

সচিত্র মাসিক পত্র

৩৬শ ভাগ, প্রথম খণ্ড

বৈশাখ—আশ্বিন

7080

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত

বাষিক মূল্য ছয় টাকা আট আনা

বৈশাখ-আশ্বিন

৩৬শ ভাগ, ১ম খণ্ড—১৩৪৩ দাল বিষয়-সূচী

विषय		ઝુ કા	বিষয়		পৃষ্ঠা
অকাল ঘুম (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	8५७	ক্যুনিজ্ঞম বা সাম্যবাদ (আলোচনা)—		
অগাষ্টা রোলিয়ার সৌরবিতালয় (সচিত্র)—	•••	966	শ্রীকৃষ্ণনারাম্ব চৌধুরী	•••	२७१
অগ্নিপরীকা (সচিত্র 🗕 💖	•••	962	কম্যুনিষ্ট বা বলশেভিক দর্শনতত্ত্ব—শ্রীষতীক্রকুমার		
অস্কুদেশে দৃষ্টিনিক্ষেপ (সচিত্র)—			মভূমদার	•••	906
শ্ৰীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়	•••	8२७	কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও মুসলমান—রেকাউল		
অবসর (কবিতা)— শ্রীনির্শ্বলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	•••	90	করী ম	•••	8•9
·ষ্পমৃত (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠা কু র	•••	₽% 8	কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়—		
অলখ-ঝোরা (উপস্থাস)—গ্রীশাস্তা দেবী	<i>७७७</i> ,	e >>,		२०७,	¢ b 8
* *	152,	७७७	কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায় (আলোচনা)—	-	
অসময়ে (কবিতা)— শ্রীধীরেন্দ্রনাথ হালদার	•••	96	শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	8 2 8
আগমনী (কবিতা)—গ্রীষ্মশোক চট্টোপাধ্যায়	•••	695	কীর্ত্তনশ্রীদক্ষিণারঞ্জন ঘোষ		৬৭৩
আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কতিপয় বৌদ্ধ ধ্বংসাবশেষ		-	क्षिकार्था-পরিচালনার আধুনিক প্রণালী (সচিত্র)		
(সচিত্র)—শ্রীনগেন্দ্রনাথ ঘোষ	•••	२२७	শ্রীসত্যপ্রসাদ রাম্ব চৌধুরী	•••	50
আঠার্শ আঠার (১৮১৮) সালের ৩ নং রেগুলে	144-	-	গলি, গরু ও গৌরী (গল্প)— শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যা	য	tt.
শ্রীষতীন্ত্রকুমার মজুমদার	•••	७३२	গান ও স্বরলিপি—দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	२৮8
শামার কাব্যের গতি—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	8¢5	এছাগার-আন্দোলনের প্রসার (সচিত্র)—		
थालांच्या २७८,	8 2 8	, ebo	কুমার ম্ণীজ্ঞদেব রায় মহাশন্ধ	• • •	२७১
আশ্রমের শিক্ষা—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	७५७	"ठखीनाम-ठविष्ठ"— ১৮, ১११, ७१৮, ৫১०,	७३२,	৮ २२
আহ্বান (কবিতা)— শ্ৰ স্থৱেন্দ্ৰনাথ মৈত্ৰ	•••	943	চণ্ডীদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ—		
ইতালীর প্রাক্ষা-উৎসব (সচিত্র)— 🗐 মণীক্রমোহন	₹		ভী যোগেশচন্দ্র রা য়	• • •	२६२
भो निक	•••	७२	চন্দন-মূর্ত্তি (গল্প)—-শ্রীশর দিন্দু বনেদ্যাপাধ্যায়	• • •	۲۹۵
উদাসীন (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	>	চিত্রলেখা (গল্প)— গ্রীইলা দেবী	•••	900
উদ্ভিদের উপর উদ্ভিদের প্রজাব—শ্রীগোবিন্দ-			চিরকুট্ (কবিতা)—শ্রীক্ষীরচন্দ্র কর		৬৽
এ প্রসাদ মিত্র		122	চিরযাত্রী (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	609
উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাভার বাঙালী			"ছাতনার রাজ্বংশ পরিচয়" ও চণ্ডীদাস—		
সমান্ত্র (স্চিত্র)—শ্রীরজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধায়	506	, ७১৮	এ যোগেশচন্দ্র রায়	• • •	983
ঝবেদে ইন্স— শ্রীগিরীন্দ্রশেখর বম্ব	•••	8 +8	किंग वाभाव (भन्न)— अभविष्यु वत्माभाषाम	•••	08 4
এই সেই বাুধাভীর্থ (গরু) - শ্রীরাধিকারঞ্জন			জন্মদিনরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর	•••	>61
গক্ষোপাধ্যায়	•••	498	ৰুলাভৰ (গল্প)— শ্ৰীঅমিয়কুমার ঘোষ	•••	b •6
এলাহাবাদে ফল-সংরক্ষণ-শিক্ষা—গ্রীমনোরমা			জীবন-কমল (কবিতা)—গ্রীশৈলেব্রক্কঞ্চ লাহা	•••	>• <
চৌধুরী	•••	b २9	জীবনায়ন (উপস্থাস)— শ্রীমণীজ্ঞলাল বহু	۹٩,	, २८१
ওপ্তরি-হান্ধপ্রমান (গর)—-শ্রীস্থরেশচন্দ্র			ৰড় (গর) ঞ্রিন্ধার্যকুমার সেন 🗠	•••	84
বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	129	ঠুইঠ্লিঙ্ ও ডামবঙ্ (গল্ল)—-শ্রীলালতুদাই রাম	•••	10.
ক্যানিজম বা সাম্যবাদ—- এইণ্ডীক্রকুমার মকুম্দার	•••	٥٠٠.	ঢাকাই প্রশ্ন (আলোচনা)— শ্রীচাক্ল বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	ebo

বিষয়	•	शृ ष्ठे।	বিষয়		পৃষ্ঠা
ভাপন (গন্ধ)—-শ্ৰীবিভৃতিভূষণ মুধোপাধ্যায়	•••	569	বঙ্গে মাৎস্তন্তায় (সচিত্র)—শ্রীষ্মন্ত্রীশচন্দ্র		
	•••	b b•	वत्मार्थाश		৩৬২
		२२€	বরষায় (কবিতা)—শ্রীশাস্তি পাশ	•••	676
	•••	ob8	"বসেছি অপরাক্লে পারের ধেয়াঘাটে" (কবিতা)		
	•••	१८६	রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর	•••	760
	• • •	ste	HOUL ALLOID MELLYDON AN	•••	999
प्रम-विप्रात्म त्र कथा (महिज)—>৪२,৩०१, ৪१७,७ २०	,9৮১,	०८६	বাংলার লবণ-শি রে র পুনর্বিকাশ (সচিত্র)		
•	•••	628	শ্রীব্দিতেন্দ্রক্ষার নাগ	• • •	७१२
ৰম্ব (গয়)— শ্ৰীফ্ৰীল জানা	•••	५७	বাঙালীর দিতীয় পাটকল (সচিত্র) — শ্রীসিদ্বেশ্বর		
দৈত (কবি তা)—রবীন্দ্রনাথ ঠা ত্ র	•••	७५७	চটোপাধ্যাৰ	•••	৬০৬
	••	928	বাঁশিওয়ালা (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	१४२
নদীশাসন ও সংস্থার শ্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়	•••	e 9	বিভাদাগর শ্বতি—শ্রীশশিভ্ষণ বস্থ		68 9
নবদিল্লীর উকীল-চিত্রবিতালয় (সচিত্র)—			বিবিধ প্রসৃত্ব— ১৩১,২৮৬,৪৫৭,৬০৭	,909	,२२८
শ্রীপরিম লচন্দ্র গু হ	•••	909	'বিশেষ চিন্তিত আছি'(গল্প)—শ্রীরামপদ		
নব্য জার্মেনীর নারী-সংগঠন (সচিত্র)—			মুৰোপাধ্যায়	•••	676
ञ्जिषमृगाठस दगन	•••	६६४	বৈজ্ঞানিক পরিভাষা—শ্রীবীরে দ্রনাথ		
নারী ও পূর্ণভা (কবিতা)— শ্রীমৃগাক্ষমৌলি বহু	•••	b • ¢	চট্টোপাখ্যায়	۶× ۶,	,२७७
निष्ठ क्रिक्नोट छ চिত्र-প्रधर्मनी (সচিত্র)—			ব্যোম্বান (সচিত্র)—ক. চ.		११७
লিজ দিল্লাতে ।চত্ত—আলন। (সাচত্ত)— শ্রীশাস্তা দেবী		1 _1_	ৰতচারীর ৰত—শ্রীদরলা দেবী চৌধুরাণী	***	৬8
	•••	৮৮	ব্ৰহ্মদেশে ও আরাকানে বঙ্গ-সংস্কৃতি (সচিত্ৰ)—		
নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বংসর (সচিত্র)—			শ্রীব্দজিতকুমার মুখোপাধ্যায়	৭ ৩৯,	670
রাহুল সাংক্রত্যায়ন ২৭৩, ৪৩৮, ৫৬০,	€8∘ ,		ভারতবন্ধু ডা ঃ জে. টি. সাণ্ডার্ল্যাণ্ড (সচিত্র)—		
নিঃসঙ্গ (কবিতা)—শ্রীস্থীজনারায়ণ নিয়োগী	•••	৫৮৬	শ্রীতারকনাথ দাস	• • •	276
নৃত্য (সচিত্র)—শ্রীষ্ণশোক চটোপাধ্যায়	•••	€ あ9	ভারতবর্ষের ক্ষয়িষ্ট্তম প্রদেশ—		
নোংরা (গল্প)—শ্রীবিভৃতিভৃষণ মৃধোপাধাায়	•••	७€ \$	শ্রীভূপেন্দ্রনাল দত্ত	• •	986
পঞ্চশস্ত্র (সচিত্র)—শ্রীগোপালচন্দ্র			ভারতীয় সাহিত্য-পরিষং—শ্রীচিম্ভাহরণ চক্রবর্তী	•••	.y. y
	,9€8	1,50¢	ভারতের নৃতন শাসনতন্ত্রে নারীর স্থান—		_
পরলোকে ডাক্তার আন্দারী (সচিত্র)	•••	२৮०	শ্রীমনোরমা বস্থ	•••	€ ∘
পরের বোঝা (গলু)— শ্রীদরষ্ দেন	•••	८ ४७	মণিপুরের বর্ত্তমান ম্হারাজা (আলোচনা)		
পশ্চিমের যাত্রী—শ্রীস্থনীতিসুমার চট্টোপাধ্যায়	৬,	727	শ্রীপরেশচন্দ্র ভৌমিক	•••	२ ५8
পাল-সাম্রাজ্যের শাসন-প্রণালী—			মহারাষ্ট্রে বর্ধা-উৎসব—শ্রীঅমিতাকুমারী বহু	•••	ુ છે.
শ্ৰীরাধাগোবিন্দ বসাক		৮৮১	মহিলা-সংবাদ (সচিত্র) ১৩০, ২৮১, ৪৩৬,	(22.	
পাশাপাশি (গল্প)—''বনফুল"	•••	२८१	মাঘোৎসব—রবীশ্রনাথ ঠাকুর	•••	9
পিঠাপিটি (গল্প)—-শ্রীম্বর্ণকমল ভট্টাচার্য্য	•••	८ ५७	মাত্রবের মন (উপক্তাস)—		1 . 416
পুস্তক পরিচয়— •৮৩,২৫১,৫২৬	ァ、ととる	०,५३७	শ্রীজীবনমন্ত্র রায় ৯৩, ২৩৪, ৩৫২, ৫৩৯,		
প্যালেষ্টাইনে ইছদী (সচিত্র)—শ্রীসাগরময় ঘোষ	•	, ૄ હર	মৃত্যু-উৎসব (গল্প)— গ্রীরামপদ মৃথোপাধ্যান্ন	٠٠.	৬¶ঀ
প্রতিধনি (গ্রা)—শ্রীতারাশন্বর বন্দ্যোপাধ্যায়		460	যুবক-বাংলার শক্তিসাধনা (সচিত্র)—		৮৯
প্রভাশা (কবিতা)—শ্রীস্থণীক্রনারাম্প নিয়োগী	•••	৮ ३२	শ্রীবিনয় রায় চৌধুরী	•••	৬৮৩
প্রভাত-পদ্ম (কবিডা)—এইমেচক্র বাগচী		२७०	রবীন্দ্র-কাব্যে ভ্রংখের রূপ— শ্রীউষা বিশ্বাস	•••	३२७
বলীয় শৰকোষ (সমালোচনা)— শ্ৰীহ্ণনীতিকুমার			ববীজনাথের ভাষা—্ শ্রীনলিনীকান্ত ওপ্ত	•••	५२७ ७१२
	(ুরবীক্রবাণী (কবিডা)—প্রীন্সমিয়চক্র চক্রবর্তী		ુ દ્વ
् ठटहें भोधाव	•••	. •8	রাগ-সন্ধ্যা (কবিতা)—শ্রীনির্মনচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	•••	U 4

বিষয়-স্চী

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		બૃ ક્રી
রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিতের উপাদান			সন্মাস ও সন্মাসী —		
(সচিত্র)—শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ	•••	৮৪৩	শ্ৰীউমেশচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	₽8•
রাজার কুমারী (কবিডা)—			সর্পাঘাত (গর)—- শ্রীমনোজ বুহু	•••	₹\$8
শ্ৰীশৈলেন্দ্ৰকৃষ্ণ লাহা	•••	৩৯৮	সমর্পণমস্ক (কবিতা)—গ্রীশৌরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্ঘ্য	•••	602
রামমোহন রায়ের প্রথম শ্বতি-সভা—			সহশিক্ষা সম্বন্ধে তু-চারটি কথা—		
শ্রীষ তী ন্দ্রকুমার ম জ্ মদার	•••	३ ०२	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	₹8¢
লক্ষ্ণৌ কংগ্রেস শিল্প-প্রদর্শনী (সচিত্র)—			সাগরতীরের রা ন্ধপুরী (কবিতা)—		
শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধ্যায়	•••	৩৭০	গ্রীনিরীন্দ্রশেশ্বর বস্থ		88
भिन् रि (श ञ्ज)—- श्रीमानजूनारे त्राग्न	•••	96	সাম্প্রদায়িক সাহিত্য—শ্রীপরিমল গোস্বামী		৩৯€
শব্দতত্ত্বের একটি তর্ক—রবীব্রনাথ ঠাকুর	•••	৫ २ १			
শালের বনে (কবিতা)—-শ্রীগোপাললাল দে	•••	১৭৬	সিলভা লেভার মৃতি (সচিত্র)—		
শিল্পী ও কবি (কবিতা)—			শ্ৰীমালতী চৌধুরী	•••	৬৬
শ্রী অশোক চট্টোপাধ্যায়	•••	b> 3	স্থন্দর (কবিতা)—শ্রীশান্তি পাল	•••	570
ষাঁড়াষাঁড়ির কোটাল (গল্প)—শ্রীঅমিয়কুমার (ঘাষ	२३	স্পেনের সন্ধানে (সচিত্র)—শ্রীদেবেশচন্দ্র দাস	•••	೮೯೯
সনতের সন্মাস (গর)— শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত	•••	৫৮ ٩	স্বপ্ন ও বাস্তব (কবিতা)—শ্রীস্থপ্রভা দেবী	•••	¢
সস্তমত ও মানব-যোগ — শ্রীক্ষিতিমোহন সেন	•••	202	হারানো রতন (কবিতা)— শ্রীস্থরেশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী	•••	२०৮
সন্ধ্যাপ্ৰদীপ (কবিতা)—				•••	95
শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়	•••	७७ऽ	হিন্দু-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য—রেজাউল করীম	•••	13
	13	ावध	প্রসঙ্গ		
শ্রীযুক্ত অধিলচন্দ্র দত্তের অভিভাষণ	•••	864	আসামে ও উড়িয়ায় বাঙালীবিদেষ	•••	280
অন্ধত্বের উপক্রমের প্রতিকার	•••	789	আসামে বাঙালীদের জ্ঞাউচ্চবিদ্যালয়	•••	78。
অয়সমস্তায় বাঙালীর পরাজয় ও তাহার প্রতীক	া র	७०२	ইউরোপে জন্মের হারের হ্রাস	•••	969
অবিনাশচক্র দাস	•••	-	ইউরোপে যুদ্ধারম্ভের বিভীষিকা	•••	२४३
অসবৰ্ণ বিবাহ বিল	•••	•	ই উরো পে যুক্রের ভাশক ।	•••	৬১৭
অসবুৰ্ বিবাহ স দদে আদালতের রায়	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ইংলপ্তে ইছদীদের উপর অত্যাচার		७५७
অসমীয়া শিক্ষক সম্মেলন	•••	•	ইটালী পক্ষের ৰূপট উক্তি	•••	২৮৭
আইন ও গবন্দে ণ্টের অভিপ্রায়	•••	• • • •	ইটালীর যুদ্ধায়োজন	•••	৪ ৬ ৭
স্মাবিদীনিয়া, ইটালী ও প্রবল শক্তিপুঞ্চ	•••	•	ইণ্ডিয়ান সিবিল সাবিদে লোক লইবার নৃতন নিয়	্ম	२३৮
আবিশীনিয়া ও জাতিসংঘ	•••		इन्ज्यत कड	•••	२०६
আবিদীনিয়ায় ইটালীর জয়ের কারণ		. 868	লর্ড উইলিংজ্যনের বিদায়-জং সনা	•••	>8 %
আবিসীনিয়ায় ও ইটালীতে দাসত্ব	••	. ২৮৭	উৎকলে বাংলা মাসিক পত্র	•••	>80
আবিসীনিয়ায় "ডাকাইড"	••	• ৬১৭	উড়িগ্রায় মন্ত্রীর অনিয়োগ ও বলে প্রাচ্থ্য	•••	389
আবিদীনিয়ার অংশ-বিশেষে দেশী গবন্দে'ট	••	. 439	উত্তর-চীনকে জাপানের আত্মকর্তৃত্বদানেচ্ছা	•••	२३५
আবিসীনিয়ার অতীত অবহেলা	•••	• 266	এখনও ইটালীকে নিবর্ত্তক শান্তি দিবার কথা	•••	२४८
ত্মাবিদীনিয়ার প্রতি সহামূভূতি ত্মাবেদন নিবেদন	••	• ২৯৫	শ্রীযুক্ত এম্ দি রাজা ও ডাক্তার মৃ ঞে ওয়াজিদ আলি থা পনি	•••	৭৬৬
भारताम । नरवान भारताम रेजग्रद म	••	• ७२৪			. २ ० . ११२
चारमति एडव्रव्याः चारमतिकातं वावशात	••	. 849	ওলিম্পিক ক্রীড়ার নিগ্রোর ক্লভিছ ''		
শার একটি পরিহাসাত্মক প্রস্তাব	••	• ২৯৩	কংগ্রেস ও দেশী রাজ্যসমূহের প্রেঞ্জাবর্গ	•••	· ১৩ৃ৪ · ১৩১
"" नराष गात्र शनाञ्चक व्यखा व	• •	. NOG	· কংগ্রেস ও মন্ত্রিভুগহণ		202

७ विषम-११ हो

विषय		পৃষ্ঠা	বিষয়	4	পৃষ্ঠা
কংগ্রেস ও সমাজভন্তী দল	•••	>0¢	টোকিওতে রবীশ্রনাথের স্বন্ধদিন		% 8
কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটি	•••	865	ঢাকাই প্ৰশ্ন		२३७
কংগ্রেস ব্যবস্থাপক সভা অধিকার প্রয়াসী	•••	७२२	ঢাকার জ্বয়	•••	>85
कर्ट ग्रंटम स्वनमाधात्र एवं त्रामान	•••	<i>>७७</i>	ঢাকেশ্বরী কটন মিল্দ্	•••	962
কংগ্রেসের ইতিহাস	•••	७३२	"তাদের বি বাসী পোলাও-ও জুটে না ?"		675
কংগ্রেদের মৃল বিধির পরিবর্জন	•••	706	তিন শত আট ধারা ও উপধারায় কি আছে		962
क्रूजी भाना स्वरम	•••	৪৬৽	ত্রিবাস্কুড়ের শাসনবিবরণ		৩০১
ক্ষুলা-ব্যবসার ত্রবস্থা	•••	७०১	ত্-জন বাঙালী কর্মচারীর প্রশংসা	•••	6 59
কলিকাতা নম'্যাল স্থলের উচ্ছেদ	•••	949	হর্ভিক্ষে বাঁকুড়া সন্মিলনীর সাহায্যকার্য	•••	७२७
কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের প্রশংসনীয় কার্য্য	•••	784	দেশীয় রাজ্য ও শিল্পের উন্নতি	•••	990
কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার		8 <i>७७</i>	দৈহিক কারণে বৰ্জ্জিড ইংরেজ রংকুট	•••	৬২ ৪
কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সামরিক শিক্ষা	844,	७२8	ধনগোপাল মুখোপাধ্যায়	•••	998
কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটিতে মহিলা কৌন্দিলর	•••	189	ধনোপাৰ্জ্জনক্ষেত্ৰে প্ৰাদেশিকতা	•••	২৯৬
কলিকাতার পানীয় জল সমস্যা		8 9 €	नात्रीरंतव नारी	•••	৬২৪
কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে শিশু-সাহিত্য	• • •	೨• 8	নারীধর্ষণকারীর চাকুরী লাভ	•••	966
কলিকাতা সাহিত্য-সলে লনে সভাপতির অভিভাষ	9	900	নারীরক্ষা একান্ত আবশুক		95€
কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায়ের শ্বতিরক্ষা	•••	993	নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে মৃসলমান জনমত	•••	৭৬৩
কেদারনাথ দাস, ডাক্তার সর্		786	নারীশিক্ষার উন্নতিকল্পে সরকারী প্রন্তাব	•••	990
কৌশিলের নেয়াইয়ের ফিন্কি	•••	285	নিম্নপদে ইউরোপীয় নিয়োগের প্রস্তাব		२७ ७
ক্বফভাবিনী নারীশিকা মন্দির		> 29	নৃতন বড়লাট ও হুভাষবাবুকে বন্দীকরণ	•••	>89
ক্ষত্রিয় কে ?	•••	>88	নৃতন বড়লাটের প্রথম বজুতানিচয়	•••	- 28
ধদর ব্যবহার	•••	> ७ €	নৃতন লা দ্ৰ	•••	766
ধবরের কাগজের নানতম মাগুল	•••	282	নেপালে বিভাপতির গীতাবলীর পুথী	•••	२३५
খোদ-গোবিন্দপুরে পৈশাচিক নারীনিগ্রহ	•••	३ २8	পঞ্চাবে ও বঙ্গে প্রবেশিকা পরীক্ষা	•••	850
খোদ-গোবিম্পর্রের মোকদ্দমা		२२७	"পত্রপুট"	•••	७०२
"6ণ্ডীদাস-চরিত"	•••	दण्ट	পাটনাম বাঙালী কংগ্রেসওমালাদের বিবাদভঞ্চনচেষ্টা		২ ৯ €
চাকরির প্রতিযোগিতায় বাঙালী	•••	966	পাঠিকা ও পাঠকদের প্রতি নিবেদন	• • •	१५२
চিটাগুড়ের ব্যবহার	•••	৩	পি ই এন্ অস্তর্জাতিক কংগ্রেস	•••	るくり
চীনজাপানে আবার যুদ্ধ		८७१	প্রণচন্দ নাহার	• • •	898
চূড়ান্ত ক্ষমতা সংখ্যা অহুসারে প্রাপ্তব্য নহে		992	শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবী, স্বগীয়া	•••	২৯৮
ছাত্রদের স্বাস্থ্য	•••	৬২৩	প্যানেষ্টাইনে উপদ্ৰব	8৬৬,	يوي
ভগদ্বাপা শান্তি প্রতিষ্ঠা প্রচেষ্টা ও ত্রিটেন		द७६	প্রতিযোগিতা বনাম মনোনন্ধন	•	৯২°
জ্মীর ক্ষ	•••	२२१	প্রাচ্যে যুদ্ধাশকা	•••	6)b
ক্রবাহরলালের সমাজভন্তবাদ প্রচার		865	প্রাণকৃষ্ণ সা চার্য্য		৪৬৯
জাতীয় ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতি ভারতীয়দে	র		প্রাথমিক শিক্ষা কমিটি	•••	990
অহ্বাগ •		७०२	ক্রম্বেড, সিগমুগু	•••	٥٠٤
জাপানের জয়	•••	990	ক্রান্সে নারীর অধিকার	•••	868
জাপানের ব্যবহার	•••	२ २७	বক্তা	৭৬৯,	
ৰাৰ্মান পরিষদ কৰ্ড্ক প্ৰদন্ত বৃত্তি	•••	७ २8	বলে ও অফ্টত্র সংখ্যাগরিষ্ঠদের আসন-সংখ্যা	•••	913
জ্বালিয়ানওয়ালাবাগ হত্যাক্লাণ্ডের উৎপত্তি	•••	3 2¢	বলে ও অন্তত্ত্ব সংখ্যাল বুদের অন্ত আসন	•••	90%
টাটার (লেঙী) শারক বৃত্তি	•••	७२९	বলে ও বোদাইয়ে মাট্রিকুলেশ্রন প্রীকার্থী	•••	२२०
টিনে রক্ষিত হল চালানের ব্যবসা	•••	७२७	বঙ্গে কয়লার ব্যবসায়ের উন্নতির উপায়	•••	9 • 8

٩.

वियम्		পৃষ্ঠা	वि य न्न		পৃষ্ঠ
রা জে ন্দ্রনাথ সেন, স্বগীয়	•••	२२६	সাম্প্রদায়িক বাঁটোগ্নারা ও জবাহরলাল	•••	৪৬৩
রামমোহন রায় শ্বতি–মন্দির	•••	३ २१	সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে ভারত-সচিবের উত্ত	Ā•••	966
রামমোহন রায়ের ইংলগুসহযাত্রী ব্যক্তিবর্গ	•••	३ २७	সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়াবা সম্বন্ধে হিন্দু সম্মেলন	•••	३ २०
রামযোহন রাম্বের কলিকাভা আগমনের বৎসর	•••	389	সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিহুছে আন্দোলন	•••	२२७
রায়ৎদের অবস্থা	•••	৪৬৬	সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত পরিবর্ত্তনের চেষ্টা	•••	১৩৩
লক্ষ্ণে কংগ্রেদে সভাপতির অভিভাষণ		787	সাহিত্য ও "পৌত্তলিকতা"	•••	>89
नक्त्रो-ठ्रकि	•••	৬১১	সিন্ধু ও উড়িব্যা	•••	>80
লক্ষ্ণোতে কংগ্রেসের অধিবেশন সম্বন্ধে জন্পনা	•••	১৩১	হ্বভাষচন্দ্ৰ বহু	•••	१७६
লক্ষ্ণৌ শিল্পপ্রদর্শনী	•••	১৬৬	হভাষচন্দ্ৰ বহু আবার বন্দী	•••	>88
লণ্ডনে রামকৃষ্ণ শতবার্ষিকী	•••	٠٠t	হভাষ বহু কাসিয়ঙে	• • •	869
লর্ড লিনলিথগোর রাজকার্যানীতি	•••	800	স্ভাষ বহুর কারারোধের প্রতিবাদ	•••	२२७
লিনলিথগোর বাঁড় ও ধর্মের বাঁড়	•••	618	হুরেন্দ্রনাথ মল্লিক, স্বর্গীয়	•••	२२५
লীগ অ ব নে শুলে র অসামর্থ্য	•••	२२२	সোনা রপ্তানি	•••	608
শান্তিনিকেতন কলেজ	• • • •	७७७	স্পেনে বিদ্রোহ	990,	२७१
শান্তিপ্রতিষ্ঠার ইংলণ্ডে ভারতীর শিক্ষার প্রভাব	•••	980	স্বাধীনতা হ্রাসের বিরুদ্ধে আন্দোলন	•••	२₽€
শিক্ষামন্ত্রীর মত পরিবর্ত্তন	•••	७२১	স্বাবলম্বন ও সাম্প্রদায়িক অন্ত গ্রহ	•••	966
শিক্ষাসংস্কৃতি প্রভৃতির জন্ম স্থাসন দাবী	•••	67 •	''হংস"	•••	৩৽৩
শিক্ষাসম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের একটি প্রস্তাব	•••	280	হকি খেলায় ভারতের জয়, জাপানের পরা জ য়	•••	990
শিল্পের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষা	•••	२३३	হত্মান ব্যায়ামপ্রসারক মণ্ডল	•••	३ २८
শ্ৰীহট্ট মহিলাসংঘ	•••	995	হাবড়ার নৃতন পুল	•••	৬২०
শ্রেণীগত ও ধর্মসম্প্রদায়গত বিরোধ	• • •	8 ৬২	হাবসীদের শৌর্য্য	•••	२৮१
সংস্থার ও বিপ্লব	•••	859	হিন্দী সাহিত্য–সম্মেলনের পাঠাগার ও		
সংস্কৃতির উপর জগৎজোড়া আক্রমণ	•••	≥8∘	মিউ জি য়ম	•••	১৩৮
"সভ্যতার জয়, বর্ষরতার পরাজয়"	• • •	२৮७	হিন্দু আবেদনের বিরুদ্ধে একটা যুক্তি	•••	৬১৫
সমগ্ৰ ব্ৰিটশ ভারতের বজেট	•••	787	হিন্দু নারীদের উত্তরাধিকার	• • •	<i>৯৬৯</i>
সমাজতন্ত্রবাদ ও অন্স পদা	•••	8७२	হিন্দু বিবাহ সম্বন্ধে প্রিভি কৌন্সিলের একটি রায়	•••	৪৬৮
সমাজতম্ববাদ ও সাম্যবাদ	•••	>8%	হিন্দু মুসলমানকে বঞ্চিত করিতে চায় নাই	•••	955
সর্কবিধ ব্রিটশ প্রতিশ্রুতির মূল।		9 50	হিন্দুরা অবজ্ঞেয় —বিশেষতঃ ব ন্দে র হিন্দুরা	•••	৬১৬
-সাপ্তার্ল্যাণ্ড, আচার্য্য	• • •	a २ २	হিমাচল-আরোহী জাপানী দল	•••	492

চিত্ৰ-সূচী

অগ্নিক্রীড়া (৫ খানি)	988	, १९२	हेम्पूज्यन तख		इल्ड
অগ্নি-নির্বাপক সিঁড়ি (২ খানি)	•••	606	'ইম্যাকুলেট কনদেপ্সন'—শিল্পী ম্যারিলে।	•••	121
चवकी উनिभ नः श्रश	•••	₹8•	हेरतम कुत्री-रक्षांनिश्व		403
—এক নং গুহা	•••	₹8•	উত্তর-চীনের নবসা জ	•••	२२४
— হৈত্য	•••	₹80	উদয়শন্ধর—শিল্পী এলিজাবেথ ডাইসন		424
			<u>क्री क्रिया शामाप्र</u>	•••	809
অঞ্চল (রঙীন)—শিল্পী শ্রীউমা যোশী	•••	986	এপিটাই লি স		607
শ্রীষ্মণিমা চক্রবর্ত্তী	•••	9.7	•		
অধিরান্ধ রান্ধেন্দ্রসিংহ	•••	৬৪৭	এর পর !	•••	#2F
অন্ত জলী — শিল্পী মিসেস বেলনস্	•••	७२८	এলিন্ধাবেধ ব্রানার ও রবীন্দ্রনাথের প্রতিকৃতি		9.6
অরভিন রাইট	•••	996	এলোরা—देकलाम	•	₹8•
অরভিল রাইটের বা্ইপ্রেন	•••	176	—রামেশ্বর	•••	₹8•
অশোকনাথ রায় চৌধুরী	•••	406	—শিবের তাণ্ডব		२8०
শ্বশোক-স্বস্তু	•••	२७५	কাউণ্ট অগার্থের কবর—শিল্পী এল গ্রেকো	•••	909
আকাশপথে সর্ব্বপ্রথম সাগরলজ্যন	•••	96•	कांठ-करे		968
অগাষ্টা রোলিয়ার সৌরবিতালয় (৬ খানি)	96	->- ⊁8	কাঠমাগুব—স্বধিরাজের প্রাসাদ	•••	tut
আধুনিক অটোজাইরো প্লেন	•••	960	— উপত্যকা	•••	690
चार्युनिक द्रागम्ब्ला (8 थानि)	•••	445	—প শুপতিনাথ-মন্দির (২ খানি)	(4 0,	€99
चानल-मन्त्रित	•••	985	—প শু পতিনাথের তীর্থযাত্তিণী	•••	415
—দগ্ধসংখলক চিত্ৰাবলী	•••	982	সিংহ-দর্ববার	•••	tst
—প্রস্থারমূর্তিনিচয়	•••	980	কাঠমাগুবের পথে (২ খানি)	৬8৬ ,	●8 ▶
—ভিত্তিভূমি		986	<u> একামেশ্বরাশা</u>	•••	826
আনারকলির সমাধিতে শেলিম শাহ্	•••		কালে চৈত্য		₹8•
— শিল্পী শ্রীরণদা উ কীল			কালস্রোতস্বিনীর তীরে উপবিষ্টা ভারতজ্বননীর		
	•••	PP	ক্রোড়ে জাতীয় মহাসমিতি (রঙীন)—		
আলা পাবলোভা (s ধানি)	€ 7	97-90	শিল্পী শ্রীস্থধীর ধর		১৩২
আন্দারী, ডাঃ	•••	२४५	কালীঘাট হইতে প্রত্যাগমন —শিল্পী মিসেস বেলন	Я	૭૨૨
আবিসীনিয়া-ধ্বংসকারী ইটালীয় বোমা-নিক্ষেপক	•••	≥8€	কুটার (রঙীন)—শিল্পী শ্রীললিতমোহন সেন		43.
আরামে শুইয়া বই পড়িবার চশমা		90 C	क्यांत्री—शिही श्रीश्रासक्यांत्र नामश्रश्र		404
আলাপনিরতা পল্লীনারী—শিল্পী মিসেস বেলনস্	•••	৩২৩	क्नीमात्रा, श्राहीन ध्वःमञ्जू भ		२७३
শ্ৰীন্সালামোহন দাস	•••	6.6	कृष्ण्डांविनौ नात्रौतिका-मिन्दत भ्रीशृर्विमा वनाक		201
আহ্সান উঁলা হাসপাতাল		486	कुरुवाजा, जाः	•••	854
আহারের সময়—শিল্পী শ্রী জন্মদা সেন		906	क्सान, जार क्लांत्रनाथ मान, नद		286
ইউরোপের চিমনী হইতে যুদ্ধবিভীষিকার ধৃম	•••	₹::⊅	শ্রমান বাল, লাম্ শ্রীকেশব সেন		دو.
ইটালীর দ্রাক্ষা-উৎসব (৫ থানি)		५ ७-५ १	কোকানাদা—অনাথ আশ্রম (৪ খানি)	a	. . 90-00
	bb, 8	90-95	— পিট্টাপুর রাজার কলে ড (২ খানি —		
ইতালীর আবিসীনিয়া-বিজ্ঞয় উৎসব	. ,	289	— । त्रष्ठान्त्र प्राचात्र करणकः (२ या। न — जाकात्रभाकः मन्दित		१७५ १७५
THE STREET STREET		-01	च्याचाम्।चाच्याम्। स		209

চিত্ৰ পৃ <mark>ষ্ঠা</mark> চিত্ৰ	शृ ष्ठा
কৌশাৰী—প্ৰাচীন তত্ত ··· ^{২৪} ° ডনিয়ের-ওয়াল' বিমান	٠.٠ ٩٩٩
—ক্তমান ধ্বংসন্তৃপ · · · ২২৯ ঢাকী—শিল্পী বালতান্ধার সোলভাঁ্য	··· > %>
—বুডমূর্দ্তি · · ^{২২৯} ঐভগতী ভট্টাচার্ঘ	••• ২৮৩
— মৃৎশক্টিকা	••• ६३२
—শিবপার্বাতী ^{•••} ২৪° তিব্বতের পথে (৬ খানি)	977-70
কুশবিদ্ধ ঞ্জীষ্ট—শিল্পী ভেলাসকেথ " ৭৯৭ দক্ষিণ-বঙ্গে প্রাপ্ত ধানশ-শতাব্দীর তা	শ্রচিত্র · · ৮১৫
শ্ৰীক্ষিতীশচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় " ৪৭৮ দানলীলা—শিল্পী প্ৰীনীরদ মন্ত্র্মদার	٠٠٠ ٢٥
বেলা—শিল্পী শ্রীস্থাররঞ্জন থাত্তশীর ৩১° দাসীপরিবৃতা সম্রাম্ভ মহিলার গলামা	ন
গন্ধায় অর্ঘ্যদান — শিল্পী মিদেস বেলনস্ তথ্য — শিল্পী মিদেস বেলনস্	··· ৩ ২৩
গাছকাটা করাত " ৬০০ দিল্লী মানমন্দির (> ধানি)	১৮৬-৮ ৭, ১৮৯-৯०
ঞীগিরিবালা দেবী (২ থানি) তেওঁ কানী প্রি সরকার	··· 809
গুরুবন্দনা—শিল্পী মিসেস বেগনস্ ত২> গ্রীদেবেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়	••• 8 р••
গোবিন্দভিটা (২ খানি) ৬৬৬ দৈবজ্ঞ-শিল্পী বালতাজার সোলভাঁয়	>60
ঘটক, এন্ কে " ১৫> দৌলতাবাদ, তুর্গপ্রাকার ও চাঁদমিনার	र्व
চণ্ডীচরণ লাহা ১৫০ ধনগোপাল মুখোপাধ্যায়	998
চঙীচরিতামৃতম্ প্থীর লিপি 💮 ১৯ 🗃 ধীরেন্দ্রনাথ রাম্ব	५ ७৫
চণ্ডীদাস-চরিত পুথির লিপি (২খানি) ১৮, ২০ ধূলি (৩ খানি)	929 22
छोनारमत दम्म	७०२-७
চন্দ্র ও সমুত্র—শিল্পী ঞীরণদা উকীল ৮৮ ধ্যানচন্দ	··· ৯৩ ২
'চাম্বনা ক্লিপার' সামৃত্রিক এরোপ্নেন ৭৭৮ নগরপ্রান্তে (রঙীন)—শিল্পী শ্রীহের	ৰ গলোপাধ্যায় · · · ৪৫২
চিত্রাশদা নৃত্যনাট্য-অভিনয় ••• ৫৯৬ শ্রনগেব্রনাথ ঘোষ	२२७
চুড়িওয়ালী (রঙীন)—শিল্পী শ্রীক্ষরণ ম্থোপাধ্যায় · · ২৬৪ শ্রীনরেন্দ্রনাথ দত্ত	850
ছাতনার বর্ত্তমান মাপচিত্র তাত্তরমূর্ত্তি · · ২> নালনা, বোধিসত্তের প্রস্তুরমূর্ত্তি	გან
জগদুল পাশা ৩০০ নাহাশ পাশা	۵۰۰ ۰۰۰
অসমোহন রায়ের হাওলাভ রিদিপত্র ••• ৮৫৩ নৃতন জেপেলিন তৈরি	111
জল বাহাতুর, রাণা ••• ৬৪৭ নিউ দিলীতে মহিলাদের আনন্দবাকা	त्र ••• २७১
জননী—শিল্পী শ্রীসতোজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ••• ৮৮ নিজীনস্কি	(5)
জ্বাহর্নান নেহন্ন প্রভৃতি নেতৃবর্গ	··· ¢৯৩
कवाहत्रमाम त्नर्क, मन्त्रिवादत ••• ১৪১ नृत्क्याध्मव	8€0
জন্মসিং, অম্বরাধিপতি ••• ১৮৫ নেপালী ক্বৰিক্ষেত্র	58 ¢
জাপানের আত্মরক্ষার অভ্যাস	··· ৬ 8¢
জাপানের আধুনিক ছায়াচিত্র (২ খানি) ••• ২৪১ নেপালের একটি ক্স্ত নগরী	••• ৬8৬
জার্মেনীর নারীসংগঠন (২ খানি) ৮৯৯-৯০০ নেপালের ক্রমক	··· \ 8¢
कार्य नीत त्राहेनमा ७-व्यायम (२ थानि) ••• २৮२ निर्णालत स्त्राशमाहेरनत रहेमन	••• • 8•
জিতেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ••• ১০ পরাজয়—শিল্পী শ্রীপ্রদোষকুমার দাসং	ე ფ <u>ა</u> აა
জীবন-প্রদীপ—শিল্পী শ্রীপ্রেমজা চৌধুরী ••• ৭৩৫ পশুপতিনাথের মন্দির (২ খানি)	.
জীবনবোঝার ভারে—শিল্পী শ্রীপ্রধােষকুমার দাসগুপ্ত ৬৩৬ পাটন—শশোকস্তুপ	···
'क्षात' (क्षेत्र	••• ••
ক্রেথরে টাল ··· ৪০ পাঠরতা—শিল্পী শ্রীনন্দলাল বহু	>>>
্রেম্বরের চাল শ্রীজ্যো তির্মন্ন বন্দ্যোপাধ্যান্ন ও তৎপত্নী	
্বরা গোলাপ—শিলী গ্রীসমরেন্তনাথ গুপ্ত ··· ৮৮ পার্বতীর তপত্যা—শিলী গ্রীসারদা উ	

চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ	9	हिं।
পাহাড় পুর মন্দিরে র ভিত্তিভূ মি	•••	980	वि वाम डी ष्ट्वाव नाग	;	>6>
পাহাড়ী মেয়ে—শিল্পী শ্রীষ্মনিল রাম্ব চৌধুরী	•••	66	बै विक्य महिक	••	22
পাহার্ড়ী মেয়ে — শিল্পী শ্রীকিরণময় ধর	•••	२५७	শ্রীবিনয়ভূষণ রক্ষিত	•••	8२¢
পীঠপুরম—জনাথ বালিকাশ্রম		80•	বিষাক্ত গ্যাস আক্রমণ হইতে সতকীকরণ	•••	৬০৪
—দেওয়ান সাহেবের পরি জ্ নবর্গ	•••	<i>800</i>	শ্ৰীবিষ্ণু দোষ	•••	
—শান্তি ক্টা র	•••	858	বীরেশলিক্স্ পাস্কল্র মর্মর-মূর্তি	•••	829
পুষ্পাভরণ (রঙীন)—শিল্পী শ্রীসস্তোষকুমার সেন		496	বীরেশলিকম্ বিধবাশ্রম, রাজমহেন্দ্রী	•••	૭ ૨ 8
প্জারী—শিল্পী বালতাজার সোলভাঁয়	•••	360	শ্ৰীবৃদ্ধ বহু	•••	37
প্রণচন্দ নাহার	•••	8 १२	ब् ष्म् प्र्वि	•	• ৬8¢
প্রাচীন পাষাণগুভ, পরবর্তীকালে সোপানশ্রেণী	•••	৫৬৩	বেঙ্কটরত্বম নাইডু, সব্	•••	826
পেগান—নন্দা-মান্না মন্দিরের ফ্রেস্কো-চিত্র (৩ থানি	() Þ	\$¢ - 0¢	বেশুন, সর্বপ্রথম দৃঢ়কাঠাম	• -	992
—পায়া-থোনজু মন্দির	• • •	৮১৬	বৈরাগীর ভিটা (৪ ধানি)	S	৬৫-৬৬
—পায়া-থেন্জু মন্দিরের ফ্রেস্কো-চিত্র (৩ ৭	गनि)	বোমা ও ব ন্দুকের ধারা সভ্যতা-বিন্তা র	•••	২৮ ৭
	৮১	৩-৮১৫	বোধনাথ-শু প	•••	৫৬৫
—মন্দিরের ফ্রেস্কো-চিত্র (২ খানি)	•••	৮১৫	ব্রহ্মদেশীয় পোয়ে নৃত্য (রঙীন)—গ্রীরমেন্দ্রনাথ চ	ক্ৰবৰ্ত্তী	৩৭৪
প্রাচীন পুগুবর্দ্ধনের জলনিষ্কাশনের ব্যবস্থা	•••	৩৬৭	বন্ধদেশে বাঙালী পৌনাদের শোভাষাত্রা	••	৬১৯
প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য	•••	8₩≥	ব্যাঙের ছাতা (১০ খানি)	۶	৬-৯৮
প্যালেষ্টাইনে ইছদী (১০ খানি)	¢	৩২-৩৮	ব্যাচিশারিয়া প্যারাভক্মা	•••	۷۰۶
ষাক্রক স্থলতানা মুয়াঈনজাদা	•••	२৮२	রানচার্ড, সর্বপ্রথম ইংলিশ চ্যানেল লভ্যনকারী	•••	960
ফাডিন্যাণ্ড—শিল্পী এল গ্রেকো	•••	929	রেরিয়োর ইং লি শ-চ্যানে ল ল জ্যন	•••	996
ফুমাদ, রাজা	•••	৩০৮	ভট্টাচার্ঘ্য, এ. পি.	•••	७७€
ফ্রডে, সিগম্ও	•••	ن ه ه	ঐভাগীরথী দেবী	•••	8 २ ¢
বর্যাত্রা (রঙীন)—শিল্পী শ্রীনন্দলাল বস্থ	•••	>	ভাতগাঁও—দরবার -চন্দ্ র	••	৫৬৬
বলিদ্বীপের শিল্প (২ খানি)	•••	२১१	—ভূপতীক্ষ মল্লের মৃত্তি		¢ & 8
বাই-নৃত্য, শত বর্ষ পূর্ব্বে—শিল্পী মিদেদ বেলনদ্	৩২	১ , € ≥8	— মন্দিরের প্রবেশ-পথ	•••	(७३
বাউন— শিল্পী শ্রীনন্দলাল বস্থ	•••	৩৭৫	ভান্ডশ্রী (রঙীন)—শিল্পী শ্রীবাস্থদেব রায়	•••	৬৩৭
ঝুংলার লবণশিল্প (৮ খানি)	٠	90-98	ভারাবাঁধা পুল, শ্রীনগর (রঙীন)—শিল্পী শ্রীবীরেখ	র সে	₹ ५०२
বাঁকুড়া-তুর্ভিক (১২ খানি) ২৯০-৯২, ৪৭৭,	. હહ	5, 99 ¢	শ্রীমণি রায়	•••	ઢ ર
वानीत ऋरत-मिल्ली औरेन् रघाव		906	মণিপুরের বর্ত্তমান মহারাজা	•••	২ ৬8
শ্ৰীবাণী ঘোষ	•••	२৮२	শ্রীমনোরঞ্জন দন্ত	•••	893
বাণীপীঠের ছাত্রী, শিক্ষক, শিক্ষয়িত্রী ও কম্মীরুন্দ	•••	२৮७	মশক-নিবারক ঘোমটা	•••	৬০৪
বালিন— অন্তর্জাতিক কংগ্রেস	•••	৬২৫	মশক-ভূক্ বেঙাচি		৬০১
— প্ৰালম্পিক ক্ৰীড়া-প্ৰদৰ্শনী		હરહ	মহানিৰ্বাণ—শিল্পী শ্ৰীসারদা উকীল	•••	66
—হিটলারের জন্মেৎসব		424	মহাবোধি পাাগোড়া	•••	985

চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ		পৃষ্ঠা
এ মহেন্দ্রনাথ সেন	•••	202	রাহুল সাংকৃত্যান্ত্রন ও কাওয়া ও চি		806
মাক্ড্সা, চোর	•••	907	লক্ষো কংগ্ৰেস শি ন্ন-প্ৰদ ৰ্শনী (৩ খানি)	৩৭	o -9 2
মা ক্ড্সা র নৃত্য	•••	%• >	লন্ধী—শিল্পী 🕮 স্থীররঞ্জন খান্ডগীর	•••	<i>و</i> ړو
মাক্ডসার লড়াই (৩ খানি)	•••	PSG	শ্রীললিত রাম্ব	•••	३ २
মাধবী— শিল্পী রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর	•••	ъъ	লিলিয়েণ্টলের ওড়ার চেষ্টা	•••	992
মা মিশ্বা সিন	•••	€ 28	नृषिनी, वृद्धामध्य क्याप्रम		805
মিন্-পেগান, ক্ব্যি-অক্চি মন্দিরের ফ্রেম্বো চিত্র	•••	P78	লেভী, মাদাম—শিল্পী শ্রীহরিপদ রায়	•••	৩৭
मीनाक्नी, त्रिः	•••	>0•	লেভী, সিলভাঁ্যা — শিল্পী শ্রীহরিপদ রায়	•••	৩৭
ম্নির ঘোঁন (২ খানি)	•••	৩৬৫	- শ্ৰীশকুম্বলা শান্ত্ৰী	•••	a•>
মেছুনী—শিল্পী বালডাঞ্চার সোলভাঁয়	•••	८७८	শ্ৰীশভুনাথ পাল	• • •	8२७
মেলা (রঙীন)—শিল্পী 🕮 মাণিকলাল বন্দ্যোপাধ	্যাম	১ ১२	শ্রীশান্তিদেব ঘোষ	•••	<i>900</i>
মেশা হ'তে—শিল্পী শ্রীস্থশীল সরকার	•••	100	শামস্থন নাহার	•••	809
ম্যাককমিক শস্তচ্ছেদন-যন্ত্ৰ	•••	8•	শারদ-প্রাতে—শিল্পী শ্রসতীশ সিংহ	•••	৮৯
শ্রীষতীক্ত গুহ	•••	ەھ	শান্তি নির্দ্ধারণের সময় কি আদে নাই ?		২৮৯
যুবক—শিল্পী কুমারী অমৃত দেরগিল		64	শ্রাবন্ডী, ধ্বংসন্তুপ	•••	২৩০
শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়	•••	८७८	স্থা (রঙীন)—শিল্পী শ্রী তারক বস্থ	•••	১৫৩
শ্রীরণজিৎ মজুমদার	•••	३ २	সম্ভান্তগৃহে নৃত্য—শিল্পী চাল'স ডম্বলী	•••	७२ 8
রথযাত্রার মেলা (রঙীন)—শিল্পী শ্রীবাহ্নদেব র	羽 …	84.	সন্ত্ৰান্ত মহিলা—শিল্পী বালতাজার সোলভঁয়		১৬১
রবীক্রজন্মোৎসব উপলক্ষ্যে 'বৈকুঠের থাতা' অভি	नम् …	٥٢٧	সম্ভাস্ত লোক—শিল্পী বালতাজ্ঞার সোলভ্যা		১৬১
রমাঁগ রলাঁগ ও ম্যাক্সিম গোকি	• • •	6 25	সরকার—শিল্পী বালতাজার সোলভাঁয়	•••	7.50
রলক আর্কো	•••	୯୭୯	শ্রীসরোজেন্দ্রনাথ রায়		900
রাজগৃহ—উষ্ণপ্রশ্রব	•••	8	সর্বপ্রথম অটোজাইরোর ওড়া	•••	992
— গৃধকৃট ও গু হা (২ খানি)	8	•8-೯೮	সাইরাস হল ম্যাকক্মিক		೯೮
—-বনগৰা		88.	গাঁচী বৌ দ্বভূ প	•••	२8०
— বৈভার ও বিপুল পর্বত মধ্যে ঘাট		دد8	শাঁতে৷ ছামেঁর 'আগে <i>লেজ</i> ' প্লেন		995
— মনিয়র মঠ ও জৈন মন্দির	8	•8-€⊘	সাণ্ডাৰ্লাণ্ড, ভে. টি . (২ থানি)	۶۶۶,	२७५
🛢 রাজেন্দ্র গুহ ঠাকুরতা	•••	97	শারনাথ—ধামেক-ন্তুপ	••	२२१
রাজেন্দ্রনাথ ম্থোপাধ্যায়	•••	895	—প্রত্নতন্ত্র-বিভাগ-রক্ষিত স্থান	• •	२२৮
রাত্রির হুর—শিল্পী শ্রীসারদা উকীল		b b	— মূ লগন্ধকৃটি বিহা র	• • •	२२৮
রাদেন মাস জোজানা	•••	() ?	সিটোভেণ্ট মাছ	•••	160
প্রীরামনাথ বিশাস	•••	>4 •	সিদ্ধার্থ ও ঘশোধরা (রঙীন)—শিল্পী শ্রীমৈত্রী গ	জুকা ,	৫৮২
রা মমোহন রায়ের এটর্ণি নিয়োগপত		68	দীতি দোমেন্দরী	• • •	८२२
শ্ৰীরামস্বামী .		8२२	শ্রহত্ মার বহু	•••	۶۵
এ রামা ত্র কর		د ەد	শ্রিহ্ ধীর দাস ও গু		860

চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ		ગુક્રા
য়: হ্বারাও পান্তপ্	•••	ج ۶ 8	স্পেন-অন্ত বিপ্লবের দৃষ্ঠাব লী (৬ ধানি)	36	3 %−8 €
্রেজনাথ মজুমদার		ətt	স্বৰ্ণকার (রঙীন)		
্রেন্ডনাথ মলিক	•••	२२२	শিল্পী শ্রীহেরস্বকুমার গঙ্গোপাধ্যায়	•••	૭ર
ধ্যগ্রহণের ফটো তুলিবার ক্যামের		৬৽৩	স্বৰ্ণছুম্ভ (রঙীন)—শিল্পী শ্ৰীনন্দলাল বহু	•••	७५७
্ধ্যরাও বাহাত্র	•••	8२9	ম্বৰ্ণস্ত্ৰ—শিল্পী শ্ৰীষণী সাক্তাল	•••	وم
গকালের মৃনশী—শিল্পী চাল স ভয়লী		૭ ૨ 8	স্বন্ধস্থলাথ — বজ্বপ্রতীক		৫৬৪
ায়দ মৃক্ষতাবা আলি		৬৩৩	— বৃ ত্বমৃত্তি ত্রয়		a sa
)সেহ শোভনা রক্ষিত		8 २७	— ভিতরের দৃষ্	•••	૯૭૧
পন—আন্দালুসিয়ার নর্ত্তকী		ووه	শ্রীষোড়শী গকোপাধ্যায়	• • •	३२
— খালহাম্বঃ প্রাসাদ	•••	b. 0	টেণ্টর	•••	৬০১
আলহাম্ত্রা, মর্মারে কাককায্য,		126	হাফেজ আফিফি পাশা	• •	۵۰۵
—কদ্দোবা মসজিদের মেহরাব	•••	466	'হিণ্ডেনবূর্গ' এয়ারশিপ ও 'গুদেনা' ষ্টীমার	•••	999
—ক্যাষ্টিল প্রদেশের বেশে সজ্জিতা রমণী	•••	ear	ত্কাবদ্দার—শি রী বালভাজা র সোলভ ঁ ন	•••	১৬৽
—নুত্যোৎসবের প্রারম্ভে স্কবেশা তরুণীগণ		פפר	ছগলী জেলা পাঠাগার সম্মেলন	•••	२७১
—शुरुकारगरितम् धामरङ २०२॥ ७४॥गर —श्रारम् सिडेक्शिम	•••	ه ه ر	(हमनिनी (प्रवी	•••	৬৩৩

লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

অজিতকুমার মৃথোপাধ্যায় —			শ্রীঅশো ক চট্টোপাধ্যায়— '		
বন্ধদেশে ও আরাকানে বঙ্গ-সংস্কৃতি (সচিত্র	ser (, b)·	আগমনী (কবিতা)		<u> </u>
অস্ত্রীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়—			নৃত্য (সচিত্র)	•••	(29
ব ৰে মাৎশুক্তায় (সচিত্ৰ)	•••	৩৬২	শিল্পী ও কবি (কবিতা)	•••	۶۶۷
অমিতাকুমারী বহু —			শ্রীত্থাগ্রহুমার সেন		
মহারাষ্ট্রে বর্ষা- উৎস ব	•••	.26 •	ঝড় (গল)	••	84
শ্মিয় কু মার ঘো ষ—			দিবা ও রাত্রি (গল্প)		२८९
জলাতত্ব	•••	لاه کا	ब्र ेहेना (पर्वी		
ষাঁড়াষ াঁড়ির কোটাল (গল্প)	•••	२३	চিত্ৰলেখা (গ্ৰ)	•••	900
ৰ্ষাময়চন্দ্ৰ চক্ৰৰৰ্ত্তী—			শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্ঘ্য		
^{রবী} শ্র বাণী (কবিতা)	•••	૭ ૮૨	मन्नाम ও मन्नामी	•••	₽8•
अ म्ला ६ सः रमन —			এ উবা বিশ্বাস—		
^{নব্য} জার্শে নীর নারী-সংগঠন (সচিত্র)	•••	ووم	ববীন্দ-কারো জংখের রূপ	•.	৬৮৩

লেখক			পৃষ্ঠা	লে খক		পৃষ্ঠা
শ্রীক্লফনার	ाष्ट्रण कोधूत्री		·	শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ ঘোষ —		
क्श्रुनि	জৃষ্বা সামাবাদ (আলোচনা)	•••	ঽ৬€	আগ্ৰা-অযোধ্যা প্ৰদেশে কতিপয় বৌ দ্ধ		
শ্রীকিতিমে	াহন সেন—			ধ্বংসাবশেষ (সচিত্র)		२२७
. সস্তম্ব	চ ও মানব-যোগ	•••	3.6	ন্রানলিনীকান্ত গু গু—		
<u>শী</u> গিরীক্র	শধর বহু			রবীক্রনাথের ভাষা	•••	२२७
अ टबटा	। हेस		878	শ্রীনির্মালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—		
সাগর	তীরের রাজপুরী (কবিতা)	•••	88	ত্ম বসর (কবিতা)	••	90
এ গোপালা	তন্ত্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য—			রাগ–সন্ধ্যা (কবিতা)	• •	७ १०
পঞ্চশ	ভ (সচিতা) ৬০০	, 918,	५ ३६	🕮পরিমল গোস্বামী—		
গ্রীগোপাল	मान (म			সাম্প্রদায়িক সাহিত্য	•••	950
শালে	র বনে (কবিতা)	• • •	১৭৬	শ্রীপরিমলচন্দ্র গুহ-—		
শ্রীগোবিন	প্রসাদ মিত্র—			নবদিল্লীর উকীল চিত্রবিত্যালয় (সচিত্র)	•••	909
উদ্ভি	দর উপর উদ্ভিদের প্রভাব		922	শ্রীপরেশচন্দ্র ভৌমিক—		
_	न्माभाषाय			মণিপুরের বর্তমান মহারাজা (আলোচনা)	•••	૨৬ ୯∮
	राजाताकाः हे क्षन्न (चारमाज्या)	•••	e 60	শ্রীপারুল দেবী		
	পে চক্রবন্তী 		•••	তুলনায় (গল্প)	•••	9 69
-	টীয় সাহিত্য-পরিষ ং	•••	৬৬০	"বনফুল''—		
	কুমার নাগ—			পাশাপাশি (গ্রু)	•••	₹8'
•	র লবণ-শিল্পের পুনবিকাশ (সচিত্র)	•••	৩৭২	ঞ্জীবিনয় রায় চৌধুরী—		
	·		•	যুবক-বাংলার শক্তিসাধনা (সচিত্র)	•••	173
গ্রিজীবনম			LAA	শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়—		
•	ষর মন (উপক্যাস) ৯৩, ২৩৪, ৩৫৩, ৫৩১	», ખ ુષ્ક	, <i>o</i> e e	তাপস (গল্প)	• •	3 .49 °
	साथ मान—			নোংরা (গল্প)	•••	41 :
	তবন্ধু ডাঃ জে. টি. সাণ্ডার্ল্যাণ্ড (সচিত্র)	276	শ্ৰীবিমলেন্দ্ কয়াল		
	হ র বন্দ্যোপাধ্যায়—			স্পেনে বিপ্লব	•••	341
প্রত	ধ্বনি (গল্প)	••	6 60	শ্রীবীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—		
•	রঞ্জন ঘাৃেষ			বৈজ্ঞানিক পরিভাষ।	,528,	२ ५६
কীৰ্ত্ত	न	•••	৬৭৩	গ্রীবজেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—		
দিনেক্সনা	থ ঠাকুর			উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাঙালী সমাজ	sea,	o: `
''প্র	াশ-রাঙা বা দনাগুলি'' (গান ও স্ব রলি	পি)…	२৮8	কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায় (আলোচন	11)	s:
	ठ क माण			গ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত—		
Cass	নের সন্ধানে (সচিত্র)	•••	920	দেশ-বিদেশের কথা (সচিত্র) ৩০৭,	৬২৯,	96
এধী রেক্র	নাথ হালদার—			ভারতবর্ষের ক্ষয়িষ্ণৃতম প্রদেশ	•••	98
় অসঃ	য়ে (কবিতা)	•••	16	সনতের সন্মাস (গল)	•••	¢ σ¹

<i>(ল্</i> থক		পৃষ্ঠা	লেখক		পৃষ্ঠা
ভূমানন ফটিকচন্দ—			আশুমের শিকা	•••	७५९
রামকৃষ্ণ পরমহংস (আলোচনা)	•••	8>€	উদাসীন (কবিতা)	•••	>
ब्री मगीखरभारन ८भो निक—			চিরশাত্রী (কবিতা)	•••	609
ইতালীর দ্রাক্ষা-উৎসব (সচিত্র)	•••	હર	ख ग्रसिन	•••	>61
শ্ৰীমণীজ্ঞলাল বস্থ—			বৈ ভ (কবিভা)	•••	७५७
জীবনায়ন (উপন্থাস)	9 9	1, २৫१	বসেছি অপরাহে পারের খেয়াঘাটে (কবিতা)	>60
শ্রীমনোব্দ বস্থ—			বাঁশিওয়ালা (কবিতা)	•••	900
দৰ্পাঘাত (গন্ন)	•••	२ ५ ८	মাঘোৎসব	•••	છ
শ্রীমনোরমা চৌধুরী—			শব্দতত্ত্বের একটি ভর্ক	•••	६२१
এলাহাবাদে ফলসংরক্ষণ–শিক্ষা	•••	৮২৭	শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ		
শ্রীমনোরমা বহু			কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়	२०३	, t b 8
ভারতের নৃতন শাসনতন্তে নারীর স্থান	•••	•	রাজা রামমোহন রাম্বের জীবনচরিতের উপাদ		⊳8€
শ্ৰীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়—			শ্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়—		
দোকানীর বউ (গল্প)	• •	822	नतीभामन ७ मःश्वाद		ŧ٩
গ্রীমানতী চৌধুরী—				•••	
দিলভ ্যা <mark>লেভীর স্থতি</mark> (সচিত্র)	•••	৩৭	শ্রীরাধাগোবিন্দ বদাক—		
শ্রীমুণীক্রদেব রায় মহাশয়—			পাল-সামাজ্যের শাসন-প্রণালী	•••	PP 2
গ্রন্থাগার-আন্দোলনের প্রসার (সচিত্র)	• • •	২৬০	শ্রীরাধিকারঞ্জন গ লো পাধাায়—		440
শ্ৰীমৃগান্ধমৌলি বস্থ—			এই সেই ব্যথাতীর্থ (গল্প)	•••	¢ 98
নারী ও পূর্ণতা (কবিতা)		∀∘8	শ্রীরামপদ ম্থোপাধ্যায ় ,-		
শ্রীষতীক্রকুমার মন্ত্র্মদার—			গলি, গৰু ও গৌৱী (গল্প)	•••	e e o
১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলে শন		৩৯২	বিশেষ চিন্তিত আছি (গল্প)	•••	474
ক্ষ্যুনিজ্ম বা সাম্যবাদ	• • •	১৽৩	মৃত্যু-উৎসব (গ র)	•••	৬৭৭
ক্মানিট বা বলশে ভি ক দ ৰ্ শনতত্ত্	•••	906	শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়—		
রামমোহন রায়ের প্রথম স্বৃতি-সভা		৯• ২	অন্ধ্রদেশে দৃষ্টিনিক্ষেপ (সচিত্র)		६२७
<u> ই</u> যতী <u>ক্</u> তনাথ সেনগুপ্ত—			শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধ্যায়—		
ধ্লি ও ব্যাধি (সচিত্র)	•••	928	नक्को करायम भिन्न-खप्तर्मनी (मिठ्य)	•••	৩৭০
बैरगर्गमहत्व ताम्-			•		• , -
চণ্ডীদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ	•••	२€२	রাহুল সাংক্তায়ন—		
"ছাতনার রাজ্বংশ-পরিচয়'' ও চণ্ডীদাস	•••	Q82	নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বংসর (সচিত্র) ২৭৩,		
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর—			.	68 •,	908
অকান ঘূম (কবিতা)	• • •	862	রেজাউল করিম—		
অ মৃত (কবিতা)	•••	b 9 8	কলিকাভা বিশ্ববিভালয় ও মুসলমান	• • •	8•9
শামার কাব্যের গতি	•••	867	· হিন্দু-প্রভাবিত বাং লা -সাহিত্য	•••	95

েলখক		পৃষ্ঠা	লে খক		9) हो
🕮 मानञूमारे ताय			শ্রীসিক্ষের চট্টোপাধ্যায়—	ti	
र्रेहर्रे लि ड् ७ डामवर्ड् (गज्ञ)	`	900	বাঙালীর দ্বিতীয় পাটকল (সচিত্র)	•••	৬০৬
· লিন্দৌ (গ্রা)	•••	૭ €	শ্রীস্কুমাররঞ্জন দাশ —		
<u> भ</u> भविन् वरमाशिधाय—		r	দিল্লীর প্রাচীর মানমন্দির (সচিত্র)		>>«
ठन्मन- मृ र्खि (श ञ)	, 3.	۲۹ ۵	শ্রন্থধীন্দ্রনারায়ণ নিয়োগী—		
জটিল ব্যাপার (গল্প)	•••	৩৪৬	নিঃসম্ব (কবিতা)		(b)
শ্রীশশিভূষণ বহু —			প্রত্যাশা (কবিতা)	•••	१६च
বিভাসাগর-শ্বতি	•••	e 89	শ্রীহুধীরচন্দ্র কর—		
শ্রীশান্তা দেবী			তুমি-আমি (কবিতা)	•••	₽ ₽ •
অলপ ঝোরা (উপক্যাস) ৩০২, ৫১৯	, ৭১২,	600	চিরস্থুট (কবিতা)		9 0
নিউ দিলীতে চিত্র-প্রদর্শনী (সচিত্র)	•••	bb	, বাউন (কবিতা)	•••	৩ ৭ °
औ भास्त्रि भान—			শ্রীন্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়—		
তুমি আর আমি (কবিতা)	•••	२२€	পশ্চিমের যাত্রী	৬,	, ১৯ २
বরষায় (কবিতা)		674	বৃদ্ধীয় শব্দকোষ (সমালোচনা)		4 8
হৃন্দর (কবিতা)		٥٤6	শ্রীস্থপ্রভা দেবী—		
শ্ৰীশৈলেন্দ্ৰকৃষ্ণ লাহা—			শ্বপ্ন ও বা ন্তব (ক বিতা)	•••	G
জীবন-কমল (কবিতা)	•••	५०२	শ্রীহ্মরেন্দ্রনাথ ঠাকুর—		
রান্ধার কুমারী (কবিতা)	•••	च ढ्	সহশিকা সম্বন্ধে ত্-চারটি কথা	•••	289
শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্ঘ্য—			শ্রীস্বেন্দ্রনাথ মৈত্র		
সমর্পণমস্ত (কবিতা)	•••	603	ত্মাহ্বান (কবিতা)	•••	985
শ্রীসভ্যপ্রসাদ রাম্ব চৌধুরী —			শ্রীস্থরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী		
क्रिकार्य्य-পतिहालनात व्याधुनिक व्यनाली	•••	ge/	হারানো রতন (কবিতা)		૨ •৮
শ্রীসরযু সেন—			শ্রীস্বরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়—		
পরের বোঝা (গ্র)	•••	644	ওগুরি হাজওয়ান (গ্রন্ন)	• • •	? 62
শ্রীসরলা দেবী চৌধুরাণী—			শ্ৰীস্পাল জানা		
ব্রতচারীর ব্রত	•••	€8∂	ৰম্ব (গর)	• • •	20
<u> </u>			শ্ৰীম্বৰ্ণকমল ভট্টাচাগ্য—		
भारम क्षेडिंदन वेह मी (महिन्न)	•••	৫ ৩২	পিঠাপিঠি (গন্ধ)		859
শ্ৰীসাবিত্ৰীপ্ৰসন্ন চট্টোপাধ্যাম্ব			শ্রীহেমচন্দ্র বাগচী—		
স দ্ব্যা প্ৰদীপ (কবিতা)	•••	৩৩১	প্ৰভাত-পদ্ম (কবিতা)	•••	२७०



প্রবংশ প্রদ্ধ কলিক 🔹

বিবয়ার শীংশকলাল বস্ত (শীংবাসুদায় ,এবইব সাজসা



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৬শ ভাগ } ১মখণ্ড

বৈশাখ, ১৩৪৩

১ম সংখ্যা

উদাসীন

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ফাল্কনের রঙীন আবেশ

থেমন দিনে দিনে মিলিয়ে দেয় বনভূমি

নীরস বৈশাখের রিক্ততায়,
তেমনি ক'রেই সরিয়ে ফেলেছ তোমার মদির মায়া

অনাদরে অবহেলায়।

একদিন আপন হাতে আমার চোখে বিছিয়েছিলে বিহ্বলতা

রক্তে দিয়েছিলে দোল,

চিত্ত ভরেছিলে নেশায়, হে আমার সাকী,

পাত্র উজাড় ক'রে

জাহরসধারা আজ ঢেলে দিয়েছ ধূলায়।
আজ উপেকা করেছ আমার স্ততিকে,
আমার হুই চকুর বিন্ময়কে ডাক দিতে ভূলে গেলে।
আজ তোমার সাজের মধ্যে কোনো আকৃতি নেই।
নেই সেই নীরব স্থরের ঝকার
যা আমার নামকে দিয়েছিল রাগিণী।

শুনেছি একদিন চঁ াদের দেহ ঘিরে ছিল হাওয়ার আবর্ত্ত। 5

তখন ছিল তার রঙের শিল্প,

ছিল স্থরের মন্ত্র,

ছিল সে নিত্য নবীন।

দিনে দিনে উদাসী কেন ঘুচিয়ে দিল

আপন লীলার প্রবাহ ?

কেন ক্লান্ত হ'ল সে আপনার মাধুর্য্যকে নিয়ে ?

আজ শুধু তার মধ্যে আছে

আলোছায়ার মৈত্রীবিহীন দক্ষ,—

ফোটে না ফুল,

वरह ना कलभूथता निय तिशी।

সেই বাণীহারা চাঁদ তুমি আজ আমার কাছে।

ছঃখ এই যে, এতে ছঃখ নেই তোমার মনে।

একদিন নিজেকে নৃতন নৃতন ক'রে সৃষ্টি করেছিলে মায়ার ধ্বনি,

আমারি ভাললাগার রঙে রঙিয়ে।

আজ তারি উপর তুমি টেনে দিলে

যুগান্তের কালো যবনিকা

বর্ণহীন, ভাষাবিহীন।

ভুলে গেছ, যতই দিতে এসেছিলে আপনাকে ততই পেয়েছিলে আপনাকে বিচিত্ৰ ক'রে।

আজ আমাকে বঞ্চিত ক'রে

বঞ্চিত হয়েছ আপন সার্থকতায়।

তোমার মাধুর্য্যযুগের ভগ্নশেষ

রইল আমার মনের স্তরে স্তরে।

সেদিনকার তোরণের স্তূপ,

প্রাসাদের ভিত্তি.

গুন্মে ঢাকা বাগানের পথ।

আমি বাস করি

তোমার ভাঙা ঐশ্বর্যোর ছড়ানো টুক্রোর মধ্যে। আমি খুঁজে বেড়াই মাটির তলার অন্ধকার,

कूफ़िरम ताथि या रिंदक शास्त्र ।

আর তুমি আছ

আপন কুপণতার পাণ্ড্র মরুদেশে,
পিপাসিতের জন্মে জল নেই সেখানে,
পিপাসাকে ছলনা করতে পারে
নেই এমন মরীচিকারও সম্বল॥

১৬ ফেব্রুয়ারি, ১৯৩৬ শান্তিনিকেতন

মাঘোৎসব

রবীক্রনাথ ঠাকুর

মান্ত্র সন্ধানী। আদিকাল হ'তে সে কেবল খুঁজে খুঁজেই বেড়িয়েছে। যথন তার সমস্ত চিত্তের উন্মেয হয় নি, তথনও সে আপনার সন্ধান-প্রবৃত্তিকে ক্রমাগত জাগিয়েছে। এই চলার পথে পরিশ্রাস্ত হ'য়ে সে কত বার তার চার দিকে একটা গণ্ডী টেনে দিয়ে বলেছে—এই হ'ল আমার গমাস্থান, এখান থেকে আর এক পাও নড়ব না। অভ্যাস আর অফ্রানের বেড়া গ'ড়ে তুলে নিজেকে বন্দী ক'রে রেখেছে যাতে তাকে আর সাধনা করতে না হয়, সন্ধান ক'রে বেড়াতে না হয়। মন্ত্রকে খুঁটির মতো তৈরি ক'রে সে তার চার দিকে কেবলই ঘানির বলদের মতো ঘুরেছে। পরিচিত কতকগুলো অভ্যাস অবলম্বন ক'রে মান্ত্রম আরাম চেয়েছে।

কিন্তু মান্ত্র তো আরামের জীব নয়। স্থাণুর মতো স্থির হয়ে আপাত পরিত্পি নিয়ে দে যখন ব'দে থাকে, তখন তার সেই আরামলোভী সমাজের মধ্যেই প্রকৃত নত্নগুত্ব নিয়ে মহামান্ত্র্য জন্মায়। দে বলে—আমরা তো ক্ষেরচর জীব নই, একটা নিত্যনিয়্মিত গতিহারা দক্ষ জীবনের আহার বিহার ও আরাম নিয়ে সস্তুট থাকলে মামাদের চলবে না তো! মহাপুক্ষ সাধনার পথকে স্বীকার

ক'রে নেন, সভ্যকে সন্ধান ক'রে তিনি সেই গভীরকে সেই অসীমকে উপলব্ধি করতে চান। সমস্ত ক্ষুদ্রতা ও তুচ্ছতার সীমা অতিক্রম করার জন্মে তিনি তাঁর বেড়াভাঙার বাণী নিয়ে আসেন। মনে করিয়ে দেন যে, আরামের মধ্যে আনন্দ নেই, আনন্দকে মিল্বে কেবল সেই অসীমের প্রাঙ্গণে। লোকে বলে এতদিনকার অভ্যাস আর অমুষ্ঠান দিয়ে বেড়া তৈরি করেছি, এখন সে গণ্ডী ভাঙবো কী ক'রে? এসেছি আমরা আমাদের গম্যস্থানে, আরামে আছি, আর খুঁজে বেড়াতে চাই না। তারা তাদের মিথ্যাকেই আঁকড়ে ধ'রে মহাপুরুষের সভ্যবাণীকে অস্বীকার করে; তাঁকে গাল দেয়, অপমানও করে। বিজ্ঞানের দিক্ দিয়েও আমরা দেখি মানুষ আরাম পাবার জন্মে তার বৃদ্ধিকে একদা আষ্টেপৃষ্ঠে বেঁধেছে। প্রাচীনকালে লোক বলতো যে, আকাশ একটা কঠিন গোলকার্দ্ধ, তাতে নড়চড় নেই, মাথার ওপর এই ফার্মামেন্ট (firmament) কল্পনা ক'রে নিমে এবং জগৎ-সংসারের সমন্ত নিয়ম একেবারে বেঁধে ফেলে মাতুষ স্বারাম পেলে-বেন বিভ্রমের পথে তার ভ্রাম্যমান বৃদ্ধির একটা স্থিতি আমাদের দেশের জানরুদ্বেরাও বলেছেন যে, স্থাকেশিখরের এক দিক্ দিয়ে স্থ্য ওঠে, এবং আর এক দিকে নামে; কচ্ছপের খোলদের উপর আর বাহ্নকির মাথায় পৃথিবী অবস্থিত এই কল্পনা ক'রে ভূমিকম্প ইত্যাদি প্রাকৃতিক বিপর্যায়ের তাঁরা একটা ব্যাখ্যা ক'রে নিলেন। এতে ক'রে তাঁদের বৃদ্ধি আরাম পেলে। কিন্ধু সে বাঁধা-নিয়ম টিক্ল না তো! মান্ত্যই তো শেষকালে বল্লে, পৃথিবীও চল্ছে। আরামপ্রিয় মান্ত্য এই সন্তাবনায় হিংল্র হয়ে উঠল, সন্ধানের ছরুহ পথে পরিপ্রান্ত হবার ভয়ে সে বৈজ্ঞানিককে বল্লে, তার কথা প্রত্যাহার কর্তে। মান্ত্য কিন্ধু অভ্যাসকে মানে নি, যদিও সে বাঁধামতওয়ালাদের কাছে অবমানিত হয়েছে, মার খেয়েছে। প্রাণ দিয়েও মান্ত্য সত্যকে দেখাবার প্রয়াস করেছে, ভয় পায় নি।

ধর্মেও দেখি সেই রকম বাঁধা নিয়ম, কত শুচিতা, কত কৃত্রিম গণ্ডী। নিয়ম-পালন ক'রে আচার আবৃত্তি আর অভ্যাস রক্ষা ক'রে সে তার চিস্তাকে অবকাশ দিতে চেয়েছে, বহুবিধ জটিলতা থেকে। মানুষ বলেছে যে, আদিকাল থেকে ব্রহ্মা যে নিয়ম বেঁধে দিয়েছেন, তার বাইরে যাবার জো নেই। ফলে নিত্য ক্রত্রিমতার দক্ষন তার নিতাধর্ম অর্থাৎ মন অসাড হ'য়ে যায়, সে তখন সতাকে মেনে নিতে **ছি**ধাবোধ করে। আমাদের দেশে ধর্মের যথন এই রকম নি:সাড় অবস্থা, তথন রামমোহন এসেছিলেন। বাঁধা নিয়মের পথ পরিত্যাগ ক'রে তিনি হুর্গম পথের যাত্রী হ'য়েছিলেন। একথা বলা যাবে না যে, শাস্ত্রজ্ঞ না হ'মে তিনি অন্ত পথ বেছে নিয়েছিলেন। আচার আবৃত্তি ও অমুষ্ঠানের মধ্যে মন তাঁর তুপ্তি মানে নি, অসীমের সন্ধান করতে গিয়ে তিনি উপনিষদের দ্বারে এসে পৌছেছিলেন। অন্যান্ত মহাপুরুষের মতো তিনিও এসেছিলেন সন্ধানের পথে মামুষকে মুক্তি দিতে। তাঁদের মতোই কত লাঞ্ছনা হয়েছে. কিন্ত গঞ্জনা কত অবমাননা তাঁকে সইতে বিপদ কোনও দিন তাকে সত্যপথ থেকে বিচলিত করতে পারে নি।

অতি বড় শোক ও বেদনার মধ্যে পিতামহীর মৃত্যুর পর পিতা আমার শান্তি চেয়েছিলেন। তাঁর সেই পীড়িত ও শোকাত্র চিত্ত আকাশের দিকে হাত বাড়িয়েছিল; তিনিও প্রচলিত ধর্মের বাঁধন ছিঁড়ে এই উপনিষদের দ্বারে, সীমার উর্দ্ধে গিয়ে অসীমকে উপলব্ধি করার জ্ঞান্তে এনেছিলেন। মৃক্তির জন্মে তিনি রামমোহনের কাছে গিয়েছিলেন।

রামমোহন সম্পর্কে আজকের দিনটা একটা স্বরণীয় দিন। ছোট একটা মণ্ডলী গড়ে উঠেছিল তাঁর চার দিকে; তাঁদের কাছে তিনি ধর্মপ্রচার করতে যান্ নি। তাঁদের সঙ্গে একদাথে সত্যের সাধনা ক'রেছিলেন। অভ্যাসের টান এবং শাসন থেকে বন্ধন-মোচন কর্তে তিনি এসেছিলেন মৃক্তির দৃত হ'য়ে। নিজের বন্ধন মোচন ক'রে অপরকে মৃক্ত করার কর্ত্তর্য তিনি ক'রে গিয়েছেন। তিনি যদি ব্যর্থ হ'য়ে থাকেন, তবে সে আমাদের নিজেদেরই ব্যর্থতা; যদি তাঁর সাধনার বীজ আমাদের হদয়ে প্রবেশ ক'রে থাকে, তবে তা হ'ল সেই মহাপুরুষেরই কাজ।

₹

মান্থবের প্রথম ধর্মপ্রবৃত্তির আরম্ভ শক্তিকে পাবার জন্মে। রোগ, অন্নাভাব ও অন্যান্ত অভাবের বিরুদ্ধে সে সংগ্রাম ক'রতে পারে না। সেই জন্মে সে কোনও শক্তি-মানের সাধনা ক'রে শক্তিকে লাভ করার চেষ্টা ক'রেছে। কেবল পার্থিব স্থাপের জন্মে নয়, মৃত্যুর পরেও ইহজীবনের সর্ব্ধপ্রকার বার্থতা অতিক্রম ক'রে একটা স্থবিধে পাবার জন্ম দে লালায়িত হয়েছে। এই শক্তির সাধনার পথে সে কত ধর্মপ্রবর্ত্তন করেছে, কত মন্দির ও বিগ্রহ স্থাপন করেছে। বিজ্ঞানের সাধনায় প্রবৃত্ত হ'য়ে মাতুষ দেখলো যে, বিশ্বনিয়মের মধ্যেই শক্তি নিগৃঢ় হ'য়ে আছে। প্রচণ্ড বেগ, প্রথর আলো,—সবই আছে এই জগতের মধ্যে। কিন্তু এই শক্তির রহস্যটা উদ্যাটিত হ'ল একে একে। রপকথার বিচিত্র স্বপ্ন সত্য হ'য়ে গেল, যথন বিজ্ঞান শক্তির ভাণ্ডার থেকে নতুন নতুন সব তথ্য এনে দিলে। বৃদ্ধির সঙ্গে ও শক্তির রহস্তোর সঙ্গে যোগ সাধনে যারা কৃতী হয়েছে, তারা সব অভাব একে একে দূর করেছে। যারা অজ্ঞান, তারা হর্ভিক্ষ ও মহামারীকে ভগবানের অভিশাপ বলেই স্বীকার ক'রে নেয়। যারা জ্ঞানযোগী. তারা জানে যে, আরোগ্যের উপায় আছে পৃথিবীতে অন্তর্নিহিত শক্তির আকারে। অসীম শক্তির ক্ষেত্র এই বিশ্বসংসার। তার সঙ্গে যোগসাধন **করতে পারলে**ই

সার্থক হওয়া য়য়। কিন্তু শক্তি যে আবার আত্মঘাতী, মারণ প্রবৃত্তি নিয়ে আসে! শক্তিই সব নয়, শক্তির উপরেও আর একটা জিনিষ আছে—সেটা আনন্দ! প্রেমের রূপে, সৌন্দর্য্যের আকারে, বীরের বীর্ষ্যে, ত্যাগীর ত্যাগে কঠোর ব্রতসাধনে সেই আনন্দ প্রচ্ছয় হ'য়ে রয়েছে। আমাদের দেশে বলেছে যে, অসীমের আনন্দের সঙ্গে আত্মার যোগ-সাধনই প্রকৃত সন্ধানের জিনিষ, নিজেকে অফ্লভব করতে হবে এই বিশ্বসংসারের এবং সংসার-অতীতের মধ্যে। আমাদের প্রতিদিনকার মস্তের আরম্ভ ভূর্ভ্বংম্বং,—সমগ্র বিশ্বের উপলব্ধি। নিজেকে বিরাট স্কৃষ্টির মধ্যে দেখা; সমস্তের সঙ্গে নিজের একান্ত যোগ অফ্লভব করা, এই হ'ল বাাহ্নতি।

তৎ দবিতুর্বরেশ্যং ভর্গো ধীমহি— থিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ

* শাস্তিনিকেতনে মাঘোৎসরে

স্টিকর্তার বরণীয় তেজ ধ্যান করি—বাহিরের দিকে ঐক্তিশ রায় কর্তৃক অমুলিখিত।

স্পৃষ্টিকর্তার প্রকাশ ভূভূবিস্বলোকে—সেই সৃষ্টি অন্তরের মধ্যে
সম্পূর্ণ হয়েছে চৈতন্তে। অসীম চৈতন্ত সেই চৈতন্ত প্রেরণ
করছেন আমার অন্তরে। বাইরে এই বিশ্বসৃষ্টি এবং অন্তরে
এই চৈতন্তথারা তুইকে একত্র মিলিয়ে ধ্যান করি তৎ সবিতুর্বরেণ্যং ভর্গ:। স্পৃষ্টিকর্তার এই বরণীয় তেজ নিজের
চৈতন্তে উপলব্ধি ঘারা অসীম চৈতন্যের মৃক্তি অন্তর্ভব
করি। আমাদের থাকতে হবে সেই অসীম ব্রন্ধাণ্ডের
মধ্যে, সেই আলোতে—যে-আলো নিত্য বিচ্ছুরিত হয়ে
আমাদের মনকে বিশুদ্ধ ক'রে দেয়। যে-বৃহত্তের মধ্যে
ক্ষতি নেই, মরণ নেই, সেই অসীমে আমাদের আত্মাকে
বিস্তীর্ণ ক'রে দেওয়ার সাধনা—বৃহত্তের সাধনা— আমাদের
প্রতিদিনকার মন্ত্র!*

স্বপ্ন ও বাস্তব

শ্রীস্থপ্রভা দেবী

ন্ধানি তাহা কিছু নয়। সেই মৃত্ বাঁশরী-গুঞ্জনে
সেই পূর্ণ কৌমুদীর উচ্ছুসিত আলোক মান্বায়
বিধৌত প্রাসাদচ্ড়ে মধু নৃত্য ভবন-শিখীর।
সেই যে চামেলী-বনে পরিমল করিয়া লুঠন,
নায়্ভরে রহি রহি দীর্ঘাস উচ্ছলিয়া যায়,
নাহারে বাঁধিতে গেলে ক্ষণকাল নাহি রয় থির,
মাঁথির পলক-পাতে স্বপ্লসম দিগভে মিলায়:

তবু কি প্রলয়-রাতে তারি লাগি চিত্ত কাঁদে হায়।

ত্র্গম বন্ধুর পথে শক্ষাকুল অন্ত পদপাত,

অঞ্চলের আবরণে ঢাকি লয়ে ভীক দীপথানি;

ত্র্যোগের মন্ত বায়ে ভয়ে যদি কেঁপে যায় হাত,

নিমেষে নিবিয়া যাবে এই শিখা, সত্য এই জানি;

অাধারে ঘিরিবে দিক, চারিধার মৃত্যুছায়াময়,

অপন-পূর্ণিমা স্মৃতি তবু হায় চিত্ত কেড়ে লয়।

শান্তিনিকেতনে মাঘোৎসবে আবাচার্য্যের উদ্বোধন ও উপদেশ।
 ক্রিতীশ রায় কর্তৃকি অমুলিধিত।

পশ্চিমের যাত্রী

শ্রী স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

[৩] ভেনিস—ভিয়েনার পথে জ্বলপথের যাত্রা প্রথম কয় দিন একটু ভালো-ই লাগে। মহা-সাগরের হাওয়ায় যেন স্থলের কর্মব্যস্ততাকে উড়িয়ে নিয়ে যায়, আমরা একটু যেন হাঁফ ছেড়ে বাঁচি। কিন্তু মাটীর সঙ্গে আমাদের নাড়ীর টান, দিন কতক একটু আরাম উপভোগ করবার পর আবার শুক্নো ডাঙ্গার জ্বন্য প্রাণ আইটাই ক'রতে থাকে। রাত আটটার পরে জাহাজ পোর্ট-সাইদে পৌছুল। আমরা আশা ক'রছিলুম যে জাহাজ-ঘাটায় জাহাজ ভিড়বে, আমরা বিনা ঝগ্গাটে ডাঙায় নামবো। তা रंग ना, कारांक नकत क'त्रल गरत (थरक मृत्त्र, कलत মধ্যেই। লাঞ্চে ক'রে শহরে যেতে হবে, অবশ্য জাহাজ কোম্পানীর নিথরচার লাঞ্চ। প্রথম বার যারা ইউরোপ যাচ্ছে, ছেলে-ছোকরার দল, তারা উৎসাহ ক'রে শহর দেখতে বেরুলো। পোর্ট-সাইদ আগে আমার ছ-বার দেখা, কোনও বৈচিত্র্য নেই—তাই আমি আর রাত্রে নামলুম না। যাঁর। গিয়েছিলেন তাঁরা কিছু খরচ ক'রে ফিরলেন—থামখা আধা-অন্ধকার রান্তায় ট্যাক্সি বা ঘোড়ার গাড়ী ক'রে থানিক ঘুরে, আর আরব রেন্ডোর ায় কিছু খেয়ে।

পোর্ট-সাইদ ছেড়ে ব্রিন্দিসি-মুখো হ'য়ে জাহাজ চ'ল্ল। ছ-দিন পরে ব্রিন্দিসি পৌছুবার কথা। জাহাজের একঘেয়ে জীবন পূর্ববিৎ চ'লেছে। একটা ছোটো ঘটনাতে হঠাৎ একদিন ইউরোপের লোকদের মজ্জাগত বর্ণ-বিদ্বেষ প্রকাশ পেলে। এই রকম একটা বর্ণ-বিদ্বেষ, বা বিদ্বেষাভাস, গৌরবর্ণ সম্প্রদায়ের মধ্যে সর্ব্বত্রই অল্প-বিস্তব্য বিদ্যান। একটু কাথো রঙের এক জন মাল্রাজী ছোকরা, রীতা ব'লে যে ছোটো নরউইজীয়-ক্ষীয় খ্কীটির কথা আগে বলেছি, তাকে একটু বেশী ক'রে কোলে নেয়, আদের করে। এটা রীতার মায়ের পছন্দ হয় না—য়ত দিন গোরা রঙের ভারতবর্ষীয়েরা কিংবা চীনারা খ্কীকে আদের ক'বছিল, তত দিন কোনও কথা কেউ বলে নি। কিন্তু একটা

কালো রঙের ভারতীয়কে তার শিশু মেয়েকে আদর ক'রতে দেখে সে নাকি শুনিয়ে শুনিয়ে একদিন বলে—"কালা আদমীরা আমার খুকীকে কোলে করে বা আদর করে সেটা আমি পছন্দ করি না।" এই কথা শোনার পর থেকে আমরা এদের একটু পাশ কাটিয়েই চ'লতুম। মাজান্ধী ছেকেটা আমাদেরই মহলে খুব উন্না প্রকাশ ক'রলে একদিন, খেডকায় জাতির সহম্বে কতকগুলি সকারণ আর অকারণ গালিগালান্ধ ক'রলে, তবে তাদের শ্রুতিপথের বাইরে, এই সুবুদ্বিটুকু তার ছিল।

গ্রীদের ধার দিয়ে আমাদের জাহাজ চ'ল্ল-ডান দিকে ক্রীট দ্বীপের অংশ, আর ইওনীয় দ্বীপপুঞ্জের কতকগুলির পাহাড়ে' তীরভূমি দেখা গেল। এইখানটায় আমার এক বন্ধুর থেয়াল-মতন তাঁর অনুরোধ পালন ক'রলুম,—গ্রীস আর ইটালীর মাঝে, তাঁর রচা একথানি বাঙলা কবিতার বই তাঁর হ'মে অর্থ্য-স্বরূপ জলে ফেলে দিয়ে, ভূমধ্য-সাগরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার কাছে নিবেদন ক'রলুম। বইখানিতে তিনি ইংরেজীতে লিখে দিয়েছিলেন—To the Mediterranean, Mother of Modern Civilization. গ্রীস আর রোমের অমর সংস্কৃতির কাছে, এবং গ্রীস আর রোমের ধাত্রী-স্বরূপ ভুমধ্য-সাগরকে হব্য-বাহন ক'রে, জন-গণ-মন-অধিনায়ক মানব-ভাগ্য-বিধাতার নিকটে তাঁর এই পূজোপায়ন প্রেরিত হ'ল ; সমুদ্রের জলে বই ভেসে তলিয়ে' গেল, ছ-দিনেই লোনা জলের মধ্যে কাগজের বইয়ের পরিসমাপ্তি হবে,—কিছ বন্ধুবরের এই অভিনব অর্চ্চনার অস্তানিহিত ভাবটী আমার বেশ লাগ্ল।

২রা জুন সাড়ে আটটায় ব্রিন্দিসিতে আমাদের জাহাজ ধ'বলে। শহরে নেমে, তার পাথরে-মোড়া সড়কগুলি ধ'রে খানিক ঘুরে এলুম। একটা বাজারে দেখলুম, খুব ফল বিজি হ'চ্ছে, টকটকে' লাল চেরী ফলই বেশী। জাহাজে ফিন্ডে এসে কতকগুলি চিঠি পেলুম—বাড়ীর চিঠি, ইউরোপের তু-চাঃ জন বন্ধুর চিঠি, ভেনিস থেকে জাহাজ কোম্পানী বিন্দিসিতে পাঠিয়ে' দিয়েছে।

তরা ছুন সকালে আমরা ভেনিদে পৌছুলুম। সেই পরিচিত লিলো দ্বীপ-এখন এখানে বিশুর বাড়ীঘর হ'য়েছে; তার পরে নীলাম্ব-চুম্বিতপদ প্রাদাদমালিনী সাগরবধ্ ভেনিস-নগরী—সকালের মিষ্টি রোদ্ধরে উদ্ভাসিত হ'য়ে দেখা দিলে। পূর্ব্ব-পরিচিত সান-মার্কোর গির্জ্জার 'কাম্পানিলে' বা ঘড়ী-ঘর, প্রাচীন চুন্দী-দপ্তর, মাদোলা-দেলা-সালুতে'র গিজ্জার রহৎ গুমজ, এ সব দেখা গেল। वन्तरत (तथा (११न-- हात-भाह थाना कतानी मारनामाती জাহাজ নঙ্গর ক'রে র'য়েছে; এদের সাদা রঙের বিরাট বাতাদে খোল, আর প্রভাতের (ত-রঙ। ফরাসী ঝাণ্ডার লাল-নীল-সাদা রঙ — সগৌরবে ফরাসী জাতির জয়জয়কার ঘোষণা ক'রছে। সবুজ-সাদা-লাল রঙের ঝাণ্ডা উড়িয়ে' থান তুই ইটালীয়ান যুদ্ধ-জাহাজও র'য়েছে দেখা গেল।

জাহাজ ক্রমে লয়েড ত্রিয়েন্ডিনোর আপিসের লাগাও জাহাজ-ঘাটায় লাগ্ল। আমরা আগে থাক্তেই জিনিসপত্র গুছিয়ে' প্রাতরাশ সেরে তৈরী হ'য়ে আছি। আমার একটা বডো চামডার বাক্স সরাসরি লণ্ডনে পাঠাবার ব্যবস্থা ক'রে জাহাজওয়ালাদের হাতে সেটা দিয়ে দিয়েছি। ছোটো ছটো লগেজ —একটা চামড়ার বাক্স, একটা থ'লে —জাহাজওয়ালারাই ডাঙায় নামিয়ে' দিয়ে ক্যস্টম্স্-আপিস পর্যান্ত পৌছে দেবে, এই আখাদ দিয়েছে। মাল নামিয়ে', প্রায় সকলেই মতলব চ'রেছেন, সরাসরি লওনের জন্ম ট্রেন ধ'রবেন। াাসপোর্ট দেখে ছাপ মেরে আমাদের ডাঙায় নামবার মহুমন্তি দিলে। আমরা তথন একে একে কাস্টম্স্-আপিদের প্রশন্ত হলে এসে জমা হ'লুম—এই আপিস জাহাজ-ঘাটার সামনেই, পাশেই লয়েড ত্রিয়েন্ডিনোর আপিস। একটা হলে যাত্রীদের অপেকা করবার ব্যবস্থা হ'য়েছে---মার্বল পাথরের মেঝে, চেয়ার বেঞ্চি আছে, হলের এক দিকে মুস্সোলিনির এক ছবি, আর এক দিকে ইটালীর রাজার। পাশের হলে কাঠের সারি সারি মাচা-এগুলির উপরে যাত্রীদের বাক্স-পেটরা রাখ। হয়, চুঙ্গীর কেরানীরা এসে ধাক্স খ্লে' দেখে, কোনও জিনিসে মাহল আদায় করবার হ'লে,

তা আদায় ক'রে ছাড়-স্বরূপ বাক্সের গায়ে খড়ী দিয়ে ঢেরা কেটে দেয়—যাত্রী তথন খালাস পায়, মালপত্র নিয়ে চুন্দীথানা থেকে বেরুতে পারে। আমাদের বাক্স-টাক্স ক্যস্টম্স্ আপিদের হলে এদে জনা হবে, এই আশায় আমরা অপেকা ক'রতে লাগলুম। জাহাজ থেকে মাল আসবার টানা সিঁড়ি ক'রে দিয়েছে ছটো—সিঁড়ির মতন ধাপ নেই, কাঠের পাটাতন দিয়ে বাক্স-পেটরা সব ঘষড়ে' ঘষড়ে' গড়িয়ে এসে নীচে জেটির উপরে প'ড়ছে, সেখানে দেগুলো মোটরে-চালানো ছোটো ছোটো গাড়ীতে বোঝাই क'रत काम्हेम्म्-आभिरम हानान क'रत मिट्ह । মাল হুটোর কোনও থোঁজ নেই। আধ ঘণ্টা আধ ঘণ্টা ক'রে প্রায় ঘণ্টা তুই অতীত হয় দেখে, আমি ত্যক্ত হ'য়ে জাহাত্রের উপরে উঠ্লুম, আমার মালের থোঁজে। দেখি, এক জায়গায় পাহাড়-প্রমাণ বাক্স ট্রাক স্কট্কেস্ হোল্ড-অল টিনের পেঁটরা প্রভৃতির মধ্যে প'ড়ে র'য়েছে। অতি কটে ছুটিকে বা'র ক'রে নীচে চালান ক'রে দিলুম—মাল ক্যস্টম্স-আপিসে পরীক্ষার জন্ম এসে গেল।

আমাদের সঙ্গে একটি মারহাট্টা ডাক্তার যাচ্ছিলেন— ভাক্তার এীযুক্ত এম্ আরু চোলকর; এঁর সঙ্গে খুব আলাপ পঞ্চাশের উপরে বয়স, টাক-মাথা, সদালাপী, প্রদর হাসি মুথে লেমেই আছে, নাগপুরে ডাক্তারী করেন, ভিয়েন৷ যাচ্ছেন ত্ব-একটা হাসপাতালের কাজ দেখবার জন্ত ; সারা পথ একথানি জ্মান ব্যাকরণ নিয়ে জ্মানের চর্চ্চা ক'রতে ক'রতে চ'লেছেন। ইনিও শুক্নো-মুখে নিজের মালের সন্ধানে ঘুরে বেড়াচ্ছিলেন, জাহাজে উঠে এঁকেও থোঁজাথুঁজি ক'রতে হয়,—পরে এঁরও জিনিস-পত্র এসে গেল। সঙ্গে ছিলেন অরুণ মিত্র ব'লে একটা বাঙালী ভদ্রলোক— বিলাতে অধ্যয়ন করেন, ইনি সোজাম্বজি লগুন যাবেন। আমরা তিন জনে একথানি গন্দোলা নৌকা ভাড়া ক'রে **८** द्रन-८ष्टेभारनद निरुक द्रष्टन्। इंग्निम । खक्रन वात् राश्रीत লওনের ট্রেন ধ'রে হুপুরের মধ্যেই যাত্রা ক'রবেন। আমরা লগেজ-আপিসে মালপত্র জমা ক'রে দিয়ে আস্ব—সন্ধ্যের দিকে আমাদের ভিয়েনা-গামী গাড়ী ছাড়বে, সারাদিন শহরটায় একটু খুরে, যথাসময়ে ষ্টেশনে এসে গাড়ী ধ'রবো।

জাহাজ থেকে মাল-নামানোর ব্যাপারে দেখা গেল,

ইটালীয়ানরা এ সব কাজে এখনো খ্বই ঢিলে-ঢালা, ইংরেজদের মতন চটপটে' মোটেই হয় নি। বোদ্বাইয়ে ইংরেজের শেখানো ভারতীয় কেরানী আর কুলিরা আরও ক্রুত যাত্রীদের মাল নামিয়ে খালাস ক'রে দেয়। যাত্রীদের মাল-পত্র বাল্প-পেটরার প্রতি ভারতীয় কুলিদের একটা মায়া মমতা আছে—মাথা থেকে নামানোর সময়ে, ঠেলে নিয়ে যাবার সময়ে, একটু বাঁচিয়ে' চলে; ইটালীয়ান কুলিরা, মালিক সামনে না থাকলে, লা-পরওয়া হ'য়ে লগেজগুলি ত্ম-দাম ক'রে কাঁধ থেকে মাটিতে ক্ষেলে দেয়, জিনিস-পত্র জ্বম হ'ল কি না হ'ল, দেদিকে তাদের ক্রক্ষেপ নেই। এই যে ভারতীয় কুলিদের একটা কোমলতা,—এটা আমাদের ভারতীয় সংস্কৃতিরই একটা প্রকাশ মাত্র। অহ্য অহ্য ব্যাপারেও ভারত আর অহ্য দেশের মধ্যে এই রকম একটা পার্থক্য আমি লক্ষ্য ক'রেছি।

মৃদ্সোলিনির দাপটে ইটালীয়ানর। একটি বিষয়ে ভদ্র হ'চ্ছে দেখা গেল। আগে গন্দোলা ভাড়া করা ভেনিসে একটা বড়ই "ঘটা"র ব্যাপার ছিল—বিদেশী যাত্রী দেখুলে গন্দোলার মাঝিরা অক্সায় ভাবে বেশী ভাড়া নিত, নানা রকমে যাত্রীদের "তঙ্গ" করত। এবার দেখলুম, ক্যস্টম্দ্-আপিসের ঘাটে কাল-কোর্ত্তা-পরা এক ফাশিন্তী পাহারাওয়ালা দাঁড়িয়ে' আছে, গন্দোলার ভীড়কে নিয়ন্ত্রিত ক'রে দিচ্ছে, আর গন্দোলাওয়ালাদের কত ভাড়া দিতে হবে তা যাত্রীদের ব'লে দিছে। আমাদের ব'লে দিছে। আমাদের ব'লে দিছে। আমাদের ব'লে দিছে। আমাদের ব'লে দিলে, "ফের্নেভিয়া" বা রেল-লাইন অর্থাৎ রেল-ষ্টেশন পর্যান্ত "ত্রেই-দিয়েচি" অর্থাৎ তের' লিরা দিতে হবে; পাছে আমরা ব্রুতে না পারি, ভাই আঙুল দিয়ে ইশারা ক'রে জানালে, পাঁচ আর গাঁচে দশ আর তিনে তের'। যারা আগে ইটালীতে ভ্রমণ করেছেন উারা জানেন, এই 'এক দর'-এর ব্যবস্থা কতটা আরামপ্রাদ।

কতকগুলি বুড়ো লোক লগী হাতে ঘাটের সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে'—এরা ঘাটে যাত্রী নেবার জন্ম ভিড়ছে এমন নৌকা লগী দিয়ে একটু টেনে নিয়ে' এল, আর যাত্রী চড়বার সময়ে হাত দিয়ে নৌকা ছুঁয়ে রইল, তার পরে মাথার টুপী ছুঁয়ে' সেলাম ক'রে দাঁড়াল,—কিঞ্চিৎ বধ শীশ। এই রকম বুড়ো লোক গাঁরীব লোক কিছু কাজের বা সেবার ভাব দেখিয়ে খামকা বধ্শীশের দাবী ক'য়ে বসে—ইটালীর এ রীতি এখনও

বদলায় নি। এদের হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ত ছ-এক পয়সা দিতেই হয়।

গন্দোলায় ক'রে চ'ল্লুম—ভেনিস শহর তার প্রাসাদা-বলীর সমৃদ্ধ শোভা নিয়ে পূর্ব্বেরই মত বিরাজমান। এতক্ষণ ধ'রে জাহাজ-ঘাটার রোদূরে আর চুঙ্গীথানার হট্টগোলে লগেজ নিয়ে' যে বিত্ৰত হ'য়ে প'ড়েছিলুম, মেজাজ যে তিক্ত হ'য়ে গিয়েছিল, এখন গন্দোলায় চ'ড়ে, বেলা সাড়ে দশটার অপ্রথর রোদ্বের ভেনিসের প্রাচীন সব বাড়ীর রেখা-স্থম রোদ্রোদ্তাসিত সৌন্দর্য্য দেখুতে দেখুতে সে ভাবটা কেটে গেল, চিত্ত প্রদন্ধ হ'য়ে উঠল। যেখানে যেখানে একটা খাল আর একটার সঙ্গে মিশেছে, মিশে খালের মোড বা চৌরান্তার সৃষ্টি করেছে, দেখানে দেখানে একটু আগে থেকেই আমাদের গন্দোলার মাঝি হাঁক দিচ্ছে,—অগ্র গন্দোলার মাঝি যাতে সাবধান হয়। ভেনিসের গন্দোলা প্রাচীন ভেনিসের এক অতি রোমান্স-ময় শ্বতি-চিহ্ন। এক জন ক'রে দাঁড়ি পিছনে দাঁড়িয়ে' দাঁড়িয়ে' লগী দিয়ে এই নৌকা চালায়। আগে এদের থুব জমকালো পোষাক হ'ত, বিশেষতঃ অভিজাত-লোকের ঘরোয়া গন্দোলা হ'লে। আজকাল ভাড়াটে গন্দোলার মাঝিদের এক রকম উদ্দী হ'রেছে, জাহাজের থালাসীদের মত পোষাক, সাদা ঢিলে ইজের, হাত-কাটা ব্লাউদের মত সাদা জামা, আর নীল রঙের স্কন্ধ ও পৃষ্ঠ বস্ত্র, মাথায় নীল খালাসী টুপী। গন্দোলার গলুইয়ে একটি ক'রে ইস্পাতে তৈরি ফলকের মতন থাকে, এগুলি গন্দোলার বিশিষ্ট অলম্বরণ। অনেক সময়ে এই সব ইস্পাতের ফলক-অলম্বারে নানা রকম খোদাই কাজ থাকে; ভেনিসের ধাতু-শিল্পের থুব স্থন্দর নিদর্শন এগুলি। আগে আমাদের দেশে বড়লোকের দরজায় বাহন হাতী ঘোড়া বাঁধা থাক্ত, গাড়ী হাজির থাক্ত, এখন মোটর তৈয়ারী থাকে; ভেনিসে খালের উপরে যে সধ ঘড়ো বড়ো বাড়ী আছে, জলের উপরেই তাদের দরজায় গন্দোলা বাঁধা থাকে; গন্দোলা বাঁধবার জক্ত লম্বা লম্বা কাঠের রঙ-করা থোঁটা বা থাম, বাড়ীর মালিকের coat of arms বা লাগুনের চিত্র দারা অলক্ত.—ভেনিসের খাল-পথের ধারে ধারে থাড়া হ'য়ে দাঁড়িয়ে' শোভাবর্দ্ধন ক'রছে।

রেল-ট্রেশনে পৌছে, ডাক্তার চোলকর আর আমি

আমাদের মালগুলি লগেজ-আপিদের হেপাজতে রেখে দিলুম, অরুণ বাবু ঠার গাড়ী পেয়ে তাতে চ'ড়ে ব'সলেন।

সারাদিন পূর্ব্ব-পরিচিত ভেনিস শহরে সান-মার্কো অঞ্চলটায় ঘুরে' বেড়ালুম। চমংকার লাগ্ল। তের বছরে বিশেষ কোনও পরিবর্ত্তন লক্ষ্য হ'ল না। প্রথমেই আমরা ইমাস্ কুকের আপিসে গিয়ে ভিয়েনা-পর্যান্ত টিকিট কিন্দুম— হতীয় শ্রেণীর টিকিটের জন্ম নিলে ১৩০ লিরা, অর্থাৎ প্রায় ২০ টাকা। শহর দেখার সন্দী হ'লেন আমাদের আসামী সহবাতী ত্-জন—শ্রীযুক্ত কুলধর চলিহা ও শ্রীযুক্ত গুণগোবিন্দ শৈত। ভেনিসের সান্-মার্কোর চত্ত্বর, সান-মার্কোর গিৰ্জ্জা, ষতীত কালের ভেনিসের শাসক "দোজে" উপাধিধারী রাজার বাড়ী, সান-মার্কোর চত্বরের ধারে সব দোকান, আর মাশেপাশে কতকগুলি সরু সরু রাস্তায় দোকান-পাট, ঘোরা গল। সান-মার্কোর গির্জ্জা আমার অতি প্রিয়। বিজাস্তীয় ীতিতে তৈরি খ্রীষ্টান ধর্মের এই মন্দিরটী রাস্কিন প্রমুখ মনেক শিল্প-রসিককে মুগ্ধ করেছে। এর ভিতরের মোসাইক শাজ এই রীতির চিত্রশিল্পের এক উৎকৃষ্ট নিদর্শন। এই গর্জাটীই ঘুরে-ফিরে খুব দেখা গেল।

১৯২২ সালে ভেনিসে এসে চার-পাঁচ দিন ধ'রে এই াৰ্জ্জাটী বেশ ক'রে দেখে নিয়েছিলুম। রিকল্পনার দেবমন্দির দেখে তুপ্তি আমার হয় না। **চতরটায় ছাতের নীচের দিকে যেন সোনা ঢালা**— দানালী জমির উপর লাল কালো নীল রঙের কাচের **টি দিয়ে**' রীতিতে অন্ধিত চিত্রের বিঞ্চান্তীয় াসাইক। মন্দিরের মধ্যকার নানা রঙীন পাথরের থাম, ঙীন পাথরের নক্ষাদার মেঝে, আর উপরের ত্-একটা কাচের নালা দিয়ে স্থ্যবন্ধি এসে ভিতরে গমুক্ত ক'টীর নীচে জমাট : भा-खांधां तरक त्यन वर्ष्ण वर्ष्ण हेक्त्वा क'तत तकरि निस्मरह । মন্দির দর্শন-প্রসঙ্গে ১৯২২ সালের একটা ক্ষ্তু ঘটনা ার বেশ মনে আছে। আগে ইটালী-ভ্রমণকালে প্রায় সব গির্জ্জার ভিতরে, বেশ লক্ষণীয় স্থানে কিটা ক'রে ইস্তাহার থাক্ত—La chiesa e la casa di io: vietato sputare—"গিৰ্জা হ'চ্ছে ভগবানের ঘর; ্ৰেলা নিষিদ্ধ।" এই সান-মাৰ্কো গিৰ্জাতে ব'সেই আমার ভিজ্ঞতা হয় বে এইরূপ ইন্ডাহারের আবস্তকতা ইটালীতে

हिन,— (वाध रम्न अथन अ आहि। मान्-मार्का निर्काय अवि বিজান্তীয় যুগের icon বা মেরীর চিত্র আছে— যীশুকে কোলে ক'রে মা-মেরীর ছবি ; এটা এই মন্দিরের একটা বড়ো জাগ্রত দেবতা। এই চিত্রের সামনে ব'সে, ১৯২২ সালের দর্শনের সময়ে এক দিন দেখি, এক দল পাদরী ব'সে খুব ঘটা ক'রে litany বা মা-মেরীর শত নাম জ্বপ ক'রছে। সামনা-সামনি চেয়ারে ত্-সারিতে জন আষ্টেক পাদরী বসেছেন, সর্জ আর জরী দেওয়া খুব জমকালো পোষাক প'রেছেন, কালো পাদরীর পোষাকের উপরে। এক দল একটা ক'রে লাটিন মন্ত্র ফুর ক'রে পাঠ করেন,—বেমন Mater Dei "মাতের দেই" অর্থাৎ "দেব-মাতা" বা "ঈশ্বর-মাতা," অন্ত দল তেমনি হুরে জবাব-স্বরূপ ধৃষা পাঠ করেন—Ora pro nobis "ভরা প্রো নোবিস্" অর্থাৎ "আমাদের জন্ম প্রার্থনা করুন।" এই ভাবে মা মেরীর ষত গুণবাচক নাম---যথা, Rosa Mystica বা "দৈব-রহস্তময়ী গোলাপ-পুষ্প", Mater Dolorosa "মাতের দোলোরোসা" বা "হঃখমন্ত্রী বা বিষাদিনী জননী," Turres eburnea "তুরে স এবুরে আ" বা ''গন্দময়ী স্বন্ধস্বরূপিণী" প্রভৃতি-এক দল পাঠ করেন, আর অন্য দল "আমাদের জন্ত প্রার্থনা ককন" এই ধৃয়া গান করেন। বেশ ভারিক্কে পুরুষের গলা, বিরাট মন্দির গমগম ক'রছে, সমবেত গীতধ্বনির প্রতিধ্বনি আস্ছে গির্জাকে যেন কাঁপিয়ে দিয়ে। মৃতির সামনে বাতি জল্ছে, ধুপ-ধুনার গল্পে আর ধোঁয়ায় মন্দির পরিপূর্ণ, হাতজ্যোড় ক'রে ভক্ত পূজারীর দল ব'সে আছে, হাঁটু গেড়ে আছে—ঠিক আমাদের পূজাবাড়ীর ভাব। আমি হিন্দু-সন্তান এই দুর্ভাটাকে বেশ উপভোগ ক'রছি, মন্দিরের ছটী থামের মাঝে একটু উঁচু গুল্ভ-পাদপীঠে ব'দে; সব ব্যাপারটা আমার কাছে বেশ লাগছিল: রোমান কাথলিক খ্রীষ্টান ধর্ম্মের নানা দেবতার মধ্যে কেমন ভাবে পিতা ঈশ্বর ও পুত্র , যীশুর উপরেও মাতা মেরীর প্রকার প্রদার লাভ ক'রেছে, তাই ভাব ছি-কেমন ক'রে সেই জগজননী ধাঁকে আমরা ভারতবর্ষে উমা বা ছুর্গ। বা কালী ব'লে পূজা করি ডিনি রোমান কাথলিক ধর্মে মাতৃদ্বৌ মেরীর বিগ্রহ ধারণ ক'রে ব'সেছেন ভা দেখে পুলকিভ হ'লিছ--এমন সময়ে দেখি, একটা ইটালীয়ান লোক, ময়লা কাপড়চোপড় পৰা, হালে টুপী, বাইরে থেকে এসে আমি যে

কোণে থামের তলায় ব'সেছিলুম সেখানে এসে দাঁড়াল'।

আমার দিকে খানিক ক্ষণ তাকালে, তার পর দ্রে যেখানে
পূজা হ'ছেছ সে দিকেও এক বার তাকালে, তার পরে ধ্ব

আওয়াজ ক'রে গলা থাখার দিয়ে খানিকটা থুথ আর কফ
মন্দিরের ভিতরেই মেঝেতে ফেল্লে। তার এই বীভৎস
বর্বরতা দেখে আমি তার দিকে একটা বিষাক্ত দৃষ্টি হান্দুম।
তাতে সে একট্ অপ্রস্তত হ'য়ে তার চার্লি-চাপ্লিন-মার্কা
বিরাট জুতো দিয়ে থুখুটা মেঝেয় লেপে দিলে। আমি আর
সেখানে থাক্তে পারলুম না, সেখান থেকে স'রে গিয়ে আর
একটা কোণে গিয়ে ব'সলুম। লোকটা তথন কি ভেবে চ'লে

তের বছর আগে ইটালীর এই অবস্থা ছিল। দক্ষিণ ইটালীতে গির্জার ইমারতে—বাইরে থেকে—আরও নোংরামি দেখেছি,—কাশীর অহল্যাবাঈ-ঘাট বা মৃন্সীঘাট বা অন্থা ঘাটের মত। (স্থেপর বিষয়, গন্ধার তীরের ঘাটগুলি নোংরা করা বন্ধ ক'রতে কাশীর মিউনিসিপালিট সচেষ্ট হ'চ্ছেন, এ বার তা দেখে এলুম)। এ বার গৃগ্-ফেলা বিষয়ক ইন্ডাহারটা সান্-মার্কো গির্জায় দেখলুম না। বোধ হয় মুসোলিনির ছকুমে ইটালীয়ানরা এ বিষয়ে এখন একটু পরিকার, একটু ভন্তা, একটু আদ্বাশীল হ'তে শিথ্ছে। আমরা কবে তা হবো?

ভেনিস্ একটা ville d' art,—শিল্প ও সংস্কৃতিতে সমৃদ্ধ নগরা। এখানকার কাচের কাজ, চামড়ার কাজ, স্থতোর লেস বা চিকন কাজ, পিতলের কাজ, আর অন্যান্ত নানা মণিহারী জিনিস বিশ্ব-বিখ্যাত। দোকানের কাচের জানালায় বে-সব মনোমুগ্ধকর জিনিসের পসরা দিয়ে রেখেছে, সেগুলি থেকে চোখ ফিরানো যায় না, যেন শিল্পপ্রের প্রদর্শনী খুলে দিয়েছে। শহরটীতে ঘূর্লে কেবল আমাদের কাশীর কথা মনে হয়—সক্ষ সক্ষ গলি, উচু উচু বাড়ী, তু পা যেতে-নাধ্যতেই একটা ক'রে দেবালয়—কাশীতে শিবালয়, ডেনিসে গির্জ্জা—বিশুর বাড়ীর দেওয়ালে কুলুলীতে দেবতার মৃত্তি—ভেনিসে যীশু বা মা-মেরীর মৃত্তি, আর কাশীতে শিবলিল বা মহাবীরজীর মৃত্তি।

সন্ধীদের নিয়ে বেড়াচ্ছি, মধ্যাহ্নাহার সমাপনের ব্যবস্থা ক'রতে হবে। ডাক্তার চোলকর মহারাষ্ট্রীয় আক্ষণ, নিরামিষাশী, স্থার চলিহা ও দত্ত ভাঙ্গরিয়াদ্বরের হিন্দুর নিষিদ্ধ
মাংস চলবে না। খুঁজে পেতে একটা ছেজিটেরিয়ান
রেন্ডোর । বার করলুম। আহার বেশ হ'ল, ভবে দামটা
একটু বেশী নিলে ব'লে মনে হ'ল।

এইরপে ঘূরে ফিরে, সন্ধ্যের দিকে ষ্টেশনে ফিরে আসা গেল। আমাদের গাড়ী রোম থেকে আসছে—রোম, ফরেন্স, বোলঞা, পাদোবা বা পাছয়া, ভেনিস, উদিনে, তার্বিসো, ভিল্লাখ, ভিয়েনা, তার পরে ক্রাকাউ, ভার্সোন্ডা বা ওয়ার্স — এই হ'চ্ছে এর দৌড়; চারটে রাজ্যের ভিতর দিয়ে এই ট্রেন যাবে। ইটালীয়, জর্মান, চেখ, আর পোলাও পর্যাস্ত যে গাড়ীগুলি বাবে তাতে পোলিশ—এই চার ভাষাতে রেলের নোটাস লেখা। ষ্টেশনে আমরা গাড়ীর ক'রতে লাগলুম। ইটালীর রেল-ষ্টেশনে যাত্রীদের জন্ম আট-দশ লিরায় কাগজের বড়ো বড়ো ঠোঙায় ক'রে আহার্য্য দ্রব্য বিক্রী করে: গাড়ীর রেস্ডোর া-কার-এ খেতে গেলে অনেক দর পড়ে, এই কাগজের ঠোঙায় যে colazione 'কোলাৎসিওনে' বা ভোজ্য পাওয়া যায়, তা খুবই ভাল-পূৰ্ব্ব অভিজ্ঞত৷ থেকে আমি তা জানতুম; চলিহা ও দত্ত মশায়, আর আমি এই এক-একটা ক'রে কিনে নিলুম। এতে দিয়েছিল কটি কয় টুকরা, পাতলা টিস্থ-পেপারে মোড়া ফালি ক'রে গরম-গরম কিছু আলু ভাজা, থানিকটা সরু সরু ফালি ক'রে কাটা পৌয়াজ-রস্থন দেওয়া ইটালীয়ান সসেজ, একটু রোস্ট্-করা মুরগী, এক টুকরা পনীর আর একটা আপেল, এক টুকরো কেক, আর থড়ের আবরণে মোড়া এক বোডল ইটালীয়ান মদ— এটা লাল রঙের আঙ্রের-রস ছাড়া আর কিছুই নয়। স্পেন, ফ্রান্স, জাপান, ইটালী, গ্রীস—ইউরোপের দক্ষিণের এই কয়টি দেশে সকলেই এই মদ বা আঙুরের-রস খায়, কিন্তু এটা তাদের কাছে থাগু, মন্ততা আনবার সামগ্রী নয়। আমের রস জমিয়ে' আমসত হয়, কিন্তু আঙ্রের রসে "আঙ্র-সত্" হয় না, আঙ রের রস একটু টক হ'য়ে আল্কোহল-বৃক্ত হ'য়ে যায়, এই যা। ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে এই প্রকারের মদে শতকরা ৫ থেকে ৮ ক'রে আল্কোহল থাকে। হইস্কি প্রভৃতি यत-পচিমে'-ভৈরী যে-সব মদ লোকে নেশা করবার জক্ত খায়, তাতে শতকরা ৬০ ক'রে আলকোহল থাকে।

ষাক,—আমাদের ট্রেন সাড়ে ছটার এবটু পরে ছেঞ্

দিলে। আমরা চার জন ভারতীয় তো যাচ্ছি—ডাক্তার চোলকর, চলিহা মহাশয়, দত্ত মহাশয়, আর আমি; এ ছাড়া প্লাটফর্মে দেখা হ'ল আর তিনটা ভিয়েনা-যাত্রী ভারতীয়ের সঙ্গে, এঁরা সেকেও ক্লাসে যাচ্ছেন। জাহাজে আমার ক্যাবিনে রমেশচন্দ্র ব'লে যে পাঞ্জাবী ছেলেটী ছিল, সে, আর তার বাপ মা চ'লেছেন। তার মা ষ্টেশনে গাড়ীর জন্ম অপেকা ক'রছেন, বাপ স্থার ছেলে লগেন্ডের তদ্বিরে গিয়েছে, ভদ্রমহিলার পরণে শাড়ী, তাই দেখবার জন্ম প্লাটফর্ম্মে বেশ একটা ভীড় জ'মে গেল। ইউরোপের কণ্টিনেণ্টে এইটে প্রায়ই হয়। শাড়ী-পরা ভারতীয় মেয়েদের এরা কম দেখ তে পায়—ইংলাণ্ডের লোকেদের এটা চোখ-সহা হ'য়ে গিয়েছে, কিন্তু ইংলাণ্ডের বাইরে কণ্টিনেন্টে এখনও তা হয় নি। দেহলভাকে অবলম্বন ক'রে শাড়ীর রেখা-স্থমা এদের চোখে বড়ই স্থন্দর লাগে। শুন্ছি হালে ইউরোপীয় মেয়েদের পোষাকেও শাড়ীর কিছু প্রভাব এসে যাচ্ছে--অনেক ফ্যাশন-রচক এখন মেয়েদের গাউনে Sari line অর্থাৎ শাড়ীর রেখা-সৌন্দর্যা ফুটিয়ে' তোলবার চেষ্টা ক'রছেন।

ভেনিসের দ্বীপাবলী থেকে ইটালীর মাটা পর্যান্ত একটা বেশ চমৎকার জাঙ্গাল-সড়ক মুস্লোলিনির আদেশে তৈরী হ'য়েছে। মুসুসোলিনির রাজত্বে আর কিছু না হোক্, প্রাচীন রোমানদের অন্ত্রুরণে বড় বড় সড়ক, সাঁকো, স্মারক-মন্দির এই সব খুব হ'চেছ। মুস্সোলিনির বিপক্ষে যে সব প্রতিবাদ কচিৎ ইটালীর বাইরে উত্থিত হয়, তার মধ্যে শোনা যায়, গরীব দেশ ইটালীর রক্ত-শোষণ ক'রে মুস্সোলিনি তাঁর বাদশাহী চালে পাথরের আর ব্রঞ্জের ইমারতের পরে ইমারত, মূর্ত্তির পরে মূর্ত্তি, আর সভ্তকের পরে সভক বানিয়েই চ'লেছেন, যাতে প্রজার আয় হয় এমন পূর্ত্তকার্য্যের দিকে নজর ততটা নেই। ষা হোক্, এই সড়কটা খুব চমৎকার, আর বোধ হয় এরপ সভকের দরকার ছিল। রেলের লাইনের পাশে-পাশে, সাগর-কৃলের জলাভূমির উপর দিয়ে এই বিশাল রাস্তাটা গিয়েছে; এতে পদত্রজী, সাইকেল-আরোহী, মোটর-াত্রী সব চ'লেছে, মোটর-ট্রাম অর্থাৎ লোহার লাইন নেই অথচ মাধায় তার আছে এমন মোটর-লরী চ'লেছে। আমরা ক্রমে-ক্রমে উত্তর ইটালীর **সমতলভূমিতে** প'ড়লুম। গ্রামের মধ্যে ঘেঁষাঘেঁষি ক'রে তৈরী বাড়ীর চেয়ে

মাঠে ক্ষেতের মধ্যে একতালা বা দোতালা চাষীর বাড়ী; সক সক্ষ খাল; গমের ক্ষেত, আঙুরের ক্ষেত। খ্ব চমৎকার সবুজের খেলা, কিন্তু খানিক পরেই বজ্ঞ একঘেরে লাগ্ছিল।

ট্রেনের যাত্রীরা সব ইটালীয়—থালি একপাশে সামনা-সামনি ছটি জানালার ধারে ডাক্তার চোলকর আর আমি: চলিহা আর দত্ত মহাশয়রা অন্ত কামরায়। এক জন সহযাত্রিণী ছিলেন, ইটালীয়ান একটি ছোকরার সঙ্গে আলাপ ক রছিলেন, তাই প্রথমটায় তাঁকে ইটালীয়ান ব'লেই মনে হ'য়েছিল; পরিচয়ে পরে জানা গেল তিনি লাট্ডিয়া বা লেটোনিয়ার অধিবাসিনী, রিগা নগরে তাঁর বাড়ী, ভেনিসে তিনি অনেক কাল আছেন। ওয়ার্স হ'য়ে সোজা রিগা যাবেন। তাঁর মাতৃভাষা হচ্ছে ক্ষ ; লেট্ ভাষা দেশভাষা ব'লে তিনি জানেন,—এ ছাড়া লিথু আনীয়, পোলিশ, জর্মান, कतानी, रेंगेलीय এ नव कारन्त। आत किছू পরিচয় দিলেন না। আমার দকে ফরাসীতে আর আমার ভাঙ!-ভাঙা জর্মানে আলাপ হ'ল। ইনি ভারতবর্ষের খবরও রাথেন দেখলুম, গান্ধীজী আর রবীন্দ্রনাথেরও নাম ক'রলেন। মহাশয়দের গাড়ীতে কতকগুলি ইটালীয় ছাত্র যাচ্ছিল. তাদের সঙ্গে কথা কইবার জক্ত আমায় চলিহা তাঁদের কামরায় ডেকে নিয়ে গেলেন। পাতুষা বিশ্ববিদ্যালয়ের চিকিৎসা-বিভাগের ছাত্র। ফরাসীতে এদের मरक जानाभ रंग। ১৯২२ দালে পাহুয়াতে আমি গিয়েছিলুম, পাঁচ-ছয় দিন ঐ শহরে ওথানকার বিশ্ববিভালয়ের সপ্তম-শতকীয় উৎসব উপলক্ষে ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তর্ম থেকে অগুতম প্রতিনিধি হিসাবে উপস্থিত থাকবার সৌভাগ্য আমার হ'য়েছিল।

অস্ট্রিয়ার পথে একটা ষ্টেশন প'ড়ল, Udine "উদিনে"। এই উদিনে শহরে পরলোকগত ইতালীয় পণ্ডিত L. P. Tessitori এল্-পী-তেস্সিতোরি বাস ক'রতেন। আধুনিক ভারতীয় আর্য্য ভাষাগুলি নিয়ে যারা আলোচনা করেন, তেস্সিতোরি তাঁদের এক জন অগ্রনী ছিলেন। ইটালীতে থেকেই ইনি সংস্কৃত, প্রাকৃত, অপল্রংশ এবং গুলরাট ও রাজস্থানের ভাষাগুলিতে বিশেষ প্রাধায় লাভ করেন। ১৯১৪-১৯১৫ সালে তিনি বোদাইয়ের "ইণ্ডিয়ান আন্টিকোয়ারি" পত্তিকায় On the Grammar of Old

Western Rajasthani শীর্ষক একখানি অতি উপযোগী গ্রন্থ থণ্ডশং প্রকাশ করেন। এই পুশুক ভারতীয় ভাষাতত্ত্বর এক প্রামাণিক পুশুক। তার পরে তেস্সিতোরি ভারতবর্ষে আসেন গুজরাট ও রাজস্থান অঞ্চলে ভ্রমণ করেন, ঐ স্থানের নানা জৈন "ভাগ্ডার" অর্থাৎ দেবমন্দির-সংশ্লিষ্ট গ্রন্থশালার পুঁথি আলোচনা করেন, এবং রাজস্থানী ভাষার সাহিত্য সম্বন্ধে অন্থেবণে ব্যাপৃত থাকেন। কলকাতার এশিয়াটিক-সোসাইটি-অভ্-বেদলের তরক্ষ থেকে ইনি ত্থানি "ভিঙ্গল" বা রাজস্থানী ভাষার কাব্য সম্পাদন করেন; আর রাজস্থানী ভাষায় রচিত ভাট আর চারণদের সাহিত্যের হস্তলিখিত পুঁথির বিবরণী প্রকাশ করেন। গভীর পরিতাপের বিষয়, ভারতবর্ষে এসে কিছুকাল কাজ করবার পরে ভেস্সিতোরি তক্ষণ বয়সেই হঠাৎ প্রাণত্যাগ করেন।

রাত্রি সাড়ে-আটটা নয়টার দিকে আমরা উত্তর ইটালীর পার্বান্ত্য-অঞ্চলে পৌছুলুম। এবার বেশ শীত-শীত ক'রতে লাগ্ল। আমরা আলপ্ স্-পর্বতের মধ্যে প'ড়লুম। ক্রমে ইটালীর সীমান্ত অতিক্রম ক'রে, অস্ট্রিয়ার সরহদ্দে প্রবেশ করা গেল। যথারীতি প্রথমটায় 'L'arvisio তাবিসিও টেশনে ইটালীয় রাজপুরুষ এসে পাস্পোর্ট দেখে তাতে ছাপ মেরে দিয়ে গেল। তার পরে এল Villach ভিলাখ্ টেশনে অস্ট্রিয়ান পাসপোর্ট-অফিসার—য়াত্রীদের সঙ্গে বিশেষ ভক্ততা প্রকাশ ক'রলে। রাত্রে ট্রেনে ভীড় ছিল না, একটা প্রো বেঞ্চি দখল ক'রে দিব্যি ঘুমোতে পারা গিয়েছিল।

ওঠা জুন মঙ্গলবার। সকালে ঘুম ভাঙ্তে দেখি, চমৎকার দৃশ্র বাইরে—চারিদিকে সবুজ ঘাসে আর গাছপালায় ভরা পাহাড়, মাঝে মাঝে গ্রাম, কাছে আর দূরে ঘন-সবুজ পাইন বা সরল গাছের বন। আকাশটা বেশ মেঘলা— ছু-এক পশলা বৃষ্টিও হ'য়ে গিয়েছে। একটা ছোটো ষ্টেশনে লোক উঠ্ল অনেকগুলি। এইবার জর্মান ভাষার পালা। ভেয়ার্সাই সদ্ধিতে যে ভাবে ইউরোপের রাজ্যগুলিকে ঢেলে সাজা হ'য়েছে, তাতে, মোটের উপরে, ভাষা-বিশেষের প্রসার-ভূমিকেই বিশেষ রাজ্য বা দেশ ব'লে স্বীকার ক'রে নেওয়া হ'য়েছে। অবশ্র, সব ক্ষেত্রে চুল-চেরা হিসাব ক'রে যে এই রীতি অমুবর্তিত হ'য়েছে, তা নয়;—পোলাও, ইংলাও আর ফ্রান্সের থুব প্রিয়পাত্র ছিল ব'লে,

পোলাণ্ডের উত্তরে লিথুআনীয়-জাতি বারা অধ্যুষিত Wilna ভিল্না অঞ্চল, আর পোলাণ্ডের দক্ষিণ-পূর্বের ক্ষয-জাতির শাখা প্রথেনীয় জাতির ঘারা অধ্যুবিত Lwow ল্ডোভ্ বা Lemberg লেম্বেয়ার্গ অঞ্ল দখল ক'রে ব'সে শাছে; বয়ং ফ্রান্স, জরমান-ভাষী Elsass-Lothringen, এলসাস-লোট্রিকেন বা Alsace-Lorraine আল্সাস্-লোরেন অঞ্চল অধিকার ক'রেছে; অসটি য়ান-সাম্রাজ্যের অংশীলার-বিধায় হঙ্গেরীয়ানুরা বিগত যুদ্ধের সময়ে সন্মিলিত শক্তি-সংঘের বিপক্ষে ছিল ব'লে, কভকটা হঙ্গেরীয়-অধ্যুষিত প্রদেশ চেকোখ্লোভাকিয়া আর ক্রমানিয়ার অধিকারে ফেলা হ'য়েছে। ভবে মোটের উপরে, এখনকার অস্ট্রিয়াকে পূরাপ্রি জর্মান-ভাষী অস্ট্রিয়া বলা যায়। দক্ষিণে অস্ট্রিয়ার হাতা পার হ'লেই ইটালীয়-ভাষী আর স্লোভেন্ ও যুগোস্লাভ ভাষীদের দেশ পডে। ভেনিসের ইটালীয় স্বর-বছল গুঞ্জনের পরে, এখন কানে ব্যঞ্জন-বহুল জরুমানের ধ্বনি পৌছুতে লাগ্ল।

ভীড় বাড়ছে দেখে, ট্রেনের টয়লেট-কামরায় গিয়ে মৃথ হাত ধুয়ে ঠিক হ'য়ে নিশুম। এর পরে একটা টেশনে গাড়ীতে প্রাতরাশ বিক্রী ক'রতে এল—টেশনের রেন্ডোর'ার একটি চট্পটে' ছোকরা; কাগজের গেলাসে ক'রে খুব গরম-গরম কফী, আর পারিসের ধরণে অর্দ্ধচন্দ্রাকার মাধনের ময়ান দিয়ে তৈরী croissant কোআসাঁ ফটে। আমার কাছে অস্ট্রেয়ান টাকা ছিল না, ইটালীয়ান টাকা নিলে, আড়াই লিরা দিয়ে এক গেলাস কফী আর ত্রখানা ফটি নিশুম। কি চমৎকার কফী—ভিয়েনায় পরে গিয়ে দেখলুম, অস্ট্রিয়ানরা কফী তৈরীতে সিদ্ধ-হন্ত, পারিসকেও হার মানায়। অস্ট্রান কফীর উৎকর্ষের একটা কারণ, এরা প্রচ্র থাটি ছ্বের সর দিয়ে কফী থেতে দেয়।

এই অঞ্চলটার মধ্যে ইউরোপের আল্প্স্ পর্বতের শাখা বিস্তৃত হ'য়ে আছে; বাস্তবিক পক্ষে, অস্ট্রিয়া ও স্থইটজার-লাগু, ভৌগোলিক সংস্থান হিসাবে আর দেশে অধ্যুবিত জাতির ভাষা ও ঐতিহ্য হিসাবে, একই দেশ। জর্মানীর সঙ্গে স্থইটজারলাগু (ফরাসী ও ইটালীয় অংশ বাদ দিয়ে) আর অস্ট্রিয়া সংযুক্ত হ'য়ে গেলে, "ভাষাই হ'ছে জাতীয়তা" এই

নীতির মর্যাদার রক্ষা হয়। বোধ হয়, কালে তা হবেও।
পূর্ব্বে ছ-বার স্থইটজারলাওের মধ্য দিয়ে ট্রেনে ক'রে গিয়েছি,
অস্ট্রেরার এই অংশ দেখে, থালি স্থইটজারলাওকেই মনে
হ'তে লাগ্ল। সেই ঢালু পাহাড়ের গায়ে ঘাসের মধ্যে
সালা নীল হ'লদে ফুলের ঘটা, সেই ঢালু-ছাত দক্ষিণ জর্মান
ছাঁদের বাড়ী, সেই দূরে উচু পাহাড়ের শ্রেণী, সেই ছোটো
ছোটো পাহাড়ে' নদীর ফেনিল সাদা জল তীর বেগে কুলু-কুল্
রবে প্রবাহিত। দেশটীকে এরা এমন চমৎকার ক'রে
রেখেছে, যে কথায় কি আর ব'লবো। এখানে বসতি বেশী,
কিন্তু দেশের সম্বন্ধে, তার বাহ্য রূপ সম্বন্ধে, সাধারণ লোকেরও
মমতাবোধ খ্ব। বসতি যে বেশী তা মাঝে মাঝে এই
পাহাড়ে' পল্লীগ্রাম অঞ্চলে নানা জিনিসের যে-সব কারখানা
স্থাপিত হ'য়েছে, তা থেকে বোঝা যায়।

যতই ভিয়েনার দিকে অগ্রদর হ'ছিছ, ততই লোকের বাদ বেশী ব'লে মনে হ'ছে। লোকের বাদ অর্থাৎ ঘরবাড়ী যত, তার চেয়ে বেশী যেন রক্মারি কারখানা। বিঘার পর বিঘা জুড়ে বিরাট বিরাট এই-সব কারখানার ইমারত। লাল টালির ছাত, উচু উচু চিম্নি। শহরতলী অংশের villa বা বাসবাটার শ্রেণী—রাস্তায় ফ্রাম—শেষে বেলা নটার পরে ভিয়েনা ষ্টেশনে আমাদের ট্রেন থাম্ল। ইউরোপের—ইউরোপের কেন পৃথিবীর—আধুনিক সভ্যতার অগ্রতম কেন্দ্র, লগুন পারিস বের্লিন রোমের দক্ষে একত্র যার নাম ক'রতে হয় সেই শিল্প-বিজ্ঞান-সঙ্গীতের পীঠস্থান, প্রাকৃতিক সৌদর্য্যে আর স্বর্ম্য হর্ম্যাবলী মূর্ত্তি ইত্যাদি সাংস্কৃতিক অলকরণে অত্লানীয়, বছদিন ধ'রে দর্শনের জন্ম আকাজ্রিকত ভিয়েনা নগরীতে অবশেষে উপস্থিত হওয়া গেল।

দ্বন্দ্ব

শ্রীস্থশীল জানা

বৃষ্টিটা বড জোরেই নামিয়াছিল।

রৃষ্টি আরম্ভ হইবার বহু পূর্বেই উমেশ কবিরাজের বাড়ি গিয়াছে। তার পর বজ্ঞাঘাত ও ঝড়-ঝাপটার সহিত প্রবল বেগে রৃষ্টি নামায় বধ্ মণিমালার উদ্বেগের অস্ত ছিল না। সাবিত্রীরও যে উদ্বেগ ছিল না, এমন নয় তবে তাহার উদ্বেগ ও ব্যাকুলতাটা একটু অন্ত ধরণের। সে চঞ্চল মনে প্রতীক্ষা করিতেছিল, কভক্ষণে উমেশ ফিরিবে এবং অস্তম্ব মেয়েটার মূথে ঔষধ পড়িবে। বৈকাল হইতেই যে মেয়েটা ঝিমাইয়া পড়িয়াছে!

সন্ধ্যার অব্ধ ক্ষণ পরেই উমেশ ফিরিল। বধ্ অহুযোগ করিল—হাঁগো—তোমার কি ভয়-ডর একটু নেই! এই বড়-জলে আজ না এলেই ত পারতে—ক'বরেজের বাড়িতে রয়ে গেলেই পারতে! কাল খুব সকাল সকাল উঠেই না-হয় আস্তে। ধন্ত সাহস বটে…চন্দ্র-নায়েবের কথা কি ভুলে গেলে, না গৌরার লাঠির ঘা ভুলে গেলে?…

উমেশ পেশল দেই গামছা দিয়া মৃছিয়া সেটা বধুর মুথের উপরে ছুঁড়িয়া দিয়া হাসিয়া বলিল—ভুলব কেন, গৌরাও ভোলে নি আর আমিও ভুলি নি। সে ব্যাটা এখন ঘানি টান্ছে তা জ্ঞান? তার পর চন্দ্র-হালদার—ওকি বাঘ না ভালুক যে ওর ভয়ে ঘর থেকে বেরব না।

- —ও আর কি বলেছিল সে তুমিই ভাল জান।
- —জানি বইকি। গৌরাকে দিয়ে আমার মাথা ফাটিয়েছিল, কি হয়ত খুন করত—সেব জানি। কিন্তু সেই
 গৌরচন্দ্র জেলে। আরে একি মগের মৃল্ল্ক! রাজার
 আইন নেই ? সে আর কেউ নয় আমার দাদা অধর মিল্লক;
 মৃত্রীই হোক আর যাই হোক—প্রত্যেকটি আইন যার
 নথ-দর্শনে। এবার চন্দ্রকে যদি একবার জ্ঞভাতে পারি
 তাহ'লে বাছাধনকে একদম বারটি বছর…উমেশ দাঁতে
 দাঁত চাপিয়া বলিল, মধু ষুগী—গরিব মায়্ম, তার সর্কাস্থ
 মারবার ফলী! ষেমনকে তেমন, জমিদারের কাছে আমার

এক সাক্ষীতেই নায়েবী খতম। সব বোঝে ত— জমিদার
মামুর, তায় আবার উকীল। আদালত হ'লে জ্বেল হ'ত না!
বধ্ বলিল— পরম আশে পাশে ক'দিন থেকে ঘোরাছ্রি
করছে—তা জান ?

উমেশ উচ্চন্বরে হাসিয়া উঠিল, কে, পরমা, সাত চড়ে যার রা নেই। আর সেই বা আমার শক্রতা করতে আসবে কেন ? সে আমাদের থেয়েই এক রকম মাহুষ, আজও পর্যাস্ত বৌদি তাদের কত সাহায্য করে আর তৃমিও ত...

উমেশের কণ্ঠস্বর শুনিয়া সাবিত্রী আসিয়া দীড়াইয়াছিল।
উমেশ এন্ত হইয়া বলিল—চল চল বৌদি, ময়নাকে আগে
ওষ্ধটা দিয়ে আসি। দাদাকে চিঠি দিলাম তার কোন উত্তর
নেই—মহা বিপদে পড়লাম দেখছি। আজও পর্যান্ত এলেন
না।

ছুইবার ঔষধ দেওয়া হইল, ময়না কিন্তু তেমনই ঝিমাইয়া রহিল, মাঝে মাঝে ভুলও বকিতেছিল। হারিকেনের দম কমাইয়া সাবিত্রী কল্ঞার শিয়রের কাছে জাগিয়া বসিয়া ছিল। ভাবিতেছিল, কভ ক্ষণে সকাল হইবে আর উমেশ কাজলাগড় ষাইবে টেলিগ্রাম করিতে।

যদিও উমেশ তথন বলিয়াছিল, এখন যদি বেরোই বৌদি—তা হ'লে ভোরে দানাকে টেলিগ্রাম করতে পারব।

মণিমালা বাহিরের ধারাবর্ষণের দিকে চাহিয়া স্পষ্টই বলিয়াছিল—তুমি যদি কের বেরোও তা হ'লে আমি এক্ষ্রি আত্মঘাতী হব। তোমার প্রাণের মায়া কি একটুও নেই,— কপাল ভাঙলে যে আমারই ভাঙরে।

উমেশ তব্ও বলিয়াছিল—হঁ, আমি জোয়ান মরদ, প্রাণ হাতে ক'রে ব'সে থাকি আর ওদিকে মেয়েটা মরুক।

মণিমালা সাবিত্রীর হাত তুইটা ধরিয়া ফেলিয়া ব্যাকুল কণ্ঠে বলিয়াছিল—ওঁকে থেতে বাদ্রণ কর দিদি । আবার কিছু একটা মন্দ কি ঘটতে পারে না ।

সাবিত্রী ইহার উপরে আর কোন কথা বলিতে সাহস পায় নাই—সত্যই ত, সম্প্রতি গৌয়ার উনেশের শত্রুর অভাব নাই। কিন্তু মনে তাহার হঃখও হইয়াচিল, হিংসাও হইয়ছিল। কারণ এই উমেশকে সে নিতাস্ত শিশুকাল হইতেই প্রতিপালন করিয়াছে আর আজ তাহার ভালমন্দ সে ব্ঝিল না—ব্ঝিল অস্ত এক জন। লক্ষিডও হইয়াছিল এই জন্ম যে মণিমালার কথাগুলা আগেই তাহার মুখ
দিয়া বাহির হইল না কেন!

এই প্রকৃতির একটা গোপন ইর্ধার ভাব তাহার অন্তরে অন্তরে সম্প্রতি কয়েক মাস হইতে মণিমালার বিরুদ্ধে জাগিয়া উঠিতেছিল। সাবিত্রী ভাবে— উমেশের প্রকৃতি, তাহার ভাল-মন্দ সে-ই ত সর্ব্বাপেক্ষা বেশী জানে ও বৃঝে, সে-ই ত ভূজভোগী। আজ নৃতন এক জন আসিয়া তাহার সে অধিকারটুকু ছিনাইয়া লইতেছে। তাই উমেশ ম্বনমণিমালার এমন কোন একটা মত চাহিয়া বসে, কি সামান্য কোন একটা জিনিষের প্রয়োজনের জন্য সাবিত্রীকে বাদ দিয়া মণিমালার অভিমতেই কাজ করিয়া কেলে, তখন সাবিত্রী এই সংসারে নিজেকে নিপ্রয়োজন মনে করে।

মণিমালা ঠিক ইহার উন্টাটাই ভাবে। ভাবিয়া কাজ করিতে গিয়া পন্ডাইতেও হয়। এই ত দেদিন সে এক রকম জাের করিয়াই উমেশকে গ্রামের আখড়াঘরে পাঠাইয়া দিল, কারণ উমেশ কিছুদিন পূর্কে সাবিত্রীর পা ছুইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল য়ে সে উক্ত জঘন্য আখড়াঘরের গ্রিসীমানাতে আর কখনও যাইবে না। মণিমালা কেবল প্রতিজ্ঞাটাই জ্ঞানিত—কারণটা জ্ঞানিত না। তাই ঈর্বার বশবত্রী হইয়া বলিয়াছিল—গ্রামের পাঁচ জনের সঙ্গে মেলামেশা করবে না তাই কি হয়। বড়দি'র আর কি—তোমাকেই ত পাঁচ জনের সঙ্গে মিলে-মিশে থাকতে হবে। তোমার ঘরে আগুন লাগলে কারা তখন নেবাতে আসবে ভানি ?

উমেশ বলিয়াছিল, কিন্তু বড়দি'র পা ছুঁরে… মণিমালা বলিয়াছিল, পা ছোঁয়াটাই বা কেন শুনি!

প্রতিজ্ঞাই বা কিসের জনো।

উমেশ আর কথাটা ভাঙে নাই—তাহার ভয় হইয়াছিল, ভাহাতে হয়ত মণিমালার নিকটে নীচু হইয়া যাইতে হইবে।

কি**ন্ত উ**মেশ যথন আথড়া হইতে ফিরিল তখন সমস্তই প্রকাশ হইয়া পূড়িল। সে যে সঙ্গদোষে নেশা করে ইহা মণিমালার জানা ছিল না। সাবিত্রী জানিত বলিয়াই প্রতিজ্ঞা করাইয়া, লইয়াছিল।

উমেশ যথন মাতোরারা হইরা ফিরিল তথন সাবিত্রী
নিজের ঘরে দরজা দিরা শুইরা পড়িয়াছে। এই অস্বাভাবিক
ব্যবহারটা সে অত্যন্ত ছংখে ও ক্রুদ্ধ হইরাই করিয়াছিল।
উমেশকে অমুসন্ধান করায় মণিমালা যথন হিংস্রভার আনন্দে
বলিয়া ফেলিয়াছিল, আথড়ায় গেছে,—তথন সাবিত্রীর
ছংথের অন্ত ছিল না। মণিমালার সহিত কলহ করিতে ইচ্ছা
হইয়াছিল বটে, কিন্ত কিছু না বলিয়াই সোজা সে নিজের ঘরে
গিয়া থিল দিয়াছিল।

উমেশ আদিয়াই দাওয়ায় লম্বা হইয়া শুইল এবং উদ্যুক্তে জানাইল, প্রথমে তাহাকে বৌদির পায়ের ধূলা না আনিয়া দিলে দেখান হইতে দে নড়িবে না—নড়েও নাই।

মণিমালা সাবিত্তীর নিকটে ক্ষমা চাহিয়া বলিয়াছিল,
আমাকে ক্ষমা কর দিদি—আমি এসব জানতুম না।

উমেশকেও পুনরায় প্রতিজ্ঞা করিতে হইয়াছিল।

ইহার পর হইতেই হয়ত সমস্ত বিসংবাদ মিটিয়া যাইত, কিন্তু মণিমালা মনে মনে একটা কথাই ভাবিতে লাগিল, কিছুতেই সে হটিয়া যাইবে না।

ইটিলও না। অন্তরে অন্তরে হন্দ্র্টা রহিয়া গেল।
উমেশ অত ব্ঝে না—ব্ঝিলে বা জানিতে পারিলে ইহাদের
ছই জনকে সামলান হয়ত তাহার অসম্ভব হইয়া উঠিত।
কারণ এক জন চায়,—সে 'বৌদি' 'বৌদি' বলিয়া তাহার
সমস্ত অভাব-অভিযোগ ছেলেবেলার মত দক্তিপনা করিয়া
ও আন্ধারের সহিত কড়ায়-গওায় ব্ঝিয়া নিক এবং আর
এক জন ভাবে—ভাল-মন্দ ব্ঝিবার ভার এখন ত তাহারই
উপরে, সেধানে অপরের হন্তক্ষেপ করায় কোন অধিকার নাই।
তাই একের সামান্য সার্থকতায় অপরে জলিয়া-পুড়িয়া মরে।

মণিমালার মনের ভাব সাবিত্রী আজ সম্পূর্ণই বুঝিতে পারিয়াছে। ময়নাকে সে কেবল মৌধিক ভাবেই ভালবাসে, অন্তরে অন্তরে শক্র ছাড়া আর কেই নয়। ভালবাসিলে উমেশকে সে সহজভাবেই যাইতে দিত, এ পদ্বা কেবল তাহাকে জব্দ করিবার জন্য। উমেশও যেন কি — সাবিত্রীর অভিমান হইল, উমেশ আজ পর হইয়া গিয়াছে। তাহার ছাগাটাই মদা।

ষদিও উমেশ বলিয়াছিল, ত্রিশঙ্কুরও এমন হাল হয় নি। এখন যাই, না ঘরে ব'লে থাকি।

সাবিত্তীর মনে পড়িল, ঠিক এই কথাটাই উমেশ আর একদিন বলিয়াছিল। পেদিন উমেশের যেন সামান্য একটু শরীর খারাপ হইয়াছিল। মণিমালা সমস্ত দিনটা পাণে পাশেই ছিল। ইহা যেন সাবিত্তীর সহ্থ হয় নাই— বলিয়াছিল, হাারে, একটা বড় কিছু হ'লে কি করভিস্ বল্ ত ? উমেশকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, আজা কি খাবি উমা ? ফল কিছু আনাই—কেমন ?

মণিমালা প্রতিবাদ করিয়াছিল, উন্ত, শুধু একটু সাব্ দিও বড়দি তৈরি ক'রে।

উমেশ বলিয়াছিল, না না বৌদি, ফল খাব। লেবু আনাও আর…ও দাবু আমি খাব না। উৎফুল্ল কঠে বলিয়াছিল, আমার কি ভাল লাগে না-লাগে বৌদি দব জানে।

মণিমালার ইহাতেই অভিমান হইয়াছিল, কথায় কথায় সাবিত্রীকে যেন একটা কড়া কথাও শুনাইতে ছাড়ে নাই। ফলে উমেশ রহিল উপবাসী, সাবুলইয়া মণিমালাও আসিল না আর সাবিত্রীও মণিমালার কটু কথায় ফল আনিতে লোক পাঠায় নাই।

সেদিন ক্ষিত উমেশ চীৎকার করিয়া বলিয়াছিল, ত্রিশস্কুর তব্ মাথা গোঁজবার একটু ঠাই ছিল, কিন্তু আমার কপালে তাও নেই দেখছি। এমন ঘরে আগুন লাগিয়ে দিতে ইচ্ছে করে।

উমেশ ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল, হঠাৎ মণিমালার চাপা কণ্ঠস্বরে নিপ্রান্ধড়িত কণ্ঠে উঠিয়া বিদল। বধু বলিভেছিল, দেখ বে এস, তোমার উপকারী পরম কি ভাবে গাড়িয়েছে দেখবে এস।' সে এই ফড়-জলে কি জন্তে লাঠি হাভে এসেহে শুনি ? তোমার ঘর চৌকি দিভে বোধ হয়—না ?

মণিমালার কথা সতা নটে---

পরমই আসিয়াছে, কিন্তু তাহার বোধ করি দোধ নাই।
বাঁচিয়া থাকিবার আশাই স্বার্থপর মামুষের মধ্যে প্রবল। সে
বখন বলিয়াছিল, ছজুর বাদের খেয়ে মামুষ তাদের আমি
এ অপকার করি কি ক'রে! মণি-ঠাকরণ রাতে তেনাকে
একা একা বাইরে আসতে দেয় না। লঠন হাতে পেছনে

পেছনে থাকে। তেনার সামনেই তেনার স্বামীকে আমি পুন ক'রতে পারব না হুজুর।

চন্দ্র হালদার উত্তরে গম্ভীর কণ্ঠে বলিয়াছিল, বেশ। কাল-পরগুর ভেতরে তাহ'লে একবার নিতাস্তই সদর স্মাদালতে যেতে হয় দেখছি।

ভদ্বরের পায়ে মাথা ঠুকিয়া পরম বলিয়াছিল, ওইটি করবেন না ভদ্বর—ছেলেমেয়ে নিয়ে দাঁড়াই কোথা! জমিটুকু গেলে খাব কোথা থেকে!

অবশেষে হুজুরের ধমকানি ও আখাসে আজই এই ছুর্যোগের রাত্রে স্থােগ বুঝিয়া নিকাশ করিতে আসিয়াছিল। চক্র হালদার যুক্তি দিয়াছিল, থলেয় পূরে একদম কালি নগরের গাঙে—বুঝাল ?

উমেশ জানালার কাছে আসিয়া দেখিল — সত্যই কে যেন মাথায় কাপড় জড়াইয়া আঁকড় গাছটার তলে দাঁড়াইয়া। বুকটা তাহার একটু কাঁপিয়া উঠিল, গলাখাঁকারি দিয়া বলিল, ওখানে কে হে ?

কোন উত্তর স্থাসিল না—যে দাঁড়াইয়াছিল সে ধীরে ধীরে থানায় নামিয়া অদুশু হইয়া গেল।

পরম তথন ক্রত পদে চলিয়া যাইতে যাইতে ভাবিতেছিল, যা হয় হোক—আশ্রয় না পাইলে এই মল্লিকদের আশ্রয়েই না-হয় আসিয়া উঠিবে—জীবনে সে খুন করে নাই, করিতেও পারিবে না। ভাহার বার-বার মনে পড়িতেছিল, যেদিন সে ক্ষ্থিত শিশুপুত্রদের লইয়া এই মল্লিক-বাড়িতেই আহার করিয়া গিয়াছিল সেদিনকার মণিমালার দয়ার্দ্র ফ্রন্দর ম্বথানি! ভাবিল, তাহারই সে সর্বনাশ করিবে কি করিয়া।

পরম ঠিক এই রকম সব কথা ভাবিয়া আর মণিমালাকে দেখিয়া পূর্ব্বে বহু দিনই অক্কতকার্য হইয়া ফিরিয়া গিয়াছে। আৰু যাইতে যাইতে ভাবিল, দরকার নাই, একদিন ম্থোম্থি গিয়া মণি-ঠাককণের পায়ের তলায় এই লাঠি দিয়া আসিব।

পরম যে-পথে অদৃশ্য হইয়া গেল সেই দিকে উমেশ একদৃষ্টে তাকাইয়া ছিল। এমন সময় সাবিত্রী দরজায় যা দিয়া ব্যাকুল কঠে ডাকিল, ও উমা—উমা! বেরিয়ে আয় না ভাই একবার—ক্ষানা যেন কেমন ক'রছে। কিছুতেই ওইয়ে রাখতে পারছি নে যে!…

উমেশ দরজা খুলিয়া বাহির হইয়া আসিল—বলিল, কি হ'ল, কই চল দেখি বৌদি ?

ময়নাকে দেখিয়া আ'সিয়া উমেশ খাতা খুঁজিতে খুঁজিতে বলিল, আমি এখন শনী ডাক্তারের কাছে চলনাম বৌদি -- যত টাকা লাগে তাকে নিয়ে আসছি।

মণিমালা কোথায় ছিল ছুটিয়া আসিয়া উমেশের ছইটা পা জড়াইয়া ধরিয়া দৃঢ় কঠে বলিল—না, কিছুতেই তুমি যেতে পাবে না। নিজের চোথে সব দেখেও কি তোমার বিখাস হয় না কিছু! আমি সব জেনে-শুনে কোন মন্দ ঘটতে দেব না। কিছুতেই তুমি যেতে পাবে না।

সাবিত্রী চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল, আর্ত্তকণ্ঠে বলিল, ছেড়ে দে মণি—তোর পায়ে পড়ি, ওকে যেতে দে। ময়না যে আমার মরল রে! ওরে সে থেদিন ডুবে মরতে যাচ্ছিল সেদিন তুই-ই ত তাকে বাঁচিয়েছিলি—আজ তাকে তুই বাঁচা ভাই। তাকে যে তুই এত ভালবাসতিস, সে কি সব মিথোরে!

মণিমালা কিন্তু তেমনই উমেশের পায়ের উপরে মৃথ গুঁজিয়া পড়িয়া রহিল। কিছুদিন পূর্ব্বের একটা ঘটনা তাহার চোথের সম্মুথে ভাসিয়া উঠিতেছিল:

লোভী মেয়ে ময়না পুকুরের মাঝখানে একটা ভাব ভাসিতে দেখিয়া সেটাকে সংগ্রহ করিবার অভিপ্রায়ে জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছে। গভীর জলে হার্ডুব্ থাইতেছিল এমন সময়ে সে কলসীতে ভর দিয়া ভাসিয়া গিয়া ভাহাকে টানিয়া আনিতেছে। সেদিন সে তাহাকে না উদ্বার করিলেই ত পারিত! আজ সেই মেয়েটাই ত মরিতে বসিয়াছে, অথচ কেন সে উমেশকে ছাড়িয়া দিতে পারিতেছে না! যাইতে দেওয়া উচিত, কিন্তু চন্দ্র-হালদারের মৃথের কথা কয়টা—যাহা কানা-ঘ্যা হইয়া ভাহার কানে আসিয়াছিল ভাহা ফেন অস্তরে এখন প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল। স্পষ্টই সে দেখিতে পাইল, যেন কাহার ভীষণ লাঠির ঘায়ে মৃতপ্রায় উমেশকে কাহারা দাওয়ায় আনিয়া ফেলিল। বধৃ শিহরিয়া উঠিয়া উমেশের পা ঘুইটা আরও নিবিড় ভাবে অভাবেয়া ধরিল। বিক্রত, বিমৃত উমেশ ছাডা-ছাতে নিশ্চল প্রত্বেয়র্থির মত দাঁড়াইয়া।

এমন সময় বাহিরে অধরের উচ্চকণ্ঠমর শোনা গেল, ও উমেশ—উমা !··· উমেশ চমকিত হইয়া বলিল, দাদার গলা যেন শুনতে পাই—দাদা এল নাকি!

উমেশের দাদাই আসিয়াছে বটে। কণ্ঠস্বর শুনিয়া দাবিত্রীর মুখ উজ্জল হইয়া উঠিল। তাহার আত্তিকত মন নিজেকে প্রবাধ দিল, প্রধান লোকটিই যথন ফিরিয়াছে তথন ভয় করিবার বিশেষ আর কিছু নাই। বিপদের সমূহ ভার এখন যেন দেই দগ্য-আগত প্রধান লোকটির উপরে।

উমেশ দরকা খুলিতে গেল। মণিমালা উঠিয়া আসিয়া সাবিত্রীর হুইটা হাত চাপিয়া ধরিয়া ব্যাক্ষ্প ভাবে অঞ্চশিক্ত কণ্ঠে বলিল, আমার অপরাধ ক্ষমা কর বড়িদ। বড়ঠাকুরের কানে যেন একথা না উঠে— তাঁর শোনার আগে আমার যেন মরণ হয়। আমাকে ক্ষমা কর— ওঁর ভালমন্দ আমার চেয়ে তুমি-ই ত বেশী বোঝ বড়িদ।

দাবিত্রী তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিল—মূতুকণ্ঠে বলিল, দে কি শুধু আজকেই রে ! ওর ভাল-মন্দর ভার এ ঘরে যেদিন প্রথম ঢুকি দেদিন থেকেই যে আমার উপরে।

মণিমালা মৃত্ত্বঠে বলিল, তুমি আমাকে বিশ্বাস কর বড়দি—ময়না আমার শত্রু নয়। কিন্তু আমার কপাল-দোষে আজ আমি তোমার বিশ্বাস হারিয়েছি।

সাবিত্রী সম্লেহে বলিল, ছি—বিশাস হারাতে যাবি কেন? কি যে বলিস···

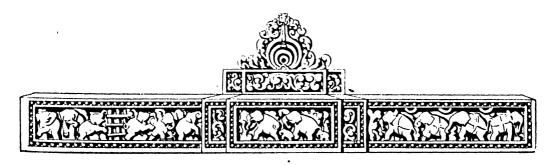
—কেন হারাব না বড়দি! ময়নার আজ এই অবস্থায় · · ·
মণিমালা আর বলিতে পারিল না। কিছু ক্ষণ পরে রুদ্ধ কঠে
বলিল, আমার মত স্বার্থপরের মরণ ভাল।

মণিমালা স্বার্থপর বটে ! মৃহুর্তে দাবিত্রীর চোখের সম্মুখে একটা চবি ভাসিয়া উঠিল:

চন্দ্র হালদারের ষড়যন্ত্রে তাহাদের ঘরে আগুন লাগিয়াছে। সাবিত্রী বাক্স-পেটরা বাহির করিতে ব্যস্ত থাকায় কে কোথায় গেল তাহার থোঁজ রাথে নাই। সকলে বাহির হইয়। আসিবার অল্ল ক্ষণ পরে মণি জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, বড়দি, ময়না কোথায় ? ধনরত্ব দর্বন্ব ভশ্মীভূত হইয়া যাইবার ব্যথা অপেক্ষাও বড় যে একটা ব্যথা আছে তাহা যেন এত ক্ষণে সাবিত্রীকে শরাঘাত করিল। সাবিত্রী ময়নার নাম ধরিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিয়াছিল। উমেশ চকিতে ছুটিয়া যাইতেছিল—মণিমালা তাহার হাতটা ধরিয়া ফেলিয়া বলিয়াছিল,—না, তুমি নয়, আমি যাচ্ছি। মণিমালা মহুর্বে ছুটিল সেই আগুন-লাগা ঘরের মধ্যে। মণিমালা যথন মুচ্ছিত ময়নাকে লইয়া ফিরিল তখন উমেশ বলিতেছিল, সর্বনাশ ! আরও একটা জিনিষ রয়ে গেল যে ! ছোট বৌয়ের গয়নার বাক্সটা ... উমেশ ছুটিয়া যাইতেছিল, মণিমালা তাহার হাতটা ধরিয়া ফেলিয়া বলিয়াছিল, না—থেতে হবে না। সেটা আমার—তোমাদের নয়, যাক পুড়ে।

দাবিত্রীর স্নেহ, করুণা, দমন্ত কোমল অমুভূতি যেন একসঙ্গে উচ্চল হইয়া উঠিল। কি যেন বলিতে যাইতেছিল কিন্তু বাধা পড়িল।

অধর তথন একইটু কাদা লইয়া ঘরে ঢুকিয়াছে। হাতের জুতা জোড়াটা সশব্দে ফেলিয়া দিয়া বলিল, ময়না এখন কেমন আছে? উমেশের চিঠি পেয়েই বেরিয়েছি… নরঘাটে আসতে সন্ধ্যো। তার পর যে ঝড়-জল, এগুতে কি পারা যায়। বাপ রে!…



"চণ্ডীদাস-চরিত"

সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

বাঁকুড়া নগর হইতে চারি ক্রোশ পশ্চিমোন্তরে ছাতনা নামে স্থান আছে। সেধানে সামস্তভূমের রাজধানী ছিল। ১৫

বাছিলাও চালিদাঙ্গণ 👀

চণ্ডাদাস-চারত পুথার লিপি

তাইার কবিরাজ উদয়-সেনকে 'চণ্ডীদাস চরিত্র' বর্ণিতে আদেশ করেন। উদয়-সেন নানা স্থানে ঘূরিয়া তথ্য সংগ্রহ করিয়া সংস্কৃতে "চণ্ডিচরিতামৃত্রম্" নামে গ্রন্থ লিখিয়া- ছিলেন। তাহার মাত্র একখানি পাতা পাওয়া গিয়াছে। সে পাতার প্রথম পিঠের লিপি প্রদর্শিত হইল। তদনস্তর ছাতনার রাজা বলাইনারাণ তাহার প্রিয় পাত্র শ্রীক্লফপ্রসাদ-সেনকে "চণ্ডিচরিতামৃত্রম্" গ্রন্থ বন্ধামুবাদ করিতে বলেন। কৃষ্ণ-সেন উদয়-সেনের প্রপৌত্র ছিলেন। ১৭২৫ শকে, ইং ১৮০৩ সালে, বলাই-নারাণ রাজা হইয়াছিলেন। ইহার দশ-বার বংসর পরে কৃষ্ণ-সেন উদয় সেনের পুথী আশ্রয় করিয়া বিবিধ ছন্দে "বাসলী ও চণ্ডীদাস," এই নামে পুথী লিখিয়াছিলেন।

যে পুথী মুদ্রিত হইতেছে, সে পুথী ছাতনার এক রাজার ছিল। রাজা বলাই-নারাণের পৌত্র এবং দিতীয় লছমী नातालंद शूब दांका **जा**नमनान मून २२७८ माल, हेर ४৮७० সালে, গুপ্তাঘাতে নিহত হয়েন। দে বিপৎকালে কিম্বা রাজার দ্বিতীয় রাণী আনন্দ-কুমারীর নিকট হইতে হামুল্যা গ্রামের শিবু-বাক্তী বাগ্ দী) পুথীখানি নিজের ঘরে লইয়া যায়। শিবু রাজা আনন্দলালের দরোয়ান ছিল। সন ১৩১৮ সালে তদনস্তর সন ১৩২৫ কিম্বা ১৩২৮ শিবুর মৃত্যু হইয়াছে। সালে শিবুর পুত্র গিরি-বাক্তী অন্ত নানা পুণী ও কাগজ-পত্রের সহিত কাঠের একটা নৃতন সিন্দুক গ্রামের শ্রীয়ৃত মহেন্দ্রনাথ-দেনকে বিক্রন্ন করে। ইনি ক্লফ্ল-সেনের প্রপৌত্র। এক্ষণে ইহাঁর বয়স ৫৫ বংসর। ছাতনার তিন ক্রোশ দক্ষিণে লখ্যাশোল। এই গ্রামের পাশে হামুল্যা গ্রাম। সন ১৩৪০ সালের বৈশাধ মাসে কেঞ্চাকুড়া গ্রাম– নিবাদী শ্রীযুত রামাত্মজ-কর শ্রীযুত দেনের নিকট এই পুথীর ১১ ও ১২-র পাত। বাদে প্রথম ৪৪ পাত। পাইয়াছিলেন। আমি আখিন মাসে ইহাঁর নিকট হইতে পাইয়াছি। পরে সিন্দুকের কাগজ-পত্র দেখিতে দেখিতে পুথীর ১১ ও ১২-র পাতা ও বাকি পাতা পাওয়া গিয়াছে। শ্রীযুত রামান্তব্ধ-কর

শকে, ইং ১৬৫৩ সালে, ছাতনার রাজা উত্তর-নারাণ

ठिंछिपाभ हित्ति भु उस

আনিয়া দিয়াছেন। (পুথী-প্রাপ্তির বিন্তারিত বৃত্তান্ত ও পুথীর সংক্ষেপ সন ১৩৪২ সালের আঘাঢ় ও ফাল্কনের "প্রবাসী"তে স্রষ্টব্য।)

পুথীখানি পুরু "বাঙ্গলা" কাগজের ছই পিঠে
লিখিত। ১০০ পাতায় সম্পূর্ণ। পাতা ১৪৮০—১৫৮০
ইঞ্চি দীর্ঘ। শেষের তিন পাতা ছোট। এই তিন পাতায়
উদয়-সেন হইতে রুফ্-সেনের বংশ-পরিচয় আছে। পুথীর
পাতার বাম পার্দ্ধে "বাসলী ও চণ্ডীদাস" এই নাম লেখা
আছে। উদয়-সেনের পুথীর নাম "চণ্ডিচরিতায়তম্।"
চণ্ডী, বাসলী; আর চণ্ডী, চণ্ডীদাস। বোধ হয় এই হেতু
রুফ্-সেন তাইার বঙ্গায়্রবাদের নাম "বাসলী ও চণ্ডীদাস"
রাথিয়াছিলেন। চণ্ডীদাস-চরিত-বর্ণন এই পুথীর ম্থ্য বিষয়।
এই হেতু এবং পাঠকের বোধের অভিপ্রায়ে মৃত্রিত গ্রন্থের
নাম"চণ্ডীদাস-চরিত" রাখা গেল।

পুথীর অক্ষর গোটা গোটা, ছাঁদ পুরাতন। পুথী শুনিয়া গেলে অর্থবাধে কট্ট হয় না, কিন্তু পড়িতে হইলে প্রথমে কয়েকটি অক্ষর পরিচয়, এবং ব্ঝিতে হইলে ছাতনা অঞ্চলের বাহুলা-প্রাকৃত ভাষার বানান শ্বরণ করিতে হইবে।

পুথীর হ রু পু অক্ষরের চিহ্ন ব-ফলার মতন। ভূ ও মু অক্ষরের ু চিহ্ন ভ ও ম অক্ষরে মিলিত হইয়াছে। বু, দেখিতে প্রায় হন। জ্ঞা বিচিত্র। কু সেকেলে। "কুফ" শব্দটি একটি অক্ষরে। ড় অক্ষরের তলে বিন্দু নাই। ত্ অক্ষর ৭ আকারে নাই। এখানে পুথীর হুই দূরবর্তী পাতার লিপি প্রদার্শত হইল।

শব্দের বানানে উ স্থানে উ, ঐ স্থানে ওই, ও স্থানে ও ও কিম্বা ও, গ স্থানে ন, য স্থানে জ, য় স্থানে অ কিম্বা এ, শ য স্থানে দ লিখিত হইয়াছে। কিন্তু যু লিখিতে হু, এবং শু, সং স্থানে যু হইয়াছে। শ অল্ল কয়েক শব্দে আছে। ঋ আছে, নাইও। ব-ফলা-যুক্ত ব্যঞ্জন ছিত্ব অথবা য-ফলা-যুক্ত, অথবা ব-ফলা-শুন্তা, এবং ম-ফলা-যুক্ত ব্যঞ্জন য-ফলাযুক্ত হইয়াছে। ঋ-ও র-ফলার পরের ব্যঞ্জনে রেফ বিসিয়াছে। পরে ব্যঞ্জন না থাকিলে র-ফলা-যুক্ত ব্যঞ্জনে রেফ আসিয়াছে। বেমন, বিপ্রা । অক্ষরের মন্তক্তিত ও, ম স্থানে অক্স্বর আছে। প্রথম ধানকয়েক পাতায় যত বর্ণাশুন্তি, পরে তত নাই।

শামরা শব্দের বানান দেখিয়া অর্থবোধ করি। পাঠকের স্থবিধা হইবে ভাবিয়া এই মৃত্রণে শব্দের বানান বর্তমান প্রচলিত বানানের তুলা করা গেল। যথা,

পুথীতে

চণ্ডীদাসচরিত পুখীর লিশি

ওই দেখ সাস্থিনদিঃ আত্ম সাঁতারিবি জদিঃ **আত্ম সঙ্গে** আত্ম চলি আত্ম। মূদ্রদে

অই দেখ শাস্তিনদী আয় সাঁতারিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়। পুথীতে

সোওদামিনী সমক্ষপে নবিন জোওবনা। মুজনে

(मोनामिनी ममक्राल नवीन योवना। পুথীতে 'ভোইরব' মুদ্রণে 'ভৈরব'। ছাতনার ও বাঁকুড়ার সাধারণ লোকে 'ভোউরব' বলে। তাহাদের মুখে স্ এই একটি ধ্বনি ভনিতে পাওয়া যায়। বাঁকুড়া ও ছাতনায় ব্দনেক শব্দের আদ্য ওকার স্থানে অকার হয়। যেমন. বোঝা, ধোবা, পোড়া, পোকা, পুথীতে বঝা, ধবা, পড়া, পকা। য় বর্ণের প্রকৃত উচ্চারণ ইচ্ছা। ই ধ্বনি গ্রন্থ হইলে ष्य थारक। এই হেতু य স্থানে ष হইয়াছে। উদয়—উদঅ। यে স্থানে এ হইবার কারণও এই। যেমন, হাদয়ে—রিদএ। বিষ্ণুপুরের পূর্ব-দক্ষিণাংশের কবিচন্দ্রের এক পুথীতে এ য়ে স্থানে ত্মে, ও য়ো স্থানে ত্মে। আছে। পুথীতে এই রূপ নাই। কিন্তু য় স্থানে কোথাও কোথাও এ আছে। ষেমন, ভয়—ভএ। কোথাও ই আছে। যেমন বিদায়— বিদাই, আয় আয়—আই আই। ইআ প্রত্যয় প্রায়ই ইঞা, কোথাও ইআ হইয়াছে। এইরূপ, ইলে প্রত্যয় প্রায়ই ঞিলে, কোথাও ইলে আছে।

'ভাবিয়া' 'ভাকিয়াছে,' বর্তমান মৌথিক রূপে 'ভেবে' 'ডেকেছে'। পুথীতে 'ভাবে', ডাকেছে। 'হইতে', মৌথিক 'হতে'। পুথীতে 'হইতে', 'হতে' ছই রূপই আছে। 'হইতে' পড়িতে হইলে ই গ্রন্থ করিতে হইবে। গ্রন্থ ই ব্বাইবার নিমিত্ত বর্দ্ধমান ও ছগলী জেলার লিপিকরেরা য-ফলা দিত। যেমন, হইল—হল্য, পাইল—পাল্য। এই পুথীর লিপিকর 'হইল' স্থানে 'হল' লিথিয়াছেন। "বল না বল না রাণী," পড়িতে হইবে "বল্য না বল্য না রাণী।" মূদ্রণে এই সকল রূপ ভাবিকল রাখা গেল।

পুথীতে পরিচ্ছেদ আছে। তিন তারা ধারা প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু সকল পরিচ্ছেদের নাম নাই। অনেক স্থানে একই ছন্দে তুই জনের উক্তি-প্রত্যুক্তি আছে। তুইবার না পড়িলে ব্ঝিতে পারা যায় না। এই স্ক্রেবিধা দ্র করিতে পদ্যের বামে রেখা চিহ্ন দেওয়া গেল।

পুণী-প্রাপ্তির বৃত্তান্ত না জানিলেও ইহার কাগজ, কালী, অক্ষরের আকার, হাঁদ, ভাষার শব্দ ও ব্যাকরণ, এবং রূপান্তর

দেখিয়া বলিতে পারা যায়, ষাট-সত্তর বর্ষ পূর্বে ছাতনার কোন রাজার মৃন্দী পুথীধানি নকল করিয়াছিলেন। मभश भूशी मू जि इहेरन शह विठात कता यहित । স্বস্থিক। বাঁকুড়া গ্রীযোগেশচন্দ্র রায় मन ১७८२। टिज

চণ্ডীদাস-চরিত।

বাসলী ও চণ্ডীদাস

উদয়-সেনের চণ্ডীচরিত হইতে বিবিধ ছন্দে লিখিতং। পুথীর পত্রান্ধ ১/]

ওঁ শিবায় নম:।

বাসলী বিশ্ব-জননী কাল-ভয়-নিবারিণী হামীর-উত্তর ভূপে ব্রান্ধণের ক্যান্ধপে

অক্সাৎ নিশিশেষে।

দেখা দিলা স্বপ্নাবেশে॥

বলেন রে নরপতি আমি হর-হৈমবতী বারাণসী পরিহরি ভৈরবেরে সঙ্গে করি

শুভদিন শুভক্ষণে।

এসেছি ব্রহ্মণা ধামে ॥

বণিক বলদ পিঠে আছি ব্যাপারীর মাঠে শিলারপ ধরি রই আমি শ্রামা ব্রহ্মময়ী

বণিক না জানে তত্ত্ব।

পাষাণে পরম অর্থ #

উঠ উঠ বাছাধন ত্বরায় কর গ্যন বণিকের কাছে যাও বিনিময়ে শিলা নাও

হব তোর কুলদেবী।

নিত্য মোরে পূজা দিবি॥

বাসলী আমার নাম শুন বাছা গুণধাম ত্যজ্ব নিজ্রা চিস্তা ঘোর হের, কিবা রূপ মোর নিশি অবসান প্রায়।

শযা। তাজি উঠ রায়॥

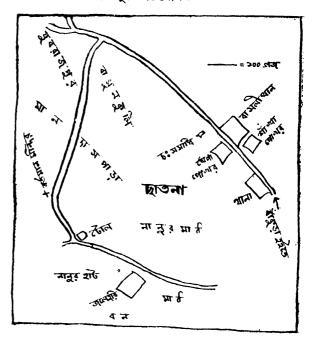
 ছাত্ৰা ৰামে কোন আম নাই। রাজ্যের নাম ছত্তিব। ছিল। অপ্রংশে বত্মান নাম ছাত্ন। রাজধানীর নামও **ছাত্না।** রক্ষণাপুর, এখন বামুনকুলি। রজেধানীর একট। ছোট আমে। . 🏄 খণ্ড,খড়্গা়সখণ্ডা,খড়্গিনী। ছতিনার বর্তমান মাপচিত্র পশ্য।

বণিকের কাছে যাও বিনিময়ে শিলা লাও यन्तित्र कत्रष्ट वित्राप्त ।

ঝটিতি রাখহ কীর্ত্তি . শিলামাঝে প্রতিমৃত্তি রাজপুরে করহ স্থাপন ॥

কুশল হইবে তব যশোকীর্ভি স্থগৌরব হব মুই তোর স্থলদেবী।

জাগ্ৰত রহিব মুই **मिश्रिक्रमौ रु**वि जूरे আমার যুগল পদ সেবি॥



ছাতনার বর্তমান মাপচিত্র

সমুখে দেখিতে পায় নিজাভঙ্গে নর রায় বিশ্বেশ্বরী হর-হৈমবতী।

ভীমাকিনী ভয়ম্বরা এলাকেশী দিগম্বরা সথতা∗ প্রচণ্ডা চণ্ডাবতী ॥

উদ্ভাস্তা বিকটাননা লোলাকী লোল-রসনা **ভीयगमभना** शलामिनी ।

ভামিনী ভৈরবী ভীমা ভৃতান্তিকা ভ্রভিদ্মা नत-मूख-विषय-मानिनी

- † मं भन, मारम ; मं भनापन, मारमानी। वां छोर भनापिनी।

হেরি চক্ষে নর রায় সঘন কম্পিত কায়
নমে চণ্ডা চণ্ডীর চরণে।

মুখে নাহি বাক্য সরে . নয়নে প্রেমাঞ্চ ঝরে সর্বাঙ্ক লুটায় ধরাসনে ॥

কি ভয় কি ভয় তোর ভক্তপুত্র তুই মোর বলি খামা দিলেন অভয়।

উঠি তবে নরপতি করপুটে করে স্থতি মাতৃবাক্যে সানন্দ হানয় ॥

জয়তি ভব-তারিণী জীব-অশিব-হারিণী জগৎজননী পরাৎপরা।

স্থ হি সদানন্দিনী অস্থরারি-মন্দিনী হিম-গিরি-নন্দিনী তারা॥

কে জানে মা তব তত্ত্ব পাতাল ত্রিদিব মর্ক্ত্য উন্মন্ত চিস্তনে তুমারি।

সাধে কি চরণে রণে পড়িলেন ধরাদনে ত্রিপুরদলনে ত্রিপুরারি ॥

জনক জনক যবে হরধমূ-ভঙ্গ রবে রাঘবে মানিলে নিজ কাস্ত।

বনবাসে দিতে দণ্ড ঘটাঞিলে লন্ধাকাণ্ড রটাঞিলে অপষ্শ অনস্ত॥

অবতরি গোপকুলে ব্রজ্ঞলীলা প্রকাশিলে মান-ছলে রাথিলে মা কীর্ত্তি।

ললনা-ছলনা-ছলে পদে ধরি সমাকুলে ভূতলে পড়েন বিশ্বমূর্ত্তি॥

প্রন্য-পয়োধি জলে যবে বিশ্ব ভাসাঞিলে বিনাশিলে জগৎব্রহ্মাণ্ড।

পুন রচিতে সংসার নিজপতি স্ঠাই কর কিঙ্কর কি বুঝে তব কাণ্ড ॥

অনস্ত-মহিমাবতী অচিস্ত্য-রূপ-শক্তি জ্যোতি-স্বরূপ-রূপ-ধরা।

সত্ব রজ তমোময়ী ত্রস্ত কৃতাস্তজ্মী ভবের ভবানী ভবহরা॥

কি জানি কি কব আর কি তত্ত জানি তুমার মাত্র পার করিবে স্গুণে।

আমি অতি অভাজন না জানি ভক্তি ভক্তন হর ভয় অভয় চরণে॥

* | * | *

ন্তবে তুই হঞে তবে মাভৈ: মাভৈ: রবে অনুস্থা হইলা হৈমবতী।

প্রাত:ক্রিয়া সান্ধ করি চলিলেন ছরা করি ব্যাপারীর মাঠে নরপতি ॥

উপনীত হঞে তথা ভাক দেন বেস্থা কোথা শুনি বেস্থা আইলা তথন।

ভূপে হেরি অকম্মাৎ আজি মোর স্থপ্রভাত বলি পদে করিলা বন্দন॥

পুন: জোড়-করে কয় অস্তরে হতেছে ভয় কহ প্রভূ কিবা প্রয়োজন।

কোন জন নাঞি সঙ্গে নাঞি অভরণ অক্ষে : হেন বেশে কেন আগমন॥

আমি দীনহীন অতি তুমি হে ধরণী-পতি যদি দোষ করে থাকি পায়।

১প] নিতান্ত অজ্ঞান জেনে ক্ষম প্রভূ নিজ গুণে বলি বেক্যা পড়িল ধরায়॥

> তুলি তায় দ্রুতগতি কহিছেন নরপতি শুন বাছা বণিক প্রধান।

> কোন ভয় নাঞি তব যা চাও তাহাই দিব দেহ মোরে তব শিলাখান ॥

> করি পুন: অদীকার জাগাৎ* না লব আর না দিব তোমারে কোন ক্লেশ।

> মম রাজ্যে বেচা-কেনা করিবে খেরাজ† বিনা কেহ কভূ না করিবে দ্বেষ।

> বে আজ্ঞা বলিঞা বেক্সা শিলাখান দিলা এনে হামীর-উত্তরে তদস্কর।

> নূপ শিলা ধরি শিরে আসি প্রবেশিলা পুরে দেখি সাধু চিস্তিত অস্তর ॥

ভাবে তুচ্ছ শিলাখান এতই কি মূল্যবান সানন্দে নুপতি ধরে মাথে।

এ শিলায় কে দেখিলা পরেশ মণির আলা কে কহিলা রাজেন্দ্র সাক্ষাতে॥

^{*} জাগাৎ শব্দটি ছাতনা অঞ্চলে অর্থ শুক্ত। অক্সত্র অঞ্চচলিত।
বোধ হয় সংজগং হইতে। জগং লোক; জাগাৎ লোকব্যবহার।
† খিরাজ, থেরাজ, রাজকর। আবী শব্দ।

হবে কি অমূল্য ধন কিম্বা দেব দেবী কোন
শিলারপে ছিলা মম পাশে।
সেবা অপরাধে আজি আমারে গেলেন ত্যজি
এইরপে নরেন্দ্র-সকাশে ॥
অজ্ঞান মানব আমি স্বর্গের দেবতা তৃমি
হও যদি করি নিবেদন।
তিলেক স্বরূপ ধরি নিজ্ঞেণে রূপা করি
অভ্যাগারে দাও দরশন ॥

* | * | *

দেবীর আবির্ভাব॥

উদিল সহসা ঘোর ভীমভাষা যোগিনী সঙ্গিনী সঙ্গে।

লো-লো লো-লো জিহ্বা তাথিয়া তাথিয়া নাচিয়া সমর রক্তে।
হাসি হাহা হিহি হিহি হিহি হৈছি রহি রহি রহি তুতে।
চর্বাণ বিকট কট কট কট মট মট নরমূত্তে।
শব্দ হাম ছম ছম ছম ছম দম্প্র-দলন দভে।

পদে পদে পদে

ঘন-রণ-নাদে

অট্ট অট্ট হাসা ভীমা বিশ্ব-ত্রাসা বিকট জকুটি-ভঙ্কে। দীর্ঘ এলকেশী রক্তবীজ নাশী কধিরাশী রণরক্ষে।

করি খান খান হান হান হান খর খান খর খণ্ডে। হাকি ছত্ত্বরি ভীমা ভয়ন্বরী তুর্ম দ দানব দণ্ডে॥

সাধু পড়ি পাকে ত্রাহি ত্রাহি ডাকে থর থর থর অকে।

কহে দে মা ক্ষমা হর মনোরমা ভীত চিত স্বর**ভঙ্গে।**

খ্যামা চাহি না মা আর স্বরূপ দেখিতে সম্বর রূপ তোর।

সদা শয়নে স্থপনে ও রাজা চরণে থাকে যেন মতি মোর।

কত সর্বপ ঝাল পেষণে প্রহার করেছি মা তোর বৃকে।

বল পরিণামে গতি কি হবে আমার মরি যে মা মনতুবে।

আমি কত অপরাধ করেছি মা খ্যামা তোরে রাখি তক্তলে।

বৃঝি সেই অভিমানে ত্যজিলি আমার হৃদয়ে আঞ্চন জেলে।

আমি পাগল হইব কেঁদে বেড়াইব বলিব স্বার কাছে।

আমার মা ছিল পাগলী গেছে কুথা চলি

उँ र्नि नाइ नाइने ।

অটলা ধরণী কম্পে ।

আমি অনলে পশিব অগাধে ডুবিব মরিব মরিব তারা।

তায় দেখিব কেমন বহে কিনা তোর বহে সে নয়ানে ধারা ॥

তুই দীনে ছুগতি- হরা অসিধরা দীনের ছুগতি নাশে।

তবে দীনে ছুগথ দিয়া দীন দয়ময়ী কেন গেলি রাজবাসে॥

আবার ডাকিলে ডাকিনী সাজিয়া আইলি নাচিয়া তাখিয়া খিয়া।

মাগো হেরিয়া সে তোর ভীষণ মূরতি এখনো কাঁপিছে হিয়া॥

চাস ভয় দিয়া বুঝি ফিরাইতে তোর দাবি হতে দয়ময়ী।

মাগো আমি যে কঠিন পাষাণীর ছেল্যা ফিরিবার ছেল্যা নই ॥

ডাকি আই আই আই আই ব্লময়য়ী আই সেই শিলারপে।

আমি সদাই পৃজিব নয়ানে হেরিব রাখিব হৃদয়ে চেপে॥

॥ ॥ ॥

٦/]

তথন সহসা অদ্বে মধুর শবদে হইল আকাশবাণী। আমার যেন গণপতি কুমার যেমতি তেমতি আমার তুমি। মোরে প্রেমপাশে আঁটি বেঁধেছ যেরপ কোথাথাকি তোমা বই। বাচা কেন কাঁদ মিছে আছি তোর কাছে

তিল আধ ছাড়া নই।

আমি শিলারপে তোর বলদের পিঠে

কেন ব্যাজে তোরে ছলি।

ৰাজ কাশী ত্যজি হেথা কেন যে আইমু

শুন তবে তোরে বলি।

কভ্ সমাজ-পীড়নে দ্বিজ ঘুই ভাই ব্রাহ্মণ্যনগর-বাসী।
প্রেয় মনকষ্ট অতি মাতার সংহতি গিয়াছিল তারা কাশী।
জ্যেষ্ঠ দেবীদাস অহুজ চণ্ডীদাস দ্বিজ নাম ধরে ঘুই জনে।
তারা শাস্ত শুদ্ধ-চিত অতিমাত্তক্ত সদামত্ত হরিনামে।
মাতা বিশ্বেশ্বরে শ্বরি ত্যজিলা জীবন পঞ্চগঙ্গা ঘাটেই যবে।
তারা সেই হতে এই শিলারূপে মোরে পূজিত জননী ভাবে।
তার কিছুদিন পর জুড়ি ঘুই কর বিষাদে কহিলা মোরে।
মাগো তুমারি ইচ্ছাঃ যাব দারিকায় কেমনে পূজিব তোরে।
তোরে কেমনে পূজিব বলে দে জননী কিছা চাঞি অহুমতি।
তোর শিলারূপথানি ধরি শিরোপরে লয়ে যেতে দারাবতী।
আমি গগনের গায় মিশিয়া কহিন্ন শুন দেবী চণ্ডীদাস।
এবে দিহ্ন অহুমতি যাও দ্বারাবতী পূর্ব হবে অভিলাষ।

^{*} বৰ্ণিক শিলাখণ্ডের এক পিঠে বাটনা বাটিত, অক্স পিঠে মাটি ছিল, বৰ্ণিক সে পিঠে কোন মুৰ্ত্তি দেখে নাই।

[†] लाइ, म द्रवा, भ्रथ।

২) পঞ্চপদ। ঘাট, কাশীর এক বিখ্যাত ঘাট। এই ঘাটের নিকটে অনেক ৰাদালীর বাস আছে।

বাছা শিলারপ মোর না লইবি সাঁথে পথে পাইবা বছ ক্লেশ।

যবে রব দেশান্তরে পৃঞ্জিবা অন্তরে শিলায় পৃজিবা শেষ॥

হবে একদিন সাধ দেখিতে তোদের সাধের জনম-ভূমি।

বাছা যাবি তথা যবে যাব তার আগে এই শিলারপা আমি॥

তথন এই শিলা হইতে ধরিব মূরতি ভক্তের পীরিতি লাগি।

তোরা গিঞে জন্মভূমে বংশ অন্তক্রমে হইবি পূজার ভাগী॥

দিয়ে এহেন আদেশ এসেছি এদেশ তুমার বলদে চড়ি।

এই কহিলাম সার সব সমাচার আার কেন ভূমে পড়ি॥

এবার উঠহ অব্যাজে যাও নিজ কাজে গগনে উদিল ভাম্থ।

সাধু মাতৃ আজ্ঞা শুনি চলিল অমনি আনন্দে আপ্লুত তম্থ।

মহানন্দে মহীপতি আসি অতি ক্রতগতি
লক্তে শিলা প্রবেশিলা পুরী।
ধরি তায় মঞ্চপরে ধৌত করে নিজ করে
স্বতনে দিঞা গঙ্গাবারি।
আসিয়া মহিষী তথা হাসিয়া কহেন কথা
রাজন এ শিলায় কি হবে।
লক্ষ দাস দাসী যার একাজ কি হয় তার
বাতুল হইলে বুঝি তবে॥

.৩) উদর-সেনের পুথীর এক অশুদ্ধ নকল এক বহি হইতে উদ্ধৃত হইল। কৃষ্ণ-সেন-কৃত অমুবাদের সহিত মিলাইতে পার। যাইবে।

> কুণাহ্বপিক: জ্ঞাত্ব। দেব্যাঃ কুপাসমূদ্ভবা। অকন্মান্তবতি চৈবমাকাশাঘানিরীদৃশী। নম কার্ত্তিকের গজাননহত উভরোরির ত্মপি ক্ষেহ্যুতঃ। তৰ প্ৰেয়া বিৰক্ষোহমেঞ্ৰং বিহারোপতে কুত্র মে নান্তি হবং॥ ন চ ক্লদিহি বংস ভূশমনৃতং। ক্ৰণমপি ন ত্যজ্য মম অমেবং॥ ছলনামধিকৃত্য কিমৰ্থমহং। বুষারুগ্নেই কাগ্রা এসি শুরুদ্ধ: । ব্ৰহ্মস্থাপুরিক্ষানিবাসিনৌ ভৌ। বিপ্রস্তুতৌ প্রাত্যমন্ত্রপৈর। নাম্মে দেবীদাসচণ্ডিদাসৌ বা। শুদ্ধচিতো মাতৃসেবামুরক্তৌ। मनः इटब्रन भाभीतः शिवट्छो প্রমন্তাবাসাতে নৃত্যগীতরো: সমাজপ্ৰপীডামানৌ চ ভুতা 🕆 মাত্র। সহ কাপ্তামগছতাঞ। তদস্তরং তৰ্জনী সা।

বল না বল না রাণী কহিলেন নৃপমণি
ইনি খামা গৌরী বিশ্বরূপা।
বহুচ্ছার হঞা রাজি হামীর-উত্তরে আজি
বপুছলে করিলেন রুপা॥
মহিষী বলেন ওমা এ শিলা হইলে খামা
খামা ছাড়া শিলা কোথা তবে।
ভূপ কন ভক্তি করি দেখ চিন্তে নরেখরী
গৃঢ়তত্ব তাহলে ব্ঝিবে।
নূপতির বাক্য শুনি নয়ান মৃদিয়া রাণী
মা মা বলি ডাকেন অস্তরে।

ভূমা চাপি পঞ্চাক্রাভটন্থা স্মরথেব বিশারাধ্যং মছেশং দেহান্তরমা গতা তৎহুখেন॥ তদাতাবেবং জননী বিচিন্তা। প্রাকুরুতাং শিলামূর্ত্তি পূজাংমে। কিয়দাতেক্লি পরিত্র:খেনাপি যুগাকরছে। বদতে। মামিদং। **গ**চ্ছাব আবাং শ্বারকান**গর্য্যাং** কিমিধিনা সম্পূজয়িষ্যাবস্তাং আজ্ঞাভবংন্তে দারকাখ্যাপুর্ব্যাং শিলাং গৃহীত্বা যাম্মাবোপিতৎ ৷ তদা হি শৃস্তাৎ কপরামীদম্বা। যাতং ন বংসৌ পাষাণঞ্জ নীতা। বহুক্লেশানি পথি প্রাঞ্চাথো বা। यरेनवाथक विभिन्न यूवाछ९। কুৰ্ববাস্তাবাপি মানস পূজাং মে। লভিষ্যাপে সিদ্ধিমাপদ্বিহন্ত্ৰীং # ততঃপরং শিলামূর্ক্তিমিমাং মে यत्थाभहादेवः भूजश्चिषात्थाभि । কিমিন্কালে জন্মভূমিঞ দ্ৰস্তুং সমেবিষ্যপো বা ন চাক্তথাতৎ। যাস্তাতত্তৎপূর্বে যাষ্যামি তত্ত। এবঞ্চ শিলায়া মূর্ত্তি প্রকাশং, করিস্থামাহস্তম্ভক্তহিতার্থং ॥ বংশামুক্রমাচ্চ যুবাং বিধিনা। সংপুজয়িব্যথে বা মুর্দ্তিমেতদ্ধি 🛭 বৰিক তৌ তত্ৰাদিশাহমিদং ! ধ্রুবমাপতাশ্চ তব বুবারুহ্য। ব্ৰবীমীতি ত্বাঞ্চ নিপুড়তত্বং। ভূল্ঞিত বংস ভূ নঞোত্তিষ্ঠ। যাহি অতন্তঃ বকাৰ্যকৰ্ত্ম : छिषिवाषृष्ठे आश्वागति ह छोटू ॥ মাতৃমুথাচ্ছ ছা বাকাস্তদেবং : আনন্দমগ্ন বৰিক প্ৰবাতি।

প্রকৃতি হইল শুর অমনি উঠিল শব্দ কেনে মা কেনে মা ভাক মোরে ॥

ভানি রাণী হেমান্সিনী স্বৰ্গীয় স্থার বাণী উদ্দেশে প্রণমি পুন কয়।

জ্ঞান-হীনা এ অবলা কি বুঝিবে তব লীলা নিজ গুণে দাও মা অভয় ॥ ,

তুমি সর্ব্ব সিদ্ধীশ্বরী তুমি জীব-শুভঙ্করী
তুমারি কিঙ্করী মোরা সবে।

তুমি না করিলে দৃষ্টি কে পারে পালিতে স্পষ্ট কুবের অলকা কোথা পাবে॥

বৈকুঠে তুমি কমলা স্বর্গে লক্ষ্মী স্থবিমলা চঞ্চলা-রূপিণী ভূমগুলে।

ঐশ্বর্যা স্থথ সম্পদ কীর্ত্তি খ্যাতি মানমদ তুমারি স্থথদ পদতলে॥

প্রন স্তত বয় সাধু বৈল্প স্লাশ্য স্থার্থহীন মহাআদি করি।

পর-উপকারী যথা তুমার মহিমা তথা কে বৃঝিতে পারে সে চাতুরী॥

স্থামি অতি মৃঢ়মতি না জানি ভকতি স্থতি জানি মাত্র তব শ্রীচরণ।

২প] যদি দোষ করি পদে যেন না পড়ি বিপদে তব পদে এই আকিঞ্চন।

> বার্ক্তা পেয়ে এল ক্রত রাজপুর-বাসী ফত দাস দাসী যে যেথায় ছিল।

> দিয়ে উচ্চে হুলাছলি মহানন্দে বাছ তুলি সবে মিলি নাচিতে লাগিল।

> নাচ গো নাচ গো খ্যামা দিগম্বরী নাচ গো মা বলে নেচে আয় মা শঙ্করী।

> যন্ত্র ধরি যন্ত্রীদলে এল সবে দলে দলে এক কালে মন্ত্রে দিল কাটি।

> ঢোল ঢকা দিল সাড়া নাদিয়া উঠিল কাড়া সহস্ৰ মুদক্ষে পড়ে চাটি॥

> নাদিল দামামা ডক্ফ তুরি ভেরি জগঝল্প শব্দ ঘণ্টা বাজে ঘটারোলে।

মালসাঁট মারি আঁটে মল্লগণ আইলা ছুটে লক্ষ ঝক্ষ দিয়া সেই স্থলে॥

খোর তুক্ত কলকলে অটল বাস্থকী টলে থেন উচ্চ সমুস্রকল্লোল।

ণ্ডনি হেন ছলুথ্লি কি হইল কি হইল বলি নগরে উঠিল কোলাহল।

* | * | *

দেবীর স্বরূপ প্রকাশ॥

গেল দিবা আইল রাতি নিজা যান নরপতি
স্বপন প্রবন্ধে অতঃপর।

আসি মাতা কন হেসে ভাষিয়ে ভৈরব ভাষে উঠ পুত্র হামীর উত্তর॥

যাও শিলাথান লঞে ত্বা পাত্রে ড্বাইঞে রাথ গিঞা যাবত শর্বরী।

কর্মকার ডাকি প্রাতে আজ্ঞা দিবা এই মতে
অস্তাঘাত করে শিলাপরি॥

শুন বাছা কহি তোরে আঘাত পাইলে পরে দেখিতে না পাবি শিলাখান।

স্বপনে দেখিলি যাহা প্রত্যক্ষ দেখিবি তাহা বলি দেবী হন অন্তর্দ্ধান।

নিদ্রা ত্যজি নরনাথ করি শত প্রণিপাত পদ্ম পাত্রে ধরিলেন শিলা।

নিশাগতে শিলা হতে কর্মকার **অস্ত্রাঘাতে** বাহির হইল দক্ষবালা॥

কি ছার চকোরে স্থ হেরি পূর্বচন্দ্রমুখ ভ্রমরে সে পদ্মিনী-পীরিভি।

চাতকে জ্বলদ-বিন্দু বিপ**ল্লে হা**নয়-বন্ধু অপ্রজার লভনে সন্ততি॥

রোগী পেলে রেংগে মুক্তি যোগী পেলে হরিভক্তি ভোগী পেলে বৈভবে সম্ভোগ।

যদি পায় ভিক্ষাশনে স্বর্রাজ সিংহাসনে সাধু পেলে সাধুর সংযোগ ॥

^{*} ভিক্ষা অশন ভোজা যার। অর্থাৎ ভিক্ষাজীবী ইন্দ্রতুলা হর।

সে আনন্দ লাগে কিসে যে স্থথে নৃপতি ভাসে সে স্থধের নাহিক অবধি। করপুটে পুন বন্দে प्तवीत्र भनात्रविदन প্রেমানন্দে নরেন্দ্র স্থমতি॥ দীঘল লক্ষে ভৃতল কম্পে কৈটভী। প্রবল দক্ষে ভীম জভঙ্গে ভৈরবী। যোগিনী সঙ্গে রণ তরজে কটদি কক্ষে বিকট চক্ষে শোরিকে। কট কটাক্ষে ভটেশ হস্তে নটেশ কাস্তে প্রবল বস্তে গৌরীকে ॥∗ * | * | * বল মাবল মাফুটি ও রাঙ্গা চরণ ছটি কি দিঞে কেমনে পৃজি এবে। কি নৈবেছ কিবা ভোগ উৎসবের যোগাযোগ সব তত্ত্ব বলে দে মা শিবে॥ হইল আকাশবাণী শুন তবে নৃপমণি সব তত্ত্ব কহি তব ঠাঞি। প্রত্যহ তণ্ডুল সবে অষ্ট সের ভোগ দিবে मह इक्ष **म**९ञामि कनाइँ ॥ আইলে শিশির কাল শুন বাছা মহীপাল খিচুড়ীর ভোগ দিবে মোরে। এইরপে ভক্তিভাবে নিতা মোর পৃঞ্জা দিবে বংশক্রমে অতি শুদ্ধাচারে॥ নিত্য মোর সেবা পূজা নয়ানে দেখিবে রাজা এই কথা মনে যেন রয়। পিবে মোর স্নানোদকে প্রসাদ লইবে মুখে পূৰ্ব্ব-ক্বত পাপ হবে ক্ষয়॥ ষ্থন যে ভাবে রবে মাতৃ আজ্ঞা না ভূলিবে হবে তাহে রাজ্যে উন্নতি। नवर्रां थाकित्व ऋत्थ त्रोत्रव गाहित्व लाक् দানে পুণ্যে বাড়িবেক রতি॥ ৩/] জানি তুমি মহাম^ণত আছে তব মাতৃভক্তি

তব্ রাজা করি সাবধান।

সেবাগুণে যত চড়ে অগ্ৰথায় তত পড়ে ভূল না এ বেদের বিধান ॥ মধু 😎ক্ল সপ্তমীতে 🕻 দেখা দিহু যে দিনেতে সেই দিন [মনে রাখ] রাজা। প্রতি দন ভক্তিভরে এই শুভক্ষণে মোরে মহা মহোৎসবে দিবে পূজা॥ আসে যেন বর্ষে বর্ষে প্রচার করহ দেশে এই স্থানে যত নর নারী। এড়াইতে কম্ভোগে উৎসবের শুভযোগে তীর্থসম সমাদর করি॥ অভ্যাগত জনগণে জানাইও জনে জনে . সবারে করিব আমি ধক্স। আমি পুরাইব তাহা কামনা যাহার যাহা দেয় যেন মুড়ি ও মিষ্টান্ন॥ হরিদ্রা আঁবাটা আদি **इच्छा क**त्रि (मग्र यमि ভাজা পোড়া যার যা মনন। তুষ্ট হঞা হাতে হাতে ষে ষা দিবে শুশ্বমতে আমি তাহা করিব গ্রহণ ॥ পতির মঙ্গল তরে কোন সতী শুদ্ধাচারে সিম্পুর মানত করে যদি। আমি তার প্রাণনাথে এই ধর থড়গাঘাতে সঙ্কটে রক্ষিব নিরবধি॥ আমার নির্মাল্য তথি ধরে যেই গর্ভবতী রহে গর্ভে অক্ষয় সম্ভান। স্নান জলে রোগে মৃক্তি প্রসাদে অপূর্ব্ব ভক্তি গ্রাত্রমলা কবচ প্রধান ॥ মন্দলেতে দিলে পূজা না রবে ঋণের বোঝা সর্ব্ব ঠাঁঞি উচ্চ রবে শির। অতঃপর শুন বাণী পুত্ৰ ভক্ত চূড়ামণি কৌলিক পূজারী কর স্থির॥ * | * | * করপুটে কন রাজা কে করিবে তব পূজা কোথায় সে কিবা নাম ধরে।

^{*} যথা দৃষ্টং তথা মুক্তিতং। এথানে এইরূপ স্তোত্তের টীকার স্থান নাই।

⁸⁾ এখানে সের অর্থে দেশ প্রচলিত 'পাই', পঞ্চেরের পাদ। আট পাই = দশ সের। কলাই, মাযকলাই।

৫) এই তিখিতে বাসন্তী দুর্গার পূঞা আরম্ভ হইরা থাকে।

এই দত্তে গিঞা তথা বল মা সে সব কথা মাতৃ আজ্ঞা জানাইব তারে॥ পুন কন হৈমবতী শুন তবে নরপতি আছিলা যে এ ব্রহ্মণ্য-ধামে। কিছু পূর্বের করি বাস দেবীদাস চণ্ডীদাস দেখ ভাবি পড়ে কি তা মনে॥ রাজা কন পড়ে মনে দেবী কন তবে কেনে চিন্তা কর হামীর রাজন। তুষ্ট মনে বুজি দানে সেই হুই দ্বিজে এনে পূজা কর্মে কর নিয়োজন ॥ রাজা কন কোথা তারা তারা কন অতি ত্বরা হবে দেখা তাহাদের সনে। করি তীর্থ পর্যাটন আসে তারা হুই জন মহাতীর্থ এ ব্রহ্মণ্য-ধামে ॥ না জান কি নূপ তুমি জননী জনম-ভূমি স্বর্গাদপি হয় গরীয়সী। তেঞি তারা এইবার জন্মভূমি করি সার কল্য প্রাতে দেখা দিবে আসি॥ --এ কি কথা বল তারা তারা যে মা জাতি-হারা কেমনে করিবে তব পূজা। রামী নামে রজকিনী চণ্ডীর সর্বান্থ তিনি মনোত্বথে কহিলেন রাজা। যথা চণ্ডী তথা রামী স্বচক্ষে দেখেছি আমি ا ⁄ون শুন মাত সুসুত্থার মাঠে।

একত্তে সে একাসনে ছিল প্রেম স্মালাপনে মোরে দেখি পলাইল ছুটে। দেখিতাম কভু যেঞে রন্ধকিনী নিত্যালয়ে সেবিছে চণ্ডীর পদম্বয়ে। কতু দেখিতাম তথা আছে রামী নিদ্রাগতা চণ্ডীবক্ষে পদ ছড়াইয়ে॥ শুনিয়াছি চতুমু'থ ধরিলেন বছমুখ পঞ্চমুথ শৈলজা-রমণ। শৃত্য পথে পাখা মেলি উড়িত ভূধরাবলি ভূমে না চলিত তুরক্ষম॥ কিছ কভু নাঞি শুনি লক্ষীর পূজারী শনি শুনিলাম তোমারি রূপায়। আক্তা যে লঙ্ঘিলে পাপ না লজ্যিলে মনস্তাপ হরিষে বিষাদে প্রাণ যায়॥ ত্বংহি মাতা আদ্যাশক্তি সৃষ্টি-স্থিতি-সম্ব-কর্ত্তী পতিত পূ**জিবে ত**ব পায়। यिन या मनग्रा इनि হেন আজ্ঞা কেন দিলি বলে দেমা করি কি উপায়॥ রামী চণ্ডী একমনে যথা যবে নিরজনে করে যেই প্রেম-আলাপন। তার মর্ম কিবা হয় বলি মিটা মা সংশয় সঠিক তা করি নিবেদন ॥ * | * | * একদিন চণ্ডীদাস লইঞে বড়িশী। মচ্ছ ধরিতেছিলা ধোবা-ঘাটেদ্বসি॥ হেনকালে আইল সেথা রামী রজকিনী। চণ্ডীদাস পানে চাঞি কহে মৃত্ বাণী। ঘাটে বসি ধর মচ্চ একি তব কাজ। মেঞাছেল্যা আসে যায় নাঞি তব লাজ ।

- নত্যা দেবীর আলয়। আদিতে নিত্যা এক বৌদ্ধদেবী ছিলেন, পরে তিনি শিব-বনিতা মনসা হইয়াছেন। ছাতনার দিকে প্রায় গ্রামে গ্রামে মনসা-মেলা আছে। মেলা, একদিক-খোলা বর। মনসা-মেলা সাধারণের ঘর।
- ৮) ছাতনার বাসলীর আদি থানের দক্ষিণে সড়ক। সড়কের এখানে বোধ হয় জল-হরির এক ঘাট।

৬) নামটি মুমুর বা নামুর মাঠ। ইহার দক্ষিণে এই নামে হাট-তলা আছে। এখন সেখানে হাট বসে ন।। নামুর নামও অক্তাত হইরা পড়িতেছে। ছাতনার মাপচিত্রে 'জলহরি' পশা। বে পুন্ধরিণী হইতে পানীর আহত হয়, তাহার নাম জল-হরি। (শব্দটি কবিকরণ-চণ্ডীতে আছে।) এখন খোলা মাঠ পড়িয়া আছে। বোধ হয় পুৰ্বকালে এই জল-ছরির গায়ে বাসলীর আদি মন্দির নিমিত হইরাছিল। এখন সে মন্দিরের কোন চিহ্ন নাই। সে মন্দির মাটিরও হইতে পারিত। রাজা হামীর-উত্তর শিলামূর্ত্তি পাইয়া নিশ্স কোনও মন্দিরে রাথিরাছিলেন। পাষাপের মন্দির তুই এক বংসরে নির্মিত হয় না। "নামুরের মাঠে, হাটের নিকটে, বাসলী বসয়ে যথ।।" এই উক্তি উক্ত অনুমানের পোষক। নামুর আমের নাম এখন যুবরাজপুর। পুথীতে পরে পাওয়া যাইবে। তখন বন্ধাপুর ও নামুর এই ছই গ্রাম ছিল। বর্তমানের মান-দাস-পাড়া প্রামের কিরদংশ ব্রহ্মণাপুরে ও অপরাংশ নামুর মাঠে ছিল। কেহ কেহ । দক্ষিণে ধোবা-পোথর। এই পোধরের এক ঘাট ধোবা-ঘাট। অফুমান করেন, মান নামক জাতি রাজাদের দাস ছিল। সে দাস-পাড়া

কলসী লইঞা কাঁথে দাড়াতে যে নারি। কোথায় লইব জল বল ছবা করি॥ চণ্ডী কহে এই ঘাটে নাম যদি জলে। চারের যতেক মাছ পলাবে তা হলে। ব্রাহ্মণ বলিয়া মোরে এই কর দয়া। দক্ষিণের ঘাটে তুমি জল লহ গিঞা। পাগল আমি যে রাই লাজ কোথায় পাব। না নামিহ এই ঘাটে কিছু মচ্ছ দিব। হাসি কহে রাইমণি মচ্ছ নাঞি খাই। দাও যদি বলি তবে আমি যেবা চাঞি। চণ্ডীদাস বলে কিবা চাহ রাসমণি। কহ তুমি থাকে যদি দিব তা এখনি। চণ্ডীর এ হেন বাক্যে হাসি কহে রামী। আগে অদ ছুঞি মোর দিব্য কর তুমি। উঠি তবে কহে চণ্ডী করে কর ধরি। বল তুমি কিবা চাহ রজক-ঝিয়ারী ॥ পরশিতে অঙ্গ তার শিহরি উঠিল। সামালিয়ে রাসমণি কহিতে লাগিল। উদার ব্রাহ্মণ তুমি আজু গেল জানা। আমি চাঞি তব সাথে প্রেম বেচা কেনা। লোক-নিন্দা রাজভয় সমাজ-পীডন। সহিতে হইবা তায় করি প্রাণপণ॥ স্মামার মনের কথা কহিলাম এবে। कर ठखी এই ভিক্ষা দিবে कि ना দিবে। চণ্ডী বলে সে অভয় তোরে যদি দিবা। ভাবে দেখ সে কর্মের পরিণাম কিবা। রামী কহে শুন স্থা তার পরিণাম। উভয়ে গাইব মোরা রাধারুফ নাম ॥ হবে অমরত্ব লাভ স্বর্গস্থপভোগ। না ছাড়িহ চণ্ডীদাস এহেন স্বযোগ ॥

8/] চণ্ডী কহে জানি না সে প্রেম কিবা হয়।
কেমনে কোথায় মিলে কহ তা নিশ্চয়॥
রামী কহে জানি আমি তুমি শুদ্ধ ময়।
আমিই শিখাব প্রেম হয়ে শিক্ষাগুরু॥

হাহক জগত তবু তুমি আর আমি। এক প্রাণে পরস্পর হব অমুগামী॥ যতদিন না মিলিবে প্রেমের সন্ধান। পাষাণ বাঁধিয়া বুকে হও আগুয়ান॥ যদি ভয়ে কদাচিত পশ্চাতে ফিরিবে। তথনি তুমারে ভাই বাঘে ধরি থাবে ॥ স্থপণ্ডিত তুমি সথা ভাবে দেখ মনে। ত্বথ বই স্থথ-লাভ হয় কি জীবনে॥ ক্ষণকাল মৌন ভাবে থাকি চণ্ডীদাস। কহিতে লাগিল পরে ছাড়ি দীর্ঘাষ ॥ ষ্মবশ্য সহায় মম হইলা তুমি যবে। ় মৰুমাঝে তৰুলতা এবে জন্মাইবে॥ কিছ তবু রমণীরে না হয় প্রত্যয়। ভাবি তেঞি পরিণামে কি জানি কি হয় । আগে যদি মণি-লোভে হঞা মত্ত-মতি। না বুঝিয়া ফণীর বিবরে করি গতি॥ কি হবে তাহলে পরে কহ দেখি রাই। লভ্য আসা দূরে থাক মূলে বা হারাই। ছল করি রোষাবেশে কহে রাসমণি। কাপুরুষ তুমি হেন আগে নাঞি জানি ॥ যেতে দাও কর তুমি যেবা মনোরথ। চণ্ডী কহে পায়ে ধরি না ছাড়িব পথ। শপথ করিয়া আগে কহ দেখি শুনি। মোরে ছাড়ি কোনদিন না পলাবে তুমি। ताभी कटर त्रभगी विकाश यात्र भटन। না ছাড়ে তাহার সঙ্গ বিপদে সম্পদে॥ নল গেল বনে দময়ন্তী গেল সাথে। গেল সীতা বনবাসে রামের পশ্চাতে॥ কিন্তু নল গেল ছাড়ি আপনার নারী। রাম দিলা বনবাসে জনক-ঝিয়ারী॥ পুরুষ প্রকৃতি মধ্যে কেবা ভাল ভবে। কহ দেখি চণ্ডীদাস কিরূপ সম্ভবে ॥ প্রতিজ্ঞা করিঞা আমি তুমারে জানাই। না ছাড়িব কোনদিন যদি প্রাণ যায়। * | * | *

গদ গদ ভাষে কহে চণ্ডীদাসে
কেমনে পরাণ জুড়াই।
প্রেম আলাপনে প্রেমের বাঁধনে
পাগল করিলি রাই॥

প্রেমের ধরমে প্রেমের করমে
প্রেমের মরম ভাষি।

দ্র কর মোরে সাগরের পারে

থেন না ফিরিয়া আসি ॥

* | * | * (ক্রমশঃ)

ষাঁড়াষাঁড়ির কোটাল

ঐ অমিয়কুমার ঘোষ

সন্ধ্যা হইবার পর হইতেই একবার যদি বাহিরে যাইতে হয় তো অমনি জীবনরামের গা চম্ ছম্ করে।

ব্যাপারটা আমার পূর্ব্ব হইতে জানা ছিল; কিন্তু তব্ও
কি জানি কেন সময় সময় ভূলিয়া যাই। তাই সেদিন হঠাৎ
ভূলিয়া বলিয়া ফেলিয়াছিলাম—জীবনরামা যাও তো, ছুটে
গিয়ে পরেশের দোকান থেকে ত্ব-পয়দার চিনি নিয়ে
এস তো।

কয়েক মৃহুর্ত্ত জীবনরামের অন্তিত্ব নির্দ্ধারণ করিতে পারি নাই। আড়চোখে তাকাইয়া দেখি বারান্দার এক কোণে চুপ করিয়া বিসিয়া আছে। আমি তাকাইতেই সে আমার মৃথের দিকে কাঁচুমাচু ভাবে তাকাইয়া বলিল—হালুয়া গুড়েরই করুন না বাবু! নতুন থেজুরে গুড়ের মন্দ হয় না।…

সতাই হাসিয়া উঠিতে হইল। বলিলাম—আংা আছো, ভোমাকে থেতে হবে না। তুমি এখানে ব'সে ্বাক, আমিই যাচ্ছি।

বাহির হইয়া পড়িলাম। পরেশ মুদীর দোকান আমার এথান হইতে বিশেষ দ্র নয়। ঐ দ্রে তাহার দোকানের আলো দেখা যাইতেছে। পথে 'হানার' ধারে বাঁশের সাঁকোটি একবার পার হইতে হয়। কাঁচ কাঁচ করিয়া সেটি নড়িয়া ওঠে। তলায় গভীরস্পর্শ কালো জল। সেই দিকে তাকাইয়া ভয় লাগিবারই কথা, তব্ও গা-সহা হইয়া ধাইতেছে। আজ-কাল আর অস্ববিধা হয় না। পরেশের দোকানে আসিয়া পৌছাইতে বেশী ক্ষণ লাগিল
না। ত্রিশের কোঠা পার হইয়া ঘাইবার পর হইতে তার
হরিনামের প্রতি এক প্রবল আকর্ষণ দেখা ঘাইতেছে। আজকাল
সন্ধ্যার পর দোকানে বসিয়া সে একটি খোল লইয়া বিশেষ
মনোনিবেশ সহকারে বাজাইতে হুক করিয়া দেয়, আর তাহারই
একটি চেলা নিকটে বসিয়া খন্ধনী বাজাইয়া তাহার সহিত
যোগ দেয়। খরিদ্দার আসিলে সে খোল ছাজ্য়া বিক্রয়
করিতে বসে। আমাকে দেখিয়া সে তাজাতাজ়ি উঠিয়া
দাজাইল। খাতিরের একটু কারণও আছে; তাহার ছোট
ছেলেটি আমার স্কুলের ছাত্র।

পরেশ বলিতে লাগিল- এ অসময়ে মাষ্টার-মশাই আপনি এলেন যে ? জীব্নে আসতে পারলে না ? আপনাকে ভাল মামুষ পেয়ে ঠকিয়ে প্রসা নিচ্ছে।

আমি বলিলাম—না, আমিই এলুম। ছেলেমামুষ, রাতবিরেতে সাপের ভয়ও তো আছে ?

পরেশ বলিল—তা ঠিক, তবে—

পরেশের ছ-পয়সার চিনির মোড়াট মুড়িয়া কেলা হইয়া গিয়াছিল, সে আবার সেটি খুলিয়া ফেলিয়া তাতে অতিরিক্ত আর এক চামচ চিনি দিয়া এক গাল হাসিয়া বলিল—আজে, ছেলেটা 'ফাষ্টো বুক' বেশ পড়তে পারে ? মামুষ হবে তো?

পরেশের এ প্রশ্নের কি উত্তর দিব ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলাম—এই তে সবে ফার্ট বৃক ধরেছে। এখনও তো কিছু বলা যায় না। তবে তোমার ছেলেটি যে নেহাৎ বোকা, তা মনে হয় না। চেষ্টা ক'রে পড়লে কিছু শিখতেও পারে।

পরেশ এই সূত্রে হয়ত আর একটি গল্প ধরিতে যাইতেছিল, কিন্তু আমি আর দাঁড়াইলাম না। বলিলাম—
আচ্চা আসি।

···পরেশ হুই হাত তুলিয়া নমস্কার জানাইল।

মনে মনে কল্পনা করিয়া লইলাম, জীবনরাম নিশ্চমই এত ক্ষণ ভয়ে আধমরা হইয়া রহিয়াছে। এই ভীব্ন গ্রাম্য বালকটিকে লইয়া আর পারা গেল না। কিছু কি করিব, এই নৃতন স্থানটিতে এই ছেলেটি ছাড়া আর কোন সন্ধী আমার নাই যে! তেই ছেলেটি ছাড়া আর কোন সন্ধী আমার নাই যে! তেই ছাড়িয়া এই দ্র পল্লীগ্রামে আসিয়া ভিড়িয়াছি। ছোট্ট স্কুল। মাত্র দশটি ছেলে। মাষ্টার বলিতে আমি ছাড়া আর কেহ নাই। এই ছিন্দিনে ইহা মন্দ কি! যাহা পাই তাহাতেই কোন রকমে চালাইয়া লই। পল্লীর শাস্ত সরল জীবন্যাত্রা আমার অস্তরে এক বিচিত্র রেখাপাত করিয়াছে! এই কয় দিনের মধ্যে আমিও যেন ইহাদের এক জন হইয়া গিয়াছি। তে

আমার অমুমান মিথ্য। নয়। জীবনরাম বারান্দার
এক কোণ হইতে উঠিয়া গিয়া ঘরের দরজার সম্মুথে গিয়া
চোথ বৃজিয়া বিসিয়া আছে এবং অন্ধকারের দিকে এক-এক বার
তাকাইয়া দেখিতেছে। আমাকে দেখিয়া তাহার বোধ হয়
ঘাম দিয়া জর চাডিয়া গেল।

আসিয়া রান্নার জোগাড় করিয়া লইলাম। নিজ হাতেই রাঁধিয়া লই। আমি আর জীবনরাম ছই জনে ধাই। কাজ করিতে করিতে একবার জিজ্ঞাসা করি—জীবনরাম, তোমার অত ভয় কিসের ?

এ প্রশ্নটি হয়ত জীবনরামের নিকট বড়ই বিচিত্র। পাড়াগাঁর ছেলে—বয়সও কম, এ হর্বলভাটুকু তো প্রায় সকলেরই আছে।

তবুও সে সাহস সঞ্চার করিয়া বলে—উই, উ দিক্টে দিয়ে এথানকোর কেউ য়ায় না মাষ্টার-মশাই ! উই 'হানা'টের ধার দিয়ে—

হানা। আমার স্থলের চালাটির অত্যন্ত নিকটেই এই 'মাছন্তে'র হানা। 'মাছন্তে'র ধালটি এদিক-ওদিক চারি দিক ঘুরিয়া ঘুরিয়া এই আবদ্ধ স্থানটিতে আসিয়া স্বাটক হইয়া পড়িয়াছে। বিস্তীর্ণ একটি স্থান জুড়িয়া এই হানার সৃষ্টি। মাছের জন্ম এটি এখানকার লোকের বড়ই প্রিয়। কত জেলের দল ইহারই আশেপাশে আসিয়া ঘর বাঁধিয়া কত দিন ধরিয়া বসবাস করিতেছে। মাছ ধরিয়া তারা নৌকা বোঝাই করিয়া খালের ভিতর দিয়া কত দেশ-বিদেশে চালান দেয়। খালটি দিয়াও কম দূর যাওয়া যায় তা নয়। এটি এদিক-ওদিক ঘুরিয়া ঘুরিয়া গিয়া উন্বতেড়িয়ার গন্ধায় পড়িয়াছে। গন্ধা একবার ধরিতে পারিলে স্থবিধা কম নয়। যেখানে ইচ্ছা যাওয়া যায়। হানার জল সবুজ,— ধন সবুজ। কথনও কথনও তার মধ্যে নৌকার হালের আঘাতে তরকের আলোড়ন উঠে। তাহা না হইলে মোটের উপর দেখিতে শাস্ত। আমার স্থলের চালার বারান্দায় বসিয়া গাছপাতার ব্যহ **ভে**দ করিয়া হানার খানিকটা দেখা যায়। রাত্তেও এখানে বিশয়া দেখা যায় দূরে হানার জ্বলরাশি কালো চাদরের মত পড়িয়া আছে ৷...

জীবনরাম আবার নিশুক্কতা ভঙ্গ করিয়া বলিল— মাষ্টার-মশাই চুপ মেরে রইলেন যে ?

চুপ করিয়া গিয়াছিলাম বলিয়া বোধ হয় জীবনরাম আর একটু ভয় পাইয়া গিয়াছিল। তাই আবার অন্ত দিকে মন দিবার জন্ত এই কথাগুলি বলিল।

আমি বলিলাম—কি বলছিলে জীবনরাম, ওদিক দিয়ে কেউ যায় না। কিছু কেন যায় না বলতে পার ?

জীবনরাম আমার মৃথের দিকে অল্প ক্ষণ ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইয়া থাকিয়া বলিল—সেই ষে গো! জানেন না মাষ্টার-মশাই, সেই নফর জেলের বউ—

'নফর জেলের বউ—' আমার এইবার মনে পড়িল।
ঘটনাটি শুনিয়াছিলাম আমার পূর্বেবে-মাষ্টার মহাশয় আমার
স্থানে এই স্কলে চাক্রি করিতেন তাঁর নিকট হইতে। ভিনি
আমাকে এখানকার অনেক গল্প বলিয়া গিয়াছিলেন, তার
মধ্যে এটিও একটি। ভিন্ত প্রতিষ্ঠা পাছটির কোলে
যে বাঁশ-ঝোপ তারই পশ্চিম দিকে এখনও একটি শৃশ্ব জীর্ণ
চালা পড়িয়া আছে। এ চালাটি ছিল নফর জেলের।
নফর নিঃসন্তান ছিল। বউ মারা ঘাইবার পর আবার
সে সংসার করিয়াছিল। দিতীয় সংসারে আর একটি

1-,

পুত্রসম্ভানলাভ হইয়াছিল। বউটির বয়স ছিল খুবই কম।… পাডাগাঁয়ের নগণ্য একটি জেলের বউয়ের জীবনে আকাজ্ফার পরিধি আর কভটুকু হইতে পারে ? ঐ যে একটি ছোট ছেলে—উহারই মধ্যে তাহাদের জীবনে যত কিছু আশা, আকাজ্ঞা, আনন্দ—সর্বস্বই সঞ্চিত ছিল। ইহার বাহিরে পৃথিবীর সহিত প্রয়োজনের তাগিদ ছাড়া আর কোন সম্বন্ধ তাদের ছিল না। হয়ত এমনিই হয়। ... কিন্ধ বিধাতা তাহাতে বাধ সাধিলেন। ... বর্ষাকাল। দিবারাত্র টুপটাপ বৃষ্টি পড়িতে থাকে। হানার জল একটু একটু করিয়া দিন দিন বাড়িয়াই চলে। শেষে পথঘাট, বাঁধ মাঠ সমস্তই জলে ডুবিয়া যায়। এবাড়ি হইতে ওবাড়ি যাইতে হইলে সালতি না হইলে যাওয়া যায় না। বাড়ির উঠানে পর্যান্ত জল-তরক আসিয়া ভিড় করে,—ঘরের দাওয়ার পর হইতেই জ্বল আর জ্বল, মাঠ পর্য্যন্ত বিস্তৃত জল। ঠিক এমনি যথন অবস্থা তথন এক দিন নফরের বউ বুঝি কি একটা প্রয়োজনে সালতি চড়িয়া বাড়ির ৰাহির হইয়া যায়। ছোট ছেলেটিকে ঘরের ভিতর ঘুম পাড়াইয়া রাথিয়া যায়। ইচ্ছা ছিল খুব তাডাতাড়িই ফিরিবার। কিন্তু হামাটানা দামাল ছেলেটি কথন যুম ভাঙিয়া উঠিয়া পড়ে। তার পর হামা টানিতে টানিতে দরজা ঠেলিয়া বাহিরে আসিয়া ঐ জলে—ঐ বানের তরঙ্গায়িত জলে ঝাঁপাইয়া পড়ে…

ঘটনাটি ঐরপ। কিন্তু আমার চমক ভাঙিয় যায়।
আনক ক্ষণ ভাবিতে ভাবিতে অশুমনস্ক হইয়া গিয়াছিলাম।
আবার রায়ায় মন দিই। রাত তো বাড়িয়া চলিয়াছেই।
জীবনরামের নাকভাকা শোনা যাইতেছে। রায়া হইয়া
গেলেই তাহাকে ভাকিব। আহার না হইলে তার
গাঢ় নিদ্রা হয় না। সঞ্জাগ থাকে। ভাকিলেই উঠিবে।…

>

ঘপুর বেলা স্কুলে পড়াইতে বসি। ছোট এই চালা
ঘরটির ভিতর আমার শয়ন করিবার ঘর এবং স্কুল—ছুই-ই

মাত্র হুখানি বেঞ্চ এবং একটি চেয়ার। রাজ্রিবেলা বেঞ্চ

ঘুড়িয়া তাহার উপর বিছানা বিছাইয়া লই। লখা হইয়া

উইলে পায়ের দিকে একটু কম পড়ে, তখন চেয়ারটি টানিয়া

আনিয়া ভাহার উপর পা চাপাইয়া দিয়া নিজা দিই। জীবনরাম মাটিতে চেটাই বিছাইয়া শুইয়া থাকে।

বেঞ্চুটিতে ছেলেগুলি বিসিয়া পড়ে। মাঝে মাঝে 'বড় গোল হচ্ছে' বলিয়া একটু ধমকানি দিই। তাহার পর বাহিরের দিকে তাকাইয়া থাকি।…

সর্ব্বাগ্রেই দৃষ্টি পড়ে হানা আর তার বিপুল জলরাশি। হানার পশ্চিম দিকটিতে জল তেমন নাই। খানিকটা ঘোলাটে জল, কাদা এবং পাঁক। সেইখানে মেছুনিরা কাপড় খাট করিয়া হাঁটু পর্য্যস্ত পাঁকে ড্বাইয়া মাছের অমুসন্ধানে চুপড়ি-হাতে সমস্ত দিন রোদে পুড়িয়া গলদঘর্শ্ব হয়। পাড়ের উপর খেতপুল্লের ঝাঁক বাঁধিয়া আছে। তার পর কয়েকটি বাকশ গাছ,—ছোট ছোট ফুল ধরিয়াছে সেগুলিতে।

পরেশের ছেলে পঞ্চানন্দ উঠিয়া আসিল। তার পড়া তৈয়ারী হইয়া গিয়াছে। পড়া দিয়া বাড়ি চলিয়া যাইবে এই উদ্দেশ্য।

জিজ্ঞাসা করিলাম—আটচল্লিশ কড়া ? পঞ্চানন্দ একবার ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইল। তার পর বলিল—পাঁচ গণ্ডা ত্ব-কড়া।

বলিলাম—পড়া তৈরি হয় নি। টেচিয়ে পড়গে যা। চেলেটি একাস্ত বিরস মনে চলিয়া গেল।

জীংনরাম আদিয়া বলিল—মাষ্টার-মশাই রভনের বউ এয়েছে এই 'পোষ্টোকার্ড' ধানা—

রতনের বউকে আমার এক ছাত্র এই পোষ্টকার্ডে চিঠি-থানি লিথিয়া দিয়াছে। সে আমাকে দিয়া একবার পড়াইয়া লইতে চায়। যদি কিছু ভূল থাকিয়া গিয়া থাকে তাহা হইলে চিঠি যাইবে না।

রতনের বউয়ের মৃথের দিকে একবার তাকাইলাম ?
নিক্ষ-কালো চাষার বউ। কণ্ঠস্বরের মধ্যে কোন মাধু^হ্য
নাই। ঠেণ্ডা কাপড়। স্থগঠিত কটিদেশ হইতে রূপার
বিছাটি বস্ত্রাস্তরাল ভেদ করিয়া আপনার অন্তিভ
জানাইতেছে।

বৃঝিলাম আমাকে কি করিতে হইবে। এইরপ পূর্ব্বেও ত্ব-এক বার করিতে হইয়াছে। চিঠিখানি পড়িয়া দেখিয়া দু-একটি ভ্রম সংশোধন করিয়া দিয়া বলিলাম—ঠিক আছে, জ্বার কোন ভূল নেই—

জীবন বউটির হাতে চিঠিটি দিয়া দিল। সে চলিয়া
গেল। চাষীর বউ—পৃথিবীর কোন ধবরই রাথে না। ও
ভাবে বৃঝি আমি মন্ত বিদ্বান। আমার কিন্ত ইহাতে ভারী
লক্জাবোধ হয়। মুক্বিয়ানা এখনও আমার ধাতে সহ
হয়না।

বউটি চিঠিখানি লইয়া চলিয়া যায়। উহার গতিপথের দিকে তাকাইয়া মনে হয় যেন উহাকে কোথাও দেখিয়াছি। ও না হউক অস্কতঃ অমনিটি।

মানসলোক দিয়া সাঁতেরাইয়া যাই। মনে হইল দেখিয়াছি
— চিনিয়াছি। নক্রের বউ — ঠিক এমনি একটি প্রামা
মেয়ে। তারও হাদয়টি বোধ করি এরই মত। জীবনের
ঐশ্বর্য তার ছোট একটি ছেলে। দামাল ছেলেটি ঘ্রিয়া
ঘ্রিয়া হামা টানিয়া বেড়ায়। বউটি প্রামা স্তরে বলে—'আয়
সোনা, আমার কাছ্কে আয়!' তাহা শুনিয়া ছেলেটি গুটি
শুটি করিয়া হামা টানিয়া পলাইবার চেষ্টা করে। বউ
আসিয়া পপ্ করিয়া তাহাকে ধরিয়া বুকে চাপিয়া লয়। তার
পর সে ভাবে তার মত ঐশ্বর্যাণালিনী মেয়ে বুঝি আর কেহ
নাই।

ঘড়ির দিকে তাকাইয়া টেবিলের উপর হইতে ঘণ্টাটি লইয়া বাজাইয়া দিয়া বলি—শানিবার আজু আগে ছুটি।

9

সন্ধ্যার পরে কোন বিশেষ কাজ না থাকায় জীবনরামের সহিত গল্প ফাঁদিয়া বসি।

একথা-ওকথার পর জিজ্ঞাসা করিয়া বসি—আচ্ছা, ছেলেটি মারা যাবার পর নফরের বউ কি করলে ?…

জীবনরাম উৎসাহের সহিত বলিতে লাগিল—জানেন না বুঝি—সে এক কাণ্ড—বউ গেল পাগল হয়ে, ঘুরে ঘুরে সেও একদিন ঐ জলে ঝাঁপ দিলে। তার পরে কি হ'ল জানেন না মাষ্টার-মশাই ? জানেন না আপনি ? শোনেন নি একদিনও ?···

তার পর জীবনরাম যাহা বিলল তাহা কোনদিন শুনি নাই। ঐ শ্রাওড়া গাছটির পাশ দিয়া যাইতে যাইতে এখনও সন্মার পর শোনা যায় কাহার ছেলে কাঁদিতেছে। পরিত্যক্ত চালাটির মধ্যে আজও কাহার শাড়ীর খস্ খস্ শব্দ শোনা যাইতেছে।

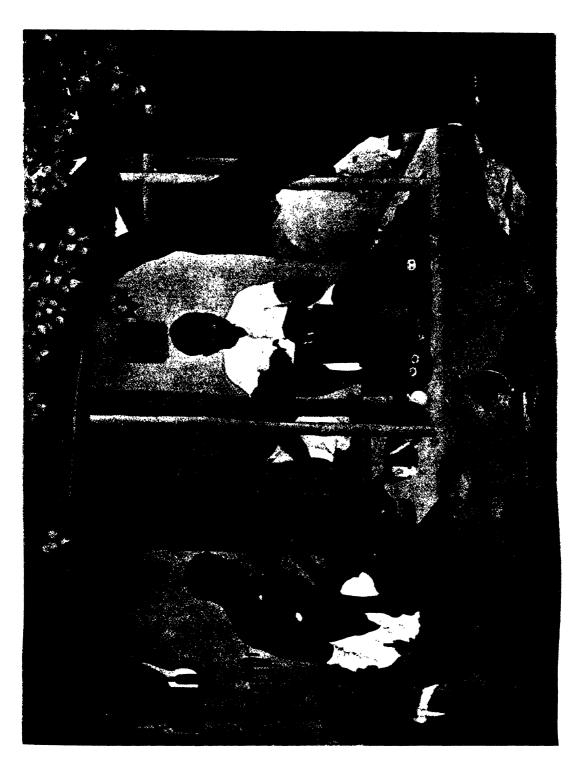
জীবনরামের কথার মর্মার্থ এইরূপ:

আত্তও নাকি গভীর রাত্তে ঐ হানার জলে কিসের আলোড়ন ওঠে। এখানকার সবাই একথা জানে। ও আর কিছু নয়। ঐ নফরের বউ জলের ভিতর এখনও হাত বাড়াইয়া বাড়াইয়া বেড়ায়। খুঁব্রিতে থাকে। যদি সেই, হারানো ছেলেটিকে আবার হাতের মধ্যে পাইয়া যায়। ••• বউটির নাকি 'হানার' মাছগুলির উপর ভারী বিদ্বেষ। যে-বার বউ জলে ডুবিয়া আত্মহত্যা করিল তাহার পর হানাতে মাছের মড়ক হৃক হইল। পর পর তুখানা গ্রামের জেলেরা মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। এমনি ভাবে যদি অল্প দিনেই সমস্ত মাছের বংশ শেষ হইয়া যায়, তাহা হইলে সারা বছর মাছ-সরবরাহ কি করিয়া চলিবে। শুধু তাই নয়। হানার জলের ভিতর জেলেদের একটি প্রিয় মাচ ছিল। জীবনরামের ভাষায় বলিতে গেলে 'ঢ়েঁ কি**র** মত রুইমাছ'। সেই মাছটিকে দেবতার নিকট উৎসর্গ করিয়া তাহার নাসিকায় একটি নথ পরাইয়া দিয়া জলে ছাডিয়া দিয়াছিল। কোন জেলে সেই মাছটিকে ধরিত না। যদি কাহারও জালে সেই মাছটি পড়িত তাহা হইলে সে তাহাকে আবার জলে ছাডিয়া দিত। কিন্তু একদা বউয়ের রূপায় এমন হইল যে সেই রুইমাছটি মরিয়া হানার জলে ভাসিয়া উঠিল। তার পর দিনের পর দিন ক্রমণ বছ মাছ মরিয়া জলে ভাসিয়া উঠিল। হানার আশেপাশে জলের ভিতর বহু কলসী, হাঁড়ি প্রভৃতি পোঁতা ছিল। সেগুলিতে কই, মাগুর মাছ আসিয়া বাসা বাঁধিয়া থাকিত; কিছ সেগুলিও তুলিয়া দেখিয়া জেলেরা অবাক হইয়া গেল। শেশুলির ভিতর আর মাছ কিলবিল করিতেছে না। যত মরা মাছে সেগুলি ভর্তি হইয়া রহিয়াছে।…

লোকে বলে নফরের বউয়ের জক্ম এই সমস্ত হয়। হানার জলের সহিত বউটির নাকি বেজায় বিরোধ।

রাত্রে শুইয়া শুইয়া জীবনরাম হঠাৎ বলিয়া ওঠে—ঐ শুনছেন, মাষ্টার-মশাই—ঐ যে শব্দ আসছে।

চাদরটি ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া কান পাতিয়া শব্দ শুনি।



খালের ভিতর দিয়া একটি মালবাহী নৌকা যাইতেছে বোধ করি। ক্যা কোঁ আর নৌকার হালের ছপ্ছপ্শব্য।

বলিলাম—ও তো খাল দিয়ে নৌকো যাচ্ছে।

জীবন অবজ্ঞাভরে বলিল — এত রাত্রে কি কেউ নৌকো চালায় ? ও সে চালাচ্ছে — ব্রতাল্লেন ?

সতাই বৃঝিতে পারিলাম না। খালটি আমার চালা-ঘরটির পশ্চিম দিক দিয়া ঘূরিয়া গিয়াছে। কাঁ। কোঁ শব্দ শুনিয়া মনে হইল নৌকাথানি যেন সেই দিক দিয়াই যাইতেছে। নিশুক রাত্রে মাঝিদের ত্-একটা অসংলগ্ন কথাবার্ত্তাও বেশ শুনিতে পাওয়া যায়। 'বামুন বেড়ের হাট', 'কুড়ি টাকা মণ', 'আন্তে চালা' প্রভৃতি কত অসম্পূর্ণ কথা নিশীগরানের বাতাসে উড়িয়া আসিয়া আমার কানে প্রবেশ করে।…

চূপ করিয়া যাই। আন্তে আন্তে আবার নিদ্রার কোলে আশ্র লই। ঘুমের ঝোঁকে অতশত ভাবিতে পারি না।

8

সন্ধ্যার পূর্ব্বে মাঠের দিকে একট বেড়াইয়া আসি। দেখি চোট একটি চাষীর মেয়ে একটি গরুর গলার দড়ি ধরিয়া তাহাকে মাঠ হইতে ফিরাইয়া আনিতেছে। মেয়েটির এক হাতে ছোট একটি চূপড়ি, অপর হাতে গরুর গলার দড়ি। স্পড়িতে শুকনা গোবর এবং কাটি-কুটি কি সব। ঐটুকু মেয়েটি কিন্তু অতবড় গাভীটি তার হাতের টানে দিকিব পিছু নিছু যাইতেছে।

আমাকে দেখিয়া মেয়েটি বলে—মাঠে যান মান্তা'শাই ? খাড় নাড়িয়া উত্তর করিলাম—ই।—

মেয়েটিকে আমি চিনিতে পারিলাম না, কিন্তু আশ্চর্য্য, ময়েটি আমাকে চিনিল কি করিয়। প্রীর ইহাই বিচিত্র নিয়ম। ওরা বোধ হয় ভাবিয়া থাকে সবাই আপন—ওদেরই এক জন।

ক্ষেতের আলের উপর দিয়া চলিতেছিলাম। বর্ষায় কাগায় আল, কোথায় ক্ষেত—শুনিয়াছি সমন্তই ভূবিয়া যায়। ঐ দূরে যে-সমন্ত গাছ দেখা যায় ওগুলির প্রায় আধাআধি জল ৬ঠে। তান দিকে ফিরিলাম। কতকগুলি পানিফলের ক্ষেত। অপেক্ষাকৃত অল্প জলবিশিষ্ট ডোবাগুলি এই কাজে লাগিয়াছে। তার পরেই আসে হানা।

হানার ধার দিয়া চলিতে থাকি। সন্ধার অন্ধকার একটু একটু করিয়া ঘন হইয়া আসে। একটু অগ্রসর হইয়া যাইতে যাইতে মনে হয় কি পায়ে যেন কিসের একটা আঘাত লাগে— কি যেন একটা মাডাইয়া ফেলিয়াছি। ... আঘাতে সেটি চূর্ণ হইয়া যায় — ভার হাত-পাগুলি চিন্নভিন্ন হইয়া যায়।… একটি শিশু। ছোট্র স্থকোমল একটি শিশু—মাংসপিণ্ডের ন্তায় তাল পাকাইয়া গিয়াছে। আমার পায়ের আশেপাশে তার ক্ষত-বিক্ষত দেহের মাংস লাগিয়া গিয়াছে। গলিত বিক্ষত দেহখানা হইতে একটি হাত বুঝি থসিয়া পড়িয়াছে। এক হাতে করিয়া টানিয়া তুলিতে যাই, কিন্তু পাই না। হাতে আসিয়া ঠেকে বালি—কেবল একরাশ বালি আর কাঁকর। যতই হাত চাপিয়া ধরি ততই রচ বালির ঘর্ষণ ছাড়া আমার কিছু পাই না। তবুও আমি হাতড়াইতে থাকি। ছুই হাত বাড়াইয়া খুঁজিতে থাকি। এই প্রা**ন্তটিতে অফ্**ট একটি শিশু একদিন যে হারাইয়া গিয়াছে তাহাকে আবার পাইয়াছি। দে আমার হাতের মধ্যে আদিয়া গিয়াছে। পাইতেছি; কিন্তু ঠিক তাহার কোমল শীতল স্পর্ণ ধরিতে পারিতেছি না। এই বালি-কাকরের মধ্যে সে মিলাইয়া যাইতেছে। ক্রমশঃ আমার মনে হইতে লাগিল তাহাকে আমি স্থল ভাবে ধরিতে পারিব না।—এই বালি-কাঁকর, এই প্রান্তর, এই হানার জ্বল এই গাছপালা, এই সমস্তের ভিতর সে মিলাইয়া রহিয়াছে। তাহার এই অনির্কাণ, অবিচ্ছিন্ন প্রাণ সারাটি স্থান জুড়িয়া জাগিয়া রহিয়াছে। তাহাকে হাতে ধবিয়া কোন লাভ নাই। ধরিতে পারিবও না। ... সে এখন অতি বৃহৎ, স্থবিস্থৃত এবং সৃশ্ম। কিন্তু তবুও মনে হয় যেন এই বালি-কাঁকরের মধ্য দিয়া একটি শিশু ছুখানি পাক বাড়াইয়া আমার ছ-পা জড়াইয়া ধরে। আমি যেন আর এক পাও অগ্রদর হইতে পারি না। এই পরিতাক্ত প্রান্তরটিতে হানার ধারে একাকী দাড়াইয়া দাড়াইয়া নিরস্কর ঘামিতে থাকি। আমার দেহের ভিতর কোথা হইতে এক. পঙ্গুভাব আসিয়া আমাকে নিস্তেজ করিয়া ফেলে।…

. কি যেন একটা অভিনয় আমার সম্মুথে হইয়া যায়। কিছু বুঝিতে পারি না—ধরিতে পারি না। হঠাং সম্মুথে কোথা হইতে আলো জলিয়া ওঠে। কাহার। বেন হাত-ধরাধরি করিয়া ক্রমশঃ আমার দিকে অগ্রসর হইয়া আসিতেছে। বুঝিতে পারি না কাহারা ইহারা—

জীবনরামের কণ্ঠম্বর শুনিতে পাই, 'মাষ্টার-মশাই !' ক্ষণিকের মধ্যে আমার অবচেতনার ভাব কাটিয়া যায়।

জীবনরাম পরেশকে সঙ্গে করিয়া আমাকে খুঁজিতে বাহির হইয়াছে। তাহারা লঠন হাতে করিয়া আমার একদম সম্মুথে আসিয়া পডিয়াছে।

আমাকে দেখিয়া পরেশ বলিতে আরম্ভ করিল—রাত-বিরেতে এথান দিয়ে আদে মাষ্টার-মশাই। বড় আয়োল জায়গা এটা। আপান নতুন মাষ্ট্রয—

আমি একটু অপ্রস্তুত হইয়া পড়িয়াছিলাম। বলিলাম

— মাঠের দিকে অনেকটা দূর চলে গিয়েছিলাম কিনা তাই
দৈরি হয়ে গেল।

পরেশ তবুও বলিতে লাগিল—না না, মাষ্টার-মশাই, ওরকম কাজ আর করবেন না। সকাল-সকাল ফিরবেন। বাতাস-দেবতার কথা—কখন কি ক'রে বসবেন বলা কি সব যায় ?

স্কুলের দৈনন্দিন কায্য ঠিকমত চলিতেছে —

প্রতিদিনের কাজ করিয়া যাই। হেলেদের পড়া জিজাসা করি। নৃতন পড়া বলিয়া দিই। অবকাশ সময়টিতে বাহিরের দিকে তাকাইয়া বিদিয়া থাকি।

দেখি একটি জেলের বউ তার ছেলেটিকে ডাকে। গাছ-পালার আড়ালে থাকিয়া ছেলেটি বোধ হয় কোথাও খেলা করিতেছিল। মা'র ডাক শুনিয়া সে কোথা হইতে বাহির হইয়া আসে।

বউটি প্রথমে বুঝি ছেলেটিকে দেখিতে পায় না। ছেলেটি একবার আসিয়া চুপি চুপি দেখিয়া ছুটিয়া পলাইবার চেষ্টা করে। বউটি তাড়াতাড়ি গিয়া তাহাকে ধরিয়া ফেলে। ধরিয়া ফেলিয়া গাল পাড়িতে পাড়িতে তাহার পিঠে হুটি চড় দেয়। চড় খাইয়া ছেলেটি কিন্তু কাঁদে না। হুগঠিত ছুখানি বাছ বাড়াইয়া তার মা'র গলাটি বেশ করিয়া জড়াইয়া ধরে।…

ছেলেটি ছোট। বছর চারেক বয়স হইবে। ছোট ছোট পাঞ্চলি ফেলিয়া বেশ গুটি গুটি বেড়াইয়া বেড়ায়। দেখিতে

কাল—কুৎসিতই বলিতে হইবে। তবুও ছেলেটিকে আমার বেশ লাগে। কোমরে তার রূপার গোট – হাতে রূপার বালা। চীৎকার করিয়া সারাটি স্থান মাতাইয়া ভোলে।

হই বাহু দিয়া গলাটি জড়াইয়া ধরিতে তার মার বুঝি রাগ পড়িয়া যায়। হাসিয়া হেলেটিকে আদর করে। কিন্তু হুষ্ট ছেলে স্থবিধা বুঝিয়া অমনি ঠান্ ঠান্ করিয়া তার মা'র গালটিতে হুই চড় বসাইয়া দেয়।

আবার বউটি রাগিয়া উঠিয়া ছেলেটিকে গাল পাড়িতে থাকে। আছড়াইয়া তাহাকে মাটিতে বসাইয়া দেয়। ছেলেটিও স্কবিধা পাইয়া দৌড়াইয়া পলায়।

বসিয়া বসিয়া এই গ্রাম্য মাতা-পুত্রের হাসি-কান্নার অভিনয়টি মন্দ লাগিতেছিল না।

ভাবিলাম, নফরের ছেলেটি যদি বাঁচিয়া থাকিত তাহা হইলে এত দিনে এত বড়টি ইইত। সেও তার মা'র সহিত এমনি ভাবে এই প্রাপ্তরটিতে ছ্টামি করিয়া বেড়াইত তাহারও কণ্ঠম্বর একদিন এথানে প্রতিপ্রনিত ইইত। তাহারও কণ্ঠম্বর একদিন এথানে প্রতিপ্রনিত ইইত। তাহারও কণ্ঠম্বর একদিন এথানে প্রতিপ্রনিত একটি ম্বর ফেলিয়া রাখিয়া পিয়াছে। একটি হারানো হ্বর। এথানে প্রতিটি শিশুর ভিতরে সেই স্বরটি বাজিয়া উঠিয়াছে। হানার কিনারায়, গাছের ভালে ভালে, পাতার আঁচলের আড়াল হইতে, শুল্র চন্দ্রকিরণের পশ্চাৎ ইইতে সেই স্বরটি নিরস্তর বাজিতেছে। তালর মিলিয়া যেন একটি বিয়োগের ছন্দেলেথা কবিতার স্বষ্টি করিয়াছে। এ কবিতার আদি নাই, অন্ত নাই, সীমা নাই। এ যেন সমন্ত স্থানটির সহিত মিশিয়া আছে—এই হানার তীরের তুচ্ছাতিতুচ্ছ ঘটনার সহিত ওতপ্রোতভাবে জড়াইয়া রহিয়াছে। তা

বছর চলিয়া যাইতেছে—

আদিয়াছিলাম শীতকালে। মাঠে তথন দোনার ধান।
বেদিকে তাকানো যায় কেবলই সোনা আর সোনা। দৃরে
বহুদ্রে কয়েকটি গাছ দেখা যায়। সেইখানটি যা কেবল
একটু সবুজ। তা ছাড়া কেবলই সোনার ধানের ঢেউ।
সেই সোনার ক্ষেতের উপর পূর্বিমার জ্যোৎস্না আসিঃ
পড়িত। জ্যোৎস্না এই হানার বালুচর পার হইয়া, পরে

ম্দীর উঠনে ছাপাইয়া, মাঠ ভাসাইয়া, দ্রে— দ্রে কোথায় অনিশ্চিত নিকদেশ দেশের দিকে ছড়াইয়া পড়িত। ইহারই নাঝে কোন চাষার বাড়িতে একটি আকাশপ্রদীপ আধ্মস্ত শিশুর চাহনির মত টিপ্টিপ্ করিয়া জ্ঞালিত। মনে, পড়ে, এমনি একদিন পরেশ ম্দীর বাড়ি রাত্রিবেলা লক্ষ্মীপূজা হইত। পরেশ সন্ধ্যা হইতে বলিয়া যাইত—মাষ্টার-মশাই, আজ সকাল-সকাল ঘুম্বেন না, একটু অপিক্ষে করবেন। তব্ও রাত্রি জাগিয়া থাকিতে পারিতাম না। থাওয়া-দাওয়ার পর শুইয়া পড়িতাম। কিছু রাত্রে পরেশ আসিয়া দরজা ঠেলিত। উঠিয়া পড়িতাম। পরেশ একটি থালায় করিয়া প্রসাদ আনিত। ফলমূল, মিষ্টার, নারিকেল-কোরা এবং তালের কোপল। জীবনরাম আর আমি ত্ই জনে মিলিয়া থাইতাম। দে এক আনন্দ। তা

শেদিন চলিয়া গিয়াছে। সে শীতের দিনের পর
বদন্ত এবং বৈশাখীর মৃত্যক্ষিপ্ত দিনগুলিও চলিয়া গিয়াছে।
তার পর আসিয়াছে শ্রাবণের বর্ষণশ্রান্ত অলস দিনগুলি।
একটানা ক'দিন ধরিয়া গৃষ্টির শব্দ শুনিয়া কান ঝালাপালা
২ইয়া গিয়াছে। রাত্রে ভেকের ডাকে নিজার ব্যাঘাত
ঘটিতেছে। হানার আশপাশে ঝোপঝাড় ন্তন করিয়া
গজাইয়া উঠিল। খালের জলের মধ্যে কোথা হইতে রাশীকৃত
কচ্রীপানা জলের স্রেণ্ডে আসিয়া জ্বমা হইতেছে। খালের
এবং হানার জ্বল বাডিয়া চলিয়াছে।

হানার জল অমাবস্থা এবং পূর্ণিমার কোটালে বাড়িতে পকে। কোটাল কাটিয়া গেলে আবার জল কমিয়া থায়। প্রথম যে কোটালটি আদিয়াছিল তাহাকে স্থানীয় লোকে বলে 'নাছ-মেছুনির কোটাল'। এ নামটির কি কারণ তা সঠিক বলিতে পারি না। তবে মনে হয় ঐ কোটালে বহু মাছ থাসিয়া হানায় জমা হয়। সেই কারণে মেছো এবং মেছুনীরা পাপনাদের নামের সহিত যোগ রাথিয়া হয়ত ঐ নামের সৃষ্টি করিয়াছে। ঐ দিনে এখানকার ছোট ছেলেপুলে হইতে সকলেরই মাছ ধরিবার এক বিশেষ থেয়াল দেখা যায়। মনেকে রাজিবেলা যেখানে কোটালের জল আসিয়া উঠিতে পারে এইরূপ স্থানে 'গুলে' পুঁতিয়া রাথিয়া যায়। সকালবেলা গাসিয়া গুলেট তুলিলে কত পাসে, চিংড়ি, ট্যাঙ্রা প্রভৃতি মাছ তার ভিতর আটক হইয়া রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া

যায়। কাহারও কাহারও ভাগ্যে আবার গুলে তুলিয়া দেখা যায় তাহার ভিতর হাট জলটোড়া ঢুকিয়া আছে। শাম্ক গুণলিও এই সময় হানার ধারে অনেক আসিয়া জমা হয়।…

মাছ-মেছুনির কোটালের পরে হে-কোটাল আসে তাহাকে বলে 'বোপা-বোপানীর কোটাল ।' এই কোটালের জলে আসে এক ফেনা। হানার পাড়ের ধারে ধারে আসিয়া এই ফেনা জমা হয়। এই দিন ধোপা এবং ধোপানীরা কাপড়-কাচা লইয়া ভীড় করে। ঐ ফেনার নাকি কি গুণ আছে তাহাতে খুব ময়লা কাপড় ভাড়াভাড়ি পরিষ্কার হইয়া যায়। এই ব্যাপারটির সহিত যোগ রাখিয়া কবে 'কোন্ রসিক ইহার নাম দিয়াছিল 'ধোপা-ধোপানীর কোটাল।' আজও তাই সেই নাম চলিয়া আসিতেছে।

এর পর যে-কোটালটি আসিল তাহার নাম 'গাঁড়ার্যাড়ির কোটাল।' সেই কথা এইবার বলিতেছি।—

٩

আগামী কাল আসিবে 'ঘঁণড়াযাঁণড়ির কোটাল'।—

জীবনরামের কয়দিন ধরিয়া শরীরটা ভাল বোধ ইইতে ছিল না। জলে ভিজিয়া এক দিন তাহার খানিকটা জরও ইইয়াছিল। সেদিন সকালবেলায় সে আসিয়া বলিল যে একবার পাশের গ্রামে তাহার পিসিমার বাড়ি বেড়াইয়া আসিবে। কোটাল কাটিয়া গেলে ভাটার টানে যে প্রথম নৌকা ছাড়িবে তাহাতে সে ফিরিয়া আসিবে।

এ প্রতাবে আমার আপত্তি করিবার কিছুই ছিল না। তাহাকে ছুটি দিলাম।

জীবনরাম চলিয়া গেল। সেই রাত্রিট কেংন রক্ষে কাটাইয়া দিলাম।

পরের দিন কোটাল। সকাল হইতেই দেখিলাম থালের এবং হানার জল জতগতিতে বাড়িতেছে। হানার জল ছিল এতদিন সবৃজ, কিন্তু এখন আর সবৃজ রহিল না। দেখিতে দেখিতে তাহা লাল্চে ঘোলা জলে ভরিয়া উঠিল। বৃঝিতে পারিলাম ইহা আর কিছু নয়, গলার জল। এই খালের সহিত গলার যোগ আছে। গলার জলে আজ বান ডাকিবার কথা ছিল। তাহাই হইয়ছে। বানের জল এই খালের ভিতর দিয়া হড় হড় করিয়া চুকিয়া পড়িতেছে।

ক্রমশ জল বাড়িয়া চলিতে লাগিল। হানার সহিত যেসমস্ত থানাডোবার যোগ ছিল তাহার সব কয়টিই একে একে
বানের ঘোলাটে জলে ভরিয়া উঠিল। মাঠের আশেপাশে ক্ষেতে
আলের ধার দিয়া, মাঠের এদিক-ওদিক দিয়া বক্সার জলের
প্রবাহ ছুটিল। চাষারা, জেলেরা যাহারা এখানে বাস করিত
তাহারা প্রমাদ গণিল। কিছুতেই বক্সার জল ঠেকাইয়া রাখা
গেল না। নারিকেল-পাতার বেড়া-ছাউনি ভেদ করিয়া
তীক্ষ ধারায় জল চুকিতে লাগিল। চাষারা ঘরে যাহা-কিছু
কদ্ম করিবার ছিল সে সমস্ত দিয়া চেষ্টা করিল কিছু পারিল
না। নিরস্তর জলের সোঁ। সোঁ। বার বার শক্ষ আসিতে
লাগিল। সোত যেন প্রংসের লক্ষ জিহ্বা বাড়াইয়া আমাদের
দিকে অগ্রসর হইয়া আসিতে লাগিল।

ব্যাপার দেখিয়া সেদিন স্কুল বন্ধ রাখিলাম।…

পচা ঘোষাল ঘটি-হাতে মাঠের দিক হইতে ফিরিয়া আদিতেছিল। আমাকে দেখিয়া দে বলিল—এক তিলও বসবার থান নেই গো মাষ্টার-মশায়। ধানক্ষেতগুলো সব ড্বে গেছে। এবার ছিষ্টি রক্ষে হ'লে হয়—!

বিদিয়া বৃদিয়া তাহার কথার মর্ম্ম উপলব্দি করিবার চেষ্টা কবিতেচিলাম। বেলা ক্রমশ বাডিয়া চলিল।

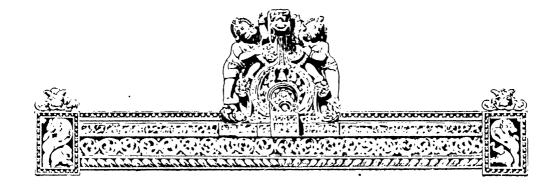
সন্ধ্যার পর একটু সকাল-সকালই থাওয়া-দাওয়া সারিয়া লইলাম। দেখিলাম সন্ধ্যার পূর্বেই পথঘাট সমস্তই জলে ড্বিয়া গিয়াছে। তবুও জলের স্থোত থামে না। সোঁ সোঁ শব্দ হইতেছেই

কত ক্ষণ বসিয়া বসিয়া এই শব্দ শোনা যায় ? কিছুক্ষণ

পরে ঘড়ীতে দেখিলাম প্রায় আটটা বাজে। আলস্থ আসিয়া গেল। দরজা বন্ধ করিয়া আলোটি নিবাইয়া দিয়া শুইয়া পড়িলাম।···

গভীর রাত্রি—

ঘুম ভাঙিয়া গেল। কিলের প্রবল আর্তনাদ! কোথায় কি হইয়াছে। কাহার সহিত কাহার যুদ্ধ লাগিয়াছে। কোথায় হুড়মুড় করিয়া করগেট টিন ভাঙিয়া পড়িল। তাহার উপর ভলের ছড় ছড় শব্দ। কি ভীষণ সে শব্দ, কে যেন জলের গতি রোধ করিতে যায়। কিন্তু পারে না। প্রবল বক্তা ভাহাকে ছাপাইয়া তার শক্তি বার্থ করিয়া চারি দিকে ছডাইয়া পডে। আজ সতাই উপলব্ধি করিতে পারি সেই বধুটির সহিত জলের বিরোধ লাগিয়াছে। ঢেউয়ের শব্দ শুনিতে পাই। টেউয়ের পরে পরে একটি শিশুর কালা বাজিয়া ওঠে। তথানি বাহু বাডাইয়া কে যেন তাহাকে ধরিতে যায়—কিন্তু আর একটি টেউ আসিয়া তাহার উপর ফাটিয়া পড়ে। তাকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দেয়। তাহার পর প্রবল একটি শব্দ হয়। বিছানা ছাড়িয়া আসিয়া মাটির উপর সোজা হইয়া দাঁড়াই। এক মুহুর্ত্তে আমার চালাধরখানি ত্রলিয়া ওঠে। পাশের বেড়া আর কাদার দেওয়ালটি শব্দ করিয়া প্রভিয়া যায়। ভয়ে পিছাইয়া আসি। তাহার মধ্য দিয়া আকুল ধারায় জলের বক্তা নামিয়া আসে। আমার প্রয়ের তলা হইতে হাঁট প্র্যুস্ত জল উঠিতে থাকে। হঠাৎ চড় চড় করিয়া মাথার উপরের ছাউনি ইইতে একটি গড়ান ভাঙিয়া আসিয়া আমার উপর পড়ে। প্রবল আঘাতে সেই জলের উপরই বসিয়া পড়ি। তার পর জল-শুধু জল, আর জল-

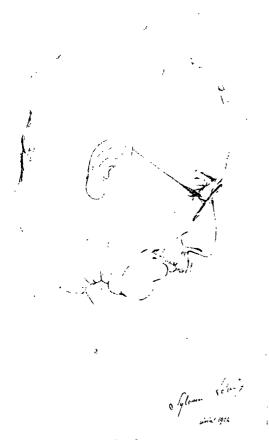


সিলভাঁ৷ লেভীর স্মৃতি

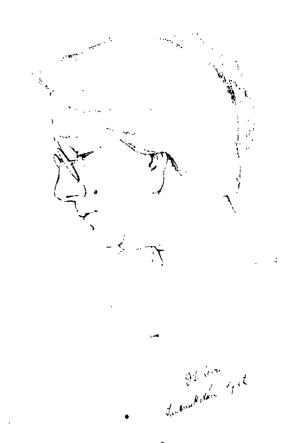
শ্রীমালতী চৌধুরী

বির্থভারতীর পরিকল্পনা বির্থক্বির অন্তরে যথন প্রথম উলেষিত হয় তথন যে অল্প কয়টি ছাত্র-ছাত্রীকে নিয়ে কবির কল্পনা প্রথম রূপ-পরিগ্রহ করে তাদের মধ্যে আমি অন্যতম। প্রাচ্য আর প্রতীচ্যের মধ্যে মৈত্রীভাব স্থাপনকে স্থদ্য করার দক্ষরে প্রতীচ্যের যে কয় জন মনীয়ী বিশ্বভারতীর

পরিবৃত বিভালয়ের ছাত্রছাত্রীবৃন্দ চন্দনপুষ্পের অর্ণ্য সাজিয়ে ্লেভি সাহেবকে অভ্যৰ্থনা করার অপেক্ষায় আছি। অতিথি-মোটর এসে দাঁড়াতেই শ্রীবিধুশেখর শালার কাছে শাস্ত্রী এগিয়ে গেলেন মহাশয় আনতে। সৌম্য মূর্ত্তি পক্ষকেশ বৃদ্ধ লেভী ক'রে



সিলভা লেভা শীহরিপদ রায় অঙ্কিত পেন্সিল-ক্ষেচ



মাদাম লেভী **এইরিপদ রার অন্ধিত পেন্সিল-ক্ষেচ**

আহ্বানে শান্তিনিকেতনে এসেছেন মঁসিয় সিলভঁয়া লেভী সম্ত্রীক এসে দাঁড়ালেন আমাদের মাঝে। তাঁদের মধ্যে সর্ব্ধপ্রথম। শাস্তিনিকেতনে তাঁর আগমনের . সকলকে

স্মিতহাস্থে করজোড়ে অভিবাদন জানালেন একেবারে েদ দিনটি আজও স্পষ্ট মনে পড়ে। আমবাগানে অধ্যাপক- এদেশী কায়দায়। তার পর "তমীশ্বরাণাং" এই বেদগানের পর শাস্ত্রী মহাশয় সংস্কৃত ভাষায় লেভী সাহেবকে সাদরসম্ভাষণ জানালেন। শুদ্ধ সংস্কৃত ভাষায় লেভী সাহেব তৃ-চার
কথা বললেন, শুনে আমরা চমৎকৃত হ'লাম। সংস্কৃত ভাষায়
কথাবার্দ্রা বলা এদেশের বহু সংস্কৃতজ্ঞের পক্ষেও কষ্ট্রসাধ্য।
লেভী সাহেব বলার অস্তেরবীন্দ্রনাথ ইংরেজীতে কিছু বললেন।
শান্তিনিকেতন লেভী সাহেবকে প্রথম দর্শনেই আনন্দ দিয়েছে
তা সেদিন তাঁর ম্থের ভাবে প্রতীয়মান হয়েছিল।
পরে লক্ষ্য ক'রে দেখেছি, লেভী সাহেবের ম্থখানাই ছিল
সদাহাস্থ্যময়। সকল সময়েই সব অবস্থায়ই তাঁকে যেন
গভীর ক্রি আর আনন্দ দিচ্ছে তাঁর ম্থভাব ছিল সেই
ধরণের।

ছ-চার দিনের মধ্যেই লেভী-দম্পতীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠতার স্ত্রপাত হ'ল। তথন ইংরেজী ভাষায় কথা বলা ভাল ক'রে অভ্যাস ছিল না। ভ'ঙা-ভাঙা ইংরেজীতে খুব অল্প সময়ের মধ্যেই খুব ভাব জমিয়ে নিলাম। এতবড় পণ্ডিত যে এরকম শিশুস্থলভ চপল হ'তে পারেন লেভী সাহেবকে দেখার পূর্বে এ ধারণাই আমাদের ছিল না। শিশুর মত দৌড়াদৌড়ি লাফালাফি ক'রে আমাদের সঙ্গে লেভী সাহেব যথন থেলা করতেন তথন কিছুক্ষণের মত আমরা ভূলে যেতাম তিনি স্থূর ফ্রান্স থেকে এসেছেন। তাঁর প্রু কেশ, শ্লথ চর্ম আর শিশুস্ত্রভ স্বভাবটি "ঠাকুদা", "দাদামশায়" শ্রেণীকে স্মরণ করিয়ে দিত ব'লে আমরা তাঁকে "দাদামশায়" ব'লে ডাকব স্থির এ কথা ব'লে তাঁকে "দাদামশায়" শব্দের অর্থ ব্ঝিমে দেওয়াতে তিনি যে-রকম খুশী হয়ে উঠেছিলেন আজ্বও তাঁর সে খুশীটি সে হাসিটি মনে পড়ে। আমাদের বিদেশী এই দাদামশায়টির মুখের মধ্যে চোথ-হুটি ছিল লক্ষ্য করার মত। সদাহাস্তময় এই চোথ-ছটি ছিল যেন সরলতার প্রতিমূর্ত্তি। কথায় বলে চোধ হাসে। আমাদের দাদা-মশামের চোখ হ'টি সত্যি সত্যিই হাসতে জানত। মাদাম লেভী বড়ই স্নেহশীল নারী। তিনি ছিলেন আমাদের ন্তন-পাওয়া "দিদিম।"। দিদিমা আমাদের শুধু নামেই দিদিমা ছিলেন না। দিদিমার মত কাছে গেলেই খেতে দেওয়া ছিল তাঁর রোগ। একবার চকোলেট-পানীয় আমাদের সকলকে ভেকে যে-রকম পরিত্পির সঙ্গে আমাদের দেন তা মনে পড়লে দিদিমার হাতের সেই পানীয়ের লোভে ফ্রান্সে থেতে, ইচ্ছা হয়। সব চেয়ে মধুর ছিল আমাদের এই দিনিমা আর দানামশায়ের পরস্পরের ভালবাসা। সোট আমাদের কাছে বড়ই মনোম্প্রকর বোধ হ'ত। আজ বার-বার চোপের সামনে ভেসে উঠছে হুদ্র ফ্রান্সে মানাম লেভীর স্বামীহারা করুল ম্থটি। তিনি ছিলেন প্রক্রেশা। মঁসিয় লেভী বা মানাম লেভী কারুরই একটিও কালো চূল মাথায় ছিল না। বরফের মত সানা চূল, হাস্তম্প, যেন এঁরা এক জন আর এক জনের জন্মই হয়েছেন ব'লে বোধ হ'ত।

নাতনী সম্পর্কে দাদামশায়কে নিয়ে আমর। কত হাসি-ঠাট্টা করতাম। দিদিমা তাতে যোগ দিয়ে আনন্দ অফুভব করতেন। ভারতীয় পোষাক পরা ছিল এঁদের আনন্দ। ভারতীয় পোষাকে উভয়কেই মানাতও বেশ।

দর্ব্বাপেক্ষা লক্ষ্য করার মত বস্তু ছিল লেভী সাহেবের মদেশপ্রীতি। ফ্রান্সের কথা বলতে তিনি ভালবাসতেন। তাঁর মুখে বছবার 'লা মার্সাইয়ে' সঙ্গীতটি শুনেছি। এই জাতীয় সঙ্গীতটি গাইবার সময় লেভী সাহেব ভাবোয়ত হয়ে উঠতেন, মুখমওল তাঁর উজ্জল হয়ে উঠতে, যৌবনস্থলভ উন্মাদনায় বৃদ্ধ হাত তু'টি উপরে তুলে বিভোর হয়ে উঠতেন। সে সময়টুকুর মত তাঁর সে সঙ্গীতে মনে হ'ত যেন ফ্রান্সকে আমরাও ভালবেসেছি। ফরাসী-বিপ্লবের বিপুল জনতার লা মার্সাইয়ে সঙ্গীতের কথা ইতিহাসে পড়েছি। বৃদ্ধ-কণ্ঠের সে-সঙ্গীত ফরাসী-বিপ্লবের ইতিহাসের অতীত দিন-গুলির চিত্র শ্বরণ করিয়ে দিত। পরবর্তী জীবনে তাঁর সে সঙ্গীত সত্যাগ্রহ আন্দোলনের উন্মাদনাময় দিনগুলিতে বছবার আমার শ্বতিপটে ভেসে উঠেছে।

লেভী-দম্পতীর শান্তিনিকেতন-পরিত্যাগের দিনটি এথনও
মনে পড়ে। নিজের পরিজনবর্গকে ছেড়ে বিদেশে যাবার
সময় মান্তম যেমন কাতর হয়ে ওঠে লেভী সাহেব আর তাঁর
পত্নী শান্তিনিকেতন-পরিত্যাগের পূর্বিদিন থেকে তেমনই
কাতর হয়ে উঠেছিলেন। পৃথিবী-বিখ্যাত পণ্ডিত লেভি
সাহেবের চোথ ত্'টি বার-বার বাপ্পাকুল হয়ে উঠছিল।
বিদায়-সভায় কোন কথা বলার শক্তি তাঁর ছিল না। বাপ্পাকুল
চোথ ত্টি তাঁর কঠরোধ ক'রে রাখল। যে ত্-চারটি কথা
তিনি বললেন তাতেই তাঁর হলমের আবের ধরা পড়ছিল।

সমবেত সকলের চোথও বাষ্পাকুল হয়ে উঠল। আমরা যে কয় জন দিদিমা দাদামশায় সম্পর্ক পাতিয়ে নাতি-নাতনী হয়ে বদেছিলাম আমাদের মনে গভীর বেদনা দিয়ে তাঁর। শাস্তি-নিকেতন পরিত্যাগ করলেন।

মঁসিয় লেভী আজ পৃথিবী পরিত্যাগ ক'রে গিয়েছেন। ভারতের স্থদ্র পল্লীগ্রামে এই ফরাসী পণ্ডিতের মৃত্যুসংবাদ যেদিন আমাদের কাছে এসে পৌছল, শান্তিনিকেতনে অন্ন কয়দিনে যে শ্রেহ তিনি আমাদের বিতরণ করেছিলেন তাঁর স্নেহের সে মধুর স্মৃতি স্মরণ ক'রে আমার অন্তর ব্যথিত হয়ে উঠল। শান্তিনিকেতন পরিত্যাগের প্রাক্তালে স্বাক্ষর (autograph) থাতায় স্নেহের নিদর্শন স্বরূপ "দাদামশায়"— স্বাক্ষরিত যে ছটি সারিলিথে দিয়ে গিয়েছেন, সে ছটি সারি প্রতীচ্যের প্রক্তেশ বৃদ্ধ পণ্ডিতের স্মেহকে আমার কাছে চিরস্মরণীয় ক'রে রাখবে।

कृषिकार्या পরিচালনার আধুনিক প্রণালী

শ্রীসত্যপ্রসাদ রায়চৌধুরী, ডি-এসসি

১। কৃষিকার্য্যে যন্ত্রের ব্যবহার

পূর্ব্ব প্রবন্ধে ক্রষিকার্য্যে যম্বের ব্যবহার এবং উহার ক্রমোর্নতি আলোচনা করা হইশ্বাছে। আধুনিক ক্রষিয়ন-গুলিকে আট ভাগে বিভক্ত করা যায়:—

- >। জমিকর্বণ-যন্ত্র—যথা, লাঙ্গল, মোটর-লাঙ্গল, হারো, বোলার ইত্যাদি
 - २। বীজবপন-যন্ত্র—যথা, ড্রিল্ (Drill)*।
- ত। আগাছা উৎপাটন করা ও মাটিকে আল্গা করিয়া দিবার যন্ত্র—যথা, 'হো' (Hoe)
 - ৪। শশুডেচদন-যন্ত্রাণ
- ৫। শস্তমর্দন-যন্ত্র—উদ্ভিদ হইতে শস্তের দানাগুলিকে পৃথক করা এবং পরে ভিতরকার শস্তদানাকে উপরের আন্তরণ ইইতে বিচ্ছিন্ন করিবার জম্ম।
- ৬। শশুদানাকে থাতের উপযোগী করার যন্ত্র—যথা, আধুনিক গনের কল। ইহা দ্বারা গমকে পিষিয়া স্মাটা প্রস্তুত করা হয়।
 - * বপন কাষ্য শস্তবিশেষে তিন ভাবে করা হইয়া থাকে :—
 - (১) হাতে করিয়া বীজ ছিটান বা এডকাষ্টিং
 - (২) সারি ভাবে সমাস্তরাল করিয়া বপন করা বা ড্রিলিং
- (৩) উৎপন্ন চার। একস্থান হইতে অস্থ্য স্থানে রোপণ করা। পাধারণতঃ ড্রিলিং-এর জস্থ বিশেষভাবে যন্ত্র ব্যবহৃত হয়।
 - † কান্তে অনেক জায়গায় ছেদনব্যক্সপে ব্যবহৃত হয়।

৭। তুগ্ধের ব্যবসায়ে ব্যবহৃত নানাবিধ আধুনিক যন্ত্র—
যথা, রিফিজারেটর, ক্রীন-দেপারেটর, চীজ-প্রেশার ইত্যাদি।



নাইরাস হল ম্যাক্কমিক

া আবশ্যক হইলে স্থান ও অবস্থা অমুযায়ী কুষিক্ষেত্রে

জলদেচনের যন্ত্র—যথা, ওয়াটার এলিভেটর, ডেনুনেজ পাম্প ইত্যাদি

উপরিউক্ত যন্ত্রাদি ব্যতীত ক্লমিক্ষেত্রে শস্ত্রাদি বহন করিবার জন্ম উপযুক্ত বাহন ও রাস্তা, সার প্রস্তুত করার ব্যবস্থা এবং অশ্বগবাদি জন্তুর আহার্য্য সংরক্ষণের ব্যবস্থা থাকে



জেগরে টাল্

রুষিকাথ্যে আধুনিক উন্নত যন্ত্রাদি ব্যবহার করার আবশ্যক না হইলে উহা ব্যবহার করিয়া কোনই স্থফল হইবে না। প্রত্যেক দেশের লোকেদেরই নিজেদের প্রয়োজন অন্ত্র্যারে রুষিয়ন্ত্র নির্ম্মাণ ও ব্যবহার করা উচিত। কিন্তু যেথানে রুষিয়ন্ত্র ব্যবহার করিলে ক্ষেত্রে উৎপদ্ধ শস্ত্রের বৃদ্ধি অবশ্যন্তারী সেধানে উপযুক্ত যন্ত্র ব্যবহার না-করা জ্ঞাতির উন্নতির পক্ষে অন্তরায়।

তুই জন বিখ্যাত কুমিযন্ত্র-আবিশ্বারকের জীবনী সংক্ষেপে আলোচনা করিয়া কুমিয়ন্ত্রের প্রসন্ধ শেষ করিব।

১। • জেথ্রো টাল্—ইনি সারি বাঁধিয়া সমান্তরালভাবে বাজবপন এবং ছুইট সারির মধ্যন্তিত আগাছাকে উৎপাটন করিবার যন্ত্র আবিষ্কার করিয়া ক্রমিকার্য্যে যুগান্তর আনিয়া-ছিলেন। ২। সাইরাস্ হল্ ম্যাক্কমিক—ইনি শশুকর্ত্তন এবং সঙ্গে সঙ্গে শশুকে আটি বাঁধিয়া ফেলার যন্ত্র উদ্ভাবন করিয়া ক্ষমিজগতে চিরস্মরণীয় হইয়া গিয়াছেন।

জেথ্রো টাল্ (১৬৭৪-১৭৪০)

১৬৭৪ খ্রীষ্টাব্দে ইংলণ্ডের অন্তঃপাতী বার্কশায়ারের বেসিল্ডন্ নামক স্থানে জেথ্রো টাল্ জন্মগ্রহণ করেন। প্রথমে তিনি আইন-ব্যবসা অবলম্বন করিয়া জীবন কাটাইবার অভিলাধী হন এবং এই উদ্দেশ্যে কলেজের পাঠ সমাপ্ত হুটবার পরে তিনি আইনবিল্যা অধ্যয়ন আরম্ভ করিয়াছিলেন, কিন্তু শারীরিক অম্বস্থতার জন্ম পরে সে অভিলাগ পরিত্যাগ করেন।

১৬৯৯ খ্রীষ্টান্দে টাল্ ওয়ালিংফোর্ডের অন্তর্গত হাওবেরী নামক স্থানে পৈতৃক জমিতে চাষ আরম্ভ করেন। তথনকার দিনে ইংলণ্ডে ক্লুমকেরা হাতে ছিটাইয়া নানাবিধ আগাচার মধ্যেই বীজ বপন করিত। বলা বাহুল্য, এই প্রণালীতে বীজ ক্লেত্রের সর্ব্বর শ্রেণীবদ্ধভাবে পড়ে না। কাজেই উৎপন্ন শস্তের মধ্যস্থিত জমি আলগা করিয়া দেওয়া এবং তত্রস্থ আগাছা



ম্যাক্কমিক শস্তাচ্ছেদন যন্ত্রের ব্যবহার

পরিষ্ণার করা শ্রমসাধ্য হইয়া পড়ে। হস্তম্বারা ছিটাইয়া বীজ বপনের বিরুদ্ধে আরও যুক্তি এই যে, উপ্ত বীজ শহুক্তেত্রে কোথাও বিঃলভাবে, কোথাও ঘনভাবে পতিত হওয়াতে মাটি দিয়া সর্বত্র সমানভাবে ঢাকিয়া দেওয়ার স্থবিধা হয় না এবং ঘনসন্নিবিষ্ট উদ্ভিদগুলি অপ্রচুর থাত ও অপ্রচুর সূর্ব্যো-ত্তাপের জন্য আশাসুরূপ পুষ্টিলাভ করিতে পারে না।

হাতে ছিটাইয়া বীজ্বপন করার বিরুদ্ধে উপরিউক্ত

আপত্তিগুলি হ্বদয়ক্ষম করিয়া টাল সারি বাঁধিয়া সমাস্তরালভাবে বীজ বপন করিতে ইচ্ছা করিলেন, কিন্তু তাঁহার নিযুক্ত কুষিক্র্মিগণ স্থিতিশীলভাবশতঃ ভাহাদের পুরাতন পদ্ধতি প্রিবর্ত্তন করিতে আপত্তি করিতে লাগিল। ইহাতে টাল্ নিজের অভিপ্রেত প্রণালীতে বীজ্ববপন করিবার জন্ম একটি উপযুক্ত यश्वत्र आविकादत मत्नानिदवन कत्रितनन । अनगा অধ্যবসায় ও অক্লাম্ভ পরিশ্রমের ফলে ১৭০১ খ্রীষ্টাব্দে একটি অর্গানের পাটাতনের সাহায়ে তিনি এমন একটি যন্ত্র উদ্ভাবন করিলেন খাহাতে সারি বাঁধিয়া নালী কাটার সঙ্গে সঙ্গে বীজগুলি মাটিতে সমাস্তরালভাবে পড়িতে পারে। যন্ত্রটির পশ্চাতে সংলগ্ন আবে একটি যন্ত্র দ্বারা পতিত বীজগুলিকে মাটি দিয়া ঢাকা দেওয়া খুব সহজ্পাধ্য। বপন্যন্ত্র উদ্ভাবিত হইবার আগে আনেক সময় চাষারা হস্ত ধারা জমির মধ্যে নালী কাটিয়া বীজবপন করিত এবং এই প্রথাকে ডিলিং বা বপনপ্রথা বলিত। সেই পদ্ধতির অত্নকরণে টাল উপরিউক্ত বীজবপন-যন্ত্রের নাম দিলেন ছিল বা বপন-যন্ত্র।

টাল্ ক্রমান্তরে তের বংসর ধরিয়া একই ক্ষেত্রে কোন
প্রকার সার ব্যবহার না করিয়া গম উৎপন্ন করিয়াছিলেন
এবং উহা তাঁহার প্রতিবেশী রুষকদিগের ক্ষেত্রে উৎপন্ন গম
অপেক্ষা উৎক্রন্ত ছিল। তিনি দেখাইলেন যে তাঁহার
প্রণালীতে বপন করিলে বীজের অপচয় খুব কম
হয়। কারণ হন্তবারা উপ্ত বীজ সকল সময়ে মাটি দিয়া
ঢাকা পড়ে না এবং অঙ্কুরিত হইবার পূর্বেই অনেক সময়ে
রৌদ্রন্তিতে পচিয়া যায় অথবা পক্ষীরা খুটিয়া খাইয়া ফেলে।

টাল্ আরও দেখাইলেন যে শশ্রের চারাগুলি সারি বাঁধিয়া থাকিলে তাহাদের মধ্যন্থিত স্থানের তৃণ বা কোন আগাছা তৃলিয়া দেওয়া সম্ভব এবং ইহাতে কেবল যে আগাছা নষ্ট হয় তাহা নয়, জমির বড় বড় টেলাগুলিও ভাঙিয়া খুব ছোট ছোট হইয়া যায়। টাল্ এই প্রসক্ষে যে সকল পরীক্ষা করেন তাহাতে তিনি প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন যে-মাটিকে যত বেশী চুর্ণবিচূর্ণ করা যায় তভাই উদ্ভিদের মূল মাটি হইতে সহজে খাদ্য সংগ্রহ করিতে পারে। অনেক প্রকার শাক-সবদ্ধী ও গম, যব ইত্যাদি শশুদারা পরীক্ষা করিয়া টাল্প্রতিপন্ন করেন যে তাঁহার বপন এবং আগাছা উন্ধাইবার

প্রণালী (Drilling and horse-hoeing) হস্ত ধারা বীজ ছিটাইয়া বপন-প্রণালী অপেক্ষা অধিকতর ফলপ্রদ।

১৭৩১ খ্রীষ্টাব্দে বন্ধুবাদ্ধবের আগ্রহে টাল্ "The New Horse-hoeing Husbandry" নামক একটি প্রবন্ধ লিপিবদ্ধ করেন। তিনি ১৭৪০ খ্রীষ্টাব্দে দেহত্যাগ করেন। তাঁহার মৃত্যুর তের বৎসর পরে উপরিউক্ত প্রবন্ধকে তাঁহার অন্ত ঘুইটি প্রবন্ধের সহিত একত্র করিয়া Horse-hoeing Husbandry নামক একথানি বৃহৎ গ্রন্থ মৃদ্রিত করা হইয়াছিল।

সাইরাস্ হল্ ম্যাক্কর্মিক (১৮০৯—১৮৮৪)

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে নবীন আমেরিকার আর্থিক অবস্থা বড়ই শোচনীয় ছিল। জনসাধারণ খুব গরিব-ভাবে থাকিত। অধিকাংশ লোক গুঁডিদারা নির্মিত ছোট ছোট ফুটীরে বাস করিত এবং ঘরে বোনা পরিচ্ছদ পরিধান করিত। যে-সকল খাদ্য দারা তাহারা জীবনধারণ করিত তাহা আধুনিক বৈজ্ঞানিক মতে আদৌ পুষ্টিকর নহে। তথনকার দিনে ভূমিকর্ষণ এবং শশুকর্ত্তনের জন্ম অতি সাধারণ যম্ত্রপাতি ব্যবহৃত হইত। শস্তচ্ছেদনের জন্য তাহারা অতি পুরাকালের—মিশর এবং বাবিলনে ব্যবহৃত—হন্তমারা পরিচালিত ছোট ছোট কান্তে ব্যবহার করিত এবং উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম যুগেও এই কান্তের বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নাই। সেই সময়ে পৃথিবীর সকল সভ্য দেশেই কান্তে এবং কৃষিকার্য্যের অন্তান্ত সকল প্রকার যন্ত্রকে অধিকতর কার্য্যকরী করিবার বিশেষ চেষ্টা চলিতেছিল। আমেরিকার নবীন প্রজাতম্ব গভর্ণমেন্ট কৃষিকার্য্যের উন্নতি ও প্রানারের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে-ছিলেন। তথনকার দিনে আমেরিকার জনসাধারণেরও ক্লিকার্য্যে মনোনিবেশ করা ভিন্ন অনাহারের হাত হইতে রক্ষা পাইবার আর কোন উপায় ছিল না। ১৮১০ হইতে ১৮২০ খ্রীষ্টান্স-এই সময়ের মধ্যে আমেরিকার অধিবাসিগ্র দলে দলে ক্লযিকার্যো মনোনিবেশ করিয়াছিল এবং উতা আমেরিকার এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তথনকার সরকারী রিপোর্ট হইতে দেখা যায় যে ঐ সময়ে আমেরিকার শতকরা নকাই জন অধিবাদী উৎসাহ ও

অধ্যবসায়ের সহিত কৃষিকার্য্য অবলম্বন করিয়াছিল, কিন্তু কার্চ-নির্দ্মিত লাঙ্গল এবং হস্তদ্বারা পরিচালিত কান্তে ও বাষ্টি প্রভৃতি পুরাকালের উদ্ভাবিত যন্ত্রের তথনও বিশেষ উন্নতি হয় নাই। উপযুক্ত যন্ত্রের অভাবে কৃষক বিশেষ উৎসাহ সন্তেও যথেই পরিমাণে শস্ত্যোৎপাদন করিতে পারিত না। এই জন্ম উনবিংশ শতান্দীর প্রথম ভাগে অধিকাংশ আমেরিকার অধিবাসী কৃষিকার্য্যে মনোনিবেশ করিলেও প্রথমে তাহারা উপযুক্ত শস্ত্যোৎপাদনের প্রচেটায় বিশেষ ফললাভ করে নাই। এই সময়ে, ১৮০৯ খ্রীষ্টান্দে আমেরিকার অন্তর্গত নিভৃত ভার্জ্জিনিয়া প্রদেশে এক কৃষকের ঘরে ভগবানের প্রেরিত দৃতরূপে সাইরাণ্ ম্যাকৃকমিকের জন্ম হয়।

সাইরাসের পিতা রবার্ট ম্যাক্কমিক নিজের কারধানায় ছোটখাট যত্ন প্রস্তুত করিয়া বিশেষ আনন্দ পাইতেন এবং তাঁহার উর্বের মন্তিষ্ক অনেকগুলি নৃতন প্রকারের ক্রষিয়ন্তের উদ্ভাবন করিয়াছিল। তাঁহার নিজের গৃহে তিনি জুতা, মোজা, টুপী, কার্পেট, মোমবাতি, সাবান প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের স্রব্য প্রস্তুত করিতেন। ক্ষতঃ সাইরাস্ ম্যাককমিক এইরপ গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া যে বিশেষ উপকৃত হইয়াছিলেন তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। পিতামাতার নিকট হইতে সাইরাস্ ম্যাক্কমিক কার্য্যসম্পাদনে দৃঢ্তা ও উচ্চাকাজ্যা লাভ করিয়াছিলেন এবং গৃহের চারি পার্যে বিস্তীণ সমের ক্ষেত্র তাঁহার মনকে শপ্রক্রেরনের জন্ম উপরুক্ত যত্নের উদ্ভাবনের প্রতি আরুই করিয়াছিল।

শশুচ্ছেনে এবং দক্ষে সঙ্গে কর্তিত উদ্ভিদগুলিকে আটি বাধিয়া ফেনা—এইরপ একটি মন্ত্রের উদ্ভাবনের জন্ম রবাট ম্যাকক্মিক প্রচুর অধ্যবসায় সহকারে পনর বংসর-কাল ধরিয়া চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্তু বিশেষ ফললাভ করেন নাই। তিনি নিজের উদ্ভাবিত একটি ছেদন-যন্ত্র শশুক্ষেত্রে চালনা করিয়াছিলেন, কিন্তু আশামুরূপ কৃতকায় হন নাই। হতাশ হইয়া তিনি অবশেষে প্রচেষ্টা ত্যাগ করিয়াছিলেন।

রবার্ট**়ি ম্যাকক্ষিক বিফলমনোরথ হইয়া শশুচ্ছেদন্যন্তের** আবিষ্ঠারে**র প্রচে**টা পরিত্যাগ করিবার পরে তাহার পুত্র সাইরাস্ ম্যাক্কমিক পিতার পরিত্যক্ত গবেষণায় উৎসাহ সহকারে মনোনিবেশ করিলেন। এই প্রসঙ্গে তাঁহাকে কতক-গুলি প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইল:—

- (১) যে শশুগুলিকে কর্ত্তন করা হইবে দেগুলিকে কাটিবার পূর্ব্বে চারি পার্শ্বের শশুশ্রেণী হইতে পৃথক করা আবশুক। ধারাল ফলকের সহিত একটি বক্র হাতল সংযুক্ত করিয়া তিনি এই প্রশ্নের সমাধান করেন।
- (২) শশুক্ষেত্রের দণ্ডায়মান ও শায়িত উভয়
 প্রকার উদ্ভিদকে কাটিবার জন্ম কর্ত্তন-ফলকের সম্মুখে ও
 পার্যে গতি থাকা আবশুক। ম্যাক্কমিক প্রথমে ঘূর্ণায়মান
 চক্রাকার ফলকের দ্বারা এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে
 চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু পরে অপেক্ষাক্রত কম আয়াসসাধ্য উপায়ে তিনি ইহার সমাধান করেন। তিনি
 একটি ধারাল সোজা ফলকের ছই পার্যে গতিবিধির
 ব্যবস্থা করিলেন। অথের সহিত সম্মুখের গতি এবং ছইপার্যের গতি একত্র হইয়া, দণ্ডায়মান ও শায়িত উভয়বিধ
 উদ্ভিদকেই ছেনন করা সহজ্বাধ্য হইল।
- (৩) কাটিবার সময়ে শশুগুলিকে ধরিয়া রাথা দরকার, যাহাতে শশুগুলি কাটিবার সময়ে মাটিতে হেলিয়া না পড়ে। ম্যাক্কমিক ছেদন-ফলকের সহিত এক সারি অঙ্গুলির মত অংশ বসাইয়া এই প্রশ্নের সমাধান করেন। তিনি অঙ্গুলিগুলির গঠন এরপ করিলেন, যাহাতে ভিজা শশুগুলি তুইটি অঙ্গুলির মধ্যস্থিত স্থানে আটকাইয়া থাকিতে না পারে।
- (৪) যে-সকল শশু মাটিতে লুটাইয়া পড়িয়াছে সেগুলিকে কাটিবার পূর্বে খাড়া করিয়া ধরিবার জন্ম এক প্রকার লাটাইয়ের সাহায্য অবশ্বদ কর। হুইয়াছিল।
- (৫) কর্তুন-খন্তের সহিত সংখোগ করিয়া একটি পাটাতন নিশ্মাণ করা হইল, যাহাতে কর্ত্তিত উদ্ভিদগুলির বাণ্ডিল ধরা যাইতে পারে এবং যে লোক ছেদনযম্বের সঙ্গে সঙ্গে যাইবে সে ঐ বাণ্ডিলগুলি সরাইয়া দিতে পারে।
- (৬) অধের সহিত যোগ করিবার জন্ম দওটি ছেদন-যন্ত্রের একপার্শ্বে যোগ করা আবিশ্বক হইয়াছিল—যাহাতে অধের পায়ের চাপে শস্তু নষ্ট না হয়।
- (৭) ম্যাক্কমিক একটি বড় চাকার উপরে সমও ছেদনযন্তের ভার গ্রস্ত করিলেন এবং যাহাতে চাকাটি চলিবার

সময়ে লাটাইটি ও ছেদনফলকটি কাজ করিতে পারে তাহার ব্যবস্থাও করা হইল।

১৮৩১ সালের জুলাই মাসে সাইরাস্ ম্যাক্কর্মিক শশু কাটিবার জন্ম নিজ হন্তবারা নির্মিত যন্ত্র নিজেদের গমের ক্ষেত্র ব্যবহার করেন। প্রথম ব্যবহারের পক্ষে যন্ত্রটি বিশেষ ক্ষল প্রদান করে। ইহার কিছু পরে ম্যাক্কর্মিক লাটাই ও কক্ হাতলটিকে কিছু উন্নত করেন এবং ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দে জনসাধারণের সম্মুখে তাঁহার যন্তের ব্যবহার দেখাইয়া সকলকে চমংক্রত করিলেন। 'লেক্সিংটন ফিমেল একাডেমি'র জনৈক অধ্যাপক, ব্যাভ্শ দেই সময়ে সকলকে বলিয়াভিলেন, "এই যন্তের দাম এক লক্ষ ভলার"।

সাইরাস্ ম্যাক্কমিককে তাঁহার যম্বের উপকারিত। ব্ঝাইবার জন্ম প্রথমে অসংখ্য বাধা-বিপত্তির সহিত সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল, কিন্তু সত্য ও অধ্যবসায় অবশেষে জয়যুক্ত হয়। ১৮৮৪ খ্রীষ্টাব্দে ম্যাক্কমিকের মৃত্যু হয়।

এখন পৃথিবীর অনেক জায়গায় ম্যাক্কর্মিক কত্তক উদ্ধাবিত শক্তচ্ছেদনমন্ব ব্যবস্থাত হইতেছে। প্রাথমিক শবস্থার কিছু কিছু পরিবর্তন হইলেও আধুনিক সমন্ত ছেদন-গন্ধই উপরিউক্ত সাভটি মূলতত্বের উপরে প্রতিষ্ঠিত। ম্যাক্-ক্মিকের জীবনী-লেখক এইচ. এন. ক্যাসন লিখিয়াছেন

"Cyrus Hall McCormick invented the Reaper. He did more—he invented the business of making Reapers and selling them to the farmers of America and foreign countries. He held pre-eminence in this line, with scarcely a break, until his death; and the manufacturing plant that he founded is today the biggest of its kind. Thus, it is no more than an exact statement of the truth to say that he did more than any other member of the human race to abolish the famine of the cities and the drudgery of the farm—to feed the hungry and straighten the bent backs of the world."

২। কৃষিকার্যো বিছাতের বাবহার

পৃথিবীর অনেক জায়গায়, বিশেষতঃ আমেরিকায়, কৃষিক্ষেত্রের থ্ব নিকটে অনেক ছোট ছোট নদী বা জলপ্রপাত বহিয়া গিয়াছে। বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে

ঐ সকল জলধারার শক্তির সাহায্যে চাক। গুরাইবার ব্যবস্থা করা হয়। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক মাইকেল ফ্যারাডে বহু প্রেই দেখাইয়াছিলেন যে ঘৃণায়মান তারের চাকা এবং চ্ছকশক্তির সাহায্যে তাড়িতস্রোতের উৎপাদন অতি সহজ। এখনকার দিনে পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে ব্যবহৃত তাড়িতস্রোতজননকারী গতি-যন্ন উপরিউক্ত নিয়মে পরিচালিত হইতেছে।

বিহাং কৃষিকায়ে হুইভাবে ব্যবহৃত হয়। উদ্ভিদের বর্জনশীলতা ও পুষ্টিসাধনের জন্ম (electro-culture) এবং সাধারণ কৃষিকায় ও কৃষিয়ন্ত পরিচালনার জন্ম (electrofarming)। এই উভয়বিধ প্রণালী সন্ধন্ধ সংক্ষেপে কিছু আলোচনা করা আবশুক।

(১) উদ্ভিদের বর্দ্ধনশীলত। ও পুষ্টিসাধনের বৈছ্যতিক পদতি তুই ভাবে কার্য্যকরী করা সম্ভব। উদ্ভিদের পারি-পার্থিক আবহাওয়াকে বৈছ্যতিক শক্তিসম্পন্ন করিবার জ্বস্থাক্ষেত্রে তাড়িতস্রোত্বহনশক্তিহীন (insulated) দণ্ডের উপরে শন্তে তারের জাল বিচাইয়া সেই তারের মধ্য দিয়া তাড়িতস্রোত পরিচালনা করা হয়। নিম্নে যে-সকল কর্মীন কাজ করিবে তাহারা যাহাতে নিরাপদ থাকে তাহার স্থবাক্ষা করা দরকার। এই প্রশালীতে বৈছ্যতিক জালের নিম্নন্থিত উদ্ভিদগুলির বর্দ্ধনশীলতা বৈছ্যতিক শক্তির প্রভাবে বিশেষভাবে বদ্ধিত হয়। কিন্তু বলা বাহুল্য, এই প্রণালী বিশেষ ব্যয়সাপেক এবং ভারতবর্ধের দরিক্র ক্লকদিগের পক্ষে আদৌ প্রযোজ্য নহে।

অন্য আর এক উপায়ে অপেকারুত অল্ল ধরচে বৈত্যতিক শক্তিকে উদ্ভিদের বর্দ্ধনশীলতার সহায়তায় প্রয়োগ করা যাইতে পারে। কয়েক মৃহূর্ত্ত অথবা কয়েক মিনিট সময়ের জন্ম বীজ, উৎপন্ন উদ্ভিদের মৃল অথবা পারিপার্থিক মৃত্তিকাকে বৈত্যতিকশক্তিসম্পন্ন তারের আবেষ্টনে ঢাকিয়া বৈত্যতিক শক্তির সংস্পর্শে আনিলে অনেক সময়ে বিশেষ স্থফল পাওয়া যায়। বীজের মধ্যে অঙ্ক্রিত হইবার শক্তি বর্ত্তমান আছে—বিত্যতের সাহায়ে বীজ শীঘ্র অঙ্ক্রিত হয় এবং উৎপন্ন উদ্ভিদ শীঘ্র পৃষ্টিলাভ করে।

্রভারতবর্ষের মত দরিক্র ক্লমকের দেশের পক্ষে যৌথ-ভাবে বৈছ্যতিক শক্তির ব্যবহার আরম্ভ করা দরকার।

^{*} Cyrus Hall McCormick—His Life and Work by H. N. Casson. -Ed. 1909, p. 47.

এই যৌথ-ব্যবসায়-সমিতি বীজগুলিকে বৈত্যুতিকশক্তির সাহায্যে বলশালী করিয়া তাড়িতস্রোত্তবহনশক্তিহীন
(insulated) পাত্রের মধ্যে ভরিয়া রুষকদিগের মধ্যে বিতরণ
করিতে পারেন। অবশ্য ইহাতে রুষকের মোটের উপরে
আর্থিক লাভ কি লোকসান হইবে, কার্য্যতঃ না দেখিলে
তাহা বলা শক্ত।

(২) সাধারণ ক্ষিকার্য্য ও ক্ষিয়ন্ত্র পরিচালনার জন্ম

বৈছ্যতিক শক্তির ব্যবহার:—ডাইনামোর সাহায্যে ক্রষিক্ষেত্রে গৃহগুলি বৈছ্যতিক আলোকে সহজে আলোকিত করা, কৃষিযন্ত্রগুলি ব্যবহার এবং প্রয়োজন হইলে সেগুলি মেরামত
করিবার জন্ম কারখানা স্থাপন করা সম্ভব। পাশ্চাত্য দেশের
ও আমেরিকার যে-সকল স্থানে বিছ্যতের ব্যবহার অপেক্ষাকৃত
কম ব্যয়সাপেক্ষ, সেই সকল স্থানে ভাড়িতস্রোতের ব্যবহার
কৃষিকার্য্যের প্রচুর ক্রিধা করিয়া দিয়াছে।

সাগরতীরের রাজপুরী

উলা .গুর Das Schlors am Meere নামক জমন কবিতার অমুবাদ

গ্রীগিরীক্রশেখর বস্থ

"দেখিয়াছ তুমি সে রাজার পুরী,
উচ্চ পুরী সে সাগরতটে,
সোনালী গোলাপী মেব ফেরে ঘুরি
উপরে তাহার আকাশপটে ?

মনে হয় যেন পড়িবে হুইয়া

মৃকুর-স্বচ্ছ সাগরজলে,

মনে হয় যেন উঠিবে ছুইয়া

স্বৰ্গান্ধ্য মেঘের দলে।"

"দেখিয়াছি আমি রাজার প্রাসাদ উচ্চ পুরী সে সাগরতীরে। উপরে তাহার উঠেছিল চাদ, ছিল চারিদিক কুমাশা ঘিরে।"

"পবনের দোল লহরীর রাশি জুড়ায়েছিল কি তোমার কান ? উপর হইতে এদেছিল ভাসি বীণাঝন্ধার প্রমোদগান ?" "ছিল সে বাতাস, ছিল বারিরাশি শান্ত গভীর জ্বচল থির। বিষাদের স্থর গৃহ হ'তে আসি এনেছিল মোর নুয়নে নীর।"

"রাজারে চলিতে দেখিয়াছ তুমি
মহিষীর সহ প্রাসাদ পরে,
লাল রাজবেশ চুমিয়াছে ভূমি,
সোনার মুকুটে আলোক ঝরে ?

হরষে বিভোর রাজারাণী সাথে

ছিল না রূপদী তরুণী কেই ?

সোনার কিংগ কেশ শোভে মাথে,
ভাত্মসম রূপ উছলে দেই ?"

''পিতামাতা দোঁহে দেখেছি প্রাসাদে, মৃক্টের শোভা ছিল না শিরে, কৃষ্ণবসন মলিন বিষাদে। দেখি নাই আমি তরুণীটিরে।''

ঝড়

শ্রীআর্য্যকুমার সেন

কালবৈশাখীর ধূলার হাত এড়াইতে পরেশের বাড়ি ঢুকিয়া পড়িয়াছিলাম।

একতলার ছোট ঘরখানায় বসিয়া বাহিরে প্রকৃতির তাওব দেখিতেছি। কালবৈশাখীর এমন মূর্ত্তি কখনও দেখি নাই। জানালার সামনে ধূলি-আচ্ছন্ন আকাশ-বাতাসের দিকে তাকাইয়া রহিয়াছি। দূরে মড়-মড় করিয়া কি যেন শব্দ হইল। বোধ হয় গাছের ডাল ভাঙিয়া পড়িল। হয়ত বা গোটা একটা গাছই।

এই কয় দিন ধরিয়া অসহ গরম পড়িয়াছিল। গাঢ় নীল আকাশের কোনও দিকে মেঘের কোন চিহ্ন ছিল না। আজ সহসা মেঘ দেখা দিল, নীল আকাশে কে যেন নীলক্ষ কালি লেপিয়া দিল। গরমে অস্থির হইয়া উঠিয়াছিলাম, একটু রৃষ্টিতে ভিজ্ঞিবার লোভ সান্লাইতে পারিলাম না। অবশ্র রৃষ্টিতে ভিজ্ঞিবার বেয়স বহু দিন পার হইয়া আসিয়াছি। কোন্ অতীত্র্গে এমন একদিন ছিল যেদিন বৃষ্টিতে ভিজ্ঞিয়া আনন্দ পাইতাম, রোগভোগের আশকা ছিল না। কিন্তু তাহার পর অনেক দিন কাটিয়াছে। যাহারা ভণনও জন্মায় নাই, তাহারা প্রায় যৌবনে পা দিল। যাহারা ছিল শিশু তাহারা আজ ধুবা। আর আমি যৌবনের শেষ সীমান্ত ছাড়াইয়া আসিয়াছি।

নব-বর্ধণের বিন্দৃক্যটির মিষ্টত্ব আস্বাদ করা হইল না।
কারণ বৃষ্টিই আসিল না—আসিল ঝড়। বাধ্য হইয়া
পরেশের বাড়ী ঢুকিয়া পড়িলাম। আকাশ বাতাদের রং
বদলাইয়া গেল—ধুসর ধূলিতে চারি দিক ঢাকিয়া গেল।

আশ্রয়লাভের প্রথম স্বন্ধির ভাবটা কাটিলে পাশের অক্স লোকগুলির খোঁজ লওয়ার অবকাশ ঘটিল। শুধু পরেশ নহে, আরও তিন-চার জন রহিয়াছে, সকলেই বন্ধুস্থানীয়।

আমাদের বয়স চল্লিশের নীচে নহে। প্রায় সারাক্ষণই সে কথা অন্তভব করিয়া থাকি। আমাদের কটিদেশের ক্রমবর্দ্ধিকু পরিধি আমাদের বয়সের সঙ্গে ভাল রাখিয়া চলিয়াছে। প্রায় সকলেই আমরা মোটাম্টি রোজগার ভালই করিয়া থাকি—তাই পলায়নোম্থ যৌবনকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া রাখার চেষ্টার কোনও ক্রটি হয় নাই। বেশভ্যা আহারবিহার যতদ্র সম্ভব তরুপজনস্লভ করিয়াছি; পঁয়ত্ত্রিশ পার হইয়া হঠাৎ একদিন আয়নায় পূর্ণ দেহের প্রতিবিধ্ব দেখিয়া চমকিয়া উঠিয়াছি, ফলে একট্-আঘট্ট টেনিস্ পেলাও ধরিয়াছি, রথা। যেদিন কৈশোরের পরে যৌবন আসিয়াছিল, সেদিনও প্রায় হঠাৎ তাহাকে চিনিয়াছিলাম, পরে ঠিক তেমনই সহসা ব্রিকাম, যে আসিয়াছিল, সে বিদায় লইয়াছে। বিগত যৌবনের ছায়া আঁকড়াইয়া ধরিয়া আর কোনও লাভ নাই।

এ ঘরের একজন শুধু আমাদের চেয়ে ছেলেমান্থ।
সে নিশীথ মিত্র। নিশীথ! এ নাম ত্তিশ পর্যস্ত চলে,
তাহার পরে কেমন যেন পাপছাড়া শুনায়। এ নাম শুনিলেই
মনে হয়, যুবক, কবিজে ভরা মন, পৌক্ষে ভরা দেহ— এ নাম
প্রোট্রেক মানায় না।

অবশ্য প্রোঢ় ইইতে নিশীথের এখনও দেরি আছে।
তাহার বয়স মোটে পঁয়জিশ; দেহ-মন ইইতে যৌবন এখনও
নিংশেষে বিদায় লয় নাই। তাই এখনও তাহার এ নামে চলে।
কিন্তু চল্লিশের পরে কি করিয়া চলিবে, ভাবিয়া অকারণে
অবাক হই।

নিশীথ মিত্র ঠিক এ দলের নয়। পীয়জিশ ও চিল্লিশ কথনও এক দকে মিশিতে পারে না। আরও পাঁচ বছর পরে এ ব্যবধান বোধ হয় এতটা বেশী থাকিবে না। সেদিন প্রোচ্ আমরা প্রোচ্ নিশীখকে নিজেদের দলে টানিয়া লইব। কিন্তু আরু সে এ ঘরে আসিয়াছে দায়ে ঠেকিয়া, আমারই মত ধূলার হাত এড়াইতে।

বাহিরে ভীষণ বেগে ঝড় চলিয়াছে। আকাশ অদৃশ্য। তাহার পরে সহসা কথন বাতাস পড়িয়া গেল। ধূলি-আবরণ ভেদ করিয়া রৃষ্টি আরম্ভ হইল। এই এ বৎসর প্রথম বর্ষণ। বৃষ্টির বেগ বাড়িয়া বাহিরে জলের স্থোত বহিয়া চলিল। রাস্তায় এক হাঁটু জল জমিয়াছে। জন-মানব নাই।

রাস্তার দিকে তাকাইয়া কহিলাম, "এমন ঝড়বৃষ্টি কথনও দেখেছি বলে ত মনে পড়ে না।" বন্ধুরা ঘাড় নাভিয়া সায় দিলেন।

শুধু নিশীথ মিত্র বলিল, "তাহ'লে হয় আপনার। ভূলে গেছেন, না-হয় আপনারা সে বছর বৈশাথে কলকাতায় ছিলেন না। এ ঝড়টাকে যে এত বড় করে দেগছেন, তার কারণ এটা এ বছরের প্রথম ঝড় এবং প্রথম বৃষ্টি। গেল বছরেও প্রথম কালবৈশাখীতে বোধ হয় ঠিক এই কথাটাই বলেছিলেন, নয় কি ?" বলিয়া নিশীথ হাসিল।

নিবারণ কহিল, "ঠিক! যে-বছরেই গরমকালে কাগজ উন্টোও, দেখবে, 'গত ত্রিশ বছরের মধ্যে এমন গরম পডে নাই।' শীতকালে দেখ, দেখবে, 'গত উনপঞ্চাশ বছরের মধ্যে মাত্র একবার এমন শীত পড়িয়াছে।' ওসব মনের ভ্রম।"

নিশীথ একটু ভাবিয়া কহিল, "তা ঠিক বল্তে পারি নে, কারণ আমি যে বছরের কথা বল্ছি, সে বছরেই রোধ হয় আমার জ্ঞানে ভীষণতম ঝড় দেখেছি। তন্বেন সে কথা?"

নিশীথ মিত্র কথা কহিতে জানিত। সিগারেটে খুব জোর একটা টান দিয়া ধোঁয়া ছাড়িতে ছাড়িতে কহিলাম, "বেশ ত। চলুক গল্প, বৃষ্টিটা কাটবে ভাল।" বন্ধুরা সোৎসাহে সম্বতি জানাইলেন।

নিশীথ এক-কথায় গল্প আরস্থ করিতে পারিত না। হাতের আধপোড়া সিগারেট কেলিয়া দিয়া দে একবার ক্যালেণ্ডারের দিকে তাকাইল। ক্যালেণ্ডারের উপরে একটি ফরাসী ললনার ছবি, হয়ত সেদিকে নয়। তাহার পরে পকেট হইতে সিগারেট-কেন্ বাহির করিয়া অতি ধীরতার সহিত একটি সিগারেট ধরাইল। তাহার পর আবার ক্যানেণ্ডারের দিকে তাকাইয়া গল্প আরম্ভ করিল।

কিন্ত গল্পের প্রথম কয় লাইন শুনিয়াই বুঝিলাম এ আমার জানা গল্প। অবশু নিশীথের কাছ হইতে কোনও দিন শুনি নাই, কিন্তু গল্পের পাত্রপাত্রীদের অধিকাংশকেই আমি বাস্তব জীবনে চিনিভাষ। নিশীথ কি বলিতেচে

সেদিকে থেয়াল রহিল না। এক হতভাগ্য পুরুষ আর তাহার তুর্ভাগিনী স্ত্রীর কথা মনে পড়িয়া মনটা আচ্ছন্ন হইয়া রহিল।

নিশীথের এক দূরসম্পর্কীয় মাসীর কথা। তথন
নিতান্ত ছেলেমাস্থা। বড়জোর বছর-চোদ্দ বয়স,
আমারই প্রায় সমবয়সী, আমার ঠিক পেলার সাথী ছিল
না, কারণ চোদ্দ বছরের মেয়ে মনের বংসের দিক দিয়া
পনর বছরের কিশোরের চেয়ে অনেক বড়। তবে
আমাদের বাড়ির কাছাকাছি এক বাড়িতে তাহারা থাকিত,
তাই বেশ পরিচয় ছিল।

মেয়েটির নাম মলিনা। এ নামের আরও তুই একজন দেখিয়াছি, দেখিয়া কেমন কুসংস্কার জন্মিয়া গিয়াছে যে এ নামের মেয়েরা স্থবী হয় না। রং তাহার বেশ ময়লা, কালো বলিলে দোষ হয় না। মোটের উপর দেখিতে অত্যন্ত কুরপা না হইলেও হলরী নয় কিছুতেই। শিক্ষিতাও নয়। বাড়ির অবস্থাও বেশ খারাপ। কাজেই স্থপাত্রের হাতে পাড়িবে এ তুরাশা কেহ করে নাই। খ্ব বেশী আশা করিলে মনে হইত চলনসই দোজবরে পড়িলেও পড়িতে পারে। মেয়ে স্করী না হোক, শিক্ষিতা না হোক, ঘরের কাজ ত জানে।

কিন্তু বিবাহের দিন বরের চেহারা দেখিয়া অনেকেরই চোথ টাটাইয়াছিল, থতক্ষণ না ভিতরের সমস্ত সংবাদ পাওয়া গিয়াছিল। বিবাহের আসরে বরকে দেখিয়া অবাক হইয়া গেলাম। কন্দপের মত রূপবান বর, অত্যন্ত ফর্সা রং, গরিবের ঘরে রূপহীনা কিশোরীকে ঘরে লইতে এমন রূপক্ষার রাজপুত্রের আবির্ভাব হইল কি করিয়া? কিন্তু মলিনার চোখে আনন্দের ক্ষীণতম রেখাও দেখি নাই, তাহার মায়ের চোখেও না, তাহার কেরানী বাপের চোখেও না।

কেহ বলিল না, "মলিনা আমাদের শিবপূজার ফল পেয়েছে।" ব্যাও বাজাইয়া বরপক্ষ বধ্ লইয়া চলিয়া গেলে মলিনার মায়ের চাপা কালার মধ্যে যে বিষাদ অফুভব করিয়া-ছিলাম, সে শুধু মেয়ের আসল বিচেছদাশকায় নয়।

মলিনার স্বামীর পরিচয় পাইয়া আমার মত কিশোরের মনেও কেমন একটা নিরানন্দের ভাব আসিয়াছিল। মলিনার স্বামী পাগল। কৈশোরে মন্তিক্ক-বিক্রতির লক্ষ্প দেখা দেয়, প্রথম যৌবনে ধনীর ছেলের শরীরের উপর

অত্যাচারেরও কোনও ত্রুটি ছিল না, ফলে প্রায় ছুই বছর ধরিয়া তিনি পাগল। প্রায় ছুরারোগ্য অবস্থা।

আইবুড়ো অবস্থার প্রায় সকল রকম রোগের ধ্যস্তরি বিবাহ। চরিত্রের দোষ ঘটিলে বিবাহ, পড়াশুনায় মন না বসিলে বিবাহ, এমন কি যন্ত্রার লক্ষ্মণ দেখা দিলেও বিবাহ। কিন্তু পাগলের পাগলামি সারানোর পক্ষে এমন ঔষধ নাকি নাই।

পনর বছর বয়সে এদব কি রকম ভাবে গ্রহণ করি-য়াছি ভাল করিয়া মনে পড়ে না. কিন্তু তাহার অনেক পরে আরও বছবার মলিনাকে দেখার স্থযোগ পাইয়াছিলাম। তথন ভাবিয়াছিলাম, আমাকে যদি কেহ কোনও দিন বাংলা দেশের দণ্ডমুণ্ডের বিধাতা করিয়া দেয়, তাহা হইলে আমার জীবনের খুব বড় একটা অংশ কাটিয়া যাইবে পাগল ছেলের বিবাহ দেওয়ার মত পাপ যাহারা করে তাহাদের উপযুক্ত শান্তি খুঁজিয়া বাহির করিতে। জগতের বর্বরতম জাতির নিষ্ঠরতম শান্তিবিধানে হয়ত এই ধরণের পাপীদের শান্তি মিলিতে পারে; আর কোথাও না। একটি নিরপরাধা মেয়ের জীবন দিন দিন বার্থ হইতে দেখিয়াছি, তাহার মায়ের চোখে উচ্ছাসিত জলরাশি দেখি-য়াছি—শুধু তাহার বাপের অপরাধ আমি কোনও দিন মার্জনা করিতে পারি নাই, তাঁহার অশ্র-সত্তেও না। বনিয়াদি-ঘরের রূপবান ছেলের হাতে রূপহীনা মেয়ের জীবনটা সঁপিয়া দেওয়ার স্বর্থস্থযোগ তিনি ছাড়িতে পারেন নাই। মানি, এ স্বধোগ ছাড়া গরিবের পক্ষে কঠিন। কিন্তু তাঁহাকে নিষেধ করার লোকের ত অভাব ছিল না। আমার মনে আছে আমার ছোটকাকা অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন এ বিবাহ বন্ধ করিতে। মলিনার বাব। চটিয়া কহিয়াছিলেন, "আরে মশায় মনতোষ আমাদের পাগল কোনু জায়গাটায় গু বলে কত বিপজ্জনক পাগল, শিকলে বাঁধা পাগল বিয়ে ক'রে হস্ত হয়ে ঘর-সংসার করছে, আর এই সামাক্ত মাথা-গ্রম প্রায় হস্ত লোকটি চিরকাল পাগল থাকবে ? দাঁড়ান মূলায়, বিষেটা হয়ে যাক, ছুদিনে দেখবেন, কোথায় পাগল, কোথায় কি !" ইত্যাদি আরও অনেক কথা।

ইহার পরেও তিনি যদি আত্মপক্ষ সমর্থনের চেষ্টা করেন, তাহা আর বেই মানিয়া লউক আমি পারি নাই। আরও একজন পারে নাই। সে মলিনার মা। মেয়ের বিবাহের বছরপানেকের মধ্যেই তিনি মারা যান; আমার মতে জন্মান্তরে অজ্ঞিত পুণাবলে।

কিন্তু বরের বাপ যদি ভাবিয়া থাকেন যে, যে-কোনও রকমের বধ্ ঘরে আসিলেই মনভোষের পাগ্লামি সারিবে, তবে তিনি নেহাৎই ভুল করিয়াছিলেন। তাঁহার উচিত্ত ছিল স্থন্দরী মেয়ে খুঁজিয়া আনা। খুঁজিলে তিনি পাইতেনই। কিন্তু কুরুণা স্ত্রীর সংস্পর্শে আসিয়া মনভোষের থারাপ মাথা মোটেই ভালর দিকে গেল না, যাওয়া সম্ভবও নয়। পাগ্লামি দিন দিন বাজিয়াই চলিল। মলিনাকে তাহার বাপের বাজিতে মধ্যে মধ্যে দেখিতাম। বয়স তাহার বাজিয়াই চলিল, কিন্তু রূপহীন দেহে যৌবনের প্রাবল্যেও রূপের আবিতাব হইল না। বরং পাগল আমী ও ভভাকাজ্ঞনী শাশুড়ীর শুভেচ্ছার কল্যাণে তাঁহার হাতে মুথে যে সব দাগ দেখিতাম, এবং বসনের অন্তর্রালে যে দাগ নিঃসন্দেহ আরও অনেক ছিল, তাহা রূপের দিক দিয়া অনুকৃল নহে।

শীতের দিকে মনতোষের মাথা একটু ঠাণ্ডা থাকিত, প্রহারের মাত্রাও কমিত। কিন্তু ফাল্পন-চৈত্র মাসে, গ্রীম্মের আরস্তে মনতোষ বদ্ধ পাগলে পরিণত হইত। সে সময়ে সপ্তাহে অস্ততঃ একবার করিয়া তাক্তার তাকা প্রয়োজন হইয়া পড়িত—মনতোষের জন্ম মালিনার জন্ম।

শাশুড়ী হয়ত ভাবিতেন ছেলের পাগ্লামি না সারার জন্ম বোল আনা দায়ী তাঁহার রূপহীনা পুত্রবপু। তাই তাঁহার ব্যবহার শাশুড়ীজনোচিত হয়ত ছিল, কিন্তু মন্থয়জনোচিত ছিল না।

পাগল স্বামী ও কুরূপা স্ত্রীরও ছেলেমেয়ে হয়। মলিনার যথন উনিশ বছর বয়স তথন সে তুইটি ছেলেমেয়ের মা। বাপের রূপ তাহারা পাইয়াছিল। কিন্তু মলিনার মনে আনন্দ ছিল না—তাহারা যে বাপের পাগ্লামি পাইবে না তাহার কোনও নিশ্চয়তা ছিল না। তবু তার যন্ত্রণাভরা জাবনের মধ্যে ছেলেমেয়ে ছটি অনেক্থানি সান্ত্রনার স্থল ছিল, শাশুড়ীর নির্যাতনও তাহাদের জন্মের পর একটু ক্মিয়াছিল।

এই অনবচ্ছিন্ন প্রহার ও অশ্রুর পালার মধ্যে বিরাম ছিল। গ্রম যথন অসহ হইয়া উঠিত, তথন পাগল মধ্যে মধ্যে বাভির বাহির হইয়া পড়িত। তুই মাস, তিন মাস নানা দেশে নানাভাবে ঘ্রিয়া কয়ালসার দেহে একদিন আপনিই বাড়ি ফিরিয়া আসিত। কিন্তু এই কয় দিন সারা শহর তোলপাড় করিয়া ফেলিলেও তাহাকে পাওয়া য়াইত না, তার প্রধান কারণ সে কলিকাতায় থাকিতই না। এথানে থাকিলে যে তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া সহজ হইবে তাহা সে ব্ঝিতে পারিত। পাগ্লামির ভিতরেও এ সহজ জ্ঞানটুকু তাহার থাকিত।

এই জ্বজ্ঞাতবাদের আরম্ভ হইত এক জ্বভূত নাটকীয় উপায়ে। যাওয়ার জ্বাগে সে চিঠি লিথিয়া রাখিয়া যাইত যে সে আর ফিরিয়া আদিবে না; মলিনার যন্ত্রণা তাহার জ্বসন্থ হইয়া উঠিয়াছে, এখন সে দেশে দেশে নান। তীর্থে ঘ্রিয়া শরীর ও মন চাঙ্গা করিয়া তুলিতে চায়।

কিন্তু ফিরিয়া সে আসিত।

আমি জানি না, এরকম ভয়-দেখানো মলিনা প্রথম বারে কি ভাবে লইয়াছিল। কিছুতেই মনকে বুঝাইতে পারি না যে মলিনা আকুল হইয়া লুটাইয়া পড়িয়াছিল বিচ্ছেদাশঙ্কায়। আমার মনে হয় সে গোপনে স্বস্থির নিংখাদ ফেলিয়া ভগবানকে ডাকিয়াছিল, "হে ঠাকুর, এই যেন সত্য হয়।"

আমি জানি না, প্রথমবার মনতোষ ফিরিয়া আসিলে মলিনা কি ভাবে সেই পুনমিলনকে গ্রহণ করিয়াছিল, হয়ত সে আবার ভগবানকে ডাকিয়া বলিয়াছিল, ''ঠাকুর, আমি ত ইহা চাই নাই, আমাকে স্বস্তিশান্তির আশা দিয়া কেন এমন করিয়া আবার সব ফিরাইয়া লইলে '''

কিংবা, কি জানি, হয় ত সে আর ভগবানকে ডাকে নাই, হয়ত চিরদিনের জন্ম ভগবানের কাছে আর হাত জ্বোড় করে নাই।

শেষ পর্যান্ত মনতোষের এই স্বেচ্ছানির্ব্বাসন সকলেই অত্যন্ত সহজভাবে লইতে আরম্ভ করিল, বৈশাখ মাসের গোড়ায় কি চৈত্রের শেষাশেষি সে বাহির হইয়া যায়, আবার ফিরিয়া আসে বর্ষণশীতল আযাঢ়ের কোন একটি দিনে। মলিনার এ লইয়া আর কোনরূপ অশান্তি বা উদ্বেশের কারণ রহিল না, আশারও না। তথু যে কয় দিন সে বাহিরে থাকিত সেই কয় দিন ছিল মলিনার ছুটির দিন, তাহার দেহ-মনের নিক্তি। কি জানি, হয়ত প্রতিবারেই একটু ক্ষীণ আশা

মলিনার মনে জাগিয়া রহিত, আর মনতোষ ফিরিবেনা।
কিন্তু সে ফিরিতই তাহার অস্থিচর্মসার দেহ লইয়া। তথন
আবার স্থক হইত স্বামীর পরিচর্ম্যা, একটা অর্দ্ধমৃত কল্পানকে
মান্ত্র্য করিয়া তোলা।

ইহার ভিতরেও মনতোষের মৌলিকতার অভাব ছিল না। সারা বছর সে মলিনার সহিত যেমন থারাপ ব্যবহারই করুক না কেন, অজ্ঞাতবাস হইতে ফিরিয়া কয়েকদিন পর্যান্ত সে মলিনার সহিত আশ্চর্যা ভাল ব্যবহার করিত—ঠিক সাধারণ মান্ত্যের মত নয়, কারণ সাধারণ মান্ত্য স্ত্রীর সহিত খ্ব ভাল ব্যবহার করে বলিয়া আমার জানা নাই। সে ব্যবহার যেন একটু অন্ত ধরণের পাগলের মত। এই কয় দিন সে মলিনাকে তাহার অপরূপ পাগ্লামির আমারে স্লেহে অস্থির করিয়া তুলিত।

এই কয় দিনই ছিল মলিনার জীবনে সবচেয়ে বেশী যয়ণাদায়ক। অভ্যাচার, প্রহার, অপমান তাহার অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল, তাহাতে আর তেমন তাপ ছিল না। মনতোষের প্রথম নিকদেশের পর প্রত্যাবর্তনে যে আদরের দিনকয়টির আবির্ভাব হইয়াছিল, সে সময় হয়ত মলিনা ভাবিয়াছিল তাহার ছংখের নিশা শেষ হইয়াছে। নিকষকালো অসীম রাত্রির মধ্যে তাহা যে শুধু বিদ্যুতের লীলা—ব্ঝিয়া তাহার কেমন লাগিয়াছিল, কোনদিন ভাবিয়া দেখি নাই, চেষ্টাও করি নাই। মাহুষের হালয় লইয়া ভগবানের হালয়হীন ক্রীড়ার এ শুধু একটা উদাহরণ বই ত আর কিছুই নয়।

দিন পনরর মধ্যেই স্নেহ ও আদরের দিন শেষ হইত, আবার আরম্ভ হইত প্রহার, নির্যাতন, চিরদিনের ব্যবহারের পুনরাবৃত্তি।

তাহার পর এক বৈশাথের অসহা গরমে মনতোষ বাড়ি হইতে বাহির হইয়া গেল। কাহারও এতটুকু ব্যন্ত হওয়ার কারণ ঘটিল না।

তার পর এক মাস ত্ই মাস করিয়া অনেক দিনই কাটিয়া গেল, কোন বৃষ্টিসজ্জল আধাঢ়েই আর মনতোষ ফিরিল না।

কিন্ত স্বামী নিকদেশ হওয়ার বারো বৎসরের মধ্যে নার্কি স্ত্রী বিধবা হয় না, মলিনাও সধবাই রহিয়া গেল।

মলিনার ছেলে মেয়ে ছুইটি বড় হুইয়াছে, লেখাপড়া

শিথিয়াছে, এখনও তাহাদের মাথাধারাপের কোনও লক্ষ্ণ প্রকাশ পায় নাই। আর কখনও না পাইতেও পারে।

যে যাহাই বলুক, আমার মতে মলিনা সেই বৈশাখ হুইতে স্থাথের সন্ধান পাইয়াছে।

* * *

কত ক্ষণ ধরিয়া এসব ভাবিতেছিলাম, কিছু থেয়াল ছিল না; ঘরের মধ্যে নিশীথের গল্পের একটি কথাও আমার কানে যায় নাই। যাওয়ার দরকারও ছিল না। কারণ সে কি বলিয়াছে আমি জানি।

সহসা নিশীথের গল্প থামিল, আমারও চিস্তাস্ত্র ছি'ড়িয়া গেল। একটু অপ্রস্তুত ভাবে আলোচনায় যোগ দিতে চেষ্টা করিলাম।

নিশীথ গল্প শেষ করিয়া পকেট হইতে দিগারেট-কেদ্ বাহির করিয়া দিগারেট ধরাইল।

খানিক ক্ষণ চুপচাপ কাটিল। তাহার পর নিধিল জিজ্ঞাসা করিল, "তার পরে আর তাকে পাওয়া যায় নি ?"

"না।"

"আচ্ছা, দেদিন থেকে বারো বছর পর্যান্ত আপনার মাসী ত সংবা ?"

"নিশ্চয়ই।"

বাহিরে রাত্রি হইয়াছে। কালো আকাশে একটিও তারা নাই। সকলে চুপ করিয়া বদিয়া আছি। মনে হইল সকলেই অন্ততঃ কিছু ক্ষণের জন্ম এই ঘূর্ভাগিনী নারীর কথা না ভাবিয়া পারিবে না।

অন্ততঃ আমি পারিলাম না। মলিনার সক্ষে সক্ষে
আনেক কথাই মনে পড়িয়া গেল। কলিকাতার এক জ্বনবহুল
পল্লীর একটি গলির মধ্যে একটি বাড়ি। দৈন্য চারি দিকে
পরিস্ফুট। তবু একটি রাত্রিতে তাহাকে সাজাইবার জল্ল আনেক চেষ্টা হইয়াছে। গুটি-কয়েক গ্যাদের আলোতে দৈন্য-হর্দশা আরও ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। দেওয়ালের চারিধারে ফাটল। বাড়ির লোকগুলিও বাড়ির মতনই নিরানন্দ।

তাহারই একটি ম্বরে রোদনরতা কিশোরী। তাহার পরে লোকজন লইয়া আলোয় চারিদিক ভরিয়া বাজনা বাজাইয়া কাহারা আসিয়া গলির বাহিরে বড় রান্তায় থামিল।

কন্দর্পের মত রূপবান এক তরুণ।

এমনি আরও অনেক কথা মনে পড়ে। তাহার সহিত আরও একটা কথা মনে পড়ে, তাহা নিজের কৈশোর।

মনটা বিষাদে আচ্ছন্ন হইয়া রহিল।

বৃষ্টি ধরিষা আসিতেছে। রান্তার আলোর সামনে বৃষ্টির রেখা ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছে। ভিজা মাটির গন্ধে মন আকুল হইয়া উঠিল। বিগতযৌবন দেহে বিগত-যৌবন মন লইয়া কোন্ বছ দ্রবর্ত্তী দিবসের শ্বতির স্বপ্ন দেখিতে লাগিলাম।

একটা ট্রাম রান্তার মধ্যে ঘাসে-ঢাকা লাইন দিয়া বিশ্রী কর্কণ শব্দ করিয়া চলিয়া গেল, আমার অবাস্তর অর্থহীন স্বপ্পকে চূর্ণ করিয়া। শুনিলাম, মনোরঞ্জন নিশীথকে বলিতেছে, "কিন্তু এর সঙ্গে ত ঝড়রুষ্টির খুব বেশী সম্বন্ধ টের পাওয়া গেল না। আপনি ত ঝড় নিয়েই গ্লা স্কন্ধ করেছিলেন!"

"স্থক্ক করেছিলাম, শেষ ত এখনও করি নি।"

"আরও আছে নাকি?"

"খাছে বইকি! বাকীটা এইবারে শুরুন।

"মেসোমশায় নিরুদ্দেশ হওয়ার বছরপানেক পরে আমি ক্রীমে যাচ্ছিলাম এস্প্লানেডের দিকে। পথে এল ঝড়। ধুলোয় চারিদিক ভরে গেল। আমাদের প্রায় আদ্ধ ক'রে দিয়ে তার পরে বৃষ্টি নামল। সে বৈশাখে সেই প্রথম ঝড়। প্রথম বৃষ্টি। ট্রামে থাকতে পারলাম না, নেমে পড়লাম।

"ময়দানের ধারে একটা গাছের ভাল ঝড়ে ভেঙে পড়েছে। কাছে এগিয়ে দেখি তলায় একটা মান্থবের দেহ। জনকয়েক লোক ভাল সরিয়ে যথন লোকটাকে বার করল, ততক্ষণে তার হয়ে গেছে। "একটা কয়ালসার দেহ, দাড়ি গোঁকে আছেয় মৃথ, পরণে অতিছিয় য়াকড়া। কিছ আমি তাকে দেখে চিনেছিলাম, সে আমার নিক্লাইটি মেসোমশায়।"

্ঠিক এটা কেহই প্রত্যাশা করি নাই, খানিক ক্ষ কেহই কথা কহিতে পারিলাম না। তাহার পরে পরেশ কহিল, "তার মানে আপনি এতদিন তার মৃত্যু লুকিয়ে রেখে আপনার মাসীকে সংবা সাজিয়ে রেখেছেন ?"

"ঠিক। আমাদের দেশে সধবা আর বিধবার জীবন-যাত্রার আকাশ-পাতাল তকাং। এগারো বছর ঐ রকম একটা জীবের সঙ্গে ঘর ক'রে তার পরে বৈধব্য একটা মৃক্তি হ'ত সন্দেহ নেই, কিন্ধু হিন্দুসমাজে সধবার অবস্থা যেমনই হোক না কেন, বিধবার চেয়ে কোটিগুণে ভাল।"

মনোরঞ্জন বলিল, "কিন্তু আপনি যখন সংকারের বন্দো-বন্ত করলেন তখন জানাজানি হয় নি ?"

"হয়ত হ'ত, যদি আমি সে বন্দোবন্ত করতাম। কিন্তু পাছে অমনি একটা গোলযোগ বাধে, সেই ভয়ে সে বন্দো-বন্ত আমি করি নি; সে সব কর্পোরেশনের ভোমে করেছে।"

পরেশ এইবার যথার্থই চটিয়া কহিল, "আপনার এক-জন আত্মীয়ের দেহ আপনি অসক্ষোচে ডোমের হাতে ছেড়ে দিয়ে এলেন, একটুও বাধল না ?"

"উপায় কি ? মৃত্যুর দাবির চেয়ে আমার কাছে জীবনের দাবির মৃল্য অনেক বেশী। সেই জন্তেই এরকম তথা- কথিত অস্তায় করতে মোটেই সঙ্কোচ বোধ করি নি, দর-কার হ'লে ভবিয়তেও করব না।"

শুধু আমি নিশীথের 'পরে চটিতে পারিলাম না। মনে হইল, সে আর যাহাই করিয়া থাক্, মনতোষের মৃত্যুর দিন হইতে এগারো বছরের জন্ম মলিনাকে বৈধব্যের ক্লছ্র হইতে বাঁচাইয়াছে। ন্যায়-অন্যায় এসব দিক দিয়া বিচার করিতে আমি কোনদিনই পারি না, আজও পারিলাম না। কিন্তু আজ সহসা নিশীথ এত কথা প্রকাশ করিয়া ফেলিল কেন?

এই কথাটিই বিনোদ জিজ্ঞাসা করিল একটু রঢ় ভাবে। কহিল, "আপনার ফিলসফিকে ধন্তবাদ। কিন্তু এতদিন লুকিয়ে রেখে আজ হঠাৎ এতবড় গোপন কথাটা প্রকাশ করে ফেললেন, তার কারণ ?"

নিশীথ ক্যালেণ্ডারের দিকে তাকাইয়া একবার হাসিল।
পরে কহিল, "তার কারণ আজ ঠিক বারো বছর আগে
মেসো শেষবারের মত নিরুদ্দেশ হন; সকালবেলা দেখে
এসেছি মাসীকে শাড়ী ছাড়িয়ে থান পরানো হয়েছে।"
বলিয়া নিশীথ আর একবার হাসিল।

ভারতের নৃতন শাসনতন্ত্রে নারীর স্থান

শ্রীমনোরমা বস্থু, এম্-এ

১৯৩৫ সালের আইন
ভারতবর্ষে শীঘ্রই নৃতন শাসন-ব্যবস্থার প্রচলন হইবে। এই
শাসন-ব্যবস্থায় মেয়েদের অধিকার সম্বন্ধে কিছু আলোচনা
করিব। এই নৃতন শাসনতন্ত্র প্রস্তুত হইতে সাত বৎসরেরও
অধিক সময় লাগিয়াছে। ইংরেজী ১৯২৭ সালের শীতকালে
সাইমন-কমিশন ভারতবর্ষে আগমন করেন। ভারতের
অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া পুরাতন শাসন-ব্যবস্থার কোন
উন্নতি করা যায় কিনা, এ-বিষয়ে মতামত প্রকাশ করাই
এই কমিশনের উদ্দেশ্য ছিল। অতঃপর ভারতবর্ষে ও
তাহার বাহিরে নানা স্থানে শাসন-সংস্কার সম্বন্ধে অনেক
আন্দোলন হইয়াছে। ভারতবাসী আজ রাষ্ট্রীয় অধিকার

সম্বন্ধে সচেতন হইয়াছে—নিজের অধিকার সে দাবি করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ফলে, ভারতের ভবিষ্যৎ শাসন-ব্যবস্থা সম্বন্ধে কোন স্থিরসিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পূর্বের আরও অনেক কমিশন ও কন্ফারেন্স আহ্ত হয়। কমিশন-গুলির কাজ শেষ হইয়াছে। ভারত-সংস্কার-বিল পাস হইয়া আইনে পরিণত হইয়াছে। আমাদের অধিকার ও শাসন-ব্যবস্থা এই আইন অনুসারেই নির্দিষ্ট হইবে।

বর্ত্তমান আইনের পূর্ব্বে মেয়েদের কি অধিকার ছিল

নৃতন আইনে আমাদের যে-সকল অধিকার প্রদন্ত

হইবে তাহা বুঝিতে হইলে আমাদের পূর্বের অবস্থার কথা জানা আবশ্যক।

১৯১৯ সালের শাসন-সংস্কার আইন অনুসারে ভারতবর্ষ ভোটের সাহায্যে নির্মাচনের প্রথা শাসিত হইতেছিল। ১৮৯২ সালেই সর্বপ্রথম ভারতে প্রচলিত হয়। সে সময়ে ভোট দিবার অধিকার অতি সামাগ্রই ছিল, কাজেই ভোটাধিকারীর সংখ্যা অতি অল্প ছিল। ১৯১৭ সালে যে-কমিশন বসিয়াছিল, ভোটদাতার সংখ্যা আরও অধিক হওয়া আবশুক ইহাই তাঁহারা বিশেষ ভাবে বলিয়াছিলেন। কিছ এ-বিষয়ে বিশেষ কিছুই করা হয় নাই। সেই জন্মই মোট লোকসংখ্যার শতকরা তিন জন মাত্র এত দিন ভোট দিতে পারিত। পুরুষই হউন বা মেয়েই হউন—এক নির্দিষ্ট আয়ের সম্পত্তি থাঁহাদের আছে, তাঁহাদেরই ভোট দিবার অধিকার ছিল। এ বিষয়ে মেয়ে ও পুরুষে কোন অধিকার-ভেদ না থাকিলেও ভোটদাত্রীর সংখ্যা অত্যন্ত কম। সমগ্র ভারতবর্ষে কেবলমাত্র তিন শত পনর হাজার মেয়ে ভোট দিতে পারিতেন। ভোট দিবার অধিকার প্রধানত: সম্পত্তি-গত বলিয়া এবং আমাদের দেশে মেয়েদের মধ্যে ঐরপ সম্পত্তির মালিক অতি অল্পসংখ্যক বলিয়াই এত কম মেয়ে ভোট দিতে পারিতেন।

নৃতন শাসন-সংস্কার আইন অন্থুসারে মেয়েদের কি অধিকার

ভারতের নৃতন শাসন-ব্যবস্থায় মেয়েদের অবস্থা সম্পূর্ণ অন্ম রকম হইয়াছে। নৃতন আইনে সম্পত্তির মালিক হওয়া ব্যতীত আরও অন্মান্ম উপায়ে ভোট দিবার যোগ্যতা নিরূপিত হইবে। যে নিদ্দিষ্ট আয়ের সম্পত্তির মালিক হইলে ভোটের অধিকার পাওয়া যায়, তাহার পরিমাণও অনেক কমানো হইয়াছে। কোন পুরুষ বা মেয়ে অন্যন ছয় আনার চৌকিদারী ট্যাক্স বা ইউনিয়ান বোর্ডের ট্যাক্স অথবা অন্যন আট আনা সেস্ বা মিউনিসিপ্যাল ট্যাক্স বা ইন্কাম ট্যাক্স্ দিতে পারিলেই ভোটের অধিকার পাইবেন। ইহাতে গ্রামবাসী ও গরিব যাহারা তাহাদের অনেকেরই ভোটে দিবার ক্ষমতা হইবে। সম্পত্তির মালিকে মৃত হইলেও

তাঁহার বিধবা স্ত্রীর ভোটের অধিকার থাকিবে। ভোট-দাত্রীর সংখ্যা বাড়ানোই এই সকল ব্যবস্থার উদ্দেশ্য।

শিক্ষিতা মেয়েদের অধিকার

বাংলা দেশে ম্যাট্রকুলেশন্ পরীক্ষা কিংবা গবয়ে তেঁর অহ্নমোদিত অহ্নরপ কোন পরীক্ষা পাস করিলে যে-কোন একুশ বছর বা তাহার অধিক বয়সের মেয়ে ভোটের অধিকার পাইবেন। আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় পরীক্ষা পাস করিয়া বাহারা ভোটের অধিকার পাইবেন তাঁহাদের সংখ্যা নগণ্য না হইলেও খ্বই অল্প হইবে। লিখিতে পড়িতে পারিলেই ভোট দিবার যাহাতে অধিকার হয় তাহার জন্ম আন্দোলন করা হইয়াছিল। মেয়েদের নানা সংঘ ও সমিতি একত্র হইয়া গবয়ে তেঁর নিকট এ-বিষয়ে আবেদন করিয়াছিলেন। ভারত-সচিবকেও তারযোগে মেয়েদের এই অভিপ্রায় জানান হইয়াছিল। ফলে ফলে নৃতন আইনাহসারে বিতীয় বার বিষন ব্যবস্থাপক সভা গঠিত হইবে: সেই সময়ে বাংলা দেশেও মেয়েরা লিখিতে পড়িতে জানিলেই ভোট দিতে পারিবেন।

মেয়েদের মতামত কার্যাকরী হইবে সন্দেহ নাই।

মতরাং মেয়েদের মতামত কার্যাকরী হইবে সন্দেহ নাই।

মতরাং মেয়েদের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারই এখন আমাদের
প্রধান কর্ত্তবা। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা বাড়াইতে
ও দেশের শাসন-ব্যবস্থায় মেয়েদের প্রভাব রাখিতে,
মেয়েদের লেখা-পড়া শেখানোই একমাত্র উপায় । শুলুপ্রাপ্তবয়স্ক
প্রত্যেক মেয়েরই ভোটের অধিকার শুল্মারা প্রথমে চাহিয়াছিলাম কিন্তু এই ব্যবস্থা করিতে অনেক অম্ববিধা আছে—
এই অজুহাতে প্রস্তাবটি অসম্ভব বলা হইয়াছে। প্রাপ্তবয়স্ক
সকল মেয়ে ভোটের অধিকার পাইলে ভোটদাত্রীর সংখ্যা
কয়েক হাজারের পরিবর্জে বছ লক্ষ হইবে। এত অধিকসংখ্যক ভোটার হইলে ম্ব্যবস্থা করা অসম্ভব হইবে, বলা
হইয়াছে। অনেক যুক্তিতর্কের পরেও গবয়ের্পেটর এই মত

পরিবর্ত্তন করা সম্ভব হয়^হ নাই। সম্প্রতি যে স্থবিধাটুকু

আমরা পাইয়াছি ভাহাতে কেবল'লিখিতে পড়িতে শিখাইলে

প্রাপ্তবয়স্ক সকল মেয়েই ভোট দিতে পারিবে।

মেয়ে-ভোটারের:সংখ্যা বাড়াইবার উপায়

প্রাপ্তবয়য় সকল মেয়ের ভোটের অধিকার থাকা বা না-থাকা আমাদের উপরই নির্ভর করিতেছে। আমাদের সম্বন্ধ করা উচিত যে আমাদের নিরক্ষর ভগিনীগণকে লেখাপড়া শিখাইতে আমরা প্রত্যেকেই ব্যক্তিগতভাবে কিছু-না-কিছু করিব। শহরে শহরে ও গ্রামে গ্রামে মেমেদের জন্ম বিহালয়-প্রতিষ্ঠা ও সেজন্ম অর্থসংগ্রহ ইত্যাদি শিক্ষাবিস্তারের নানা কাজে সাহায্য করিতে আমরা যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। অন্তরে গভীর সম্বন্ধ লইয়া কাজ করিলে কয়েক বৎসরের মধ্যেই আমাদের দেশের সকল মেয়েরই ভোটের অধিকার জন্মিবে ইহা নিশ্চিতভাবে আশা করিতে পারি।

নৃতন শাসনতম্ভে ভোটারের সংখ্যা

যে-সকল উপায়ের কথা উল্লেখ করিয়াছি তদমুদারে ভোট দিবার যোগ্যতা নির্দ্ধারিত হইলে ভোটারের সংখ্যা १० লক্ষ হইতে বাড়িয়া দাড়ে তিন কোটি হইবে। এই দাড়ে তিন কোটির মধ্যে যাট লক্ষ মেয়ে। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা তিন শত পনর হাজার হইতে বাড়িয়া যাট লক্ষ হইবে। দমগ্র লোকসংখ্যা ধরিলে শতকরা তিন জনের পরিবর্ষ্ণে এখন শতকরা চোদ্দ জন ভোটের অধিকার পাইবে। এই সংখ্যাও অতি অল্প—ইহা বাড়াইবার জন্ম আমাদের প্রাণপণ চেষ্টা করিতে হইবে। দেশের শাসন-ব্যবস্থায় প্রাপ্তবয়স্ক প্রত্যেক পূরুষ ও নারীর অধিকার না থাকিলে কোনও গবর্মেণ্টই প্রতিনিধিমূলক হইতে পারে না।

মেয়েদের ভোটের আবশ্যকতা

মেয়েদের ভোট ও ভোট দিবার যোগ্যতা সম্বন্ধে এতক্ষণ আলোচনা করিলাম। কিন্তু কেন মেয়েদের ভোট দেওয়া উচিত এই গুরুতর বিষয়ের কোন উল্লেখই করি নাই। মেয়েদের ভোটের আবশ্যকতা সম্বন্ধে এখন সামাশ্য কিছু বলিব।

দেশের গবন্মে দে দেশের প্রত্যেক ব্যক্তিরই সাক্ষাৎভাবে মতামত প্রকাশ করিবার অধিকার আশা করা যায় না। সেকালে গ্রীসের নগরগুলিতে হয়ত ইহা সম্ভব ছিল, কিন্তু এখন ইহা অসম্ভব। দেশগুলি এখন বছবিস্তত—তাহাদের

লোকসংখ্যা এত অধিক যে কোন প্রয়োজনীয় বিষয় আলোচনার সকলের এক জায়গায় হওয়া সম্ভব নহে। গ্রীদের নগরগুলি আয়তনে ছিল, স্বতরাং সকল নাগরিকেরই আলোচনায় যোগ দিবার কোন অন্থবিধা ছিল না। বর্ত্তমান কালে দেশের সকল ভোটাধিকারীকে কৃত্র কৃত্র বিভাগে ভাগ করা হইয়া থাকে, এবং এই এক এক বিভাগের ভোটাধিকারীকে এক-একটি নির্বাচক-মণ্ডল (constituency) বলে। প্রত্যেক নির্বাচক-মণ্ডল হইতে কাউন্দিল অথবা বাবস্থাপক সভায় প্রতিনিধি প্রেরিত হঃয়া ণাকে। প্র তাক নির্বাচক-মণ্ডলের লোকেরাই নিকেদের প্রতিনিধি নির্বাচন করিয়া থাকে। নির্বাচিত ব্যক্তির নিজের নির্বাচকদিগের নিকট একটা দায়িত্ব আছে। যখনই কোন বিষয়ের আলোচনা হয়, নিজের নির্বাচকদের স্থবিধা-অস্থবিধার কথা সর্ব্বদাই তাহার মনে জাগরুক থাকে। নিজের নির্বাচকদের প্রতি কর্ত্তব্য অবহেলা করিলে ভবিষ্যতে তাহার পুননির্বাচিত না হইবার আশন্ধ। থাকে। এই জন্মই বলিতেছি মেয়েদের ভোট দেওয়া প্রয়োজন। ভোটদাতীর সংখ্যা যত বেশী হইবে প্রতিনিধিদিগের উপর মেয়েদের প্রভাব তত অধিক হইবে। এই প্রতিনিধিদিগের মধ্যস্থতায় দেশের শাসনতম্ভে মেয়েদের প্রভাব পরোক্ষভাবে থাকিবে।

ব্যবস্থাপক সভার কি কর্ত্তব্য

ব্যবস্থাপক সভা (Legislature) ভাইন প্রণয়ন করিয়া থাকেন। যে-কোন দেশের গবন্ধেণ্টে ব্যবস্থাপক সভাই প্রধানতম প্রতিষ্ঠান। নির্ব্বাচিত প্রতিনিধিগণ এই সভায় একত্র বসিয়া বর্ত্তমান সময়ের প্রধান প্রধান বিষয়গুলির আলোচনা ও মীমাংসা করিয়া থাকেন।

বাংলা দেশের ব্যবস্থাপক সভা

বাংলা দেশের আইন প্রণয়নের ভার বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার উপর। বাংলা দেশকে কতকগুলি নির্ব্বাচকমণ্ডলীতে বিভক্ত করা হইয়াছে। প্রত্যেকটি হইতে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার জন্ম প্রতিনিধি নির্ব্বাচিত হইয়া থাকে।

এ পর্য্যস্ত বাংলার ব্যবস্থাপক সভায় কোন নারীই সভ্য নির্ব্বাচিত হন নাই। নির্ব্বাচিত না হইবার কারণ ইহা নহে যে মেয়েদের সভ্য হইবার নিয়ম নাই বা যোগ্যতা নাই।
প্রকৃতপক্ষে এইরপ কোন বাধা নাই। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের
সংখ্যা কম বলিয়াই এইরপ সন্তব হইয়াছে। বাংলার নৃতন
ব্যবস্থাপক সভায় অবস্থা অন্ত রকম হইবে। নৃতন আইন
অনুসারে বলদেশে ছুইটি ব্যবস্থাপক সভা থাকিবে—একটি উচ্চ
কক্ষ (Upper House) ও একটি নিয় কক্ষ (Lower House
বা বেলল লেজিসলেটিভ আসেমব্রী)। কোন বিল আইনে
পরিণত করিতে হইলে এই ছুই সভারই অনুমোদন প্রয়োজন।
নিয়কক্ষে মেয়েদের জন্ত পাঁচটি সীটু বা সভ্যপদ স্বতম্ভ ভাবে
রাখা হইয়াছে, কিন্তু মেয়েরা সাধারণ সীট্গুলির জন্ত পুরুষদিগের সহিত সমানভাবে প্রতিযোগিতার দাঁড়াইতে
পারিবেন। স্বতরাং ব্যবস্থাপক সভার মেয়ে-সভ্যের সংখ্যা
কথনও পাঁচের কম হইবে না, বরঞ্চ বেলীই হইতে পারে।

মেয়েদের মধ্যে বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক নির্ব্বাচকসমষ্টি

হর্ভাগ্যবশতঃ পুরুষদের মত মেয়েদের মধ্যেও বিভিন্ন
সম্প্রদায় বর্ত্তমান আছে। মেয়েদের এই পাঁচটি সীটের মধ্যে
হিন্দুর জন্ম হুইটি, ম্সলমানের জন্ম হুইটি ও য়াংলোইণ্ডিয়ানের জন্ম একটি ধার্য্য হুইয়াছে। এক সম্প্রদায়ের
ভোটাধিকারিগণ কেবল নিজের সম্প্রদায় হুইতেই প্রতিনিধি
নির্বাচন করিবেন—অর্থাৎ হিন্দুর জন্ম, ম্সলমানেরা
ম্সলমানের জন্ম ইত্যাদি ভোট দিবেন।

ভারতের ন্তন শাসনতন্ত্রে এই পৃথক ব্যবস্থা পূর্ব্বের
মতই চলিবে। ইহার বিরুদ্ধে অনেক প্রতিবাদ করিয়াও
কোন ফল হয় নাই। আমাদিগকে এইরপ ভাবে স্বতন্ত্র
করিয়া রাখিতে আমরা চাহি নাই। কিন্তু ছাথের বিষয়,
এ-বিষয়ে আমাদের বাছিয়া লইবার কিছুই ছিল না। এই
একটি বিষয় কথনও আলোচিত হয় নাই—এই একটি বিষয়ে
বিটিশ গ্রন্থেন্ট পূর্বে হইতেই মন স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন
স্বতরাং আমাদের অন্ত উপায় আর কিছুই ছিল না।
প্রুষদের জন্ত যে ব্যবস্থা প্রাচলিত রহিল, মেয়েদের জন্ত
ভাহার আর পরিবর্ত্তন হইল না।

দকল সম্প্রদায় একত্র মিলিয়া প্রতিনিধি-নির্ব্বাচনের দাবি পুরুষ ও নারী সকলে সমবেত ভাবে একদিন করিব—

ষে মেয়েদের সভ্য হইবার নিয়ম নাই বা যোগ্যতা নাই। ইহাই আমরা আশা করিয়া আছি। যত দিন তাহা না হইবে প্রকৃতপক্ষে এইরূপ কোন বাধা নাই। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের তত দিন পর্য্যন্ত আমরা যাহা পাইয়াছি তাহাতেই সম্ভুষ্ট সংখ্যা কম বলিয়াই এইরূপ সম্ভব হইয়াছে। বাংলার নতন থাকিতে হইবে।

ব্যবস্থাপক সভায় মেয়েদের প্রভাব

ভারতের নৃতন ব্যবস্থাপক সভায় অনেক গুরুতর বিষয়ের আলোচনা ইইবে—অনেক আবশ্রক আইন পাস হইবে। এই সময় ব্যবস্থাপক সভায় মেয়েদের অধিকার কার্য্যকর ভাবে থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। আড়াই শভ জন সাধারণ সভ্যের ভিতর পাঁচ জন মেয়ে সভ্য কি করিতে পারেন ? পরোক্ষভাবে মেয়েদের প্রভাব আরপ্ত অধিক কাজে লাগিবে। ভোটদাত্রীর সংখ্যা অধিক হইলে পুরুষ-ভোটপ্রার্থীদিগকে নির্কাচিত ইইবার ক্ষন্ত মেয়েদের শরণাপন্ন হইতে হইবে এবং তাহাদের ভোটের উপর কতকটা নির্ভর করিতে হইবে। কাজেই ভোট পাইবার আশায় মেয়েদের স্থ-স্ববিধা ও আশা-আকাজ্রণর দিকে তাহাদের মনোযোগ থাকিবে। এই কারণেই মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা ষত্রটা সম্ভব বাড়ানো উচিত।

দিল্লী ও সিমলার কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভা

কেবল বাংলা দেশের ব্যবস্থাপক সভাই যে বাংলা দেশের জন্ম আইন প্রণয়ন করেন তাহা নহে। বাংলা দেশের যে-সকল আইনের সহিত সমগ্র ভারতবর্ষের কোন-না-কোন যোগ থাকে, দিল্লী ও সিমলার কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভায় সেই আইনগুলি বিধিবদ্ধ হইয়া থাকে। বাংলা দেশকে এই আইনগুলি মানিতে হয়।

কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভাতেও তুইটি 'হাউস্' আছে—একটি
নিম্ন কক্ষ (Lower House বা লেজিসলেটিক আসেমব্রী),
অন্যটি উচ্চ কক্ষ (Upper House অথবা কাউন্সিল অব
টেট)। এই তুই সভাতেই এখন কোনও মেয়ে সভ্য নাই।
ভারতের নৃতন শাসন-ব্যবস্থাতেও এইরূপ তুইটি সভা
থাকিবে। নিম্নকক্ষকে কেভার্যাল আসেমব্রী বলা
হইবে। ইহাতে মেয়েদের জন্য নয়টি স্বতন্ত্র সীট বা সভ্যপদ নির্দ্দিষ্ট থাকিবে। এই নয়টির মধ্যে একটি বাংলা দেশের
কন্য ধার্য্য হইয়াছে।

ভারতের নৃতন শাসন-ব্যবস্থায় উচ্চ কক্ষের নাম পূর্বের ন্যায় কাউন্সিল অব ষ্টেটই থাকিবে। প্রথমে কাউন্সিল অব ষ্টেটে মেয়েদের জন্য কোনও দীটই রাখা হয় নাই। ভারতশাসন-সংস্কার বিলটি যথন হাউদ্ অব কমন্দে আলোচিত হইতেছিল সেই সময় মেয়েদের জন্য কাউন্সিল অব ষ্টেটে স্বতম্বভাবে ছয়টি সীট নির্দিষ্ট রাখিবার জন্য এক নৃতন প্রস্তাব গৃহীত ও অন্তুমোদিত হয়।

নারীর কর্ত্তব্য

ভারতের শাসন-ব্যবস্থায় এই বিশেষ পরিবর্ত্তনের সময় ভারতের ভবিষ্যৎ আমাদের উপর অনেকগানি নির্ভর করিতেছে। আমাদের একতা রহিয়াছে—ইহা আমাদের একটি বিশেষত্ব। ক্ষুদ্র কলহ ও সম্প্রদায় ভেদের উর্দ্ধে আমরা উঠিতে পারিয়াছি। জাতি সম্প্রদায় ধর্ম বা মত আমাদিগকে বিক্রিয়া করিতে পারে নাই। এমন কি সাইমন-ক্মিশনও ইহা লক্ষ্য করিয়াছেন।

'নেরেদের সকল প্রচেষ্টা ভারতবর্ধের উন্নতির পথ পুলিয়া দিবে— ইহাদের ছারা দেশের কাশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে। যত দিন মেয়েরা শিক্ষিত হইয়া নিজেদের দায়িত্ব গ্রহণ না করেন তত দিন জগৎ-সভার ভারতবাসী তাহার ঈব্দিত স্থানে পৌছিতে পারিবে না বলিলে অত্যক্তি হয় না।"

সাইমন-কমিশন মেয়েদের সম্বন্ধে এই সকল কথা না বলিয়া থাকিতে পারেন নাই। এই কারণেই বলিতে চাই, ভারতের নৃতন শাসন-ব্যবস্থায় মেয়েদের কার্য্যকরী শক্তি নিতাস্ত তুচ্ছ নহে এবং এ-কথা আমাদের সকলের হৃদয়ক্ষম করা উচিত।

নৃতন শাসন-ব্যবস্থা আইন আমাদের মনোমত না হইলেও
নিতান্ত তুচ্ছ করা উচিত নহে। যতটুকু অধিকার পাইয়াছি
তত্টুকু গ্রহণ করিয়া আমাদের প্রভাব বাড়াইয়া তোলা উচিত।
এই বিচ্ছিন্নতার মধ্যে একতা সংস্থাপন আমাদের হাতে।
আমরা যথন নিশ্চিতভাবে বলিতে পারিব—

"নানা ভাষা, নানা মত, নানা পরিধান, বিবিধের মাঝে দেখ মিলন মহান ."

তথনই বুঝিব আমাদের কাজ সফল হইয়াছে, তথনই আমরা স্বায়ত্তশাসনলাভের চেষ্টা করিতে পারিব এবং

> "দেখিরা ভারতে মহাজাতির উত্থান জনগণ মানিবে বিম্মর।"

বঙ্গীয় শব্দ-কোষ •

শ্রীস্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

শান্তিনিকেতন বিভালয়ের ভ্তপুর্ব সংস্কৃতাধ্যাপক পণ্ডিত প্রবর বিষ্ণুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর দীর্ঘ আটাশ বংসর ধরিয়া বাঙ্গালা ভাষার একথানি প্র্তৃৎ অভিধান সন্ধলন কার্য্যে আয়নিরোজিত হইয়। আছেন। এই বইরের সন্ধলন-কার্য্য এবং ছাপাইতে দিবার জন্ম 'প্রেস্-কাপি' আজ কর বংসর হইল প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছিল। বিগত আট নয় বংসর ধরিয়া শ্রীমৃক্ত হরিচরণ পণ্ডিত মহাশয়ের আরক এই বিশেষ প্রমসাধ্য কার্য্যের সহিত আমি পরিচিত। ইনি একটা বিরাট ব্যাপার করিয়া ভূলিয়াছেন। সন্ধলনকার্য্য গথন করেক বংসর পুর্বের্থ প্রা জোরে চলিতেছে, তথন শান্তিনিকেতন বিষ্টারতীর গ্রন্থাগারের একটা প্রকোটে পণ্ডিত-মহাশয়ের অভিধান প্রণয়ন কার্য্য দেখিতাম। দিনের পর দিন, অধ্যাপনার কার্য্য হইতে যেটুকু ছুটা তিনি পাইয়াছেন, অমনিই

* শ্রীহরিচরণ বন্দোপাধার কর্তৃক সন্ধানত। কলিকাতা ৯ সংখাক বিশ্বকোষ লেল বিশ্বকোষ মুদ্রশালরে মুদ্রিত, ও বিশ্বভারতী কর্তৃক প্রকাশিত। আকার ১১২ % ৯ %। প্রথম ইইতে দশম খণ্ড প্র্যান্ত । প্রতি খণ্ড ৪ ফর্মা == ৩২ পৃষ্ঠা, দল খণ্ডে ৩১২ পৃষ্ঠা— "অ—আবিরাদ্রল প্রান্ত। প্রতি খণ্ডের মূল্য ॥ ১ ডাকমাণ্ডল / ০, ত্রমাসিক মূল্য ১৪০, বাধানিক ৩০/০, বার্ষিক ৬০০। শান্তি-নিকেতন ডাক্যর, তিলা বীরভূম, সন্ধলনকর্তার নিক্ট প্রাপ্তবা।

তাঁহার অভিধানের ঘরে আসিয়। বসিয়াছেন। ছোট বড় নানা অভিধানে ভরা একথানি তব্ধপোষ,—কেবল বাঙ্গালার নহে, সমস্ত সংস্কৃত অভিধান, এবং পালি প্রাকৃত ফার্সী উদূ হিন্দী মারহাটী গুজরাটী উড়িয়। ইংরেক্ষী প্রভৃতি নানা ভাষার অভিধান; এতন্তির প্রাচীন ও আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রায় সমস্ত প্রধান প্রধান পুস্তক, ও সংস্কৃত সাহিত্যের ধাবতীয় প্রধান পুস্তক, তাঁহার অভিধানের উপাদান স্বরূপ নানা আলমারী ও শেলফে মঞ্জুদ রহিয়াছে। এই পুস্তকন্ত পের মধ্যে, অক্লান্তকন্মী জ্ঞান-তপন্থী, দীর্ঘ-एम्ह नीर्नकात्र এই खाक्तन, मिरनद शद मिन, मारमद शद माम, বংসরের পর বংসর, আপন মনে তাঁহার সঙ্কলন কার্য্য করিয়া যাইতেছেন, নানা অভিধান হইতে ও বাকালা ও সংস্কৃত পুস্তক হইতে শব্দচয়ন ও প্রয়োগ উদ্ধার করিয়া লিধিয়া যাইতেছেন। কেহ আসিলে তাঁহার সহিত আলাপ জমাইবার তাঁহার সময়ও নাই, প্রবৃত্তিও নাই--জাঁহার অমায়িক সরল হাজ্যের সহিত কার্য্যের সঙ্গে-সঙ্গেই ছুই-চারিটী বাকা বিনিময় করিয়া লইতেছেন। এই দৃশ্য বাস্তবিকই আমার চিত্তকে বিশেষভাবে মুগ্ধ করিত। মাতৃ-ভাষা ও দেবভাষা, এই উভয়ের প্রতি গভীর প্রীতি ও শ্রদ্ধা লইয়া, এবং উভয় ভাষার সাহিত্যের সহিত অবন্যসাধারণ প্রগাঢ় পরিচয়-মাত্রকে সম্বল করিয়া, তিনি একা সহায়-সম্বল-হীন অবস্থায় নিজের উভাম ও মাতৃভাষার সেবার আদর্শকে ভেল। রূপে গ্রহণ করিয়া তুত্তর শব্দনাগর পার হঠবার জয়া অবতরণ করিয়াছিলেন। এত-দিনের প্রিশ্রমে তাঁহার গ্রন্থ প্রস্তুত হইরাছে, তাঁহার সাধনা পূর্বতা প্রাপ্ত হইরাছে।

এই বই সম্পূর্ণ প্রকাশিত হইলে, ইহা বাঙ্গালা ভাষার সর্ব্বাপেক। পুরুকলেবর অভিধান হইবে। পুত্তক যতই সমাপ্তির দিকে অগ্রসর হইতেছিল, ইহার মুক্রণ ও প্রকাশনের চিস্তাও পণ্ডিত-মহাশরকে ততই উৎক্ষিত ক্রিতেছিল। আমাদের ছুর্ভাগ্য যে এই সময়ে এক্লপ বিরাট কার্ষ্যের জক্ত উপযুক্ত বিভোৎসাহী দাতা পাওয়া গেল না। বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষৎ, বিশ্বভারতী, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি তাবং শিক্ষা ও অফুশীলন পরিষদের নিতাস্ত অর্থাভাব; প্রস্তুত অভিধানের মত গুরুতর কার্য্য গ্রহণ করা বাঙ্গালার কোনও জাতীয় প্রতিষ্ঠানের দ্বারা সম্ভব হইল না। এবং এই আর্থিক তুরবস্থার দিনে সরকারী সাহায্য লাভও তুরাশার কথা। এই অবস্থায় পণ্ডিত মহাশয়ের প্রায় সমগ্র জীবনের পরিশ্রমের ফল অমুদ্রিত ও অপ্রচারিত থাকিয়া নষ্ট হইয়া যাইবারই আশবল তাঁহাকে ও তাঁহার বন্ধুগণকে উদ্বিগ্ন করিয়। তুলিল। কিন্তু যে উন্তমের ফলে পণ্ডিত মহাশয় এই অভিধানখানি সঙ্কলন করেন, সে উভাম এখনও অটুট আছে। অতঃপর অনক্যোপায় হইয়া তিনি শ্বয়ং এই পুন্তক ছাপাইবার কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁহার ধনবল নাই--তিনি দরিক্র ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মাত্র। জীবনে যাহ। কিছু আর্থিক সংগ্রহ তিনি করিয়াছেন তাহ। দিয়াই ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া তিনি মুত্রণ-কাষ্য আরম্ভ করিয়। দিয়াছেন। তাঁহার বিখাস, যদি उँ। हात्र वहेदत्र लात्कत--वक्रणायौ जनगर्गत-- छेनकादत्र किছू शांक, তাহা হইলে এই পণে কিঞিৎ অগ্রসর হইলেই, মুদ্রিত কিয়ৎ অংশ দেখির। "সুধী গ্রাহকগণের অনুকম্প। ও বিদ্যোৎসাহী ধনিজনের পুষ্ঠপোষকতা" প্রাপ্তি পুশুকের পক্ষে সহজ্যাধ্য হইবে, এবং ধীরে ধীরে গ্রন্থথানি সম্পূর্ণ প্রকাশিত হইবে।

আমি এই গ্রন্থ দেখিরাছি। কোনও কোনও অংশ বেশ ভাল করিয়া নেধিরাছি। এক সময়ে এইরূপ প্রস্তাব হইয়াছিল যে বিশ-ভারতী হইতে এই পুত্তক প্রকাশিত হইবে, এবং রবীক্রনাথের অনুমোদিত একটা সম্পাদক-সভব শ্রীযুক্ত হরিচরণ বন্দোপাধ্যার মহাশ্যকে নাহায্য করিবেন, এই সম্পাদক-সভব প্রকাশ্পদ শ্রীযুক্ত বিধুশেশর শারী মহাশ্রের নাম এবং বর্তমান সমালোচকের নামও প্রস্তাবিত হইয়াছিল। কিন্তু আমাদের নিজ নিজ কার্যভার নিবন্ধন এরূপ ব্যবস্থা সম্ভবপর হইল না। এই প্রস্তাব সম্পর্কে শান্তী মহাশর ও পণ্ডিত মহাশ্রের সহিত অভিধান সম্পর্কে আমার বহু আলাপ হয়, অভিধানের কৃত্তক অংশ আমার দেখিবারও স্বোগ ঘটে।

উপস্থিত বাঙ্গালা ভাষা যে ভাবে সংস্কৃতের আশ্রায়ে পুষ্ট হইরাছে ও ইইতেছে, তাছাতে বলা চলে যে যে কোনও সংস্কৃত শব্দ সম্ভাব্য বা ভবিশ্বং বাঙ্গালা শব্দ—আবগুক হইলেই বাঙ্গালা ভাষা তাছাকে গ্রহণ করিতে পারে, আগ্রসাং করিতে পারে। সংস্কৃত শব্দ-ভাণ্ডারের হার বাঙ্গালার জন্ত সদা উন্মুক্ত রহিয়াছে, এবং সংস্কৃত-ভাষা বাতু ও প্রতায় হারা নৃতন শব্দ হৃষ্টি করিয়া বাঙ্গালা ভাষার অভাব পূর্ব করিবার জন্তু সদা প্রস্তুত আছে। সংস্কৃত ও বাঙ্গালার এই সম্পর্ক বিচার করিয়া, সঙ্কলিরিতার ইচ্ছা ছিল—একাধারে তিনি এক বানি সংস্কৃত ও বাঙ্গালা উভয় ভাষার সম্পূর্ব অভিধান প্রস্তুত করিবেন। রবীক্রনাথ প্রমুথ প্রামর্শনাতার উপদেশে ও অন্ধুরোধে সে সক্ষর তিনি ত্যাগ্গ করিয়া, বাঙ্গালা ভাষায় অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ বর্জন করিয়াছেন। শব্দ সংগ্রহ বিষয়ে তবে এই অভিধানের

প্রধান বৈশিষ্ট্য—ইহাতে বাঙ্গালা ভাষার আগত বাধ হয় তাবৎ
সংস্কৃত শব্দ পাওয়া যাইবে। কিন্তু তাই বলিয়া এই অভিধান
একদেশদশী নহে—মাত্র বাঙ্গালা-ভাষায় আগত সংস্কৃত শব্দের
সংগ্রহ নহে। খাঁটা বাঙ্গালা-প্রাকৃতক্ত ও অর্জতংসম—শব্দ যতদুর
সক্তব ইহাতে সংগৃহীত হইয়াছে। এতন্তির বাঙ্গালায় যে সমন্ত
বিদেশা শব্দ গৃহীত হইয়াছে, দেগুলিও যথাযোগ্য সমাদরের সহিত
এই অভিধানে স্থান লাভ করিয়াছে অসংস্কৃত শব্দের সংখ্যা অস্ত
অভিধানের তুলনায় যথেষ্ট অধিক হইবে, কারণ এই অভিধানঝানি বাঙ্গালা ভাষার অন্তিম অভিধান বলিয়া পূর্ব পূর্ব্ব অভিধানের সাহায্য ইহা পাইয়াছে, এবং তদভিরিক্ত সঙ্কলয়িতার নিজের
আহাত নৃতন অসংস্কৃত শব্দও ইহাতে আছে।

এই সম্পর্কে, বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের অভিধান সমালোচনা করিয়া, "চলম্ভিকা" অভিধানের সম্বলয়িতা, বাঙ্গ রচনার সিদ্ধহন্ত "গডডলিকা" ও "কজ্জলী"র গ্রন্থকার এদ্ধের শ্রীযুক্ত রাজশেধর বহু মহাশন্ন যাত্। বলিয়াছেন, তাহা পুরই সমীচীন, এবং পুনরজার করিয়া দিবার যোগা। িনি বলিয়াছেন—"কেহই শ্রীযুক্ত হরিদাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের স্থায় বিরাট কোষগ্রন্থ দকলনের প্রয়াস করেন নাই। 'বঙ্গীয় শব্দকোষে' প্রাচীন ও আধুনিক সংস্কৃতের শব্দ (তদভব দেশজ বৈদেশিক প্রভৃতি) প্রচুর আছে। কিন্তু সঙ্কলয়িতার পক্ষপাত নাই, তিনি বাঙলা ভাষায় প্রচলিত ও প্রয়োগ-যোগ্য বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দের সংগ্রহে ও বিবৃতিতে কিছুমাত্র কার্পণ্য করেন নাই। যেমন সংস্কৃত শব্দের ব্যুৎপত্তি দিয়াছেন, তেমনি অ-সংস্কৃত শব্দের উৎপত্তি যথাসম্ভব দেখাইয়াছেন। এই সম-দর্শিতার ফলে তাঁহার গ্রন্থ যেমন মুখাতঃ বাঙলা সাহিত্যের প্রয়োজনসাধক হইয়াছে, তেমনি গৌণতঃ সংস্কৃত সাহিত্য চর্চচারও সহারক হইরাছে। - সংস্কৃত সৃতভাষা, কিন্তু গ্রীক লাটিনের তুল্য সূত নর।...ভাগাবতী বঙ্গভাষা সংস্কৃত শব্দের অক্ষয় ভাণ্ডারের উত্তরাধি-কারিণা, এবং এই বিপুল সম্পৎ ভোগ করিবার সামর্থাও বঙ্গভাষার প্রকৃতিগত। আমাদের ভাষা যতই স্বাধীন সম্ভল হউক, খাঁটী বাঙলা শব্দের যতই 'বৈচিত্র ও ব্যঞ্জনা শক্তি থাকুক, বাঙলা ভাষার লেখককে পদে পদে সংস্কৃত ভাষার শরণ লইতে হয়। কেবল নৃতন শব্দের প্রয়োজনে নয়, মুপ্রচলিত শব্দের অর্থ প্রসার করি-ৰার নিমিত্ত। অতএৰ বাঙলা অভিধানে যত বেশী সংস্কৃত শব্দের বিবৃতি পাওয়। যায় তত্ই বাঙলা সাহিত্যের উপকার। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই মহোপকার করিয়াছেন। তিনি সংস্কৃত শব্দের বাঙলা প্রয়োগ দেখাইয়াই ক্ষান্ত হন নাই. সংস্কৃত সাহিত্য হইতে রাশি রাশি প্রয়োগের দৃষ্টান্ত আহরণ করিয়াছেন। এই বিশাল কোব-গ্রন্থে যে শব্দসন্তার ও অর্থবৈচিত্র্য রহিয়াছে তাহাতে ক্ষেবল বর্ত্তমান বাঙল: সাহিত্যের চর্চ্চ হুগম হইবে এমন নয়, ভবিষ্কৎ সাহিত্যও সমৃদ্ধিলাভ করিবে ।

শক্তলি এইভাবে ব্যাখ্যাত হইয়ছে। প্রথম, শক্ষের বৃংপত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। সংস্কৃত শক্ষের বৃংপত্তি লইয়া বিশেষ পোল নাই—প্র্কাচার্যাগণের পথ জুমুসরণ করিয়৷ শক্ষ্যাধন প্রদর্শিত হইয়াছে। বিদেশী শক্ষাবলীরও মূল বা বৃংপত্তি হপরিচিত, কিন্তু প্রাকৃতজ বহু শক্ষের বৃংপত্তি নির্ণর জ্ঞানেক স্থলে বিশেষ কঠিন ব্যাপার। এ বিষয়ে জ্লাবিশ্তর মতভেদ উপস্থিত জ্ববস্থায় থাকিবেই। তবে মোটের উপর, প্রীমৃক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় যে ভাবে বৃংপত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, সাধারণতঃ তাহ। ভাবাতজ্বামুমোদিত রীতিতেই করিয়াছেন।

বাংপত্তি-নির্দেশের পর অর্থ-নির্ণর। এ বিষয়ে ঐতিহাসিক ক্রম

অনুস্ত হইরাছে। প্রথমে মৌলিক বা ধাতুগত অর্থ, তদনস্তর পর পর শব্দটার অর্থটিত বিকাশ যেমন হইরাছে, এক ছুই তিন ইত্যাদি ক্রমে তক্রপ অর্থ-প্রদর্শন করা হইরাছে। প্রত্যেক অর্থের সঙ্গে পরে বাঙ্গালা সাহিত্য হইতে এবং বছ স্থলে সংস্কৃত সাহিত্য হইতে প্ররোগ উদ্ধার করিয়া দেখান হইরাছে। এইথানেই স্কলম্বিতার কৃতিত্ব পদে পদে দেখা যায়। প্ররোগের উপযোগিতা দেখিয়া তাহাকে ভূয়নী প্রশংস। করিতে হয়।

মূল শব্দের অর্থ ও প্রয়োগের পরে আছে, সেই শব্দকে আদি করিয়া সমস্ত পদ, এবং idiom বা বাক্য-ভঙ্গী। এখানেও প্রয়োগ-প্রদর্শন বিষয়ে কার্পণ্য করা হয় নাই।

মোটের উপরে, এরূপ অভিধান বাঙ্গালা ভাষায় ইতিপুর্বের্ব বাহির হয় নাই। এতাবং শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন দাসের অভিধান বাঙ্গালার সর্বব্রেষ্ঠ অভিধান বলিয়া পরিগণিত ছিল। এই অভিধানের শব্দসংখ্যা ৭৫,০০০। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অভিধানের শব্দসংখ্যা নিঃসন্দেহরূপে আরও অনেক অধিক হইবে। শব্দের অর্থ-বিচার ও প্রয়োগ-প্রদর্শনে শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্র বাবু বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ও যথেষ্ট পরিমাণে প্রয়োগ উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন, এবং সংস্কৃত শব্দাবলীর পূর্ব আলোচনার জক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অভিধান সাহিত্যিক ও শিক্ষাপার প্রক্রমাণ রহার নৃত্ন সংস্কৃত্র শব্দাবলীর প্রতিক্র প্রক্রমাণ রহার নৃত্ন সংস্কৃত্র শব্দাবাধ্যায় মহাশয়ের অভিধান এখন আর ছাপা নাই, তবে ইহার নৃত্ন সংস্কৃত্রণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অভিধান, শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন দাস মহাশয়ের অভিধান এবং শ্রীযুক্ত রাজনেধ্বর বস্তর 'চলন্তিক্রণ' বাঙ্গালা ভাষার যপাক্রমে সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ বৃহৎ, মধ্যম ও লঘু অভিধান বলিয়া পরিগণিত হইবে।

নানা কারণে, দেখা বাইতেছে আমাদের দেশে team work বা যৌগ-ভাবে চর্য্যা সম্ভবপর হইতেছে না। যে ভাবে ইংরেজ জাতির সমস্ত পণ্ডিতগণ মিলির। Oxford Pictionary তৈয়ারী করিয়। তুলিয়াছেন, সে ভাবে কোনও কাজ ইদানীং বঙ্গদেশে হয় নাই। বিশেষতঃ অভিধানের কাজ। কোনও প্রভাব ও প্রতিপণ্ডিশালী প্রতিষ্ঠান পিছনে না থাকিলে, এবং প্রচুর অর্থের ব্যবহা না হইলে সমবেত ভাবে পণ্ডিত-পরিষণ কর্ত্ব এইক্লপ কাজ সমাধা করা সম্ভবপর হয় না। আমাদের দেশে বজীয়-সাহিত্য-পরিষদের বা বিশ্বভারতীর সমাদর আছে, কিন্তু শক্তি নাই—অর্থবল নাই। কালীর নাগরী প্রচারিলী সভার চেইলিছ ছিন্দী ভাষার যে বিরাট কোবগ্রন্থ প্রস্তুত

হইরাছে, তজ্রপ বিরাট কোষগ্রন্থের ভার বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষৎ লইতে পারিলেন না।

শ্রীযুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় যে অদম্য সাহস ও শক্তির পরিচয় দিরাছেন, তাহা তাঁহার স্থায় তাপসমনোবৃত্তিযুক্ত জ্ঞানের সাধকের উপযুক্ত। ইতিপূর্বে আর এক জন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত এইরূপ বিরাট কার্ব্যে হাত দিরাছিলেন, এবং নিজ চেষ্টায় ভাহা সম্পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছিলেন। পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচম্পতির বিরাট 'বাচম্পত্য অভিধান'-এর কণা স্বতঃ মনে হয়। আর এক জন ত্রাহ্মণ-পণ্ডিত মহাভারতের বঙ্গামুবাদ নহ একটী নৃতন সংস্করণ সম্পাদন ও প্রকাশের কার্ব্যে একাকী নামিরাছেন-মহামহোপাধ্যার শ্রীযুক্ত হরি-দাস সিদ্ধান্তবাণীশ মহাশয়, ইহার কৃতি সম্বন্ধে "প্রবাসী" পত্তে পরিচয় প্রকাশিত হইরাছে (১৩৩৬, চৈত্র)। অষ্টাদশ শতকের ইংরেজ পণ্ডিত ডাব্ডার সামুরেল জনসন্ও মাতৃভাষার অভিধান এক৷ সম্পাদন ও মুদ্রণ করেন—ধনী লোকের পৃষ্ঠপোষকতা চেষ্টা করিয়া না পাইয়া, তিনি বীরের মত স্বয়ং এই কাজে অবতীর্ণ হন। পণ্ডিত মহাশয়ের উৎসাহ ও শ্রমশীলতা, এবং আরম্ব কার্যোর পরিসমাপ্তি সম্বন্ধে আশা ও আন্থা দেখিয়া ডাঁহাকে সহস্র সাধু-বাদ দিতে হর-মনে হর, দেশবাসিগণের সমক্ষে সম্পূর্ণরূপে পরিচিত না হইলেও, এই অলম ও নিরুৎসাহ, অল্লোদ্যম এবং আশাভগ্ন জাতির মধ্যে তিনি একজন পুরুষদিংহ। ইহার সাহচ্য্য করিতে পার! দৌভাগোর বিষয়।

এই সাহচ্যা প্রত্যেক বাঙ্গালীর যথাশক্তি করা উচিত। একখানি স্বৃহং বাঙ্গালা অভিধান প্রত্যেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে থাকা দরকার। বাঙ্গালা দেশে বারে! শত ইস্কল আছে ; বছরে ছয় টাকা বারে। আনা---প্রতি মাসে নয় আন--থরচ করিয়। এই বইয়ের জন্ম গ্রাহক হওর। প্রত্যেক ইম্কুলের কর্দ্তব্য বলিয়া মনে করি। এতন্তির এতগুলি কলেজ আছে, সাধারণ পাঠাগার আছে, এবং বডলোক ও মধাবিত্ত লোকের নিজ নিজ পুন্তকশালা আছে। যে আশা লইয়া এই জাতীয় অমুষ্ঠানে প্রিড শ্রীযুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় নামিয়াছেন, দে আশা কি পূর্ণ হইবে না ? বাঙ্গালী তাহার মাতৃভাষার বৃহত্তম অভিধানের জন্ম এই সামান্ত বায়টুকু স্বীকার করিবে না ? আমাদের ব্যক্তিগত দায়িত যদি আমরা প্রত্যেকেই বুঝি, তাহা হইলে কাজট। সহজেই ছইয়া যায়। যপাসম্ভব শীঘ্র সার। বাঙ্গাল। দেশ ছইতে "বঙ্গীর শব্দকোষ"-এর এক হাজার প্রাহক হউক, এই কামনা করিয়া, এই অভিধানের সঙ্কলয়িতাকে আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও এছ:-নমস্কার জানাইর', অভিধানের পরিচয় প্রসঙ্গ উপস্থিত ক্ষেত্রে সমাপ্ত করিতেছি।



নদীশাসন ও সংস্কার

শ্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়

বাংলায় যুগের পর যুগ ধরিয়া নদনদীর উত্থান-পতনের সঙ্গে কত না রাজ্য, নগর ও বাণিজ্যুকেন্দ্রের উন্নতি অবনতি নিবিড় ভাবে জড়িত। বাংলার পাঁচ ভাগের হুই ভাগে নদনদীগুলি ব-প্রদেশ গড়িয়া তুলিয়া এখন ক্ষীণ, মৃতপ্রায়। ইহার সঙ্গে ক্ষবির অবনতি, জন্মলর্থি ও ম্যালেরিয়ার প্রকোপ মিলিয়া এমন একটা পল্লীজীবনের ক্ষত অবনতির স্টনা করিয়াছে যাহা সমগ্র পৃথিবীতেও বিরল। এক শতাব্দীর মধ্যেই জনবহুল সমৃদ্ধিশালী সভ্যতার কেন্দ্রগুলি বনজন্দলে পরিণত হইতে চলিয়াছে।

বাংলার নদীর ইতিহাস কত বিধ্বন্ত, লুগুপ্রায় রাজধানী ও নগরীর ইতিহাস। তামলিপ্ত, সপ্তগ্রাম, গৌড়, রামপাল, সোনার গাঁ, সবই নদীর কীর্তিনাশের সাক্ষ্য দিতেছে। দক্ষিণ, মধ্য ও পশ্চিম বাংলা মধ্যযুগের সভ্যতার কেন্দ্র ছিল। বর্ত্তমান যুগে বাংলার এই কয়েকটি অংশই ক্ষয়িষ্টু।

প্রাচীন যুগে রপনারায়ণ ও রশুলপুর এবং মধ্যযুগে ভৈরব ও সরস্বতী বাংলার বিচিত্র শস্ত ও শিল্পজাত দ্রব্যাদি সামদ্রিক বন্দরে বহন করিয়া আনিত। তাহার পর যোড়শ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে ভাগীরথী সমুদ্ধিলাভ করিয়াছিল। কিন্তু ষোড়শ শতাব্দীর প্রারম্ভ হইতেই পদ্মার পূর্ব্ব প্রবাহ বৃদ্ধি ভাগীরথীর গতিহ্রাদের কারণ। পদ্মার এই পূর্ব্ব গতির মূলে কুশি নদীর পশ্চিম প্রবাহ ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের ধাভাবিক জ্বলসরবরাহের বিপর্যয় এবং ছোটনাগপুর অঞ্চলে অরণ্যবিনাশহেতু ভাগীরথীর পশ্চিম শাখানদীগুলির গতিহ্রাস ও গতিপরিবর্ত্তন। ভাগীরথী ইহাতে ক্ষীণতোমা হওয়াতে শ্মার পূর্ব্বপ্রবাহ বুদ্ধি পাইতে থাকে। যুক্ত ব-প্রদেশের দিশিণ-পূর্ব্ব অঞ্চলে একটা ভূমি অবরোহণের নানা প্রমাণ আছে, তাহাও পদ্মার পূর্ব্ব প্রবাহকে সাহায্য করিয়াছে। পদ্মার বিপুল পূর্ব্ব অভিযানের জম্মই প্রথমে ভাগীরথীর ও নদীয়ার অত্যাত্ত নদীগুলি ও পরে যশোহরের নদীগুলি ক্ষীণ বা মৃত্যুমুখে পতিত হইল। ইহা মাত্র দেড় শত বৎসরের কথা। উত্তরে '

কুশির আগমন ও নদীর নিম্ন ব-প্রদেশে ব্রহ্মপুত্রের আবির্ভাবের জন্ম কয়েকটি নৃতন নদীও জন্মগ্রহণ করিয়াছে। অষ্টাদশ শতাকীর শেষ ত্রিশ বৎসরে বাংলার সমতল ভূমিতে অস্ততঃ ছয়টি বড় নৃতন নদী আবিত্তি হইয়াছিল,— তিন্তা, যম্না, জলঙ্গী, মাথাভাঙ্গা, কীর্ত্তিনাশা ও নয়া ভাঙ্গিনী। আশ্রুণি যে ভৌগোলিক, বৈষয়িক ও রাষ্ট্রিক পরিবর্ত্তনগুলি আধুনিক বাংলাকে নৃতন সাজ দিয়াছে তাহারা সবই সমসাময়িক।

আগামী বুগে নদনদীর অবস্থান্তর বাংলার বিভিন্ন প্রদেশে যে রুষি ও লোকসংখ্যার পরিবর্ত্তন আনিবে তাহা অবশ্রস্তাবী। উত্তর-বঙ্গে তিন্তা যম্না সংঘ পুরাতন ব-প্রদেশের উপর আর একটা নৃতন ব-প্রদেশ গড়িতে, সাজাইতে থাকিবে। ফলে এ অঞ্চলের জলসরবরাহ বিপরীত দিকে হইবে, কতকগুলি নদী অস্থা নদীর দ্বারা আক্রান্ত বা বন্দী হইবে এবং বন্যা বিপুলতর আকার গ্রহণ করিবে। বেলপথের জন্য ও ভিন্তা যম্নার তীরে লোকবৃদ্ধিহেতু, বন্যা অধিকতর অনিষ্ট সাধন করিবে। বন্যাপীড়ন উত্তরবঙ্গে ক্রমশঃ একটা ত্ররহ সমস্যা হইয়া দাঁড়াইবে।

মধ্যবন্ধে গঞ্চা ও ব্রহ্মপুত্র সংঘের নৃতন ঘদ্দের জন্য যশোহরের নদীগুলি নবজীবন লাভ করিতে পারে বলিয়া কিছু পূর্বের যে আশার উদ্রেক হইয়াছিল, সে আশা এখন নির্ম্মূল ইইয়াছে। বরং গবর্গমেন্টের পূর্ত্ত-বিভাগের কমিটী ১৯৩০ সালে যে ভীতি প্রকাশ করিয়াছিলেন যে মধ্যবন্ধ ক্রমশঃ জ্বলা ও জন্মলে আছেয় ইইয়া ধ্বংসপ্রাপ্ত ইইবে, তাহা সত্য হইডে চলিয়াছে। শুধু মধ্যবন্ধের নহে পশ্চিম-বন্ধের অন্য অঞ্চলেরও এই দশা ঘটিতে পারে।

বিংশ শতাব্দীর পত ত্রিশ বৎসরে বর্দ্ধমান ক্রেলা, যাহাকে অষ্টাদশ শতাব্দীতে বাংলার উত্থান বলিয়া বিদেশীরা বর্ণনা করিত, সেথানে কর্ষিত ভূমি ১১ লক্ষ একর হইডে কমিয়া । লক্ষ একর হইয়াছে। যশোহর—যে প্রদেশে বহু নদীর

ক্ষাল আজ চারি দিকে বিক্ষিপ্ত, সেখানেও কর্ষিত ভূমির পরিমাণ ক্মিয়াছে ১২ লক্ষ একর হইতে ৮ লক্ষ একর। মশোহরের বার্ষিক পতিত ভূমির পরিমাণ ফরিদপুরের চারগুণ।

পূর্ব্ববেদ গদ্ধা ও মেঘনা সংঘের সংগ্রাম আরও ভীষণ হইতে থাকিবে। ইহার ফলে নদীতীরের বহু গ্রাম শহর বিধ্বন্ত হইবে। পূর্ব্ববেদর রান্তা ও রেলপথ নির্মাণ বাড়িতে দিলে স্বাভাবিক জলসরবরাহ ও খালগুলির প্রাকৃতিক শোধন বাধাপ্রাপ্ত হইবে। ইহার ফলে বন্যা ও ভাঙ্গন বাড়িবে বই কমিবে না। দক্ষিণ ও মধ্য বন্ধে রেলপথ, রান্তা বা সেতু নির্মাণের বিষময় ফল দেখিয়াও পূর্ববৃদ্ধ না ঠেকিয়া কি শিথিবে না ?

বাংলার পশ্চিম ও মধ্য অঞ্চলে নদীর অধোগতি ও মৃত্যু ও অন্য অঞ্চলে যমুনা ও পদ্মার সাময়িক অতিবৃদ্ধি ও বাংলার নদী-সংস্থার সমস্যা। প্রতিরোধ করাই তিন্তা, দামোদর, দারকেশ্বর, স্থবর্ণরেথা, অজম ও ময়ুরাক্ষীর উত্তর পথে পাহাড়ে বা উচ্চ ভূমিতে যেখানে জল সংগ্রহ সম্ভব, সেখানে পূর্ত্ত-বিভাগের কর্ম্মচারিগণ দীর্ঘায়তন বিজ্ঞারভয়ের নির্মাণ অপেক্ষাকৃত সহজ বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন, জলসংগ্রহের উপযুক্ত স্থানও পাওয়া গিয়াছে। তিস্তায় যেখানে এরপ বাঁধ বাঁধিয়া সরোবর নির্মাণ সম্ভব, সেখানে জ্বলপ্রপাতের সাহায্যে বৈদ্যাতিক শক্তি উৎপাদন করাও কঠিন নহে। যুক্তপ্রদেশের উত্তর গাঙ্গেয় অঞ্চলে যেমন পূর্ত্ত নির্মাণ ও বৈহ্যতিক শক্তির উৎপাদন ও প্রচলন একটা নৃতন শিল্পকেন্দ্র গড়িয়া তুলিয়াছে, তেমনই উত্তর-বক্তেও ডিন্তার বক্তারোধ, জলসংগ্রহ ও বৈদ্যুতিক শক্তি উৎপাদন একই সকেই কৃষির উন্নতি, গৃহ-রক্ষা ও নৃতন শিল্প উদ্ভাবন করিতে পারে।

নদীপরিত্যক্ত অঞ্চলে খরস্রোতা নদীর অতিরিক্ত প্লাবন মৃত বা শ্রিমমান নদীগুলিতে বহাইয়া ইহাদিগকে রক্ষা করিতে হইবে এবং সমস্ত অঞ্চলে প্লাবন-নিয়ন্ত্রণের দ্বারা জ্বলসেচ, ক্লবিরক্ষা ও ম্যালেরিয়া শাসনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। ইতালীর নানা অঞ্চলে এইরূপে ম্যালেরিয়া দ্রীকরণ ও ক্লব্লির উন্নতির স্ব্যবস্থা হইয়াছে।

বিষয় ও গন্ধনভী থাল বা করতোয়ার উন্নতিসাধন যে

ভবিষাতের নদী-সংস্থার প্রণালী নির্দেশ করিতেছে. ইহা সত্য। কিন্তু বাংলা দেশের এখন প্রয়োজন বিশ-ত্রিশ বৎসর ব্যাপী নদী সংস্কার, নিয়ন্ত্রণ ও উন্নতিসাধনের একটা সমগ্র পরিকল্পনাপ্রস্থত कार्याञ्चलानी। অল্প দৃষ্টিতে ক্ষুদ্র আয়োজনে হয়ত নদীরক্ষার জন্ম ব্যয় ও পরিশ্রম ব্যর্থ হইবে; তাহাতে হতাশা বাডিবে বই কমিবে না। তাহা ছাড়া নদীপথগুলি অনেকটা দেশ জুড়িয়া অভানী ভাবে আবদ্ধ, সম্মিলিত। পশ্চিমে ভাগীরথী এখন মৃত, ভগীরথের জীর্ণ কন্ধাল। আবার আর একটি ভাগীরথী কন্ধালাবশিষ্ট হইলে আর এক কীর্তিনাশা পর্ব্ব অঞ্চলে নামিয়া অক্স নৃতন বিক্রমপুর ধ্বংস করিবে। নদীর অবস্থার দিক হইতে পূর্ব্ববন্ধ ও পশ্চিম-বঙ্গের বিচ্ছেদ অসম্ভব। ব্যাপকতর দৃষ্টিতে সমগ্র গাবেষ সমতল ভূমি একই। যুক্তপ্রদেশ ও বিহারে জলসেচের ব্যবস্থা করিয়া বাংলা দেশে গঙ্গার জলরেখা গ্রীম বা শীতের সময় নামিয়া গিয়াছে তুই ফুট হইতে তিন ফুট। ইহাতে শাথাপ্রশাথাগুলির সহিত গঙ্গার যোগ কমিয়াছে, এমন কি বিচ্ছিন্ন হইয়াছে। আসামে পর্ব্বতের সামুদেশে বা ছোটনাগপুরের উপভ্যকাভূমিতে অরণ্যের উচ্ছেদ বাংলা দেশে বক্তা ও নদী ভাঙ্গনের কারণ, তাহাও বুঝাইতে হইবে না। যুক্তপ্রদেশ, বিহার বা আসামের জলসেচ, ক্লযিবিস্তার ও অরণ্যছেদ নদীরকা, স্বাভাবিক প্লাবন ও জল-বাণিজ্যের অস্তরায়। ভারত-গ্রর্থমেণ্টের অধীনে, বিশেষজ্ঞ-সন্মিলিত একটা স্থায়ী গালেয় কমিশন স্থাপন করিয়াই এই সব নদীর উচ্চ বা নিম্ন ভূমির সংঘর্ষের সমন্বয় সাধন করিতে হইবে। প্রাদেশিক দৃষ্টিতে এই সকল সমস্যার সমাধান হইবে না, এমন কি ভবিষ্যতে এই সকল লইয়া প্রাদেশিক ছন্দ খুবই বাড়িতে পারে। তাহা ছাড়া বাংলা দেশে নদী-নিমন্ত্রণ পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ম একটা জল-বিজ্ঞান ল্যাব্রেটরী স্থাপনও অতি প্রয়োজনীয়। সকল প্রকার জলসেচ, বক্তানিবারণ, নদী-নিয়ন্ত্রণ, এমন কি জলাভূমি ও সমুদ্রতট হইতে কর্ষিত ভূমি উদ্ধার, সবই এই জ্বল-বিজ্ঞান ল্যাবরেটরীর দ্বারা পরীক্ষা করাইয়া লইতে হইবে।

এতকাল ধরিয়া ভূল ও অনিটকারী নদীরক্ষা-প্রণালী অহুসরণের ফলে এখন বাংলার তিন ভাগের তুই ভাগ ধ্বংসের মুখে। বৈজ্ঞানিক ও দীর্ঘ বৎসর ধরিয়া অমুস্ত রক্ষাপ্রণালী অবলম্বনে অচিরেই নদী-সংস্কার ও উন্নতিসাধন, জ্বলসেচ, কৃষিরক্ষা ও ম্যালেরিয়া নিবারণ করিতে ইইবে, তবেই রক্ষা।

অতি সংক্ষিপ্ত ভাবে বাংলার ক্ষয়িষ্ট্ ব-অঞ্চলের রক্ষা-প্রণালী উল্লিখিত হইল:

পশ্চিম ব-অঞ্চলে দামোদর ও অস্তান্থ নদীতটে বাঁধনির্মাণ সহজ্ব প্লাবন ও জল সরবরাহের প্রতিরোধ করিয়াছে।
এই বাঁধগুলি নদীর থাতে পলি আবদ্ধ করিবার জন্ম এখন
উচ্চ হইতে উচ্চতর না করিলে যেমন ব্যানিবারণ অসম্ভব,
তেমনই বাঁধগুলি রক্ষাও কঠিনতর ও ব্যার ভয়ও অধিকতর
হইতেছে। এই বাঁধগুলিকে উইলকক্স সাহেব সম্বতানী
শৃদ্ধল আখ্যা দিয়াছিলেন; এগুলির বন্ধন মুক্ত করিয়া
বাংলার পশ্চিম অংশে বাঁধগুলিতে জল-সরবরাহের দরজা
লাগাইয়া নিয়ন্তিত প্লাবনের ব্যবস্থা করিতে হইবে।

উত্তর ব-অঞ্চলে তিন্তা নদীর অতিরিক্ত প্লাবন শীর্ণ আত্রেয়ী, করতোয়া ও পুনর্ভবা নদীতে প্রবেশ করাইয়া ইহাদিগকে পুনজ্জীবিত করিতে হইবে। বরাল নদীকেও গলাপ্লাবনের দারা সঞ্জীবিত করিতে হইবে।

মধ্যবঙ্গে জলদী, মাথাভাদা প্রভৃতি নদীগুলিতে গদার অতিরিক্ত প্লাবন প্রাতন বা নৃতন খাতে বহাইতে পারিদে নদীগুলি অবশ্রম্ভাবী মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইতে পারে।

ফুন্দরবন অঞ্চলে বাঁধ বাঁধিয়া, অকালে জ্লাভূমি কর্ষিত
ভূমিতে রূপান্তরিত করিয়া থে-সকল নদীতে সমূদ্র হইতে
জোয়ার-ভাঁটা থেলে সে-সকল নদীর অবনতি লক্ষিত
হইয়াছে। মধ্যবন্ধ হইতে গঙ্গাপ্পাবন নদীর উচ্চথাতে বহাইতে
পারিলে নিম্ন অংশে জোয়ার-ভাঁটা আর নদীখাতে বালু বা
পলি ঢালিতে পারিবে না। নদীগুলি বালুভূপ হইতে
রক্ষা পাইবে, ও পূর্ববন্ধের মত ইহাতে বাঁধনির্মাণ বিনাও
লবণাক্ত জলের সীমানা সমৃদ্রের দিকে আরও হটিয়া যাইবে।

চব্দিণ-পরগণ। হইতে বাথরগঞ্জ পর্যাস্ত সমুদ্রতীরের অনতিদ্রেই বিস্তৃত তৃণবহুল ভূমি বিদ্যমান। বাংলার গোজাতির অবস্থা ভারতবর্ষের মধ্যে নিরুষ্ট। গোবংশের অবংপতন নিবারণের একটি উপায় এই অঞ্চলে গোচারণ-মাঠ উদ্ধার করিয়া গো-সম্পদবৃদ্ধি। ঞ্চাপানীদের মত স্থন্দরবনে বা সমুদ্রতটে সামুদ্রিক মংস্য বৈজ্ঞানিক উপায়ে ধরিয়া, সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া ও দ্রদেশে পাঠাইয়া শিক্ষিত বাঙালীরা একটা নৃতন অর্থোৎপাদনের পদ্মা আবিষ্কার করিতে পারে। বান্তবিক গোসাবা, পোর্ট-ক্যানিং ও ফ্রেন্সারগঞ্জের অলীক স্থপ্ন অপেক্ষা বৈজ্ঞানিক মংস্য চাষ ও ব্যবসায় অধিকতর ফলপ্রস্থ হইবে।

সমুদ্রতটে যেখানে ভীষণ বাত্যা বা বন্যা গ্রাম বা শহরের ক্ষতি করে, সেখানে বন রোপণ করিয়া সমুদ্রের মোহনার ঝড় বা জোয়ারের প্রকোপ হইতে রক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

যেখানে প্রয়োজন জলকচু পরিক্ষার; ড্রেজার দ্বারা নদীর খাত গভীরতার করা; যেখানে নদীর বাঁক অস্থবিধাজনক, সহজ বা সোজা খাত খনন করা; উচ্চ খাত নির্মাণ করিয়া বা পাম্প বা বৈত্যতিক শক্তির সাহায্যে সতেজ নদী হইতে ক্ষীণ নদীতে জল আনম্মন করা,—সকল উপায়ই উদ্ভাবন করিতে হইবে যদি বাংলার পাঁচ ভাগের তুই ভাগে যে ক্ষমি ও স্বাস্থ্যের অবনতি ও লোকক্ষম দেখা দিয়াছে তাহাকে প্রতিরোধ করিতে হয়।

বছ অর্থ ইহার জন্য প্রয়োজন। কিন্তু বাংলা দেশ লোকসংখ্যা, বৈজ্ঞানিক প্রতিভা ও শিল্প-বাণিজ্যের মালমসলা হিসাবে জর্মানীর প্রায় সমতুল। বাংলা-উন্নতিবিষয়ক-আইন অমুসারে যে উন্নতি, থাতে ট্যাক্স ধার্য্য হইতেছে তাহা এই সব পরিকল্পনার অমুপযোগী, তাহা অন্যায়ও বটে। বাংলার আধুনিক ক্রষিসমস্যার সমাধান হইবে দ্রদর্শী পরিকল্পনায় ও জলসেচ ও নদী-রক্ষা ব্যবস্থায়। সে ব্যবস্থা আগামী যুগে কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে যুক্তপ্রদেশ বা পঞ্জাবের মন্ত উন্নতিবিধায়ক মোটা টাকার ঋণ বাংলার গবর্ণমেন্টকে গ্রহণ করিতেই হইবে।

তব্ও বোড়শ শতাবী হইতে পদ্মার পূর্ব্বগতিজ্বনিত যে বাংলার অধােগতি দেখা দিয়াছে তাহা প্রতিরোধ করা বড় সহজ নহে; যদিও তাহা অসম্ভবও নহে। বাংলার ব-প্রদেশের ভাঙ্গা-গড়া সব চেয়ে বেশী চলিয়াছে এখন মেঘনার মাহনায় ও চট্টগ্রামের তটে। আগামী য়ুগে সম্ভবতঃ সাহাবাজপুর নদীপথ বা শােণদীপ খাত ছগলী নদীর স্থান অধিকার করিয়া লইবে। ভাগীরথীর শীর্ণতা ও কলিকাতার চারি পাশের অঞ্চলের অধংপতনের জন্য কলিকাতার শিল্প ও বাণিজ্যের প্রাধান্ত হ্রাসপ্রাপ্ত হইবে। সঙ্গে সঙ্গে পূর্ব্বাঞ্চলে চট্টগ্রাম বন্দর ও নারায়ণগঞ্জ, মৃনসীগঞ্জ, চাঁদপুর ও ঝালকাটা প্রভৃতি বাণিজ্যের কেন্দ্র ক্রমণঃ আরও সমৃদ্ধি লাভ করিতে থাকিবে। পশ্চিম-বঙ্গের যে ক্ষতি তাহার পূরণ হইবে পূর্ব্ব নদী সমৃদ্রে। এইরপে বাংলার নদনদী বাংলার অধংপতন আনিবে উত্তরে ও পশ্চিমে ওধু নৃতন সোনার বাংলা গড়িবার জন্ম দক্ষিণ ও পূর্ববৃদ্লে। বাংলার চঞ্চলা ভাগ্যলন্দ্রী তামলিপ্ত, সপ্তগ্রাম ও ধুমঘাটের লবণাক্ত জলে আপনার পদতল ধৌত

করিয়া, নদীগর্ভে বছ ধন অলকার নিক্ষিপ্ত করিয়া, বিশাল রাজধানী কলিকাতার সৌধ অট্টালিকায় আপনার বেশবিন্যাস করিয়া, ললিতকলা নৃত্য দেখাইয়া আজু বালাককিরণস্নাত চট্টগ্রাম-নোয়াখালীকুলে তাঁহার সিংহাসন বসাইতেছেন। অন্য ধর্ম, অন্য প্রকার রুষ্টি, অন্য প্রকার সামান্তিক আদর্শের তৈয়ারী এই বালুকা-প্রোথিত চপল সিংহাসন। বাংলার দেবতার মত পলি-মাটিতে গড়া এই শ্রামল নদীমাতৃকা দেশ আমাদের "নিতৃই নব।"

চিরকুট

শ্রীসুধীরচন্দ্র কর

মেয়েলি অক্ষরে ছোট চিরকুটে লেখা,— ''এসেছি, বসেছি, শেষে না পাইয়া দেখা চলে গেমু।"—শুধু এই শব্দ গুটি কয় টেবিলে পাথর-চাপা; আর কিছু নয়। চোখে প'ডে গেল তাই ৰুক্ষে প্ৰবেশিতে. কি যেন কাঁটার মত বি'ধিল চাকিতে।---এসে তবে চলে গেছে, নাই,—সভ্যি নাই ? —কিছু আগে ছিল; তারে পাই কোথা পাই ? কারে বা শুধাই, কেউ নাই আশে পাশে; আবার কে কোথা হতে হানে পরিহাসে শুনে' তার কথা! কে যে ফেলি' বাঁকা দিঠি প্রচ্ছন্ন রহস্মচ্চলে চায় মিটি-মিটি। এদিকে তো এই ভয় ;—ঔৎস্থক্য আবার কিছুতে মনের দ্বার ছাড়ে নাকো আর। কেবলি উঠিছে মনে,—এই কিছু আগে এখানেই ছিল এই সমুখেরি ভাগে। বেতের সোফাটি পেতে রয়েছিল ব'সে যেন ওর শৃত্ত কোল সে-ডম্ব-পরশে সগুই রয়েছে উষ্ণ; ঘরের বাডাস এখনো মদির বৃহি কেশের স্থবাস।

ঝুরঝুরে খাটো চুল, বাঁধেনি সে থোঁপা, কাঁধে প'ড়ে হেলে ছলে আঙ্ রের থোপা; কাঁচা সোনাবরণের হালকা গড়ন পড়ে-কি-পড়ে-না ভুমে চলিতে চরণ। লভায়ে লভায়ে খেলে গায়ে সাদা চেলি. শরতের ভোরে দেখা, শেফালি না বেলি ! अथवा कि नारक-त्रांडा अमिनन कूँ है ? গন্ধভারে কাঁপে, ওরে ছুই-কি-না-ছুই! হুগোল হুপুষ্ট ছুটি বাছ কি নরম ! যে-কলি জড়ানো তায়,—কাহার মরম মায়া হয়ে গেছে যেন মুড়ে' বেঁকে বেঁকে : আর ঐ করাঙ্গুলি ?—তা-ও থেকে থেকে নড়ে চড়ে; তুলে দেয় কাঁধেতে অঞ্চল, কথনো চাবির গোছা নাচাতে চঞ্চল। ব্যন্ত কভু টেবিলের বইগুলি নিয়ে, এটা ওটা, হেথা হোথা, কি করে কি দিয়ে ! দেখেছি দেখার মত চোখ ছটি কালো. জানি না-যে কি বলিলে বলা হয় ভালো! বনের হরিণী ওকি, না হয় খঞ্চন ! ওর চোখে চোখ দিয়ে পরেছি অঞ্চন ;

—আজিও দে-চোখে চাই,—তাই তো এমনি শৃষ্ঠতাও রূপ ধরে, ধৃশা হয় মণি ! तिथ,— मक ठिंगे भ'रत थन दंदि दंदि, ধারে ধারে পায়ে যেন রক্ত পড়ে ফেটে। সে পদ-লালিমা লয়ে রাঙাইয়া হিয়া মেঝে কিছু রাঙা ধূলি আছে কি পড়িয়া? ও ধেন স্বারই চির আদরেরই ধন নয়নে পড়িলে আর না ফিরে নয়ন: কাছে পেলে মনে হয়, বলি হটি কথা, সেধে সেধে শুনে লই লুকানো বারতা। আর কিছু না-ই হোকু, ফেলি ধীরে তুলি' মুথের উপরে পড়া ওড়া চুলগুলি; মাঝে মাঝে ঘেমে থাকে কপোলের পাশ,— বসনে মুছায়ে দিই,—জাগে বড় আশ ! এই তো দেখিনি কাল, লাগে কতদিন স্থদুর প্রবাদে প'ড়ে আছি জনহীন !---—বিদেশ বিভূমে; —কিন্তু আপনারি ঘর; এক এক মুহুর্ত্ত যেন যুগ-যুগাস্তর ! এর আগে আসিত সে প্রতি ভোরবেলা. অকারণে ক'রে যেত মিছে হেলাফেলা। টেবিলের তুই ধারে দোঁহে ব'সে মোরা কত কি যে কহিতাম, নাই আগাগোড়া। কোনোদিন কাছে কিছু রেখে দিল ফুল. হঠাৎ একদা কানে প'রে এল ছল। কথনো ব। খুশীমত পড়া নিত বুঝে; আর সে কোথা যে এত খেলা পেত খুঁজে'—

থাকিতে দিত ন। মোরে কিছুতেই স্থির মাঝে মাঝে দেখিতাম অতীব গন্তীর, বুঝিতাম টলানোর এ-ও এক ছল; पृष्रात्र हुल, (शास शामि कनकन। তার হাসি !--সে যেন কি হাসির ফোয়ারা, নিজেরে হারায়, করে পরে আত্মহারা। হাসিলে সে হাাস ছাড়া নাই মনে কিছু; আবার দেখেছি এ-ও,—আঁথি ক'রে নীচু নিস্তন্ধ বসিয়া আছে আপনার মনে, নিক্ল অশ্রুর বাষ্প নয়নের কোণে। হেমস্তের ম্রিয়মান গেরুয়া গোধূলি চ'লে যেতে ধরা পানে যেমন ব্যাকুলি' চেয়ে থাকে শেষ-চাওয়া হিমাচ্ছন্ন মাঠে,— তারি রেখা কেঁপে যায় পাণ্ডুর ললাটে। কারও 'পরে নাই কোনো অভিমান-মানি. না জানায় মনোব্যথা ;—সান্তনা না জানি। —এমনি কত যে দিন গেছে তারে ল'রে, এসেছিল বুঝি তারি কোনো শ্বতি ব'য়ে। একবার চেয়েছিল ঐ দ্বার পানে কান পেতে রেখেছিল,—বায়ু যদি আনে ঈপ্দিত পায়ের ধানি !--এই বুঝি মিলে ! --এমনি প্রতীক্ষা ক'রে গেছে তিলে তিলে !

কি জানি কি ছিল মনে, জানে একা সে-ই মোর হাতে যা এল সে কাগজের খেই!



ইতালীর দ্রাক্ষা-উৎসব

শ্রীমণীম্রমোহন মৌলিক

প্রাচীন কাল থেকে ইতালীতে যত রকম উৎসব অহুষ্ঠিত হয়ে এসেচে তার মধ্যে দ্রাক্ষা-উৎসবই আজ পর্যান্ত প্রাধান্য বজায় রেখেছে। ইতালীতেও আমাদের দেশের মত বার মাসে তের পার্বণ। ধার্মিকদের পূজা-আর্চচা লেগেই আছে; ক্যার্থলিকদেরও দেবদেবীর অভাব নেই; কিন্তু বহু শতান্দীর রাজনৈতিক নির্যাতনে গীর্জার আচার-পালন আব্দ প্রাণহীন হয়ে পড়েছে। গীর্জার পূজা-পার্বণে আগে যে জাঁকজমক হ'ত আৰু তার স্থান নিয়েছে জাতীয় উৎসব। আধুনিক ইতালীতে মুসোলিনীর অভ্যাদয়ের পর থেকে জাতীয় শ্লাঘা ও বিশেষত্ব সম্বন্ধে দেশবাসীকে সচেতন করার দিকে আভ্যন্তরিক রাষ্ট্রের পডেচে । ফাসিজ্মের শক্তি এইপানে। জাতীয় উৎসবের মধ্যে বিশেষ ভাবে অমুষ্ঠিত হয় এই কয়টি—২১শে এপ্রিল, জুলিয়স্ সিদ্ধারের স্মৃতি-বার্ষিকী-এই উপলক্ষে রোমে "নাতালে দি রোমা" (Natale di Roma) উৎসব হয়ে থাকে; ২৪শে মে, বিগত মহাযুদ্ধে ইতালী এই তারিথে যুদ্ধ ঘোষণা করেছিল, তারই বাষিকী; ২৮শে অক্টোবর, মুদোলিনীর রোম-অভিযানের বার্ষিকী এবং ফাসিষ্ট বর্ষের সংক্রান্তি; ৪ঠা নবেম্বর, মহাযুদ্ধে ইতালীর জয়লাভের বার্ষিকী (ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের "আমিষ্টিদ্ ডে"); এবং ১১ই নবেম্বর, বর্ত্তমান রাজার জন্মদিন। এ ছাড়া অক্যান্স ছোটখাট জাতীয় উৎসব ফাসিষ্ট পার্টির তত্তাবধানে অমুষ্ঠিত হয়ে থাকে। জাতীয় উৎসবে সাধারণের যোগ দেবার স্থবিধা নেই। একমাত্র দৈনিক বিভাগ ছাত্রদল, রাজকর্মচারী এবং ফাসিষ্ট পার্টির কর্ত্তপক্ষ দারাই সবটা অমুষ্ঠিত হয়। সাধারণ কেবল দর্শক হিসাবে জাতীয় উৎসবে যোগদান করতে পারে। তা ছাড়া গ্রাম্য অঞ্চলে জাতীয় উৎসবের অনুষ্ঠান তেমন জমে না. **मरुत्रश**िलएक्टे रेरेटे रुख थारक (वनी। छेलरत य क्येंगे স্বাতীয় উৎসবের নাম করা হয়েছে তার প্রত্যেক অফুষ্ঠানেই মুদোলিনী স্বয়ং যোগ দিয়ে থাকেন এবং ফুচকাওয়াজ-অস্তে

ভেনিস-প্রাদাদের বাতায়ন থেকে দেশবাসীকে উৎসাহবাণী দিয়ে থাকেন। এই ডিথিগুলিতে সমস্ত শহরে রাত্রিতে দীপালি হয়ে থাকে এবং গীর্জায় প্রার্থনা করা হয়। এ-কথা এখানে ব'লে রাখা দরকার যে জাতীয় উৎসবে যত বাছই বাজুক না কেন, তার প্রতিধ্বনি প্রত্যেক গৃহস্থের বাড়িতে পৌছায় না। তারা যে উৎসবের অমুষ্ঠান করে, তাতে জাকজমক কম কিছু প্রাণের উল্লাস বেশী, তাতে যোগ দেবার অধিকার আছে সকলের—বালক যুবক বৃদ্ধ স্ত্রী পুরুষ নির্বিশেষে। সাধারণের উৎসবের মধ্যে ফ্রেক্সারি মাসের "কার্নিভ্যাল্" আর সেপ্টেম্বরের "ফেন্ডা দেল উভা" (Festa dell' Uva) অর্থাৎ দ্রাক্ষা-উৎসবই প্রধান। ইতালী কৃষি-প্রধান দেশ। এদেশের জলপাই ও ঢাক্ষা ইউরোপের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। ইতালী সমন্ত ইউরোপকে জলপাই-তৈল জোগান দিয়ে থাকে, আর ইতালীর দ্রাক্ষা-নিম্পেষিত স্থরা পৃথিবীর সর্ব্বত্রই আদৃত। ইতালীয়ান ক্লুষক জলপাই-উৎসব কেন করে না আমার জানা নেই, কিন্তু পাহাডের গায়ে গায়ে জলপাই-কুঞ্জের যে অপূর্ব্ব দৃশ্য অনেক কবি-চিত্তকে চঞ্চল করেছে ভার জন্ম একটা উৎসব করা নেহাৎ অমানান হ'ত ना। भूरमानिनीत ताष्ट्र खाक्या-छेरभागत्नत्र मिरक खाइमत দৃষ্টি আকর্ষণ করা হয়েছে। "হ্যাচের" হুকুমে ইতালী থেকে আঙর রপ্তানি বন্ধ; তার কারণ সাধারণের স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম ফাসিষ্ট্ গবর্ণমেন্ট যত প্রকার প্রধান খাদ্য-সামগ্রীর মূল্য নির্দ্ধারণ ক'রে দিয়েছে তার মধ্যে আঙরও একটি। ইতালীতে হুধ, রুটি, মাংস এবং আঙুরের মূল্য রাষ্ট্র দ্বারা নির্দ্ধারিত হয়ে থাকে। শ্রমিক এবং চাষীদের দেহপুষ্টির জন্ম এই কয়টি সামগ্রীর প্রয়োজন খুব বেশী, তাই এদের প্রাচুর্য্যের হানি না হয় সেজগু ফাসিষ্ট-রাজ অত্যস্ত তৎপর।

ইতালীর দ্রাক্ষা-উৎসবের অর্থ অনেকটা পূর্ববক্লের ন<mark>বান্ন-</mark> উৎসবের মত। ক্ষেতের প্রথম ফসল যেমন দেবতাকে নিবেদন না ক'রে গৃহী গ্রহণ করে না, ইতালীতেও তেমনই দ্রাক্ষাকুঞ্জের প্রথম ফসল ভূমিদেবতাকে নিবেদন না ক'রে চাষী নিজে ব্যবহার করে না বা বিক্রয়ার্থ বান্ধারে পাঠায় না। এই উপলক্ষে প্রত্যেক অঞ্চলে একটি ক'রে শোভাষাত্রা

বাহির হয়। দিন-তিথি নির্দিষ্ট কিছ নেই। বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন দিনে এই উৎসব অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। সাধারণতঃ প্রত্যেক চাষীর ক্ষেত্ত থেকে আঙুর সংগ্রহ ক'রে একটা মোটর-লরীকে সাজান হয়। অহ্য নানা রকম ভাবেও লরীগুলি সজ্জিত হয়। এই স্থর্গাজ্জত বেদীর ঠিক মাঝখানে দ্রাক্ষারাণীর সিংহাসন স্থাপিত। অঞ্চলের স্থন্দরী মহিলাদের মধ্য থেকে এই দ্রাক্ষাদেবা নির্বাচিত হয়ে থাকেন। দেবীর চতুপার্যে কিন্ধর-কিন্ধরীদের দল তাদের বিচিত্র বেশভূষা পরিধান ক'রে আঙ্র 'প্রসাদ' অর্থাৎ

বিতরণ করে। বড় বড় ভাঁড়ে আঙুর বোঝাই ক'রে ছ-পাশের উল্লসিত জনতাকে বিতরণ করতে করতে শোভাযাত্রা অগ্রসর হয়। তার সঙ্গে ঢাক-ঢোল ত বাজেই। অপেক্ষাক্রত বড় শহরে তিন-চার খানা, এমন কি তারও বেশী দ্রাক্ষাসজ্জিত লরী শোভাযাত্রায় যোগ দেয়। দ্রাক্ষাস্টংসবে যোগদান করতে হ'লে সকল মেয়েকেই তাদের বিশেষ বেশভ্ষা পরতে হয়। ইতালীর প্রত্যেক প্রদেশে এখনও স্বতন্ত্র বেশভ্ষার প্রচলন রয়েছে। আধুনিক ফ্যাশানের বিপুল প্রভাব উপেক্ষা ক'রে, ইতালীয়ান নরনারী আজও তাদের পিতৃপুক্ষযের বিশিষ্ট পোষাক-পরিচ্ছদ বজ্বায় রেখেছে। তাই আজও কোন উৎসব উপলক্ষে তাদের ঐ সব পোষাক পরতে দেখা যায়।

ইতালীর এমনি এক ক্রাক্ষা-উৎসবে কেমন ক'রে একটি হেমস্তের অপরাব্ধ কাটিয়েছিলাম তার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়েই প্রবন্ধ শেষ করব। রোভ্স থেকে ফিরছি। বিন্দিসিতে জাহাঙ্গ থেকে নেমেছি সকালে। ট্রেনের পথ—.
বিন্দিসি থেকে রোম। সকালে দশটার সময় ট্রেন ছাড়ল।

সন্ধী ছিল ছই জন ইতালীর ছাত্র-ছাত্রী। অনেকটা পথ কেবল সমুদ্রের তীর ঘেঁষে ট্রেন চলল। এক দিকে আদ্রিয়াতিক সাগরের নীল জল আর এক দিকে কথনও দিগস্কপ্রসারী সমতলভূমি, কথনও পাহাড়ের গায়ে গায়ে জলপাই-রুক্কের



প্রকৃতির প্রাচুর্ব্য ও মানবশক্তি ও শ্রমের বিজয়-প্রতীক

দারি। কিন্তু দক্ষিণ-ইতালীর এই মনোরম প্রাক্কতিক কৃশ্যের সৌন্দর্যা উপভোগ করবার উপায় ছিল না। সঙ্গীরা তাদের রাজনৈতিক প্রসঙ্গে এক রকম জোর ক'রেই আমাকে যোগ দিতে বাধ্য করল। সেপ্টেম্বর মাস; তথন আবিসীনিয়ার গওগোল সবেমাত্র পাকিয়ে উঠছে; ভূমধ্য-সাগরে ব্রিটিশ নৌবাহিনীর গভিবিধি বেড়ে চলেছে, তাই নিয়ে ফাসিষ্ট তরুণ-তরুণী ইংরেজের সমালোচনা করছিল। এমনি করে ক্রমশঃ রাজনীতি, অর্থনীতি থেকে আরম্ভ ক'রে ছনিয়ার যত রকম জ্ঞাতব্য এবং অজ্ঞাতব্য বিষয় আলোচনা করতে করতে মধ্যাহ্ব অতীত হয়ে গেল।

বেলা প্রায় চারটের সময় একটা বড় ষ্টেশনে গাড়ী এসে থামল। ষ্টেশনের বাইরে খানিকটা দ্রে শহরের বড় রাস্তা; তার ছ-ধারে দল বেঁধে অনেক লোক কিসের অপেক্ষা করছে মনে হ'ল। সদ্দীদের সঙ্গে প্রাটফর্মে নেমে অন্তসদ্ধান করলাম কিসের জন্ম এই চঞ্চলতা। উত্তর এল, দ্রান্ধারীর শোডাযাত্রা আস্ছে। দ্রাক্ষা-উৎসবের কথা আগেই শুনেছিলাম, অসীম কৌতুহল হ'ল এই উৎসব দেখবার

জয়। আটচল্লিশ ঘণ্টা সাগরের নাগরদোলার রেশ তখনও রম্বেছে, তার পরে ছয়-সাত ঘণ্টা ট্রেনে আসতে হয়েছে। ভাই তথন মাটিতে পা ফেলে বেশ ছ-দশ কদম হেঁটে নেবার ইচ্ছা হচ্ছিল খুব, অধিকন্ত এল দ্রাক্ষারাণীর আহ্বান। ট্রেনে রোমে ফিরব। আমার বোঝাটাও দিলাম ওদের चाएफ ठापिरा। अस्तर निरा दिन ठरम राम। रहेमन পেরিয়ে রাম্ভায় যখন এসে দাঁড়িয়েছি তত ক্ষণে দ্রাক্ষারাণীর শোভাষাত্রা এসে গেছে, এদিক-ওদিক আঙুর ছড়িয়ে পড়ছে, স্থার তাই নিয়ে হলা হচ্ছিল প্রচুর। মুখেও কতকগুলি এসে পড়ল। ভিড়ের মধ্যে পেলাম। এদের সব্দে হাঁটতে বেশ লাগছিল। तामकुष्य-मिना, वशा-ज्ञिक्ला, जमश्याग-ज्ञात्नानतत ठाँना আলায় থেকে আরম্ভ ক'রে দেশবন্ধু, দেশপ্রিয় যতীন দাস প্রভৃতির শবদেহের শোভাষাত্রা কোনটাই বাদ ষায় নি। কোথাও সঙ্গীত (?), কোথাও চীৎকারের চর্চ্চা করেছি, আর সঙ্গে সঙ্গে কেবল দেশের হু:খ-দৈন্য অভাব-অভিযোগের কথা মনে হয়েছে। এদের এই শোভাযাত্রায় অভাব-অভিযোগের লেশ মাত্র স্পর্শ ছিল না। কেবল আনন্দ, জয়শ্লাঘা—প্রকৃতির ঐশ্বর্যাকে মান্তুষ যে পরিশ্রমের বিনিময়ে আহরণ ক'রে এনেছে তারই আগমনী, তারই জয়গানে শহর মুখরিত ক'রে চলেছিল দ্রাক্ষারাণীর শোভাষাতা। আমাদের দেশের নবান্ন-উৎসবের এই প্রাণ, এই চঞ্চলতা নেই কেন-এই সব ভাবতে ভাবতে আর আঙুর চিবোতে চিবোতে চলেছি, হঠাৎ পৃষ্ঠদেশে করম্পর্শ অহন্তব করলাম। ফিরে দেখি আমারই ঠিক পিছনে চলেছে এক তরুণী, জিজ্ঞেস করল, "কৌতৃহল মাপ ক'রো, তোমাকে বিদেশী ব'লে মনে इटच्छ, তুমি कि मिनिनियान ?'' क्यानित्य पिनाम त्य व्यामि বিদেশী কিন্তু সিসিলিয়ান নই, ভারতীয়। এ মেয়েটি সম্ভবতঃ এর আগে ভারতবর্ষের লোক কথনও দেখে নি তাই আমাকে সিসিলিয়ান ব'লে ভুল করেছিল। পরে অনুসন্ধান করে জেনেছিলাম আমার ঐ ধারণা সত্য। বর্ষের নাম শুনতেই ওর কৌতূহল এবং উৎসাহ ছুটোই বেড়ে গেল। কৌতূহল যথাসম্ভব নিবৃত্ত করা গেল। তার পর সে-ই আমাকে বোঝাতে লাগল সেদিনকার শোভাষাত্রার অর্থ এবং কর্মকৌশল। শোভাষাত্রা এত ক্রপে
শহর ছাড়িয়ে মেঠো পথে এসে পড়েছে। নবপরিচিতাকে
জিজেদ করলাম শোভাষাত্রা কত দ্র অগ্রসর হবে, এবং শহরে
ফিরে দশটার ট্রেন ধরা যাবে কিনা। সে বললে যে
শোভাষাত্রা সেই রান্তার শেষে এক উচু জমির উপর এসে
থামবে; সেথানে সদ্ধ্যার সময় আত্সবাজীর উৎসব হবে,
তার পরে শোভাষাত্রা শহরে ফিরবে। আমি জানালাম যে
আমাকে তাহ'লে সেখান থেকেই বিদায় নিতে হচ্ছে। তরুণী
বিক্ষয় প্রকাশ করলে যে আত্সবাজী না দেখে ফিরে যেতে
চাইছি, এবং অভ্যু দিয়ে বললে যে আমাকে পথ দেখিয়ে
দশটার আগে টেশনে পৌছে দেবে, আমি যদি আত্সবাজীর জন্ম অপেক্ষা করি। এই আতিথ্যের আশ্বাসে
খুশীই হলাম। তাড়াতাড়ি ফিরে যাওয়ার মত অন্ধ্য কোন
আকর্ষণ ছিল না।

যেখানে এসে শোভাযাত্রা থাম্ল সেখান থেকে সমস্ত শহরটার এবং আশপাশের গ্রামগুলির দৃশ্য দেখতে পাওয়া যায়। স্থ্যান্তের শেষ রশ্মিটুকু পাহাড়ের চূড়া থেকে তখনও একেবারে দুপ্ত হয়ে যায় নি ; নিমে উপত্যকায় প্রদোষান্ধকার ঘনিয়ে উঠেছে। ইতালীর এই পাৰ্বত্য প্ৰদেশে দ্রাক্ষা-উৎসবের এই কোলাহলের মধ্যে সন্ধ্যার ছায়া স্বপ্রময় ব'লে মনে হ'ল। নৃতন সন্ধিনীর পরিচয় জিজ্জেন করতে ভূলে গেলাম। আতদবাদ্দী দেখতে সত্যিই ভাল লেগেছিল। অতঃপর ঘড়ি দেখিয়ে ওকে বললাম যে এবারে আমাকে যেতে হচ্ছে। সে বললে, "এক মিনিট দাঁড়াও, আমি এখনই আস্চি।" ওর কোন আত্মীয় কি বন্ধুকে হয়ত কি ব'লে আসতে গেল। মুহূর্ত্ত পরেই ফিরে এসে বললে. "চল।" পথ চল্তে চল্তে অনেক কথা হ'ল। আমি শুধু উৎসব দেখবার জন্ম ওদের শহরে এসেছি এটা বিশ্বাস করতে চাইছিল না; বল্লে, এই দেখতে নাকি মাহুষ আবার বাইরে থেকে আসে, এ ত সব অঞ্চলেই হয়ে থাকে। সময়-মত ষ্টেশনে এদে পৌছান গেল। অসংখ্য ধ্যাবাদ জানিয়ে বল্লাম, আমার সঙ্গে যদি কাফি সেবন কর তাহ'লে খুব খুশী হব। কাঞ্চিখানা থেকে বেরতেই ট্রেন এসে প্লাট্ফর্ম্মে দাঁড়াল। গাড়ীতে উঠে দরজায় দাঁড়িয়ে বিদায়-সম্ভাষণের পুনক্ষক্তি করলাম। উত্তরে সে শুধু বললে, ''তোমাকে খুব ভাল





উপরেঃ দ্রাক্ষা-উৎসবে বিচিত্রবেশা তরুণীর দল

नौरिः जाका-उरमरि कामिष्टे मख्यनाय







উপরেঃ দ্রাক্ষা-বিতরণ

নীচেঃ জাক্ষারাণীর শোভাযাত্রা

লেগেছে, আগামী বছরে এমনি দিনে দ্রাক্ষা-উৎসবে আবার এসো।" অনেক ক্ষা গাড়ী চলেছে। দূরে পাহাড়ের উপরে ক্লফাইমীর ক্ষীণ চন্দ্র দেখা দিল, চারিদিকের স্থপ্ত প্রাস্তরে বেন স্বপ্রের মায়া। তথু এক অপরিচিতা অজ্ঞাতকুলশীলা তরুণীর কথা আমার কানে বাজতে লাগ্ল "প্রাক্ষা-উৎসবে আবার এসো।"

लिन्रको

কুকি উপক্থা *

শ্রীলালতুদাই রায়

লিন্দৌ ও তাহার ছোট ভাই তোইসিয়ালের একমাত্র বিধবা মা ছাড়া সংসারে আর কেউ ছিল না। পিতার মৃত্যুর পর কিছুকাল চলিয়া গেল। তার পর বিধবার মনে আবার স্বামী-গ্রহণের ইচ্ছা বলবতী হইল। ছেলে ছুইটিকে সে কিরপে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে তাহাই সে ভাবিতে লাগিল।

একদিন সে লিন্দৌ ও তোইসিয়ালকে ডাকিয়া জ্বল আনিতে পাঠাইল। পাকা লাউয়ের থোল দিয়া কুকিরা জ্বলপাত্র তৈয়ার করে। ছাইবৃদ্ধি মাতা লাউয়ের তলদেশে একটি ছিন্ত করিয়া তাহা লিন্দৌর হাতে দিল। লিন্দৌ ও তোইসিয়াল প্রত্যেক দিনের মত জ্বল আনিতে গেল। দূরে পাহাড়ের গায়ে বাঁশের নল দিয়া ঝরণার জ্বল অতি ক্ষ্তুর ধারে আসিতেছে। লিন্দৌ লাউটিকে বাঁশের নলের নীচে বসাইয়া দিল। লাউয়ের মধ্যে জ্বল পড়িতে লাগিল। অনেক ক্ষণ চলিয়া যায়, লাউ আজ আর জ্বলে পূর্ণ হয় না। তোইসিয়াল বলে, 'দাদা, আজ কি হ'ল? লাউ কেন ভর্তি হয় না? দেখ না কত সময় চলে গেল।'

গাছের ডালে একটি পাখী ডাকিয়া উঠিল, 'লিন্দৌ লিন্দৌ উম্ পিন্ ভেরো।' (লিন্দৌ লিন্দৌ, লাউয়ের নীচে ছেঁদা।) পাখীর ডাক শুনিয়া হুই ভাইয়ের মনে কৌতূহল জিলি। তাহারা লাউ লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিল পাখী সত্য কথাই বলিয়াছে। লাউটিকে ফেলিয়া ভাহারা শুধু-হাতে বাড়ি ফিরিয়া আসিল।

তাহার। বাড়ি ফিরিয়া দেখিল তাহাদের মা ঘরে নাই।

মাকে না দেখিয়া তাহারা মা মা বলিয়া ভাকিতে লাগিল।
শেষ কালে পাড়াপড়শীর মুখে তাহারা ভানিতে পাইল,
তাহাদের মা অন্ত গ্রামে চলিয়া গিয়াছে। তাহাদের একটি
ছোট ছাগলের বাচ্চা ছিল, তাহাও ঘরে বাঁধা রহিয়াছে।
লিন্দৌ তোইসিয়ালকে পিঠে করিল, ছাগলের বাচ্ছার দড়ি
হাতে লইল; তার পর যে-পথে তাহাদের মা গিয়াছে সেই
পথে চলিতে লাগিল।

অনেক দ্র যাইতে যাইতে তাহারা চাংতৃই নদীর পারে আসিয়া পড়িল। খরস্রোতা পাহাড়ী নদী তীরবেগে ছুটিয়া চলিয়াছে। তাহারা দেখিল ভাহাদের মা নদীর ওপার দিয়া চলিয়া যাইতেছে। লিন্দৌ কিছুতেই নদী পার হইতে পারিল না। তথন সে তাহার মাকে চীৎকার করিয়া ডাকিল। তাহাদের মা তাহাদিগকে পূর্ব্বেই দেখিতে পাইয়াছিল। সে বলিল, 'তোইসিয়ালকে রেখে ছাগলটিকে নিয়ে সাঁতরে চলে আয়।' ছোট ভাইকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতে লিন্দৌর কিছুতেই মন সরিল না। অস্ততঃ তুঃখিত মনে সে তোইসিয়াল ও ছাগলটিকে লইয়া বাড়ির পথে প্রতাবর্ত্বন করিল।

কিছুদূর বাইতে যাইতে লিন্দৌ দেখিতে পাইল, কয় জন

^{*} দেখা যার, প্রত্যেক জাতির মধ্যেই উপকথা আছে। কুকিদের
মধ্যেও বহু বহু উপকথা প্রচলিত আছে। যুগ যুগ ধরিরা, এগুলি
মাসুবের মুথে মুখে চলির। জাসিতেছে। কোথার, কি ভাবে, কাহার
বারা এগুলির উৎপত্তি তাহা কেহু বলিতে পারে না। তবে একখা সভ্য যে একটি জাতির বহু কালের রীতিনীতি ও সংস্কৃতি লইরা এগুলি রূপ
লাভ করে।

দয়্য তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে। ইহাদের হাতে পজিলে আর রক্ষা নাই। ছাগলের বাচ্ছাটিকে ছাজিয়া দিয়া, তোইসিয়ালকে পিঠে লইয়া লিন্দৌ প্রাণপণে বনের ভিতর দিয়া ছুটিতে লাগিল। কিছুদ্র যাইতে-না-যাইতে একটি থড়ের স্তুপ সে দেখিতে পাইল এবং আত্মরক্ষার জন্ম তাহাতে ল্কাইয়া রহিল। ভাকাতরা তাহার অম্পরণ করিতেছিল। তাহারা ব্রিতে পারিল লিন্দৌ থড়ের ভিতর ল্কাইয়াছে। অমনি তাহারা তাহাতে আগুন ধরাইয়া দিল। খড়গুলি ভিজা ছিল বলিয়া তাহা হইতে প্রচুর পি । ধ্ম বাহির হইতে লাগিল। লিন্দৌ তাড়াভাড়ি পশ্চাৎ দিকে বাহির হইয়া পলায়ন করিল। ধ্মের জন্ম ভাকাতরা তাহাকে দেখিতে পাইল না। ধীরে ধীরে ধড়গুলি পুড়িয়া শেষ হইয়া গেল। দয়্যরা তাহাকে না পাইয়া, ছাগলের বাচ্ছাটি লইয়া চলিয়া গেল।

হতভাগ্য লিন্দৌ ও তোইসিয়াল! ছেলে বয়সেই তাহাদের পিতার মৃত্যু হইল। মা তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। মায়ের অফুগমন করিতে গিয়া ভাকাতদের হাতে পড়িল। ছাগলের বাচ্ছাটি পরিত্যাগ করিয়া দক্ষাদের কবল হইতে রক্ষা পাইলেও আত্মীয়-স্বজন, গ্রাম ও গৃহ হইতে বহুদ্রে গভীর অরণ্যে আসিয়া পড়িল। পাহাড়ের পর পাহাড়, বনের পর বন। কোথাও লোকজনের চিহ্ন নাই। ক্ষুধার জালায় তোইসিয়াল কাঁদিতে আরম্ভ করিল। এমন সময় লিন্দৌ দেখিতে পাইল মাটিতে একটি ভূটার দানা পড়িয়া আছে। তাহাই ত্ই জনে ভাগ করিয়া খাইয়া ক্ষ্ধার নির্ত্তি করিল। তার পর আবার চলিতে লাগিল।

চলিতে চলিতে অনেক ক্ষণ পর তাহারা এক গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল। গ্রামে অনেক লোক বাস করে। কিছু কেহই অপরিচিত বালককে ঘরে স্থান দিতে রাজী হইল না, এক মুঠা ধাবারও দিল না। ব্লাত্রির আর বেশী বিলম্ব নাই। লিন্দৌ তোইসিয়ালকে লইয়া বন হইতে অনেকগুলি থড় ও বাশ সংগ্রহ করিল। তাহারা সেগুলির দারা অতি কটে একটি পূর্বকূটীর নির্মাণ করিল। তার পর গ্রামবাসীদের উচ্ছিট কুড়াইয়া নিজেদের কুধার শাস্তি করিল। এই ভাবে তাহাদের দিন কাটিতে লাগিল।

একদিন একটি চিন্দ একটি সাপকে ছোঁ মারিয়া লইয়া আকাশে উড়িয়া যাইতে লাগিল। তাহা দেখিয়া লিন্দৌ চীৎকার করিয়া উঠিল। তাহার চীৎকারে ভয় পাইয়া চিন্দা সাপকে ছাড়িয়া পলাইয়া গেল। সাপটি অর্দ্ধমূতাবস্থায় মাটিতে পড়িয়া গেল। ইহার অবস্থা দেখিয়া লিনদৌর মনে বড় দয়া হইল। সে ইহাকে উঠাইয়া একটা গাছের কোটরে রাখিয়া দিল। চিন্দ যাহাতে আর না দেখিতে পায়, সেই জন্ম একটি পাতা দিয়া সাপকে ঢাকিয়া রাখিল। ধীরে ধীরে সাপটি স্বস্থ হইয়া উঠিল এবং তাহার পিতামাতার নিকট পাতালে চলিয়া গেল। সাপের মা-বাপ তাহার মূখে সব কথা শুনিয়া আদেশ করিলেন, 'যাও, তোমার প্রাণ যে রক্ষা করেছে, তার কিছু উপকার ক'রে এস।'

এক বৃদ্ধার বেশ ধরিয়া সাপ লিন্দৌদের গ্রামে প্রবেশ করিল এবং ঘরে ঘরে গিয়া আশ্রম ভিক্ষা করিতে লাগিল। কিন্তু কেইই তাহাকে আশ্রম দিল না। অবশেষে সে লিন্দৌর ফুটারে আসিয়া উপস্থিত হইল। লিন্দৌ তাহাকে বলিল, 'দিদিমা, ঘরে স্থান দিতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নাই, কিন্তু আমার ঘরে একটি দানাও নাই যে তোমার সেবা করিয়া কৃতার্থ হই।' বৃদ্ধা উত্তর করিল, 'একটু থাকবার জায়গাই আমি চাই, থাবার জন্ম কোন ভাবনা ক'রো না।' বৃদ্ধাকে নিজের ঘরে স্থান দিয়া তুই ভাই পাড়ায় আর এক জনের ঘরে শুইবার জন্ম চলিয়া গেল।

পরদিন সকালে তাহারা ঘরে আসিয়া দেখে, রুদ্ধা তিন জনের উপযোগী অন্ধব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে। ইহাতে লিন্দৌর আশ্চর্য্যের সীমা রহিল না। এত দিনের পর লিন্দী ও তোইসিয়াল তৃপ্তির সহিত পেট ভরিয়া আহার করিল। আহারের পর তাহারা কাজে চলিয়া গেল। সদ্ধার সময় ঘরে ফিরিয়াও তাহারা সকালের মত আহার প্রস্তুত পাইল। তুই-তিন দিন এইভাবে চলিয়া যাইবার পর, লিন্দৌর মনে ভয় হইল,—বুদ্ধা কি শেষকালে প্রতিবেশীর ঘর হইতে চাউল তরকারী চুরি করিয়া লইয়া আসে প্রতাহা হইলে যে সকলের মাথা কাটা যাইবে। বুড়ীর কার্য্যকলাপ দেখিবার জন্ম একদিন তাহারা কাজে না গিয়া কুটীরের কাছে লুকাইয়া রহিল এবং অলক্ষ্যে থাকিয়া তাহার সবই লক্ষ্য করিতে লাগিল। বিকালবেলা রুদ্ধা উক্ষর উপর

একখানা কুলা রাখিয়া, হাত দিয়া তাহার চোখ ছইটি মুছিতে
লাগিল। তাহাতে ছই চোখ হইতে ঝর ঝর করিয়া চাউল
পড়িতে লাগিল। এই চাউল দিয়া বৃদ্ধা রায়া করিতে
লাগিল। ইহা দেখিয়া তোইসিয়াল বলিল, 'দাদা, আমার
বড় ঘেয়া করছে, আমি ও ভাত আর খেতে পারব না।'
তোইসিয়াল বৃড়ীর সামনে যাহাতে এইরপ কথা না বলে
এই জন্তা লিনদৌ তাহাকে সাবধান করিয়া দিল।

একদিন সকল গ্রামবাসী চাষের জমি ভাগ করিতে চলিল। * তোইসিয়ালকে লহমা লিন্দৌও সকলের সঙ্গে চলিল। তাহারা যে জায়গা চাষের জন্ম ঠিক করে, অমনি আর এক জন আসিয়া বলে, 'এখানটার আমি চাষ করব।' এই ভাবে কোথাও জায়গা না পাইয়া শেষকালে, লিন্দৌ পথের ধারের একটি টিলা চাষের জন্ম ঠিক করিল। তোইসিয়াল বলিল, 'দাদা, আজ সকালে ক্ষেতে আসবার সময় আমরা সকলে যে গাছটার উপর বসেছিলাম, আমি তার চোখ দেখেছি।' লিন্দৌ উত্তর করিল, 'চূপ কর, একথা শুনতে পেলে এরা আবার অনর্থ করবে।'

কিন্তু গ্রামবাসীদের এক জন কথাটা শুনিয়াই ফেলিল।
সে সকলকে ডাকিয়া বলিল, 'তোমরা তোইসিয়ালের কথা
শুনলে? সে নাকি আজ সকালে গাছের চোথ দেখে
এসেছে। চল, আমরা সকলে গাছের চোথ দেখতে যাই।
যদি গাছের চোখ দেখাতে না পারে তবে তু-ভায়ের মাথা
আশু রাথবো না।' তোইসিয়াল ও লিন্দৌর পিছনে পিছনে
গ্রামের সকল লোক চলিতে লাগিল। তাহারা সকালে যে
গাছের নিকট বসিয়াছিল, তাহার নিকট উপস্থিত হইয়া
সকলেই দেখিতে পাইল, ভাহা গাছ নহে, প্রকাশু এক
অজগর সাপ।

গ্রামবাসীরা সকলে মিলিয়া সাপটিকে মারিয়া ফেলিল। লিন্দৌকে জব্দ করিবার জন্ম তাহারা সাপের নাড়ীভূঁড়ি তাহার হাতে দিয়া বলিল, 'এগুলো তোমরা নদীতে নিয়ে গিয়ে পরিকার কর।' লিন্দৌ আর কি করে! সাপের প্রকাও নাড়ীভূঁড়ি পিঠে করিয়া নদীর দিকে যাত্রা করিল। একটি পাখী গাছে বিসয়া ডাকিতে লাগিল, 'লিন্দৌ, লিনদৌ, ঠ্লাংদিকা (আরও নীচে)।' লিনদৌ আরও নীচের দিকে চলিতে লাগিল। অনেক দ্র আসিয়া তাহার বড় পরিশ্রম বোধ হইতে লাগিল। পিঠ হইতে নাড়ীভূঁড়িগুলি নামাইয়া সে মাটিতে রাখিল। কিছু অবাক হইয়া লিন্দৌ দেখিতে পাইল—একটি পরশমণি, তিনটি ঘণ্টা এবং অনেক মণিমুক্তায় ইহা ভরিয়া রহিয়াছে। সেইগুলি কুড়াইয়া লইয়া লিন্দৌ বাড়ি ফিরিয়া আসিল।

একটি মুরগীর বাচ্ছা কে এক জন পূজাতে উৎসর্গ করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিল। লিন্দৌ তাহা ধরিয়া বাড়ি লইয়া আসিল। মুরগীর ছানাটি পরশমণির সংস্পর্শে অল্পনের মধ্যেই মন্তবড় হইয়। উঠিল। একদিন গ্রামের এক জ্বন লোক তাহার রুগ্ন শৃকর ছানাটি রাখিয়া জোর করিয়া মুরগীটি नरेग्रा চলিয়া গেল। निन्तो नकन অভ্যাচারই চুপ করিয়া সহ্ করিয়া আসিতেছে। পরশমণির গুণে রোগা শৃকরের वाष्ट्रांि अन्निम्तित भर्पाटे वृश्माकात धात्रभ कतिन। देश দেখিয়া আর এক জন একটি রোগা ছাগলছানা রাধিয়া শৃকরকে লইয়া চলিয়া গেল। ছাগলছানাটিও দেখিতে দেখিতে মন্তবড় ছাগল হইয়া উঠিল। আর একটি গ্রামবাসী তাহার একটি ছোট রোগা বাছর রাখিয়া ছাগলটিকে লইয়া চলিয়া গেল। লিন্দৌ বাছুরটিকে সিসেত পাহাড়ে রাখিয়া আসিল। পরশমণির গুণে ঐ বাছর অল্প দিনের মধ্যেই মন্তবড় হইয়া উঠিল এবং প্রতি মাসে একটি করিয়া বাচ্ছা प्रिट्ड माजिम ।

লিন্দৌ ও তোইসিয়ালকে গ্রামের সকলেই হিংসা করিত। গ্রামের উৎসবাদিতে তাহাদের নিমন্ত্রণ হইত। কিন্তু অপমানিত করিবার ভুগু তাহাদের পাতে ভাতের পরিবর্ত্তে ছাই, মাংসের পরিবর্ত্তে কাঠের টুকরা এবং মদের পরিবর্ত্তে ছাইয়ের জল দেওয়া হইত। এইরূপ ব্যবহার পাইলেও লিন্দৌরা তুই ভাই গ্রামের প্রতি উৎসবে যোগদান করিত এবং ছাই, কাঠের টুকরা প্রভৃতি কাপড়ে বাঁধিয়া ঘরে লইয়া আসিত।

^{*} কুকিদের চাষের কোন নির্দিষ্ট শ্রমি থাকে না। বর্ধার আগে জলনের কতক অঞ্চলের গাছপালা কাটিরা দেওরা হর। সেওলি রোদে খুব শুকাইরা গেলে, তাহাতে আগুন দেওরা হয়। তাহাতে সব জলন পুড়িরা পরিকার হইয়া যার এবং জমিতেও কিছু সার হয়। বৃষ্টি হইলে দা,কুঠার প্রস্তৃতির সাহায্যে কিছু কিছু মাটি কোপাইরা তাহাতে ধান, তিল, কার্পাস, কচু, শিম, কুমড়া, কার্কুড়, শশা প্রস্তৃতির বীজ লাগাইরা দেওরা হয়। ক্ষেতের মধ্যেই বর করিরা ধান গোলাজাত করা হয়।

চাষের সময় উপস্থিত হইল। গ্রামের লোকেরা সকলেই আপন আপন জমিতে কাজ করিতে লাগিল। লিন্দৌদের কোন অস্ত্রপাতি ছিল না। তাহারা পথে বসিয়া থাকিত। পথিকদের কেহ ঐ স্থানে বিশ্রাম করিতে বসিলে লিন্দৌ তাহার দা ও কুঠার লইয়া গিয়া তাহার ক্ষেতের গাছের গোড়া অর্দ্ধেক অর্দ্ধেক কাটিয়া আসিত। রাত্রের ঝড়ে সেগুলি ভাঙিয়া মাটিতে পড়িত। এই ভাবে তাহাদের কিছু চাষের জমি হইল।

খ্ব রোদ উঠিয়াছে দেখিয়া একদিন গ্রামের লোক সব ক্ষেতে আগুন দিবার জন্ম চলিয়া গেল। কিন্তু লিন্দৌর উপর আদেশ হইল সে সেদিন ক্ষেতে আগুন দিতে পারিবে না। সেই জন্ম লিন্দৌ ক্ষেতে না গিয়া চুপ করিয়া ঘরে বসিয়া রহিল। গ্রামবাসীদের জমিতে দাউ দাউ করিয়া আগুন জলিয়া উঠিল। কিন্তু দেখিতে দেখিতে কোথা হইতে প্রবল ঝড় বৃষ্টি আসিয়া সেই আগুন একেবারে নিবাইয়া দিল। ক্ষেতের বনজন্মল মাঝে মাঝে আগুনে পুড়িল এবং মাঝে মাঝে রহিয়া গেল। ইহাতে গ্রামবাসীদের ছঃখের সীমা রহিল না। এ জন্মল আবার আগুন দিয়া পোড়ান যেমন অসম্ভব, হাত দিয়া পরিষ্কার করাও তেমনি কঠিন। ইহাতে চাষের মহা ক্ষতি অবশ্রুস্তাবী।

আর একদিন সকালবেলা হইতে বৃষ্টি পড়িতেছিল।
লিন্দৌকে ডাকিয়া সেদিন তাহার ক্ষেতে আগুন দিতে
আদেশ হইল। লিন্দৌর এমন সাধ্য নাই যে, গ্রামবাসীদের
হকুম অমান্ত করে। সে মহাছংথে কাঁদিতে কাঁদিতে ক্ষেতের
দিকে যাত্রা করিল। ক্ষেতে আগুন দিবার সক্ষে সক্ষে বৃষ্টি
বন্ধ হইয়া গিয়া সমন্ত আকাশ পরিষ্কার হইয়া গেল।
দেখিতে দেখিতে এমন রৌল উঠিল যেন শত স্থ্য উত্তাপ
দিতেছে। অতি চমৎকার রূপে লিন্দৌর জমি পুড়িয়া ছাই
হইয়া গেল। যেটুকু জমির গাছপালা সে কাটিয়াছিল, তাহা
ছাড়া আরপ্ত বহু জায়গার জক্লেও পুড়িয়া পরিষ্কার হইয়া
গেল।

ক্ষেতে বীজ্বপনের সময়. আসিল। লিন্দৌ গ্রামের ঘরে ঘরে ঘুরিয়া বেড়াইল। কেহ তাহাকে এক মৃষ্টি ধান ত দিলই না, উন্টা আদেশ করিল, গ্রামবাসীদের রোদে দেওয়া ধান হুই ভাইকে সারাদিন পাহারা দিতে হুইবে এবং মুরগী তাড়াইতে হইবে। লিন্দৌ ও তোইসিয়াল ধমুক
লইয়া ধান পাহারা দিতে আরম্ভ করিল। তাহারা এক
ন্তন উপায় স্থির করিল। পাহারা দিবার সময় যথন
তাহারা মাটি দিয়া ধমুকের গুলি তৈয়ার করিত, তথন
প্রত্যেক গুলির ভিতর একটি ছুইটি করিয়া ধান পুরিয়া
দিতে লাগিল। গুলি রোদে শুকাইয়া গেলে তাহারা এগুলির
একটি একটি ধমুক দিয়া তাহাদের ক্ষেতের উপর মারিতে
লাগিল। পাথরে ও গাছের গোড়াতে লাগিয়া গুলি ভাঙিয়া
গিয়া সারা ক্ষেতময় ছড়াইয়া পড়িতে লাগিল। এই ভাবে
লিন্দৌ তাহার সমস্ভ ক্ষেতে বীজ বপন করিল।

ভাল রকম পুড়িয়াছিল বলিয়া লিন্দৌর ক্ষেতে যেমন আগাছা জন্মিল না তেমনি ধান হইল প্রচুর পরিমাণে। সেরকম ধান গ্রামের আর কাহারও ক্ষেতে হয় নাই। তাহাতে সকলে একদিন হিংসা করিয়া লিন্দৌর ক্ষেতের সব ধান উপড়াইয়া দিয়া চলিয়া গেল। লিন্দৌর সৌভাগ্য বশতঃ সেদিন রাত্রে খুব রৃষ্টি হইল। ইহাতে ধানগাছগুলি আবার মাটিতে বিসিয়া গিয়া কয়েক দিনের মধ্যেই বেশ বাড়িয়া উঠিল। সে বংসর লিন্দৌ সাত ঘর ধান পাইয়াছিল। গ্রামবাসীদের মধ্যে এক জনও সমন্ত বংসরের খাওয়ার মত ধান পাইল না।

সেই গ্রামের এক রাজা ছিলেন। তাঁহার একমাত্র একদিন বেড়াইতে বেডাইতে মেয়ের নাম ছিল মিয়াচং। মিয়াচং লিনুদৌদের ঘরে গিয়া উপস্থিত হইল। তোইসিয়াল: তাহাকে আদর করিয়া ঘরের মধ্যে লইয়া গেল এবং তাহাদের সকল ধনরত্ব দেখাইয়। বলিল, 'দিদি, তুমি যদি আমার मानारक विराव कत्र, তবে 'তুমিই এসবের মালিক হবে।' মণিরত্ব দেখিয়া রাজকলা মোহিত হইয়া গেল। निन्तिरके विवाद कित्रिक भनश्च कित्रन । সেই জন্ম সে বাড়ি গিয়া উপবাস-ব্রত আরম্ভ করিল। মিয়াচঙের স্থীকে দিয়া জানিতে পারিলেন যে মেয়ের अग्रमना इटेनान टेक्टा इटेग्नाट्ट। जाँदाना भन्न आव्लामिक মনে কন্যার স্বয়ম্বরের আয়োজন করিতে লাগিলেন। উৎসবের দিন গ্রামের গণ্যমান্য সকলেই স্বয়ম্বর-সভায় উপস্থিত হইলেন। নানা উপহারে বরের থালা প্রস্তুত হইল, মুল্যবান আসন পাতিয়া দেওয়া হইল। এই বার কন্যা যাহাকে বরের আসন গ্রহণ করিতে আহ্বান করিবে, তিনিই কন্যা প্রাপ্ত হইবেন। মিয়াচং কাহাকেও আহ্বান করিল না। তথন রাজা গ্রামের আরও একটু নিম্নশ্রেণীর লোকদিগকে সভায় ভাকাইলেন। মিয়াচং তাহাদের কাহাকেও বরণ করিল না। তারপর আরও নিম্নস্তরের লোকের ভাক পড়িল। কিন্ধ রাজ-জামাতা হইবার ভাগ্য কাহারও হইল না। অবৃশেষে লিন্দৌ ও তোইসিয়ালকে ডাকিয়া আনা হইল। লিন্দৌ সভাতে প্রবেশ করিবামাত্র মিয়াচং তাহাকে বরের আসন গ্রহণ করিতে আহ্বান করিল। ইহাতে সভার সকল লোক হিংসায় জ্বলিয়া উঠিল। তাহারা উঠিয়া ম্বণায় মিয়াচঙের গায়ে থ্রু দিতে আরম্ভ করিল। তাহাতে মিয়াচঙের সমস্ত শরীর ও কাপড় ভিজিয়া গেল। মিয়াচং ও তোইসিয়ালকে লইয়া লিন্দৌ আপন ঘরে ফিরিয়া আসিল।

মিয়াচঙের ব্যাপারে রাজা বড় তু:থ ও অপমান বোধ করিলেন। তিনি আদেশ দিলেন, 'আমি যত ধনের দাবি করব, যদি লিন্দৌ তা দিতে না পারে, তাহ'লে তার মাথা কাটা যাবে।' লিন্দৌ রাজার প্রার্থিত ধন অপেক্ষা অনেক বেশী ধন তাঁহাকে প্রদান করিল। তাহাতেও রাজার মন শাস্ত হইল না। তিনি বলিলেন, 'যদি লিন্দৌ গরু দিয়ে আমার গোশালা ভর্ত্তি ক'রে না দিতে পারে, তাহ'লে তার রক্ষে থাকবে না।' লিন্দৌ গরু দিতে সম্মত হইল। সে গ্রামবাসীদের ঘরে ঘরে গিয়া বলিল, 'কাল তোমরা কেউ ধান ও কাপড়চোপড় রোদে দিও না। আমরা কাল গরু আনতে যাব।'

গ্রামবাসীর। লিন্দৌর কথায় হাসিতে লাগিল। তাহার।
আরও বেশী করিয়া ধান ও কাপড় রোদে দিল। লিনদৌ
ও তোইসিয়াল যথন সিসেত পাহাড় হইতে তাহাদের সমস্ত
গরু লইয়া আসিল, তথন গরুগুলি রোদে দেওয়া সকল ধান ও
কাপড় নিমেষের মধ্যে খাইয়া ফেলিল। রাজার গোশালায়
যত গরু ধরে তাহা রাজাকে দিয়া বাকী গরু তাহারা
নিজেদের ঘরে লইয়া আসিল। দীন, ভিখারী, অনাথ
লিন্দৌ আজ রাজ-জামাতা। ধনে বিত্তে রাজার চেয়েও
বড়। লিনদৌ গোয়জ্ঞ করিতে মনস্থ করিল এবং তুই ভাই ও
মিয়াচং মিলিয়া তাহার পরামর্শ ও আয়োজন করিতে লাগিল।

লিন্দৌর মা বেধানে চলিয়া গিয়াছিল, দেখানে দে বৎসর
ভীষণ ছর্ভিক্ষ হইল। তাহার মা'র একধানা কুঠার ভিন্ন সংসারে
কিছুই রহিল না। কুঠারধানার বিনিশয়ে কিছু ধান লইবার
ক্রন্তা লিনদৌর মা একদিন লিনদৌদের গ্রামে আসিয়া উপস্থিত
হইল। সে গ্রামবাসীদের ম্থে লিন্দৌর সৌভাগ্যের কথা
শুনিল। পথে তোইসিয়ালকে পাইয়া সে লিনদৌর ঘর
কোথায় তাহা জিজ্ঞাসা করিল। তোইসিয়াল বলিল, "এই
বড় গাইটার পিছু পিছু চ'লে যাও। গাই যেধানে যাবে
সেধানেই লিনদৌর ঘর।"

লিন্দৌ তাহার মাকে চিনিতে পারিল এবং আদর করিয়া ঘরে লইল। কোন অতিথি বাড়ি আসিলে, রাত্রিভোজনের পর এক কলসী মদের মধ্যে জল দিয়া সকলে মিলিয়া পান করা হয়। তাহাতে গ্রামের আরও তুই-চারি জনকেও আহ্বান कत्रा इरेग्रा थात्क। लिनाती अ महाशात्मत्र वाक्षा कतिन। मकल यथन जानत्म भण्णात भज्ज, त्मरे मभग्न निनामी গল্প বলিতে আরম্ভ করিল। যেন অতীতের অন্য কোন ব্যক্তির বিষয় বলিতেছে, এই ভাবে সে নিজের কাহিনীই বলিতে লাগিল। তাহা শুনিয়া লিন্দৌর মা মন:কটে ও অমুতাপে ক্রন্দন করিয়া সারারাত্রি যাপন করিল। প্রদিন লিনদৌ তাহার মা'র নিকট তাহাদের গোযজের কথা বলিল এবং উৎসব পর্যান্ত থাঁকিতে অমুরোধ করিল। কিন্তু যজ্ঞ পর্যান্ত এখানে থাকিলে তাহার নৃতন স্বামী ও সস্তানেরা অনাহারে প্রাণত্যাগ করিবে। স্বাবার সে লিন্দৌ ও তোইসিয়ালকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছিল, এখন কোন মুখে তাহাদের নিকট মাতদম্মান দাবি করিবে। ইত্যাদি নানা কথা ভাবিয়া निन्तित मा किছू एउटे ताकी ट्टेन ना। राजेटिनियान তাহাকে সঙ্গে লইয়া ধান দিবার জন্ম চলিল। সে প্রত্যেকটি গোলাঘরে প্রবেশ করিয়া মাকে দেখাইতে লাগিল। শেষ-কালে সর্বশেষ ঘরে লইয়া গিয়া বলিল, 'যত ধান তুমি নিতে পার, নিয়ে যাও।' ছেলেরা মায়ের কাছ হইতে তাহার শেষ-সম্বল কুঠারখানা লইল না। লিন্দৌর মাধান লইয়া বিদায় গ্রহণ করিল।

তাহার স্বামী অর্দ্ধপথে তাহার ভার লাঘব করিবার জন্ত আসিয়া বিশ্রাম করিতেছিল। সে যথন দেখিল লিন্দৌর মা ধানের সঙ্গে সঙ্গেরখানাও লইয়া আসিয়াছে, তথন তাহার মনে নানা ধারাপ দলেহ উপস্থিত হইল। সে অতি অস্ত্রীল ভাবে তাহাকে গালাগালি দিতে আরম্ভ করিল। ইহাতে লিন্দৌর মায়ের মনে বড়ই ত্থা হইল। সে মনোত্থা লাঠির উপরে চিবুক রাখিয়া অঞ্চবিদর্জন করিতে লাগিল। হঠাৎ পদঝলন হওয়াতে লাঠির অগ্রভাগ কঠে গিয়া বিদ্ধ হইল এবং তৎক্ষণাৎ তাহার মৃত্যু হইল। তাহার স্বামী ধান লইয়া বাড়ি চলিয়া গেল। এদিকে একটি পাখী লিন্দৌকে ভাকিয়া তাহার মা'র মৃত্যুসংবাদ জ্ঞাপন করিল। লিন্দৌ ও তোইদিয়াল কালবিলম্ব না করিয়া মাতার মৃতদেহ লইয়া আদিল এবং যথোচিত সৎকার করিল।

ইহার কিছুদিন পর লিন্দৌ তাহার গোষজ্ঞ আরম্ভ করিল। সাত দিন সাত রাত্রি পানাহার, নৃত্য, গীতাদি চলিল। যজ্ঞের শেষভোজনের দিন, যাহারা লিন্দৌকে পূর্ব্বে ছাই ইত্যাদি ভোজনের জন্ম দিয়ছিল, তাহাদের আহারের জন্ম প্রচুর অর, মদ্য ও মাংস প্রদান করিল এবং নিজের পাতে তাহাদের পূর্ব্ব প্রদন্ত ছাই, কাষ্ঠথণ্ড ও ছাইয়ের জল লইয়া বিসল। লিন্দৌ বলিল, 'আপনারা সকলে সম্ভষ্ট মনে আহার করুন, আমিও আমার উপযুক্ত খাদ্য গ্রহণ করিভেছি।' লিন্দৌর পাতের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া গ্রামবাসীদের মন্তক লজ্জায় অবনত হইয়া আসিল।

ইহার পর হইতে লিন্দৌ, মিয়াচং ও তোইসিয়াল পরম মথে কালাতিপাত করিতে লাগিল। সর্পের রূপায় লিন্দৌদের সৌভাগ্য আসিয়াছিল বলিয়া তথন হইতে কুকি-সমাজে সর্পের পূজা প্রচলিত হইয়াছে। সর্প অতিথির রূপে আসিয়াছিল। ডাই আজ পর্যাপ্ত কুকিদের মধ্যে অতিথির এত আদর। লিন্দৌ ও তোইসিয়ালের জাতৃপ্রেম কুকি-সমাজে বড় প্রশংসিত।

অবসর

শ্রীনির্মালচম্র চট্টোপাধ্যায়

ভাবণ-শেষের তৃপুরের মায়া আধ রোদ আর আধ মেঘছায়া ঢেলেছে আবেশ সকল অবে মনে; কর্ম্মের বেগে নহে চঞ্চল, ভরা অবসরে করে টলমল কালের পেয়ালা আজি এই স্থলগনে। কাননে স্থপারি-নারিকেল-বনে অলস বাতাস কাঁপে ক্ষণে ক্ষণে ঘুমস্ত রোদ সহসা শিহরি ওঠে, চামর-দোলানো খ্রামল পাতায় আলাপ-প্রলাপ এলোমেলো ধায় নিমেষে আবার ভাষা মোটে নাহি ভোটে। নিতল দীঘির স্থির নীল জলে গাঢ় নয়নের বেদনা উছলে কানায় কানায় অশ্রুর কানাকানি; .প্রতিবেশীদের পোষা হাঁস চুটি ংসেথা আনমনে ডানা খুঁটি খুঁটি ছ-চোখে নিমীল নিজা এনেছে টানি।

দুরে কোথা কোন্ ছোট কারখানা, লোহা পেটে কুলি, তারি একটানা ক্লান্ত আঘাত শান্তি মোটে না জানে; ভাঙা-গলা কাক, চিলের চিকন কঠের স্বরে মিলি অমুখন বিধুর বাতাসে ঘন অবসাদ হানে। হুপুরের এই স্তর ধৃধুর বুকে কাঁপে হুর কাতর ঘুঘুর পুকুর-পাড়ের ঘন বেণুবনছায়ে, তারি পাশে বাঁকা অশথের শাখে, পোড়ো বাড়িটার ফাটলের ফাঁকে তুপুরের রোদ নেমেছে ক্লান্ত পায়ে। ছায়া আলোকের এই রূপা-সোনা এরি সরু ডোরে মায়াজাল বোনা মধ্যদিনের মায়ামরীচিকা খেলা,— নাহি আলাপন মুখর ভাষণ, একা উদাসীন মন উন্মন, আলস-বিলাসে কাটাই বিজন বেলা।

হিন্দু-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য

রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল

আজ বাংলা-সাহিত্য ও ভাষা যে মহিমান্বিত আসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা হিন্দু-মুসলমানের যুগা চেষ্টার ফলে কিংবা এক সম্প্রদায়ের অক্লান্ত চেষ্টায়, সে-বিষয়ে কোনও তর্ক না তুলিয়া অথবা বঙ্গভাষার সৌষ্ঠববৃদ্ধিতে মুসলমানের দানের কথা অস্বীকার ন। করিয়াও, এ-কথা বিনা প্রতিবাদে বলা যাইতে পারে যে, ইহাতে হিন্দদের দান অসামাগ্র—হিন্দদের এই দান না থাকিলে ইহা এরূপ উচ্চ আসন অধিকার করিতে পারিত না। প্রাণ্রিটিশ যুগে মুসলমান বাদশাহ, নবাব, আমীর, ওমরাহ এবং আরও বহু লোক বঙ্গসাহিত্যের পরিপুষ্টির জন্ম আনেক কিছু করিয়াছিলেন। যাঁহারা সাহিত্যিক ছিলেন না, তাঁহারা নানা প্রকার উৎসাহ ও অর্থসাহায্য দারা বঙ্গদাহিত্যের মহিমা বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। আর সাহিত্যিকগণ, বিশেষতঃ বৈষ্ণব কবি ও লেখকগণ, ইহার আভাস্তরীণ শ্রী ও সম্পদ বদ্ধির জন্য বহু সাধনা করিয়াছিলেন। কিন্ধ ব্রিটিশ সামাজ্য স্থাপনের সময় বোধ হয় বৈদেশিক শাসনের প্রভাবে অথবা দেশের বিশৃঙ্খল অবস্থার জন্ম অনেকেরই সাহিত্যের প্রতি আগ্রহ অফুভবযোগ্য ভাবে কমিয়া আসিল। দীর্ঘকাল যাবৎ দেশে সাহিত্যিক দৈন্ত ও অবসাদ আসিয়। উপস্থিত হইল। নর্মান-প্রভাবের সময় ইংরেজী সাহিত্যের যেরপ দৈন্ত উপস্থিত হয় কতকটা সেইরূপ। কিছু দিন পরে • হিন্দুগণ অবসাদের কুক্সটিকাজাল ভেদ করিয়া দাঁড়াইতে পারিল, কিন্তু বভদিন যাবৎ মুসলমানদের মোহান্ধকার দূর হইল না। ে আজিও হইয়াছে কি ?)। বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহার কারণ निर्वय क्या मुख्य हरेत्य ना। भूमलभानद्रा ना शिक्षिल रेश्त्युकी, না করিল বাংলার চর্চ্চা। কিন্তু অবসাদ কাটাইয়া উঠিয়া হিন্রা একদিকে ইংরেজী শিখিতে লাগিল, আর অপর দিকে বাংলার প্রতি তাহাদের আগ্রহ বাড়িতে লাগিল; সেই যুগে মহাত্মা রামমোহন রায়ের উদ্ভব দেশের সকল বিভাগেই এক নব-আলোকের সঞ্চার করিল।

প্রচারকার্য্যের সহায়তা করিতে বাংলা ভাষা সজীব হইয়া উঠিল। এদিকে কেরী, মার্শম্যান প্রভৃতি স্বনামধন্য প্রচারক-গণের অপরিসীম চেষ্টার ফলে নানা বিষয়ে বাংলা-সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধির পথ পরিষ্কার হইয়া উঠিল। প্রেস হইল, পত্রিকা সংবাদপত্র প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হইল—যাত্রা থিয়েটারের সাহিত্য একটা নৃতন উদ্দীপনা অভিনয়যোগ্য গল্প-নাটকের প্রতিও লেথকগণের সতর্ক দৃষ্টি আরুষ্ট হইল। এই সব কারণে—বিশেষত: যুগের অভাব মিটাইবার জন্ম সাহিত্য-পুস্তকের সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। রাজা রামমোহনের পরেও তাঁহার প্রভাব একটুও কমিল না— নৃতন নৃতন সাহিত্যিক নব নব পরিকল্পনা, আদর্শ ও উদ্দেশ্য লইয়া সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন। এই ভাবে বিস্থাসাগর, অক্ষয়কুমার দত্ত প্রভৃতির যুগ আসিল। এ যুগের মনীষী সাহিত্যিকগণ বন্ধসাহিত্যের উন্নতি ও সৌষ্ঠব বুদ্ধির জন্ম প্রাণমন ঢালিয়া দিলেন। ইহাদের প্রভাবে বিশৃঙ্খল অপূর্ণ সাহিত্য নবৰুলেবর প্রাপ্ত হইয়া বিশ্বের বুকে সগৌরবে দাঁড়াইবার মত স্থান করিয়া লইল। তার পর জ্রুতভাবে ইহার গতি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে বস্তু প্রতিভাবান লেখক, কবি, ঔপক্যাসিক, ঐতিহাসিক উদ্ভুত হইয়া বঙ্গদাহিত্যের আকার একেবারেই বদলাইয়া দিলেন। বর্ত্তমানে রবীন্দ্রনাথের যুগে বাংলা-সাহিত্য সমগ্র বিশ্বের আনরণীয় ও উপভোগ্য সম্পদ হইয়া উঠিয়াছে।

রাজা রামমোহন হইতে আরম্ভ করিয়া রবীক্রনাথের যুগ পর্যান্ত এই স্থণীর্থ কাল বাংলার মুসলমানগণ কিন্তু এক প্রকার নিশ্চেট হইয়া বসিয়া ছিল। কেহই যে সাহিত্যচর্চচা করে নাই তাহা নহে—তবে ব্যাপকভাবে মুসলমানদের মধ্যে সাহিত্যচর্চচা হয় নাই। প্রীষ্টানভাবাপন্ন হইবার ভয়ে না হয় তাহারা ইংরেজী শিথিল না, কিন্তু বাংলা ভাষা চর্চচা করিতে তাহাদের কি বাধা ছিল ? আরবী-ফারসীরই বা কতটুকু চর্চচা হইয়াছিল ?

আরবী-ফারসী অভিজ্ঞ লোক হয়ত অনেকই ছিলেন, কিন্তু যাহাকে বলে সাহিত্যচর্চা সেরপ কিছু ছিল না। মোর্টের উপর ব্যাপকভাবে সমাজে বিদ্যামুশীলনপ্রবৃত্তি ছিল না। জন্য সাহিত্যিক দৈশ্য আসিয়া উপস্থিত হইল। মুসলমান-জনসাধারণের মাতৃভাষা বাংলাই ছিল। চর্চার অভাবে, দলিললিখন, পত্রলিখন প্রভৃতির লভ্যন করিয়া তাঁহারা উল্লেখযোগ্য কোন সাহিত্য-স্**ষ্টি** করিতে পারিলেন না। যদি কেই করিয়া থাকেন তবে তাঁহাদের সংখ্যা ছ্মতি নগণ্য। এই সব কারণে যদি মুসলমান সমাজে মানসিক দেউলিয়া অবস্থা (intellectual bankruptcy) আদিয়া থাকে, তবে তাহার জন্ম সে-যুগের প্রধান প্রধান লোকেরাই দায়ী। ব্রিটিশ প্রভাব থাকা সত্তেও হিন্দরা যে-ভাবে সাহিত্য বিষয়ে আত্মনির্ভরশীল হইতে পারিয়াছিল, মুদলমানদেরও দেরপ না হওয়াটা তাহাদের পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। ইহাতে সে-বুগের নেতৃস্থানীয় মসলমানগণের অদুরদর্শিতার পরিচয় পাওয়া যায়। এই স্থানি কালের অবহেলার ফলে মুসলমান সমাজে যে অবসাদ, তন্দ্র ও দীনতার ভাব দেখা দিল তাহার মোহ কাটিয়া যাইতে বছ বিলম্ব হইল, বহু সাধনার প্রয়োজন হইল। যখন তাহাদের চৈতল্যোদ্য হইল, তথন তাহারা অবাক হইয়া দেখিল, দেশের অবন্ধা একেবারেই পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে ইংরেজী সভাতায় দেশ ছাইয়া গিয়াছে, ইংরেজী বিভাই হইয়া মানদণ্ড, তাহার অভাবে চাকরি-পডিয়াছে শিক্ষার বাকরির পথ বন্ধ, রাজদারে গমনাগমনের পথ রুছ। আর তাহার সঙ্গে সঙ্গে দেখিল তাহাদেরই মাতভাষা বাংলা আজ নব কলেবরে বিকশিত হইয়া সগৌরবে শোভা পাইতেছে, আর তাহারা অনাদৃত ভাবে তাহারই আশেপাশে পড়িয়া রহিয়াছে। যাঁহারা উদ্দূ-ফার্সীর চর্চচা করিতেছিলেন তাঁহাদের কেহ কেহ দেখিলেন, নব্যুগের এই প্রভাবের মধ্যে ठाँशामत व विका हिनात ना । श्वा आत्मा अपनात्कर हिन्दूरमत প্সা অবলম্বন করিতে লাগিলেন, ইংরেজী ও বাংলাকে অবহেলা করা ভূল মনে করিলেন। বিগত ছুড়ি-পঁচিশ বংসর হইতেই স্ত্যকার ভাবে মুসলমানদের মধ্যে সাহিত্য-চর্চা আরম্ভ হইয়াছে। হিন্দুরা এতাবৎকাল সাহিত্যচর্চার ষারা নিজেদের সভ্যতা, আচার, সংস্কৃতি প্রভৃতিতে দেশে

নিজেদের প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিলেন—আর সেই সময় মুসলমানরা ধর্মবক্ষার নামে বহু পশ্চাতে পড়িয়া রহিল যুগের সঙ্গে চলিতে না পারিয়া একদা একদল হিন্দু ধর্মরক্ষার নামে উন্নতিশীল নানা কার্য্যে বাধা দিয়াছিল। এমন কি সমুস্ত্রযাত্রা পর্যাস্থ নিষিদ্ধ হইল। সেই কারণেই সমগ্র মুসলমান সমাজ সাহিত্যকে অব ্লা করিল। ফলে সেই প্রাচীনপন্থী হিন্দুগণ আজ কোণঠাসা আর সেই-সব মুসলমানও আজ পতিত ও অবনত, সভ্যজগতের সীমা হইতে বহুদ্রে নিক্ষিপ্ত।

সাহিত্য সম্বন্ধে থাহাদের এতটুকু জ্ঞান আছে তাঁহারাই জানেন যে কোনরূপ কুত্রিমতার আওতায় সাহিত্য টিকিতে পারে না। সেইরূপ **অবস্থা**য় রচিত বস্তুটিকে আর যে-কোন নামেই অভিহিত করা হউক না কেন, তাহা সাহিত্য নহে। তাহা বটতলার পুথি—"হজরত ইউস্ফুকে কুঁয়ায় ভালিবার বয়ান,'' ''পাক পরওর দেগারের নাফারমানির সেগে তাঁহার তর্ম থেকে আশাদ আজাব" এই শ্রেণীর রচনা। প্রকৃত সাহিত্যের মানদণ্ড অফুসারে লেখকের ভাবধারা তাঁহার লেখনীমুখে স্বত:উৎসারিত হইয়া প্রবাহিত হওয়া চাই—তাহা সত্য ও ফুন্দর ত হইবেই, তাছাড়া তাহা স্বাভাবিকও হইবে : "আপনার মনে আপনার বেগে" তাহার গতি সকল বাধা ভেদ করিয়া চলিতে থাকিবে। কেহ তাহার সম্মান করিল কিনা সে-বিষয়ে সে একেবারেই বেপরওয়া। মুসলমানগণ যখন বাংলা-সাহিত্যকে পরিত্যাগ করিল, অথবা তাহার প্রতি উদাসীন রহিল, আর হিন্দুরা যথন উহাকে সাদরে গ্রহণ করিল ও উহার চর্চা করিতে লাগিল, তথন তাহাতে যে হিন্দের মনের ভাব সহজে ও স্বাভাবিকভাবে প্রতিফলিত হইবে, এবং তাহা যে হিন্দু সভ্যতা প্রচারের বাহন হইয়া পড়িবে তাহা বিচিত্র নয়, বরং তাহাই স্বাভাবিক ও স্বধর্মজ্জ ও আপনাদের প্রাচীন সভ্যতায় আস্থাবান হিন্দুগণ যথন বঙ্গপাহিত্যের চর্চ্চাও অমুশীলন করিতে লাগিল, তখন ভাহাতে হিন্দুমনের অভিব্যক্তির ছাপ ত পড়িবেই। সেই যুগে যদি মুসলমানগণ সত্যকার ভাবে উদ্ব হইয়া বন্ধসাহিত্যের চর্চ্চা করিতেন, তবে তাহাতে পরিক্ষৃটভাবে ইসলামী সভ্যতারও ছাপ পড়িত। মুসলমানের অস্তরের ভাবধারা, তাহার সংস্কৃতি, আচার, সভ্যতা প্রভৃতি সবই বাংলা ভাষা ও সাহিত্যকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিত। এই

তুই সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া বাংলা-সাহিত্য আরও উয়ত ও সম্পদশালী হইয়া উঠিত। কিন্তু আমাদের পূর্বপুরুষগণ এই বাংলা-সাহিত্যকে উপেক্ষা করিয়া খ্বই নির্ব্দু দ্বিতার পরিচয় দিয়াছেন। যাহারা সাধনার দারা উহাকে সমৃদ্বিশালী করিতে সাহায়্য করিয়াছে তাহাদিগকে নিন্দা বা আক্রমণ করিলেই কি পূর্ববিতনদের সব দোষ অপনোদিত হইবে? অথবা তাহাতেই কি আমাদের কর্ত্তবের ইতি হইয়া যাইবে?

যদি কেহ মনে করেন যে, হিন্দুরা একটি সভা আহ্বান করিয়া প্রস্তাব দারা স্থির করিয়াছে যে, অতঃপর তাহারা বাংলা-সাহিত্যকে হিন্দুভাবান্বিত করিবে, ইস্লামী সভ্যতাকে পরিত্যাগ করিবে, আর সেই উদ্দেশ্যে গোপনে গোপনে চালাইবে. তাহা নিতাস্ত প্রচারকার্য্য ভবে ভুল ধারণা হউবে। এরূপ কিছুই হয় নাই। যাহা হইয়াছে তাহা এই—হিন্দুরা নিজেদের প্রাচীন সভাতার রসাস্বাদন পাইয়া আত্মসমাহিত হইয়াছে। তার পর তাহারা যাহা রচনা আরম্ভ করিল তাহাতেই তাহাদের স্বীয় ভাবসম্পদের ছাপ পড়িল। রেনেসা। মুগে ইউরোপেও তাহাই হইয়াছিল। প্রাচীনের মোহ মুসলমানের যেমন আছে, হিন্দুদেরও সেইরূপ আছে। প্রাচীনের মোহমুগ্ধ হিন্দু শুধু বেদ উপনিষদে নয়, সে যুগের কাব্য, নাটক, সাহিত্য প্রভৃতির মধ্যেও এ যুগের উপভোগ্য রদের সন্ধান পাইল। সেই রদে আপ্লুত হইয়া বহু সাহিত্যিক, লেখক ও কবি বাংলা-সাহিত্যের চর্চ্চা করিতে লাগিলেন, এই জন্মই আজ বাংলা-সাহিত্য হিন্দু-প্রভাবিত, কিন্তু মুসলমানগণ সেরূপ কিছু করেন নাই বলিয়া আজ ইহাতে ইস্লামী প্রভাব নাই বলিলেও হয়। হিন্দুবা ইস্লামী সভাতা কেন পরিহার করিয়াচে, অথবা পরিহার করিয়া কতটা অন্যায় ও ভুল করিয়াছে তাহা বিচার করিবার ভার ঐতিহাসিকের,—সাহিত্য-সমালোচকের পক্ষে তাহা বিচার করিবার অবসরের অভাব।

নাটক, নভেল, যাত্রা, থিয়েটার, নৃত্য গীত প্রভৃতি আনন্দের বস্কপ্তলি প্রত্যেক জাতির সংস্কৃতি সভ্যতা ও সাহিত্যকে সজাগ ও সজীবিত রাখে এবং সমগ্র সাহিত্যের মধ্যে এমন একটা অপার্থিব প্রেরণা দেয়, আর তাহার ফলে সাহিত্য এরপ প্রিণাভ করে যাহা কেবল ধর্মনীতি ও দর্শনের নীরস তত্থে সম্ভব হয় না। সাহিত্যকে সরস, স্বমধুর করিতে—বিশেষতঃ

সাধারণের চিত্তে প্রভাব বিস্তার করিতে হইলে নাটক উপক্তানের বিশেষ প্রয়োজন। রোম, গ্রীস, ইংলগু প্রভৃতি দেশে নাটক ও গল্প-গীতিকার প্রভাবে সাহিত্যের যে উন্নতি হইয়াছে তাহা অপুর্ব। আবার এই নাটকাদি সাধারণের জন্ম মঞ্চে অভিনীত হওয়াতে প্রকারাম্বরে লোকসমাজে সাহিত্য-চর্চার প্রবৃত্তি জাগাইয়া দিয়াছে। প্রাচীন এথেন্সে থিয়ে-টারই ছিল লোকশিক্ষার প্রশন্ত বিতালয়। বন্ধত: নাটক, গল্প ও যাত্রা থিয়েটারের মধ্যবর্ত্তিতায় সাধারণের মধ্যে যেরপ সহজে সভ্যতা ও সংস্কৃতির আদর্শ প্রচার হয়, যেরপ ভাবে অতীতকে পরিম্কৃট করা সম্ভব হয়, অন্য কিছুতে তাহা হয় না। এদেশে হিন্দুরাও প্রাচীন সভ্যতাকে উপগ্রাস ও নাট্যসাহিত্য দ্বারা স্থতি সহজেই প্রচার করিতে লাগিল। বছকাল হইতে যাত্রার দল ও কীর্ত্তনওয়ালারা হিন্দু সংস্কৃতিকে সঞ্জীব রাখিয়াছিল, তার উপর নবযুগের থিয়েটার-গুলি সভাত। প্রচারের ভার লইল। আর এই সব যাত্রা-থিয়েটারকে রসদ জোগাইবার জন্য কবি ও সাহিত্যিকগণ প্রাচীন গ্রন্থ অবলম্বনে নানা প্রকার গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করিলেন। প্রাচীন যুগের ও হিন্দুগৌরবের আদর্শগুলি লোক-লোচনের সম্মুখে অভিনীত হওয়াতে তাহারা বর্তমানের প্রভাব সত্ত্বেও প্রাচীনকে একেবারে ভূলিতে পারিল না। এই শ্রেণীর লোক উত্তরকালে লেখাপড়া শিখিয়া হিন্দু কৃষ্টির দারা এরূপ প্রভাবাদ্বিত হইয়া পড়িল যে, তাহাদের রচনাতে তাহার ছাপ অন্তভবযোগ্যভাবে পরিক্টুট হইয়া আজ পর্যান্ত তাহার৷ ইহার প্রভাব পরিহার করিতে পারে নাই। সেই জন্য হিন্দুর লেখনী হইতে স্বতঃউৎসারিত হইয়া যাহা বাহির হইয়া থাকে তাহার অনেকটাই হিন্দু সংস্কৃতির দারা প্রভাবাম্বিত। হিন্দুরা যদি অপরের থাতির করিয়া স্বকীয় আজন্মপোষিত আদর্শ পরি-হার করিয়া সাহিত্যচর্চা করিত তবে হয়ত আমরা "মেঘনাদবধ" "রুত্রসংহার" প্রভৃতি অপূর্ব গ্রন্থ পাইতাম না। ইহা বাংলা-সাহিত্যের পক্ষে ভালই হইয়াছে বে. মধুস্থদন, হেমচন্দ্রপ্রমুখ কবিগণ অহ্পপ্রেরণাকে উপেক্ষা করিয়া অন্থযোগ-অভিযোগের ভয়ে নত হইয়া পড়েন নাই। কিন্ত মুসলমানগণ সাহিত্যপ্রচার ও লোকশিকার

জন্য এ পদ্বা অবলম্বন করেন নাই, বরং ধর্ম্মের নামে নাটক-

নভেল যাত্রা-থিয়েটার প্রভৃতিকে ঘুণা করিয়াছেন। আজিও গোপনে গোপনে এ সবে যোগদান করিলেও নীতির দিক দিয়া এগুলিকে তাঁহারা তাচ্ছিল্য করিয়া থাকেন। অভিনয়-ক্ষেত্রে ইস্লামের প্রথম যুগের মহাপুরুষগণকে মঞ্চোপরি কোনও ভূমিকায় নামানো ত দূরের কথা, সেই নামীয় কোনও ব্যক্তি কোন ভূমিকা গ্রহণ করিলে সমাজে চাঞ্চল্য সৃষ্টি হয়। শুনা যায় বন্ধিমচন্দ্রের কোন উপন্যাস এক সময় এই কারণে অভিনীত হইতে পারে নাই। স্থতরাং ইস্লামের আদর্শ, সভ্যতা, সংস্কৃতি, ইতিহাস প্রভৃতি এই পন্থায় প্রচারিত হয় নাই, সেই জন্য এই সবকে উপলক্ষ্য করিয়া বিশেষ কোনও সাহিত্য রচিত হয় নাই। যদি তাঁহার। কার-वानात घरेना, बातरवत बह्मयूरगत काहिनी, हेम्नारमत প्राভाব তাহার পরিবর্তনের বিবরণ, ভারতে রাজ্যবিস্তারের কথা, ভারতে মোদলেম সভ্যতা প্রচারের বিবরণ প্রভৃতি বিষয়কে কেন্দ্র করিয়া কাব্য, নাটক, উপন্যাস রচনা করিতেন ও ভাহাকে মঞ্চোপরি অভিনীত হইতে দিতেন তাহা হইলে মুদলমানদের মধ্যে দাহিত্যচর্চ্চার প্রবৃত্তি খুবই বাড়িয়া যাইত, এবং ইসলামী সভ্যতার প্রভাব বন্ধভাষায় পরিকৃট হইত। ठिक हिन्दुरान प्रचे याजा-िश्द्यिणेदत हेमनामी काहिनी উপকথা প্রভৃতি প্রচারিত হইত এবং এই ছই সভ্যতার প্রচারের ফলে দেশের উভয় সমাজই উপকৃত হইত, বন্ধ-সাহিত্যে উভয়েরই প্রতিভার ছাপ পড়িত। সিনেমাকে বাহন করিয়া হিন্দুভারতের কত কাহিনী প্রচারিত যাত্রা–থিয়েটারের মত সিনেমা-শিল্প श्रुरेखह्म, অথচ আজ মুসলমানদের নিকট অবজ্ঞাত ও ঘুণ্য। এই-সব বিষয়ে বাঙালী মুদলমানরা এত পশ্চাৎপদ যে পর্দ্ধায় তুলিবার মত অধিক গ্রন্থ আমাদের মধ্যে নাই। এই ভাবে আমরা সভ্যতা প্রচারের সমূদয় পথ বন্ধ করিয়া দিয়াছি-প্রথম যুগে वाश्नात्क व्यवरंगा कतियाष्ट्रि, এवः এ-यूर्ण व्यानर्ने প्राठातत्रत বাহনগুলিকে অবহেলা করিয়াছি। আর চোখের সম্মুখে দেখি-তেছি অপরে এই-সব উপায় অবলম্বন করিয়া সাহিত্যের দর্ব্ব শুরে নিজেদের প্রভাব বিস্তার করিতেচে, কিন্তু ইহাতেও व्यामात्मत्र टिन्डत्नामय द्य नारे। व्यामात्मत्र मःश्रुण्डि नष्टे হইতেছে বলিয়া চীৎকার করিলেই কি সংস্কৃতি ফিরিয়া আসিবে ? উহার মুরুবিব ত ব্রিটিশ প্রভু নয় যে, চীৎকার

করিয়া হিন্দুদের বিক্লম্বে ত্ব-একটা কথা আওড়াইলে রাতা-রাতি বাঁটোয়ারার মত তাঁহাদের হাতে-গড়া 'রেভি-মেড' একটা সংস্কৃতি দিয়া অনুগ্রহপ্রার্থিগণকে থামাইয়া দিবেন! বুঝিয়া-স্থঝিয়া সম্ঝিয়া চলিয়া, প্রেরণার আবেগে নয়. প্রয়োজনের তাগিদে কোন কিছু লিখিলেই তাহা সাহিত্য হয় না, তাহা সাহিত্যকে প্রভাবিত করিতে পারে না, তবে এই-সব চীৎকারের পরোক্ষভাবে এই ফল হইয়াছে—আব আমরা বুঝিয়াছি যে বাংলা ভাষায় ও সাহিত্যে আমাদের সভ্যতা ও সংস্কৃতির প্রভাব বেশী পড়ে নাই। কিন্ধু সাহিত্য-স্ষ্টির চিরাচরিত পথ বাতীত খন্য পথে ও খন্য ভাবে প্রভাব বিস্তার করিতে গেলে তাহা বার্থ পরিশ্রম হইবে। অসাহিত্যিকের নির্দেশে যে রচনা স্ট হইবে তাহা চির-कानरे व्यव्य श्रेषा त्रश्ति। এজনা সাহিত্যিক পদ্ধা অবদম্বন করিতে হইবে—তাহা হইতেছে অমুপ্রাণিত হইয়া সৎসাহিত্য স্পষ্ট করা।

বন্ধসাহিত্যকে যে পৌত্তলিকতার ভাবে ও আদর্শে পরি-পূর্ণ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে তাহা অসত্য নহে। কিন্তু পৌত্তলিকতায় আস্থাবান জাতির নিকট ইহা ব্যতীত অন্য কি আশা করা যাইতে পারে ? পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি যেরপ অবস্থার মধ্যে হিন্দুরা বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পাইল এবং যেভাবে তাহারা ইহার চর্চ্চা করিতে লাগিল. তাহাতে ইহার মধ্যে তাহাদের প্রভাবের ছাপ পড়া অধিকতর স্বাভাবিক। বঙ্গসাহিত্যে কোন্ সভ্যতার অধিক চাপ পডিয়াছে, অথবা পৌত্তলিকতার ছাপ এত বেশী কেন পডিয়াছে. প্রতি পদবিক্ষেপে আমাদিগকে তাহা দেখিলে চলিবে না, আমরা শুধু দেখিব হিন্দুরা যাহা স্থাষ্ট করিয়াছে তাহা প্রকৃত দাহিত্য হইয়াছে কিনা। যদি তাহা প্রকৃত সাহিত্য হয়, তবে তাহা আমাদের চিরবরণীয়। যীশুঞ্জীষ্টকে খোদাতালার পুত্র বলিয়া বর্ণনা করিয়া ইউরোপীয় ভাষায় বে-সব সাহিত্য রচিত হইয়াছে তাহা যদি আমাদের নিকট পরিত্যাব্য না হয়, তবে রাম যুধিষ্টির ও সীতা সাবিত্রীকে আদর্শ করিয়া যে-সাহিত্য রচিত হইয়াছে পৌতলিকতার অজুহাতে তাহা পরিত্যাগ করিবার কোনও সঙ্গত কারণ नाइ ।

কিছুদিন হইতে একটা কথা উঠিয়াছে, যেহেতু বাংলা-সাহিত্য

পৌত্তলিকতা ও হিন্দুসংস্কৃতির দারা প্রভাবিত সেই জন্ম ইহা मुगनमानत्तत्र शार्व कता अशाह्य। यनि मुगनमानत्तत्र পড়িতে হয় তবে তাহাদের প্রয়োজনমত সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে হইবে। ইহা অবিসম্বাদিত সত্য যে, প্রতিভাবান লেখকের ছাপ সাহিত্যে পড়িবেই পড়িবে। ইহা পরিহার করিবার উপায় নাই। নিজ ধর্মের আদর্শ অফুরপ নহে বলিয়া যদি মুসলমানকে কোন সাহিত্য পরিত্যাগ করিতে হয়, তবে সারা বিখে পড়িবার মত সাহিত্য তাহার জন্ম একটাও পাওয়া যাইবে না। শুধু হিন্দু-প্রভাবিত বাংশা-সাহিত্য নহে, বিশ্বের বড় বড় সাহিত্য, রোম গ্রীস ইংলও প্রভৃতি দেশের অমূল্য সাহিত্য-সম্পদ মুসলমানদিগকে পরিত্যাগ করিতে হয়—অন্ত পরে का कथा, প্রাগ্ইস্লামিক যুগের আরবী সাহিত্য, ইম্রাল্ কায়েম প্রমুখ কবিগণের অমর কবিতা মুদলমানদের জন্য হারাম হইয়া পড়ে, অথচ এই দব আরবী দাহিত্য মুসলমানরা অতি সমাদরে পাঠ করিয়া থাকেন। আর অমুসলমান সম্প্রদায়গুলি যদি তাহাদের ধর্ম্মের আদর্শের বিপরীত বলিয়া ইসলামী সাহিত্যকে অস্প্রশ্র করিয়া রাখে তবে সংস্কৃতির ও ভাবের আদান কেমন করিয়া হইবে? ইহার কৃষ্ণল এই হইবে যে প্রত্যেক দেশের সাহিত্য কোণঠাসা রহিবে। **সাহিত্যক্ষেত্রে** হইয়া পড়িয়া আন্ত জাতিকতা বলিয়া কোন কিছুরই অন্তিত্ব থাকিবে না। বিভিন্ন দেশের ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাহিত্যের মধ্যে আদান-প্রদান মতই বেশী হইতে থাকিবে, ততই তাহা প্রত্যেক সাহিত্যের পক্ষে লাভজনক ব্যাপার হইবে। ইহা বন্ধ করা উচিত হইবে না। পৌত্তলিক ও পরকীয়-প্রভাব আছে বলিয়া বাঙালী মুসলমানরা যদি অপরের সাহিত্য পরিহার ক্রিতে চায়, আর বর্তমানে তাহাদের যে যৎসামান্য সাহিত্য-সম্পদ আছে কেবল তাহারই উপর নির্ভর করে, তবে ভয় হয় তাহার সাহিত্য-প্রগতি বুঝি বা বন্ধ হইয়া যাইবে। এ বিষয়ে অসাহিত্যিক ব্যক্তি, বিশেষতঃ যাঁহাদের সাহিত্যে কোন দ্থল নাই, তাঁহারা যদি কথায় কথায় নির্দেশ দিতে আসেন, আর সমাজের সংহতির নামে মুসলমানগণ যদি সেই নির্দেশ মাথা পাতিয়া মানিয়া লন, তবে তাহা তাঁহাদের পক্ষে অত্যন্ত শ্তিকর **হ**ইবে। বর্ত্তমানে মুসলমানগ**ণ** যে বাংলা-সাহিত্যে ^{পশ্চাৎপদ ভাহার জন্য উদ্ধুপ্রমালারা দায়ী। এতদিন উদ্*কে*}

মাতৃভাষা করিবার চেষ্টা হইতেছিল, এখন আবার ক্ষির নামে বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ হইতে মুসলমানকে বঞ্চিত করিবার ষড়যন্ত্র হইতেছে—এই দোটানা শ্রোতে পড়িয়া মুসলমানগণ কি চিরকালই অনিদ্দিট ভাবে চলিতে থাকিবে ?

পরিশেষে আমার বক্তব্য এই, বাংলা-সাহিত্য আজ যে গৌরবান্বিত স্থানে উপনীত হইয়াছে তাহারই পার্ষে निष्कत्तत्र शान कतिया महेवात कना मूनमभानिमगरक कर्छात সাধনা করিতে হইবে। বঙ্গসাহিত্যে হিন্দুদের দেবদেবীর নাম দেখিলেই যেমন আত্তবিত হওয়া ভূল ও অন্যায়, ঠিক সেইরূপ তাহারই প্রতিক্রিয়াম্বরূপ যথা-তথা আরবী-ফারসী শব্দ ব্যবহার করাও অন্যায় হইবে। সাহিত্যে দেবদেবীর নাম অথবা স্তুতি, অথবা দেবদেবীর উপমামূলক কোন त्रव्या भार्व कतिरमहे त्कह (भोखिमक हहेग्रा भए ना। গৌরবের যুগে মুসলমানগণ রোমান ও গ্রীক সাহিত্য যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছিলেন, কিন্ধু তজ্জন্য তাঁহারা পৌত্তলিক হইয়া পড়েন নাই। আর এই বিতর্ক উঠা সত্ত্বেও যে সব মুসলমান হিন্দুদের লিখিত বন্ধসাহিত্য পাঠ করেন, তাঁহারা কি পৌতলিক হইয়া পড়িয়াছেন ? যে-সব মুসলমান ইংরেজী সাহিত্য চর্চচা করেন, তাঁহারা Alma Mater, Temple of Learning, Pantheon প্রভৃতি এমন বছ শব্দ ব্যবহার করেন, যাহার মৃলে আছে পৌত্তলিকতার স্পর্শ। কই সে-সময় ত কোনও কথা উঠে না। মুসলমানগণ বাংলা ভাষায় দেবদেবীর অনেক কাহিনী পড়িয়াছে, কিন্তু কোনও দিন তাহাদিগকে খোদাতালার প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া বিখাস করে নাই। সৌন্দর্য্য-সৃষ্টির জন্য, উপযুক্ত উপমা অন্ত-প্রাস ও অলম্বারের জন্য যাহা লেখকের লেখনী হইতে **শ্বত:উৎ**সারিত হইয়াছে তাহাকে আমরা কারণ দর্শাইয়া পরিত্যাগ করিতে পারি না। অফপ্রেরণার সময় বছ শব্দকে বাদ দিয়া লেপক এক শুভ মূহুর্তে বে যোগ্যতম শব্দটি ব্যবহার করিয়াছেন, তাহাকে পরিতাাগ করিয়া, অথবা তাহার পরিবর্ত্তে অন্য শব্দ প্রযুক্ত করিলে সমগ্র লেখাটি ব্যর্থ হইয়া যাইবে। একটা উদাহরণ দিয়া ব্যাপারটি বুঝাইবার চেষ্টা করিব। কবি মধুসদন তাঁহার 'বসাল ও স্বর্ণলভিকা' নামক কবিতার এক স্থানে লিখিয়াছেন:

''আইলেন প্রভঞ্জন সিংহনাদ করি ঘন যথা ভীম ভীমসেন কৌরব সমরে।'

এক জন সফলক মনে করিলেন মুসলমানের ছেলের পক্ষে ভীমের নাম জানা অত্যক্ত অন্যায়, তাই তিনি শেষ লাইনটি পরিবর্ত্তিত করিয়া নিয়োক্ত কথা বসাইয়া দিলেন, "যথা আলি হায়দার বদর সমরে"—আর টেক্স্ট-বুক কমিটি তাহাই মঞ্জুর করিয়া দিলেন। কিন্তু মনোযোগ করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে, পরিবর্ত্তিত লাইনটি মূল লাইনের সাহিত্যিক সৌন্দর্য্য হইতে একেবারেই বঞ্চিত। এই ভাবে রসের দৃষ্টি না রাখিয়া সাহিত্যকে লইয়া ছিনিমিনি খেলিলে মুসলমানদের বিশেষ উপকার হইবে না। মুসলমান সমাজকে হজরত আলির বিষয় জ্ঞাত করাইতে হইলে তাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া রচনা লিখিতে হইবে। অথবা অন্ত কোন কবিতায় উপযুক্ত উপমার সহিত তাঁহাকে জড়িত করিতে হইবে।

আমরা বঙ্গদাহিত্যে আরবী ফারদী শব্দ প্রয়োগের একেবারেই বিরোধী নহি। কিন্তু তাহা, 'প্রয়োজন মত' অর্থাৎ গরজ অমুদারে ব্যবহৃত হইবে না। লিখিবার দময় স্বাভাবিক ভাবে আপন। হইতেই যাহা আদিবে কেবল তাহাই প্রয়োগ করিতে হইবে। আরবী ভাষার বে-সকল শব্দ দাধারণ মুদলমানগণ নিজেরাই বুঝে না,

আরবী-অভিজ্ঞ পণ্ডিত যদি তাহাই বাংলায় ব্যবহার করিতে যান, তবে তাহাতে লেখকের পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহা বঙ্গভাষার সম্পদর্দ্ধির পক্ষে বিশেষ দাহায্য করিবে না। আরবী 'দালাত' 'দিয়াম' 'সাদকাত' 'রিয়াজাৎ' প্রভৃতি শব্দ সাধারণ মুসলমানগণ নিজেরাই বুঝে না, তাহারা ইহার পরিবর্ত্তে ফারসী নামাজ, রোজা প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করে। স্থতরাং আমার বক্তব্য —নামাজ, রোজা প্রভৃতির পরিবর্ত্তে 'সালাত' 'সিয়াম'শ**স্ব** ব্যবহার করিবার কোনও কারণ নাই। অবশ্য নামাজ. রোজার পরিবর্ত্তে বাংলা উপাসনাও উপবাস চলিবে না। কিন্তু উহার জন্ম বঙ্গদাহিত্যে আরবী শব্দ ব্যবহার করিবার **पत्रकात नारुः। जाभात मत्न रुग्न, এই मत जात्रती गक्त** লেখকের মনে আপনা হইতে উদিত হয় না। তিনি যথনই মনে করেন বঙ্গদাহিত্যকে জয় করিব, তথনই কতকটা ক্টকল্পনার মত এই সব বাছাই বাছাই আরবী শব্দ ব্যবহৃত হট্যা থাকে। যাহা হউক, আশা করি, সাহিত্য জয় করিবার কথা উঠার পর যে বাদান্ত্বাদের স্বষ্ট হইয়াছে তাহা যেন আর অধিক দূর অগ্রসর না হয়, তাহা যেন মুসলমানদের দৃষ্টি বটতলার পুথির প্রতি পুনরায় লইয়া না যায়। এই বাদাস্থবাদের ফলস্বরূপ মুসলমানগণ থেন সত্যকার ভাবে উদ্ব হুইয়া সত্য ও ফুন্সরের সাধনায় আত্মসমাহিত হয়।

অসময়ে

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ হালদার

হাটের মাঝারে পাতিয়া দোকান
না করিতে বেচা-কেনা
শেষ হইবে কি পুঁজিপাটা সব
জীবনের লেনা-দেনা
রহিবে কি শুধু যত ক্ষতি ক্ষয়
ব্যথা ও বেদনা, চির-পরাজয়

বাঁধনের মাঝে জীবনের রথ
 মুক্তির পথ চেয়ে ?
রয়েছে যে মিশে জীবনে মরণে
দিবসের শেষে গোধূলি-লগনে
আসিবে সে পুন ধেয়াঘাটে এই
পারের তরণী বেয়ে ?

জীবনায়ন

শ্রীমণীস্রলাল বস্থ

(98)

শিবপ্রসাদের মৃতদেহ দাহ করিয়া অরুণ যথন বাড়ি ফিরিল, তথন শীতসন্ধ্যার ধ্যঘন অন্ধকার কলিকাতার পথে ঘনাইয়া আসিয়াছে। ঘোষ-বংশের বৃহৎ প্রাচীন বাড়িটি অরুণের চোথে বড় পুরাতন, ভগ্ন, মলিন মনে হইল।

মানালোকিত শুক্ক বাড়িতে অরুণ নি:শব্দে প্রবেশ করিল।

প্রতিমা সিঁড়ি দিয়া নামিয়া ছুটিয়া আসিল,—দাদা!

এতক্ষণ সে বারান্দার কোণে পথের দিকে চাহিয়া
বাস্যাছিল।

প্রতিমার মানমুখের দিকে চাহিয়া অরুণ বলিল, থেয়েছিস কিছু, টুলি ফু

— ই্যা দাদা, আমি খেয়েছি, তুমি চল ওপরে—

প্রতিম। আর কিছু বলিতে পারিল না, তাহার কণ্ঠরোধ ইট্য়া আসিল। অরুণের নগ্নপদ, ধেতবস্ত্র, উত্তরীয় দেখিয়া সে কাঁদিয়া ফেলিল—দাদা! তাহার আর্ত্তনাদ বৃহৎ অন্ধকার প্রাক্তনে মুখর হটয়া উঠিল।

অরুণ প্রতিমাকে বুকে জড়াইয়া ধরিল।

--কাদিদ নে টুলি, তুই কাদিদ নে-তাহ'লে--

' অরুণের চোথেও জল ভরিয়া আসিল। হুইজনে নীরবে হাত ধরাধরি করিয়া সিভি দিয়া উঠিয়া গেল।

তাহার। পর্বতের আড়োলে ছিল, সে পর্বতের আশ্রয় জাঙিয়া গিয়াছে, সংসারের ঝড়ের মধ্যে স্নেহের বোনটিকে রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে।

শিবপ্রসাদের শৃতা ঘরে প্রদীপ জালাইয়া আসিয়া, ঠাকুমা বলিলেন—অরুণ এলি বাবা!

গকুমার চোথে জল নাই, রুশ মুখ দৃঢ় হইন্না গিন্নাছে।
অকণের মৃত্তির দিকে চাহিন্ন। তাঁহার মনে পড়িল, তাঁহার প্রথম
বিষ্ক্রের মৃত্যুর কথা। সেও যেন বেশী দিন নম্ন। বৎসরগুলি
কি শীঘ্র কাটিন্না গিন্নাছে। বুকটা অসহনীয় বেদনায় মোচড়

দিয়া উঠিল। ঠোঁট ছুইটি কাঁপিতে লাগিল। কান্নার বেগ দমন কার্য়া ঠাকুমা যেন একটু তীক্ষ্মরে বলিলেন, আর দেরি করিস নে, থাবি আয়। টুলিও তোর জন্মে ভাল ক'রে কিছু খায় নি।

অশোচের দিনগুলি একটির পর একটি কাটিয়া যাইতে লাগিল। সকলে ভাবিয়াছিল অরুণ বৃঝি ভাঙিয়া পড়িবে, তাহার যেরূপ ভাবপ্রবণ স্বভাব।

কোথ। হইতে যে অরুণের মনে দৃঢ় শক্তি আসিল অরুণ তাহা দেখিয়া নিজেই অবাক হইয়া গেল। এই ভাববিলাসী কল্ললোকবাসীর মধ্যে যে এমন শোকসহিষ্ণু দৃঢ়চেতা শাস্ত মান্ত্র্যটি লুকাইয়াছিল, তাহ। কেহ ভাবিতে পারে নাই।

কাকাকে অরুণ গভীরভাবে ভালবাসিত, শ্রদ্ধা করিত।
তাছাড়া গত তুই বংসরে সাহিত্য, শিল্প, অক্সফোর্ডের জীবন,
ইউরোপের সভ্যতা, নানা সমস্রা আলোচনা, গল্পের মধ্যে
কাকার সহিত তাহার মানসিক যোগ স্থাপিত হইমাছিল।
বন্ধুরা তাহাকে সাস্থনা দিতে আসিয়া দেখিল, অরুণ যে কোন
গভীর শোক পাইয়াছে, কথায় ব্যবহারে তাহার কোন চিহ্ন
নাই। মাঝে মাঝে সে উচ্চুসিত ভাবে হাসিয়া ওঠে, নানা
রসিকতা করে, অশৌচ অবস্থার পক্ষে তাহা সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক।
কেহ ভাবিল, অরুণ হন্দয়হীন। কেহ বলিল, এটা তার
পোজ্। প্রতিমাও অবাক হইয়া যাইত। সে ব্ঝিত, এ
তাহার সরল স্বাভাবিক দাদা নয়। ভীতিকরুণ নয়নে সে
অরুণেব দিকে চাহিয়া বলিত, দাদা, অত প'ড়ো না।

--ঠিক বলেছিস্, কি হবে এত পড়ে, পাস হয়ে যাব কোন রকমে, তুই একটা গান গা'ত।

অরুণ প্রতিমাকে কোন হান্ধা স্বরের হান্ধা গান গাহিতে বলিত। মৃত্যুশোকপীড়িত বাড়িতে সে ধরণের গান গাওয় সামাজিকপ্রথাবিক্ষ। প্রতিমা গুন-গুন করিয়া গাহিত, চেঁচাইয়া গাহিতে সাহস হইত ন।। অরুণকে দেখিয়া ভাহার কেমন ভয় করিত। ভাবিত, দাদার কাঁদা দরকার; তাহার মত দাদা যদি মাঝে মাঝে কাঁদে! মাঝে মাঝে দে দাদার সম্মুথে কাঁদিয়া ফেলিত। প্রথম প্রথম অরুপ তাহাকে কাঁদিতে দেখিলে আদর করিত, বলিত, কাঁদিস্নে টুলি; কিছু এখন একবার প্রতিমার দিকে করুণভাবে চাহিয়া মুখ ফিরাইয়া লয়। প্রতিমা এখন লুকাইয়া কাঁদে।

নিজ সন্তার এ পরিবর্ত্তন অরুণ অন্তভ্ করিত। তাহার হাদয় যেন বরফের মত জমিয়া গিয়াছে, বুকটা বেশ ঠাগু। লাগে, এই ত শাস্তি। অস্ত্রোপচারের পূর্ব্বে চিকিৎসক যেমন রোগীকে ক্লোরোফর্ম দারা সংজ্ঞাহীন করিয়া দেন, তেমনই যেন তাহার হাদয়কে অসাড় করিয়া দিয়াছে। কোন শোক, কোন বেদনা তাহাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। শুধু হাদয় নয়, তাহার মন্তিকের রক্ত-চলাচলও ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে। বি-এ পরীক্ষা সন্নিকট। অরুণ পাঠ্যপুত্তক-শুলি পাশে লইয়া ইজি-চেয়ারে হেলান দিয়া বারান্দায় বসিয়া থাকে, পুত্তকগুলি পড়িতে চেষ্টা করে, কিছু মাথায় কিছু যেন চুকিতে চায় না। পাঠ বার বার ভুলিয়া য়ায়।

কেবলমাত্র হৃদয়ের অসাড়তা নয়, গভীর আলস্য। কর্ত্তব্য কর্মগুলি ব্যতীত অরুণ আর কিছু করিতে চাহে না। কিছু কর্ত্তব্য-কর্মগুলি অতি নিষ্ঠার সহিত করে।

উমা তুইখানি চিঠি দিয়াছে, উত্তর দিতে হইবে। চিঠি
দিখিতে কুঁড়েমি লাগে। বস্তুত: কিছু লিখিতে ভাল লাগে
না। কিছু বন্ধুরা আসিলে অনর্গল বাজে কথা কহিতে
তাহার অত্যম্ভ উৎসাহ। কলিকাতার নানা মুখরোচক
সংবাদগুলি তাহার প্রতিদিন শোনা চাই। সে অবিশ্রাম্ভ কথা
কহিয়া যায়, তাহার শ্রাম্ভি নাই।

বন্ধুরা বোঝে, এক অস্বাভাবিক উত্তেজনায় অরুণ কথা কহিয়া যাইতেছে, ইহাতে অরুণের শাস্তি নাই। কিন্তু একা চূপ করিয়া বিদিয়া থাকিতে তাহার ভাল লাগে না, সে কিছু ভাবিতে চাহে না। বন্ধুরা যখন না থাকে, তখন সে প্রতিমাকে, ঠাকুমাকে বা সরকারমশাইকে বা মোটর চালককে ভাকিয়া গল্প করিতে বসে।

কিন্তু এত গল্প করিয়াও তাহার মন হাল্কা হয় না। কারণ, মন খুলিয়া সে কাহারও সঙ্গে কথা বলে না।

অৰুণ ভাবে, যদি মামীমা কলিকাভায় থাকিভেন! মামীমা থাকিলে, এত লোক ডাকিয়া এত বাজে কথা কহিতে হইত না। এই বৃদ্ধিমতী পরমক্ষেহশীলা নারীর নিকট সে চিরদিন জীবনের সকল স্থা-স্থাংশ, সকল আশা-আকাজ্ঞা, বেদনার কথা বলিয়াছে; কত তর্ক করিয়াছে, আলোচনা করিয়াছে, মনে তুর্বলতা আসিলে শক্তি পাইয়াছে। আজ এ তৃঃখের দিনে তিনি দূরে। দিদির সঙ্গে অনেক কথা হয় বটে, কিন্তু দিদি তাহার মন ঠিক বৃঝিতে পারেন না।

রাত্রে থাওয়ার পর দক্ষিণের বড় বারান্দায় বসিয়া অরুশ উমাকে চিঠি লিখিতে বসিল। উমা, কথাটি লিখিয়া সে উমার অন্থপম স্থলর মুখ কল্পনা করিতে চেষ্টা করিল। কল্পনার চক্ষে সে মুখ ভাসিয়া উঠিল না। অতি অস্পষ্ট আবছায়া, যেন কোন্ স্বপ্নে-দেখা ভূলিয়া যাওয়া মুখ। উমার মুখ সে ভূলিয়া গিয়াছে!

ব্দরণ একটি সিগারেট ধরাইল। এখন সে ভয়ঙ্কর সিগারেট খায়।

চিঠির কাগজটি সে ছিড়িয়া ফেলিল। বারান্দায় থানিক ক্ষণ পায়চারি করিল। অর্দ্ধদন্ধ সিগারেটটি ফেলিয়া আর একটি নৃতন সিগারেট ধরাইল।

মাঘ মাসের শেষে বসস্তের মৃত্র বাতাস বহিতেছে। নারিকেল বৃক্ষগুলির আড়ালে চতুর্দ্দশীর চন্দ্র।

হয়ত সে আর উমাকে ভালবাসে না। হয়ত তাহাদের প্রেম প্রথম যৌবনের রঙীন স্বপ্ন, যৌবনের অলীক স্বপ্ন, সে স্বপ্ন বৃঝি টুটিয়া গিয়াছে।

শ্রাস্ত হইয়া অরুণ চেয়ারে বসিয়া পড়িল। সে ভাবিতে চায় না। কলেজের কোন পাঠ্যপুত্তক আনিয়া পড়িবে স্থির করিল। কিন্তু ঘরে গিয়া বই খুঁজিয়া আনিবার শক্তিও বুঝি তাহার নাই।

আর একটি সিগারেট ধরাইল। আর একটি চিঠির কাগজ লইয়া সে মামীমাকে চিঠি লিখিতে বসিল।

লিখিতে লিখিতে অরুণ ঘুমাইয়া পড়িল।

গভীর রাত্রে তাহার ঘুম ভাঙিয়া গেল। প্রস্কৃতিত ভূইফুলের মত শুল, স্নিগ্ধ জ্যোৎস্নাধারায় বারান্দা ভরিয়া গিয়াছে। লিখিবার টেবিলে, চেয়ারে, চোখে চন্দ্রালোকের বক্সা। স্তব্ধ নিশীথিনী তরুমর্মারে শিহরিয়া উঠিতেছে; স্বচ্ছ নীল-স্ফুটিকের মত নীলাকাশে কয়েকটি লঘু শুল্রমেঘ, তাহাদের মধ্যে চব্দ্র স্থপ্নতরীর মত ভাসিয়া চলিয়াছে। জোয়ারের পদ্মার মত জ্যোৎস্না চারিদিকে থম্থম করিত্তেছে।

অরুণ শিহরিয়া জাগিয়া উঠিল। শুল্র চন্দ্রের দিকে সে চাহিতে পারিল না। চাঁদের আলো গাছের সরু লম্বা কচি পাতাগুলিতে চিকিমিকি করিতেছে; গাছের পাতাগুলির দিকে সে মুশ্ধনয়নে চাহিল।

বুকে একটা ব্যথা খচ্ করিয়া বাজে। দেহের র**ক্ত**চলাচল আর মৃত্ স্থিমিত নয়, বড় ক্রত।

জ্যোৎস্মারাত্রির দিকে চাহিয়া অরুণের কান্না আসিল। ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া সে কাঁদিতে লাগিল, মায়ের কোলে মুখ গুঁজিয়া ছোট শিশু ঘেমন করিয়া কাঁদে।

অরুণ বহুক্ষণ ধরিয়া কাঁদিল। বরফের মত জমাট হৃদয় এবার গলিয়া আাদিল। অশ্রুদিক্ত নয়নে সম্মুখে উমার মুখ ভাসিয়া উঠিল।

না, উমা তাহাকে ভোলে নাই। উমাকে সে ভালবাসে।
তাহার স্থান্য বড় হান্ধা বোধ হইল। ইচ্ছা করিল গান
গাহিয়া ওঠে। অথবা চীৎকার করিয়া সবাইকে জাগাইয়া
তোলে, বলে, দেখ, দেখ, এ কি স্থান্দরী রাত্তি, এ কি লাবণ্যে
পরিপূর্ণ বিশ্বসংসার।

বহু শশ্ব সে বারান্দায় পায়চারি করিল, তার পর জ্যোৎস্থার আলোয় ইজি চেয়ার টানিয়া শুইয়া পড়িল।

বহু দিন পরে অরুণ শান্তিতে ঘুমাইল।

(७৫)

শ্রাদ্ধ নির্বিয়ে চুকিয়া গেল। অরুণের ইচ্ছা ছিল বেশ জাঁকজমকের সহিত প্রাদ্ধ করে। ঠাকুমা তাহা করিতে দিলেন না। সরকারমশাই জানাইলেন তহবিল অধিক নাই।

অর্থ সম্বন্ধে অরুণকে কোনদিন ভাবিতে হয় নাই। যথন যা টাকার দরকার হইয়াছে, সরকার-মহাশয়ের নিকট চাহিলেই পাইয়াছে। শিবপ্রসাদের যেমন ধরচে হাত ছিল, অরুণকে অর্থ দিবার সম্বন্ধে তিনি কথনও কুপণতা করেন নাই।

অর্থের যে অনটন হইতে পারে, খাটিয়া অর্থ উপার্জন
করা দরকার হইতে পারে, এ-সব কথা অঞ্চল কোনদিন ভাবে

নাই। ব্যারিষ্টার মিষ্টার এ-সি-সেনের সহিত দেখা করিতে গিয়া তাহার নৃতন সাংসারিক অভিজ্ঞতা হইল।

মিষ্টার সেন শিবপ্রসাদের সহপাঠী ও বন্ধু। তাঁহারা এক সঙ্গে প্রেসিডেন্দী কলেন্তে পড়িয়াছেন, এক সঙ্গে লিন্কন্স ইন্সে ডিনার থাইয়াছেন। হাইকোর্টে তাঁহার থ্ব ভাল প্র্যাকৃটিস্।

শ্রাদ্ধ শেষ হইয়া গেলে, মিষ্টার সেন অরুপকে চিঠি লিখিলেন তাঁহার সহিত দেখা করিতে। কারণ তিনি শিবপ্রসাদের উইলের এগ্রন্ধিকিউটর।

বালীগঞ্জের নানা অজ্ঞানা গলি ঘুরিয়া অরুণ যথন
মিষ্টার সেনের বাড়ি আসিয়া পৌছিল, তথন সন্ধ্যা হইয়া
গিয়াছে। দরোয়ান তাহাকে এক বৃহৎ ঘরে বসাইল।
মোটা মোটা ল' রিপোর্টস্ ও আইনের বই ভরা সিলিং-উচু
আলমারির সারিতে ঘরটি ভরা, কোথাও একটু দেওয়াল
দেখা যায় না। অরুণ অবাক হইয়া চাহিল, পৃথিবীতে
এত আইনের পৃত্তক আছে। আইনকে যতদূর সম্ভব জাটল
করিয়া তুলিবার আশ্চর্যাকর ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

কিছু ক্ষণ পরে একটি মুসলমান বেহারা অরুণকে আর একটি ঘরে লইয়া গেল। সে ঘরটিও লাল নীল নানা বর্ণের চামড়া-বাঁধানো মোটা মোটা পুস্তকে পূর্ণ। মধ্যে একটি বড় টেবিল। তাহার একদিকে রিভলভিং চেয়ারে শিমষ্টার সেন বসিয়া আছেন, ঘরে প্রবেশ করিয়া অরুণ তাঁহাকে দেখিতেই পায় নাই।

—ঘোষ, তুমি আধৰণ্টা লেট।

গন্তীর শব্দে একটু চমকিয়া অরুণ মিষ্টার সেনকে দেখিতে পাইল। স্থামবর্গ, দাড়ি-গোঁফ-কামানো মুখে যেমন বৃদ্ধির দীপ্তি তেমনি ঔদ্ধত্য ও কর্তৃত্বের ভাব; খাড়ার মত উচু নাকে মোটা কাঁচকড়ার চশমা। চওড়া কপাল চক্ চক্ করিতেচে।

অরুণ নমস্কার করিতে ভূলিয়া গেল। লচ্ছিত হইয়া বলিল, বাড়িটা খুঁজতে দেরি হয়ে গেল।

মিষ্টার দেন দাঁড়াইয়া উঠিলেন। বসিয়া থাকিলে তাঁহাকে যত লম্বা মনে হইতেছিল, দাঁড়াইলে তত লম্বা মনে হয় না।

ছাগু-শেক করিবার জন্ম মিষ্টার সেন হাত বাড়াইয়া

দিলেন। অরুণ যন্ত্রচালিতের মত তাঁহার হাত ধরিল। ঠাণ্ডা হাত কিন্ধ নরম।

-- व'म, ७३ ८५शादत ।

তুই জনে মৃখোমুখি বসিলে, মিষ্টার সেন বলিলেন, শিব্ আমার বিশেষ বন্ধু ছিল, তার মৃত্যুতে আমি সভাই বড় তু:খিত হয়েছি। শ্রাদ্ধে যেতে পারি নি ব'লে আমায় ক্ষমা করবে, সেদিন একটা বড় কেসের কন্সাল্টেশ্রন্ পড়ে গেল।

- —আপনার কথা আমি কাকার মুখে শুনেছি।
- কাজের কথাগুলি বলে নি। আমি তোমাকে বেশী সময় দিতে পারব না। তোমার কাকা তোমাদের বাড়িটা মর্টগেজ দিয়ে গেছেন, জান বোধ হয়।

অরুণ আশ্চর্য হইয়া ভাবিল, মর্টগেজ ? মর্টগেজ মানে কি ? আমাদের বাড়ি মর্টগেজ ?

সে ধীরে বলিল—মটগেজ? না, আমরা কিছুই জানিনা।

- —মর্টগেজ মানে বোঝ নিশ্চয়।
- —মটগেক ! হাা, তবে আইনে যদি বিশেষ কোন অব্যথিকে—

সেন ডানদিকের পুস্তকের র্যাক হইতে একটি মোটা বই টানিয়া লইলেন। সেটা না খুলিয়া টেবিলের উপর রাখিয়া বলিলেন, তুমি কি পড় ?

- --- এ বৎসর বি-এ পরীক্ষা দেব।
- ও, ল পড় না।—আচ্ছা, বন্ধক বোঝ ড, লোকে সম্পত্তি বন্ধক দিয়ে টাকা ধার করে।

ঠিক না ব্ঝিতে পারিলেও অরুণ বলিল, হাা।

- বেশ! তোমার কাকা তোমাদের বাড়ি বন্ধক দিয়ে টাকা ধার করেছেন, এক মাড়োয়ারীর কাছ থেকে।
 - আমাদের বাড়ি ? সমস্ত বাড়ি!
- —না, সমস্ত বাড়ি নয়, বাড়িতে তাঁর অংশ বন্ধক দিয়েছেন; তোমার অংশ ঠিক আছে।
 - -এখন আমাদের কি করতে হবে ?
- মাড়োয়ারী এবার টাকার তাগাদা করবে, বোধ হয় নালিশও করবে। তাছাড়া ভোমার কাকার অনেক দেনা আছে।
 - —সে দেনা আমরা শোধ করব।

- —আইনতঃ সব দেনা তোমাদের শুখতে হবে না।
- না, কাকা যদি কারুর কাছে ঋণ ক'রে গিয়ে থাকেন,
 সে টাকা আমাদের শোধ দেওয়া উচিত।
- —আচ্ছা কি উচিত, সে আলোচনা পরে হবে, আমি এখন তোমাকে তোমাদের বিষয়-সম্পত্তির অবস্থা সম্বন্ধে জানাতে চাই। তুমি বোধ হয় কিছুই জান না।
 - —না আমি কিছুহ জানি না।
- আজ দেরি করে এলে, আচ্ছা, আসছে রবিবার বিকেলে
 ঠিক সাড়ে চারটার সময় এস, আমার সঙ্গে চা থাবে,
 আমার স্ত্রীও তোমার সম্বন্ধে ইণ্টারেষ্টেড, তাঁর সঙ্গেও
 আলাপ হবে। দেরি ক'রো না।
- না, দৈরি হবে না। কিন্তু বাড়ি কি আমাদের বেচতে হবে ?
- —না, সমস্ত বাড়ি বোধ হয় বেচতে হবে না, ভবে খানিকটা বেচতে হবে। তোমাদের ক্যাস টাকা কভ আছে জান ?
 - —আমি জানি না।
- আমার ধারণা, খ্ব বেশী নেই। বাড়ির পাশের থানিকটা জমি বেচলে বোধ হয় হবে। আঞ্চা, আজ গুড-নাইট।

মিষ্টার সেনের সহিত হাও-শেক্ করিয়া আইন পুত্তক-ভরা ঘরগুলি পার হইয়া অরুণ যখন পথে আসিয়া পড়িল, তাহার মাথা টলিতে লাগিল।

তাহাদের এই প্রাচীন পিতৃপুরুষের প্রিয় বাড়ি বেচিতে হইবে ? কাকা এ কি কাণ্ড করিয়া গিয়াছেন ?

যদি বেচিতে হয়, ঠাকুমা তাহা হইলে বাঁচিবেন না।
সরকার-মহাশয়ের সঙ্গে এ বিষয়ে আলোচনা করিতে হইবে।
ঠাকুমা বা টুলিকে এখন কোন কথা বলা হইবে না। আগামী
রবিবার শীঘ্র আসিতে হইবে। মিষ্টার সেনকে বুঝাইয়া
বলিতে হইবে, বাড়ি বেচা হইবে না। তিনি এত বড়
ব্যারিষ্টার, নিশ্চয় কোন উপায় করিয়া দিবেন।

নানা বৈষয়িক ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে অরুণ চলিল।
একবার সে চমকিয়া চাহিল,—তিন বংসর পূর্বের
সোনার স্বপ্ন-প্রাসাদ খুঁজিতে বোধ হয় সে এই পথগুলিতেই
ঘুরিয়াছে। সে "স্বপ্ন-প্রাসাদ" সে কি কোনদিন খুঁজিয়া
পাইবে না ? .

(৩৬)

বি-এ পরীক্ষা হইয়া গেল। অরুণের পরীক্ষা ভালই হইল। পরীক্ষার পূর্বের মাস সে ভয়ন্বর পড়িয়াছে। ভাল করিয়া পরীক্ষা পাসের জন্ত নয়, সংসারের নানা চিন্তা এড়াইবার জন্ত, তুঃখ ভূলিয়া থাকিবার জন্ত, পাঠ্য পুত্তক ছিল তাহার আশ্রয়।

পরীক্ষার পর অরুণের জীবন ভয়ঙ্কর হইয়া উঠিল। নানা চিন্তা মাথায় ভিড় করিয়া আসে। সব সময়ে কেমন ভয় করে। স্বাস্থ্যও ভাঙিয়া গিয়াছে। স্বায়বিক উত্তেজনায় সে সকল কাজ করিয়া যায়।

অরুণ বুঝিল, ফার্ট ইয়ারে তাহার যেরপ ফ্যারভাস ব্রেকডাউন্ হইয়াছিল, বর্ত্তমান দেহ-মনের এ ভাঙন তাহার চেয়ে গুরুতর। তথন অনস্ত নীল সমুদ্রের সঙ্গলাভ করিয়া সে স্কন্থ হইয়া উঠিয়াছিল। আর ছিল মল্লিকা মল্লিক।

মলিকা! সে এখন কোথায়, কত বড় হইয়াছে, কে জানে, হয়ত তাহার বিবাহ হইয়া গিয়াছে। ওইরূপ একটি প্রাণের খুশীভরা হাশুকোতুকময়ীর সঙ্গ পাইলে বাঁচিয়া থাকার উদাম উলাসে আবার মাতিয়া উঠিতে পারে।

মামীমা দিমলা হইতে লিখিলেন, অরুণ তোমার চিঠি
প'ড়ে মন বড়ই খারাপ হ'ল, তুমি ভয়ানক 'ব্রাড' করছ,
তার পর পরীক্ষার খাটুনিতে তোমার শরীর খারাপ হয়েছে।
তুমি কিছু দিনের জন্ম দিমলায় এস, উমাকেও নিয়ে আসবে।
তোমার একটা চেঞ্জ বিশেষ দরকার।

চন্দ্রা লিখিল, অরুণদা, সিমলা কি চমৎকার জায়গা! তুমি দাগ্নীর এস, উমাদিকে আনতে ভূল না। দাদার খ্ব ইচ্ছে। তুমি না এলে সত্যি ভয়ঙ্কর রাগ করব, আর এলে যে কি ভয়ঙ্কর খুশী হব, তা তোমায় জানাতে পাচ্ছি না। তোমার জন্মে আমার বড় মন খারাপ।

অরুণ মামীমাকে চিঠির উত্তরে লিখিল, ঠাকুমাকে ক্ষেলে আমি এ সময় থেতে পারব না। কলকাতায় ভয়ানক গরম গড়েছে বলে আমার কেমন ক্লান্তি লাগে, আমার শরীর কিছু থারাপ নয়। বর্ষা আরম্ভ হ'লেই আর কট হবে না।

না যাইবার আসল কারণ অরুণ লিখিল না। অরুণের কেমন ভয় করে, তাহারা এ বাড়ি ছাড়িয়া গেলে, হয়ত পাওনাদারেরা এ বাড়ি আসিয়া দখল করিবে, হয়ত এ বাড়ি

বিক্রী হইন্না যাইবে। এ বাড়ী ছাড়িন্না যাইতে তাহার কেমন ভয় হয়।

শিবপ্রসাদের মৃত্যুর পর অশৌচাবস্থায় অরুণের দেহ-মন
যেমন নিজেজ প্রাণহীন হইয়া গিয়াছিল, সেরূপ অবস্থা হইলে
হয়ত ভাল হইত। কিন্তু পরীক্ষার জন্ম অত্যধিক পাঠের
ফলে তাহার বৃদ্ধির্ভি অত্যন্ত সজাগ হইয়া উঠিয়াছে।
মন স্থির, শান্ত থাকিতে চায় না, সে সর্কক্ষণ ভাবিতেছে। নানা
চিন্তার ছিন্নসত্তের জালে মাথায় জ্বট পাকাইয়া ওঠে।
সমস্ত ক্ষণ একটা মানসিক চাঞ্চল্য, উদ্বেগ। স্থির হইয়া বসিয়া
থাকিতে ইচ্ছা করে না, বন্ধুদের সহিত গল্প করিতেও
মন বসে না।

সকল বিষয়ে তাহার ভয় করে। একদিন প্রতিমার সামান্য একটু জব হইল। অরুণ তিন জন ডাক্তার ডাকিয়া আনিল।

যদি প্রতিমার কোন ভারী অস্থধ হয়, যদি প্রতিমা মরিয়া যায়! প্রতিমার মৃত্যুর কথা কল্পনা করিতে সে শিহরিয়া ওঠে। মাথা যেন ঘুরিতে থাকে।

কিন্তু অসম্ভব নয় ত। এই জর টাইফয়েড হইতে পারে। মৃত্যু নির্ম্মন, মৃত্যু ত বিচার করে না, বিবেচনা করে না।

অরুণ শুরু হইয়া বদে। প্রতিমার মৃত্যুর কথাসে ভাবিতে পারে না।

অরুণ অন্তভব করে, সে একা, বড় একা। জীবনের পথ একা-চলার পথ। প্রতি আত্মা সঙ্গীহীন, একাকী, আপন ছু:খের ভার বহন করিয়া চলিয়াছে। জীবনের মর্মস্থলে যে বেদনা, সে বেদনা একাকী সহু করিতে হুইবে, বন্ধুরা যেখানে সাহায্য করিতে পারে না, সান্ধনা দিতে পারে না।

কোন সকালে সে চাকরদের ডাকিয়া হৈ চৈ করিয়া বাড়ি পরিষ্কার করিতে আরম্ভ করিয়া দেয়। কাকার লাইব্রেরী, একতলার পুরাতন লাইব্রেরীর প্রাচীন বইগুলি ঝাড়িতে সাজাইতে আরম্ভ করে। শ্বিপ্রহরে গ্রীন্মের তাপে সে শ্রাম্ভ হইয়া পড়ে। থাওয়ার পর বারান্দায় ইজি-চেয়ারে শুইয়া থাকে। বাহিরে রৌদ্র খাঁ খাঁ করে। গ্রীন্মের মধ্যাকাশের এ প্রথর দীপ্তি বড় ভাল লাগে। গাছের পাতাগুলি ঝিক্মিক্ করিয়া বাতাসে দোলে; সম্ব্রের তরক্ত্তলির উপর স্ব্যালোক নাচিতেছে। বাগানের গাছগুলিকে দেখিয়া ভাহার

মন খারাপ হইয়া যায়। হয়ত এ বাগান বেচিয়া দিতে হইবে। এই স্থন্দর পুরাতন গাছগুলি কাটিয়া কোন মাড়োয়ারী বাড়ি করিবে। হয়ত এখানে চালের কল বা তেলের কল বসিবে। সারাক্ষণ ঘড়ঘড় শব্দ হইবে। সেই শব্দে ঘোষ-বংশের আদিপুরুষগণ চমকিয়া শিহরিয়া উঠিবেন।

ক্লান্ত হইয়া অরুণ ঘুমাইয়াপড়ে। তুপুরে অনেক সময় ভাহার ঘুম হয় কিন্তু রাত্রে তাহার ঘুম হয় না।

তাহার ঘরে মায়ের বৃহৎ থাটে সে রাত্রে শুইতে পারে না। ঘরের ভেতর কেমন যেন দম আটকাইয়া আসে। পঙ্কের কাজ-করা পুরাতন বিবর্ণ দেওয়ালের উপর নিজ্ঞাহীন নয়নের সম্মুখে নানা ছায়ামূর্ত্তি নাচিয়া ভাসিয়া যায়। মনের যে গোপন গ্রহে তাহার বিশ বৎসরের জীবনের নানা স্মৃতি সঞ্চিত হইয়াছে, **(म**हे द्रशास अक्षकाद घरद्रद्र चाद थूनिया याय, नौनाहकना কিশোরীদের মত কাহারা যেন নাচিতে নাচিতে বাহির হইয়া আসে। কত টুকরো হাসি, ছড়ানো কথা, অপরূপ ঘটনা, ষ্মসামান্ত কণ্ঠস্বর। কোন শরৎ-প্রাতে উমার একটু চাউনি; মল্লিকা বলিয়াছিল, মল্লিকা মল্লিক যে হাদয়হানা নয়, সেই কথা তোমায় জানিয়ে গেলুম; এক গভীর রাতে কাকা অক্সফোর্ডে নৌকা-বাওয়ার কি স্থন্দর বর্ণনা দিয়াছিলেন; পদ্মার একটি শাখা-নদী দিয়া একবার তাহারা বজরা করিয়া সাত দিন চলিয়াছিল, মা কি স্থন্দর ইলিশ মাছ রাধিয়াছিলেন, আশ্বিন-মাদের ভরানদীর দিগস্তব্যাপী শাস্ত জলরাশিতে সূর্য্যের আলো চন্দ্রের আলো ঝলমল করিত, সে যেন এক মায়াপুরী। কিন্তু এই রঙীন মধুর নৃত্যময়ী মূর্তিগুলি যে নিমেষে মিলাইয়া যায়, তাহাদের পিছনে আসে ঘন কাল ছায়ামূর্ত্তি, তুরস্ত দানব-বালকদের মত। নানা চিস্তা, ভয়, অর্থহীন ভাবনা।

অরুণ আর ঘরে থাকিতে পারে না। দক্ষিণের বারান্দায় ইজি-চেয়ারে শুইয়া পড়ে। তারাভরা স্মিগ্ধনীল আকাশের দিকে চাহিয়া থাকে। বাগানের পুঞ্জীভূত অন্ধকারের মধ্যে আশ্রয় লইতে ইচ্ছা করে। থোলা আকাশের দিকে চাহিয়া মন শাস্ত হয়। মনের যে ভাবনাগুলি ঘরের দেওয়ালে মাথা ঠোকাঠুকি করিয়া মরিতেছিল, তাহারা মৃক্তাকাশে ছাড়া পাইয়া নীল দিগস্তে ছুটিয়া চলিয়া যায়।

অব্ব সেজগু আর ঘরে শোয় না, বারান্দায় একটি

ছোট তক্তাপোষে শুইবার ব্যবস্থা করিয়াছে। রাত্রির তারাভরা মৃক্তাকাশ না দেখিলে তাহার চোখে ঘুম আদে না।

গভীর রাত্রে অরুণের ঘুম ভাঙিয়া গেল। পাণ্ড্র আকাশে মান জ্যোৎসার দিকে চাহিয়া সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। জাগিয়া দেখিল, ঝড়ের মেঘ ঘনাইয়া আসিয়াছে, রুদ্রের ডমরুধ্বনির মত জলভরা ঘনরুক্ষমেঘদলের গুরু গুরু শব্দ, প্রণয়চঞ্চলা রূপালী নাগিনীদের মত বিহ্যুতের ঝিলকি, কালো মেঘের পাশে নীলাকাশ জলজল করিতেছে; কালো মেঘস্তু পের মধ্যে চক্র বার বার হারাইয়া যাইতেছে, পদ্মার তুফানে ছোট নৌকার মত।

স্তব্ধ গভীর রাত্রে ঝড় আসিতেছে! অরুণ লাফাইয়া দাঁড়াইয়া উঠিল। চারি দিক নিম্রিত, নিঝুম; মাঝে মাঝে মেঘগর্জন। বহুদিন পরে অরুণ অন্তরে জীবনের সহজ উল্লাস অন্তত্ত্ব করিল।

বড় বড় ফোঁটায় জল পড়িতে লাগিল, পথের ধ্লা উড়াইয়া গাছগুলি দোলাইয়া নিদ্রিত নগর কাঁপাইয়া ঝড় আসিল।

বৃষ্টির অবিরাম আকুল ধারা। কি স্পিঞ্চ কি কলোলময় বারিবর্ষণ।

অরুণের দেহের শিরা-উপশিরায় রক্তন্রোত উদ্দাম হইয়া উঠিল। বৃষ্টি-পড়ার সহিত তাহার দেহের রক্তচলাচলের কোন নিগৃত গভীর যোগ আছে। হাদর নাচিয়া উঠে। যেন য়ুগে মুগে জন্মে জন্মে এই মাটির পৃথিবীতে সে বার বার বর্যার বারিধারা আকণ্ঠ পান করিয়াছে। আনন্দময় নব নব প্রাণের অভিব্যক্তি পথের বাঁকে বাঁকে, উদ্ভিদ্জন্ম জীবজন্মের স্তরে স্থিবীর নীলাকাশ হইতে জলধারায় স্নাত হইয়া পল্লবিত, মুঞ্জরিত, হিল্লোলিত, উল্লসিত হইয়া উঠিয়াছে।

সিঁড়ি দিয়া অরুণ বাগানে নামিয়া গেল। বাগানে ভিজিয়া স্থথ হইল না। গেট খুলিয়া পথে বাহির হইয়া গেল।

পথ জনহীন, কিন্তু ঝঞ্জার আকুল বারিধারা সমস্ত পথ ভরিয়া তুলিয়াছে। অরুণ আপনাকে একাকী অন্থভব করিল না, ঝড়কে তাহার একা পথ চলার সাথী পাইল। ঝঞ্জার সকলাভ করিয়া সে উল্লসিত অস্তরে পথের পর পথ অতিক্রম করিয়া চলিল।



আচার্য্য সর্ সর্বেপল্লী রাধাকৃষ্ণন্—ডা: এ। এই এন কুমার মজুমদার, এম-এ, পিএইচ-ডি, বার-এট-ল প্রণীত। প্রকাশক দি বুক কোম্পানী, কলেজ স্কোরার, কলিকাত।। মূল্য ছর আনা।

ইহাতে অধ্যাপক সর্ সর্বপ্লা রাধাকৃষ্ণনের জাবন, চরিত্র, বিভাবতা, অধ্যাপননিপুণতা ও বাগ্মিতা লেখকের মত অনুসারে বর্ণিত হুইয়।ছে। ইহা হইতে তাঁহার সম্বন্ধে বহু তথ্য জানিতে পার। যায়।

ঝ্যি প্রতাপচন্দ্র— অধ্যাপক শ্রীযুক্ত নিরঞ্জন নিরোগী, এম-এ, প্রণীত। মৃল্য বার স্থান। স্বার্ট প্রেম, কলিকাতা।

এই মুলিখিত ও মনোজ্ঞ পুস্তকখানিতে লেখক স্বৰ্গীয় প্ৰতাপচন্দ্ৰ মজুমদার মহাশরের একটি বিশদ চিত্র অঞ্চিত করিতে সমর্থ হইরাছেন। মজুমদার মহাশয়ের ইংরেজী বক্তা শোন। আমাদের ছাত্রজীবনের এবং কিছুকাল তৎপরবর্ত্তী কণ্মজীবনের একটি উচ্চ অধিকার যেমন ছিল ভাঁহার ভাব ও চিন্তা, তেমনি তাঁ**হা**র ম্ববির্বাচিত শব্দসম্ভার, এবং তেমনি তাঁহার ধীর শাস্ত বাগ্মিত।। তাঁহার রচিত পুস্তকাবলী পড়িবার সময় মন উন্নততর লোকে বিচরণ করে। তাঁহার বাংলা উপাদনাও উপদেশও আমরা শুনিয়াছিলাম। তাহা কবিত্বপূর্ণ এবং হৃদয়ে ভক্তির উল্লেক করিত। তাহার যে ছটি ফোটোগ্রাফ পুস্তকথানিতে দেওরা হইয়াছে, দেখিলেই তাঁছার বলিরা চেনা যার ও তাঁহাকে মনে পড়ে। আজকালকার যুবকের। এবং **অনেক** প্রোঢ় ব্যক্তিও হয়ত জানেন না এই ভক্ত সাধু পুরুষের দ্বারা বিনয়েন্দ্র-নাথ সেনের মত কত মনীধীও অমুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। কলেজের ছাত্রদের অস্তত এই তথাট জান উচিত যে. প্রতাপচন্দ্রই সোসাইটি ফর দি হায়ার ট্রেনিং অব ইয়ং মেন নাম দিয়া কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইসটিটিউট স্থাপন করেন।

ঝণবিধি—দ্বিতীয় সংস্করণ। শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচাধ্য প্রণীত। মূল্য ৮০। ৮৪ নং ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

এই বহিটি কি সাধারণ গৃহস্থ, কি জমিদার, কি বাবসাদার, সকলেরই পড়া উচিত।

দানবিধি — দ্বিতার সংস্করণ। শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচাধ্য প্রশাত। মূল্য ৮০। No right reserved. ৮৪ ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

এই সারগর্জ পুত্তিকাটিতে পুণা, পরোপকার, দান, শিক্ষাঞ্চণ ও সন্তার বিক্রয়কার্য্যের তুলনা, দানবিচার, দানপ্রণালী, দানের উপার, হিত-নাধিনী সমিতি, ব্রাহ্মণকে দান, সাধুকে দান, তীর্থদান ও দানগ্রহণ— এই বিষয়গুলির সংক্ষিপ্ত জালোচনা জাছে।

চাউলের কথা—- গ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত প্রশীত; আচার্ষ্য প্রকৃষচন্দ্র রায় লিখিত ভূমিকা সম্বলিত। মূল্য ছুই পন্নসামাত্র। থাদি প্রতিষ্ঠান। ১৫ কলেজ স্কোন্নার, কলিকাতা।

বাঙালার। তণ্ডুলভোজী। তাঁহার। এই পুস্তকটি পড়িয়। চাউল নির্দ্যাচন করিলে উপকৃত হইবেন। বাংলা দশমিক বর্গীকরণ— বা Melvil প্রবর্ত্তিত Decimal classification অমুসারে বাংলা লাইব্রেরী-গ্রন্থ বর্গীকরণ পদ্ধতি। শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার প্রণীত। মূল্য এক টাকা। শান্তিনিকেতনে লেখকের নিকট পাওয়া যার।

বাংলা ভাষার বহি বাড়িতেছে, বঙ্গে লাইব্রেরীও বাড়িতেছে। এছাগার কেমন করিরা সাজাইলে তাহা পরিচালক ও পাঠকদের পক্ষে স্বিধাজনক হর, বিখভারতীর গ্রন্থাগারিক প্রভাত বাবু এই পুত্তকে তাহা লিখিরাছেন। ইহা পারিবারিক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানিক ও সাধারণ পুত্তকালরের কর্মকর্তাদের কাজে লাগিবে। ইহার সমাদর ও বাবহার বাঞ্জনীয়।

রামমোহন রায়ের বিরচিত ''বেদাস্তসার''— রামমোহন শ্বতির অস্তর্ভ জ্ঞ।

রামমোহনের "কুজপত্রী," "প্রার্থনাপত্ত,"
"অমুষ্ঠান" ইত্যাদি। রামমোহন স্মৃতির অন্তর্ভু ক্ত—
এই বহি ত্বখানি অসম্পাদিত। মূলা ও প্রাপ্তিস্থান লেখা নাই।
শুনিরাছি বহরমপুর কৃঞ্চনাথ কলেজের অধ্যাপক খ্রীদেবকুমার দণ্ডের
দারা এগুলি সম্পাদিত ও প্রকাশিত। "বেদান্তদার" প্রন্থের রামমোহনের
ভাষাকে কিছু আধুনিক রূপ দেওয়া হইয়াছে।

সাধুসমাগম—নববিধানাচার্ধ্য ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন বিবৃত। মূল্য, কাগজের মলাট ॥, কাপড়ে বাধান ৮০। নববিধান পারিকেশন কমিটি, ৮০ কেশবচন্দ্র সেন খ্রীট, কলিকাতা।

ইহার প্রথমাংশে মুসা সক্রেটিস শাক্য ধ্বিগণ প্রীষ্ট মোহম্মদ চৈতশ্ম ও বিজ্ঞানবিং সমাগম বিষয়ক উপদেশ আছে। উত্তরাংশের উপদেশগুলির বিষয়—জগজ্জননী ও তাঁহার সাধুসস্তানগণ, মহাজনগণ, ম্বর্গার সাধুদের জীবন, সাধু-সম্মান, সাধু মনীবিগণের সমাগম ও সাধু-দর্শন। কেশবচন্দ্রের নববিধান বুঝিবার জম্ম এই পুত্তক্থানি পড়া আবশাক। পাঠকেরা উপকৃত হইবেন।

ব্রক্ষোপাসনায় শ্রুতিমন্ত্র— ঢাকা উরারী হইতে শ্রীমণ্রানাথ গুহ কতু ক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। মূল্য । আবা। ইহাতে ৮৪টি শ্রুতিমন্ত্র প্রামাণিক বাংলা ও ইংরেজী অমুবাদ সহ সম্বলিত হইরাছে। তৎসমূদর ১২ খানি প্রামাণিক উপনিষদ হইতে গৃহীত। উপনিষদের মন্ত্রসমূহের প্রেষ্ঠত বর্ণনা অনাবশ্যক।

"অভ্যাসেন বৈরাগ্যেন," "ছেলেমেয়েদের ধর্মাশিক্ষা," "Religious Education of Children," এবং "ধর্মান্যাধনে শ্রুতিস্মৃতি ও পুরাণ"।— শ্রীযুক্ত হরেক্রশনী গুপু কর্ত্ব লিশিত এই সম্পদেশপূর্ণ পুস্তিকাগুলি কলিকাতার কর্ণপ্রয়ালিস ষ্ট্রীটয় ২১০-৬ সংখ্যক ভবন হইতে বিতরিত হয়।

গাঁর ওচ্ছ — প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় খণ্ড। জীরবীক্রনাথ ঠাকুর অণীত। বিশ্বভারতী প্রস্থালয়, ২১০ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাত ইইতে প্রকাশিত। প্রতিপণ্ডের মূল্য দেড় টাকা মাত্র।

বাংলা সাহিত্যে চিরপরিচিত গলগুছের এই সংক্ষরণটি বিখন্তারতী সংশ্বরণ নামে পরিচিত। বাঙালীর কাছে রবীন্দ্রনাণের গলগুছের নৃতন পরিচর কিংবা সমালোচনা উপস্থিত করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ২১০০ কপি করির: মুদ্রিত গলগুছের এই সংক্ষরণ একবার শেষ হইতে সাত বছর লাগিয়াছে দেখিয়া মনে হল্ন গলগুছের সহিত অপরিচিত বাঙালীর সংখ্যা বাংলা দেশে নিভাস্ত কম নয়। প্রথম থণ্ডে পোইমাস্টার, খোকাবাবু, কলাল, একরাত্রি, মহামায়া, কাব্লি-ওয়ালা, জীবিত ও মৃত প্রভৃতি পচিশটি বিশ্ববিখ্যাত অমূল্য গল ছাড়া 'পল চারিটি' ও 'গল্প সহকে'র সমন্ত গল আছে। বিভীয় থণ্ডে নিশীথে, মশিহার। প্রভৃতি আটাশটি গল্প। তিনটি থণ্ডে রয়াল সাইজের ১১১০ পৃষ্ঠা ব্যাপিয়া বাংলা গলভাভাবের এই শ্রেষ্ঠ রত্নভলি সজ্জিত। এত অলম্ল্যুও তাহা বিক্রয় হইতে সাত বংসর লাগে ইহা বাঙালী জাতির উল্লিবর ইতিহাসে লিখিয়া রাখিবার কথা।

চতুরক—শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য পাচ সিকা।

শন্ত্রপত্রে প্রকাশিত 'জ্যাঠামশায়' শেচীশ' দামিনী' ও 'শ্রীবিলাস' বলিয়া কবিতাগুলির এই চারিটি গল্পই চতুরক্ষ উপস্থাসের চারি অংশ। সব্জপত্রের যুগে এই গল্পগুলি লইয়া বাংলার সাহিত্যক্ষেত্রে নাড়াচাড়া প্রবল হইয়াছিল। বিশেষ করিয়া দামিনী, লীলানল স্থামী ও জ্যাঠা মহাশরের চরিত্রের রহন্ত ও বৈশিষ্ট্য লইয়া অনেক সাহিত্যের আসর তর্কেবিতর্কে সরগর্ম হইয়া উঠিত। কিন্তু আজকালকার নবীন পাঠকদের চতুরক্ষ পড়িতে প্রায় দেখা যায় না। বইখানি কেমন যেন হঠাৎ চাপা পড়িয়া গিয়াছিল। ইহা রবীন্দ্রনাপের কথাসাহিত্য-রচনায় যে একটা নুতন ধারা আনিয়াছিল সে-কথা আধুনিক পাঠকদের আর একবার মনে করাইয়া দিবার প্রয়োজন আছে। অনেক আধুনিক লেখকও হয়ত ভুলিয়া গিয়াছেন যে তাহাদের রচনার নৃতনতর প্রের জক্সও তাহারা রবীন্দ্রনাপেরই নিকট ঋণী।

এই বিখভারতী সংস্করণে প্রথম সংস্করণের জ্বনেক বর্জিত জ্বংশ পরিশিষ্ট রূপে দেওক্না হইয়াছে। বইথানির ছাপা বীধাই উপহার দিবার মত প্রশার।

সঞ্জীতা—জীরবীক্রনাপ ঠাকুর। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য ৪ ।

রবীক্রনাথের বিরাট কাব্যগ্রন্থাবলী হইতে শ্রেষ্ঠরত্বপ্রথলি সংগ্রহ করিয়া একটি থতন্ত্র পুত্তক প্রকাশ করিবার ইচ্ছা অনেকেরই ছিল। সংক্রপ্রথমে বোধ হয় ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউদ হইতে শ্রীচার্কচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় এই উন্দেশ্যে চয়নিকা প্রকাশ করেন। তাহার পর অনেকের মিলিত চেষ্টায় বহু বৎসর পরে আর একটি বৃহত্তর ও কিছু ছিল্ল রকম চয়নিকা প্রকাশিত হয়। তাহাই এখনও বাজারে চলিতেছে। সঞ্চয়িতা রবীন্দ্রনাথের নিজ্লের হাতের সঙ্কলন। ইহাতে ১২৮৮ সালে লিখিত সন্ধ্যাসঙ্গীত হইতে আরম্ভ করিয়া ১৩৩৯ সালে লিখিত প্রশাস্ত পর্যান্ত কাব্যগ্রন্থের শ্রেষ্ঠ কবিতাগুলি তিনি সংগ্রহ করিয়াছেন। ৫০ বংসরের প্রায় তিন শত স্থারিচিত কবিতা ও গান রয়াল সাইজের ৬১৩ পৃষ্ঠাবাণী এই গ্রন্থানিতে একত্রে গ্রাথিত হইয়াছে। নিজের রচনার শ্রেষ্ঠ বিচারক তিনি নিজেই হইতে পারেন কিনা এ-বিধরে

কবির মনে সন্দেহ আছে। কিন্তু তবুও তিনি নিজেই এ ভার প্রহণ করিয়াছেন কেন তাহা তাঁহার কপাতেই স্পায় বুঝা যাইবে।

"ধাঁরং আমার কবিত। প্রকাশ করেন অনেক দিন থেকে তাঁদের সঙ্গন্ধে এই অনুভব করছি যে, আমার অল্প বয়নের যে সকল রচনা খলিত পদে চল্তে আরম্ভ করেছে মাত্র, যারং ঠিক কবিতার সীমার এসে পৌছর নি, আমার গ্রন্থাবলীতে তাদের স্থান দেওরা আমার প্রতি অবিচার।"

তাঁহার মতে সন্ধাসঙ্গীত, প্রভাতসঙ্গীত ও ছবি ও গানের লেখা-গুলি কবিতার রূপ পার নাই। তাহাদের নিজ কাব্যগ্রন্থের অংশরূপে শীকার করিতে এবং তাহার অপরিণত অবস্থার ক্রেটির জক্ত দায়ী ইইতে তিনি চান না। এই অধিকার সাহিত্য-জগতকে জানাইয়া কেবল ইতিহাস রক্ষার থাতিরে এই যুগের সাতটি মাত্র কবিতাকে তিনি শীকার করিয়াছেন এবং ইতিহাস রক্ষার থাতিরেই ভাহাদের সক্ষিতাতে স্থান দিয়াছেন।

নিজ-রচনার শ্রেষ্ঠ বিচারক কাহারও পক্ষেই হওয়। সম্ভব নর
এ-কপা সর্বক্ষেত্রে মানিরা লওয়া যার না। সঞ্চিরতার পাতা
উ-টাইতে উ-টাইতে সমস্ত কাবাগ্রছ যেন একসঙ্গে চোধের উপর ভাসিয়া
উঠিতেছে। যদিও ইহা সঙ্কলন মাত্র তব্ গ্রন্থামুক্রমিক ভাবে করা
বলিয়া কবিতাগুলির প্রথম লাইনগুলি চোধে পড়িবামাত্র কাবাগ্রন্থের
উৎসমূল হইতে প্রবহমান সমস্ত রসধার। যেন শ্বুতিপটে ফুটিরা
উঠিতেছে।

স্থানাভাবে কিছু কিছু সঙ্কলনযোগ্য কবিতা বাদ পড়িয়াছে কবি নিজেই বলিয়াছেন।

আশা করা যাউক যে এই দ্বিতীয় সংস্করণ শীত্র নিঃশেব হইয়া যাইবে। এই সংস্করণে ৫০ পুঠা বই বাড়িয়াছে।

পুন ²⁶— গরবীক্রনাপ ঠাকুর। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য ২<u>। দ্বিটীয় সংস্করণ।</u>

ভূমিকাতে রবীন্দ্রনাথ বলেন, "গীতাঞ্জলির গানগুলি ইংরেজি গজ্যে অমুবাদ করেছিলাম। এই অমুবাদ কাব্যন্দ্রেণিতে গণ্য হয়েছে। সেই অবধি আমার মনে এই প্রশ্ন ছিল যে পতাছন্দের স্কুলাই ক্ষার নারেথে বাংলা গজ্যেও কবিভার রদ দেওয়া যায় কিনা।"

'লিপিকা'র করেকটি লেখায় এই গছাকাব্য রচনার প্রথম পরিচর আছে। 'পুনশ্চ' আগোগোড়াই গছাকাব্য। ইহাতে গছাের সম্পূর্ণ থাণীনতা রক্ষা করিয়া, এমন কি কবিতায় ব্যবহৃত 'সনে' 'তরে' প্রভৃতি কথাগুলিকেও বর্জন করিয়া গছা ভাষাকে অসক্ষোচে কাবালক্ষীর বাহন হইতে দেওয়া হইরাছে। পুনশ্চের এই গছাকাবাগুলিকে তুই ভাগে ভাগ করা যায়। 'সাধারণ মেয়ে' 'শেব চিটি' 'ক্যামেলিয়া' 'ছেলেটা' প্রভৃতি ছোট ছোট গল্প কবিতা হইয়া উটিয়াছে; আবার 'শিশুতীর্থ' প্রভৃতি উচ্চদরের কবিতা গছা রূপ লইয়া আসরে নামিয়াছে। 'শিশুতীর্থ' প্রভৃতি উচ্চদরের কবিতা গছা রূপ লইয়া আসরে নামিয়াছে। 'শিশুতীর্থ'র ভাষার ঝক্ষার ও রচনাভক্ষী যদি ছন্দের বন্ধনে ধরা পড়িত, তাহা হইলে ছন্দে অভান্ত কাব্যামোদীরা ইহাকে আরও সাক্সছে বর্দ করিতে পারিতেন।

'প্রেমের সোনা' 'সান সমাপন' ইত্যাদি কবিতাগুলিতে বহুযুগ পূর্বেকার ভক্তদের হরিজনশীতির কাহিনী কবির ভাষায় অমর হইরা আছে।

'পুনশ্চ' কবির বর্গগত একমাত্র দৌছিত্র নীতুর নামে উৎস্পীকৃত।

শেষ চিটি' 'অপরাধী' প্রভৃতি কবিতার একটি কিশোর মূর্তির গায়াছবি শেন চোথের উপর ভাসিরা উঠে।

বইথানির প্রচ্ছদ সক্ষা ফুন্দর উপহার দিবার মত।

শ্ৰীশান্তা দেবী

সুর ও সঙ্গতি— এরবীক্রনাথ ঠাকুর ও ধ্র্জাটপ্রসাদ মুখে!-পাবাায়। ভারতী ভবন, ২৪।৫এ কলেজ খ্রীট হইতে প্রকাশিত। মূল্য টাকা।

र्पे (हालारवन) (शतक त्रवीत्वनाथ शान श्रान आग्रहन ; जान जान গুণীর মজলিস হ'ত জোড়াসাকোর আসরে, সেক্থা তিনি 'ছীবন-মুতি' এবং অক্ত অনেক জায়গায় বলেছেন। যতুণট পেকে আরম্ভ ক'রে তাঁর দাদা ৺জ্যোতিরিন্দ্রনাথ পর্যান্ত যে সব গান তাঁকে শুনিয়ে শিপিয়ে এসেছেন তার মধো হিন্দুসানী রীতিরই প্রাবলা ছিল: রবান্দ্রনাথ নিজেও ভাল ভাল হিন্দী সুরকে বাঙালীর প্রাণের মধ্যে চালিয়ে দিয়েছেন শুধু তিনি কবি ব'লে নয় জাত-হুরজ্ঞ বলে। স্বাজ হুরজ্ঞ অর্থে হুরের ওন্তাদ দাঁড়িয়েছে। তাই বরং টাঁকে হুর-ধর্ম্মী মুর তাঁর স্বর্ণা, মুরের ওস্থাদী তাই চির্দিনই রয়ে গেছে ভার বাইরে। অনেক ওস্তাদ তিনি দেখেছেন: ছু-এক জন এসেছে সত্য হর-শিল্পী, তাদের তারিফ করেছেন ; কিন্তু দেখেছেন অধিকাংশই জুটেছে হর-বিভৃতি-মাঝা অ-হ্নর গোঠীভুক্ত তথাক্ষিত ওস্তাদ, তরঃ তান-কর্ত্তবের আড়েখরে তাক লাগিয়ে দেবার ব্যবসা করেছে দে যুগে যথন মোগল মারটো লুষ্ঠিত লাঞ্ছিত বাঙালী ধার করা শাল দোশালার মধ্যে চাপা দিতে চেষ্টা করেছে জীর্ণ বৃত্তুক্ষিত শরীর ও তার রুগ্ন তুর্বল প্রাণ। হঠাৎ অঘটন ঘটল—প্রাণট। উঠল জেগে, মামুনী তান-মালা পড়ল ছিঁড়ে, কবির কঠে জাগল সহজ-খুর যেটি অপিন মাধুর্য্যে স্থমার সঙ্গতিতে জন্ম ক'রে নিল নরনারীর মন; ওরাদের দল প্রায় seandalized হরে ব'লে উঠুল "তোবা তোক," বলুল না "সোভান আল।"।

ধ্রের সঙ্গে সঙ্গতি হর জীবন্ত ধ্রের, অধ্রের নর, এটা বৈদিক
মুগ থেকেই সত্য—তাই ধ্র-জাহনীর এই বাঙালা ভূগীরথের সঙ্গে
মুখ বাধ ল বড় বড় পাথর দৈত্যের, যারা বলে এতটুকু স্রোতের
এত স্পর্ন'! অথচ ঠেকার কে? খ্রের ধ্রম্বা ছুটে চলুল আপন
নিবাধ্যতার বেগে, জাগল অজানা রক্ষার, অচেনা ছন্দা; কতক
ন্ব্ল অতীতের সঙ্গে কিন্তু বোঝা গোল তার চরম আলাপ ভবিত্তৎক
নরে। এ স্রোত যথন বাংলার ব্কের উপর দিয়ে চলেছে তথন
লার মাটির বঙ্রের ছাপ তার উপর পড়তে বাধ্য; বাংলা কার্ত্রন
উল জারি ভাটিয়ালের ছন্দ তাকে নিজ্প ছন্দে নাচিয়ে তুলবেই।
বিরুদ্ধে কোন প্রতিবাদই টিকবে না—না পণ্ডিতের না কালোয়াতের।

এই মৌলিক তণ্যটি কবি তাঁর নিজপ ভাষার অপুর্ব্ব ব্যপ্তনার কাশ করেছেন এই বইয়ের করেকটি চিঠিতে। চিঠিগুলি তাঁকে লিপিয়ে এবং পরে ছাপিয়ে ধ্র্জটিবাবু সকলের কৃতজ্ঞতাভাজন রেছেন। ১৯৩২ থেকে ১৯৩৫ পর্যান্ত তিনি কবিকে টানতে চেষ্টা ররেছন নানা আলোচনার মধ্যে: "হিন্দুস্থানী সায়কী পদ্ধতির সঙ্গে শান্তির পরিচয় একদিনের নর, পুরাতন ও ঘনিষ্ঠ। অথচ এই বারার সঙ্গে বাংলা দেশের সংস্কৃতির যোগ নেই, যোগ রইল যাত্রা-চীর্ত্রন-ভাটিয়ালের সঙ্গে এ কেমন করে হয়" ইত্যাদি ইত্যাদি।

ৰ্জ্ঞটিবাৰু পণ্ডিত হুতৰাং "organic time" "mcchanical time"

পেকে হার করে চীনেদের "seroll-painting" পর্যান্ত নানা জিনিষের ও তত্ত্বের অবতারণা করেছেন কবিকে বোঝাবার জক্ত যে "আলাপই রাগিণীর সত্যকারের unfolding*; সেই প্রসঙ্গে ছারানট আলাপের চমংকার বিশ্লেষণ ক'রে দেখাতে চেষ্টা করেছেন তান, কর্ত্তব, মীড়, মূর্চ্ছনাদির স্থান কোণায়। কিন্তু তাঁর এই আলাপের anatomy দেখে মনে হয় যেন musical-চরকের "শারীর স্থান"। সেটা স্টির অঙ্গ সন্দেহ নেই কিন্তু সঞ্চীতের প্রা**ণ**বস্তু নিয়ে কবি যে গভীর প্রশ্ন তুলেছেন তার জবাব ধৃক্তিটিবাবু দেন নি, "এক্যে পামা বলে একটা পদার্থ আছে চলার চেয়ে তার কম মূল্য নয়"। ঐ মৌলিক ঐক্য-বোধের অভাবেই আমাদের দঙ্গীতজ্ঞরা (বেশার ভাগ) ওস্তাদ grammarian ছ'রেছেন-কলাবিং-urtist হ'তে পারেন নি ও আজও পারছেন ন!। কবি মুরজগতের জাত-শিল্পী তাই তাঁর অমোগ শ্লেষশল্য পক্ষাগাতগ্রস্ত সঙ্গীতের মর্ম্মে গিয়ে বিধেছে—যেখানে দেখছি 'উপাদান নিয়ে তুলে। ধোনা" কারণ জগতে কলাবিং "কোটিকে গোটিক মেলে" আর "বলবতের প্রাত্মভাব অপরিমিত"। বড় ঘরাণা বাঁতির survivals কিছু কিছু ধুর্জটিবাবু শুনেছেন, তার মধ্যে গুণার পরিচন্ন পেয়েছেন ও আমাদের দিয়েছেন দেজস্তু আমর। কৃতজ্ঞ। কিয় আধ্নিক যুগের হু-চার জনের মৌথিক সাক্ষ্যের উপর শেষ বিচার নির্ভর করে ন', তার adequate documentation করা চাই, (হুর্ভাগাক্রমে এক্ষেত্রে হিন্দুস্থানী দঙ্গীত আজও প্রাক-লিপি যুগেই রয়ে গেছে !) ; তবে ত বুঝব সদারঙ্গ তানদেন, গোপাল নায়কের মতন যথার্থ শ্রষ্টা গুণা compoчerদের শুধু রীতি নর প্রেরণা ছন্দ মাত্রা সঞ্চতি কতথানি বছায় রেখে আসতে পেরেছেন এই ঘরাণা ওন্তাদর। সে যু,গর রূপদক্ষদের অনেক জিনিধই যে রূপাম্বরিত হয়েছে তার সন্দেহ নেই। আর তাঁদের সৃষ্টি প্রেরণা যে hereditary unccession এ আদে নি তার প্রমাণ নব নব রূপ স্টের একান্ত অভাব। ইতিহানের পটভূমিকার Indo-Sarasenie art (যার mu ical counterpart হচ্ছে হিলুস্থানী দঙ্গীত) বপাসময়ে যথায়থ মৰ্য্যাদা পেয়েছে। কিন্তু সেটা এ যুগের বাংলা, অন্ধু, তামিল বা কর্ণাট সঙ্গীতের সৃষ্টি পর্বের পিছনেই পড়ে থাকবে পিছনের জিনিব বলেই। এই ঐতিহাসিক তথাট নিষ্ঠ্র হলেও সতা। ভারতীয় সঙ্গীতের regional survey (नव इ'तन এकपिन प्रथा याद हिन्मूकानी त्रीडित যথার্থ স্থান: তার classical romantic baroque প্রভৃতি স্থরভেদ; আর দেখা যাবে এই বিরাট মহাদেশের হুর ও দক্ষতির প্রদীম বৈচিত্রা যেটি Indo Saraconic সঙ্গীতের সামন্ত্রিক imperialismaর চেরে वांगीरक्वोत मन्द्रित श्वनित्रीता यूर्ण यूर्ण कड विविज्ञ তালে ও ছলে রচনা করেছেন আমরা কখন বলেছি "ক্রাবিড" কখন বেশর, কথন শিখর--- অপচ মাত্রা ও প্রমার তারা মিলেছে ও বিখের মনকে মিলিয়েছে: সেই বিরাট musical federationএর ইতিহাস রচনা হলে পর্কের পর্কের পড়ব এই স্থরের মহান্ডারত। সেই অরচিত Symphonyর অনাগত Boothovenদের পুরোধা হরে তাঁদের মর্মকণা कवि वलएइन :

"একদিন বাংলার দঙ্গীতে যথন বড়ে। প্রতিভার আবির্ভাব হবে তথন সে ব'সে পঞ্চদশ শতান্ধীর তানদেনী দঙ্গীতকে ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধরে প্রতিধানিত করবে না—তার স্বষ্ট অপূর্ণ্য হবে গঞ্জীর হবে বর্ত্তমান কালের চিত্তশশ্বকে সে বান্ধিয়ে তুলবে নিত্যকালের মহাপ্রাঙ্গণে।" তার এই অমোঘ আশীর্কাদ সার্থক হোক এই প্রার্থনা।

প্রী অরবিন্দ — গ্রীধীরেক্সনাথ মুখোপাধ্যার, এম এ । বরদা এজেলা, কলেজ খ্রীট, কলিকাভা। পু. ১৯০, মূল্য । । ।

শীকত বাঙালীর পক্ষে অপরিহার্য। এই প্রন্থে অতি হন্তরং প্রত্যেক শিক্ষিত বাঙালীর পক্ষে অপরিহার্য। এই প্রন্থে অতি হন্দর ভাবে সেই পরিচয় লাভের হ্যোগ পাওয়া যাইবে। শীঅরবিন্দের বাল্য, যৌবন, বার্কক্য—শিক্ষা, রাজনীতি, সাহিত্যচর্চা এবং ধর্মসাধনার স্তরগুলি এমন করিয়া ফুটাইয়া তোলা হইয়াছে যাহাতে সহজেই লোকের মনে কৌতৃহল জন্মে। নানা প্রস্থের সাহায্য লওয়াতে এবং অংশবিশেষ উদ্ধৃত হওয়াতে এই পৃস্তকের উপযোগিতা বাড়িয়াছে। পরিশিষ্টে পণ্ডিচেরী আশ্রম সম্বন্ধে আলোচনা আছে। বর্তমান বঙ্গসমান্ত এবং হিন্দুধর্মের এক জন প্রধান নেতা শীঅরবিন্দ সম্বন্ধে জ্ঞাত্য বিষয়গুলি মোটাম্টি এই গ্রন্থে পাওয়া যার। পৃস্তকে শীঅরবিন্দের একখানা চিত্র আছে। এইরূপ প্রস্থের প্রচার বিশেষ বাঞ্বনীয়। কুল-কলেজের পারিতোধিকরাপে এই গ্রন্থে আঢ়েত হইলে সমাজের মঙ্গল হইবে।

শ্রীরমেশ বস্থ

ধ্মপদ— শ্রীচাক্লচন্দ্র বহু কর্তৃক সম্পাদিত, অনুদিত ও প্রণীত।
প্রাপ্তিস্থান মহাবোধি সোসাইটি, ৪ নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতাও
গুক্তাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০৩।১১ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।
পু. ১৬/০+২৭: । মূল্য ১৬০, বোর্ড বাধান ২ ।

ধন্মপদ বৌদ্ধ ধর্মের এক হিনাবে শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। গীতার সহিত ইহার প্রভেদ হইল গীতার মধ্যে আমরা যে স্থ-উচ্চ দার্শনিক দৃষ্টির পরিচয় পাই, ইহার মধ্যে তাহার অমুরূপ একটি উচ্চ নৈতিক দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায়। সেই জন্ম ইহা যেন আমাদের হৃদয়কে আরও সহজে স্পর্শ করে, দুঃধ ও ভ্রান্তির মধ্যে আরও সহজে পথ নির্দেশ করিয়। দেয়।

চাক্সবাব্র ধম্মপদের বর্ত্তমান অমুবাদ হরিনাথ দে, রমেশচন্দ্র মিত্র প্রমুখ প্রধীগণ শতমূথে প্রশংস। করিয়াছিলেন, তাছার সম্বন্ধে অধিক বলা নিপ্রয়োজন। বইথানির চতুর্ব সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে, ইহা অতি আনন্দের বিষয়। ছাপা পুর্বের মতই ভাল হইয়াছে।

আমর। ইহার বহুল প্রচার কামনা করি।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

নারীর পথে (এ থিচাকুর অমুক্লচন্দ্রের সহিত কথোপকথন)— প্রণেত। এপিঞানন সরকার, এন্-এ; সংসঙ্গ পারিশিং হাউস্ হইতে প্রকাশিত। পোঃ সংসঙ্গ, পাবনা। ১৯৪ পৃষ্ঠা, মূল্য : । টাকা।

বইথানিতে মুলের চেয়ে পাদটীকাই বোধ হয় বেণী। প্রথম কুড়ি পৃষ্ঠায় গণিয়া দেখা গেল, মূল আছে ২১৮ ছত্তা, আর পাদটীকা আছে ২৯৬ ছত্তা। তুই এক জায়গায় পাদটীকায়ই পৃষ্ঠা ভণ্ডি হইরাছে;— যেমন, ১১৭–১৮ পৃষ্ঠায় মূল মাত্ত ৪ ছত্তা, কিন্তু পাদটীকা ৫৪ ছত্তা। আরু সর্বব্যেই পাদটীকা কুমতের অক্ষরে ছাপা হইরাছে।

ঠাকুরের খ্রীম্থনিঃসত বাণীর পরিপুষ্টির জস্থ এই সব পাদটীকার বিবিধ প্রন্থ হইতে বাক্য উদ্ধৃত হইরাছে। এথানে আমরা একাধারে দক্ষ, কাত্যায়ন, মন্থ, বাজ্ঞবক্য প্রভৃতি সংহিতা, কুর্মা, কালিকা প্রভৃতি পুরাণ, চরক হঞ্জত প্রভৃতি আয়ুর্বেদ-গ্রন্থ, বায়রণ (Byron) প্রভৃতি সাহিত্যিক, রাসেল (Russel) প্রভৃতি দার্শনিক, মুসোলিনী প্রভৃতি রাষ্ট্রনায়ক এবং সর্ব্বোপরি মারী ষ্টোপস্ (Marie Stopes), ফাভলক্ এলিস্ (Havelock Ellis) প্রভৃতির গ্রন্থ হইতে বহু উদ্ধি সংগৃহীত দেখিতে পাই।

গ্রন্থের ঝালোচা বিষয়—(১) প্রীগ্রহণ সন্থেও প্রক্ষাচর্ব্য রক্ষা সম্ভব কিনা' (৭ পৃ.), (২) বিবাহ কি না হ'লেই নর (২০ পৃ.), (৩) কোন্ নারীর কোন্ পুরুষের সহিত মিলিত হওরা উচিত (২৫ পৃ.), (৪) নারীর কত বরুদে বিবাহ হওরা উচিত (৬৬ পৃ.), (৫) স্বামীর প্রতি প্রীর ঠিক ঠিক ভালবাস। আছে কিনা তার অবার্থ test (পরথ) কি (৭৯ পৃ.), (৬) নারী অসতী হর কেন ? (১২৯ পৃ.) ইত্যাদি। প্রসঙ্গক্রমে বাজীকরণ সন্ধক্ষে চরক, স্কুক্রত প্রভৃতির মতও আলোচিত হইরাছে (১:৬ পু.)।

ছই-একটি প্রশোত্তর এত উচ্চ শ্রেণীর যে তাহার তুলনা পাওরা কঠিন। যেমন, ১৩৪ পৃষ্ঠার—প্রশ্ন।—রস কাহাকে বলে ?

উত্তর। 'রদ' মানে the sensation which occurs in contact of anything—may occur physically or mentally.

আশ্রমে স্থাভলক্ এলিস, মারী ষ্টোপস্ প্রভৃতি পঠিত হয় এবং বাজীকরণ সম্বন্ধেও আলোচনা হয় জানিয়া আময়৷ আমস্ত হইয়াছি। এ-সব গ্রন্থ আশ্রমোচিত নৃত্ন আরশ্যক শাস্ত্র, সন্দেহ নাই।

গ্রন্থকার এক জন এম্-এ। সংসক্ষে যাওয়ার পূর্বের এ-সব গ্রন্থ পড়িয়াও নারীর সম্বন্ধ তাঁর যে জ্ঞান না হইয়াছিল, শ্রীশ্রীঠাকুরের সহিত কথোপকথনে তাঁহার তাহা হইয়াছে, এ-কথা তিনি আ্বামাদিপকে জানাইয়াছেন। আনেক পূঢ় তত্ত্বই যে গুরুপদেশগম্য, তাহা কে না জানে? "অজ্ঞান-তিমিরাজা ব্যক্তির চক্ষু জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা ধারা থিনি উন্মীলিত করিয়াদেন, সেই গুরুকে আ্বামরা নমস্বার করি।"

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

প্রিবি—- শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্তী ও শ্রীআণ্ডতোষ সাষ্ঠাল প্রণীত। প্রকাশক এন. এম. রায় চৌধুরী এণ্ড কোং, ১১ কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।

বাইশটি কবিতায় এই বইধানির ক্ষু কলেবর সজ্জিত। কবিছরের হাত পাকা। কবিতাগুলি পাকা হাতের গুণে সার্থক হইয়া উঠিয়াছে। তথাপি ক্রটি যে নাই তাহা বলা চলে না। প্রমাণস্বরূপ 'অমুরোধ' কবিতাটির উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই কবিতাটি বিশ্ববরেণ্যা হন্দরী জাহাঙ্গীর-প্রিয়া নুরজাহানের সমাধি-লিপির ছুই লাইন অমর প্লোকের ভাষামুহতি। অমর কবি সত্যেন্দ্রনাথের প্রতিভার গুণে এই ভাষামুহতিই 'কবর-ই-নুরজাহান্' নামক কবিতায় বাংলা সাহিত্যে এক সম্পদ রচনা করিয়া গিয়াছে। উক্ত কবিতাটি পাঠের পরে এই 'অমুরোধ' কবিতা পাঠক-মনে বিন্দুমাত্র আনন্দস্টি করিবে না, ইছা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। অপরাপর কবিতাগুলি হন্দর।

বঙ্গকাহিনী—জ্রীহেমচন্দ্র দেন, বি-এ, রচিত এবং গ্রন্থকার কভূকি বিঝারি-উপসি তারাপ্রসন্ন হাইস্কুল, ফরিদপুর, হইতে প্রকাশিত। দাম আট আনা।

এই বইথানি বারটি গাধার সমন্তি। সাহিত্যক্ষেত্রে গ্রন্থকার লক্ষপ্রতিষ্ঠ না হইলেও তাঁহার কবিতাগুলি ছন্দে ও ভাবসম্পদে কোন লক্ষপ্রতিষ্ঠ কবির রচনা হইতে কোনও অংশে হীন নহে। অনেকগুলি কবিতা আবৃত্তির উপখোগী হইরাছে। এই বই পাঠকের উপভোগ্য হইবে, সন্দেহ নাই।

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

মানময়ী বয়েজ স্কুল—প্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত। প্ৰকাশৰ ডি. এম লাইবেরী, কলিকাতা। মূল্য ৸৽ স্থানা। বিশ্বমচন্দ্রের পদাক্ষ অনুসরণ করিয়। চক্রলান্ডলোন্ডে উদ্বাহ বামনবৃত্তিধারী কোন কোন লেখক তাঁহার প্রস্থের উপসংহার লিখিয়াছিলেন।
বোধ করি তাঁহাদের আশা ছিল এইভাবে তাঁহার। সহক্রেই বিশ্বমচন্দ্রের
অমরত্বে ভাগ বসাইবেন। কিন্তু তাঁহাদের না-ছিল প্রতিভা, না-ছিল
শক্তি। প্রতরাং সেই উপসংহারগুলি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মূলগ্রন্থের
বাসমাত্র হইয়াছিল।

আলোচা নাটকটি এই উপসংহারজাতীয় সংহারক গ্রন্থ। ৺রবীক্রনাথ মৈত্র "মানময়ী গাল'স্ স্কুল" নামে যে অনবন্ধ প্রহুননথানি রচনা করিয়া বাংলা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিয়া গিয়াছেন "মানময়ী বয়েজ স্কুল" তাহারই উপসংহারম্বরূপে রচিত হইয়াছে। ইহা যে শুধু মূল গ্রন্থের বাঙ্গ হইয়াছে তাহা নহে, অগ্লীলতা প্রভৃতি নানা দোষে হুট্ট হইয়া নাটকটি সত্যই অপাঠ্য হইয়াছে। উৎসগপতে দেখিতেছি গ্রন্থকার তাঁহার "দাদা শরবীক্রনাথ মৈত্রের পবিত্র শ্বৃতি-তর্পণে" এই গ্রন্থ উৎসগ করিয়াছেন। তিনি যে কেমন করিয়া তাঁহার দাদার পবিত্র শ্বৃতিকে এই ভাবে অপমান করিলেন তাহাই ভাবিতেছি। রিসকতা ও অগ্লীল ভাঁড়ামির যে প্রভেদ আছে তাহা তিনি বোঝেন না।

র্ম্পাস্তরা — শ্রীভবানীশঙ্কর চোধুরী প্রণীত। ১৩৭ নং বৌবাজার খ্রাট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত।

গ্রন্থপানি করেকটি উপকথার সমস্টি। আমাদের দেশে ঠাকুরমা ঠানদিদির উপকথা বলিতেন; তাঁহাদের উপকথা বলার একটা নিজ্ञস্থ ভঙ্গী ছিল। সেই ভঙ্গীর চেয়ে ফুল্মরতর ভঙ্গী আজও আবিদ্ধৃত হয় নাই। তাহার মধ্যে বর্ণনা ছিল, পুনরুস্তি ছিল, অবাস্তর বিষয়বস্তর গান্নবেশও ছিল, এমন কি তাহাতে নীতিকণাও থাকিত। কিন্তু কুশল শিল্লী সেগুলিকে এমন করিয়া মানাইয়া লইতেন যে কোপাও পড়িতে বা গুনিতে বাধিত না। যিনি উপকথা রচনা করিতে চাহেন তাহাকে ঠাকুরম ঠানদিদিদের এই আটিটি আয়ন্ত করিতে হইবে, তাহা না পারিলে তাহার চেই বার্থ হইবে।

আলোচ্য গ্রন্থের লেথক সেই আর্ট আরত্ত করিতে পারেন নাই। গর বলিতে গিরা তিনি অশোভন ভাবে এত অবাস্তর বস্তুর সমাবেশ করিয়াছেন যে গল্পের স্রোত পদে পদে ব্যাহত হইরাছে। তাঁহার গ্রন্থে মনস্তত্ত্ব আছে, (তাহাও ভুল) বিষর্ভনবাদ আছে, আধুনিক শিক্ষাপ্রণালীর বাঙ্গ আলোচন এমন কি ম্বর্চিত কবিতা আছে, কাব্য আছে, শুধু নাই দিকগার রসস্মাবেশ। ফলে গ্রন্থটি মোটেই স্থপাঠ্য হয় নাই।

প্রভাবনার গ্রন্থকার লিখিতেছেন, "প্রকৃত সাহিত্যিক কোন ব্যক্তিবিশেষের জন্ম বিশেষ করে কিছু লেখেন না, তবে এক-একটি লেখা একএক শ্রেণীর পাঠকের নিকট বিশেষ সমাদর লাভ করে। এই গল্প ক'টি
লিখতে চেঠা করেছি বিশেষ করে কিশোর বয়সীদের জস্মে। তবে
সন্মোর যদি এদের প্রীতির চক্ষে দেখেন ত আশ্চর্য হ'ব না।" প্রথম
হটি বাকোর সামপ্রস্থা কোধায় ? যদি কিছু থাকে তবে কি গল্পগুলি
প্রকৃত সাহিত্যিকের রচনা নহে ? এগুলি যে কিশোর বয়সীদের উপযুক্ত
হল নাই তাহা বলা বাহল্য।

শ্ৰীঅনাথনাথ বস্থ

সংবাদপত্তে সেকালের কথা, তৃতীর থও— এবৃত বিজ্লেনাথ-বন্দ্যোপাধ্যার সঙ্কলন করিরাছেন, বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষং ভাপাইয়াছেন। বইধানা বড়; বড় কাগজের ৪৩২ পৃষ্ঠা। তথাপি আনি প্রায় সমুদর পড়িরাছি, জ্ঞার ব্রজেন্সবাবৃকে মনে মনে ধঞ্চবাদ করিরাছি। "সেকালের কথা,"—শত বর্ষ পূর্বকার কথা। তথনকার পত্র-সম্পাদক যথন যে সম্বাদ পাইয়াছিলেন, তিনি তথন তাহা পত্রস্থ করিয়াছিলেন ব্রক্ষেত্রবাবু সে সব সম্বাদ (১) শিক্ষা, (২) সাহিত্য, (৩) সমাজ, (৪) ধর্ম, (৫) বিবিধ, এই পাঁচ অধিকারে গুছাইয়া পাঠকের অমুসন্ধিৎসা-তৃপ্তির স্থবিধা করিয়াছেন। তাঠাকে কত পরিশ্রম করিতে হইয়াছে, আমি সে কণা ভাবিতেছি। বৃহৎ গ্রন্থ, বহু উদ্দোগ স্মরণ করিলে গ্রন্থের মূল্য ৩। আন। অল মনে হয়। অনেক অসার গল্পের বই এই মূল্যে বিক্রম্ম হইতেছে।

শত বর্ষ পূর্বে দেশের পঠনশীল লোকে কি সম্বাদ গুনিতে চাইতেন, এই গ্রন্থে তাহার আভাস পাওরা যায়। তথনকার দিনে সম্বাদপত্র-পাঠক অল্ল ছিলেন, সম্বাদপ্রেরকও অল্ল ছিলেন। দেখিতেছি, এই কারণে কলিকাতাও তল্লিকটবর্তী স্থানের সম্বাদ অধিক শোন। যাইত। এখনও তাই। কলিকাতার বাহিরে যে বিস্তীর্ণ বঙ্গদেশ আছে, সেটা "মফ্স্বল"।

কিন্তু তথনও সদর ও মফ্বলের আচার-ব্যবহার একই ছিল, কলিকাতানিবাসী ও গ্রামনিবাসী লোকের মনের ভাব তুল্য ছিল। পিতৃপিতামহ যে পথে চলিয়াছিলেন, কলিকাতার স্থায়ী লোকেও সেপথে চলিতেন, অস্তথা দেখিলে ক্ষ হইতেন। ১৮৩৬ সালে এক কবি থেদ করিয়াছিলেন। "গিয়াছিমু কলিকাতা, যা দেখিমু গিয়া তথা, কি লিখিব তার কথা, হা বিধাতা, এই হোলে৷ শেষে। ভদ্রলোকের ছেলে যত, কদাচারে সদা রত, প্রাপান অবিরত, কত মত কৃচ্ছ দেশেহ। কাঙ্গালি বাঙ্গালি ছেলে, ভূলেও না বাঙ্গালা বলে, মেচ্ছ কহে অনগলে, তেরিয়াঁ হয়ে পথে চলে, কাচ্ দিয়া গেলে, বলে গো টো হেল।" এখন বিলাত দেশটাই অনেকের কাচ্ছে কলিকাতার সে পাড়া হইয়াছে।

গত শত বদের প্রথমাধ গত হইয়াছে, আমরা দ্বিতীয়াধে আছি।
গত পঞ্চাশ বংসর যুগতুলা হইয়াছে, কালচক্র দ্রুত ঘৃণিত হইয়াছে।
উক্ত কবি এখন গ্রামে গেলে দেখিতেন, সেখানেও অনেকে "গো টো হেল" বলিতে শিথিয়াছে, পাঁচিশ বংসর পূর্বের গ্রাম এখন আর দেখিতে পাওয়া যায় না। পৌরাণিকের ভাষায় এখন দেশে দ্বাপর যুগ চলিতেছে, সকল বিষয়েই সন্দেহ জন্মিয়াছে, কোন্ পপে চলিবে, এই তর্ক অহরহঃ উঠিতেছে।

এই পুন্তকে এক বিদেশার অন্ধিত থানকরেক চিত্র প্রদাশত হইয়াছে। শত বর্ধ পূর্বকার বাঙ্গালী হিন্দুর চিত্র। এক জনও ক্ষীণকার নয়। হাতের পেনী, বুকের ছাতি দেখিলে মনে হয় আমাদের পিতৃ-পিতামহ "অশিক্ষিত" হইলেও মুস্থ সবল দেহে কাল্যাপন করিতেন। আমি বাট-সত্তর বৎসর পূর্বে যে দেহ দেখিয়াছি, এখন পশ্চিম-বঙ্গের প্রামে এক জনেরও দেখিতে পাই না। ১৮৬৬ সালের জামুআরি মাসে এক সম্বাদপত্রে লিখিত হইয়াছিল, সে বৎসর "কলিকাতার সিরিহিত ইতন্তওঃ প্রদেশে টাকায় ধায়্ম ৪ মোন এবং তঙ্গুল ২ মোন করিয়া বিক্রয় হইতেছে ইহাতে অম্মদাদির বোধ হয় যে পূর্ব পঞ্চাশ বংসরেও এতাদৃশ মুম্লা হয় নাইণ" নাই হউক; সে বংসর কৃষি-জীবীয়া হাহাকায় করিয়াছিল কিলনা, জানিতে ইচ্ছা হয়।

বইধানা পড়িতে পড়িতে এমন শত কথা মনে আসিতেছে।
সেকালের সহিত একাল তুলনা না করিলে দেশজ্ঞান জন্মেনা। এই
এক কারণে এই পৃত্তক দেশচিস্তক মাত্রেরই পঠনীয় ও আদরণীর
হইবে।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়

নিউ দিল্লীতে চিত্র প্রদর্শনী

🚉 শান্তা দেবী

বন্তমান বৃগে আমাদের দেশে নিজস্ব সম্পদের দিকে
মান্নযের দৃষ্টি কয়েক জন শ্রেষ্ঠ শিল্পী ও রসগ্রাহীর চেটায়
আনেকটা আরুট হইয়াছে। তাহার ফলে ভারতের নানা স্থানে
ভারতীয় নৃত্য, সঙ্গীত, চিত্রকলা, স্থাপত্য, ভান্ধগ্য ইত্যাদির
চর্চচা ও শিক্ষার প্রসার কিছু কিছু হইতেছে। আগে এক
বাংলা দেশ ছাড়া আর কোন স্থানে ভারতীর শিল্পদ্ধতির
প্রচলন বিশেষ ছিল না। এখন দিল্লী, বোধাই, মান্দ্রাজ,
লাহোর, লক্ষ্ণৌ, জ্বয়পুর প্রভৃতি নানা স্থানে অন্ধবিস্তব ভারতীয়
শিল্পের চর্চচা চলিতেছে। এই দঙ্গে প্রতি বংসর নানা শ্বরে
শিল্পীদের উৎসাহ দিবার জন্ত এবং জনসাধারণের মধ্যে
শিল্পবিশ্বপ্রচার করিবার জন্ত এবং জনসাধারণের মধ্যে

নিউ দিল্লীর চারুও কারু শিল্প সমিতি এ বংসর মার্চ্চ মাসে ইম্পিরিয়াল তেটেলে তাহাদের পঞ্চম বাংসরিক শিল্প-প্রদর্শনী করিয়াছিলেন। পাটিয়ালার মহারাজা এই প্রদর্শনীর দ্বার উদঘটন করেন এবং এই উপলক্ষে প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা ও শিল্পের উচ্চ আদর্শ সহদ্ধে অনেক মূল্যবান কথা বলেন এবং তরুণ শিল্পাদের এই আদর্শের কথা স্মরন করাইয়া ভারত-শিল্পে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করিয়া পৃথিবীর কাচে তাহার দুপ্ত গৌরবকে পুনাপ্রতিষ্ঠিত করিতে বলেন।

এই প্রদর্শনীতে ভারতীয় শেষ্ঠ শিল্পীগুরুদের এবং নবীন শিল্পী ও চাত্র-চাত্রীদের প্রায় তিন শত চিত্র প্রদর্শিত হয়। ভারতীয় প্রথায় জলরভেই ছবি আঁকা হয়। তাই অধিকাংশ চিত্রই ছিল জলরভের। তৈলচিত্রেরও কিছু অভাব ছিল না। উচ্চদরের তৈলচিত্রও অনেকগুলিই ছিল।

রবীন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, গগনেন্দ্রনাথ, নন্দলাল, অগিতকুমার, সমরেন্দ্রনাথ প্রভৃতি সকলেরই অক্ষিত চিত্র
উল্যোক্তারা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তবে দিল্লীর উকীললা গাদের এবং লাহোরের সমরেন্দ্র গুপু মহাশয়ের ছবিই
বোধ হয় প্রদর্শনীর বিশেষ প্রইব্য ছিল। রণদা উকীলের

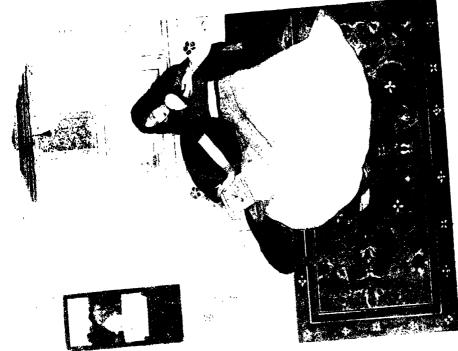
"চন্দ্র ও উন্মিমানা" ছবিখানি প্রদর্শনীর শ্রেষ্ট চিত্র হিসাবে পাটিয়ালা-মহারাজার ১৫০ টাকা পুরস্কার ও শ্রেষ্ঠ জলরং ছবি বলিয়া আর একটি পুরস্কারও পায়। ছবিখানির রেখাবিস্থাসের ছন্দোময় ভন্দী ফোটোগ্রান্ফের ভিতরও স্থন্দর ফুটিয়াছে। রণদা উকীলের রেখা-ছন্দের আরও অনেকগুলি নিদর্শন প্রদর্শনাতে ছিল।

সারদা উকীলের "পাব্ধতীর তপশুন" প্রভৃতি গভীর ভাবব্যঞ্চক কতকগুলে ছবি উল্লেখযোগ্য। "মহানিব্ধাণ" ছবিটি দেখিবামাত্র দৃষ্টি আক্ষণ করে। ছবিটি একটু নৃতন ধরণের। সমরেন্দ্র গুপ্তের অধিকাংশ উল্লেখযোগ্য চিত্রই ভূদৃশু, এন্ কে. মজুমদারের "দানলীলা" ছবিটি শ্রেষ্ঠ পৌরাণিক ছবি হিসাবে পুরস্কার পাইয়াছে।

সভীণ সিংহের "শারদ-প্রাতে" ছবিটি ভৈলচিত্র-বিভাগে প্রথম পুরস্কার পাইয়াছে। কুমারী অমৃত শের-সিলের আলেথ্য চিত্রগুলিও উল্লেখযোগ্য। মহিলা-বিভাগে ইনি পুরস্কার পাইয়াছেন। উকীল চিত্রবিদ্যালয়ের ছাত্র শিল্পী অনিল রায় চৌধুরীর "পাহাড়ী মেয়ে" ছবিটিতে বিশেষত্ব আছে। পাহাড়ী মেয়ের ছবি আজকাল নকলেই নকল করিয়া সব তরুল শিল্পীই আনকেন। এটি সম্পূর্ণ স্বতম্ম ধরণের।

ফটোগ্রাফ দেখিয়: যত দূর ব্ঝা যায় সারদা উকীলের "মহানিব্রাণ" ও সত্যেদ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের "শিশু ও জননী" ছবি ত্থানিরও কোন-না-কোন বিভাগে পুরস্কার পাওয়া উচিত ছিল। সত্যেদ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছবিটিতে বাংল গ্রামের অন্তঃপুরের প্রিয় মধুর রসটি বেশ ফুটিয়াছে। চিত্র-পটটির স্বশুঝল রেখাপাত চক্ষ্কে আরাম দেয়।

অবনীন্দ্রনাথের "পারশু রাজকুমারী"কে প্রতিযোগিতার ছবি হিসাবে কেঃ বিচার করিবেন না। শিল্লগুরুর স্টি রাজকুমারীর রজনীগন্ধার মত শীণ পেলব তম্ব সংঘত ও



পারস্থ-রাজকুমারী জ্তবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর অদ্বিভ চিহাবিকারী মি: ইমে সোমেগা



মাধবী জারবীন্দ্রনাথ ঠাকুর অকিত চিত্রাধিকারী জীব্রণদা উদীল





উপরে: মহানির্বাণ—গ্রীসারদা উকীল নীচে: রাত্তির হ্র—গ্রীসারদা উকীল



আনারকলির স্মাধিতে সেলিয⁴াহ ইরিণদা উকীল



চক্র ও সমূদ [উর্দ্ধিনালা] শীরণ্যা উকীল



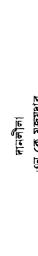




ননা—শ্রসত্যেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

পাহাড়ী মেয়ে—শ্রীঅনিল রায় চৌধুরী

উপরে: ঝরা গোলাপ - শ্রীসমরেক্রনাথ গুপ্ত





পার্বভীর ভপ্রা শীসারদা উকীল







শারদপ্রাতে—শ্রসতীশ সিংহ

নিপুণ রেথার বন্ধনে সঞ্জীব হইয়। উঠিয়াছে। রবীন্দ্রনাথের 'নাধনী'' তাঁহার স্বতম্ব নিজস্ব ভঙ্গীতে নিজের পরিচয় দিতেছে। কবি ও শিল্পী একটি ক্ষুদ্র চিত্রপটে একত্রে দেখা দিয়াছেন।

এই প্রদর্শনীর উদ্যোক্তারা, বিশেষতঃ শ্রীযুক্ত বরদা উকীল মহাশম, ছবিগুলির স্থানির্বাচন ও স্থানজ্জার জন্ম বছয়র ও পরিশ্রম করিয়াছেন দর্শকেরা দেখিয়াই তাহা অন্থভব করেন। ভারতীয় চিলাঞ্চন পদ্ধতিতে যে নৃতন নৃতন ধারা প্রবর্তিত হটতেছে এই প্রদর্শনীতে তাহার স্থান্স্ট পরিচয় পাওয়া যায়। ভারতীয় শিল্পীদের রচনার ক্ষেত্র স্থবিস্তৃত এবং প্রাচ্য ও পাণচাত্য নানা অঙ্কনপ্রথা শিক্ষার সঙ্গে দঙ্গে টেকনিকও বছবিব হইয়াছে। স্থতরাং ভারত-চিত্রপদ্ধতিতে বৈচিত্রোর মভাব যেন না হয় সেদিকে তরুণ শিল্পীদের দৃষ্টি প্রথম ওয়া দরকার। উদ্যোক্তাদের দৃষ্টি এদিকেও ছিল সুঝা

কতকটা সেই জন্ম শঙ্কর পিলের ব্যঙ্গচিত্র, যামিনী রায়ের শতি-সংক্ষিপ্ত রেখাপাতের চিত্র, গগনেক্রন'থের বিচিত্র ফলাই বর্ণবিদ্যাস ও রবীক্রনাথের সম্পূর্ণ নিজম্ব পদ্ধতির চিত্র---সমন্তই ইহারা সংগ্রহ করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিবাছেন। তৈলচিত্র, এচিং ইত্যাদিও ছিল।

ভূ-দৃশ্যের ছবির মধ্যে সমরেক্স গুপ্তের ছবিগুলি বিশেষ ইরেণ্যোগ্য হইলেও এই বিভাগে ছবির অপ্রতুলতা ছিল না। ইতার তুষারকিরীটি পার্বত্য দৃশ্যমালার সহিত সারদা উকীলের কাশ্মীরের দৃষ্ঠপটগুলি তুলনীয়। এগুলি সম্পূর্ণ ভারতীয় টেকনিকে অন্ধিত, পাশ্চাত্য ভঙ্গীতে নহে।

বিল্রের অন্ধিত চারিটি ছবি একত্রে পুরস্কার পাইয়ছে, একই চিত্রকরের কতগুলি ভাল ছবি একসঙ্গে পুরস্কারযোগ্য হইতে পারে তাহাই দেখাইবার জন্ম বোধ হয়।

ছাত্রদের চিত্র-বিভাগে কলিকাতার গবর্ণমেণ্ট স্কুল ও আট সোসাইটি নানা বিচিত্র বিষয়ের ছবি পাঠাইয়াছিলেন। 'শকুন্তলা' 'গ্রাম্যদৃশ্য' 'দোকান' প্রভৃতি ছবিতে ছাত্রদের হাতের নিপুণ্তা ও দৃষ্টির নৃতনত্বের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারা যায় না। ছবিগুলিতে নিজের চোথে দেথার ক্ষমতার পরিচয় আছে।

দিল্লীর চারুও কারু শিল্প সমিতি ভারতের প্রাচীন ও নৃতন শিল্পকলার উন্ধতির জন্ম সচেষ্ট। তাঁহারা নৃত্য, গীত, সাহিত্য, চিত্র, ভাপর্য্য ইত্যাদি বিষয়ে বক্তৃতা, সভাসমিতি, প্রদর্শনী, পুত্তিকাপ্রচার ও অক্সান্ম সমিতির সহিত পত্রা-লাপ যোগ স্থাপন করিয়া শিল্পাদি বিষয়ে দেশে ও বিদেশে মান্মষের মনকে উদ্বৃদ্ধ করিতে চান। ইহারা দিল্লীতে একটি স্থায়ী স্বদেশী আট গ্যালারিও প্রতিষ্ঠা করিতে চান, এবং দিল্লীতেই চারুও কারু শিল্পের একটি কলেজ প্রতিষ্ঠা করিতে চান।

ইংগাদের এই সকল সত্দেশ্যের সহিত দেশের লোকের সর্ব্বাহ্ণীন সহাত্তভূতি থাকা প্রয়োজন। আমরা তাঁহাদের সাফলা কামনা করি।

যুবক-বাংলার শক্তিসাধনা

জীবিনয় রায় চৌধুরী, এম-এ

য় ছিপ্ছিপে-চেহার। পাংগুর্থ ছব্বীল ছেলেথেরেনের চাথে পড়লে চিনতে বাকী থাকে দা যে তারা া বাঙালী অলসতাপ্রিয়, ক্র,—হিমালয়ের বুক থেকে ভারত জুড়ে এই কথা প্রচার ইয়ে গেছে। এই অপবাদটা ইংরেজ-শাসনের যুগেই বেনা ক'রে হয়ে চি কি নাকে জানে ধ

তনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বাঙালী আবার শরীর-দ্বজন্ম মন দিতে আরম্ভ করেন। ধনী-বংশে জন্মগ্রহণ ক'রেশু শরীর দাধনায় বিশেষ দাঞ্চলাণ্ড করেছিলেন স্বরেজনাথের ভাতা ক্যাপেটন জিতেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। বৈজ্ঞানিক মতে ব্যায়ামচট্টার সাফলো তথনকার দিনে ঘ্রকদের অস্তরে তিনি গভীর আশা ও প্রেরণা জাগিয়ে তুলেছিলেন। বিলেতে ব্যারিষ্টারি পড়বার সময় ইংলওের সভ্য সমাজে শারীরিক শক্তি প্রদর্শনে তিনিই প্রথম বিশেষ কীত্তি অর্জন করেন।

এই ব্যায়ামচর্চা প্রচলনের জন্ম জিতেশ্রনাথ লক্ষাধিক







জিতেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

শ্ৰীবিশ বোষ

শীষতীশ্র গুছ (গোনর)

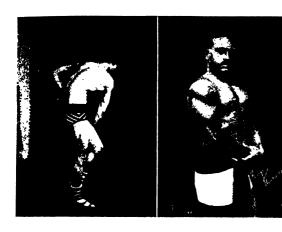
টাকা দান ক'রে গেছেন। এর জহ্ম বাংলার ভক্কণ-সম্প্রদায় তাঁর কাচে কুভজ্ঞ।

শরীরচর্চার প্রসঙ্গে বিখ্যাত ব্যায়ামবীরশ্বয় শ্রামাকান্ত ও পরেশনাথের নাম উল্লেখযোগ্য। ঢাকা কলেছিয়েট্ স্কুলের ব্যায়ামাগারে এঁদের প্রথম হাতেথড়ি হয়, এবং পরে ঢাকা কন্দ্যীবাজার অধর ঘোষের আথ্ডায় এই শিক্ষায় তাঁর। সম্পূর্ণ সাফল্যলাভ করেন। শ্রামাকান্তের বুকের ওপর দশ-বারো মণ ওজনের পাথর ভাঙা হ'ত; বহু-মণ ওজনের ভার উত্তোলন ও স্থর্হৎ বাঘের সঙ্গে লড়াই তাঁর বিশিষ্ট বলের পরিচায়ক। পরেশনাথ এক জন কৃষ্ণিগীর ছিলেন, এবং জীবনের শেষদিন প্রয়ম্ভ কৃষ্ণি-শিক্ষার প্রচার ক'রে দেশকে ঋণী ক'রে গেছেন।

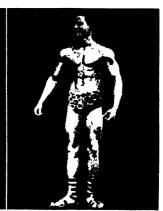
এর পর কলিকাতা হাতীবাগানে গুহ-পরিবারের অধ্বন্ধ ও ক্ষেত্র গুহ, সিমলার নারায়ণ বসাক, কাঁসারিপাড়ার নরেন শ্রীমানী প্রভৃতি ব্যায়ামচর্চায় দেহোয়তির পরিচয়ে থ্যাতি লাভ ক'রেছিলেন। এঁদের শিক্ষাপ্রভাবে দেশের স্থানে স্থানে ছ-চারটা জিম্নাষ্টিক্ ক্লাব গ'ড়ে উঠেছিল। কিন্তু সে মকভূমিতে একবিন্দু জল মাত্র, কারণ, ব্যায়াম-শিক্ষা ভক্লদের নিক্ট তথনও ততটা প্রিয় হ'য়ে ওঠে নি। জন-বিশেষের দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রলেও দেশের মাটিতে এই আন্দোলন বেশ আঁকড়ে ব'সতে পারে নি।

ফুটবল, ক্রিকেট, টেনিস প্রভৃতি বিলাভী খেলাই ভরুণদের বেশী প্রালুদ্ধ করত।

তার পর ইউরোপের গত মহাসমরে ব্রিটিশ গুবকদের পাশে বাংলার ছেলেরাও দেশের আহ্বানে যুদ্ধকেত্রে গিয়েছিল। গুদ্ধের অবসানে রাষ্ট্রায় জীবনে উৎকর্যলাভের প্রেরণার সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে দেহচার্চার বলে জাতিকে শক্তিমান করবার নবচেতন। তরুণদের মধ্যে ক্রমশ সঞ্চারিত হচ্চে। চেষ্টা, পরিশ্রম, অধ্যবসায়ের বলে এই নবজাগরিত তরুণ-সম্প্রদায় আজ সাফল্যের পথে অনেকথানি এগিয়ে গেছে। এই তরুণদের অয়তম পথপ্রদর্শক হলেন রাজেন্দ্রনাথ গুহ-ঠাকুরতা। ইনি বর্ত্তমানে কলিকাতা ল কলেজ ও সিটি-কলেজের ব্যায়াম-শিক্ষক। ১৯১৯ দালে দিটি কলেজের অধ্যাপক সতীশ-বাবুর অক্লান্ত পরিশ্রমে এক বৃহৎ ব্যায়ামাগার স্থাপিত হয়। ফুট্বল, ক্রিকেট থেলার মোহ ছেড়ে কলিকাতার কলেজ-গুলির বহু ছাত্র রাজেনবাবুর আকর্ষণে আথড়া ভরিয়ে ফেল্লে। এতদিন বুকে রোলার নেওয়া, লোহার শিকল ভাঙা, বহু মণ ওজনের ভার তোলা, মোটরের গতিরোধ, প্রভৃতি বছবিধ অসামাশ্র দৈহিক কসরৎ আমাদের বিশ্বিত করে আস্ছিল, কিন্তু রাজ্বেনবাবুর হাতে-গড়া শিষ্যবর্গ বৈজ্ঞানিক উপায়ে অনেক আশ্চর্যা রক্ম কৌশলের পরিচয় দিয়েছে। পুরাতনপদ্বীদের মধ্যে শক্তিমান ভীম-ভবানী, গোবর-







বহু

শীরাজেন্দ্র গুহ ঠাকুরতা

এীবিগয় মলিক

এইকুমার বহু

বাব্, মহেন্দ্রনাথ, ক্যাপ্টেন ফণী গুপু প্রভৃতির নাম শুপু বাংলা বা ভারতে নয়, বহির্ভারতেও ছড়িয়ে পড়েছিল। প্রসিদ্ধ ব্যায়ামবীর রামমূর্ত্তি একবার বলেছিলেন তাঁর মতন অত বেশী ওজনের হাতী বৃকে নিতে সারা বাংলায় তাঁর জুড়ি মিল্বে না। কিন্তু ১৪০ মণের উপর হাতীটি বুকে নেবার পর অক্ষতশরীরে যথন রাজেন গুহু রক্ষত্বল হ'তে থেকে বেরিয়ে এলেন দেদিন বাংলা-জোড়া কি উৎসাহ, কি উদ্দীপনা! রামমূর্তির মত ব্যায়ামবীর বাংলায়ও তৈরি হ'তে পারে—তিনি সেই নমূনা আমাদের প্রথম দেখালেন। তিনি নিজের প্রিয়শিশ্য বিষ্ণু ঘোষকে এই মহৎ কাজে দীক্ষিত ক'রে সমস্ত ভার তাঁর উপর অর্পণ ক'রেছেন। বাংলার এই ব্যায়ামন্যাধনার মূর্গে রাজেনবাবু ও বিষ্ণু ঘোষের নাম শ্বরণীয় ধয়ে থাক্বে।

বিষ্ণু ঘোষ আমেরিকাবাসী স্বামী যোগানন্দের কনিষ্ঠ লাতা।

ইউরোপ-থণ্ডে ইনি "লিট্ল্ হারকিউলিস" নামে সম্মানিত

ইন । ভারতবলে ফিভিক্যাল ডিরেক্টর হিসাবে এঁর

সমকক্ষ খুব কমই আছে। বহু অর্থব্যয়ে এবং গুণী ব্যায়ামশিক্ষকের সাহায্যে ইনি গড়পারে "ঘোষেজ কলেজ অব

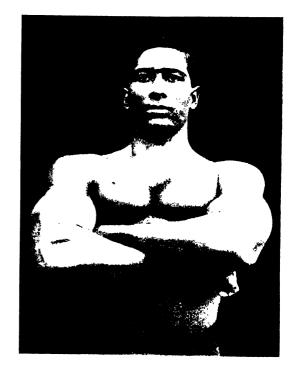
কিজিক্যাল এড়কেশন" নামে একটি বৃহং ব্যায়ামাগার প্রতিষ্ঠা

বৈছেন। প্রতিদিন তিন-চার শত যুবক স্থযোগ্য কর্তুপক্ষের

ভাবধানে এখানে নানারপ ব্যায়াম শিক্ষা ক'রে থাকে।

া হাতে গড়া বিজয় মল্লিক, কেশব সেন, মণি রায়,

হ বহু, ললিত রায়, স্কুকুমার বস্থ প্রভৃতিকে তক্ষণ



খ্রীকেশব সেন

বাংলার কে না জানে ? এ ছাড়া অক্সান্ত অনেক আথড়ায়ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে ছাত্রেরা ব্যায়াম শিক্ষা ক'রে থাকে; যেমন গোবরবাবুর জিম্নেসিয়াম, কলিকাতা ফিজিক্যাল এমোসিয়েশন, সিমলা ব্যায়াম-সমিতি, বিজু মল্লিকের হেল্থ হোম, ওয়াই-এম-সি-এর প্রতিষ্ঠানগুলি ও কলিকাতার









শ্রী সোড়শা গঙ্গোপাধার

শ্রীললিত রায়

শীরণজিৎ মজুমদার

ঞীমণি রায়

বিভিন্ন কলেজ এবং নানাবিধ বালক- ও তরুণ সজা। এবার কয়েক জন ব্যায়ামবীরের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেব।

বিজয় মল্লিক ছেলেবেলায় খুব রুগা ও তুর্বল ছিলেন।
পরে শরীর-সাধনার বলে ভারতের বিভিন্ন স্থানে বহু পেশীসঞ্চালন-প্রতিযোগিতায় তিনি আটবার প্রথম স্থান অধিকার
করেন। বিখ্যাত পেশীবিশারদ সাইমন্ জেবিকো পর্যান্ত
এর কাছে হার মেনেছেন। বড় বড় পেরেকের উপর শুয়ে
বকের ওপর সজন বলিষ্ঠ লোককে তিনি রাখতে পারেন।

লোহার মত দেহের গড়ন কেশব সেনের তুল্য শক্তিশালী ব্যায়ামবীর খব অল্পই আছে। তিনপানা মোটরের বেগ রুগ্তে ও বহুমণ-ওজনের রোলার ও হাতী বুকে নিতে ইনি সমর্থ। ইনি এখন বিদ্যাদাগর-কলেজের ব্যায়ামশিক্ষক। হুগঠিত পেশীবহুল নিখুঁত দেহ প্রদর্শনে স্কুক্মার বহুর জোড়া ভারতে মেলে না। প্যারালেল-বারের পেলায় মণি রায় অদাধারণ দক্ষতা লাভ ক'রেছেন। ইনি অক্তান্ত ব্যায়াম কৌশলেও বিশেষ পারদর্শী। রোমান-রিঙ্কে অদামান্ত কিয়াকুশলতার পরিচয় দিয়ে ললিত রায় বহুবার এদেশে প্রথম হান অধিকার করেন। ফিলিপাইন্ দ্বীপপুঞ্জের অধিবাদী ব্যায়ামবীর জাভিয়ের্ভো বলেন "Ambrosia, the father of Roman ring" এর পর এই বিদ্যায় পারদর্শী হিদাবে একমাত্র ললিত রায়কেই ভারত থেকে নির্বাচিত কর। যেতে পারে। গত শিকাগো বিশ্ব-প্রদর্শনীতে ইনি নিমন্ত্রণ পেয়েছিলেন।

স্কর গড়ন, অসাধারণ দৈহিক বলশালী বৃদ্ধ বস্থ সর্বভ্রেষ্ঠ 'শো-বয়' হিসাবে নানাস্থানে প্রচুর খ্যাতি ও পুরস্কার লাভ ক'রেছেন। ইনি সাড়ে-তিন প্যাকেট্ তাস এক মোচড়ে ছি'ড়ে ফেলেন, এবং টু ইঞ্চি ব্যাস মোটা লোহার বার অনায়াসে গলার নলী দিয়ে বাঁকাতে পারেন। "abdomen control" বা "muscle posing" বিষয়ে ইনি ছ-ছবার বাংলার চ্যাম্পিয়ন হয়েছেন।

১৯৩৪ সালে নিথিল-ভারত ভারোত্তোলন-প্রতিযোগিতায় অমর দত্ত প্রথম স্থান অধিকার করেন। মোটরের গতিরোধ ও লোহার শিকল-ভাঙা এঁর বিশেষত্ব। ভবানীপুরের যোড়শী গাঙ্গুলী তিন মণ ওজনের ভার দাঁতের সাহায্যে উত্তোলন, তিন টন রোলার বুকে নেওয়া, ও পেশী-সঞ্চালনে ওস্তাদ হিসাবে বিশেষ পরিচিত। ব্যায়ামচর্চ্চায় দিগিন দেবের নামও খুব বেশী। যুয়ৎস্থ ও কৃত্তি এঁর বিশেষত। মধুস্দন মজুমদার আমেরিকায় ইলিনয় য় নিভাসিটিতে পাঠ্যাবস্থায় সর্কাপেক্ষা শক্তিশালী যুবক হিসাবে সম্মানিত হয়ে-ছিলেন। বক্সিঙে ইনি বিশেষ কীর্তি অর্জন ক'রেছেন। দেহচর্চায় নীলমণি দাস যথেষ্ট উন্নতি দেখিয়েছেন; ইনিও শৈশবে অত্যস্ত ক্ষীণাঙ্গ ছিলেন। অন্যান্য অনেক যুবকও নানা কসরতে খ্যাতি অর্জন ক'রেছেন, যেমন—রণজিৎ মজুমদার, কামাখ্যা গলেগাধাায়, লোকনাথ, ভূপেশ কর্মকার, স্থনীল সেনগুপ্ত ইত্যাদি।

স্যান্ডো, ম্যাক্সিক, বার্ণার্ড ম্যাক্স্যান্ডেন প্রভৃতি প্রভীচ্য ব্যায়্মবিশারদগণ ছিপ্ছিপে তুর্বল চেহারাকে সবল ও পেশী-মণ্ডিত ক'রতে পেরেছিলেন। বাংলার তরুণ সম্প্রদায়ও দেহচচ্চা দ্বারা শাল্প্রাংশু-বৃষক্ষম হ'তে পারবেন না কেন ?

মানুষের মন

এজীবনময় রায়

(\(\)

খনেক ঘোরাঘুরি ক'রে ন্দলাল শেষে এন্টালীতে একথানা ছোট ভাড়াটে বাড়ির সন্ধান পেলে। বাড়িটা নেহাৎ ছোটই, গলিটাও খুব ঘুপ্সি। তা হোক, অত সন্তায় আজকালকার দিনে একটা গোটা বাড়ি আর পাওয়া যায় কোথায় ? বড় কমও নয়; উপরে খান-ত্ই শোবার গর---বাকী রান্নাঘর, স্নানের জায়গা সব নীচে। তা ছাড়া গলির ওপরেই একটা ক্ষ্দে কুঠ্রী; বাড়িওয়ালারা ওকেই খাতির ক'রে বলে বৈঠকখানা। তাতে বাতাদের ত প্রবেশ িষেবই; আর আলো যা আসে তাও ঐ সরু গলিটার অন্ধকার চুঁইয়ে। খুরতে ঘুরতে হয়রাণ হয়ে শেষে ল্যাম্প-োস্টের গায়ে ওর সন্ধান পাওয়া গেল। স্ত্রীর না-বনতা-্না, তিনি আবার কারু সঙ্গে থাক্তে পারেন না। কুলোবে কোখেকে তা তুই ভেবে মর। এই সবে ব্যবসা ক'রে বেচারা একটু গুছিয়ে নিচ্ছে ভাব্লে এবার বৌকে এনে ঘর-সংসার ্গতে থিতু হয়ে বস্বে ; আর বাউড়ের মত মেসে মেসে ক্রিন ভাল দেখায় না। ক্যাদার-দা'র বাড়ির ওপর-তলার ঘরণানা কিছু নিন্দের নয়; তাছাড়া একটা রালাঘর, াকা বারো ভাড়া হবেখ'ন, আর ক্যাদার-দা'কে ব'লে-কয়ে, ্রকম ক'রে গুছিয়ে নেবে। নন্দ বলে, "তা ত হ্বার ংনেই, নাই দিলে সব মাথায় ওঠে কি ন। ?" কি আর ^{করে}! গেল এন্টা**লীতে, বাড়ির থোজে।**

'থনেক ইাকভাক করতে একটি ছোট্ট মাছলী-পরা লে, ভারি মিষ্টি ছেলে—দরজাটা ফাঁক ক'রে মুখ ভালে—পাপ্ডির ভেতর থেকে গোলাপের কুঁড়িটি । বড় বড় চোথ তুলে নন্দকে দেখেই আবার ভালি ভিজিয়ে দিয়ে ডাক্ল, "দিদি।" "কি দাদা" ব'লে া পরে এক বড়ো ঝি বেরিয়ে এসে জিজ্জেস করলে, "কি "বাড়ি ভাড়া আছে ?"

"তা আছে বাছা, তা ম্যাছ ট্যাছ হবে নি বাপু!"

নন্দ মনে মনে চটে গেল: ভাব্লে, "গেল যা, আমার গায়ে কি মেদের ছাপ মারা আছে নাকি?" প্রকাশ্রে যথাসম্ভব মোলায়েম স্থরে বললে, "না না মেদ নয় গো। আমরা মেয়েছেলে নিয়েই থাক্বো। বাড়িটা কি দেণ্ডে পাই?"

"দাঁড়াও বাছা চাবিটা আনি; কত নোক গা বাছা তোমরা? নোক বেশী হ'লে ভাড়া দেওয়া হবে নি।"

"কেন ?"

"ত। কি জানি বাছা! যার বাড়ি সে দিবে নি। তা বাপু, বাড়ি ত এই ছ-মাস পড়েই রইছে…"

''আচ্ছা, চাবিটা আনো। লোক ছু-তিন জনের বেশী হবে না।''

নন্দ ভারি বিরক্ত হ'ল ওর কথায়, "এত তত্ত্বে তোর দরকার কি রে বাপু '

এত সক্ষ গলিরও যে বাই-লেন থাকে, না দেখ্লে তা চট্ ক'রে বিশ্বাস করা শক্ত। বাড়ির ডান পাশ দিয়ে একটা ফুঁড়ি পথ; তারই ওপর বাড়ির এই অংশটায় ঢোক্বার দরজা। একই বাড়ির পিছনের অংশটা ভাড়া দেওয়া হয়। ছই বাড়ির মধ্যে রানাঘরের ভেতর দিয়ে একটা দরজা ছিল বটে, কিস্তু সেটা খ্ব সাবধানে এঁটে দেওয়া হয়েছে।

ভাড়া কুড়ি টাকা। এক মাদের টাকা আগাম দিয়ে বাড়ির চাবিটা নিয়ে নন্দ ফিরে গেল।

(2)

বাড়িতে ত্ব-এক দিন থাক্তে-না-থাক্তেই নন্দর কেমন থেন ভাল ঠেকে না। রাত্রে পাশের বাড়িতে কেমন সব আওয়াজ হয়। তার উপর ঝিটার সেই সব কথা। রাত হ'লেই ভীরু মানুষ নন্দর কেমন গা ছম্ছম করে। মালভীর দে বালাই নেই।

বেশী দিনও নয়, সবে দিন পুনর পরে একদিন অনেক রাত্রে নন্দ স্ত্রীর তাড়নায় জেগে উঠ্ল, "ওগো ওঠ না! দেথ না পাশের বাড়িতে কি কাণ্ড হচ্ছে!" সমস্ত দিন বেচারার ঘোরাঘুরির কাজ। নন্দ বিরক্ত হয়ে বললে, "আবার দেখ্ব কি? ও ত নিত্যই আছে।" পাশ ফিরে শোবার চেষ্টা করলে। মাণতী ত্র-মিনিট চুপ ক'রে রইল, তার পর ঠেলা দিয়ে বল্লে, "ঐ দেখ আবার।" নন্দ ঘুমোয় নি। সেও কান পেতে সবই শুনুছিল। আজকেরটা যেন একটু বেশী বেশী ঠেক্ছে। ব্যাপারটা যে কি হ'তে পারে তা অনেক ক'রেও তার ঘুমালো মাথায় কিছুতেই আসছে না। আধা ঘুমে আধা চিন্তায় গানিক চুপ ক'রে সে প'ড়ে রইল। কিন্তু শোবার জে৷ কি ? কথায় বলে স্ত্রীবৃদ্ধি প্রলয়ন্বরী; সে কি আর শান্তিতে ভতে দেয় ? বিরক্ত হ'য়ে স্ত্রীকে বললে, "আরে দয়টিয়া আমাদের মনেও আছে,—শরীরে রাগও কিছু কম নেই। হ'লেও—এসব চুপ ক'রে সহ্য করতে হয়— উপায় কি ?" কিন্তু সে কথা শোনে কে ?

উঠ্তে হ'ল তাকে। একটা আলো হাতে ক'রে, সিঁ ড়ি দিয়ে পা আর নামতে চায় না। তবু কি আর করে, গেল নীচে—একলাই। স্ত্রীর ব্যবহারে আস্তরিক চটে গেল। "দেখ দিকি, এই রাত্তিরে, এই সব এঁদো গলির মধ্যে কলকাতার শহরে কি না হ'তে পারে? আর কোথায়ই বা যাবে? কি ক'রে পরের বাড়ির মধ্যে চ্ক্বে? দরজা যদি না খোলে? ভেঙে চ্ক্তে হবে না কি? তা আর চ্ক্তে হয় না—trespass, burglary, criminal intimidation যা খূশী চার্জ আন্তে পারে। তার পর যাও শ্রীঘর তিনটি বছর। তথন প্যানব্-প্যানব্ ক'রে কেঁদোখ'ন।

রাগে গজ্ গজ্ করতে করতে ভয়ে ভয়ে নন্দ যেই না
দরজার থিলটি খুলেছে, আর গালির মধ্যে একেবারে ছপ্দাপ
পায়ের শব্দ। ভয়ে নন্দর বৃকটা ধড়াস ক'রে উঠল। হাতপা ঠক্ ঠক্ ক'রে কাপতে লাগল। নিশ্চয় চোর কি গুণুা, কি
পালিটিক্যাল ডাকাভ, নিদেন পক্ষে মাতাল—পুলিসে তাড়া
করেছে। ভয়ে তার দমবদ্ধ হয়ে এল, হাত-পা জল হ'য়ে
গেল। তাড়াতাড়ি থিলটা বন্ধ করবার আগেই ব্যাটা একে-

বারে ভীষণ বেগে হুড়মুড় ক'রে তাকে ঠেলে উঠানের মধ্যে এসে আছড়ে পড়ল।

"আমাকে বাঁচান। দোহাই আপনাদের,— মেরে ফেলেছে আমায়। শিগ্রীর দরজা দিন"—"ওমা এ কি, মেয়েমায়্র যে!" সাহস ক'রে নন্দ এগিয়ে গিয়ে তাড়াতাড়ি দরজাটা বন্ধ ক'রে ফেল্লে। না করলে সে রাত্রে যা কাওটা হ'ত, বাঙ্গলীর ছেলে হয়ে তা ভাবতেও গায়ের রক্ত জল হয়ে যায়। স্ত্রী উপর থেকে ছটে এল, মেয়েট তপন প্রায় অজ্ঞান হয়ে পড়েছে। এমন সময় দরজায় আবার ভীষণ ধাকাধাকি। নন্দকে ব্বিকিশ-জরে ধরল।

ন্ত্রী তাকে ধম্কে বললে, "যাও না গো, দরজাটা ঠেস দিয়ে গে চেপে দাঁড়াও।"

"হাাঃ, চেপে দাঁড়াও—ব্যস, বললেই চুকে গেল। যত্তো হালাম!" এদিকে দরজা প্রায় ভাঙে ভাঙে। আর দরজাও তেম্নি। কি করে, কোন গতিকে মরিয়া হয়ে দরজায় পিঠটা ঠেসান দিয়ে দাঁড়িয়ে নন্দ হুগ্গা-নাম জপতে লাগল। ভরসা ছিল শুধু তার দেহের ওজনটার ওর স্থীর ভরসাও বোধ হয় তাই।

গলার আওয়াজে বোঝা গেল লোকটা খুবই মদ থেয়েছে।
থানিকধালাধালি ক'রে খুব শাসাতে শাসাতে শেষে চলে গেল।
একবার নন্দ ভাবলে, "কাজ কি বাবা অত হাঙ্গামে, খুলে
দি; পরের হাঙ্গামে গিয়ে লাভ কি ?" আবার ভয় হ'ল,
মাতালটা চুকেই কিছু একটা ক'রে বদবে না ত ? বিশেষতঃ
বৌটা আবার নীচে রয়েছে। ভেবে চিস্তে আর খোলা হ'ল না।

(७)

সমস্ত রাত মেয়েটির শুশ্রষায় কাটলো। নন্দর যে এত বড় কুস্তকর্ণের ঘুম কোথায় তা গেল যেন। ওর বৌ মালতী, টোভ জালিয়ে জল গরম ক'রে পায়েটায়ে সেঁক দিচ্ছে আর ও মেয়েটির মাথায় পাথা করছে।—ঠায় ব'সে পাথাই করছে।— পাথা করছে তা মনে নেই; শুধু মুথের দিকে চেয়ে আছে! দেখছে—দেখে দেখে চোথ যেন আর ফেরানো যায় না;— এমন যে হয়, তা গরিব মায়ুষের ছেলে বি-এ ফেল নন্দলাল দত্ত, সামাল্য ব্যবসা ক'রে থায়,—তা কয়নাও করতে পারত না। শিশির-ধোয়া পদ্ম-ফুলটি !—ইাা, তেম্নিই বটে ! মনে হয়, তারও বুঝি এমন কোমলতা নেই।

নিঃশাস পড়ছে। ধীরে; অতি ধীরে,— খুব লক্ষ্য না করলে বোঝা যায় না। কপালের উপর অবাধ্য একটা চুলের গুছি, ক্রমাগতই এসে এসে পড়ছে। পাখার বাতাস দিয়ে নন্দ যত বার অন্য দিকে চালিয়ে দিচ্ছে, তত বারই আবার কপালের উপর এসে পড়ছে। ভাবলে ''যাক্ গে সবিয়ে দি।" কণ্ঠার কাচ থেকে কাপডটা নেমে পড়েছে। বুকে ঠাণ্ডা লেগে ্যতে পারে, — একে তর্বল শরীর, তাতে…। ভাবলে, "ভাল ক'রে ঢেকে দি। কণী বইত না।" ছুতই তার সমস্ত শরীরটা কেপে উঠল। নন্দলাল নিজের মনে অজ্ঞাতে বিড় বিড়্ক'রে ব'লে উঠল ''উঃ কি মারই মেরেছে পাষগুটা। নেহাৎ একলা—নইলে বাড়ির মধ্যে পুরে ঘা-কতক দিয়ে দিতৃম হারামজাদা বেটাকে।"

শেষরাত্রের দিকে জ্ঞান হ'ল; কিন্তু জর এল খুব।
নন্দ ভেবেছিল রাত্রের মধ্যেই মাতালটা লোকজন নিয়ে
হৈ চৈ ক'রে এদে পড়বে। কিন্তু কই ? জনপ্রাণীর টু শব্দটি
নেই। সমস্ত রাত নন্দ কান পেতে আছে। বৌটা বারবার নীচে আর উপর করছে—জল গ্রম, দেক এই সব
নিয়ে। নন্দ ভাবছে, "ওর কি ভয়ডরও নেই ?"

(8)

প্রবিদন স্কালে জর একটু যেন কম মনে হ'ল।
নালতীকে ভেকে বললে, 'ভাই ওঁকে বল আমার
খোকাকে একটু এনে দিতে। সে উঠে আমাকে না
দেখলে কোঁদে অনুর্থ করবে।" গেল নন্দ আবার সেই
নাতালটার বাড়ি। রোগীর অনুরোধ! তা ছাড়া না গেলে
চাড়ে কে?

শক্ষ গলিট। থেকে বেরুতেই ধড়ে তার প্রাণ এল।
শেই বুড়ী ঝিটা বক্ বক্ করতে করতে বাড়ি থেকে বেরছে।
ভবেই পাচ্ছিল না. ব্যাটার বাড়িতে চুকবে কেমন ক'রে:
্টী কেবলই বক্ বক্ করছে, "ছিরোটা কাল এমনি—ছাঃ
্গা বুঝি এবার পালাল। আকেল দেখ মাগীর, ঐ তুধের
বিছা, তারেও ফেলে মানুষে থেতে পারে! ডাইনি মাগী।"

আর বেশী দেরি না ক'রে তার কাছে এগিয়ে গিয়ে তাকে একটু খুশী ক'রে নন্দ বললে, 'ওগে। অ বড়ো মা, আরে শোনো গো, তোনার বৌমা কাল রাত্রে পালিয়ে আমাদের বাড়ি গিয়ে পড়েছে গো, ছেলে ফেলে পালায় নি। মারের চোটে বাছা গিয়ে পড়েছে, বড়ডই জর হয়েছে, বাঁচে কি না-বাঁচে। ছেলেকে একটু দেখতে চয় গো—আমাকে তাই নিতে পাঠিয়েছে।" এক মুহূর্ত্তে বুড়ী একেবারে জল; তার স্থর একেবারে দীপক থেকে সিন্ধু বারোয়৾য়য় এসে নাম্ল, "আহা-হা, তাই বল বাছা। অমন সোনার পিত্তিমে, তার এমন দশাটা করলে। ছিরোটা কাল এই দশা গো, ছিরোটা কাল এ দশা। মদ খেলে আর জ্ঞান থাকে নি। আর তাই বা এত মারধোরের দরকার কি বাপু; ওপরে ত তালা দে রেগেছিস—আবার এত হ্যাকাম ছজ্জুতে দরকার কি ? আহা, মা আমার নন্ধীর পিত্তিমে, মুধে রা'টি নেই…"

কথা শুনে ত নন্দর চক্ষুস্থির। "ওপরে তালা দিয়ে রাথে!" সে আবার কি রে বাবা! নন্দলালের মনে নানা রকম ভাবনা এসে জুটতে লাগল। ব্যাপার বড় স্থবিধের ব'লে বোধ হ'ল না। একটা মুস্পিলে না পড়তে হয় শেষকালে!

''হাঁ৷ গা, বাবু কোথা ?"

"হা কপাল; বাবু কি আর পাচ-ছ দিনের মধ্যে এ
মুখো হবে গা? অম্নি ধারা তার ছিরোটা কাল।
একটা ব্যায়রাম স্থায়রাম না নিয়ে আর ফিরবে নি বাপু।
কম্নে আড্ডায় আড্ডায় ফিরবে এখন। আমি যাই
মাফুয, তাই এই ঘরদোর আগ্লে পড়ে আছি। হাতে
ক'রে এত বড্ডা ক'রে তুলেছি—ফেলেও ত যেতে
পারি নি নইলে ঘেলা ধ'রে গেছে বাবু, ঘেলা ধরে গেছে…

নন্দ খোকাকে নিয়ে ফিরে এল। কিন্তু মনের মধ্যে ভারি একটা অস্বন্ধি, ভয়, কৌতৃহল মিলে তার মনটাকে নাড়াচাড়া দিতে লাগ্ল। স্ত্রীকে গোপনে ভেকে বল্লে, "দেখ, এই রকম সব কাগু; এরা কিন্তু স্থবিধের লোক ব'লে বোধ
হচ্ছে না।" মালতী হেসে উঠল, বললে, "তুমি চুপ কর
দিকি, কে ভাল লোক কে মন্দ লোক তা চিন্তে পারি।
ও কথনই মন্দ লোক হ'তে.পারে না।"

চুপ করেই যেতে হ'ল নন্দকে, ওর মুথের দিকে তাকালে অবশ্য নন্দও তা আর মনে করতে পারে না। কিন্তু—। মরুক গে, নন্দ একটু জোর দিয়েই বললে, "শেষকালে কিন্তু আমায় দোষ দিও না।"

''ওগো, না গো না, তোমায় কিছুই ভাবতে হবে না।''

''ব্যাস্, 'ভাবতে হবে না' বলেই থালাস। এর পর হ্যাক্ষাম হ'লেই বল্বে 'তথুনি ত বললাম'—ব'লে এক নাকী স্কুর ধরবে এখন।"

স্ত্রী কথা না ব'লে একটু হেসে চ'লে গেল।

কেন জানি না, নন্দলালের মনে একটু স্বস্থি বোধ হ'ল।
বোধ করি বিপদটা জলীক এই ভেবেই। বোধ করি
রোগকাতর অসহায় নারীকে বিদায় দেবার নিষ্ঠ্রতা তার
মনকে পীড়া দিচ্ছিল মনে মনে। কিংবা আর কোন
স্ক্ষতের স্কুমার হেতু তার মনে প্রচ্ছন্ন ভিল, কে জানে।
সে যেন একটু নিশ্চিন্ত হ'য়ে রোগীর শ্যার পাশে গিয়ে
পাধা নিয়ে বস্ল।

মালতী একটু ছধ গরম ক'রে নিয়ে ফিরে এল এবং নন্দকে দেখে একটু হাসি চাপবার চেষ্টাতেই বোধ শ্র মুখটা ফিরিয়ে নিলে।

ওর ঐ হাসিটা নন্দর ভাল লাগে না। ভাবে মেয়ে-মান্ষের মন ভারি ছোট।

(a)

এলাহাবাদে যম্নার পোলের থেকে ত্রিবেণীর দিকে ধানিকটা এগিয়ে একটা ছোট বাড়ি। দেখলেই বোঝা যায় যে বাড়িটায় অনেক দিন কেউ বাস করে নি। একটি বাঙালী ধ্বক ছাদের উপর ব'সে যম্নার ওপারে নৈনীর মাঠের দিকে অক্সমনস্ক ভাবে চুপ করে চেয়ে রয়েছে। চোথ তার বিষয়তায় মান; দেখলেই বোঝা যায় যে কোন দারুণ ছাশ্চিস্তায় তার জীবনের সমন্ত স্থথের উপর গভীর ছায়া বিস্তার করেছে।

একটি আধবুড়ো বাঙালী চাকর ধীরে ধীরে কাছে এদে দাঁড়াল—বললে, "বাবু, চা কি এখানেই আন্ব ?"

বাবু কোনো কথা না ব'লে শুধু. তার ম্থের দিকে চেয়ে

রইল। ভোলানাথ ব্ঝতে পারলে যে বাব্র ধ্যান এখনও ভাঙে নি।

"বাবু, চা তৈরি হয়েছে।"

"চা থাব না।"

"বাব অমনি ক'রে ভেবে ভেবে কি কৃল করতে পারবে? থোঁজার ত কম্তি হয় নি,—ম। আমার বেঁচে থাক্লে কি আর দেখা পেতে না বাবু? সে ত আমার চুপ ক'রে বসে থাক্বার মেয়ে নয়। এবার ঘরে ফিরে চল; এমনি ক'রে শরীরটা পাত ক'রে ত কোন ফল নেই!"

বাবু কিছু না ব'লে ঘেমন বসে ছিল তেমনই চুপ ক'রে ব'সে রইল।

ভোলানাথের বয়স হয়েছে। তৃ-তিন পুরুষ থেকে তারা বল্লভপুরের জমিদার সিংহী বাব্দের নিমক থেয়ে মাল্লষ। রজের টানের চেয়ে তার হৃদয়ের টান একটুও কম নয়। তার থোকাবাব্র (অধুনা শুধু বাবু) দিকে তাকিয়ে তার মনে আর শাস্তি ছিল না। অত বড় শরীরটা যেন ভেঙে পড়েছে। চোথের কোলে কালি—মুথে যেন রজের লেশ নেই। চেয়ে চেয়ে তার চোথ সজল হয়ে উঠল। সে আর কিছু না ব'লে ধীরে ধীরে বেরিয়ে গেল।

আধ ঘণ্টাটাক পরে যখন সে খানকয়েক লুচি আর এক গ্লাস বরফ-দেওয়া ঘোলের সরবৎ নিয়ে ফিরে এল তখনও বাবুর অবস্থার কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নি।

"এটুকু মুখে দিয়ে নাও বাবু!"

ভূত্যের ম্থের দিকে ধীরে ধীরে মুখ ফিরিয়ে তার হাতের সাজসরঞ্জাম দেখে বাব্র মুখে একটু মান হাসি ফুটে উঠল। এই নাছোড়বান্দা ভূত্যটির হাত থেকে এড়াবার কোনও উপায় ছিল না। খোলের সরবংটা তার হাত থেকে নিয়ে বল্লে, "ভোলাদা, তুই আর আমার সঙ্গে দক্ষে কত ঘুরবি দ তুই বাড়ি কিরে যা। পিসিমাকে সিয়ে বলিস—আমি আরও ক'দিন ঘুরে টুরে তার পর্ম বাড়ি ফিরব।"

ভোলানাথ আর কোনও জবাব দিল না। শচীক্রনাথকো বিদেশে একলা এই অবস্থায় ফেলে শ্রেখে সে যে বাড়ি ফিরে যাবে, এমন পাত্রই সে নয় — এমন কথা তর্কের থাডিরেও তার মনে আসত না; তবুও সে বাবুব কথার কোনও উত্তর্গ না দিয়ে চুপ করেই রইল। কথা-কাটাকাটি করলে,

বার-বার সত্থপদেশ বর্ষণ করলে যে তার বাবুর ছঃখটাকে শুধু উজিয়ে তোলাই হবে, নিরক্ষর হ'লেও একথা তার ব্যতে দেরি হয় নি।

ছেলেবেলা থেকে শচীন্দ্রনাথকে সে কেংলে-পিঠে ক'রে মানুষ করেছে। আজ সেই শচীন্দ্রের এই দশা তার পক্ষে ধ্রে কত কপ্টের, সে ত আর মান্থুষকে ব'লে বোঝানো যায় না।

মা-ঠাকরণ মারা গেলেন। শচীন্দ্র তথন ছোটিট।
ধাবার সময় মা শচীন্দ্রকে তপ্রায় এক রকম তারই হাতে
দ্র্যাপ দিয়ে গিয়েছিলেন। তার পর কত অহ্বথ-বিহুপ,
দেবতা-অপদেবতার হাত থেকে রক্ষা ক'রে তাকে এত বড়টি
ক'রে তুলেছে সে। আজ শচীন্দ্র জমিদার, আর সে ভ্তামাত্র।
কিন্তু একদিন তার ঐ প্রকাণ্ড বুক্টাই তার একমাত্র আশ্রয়
ছিল। সেই শচীন্দ্র ও তাকে ছেড়ে যাবে!

বছর-পাচেক আগে শচীন্দ্রের যেদিন বিবাহ হয় সেদিনকার সমস্ত ছবি বৃদ্ধের মনে স্পষ্ট হয়ে রয়েছে। জমিদারের একমাত্র ছেলের বিয়ে;—ধুমধাম, টেচামেচি, লোকলস্কর, বাজনাবাগ্যির অস্ত ছিল না। বরকে সভাস্থ করতে আর বড় দেরি নেই—এমন সময় দক্ষিণপাড়ার সিধু বাঁড়ুযো একটা গোল তুল্লে। কন্তার পিতা গোরথপুরে সামান্ত যা কাজ করতেন, তাতেই তাঁর স্ত্রী আর এই মেয়েটিকে নিয়ে এক রকম চলে যেত। গোরখপুরে মিশনরী স্থলে মেয়েটি লেখাপড়া শিখ ছিল। অর্থ ও অবসরের অভাবে উপ্যুক্ত সময়ে মেয়েটির পাত্র জোটান সম্ভব হয়ে ওঠে নি— তা'ছাড়া পশ্চিমে অত সমাজের ভয়ও বড ছিল না। এমনি ক'রে মেয়ে প্রায় পনর বৎসরে প্রভল। আরু রাখা যায় না---্এবার দেশে গিয়ে একটা চেষ্টা-চরিত্র না করলে আর চলে না। ঠিক হ'ল, মেয়ের মামাকে চিঠি লেখা হবে, তিনি এসে ু্ময়েকে আর তার মাকে নিয়ে যাবেন। চঠি লেখা ও টাকা পাঠানো হয়েছে। আর ছ-চার দিনের মধ্যেই মামা এসে নিয়ে যাবেন। গোছানো-গাছানো সব ঠিক। এমন সময় হঠাৎ সন্ধ্যাবেশ। মায়ের খুব জ্বর এল। শহরে প্লেগ দেখা দিয়েছে—আর বিলম্ব না ক'রে হুর্গাচরণ ডাক্তারের বাড়ি ছুটলেন। ডাক্তার এসে জবের রকম দেখে বড়ই ^{ভয় পেয়ে} গেলেন। যাই হোক, তার পরের ইতিহাস খুব শংক্ষিপ্ত—মাম। ষধন এলেন তথন হুর্গাচরণেরও থেয়া প্রায় ওপারের ঘাটে গিয়ে ঠেকেছে। বাপ-মাকে হারিয়ে কমলা মামার সঙ্গে কাঁদতে কাঁদতে মামার বাড়ি এল। পথের সম্বল রইল শুধু তার চোথের জল।

ামে ছড়িয়ে পড়ল। শচীনের বাবা একটু স্বাধীনচেতা একরোধা মান্ত্র্য ছিলেন। নিজে মেয়ে দেখে তিনি বিনা-পণেই মেয়ে নিতে রাজী হলেন।

বিয়ের আসরে সিধু বাঁডুয়ে এই পিতৃমাতৃহীন বিদেশবাসিনা অনাথা কলাটির সম্বন্ধে কি যেন একটা শ্লেষোজি
উচ্চারণ ক'রে সভার সাম্নে আপত্তি তোল্বার চেষ্টাম্ব
ছিল। ভোলানাথ তার বিপুল শরীরখানা নিম্নে
চোট-খাওয়া বাঘের মত তার ঘাড়ে গিয়ে পড়ল। শচীক্র
উপস্থিত না থাকলে সেদিন যে একটা ব্রহ্মহত্যা হয়ে যেত
একথা প্রায় হলফ করেই বলা যায়।

হায়! সবই হ'ল আবার সবই গেল। আবার সেই
প্রকাণ্ড অন্ধকার পুরীতে সে ফিরেই বা যায় কোন্ প্রাণে ?
শচীন্দ্রের ।পতাও বছর ছই হয় স্বর্গে গিয়েছেন; কেই বা আর
তার কথা তেমন ক'রে ভাববে ? বুদ্ধের চোথে জ্বল এল।
'বাব্, ত্থানা অন্তত থাও।'' চেষ্টায় নিজেকে সাম্লিয়ে
ভোলানাথ আবার তার নিত্যকর্মে মন দিল। সবই এক রক্ষ
সে সয়ে নিয়েছিল, কেরল একটি কথা মনে করলে সে
কিছুতেই যেন আর স্থির থাক্তে পারত না। বছর-তিনেক
হ'ল শচীন্দ্রের একটি ছেলে হয়েছিল। ভোলানাথের উপর
তার কথা অকথা নানা প্রকার অত্যাচারের সীমা ছিল না।
তার সেই শিশুপ্রভূটির অসংখ্য স্মৃজ্বল হয়েছিল। তার কথা মনের মধ্যে
সম্জ্বল হয়েছিল। তার কথা মনে হ'লেই তার মন একেবারে
অন্তির হয়ে উঠত। তব্ থোকার কথা সে প্রাণান্তেও
শচীন্দ্রের কাছে তুলত না।

এম্নি ক'রে তাদের দিনের পর দিন কেটে ধায়—
নিকদিষ্টার সন্ধানে। ক্রমে চার-পাচ মাস কেটে গেল।
আশার রশ্মি ক্রমে কীণ হ'তে ক্ষীণতর হয়ে আসতে
লাগল; তব্ থোঁজারও আর বিরাম নেই, ক্ষীণ আশার
দীপটুকুও যেন কিছুতেই নিবতে চায় না।

(v)

কয়েক মাস আগেকার কথা।

মাঘ মাদ। প্রয়াগের কুন্তমেলা। কি একটা স্থানের যোগ থেন। উ: কি দারুণ ভিড়! কেবল মাথা, মাথা, লক্ষ লক্ষ মাকুষের মাথা-এপার ওপার মাইলের পর মাইল কেবল মামুষের মাথা ছাড়া আর এতটুকু মাটি দেখবার জো নেই। ठामाठामि, পেষাপিষি। रुठा भारत रम्न एमियात्र मव লোককে ভেড়ার মত নিলেমের দরে বেচবার জ্বন্ত জড় করা হয়েছে। যেন মামূষের হরিহর ছত্তর। তারই মধ্যে মধ্যে আবার এক-একটা শোভাষাত্রার ঢেউ। "পান্ সিপাহীকে ঝণ্ডা'— খুব সাজানা একটা হাতীর উপর একটা নিশানের গায় পাঁচটা সেপাই আঁকা; আর তার পিছনে হাতীর সারি। একে ঐ চাপাচাপি তার উপর হাতীর শোভাষাত্রা। মান্ত্রয যে কেন হাতীগুলোর পায়ের তলে প'ড়ে মারা পড়ছে না ভাব্লে অবাক হ'তে হয়। ভিড় ঠেলে রাস্তা বানাবার শিক্ষা হাতীর অভুত। তবু কত মানুষ যে জ্বথম হচ্ছে তার অস্ত নেই। ছ-দশ জন, যাদের ভাগ্য ওরই মধ্যে একটু স্থপ্রসন্ন বেশী, তারা একেবারে বিনা প্রয়াসে, মোক্ষলাভ না क'र्वे यर्ज यावाव वावया क'रव निष्ठ। मत्न मत्न भान গাইতে গাইতে চলেছে। কেলার পিছন থেকে কেলার পাশ দিয়ে দিয়ে একটা খুব ঢালু জমি হু ছু ক'রে একেবারে ত্তিবেণী-সন্ধ্যের জলে গিয়ে নেমেছে। ঐ ঢালু জমিটার কাছে এলে আর তোমার হাত পা তোমার নয়। লোকের চাপে চাপে মাটিতে পা পড়বার বড়-একটা সময় পায় না। সেই অনস্ত লোকের শ্রোতে গা ছেড়ে দাও-তার পর হয় কটিবেলা হ'তে হ'তে গিয়ে ত্রিবেণীতে পৌছও, স্বার না-হয় মাঝপথেই কোথাও ব্যাংচ্যাপ্টা হ'য়ে বিনি-ভাড়ায় ভবনদী পার হয়ে যাও।

সথ ক'রে আবার কেউ এথানে আসে? কিন্তু বাঙালী বাব্দের সথের অন্ত নেই। বেড়াতে যান না তাঁরা হেন ঠাই বোধ হয় ভূভারতে নেই। আজকাল আবার হয়েছে মেয়েছেলে না নিয়ে গেলে বেড়ান হয় না।

একটি যুবক। বেশ বড়লোকের ছেলে বলেই মনে হয়।
সলে একটি চাকর —তার বয়স হয়েছে বটে, কিন্তু চমৎকার
শরীর—বাঁধ ঘেন কোথাও আলগা হয় নি। সঙ্গের মেয়েটির
বয়স সভর-আঠার হবে, তার কোলে একটি ছেলে।
বাঙালীর মেয়েগুলো যেন কি! বাংলা দেশ ছেড়ে একবার

বেরলেন ত বাস একেবারে ধিন্ধি! না রইল তার ঘোন্টা, না রইল হায় লজ্জা। বোধ হয় স্ত্রীইা হবে—বোঝবার ত জো নেই। স্থার তোদের হেথায় স্থাস্বার দরকার কি বাপু— তোরা কি ঠাকুর-দেব্তা কিছু মানিস?

খোকা বললে, "মাঃ, উইঃ।"

"ওগো, চল না আর একটু এগিয়ে, খোকা হাতী দেখতে চাচ্ছে।"

"ওগো, না গো না, এই ভিড়ে আর এগোয় না। ওদিকে গেলে আর বাঁচতে হবে না।"

পিছন থেকে আর একটা শোভাষাত্রার স্রোতের ধাকা এনে তখন পৌছেছে। ব্বকটি ছ-এক পা এগিয়ে চাকরের বাঁ-হাতথানা চেপে ধরল—স্ত্রীর হাত ধরাই ছিল। এই স্রোতের ঠেলায় যে কোথায় গিয়ে পড়তে হবে, একটু চেষ্টা ক'রে ফেরাই ভাল। যুবক মৃথ ফেরাল। হায় রে নির্বোধ, এখন কি আর উল্টো মৃথে ফেরবার চেষ্টা করে? হৈ-হৈ, হৈ-হৈ ক'রে আর একটা স্রোতের ঠেলা—তার পর সব অন্ধকার। কে যে কোথায় ছটকে পড়ল তার আর ঠিক পাওয়া গেল না।

যুবকটির যথন বৃদ্ধিস্থদ্ধি কতকটা ফিরে এল তথন সে প্রাণপণে সকলের নাম ধরে ডাক্তে লাগ্ল। কিন্তু কোথায় কে, কারও দিশা পাওয়া গেল না। পাগলের মত সে এদিক-ওদিক ছোটাছুটি ক'রে কিছুই ক'রে উঠতে না পেরে শেষে সে হতাশের শেষ ছরাশা পুলিসে গিয়ে খবর দিলে। হঠাৎ তার মনে হ'ল, "তাই ত আমি এখানে ছোটাছুটি ক'রে মরছি আর তারা হয়ত ভোলাদার স'লে বাড়ি চ'লে গেছে।" যেমনি মনে হওয়া অমনি দৌড়। খানিক দ্র দৌড়ে বড়ই ইাপিয়ে পড়ল। স্থাী শরীর।

সমস্ত রাত একবার বাড়ি আর একবার গন্ধার ধার ক'বে শুধু থোঁজাথুঁজিই সার হ'ল। রাত তথন প্রায় এগারটা —পথে হঠাৎ এক জায়গায় ভোলানাথের সন্দে তার দেখা। ছ-জনেই প্রায় একসন্দে পাগলের মত টেচিয়ে উঠল, "বাবু, খোকাবাবু, বৌমা ?"

"ভোলা-দা, কমল ?"

আবার ছ-জনে মিলে থোঁজ থোঁজ থোঁজ—হায় রে এ থোঁজার করে অস্ত হবে কে জানে! (1)

কেল্লার ধার ঘেঁষে একটা উঁচু জায়গা। তার উপর ত্ব-জন লোক দাঁড়িয়ে এই বিপুল জনতরক্ষের তাণ্ডবলীলা দেখছিল। এক জন বাঙালী—তার স্বন্ধ আদ্বির পাঞ্জাবীর ভিতর দিয়ে লাল জাপানী গেঞ্জীর আভা স্পষ্ট দেখা যাচ্ছে। মাধায় ঢেউ-থেলানো তেড়ি থাকে-থাকে কেয়ারী করা। দিতীয় ব্যক্তির কাপড়ও বাঙালী-ধাঁজে পরা: কেবল গায়ে একটা ময়লা বুকথোলা ইংরেজী খাটো কোর্তা। হাতে একটা ডাওা। বেঁটে-থাটো মজবুৎ চেহারা। বসস্তের দাপে ভায়মণ্ড-কাটা কর্কশ মুখের উপর সর্ব্বদাই একটা সরল হাসি পাহাড়ে দেশের উপর সকালবেলাকার রোদটির মত লেগে আছে। ওতেই তার বুলডগের মত মুধের ভাবধানা অনেক্থানি অমায়িক ক'রে এনেছে। চৌকের একটি মৌতাতের দোকানে ত্ব-জনের আলাপ প্রথম হয়েছে—দিন-ছয়েক আগে। উপেন্দ্রনাথ সবে একটু রং চড়িয়েছে এমন সময় সে এসে অত্যন্ত হলতার সঙ্গে বললে, "আদাপ অবুজ। কা আপ, বন্ধালী হায় ?"

গলার আওয়াজে উপেন্দ্রনাথ চম্কে উঠে সংক্ষেপে বললেন, ''হাা।''

লোকটি হঠাৎ উদ্ভাসিত হ'মে উঠে বললে, "হামিও বন্ধানী হচ্ছি। মাশোর নাম ?"

"আজে, উপেক্রনাথ দন্ত' ব'লে তার ভাষা তনে তার দিকে অবাক হয়ে চেয়ে দেখতে লাগল। লোকটি নিজেই ব'লে থেতে লাগল, 'হামার নাম সার্ধা পর্সাদ—পিছে ঘোস ভি আছে। হামার বাপ্ কোই পচাস বরস্ আগে ইলাহাবাদ ফাফামৌ মে এসে তেজার্তি কারবার খোলিয়েছিল। হামার বাপ বলালী হচ্ছে, লেকিন হামার মা হিন্দুস্থানী কাহার্ণী, হামার একঠো ছোটে ভাই আছে, বড়ে ইল্মদার্ হচ্ছে। আদালৎ মে লিখাপঢ়ার কাম করে। রোজগার বহােৎ। মাশা কি কাম করেন ?"

"আমার একটু **জমিজমা আছে, কলকাতায় একটা** বাড়িও আছে।"

''আহ-হা জিমিদার ?''

এর পর ছ-জনে প্রায় গলায় গলায় হয়ে গেছে। ছুই বন্ধু আজ স্নানের দিন দেখে মেলা দেখতে বেরিয়েছেন। সকালবেলায় "গুলাবী ভাং" এক এক শ্লাস চড়াবার পর বেশ একটু বেলওয়ারীগোছ নেশাও হয়েছে। হঠাৎ সারধা পর্সাদ উচ্চুসিত হয়ে চেঁচিয়ে উঠল, "আরে দেখো ইয়ার, দেখো দেখো, এইসি খ্বস্থরৎ আওরৎ ময়নে কভি নেহি দেখা—"

বন্ধুর নির্দেশ অন্থগারে উপেক্রনাথ চেয়ে দেখল। যা দেখলে তাতে দস্তরমত তার মাথা ঘুরে গেল। এত স্থলর মান্থব হয় ? তার গোলাপী চোথের সাম্নে সমস্ত জনতা যেন মিলিয়ে গিয়ে একটি মাত্র স্থম্র্তিতে এসে ঠেক্ল। খানিক-ক্ষণ হাঁ ক'রে তাকিয়ে থাক্বার পর বন্ধুর খোঁচা খেয়ে তার চেতনা হ'ল। "আরে মাশা এক বারগী মে বেহোঁস্ হয়ে পড়লেন—'নজরা দিলবাহার এ বেনিয়া— এ নজরা আ—আ—আয় হ্যায়—" ব'লে অল্লীল ভলীতে সে একটা হ্বর ভাঁজতে গিয়ে উচ্ছুসিত হয়ে উঠল। এতক্ষণে উপেক্সনাথের নেশা সম্পূর্ণ ছুটে গেছে। বাঙালীর স্বভাবসিদ্ধ সতর্ক চতুরতা এবং উপস্থিত-বৃদ্ধি খাটিয়ে সে বললে, ''ভাই, কিছু মনে ক'রো না, আমি এখনই আস্ছি।"

সারদা চট ক'রে তার কাঁধে হাত দিয়ে চেপে ধরে বললে, "সে হোবে না দাদা। তুমি একেলা মৌজ করবে, সে হোবে না।"

দারুণ ঘুণার ভাবে এক ঝটুকায় কাঁধটা ছাড়িয়ে নিম্নে উপেন্দ্রনাথ বললে, "কি বেলেল্লাপনা কর হে, মেড়োদের কি ভাইবোন জ্ঞান নেই <u>'</u>"

সারদা ভারি অপ্রস্তত হয়ে বললে, "ওয়্, আপনার ভ্যান্ হচ্ছেন ? মাক্ করো ভাই" এই ব'লে বেচারা সরল মামুষ, আর বার-হয়েক গোপনে মেয়েটির দিকে তাকিয়ে ক্লুল্ল মনে আন্তে আন্তে সেখান থেকে চলে গেল। যাবার সময় জিজ্ঞাসা করলে, "সন্ধ্যাবেলায় দেখা হোবে ত ?"

"আজ আর ভাই দেখা হবে না। মা আর বড়দাও বোধ হয় এসেছেন মনে হচ্ছে। আজ আর বোধ হয় বেরতে পারব না।" "নসিব" ব'লে বেচারা কপালে হাত দিয়ে আর একটি বার কটাক্ষপাত ক'রে চলে গেল।

"দেখুন, আপনি শীগ্ গির এখান থেকে অন্ত জায়গায় যান। এক ব্যাটাকে ত অনেক ক'রে তাড়ালুম। কিন্ত এখানে থাকা 'সেফ' মানে নিরাপদ নয়।" এক জন ভদ্রলোক দেখে কমলের ধড়ে যেন প্রাণ এল।
সে কাঁদ-কাঁদ হয়ে বললে, 'দেয়া ক'রে, এর বাবার একটু
থোঁজ ক'রে দিন। আর আমাদের বুড়ো চাকর, তার নাম
ভোলা। খুব লম্বা-চওড়া লোক, কাঁচা-পাকা চুল—কপালে
একটা কাটার দাগ। মাত্র ছ-ভিন দিন হ'ল এসেছি আমরা
—কিছুই চিনি না এখানকার। বড় বিপদে পড়েছি, একটু
দয়া করুন।"

সেই হুটি কাতর অশ্র সঞ্জল চোখ।

মন বলে—চি:, অসহায়, তার সর্বনাশ ক'রো না। ওকে বাঁচাও। অমন হটি চোথের ক্লভজ্ঞত। অর্জন কর। মতি বলে, "চুলোয় যাকৃক্লভ্ঞতা।"

তার পরের ইতিহাস খুব সংক্ষিপ্ত। সংলোক সেজে অসহায়ের সর্ব্বনাশ করা শক্ত নয়। অতি সহজেই মেয়েটিকে সে ভূলিয়ে একেবারে কলকাতার থাঁচার মধ্যে এনে পুরে ফেললে।

প্রথম পর্বে অনমুয়-বিনয়; দ্বিতীয় পর্বে তর্জ্জন-গর্জ্জন; তৃতীয় পর্বে নি:সঙ্কোচে অত্যাচার এবং নির্দ্দয় প্রহার।

(b)

সন্ধ্যার দিকে কমলের জ্বর খুব প্রবল হয়ে উঠল এবং বিকারের পূর্ববলক্ষণ সব দেখা যেতে লাগ্ল।

রাত আট্টা। কিন্তু চারি দিক এত চুপচাপ যে ছপুর রাত ব'লে মনে হয়। রোগীর শিয়রে ব'দে আছে নল। ভাজার দেখে সন্ধাবেলা বলে গেছে যে আশা বিশেষ কিছুই নেই। ক্রমাগত বরফ চালাতে হচ্ছে। তাই হাতে একটা কাজ পেয়ে অকারণে ব'দে থাক্বার অস্বন্ধিটা কেটেছে তার। বোধ হয় সেবার ভারটা ওর ভিতরে চাপা ছিল—অবসর ও স্থোগের অভাবে ফুট্তে পায় নি। নিজেই অবাক হয়ে যাছে নিজের সেবা করবার পটুতা দেখে। জরের ধমকে সমন্ত মুখটা লাল হয়ে উঠেছে—লাল টুক্টুকে ঠোঁট ছটি রদে টুল্টুল্ করছে। জরের তাড়দে এত মারাত্মক স্থলর দেখায় মাহুঘকে! নল তার যন্ত্রণার কথা প্রায় ভূলেই ব্যেছিল। কত ক্ষণ এম্নি ভাবে ছিল তার ছঁদ্ নেই। স্ত্রী এনৈ ক্ষিক্ষিদ্ ক'রে বললে, "কি গো, গিলে খাবে না কি ?"—ব'লে একটু মুচকে হাদলে। নন্দ বলে—এত ছোট মন এই

মেয়ে জাতটার। একটু ইয়ে হয়েছে কি ব্যস্. ওদের মনে সন্দেহ হবেই। হ'লই বা ঠাট্টা, অমন ঠাট্টা সব সময় ভাল না। অক্যমনস্ক ছিল বলেই বোধ করি ঠিক মুথের মত জবাবটা তার জোগাল না। একটু আমৃতা-আমৃতাই ক'রে ফেলেছিল প্রথমটা। তার পর সামলে নিয়ে প্রায় রেগেই বললে, "একটা আপদ ঘরে টেনে এনে, এখন তাক্রা হচ্ছে, না ?"

ন্ত্রী কিছু ন। ব'লে একটু মুচকি হেসে বেরিয়ে গেল— বললে, "ব'সো, আর একটু বরফ ভেঙে আনি।"

ওর এই হাসিটায় নন্দর পিত্তি জ্বলে যায়। খানিক ক্ষণ পরে মালতী বরক নিয়ে ফিরে এল। রোগিণীর জ্ববস্থা ভাল নয়। ক্রমাগত প্রলাপ বকে চলেছে, একটাও কথা বোঝা যায় না।

রাত্রি অনেক। পাথা নাডতে নাড়তে একটু তন্ত্রা এসেছে মাত্র। এমন সময় হঠাৎ গলির মোড়ে কে যেন ডাক্ছে, "বাব্দী, এ বাব্দী।" কিছুই ব্যুতে না পেরে সে চুপ হয়ে রইল। এত রাত্রে আবার কে ডাক্ষে ! স্ত্রী আগেই উঠে বসেছিল, বললে, "ও গো, কে ডাক্ছে যেন।"

নন্দর বুক তথন ধড়াস ধড়াস করছে। তবু মুখে ভাচ্ছিল্য দেখিয়ে বললে, "হাাঃ, কে আবার আমায় ডাক্বে। অন্ত কাউকে ডাক্ছে।"

তার কথা শেষ হবার আগেই বাড়ির দরজায় ঘা পড়ল, "বাবুজী, এ বাবুজী, কেওয়াড়া খোলিয়ে ত ?"

বহু কটে দায়ে পড়ে সাহসে ভর ক'রে সে বারান্দায় গিয়ে হাঁক দিলে, ''কোন্ হায় রে বাপু এত্তো রাতমে। বাড়িমে ব্যায়রামী স্মাদ্মি হায়। একটু নিচ্চিন্দি হ্বার জেনেই।"

"থোলিয়ে বাব্। খবর হায়। হাম্ পুলুসকে আদ্মি হায়। মাটিয়া কালিজসে আয়া।"

ওরে বাবা, আবার পুলিদ কেন! নন্দর পিলে ত চম্কে গেল। না গিয়েও উপায় নেই। ভারি রাগ হ'ল স্ত্রীর ওপর। যত হ্যাক্ষানের গোড়া ত ওই। বক্-বক্ করতে করতে নন্দ উঠে পড়ল। তথন বললাম তা শুন্লে না। এখন মরি গে আমি হাজতে পচে। দেখদিকি কি ফ্যাদাদে পড়া গেল! কি করি এখন ? যত্তো হ্যাক্ষাম।" মালতী বললে, "এত ভয় পাচ্ছ কেন! কোন অন্যায় ত করো নি। দেখ না ব্যাপারটা কি!"

"আর দেখেছি। কাঁাক্ ক'রে হাতকড়ি দে নিয়ে যাবে'খন। পরের মেয়ে ঘরে পোরা দোজা কথা কি না!" আর বেশী তর্ক করবার সময় পেল না। দরজায় আবার ঘা পড়ল। স্ত্রীকে রেগে বললে, "নাও, এখন আলোটা ধর। মরতে ত হবেই। তার পথটা একটু দেখাও এখন।"

মালতী না হেদে থাকুতে পারে না। নন্দ তাতে আরও চটে যায়।

"বাবুজী, থোলিয়ে না।"

"এই যে বাবা, এলুম ব'লে। রাগ ক'রো না সেপাই সাহেব। চটীঠো ভাক্তাকে তল্মে সেঁলোয় গিয়া—ঐ ঠো বের কর্নে মে যা দেরি।"

গেল নেমে, কাঁপতে কাঁপতে। পিছনে স্ত্ৰী লঠন-হাতে। যাহোক্ তবু একটা নিজের লোক, তাই একটু ভর্মা।

সেপাই যা বললে তা শুনে নন্দলাল বেশ খানিকটা **গু**ভিত হয়েই রইল। মানুষের মৃত্যুদংবাদে মানুষের কিছু আর থুশী হবার কথা নয়। তবু মনে হ'ল যেন একটা হৃ:স্বপ্ন বুকে র্জেতে ছিল—তার থেকে ত্রাণ পেয়ে গেল। কিন্তু এর মানে কি ? তার এতটা স্বন্ধি পাবার কাবণ ঠিক খুঁজে পাওয়াও শক্ত। বোধ করি কাল রাজিরে সেই যে মাতালের শাসানির পর থেকে একটা আসন্ন তুর্দিবের নিশ্চিত আতক মনের ভিতর চেপে ছিল তার থেকে পরিত্রাণ পেল বলেই এই স্বস্তি। কিংবা অবলার উপর যে অত্যাচার করে, তার প্রতি বোধ করি সহজেই মান্তুষের একটা ঘুণা জ্বাে । ভগবান নিজেই পাষণ্ডের উপযুক্ত শান্তি দিলেন ব'লে করুণাময়ের ভাষপরতায় এই প্রসন্নতা তার মনে। অথবা আরও কোন গুঢ়তম কারণ তার অস্তরের মধ্যেই ছিল হয়ত, কি জানি, কিন্তু মনটা যে সে অকম্ম'ৎ অত্যন্ত হাঙ্কা বোধ ^{করলে} এবং একটা গভীর তৃপ্তির নি:শ্বাস নিজের অত্তকিতেই ে ভার বুক থেকে বেরিয়ে এল ভা ভেবে একটু যেন नक्का ७ र'न। वनतन, "आश प्रिभाइ मारहव। त्नाकिंगरक চিন্তুম ন। বটে — কিন্তু পড়ণী কি না। ওরই বাড়িতে

আজ ক'দিন হ'ল আমরা ভাড়াটে এসেছি। বুঝলে কিনা? তামারাই গেল একেবারে; এঁটা গুআহা হা, সাহেব, এ-সব আর কিছু নয় মদে করেছে।"

সেপাই ঘাড় দোলাতে দোলাতে একটু ঘনিষ্ঠভাবে বললে, "বিভিড মাতোয়ালা দিলো বাব্। কুচ্ছু থেয়াল দিলো না। নদীব বাব্, নদীব। উয়ার আপেনে লোক কোই আদে?"

"না সেপাই-সায়েব, আপনার বলতে ওর কেউ নেই গো।" বুড়ো ঝিটাকে আর এই হাঙ্গামে ফেল্তে তার ইচ্ছে হ'ল না।

মালতী এই বীভংস মৃত্যুর রুঢ়তায় শুস্থিত হ'য়ে গিয়েছিল। মাতাল হ'লেও তার কেমন মায়া করতে লাগল, সেপাই চ'লে গেলে সে ক্র স্বরে বললে, "আহা হা, লরীর তলায় পড়ে মারা গেল গা ? উ:—"

কথার ধরণে নন্দলাল ভারি চটে গিয়ে বললে, "মরবে না ? ভগবান আছেন ত মাথার ওপব ?"

মালতী তার ভগবন্ধক্তিতে কিছুমাত্র অভিভূত না হয়ে একটু উষ্ণভাবেই বললে, "তাই ব'লে মোটর চাপা পড়ে মরবে ? ঈ—শ।" এবং উক্ত উপায়ে মৃত্যুর তঃসহ যম্বণা কল্পনা ক'রে মনে মনে দে শিউরে উঠল।

নন্দলাল বিরক্ত হ'য়ে বল্তে লাগল, "মরবে না? মেয়েটার কি করেছে দেখ ত? মরেছে না বেঁচেছে। নইলে জেলে পচে একদিন ফাঁসিতে ঝুলতে হ'ত।"

মালতী আর সে ব্যক্তির মৃত্যুর রকম নিয়ে কোন তুলনামূলক তর্ক তুললে না। সে চূপ করেই গেল। সম্ভবতঃ কথাটা ভার স্থায়ই মনে হয়ে থাকবে—অথবা স্বামীর বিরক্তিতে সে আর ইন্ধন জোগান এত রাত্রে পণ্ডশ্রম ব'লে মনে করলে। যাই হোক তার স্বামী বা ভগবান কারও বিচারের ওপর যে সে কিছুমাত্র সম্ভন্ত হ'ল তার মৃপ দেখে এমন বােধ হ'ল না।

নাদ তা লাক্ষ্য ক'রে মনে মনে বললে, "মফক গো, ওদের লাজিকই আলোদা।"

(ক্রমশঃ)

জীবন-কমল

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

- স্থান-মুণাল ছুঁয়ে আছ কোন্ অতল তলে,

 সেখানের খোঁজ পায় না কো কেউ, পাই নি আমি,

 সেখানে গিয়াছে পরিচিত সব শব্দ থামি,

 তেউ থেমে গেছে সে কালো গহন গভীর জলে।
- জীবন আমার পদ্মের মত উর্দ্ধ পানে
 উঠেছে আলোয়, ফুটেছে বাতালে, পল-বিপল
 মেলিয়া দিয়াছে একেকটি করি হাজার দল,
 আকাশের পানে, স্থনীলের পানে, স্থা পানে।
- উপরে দলিল উত্তলা, অথির, তরঞ্জিত, উথলিয়া ওঠে, উছদিয়া ওঠে বাতাদ লেগে, ফুলে ওঠে আর হলে ওঠে ক্রত ঝড়ের বেগে, শিহরিয়া ওঠে মুহ হিল্লোলে কণ্টকিত।
- নিম্নে নিথর থম্ থম্ করে অগাধ বারি,
 নিক্ষঞ্জ রাত্রির মত অন্ধকার,
 প্রনির সাড়ায় জাগে না সেখানে স্পন্দ তার,
 প্রাণের তন্ত ছুঁয়ে আছে তল, আমি কি পারি ?
- আমারে ঘিরিয়া ফুটে আছে শত কমলদল,
 কেউ কাছে, কেউ দূরে, কেউ আছে ফিরায়ে মৃ্থ,
 গ্রীবাটি বাড়ায়ে কেউ চেয়ে থাকে কি উৎস্কক,
 কেউ বা স্বর্ণ, কেউ লাল, কেউ নীলোৎপল।
- শ্বনম্ভলীন সেই আলোহীন অস্ক্রকারে
 পথহারা এক রবিরশ্মির রেথার সম
 মগ্ন গভীরে বন্দী মানস-মূণাল মম;
 শতলের তলে ডুব দিতে বল কেই বা পারে ?

- কালের সাগর অথৈ, গভীর, স্থবিস্তার,
 কোথা শতদল-ফুলের জনতা উপরিভাগে,
 কোথাও শৃত্য--- গন্তীর নীল সলিল জাগে,
 কথনো শাস্ত, কথনো ভীষণ উশ্মি তার।
- সেথা চলে ছায়াচিত্রের খেলা রাত্রিদিন, উত্তল মৃকুরে ছায়া ভাঙে গড়ে, পড়ে না রেখা, নিমেষের ছবি নিমেষে বিলীন—রহে না লেখা, আকাশের আঁথি চেয়ে থাকে শুধু নিমেষহীন।
- অনাহতগতি উদ্ধে—- শৃত্যে মেলিয়া পাখা,
 চলিয়াছে একা পারাবার-পারে যাত্রী পাখী,
 মূণাল-বাঁধনে কেন আমি চির-বন্দী থাকি ?
 ছায়া চলে যায়, যায় না তাহারে ধরিয়া রাখা।
- সে খ্যামসায়রে শতদল শত তৃলেছে মৃথ,

 একটি কমল ফুটেছে আমার নিকটে অতি,

 অধীর সমীরে সরে যায় দূরে বেপথ্মতী,

 দূরে গিয়ে ক্ষের কাছে আসে আরো সে উনুধ।
- বালমল করে লাবণ্য, মহা-মহোৎসব!
 দিনের আলোক অপরূপ হয় সে রূপে লেগে,
 গল্পের ভারে মন্থর বায়ু বহে না বেগে,
 সে যে প্রভাতের স্বপ্লের মত স্কুছ্ল'ভ।
- তার সৌরজ-পরিমণ্ডল আমারে ঘিরি
 বিরচিয়া চলে নিশিদিন ধরি নৃতন মায়া,
 কাঁপে হিলোলে, খেলা করে তার সলিলে ছায়া,
 আমি তারে দেখি, মোর দিকে সে কি দেখে না ফিরি?

চির-দিবদের পরশ-প্রয়াসী পরস্পর,

চৈত্রের মধু-মাধুবী-ঝরানো চাঁদিনী-তলে
নলিন-তত্বর ছোয়া কি লাগিল এ দেহ-দলে ?
কমল-জীবন পূর্ণ কি এত দিনের পর ?

ভোরে জেগে দেখি, যেথায় যে ছিল সেথায় আছে, অন্ধ কারায় বন্দী মুণাল, সরিতে নারি.

মাঝে ব্যবধান, অথৈ গভীর অগাধ বারি, অনজ্য্য বাধা, অসহ ব্যথা বুকের কাছে।

নিয়তি নিঠুর, রাঙা অন্তরে রক্ত ঝুরে;
উভয়ের মাঝে অসীম বাসনা তুফান তোলে,
অপার আকুল অশ্রুসাগর নিয়ত দোলে,
আমরা তুজনে এত কাছাকাছি, তবু কি দুরে!

ক্ষ্যুনিজম বা সাম্যবাদ

শ্রীযতী স্রকুমার মজুমদার, এম-এ, পিএইচ-ডি, বার-য়াট-ল

আমাদের দেশে শিক্ষিতদের মধ্যে দেখা যায় একদল লোক আছেন বাঁহাদের পাশ্চাত্য ভৃথতে উত্থিত নব নব ভাবধারা বা মতাদির উপর এক অজানা মোহ আছে। এই সকল ন্তন ন্তন মত বা ভাবের চাক্চিকা ও উজ্জ্লা তাঁহাদিগকে এমনই মোহিত করিয়া ফেলে যে, আমাদের দেশের বা জাতির জীবনে কতদূর প্রযোজ্য বা উপযোগী তাহা না ব্রিয়াই এদেশে দেগুলির প্রচার ও প্রচলনে তাঁহারা উঠিয়া-পভিয়া লাগিয়া যান।

এক্ষণে রাজনীতিক্ষেত্রে যে পাশ্চাত্য কম্যানজম প্রচলনের এক প্রবল চেষ্টা হইতেছে, দেশ ও জাতির পক্ষে তাহা প্রযোজ্য কিনা ও তাহা মঙ্গলপ্রস্থ হইবে কি না কেবল তাহার বিষয় এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

যে সোন্তালিজম বা কম্বিজমের কথা আমরা এক্ষণে ভানিয়া থাকি তাহা প্রতীচ্যেরই এক বিশেষত্ব। অবশ্র সোন্তালিজম ও কম্বিলজম এক অর্থে ব্যবস্থাত হইয়া থাকিলেও ও ইহার মতে মূলতঃ ঐক্য থাকিলেও উভয়ের পার্থক্য আছে। সোন্তালিজম বা কম্বিজমের বাংলা প্রতিশন্ধ সমাজতন্ত্রবাদ বা সাম্যবাদ। ইহার মূল মত বা তত্ত্তি একবাক্যে এই বিলয়া প্রকাশ করা য়য়য়য়য়, সম্পত্তিতে বা অর্থে ব্যক্তিগত অধিকার থাকা উচিত নহে, দেশের সমন্ত সম্পত্তিতে জনসাধারণের সমান অধিকার থাকা উচিত। এই

মতামুসারে, সম্পত্তিতে ব্যক্তিগত অধিকারই জনসাধারণের সকল ছঃখ-ছর্দ্ধশার কারণ ও ইহা স্তায়বিরোধীও। ক্যাপিটালিজম বা যে মত সম্পত্তিতে বা অর্থে ব্যক্তিগত অধিকার মানে তাহার সহিত বিরোধিতা হইতেই সাম্যবাদের উদ্ধর।

সাম্যবাদ পাশ্চাত্য ইতিহাসে নতন নহে, ইহা বছ প্রাচীন। প্রেটো প্রভৃতির সময় হইতেই এই মতটি প্রচার হইয়া আসিতেছে। ইহা বিভিন্ন কালে ও বিভিন্ন অবস্থার সমুখীন হইয়া ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করিলেও ইহার যে তত্ত্বকথাটি উপরে বলা হইয়াছে তাহা একই আছে। প্রাচীনকালে সাম্যবাদ প্রধানতঃ এক মতবাদেই নিবন্ধ ছিল, কিন্তু এক্ষণে ইহা এক মহা আন্দোলনে পরিণত হইয়াছে। বর্ত্তমান সামাবাদ चात्नानत्तत्र खरू-कार्न पार्कम। पार्कमत्र माथावाम আন্দোলনটা হইতেছে ধনিকদের (Capitalists) সহিত শ্রমিকদের (Proletariat) সংগ্রাম, যাহাতে শ্রমিকরা ধনিকদের কবল হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া এক বর্ণহীন সমাজ বা রাষ্ট্র (classless society) স্থাপন করিতে পারে যাহা সমষ্টিভাবে নিয়ন্ত্রিত হইবে সর্ব্বসাধারণের স্বার্থরক্ষা বা স্বর্থেসিন্ধির জন্ম। কিন্ধ এই নৃতন রাষ্ট্রের প্রকৃত রূপ কি হইবে বা কোন উপায় দারা ইহা লাভ করা যাইবে. মার্কস সে কথা কোথাও পরিষ্কার করিয়া

বর্ণনা করেন নাই বা করিতে পারেন নাই। তিনি এই কম্যুনিষ্ট রাষ্ট্রের কাঠামোর কোনরূপ বর্ণনাকে আকাশ-কুরুম বলিয়াই মনে করেন, এবং এক্ষণে বাঁহারা মার্কসের শিষ্য, তাঁহারাও তাঁহাদের গুরুর তায় মনে করেন যে, ধনিকদের সহিত শ্রমিকদের সংগ্রামই আসল, ইহার ফল কি হইবে তাহা লইয়া এক্ষণে মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন নাই।

সাম্যবাদীরা যে রাই স্থাপন করিতে চাহেন তাঁহারা মনে করেন তাহাই হইবে প্রকৃত গণতম্ব বা তাঁহারা যাহাকে সমাজতন্ত্র বলেন। প্রকৃত সমাজতন্ত্র স্থাপন করিতে হইলে বা ইহাকে কার্য্যকরী করিতে হইলে বর্ত্তমান গণতম্ব-শাসনে বর্ণ ও অর্থের যে বিপজ্জনক অসাম্য রহিয়াছে ভাহা দূর করা একান্ত প্রয়োজন। ইহাদের মতে বর্ত্তমান গণতন্ত্র এক ভূয়া জিনিষ, ইহাতে ধনিকদেরই আধিপত্য। সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে এই গণভন্তের উচ্ছেদ আবশ্যক এক বিপ্লবের ধারা, এবং ইহার জন্ম একমাত্র শ্রমিকদের ডিক্টেটরত্ব বা প্রভূত্ব (dictatorship of the Proletariat) আব্ৰহণ এই বিষয়েই সোপ্তালিষ্ট ও ক্য়ানিষ্ট দলের মতে প্রধান পার্থকা। বর্ত্তমান কম্যানিষ্টরা মনে করেন যে, শ্রমিকদের এই ডিক্টেটরছ বা একনায়কত্বই সমাজতন্ত্র স্থাপনের একমাত্র উপায়। এই মতটি এক্ষণে প্রধানত: কশীয় সাম্যবাদীদের দ্বারাই পে'ষিত, ইহারা ক্ষ্যুনিষ্ট বা বলণেভিক নামে অভিহিত। কিন্তু ইউরোপের অক্তান্ত দেশে যে সকল সাম্যবাদী আছেন তাঁহার৷ মনে করেন যে, সমাজভন্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে বর্তমান পার্লামেণ্টারী গণতম্বের সাহায্যেই তাহা সম্ভব। এই জন্ম কুশীয় ক্মানিষ্টরা ই'হাদিগকে প্রধানতম শত্রু বলিয়া মনে করেন।

উপরে বলা হইয়াছে কাল মার্কসই বর্ত্তমান ক্ম্যুনিষ্টদের গুরু। বাশুবিক স্বের্বাপরি, সাম্যবাদে যে অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক মতবাদের এক সমষ্টি তাহার এক বিশিষ্ট রূপ কাল মার্কসই দেন। ১৮৪৮ সালে মার্কস যে ক্ম্যানিষ্ট ম্যানিফেণ্টো বা ক্ম্যানিষ্টদের প্রতি নিবেদন প্রকাশ করেন ইহাতেই তাহার প্রথম নিদর্শন পাওয়া যায় ও পরে ইহা তাহার অন্তান্থ পুত্তক প্রভৃতিতেও বিবৃত হয়। আমরা দেখিয়াছি মার্কসের মতে সমাজতজ্বের প্রতিষ্ঠা প্রকৃতপক্ষে শ্রমিকদলের ঘারাই হইবে। সেইজন্ম সাম্যবাদীর প্রথম কর্ত্তব্য অর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক দিক হইতে শ্রমিকদের নিয়ন্ত্রিত ও সজ্মবদ্ধ করা ও ইহাদিসের মধ্যে যাহাতে দলবোধ (class consciousness) জাগ্রত হয় তাহার ও সমবেত-ভাবে কর্মা করার বিষয়েও শিক্ষা দেওয়া। প্রত্যেক স্থানেই সমাজতন্ত্র আন্দোলন শ্রমিকদের মধ্যেই নিবদ্ধ, ও ইহা শ্রমিকদের নানা সজ্যের যোগেই চালিত হইয়া থাকে।

বর্ত্তমান ক্মানিজম বলিতে যে কুশীয় ক্মানিজমকেই বুঝায় এ কথা উপরে বলা হইয়াছে। ১৯১৭ সালে রাশিয়ায় যে মহা বিপ্লব হয়, সেই সময় হইতেই বর্ত্তমান কম্যুনিজম এক বিশিষ্ট রূপ প্রাপ্ত হয়। সমাজতম্ববাদ রাশিয়াতে বছকাল याव॰ हे विश्वमान हिल, এव॰ ममार्टित गामनाधीरन हें द्रा छारव দমিত ও ইহার নেতারা যে ভাবে নিপীডিত হইতে থাকেন তাহাতে ইহা বরাবরই বিদ্রোহমূলক ছিল। যাহা হউক, দেখা যায় রাশিয়াতে সাম্যবাদীরা তুই দলে বিভক্ত ছিলেন। ইহার প্রধান দল, যাহাকে সোশ্রাল রিভলিউমনারী পার্টি বলা হইত, ভাহার এজেণ্টরা প্রধানতঃ কুষকদের মধ্যেই আন্দোলন চালাইতেন ও সন্ত্রাসবাদীদের উপায়ও অনেক অবলম্বন করিতেন। কিন্তু পশ্চিম ইউরোপের সামাবাদীদের সহিত ই হাদের কোনও যোগ ছিল না। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে বাশিয়ায় মার্কসের মতের উপর প্রতিষ্ঠিত সামাবাদীদের যে দল সোস্যাল ডিমকাটিক পার্টি নামে অভিহিত ছিল তাহা ১৯০৪ সালে ছুই বিরোধী দলে বিভক্ত হয়- এক দলকে বলা হইত মেনশেভিক ও অপর দলকে বলা হইত বলশেভিক। মেনশেভিকদের মত ছিল, মধ্যবিত্ত শ্রেণীর সহিত যুক্ত হইয়াও নিয়মতম্ব প্রণালী অবলম্বন করিয়া প্রথমে এরূপ এক গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করা হইবে স্বরূপ। কিন্তু সমাজতন্ত্রের পৃধ্বাভাস বলশেভিকদের মত ছিল ইহার বিরোধী। ই হাদের মতে সমাজতম্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে এক বিপ্লবের আবশ্রক যাহা শ্রমিকদের নিরঙ্গুশ প্রভুত্বাধীনে চালিত ২ইবে। উভয় দলই মার্কসকে গুরু বলিয়া মানিতেন সত্য, কিন্তু বলশেভিকরা মার্ক্স-প্রচারিত ১৮৪৮ সালের ক্মানিষ্ট ম্যানিফেটোর বিদ্রোহাত্মক বা বিপ্লবাত্মক ভাবের উপরই অধিক জোর বা আন্তান্তাপন করাতেই এরপ বিরোধিতাবা মতদ্বৈধ ঘটে।

১৯১৭ সালের প্রথম ভাগে রাশিয়ায় যে প্রথম বিপ্লব ঘটে, তাহাতে বলশেভিক, মেনশেভিক, উদারনৈতিক প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ের লোকই যোগদান করাতে তাহা সকল দেশের সাম্যবাদীদেরই অমুমোদন ও সহামুভৃতি লাভ করে। কিন্ধ ইহার অল্পকাল পরে রাশিয়ায় দ্বিতীয়বার যে বিপ্লব ঘটে তাহাতে প্রধানত: বলশেভিকরাই যোগদান করেন. এবং তাঁহারা ইহাতে ক্বতকার্য্য হইয়া শ্রমিকদের নিরস্কুশ প্রভত্ত স্থাপন করেন। ইহাতে ইউরোপের সাম্যবাদীদের মধ্যে মতভেদ বা বিরোধ উপস্থিত হয়, এবং এই বিরোধ আরও প্রকট হইয়া উঠে যথন বলশেভিকরা নিজেদের শক্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া আপনাদিগকে প্রকৃত কম্যুনিষ্ট সম্প্রদায় বলিয়া ঘোষণা করেন, এক আন্তর্জ্জাতিক সাম্যবাদী সঙ্ঘ (Communist International) স্থাপন করেন ও মার্কস প্রচারিত নীতি অনুসারে এক বিশ্ব-বিপ্লব উপস্থিত করিতে বদ্ধপরিকর হন। লেনিন ছিলেন এই নেতা। ইহারা অপর দলকে "বিশ্বাসঘাতক" বলিয়া অভিহিত করেন, যেহেতু বলশেভিকরা মনে করেন যে, ইহারা ধনিকদের সহিত যোগদান করিয়া ধন-সম্পত্তিতে ব্যক্তিগত অধিকার, প্রথাটি বহাল রাথিতে চাহেন. আবার অপর দলও এই বলশেভিকদের "শয়তান" নামে অভিহিত করেন, থেহেতু ইংগাদের মতে বলশেভিকরা রাশিয়াতে স্বাধীনতা ও গণতান্ত্রিকতার লোপ সাধন করিয়া . পর্বসাধারণের উপর নিজেদের মত বা ইচ্ছা জোর করিয়া ও অতি অন্তায়ভাবেই আরোপ করিয়াছেন। এই বিরোধের ফলে মুরোপের সাম্যবাদীদের মধ্যেও মহা বিরোধ দেখা দেয়। যাহা হউক, বলশেভিকরা নিজেদের প্রধান কেন্দ্র করেন মস্কে। সহর। ইহারা যে সঙ্ঘ স্থাপন করেন তাহা তৃতীয় ^{ইণ্টারতাশনাল বা আন্তর্জ্জাতিক সঙ্ঘ নামে অভিহিত।} ^{ইহরে} বৈঠক প্রতিবৎসর একবার করিয়া **হই**য়া থাকে। পৃথিবীর নানা জাতির সাম্যবাদী এই সভেঘর শ্রেণীভুক্ত হইলেও রুশীয় কম্যুনিষ্টদেরই প্রভাব ও প্রতিপত্তি ইহাতে ^{সর্বাপেক্ষা অধিক। পৃথিবীর নানা দেশে ইহার শাখা আছে} ^{ও উহাদে}র যাহা কিছু কার্য্য মস্কোন্থ এই সভেযর **আদে**শ ও নির্দ্দেশাম্বসারেই হইয়া থাকে। ইহার জন্ম এই সজ্যের বিস্তর অর্থও ব্যয় হইয়া থাকে। প্রত্যেক দেশে এক বিপ্লব

ঘটাইয়া বর্ত্তমান শাসনতত্ত্ব ও সমাজতত্ত্বের পতন ঘটানই এই কম্যানিষ্ট সজ্যের এক্ষণে প্রধান উদ্দেশ্য ও কার্যা।

আমরা দেখিয়াছি কম্যুনিষ্টরা ক্যাপিটালিজমের প্রধান ও ঘোর শত্রু। রাশিয়াতে ক্যাপিটালিজ্ঞমের উচ্ছেদ সাধন করিতে পারিলেও ইহার চতুর্দ্দিকস্থ দেশে ক্যাপিটালিজমের যেরপ প্রভুত্ব তাহা বিনষ্ট করিতে না পারিলে তাহাদের हरे**रा है**शानत यर्थ हे ज्या जारह अहे जर्जूशास्त्र क्यानिष्टेता উঠিয়া পড়িয়া লাগেন যাহাতে সকল দেশে এক বিপ্লব ঘটাইয়া ক্যাপিটালিজমের পতন ঘটান সম্ভব হয়। গাঁহারাই পৃথিবীর কিছু থবর :রাথেন তাঁহারাই অবগত আছেন কি ভাবে ক্ম্যুনিষ্ট এজেন্টরা নানা দেশে গিয়া ও গুপ্ত-যভযন্তের এই বিপ্লব দারা ঘটাইবার এক ব্যাপক চেষ্টা করেন।

যুদ্ধের পর জগতের সকল দেশেই এক অব্যবস্থিততার স্থান্য পাইয়া ইহাদের চেষ্টা অনেকটা সাফল্যমণ্ডিত হইলেও, শীদ্রই ইহার বিরোধী পক্ষ মাথা তুলিয়া উঠেন। আমরা জানি ইউরোপে ইহার বিরোধীদলের বারা ইহার প্রভাব কিরপ নিজাভ হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে বলিতে হয় ইউরোপে ইহার প্রভাব অতি ক্ষীণ ও ইহার সাফল্যেরও আশা নাই। কম্যুনিষ্টরা নিজেদের ষড়যন্তের জাল কেবল যে ইউরোপে বিন্তার করিয়াছিলেন তাহা নহে, ইহা স্থদ্ধর প্রাচ্যেও বিস্তৃত হইয়াছিল। চীন, পারত্য, আফগানিস্থান, জাপান, ভারতবর্ষ প্রভৃতি কোন স্থানই বাদ পড়ে নাই। এই সকল দেশে প্রথমে ইহার প্রভাব অনেকটা সাফল্য লাভ করিলেও ইহা এক্ষণে ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে, কেবল ভারতে ইহা দিন দিন বৃদ্ধি পাওয়ার সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে।

ইউরোপে বিপ্লব ঘটাইবার চেটা ব্যর্থ হওয়ায় রাশিয়ার দৃষ্টি পতিত হয় প্রাচ্যের দিকে, এবং এ বিষয়ে প্রথম চীনের অমুকূল অবস্থাই রাশিয়ার কম্যুনিষ্টদের বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কারণ চীনে সোভিয়েট গভর্পমেন্ট প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে সমগ্র প্রাচ্যেই আগুন জলিয়া উঠিবে ইহা তাহাঁদের আশা ছিল। চীনে বিপ্লব ঘটাইবার জন্ম রাশিয়া এককালে লোক বা অর্থ কিছুই দান করিতে ক্রটি করে নাই। কিন্তু হইলে কিহয়, রাশিয়ার মতলব বা ত্রভিসদ্ধি শীঘ্রই প্রকাশ হইয়া পড়ায় ভাহা ব্যর্থ হইয়া যায়। জাপানও এক্ষণে বলশেভিকদের

শক্ত। কেবল যে নিজ দেশে ইহাদের প্রভাবকে নপ্ত করিয়াছে তাহা নহে, চীনেও ইহার প্রভাবকে নপ্ত করিতে জাপান বন্ধপরিকর। এক্ষণে কেবল ভারতবর্ষই বাকী আছে দেখা যাইতেচে।

সরকারী থবর এই যে, ভারতবর্ষে এক বিপ্লব ঘটাইবার ব্দগ্র কম্যানিষ্টদের চেষ্টা অনেক দিন হইতেই চলিতেছে। এ বিষয়ে ক্মানিষ্টরা যে কেবল ভারতীয় বিজ্ঞাহী হইতে মধ্যে মধ্যে কম্যানিজম প্রচারকার্য্যে দক্ষ ও অভিজ্ঞ লোকও এদেশে পাঠান হইয়াছে উহাদের কার্য্যের অধিকতর শৃদ্ধলা ও বন্দোবন্তের জন্ম। ইহাদের চেষ্টায় বোমাই প্রভৃতি স্থানের শ্রমিক সজ্বগুলিকম্যুনিষ্টরা অধিকার করিয়াছে ও দেশের নানাম্বানে শ্রমিক ও রুষাণ সভ্য স্থাপন করিয়া निष्कलत कार्यानिवित वत्नावस कतियाए। इंशत कत ক্ষেক বংগর পূর্বে বোম্বাই, বাংলা প্রভৃতি নানা স্থানে যে প্রবল ধর্মঘট প্রভৃতি হয় তাহার পশ্চাতে ক্য্যানিষ্টরাই ছিলেন এবং ইহার জন্ম রাশিয়া হইতে বছ অর্থও আসিতে থাকে। এই সকল ধর্মঘট প্রভৃতির দ্বারা সেই সময় এদেশে ব্যবসা বাণিজ্যের বিশেষ ক্ষতি সাধিত হ:মাছিল ও বছ ভারতবাদীও ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন। ক্ম্যানিষ্টরা বর্তমান শাসনতম্বের উচ্ছেদের জন্ম শ্রমিকদের উপরই নির্ভর করেন। সামান্ত কোনরূপ ছুতা পাইলেই ধর্মঘট করাইবার প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে শ্রমিকদের সঞ্জ্যবন্ধ হইয়া সংগ্রাম করিবার শिक्षा (मध्या, गर्डर्गरमण्डे ও धनिकरमत्र विकास विरक्ष्यानन প্রজালত করা ও এই সংগ্রামের দ্বারা তাহাদিগকে প্রস্তুত কর। যাহাতে তাহার। দিন আসিলে বিপ্লব করিতে পারে। ইহাই হইল বর্তমান কম্যুনিষ্টদের কার্য্যসিদ্ধির এক প্রধান পছা বা উপায়। এইজন্ম যত ব্যাপকভাবে ও যত বেশী ধর্মঘট প্রভৃতি ঘটে তাহার জন্ম ইহার। বছ অর্থ ও শক্তি নিয়োগ করিয়া থাকেন। ইংলের প্রচারের আর একটি উপায় হইতেছে কাগজপত্র প্রতিষ্ঠিত করিয়া ও পুত্ত কাদি লিখিয়৷ অজ অমিকদের মধ্যে ক্যানিষ্টদের মত ও ভাব ছড়ান। কেবল শ্রমিক ও ক্লয়াণদের উৎসাহিত করা নহে; ষাহাতে দেশের যুবকর্নাও ইহার দলভুক্ত হয় তাহারও বিশেষ চেষ্টা করা। এইজন্ম এদেশে যুবসঙ্ঘ স্থাপন করা

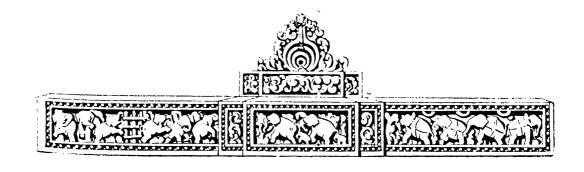
हेशामत जात এक कार्या। এक कथाय याहाता ज्युक्त वा অপরিপকবৃদ্ধি তাংাদের সহজেই ক্ষেপাইয়া কার্য্যোদ্ধার করা। প্রাসন্ধ মীরাট ষড়যন্ত্র মামলায় ইহার বিশাদ বিবরণ পাওয়া যায়। শ্রমিক আন্দোলন বে-আইনী বা বিপজ্জনক নহে, কিছ কম্যুনিষ্ট আন্দোলন বিপ্লবাত্মক হওয়ায় বে-আইনী ও বিপক্ষনক। কম্যুনিষ্টরা এ বিষয় সমাক্ অবগত থাকায় তাঁহাদের প্রধান কার্য্য হইয়াছে শ্রমিকদের অবস্থার উন্নাতির সঙ্ঘগুলি দখল করিয়া গুপ্তভাবে অজুহাতে ভাহাদের निष्कदनत्र প্রচারকার্য্য চালান, এবং এ বিষয়ে তাঁহারা অনেকটা সফলও হইয়াছেন। ইহাতেও সম্ভুষ্ট না থাকিয়া এক্ষণে ইহাদের আর এক প্রবল উদ্যম হইয়াছে, ভারতীয় কংগ্রেসকে দুখল করা ও ইহার নায়কত্ব করা। সরকারী খবর সংক্ষেপে এইরূপ।

কংগ্রেম এদেশের সর্ব্যপেক্ষা বৃহৎ ও মাননীয় প্রতিষ্ঠান।
ইহাকে অধিকার করিতে পারিলে যে সাম্যবাদের প্রচার
ও কার্য্য এক অভূতপূর্দ শক্তিলাভ করিবে সে বিষয়ে অধিক
বলাই বাছল্য। কংগ্রেসের নেতাদের মধ্যে কেহ কেহ এক্ষণে
ইহার প্রতি সহামূভূতিসম্পন্ন হওয়ায় ইহার সাফল্যের সভাবনা
হইয়াছে। মহাত্মা গান্ধী কম্যানিজনের বিরোধী সকলেই
জানেন। তিনি ইহার হিংসামূলক নীতি কথনও অলুমোদন
করেন না। তাঁহার জন্ম ইহা কংগ্রেসকে এতদিন দথল
করিতে পারে নাই এবং যত দিন তাঁহার প্রভাব থাকিবে
ততদিন ম্পষ্টতঃ পারিবেও না। চীনদেশেও কংগ্রেসকে
দথল করিয়া ক্ম্যানিজম প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল।

একটু ধীর ভাবে চিন্তা করিলেই দেখা যায় যে, কম্নিজমের মূলনীতিটিই কেমন ভারতের পক্ষে অস্বাভাবিক। ভারতীয়েরা স্বভাবত:ই ধর্ম ও শান্তিপ্রিয়। তাদের যতই কেন ছংথ হর্দ্ধশা হউক না তাহা দূর করিবার জন্ম ভারতীয়েরা বিজ্ঞাহ করিতে কথনও উপদেশ পায় নাই, কিন্তু সহন ও প্রায়শ্চিত্তের দারাই তাহা হইতে অব্যাহতি লাভের উপদেশ পাইয়াছে। ইহাই ভারতের বিশেষত্ব এবং ইহা জগতের সনাতন নিয়মেরও অফুক্ল। জগতে সকল জিনিষেরই নিত্য-নিয়ত পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, কিন্তু তাহা ধীরে ধীরে। এই জন্ম এই পরিবর্ত্তন বিপ্রবের (বিভলিউশনের) দ্বারা নহে বিবর্ত্তনের (ইভলিউশনের) দ্বারাই ঘটিয়া থাকে। অর্থাৎ

হঠাৎ কোনও জিনিষের আমূল পরিবর্ত্তন নহে, কিছ ক্রমবিকাশের দ্বারা পরিবর্ত্তন। জগতের দিকে তাকাইলেও দেখা যায় রিভলিউশনের দ্বারা যাহা ঘটে তাহার **ফল** বিষময় হয়, কিন্তু ইভলিউশনে যাহা ঘটে তাহার ফল মকলপ্রস্ হয়। কম্যানিষ্টদের অবস্থার পরিবর্ত্তন নীতিটিই এই বিজ্ঞোহের ব্যাপার, ক্রমবিকাশের ব্যাপার নহে, কাজেই ইগ মদলপ্রস্থ হইতে পারে না। ইহার উপর কম্যুনিজ্ঞমের যে ভাব, যে সর্ববিসাধারণকে স্বাধীনতা দেওয়ার কথা সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠায়, তাহার জন্ম যে ডিক্টেটরত আবশ্রক তাহা প্রান্ত। মানুষকে জোর করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভাবটিই স্ববিরোধী। ক্ম্যানিজম যে মঙ্গলপ্রস্থ নহে, ভারতের পক্ষে অমুপযোগী তাহার আর একটি বিশেষ কারণ আছে। কম্যুনিজম নিচক জডবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত, মামুষের উন্নতি বা প্রগতিকে ইহা জড়ের দৃষ্টি হইতেই দেখে, কাজেই ইহার দৌড় যে অল্প দূর ও শেষ অবধি যে ইহা মান্তবের স্থপের কারণ হইতে পারে না একথা সকল ভারতবাসীকেই বলিতে হইবে। ধর্ম ভারতবাসীর প্রাণ। এই দেশের বিশেষত্ব এই যে, ধর্মের এক বিশেষ বিকাশ এদেশে হইয়াছিল, ধর্মটি আপামর জনসাধারণের চিত্তে ওতপ্রোত। কাজেই কম্যানিজমের ভায় এক ধর্মবিরোধী মত এদেশের পক্ষে কথনও উপযোগী বা মঙ্গলপ্রস্থ হইতে পারে না। ইহা রাশিয়ার ভায় এক শাশ্চাত্য জডবাদী দেশের পক্ষেই শোভা পায়, ভারতে কথনও নহে। কাজেই ভারতে এরপ এক ধর্মবিরোধী মত কথনও গ্রহণীয় হইতে পারে না। তৃতীয় কথা এই, মান্তবের ছ:খ হৰ্দশা জগতে চিরদিন ছিল, আছে এবং থাকিবেও। আমরা মতই কেন ভাবি না, ইহা জগত হইতে একেবারে তিরোহিত

করা যাইবে না, তবে ইহার লাঘব করা সম্ভব। কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না যে, এ বিষয়ে কত সংস্থার সাধন হইয়াছে ও ধীরে ধীরে হইতেছেও। শ্রমিক, কুষাণ প্রভৃতির উন্নতির জন্য দিন দিন কতরূপ উপায় অবলম্বিত ক্মানিষ্টরা বলিবেন, এ গতি বড় মন্থর, হইাকে ক্ষিপ্র করিতে হইবে, এখনই ইহাকে উৎপাটন করিতে হইবে। কিছ ইহা অয়েক্তিক বলিয়াই মনে হয়। কারণ তাঁহাদের উপায় অবলম্বন করিলে অচিরে ত কোন মলল ঘটিবেই না বরং দকল অনর্থের সৃষ্টি করিবে। অবশ্র তাঁহারা বলিবেন ষে ইহা অল্পকাল স্থায়ী হইবে ও পরে যে পরিমাণ মঙ্গল প্রসব করিবে তাহাতে বর্ত্তমান অনর্থের সমর্থন করা যায়। কথাটা শুনিতে ভাল হইতে পারে, কিন্তু তাঁহারা ত তাহা দেখাইতে পারেন নাই। রাশিয়ায় লোকের স্থথ-স্বাচ্ছন্দোর নানারপ উজ্জ্ব ছবি লোকের সম্মুখে ধরিবার চেষ্টা করা হয় বটে, কিন্তু রাশিয়া যাহা করিতে চাহিয়াছিল ভাহার অনেক জিনিষ্ট হয় নাই। ক্যাপিট্যালিজমকে ভাহারা একেবারে উড়াইতে চাহিয়াছিলেন, তাহা ঘটে নাই, তাহার অনেক কিছ ব্যবস্থাকে স্বীকার করিতে হইয়াছে। অধিকস্ক যে পার্লেমেন্টারী গণতম্ব প্রণালীটিকে ইহারা ধ্বংস করিতে চাহিয়াছিলেন, ধনিকদের দ্বারা প্রভাবাদ্বিত বলিয়া, এক্ষণে তাহাকে স্বীকার করিতে হইয়াছে। স্বতরাং কেবল একটা মতের উপর নির্ভর করিয়াই ভারতবাদীর তাহার উপর ঝাঁপাইয়া পড়া কখনই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। ভারতবাদীকে কেবল ভাবের ঘোরে নহে, কিন্তু সকল দিক ভাল করিয়া বুঝিয়া-স্ববিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে।



সন্তমত ও মানব-যোগ*

শ্রীক্ষিতিমোহন সেন

পুরাণে একটি চমৎকার গল্প আছে। সতী যথন
দক্ষযজ্ঞে আসিয়া শিবনিন্দা শুনিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন
তথন বিরহী শিব সেই শবদেহ লইয়া এমন মত হইয়া
উঠিলেন যে ধরিত্রী রসাতলে যাইতে উদ্যত হইল। নির্দ্দপায় দেখিয়া দেবগণ নারায়ণের শরণ লইলেন। সতীর
শবদেহ চক্রীর চক্রে ৫২ ভাগে বিভক্ত হইল।

প্রাণহীন শবদেহকে বিচ্ছিন্ন করা চলে কিন্তু জীবন্ত দেহকে বিচ্ছিন্ন করার চেষ্টাকে কি নাম দিব? কোন্ উদ্দেশ্যে কোন্ চক্রীর চক্র এমন অমাস্থবিক কর্মে প্রবৃত্ত হইতে পারে? আজ দেখিতেছি কোন্ চক্রে ভারতের ধর্ম সংস্কৃতি সাহিত্য প্রভৃতিকে পণ্ড থণ্ড করিবার উৎসাহ চারিদিকে উঠিতেছে উগ্র হইয়া। কালচারের পক্ষে এত বড় অনাচার ও সর্ববনাশ কি আর কিছু হইতে পারে?

ধর্ম লইয়া, ভগবানকে লইয়া দলে দলে কতদূর নীচ সজ্মধ ! তাহাতে ব্যথিত হইয়া রবীন্দ্রনাথ ভগবানকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছেন,

> তোমারে শতধা করি' ক্ষুদ্র করি' দির! মাটিতে লুটার যারা তৃথ হুপ্ত হিরা সমস্ত ধরণী আজি অবহেলা ভরে পাং রেখেছে তাহাদের মাথার উপরে।

(देनद्वमा, ०० नः)

আবার বলিতেছেন,

বে এক তরণী লক্ষ লোকের নির্ভর খণ্ড খণ্ড করি তারে তরিবে সাগর ?

(देनरविष्ठा, ४२ नः)

আজ বিংশ শতান্ধী। যোড়শ শতান্ধীতে এই কথাই প্রাণের হুঃথে ভক্ত দাদূ বলিয়া গিয়াছেন,

> খংড খংড করি ব্রহ্মকৌ পথি পথি লিয়া বাঁটি। দাদু পুরণ ব্রহ্ম তজি বংধে ভরম কী গাঁঠি।

ব্রহ্মকেও খণ্ড খণ্ড করিয়া দলে দলে লইল ভাগ করিয়া! হে দাদু, পূরণ ব্রহ্মকে ত্যাগ করিয়া বন্ধ হইল ব্রমের গ্রন্থিতে!

যে সময় রবীক্সনাথ এই কবিতা লেখেন (১৯০০-১৯০২ঞ্জী:) তথন তিনি কেন, বাংলার শিক্ষিত লোকের কেহই দাদুর বাণীর পরিচয়মাত্রও জ্বানিতেন না। তব্ হুই বিভিন্ন বুগের হুই মহাপুরুষের স্বতঃ উচ্চুসিত বাণীতে একই বেদনার বাক্ত রূপ দেখিতে পাই।

স্থলেমান বাদশার নিকট তুইটি নারী একটি শিশুসহ আসিয়া উভয়েই শিশুটির মাতৃত্বের দাবী করিল। উভয়েই চাহে বিচার। অন্য সাক্ষী-সাবুদ নাই। স্থলেমান বলিলন, তবে এই শিশুকে তুই টুকরা করিয়া উভয়কে এক এক ভাগ দেওয়া হউক। নকল মাতা অবিচল রহিল কিন্তু আসল মাতা বলিয়া উঠিল, আমার ভাগ আমি চাই না। না-হয় এই শিশুটি উহাকেই দেন। তখন কে যে আসল কে যে নকল মাতা তাহা বুঝিতে আর কাহারও বাকী রহিল না।

ভারতের ধর্ম দংস্কৃতি প্রভৃতিরও এমন একটি জীবস্ত অথও সত্তা আছে যাহা খণ্ডিত হইতে বসিলে সকল যুগের সত্যস্রস্টার চিত্ত বিদীর্ণ হয়। এত শিক্ষা-দীক্ষা সত্তেও আধুনিক কালে শিক্ষিতাভিমানী আমরা যে-বেদনা স্মন্ত্রত্ব করি না, কত শতাব্দী আগে নিরক্ষর সব সাধকের দল সেই বেদনা তীব্র ভাবে করিয়াছেন অন্তর্ভব।

বছ দিনের কথা, তখন আমরা ছেলেমান্ত্রয়। গঙ্গার বাটে তর্ক হইতেছিল, এই গঙ্গা কোন্প্রদেশের ? হিন্দুস্থানী বলিলেন, ইহা উত্তর পশ্চিমের; বেহারী বলিলেন, ইহা বিহারের; বাঙ্গালী বলিলেন, ইহা বাংলার। একজন হিমাচলবাসী দাবী করিলেন—আমাদের দেশেই তো তার আদি উৎপত্তি, তাই গঙ্গা আমাদের। এক রসিক বৃদ্ধ বলিলেন—গঙ্গা তো আদিতে জনহীন তুষারশিলার মধ্য হইতেই বিগলিত, তাই গঙ্গার মালিক সেই সব শিলা ও তুষার। আর সবাই তাহাকে পরে ভোগ করিতেছে মাত্র। পতিতপাবনী সকল দেশের তৃষ্ধা-মলিনতা তৃঃখ-তুর্গতি দেখিয়া

মধ্যযুগের সাম্প্রদায়িক বন্ধনের অতীত অব্যক্তলিঙ্গাচার সাধকদের সম্ভ বলে। কবীর, নানক, নামদেব, দাদু প্রভৃতি সাধকরণ সম্ভ।

আপনি দ্রবময়ী হইয়া সহজ-ধারায় নামিয়া আসিয়াছেন। ভাহাকে যে বাঁধিয়া আপন সম্পত্তি করিতে গেল সে-ই ভাহাকে হারাইল। পরশুরামের ২ত সে মাতৃঘাতী, ভাহার মহাপাপের আর প্রায়শ্চিত্ত নাই।

সত্য, ধর্ম, সংস্কৃতি প্রভৃতি মহাসম্পদ সেইরপ সন্ধীর্ণ স্থান ও কালের সীমা-বন্ধনের অতীত। যে ধরাতে আমাদের বাস, যে আকাশের নীচে আমাদের প্রাণ, যে স্থ্য-চন্দ্র-তারার সেবায় আমরা বাঁচিয়া আছি তাহাকে কোনও দল-বিশেষের সম্পত্তি বলা চলে কি ? তাই দাদ্কে যথন বলা হইল, তুমি যদি লোকের সেবা করিতে চাও তবে তোমাকেও কোন-নাকোন সম্প্রদায়ে বন্ধ হইয়াই কাজ করিতে হইবে, তথন দাদ্ ভগবানকে জিজ্ঞানা করিলেন,

দাদু যে সব কিসকে পংথ মৈ, ধরতী অরু অসমান।
পানী পরন দিন রাত কা, চংদপুর রহিমান।
ব্রন্ধ: বিশ্ব মহেস কা, কোন পংথ গুরুদের ?
সাসি সিরজনহার তুঁ, কহিয়ে অলথ অন্তের।
মহম্মদ কিসকে দান মৈঁ? জবরাইল কিস রাহ্?
ইনকে মুস্দ পীর কো, কহিয়ে এক অলাহ।
দাদু যে সব কিসকে হরৈ রহে, যহ মেরে মন মাঁহি।
অলথ ইলাহী জগতগুরু, দুজা কোসি নাহিঁ॥ ১৬,১১৬-১১৬

হে দয়ায়য়, বল, এই যে ধরিত্রী ও আকাশ, এই ষে জল পবন ও দিন রাত্রি. এই যে চক্র স্থা নিরস্তর দেবাতে ব্রতী, ইহারা আছে কোন সম্প্রদারে? ব্রহ্মা বিঞ্ মহেশের নামে যদি দব সম্প্রদার প্রবর্তিত হইয়া থাকে তবে বল গুরুদেব, এই ব্রহ্মা বিঞ্ মহেশরই বা ছিলেন কোন্ সম্প্রদারে? তুমি স্বামী, তুমি স্কলনকর্ত্তা, তুমি অলথ ভেদাতীত জ্ঞানাতীত, এই প্রশ্নের উত্তর তুমিই দিতে পার। হে এক আলা, তোমাকেই জিজ্ঞাসা করি, তুমি বল, মহম্মদ ছিলেন কোন্ ধধ্মে, জবরইল ছিলেন কোন্ পছে? ইহাদের মূশিদ ও পীর বা কে? দাদু কহেন, যাহাদের নামে এই সম্প্রদায় তাঁহারা ছিলেন কাহার সম্প্রদারে কাহার সম্প্রতিত্ত জাগো নির-ত্তর আমার মনে ?

দেই অলথ ইলাহাই একমাত্র জগদ্গুরু। বিতীয় আর তো কেহই নাই।

বাঁহাদের নাম লইয়া এত সম্প্রাদায় ও মারামারি তাঁহারা ছিলেন কাঁহার সম্প্রাদায়ে? বৃদ্ধ তো আর বৌদ্ধ ছিলেন না। এইও খ্রীষ্টান ছিলেন না। মহম্মদও মহম্মদীয় ছিলেন না। তাঁহারা একই ভগবানের সেবক। সর্বাদেশের ও সর্বাকালের মানব তাঁহারা।

সর্বজগতের মাতুষ বলিয়াই তাঁহারা সকলের প্রাণের ধন।

মাত্র দল বিশেষের মাতুষ যদি তাঁহাদের বলি তবে তাঁহাদের

স্মার কে চাহিবে ? বিধের যাহা ধন তাহাকে বিধের জন্ম ছাড়িয়া দিতেই হইবে।

বৈষ্ণবরা গোষ্ঠ গান করেন। এজের সকল বালক আসিয়া চাহে গোপালকে। মা যশোদা ছাড়িতে চান না। নিতাই এই লীলা। বাউলরা এই লীলার মধ্যে একটি গভীর বিশ্ব-সত্য দেখিলেন। তাঁহারা দেখিলেন, গোপাল বিশ্বের ধন। যাহার ঘরে সে আসিয়াছে সে তাহাকে আপন সাজে সাজাইয়া আবার বিশ্বকে ফিরাইয়া দিতে বাধ্য। ফাঁকি দিয়া তাহাকে আপনার জন্য বন্ধ করিয়া রাখা চলিবে না। প্রত্যেক ব্যক্তিও জাতির সাধনা, সাহিত্য, সঙ্গীত, কলা প্রভৃতি তাহার 'গোপাল'। সকল বিশ্ব তাহার ছ্য়ারে দাঁড়াইয়া চাহিতেছে; না দিয়া নিস্তার নাই। ফাঁকি চলিবে না। যত ছংগই থাকুক, দিতেই হইবে।

গোপালকে তোর দিতে হবে।.....
তোমার ধরে এসে গোপাল হৈল অপরূপ।
দিলে ঘর তোর ধক্ত হবে, নৈলে অন্ধকুপ॥ তোর-....
(তোমার) প্রাণসাগরের কমল গোলাপ ফুটলে। যারে চেয়ে।
তারেই যদি ফিরাস্ মাগো, কি কলি তুই পেয়ে ?॥ তোর...
দিবি বলেই পেলি মাগো, এই তে: দিবার নিধি।
হুয়ার দিয়ে রাখিস্ যদি কেড়ে নিষে বিধি। তোর...
জগতেরি নিধি বলে হুল্লভ এই ধন।
তোর আপন ঘরের নিধি হৈলে, চাইতে। বা কোন জন্ ?॥ তোর...
দেওয়! যে মরণ মাগো, (সেই) মরণ তোমায় মরতে হবে।

ভয় যদি হয় $\left\{ egin{array}{ll} & \chi \in \mathbb{R} & \chi \in \mathbb{R$

নৈলে । তারে দিতে হবে নয়ন জলে ভেসে॥ তবু দিতে হবে…

এই সব গোপালের উপর জগতের দাবী আছে। তাই তাঁদের ঘরে বদ্ধ করিয়া রাখিবার উপায় নাই। আপন ঘরের নিধি বলিয়া ধরিয়া রাখিবার জো নাই। বৃদ্ধ জন্মিলেন মগধের উত্তরে এক শৈল-উপত্যকায়। সারা ভারত তাঁহাকে চাহিল, জগৎ তাঁহাকে দাবী করিল। উপায় নাই, দিতে হইল। আজ তাই তাঁহার স্মধনা প্রত্যক্ষভাবে সমগ্র এশিয়ায়, এবং খ্রীষ্টীয় নামের মধ্য দিয়া রূপাস্তরিত হইয়া তাঁহার অনেক কিছু আজ ইউরোপে আমেরিকায়—সর্ব্ব বিশ্বে ছড়াইয়া। তিব্বতের সাম্পোই ভারতে ব্রহ্মপুত্র নামে বহিয়া চলিয়াছে। একই সত্য নানা নামে নানা দেশের উপর দিয়া চলে প্রবহ্মান হইয়া।

তেমন করিয়াই মগধের জৈনধর্ম, পূর্বতর দেশের যোগী ও নাথপন্ধ আদ্ধ দ্ব-দ্বান্তরে গেল বিস্তৃত হইয়া। অথচ তাঁহাদেরই নাম লইয়াই তাঁহাদের অম্বর্তীর দল রচিয়াছেন সম্প্রদায় ও বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন তাহাদের বাণী ও সত্যকে। কিন্তু জগৎ আসিয়া হথন 'গোপাল'কে চাহে তথন বাধা দিতে পারে কে ?

ভক্ত কমাল বলেন,

মহাপুরুষের। আদেন মানব সাধনার 'বরিয়াত' (শোভাষাত্র:—
বর্ষাত্রা) চালাইয়া লইয়া যাইতে। তাঁহার যদি দেপেন স্বাই
নিম্নত, তবে বজ্লের আঘাত দিয়া সকলকে জাগাইয়া তাহাদের
হাতে দেন বক্সায়ির মশাল। তাঁহাদের মন্ত্র ও বাণাই এই মশাল।
সেই সব জ্লপ্ত মন্ত্র ও অগ্লিময়ী বাণা লইয়া কেহ তো সক্ষয় করিয়া
ভাঙারে ভরিতে পারে ন। কাভেই পরে যথন সক্ষয়তী অমুবন্ত্রীর দল মঠ ও সম্প্রদায় করিতে উদ্যত হয় তথন তাহার।
সেই সব জ্লপ্ত মশালকে নিবাইয়া নিরাপদ করিয়া প্রাশহীন স্থাকড়া
ও কাঠদণ্ড সঞ্চিত করে।

সম্প্রদায় হইল সতাজাই। মহাপুরুষদের গোরস্থান, যেন চেলার। সেগানে শুকুর নামে চমৎকার মর্মার স্ট্রালিকা গড়ির। তুলিতে পারে। গুরুষদি মরিতে ন'-ও চাহেন, তবু গুরুর পক্ষে এই গৌরবময় গোর-স্ট্রালিকা রচিবার ভক্ত চেলারা গুরুকে ও উাহার সভাকে বধ করিয়াও তাহার উপর স্ক্ষীর্ণত'-সাধ্নার কবর রচে। ইহারই নাম সম্প্রদায়।

জীবনে গুৰুর অগ্নি বছন কর। নিবানো মশাল ও অগ্নির উচ্ছিষ্ট সংগ্রহ করিয়া অক্ষকার ভাণ্ডারের বোঝা বাড়াইও না। গুৰুকে মারিয়া ফেলিয়া সম্প্রদায়ের অট্টালিকা গড়িয়া তুলিবার গৌরব-লুক্কতা ছাড়।

এই জগুই কমাল কবীরের সম্প্রদায় রচনা করিতে উৎসাহ
দিলেন না। তিনি বলিলেন,—আমার পিতা ছিলেন এই সব
সন্ধীর্ণতার বিরোধী। তাঁহার নামেই যদি এই সব সম্প্রদায়
রচনা করি তবে আমার পিতারই আধ্যাত্মিক স্বরূপকে হত্যা
করা হইবে। দৈহিক হত্যা অপেক্ষা তাহা শোচনীয়। তাই
কমালের নামে মুখে মুখে চলিয়া আসিয়াছে সব তীত্র ধিকার।

ডুবা বংশ কবীরকা জব উপজা পুত্র কমাল।

মহাপুরুষের। বিশের সর্বদেশ হইতে তাঁহাদের আধ্যাত্মিক খাদ্য সংগ্রহ করেন। বিরাট তাঁহাদের ক্ষ্মা।
সঙ্কীর্ণ ঘরের কোণে উপজাত ক্ষুদ্র খাদ্যে তাঁহাদের পেট
ভরে না। গরুড় জিরিয়াই এমন খাদ্য চাহিলেন যে বিনতার
সামর্থ্যে কুলাইল না তাহা জোগাইবার। তখনই বুঝা গেল
মহাসন্ত জরাগ্রহণ করিয়াছেন। যে খাদ্য খাইয়া শত শত
বংগর আমাদের দেশের স্বাকার জীবন্যাত্মা চলিল সেই

খাদ্যে তো রামমোহনের কুলাইল না। হিন্দু-মুসলমান সব শাস্ত্র জীর্ণ করিয়া বালক রামমোহন জগতের সকল ধর্ম লইয়া টান দিলেন। সব মহাপুরুষের পক্ষেই এই কথা খাটে। দাদুও বলিয়াছেন,

> পরনা পানী সব পিরা ধরতী অক্স আকাশ চংদ পুর পারক মিলে পংচেং এক গরাস । চৌদং তীনুঁয় লোক সব ঠুংগে সাসে সাস । ৫,৩২-৩৩

প্রবন জল সব আমি করিলাম পান; ধরিতী আকাশ চক্র সূর্য্য পাবক মিলিয়া পাঁচটায় হইল আমার একটি গ্রাস। চৌদ লোক তিন ভূবন সকল লোক প্রতি খাসে খাসে আমি ভরিতেছি অন্তরের মধ্যে।

মহাপ্রভু চৈত্ত দক্ষিণ-দেশের ভক্তি-সাধনার সন্ধান
পাইয়া তাঁহার অংগাধ শাস্তজ্ঞান জলে ভাসাইয়া দিয়া বাহির
হইলেন বৃভূক্ষিত হইয়া ভারতের দেশে দেশে। সেই
সাধনার ধারা শিশুদলের পর শিশুদলের হারা হুদ্র বৃন্দাবনে পাঠাইয়া স্বয়ং চলিলেন উডিগ্রায়।

তাঁহারই সমসাময়িক পূর্ববঙ্গ-শ্রীহট্টের সাধক জগমোহন ও তাঁহার শিশ্ব রামকৃষ্ণের ভারত-ভ্রমণ দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কবীর, নানক প্রভৃতির নানা দেশের ভ্রমণ-রুত্তান্ত আমাদের ভাল করিয়া জানা উচিত। নানকের বগদাদ-ভ্রমণের এখন লিখিত প্রমাণ সব মিলিয়াছে।

তাঁহাদের এই পরিক্রমার মধ্যে কোন অহকারের লেশমাত্র নাই। রাজা বা সম্রাটের মত তাঁহারা অপরকে পরাজিত ও অপমানিত করিয়া নিজ বিজয়-পতাকা উড়াইতে যান নাই। তাঁহার। উচ্চ-নীচ সকলের মিশিয়া সত্য দিয়া ও সত্য নিয়া সাধনার "চাটাই বুনিয়া-ছেন।" "তানা-বানা" পরস্পর যুক্ত করিয়া মানব-সাধনার লজ্জা নিবারণ করিয়াছেন। বছবিধ উৎপাতের মত তাঁহারা আপন Spiritual Imperialism বা আধ্যাত্মিক বাদশাহীর জুলুম দিয়া তু:খ-কর্জবিত মানব-জগৎকে আরও কর্জবিত ও অপমানিত করিতে চাহেন নাই। যদি তাহাই হইত তবে ভাঁহাদিগকে তৈমুরলক চাক্ষিজ্ব খাঁ প্রভৃতি জগতের নানা উপদ্রবদের সঙ্গেই এক পর্যায়ভুক্ত করিতাম, তা তাঁহারা যত উচ্চ বুলিই মুখে আওড়ান না কেন। তাঁহাদের অহুবর্তীরাও জগতের উপর যতই উপদ্রব করুন না কেন তাহারা কোনও সত্য-সাধনার উপযুক্ত নহেন।

সত্য ও ধর্ম দিতে গিয়া এই সব মহাপুরুষের। কাহারও সম্মানে আঘাত দেন নাই। আঘাত ও অসম্মান দিয়া তাঁহাদের লাভ তো কিছুই নাই। কারণ সত্যের সাধনায় পরাজিত আত্মসম্মানহীন সব ক্ষুদ্র নীচ প্রাণের স্থান নাই। ক্লীব শিখণ্ডীর দল লইয়া তাঁহারা কোন্ সাধন-সমর চালাইবেন ?

হিন্দীভাষাকে যাঁহারা আজ জগং-সংসারে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন তাঁহারা গভীর সাধনার ধারা তাহার ভাব-ও ঐগর্ঘ্য-বৃদ্ধির জন্ম বন্ধপরিকর হউন। আজ হিন্দীর যে-সব স্থবিধা ও সৌভাগ্য আছে কাল তাহা না-ও থাকিতে পারে। কাজেই এমন সাধনা কন্ধন, ভাষাকে এমন ঐগর্য্যসম্পন্ন করুন, যেন বাহিরের কোনও পরিবর্ত্তনে ইহার আসন কোথাও না টলে।

কেহ-কেই মনে করেন যে বাংলা ভাষাতে দিনের পর দিন
এমন সব আলোচনা, এমন সব রাষ্ট্রীয় মতবাদ জমিয়া উঠিয়াছিল যে তথন তাহা ভারতের ভাগ্যবিধাতাগণ পছন্দ করিতে
পারিলেন না। কাজেই বাংলাকে তথনই পূর্ব ও পশ্চিম
ভাগে বিভক্ত করিবার কথা হইল। লোকের প্রতিবাদে
তাহা যথন অসম্ভব হইল তথন আর এক উপায়ে আসামে
বিহারে উভি্যায় নানা ভাগে বাংলার দেহ দেওয়া হইল
ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন করিয়া। সঙ্গে সঙ্গে বাংলার মধ্যেই মুসলমানী
বাংলা বলিয়া আর একটি ভাষা-স্থাপনের দাবীও উঠিল।

বাংলাতে একটি প্রবাদ আছে "ঘুঁটে পোড়ে গোবর হাসে।" বাংলার এই সব ছুর্গতি দেখিয়া হিন্দীভাষীদেরও সাবধান হওয়া উচিত। হিন্দী-সাহিত্যেও রাজ্যচালকদের মতে যদি এইরপ নানাবিধ অস্থবিধাকর ভাবের আবির্ভাব হয় তথন দেখিবেন বিহার-মিখিলার জ্বল্ল আলাদা ভাষার প্রয়োজন হইবে, রাজপুত-ভিংগল ভিন্ন হইয়া থাকিবে, আবদী পুরবিয়া ও খড়ী বোলী স্বাই পৃথগন্ন হইতে চাহিবে। কাজেই সমন্ন থাকিতেই সচেতন হইয়া এই ভাষাকে হিন্দী-ভাষারা এমন সমৃদ্ধ করুন যে কোন দিন ভাষার ক্ষেত্র স্কীর্ণ হুংলেও যেন দিন-দিন ভাষার প্রতিষ্ঠা এমন গভীর হয় বে ভাহার সাধনার আসন না টলে।

আছ ভারতে রাষ্ট্রীয় ঐক্যবোধ জাগিয়াছে, তাই এক ভাষার প্রয়োজন হইয়াছে। এই প্রয়োজনের দাবী হিন্দীই মিটাইতে পারে বলিয়া অনেকের মত, তাই তাহার ভাগ্য আৰু স্থপ্রসন্ধ। কিন্তু ইহা ভূলিলে চলিবে না যে রাষ্ট্রীয় মতামত ও প্রয়োজন বারবার বদলায়। তাহার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ভ থাকা মৃঢ়তা। কাজেই হিন্দীভাষীরা অবহিত হইয়া সাহিত্যের জন্ম সত্য সাধনায় প্রবৃত্ত হউন।

হুধু জনসংখ্যা গণিয় যাহারা দাবী করিতে আসেন তাঁহাদের দাবীর মূলে সত্য অতিশয় কম। আজ চাকুরীতে কাউন্সিলে সর্বাত্র ইহার পরিচয় মিলিতেছে, কারণ সর্বাত্র যোগাত। অপেকা সংখ্যারই দাবী প্রবল। সাহিত্যের ক্ষেত্রেই বা এই সংখ্যাগত দাবীর অস্তঃসারশূক্ততা কেন অমুভব না করিব ? জনসংখ্যার দাবীতে যদি সাহিত্য চলিত তবে চীনভাষাই জগৎ-ভাষা হইত। গ্রীকরা আর সংখ্যায় কয়জন ছিল ? আর তাহাদের স্বাধীনতার যুগই বা ছিল কতদিন স্বায়ী। তবু আজও সেই গ্রীক সাহিত্য অমর। ভবিষ্যতেও তাহার মৃত্যু নাই। সাহিত্যের সাধনার এমন কীর্ন্তিই তাঁহারা রাখিয়া গিয়াছেন যে গ্রীক সাহিত্য চিরদিন জন্নৎকে অমৃত পরিবেশন করিবে। সমস্ত পৃথিবীতে একটি সাধারণ ভাষা চালাইবার জন্ম হইল। ভাহার মধ্যে কি আজও কোন বড় সাহিত্যের উদ্ভব হইয়াছে গ অনেক সময় দেখা যায় এই ভাষাগত জয়থাত্রার পতাকা াহী পদাতিকের দল ভূলিয়াই যায় যে, সাহিত্যকে সাধনা ছাড়া প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্ট র্থা বিড়ম্বনা। ঐ সব অযোগ্য সাধনাহীন সেবকদের বিপুল ভারেই সেই সব সাহিত্য দিন-দিন আরও বেশী যায় তলাইয়া।

আমি যে-সব সম্ভদ্দের বাণী লইয়া কাজ করিয়াছি তাঁহারা কোনও প্রদেশ-বিশেষের মায়্রয় নহেন। সারা ভারত জুড়িয়া তাঁহাদের জীবন ও সাধনা। প্রদেশ ও ভাষার সঙ্কীর্ণ বাধা তাঁহাদিগকে বাঁধিতে পারে নাই। আসলে গভীরতম পারমার্থিক ভাবের কোনও প্রদেশ বা ভাষা নাই। মৌনের অসীমতার ঘারাই অনেক সম্য় সম্ভদ্ধনেরা ভাবের অপরিমেয় ঐশর্ষ্যের পরিচয়্ম দিয়াছেন। তাহা ছাড়াও ভাষা তাঁহাদের কাছে গৌণ, ভাবই ম্ধ্য। ভাষা হইল ভাব-ছাপনের আধার মাত্র। তাই এক দেশের সম্ভদের ভাব অন্ত দেশের উপযোগী করিতে গেলে কোনও অম্ববিধা নাই। মধু অম্ববাদ করিলেই অর্থাৎ এক আধার হইতে অন্ত আধারে ঢালিকেই

হইল। ভিতরের যাহা ভাব তাহা যে তাঁহাদের সার্ব্বভাম। বিশেষ বিশেষ কর্মকাণ্ডে বা সাম্প্রদায়িক মতবাদেই যে-সব ধর্মের মূল প্রতিষ্ঠা, তাহাদের এই সার্ব্বভৌমতা নাই। অর্থাৎ সেই সব ধর্মের ভাবকে অন্থবাদ করা অসম্ভব এবং করিলেও সে প্রয়াস নিক্ষল। এসব কথা স্থানাস্তরে বলা হইয়াছে।

যথন কোনও এক বিরাট ভাবধারা প্রদেশের পর প্রদেশ বাহিয়। চলে তখন সেই ভাবধারাই হয় সকল প্রদেশ-গত ভিন্নতার মধ্যে যোগ ও ঐক্যের মূল। তখন দেখা যায়,

> একই আৰকাশ ঘটে ঘটে। একই গৰু ঘটে ঘটে। (বাউল)

এই গন্ধাকে কেহ তো বছ করিয়া নিজস্ব করিয়া লইতে পারে না। কিন্তু যথন গন্ধার ধারা মরিয়া যায় তথন গ্রামের নীচে নীচে অসংখা ডোবা-পুন্ধরিণীতে তার খণ্ড খণ্ড অবশেষ মাত্র থাকে। তাহাদের কোনটার নাম "ঘোষের গন্ধা"। এই সন্ধীর্ণ ভেদ-ভিন্ন পরিচয় তথনই হয় সন্তব বথন সেই এক ভাবের মহাধারা গিয়াছে মরিয়া। আবার যদি কঁথনও ভাবের বক্সা আদে, হুদিনে ভাবের ধারা এক হইয়া উঠে, তথন কোথায় ভাসিয় যায় সব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভেদ-বিভেদ!

তার পর হিন্দীর প্রসার যদি দিন দিন ঘটে তবে ভারতের সকল ভাষার সঙ্গে তাহার যোগ ও ঐক্য আরও করিতে হইবে দৃঢ় ও প্রাণবস্ত। সর্ব্বদাই আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে ইহার ঘারা যেন আমরা অক্সমব প্রাদেশিক ভাষাকে রথা আঘাত না করি। কারণ, অক্সমব ভাষাকে মারিয়া ভারতে একটি মাত্র বিপুলায়তন ভাষা যদি প্রতিষ্ঠিত করা যায় তবে তাহার ঘারা ভারতের সংস্কৃতি ও সাহিত্য-সম্পদের কোন লাভই হইবে না। বরং তাহাতে আমরাই রথা পরস্পর হানাহানি করিয়া শক্তিহীন হইব। মোগল-রাজত্বের অবসানে শিশ্ব মহারাষ্ট্র প্রভৃতি ভারতীয় দল পরস্পরকে মারিয়া স্বীয় সন্ধীর্ণ প্রাধান্য স্থাপন করার চেষ্টাতেই ভারত এমন করিয়া আপনাকে হারাইল।

ইউরোপে মধ্যযুগে যখন সকল প্রদেশের ভাষাকে চাপিয়া

রাখিয়া এক লাটিনেরই রাজত্ব ছিল তথন ছিল ইউরোপের দারুল ছুর্গতি ও অব্ধকারের যুগ। যেই ইউরোপের দেশে-দেশে তাহাদের আপন-আপন ভাষা উঠিল জাগিয়া অমনি ইউরোপের জ্ঞানে-বিজ্ঞানে-সাহিত্যে হইল এক নবয়ুগের অভ্যাদয়।

ভাষাগত এই সমস্যা জগতে নৃতন নহে। যুগে-যুগে এই সমস্যা দেখা দিয়াছে। তথন মহাপ্রাণ সাধকের দল যে ভাবে তাহার সমাধান করিয়া গিয়াছেন তাহা যেন কথনও না ভূলি।

সংস্কৃত ও প্রাক্তবের মধ্যে প্রভেদ এই যে সংস্কৃত ব্যাকরণাদি নিয়মের দারা হৃসংবদ্ধ। কাজেই তাহার দ্বির একটি রূপ আছে। স্থার প্রাক্তি স্থান ও কাল ভেদে নিত্যই চলিয়াছে পরিবর্তিত হইয়া। যথন বৃদ্ধাদি মহাপুরুষেরা শাখত কালের মহাসম্পদ তাঁহাদের সব অম্ল্য উপদেশ দান করিলেন তথন সমস্যা হইল, এই সব বাণী রাখা যায় কোন্ আধারে ? সংস্কৃতে না প্রাকৃতে ? রম্ব মাত্রই লোকে রাখে লোই-মঞ্যায়। জলে ভাসমান কলার ভেলার উপর ভো এমন সব রম্ব দিতে পারা যায় না ভাসাইয়া। তাই মনে হইতে পারে ঐ সব মহাপুরুষ সংস্কৃতের গ্রুব আধারেই তাঁহাদের অম্ল্য সব রম্ব রক্ষা করিবেন, প্রাকৃতের অস্থির আশ্রেষে তাহা ভাসাইয়া দিবেন না।

কিন্তু মান্ন্যই তাহাদের লক্ষ্য, উপদেশগুলির স্থায়িত্ব ও রক্ষা মাত্র তো নয়। তাহারা দেখিলেন, সংস্কৃতে যদি উপদেশ থাকে তবে মান্ন্য হইতে চিরদিন তাহা রহিবে বহু দ্বে। আর প্রাকৃতে যদি থাকে নিত্যই মানব পাইবে এই সব নিধি তাহার আপন বুকের কাছে। তাই বুদ্ধ মহাবীর প্রভৃতি সব মহাপুক্ষ প্রাকৃত ভাষাতেই উপহার দিলেন তাঁহাদের সব অমৃল্য ভাবসম্পদ।

বুদ্ধের প্রায় ত্বই হাজার বৎসর পরে মহাত্মা কবীরও সেই কথাই বলিলেন,

সংস্কৃত কুপ জল কবীর। ভাষা বহত। নীর।

কবীরকে না-হয় বলা যায় সংস্কৃত তাঁহার জানা ছিল না।
তাই দায়ে পড়িয়া না-হয় তিনি এইরপ বলিয়াছেন। কিন্তু
বুদ্ধের ক্ষেত্রে তো এইরপ বলা চলে না। তিনি যে ছিলেন
সর্ব্ব ভাষায় সর্ব্বাগমে প্রবীণ, সর্ব্ব শাস্ত্রে নিষ্ণাত।



যমেপু তেকুল নামে ছুই ভাই ভগবান বুদ্ধের কাছে গিয়া প্রশ্ন করিলেন, ভগবন্, আপন-আপন নাম-গোত্র জাতি-কুল পরিচয়ে বিভিন্ন যে দব লোক প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিয়াছেন, গুাহারা আপন আপন কথ্য ভাষাতে বুদ্ধবাণীগুলি বিকৃত করিতেছেন। কাজেই সেই দব বাণী ছন্দে রূপান্তরিত করিয়া রাখা হউক।

ভগবান বৃদ্ধ বলিলেন, ভোমরা কি মৃচ যে এমন কথা বলিতে পারিলে! এই উপায়েই কি লোকের বিশ্বাস নিষ্ঠা প্রভৃতি বৃদ্ধি পাইবে ?

তুই ভাইয়ের এই মৃঢ়তার জন্ম তিরস্কার করিয়া ভগবান তথাগত বলিলেন, বৃদ্ধগণের বাণী তোমরা ছন্দে পরিবর্ত্তিত করিও না। এইরূপ করিলে তাহা হইবে ছৃদ্ধত। তোমরা প্রত্যেকে নিজ নিজ কথিত ভাষাতেই বৃদ্ধগণের বাণী শিক্ষা কর। (চুল্লবর্গ, ৫, ৩৩,)

বৈদিক ধর্ম প্রধানতঃ কন্মকাণ্ড লইয়া, তার পর এই দেশের নানা চিস্তার সঙ্গে বেদবাহ্য নানা মতবাদের সঙ্গে ধোগে ও ঘাত-প্রতিঘাতে উপনিষদের যুগে ভারতীয় জ্ঞানের সম্পদ ক্রমে ক্রমে উঠিল বিকশিত হইয়া। যতদিন মাহ্যয় কর্মকাণ্ড ও সাম্প্রদায়িক জ্ঞান হইতে মৃক্ত না হয় ততদিন সে সর্বমানবের সঙ্গে যোগের উপযুক্তই নহে। তাই পরে যথন শৈব-ভাগবতাদি মতের দেখা পাওয়া গেল তথন ভক্তি ও ভাবের যোগস্তত্তে মানবে মানবে মিলনের পথ প্রশশুভর হইল। কর্মকাণ্ড প্রভৃতি ব্যক্তিগত ও সম্প্রদায়-সীমাবদ্ধ। তাহা লইয়া বাহিরের কাহারও সঙ্গে মিলন হওয়া সম্ভব নহে। ভাব ও ভক্তি সার্বভৌম বলিয়াই তাহাতে মিলন হইতে পারে। তাই এই সব ভাগবত ধর্মের উদ্ভব ভারতের পক্ষে মহা সৌভাগের কথা।

যতদিন এই সব ভাগবতরা সহজ ছিলেন ততদিন মিলনটি কেমন স্বচাঞ্চরপে ঘটিতেছিল তাহা পরে দেখান হইয়াছে। তপন তাঁহারা ব্রাহ্মণ অপেক্ষাও ভক্ত চণ্ডালের স্থান দিয়াছেন উচ্চে।

বিপ্রাদ্বিষড়গু**ণ**যুতাদরাবিন্দনাভ

পাদারবিন্দবিমুখাৎ খপ6ং বরিষ্ঠম্। ভাগবত ৭, ৯, ১০

কিন্তু যেই সেই ভাগবতরা আবার স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়া নানা মতবাদ ও আচার-বিচারের অর্থহীন ক্ষপ্রালে ভারগ্রন্ত হইয়া পড়িলেন, অমনি তাঁহারাও মানবে-মানবে যোগসাধনের মহাত্রত হইতে ভ্রষ্ট হইলেন।

সেই সন্ধটময় কালেই ধর্মে ধর্মে, সম্প্রানায়ে সম্প্রানায়ে, মামুষে
মান্ত্রে যোগ-সাধনার জন্ম সন্ধনের হইল অভ্যুদয়। ইহারই
নাম মধ্যযুগ। কিন্তু তৃঃথের বিষয় এই সব সন্তঃ
পূর্বতন সব ভাগবতের হাতে তথন কম বাধা পান নাই।
এই বিষয়েও পরে বলা যাইবে।

হিন্দু যথন রহিল তাহার আপন বেদ-শাস্ত্র আচার-বিচার প্রভৃতি লইয়া, মুসলমান যখন রহিল তাহার স্থাপন কোরাণ ও হদিস-উপদিষ্ট ধর্মাচরণ লইয়া, তথন কে এই উভয় দলকে যুক্ত করিবে ? বিশ্বসভ্যের থাতিরে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে কে তাহার আপনার দাবীটা সংযত করিবে ? তথন রক্ষবন্ধী (১৫৫০ খ্রী:) বলিলেন, যতদিন তোমরা আপন আপন শুষ কাগজের দফ্তরকেই বিশ্ব মনে করিতেছ ততদিন তোমাদের মিলিবার কোন সম্ভাবনাই নাই। বরং চাহিয়া দেথ, অথিল বস্থধাই বেদ ও সারা সৃষ্টিই কোরাণ। এই বিশ্বকে যদি বেদ ও কোরাণ মনে করিয়া নিজ নিজ কাগজময় দফ্তরের মোহ ছাড় তবেই গোল মেটে। কিন্তু হুই দলেরই পণ্ডিত ও কান্ধীর দল তাহা দিবেন না ঘটিতে এবং অল্পবৃদ্ধি সংকীর্ণমনোবৃত্তির দাসজনোচিত লোক তো ঐ স্ব উত্তেজনাতেই নাচিবে. এবং তাহাদের ঐ ভাবে নাচাইলে ষাহাদের নিজের স্থবিধা তাহারা সর্বপ্রকারে এই নাচাইবার পদ্ধতিটাও যাইবে চালাইয়া।

> রজ্জব বহুধ। বেদ সব কুল আলম কুরান পংডিত কাজী বৈধট্ডে দফ তর ছুনিয়া জান ॥

বৈষ্ণব ও শৈব প্রভৃতি ভক্তিবাদের মূল প্রাচীন ভাগবত মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। সেই ভাগবত মতের আদি উদ্ভব স্থাপনের থবর অন্ধই আমাদের গোচরে আসিয়াছে। তব্ পঞ্চরাত্র মতবাদ প্রভৃতির কথা সকলেই জানেন। ভাগবত দাবী করেন, বেদ হইতে তাঁহাদের মত অর্বাচীন নহে। অস্ততঃ বৈদিক ধর্মের সঙ্গে সাম্প্র আমরা ভাগবত মতবাদেরও ধারা ভারতীয় ধর্মের ইতিহাসে দেখিতে পাই। বৈদিক কর্মকাগু যাহারা মানেন তাঁহাদের বলা হইত স্মার্ভ, আর ভক্তিবাদীদের বলা হইত ভাগবত। তথনকার সভাতে উৎসবে দেখিতে পাই স্মার্ভ ব্রাহ্মণদের ও ভক্তিবাদী

ভাগবতদের উভয়েরই সমান প্রতিষ্ঠা, সভাতে শুনা যাইত,

ইতো ব্রাহ্মণা ইতে। ভাগবতাঃ।

ঐদিকে বমুন প্রাহ্মণের। আর ঐ দি 👉 বমুন ভাগবডের।।

যতদিন এই ভাগবতরা স্থান্যের জীবস্ত প্রেম-ভব্জির দারা চালিত ইইতেছিলেন ততদিন তাঁহারাও ছিলেন জীবস্ত। তথন তাঁহারা গ্রীক খবন প্রভৃতি বাহিরের কত ভক্জনকে যে আত্মসাৎ করিয়াছেন তাহার পরিচয় পাই এখনও নানা শিলালেখে।

প্রান্টের পূর্ব্বে দিতীয় শতাব্দীতে (১৪০ গ্রাষ্ট পূর্ব্ব) দেখা যায় বেশনগরের এক শিলালেখে যে তক্ষশিলাবাসী দিয়নের পুত্র ভাগবত হেলিয়োডোরের আজ্ঞাতে দেব-দেব বাস্থদেবের গরুড়ধ্বন্ধ রচিত ইইয়াভিল,

> "দেবদেবস বাহ্মদেবস গস্গড়ধ্বজে। অঙ্গম্ কারিতে।… হেলিউডোরেণ ভাগবতেন দিয়সপুত্রেণ তক্ষণীলকেন"…

ইহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে হেলিয়োডোর গ্রীক-বংশীয় হইলেও তাঁহার ভাগবত হইবার পক্ষে কোন বাধা হয় নাই।

কাব্ল ও পঞ্চনদের অধিপতি কাডফাইসাসের যে মূলা পাওয়া গিয়াছে তাহাতে তাঁহার পরিচয় দেখি—"মাহেশ্বরশ্রত্ত অর্থাৎ তিনি মহেশ্বরের পূজক শৈব। ইহার রাজত্বকাল প্রীষ্টীয় ৮৫ অব্দ হইতে ১২০ গ্রীষ্টাব্দের কাছাকাছি। গান্ধাররাজ কণিন্ধও তো কুশান-বংশীয়। তাঁহার উত্তরাধিকারী ছবিষ্কও তাই। উভয়ের মূল্রাতেই স্বয়্যদেবতা ও দেবীর মূর্ত্তি আন্ধিত। ইহাদের পরের নূপতির নামই একেবারে হইয়া গেল সংস্কৃত—"বাস্থদেব কুশান।" তাঁহার সময় ১৮৫ গ্রীঃর কাছাকাছি। তাঁহার মূল্রাতে দেখা যায় শিব ও নন্দীর মূর্ত্তি অন্ধিত।

অর্থাৎ থতাদন ভারতের ভাগবতগণ ছিলেন জীবস্ত ততদিন অন্তকে গ্রহণ করিয়া আপনার অঙ্গীভূত করিয়া লইবার শক্তিও তাঁহাদের ছিল। ক্রমে প্রাণশক্তি ক্ষীণ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের এই পরিপাক-শক্তিও হইয়া আসিল মন্দা। ক্রমে এই বৈষ্ণবাদি ধর্মণ চিরসঞ্চিত আচারে বিচারে ও অর্থহীন মতবাদের, ট্রেভিশনের দারা হইয়া উঠিল ভারাক্রাস্ত। তার পর তাঁহারাও বেদের দোহাই পাড়িয়া অন্তদের দূরে ঠেকাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিতে আরম্ভ করিলেন।

ভাগবত মতের রামপন্থী গোস্বামী তুলসীদাসও দেখি বেদের দোহাই পাড়িতেছেন, এবং সস্ত-মতকে বেদবাফ্ বলিয়া তিরস্কার করিয়া বলিতেছেন—

নিরাচার যে শ্রুতিপথ ত্যাগা।
কলি জুগ সোই জ্ঞানী বৈরাগা। ইত্যাদি—
রামচরিত মানস, না-প্র-সভা, উত্তর কান্ত, ৪৮৩ পুঃ
বেদত্যাগা অনাচারীরাই কলিয়গে হ'ন জ্ঞানী বৈরাগা।
তাই তথন তাঁহাকে বর্ণাশ্রমের মহিমাগান করিয়া বলিতে
ইইল,

পুজিয় বিপ্র সীল-গুণ-হীনা।
 শুজ ন গুণময় জ্ঞান প্রবীণ। । ঐ, ১২৫ পঃ

শীল-গুদরহিত হইলেও বিপ্র পূজ্য। আর গুণমন্ন জ্ঞান-প্রবীণ হইলেও শুদ্ধ পূজ্য নহে।

তুলসীদাস তুঃথ করিয়া বলিতেছেন,

শ্রুতিসম্মত হরিভক্তি পথ সংজুত বিরতি বিবেক।
তেহিঁন চলহিঁনর মোহবস কল্পহিঁ পংথ অনেক ।

(ঐ, উত্তরকাণ্ড, ১০৯ দোহা)

বিরতি-বিবেকসংয়ত যে শ্রুতিসম্মত হরিভক্তি-পথ, তাহাতে মামুষ মোহবশে চায় না চলিতে। মানুষ তাই অনেক পছ (সম্প্রদার). করিয়াছে কল্পনা।

কিন্তু এই সব রামপন্থ ক্লফপন্থই এক সময় বেদাদি-উপদিষ্ট পুরাতন মতের সঙ্গে কম লড়াই করিতে বাধ্য হইয়াছে ? তার পর যেই সেই-সব মত স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়া পড়িল অমনি তাহারাও আবার পুরাতন সব শাস্ত্র আচার বর্ণাশ্রম প্রভৃতির যুগ্যুগাস্তর-সঞ্চিত রাশিতে উঠিল ভারাক্রাস্ত হইয়া। তথন আর তাহাদের মধ্যে বাহিরের কাহারও প্রবেশের উপায় নাই। তথন এই সব পন্থই আবার নবভাবে জীবস্ত মতকে বার বার দিতে লাগিল বাধা।

এমন সময়ও গিয়াছে যথন দক্ষের বেদবিহিত যজ্ঞে শিবের স্থান হয় নাই। পুরাণে বার বার দেখিতে পাই, শৃদ্রাদির পূজিত শিব মুনিদের দারা গৃহীত হন নাই। শিবপূজা লিক্ষপূজা প্রভৃতি মত বৈদিকগণ কিছুতেই স্বীকার করিতে পারেন নাই। বামন-পুরাণের ৪৩ অধ্যায়ে আছে, মুনিগণ শিবকে চাহেন না। মুনিপত্নীরা শিবকে চান, হয়ত তাঁহারা শুদ্রাদি-কুলোৎপন্না। কিন্ত মুনিরা কাষ্ঠপাষাণ লইয়া শিবকে তাড়না করিতেই প্রবৃত্ত।

কোভং বিলোকা মুনয় আশ্রমে তু ধ্যোষিতান।

হন্ততামিতি সম্ভাষ্য কার্চপাধাণপাশর: । বামন, পৃ. ৪৬,৭০
মুনিগণ আশ্রমে আপন ত্রীগণের ক্ষোভ দেখিরা কার্চপাধাণ হত্তে,
(তাপসবেশী শিবকে) মার মার করিরা উঠিলেন।

কিন্তু অবশেষে এই সব মুনিরাও শিবপূজা ও লিঙ্গপূজা গ্রহণে বাধ্য হইলেন। (বামন পুরাণ, ৪৪ অধ্যায়)

স্থলপুরাণের নাগর-খণ্ডে দেখি লিঙ্গধারী মহাদেব মুনিগণের আশ্রমে প্রবেশ করিলে মুনিগণ ক্রোধে বলিলেন,

যন্ত্ৰাৎ পাপ **ভ্**রাম্মাকমাশ্রমে:২রং বিড়ম্বিতঃ।

তত্মানিক্সং পততাত তবৈব বহুধাতলে । ক্ষল, নাগর ১,২০
"রে পাপ, যেহেতু তোমার দার। আমাদের এই আাশ্রম বিড়ম্বিত

হইল, অতএব এখন**ই** তোমার লিঙ্গ বস্থাতলে পতিত হউক।"

সমস্ত পুরাণের মধ্যে নানাভাবে দেখা যায় কেমন করিয়া শৈব ও বৈষ্ণব পস্থ বৈদিক মতবাদের দ্বারা প্রথমে ছিল তিরস্কৃত, ক্রমে কেমন করিয়া ক্রমে ক্রমে তাহারা সমাজে একটু একটু করিয়া স্থান করিয়া লইল এবং অবশেষে তাহারাই প্রতিষ্ঠিত হইয়া ক্রমে হইতে চলিল সনাতনী।

ভাগবতের ও মহাভারতের মধ্যে অম্পূদদ্ধান করিলে দেখিতে পাই, কেমন করিয়া ধীরে ধীরে বৈদিক কর্মকাণ্ডের স্থানে ভক্তিবাদ, দেবতাদের যজ্ঞের স্থলে অবতারবাদ, একটু একটু করিয়া আদিয়া বদিল। ইল্ফের পরে বিষ্ণু আদিলেন বলিয়াই তাঁহার নাম হইল উপেন্দ্র। অমরসিংহ তাঁহার প্রসিদ্ধ কোশগ্রন্থে বলিলেন,

উপেन्य हेन्स विद्राहर ।

মহাভারতে যথন বুধিষ্ঠিরের রাজস্থ্য যজ্ঞে ভীত্মের উপদেশে শহদের রুফ্তে বিধিযুক্ত উত্তম অর্থ্য প্রদান করিলেন,

> তদ্মৈ ভীম্মাভামুক্তাতঃ সহদেবঃ প্রতাপবান্। উপজহে**ত্থ** বিধিবদ্বাদে রারার্ঘ্যমূত্মম্ । (মহা, সভা, ৩৬,৩০)

তখন কৃষ্ণ তাহা গ্রহণ করিলেন,

প্রতিজ্ঞাহ তং কৃষ্ণ: । (ঐ, ৩৬, ৩১)
তগনই আত্তিন জলিয়া উঠিল। এই অবৈধ আচরণকে
শিশুপাল এমন আক্রমণ করিলেন যে, কৃষ্ণ শিশুপালকে
বধ করিলেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে দেখি যথন গোপগণ ইন্দ্র্যাগ করিতে উদ্যুত তথন বলদেব ও ক্লফ তাহা দেখিলেন,

ভ**গ**বানপি তত্তৈৰ বলদেবেন সংযুতঃ।

অপশান্ নিবসন্ গোপানিক্রযাগকৃতোদ্যমান্ ॥ ১০ ম, ২৪, ১

শ্রীক্লফ জিজ্ঞাসা করিলেন, ইন্দ্রযাগের উদ্দেশ্য কি ? নন্দ বলিলেন,

> পর্জন্তে: ভগবানিক্রো মেঘান্তস্তাত্মমূর্ব্রয়: । তেহভিবর্ষন্তি ভূতানাং প্রীশনং জীবনং পয়: । (ঐ,৮)

ভগবান ইন্দ্রই পর্জন্ম, মেঘ তাঁহার আক্মমূর্ত্তি, তাহার জীবগণের প্রীতি সাধন প্রাণপ্রদ সলিল বর্ধণ করে—

নন্দ বলিলেন,

য এবং বিস্জেদ্ধর্ম্ম পারম্পর্য্যাগতং নর:।

কামালোভান্তরাদ্বেষাৎ স বৈ নাপ্নোতি শোভনম্। (ঐ, ১১)

ইল্রের পূজা পারম্পর্ব্যাগত। যে এই পুরাতন ধর্মকে কাম, লোভ, ভন্ন বা দেষবশতঃ পরিত্যাগ করে, কখনই সে কল্যাণ লাভ করে না।

তখন শ্রীকৃষ্ণ ব্ঝাইয়া বলিলেন,

কম'ণা জায়তে জ**ন্ধ: কমে'ণৈব বিলীয়**তে।

সূথং তুঃখং ভয়ং ক্ষেমং কম গৈবাভিপদ্যতে ॥ (ঐ, ১৩)

কর্ম্বশেই জীবের জন্ম ও বিলয়; স্থ তুংখ ভয় ক্ষেম সবই হয় কর্মাবশে।

অন্তি চেদীখরঃ কশ্চিৎ ফলক্ষপাণ্যকর্মণাম্।

কর্ত্তারং ভজতে সোহপি ন হৃকর্ত্তঃ প্রভূহি সঃ। (এ, ১৪)

আর যদি ঈশ্বর বলিয়। কেহ পাকেন তবে তিনিও কর্মের কর্ত্তাকেই ভজন: করেন, কর্মহীনকে ফলদান করিতে তিনিও অক্ষম।

ঈশ্বর লইয়া বৃথা কেন টানাটানি ?

স্বভাবতন্ত্রে। হি জনঃ স্বভাবমনুবর্ত্ততে।

ষভাবস্থমিদং দর্বাং দদেবাহ্রমানুষম্। (এ, ১৬)

মানুষ বভাব-বশ, বভাবকেই সে অনুবর্ত্তন করে; দেবাসুর মানুষ সকলেই বভাবে অবস্থিত।

রজদোৎপদাতে বিশ্বম**ক্তোন্তং বিবিধং জগৎ॥ (ঐ**, ১২)

রজোগুণেই এই বিশ্ব ও অস্থান্থ বিবিধ জগৎ উৎপন্ন।

রজসা চোদিতা মেঘা বর্ষস্তাস্থুনি সর্বতঃ।

প্রস্নান্তেরেন সিধ্যন্তি মহেন্দ্রঃ কিং করিয়তি ৷ (ঐ, ২৩)

রজোগুণে প্রেরিত হইরাই মেঘ সকল সর্ববত্ত বারি বর্ষণ করে। তাহাতেই প্রজারা রক্ষা পায়, মহেন্দ্র জাবার কি করিবেন ?

ভাগবতে উদ্ধৃত শ্রীক্লফের বৃক্তি ও বিচার শুনিয়া মনে হয় মেন তিনি আজিকার দিনের একজন নিরীশ্বর বৈজ্ঞানিক ও বৃক্তিবাদী। বৃক্তি ও বিজ্ঞানের ম্বারাই প্রাচীন সব পরম্পরা- গত আচারের অন্ধতা দ্র করিতে যেন শ্রীক্লফ বদ্ধপরিকর।
কত কটে তিনি ভক্তিবাদ যুক্তিবাদ প্রভৃতি দিয়া অর্থহীন
পরম্পরাগত সনাতন কর্মকাণ্ড সরাইয়া ভারতীয় ধর্মের জগতে
নিজের একটু স্থান করিয়া লইলেন, তাহা তথনকার দিনের
শাস্ত্রপুরাণাদি দেখিলেই বুঝা যায়। কিন্তু আজ ?

আজ তাঁহাদেরই ভজের দল যুজিহীন সব আচার-পরম্পরাতে পিষ্ট নিপীড়িত। একটুও স্বাধীনভাবে দেখিবার শক্তি তাঁহাদের নাই। যে-সব প্রাচীনতর সন্ধীর্ণ মতবাদকে বছক্টে তাঁহাদের মহাগুরুরা সরাইয়াছিলেন আজ তাঁহারা সেই সন্ধীর্ণতার গোরবেই গর্বিত। প্রাচীনকালে যে সব প্রাচীন অর্থহীন সব ভার ছিল, আজ তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী ভারে তাঁহারা প্রপীড়িত।

সব নৃতন মতবাদ স্থাপনের ইতিহাসেই দেখি আরছে কত স্বাধীন বৃদ্ধি, কত জোরালো সব আঘাত! প্রাচীনের অর্থ-হীন সঞ্চয়কে কত বেপরোয়া আক্রমণ ! প্রাচীনতর সব মঠ ও মঠবাসী ধনসম্পদ্সোভাগ্যশালী সাধুদের অলস জীবন-যাতার কি তীত্র সমালোচনা। কিন্তু ষেই সেই-মতবাদ পরিণত হইল একটি সম্প্রদায়ে, যেই ধীরে ধীরে তাঁহাদের প্রতিপত্তি সম্পত্তি সব উঠিল জমিয়া তথন তাঁহাদেরই নধ্যে সেই সব আপদই ক্রমে ক্রমে আসিয়া জুটিতে লাগিল। সেই মঠ, মহস্ত, অলস জীবন, স্বৰ্ণছত্ত্ৰ, স্বৰ্ণগাত্বকা, হাতী ঘোড়া ঐশ্বর্যা, ক্রমে বিপুল হইয়া উঠিতে লাগিল। তথন তাঁহারাই লক্ষ লক্ষ মুদ্র। মঠে ও সন্ন্যাসীদের বাসস্থান নির্মাণে ব্যয় করিতে লাগিলেন। ভাষাদের আদি আদর্শ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া তাঁহার। সবই ভূলিয়া গেলেন। এবং তথন যদি নৃতন কোনও সাধকমন্তল তাঁহাদেরই বিশ্বত আদর্শগুলিকে নবপ্রাণে জীবস্ত করিয়া তুলিতে চায় তবে তাঁহারাই হইয়া উঠেন তাহার ভীষণতম শত্রু ও বাধা। অন্য দশজনে সেই নৃতন প্রচেষ্টাকে একটু রূপা করিলেও তাহারা নিরস্তর রূপাণ লইয়াই ভাহার বিরুদ্ধে থাকেন খাড়। হইয়া। তথন এই দব পদ্ধের মধ্যে যে-সব প্রচণ্ড শৌচ, আচার, পরম্পরাগত বিধিপরতম্বতা ও নৃতন যে-কোনও মতের অতি দারুণ বিদেয প্রচলিত দেখা যায় তাহাতে কথনও মনেই হয় না যে একদিন ইহাদেরও এই সব কারণে বভ হঃথ পোহাইতে হইয়াছে। নির্যাতিতা বধ্রাই কালক্রমে হয় দারুণ খাশুড়ী। মুসলমান-বংশীয় কবীরের অন্ত্ৰবন্তী "উদা"-পন্থীদের বিষম আচারনিষ্ঠা দেখিলে আজ অবাক হইতে হয়।

এই প্রসঙ্গে একটি পুরাতন কথা মনে আসিল। বছদিনের কথা, রাজপুতানার মধ্য দিয়া সিন্ধুদেশে চলিয়াছি। পথে আজমীরের "উদ" উৎসবের ভিড়, দারুণ জনতা। রেলে আর শ্রেণীবিচার নাই। একটু স্থানের জন্য সবার কি কাতর কাস্কৃতি-মিনতি! যদি ট্রেনের লোকের দয়ায় কেহ একটু প্রবেশ পাইল তবেই দেখি কিছুক্ষণ পর সেই মামুষই আবার হইয়া বসিল এক সিংহ-অবতার! যে আসিতে চায় তাংকেই ঠেলিয়া বাহের করিয়া দেয়——"স্থান নাই, স্থান নাই, দূরে যাও।" এই মনোর্ভিটাই আমাদের দেশের ধর্মের ইতিহাসের মধ্যে এরপ ধারণ করিয়াছে। ক্রমে ইহারাই এইভাবে দব উদারতা বিস্ক্রন দিয়ছে।

শৈব-বৈষ্ণবাদির এইরূপ তুর্গতি দেখিয়া আমাদের হাসিলে চলিবে না। হয়ত আমরা যে আজ উদারতার দাবী করিতিছি আমাদেরও এই তুর্গতি আরম্ভ হইয়াছে। স্প্রতিষ্ঠিত হইবার সঙ্গে আমরাও দিনে দিনে মানবের সাধনা ও মহাযোগের বাধাস্বরূপ হইয়া পড়িতেছি। লোকে অন্যের তুর্গতি ব্রিতে পারে, কিন্তু নিজেরটা ধরিতে পারে না। একবার এক পার্গলা পরিধানের ধুতিখানি খুলিয়া মাথায় জড়াইয়া নয় হইয়া চলিতেছিল। জিজ্ঞাসা করাতে বলিল, "ও-পাড়ার মেধো নাকি ক্ষেপেছে, দেখতে যাচিছ।" হায়রে! ঘুঁটে পোড়ে আর গোবর হাসে! আমাদেরও হাসি সেইরূপ!

আচার অনুষ্ঠান ও কর্মকাও মাত্রই নাফ। বাফ্ বস্তু
মাত্রই ভৌতিক (material)। ভৌতিক জগতের ধর্মই
হইল স্থান-ব্যাপকতা, অর্থাৎ একটি বস্তু অন্য বস্তুকে দূরে
রাথে ঠেকাইয়া। কালচারের ক্ষেত্রে ইহারই নাম Exclusiveness। আকাশ এইরপ বস্তুপুঞ্জ নয় বলিয়া আকাশ
কাহাকেও বাধা দেয় না ও কোখাও বাধা পায় না। ভাবও
এইরপ আকাশপ্রী। এক ভাব অন্য ভাবের বিরোধী নয়।
যদি হয়. তবে ব্বিব এই ভাবও হইয়া উঠিয়াছে ভার। তাই
দাদ্ ভাব-বস্তুকে শ্নাের সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন। শূন্য ও
সহজকে সন্তুরা এক করিয়া দেথিয়াছেন। আমার লিথিত
"দাদ্," উপক্রমণিকা," শ্না ও সহজ্ঞ" ১৭৯-১৯৮ পৃ: দুইব্য বি
এই ভাব, প্রেমই হইল সন্তুদের "সহজ্ঞ"। এই "সহজ্ঞ"

জীবনে হইলে অমুদার হইবার কোনও হেতু থাকে না। কিন্তু ব্যক্ত বা অব্যক্ত ভাবে ষতদিন আচারের ভার আমরা অন্তরে বা বাহিরে বহন করি ততদিন উদারতা-বুলির কোনও অর্থই নাই। তথন উদারতা অর্থ হইল, আমারটা সকলে গ্রহণ করুক, কিন্তু আমাকে যেন কাহারও মতবাদ গ্রহণ করিতে নাহয়।

অনেক সময় বৃদ্ধা পুরন্ধীদের বলিতে শুনিয়াছি,—
আমার মেয়ের ভাগ্য ভাল, জামাইটি চমৎকার। আমার
কল্যার মতেই পে দিন-রাত চলে। আর আমার ছেলেটা
একটা হতভাগা। একবারে আমার বৌয়ের গোলাম। বৌ
বা বলে তা আর "না" বলিবার মত পৌরুষ তার নাই।
একেবারে গোলায় গেছে, ইত্যাদি।

ঐরপ তথাকণিত উদারতা হইল ঠিক এই ভাবের।
কিন্ধ ভাবের সহজ রাজ্যে যে সব সম্ভজন বিরাজ করেন
হাঁহাদের উদারতা একেবারে সাচ্চা, তার মধ্যে বিন্দুমাত্র
স্টা নাই। বাংলার বাউল সিন্ধের স্ফা ও উত্তর-ভারতের
স্তাণ এই সম্পদে অতৃলনীয়। বিনা সাধনায় এই উদারতাসম্পদ কেহ পায় না। উদারতা হইল একটা সাধনার ধন
ও ভাবানের দেওয়া মহাসম্পদ্। শিক্ষিত লোকদের
তথাকথিত উদারতার মধ্যে সেই সাচ্চা ভাব ও প্রাণের
তাগিদ কই? সন্তগণই সাচ্চা সাধক। এই সব নিরক্ষর
মহাপ্রাণ সাধকদের উদারতার কাছে দাঁড়াইলে আমরা লজ্জায়
নরিয়া যাই। এই উদারতাই হইল যথার্থ যোগ, অর্থাৎ
সহজ ভাবে দেওয়াও নেওয়া। আমাদের শিক্ষিত ভস্তগশ
তো ভারতের এত স্থানে গিয়াছেন ও বাস করিয়াছেন,
ইন্টাদের মধ্যে ক'জন নানা প্রদেশের সাধনার সক্ষে হদয়ে
ইন্টা যুক্ত হইতে পারিয়াছেন ?

এই তে। বাংলা দেশে আর্য্যসমাজের পঞ্চাশন্তম উৎসব। বাংলার প্রাণবস্তার ও সাধনার পরিচয় কি তাঁহাদের সকলে সেই পরিনাণে পাইতে পারিয়াছেন ? বাংলা দেশের অতুলনীয় সাধনার সম্পদ যে বাউলদের বাণী, তাহার কত্টুকু পরিচয় সকলে জানেন ? শিক্ষিত বাঙালীরাই বা কয়জনে জানেন ? বাউলরা যে মূর্খ নিরক্ষর! তথাকথিত শিক্ষা-দীক্ষা সত্তেও আমরা কিরূপ সংকীর্ণ ও Exclusive! আমরা দেশে-দেশান্তরে যাই বটে, কিন্তু আচার-বিচার ও সংস্কারগত

কুন্ত একথণ্ড দেশ আমরা কাঁধে বহন করিয়া লইয়া যাই। চিরাচরিত আচার-ব্যবহার সব আমরা সর্বত্র রাখিতে চাই অব্যাহত।

এই বিষয়ে বোধ হয় ইউরোপীয়েরাই আমাদের গুরু। তাঁহারা বে দেশেই থান্ দেখানেই একটি কৃত্রিম 'হোম' (home) রচনা করিয়া তার মধ্যে করেন বাস। বোধ হয় তাঁহাদেরও গুরু হইল শস্ক। শস্ক যেথানেই যাক আপন বাসাটি স্বন্ধে বহিয়া চলে। অতল সাগরে যেমন কাচের ঘরে বসিয়া ডুব্রী সমুদ্রের ধন লৃটিয়া আনে অথচ নিজেকে সাগরের সঙ্গে কোন মতেই খোগস্কু করে না, আমাদের তথাকথিত বর্তুমান সভ্যতার উচ্চতম আদর্শ হইল তাহাই। Exploit কর, কিন্তু গুকু ইইও না।

সর্বমানবের মধ্যে যোগশিক্ষা করিতে হইলে বসিতে হয় এই সম্ব সাধকদের চরণতলে। সাধনার এই যোগই হইল যথার্থ যোগ। বিরাট এই সন্তসাহিত্য—তার মধ্যে আজ কতচুকুরই বা পরিচয় দিতে পারি ?

হিন্দীভাষীদের কাছে আমার বলা উচিত বাংলার বাউলদের কথা। আমি সাধারণতঃ বাংলা দেশে বলি বাংলার বাহিরের সাধুদের কথা, বাংলার বাহিরে বলি বাংলা প্রভৃতি প্রদেশান্তরের সাধকদের কথা।

"দাদ্" লিখিতে আমি পুঁথীর উপর নির্ভর না করিয়া নানা স্থ'নের সাধুভক্তদের মুখের বাণীর উপরই প্রধানতঃ করিয়াছি নির্ভর। বাংলা দেশে রাজস্থানের সাধকের দিলাম পরিচয়। রাজস্থানী সাধুর কথা কেন বাংলাতে লিখিলাম তাহার কৈফিয়ং তাই অনেকে চাহিয়াছেন।

এই প্রসঙ্গে একটি গল্প মনে পড়িভেছে। একবার একটি পরিবারের ছেলেদের সব বিবাহ হইয়া গেল। মেয়েদের বিবাহ আর হয় না। তথন একজন পাগলা-রকমের লোক ছংথ করিয়া বলিলেন, ওরা কি মুর্থ! যদি ছেলেরা পরের ক্যানায় দ্র না করিয়া নিজের ঘরের মেয়েগুলিকে বিবাহ করিত তবে নিজেরাই হইতে পারিত দায়মূক্ত! সকলে বিলিয়া উঠিল, লোকটা বদ্ধ পাগল না কি! অথচ আমাদের নিজেদের এইরপ পাগলামি যে সাধনার ক্ষেত্রে আছে তাহা আমাদের চোথেই পড়ে না! জ্ঞান ও পান আমাদের বাহির

হইতে সংগ্রহ যদি করি তবেই হয় স্বাভাবিক। নিজেকে পাইয়া মামুষ কয়দিন বাঁচে প

তাই আমাদের দেশে যদি এক প্রদেশের ভক্তের পরিচয় সেই দেশের ভাষাতে না লেখা কেহ দোষের বলেন তবে সবাই তাঁহাকে তারিষ্কট করিবেন। আন্ধ আমাদের দৃষ্টি ক্ষেত্র এতই সন্ধীর্ণ!

এই দমীর্ণতা দর করিতে হইলে এখনও আমাদিগের সকলকেই ঘরের বাহিরের বড় বড় সব সত্যের ও সাধকের পরিচয় লইতে হইবে। ক্রমাগত এইরূপ সাধনা করিতে করিতে যদি আমাদের মোহবন্ধন ঘোচে। এই সমীৰ্ণতা Exclusiveness দূর করিতেই হুইবে। এই সব মহাপুরুষ ও সত্য যেই প্রদেশের সম্পদ সেই প্রদেশের মান্তুষেরা তো অনায়াসেই তাহা দেখিতে পারিবেন। যাঁহারা ভিন্ন প্রদেশবাদী. যাঁহাদের জানিবার সম্ভাবনা নাই, তাঁহাদের কাছে আমি চাই সেই সব সাধনাকে উপস্থিত করিতে। যাঁহারা মর্ম্মের ও সত্যের সন্ধানে বাহির হইয়াছেন ভাষার জন্ম তাঁহাদের তো মাথা-ব্যথা নাই। তাঁহাদের লক্ষ্য হইল মামুষ। মামুষ বন্ধনমুক্ত হইয়া দিনে দিনে হইয়া চলুক অগ্রসর, ইহাই স্মামাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। গঙ্গা যদি তাঁহার স্মাদিভূমি পর্বতবন্ধনেই বন্ধ হইয়া থাকিতেন তবে সারা জগৎ কেমন ক্রিয়া হইত তৃপ্ত ও দাহমুক্ত ? গঙ্গা যে তাঁহার সন্ধীর্ণ পিতৃভূমির মোহ ত্যাগ করিয়া সব চরাচরকে তৃপ্ত করিতে এই জগতে নামিতে রাজী হইয়াছেন তাহাতেই জগৎ ধ্যা। তাই প্রত্যেক দেশের ভাবগন্ধাকে তাহার আপন সঙ্গীর্ণ ভাষা প্রভৃতির গণ্ডী হইতে বাহির করাইয়া তাপিত ধরণীর উপর বিষ্ণৃত না করিয়া দিতে পারিলে মানবের উপায় কই ? এইখানে বাংলার বাউল মদনের একটি গান মনে পড়ে.

তোমার পথ চাইকাাছে মন্দিরে মসজেদে তোমার ডাক খনি সাঙ্গ, (কিন্তু) চল্তে ন' পাই,

ক্সইখ্যা দীড়ার গুক্তে মরলেদে ডুইব্যা থাতে অক জ্ডার, তাতেই যদি জগং প্ডার, বলতে গুকু কোথার দাঁড়ার, তোমার অভেদ সাধন মরলো ভেদে। তোর হুয়ারেই নানান তালা, পুরাণ কোরাণ তসবী মালা

ভাষার মধ্যে যে একটু সন্ধীৰ্ণতা ও দোষ আছে তাহা হইতে মুক্ত হইয়া আরও সহজ হইতে গিয়া সাধকেরা যুগে

एडल পेथे हैं उर्धान कोल', कोईतम प्रमन प्राप्त (थाम ।

যুগে ভাষা অপেক্ষা অনেক সময় মৌনকেই বড় স্থান

দিয়াছেন। ভগবান বছকে একবার মহাসত্য সম্বন্ধে তিন বার
প্রশ্ন করা , তন বারই বৃদ্ধ মৌনাবলম্বন করিয়া
রহিলেন। যথন বৃদ্ধদেবকে বলা হইল, উত্তর দেন না
কেন ? বৃদ্ধ বলিলেন, উত্তর তো দিয়াছি। সেই মহাস্তা বচনাতীত মৌনস্বরূপ।

একবার কবীর যখন ভরচে নর্মদাতীরে শুক্লতীর্থে আছেন তথন তাঁহার খ্যাতি শুনিয়া এক পারশুদেশীয় ভক্ত ষ্কীর তাঁহাকে দেখিতে ব্যাকুল হইলেন। একদিন তিনি দেখেন, একটি বোঝাই তরী পারস্থ দেশের বন্দর হইতে ভরচ যাত্রা করিতেছে। ফকীর একটু স্থান তাহাতে প্রার্থনা করিলেন। বণিকরা দয়া করিয়া তাঁহাকে জাহাজে লইল। ভরচে পৌছিয়া ফকীর জানিলেন, জাহাজ আবার পরদিন পারত্য যাত্রা করিবে। তথন মধ্যাহ্নকাল। ফকীর ছয় কোশ পথ হাঁটিয়া শুক্লতীর্থে কবীরের আশ্রমে সন্ধ্যাকালে পৌছিলেন। কবীর তথন ধ্যানমগ্ন। শিষ্যরা সংকার করিলেন। কবীর কিছু ক্ষণ পরে বাহিরে আসিলে উভয়ে উভয়ের হাত ধরিয়া চুপ করিয়া সারা রাত বসিয়া রহিলেন। পরদিন প্রভাতে ফকীর তথ্য হইয়া গেলেন আপন জাহাজ ধরিতে। সবাই কবীরকে প্রশ্ন করিল, এত দূর হইতে আসিয়া তিনিই বা কেন চপ করিয়া রহিলেন ? আপনারও কেন একটি কথা হইল না ? কবীর বিশলেন, এত কথা হইয়াছে যে তাহা ভাষাতে ধরে না। মনের ভাব আমি মুপের ভাষাতে অমুবাদ করিয়া বলিতে গেলে তাহার ঘটিত বিক্বতি। স্থাবার তিনি যখন সেই সব কথা হইতে মনের ভাবে অমুবাদ করিতেন তথন স্থাবার তাহাতে ঘটিত বিক্বতি। ইহাতে স্থাসল ভাবের স্থার কিছু অবশেষ থাকিত না। কোনও একটি রূপকে আয়নায় উণ্টা প্রতিফলিত করিয়া আবার আয়নাকে প্রতিফলিত করিয়া সোজা করার অপেক্ষা সোজাসহজ্ব দৃষ্টিতে দেখাই তো ভাল। উভয় আয়নার আত্মগত দোষে হইয়া ওঠে আর।

তাই সহজবাদী সম্ভরা ভাষা অপেক্ষা মৌনকেই করিয়াছেন বেশী সম্মান। এই মৌন একটি শৃশুতা মাত্র নহে। শৃশু ও সহজ তাঁহাদের দৃষ্টিতে একাস্ত ভাবে পরস্পরে যুক্ত। আমার "দাদ্" গ্রন্থে এই বিষয়ে আমি বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছি।

মান্তবের সব্দে মান্তবের যোগের জন্মই ভাষা। আবার ভাষাই বিস্তৃতত্তর ও গভীরতর যোগের পক্ষে মহা বাধা। সম্ভ সাধকদের প্রধান লক্ষ্যই হইল মানবের সত্য ও সাধনার যোগ; কাজেই সত্য ও সাধনার ক্ষেত্রে সম্ভুজনেরা ভাষাকে ক্ষনও মুখ্য স্থান দিতে পারেন নাই।

এই সাধনার জন্ম সন্তর্গণ কি কম হঃথই পাইয়াছেন ? একটা গল্প আছে, তাহার ঐতিহাসিক ভিত্তি যাথাই থাকুক, তাহাতে বুঝা যায় সন্তদের অস্তরের ভাবটি। কথিত আছে, কাশীতে যথন হিন্দু-মুসলমান সাধনার মিলন সম্বন্ধে কবীর সর্বত্ত চেষ্টা করিতেছেন তথন পণ্ডিতের দল গিয়া বাদুশাহের কাছে নালিশ করিলেন,এই ব্যক্তি মুদলমান হইয়া আমাদের ধর্মে বৃথা হস্তক্ষেপ করিতেছে। আর মূলার দল গিয়া নালিশ করিলেন, মুদলমানকুলে জন্মিয়াও রাম হরি প্রভৃতি বলিয়া এ व्यक्ति मुमनभान-धर्म्मत्र व्यथभान कतिराज्यह । वाष्मारहत দরবারে তাঁহার তলব হইল। কবীর দেখিলেন, সেখানে অভিযোক্তার কাঠগড়ায় পণ্ডিত ও মুল্লার দল একতা শৈড়াইয়া। কবার উচ্চহাম্ম করিয়া উঠিলেন। সভাস্থ শকলে তাঁহার এইরপ আচরণের কৈফিয়ৎ চাহিলেন। কবীর বলিলেন, এইটিই ত আমি চাহিয়াছিলাম। কিন্তু হায়, ঠিকানামে था भी भने जो दश भने। हारिम्राहिनाम रिन्नू-मूमनभारन उर्हे মিলন। সবাই তথন বলিয়াছিলেন, তাহা অসম্ভব। কিন্তু আজ তো দেখি তাহা হইয়াছে সম্ভব। জগদীশ্বরের সিংহাসনের তলে চাহিয়াছিলাম এই উভয় দলকে মিলাইতে। কিন্ত ^{নিখিতে}ছি ইহাঁরা মিলিয়াছেন জগতের রাজার সিংহাসনতলে। ^{তাই} বলিয়াছিলাম, ঠিকানামেঁ থোড়ী গলতী হো গঈ। জগতের রাজার সিংহাসনতলে তো স্থান সংকীর্ণ, ! জগদীখরের শিংগ্রসনতলে স্থান অতি প্রশন্ত। এখানেই যদি মিলন ^{সম্ভব} হইয়া থাকে তবে সেখানে তো আরও সম্ভব। এখানে ^{ট্টার।} মিলিয়াছেন বিদ্বেষে ও সাম্প্রদায়িক লোভে। সেখানে ^{ইতোর} সিংহাসনতলে প্রেমের স্থান তো আরও উদার। ^{লেন্ডে} বিদ্বেষ্টে যদি আজ ইহাঁরা এখানে মিলিতে পারিয়া ^{থাকেন} তবে প্রেমের ও মৈত্রীর মহাক্ষেত্রে কেন ইহাঁরা স্বারও ^{डिट्ड} ना भिनिद्यत ? हिन्नू-भूमनभान भिनदनत्र (४ क्**ड**ना

করিয়াছিলাম তাহা আজ দেখিলাম সম্পূর্ণ সম্ভব, তাই হঠাৎ হাসি থামাইতে পারি নাই। দয়া করিয়া সকলে আমাকে ক্ষমা করিবেন।

এই প্রসঙ্গে একটি কথা বলি। বিদ্বেষের ও রুটার স্থান যতটা অপ্রশস্ত কবার মনে করিয়াছিলেন হয়ত ততটা অপ্রশস্ত নহে। এখন যদি কবার বাঁচিয়া থাকিতেন তবে হয়ত দেখিয়া বিশ্বিত হইতেন, ধর্মে সাহিত্যে ভাষায় রাজনীতিতে কাউন্দিলে এই যে হিন্দু-মুসলমান কিছুত্তেই মিলিতে পারেন না, সেই হিন্দু মুসলমানকেই দেখি একই দলে একত্র হইয়া চুরি ডাকাতি জ্য়াচুরি করিতে। এমন কি পকেট কাটিতেও এই তুই দলের সহকশ্বীদের মধ্যে কোথাও প্রেমের ও যোগের অভাব ঘটে না। অতি চমৎকার ভাবে এই সব ক্ষেত্রে তাহাদের যুক্ত সাধনা।

মহাপুরুষদের সাধনা ভিন্ন রূপ। মহাপুরুষেরা যে ঐক্য সাধন করিতে আসেন তাখার প্রধান লক্ষ্য হইল ভাব ও সভ্য। আচার ও কর্মকাণ্ডের দ্বারা তাহা সাধিত হয় না। কারণ আচার-অফুষ্ঠান প্রতি ক্ষেত্রে ভিন্নরূপ। তাহাতে বিভেদ ও বিচ্ছেদেই বড় হইয়া উঠে। ঐক্যের পথে অগ্রসর হইতে পারা যায় শুধু ভাব ও সভ্যকে আশ্রয় করিয়া। তাই জগতের ইতিহাসে কর্মকাণ্ডের দ্বারা আচার-অফুষ্ঠানের দ্বারা কথনও বিভিন্ন মতের মধ্যে ঐক্য সাধিত হয় নাই। ঐক্যের গুরুরা এই কারণেই আচার-অফুষ্ঠান অতিক্রম করিয়া একাস্কভাবে ভাব ও সত্যের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হন।

এই সত্যের সংজ্ঞা দিতে গিয়া রজ্জবন্ধী বলিলেন,

সব সাচ মিলে সো সাচ হৈ না মিলে সো ঝুঠ। বিষেব সকল সভ্যের সঙ্গে যাহা সেলে তাহাই সভ্য। না হইলে তাহা ঝুঠ।

জগতে সাম্প্রদায়িক সত্য, দলের সত্য, প্রভৃতি নানাবিধ সংকীর্ণ সত্য বলিয়া কোন সাচ্চা বস্তু নাই। জগতের সকল সত্যের একমাত্র পরথই হইল তাহার সার্ব্বভৌমিকতা।

কাজেই মহাগুরুরা ক্রমাগত বলিয়াছেন, দকল দংকীর্ণ আচার সংস্কার প্রভৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত হও, 'সহজ' হও, তবেই ঐক্যের দকল বাধা দূর হইবে। ভাষা, ভেখ, আচার বিগ্রহ, মন্দির, কর্মকাণ্ড, সংস্কার প্রভৃতি দবই বাহা, দবই বাধা। তাই ভারতের মধ্যবুগের দস্ত-সাধকের দল উপদেশ দেন, এই দব বাধা হইতে মুক্ত হইয়া দহজ হও।

সন্তগণ অধিকাংশই তথাকথিত হীনকুলোৎপন্ন অর্থাৎ
অনার্য। এক সময় ইহাঁদেরই পূর্বপুক্ষ অনার্য্যেরা যথন
দেবদেবী লইয়া ধর্মসাধন করিয়াছেন তথন অভিজাত আর্য্যগণ
তাঁহাদের এই সব প্রাকৃত সাধনাকে বর্ষার মনে করিয়া কত
দ্বেই না রাখিতে চাহিয়াছেন! ক্রমে এই সব দেবদেবী
আর্যাদেরই এমন পাইয়া বিদল যে তাঁহারাই সেই সব
দেবদেবীর মন্দিরের আদিম অধিকারীর সন্ততিদিগকে ক্রমে
সেই সব মন্দির হইতেই দিলেন বাহির করিয়া। বলিলেন,
ইহারা অনধিকারী, ইহাদের পক্ষে মন্দিরে প্রবেশ নিষিত্ব।
ইহারাও সেই সব আদেশ নতশিরে মানিয়া লইলেন। কেবল
নতশিরে এই আদেশ মানিয়া লইলেন না সন্তগণ, যদিও সেই
সব আর্যোতর বংশেই তাঁহাদের অনেকের জন্ম।

বিদ্রোহী হইয়া সম্ভগণ এই কথা বলিলেন না যে এই
মন্দির তো আমাদেরই । তোমরা বাধা দিবার কে ?
আমাদের মন্দির আমরা ভো প্রবেশ করিবই । বরং তাঁহারা
বলিলেন, মুঠা এই সব মন্দির ও দেবতা, এখানে মাথা নভ
করাই হইল আত্মাবমাননা। এই সব দেবতা ও মন্দিরের
ভেদ-বিভেদের আর অন্ত নাই। সভ্য দেবতা আছেন
অন্তরে। মানবই হইল সেই সভ্য দেবতার প্রভাক্ষ মন্দির।
সেগানে অপরূপ বৈচিত্র্য সত্তেও এক মহা ঐক্য নিত্য
বিরাজ্মান। এথানেই সন্তগণের বিশেষত্ব।

সন্তগণ ঘোষণা করিলেন, এই সব আচার-অমুষ্ঠান সংস্কার দেবতা মন্দির প্রভৃতি যেন গায়ের কাঁটা। এই কটকে কটকিত হইয়া কাহারও সঙ্গে যোগ স্থাপন করা চলে না। এই কাঁটা থাড়া করিয়া আমরা পরম্পরকে আলিঙ্কন করিতে গেলে তাহা হইবে সজাকর আলিঙ্কনের মত। এই সব কণ্টক হইতে মুক্ত হইয়াই হইতে হইবে সহজ্ব মাহুষ।

সন্তগণ বৃঝাইয়া বলিলেন, সহজ মানুষ হও। বাহিরের তেদ-বিভেদ পরিত্যাগ করিয়া অন্তরের ঐক্যের সত্যের মধ্যে ফিরিয়া এস। সেধানে বৈচিত্র্য আছে কিন্ধু বিরোধ নাহ। এই অন্তরের মন্দিরে জ্বলিতেছে মানব-সাধনার নিত্যদীপ। সেই আলোকই আমাদের গুরু। সহজ্ব হুইলে এই গুরুর বাণী নিত্য পাইবে শুনিতে।

বৃদ্ধদেব অস্তরের এই প্রদীপের সন্ধান জানিতেন বলিয়াই ঘোষণা করিলেন, অগ্নদাপে: ভব। আক্মদীপ হও।

দাত্বও বলিয়াছেন,

জী বাঁকা সংসা পড়া, কো কাঁকো তারৈ। দাদু দোই সুরিক্নাঁ জে আপ উবারৈ ॥২৪,২৫

কে যে কাহাকে তারে সেই সংশয়েই জীবকুল ব্যাকুল। দাদু বলেন, সেই ত যথার্থ বীর যে আপনাকে পারে তরাইতে।

সম্ভগণ বলিলেন, বাহিরের 'ঠাকুর-ঠোকোর' দেবতা বিগ্রহ শাস্ত্র সংস্কার প্রভৃতি ছাড়। অন্তরের মধ্যে এস, সহজ মামুষ হও। অর্থাৎ মামুষই হইল সাধনার চরম ও পরম কথা। তাই চণ্ডীদাস বলিলেন,

় শুনহ মাসুৰ ভাই।

সবার উপরে মাতু্ব সত্য তাহার উপর নাই॥

আমাদের 'মনের মধ্যে যে মামুষ' আছেন তিনিই আসল গুরু। তিনি সহজ্ব। সহজ্ব না হইলে তো তাঁহাকে পাওয়া যায় না। তাই বাউল বলেন,

যদি ভেটবি সে মাসুষে।

সাধনে সহজ হবি, ভোগে যাইতে হবে সহজ দেশে ।

এই সহজের সাধনাতে "ভেখ-ভাখ" স্বই হওয়া চাই সহজ। বৃদ্ধদেব ছিলেন সহজ পথের পথেক, ভাই সংস্কৃত ছাড়িয়া তিনি ধরিলেন গণ-ভাষা পালি। কবীরও ভাষাতেই বলিলেন। তার বাণী থাটি সত্য,

সংষ্কৃত কৃপ জল কবীর। ভাষা বহত, নীর।

কিছ যথন দেখি যে-দেশে ও যে-যুগে পালি সংস্কৃতেরই মত ত্বোধা, সেখানেও বৃদ্ধশিষ্যগণ গুরুর বাণী বলিয়া পালিই চালাইতেছেন তথন বৃদ্ধিলাম বৃদ্ধের শিষ্যোরাই বৃদ্ধের বিরুদ্ধে প্রধান বিলোহা। যথন দেখি কবীরপছী আজ কোথাও কবীরের ভাষা ও আচরণ ছাড়িতেই অক্ষম, তথন বৃদ্ধি ইহারাও সংস্কার ও আচারের ভারে গুরুকেই পিষিয়া মারিয়াছেন। Letter স্ব্বত্তই এমন ভাবেই spiritকেই মারিয়া থতম করে।

ভেথের দিকেও দেখি সন্তগণ কুত্রিম কোনও সম্প্রদায়েরই সাজসক্ষাকে আমল দেন না। দাদূর বর্ণনা করিতে গিয়ারক্ষকী বলিলেন,—

ভগ্রাজী ভারে নাহি, বিভৃতি লগারৈ নাহি, প্রাথভে স্থারৈ নাহি, বৈসো কছু চাল হৈ। টীকা মালা মানৈ নাহি জৈন স্বাংগ জানৈ নাহি প্রপাচ পররানৈ নাহি, ঐদা কছু হাল হৈ। সাংগী মুক্তা সেরৈ নাহি, বোধ বিধি লেরৈ নাহি, ভরম দিল দেরৈ নাহি, ঐদা কছু খ্যাল হৈ। ভুরকৌ ভো খোদিগাড়ী, হিন্দুন কী হদ ছাড়ী.

স্থাতর স্বজর মাঁড়ী, ঐদো দাদু লাল হৈ ॥ "মিলৈ ন কাইকৈ সংগ," "চালি সব হদস্ স্বায়ে বেহদ,"

"পররীন বিশ্লান হৈ"॥ (রজ্জবজী, বামী দাদু দ্যালজীকে ভেটকা সরৈশ্লা)
দাদুর কোনো ভেপ বা সাম্প্রদায়িক সন্ধার্থতার বালাই ছিল না।
মালা, তিলক, গেরুয়া বসনের ধার তিনি ধারিতেন না। ভপ্তামি ও
বাধা বুলি তিনি কোন জমেই বীকার করেন নাই। কৈন মত বা ভেপও
মানেন নাই, ধর্ম লইয়া সাংসারিকতাও করেন নাই, সিংগা মুদ্রাও সেবা
করেন নাই, বৌদ্ধ মতও নেন নাই, কোন প্রকার মিধ্যাও সদয়ে স্থান
দেন নাই। মুদলমান সাম্প্রদায়িক ভেপবৃদ্ধিও তিনি ছাড়িয়াছিলেন,
হিন্দুর সন্ধার্ণ সাংপ্রদায়িকতাও তিনি বীকার করেন নাই। তিনি ছিলেন
উদার ও প্রবীশবিজ্ঞান।

বেশভ্যার মধ্যেও যে জেদ প্রভেদ আছে তাহা দ্র করিতে গিয়াই কি কেহ কেহ কহিলেন, দিগদ্বর হও। কেশ লইয়াও সম্প্রদায়ে দাজ্পদায়ে কি প্রচণ্ড মতভেদ! কেহ বা রাথেন দাজি, কেহ বা রাথেন শিথা। বাউলরা তাই বলেন, কাজ নাই বাপু ওই সব হাঙ্গামায়, স্বাভাবিক হও, সর্ব্বকেশ রক্ষা কর। তাই বাউলরা সর্ব্ব কেশই রক্ষা করেন। শিথরাও দেখি তাহাই করেন।

় ব্যক্তলিঙ্গ ও আচার বর্জন করাতেই এই সব সহজ মতের সাধকদের নাম হইল অব্যক্তলিঙ্গাচার। তাঁহাদের বাহ্য আচার অনুষ্ঠান মন্দির 'ঠাকোর-ঠোকোর' কিছুই নাই। কেন্দুলীতে বাউন নিত্যানন্দ দাস বলিয়াছিলেন, বাবা, ঠাকোর-ঠোকোরের বালাই আমাদের নাই, বৈষ্ণবদের সঙ্গে এথানেই আমাদের ভঙ্গাং।

এই 'সহন্ধ' যে এত বড় সত্য, তাহাও মান্নুষ কামে লোভে ও মাহবশে করিয়াছে বিক্বত! তাই সহন্ধ বলিতেই এখন আনেকে ধর্ম্মের একটা বিকার ও তুর্গতিই ব্রেন। মান্নুষ একদিকে পশুর মত কামক্রোধাদি চালিত হইয়া নীচ ভোগে ও ফরে থাকে মত্ত, আর মান্নুষ অক্তদিকে ধর্ম্মের জন্ম রুদ্ধ্যাচারের চরম সাধন করিয়া ছাড়ে। এই চুইই হইল কোটিধর্ম। বৃষ্ধ বিলিলেন, এই উভয় কোটিই যথার্থ সত্য হইতে এট, সহন্ধ্য মাগদা গ্রহণ্ট স্মীচীন।

^{কুনুবৃদ্ধি} প**ভভাবাপন্ন লোক ক্রমে এই সহজের দোহাই** ^{দিয়াই} পশুর মত প্রবৃত্ত হইল কামাদি সভোগ করিতে। এই কথা একবার বিবেচনা করিয়া দেখিল না যে যাহা পশুর পক্ষে সহজ ও স্বাভাবিক তাহা মানবের পক্ষে সহজ নয়। কারণ কেবল ইন্দ্রিয়গুলি লইয়াই তো মানবের সন্তা নহে। 'সহজ' হইল উভয়কোটিবিনির্ম্মুক্ত নির্মাল সত্য। তাহা চিরস্তন, তাহা সার্বভৌম।

সম্ভরা বলিলেন, সহজ হইবার জন্মই কামক্রোধাদি আকস্মিক উপদ্ৰব হইতে চিত্তকে নিতা রাখিতে হইবে যাহা সহজ তাহাতে বিক্ষোভ নাই, প্রয়াস নাই, শ্রান্তি নাই, তাহা 'পরম বিশ্রাম'। বাহ্য ভাব, তাহা সহজ নহে, কারণ তাহা বিক্ষোভে ও প্রয়াদে ভরা। কতক্ষণ আমরা দেই বিক্ষোভ সহিতে পারি ? ঝড় ক্ষণিকের, তাহা কাটিয়া গেলে আবার দেখা যায় আকাশের চিরন্তন শাশ্বত শান্তি, যাহার মধ্যে নাই প্রয়াস, নাই বিক্ষোভ। চীনের মহাজ্ঞানী লাওৎসে বলেন, এত বড় যে প্রকৃতি সে-ই বা কতক্ষণ একটি বাহ্য ঝটিকার বেগকে ধারণ করিতে পারে ? তার পরেই আসে ধীর শাখত শাস্তি। এই দব বিক্ষোভই ক্ষণিক ও বাহা। তাই তাহা স্থানে ও কালে সীমাবদ্ধ। সামান্ত মানবের পক্ষে এই সব বিক্ষোভ একেবারে আত্মঘাতা। সহজের ধর্মই হইল নিত্যতা ও বিশ্বব্যাপ্তি। তাহাতেই শান্তি, তাহাতেই অমৃতত্ব।

কামক্রোধাদির বিক্ষোতে প্রত্যেক মান্ত্র্য অন্ত মান্ত্র্য হইতে পৃথক্, এমন কি নিজেও শতধা খণ্ডবিখণ্ড। এই সবের মধ্য দিয়া মানবে মানবে মিলনের কি কোনও আশা আছে ? সহজ্বের মধ্যেই মানবের মিলন। শাশ্বত শান্ত সত্যের মধ্যেই সকল মানবের নিত্য ভরসা। তাই সন্তর্গণ এই সহজ্বের মধ্যে দিয়াই কামনা করিয়াছেন সকল মানবের ধ্যোগ।

সম্প্রদায়বিশেষ-পূজিত দারুপাবাণাদির প্রতীক ও তাহার পূজা বা আচার-সংস্কার নাহুষ হইতে নাহুযকে চিরদিন বিচ্ছিন্ন রাথে। কাজেই আপন অস্তরের মধ্যে সভ্যস্কর্প প্রেন্থক্রপ এককে উপলাক করা ছাড়া মিলনের আর কি উপায় হইতে পারে ৪ সন্তমতের ইহাই সার কথা।

এক এক সম্প্রদায়ে দেবতার এক এক নাম। কোন সম্প্রদায়প্রথিত নাম লইলেই অন্ত সম্প্রদায় উঠে ক্ষ্র ইইয়া। ইহার প্রতীকার কি ? কবীর বলিলেন,

পুরব দিসা হরি কো বাসা পশ্চিম অলহ মুকাম।॥ ৩, ২

হিন্দু মনে করেন পূর্বে দিকে হরির বাস, মুসলমান মনে করেন পশ্চিমে আলার মোকাম।

এই উভয়ের নাম যে একেরই সেই কথাটা একেবারে চরম ভাবে বুঝাইবার জন্মই কবীর বলিলেন,

কবীর পোগঁড়া অলহ রাম ক: সো গুরু পীর হমার।। ৩,৩

কবীর এই আলো রামের পুত্র। তিনিই আলামার গুরু, তিনিই আলামার পীর।

উভয়কে পিতা বলিয়া কবীর যে ঐক্যের সাক্ষ্য দিয়াছেন এত বড় জোরের সাক্ষ্য আর হয় না।

নাম করিতে গেলেই এই সব নানা ফ্যাসাদ। বাউলরা তাই জগবানের উল্লেখ করিতে গিয়া নাম না লইয়া ব্যবহার করেন সর্ব্বনাম—যথা "তিনি" বা "তৃমি"। ইহা তো সর্ব্বত্রই এক। স্ত্রী ধেমন প্রেমবশতই স্বামীর নাম না লইয়া শুধু "তিনি", "তৃমি" দিয়াই কাজ সারেন। রবীক্রনাথও তাঁহার জগবৎপ্রেমের গীতগুলিতে জগবানকে "তৃমি", "তিনি" দিয়াই বুঝাইয়াছেন। তাই তাঁহার গানগুলি জগতের সকল সম্প্রদায়েরই ব্যবহারযোগ্য। বাউলরাও এই বিষয়ে বিশেষ সাবধান। না জানিয়াও রবীক্রনাথ বাউলদের এই পদ্ধতিই অফুসরণ করিয়াছেন।

সম্ভরাও সহজে নাম ব্যবহার করিতে চাহেন নাই। "স্বামী," "প্রভূ", "ভূমি", "তিনি" প্রভৃতি দিয়া চাহিয়াছেন কাজ সারিতে। তাই দাদু বলেন,

স্পরী কবর্তু কংতক। মুখ দৌ নাম ন লেই। ৩•,২১ নারী কথনও তো তাঁহার কান্তের নাম মূথে আনেন না।

কবীর বলেন, আমার বাহিরেও তিনি, ও ভিতরেই তিনি, তিনি আমা হইতে একেবারে অন্তরে বাহিরে অভিন্ন। নাম লইব কেমন করিয়া? নাম লইলেই মনে হইবে তিনি বুঝি আমা হইতে ভিন্ন।

জল ভর কুম্ব জলৈ বিচ ধরিরা বাহর ভীতর সোই। উনকা নাম কহন কো নাহী দুজা ধোথা হোই॥ ১, ৯৮

জলে ভর। কুন্ত, জলের মধ্যেই স্থাপিত, বাহিরে ভিতরে তিনিই। টাহার নাম বলিতে নাই, পাছে হৈতের সংশব্দ জল্ম। স্থামীর নাম লইলে মনে হইতে পারে যে ভিনি বুঝি আমা হইতে ভিন্ন।

সহজ্ঞের সাধনা করিতে করিতে সম্ভগণের দৃষ্টিও হইয়া গিয়াছিল সহজ্ঞ। শৃত্য ও সহজ্ঞ সম্বন্ধে মৎপ্রাণত ''দাদৃ" পুস্তকের উপক্রমণিকায় ১৭৯-১৯৮ পৃষ্ঠায় যাহা লিথিয়াছি এখানে তাহার আর পুনক্ষজ্ঞি নিম্প্রােজন। কত সব কঠিন কঠিন তত্ত্ব এই সব সম্ভগণ জলের মত সহজ ভাষায় ব্ঝাইয়াছেন ভাহা দাদূর এই বাণীগুলি দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন।

এই বিষয়ে কবীরের শক্তি অতুলনীয়। কত সহজ তাঁহার দৃষ্টি, অথচ সত্যের কোন দিকই বাদ দিয়া তিনি সাধনাকে স্থলভ ও সন্তা করিতে চাহেন নাই। মহাসত্যকে তিনি কোনো প্রকার চালাকির দারা এড়াইতে চাহেন নাই। লোকে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, ঈশ্বর ভিতরে, কি বাহিরে, কোথায় তিনি বিরাজিত ? কবীর বলিলেন,

> শিসালো নহি তৈসালো, মৈঁকেহি বিধি কথোঁ গন্তীরালো। ভীতর কহুঁতো জগময় লাজৈ, বাহর কহুঁতো ঝুঠালো॥ ১,১০৪

এমন নাইন তিনি তেমন, কেমন করিয়া সেই গভীর রহস্ত পারি বলিতে? যদি বলি তিনি আছেন অস্তরে, তবে বাহিরের বিশ্বজগৎ মরিয়া বায় লজ্জায়; যদি বলি তিনি বাহিরে, তবে আবার সেই কথ

বৈত-অবৈত তব লইয়া যুগা যুগান্তর ধরিয়া ভারতে কত তর্ক-বিচারই না হইল ! ইহার কি আর শেষ আছে? বড় বড় জ্ঞানী পণ্ডিতের দল গেলেন হারিয়া! কাশীতে প্রশ্ন হইল, তিনি এক না হই ? সহজ মামুষ কবীর বলিলেন, রূপ-গুণ স্বারই যদি তিনি অতীত, তবে কেন সংখ্যার বা তিনি অতীত না হইবেন ?

আগে বহুত বিচার ভৌ, রূপ অরূপ ন তাহি। বহুত ধ্যান করি দেখিয়া, নহি তাহি সংখ্যা আহি। ৩,৭৯

আগে অনেক বিচারই তে। হইয়াছে। 'রূপ অরূপ' কিছুই তে! ভাঁহাতে নাই। বহুত ধাান করিয়া দেখিলাম, তাঁহাতে সংখ্যাও নাই।

অনেকে জিজ্ঞাসা করেন, এত সম্পদ্ যেই সাধনায়, তাহা ভারতে কত দিনের ? বাউলর। বলেন, বেদ বা ক্যদিনের, আমাদের এই সহজ সত্য চিরদিনের। কারণ সত্যের আদি নাই। বেদ কিতাব শাস্ত্র সবই মান্ত্রের রচা, কাজেই তার আদি আছে। সত্য অনাদি।

এইরূপ প্রাচীনতার দাবী শুনিয়া বাল্যকালে হাসিতাম।
তার পর দেখি, বেদেও এই সব মরমী সহজ্ঞবাদের
আভাস পাই, যদিও সেই সব কথা বৈদিক ধর্মমতের ঠিক
অজীয় নহে। তার পর মোহেজোদরো প্রভৃতি দেখি যোগ
প্রভৃতি মতবাদের প্রত্যক্ষ প্রমাণ। কাজেই মনে হয়, ইহাদের
দাবী নিভাস্ত অযৌক্তিক নহে, এই সব মতবাদ আর্য্যপূর্ক
ও বেদপূর্ক। ক্রমে ইহাদেরই সস্তৃতি হইলেন তৈথিকগণ—

হয়ত উপনিষদের সত্যাদৃষ্টি তাঁহাদের সঙ্গে সংঘর্ষেরই ফল। বেদবাহ্ন সব মতের মধ্যে জৈন ও বৌদ্ধমতই পরে প্রখ্যাত হইয়াছে,
যদিও এইরূপ আরও অনেক মত সেই যুগে বিদ্যমান ছিল।
এই সব সহজবাদ, ভক্তিবাদ দিয়াই আমরা বাহিরের লোককে
আপন করিতে পারি। কারণ সহজের পথ প্রেমের পথ
হইল উদার, inclusive। আচারবদ্ধ ধর্ম হইল সংকীর্ণ,
exclusive।

মুসলমানরা যথন ভারতে আসিলেন তথন হিন্দু-মুসল-মানের যোগস্থাপনের জন্য ভগবান তাঁহার এই সব সহজভাবের সন্ত সন্তানদেরই একে একে ভারতের সাধনার ক্ষেত্রে দিলেন পাঠাইয়া। তাই উত্তর-ভারতে রামানন্দ হইতে সন্তদের একটি ধারা চলিল। স্থাবিড় ভক্তি ও উত্তর-ভারতের গোগদৃষ্টি এই উভয়কে যুক্ত করিয়া কবীরের প্রেরণা।

ভক্তি জাবিড উপজী লায়ে রামানন।

কিন্তু অনেকে প্রশ্ন করেন, তবে হিন্দী প্রভৃতি সাহিত্যে প্রথনে চারণ-কবিদের মৃদ্ধ্যাথাই কেন দেখিতে পাই ? তার পর তো দেখি এই সন্ত কবিদের যুগ। ইহার উত্তরে বলিতে হয়, আদিতে গ্রহগুলি ছিল সব অগ্নিময়। পৃথিবীও তাই অগ্নিময় বাম্পয়য় নানা যুগ অতিক্রম করিয়া ক্রমে সে হইয়া উঠিল শম্পশ্রপাদপশ্রামলা জীবধাত্রী ধরিত্রী। সাহিত্য ও সাধনার ইতিহাসেও ঠিক সেই একই পদ্ধতি হিন্দু-মুসলমানের সাক্ষাং হইতেই দেখা যায় প্রথমে মারামারি কাটাকাটি দক্ষ্ণ্রেরই ইতিহাস। ক্রমে প্রেম মার্ধুর্য প্রভৃতি স্কন্দর ভাব হয় আবিভূতি। যথন এই সব মহাভাব ভারতের নানা প্রশেশনানা ভাষায় আসিল, তথন ভারত অন্ত নানা তুর্গতিতে আছয় হইলেও প্রাদেশিক সংকীর্ণতা তাহার সাধনার জীবনের প্রেম্প করে নাই।

অবোধ্যার নিকট জায়সের তপঙ্গী মালিক মহম্মদের হমানতী দেখিতে দেখিতে আরাকানের রসিক মান্দন াকুরের চিত্ত হরণ করিল। তাঁহার অমুরোধে আলাওল ^{করিলেন} তাহা বাংলায় অন্তবাদ।

িচত স্থাপ্রভার জীবনের শেষ ভাগেই যে কবীরের রচয় ও প্রভাব বাংলার পূর্বসীমা শ্রীহটে গিয়া পৌছিয়াছে হার সংবাদও আমরা পাই। তাহারও পূর্বেদেখি বাংলার গোপীটাদের গান ছড়াইয়া গিয়াছে দারা ভারতে। বীরভূম-কেনুবিবের জয়দেবের পদ দাদের গীত হয় না; ভারতে এমন প্রদেশ কোথায় ? জয়দেবের সংস্কৃত, বাংলা সংস্কৃত। তবুও তো কোনও বাধা হয় নাই। রাজস্থানের দাদ্র বন্দনা পাইলাম বাংলার বাউলের মুথে।

আন্ধ জ্ঞান-বিজ্ঞান ও রেল-তার প্রভৃতির রূপায় ভারতে সর্ব্বব্ব যাওয়া-আসা ও পরিচয়ের স্থবিধা কত স্থলভ্য হইয়াছে। অথচ আত্ধই আমরা কি এতদূর হতভাগ্য যে কিছুতেই পরম্পর পরস্পরকে হৃদয়ের কাছে আনিতে পারিব না ? ইহার অপেকা হুর্ভাগ্য আর কি হইতে পারে ?

সাহিত্যে নব প্রাণ সঞ্চারের তপস্থা সারা ভারত জুড়িয়া প্রদেশে প্রদেশে ভাষায় ভাষায় নব প্রাণের সাধনাকে জ্বাগাইয়া তুলুক। অথর্কের একাদশ কাণ্ডে প্রাণের সম্বন্ধে একটি চনৎকার স্কু আছে,

যৎ প্রাণ শতাবাগতে**ংভিক্রন্স**ত্যোবধীঃ।

সর্ববং তদা প্রমোদতে বং কিং চ ভূম্যামধি। অথবর্ব, ১১, ৬, ৪

যথন গড় আসিলে ওৰধিসকলের দিকে প্রাণ তাহার অভিক্রন্দন প্রেরণ করে তথন ভূমির উপর যাহা কিছু আছে সবই ওঠে প্রফুলিত হইয়া।

যদ। প্রাণো অভাবর্নাদ্ বর্ষেণ পৃথিবীং মহীম্। ১২, ৬, ৫
যথন প্রাণ এই মহী পৃথিবীর উপর বধণ করে—
অভিবুষা ওমধয়ঃ প্রাণেন সমুরাদিরণ্ । ১২, ৬, ৬
ভিশ্ব অভিবুষ্ট সকল ওমধি প্রাণের দ্বারাই দের ভাছার প্রভাতর ।

প্রাণের প্রত্যুত্তর হইল প্রতি ক্ষেত্রে বিচিত্র প্রকাশে।
মৃত্যুর ধর্ম একরপতা। জীবনের ধর্মের প্রকাশ তাহার পদে
পদে অভিনবত্বে ও জনে জনে বৈচিত্রো। তাই ভারতের
ঋষি পিতামহগণ প্রাণপ্রদ পর্জক্সকে হুব করিয়া বলিয়াছেন,

তুমি আদিবার পূর্ব্বে সমস্ত পৃথিবী ছিল মৃত শুদ্ধ বৈচিত্রাহীন একাকার। তুমি আদিলে আর সব হইরা উঠিল নানারূপে নানা রসে অনস্ত বৈচিত্রো ভরপুর।

ঝগ্বেদের ঋষিও বলিয়াছেন,

যসা ব্রত ওষধী বি্ধরূপাঃ

স নঃ পর্জন্ত মহি শর্ম বিজ্ঞাপ্রেদ, ৫, ৮৩, ৫

তে পর্জ্জন, তোমার প্রসাদেই নানাবিধ ওপণি হইয়। উঠিল বিশ্ববিচিত্ররূপ, আমাদের জীবনেও তুমি নিতা বিচিত্র স্থমহৎ কল্যাণ দান কর।

*কলিকাতার আধ্যসমাজের পঞাশত্তম বানিক মহোৎসবে হিন্দীভাষ-মহাসম্মেলনের সভাপতির অভিভাষণের মূল বাংলা রূপ।

"বৈজ্ঞানিক পরিভাষা"*

শ্রীবীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের পরিভাষা কমিটি বৈজ্ঞানিক পরিভাষা রচনা ও সঙ্কলন করিতেছেন। ইহাদের সম্পাদিত গণিতের পরিভাষা সম্পূর্ণ হইয়া অভিমতের জন্ম সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়াছে। ইহার সমাক্ এবং বিষ্ণারিত আলোচনা হওয়া প্রয়োজন। স্ফানায় প্রদত্ত নিয়মাবলী হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে।

প্রথমেই প্রশ্ন উঠিতেছে—বাঙলা ভাষায় পরিভাষা রচনা ও সঙ্গলনের প্রয়োজন কি? ইহার একমাত্র উত্তর—বাঙলা ভাষায় বিজ্ঞান শিক্ষা দিতে গেলে—ইহা আবশ্রক। বাঙলা ভাষায় সর্ব্বপ্রকার বিজ্ঞান- এবং উচ্চ-বিজ্ঞান—শিক্ষা দেওয়া ও আলোচনা কেন অত্যাবশ্রক— তাহার বিচার বিস্তৃত ভাবে এখানে করা সম্ভব নয়। মোটামটি ভাবে ইহাই বলিতে পারা যায় যে মাতৃভাযার সাহায্যে যে-কোনও বিষয়ই অত্যন্ন সময়ে অল্লায়ানেই হানমুদ্ধম হয়। মাতৃভাষায় কথিত বা লিখিত যে কোনও ভাব হাদয়ঙ্গম করিতে যেটুকু আয়াস প্রয়োজন হয়-তাহা প্রায় নি:খাদপ্রখাসের মতই স্বাভাবিক। বিদেশীয় ভাষায বিজ্ঞান শিক্ষার ফলে, উচ্চবিজ্ঞানে বৃত্পন্ন হইয়াও—ইহাকে পরিপাক করিয়া ঠিক নিজম্ব করিয়া লইবার পক্ষে যতটা সন্দেহের অবকাশ থাকে, মাতৃভাষার সাহায্যে ইহা আয়ত্ত করিলে ততটা থাকিবার কথা নহে। এ কথা নিঃদন্দেহে বলা চলে---আমাদের বৈজ্ঞানিক মনোবৃত্তিসম্পন্ন হইয়া উঠিতে হইলে (যাহা আমাদের জাতীয় সাফল্যের জন্ম একাস্ক প্রয়োজন) মাতৃভাষায়ই সর্ব্বপ্রকার বিজ্ঞানের সম্পূর্ণ আলোচনা হওয়া অপরিহার্য্য-রূপে আবশ্যক।

ইহা স্বীকার করিয়া লইলেও প্রশ্ন উঠিতে পারে, বাঙলা ভাষায় সর্বপ্রকার বিজ্ঞান আলোচনা হওয়া উচিত—ধরিয়া লইলেও, পারিভাষিক শব্দের বাংলা অমুবাদ করিবার প্রয়োজন কি? ইংরেজী, জর্মন, লাতিন, গ্রীক প্রভৃতি বিজ্ঞানসাহিত্যে প্রচলিত বিদেশীয় পরিভাষা ব্যবহার

করিয়াই তো বাঙলা ভাষায় বিজ্ঞান চর্চা চলিতে পারে। সাধারণ বাঙলাভাষীর নিকট হইতে এই প্রকার প্রশ্ন যতই অসঙ্গত মনে হউক,—ইহাকে একেবারে উড়াইয়া দিবার যো নাই। কারণ, বহু উচ্চশিক্ষিত বাঙালী বিজ্ঞানবিদ, ইহাই সঙ্গত ও সম্ভব—এই ধারণা পোষণ করেন। বলা বাছলা—ইহা ভূল।

ভাষা সম্পর্কে ইতিপূর্বেষ যাহা বলা হইয়াছে—পরিভাষা **সম্পূ**র্ণরূপেই প্রযোজ্য। ইহা ব্যতীত ভাহা পরিভাষার একটি বিশেষ উদ্দেশ্য রহিয়াছে। পূর্বে একটি প্রবন্ধে দেখাইয়াছি † কোনও বস্তু বা বিষয় সম্প্রকিত পরিভাষার কার্য্য হইতেছে—সেই বস্তু বা ব্যাপারটিব একটি চিত্র সঙ্গে সঙ্গে চক্ষের সম্মুথে উপস্থিত করা। ইহারই উপর বিজ্ঞান-সাহিত্যের সাফল্য নির্ভর করিতেছে। বিদেশীয় পরিভাষায় এই সন্থাবনা প্রায় নাই। Water শব্দটির সহিত আমরা আবাল্য পরিচিত হইলেও—'জল' শন্ধটি ষেরপ শুনিবার সঙ্গে সঙ্গে মনকে একটি তরলতায় সিঞ্চিত করে, water শব্দটি তাহা করে কি? এই জন্মই জর্মন প্রভৃতি আধুনিক ইউরোপীয় ভাষায় দীর্ঘকাল প্রচলিত লাতিন, গ্রীক প্রভৃতি পরিভাষাও ভাষান্তরিত করিয়া লওয়া হুইতেছে। (অপ্রাসন্ধিক হুইলেও, নবা তুরস্ক তাহার ভাষা হইতে যাবতীয় আরবীক ও পারসীক শব্দ নির্ব্বাসিত করিয়াছে এবং এই জন্ম সমং মৃত্যাফা কামাল পাশা নিজের নাম পর্যান্ত ভাষান্তরিত করিয়াছেন—ইহাও শর্তব্য। ইহা একট বাডাবাডি মনে হইতে পারে—কিন্তু ইহার অন্তরালে যে মনো-বৃত্তি কার্য্য করিতেচে তাহা সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক।) বিজ্ঞানের ভাষা ও পরিভাষা নিজম্ব না হইলে বিজ্ঞান কথনও সম্পূর্ণ নিজের হইবে না,—ইহা উপলব্ধি করিবার সময় হইয়াছে।

 ^{*} বৈজ্ঞানিক পরিভাবা—গণিত। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়
 ইতে প্রকাশিত। ১৯৩৫।

[🕂] বিজ্ঞানের পরিভাষ'— প্রবাসী, আধাঢ় ১৩৪২।

পরিভাষার আলোচনায় পরিভাষা সম্পর্কে এই কথা-গুলি সর্বাদা মনে রাখিয়া অগ্রসর হওয়া প্রয়োজন :—

- >। পরিভাষা কেবল একটি নাম মাত্র হইলেই চলিবে না। ইহার— বতদুর সম্ভব— বস্তু বা বিষয়টির একটি চিত্রে সঙ্গে সঙ্গে মনে উপস্থিত করা অত্যাবগুক; নতুবা পরিভাষার প্রকৃত উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবে। গণিতের সঙ্গেত (for ula) সম্পর্কেও একই কপা প্রযোজ্য।
- >। সাধারণ সাহিত্যের ভাষায় শব্দের অর্থ পরিবর্ত্তিত হইয়া গানে, এবং প্রসঙ্গামুযায়ী একই শব্দের আর্থের বিভিন্নতা ঘটে। পবিভাষার তালিকায়—পারিভাষিক শব্দের স্প্রচলিত আর্থ স্থির করিয়া—বিশেষ শব্দের একটিই বিশেষ আর্থ—বরাবরের জন্ম স্থনির্দিষ্ট করিয়া দিতে হইবে। এই আর্থ আর কোনও ক্রমেই পরিবর্ত্তিত চটবেনা।
- ৩। পারিভাষিক শব্দের যে যে প্রতিশব্দ নির্দিষ্ট ইইয়াছে—তাছা বাতাত অপর কোনা শব্দই—সমার্থক হইলেও পরিভাষারূপে ব্যবহার কর চলিবে না। কারণ, তাহা বিজ্ঞান সাহিত্যের অপরিহায়া সুস্পস্টতার পরিপ্রদী।
- ৪। পরিভাষা যতদূর সপ্তব বাঙলা এবং সম্পূর্ণ (complete)
 হইবে। পারিভাষিক শব্দ ষতদূর সপ্তব সরল এবং স্থাচলিত হওয়া
 একান্ত আবশ্যক। অন্তথায় উহ কেবল মাত্র পুত্তকের মধ্যেই নিবদ্ধ
 থাকিবে, কোনও দিনই বাঙলা-ভাষীর প্রকৃত ব্যবহারে আসিবে না।
 গে সকল বিদেশীয় পারিভাষিক শব্দের (তুপা সংস্কৃত শব্দের) বাঙলা
 ভাষায় প্রচলন হইয়' গিয়াছে—এবং যাহাদের কোনওক্কপ বাঙলা
 পূর্বপ্রচলিত প্রতিশব্দ নাই—কেবল মাত্র তাহাদেরই আর তর্জ্জমা
 করিবার আবশাক হইবে না। তাই বলিয়া ইহাদের সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ এবং
 থবিকৃত রাখিবার নিক্ষল চেষ্টা করিবারও প্রয়োজন নাই। জাতির
 হিবার স্বাভাষিক প্রবৃত্ত' অনুযায়ী এই সকল শব্দ নিজেদের রূপ
 নিজেবাই ছির করিয়ালয়। যথা—পাম্পা, কোনণ্ট, ইস্তিসন ইত্যাদি।

উপরি লিখিত স্ত্রগুলির উপর নির্ভর করিয়া বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সঙ্কলিত ''বৈজ্ঞানিক পরিভাষা" বিচার করা যাউক।

পরিভাষার তালিকাটি এবং স্টানায় প্রদত্ত মূল স্তরগুলি
দৃষ্টে সর্ব্বপ্রথমে ইহাই মনে হয় যে মাতৃভাষায় সর্ব্বপ্রধার
বিজ্ঞানের সম্যক্ আলোচনা পরিভাষা সঙ্কলয়িভাগণের উদ্দেশ্য
নহে। কেবলমাত্র প্রাথমিক শিক্ষায় অল্প কিছু দূর পর্যান্তই
কোনও প্রকারে বাঙলা ভাষায় ছাত্রদের শিক্ষা দেওয়া এবং
তহদ্দেশ্যে কয়েকথানি প্রাথমিক পাঠ্য পুত্তক রচনার সহায়তা
করাই সমিতির উদ্দেশ্য। বিজ্ঞানের উচ্যতর শাখায়
আরোহণ করিতে ছাত্রগণের পক্ষে বিদেশীয় ভাষার
(মইয়ের ?) সাহায্য লওয়া ব্যতীত উপায় নাই—এই অভিমত
সনিতি পোষণ করেন বলিয়া অন্থমিত হয়। অবশ্য এ কথা
সত্য, বে উপস্থিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় মাত্র ম্যাট্রকুলেশন
বিশ্বস্থই অল্প কিছু প্রাথমিক বিজ্ঞান বাঙলা ভাষায় শিক্ষা

দিতে মনস্থ করিয়াছেন। কিন্তু বিজ্ঞানকে জাতির নিজস্ব করিবার জন্ম সর্বপ্রকার উচ্চ বিজ্ঞানচর্চা মাতৃভাষাতেই হওয়া একান্ত আবশুক; এজন্ম কোনও বৈদেশিক ভাষায় বিজ্ঞানের কোনও নৃতন তথ্য প্রচারিত হইলেই তাহা ভাষান্তরিত করিয়া নিজস্ব করিয়া লইতে হইবে। আধুনিক ইউরোপীয় ভাষাভাষীগণ এই পস্থাই অবলম্বন করিয়াছেন। এই লক্ষ্য সন্মুখে রাখিয়াই বাঙলা পরিভাষা রচনায় অগ্রসর হইতে হইবে।

ইহা যে হয় নাই—সর্কপ্রকার বিজ্ঞানের সম্যক্ আলোচনা যে একমাত্র মাতৃভাষাতেই হওয়া অপরিহার্য্যরূপে প্রয়োজন সমিতি মনে করেন না,—তাহা স্ট্রচনায় প্রদন্ত প্রথম ছুইটি স্ত্র দৃষ্টেই বৃঝিতে পারা যায়। পরিভাষা-সক্ষয়িতাগণ বিধান দিয়াছেন—গাণিতিক সঙ্কেতগুলি এবং গণিতের রাশি-গুলি ইংরেজী অক্ষরেই লেখা সমীচীন। যথা—

- (ক) $\frac{\rm mv^2}{2}$ ($\frac{\rm Ne}{2}$ নয় ; $\frac{\rm mv^2}{2}$ নয় ; একেবারে যথাযথ $\frac{\rm mv^2}{2}$)
- (খ) জলে 16 ভাগ অক্সিজেন 32 ভাগ হাইড্রোজেন আছে। ইহার পূজ (?) H2O ।

কেবলমাত্র পাটীগণিতের নিমুন্তরে বাঙলা অক্ষর ব্যবহার করা প্রয়োজনীয় বলিয়া সমিতি মনৈ করেন।

এই শেষ অভিমতটি উপরিলিথিত সিদ্ধান্তটি বিশেষরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে।

(ক) ও (খ) হত্র হুইটি বিচার করা যাউক।

বিজ্ঞানের ভাষায় পরিভাষা ও গাণিতিক সংস্কৃতের উদ্দেশ্য একই। "To express the inmost nature of the matter shortly and—as it were—give a picture of it." উপরউক্ত সূত্র হুইটিই এই মূল সূত্রের বিরোধী।

স্কলয়িতাগণের মতে Kinetic Energyর বাঙলা গাণিতিক সক্ষেত $\frac{mv^2}{2}$ হওয়া উচিত ; $\frac{\pi}{2}$ নম ; $\frac{mv}{2}$ নম ; একেবারে যথাযথ $\frac{mv^2}{2}$; যদিও কি যুক্তি অনুসারে $\frac{\pi}{2}$ বা $\frac{mv}{2}$ বাঙলায় লিখিবার সম্ভাবনা ঘটিতেছে— তাহা তাঁহারা পরিষ্কার করিয়া বলেন নাই। সম্ভবতঃ m এবং v এর সৃহিত 'ম' এবং 'ভ' এর প্রনি সাদৃষ্ঠের

জন্মই এই হাস্মকর সম্ভাবনা (অসম্ভাবনা ?) তাঁহাদের আতদ্বিত করিয়াছে। বাঙলা গাণিতিক সন্বেত ইংরেঞ্চী অক্ষরে লিপিবার এই নির্দ্দেশ কতটা সমীচীন হইয়াছে তাহা বিবেচা।

একথা ঠিক, যে যখন কোনও ইংরেজ ছাত্র দেখে যে—

The kinetic energy of a moving body of mass m and velocity v--is equal to half the product of the mass and square of the velocity. In short

K. E.
$$-\frac{mv^2}{2}$$

তপন নি:সন্দেহ এই সংক্ষিপ্ত গাণিতিক সকেতটি ভাহার
মনে সমন্ত ব্যাপারটির একটি চিত্র মৃত্তিত করিয়া দেয়; এবং
বিষয়টির একটি পরিক্ষার ধারণা মনে রাখিবার সহায়তা করে,
কিন্তু বাঙালী ছাত্রের পক্ষে ইহার ব্যতিক্রম ঘটিতেছে।
সমিতির অন্ত্রমাদিত নিয়ম ও পরিভাষা অন্ত্যারে লিখিত
পুস্তকে বাঙালী ছাত্র পাঠ করিবে—

কোনও আম্যমাণ বস্তুর চলশক্তি (?) তাহার ভর এবং বেগের বর্গের গুণ্দলের অর্দ্ধেক; এবং ইহাকে সংক্ষেপে এই ভাবে প্রকাশ করা চলে

চলশক্তি =
$$\frac{mv^2}{2}$$

সহজেই ব্বিতে পারি এক্ষেত্রে এই সংক্ষিপ্ত সকেতটি বালকটির মনে কোনও চিত্রই মুক্তিত করিবে না; এমন-কি ইহা সমস্ত ব্যাপারটি হান্তকম করা এবং মনে রাখা সম্বন্ধেও কোনও সহায়তাই করিতেছে না। কারণ m এবং v অক্ষর ছইটি ইংরেজ বালকটির পক্ষে যেমন সহজেই mass এবং velocity র প্রতীক হইয়া দাঁড়াইতেছে— বাঙালী বালকের পক্ষে তাহারা সেরপ ভাবে 'ভর' (?) এবং বেগের প্রতীকস্বরপ হইতেছে না। তাহাকেই সর্ব্বদাই মনে মনে এই অক্ষর ছইটিকে বাঙলায় অহ্বাদ করিয়া লইতে হইতেছে। ফলে ইহা ভাহার পক্ষে অযথা ভার মাত্র হইয়া দাঁড়াইতেছে। এই সামঞ্জত্তীন নির্দ্দেশ বিজ্ঞানসাহিত্যে গাণিতিক সঙ্কেতের (formula) উদ্দেশ্য একেবাবে বার্থ করিয়া দিতেছে।

পক্ষাস্তরে যদি দেখি,
কোনও বেগবান বস্তুর বেগশক্তি ভাহার বস্তুমান ও গতিবেগের
বংগর ভশফলের অর্দ্ধেক অর্থাৎ—

বেগশক্তি =
$$\frac{x_i \times y^2}{2}$$

তাহা হইলে এই সঙ্কেত তাহাকে সহজেই বিষয়টি স্থলয়প্স করিবার এবং মনে রাখিবার সহায়তা করিবে।

ইংরেজী অন্ধ (figure) ব্যবহার করা সম্বন্ধেও অমুরূপ আপত্তির কারণ বিভ্যান রহিয়াছে। অন্ধ বলিব বাঙলায়, কিন্তু লিখিবার বেলায় লিখিব ইংরেজীতে—এই যুক্তিহীন অসামঞ্জশু—কেবলমাত্র উত্তরকালে বিজ্ঞানচর্চার জন্ম একান্ত ভাবে বিদেশীয় ভাষায় লিখিত পুস্তকের উপরে নির্ভর করিছে হইবে—এই ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া সমর্থিত হইতেছে। পূর্বেই দেখাইয়াছি—ইহা কেবলমাত্র ভূল নহে; আমাদের প্রকৃত উদ্দেশেরও পরিপন্থী। বাঙালী ছাত্র যখন মুখে বলিবে 'বোল' এবং পড়িবে 16 (sixteen) তখন এই উভয় সংখ্যার ভিতর সামঞ্জশু বিধান করিতে তাহার কতকটা মানসিক আয়াস প্রয়োজন হইবে। ইহা হইতে দেওয়া বাঞ্জনীয় নহে।

ইহা ব্যতীত ছইটি বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশিত বাস্তব-সংখ্যার (concrete number) ভিতর যে ভাষাতত্ত্ব-ঘটিত পার্থক্য আছে—তাহার কথাও মনে রাখা দরকার। 16 annas এবং গোল আনা যে এক নহে তাহা সহজেই উপলব্ধি করা যায়। এক্ষেত্রেও দেখিতে পাইতেছি—বিজ্ঞানদাহিত্যকে সম্পূর্ণরূপে সার্থক করিতে হইলে বাঙলা অন্ধ ব্যবহার করাই যুক্তিযুক্ত এবং উচিত।

অতঃপর বানান।

বানান-সংক্রাস্ত ছই নম্বর নিয়মে দেখিতেছি, সমিতি u-এর short উচ্চারণ 'অ' কারের দারা লিখিবার পক্ষপাতী; ইহা কি ঠিক হইয়াছে ? ইংরেজ u-এর short উচ্চারণ যেমনই করুক, বাঙালী ইহা প্রায় 'আ' কারের স্থায়ই উচ্চারণ করে। 'অ'কার অপেক্ষা 'আ'কারের দারাই u-এর short উচ্চারণ অধিকতর নির্দোষরূপে স্টিত হয়; এবং এইজন্ম বভাবিক নিয়মে বাঙলা সাহিত্যে সর্বত্তই u যে 'আ' কার দারা লিখিত হইয়াছে দেখিতে পাই। 'সোডি॥ম্ কে বাঙালীর জিহবা যদি 'সোডিয়াম্' (ইহাই sodiumএর সর্ব্বাপেক্ষা নিকটবর্তী উচ্চারণ) উচ্চারণ করে তাহা হইলেই বা এমন কি ফতি? বিভিন্ন ভাষাতে একই শব্দ ভিন্নভাবে উচ্চারত হইয়া থাকে; জম্বন এই শব্দটিকে 'সভিয়্ম' উচ্চারণ করিয়া বিশেষ ক্ষতিগ্রন্থ হয় নাই; এবং ফরাসী ইহাকে সদিয়ুঁ (ম) বিশ্বাম অভিহিত করে।

জনে নীর 'ৎদেপেলীন্' ইংলণ্ডে আসিয়া 'জেপেলিন' হইয়াছে; এবং ফরাসীর 'পারি' নগরীকে ইংরেজ 'প্যারিস' বানাইয়াছে। বাঙলা ভাষায়ও এইরূপ দৃষ্টাস্তের অভাব নাই। ইংরেজ Doctor বাঙলায় ডাক্তার (-বাবু) হইয়া পাংক্তেয় হইয়াছেন, এবং engine ইঞ্জিন হইয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিয়াছে। এ কথাও মনে রাখিতে হইবে short-u কে 'অ'কারের দারা লিখিলে ভূল উচ্চারণ করিবার সম্পূর্ণ সন্ভাবনা আছে। যে সকল বালক বাঙলা অর্থপুস্তক দেখিয়া (যাহাতে u এর short উচ্চারণ 'অ'কার বা '' দারা নির্দেশ করা হইয়াছে) ইংরেজী উচ্চারণ করিতে শেথে—ভাহাদের ধারাপ উচ্চারণ লক্ষিতবা।

Short-u কে 'অকার দারা লিখিলে, uন্ত্রেলা দেখিতে দেখিতে 'অমত্রেলায়' পরিণত হইবে, এবং আপার সার্কালার রোড শীঘ্রই 'অপার' হইয়া দাঁড়াইবে যদিও আমরা এই 'অপার' অবস্থা বছদিন হইল পার হইয়া আসিয়াছি। ইহাতে আমাদের বাজীর ঘোড়া রেসে 'অপসেট' হইয়া যাইবে। এই risk লইবার কোনও প্রয়োজন আছে কি ?

তিন নম্বর নিয়মে দেখিতে পাই, ম-র short উচ্চারণ 'আা' (যাহাকে বক্ত-আ বলা হইয়াছে) নির্দেশ করিবার জন্য সমিতি একটি নৃতন ও সম্পূর্ণ জনাবশুক অক্ষর ও চিক্ত প্রচলন করিবার পক্ষপাতী। বক্ত-আ বা 'আ্যা' উচ্চারণ বাঙালীর নিকট নৃতন বা বাঙলা ভাষায় অপ্রচুর নহে। লিখিত ভাষায় সচরাচর চারি প্রকার বানানের দ্বারা ইহা অভিব্যক্ত হয়। যেমন—

- (১) 'আ'-কারের দারা, যথা—জ্ঞাতসারে, অজ্ঞান;
- (২) 'এ' কারের দারা, যথা— এক, দেখা, খেলা, এমন ;
- · (৩) 'j'-ফলা দারা, যথা--বাখা, বার্থ, বাবহার, বাস্ত;
 - (৪) ্া-দারা, যথা—অস্তার, ব্যাবহারিক;

ইহাদের মধ্যে প্রথম তিনটি অক্ষর ও চিহ্নের বিকল্প উচ্চারণ
আছে। কিন্তু 'গা'-এর একটিই মাত্র (বক্ত-আ) উচ্চারণ।
এই জন্ম বিদেশীয় শব্দের 'আ্যা' উচ্চারণ নির্দেশ করিতে এই
বানান এতাবৎ কাল বক্তল ভাবে ব্যবহৃত হইয়া আদিয়াছে।
'ক্যালসিয়াম' এবং 'আ্যাবার্ডিন' ইভিপ্রেই বাঙলা ভাষায়
ও সাহিত্যে পাংস্কেয় হইয়াছে। এরপ ক্লেত্রে আর একটি
শূভন অক্ষরের উদ্ভাবনা সম্পূর্ণরূপে অনাবশ্যক। সমিতি ইহা
কেন প্রচলিত করিয়া বাঙলার কেস অথথা ভারাক্রান্ত এবং

বাঙালীর ছেলের অক্ষর পরিচয় অকারণে ত্বরুহ করিয়া তুলিতে চাহেন—তাহা বুঝিয়া উঠা কঠিন।

পাঁচ নম্বর নিয়মে সমিতি s স্থানে 'স' এবং sh স্থানে 'শ' ব্যবহার করিবার নির্দেশ দিয়াছেন। ইহাই ঠিক—সন্দেহ নাই; কিন্তু st র জন্ম 'স্ট' এই নৃতন যুক্তাক্ষরের উদ্ভাবন অনাবশ্রক এবং বাহুল্য। 'স' এর সংস্কৃত বা হিন্দি উচ্চারণ যাহাই হউক না কেন, কোনও শিক্ষিত বাঙালীই ইহাকে s-क्रांप উচ্চারণ করেন না;---করেন sh-क्रांप। সমিতি 'মারঙেনিক' কে আর্সেনিক বানান দ্বারা (ইহাই ঠিক) লিখিতে আপত্তি বোধ করেন না। ঠিক এইরূপেই একই কারণে 'ষ্ট' (যে যুক্ত অক্ষরটি পূর্ব্ব হইতেই বাঙ্গা ভাষায় বিভ্যমান রহিয়াছে) অক্ষরটিও বাঙালী যেরূপ উচ্চারণ করুক না কেন বৈদেশিক শব্দের et বানান করিতে ইহা নির্ভয়ে ব্যবহার করা চলিবে, এবং চলিয়াছে। ইতিপূর্বেই বাঙলা ভাষায় ইষ্টিশান, ষ্টাম্প, ষ্টুডেণ্ট প্রভৃতি st সম্বলিত শব্দ বহুল পরিমানে প্রচলিত এবং লিখিত হইতেছে। ইহাতে উচ্চারণে এ পর্যান্ত কোনও গোলেযোগ উপস্থিত হয় नारे। रेश मरवि 'है' मर्यामारे किंक st नरह विनेश यि কেহ অ:পত্তি করেন,—তাহা হইলে স্ট নৃতন অক্ষর উদ্ভাবনা না করিয়া--- সু-এ হসস্ত দিয়া stর বানান লেখা চলিতে পারে; यथा,— বেস্ট, লাস্ট, স্টেশন ইত্যাদি। এই প্রকার বানান বাঙলা সাহিত্যে এবং রেল-কোম্পানীর বিজ্ঞপ্তি পত্রে আজ্বকাল দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। ইহা সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ এবং যুক্তিসঙ্গত।

এইরপ আরও একটি অযথা অক্ষরের উদ্ভাবনা ছয় নয়র
নিয়মে করা হইয়াছে। f এবং v এর স্থানে যথাক্রমে 'ফ' এবং
'ভ' চলিবে (ইতিপ্রেই চলিয়াছে) ইহা সমিতি স্বীকার
করেন। কিন্তু প্রথম জন্ম একটি নৃতন অক্ষর—আধারেশা
যুক্ত 'ফ' এর অভাব এবং প্রয়োজন বোধ করিতেছেন। f
ও v-এর উদ্যারণের সহিত বাঙলা 'ফ' ও 'ভ'-এর উদ্যারণের
যে সম্পর্ক ও যতটুকু পার্থক্য,—ব ও 'জ' এর পাথক্য তাহার
বেশী নহে। 'জ' অক্ষরটির উদ্যারণ সর্ব্বত্রই একমাত্র j-র মত
নয়; পূর্ব্ব বলে ইহা প্রায় ধ-এর মতই উদ্যারিত হয়—তাহা
সম্ভবতঃ অনেকেই ধ্যানেন। ইহা বাতীত বাঙলা ভাষায় স্বপ্রচলিত
দেশী ও বিদেশীয় অনেক শব্দে এই অক্ষরটি প্রায় ধ-এর স্বায়

উচ্চারিত হয়; য়থা—'মেজদা, • 'গজল', 'আওয়াজ' ইত্যাদি।

z-ঘটিত শব্দ ইংরেজী ভাষাতেও অধিক নাই; এবং এরপ
বৈজ্ঞানিক শব্দের সংখ্যা কয়েকটি নাত্র। তথাপি ইহার জন্ত
একটি নৃত্রন যুক্তাক্ষর (!) উদ্ভাবন করা (নিম্প্রয়োজন) হইলেও
বাঙালীর জিহ্বা 'বেনজিন'কে 'বেনহিন' সহচ্ছে উচ্চারণ
করিবে—ভাহা মনে হয় না। আমাদের 'জু' গার্ডেনে জ্বেরা
আছে; এবং জাঞ্জিবার উপকৃলে ছুলুদের কথা কাগজে পড়িয়া
থাকি। এই বাক্যের জ্ব-এর পাঁচটি দৃষ্টান্ত প্রণিধানযোগ্য।
ইহা ব্যতীত এই নৃত্রন অক্ষরটির— আকার সাদ্ভোর জন্তু—
'জ্র'র সহিত ভুল হইবার সম্পূর্ণ সম্ভবনা রহিয়াছে। মৌন
মাছির স্বমধুর গুল্পনদেনি buzz—পরিভাষা সামতির
নির্দেশ অন্থামী—'বক্তা' লিখিতে হইলে উহা শীঘ্রই 'বজ্রে'
পারণত হইবে। তথন ইহাকে 'বিনা মেঘে বজ্রপাত'
বকা চলিবে।

এই প্রসঙ্গে একটি কথা না বলিয়া পারিতেছি না। কোনও জাতির বর্ণমালাতেই বিদেশীয় সর্ব্ব প্রকার প্রনির্ই নিৰ্দ্দোষ-উচ্চারণ-স্ট্রক সমস্ত বর্ণ নাই (থাকা সম্ভব এবং বাঞ্দীয়ও নহে); কিন্তু এই ক্রটির জন্ম তাহারা লজ্জিত নয়; এবং বর্ণমালায় এজন্য নৃতন অক্ষর ও টাইপ উদ্ভাবনা করিবার জন্মও তাহারা অতিমাত্রায় ব্যস্ত হইয়া পড়ে নাই। বিদেশী ভাষার শব্দ যথন ইহারা নিজেদের ভাষায় গ্রহণ করে (ভাহা ইহারা খুব প্রচুর পরিমাণেই করিয়া থাকে) তথন শব্দটিকে নিজেদের বর্ণমালা ও জিহ্বার বৈশিষ্ট্য অমুসারে অল্লাধিক পরিবর্তিত করিয়া লয়; ইহা শুধু অপরিহার্য্য নয়, শব্দের গোত্রাস্তর ঘটাইবার জন্ম ইহা প্রয়োজনও বটে। ইংরেজের জিহবা 'ত' উচ্চারণ করিতে পারে না বলিয়া---রাজনীতিজ্ঞ ইংরেজ জ্বাতি তিব্বতকে 'টিবেট' করিতে ভয় পায় নাই ৷ এবং ফরাসী ভাষায় 'চ'এর প্রচলন নাই বলিয়া আমাদের সাধের 'চন্দনমগর' 'দার্শগোর'-এ পরিণত হইয়াছে। গুনিয়াছি জাপানী ইতিহাসলেথক ট্রাফালগার দেখিতে গিয়া 'ত্রাফারুগারু' অপেক্ষা Trafalgar-এর অধিক

নিকটবর্ত্তী হইতে পারেন নাই। কিন্তু এজন্ম তাঁহাদের বিশেষ অনুতপ্ত হইতে দেখা যায় নাই। অথচ আমর। জিহবার স্বাভাবিক জাতিগত প্রবণতা উপেক্ষা করিয়া বৈদেশিক শব্দের অতি সূক্ষ্ম ধ্বনিপার্থক্য মাতৃভাষাতেও বজায় রাখিবার জন্ম নৃতন অক্ষর উদ্ভাবনা করিতে অতিমাত্রায় ব্যগ্র! বলা বাহুল্য, ইহা সভাই করিতে হইলে মাত্র ভিনটি নৃতন অক্ষর আবশ্রক নহে,—তিন শত (তিন সহস্র ?) নৃতন অক্ষরের প্রয়োজন হইবে। ইহাও দেখিতে পাইতেছি যে আমাদের জিহ্বা স্বাভাবিক নিয়মে master ও table কে 'মাষ্টার, ও টেবিল রূপে আত্মসাৎ করিয়া লইয়াছে; bolt বল্ট হইয়াছে, এবং Doctor ডাক্তার হইয়াছেন। এ কথা বলিবার প্রয়োজন নাই, যে, এইরূপে 'শুদ্ধি' হওয়ার ফলেই এই সকল বিনেশীয় শব্দ বাঙলা ভাষায় 'জাতে' উঠিয়াছে। এইরপে Zebra-কে জেবা লিখিলে যদি উহা বাঙলার সম্পত্তি হইয়া পড়ে, তাহা হইলে হুঃথিত হইবার কিছুই নাই: ঠিক এই কারণে Sodium-কে 'সোডিয়াম' না লিথিয়া 'সোডিয়ম' লিথিলে ইংরেজী উচ্চারণের অধিকতর নিকটবর্ত্তী হয় কিনা, এ বিচারও অনাবশুক বাহুল্য।

ইহা ব্যতীত একই শব্দ বা অক্ষর বিভিন্ন ভাষায় সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাবে উচ্চারিত হয়—ইহা পূর্বে সোডিয়াম শব্দটির দৃষ্টান্তপ্রসঙ্গে দেখাইয়াছি। একই য় অক্ষরটি (যাহার ইংরেজী short উচ্চারণ বাঙলায় ক্রটিহীন রাখিবার জন্ত সমিতি ব্যগ্র) তাহার ফরাসী, জম্মন ও ইংরেজী উচ্চারণ সম্পূর্ণ পথক্। এই সকল ধ্বনিই যথায়থ অবিকৃতভাবে বাঙলা ভাষায় আনয়ন করিতে হইলে অসংখ্য ন্তন বর্ণের প্রয়োজন দেখা যাইবে; যদিও তাহাতেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে কিনা সন্দেহ।

গত এক শতাকীর অধিক কাল হইতে বাঙলা ভাষায় বিজ্ঞান ও অপর নানা বিষয়ক রচনায় বৈদেশিক শব্দ বহুল পরিমাণে ব্যবস্থৃত হইয়া আদিয়াছে; এবং বহু মনীধী বহু ছরুহ বৈজ্ঞানিক বিষয় বাঙলা ভাষায় লিখিয়াছেন; (যদিও বাঙালী পাঠক তাহার সংবাদ কমই রাখে)। বাঙলা পরিভাষার অভাবে অনেক সময়ে তাঁহারা অহ্ববিধা বোধ করিয়া বিদেশীয় পরিভাষাই ব্যবহার করিয়াছেন,—কিন্তু সেজ্ঞ বাঙলা বর্ণমালা এ যাবৎ কথনই অথথেষ্ট বিবেচিত হয় নাই।

^{* %} এর বাঙলা উচ্চারণের এই চমৎকার খাঁটি বাঙলা দৃষ্টান্তটি
১০ই ভাজের আনন্দ বাজার পত্রিকায় প্রকাশিত অধ্যাপক ডাক্তার
জ্যোতির্ময় বোবের প্রবন্ধ হইতে গৃহীত। পরিভাবা-সঙ্কলয়িতাগণকে
এই উৎকৃষ্ট প্রবন্ধটি বিশেষ মনোযোগের সহিত পড়িতে অমুরোধ
করিতেছি।

বর্ণ-সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া বাঙলা টাইপ, কেস ও বাঙালী শিশুর মন্তিদ্ধ অধিকতর ভারাক্রান্ত করিবার পূর্ব্বে—ন্তন বর্ণের প্রক্রন্তই প্রয়োজন আছে কি না, এবং এই প্রয়োজন অপরি-হার্য্য কিনা তাহা বিশেষরূপে বিচার করা আবেশ্রক। মাতৃ-ভাষার প্রতি গভীর মমহবোধ ্যতীত এই বিচারের অপর কোনও মানদণ্ড নাই।

অতঃপর পরিভাষার তালিকাটি আলোচনা করা যাউক।
এই প্রবন্ধের প্রথমেই পরিভাষা সম্পর্কে যে চারিটি হর দেওয়া
হইয়াছে তদম্পারে প্রত্যেকটি শব্দ বিচার করা প্রয়োজন।
প্রথমেই বলিয়া রাখা যাইতে পারে —গাটিগণিত, জ্যামিতি,
পরিমিতি প্রভৃতি কয়েকটি গণিত-পুস্তক (বিশেষ
করিয়া প্রথম হইটি) দীর্ঘ কাল হইতেই সম্পূর্ণ বাঙলায়
প্রচলিত আছে। ইহাদের পরিভাষার তালিকায় এই
সকল প্রচলিত পরিভাষা যতদ্র সম্ভব (কেবলমাত্র যে সকল
পরিভাষা উপরিউক্ত চারিটি হুরের ক্ষিপাথরে অচল বলিয়া
প্রমাণিত হইবে—সেগুলি ছাড়া) গুহীত হওয়া উচিত।

পরিভাগা সমিতি যে তালিকা স্থালিত করিয়াছেন, তাহার অবিকাংশই যথায়থ ও স্থানর হইয়াছে; যদিও এই তালিকা সম্পূর্ণ নহে। যে সকল পরিভাগা সম্বন্ধে আপত্তি আছে তাহার একটি তালিকা এখানে দেওয়া হইল। ইহাতে এই সকল পরিভাষা কেন আপত্তিকর, এবং ইহা কিরপ হওয়া উচিত শহারও নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে।

সমিতি সমস্ত ত্রিকোণমিতি-ঘটত পদগুলি ইংরেজীই পিতে চাহেন। ইহা অবাঞ্জনীয় মনে করি। কাসণ তাহাতে আমাদের দেশে কোনও কালে ত্রিকোণমিতির কোনও রূপ ছিল না—ছাত্রদের মনে এই ধারণা বন্ধমূল হইবে। ইহা সম্ভব যথার্থ নহে। পরবর্ত্তী তালিকায় ত্রিকোণমিতিক বিভাগা যথাস্থানে সন্ধিবেশিত ইইয়াছে।

এই তালিকায় ইংরেজী শব্দের পরে '—' দিয়া প্রথমেই ক্রিত্ব সঙ্গলিত পরিভাষা দেওয়া হইয়াছে। যেখানে ক্রিত্র পরিভাষার সহিত অপর পরিভাষাও বাঞ্চনীয় ক্রিয়াছে, দেখানে + চিক্রের পরে নৃতন পরিভাষা ক্রিবিষ্ট হইয়াছে; এবং ঘেখানে সমিতির সঙ্গলিত পরিভাষা প্রতিক্র এবং তাহার পরিবর্ত্তে নৃতন পরিভাষা প্রতাবিত হচ্যাহে, দেখানে সঙ্গলিত পরিভাষার পরে বন্ধনীর, মধ্যে

(?) চিহ্ন লিখিয়। পরে প্রস্তাবিত শব্দ দেওয়া হইয়াছে।
যেখানে একাধিক ন্তন পরিভাষা দেওয়া হইয়াছে সেখানে
তাহাদের উপযুক্তার ক্রমানুসারে সমিবেশিত করা হইয়াছে,
যথা—approximate—আসয়, মোটাম্টি। ইহার পরে
sub-parয়য় পরিভাষার প্রতিশব্দের যোগ্যতা বা অযোগ্যতা
সম্পর্কে টিয়নী ও আলোচনা রহিয়াছে।

Arithmetic--পাটিগণিত

Abstract Number—সংখ্যা
Number—সংখ্যা

এই চুইটি পরিভাষাকে বাঙলায় একই শব্দার। অনুবাদ করা যুক্তিযুক্ত হয় নাই। Number বা সংখ্যা শব্দটি বিশুদ্ধ (abstract.) এবং প্রাকৃত (Concrete) উভয় প্রকার সংখ্যাকেই সমান ভাবে বুঝাইতে পারে। স্বত্তাং সংখ্যাপুচক পরিভাষাগুলি এই প্রকার হওয়া উচিত:

Abstract Number--বিভন্ন সংখ্যা

Number — সংখ্যা (Concrete Number দাইবা)

Approximate—আসর: + মোটামৃটি

Approximate value--আসলমান; +মোটামুট মূল্য

Capacity- ধারকত্ব ; (१) भावनगरिक ; সামর্থ্য

'ধারকত্ব' শব্দটি qualitative ; ইহা বস্তুর ধন্মবাচক। কিন্তু গণিতে expacity শব্দটি quantitative ভাবে ব্যবসত হয় : ইহা ধারণশক্তির পরিমাণস্চক। অতএব Capacity-র প্রতিশব্দ ধারণ-শক্তি বা সামধ্য করাই যুক্তিযুক্ত।

(onerate Number— সংপোয়; (१) প্রাকৃতসংখ্য:; বাতব সংখ্য:
এই বিশেষ্য শব্দ হিছলায় বিশেষণ হইয়া গোল কেন, ভাহা বৃঝিয়া উঠা
কঠিন ৷ যদি ইহাকে বিশেষ্য ,বলিয়াই ধরিয়া লওয়া যায়, ভাহা ইইলে
ইহার অর্থ কি

ত ভাহা যাহাই হউক—concrete nun bor বলিতে
গণিত শাস্ত্রে যে বস্তু নির্দেশ কর: হইয়াছে—সংখ্যেয় শব্দ দ্বারা ভাহা
একেবারেই বুঝা যাইভেছে না।

Criterion - বিনির্ণায়ক : (?) নির্ণায়ক

শেষোক্ত শব্দটির দার।ই যথন একই অর্থ স্থচিত হয়, তথন অকারণে উপদা জুটাইবার প্রয়োজন কি ?

Diffrence— অপ্তর Interval—অস্তর } (?)

এই তুইটি পরিভাষাকেই একই শব্দবারা অনুবাদ করা সমীচীন নহে।
Differen e ও Interval এর 'পার্থক্য' বিলুপ্ত করিয়া দেওয়া কি
সঙ্গত অংএব---

Diffrence-পার্থক্য

Interval—অন্তর

Duo-decimal—দাদশীর; (?) দ্বাদশমিক আছে, (সংক্ষেপে)
দ্বাদশমিক:

বিশেষণের দারা বিশেষার ব্যঞ্জনা rhetoric-এ চলিতে পারে; কিন্তু পরিভাষার ক্ষেত্রে ইহা অচল। পাটিগণিতে duo-decimal শন্দটি বিশেষা রূপেই সমধিক প্রচলিত , এবং ইভিপ্রেই বাছলা পাটিগণিত এই শন্দটির পরিভাষা বিজ্ঞান রহিয়াছে।

Mca-ure— সংখ্যামান ; + পরিমাপ (ইহাই measure এর প্রকৃত প্রতিশব্দ) By (÷)--ভাজিত + 'ভাগ'

Into (×)—গুণিত ; + 'গুণ'

Minus (-)-- বিযুক্তা; + 'বিয়োগ'

Plus (+) যুক্ত: + 'বোগ'

সাধারণতঃ বাঙল। পাটিগণিতের ছাত্রগণ :- চিহ্নকে (যাহাকে ইংরেজীতে by রূপে পাঠ করা হয়) 'ভাগ' রূপে পাঠ করে : যথা threo by two (3 - 2)—তিন-ভাগ-ছুই'। অপর চিহ্নগুলি স্থন্দেও এই কথা প্রযোজ্য। ইহাদের পঠিত রূপ বজার রাখা আবহাক।

Power--্যাত ; (?) শক্তি।

প্রচলিত পাটগণিতে শেষোক্ত প্রতিশব্দটিই চলিয়া গিয়াছে। ইহা ব্যতীত দেখিতে পাইতেছি সমিতি logarithm শব্দটিকে ই রেজীই রাগিয়াছেন। আমি ইহার প্রতিশব্দ—'ঘাত' করিবার পক্ষপাতী (logarithm জাইবা)। অতএব পাটগণিতের power—শক্তি এই পরিভাগাই সমীচীন। Mechanice-এর power—ক্ষমতা।

Practice-- চলিত निव्नभ ; (?) मोरक्ठिक।

এই পূর্ব্ব প্রচলিত পরিভাষাটিই ত্যাগ করিয়া practice এর transliteration করিবার সার্থকতা বুঝা যাইতেছে না।

Reciprocal-বিপরীত: + অন্যোন্যক

এই পরিভাষা পূর্ব্য হইতেই পাটিগণিতে প্রচলিত রহিয়াছে।

Rectangle—আয়তকেল ; + সমচতুগোণ

Recurring-वावृत ; + भानः भूनिक

যদিও 'পৌনঃপুনিক' শব্দটি কিছু ছুক্লচোর্যা, তথাপি ইহা দীর্ঘ কাল হইতেই পাটিগণিতে চলিয়া আদিতেছে বলিয়া এবং অর্থ হিদাবে ইহা আবৃত্ত (যাহার 'পঠিত' এই অর্থটির সহিতই ছাত্রগণ সমধিক পরিচিত) শক্ষটি অপেক্ষা অধিকতর নির্দোষ বলিয়া, ইহাকে একেবারে নির্বাসন দেওয়া যুক্তিযুক্ত নহে।

Sun -- যোগদল, সমষ্ট ; + অক'

Do a sun.—'একটি যোগফল কর' নহে ; 'একটি অন্ধ ক্ষ'!

Unit-একক: + মানদণ্ড, মাপকাঠি

Cf. Unit of calculation 'হিদাবের একক' নহে; 'গণনার মানদণ্ড' বা 'হিদাবের মাপকাঠি'।

Unitary Method—(তালিকায় নাই) ঐকিক নিয়ম। Work—কাৰ্যা, কৰ্ম:

'কর্ম' রাথিবার প্রয়োজন নাই। এই ছুইটি শব্দই সম্পূর্ণ একার্থক, এবং সেই জন্মই পরিভাষার ক্ষেত্রে— সাধারণ সাহিত্যের মত যে-কোনওটিকে নির্বিচারে ব্যবহার করা চলিবেনা। ব্যাকরণে যাহাকে 'কর্ম' বলা হয় তাহাকে 'কায়'ও বলা চলে কি ? একটিকে বাতিল করা প্রয়োজন (পূর্ব্বপ্রভাষা সংক্রান্ত তৃতীয় ক্র ম্রেইব্য)।

্র আগামী সংখ্যায় সমাপ্য—ভাহাতে বীজগণিত, জ্যামিতি, ুত্তিকোণমিতি, যন্ত্রবিদ্যা, জ্যোতিষ প্রভৃতির পরিভাষার আলোচনা আছে।:]

মহিলা সংবাদ

শ্রীমতী সি, মীনাক্ষী ভারতবর্ষের ইতিহাস ও পুরাতত্ত্ব গবেষণার জন্ম মাক্রাজ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পি এইচ ডি উপাধি লাভ করিয়াছেন।



শ্ৰীমতী সি, মীনাকী



লক্ষ্ণোতে কংত্রেসের অধিবেশন সম্বন্ধে জল্পনা প্রবাসীর এই বৈশাখ সংখ্যা লক্ষ্ণোতে কংগ্রেসের গ্রাধবেশন আরম্ভ হইবার পর বাহির হইবে। কিন্তু আমরা লিখিতে আরম্ভ করিতেছি ২৫শে চৈত্র, ৭ই এপ্রিল। এই জন্ম এই অধিবেশনে কি হইয়াছে তাহার আলোচনা না করিয়া, কি হইবে বলিয়া আগে হইতে গুজুব রটিয়াছে ও জল্পনা-কল্পনা চলিতেছে, সেই বিষয়ে কিছু লিখিব।

কংগ্রেস ও মন্ত্রিস্থাহণ

গুজব রটিয়াছে, যে, কংগ্রেসওয়ালার। মন্ত্রিত্ব গ্রহণ করিবেন কিনা তাহার বিবেচনা লক্ষ্ণৌ অধিবেশনে না হইয়া ১৯৩৭ সালে প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহের নির্ব্বাচন ইইয়া যাইবার পর হইবে। কিন্তু অধিবেশন না হওয়া প্রান্ত কিন্তু ক্রিয়া যাইতেছে না। এ বিষয়ে আমাদের মত প্রবাসীতে ও মডার্ণ রিভিয়ুতে আগেই লিথিয়াছি। খাবার লিথিতেছি।

কংগ্রেস বলিয়াছেন, নৃতন মূল শাসনবিধি (Consti
াালে) তাঁহারা গ্রহণীয় মনে করেন না, বর্জনীয় মনে

ারন বলিয়া উহা গ্রহণ কারতে অস্বীকার করিলেন।

ারণ কথা বলিবার পর এখন মন্ত্রিস্থাহণ ডিগবাজী থাওয়ার

ান হইবে মন্ত্রিস্থাহণের মানে হইবে গবরেন্টের

াতির ও অনেক কাজের দায়িত্রগ্রহণ। কোন কংগ্রেসওয়ালা

প্রকারে তাহা করিতে পারেন ? কংগ্রেসের সম্মতি ও

ামোদন অন্সারে অনেক কংগ্রেসওয়ালা যে ব্যবস্থাপক

াগুলিতে প্রবেশ করিয়াছেন তাহার সহিত এই

স্বীকৃতির অসামঞ্জন্ম নাই। কারণ, তাঁহারা ব্যবস্থাপক

াগুলিতে গিয়াছেন প্রধানতঃ গবর্মেণ্টের বিরোধিতা

ারবার নিমিত্ত। ব্যবস্থাপক সন্তাসমূহে ও তৎসমূদ্যের

বাহিরে উভয়ত গবলে টের বিরোধিতা করা একই
নীতির ছই অংশ। স্থতরাং কৌনিল প্রবেশ দারা
কংগ্রেসওয়ালারা অসক্ষতিদোষত্ত্তী হন নাই। অবশ্র,
পূর্ণ স্বরাজ বা স্বাধীনতা গাঁহাদের লক্ষ্য তাঁহারা ইংলণ্ডেখরের
আহুগত্যের শপথ গ্রহণ কি প্রকারে করিতে পারিয়াছেন,
কি প্রকারে নিজের নিজের মনকে মানাইয়াছেন, তাহা
আমরা জানি না। কিন্তু গবলে টের নীতির বিরোধিতা
করিবার নিমিত্ত ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ কংগ্রেসের মূল
উদ্দেশ্যের বিপরীত নহে।

মন্ত্রিত্ব গ্রহণের পক্ষপাতী. যে-সব কংগ্রেসওয়ালা তাঁহারা এবং উদারনৈতিক বা মডারেটরা বলেন যে, কৌন্সিল-প্রবেশ ও মন্ত্রিভ্রাহণ একই পর্যায়ের জিনিষ, মন্ত্রিভ্রাহণ কৌন্সিলপ্রবেশের পরিণতি। আমরা তাহা মনে করি না। কংগ্রেসওয়ালারা ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ করিয়াছেন ও করিবেন, মুখ্যতঃ সরকারী নীতির প্রতিবাদ ও বিরুদ্ধাচরণ করিবার নিমিত্ত। কিন্তু মন্ত্রিত্বাহণ কেবলমাত্র বা মুখ্যতঃ বিক্ষাচরণের জন্ম হইতে পারে না। গাঁহারা মন্ত্রী হইবেন. তাঁহারা গবনে তেরই একটি অংশ বা অক হইবেন-গবনে তি বলিতে তাঁহাদিগকেও বুঝাইবে। তাঁহাদের বেতন যত মোটা ও পদ যত উচ্চই হউক, তাঁহারা হইবেন সরকারী চাকর্যে বা ভূত্য। তাঁহারা মুখ্যতঃ বা কেবলমাত্র বিরোধিতা কেমন করিয়া করিতে পারেন ্মন্ত্রিত্ব গ্রহণের পক্ষপাতী কংগ্রেসওয়ালারা অবশ্য বলিতে পারেন, যে, কংগ্রেসওয়ালা মন্ত্রীরা তাহা করিবেন। এরপ বলিলে অনেক প্রশ্ন উঠে। কংগ্রেসের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য যাহাই হউক মন্ত্রিত্বের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গবন্দেণ্ট চালান। যে-কাজের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গবল্পেণ্ট চালান, সেই কাজ গ্রহণ করিয়া গবলেণ্ট অচল করিবার চেষ্টা করা কি সরল, অকপট, সঙ্গত ব্যবহার হইবে ? জানি, রাজনীতিব্যবসায়ী লোকেরা চালিয়াৎ চক্রী ও অসরল

হইয়া থাকে। কিন্তু গান্ধীজী চান সত্যের অনুযায়ী সরল मञ्जू **जा**ठत्व। এই জন্ম এই প্রশ্ন করিতেছি। সরলতার क्था वाम मिला विरव्हाना क्तिएक इंडेरन, वड़मांठे वा भवर्नत्र কংগ্রেসের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ক্রামিয়াও কোন কংগ্রেসওয়ালাকে মন্ত্রিক গ্রহণ করিতে ডার্কিটবন কি ? যদি ডাকেন, তাহা इंग्रेंटन कि अंकार्त्र जाना के तूंबा याइरत, त्य, तमंद्र वाकि মোটা বেতন ও উচ্চ পদের লোভে মন্ত্রিক লইতেছেন না. কংগ্রেসের নীতির অনুসরণ করিবার জন্ম লইতেছেন? মন্ত্রীদের পরস্পারের মধ্যে ও বড়লাট বা ছোটলাটের সহিত যে-প্র আলোচনা হইবে, ভাহা অপ্রকাশ্য। কেমন করিয়া জানা যাইবে, কংগ্রেসওয়ালা মন্ত্রী এই সব আলোচনায় থাটি কংগ্রেদী নীতি অমুদারে চলিতেছেন ? ব্যবস্থাপক সভার কাজ প্রকাশ্য। দেখানে কে কি বলেন, না-বলেন, কোন্ পক্ষে ভোট দেন বা না-দেন সব জানা যায়। লাটসাহেবদের সঙ্গে ও মন্ত্রীদের পরস্পরের মধ্যে আলোচনায় কে কি বলিতেছেন করিতেছেন জানিবার উপায় নাই। তদ্তির ইহাও মনে রাথিতে হইবে, যে, নৃতন ভারতশাসন আইন এরপ আটঘাট বাঁধিয়া করা হইয়াছে, যে, কি ব্যবস্থাপক সভায়, কি মন্ত্রীদের ও লাটদের নিজেদের অন্তরক বৈঠকে. কোথাও সফল বিরোধিতার কোন পথ রাখা হয় নাই। এক বিপ্লব ব্যতীত গ্ৰন্মে টের নীতি বার্থ করিবার কোন পথ ঐ আইনে নাই, ইহা উক্ত আইনপ্রণেতা ইংরেজরা জানে বলিয়া ঐ আইনেই বিপ্লবচেষ্টাকে ব্যর্থ করিবার নিমিত্ত গ্রহ্ন-জেনারালে ও গবর্ণরদিগকে প্রয়োজনমত তাঁহাদের ইচ্চা অমুসারে শাসনবিধি সম্পূর্ণরূপে বা অংশত স্থগিত রাখিয়া সমুদয় বা কোন কোন বিভাগের ক্ষমত। নিজে গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা আছে। অতএব আমরা মনে করি, বিরোধিতা করিবার নিমিত্ত মন্ত্রিত্বাহণ হইবে পণ্ডশ্রম মাত্র; কারণ সফল বিরোধিতা অসম্ভব, শাসনবিধির গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়া গবন্দে টকে অচল করিবার চেষ্টা বার্থ হইবেই।

কোন প্র'দেশিক ব্যবস্থাপক সভায় কংগ্রেসী দল সংখ্যা-ভূমিষ্ঠ হইলে তবে গবর্ণর তাঁহাদের কোন কোন ব্যক্তিকে মন্ত্রী হইতে বলিবেন। কিন্তু তাঁহারা দলে এত পুরু হইলে মন্ত্রিসভার বাহিরে থাকিয়াই ত বাধাদান নীতির যথেষ্ট অন্ত্রসর্গ করিতে পারিবেন; মন্ত্রী হইবার কি আবশুক ? কোন কোন কংগ্রেস নেতা বলিতেছেন বলিছা খব:েব কাগজে প্রকাশ, যে, যে-যে প্রদেশে ব্যবস্থাপক সভার নির্ব্বাচনে কংগ্রেসী সভ্যেরা সংখ্যাভূমিষ্ঠ হইবে তথায় কোন কোন কংগ্রেসী সভ্যকে এই সর্ত্তে মন্ত্রিত্ব গ্রহণ করিতে দেওয়া যাইতে পারে, যে, তাঁহারা কংগ্রেসের নির্দ্ধিষ্ট পন্থার অফুসরণ কবিবেন।

আমরা ইহা ঠিক মনে করি না।

বিটিশ পালে মেন্ট বিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলিকে যে ভ্যোতথাকথিত আত্মকর্তৃত্ব দিতেছে, তাহার এই একটা উদ্দেশ্য অস্থমিত হইয়াছে, যে, প্রত্যেক প্রদেশ নিজের নিজের পথে চলিবে, সমগ্র ভারতের একটা প্রধান লক্ষ্য ও পথ থাকিবে না, সমগ্র ভারতের একই অভিযোগ না-থাকিয়া প্রত্যেকের আলাদা আলাদা অভিযোগ থাকিবে,… এই প্রকারে ভারতীয় একতা বাভিতে না পাইয়া, বরং যতটা হইয়াছে তাহাও নই হইবে। কংগ্রেস যদি কোন কোন প্রদেশে মন্ত্রিত্ব গ্রহণ, কোথাও বা অগ্রহণ চালান, তাহা হইলে বিটিশ পালে মেন্টের ভেদনীতিরই সহায়তা করা হইবে।

কংগ্রেদী মন্ত্রী যে কংগ্রেদের নীতির অন্তুদরণ করিতেছেন, তাহা কি প্রকারে বুঝা ঘাইবে গু মন্ত্রীদের ও মন্ত্রীদের দভার অনেক কাজই এরপ, যে, বাহিরের লোকদের দঙ্গে পরামর্শ করিয়া তাহা করিবার জো নাই। এমন ত হয় না, হইবেও না, যে, একটা ঘরে মন্ত্রীদের দভা হইতেছে এবং তাহার পাশেই আর একটা ঘরে কংগ্রেদ কমিটির দভ্যেরা বদিয়া আছেন, এবং কংগ্রেদী মন্ত্রীরা মধ্যে মধ্যে দভাগৃহ হইতে উঠিয়া আদিয়া কংগ্রেদ কমিটির দহিত পরামর্শ করিয়া তাঁহাদের নিজেশ অন্তুদারে চলিতেছেন। গবর্মেণ্টের দব মন্ত্রণ গোপনীয়। যথেষ্ট দময় পাইলেও কংগ্রেদী মন্ত্রীরা তৎসমৃদ্য কংগ্রেদ কমিটিকে জানাইয়া তাহার পরামর্শ লইবেনই বা বিপ্রকারে? গবন্মেণ্ট কি গোপনীয় মন্ত্রণার বিষয়ীভূত কিছু বেদরকারী লোকদিগকে জানাইতে দিবেন?

সমগ্রভারতীয় গবারে তৈ ও কোন কোন প্রাদেশের গ্রারে তে কংগ্রেসওয়ালার। মন্ত্রিত গ্রহণ করিলে, সমগ্রভারতী ও ঐ ঐ প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভাসমূহে অনেক সময়র অবস্থা এইরপ দাঁড়াইবে, যে, জনকয়েক কংগ্রেসওয়ার (অর্থাৎ কংগ্রেসী মন্ত্রীরা) গবারে তি পক্ষে থাকিবেন এব



কালপ্রোত্স্বিনীর তীরে উপবিষ্টা ভারতজননীর ক্রোড়ে জাতীয় মহাসমিতি (১৮৮৫ শ্রীস্থবীধ ধর

ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেসী সভ্যেরা গবন্মেণ্টের বিরোধী থাকিবেন। কংগ্রেসের মধ্যে এইরূপ গৃহবিবাদ কি বাঞ্দীয় হইবে ?

অনেকে মনে করেন, নৃতন শাসনবিধিতে দেশহিতকর কাজ করিবার যতটুকু স্থযোগ পাওয়া যায়, তাহার স্থ্যবহার করা উচিত, এবং মন্ত্রীরা কংগ্রেসওয়ালা হইলে তাঁহারাই হর্জাপেক্ষা অধিক স্থব্যবহার করিতে পারিবেন। আমরা মনে করি, স্বযোগ কিছু অবশুই আছে— কেন-না ব্রিটিশ রাজত্বকে ভাল বলিয়া প্রমাণ করিবার নিমিত্ত কিছু থাকা চাই। কিন্তু কংগ্রেসের প্রধান লক্ষা পূর্ণ স্বরাজ। তদমুসারে স্থযোগ কিংবা দেশকে দেশকৈ স্বশাসক করিবার সাক্ষাৎভাবে স্বরাজের দিকে অগ্রসর করিবার স্থযোগ নৃতন আইনে নাই। অন্ত ছোটখাট দেশহিতকর কাজ করিবার বে ফ্রযোগ আছে, বে-কেহ মন্ত্রী হইবেন তিনিই তাহার সাহাযো কিছু করিতে পারিবেন। কংগ্রেসওয়াল। ইইলে ্য বেশী পারিবেন, এমন নয়। ভারতবর্ষকে অনিদিষ্ট শীংকালের জন্ম ব্রিটিশ প্রভতের অধীন রাথিবার স্বীয় যে নীতি অনুসারে ব্রিটিশ পালেমেণ্ট নৃতন আইনটা প্রণয়ন করিয়াছে, সেই নীতিকে বার্থ করিতে কোন মন্ত্রীই পারিবেন না—তিনি যত বড কংগ্রেসওয়ালাই হউন না কেন।

বিটিশ জাতির অধিকাংশ লোকের ও পালে মেণ্টের বিটিশপ্রভ্রের ক্ষণমূলক যে নীতি হইতে নৃতন ভারতশাসন আইন উছত হইয়াছে, তাহার বিক্লছাচরণ করিয়া তাহা প্রথ করিবার চেষ্টা যে একান্ত আবশ্যক, তাহা আমরা অধাকার করি না। এই চেষ্টা ব্যবস্থাপক সভাসমূহের প্রহিরে এবং কতকটা ব্যবস্থাপক সভার মধ্যে থাকিয়া হইতে প্রে, কিন্তু মন্ত্রিগ্রহণ ভার। হইতে পারে না বলিয়া আমরা করি। এই কথাই আমরা বলিলাম।

নিজির গ্রহণ সম্বন্ধে, এবং কংগ্রেসসংপৃক্ত অন্ম থে-যে
সম্বন্ধে আমর। কিছু বলিব, তাহার আলোচনা
ক্রিপ্রস্বাধিক কমিটি করিতেছেন দেখিতেছি। অভঃপর
ক্রিপ্রাধিক কমিটি করিতেছেন দেখিতেছি। অভঃপর
ক্রিপ্রাধিক কমিতিও হয়ত তাহা
ক্রিবেন। এই উভয় সমিতিতে উপস্থাপিত ভর্কবিতর্ক
ক্রিজ্ঞামর। কিছু লিখিবার চেষ্টা করিব না।

সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত পরিবর্তনের চেষ্টা

ব্রিটিশ পালে মেণ্টের মন্ত্রিসভার অমুমোদিত এবং পরে নৃতন ভারতশাসন আইনের অংশরূপে পরিণত সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত লক্ষ্ণৌ কংগ্রেসে পরিবর্ত্তন করিবার চেষ্টা ইইবে, কাগজে দেখিতেছি।

পঞ্জাবের কংগ্রেসওয়ালারা এ বিষয়ে বিশেষ চেষ্টা করিবেন বলিয়া গুজব। বঙ্গের কংগ্রেস-চাইরা কি করিতেছেন ? সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত কি কোনও প্রদেশ অপেক্ষা বঙ্গের কম ক্ষতি করিয়াছে ও করিবে ?

ব্রিটিশ গ্রন্মেণ্টের সাম্প্রাদায়িক সিদ্ধান্ত সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে যে-যে সম্প্রদায়কে যতগুলি আসন দিয়াছে, তাহা বজায় রাথিয়া মিলিত নির্কাচন হইবে—কেবল এই পরিবর্তনই না-কি লক্ষ্ণে অধিবেশনে করিবার চেষ্টা হইবে। আমরা মিলিত নির্বাচন ভাল ও আবশুক মনে করি। কিন্তু কেবল তাহা দারাই সাম্প্রাদায়িক সিদ্ধান্তটার সাংঘাতিক দোষ দুরীভত इरेरव ना--वरक **छ मुत्रीकृ**छ इरेरवरे ना। मान्यमाग्निक সিদ্ধান্তটাকে একেবারে উভাইয়া দিয়া সমগ্রভারতীয় ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহে কেবলমাত্র স্বাজাতিকতা, জাতীয়ত। ব। ন্যাশন্যালিজ্মের ভিত্তিতে মিলিত নির্বাচন চালাইলে তবেই ঐ সিদ্ধান্তটার প্রতিকার হইতে পারে। নতুবা শুধু মিলিত নির্বাচন দ্বারা উহার বিষ নষ্ট হইবে না। বরং, এখন শুধু মিলিত নির্নাচনের ভিত্তির উপর একটা রফা করিলে, ১৯১৬ সালের নামজাদা লক্ষ্ণো-চৃক্তির মত ১৯৩৬ সালের প্রস্তাবিত এই লক্ষ্ণৌ-চুক্তিটাও ভবিষ্যতে সমস্রাটার উৎক্ষতর সমাধানের পথে বাধা উপস্থিত করিয়া মহা অনর্গের কারণ হইবে।

মুসলমানের। সমগ্র ভারতে, এবং, যে-থে প্রদেশে, সংখ্যালঘিষ্ঠ, তথায় তাঁহাদের সংখ্যার অন্তপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা
আনেক অধিক আসন পাইয়াছেন। এই অন্যায়ের প্রতিকার
কেবল মিলিত নির্বাচন দারা হইবে না। কে কোন্
সম্প্রানায়ের লোক তাহার বিচার না করিয়া, কোন্ সম্প্রানায়ের
লোকসংখ্যা কত ও কোন্ সম্প্রানায় হইতে কত লোক
ব্যবস্থাপক সভায় যাইবে, তাহা নির্দ্ধেশ না করিয়া,
সবাই ভারতীয়, সবাই অমুক প্রদেশের লোক, এইরূপ মনে

করিয়া, যোগ্যতমের মিলিত নির্বাচন ইহার প্রকৃত প্রতিকার।

ইহার উত্তরে বলা হইবে, সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রাদায়সকলের মনে এই ধারণা বদ্ধমূল করিয়া দেওয়া হইয়াছে, যে, তাহাদের জ্বল্য কতকগুলি আসন সংর্ক্ষিত না থাকিলে নিজেদের নিৰ্ব্বাচকদেৱ এবং ভাহাদের সেই আসনগুলিতে **২**িসবার ভাহাদেরই मञ्जानारात मन्या নিকাচিত না হইলে, তাহাদের স্বার্থ রক্ষিত হইবে না: স্তরাং এখন তাহার। সম্পর্ণ ও নিছক জাতীয়তার ভিত্তিতে নির্বাচনে রাজী হইবে না। যদি তাহারা রাজী না হয়, তাহা হইলে তাহারা আলাদা নির্বাচন চাহিতে পারে. নিজেনের জন্ম কতকগুলি আসন চাহিতে পারে, কিন্তু লোকসংখ্যার অনুপাতে যত প্রাপ্য হয় তাহা অপেকা বেশী আদন তাহারা কেন পাইবে ৮ যাহারা সংখ্যাভূমিষ্ঠ তাহারা নিজেদের প্রাণ্য কতকগুলি আসন কেন ছাড়িয়া দিবে ? যদি প্রত্যেক সম্প্রদায়ের জন্ম আলাদা আলাদা আসন রাথাই আবৈশ্যক মনে হয়, তাহা হইলে সংখ্যাবহুল ও সংখ্যালঘু প্রত্যেক সম্প্রদায় নিজ নিজ লোকসংখ্যার অন্তপাতে আসন পাউক— জাতীয়তার কপট দোহাই দিয়া সংখ্যাবতল সম্প্রদায়কে কম আসন লইতে বলার বিদ্রূপ না করা হউক।

আবি যদি সংখ্যালঘিষ্ঠদিগকে লোকসংখ্যার অমুপাতের অধিক আসনই দিতে হয়, তাহা হইলে বল্পের হিন্দুরা, পঞ্চাবের হিন্দুরা তাহাদের সংখ্যা অনুসারে প্রাপ্য আসন অপেক্ষা বেশী আসন কেন না পাইবে ? বঙ্গের হিন্দুরা ত তাহাদের সংখ্যা অনুসারে প্রাপ্য আসনও পায় নাই। বঙ্গের সংস্কৃতি ও অন্য নানাবিধ উন্নতির জন্ম এবং রাষ্ট্রীয় বিষয়ে সমগ্র ভারতের প্রগতির নিমিত্ত বাঙালী হিন্দুরা অন্য কাহারও চেয়ে কম চেষ্টা করে নাই। নৃতন ভারতশাসন আইনে তাহাদিগকে একেবারে ক্ষমতাহীন করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। ভাহাতে তাহাদিগকে কেবল যে আপনাদের স্বার্থারক্ষায় ও হিতসাধনে বহু পরিমাণে অসমর্থ করা হইয়াছে তাহা নহে, তাহাদিগকে দেশের প্রতি কর্ত্ব্য করিবার ম্যোগ হইতেও বহু পরিমাণে, প্রায় সম্পূর্ণ রূপে, বঞ্চিত করা হইয়াছে। যে সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের দ্বারা তাহাদিগকে এরপ করা হইয়াছে, তাহা মানিয়া লওয়া বা তৎসম্বন্ধে একটা যে-

কোন রকমের জ্বোড়াতাড়া দেওয়া রফায় রাজী হওয়া তাহাদের পক্ষে আত্মঘাতের সমান হইবে। বঙ্গের কংগ্রেসওয়ালা কোন কোন লোক যদি-বা তাহাতে রাজী হন, অন্তেরা রাজী হইবেন না— এবং তাঁহাদের সংখ্যা থুব বেশী।

কংগ্রেস ও দেশী রাজ্যসমূহের প্রজাবর্গ

কংগ্রেস কর্ত্তপক্ষ দেশী রাজ্যসমূহের ও তাহাদের প্রজাদিগের সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে উক্ত প্রজার। সম্ভুষ্ট হইতে পারেন নাই। সহাত্মভূতি তাঁহারা পাইয়াছেন, কিন্তু কংগ্রেদ তাঁহাদের অবস্থার উন্নতির জন্ম দেশী রাজ্য-সমহের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারসমূহে হস্তক্ষেপ চাহেন নাই। প্রজারা এই মর্ম্মের কথা বলিতেছেন, যে, "যদি কংগ্রেস দেশা রাজ্যসমূহের আভ্যস্তরীণ ব্যাপারসকলে হন্তক্ষেপ করিতে না-চান, আমর। কংগ্রেসের সহিত ঝগড়া করিব না, তাঁহাদের বাচনিক সহামুভৃতিতেই আমাদিগকে সস্কট থাকিতে হইবে। কিন্তু কংগ্রেস যথন সাক্ষাৎ ভাবে ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলির ও দেশী রাজ্যগুলির ফেডারেখান মানিয়া লইয়াছেন, তথন কাৰ্য্যতঃ ইহাই বলা লইয়াছে, ৫, কংগ্রেদের সক্রিয়ত। প্রদেশগুলিতেই আবদ্ধ থাকিবে না, দেশী রাজ্যেও কংগ্রেসকে কিছু করিতে হইবে। তাহা হইলে দেশী রাজ্যের প্রজাসমূহকে গান্ধীজী যে প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন কংগ্রেসকে তাহা পালন করিতে হইবে। অর্থাৎ প্রজাদিগের পৌর ও জানপদ জীবনের ভিত্তিভূত অধিকারসমূহ ("Fundamental rights") গ্যার্যাণ্টি করিতে হইবে, ফেডার্যাল ব্যবস্থাপক সভায় সাক্ষাৎভাবে প্রতিনিধি পাঠাইবার ক্ষমতা তাহাদিগকে দিতে হইবে, এবং দেশী রাজ্যসমূহের আদালতের রায়ের বিরুদ্ধে ফেডার্যাল স্থপ্রীম কোর্টে স্থাপীল করিবার ক্ষমতা তাহাদিগকে দিতে হইবে।"

আমরা দেশী রাজ্যসমূহের প্রজাদের যুক্তি ও দাবী ক্রায় বিশিষ্টা মনে করি। লক্ষ্টো কংগ্রেসে এই সব দাবীর ক্রায় তা স্বীকৃত হইলে ভাল হয়। দেশী রাজ্যের নূপতিরাও এই শবদাবী মানিয়া লইলে প্রজাদের এবং তাঁহাদের নিজেদেরও মাল্ল হইবে। সময় থাকিতে ক্রায়ের পথ অবলম্বন শ্রেয়:। বিশ্বদিবারণের তাহাই প্রকৃষ্ট পম্বা।

কংগ্রেসের মূল বিধির পরিবর্তন

কংগ্রেসের মূলবিধির কোন কোন দিকে পরিবর্ত্তনও লক্ষ্ণৌ অধিবেশনে বিবেচিত হইবে, এইরূপ কথা উঠিয়াছে। এরূপ পরিবর্ত্তন আবশ্যক বটে।

বর্ত্তমানে একটি নিয়ম আছে, যে, কংগ্রেসের সভ্য হইতে হইলে কিছু দৈহিক শ্রমের কাজ করিতে হইবে। যদি কেহ কিছু রচনা করিয়া লেখে বা মৃদ্রিত বা লিখিত কিছু নকল করে, অথবা বক্তৃতা বা চীৎকার করে, মিছিলে যোগ দেয়, তাহাতেও শারীরিক পরিশ্রম হয় বটে; কিছু কংগ্রেসের নিয়মে তাহাকে দৈহিক শ্রম বলিয়া ধরা হয় না। চাগীরা, কারিকরেরা, মজুরেরা যেরপ শ্রম করে, তাহাকেই দৈহিক শ্রম বলিয়া ধরা হয়। যদি কংগ্রেসের সকল সভ্য এই নিয়ম পালন করেন এবং দেশের লক্ষ লক্ষ লোক কংগ্রেসের সভ্য হন, তাহা হইলে ছটি স্থফল ফলিতে পারে। দৈহিক শ্রমপ্রযুক্ত স্বাস্থ্যের উন্নতি হয়, এবং মজ্যর, চাগী ও কারিকর-শ্রেণীর লোকদের সহিত অন্য লোকদের আন্তরিক সহাত্ত্তিও হাদেয়ের যোগ বর্দ্ধিত হয়—"আমি দৈহিক শ্রম করি না, অভএব আমি উচ্চতের জীব," এরপ ভিতিহীন শহস্বার জন্মিবার বা বছমুল হইবার কারণ থাকে না।

কিন্তু যদি কংগ্রেসের সভ্যেরা "পিত্তিরক্ষা" নীতি শ্লারে কোন প্রকারে ত্-এক গজ স্থতা কাটিয়া বা অন্য পকারে ত্-এক মিনিট হাত পা নাড়িয়া নিয়মের মর্য্যাদা রক্ষা বরেন, বা করিতে চান, তাহা হইলে স্কুফলের সম্ভাবনা কম।

খদ্দর ব্যবহার

কংগেদের আর একটি নিয়ম এই আছে, যে, সভ্যদিগকে

পা খদর ব্যবহার করিতে হইবে। এই নিয়ম পালন

লৈ পল্লীগ্রামের যে-সকল লোক চরখায় স্তৃতা কাটিয়া

যুদা উপার্জন করে, এবং যাহারা তাহা হইতে হাতের

ত কাপড় বোনে, তাহাদের কিছু আয় হয়। কিন্তু, যদি

ন ব্যবদাদার বা দোকানদার আর দশটা ব্যবদার মত

ভর জন্য ২দ্দরের ব্যবদা করে, তাহা হইলে যাহার। স্তৃতা

ভর জন্য ২দ্দরের ব্যবদা করে, তাহা হইলে যাহার। স্তৃতা

ভর কাপড় বোনে লাভের অধিক অংশটা তাহারা পায়

তাহা বঞ্জনীয় নহে। স্ত্রোং ধদর কিনিতে হইলে

ব প্রতিষ্ঠান ও দোকান হইতে কেনা উচিত যাহা লাভের

জন্যই চালান হইতেছে না। আর, খদর ব্যবহারের নিয়মটি "পিত্তিরক্ষা"র হিদাবে রক্ষিত হইলে তাহাতে কপটতা প্রশ্রম পায়—আফিনের পোষাকের মত কংগ্রেদের কোন প্রতিষ্ঠানের মীটিঙের জন্য খদরের একখানা ধুতি, একটা চাদর ও একটা পিরান রাখিয়া দিলে তাহাতে লোকদেখান খদর ব্যবহার মাত্র হয়, তাহাকে সর্বদা খদর ব্যবহার মাত্র হয়, তাহাকে সর্বদা খদর ব্যবহার হলা যায় না।

এমন বিশুর লোক আছেন গাঁহারা মিলের কাণ্ড় ব্যবহার করেন, কেবলমাত্র দেশী মিলের কাণ্ড়ই ব্যবহার করেন। কিন্তু তাঁহাদেরও মিল বাছিয়া কাণ্ড় বেনা দরকার। আমরা শুনিয়াছি, বোলাই প্রেসিডেন্সীর কোন কোন মিল জাপান হইতে খুব সন্তায় কাণ্ড আমাইয়া তাহাতে নিজেদের ছাপ লাগাইয়া দেশী কাণ্ড বলিয়া বিক্রী করে। ইহা সত্য কিনা, অমুসন্ধান হওয়া আবশুক।

কংগ্রেস ও সমাজতন্ত্রবাদী দল

এইরপ সংবাদ থবরের কাগজে বাহির হইয়াছে, যে, লক্ষের কংগ্রেসে সমাজভন্তবাদীরা বংগ্রেস "দখল" বদিবার চেটা করিবে। তাহারা যে প্রবল হইয়াছে, পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহরুকে সভাপতি করা তাহার একটি প্রমাণ। যে প্রদেশে কংগ্রেসের অধিবেশন হয়, তথাকার কাহাকেও সভাপতি করা হয় না, এ পর্যান্ত কংগ্রেসের এইরপ একটি চিরাগত রীতি ছিল। এই রীতির ব্যতিক্রণ কেন করা হইল, সম্প্রতি তাহার যে যে কারণ দেখান হইয়াছে, পণ্ডিতজীর সভাপতি নির্কাচন দ্বারা সমাজতান্ত্রিকদিগকে হাতে রাখিয়া তাহাদের সম্পূর্ণ সভন্তর দল গঠন নিবারণ করা তর্মধ্যে একটি। বলা বাহুল্য, পণ্ডিত জ্বাহরলাল এক জন সমাজতান্ত্রিক—তাঁহাকে ক্যানিষ্ট বা সাম্যবাদী বলিলেও বোধ হয় ভূল হয় না।

সভাপতি-নির্বাচন সঙ্গন্ধে কংগ্রেসের চিরাগত রীতি কেন ভাঙা হইল, প্রবাসীতে ও মন্তার্ণ রিভিয়তে আমর। তাহা জানিতে চাহিচাছিলাম। এখন উত্তর পাওয়া গিয়াছে।

যে-যে দেশে দারিন্দ্র্য, রোগ, অকালমৃত্যু, নিরক্ষরতা ও অজ্ঞতা অধিক, যেথানে ধনের বণ্টন ন্যায়সঙ্গত ভাবে হয় না, এবং যেথানে প্রধান সার্বাঞ্চনিক ভূত্যের বেতন বার্ষিক কয়েক লক্ষ টাকা, কিন্তু নিয়তম সার্বাঞ্চনিক ভূত্যের বেতন এক শত টাকাও নহে, দেখানে সাম্যবাদের খ্যাতি প্রতিপত্তি রৃদ্ধি অস্বাভাবিক নহে।

কংগ্রেসে জনসাধারণের যোগদান

কংগ্রেসের সহিত যাহাতে সাধারণ জনগণের যোগ খুব বাড়েও ক্রমণ: বাড়িতেই থাকে, এরপ একটি যোদ্ধ জনোচিত (militant) কার্যাতালিকা ও কার্যাপদ্ধতি প্রণয়ন লক্ষ্ণৌ অধিবেশনে করা হইবে, এইরপ সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। সাম্রাজ্যবাদ-বিরোধী (anti-imperialist) সমৃদ্য দল ও শক্তিকে এক করিয়া সন্মিলিত ভাবে স্বরাজলাভের চেষ্টা করা হইবে, এই সংবাদও বাহির হইয়াছে।

অধিবেশন শেষ হইয়া গেলে, কি করা হইল জানা যাইবে। তথন আলোচনারও উপাদান ও স্লযোগ মিলিবে।

नरको भिन्नश्रमभी

গ্রামসমহের কুটারে পণ্যশিল্পজাত নানা সামগ্রী লক্ষ্ণে প্রদর্শনীতে দেখান হইতেছে। এইগুলি কেবল তাঁহারাই দেখিতেছেন বাঁহার। লক্ষ্ণোবাসী কিংবা লক্ষ্ণো যাইতে সমর্থ। মহাত্মা গান্ধী প্রদর্শনীর দ্বার উদ্ঘাটন করিবার সময় দর্শক-দিগকে তাঁহাদের দৃষ্ট সব পণাস্রব্যের সংবাদপ্রচারক ও গুণ-প্রচারক হইতে অন্তরোধ করিয়াছিলেন। তাহা কেহ কেহ করিলেও সন্তোষের বিষয় হইবে। কিন্তু স্থশুগল ভাবে এইরূপ প্রচার প্রদর্শনীটির উল্যোক্তাদিগকেই করিতে হইবে, এবং নগরে নগরে গ্রামশিল্পজাত দ্রব্য দোকানে রাখিয়া তংসমূদ্য ক্রয়াভিলাষীদের সহজলভা করিতে হইবে।

্রই প্রদর্শনীতে ফুকুমারশিল্লোৎপন্ন চিত্রাদিও রক্ষিত ইইয়াছে:

বঙ্গের ছয়টি জেলায় "অন্নকন্ট"

বঙ্গের কয়েকটি জেলায় "অন্নকষ্ট" হইয়াছে। দেশে অর্থাভাব ও অন্নাভাব ত লাগিয়াই আছে। তাহার মাত্রা বাড়িলে তাহাকে সরকার বলিতে বাধ্য হন "অন্নকষ্ট", দেশের লোকেরা বলে "হর্ভিক্ষ"। অন্নকষ্ট ও হর্ভিক্ষের মধ্যে সীমারেখা টানা স্থক্ঠিন। লোকেরা অন্নক্টকে হর্ভিক্ষ বলিলে

আগে কেবল সরকার পক্ষ হইতেই প্রতিবাদ হইত। কিছুদিন পূর্ব্বে গৈরিকধারী এক বেসরকারী পক্ষ হইতেও বলা
হইয়াছিল, যে, আমি (অর্থাৎ প্রবাসীর সম্পাদক) অন্নকষ্টে
বা তুর্ভিক্ষে বিপন্ন লোকদিগকে সাহায্যদানে অনভিজ্ঞ বলিয়।
বাঁকুড়া জেলায় ঐরপ বিপদ হইয়াছে লিখিয়াছিলাম—ঐ পক্ষের
মতে অন্য কোন কোন জেলার অভাব আরও বেশী। তাহা
সভ্য কিনা আমি জানি না। কিন্তু অনভিজ্ঞ আমার
নিবেদন কেবল এই, যে, সম্পূর্ণ উপবাসী এবং তুআনিপেটা সিকি-পেটা আহারী সকলেরই খালের প্রয়োজন
আছে।

সম্প্রতি এসোসিয়েটেড্ প্রেস জানিতে পারিয়'ছেন অর্থাৎ সরকার এসোসিয়েটেড্ প্রেসের মারফতে জানাইয়াছেন:—

নক্ষীয় গৰমেণ্ট বাংলার ছয়টি জেলায় অন্ধন্ট ইইয়াছে গোষণা করি-নেন। বাঁকুড়া, বারভূম, মূর্শিদাবাদ, বর্দ্ধমান এবং হুগলা ও খুলন: জেলার কোনও কোনও অংশ অন্ধাভাবগ্রন্ত বলিয়া ঘোষিত হুইবে। তুই বার ফসল সম্পূর্ণক্ষপ নাই হওয়ায় ঐ সকল জেলার কোনও কোনও অংশে সাতিশয় অন্ধন্কাই উপস্থিত। কিন্তু উক্ত জেলাসমূহে যদি সম্পূর্ণ ভাবে অন্ধন্ট বোষণা করা হয়, তাহা হুইলে যেথানে গুব সক্ষট অবস্থা উপস্থিত, সেমকল অংশও তাহার মধ্যে পড়িবে।

অন্নকষ্ট ঘোষণা করিলে সাহায্য দিবার জন্ম বেশী টাকার প্রয়োজন হইবে। অন্নকষ্ট নিবারণের এবং পারিশ্রমিক হিসাবে সাহায্যদানের বাবস্থা সকল জেলায়ই কর' হইতেছে।

ভৃতিক্ষের সাহায্য সহজে এডিশন্তাল কমিশনার মিঃ ৩. এম. মার্টিন ভারকইপীডিত স্থানসমূহ সর্বাদা পরিদর্শন করিতেছেন এবং সাহায্যদান-কার্য্য কতটা অগ্রসর হইতেছে, গবন্দেণ্টি ভাঁহার নিকট সে সংবাদ পাইতেছেন। ছেল। মাঞ্জিষ্টেটিদগের সহযোগিতায় মিঃ মার্টিন কার্য্য চালাইতেছেন।

অতিরিক্ত সাহাযোর নিমিত্ত অর্থসংগ্রহের জক্ত শীঘুই জনসাধারণের নিকট অনুরোধপত্র যাইবে। আর এই বিষয়ে সকল বানস্থা হইয়া গেলে গননায়ক এবং জমিদারদিগকে ডাকিয়া এক সভা করা হইবে। সরকারী মহলে প্রচার, অন্ধকট় নিবারণের জক্ত গবর্গমেন্ট বিশেষ চেট্টা করিতেছেন এবং অনশনরিই অঞ্চলের প্রতি সরকারের প্রথর দৃষ্টি রহিয়াছে। জেলায় অতিরিক্ত কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছে। কৃষির এবং জ্মার উন্নতিজ্ঞ বহু টাকা অগ্রিম ঋণ দেওয়া হটতেছে। তাহা ছাড়া পারিশ্রমিক রূপে সাহায়ও প্রচুর দেওয়ার ব্যবস্থা হটতেছে।

উপরে যাহা মৃদ্রিত হইল তাহা ঠিক্ খবর হইলে সস্থোষের বিষয়। আমরা অনভিজ্ঞতা বশতঃ আগেই বাঁকুড়া জেলার নিরঃ কতকগুলি রুশ ও কন্ধালসার লোকের (বাঁকুড়া সন্মিলনীর তোলা) প্রকৃত ছবি ছাপিয়া ফেলিয়াছিলাম, জেলাজজ ও ম্যাজিষ্ট্রেট প্রভৃতি যাহার সদস্য এরপ বাঁকুড়া রিলীফ কমিটি

बादवनन हाभिग्नाहिनाम, हेश्दबनीट ও वाश्माय जांशांतत्र अहे ইব্দির প্রচার করিমাছিলাম যে তাঁহাদের মতে বাঁকুড়ায় পাঁচ াক লোকের সাহায় পাওয়া আবহাক এবং তজ্জা ন্যানকল্পে প্রয়োজন। বাঁকুড়া লক্ষ টকোর নুর্ন্ন লোকদের জন্ম যাহা করিতেছেন, তাহাও লিখিয়াছিলাম। এখন দেখিতেছি, আমরা "নেকড়ে বাঘ, নেকড়ে বাঘ" বলিয়া মিখা। চীংকার করি নাই। কয়েক দিন পূর্ব্বে কাগজে দেখিয়া-ভ্লাম, বাঁকুড়ার জেলা-বোর্ড জেলার বছ অংশে আলভাব বা ুর্ভিক্ষ ঘোষণা করিয়াছেন এবং নানা প্রকারে সাড়ে তিন লক্ষ াক। সাহায্য দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন—বিধবারা ধান ভানিয়া াহাতে কিছু রোজগার করিতে পারেন তজ্জ্ঞ্য তাঁহাদিগকে াাথাপিছু তিনটি করিয়া টাকা দিতেছেন। শেষ সংবাদ, বাংলা-াবন্মেণ্ট, ছর্ভিক্ষের না হউক, অস্ততঃ অন্নকষ্টের অন্তিত্ব স্বীকার চরিতেছেন। **অনেক ধনী লোক আছেন গাঁহারা গবন্দেণ্ট** য় চাহিলে টাকা দেন না। সরকারী আবেদনে তাঁহারা ক্র দিলে দরিদ্রেরা কিছু খাইতে পরিতে পাইবে।

বাংলা-গবর্মেণ্ট ঘোষণা করিবেন ছয়টি জেলার নানা মঞ্চলে অরকষ্ট উপস্থিত। ভারত-গবর্মেণ্টের অর্থসচিব শনিন অহঙ্কার করিয়াছিলেন, যে, ব্রিটিশরাজ ভারতবর্ষে ্তিক্ষের বিলোপ সাধন করিয়াছেন।

বাঁকুড়ার লোকদের নিকট নিবেদন

আমার জন্ম ও গোড়াকার শিক্ষা বাঁকুড়ায় হইয়াছিল।

মান তথাকার অন্ন জলে বাতাসে বাড়িয়া যৌবনে পদার্পণ

গির্মাছিলাম। এই জন্ম তথাকার অবস্থা কিছু জানি।

কলে দেখানকার জন্মও কিছু করিবার যথেষ্ট শক্তি সামর্থ্য

কলে দেখানকার জন্মও কিছু করিবার যথেষ্ট শক্তি সামর্থ্য

কলে নাই। এই জন্ম আমি সমগ্র মানবজাতি, সমগ্র

কর্মের নাই। এই জন্ম আমি সমগ্র মানবজাতি, সমগ্র

কর্মের কর্মের কর্মার কর্মার কর্মার কর্মারশে

ক্রিটির। কিন্তু ফল হইতে, যদি আমি আমারই কর্মারশে

ক্রিটিত স্বয়্যানির্বাদিতবং না হইতাম। তথাপি, ফল

ইউক, বাঁকুড়ার লোকদিগকে কিছু অমুরোধ

ক্রিটি।

ামারই আধুনিক কর্মজীবনৈ দেখিলাম, কয়েক বার বিসাদের জেলায় ছর্ভিক হইল এবং নিরন্ধ লোকদের নিমিত্ত ভিক্ষা করিতে হইল। কিন্তু এইরূপ বার-বার ছর্ভিক্ষ হওয়। এবং উদরপৃত্তির জন্ম অপরের দারস্থ হওয়। বাঞ্দীয় নহে। "ভিক্ষায়াং নৈব চ নৈব চ।"

"বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী, তদৰ্দ্ধং কৃষিকর্ম্মণি।" বাঁকুড়ায়
উৎপন্ন—বনজ স্বভাবজাত কৃষিজাত কৃটারশিল্প দ্বারা উৎপন্ন
বা বৃহৎ কারখানায় উৎপন্ধ—দ্রব্যের ব্যবসা দ্বারা বাঁকুড়ার
লোকদের ধনাগম বাড়ান যায় কিনা, সকলকে, বিশেষতঃ
সক্ষতিপন্ধ ব্যবসাবৃদ্ধিসম্পন্ন শিল্পজ্ঞ লোকদিগকে বিবেচনা
করিতে বলিতেছি। জেলায় নিশ্চয়ই কৃষিরও আরও উন্নতি
আরও বিস্তৃতি হইতে পারে। এই সব বিষয়ের আলোচনা
হওয়া আবশ্রক। কৃষি বাণিজ্য কুটারশিল্প পণ্যদ্রব্যের বৃহৎ
কারখানা, সকলগুলিই কিন্তু যথাসন্তব স্থানীয় লোকদের শ্রমে
চালাইতে হইবে। বাহির হইতে সম্দ্র বা অধিকাংশ শ্রমিক
আমদানী করিয়া কাজ চালাইলে, বাহাদের মূলধন তাঁহাদের
অর্থাগম হইতে পারে, কিন্তু জেলার সর্বাধারণের তাহাতে
কি লাভ ?

বাঁকুড়া জেলার লোকদের নিকট যে নিবেদন করিলাম, অন্ত সব জেলার লোকদের নিকটও সেইরূপ নিবেদন করা যায়। তথাকার অধিবাসীরা সেই নিবেদন করুন। কোন কোন জেলার—বিশেষতঃ পূর্ববঙ্গের কোন কোন জেলার—বছ লোক অধিকতর উদ্যমশীল। তাঁহারা অপর সকলকে জাগাইয়া তুলুন।

কুষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দির

চন্দননগরের কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দিরটিকে বালিকাদের শিক্ষার একটি আদর্শ প্রতিষ্ঠানে পরিণত করিবার নিমিত্ত তথাকার বিখ্যাত অধিবাসী প্রীষ্ক্ত হরিহর শেঠ মহাশয় প্রভৃত অর্থবায় করিয়েছেন, এখনও ব্যয় করিতেছেন এবং ইহার উন্নতির জন্ম তাঁহার চেষ্টার বিরাম নাই। প্রতি বৎসর এই বিভালয়টির পুরস্কার-বিত্তরণ উপলক্ষ্যে তিনি সাহিত্যে বা শিক্ষাদান কার্য্যে খ্যাতিমতী কোন-না-কোন বাঙালী মহিলাকে আহ্বান করেন। এ বৎসর তিনি শ্রীষ্ক্রা প্রিমা বসাক মহোদয়াকে পুরস্কার-বিতরণ সভায় নেত্রী করিতে পারিয়াত্দেন। সভানেত্রী তাঁহার অভিভাষণে বলেনঃ—

"এই প্রতিষ্ঠানটির কণা ধনেক দিন যাবং শুনিয়া আদিতেছি এবং অনেক দিন হইতেই এই প্রতিষ্ঠান দেখিবার ইচ্ছা মনে ছিল; আজিকার এই স্বযোগে দেখিবার সৌভাগা হইল।

পরিকার পরিচ্ছন্ন এই প্রতিষ্ঠানটি দেখিতে দেখিতে আজ কেবল এই কণাই মনে হইতেছিল, যে, ইহা অগগত। সাধ্বী জননীর প্রতি তাঁর ভক্ত সন্তানের শ্রন্ধানিবেদন। অর্থ অনেকেরই থাকে কিন্তু সেই অর্থের সন্থাবহার কয় জন করে ? শ্রন্ধান্ত ইরিছর শেঠ মহাশারের সাদ্ধান্ত অমুক্রণীয়। দেশে এই রকম লোকই এখন প্রয়োজন।

"এই প্রতিষ্ঠানটির সর্ববিশীন উন্নতি প্রার্থনা করি। আপনাদের নিকট আজ আমার বেণা কিছু বলিবার নাই, সামাভ ছই-একটি কথা যা বিশেষ ভাবে মনে হয়, তাহাই নিবেদন করি:—



কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দিরে শ্রীযুক্তঃ পুর্ণিমা বদাক

শ্বামরা যে বালকবালিকাদের শিক্ষ: দিয়া থাকি, দাধারণত তিনটি উদ্দেশ্য দামনে রাখিয়া সেই শিক্ষ: দিতে অগ্রসর হই—(১) শারীরিক (২) মানসিক ও (৬) নৈতিক। এই তিনটির কোনও একটিকে বাদ দিলে সে শিক্ষা অস্বিহীন হয়; সে শিক্ষার শিশুর চরিত্র ঠিকমত গঠিত হইতে পারে না এবং শিশু পূর্ব মানবত্ব লাভ ক্রিতে পারে না।

শারীরিক ও মানসিক নিক দিয়। শিক্ষা আঞ্জনল প্রায় সব বিদ্যালয়েই দেওয়া ছইয়। পাকে, তাঁহার বিশেব কোনও ক্রটি হয় না। কিন্তু নৈতিক শিক্ষার এবং চরিত্রগঠনের আজকাল বড়ই অভাব দেখা যার। কেবল উপদেশ দিয়া বা পুস্তক পড়াইরা এই নৈতিক শিক্ষা দেওয়া যার না, জীবনে ইহার ব্যবহারিক প্রয়োগ অধিক প্ররোজন। আজকাল ছেলেমেরেদের মধ্যে কয়েকটি ক্রটি প্রায় দেখা যার।

প্রথমতঃ, বিনয়ের অভাব। বিনয় চরিত্রের ভূবণ: বিনয়ের অভাবে মামুদকে অনেকথানি নীচুও ভোট করিয়া দেয়। বয়স্থদিগের প্রতি শ্রদ্ধা ও বিনরের ভাব শিশুকাল হইতেই প্রত্যেকের মনে সঞ্চারিত হওরা উচিত।

"দ্বিতীয়তঃ, সত্যের প্রতি অনুরাগের অভাব। সত্যের প্রতি অনুরাগ না ধাকিলে কোনও শিকাই স্কাক্ত্মন্ত্র নহে।

"তৃতীয়তঃ, ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধার অভাব। ধর্মিন্তাব কাহারও মনে প্রবেশ করাইরা দেওরা যার না। কিন্তু যে-কোনও ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধার ভাব সকলেই মনে পোষণ করিতে পারে। বড়ই তুঃথের বিষয় এই যে, ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধার একান্ত অভাব আজকাল চারিদিকেই দেখা যার, বিশেষতঃ অলবয়ক্ষ ছাত্রছাত্রীত্রীদের মধ্যে।

"এই জন্ম আমার ভাষিনীপ্রতিম শিক্ষায়িত্রীদের প্রতি এই অমুরোধ, যে, তাঁহারা শিক্ষাদানের সক্ষে এই বিষয়গুলির দিকে যেন দৃষ্টি রাথেন। শিক্ষা মেয়েগুলির মনের মধ্যে যেন বিনয় সত্যামুরাগ এবং সকল ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধার ভাব আনিয়া দেয়।

আর কক্সাসমা ছাত্রীদের এই বলিতে চাই যে, শিক্ষিতা মেয়েদের সবন্ধে এই অনুযোগ এখনও শোনা যায় যে, লেখাপড়া শিখিলে মেয়েরা আর গাঁড়ি ধরিতে চায় না। শহরের অনেক মেয়েকেও আজকাল তাহাই দেখা যায়, তাহার। বেন বহিমু'খীন হইয়া পড়ে। তোমরা মনে রাখিও যে প্রকৃত শিক্ষালাভ করিলে স্পৃহিণী, স্মাতা, স্কভা হওয় যায়। শিক্ষায় তাহার বাতিক্রম করে না কিন্তু সাহায্য করে। যে পাশ্চাত্য দেশের ভুল অনুকরণে আমাদের দেশের মেয়েরা এইরূপ ভুল পথ ধরিয়া থাকে, সেই পাশ্চাত্য দেশের প্রীলোকদিগের জীবনযাত্রাপ্রণালী সম্পূর্ণ অভ্যক্তপ। তাহারা বাড়িতে দাসী ধোপা মৃচি মেগর সকলের কাজই নিজ হাতে করিয়া থাকে, আমাদের দেশের মেয়েরেদের চেয়ে অনেক বেশী স্ক্রের পরিকার ও স্পৃত্বাল ভাবে ঘরগৃহস্থালীর কাজ করিয়া থাকে, আবার সাজগোজ করিয়া বাছিরের আমোদপ্রমাদ নালারকম সামাজিক ভাল কাজ সবই করে। তোমরা মনে রাখিও দেশের ভবিগুৎ তোমাদের উপরেই নির্ভর করিতেছে। তোমাদেরও স্থমাতা হুইতে হুইবে, তবেই তোমাদের শিক্ষা ফলবুতী হুইবে।

হিন্দী-সাহিত্য-সম্মেলনের পাঠাগার ও মিউজিয়ম

গত মাসে এলাহাবাদে নিধিলভারত হিন্দী-সাহিত্য-সম্মেলনের সভাপতি মহাত্মা গান্ধী কর্তৃক উক্ত সম্মেলনের পাঠা-গার ও মিউজিয়মের নবনির্দ্ধিত গৃহের দ্বার উদ্যাটিত হইয়াছে। গৃহনির্দ্ধাণের জন্ম ইতিমধ্যে পঁচিশ হাজার টাকা ব্যয়িত হইয়াছে এবং আরও টাকা লাগিবে। হিন্দীর জন্ম এরপ কাজের নিমিত্ত টাকা তোলা বাংলার জন্ম টাকা তোলার চেয়ে সহজ্ঞ। হিন্দী বাংলার চেয়ে বিস্তৃতত্তর ভূথণ্ডে ক্থিত হয়, হিন্দী প্রচারের জন্ম বহু হিন্দীভাষীর যে উৎসাহ আছে, বাংলা সম্বন্ধে সেরপ উৎসাহ কম লোকেরই আছে, এবং সর্ব্বোৎকৃষ্ট হিন্দী বহির জন্ম যেরূপ প্রতিবংসর পুরস্কার দিবার ব্যবস্থাও টাকা আছে, বাংলার জন্ম সেরূপ কিছু নাই। বাংলার পক্ষে কেবল এইটুকু বলা যায়, যে, এলাহাবাদে এখন হিন্দীর জন্ম যে কাজ আরম্ভ হইল, কলিকাভায় বলীব- তাহা অনেক আগে হইতে করা হইতেছে।

হিন্দীর পাঠাগার ও মিউজিয়মের দ্বার উদঘাটন উপলক্ষ্যে গান্ধীজী যে বক্তৃতা করেন, তাহার মধ্যে বলেন:—

"লক্ষ লক্ষ টাকা দান করিলেও ভাষার মধ্যে প্রাণ সঞ্চারিত হইতে পারে না। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর যেমন বল্বে ভাবের বন্য। আনিয়াছেন এবং বাংলা ভাষাকে প্রাণবান্ ভাষায় পরিণত করিয়াছেন, হিন্দীভাষীর মধ্যে তেমন লোক জন্মগ্রহণ করিলেই শুধু ইহা সম্ভব হইতে পারে।"

রবীন্দ্রনাথ যে বঙ্গভাষার ও বঙ্গদাহিভ্যের শ্রেষ্ঠ কবি ও শ্রেষ্ঠ

গদালেথক, তাহা নি:সন্দেহ। কিন্তু ইহাও সত্য যে বঙ্গে ভাবের বন্যা আসিয়াছে এবং বঙ্গভাষা প্রাণবান্ হইয়াছে রবীন্দ্রনাথের পূর্ববর্ত্তী ও সমসাময়িক আরও অনেক কবি ও গদ্য-গ্রন্থকারের চেষ্টাতে। হিন্দীভাষীদিগকে মনে রাখিতে হইবে, যে, আধুনিক কালে রামমোহন হইতে আরম্ভ করিয়া স্থপণ্ডিত ও প্রতিভাশালী বহু ব্যক্তি বাংলা-সাহিত্যকে পৃষ্ট করিয়াছেন। তাহারা বাংলা ভাষাকে কুপা বা অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন নাই, ইংরেজী লিখিয়া ও ইংরেজীতে বক্তৃতা করিয়াই আপনাদিগকে ধ্যু মনে করেন নাই। মহধি দেবেজ্ঞনাথ প্রমুথ বহু শীর্ষস্থানীয় বাঙালী বাঙালীকে ইংরেজীতে চিঠি লেখার প্রশ্রেষ কোন কালে দেন নাই।

হিন্দীভাষীদের মধ্যে এরপ যুগ আসিয়াছে কিনা, আমরা

"চণ্ডীদাস-চরিত"

বর্ত্তমান বৈশাথ মাসের প্রবাসীতে "চণ্ডীদাস-চরিত"
া ছাপিতে আরম্ভ করিলাম। ইহার সংশোধিত নকল
াইতে এবং টাকা করিতে স্থপণ্ডিত অধ্যাপক শ্রীযুক্ত
াগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি মহাশয় সাতিশয় পরিশ্রম
বিভাতিহন। শ্রীযুক্ত রামাস্থল কর বাঁকুড়া জেলার



<u>এীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ</u>

সেন জীযোগেশচন্দ্র রয়

এরামা**ত্**জ কর

সাহিত্যান্তরাগী বণিক। তিনি পুথীটি সংগ্রহের জন্ম বছ পরি-শ্রম করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ সেন মূল সংস্কৃত পুথীটির রচয়িতা উদয় সেনের প্রপৌত্র রুফপ্রসাদ সেনের প্রপৌত্র। কুফপ্রসাদ সেন উদয় সেনের মূল সংস্কৃত পুথীটির বাংলা পভান্তবাদ করেন। ভাহাই আমরা ছাপিতেছি।

বাংলার মধ্য দিয়া রবীন্দ্রনাথকে জানা

রবীন্দ্রনাথ সম্প্রতি বিহার, আগ্রা, দিল্লী ও পঞ্জাব প্রদেশগুলির যেথানে যেথানে গিয়াছিলেন, সর্ব্বক্ত অভ্যথিত হইয়াছিলেন। পাটনায় তাঁহাকে প্রদত্ত অভিনন্দন-পত্রের উত্তরে তিনি এই মর্ম্মের কথা বলিয়াছিলেন, যে, ভারতের যে-সব স্থানের লোকেরা তাঁহাকে অম্বাদের সাহায্যে জানিয়া ভারতীয় বলিয়া তাঁহার সম্মান করিতেছেন, এমন সময় আসিতে পারে যথন সেই সব স্থানের অনেক লোক বাংলায় তাঁহার মূল গ্রান্থবালী পড়িতে পারিবেন এবং তদ্ধারা তাঁহাকে ভাল করিয়া জানিতে বুঝিতে পারিবেন।

তাঁহার গ্রন্থাবলীর কতকগুলির অন্থবাদের সাহায্যে তাঁহাকে আংশিকভাবেও জানা যায় না, আমাদের মত এরপ নহে। কিন্তু কেবল অন্থবাদের সাহায্যে যে তাঁহার প্রতিভা, ভাব ও চিন্তা, এবং ব্যক্তিত্ব ভাল করিয়া উপলব্ধি করা

যায় না, তাহাতে আমাদের কথনও সন্দেহ ছিল না। অন্থাদের সাহায্যে কোন লেখককেই ভাল করিয়া জানা যায় না—বিশেষতঃ কোন কবিকে। মূলের ধ্বনির মোহিনী শক্তি অন্থাদে প্রায়ই থাকে না; অন্থাদ খ্ব ভাল ইইলেও অন্তান্ত খ্বেও থাকে। অনেক সময় অন্থাদে চিস্তা, ভাব, অর্থ প্রকাশ পায়, কিন্তু অলকার বাদ পড়ে। তদ্ভিন্ন ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে, রবীক্রনাথের বিস্তর শ্রেষ্ঠ কবিতা অন্থাদিত হয় নাই। তাঁহার উৎকৃষ্ট অনেক গল লেখারও অন্থাদিত হয় নাই।

আমর। অনেক সময় শান্তিনিকেতনে কাহারও কাহারও কাছে বলিয়াছি, যে, যেমন ভিন্ন দেশ হইতে ছাত্রেরা জার্মেনীতে, ফ্রান্সে, ইটালীতে শিক্ষার জন্ম গেলে সেই-সেই দেশের ভাষা শিথে, শিথিতে বাধ্য হন, সেইরূপ বঙ্গের বাহির হইতে ভিন্নভাষাভাষী গাহারা শিক্ষার জন্ম বিশ্বভারতীতে আসেন, তাঁহাদের বাংলা শিক্ষা করা উচিত। নতুবা বিশ্বভারতীতে শিক্ষালাভের প্রধান যে উপকার ও আনন্দ রবীন্দ্রনাথকে জানা, তাহা হইতে তাঁহারা বহুপরিমাণে বঞ্চিত হন। আমরা যথন এইরূপ কথা বলিতাম, তখন শান্তিনিকেতন কলেজের অবাঙালী ছাত্রদের বাংলা শিথিবার আয়োজন ছিল না। শুনিয়াছি, পরে তাহার ব্যবস্থা হইয়াছে।

আমরা আমাদের ইংরেজী মাসিক পত্রে রবীন্দ্রনাথের অনেক উপত্যাস, গল্প, প্রবন্ধ, কবিতা ও নাট্যের অন্তবাদ প্রকাশ করিয়াছি। তাহা আমাদের কাগজটিকে মৃল্যবান করিবার জন্ম করিয়াছি বটে, কিন্তু তাহার দ্বারা রবীন্দ্রনাথের গ্রন্থালী মৃলে পড়িবার আগ্রহও কতকগুলি অবাঙালীর মধ্যে উদ্ভ হইয়া থাকিবে।

বিশ্বভারতীকে যাট হাজার টাকা দান

দিল্লীতে কোন বা কতিপয় সদাশয় ব্যক্তি বিশ্বভারতীর ঝনশোধের জন্য রবীন্দ্রনাথকে যাট হাজার টাকা দিয়া তাঁহাকে আপাততঃ আর অভিনয় বারা অর্থসংগ্রহের জন্য ভিন্ন ভিন্ন নগরে যাইবার প্রয়োজন হইতে অব্যাহতি দিয়াছেন। তিনি বা তাঁহারা ধন্যবাদার্হ। বৃদ্ধ বয়সে অস্কৃত্ব অবস্থায় কবিকে অর্থসংগ্রহের চেটা করিতে হইয়াছে, ইহাতে ভারতীয়দের—বিশেষতঃ বাঙালীদের, গৌরব নাই।

অতীতে ঋণ যে-কারণেই হইয়া থাকুক,, ভবিষ্যতে আর যদি ঋণ না-হয়, তাহা হইলে তাহার জন্ম বর্ত্তমান ও ভবিশ্রৎ কর্মকর্তারা প্রশংসাভাজন হইবেন।

সিন্ধু ও উড়িয়া

গত ১লা এপ্রিল হইতে সিদ্ধু ও উড়িয়া ছটি গবর্ণর-শাসিত স্বতন্ত্র প্রদেশে পরিণত হইয়াছে। এই পরিবর্তনে ঐ ছই প্রদেশের লোকদের শিক্ষা, স্বাস্থ্য, ধন, ও সর্বপ্রকার শ্রী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে এবং তাহারা আর্থিক বিষয়ে নিজ নিজ ব্যয় নির্বাহে সমর্থ হইলে, তাহাদের স্বাতন্ত্য সার্থক হইবে।

আসামে বাঙালীদের জন্য উচ্চবিতালয়
আসামের গৌহাটী, তেজপুর ও ডিব্রুগড়ে বাঙালীদের
জন্ম তিনটি উচ্চবিতালয়ের ব্যয়নির্বাহার্থ আসাম-গবর্মেন্ট
বাৎসরিক পনর হাজার টাকা দিবেন। আসাম বলিয়া
পরিচিত প্রদেশে অসমিয়াভাষী অপেক্ষা বাংলাভাষীর সংখ্যা
অধিক, এবং যে-সব বাঙালীর জন্ম ঐ তিনটি বিদ্যালয়
অভিপ্রেত তাহারা আসামের স্থায়ী বাসিন্দা, স্তরাং তাহাদের
জন্ম ব্যয়ও হায় ব্যয়।

আসামে ও উড়িশ্বায় বাঙ্গালীবিদ্বেষ

গৃহবিবাদ ও জ্ঞাতিকলহ যেমন বিষদিশ্ব হয়, অতি-নিকটভাষাভাষী বাঙালী, আসামী ও উৎকলীয়দের ঝগড়াও তক্ষপ। ইহা সম্পূর্ণ অবাঞ্চনীয়। রাজনৈতিক বাধানা ঘটিলে অসমিয়া, বাংলা ও ওড়িয়া এই তিন ভাষা ও সাহিত্য সম্মিলিত হইয়া একই শ্রেষ্ঠ ভাষা ও সাহিত্যের উদ্ভব হইতে পারিত। কিন্তু যাহা ঘটে নাই, তাহার জন্ম অন্তশোচনা না করিয়া আসামী, ওড়িয়া ও বাঙালীদের পরস্পর সহযোগিতা ঘারা সম্ভাবে উন্নতির পথে অগ্রসের হক্ষা

উৎকলে বাংলা মাসিকপত্ৰ

আমরা সাধারণতঃ মাসিকপত্রসমূহের সমালোচনা বা উল্লেখ করি না; বিশেষ স্থলে কচিৎ কখনও করিয়া থাতি!



যে-সকল দেশে বা প্রদেশে বাঙালীরা কিছু অধিক সংখ্যাম
শ্বামী ভাবে, ঘরবাড়ি বাঁধিয়া বাস করেন, সেধানে তাঁহাদের
একখানি করিয়া বাংলা অস্ততঃ মাসিকপত্র থাকিলে ভাল
হয়। এরূপ পত্র কোন কোন প্রদেশ হইতে বাহির হইয়াছে,
কিন্তু স্বামী হয় নাই। আমরা যত দূর অবগত
আছি, ব্রহ্মদেশের একাধিক বাংলা কাগজ লোপ পাইয়াছে;
বোলাইয়ের একথানি কাগজ ছিল, লুগু হইয়াছে; আগ্রাঅবোধ্যার কাগজখানি নিয়মিত রূপে বাহির হয় না। এ
অবস্থায় উড়িয়ার কটক হইতে "শ্রী" মাসিক পত্রিকার
আবির্তাব আশা ও আশকার কারণ হইয়াছে। ইহার
সম্পাদিকা ও সহকারী সম্পাদক শ্বায়িছের ব্যবস্থা করিয়া
কাগজখানি বাহির করিয়া থাকিলে প্রীত হইব। ইহার
ক্যেকটি লেখা ভাল হইয়াছে মনে হইল।

নিউ দিল্লীতে গত বংসর পৌষে প্রবাসী-বন্ধসাহিত্য-সম্মেলনের গত অধিবেশনে দ্বির হইয়াছিল, যে, উহার বার্ত্তাবহ একথানি মাসিক কাগন্ত বাহির হইবে। তাহার উদ্যোগ আয়োজনও হইতেছে, পরে শুনিয়াছিলাম। কিন্তু এখনও তাহা প্রকাশিত হয় নাই। বোধ হয় বর্ত্তমান বৈশাধ মাসে উহার প্রকাশ আরম্ভ হইবে।

সমগ্ৰ ব্ৰিটিশ ভারতের বজেট

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় বজেটের আলোচনার সময় বেসরকারী সভ্যেরা ভোটের আধিক্যে অনেক ব্যয় ছাঁটিয়া ফেলিবার এবং কোন কোন ট্যাক্স ও মাণ্ডল কমাইবার প্রভাব সভাকে গ্রহণ করাইয়াছিলেন। কিন্তু সামান্ত একটি পরিবর্ত্তন ছাড়া গবর্মেন্ট কোন প্রস্তাবই গ্রহণ করেন নাই। মর্থর জেনার্যাল এইরূপ নিশ্চয়াত্মক মন্তব্য ঘারা বজেটটি মঞ্জ্র বিরাহেন বা করাইয়াছেন, যে, উহাতে লিখিত সমৃদয় ব্যয়, ক্রি, মাণ্ডল ভারতীয় রাষ্ট্রের কাজ চালাইবার জন্ত একান্ত বিশ্রক। ইহা হইতে অন্তমান করিতে হইবে, যে, ক্রেরকারী কোন ভারতীয় জনপ্রতিনিধি বা প্রতিনিধিক্তি ভারতবর্ষের কি প্রয়োজন তাহা ভারত-গবর্মেন্টের ব্রেন না এবং তাঁহার। ভারত গবর্মেন্টের মন্ত ভারত-তিবীও নহেন; স্ব-স্থ দেশের প্রয়োজন সহজ্ঞে জ্ঞান

একচেটিয়া সম্পত্তি, পরাধীন ভারতীয়দের তাহা থাকিতে পারে মনে করা আম্পর্জার কথা।

খবরের কাগজের ন্যুনতম ডাকমাশুল ছারতীয় বজেটে সরকার যে পরিবর্ত্তনটি গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা এই, যে, খবরের কাগজ আট ভোলা ওজন পর্যান্ত এক পয়সা ডাকমাশুলে যাইত, অতঃপর দশ ভোলা ওজন পর্যান্ত যাইবে। ডাক-বিভাগের বড়কর্তা সিঃ বেউর বলিয়াছেন, ইহাতে গবয়ে ডেব ৭৪০০০ টাকা লোকসান হইবে। ডিনি আরও বলিয়াছেন ইহা পৃথিবীতে খবরের

কাগজের ন্যুনতম মাশুল। কিন্তু ইহা তাঁহার ভ্রম।

জাপানে ধবরের কাগজের ন্যনতম মাণ্ডল আধ সেন।
সেন ইয়েনের এক শত ভাগের এক ভাগ, এবং বর্জমানে এক
ইয়েন প্রায় সাড়ে বার আনার সমান, এক সেন আধ
পয়সার ও আধ সেন সিকি পয়সার সমান। তাহা হইলে
ভারতবর্ষে ধবরের কাগজের ন্যনতম মাণ্ডল এক পয়সা, এবং
জাপানে ধবরের কাগজের ন্যনতম মাণ্ডল সিকি পয়সা।
অথচ জাপানীদের মাথাপিছু আয় ও বাঁচিয়া থাকিবার বায়
ভারতীয়দের মাথাপিছু আয় ও বাঁচিয়া থাকিবার বায় অপেক্ষা
ভারতীয়দের মাথাপিছু আয় ও বাঁচিয়া থাকিবার বায় অপেক্ষা
ভারতীয়দের মাথাপিছু আয় ও বাঁচিয়া থাকিবার বায় অপেক্ষা

লক্ষ্ণে কংগ্রেসে সভাপতির অভিভাগণ

বর্ত্তমান বৎসরের লক্ষ্ণৌ কংগ্রেসের সভাপতি পণ্ডিত জবাহরলাল নেহরুর অভিভাষণ খুব দীর্ঘ নহে, কিন্তু সংক্ষিপ্তও নহে। ইহা ডিমাই আট পেন্ধী আকারের ৩৫ পৃষ্ঠা পরিমিত। এক-একটি পৃষ্ঠা লগায় > ইঞ্চি, চৌড়ায় ৫% ইঞ্চি, এবং প্রত্যেক পৃষ্ঠায় ৩১ পংক্তি লেখা আছে। সমস্কৃটি অনুবাদ করিয়া প্রবাদীতে ছাপিলে প্রবাদীর ২৬।২৭ পৃষ্ঠা লাগিত।

অভিভাষণটি অন্ধ পড়িলেই ইহার ভাষা, ইহার শব্দনির্ব্বাচনপটুডা, ইহার লিখনভদী— এক কথায় ইহার সাহিত্যিক
উৎকর্ষ পাঠককে আরুষ্ট করে। এই গুণগুলি গোড়ার দিকেই
বেশী স্পষ্ট। লেখক যে অকপট ভাবে, নির্ভয়ে প্রাণের কথা
বলিতেছেন, ইহার মধ্যে কোন চা'লবাজী ধাধাবাজী নাই—
ইহাও বেশ বুঝা যায়

সমস্ত অভিভাষণটি পড়িলে এই ধারণা জ্বের, যে, লেখক চান ভারতবর্ধর পূর্ণ স্বাধীনতা, এবং চান ভারতবর্ধকে সমাজ-তান্ত্রিকতা ও সাম্যবাদের ছাঁচে ঢালিতে। সমস্ত দেশ ও মহাজাতিটিকে তিনি অর্থনীতি, সমাজনীতি ও রাষ্ট্রনীতির দিক দিয়া সমাজতান্ত্রিক ও সাম্যবাদী করিতে চান। ইহা তাঁহার লক্ষ্য, এবং তাঁহার মতে ইহা পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের উপায়ও বটে।

তিনি জানেন ও বলিয়াছেন, যে, সমাজতম্ববাদ ও সাম্যবাদ সম্বন্ধে তাঁহার যে মত, বহু কংগ্রেসওয়ালা ও অন্তবিধ
ভারতীয় রাষ্ট্রনৈতিকদের মত তাহা হইতে ভিন্ন; কিন্তু তাঁহার
কাহাকেও নিজের মতাত্ববর্তী করিবার নির্কাদ্ধাতিশয় নাই,
কংগ্রেসকে এখনই সমাজতম্ববাদ ও সাম্যবাদের অন্তমোদন
করাইবার জিদ তাঁহার নাই, এবং যে-কেহ ভারতবর্ষকে স্বাধীন
করিতে চান, তাঁহার অন্তান্ত মত যাহাই হউক তিনি তাঁহার
সহিত ভারতবর্ষে পূর্ণ স্বরাজ প্রতিষ্ঠা বিষয়ে সহযোগিতা
করিতে প্রস্তুত আছেন।

পণ্ডিত জ্বাহরলাল কংগ্রেস-কার্যাক্ষেত্রের যে-সকল সহচর
ও বন্ধু পরলোকে গিয়াছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে সহদয়ভাপূর্ণ
যথাযোগ্য প্রাণের কথা বলিয়া অভিভাষণটি আরম্ভ করিয়াছেন।
তার পর সেই সকল সহচরদের সম্বন্ধে যথাযোগ্য কথা
বলিয়াছেন, গাহারা জেলে বা আটকশিবিরে বন্দী আছেন।
গাহারা পরলোকে, তাহারা শ্রমের পর বিশ্রাম করিবার হ্যায্য
অধিকারী, বিশ্রাম করিতেছেন। অতঃপর জ্বাহরলাল
বলিতেছেন, গাহারা ইহলোকে এথনও আছেন, বিশ্রাম
তাঁহাদের জন্ম।

"আমর' বিশ্রাম করিতে পারি না। কারণ আমর। বিশ্রাম করিলে তাহ', বাঁহার। চলিয়' গিযাছেন ও যাইবার সময় আমাদিগকে স্থাবীনতার বর্ত্তিক। জালাইয়। রাখিবার ভার দিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদেব প্রতি বিশাস্ঘাতকতা হইবে, আমরা যে ব্রত লইয়াছি তাহা ভঙ্গ করা হইবে, যে কোটি কোটি জনগণ বিশ্রাম করিতে পায় না তাহাদের প্রতি বিশাস্ঘাতকতা করা হইবে।"

সমস্ত অভিভাষণটির সার সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করিব না, কমেকটি প্রধান কথার উল্লেখ করিব।

সমগ্র পৃথিবীতে যে রাষ্ট্রনৈতিক-সমান্ধনৈতিক-অর্থ-নৈতিক সমস্তার উদ্ভব হইয়াছে, ভারতবর্ষের সমস্তাও যে ভবিধ ও তাহার অন্তর্গত, জ্বাহরলাল ভাহা বিশালভাবে বৃঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মডে, "We cannot isolate India or the Indian problem from that of the rest of the world," "আমরা ভারতবর্ষকে ও ভারতীয় সমস্রাকে পৃথিবীর অবশিষ্ট অংশের সমস্রা হইতে আলাদা করিয়া রাখিতে পারি না।"

সমস্ত পথিবীতে সমাজতম্ববাদও সাম্যবাদের সহিত এবং স্বান্ধাতিকভার ধনিকতন্ত্রবাদের ও ফাসিজমের, (ক্তাশন্তালিজ্মের) সহিত সাম্রাজ্ঞাবাদের দ্বন্দ চলিতেছে। সামাজ্যবাদ, ধনিকতন্ত্রবাদ ও ফাসিঞ্মের চেষ্টা একবিধ, তাহাদের চেষ্টা ও লক্ষ্য অনেক স্থলে এক। স্বাক্ষাতিকতা এবং সমাজভন্তবাদ ও সামাবাদের চেষ্টা অন্তবিধ। সামাজ্যবাদ. ধনিকতন্ত্রবাদ ও ফাসিজ্ম পরস্পরের সহায়। জবাহরলাল স্বান্ধাতিকতাকে ঘুটি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রাচ্য ও অন্ত পরাধীন দেশসমূহের স্বাঞ্জাতিকতা স্বাধীনতা লাভের প্রেরণা হইতে উদ্ভত; পাশ্চাত্য দেশসকলের ভীষণ সন্ধীর্ণ স্বার্থপর স্বাক্তাতিকতা সমাজতন্ত্রবাদের আবির্ভাব হইতে উৎপন্ন প্রতিক্রিয়ার শেষ ভরসান্থল ফাসিক্রমের বেশধারী। পরাধীন জাতিসমূহের স্বাজাতিকতা স্বাধীনতা চায়। সমাজতম্ব্রবাদীরা এবং সাম্যবাদীরা সাম্রাজ্যবাদী ও ধনিকদের অধীনতা-পাশ চিন্ন করিতে চায়। অতএব বক্তার মতে পরাধীন দেশ-সমূহের স্বাঞ্চাতিকতার এবং সমাজতন্ত্রবাদের শক্ষ্য একই প্রকারের।

এই পৃথিবীব্যাপী দক্ষে, জগৎজোড়া সমস্যাসমাধানসংগ্রামে, আমাদের স্থান কোথায়? জবাহরলাল এই প্রশ্ন ও তাহার উত্তর নিম্মুদ্রিত বাক্যগুলিতে বিবৃত করিয়াছেন।

"Where do we stand then, we who labour for a free India? Inevitably we take our stand with the progressive forces of the world which are ranged against fascism and imperialism. We have to deal with one imperialism in particular, the oldest and the most far-reaching of the modern world; but powerful as it is, it is but one aspect of world-imperialism. And that is the final argument for Indian independence and for the severance of our connection with the British Empire. Between Indian nationalism, Indian freedom and British imperialism there can be no common ground, and if we remain within the imperialist fold, whatever our name or status, whatever outward semblance of political power we might have, we remain cribbed and confined and allied to and dominated by the reactionary forces and the great financial veeted interests of the capitalist world. The exploitation of our masses will still continue and all the vital social problems that face us will remain unsolved. Even real political freedom will be out of our reach, much more so radical social changes."

ইহাতে জ্বাহরলাল বলিয়াছেন, যে, ভারতবর্ষ ব্রিটিশ সামাজ্যের অস্তর্গত থাকিলে তাহাকে ধনিক জগতের স্বার্থ-পাশে বন্ধ থাকিতে হইবে, প্রক্লুত রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতা তাহার লাগালের বাহিরে থাকিবে, এবং ভারতীয় জন-সাধারণের শ্রমে ধনিকদের সমৃদ্ধি হইবে। কিন্তু জনসাধারণের উন্নতি হইবে না—ভারতবর্ষকে ভোমিনিয়নস্থ বা অন্ত গালভরা রাষ্ট্রনৈতিক মর্য্যাদা যাহাই দেওয়া হউক।

ভারতবর্ষে ব্রিটিশ সামাজ্যবাদের অধোগতি তাঁহার মতে নানা দিকে কিরপ হইয়াছে, জবাহরলাল অতঃপর তাহা দেগাইয়াছেন। সেই প্রদক্ষে তিনি স্থভাষচন্দ্রকে গবর্মেণ্ট যে, তিনি ভারতবর্ষে আসিলে স্বাধীনতা হারাইবেন বলিয়া ধমক দিয়াছিলেন, তাহার উল্লেখ করেন, এবং বলেন যে তিনি বন্ধুগণের পরামর্শ ইউরোপে তাঁহার নিকট পৌছিবার পূর্কেই ভারতবর্ষ রওনা হইয়াছিলেন।

জবাহরলালের মতে সম্ত্রাসনবাদ বা বিভাষিকা-পন্থা এখন কার্য্যতঃ বঙ্গে বা ভারতের অক্সত্র কোথাও নাই। তাঁহার মতে,

"Terrorism is always a sign of political immaturity in a people, just as so-called constitutionalism, where there is no democratic constitution, is a sign of political senility. Our national movement has long outgrown that immature stage, and even the odd individuals who have in the past indulged in terrorist acts have apparently given up that tragic and futile philosophy."

র্তাহার মতে গবন্মেণ্ট সম্ভাসনবাদ নিম্ল করিবার ব্যপদেশে অন্তবিধ রাষ্ট্রনৈতিক সমৃদয় প্রচেষ্টা নিষ্পিষ্ট করিবার এবং বাংলাকে দেহে ও মনে খোড়া করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

দেশের লোকদের মধ্যে অমিল ও কলহ, মধ্যবিত্তলোকদের দারা জনসাধারণের নেতৃত্বের দোষফ্রাট সত্ত্বেও তাহার আপাত প্রয়েজন দেখাইয়া, অতঃপর তিনি বলেন, যে, কংগ্রেসের যে কেবল সাধারণ লোকদের জন্ম (for the masses) হওয়া চাই, তাহা নহে, ইহাকে সাধারণ লোকদেরই (of the masses) হওয়া চাই; এবং কেবল তাহা ইইলেই ইহা বাস্তবিক সাধারণ লোকদের জন্য হইবে।

খন্য যে-সব বিষয়ের খালোচনা সভাপতি করিয়াছেন, ভাহার কেবল উল্লেখ এখানে সম্ভব। আমরা কেবল তাঁহার মত দিতেছি, সমালোচনা করিতেছি না।

কংগ্রেসের মৃদ্য নিয়মাবলীর পরিবর্ত্তন। দেশের সংযাজ্যবাদবিরোধী সমৃদয় শক্তিকে সন্মিলিত করিয়া কি প্রাকারে সন্মিলিত চেষ্টা করা যায়, তাহাই আমাদের প্রকৃত

সমস্যা। পৃথিবীর সব সমস্থার ও ভারতবর্ষের সব সমস্যার সমাধানের উপায় কেবল সমাজভন্তবাদ। দারিদ্রা, বহুজনের বেকার অবস্থা, এবং ভারতীয় জনগণের পরাধীন ও অধংপতিত অবস্থার প্রতিকার কেবল ইহার দারাই হংতে পারে। নৃতন ভারতশাসন আইন দাসত্তের চার্টার: ইহার প্রতি ভারতীয়দের মনোভাব হইতে পারে কেবল রফাহীন বিরোধিতা এবং ইহার উচ্ছেদের অবিরাম চেষ্টা: কি প্রকারে তাহা করিতে পারা যায় ? কন্সটিটিউয়েন্ট এসেমব্লীর আবশ্রকতা ও উপযোগিতা। মদ্রিত গ্রহণ বা অগ্রহণ (এ বিষয়ে তাঁহার মত ও যুক্তির সহিত দেখিতেছি প্রবাদীর বর্ত্তমান সংখ্যায় বিবিধ প্রসঙ্গে লিখিত মত ও যুক্তির সাদৃত্য আছে)। প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলার নির্মাচনে অনেক বিলম্ব হইতে পারে, নির্কাচন মোটেই না হইতে পারে: সমগ্রভারতব্যাপী ফেডারেশ্যনও না হইতে পারে। সাম্প্রদায়িক দিশ্বান্ত ও বাঁটোয়ারা; মুসলমান ও শিখদের সহস্কে ব্যতিক্রম করিবার ইন্ধিড; বন্ধের প্রতি সহামুভূতি। অহিংস আইনলজ্যনের কোন সম্ভাবনা বা সাধ্যায়ত্ততা দেখা যাইতেচে সমাজতন্ত্রবাদ দারা হরিজন সমস্থার ও অস্পুশুতার সমাধান। খদর ও অক্সবিধ কুটীর-শিল্প আপাডভঃ আবশুক হইলেও কারখানা-শিল্পই চরম সমাধান। জ্মীর বন্দোবন্ত ও খাজনা ভারতের বৃহৎ সমস্যা। আবিসীনিয়ানদের শৌর্য্যের প্রশংসা ও তাহাদের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ। সামাজ্যবাদ-উদ্বত যুদ্ধে ভারত অংশী **হইতে চায় না** !

শিক্ষাসম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের একটি প্রস্তাব

বঙ্গের "শিক্ষা সপ্তাহে" রবীন্দ্রনাথ "শিক্ষার স্বাদীকরণ" বিষয়ে যে প্রবন্ধ পড়েন, তাহা পুশুকাকারে মুক্তিত হইয়াছে। প্রবন্ধটির শেষে পরপৃষ্ঠায় একটি "পুন্দত" আছে। তাহাতে "দিতীয় প্রভাব" শীর্ষক একটি প্রভাব আছে এবং ভাহার মাথায় লিখিত আছে. যে, তাহা শিক্ষামন্ত্রী মহাশয়কে প্রেরিত হইয়াছিল। প্রভাবটি এই:—

" আমার আর একটি প্রভাব আমাদের শিক্ষ-বিভাগের সম্পুথে আমি উপস্থিত করতে চাই। দেশের ষে-সকল পুক্ষ ও প্রালোকেরা নানা কারণে বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভের ক্যোগ থেকে বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভের ক্যোগ থেকে বিদ্যালয়ে পাক্ষালাভের ক্যোগ থেকে বিদ্যালয়ে পাক্ষালাভের ক্যোগ থেকে বিদ্যালয়ে পাক্ষালভের ক্যাগে বাদ করা যায় ভবে অনেকেই অবসরমতো ঘরে ব'সে নিজেকে শিক্ষিত করতে উৎসাহিত হবে। নিমতন থেকে উচ্চতন পর্বাপত্ত তাদের পাঠাবিষয় নির্দ্দির কাদের পাঠাপুতক বেধে দিলে স্বিহিত ভাবে ভাদের শিক্ষা নির্দ্দিত হোতে পারবে। এই পরীক্ষার যোগে যে-সকল উপাধির অধিকার পাওয়া যাবে, সমাজের দিক থেকে তার সম্মান ও জীবিকার দিক থেকে তার প্রভোজনারতার মূল্য আছে। তাই আশা করা যার, দেশব্যাপী পরীক্ষার্থীর দের অর্থ থেকে অনারানে এর বার নির্দ্ধাহ হবে। এই উপলক্ষ্যে পাঠাপুত্তক

রচনার ক্ষেত্র প্রসারিত হরে জনসাধারণের মধ্যে বিদ্যাবিত্তারের উপাদান বেড়ে যাবে এবং এতে ক'রে বিন্তর লেখকের জীবিকার উপার নির্দ্ধারিত হবে। একদা বিশ্বভারতী থেকে এই কর্ত্তব্য প্রহণ করবার সকল মনে উদর হরেছিল কিন্তু দরিশ্রের মনোরথ মনের বাইরে অচল। ত। ছাড়া রাজসরকারের উপাধিক জীবন্যাত্রায় কর্পার।"

এই প্রস্তাবটি বঙ্গের শিক্ষা-বিভাগের নিকট উপস্থাপিত হওয়ায় শিক্ষা-বিভাগ এতদমুদারে কান্ধ করিবেন, এ-বিশ্বাস আমাদের নাই। কিন্তু তাহা হইলেও ইহা শিক্ষা-বিভাগের কাছে প্রেরণের এই দার্থকতা আছে, যে, উক্ত বিভাগ জানিতে পারিবেন, বঙ্গে শিক্ষাসম্বন্ধে সকলের চেয়ে প্রতিভাশালী যিনি, তিনিও রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলনকারীদের মতই শিক্ষার বিস্তার চান, শিক্ষার উৎকর্ষসাধনের অছিলায় তাহার সঙ্কোচসাধনে সায় দেন না।

রবীন্দ্রনাথ থেরপ প্রস্তাব করিয়াছেন, ঐরপ একটি প্রস্তাব আনেক বৎসর পূর্বে আমার মনেও দেখা দিয়াছিল। তাহা শিক্ষা-বিভাগকে জানাই নাই, রবীন্দ্রনাথকেই জানাইয়াছিলাম। তাহা বাঙালী বালিকা ও মহিলাদের সম্পর্কে বলিয়া আমার স্পষ্ট মনে আছে, বাঙালী পুরুষদেরও সম্বন্ধে ওরপ প্রস্তাব করিয়াছিলাম বলিয়া মনে পড়িতেছে না—বোধ হয় করি নাই। কবি পুরুষ ও স্ত্রীলোক উভয়ের জন্ম যে প্রস্তাব করিয়াছেন, আমি স্ত্রীলোক উভয়ের জন্ম যে প্রস্তাব করিয়াছেন, আমি স্ত্রীলোক উভয়ের জন্ম যে প্রস্তাব করিয়াছেন, আমি স্ত্রীলোক দের সম্বন্ধে ঠিক্ তাহাই করিয়াছিলাম এবং তাঁহারই নেতৃত্ব চাহিয়াছিলাম। তাঁহার সম্মতি ও জন্মনোদন পাইয়াছিলাম। তাহার পর কার্যতঃ কেন কিছু হইল না, সে বিষয়ে আমার পক্ষের কারণ আমি জানি; কবির পক্ষের কারণ আমি ইতিপ্র্বেক কথনও জানিবার চেষ্টা করি নাই ও জানিতাম না।

রাজ্বরকার কতৃ কি পরীক্ষা গৃহীত হওয়ার যে শ্ববিধা রবীন্দ্রনাথ উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা সত্য। কিছু রাজ্বসরকার কর্তৃক পাঠ্যপুত্তক বাঁধিয়া দেওয়ার বিপদ আছে। একটা বিপদ সাম্প্রদায়িকতা। কোন কোন ম্প্রদাম সাহিত্য-দিগ গজের মতে রবীন্দ্রনাথের লেখা পর্যান্ত "পৌতলিকতা"-দোষে তৃষ্ট। পাঠ্যপুত্তক রচনার ও নির্বাচনের কার্যাতঃ অফুসত একটা সরকারী নিয়ম এই, যে, হিন্দুদের সাহিত্য-পুত্তকে ম্প্রদামানদের সম্বন্ধে কিছু লেখা খাকা চাই-ই; কিছু ম্প্রদামানদের লেখা সাহিত্যপুত্তকে হিন্দুদের সম্বন্ধে কিছু থাকা আবশ্রক নহে। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার প্রন্তাবটিতে "পাঠ্যপুত্তক বেঁধে" দিবার কথা লিখিবার সময় সম্ভবতঃ সাম্প্রদামিকতা-বিভীষিকা তাঁহার শ্বতিপথে উদিত হয় নাই।

এলাহাবাদে যে মহিলা বিদ্যাপীঠ আছে, তাহার বেদরকারী কর্তৃপক্ষ হিন্দী ও বাংলা প্রভৃতি পাঠ্যপুত্তক বয়ং নির্দ্ধারণ করেন, এবং তাঁহাদের পরীকায় উত্তীর্ণা মহিলারা কোন কোন দেশী রাজ্যে এবং অন্তত্ত শিক্ষয়িত্রীর কাজ পান।

ক্ষত্রিয় কে १

সর্ যত্নাথ সরকার গত বৎসর ২৪শে ফাল্কন তাঁহার দিব্য-স্মৃতি উৎসবের বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন:

মহারাজ দিব্য এবং ভীম কৈবর্জ ব্লিয়। বলিত হইয়াছেন। তাঁহারা যুদ্ধব্যবদারী। বর্জমানে বরেক্রভ্মিতে তাঁহাদের ফলাতিগণ মাহিষ্য বিলয়া অভিহিত হন। আমরা বাদ ত্যবণ্ণীতার বিবাদ করি এবং গুণ ও কর্মের বিভাগ জন্মারে চারি বর্ণের লোক স্ট হয় একণা মানি, তবে এই সব কৈবর্জকে ক্রিয় বলিতে হইবে। যে তুইজন বার প্রাণপণ করিয়া বরেক্রা ভূমির অভ্যাচারকারীকে দমন করেন, বিদেশী শক্রকে তাড়াইয়া দেন, লক্ষ লক্ষ প্রজার, পুরুষ স্ত্রীর, প্রাণ মান রক্ষা করেন, তাহারা গুণে ও কর্মে ক্রিয় ছিলেন; নামে যে জাতিই হউন না কেন, আসে বার না।

হতরাং আমরা যে আজকাল ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের হিন্দুকে রেজভদ্নের চারি শ্রেণির গাড়ীর মৃত উচ্চ নীচ ভাগ করিয়া, প্রথম শ্রেণি যেতবর্ণ, বিভীয় শ্রেণি নীলবর্ণ, মধাম শ্রেণি থয়েরী বর্ণ, আর পার্ড রাস হলদের হের পোঁচ দিয়া, মাধার উপর ভিন্ন ভিন্ন নাম লিখিয়া পৃথক করিয়া রাখিয়াছি, তাহা চির-সভ্য নহে, ঐতিহাসিক সভ্যও নহে। একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। রাজপ্তদের মত বীর জাতি ভারতে আর কেছ নাই, জগতেও বিরল। এই রাজপ্তগণ নিজকে ক্ষত্রিয় বলিয়া গর্ক করে, অপর জাতিকে বৃণা করে। পাল্টিম অঞ্লে কোন লোককে নীচ বা ভীন বলিতে হইলে চলিত ভাবায় বলাহয় "সে ভো বানিয়া"—অর্থাৎ দোকানদার, বৈশুজাতি। অথচ এই বানিয়া জাতীয় লোক রাজপ্ত রাজাদের সৈক্ষদলের নেতা হইয়া যুদ্ধ জয় করিয়াছে, এয়প দৃষ্টান্ত রাজ-প্তানার ইতিহাসে অনেক পাইয়াছি।

হতরাং আমাদের প্রাচীন পণ্ডিতেরা সত্যই বলিরাছেন—"গুণাঃ পূজাইনিং ন চ কিলং ন চ বছঃ।" যদি গুণ দেখিরা সম্মান করিতে হর, তবে আজ আমরা ব্রেস্প্রীবাসী বরেস্প্রীপ্রবাসী সকলে মিলিরা বরেস্প্রী মাতার প্রেষ্ঠ বরেণ্য সন্তান দিব্য ও ভীমের আত্মার উদ্দেশে প্রণাম করি। এই উদ্যোগ গুভ হউক। সে যুগের ইতিহাসের দুপ্ত নিদর্শনগুলি উদ্ধার করিতে তক্ষণযুক্ত আজ এতী হউক।

মৃভাষচন্দ্র বস্থ আবার বন্দী

শ্রীধৃক্ত হুভাষচন্দ্র বহু ৮ই এপ্রিল জাহান্তে বোধাই পৌছেন। পুলিস তাঁহাকে গ্রেপ্তার করিয়া তথাকার একটা জেলে রাথে। পরে তাঁহাকে অফ্য কোথাও অফ্য কোন জেলে রাথা ইইবে।

গবর্মেন্ট তাঁহাকে আগেই জানাইয়াছিলেন, যে, তিনি দেশে ফিরিলে বাধীন থাকিবার আশা করিতে পারেন না। তাহাতে তিনি ভীত না হইয়া দেশে ফিরিয়াছেন, এবং গবর্মেন্টিও নিজের পূর্ব্বকথা অহুসারে তাঁহাকে বদ্দী করিয়াছেন। তিনি পূর্ব্বে অহুস্থতা ও পীড়ার যন্ত্রণায় জেলে দীর্ঘকাল ভূগিয়াছেন। মানসিক অশান্তির ত কথাই নাই। তাহা সত্ত্বেও এরপ সাহস ও দুণ্টিত্ততা অসাধারণ।

গবর্মেণ্ট কোন ব্যক্তির যত প্রকার দোষের যত প্রমাণ নিব্দের হাতে আছে বন্দুন না কেন, বিনা প্রকাশ্ত বিচারালয়ে বিচার ও সম্নয় সাক্ষ্য ও অক্স প্রমাণের জেরা আদি ঘারা পরীক্ষা ব্যক্তিরেকে সরকারী কোন উচ্চপদস্থ ব্যক্তির কথাও বিবেচা হইতে পারে না। স্থভাষ বাবুর বিক্ষত্বে সরকারী প্রধান (হ্যত একমাত্র) প্রমাণ শ্রীযুক্ত ক্ষফদাসের একখানা চিঠি। ক্ষফদাস প্রকাশ্য ভাবে বলিয়াছেন, সেই চিঠিতে লিখিত তথ্য ও মন্তব্য প্রভৃতি তাঁহার নিজের অক্সম্বানপ্রস্তুত নহে, জেলে যে যা বলিয়াছে গুজব রটাইয়াছে তিনি চিঠিটাতে তাহাই লিবিয়াছিলেন। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, যে, মহাত্মা গান্ধীর দলের লোকদের মনে স্কভাষ বাবুর বিক্ষত্বে একটা প্রেজুভিস্ থাকায় তাঁহার বিক্ষত্বে তিনি ঘাহা শুনিয়াছিলেন, তাহা সহজেই বিশ্বাস করিয়া হিলান। এহেন ব্যক্তির এহেন চিঠির উপর নির্ভর করিয়া বিনা প্রকাশ্য বিচারে কাহারও স্বাধীনতা লোপ করা উচিত নয়। বিনা প্রকাশ্য বিচারে কাহারও স্বাধীনতা লোপ করা অত্যন্ত অন্তায়—বিশেষ করিয়া তথন যথন দেশে শান্তি বিরাজ করিতেছে।

স্থভাষ বাব্র বিক্ষে ব্যবস্থাপক সভায় সরকার পক্ষের বাক্যাবলীতে একাধিক বার স্থভাষ বাব্র বৃদ্ধিমন্তা এবং স্থণ্ডাল দল বাঁধিবার শক্তির উল্লেখ করা হইয়াছিল। সম্থবত তাঁহার বৃদ্ধিমন্তা ও নেতৃত্ব শক্তিই তাঁহাকে স্থাধীন থাকিবার অযোগ্য করিয়াছে। আজ নই এপ্রিল প্রাতে আমরা এই কয় পংক্তি লিখিতেছি। ইতিমধ্যেই দেশের নানা স্থানে প্রতিবাদ-সভা ও হরতালের সংবাদ পাওয়া গিয়ণ্ডে, পরে আরও পাওয়া যাইবে। তাহাতে ব্রুমা যায়, গবর্মেণ্টের কাঙ্গে দেশে কিরপ অসন্থোষ ও বিক্ষোভ জন্মিয়াছে।

বোধাই ইইতে সংবাদ আসিয়াছে, স্থভাষ বাব্ব চেহারা দোগিয়। ব্ঝা যায়, যে, তিনি এখনও স্থন্থ হন নাই। এ অবস্থাতে তিনি নিশ্চয় বন্দী হইবেন জানিয়াও কেন দেশে ফিরিলেন, তাহা ইউরোপ হইতে প্রেরিত তাঁহার বিবৃতি ইইতে ব্ঝা যায়। তাহার কিয়দংশ এইরূপ:—

"আমা'ক বাধা হইয়াই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে ছইয়াছে, যে ক'র্থেদে যোগ দিবার জন্ম আমার স্বদেশে ফিরিয়া যাওরাই কর্ত্তব্য। এই দিক্ষার করার সময় আমি আমার নিকের জন্ম চিন্তা উপেক্ষা করিংছি। ানণের স্বার্থ এবং দেশের প্রতি কর্ত্তবোর নিক হইতেই আমি বিষংটি িবেচনা করিয়াছি । আমি যদি বুঝিতাম, যে ভারতের বাছিরে পাকিল আমি দেশের কোনও কল্যাণ করিতে পারিব, ভাচা হটলে, আমার ফ্রেশবাসীরা আমাকে ভুল ব্রিলেণ, আমি ফ্রেশে প্রত্যাবর্ত্তন ^{ক্র' স্থ}গিত রাথিতাম। কিন্তু আমি দেপিতেছি, যে, বর্তুমান সময়ে ^{থামি ইউরোপে থাকিয়া দেশের জন্ম} বিশেষ কিছু করিতে সমর্থ নছি। ^{নামার} ছাতে যদি যপেষ্ট টাকা পাকিত বা কংগ্রেস যদি আমাকে াথে পিযুক্ত সাহায়া কবিত, তাহা হুইলে হংত আমি ইউরোপে থাকিয়া ^{্দশের জন্ম} কিছু করিতে পারিতাম। কিন্তু বর্গীয় পটেল মহাশয়ের প্রদত্ত অর্থ-ভাগুরের অভিগণ, কি কারণে জানি না, টাকাগুলি আগুলিয়া ^{বিসিয়া} আছেন। এদিকে কংগ্রেসের ওয়াকিং কমিটিও আমাকে কংগ্রেদের পক্ষ হইতে তাহার প্রতিনিধিত্ব করিবার অধিকার দিতেছেন ন[া]। এই সমস্ত অস্থ্ৰিধা সম্ভেও আমি গত তিন বংসর ধ্রিয়া ভারতের ^{দেব।} করিতে চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু দেখিতেছি, যে, আমি যতটা করিতে চাহিয়াছিলাম তাহার কিছুই করিতে পারি নাই। অতীতে যাহা পারি নাই, ভবিষতে তাহা পারিব বলির। ভরদা করি না।

এ অবস্থায় আমার স্থান আমার দেশবাসীর মধোই। আবার কারাগারে গোলে যে আমার বাস্থায়ানির সম্ভাবনা আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

এখন একমাত্র কথা হইতেছে এই, যে, এ-সময় যখন গণসংগ্রামের অন্ত্রপরপ আইন-অমান্ত আন্দোলন স্থগিত আছে, তথন আমার পক্ষে সরকারী আদেশ লজন করা ঠিক কি না ? আমার মতে, মান্তবের যাহা খাভাবিক অধিকার, তাহাতে সরকারী হলুক্ষেপ মানিয়া লওয়া ঠিক নহে। ভারত-সরকারের হলুম (বাহমকি) অতীব মারাত্মক, কারণ উছার অর্থ হইল এই যে লোককে শুধু বিনা বিচারে আবদ্ধ করা যাইবে, তাহা নহে অধিকন্ত কেহ কোন রাজনৈতিক কার্য্যোগ দিবে এই আশকার তাহাকে পূর্কেই বন্দী করা যাইবে। আমি গত ১৫ বৎসর ধরিয়া জনসেব। করিয়া আসিতেছি। যদি এক্ষণে আমি এইরূপ আদেশ মানিয়া লই তাহা হইলে আমি দেশের অপকারই করিব। আমার অতীত কার্যাবলী দেখিলেই দেখা যাইবে, যে, আমি কদাপি সরকারের এইরূপ অন্থারের নিকট মন্তক অবনত করি নাই।"

সুভাষচন্দ্রের নির্ভীকতা ও দেশের প্রতি কর্ত্তব্যপরায়ণতা তাঁহার সহিত যাহাদের মতের মিল নাই, তাঁহাদের মনেও তাঁহার প্রতি শ্রমার উদ্রেক করিবে।

ইহাও আমাদিগকে বলিতে হইতেছে, যে, তাঁহার অতীত স্বাধীনতালোপের জন্ম শ্রীযুক্ত ক্লফলাসের হয়ত জন্মভাপ হইবে বা হইয়াছে এবং বর্ত্তমানে যে তাঁহাকে আসম বিপদের সম্মুখীন হইতে হইয়াছে, তজ্জন্য স্বৰ্গীয় পটেল মহাশয়ের অছিলিগের অমৃতপ্ত হওয়া উচিত। কারণ, তাঁহারা যদি বিঠলভাই পটেল মহাশয়ের প্রদত্ত লক্ষ্ণ টাকা তাঁহার উইল জন্মগারে বিদেশে ভারতহিতেকর প্রচারকার্য্যের নিমিন্ত স্থভাষ বাবুকে দিতেন, তাহা হইলে তিনি বিদেশে থাকিয়াই ভারতবর্ষের সেবা অনেকটা করিতে পারায় হয়ত দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া বন্দীদশা ও পীভারন্ধির সম্মুখীন হইতেন না।

গবর্মেণ্ট পূর্বে তাঁহাকে চিকিৎসার জন্য ইউরোপ যাইতে দিয়াছিলেন। ভিয়েনতে যে স্থবিখ্যাত ডাঃ কডল্ফ ডেমেলের চিকিৎসাধীন তিনি ছিলেন প্রকাশ, তিনি ভারত গবয়েণ্টকে লিতিয়াছেন, যে, বন্দী অবস্থায় তাঁগার পীড়ার পুনরাবির্ভাব ও পুনরাক্রমণ হইতে পারে, কারণ জেলে তাঁহার চিকিৎসকদের পরামর্শ অফুসারে চলা সম্ভবপর হইবে না। অতএব, আমরা বলি, গবয়েণ্ট তাঁহাকে বঙ্গের কোন জেলে আনিবার পর সরকারী ও বেসরকারী বড় কয়েক জন ডাক্তারের ধারা তাঁহার শরীর পরীক্ষা করান হউক, এবং তাঁহারা তাঁহাকে থালাস দিতে বলিলে তাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া হউক, কিংবা বিদেশে পুনরায় চিকিৎসার জন্ম হাইতে বলিলে তাঁহাকে বিদেশে যাইতে দেওয়া ইউক। তাঁহাকে বন্দী করিবার ক্ষমতা গবয়েণ্টের আছে, কিন্তু বন্দীদশায় তাঁহার স্বাম্ন্যুর অবনতি ইইতে দিবার অধিকার গবয়েণ্টের নাই।

ভাবী বড়লাটের ব্রিটিশ সিভিলিয়ান-প্রীতি

ভাবী বড়লাট একাধিক বক্তৃতায় ব্রিটিশ যুবকদিগকে সিভিল সার্ভিদ পরীক্ষা দিয়া ভারতবর্ধে আদিতে বলিয়াছেন, তাঁহাদের সব স্বার্থ স্থব স্থবিধা রক্ষিত হইয়াছে ও হইবে বলিয়াছেন। যদি তিনি ভারতবর্ধের যুবকদিগকে ব্লিতেন, "ভোমরাই ভারতের সিভিল সার্ভিস ও অন্য সব সার্ভিস দখল করিয়া ফেল, দেশ ভোমাদেরই, ভোমাদের মধ্যে এত বেশীসংখ্যক যোগ্য লোক আছে, যে, বিদেশ হইতে লোক আনিবার কোন প্রয়োজন নাই," তাহা হইলেই ঠিক কথা বলা হইত, এবং তাঁহাকে ভারতহিত্যী ও স্থায়বান লোক বলিয়া প্রশংসা করিতাম।

লর্ড উইলিংডনের বিদায়-ভৎ সনা

গত ৮ই এপ্রিল নর্ড উইলিংডন ভারতীয় বাবস্থাপক সভা ও রাষ্ট্রপরিষদের সদস্যদিগকে সম্বোধন করিয়া তাঁহার শেষ বক্তৃতা করেন। তিনি তত্বপলক্ষ্যে বলেন, যে, তিনি ব্যবস্থাপকসভাগৃহে বক্তৃতা করিতে আসিলে কিংবা তথায় পঠিত হইবার জন্য বাণী ("message") পাঠাইলে কংগ্রেসপক্ষীয় সদস্যেরা দলবলে অমুপস্থিত থাকেন; এই 'পূর্ব্ব ইইতে ভাবিয়া চিন্তিয়া অসৌজন্য' ('calculated discourtesy') তাঁহাকে পীড়া দিয়াছে। লর্ড উইলিংডন সম্ভবতঃ খ্রীষ্টীয়ান। বাইবেলে লেখা আছে, "অপরের প্রতি সেইরূপ ব্যবহার করিও যেরূপ ব্যবহার তাহাদের নিকট হইতে পাইতে ইচ্ছা কর।" এই নিয়ম পালন বা লজ্ঞ্যন সরকার পক্ষ ও কংগ্রেদী সদস্যেরা উভয়েই করিয়াছেন কি না, উভয় পক্ষই দোষী বা নির্দেষ কিনা, কিংবা নির্দেষ বা দোষী পক্ষ কে, অসৌজন্য হুইয়া থাকিলে কোন্ পক্ষ তাহার স্ক্রপাত করিয়াছেন— এই সব প্রশের আলোচনা লর্ড উইলিংডন হয়ত করেন নাই।

কয়েক বংসর পূর্ব্বে মিদ্ উইলকিন্সন এবং অপর একটি ইংরেজ মহিলা ও ভদ্রলোক প্রীযুক্ত রুষ্ণ মেননকে সঙ্গেল লইয়া ভারতবর্থের অবস্থা জানিবার নিমিত্ত বড়লাট লর্ড উইলিংডন ও অন্যান্য অনেক সরকারী লোকের এবং বহু বেসরকারী লোকের সহিত সাক্ষাং করিয়াছিলেন। এক খানি বিলাতী কাগতে পড়িয়াছি, যে, তাঁহারা দেশে ফিরিয়া গিয়া এক খানি বহিতে লিখিয়াছিলেন, লর্ড উইলিংডনের সহিত সাক্ষাংকারের সময় তিনি পুন: পুন: মহাত্ম। গান্ধীর উল্লেখ করিয়াছিলেন "গাট লিটল্ ফেলো," "ঐ বেঁটে লোকটা," বলিয়া। ইহা সত্য হইলে তাঁহার সৌজন্যের একটি দৃষ্টান্ত বটে।

লর্ড উইলিংডনের বক্তৃতার সময় বা তাঁহার "বাণী" পঠিত হইবার সময় কংগ্রেদী সদস্তেরা উপস্থিত থাকিলে বিটিশ সাংবাদিক ও রাজনৈতিক মহলে তাহার এরপ ব্যাখ্যাখুব সম্ভব হইতে পারিত ও হইত, যে, শেষ-নাগদে উইলিংডনীয় নীতি ভারতে এত লোকপ্রিয় হইয়াছিল, যে, কংগ্রেদী সদস্তেরা পর্যাস্ত সদস্মানে ও সানন্দে তাঁহার বক্তৃতা ও "বাণী" শুনিতেন।

অন্ধত্বের উপক্রমের প্রতিকার

গত মাসে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ হইতে এক থানি বৃহৎ মোটরগাড়ী ঔষধ ও অস্ত্র এবং ডাক্তার ও শুশ্রমাকারী সূত্র বর্দ্ধমান যায়। জ্ঞানের অভাব বশতঃ যাহাতে লোকেরা অন্ধ না হয়, যাহাদের দৃষ্টিশক্তি কমিয়াছে যাহাতে তাহাদের দৃষ্টিশক্তি বাড়ে তাহা জানাইয়া দিবার জন্য এবং চক্ষ্রোগের চিকিৎসার জন্য এই "ল্রামানা জুবিলি চক্ষ্চিকিৎসালয়" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই মোটরগাড়ীরপ চিকিৎসালয়ের ডাক্তার বিশের গ্রামে গ্রামে গিয়া চক্ষ্-চিকিৎসা করিবেন এবং চক্ষ্-সম্বন্ধীয় উপদেশ দিবেন। এই ব্যবস্থা প্রশংসনীয়।

সমাজতন্ত্রবাদ ও সাম্যবাদ

সমাজহন্ত্রবাদ (Socialism) ঠিক্ এক রকম নয়।
পড়িয়াছি, প্রকার-ভেদে উহা প্রায় যাট রকম। সাম্যবাদ
(Communism) চূড়াস্ত সমাজতন্ত্রবাদ। এই সকল মতের
কিছু আলোচনা একাধিক দীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিলে ভবে হইতে
পারে, ক্ষুন্ত একটা টিপ্পনীতে হইতে পারে না।

আমরা বর্ত্তমান সংখ্যারই আগের এক পৃষ্ঠায় লিখিয়াছি, যে-দেশে দারিদ্রা, রোগ, নিরক্ষরতা, অজ্ঞতা, ধনবন্টনে স্থায্য-রীতির অভাব আছে, তথায় সমাজতম্ববাদ ও সাম্যবাদের প্রভাববৃদ্ধি আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। যে-রূপ তুরবস্থার ও ক্র**ন্যা**য়ের প্রতিকারের আশায় লোকদের সমাজতম্বাদ ও সামাবাদ ভাল লাগে, সেরপ তুরবন্থার প্রতিকার যে আবশ্যক ভাহা বৃদ্ধিমান, চিন্তাশীল ও ভাষপরায়ণ কোন ব্যক্তি অস্বীকার করিতে পারেন না। অবশ্য সমাজতম্ববাদ ও সাম্যবাদ তাহার ঠিক প্রতিকার কি না, তাহার বিচার হইতে পারে, হওয়া চাই। এই মতগুলির মূলে যে সভা আহে, তাহা আমরা স্বীকার করি। তবে, মানুষদের মধ্যে যথন বৃদ্ধিশক্তির ও অন্যান্ত শক্তির তারতম্য আছে, যথন প্রত্যেক মান্নুয় অপর প্রত্যেক মান্তবের সমান ধন উৎপন্ন করিতে পারে না, তথন উৎপাদিত ধনের সমভাবে বণ্টন স্বাভাবিক নহে. উৎপাদনশক্তির ভার-তম্য অমুসারে বন্টন ক্রাযা। শিক্ষালাভের পূর্ণ-স্থযোগ এবং শ্রম দ্বারা ধন উৎপাদনের স্বযোগ সকলেরই পাওয়া উচিত। ভূমি ও অন্য সব স্বাভাবিক মম্পত্তিতে একমাত্র রাষ্ট্রের অধিকার স্থাপনই শেষোক্ত স্বযোগ দিবার একমাত্র বা প্রকৃষ্ট উপায় কি না, তাহা বিচার্যা।

কোন্রকম কাজের স্থায় পারিশ্রমিক কি প্রকার হওয়া উচিত, স্থির করা সহজ নয়। বহু সভ্য দেশে দেখা যায়, শিক্ষক ও অধ্যাপক, চিকিংসক, আইনজীবী, চিত্রকর, মৃত্তি-নির্মাতা, পণ্যশিল্পের বিশেষজ্ঞ সাংবাদিক প্রভৃতির পারি-শ্রমিকে বিশুর তারতম্য আছে। এতটা প্রভেদ স্থায় নহে। অথচ সকলেরই প্রাপ্য বলপূর্ব্বক সমান করিয়া দিলে তাহাও স্থায়সক্ষত হইবে না।

রাশিয়ার কম্যুনিষ্ট বা সাম্যবাদীরা হিংশ্রনীতি অবদমন করিয়াছিল ও হয়ত এখনও ত্বলবিশেষে তাহার পক্ষপাতী, এবং তাহারা ধর্মের বিরুদ্ধে অভিযান চালাইতেছে, সভ্য বটে; কিন্তু সাম্যবাদের সহিত হিংশ্রতার ও ধর্মবৈরিতার কোন স্বাভাবিক অচ্ছেদ্য সম্পর্ক নাই। যীশুর সম্সাময়িক এদেনী (Essenes) ধর্মদম্প্রানায় সম্পত্তি সম্বন্ধে সাম্যবাদী ছিলেন। ডক্টর ষ্ট্যানলি জোন্দ নামক নামজাদা মিশনরী খ্রীষ্টকে কম্যানিষ্ট প্রমাণ করিবার জক্ম বহি লিথিয়াছেন। জামাদের ভারতবর্ষে বহু সম্মানী সম্প্রদায়ে ও বৌদ্ধ সংঘে সম্পত্তিতে সমান অধিকার ছিল ও আছে শুনিয়াছি। আচার্য্য কেশবচন্দ্রের যে ভারতাশ্রমে অনেক গৃহস্থ থাকিতেন, তাহার সম্পত্তিতে তাঁহাদের কাহারও ব্যক্তিগত অধিকার থাকিত না, শুনিয়াছি।

সমাজতন্ত্রবাদ ও সাম্যবাদ মাস্থ্যের ত্থ-তৃদ্দশা দ্র করিবার প্রকৃষ্ট বা একমাত্র উপায় না হইতে পারে; কিন্তু মাস্থ্যকে মান্ত্র নামের যোগ্য হইতে ও থাকিতে হইলে সকলের তৃথে-তৃদ্দশা দ্র করিবার অবিরাম চেটা সর্বপ্রথত্বে করিতে হইবে।

রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের বৎসর

রামমোহন রায় কোন্ বৎসর রংপুর হইতে আসিয়া কলিকাতায় বাস করিতে আরম্ভ করেন, তদ্বিষয়ে মতভেদ আছে। শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ তক্রবোধিনী পত্রিকার একগানি পুরাতন সংখ্যায় এ বিষয়ে কিছু প্রমাণ পাইয়াচেন। তাহাতে অন্ত অনেক তথাও আচে। তিনি তক্তবোধিনী সভাই একথানি মুদ্রিত বহিতে লিখিত হিসাব হইতেও কিছু তথ্য সংকলন করিয়াচেন। এই সমুদ্য বিষয় সম্পলিত তাঁহার প্রবন্ধটি কিছু বিলম্বে প্রেসে আসায় এবার স্থানাভাবে মুদ্রিত হয় নাই, জ্যৈষ্ঠের প্রবাসীতে মুদ্রিত হইবে।

সাহিত্য ও "পৌত্তলিকতা"

সাহিত্য শব্দটি ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হুইলে ধর্মবিষয়ক তর্কবিতর্ক ও প্রশ্নোন্তর, পাটাগণিত, বীন্ধগণিত, হিসাব-দগনিত রিপোর্টকেও সাহিত্য বলা খাইতে পারে। কিন্তু সাধারণত: সাহিত্য বলিতে নানাবিধ পদ্য ও গদ্য কাব্য গ্রন্থ প্রবন্ধ প্রভৃতি বুঝায়। মহাকাব্য, ছোট ছোট কবিতা, নানাবিধ নাট্য, উপত্যাস, ছোটগল্প, প্রবন্ধ ও প্রবন্ধসমষ্টি— এই সবই সাহিত্যের অন্তর্গত।

ধর্ম ও ধর্মমতের সহিত সাহিত্যের কোনই সম্বন্ধ নাই, এমন নয়। কিন্তু যেহেতু অমুক জাতি বহুদেববাদী ও মৃত্তি-পুন্নক ছিল বা আছে, অতএব তাহাদের সাহিত্য নিরুপ্ত অপাস, ইহা কেবল ধর্মান্ধ অল্পবৃদ্ধি সংস্কৃতিবিহীন লোকেরাই বিলতে পারে। প্রাচীন গ্রীক জাতি বহুদেববাদী ছিল, কিন্তু পীক সাহিত্য অপেকা সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ সাহিত্য আর কোন্ গোচীন জাতির ছিল ? সভ্য জগতে খ্রীষ্ঠীয়েরা কি এখনও গ্রীক সাহিত্যকে উচ্চ স্থান দিয়া তাহা অধ্যয়ন করিতেছে না ? "পৌত্তিকভা" দোষে তুই হইবার ভয়ে কোন দেশের পুরাণ ও দেবদেনী-উপাখ্যানঘটিত কাব্য হইতে উপদেশ ও আনন্দলাভ ক্রিতে বিরুত থাকা বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে।

হিন্দুধর্মের সকল অংশই সাকারবাদ ও বহুদেববাদ নহে। সংস্কারক রামমোহন ও সংস্কারক দয়ানন্দ হিন্দুধর্মের সেই রূপটিরই পুনংপ্রতিষ্ঠা করিতে চেটা করিয়াছিলেন, যাহা বহুদেববাদ ও সাকারবাদ নহে। আবার, সাকারবাদ ও বহুদেববাদ
মাত্রকেই "পৌত্তলিকতা" বলাও যায় না। পরমাত্মার আরাধনায়
যেমন কেহ রূপক ভাষার ব্যবহার করেন, তেমনই অন্থাকেহ
পরমাত্মার কোন স্বরূপকে মাটির, পাথরের, ধাতুর মূর্ত্তি দিতে
পারেন। কিন্তু অর্থের সহিত সম্পর্ক না রাখিয়া শ্লোককে,
মন্ত্রক পূজা, ও মূর্ত্তিকে পূজা জ্ঞানী লোকেরা করেন না।

শয়তান মানা, স্বর্গদ্ত মানা, বিশেষ বিশেষ সাধু সাধ্বীর পূজা, বিশেষ বিশেষ স্থানের, সমাধির, প্রস্তরের, চিহ্নের পবিত্রতা মানা—এই সমস্তই এক প্রকার বহুদেববাদ ও "পৌত্রলিকতা"।

এবং সকলের চেয়ে অধম "পৌত্তলিকতা" ইন্দ্রিয়হথের, বিলাসের, ধনমানের, স্কড়ৈখর্যোর, ও পার্থিব শক্তির দাসত্ব।

নৃতন বড়লাট ও স্তভাষবাবুকে বন্দীকরণ

ন্তন যে বড়লাট আসিতেছেন, তিনি উইলিংডনীয় নীতির পরিবর্জে সম্পূর্ণ নৃতন কোন নীতির অন্ত্যরণ করিবেন, এরপ আশা করি না। কিন্তু উইলিংডনীয় নীতির একটু পরিবর্জনও তিনি করিবেন না, ইহাও কেহ জোর করিয়া বলিতে পারে না। তাঁহাকে নৃতন ভারতশাসন আইনের গুণ লোককে ব্ঝাহতে হইবে। এই জন্তু, কিছু পরিবর্জন করিবার হুযোগ তাঁহাকে দেওয়া উচিত ছিল। কিন্তু লও উইলিংডন বড়লাট থাকিতে থাকিতেই হুভাষ বাবু পুনরায় স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হুভ্যায় দমননীতির পরিবর্জন করিবার হুযোগ সন্ত লও লিনল্লথগো ত পাইবেনই না, বরং তাঁহাকে প্রবল্গ অসন্তোষ ও বিক্লোভের মধ্যে রাজপ্রতিনিধিক আরম্ভ করিতে হুইবে। তাঁহাকে এইরপ অহুবিধায় ফেলা কি উচিত হুইল ?

উড়িগ্রায় মন্ত্রীর অনিয়োগ ও বঙ্গে প্রাচুর্য্য ন্তনগঠিত উড়িগ্রা প্রদেশের আয়ের অল্পতা বশতঃ

প্রথম বংসর উহার গবর্ণর কোন মন্ত্রী নিযুক্ত করিবেন না।
বলে কি বরাবর রাজকোদে প্রচুর টাকা ছিল বা এখনও আছে,
যে, এত বেশীসংখ্যক মন্ত্রী ও শাসনপরিষদের সভ্য মোটা
বেতনে পোষণ হইয়া আসিতেছে
পু বল্পদেশ কত দিকে পিছাইয়া
রহিয়াছে ও পড়িভেছে, আর এই প্রকারে অনাবশুক
কর্মচারী পোষণে অপব্যয় করা হইতেছে। ডিবিজ্ঞাল
ক্মিশনার পোষণ্ড অনাবশুক। ভাহাও অপব্যয়।

কলিকাতা মিউনিসিপালিটীতে মহিলা কোম্পিলর
বৈগম সাকিনা ফারুক ফলতানা মুয়াঈদজাদা, এম-এ,
বি-এল, য্যাডভোকেট, গবলেটি বর্ত্ব কলিকাতা
মিউনিসিপালিটার কৌম্পিলর মনোনীত ইইয়াছেন। তিনি

ইহার প্রথম মুসনমান মহিলা কৌন্সিনর। তাঁহার পিতা বহুপূ:ব্ব ইরান দেশে উৎপীড়িত হইয়া এদেশে আসেন এবং এখানে একটি সংবাদপত্র বাহির করিতেন। মহিলাটি সিবিলিয়ান ম্যাজিট্রেট মিঃ নুরন্ধবীর পত্নী।

বঙ্গের তাঁতীদের উন্নতির চেষ্টা

বঙ্গে হাতের তাঁত আগে যত চলিত এখন তত চলে না, আনেক কম চলে। তথাপি এখনও বাঙালীরা বংসরে যত কাপড় ব্যবহার করে ভাহার এক-তৃতীয়াংশ বঙ্গের তাঁতীরা জাগায়। বাংলার তাঁতের ও তাঁতীদের উন্নতিকরে শ্রীযুক্ত ডাক্তার সর্ নীলরতন সরক'র, শ্রীযুক্ত যোগেশচক্ষ্র গুপ্ত, শ্রীযুক্ত মাখনলাল সেন, শ্রীযুক্ত তৃষারকান্তি ঘোষ প্রভৃতি একটি কমিটি গঠন করিয়াছেন। ঢাকেশ্ববী কটন মিল ও বাসন্তী কটন মিল ভাতের তাঁতে ব্যবহার্য্য হতা প্রস্তুত করে। বাঙালীদের অভ্যান্ত মিলও ভাহা করিলে ও তাঁতীদিগকে জোগাইলে এবং বঙ্গে ভাল তুলা উৎপন্ন করিলে তাঁতীদের স্ববিধা হয়, বঙ্গের আনেক টাকাও বঙ্গে থাকে। বঙ্গের অনেক ছানে ভাল তুলা হুইতে পারে।

আবিদানিয়া, ইটালী ও প্রবল শক্তিপুঞ্জ

কংগ্রেদের সভাপতি ভারতবর্ধের লোবদের ও নিজের পক্ষ হইতে আবিনীনিয়ার প্রতি সহাত্মভৃতি প্রকাশ করিয়াছেন এবং আবিদীনায় সমাটের ও জনগণের স্বদেশপ্রেম, স্বাধীনতা-প্রিমতা ও শৌর্ধাের প্রশংদা করিয়াছেন। সভাপতি মহাশয়ের কথায় ভারতীয়দের মনের ভাব ঠিকু প্রকাশ পাইয়াছে। কিছু আমাদের ত কোন ক্ষমতা নাই। পৃথিবীতে যে-সব জাতি প্রবলপরাক্রান্ত, তাহারা আবিদীনিয়ার সাহায্যার্থ কিছু করিল না—কলে দেশটি উদ্ধৃত দহাজাতি ইটালীয়দের হন্তগত হইতেছে। তাহারা বিষাক্ত গ্যাদাদি ব্যবহার করিয়া হাবদীদিগকে ভীষণ যন্ত্রণা দিতেছে। বহু "সভ্য" জাতি কয়েক শতাকী ধরিয়া যে নৃশংস দহ্যতা করিয়া আদিতেছে, এখনও তাহার অবসান না হইয়া বরং বৃদ্ধি, মানবসমাজের শোচনীয় কলক।

"মাতৃসদন"

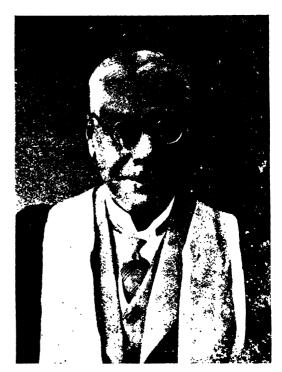
থে-সকল প্রতিষ্ঠান অপহতা ও নিগৃহীতা নারীদের উদ্ধারসাধনের ও তাহাদিগকে সমাজে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিবার
এবং হুরুন্ত নারী-নির্ধাতকদিগকে দণ্ডিত করিবার চেষ্টা
করেন, "মাতৃসদন" তাহাদের অক্তম। বিজ্ঞাপনের পৃষ্ঠাসম্হের মধ্যে মুদ্রিত ইহার একটি আবেদনপত্র পাঠকদিগকে
পড়িতে অন্থরোধ করিতেছি। এই প্রতিষ্ঠান ভাল কাজ
করেন। ইহার আরও বেশী সাহায় পাওয়া উচিত।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশংসনীয় কার্য্য কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় মাটিকলেশুন পরীকার্থীদের ব্যবহারার্থ অনেক ভাষার পুস্তক নির্কাচন করিবেন, তজ্জ্জ্য গ্রন্থকার দিগকে বাংলা হিন্দী উদ্দু অসমিয়া প্রভৃতি ভাষায় ইতিহাস ভূগোল গণিত বিজ্ঞান সন্ধীত চিত্রাহ্বন প্রভৃতি বিষয়ে বহি লিখিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে নির্কাচনার্থ পাঠাইতে আহবান করিয়াছেন। নিয়মাবলী এক টাকা ফী-তে রেজিট্রারের নিকট প্রাপ্তব্য।

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী মহাশয়ের অধ্যক্ষতা ও পরিচালনায় চৈনিক ও তিব্বতীয় ভাষা ও সাহিতোর কোন কোন বিভাগে অধ্যাপন। ও গ্বেষণার ব্যবস্থা বিশ্ববিদ্যলয় নৃতন করিয়া করিয়াছেন।

ডাক্তার সর্ কেদারনাথ দাস

ডাক্তার সর্ কেদারনাথ দাস মহাশয়ের মৃত্যুতে দেশ এক জন স্থানিপুণ, অভিজ্ঞ, বিচমণ ও প্রবীণ চিকিৎসক হারাইল। তিনি ছাত্রপে যেমন কৃতী ছিলেন, কর্মজীবনেও সেইরপ কৃতী হইয়াছিলেন। ধাত্রীবিভা ও নানা স্ত্রীরোগে তিনি বিশেষজ্ঞ ছিলেন, তদ্বিষহক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন,



সর কেদারনাথ দাস

এবং প্রস্থৃতিদের প্রস্বকার্য্যে ব্যবহারের নিমিত্ত একটি স্থৃবিদিত যদ্মের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। বেলগাছিয়ান্থিত কারমাইকেল মেডিক্যাল ক্লেজের অধ্যক্ষ রূপে তাঁহার নিপুণ শিক্ষকত্ব প্রিচালনের ক্ষমতার পরিচয় পাওয় বিয়াছিল। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৭০ বৎসর হইয়াছিল।



বাংলা

বাঙালী ভূপ্যাটক শ্রীরামনাথ বিশ্বাস

শীরামনাথ বিখাস বাইসিকলে সমস্ত পৃথিবী পর্যাটনে উদ্দেশ্তে গত ১৯৩১ সালের ৭ই জুলাই সিক্ষাপুর হইতে যাত্র। করিরা, সহায়সম্পদহীন হইয়াও কেবল সংকরের বলে এ পর্যান্ত মালয়, আম, ইন্দোটীন, চীন, বলিন্বীপ. আফগানিস্থান, পারস্তা, ইরাক, সিরিয়া, তুরস্ক, বুলগেরিয়া, গুগোঞ্জাভিয়', হাঙ্গারি, তন্ত্রিয়', চেকোল্লোভাকিয়', জম'নি, হল্যাও, বেলজিয়ম, ফাল ও ই লপ্ত পরিজ্রমণ করিয়া সম্প্রতি পুনরায় কলিকাতায় প্রচাবর্ত্তন করিয়াছেন। বর্ত্তমানে তিনি তাঁহার বিচিত্র অভিজ্ঞতার কাহিনী লইয়া একথানি এছ রচনায় রত আছেন। শীত্রই তিনি পৃথিবীর বস্তান্ত অংশ পরিজ্ঞমণে বাহির হইবেন বলিয়া ছির করিয়াছেন।

পরলোকগত চণ্ডীচরণ লাহা

পরলোকগত চণ্ডীচরণ লাহা মহাশরের মহামুভবত। সম্বন্ধে পূর্বের "বিবিধ প্রসঙ্গে" চিথিত হইফাছিল। লাহা-মহাশরের বন্ধুখী দানশীলতা সম্বন্ধে শ্রীবলাইটাদ দত্ত মহাশয় লিখিতেছেনঃ

"পরলোক গত চণ্ডীচরণ লাহ। মহাশয় কৃমিলা, নোহাখালি ও দেণার বহু দাতব্য প্রতিষ্ঠান ও চিকিৎসালয়ে অকৃষ্টিতভাবে দান করিয়াছিলেন; বিরিঞ্চিও বারুরার হুইটি বৃহৎ দাতব্য চিকিৎসালয় তাঁহাবই দানে পুষ্ট হুইয় বহু দী-ছু:খীর কল্যাণসাধনা করিতেছে। চুঁচুড়া নগরার বিরাট "লাহ-দৌধে" বিভিন্ন অংশে তিনি দাতব্য চিকিৎসালয়, দাতব্য কবিরাজ ভবন এবং গরিব ছাত্রবুন্দের জন্য ভোজনালয় প্রতিষ্ঠা করেন। কলিকাতা সিম্লা অঞ্চলে তিনি তাঁহার কনিষ্ঠা ক্সাত্র ললতকুমারীর স্থৃতির্কা-



नारेगकुन् शिनाविन्

কেশ রক্ষণে ও বর্দ্ধনে অনুপম গ্রীষ্মকালে নিত্য ব্যবহার্য্য নিত্যব্যবহার্য্য প্রসাধন সামগ্রী |*| ল্যাড়কো

> ভাল দোকানে পাইবেন



গ্লিদারিন্ দোণ

চর্ম্মের ও বর্ণের পরম হিতকর স্থান্ধ সাবান

বাঙ্গালীর বীমায় বেঙ্গুল ইনসিওবেক্স বাঞ্চনীয়

একথা বলি না বে

জীবন-বীমা-ক্ষেত্ৰে এই কোম্পানী সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ

একথা নিশ্চয়ই সভ্য যে

জীবন-বীমায় যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ

ষ্থা :---(১) ফণ্ডের নিরাপদ লগ্নী, (২) কম ধরচের হার, (৩) পলিসি স্থবিধান্তনক, (৪) স্থ্যোগ্য পরিচালনা এ স্বর্হি

বেল্পল ইনসিওৱেন্দ ও রিয়াল প্রাণাটি কোম্পানার ক্রিক্সেম্মন্ত্র

হেড আফিস—২নং চার্চ্চ লেন, কলিকাতা।



ভূপয়টক শ্রীরামনাথ বিশাস



চণ্ডাচরণ লাহা

করে "লালিতকুমারা দাতব্য চিকিৎসালয়" প্রতিষ্ঠা করেন। এই সমস্ত চিকিৎসালয় স্বদক্ষ পারদর্শী চিকিৎসকবৃন্দের ভত্বাবধানে স্পরিচালিত হুইর। দৈনিক বহু রোগীর রোগ্যত্তণা দূর করিভেছে। বহু শিক্ষ:-প্রতিষ্ঠানেও তিনি প্রভূত দান করিয়া গিয়াছেন।"

ট্যাৱা চোথ সাৱে

বিনা অস্ত্রোপচারে, নৃতন প্রথায় আমরা ট্যারা চোখ সারাইতেছি।

পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ যন্ত্রসকল আমাদের পরীক্ষাগারে এই জন্ম স্থাপিত করিয়াছি। যন্ত্রগুলি ভারতে নৃতন।

এদেশে এরূপ অভিনব প্রথায় পূর্বের কেহ ট্যারা চোখ সারান নাই।

২০**৫**, কর্ণ ভয়ালিস ষ্ট্রীট, ৮ বি, রসা রোড, কলিকতো।

ফোন: বড়বাজার :৭৫২

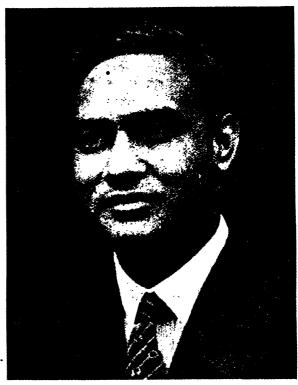
প্রেসিডেন্সী ফার্ন্সেসী বস্থ এণ্ড সন্

(চক্ষু-চিকিৎদক)

ভারতবর্ষ



विवामकीञ्चाल नाग



খীএন কে ঘটক

আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔষধ ব্যবহার্য্য

চিস্তারত বাজিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শ্রমলাঘব ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

সিরোভিন (Cerovin)

গ্লিসাবোফফেটস, দিলাযতু, ব্রাহ্মী, (Brain Substance) রসায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে জরায়ু সম্ভীয় রোগে ও দৌর্কল্যে মহিলাদের সহায়

ভাইব্যোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অশোক ভাইব্রনাম, লোধ প্রভৃতি বছপ্রচলিত, স্থপ্রসিদ্ধ ভৈষ্ণ্য ইংগতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে



Post Bag No. 2-Calcutta.

চিকিৎসকদের মত্তে কোঠকাঠিন্তে বিরেচক ঔষধ ব্যবহার করা অগ্রায়। ভাইটামিন দাবা অমুপ্রাণিত ইসবগুল ও আগার আগার হইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত

ইসবাগার ISBAGAR

ব্যবহারে উপক্রত হউন।

প্রবাদী বাঙালী যুবকের ক্রতিত্ব

এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র এন্ কে ঘটক মহাশয় করেকটি গাছ-গাছড়ার ঔষধ হিদাবে মূল্য সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া রদায়নীবিদ্যায় ডি-এদদি উপাধি পাইয়াছেন। সম্প্রতি তিনি কলিকাতা-আলিপুরের সরকারী প্রীক্ষণশালায় সহকারী গবেষক নিযুক্ত ইইয়াছেন।

শ্রীবাসন্তীত্নাল নাগ কাশী হিন্দু বিশ্বিতালয়ের বি-এসসি পরীক্ষার পদার্থ-বিজ্ঞানে প্রথম হইর। ডাভলে পুরস্কার লাভ করিরাছেন। ইনি কাশী হিন্দু বিশ্ববিভালয়ের ইংরেজী-সাহিত্যের প্রধান অধ্যাপক ডাঃ উপেন্দ্রচন্দ্র নাপ মহাশয়ের পুত্র ও পরলোকগত ডাঃ বনওয়ারিলাল চৌধুরী মহাশয়ের দৌহিতা।

বিহার-প্রবাসী বাঙাশী সাহিত্যিকদের জীবনী-সংগ্রহ

পাটনা-প্রবাসী বাঙালী ছাত্র সমিতি "প্রছাতী সংখ" বিহার-প্রবাসী পরলোকগত ও জীবিত বাঙালী সাহিত্যিকদের জীবনী সংগ্রহ করিতে প্রফাসী হইয়াছেন। এই উদ্দেশ্যে প্রছাতী সংঘ সাঃি জিকিশ্বণ ও তাঁহাদের আল্লীয়বজন এবং জনসাধারণের সহযোগিতা প্রার্থনা করেন। এ বিষয়ে যিনি যে সংবাদ জানেন ভাহা সম্পাদক, প্রছাতী সংঘ, "পাটলিপুত্র" বাকীপুর, (পাটনাক্র ক্রিকারা প্রেরিভব্য।



चत्रमा . पम, किकास

সূত্র শ্রীভারক ক্ষ



"সত্যম্ শিবম্ ফুলরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ ১মখণ্ড

टेब्हां छे, ५७८७

২য় সংখ্যা

''বসেছি অপরাত্নে পারের খেয়াঘাটে"

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

বসেছি অপরাত্নে পারের খেয়াঘাটে
শেষ ধাপের কাছটাতে।
কালো জল নিঃশব্দে বয়ে যাচ্ছে পা ডুবিয়ে দিয়ে।
জাবনের পরিত্যক্ত ভোজের ক্ষেত্র পড়ে আছে পিছন দিকে
অনেক দিনের ছড়ানো উচ্ছিষ্ট নিয়ে।
মনে পড়ছে ভোগের আয়োজনে
ফাঁক পড়েছে বারম্বার।
কতদিন যখন মূল্য ছিল হাতে
হাট জমে নি তখনো,
বোঝাই নৌকো লাগল যখন ডাঙায়
তখন ঘণ্টা গিয়েছে বেজে,
ফুরিয়েছে বেচাকেনার প্রহর।

অকাল বসস্থে জেগেছিল ভোরের কোকিল ;
সেদিন তার চড়িয়েছি সেতারে.
গানে বসিয়েছি স্কর।
যাকে শোনাব তার চুল যখন হ'ল বাঁধা,

বৃক্তে উঠল ফিরোজা রঙের আঁচল
তখন ঝিকিমিকি বেলা.
করুণ ক্লান্তি লেগেছে মূলতানে।
ক্রেমে ধূসর আলোর উপরে কালো মর্চে পড়ে এল।
থেমে-যাওয়া গানখানি নিভে-যাওয়া প্রদীপের ভেলার মতো
ডুবল বৃঝি কোন্ এক জনের মনের তলায়
উঠল বৃঝি তার দীর্ঘনিশ্বাস,
কিন্তু জ্বালানো হ'ল না আলো॥

এ নিয়ে আজ নালিশ নেই আমার।
বিরহের কালো গুহা ক্ষুধিত গহুবর থেকে
 ঢেলে দিয়েছে ক্ষুভিত স্থরের ঝরণা রাত্রিদিন
সাত রঙের ছটা থেলেছে তার নাচের উড়নিতে
 সারাদিনের সূর্য্যালোকে,
নিশীধরাত্রের জপমন্ত্র হন্দ পেয়েছে
 তার তিমিরপুঞ্জ কলোচ্ছল ধারায়।
আমার তপ্ত মধ্যাহ্নের শৃশুতা থেকে উচ্ছুসিত
 গোড়-সারঙের আলাপ।
 আজ বঞ্চিত জীবনকে বলি সার্থক,
নিঃশেষ হয়ে এল তার ছুঃখের সঞ্চয়
মৃত্যুর অর্য্যপাত্রে.
তার দক্ষিণা রয়ে গেল কালের বেদীপ্রাক্তে।

জীবনের পথে মান্থুষ যাত্রা করে

নিজেকে খুঁ জে পাবার জন্মে।

গান যে মান্থুষ গায়, দিয়েছে সে ধরা, আমার অন্তরে;
যে মান্থুষ দেয় প্রাণ, দেখা মেলে নি তার।

দেখেছি শুধু আপনার নিভূত রূপ

ছায়ায় পরিকীর্ণ,

যেন পাহাড়তলীতে একখানা অনুত্তরক্স স্বোবর।

তীরের গাছ থেকে

সেখানে বসস্ত-শেষের ফুল পড়ে ঝরে, ছেলেরা ভাসায় খেলার নৌকো কলস ভরে নেয় তরুণীরা

বৃদ্ধুদ-ফেনিল গর্গরঞ্জনিতে।

নববর্ষার গন্তীর বিরাট **শ্রামমহিমা** তার বক্ষতলে পায় লীলাচঞ্চল দোসরটিকে।

कालटेवभाशी श्वेष मात्त्र भाशात्र साभिं,

স্থির জলে আনে অশান্তির উশ্বন্থন, অধৈর্য্যের আঘাত হানে ওটবেষ্টনের স্থাবরতায়, হঠাৎ বুঝি তার মনে হয় গিরিশিখরের পাগলাঝোরা পোষ মেনেছে গিরিপদতলের বোবা জলরাশিতে।

বন্দী ভূলেছে আপনার উদ্বেলকে উদ্দামকে।

পাথর ডিঙিয়ে আপন সীমানা চূর্ণ করতে করতে নিরুদ্দেশের পথে অজানার সংঘাতে বাঁকে বাঁকে গজ্জিত করল না আপন অবরুদ্ধ বাণী,

> আবর্ত্তে আবর্ত্তে উৎক্ষিপ্ত করল না অন্তগূ ঢ়কে।

মৃত্যুর গ্রন্থি থেকে ছিনিয়ে ছিনিয়ে
যে উদ্ধার করে জীবনকৈ
সেই রুক্ত মানবের আত্মপরিচয়ে বঞ্চিত
ক্ষীণ পাণ্ডুর আমি
অপরিক্ষুটতার অসম্মান নিয়ে যাচ্ছি চলে।

তুর্গম ভীষণের ওপারে

অন্ধকারে অপেক্ষা করছে জ্ঞানের বরদাত্রী ; মানবের অন্ধভেদী বন্ধনশালা

> তুলেছে কালো পাথরে গাঁথা উদ্ধত চূড়া সুর্য্যোদরের পথে ;

বহু শতাকীর ব্যথিত ক্ষত মৃষ্টি রক্তলাঞ্চিত্ বিদ্যোহের ছাপ লেপে দিয়ে যায় তার দারফলকে; ইতিহাস-বিধাতার শ্রেষ্ঠ সম্পদ

দৈত্যের লোহ-ছূর্গে প্রাচ্ছন্ন: আকাশে দেবসেনাপতির কণ্ঠ শোনা যায়— এস মৃত্যুবিজয়ী।

বাজল ভেরী, তবু জাগল না রণছর্মদ এই নিরাপদ নিম্চেষ্ট জীবনে ;

বৃহে ভেদ ক'রে
স্থান নিই নি যুখামান দেবলোকের সংগ্রাম-সহকারিতায়।
কেবল স্বপ্নে শুনেছি ডমকর গুরুগুরু,
কেবল সমর-যাত্রীর পদপাতকম্পন

মিলেছে হ্রৎস্পন্দনে বাহিরের পথ থেকে।

যুগে যুগে যে মান্ধবের সৃষ্টি প্রলয়ের ক্ষেত্রে,
সেই শ্মশানচারী ভৈরবের পরিচয়জ্যোতি
মান হয়ে রইল আমার সত্তায়,
শুধু রেখে গেলেম নত মস্তকের প্রণাম
মানবের হৃদয়াসীন সেই বীরের উদ্দেশে,
মর্ত্যের অমরাবতী যাঁর সৃষ্টি
মৃত্যুর মূল্যে, হৃঃখের দীপ্তিতে ॥

১ল৷ বৈশাৰ ১৩৪৩



জন্মদিন

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বয়স যখন আয় চিল তথন জয়দিনের অয়য়্ঠানের মধ্যে ছিল অবিমিশ্র আনন্দের আয়াদন। জয়গ্রহণ ক'রে পৃথিবীতে এসেছি, সেদিন এইটুকু মাত্রই ছিল উৎসবের বিষয়।তথনকার দিনের অভিনন্দনে আমার খ্যাতি-অখ্যাতির বিচার ছিল না। আয়ীয়-পরিজনেরা জয়োৎসবে তেমনি করেই আমার অভ্যর্থনা করেছেন পৃথিবী যেমন তার ফুলফল, আলোবাতাস, নদীনিঝর নীলাকাশ সব নিয়ে নবজাত শিশুকে আময়ণ করেছিল। জীবনের প্রথম বিকাশের মূল্য সমস্ত জগৎ দিয়েছে নির্বিচারে। গাছে ফুল ফুটলে, আকাশে তারা উঠলে যে আনন্দ জয়দিনের উৎসবে সেই আনন্দকে ঘোষণা করাই প্রকৃত অভিনন্দন। ধরণীর ধ্লোর ঘরে যেমনি কেউ পেলতে আসে অমনি খেলাঘর সার্থক হয়। সেই যথেষ্ট, তার কাছে বিশ্ব আর কোনো খাজানা দাবী করে না। অভ্যাগত অসজোচে আপন বরণের আসন দখল ক'রে বসে।

তাই বলছি সংসারে যথন অখ্যাত ছিলাম তথন বিশ্বে আগমনের অহেতৃক মূল্য পেয়েছি। ক্রমে ক্রমে আত্মীয়ন্
মণ্ডলীর সীমা অভিক্রম ক'রে এসে পড়েছি জনসাধারণের
মধ্যে। সেই প্রশন্ত পরিধির মধ্যে আজ আমার জন্মদিন
বহুকাল ধ'রে যথেষ্ট মূল্য দিয়ে তবে আপন আসন পেয়েছে।
বহু লোকের হাত দিয়ে যাচাই হয়েছে তার অধিকার। কেননা
আত্মীয়-ঘরের জন্মদিনে বিধাতার অযাচিত দান আলোর
মত বাতাসের মত সকল জাতকের পক্ষেই সমান। কিছ্ক
সেগানকার আসনকে ঘরের সীমা পেরিয়ে বাইরে বিস্তার
করতে গেলেই পাসপোর্ট দেখাতে হয়। এ নিয়ে গৌরব
করতে গেলে মনে সংশয় জাগে যে এই পাসপোর্টের মেয়াদ
কতি দিনের তা কে বলতে পারে। আজকের দিনের সমর্থন
বতি সংখ্যক মান্তবের শিলমোহরের ছাপ পাক্ না, কাল সেটা
চল্বে কি না কি ক'রে বলব ? বছু দীর্ঘকালে জনসংখ্যার
গণনা ব্যাপ্ত ক'রে দিয়ে তবে দলিল পাকা হয়।

যাঁরা আমার গান শুনেছেন, যাঁরা মনে করেছেন যে হয়তো আমি কিছু আলো জালিয়ে যেতে পেরেছি এই অন্ধকারে, তাঁদের পক্ষে আজকের দিন প্রাপ্তি-স্বীকারের দিন। যিনি আমায় এই বিশ্বের মধ্যে স্থান দিয়েছেন তিনি প্রাপন্ন হয়েছেন কি না জানি না, কিন্তু আমি প্রসাদ পেয়েছি।

আরও একটা কারণে আজকের দিনের জয়ন্তী উৎসবের সকল অর্গাই নির্বিচারে গ্রহণ কর তে মন কুন্তিত হয়। যে জিনিষটি সাজাবার জন্তে বহু লোক মিলে যোগ দেয় তার সাজানোর উৎসাহটা সাজানোর উপলক্ষ্যকে চাড়িয়ে যায়। রচনার সমারোহে রচনাকর্তা গৌরব বোধ করতে থাকে। সেই গৌরবের অনেকথানিই এই নাট্যের নায়কের প্রাপ্য নয়। বারোয়ারির সমারোহে আয়তনবৃদ্ধির অহন্বার বিশুর অবান্তবের কাঠথড় আজুলাৎ ক'রে ফ্লীত হয়, স্বটাই তার মূল্যবান নয়। অহন্ধারের মোহে একথা ভূলতে ইচ্চা করে না। যদি ভূলি তবে আপন বৃদ্ধির প্রতি অবিচার করা হয়। বহু জনের দত্ত সম্মানে যে অপমিশ্রণ থাকে তার প্রতি যেন আমার লোভ না থাকে এই আমি কামনা করি। যেন নিশ্চিত জানি যে, মাথাগুণতির বহুলত্বে জনতার গৌরব নয় এবং অভিনিকটবর্ত্তী বর্ত্তমানের কণ্ঠধননি দূর ভাবী কালের কণ্ঠম্বরর পরিমাপক না হ'তেও পারে।

কোনো বিশেষ ব্যক্তিকে উপলক্ষ্য ক'রে জনসাধারণ আপন খেলা করবার বড় মাপের খেলনা পেলে খুনী হয়। তাকে প্রতিমার মত দালানে তুলে কখনো দাজায়, রঞ্জিত করে, কখনো ভাঙে, ঠেলে কেলে দেয়। যে-কোনো কারণে হোক এই সার্বজনিক খেলায় যাকে ব্যবহার করার স্থবিধা ঘটে তাকে কেউ ভালবাসে কেউ বাসে না তবু বছ লোকে মিলে কোমর বেঁধে গলা ভাঙাভাঙির মধ্যে যে মানকতা আছে সেটা উপভোগ্য।

ষত দিন ক্লতকর্মের হিসাবে জ্বমাধরটের আন্ধ্র সর্বজনের চোধের সামনে বেড়ে চলেছিল, যত দিন এই যশের কারবারেই জীবন আপনার সব চেয়ে বড় মূল্য আদায় করতে উৎক্লক ছিল, তত দিন সাধারণের পূতৃলখেলার উপকরণ জুগিয়ে এসেছি। কিছ পূর্ব্বাহ্ন এবং অপরাহ্লে সংসার্যাত্রা বিভক্ত। জীবনের পালা বদল হয়, দৃশু পরিবর্ত্তন ঘটে। গানে হয়ের বিস্তার শমে এসে গুল হয়—সেই গুলতায় তার সমগ্র হয় কেজ্রীভূত। জীবনেও তাই। বাহিরের ব্যাপ্তিতে তার অভিব্যক্তি, অস্করের পরিসমাপ্তিতে তার চরম ব্যঞ্জনা। দিনাবসানের বেলায় আপনার মধ্যে সেই প্রতিসংহরণকে বাধা দিয়ে আমরা জীবলীলাকে নিরর্থক করি। আজ আয়ুর অপরাহে এই কথা বার-বার মনে আসে।

কিছ জীবনের পূর্ব্বাভাসের একটা অহন্ধার আছে। সেইদিনকার উভ্তমের গতি, লাভের সঞ্চয় যা তথনকার মধ্যেই সার্থক, এখনও তাকে টেনে নিম্নে চললে যে তার পূৰ্ণতায় বাধা দেওয়া হয় একথা মন মানতে চায় না। রাশ ষ্থাসাধ্য ছেড়ে দেওয়া এবং ষ্থাসম্ভব বাগিয়ে নেওয়াতেই লক্ষ্যে পৌছনো যায়। এই লক্ষ্য বলতে বিশেষ কোনো একটা কর্মের লক্ষ্য বোঝায় না, সমগ্র জীবনের লক্ষ্য ব্রুতে হবে। জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত রাজত্ব করাটাকেই রাজা মনে করতে পারে তার পরিপূর্ণতা, কিন্তু রাজত্ব মহুয়াত্বের একটা অক্সাত্র, সমগ্র মহুয়ত্ব নয়। যথাসময় রাজ্য পরিত্যাগ করাতেই মহয়ছের পর্যাপ্ত। শেষ পর্যাস্ত রাজ্য ভাঁকড়ে থাকাতেই আপনাকে থকা করা হয়। রাজা যতটুকু, মানুষ তার চেয়ে অনেক বড়। গাছ ফল ফলায় কিন্তু ফল মোচন করাই **তার স**ব শেষের কাজ। যদি না পারত তবে ফলের ভার তার এখর্য্য হ'ত না, হ'ত তার বিষম বোঝা। গীতা এই জন্তেই বলেছেন, ফল সম্বন্ধে নির্মম হওয়া চাই, কেননা ফলের শেষ সার্থকতা ত্যাগে।

খ্যাতির কলরবমুখর প্রাঞ্গণে আমার জন্মদিনের যে আসন পাতা হয়েছে দেখানে স্থান নিতে আমার মন যায় না। আজ আমার প্রয়োজন গুৰুভায় শান্তিতে। দীর্ঘকাল সংসারের সেবা আমি ক'রে এসেছি। সে সেবা জনতার মধ্যে। সব সময়ে তাতে সিদ্ধিলাভ করি নি, তা নাই হ'ল, যে यनिटवत काट्य कटनत नाट्यत टाइव कनावात टाइवेत দাম কম নম্ব তিনি আমাকে কিছু পুরস্কার দেবেন বেশী লোকচক্ষুর অস্তরালে, তার চাই নে। সংসারে যা পাওয়া যায় তা অনেক किরিয়ে দিতে হয়, কেননা দে পাওনা থাকে বাইরের থলিতে, কিছ যে পাওনা ভিতরে, সংসারের জরিমানা সেখানে পৌছয় না। আজ ফুলের ঋতৃ যাক্, ফলের ঋতুও শেষ হোক্ আজ নির্বিশেষে আপনাকে আপনার মধ্যে পূর্ণ ক'রে তোলবার দিন। লোকমুখের বাক্যনি:খাসে আর যেন দোলা খেতে न। द्य এই আমার জন্মদিনের শেষ কথা।

সকল মলিনতা ভেদ ক'রে, জরার জীর্ণ সীমা ছাড়িয়ে গিয়ে, অবান্তবের লোভ উত্তীর্ণ হয়ে যা প্রকাশ পায় তা ধন নয়, মান নয়, তা নবজীবনের প্রভাত-আলোক। আমার মধ্যে আমার স্পষ্টকর্ত্তার আনন্দ এই ব'লেই হোক্ যে এই জীবনের পরিসমাধ্যি হয়েছে উদয়-দিগস্তের নবারুণের ইন্ধিতে। শেষ পর্যান্ত তা আঁকড়ে থাকে নি বছভারপ্রিত মাটির সম্বলকে।

এখন এই জনতার সম্পাকে অতিক্রম ক'রে জীবনকে
নিম্নে যেতে হবে সেই পরিণতির দিকে যা হ'লে অস্তরে
অস্তরে সেই আনন্দ জেগে উঠবে যা বিশ্ববাপী আনন্দের
সল্পে যোগযুক্ত। আজকের বন্ধুদের কাছে আমার এই
নিবেদন যে তাঁরা নৃতন কিছু আমার কাছে দাবী করবেন
না, মনে রাখবেন জীবনের পরিণত রূপ সেও একটা
দান।



উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাতার বাঙালী সমাজ

শ্রভিক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

5

কলিকাতা ভারতবর্ষে ইংরেজের রাজধানী ছিল, এখন আর নাই। তবু বর্জমান ভারতের ইতিহাসে উহার নাম চিরকাল স্বায়ী হইয়া থাকিবে। কলিকাতা হইতে গুধু যে ইংরেজ-শাসনই ভারতবর্ষের সর্ব্বত্র বিষ্ণার লাভ করিয়াছে তাহাই নয়,—এদেশে পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রসারের কেন্দ্রও কলিকাতাই। কলিকাতা হইতে ও কলিকাতায় শিক্ষিত বাঙালার দ্বারা ভারতবর্ষের অন্তত্র ইংরেজী শিক্ষা, আচারব্যবহার ও চিন্তাধার। প্রচারিত হইয়াছে। এথানেই নৃতন যুগের প্রবন্ধক চাকুরী ও ব্যবসায়জীবী ইংরেজী-শিক্ষিত নৃতন ভদ্র-সম্প্রদায়েরও উত্তব হয়। স্বতরাং ব্রিটিশ-শাসিত ভারতবর্ষের রাজনৈতিক, সামাজিক ও সংস্কৃতির হতিহাসে কলিকাতার নাম ও দান লোপ পাইবার সন্তাবনা নাই।

.৬৯০ সনে জব চার্ণক কলিকাতা স্থাপন করেন। কিছ
তথন হইতে অষ্টানশ শতাব্দীর মাঝামাঝি পর্যন্ত এক
ইংরেজের কুঠি বলিয়াই এনেশে উহার পরিচয় ছিল। বাঙালী
সমাজে কলিকাতার বিশিষ্টতা অন্তভ্ত ইইতে আরম্ভ হয়
অষ্টানশ শতাব্দীর শেষে ইংরেজ রাজত্ব হপ্রতিষ্ঠ ইহবার সবে
সবে। তাহার পর হইতে উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যন্ত
এই প্রতিপত্তি ক্রমশং বাড়িয়া চলে ও কলিকাতা একটা নৃতন
ধরণের সমাজ ও নৃতন ধরণের আচার-ব্যবহারের কেন্দ্র
ইইয়া দাঁড়ায়। এই সমাজ ও আচার-ব্যবহারের একটু
পরিচয় দেওয়াই এই প্রবজ্বের উদ্দেশ্ত।

এখানে একটি কথা পরিষার করিয়া দেওয়া প্রয়োজন মনে

कরি। ইংরেজ-স্ট কলিকাতা ও ইংরেজী শিক্ষিত বাঙালীর

কথা বলিলেই আমাদের হিন্দু-কলেজের ছাত্রদের কথা মনে

পড়ে-- যাহাদের কথা মধুস্দন, রাজনারায়ণ বহু ও রামতহ্য

লাহিড়ীর জীবন-কাহিনীতে অমর হইয়া রহিয়াছে;

ডিরোজিও ও রিচার্ডসনের ইংরেজী কাব্য অধ্যাপনা, ও

তাহাদের শিষ্যদের ইংরেজী ভাষা, শেক্ষপীয়র ও মিন্টন, সংশ্

সবে নান্তিকতা, বিলাভী মদ্য ও নিষম্ব মাংসের প্রতি প্রীতির কথা। কিছ এই প্রবন্ধে যে-কণিকাতার বর্ণনা দেওয়া হইবে কলিকাতা। সে-যুগেও যুগের পূর্বোকার কলিকাতার বাঙালী সমাজে হংবেজী বীতি-নীতির প্রভাব লক্ষিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে সত্য, তবু তাহাতে হিন্দু-কলেজের যুগের উচ্চশিক্ষা, আদর্শপরায়ণতা ও কচির স্ক্রতা ছিল না। পরবর্তী যুগের তুলনায় উহা সুল, অমার্কিত, অশিক্ষিত ছিল। এ-যেন বিলাতে শিক্ষিত ব্যারিষ্টার পুত্রের দোকানদার-পিতা। দোকানদার-পিতার অর্থের দারাই ব্যারিষ্টার পুত্রের উন্নত জীবন, শিক্ষা ও কালচার সম্ভব হইলেও সে যেমন পিতৃ-পরিচয়ে একটু লব্জা অহভব না-করিয়া থাকিতে পারে না, আমাদের অনেকের নিকটও ইংরেজ-শাসন-স্ট কলিকাতার প্রথম বাঙালা সমাজ তেমনই একট সক্ষোচের বিষয় বলিয়া মনে হইতে পারে।

আজিকার কথা। তথনকার দিনের কলিকাতাবাসার নিজেদের সময়ে অভিমান ও অংকার যথেষ্ট ছিল। কলিকাতার সমাজ যে শিক্ষায় দীক্ষায় ও আচার-ব্যবহারে বাংলা দেশের অন্ত জাম্বনা হইতে স্বতম্ব ও শ্রেষ্ঠ এ-বিষয়ে ভাহাদের মনে কোন সন্দেহ ছিল না। এজন্ত সে-যুগের এক জন বিখ্যাত কলিকাতাবাসী পল্লীবাসী ও বাংলা দেশের অক্যান্ত শহরবাসী লোকদিগকে কালবাতার রীতিনীতি শিক্ষা দিবার জন্ম একটি পুশুক প্রণয়ন আবশ্রক মনে ক্রিয়াছিলেন। ইহার নাম ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়। खवानीहत्रपटक क्षथम वाडामी मःवाम्भवत्मवीत्मत्र क्षथान वना চলে। তিনি .৮২৩ সনে 'কলিকাতা কমলালয়' নামে একখানি পুশ্তক প্রকাশিত করেন। এই বংখানির উদ্দেশ সম্বন্ধে তিনি ভূমিকায় যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা হইতেই সে-যুগের কলিকাতাবাসীর আত্মাভিমান ও তাহার নিকট পুরীবাসীর সংখাচপূর্ণ নম্রতার পরিচয় পাওয়। যাইবে। ভবানীচরণ লিখিতেছেন--

শরণং



॥ कनिकाजा कमनान्य ॥

কলিকাতার সাগরের সহিত সাদৃশ্য আছে তৎপুযুক্ত কলিকাতা কমলালয়নাম স্থিরহইল, কমলা লক্ষী ভাঁহার আলয় এই অর্থ দারা কম লালয় শব্েবনন সমুদ্রের উপস্থিতি হুইতেছে তেমন কলিকাতার উপস্থিতি ও হুইতে পারে অতএব কলিকাত। কমলালয় শব্ের যোগার্থ রহিল।

অথ সাগরের বিবরণ।

সাগরে অপেয় অপাধ জল, বর্ষাকালে তজ্জল নিগত হইয়া দেশ বিদেশ যাইতেছে ও নানা নদীর সমাগম সাগরে হইতেছে এবং সাগর নানা বিধ রত্নের আরক হইয়াছেন ও দেবাসুর

> ্ ১২৩• সনে মৃক্সিত 'ক'লকাত। কমলালয়' পুশুকের একটি পৃঠার প্রতিলিপি]

পলিপ্রাম নিবাসা ও জস্তান্ত নগরবাসী লোক সকল এই কলিকাভার জাসিরা এখানকার জাচার বিচার ব্যবহার রীতি ও বাক্ কৌশলাদি অবগত হইতে আগু অসমথ হয়েন তত্প্রযুক্ত শকাযুক্ত হইরা এতরগরবাসি লোকেরদিগের নিকট গমনাগমন করেন এবং সভ্য ভব্য হইরাও তাহারদিগের নিকটে অসভ্য ও অভবাজ্ঞার বসিরা থাকেন কারণ যখন নগরবাসী বহুজন একত্র হইরা প্রস্নোন্তরভাবে পরশার কপোপকণন করেন তংকালে পলিপ্রাম নিবাসি ব্যক্তি কোন সমূত্রর করিলেও নগরস্থ মহাশয়র তাহা গ্রহণ না করিয়া কহেন তুমি পলিগ্রাম নিবাসী অর্থাৎ পাড়াগেঁরে মামুব অত্যক্ত দিবস কলিকাভার আসিয়াছ এখানকার রীতিক্ত নহ, তোমার একথার প্রয়োজন নাঞি এ উত্তরে নিরুত্র হইরা ঐ ব্যক্তি দুংখিত হয়েন অত্যব এই কলিকাভা মহানগরের সুলবুভান্ত বিবরণ করিয়া কিকাভা

ক্ষলালয় নামক প্রস্থকরণে প্রবর্ধ হইলাম এন্তদ্প্রস্থ পাঠে ব। প্রবণে জ্বনায়ানে এথানকার ব্যবহার ও রীতি ও বাক্চাতুরী ইত্যাদি আগু জ্ঞাত হইতে পারিবেন,…। (পৃ. ১-২)

অবশু পল্লীবাদীরাও যে বিনাবাক্যবায়ে কলিকাতাবাদীদের এই অহন্ধার মানিয়া লইত তাহা নহে। কিছু ঈর্ধার
জন্ম, কিছু রীতি-নীতির বৈষম্যের জন্মও বটে, তাহারাও
কলিকাতার আচার-ব্যবহার দম্মন্ধে বহু নিন্দাবাদ প্রচার
করিত। তবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এই অপবাদেরও কিছু
কিছু আভাদ দিয়াছেন। 'কলিকাতা কমলালয়' ও তাঁহার
রচিত অন্ত প্রত্তক হইতে জানা যায়, পল্লীবাদীরা কলিকাতার
অধিবাদীদের বিরুদ্ধে প্রধানতঃ এই ধরণের অভিযোগ
করিত,—

- (১) কলিকাতার ধনা ব্যক্তির। মোটেই বনিয়াদী বড়মানুষ নর।

 "বন্ত ধন্ত ধার্মিক ধ্যাবিতার ধর্মপ্রবর্ত্তক দুটুনিবারক সং প্রজাপালক
 সধিবেচক ইংরাজ কোম্পানি বাহাত্রর অধিক ধনীহওনের অনেক
 পন্থা করিয়াছেন এই কলিকাতা নামক মহানগর--বাবুদিগের পিতা
 কিছা জ্যেষ্ঠ ভাতা জ্ঞাসিয়া অবকার কর্মকার চন্মকার
 চর্টকার পটকার মঠকার বেতনোপভুক হইয়া কিছা রাজের সাজের
 কাঠের খাটের ঘাটের মটের ইটের সরদারি চৌকিদারী জুয়াচুরি
 পোদ্দারী করিয়া অথবা অগম্যাগমন মিধ্যাবচন পরকিয় রমণাসংঘটনকামি ভাড়ামি রাস্তাবন্দদাস্য দৌত্য গাঁতবাদ্য তৎপর হইয়া
 কিছা পৌরোহিত্য ভিক্ষা পুত্রগুর্মাশ্য ভাবে কিঞ্চিৎ অর্থ সঙ্গতি
 কারয়া কোম্পানির কাগজ কিছা জ্মিদারি ক্রয়াবীন বহতর
 দিবসাবসানে অধিকতর ধনাত্য হইয়াছেন...।" ('নববাবুবিলাস',
 পূ. ৫)
- (২) কলিকাতার লোকের। আচারভাই হইয়াছে। এথানকার "অধিক লোক কম্মকাণ্ড ও সন্ধ্যাবন্দৰাদি পরিত্যাগ করিয়াছে এবং আহার ও পরিচ্ছদেরও বিবেচনা নাই যাহাতে মুধামুভব হয় তাহাই করেন।^{*} যেমন "য**থন পিতামাতার পরলোকপ্রাপ্তি হ**য় তথন অস্তোষ্টি ক্রিয়াকে কুত্সিত কর্ম বোধ করিয়। প্রতিনিধি দার। দাহ করিয়া তর্পণ করিয়া থাকেন সেই সময় এক অঞ্জলি জল অধিক कतिया अमान करतन वर्षार এककालाई कलाक्ष्मि पूर्वक आफामि উদ্যাপন করিয়া আইসেন এবং অশোচের চিহ্নার্থে কেবল চুল ধারণ মাত্র করেন কেছব। কেবল মস্তকের কেশ রাখিয়: কুটা যাইবার অমুরোধে দাড়ির ক্ষোর করান, আর অত্যন্ত অপুর্ব্ব শিষ্ট শান্ত মহাশয়রা অংশাচসময়ে গুদ্ধাচারার্থে কেবল ত্রাণ্ডি মাত্র পান করেন অক্স সময়ে আছার বাজারের পাক কর। মাংস মিঠাই ও মুছলমানকৃত পাঁওক্লটী এবং নানা প্রকার সরাপ ইত্যাদি জ্ববাসকল ভোজন করেন পরিচ্ছদ ব্র্বাৎ পোষাক ধৃতি প্রভৃতি বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া ইজার জামাজোড়া ইত্যাদি পরেন'' (ক. ক. পৃ. ২১-২২) ! এমন কি কলিকাভায় যে প্লগোৎসৰ হয় ভাহাকে দেবাৰ্চনা ন विनयः "बाफ़ উৎসব, वाकि উৎসव, कवि উৎসব, वाहे উৎসব, किथ ন্ত্ৰীর গছনা উৎসব, ও বস্ত্রোৎসব বলিলেও বলা যায়।" (পৃ. ১১)









- (১) দৈবজ্ঞ
- (২) সরকার

- (৩) হুকাবদার
- (৪) পূজারী

ফরাদী চিত্রকর বাল্ভাজার দোলভাঁয় (Solvyns) কর্তৃক ১৭৯৮-৯৯ দলে অক্সিড.









- (১) सङ्गौ
- ্ (২) সম্বাস্ত মহিলা

- (৩) ঢাকী
- ' (৪) সম্রাম্ভ লোক
- · ফরানী চিত্রকর বাল্তাজার সোলভাঁটা (Folvyns) কর্ম্বর ১৭৯৮-৯৯ সনে অবিত

৩) কলিকাতাবাসীর। "শান্তের অধায়ন ত্যাগ করিয়া কেবল পার্সী ও ইংরাজী পড়েন বাঙ্গালা লিখিতে ও পড়িতে জানেন না এবং বাঙ্গালা শাপ্ত হেয় জ্ঞান করিয়া শিক্ষা করেন ন." (পু ২ - ২ ১)। তাহার উপর "বজাতীয় ভাষায় অন্ত জাতীয় ভাষা মিশ্রিত করিয়া কহিয়া পাকেন যথা কম. কবুল. কমবেশ, কয়লা, কর্জ্জ, কদাক্ষি, কাজিয়া ইত্যাদি ক কার অবধি ক্ষ কার প্যান্ত, ইহাতে বোধ হয় সংস্কৃত শাপ্ত ইহার। পড়েন নাই এবং পণ্ডিতের সহিত আলাপও করেন নাই তাহা হইলে এতাদৃশ বাক্য বাবহার করিতেন না" (পু. ২৪-২৫)।

৪) কলিকাতার লোকেরা সপ্তানদের শিক্ষার জস্থ যথোপযুক্ত ও গ্রন্থানুযারী ব্যবস্থাও ব্যয় করেন না। "কলিকাতার অনেক ভাগারান লোক আপন সন্তানদিগো অপূর্ব্ব আভরণ ও বর্গাদি দেন মার বিবাহাদি কর্ম্মে কেছ এক লক্ষ কেছ হুই তিন চারি পাঁচ লক্ষও হুইবেক অত্যানন্দে ব্যয় করিয়া থাকেন কিন্তু গুনিতে পাই আপন সন্তানদিগোর বিভাবিষয়ে মনোযোগের অত্যন্ত অল্পতঃ গ্রহত্ব প্রভাতীয় ভাষ ও অক্ষর শিক্ষার্থে একজন ব্যাকরণাদি শাস্ত্রে বাংপর লোককে কিঞ্চিং অবিক বাতন দিয়া না রাথিয়া হুস্ব দীর্ঘ ইত্যাদি বিবেচনাশৃষ্ম কেবল অক্ষ শাস্ত্রে কিঞ্চিং জ্ঞানাপর লোককে কিঞ্চিং বেতন প্রদানে রাথিয়া তাগাই শিক্ষা করান…" (ক ক পু. ৬১-৬৫)

শুৰু তাই নয়, এই শিক্ষকেরাও আবার বালকদিগকে শাসন করিলে "কওামহাশন্ম ক্ষণ্ট হইয়া কংলন শুন সরকার তুমি বাবুদিগের শরীরে কদাচ বেজাঘাতাদি করিব। না আর ভয়জনক উচ্চ ভাষাও কহিব। না থেরপ ক্ষুদ্র লোকের সন্তানদিগকে মারিয়া পাক, নদা অনয় বিনয় বাকোন্তে তুম রাখিয়া লেখাপড়া শিক্ষাইব। তুমি রাচু দেশী বাহ্দাক কিছুই নীউজ্ঞান নাই ভাগ্যবান লোকের সন্তানদিগকে বাবু বলিতে হয় সর্বাদ গ্রেহ বাকো তুমিতে হয় তবে তাহারা প্রথমজাজে লেখাপড়া অভ্যাস করে নতুব। মারপাট করিলে মেজাজ থারাপ হয়।" ('নববাবুবিলাস', পু. ৮)

কলিকাতাবাসীর পক্ষ হইতে ভবানীচরণই এই সকল নিন্দার উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাহার আভাস কলিকাতার রীতি-নীতির আলোচনার সময়ে দিব। কিন্তু উহার পূর্ব্বে কলিকাতার বাঙালী সমাজের একটু পরিচয় নেওয়া আবশ্যক।

₹

কলিকাতার মধ্যবিত্ত ও ধনী বাঙালী-সম্প্রদায় ইংরেজশাসনের স্পষ্ট। সেজন্ম দেখিতে পাই উহার অধিকাংশই
মৃথ্য ও গৌণ ভাবে এবং উচ্চনীচ নানা পদে বিলাতী সওদাগরি
কোম্পানী বা সরকারী আপিসের সহিত যুক্ত। তবে এখন
ফোন ধনী বাঙালী মাত্রেরই জমিদার বনিয়া যাইবার একটা
শারা আছে, তখনও সেরপ ধারা ছিল। তাই উনবিংশ
শাত।ক্ষীর প্রথম দিকেও শুধু জমিদারির উপস্বস্থভোগী বা

ব্যাকে দঞ্চিত টাকার স্থদভোগী কর্মহীন বাবু কলিকাভায় অনেক ছিলেন। ইহাদের পূর্বপূক্ষবেরা অবশু ইংরেজী হৌদ ও রাজপূক্ষবের ভৃত্য ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের সম্ভানসম্ভতিদের আর চাকুরী করিবার আবশুক ছিল না। কলিকাতার বাঙালী সমাজের শীর্ষশ্বানীয় এই বাব্দের পরিচয় ভ্বানীচরণ এইরপ দিয়াছেন:—

এক্ষণে অসাধারণ ভাগ্যবান্ লোকের রীতি শুনহ, ভগবানের কুপাতে গাহারদিগের প্রচ্রতর ধন আছে সেই ধনের বৃদ্ধি অর্থাং স্বদ্ধ হইতে কাহার বা জমাদারির উপপ্রত্ব হইতে ক্যায্য ব্যয় হইয়াও উদ্বৃত্ত হয় তাঁহার। প্রায় আপন আলয়ে থাকিয়া পূর্বেনাক্ত রীত্যকুসারে সন্ধ্যা বন্দনাদিপূর্বেক মধ্যাহ্নকালে ভোজন করিয়। প্রায় অনেকেই নিজ যান চারি বা ছয় দও বেলা সত্বে আপন বিষয় দৃষ্টি করেন কেহব। পুরাণাদি শ্রবণ করিয়। থাকেন। (ক. ক. পু. ১৭ ১৮)

ইংগাদের পরই "কর্মকারী বিষয়ী" ভদ্রলোকের স্থান।
ইংগারা আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন—(১) "বাহারা
প্রধান প্রধান কর্ম অর্থাৎ দেওয়ানি বা মৃচ্ছদিগিরি।
কর্ম করিয়া থাকেন"; (২) "মধ্যবিত লোক অর্থাৎ বাঁহারা
ধনাত্য নহেন কেবল অন্নযোগে আছেন"; (৩) "দরিদ্র অথচ ভদ্র লোক।"

প্রথম শ্রেণীর ব্যক্তিরা 'প্রোতে গাতোখান করিয়া মুথ প্রকালনাদি পূর্বক বছবিধ লোকের সহিত আলাপ করিয়া পরে তৈল মন্দন করিয়া পাকেন নানাপ্রকার তৈল মাহার যাহাতে মুখামুদ্রব হয় তিনি তাহাই মন্দন করিয়া সানক্রিয়া সমাপনানস্তর পূজাহোমদান বলিবৈশ্ব প্রভৃতি কর্ম করিয়া লোজন করেন কিঞ্ছিৎকাল বিশ্রাম করিয়া অপূর্বর পোষাক জামাবোড়া ইত্যাদি পরীধান করিয়া পালকী বা অপূর্বর পোষাক জামাবোড়া ইত্যাদি পরীধান করিয়া পালকী বা অপূর্বর শক্টারোহণে কর্মপ্রানে গমন করেন ক্র্মামুগায়ি কাল বিবেচনা পূর্বক তংখানে থাকিয়া গৃহে আগত হইয়া সেমকল বপ্রাদি পরিত্যাগ করিয়া হত্তপদাদি প্রকালনানস্তর গঙ্গোকালপ্র পুনর্বরার বৈঠক হয়, পরে অনেক লোকের সমাগম হইয়া থাকে, কেহ কোন ক্রোপলক্ষে কেহবা কেবল সাক্ষাৎ করিবার নিমিন্ত আইসেন অপ্বাতিনি কর্মন কাহার সহিত্য সাক্ষাৎ করিতে গমন করেন ইত্যাদি।" (ক.ক. পূ. ১৫-১৬)

দ্বিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিদের 'প্রায় ঐ রীতি কেবল দান বৈঠকি জালাপের সন্মতঃ জ্বার পরিশ্রমের বাহুল্য।" (পু. ১৬)

তৃতীর শ্রেণীর লোকদিগেরও অনেকের "ঐ ধারা কেবল আহার ও দানাদি কণ্মের লাঘব আছে আর শ্রমবিধরে প্রাবল্য বড় কারণ কেছ মূহরি কেহ মেট কেহবা বাজার সরকার ইত্যাদি কর্ম করিয়া পাকেন বিত্তর পণ হাঁটিতে হয় পরে প্রার প্রতিদিন রাত্রে গিয়া দেওয়ানজীর নিকট আজ্ঞা যে আজ্ঞা মহাশমহ করিতে হয়, না করিলেও নয় পোড়া উদরের জালা।" (পূ. ১৭)

এই স্থলে উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকের চাকুরীজীবী বাঙালীর সহিত পূর্ব যুগের চাকুরীজীবী বাঙালীর তুলনা করিলে মন্দ হয় না। **আজ্**কাল **যাহারা বাঙালীর** চাকুরীপরায়ণতা সম্বন্ধে তৃঃধ করেন তাঁহারা ভূলিয়া যান চাকুরী করা বাঙালীর বছদিনের অভ্যাস। বাংলা কাব্যে নারীগণের পতি নিন্দা বা প্রশংসা উপলক্ষে সাধারণ বাঙালীরা যে-সকল চাকুরী করিত তাহার উল্লেখ পাওয়া যায়। এই রেওয়াজ অফুষায়ী উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে রচিত 'দৃতীবিলাদ' নামক একটি ব্যক্ত-কাব্যেও নারীগণের পতি সম্বন্ধে আলোচনা নিবেশিত সহিত 'বিদ্যাস্থন্দরে'র এই श्हेशाहिन । আলোচনার তুলনা করিলে ছইয়ের মধ্যেই চাকুরী-**আ**লোচনার পরায়ণতার পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু পূর্ববর্তী যুগের ও পরবর্ত্তী যুগের চাকুরীর মধ্যে কি পরিবর্ত্তন ইইয়াছে তাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়।

'विमाञ्चलत्त्र' शाहे,

কহে এক রসবতী পালভরা পাণ।
পোদার আমার পতি কুপণ প্রধান॥
কোলে নিধি ধরচ করিতে হয় ধুন।
চিনির বলদ সবে একথানি গুণ॥...

পরবর্ত্তী যুগে,

কেছ কহে পতি মোর ব্যাক্ষের পোদার।
আর যত বেনে আছে তার। তাঁবেদার।
ফাল্স্ নোট তাঁবা মেকী চেনে সে চকিতে
কেবা পারে তার ঘরে মেকী চালাইতে।
টাকাই সে ভাল চেনে আর কিছু নয়।
টাকা তার হাতে দিলে পরথিয়া লয়॥

(जू. विलाम, भू. १४)

আগের যুগে,

আর রামা বলে সই এ বৃঝি উত্তম।
থাজাঞ্চি আমার পতি সবার অধম।
চাদমুখা টাকা দেই সোনামূখে লয়।
গণি দিতে ছাইমুখো আধোমুখ হয়॥
পরধন পরে দিতে যার এই হাল।:
তার ঠাই পানিফোটা পাইতে জঞাল॥

পরের যুগে,

কাছে কোন কামিনী করিরা অছকার।
মোর পতি অতিবড় ঘরে তবিল্দার॥
কত লোকে টাকা দের পোক পোক পার।
রেতে ঘরে এসে বৈসে মজুদ মিলার॥
সে সমর কারে। কথা নাহি শুনে কালে।
কাছ দিরে গেলে কেছ চার না তা পানে।
মজুদ মিলিরে গেলে হর বড় পোন।
কিছু যদি দেশে শুনে নাহি ধরে দোব॥ (দৃ. বি. পৃ. ৭৭)

আবার আগের যুগে,

ন্দার রামা বলে সই এ বড় স্থীর। অভাগীর পতি হিসাবের মূহরির। শেষ রেভে এসে সারা রাতি লিখে পড়ে। খাওয়াইতে জাগাইতে হয় দিয়া কড়ে॥

পরের যুগে,

অশু রসৰ্তী কহে একি বড় গুণ।
থাতার মূহরি পতি কাগজে নিপুণ।
ঠিকঠাক কাল বুঝে হয় উপনীত।
সব আশা পুরে মোর যাহ। মনোনীত।
ভূলত্রমে যদি গৃহে আনে অসময়।
কাগজ লইর৷ বৈদে আনমনে রয়।" (দূ. বি. পূ. ৭৭)

আর একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে এই অর্দ্ধ শতাব্দীর মধ্যে একটি চাকুরীর মর্য্যাদা অনেকটা বাড়িয়াছে। ভারতচক্রের যুগের কেরাণী "রাজার পাঁতি লেখা মৃনসী" মাত্র, কিন্তু কোম্পানীর রাজত্বে

> ইংরেজী মেজাজ তার করে হটহাট বিভার জাহাজ ভাই জানে কত ঠাট ॥ নকল করিতে পারে মাছি না এড়ায়। রূল হাড়া কণ্ম নাছি করে বে দাঁড়ায়। ফিটফাটে সদা থাকে রূটিঘট থায়। ময়লা গলিজ কিছু দেখিতে না চায়॥ ধ্বতে সদাই থাকে ঘরে নাহি রয়। ধরে যবে আনে সাফ্দেধি খুসী হয়॥ (দূ. বি. পৃ. ৭৮)

শুধু তাই নয়, নৃতন যুগে কয়েকটি নৃতন চাকুরীরও উদ্ভব হইয়াছে। যেমন,

শুনে এক রসবতী কহে মৃত্যুবরে।
দেওয়ান আমার পতি আমদানি ঘরে।
ইংরাজী পারদী বিদ্যা কিছুই না জানে।
দম্ভ করি কর্মা করে কাস্প নাহি মানে।
দাহেবের সব কথা নাহি বুঝে শুনে।
তথাচ ভাহারে ভাল বাসে ভার শুনে।
কুঠি হতে আসিয়া বাহিরে জল ধায়।
গাড়ি চড়ি ভথনই বাগানে চলি যায়। (দু. বি. পৃ. ৭৭)

9

ব্যবসা ও চাকুরীর দারা ধনবৃদ্ধির ফলে কলিকাতার বাঙালী সমান্ধ ধর্মচর্চায় এক নৃতন ধারার প্রবর্ত্তন করিয়াছিল। এখন পূজাপার্কণে ও বিবাহাদি সামান্তিক অন্তষ্ঠানে যে ধুমধাম ও ব্যয়বাহুল্য দেখা যায় উহার প্রবর্ত্তন ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠার পর হয়। উহার পূর্ব্বে মুসলমান সরকারের রাজস্ব-সংগ্রাহকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার ভয়ে কেহই নিজেদের ঐশ্বেয়র কথা হজে প্রকাশ করিতে চাহিত না। কিন্ত ইংরেজদের দ্বারা । দ্বার নির্দিষ্ট ইইয়া যাইবার পর সে ভয় আর রহিল না, সক্ষে পূজাপার্ব্বণে, বিবাহ, আদ্ব প্রভৃতিতে ধুমধামের মাত্রাও । তিলা । কলিকাতার ধনীসম্প্রানায় এ-বিষয়ে অগ্রণী ইলেন। এই জন্ম কলিকাতায় ধর্মামুষ্ঠান নাই এই অভিয়োগে মত্যক্ত আশ্চর্য্য হইয়া ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের কল্লিত। গরবাসী বিদেশীকে বলিতেছেন:—

আপনি নিতান্ত ভ্রান্ত এমত কথাও কর্ণকুহরে প্রবেশ হইতে দেও বেহেতু এদেশে কেবল কর্মকাণ্ডেরি বাহল্য এবং মহামহোপাধ্যায় স্মার্ত্ত ভট্টাচাধ্য মহাশয়র। জাজলামান বিদিয়া আছেন তাহাদিগের বাবস্থামু-সারে ভাগ্যবান্ লোকেরা সর্ব্বদাই দেব প্রতিষ্টা পুক্রির্নী প্রতিষ্টা দোল দুয়োৎসব রথ নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করিতেছেন বিশেষতঃ পিতৃ মাতৃ শ্রাদ্ধাদি কর্ম্মে ধনী লোক সকল স্বজাতিজ্ঞাতি বন্ধুবান্ধব পুরোহিত অধ্যাপকাদি নিমন্ত্রণ করিয়া আশ্চর্য্য সভা শোভা করেন।

ঐ সভামধ্যে কেছ সোনার কেছ রুপার ছুই চারি দানসাগর করিয়া গাকেন তাহাতে অপূর্বাং পর্যান্ধ প্রভৃতি ব্যবহারোপযোগি জব্য সকল উৎসগ করিয়া পাত্রবিশেষ বিবেচনাপূর্বাক দানাদি করেন আর অধ্যাপক বিদায়ের যেরূপ ধারা এমত কেছ গুনেন নাই, নৈয়ায়িক পণ্ডিতের বিদায় ২০০৮০। বড়া গাড়ু, আর্জ্র পণ্ডিত বিদায় ৫০০০ গাড়ু ধাল বাটা ইত্যাদি।

আর প্রান্ধ দিবসে বা রাত্রে কাঙ্গালি বিদার, প্রত্যেক কাঙ্গালি : :
কেহ ১, ॥॰ ।॰ ৯ / কিন্তু যতলোক আইসে সকলকেই দিয়া থাকেন
আপন বিভব বুঝিয়া দানের নিয়ম করিয়া দেন তোমাকে আর আমি
কত কহিব। (ক. ক. পৃ. ১৯-১০)

শুধুইহাই নহে, অমুষ্ঠান ছাড়াও কলিকাতার বড়লোকেরা বান্ধণপণ্ডিতের যথাসাধ্য সাহায্য করিতেন ও শাস্ত্রচর্চায় উৎসাহ দিতেন।

কলিকাতা নিবাসি ভাগ্যবান্ লোকেদিগের নিকটে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সর্বান গমনাগমন আছে এবং ভাগ্যবান্ ব্যক্তি সকল পণ্ডিতে-দিগের নানাপ্রকার গৌরব করিয়া নিয়ত প্রতিপালন করিতেছেন তাহা প্রবণ কর পলিপ্রাম হইতে কেহ ছাত্র কেহ কৃতবিদ্য হইয়া কলিকাতার আসিয়া থাকেন কোন যোগে কাহার ঘারা কোন ভক্রতর ভাগ্যবান্ লোকের সহিত আলাপ করেন পরে সর্বাদ। যাতায়াতের ঘারা আয়ীয়তা হয় যদি আপনার বিভার প্রাচ্যা প্রকাশ করিতে পারেন তবেই তাহার প্রতিপত্তি হয় শেষে তাহার টোল চতুপ্পাটী ঐ দয়াশীল ধার্মিক বাবু করিয়া দেন এবং যাহাতে তিনি সর্বার খ্যাত হইয়া প্রবিক লাভ করিতে পারেন তাহা স্বতপরত চেষ্টা করেন এই প্রকারে অনেক টোল চৌবাড়ী হইয়াছে এবং এইক্ষণেও হইতেছে…। (প্. ৪০-৪১)

ইহাতে আর একটা অস্থবিধাও কিন্তু দাঁড়াইয়াছিল।

কলিকাতায় গেলেই বড়লোকদের দয়ায় উদর ভরণ হইবে এই
আশায় বহু ব্রাহ্মণ অর্থাকাজ্জী হইয়া কলিকাতায় আসিয়া

দুটিতে আরম্ভ করিল ও বাবুদিগের নিকট ছুই বেলা যাতায়াত

স্থক করিয়া দিল। ইহাতে অন্ত দিকে বাবুদের স্বর্থের সদ্মবহার করিতে ইচ্ছুক পারিষদদের বিশেষ ক্রোধের কারণ হইল। তাহারা বাবুকে বুঝাইল, ভট্টাচার্য্যেরা

"কেবল প্রতারক কতকগুলিন শ্লোক পড়ে তাহার ভাবার্থই বুঝা যার না, না বুঝাইতেই পারে কেবল সর্ব্বদাই টাকা দাওং এই কথা বই আর কোন কথা নাই—অধিকস্ত লজ্জাভঙ্গ মাত্র। আর যদি তিন ব্যক্তি একত্র হয় তবে এমত বিরোধ উপস্থিত করে যে সেহানে থাকা ভার হয়, ··। ('নববাব্বিলাদ,' পু. ১৯-২•)

শারও.

নত ভট্টাচাধ্য আছে ইহারা সকলেই পাবত অর্থাৎ পাপী উহারদির্গের পাপের ভোগ প্রতিদিন এই স্থান হইতে দেখেছ কি শীত, কি গ্রাম কি বর্ধা তাবৎ কালেই প্রাতমান করিয়া গাকে এবং কম্পিত কলেবর পুরংসর সর্কাঙ্গে মৃত্তিকা লেপন করে, আর কম্পিত ওচাধর হইয়া শুব করচ পড়ে, শীতকালে শিশিরাভিষিক্ত পূপাদি আহরণ করিয়া রেলা আঢ়াই প্রহর তৃতীয় প্রহর পর্বান্ত পূলা করে আর সক্ষ্যাকালে সিদ্ধাপর্ক আতপ তণ্ডুলের অয় আহার ইহাতে হইয়াছে তামুল বিবর্দ্গিত তাহাতে হাই উঠিলে মুখের হুগকে কাহার সাধ্য যে সেম্থানে পাকে সকলেই মনেই করে এ পাপ এম্থান হুইতে গমন করিলেই বাঁচি" (ন. বা. বি. পু. ২১-২২)।

ুত্রাং ভাহারা বাবুকে পরামর্শ দিত,

অর্দিক পণ্ডিতাভিমানি নির্কোধ ভট্টাচার্য্যের। আগমন করিলে কদাচ আজ্ঞা হয় বদিতে আজ্ঞা হয় এমত বাকা কহিব! না যদ্যপি কিন্দিং দিতে হয় তবে কহিব! সময়ামুসারে আদিব: এই রূপ মাদেক হয় মাদ প্রতারশা করিয়। কিঞ্চিং দিবা ইছাতেও তাছাদের আলাম গাক! ভার হইবেক। (পু. ২২-২০)

সকলেই যে এই পরামর্শ গ্রহণ করিত তাহা নহে। তবে এই উপদেশ একেবারে নিফল হইত বলা চলে না।

8

ন্তন শাসনতন্ত্রের কেন্দ্র হওয়াতে কলিকাতায় ইংরেজী ও
ফার্সী ভাষা চর্চোর খ্ব প্রসার লাভ করিয়াছিল। ইহাতে পল্লীগ্রামের অধিবাসীরা যে কলিকাতাবাসীদের উপর সংস্কৃত ও
বাংলা ভাষার প্রতি ওদাসীন্ত আরোপ করিত তাহার কথা
প্রেই বলিয়াছি। ইহা কলিকাতাবাসীদের একেবারে
অস্বীকার করিবার উপায় ছিল না । কিছু তাহারা বলিত,

অনেক ভদ্রলোকের সন্তানের। অগ্রে সংস্কৃতামুখারি বাক্সলা ভাষা ও লেথাপড়া অভ্যাস করির। পদ্দাৎ অর্থকরী ইংরাজী ও পার্সি বিদ্যা শিক্ষা করেণ অর্থকরী বিদ্যা শিক্ষা করে। অবশু কর্ত্তব্য, যথা অর্থাগমো-নিত্যম রোগিতা চ প্রিরা চ ভার্যাপ্রিরবাদিনী চ। বশুক্ত পুরোহর্থ-করী চ বিদ্যা বড়জীবলোকেনু স্থানি রাজন্

ত্বতএৰ অৰ্থকরী বিজ্ঞোপাৰ্চ্জনের আৰম্ভকত। আছে তাহা শান্ত্রসিদ্ধ বটে এবং যথন যিনি দেশাধিপতি হরেন তথন তাহাদিগের বিজ্ঞাভ্যাস না করিলে কিপ্রকারে রাজকর্ম নির্বাহ হয় ইহাতে আমার মতে কোন দোষ দেখি না। (ক. ক. পু ২৩-২৪)

দ্বিতীয়ত:, ফার্সী-ইংরেঞ্জী-মিশ্রিত বাংলা ব্যবহার করিবার সপক্ষে তাহারা বলিত,—

যে সকল শব্দের অর্থ বাঙ্গলা ভাষার হর না অথব। সেই মত শব্দ তোমার সংস্কৃত বা তদমুখারী শব্দেও নাই তাহার কি কর্ত্তবা (পু. ০৫-০৬)

এবং এইরূপ মিশ্র ভাষা ব্যবহারে ---

বড় দোৰ স্পূৰ্ণ হয় না যেহেতু সন্ধ্যাপুদাও দৈবকৰ্মে পিতৃকর্মে ঐ সকল শব্দ ব্যবহার করিলেই দোষ হইতে পারে বিষয় কর্ম নির্বাহারে কিঘা হাস্ত পরীহাসাদি সমরে ব্যবহার করণে কি দোষ আর অস্ত জাতীয় ভাষা না কহিলে পরে সংস্কৃতাকুষায়ি ভাষা ব্যবহার করিলে অনেকে বৃদ্ধিতে পারে না তবে কিরূপে বিষয় কর্ম নির্বাহ হয়,...(পু. ৪০)

এই প্রসঙ্গে কলিকাতাবাসী বাংলা বা সংস্কৃত প্রতিশব্দ নাই এরপ যে-সকল শব্দের তালিকা দিয়াছেন, তাহার মধ্যে ইংরেজী শব্দের তালিকাটি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি,—

	ইংরাজী শব্দ	
নৰস্ট	ডিক্রি	জ গ
সমন	ডি স্ মিস্	সপিনা
কামান্ল।	<u>ডিউ</u>	ওয়ারিন
কোম্পানি	প্রিমিয়ম	এজেন্ট
কোর্ট	সরি প	<u>ত্রেজ</u> রি
		বিল
ট চমেণ্ট	ক†লেক্ টর	দারজন
ডবল	কাপ্তান	ডি শ্কো ণ্ট
		ইত্যাদি (পৃ. ৩৯)

a

এইবার কলিকাতার বাঙালী সমাজে বিগ্যাচর্চার একটু পরিচয় দিব। ইংরেজী প্রথাস্থায়ী তথন হইতেই আলমারি সাজাইয়া লাইত্রেরী-গঠনের ফ্যাশন এখানেও প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। নিন্দুকেরা ইহাতে বলিত,

বাবু সকল নানাজাতীয় ভাষার উত্তমং গ্রন্থ অর্থাৎ পাসি ইংরাজী আরবি কেতাব কর করিয়৷ কেই এক কেইব৷ তুই গোলাসওয়ালা আলমারির মধ্যে ফুন্দর শ্রেণী পূর্বক এমত সাজাইয়া রাথেন যে দোকানদারের বাপেও এমত সোনার হল করিয়৷ কেতাব সাজাইয়া রাথিতে পারে না আর তাহাতে এমন যত্ন করের। কেতাব সাজাইয়া রাথিতে পারে না আর তাহাতে এমন যত্ন করেন এক শত বৎসরেও কেই বোধ করিতে পারেন না যে এই কেতাবে কাহার হস্তম্পর্শ হইয়াছে অন্ত পরের হস্ত দেওয়৷ দুরে থাকুক জেলদ্গর ভিন্ন বাবুও বয়য় কথন হস্ত দেন নাই এবং কোনকালেও দিবেন এমত কথাও শুনা যায় না, ভাল আমি জিক্তাস৷ করি ঐ সকল কেতাব তাহার৷ রাথিয়াছেন ইহার কারণ কি আমি পাড়াগেরে ভূত কিছুই বুঝিতে না

পারিয়া নানা প্রকার তর্ক করিয়া মরিতেছি একপ্রকার এই বুঝা যায় বাবুরা বুঝি শুনিয়া পাকিবেন যে অধিক পুস্তক গৃহে রাখিলে সরস্বতী বন্ধ পাকেন যেমন অধিক ধন আছে তাহার বায় না করিলে লক্ষী স্থাকেন বায় করিলেই বিচলিতা হয়েন ইহাও বুঝি তেমনি কেতাব লইয়া আবান্দোলন করিলে সরস্বতী বিরক্তা হয়েন তৎপ্রযুক্ত হত্তম্পূর্ণ তাহাতে করেন না।

দিতীর প্রকার এই বৃঝি বেমন পুণাসঞ্চর হেতুক ও কেহবা ঐখর্যা প্রকাশ হেতুক বিগ্রহ স্থাপিত করিয়া পাকেনা এ বিগ্রহের সেবার পরিপাটী ও স্থানীত এবং নানা প্রকার আভরণ ও অপূর্বাং মন্দির করিয়া দেন কিন্তু আপনাকে সে বাটীতে একবার প্রণাম করিতেও যাইতে ইয় না এও বা সেইরূপ হয় বিল্লা সংস্থান হেতুক এবং ঐখর্যা প্রকাশ কারণ কতকগুলিন পুস্তুক প্রস্থাত করিয়া আশ্চর্য্য আলমারির মধ্যে রাধিয়াছেন এবং জেলদ্গার ও দপ্তারি নিযুক্ত আছে তাহারাই সর্বাদা সেই সকল কেতাবের সেবা করিতেছে বাবুকে ঐ কেতার কগন্দেখিতে, বা স্পর্ণ করিতেও হয় না ...। (ক. ক. প্. ৬৭-৬৯)

ইহার উত্তরে কলিকাতাবাসীর পক্ষ হইতে যে উত্তর পাওয়া গেল তাহা প্রায় নিন্দুকের কথারই সমর্থক। নগরবাসা বলিতেছেন,

পুস্তক সংগ্রহের কারণ এই ভাগ্যবান লোকের সংসারে তাবৎ দ্রবাই থাকে তাবৎ রম্ব যক্ত করিয়া রাখেন কিন্ত সর্বদা সকল দ্রব্য বাবহার করিতে হয় না গথন যাহার জ্ঞাবগুক হয় তথনি তাহা বাবহার করেন বাঁহারিদিগের সকল পুস্তক বাবহার করিবার কোন প্রয়োজন রাগে না তাঁহারা কি এমত দায়গ্রস্ত হইয়াছেন যে ঐ কেতাবগুলিন অর্থবায় করিয়া কিনিয়াছেন তাহা বাবহার িনা বিরলে দিনমাপন হয় না এমত নহে আর বাঁহারদিগের কেতাব বাবহার না করিলে দিন চলেনা তাহার তাহা করিয়াও থাকেন—। (পু. ৭০)

কলিকাতাবাসীদের বিতামূরাগ সম্বন্ধে দ্বিতীয় অভিযোগ এই যে তাঁহারা সংস্কৃত বা বাংলা গ্রন্থ না কিনিয়া শুধু ইংরেজী ফার্সী গ্রন্থ কিনিয়া থাকেন। বাংলা পুশুক লইয়া গেলে তাঁহারা বলেন,

আমার বাঙ্গালা প্রয়ে কিছু প্রয়োজন নাই কেহ বলেন এ সকল বালকদিগের শিক্ষার নিমিত্ত হইতেছে আমারদিগের ইহাতে আবশুক কি কেহ বলেন এই ছাপাওয়ালাদিগের জ্বালায় আর প্রাণ বাঁচে না সর্বদাই আইসে মহাশয় হিতোপদেশ পুথি হইতেছে সহি করুন কেহ বলে দায়ভাগার্থদীপিক। হইতেছে নাম সহি করিয়া দেউন কেহ বলেন কলা আইসহ কিছু আমিও সেই পাত্র অভ্যাবধি এক অক্ষরও লই নাই…। (পূ. ৭১-৭১)

ইহার উত্তরে নগরবাদী বলিলেন.

তুমি ইহা বুঝিতে পার না যে এই কলিকাতার যত ছাপাথানা আছে তাহাতে যে সকল পুশুক প্রপ্তত হইতেছে তাহা কোপার যার, ইহাতে ম্পার বোধ হইতেছে যে এই নগরবাসী লোকেই প্রার তাবং লইর থাকেন তোমার পাড়াগেঁরে লোক করখানা পুশুক লর, আমি মনে করি অনেক স্থানের লোক অভাপি জানেও না যে ছাপাখানাকি প্রকার, ...। (ক. ক. প. ৭২-৭৩)

ভবে কলিকাতায় নানা শ্রেণীর লোক আছে, তাহাদের সকলের পক্ষেই বাংলাই হউক বা ইংরেজীই হ**উক পুস্তকে**র মৃল্যু বোঝা সম্ভব নয়, যেমন—

এক জন ছুতার কেবল ঢেঁকি পীঁড়ি খড়ম গড়িয়া থাকে ইদানী আলমারি ডেক্স প্রভৃতি কাঠের কর্ম করিয়া কিঞিৎ সঙ্গতাপির হইরাছে দিবা ঢাকাই ধৃতি জামদানের একলাই পরীধান করিয়া অসময়ের ইলিস মংস্ত ১ একটা ২ ছুই টাকায় ক্রয় করিয়া হস্তে লইয়া যাইতেছে তাহাকে যদি বল, ইংরাজী বাঙ্গালা ডেক্সনরি হইতেছে লইব' সে তথন একথা অবভাই বলিবে যে মহাশয় করাতি পাওয়া যায় না কাঠচেরা মৃদ্ধিল হইয়াছে আমি কি করিব ইত্যাদি অতএব ধনী লোক মাত্রেই প্তকের মর্ম্ম বৃরে এবং গ্রাহক হয় এমত নহে। ঐ সকল জাতির মধ্যে যাহারদিগের বিভাবিষয়ে অধিক আলোচনা আছে তাহারদিগের কিকট লইয়া গেলে অবভাই অনুষ্ঠান পত্রে স্বাক্ষর করিয়া গাকেন। (ক. ক. পু. ৭৮)

Ŀ

এইবারে বাঙালী সমাজের একটি প্রাচীন ও রুং ব্যাপারের পরিচয় দিব। আজ্রকাল অনেকে দলাদলির নিন্দা করিয়া থাকেন। কিন্ত এই জিনিষ্টি আমাদের সামাজিক জীবনের একটি সনাতন ও অপরিহার্য্য অঙ্গ ছিল, এবং উহার ভালমন ছুই দিকই ছিল। দলের দ্বারা এক দিকে যেমন কলহের বা রেষারেষির সৃষ্টি হইত, আর এক দিকে তেমনই সংহত ভাবে কাজ করিবার অভ্যাসও হইত। তথনকার দিনে রাজনৈতিক আন্দোলন ছিল না. সামাজিক কর্ত্তব্য বলিতে লোকে ধর্ম ও আচার রক্ষা, পরস্পরের সাহায্য প্রভৃতি বুঝিত। এ-সকলেরই নিয়ন্ত্রণ দলের মধ্য দিয়া হইত, কেবলমাত্র ব্যক্তি-বিশেষের ইচ্চা বা অভিক্রচির দারা হইত উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাতার বাঙ্গালী সমাজেও চার-পাঁচটি দল ছিল। 'কলিকাতা কমলালয়ে' পল্লীবাসীর প্রশ্ন ও নগরবাসীর উত্তরের মধ্যে এই দলাদলির ষে বিশ্লেষণ পাওয়া যায়, তাহা অতি বিশদ ও বিস্তৃত। শেই জন্ম উহা আলোপাস্ত উদ্ধত করিতেছি,—

পন্নীবাদীর প্রথম প্রশ্ন।—"অনৈক্য না হইলে দল হয় না ইহাতে ভদ্র লোকের অনৈক্যতার কারণ কি ?"

নগরবাসীর উত্তর।—"দলপতিত্ব সম্মান অমৃতাভিষিক্ত আছে তাহা প্রাপ্তি নিমিত্ত অনেকেরি বাঞ্চা হতরাং অনেকে এক দ্রব্যাভিলাসি ইইলেই পরস্পর অনৈক্য হইয়া উঠে।"

পন্নীৰাসীর দ্বিতীয় প্রশ্ন ৷—"দলপতি মহাশরের৷ চেষ্টা করিরা কি 'দল করেন ৮"

নগরবাসীর উত্তর।—"কেবল দলপতির চেন্তার দল হর এমত নছে গণেরদিগের অনেক আকিঞ্চন হর এবং ভড়তের লোকের। যাঁহাকে পক্ষপাতশৃষ্ণ অপচ সর্ব্বতি মাস্ত গুণিগণাগ্রগণা বিবেচনা করেন উাহাকেই দলপতি করিতে যত পান।"

পন্নীবাসীর তৃতীয় প্রশ্ন ।—"দলপতির ইহাতে লভ্য **কি** ?"

নগরবাসীর উত্তর।—"দল করিতে দলপতির লভ্য এই আপন দলের মধ্যে কোন ব্যক্তির বাটীতে কোন বৃহৎ কর্ম অর্থাৎ পুরাণ আরম্ভ সমাপন দিবসে এবং পিত মাত আদ্ধাদি কর্ম উপস্থিত হইলে ঐ ৰাক্তি দলপতির নিকটে আসিয়া আপন বিষয় অবগত করান এবং আপন বিভবামুদারে বায় করিবার ক্ষমতাও জানান তিনি সেই বারোপযুক্ত লোক নিমন্ত্রণ করিবার ফর্দ্দ করির। দেন আপন দলের নৈকা ভাবাপন্ন কুলীন ব্ৰাহ্মণ এত, ভঙ্গ কুলীন এত, অধ্যাপক এত, সেই ফর্দ্দ প্রমাণ নিমন্ত্রণ হয় পরে সিধা ও পত্র দেওয়ান তৎপরে কর্ম্ম দিবসে নির্ণন্ন সমরে নিমন্ত্রিত বাক্তি সকলে দলপতির **অসুমতি** লইর। কর্মকর্ত্তার বাটীতে আগমন করেন দলপতি প্রায় দর্বব্যেই কিঞিৎকাল বিলয় করিয়া গমন করিয়া থাকেন। সকল লোক উাহাব প্রতীকা কবির' সভার বসিরা কাল যাপন করেন অধ্যাপকের। সভাস্থ ইইর। পরস্পর নানা শাস্ত্রের বিচার করিতেছেন কুলজ্ঞ কুলীন মহাশর সকল এবং কুলাচার্য্য সকল কুলজীর ব্যাখ্যা করিতেছেন গোষ্ঠীপতিকে বেষ্টিত করিয়া কুলীন সকল বসিয়াছেন ভট্টেরা কর্ম্মকর্ত্তার বংশাবলি ও পুর্ব্বপুরুষের এবং তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিতেছে ঐ সভাবাটীর দ্বারে দারপালের। হস্তপদাদি দার। নিমন্ত্রিত ভিন্ন অস্তু লোকের গমন বারণ করিতেছে এমত সময়ে অতি আত্মীয়বন্ধুবান্ধবসমভিব্যাহারে ভূপতি ত্ল্য মৰ্য্যাদ দলপতি আসিয়া উপস্থিত হইলেন তৎকালে সভাস্থ সকলে গাত্রোখান পূর্বেক আসিতে আজা হয়২ ইত্যাদি পূজাতা বোধক সম্বোধন বাক্যোচ্চারণ পুরঃসর অভ্যর্থনা করেন তৎপরে দলপতি ভন্মধ্যবৰ্ত্তি স্থানে পৃথক আসনে উপবিষ্ট হয়েন, কিঞিৎকাল বিলম্বে জিজ্ঞাস। করেন অমুকং আসিয়াছেন ইত্যাদি, পরে কর্মকর্ত্ত। দল-পতির নিকট আসিরা গললগ্রীকৃত্বাসা হট্যা নিবেদন করেন বেলা বং রাত্রি অধিক হইরাছে অকুমতি হইলে সভাস্থ মহাশয়দিশো মালা চন্দন অর্পণ করা যায় দলপতি অনুমতি করেন গোষ্ঠীপতি অমুকের নিকট যাও, তাঁহার অনুমতি হয় পরে কুলীন ও অধাপক মহাশয় সকলেও অনুমতি করেন পরে পরিচারক ব্রাহ্মণেরা চন্দনের বাটী ও পুপ্রমাল্য আনিয়া কহে অগ্রে চন্দন কাহাকে দেওয়া যাইবেক সে সময় অনেক স্থানে বিরোধ হইর। পাকে যেহেতু চন্দনের পাত্র পোষ্ঠা-পতি হয়েন সে সভায় তুই তিন জন থাকিলেই হুতরাং বিরোধ হয় পরে দলপতি বিরোধ ভঞ্জন করিয়া দেন, অগ্রে গোষ্ঠীপতির চন্দন হইলে সভাস্থ ব্রাহ্মণের হয় তৎপরে দলপতির চন্দন হয়

তৎপরে অপ্রপশ্চাদ্বিবেচনা থাকে না একাদি ক্রমেই মাল্যান্দেন হইরা থাকে পরে সকলেই আপনং স্থানে প্রস্থান করেন অনস্তর থাহার সহিত থাঁহার আহার ব্যবহার থাকে তাঁহার। আহার করিয়া থাকেন পরে দলপতি মহাশর উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করিয়া বিদারের অন্ধপাত করিয়া দেন কর্মাকর্তা তদমুসারে সম্মানপূর্কক সকলকে দানাদি প্রদান করেন ইহাতে দলপতির যে লভ্য হয় তাহ। আমি আর অধিক কি কহিব...।"

পলীবাসীর চতুর্থ প্রশ্ন।—"দলপতিরদিগের দলন্থ সকলকে বদীভূত রাণিতে কিছু ব্যর হয় কি না ?"

নগরবাসীর উত্তর।—"দলস্থ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগ্যে আপন বাটার

কর্মোপলকে বংসরের মধ্যে প্রার দুই একবার কিঞিংং দিতে হয় এবং তুর্গোৎসৰ সময়ে পাত্রবিশেষে পূজার পূর্বের কোন কোন ব্যক্তিকেও পূজার সমরে ভগবতীর প্রসাদি তব্য নৈবেছা তৈজস বস্থ ইত্যাদি দিতে হয় অছাং লোকের পূজাদিতে যে ব্যয় হয় তাহা হইতে দলপতির অধিক ব্যর হইরা পাকে আর দলপতিকে অধিক বাক্য বায়ও করিতে হয় তাহার কারণ দলের ঘোট প্রায় সর্ব্বদাই আছে।"

প্রীবাসীর পঞ্চম প্রশ্ন ।— ''দলস্থ সকলে দলপতির সহিত কিন্ধপ ব্যবস্থার করেন ?''

নগরবাদীর উত্তর।—"এক প্রকার ও ধারাতে কহিয়াছি যে দল-পতির অনুমতি বাতিরেকে কোন স্থানে গমন কর। যায় না এবং কাহাকেও বলা যায় না পুনশ্চ বলি, যথন যিনি দলভুক্ত হয়েন তথন দলপতির ফর্দে তাঁহাকে নিজ নাম লেখাইতে হয় এবং যদিকোন বাজি দোষী বা অপবাদগ্রস্ত হয় তবে দলপতি দলস্থ সকলকে ডাকাইলে তাঁহার নিকট যাইতে হয় সকলের পরামর্শে গাহা স্থির হয তাহা দলপতি আজ্ঞা করিলেই করিতে হয়।"

পদীবাসীর ষষ্ঠ প্রশ্ন ।-- "দল করিবার ফল कি ?"

নগরবাসীর উত্তর ৷— "দলের ফল শুন দল থাকিলে লোকের জাতি ও ধর্ম থাকে ঘেহেতু কোন ব্যক্তি কুক্ম করিলে তাহার বাটাতে কেই জল শার্শ করে না এবং পদার্শণও করে না তাহার সহিত কাহার নৈকটাতা বা কুট্যতা কিয়া আয়ীয়তা থাকিলেও দলস্থ লোকের ও দলপতির অসুমতি না হইলে যাইতে পারেন না ইহাতে শঙ্কাপ্রিত হইরা লোক আহার ব্যবহার করেণ তাহাতে ধর্ম রক্ষা পায় আর কেই যদি মিধ্যাপবাদে পতিত হর তবে দলপতি আপন গণকে বলেন তাহাকে উদ্ধার করেন ইহাতে তাহার জ্ঞাতি রক্ষা পার, অভএব দলা দলের ফল আপনি বিবেচনা করে।"

প্ৰনীবাসীর সপ্তম প্ৰশ্ন ৷—''কোন লোক যদি কাহার দলাক্রান্ত না ছয় তাহাতে ক্ষতি কি ?'

নগরবাসীর উত্তর ৷— "এই স্থানে বসতি করিয়া কেই যদি দলভুক্ত ন' হলেন তবে তাঁহার অনেক ক্ষতি হর যেহেতু তিনি কোন কর্মকরিলে তাঁহার বাটীতে কেই যায় না এবং তিনিও কাহাকে নিমন্ত্রণ করিতে পারেন না যন্তপি তাঁহার কর্ম আটক হয় না যেহেতু নানা দেশনিবাসি অর্থাৎ বিষ্ণুপুর কাশীযোড়া প্রভৃতি স্থানের ব্রাহ্মণ কলিকাতায় অনেক পাওয়া যায় তগাচ গ্রামন্ত লোক তাঁহার, বাটীতে

গমন না করিলে কেবল ভাছাকে একাকী থাকিতে হয় তাছাতে লোকে যাহ: বলিয়া থাকে ভাছ: বিবেচনা কর।"

পদীবাদীর অন্তম প্রশ্ন।—"এক ব্যক্তি কোন দলভূক্ত আছে দে ব্যক্তি দেদল পরিত্যাগ করিয়। অস্ত দলে যাইতে পারে কি না ?"

নগরবাসীর উত্তর।—"দলপতি ত্যাগ করিতে পারে কি না, এ প্রশ্ন তুমি বালকের স্থায় করিয়াছ যেহেতু দলপতির অধিকারে কেছ বাস করে না কেবল লৌকিক ব্যবহারামুরোধে এক ব্যক্তিকে শ্রেষ্ঠ করিয়া সম্মান প্রদান করিয়াছেন মাত্র অতএব ঐ মানদাতা ব্যক্তি যদি দলপতির মান প্রদান না করেন তবে তাঁহার কে কি করিতে পারে শুতরাং সে ব্যক্তি কছিলে দলপতিকে অবজ্ঞা করিয়া আপন খেচ্ছায় দল পরিত্যাগ করিতে পারে ।"

প্রীবাসীর নবম প্রশ্ন ৷— "দলপতির৷ আপন স্বেচ্ছায় কাহাকেও ত্যাগ করেন কি না ?"

নগরবাসীর উত্তর ৷— ''দলপতি আপন বেচ্ছার কাহাকেও বিনা কারণে পরিত্যাগ করেন না করিলেও করিতে পারেন কিন্তু তাহার নিমিত্ত বহু বিরোধ উপস্থিত হয় তাহার কারণ দলস্থ লোকের। জিজ্ঞাসা করেন যে মহাশয় আপনি অমুক্কে কি অপরাধে পরিত্যাগ করিলেন তাহার কারণ দশাইতে না পারিলে বরঞ্চ দল ভাঙ্গিবার সস্তাবনঃ হইয়৷ উঠে ইহাতেই বোধ হয় যে দলপতি ত্যাগ করিলেই করিতে পারেন এমত নহে।"

পলীবাসীর দশম প্রশ্ন।—''একং জাতির কি একং দল ?''

নগরবাসীর উত্তর ।— "জাতি মাত্রেরি একং দল এমত নঙে ব্রাহ্মণ, বৈদ্য ও কায়স্থ ইহারদিগেরি দলভুক্ত কামার কুমার তিলি মালি শাকারি কাশারি গন্ধনশিক তন্ত্রবার প্রভৃতি জাতি আছেন কিন্তু ইহারদিগের প্রস্কাতীয় আহার ব্যবহার বিষয়ে ভিন্ন২ দল আছে এক জাতিতে দল কেবল প্রবর্ণ বিশক্ষেদিগের দেখিতেছি।

পন্নীবাসীর একাদশ প্রশ্ন।—"প্রাহ্মণেরা কি দলপতি কি ধনী লোক, বা রাজদন্ত সম্মানিত ব্যক্তি দলপতি হইরা পাকেন ?"

নগরবাসীর উত্তর ৷—"ব্রাহ্মণ কারস্থ ও নবসাক সম্বলিত যত দল দেখিতে পাও ইহার দলপতি ব্রাহ্মণ আর কারস্থ ব্যতিরেকে অস্ত জাতি নহে আর ধনবান ও রাজদত্ত মানে মাস্তমান লোক দলপতি হয়েন এমত নহে ধনবান্ ক্রিয়াবান্ বিবেচক মর্য্যাদক লোক দলপতি হইর৷ থাকেন।"



তাপস

শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

(3)

মহুজকুমারের পড়িবার ঘর। দ্বারের সামনাসামনি ওদিকে মাঝারি সাইজের একটা টেবিলের প্রান্তে ধোলা র্যাক্ একটা, বইয়ে ঠাসা—ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, আর দর্শনশাস্ত্রের পাস ও অনার্স মিলাইয়া রাশীকৃত বই। এক পাশে একটি চৌকি, হাত ত্-একও চওড়া হয় কি না-হয়। উপরে একটা কালো রঙের কম্বল পাতা, মাথার দিকে একটি পাতলা বালিসের সঙ্গে একখানি চাদর গোটান।—মহুজের বিছানা। টোবিলের সামনে একটি চেয়ার—বাহুহীন, শীর্ণকায়; পিঠটা এত সোজা এবং উচু ষে ষে-বসিবে তাহার মেক্দণ্ডটা সিধা বাাথবার জন্ম যেন উদ্ধৃত্ত হইয়া আছে।

কাকা বলেন পড়াটা তপস্থা,—মন্তব্ধের ওটা তপস্থাগার ক'রে দিলাম। মন্তব্ধ, কাকা ভিন্ন আর সবার কাছে বলে—
কেলখানা।

ঘরে, সিলিঙে একটি বিজ্ঞলী পাধার পয়েণ্ট আছে, পাধা নাই। এক দিকে দেওয়ালে একটা আলোর ব্রাকেট,—বাল্বটা না-থাকায় পুচ্ছহীন বৃস্তের মত একটা রুক্ষ রিক্ততা লইয়া ঘরটাকে যেন আরও কয়েক গুণ বিরস করিয়া রাথিয়াছে। এ-হটি কাকা সম্প্রতি সরাইয়া দিয়াছেন। তিনি বলেন— ''প্রাণ কিংবা ইতিহাসে কাউকেও বিহ্যতের আলো কিংবা পাধার নীচে তপ্সা ক'রতে শুনেছ ?"

ম্থ ফুটিয়া উত্তর দেওয়ার উপায় নাই, অথচ উত্তর খ্বই সোজা বলিয়া হাল্কা আগুনের মত দাউ দাউ করিয়া তাহার সমত্ত শরীরটাই যেন জলাইয়া দেয়। ঝোঁকটা পড়ে কাকীমার উপর।—হয়ত কুটনা কুটিতেছেন, মহুজ শুভ মুখে কাছে গিয়া বসিল; এটা-ওটা নাড়িতে নাড়িতে হঠাৎ প্রশ্ন করিয়া বসিল—আমার কুটনোও কুটছ নাকি ?"

"ও:, মন্তবড় ধাইয়ে ছেলে আমার, ওঁর জত্তে আবার আলাদা ক'রে কুটনো !···বেন p"

"আমার চাল নিও না আছে।"

"কেন শুনি, আজ আবার কি হ'ল १° "কিচ্ছু না।"

অনেক ক্ষণ চুপচাপ। কথাটা বাহির হইয়া পড়িবেই জানিয়া কাকীমা মনে মনে হাসিয়া নীরবে কুটনা কুটিতে লাগিলেন। মহজ এক সময় চোথ মূখ অন্ধকার করিয়া বলিয়া উঠিল—"আমার ধারা ওরকম 'তপস্থা' হবে না, এই ব'লে দিচ্ছি… ইস, 'তপস্থা'!…"

কাকীমা হাসি চাপিবার জন্ম একটা ছুতা করিয়া কাহাকেও কিছু ফরমাস করিয়া কুটনা কুটিয়া চলিলেন। উত্তরের অভাবে রাগটা আত্মনিক্ষ হইয়া ক্রমাগতই বাড়িয়া চলিয়াছে। মহুজ আর একটু থামিয়া বলিল---"পুরাণ ইতিহাসের কথা যে ব'লছ—সে-সব সময়ে ইলেক্ট্রিসিটি ছিল যে লোকে পাখার হাওয়া খাবে, স্থইচ টিপে আলো জেলে প'ড়বে ? যত সব হা-ঘরে, একরত্তি ক'রে তেল জুটত না যে রাত্তিরে কেলে পড়বে, তারা আবার…আর ফট্ ক'রে যে ব'লে বদলে পুরাণের কথা—আর **আ**মি যদি উত্তর দিই যে রাবণরাজার ছেলেমেয়ে, নাতিনাতনীরা নিশ্চয় বিচ্যতের পাখার হাওয়া খেত, বিহ্যাভের আলোয় পড়াশুনা করত, তথন কি বলবে বল ? আমাদের দেশে যে এক সময় এ-সবই ছিল সে কথা তো ক্রমেই বেড়িয়ে পড়বে…ঠাট্টা ক'রে যে ব'লে বসলে গাছে বিদ্যুতের পাখা টাঙিয়ে তপস্থা করত না,— ইতিহাসের সবচেয়ে আধুনিক থিওরিটা জান १---যে পৃথিবীতে नुंछन किছूरे र'ट्ह ना, यूग यूग भरत स्वरे अकरे क्रिनिस्वत পুনরাবর্ত্তন হ'চ্ছে মাত্র ৷ . . . এসব যদি বলি তো বলবে ভাইপো-আমার মুথের ওপর চোপরা^{*} ক'রতে শিথেছে।···আচ্ছ मर्त्रमाडे (४ वन..."

কাকীমা আর হাসি চপিতে পারিলেন না; বালিলেন— "হাারে, গর্ গর্ ক'রে মাথামুও কি সব ব'কে যাচ্চিদ্? বল', বল' যে ক'রছিন্—বলেছি কি আমিই, না, যে বলেছে সে আমার পরামর্শ নিয়ে ব'লেছে ?" মহুজ অপ্রতিভ হইয়া একটু থামিল, কিন্তু দারুণ গায়ের জালা আবার তথনই তাহাকে সব তুলাইয়া দিল। অন্তমনস্ক-ভাবে একটা পটল হাতে কচলাইতে কচলাইতে বলিল— "তোমাদের কি ? – ইজিচেয়ারে শুয়ে, ফ্যান্ খুলে দিব্বি তামাক পোড়াচ্ছ, তুকুম দিলে—মেনো তুই তপস্থা ক'র গে…"

"আমি তামাক পোড়াচ্ছি !…তোর হ'ল কি মহু ৷"

"তোমায় ব'ললাম! বেশ, এইবার তুমি-হৃদ্ধ লাগো
আমার পেছনে, আমার কিচ্ছু ব'লে দরকার নেই বাপু, আমায়
যদি তপশুই ক রতে হয় তো বনে গিয়ে ক রব,—পৌরাণিক
যুগে ভাই ক'রত, ঐতিহাসিক যুগে বৃদ্ধও তাই ক'রেছিলেন,
—রেডির তেলের আলোও জোগাতে হবে না; তোমাদের
ঐ দেড় বিদ্বতের চৌকি—ওটুকুরও দরকার হবে না। দাও
আমার বনে যাবার ব্যবস্থা ক'রে…"

"আচ্ছা, ভারে কাকাকে ব'লে দোব'খন ব্যবস্থা করিয়ে, আপাতত কাল যে একবার বাড়ি যেতে হবে সে-খবর পেয়েছিদ ? বড়ঠাকুরের চিঠি দেখেছিদ ?"

"আমার দেখেও কাজ নেই, গিয়েও কাজ নেই, তপতা ভল হবে।"

হাতের পটলটা কুচি কুচি হইয়া গিয়াছে, একটা আলু তুলিয়া লইয়া কথার ঝোঁকের সঙ্গে সঙ্গে আঙু লের নখটা ভাহাতে বিধিয়া দিতে লাগিল। কাকী বলিলেন—"জানি নে বাপু, ভোরা খুড়ো-ভাইপোতে বুঝগে যা। অহার কি যে ছাই তপস্থা ভাও ভো বুঝি নে। এই কি তপস্থার বয়েস গু দিঝি হেসে থেলে বেড়াবে তা নয়; অবুঝি নে বাপু সব কাও!"

মহন্দ্র এক চোট জলিয়া উঠিয়া বলিল—"ব্রুবে কোথা থেকে,—পরের কষ্টের কথা কি একবার ভেবে দেখ ভোমরা থে—? অছা, ওদের আরভির ঘরের নীচে ম্যাটিং-করা, ছটো ভাল সোফা, বসবার চেয়ারে মথমলের গদি-জাটা; হারমোনিয়াম, ব্যাঞ্জো, ফ্যান্, চমৎকার শেভ্-দেওয়া জ্বালা, পড়বার জ্বে একটা টেবিল-ল্যাম্প; ছটো ভাস—যথন দেখ টাটকা ফুলে ভরা,—বল' তপস্থা ভঙ্গ হচ্ছে ! এবারে টেষ্টে ফার্ট হ'য়েছে, ম্যাটিকে স্থলারশিপ বাধান মেনা, তুই ভপস্থা ক'রে মর্ন্

কাকীমা একটি দীর্ঘনিঃখাসের সহিত বলিলেন—"দিবিব মেয়েটি, সভিা; ইচ্ছে হয় ঘরে নিয়ে আসি।" মন্ত্ৰের একটু ছঁস হইল থেন; আলোচনাটিতে একটু লব্জার কারণ আছে, অভটা থেয়াল হয় নাই। রাগটা তবু লাগিয়া আছে, জিহনা বলে আসিতেছে না: কথাটা ঘুরাইয়া লইয়া বলিল—"আমিও দেখিয়ে দোব কি ক'রে তপস্থা ক'রতে হয়,—ই্যা, দেখিয়ে দোব। চুলোয় যাক্ বই, হাত-পা গুটিয়ে, চোথ বুজে বালীকি ঋষি হ'য়ে আছে।, তপস্যাই যে ব'লছ, মিনিটে মিনিটে পিদ্দীপের বাতি ওস্কাব, না তপস্থা করব বল ত ?—বল না, তার বেলা কথা কইছ না যে?…"

কাকীমা মাথার কাপড়টা একটু টানিয়া দিয়া বলিলেন— "৬ই জিগ্যেদ কর বাপু, যাকে জিগ্যেদ করবার সভ্যিই তো বাপু ''

পিছন ফিরিয়া ছিল, কাকা আসিলেন সেটা দেখিতে পায় নাই। ঘুরিয়া দেখিয়াই হাতের চটকান আলুটা ফেলিয়া দিয়া দাঁড়াইয়া উঠিল। কাকা জিজ্ঞাসা করিলেন—''হাা, ভাল কথা মনে প'ড়ে গেল,—ফ্যানের অভাবে কোন রকম কষ্ট কি অস্থবিধে হ'চছে না ভো ?"

মহুজ কাকীমার পানে সতর্ক দৃষ্টি রাখিয়া বলিল—"আজে নাঃ।"

"দেখলে তো ?—ওতে আরও মন বদে বরং, নয় কি ?" "আজে হা।।"

কাকীমা কি বলিতে ষাইতেছিলেন, বাধা দিয়া বলিল—
"তুমি পিদীপটা ঠিক ক'রে রেখে। তো কাকীমা শু—বড্ড
নাংরা হ'য়ে গিয়েছিল।"

কাকীমা ঠোঁটের কোণে একটু হাসি মিলাইয়া লইয়া বলিলেন—"হ্যা, রেখেছি…হ্যা গো, ও যে ব'লছে কাল যাবে না বাড়ি, অথচ "

মহুজ একটু রাগিয়া বলিল—'ভাই ব'ললাম ৷— ব'লছিলাম গেলেই পড়ার ক্ষতি তো, তাই "

কাকা মহজের কাকীমার দিকে চাহিয়া একটু হাসিয়া বলিলেন—"দেখ, কেমন ঝোকটি আপনিই হ'য়ে আসছে। পড়াটা তো কিছু নয়, একটা সাধনা, তপস্যা; অবস্থাটা তপস্যার অহুক্ল ক'রে দাও, দেখবে আপনিই মন কেন্দ্রীভূত হ'য়ে উঠছে।"

যাইতে যাইতে বলিলেন—"তা যাক্, হ'য়ে **আহ্বক** একবার বাড়ি থেকে, কি **আ**র হবে তা'তে ..'' মন্থল ত্ব-এক বার আড়চোখে কাকার দিকে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিল; চলিয়া গেলে রাগে ঘাড় বাঁকাইয়া মুঠার ওপর মুঠা ঠুকিতে ঠুকিতে বলিল—"আমি কখনও যাব না, দেখি আমায় কে যাওয়ায় তুমি যেন তাব'লে ব'লে দিতে যেও না, হাাঃ অআর যদি যেতেই হয় তো আমি গরুর গাড়ীতে যাব, আগেকার তপস্বীদের মতন, দেখি আমায় কে মোটরে ক'রে পাঠাতে পারে। আর আমার যদি আজ চাল নাও তো…"

কাকীমার ক্রন্থ চক্ষু দেখিয়া আমার শেষ না করিয়া হন্ হন্ করিয়া বাহির হইয়া গেল।

(२)

মন্তজের বি-এ-তে দর্শনশাস্ত্র লইবার কথা ছিল না। তাহার ঝেঁকিটা ছিল ইতিহাসের দিকে। আই-এ পরীক্ষায় ইউনিভার্সিটি হইতে 'H' অক্ষরও পাইয়াছিল। ইতিহাসেই অনাদ লইবে ঠিক্ঠাক এমন সময় কাকার হাতে তাহার লেখা একটি প্রবন্ধ পড়িয়া গেল—"Feminine Beauty in the Making of History" (ইতিহাস-স্ষ্টিতে নারী-সৌন্দর্য্যের স্থান)। সংগ্রহের মধ্যে, ভাহার বয়স ও শিক্ষার অরপাতে বেশই মৌলিকতা ছিল; কিন্তু কাকা ভ্রাতুপুত্রের মনের গতি লক্ষ্য করিয়া ভড়কাইয়া গেলেন। সাব্যস্ত হইল তাহাকে দর্শন লইতে হইবে,—অনাস্প দর্শনশাস্ত্রেই। মন্ত্ৰ আড়ালে একটু গুইগাঁই করিল, কানে উঠিলে কাকা गामना-गामनिर प्लाष्टेयरत विनातन-"दकन ?-- यात्रा प्लागतन ইতিহাস গ'ড়ে তুললে—চক্তগুপ্ত, বাবর, শেরণা, ক্রমওয়েল— এদের কথাই নেই, থোঁজ পড়ল গিয়ে কুইন মেরীর, ন্রজাহানের !—এর অর্থটা কি ভানি ? েফেমিনিন্ বিউটি !…"

দর্শনশাস্ত্রটা বাড়িতে নিজেই পড়ান আরপ্ত করিয়াছেন।
ইইটি কারণ আছে; প্রথমতঃ জ্বিনিষটি তাঁহার প্রিয়, দ্বিতীয়তঃ
ও শাস্ত্রে আবার মন যদি মিল্, হার্বার্ট স্পেন্সর প্রভৃতির
জড়বাদের দিকে ঢলে তাহা হইলে বিপদ সম্হ, এমন কি
ইতিহাসের চেয়েও ঢের বেশী, কারণ তাহার পরিণাম
এপিকিউরিয়ানিজম্—অর্থাৎ যাবজ্জীবেৎ স্থথ জ্বীবেৎ…।

স্তরাং সেটিকে আবার আদর্শবাদের থাতে বহাইয়া লইয়া যাওয়া দরকার।

বন্ধুদের বলেন—"সন্ধে সঙ্গে এথিক্সের কড়া ডিসিন্-ফেক্টেণ্ট-ও দিয়ে যাচিছ; দেখাই যাক না "

তাঁহার বিশ্বাস ফল হইতেছে। তিনি যথন স্পেন্সার প্রভৃতির মতবাদগুলি স্কৃতীক্ষ তর্কে এবং স্থুতীত্র মন্তব্যে ছিন্ন-ভিন্ন করিতেন, কিন্তু কাণ্ট হেগেলের আদর্শবাদ লইয়া বেদান্থের কোটায় গিয়া পড়িতেন সে-সমন্ন ভাইপোর গজীর ভদগত ভাব দেখিয়া নিজের ব্যবস্থায় বেশ আস্থাবান হইয়া উঠিতেছিলেন! মহুজ প্রথমে এক-আঘটা তর্ক করিত, ক্রমে ভন্মস্তার চোটে সেটাও বন্ধ হইয়া গেল, নীরবে তাঁহার বৃক্তিস্রোতবর্ষী মৃথের দিকে চাহিয়া থাকে মাত্র; ক্রমে দেখা গেল শুধু ধীরে ধীরে মাথা দোলাইতেছে, এবং ইহার পরে একদিন দেখা গেল কাকার উগ্র আলোচনার বোঁকে বোঁকে চৌকির ওপর ছোট্ট করিয়া এক-একটা ঘুসি পর্যান্ত বসাইয়া দিতে লাগিল। কাকা মনে মনে হাসিলেন—ভাইপো একেবারে মাতিয়া গিয়াছে; স্বলক্ষণ।

সেদিন পড়ান শেষ করিয়া বাহিরে আসিতেই কিছ হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইয়া গেলেন। কানে গেল—ছোট পার্কটির ওধারে একটি দোতলা বাড়ি হইতে ক্রত তালের নারীকঠ-সদীত ভাসিয়া আসিতেছে, পড়ানয় অতিরিক্ত মনোনিবেশের জন্ম এতক্ষণ শুনিতে পান নাই। কাকা কপালে বাঁ-হাতের আঙুলের চারিটা ডগা চাপিয়া হেঁট-মুখে থানিক ক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিলেন; একটু উদ্ধে নিমে মাখা দোলাইলেন, ছ্-একবার ডাইনে-বাঁয়ে,—কি একটা আকম্মিক সমস্যার ঠিকমত মীমাংসা হইতেছে না। শেষে নিজের মনেই বলিলেন—"নাং, স্পষ্ট জিজ্ঞাসা করাই ভাল।" আবার ঘরের দিকে ফিরিলেন।

ঘরের দিকে পা দিতে স্থারও স্বস্তিত হইয়া তাঁহাকে থমকিয়া দাঁড়াইতে হইল। মহুজ সাইকলজির ভারী বাঁধান বইটা বুকের কাছে চাপিয়া তড়বড় করিয়া বাঁয়াতবলা বাজাইয়া যাইতেছে; মিঠে ভজিমায় মাথাটি ঘুরিয়া ঘুরিয়া ছলিয়া যাইতেছে, চক্ষ্ গভীর তন্ময়তায় মুক্তিত!—গান তথনও ওদিকে চলিতেছে।

কাকা নির্বাক বিম্ময়ে একটু তাকাইয়া রহিলেন, তাহার পর **উৎসাহভদ স্বরে** ডাক দিলেন—"মহন্দ্র ?"

মন্থক যেন আচমক। ঘুম হইতে জাগিয়া উঠিল। বাঁয়াতবলাখানা আলগা হাত হইতে খদিয়া বিশৃদ্ধলভাবে নীচে
গড়াইয়া পড়িল; বাদক কোন উত্তর না দিয়া ফ্যাল ফ্যাল
করিয়া ভাকাইয়া রহিল। কাকা বলিলেন—"এখন ভো
বাঁয়াতবলাই বাজাচ্ছিলে স্পষ্টই দেখলাম, একটু আগের সম্বন্ধে
আমার একটু খটকা রয়েছে, ঠিক বলবে ভো?"

মহুক চকু নামাইল।

"আমি যথন ভাবছিলাম—তৃমি বেদাস্কের বিচারে বিভারে হয়ে মাথা দোলাচ্ছ আর আমার ললে মেটিরিয়া-লিইদের ওপর চ'টে চৌকিতে মাঝে মাঝে ঘা দিচ্ছ, তথন তৃমি আসলে কোন একটা গানে তাল দিচ্ছিলে কিনা বল তো বাপু? আরে ছাাঃ, এই তোমার তপক্তা !··· আমি কানের কাছে অমন একটা ইন্টারেপ্টিং জিনিষ নিম্নে ব'কে ব'কে বেদম হচ্ছি, গ্রাহুই নেই, আর পার্কের একটেরেয় কে গানকে ভেংচি কাটছে তাই ভানে ভানে তৃমি ·· ছিঃ—ছিঃ ···?"

ফিরিয়া বাইতে যাইতে মনে হইল সব সন্দেহ মিটাইয়া লওয়াই ভাল। আবার ঘুরিলেন। ওভাবে কথা বাহির করা বাইবে না, হুর কিঞ্চিৎ বদলাইয়া বলিলেন—''অবশ্র তোমার অভটা অক্সমনম্ব হওয়া ভাল হয় নি; কিন্তু ছেলেটি গাইছে বেশ, ভোমায় ভভটা দোষও দেওয়া যায় না। তবে কথা হ'চ্ছে যভটা পারা যায় মনকে টেনে রাখাই ভাল। চেন নাকি ছেলেটিকে ?—এই পাড়াভেই থাকে ?''

কাকার এমন দরদ-মাধান কথায় মহুজের মনের কপাট বেন হঠাৎ ধূলিয়া গেল। একটু সলজ্ঞ, অথচ উৎসাহদীপ্ত মুখে বলিল—"ছেলে নয় তো কাকা, আমাদের প্রফেসার কার্ত্তিকবাব্র মেয়ে আরতি সায়াল, এবার মিউজিক কম্পিটিশনে সেকেণ্ড প্রাইজ পেয়েছেন। ওঁর বাবা নিজেও এক জন মন্তবড় গুণী লোক।"

কাকা মনে মনে বলিলেন—"বটে — বটে ! জ্বাচ ছেলেটা এদিকে 'হাঁ' 'না'র বেশী জ্বাব দেয় না কখন। একেবারে জাত্মহারা হ'বে গেল যে !" মসুজ্বকে বলিলেন—"হাা, তাই ভাবছিলাম—ছেলের গলা এত মিটি হয় কোখেকে! তা কদিন ওঁরা এসেছেন এ-পাড়ায় ?—ছিলেন না তো…"

"ঠিক একুশ দিন হ'ল আজ নিম্নে; ফার্ট জুলাই উঠে এনেছেন কিনা।"

কাকার মনে হইল প্রায় ঐ আনদান্ত সময় হইতেই ভাতুপুত্রও পাঠের সময় মাথা ছলাইতে আরম্ভ করিয়াছে, গানের তালে। বলিলেন—"বেশ, তেমন আলাপ-পরিচয় থাকলে ওঁলের সঙ্গে, একদিন নেমস্কয় ক'রে এলে হ'ত মেয়েটিকে। দেখছি, বেশ শোনবার মত গান।"

মহুজ একেবারে বর্ত্তাইয়া গেল। বলিল—"খুব জানাশোনা আছে; প্রফেলার সান্ধাল আমায় খুব স্থেহ করেন কি না। তা ভিন্ন ওঁর ছেলে, আরতি দেবীর ভাই কিরণ সান্ধাল আমার সঙ্গে এক ক্লানেই পড়ে,—আমার ক্লাস-ক্রেও। আর মিস্ সান্ধাল যে শুধু গানই গাইতে পারেন তা নয়, ব্যাঞ্জোতেও এমন চমৎকার হাত।…"

কাকা মনে মনে একটি "হুঁ" বলিয়া প্রকাশ্যে বলিলেন— "ছোট মেয়ে, যদি একলা না আসতে চায় তো ভোমার ক্লাস-ক্রেণ্ড কিরণকেও সঙ্গে সঙ্গে ব'লে এলে হয়।"

মক্লজ বোধ হয় আহলাদের চোটে স্থানকালপাত্র ভূলিয়া গেল। বলিল—"না, আরতি সান্ধাল তত ছেলেমান্ত্য নয় তো; বয়েস পনর-যো…মানে সেকেণ্ড ক্লাসে পড়েন। তা কিরণকে ব'ললে আরও ভালই হয়। বলেন তো পরশুই না হয় ব'লে আসি—রবিবার আছে…"

সব বোঝা গেল, বয়সটি পর্যান্ত। কাকা যাইতে যাইতে বলিলেন—"দাঁড়াও দেখি, পরশু আমায় বোধ হয় একবার ছগলী যেতে হবে।...তুমি কিন্তু বাপু পড়াশুনার দিকেও একটু মন রেখে যেও, বইগুলোকে তবলা ক'রে ক'রে উচ্ছন্ন দিলে আর কি হবে ?

(9)

অপর কেহ হইলে তপস্থার নমুনা দেখিয়াই হাল ছাড়িয়া দিয়া বসিত ; মহুজের কাকা অন্ত ধাতের মাহুষ।

রবিবার দিন নিমন্ত্রণের কথা না তুলিয়া বলিলেন—
''তোমার দেখছি রাত্তিরটায় গানবান্ধনার অত্যাচারে খুব্ই
ব্যাঘাত হয়। পাড়াটাও হ'য়ে উঠেছে বড্ড ধারাপ; দেখছি
কিনা—সকালবেলা সভের নম্বর্ম বাড়িতে কর্তার সা-রে-গা-মা
দেশটা পর্যান্ত সে যেই আঙুল মুরিয়ে হার ভাজতে ভাজতে

আফিসে বেরুল, ছেলেটা কর্ণেট বের ক'রলে। বিকেল বেলা তো সমন্ত পাড়াটা গন্ধর্বপুরী হ'য়ে দাঁড়ায়। রাত্রে একটু ক্ষান্ত দে সব,—এই নতুন অত্যাচার জুটেছেন—লোকের তাল দিয়েই ফুরসং নেই তো প'ড়বে কখন ?"

মনুজ কাপড়ের পাড়ের রংটা ঘষিয়া ঘষিয়া তুলিয়া ফোলবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কাকা মস্তব্যটি মনে ভাল করিয়া বসিবার অবসর দিয়া বলিলেন—"বেশ ব্যাঘাত হচ্ছে। আমি তাই ঠিক ক'রেছি তুমি স্থম্থ রাত্তিরে পড়া বন্ধ ক'রে, মাঝ রাত্রে উঠে তোমার সাধনা কর,—থাক ওরা গানবাজনা নিয়ে। তুমি এগারটার সময় না-শুয়ে সাড়ে আটটার সময়ই শুয়ে পড়, কেমন ?"

মন্তুজ মাথা কাৎ করিয়া সম্মতি দিল।

কাকা বলিলেন—"বাকী থাকে ঘুম ভাঙার কথা। একটা এলাম ঘড়ি কিনে আনছি। দে ধরণের এলাম নয় যে একেবারে আচমকা ঝন্ঝন্ ক'রে উঠে হুড়ম্ড়িয়ে তুলে দিলে, তা'তে রেনে ভয়ানক শক্ লাগে। আমি যার কথা ব'লছি এ বেশ একটা নতুন ধরণের জিনিয় বেরিয়েছে জার্মেনী থেকে, আন্তে আন্তে আরম্ভ হ'য়ে মিষ্টি খানিকটা গতের মত বেজে প্রথমে ঘুমের ঘোরটা ভেঙে দেবে, তার পরে জোরে থানিকটা জলদ, দেটা মিনিট-কয়েক পর্যাস্ত চ'লবে—মানে, ঘড়ি নয়, পেয়াদা —ঘুম না ভাঙিয়ে ছাড়বে না, তবে ঐ রকম গায়ে হাত ব্লিয়ে। ব'ললে তৃ-ভিন দিনের মধ্যে জার্মেনী থেকে কন্যাইন্মেন্ট এসে প'ড়বে। ততদিন চালাও কোন রকমে, তবে ওরকম ক'রে তাল দিও না বাপু; বাঁয়াতবলাই বা তুমি শিখলে কোণ্ডেকে

ভ্—কই, আমি তো ঘুণাক্ষরেও কিছু জানতাম না ।…"

ফিরিয়া যাইতে যাইতে অকমাৎ মুঠায় দাড়ি চাপিয়া দাড়াইয়া পড়িলেন। নিজের মনেই বলিলেন—"নিশুতি রাত—আর মেয়েটার নামই কত রকম ভাবে আওড়ালে সেদিন!—আরতি—আরতি দেবী—আরতি সাল্লাল—
মিদ্ সাল্লাল—

ভিতরে গিয়া বলিলেন—"পত্যটত লেখার বাই নেই তো ? ···দেখো বাপু, নির্জ্জন রাতের ও-ও আবার একটা বিপদ আছে…" কুটনা কোট। হইতেছিল; মহুজ গিয়া বসিল। মুখ অন্ধকার, জোরে জোরে নিখাস পড়িতেছে। কাকীমার ঠোটের কোণটা একবার খেন একটু কুঞ্চিত হইল; কিন্তু কোন প্রশ্ন করিলেন না! খানিক ক্ষণ গেল।

মন্ত্রজ একবার আড়চোথে চাহিয়া আবার মৃথ ফিরাইয়া লইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আমারও তরকারি কুটছ নাকি ?"

"হাঁা, অদেকগুলো তোর আর বাকী অদেক আমাদের স্বার।"

এইটুকুই যথেষ্ট ছিল। মহুজ একেবারে দপ্ করিয়া জলিয়া উঠিল।—"ঠাট্টা! কিন্ধ দেখো, আমি যদি আর কিছু খাই ভো…"

কাকীমা হঠাৎ কড়া চোখে চাহিয়া উঠিতে বলিল—"বেশ, দিব্যি না ক'রভে দাও তো ব'য়ে গেল, কিন্তু কে খাওয়াতে পারে আমায় একবার দেখব।...'রাত ক্রেগে তপস্তা কর।'... বেশ, নিজা যদি ছাড়তে হয় তো আহার নিজে আমি ছুই-ই ছাড়ব—ঘর ভেঙে ফেললেও দোর খুলব না, দেখি। মন্ত দোষ ক'রেছে সবাই গান গেয়ে...অত গানে ভয় তো চল না সবাই ফ্যারাওদের পিরামিডের ওপর গিয়ে ব'সে থাকি… আর অমনি থপ ক'রে যে ব'লে বসলে তাল দিচ্ছিসাম---মিছে অপবাদ—কানের কাছে ও-রকম কচ্কচ্ ক'রলে কখন অমন জ্রুত ঠুংরির তালে মানে, ইয়ে অভাছা বেশ, তুমি যে ব'ললে এলাম ঘড়ি কিনে আনবে—আমি যদি সেদিনকার কথা তুলে বলি যে সে-সব যুগে যেমন ইলেক্ট্রিক লাইট ফ্যানের নীচে ব'দে তপস্থা করত না, তেমনি ষোগ-নিত্রা ভাঙবার জব্যে এলাম ঘড়িরও বালাই ছিল না-তথন ? তা হ'লেই তো হবে—মোনা হ'য়ে উঠেছে এক নম্বর বাচাল— তার্কিক! বেশ, আমি কোন তর্ক ক'রব না, কিন্তু দেখো, এই শপথ---শপথ না ক'রে বলছি---''

কাকীমা চটিয়া উঠিয়াছিলেন, কিন্তু শপথ না করায় ঠাপ্তা হইয়া বলিলেন—"আবার রাভজাগা, এলাম ঘড়ি—এ সবের হালাম কেন বাপু?—একে তো তুধের দাঁতে না ভাঙতে ভাঙতে চোখে চশম।—পড়ে পড়ে চোখের ওপর অভ্যাচার ক'রেই ভো?"

মহুজ স্মাবার একবার জলিয়া উঠিল, এবার সহাহুভূতির বাতাদে। বলিল—"নাং, স্মামার আর ওসবের দরকার কি?—চোধ যাক্, কানও যাক্ কাউকে— মানে কিচ্ছু চোথে না দেখি, কারুর গান কানে— মানে—তাহ'লে তোমাদের মনস্বামনা পূর্ণ হয় কিনা;—চোথ কান বুজে বাল্মীকি শ্ববি হ'য়ে তপদ্যা করি ধালি। বেশ, এইবার আফি করবও তাই, এমন শক্ত ক'বে কানে তুলো গুঁজে ব'দে থাকব যে কানের কাছে কামান দাগলেও এলাম ঘড়ি কিন্তু তোমার আমি আগে শেষ ক'বব, যত বার সারিয়ে নিয়ে আসবে ..."

কাকীমা আর হাসি চাপিয়া রাখিতে পারিলেন না, আনেক ক্ষণের বন্ধ হাসির মৃক্তিতে ত্লিতে ত্লিতে বলিলেন—
"হাারে, সব তো আমার ঘাড়েই চাপাচ্ছিন, যেন আমিই যত অপরাধ করেছি; যাক, কিন্তু কামান দাগলেও যথন শুনতে পাবি না তথন মিছিমিছি ঘড়িটা ভাঙবি কেন শুনি ?"

মন্থক আর এক চোট রাগিয়া কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় বাহিরের ঘর ছইতে কাকাকে এ-মুখো আসিতে দেখিয়া চুপ করিয়া গেল, এবং মুখের চেহারাটা শোধরাইয়া লইতে ব্যস্ত হইয়া উঠিল।

কাকা আসিয়া বলিলেন—"এই যে, তোমার কাকীমাকে বৃঝি সেই এলাম ঘড়িটার কথা ব'লছিলে ?"

মন্থল চেহারাটাকে অনেকটা প্রকৃতিস্থ করিয়া আনিয়াছে, কেননা এ অন্থূলীলন তাহাকে প্রায়ই করিতে হয় আজকাল। উত্তর করিল—"আজে গ্রা।"

কাকীমা বলিতে যাইতেছিলেন—"গ্রাগা, আবার নাকি রাড জেগে···"

মন্ত্রন্ধ তাড়াতাড়ি মুখের কথা কাড়িয়া লইয়া বলিল— "বা-রে! রাত না জাগলে ঐ অতগুলো অনাদের্ব বই সামলাবে কে ?"

কাকা বলিলেন—"কেন? ওঁর বুঝি অমত তোমার রাত জাগায়?…তোমরা মেয়েমান্নুষেরা বোঝা না সোঝা না অথচ সব কথায়…"

মছন্ত্র কাকীমার চাপা হাসিতে রাঙা মুখখানার দিকে সভর্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া তাড়াতাড়ি বলিল—"ওঁর অমত হ'লেও আমি শুনব কেন সে কথা, হুঁ।"

কাকা চলিয়া গেলে সিধা হইয়া দাঁড়াইয়া উঠিয়া রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল—"ঘড়ি যদি আমি মৃচড়ে না সাবাড় করি তো স্বামার নামে··বা-রে!—'কুকুর পুষো' ব'লেও দিব্যি ক'রতে পারবে না লোকে,—অমনি শাসিয়ে উঠলে ? আচ্ছা দেখো তথন, আস্কুক্ই না ঘড়ি।"

रन् रन् कतिश हिनश (गन।

(8)

ঘড়িটা দোকানে আসিয়াছে, কাকা কিনিয়া আনিতে গিয়াছেন। মহুজ পার্কের ওধার থেকে একটু বেড়াইয়া আসিতে গিয়াছিল, কোন্ দিক দিয়া যে দেরি হইয়া গেল সেটা হুঁদ্ ছিল না। বাড়ি চুকিতে যাইবে, কাকার সামনাসামনি পড়িয়া গেল। প্রশ্ন করিলেন-—"কোথায় যাওয়া হ'য়েছিল রাপু,—এই রোদ্ধর নাথায় ক'রে গু"

কাকার কাছে এাগক্ষ অর্থাৎ নীতিশাস্ত্র পড়িতে পড়িতে এমন অবস্থা হইয়া আসিতেছে যে প্রয়োজনমত সোজাসজি মিথ্যা কথাটা আর মুখ দিয়া বাহির হয় না, অথচ খাঁটি সভ্য বলিবার শক্তিটাও তেমন আয়ত্ত হয় নাই; মহুজ সভ্য মিথ্যা মিশাইয়া বলিয়া ফেলিল—"প্রফেসার সান্ধ্যালের বাড়ি: কিরণের সঙ্গে ব'সে এথিক্ষের একটা পয়েণ্ট নিয়ে আলোচনা ক'বছিলাম।"

"বেশ ভাল কথা; কত ক্ষণ?"

মক্ত একট় উৎসাহের সহিতই বলিল—"আজে ঘণ্টা-দেড়েক হ'ল গিছলাম: আন্দাব্দে ব'লছি, কিছু বেশীও হ'তে পারে।"

কাকা বলিলেন—"আজ হঠাৎ ঘণ্টা-দেড়েক আগে তোমাদের প্রফেসার সাল্লালের সঙ্গে আলাপ হ'ল; যে দোকানে ঘড়ি কিনচিলাম সেই দোকানেই তিনি তাঁর চেলে কিরণের জত্যে একটা বিষ্ট্ ওয়াচ্ দেখছিলেন। কিরণই সাল্লাল-মশাইকে ব'ললে—আমি তোমার কাকা। আলাপ করতে করতে এক সঙ্গেই এলাম তিন জনে।"

স্থির, শ্লেষপূর্ণ দৃষ্টিতে ভাইপোর পানে চাহিয়া রহিলেন।
একটু পরে প্রশ্ন করিলেন—"ঐ কিরণের কথাই বলচ
তো ?"

মহজ মৃৎপুত্তলীবৎ নির্ববাক, নিশ্চল থাকিয়া প্রয়োজনীয় উত্তর দিল।

কাকা প্রেটঘড়িটা বাহির করিয়া করতলে রাখিলেন: ভালাটার উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বলিলেন—"চারটে বিয়াল্লিশ। আরতি-আরতি দেবী নিশ্চয় এই থানিক ক্ষণ আগে স্কুল থেকে এসে ব্যাঞ্জো নিয়ে বদেছেন, তাই হাঁ ক'রে গেলা হচ্ছিল তো ?"

এ-রকম কোণঠাসা হইয়া মন্তুজ স্বীকার করিয়াই ফেলিত; কিন্তু নেহাৎ একেবারে 'হাঁ করিয়া গেলা !'—কোন উত্তর না দিয়া সে পূর্ববিৎই নিশ্চল হইয়া রহিল। কাকা হাভ্লক্ এলিস পড়েন, দব জিনিষে স্পষ্টতার বিশেষ পক্ষপাতী: ষচ্চন্দে আরও বে-আবক ভাবে প্রশ্নাদি করিতে পারিতেন. কিন্তু আপাতত আর কিছু না বলিয়া, ছোটু করিয়া শুধু— "হোপ্লেস্" বলিয়া ভিতরে চলিয়া গেলেন।

রাত্রে মহুজ নৃতন বন্দোবস্তমত আটটার সময় আহার করিয়া লইল। ঠিক সাড়ে আটটায় কম্বলের উপর চানরটা টানিয়া শ্যা রচনা করিতেছে, কাকা আসিয়া টেবিল হইতে নতন ঘড়িটা তুলিয়া লইলেন। এলামের দম দিয়া, কাঁটাটা ঘুরাইয়া বলিলেন - "এই একটা ক'রে রাখলাম। যদি বন্ধ ক'রে না দাও তো ঠিক দশ মিনিট বাজ্কবে। চোট বিছানাটিতে শুয়ে শুয়ে ক্রমেই বেশ সংযমের একটা ভাব আসছে না কি ?—এদিকে আধ হাত গেলেও পড়ব, ওদিকে আধ হাত গেলেও পড়ব.—মনের অবচেতন অবস্থার মধ্যে এই ধারণাটি থেকে মনকে চারিদিক থেকে বেশ নিয়মের. সংযমের বশীভূত ক'রে আনবে; তপস্যা এই সবকেই বলে আর কি। ... শুয়ে পড়। এর এলামের দমটা বাঁ-দিকে দিতে হয়, এ্যারোহেড দিয়ে দেখানই আছে।"

কাকা চলিয়া গেলে মন্তন্ধ দাঁতে দাঁত ঘষিয়া চৌকির উপর একটা ঘূষি কষাইয়া অক্ট স্বরে বলিল—"কাল যদি আমি নির্ঘাৎ ডান দিকে চাবি না দিই তো আমার অতিবড কোট দিব্যি রইল।"

মৃষ্টিবদ্ধ ডান হাতটা মৃচড়াইয়া বলিল—"ক'ষে দোব।" তাহার পর কাল কুটনা কুটিবার সময় কাকীমাকে কি সব স্পষ্ট কথা শুনাইবে মনে মনে তাহারই মহলা দিতে দিতে ^{কথন} ঘুমাইয়া পড়িল। মেঘলা রাত, কিন্তু তন্দ্রার স**ল্পে** ^{বর্ষার} যে একটু স্থমিষ্ট প্রত্যাশা জমিয়া উঠিতেছিল, ঠিক ^{খ্যুমের} মূপে মূপে আপদ ঘড়িটার কথা মনে উঠিয়া সেটুকুকে . অনধিকারীর চোপে ধরা পড়ে যবে,—বিত্নের আশকা !" বিশুপ্ত করিয়া দিতে লাগিল।

দিয়াপ্ত মাঝরাত্রে উঠিয়াছে; কিন্তু চোপ যেন চাড়া খোলা যায় না—অভ্যাস তো নাই। করিতেচে—আলে। জালিতে হইবে, কিন্তু চোথের পাতার উপর কে যেন তৃটি আধমূলে পাথর চাপাইয়া দিয়াছে। কাকার উপর চটিয়া, দাঁতে দাঁত পিষিয়া বলিল, "হুঁ:, তপস্থা! তপস্তা ৷"—কথাটা যেন চিবাইয়া টুকরা টুকরা করিয়া দিতে পারিলে আকোশ মিটে।

এমন সময় দোরে খটুখটু, খটখট করিয়া ক্রত করাঘাত হইল, সঙ্গে সঙ্গে ত্রস্ত তাগিদ — "শীগগির দোর খোল।" "কে, কাকা ?"

উত্তর হইল শুধু বিলখিল করিয়া হাসি—যেন একটা সমীর্ণ অথচ বেগচপল জলম্রোত কুলকুল করিয়া বহিয়া চলিয়াছে।… এ যে চেনা হাসি ! মহুজের বুকটা তুরুত্রু করিয়া উঠিল ; আধভাঙা গলায় প্রশ্ন করিল—''আরতি ১"

"আগে দোর খোল, বৃষ্টিতে মলাম ভিজে।"

সংযমের চৌকি হইতে এক রকম অধ্যপতিত হইয়াই মহুত্ত টলিতে টলিতে গিয়া কপাট খুলিয়া দিল। খানিকটা প্রবল, ঠাণ্ডা হাওয়া ও বৃষ্টির চাটের সঙ্গে আরতি প্রায় ঘাড়ে পড়-পড় হুইয়া ঘরটার মাঝখানে আদিয়া দাঁড়াইল; ভিজিয়া চুপসিয়া গিয়াছে একেবারে। প্রশ্ন করিল—"আলো কোথায়।"

মমুদ্ধ, আরতির প্রশ্নে অতিমাত্র লক্ষিত হইয়া, দরজার কাছে নীরবে সেই অন্ধকারটিতে মাথা নীচু করিল। তাহার পর পকেট হইতে দেশলাই বাহির করিয়া অনেক রকমে প্রদীপটা জালিবার চেষ্টা করিল। রুথা। এই কঠোর তপোগৃহের কুন্টিত আলোক এ অকিঞ্চন অভ্যৰ্থনায় যোগ দিতে যেন নিভাস্তই অনিচ্ছক।

আবার ঘরের সিক্ত অন্ধকারের মধ্যে সেই তরল হাসি যেন ছলছলিয়া উঠিল। স্থারতি নিজের আর্দ্র বস্ত্রের মধ্য হইতে একটা বিদ্যুতের বাল্ব বাহির করিল; উঠিয়া ব্যাকেট্টাতে লাগাইতে লাগাইতে বলিল—"আমি জানি যে তোমার তুর্দ্দশার ইতিহাস, কিরণদাদার কাছে শুনলাম কিনা, তাই তোয়ের হ'য়েই এসেছি। নাও, স্থইচটা অনু ক'রে দাও ···কই ৄ···ও, বুঝেছি, আলো জাললেই তপস্তার সব সরঞ্জাম

আবার হাসি। হাসি না তো.—জলের স্রোত যেন

আশেপাশে সমন্ত জায়গাটা ছাইয়া ফেলিয়াছে,—কুল্—কুল্ —কুল্—কুল্—কুল্— কুল্...

আরতি নামিয়া নিজেই স্থইচটা তুলিয়া দিল। অনেক দিনের নির্বাসিত আলো যেন আচমকা ফিরিয়া আসিয়াছে, ঘরটি ভরিয়া গেল।

দামনেই আরতি দাড়াইয়া। ত্টামির হাসিতে-ভরা ঠোঁটের একটা কোণ মুঠা দিয়া চাপা। চূল, জ্র, চোথের পাপড়ি আর সিক্ত বসন হইতে শীকরের মৃক্তা ঝরিয়া পড়িতেছে।

এদিকে এত আলো, তবু কিন্তু ঘরটাতে কেমন একটা জড়তা, একটা অস্পষ্টতা। মন্তজ্ঞ ভাবিল—একি তাহার চোথের লজ্জার জন্ম নাকি ? অসন্তব নয়, — আরতি অল্ট্রা-মডার্প হইয়া তাহাকে যেন অনেক পেছনে কেলিয়া দিয়াছে, —তাল রাথিয়া প্রঠা যায় না। লজ্জা ঠেলিয়া, নেহাৎ কিছু একটা বলিবার জন্মই বলিল, "আলোটা বেশ খ্লছে না যে, বাদলের জ'লো হাওয়ার জন্মই না কি বল ত ?"

চপল হাসিতে আরতির রৃষ্টিতে-ভেদ্ধা মৃথধানি ঝিক্মিক্
করিয়া উঠিল। প্রগলভার মত বলিল—"শোন কথা!—
আরতির সামনে কথনও আলো ধোলে নাকি ?"

চোখের কোণে কোথায় যেন নিজের অতি-বেহায়াপনা^র একটু লজ্জা, মৃক্তির পাশে পাশে সঙ্গোচ, আর সেই হাসির কুল্কুল্ শব্দ, বর্ধার সঙ্গে ওর গলায় যেন ধারা নামিয়াছে।

আরতির আবির্ভাবটা মহুজের যেন অন্তুত ভাবে কি এক রকম মনে হইতেছিল, —অত্যন্ত মিষ্ট, প্রায় অসভবের কোটায়; অতিশয় আশ্চর্যা; প্রায় অলৌকিক, তাহারই মধ্যে আবার নিতান্তই অস্তরন্ধ একটা ঘটনা—তাহার জীবনের সম্পর্কে সব চেয়ে সহজ সত্য; —এতই সহজ যে অপার্থিব হইয়া অনায়াসেই সন্তব হইয়া পড়িয়াছে, এমন একটি সত্যের আলোকে স্পষ্ট যে তাহার সামনে কাকা—তপস্থা—এলাম ঘড়ি —এ সবই যেন কুয়াশার মত অম্পন্ট হইয়া গিয়াছে। মোটের উপর কি রকম একটা অনুভৃতি—বাস্তবেও যেন স্বপ্ন, স্বপ্নেও যেন বাস্তব। এত পলকা একটা-কিছু যে সাহস করিয়া একটা প্রশ্ন করিয়া উঠিতে পারিতেছে না—মনে হইতেছে আসার কারণ সম্বন্ধে কোন জবাবদিহি করিতে গেলেই সমস্ত ব্যাপারটি কোন দিক দিয়া যেন মিলাইয়া যাইবে।

মহুজ একটু লজ্জিত হাসি হাসিয়া বলিল—"ব'সো আফ ।"
বর্ষার জলের মতই আরতি থেন হাসির স্রোত বহাইবার
পথ খুঁজিতেছে। হাসিয়া হাসিয়া বলিল—"কোথায় ?—ঐ
একফালি চৌকিতে ? মাফ কর, আমার অত তপস্থার
জোর নেই—প'ড়ে মরব, অত স্ক্র জিনিষ সহ্থ হবে না।
বরং তুমি ব'স ভটাতে, কিংবা শুয়ে পড়। আমি এই
চেয়ারটাতে ব'সে যা করতে এসেছি ভাই করি।"

ব্যাঞ্জোটা বাহির করিয়া কোলে রাখিল। মহুজ অতিমাত্র আশ্চয় হইয়া প্রশ্ন করিল—"ওটা কোথা থেকে বের করলে? —ভিজে যায় নি?"

পাতলা কি একটা আন্তরণ,—দেটা খুলিতে খুলিতে আবারতি উত্তর করিল—"না, ওটা আমার অন্তরের জিনিষ, প্রাণের পাশাপাশি লুকান ছিল, ভিজ্জলে তো প্রাণেও ভিজে যেতে পারত?—নয় কি? বল না…ও, তুমি আবার দর্শনশান্তের ছাত্র, ব'লবে—প্রাণ জলে ভেজে না, অনলে পোডে না।"

হুষ্টামির হাসি হাসিয়া বলিল, "এক ধরণের অনলে কিন্তু পোড়ে প্রাণ, না গা ;"

মন্ত্র হাসিয়া বলিল—"তুমি আজ হঠাৎ বড় বাচাল হ'য়ে উঠেছ আরু।"

"আজ বিকেল থেকে কেমন ঘেন হ'তে ইচ্ছে হয়েছে,—
তুমি অনেক কথা বাকী থাকতেই তথন উঠে এলে কিনা;
তার পর আবার এই চমৎকার বর্ধা রাত্তির…"

হঠাৎ সামনে একটু ঝুঁকিয়া বলিল, "আছ্ছা তুমিও হ'তে না বাচাল, কাকার কাছে যদি অমন দাবড়ানিটা না খেতে ? —বল না ?"

কৌতুকায়ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল, চাঁদে জ্যোৎস্থার মত তাহাতে অফুরস্ত হাসি যেন জমান আছে।

মন্ত্রদ্ধ অন্তত্তব করিল ক্রমশ তাহার ব্রিহ্বাটাও বেশ সবল হইয় আসিতেছে,—বোধ হয় কাকার দাবড়ানির ক্রেরটা কাটিয়া আসিবার জন্মই। হাসিয়া কি একটা বলিতে হাইতেছিল এমন সময় একটা দমকা হাওয়া আরতির কোলের ব্যাঞ্জোটার উপর দিয়া বহিয়া সমস্ত তারগুলা, একসকে সমস্ত পর্দায় চাপিয়া যেন ঝন্ঝনাইয়া দিল; একটা তীত্র মিঠা ঝকারে সমস্ত বরটা যেন ভরাট হইয়া গেল। মন্ত্রদ্ধ বলিল— "তোমার সন্ধিনীও বাচাল হ'য়ে উঠেছে আরু; তোমাদের ছ-জনের প্রাণে প্রাণে একটু বিশ্রম্ভালাপ হোক্, আমি ছ্যাম্ভের মত শুনি—চোথবোজার আড়াল থেকে।"

আরতির মুখের ভাবটি নিমেষে নরম হইয়া আসিল, কি একটা যেন স্থথের বেদনায়। ব্যাঞ্জোটি কোলে রাখিয়া, বুকে চাপিয়া বলিল—"হাা শোন ওর কথা শোনাতেই ও আমায় আজ এই বর্ষার মাঝরাতে ঘরছাড়া ক'রে টেনে এনেছে।"

সক্ষে ব্যাঞ্জা রণ্রণিয়া উঠিল। সে কি সদীত!

মন্থ্রের মনে হইল চাঁপার আধ ফুটস্ত কলি হইতে গন্ধের মত

আরতির ঘটি হাতের অঙ্গুলিগুচ্ছ হইতে সদীত ঝরিয়া
পড়িতেছে। অবিপ্রাস্ত বর্ষার ঝর্ ঝর্ তালের সঙ্গে

দ্রিম্—দ্রিম্—কথন মিলিয়া গলিয়া বেদনাতুর হইয়া

এই অক্রময়ী রজনীর সঙ্গে এক হইয়া গেল—অতল

অন্ধনরে, মিলনের সম্ভাবনার বাহিরে কি যেন একটা
চিরবিরহের হার; অন্ধ, নিক্ষল অহুসন্ধানের ব্যথায় ভরা।

অক্রতা তন্ত্রায় যেন ক্রমেই আচ্ছন্ন হইয়া আসিতেছে, কেমন

একটা ভন্তায় যেন ক্রমেই আচ্ছন্ন হইয়া আসিতেছে, কেমন

একটা ভন্তায় যেন ক্রমেই আচ্ছন্ন হইয়া আসিতেছে, কেমন

একটা অতলে গিয়া পড়িবে যে সেখান হইতে আর শত

চেষ্টাতেও আরতির নাগাল পাওয়া যাইবে না। তব্ এই

না-পাওয়ার আশঙ্কা—এও যে কত মধুর—কি যে অক্রতেভ্রা হুখ…

স্ব বহিয়াই চলিয়াছে—রিম্ ঝিম্, রিম্ ঝিম্—কথন মৃত্,—বেন আর শোনাই যায় না; সহসা কথন ঝক্কত—
নিজের পূর্ণতায়, নিজের গতির আবেগে আবর্ত্ত স্প্রী
করিয়া।•••

মহন্দ বলিল—"আরু, তুমি-আমি থেন হচ্ছি নদীর ছটি ক্ল; মাঝখান দিয়ে এমনি চিরবিরহের ধারা আমাদের ছ-জনকে চিরকালের জ্বত্যে এক ক'রে চলুক। মন্দ কি আরু ?"

হঠাৎ একটা প্রবল ঝন্ঝনানির পর সন্ধীত থামিয়া গেল।

আরতি চেয়ার ছাড়িয়া, ব্যাঞ্জো রাখিয়া আসিয়া চৌকির নীচে

মঞ্জের সামনেটিতে বসিল; ছ্টামির হাসি হাসিয়া বলিল—

"গ্যা, ভোমার কাকা চিরকাল নদী হ'য়ে আমাদের তফাৎ

ক'রে রাখুন, স্থার তুমি দিব্বি থাক তোমার তপস্থা নিয়ে… তবে ঐ রইল তোমার ব্যাঞ্জো—কি যে সাধ !…"

মহন্ত মুখটি কাছে আনিয়া গাঢ়স্বরে বালল, "আমার থে কি তপস্থা—কি সাধ, তুমিও কি জান না আরু ?"

হাসিতে আরতির কিছু অশ্র ঝরিয়া পড়িয়াছে, কিছু চোথেই টল্ টল্ করিতেছে,—সেটুকু আদর করিয়া মৃছাইতে গিয়া মহজের হাতটা থানিকটা শৃত্যে গিয়া ভারী হইয়া গেল; পতন হইতে নিজেকে সামলাইয়া লইয়া সেধড়মড় করিয়া উঠিয়া পড়িল।

ঘড়ির রেডিয়াম ডায়ালে দেখিল—একটা বাঞ্জিয়া দশ
মিনিট হইয়াছে। মনে হইল যে এলামের শেষ ঝফারের
স্থর তথনও হাওয়ায় কোথায় একটু ভাসিয়া বেড়াইতেছে।
থানিক ক্ষণ রুতজ্ঞ দৃষ্টিতে ঘড়িটার দিকে চাহিয়া রহিল।
বাহিরে বর্ধা, মাথার কাছের জানালাটা খুলিয়া গিয়া সজােরে
আর্দ্র বাতাস আসিতেছে। চৌকির একধারে স্বাসিয়া
পড়িয়াছিল—আর একটু হইলেই হইয়াছিল আর কি।

বই লইয়া সাধনা করিবার আর প্রবৃত্তি হইল না; মনে হইল খেন এখনও আরতি নীচে, বুকের কাছটিতে বসিয়া আছে। আবার এমনই একটি স্বপ্নের মধ্যে একবার ভাল করিয়া তাহাকে যদি পাওয়া—এই আশায়, জড়িমা কাটিবার পূর্বের, মহুজ আবার তাড়াতাড়ি—আরতির বিদ্রূপে সরসিত সেই সন্ধীর্ণ চৌকিটায় শুইয়া পড়িয়া নিজ্রার সাধনায় লাগিয়া গেল। ব্যাঞ্জোর প্রত্যাশায় ঘড়িটাতে এলামের জন্ম একটু দমও দিয়া দিল—অবশ্রু বাঁ-দিকে চাবি দিয়াই।

পরের দিন কাকা বলিলেন—"নাং, রাত জেগে পড়াটা তোমার পক্ষে এখন ঠিক হবে কিনা সে-সম্বন্ধ মন স্থির করতে পারছি না—ভেবে ভেবে কাল আমারই ঘুম হয় নি, তাইতে শরীরটা এত ধারাপ হয়েছে…থাক্ না-হয়, ত্-এক জন ভাল ডাক্ডারকে জিজ্ঞাসা ক'রে দেখি। ঘড়িটা আপাততঃ আমার ঘরেই রেখে এদ।"

় কাকীমা কুটনা কুটিভেছিলেন, মুখ অন্ধকার করিয়া মহুক্ত পাশে গিয়া বসিল। একবার আড়চোখে দেখিয়া বলিল—"অত আলু কি হবে ?—আজ সাত জনের তো মোটে বালা।"

"কেন আজ আবার অন্তম জনটির কি হ'ল ?"

মন্তম্ব ঝন্ধার দিয়া উঠিল—"নাঃ, কান্ধ কি কিছু হ'য়ে,

মনা তো মান্তম নয়! এই এক রকম হুকুম, তক্ষুনি
আবার অন্ত রকম। কত ইয়ে ক'রে—কত রকম কত

কি ক'রে যদি আরম্ভই ক'রলাম একটা সাধনা—

হ-দিন দেখাই যাকু; না,—'ঘড়ি আজ আমার ঘরে দিয়ে আসিন্।'···কেন, সব থাকতে ঘড়িটার ওপরই এত আক্রোশ কেন ?—ও তো কারুর ব্যাঞ্জোও নয়, এম্রাজও নয়···আমি কক্ষণও রেথে আসব না। না হয় ব'লে বেড়াবে ···'ভাইপো আমার অবাধ্য হ'য়েছে। বেশ, হ'য়েছে তো হয়েছে।···আমার তপস্থার, সাধনার ঘড়ি—ও আমি কোন মতেই ছাড়ব না।···একটা মায়া জয়েয় য়য় না ?···"

শালের বনে

শ্রীগোপাললাল দে, বি-এ

শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?
নবীন আশার, নীরব ভাষার হরষ নিয়েছ !
নৃতন লতায় নৃতন পাতা,
তরল শ্রামলতায় গাঁথা,
দোত্ল দোলে শিহর তোলে, পরশ দিয়েছ !
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

গাঁষের পারে পথের ধারে যেমন দেবে পায়,
কেমন যেন গন্ধ আনি বইবে বন-বায়,
নৃতন স্লেহের সাগর-সেঁচা,
একটু মিঠে একটু কাঁচা;
বক্ষে তোমার চক্ষে তোমার ভরিয়ে নিয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ?

শ্রাম যমুনায় বাজবে বাঁশী কোকিল কুহরায়,
বনের টানে ঘরের পানে ফেরাই হবে দায়,
মনের ভূলে চরণ চলে,
কোন্ স্বপনে অক ঢলে,
এমন ক্ষণে দেখবে বনে কখন এয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ?

প্রজাপতির হাজার পাথা নাচে শালের গায়,
আমলকীর পল্লবেতে দোলে ব্যাক্ল বায়,
চামর দোলে সোঁদাল ফুলে,
কাঞ্নেতে ভ্রমর বুলে,
পলাশ বুঝি ? বিপুল বনে গুলাল ছেয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ?

বোপের আড়ে কি ফুল ফোটা দেখতে পাবে না, গদ্ধে তাহার আকুল ক'রে বইবে বন-বা', অবাক হবে মিষ্ট বাদে, ভাববে নাগরিকা আদে, ক্ষণের মাঝে নগর সাঁঝে ফিরিয়ে পেয়েছ ! শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

মউল ফুলে অনেক মধু, বিণ্টিমধু পিয়া',
পরীর পাথে প্রহর যাবে কোন্ সে পথ দিয়া,
চমক ভাঙি শুনবে কুহু,
কুরচিফুল শাখায় মুহু,
তথন তুমি স্থপন-লোকে প্রয়াণ দিয়েছ,
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ গ

"চণ্ডীদাস-চরিত"

(2)

এত কহি প্রেমমন্ত জপিতে জপিতে। ধীবে ধীবে চলে চঞ্চী বামীর পশ্চাতে ॥ পাগল হইল হায় বিজ চণ্ডীদাস। যেই দেখে সেই বলে করি উপহাস। সমাজের ভয় নাই লজ্জা নাই করে। রামী সঙ্গে চণ্ডীদাস থাকে এক ঘরে॥ দিবস রজনী তার রামী স**লে খে**লা। বামী ধান বামী জ্ঞান বামী জপ-মালা। ছাপিত না বল কিছু সবে গেল জানা। লজ্জা ভয় নাই তবু নাই শুনে মানা॥ আর এক আশ্রুষ্য কথা শুন গো জননী। রামিণীর আছে এক কনিষ্ঠা ভগিনী ॥ রোহিণী তাহার নাম দেখিতে হৃন্দরী। বাপের আছুরে নাম হয় বিদ্যাধরী॥ ব্রাহ্মণ-সমাঞ্চপতি বিজয়নারাণ। তার পুত্র দয়ানন্দ গুণে অহপাম ॥ ফুসলায়ে তার সাঁথে গোপনে রামিণী। রোহিণীর বিভা দিলা অভুত কাহিনী। পুৰুত আছিলা তথা দিজ চণ্ডীদাস। ঘটিল সে ব্রাহ্মণের কিবা সর্বানাশ ॥ জাতি কুল মান এবে সব গেল চলি। তাজিল আহার নিক্রা ব্রাশ্বণ-মণ্ডলী। মুমুর গ্রামের নাম করিলে শ্রবণ। পথ ভান্দি চলি যায় বিদেশী আহ্মণ ॥ মাঝে মাঝে আসে বটে কুটুম সকল। কিছ হায় কেহ নাহি খায় অন্নজন ॥ অগ্নিশর্মা হয়ে ভবে বিজ্ঞয়-নারাণ। ব্রভার **ব্রাশ্বণের করিলা আহ্**বান ॥ ₹७---8

সবে মিলি এল ভারা মোর সন্নিকটে। সব কথা খুলিয়া কহিল অকপটে ॥ বছ চিন্তা করি আমি কহিছ তথন। আমার স্বযুক্তি এক শুনহে ব্রাহ্মণ ॥ রামী চত্তীদাস আর হুমুর আখ্যান। যতে দিন এ জগতে রবে বিভয়ান ॥ ঘূচিবে না এ কলঙ্ক কহিলাম সার। তাই বলি যুক্তি এক শুনহ আমার ॥ সঙ্গে সঙ্গে রামিণীরে করে দাও দ্র। রাধহ গ্রামের নাম যুবরাজপুর ॥ প্রায়শ্চিত্ত করি চণ্ডী উঠুক সম্প্রতি। সবে মিলি ফিরাহ তাহার মতিগতি॥ এই দত্তে রাজামধ্যে করিব প্রচার। এ গ্রামে মুমুর কেই নাহি কহে **আ**র ॥ না বল ব্রহ্মণ্যপুর ওন সর্বজ্ঞনা। এ গ্রামের নাম আমি থুই**মু ছ**ত্রিনা^৯ ॥ মম আজ্ঞা ধরি শিরে ধন্ত ধন্ত রবে। আশীর্বাদ করি মোরে চলি গেলা সবে॥ জোর করি রামিণীরে পাঠাইলা কাশী। বুঝায় চণ্ডীরে তবে সবে অহর্নিশি ॥ চোরা না ওনমে কভূ ধরম কাহিনী। তবু কাঁদে চণ্ডীদাস বলি রামী রামী॥ বহুমতে চণ্ডী তবে হইল স্থীর। তার পর প্রায়শ্চিত দিন হৈলা স্থির ॥ ভন মাগো রামী এথা বারাণসী পুরে। রহয়ে আহল বৃদ্ধ চক্রচুড় ঘরে ॥ মা বলিঞা ভাকে চন্দ্ৰ রামী কহে বাবা। পিতার অধিক তার করে নিভ্য দেবা ॥

 ⁾ রাজ। হামীর-উত্তর উত্তর দেশ হইতে আবাগত ছত্রি ছিলেন।
 ছত্রি + নগর = ছত্রিন।

রাইমণি দিন দিন করয়ে রন্ধন ॥ মহানন্দে চন্দ্রচ্ছ করেন ভোজন ॥ এত ভক্তি ভালবাসা কভু দেখি নাই। তে ঞি বৃদ্ধ গুপ্তধন দেখাইলা ভায়॥ কত বুতু প্ৰবাল মাণিক্য টাকাকডি। মুত্তিকার তলে পুতা রহে হাড়ি হাড়ি॥ চন্দ্রচূড় বলে রাই জীবনাস্তে মোর। এই গ্রপ্ত রত্ন ধন জানিবি যে তোর। কে কুথাও নাঞি মম তুঁহা ছাড়া রাই। গুপ্ত ধন তোরে আমি দেখাইমু তাই ॥ তুমারে দিলাম আমি এ সব সম্পত্তি। তুমি নিলে হবে মোর পরলোকে গতি॥ রামী কহে দেখ বাবা করিয়া স্মরণ। আছে কি না আছে কোথা তুমার আপন। চন্দ্র কহে ছিলা এক নিজের ভাগিনী। ব্রহ্মণা-নগরে তার বিভা হয় জানি॥ নাম তার পদ্মাবতী পুত্রবতী কি না। মরেছে কি বাঁচে আছে কিছু নাঞি জানা। জামাতার নাম হয় বিজয়-নারাণ। বচকাল নাঞি দেখা না জানি সন্ধান॥ অকশ্বাৎ আমি যদি তোর কোলে মরি। যা পার করিবে তুমি এ ধন তুমারি॥ হয়াছে অনেক বেলা পাত এবে পী'ড়ি। ক্ষধায় কাতর আমি অন্ন আন বাড়ি॥ যেমন পশিবে রাই রন্ধন-শালায়। চল্রের চৌরাশী বন্ধু আইল তথায়॥ পাতিলেন রাইমণি সবাকার পীঁড়ি। সবাকার তরে অন্ন আনিলেন বাডি॥ চর্ব্ব চোষ্য লেহ্ন পেয় খাওাইলা সবে। অবাক হঞিয়া চন্ত্ৰ মনে মনে ভাবে॥ দেড় পুয়া ততুলের অন্নেতে কেমনে। ৫/] থাওাইলা রাসমণি চৌরাশী ত্রান্ধণে ॥ দেবী কি মানবী কিছু বুঝিতে না পারি। কেমনে চিনিব এবে কি উপায় করি॥

গেল যবে বন্ধুগণ মাগিয়ে মেলানি। গেল চলি চন্দ্ৰচূড় যথা রাসমণি॥ কহিলেন কর ধরি কহ মা রামিণী। কোথায় নিবাস তব কে বট আপুনি॥ হাসিমুখে রাইমণি কহিতে লাগিলা। সামান্তা মানবী আমি রুজকের বালা॥ কাঁপিয়া উঠিল বিপ্র তবু কহে পুন। ব্রাহ্মণের জাতিনাশ তবে কর কেন॥ সহাস্থ বদনে রাই কহিল আবার। সবে কয় গঙ্গাজলে না চলে বিচার ॥ গঙ্গাব্দলে আমি তব অন্ন রাঁধি তাই। 'কোন দিকে দোষ তার দেখিতে না পাই॥ শ্রীক্ষেত্রে এ কাশী-ধামে জাতির বিচার। যে করে আছে কি বাবা নিস্তার তাহার॥ भत्न भत्न कुष रा करर हक्का । তা বলে কি বিষ্ঠা হবে মাথার ঠাকুর ॥ সত্য যদি সে বিশাস আছয়ে তুমার। বিষেশ্বরে পূব্দ দেখি সাক্ষাতে আমার ॥ যদি তিনি পূজা তব লন শির পাতি। তাহলে বুঝিব তুমি লক্ষ্মী সরম্বতী॥ প্রত্যয় না হয় কিন্তু তুমি রজ্ঞকিনী। তুমি যে মা অন্নপূর্ণা হরের ঘরণী॥ কলা প্রাতে পরীক্ষা করিবে তোর বাবা। তখন পড়িবে ধরা হও তুমি ধেবা॥ এই কর্মে আমি মাগো পাকায়েছি চুল। মোরে যে ভূলাতে চাস সেটা তোর ভূল। হাসিতে হাসিতে রাই গেল অপসরি। উঠি বৈসে চন্দ্রচুড় শ্বরিয়া শ্রীহরি॥ প্রভাতে উঠিয়া রাই লঞে স্বর্ণঘটে। উপনীত হইলা আসি পঞ্চগঙ্গা ঘাটে ॥ সান করি উঠি রাই পাঞিল দেখিতে। আসে ভাসি পুষ্প এক জাহ্নবীর স্রোতে ॥ অপূর্ব সোনার কান্তি পুষ্প মনোহর। ঝাপ দিয়া ধরে রাই বাড়াইয়া কর ॥

যতনে আনিয়া তায় আপন গৃহেতে। চন্দ্ৰচূড় সাথে **ধায় মহেশে পৃজিতে** ॥ মন্দিরে পশিবে যবে চন্দ্রচুড় রামী। চৌদিকে আসিয়া পাণ্ডা ঘেরিলা অমনি ॥ শত মুখে হাঁক দেয় কোথা যাস তোরা। রামী কহে শহরে পূজিতে যাই মোরা। পাণ্ডাগণ কহে সঙ্গে পাণ্ডা না দেখি যে। রামী কহে শঙ্করে পজিব মোরা নিজে। হুকারি কহিলা সবে এ বড় কৌতুক। নিজে তোরা দিবি পূজা এত বড় বৃক॥ শঙ্করে পূজিতে কারো নাঞি অধিকার। বিশ্বেশ্বর পূজা মাত্র মো স্বার ভার ॥ কুপিয়া কহিল রামী নির্কোধ তুমারা। ভজিপ্রিয় বিধেশর কারো নহে ধরা ॥ অর্ণলোভে কর সবে শঙ্কর-পূজন। তাথে কিবা হয় জান নিরয়-গমন॥ ভক্ত-মনোরথ যদি পুরিতে না দিবে। নিশ্চয় তাহলে সব নরকেতে যাবে ॥ চন্দ্ৰচূড় কহে মাগো না কহ এমত। শঙ্করের পাণ্ডা এঁরা সবার পূক্তিও। 🗤 📗 রামী কহে বাবা এরা অপূর্ব্ব শয়তান। অর্থের পিশাচ ইথে না ভাবিহ আন ॥ সভয়ে কহিলা এক পাণ্ডা স্বচতুর। কে মা তুমি কহিয়া সংশয় কর দূর॥ সামান্তা রমণী তুমি নহ কদাচন। তোর বাক্য শুনি মন হইল কেমন॥ রামী কহে আমি ছাড়া আর কিছু নই। সত্য প্রাণ আমার না জানি সত্য বই ॥ ব্রহ্মণ্যপুরেতে বাস জাতিতে রজ্জ । সনাতন নাম ধরে আমার জনক॥ লক্ষীপ্রিয়া নাম ধরে গুণময়ী মাতা। চণ্ডীদাস হয় মোর আরাধ্য দেবতা॥ হাসিয়া কহিল পাণ্ডা বুঝিলাম এবে। তা না হলে এত শক্তি তোঁহে কি সম্ভবে॥

সনাতন বিশ্বপতি জানি তাঁর দীলা। সত্য বটে ধুয়ে থাকে জগতের মলা। রজকের কার্য্য তার জানি তা নিশ্চয়। তাঁহার বনিতা লন্ধী এত মিখ্যা নয়॥ তেঞি মা তুমার এত হদয়ের জোর। না বুঝালে কে বুঝিবে মতিগতি তোর ॥ কিন্তু না জানিতে দিলি কেবা চণ্ডীদাস। ধরা দিঞে কেন পুন দুকাইতে চাস।। ব্রহ্মণ্যপুরেতে মাগো নিত্য যার বাস। আরাধ্য দেবতা তার কে সে চণ্ডীদাস ॥ রামী কহে সব কথা কহিব পশ্চাতে। এখন চলিমু আমি শঙ্করে পূজিতে। এত কহি পুরীমধ্যে পশিলা সম্বর। দেখিলা শহর আছে পাতি ছই কর ॥ বহিছে জটায় তার তরল তরঙ্গা। ডমরুর সহ ভূমে পড়ি আছে শিক।। বাঘান্বরে আঁটা কটি গলে হাডমাল। ধরণী চুমিয়া শিরে ছলে জটাজাল। সর্ব্বাঙ্গ ব্যাপিয়া ফণী ফোঁস ফোঁস করে। অবাক হইয়া সবে থাকে জ্বোড় করে। হুই করে রাসমর্ণি ধরি ফুলডালা। প্রেম গদ-গদ-স্বরে কহিতে লাগিলা। রজ্ঞকিনী রামী আসিয়াছি আমি পুজিতে চরণ তব। হঞে অমুকৃল পদে ধর ফুল নিজ্ঞণে দেবদেব॥ তোমা বিহু আর কে আছে আমার কর পার ভবসিদ্ধ। লইফু এখন চরণে শরণ **८१ मीनकनात्र वक् ॥** এত কহি মহেশবে শ্ববি মনে মনে। (यमन मिर्व क्ल नक्त-हत्रा ॥ है। है। क्रि खानानाथ ध्रति घुटे करत । কহিতে লাগিলা ভাসি প্রেমানন্দ-নীরে ॥

প্রভুর প্রসাদী ফুল দাও মোর করে। তোর গুণে ধন্য হই ধরি শির পরে॥ যাহ তুমি রাসমণি লঞে চণ্ডীদাসে। প্রভুর সে গুণগান কর গিয়া দেশে। বিলাও সকলে দোঁহে রাধাকৃষ্ণ নাম। আমার আদেশে পূর্ণ হবে মনস্কাম॥ এত কহি অন্তর্জান হন পশুপতি। চৌদিকে উঠিল তবে রামীর খেব্দাতি॥ চন্দ্রচুড় কহে মোর সার্থক পরাণি। ৬/ | কন্তা-রূপে তুমি মোর হরের ঘরণী। তোর করে অন্ন খাই বছ ভাগ্য ফলে। দেখিদ মা মোরে তুই পিও দিদ মলে। যা ইচ্ছা করিস তুই মোর স্থাপ্য ধনে। চল মা এবার তুমি আপন ভবনে ॥ কাশী-ধামে কিমতে কোথায় থাকে রাই। জানিবারে গুপ্তচর পাঠাইছু তাই। হরিহর নাম তার ফিরি আসি ঘরে। সকল বৃত্তান্ত মাগো কহিলা বিশুরে ॥ হেথায় রোহিণী কাঁদে গুমরি গুমরি। শুদ্ধ হৈল দয়ানন্দ প্রায়শ্চিত্ত করি॥ প্রায়শ্চিত্ত কৈল চণ্ডী ভোজনের কালে। পাতা পাতি বসি গেলা ব্রাহ্মণ সকলে। স্থপরিচারক যত অন্ন দেয় পাতে। চণ্ডী দেয় অন্ধথালা বহিয়া পশ্চাতে॥ বাহিরায় বছজন ব্যঞ্জন লইঞা। পাতে পাতে দেয় সবে পর পর গিয়া॥ পুন বাহিরিল চণ্ডী অন্নথালা হাতে। কোথা হতে আনি বামী কহিলা সাক্ষাতে॥ চণ্ডী চণ্ডা চণ্ডীদাস পুরুষ-রতন। প্রায়শ্চিত্ত কর তুমি একি বিড়ম্বন ॥ জেতে জাত দিলে তুমি স্মামি যাব কোথা। কোন দিন চণ্ডী তুমি ভেবেছ সে কথা।

এই ফুলে শুন রাই তীর্থরাক্তে বসি।

প্রজ্ঞিলা প্রভুর পদ জনেক সন্মাসী॥

রমণীর জাতি গেলে জাতি নাঞি পায়। ভাসাইলি শেষে চণ্ডী অকুলে আমায়॥ শায় আয় করি তবে শেষ সম্ভাষণ। বলি রামী চঞ্জীদাসে দিলা আলিকন ॥ চণ্ডীর ত্বহাতে ধরা ছিল অন্নথালা। বার করি ভিন্ন হাত তারে আলিখিলা॥ কেহ বলে একি হল আশ্চর্যা ঘটনা। চণ্ডীদাস মাত্রুষ না আরো কোন জনা। অন্নথালা রহে ধরা চণ্ডীর তুহাতে। বাহিরিল হুটি হাত আবার কি মতে॥ **(क्ट् वर्ल कि द्य वन शांगन मवार्टे।** আমিও ত আছি চেয়ে কিছু দেখি নাই॥ কেহ বলে একি রামী এল কোথা হতে। আলিকিলা চণ্ডীদাসে সবার সাক্ষাতে ॥ মার আজি হুই জনে ক্ষমা নাহি দাও। একসঙ্গে বাঁধি দোহে অনলে পোডাও। হাঁকা-হাঁকি করি সবে উঠিয়া দাঁড়ায়। ঝাঁকা-ঝাঁকি করে খাব নাই খাব নাই॥ কেহ কহে থাম থাম কেহ কহে চল। চণ্ডালের ঘরে কেবা থাবে অমজল ॥ অগ্র জাতি হলে হত একেবারে ধোবা। চল চল শীঘ্ৰ চল জাতি দিবে কেবা॥ নিল জ্ব পামর ভেডুয়া মূর্য অপরুষ্ট। ব্রাহ্মণের জাতিকুল সব কৈলি নষ্ট ॥ শ্রীমধুস্দন তুমি শীঘ্র কর পার। হাপ ছাড়ি বৃদ্ধগণ হৈলা আগুসার॥ লাঠি সোটা লঞা তবে যুবকের দল। রামী পানে ছুটে যেন নদী-ভরা জল। মার মার কাট কাট শব্দ মাত্র শুনি। পলকেতে অন্তর্দ্ধান হৈল রাসমণি॥ সবে চলি গেলা তবে হইঞা ফাঁপর। নারীগণ গেল পরে যে যাহার ঘর॥ দেবীদাস উঠি তবে চণ্ডীদাসে বলে। তোর মত ভাই পাইমু বহু ভাগ্য ফলে॥

মানুষ করেছি ভোরে কাঁথে পিঠে ধরি। আয়রে লক্ষণ ভাই আয় বক্ষে করি॥ ७ /] हा हो ता प्राप्त वृत्क धन्नि नाटह (मवीमान । ষে দেখে সে কভমতে করে উপহাস॥ কহে দেবী ভাতপ্রেমে হয়ে মাতআরা। শিবতুল্য ভাই মোর না চিনিলি তোরা। কে যে চণ্ডী একদিন চিনিবি সবাই। হাস একদিন আর বেশী দিন নাই। আর এক কথা বলি শুন দিয়া মন। মোর বাক্য মিথ্যা না হইবে কদাচন ॥ চণ্ডীর বিরহানলে পুড়ে যদি দেবী। যথার্থ অনলে তোরা সর্বান্থ হারাবি॥ এই যে **খালি না অন্ন অহন্ধা**রে মাতি। রাখিব এ অন্ন আমি গৃহমধ্যে পুতি॥ জানে রাথ একদিন মৃত্তিকায় তুড়ি। পাইবি এ অন্ন তোরা **ক**রি **কাড়া**কাড়ি॥ এত কহি দেবীদাস গৃহমধ্যে পশি। খনন করিল গর্ভ মনে মনে হাসি॥ চণ্ডীদাস নকুল এ ভাই ছটি মিলে। আনি যত অন্ন তাম ঢালে ফুতুহলে। বৃদ্ধা বিদ্ধাবাসিনী সে জননী সবার। নীরবে কাদিছে দেখি বসি একধার॥ অন্ন ঢালা হৈল শেষ মাটি দিয়া ঢাকে। দেখিলেও যেন না বুঝয়ে কোন লোকে॥ হস্তপদ ধৌত করি বসি তিন জনে। ভোজন করিল সবে প্রফুল্লিত মনে॥

* | * | *

গেল যবে দিবাকর অন্তাচলে চলি।
সমাজ করিয়া বসে ব্রাহ্মণমণ্ডলী॥
বহু তর্ক বিত্তর্ক চলিল বহুহ্মণ।
তদন্তরে একমত হইল সর্ব্বজন।
বিপ্র এক উঠিয়া কহিল উচ্চরবে।
ব্রাহ্মণের জাতিকুল চাহ যদি সবে॥
কালকার মধ্যে তবে করহ সাধন।
চণ্ডীর জীবনদণ্ড রামী নির্ব্বাসন॥

স্বন্তি স্বন্তি বলি সবে দিলা অনুমতি। সভা ভ**ন্ন** করি গেল যে যার বসতি ॥ প্রদিন প্রাতঃকালে হইল প্রকাশ। নিশিযোগে পলাইল দেবী চণ্ডীদাস ॥ গিয়াছে তাদের সাথে বৃদ্ধা বিদ্ধ্যা মাতা। পথে ঘাটে রটে সবে এই মাত্র কথা।। হেনমতে গেল দিন আইল পুন রাতি। ঘুমাইল যত জীব নিবে গেল বাতি॥ অকস্মাৎ মহাউচ্চে উঠে কলরব। রক্ষ রক্ষ অগ্নিদেব গেল গেল সব॥ ছুটাছুটি গিঞা আমি প্রাসাদ উপরে। দেখিলাম জলে অগ্নি যুবরা**জপু**রে॥ যতই ঢালিছে জল আনি ক্ষিপ্রগতি। ততই ধরিছে অগ্নি সংহার-মুরতি॥ অবিশ্রান্ত চট চট ফট ফট রবে। কর্বে ভালা লাগে তথা কার সাধ্য রবে॥ প্রভাতে উঠিঞা আমি লইম্ব সংবাদ। সব গেছে পুড়ি মাত্র হুটি ঘর বাদ। সনা রজকের আর দেবীর যে বাড়ী। এই ছটি বাদে হায় সব গেছে পুড়ি॥ মরে নাই পুড়ি কেহ যা ছিল তা পরে। কিছু নাঞি সব গেছে অনল-উদরে ॥ কেমনে বাঁচিবে সবে নাঞি কোন আশা। আজ থাইতে কাল নাঞি হইল হেন দশা। মাসাবধি দিল্প আমি আহার সকলে। বহু কুষ্টে থাকে সবে ছামলার* তলে। ভাঁড়ার হইল খালি দিতে কিছু নাঞি। ভাবিয়া আকুল আমি কি করি উপায় ॥ হেনকালে রাসমণি আইল কোথা হতে। ৭/ | সকলের তুথ দেখি দ্বা হইল চিতে। রামীকে দেখিয়া সবে কাঁদিঞা উঠিল। তোরে মা পীড়ন করি এই দশা হল ॥ রামী কহে হয় যদি বিধাতা বিমৃথ। এই মত সবাই মা সয় বহু তুখ।

ছারা-মঙ্প, ছামলা। খুঁটির উপরে পত্রাদির আচ্ছাদন

ষাহোক সময়মত যাবে মোর বাডী। রোহিণীরে বল কিছু দিবে টাকাকড়ি॥ রোহিণীর কাছে তবে যথনি যে যায়। শুধু হাতে নাঞি ফিরে যা চাহে তা পায়॥ ক্রমে ক্রমে সবাকার হৈল ঘরবাড়ী। তিলার্দ্ধ না থাকে কেহ রামিণীরে ছাড়ি॥ কৈল বটে রোহিণী সবার ত্থ দূর। কিন্তু হঃথ পায় তার শশুরঠাকুর ॥ লজ্জায় না যায় তারা রোহিণীর পাশে। দেপি শুনি রাসমণি মনে মনে হাসে॥ গোপনে রোহিণী কিন্তু কাঁদে অবিরল। দেপিয়া রামীর হইল পরাণ চঞ্চল। একদিন ভক্তলে বিজয়-নারাণ। বিসি আছে অধোমুখে মলিন বয়ান। হেনকালে আসি তথা কহে রাসমণি। আমার সঞ্চিত কিছু আছে রত্নমণি॥ দেখিয়াছ প্রায় আমি হেথা সেথা যাই। তুমার নিকটে তেঞি রাখিবারে চাই॥ বিজয়-নারাণ কহে শুন রাসমণি। তুমার মনের ভাব বুঝিয়াছি আমি॥ রজ্বিনী নহ মাগো তুমি অন্নপূর্ণ। কাৰ্যা দেখি এতদিনে সব গেছে জানা ॥ কিন্ত না রাখিব আমি কারো রত্থন। এখন যে আমি মাগো দরিন্ত ব্রাহ্মণ ॥ নিরাহারে যদি মরি তাহে নাঞি ক্ষোভ। ঘটাস না তবু মাগো পরধনে লোভ। রামী কহে কিছু রত্ব লহ তবে কিনে। বিজয়নারাণ কহে কিনিব কেমনে॥ অন্ন নাহি জুটে যার তক্ষতলে বাস। দে কিনিবে রত্ব মাগো একি উপহাস ॥ রামী কহে যদি তুমি রত্ন নাহি নিলে। রমণী-বধের ভাগী হইবে তা হলে ॥ তাই বলি লহ রত্ব বিজয়নারাণ। রোহিণী বাঁচিবে মোর এই তার দাম।

শুন দেব তাও বলি তুমারি এ অর্থ। একদিন বুঝিতে পারিবে এর অর্থ ॥ বছক্ষণ চিন্তা করি কহিল বিজয়। নারিত্ব বৃঝিতে রত্ন মোর কিসে হয়॥ যাহোক লইব অর্থ কিন্তু কহ শুনি। এত গুণ ধর যদি হয়ে রজকিনী॥ বল মা সে সব কথা করিয়া প্রকাশ। কেনে কৈলি ব্রাহ্মণের জাতিকুল-নাশ ॥ সহাস্থ বদনে রামী কহিলা তথন। ব্রান্ধণেরে পজা দেন দেব নারায়ণ। জাতিকুল নষ্ট তার পারি কি করিতে। বান্ধণেরে দান দিন্তু ব্রাহ্মণ-ছহিতে॥ বিশুদ্ধ দিজাতি কক্সা রোহিণী আমার। ক্রমে ক্রমে সব কথা হইবে প্রচার॥ যেইদিন অগ্নিমুখে শুনিলা রোহিণী। গৃহহীন অর্থশৃক্ত হইয়াছ তুমি॥ দিনাস্তেও একবার অন্ন নাঞি জুটে। তার জন্ম পিতা পুত্রে বেড়াইছ ছুটে॥ দিব্য করি হে **ত্রা**ন্মণ কহি অবিকল। সেই হতে রোহিণী না ছোয় অন্ধজন ॥ খার ছই-চারি দিন যদি না খাইলা। তাহলে ফুরাবে তার সব লীলা-থেলা। তুমারি এ অর্থ আমি দিতেছি তুমারে। ধর লও হে ব্রাহ্মণ রক্ষা কর তারে॥ দাও তবে রাসমণি বলিয়া ব্রাহ্মণ। কর পাতি লইলা যতেক রত্থন ॥ সত্বর চলিলা রাই মাগিয়া মেলানি। ধুলায় পড়িয়া কাঁদে যথায় রোহিণী। বুকে তুলি কহে তায় সকল বৃত্তান্ত। রোহিণী কহিলা ব্যন্তে দিদি এ কি সভা ॥ রামী কহে মোর বাকো না কর সংশয়। সতা যার সার ধর্ম সে কি মিথ্যা কয়॥ মোর দিব্য খাও কিছু না ভাবিহ আর। তুমার ষ**তেক হ:খ** ঘুচাব এবার ॥

90/

রোহিণী করিলা তবে কিঞ্চিৎ ভোজন। হেনকালে আইল তথা বিজয়-নন্দন ॥ সনাতন নাঞি ঘরে নাঞি লক্ষীপ্রিয়া। রাইমণি দাঁড়াইল অস্তরালে গিয়া॥ রোহিণী ঘোমটা টানি পলাইতে ছুটি। দয়ানন্দ হাসি তার ধরে হাত চটি।। কহিলেন মনাগুনে পুড়ি দিবারাতি। সত্য করি কহ তুমি কাহার সম্ভতি॥ রোহিণী কহিল নাথ কহ তুমি আগে। এ সন্দেহ তুমার হাদয়ে কেন জাগে ॥ দয়ানন্দ যা শুনিলা পিতার সকাশে। কহিলা সে সব কথা রোহিণীর পাশে॥ চমকিয়া উঠে বালা এই কথা শুনে। একদৃষ্টে চেয়ে থাকে তার মুখ পানে॥ ভয় পাইয়া দয়ানন্দ কহে গুণবতী। সে ৰুথায় শুনি কাজ নাহিক সম্প্ৰতি॥ রোহিণী কহিল এযে আশ্চর্যা ভাহলে। রাইদিদি কহে মোর জন্ম বিপ্রকলে॥ আমি জানি ইণ্ডি আমি বুজক-তন্য। সনাতন পিতা মোর মাতা লক্ষ্মীপ্রিয়া। দিদিরে ডাকিয়া তবে কর জিজাসন। তার বাক্য মিথ্যা না হইবে কদাচন ॥ রাইমণি আসি তবে কহে হাসি হাসি। রোহিণীর জন্মকথা কহি যে প্রকাশি॥ ব্রহ্মণ্যপুরের রাজা জানে সর্বজন। এর আগে ছিলা এক বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ ॥ ভবানী ঝোর্যাত > নাম লোকমুখে শুনি। তাঁর কন্সা হয় এই প্রাণের ভগিনী॥ কেমনে কিরূপে তারে পাইলেন পিতা। শুন দয়ানন্দ আমি কহি সেই কথা।।

দুরস্ত সামস্ত জাতি এই রাজ্যে বসে। কোনমতে রাজার শাসনে নাহি আসে ॥ জমি চবে খায় তারা নাহি দেয় কর। মানীর না রাখে মান এহেন গুঁঅর॥ কুষ হঞা নরপতি সৈন্তগণে বলে। রাজ্য হতে কর দূর সামস্ত সকলে॥ নিৰ্বোধ সামস্ত যত যে যথায় ছিল। রাক্ষ্য ছাডি প্রাণভয়ে পলাইঞা গেল। চন্মবেশে একদিন সামস্ত বার জন। থঞ্জর* আঘাতে বধে রাজার জীবন॥ আসে পাশে যারে পায় তারে মারি ফেলে। প্রাণভয়ে ছুটাছুটি পালায় সকলে॥ আছিলা জনক মোর তথায় সেকালে। ৮/। চ্ৰিয়া পড়িল গিঞা অন্দরমহলে। মহিষী কহিলা কাঁদি শুন সনাতন। কল্যাটিরে লঞা মোর।কর পলায়ন॥ তাড়াতাড়ি ধরি বুকে অঞ্চল ঢাকিয়া। রাজকন্যা লঞা তিনি পলান ছুটিয়া॥ হাঁপ ছাডি আসি পিতা জননীর স্থানে। সব কথা খুলিয়া কহিল কানে কানে॥ তুই জনে মতস্থির করি তার পর। বাতারাতি তথনি হইল গ্রামান্তর॥ চলিল মামার বাড়ী ঘাঁটশিলা>> গ্রামে। দিনরাত চলি পথ গেলেন সেখানে॥ তথন বয়স গোর পঞ্চম বরষ। বৎসরেক প্রায় ছিল কন্সার বয়স॥ দ্বাদশ বৎসর কাল থাকি সেই গ্রামে। আসিলেন পুন পিতা আপন ভবনে॥ শুন দয়ানন্দ মোর নিত্য সহচরী। সেই কন্সা হয় এই ক্লোহিণী স্থন্দরী॥

^{ি)} ঝোর অবর্থে জল। ঝোর্যাৎ, যে পানীর দিত। ভবানী ব্যারাৎ পশ্চিম। ত্রাক্ষাণ, শিধ্রভূমের রাজার অমুব্রছে সামস্তভূমের বাজ হইরাছিলেন। সামস্তভূমের পশ্চিমোন্তরে শিধ্রভূম। এপন প্রচলিত নাম পঞ্জোট রাজা।

^{*} দ্বিধার অবসি, ছাতনার রাজগৃহে এখনও রক্ষিত জাছে। কবিকল্প-চণ্ডীতে শব্দটি আছে।

১১) মেদিনীপুর ক্ষেলার ঘাটশিলা।

নিৰ্ব্বাক হইঞা দোঁহে ভাসে নেত্ৰৰলে। আনন্দে পড়িছে হৃদি উথলে উথলে*॥ অস্থির না হও দোঁহে শুন আরো বলি। কিরপে হইল বিআ জান ত সকলি॥ তার পর রোহিণীরে কহিলা জননী। ব্রান্ধণের হাতে ধরি হলে মা ব্রান্ধণী। এবার আপুনি তুমি রাঁধি বাড়ি খাও। কদাচিৎ কারো বাড়ী একাকী না যাও। সেই হতে ভগ্নী মোর খায় রাঁধি বাড়ি। একাকিনী কথনো না যায় কারো বাড়ী। এমনি সরলা নেকা ভগ্নীটি আমার। বুঝিতে নারিল কিছু সঙ্কেত তাহার ॥ দয়ানন্দ কহে এ ত অপূর্ব্ব কাহিনী। স্থাই তুমারে দিদি কহ দেখি শুনি ॥ কহ এ রহস্ম হেতা কয় জ্বন জানে। কে কে বা এ গুপ্ত তত্ত্ব সত্য বলি মানে॥ রামী কহে পিতা মাতা মামা শ্রীনিবাস। জানি আমি জানে আর দেবী চণ্ডীদাস। তা ছাড়া না জানে আর ঘুণাক্ষরে কেহ। जुलिशां कज़ क्टर ना करत मत्मर ॥ এখন একথা তুমি রাখহ গোপনে। প্রতায় না যাবে কেই শুনিলে প্রবণে ॥ আসিবে যেদিন ফিরে দেবী চণ্ডীদাস। হবে এই গুপ্ত কথা আপুনি প্রকাশ ॥

সতা বলি চণ্ডীদাস করিলে স্বীকার। তথন সন্দেহ কেহ না করিবে আর ॥ এখন এসব কথা রাখ মনে মনে। অবশ্য ফলিবে ফল সময়ের গুণে॥ স্থাই তুমারে এবে তুনি দেখি কহ। তুমার মায়ের মামা আছিলা কি কেই। হাস্তম্থে দয়ানন্দ কহিলা তথন। তনেছি বাবার মুখে ছিলা এক জন ॥ বছধন ছিল তার মার মৃখে ওনি। বহুদিন কাশীবাস করেছেন তিনি॥ নাম তার চন্দ্রচ্ছ কহয়ে স্বাই। মরেছে কি বাঁচে আছে শুনিতে না পাই। তার পর খুলি সব কহিলা রামিণী। চন্দ্ৰচূড়-গৃহে বাস আদি সে কাহিনী॥ মৃত্যুকালে সেহ মোরে যত রত্ন ধন। দিলা মাত্র তুমারে সে দিবার কারণ ॥ আনিছি সে ধন আমি বলদের পিঠে। রাখেছি দক্ষিণ ঘরে পেটরায় আঁটে ॥ য়খনি চাহিবে তুমি পাইবা তথনি। কিঞ্চিৎ খরচ তার করেছে রোহিণী॥ বৎসরের শ্রাদ্ধ তার কর বিধিমতে। ৮। আগামী মাসের শুক্লপক্ষ পঞ্চমীতে ॥ এই কথা বলি তবে চলি গেলা রামী। গুপ্তচর-মুথে সব শুনিয়াছি আমি ॥

* | * | * (ক্ৰম্শ:)

* আনন্দে হ্লয় উ**ত্তি**ত ও পতিত হ**ই**তেছে।



দিল্লীর প্রাচীন মানমন্দির

শ্রীস্কুমাররঞ্জন দাশ, এম্-এ, পিএইচ্-ডি

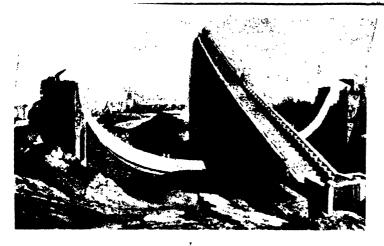
অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতবর্ষে জ্যোতিষশান্ত্রের চর্চ।
আরম্ভ হইয়াছিল। ভারতীয় জ্যোতির্বিদ্রগণ অতি সহজ্
প্রণালীতে গগনমগুলস্থ পদার্থনিচয়ের গতিবিধি নিরীক্ষণ
করিয়া যাহা সত্য বলিয়া অমুভব করিতেন, তাহাই সুত্রাকারে
লিপিবছ করিতেন এবং সংপাত্র দেখিয়া সেই জ্যোতিষজ্ঞানের

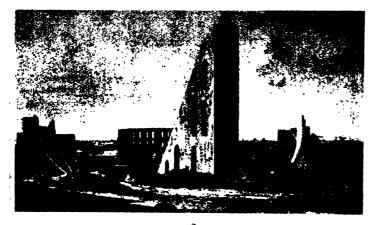
শিক্ষা দিতেন। এই প্রাকৃতিক গবেষণার মূলে তাঁহার। কোনু মান-যন্তের সাহায্য লাভে সমর্থ হইয়াছিলেন,অথবা কোন্ বেধালয়ের অত্যানত শিখর হইতে গ্রহনক্ষত্রের গতি নিরীক্ষণ করিবার স্রযোগ পাইয়াছিলেন. ভাগার কোন নিদর্শন এখন আমরা পাই না। এমন কি, ভারত-জ্যোতিষের মুকুটমণি প্রসাপাদ আর্যাভট ও ভাস্করের সময়েও কোন স্বপ্রতিষ্ঠিত মানমন্দির ছিল কিনা. তাহারও কোন উল্লেখ নাই। হয়ত কোন কালে ইহার অন্তিত্ব ছিল, এবং থাকি-বার সম্ভাবনাই খুব বেশী; কিন্তু এক্ষণে বোধ হয় উহা অযত্ত্বসঞ্জাত প্ৰংসপ্ৰভাবে বিশ্বতির দ**র্পণতলে।** বাংমবিক ভারতীয় মানমন্দিরের বিষয় আমরা অবগত আছি এবং যাহার নিদর্শন আমরা ^{এথ ম}ও পাইতেছি. তাহা অপেকাকত অ'র্নিক কালের সৃষ্টি। সেই বিভিন্ন স্থানে িশিত মানমন্দিরসমূহ অম্বরাধিপতি জয়পুর াব প্রতিষ্ঠাতা মহারাজ জয়সিংহের অক্ষয় ीहि ।

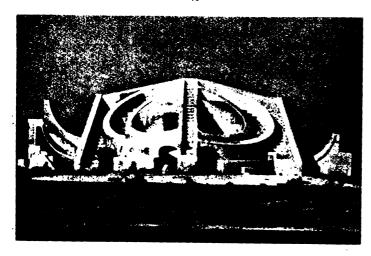
মহারাজ জয়সিংহ বিজাবুদ্ধিতে ভারতের গৌরবস্থল ছিলেন। যে-বিক্রুমাদিত্যের দহার নবরত্ব শোভা পাইত, যে-ভোজরাজের কীর্ত্তিকলাপ আপামর সাধারণের নিকট স্থপরিচিত, জয়সিংহ তাঁহাদিগের স্থায় বিত্যান্তরাগী ছিলেন। ইনি ১৬৯৯ খ্রীষ্টাব্বে জয়পুরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। তথন মহম্মদ শাহ দিলীর সমাট্। জয়সিংহ গণিত-শাব্বে—বিশেষতঃ জ্যোতির্বিতায় ধেমন স্থপণ্ডিত ছিলেন.



অবরাধিপতি সওয়াই জয়সিংহ







দিলী-মানমন্দির—. ৮১৫ সালে আছিত চিত্র দিলী-মানমন্দির—১৮১৫ সালে আছিত চিত্র মিশ্রযায়, দিলী-মানমন্দির—দক্ষিণ দিকের দুগু

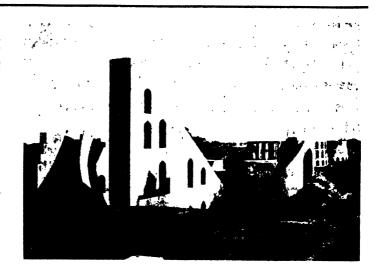
তেমনই রাজনীতিজ্বশল. A3-ITHE नत्रপতि ছिल्मि। क्लिन টेড রাজ্ঞান-কাহিনী গ্রন্থে লিখিয়াছেন, এখন্ড রাজ-পুতানার মালব প্রদেশে জয়সিংহের নাম শ্বরণ করিয়া লোকে করিয়া থাকে। ক্যোতির্বিদ্যার সম্যক আলোচনার নিমিত্ত ইনি মানুয়েল জনৈক পোর্ত্ত গীজ পাদরীর সহিত কতিপয় স্থদক্ষ গণিতজ্ঞ লোক তিনি **উটেবোপে** করেন: প্রেরণ শরিফকে দক্ষিণ **মেক**র মহম্মদ নিকটবর্জী প্রদেশে এবং মহম্মদ মাহদিকে হুদুর দ্বীপদমূহে জ্যোতিয শিক করিবার জন্ম পাঠাইয়া দেন। বস্ততঃ, ইউরোপে জ্যোতিষশাস্ত্রের অমুশীলন করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। পোর্ত্ত গালের রাজা কথেকটি যন্তের সহিত এক জন জ্যোতিৰ্বিদ পণ্ডিতকে এদেশে প্রেরণ করেন। ক্রমে ক্রমে নানাবিধ জ্যোতিষ-গ্রন্থ সংগহীত ৬ রচিত হইল। উহাদের মধ্যে 'সিষ্কান্ত সমাট্' নামক পুস্তকথানিই জয়সিংহের উল্লেখযোগ্য। প্রধান সভাপত্তিত জগুৱাথ ইহার রচায়তা: ইনি তৈলঙ্গ ব্ৰাহ্মণ ছিলেন। ব্যুসিংহের আদেশে আরবী 'মিজান্ডী' নামক সিদ্ধান্তগ্রহের সংস্কৃত ভাষায় অমুবাদ করিয়া উহার নাম 'সিছান্ত-সমাট' রাথিয়াছিলেন। জগরাথ এই অন্থের ভূমিকায় লিথিয়াছেন—

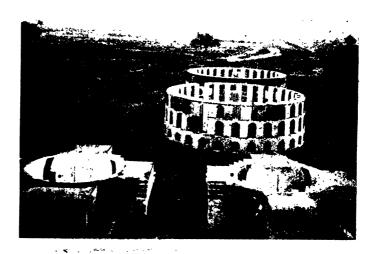
এছং নিদ্ধান্তসভালং সভাট্ রচরতি ফুটং।
তুট্টো প্রীজয়নিংহত লগরাধাতর: কৃতী।
আরবী ভাষর। প্রছে। মিলান্তীনামক: হিতা।
গণকানাং হবোধার শীর্মাণাপ্রকটীকৃতঃ।
এই মিলান্তী গ্রন্থ প্রাচীন ধবন টলেন্টা

কত প্রস্থের আরবী অন্থবার। সিছান্ত-সম্রাটে অনেক আরবী জ্যোতির্বিদের গণনার ক্রম লিপিবছ হইয়াছে। এ গণকদিগের উপকারার্থ অতি যথ্নের হত রচিত হয়। এতঘাতীত জয়সিংহ বিষং জ্যোতিষ্ণ-বেধোপযোগী গোলাদি যদ্রে নব নব কৌশল অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহারই আদেশে ও উত্যোগে সিদ্ধান্তসমাট্ গ্রন্থাম্থ্যারে ও স্থ্যসিদ্ধান্ত অবলম্বনে জয়পুর, দিল্লী উজ্জ্মিনী কাশী র মণ্রা-নগরীতে জ্যোতিষিক মানমন্দির নির্মিত হইয়াছিল। এক্ষণে আমরা দিল্লীর মানমন্দির সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা করিব।

দিল্লীর মানমন্দির পুরাতন দিল্লী গ্রহরের বাহিরে জামা মস্জিদের প্রায় দ্ৰই মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত। বর্তমান রাজধানীর কেন্দ্রস্থলে 'ষম্ভর-মুম্বর ব্যোড়' নামক রাজপথের বামপার্যের এক প্রান্তে ইহা প্রতিষ্ঠিত। প্রায় ১৭১• গ্রাষ্টাব্দে দিল্লীতে রাজা জয়সিংহ এই মান-মুন্দিরটি নি**র্মাণ করেন বাহির হই**তে ষ্ট্রহংশস্কৃষ্ট প্রথমে দৃষ্টিপথে পতিত হয়। ইংার লম্বচ্ছেদ্ (vertical section) ্রকটি সমকোণী ত্রিভূব্বের স্বরূপ। এই বিভূজের কর্ণ ১১৮ ফুট লম্বা, ভূজ 🕯 - ৪ ফুট এবং কোটি (perpendicular height) প্রায় ৫৭ ফুট দীর্ঘ। পৃথিবীর শ্তের সহিত (terrestrial axis) কৰ মুখ (the face of the gnomon) নিস্থাল এবং এই ত্রিভূজের কোণ ^{্র}ারীর **অক্ষাংশের সমান। এই শঙ্কুর**

> नशां है-राज, निज्ञी-सानसम्मित ः रहें एक निज्ञी-सानसम्भारत्रत पृथ्य प्रस्थकांथ, निज्ञी-सानसम्मित







মধ্যক্ষল দিয়া একটি উচ্চ সোপানশ্রেণী উপরে উঠিয়াছে এবং
ইহার বাম ও দক্ষিণ পার্যে ফুইটি প্রকাণ্ড বৃত্তবণ্ড নির্মিত
হইয়াছে। ইহার উপরেই শক্ষুছায়া পতিত হইয়া থাকে।
বৃত্তবণ্ডেও এক সোপান নির্মিত আছে। ইহার উপর দিয়া
ছায়ার এক অংশ অভিক্রম করিতে চার মিনিট সময়
অতিবাহিত হয়। ইহার সয়িকটে অপেকাকত ক্র্ম আর
একটি ভিত্তি সংস্থিত আছে। ইহার নির্মাণপ্রণালী প্রথম
যমের ক্রায়, এবং মধ্যে একটি শক্ষু স্থাপিত; আর উভয় পার্যে
ছইটি কর্মরত্ত গঠিত রহিয়াছে। এই ভিত্তির অবতরণ
নিমের দিকে ক্ষিভিজ (horizon) পর্যায় চলিয়া আসিয়াছে।
সৌর কাল নির্গ্য করাই এই শক্ষ্ ছাইটির প্রধান উদ্দেশ্য।

দিলীর মানমন্দিনের নিশ্মাণপ্রণালী হইতে বর্তমান সময়ে নির্মালখিত যথগুলি দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে:—

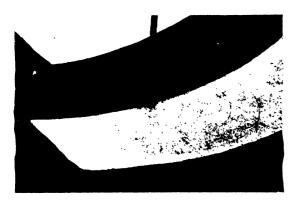
- (১) সমাট্-যন্ত্র; ইহা একটি প্রকাণ্ড বিধ্বয়ন্ত্র।
- (২) জন্মপ্রকাশ; ইহার গঠন ছইটি অর্দ্ধবর্ত্তুলের তান্ন, ইহা সমাট্-যমের দক্ষিণে স্থাপিত।
- (৩) রাম-যন্ত্র; ইহার গঠন ছইটি রত্তের ক্যায়, ইহা ক্ষমপ্রকাশের দক্ষিণে প্রতিষ্ঠিত।
- (৪) মিশ্র-যন্ত্র; ইহা সমাট্-যন্ত্রের উত্তর-পশ্চিমে অবস্থিত।

এতদ্বাতীত পুরাতন যদের ভগ্নাবশেষ-স্বরূপ মিশ্র-যদ্ধের দক্ষিণ-পশ্চিমে তুইটি শুশু এবং মিশ্র-যদের ঠিক দক্ষিণে একটি মৃত্তিকান্তুপ লক্ষিত হয়।

১। স্মাট্-যক্স—ইহা মানমন্দিরের মধ্যস্থলে নির্মিত।
ইহা সর্ব্বাপেকা স্থদৃশ্য এবং ইহা একটি বৃহৎ যন্ত্র। ইহার নাম
হইতেই ব্ঝিতে পারা যায় যে ইহার প্রয়োজনীয়তাও খ্ব
বেশী বলিয়া বিবেচিত হইত। ইহার অধিকাংশ ভাগ মুত্তিকাপ্রোথিত। ইহা একটি ১৫ ফুট প্রশক্ত চতুজোণ খাতের
উপর অবস্থিত; ইহা ৬৮ ফুট উচ্চ, তাহার মধ্যে প্রায় ৮ ফুট
ভূমিগর্ভে নিমজ্জিত। ইহার আয়তন পূর্ব্ব হইতে পশ্চিম
১২৫ ফুট এবং উত্তর হইতে দক্ষিণ ১১৩ ফুট। স্মাটযজের চিত্রে ইহার অবয়বগুলি বিশেষভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে।
এই যম্বের প্রধান অংশ একটি বৃহৎ শঙ্কুর অবনত পার্যবন্ধ এবং
ইহার সহিত সংলগ্ন ফুইটি বৃত্তপাদের আয় গঠন। শঙ্কুর এক
পার্যভাগ উত্তর মেক নির্দেশ করিতেছে এবং ইহার মুখদেশ

পৃথিবীর অক্ষনত্তের সহিত সমাস্তরাল। বৃত্তপাদ তুইটি শঙ্কুর সহিত সমকোণ ভাবে অবস্থিত। স্থতরাং এগুলি যে-বুত্তের অংশ, সেই বৃত্তটি নিরক্ষবৃত্তের সমতলে (parallel to the plane of the equator) স্থাপিত। ঐ বৃত্তপাদ ছুইটির ব্যাসার্দ্ধ প্রায় ৫০ ফুট এবং প্রত্যেকটির তুই পার্শ্বে ছয় ছয় অংশ করিয়া ঘটিকা চিহ্নিত করা রহিয়াছে। ইহাতে যথার্থ সময় নিৰ্ণীত হটয়া থাকে। এই ষয়ের যে-অংশে শঙ্কুচ্ছায়া পতিত হয়, উহার দারা নতঘটি অর্থাৎ মধ্যাহ্ন হইতে কত সময় অতি-বাহিত হইয়াছে তাহাই জ্ঞাত হওয়া যায়। মধ্যাকের পূর্বে यिन भक्ष्मकामा पृष्टे रम, जारा रहेत्न त्य चिकात मनम व्यवगा হওয়া যায়, তত সময় উতীর্ণ হুইলে পর মধ্যাঞ্ছ ইইলে; আর যদি মধ্যাক্ষের পর শঙ্কজায়া দেখা যায়, তাহা হইলে যে ঘটিকার সময় অবগত হওয়া যায়, তত সময়ের পূর্বেই মধ্যাক হইয়া গিয়াছে। শঙ্গুচ্ছায়া ভাল করিয়া দেখিবার জন্ম প্রত্যেক দিকে প্রস্তর-নিশ্মিত সোপান প্রস্তুত হইয়াছে। সুর্য্যের শঙ্গুচ্ছায়া যেমন স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, চন্দ্রের শক্ষক্ষায়া সেইরূপ স্পষ্ট দেখা যায় না; এবং দূরবর্তী গ্রহের বা নক্ষত্রের ছায়া আদৌ প্রতিবিধিত হয় না। স্থতরাং চন্দ্র, গ্রহাদি ও নক্ষত্রের নত-ঘটি পর্যাবেক্ষণ করিবার ভিন্ন উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে। এই যন্ত্রের উপরে একটি লৌহ তার অথবা একটি সরল নল স্থাপিত করিতে হয়, ইহার একটি প্রাস্ত ধহুর পার্শ্বে থাকিবে এবং অপর প্রান্ত শঙ্কর উপরে থাকিবে। পরে ধমুর পার্মে যে প্রাস্তটি অবস্থিত, তন্মধ্য দিয়া স্রষ্টব্য গ্রহ বা তারকা লক্ষ্য করিতে হইবে। এমন ভাবে লৌহ নলটি স্থাপন করিতে হইবে বে, উহার ঠিক মধ্য দিয়া গ্রহ বা তারকা দৃষ্ট হয়। এই প্রকারে ধমুর যে পার্যটি অন্য পার্যটির অপেক্ষা নিমে অবস্থিত, তাহার যে চিহ্নটি নলের দারা বিভক্ত হইবে, তাহাই গ্রহ বা তারকার মাধ্যাহ্নিক হইতে নতকাল ইইবে (hour angle)। শঙ্কুর পার্যের যে অংশ ধহুর কেন্দ্র আর নলের প্রান্তের অন্তবে অবস্থিত, সেই অংশই গ্রহ বা নক্ষত্রের ক্রান্তির স্পর্শরেখা (the tangent of the declination of the planet or star) স্বতরাং নতকাল ও ক্রাস্তি এই যন্ত্রমারা অবগত হওয়া যায়। কোন নক্ষত্রের ভূজাংশও এই যন্ত্রধারা নিম্লিখিত উপায়ে জ্ঞাত হওয়া অল্লায়াসসাধ্য। সুর্যোর মাধ্যাহ্নিক হইতে সুর্য্যের নতাংশ বাহির করিতে হইবে। এই

সময় হইতে যে-পর্যান্ত না ঐ নক্ষত্র (যাহার ভূজাংশ বাহির করিতে হইবে) আকাশে স্থাপন্ত উদিত দৃষ্ট হয়, সেই পর্যান্ত যে সময় তাহা স্থির করিতে হইবে। পরে এই সময় মাধ্যাহ্নিক হইতে স্থা্যের নতঘটিকাতে যোগ করিতে হইবে। এই রূপে প্রাপ্ত সময়ই সেই সময়ের মাধ্যাহ্নিক হইতে স্থা্যের



(इनाःन, जन्नश्रकान, पिली-मानमन्तित

নতাংশ। তাহা হইলে মধ্যলগ্নের (culminating point of the ecliptic) বিষ্বাংশ প্রাপ্ত হওয়া ষায়। এক্ষণে যম্বের সাহায্যে নক্ষত্রের নতঘটিকা বাহির করিয়া মধ্যলগ্নের বিস্বাংশে যোগ বা বিয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে নক্ষত্রের আবশ্যক ভূজাংশ পাওয়া যাইবে। পূর্ব্ব গোলে নক্ষত্র থাকিলে যোগ করিতে হইবে, আর পশ্চিম গোলে নক্ষত্র থাকিলে বিয়োগ করিতে হইবে।

। জয়প্রকাশ—ইহাকে জগরাথ সর্ব্যস্ত্রশিরোমণি
াাগ্যা দিয়াছেন। ইহা ছুইটি অর্দ্ধগোলক লইয়া গঠিত।
এবশ্য একটি অর্দ্ধগোলকই বথেষ্ট হইত, কিন্তু পর্য্যবেক্ষণের
প্রবিধার জন্ম একটি পূর্বপোলক নির্ম্মিত করিয়া উহাকে
অন্ধভাবে কর্ত্তিত করা হইয়াছে। পূর্ব্বে অর্দ্ধগোলক ছুইটির
উপর সোজাহুজি ছুইটি তার থাকিত। একটি উত্তর হইতে
দক্ষিণে, আর একটি পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে, এইরূপ ভাবে বিস্তৃত
াকিত। এই তার ছুইটির ছেদকবিন্দুর ছায়া সুর্য্যের
অবস্থিতি নির্দ্দেশ করিত। এ অর্দ্ধগোলকের উপরিভাগে
কোটি অগ্রাব্ত (azimuth circle), উন্নতাংশবৃত্ত (altitude
circle), বিষ্ববৃত্ত, ক্রান্তিব্রত প্রভৃতি অন্ধিত রহিয়াছে;
সতরাং সুর্যের অবস্থিতি অল্লায়াসেই জ্ঞাত হওয়া যায়।

উহাতে ক্রান্তিরতের ঘাদশ চিক্ন খোদিত থাকায়, কোন বিশেষ সময়ে স্থোর ছায়ার অবস্থানের ঘারা মাধ্যাহ্নিকের উপর কোন্ চিহ্ন রহিয়াছে, তাহা অবগত হইতে পারা যায়। স্থ্য ভিন্ন অপর জ্যোতিক্ষের অবস্থিতিও এই যক্ষের সাহায্যে অবগত হইবার উপায় আছে; কারণ উপরিলিখিত তার সুইটির ছেদকবিন্দু কখন জ্যোতিঙ্কটি অভিক্রম করে, ইহা প্র্যুবেক্ষণ করিলেই উহার অবস্থান অবগত হওয়া গেল।

০। রাম-যন্ধ—এই যন্ত্র মহারাজ জয়সিংহের পূর্বপুক্ষর রাম-সিংহের নামে পরিচিত। ইহা জয়প্রকাশ-যন্ত্রের ঠিক দক্ষিণ দিকে অবস্থিত। ছইটি রহৎ বুজাকার ভিত্তি ইহার সহিত সংলগ্ন: প্রত্যেক ভিত্তির একটি বুজাকার প্রাচীর গঠিত হইমাছে এবং মধ্যস্থলে একটি শুস্ত নির্ম্মিত হইমাছে। অন্ধ-চিহ্নিত ভূমিতল হইতে প্রাচীর ও গুস্তুটির উচ্চতা ভিত্তির আভ্যন্তরিক ব্যাসার্দ্ধ অর্থাৎ স্বন্তুপরিদি হইতে প্রাচীরের ব্যবধান প্রয়ন্ত পরিমাণের সমান এবং মোট ২৪ ফুট জা ইঞ্চি, স্বস্তুের ব্যাস ৫ ফুট আ ইঞ্চি। কোটি-অর্গ্রা (azimuth) ও উন্নতাংশ (altitude) অবগত হইবার নিমিত্ত প্রাচীর ও ভিত্তিতলে অন্ধচিক্ন খোদিত রহিয়াছে। পর্যাবেক্ষণের স্থবিধার জন্ম ভিত্তিতল ৩০টি বুত্তবণ্ডে বিভক্ত হইয়াছে; প্রত্যেকটির



(हमांभ, अयुक्रान, मिल्ली-भागमनात

৬ ডিগ্রী ব্যবধান। ঐ অক্ষচিহ্নিত সৃত্তপণ্ডগুলি তিন ফুট উচ্চ শুন্তের উপর সংস্থিত, ইহাতে পর্যবেক্ষণকারী যন্ত্রের যে-কোন স্থানে চক্ষ্ স্থাপন করিতে পারেন। এইরূপে অক্ষ-চিহ্নিত প্রাচীরগুলির মধ্যে মধ্যে ছিল্ল করা রহিয়াছে, প্রত্যেকটির পার্মে পর্যাবেক্ষণ-দণ্ড রাথিবার জন্ম অপ্রশন্ত পথ নির্মিত হইয়াছে। ইহাতে পর্য্যবেক্ষণের বিশেষ স্থবিধা হইয়া থাকে।

8। মিশ্র যন্ত্র—ইহা সম্রাট-যন্ত্রের উত্তর-পশ্চিমে প্রায় এক শত হন্ত দূরে অবস্থিত। একটি ভিত্তিতে চারিটি বিভিন্ন যন্ত্রের সমাবেশ হইয়াছে বলিয়া এই যন্ত্রের এইরপ নামকরণ হইয়াছে। এই চারিটি যন্ত্রের মধ্যে নিয়তচক্র কেন্দ্রন্থলে স্থাপিত এবং প্রতিপার্যে তুইটি অক্ষ-চিহ্নিত বুতার্দ্রের সহিত একটি শক্ষ্ণ নির্মিত হইয়াছে। নিয়ত-যন্ত্রের প্রত্যেক দিকে এবং ইহার সহিত সংলগ্নভাবে একটি অর্দ্ধশন্ত্র্পত্র পাঠিত রহিয়াছে। ইহার গঠন রহৎ সম্রাট-যন্ত্রের গঠনপ্রণালীর অফুরুপ। ভিত্তির পশ্চিম পার্যে একটি বৃত্তপাদ (quadrant) স্থাপিত হইয়াছে। ইহার মুখদেশ অক্ষদণ্ডের সহিত সমান্তর্রাল না হইয়া ক্ষিতিক্রের সহিত সমান্তর্গের লামি পরিচিত। ভিত্তির পূর্বে প্রাচীরের একটি অন্ধ-চিহ্নিত বৃত্তার্দ্ধ নির্মিত রহিয়াছে, ইহার নাম দক্ষিণরত্তি যন্ত্র। ইহা উন্নতাংশ বাহির করিতে ব্যবহৃত হইত। মিশ্র-যন্তের উত্তর প্রাচীর উল্লম্ব-রেখার (vertical) সহিত ৫ ডিগ্রী আনত (inclined), ইহাতে

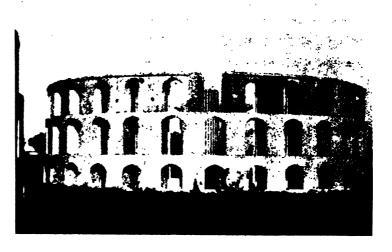
একটি বৃহৎ অন্ধচিহ্নিত বৃত্ত সংলগ্ন রহিয়াছে। ইহা কর্কট রাশিবলয় বা কর্কটবৃত্ত (tropic of cancer) নামে অভিহিত।

পূর্ব্বোল্লিখিত যন্ত্রগুলি ব্যতীত আরও থে-ক্ষেকটি যন্ত্র এই মানমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহার নিদর্শন রহিয়াছে। দার দিয়া প্রবেশ করিলেই সম্মুথে ও দক্ষিণ-পশ্চিমে পুরাতন যন্ত্রের ভগ্নাবশেষ-স্বরূপ একটি ভিত্তি ও তুইটি শুস্ত দৃষ্ট হইয়া থাকে; মাঝে মাঝে বৃক্ষ জন্মিয়া তুই-একটি যন্ত্রকে ঈষৎ আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়াচে। সমগ্র

বেধালয়টি একটি বৃহৎ মৃক্সয়-প্রাচীরে বেষ্টিত। ইহার পশ্চিম
দিকে প্রবেশ-দার রহিয়াছে। মহারাজ জয়সিংহ সর্ব্বপ্রথম
দিল্লীর মানমন্দিরটিই নির্দ্মিত করিয়াছিলেন। এইখানেই
মহারাজ জয়সিংহ তাঁহার প্রধান প্রধান পর্ব্যবেক্ষণকার্য্য সমাধা
করিয়া জীজ মহম্মদশাহী নামক নির্গতি-পুস্তক রচনা

করিয়াছিলেন। জয়িশংহ লিথিয়াছেন যে, প্রথমে তিনি দিল্লীতে পিন্তল-নির্দ্দিত যক্ত ছাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু পরে উহা তাঁহার মনোনীত না হওয়ায়, তিনি সম্রাট্-য়য়, জয়প্রকাশ, রাম-য়য় প্রভৃতি ন্তন নৃতন য়য় উদ্ভাবিত করিয়া য়ঢ়ঢ় সংলয় করিবার জন্ম প্রছরের পুত্র মধুিসংহ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। মিশ্র-য়য়টি জয়িসংহের পুত্র মধুিসংহ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। ডিনিও পিতৃতৃল্য বিজ্ঞানোৎসাহা ছিলেন। দিল্লীর এই মানমন্দিরটি অতি স্থানারভাবে নির্দ্দিত। বর্ত্তমান সময়ে ইহা ভারতের নৃতন রাজধানীর শোভা-য়য়প হইয়াছে। বাহির হইতে ইহার রাম-য়য়ের বুরাকার প্রাচীর ও তৎসংলয় তুল্য ব্যবধানে অবস্থিত প্রাচীর-অংশের প্রশান্তায়মা ত০টি করিয়া উপরি-উপরি তিন সারি বাঁধা বাতায়ন এক অপরপ সৌন্দর্য্য বিস্তার করিয়াছে। মনে হয়, যেন রোমনগরীর প্রাচীন কলোসীয়ম দৃষ্ট হইতেছে। ইহা একটি প্রস্তর্য-নির্দ্দিত অট্রালিকাবিশেষ।

ভারতের এই প্রাচীন মানমন্দিরটির বিষয় আলোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, ইহা এক ক্ষণজন্ম মনীধীর



রামযন্ত্র, দিল্লী-মানমন্দির--উত্তর দিকের গৃহ

অঙুত কীর্ত্তি এবং ভারতীয় জ্যোতিষালোচনার ধারাবাহিক ইতিহাসে ইহার একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল। জ্ঞানপ্রচারের দিক্ দিয়াও ইহার উপযোগিত। অল্প ছিল না; কারণ এতগুলি পর্যাবেক্ষণোপযোগী উপযুক্ত যন্ত্র একসঙ্গে কোন বেধালয়ে ছিল কি না সন্দেহ। মহারাজ জ্বয়সিংহের সময়ে দেশের অবস্থা বেরপ অবনত ছিল, রাজনীতিক বিপ্লবে ভারতভূমি তথন বেরপ সংক্ষক ইইতেছিল, দেশবাসিগণ জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চার তথন বেরপ বিগতস্পৃহ হইয়াছিল এবং জ্যোতিবিজ্ঞানের প্রচারকার্য্য তথন বেরপ ছংসাধ্য ছিল, তাহার বিচার করিলে এই মানমন্দিরটিকে ভারতের জ্যোতিবিজ্ঞানে এক অক্ষয়কীর্তি বিদিয়া মনে হয় এবং ইহা ষে-বিজ্ঞানোৎসাহী নরপতির ক্**র**না ও সাধনা-প্রস্তুত তাঁহার অসীম বিদ্যাবতা ও জ্ঞানস্পৃহার জ্ঞানস্থা বিশ্বয়মুগ্ধ হইতে হয়। *

*এই প্রবন্ধে মুক্তিত চিত্রগুলি G. R. Kayo রচিত The Astronomical Observatories of Jai Singh গ্রন্থ হইতে গৃহীত।



পাঠরতা শ্রীনন্দলাল বস্থ অকিত স্কেচ শ্রীনাগরময় ঘোষের সৌজন্মে

পশ্চিমের যাত্রী

শ্রীস্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

[৪] ভিয়েনা —ফ্রয়ড্-এর সঙ্গে দেখা ভিমেনার অশীতিবর্ধদেশীয় জ্ঞানবৃদ্ধ আচার্য্য ফ্রম্ড্ কর্তৃক প্রবর্তিত মনন্তত্ত্বাদ আজকালকার চিস্তাধারায় একটা যুগান্তর এনে **मिरग्रहा । এই মনস্তত্ত্বাদটী कि, তা বিশেষজ্ঞরা বাঙলায়-ও** সাধারণের উপযোগী ক'রে জানাবার চেষ্টা ক'রেছেন। স্মামি ও বিষয়ে অব্যবসায়ী, তাই অনধিকারচর্চ্চ। ক'রবো না। আমার বন্ধদের মধ্যে ক'লকাতায় শ্রীযুক্ত গিরীল্রশেখর বহু তিনি 'সাইকো-আনালিটিকাল ক'লকাতার - আছেন, ফ্রম্ভ্-দর্শনের সভাপতি, আর সোসাইটি-র পাটনার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রঙ্গীন প্রধান ব্যাখ্যাতা; হালদারও ফুগুড্-এর মতবাদের আর একজন অভিজ্ঞ এবার ইউরোপ-ভ্রমণের কালে ভিয়েনায় পরিপোষক। আসবো শুনে, বিশেষ নির্বান্ধ আর উৎসাহের সঙ্গে বন্ধুবর হালদার মহাশয় আমায় ধ'রলেন, নিশ্চয়ই যেন আমি ভিয়েনায় থাক্তে থাক্তে একবার ফয়্ড্-এর দলে দেখা ক'রে আসি; আমার নিজের বিশেষ আলোচ্য বিদ্যার সঙ্গে ফ্রছ ড্-এর যোগ না থাক্লেও, অস্ততঃ পক্ষে ভারতবর্ষে ফুমুড্-এর যে সমস্ত বন্ধু, অন্তরাগী আর সম-দ্রষ্টা আছেন, তাঁদের হ'য়েও যেন তাঁর সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ ক'রে আসি। আধুনিক কালের বিজ্ঞানময় দর্শনশাস্তের দিগ্গজদের মধ্যে ফুমুড্ হ'ছেন অন্তম; স্তরাং তাঁর দকে সাক্ষাৎ ক'রে আসাটা তো পরম আনন্দেরই কথা হবে; তাই ভিয়েনায় গেলে তাঁর দল্পে সাক্ষাতের চেষ্টা নিশ্চয়ই ক'রবো,—এই কথা শুনে', হালদার মহাশম বিলাত-যাত্রার দিনই গিরীন্দ্র বাবুর কাছ থেকে ফ্রম্ড্-এর কাছে লেখা আমার সম্বন্ধে এক পরিচয়-পত্র আমায় এনে দেন। বার বার ব'লে দেন, কথাপ্রসঙ্গে যেন ফ্রমুড্কে আমি হুই-একটি গভীর তাত্ত্বিক বিষয়ে তাঁর অভি-মত জিজাস। করি।

ভিয়েনায় পৌছে হোটেলে উঠে ছই-এক দিন পরে ফ্রয়্ড্-

এর খোঁজ নিলুম। পোর্টিয়ের বা হোটেলের দারীর কাছে জানলুম – ভিয়েনায় শহরের ভিতর ফ্রছ্ আর থাকেন না; আমাদের হোটেলের কাছেই Berggasse বার্গ-গাস্সে নামের রাম্বায় একটা বাডীতে এখনও তাঁর চিঠিপত্র যায়-টায় বটে, কিন্তু ভিয়েনার উত্তরে Kobenzl কোবেন্ৎস্ল পাহাড়ের কাছে শহরতশীতে তিনি থাকেন। তিনি বৃদ্ধ, অমুস্ত, তুর্বল; তাই আর কারো সঙ্গে দেখা করেন না। টেলিফোন ছোন না; টেলিফোন ক'রে কোনও ফল নেই, তাঁর গেকে-টারীদের কেউ গোড়া থেকেই সাক্ষাতের বন্দোবন্ত ক'রতে অস্বীকার ক'রবে; বিশেষ কারণ না থাবলে তাঁর সঙ্গে দেখা করা একরকম অসম্ভব। তাঁকে চিঠি লিখলে পরে, যদি তিনি উচিত মনে করেন তা হ'লে দেখা ক'রতে রাজী হ'য়ে অহু-কুল ভাবে লিখতে পারেন। আমি তথন গিরীক্র বাবুর পরি-চয়-পত্রের সঙ্গে আমার কার্ড, কার্ডে আমার ভিয়েনার ঠিকানা, আর আমি যে তাঁর ভারতীয় বন্ধদের পক্ষ হ'তে তাঁর সঙ্গে দেখা ক'রতে আসছি সে কথা জানিয়ে, যবে ষথন যেখানে তাঁর স্থবিধা হবে, তদতুসারে দেখা ক'রতে প্রস্তুত তা উল্লেখ ক'রে, খামে সব পূরে' ডাকে ছেড়ে দিলুম, তাঁর ভিয়েনার শহরের বাজীর ঠিকানায়। তিন দিন পরে টেলিফোনে হোটেলে খবর এল'---আগামী কাল মঞ্চলবার সকাল সাডে দশটায় ভিয়েনার উনিশের পল্লীতে Strassergasse ট্রাস্সর-গাদ্দে রাস্তার ৪৭ সংখ্যক বাড়ীতে তিনি সাক্ষাতের সময় ঠিক ক'রে জানাচ্ছেন।

হোটেল থেকে সোজ। আধ ঘণ্ট। পথ ট্রামে গিয়ে ট্রাস্সর-গাস্সেতে পৌছানো যায়। মিনিট পনর আগেই ফ্রয়্ড্-এর বাড়ীতে এসে প'ড়লুম। নির্দ্ধারিত সময়-মত হাজির হবার জগ রাস্তায় একটু পায়চারী করা গেল। উচু পাহাড়ে' পথ, বাইসিকিল চ'ড়ে যাওয়া চলে না, ত্'-চার জন ছোকরাকে দেখলুম বাইসিকিল থেকে নেমে বাইসিকিল হাতে ধ'রে নিয়ে যাড়েচ, খাড়াই

ভারাবাধা পুলা, **জ**ীনগর ইনীরেখর সেন

थतानै (थन, कलिका

এতটা। দিনটা ছিল চমংকার,—ঝক্মকে রোদ্র, চারিদিকে বাগানে রকমারি গাছের সব্জ, আর বড় বড় ফুলের
রঙের বাহার, নীল আকাশ, পাথীর ডাক। প্রভ্যেক বাড়ীর
চারি দিকে থানিকটা ক'রে বাগান, গাছপালা। এ অঞ্চলটায়
নোত্ন বদতি হ'চ্ছে—জমী মাঝে মাঝে থালি র'য়েছে, অনেক
জায়গায় নোত্ন বাড়ী উঠছে। এই স্বন্দর পাহাড়ে রাস্তায়
ঢালু জমীর উপরে ফয়্ড্-এর বাড়ী। অনেকটা জমী নিয়ে
একটা বাগান, তার মধ্যে। রাস্তা আর বাগানের মধ্যে লোহার
রেলিং, রেলিং দিয়ে বাগানের শোভা দেখা যায়। বড় বড়
গোলাপ ফটে র'য়েছে।

দশট। পঁচিশে রাস্তায় দাঁড়িয়ে ফটকের গায়ে লাগানো বিজ্ঞলী-ঘণ্টার বোতাম টিপলুম; ভিতর থেকে ঘণ্টা শুনে স্ফুটচ্টিপে ফটক খুলে দিলে। একজন ঝী বেরিয়ে এসে ভিতরে ডেকে নিয়ে গেল। বাড়ীর পিছন দিকের একটা প্রশস্ত দরজা দিয়ে, সক্ষ হল্ পেরিয়ে, একটা বড় কামরায় আনায় আসতে ব'ললে।

কামরাটীতে বড় বড় জানালা—তা দিয়ে বাইরের সবুজ वांशान, आंत (तांक् त (तथा याटक । वाँरा आंत मामत कांनाना, এমন একটা কোণে এক টেবিলের পাশে চেয়ারে ফ্রছ্ ব'দে আছেন। ছবিতে চেহারা জানা ছিল, চিন্তে দেরী হ'ল না। অতি শীর্ণকায় জ্বাজীর্ণ বৃদ্ধ, মুখপানাতে সাস্থোর জলুদ নেই, ফেকাসে বা হ'লনে রঙের হ'য়ে গিয়েছে; মুখে পাকা দাড়ি-গোঁফ একট আছে। তিনি আমাকে দেখেই একট উঠে দাঁভিয়ে হাত দিয়ে একখানা চেয়ার দেখিয়ে দিয়ে টংরেজীতেই ব'ললেন, "ব'সো, ঐ চেয়ারে ব'সো; ভারতবর্ষে খামার বন্ধুরা কেমন আছেন ?" বদবার আগে ঘরের মধ্যে শুলা করলুম, ঘরের টেবিল কয়টী, বিশেষ ফ্রায়ুড় যে েয়ারে ব'সে আছেন তার সামনের টেবিলটী, যাতে তিনি ^{নেথেন-}টেখেন, আর তাঁর হাতের কাছে **আ**শে-পাশে হ'-চারটা ছোটো টেবিল, আর তা ছাড়া ঘরের মধ্যে ^{রাখা} হই একটী কাচের **আলমা**রী—এ সব, নানা রকমের ^{িস্তম্ম} মূর্ত্তিতে ভরা। **লেখাপ**ড়া করবার াগজপত্র কিছু আছে, হু'চারখানা ছোটো বড়ো বইও ^{ভাছে}। কি**ন্তু** তার চেয়ে বেশী আচে মূর্ত্তি; টেবিলের ^{উপরে} কতকণ্ডলি র্যাক্, থাকে থাকে সেগুলিও মূর্ত্তিতে ভরা।

শিল্পের মধ্যে ছোটো আকারের কারুশিল্পের যেন একটা সংগ্রহশাল। এইরপ মৃর্তিশিল্পের অল্পন্থর রসিক আমিও একজন, এই শিল্প-সম্ভাবের মধ্যে শাকের ক্ষেতে কাঙালের বা বাঁশবনে ডোমের অবস্থা আমার হ'ল। নানা যুগের নানা জাতির শিল্প দ্রব্য; প্রাচীন মিসরের দেবতাদের ব্রঞ্জে ঢালা বা নরম মর্ম্মর পাথরের বা পোডা মাটীর ছোটো ছোটো মৃত্তি—ওসিরিস্, ইসিস্, হাথোর, বিড়ালমুখী সেখ্মেং প্রভৃতি দেবতা; গ্রীসের ছোটো ছোটো ব্ৰহ্ণমৃত্তি—হেমেস, আফ্রোদিতে, আথেনা, আর অন্ত দেবতা; প্রাচীন গ্রীদের তানাগ্রা নগরে আর অন্তত্ত প্রস্তাভানাটীর মৃর্তি,— ক্রীড়ানিরতা বা দণ্ডায়মানা তরুণী, দেবতা, কতকগুলিকে সমত্রে কাচের আলমারীতে রাখা হ'য়েছে; গ্রীসের তানাগ্রার অকুরূপ চীনদেশের থাঙ্ যুগের পোড়ামাটীর মৃর্ত্তি-বাদ্য-বাদন-নিরতা চীনা তরুণী, রাজপুরুষ, যোদ্ধা; চীনা ব্রঞ্জে ঢালা বুদ্ধ মূর্ত্তি, ওয়েই যুগের, মিঙ্ যুগের; গায়ে-ছবি-আঁকা প্রাচীন গ্রীদের কলদী, থালা, বাটী,—পোড়ামাটীর, কতকগুলিতে লাল জমীর উপর কালো রঙে আঁকা দেবতাদের লীলার বা মহাকাব্যের পাত্রপাত্রীদের চরিত্রের চিত্র, কতকগুলিতে সাদা জমীর উপর লাল রঙে আঁকা ছবি। জিনিসগুলির সব কয়টীই বাছা বাছা, থাঁটী প্লাচীন জিনিস। অঞ্চের মূর্ত্তিগুলিতে সবুজ রঙের কলছা প'ড়ে তানের প্রাচীনছের সাক্ষ্য দিচেছ। ভারতবর্ষের ছই একটা পিতলের মৃতিও আছে, কিন্তু সেগুলি খুব লক্ষণীয় নয়। টেবিলের উপরে প্রাচীন মিসরীয়, গ্রীক ও চীনা মৃতিগুলির মাঝে আর একটা মৃতি দেখলুম, সেটা আমার প্রবর্গারচিত। এটা একটা প্রায় এক বিঘত উঁচু, হাতীর দাতে ভৈরী, কুওলী-পাকানো শেষ নাগের উপরে উপবিষ্ট মহাবিষ্ণু মৃত্তি—নাগের দেহ কুওলী পাকিয়ে সিংহাসনের সৃষ্টি ক'রেছে, নাগের ফণা রাজাসনে উপবিষ্ট চতুত্বজ বিষ্ণুর মাথার উপরে ছত্তরূপে বিস্তৃত হ'য়ে আছে; মূর্তিটী ত্রিবাঙ্গুরের কারিগরের তৈরী। দক্ষিণ ভারতে ভ্রমণ কালে আমরা ত্রিবান্দ্রমে যাই, সেথানে এই রকমের একটী মৃষ্টি তৈরী হ'চ্ছে দেখে, পরে অর্ডার দিয়ে এই মূর্তিটীই ক'রে আনাই; এত বড় হাতীর দাঁতের মূর্ত্তি বাঙলাদেশে প্রায় করে না। ফ্রয়্ড্-এর ৭৫ বর্ষ-গ্রন্থি বা **জ্লোৎস্**বের সময়ে ক'লকাতা থেকে গিরীন্দ্রবাবুরা তাঁকে উপহার স্বরূপ এটা

পাঠান, একটা ভাল জিনিস কিছু দিতে হবে ব'লে এটা আমার কাছ থেকে এঁরা কিনে নেন। মূল মৃতিটা একটু সাদাসিধে ছিল, মূর্শিদাবাদের এক ভাল কারিগর দিয়ে ভার আরও একটু অলম্বরণ করা হয়, একটা চন্দন কাঠের পীঠ তৈরী করে তাতে এক সংস্কৃত লেখ খুঁদিয়ে দেওয়া হয়। জিনিসটা পেয়ে ফ্রয়্ড্ খুব খুশী হন, আর এটা যে তার ভাল লেগেছে তার প্রমাণ পাওয়া গেল যে তিনি তার বাছা বাছা গ্রীক মিসরী চীনা জিনিসের সক্ষে স্ক্রদা চোথের সামনে এটাকেও রেখেছেন।

যাক, একবার চারদিক তাকিয়ে সব দেখে নিয়ে ফার্ড্-এর শিল্পত-প্রাণতার পরিচয় পেলুম, – আমাদের ভাব-সন্মিলনের এক ক্ষেত্র পাওয়া গেল। ফ্রয় ড্-এর কথা অমুসারে চেয়ারে ব'সে ব'ললুম, "ধ্যুবাদ, ব্ধুরা ভাল আছেন, ভাক্তার বোদ (গিরীক্রবাবু) আপনাকে তার প্রদ্ধা নমস্বার कानिरारहन, जात এकजन वसु अधार्थक तन्नीन शलनात 'কাব্য ওনাটক স্ষ্টিতে নিজ্ঞান ইচ্ছার প্রভাব' (The Working of an Unconscious Wish in the Creation of Poetry and Diama) সম্বন্ধে থার এক প্রবন্ধ আপনাদের পত্রিকায় বেরিয়েছে, তিনিও বিশেষ ক'রে তাঁর নমস্কার জানিয়েছেন।" তারপরে তাঁকে ব'ললুম—"আপনি শিল্প-রাজ্যের কতকগুলি অপূর্ব্ব হৃদ্দর সৃষ্টির দারা পরিবেষ্টিত হ'য়ে আছেন,—মিসর, গ্রীস, চীন, ভারতবর্ধ—এইসব প্রাচীন সভ্যতার নিদর্শনের মধ্যে বাস ক'রছেন; যদি অমুমতি করেন, আপনার সংগ্রহ একটু দেখি।" এই কথায় ফ্রযুড্ ষেন একটু খুনী হ'লেন, হম-দরদী বা সহাত্মভূতির লোক পেলে বাতিকগ্রন্ত লোকের। খুশীই হয়। তিনি ব'ল্লেন—"হা, निक्ताहे, **जा**नत्मत्र कथा, घृदत्र किंदत गांत्था।'' जाभि জিনিসপ্তলির সম্বন্ধ যথাজ্ঞান পরিচয় দিতে দিতে, ক্থনও কথনও তাঁকে কোনও জিনিসের প্রস্তত-কাল জিজ্ঞানা ক'রতে ক'রতে মিনিট পাঁচের মধ্যে ঘরের সংগ্রহগুলি একবার দেখে নিশুম। তিনি হাতীর দাঁতের বিষ্ণু মূর্তিটার দিকে चां हे न दिश्य वं नत्नन, "अंगे राजामात्नत तिरात्र ।" जामि ব'ললুম—"ওটাকে আমি বেশ জানি—ভারতবর্ষ থেকে আপনার জন্মতিথিতে সামান্ত উপহার-স্বরূপ ওটা এসেছে।"

তার পরে বসা গেল। ফ্রছ দেখলুম কথা কইবার

দময়ে ঠিক মত কথা কইতে পারেন না, ডান হাতের আঙল মৃথের ভিতরে দিয়ে দাঁতের মাড়ী টিপে টিপে কথা কইছেন, এতে ক'রে শুদ্ধ আর উচ্চারণ-তৃরুত্ত হ'লেও তার ইংরিজ উজিগুলি মাঝে মাঝে ধর। कठिंग इ'ह्रिल। আমি ব'ললুম-"আপনার মনগুরুবাদ বোধ হয় আমাদের দেশে—বাঙলায়— ষতটা প্রচারিত হ'মেছে, যতট। আলোচিত হ'মেছে, ততটা থুব কম দেশেই হ'য়েছে। আপনি অবশ্য ডাক্তার গিরীন্দ্র-শেখর বহুর ক্বতিছ, আর তার 'সাইকো-আনালিটিকাল-সোসাইটি'-র কথা জানেন।'' তিনি আমায় জিঞাসা ক'রলেন—''তুমি এখন ইউরোপে কি উদ্দেশ্তে ? শ্রমণ ?'' আমি ব'ললুম—"আমি লওনে যাচ্ছি,—জুলাইয়ে লওনে আর সেপ্টেম্বারে রোমে পর পর ছুইটা আন্তর্জাতিক সভা হবে, একটা ধ্বনি-ভত্ত সম্বন্ধে, আর একটা প্রাচ্য-বিদ্যা সম্বন্ধে, আমি ক'লকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি-শ্বরূপ সেই সভা চটাতে যোগ দিতে যাচ্ছি। তের বছর আগে জানমানীতে ইটালাতে একটু ঘুরেছিলুম, কিছু ভিয়েনা, বুদাপেশ্ৎ, প্রাগ, এ তিনটা জায়গা দেখা হয় নি, তাই এদিকে এসেছি। আমার আলোচ্য বিদ্যা হ'চ্ছে ভাষা-তত্ত্ব, ব্যসন হ'চ্ছে শিল্পকলা; আপনাব প্রচারিত ভত্তবাদ বা অন্ত দর্শন-শাস্ত্র সময়ে আমার সাক্ষাৎ পরিচয় নেই—বন্ধুগোষ্ঠিতে চর্চ্চাকালে একটু আধটু যা ও বিষয়ে শুনেছি। শিল্প বা কলা-রস, আধ্যাত্মিক অমুভৃতি প্রভৃতির সঙ্গে যে "ম্মর-তা" বা কামামুভৃতির বিশেষ যোগ আছে, যা নাকি আপনার প্রাতিপাদ্য দর্শনের অন্ত্রতম কথা, সে সম্বন্ধে বহু পূর্বে আমাদের দেশের জ্ঞানী আর সাধকেরাও সচেতন হ'য়েছিলেন; যদি অন্তমতি করেন. এ বিষয়ে একটী প্রাচীন সংস্কৃত শ্লোক পেয়েছি, তার অহুবাদ মূলের সঙ্গে লিখে এনেছি, সেটী প'ড়ে আপনাকে শোনাই।"

শ্রীচৈতগুদেব দাক্ষিণাত্য থেকে "ব্রহ্মসংহিতা" ব'লে একথানি বৈষ্ণব স্থোত্রাত্মক পূ'থি বাঙলা দেশে নিম্নে আসেন,
তাতে শ্রীকৃষ্ণ শুবের কতকগুলি শ্লোক আছে। সেগুলি
আমাকে দেখান আমার ভূতপূর্ব ছাত্র ও অধুনাতন
সহক্র্মী শ্রীযুক্ত স্ক্র্মার সেন; তার মধ্য থেকে এই
শ্লোকটা একথানি থাতায় লেখা ছিল। ফ্রয়্ড্-এর সঙ্গে
সাক্ষাৎকালে, এই শ্লোকটা তাঁকে ভেট দেবো, ঠিক ক'রে
এসেছিলুম; ক্রয়্ড্-এর সঙ্গে সাক্ষাতের আগের রাত্রে এটা

দেবনাগরী আর বোমান অক্ষরে নকল করি, আর তার একটা ইংরেজী অন্থবাদও ক'রে ফেলি; সবটা ভাল হাতে লিখে, তলায় নাম সই ক'রে সঙ্গে ক'রে নিয়ে আসি—"মধাযুগের বৈষ্ণব আচার্য্যের উজিময় শ্লোকল অভার্য্য সিগম্ও ফ্রছ্ড্-এর নিকটে ভেট।" শ্লোকটা প'ড়লুম, ইংরেজী অন্থবাদ বা ব্যাগ্যাটাও শোনালুম—

জানন্দ-চিন্নয়-রসায়তয়। মনঃস্ বঃ প্রাণিনাং প্রতিফলন্ প্ররতামুপেতা। লীলায়িতেন ভুবনানি জয়তাজ্প্রং গোবিন্দমাদিপুরুষং তমছং ভজামি॥

"আনন্দ, চিং, ও রসের আয়া-বরূপ বলির। যিনি 'মারতা' অর্থাং কাম-ভাব আত্রর পূর্বক সমস্ত প্রাণিগণের চিত্তে আপনাকে প্রতিফলিত করিয়া, এপেনার এই লীলা-বার। অজ্ঞ-ভাবে সমগ্র ভূবন সমূহে বিজয়ী হইয়া আছেন, সেই আদি-পূরুষ গোবিন্দকে আমি ভজনা করি।"

শুনে, ফ্রম্ড্ একটু গণ্ডীর ভাবে ব'ল্লেন "ছঁ।" আমি ব'ল্ল্ম—"এই যে শ্বরতা, তা আদি-পুরুষ গোবিন্দেরই লীলা। একথা ব'ল্ছেন আমাদের দেশের ভক্ত বৈষ্ণব সাধক। আপনি কি বলেন?—আপনাকে একটা সোজা কথা জিজ্ঞাসা করি: ছগভের সার বস্তু অক্ষয় বস্তু কি পু সেই সার বন্ধর সঙ্গে, অক্ষয় বস্তুর সঙ্গে মানবজীবনের কি সম্বন্ধ পু আপনার বিচারে কি শেষ সিদ্ধান্ত আপনি ক'রেছেন ?"

আমার কথা শুনে ফুর্ড্ হাস্তে লাগলেন; ব'ল্লেন, ''লাথো, আমি যতটা বিচার ক'রে দেখেছি, তাতে কোনও অক্ষর-বস্তার সঙ্গে মাসুষের জীবনের যোগ আমি পাই নি। এইখানেই, এই পৃথিবীতে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে সাসুষের সমস্ত শেষ।"

আমি ব'ললুম, ''তা হ'লে মৃত্যুর সকে সকে যথন পঞ্জুতের বিলয় ঘটে, তথন মাহুদের স্ব-কিছুরও অবসান ^{ঘটে} ? নিতা বস্ত কিছুই কি নেই ? আপনি এই যে সমন্ত শিল্প-সৌন্দর্য্যের ચંદ્રશ ডুবে র'য়েছেন—তার কোনপ্ত কিছুর আভাস পান না কি ?" তিনি ব'ল্লেন — "না; আমার শক্তির অবসান হ'য়ে আস্চে; শান্তে আত্তে সব শেষ হবে।''—''তা হ'লে কবরের ওপারে কিছু থাকা সম্ভব মনে করেন না ?''—''না— এইপানেই সব শেষ।"

আমি তথন ব'ল্লুম,—''দেখুন, আমরা, অর্থাৎ আধুনিক বুগের বেশীর ভাগ শিক্ষিত লোকে, যথন মাথা- ঘানিয়ে জীবনের অর্থ বা'র করবার চেষ্টা করি, তথন কিছু হিদিন পাই না,—ভব-সাগর একেবারে অথই লাগে, ক্ল-কিনারাও পাওয়া যায় না; চিস্তা ক'রতে ব'নলে, প্রায়ই আমরা অজ্ঞেয় বাদী হ'য়ে দাঁড়াই; আর যথন আমরা হৃদয় দিয়ে দেখি, অহুভৃতির দিকে ঝুঁকি, তথন নানা রকমের ভাব-লহর চিত্তকে মথিত করে, আমরা তথন হই ভাবুক, মরমী, রিসিক, বিশ্বাসী। আপনি এদিকে শিল্পরস-রিসক; ওদিকে আপনি অজ্ঞেয়-বাদী.—না নান্তিক-বাদকেই গ্রুব সত্য ব'লে মনে করেন?"

ফ্রছড্ ব'ল্লেন—"শিল্প, রস, আনন্দ,—এ সমস্ত দেহকে আশ্রয় ক'রে; আমার দ্বির সিদ্ধান্ত, দেহান্তে কিছুই থাকে না।''—"আচ্ছা, বাঁরা বড় গলায় বলেন, থে তাঁরা পরম-বস্তুর বা অক্ষয়-সভ্যের সন্ধান পেয়েছেন; আমাদের দেশের ঋষিরা, সাধকেরা,—যেমন উপনিষদের ঋষিরা, রামক্ষফ পরম-হংসদেবের মতন সাধকেরা—তাঁরা ব'লেছেন—

> শৃথন্ধ বিশে অমৃতন্ত পুত্রা: আ যে ধামানি দিব্যানি তত্তঃ। বেদাহমেতঃ পুরুষ: মহান্তম আদিত্যবর্ণ: তমদঃ পরস্তাং।—

ধারা স্পর্গ ভাষায় ব'লেছেন—'আমি দেখেছি, আমি দেখেছি'— তাঁদের কথার মধ্যে এমন একটা নিঙ্কপটতা আছে, যা শুনে তাঁদের বিশ্বাস ক'রতে ইচ্ছা হয়; আনেক সময়ে বিশ্বাস না ক'রে পারা যায় না; সে সহজে আপনি কিবলেন ''

ফ্রছড় ব'ল্লেন—"দব কুঠ হৈ; এ দমন্ত হ'চছ ভাব-প্রবণ, কল্লনা-সর্বাধ লোকের আাত্ম-প্রবঞ্চনা মাত্র। তৃমি একটু ভেবে দেখলেই ব্ঝাতে পারবে যে এদব কিছু বিশাদ ক'রে নেবার মত কথা নয়।"

আমি ব'লনুম —''কিন্তু আমি আপনার কথায় নি:সন্দেহ হ'তে পাবৃছি না; আপনি দৃঢ়-মত হ'য়েছেন, কিছুই নেই, অথচ আপনি শিল্পের মধ্যে আনন্দ পাচ্ছেন,—আর a great peace, একটা বিরাট শান্তি-ভাব আপনার মনে এসেছে ব'লে মনে হয়—আপনি আপনার অজ্ঞাতসারে যেন একজন mystic হ'য়েই আছেন।—আছে।, আইন্টাইন্ এ.সন্থন্ধে যে মত পোষণ করেন তা জানেন? আমার মনে হয় আইন্টাইনও এক জন mystic।" ক্রয় ড্

ব'ল্লেন—"আইন্টাইন কি বলেন ?" আমি ব'লল্ম,
"আইন্টাইনের কিছুই পড়ি নি, তাঁর বৈজ্ঞানিক দিছান্তের
চর্চা করার মত বিজ্ঞা-বৃদ্ধি আমার নেই; তবে রবীন্দ্রনাথের
৭০ বংসর বয়স হ'লে, তাঁর সংবর্দ্ধনার জন্ম যে Golden
Book of Tagore সঙ্কলিত হয়, তাতে আইন্টাইন
যে টুকু লিখেছেন, তা থেকে মনে হয়, তিনি ব'লতে চানা
মাহ্মর চন্দ্র-স্থেগ্র মত এক অ-দৃষ্ট নিয়ম দ্বারা নিয়ন্তিত
হ'য়েই চ'লছে, তার নিজের ইচ্ছা ব'লে কিছু নেই,
তাঁর কথার ভাবে মনে হয়, এই অ-দৃষ্ট শক্তি সম্বন্ধে
তাঁর যে ধারণা, তা ঈয়র-বিশ্বাসী লোকের ধারণার-ই
অর্ক্রপ। আমার মনে হয়, জীবনে এইরূপ একটা touch
of mysticism—অ-দৃষ্ট বস্তু সম্বন্ধে অনুভৃতি, বা অনুভৃতির
আভাস—এটী না হ'লে মান্ত্র্য বাঁচে না। শিল্প-কলা,
সন্ধীত—আমার মনে এই mystic বস্তুরই আভাস আনে।"

ফ্রমুড্ ব'ললেন্ "তাথো, তুমি বোধ হয় তোমাদের দেশের লোকের মতই ভাবো, তাদের মতই কথা ব'লছ; কিছ আমি ওরপ অমুভৃতি মানি না; সমস্তই emotions-এর খেলা।—আর ভাখো, আমাদের দেশে জরমান ভাষায় একটা ৰুখা আছে, gnaden-brod, অর্থাৎ 'নয়ার রুটা'; ঘোড়া বা কুকুর বুড়ো হ'য়ে গেলে, অনেক সময়ে তাদের মেরে ফেলে না, ঘরে রেখে দেয়, স্বাভাবিক মৃত্যু পর্যান্ত চারটী ক'রে খেতে দেয়; আমি আজ চোদ বছর ধ'রে যে বেঁচে আছি সব কাজের বা'র হ'য়ে, খালি ব'সে ব'সে এই gnaden-brod পাচ্ছি। কিন্তু একটা কথা আমার মনে হয়; আমাদের মন স্থির ক'রে কাজ ক'রে যাওয়া উচিত : অনেক সময়ে ব্যারিষ্টার আর উকিল মোকদ্দমা হাতে নিয়েই বুঝতে পারে যে তার মামলা থারাপ, টি কবে না, শেষটায় তার হার হবেই; কিন্তু তবুও সে ল'ড়তে কহুর করে না। আমাদেরও তাই; জীবনের সংক্ষে সব শেষ—কিছু তবুও ল'ড়ে যেতে হবে, মামলা ছেড়ে দিলে চ'ল্বে না।"

আমি ব'ল্লুম—"তা হ'লে আপনি যথার্থ কর্মধারী; গীতায় যে বলেছে— 'কর্ণোবাধিকারত্তে, মা ফলেগু কদাচন',

আর

'যতঃ প্রবৃত্তি ভূ'তানাং যেন সক্ষমিদং ততম্। স্বকর্মণ' তমভাচ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ।

(আমি সংস্কৃত বচন ঘূটী আউড়ে ইংরিজি করে বলদুম)—আপনি তো তাই; অধিকস্ক বরং আপনার মনে কর্ম-ফলের আকাজ্জার কথা দূরে থাক্, নিজের কর্ম-ফলের সঙ্গে কোনও রকম সংযোগের কথাই আপনার মনে স্থান পায় না, তব্ও কর্ম ক'রে যেতে চান। আপনার এই নিষ্ধাম-কর্ম, আর তার সঙ্গে সঙ্গের আনজিত্ব-বাদ, এই ঘুইয়ের সামঞ্জস্য আমি ক'রতে পারছি না। নিশ্চয়ই এর মধ্যে অন্থনিহিত একটা সামঞ্জন্ত আছে, কিন্ধু তা আমার বিচার-শক্তির অগোচর।"

আমার কথা শুনে ফ্রম্ড কেবল হাসতে লাগলেন।

এইরপ নানা কথায় আধঘণ্টা কাল অতীত হ'ল, এগারোটা বাজতে মিনিট ছু-চার দেরী। ফ্রয়ড্ উঠে দাঁড়িয়ে ব ললেন, "তোমার দক্ষে কথা ক'য়ে খুলীতে ছিলুম, কিন্তু দ্যাথো, একজন ডাক্তার আছেন, তিনি কোনও রকমে আমার এই ভাঙা শরীরখানাকে জুড়ে তালি-দিয়ে রেখে দিয়েছেন; এগারোটার সময়ে তাঁর আসবার কথা।"—আমি তথন উঠে বিদায় নিলুম। প্রশান্তচিত্ত বৃদ্ধ, তাঁর অমায়িক সরল হাসি আর সত্যকার বিনয় আর সৌজন্তের সঙ্গে উঠে আমার সঙ্গে করমর্দ্ধন ক'রলেন। আমি বিদায় নিয়ে চ'লে এলুম।

ভিয়েন। থেকে বৃদাপেশ্ৎ-এ পৌছনের পরে, এখানে 'মজর্'বা 'মাগ্যার' (অর্থাৎ হক্ষেরীয়) ভাষার কবিদের থেকে ইংরিজী অন্থাদের একখানি বই সংগ্রহ করি। তাতে দেঝে, যা কণ্ডোলাঞি Dezsii Kosztolanyi নামে একজন আধুনিক কবির একটা ছোটো কবিতা পড়ি—

I believe in nothing.

If I die, I shall be nothing.

Even as before I was born

Upon this sun-lit earth. Monstrous!

Soon I shall call you for the last time.

Be my good mother, O eternal darkness.

কবিতাটী প'ড়ে, ফ্রয়্ড্-এর কথাই মনে হ'তে লাগ্ল।

ওগুরি-হাঙ্গওয়ান

(জাপানী গাথা হইতে)

ত্রীসুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রসিদ্ধ তাকা**ন্থ্**রা দাইনাগোন, তাঁর অপর নাম কানে-ইয়ে অর্থাৎ ধনকুবের। চারিদিকে তাঁর দৌলতথানা।

কত হুম্পাপ্য অসম্ভব ব**ন্ধ** ছিল তাঁর ভাণ্ডারে তার ইয়ন্তা নাই।

এমন এক রত্ব ছিল আগুনকে যা দমন করিতে পারে, অপর এক রত্ব ছিল যা জলকে করে দমন। আর ছিল এক বাঘের নথ—জীবস্ত বাঘের থাবা থেকে কাটা। এমন কি অগুশাবকের শিং, কস্তুরীবিড়াল পর্যাস্ত ছিল।

মান্নবের কামনার ধন সমস্তই ছিল, ছিল না কেবল এক বংশদর। তা-ই ছিল তাঁর কষ্টের একমাত্র কারণ।

পুরাতন বিশ্বস্ত অনুচর ইকেনোসোজি একদিন তাঁহাকে বলিল—

"পবিত্র কুরামা-পাহাড়ের উপর বৌদ্ধ ঠাকুর তামোন্-তেনের মন্দির! ঠাকুরের রুপার কথা দেশদেশাস্তরের লোক জানে; আমার সবিনয় অন্তবোধ, ছজুর সেই মন্দিরে গিয়ে তার কাছে মানত করুন; তাহলে আপনার মনস্কামনা পূর্ব হবেই!"

ত্**জুর সম্মত হইলেন। অবিলম্বে যাত্রার আয়োজন** হইল মুক।

অতি জত ভ্রমণের ফলে অচিরে তিনি মন্দিরে পৌছিলেন; তার পর দেহের উপর প্রচুর জল ঢালিয়া শুদ্ধটি চুট্যা বংশধরের জন্ম একমনে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

সর্কবিধ খাত পরিহার করিয়া তিন দিন তিন রাত এইরূপে কটি।ইলেন। কিন্তু সবই বুঝি বুথা হয়!

দেবতা নিরুত্তর। হতাশ হইয়া ওমরাহ সঙ্কল্ল করিলেন, মিনিবের মাঝে 'হারাকিরি' করিয়া পবিত্র দেবায়তন কলুষিত করিবেন।

উধু তাই নয়, মৃত্যুর পর বিদেহী অবস্থায় কুরামা-

পাহাড়ে ভর করিয়া পাঁচক্রোশব্যাপী পার্ব্বত্য পথে তীর্থ-যাত্রীদের ভয় দেখাইয়া তাহাদের ধর্মাচরণে বাধা দিবেন!

মৃহুর্ত্তের বিলম্বে মারাত্মক কাণ্ড ঘটিতে পারিত; ভাগ্যে ইকেনোসোজি ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া উপন্থিত। 'হারা– কিরি'তে বাধা পড়িল।

"হজুর!" অন্ত্চর বলিল—"হুট্ করে' মরবার সক্ষয় করবেন না! আগে আমার ভাগ্য যাচাই করি, দেখি আপনার জ্বস্তে মানত করে' আমি বেশী ফল পাই কিনা!"

তথন সে একুশ বার দেহগুদ্ধি করিল— সাতবার দেহ ধুইল গরম জলে, সাতবার ধুইল শীতল জলে, আর সাতবার ধুইল একগোচা বাঁশপাতার সাহায্যে। তার পর দেবসকাশে নিবেদন করিল—

"ঠাকুরের রুপায় আমার প্রভ্র যদি বংশধর প্রাপ্তি হয়, তা'হ'লে প্রতিজ্ঞা করচি মন্দিরের উঠান ধাতৃ দিয়ে বাঁধিয়ে দেব! মন্দিরের বাহিরে বসাবো সারবন্দী ধাতৃর লঠন, ভিতরের সমস্ত থাম খাটি সোনা আর রুপোর পাতে দেওয়াব মৃড়িয়ে!"

দেবসকাশে ছই দিন ছই রাত ধ্যানধারণায় কাটার পর তৃতীয় রাত্রে তামোন্-তেন্ ভক্তের কাছে প্রকাশিত হইলেন। কহিলেন—

"তোমার প্রার্থনা পূরণ করার জন্মে উপযুক্ত বংশধরের সন্ধান করেছি নিকটে ও • দ্রে—এমন কি তেন্জিকু (ভারতবধ) ও কারা (চীনদেশ) পর্যান্ত। কিন্তু যদিও মান্তব আকাশের নক্ষত্রের মত বা বেলাবালুকার মত অগণিত, তবুও তোমার প্রভুকে দেওয়ার মত মান্তবের উরসজাত একটি বংশধরও খুঁজে পাই নি। অবশেষে, নিক্রপায় হয়ে দান্দোকু পর্বতের স্থদ্র প্রান্তে আরি-আরি শৃক্তে বার নিবাস

সঁই শি-তেন্নো দেবের আট সম্ভানের একটিকে গোপনে ারিয়ে ফেলেছি। সেই শিশুকে তোমার প্রস্কুর বংশধর হতে গাঠাবো।"

এই কথা বলিয়। ঠাকুর মন্দিরের গর্ভগৃহে অস্তর্হিত ইইলেন। তথন ইকেনোসোজি তার বান্তব স্বপ্নভক্তে ঠাকুরের সন্মুথে সাষ্টালে নয় বার প্রণত হইয়া প্রভ্র গৃহাভিমুথে ফ্রভ-গতি যাত্রা করিল।

অনতিকাল পরে তাকাকুরা-পত্নীর হইল গর্ভসঞ্চার।
আশা আনন্দে দশ মাস কাটাইয়া বিনা যন্ত্রণায় তিনি এক পুত্র
প্রসব করিলেন।

সকলে আশ্চর্যা হইয়া লক্ষ্য করিল শিশুর ললাটে স্বাভাবিকভাবে 'অশ্ল'-বোধক চীনা হরফটি অন্ধিত !

আরও আশ্রহণ্য, তার চোখের মধ্যে চতুর্ছের প্রতিবিশ্ব !
ইকেনোসোজি ও শিশুর পিতামাতার আনন্দের আর
অবধি নাই। জন্মের পর তৃতীয় দিনে শিশুর নামকরণ
হইল আরি-ওয়াকা আরি-আরি পাহাড়ের নামের
অমুকরণে।

Ş

শিশু ক্রত বাড়িতে লাগিল। বয়স যখন হইল পনর তথন সমাট তাহাকে 'ওগুরি-হাঙ্গওয়ান কানেউজি' এই নাম ও উপাধি দান করিলেন।

যথাকালে যৌবনে পদার্পণ করিলে পিতা মনস্ত করিলেন পুত্রের বিবাহ দিবেন।

রাজসচিব ও সন্তাস্ত পরিবারের অনেক কন্সা দেথিলেন বটে, কিন্তু কাহাকেও কন্তার পছন্দ হইল না।

ওদিকে যুবক হাক্সওয়ান যখন জানিতে পারিলেন যে তামোন্-তেন্ ঠাকুরের রুপায় পিতামাতা তাঁহাকে লাভ করিয়াছেন, তখন তিনিও সঙ্কপ্ল করিলেন, সেই ঠাকুরের কাছেই পত্নী ভিক্ষা করিবেন। এইরূপ মনস্থ করিয়া ইকেনো-সোজিকে সঙ্গে লইয়া তিনি ক্রতগতি দেবমন্দিরে যাত্রা করিলেন। সেগানে পৌছিয়া শুচিশুদ্ধ হইয়া পূজার্চনায় ভিন রাত্রি অনিক্রায় অতিবাহিত করিলেন।

ক্রমে নিঃসঙ্গতা পীড়াদায়ক হইয়া উঠিল, ওমরাহ-পুত্র কি আর করেন, সময় কাটাইবার জন্ম বাঁদের বাঁশিতে ফুঁ দিলেন। সেই মন্দিরের সরোবরে বাস করিত এক অজগর—
বাশির মধুর হুরে মুগ্ধ হুইয়া সে মন্দিরের দ্বারে আসিয়া
দাঁড়াইল রাজ্ঞসভার রূপদী পরিচারিকার রূপ ধরিয়া। সে
ভুনায় হুইয়া বাশি শুনিতে লাগিল।

তাহাকে দেখিয়া যুবক কানেউজির মনে হইল তাহারই জন্ম তিনি এত দ্রে আসিয়াছিলেন—ঠাকুর তাহার প্রার্থনা শুনিয়া সেই কন্থাকেই তাহার বধ্রূপে মনোনীত করিয়াছেন! স্থতরাং স্থলরীকে পান্ধীতে চাপাইয়া তিনি ষ্থাকালে গৃহ-প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

উক্ত ঘটনার অব্যবহিত পরেই রাজধানীতে উঠিল প্রচণ্ড ঝড়, তার পশ্চাতে আসিল প্রবল বক্সা। সাত দিন সাত রাত তার অবসান হইল না।

এইসব অশুভ লক্ষণ দেখিয়া সমাট বিষম উদ্বিগ্ন হইলেন; জ্যোতিষীর তলব হইল হুযোগের কারণ নির্দ্ধারণের জন্ম।

পত্নীহারা অজ্বগরের ক্রোধের দলেই দুখ্যোগের উৎপত্তি
—অজগর প্রতিশোধ চাহে—কানেউজি ধে-রূপসাকে দলে
আনিয়াছে সে-ই দর্পিণী, দে মানবী নয়! ইহাই জ্যোতিধীব
দিদ্ধান্ত।

শুনিয়া সমাট বলিলেন, বটে? তবে কানেউজিকে হিতাচি-প্রদেশে নির্কাসিত করে। আর মানবীর রূপে স্পিনীকে তার সলিল-নিবাসে প্রতাপণ করে।

রাজ্ঞাদেশে দেশত্যাগে বাধ্য হুইয়া কানেউজি হিতাচি-প্রদেশে যাত্রা করিল, সঙ্গে রহিল বিশ্বস্ত অ্যুচর ইকেনোসোজি।

o

কানেউদ্ধির নির্বাসনের অল্পকাল পরেই এক সওদাগর তার পণ্যসম্ভার লইয়া হিভাচিতে নির্বাসিত ওমরাহ-পুরের ভবনে আসিয়া উপন্থিত। হাঙ্গওয়ানের প্রশ্নের উত্তরে সেকহিল—

"আমার নিবাস কিওতো শহরে মুরোমাচি নামক রাস্তায়। আমার নাম গোতো সায়েমোন। আমার গুদামে আছে এক হাজার আটরকম মাল যা পাঠাই চীনদেশে; এক হাজার আটরকম মাল যা পাঠাই ভারতবর্ষে; আরও এক হাজার আটরকম মাল আছে যা কেবল জাপানে বিক্রি করি। তবেই নেখুন আমার গুদামে আছে মোটমাট তিন হান্ধার চিকাশ রকম মাল! কোথায় কোথায় গিয়েছি যদি জিজ্ঞাসা করেন ত বলতে পারি যে আমি এ পর্যান্ত তিন বার গিয়েছি ভারতবর্ষে, তিনবার গিয়েছি চীনদেশে আর জাপানের এদিকে আসছি এই সপ্তমবার!"

সমন্ত ভানিয়া হাজওয়ান সওলাগরকে প্রশ্ন করেন—"তুমি ভ অনেক ঘুরেছ, বহু দেশ দেখেছ, আমার পত্নী হবার যোগ্য কোনো ধুবতী কঞার সন্ধান রাখো ?"

সায়েমোন বলিল—"আমাদের পশ্চিমে সাগামী-প্রদেশ।
সেধানে এক ধনী বাস করেন, তাঁর নাম রোকোয়ামা চোজা—
তার আট ছেলে। মেয়ে না থাকায় অনেকদিন ছিল তাঁর
ছংখ, একটি কক্সালাভের জক্স আদিত্যদেবের কাছে বছকাল
তিনি মানত করেন। তার ফলে একটি মেয়ে দেবতার রুপায়
তিনি লাভ করলেন। মেয়েটির জন্মের পর পিতামাতার
মনে হ'ল তাকে নিজেদের চেয়ে উচ্চ মর্য্যাদা দেওয়া উচিত,
কারণ তার জন্ম আদিত্যদেবের অন্তর্গহে; তাই তাঁরা মেয়ের
জন্মে তৈরি করিয়ে দিলেন পৃথক বাসভবন। যথাথই,
মেয়েটির সঙ্গে অক্সাক্ত জাপানী স্ত্রীলোকের তুলনা চলে না।
তিনি সর্বাংশে আপনার উপস্কুত, আর কোনো মেয়ের কথা
ত আমার মনে পড়ে না।"

বিবরণ শুনিয়া কানেউজি আনন্দিত মনে সায়েমোনকে তার বিবাহের ঘটকালি করিতে অমুরোধ করিলেন। সায়েমোন যথাসাধ্য চেষ্টা করিবে বলিয়া প্রতিশ্রুতি দিল।

তথন কানেউজি কালি-ঘষা পাথর ও লেথার তুলি চাহিলেন, তার পর একথানি প্রণয়লিপি রচনা করিয়া তাহ। প্রেম-পত্রের মত ভাঁজ করিয়া দিলেন। লিপিখানি মহিলাটির হাতে দিবার জন্ম সওদাগরকে অন্তরোধ করিয়া পারিশ্রমিক হিসাবে তাহাকে দিলেন এক-শ সোনার মোহর।

বিশ্বিত ও আনন্দিত সায়েমোন বার বার আভূমি প্রণত হুইয়া ধন্তবাদ জানাইল। তার পর চিঠিখানি বাজ্বের মধ্যে বাবিয়া পিঠের উপর বাক্স তুলিয়া লইয়া ওমরাহ-নন্দনের কাছে বিশায় লইল।

হিতাচি হইতে সাগামী সাত দিনের পথ, কিন্তু সপ্তদাগর দিনরাত অবিরাম চলিয়া তৃতীয় দিন তুপুরে সেধানে পৌছিল।

ভার পর সে গেল সেই ভবনে যার নাম ই ফুই-নো-গোশ্রো।
ধনী রোকোয়ামা সেই ভবন তাঁর আদরিনী কল্পা তেরুতেহিমের জক্স তৈরি করান সাগামা প্রদেশের সোবা জেলায়।
ভবনে প্রবেশের অন্তমতি সে চাহিল।

প্রহরীদল ভারি কড়া, তার। তাহাকে হাঁকাইয়া দিল। কহিল, প্রসিদ্ধ চোজা য়োকোয়ামার কল্যা তেরুতে-হিমের সেই ভবন—পুরুষজাতীয় কোনো ব্যক্তির প্রবেশ সেখানে নিষিদ্ধ! আরও জানাইল, প্রাসাদ রক্ষার স্থব্যবস্থা আছে—দিনে দশ জন রাতে দশ জন প্রহরী, এবং তাহার। সতর্কতা ও কঠোরতার জন্ম প্রথাত।

কিন্তু সওদাগর দমিবার পাত্র নহে। সে কহিল, তার নাম গোতো সায়েমোন, নিবাস কিওতে। শহরের মুরোমাচি রাস্তায়; সেখানকার সে একজন প্রসিদ্ধ ব্যবসায়ী, লোকে তাহাকে সেন্দালা বলিয়া ডাকে; সে করিয়াছে তিন বার ভারত ভ্রমণ, তিনবার চীন ভ্রমণ, শার আপাতত 'উদীয়মান স্থোর' দেশে এই তার সপ্তম পরিক্রম!

সে আরও বলিল—"এই প্রাসাদ ছাড়া নিহোনের (জ্বাপানের) আর সমন্ত প্রাসাদেই আমার গতিবিধি অবাধ; এখানেও তোমরা আমাকে প্রবেশের অন্তমতি দিলে বিশেষ বাধিত হব!"

অতঃপর সে থান থান রকমারি রঙীন রেশম বাহির করিয়া প্রহরীদের হাতে তুলিয়া দিল। এইরপে শোভাদ্ধ প্রহরীদের আপত্তি বগুন করিয়া সঞ্জাগর সানন্দে প্রাসাদে প্রবেশ করিল। বাহিরের বিশাল তোরণ অতিক্রম করিয়া একটি পুল পার হইয়া সে গিয়া পৌছিল স্বীমহলে। সমৃচ্চ কণ্ঠে সে ডাকিয়া বলিল—''আহ্বন মহিলারা আহ্বন, আপনারা যা চান ডাই পাবেন আমার কাছে! হরেক রকমের জিনিষ —চিক্রণী আছে, ছুঁচ আছে, সন্না আছে! তাতেগামি পাবেন, হুপোর চিক্রণী পাবেন, নাগাসাকির কামোজি পাবেন, আর পাবেন রকমারি চীনা আয়নাং''

শুনিয়া মেয়েরা বিবিধ সৌধীন বিনিষ দেখার আগ্রহে ও আনন্দে সওদাগরকে কক্ষমধ্যে আহ্বান করিল। দেখিতে দেখিতে ঘরখানি নারীপ্রসাধনসম্ভার-বিপণিতে পরিণত হইল।

দরদস্তর ও বিক্রির কথা অতি ক্রত চলিতেছে, সায়েমোন

সেই স্বযোগে বাক্স থেকে প্রেমপ্রথানি বাহির করিয়া মহিলাদের উদ্দেশে বলিল—

"এই চিঠিখানি, যতদ্র মনে পড়ে, হিতাচির কোনো নগরে আমি কুড়িয়ে পাই, এখানি গ্রহণ করলে বড়ই আনন্দিত হব। লেখা যদি স্থন্দর হয়, আদর্শরূপে ব্যবহার করতে পারেন; বিশ্রী হ'লে বিদ্রাপ করবেন।"

তখন প্রধানা সধী চিঠিখানি লইরা খামের উপরের লেখা পড়ার চেষ্টা করিতে লাগিল—"ংস্থাকি নি হোশি—আমে নি আরারে গা—কোরি কানা,"—

ষার **অর্থ—''**শশী ও তারা—বৃষ্টি ও শিলা— বরফ করে !"
কিন্তু সে এই রহস্যময় কথাগুলির হেঁয়ালি উদ্ধার করিতে
পারিল না।

অপর মহিলারাও কথার অর্থ অন্তুমান করিতে অক্ষম হইয়া হাসিতে স্থক করিল। তীত্র হাসির শব্দ শুনিয়া ওমরাহ-নন্দিনী দেখানে আসিয়া উপস্থিত চইলেন। তিনি স্থদজ্জিতা কিন্তু তাঁর রাত্রির মত কালো চল গুঠনারত।

তেক্তে শুধাইলেন—"এত হাসি কেন? কি এমন মন্ত্ৰার কথা? আমাকে বলবে না?"

সধীরা কহিল—"আমরা হাসছিলুম একথানা চিঠি পড়তে না পেরে। রাজধানী থেকে এই সদাগর এসেছে, বলে কি না চিঠিখানা পথে কুড়িয়ে পেয়েছে!"

বলিয়া চিঠিখানি লাল টকটকে একথানি খোলা পাখার উপর রাখিয়া যথারীতি ওমরাহ-নন্দিনীর দিকে আগাইয়া দিল। সেথানি লইয়া লেখার সৌন্দর্য্যের তারিফ করিয়া তিনি বলিলেন—

"কী স্থন্দর ! এমন থাসা লেখা কখনো দেখি নি ! ঠিক যেন কোবোদাইশির বা মোঞ্জু বোসাৎস্কর লেখা ! হয়ত লেখক ইচিজো, নিজো বা সান্জো পরিবারের কোনো ওমরাহ-পুত্ত— তারা সকলেই ওন্তাদ লিপিকার । কিম্বা, যদি আমার এই অফুমান প্রান্ত হয়, তাহ'লে আমার বিশ্বাস এই শব্দগুলি নিশ্চয়ই লিখেছেন ওগুরি-হাক্সওয়ান কানেউজি—যিনি হিতাচি-প্রদেশে এখন স্থনামধন্ত । …চিঠিখানা তোমাদের প'ড়ে শোনাই !"

ধামধানি ধোলা হইল। প্রথম বাক্যাংশ তিনি পড়িলেন---

ফুজি নো য্যামা (ফুজি পর্ববত) · · · তিনি অর্থ করিলেন - - উহ। পদমর্যাদা ব্ঝায়। তারপর তিনি বাক্যাংশগুলি পড়িতে লাগিলেন ---

কিয়েমিদ্জু কোসাকা (জায়গার নাম); আরারে নি ওজাসা (বাঁশপাতার উপর শিলাবৃষ্টি); ইতায়া নি আরারে (কাঠের ছাতের উপর শিলাবর্ষণ);

তামোতো নি কোরি (আস্তিনের মধ্যে বরফ); নোনাকা নি শিমিদ্জু (প্রান্তরের মাঝে প্রবাহিত নির্মাল জলধারা) কোইকে নি মাকোমে। (ছোট পুকুরে উল্পঞ্);

ইনোবা নি ৎস্কয়য় (তারো গাছের পাতায় শিশির); শাকুনাগা ওবি (অতি দীর্ঘ কটিবন্ধ); শিকা নি মোমিজি (মুগ ও 'মেপল'-গাছ);

ফুতামাতা-গাওয়া (আঁকাবাঁক। নদী); হোসো তানিগাওয়ানি মাক্ষকিবাশি (গোলাকার কাঠের কুঁনো ছোট স্রোতস্বতীর উপর পুলের মত স্থাপিত); ৎস্কনাশি যুমি নি হাসুকে দোরি (জ্যাহীন ধন্ন ও পক্ষহীন পাখী)।

তথন তিনি শব্দগুলির তাৎপর্যা বুঝিলেন-

'নাইরেবা আউ'—তাহাদের দেখা হইবে, কারণ দে তাঁর কাচে আসিবে! 'আরারে নাই'—তথন আর তাহাদের বিচ্ছেদ হইবে না! 'কোবোবি আউ'—তাহারা একত্রে শয়ন করিবে!

অবশিষ্ট অংশের অর্থ এইরূপ---

"এই পত্ত আন্তিনের মধ্যে খোলা দরকার, ষাহাতে অপরে ইহার সম্বন্ধে কিছুই না জানিতে পারে ! নিজের বুকের মধ্যে গুপ্ত কথা রাখিয়া দিয়ো !

"বাতাসের মুখে উলুঘাস যেমন নত হয় তোমাকেও আমার কাছে তেমনি হইতে হইবে! সকল বিষয়ে আমি তোমার সেবা করিতে স্থিরসঙ্কর!

"বে-কোনো কারণে স্থকতে আমাদের মধ্যে ব্যবধান থাকিলেও শেষ পর্যাস্ত আমরা নিলিত হইবই! আমি ভোমাকে কামনা করি শরতে হরিণ থেরূপে হরিণীকে কামনা করে!

"দীর্ঘকাল দ্রে দ্রে থাকিলেও আমর। মিলিত হইব, বেমন করিয়া নদীর তুই-শাথায় বিভক্ত জ্ঞলধারা অক্টে মিলিত হয়। "দেবি, আমার মিনতি, এই লিপির অর্থ উদ্ধার করিয়া রাঝিয়া দিয়ো! সদয় উত্তরের আশা রাঝি! তেকতে-হিমের কথা ভাবিতে ভাবিতে মনে হইতেছে যেন তার কাছে উভিয়া যাইতে পারি!"

লিপিলেকে ওমরাহ-নন্দিনী তেরুতে লেথকের নাম দেখিতে পাইলেন—স্বয়ং ওগুরি-হাঙ্গওয়ান কানেউজ্বি—তাঁর নিজের নামও দেখিলেন; চিঠিখানি তাঁহাকেই লিখিত!

তেরুতে মহা ফাঁপরে পড়িলেন, চিঠিখানি যে তাঁহাকেই লেখা সে-কথা গোড়ায় ভাবেন নাই, তাই সথীদের কাছে উচ্চকণ্ঠে উহা পড়িয়াছিলেন।

এখন উপায় ? তিনি বেশ জানিতেন, কঠিনহানয় পিতা এসব কথা জানিতে পারিলে অচিরে তাঁহাকে নিষ্ঠরভাবে হত্যা করিবেন। তাই, উয়ানোগাহারা প্রাস্তরের মাটির সঙ্গে মেশার ভয়ে—সেস্থান ক্রোধোন্মত্ত পিতার পক্ষে ক্যাকে হত্যা করার উপযুক্ত—তিনি চিঠির প্রাস্ত দাঁতে চাপিয়া ধরিয়া সেধানা টুকরা টুকরা করিয়া ছি ডিয়া ফেলিয়া অলবে চলিয়া গেলেন।

কিন্তু সওদাগর জানে পত্রের একটা কিছু উত্তর না নিয়া হিতাচিতে ফিরিতে পারে না, তাই চালাকি করিয়া জবাব স্মাদায় করা মনস্থ করিল।

ক্রতপদে তেরুতের পিছু পিছু সিয়া একেবারে অন্দরের কামরায় সিয়া হাজির হইল—চটিজোড়া পায়েই রহিল, ধূলিয়া রাধারও তর সহিল না। চীৎকার করিয়া দে বলিল—

"দেখন ওমরাহ-নন্দিনি! আমি শুনেছি লেখার হরফ ভারতবর্ষে আবিদ্ধার করেন মোঞ্ বোদাস্থ আর জ্ঞাপানে করেন কোবোদাইশি। এমন ক'রে চিঠিখানা ছিঁড়ে ফেলা সেই কোবোদাইশির হাত ছিঁড়ে ফেলারই মত নয় কি? স্বীলোক কি পুরুষের সমান? তবে আপনি পুরুষের চিঠি ভিঁড়েন কোন্ অধিকারে? আপনি উত্তর লিখে দিতে অস্বীকার করলে এখনি ডাকবো সমন্ত ঠাকুর-দেবতাকে; তাঁদের কাছে জ্ঞানিয়ে দেব আপনার স্বীলোকের অযোগ্য আচরণের কথা; আপনার ওপর তাঁদের অভিসম্পাত ডেকে আনবো।"

এই কথা বলিয়া সে তার বাক্সর ভিতর থেকে জ্পমালা

বাহির করিয়া বিষম ক্রোধের ভান করিয়া ঘুরাইতে স্থক করিল।

ত্রস্ত বিমৃত ওমরাহ-নন্দিনী ব্যাপারটা জানাক্সানি হওয়ার ভয়ে সওদাগরের মৃথ বন্ধ করার জক্ত তথনই পত্তের উত্তর শিথিয়া দিবার প্রতিশ্রুতি করিকেন।

8

অতি জ্রুত ভ্রমণের ফলে সপ্তনাগর সম্বর হাক্সওয়ানভবনে আসিয়া পৌছিল। পত্রের উত্তর তাঁর হাতে দিল।
আনন্দকম্পিত হল্তে চিঠির থাম থূলিয়া ফেলিয়া তিনি কেবল
এই কথাকয়টি পড়িলেন—"ওকি নাকা বুনে" অর্থাৎ সম্মুথে
ভাসমান নৌকা!

কানেউজি তার অর্থ অমুমান করিলেন এইরপ—় "সৌভাগ্য ও হুর্ভাগ্য সকলেরই ভাগ্যে ঘটে, ভয় করিও না, অলক্ষ্যে আসার চেষ্টা করিবে !"

ইকেনোসোজিকে ডাকিয়া তিনি ক্রত ভ্রমণের আয়োজন করার আদেশ দিলেন। সন্তদাগর পথ দেখাইতে রাজি হইল। সোবা-জেলায় পৌছিয়া তারা যথন ওমরাহ-নন্দিনীর ভবনের দিকে চলিয়াছে তথন সে কুমারকে বলিল—

"ঐ যে সামনে কালো ফটকের বাড়ি দেখছেন, ঐটি হ'ল বিখ্যাত য়োকোয়ামা চোজার ভবন; আর উত্তরে ঐ যে আর একখানা বাড়ি দেখড়েন, লাল ফটকের, ঐ হ'ল ফুলের মত স্থানরী তেরুতের ভবন। সাবধানে বুঝেস্থঝে চলবেন তাহলেই সফল হবেন"—

এই কথা বলিয়া পথ-প্রদর্শক বিদায় লইল।

বিশ্বস্ত অনুচরের সঙ্গে হাঙ্গওয়ান তথন লাল ফটকের দিকে অগ্রসর হইলেন।

ফটক পার হইতে উদ্যত দেপিয়া প্রহরীর দল ই।-ই। করিয়া উঠিল। কে হে তোমলা, যাও কোথা ? তোমাদের সাহস ত কম নয়! ধনী য়োকোয়ামার নাম শোন নি ? তাঁরই একমাত্র কলা তেব্লুতে-হিমের এই প্রাসাদ-—স্থ্যদেবের কুপায় যাঁর জন্ম!

· অমূচর উত্তর দিল—"তোমরা ঠিকই বলছো! কিন্তু তোমাদের জানা দরকার, আমরা রাজকর্মচারী, শহর থেকে আসছি পলাতক আসামীর থোঁজে! এ বাড়িতে পুরুষের প্রবেশ নিষেধ ব'লেই এখানে তল্লাস দরকার!"

রক্ষীরা অবাক হইয়া গেল, তাহাদিগকে আর বাধা দিতে পারিল না। তথাকথিত রাজকর্মচারীরা প্রাঙ্গণে প্রবেশ করিল, এবং ওমরাহ-নন্দিনীর সহচরীরা অনেকে তাহাদিগকে সাদরে অভ্যর্থনার জন্য বাহির হইয়া আদিল।

স্বয়ং কুমারী তেকতে সেই প্রেমপত্তের লেখকের আগমনে যারপরনাই আনন্দিত হইয়া তাঁর পাণিপ্রার্থীর সম্মুগে উপস্থিত হইলেন। আনুষ্ঠানিক পরিচ্ছদে তিনি সঞ্জিতা, তাঁর কাঁধের উপর একখানি আচ্চাদনী।

কানে-উজিও স্থলরী কুমারীর অভ্যর্থনায় মুগ্ধ হইলেন।
অবিলম্বে উদাহক্রিয়া সম্পন্ধ হইল, তারপর স্থরা-সহযোগে
প্রকাণ্ড ভোজের সমারোহ। কুমারের অফ্চর ও তেরুতের
সহচরীবৃন্দ একত্রে নৃত্যগীতে মাতিয়া উঠিল। ব্যঃ ওগুরি
হাল ওয়ান তাঁর বাঁশের বাঁশি বাহির করিয়া মধুর স্থরে তান
ধরিলেন।

অদ্রবর্তী ভবনে বসিয়া তেরুতের পিত। কন্যার আলথ্যে আনন্দ-কলরোল শুনিয়া অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল - - কি হ'ল ? ব্যাপার কি ?

যথন শুনিল হাঙ্গওয়ান তার অন্ত্রমতি ব্যতিবেক্টে তার কন্যাকে বিবাহ করিয়াছে তথন সে ক্রোধে অগ্নিশর্ম। হইয়া গোপনে প্রতিশোধের উপায় চিন্তা করিতে লাগিল।

ŧ

পরদিন রোকোয়ানা কুমার কানেউজিকে স্বীয় ভবনে নিমন্ত্রণ করিয়া পত্র দিল—উদ্দেশ্য, স্তরাপান-অন্তর্গানের দারা শশুর-জামাতার সম্ভাগণ-বিনিময়।

তেরুতে স্বামীকে নিষেধ করিলেন, কারণ রাত্রে তিনি হৃঃস্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। কিন্তু হাঙ্গওয়ান তাঁর আশঙ্কা তৃচ্ছ করিয়া নির্ভয়ে চোজার ভবনে চলিয়া গেলেন, পত্নীর ইচ্ছাস্থয়মী কেবল কয়েক জন যুবক অন্তরকে সঙ্গেরাখিলেন।

য়োকোয়ামা চোজা তাঁর আগমনে উৎফুল্ল হইয়া গিরিসমুক্তজাত বিবিধ স্থপাদ্যে জামাতার পরিচর্য্যা করিল। অবশেষে স্থরাপানে অবসাদ আসিলে য়োকায়ামা বলিল—
এবার আমাদের মাননীয় অতিথি ওমরাহ কানেউজি সভার
চিত্ত বিনোদন কঞ্চন!

বলুন কি করবো--হাঙ্গওয়ান বলিলেন।

চোজ। বলি**ল—শু**নেছি আপনার অশ্বারোহণ-পটুতা অসাধারণ।

বেশ, তাই দেখুন--কুমার উত্তর দিলেন।

অবিলম্বে 'গুনিকাগে' নামক অশ্ব আনীত হইল। ঘোড়াটা এমনি ছন্দান্ত যে সেটাকে ঘোড়া বলিয়াই মনে হয় না, একটা অহ্বর কিম্বা ড্রাগন বলিয়াই মনে হয়। কেচ তার কাছে ঘেঁযিতে পর্যান্ত সাহস করিত না।

কানেউজি কিন্তু তথনি ঘোড়ার শিক্লট। খুলিয়া দিয়া অবলীলাক্রমে তার পিঠে চাপিয়া বসিলেন।

তুর্দান্ত 'ওনিকাগে' আবোহীর ইচ্ছামুখায়ী চলাফেরা করিতে বাধ্য হইল। দেখিয়া সমবেত সকলে বিশ্বয়ে নির্বাক ইইয়া গেল।

তথন চোজা ছয় ভাঁজ-করা একগানি কাঠের পরদা (screen) দাঁড় করাইয়া কুমারকে উহার উপরের কিনারা দিয়া ঘোডা চালাইতে বলিল।

ওগুরি তাহাই করিলেন। তারপর একথানি দাবার পিড়ি রাখা হইল। তিনি তার উপর ঘোড়াকে ছকের ঘরে ঘরে পা ফেলাইয়া চালিত করিলেন।

অবশেষে তিনি আন্দন বা জাপানী লঠনের ফ্রেমের উপর ঘোড়াকে দাঁড় করাইলেন।

তথন কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট য়োকোয়ামা কুমারের সম্মুথে আনত হইয়া কেবল বলিতে পারিল—যথেষ্ট আনন্দ দিলেন, যথার্থ ই বাধিত হলুম, বড় খুশী হয়েছি!

বাগানে একটা চেরিগাছে ঘোড়াটাকে বাঁধিয়া ওমরাহ ওগুরি আবার ঘরে ফিরিলেন।

ওদিকে কর্তার তৃতীয় পুত্র সাবুরো বিষাক্ত মদ দিয়া কুমারকে হত্যা করিবে স্থির করিয়াছে—পিতাকেও রাজি করাইয়াছে। 'সাকে' পান করার জন্য সে কুমারকে পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। সেই স্থরার সঙ্গে মিপ্রিত ছিল নীল বিছা ও নীল গিরগিটির বিষ এবং ফাঁপরা বাঁশের গাঁটের মধ্যে দীর্যকাল আবদ্ধ দৃষিত জ্বল।

স-পারিষদ **হাকও**য়ান কোনো সন্দেহ না করিয়া সমস্তই নিংশেষে পান করিলেন।

তখন সেই বিষ তাঁহাদের অস্ত্র ও নাড়িভুঁড়ির মধ্যে প্রবেশ করিল। বিষের তুর্বার শক্তি তাঁহাদের অন্থিপঞ্জর চূর্ণ করিয়া দিল। প্রভাতের শিশিরবিন্দু তৃণশীর্ধ হইতে বেরূপে লুগু হয় তেমনি করিয়া তাঁহাদের প্রাণ দেহপিঞ্জর হইতে ক্রুত নিক্রান্ত হইয়া গেল।

সাব্রো ও তার পিতা শবগুলি উয়ানোগাহারা প্রাস্তরে স্মাহিত করিল।

49

নিষ্ঠর যোকোয়ামা ভাবিয়া দেখিল, কন্সার পতিকে এরপে হত্যা করার পর, কন্সাকে জীবিত রাখা চলে না। স্থতরাং দে তাহার বিশ্বস্ত অফুচরগন্ন ওনিয়ো ও ওনিজি নামক তুই ভাইকে আদেশ করিল, কন্সাকে সাগামী-সমুদ্রের দ্রদেশে লইয়া গিয়া ড্বাইয়া মারিতে।

পাষাণহান প্রাকৃকে ব্ঝাইয়া নিরত্ত কর। অস্তব, তাই সে-আদেশ মানিয়া লওয়া ছাড়া তাহাদের উপায় ছিল না। কি আর করে, ত্ই ভাই উদ্বেগকাতর মহিলাটির কাচে বিয়া তাহাদের আগমনের উদ্দেশ্য জানাইল।

পিতার নিষ্ঠ্ব সঙ্গল্পের কথা শুনিয়া তেরুতে এতই অবাক ইইলেন যে প্রথমে তাঁহার মনে হইল তিনি স্বপ্ন দেখিতেছেন । সেই স্বপ্ন হইতে জাগরিত হইবার জন্ম তিনি একান্তমনে ভগবানের কাছে প্রার্থনা কবিতে লাগিলেন।

শণকাল পরে তিনি বলিলেন—"জীবনে সজ্ঞানে কথনো কোনো অপরাধ করি নি—আমার ভাগ্যে যাই থাক, আমার পিএলেয়ে যাওয়ার পর আমার স্বামীর কি হ'ল জানবার জন্মে আমার ব্যাকুলতা কি ক'বে বোঝাবো!"

গুই ভাই উত্তর দিল—"প্রভুর অন্তমতি না নিয়ে আপনারা বিষে করেছেন শুনে তিনি ভীষণ ক্রোধে আপনার ভাই সাবুরোর সাহায্যে কুমারকে বিষ থাইয়ে মেরেছেন।"

উনিয়া শোকে ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া তেব্লতে নিষ্ঠুর পিতাকে অভিসম্পাত দিতে লাগিলেন। কিন্তু নিজের ফুর্জাগ্যের জন্ম বিলাপ করার অবসরও তাঁহার নাই; ওনিয়ো ও তাহার ভাই অবিদম্বে তাঁহাকে বিবস্ত্র করিয়া খড়ের মাত্ররে জড়াইয়া ফেলিল।

তেব্রুতে ও তাঁর স্থীবৃন্দ কাঁদিতে কাঁদিতে পরস্পরের কাছে শেষ বিদায় গ্রহণ করিলেন।

নৌকা সম্দ্রে গিয়া পড়িল। তুই ভাই যথন দেখিল কেহ কোথাও নাই, তথন তাহারা পরামর্শ করিয়া প্রভু-কন্সার প্রাণ রক্ষার উপায় চিন্তা করিতে স্থক করিল। এমন সময়ে প্রোতের ম্থে একথানি থালি ডোঙা ভাসিতে ভাসিতে তাহাদের নিকটে আসিয়া পৌছিল। ভাইয়েরা বলিল— আমাদের ভাগ্য স্প্রসন্ম! প্রভুকন্সাকে ডোঙার মধ্যে বসাইয়া বিদায়-নমস্কার করিয়া নৌকা বাহিয়া তাহারা প্রভুর কাছে ফিরিয়া গেল।

٩

সাত দিন সাত রাত দারুণ ঝড় ও বৃষ্টি। শালতিথানা অবিরাম টেউয়ের ঘায়ে বিপর্যান্ত হইয়া অবশেষে নাওয়ের নিকটে জনকয় জেলের চোথে পড়িল। জেলেরা সমুদ্রে মাছ ধরিতেছিল। শালতির মধ্যে ফুন্দরীকে দেখিয়া তাহারা ভাবিল এ মানবী নয়, অপদেবতা— ঝড়-জল সে-ই আনিয়াছে। স্থানীয় এক ব্যক্তি তাঁহার ভার গ্রহণ না করিলে সম্ভবত দাঁডের ঘায়ে তাঁর প্রাণ যাইত।

উক্ত ব্যক্তির নাম মুরাকিমি দায়। লোকটির নিজের সন্তানাদি না থাকাতে সে সম্বল্প করিল তেকতেকে কন্তার্রপে গ্রহণ করিবে। এই ভাবিয়াসে তাঁহাকে গৃহে লইয়া গেল এবং তাঁহার নাম দিল য়োরিহিমে। কিন্তু তাঁহার প্রতি সম্বেহ সদয় ব্যবহার করাতে লোকটির পত্নীর মনে কর্ষার সঞ্চার হইল। পতির অন্তপন্থিতি কালে সে মেয়েটির প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিতে ক্ষক্ষ করিল।

তবুও রোরিহিমে বিদায় হয় না দেখিয়া সেই তুঃশীলা স্ত্রীলোক চিরতরে তাঁহাকে সরাইবার ত্রভিসন্ধি আঁটিতে লাগিল।

ঠিক সেই সময়ে সম্প্রকৃলে মেয়েধরার এক জাহাজের আবিভাব। য়োরিহিমেকে গোপনে সেই নারীদেহের ব্যাপারীর কাছে বিক্রয় করা হইল। ŀ

এই ত্যটনার পর হতভাগিনা এক প্রভূ হইতে অন্ত প্রভূর কাছে পটাত্তর বার হস্তান্তরিত হইল। শেষ যাহার কাছে সে বিক্রীত হইল তার নাম যোরোদ্জ্যা চোবেই— মিনোপ্রদেশের এক গণিকালয়ের সে মালিক।

ন্তন প্রভ্র নিকট তেঞ্চতে বিনয়-নিবেদন করিলেন—
শিক্ষাদীক্ষা তাঁহার নাই, কায়দাকাম্বন তাঁর অজ্ঞাত, তিনি যেন
তাঁর মৃঢ়তা মার্জ্জনা করেন! চোবেই তথন তাঁর নামধাম ও
বংশপরিচয় জানিতে চাহিল।

তেক্ষতে ভাবিলেন, জন্মভূমির নামোল্লেখও সমীচীন নয়, কি জ্বানি পিতার কুকীর্ত্তির কথাও হয়ত প্রকাশ হইয়া পড়িবে! ভাবিয়া চিস্তিয়া, হিতাচি-প্রদেশে তাঁহার জন্ম, কেবল এই উত্তর দিতে তিনি সক্ষয় করিলেন। যেখানে হাল্পওয়ানের ওমরাহ, তাঁর প্রেমাম্পদ, বাদ করিতেন, দে হান তাঁরও জন্মভূমি, ইহা বলিতে তিনি একটা করুণ আনন্দ অমুভব করিলেন। তিনি বলিলেন—হিতাচি-প্রদেশে আমার জন্ম; কিন্তু বংশ অতি হীন, তাই পদবীর অভাব। দয়া ক'রে আপনিই আমার একটা নাম দিন না।

তথন তেরুতে-হিমের নামকরণ হইল—হিতাচির কোহাগী। প্রভুর ব্যবসায়ে আত্মনিয়োগ করার আদেশ তিনি পাইলেন।

সে-আদেশ পালনে অসমত হইয়া তিনি কহিলেন, যে-কোন হীন বা কঠিন কাজ তিনি করিতে প্রস্তুত, কিন্তু গণিকার্ত্তি গ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভব!

দারুশ ক্রোধে চোবেই উত্তর দিল—তবে শোন তোমার দৈনিক কাজের ফিরিন্ডি:--

"আন্তাবলে এক-শ ঘোড়া আছে, তাদের খাওয়াতে হবে! বাড়ির সকলে যথন খেতে বসবে তথন তাদের খাবার পরিবেশন করতে হবে!

"এ বাড়ির ছত্রিশ জন গণিকার চুল বেঁধে দিতে হবে, যাকে যেমন খোঁপা মানায় তার তেমনি খোঁপা চাই ! তা ছাড়া শণের দড়ি পাকিয়ে রোজ সাতটি বাক্স ভরতে হবে ।

"তা ছাড়া রোজ সাতটি চুলোয় আগুন দিতে হবে, আর এথান থেকে আধকোশ দূরে পাহাড়ে ঝরণা থেকে জল আনতে হবে!" তেক্ষতে ব্ঝিলেন, নিষ্ঠুর প্রভুর নির্দিষ্ট কাজ মান্থবে করিতে পারে না। আপন হর্ভাগ্য শ্বরণ করিয়া তিনি অশ্রু মোচন করিলেন। পরক্ষণেই তাঁর মনে হইল কাঁদিয়া লাভ নাই। অশ্রু মুছিয়া আন্তিন গুটাইয়া কোমরে ঝাড়ন জড়াইয়া তিনি ঘোড়াগুলিকে খাওয়াইতে স্থক করিলেন।

দেবতার করুণা মান্তধের বৃদ্ধির অগম্য ; কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে প্রথম ঘোড়াটিকে থাওয়াইতে স্থরু করার সঙ্গে সঙ্গে দৈবশক্তিতে সমস্ত ঘোড়ার পেট ভরিয়া গেল।

বাড়ির সকলকে খাল পরিবেশনের সময়ও সেইরপ আশ্চর্য্য ব্যাপার ঘটিল; মেয়েদের চুল বাঁধার সময়, শণের দড়ি পাকাইবার সময়, উনানে আগুন দেওয়ার সময়ও সেই একই ব্যাপার!

কিন্তু দ্রবর্তী ঝরণা থেকে জল আনার জন্ম জলের বাল্তি কাঁধে লইয়া তেকতে-হিমে চলিয়াছেন, এই দৃশ্য স্বচেয়ে করুণ!

জলে বালতি ভরিয়া তাহারই মধ্যে আপন মুখের ছায়া দেখিয়া তেব্লতে কাঁদিয়া ফেলিলেন। নিজের মুখ বলিয়া আর মনে হয় না!

সহসা নিষ্ঠ্র প্রভুর কথা মনে পড়িল। সম্ভন্তচিত্তে বালতি তুলিয়া লইয়া তিনি তাঁর ভয়স্কর বাসস্থানে ফিরিয়া চলিলেন।

্ অচিরে গণিকালয়ের অধিকারীর মনে সন্দেহ হুইল যে তার নৃতন দাসী সাধারণ স্ত্রীলোক নহে, ফলে সে তেরুতের প্রতি সদয় ব্যবহারের ভান করিতে লাগিল।

۵

এইবার কানেউজির কথা বলি। কাগামির ফুজিসাওয়া
মন্দিরের বহুবিশ্রুত মুগ্যো-শোনিন্ জাপানের সর্বত্ত বুদ্ধের
বাণী প্রচার করিয়া ফিরিতেন। একদা উয়ানোগাহারা
প্রান্তর অতিক্রম করার সময় তিনি দেখিলেন একটি সমাধির
আশপাশে ঝাঁকে ঝাঁকে কাক ও চিল ঘুরিয়া ফিরিতেছে।
নিকটে অগ্রসর ইইয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁর বিশ্বয়ের
অবধি রহিল না। খণ্ড-বিখণ্ড ভগ্ন সমাধিশিলার মাঝে একটা
অনামা পদার্থ নড়িতেছে, মনে ইইল সেটা হন্তপদব্জ্জিত।

তথন তাঁর মনে পড়িল সেই প্রাচীন কিংবদন্তী—ইহ-

জগতে নির্দ্ধারিত পরমায় পূর্ণ হওয়ার পূর্বেষ যাহাদিগকে মারিয়া ফেলা হয়, তাহারা 'গাকি-জ্বামি'র রূপে পুনঃপ্রকাশিত বা পুনকজ্জীবিত হয়!

উক্ত আরুতিটি হয় ত সেইরপ কোনো অতৃপ্ত আত্মার ভাবিয়া তাঁহার মনে দয়ার উদ্রেক হইল। বিকটাকার পদার্থটিকে কুমানো-মন্দিরের উক্ষ প্রস্রবণে পাঠাইয়া তাহাকে আবার পূর্ব্বের মানবাবস্থায় ক্ষিরিতে সাহায্য করার সঙ্কল্প তিনি করিলেন। একথানি টানাগাড়ী তৈরি করাইয়া অনামা পদার্থটিকে তার মধ্যে রাখিলেন এবং তার বৃক্কে একথানি কাঠের ক্ষুক্ত ঝুলাইয়া দিলেন। তার উপর বড় বড় হরক্ষে লিখিলেন—

"এই হতভাগ্যকে দয়া করিয়ো, কুমানো-মন্দিরের উষ্ণ প্রস্রবণে যাইতে ইহাকে সাহায্য করিয়ো! গাড়ীর সংলগ্ন রুজ্ন ধরিয়া যাহার। এই গাড়ী কিছুদ্র টানিবে, তাহার। হইবে অনেম মঙ্গলের অধিকারী! পদপরিমিত ভূমির উপর দিয়াও এই গাড়ী টানিলে দহস্র যতি ভোজন করানোর পুণ্য সঞ্চয় হইবে, তুই পা টানিলে দশ সহস্র যতি ভোজন করানোর পুণাজ্জন হইবে। আর ত্রিপদ-পরিমিত ভূমির উপর দিয়াইহা টানিলে যে পুণ্য সঞ্চয় হইবে তন্দারা কোনো মৃত আত্মীয়ের—পিতা, মাতা বা পতি— থোকলাভ হইবে!"

অচিরে পথিকেরা নিরাকার পদার্থটির প্রতি করুণাপরবশ হইল। কেহ কেহ গাড়ীখানি কয়েক ক্রোশ টানিয়া
দিল, কেহবা একাদিক্রমে কয়েক দিন ধরিয়া টানিতে লাগিল।
এইরূপে, দীর্ঘকাল পরে, এক দিন শকটারুঢ় 'গাকি-আমি'
চোবেইয়ের গণিকালয়ের সমুখে আসিয়া পৌছিল; হিতাচির
কোহাগী তাহাকে দেখিয়া এবং তাহার উপরে ঝোলানো
কাঠের ফলকে লেখা পড়িয়া বড়ই বিচলিত হইলেন।
শহদা তাঁর ইচ্ছা হইল, অস্তত এক দিন গাড়ীখানি টানিয়া
মৃত পতির জন্ম পুণা অজ্জান করেন! অতঃপর তিনি গাড়ী
টানার জন্ম প্রভুর কাছে তিন দিনের ছুটি প্রার্থনা করিলেন।
মৃথে বলিলেন স্বর্গীয় পিতামাতার জন্ম তাঁর প্রার্থনা—পতির
কথা উল্লেখের সাহস হইল না।

চোবেই কিন্তু রাজি হয় না, কঠিন কঠে বলিল—"আমার প্র আদেশ মাস্ত কর নি, এক ঘণ্টার ছুটিও পাবে না!" শুনিয়া কোহাগী বলিলেন—"প্রভু! শীত পড়িলে ম্রগী বেমন তার বাসায় গিয়া ঢোকে, ছোট ছোট পাথী বেমন গভীর বনের দিকে ক্রত ধাবিত হয়, মাফুষও ঠিক তেমনি হ:সময়ে বদান্ততার আশ্রমে ছুটিয়া পালায়! আপনার দয়ার কথা কে না জানে, নহিলে এই ভবন-প্রাচীরের পাশেই 'গাকি-আমি' বিশ্রাম করিতে আসিবে কেন? দয়া করিয়া আমায় কেবল তিন দিনের মৃক্তি দিন! তার পরিবর্ত্তে, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, প্রয়োজন হইলে প্রভু ও প্রভুপত্নীর জন্ম প্রাণ পর্যস্ত বিসর্জন দিব!"

অনেক দাধ্যদাধনার পর নির্দন্ধ চোবেই তাঁর আর্জি
মঞ্জুর করিল এবং দেই ছুটির দক্ষে তার স্ত্রী আরপ্ত
হ'দিন জুড়িয়া দিল। মোটমাট পাঁচ দিনের মৃক্তি পাইয়া
পরনানন্দে কোহাগী দেই ভয়ানক কাজে লিপ্ত হইলেন।
বহু কপ্তে ফুহানোসেকি, মৃদা, বাম্বা, দামেগায়ে, পুনো,
ফ্রেনাগা-তোগে অভিক্রম করিয়া তিন দিনের মধ্যে
তিনি ওৎস্থ নামক প্রিদিদ্ধ নগরে গিয়া পৌছলেন।
তিনি জানিতেন, দেইখানে তাঁহাকে গাড়ী ত্যাগ করিতে
হইবে, কারণ তথা হইতে নিনো-প্রদেশে ফিরিতে লাগিবে
হই দিন। ওৎস্থ পয়্যন্ত পথ দীর্ঘ। পথপ্রান্তে প্রস্ফুটিত
বনফুল, গাছে গাছে কলক্ষ্ঠ পাথী, ধানের ক্ষেতে ক্রমাণীদের
সন্ধীত তাঁর নয়ন মন পরিত্তার করিল। কিছ্ক ক্ষণস্থায়ী
সে আনন্দ, সেই সব দৃশ্য ও শব্দ অতীত জীবনের কথা শ্বরণে
আনিয়া তাঁর বর্ত্তমান হরবস্থার বেদনা আরপ্ত বাড়াইয়া
তুলিল।

তিন দিন তিন রাত্রি দারুণ পরিশ্রমে কাতর হইলেও
তিনি কোনো সরাইয়ে আশ্রম লইলেন না। পরদিন যে
অনামা পদার্থটিকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে তাহারই পাশে
তিনি শেষ রাত্রি কাটাইলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন,
শুনিয়াছি 'গাকি-আমি'র নিবাস প্রেতলোকে! স্থতরাং
আমার স্বর্গীয় স্বামীর কথা ইহার জানা সম্ভব! এই 'গাকি
আমি'র দর্শন ও শ্রবণশক্তি থাকিলে বেশ হইত! তাহা হইলে
ইহাকে কানেউজির সংবাদ শুধাইতে পারিতাম, হয় মৃথের
কথায়, নয় লিখিয়া!

কুয়াশায়-ঢাকা গিরিশিরে যথন ভোরের আলো ফুটিল,

কোহাগী তথন কালির শিলা ও লেখার তুলি সংগ্রহ করিতে গোলেন।

অনতিকাল পরে 'গাকি-আমি'র বুকে ঝোলানো কাষ্ঠফলকে যে লেখা ছিল ভার তলায় তিনি লিখিলেন—

"পুনর্জীবন লাভ ক'রে যথন স্বদেশে ফিরতে পারবেন, তথন দয়া করে' একবার হিতাচির কোহাগীর সঙ্গে দেখা করবেন কি? কোহাগী মিনো-প্রদেশের ওবাকানগরের য়োরোদ্জুয়া চোবেই নামক ব্যক্তির পরিচারিকা! যাঁর জ্ঞো আমি বহুকষ্টে পাঁচ দিনের মুক্তি ভিক্ষা ক'রে নিই এবং সেই পাঁচ দিনের মধ্যে তিন দিনে যাঁর গাড়ী এখানে টেনে আনি, আবার তাঁর দর্শন পেলে থুব আনন্দিত হব।"

পরে গাকি-আমিকে বিদায়-সম্ভাষণ করিয়া তিনি ক্রতগতি গৃহাভিমুখে ধাবিত হইলেন, যদিও গাড়ীখানা নিঃসঙ্গ ফেলিয়া যাইতে তাঁর বড়ই ক্লেশ বোধ হইয়াছিল।

٥۷

অবশেষে, কুমানো-গোঙ্গেন নামক প্রস্থাত মন্দিরের উষ্ণ-প্রস্রবণে একদিন 'গাকি-আমি' আনীত হইল এবং তাহার ছরবস্থায় গারা অন্তকম্পা বোধ করিতেন তাঁদের অন্ত্রহে সেই উষ্ণ-প্রস্রবণে তাহার স্থানের ব্যবস্থা হইল। মাত্র এক সপ্তাহ পরে, স্থানের ফলে নাক, চোপ, কান, এবং মুখ দেখা দিল; ছই সপ্তাহ পরে সমস্ত অক্সপ্রত্যক্ষ সম্পূর্ণভাবে আবার গড়িয়া উঠিল; তারপর একুশ দিন পরে সেই অনামা জড়পিও আসল ওগুরি-হাক্ষওয়ান কানেউদ্বির পূর্ণ রূপ পরিগ্রহ করিল—অতীতে তিনি যেমন নিথুত হুন্দর ছিলেন ঠিক তেমনি।

এই আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন ঘটার পর কানেউজি চারদিকে চাহিয়া চাহিয়া কথন ও কিরুপে সেই অচেনা স্থানে আসিয়া পৌছিলেন সে-কথা স্মরণ করার বুথা চেটা করিতে লাগিলেন।

যাই হোক, শেষ পথান্ত কুমানোর ঠাকুরের রুপায় পুনজীবিত কুমার নিরাপদে কিওতোর নিজে। অঞ্চলে পিতৃ-ভবনে ফিরিলেন। তাঁহাকে পাইয়া পিতামাতার আনন্দের অবধি রহিল না।

ওদিকে মহামহিম সম্রাট, সমস্ত শুনিয়া, তাঁহারই একজন

প্রজা তিন বংসর পূর্ব্বে মরিয়া পুনজীবন লাভ করিয়াছে ভাবিয়া চমংকৃত হইলেন। যে-অপরাধের জন্ম হাল্প ওয়ান নির্বাসিত হইয়াছিলেন শুধু তাহাই যে তিনি সানন্দে মার্জ্জনা করিলেন তা নয়, অধিকস্ক তিনি তাঁহাকে হিতাচি, সাগামী এবং মিনো এই তিন প্রদেশের শাসক ও সামস্তরাজ পদে অধিষ্ঠিত করিলেন।

>>

একদিন ওগুরি-হান্সওয়ান রাজ্য পরিদর্শনে বাহির হইলেন। মিনো-প্রদেশে পৌছিয়া তিনি হিতাচির কোহাগীর সঙ্গে দেখা করার সঙ্কল্ল করিলেন। উদ্দেশ্য, তাঁহার অত্লনীয় দয়ার জন্য নিজমুপে ধন্যবাদ জানাইবেন।

য়োরোদজুয়া-ভবনে তাঁহার বাসন্থান নির্দিষ্ট ইইয়াছে। ভবনের সর্ব্বোৎকৃষ্ট অভিথি-কক্ষে ভিনি নীত ইইলেন। সে-কক্ষ সোনার পর্দ্ধায়, চীনা কার্পেটে ও অন্যান্য বহুমূল্য ফুম্মাপ্য আসবাবে সজ্জিত।

সামন্তরাঞ্জ হিতাচির কোহাগীকে আহ্বান করার আদেশ দিলেন। সকলের চক্ষ্স্থির! তাহারা বলিতে লাগিল, সে একজন সামান্য দাসা, এমন অপরিচ্ছন্ন যে তাঁর সম্মুথে আসার উপযুক্ত নহে। সামন্তরাজ সে কথায় কর্ণপাত করিলেন না। পুনরায় আদেশ করিলেন এখনি তাহাকে আদিতে হইবে, যে-অবস্থায় থাকুক না কেন!

স্কৃতরাং, অনিচ্ছাসত্ত্বেও,কোহাগী রাজস্কাশে আসিতে বাধ্য হইলেন। জালির মাঝ দিয়া রাজার উপর দৃষ্টি পড়িতেই তিনি চমকিয়া উঠিলেন। রাজার সঙ্গে হাক্সওয়ানের কী আশ্চর্য্য সাদ্যা।

ওগুরি তথন তার যথার্থ নাম জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু কোহাগী রাজি ইইলেন না। বলিলেন—"আমার হথার্থ নাম না বললে যদি আপনাকে স্থরা পরিবেশন করতে না পারি, তাহলে এখান থেকে বিদায় হওয়া ছাড়া আমার উপায় নাই!"

গমনোদ্যত হইলে হাঙ্গওয়ান তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন—
"না, না, থেয়ো না, একটু থাম! তোমার নাম জিজ্ঞাদা
করার বিশেষ কারণ আছে—গত বছর তুমি দয়া করে যাকে
গাড়িতে ওৎস্থ পর্যান্ত টেনে নিয়ে গিয়েছিলে, যথার্থ আমিই
দেই 'গাকি-আমি'!

এই বলিয়া কোহাগীর লিখিত কাঠের ফলকথানি ভিনি বাহির করিলেন।

তথন কোহাগী অত্যম্ভ বিচলিত হইলেন। বলিলেন— "আপনাকে পুনর্জীবিত দেখে বড়ই আনন্দিত হলুম। এখন আমার সমস্ত কাহিনী সানন্দে বলবো। কিন্তু আমার এই আশা প্রভ. যেখান থেকে আপনি ফিরেছেন. প্রেতলোকের কথা কিছু আমাকে বলবেন, কারণ সেধানেই আমার পতি এখন বাস করছেন। আমি জ্ব্লাই (পূর্ব্ব কথা বলতে বুক ফেটে যায়!) যোকোয়ামা-চোজার একমাত্র কন্যা হয়ে। তিনি সাগামী-প্রদেশ সোবা-জেলায় করতেন। আমার নাম ছিল তেক্নতে-হিমে! বেশ মনে বিবাহ হয় এক পড়ে, তিন বছর আগে আমার প্রসিদ্ধ ও সম্লান্ত ব্যক্তির সঙ্গে। তাঁর নাম ছিল ওগুরি-হাঙ্গওয়ান কানেউজি, তিনি বাস করতেন হিতাচি-প্রদেশে। কিন্তু আমার পতিকে, আমার পিতা তাঁর তৃতীয় পুত্র শাবুরোর প্ররোচনায় বিষপ্রয়োগে হত্যা করেন। তিনি আমাকেও সাগামী-সমুদ্রে ডুবিয়ে মারার আদেশ দেন। আমি যে এখনো সশরীরে বর্ত্তদান, তা কেবল পিতার বিশ্বস্ত ভতাধ্য ওনিয়ো ও ওনিজির দ্যায়।"

সকলে চমৎক্ষত হইগা দেখিল সামস্তরাজ আসন ছাড়িয়া সেই অপরিচ্ছন্ন দাসীর সন্মুখে গিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন—

"তোমার সামনে এখানে যাকে দেখছ, তেরুতে, সে তোমারই পতি কানেউজি! স্মামার অন্তচরদের সঙ্গে নিহত হ'লেও ইহজগতে আরও অনেক বছর আমার পরমায়। ফুজিসাওয়া-মন্দিরের শাস্ত্রজ্ঞ পুরোহিতের রূপায় আমি রক্ষা পাই। তিনি একথানি টানাগাড়ীতে আমায় বসিয়ে দেন, অনেক সন্থদন্ন ব্যক্তি আমাকে তুমানোর উক্ষ-প্রস্তবন পর্যন্ত টেনে নিয়ে যান। সেধানে আমি প্র্কেকার স্বাস্থ্য ও আক্তি ফিরে পাই। এখন আমি তিনটি প্রদেশের সামস্ভরাজ ও শাসকের পদে অধিষ্ঠিত, এখন আমার অপ্রাপ্য কিছু নেই!"

তেঞ্বতে ভাবিতেছিলেন, এ কি সত্য না স্বপ্ন! আনন্দের আতিশংঘ্য তিনি কাঁদিয়া ফেলিলেন। ক্ষণকাল পরে তিনি বিলিলেন—"তোমাকে শেষ দেখার পর কত কট্টই না সহ্য করেছি! সাত দিন সাত রাত একখানা তিঙির মধ্যে সমুদ্রে হাবুড়বু খেয়েছি, তার পর নাওয়ে-উপসাগরে বিষম বিপদে

পড়ি, মুরাকামি-দায়ু নামে এক সম্ভদয় ব্যক্তি আমায় রক্ষা করেন। তার পর পঁচাত্তর বার আমি বিক্রীত ও ক্রীত হই; শেষবার আমাকে এখানে নিয়ে আসে। গণিকার্ত্তি গ্রহণ করতে অস্বীকার করি ব'লে আমাকে সকল রকমের কট সহ্ করতে হয়। তাই আমার এমন তুর্দ্ধশা।"

অমান্থয চোবেইয়ের নিষ্ঠ্র আচরণের কথা শুনিয়া কানেউজি বিষম ক্রোধে তাহাকে তদ্ধণ্ডে নিধন করিতে ক্বত-সঙ্গন্ন হইলেন। কিন্তু তেকতে পতির কাছে লোকটার প্রাণ ভিক্ষা করিয়া লইয়া চোবেইয়ের কাছে বহুদিন আগে যে প্রতিশ্রুতি করিয়াছিলেন তাহা রক্ষা করিলেন।

প্রাণরক্ষা হওয়ায় চোবেই যে ক্বতজ্ঞ হইল সেকথা বলাই বাহুল্য। ক্ষতিপূরণ স্বরূপ সে হাঙ্গওয়ানকে তার অর্থশালার শত অর্থ উপহার দিল আর তেক্ষতেকে দিল তার সংসারের চন্দ্রিশ জন ভূত্যকে।

অতঃপর তেরুতে-হিমে রাজরাণীর মত বসনে ভূষণে সঙ্গিত হইয়া আনন্দপূর্ণ হৃদয়ে সামস্তরাজ কানেউজির সঙ্গে সাগামী অভিমূপে যাত্রা হুরু করিলেন।

25

সাগামী-প্রদেশে এই সেই সোবা জেলা---তেরুতের জন্মভূমি। এই স্থানের সঙ্গে তাঁদের জীবনের কত তিক্তমধুর স্মৃতি জড়িত!

আর এথানেই বাদ করে ম্নোকোয়ামা ও তার পুত্র, যে বিষপ্রয়োগে কুমার ওগুরিকে হত্যা করিয়াছিল।

য়োকোয়ামার সেই তৃতীয় পুত্র সাবুরোকে ভোৎস্থকা-নো-হারা নামক প্রান্তরে প্রাণ দিতে হইল !

কিন্তু যোকোয়ামা-চোজা অপরাধী হইলেও নিষ্ণুতি পাইল। কারণ পিতামাতা, হাজার মন্দ হউক, সন্তানের কাছে সর্ব্বদাই স্থ্যচন্দ্রের মতন! এই সদয় আদেশ শুনিয়া যোকোয়ামা তার কৃতকর্শের জন্ম আন্তরিক অমুতপ্ত হইল।

তুই ভাই, ওনিয়ো এবং ওনিঞ্জি, সাগামী-সমূদ্রের উপক্লে তেরুতের প্রাণ রক্ষা করার জন্ম প্রভৃত পুরস্কার পাইল।

এইরূপে সাধুর হইল উন্নতি এবং অসাধুর হইল পতন !

প্রসন্ধভাগ্য ওগুরি-সামা ও তেব্রুতে-হিমে একত্রে
মিয়াকোতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন এবং তাঁদের মিন্সন হইল
বসম্ভের পুস্পবিকাশের মত অপরপ স্থন্দর!

হারানো রতন

শ্রীস্থরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে কিরি
এ-বিশ্বের আলো-অন্ধকারে।
কি যেন হারায়ে গেছে—কি যেন খুঁজিয়া কিরি
উষা সন্ধা বেলা—
রূপা নম্ন, সোনা নয়, নালকান্ত মিন নয়,
চুনি পায়া পোখুরাজ পরশ-পাথর নয়,
কিশোরী নেয়ের এক সচপল চলা নয়,
তরুণী চোথের ঘটি তারকার আলো নয়,
দেহের বাঁণীতে বাজা জ্যোতির সঙ্গীত নয়,
মর্মে তার উজলিত প্রেমের প্রদীপ নয়,—
কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে কিরি—
তাই খুঁজে খুঁজে ফিরি ধরার গুলায়।

কি যেন হারায়ে গেছে! কি যেন হারায়ে গেছে— নিবে-যাওয়া প্রদীপের নিংশেষ শিখার মত, বরষা-রাতির শেষে মিলন-স্মৃতির মত, বসস্তের ভূলে-যাওয়া সবুজ মায়ার মতো, মনে আদে আদে যেন—নাহি মনে পড়ে কি যেন হারায়ে গেছে। বাতাসে করিয়া ভর ভেসে আসে কপোতের উদাস সঙ্গীত. নীলিমা-সাগরে ভাসে স্বপনের ছায়া ওই দূর নভ-গায়, কোথা হ'তে কেবা ষেন বাঁশরী বাজায়— মোর শুধু মনে আসে—আসে—আসে যেন কি যেন হারায়ে গেছে— কি যেন হারায়ে গেছে—নাহি পড়ে মনে। উষা-বায়ে দূর্ব্বাদলে শিহরে শিশির, সন্ধারিতে দূর নভে জ্ঞলে এক তারা, রপালি জোচনা রাতে জোচনার স্থর পড়ে ভেঙে ভেঙে দিগন্তের গায়

ফাগুনী পূর্ণিমা সাথে জামের মৃকুলরাশি স্থবাস ছড়ার, মোর শুধু মনে জাগে—কি যেন হারায়ে গেছে— কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি— তাই খুঁজে খুঁজে ফিরি ধরার ধূলায়।

কি যেন হারায়ে গেছে ! কবে যে হারায়ে গেছে নাহি পড়ে মনে— বুঝি গেছে শৈশবের বিদায়-বেলায় নবীন আঁথির হুটি উজল তারায় সঙ্গোপনে ছিল আঁকা সহজ সঙ্গীতে অবলীলার ভঙ্গীতে। কবে যে হারায়ে গেছে নাহি পড়ে মনে— ব্ঝি গেছে কৈশরের ফেলে-স্থাস! তীরে ধমনী-শোণিতে ছিল কোন্ মন্ত্র ঘিরে, কোন্ যাত্করী মান্না, উষা হ'তে সৃষ্ধ্যাবধি অজেয় কে চলিত সঞ্চরি' প্রাণের গোপন পথে পুলক-মূর্চ্ছনা *মুঞ্জরিয়া হেলায় লীলায়* ; বনে উপবনে ফোটা কুস্থমের রাশে তা'রি বর্ণে গন্ধে গীতে, ভ্রমরের গুঞ্জরণে, বিহঙ্কম-স্থরে আকাশের নীলিমায়, তারার সঙ্গীতে, প্রজাপতির ইন্সিতে, সাথীদের কলতানে, স্থার প্রণয়ে আর হাসি-পরিহাসে হারায়েছি তা'রে বৃঝি কৈশোরের ফেলে-আসা তীরে আজি আর নাহি পড়ে মনে— কিম্বা বুঝি হারায়েছি যৌবনের ভিড়ে ধন জন যশ মান খ্যাতির তিমিরে সহস্র আকাজ্জা যেথা বাঁধিয়াছে বাসা তা'র মত্ত লালসায়, সহ**স্ৰ** লালসা তা'র দোলায় দোলায় জীবনেরে করি' চলে গভীর বঞ্চনা তা'রি তলে হারাম্বেছি— কিন্তু কি যে হারায়েছি নাহি পড়ে মনে, শুধু মনে পড়ে—কি যেন হারায়ে গেছে— উষা সন্ধ্যা বেলা।

কি যেন হারায়ে গেছে— কি যেন খুঁজিয়া ফিরি উষা সন্ধ্যা বেলা।
সোনা নয়, রূপা নয়, নীলকান্ত মণি নয়,
চনি পান্ধা পোপ্রাজ পরশ-পাথর নয়,
কিশোরী মেয়ের কোন সচপল চলা নয়,
তরুণী চোথের ঘটে তারকার আলো নয়,
দেহের বাঁশীতে বাজা জ্যোতির সন্ধীত নয়,
মর্মে তার উজলিত প্রেমের প্রদীপ নয়—
কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি—
তাই খুঁজে খুঁজে ফিরি এ-জীবনসিন্ধুর বেলায়।

কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়

ভূমিকা

বিষয়ক্ষ ভাগে করিয়া আদিয়া রাজা রামমোহন রায় ১৮১৪ হইতে ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত কলিকাতায় বাস করিয়া-ছিলেন। এই যুগে তাঁহার জীবনের মুখ্য ত্রত ছিল ত্রান্সধর্ম সংস্থাপন এবং ব্রাহ্মদমাক্ষ প্রতিষ্ঠা। ১৭৬৯ শকের আখিন মাদের (১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দ, দেপ্টেম্বর-অক্টোবর মাদের) "ভত্ত-বোধিনী পত্রিকায়" (দ্বিতীয় কল্প, প্রথম ভাগ, ৫০ সংখ্যা) রামমোহন রামের এই যুগের সংক্ষিপ্ত জীবনবৃত্তান্ত-সম্বলিত "ব্রাশ্যমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ" নামক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়া-ছিল (৮৯-৯২ পুঃ)। এই প্রবন্ধটি নিমে অবিকল মুদ্রিত হর্ল। এই বিষরণ প্রকাশের ঠিক ১৭ বৎসর পূর্বের রাজা করিয়াছিলেন, এবং ঠিক বামনোহন রায় দেশত্যাগ ১৪ বংসর পূর্বে ব্রিষ্টল নগরে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। তংকালে "তত্ববোধিনী পত্রিকা" "তত্ববোধিনী সভা"র মুগাত্র ছিল। ঐ সভার "১৭৬৮ শকের সাম্বংসরিক শায় ব্যয় স্থিতির নিরূপণ পুশুকে" অক্ষয়কুমার দত্তকে সভার গ্রন্থ-সম্পাদক উল্লেখ করা হইয়াছে। স্থতরাং এই বিবরণ খুব সম্ভব স্বপ্রসিদ্ধ অক্ষয়কুমার দত্তের রচিত। এই নিরপণ **পুত্তকে দেখ।** যা**য়, তখন তত্ত্বোধিনী সভার সভাপতি** ^{ভিলেন} রমাপ্রদাদ রায়, একতম অধ্যক্ষ ছিলেন চন্দ্রশেখর দেব. এবং কশাধ্যক্ষ ছিলেন রাধাপ্রসাদ রায় এবং দেবেক্সনাথ ঠাকুর। রাধাপ্রসাদ এবং রমাপ্রসাদ রায় রামমোহন রা**য়ের** ^{ত্রই} পুত্র, চক্রশেথর দেব তাঁহার শিষ্য। দেবেক্রনাথ ঠাকুর ^{স্নামধন্য মহর্ষি। তত্তবোধিনী সভা রাজা রামমোহন রায়ের} প্রয় শিশুরামচন্দ্র বিভাবাগীণ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল। ^{এই নিরূপণ} পুস্তকের মুখবদ্ধে লিখিত হইয়াছে—

"মহাত্মা রাজার সমকালবন্তী শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিচ্ঠাবাগীশ ইট্টাচার্য্য মহাশয়ের উপদিষ্ট কন্তিপদ্ন ব্যক্তি ১৭৬১ শকে ১৮৩৯ গ্রীষ্টাব্দে) ব্রাহ্মবর্দ্ম প্রদীপ্ত করিবার মানসে তন্ত্ব-বাধিনী নাম্বী এই সভা স্থাপন করিলেন।" (১০ পৃ:) এই বিবরণ লেখার সময় রামচন্দ্র বিভাবাগীশ জীবিত ছিলেন না। তিনি ১৮৪৪ সালে পরলোকগমন করিয়া-ছিলেন। কিন্তু এক সময় তত্তবোধিনী সভার সভাগণের রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের মূখে রামমোহন-কথা শুনিবার ক্ষয়োগ ঘটিয়াছিল। রাধাপ্রসাদ এবং রুমাপ্রসাদও রামমোহন রায়ের জীবনের এই ভাগের অনেক ঘটনা প্রত্যক্ষ ক্রিয়াছিলেন। ক্ষতরাং এই বিবরণ ঠিক সমসময়ে লিখিত না হইলেও নির্ভর্বাগ্য। বলবত্তর বিরোধী প্রমাণ না পাইলে এই বিবরণের কোন অংশ অবিশ্বাস করা যাইতে পারে না।

এই বিবরণে রামমোহন রায়ের রক্তপুর হইতে কলিকাতা আগননের সময় দেওয়া হইয়াছে ১৭৩৫ শক (১৮১৩-১৪ এটারাক)। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্ঞাতসারেই বোধ হয় এই শক দেওয়া হইয়াছিল। নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের উদ্ধৃত তাঁহার একটি বক্তৃতায় তিনি বলিতেছেন, "যখন কলিকাতায় তিনি রোমমোহন রায়) প্রথম বাস করেন, যখন তিনি ১৭৩৬ শকে একাকী বিদেশী উদাদীনের ন্থায় এখানে আইলেন, তখন কে তাহার সহযোগী হইয়া সাহায্য দিতে পারে গু"* মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ কবে যে এই বক্তৃতা করিয়াছিলেন গ্রন্থকার তাহা বলেন নাই। খুব সম্ভব এই বক্তৃতা "তর্থবাধিনী পত্রিকা" র বিবরণ প্রকাশিত হইবার আনেক পরে দেওয়া হইয়াছিল। মৃত্রাং এই ক্ষেত্রে তত্ববোধিনীর লেখকের মতই বলবত্তর মনে করা কর্ত্ত্বা।

১৭৩৭ শকে রামমোহন রায় কলিকাতায় "বেদান্ত গ্রন্থ"
(বাদরায়ণের বেদান্ত প্রের শব্ধজাব্য-সন্মত বাশ্বলা অন্থবাদ)
প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ রচনা করিতে এবং
ছাপাইতে ছুই বৎসর লাগা সম্ভব। স্বভরাং যদি অন্থমান করা
যায় রামমোহন রায় কলিকাতা আসিয়া "বেদান্ত গ্রন্থ" রচনা
করিয়াছিলেন তবে ১৭৩৫ শকে তাঁহার আগমন কাল স্বীকার

^{*}নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যাম,—"মহাক্সারাজারামমোহন রারের জীবন-চরিত," ৪র্থ সংস্করণ, ৩১৯ পৃঃ।

করিতে হয়। এই বিবরণের লেখক ইঞ্চিতে বলিয়াছেন, রক্ষপুরে থাকিতে রাজ। রামমোহন তাঁহার প্রিয়কাথ্যে মনোনিবেশ করিতে পারেন নাই।

এই বিবরণে অল্ল কথায় রাজা রামমোহন রায়ের কলিকাতার জীবনের একটি জীবস্ত চিত্র পাওয়া যায়। তিনি ধর্মসংস্থাপনে ব্রতী হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার নাছিল গুরু, না ছিল শিষা। ছায়াবং অনুগত অবধৃত হরিহরানন্দ তীর্থস্বামী বামাচারে রত ছিলেন, অঞ্জান-অফুশীলনে তাঁহার নিষ্ঠা মাত্র ছিল না। স্বামীজীর অন্তজ বিদ্যাবাগীশ রামচন্দ্র লোকভয়ে হাতেকলমে সহমরণ সমর্থন কবিয়া বামমোচন বায়ের মনে বাথা **দিয়াছিলেন।** রামমোহন রায়ের ব্রহ্মোপাসনা-প্রণালী এই বিবরণে স্পষ্ট **ভাষা**য় বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে তান্ত্রিক বামাচারের নামগন্ধ নাই। রামমোহন রায় বামাচারের এবং তান্ত্রিক শৈববিবাহের সমর্থন করিয়াছেন বলিয়া অনেকে মনে করেন তিনি বামাচারী এবং শৈব-বিবাহকারী উভয়ই ছিলেন। কিছু এইরূপ মনে করিবার কোন সাক্ষাৎ-প্রমাণ এবং উপযুক্ত কারণ দেখা যায় না। বামমোহন রায় কলিকাতা আসিয়া বাস করিলে যে-সকল ধনী-মানী বাজি তাঁহার নিকট গমনাগমন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধ কথা শুনিয়া তাঁহার সংসর্গ ত্যাগ করিয়াছিলেন। যাঁহারা তথন তাঁহার দংদর্গ ত্যাগ করেন নাই, তাঁহারাও পৌতলিকতা ত্যাগ করিয়া রীতিমত ব্রহ্মজ্ঞান অফুশীলন আরম্ভ করিতে পারেন নাই। তথন তাঁহার নামে অবিরত অসত্য অপবাদ প্রচারিত उडेएउडिन । এই বিবরণ-লেথক জয়ক্লফ সিংহ সম্বন্ধে যে ঘটনা লিখিয়াছেন তাহা হইতে বুঝা যায় অপবাদের মাত্রা কত দুর উঠিয়াছিল। উদাসীন মিত্রগণে এবং অসত্যবাদী শক্রগণে পরিবেষ্টিত হইয়া রামমোহন রায় একাকীই তাঁহার মহাত্রত অমুষ্ঠানে রত ছেলেন। অথচ তিনি কখনও অমামুষী প্রেরণার দাবী করেন নাই। এইরূপ একান্ত বিচারনিষ্ঠ (rational) ধর্মসংস্কারক প্রাচ্য জগতে আর দেখা যায় না।

ব্রাক্ষসমা**ন্ধ রান্ধা** রামমোহন রাম্বের প্রতিষ্ঠিত "আত্মীয় সভা"র রূপা**ন্ড**র। এই বিবর**ণে "আত্মী**য় সভা" প্রতিষ্ঠার সময়, ১৭৩৭ শক (১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দ) পাওয়া যায়। ১৭৫০ শকের পৌষ মাসে যোড়াসাঁকোর কমল বস্থর বাড়ির অধিবেশন উপলক্ষে প্রক্তপ্রস্তাবে পুনক্ষজীবিত আত্মীয় সভার নামকরণ হয় আন্ধা সমাজ, এবং ১৭৫১ শকের ১১ই মাঘ (১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের ২২শে জামুয়ারি) নিজস্ব গৃহে সমাজের গৃহপ্রবেশ ঘটে।

রামমোহন রায়ের ইংলণ্ড-যাত্রা হইতে ১৭৫৬ শকের পৌষ মাস (ডিসেম্বর ১৮৩৪) প্রয়ম্ভ তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদ রায় ব্রাহ্ম সমাজের কাষ্যনির্ব্বাহক ছিলেন। তার পর তিনি দিল্লী চলিয়া যায়েন। শিবনাথ শান্ত্রী তাঁহার History of the Brahmo Samaj পুস্তকে রাধাপ্রসাধ রায় সময়ে লিখিয়াছেন, After his return from Delhi he ceased to take an active interest in the new church * ইহার অর্থ, দিল্লী ইইতে ফিরিয়া আসিয়া রাধাপ্রসাদ রায় সমাজের কোন কার্যভার গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু "তত্ত্বোধিনী সভা"র ১৭৬৮ হইতে ১৭৭২ শকের (১৮৪৬—১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দের) "সাম্বৎসরিক আয় ব্যয় স্থিতির নিরূপণ পুস্তকে" দেখা যায় এই কয় বৎসর রাধাপ্রসাদ রায় এবং দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উভয়ে "তত্তবোধিনী সভা"র কর্মাধ্যক্ষ ছিলেন। তারপর ১৭৭৩ শকে সভার একমাত্র কর্মাধাক্ষ নিযুক্ত হয়েন দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। ১৭৭৩ শকের আয়ের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে ২২ জমা দেখা যায়। কিছ ১৭৭৪ এবং ১৭৭৫ শকের আয়ের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে কোনও টাকা জমা দেখা যায় না। ইহার কারণ কি বলা যায় না। ১৭৬৬ হইতে ১৭৭০ পর্যান্ত পাঁচ বৎসর কাল রাধাপ্রসাদ রায়ের অহুজ রমাপ্রসাদ রায় "তত্তবোধিনী সভা''র সভাপতি ছিলেন।† ১৭৭২ শক হইতে ১৭৭৫ শক পর্যান্ত সভার অধ্যক্ষগণের মধ্যে রমাপ্রসাদ রায়ের নাম প্রথম উল্লিখিত হইয়াছে, এবং ১৭৭৫ শক পর্যান্ত তাঁহার নামে সভার চাদা (৩৬) জমা আছে। রাজা রামমোহন রার্থের পুত্রগণের সহিত ব্রাহ্মসমাজের সম্বন্ধের বিষয় ভাল করিয়া অনুসন্ধান করা কর্ত্তব্য ।

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

^{*} Sivanath Sastri, History of the Brahmo Sama), Vol. 1, Calcutta, 1911, p. 66.

[े] उद्यादाधिनी शिक्तिका, व्याधाक २११२ मक, ७८ शृह।

'বাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ।" [ওম্ববোধনী পত্রিক। হইতে উদ্ধৃত]

ৈ বন্ধভূমিতে ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার বুত্তান্ত লিখিতে হুইলে বাজা রামমোহন রায়েরই ধর্মসংঘটিত বিবরণ প্রণীত করিতে হয়। পরম শাস্ত্র প্রতিপাদ্য সনাতন ব্রহ্মোপাসনা এদেশ মধ্যে এককালে বিশ্বত হইয়াছিল। কেবল তিনিই তাহাকে বিনাশের গ্রাস হইতে রক্ষা করিয়াছেন, নানা শাস্ত্র সন্ধান দারা তাঁহার চিত্ত সংস্কৃত হইয়া এই হনমঙ্কম হইল যে দর্মকারণ পরব্রহ্মের উপাসনাই সত্য ধর্ম এবং কেবল ভাহাই পরম পুরুষার্থের একমাত্র কারণ। এই পরম ধর্মকে তিনি চিত্তে অবলম্বন করিলেন, ও স্বদেশীয় মনুষ্যকে আত্মজান দারা তৃপ্ত করিবার জন্ম যত্নবান্ হইলেন। কিন্তু অনেক কাল প্র্যান্ত প্রসাধনাদি বিষয় ব্যাপারে আবৃত থাকাতে নান। স্থানে তাঁহার অবস্থিতি করিতে হইয়াছিল; আপনার প্রিয় কান্যে বহুদিবস মনোনিবেশ করিতে সমর্থ হয়েন নাই। পরস্ক ১৭৩৫ শকে রঙ্গপুর হইতে তিনি কলিকাতা নগরে শাগমন পূর্বক বিচার দারা ও গ্রন্থাদি প্রকাশ দারা ব্রন্ধোপাসনা রূপ সভ্য বর্ম স্থাপনে অভ্যন্ত উদ্যোগী হইলেন। তৎকালে স্বদেশস্থ লোকদিগের মধ্যে শ্রীযুক্ত গোপীমোহন ঠাকুর, বৈদানাথ মুখোপাধাায়, জয়কুষ্ণ সিংহ, কাশীনাথ মল্লিক, রাজা পীতাম্বর মিত্রের পুত্র বৃন্দাবনচন্দ্র মিত্র, গোপীনাথ মৃন্সী, রাজা কালীশঙ্কর ঘোষাল, রাজা বদনচন্দ্র রায়, দারিকানাথ ঠাকুর ও প্রসন্নকুমার ঠাকুর তাঁহার নিকট সর্বাদা গমনাগমন করিতেন, এবং তাহার যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা করিতেন। কিন্তু রাজা পৌত্তলিক ধর্মের অনাদর পূর্ব্বক যখন সর্ব্বত তব্জ্ঞানের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন অনেকেই তাঁহার সংসর্গে বিরক্ত হইয়া তাঁহার সহবাস ও আলাপাদি পর্যান্ত পরিত্যাগ করিলেন। কেবল শ্রীযুক্ত ধারিকানাথ ঠাকুর, রাজা কালীশহর ঘোষাল, জয়কুফ সিংহ ও গোপীনাথ মৃন্দীর সহিত তাঁহার হৃদ্যতা স্থিরতর রহিল। ^{১৭৩৭} শকে রাজ। মানিকতলার উদ্যানগৃহে **আ**ত্মীয় সভা স্থাপন করিলেন, কিয়ৎকাল পরে সে স্থান পরিবর্ত্ত হইয়া তাঁহার ষ্ঠাতলার বা**টী**তে সভা হইত, তদনস্তর কতক দিবস তাঁহার শিম্লিয়াস্থিত ভবনে সভা হইয়া পুনর্ব্বার মানিকতলার উদ্যানে আরম্ভ হইয়াছিল।

সায়াহ্নকালে আত্মীয় সভাতে বেদপাঠ ও ব্রহ্ম-সন্দীত ্টত, কিন্তু বেদ ব্যাখ্যার নিয়ম তৎকালে ছিল না। রাজার অ্বদ্যাপক শ্রীযুক্ত শিবপ্রসাদ মিশ্র বেদ পাঠ করিতেন ও গোবিন্দ মালা ব্রহ্ম দঙ্গীত গান করিত। শ্রীযুক্ত ছারিকানাথ ঠাকুর মহাশয় তথায় সময় সময় উপস্থিত হইতেন। শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ সেন, রামনুসিংহ ব্রজমোহন মজুমদার, मुर्थाभाषाय, म्यानहन्त हर्ष्ट्राभाषाय, श्नधत्र वस्न, नन्निर्भात বস্থ এবং মদনমোহন মজুমদার ইহারা শ্রন্থান্তি হইয়া; ব্রন্ধোপাসনা রূপ পরম ধর্মকে অবলম্বন করিলেন। সেই কাল অবধি ভূরি আলোচনার পরেও যখন অদ্যাপি এ ধর্মের প্রতি লোকের বিষম দ্বের অবদন্ধ হয় নাই, তথন সেই অন্ধ কালে তাঁহার৷ যে লোকাপবাদ হইতে নিষ্কৃত থাকিবেন ইহা . ক্দাপি সম্ভব নহে। তাঁহাদিগের প্রতি লোকে স্বেচ্ছাচারী ও নান্তিক শব্দ পর্যান্ত প্রয়োগ করিত। প্রীযুক্ত জয়ক্কফ সিংহ যিনি পূর্বের রাজার প্রিয়তম বন্ধু ছিলেন, তিনিও তাঁহার দ্বেষী হইয়া এমত অসত্য অপবান প্রচার করিতেন ধে আত্মীয়. সভাতে গোহত্যা হইয়া থাকে। কিন্তু রাজা রামমোহন রায়: খায় প্রতিজ্ঞাত কার্য্যে কোন প্রকারেই পরাষ্ট্র হইলেন, না। স্পষ্ট শত্রু যাহারা ভাহারা নানা মতে তাঁহার বিরোধি আচরণে সচেষ্ট হইল, আর যাহারা তাঁহার মিত্ররূপে স্বীকার: করিত তন্মধ্যেও অনেকে কেবল স্বার্থপর মাত্র ছিল। শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় যিনি আত্মীয় সভার নির্বাহক ছিলেন তাহার অতি কণট ব্যবহার ছিল, তিনি রাজার সম্মুখে ব্রাহ্মধন্মে অচলা ভক্তি জানাইতেন, অথচ শ্রীযুক্ত হরিমোহন ঠাকুরের নিকট প্রত্যহ গমন করিয়া বৈষ্ণব ধর্মে দৃঢ় শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেন। অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া দেবনিন্দা ও পৌত্তলিকদিগের প্রতি দ্বেষ উক্তি করিতেন, ও আপনারদিগকে অতি শুষ্কচিত্ত আত্মজাননিষ্ঠরূপে ব্যক্ত করিতেন, রাজা আগুতোষ স্বভাবে তাঁহারদিগকে অতি স্ববোধ জ্ঞান করিয়া ধন দান করিতেন। কিন্তু তাঁহারা রাজার নিকেতন হইতে বহির্গত হইবা মাত্র ত্মাপনারদিগের প্রচ্ছন্ন বেশ পরিত্যাগ পূর্বক তাঁহার প্রতি অতি কুশ্রাব্য কটুজি করিতে কিছু ক্রটি করিতেন না। শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা শ্রীযুক্ত নন্দকুমার-বিদ্যালম্বার যিনি সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করিয়া হরিহরানন্দ নাথ তীর্থসামী ফুলাবধৌত নামে খ্যাত হয়েন, তিনি যদিও রাজার সন্নিধানে ছান্নাবৎ অমুগত ছিলেন, কিন্তু তিনি তন্ত্রোক্ত সাধন বামাচারে রত ছিলেন, বেদাস্ত প্রতিপাদ্য ব্রন্ধজান অফুশীলনে তাঁহার নিষ্ঠা মাত্র ছিল না। এদেশীয় বাদ্দাণ পণ্ডিতদিগের মধ্যে এীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ তাঁহার সমাক অমুবৰ্তী ছিলেন কিছ লোকভয় প্রযুক্ত তিনিও সর্বাদা স্বমতাফুগত ব্যবহার করিতে সমর্থ হইতেন না। সহমরণ নিবারণের ব্যবস্থা প্রচার হইলে তাহা রহিত করিবার জন্ম প্রবর্ত্তক পক্ষরা রাজবিচারালয়ে যে আবেদন পত্র প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাতে বিদ্যাবাগীশ লোকভয়ে স্বনাম সাক্ষর করিয়াছিলেন, ইহাতে রাজা রামমোহন রায় তাঁহার প্রতি বিরাগ প্রকাশ করেন। ইতিমধ্যে ১৭৩৯ শকে রাজার স্বাতৃপুত্র তাঁহার বিরুদ্ধে স্থপ্রীমকোর্ট বিচারালয়ে অভিযোগ করেন, ইহাতে তিনি প্রায় তিন বৎসর পর্যান্ত বিব্রত থাকাতে জ্ঞানচর্চা জন্ম তাঁহার তিল মাত্র অবকাশ ছিল না, আত্মীয় সভা পথ্যস্ত আর হইত না। পরস্ক তিনি সেই অভায় অভিযোগ হইতে মুক্ত হইয়া পুনর্বার সভা আরম্ভ করিলেন। রাজার কলিকাভাম্ব ভবনে সভারত্ত হইলে পর প্রথমত: শ্রীযুক্ত বুন্দাবনচন্দ্র মিত্রের গৃহে এবং তদনস্কর ভূকৈলাদে শ্রীযুক্ত রাজা কালীশঙ্কর ঘোষালের বাটাতে এক একবার ব্রাহ্মসমাজ হয়। ১৭৪১ শকের পৌষ মাসে শ্রীযুক্ত বেহারীলাল চৌবে আপনার তুলাবাজারের বাটাতে ব্রাহ্মসমাজ আহ্বান করেন ভাষতে শ্রীযুক্ত তারিণীচরণ মিত্র, রাজা রাধাকান্ত **(मव, जाका जामरमाइन जाय, जच्**जाम निरंजामनि, इजनाथ তর্কভূষণ এবং হুব্রহ্মণ্য শাস্ত্রী প্রভৃতি অনেক ধনবান ও জ্ঞানবান ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তথায় স্থবন্ধণ্য শাস্ত্রী এই বিচার উত্থাপন করেন যে বন্দদেশে বেদ পাঠ নাই ও বান্ধণও নাই, সভাস্থ তাবৎ বান্ধণ পণ্ডিত নিক্ষন্তর রহিলেন, কেবল রাজা রামমোহন রায় একাকী বছ বিচারান্তে শান্ত্রীকে নিরম্ভ করিলেন। ইহার পরে রাজার যত্ন দ্বারা পৌত্তলিকদিগের বিরুদ্ধে গ্রন্থ সকল প্রকাশ হওয়াতে উত্তরোত্তর দেশস্থ লোকদিগের শক্রতা বৃদ্ধিই হইতে লাগিল, এই সময়ে আত্মীয় সভাও ভক হইয়াছিল, কিছ রাজার দৃচ প্রতিজ্ঞা ও প্রগাঢ় অন্ধনিষ্ঠা কিঞ্চিনাত বিচল হয় নাই; তিনি নিম্বত সন্ধ্যাকালে বিশেষরূপে ঈশ্বরের আরাধনা

করিতেন। অনস্থর ১৭৪৪ শকের ২০ মাঘে প্রীযুক্ত উমানন্দন ঠাকুর তাঁহার বিরোধে পাষণ্ডপীড়ন নামে যে গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহার উত্তর স্বরূপ পথ্য প্রদান গ্রন্থ তিনি ১৭৪৫ শকের ২৫ পৌষ প্রকাশ করিলেন। প্রীষ্টানদিগের সহিত বিশুর বাদাহ্যাদ হয়, তাহাতে তিনি প্রীষ্টান শাস্ত্র হইতেই নিম্পন্ন করেন যে এক অদ্বিতীয় জ্ঞানস্বরূপ পরমেখরের উপাসনাই সত্য ধর্ম, এবং তদহুসারে প্রোটেস্টাট মিশনরী প্রীযুক্ত উইলিয়েম এগাড়াম সাহেবকে সেই ধর্মাবলম্বনে প্রবৃত্ত করেন।

এই এ্যাডাম সাহেব ১৭৪৯ শকে বাঙ্গাল হরকরা নামক ইংরাজি সম্বাদ পত্রের কাষ্যালয়ের উপরিভাগে সপ্তাহ মধ্যে এক দিবদ সায়ংকালে ধর্মোপদেশ করিতেন, তাহাতে বাঙ্গালির মধ্যে এীযুক্ত রাজা রামমোহন রায়, তাঁহার ভাগিনেয় পুত্র ও অকাত্ম কেহ দূরস্থ কুট্র এবং শ্রীযুক্ত ভারার্চাদ চক্রবর্তী ও চন্দ্রশেপর দেব গমন করিতেন। এক দিবস রাজা সেই স্থান হইতে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন, প্রথমধ্যে শ্রীযুক্ত চক্রণেথর দেব ও তারাটাদ চক্রবর্তী তাঁহাকে কহিলেন যে বিদেশীয় লোকের ধর্ম যাজন গ্রহে যাইয়া আমারদিগের উপদেশ শুনিতে হয়, আমার দিগের এমত কোন সাধারণ স্থান নাই যে তথায় বেদ অধায়ন বা অন্ত প্রকার পরমার্থ প্রশঙ্গ হয়, ইহা অতি অস্থথের কারণ। এই মহৎ প্রস্তাবই সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপনের স্ত্র হইল। রাজা ইহাতে সম্মতি প্রকাশ করিলেন এবং স্থির করিলেন যে শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর ও কালীনাথ রায়ের সহিত সাক্ষাৎ হইলেই এ বিষয় তাঁহারদিগের গোচর করিয়া ধার্য্য করিবেন। তদনস্তর এ বিষয়ে তাঁহারদিগের পরামর্শ সিদ্ধ হইল। শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর, প্রসমকুমার ঠাকুর, কালী-নাথ রাম ও মথুরানাথ মল্লিক এ বিষয়ে সাহায্য করিতে স্বীকার করিলেন। রাজা ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপনের প্রতি অতান্ত সত্তর ছিলেন, এবং অবিলম্বে শিমুলিয়ান্থিত শ্রীষুক্ত শিবনারায়ণ সরকারের বাটার দক্ষিণ যে এক খণ্ড ভূমি ছিল, ভাহার মূল্য স্থির করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেখর দেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন। পরস্ক ঐ স্থান নির্দিষ্ট না হওয়াতে ১৭৫০ শকে ভাক্ত মাসে যোড়াসাঁকোন্থিত শ্রীযুক্ত কমল বস্থর বাটীতে ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল। তৎকালে প্রতি শনিবার সায়ংকালে সমা^জ হইড, ভাহাতে প্রথমতঃ তুই জন তৈললৈ ব্রাহ্মণ বেদ উচ্চারণ

করিতেন, তদনস্কর প্রীযুক্ত উৎসবানন্দ বিভাবাগীশ উপনিষদের মল পাঠ করিতেন, অনস্কর শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিভাবাগীশ ব্যাখ্যান `করিতেন, পরিশেষ ব্রহ্ম**সন্ধীত হ**ইয়া সমাজের কার্য্য সম্পন্ন ত্রত : কলিকাতান্ত অনেকেই তথায় আগমন করিতেন। তৎকালে তারাটাদ চক্রবর্ত্তী সমাজের নির্বাহক ছিলেন। পরস্ক সমাজের আয় বৃদ্ধি হইলে কলিকাতান্ত বর্ত্তমান ব্রাহ্মসমাজের গ্রহ প্রস্তুত হইয়া ১৭৫১ শকের ১১ মাঘ দিবসে তথায় উপাসনা আরম্ভ হইল, এই স্থানে মধ্যে মধ্যে দিবাবসান কালে মোদল-মান ও ফিরিক্সী বালকেরা পারসীক ও ইংরাজী ভাষাতে পরমেররের স্থবগান করিত, তৎকালে মেকিণ্টস্ কম্পানি সমা-জের কোষাধ্যক ছিলেন, প্রতিবংসর ভা**দ্র মাসে** সমাজের জন্মদিনে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে দান বিতরণ কর। যাইত, তাহাতে শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর, কালীনাথ রায় ও মথুরানাথ মল্লিক বিশেষ আত্মৃদ্যা করিতেন; কলিকাতান্ত ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা সমাজ হইতে অতি সংগোপনে দান প্রতিগ্রহ করিতেন। ব্রাক্ষ-ধর্মপ্রচার ও সহমরণ নিবারণ এই উভয় কারণে রাজা রাম-মোহন রায়ের প্রতি পৌত্তলিকদিগের ছেষানল জলিত হইল, তাহার্য তাহার প্রাণের উপর আঘাত করিতে উন্নত হইয়া-ছিল, এপ্রযুক্ত তিনি অস্ত্র সমভিব্যাহার বাতীত গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইতেন না। এই কালে কৌমুদী নামে ব্ৰাহ্মসমাজের অধীন এক প্রকাশ্ব পত্র প্রচার হইত।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ব্রাহ্মসমাজের তাবৎ কাষ্য সম্পন্ন হইয়া
আসিতেছিল। পরস্ক ১৭৫২ শকে রাজা রামমোহন রায়
ইংলও দেশে যাত্রা করিতে মানস করিলেন তাহার পূর্ব্বে
শ্রীযুক্ত তারাচাদ চক্রবর্ত্তী সমাজের নির্ব্বাহক পদ হইতে অবসর
ইইলেন ও তাঁহার পরিবর্ত্তে শ্রীযুক্ত বিশ্বস্তর দাস তৎপদে নিযুক্ত
ইইলেন। রাজার ইংলও গমনের প্রাক্কালে ১৭৫১ শকের
পৌষ মাসে শ্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর, বৈকুগুনাথ রায় চৌধুরী এবং

রাধাপ্রসাদ রায় সমাজ গৃহের বিশ্বন্ত হইলেন। ইহাতে সমাজের কোন কার্য্যের অক্সথা হয় নাই, কেবল শনিবারের পরিবর্জে বৃধবারে সমাজ হইবার নিয়ম তাহারা দ্বির করিলেন।
রাজার অক্সপস্থিতি কালে শ্রীস্কুল দারিকানাথ ঠাকুর সমাজের
প্রতি সমাক্ আরুজ্ল্য করিতেন। ১৭৫৪ শকের পৌষ মাসে
সমাজের কোষাধ্যক্ষ মেকিণ্টিদ্ কোম্পানির বাণিজ্য ব্যবসার
পতন হয়, কিন্তু তৎপূর্বেই তিনি সমাজের মৃলধন ৩০৮০ ছয়
সহস্র আশী টাকা তাহারদিগের নিকট হইতে গ্রহণপূর্বক
আপনার দল্লিধানে রাখিলেন; ঐ মূলধন তাহার পুত্রদিগের
নিকট অভ্যাপি গচ্ছিত আছে। ঐ মূলধনের রন্ধি ব্যতীত
সমাজের ব্যয়ের য়া কিছু অসংস্থান থাকিত তৎসমৃদয়
শ্রীযুক্ত দ্বারিকানাথ ঠাকুর স্বয়ং আফুকুল্য করিতেন।
তৎকালে শ্রীযুক্ত রাধাপ্রসাদ রায় নির্বাহকের কর্মন্ত সাধন

১৭৫৫ শকের আধিন মাসে ইংলও দেশে রাজা রামমোহন রায়ের পরলোকপ্রাপ্তি হয়, মাঘ মাসে তাহার সম্বাদ কলিকাত। নগরে প্রাপ্ত হইল। ১৭৫৬ শকের পৌষ মাসে শ্রীযুক্ত রাধাপ্রসাদ রায় পিতৃ প্রাপ্য ধন আনিবার জক্ত দিল্লী নগরে যাত্রা করিলেন। এই সময়ে আক্ষদমাজের প্রতি সকলেরই উপেক্ষা হইল। সমাজের জক্মদিবসে আক্ষণ পণ্ডিত-দিগের প্রতি ধন বিতরণ একাল পর্যন্ত নিয়মিত রূপে হইয়া আসিতেছিল, ১৭৫৫ শকে তাহা নিরন্ত হইল। এই সময়ে শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র গলোপাধ্যায় নির্ম্বাহকের কর্ম্মে নিয়ুক্ত ছিলেন। রাদ্দ সমাজের এই য়ান অবস্থা প্রায় দশ বৎসর ক্রমাগত রহিল। পরস্ক ১৭৬১ শকের আখিন মাসে তত্তবোধিনী সভা সংস্থাপিত হইয়া রন্দ্রোপাসনা প্রচারের আন্দোলন পূন্ধ্বার আরম্ভ হওয়াতে ১৭৬৫ শকের মধ্যেই পূর্ম্ব প্রতিষ্ঠিত রাহ্মসমাজের উয়তির প্রতি অনেকেই যহুবান হইলেন।

সর্পাঘাত

শ্ৰীমনোজ বস্থ

বাপ মারা গেলেন, কিন্তু বিষয় রইল। বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্পর্ক চুকিয়ে স্থানাথ অভংপর নিশ্চিন্তে বৈঠকখানার ফরাসে জাঁকিয়ে বসবার উত্তোগে আছে, এমন সময় গোমন্তা এসে আদালতের ছাপ-মারা ন্তুপাকার কাগজপত্র সামনে হাজির করেল।

স্থানাথ সভয়ে জিজাসা করল-ব্যাপার কি ?

—থাদাগাঁতির খামার নিলাম হয়ে গেছে। আট আনা পার্ববাী নিমে কর্ত্তা জমিদারের সঙ্গে গোলমাল করেছিলেন।… এবার সদরে ছুটতে হবে।

সদরে আদালত বাড়িটা বাইরে থেকে দেখা আছে, কিন্তু
সাহস ক'রে হুধানাথ কোন দিন ভিতরে ঢোকে নি। শোনা
আছে, ওর টিকটিকিগুলোও বিনা ঘূষে হাঁ করে না। কেমন
ক'রে কি ভাবে যে সেই আদালতের মুখ থেকে খামার জমি
উদ্ধার ক'রে আনতে হবে, হুধানাথ ভাবতে গিয়ে ক্লকিনারা
পায় না।

গোমন্তা বলল দেরি করলে হবে না, বাবু। একটা ভাল উকীল শাড় করিয়ে হাকিমকে ব্বিয়ে-স্বিয়ে পুনর্বিচারের দরখান্ত ক'রে দিন গে।

উকীলের কথায় আলো দেখা গেল। নীরদবিহারী উকীল ভাল, স্থার পিসতৃত ভাই, তালেশ্বরে বাড়ি, সদর থেকে ক্রোশ-ভিনেক পথ মাত্র। নীরদ বাড়ি থেকেই শেয়ারের নৌকায় আদালত যাতায়াত করে। দিনটা রহম্পতিবার, রথের ছুটি। সে হিসাবেও স্থবিধা। আজ গিয়ে ধীরে-স্থন্থে নীরদের সঙ্গে যুক্তি-পরামর্শ করা যাবে; দরখান্ত দাখিল হবে আগামী কাল প্রথম কাচারীতে।

নৌকায় থেতে হয়। তালেশবের ঘাটে পৌছতে প্রায় সন্ধা। জ্যোৎসা রাত, কিন্তু মেন্দের দৌরান্ম্যে চাঁদ স্পষ্ট হয়ে ফুটতে পারে নি। নীরদের বিয়ের সময়—এই বছর

পাঁচ-ছয় আগে— মুধানাথ একবার এ-বাড়ি এসেছিল।
নৃতন বৌদিদির সঙ্গে তথন যৎকিঞ্চিৎ আলাপও হয়েছিল।
ইতিমধ্যে নীরদের এক থোকা হয়েছে। এবার মুধানাথের
বাপের আছের সময় এরা সবস্থদ্ধ তাদের বাড়ি গিয়ে দিনকুড়িক ছিলেন। আসবার সময় লীলা নৌকায় উঠেও বার-বার
মাথার দিব্য দিয়েছিলেন— যেও ঠাকুরপো, আমাদের ওথানে;
যেও কিন্তু—। স্থানাথও প্রতিশ্রুতি দিয়েছিল। এত শীঘ্র
সে প্রতিশ্রুতি পালন করবার আবশ্রুক ঘটবে, তথন সপ্রেও
ভাবা ষায় নি।

নদীর ঘাট থেকে কয়েক পা গিয়েই বাইরের উঠান।
কোন দিকে জনমানবের সাড়া নেই। আবছা অন্ধকারে
বাড়িটা থমথম করছে। রোয়াক পেরিয়ে গোটা তুই তিন
ধালি ঘরের ভেতর দিয়ে সে এসে পড়ল ভিতর-উঠানে।
তার পর আবার স্থদীর্ঘ রোয়াক অতিক্রম ক'রে দালানে গিয়ে
স্বস্তির নি:খাস ফেলল—যাক, বাঁচোয়া— মায়্মমের চিহ্ন মিলেচে
এবার, এবং বে-সে মায়্ময় নয় — য়য়ং বৌদিদি ঠাকয়ল। এক
পাশের টেবিলে উজ্জল পাঞ্চ্ আলো জলছে। বৌদিদি পিছন
ফিরে দেওয়ালে টাঙানো আয়নায় নিবিইমনে চুল ঠিক
করছেন।

স্থানাথ পাষের জুতা খুলে বেথে টিপি-টিপি এগুতে
লাগল। একেবারে পিছনটিতে গিয়ে দাঁড়িয়েছে, বৌদিদির
হুঁশ নেই। থোঁপায় সোনার কাঁটা ঝিকমিক করছে, স্থানাথ
সাফাই হাতে সেটা তুলে নিতে গেল। নিলও ঠিক্, ঐ সঙ্গে
ক'গাছি চুল উঠে এল! এক ঝটকায় তু-তিন হাত সরে
গিয়ে ম্থোম্থি তাকাল— সর্থনাশ— বৌদিদি ত নয়, আর
একটা মেয়ে। মেয়েট হতভয়; স্থানাথপ্র তাই; হাতে
সোনার কাঁটা ঝকমক করছে। সেদিকে লক্ষ্য ক'রে মেয়েটি
টেচাতে স্ক্য করল—চোর! চোর!

সর্বনাশ ! তথকী কিশোরী মেয়ে—চুরির বমাল হাতের উপর । পৃথিবী দ্বিধা হোক্, সেই ফাঁকের মধ্যে স্থানাথ চুকে পড়তে রাজী। কিন্তু তা যথন হ'ল না,— যে পথে এসেছে সেই পথেই সে সোজা দৌড় দেবে কি না ভাবছে,— এমনি সময় ত্বই দরজা দিয়ে প্রায় যুগপৎ হাঁপাতে হাঁপাতে যুগলে এসে পড়লেন—নীরদ-দাদা ও লীলা-বৌদিদি।

(वोनिनि वनन-कि श्राह्म कृग्री। ?

ত্ন্যা ত্ৰ-চোথে আগুন ছড়াচ্ছে, দারণ রাগে মৃথ লাল।
হাত তথানা কোমরে দিয়ে কুন্তিগীরের ভলীতে দাঁড়িয়ে বলল—চোর…চুরি করেছে, দিদি। আমি দাঁড়িয়ে আছি, পিচন থেকে এসেই—

নীরদ স্থানাথের অবস্থা দেখে খিল খিল ক'রে হেসে উঠল। বলল—কি চুরি করেছে, বোন ? তোর হিয়া-মন-প্রাণ নাকি!

লীলাও হেসে তাড়াতাড়ি কলকণ্ঠে স্থধানাথকে অভ্যৰ্থনা কবল—কি ভাগ্যি,—মেঘলা রাতে চাদের উদয় ? জলকাদায় গা-হাত-পা সমস্ত যে চিতে বাঘের চামড়া হয়ে উঠেছে। ওরে কালীপদ, জল নিয়ে আয়। ঘটির কশ্ম নয় · · · কলসী · · · বলসী—

বেশ স্থা এরা। স্বামী-স্ত্রী ত্ব-জনেই আমুদে। হাসিথুনার মধ্যে দিনগুলো পাখনা মেলে উড়ে ধায়। স্থানাথ
নিঃখাস ফেলল। আর, এমনি তার কপাল—এই আনন্দের
হাটে এসে পড়ে হঠাৎ এক বিপর্যয় ঘটিয়ে বসল, জের তার
কিছুতে মিটছে না। অর্থাৎ সেই যে রণরজিণী বেশে
ছগা অন্তরালবর্তিনী হয়েছে, আর তার সাড়াশন্ধ নেই।

ঘণ্টা-ত্রই পরে নীরদ আর স্থানাথ থাটের উপর পা শূলিমে বসেছে। খোকা ঘুমিয়েছে। বাইরে অবিশ্রান্ত বধাধারা—ছড় ছড় ক'রে রোয়াকের উপর নলের জল পড়ছে। গল্প কেমন ধেন জমেও জমছে না। অবশেষে নীরদ ডাকল— ঘুর্গা দেবি।

ডাকের পর ডাক; দেবী প্রসন্না হ'লেন না। স্থানাথ বলল—ডাকাডাকি ক'রে মান আরও বাড়িন্নে তুলছ দাদা,…
তার চেন্নে আমার মামলার কথাটা শোন দিকি এইবার।

নীরদ হেসে তাড়া দিয়ে উঠল—ব্কের পাটা কম নয় $^{\text{halb}}$ । চূড়ির আওয়াজ পাওয়া যাচ্ছে \cdots চূপ, চূপ, ওরে 2 পিড—

এমনি সময় ক্রন্তপদে এসে দাড়াল লীলা।

—ডাকছ তোমরা ?

নীরদ বলল—ভাকছি, কিন্তু তোমাকে নয়। তোমার ভাকলে লাউয়ের ঘণ্টে যে নৃন পড়বে না। এমন অবস্থায় ভাকব—সভা্য সভিয় আমরা কি এমনি বোকা ?

লীলা বলল - তাই ত বলি। তোমার সকল রসজ্ঞান রসনায়। হঠাৎ পরমহংস হয়ে গিয়ে যে ক্ষীর ছেড়ে নীরে রুচি জন্মাবে । কিন্তু তুগ্গা ছুটে গিয়ে বলল — যাও দিদি, শিগ্গির — আমি তরকারি দেখছি । ।

ক্থানাথ বলল—তিনি ! তা হ'লে আবার ডবল ন্ন পড়বে না ত ? যে রাগ ক'রে গেছেন !

নীরদ ঘাড় নেড়ে গন্তীরভাবে মস্তব্য করল—সেটি হবার জো নেই, ভাই। তুর্গাদেবী ভাল মেয়ে—কল্মীমেয়ে— কলেজে সায়ান্স কোর্স নিয়েছেন। একবার এক নজর ভিতর দিকে গ্রেম্ব মে মৃথ টিপে হাসল, বলতে লাগল— বোনটির আমার ল্যাবরেটরির জানালায় উকি দেওয়া অভ্যাস। চালাকি কথা নয়। নিজি মেপে আউল হিসাবে ন্ন দেন। তরকারি ধরে যেতে পারে, শুকিয়ে পুড়ে কয়লা হয়ে যেতে পারে, কিন্তু নুনের গোলমাল হবে না…

— জামাই বাবু! পাচসিতে হুগার স্বাবির্ভাব। কণ্ঠ-ঝন্ধারে পুরুষ হটিকে সচকিত ক'রে বলতে লাগল—জামাই বাবু, আপনাদের পাড়াগাঁয়ের লোক এমন নিন্দুক ?

নীরদ বলল— এ কি বোন, রাল্লাবাল্লা এরই মধ্যে সারা ক'রে এলে ?

—না, নামিয়ে রেখে এলাম। জবাবটা নিম্নে জাবার গিমে চাপাবো। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কবে আপনাকে পোড়া তরকারি খাওয়ালাম ?

গলা হঠাৎ খাদে নেমে গেল। অর্থাৎ বজ্রবিপ্পবের পর বৃষ্টির সম্ভাবনা। এর জন্ম নীরদ প্রস্তুত ছিল না। বারখার বলতে লাগল—না:, তোমাদের নিয়ে চলে না। একটা ঠাট্রা করলাম···তাতেই একেবারে শৃ···লোকে যে বলবে, একেবারে খুকী!—

্থবং লোকটি যেন একেবারে তৈয়ারি ছিল। ৰুথায় কথায় যে রাগ করে, তাকে রাগাতে ভারী মঞ্জা। ভালমামুষের মত সুধানাথ জিজ্ঞাসা করল – ধুকীটি কে বৌদিদি ? লীলা বলল- ঐ যে শুনলে ভাই, হুগ্গা-

— তুর্গা নয়, রাণী তুর্গাবতী বলুন। মিলিটারী রকম-লক্ষ দেখে সেটা আন্দাজ হয়েছে। কিন্তু জিজ্ঞাশু হচ্ছে, এই থুকী তুর্গাবতীটি তোমার কে হন, বৌদিদি ?

লীলা বলবার আগেই নীরদ জ্ববাব দিল—উনি ওঁর বোন। কিন্তু তৃমি হতভাগা কেবল ওঁর মিলিটারী ছলের দ্বা থেয়েই গেলে···মধু পেলে না—

স্থানাথ বাধা দিয়ে বলল— সে কি কথা, দাদা,—খুবই
পাচছি। এ-বাড়িতে পা দেওয়া থেকেই। ওঁর কণ্ঠ সত্যিই
মধুময়।

— ঠাট্টা? ওরে ইভিয়ট, জ্ঞান নাত ক্ষমতা। গান-বাজনায় মেডেল পেয়েছে। কি গলা, কি রক্ম হাত মিষ্টি! যাও ত দিদি ঐ টুলের উপর। মুখ্যটার মাথা ঘুরিয়ে দাও—

দেওয়াল ঘেঁষে দামী অর্গান। পাড়াগাঁ হ'লেও এ-ঘরে ও-ঘরে অনেক কিছু সৌধীন আসবাব সাজানো। আশ্চ্যাঁ । এত কথান্তরের পরও নিরাপত্তিতে গিয়ে ছুর্গা বাজনার সামনে বসল। স্থানাথ মনে মনে হাসল—বাহাত্রী দেথাবার লোভ এদের এমনই বটে ! তার পর ছুর্গা প্রবলবেগে অর্গানের চাবি টিপে চলল—যেন ঝড উঠেছে, কলোচ্ছাসে বহাা জেগেছে। লীলার বাঁচোয়া, সে ইতিমধ্যে কথন রাশ্লাঘরে চুকে দরজা দিয়েছে। এদিকে ছজন অভাগ্য শ্রোতার কান ঝাঁ ঝাঁ করতে লাগল; মহাপ্রলয়ের সময় মহামারী, প্লাবন, কল্কিঅবতার, বেগুনতলার হাট প্রভৃতি সকল উপদ্রবের সঙ্গে সন্তর্গাইও ফুরু হবে। পুরো আধ ঘণ্টা খারে চলল এই রকম সুরুরাইও ফুরু হবে। পুরো আধ ঘণ্টা খারে চলল এই রকম সুরুরাইও ফুরু হবে। পুরো আধ ঘণ্টা খারে চলল এই রকম সুরুরাইও ফুরু হবে। বাপ রে বাপ ! মেয়েটার আঙ্লেও ব্যথাধরে না—

অবশেষে স্থানাথ নীরদের কানে মৃথ নিয়ে টেচিয়ে প্রাণপণে শ্রুতিগম্য ক'রে বলল—দাদা, স্বীকার করছি— এক-শ বার স্বীকার করছি, ক্ষমতা আছেই। থামতে বলো। মাথা ঘুরিয়ে দিয়েছেনই সত্যি, মুরে পড়বার জোগাড়।…

নীরদ বলল—পরিক্রাহি দেবি, স্থাপাততঃ স্থিরে। ভব। ধথেষ্ট হয়েছে।

বিশাল চোথ তুটো তাদের দিকে স্থাপন ক'রে ঠিক সেই মৃহুর্ব্তেই দুর্গা বাজনা বন্ধ করল। জ্রাকুঞ্চিত ক'রে বলল— এ রকম হবে আমারই অনুমান করা উচিত ছিল। —কি १

— আমি স্বেচ্ছায় বাজাতে বিদ নি, আপনারাই ডেকে বসিয়েছেন। পাড়াগাঁরের লোক আপনারা জামাইবাব, কথায় কথায় লগুড় ধরা অভ্যাস। মেয়েদের মর্য্যাদা ব্ববেন কি ? ছুর্মা পুনশ্চ একবার চাবিগুলির উপর দিয়ে ক্রুত আঙ্ ল বুলিয়ে গেল। বলল—এইবার সান হবে—ডেকে বসিয়েছেন, মনে থাকে যেন। শেষ না হ'লে উঠতে পারবেন না। সানও লাগবে ভাল—জানেন ত মেডেল পেয়েছি—

স্থানাথ বলল----আপনি ব'লে দিন দাদা, মেডেল পেলে থামেন যদি, তাতে রাজী আছি। গাইবার দরকার নেই---

কিন্ধ নাছোড়বান্দা ভবী কিছুতেই ভোলবার নয়, গলা সাধা আরম্ভ হয়ে গেল। সহসা যেন ঐশী-প্রেরিভ হয়ে লীলা এসে উদ্ধার করল। বলল---জায়গা হয়েছে, এস ভোমরা---

ঘুম থেকে উঠতে স্থানাথের বড় বেলা হয়ে গেল। নীরদ তথন বৈঠকথানায়। সেথানে গিয়ে দেখে, মামলার কতকগুলো দলিলপত্র সামনে রেখে চেয়ারে বসে সে-ও ঘুমচ্চে। কাঁধে হাত রাথতেই সচকিত হয়ে জেগে নীরদ হেসে ফেলল।

স্থানাথ বলল—দাদা, মক্কেলের টাকা খেয়ে এই রকম ভাবে কাজ করছ ?

নীরদ বলল—আমার দোষ নেই ভাই, যত দোষ এই কানফোঁড়া নথিপ্তলোর। পড়তে গেলেই ঘুম পায়। এখন আমি
ঘুমচ্চি—আবার কাছারী গিয়ে ধখন পড়তে আরম্ভ করব,
হাকিমেরও ঘুম পাবে।

স্থানাথ বলল--- যাই হোক, আমার কাগজগুলে। আনি এইবার---

----হবে, হবে। চা হয়ে যাক আগে। ওগো দেবীযুগল, কুপা ক'রে আবিভূজি। হও।

আইন-নজীর-নথিপত্য—ভাব দেখলে মনে হয়, নীরদ বাঘের মত ভয় করে, পাশ কার্টাতে পারলেই বেঁচে যায়। অথচ সে পশার ওয়ালা ভাল উকীল। থেমন লোকে যাত্রা-থিয়েটার দেখে, তাদ থেলে, গালগন্ন করে—আদালতে গিয়ে মামলা-মোকদ্দমা চালানো তার বেশী সে মনে করে না কিছু।



পাহাড়ী মেয়ে শ্রীকিরণময় ধর শ্রীমণন্ত্রনাল বহুর সৌজজে





বলিদ্বীপে শিল্পকলা ও রসবোধ সাধারণের জীবন ও দৈনন্দিন কর্মের সহিত অক্সাঙ্গীভাবে যুক্ত; শিল্পী বলিয়া সেধানে একটি স্বতম্ম জা'ত নাই, প্রায় সকলেই শিল্পকর্মে অল্পবিষ্ণর নিপুণ। রামায়ণ-মহাভারতের কাহিনীই সাধারণত বলিদ্বীপের শিল্পকলার বিষয়বস্তু। তবে দৈনন্দিন ঘটনা ও দৃশ্যাবলী লইয়া আধুনিক কালে বহু শিল্পবস্তু রচিত হইয়াছে; উপরের চিত্রখানি তাহার একটি নিদর্শন। বহির্জগতের সহিত যোগ স্থাপিত হইবার পর সম্প্রতি বলির শিল্পে বিদেশীয় প্রভাবও কোন কোন ক্ষেত্রে পড়িয়াছে। নীচের চিত্রখানি তাহার একটি নিদর্শন; ইহার অঙ্কনরীতি বিধ্যাত শিল্পী অত্রে বিয়ার্ডসলির সহিত তুলনীয়।

তুই বোনে এসে ঘরে ঢুকল, সঙ্গে প্রাতরাশের আয়োজন।
তুর্গা কোন দিকে না তাকিয়ে নিবিষ্টমনে চা ঢালছে, যেন
সেধানে একটিও মান্ত্র্য নেই…ঠাকুরঘরে নিতান্তই সাত্ত্বিকভাবে
লোকে যেমন নৈবেল্য সাজিয়ে যায়, ঠিক তেমনি। গরম চা
এক চুমুক থেয়ে স্থানাথ দিনের বেলা ভাল ক'রে মেয়েটির
দিকে তাকাল। মুথখানা কচি কচি বয়স যা, মুখভাবে তার
চেয়ে ঢের বেশী কোমল দেখায়,…বৃদ্ধির অপূর্ব্ব দীপ্তিতে
সমস্ত মুখ ঝকমক করছে। কাল রাত্রে কথাবার্ত্তার ধরণে
এক-একবার মনে হয়েছিল শক্তিমান প্রতিপক্ষ; এখন
সকালের আলোয় বোঝা গেল, এ ছেলেমায়্মের সঙ্গে তর্ক
করা হাশ্রকর, একে কেবল ক্ষেপিয়ে মজা দেখতে হয়।

নীরদ বলল—চা রেখে দিলে থে—

হাসি চেপে মুখটা বাঁকিয়ে স্থানাথ বলল—থাওয়া যায় না।
কোন দোষ হয়ে গেছে ভেবে তুর্গা সত্য সত্য অপ্রতিভ হয়ে
উঠেছে। নীরদ আবার টিপ্লনী কেটে বলল —চিনির বদলে
নয়দা মিশিয়ে দাও নি ত, দিদি। যে শুভক্ষণে তোমার
দেখা।

র্গা চোথ তুলে দেখে, ছ-জনে মুখ টিপে হাসছে। বুঝল, সব মিথা।; ছ-ভাই ষড়ধন্ত ক'রে তাকে অপদস্থ করতে লেগেছে। রাগের বশে আর তার কাগুজ্ঞান রইল না—প্রবার অল্পাপ্তয়া চায়ের বাটি নিয়ে দিল এক চুমুক। বলল—এমন মিণ্যুক সব। দোহাই দিদি, দেখ—চেখে দেখ

নীরদ হো হো ক'রে হেসে হাততালি দিয়ে উঠল।—
গ্রাদেবী, তোমার পক্ষে ঐ চা মহাপ্রসাদ—অমৃত সমান।
িন্ত তোমার দিদি শ্বলি, তুমি খেতে পার ব'লে ও খায়
কেমন ক'রে ?

হুগা আরও ক্রুদ্ধ হয়ে ঘাড় নেড়ে বলল—থেয়েছি, বেশ বর্বাছ। এক-শ বার খাব। কাল থেকে লেগেছেন সব। বিধ্যে নিন্দে—মিথ্যে কথা—গালাগালি—

র্জ্বপদে সে ঘর ছেড়ে চলল। লীলা ডেকে বলল—আর র্থক কাপ চা নিয়ে আয়, লক্ষী দিদি। ঠাকুরপোর খাওয়া হ'ল না।

হুর্গা ঝকার দিয়ে চলে গেল—ই:, আমার বয়ে গেছে। পাওয়া হ'ল না হ'ল ভারি ত আমার !

একটু থমথমে ভাব ঘরের মধ্যে। তার পর হ্রধানাথ হেসে বলল—বৌদিদি মনে মনে চটে যাচ্ছেন। তেকাথাকার উড়ে। আপদ এসে বোনকে জ্ঞালাতন করছে—

লীলা বলল— বৌদিদির জালাটাই বড্ড কম কিনা! ও তোমাদের পুরুষ মাসুষের ধরণ। জিজ্ঞাসা কর তোমার ঐ দাদাটিকে। আমি ভাল মাসুষ, তাই সয়ে যাই। বোন আমার বড্ড রাগী। তার পর হঠাৎ জিজ্ঞাসা কঞ্ল— আচ্ছা ঠাকুরপো, তুমি বিয়ে করবে না!

স্থানাথ বলল—তার চেয়ে জরুরি দরকারে এসেছি, বৌদিদি। বিয়ের ঢোল ত্-দিন পরে বাজলে চলবে; কিস্তু নিলামের ঢোল-সহরৎ সবুর মানবে ন!।

নীরদ অভয় দিয়ে বলল—কুছপরোয়া নেই। সে ভাবনা আমার। বুড়ো হাকিমটা বড়ড ভালমান্থ নেবুঝিয়ে-স্থবিশ্বে তোমার পুনর্বিচারের দরখান্ত ঠিক মঞ্জুর করিয়ে দেব।

স্থা বলল—এদিককার হাকিমও ভালমানুথ, কিন্তু বড়ড কড়া। তাহ'লে কাছারীর সম্বন্ধে নিশ্চিস্ত হয়ে এদিকে সাধ্য-সাধন। স্বন্ধ ক'রে দিই—কি বল ?

আনন্দের হাসিতে লীলা ও নীরদের মুখ উদ্ভাসিত হয়ে উঠল। লীলা বলল—সত্যি ঠাকুরপো, তুমি আমার বোনকে পায়ে নেবে ? মা-বাবা নেই তাই বড্ড অভিমানী; নইলে—

স্থা কথাটা শেষ করতেই দিল না।—পায়ে? কি থে বল, বৌদিদি! শিবের মাথায় সাপ···তাই রক্ষে। পায়ে থাকলে—সর্বনাশ! ভাবতেও ভয় লাগে—

হাস্থের তরঙ্গে সমস্ত ঘর ভাসিয়ে লীলা বেরিয়ে গেল।

মিনিট-ছ'য়ের মধ্যে আবার চা এল। এবার নৃতন ব্যবস্থা। কালীপদর হাতে সমস্ত সরঞ্জাম—সে-ই তৈরি করতে লাগল—ছুর্গা আলগোছে পিছনে, নিতান্ত নিরপেক্ষ দর্শকের মত। হঠাৎ সে হাঁ হাঁ ক'রে উঠল—ওরে বেকুব, থাম্ থাম্—আগে জামাইবাবুকে দিয়ে পর্থ করিয়ে নে। চিনি না ময়দা। ছুধ না খুড়ি-গোলা।—জানিস নে, পাড়াগাঁয়ের লোক—এঁরা দিনকে রাভ করতে পারেন।

খোসামোদ করলে গোলমালটা যদি মেটে, সেই ভরসায় স্থানাথ বলল—দাদা, এইটুকু মেয়ে কলেজে পড়েন ? থ্ব আশ্চর্য্য ত!

নীরদও বোধ হয় সন্ধির প্রত্যাশী। বলল- ছুর্গা

দিদি আমাদের বড় ভাল মেয়ে। কলেজে যায়, ট্রিগোনমেট্র ক্ষে, কাগজে গল্প লেখে, ডিবেটিং ক্লাবে বক্তৃতা দেয়, আবার ফাষ্ট-এড্ও পাস ক'রে ব'সে আছে।

প্রশংসমান চোথে হুধ। মেয়েটির দিকে তাকাল। ছুর্গা তথন অবিকল নীরদের স্বর নকল ক'রে বলতে লাগল—এবং চোথ দিয়ে দেখে, কান দিয়ে শোনে, নাকে নিংখাস নেয়— কিন্তু অবাক হয়ে দেখবার কি আছে, জামাই বাবু?

—বিশ্বাস হয় না। এক মুহুর্ত্তে স্থানাথের মনের সম্নতানটা আবার মাথা চাড়া দিয়ে উঠেছে। সে ঘাড় নেড়ে বল্ল—কিছুতে বিশ্বাস হয় না। আচ্ছা, ট্রিগোনমেট্রি যে ক্ষেন—বানান করুন দিকি টিগোনমেট্রি!

সপ্রতিভ কঠে তুর্গা বলল—ডি-ও-এন্-কে-ই-ওয়াই—-পিছনে হাসির হল্লোড়। তুর্গা ছুটে পালিয়ে গেল।

মামলার ইতিহাসটা মুখে মুখে ব'লে অতঃপর স্থানাথ দলিলপত্র নিতে ভিতরে এসেছে। তারই সম্বন্ধে কথা চলছে শুনে দালানের কোণে কৌতৃহলী হয়ে দাঁড়াল। ছই বোনে আলোচনা অবস্থা ইতিমধ্যেই সঙ্গীন হয়ে উঠেছে।

ছুর্গা বলছে—এক ফোঁটা মেয়ে এইটুকু মেয়ে থকী, খুকী । থেন আজিকালের বিদ্দির্ভোরা এসেছেন সব। কথায় কথায় যারা ইন্সাল্ট করে তাদের সঙ্গে দিদি, তোমার আর কাজকর্ম নেই ?

লীলা বলল— এই নাকে খং দিচ্ছি, আর বলব না। এছিজান হয়েছে, নিজের ভালমন্দ ব্রতে শিখেছ। বেশ ত, যা ভাল হয় কর। কিন্তু এ-ও বলে দিচ্ছি, অমন পাত্র তপস্থা ক'রে মেলে না।

ব্যক্ষের হ্বরে ছুগা জ্বাব দিল—পাত্রটা খুব ভাল। ঠঙঠিডিয়ে বাজে। ঐ আওয়াজ শুনেই তোমাদের তাক লেগে গেছে, কিন্তু আসলে শুক্তকুম্ভ—

লীলার রাগের আর সীমা রইল না। বলল—অত দেমাক ভাল নয়। রূপ-গুল, ধনদৌলত এমন ক'টা মেলে ? নিজের দিকে চেয়ে কথা বলতে হয়, তবু যদি রংটা কটা হ'ত! এটো পাতের ধোঁয়া স্বর্গে যাবে না, জানি। আমরা করলে কি হবে ?— শেষেটি শ্রামালী। ব্যথার জায়গায় আঘাত পেয়ে সে
একেবারে ক্ষেপে উঠল।— চাই নে রূপ, মাকাল ফলের কোন
দরকার নেই। আর গুণের পরিচয়ত কাল আসা থেকে
ফরুরু হয়েছে। খামকা এসেই ভদ্রমেয়ের গা-ঘেঁষে অপমান
করতে পারে যে—চিরজয় আমি আঁতাকুড়ে পড়ে থাকব,
...অমন স্বর্গ আমি চাই নে কোন দিন—।

শেষদিকটায় স্থর অস্বাভাবিক বিষ্ণৃত। বোধ করি কায়া
চাপতেই সে ছুটে বেকচ্ছিল, হঠাৎ বজ্ঞাহতের মত থমকে
দাড়াল,—সামনে স্থধানাথ। তার দৃষ্টি অন্নসরণ ক'রে
দীলাও শুভিত হয়ে গেল। অপমানে স্থধানাথের মৃথ
কালিবর্ণ হয়ে গেছে। দীলা তাড়াতাড়ি বলল—ঠাকুরপো,
এথানে ?

স্থানাথ বলল—ইয়া বৌদিদি, দৈবাৎ এসেছি। আমার সম্বন্ধে স্থাকর সমস্ত আলাপ কানে গেছে। জবাব দেবার জন্ম দাঁড়িয়ে আছি।

লীলা ভাড়াভাড়ি বলল—কিচ্ছু মনে ক'রে। না, ভাই। ও একটা পাগল।

স্থানাথ বলল—তবু সাফাই দেবার প্রয়োজন। কাল হঠাৎ ওর কাছাকাছি গিয়ে দাঁড়িয়েছিলাম সভ্যি, কিন্তু সেটা জেনে-শুনে নয়—

লীলা বলল—তার আবার খলবে কি ঠাকুরপো,— আমরা কি জানি নে ?

সুধা বলল— তোমরা জানলেও, ওঁর নিজের একটু ভাল ক'রে জানা দরকার। অধাম আমার নিজের মুখই আয়নায় দেখতে গিয়েছিলাম। ওঁর মুখ উল্টো দিকে ফেরানো ছিল, স্থাথে থাকলে আপনা থেকেই এক-শ হাত তফাতে থাকতাম। নিজের সম্বন্ধে ওঁর বড় অনর্থক গর্বা। সেটা ভাল কথা নয়। খোলাখুলি ব'লে ফেল্লাম। অপরাধ নেবেন না. বৌদি।

চোখ তুলে উভয়ের মুথে ছুর্গা একবার তাকাল। ওঠ থর থর ক'রে কাঁপছে, কিছুই সে বলতে পারল না। টলতে টলতে থাটের উপর মুখ গুঁজে পড়ল। স্থানাথ নির্বিকার গন্ধীর ভাবে বেরিয়ে গেল।

রাগ কমলে তথন স্থানাথের অন্তভাপ হ'তে লাগল।

ছেলেমাস্থ্য — এবং একটু রাগী স্বভাবের হ'লেও দোষ ত তাদেরই। সে-ই এসে অবধি ক্রমাগত বেচারীকে অতিষ্ঠ ক'রে তুলেছে। বাড়ির মধ্যে হুগার আর চিহ্ন খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না। ছুই ভাই খেতে বসেছে, বৌদিদি দেওয়া-থোওয়া করছেন। তাঁরও গন্তীর ম্থ, বোনের ব্যথা ২তাঁরও মনে বিধেছে নিশ্চয়। লজ্জায় স্থানাথের মনে হ'তে লাগল, একছুটে এ-বাড়ির ত্রিদীমানা পেরিয়ে চলে যায়।

নীরদ পান চিবোতে চিবোতে তাড়াতাড়ি পোষাক পরছে, ফুগানাথ বলল—দাদা, আমিও আসি ?

নীরদ বলল---কোন দরকার নেই। লম্ব ঘুম দাও।
আজ আমি কাছারী থেকে সব জেনে-শুনে আসি। দরকার
াল কাল যেও।

ফ্ধানাথ বলল—তার চেয়ে ঘুরে আসি না কেন। একা ণকা—কাজকর্ম নেই—সময় কাটে কি ক'রে ?

— আর এক দফা ঝগড়া বাধিয়ে নিও, সময় উড়ে য়াবে।

সংগ গাকতে ভূতে কিলায় তোমায় য়ৢ পিড,—। ক্লত্রিম ক্রোধে
নীরদ স্থানাগের দিকে চোঝ পাকাল।—আমাদের কেউ

একগা বললে ত আর ঘাড় ধ'রে ঠেলে না-দেওয়া পয়্যস্ত

ম্থানাথ আর প্রতিবাদ করল না। তার মনেও আশার আলো খেলে গেল। ঐ ত মেয়ে নগড়া করতে না পেরে এতক্ষণ তার দম আটকে আসছে নিশ্চয়। এমন চ্পাচাপ কতক্ষণ থাকবে আর মৃ তেওঁ। সেটা ভাবতে ভাবতে কগন ঘুম এসে গেছে। ঘুম ভাঙতে বেলা পড়ে এল। পাশেই মুখ ধোবার জল, ডিবেয় পান সাজানো। মানুষ নেই। ম্থানাথ সোজা ভিতরে চলে এসে ডাকল—বৌদি ম

লীলা হুর্গার চূল বাঁধছিল। উঠে এসে তাড়াতাড়ি আসন পেতে দিল। গঞ্জীর আনতম্পে হুর্গা ঘর থেকে চলে গেল।

নিশাস ফেলে স্থানাথ বলল—বৌদি, আমার দোষ ^{হরেছে} মানি। কিন্তু দোষটা কি শুধু এক পক্ষের? বোনের পক্ষ নিয়ে রাগ ক'রে তুমিও চুপচাপ ব'সে আছ—কিন্তু আমি দেওর না হয়ে ভাই হ'তাম যদি, এমন মৃথ ফিরিয়ে থাকতে গারতে?

লীলা বাধা দিয়ে তাড়াতাড়ি বলে উঠন—না, না, ভাই—

তোমার দোষ কি ? অমন বললে কোন্ পুরুষমান্থনের রাগ না-হয় বলো। আমাদের উনি যদি হতেন, চিরজন্মের মত আর মৃথ দেখতেন না। ও হুগ্গা হুগ্গা, স্ত্যি বড্ড আদিখ্যতা মেয়ের—

বিরক্ত মৃথে অলক্ষ্যের দিকে তাকিয়ে আবার বলতে লাগল—ঐ রকম করে। রাগ ক'রে এক বেলা ত্ব-বেলা ধায় না, কথা বলে না। উনি আহ্বন ওঁর কাছে মৃধ গোমড়া ক'রে থাকবার জোনেই। পাঁচটা বেজেছে ত—উনি এই এলেন বলে—

অতএব তখন নীরদের আশায় স্থানাথ মিনিট গুণ:ত লাগল।

সন্ধ্যার পর আবার সেই দালানের খাটে হুই জনে বসেছে। হুধানাথ বলল—তার পর, কোটের খবর বল। কাজ যদি এমনি এমনি হয়ে যায়, কালই আমি চলে যাব, দাদ।

নীরদ বলন—কে তোকে এখানে জলবিছুটি দিচ্ছে, বল্ দিকি ?

লীলা ঝকার দিয়ে উঠল—আর কে । তোমার ঐ আহলাদী ঠাকরুণ। সেই সকাল থেকে আলাপ বন্ধ। এক দিনের জন্ম এসেছে, ঝগড়াঝাটি ওর কাঁহাতক ভাল লাগে ?

হো হো ক'রে ছাদফাট। হাসি হেসে নীরদ বলল—অবস্থা গাঢ় হয়ে উঠেছে, বল। একটা দিনে এত উন্নতি ? আশ্চর্য্য ত। কিন্তু আসামী গেল কোথায় ?…আরে, আরে,—পালাস নে বোন, কথা বলতে হবে না—তুই আয় এখানে—

ছুটে গিয়ে নীরদ ত্র্গার হাত ধ'রে নিয়ে এল। মেজের উপর ঝুপ ক'রে ত্র্গা ব'দে পড়ল। নীরদ বলল—আহা হা, ওধানে কেন? ঐ টুলের উপর গিয়ে বোদ। কাল বাজনা হয়েছে, গান শুনিয়ে দাও আজকে। আরে কথা না বল না-ই বললে—গান গাইতে দোষ কি?

ঘাড় নীচু ক'রে হুর্গা সেই যে বসল, কিছুতে আর নড়ান গেল না। নীরদ পাশে এসে কত বোঝাতে লাগল—অত রাগ করে না। রাগরকগুলো সব আগেভাগে হয়ে গেলে শেষকালের জন্ম থাকবে কি? শোন ভাই, কথা রাথ—

একবার এক ফাঁকে উঠে হুর্গা পালিয়ে গেল। একেবারে বিছানায় গিয়ে পড়ল। নীরদ বলতে লাগল —ধর্, ধর্,—। তার পর হেসে বলল — না বড্ড রেগেছে, আজকে আর হবে না দেখছি—

স্থানাথ জিজ্ঞাসা করল —কোটের খবর কি ?
জিব কেটে নীরদ বলল—বিলকুল ভূলে গেভি, ভাই—
স্থানাথ বলল—যা-হয় হোক গে। আমার থাকবার
জোনেই—আমি চলে যাব কাল—

বিপন্নম্বরে নীরদ বলল—এই নাও। এবার বৃঝি তোমার পালা। সমস্ত ঠিকঠাক হয়ে যাবে, একটা দিন ক্ষমা দে, ভাই।

পরের দিন নীরদ যত্র ক'রে কাগজপান সব পড়ল, অনেক ক্ষণ ভাবল, তিন-চার ছিলিম তামাক পুড়ল, তার পর ধীরে ধীরে বাড়ির ভিতর চলে গেল। স্থধানাথ বাইরের ঘরে একটি চেয়ারে স্থানু হয়ে বদে আছে, এবং জানলা দিয়ে মনো-যোগের সঙ্গে স্বভাবের শোভা দেখছে। আরও অনেক পরে নীরদ এদে বলল—ব্যাপার সঙ্গীন। খ্ব ভরদা দিতে পারি নে ভাই।

অক্সমনম্ব হ্রণানাথ চমকে উঠে জিজ্ঞাসা করল—স্পরের কথা বলচ ?

---সদর, অন্দর তুই-ই। অবহেলা ক'রে বিষম জট পাকিয়ে ফেলেছ। হার হয় কি জিত হয়, কোট গেকে না-আসা অবধি বলা যাচ্ছে না কিছ।

নীরদ বেরিয়ে যাবার কিছু পরেই স্থানাথের অস্বাভাবিক চীৎকার শোনা গেল—বৌদি! বৌদি!

যে যেখানে ছিল, — ছুটে এসে দেখে, দালানের বিছানায় সে এলিয়ে পড়ে আছে। পায়ের এক জায়গায় রুমাল দিয়ে বাঁধা। লীলার দিকে চেয়ে একটু মান হেসে স্থানাথ বলল—— দেখছ কি বৌদি, মা-মনসা ঠুকে দিয়েছেন। চললাম এবার।

ব্যাকুল হয়ে লীলা কেঁদেই ফেলল। তুর্গারও শুক্ষ শক্ষাচ্চন্ন
মূখ। সে এগিয়ে শতস্থান দেখতে লাগল। কালীপদ ছুটল
যোগীন-ওঝার বাড়ি। খানিক তীক্ষ্ণ চোখে দেখে তুর্গা একটু
সরে এসে দাঁড়াল। মুখের মেঘ তথন কেটেছে, তু-চোথ
উচ্ছল হয়ে উঠেছে।

লীলা প্রশ্ন করল - কি ?

ছুর্গা বলল—বেশী কিছু নয়, আমি পারব, যোগীন-ওঝার দরকার হবে না।

রোগী একদৃষ্টে লক্ষ্য করছিল। সে বলল—আপনি পারবেন কি রকম ? ডাক্তারীও জানা আছে নাকি ?

লীলা বলল—কোথায় ? ফাষ্ট-এড শিথবার সময় বুঝি একটু-আধটু—। না, না—সে কোন কাজের কথা নয়। কালীপদ কিরে এলে সদরে পাঠাচ্ছি—ভাল ডাক্তার নিয়ে উনি চলে আহ্বন। ভাল মাত্র্য বেড়াতে এসে কি বে হ'ল—আমার ত গা কাঁপচে—

ছুর্গা এবার খিল খিল ক'রে হেসে উঠল।—কিছু ভাবনা নেই দিদি, দদরে ছুটোছুটির দরকার নেই। আমার কথা শোন। যে সাপে কামড়েছে, দার্গ দেখে বুঝছি, তার ফণা নেই।

স্থানাথও সমর্থন করল— না, না, সদরের ভাক্তার এসে কি করবে ? আমারও যেন মনে হচ্ছে, ও টোড়া সাপ। সেই রক্মই দেখেতি।

ইতিমধ্যে কালীপদ যোগীন-ওঝাকে নিয়ে এসেছে। ছগা ছকুমের স্থরে বলল—মস্তোর-তস্তোর তোমার পরে হবে, ওঝা-মশাই। বাঁধন মোটে একটা দেওয়া হয়েছে, ক'মে আরও ছ-তিনটা দাও। আমি সাপের ডাক্তারী পাস ক'রে এসেছি—বুঝলে ?

ওঝা সমন্ত্রমে তুর্গার দিকে একবার তাকিয়ে তাড়াতাড়ি বাঁধন দিতে প্রবৃত্ত হ'ল। তুর্গা ঘাড় নাড়ে—ও ঠিক হয় নি। আরও—আরও জোরে—। যোগীন আর কালীপদ প্রাণপণ বলে দড়ি কষতে স্কৃক করে। আর্ত্তকণ্ঠে স্থধানাথ বলল—বৌদি, সাপের বিষে প্রাণ না-ও যদি যেত, বাঁধনের চোটে যাবে নিশ্চয়।

লীলা কিন্তু এবার এদের দলে। বলল—বিষ ওপরে না ওঠে, সেটা আগে দেখতে হবে। ই্যাবে ছগ্গা, এবার হয়েছে—না ? তুমি চোখ বুজে শুয়ে থাক, ভাই—

তুর্গা পরীক্ষা ক'রে খুশী মুখে ঘাড় নাড়ল। তার পর যোগীনকে বলল—এবার না-হয় তোমার চিকিৎসাই চলুক, ওঝা-মশাই। তার পর দরকার হ'লে আমি পরেই দেখব।

যোগীন অনেকক্ষণ মন্ত্র পড়লে, অনেকগুলো শিকড় এনে ক্ষার পারে বুলালে, শেষে ক্ষতের মুখে মুখ দিয়ে খানিকটা রক্ত চুষে ফেলে বললে—ঠিক বলেছ ঠাকরুণ, ···বিষ নেই। এবার খুলে দেওয়া হোক। ··· তবে নজ্জর রেখো রোগী ঘেন `ঘুমোন না।

বাঁধন খুলে আর একবার সকলকে সাবধান থাকতে ব'লে যোগীন বিদায় হ'ল। স্থধানাথের পা যেন অসাড় হয়ে গেছে। এদিকে ছেলে কাঁদছে, লীলা যেতে যেতে বলল—তুই কোথাও যাস নে হুগু গা...আর দেখবি, ঠাকুরপো ঘুমোয় না যেন।

তুর্গা হেসে ফেলে বলল—তা পারব। খুব—খু উ-ব পারব।

স্থানাথও বলল—আপনি নিশ্চিন্ত হয়ে যান বৌদি, তা উনি খ্ব পারবেন। এক্ষ্নি এমন ঝগড়া স্বঞ্চ করবেন যে পুম ত্রিদীমানায় ঘেঁষতে পারবে না।—

বৌদিদি ততক্ষণে অদৃশ্য হয়েছে।

তুর্গা বলল—ঝগড়া করতে যাব কোন্ ত্রুপে । চিমটি কাটতে হয়—পচা আমানি ধাওয়তে হয়—দরকার হ'লে আবত গুক্তর অনেক কিছু প্রয়োগ করবার বিধান আছে—
সাধের কামডের ঐ ব্যবস্থা।

---আজে না। স্থানাথ মহাবেগে প্রতিবাদ ক'রে টেল। –ওটা ভ্তে-পাওয়ার ব্যবস্থা, সর্পাঘাতের নয়। আপনার ফার্ট-এডের যত বড় সার্টিফিকেটই থাকুক, এ-কথা আমি এক-শ বার বলব।

ছুগা বলল—তা হ'লে খুলে বলি---আপনাকে ভূতেই · পেয়েছে, সূৰ্পাঘাত মিছে কথা।

- —মিছে কথা ?
- —ই্যা। এবং ইচ্ছে ক'রে লোক ঠকানো। তার মানে গুয়োচুরি। সাপের দাতের দাগ ও নয়—
- দক্ষন, শামুকে কাটতে পারে, কাঁটার খোঁচা লাগতে পারে
 কত কি হ'তে পারে; কিন্তু ইচ্ছে ক'রে জুয়োচুরি এর প্রমাণ কি ?
- এটা ক্রুরে কাট।—আপনারই দাড়ি কমানো ক্লুর—
 প্রধানাথ তর্ক ছাড়ে না। তাই-ই যদি হয়—ক্রুরে
 অজান্তেও কাটতে পারে। আমার দোষ কি ?
- —দোষ আপনার নম্ন, ঘাড়ের ভূতটার। দাড়ি কামাচ্ছিলেন, সেই সময় সে-ই সম্ভবত মতলব দিয়েছে, পায়ে

ক্ষুর বসিয়ে দেবার। ভাবলেন, রক্তপাতের ফলে হয়ত স্থরাহা হয়ে যাবে। কিন্তু এ ত ভাল কথা নয়।

স্থানাথ বলল-কি ভাল নয় ? ভূত না ক্রুর বসানো ?

- তুই-ই। জানেন, কত সহজে দেপ্টিক্ হয়ে থেতে পারে। নিজের পায়ে নিজে ক্ষর বসালেন,—আপনি ডাকাত।
- চোর, জুয়োচোর, ভৃতগ্রন্থ এবং ডাকাত। ভৃত তাড়াবার জন্ম আপাততঃ চিমটি ও পচা আমানি — প্রয়েজন-মাফিক আরও গুরুতর ব্যবস্থা প্রয়োগ —। রোগ-নির্ণয় এবং চিকিৎসায় আপনার ছুড়ি নেই, এ-কথা মানতে হবে।

যশ-গৌরব মেয়েটি অতি সহজে হজম ক'রে নিতে পারে। বড় বড় চোগ মেলে সে বলল—তা ঠিক। স্বাই ওকথা ব'লে থাকে। নইলে ফাষ্ট'ক্লাস সার্টিফিকেট পাওয়া যায় কথনও ?

একটু চূপ ক'রে থেকে স্থানাথ নিংশাস ফেলে বলল --আচ্চা, মানলাম ভূত। কিন্তু তাকে তাড়াতেই হবে, এই কি আপনার ইচ্ছা ?

হুর্গা মৃত্র হেসে বলন—তা ছাড়া উপায় কি বলুন। ভদ্র-লোকের ছেলে কুটুন্বের বাড়িতে এসে এই বিপদ। এনের কর্ত্তবাই ত আপনাকে নিরাময় ক'রে তোলা।

তুর্গা তাচ্ছিল্যের সঙ্গে বলল—পুরুষেরই বা অভাবট।
কি ? ভ্যাবলা ব'লে চাকর আছে একটা—

- —এমন ত হ'তে পারে, ভাবিলার চাকরি থাকল না।
 কিংবা ধকন, সে ছুটি নিয়ে দেশে চলে গেল।

 ত নয়
 ?
- —তা হ'লেও ঠাকুর আছে। তার নাম হন্তমানপ্রসাদ। চলে যায় এক রকম। তেমস্বিদ্ধি যা-কিছু, কেমিষ্ট্রির টাস্ক্ নিয়ে তেম্বমূলা দেগলেই কেমন মাথা গোলমাল হয়ে যায়—
- তবেই দেখুন, মৃদ্ধিল কত। একদৃষ্টে ক্ষণকাল দুর্গার দিকে চেয়ে স্থানাথ কি দেখল, কে জানে। তার পর মৃত্ভাবে একটু হেদে বলতে লাগল-- আচ্ছা, বিবেচনা করা যাক্, যদি, কিছু উৎক্ষতির ব্যবস্থা করা যায়। অর্থাৎ ঝগড়া করবার

এবং গালি থাবার উপযুক্ত এক ভদ্রলোক অহরহ যদি উপস্থিত থাকেন এবং কেমিষ্ট্রি-জাতীয় নীরস টাস্ক্ কোন-কিছু না থাকে—

হুর্গারাণী প্রতিবাদ ক'রে উঠল—কিন্ধ সেই লোকটির ভন্রতা সম্বন্ধে গোড়াতেই আমার আপত্তি—

—-লোকটির সম্বন্ধে নয় ত ? তা হ'লেই হ'ল। এবার মূলপ্রস্তাব বিচার কন্ধন।

হুর্গা রাগ ক'রে বলল—ভূত আপনাকে প্রলাপ বকাচ্ছে—
স্থানাথ নাছোড়বান্দা। বলল—প্রশ্নের কিন্তু জবাব
হ'ল না, হুর্গাদেবী।

- আপুনি বড্ড বেহায়া। যা-তা বলেন। মহিলার স্থ্যজ্ঞান নেই।
- —সে পরিচয় প্রথম দিনই হয়ে গেছে। শান্তিভোগও চলেচে। মায় রক্তপাত অবধি। এই রকম শান্তি জীবনান্ত অবধি চলুক, এই আরজি—

এবার তুর্গা হঠাৎ হেসে ফেলল। বলন—নাঃ, আপনার ভয়ানক তুঃসাহস! বাস্তবিক কি জন্ম পায়ে ক্র বসালেন, বলুন ত—

—বলব তা হ'লে । সত্যি বলব । হার পর বলল — আমার দিকে চেয়ে টিপি-টিপি হাসতে লাগল। তার পর বলল — আমার সন্দেহ হ'ল, ক্ষ্র পায়ে না বসালে আর এক জন হয়ত গলায় বসাবেন তেওঁ কি হুর্গারাণী, চল্লেন যে, — আমার কিন্তু ঘুম আসতে পারে। জানেন ত, ওঝা কি ব'লে গেল। এমনই কেম্ন মাথা ঝিমঝিম করতে লেগেছে।

দৃকপাত না ক'রে তুর্গা সোজা বেরিয়ে গেল। আবার তু-পা ফিরে এসে দরজায় মৃথ বাড়িয়ে হাসতে হাসতে বলল— সত্যি সত্যি ঘূমিয়ে পড়বেন না যেন। চা নিয়ে আসছি—

হাতে ধ্যায়মান চা। সেটা নামিয়ে রেপে কৈফিয়তের ভাবে তুর্গা স্থক করল—আস্ফ্রাম না। আপনি যা লোক... আপনার সামনে আসা ঝকমারি। নেহাৎ প্রাণের দায়— — এমন স্পষ্ট সীকারো জিতে খুশী হ'লাম, তুর্গাদেবী।

মুথ লাল ক'রে তুর্গা বলল—সহজ কথাটা ব্রাবারও বৃদ্ধি
নেই ? প্রাণ আর কারও নয় গো মশায়,—আপনারই।

থোগীন ব'লে গেল, আপনাকে মুমুতে দেওয়া ত ঠিক নয়—

-- চুলোঘ যাক যোগীন। রোগী বিহু দ্বেগে থাটের উপর উঠে ব'সে হুর্গার হাত হু'থানা জড়িয়ে ধরল। বলল—
ঘুমুতে না-দেবার ব্রন্ত নিলেন তবে ? আপনার সঙ্কর
সিদ্ধ হোক।

জুতা মসমস ক'রে আচন্দিতে নীরদ এসে চুকল। —এত সকালে ?

নীরদ ব্লল—সকাল নয়, সদ্ধ্যে হয়ে গেছে। বাইরে তাকিয়ে দেখ। কিছু ভাই, বলব কি ভাল মান্ত্র হাকিম আমাদের—এবার কি হয়ে গেল, তোমার দরপান্ত মঞ্জুর করলে না

স্থানাথ বলল— যাক গে। কিন্তু এদিককার হাকিমটি কড়া এবং বদমেজাজী হ'লেও দরখান্ত মঞ্জুর করেছেন।

—বটে ? বটে ? আনন্দের হাসি হেসে নীরদ বলল—
আমিও সেই রকম অন্থান করেছিলাম। তোমাদেব
আলাপন শুনে গাঙের ঘাট থেকে মনে হ'ল, লাঠালাঠি হচ্ছে।
এসে দেখি মুখোমুধি ব'সে—এবং লাঠি নেই! অভএব
প্রেমালাপ না হয়ে যায় না—

নেহাৎ ভালমান্নষের ভাবে স্থধানাথ বলল—ঠিক তাই। তুর্গারাণী বললেন, এদ ভবিষ্যতের বিহার্শালটা আরম্ভ ক'রে দেওয়া যাক। আমি বললাম, শুভস্ত শীঘ্রম—

তুর্গা বলল-— আপনি এমন মিণ্যুক! ছি, ছি, আমি চললাম।

নীরদ সংর্ধ কঠে বলল—না, না, তোমরা থেমন আছ
—থাক, আমিই যাচ্ছি বোন। তার পর বাড়ির ভিতরে
যেতে যেতে বলল—কোর্টের ধড়াচুড়ো ছেড়ে আসছি। আর
লীলাকে ধ'রে নিয়ে আসি, রাম্নাঘর থেকে। তার যে অনেক
দিনের সাধ—

রবীক্রনাথের ভাষা

শ্ৰীনলিনীকান্ত গুপ্ত

বাংলা ভাষা যদি জগতের ভাষা হয়ে থাকে, অর্থাৎ তার প্রাদেশিক উপভাষাগত গড়ন-চলন অতিক্রম ক'রে যদি বিশ্বের মুখ্য কয়টি ভাষার মধ্যে স্থান পেয়ে থাকে, তবে তার মূলে রয়েছেন রবীন্দ্রনাথ। আজ আমাদের হাতে ভাষাটির ঐশ্বর্য্য এত সহজ ও স্বাভাবিক হয়ে গিয়েছে যে আমরা হঠাৎ হুদয়ক্ষম করতে পারি না যে রবীক্রনাথের অর্দ্ধশতান্দীব্যাপী অফুরস্ত বিপুল স্ষ্টির পূর্বের তার ঠিক দেরপ বা অবস্থাছিল না। আমি সাহিত্যের কথা বলছি না, আমি বলছি কেবল ভাষার শক্ষসভারের, বাক্যের, বাক্যগঠনের, ছন্দোবন্ধের বৈচিত্ত্যের ক্থা। ভাষার সামর্থ্যের পরিচয় তার প্রকাশ-ক্ষমতায়—কত বিভিন্ন রকমের কথা সে বাক্ত করতে পারে এবং কত যথাযথ-ভাবে, তার উপরে। বাংলার ক্রমোন্নতিধারায় বঙ্কিমচন্দ্র একটি প্রধান ও গোডাকার পৈঠা। কিন্তু বঙ্কিমের সময়ে বঙ্গভাষার ছিল কৈশোর মাত্র—অত্যধিক পক্ষে, প্রথম থৌবন—তার গঠন তার গতিবিধি ছিল অনেকখানি সঙ্কীর্ণ, পরীক্ষামূলক, অনিশ্চয়তাদঙ্কল। রবীক্ষনাথই সেধানে এনে দিয়েছেন পূর্ণ যৌবন, পরিণত সামর্থা, নিঃসন্দেহতা, বহুল বিচিত্র প্রতিভা। বঙ্গভাষার রৃদ্ধি ও বিকাশের এখনও শেষ হয় নি, এথনও সে-কাজ দমান জোরে চলেছে, তাই প্রৌচুতার স্বপরিপ্রভার কথা বললাম না। বঙ্কিমের যুগ ^{ইউরোপীয়} বা **আধুনিক ভাবভঙ্গীর প্রকাশ** বাংলায় **অনেকথানি** ^{হুপুর} ছিল, **তাতে থেকে যেত একটা কটকল্লনা, আ**ড়ুটতা ^{েউদাহর্ণ}, অক্ষয়কুমার দত্তের "বাহ্যবস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির ^{সংক্}বিচার")। ব**ন্ধিমচন্দ্রই এ ধারাটি সহজ হুগম ক'রে** ভোলবার স্থ**ত্র ধরে দিয়েছিলেন—তবে তা'ও কেবল স্**ত্রপাত। কিন্তু আজকাল ? ইউরোপ-আমেরিকার ত কথা নেই, ফিনলণ্ড-গ্রীণলণ্ড কি বাস্থটো-জুলুর কথা অথবা স্থপ্রাচীন নিশর-বাবিলনের কথা পর্যান্ত সহজে ও সম্যুক প্রকাশ ^{করবার ক্ষমতা বাংলার হয়েছে। এই যে বিপুল পরিবর্ত্তন} া বিবর্ত্তন তার প্রধান হেতু রবীন্দ্রনাথের প্রায় অঘটনঘটন-

পটীয়সী বাক্প্রতিভা—সাক্ষাৎভাবে এবং তার বেশী অসাক্ষাৎ-ভাবে, অর্থাৎ অদৃষ্ঠ প্রভাবে সে প্রতিভা এ কাঞ্চটি ক'রে তুলেছে।

রবীন্দ্রনাথ কত যে নৃতন শব্দ সৃষ্টি করেছেন, তার একটি তালিকা প্রস্তুত করলে খ্বই শিক্ষাপ্রদ হয়। পুরাতন অর্থাৎ অভিধানগত কত শব্দ তিনি সচল সন্ধীব নিত্যনৈমিত্তিক ক'রে দিয়েছেন, আবার কেবলমাত্র মৌখিক উপভাষার কত শব্দ তিনি সাহিত্যিক পদবীতে উন্নীত ক'রে ধরেছেন তার পরিমাণ কম নয়। তা ছাড়া, রবীক্রনাথের শব্দচয়নে এক বিশেষ**ত্ত** আছে—তাতে তাঁর পৃষ্টিপ্রতিভার স্বরূপটি ফুটে উঠেছে। প্রথমত, তাঁর শব্দ সব মনে হয় যেন বাংলার প্রাণ হ'তে মর্ম্ম হ'তে উৎসারিত-পণ্ডিতের বৈয়াকরণিকের নির্দ্দিত নিভ্ল শাধু বর্ণসমষ্টির জড়ত্ব দেখানে নেই, অক্ত দিকে আবার নেই তাতে দকল বিধিনিষেধবিরোধী খামথেয়ালীর উদ্ভটতা বা ক্লতিমতা— এমন স্বাভাবিক সরল, ভাষার স্বধর্মের গড়ন-চলনের সঙ্গে এমন তারা মিলেমিশে খাপ থেয়ে যায়। দ্বিতীয় হ'ল শব্দের স্বয়মা ও লালিত্য। শব্দের সহজ প্রকাশ-সামর্থ্য থাকা চাই—তার হওয়া চাই সঞ্জীব প্রাণবস্ত-স্মারও হওয়া চাই স্থন্দর ও মধুর। রবীন্দ্রনাথের শব্দকোযে এই তিনটি গুণই পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান। অন্ত দিকে, তাঁর ভাষার অফুন্দর, নিজীব, আড়ষ্ট, হর্বল, কর্কশ, শুভিকঠোর ব'লে কিছু নেই – সত্যই তার ভাষা সর্বতোভাবে শ্রীমন্ধী, লক্ষ্মীমন্ধী তিলোত্তমা—

সৌম্যা সৌম্যতরাশেষদৌম্যেভান্ততিক্ষন্দরী।

রবীন্দ্রনাথের বাকদেবী স্থলরের স্থবীমতার পারিপাটোর পরাকাষ্ঠা। বন্ধিমের ভাষাও স্থলর ও প্রীময়—তা পুরুষালী নয়, তাও রমণীয় তবে তাতে রবীন্দ্রনাথের মত এতথানি রমণীয়তা মধুরতা, লালিতা কমনীয়তা নেই। তা ছাড়া প্রাচ্থ্য ও ঐথর্য্যও রবীন্দ্রনাথের বিশেষত্ব। বন্ধিম সরল শোভন এবং স্বচ্ছ—তাতে রয়েছে যাকে বলে ক্লাসিকের শালীনতা সংধ্ম স্থিরতা ও স্পাষ্টতা। বন্ধিম শ্বরণ করিয়ে দেন

ফরাসী ভাষার কথা--রাসীন বা ভলতেয়ারের ফরাসী ভাষা। রবীন্দ্রনাথের প্রকৃতিতে, আবহাওয়ায় পাই রোমান্টিকের চিত্তফুর্ত্তি —তাই তাঁর ভঙ্গির লক্ষণ ঋজুতা ততথানি নয় মতথানি কাকতা, সচ্ছতা ততথানি নয়, যতথানি বৰ্ণবিলাস, সারল্য নয় সালন্ধারিতা। চিন্তার ভাবের অমুভাবের কত রকমারি গমক প্রতিপ্রনি তাঁর ভাষা ফুলিকের মত প্রতিপদে চারিদিকে ছড়িয়ে চলেছে। ব্যঞ্জনার হক্ষতা, বক্রোক্তির রেশ, চলনের লীলায়িত সৌকুমার্য্য আমাদিগকে আর এক জগতের ত্বয়ারে প্রতিনিয়ত নিয়ে চলে। বিচারবিতর্কের, যুক্তির যে ধারা ও ধরণ তাতে রবীন্দ্রনাথের রচনারীতি গঠিত বা নিয়ন্ত্রিত হয় নি। স্পর্শালু চিত্তের, তীত্র বোধশক্তির, নিবিড় উন্মুখী আদর্শপ্রিয়তার যে সহজাত বিবেক বা আকর্ষণ বিকর্ষণ তা'ই দিয়েছে তাঁর ভাষার গড়ন ও গতি। তর্কবৃদ্ধি বা যুক্তি এখানে তার পুথক স্বাতস্থ্য নিয়ে **দাভায় নি--সে** জিনিষ এক সরস প্রাণের অপরোক্ষ অমূভবের যেন পরোক্ষ ফুরণ। দুঢ়গুন্ধি, গাঢ়বন্ধ, প্রশান্ত প্রসন্ন হওয়ার অবকাশ বা প্রয়োজন এ ভাষার ভেমন নেই---তার প্রয়োজন আবেগ, বেগ, ধার—এ যেন রবীজনাথের নিজেরই প্রসভাতলে নৃত্য ক'রে চলে যে হিলোলবিলোল উঠাশী তারই পায়ের ছন্দ।

কিন্তু তাই ব'লে উচ্ছুদিত, কেবলই ভাবাবেগক্ষেনিল এ ভাগা নয়—এখানেও আছে বাঁধন, সংযম; বাঁধন সংযম ছাড়া ভাষার পারিপাট্য-সৌষ্ঠব কখনও আসতে পারে না। তবে দে বাঁধন এখানে নির্ভর করে লীলায়িত গতির আপন ছন্দের উপর—তার যতি, তার নিজস্ব পদক্ষেপের মাপের উপর। ক্লাসক-রীভিতে প্রতিফলিত বৃদ্ধির স্বচ্ছতা, মৃক্তির বাঁধন ও দৃঢ়তা, প্রমাণ-ক্রমের নিরাভরণতা (ফ্লা, ম্যাণ্ আর্ণহ্ছ) কিন্তু কবির রচনায়, কবির গত্ম রচনাতেও দেখা দেয়, বৃদ্ধির লক্ষিক হয়ত নয়, কিন্তু অমুভবের লক্ষিক—এ লক্ষিক আরও জীবস্ক সচল।

বাংলার তৃতীয় যে ভাষা-শিল্পী—আমি বলছি শরৎচন্দ্রের কথা—তাঁর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের বৈরূপ্য আমরা এখানে লক্ষ্য করতে পারি। শরৎচন্দ্রের ভাষা বহিংমের মতই ঋজু ক্ষছ্ত সরল—তবে বহিংমে সব সময়ে মণ্ডন অলঙ্কার অপছন্দ করেন না—কিন্ধ শরৎচন্দ্র একান্ত নিরাভরণ। কিন্তু এই

নিরাভরণতার হেতু তার যুক্তিতম্বতা নয়—হেতু, তিনি रेमनिक्तन ভाষা, সাধারণের ভাষা, সকলের ভাষার ছাচে ঢেলে তার ভাষা গড়েছেন, তবে তাকে মেজেঘ্যে পরিষ্ঠার তক্তকে ক'রে ক'রে ঝরঝরে নিয়েছেন। স্পষ্টতা ঋদুতা সত্ত্বেও বৃদ্ধির হ'ল গুণীব্দনের ভাষা—নাগরিক বা পৌর ভাষা; শরৎচন্দ্রের বলা যেতে পারে "গ্রামিক" (গ্রাম্য বলা দোষ হবে) বা জানপদ ভাষা। তবে শরৎচন্দ্রের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের সাদৃশ্য এইখানে যে উভয়ের ভাষাই গতিমান, এমন কি ধর গতিমান, বেগময় এমন কি তীব্র বেগময়। যদিও গতির ভঙ্গীতে বৈদাদৃশ্য রয়েছে। রবীন্দ্রনাথের ভাষা জ্রুত চলেছে বটে কিস্ক এঁকেবেঁকে, এদিক সেদিক ঘুরে ফিরে, আশেপাশে দেখে শুনে, অফুরন্ত মস্তব্য বক্তব্য প্রকাশ করতে করতে, কৌতৃহলের ঝলক ছড়াতে ছড়াতে—তাতে ফুটে উঠেছে আলপনার লীলায়িত রেখাবলী। শরৎচন্দ্র চলেন সোজা তার লক্ষ্যে—জ্যামিতিক সরল রেখায় হয়ত নয়---তার পথ ঈষং বক্র-সুক্তাভাস--তীরমার্গের মত। এবং এ বক্তা এসেছে আবেগের অস্তমুখী গাঢ়তা ও তাঁব্রতার চাপে। দামাস্কাস ইস্পাতের মত তা শাণিত শ্বুরধার, নমনীয় অংচ স্থান্ত। বলা থেতে পারে রবীন্দ্রনাথের গতি হ'ল ঝরণার --বহুল ধ্বনিতে বিচিত্র বর্ণে তা সমুদ্ধ। শর্ৎচন্দ্রের হ'ল নিঃশব্দে আকাশচারী লঘুপক্ষ পাখীর গতি। বঙ্কিমের মধ্যে আমর। পাই প্রশান্ত প্রসাদন্তন, পরিচ্ছিন্ন পারিপাট্য-রবীন্দ্রনাথে काञ्चकायावनायाज रेवन्या-भव ९४८८५ मरवर्ग मावना ।

রবীশ্রনাথের অলক্ষারিতার কথা আমি বলছি। কিথ মনে রাথতে হবে এ অলক্ষার স্থূল ভূষণ আদৌ নয়। দ্রাবিড়ী প্রসাধনের গুরুভার এখানে অণুমাত্র নেই—আধুনিক গয়নার মত তা হালকা পাতলা; সোনার তার পিটিয়ে অতি সক্ষ ক'রে তবে তা দিয়ে যেন বহুভঙ্গ লতাপাতা কাটা হয়েছে—এ কারুতা হ'ল চারুতা। কারণ তার কাজ হ'ল মিহি-চিক্কণ বাহ্য আড়ম্বর, স্থূল হস্তের অবলেপ নেই—অপ্রে

আজ বাংলা ভাষা নিত্য নৃতন স্ষ্টির জন্ম উন্মুখী উদ্বাধ।
আনেক নব সেবকের হাতে সে যে উন্মার্গগামী হয়ে পড়বে,
তাও স্বাভাবিক। এদিক দিয়ে রবীন্দ্রনাথের উদাহরণি

সন্মধে ও শারণে রাখা একান্ত প্রয়োজন—তাঁর অমুকরণ বা অমুসরণ করবার প্রবৃতি যদি না-ই গাকে। রবীন্দ্রনাথও বছ নবস্ষ্টি করেছেন—এমন কি অতি-আধুনিক ধারাতেও নেমে গাল্লিছেন, কিন্তু তাঁর বৈশিষ্ট্য ও শক্তি এইখানে যে তিনি কথন যথাযোগ্যের, স্থন্দরের সীমানা অতিক্রম ক'রে যান নি—পরন্ত যেথানেই বা যত দূরই গিয়ে থাকুন সে সমন্ত স্থলরেরই এলাকাভুক্ত ক'রে নিয়েছেন।
শ্রীহীনতা নিরর্থকতা তার কোন প্রয়াসে এসে দেখা
দেয় নি। নৃতনের অভিনবের ধারায় চলে তিনি
সর্বাত্র স্থলরের সোষ্ঠবের সার্থকতারই প্রতিষ্ঠা ক'রে
গিয়েছেন। তাঁর অন্তরাত্মাকেই তিনি প্রকাশ ক'রে
ধরেছেন।

তুমি আর আমি

শ্রীশান্তি পাল

তুমি দথী ওই পারে, আমি হেথা একা তোমার আমার মাঝে চির-ব্যবধান তুমি কাঁদ, আমি কাঁদি, অশ্র-পারাবার নাহি জানি কোথা আদি, কোথা তার শেষ ওঠে আর পড়ে টেউ, যুগ যুগ ধরি' দিগস্তে দুটিয়া মরে বালু-বেলা-তটে।

পদ্ধনের আদি হ'তে সহস্র লীলায় দেখা দিলে বারমার বিচিত্র বরণে সায়াহ্ল-সন্ধ্যায় কত রং-ধরা মেধে, রাত্রির তমসামগ্র শান্ত অবসরে, দিবসের জ্ঞালাময় দৃপ্ত কোলাহলে অবসন্ন সৌন্দর্য্যের নীরব উচ্ছাসে।

ভোমারে পারি নি কভু করিবারে জয়, নারিম্ব বাঁধিতে ভোরে ছন্দের নিগড়ে; ধবল তুষারাকীর্ণ উচ্চ শৈলচুড়ে,— তর ক্লিত সমুদ্রের জলকলোচ্ছাসে বজের দিগন্তপ্লাবী গুরু মন্ত্রমাঝে দক্ষিণ সমীর-ম্পশ দেবদাক-শিরে।

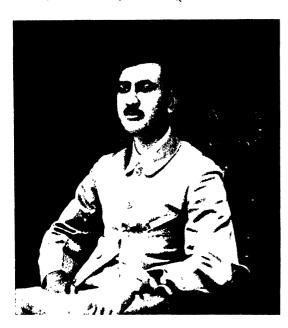
তুমি দথী রহস্তের গুণ্ঠন-নমিতা, ছংখ শোক আনন্দের চির-দহচরী; তোমারে ঘিরিয়া ছুটে রবি শশী তারা, গ্রহ উপগ্রহ কত অনন্ত আকাশে, তুণাকীর্ণ ছায়াময়ী সরস্বতী-কৃলে শত শিষ্য পরিবৃত গৌতমের মত।

নাহি জানি কার শাপে প্রেমের গৌরবে বাঁধিলে আমারে সধী বিরহ-বন্ধনে; বিচিত্ররূপিণী অমি, জীবনসঙ্গিনী অন্তরে পেয়েছি তব পৃঢ় পুরিচয়; তোমারে বেসেছি ভাল প্রথম উষায় আজা তোরে ভালবাসি বিষয় সন্ধায়।

আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কতিপয় বৌদ্ধ ধ্রংসাবশেষ

শ্রীনগেম্রনাথ ঘোষ, এম্-এ

ভগবান বৃদ্ধ ৩৫ বংসর বয়সে বোধি লাভ করিয়া বাকী জীবনের ৪৫ বংসর ভারতের নানা স্থানে ঘুরিয়া ধর্ম-প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার এই প্রচার-জীবনের অধিকাংশ সময়ই উত্তর-বিহার ও আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কাটিয়াছে। সেকালকার আগ্রা-অযোধ্যার বহু নগরের নাম পালিগ্রম্থে পাওয়া যায়; যথা, শ্রাবস্তা, সংকেত, কৌশালী, বারাণসী, পাবা ও কুশীনারা। বৃদ্ধদেব বহুবার এই সব



অধ্যাপক এী-গেন্দ্রনাথ ঘোষ

নগরে প্রচার উপলক্ষে আদিয়া বর্ষা ঋতু অভিবাহিত করিয়াছেন, এবং সেই উপলক্ষে নগরপ্রান্তে বৌদ্ধ বিহার ও আবাসাদির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। সেই সব বিহার ও নগরের ধ্বংসাবশ্বে আজও বর্তমান। বৃদ্ধদেব যে কেবল নগরের নগরেই ধম্ম প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা নহে। তিনি গ্রামে গ্রামে গ্রিয়া গরিব, হংপী ও হীন জনকে সহজ সরল ভাষায় তাহার অমৃতবাণী শুনাইয়াছেন। ভগবান

বৃদ্ধের ঐ দীর্ঘ ৪৫ বংসরের প্রচার-জীবনের বছ অধ্যায়
আগ্রা-অযোধ্যার যুক্তপ্রদেশের বছ গ্রাম ও নগরের সহিত
অতি ঘনিষ্ঠভাবে গাঁথা আছে। এই প্রবন্ধে তৎসম্বন্ধেই
কিছ লিখিব।

বারাণসী-সারনাথ

ভগবান্ বৃদ্ধ গয়ার নিকটবর্ত্তী উরুবিখা নামক স্থানে বোবি লাভ করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন কোথায় তিনি তাঁহার এই নবলৰ সত্যালোকের প্রচার করেন। তিনি জানিতে পারিলেন যে তাঁহার যে পঞ্চশিশ্য অনশনব্রতাদি কঠোর তপ্রা ভঙ্গ করিয়া খাল গ্রহণ করিতে দেখিয়া তাহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল, এখন তাহারা বারাণ্দীর নিকটবারী মনোর্য বনভূমি ঋষিপতন মুগদাবে তপ্সায় রত আছে। তাহাদিগকে সভ্যধশে দীক্ষিত করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়। তিনি মুগদাবে উপস্থিত হইলেন। কথিত আছে যে, পঞ্চশিয়া দুর হইতে বৃহ্বকে দেখিয়া বলাবলি করিতে লাগিল, "দেখ, দেখ, শ্রমণ গৌতম আসিতেছেন। ইনি পথল্রান্ত হইয়া তপস্থাদি ধশ্মকাষ্য ছাড়িয়া দিয়াছেন। আমরা উঠিব না, বা ইহাকে আসন দান করিব না।" কিন্তু তথাগত তাহাদের নিকটবর্তী হইলে তাঁহার জ্যোতিমান, গন্তীর ও প্রশাস্ত মূর্ত্তি দেখিয়া শ্রদার সহিত গাজোখানপূর্বক তাহারা তাঁহাকে বসিবার জ্ঞ আসন প্রদান করিল এবং ভক্তিসহকারে ভগবান বুছের ধর্ম্মোপদেশ ভাবণ করিয়া নবধর্মে দীক্ষিত হইল।

ঋষিপতন মৃগদাবের আধুনিক নাম সারনাথ। এই স্থানে ভগবান্ বৃদ্ধ এই পঞ্চশাবিকে প্রথম যে উপদেশ দেন তাং। "ধশাচক্রপ্রবর্তন" বলিয়া বৌদ্ধসমাজে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়ালে, এবং এই জন্মই সারনাথ বৌদ্ধদের একটি মহা তীর্থস্থান। ভগবান বৃদ্ধ এই বলিয়া তাঁহার প্রথম উপদেশ আর্থ করিলেন, "মানবজাতি মোহবশতঃ বিপথে পদার্পণ করে। এক দিকে বিষয়লালসা, ভোগাসক্তি, অন্য দিকে অনর্থক কঠে ব

মধ্যপথের আবিষ্কার করিয়াছি সেই পথ আর্য্য অষ্টাঙ্গমার্গ। এই পথে চলিলে হুংখের অবসান হইবে, এবং শান্তি ও নির্বাণ

লাভ হইবে।'' বৌদ্ধান্দের এই মদস্তে চারিটি গভীর তত্ত্ব নিহিত আছে; বৌদ্ধেরা এইগুলিকে আর্থ্য-চত্ত্রক সত্য বলিয়া অভিহিত করে, যথা—(১) ছঃখ, (১) ছঃখ-কারণ,

(৩) **ছংখ-নিবৃত্তি, এবং** (৪) **ছংখ-**নিবত্তির পথ।

চতুরঙ্গ সত্যের তাৎপর্য্য

প্রথম, সংসার নিরব**চ্ছিন্ন ছঃগমন্ন,** কারণ জন্ম ছঃথের চিরসঙ্গী। জন্ম ১ইলেই জর। ব্যাধি ও মরণ আসিবে। এই সকলই ছঃধমন্ব। অতএব ছঃগ কি, এহা জানিতে হইবে।

খিতীয় জন্ম যদি ছ:খময় হয়, তবে বে-নিমিত এই জন্ম হয় তাহাই ছ:খের কারণ। বিষয়ত্যক। ও ভোগাদক্তি যত মিটাইতে চেষ্টা করিবে ততই বাড়িয়া খাইবে, এবং তাহার পরিত্তপ্তির জন্ম পুন:পুন: জন্ম লইতে ইবে। অতএব এই বিষয়ত্যকাই ছ:খের কারণ।

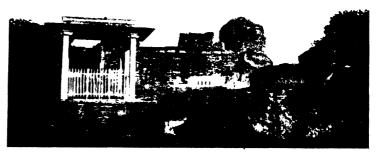
্রতীয়, বিষয়তৃষ্ণা তুংখের কারণ *হউলে* তাহা সম্লে উ^{হ্নাটন} করিতে পারিলেই তুংগনিবৃত্তি হউরে।

চ পে, এই জুংখনিবৃত্তির জন্ম ভগবান্ বৃদ্ধ আটটি পথ
ক্ষেশ করিয়া দিয়াছেন; যথা, সত্যদৃষ্টি, সত্যসন্ধর, সত্য।াচন, সদাচরণ, সাধুজীবিকা, আত্মসংযম, সত্যপারণা ও
। গুগান। ইহাই আর্য্য অষ্টাঙ্গমার্গ এবং এই আটটি পথে
িলেই জুংধের নিবৃত্তি হইবে।

্রই যে চারিটি সভা ইহাই বৌদ্ধ ধর্মের মূল ভিত্তি। এই গ্রাচারিটির উপলব্ধি হইলেই পূর্ণবোধি বা নির্ব্বাণ লাভ াব।

প্রশ্ব সরল ভাষায় বিবৃত ভগবান্ বৃদ্ধের উপদেশ শুনিয়া
শার ধনা-দরিক্ত সকলে দলে দলে তাঁহার ধর্মে দীক্ষিত
তি লাগিল। দেখিতে দেখিতে সারনাথে এক বড়
তি সংঘ গড়িয়া উঠিল। দলে দলে বহু বৌদ্ধ ভিক্ষু, শ্রমণ ও
া আসিয়া সারনাথে বাস করিতে লাগিল। ভগবান্

বৃদ্ধ যে কুটীরে বাস করিতেন তাহাকে 'গন্ধকুটি' বলা হইত। নিকাণ বা পূর্ণবোধি লাভের পর সারনাথে আসিয়া ভগবান্



ধামেক স্তুপ, সারনাগ

শক্ষপ্রথম সে কুটারে বাস করিয়াছিলেন বলিয়া ভাহাকে 'মূল-গন্ধকুটি' বলা হয়। সেই মূলগন্ধকুটিব সংলগ্ন যে বিহার নিশ্মিত হইয়াছে ভাহা 'মূলগন্ধকুটিবিহার' নামে বৌদ্ধ সমাজে পরিচিত হইয়াছে।

সর্বাপ্রথমে ধর্মারাজ অংশাক সারনাথে ভগবান বৃদ্ধের ধশ্মচজ্র-প্রবর্ত্তন স্মরণীয় করিয়া রাখেন। তিনি সারনাথে একটি শিলাক্তভ নিশ্মাণ করিয়। ভাহার গাতে ঐ স্মরণীয় ঘটনা থোদিত করিয়া রাখিয়াছেন। থ্রাষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীতে বৌদ্ধর্ম ভারতবর্ষ ইইতে লুপ হইবার প্র সারনাথেরও গৌরব নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। স্তথের বিষয় আজকাল ভারতের মহাবোধি সোসাইটির চেষ্টায় সারনাথ লুপ্র গৌরব ফিরিয়া পাইছাছে। লক্ষাধিক টাকা থরচ করিয়া মূলগন্ধকুটিবিহার আবার নির্ণিত হইয়াছে। ভিক্ষু ও শ্রমণদের কাদের জ্বল্য বহু আ্রামগৃহ নির্মিত হইয়াছে। বিজ্ঞালয়, পাঠাগার ও চিকিৎসালয়ের জন্ম গৃহ নিশ্মিত হুইয়াছে। সারনাথে মহাবোধি সোসাইটির প্রধান কায্যালয় হইয়াছে ও মহাবোধি সোদাইটির সম্পাদক দেবপ্রিয় বলিসিংহ বংসরের বেশীর ভাগ সময়ই সেখানে বস করেন। নবনির্মিত মলগন্ধকটিবিহারের স্থাপতা ও ভাস্কর্যা দেখিবার বিষয়। প্রকাণ্ড হলের দেওয়ালে দেওয়ালে জাপানী কলাশিল্পীর বছ ফুন্দর ফুন্দর চিত্র অকিত রহিয়াছে। চিত্রগুলির বিষয় বৃদ্ধের জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনাবলী। দেখিলে অজ্বলী গুহার চিত্রের কথা মনে পড়ে, যদিও এগুলি অজ্বলী চিত্রের মত অত উচ্চালের নহে।



মুলগন্ধকৃটিবিহার, সারনাথ

সারনাথে আরও একটি দ্রষ্টব্য স্থান আছে, তাহা
মিউজিয়ম। কয়েক বৎসর হইল ভারত-সরকারের
প্রস্থাতত্ত্ব-বিভাগ সারনাথে খননকার্য্য চালাইয়াছিলেন।
ভাহাতে মৌর্য্য, স্কল্প, কুয়াণ, গুগুষুণ ও তৎপরবর্ত্তী য়ুগের
যে-সকল প্রাচীন মৃত্তি, মৃল্লয় পাত্র, মৃত্রা ও অপরাপর প্রাচীন
ইতিহাসের ধ্বংসচিহ্ন পাওয়া গিয়াছে তাহা ঐ মিউজিয়মে
রক্ষিত আছে।

কোশামী

কৌশাধীর ধ্বংসাবশেষ এলাহাবাদের ৩৮ মাইল দক্ষিণপশ্চিমে কোশম নামক গ্রামে পাওয়া গিয়াছে। কৌশাধী

অতি প্রাচীন নগরী। রামায়ণ, মহাভারত, ও বহু পুরাণে
ইহার উল্লেখ আছে। থালিগ্রন্থে ভগবান্ বৃদ্ধের সমসাময়িক
ভারতবর্ষের যে ছয়টি মহানগরীর নামের উল্লেখ আছে
ভন্মধ্যে কৌশাধী একটি। বৌদ্ধ্যুগের পূর্বের যে ইহার
অতিত্ব ছিল পুরাণে এ-সম্বন্ধে প্রমাণ পাওয়া যায়। কথিত
আছে যে পাগুবরাজ পরীক্ষিতের পঞ্চমাধ্য বংশধর নিচক্ষর

রাজত্বকালে রাজধানী হন্তিনাপুর গঙ্গাগর্ভে লীন হইয়া গেলে তিনি কৌশালীতে রাজধানী স্থানাস্তরিত করেন। কৌশালীর আধুনিক আকৃতি দেখিলে মনে হয় ইহা রাজধানীর উপযুক্ত করিয়া নিশ্বিত হইয়াছিল। দক্ষিণ প্রান্তে যমুনা

হংগাছল। দাক্ষণ প্রাপ্তে বম্না বহিতেছে। ইহার তিন দিক্ উচ্চ মৃতিকা-প্রাকার ও বৃক্জ দারা স্থরক্ষিত ছিল; তাহার চিহ্নগুলি এখনও বেশ স্পষ্ট রহিয়াছে। বৃদ্ধদেবের সময় কৌশাদ্বী বৎসরাজ উদয়নের রাজধানী ছিল। রাজা উদয়ন যে কৌশাদ্বীকে এক স্থরক্ষিত হুর্গে পরিণত করিয়াছিলেন তাহার প্রমাণ পালিটাকা স্থমকল-বিলাসিনীজে পাওয়া যায়। পালিগ্রন্থ-সমূহে লিখিত আছে যে কৌশাদ্বী এক সমৃদ্ধিশালী বাণিজ্য-বন্দর ছিল। কোশল ও মগধ হইতে মালবোঝাই বড় বড় নৌকা গঙ্গা উজাইয়া সহযাতি*

পর্যান্ত আসিয়া তথা হইতে যমুনা বহিয়া কৌশান্ধীতে



সারনাথে প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগ কর্তৃক সংরক্ষিত একটি স্থান

পৌছিত। কৌশাষী হইতে মাল স্থলপথে উত্তর্গ, পশ্চিম ও দক্ষিণ দিকে চালান হইত। ঐ তিন দি হইতে বড় বড় রাস্তা আসিয়া কৌশাষীতে মিলি হইয়াছিল। কৌশাষীতে বছ ধনী বণিকের বাস ছিল, ফা.

* এলাহাবাদের ৯ মাইল দূরে ভিটা নামক স্থান সহযা । ধ্বংসাবশেষ বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। তৎসম্বন্ধে মংকৃত Ear । History of Kausambi নামক গ্রন্থে আলোচনা করিয়াছি। ঘোদক, কুরুট ও পাবারিম ইত্যাদি। তন্মধ্যে আমরা ধনী শ্রেষ্ঠা ঘোদকের নামের সহিত বিশেষরূপে পরিচিত,



কৌশাস্বীতে প্রাপ্ত বৃদ্ধমূর্ত্তি i নিম্মা**শকা**ল কণিঞ্চের রাজত্বের দ্বিতীয় বৎসর]

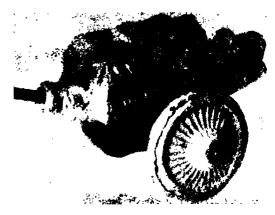
শেন-না তিনি বৌদ্ধবিহারের সংলগ্ন এক বৃহৎ মনোরম ারাম ভিক্ষ্দের বাসের জন্ম নির্মাণ করিয়া গিয়াছিলেন।

শে শতাব্দী পরে চৈনিক পরিব্রাজক ফা-হিয়েন ও তৎপর

শিল্পনাঙ্ যথন কৌশাধীতে উপস্থিত হন তথনও নগরের
শিল্পন্ত্রি যম্নার তীরে ঐ 'ঘোসিকারামে'র ধ্বংসাবশেষ
ারো দেধিয়াছেন।

ভগবান্ বৃদ্ধ কৌশাস্বীতে একাধিক বার আসিয়া বাবাস' করিয়াছেন। পালিগ্রন্থে বিসৃত আছে যে, ভগবান্ স্থাদেশ কৌশাস্বীতে করিয়াছিলেন, যথা— কোসন্থিয়ান্থত, কিন্তুত ইত্যাদি। ভগবান বৃদ্ধের কৌশাস্বীতে আগমনের কিলালেখ-প্রমাণ্ড কিছুদিন ইইল পাওয়া গিয়াছে।
কিদেবের এক হুন্দর প্রমাণ মূর্ত্তির পদতলে ব্রাহ্মী অক্ষরে

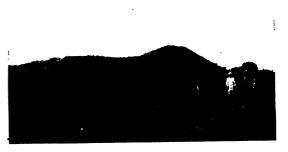
এই শিলালেখ খোদিত আছে :—"মহারাজ কণিছের রাজত্বের দিতীয় বর্গে ভগবান বুদ্ধের বহুবার কৌশাসীতে আগ্রমনস্থতি রক্ষা করিবার জন্ম বৃদ্ধিশ্রা নামক জনৈক ধর্মপ্রাণ (মহিলা) এই মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন।"



কৌশাম্বীতে প্ৰাপ্ত মৃৎ-শৰুটিক।
[খ্ৰীষ্টীয় তৃতীয় শতাব্দী !

আমার কৌশাসীর প্রাচীন ইতিহাস নামক গ্রন্থে এই শিলালেথ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। কৌশাসীতে বৃদ্ধের আগমনের যে উল্লেখ পালিগ্রন্থে আছে ভাহার প্রমাণের নিমিত্ত এত দিন আমরা হিউয়েনসাঙের বৃত্তান্তের উপরই নির্ভর করিয়াছিলাম। এই শিলালেখ ইহার প্রাচীনতর প্রমাণ। স্থানীয় আর্বিয়লজিক্যাল সোসাইটির পরিচালক বিজমোহন ব্যাস মহাশয় এই মৃত্তিটি আবিদ্ধার করিয়া স্থাসমাজের মহা উপকার সাধন করিয়াছেন। ইহা ছাড়া কৌশাষীতে প্রাপ্ত অন্যান্ত বহু বৌদ্ধ ও জৈন মৃত্তি, স্কন্ধ,





কৌশাখীর বর্ত্তমান ধ্বংসস্তৃপ

কুষাণ ও গুপ্তর্গের বহু মুদ্রা, মৃশ্বয় মুর্তি, ও খোদিত প্রস্তরথও প্রভৃতি এলাহাবাদ মিউনিসিপাল মিউজিয়মে সমত্রে রক্ষিত আছে। কৌশাদ্বী দেখিতে যাইবার পূর্ব্বে এলাহাবাদ মিউজিয়মে সে সকল দেখিয়া যাওয়া যুক্তিযুক্ত। এলাহাবাদ হইতে কৌশাদ্বীর প্রংসাবশেষ পর্যান্ত হুন্দর পাকা পথ আছে। মোটর গাড়ীতে ছুই ঘণ্টার মধ্যেই পৌছান যায়। কেবল মাঝে পাচ-ছয় মাইল পথ বাঁকা ও বন্ধর।

শ্রাবস্তী

ভগবান বৃদ্ধের জীবনকালে মধ্যপ্রদেশের রাজ্যসমূহের মধ্যে কোশলরাজ্য হর্কাপেক্ষা বৃহৎ ও পরাক্রমশালী ছিল। শ্রাহন্তী কোশলহাজ্যের হাত্তধানী ছিল। কোশল-রাজ প্রসেমিতিং ভগবান বৃদ্ধকে অত্যন্ত ভক্তি করিতেন।



এাবন্ডী সংসন্ত **পের** দৃগ্য

রাজন্যবর্গের মধ্যে প্রসেনজিং বৃদ্ধদেবের সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয় দিয়া ছিলেন। ভগবান্ বৃদ্ধ বহুবার প্রাবন্তীতে আসিয়া 'বর্ষাবাস' করিয়াছেন। অনাথপিণ্ডিক নামে প্রাবন্তীর জনৈক ধর্মপ্রাণ শ্রেষ্ঠী নগরপ্রাস্তে এক বৃহৎ বিহার ও আরাম নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। যে বনভূমির উপর উহা নির্মিত হইয়াছিল তাহা রাজা প্রসেনজিতের কনিষ্ঠ পুত্র 'জেত'-এর অধিকারে ছিল। তিনি তাহা বিহার-নির্মাণের জন্য দান করেন। এই জন্য বিহারের নাম হইয়াছে 'জেতবন-বিহার'। ভিক্ষ্দের বাসের জন্য যে আরাম নির্মিত হয় তাহার নাম রাখা হইল 'অনাথপিণ্ডিকারাম'। কথিত আছে, বিনয়পিটকের অধিকাংশ স্থ্র ভগবান বৃদ্ধ এই জেতবন বিহারে অবস্থানকালে আদেশ করিয়াছিলেন।

আজকাল আবন্ডীর ধ্বংসাবশেষ যুক্তপ্রদেশে গোণ্ডা ও বাহরাইচ জেলার প্রান্তে অবস্থিত সাহেৎ-মাহেত নামক স্থান বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। সাহেৎ-মাহেতের কিছু কিছু অংশ জেলাতেই পড়িয়াছে। সেখানে প্রাচীন নগরীর বহু ধ্বংসন্ত্রপ দেখিতে পাওয়া যায়। বহু ইষ্টক ও প্রস্তরমূর্তি এখনও পড়িয়া আছে। ১৯০৭ সালে ভারত-সরকারের প্রকৃতত্ত্ব-বিভাগ সাহেৎ-মাহেতে কিছু খননকার্যাও আরম্ভ তুই বৎসর কার্য্যের পর তাহা বন্ধ করিয়াছিলেন। হইয়া যায়। খননকালে তুইটি খোদিত লিপি পাওয়া গিয়াছে যদ্ধর। সাহেৎ-মাহেতের ধ্বংসস্তুপ প্রাচীন শ্রাবন্তী বলিয়া নিদ্দিষ্ট হইয়াছে (J. R. A S., 1927)। ইহার পূর্বেক কানিংহাম সাহেৎ-মাহেৎই প্রাচীন আবন্তী বলিয়। অনুমান করিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু কোন অকাট্য প্রমাণ দিতে পারেন নাই। ইহা উল্লেখযোগ্য যে পণ্ডিতপ্রবর কানিংহাম হিউয়েনসাঙের ভ্রমণবৃত্তাস্তকে ভিত্তি করিয়া কেবল ভৌগোলিক প্রমাণ, প্রাচীন প্রবাদ ও পালি এবং সংস্কৃত গ্রন্থে উল্লিখিত প্রমাণের সামঞ্জস্ত করিয়া যে-সব প্রাচীন নিদিষ্ট করিয়া গিয়াছেন, আজকলে স্থান প্রত্তত্ত-বিভাগের খননকাথোর ফলে শিলালেখ বা তাহ-শাসনের দ্বারা তাহা অকাট্যভাবে প্রমাণিত হইতেছে। মহাবোধি সোদাইটির রূপায় আবন্ধীর লপ্ত গৌরবের কিছু কিছু পুনরুদ্ধার হইয়াছে। জেতবন-বিহার কিছুকাল হইল পুননির্মিত হইয়াছে। সেধানে এক জন বৌদ্ধ ভিক্ষ্ ও জন-কয়েক শ্রমণ বাস করেন। বি. এন. ভব্ল রেল লাইনে বলরামপুর পর্যান্ত পিয়া তথা হইতে মোটরবাসে অতি সহজেই সাহেৎ-মাহেতে যাওয়া যায়। ফৈজাবাদের রাষ্টায় অযোধ্যাতে সরয়ূ পার হইয়া গোণ্ডা হইতেও সাহেৎ-মাহেৎ যাওয়া যায়।

সাকেত

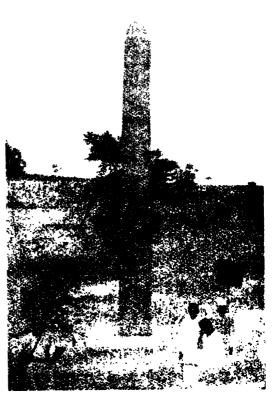
সাকেত কোশলরাজ প্রসেনজিতের দিতীয় রাজধানী ছিল। পালিগ্রন্থে পাওয়া যায় প্রসেনজিৎ শ্রাবন্তী ইইতে সাকেতে প্রায়ই যাওয়া-জ্ঞাসা করিতেন এবং ইহাকে তাঁহার দিতীয় রাজধানী রূপে ব্যবহার করিতেন। কোন কোন পণ্ডিতের মতে সাকেত রাজা দশরথের রাজধানী অযোধ্যার পরবর্তী

আজকাল যে স্থানকে আমরা অযোধ্যা বলি নাম ৷ তাহাই রাজা দশরথের অযোধ্যা কিনা আমাদের জানা নাই। কিন্তু বৌদ্ধ গ্রন্থে তুই শহরেরই নাম উল্লেখ আছে দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই সাকেত ও অযোধ্যা যে আলাদা শহর সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ভিন্সেণ্ট শ্মিথ ও রিজ ডেভিডদের মতও তাহাই। আমাদের মনে হয় বৌদ্ধ যুগের নৃতন শহর সাকেত অযোধ্যার কাছাকাছি কোথাও নির্মিত হয়। এই রূপ দৃষ্টান্ত আরও আছে; যেমন মুগুধের প্রাচীন রাজধানী গিরিব্রজের নিকটেই বিষিদার রাজগৃহ নামক নৃতন রাজধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন। শাকেত ঠিক কোনু সময়ে, কাহার দারা নির্দ্<u>মিত হয় তাহা</u> জানা নাই। তবে বুদ্ধদেবের সময়ে সাকেত যে একটা বড় শহর ছিল তৎসম্বন্ধে ভূরি ভূরি প্রমাণ পালি গ্রন্থে ্রাওয়া যায়। দীঘনিকায়ের মহাপরিনিকাণ-স্কত্তে বর্ণিত গাছে যে ভগবান বৃদ্ধের সময়ে যে ছয়টি মহানগরী ছিল তন্মধ্যে সাকেত একটি। আধুনিক কোন স্থানটি সাকেত ্রাহা এখনও নিদ্দিষ্ট ধয় নাই। কানিংহাম অযোধ্যাকেই পাকেত বলিয়া নিজেশ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাহার ्यान निःभरमञ् প्रभाव এখনও পাওয়া यात्र नार्डे । विक েছিছ্য অক্সমান করেন যে সাকেত উনাও জেলায় ে নদীর তীরে স্কলনকোটের ধ্বংসন্তুপ হইতে পারে। িছ তাহা নিঃসন্দেহে মানিয়া লইবার পক্ষে যথেষ্ট প্রমাণ িনি দেন নাই। তবে পালি গ্রন্থের সঙ্গেতের উপর ির্ভর করিয়া আমরা ইহাই বলিতে পারি যে ফৈজাবাদ. গোণ্ডা বা উনাও জেলারই কোন স্থানে খুঁজিলে সাকেতের শশুপ পাওয়া যাইতে পারে।

পাবা

মহাপ্রস্থানের পথে চলিতে চলিতে ভগবান্ বৃদ্ধ পাবাতে কিন্তিত হইয়া তাঁহার প্রিয়শিশ্য কর্মকার চুন্দের গৃহে আতিথা ক্রিকরিলেন। তথায় চুন্দের গৃহে ভোজন করিয়া কঠিন কর্মান রোগে আক্রান্ত হইলেন। সেই রোগাক্রান্ত ক্র্মানারার পথে ক্রিতে লাগিলেন। অতিকটে সমন্ত দিনে এই পথ ক্রিক্রম করিয়া সন্ধ্যার প্রাক্তালে ক্র্মানারাতে পৌছিয়া

দেই রাত্রেই পরিনির্বাণ লাভ করিলেন। পাবাতে চুন্দের গৃহে যে আমাশয় রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন, ভাহাই ভগবান বুদ্ধের মৃত্যুর কারণ। বৌদ্ধ যুগের এই একটি অতি



অশোকস্তম্ভ

বড় ঘটনার সহিত পাবার ইতিহাস জড়িত আছে।
বৃদ্ধদেবের সময়ে পাবা মল্লদের দিতীয় রাজধানী ছিল।
অপর রাজধানী কুশীনারা। অকুত্ররনিকায়ে দেখিতে
পাওয়া যায় যে ভগবান্ বৃদ্ধের সময় যে যোলটি মহাজনপদ ছিল তন্মধ্যে মল্লদের প্রজাতন্তরাষ্ট্র একটি। মল্লেরা
পরাক্রমশালী যুদ্ধপ্রিয় ক্ষত্রিয় জাতি ছিল। তাহাদের
রাজ্য তুই ভাগে বিভক্ত ছিল; এক ভাগের রাজধানী
পাবা ও অপর ভাগের রাজধানী কুশীনারা। কানিংহামের
মতে পাবার আধুনিক নাম পাঁড়োনা। পাঁড়োনা গোরখপুর
জেলার কাসিয়া (প্রাচীন কুশীনারা) হইতে বারে। মাইল

উত্তর-পশ্চিমে। গোরখপুর হইতে রেলযোগে অতি
আর সময়ের মধ্যেই সেখানে পৌছান যায়। সেধানকার
স্থানীয় জমিদার উত্তরাধিকারস্ত্রে রাজা উপাধি লাভ করেন।
সম্প্রতি সেধানে একটি চিনির কল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
পাড্রোনাতে বৌদ্ধ যুগের ধ্বংসাবশেষ এখনও কিছু
আবিষ্কৃত হয় নাই।

কুশীনারা

বৈশাখী পূর্ণিমারাত্রির শেষ-যামে ভগবান্ বৃদ্ধ
কুশীনারাতে দেহত্যাগ করেন। ভগবান্ বৃদ্ধ এই স্থানে
পরিনির্ন্ধাণ লাভ কয়িছিলেন বলিয়া কুশীনারা বৌদ্ধদের একটি
মহাতীর্থ। রোগাক্রাস্ত হইয়া পাবা হইতে অতি কটে
চলিতে চলিতে বৃদ্ধদেব অপরাব্লকালে হিরণাবতী নদী



কুশীনারার প্রাচীন স্তৃপের দৃশ্য

পার হইয়। কুশীনারার শালবনে এক যুগ্যশালভক্ষম্লে উপবেশন করিয়া প্রিয়শিষ্য আনন্দকে বলিলেন, "আনন্দ, তুমি কুশীনারাবাসী মল্লদের সংবাদ দাও যে আমি এখানে আসিয়াছি, এবং আজই রাত্রির চতুর্থ যামে দেহত্যাগ করিব।" আনন্দ কাতর হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবন্, চম্পা, রাজগৃহ, প্রাবস্তী, সাকেত, কৌশাম্বী ও বারাণসী ইত্যাদি বড় বড় নগর থাকিতে, কুশীনারার মত এমন ক্ষুম্ত নগরীতে পরিনির্বাণ লাভের ইচ্ছা কেন করিলেন ?" ভগবান্ বৃদ্ধ বলিলেন, "বৎস আনন্দ, ইহা নহে। কুশীনারা অতি প্রাচীন নগর। পূর্বের ইহা রাজচক্রবর্তী ধর্মপ্রাণ মহাস্থদর্শনের রাজধানী ছিল। তথন ইহার নাম কুশবতী ছিল। কুশবতী

অতি বিন্তীর্ণ, জনাকীর্ণ ও ধনশালী নগর ছিল। অখ, হস্তী ও রণের চলাচলে এ স্থান সর্বাদা মুখর থাকিত। এখানে খাদ্য-পানীয়ের কোন অভাব ছিল না। এখানকার লোকেরা হাসিয়া খেলিয়া, নৃত্যগীত ও বাদ্য করিয়া আনন্দে দিন কাটাইত। তুমি কুশীনারাবাসীদের সংবাদ দাও। আমি তাহাদিগকে আমার শেষ উপদেশ প্রাদান করিয়া এইখানেই দেহত্যাগ করিব।"



কুশীনারার স্বংসস্তৃপ

এই সংবাদ নগরে প্রচারিত হইলে ফুশীনারার আবালবৃদ্ধ নরনারী সকলে শোক করিতে করিতে সেই শালবনে
উপস্থিত হইল, এবং আনন্দের নির্দ্দেশান্থ্যায়ী ভগবানের দর্শন
লাভ এবং তাঁহার শেষ বাণী শ্রবণ করিল। এই প্রকার
উপদেশ দান করিতে করিতে রাত্রির তৃতীয় যাম শেষ হইলে
চতুর্থ যামে ভগবান বৃদ্ধ দক্ষিণ পার্থে ভর দিয়া শয়ন করিয়া
নিশ্বর হইলেন, এবং সুর্য্যোদয়ের পূর্ব্যমূহুর্ত্তে দেহত্যাগ
করিলেন।

অতঃপর সাত দিন ধরিয়া পুশীনারার নরনারীরা ভগবান্
বৃদ্ধের মৃত্যুতে শোক করিল, এবং অন্তম দিবসে
শবদেহ শুভ বস্ত্রে আর্ত করিয়া ও ঘৃতচন্দন ও অন্তার্থ
হ্বাসে সিক্ত করিয়া তাহা উত্তর দার দিয়া নগরে লইফ আসিল। শবদেহ নগরের চারি দিক্ প্রদক্ষিণ করাইফ পূর্বহার দিয়া বাহির করিয়া নগরের অন্ধক্রোশ পূর্বে হিরণাবতীর তীরে শ্মশানভূমিতে দাহক্রিয়া সম্পন্ন করিল।
এই প্রকারে মহাসমারোহে বৃদ্ধদেবের অন্ত্যোষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন হইলে তাঁহার সেই পবিত্র দেহাবশিষ্ট অন্থিমমূহ আট ভাগে বিভক্ত হইল। যাঁহারা ঐ পবিত্র অন্থির অংশ পাইয়াছিলেন তাঁহারা স্ব স্থ দেশে তাহার উপর এক-একটি ওুপ নির্মাণ করিলেন। এই প্রকারে ভগবান্ বৃদ্ধের দেহাবশিষ্টের উপর সর্প্রপ্রথম আট জায়গায় স্তুপ নির্মিত হয়। সেই আটটি স্থান রাজগৃহ, বৈশালী, কপিলবস্তু, অল্পক্স, রামগ্রাম, বেটদীপ, পাবা ও কুশীনারা। অশোকাবদানে লিখিত আছে যে রাঙ্গা অশোক রামগ্রাম ব্যতীত বাকী সাত জায়গার ওুপ খনন করিয়া দেই পবিত্র অন্থিসমূহ চুরাশি হাজার ভাগে বিভক্ত করিয়া হিন্দুকৃশ হইতে কুমারিকা পর্যান্ত বিপ্রত তাঁহার প্রকাশু সামাজ্যের নানা জ্বায়গায় স্তুপ নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। কিছু দিন হইল পেশাওয়ার ও তক্ষশিলাতে বৃত্তদেবের অন্থি পাওয়া গিয়াছে; ভারত-সরকার তাহা মূলগন্ধকুটিবিহারে রাধিবার জন্ত মগোবাধি সোমাইটিকে অর্পণ করিয়াছেন।

কুশীনারার আধুনিক নাম কাসিয়া। এই স্থান বি. এন. ৬ব. আর-এর দেওরিয়া ষ্টেশন হইতে বারো মাইল ও গোরপপুর হইতে একুশ মাইল। ছই জায়গা হইতেই বাস্ত্র এখানে আসা যায়। কাসিয়াতে যে-স্থানে বুদ্ধদেব পরিনির্বাণ লাভ করিয়াছিলেন সে-স্থানে রাজা অশোক একটি স্তুপ নির্মাণ করিয়াছিলেন। সেই স্তুপ খননের ফলে এক ভামলিপি পাওয়া সিয়াছে যাহাতে "বুদ্ধ পরিনির্বাণ চৈতাম ইতি" কথাগুলি লিখিত আছে।

এই প্রমাণের দ্বারা আধুনিক কাসিয়াই যে কুশীনারা তাহা নি:দন্দেহে নির্দিষ্ট হইয়াছে। কুশীনারার অপর নাম 'মোত কোঁ আর' অর্থাৎ রাজকুমারের মৃত্যন্থান। ইহাও ঐ স্থাননির্দেশের পক্ষে একটি প্রমাণ। কুশীনারার পূর্বের অবস্থিত হিরণ্যবতী নদীর উল্লেখ আছে, এবং বৃদ্ধদেবের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া নগরের পূর্ব্বদিকে হইয়াছিল তাহাও লিখিত আছে। আমরা আধুনিক কাসিয়া হইতে প্রায় দেড় মাইল পথ মাঠের উপর দিয়া হাঁটিয়া একটি নদী দেখিতে পাইলাম, যাহ্যর নাম 'সোনহারা', ও তাহার তীরেই একটি উচ্চ ভূমি দেখিতে পাইলাম যাহাকে 'অঙ্গার-স্তুপ' বলে। সেই অধার-স্তুপের উপর এক জন চীনা ভিক্ষু বাস করেন। পরিনির্কাণ স্কুপের উপর একটি লম্বা পাকা গৃহ নির্মিত হইয়াছে। সেধানে বৃদ্ধের প্রস্তরনিশ্মিত এক অতিকায় মূর্ত্তি দশ্দিণ পার্শ্বে শদ্মান অবস্থায় রাখা আছে। সেই গুহের ঠিক পশ্চাতেই এক উচ্চ ভূমির উপর একটি স্থদৃশ্য বুহৎ মন্দির এক ধশ্মপ্রাণ ব্রহ্মবাদী ধনী ১৯২৭ সালে নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। মন্দিরের উচ্চ চূড়া স্বর্ণপত্তে মণ্ডিত। পরিনির্জাণ-মন্দির নামে পরিচিত। একটি বৌদ্ধ বিহারও এখানে আছে। বন্ধবাসী ভিন্দু চক্রমণি গুটিকয়েক শ্রমণ नहेशा এই বিহারে বাস 'করেন। বিহার-গৃহটি বেশ বড়, কয়েকটি ঘর যাত্রীদের বাসের জন্ম নির্দিষ্ট আছে। ভিক্ চন্দ্রমণি পালি ও হিন্দী ভাষায় পণ্ডিত। তাঁহার সঙ্গে কথা বলিলে অনেক নৃতন ৰূপা জানা যায়।



মানুষের মন

গ্রীজীবনময় রায়

(5)

ফেনিসগঞ্জ একটা গ্রাম নয়।

ইমারতের মধ্যে রঙ্গিণী নদীর উত্তর পারে একটা পুরাতন নীলকঠি, আর তার চতুদিকে প্রকাণ্ড একটা আমবাগান কি প্রন্রবন আম্বাগান। এখন **এট অট্রালিকায় যাবার পথ ঐ বিরাট** বোঝা শক্ত। বনের মধ্যে একেবারে গা-ঢাকা দিয়েছে। দরজ্বার কতকটা অংশ নিজের বিপুল ভারে ভেঙে পড়েছে এবং চতুর্দ্ধিকে বনকুল, নোনা, কাঁটাঝোপে জড়াজড়ি ক'রে নদী থেকে বাভি পর্যান্ত সমস্তটা একটা ভয়াবহ জঙ্গলে পরিণত হয়েছে। বাড়ির পূব দিকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নীলের হাউজ। তার ভিতরেও জঙ্গল গভীর। এতদিনকার, তবু কি আশ্চর্য্য গাঁথুনি এই হাউজের—একথানি ইটও তার খ'দে জায়গায় জায়গায় জন্মলের ফাঁক দিয়ে তার কতক ছাংশ চোথে পছে। চারি দিক এত নির্জন যে থানিক ক্ষণ অপেका कतल निष्करक कीवलाकित वामिना व'ल मरन द्रम না। মাঝে মাঝে বিশালকায় রবার, মেহগনি, দেগুন, শিশু প্রভৃতি গাছে সে বনের ছায়া নিবিড্তর ক'রে তুলেছে।

নদীর ঘাটের কাছে একটা ছোট মোটর-লঞ্চ বাঁধা।
সেই লঞ্চে ব'সে ইংরেজ্ববেশধারী একটি বাঙালী ভদ্রলোক,
একটি বৃদ্ধা বিধবা ও একটি স্থলরী কথাবার্ত্তা বলছিলেন।

বৃদ্ধা বল্ছেন, "তোর যেমন পছন্দ বাছা, এই বনালা জায়গায় কি মনিয়ি আদে। বাঘে থেয়ে ফেল্বে যে।"

বৃদ্ধা বড় মিথ্যে বলেন নি। শচীক্র ও পার্বতী সকাল বেলা নদীর কিনারা তদারক'করতে গিয়ে তার কিছু পরিচয় পেয়ে এসেছিল। নদীর পাড়ে ক্রফচ্ডার গাছটা বেখানে জলের উপর ছুয়ে পড়েছে, কোন কালে সেখানে হাউজ পর্যান্ত জলসরবরাহের জন্ম একটা কাটা খাল ছিল। এখন ভার অনেকটা বুজে এসেছে। বর্ধার দিন ছাড়া সে খালে এখন আর জলমোত প্রবেশ করে না। সেই খালের মুখে যে বাঘে জল খেতে আদে তার স্পষ্ট প্রমাণ কাদার উপর ছাপার অক্ষরে দে রেখে গেছে।

পার্বতী দেখিয়ে বললে, "মিষ্টার সিংহ, দেখেছেন ? এখান-কার বাসিন্দা থারা, আর বেশী দূর এগনো তাঁরা ট্রেসপাস ব'লে গণ্য করবেন। শেষে কি মেচিওর করবার আগেই আপনার নারী-কল্যাণের অতবড় আইডিয়াটা বেঘোরে বাঘের মূথে মারা পড়বে ?"

শচীন বল্লে, "ভয় কি ? আমি একলা হ'লেও বা বাধে সিংহে একটা বোঝাপড়া হ'তে পারত। কিন্তু একেবারে সিংহ্বাহিনীর সাক্ষাতে এতটা বেয়াদ্বী করতে বাবাদ্ধীর ভরসায় কুলোবে না; কি বল ?"

"ইস্ তাই বইকি! একেবারে ল্যাজটি মুখে পূরে গঞ্জ-পক্ষীটির মত হাতজ্ঞাড় ক'রে এসে প্রথমে পদ্টুম্বন করবে এবং পরে বোধ হয় সবিনয়ে মুখচুম্বনের অস্তমতি চাইবে? যাই বলুন, আপনার চয়েসের তারিফ করতে হয়। কি চমৎকার জায়গাই বৈছেছেন, ভেবেচিস্তে। বাঘের পেটে সব ক'টা মেয়েকে একসঙ্গে যদি না-দিতে পারেন ত সাপের অভাব নেই বোধ হয়। তাও যদি পিছপুণ্যে কেউ রক্ষে পায় তো—" এই ব'লে সশব্দে একটা চাপড় মেরে "উঃ, সমন্ত হাত-পা একেবারে ফুলিয়ে দিয়েছে। বাব্বাঃ, ম্যালেরিয়ায় নির্ঘাত বাংলার নারীনির্ঘাতনের সব প্রবলেম—" আবান চপেটাঘাত।

"ইন্ তাই ত! কুইনিন থেয়েছিলে ত সকালে উঠে? ঐটি ভূলো না কিন্তু। আর যাই বল, এমন চমৎকার লোকালয়ের অন্তরালে, নদীর ধারে এমন উপযুক্ত জায়গা আর কোথাও পাবে না—"

"হাা, এমন বড় বড় মশা, এমন খাপদসক্ষল বিস্তৃত ব
ভূমি, এমন নিবিড় কাঁটাঝোপ,—''

শচীন্দ্র হেসে বল্লে, "কাঁটাঝোপই তো; সেই কটক উদ্ধার করবার জন্তেই তো এই আমোজন।" "ও, তাই বুঝি কাঁটা তোলবার জ্বতো আমাকে এই বাঘ-ভালুকের মূথে এনে—"

"বাঘ-ভালুকরা মান্তবের চেয়ে খারাপ নয় গো—তাদের দেখলে চেনা যায়। না, না ঠাটা নয়; তুমি দেখে নিও এই জায়গা কি স্থলর হয়ে ওঠে। কাঁটাঝোপ ?—ও আর ক'দিন! জঙ্গল একবার সাফ ক'রতে স্থক হ'লে ক'দিনই বা লাগবে? তখন দেখো। তখন পেছলে চল্বে না। তোমাকেই সব গড়ে তুলতে হবে। ইউরোপে যা-কিছু দেখে বেজিয়েছ— স্বার সেরা—। একেবারে সম্পূর্ণ নারীপ্রতিষ্ঠান—পুরুষের সম্পর্কশৃত্য।"

"অর্থাৎ এই ব্রহ্মাণ্ডটি আমার কাঁপে চাপিয়ে দিয়ে হান্ধ ই'য়ে দ'রে পড়তে চান ত।"

"না, না স'রে পড়ার কোন কথাই হ'চ্ছে না। প্রথম দিকে আমরা তোমাদের সব বিলয়েই সাহায্য করব। বাইরের দিক থেকে ভোমাদের যাতে কোন অস্থবিধে না হয় ভা দেখব। তবে সে দেখা ত্র-এক বছরের বেশী না দেখতে হয় ভার চেষ্টা ভোমরাও করবে।"

"গেটি হচ্ছে না। যতটুকু স্থতে। ছাড়ব ততটুকু উড়তে পাবেন। যেই স্থতে। গোটাব অমনি শব্দব্ ক'রে এসে উপপিত হবেন। তা নইলে 'কলুর চোথ-বাঁধা বলদের মত' জোয়ালটি ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে আপনি স'রে পড়বেন, আর আমি ঘানিগাছের চারিদিক বেওজর পাক খেতে থাক্ব, তা হচ্ছে না মশাই।"

আসলে এই নির্জন বনবাসে আবদ্ধ হয়ে কতকগুলি নির্দোধ অশিক্ষিত অবলার নিয়ত সঙ্গলাভের প্রসঙ্গ নির্দেশ অশিক্ষিত অবলার নিয়ত সঙ্গলাভের প্রসঙ্গ নির্দেশ কর্মি কর্মপ্রেরণার উৎস এক নয়। শচীন্দ্রের বিরহ-বিধুর চিত্ত তার প্রিয়ার শ্বতিকে সমুজ্জল ক'রে বাগতে চায়; স্থতরাং শচীন্দ্রের প্রেরণা তার অস্তরে। আর পার্ম্বতী ? শচীন্দ্র আনন্দলাভ করবে এই জন্মেই তার ভিংসাহ, স্থতরাং যেখানে শচীন্দ্র অমুপস্থিত সেখানে তার পক্ষে কোন সরস্তা নেই।

"আমি ত আছিই। যখনই দরকার সব কাজেই বিনাকে পাবে। সব গুছিয়ে দেব। দেখবে তখন।"

গোছানোর কথায় পার্ব্বতী হো হো ক'রে হেসে উঠল।

বল্লে, "হয়েছে। আপনাকে আর কাজের ফিরিন্ডি দিতে হবে
না। যা না মুরদ তো আর জান্তে আমার বাকী নেই।
তব্ আপনার অস্থপের সময় লগুনে আপনার ঘরে গিয়ে
অবস্থাটা যদি না দেখতাম। উঃ, ঘর তো নয়, যেন মোষের
বাথান। আমার মত পিট্পিটে লোক কেমন ক'রে যে সেই
ঘর নিজে হাতে সাফ করেছিলাম তা ভাব্তে নিজেই অবাক
হয়ে যাই। ভাগ্যিস জরে আপনি বেহুঁ স ছিলেন। নইলে সেই
দিনই সেই মুহুর্তে বেরিয়ে গিয়ে টেমস্ নদীতে গঙ্গালান ক'রে
বিদায় নিতাম। আপনার ল্যাওলেডী বুড়া বাঙালী ব'লে
নেহাৎ কাকুতিমিনতি করেছিল তাই। আর বাবা মারা যাবার
পর কত দিন যে ঘর আর অফিস ছাড়া কারুর সঙ্গে তথন
মিশতাম না। বোধ হয় অনেক কাল কোন বাঙালীর
সঙ্গে কথাই কই নি; তাই বোধ হয় একটু মায়া হয়ে থাক্বে
সনে মনে—"

শচীন্দ্র ক্রন্তজ্ঞ দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে বললে, "সত্যি, কি অসম্ভব কাজ করেছিলে! তুমি না থাকলে তো আমার বাঁচবারই কোন সম্ভাবনা ছিল না। সে রকম—"

পার্ব্বতী বাধা দিয়ে বললে, "হাঁ। হাঁা, যে দেশে পার্ব্বতী নেই সে দেশে তো বিদেশী ছেলে বাঁচে না ?" ব'লে কথাটা উদ্বিয়ে দেবার অছিলায় সে প্রচুর হাস্তে লাগ্ল। এ হাসিতে তার লচ্ছা ছিল, স্থুখ ছিল এবং বোধ করি ছুঃখণ্ড ছিল—সে ছঃখ নিজের প্রতি পরিহাসের ছঃখ।

শচীন হাসিতে বোগ না দিয়ে বল্তে লাগল —"দে রক্ম অবস্থায় একটি অসহায় মেয়ে বিদেশে যে কি ছঃসাহসে ভর ক'রে এত বড় একটা ভার মাথা পেতে নিতে পারে আমি ভেবেই পাই নে।"

"হংসাহস আবার কি ? প্রথমত লগুন আমার বিদেশ নয়। তার পর বাবার মৃত্যুর সময় রোগীচর্যা থেকে রোজগার পর্যন্ত সবই করতে হ'ত। তা ছাড়া মান্ত্র্য দরকারে পড়লে কি যে না পারে তা এখন ও ব্রে উঠতে পারি নি। বাবা যখন মারা যান বয়স হিসাবে তখন আমাকে বালিকা বলাও চলে। মাত্র সতের বছর। পেরেছিলাম তো ? কি নিদারুল যয়গা ছিল তাঁর তা এখন মনে করলেও হংকম্প হয়। তার তুলনায় আপনারটা তো সহজই বলতে হবে। বিশেষত আপনার জ্ঞান ছিল না এবং আমার হাতে অর্থও

ছিল তথন: তার পর যখন জ্ঞান হ'তে স্তব্ধ হ'ল তথন কেমন ক'রে যেন সব সহজ হয়ে এসেছে।" ব'লে চুপ ক'রে লওনের তথনকার দিনগুলি তার মনের চিত্রপটে উদ্ভাসিত হয়ে ওঠাতেই বোধ করি, সে মুখ ফিরিয়ে দুরে এক জায়গায় त्यशान निष्ठि घन वरनत ज्यन्त्रज्ञान एथरक हे ठा९ दवत हस्य বাঁক ফিরেছে ভারই সুমাকিরণোজ্জল চিক্রণভার দিকে চেয়ে রইল। সেদিনকার কথা তার কাছে এখন স্বপ্নের মত. তার স্বেচ্ছায় মাথায় তুলে নেওয়া অথচ কত স্পষ্ট। গুরুভারের মধ্যে সে কি উন্মাদনা, কি তীব্র উদ্বেগ, তবু তার মধ্যে কত মাধুর্যা, চিত্তের স্ফুটনোনুখ ভাবগুলির কি তীব্রমধুর মন্থন! আর আজ! জীবনের সেই রসবন্থায় আজ নৈরাশ্রের ভাটার টান ধরেছে। আজ তার জীবন সমস্ত আনন্দময় পরিণতির আশীকাদ থেকে বঞ্চিত। অন্তবে অস্তবে অবসাদের ক্লেদ জমা হয়ে উঠেছে। নৌকায় আজ পালের বাতাদের দাক্ষিণ্য নেই, স্রোতের আফুকুল্য নেই; যে তরণী সে বেয়ে চলেছে তার সঙ্গে তার যোগ বিচ্ছিন্ন; দে তাকে ব'য়ে চলে না, টেনে নিয়ে তাকে জীবনপথে ব্দগ্রেমর হ'তে হয় শুগু গুণ দিয়ে। তবু তো এই যোগটুকুর মায়া দে কাটাতে পারে নি।

তাকে চূপ ক'রে গঞ্জীর হ'য়ে থাক্তে দেখে শচীন্দ্র তার মনের চিন্তার গতি কল্পনা করবার চেন্তা করতে লাগল। পার্কাতীর মনের কথা তার কাছে নিতান্ত অগোচর ছিল না এবং তার মনের এই মেঘটুকু কাটিয়ে দেবার জ্বতো অত্যন্ত সহজ হুরে হালকা হাসির হাওয়ায় সেই প্রসন্ধ উড়িয়ে দেবার জ্বতো বললে, "করুণার তাড়নায় বুঝি আমার মা-কিছু কাগজপত্র, কাপড়, গেঞ্জি মায় নতুন পোষাকটা পর্যান্ত বে'টিয়ে বের ক'রে দিলে ? মনে আছে, যথন প্রথম জ্ঞান হ'ল তথন কি রকম অবাক হ'য়ে গিয়েছিলাম তোমায় দেখে ?"

এ সব কথা শচীন্দ্র পূর্বেও আলোচনা করেছে; তব্ পার্ববতীর প্রতি তার স্নেই ও শ্রদ্ধাপূর্ণ অবনত চিত্ত এই আলোচনা-প্রসঙ্গে তার হাদ্দেরের ক্লভেজতা জানিয়ে যেন তৃপ্ত হ'ত না। এবং পার্ববতীর সঙ্গে তার যে বন্ধৃত্ব ও আত্মীয়তার একটি নিবিভ সম্পর্ক প্রকাশ পেত, এই স্থতে বঞ্চিত-বিধুর-চিত্ত পার্ববতীও সেই পরম রমণীয় রসমাধুর্ঘাটুকু থেকে আপনার প্রেমোন্থ ব্যথিত ফ্লয়কে বঞ্চিত করতে পারত না।

বিদেশে রোগশয্যায় শচীন্দ্রের কাছে সমস্ত জ্বগতের মধ্যে যথন সে একমাত্র, তথনকার পরমানন্দময় তৃথের বিচিত্র ছবি তার প্রেমাস্পদের চিত্তে প্রত্যক্ষ ক'রে তৃলে তাদের জীবনে তাদের তৃ-জনের নিবিড় নিংসঙ্গ জাত্মীয়তাটুকু মনে মনে উপভোগ করায় সে যেন এক রকম নিরুপায়ের পরিতৃপ্তি এবং স্লখ লাভ করত।

শচীন্দ্রের প্রচেষ্টাটুকু পার্ব্বতীর ব্ঝতে বাকী রইল না এবং সলজ্জ প্রয়াসে নিজেকে সংযত ক'রে নিয়ে একটু হেসে বললে—"আছে।"

শচীন্দ্র যে সর্ব্ধপ্রথম কথাই বলেছিল 'থোকা কোথায়' একথা ত্ব-জনেরই মনে পড়ল। কিন্তু শচীন্দ্রের জীবনে তার মর্ম্মান্তিক বেদনার কথাটিকে তারা ত্ব-জনেই এড়িয়ে গেল।

শচীন বললে, "ভারি মৃদ্ধিলে প'ড়ে গিয়েছিলে না ?"

"মুস্থিল না? আপনি কত প্রশ্নই যে করেছিলেন। একটারও ত উত্তর দেবার পুঁজি ছিল না। কত বানান যায় বলুন ত?"

"তার পর ?"

"তার পর তু-তিন দিন আবার একটু নিব্দিয়ে কাট্ল—
বোধ হয় কথা বল্বার ক্ষমতা বেশী ছিল না; কিংবা মাথাটাই
পরিক্ষার হয় নি তথনও। তার পর একদিন সকাল বেলা
মুখ ধোয়াতে গিয়ে দেখি আপনি ওঠবার চেটা করছেন।
তাড়াতাড়ি ধ'রে শুইয়ে দিলুম। অনেক ক্ষণ আমায় চেন্বার
চেটা ক'রে বল্লেন, "তুমি কে?" মহা ফ্যাসাদে পড়লুম।
নতুন যে বাসাটাতে আপনাকে এম্বলেন ডেকে উঠিয়ে
এনেছিলুম, জানেন তো? সেখানে মিটার এবং মিসেদ্
সিনহা বলেই পরিচয় দিয়েছিলাম।"

"জানি, নইলে বোধ হয় সে ল্যাণ্ডলেডী জায়গাই দিত না।"

"ঠ্যা; কারণ একদিন গল্প করতে করতে বল্ছিল যে বিয়ে করবে ব'লে বেশী ভাড়া আগাম দিয়ে একটা ছোকর। আর একটা মেয়ে এসে উঠেছিল। তার পরে তাদেঃ নিয়ে পুলিসের হান্ধামে পড়তে হয়। বল্ছিল 'অবিবাহিক জ্রী-পুরুষকে আমরা সেই থেকে ভাড়া দেওয়া একেবারে বন্ধ ক'রে দিয়েছি'।"

"বটে ? তাই নাকি ? তার পর ?"

"একবার ভাবলুম আমাদেরই সন্দেহ করছে বুঝি। তার পরে দেখলুম না, তা নয়। হিন্দুদের ওসব সন্দেহ তারা বড় একটা করে না। বঙ্গুছিল 'তোমাদের মত সকাল-সকাল বিয়ে হয়ে যাওয়াই ভাল। ওতে অস্ততঃ সামাজিক তুনীতি অতটা প্রশ্রম পায় না'।"

"উ: কি ছ:সাহস তোমার! যদি ধরা পড়তে? কি ভয়ানক উদ্বেগের মধ্যেই না তোমাকে দিন কাটাতে হয়েছে!"

"ঠ্যা, উদ্বেগ ছিল বটে, তবে ধরা প্রভাব নয়। ভাক্তার আপনার প্রাণের আশক্ষা করছিল।" ব'লে দে চূপ ক'রে তার দৃষ্টিকে ফিরিয়ে অতীতের শ্বতির মধ্যে নিয়ে গেল এবং গভীর ক্বতজ্ঞতায় শচীন্দ্রনাথ নিঃশব্দে পার্ব্বতীর একটা হাত নিজের হুটো হাতের মধ্যে সম্মেহে তুলে নিলে। এই সমাদরটুকুর মেহরসে পরিত্বপ্ত হয়ে পার্ব্বতী একটু হেসে বল্লে, "পরা ত পজি নি। সে যাই হোক্, এদিকে বৃজীকে এক রকম চোগঠার দিয়েছিলুম কিছে আপনাকে কি বলি? বললুম তোমার দিদি।" চোগ মুখ কুঁচকে আপনি গেডিয়ে গেডিয়ে বললেন, 'নন্সেন্স, ইউ লুক্ ইয়ং এনাফ টু বি মাই ভটর' ভাবল্ম, উঃ ভেলেগুলো কি জ্যাঠা, মরতে বসেও পাকামো চাজে না। কিন্তু, ঐ দেখুন আপনার পেয়াদা এসে হাজির হয়েছে।"

বলতে বলতে একটি দীগায়ত বলিষ্ঠ বৃদ্ধ এসে উপস্থিত হ'ল।

শচীন্দ্ৰ বললে, "কি ভোলাদা ?"

"পিসীমা পাঠিয়ে দিলেন। বললেন, বেলা হ'য়ে গেছে, বামা জুড়িয়ে যাচ্ছে, চান-টান ••"

"আচ্ছা আচ্ছা যাচ্ছি— যাও দশ মিনিটের মধ্যেই থাচ্ছি, পিনীমাকে গিয়ে বল।"

ভোলানাথ চ'লে যাওয়ার পর পার্বতী বল্লে, "শচীন বাবু আপনার এই লোকটিকে কিন্তু আমি চাই। আপনার নারীকল্যাণকে আপনি যে রকম বনবাস দেবার ব্যবস্থা করছেন তাতে এমনি একটি 'লক্ষণ-প্রহরী'র নিতান্তই প্রয়োজন। কি আশ্চর্যা দেহের বাঁধন এই বয়সে; কোথাও যেন টোল গায় নি। পাকা চুল যেন ওর মাথায় পরচুলার মত মনে ইয়। ভারী ভাল লেগেছে ওকে আমার।"

শচীন বললে, "সত্যিই চমৎকার শরীর। আমাদের ও তল্লাটে ওর চেয়ে ভাল লাঠিয়াল আর তীরন্দাজ এখনও নেই; কিন্তু সব চেয়ে চমৎকার ওর লয়্যালটি; কি ভালই বাদে। আমাকে মান্ন্য করেছিল ছেলেবেলায়, আমার বাবাকেও করেছিল বল্তে পারি। কিন্তু পুরনো চাকরবাকর যেমন বেয়াড়াপনা করে, মনিবদের উপর আবদার করে, এডভ্যান্টেজ নেবার চেষ্টা করে, ও কখনও তা করে নি। এক বিলেতে যখন ছিলুম তখন ছাড়া ও কখনও আমার কাছ-ছাড়া হয়েছে ব'লেও আমার মনে পড়ে না।"

"সত্যি থ্ব আশ্চর্য। আপনার কপাল ভাল বল্তে হবে। ওকে পেলেন কোথায় বলুন তে। ?"

"ওর বাবা ছিল আমার ঠাকুরদার খাদ খানসামা। খুব ছেলেবেলায় তাকে দেখেছি। এখনও মনে পড়ে, সোনার বোতাম দেওয়া ধ্বধ্বে সাদা চাপকান পরা, তক্মা-আঁটা তার দীর্ঘ মূর্ত্তিখানা ছেলেবেলায় আমার খুব একটা আকর্ষণের বস্ত ছিল। মনে আছে চাকর ব'লে কখনও তাকে হেনস্থা করবার সাধ্য আমাদের ছিল না। ঠাকুদার সঙ্গে সেবকের চেয়েও বন্ধুর সম্পর্কই যেন বেশী ছিল। ভোলাদাই তার একমাত্র সন্তান। শুনেছি ছেলেবেলায় ভারী ডানপিটে ছিল ও। বাড়ি থেকে পালিয়ে যাওয়া ছেলেবেলায় ওর প্রায় একটা রোগের মত ছিল। বারো-তেরো বছর বয়সের সময় থেকে সে পালাতে স্বৰু করে। শিকারের ভীষণ নেশা ছিল ব'লে শিকারের দলে জুটে পড়বার স্থযোগ পেলেই দে পালাত। শুনেছি ঐটুকু বয়সেই তার অসাধারণ সাহস আর ক্ষিপ্রতার জন্মে ঐসব দলে তার থাতিরও কম ছিল না। আশ্চয্য হাত ছিল ওর তীর-ছোড়ায়! বুড়ো বয়সে, যখন এক রকম সব ছেড়েই দিয়েছে,— তথনও দেখেছি পশ্চিমের বাগানে উচু বোদ্বাইগাছের অগম্য শাখা থেকে আম পেডে দিতে।"

"এখনও পারে ?''

পার্বতী স্থান কাল ভূলে গিয়ে একেবারে শিশুর মত কৌতূহলে তার গল্প শুনছিল। বাংলা দেশটার লোক যে নিতান্ত ভীক হর্বল এই ধারণাই তার বাবার কাচ থেকে তার মনে বন্ধমূল হ'মে গিয়েছিল। তাই আন্ধ ভোলানাথের কৃতিত্বের কাহিনী তার কাছে রূপকথার মত চিভাক্ষক হ'মে উঠেছে। ছেলেমান্নযের মত পাগ্রহের স্থারে সে জিজেস করলে, "এখনও পারে তেমনি তীর ছুঁড়তে ?''

তার এই শিশুর মত স্বাগ্রহে শচীন্দ্র যেন গল্প-বলার পুরস্কার লাভ ক'রে মৃত্ হেসে বল্লে, "অনেক দিন তো দেখি নি ওসব করতে। ওড়া পাখী পর্যান্ত অনায়াসে মারতে পারত শুনেছি। শুনেছি কেন, একবার দেখেওছি।"

"ওড়া পাখী তীর দিয়ে মারতে !"

"হা।; বল্ছি। ভারি একটা করুণ ব্যাপার ঘটেছিল একদিন। ভোলাদার পাখী-শিকারের গল্প শুনে অবধি তার হাতের তাক দেখবার জন্মে মনে আর স্বস্থি ছিল না। গেলাম পিছনে লেগে ঘান ঘান ক'রে, 'ভোলাদা ওড়াপাখী মেরে দেখাও।' আমার মা ওসব ভালবাসতেন না। তাঁর কাছে ভোলাদা পাথী মারবে না ব'লে প্রতিজ্ঞাই করেছিল এক রকম। টের পেলেই তিনি আমাকে তিরস্কার করতেন, বোঝাতেন, ষ্মন্ত শিশুলোভন বস্তু দি'য় প্রালুক্ক করতেন। তথনকার মত আমি ভূলে যেতাম বটে কিন্তু আবার ফাঁক পেলেই সেই 'ওড়া পাখী শিকারে'র গোপন তাড়নায় ভোলাদার জীবন বোধ হয় সে কয়দিন একেবারে অতিষ্ঠ ক'রে তুলেছিলাম। মা আমাকে নানা উপায়ে এই তৃষ্কার্য্য থেকে নিবৃত্ত করবার চেষ্টা করতেন। কিন্তু সব পারা যায়, খেয়ালী শিশুর খেয়ালকে ভোলানোর চেষ্টা রুখা। ভোলাদাকে একলা পেলেই ঐ আব্দার ছাড়া যেন আমার আর কোন কাজ ছিল না। কি যেন একটা কৌতুকময় রহস্য থেকে আমায় ভূলিয়ে রাখা হয়েছে ; বিশেষ ক'রে নিষেধ করাতেই তার প্রতি আমার কৌতৃহল বোধ হয় বেড়ে উঠেছিল। ভোলাদা অনেক ক'রে আমাকে ভোলাতে চেষ্টা করত। প্রথমে বলত যে ওড়া পাখী সে মারতেই পারে না। কিছ বাবার কাছ থেকে যে ছেলে তার বিল্ঞা সম্বন্ধে তথ্য আহরণ করেছে তাকে এমন কথা বল্তে যাওয়া নিকাদ্ধিতা। তার পর সে বল্লে, পাখীকে মারলে তার দাত্ কাঁদকে, বাবা কাঁদবে, মা কাঁদবে, তথন কি হবে ?"

"এই কথায় খোকাবাবু বুঝি একেবারে কাবু ?"

"না। কিছুদিন এ কথাটায় কিঞ্ছিৎ ফল হ'ল বটে, কিন্তু সেও অন্নদিন। একদিন বিশেষ সন্দিহান হ'য়ে একেবারে বাবাকে গিয়ে সোজা প্রশ্ন করলাম, 'বাবা পাখীকে মারলে

भाशीत नाफ कॅानरव, वावा कॅानरव ?' वावा निस्क हिल्लन শিকারী। স্থকুমার মনোবৃত্তি তাঁর মনে বড়-একটা ঠাই পেত না। এই প্রশ্নে তিনি উচ্চরোলে হেসে উঠে বললেন, 'পাথীর শাশুড়ী বড়ত কান্নাকাটি করবে যে রে—কে বললে তোমাকে দাতু কাঁদবে, খোকা?' ভারি লজ্জা পেলাম; ভারী রাগ হ'ল ভোলাদার উপর। এবার সে আমাকে আর ঠেকাতে পারল না। একদিন সকালবেলা একটা উড়স্ত ঘুঘুর উপর তার বিচ্চার পরথ হ'ল। তার পরের ব্যাপারটি অতি করুণ। ঘুঘুনীর আর্ত্ত চীৎকারে সমস্ত আকাশ উতলা হ'য়ে উঠল। সে মৃত ঘুঘুটির চারিদিকে উড়ে উড়ে তার বুকের অসহ্য বেদনায় স্নিগ্ন প্রভাতের অরুণালোককে থেন ব্যথায় পাণ্ডুর ক'রে তুল্লে। ভোলাদা ছুটে গিয়ে রক্তাক্ত পাখীটিকে ছই হাতে তুলে নিলে; সে যেন কেমন বিহরল হয়ে গেল। আমারও ভারী কান্না পেতে লাগল। এর পর বছদিন ভোলাদা তীর ধহুক স্পর্শ করে নি। কিন্তু সে যাই হোকু, আমি ভাবি ভোলাদা সেদিন ইচ্ছে ক'রে কেন নিশানা ভুল করলে না ? কেন সে একটা ছোট ছেলের অন্তায় আবদারে কান দিলে? কেন সে আমাকে ধমকে নিয়ে আমার মা'র দরবারে সমর্পণ করলে না?' ব'লে সে থানিক ক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বললে, "পাখীটা মুহুর্ত্তের মধ্যেই উড়ে চলে যাবে এই কথা মনে হ'লে শিকারী কি আর হাত সাম্লাতে পারে ? ও অবস্থায় ভেবেচিস্তে কিছু আর সংযত হওয়া চলে না।"

পার্বভীর মনের মধ্যে একটা পরিহাস এবং বেদনায় মেশানো রহস্তময় স্থরের যেন আবৃত্তি চল্তে লাগল, "উড়ে যেতে পারে না যে পাখী তার বেলায় শিকারীদের অল আচরণ, না ?" কিন্তু মুখ ফুটে সে কোন কথা বল্লে না।

এমন সময় ভোলানাথ দিতীয় বার তাদের স্নানাহার করবার তাগিদ নিয়ে এসে উপস্থিত হ'ল। শচীন্দ্র তার ডাকের উত্তরে "এই যে যাই ভোলাদা" ব'লে পার্ব্বতীঞ্ বল্লে, "দেখেছ, গল্পে গল্পে খাবার কথা ভূলেই গিয়েছিলান, চল শীগ্রির, নইলে পিসীমা স্থাবার আমাদের না-থাইয়ে স্নান করবেন না, জান ত ?"

"হাা, চলুন," ব'লে পাৰ্বতী চল্তে চল্তে নিজেব মনটাকে ঝাড়া দিয়ে চাঙ্গা ক'রে নিল। এবং কতকটা প্রতিক্রিয়া স্বরূপই বোধ হয় প্রশংসায় উচ্ছুসিত হ'য়ে বললে,
"কি আশ্চর্য্য আপনার এই ভোলাদা। যতই ওকে দেখছি
আব ওর কথা শুন্ছি, আমার মনে হ'ছে যেন ও
সেই নাইটদের যুগ থেকে এ যুগে হঠাৎ কেমন ক'রে
খনে পডেছে। আছে।, সেদিনও তো ভোলাদাই আপনাদেব
সঙ্গে ছিল, না ?"

"কোন দিন ?"

শেকতী অনবধানে এলাহাবাদে ক্ষুমেলাৰ ঘটনাৰ উল্লেখ বৰতে গিয়ে হঠাৎ সচেতন হ'য়ে থেমে গেল এবং মনে খনে নিজেব অক্সমনস্কভাকে প্রগল্ভতা মনে ক'বে একটু শব্জিত হ'মে চৃপ করলে। শচীক্রও প্রশ্ন কবেই বুঝেডিল পার্কাতী কোন্ ছদ্দিনের কথা নিয়ে প্রশ্ন করতে গিয়ে চুপ ক'বে গেল। সেও আর দিতীয় বাব প্রশ্ন না ক'বে চপ कर्त्वर दर्शन। তার মনের মধ্যে সেইদিনকার সব ছবি ফম্পান্ত হ'মে ভেনে উঠল—এবং একটা গভীর দীর্ঘনিধাস তাব াক ভেঙে বেরিয়ে এল। কমলের শ্বতি তাব কাচে এখন একটা গভীর বিষাদপূর্ণ অভাবের ছ:খ, কিন্তু তার পুনের অভাব তাব মনেব মধ্যে তীব্ৰ স্পৰ্শযোগ্য প্ৰত্যক্ষ বেদনার এই জ্ব্যুই বোধ করি তার সমযে भ्यत्नव िष्ठाटक यिष्टि वा ८म भटनव भट्या प्याटलाहन। থগুপ**স্থিত কম**লের শাহচর্য্যের মত: খোকাব কথাকে সে মনের মধ্যে আমামল দিতে প্রস্তুত ছিল না।

িজেব নিজের স্বপ্নে আচ্চন্ন হ'মে নিঃশব্দে ত্র-জনে বোটে

()0)

ইপুবে থেয়েদেয়ে পার্ব্বতী বললে, ''চলুন, শচীন বাবু জলি-বোচটা নিয়ে একটু বেড়িয়ে আসি। পিসীমাকে তো আর উট্টার নামানো যাবে না। এই লঞ্চের কোটরে ব'সে ব'সে 'বিবাধ হয় কোমরে বাত ধ'রে গেল। চলুন একটু বেয়ে ' চড়াটায় বাওয়া যাক্। চষা ক্ষেতটেত দেখলে তিনিও এবটু ধাতে আসবেন। ভারী চমৎকার লাগছে জায়গাটা আমার। সমস্ত দিন কিছুতেই এই ইছুরের গর্ত্তে ব'সে থাকতে পারব না।"

শচীন বললে, "আচ্ছা বেশ ও; মালার। থাওয়া-দাওয়া সেরে নিক্। আমি ততগণ ভোলাদা আর বাহাছর সিংকে নিম্নে বাডি আব জমিটা একটু তদারক ক'রে আসি। ঘণ্টাথানেকের মধ্যেই ফিবে আসব, তোমবা প্রস্তুত থেকো।"

"বেশ ত লোক। আমি ইা ক'রে ঘণ্টাখানেক এখানে ব'সে পানকৌডিদের ডুবসাঁতার দেখব, না? সেটি হচ্ছে না। আমি হ'লাম নারী-প্রতিষ্ঠানের প্র-নেত্রী, আর আমি থাকব পিতনে পড়ে? যেতে হয় আমিও যাব। আমাব ভবিশ্বং আন্তানা আমায় দেখে-শুনে নিতে হবে না?"

শচীন একট্ মুস্কিলে পঙলো। নদীর ধাবে ধারে সকালে তাবা ঝেটুকু বেড়িয়ে এসেছিল তার মধ্যে বিপদের আশস্কা বড-একটা ছিল না। কিন্তু এই নিশ্চিত অজ্ঞাত বিপদের মধ্যে নিশেষ আপত্তি ছিল। বাবের পায়ের থে দাগ তারা থালের ধারে দেখেছিল, তা মোটেই পুরনো নয়। তা ছাড়া এই এত কালেৰ পোডো বাড়ির মধ্যে কোন দিক দিয়ে যে কি বিপদ কথন হ'তে পারে তা বলা শক্ত। তারা নিজেবা ত পোষাক-টোষাক প'রে, চামড়ার পটি পায়ে বেঁধে, অস্ত্রশস্ত্র নিয়ে এক রকম ক'রে নিজেদের বঙ্গার উপায় কবেই যাবে। কিন্তু এই শ্বাপদসঙ্গল বনপথের ভিতব দিয়ে, এসংখ্য অজ্ঞাত বিপদের মধ্যে ঐ বাডিতে একটি মেয়েকে সঙ্গে ক'রে যাওয়া হতেই পারে না। সে এক রকম বিব্রত হয়েই বলে উঠল, "না, না, তোমাকে নিয়ে ওখানে যাওয়া যাবে না। ভারি মুদ্ধিলে পড়া যাবে শেষকালে। কত রকম বিপদ হ'তে পারে কিছু বলা যায় না। তুমি থাক, আমরা খুব শীগ্রির ফিরে আসব।" তার পর পার্বতীর মুখ ভার দেখে বললে, "লক্ষ্মীটি, অবুঝ •হয়ো না; বুঝতেই ত পার----"

পার্বতী কোন কথা না ব'লে নদীর অন্থ পারের ধ্-ধ্-করা চরের দিকে চেয়ে চুপ ক'রে রইল। সে ব্রেই চুপ করলে, না, অভিমানে মন ভার ক'রে রইল, তা বোঝা গেল না। মনিব এবং অন্ত্রবন্ধ বীতিমত পোৰাক ক'বে অন্তশস্ত্র নিয়ে লঞ্চ থেকে নেমে গেল। বাবার সময় শচীন আবাব পাৰ্বতাকে একটু অন্থনম্বে স্থবেই বললে, "রাগ ক'বো না লক্ষাটি, ভাবী বিশী প্রায়গা। নইলে নিশ্চয়ই তোমায় সপ্রে নিতান।"

পাৰ্বতী বল্লে, "বান না, আমি ত আপনাকে বাবণ করি নি।" ব'লে বোটেব কামরায় চলে গেল। মিছে শুধু কথা-কাটাকাটি ক'বে ফল নেই দেগে শচীনও প্রস্তুত হ'য়ে অক্লচব তু-জন নিয়ে বেবিয়ে প'ডল।

নদীব ঘাট থেকে একটা ঢালু জমি বেয়ে অনেকগানি উপবে উঠতে হয়। বধাব জল নিশ্চয় ছদ্দম স্রোতে পেছ পথে নামে। কারণ স্রোতে ক্ষমে যাওয়ায শভীব থাদে এব জো-থেবজো পথ প্রায় লোকচলাচলের অথোগ্য হয়ে ছিল। বহু কস্টে সেইটুকু পাব হ'য়ে ভাবা কুঠিব সাননেব বিস্তৃত বিনতে এসে উঠল একটা বিবাট ব্যৱগাছের তলার জমিটুকুই থা একটু প্রিদাব। ভাব বিই জ্ঞা, মনে হয় বাজিব ভিতর প্যস্তঃ।

গাছেব পাতায় প্রচ্ছয় ছোট ছোট পাখীব রজনে
সমস্ত প্রদেশটিব জনহীনতা থেন প্রত্যক্ষ হয়ে উঠেছে। এই
কালো পুরু মধমলেব মত শুরু অন্ধকাবে ছোট পাখীদেব
এই মৃছ কিচমিচ কপালী শব্দে যেন কানিব চৃম্কি বসানো
চলেছে। বাজিব গোতলাব প্রায় সমস্তটাই এখান থেকে
চোথে পছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড দবজা, তাদেব সমস্ত
থভর্ষজিগুলি সম্পূর্ণ বন্ধ ক'বে কি যেন একটা গভীব
রহত্যেব ইতিশাকে মান্তবেব কৌত্তলেব প্রগলভা থাকেক
গোপনে বক্ষা কবছে।

শচীন খানিক ক্ষণ এদিক-ওদিক নেখে বললে, "ভোলাদা, দেখ তো এটে প্যান্ত নিশ্চয় কোন বাঁধানো পথ ছিল, একটু যুঁজনেই পাওয়া যাবে।" এই ব'লে সে নিজেই প্রথম এগিয়ে গেল পথেব সন্ধানে। বড বড বটের রূবি নেমে জায়গাটা প্রায় অন্ধকান কবে বেখেছে। উপব দিকে চাইলে চাপ চাপ অন্ধকাের অবকাশপথে সামান্ত মাকাশেব চুক্বো দেখা যায় মান। সেই অবকাশপথ বেয়ে বে আলোচুক নামে, ভাকেই ছুপুববেলা গাছেব ভলাব অন্ধকাবটা অনেকথানি স্বচ্ছ দেখায়। তবু গাছেব গুঁভিব আশপাশেব অন্ধকারগুলো যেন সব কিন্তৃত মূর্তি ধ'বে গুঁ ড়ি মেবে স্থযোগেব প্রতীক্ষায় নির্বাক নিশ্চল হ'য়ে আছে। নিঃশব্দে তাব। চলেছে। শচীন্দ্র, ভোলানাথ, বাহাছর সিং। ওব জুতোর আওয়াজটাও এই গাছের তলার ভিজে অন্ধকারে বেস্থব কর্কণ শোনাচ্ছে। মনে হয় স্তব্ধভার ছানাবা এই হঠকারীদেব স্পদ্ধায় চকিত হ'য়ে অন্ধকাব কোটর থেকে খেন উকি মেরে পবস্পব চোপঠাবাঠাবি করচে আর বিবপ বিশ্বয়ে একেবাবে নির্বাক হ'য়ে গেছে।

হঠাৎ ভোলানাথ বজ্ঞকঠে সমস্ত আত্ত্বের বাজ্যকে উচ্চকিত ক'বে ধন্কে উঠলো, "এই বেটা হন্তমান।" শচীক্র চমকে পিছন ফিবে যা দেখল তাতে সে হাসবে না কাঁদবে ঠাওব কবতে পাবল না। ভোলানাথেব নত শিকাবেব অভিজ্ঞতা না থাকলে সেদিন বে একটা কাওই বটত একথা এক বক্ষম জোব ক'বেই বলা যায়।

গাছের গুঁডিব কাছে অন্ধবাবটা যেথানে একটু গাঁচ, তাব নীচে একটু লক্ষ্য কবলে একঢা লোহার বেধি দেখা কতকাল আগে কুঠিব সাহেববা নদীব হাওয়া **খা**বাব জন্ম বেঞ্চিটা গাছতলায় পেতেছিল তার ঠিব বটেব দটগুলি তথনও এই লৌহাসনকে স্পৰ্শঙ ক'বে নি। তাব পর এই দীর্ঘ পঞ্চাশ বৎসব ধ'বে ধীবে ধীবে এই সর্পিল শিশুজটগুলি কথন অতবড লোহাব আসনটিকে প্রায় সম্পূর্ণ আচ্ছন্ন ক'বে এনেচে, তা কেউ দেখেও নি। অবশেষে বহুদিন পরে একটি নিয়ে সেহ বটজটাচ্চঃ স প্রা**নসস্ত**ি কোচবে প্রথম নিশ্চিন্তে ব্যবাস ক'বে বহু জটাজটিল বটবক্ষটিকে তার আহাব ও বিহাব **সেই প্রকাত** গমিরূপে পবিণত ক'বে তুললে। এই লৌহ-কোটবেব একটি ছিদ্রপথে অব্দেগৰ নাতাৰ কোন একটি চঞ্চল শিশু ভাব লীলায়িত পুচ্ছটিকে বোধ কবি বায়ু সেবনেবই উদ্দেশে প্ৰসাবিত ক'বে দিয়ে থাকবে। সিংএব বেখানাত্র নয়নপথে এই দ্রুটি গোচব হ্বামাণ তার চিত্তে বনিধতা-প্রবৃত্তি একটু প্রবল হ'য়ে উঠল এবং কোমব থেকে কুকরীটি বাব ক'বে সে নিঃশব্দ পদস্কাত সেই বেঞ্টিব দিকে অগ্রসব হ'তে লাগল। এৎলব, দে শিশু অজগরের হংশাসিত পুচ্চটিকে কিঞিৎ সংযত কৰা

রাহুল সাংক্ত্যায়নের ভ্রমণ-চিত্রাবলী

| ২৭৩ পূচা স্ত্রা |



কালে ৭ চৈতা, পুনা : আইপুৰ্ব দিতায় শতাকী





অজ্টা, উনিশ নং গ্ৰহা

শিবের ভাওব নৃতা, এলোর:



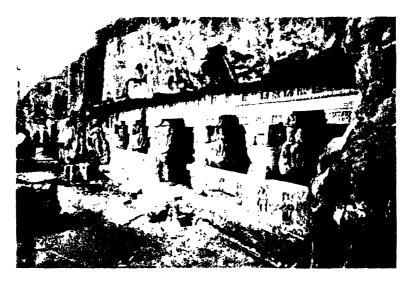
কৈলাস, এলোরা



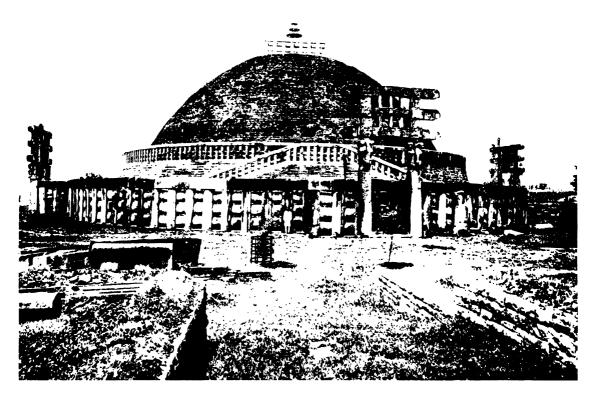
অজ্ঞা, ১ নং গুৱা | নৈন্দ্ আংমদ কৰুক অক্টকুত চিত্ৰ ইইতে |



দৌলতাবাদ, ছুৰ্গপ্ৰাকার ও চাদ মিনার



এলোরা, রামেশ্বর



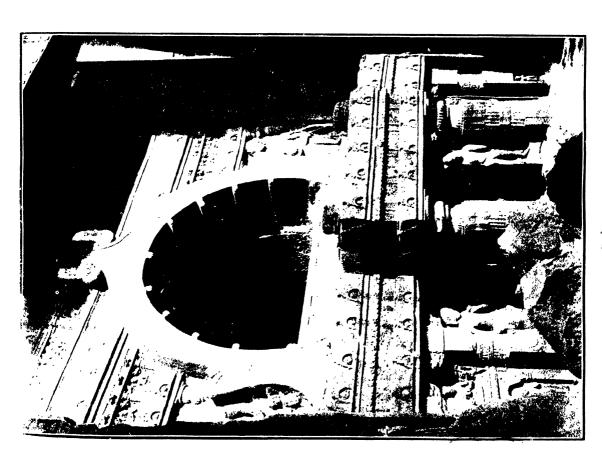
সাচী বৌদ্ধ স্থ্ৰ



কৌশাধীর প্রাচান শুস্ত

- हिट-श्रविडी, कोनाशी





জাপানের আধুনিক ছায়াচিত্র





আধুনিক কালে জাপানে তে সব ্লাকপিয় চায়াচিত্র প্রস্তুত হইতেছে তাহার অধিকাংশই জাপানের মধাযুগের বীরত্ব ও ্প্রমকাহিনী লহয়। এইকপ একটি চিত্রের চইটি দৃহ্য এগানে মুদ্রিত হহল। এইকপ ছবি অনেক সময়ই জাপানের সৌন্দ্র্যময় প্রাকৃতিক আবেষ্টনের মধ্যে গৃহীত হয় ৷ উপরের তরুণ সাম্বাই ও কুমারীর চিত্রটি তাহার একটি নিদর্শন। নীচের ছবিটিতে জাপানের মধ্যুগের জনৈক অভিজাতবংশীয় ব্যাক্তি ও রাজকুমারীর প্রণয়কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে। মঞ্জাটা যে কি অপরূপ হবে এই চিন্তা ক'বেই তার মণ্ডলাকার ব্দনপিণ্ড উদ্ভাসিত হয়ে উঠছিল।

• পিছনে পায়ের শব্দ হঠাং থেমে যাওযায় ভোলানাথ পিছন কিবতেই দুপ্রটি তাব চোথে পডল, এবং ব্যাপাবটি বুঝে নিতে তাব মুহর্ত মাত্র বিলম্ব হ'ল না। সর্পনাশ ঘটতে আব বছ বেশী দেবি ছিল না। অন্ধ্যবশিশু আহত হ'লে ত'ব মায়েব ছংসহ ক্রোধ যে কোন্ শাখাপত্রাচ্ছন্ন ভবিষয়তেব গ ২ হ'তে অকস্মাৎ আক্রমণে বছেব মত তাদেব উপব এসে বাহবে তা বলা কাবও সাধ্য নয়। স্কৃতবাং ভোলানাথ আব মুহর্তমাত্র বিলম্ন কবলে না। সাপেব মত নিংশাদ ক্রতগতিতে গিয়ে বজম্ন্তিতে এবহাতে গিগেজীর গ্রীবা এবং অন্থ হাতে কুক্ শাক্ষি তাব ডান হাতথানা চেপে ধবে প্রায় মাটি পেকে তাকে শত্যে তুলে, ঝাঁকি দিয়ে গর্জন ক'বে উঠল, "ব্যাটা হত্তন, নিজে মববি, আব সকলকে মাববি হ বিদক্তাব আব জায়গা পাস নি হ যুগেব বাছি যাবাব আব পথ পায় নি । নাই চ্ছি একেবাবে সিবে পথে। ব্যাটা মক্ট।"

ভে লানাথেব ঝাঁকিনি থেয়ে তথন গুৰ্থাপুত্ৰেব আত্মাবাম ব সাসাড' হবাব জো হয়েছে।

(22)

• চীন্দ্রনাথ ব্যাপাবথানা ঠিক ঠাহর কবতে পাবে নি।
একটু অবাক হথে জিজ্ঞেদ ক'বলে, "কি ভোলাদা, ব্যাপাব
বি ।"

ভালানাথ বললে, "ব্যাটাকে আজ যমে ধবেছে বাবু—''
ব থাটা শেষ করতে না দিয়ে শচীন্দ্র বহুপ্ত ক'বে বললে,
' ০ তো দেখতে পাচ্চি। কিছু হ'ল কি মু ওব অপবাধ্টা
ব হ'ল মু'

"মপবাধ! ব্যাট। মববাব বাস্তা খুঁজে বেডাচ্ছে। তা ব'ব বাটো নিজে মব, আমাদেব স্ক্রুণেষ ক'বেছিল বিবি। ঐ বেবৎ সাপের মগ্গবে পড়লে কি আব কাবও ছিল? চল ব্যাটা ভোকে বেঁধে রেখে আসি বেঞ্চিটার বি। সাপেব ল্যাজে বাডি দেবাব সাধ মিটবে'খন।" বৈ। আব এক ঝাঁকি দিল তাব ঘাড় ধ'বে।

তথনও শচীক্র ব্যাপারটা ঠিক আঁচ করতে না পেবে ' ' যে বললে, "আরে, কব কি ভোলাদা, ছাড, ছাড , পাহাতে লোক; তায় নতুন মাহুষ, ওর কি কাণ্ডাকাণ্ডি জ্ঞান আছে ? গোধরো দাপ বুঝি ?"

"না বাবু, অজগবেব চা। ঐ থেনে ঐ ঝোপে অজগরেব বাসা আছে। সোঁদর বনে আমি অমন আবও দেখেছি। ভয়ানক জানোয়াব, বাঘে পাব পায় না বাবু।"

শচীন্দ্রনাথের একটু ভয়ই হ'ল মনে মনে। বললে, "জন ছই লোক আর হুটো মশাল বেশী নিলে হ ত।"

"না বাবু, সে ভয় নেই। না বাগলে, ওনাবা মাটিব মান্তব। তবে হাা, ক্ষেপলে একেবাবে সাক্ষেৎ যম।"

মনে মনে ভয় হ'লেও শচীক্র আবি বেশী বাক্যব্যয় না ক'রে চাবি দিকে সতর্ক দষ্টি বেখে ধীবে ধীবে অগ্রসব হ'তে লাগল। ভাবলে এব চেয়ে নৌবিহাবেব প্রস্তাবটা নিতান্ত মন্দ ছিল না:

গুণাবীব ঝাঁকি থেয়ে মনে মনে রছেব বাহুবলের তাবিফ কবতে কবতে পিচনে পিছনে পোষা কুকুরটিব মত চল্তে লাগল। সম্প্রতি তাব উপব দিয়ে যে কিছুমাত্র ছণটনা ঘটে গেছে তাব চিজনাত্র তার ল্যাপ। পোঁছা মুখে খুঁজে পাবাব জো নেই।

বিশুর খোঁজাখুঁজিব পব তাবা ইট দিয়ে বাঁধানে। পথের
মত একটা কিছু বার কবতে পারলে। কিন্তু জঙ্গল না
কাটলে সে পথ দিয়ে এক পাও এগনো চলে না। অনেক
পরিশ্রমে দাও ভোজালীব সাহায্যে একটু একটু ক'বে জঙ্গল
সাফ ক'বে ক'রে তাবা অগ্রসর হ'তে লাগল এবং গলদবর্ম
হ'য়ে অবশেষে সেই অটালিকাব নীচে সিঁ ডির কাছে গিয়ে
উপস্থিত হ'ল। চাবি দিকে ঘোবানো বারানা। সেই বাবানা
দিয়ে গিয়ে এক কোণে দোতলায় যাবার সিঁ ডির দবজা। দরজা
খোলাই ছিল। সাবধানী ভোলানাথ বললে, "বাবৃ, এখানে
মান্যের যাতায়াত আছে।" এই ব'লে দরজার কাছে
এগিয়ে গেল এবং হঠাং কি দেখে থেমে বললে, "এই যে
বাবু বেশীক্ষণ হয় নি এখানে দরজার শেকল ভেঙে লোক
উপবে গেছে। এই দেখুন বাবু জুতোব দাগ।"

শচী প্র একটু চিস্কিত এবং অত্যস্ত আশ্চর্য্য হ'য়ে দেখলে সভিটেই জুতোর দাগ। বড ভারি, কাদাজনমাখা জভোর সদ্য চিহ্ন। শুধু তাই নয়। প্রকাণ্ড ভালাটা না ভেঙে শিকলেব হল্কাটা উপডে ফেলেছে। অছত বটে। আব

অধিক অগুসর হওয়া সমীচীন কি না শচীন মনে মনে সেই আলোচনা করতে লাগল।

এমন সময় অকসাৎ সমন্ত বাড়িটার জনহীন স্তর্ক পঞ্জরতল বিদীর্গ ক'রে একটা তীব্র আর্ত্ত চীৎকার শব্দহীন জমাট আকাশটাকে ফেড়ে তাদের বুকের রক্তপ্রবাহকে আড়েষ্ট ক'রে দিয়ে গেল। শচীক্র ছ-তিন পা হটে এল। তার হাতে পায়ে যেন খাল ধরে গিয়েছে। গুর্থাপুল্ব তো 'দেও দেও' ব'লে কাঁপতে কাঁপতে সেইখানেই জমি নিলে। জোলানাথও চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে ভাবতে লাগল, "ভাকটা কি জানোয়ারের! না, আর কিছু?" আকাশপাতাল জেবেও তার বৃদ্ধি এবং অভিজ্ঞতার কোন কুলুকীতে তার উত্তর খুঁজে পেল না। সকলেই শুভিত; মুথে কারও রা-টি নেই। আওয়াজটা এত অভিমায়্যিক যে, যেলাকটা জুতোয়ের উপরে গিয়েছে তার কথা শচীক্রনাথ চমক থেয়ে একেবারে জুলেই গিয়েছিল।

রহশু সহ করা ভোলানাথের ধাতে পোষায় না। সে
এক রকম বিরক্ত হয়েই উঠেছিল। তার উপর বাহাত্বর
সিংএর গোঙানী তার পক্ষে অসহ হয়ে উঠল। তার ঘাড়ের
কোটটা ধ'রে এক ঝটকায় তাকে সোজা দাঁড় করিয়ে দিয়ে
দাঁতে দাঁত চেপে বললে, "চুপ ক'রে দাঁড়া উল্ল্ক, দাঁত
ঠকঠকাবি ত এক চড়ে মুখ ভেঙে দেব।"

শচীন্দ্রও নিজের কাপুরুষতায় লজ্জিত হয়েছিল। কিন্তু কি করবে কিছুই ভেবে উঠতে পারছিল না।

এমন সময় আবার সেই চীৎকার। মনে হ'ল যেন পৃথিবীর বক্ষ নিদারুণ যন্ত্রণায় দীর্ণ ক'রে এই বিলাপধ্বনি উঠচে।

ভোলানাথ বললে, "এ মান্ষের আওয়াজ বাবু, মেয়ে মান্ষের। আমি দেখি।" ব'লে মুহূর্ত্তমাত্ত বিলম্ব না ক'রে সে ছ-ভিনটে ক'রে সিঁড়ি ভিঙিয়ে উঠে গেল। অগত্যা শচীক্রও ভার পিছু নিল।

উপরে উঠে দেখলে চারি দিকে চওড়া বারান্দা দিয়ে ঘেরা প্রকাণ্ড দালান। সামনের মাঠটা পেরিয়ে ঘন জব্দলের ফাঁকে ফাঁকে নদীর জব্দ দেখা যায়। ভোলানাথ জুতোর দাগ দেখে দেখে সাবধানে এগতে লাগল। পিছনে শচীন্দ্র— হাতের বন্দুকটা বাগিয়ে-ধরা। ভয়ে এবং বিশ্বয়ে মনের মধ্যে তথন তার পরিণত বৃদ্ধির পাকা মান্ন্র্যাটি প্রায় রূপকথার শিশুর পর্যায়ে এসে ঠেকেছে। সম্ভব এবং অসম্ভব উদ্ভট কল্পনায় তার মন্তিক্ষের মধ্যে চলচ্চিত্রের তাগুব চলেছে যেন। একটা বারান্দার মোড় ফিরেই ভোলানাথ বললে, "ঐ যে বাবু।"

একটা অভ্যুত পোষাক-পরা লোক একটা প্রকাণ্ড থামের প্রায় আড়ালে নদীর দিকে মুথ ক'রে রেলিঙের উপর রুঁকে দাঁড়িয়ে আছে। মাথার মধ্যে কল্পনার ফিল্ম কটাং ক'রে কেটে গেল, এবং ভয়ের ভোজবাজীটা অকস্মাৎ পরদা থেকে ছটকে এসে যেন গা ছেঁষে নেমে পড়ল। সে প্রায় ভয়ার্ত বিক্বত রুঢ় স্বরে হাঁক দিয়ে উঠ্ল, "কে ? কে ওখানে ? বল, নইলে—"

"নইলে"র অপেক্ষা না ক'রে হঠাৎ মাথার টুপিটা মাটিতে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে প্রকাণ্ড একটা লম্বা কোট খূল্তে খূল্তে পার্বাকী হি হি ক'রে হেসে উঠ্ল। "উঃ, কি জবরদন্ত বীরপুরুষ আপনারা। এই বীরপনা নিয়ে আবার আমাকে মেয়েমান্ন্র্য ব'লে ফেলে আসা হয়েছিল! বীরত্বের উত্তেজনায় আজ্ব আমারই দকা শেষ করেছিলেন আর কি!"

নিরতিশয় বিশ্বয়ে প্রায় নির্কোধের মত মুখ ক'রে শচীক্র তার দিকে চেয়ে বললে, "তুমি! পার্কতী!"

"হাা, পার্ব্বতীই তো! সারপ্রাইন্ধটা নিতান্তই জোলো হ'য়ে গেল, যাঃ! হরী না, পরী না, রাজকন্মে না, এমন কি বাঘ-ভাল্লক পর্যান্ত নয়—"

"সত্যি এলে কেমন ক'রে বল তো? কি ছঃসাহস তোমার! এলে কোথা দিয়ে ?"

পাৰ্বকী ঠাট্টা ক'রে বললে, "এলাম, উড়ে।"

শচীন্দ্র বিশ্বয়বিক্ষারিত প্রশংসমান চোথে তার দিকে চেয়ে তার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ ক'রে দেখ্তে লাগল। এই মেয়েটির সাহস, কর্ম্মপটুতা এবং স্বাভাবিক স্বচ্ছন্দতায় তার মনোহর বৈশিষ্ট্যের পরিচয় সে পূর্বে প্রচুর লাভ করলেও এই অসম হংসাহসিকতা তার কাছে সে আশা করে নি। তার নিজের ভয়ের লজ্জা এবং পার্ববতীর এই নারী-ফুর্লভ সাহসিকতা তাকে সত্যই অভিভূত করেছিল। বললে, "উজ্ এলে এত আশ্চর্যা হ'তাম না। তবু আর ষে কেমনক'রে আসতে পার তাও ত জানি নে।"

"বলব কেন ? সত্যিই ত আর উড়ে আসি নি! লিভিংষ্টোন সাক্তে গেলে বৃদ্ধি আর নজরটাকে একটু নজর করলেই পরিষ্ঠার রাখা চাই। দেখতে নদীর উপর যে পশ্চিমের আমবাগানটা তার তলাটা বেশ চলনসই পরিষ্ণার। গিয়ে নেমেছে। বোটটা নিয়ে একটু বেয়ে গিয়ে উঠে ভার ভেতর দিয়ে বাভির দেউড়ির উল্টো দিকের কাঁঠালতলা দিয়ে এসে উঠলাম। উ:, আর এক মিনিট দেরি হ'লেই আপনারা আমাকে নীচের ওলায় ধ'রে ফেলেছিলেন আর কি। ভাগ্যিদ সামনেই রেলিঙের একটা শিক পড়ে ছিল, তাই দিয়ে এক টানে শিকলের হন্ধাটা উপ্তে ফেলে ভাড়াভাড়ি উপরে উঠে এলাম। এদে মনে হ'ল মশায়দের সাহসটা একট পর্থ ক'রে দেখা যাক। তাভোলাদা না থাক্লে বোধ হয় মশায় সিঁজির তলাতেই দাঁতকপাটি লেগে প'ড়ে থাকুতেন।"

ভোলানাথ এতক্ষণ একটাও কথা বল্তে পারে নি। এই মেয়েটির ছুজ্জিয় সাহস ও বৃদ্ধিতে তার অশিক্ষিত সাদা বলিষ্ঠ মন প্রশংসায় ভরপূর হয়ে উঠেছিল। এখনও সেকোন কথা না ব'লে প্রাণ খুলে তার প্রকাণ্ড দরাজ্ব গলায় 'হাঃ' ক'রে হেসে উঠ্ল—যেন তার মনের সমস্ত প্রশংসার উচ্ছাস একটা বিরাট হাসিতে তর্জ্জমা ক'রে দিলে।

শচীশ্রনাথের মনটাও প্রশংসায় উচ্ছুসিত হ'য়ে উঠেছিল, কিন্তু তার নিজের ভীক্ষতায় তার লজ্জাও কম হক্ষিল না। সে একটু লজ্জিভভাবে হেসে বললে "উ:, কি নিদারুণ চীৎকারই না ক'রেছিলে। কোন্ মান্তবের গলায় যে এমন আওয়াজ বেরোয় তা ভাব্তেই পারি নি।" ব'লে নিজের ভয়ের কথা মনে ক'রে বোধ হয় সঙ্গোচে চুপ ক'রে গেল।

শচীন্দ্র লচ্ছা পেয়েছে দেখে পার্বতী বললে, "ভাবছেন কি প ক'রে ? ভাবছেন তো, যে মেয়েটা কি বেহায়া; বাংলা দেশে এমন মেয়ের স্থান হওয়া উচিত নয়—?"

শটীন বললে, "না, ভাবছি স্কটল্যাগুদ্বিয়ার্ডের ক্বতিস্থ নিতাস্কই বাজে গল্প; কিংবা বাঙালীর মেয়ের জুড়িদার মাথা বিলেতে নেই। নইলে••মানে…" ব'লে হাস্তে লাগল।

"নইলে কি ? নইলে এ মেয়েটা জেলের বাইরে এখনও চাড়া আছে কেমন ক'রে, এই তো ? তালাভাঙার কথা তো ? তা, ধরা পড়বার ভয়ে ইনস্টিংক্ট অব সেল্ফ-প্রিজারভেশন্ নার্যের আপনিই জাগে।" এই ব'লে, কথাটাকে চাপা দেবার জন্মে বল্লে, "এই কোটটা ধর তো ভোলাদা, ওর পকেটে একটা কাগজে সন্দেশ আর ফ্লাস্কে সরবৎ আছে। একটু খেয়ে ঠাণ্ডা হোন্। অস্তত মুখটা বন্ধ হোক।"

এমন সময় দেখা গেল বারান্দার দেয়ালের কোণ থেকে বাহাছর সিং উকি মেরে দেখছে। দেখছে হ'ল কি! এতক্ষণ নীচে ব'সে ব'সে সে নানা কাল্পনিক প্রেতিনীতত্ত আলোচনা ক'রে ভয়ে এবং কল্পনায় বিভীষিকার জাল বুন্ছিল, এবং শচীক্র ও ভোলানাথের অকন্মাৎ উধাও হওয়া সম্বন্ধে পিদীমাকে কি কি উপযুক্ত কৈষ্টিয়ৎ দিতে পারে তার একটা গল্প, ভৌতিক কল্পনা এবং তাদের উদ্বারকল্পে নিজের বীরত্ত্বের সঙ্গে মিলিয়ে সে এতক্ষণ ধ'রে মনে মনে প্রস্তুত ক'রে রাখছিল। অনেক ক্ষণ অপেক্ষা করার পরও যথন চেঁচামেচি. বন্দুক ছোড়াছুড়ি, হুঙ্হাঙ্গামের কোন লক্ষণ দেখতে পাওয়া গেল না বরং উপর থেকে হাসি এবং কথাবার্ত্তার শব্দই পাওয়া যেতে লাগল, তখন রীতিমত একটু নিরাশ এমন কি বিরক্ত হয়েই সাবধানে উপরে উঠে গেল। কথার শব্দ অমুসরণ ক'রে বারান্দার একটা মোড়ে গিয়ে উকি মেরে দেখছিল, যে, বাবু এবং অমুচর যে পেত্নীদের সঙ্গে এভাবে **আ**ডডা জমাতে পারে তাদের চেহারাটা কি রকম। সব চেয়ে আগে চোথ পড়ল পার্ব্বতীর। সে বললে, "এস এস বাহাছুর সিং। তোমার আশ্চর্য্য সাহসে সকলের তাক লেগে গেছে। সরকার বাহাতুর টের পেলে তোমাকে পণ্টনে নিয়ে গিয়ে কাপ্তেন বানিয়ে দেবে।" বাহাত্বর সিং খুব সপ্রতিভ ভাবে এগিয়ে এল এবং প্রথমে পার্ব্বতীকে ও পরে ভোলানাথকে ফৌজী কায়দায় সেলাম ঠুকে বন্দুকটাকে নিয়ে খাড়া দাঁড়িয়ে কুৎকুৎ ক'রে চাইতে লাগল। শচীন্দ্র যে আদৎ মনিব, তা সে যেন গ্রাহ্যের মধ্যেই আনল না। ভোলানাথ এই দেখে ভারি চটে গেল। তার বাবুকে এই নতুন-আমদানী পাহাড়ে-ভৃতটা যে অগ্রাহ্ম করবে তা সে সহা করতে পারবে কেন? রেগে বললে, "বেরো ব্যাটা হমুমান, এখান থেকে; বাঁদর-নাচ দেখাতে এসেছে, বেরো।"

বাহাত্বর আবার ফৌজী কায়দায় রীতিমত দেলাম ঠুকে, রাইট এবাউট টার্গ ও কুইক মার্চ ক'রে বারান্দার অন্ত দিকে চলে গেল। ভোলানাথ বললে, ''বাব্, ঘরের দরজাগুলো খোল্বার চেষ্টা করি। আপনারা বরং এখানে একটু অপিক্ষে করুন।"

সহশিক্ষা সম্বন্ধে তু-চারটি কথা

শ্রীমুরেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহশিক্ষার বিষয়ে আলোচনা করতে যদি যা বলবার তা
"আমি, আমার" ভাবে বলি, তাতে আশা করি আপনারা
অহমিকা-দোষ ধরবেন না, কেননা এ বৈঠকে বক্তাদের
নিজের নিজের কথা শোনবার জন্মেই ডাকা হয়েছে।

শিক্ষা বলতে আমার মনে কি কি জিনিষ আদে, আগে তাই আপনাদের দামনে ধরি। শিক্ষা দেওয়ার মানে আমি ব্বি,—বে যা বৃদ্ধিবৃত্তি নিমে জম্মেছে তাই জাগিয়ে বাড়িয়ে ফ্টিয়ে তোলা। তা করতে হ'লে ছাত্রদের বৃদ্ধিবৃত্তি নানা উপায়ে খাটাবার অভ্যাস করাতে হয়; মনোহর ও হিতকারী তথ্য-তত্তের পরিচয় দিতে হয়; ভাষা ও ললিভকলা দিয়ে ভাব বাক্ত ও আদান-প্রদান করার কৌশল যোগাতে হয়।

এই চুম্বক ফর্দের মধ্যে এমন কিছুই দেখি না, যা ছেলে-মেয়েদের পক্ষে সমান দরকারী নয়, বা যার দরুন ছালের জন্মে এক রকম, ছাত্রীর জন্মে অপর রকমের প্রণালী লাগে। এ কথা মানি যে, মেয়ে-পুরুষ স্বাভাবিক ক্ষমতায় যেটুকু তফাৎ সেই মত সংসারযাত্রায় তাদের কাজকর্মণ্ড ভিন্ন, তাই ব্রে তাদের রকমারি শিক্ষাণ্ড লাগতে পারে; কিন্তু সেই'ল দিতীয় আশ্রমের বেলায়। এখন আমরা আজকাল-কার প্রথম আশ্রমের, অর্থাৎ সাধারণ শিক্ষালয়ের, কথা ভাবছি। তাতে ত দেখা গেল, শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে জাতিভেদের কোন কথাই নেই; তা হ'লে, যা-কিছু গোল শিক্ষার পাত্র-পাত্রী নিয়ে।

কাজেই প্রশ্নটা দাঁড়াচ্ছে এই—আমাদের ছেলেমেয়েরা যে কালটা শিক্ষালয়ে কাটায়, যে সময়ে তাদের চরিত্র তৈরি হ'তে থাকে, তথন ত'দের মেলামেশা হওয়া, তাদের মধ্যে ভাবের বিনিময় চলা, তারা পরস্পরকে বিভাশিক্ষা সম্বন্ধে সাহায্য করা,—এ ব্যবস্থার পক্ষে বিপক্ষে কি বলবার আছে ?

মানবলীলাভূমিতে লীলাময় যে নর নারী-ভেদ বিধান করেছেন তাতে কতই না আধ্যাত্মিক রস ও শক্তির সঞ্চার ইয়েছে। তার কিছু ভাগ শিক্ষালয়ের মধ্যে এনে ফেললে আপত্তি কি? সেখানে কাজ বলুন, খেলা বলুন, বিভাচচ্চা বলুন, রসসঞ্চয় বলুন, ছেলেমেয়েরা সে সব মিলে-মিশে করলে উৎসাহ, আনন্দ, সফলতা, কত বেড়ে যেতে পারে, তা কি লম্বা করে বোঝাতে হবে? তা ছাড়া, এ কথাও সবাই জানেন যে, শিক্ষালয়ের মাটিতে বলুছের ফুল বড সরেশ ফোটে। একে ত ধরাধামের ফুলের মধ্যে এইটেই সেরা, তাতে আবার বলুজ নরনারীর মধ্যে হ'লে তার বাহার বাড়ে বৈ কমে না। শেষে যদি বিবাহ পর্যান্ত পৌছয়, তবে সহ-শিক্ষিত দম্পতির পক্ষে সহ-ধর্মের উপর গৃহস্থালী পত্তনের সভাবনা বেশী, তা বলাই বাছলা; য়ার ফলে সমাজ্র উজ্জ্বল ও বংশ উল্লভ হবার আশা করা যায়। আর, সেদিকেনা গিয়ে, যদি নরনারীর বলুজ্ব ঘরের বাইরে ছড়িয়ে থাকে, তাতেও বিশ্বমৈত্রীর পথ পোলসা হ'য়ে স্বদেশ ধন্ম হ'তে পারে।

আমার ত মন বলে, সকল দেশ সম্বন্ধে এ কথাগুলি সত্য,

— আমাদের দেশেই কি পাটবে না ? তবে কেন স্থাবরপন্থীর
তরফ থেকে আপত্তির একটা স্থর মানস-কানে আসছে—

"আচ্ছা লোক ত তুমি! ছেলেমেয়েরা শিক্ষালয়ে দিব্যি ভাব জমাচ্ছে, হয়ত নিজে নিজে বিয়ের ঠিক করছে, মাবাপের অন্তমতি বা পরামর্শের অপেক্ষা নেই, জাত কুল বিচারের চেষ্টা নেই; প্রাচ্য নারীচরিজের, প্রাচীন সমাজবাধনের মূলে ঘা দেওয়ার এই ছবি অমান বদনে দেখিয়ে তুমি চটক লাগাবার ফিকিরে আছ!"

কথার ঝাঁক্সে মনে হচ্ছে যেন আপত্তিকারীতে আমাতে সতীত্বের ও জাতিত্বের আদর্শ নিয়ে একটা ঠোকাঠুকি বেধেছে। তা বেশ। ঠুকে আমি বাহাছরী নিতে চাই না, তবে ঠোকা ঠেকাবার অমুমতি পেতে পারি ত ?

সেকালের শাণ্ডিল্য ঋষি, আজ পর্যান্ত যাঁর গোষ্ঠী বজায় রয়েছে, আমি তাঁর গোতাধর হ'য়ে সনাতন বণাশ্রমধর্ম না মেনে চলতেই পারি নে। আবার একালের যে মহিষি হিন্দুধর্মকে জন্ম ক'রে গেছেন, তাঁর বংশধর হ'য়ে আমি আধুনিক জাতিভেদ প্রথা কেমন ক'রে বরদান্ত করি?

বর্ণ বলতে ত গায়ের রং নয়, মনের রং, অর্থাৎ চরিত্র বোঝায়; যেথানে সমান মতি-গতির লোক একত্র থাকে, তাকে বলে আশ্রম; যাধ'রে রাথে বা এক সঙ্গে বাঁধে, তারই নাম ধর্ম। কাজেই বর্ণাশ্রমধর্ম মানাতে আমি ব্ঝি— যে আদর্শ, ক্ষচি, ব্যবহার প্রভৃতি নিয়ে জীবন-যাত্রা, সেগুলি যাদের মধ্যে এক-রকমের, তারা বড় সমাজের মধ্যে এক-একটা দল বেঁধে থাকা। এটাই যে আভাবিক, স্থবিধেজনক ও সমস্ত সমাজের পক্ষে বলকারক, তা কে অস্বীকার করবে? আর স্পট্টই ত দেখা যায় যে, স্হশিক্ষার দৌলতে এই রকমেরই দল-বাঁধার স্থযোগ হবে।

কিন্তু যে জাতিভেদ প্রথা আমাদের স্থাবর সমাজে এখন দাঁড়িয়ে গেছে সেটা কি, না মন-প্রাণ-চরিত্রের যতই মিল থাক্ না কেন, দৈবাৎ কে কার ঘরে জন্মে ফেলেছে তাই প'রে মান্ত্যকে যাবজ্জীবন আলাদা আলাদা গণ্ডীর মধ্যে আটক রাখা,—কেউ গণ্ডী পার হ্বার চেষ্টা করেছে কি প্রাবর দলের মধ্যে দে-মার দে-মার শব্দ! যে দিন-কাল গড়েছে, তাতে এ-ব্যাপার যেমন অশোভন তেমনি অনিষ্টকর,—হিন্দু-সমাজের সকল ক্ষেত্রে ছড়িভন্ধী অবস্থা তার অকাট্য সাক্ষী দিচ্ছে। ভরসা এই যে, সহশিক্ষাই হোক্, আর যে-রকমেরই সং-শিক্ষা হোক্, তার চোটে এ পাপ আর টিকছে না।

' ওদিকে স্থাবরপন্থী ভেবে সারা যে, পুরুষ-মান্নুষের সঞ্চে বৃদ্ধি ঘর্ষা-মাজা ক'বলে নারীর নারীজ, সভীর সভীত্ব খ'সে যাবে। বিছ্মী গাগী ত প্রশ্নের উপর প্রশ্ন তুলে উপনিষদের ক্ষিকে ঝালাপালা ক'রে তুলেছিলেন; কিন্তু কৈ, তাঁর নারীত্ব বা সভীত্ব সম্বন্ধে নিন্দের কোন কথা পড়িও নি, উনিও নি। তাতে ক'রে আমার সন্দেহ হয় যে, আমার সহ-যোদ্ধার উত্তলা হ্বার আসল কারণ আর কিছুই নয়, স্গ্রিক্তা পত্নী সকল অবস্থায় পতিকে দেবতা মানতে, তার সেবাদাসীগিরি করতে, রাজি নাও হ'তে পারেন।

চৌপর দিন রাঁধ' আবে বাড়', ছেলের পর ছেলে ^{ঠকাও} ; রসাল বই প'ড়ে সময় ও স্বভাব নটক'র না ; হাওয়া-খাওয়ার বা মেলা-মেশার ছুতোয় হৈ হৈ ক'রে বেড়িও না; যে "মা" বলতে স্থাবরপদ্ধী অজ্ঞান, তাই হ'য়ে থাক—তা, ছেলেপিলেকে মান্তুযের মত মান্তুম করার উপযুক্ত হও না-হও, বাপে খাইয়ে-পরিয়ে বাঁচিয়ে রাখতে পারে তার চেয়ে বেশী ছেলে হ'তে হ'তে যদি মায়ের শরীর ভাঙে, প্রাণটা যায়, তাতেই বা কি ? এ এক চমৎকার সতীত্বের আদর্শ বটে! এটাই যদি কায়েম রাখতে হয়, তাহ'লে আমি হার মেনে বলি, সহশিক্ষা মোটেই চলবে না, যাকে নহ-শিক্ষা বলা যায় এমন কোন হিক্মৎ বার করতে হবে।

তবে কি আমাদের মেয়েদের মেম-সাহেব বানিয়ে তুলতে চাই ? আরে রাম! শাণ্ডিল্য-আসিত-দেবল-প্রবরশু ষে আমি, আমার নামে শেষটা পাশ্চাত্য-পক্ষপাতিতার কলঙ়। তা হয় না। আমি ত বলি, পিতামহ ব্যাসদেব থাকতে আমরা আদর্শের থোজে বিদেশে-বিভূইয়ে ঘুরি কেন? যিনি মহাভারত-ভরা উপদেশ দিয়েছেন, তিনি কি আর সতীত্বের কথা ছেড়ে গেছেন? সে বিষয়ে গঙ্গাদেবীর জ্বানীতে শুক্তন।

গঙ্গাদেবীর রূপ-লাবণ্যে বিমোহিত হ'য়ে যখন রাজা শান্তম মৃছ-মধুর বচনে তাঁকে অমুনয় করতে লাগলেন, তখন গঙ্গাদেবী যা জ্বাব দিলেন তার বাংলা মর্ম্ম এই—-

"মহারাজ! তুমি আমায় কামনা ক'রে সম্মানিত ক'রছ বটে, কিন্তু ভগবানের অভিপ্রায়ে কয়টি সন্তান উপযুক্তরূপে ভূমিষ্ঠ করার ভার আমার উপর পড়েছে; কাজেই আমাকে ভেবে-চিন্তে উত্তর দিতে হচ্ছে। ভোমার শ্রেষ্ঠ কুলশীলের কারণে ভোমাকে আমার সেই সন্তানদের পিতা হবার উপযুক্ত মনে করি, তাই আমি ভোমার সহধর্মিণী হ'য়ে ভোমার সঙ্গে থাকব। কিন্তু কথনো যদি ভোমার আচর্নে সেই আসল উদ্দেশ্যের ব্যাঘাত হ'তে দেখি, ভবে আমি ভোমায় পরিভাগে করব।"

এবং অবশেষে গঙ্গাদেবী সে কারণে রাজাকে ছেড়েও গিয়েছিলেন।

দেখন নেথি ! আমাদের স্থরসিক পিতামহ কেমন ছোট্ট গল্পছলে সতীকে কত কি ভেবে পতি বরণ করতে হয়, কি ভাবে পতির সঙ্গে ঘর করতে হয়, কি হ'লে পতির সঙ্গ ছাড়তে হয়, সবই পরিষ্কার ব'লে দিলেন। সহশিক্ষার সময়ে, বিয়ের আগে থাকতেই, পুরুষ-মামুষের বিদ্যের দৌড় কতকটা বুঝে না রাথতে পারলে, কোন আধুনিক সতী কি এ-রকম ক'রে ভাবতে পারবেন, না মাথা উঁচু রেথে মনের ভাব বলতে পারবেন ?

এতক্ষণ আমরা সংস্কৃত বা উৎকৃষ্ট মানুষ ও সমাজের কথা ভেবে চলেছি। এ কথাও ভুললে চলবে না যে, সমাজ যতই সংস্কৃত হোক না কেন, তার মধ্যে মাহুষের আদিম প্রাক্বত ভাব মাঝে মাঝে ঠেলে উঠবার চেষ্টা করবে, আর ষেপানেই উঠবে সেখানে উৎপাত বাধাবে। সমাজ বা নারী সম্বন্ধে যার যে আদর্শই থাক, অস্থানে রিপু-রূপে কামের আবির্ভাব কেউই পছন্দ করেন না। তা ব'লে করাই বা কি ? বিশ্বামিত্র পরাশর প্রভৃতি ঋষিরাও ত সে রিপুর হাত এড়াতে পারেন নি। অস্থানকে যথাস্থানে, রিপুকে মিত্রে, পরিণত করাই নরোত্তমের কান্ধ, সে অভিপ্রায়ে এক-পক্ষে ব্যক্তিগত চিত্ত দ্বির, অপর পক্ষে সমাজে চলিত কু-প্রথা বদলের, কি উপায় করা যেতে পারে, তার আলোচনা আজকের বৈঠকে প্রাসন্ধিক হবে না। তবে সহ-শিক্ষালয়ের পক্ষে এইটুকু বলা যায় যে, যে জায়গায় সারাক্ষণ সদ্ভাব সদালোচনা দিয়ে সংস্কৃতির চেষ্টা চলছে, সেখানে প্রাকৃত বদ-ভাব উঁকি-মুঁকি মারতে পারে, কিন্তু তেড়ে ঢুকে শিং মারবার স্থযোগ সহজে পাবে না।

বরং স্থাবরপদ্বীর ঘরে-ঘরে যে-সব শিক্ষা চলে, তাতে কাম-রিপু বিলক্ষণ প্রশ্রেষ পায়। সাহিকতার ঠেলায় যেমন, কি খাব, কোথায় থাব, কার হাতে খাব, কি খাব-না, সারা দিনমান পেটেরই ভাবনা; তেমনি সতীত্বের তাড়ায়, সময় নেই অসময় নেই, স্ত্রীলোকের স্ত্রীত্বের উপর যত ঝোঁক। একদিকেত মেয়েটাকে সকাল-সন্ধ্যে শশব্যস্ত রাখা হয়—''ওদিকে যাস্নি, সেদিকে তাকাস্নি, ম্থ ঢাক্, গা ঢাকা দে,'' ইত্যাদি—কিসের এত ভয় ? সোজা কথায় বলতে গেলে, পাছে হতভাগা পুরুষটার মনের বিকার হ'য়ে অনর্থ ঘটে! অহ্য দিকে মেয়েকে সাজাও-গোজাও, আলতা লাগাও, রপটান মাখাও, নইলে বিয়ের আগে পাত্রের মন টানতে পারবে না, বিয়ের পর স্বামীর মন রাখতে পারবে না। মনের গয়নার কথা কেউ কয় না,—ভাববার দরকারই বোঝে না। এ দলের মানসপটে আঁকা পুরুষ-মনের চেহারাখানা দেখে বলিহারি যাই!

সে যাই হোক্, ফলে দাঁড়ায় এই যে, মেয়ে বেচারীকে ছেলেবেলা থেকে বেশ ক'রে ব্বিয়ে দেওয়া হয়—সে কামিনী, কামিনী ভাবে চলাফেরা ছাড়া তার গতি নেই। শেষে, পুরস্কারের বেলায়, তাকে কাঞ্চনের সঙ্গে এক কোঠায় ফেলে দিয়ে, ধর্মচারীকে তাকে বিষের মত ভরাতে সাবধান করা হয়! আরও তাজ্জব এই যে, কোন কোন সন্মাসী-মহারাজ, যাঁদের স্ত্রীপুরুষ-ভেদের উপর-ভলায় বসবাস করার কথা, তাঁরাও এই উপদেশ দেন। প্রকৃতির আদ্যাশভিকে অপমান করলে অন্ধকার লোকে তলিয়ে যাবার যে ভয়ের কথা উপনিষদে বলা হয়েছে, তার থবর কি এঁরা রাথেন না, না সামাজিক বাঁধিগতের বিরুদ্ধে কথা কইতে কুটিত হন ?

হায় রে আর্যাবর্গু! অবশেষে তোমার এই দশা? তোমার পবিত্র সীমানার মণ্যেও নর-নারীকে শেখান হয় না যে, পুংলিক্স-স্ত্রীলিক্স ভেদে তাদের জীবনের অর্থের এমন কিছু হেরফের করে না, যথাযথ বংশরক্ষা-কার্য্যেই তার অবসান, তাও অর্থনীতি স্বাস্থানীতির নিয়মে সংযত না করলে বিপদ। মহামূল্য মানবজীবনের বাকী অধিকাংশ সম্বন্ধে তাদের মনে রাখা উচিত,—কিন্তু সে কথা কোন্ অভিভাবকে শ্বরণ করিয়ে দেয়? যে, তারা উভয়ই নারায়ণের তুল্য-অংশ, স্বতরাং সম-শিক্ষা-ঘারা সম-দক্ষতা ও সম-অধিকার অর্জ্জন ক'রে, নারায়ণ যে মহোৎসবের আয়োজন করেছেন সেটা স্থাসপেয় করবার চেষ্টাতেই তাদের সার্থকতা ও পরমানক। এই উদ্দেশ্য সাধনের একটা উপায় মনে ক'রেই আমি উপয়ুক্ত আদর্শ

আজকের পালাটা সান্ধ করবার আগে আমার সেই কাল্পনিক স্থাবরপন্থীর সন্ধে বগড়াটা মিটিয়ে নিতে চাই। তেবে দেখছি, আদর্শ নিয়ে আমাদের মনাস্তর আসলে হয় নি, আলাদা রকমে মান্ত্র হওয়ায় মতাস্তর ঘটেছে মাত্র। বিগ্ডেন্যাওয়া বা বিগড়ে-দেওয়াই স্ত্রী-স্বভাবের লক্ষণ, এ ধারণার মধ্যে যে জীবন কাটায়, সে নেয়েদের গুদামজাত ক'রে সাবধানে পাহারা দেবার ইচ্ছে না ক'রেই থাকতে পারে না। নারীজাতিকে নিজেদের মতই মান্ত্রহজানে তাদের সঙ্গে কারবার না ক'রতে পেরে সে কি হারিয়েছে, নরনারীয় সমকক্ষ মেলা-মেশায় কেমনতর শক্তি-লাভ আনন্দ-লাভ হয়, সে ব্যক্তি তার কি বা জানবে ?

তবে আক্ষেপের বিষয় এইটুকু যে, স্থাবরপন্থী মহাশয় যথন রাষ্ট্রনীতি-ক্ষেত্রে স্বাধীনতা পাবার জন্তে আপ্না-আপ্সিক্রেন, তথন তাঁর এ-থেয়াল হয় না যে, দেশের ছেলেদের কচি বেলায়, যথন তারা সব রকমের ভাব সহজে নিতে পারে, হজ্ঞম করতে পারে, রক্ত-মাংসে মিশিয়ে ফেলতে পারে, তথন বন্ধ-থাকা শরীর, থাটো-করা মন, চাপা-পড়া প্রাণ, নিয়ে তাদের সেই অভাগিনী মা স্বাধীনতার স্বরূপ কেনন ক'রে ঠিক নত চিনিয়ে দেবেন? আসলে ঘটে উল্টোটাই। মন্দর-মহলের অন্ধকারে জন্মান' যতকিছু অকারণ ভয়-ভাবনার, অন্তায় বিদেষ ভেদ-বৃদ্ধির বীজ তাদের নরম মনে পুঁতে দেওয়া হয়, যেগুলি তাদের বড় বয়সে অবিচার, অসদ্ভাব, দলাদলি, নাগড়াটে-পণা প্রভৃতি কাঁটাগাছ হ'য়ে দেখা দেয়, যার জালায় আমাদের কোন স্বদেশী অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান মাথা-ঝাড়া দিয়ে উঠতে পারে না,—জাতীয় একতা ত দ্বের কথা।

এই দব বিদ্নের পিঠে বিদ্ন ছুটে দেশে যে বিষ-চক্রের সৃষ্টে হয়েছে, দেটা ভেঙে দেবার পক্ষে আমি ত মনে করি সহশিক্ষা একটা মন্ত উপায়। আমরা জানি ব'লেই যাঁরা জানেন না তাঁদের জোর ক'রে আখাদ দিতে পারি যে, পরস্পরকে একই রকমের মান্ত্রম ভাবে দেখার খোলা হাওয়ায় বেড়িয়ে যে-দকল নর-নারী একবার আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য উপভোগ ক'রেছেন, তাঁরা কোন প্রলোভনেই আর ভেদ-ঘেরা কোটর-কুঠরির বদ্ধ বাতাদের মধ্যে কিরে চুক্বেন না।

যতপানি বলা হ'ল তাতে আপনাদের সময় নষ্ট হ'য়ে থাকতে পারে; আশা করি যা যা বলা গেল তাতে কারও মনে কট দেওয়া হয় নি।•

*বিশ্ববিদ্যালয়ে নব্য-শিক্ষ্-সংক্রান্ত বিবিধ-প্রসঙ্গ আলোচন-স্থলে ইহার ইংরেজী অনুবাদ পড়া হয়।

পাশাপাশি

"বনফুল"

বিস্মা, শুইয়া, কাগজ পড়িয়া, তাস পেলিয়া, আড়ডা ক্রিয়া হয়রান পরনিন্দা করিয়া দিয়া, পরচর্চ্চা ও পাইতেছি না। আসল কারণ হইয়া গেলাম। শান্তি অর্ণাভাব। আমার ঘাহা করিবার তাহা করিয়াছি। পরীক্ষা পাদ করিয়াছি, বহুস্থানে চাকুরীর জন্ম দরপান্ত দিয়াছি-এমন কি কিছুদিন ইন্সিওরেন্সের দালালিও করিয়াছি কিন্তু কিছু হয় নাই। অবশ্য এখনও অনেক কিছু করার বাকী আছে। ষ্টেশনারি দোকান বা মুদিখানা, অন্ততঃ পক্ষে একটা পান-বিভিন্ন দোকান খুলিয়া একবার ^{(,5)ই।} করিয়া দেখিব ভাবি, কিন্ধ—আ: মাছির জালায় অন্থির! যেই **একটু শুই**ব ঠিক চোখের কোণটিতে আসিয়া ^{বসিবে।} এত মাছি আব এত গ্রম। স্থস্থির হইয়াযে একটু চিস্তা করিব তাহার উপায় নাই। উঠিয়া বসিলাম। এই দারুণ দ্বিপ্রহরে ঠায় বসিয়া চিন্তা করাও ত মুস্কিল! ^{শুইলেই} মাছি ! হাতে পয়সা থাকিলে মাছি মারিবার আরক ভিটাইয়া থানিক হ্রুণ স্থির হইয়া চিস্তা করিতাম। স্থাপনার।

হয়ত হাসিতেছেন এবং ভাবিতেছেন "আচ্ছা চিস্তাশীল লোক ত!"

পেটের চিস্তার মত এত সহজ অথচ জটিল চিস্তা আর নাই। দিন-রাত সেই চিন্তাই করিতেছি। আমি চিন্তাশীল নই, চিস্তাগ্রস্ত।

কিলকাতার কিরা কেলিলাম। কলিকাতা যাইব।
কলিকাতার কিরা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া দেখিব। এই
পল্লীগ্রামে পড়িয়া থাকাটা কিছু নয়। দোকানই যদি
করিতে হয় কলিকাতাই বেস্ট ফিল্ড! চাফুরীও জুটিয়া
যাইতে পারে। কিছুই বলা যায় না। এত কাল শুধু ঘরে
বিসয়াই দরধান্ত করিয়াছি। আপিসে আপিসে ঘুরিয়া
বেড়াইলে একটা কিছু জুটিয়া যাওয়াঁ অসম্ভব নয়।

কলিকাতা যাওয়াই ঠিক।

পরদিন সকালে বাবার রুপার গড়গড়াটা লইয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। বাঁধা দিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতে হইবে। অর্থ না লইয়া কলিকাতা যাওয়ার কোন অর্থ হয় না। 'রুপার গড়গড়া' শুনিয়া আপনারা ভাবিবেন না যে আমি কোন জমিদার-তনয়। মোটেই তাহা নয়। বাবা সৌধীন লোক ছিলেন এবং সেই জগুই সন্তবতঃ কিছু রাথিয়া যাইতে পারেন নাই। গড়গড়া বাঁধা দিয়া গোটা-দশেক টাকা মিলিল। হাতে আরও গোটা-দশেক ছিল। স্কুতরাং বাহির হইয়া পড়িলান।

₹

এক দ্র-সম্পর্কের আত্মীয়ের বাসায় আসিয়া আশ্রয় লইলাম। সম্পর্কটা এতই জটিল যে বিকাশ বাবু আমার ঠিক কি তাহা নির্ণয় করা আমার পক্ষে হুঃসাধ্য হইল। আমার মায়ের বোন-ঝির খুড়-শাশুড়ীর ভাইপোর পিস্তুতো শালার আপন ভাগরাভাই এই বিকাশ বাবু। রীতিমত অন্ধ না কষিলে ঠিক সম্পর্কটি বাহির করা শক্ত। অত হাঙ্গামার মধ্যে না গিয়া প্রথম-সাক্ষাতেই তাহাকে বলিয়া বসিলাম, "কি ভায়া, চিন্তে পারছ!" ভায়া নিশ্চয়ই আমাকে চিনিতে পারেন নাই। তথাপি বলিলেন, "অনেক দিন পরে কি না! তাই একটু—মানে—বাশবেড়ে থেকে আসছেন বৃঝি?"

ব্ঝিলাম বংশবাটিকাতেও ইহাদের বংশের কেহ
আছেন। বলিলাম, "নাং চিন্তে পার নি দেখছি। চেনবার
কথাও নর। আসছি আমি বাঁকুড়া থেকে। নানে
বাঁকুড়ারও ইন্টিরিয়ারে থাকি আমরা। আমি হলাম গিয়ে
তোমাদের" বলিয়া মায়ের নিকট হইতে সম্পর্কের যে
করম্লাটা ম্পস্থ করিয়া আসিয়াছিলাম তাহা বলিয়া গেলাম
এবং শেষকালে বলিলাম, "তুমি হ'লে গিয়ে আমাদের
হেমস্তের ভায়রাভাই। আপন লোক সব ক'লকাতার
গলি-ঘুঁজিতে পড়ে আছ—দেখাশোনা আর হয়ে ওঠে
না। এবার মনে করলাম যাই একটু বিকাশ-ভায়ার সঙ্গে

কুলীর মন্তকস্থিত আমার বিবর্ণ ট্রাঙ্ক এবং মলিন বিছানাপত্তের দিকে দৃষ্টিপাত. করিয়া বিকাশ বাবু বলিলেন, "থাক্রেন নাকি এথানে ?"

"বেশী দিন নয়—ছ-চার দিন !"

@ I"

कुनीः विहानाभव नामारेश भश्मा नरेश हिनश (शन।

একটু পরে দেখিলাম বিকাশভায়াও খাওয়া-দাওয়া সারিয়া পোষাক পরিয়া বাহির হইয়া গেলেন। একা চুপ করিয়া বিসিয়া রহিলাম। দৈর্ঘ্য অবশ্য বেনী ক্ষণ টিকিল না। নানা আরুতির একপাল ছেলে-মেয়ে আসিয়া আমাকে ঘিরিয়া ধরিল। কেহ বলে, "লজেঞ্জুন্ দাও!" কেহ বলে, "ঘুড়ি চাই"! কেহ কিছু না বলিয়া পকেটে হাত চুকাইয়া দিল। আমার কর্ণমূলে একটি আঁচিল ছিল—তাহা লইয়া কেহ কেহ ভারি খুনী হইয়া উঠিল। এত অল্প সময়ের মধ্যে ছেলেরাই শুধু জমাইতে পারে!

•••বাহির হইয়া পড়িতে হইল।

9

তিন দিন কাটিল। কলিকাতায় প্রায় দশ বৎসর পূর্বে আসিয়াছিলাম- অধায়ন উপলক্ষে। এখন ঘুরিয়া দেখিলাম আমার পরিচিত এক জনও নাই। সহপাঠিগণ কে কোথায় চলিয়া গিয়াছে। অধ্যাপকেরা সব নৃতন লোক। যে মেসে পূর্ব্বে থাকিতাম তাহা এখন ''ডাইং ক্লিনিং'' হইয়াছে। আমাকে কেহ চিনিল না—আমিও কাহাকেও চিনিলাম না। ঘুরিয়া ফিরিয়া পুনরায় বিকাশভায়ার বাসায় ফিরিয়া আসিতে হইল। উপয়ুপিরি তিন দিন এই রূপে কাটিল। বিকাশ বাবুর সহিত একটু দেখা হয় সকালে। সমস্ত সকালটা তিনি তাডাছড়া করিতে থাকেন, যেন 'লেট' না হইয়া যায়। নিজেই গামছা লইয়া সকালে বাহির হইয়া যান— বাজার করিয়া ব্যস্ত-সমস্ত ভাবে ফিরিয়া আসেন। বাজারটা রাখিয়াই তেল মাখিতে বসিয়া যান। কোন রকমে গায়ে মাথায় তেল চাপড়াইয়া কলতলায় স্থান করিতে করিতেই গৃহিণীকে হকুম দেন, "ভাত বাড়। ওপো ওন্ছ—লেট হয়ে যাবে—পৌনে নটা হ'ল—যেতেও ত আবার থানিক ক্ষণ লাগবে—" তাহার পরই উর্দ্ধখাসে নাকে-মুখে গুঁজিয়া ভাড়াভাড়ি বাহির হইয়া পড়েন। ফেরেন কোন দিন রাত্রি দশটা, কোন দিন এগারটা। স্বতরাং বিকাশ বাবুর সহিত আলাপ বেশী শণ জনাইবার অবসরই পাই না। ভাবি-''কাজের মানুষ !'' বিকাশভায়াকে দেখিয়া হিংদা হয়। **क्यान श्रम्बत द्यांक श्वां शिरम यात्र, मात्रामिन कांककर्य** থাকে--রাত্রে আরামে ঘুমায়।

শরণাপন্ন হইলে কেমন হয় ? চেষ্টা করিলে নিশ্চয়ই একটা চাকরি ও স্মামাকে জুটাইয়া দিতে পারে।

8

পর**দিন সঙ্গ লইলাম**।

ঠিক যথন সে খাওয়া-দাওয়া সারিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া যাইতেছে তথন বলিলাম, "ভায়া, আমিও তোমার সঙ্গে একটু বেকবো।"

"আমার সঙ্গে ? কেন ?"

"একটা কথা ছিল। মানে—"

"তাহ'লে আহ্বন। দেরি করবেন না—আমার 'লেট' হয়ে থাচ্ছে। দেরি হয়ে গেলে সে বাাটা এসে পড়বে—" সলে সলে বাহির হইয়া পড়িলাম।

পথে যাইতে যাইতে বিকাশ বাবু একবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "দরকারটা কি ?"

"অর্থাৎ—" কি করিয়া কথাটা বলিব ভাবিতে লাগিলাম।
"টাকাকড়ি আমি ধার দিতে পারব না,—দেটা আগেই
জানিয়ে রাথছি।"

"না—না, টাকাকড়ি চাই না। আছে।, চল টামেই বলব এখন।"

"ট্রামে ত আমি যাব না। আমি হেঁটে যাব।" "বেশ ত! চল আমিও হেঁটে যাই। কত দ্র ?" "ইডেন গার্ডেন!"

"ইডেন গার্ডেনে আপিস্ ? কিসের আপিস ?"

"আপিস কে বল্লে আপনাকে।" বলিয়া বিকাশ বাবু সহাস্থ্য দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া রহিলেন।

"তবে গু"

"আরে রামঃ—আপনি বৃঝি ভেবেছেন আমি রোজ আপিসে যাই ?"

"কোথা যাও, তাহ'লে ?" একটু ইতন্ততঃ করিয়া বিকাশ বাবু বলিলেন, "পালিয়ে যাই !"

নির্বাক হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম!

বিকাশ বাবু বলিয়া চলিলেন, "বাবা কিছু টাকা fixed deposit রেখে গিয়েছিলেন—তারই ৪০ ফ্ল থেকে গ্রাসাচ্ছাদন চলে। তিন বছর অবিরাম চেটা ক'রেও চাকরি জোটাতে পারি নি। অথচ এম. এ-তে ফার্ট ক্লাস পেয়েছিলাম! চলুন—'লেট' হয়ে যাচ্ছে—সে ব্যাটা এসে পড়লে বেঞ্চাটা আর পাব না!"

উভয়ে আবার থানিক ক্ষণ নীরবে পথ অতিবাহন করিলাম। বিকাশবাবু আবার বলিলেন, "বাড়িতে কথাটা ফাঁস ক'রে দেবেন না যেন! বউ জানে আমি কোন বড় আপিসে বিনা-মাইনেতে 'আ্যাপ্রেণ্টিসি' করছি। কিছুদিন পরে মাইনে হবে। তাই তাড়াভাড়ি রোজ ভাত রেঁধে দেয়!"

আবার কিছুক্ষণ নীরবে পাশাপাশি চলিয়াছি। আবার বিকাশ বাবু বলিলেন, "পালিয়ে আসি। বুঝলেন না? বাড়িতে ওই একপাল ছেলে নিয়ে সারাদিন ব'সে থাকা অসন্থ! সারা ক্ষণ ওদের বায়না লেগেই আছে! বাঁশী কিনে দাও, লজেন্স্ দাও—পুতুল দাও! পাশের বাড়ির ছেলের লাল জামা হয়েছে সেই রকম জামা ক'রে দাও! গিয়ীরও নানা রকম আ্বদার আছে!—সরে পড়ি! বুঝলেন না!"

আবার কিছুক্ষণ চুপচাপ।

আবার বিকাশবাব একটু হাসিয়া বলিলেন, "বাড়িতে থাক্লেই গোলমাল। ব্ঝলেন না! সেদিন রাত্রে গিয়ে শুনলাম ছোট ছেলেটার পড়ে গিয়ে মাথা ছেঁচে গেছে। নাক দিয়ে রক্তও পড়েছিল প্রচুর। বাড়িতে থাক্লে হৈ হৈ ক'রে একটা ডাক্তার-ফাক্তার ডাক্তে হ'ত ধার ক'রেও!ছিলাম না—নিশ্চিন্ত!— চলুন একটু পা চালিয়ে—ইডেন গার্ডেনে গাছের ছায়ায় একটা বেঞ্চি আছে—সেইটেতে গিয়ে ভয়ে-ব'সে সারাদিনটা—ব্ঝলেন—'লেট' হয়ে গেলে আবার আর এক ব্যাটা এসে সেটা দ্বল করে—ব্ঝলেন।"

পাশাপাশি তুই জনে ফ্রভবেগে হাঁটিয়া চলিয়াছি। ইডেন গার্ডেনের থালি বেঞ্চিটা না হাতছাড়া হইয়া য় !



রাজহংস — গ্রীনজনীকান্ত দাস প্রণাত। প্রকাশক রপ্পন পাবলিশিং হাউস, মূল্য দেড় টাকা, পৃঃ ৮৫।

এই কবিভার বইখানি চারটি অংশে বিভক্ত। হিমালয় অংশে বারো, নিঝ'রিণীতে তিন, অরণ্যপ্রান্তরে তিন এবং আকাশ-সাগরে একটি মাত্র কবিভা মুদ্রিত হয়েছে। সংখ্যাহিসেবে না হ'লেও ভাব ও ভাষার দিক থেকে পূর্বোক্ত বিভাগ স্কুট্ঠ। এই উনিশটি ছাড়া উৎসর্গটিও কবিতা।

বিল্লেবশের ফলে একাধিক কবির কবিতার রস শুকিরে গেলেও অক্তান্ত অনেক কৰির শক্তি কুল হয় না, বিশেষতঃ যদি সে শক্তির প্রকাশে নৃত্তনত্ব ও কুতিত্বের দাবি থাকে। নৃতনত্ব অর্থে অভিনবত্ব এবং কৃতিত্ব আর্থে মহত্ত্ব না ধরে সজনীকাত্তের দাবি ছই দফার পেশ করা যার, ভাব এবং ভাষার। ভাবকেই সমালোচক প্রাধান্ত দিচ্ছেন, কারণ তার বিশাস যে ভাবের বৈশিষ্টাই এই পৃশুকের ছন্দোবৈচিত্র্যকে রূপারিত করেছে। বে ভাবটি পুশ্তিকার প্রত্যেক কবিতার মধ্যে ওতপ্রোত রয়েছে তাকে পৌরুষ বলা চলে। সজনীকান্তের পৌরুষ প্রতিবাদের, তার সংস্থান প্রধানতঃ প্রতিক্রিয়ার। কুত্রিমতঃ অক্সায়, মিগ্যাচার, বিশেষতঃ কামৰিভীষিকঃ এবং 'চঞ্চলগতি নবযুগবাাধি'র উন্মাদ উত্তেজনার প্রকোপে সকল মামুষই আজ জর্জরিত। তাদের মধ্যে কেহ বা ব্যাধির অন্তিত্ব শীকার করেই মুক্তি পেতে চান, আবার কেহ কেহ তাহার বিপক্ষে উচ্চকণ্ঠে তীব্ৰ প্ৰভিবাদ জানান। মাত্ৰ ত্ব-এক জন প্ৰতিভাশালী কবি নতুন-পুরাতনের ঘন্থের নিষ্পত্তি করেন তাঁদের কার্রুকলার কুশলতায়। কৰি সজনীকান্তের মনোভাব লক্ষ্য করলে মনে হয় যে ডিনি দ্বিতীয় শ্রেণীর মানুষ। অক্সভাবে বলাচলে যে তার প্রতিবাদ সদর্থক নয়, এবং তার কবি-প্রতিভা এই চিরস্তন বিরোধকে সমন্বিত করতে সমর্থ হয় নি। তৎসত্ত্বেও সত্যের খাতিরে স্বীকার করতেই হবে যে সজনী-কাপ্তের প্রতিবাদের মূলে রয়েছে সহজ ও স্বান্ডাবিক জীবনধর্মের আগ্রিত গোটাকমেক মূল্য। ঠিক এই কারণেই সজনীকান্তের বিজ্ঞপাত্মক কবিতা জনপ্রিয়। কিন্তু রাজহংদে তিনি নি:সংশয়ী নন—তার বিশাস আজ টলমল করছে। "রাজহংস" ও "গুই মেরু" নামক গুটি কবিত পাঠে প্রতীতি জন্মায় যে সজনীকান্ত সনাতনী হয়েই বিরোধের সমাধান করতে পারছেন না. এবং তার চিত্ত নিতান্ত আধুনিক রকমেই গঠিত। তার সংশয় যে-পরিমাণে তাঁর বিজ্ঞপের ক্ষমতা কমাচ্ছে ঠিক সেই পরিমাণেই তার আধুনিকত্বকে প্রকট করছে। এই প্রকার মনোভাব নিয়ে তিনি কেমন করে চাবুক চালাবেন ভেবে পাওরা যায় ন।। আব্দ তিনি ছুই মেরুর অধিবাসী। তাই রাজহাদের কঠে ছাট ধ্বনির পরিচর মেলে, বাদের সমন্বরে স্কুমারচিত্ত পাঠক-পাঠিকা তৃত্তি পাবার বাসনা পোষণ করেন। সে যাই হোক, সজনীকাস্তের প্রতিবাদে সংহতি না পাকলেও সংহারেক ক্ষতা আছে—ভাতে দম্ভ আছে, তবু দেটি তেজীয়ানের, অতএব কবিতার ভাবে দোষ বর্ত্তার না। রাজহংসের পুরুষালী চীৎকার মেরেলী অভিমানের অপেক বেলী উপভোগ্য। कारक ममाना कर्तन जा उद्योखन मूना नाकिश्वरतत्र रहरत रवनी।

অতএব সজনীকান্তের আদিক থানিকটা নুতন ধরণের হতে বাধা।
তানেক অপাঙ্জের শব্দ তাঁর কবিতার স্থান পেরেছে এবং স্থানের
শোভাবৃদ্ধি করেছে। ৮৭ পৃষ্ঠার মধ্যে ছন্দের তথাকথিত মিল নেই।
তবু সবগুলি রচনাই কবিতা—অর্থাৎ গল্প কবিতা নর, ছন্দেশমর গল্পও
নর। তার প্রমাণ পাঠে। তার আদিক হ'ল প্রধানতঃ, প্রত্যেক
লাইনের অভ্যন্তরম্থ মিলে—যে লাইন আবার এক একটি সম্পূর্ণ বাকা।
বাক্যপ্রধান কবিতার স্থাভাবিক ঝোক গদোর দিকে—অতএব সেই
ঝোক কটিবার জক্ষ পাঠকের কানে আভ্যন্তরীণ মিলের খবর সর্বদা
পৌছে দিতে হবে, অবশ্খ যদি অপ্তের মিলকে কোনে। কারণে বাতিল
করা হয়। বলা বাছলা, এই মিল সাক্ষীতিক। সজনীকান্ত অক্ষর-বৃত্ত
ছন্দে পূর্ব্বোক্ত উপায়ে তার রচনাকে গল্প কবিত। এবং কাবা-গল্প থেকে
বাচিয়েছেন এবং অভিনবছ না হ'লেও স্বকীয়ত: অর্জন করেছেন।
সমালোচকের মতে এই প্রকার মুক্তছন্দের নাটকীর গুণ আছে এবং
কাব্য-নাট্য তার যথেষ্ট সমাদর সম্ভব। মাত্রাবৃত্ত ছন্দের নমুনার
সমালোচক তৃপ্তি পান নি।

বিলেষপ্রিম্থ পাঠক এবং বৃদ্ধিজাবী সম্প্রদার, উভয়েই সজনীকান্তের কবিত্পন্তি স্বীকার করতে বাধ্য হবেন। বিজ্ঞাপ ভিন্ন অভা রসের অবতারণ। করতেও যে তিনি সমর্থ এই সুসংবাদটি রাজহংসের পুরুষকঠে আজ প্রচারিত হ'ল।

শ্রীধৃৰ্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

পুরপ্তন কর্মান করি শেলীর অনুসরণে)। খ্রীনলিনীনাথ দাশ শুপ্ত, এম্-এ, বি-এল্ প্রণীত। মূল্য এক টাকা চারি আনা মাতা।

ইংরেজ কবি শেলির 'প্রমিধিয়ুস্ আনবাউণ্ড' নামক কাবোর অমুবাদ। লেথক ভূমিকার কাব্যাংশের ক্রম ও অর্থ ব্যাইতে চাহিরাছেন। অমুবাদ স্পষ্ট হর নাই; অবশু শেলির ভাষান্তর সহজ নহে—কবির অমুবাদ কবির ঘারাই সম্ভব, তথাপি এইরূপ অমুবাদের চেষ্টার মূল্য আছে, এবং লেথক যে এই হুঃসাধ্য কর্পে ব্রতী ইইরাছেন ইছা তাঁহার কৃতিছের পরিচর। বহু স্থানে ছন্দোবদ্ধ গদ্ম হইরাছে। পুস্তকে বর্ণাশুদ্ধি প্রচুর; টীকাগুলি প্রয়োজনমত আরও সংক্ষিপ্ত কর বাইত বলিয়া মন্তন হয়।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

মানুবের গান—এজিলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। বাঁকুড় লগা প্রেম হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। দাম পাঁচ আন।

এথানি কবিতার বই। কোন কোন স্থানে ভাবাবেগ থাকিলেও ছন্দের তেজ না থাকার প্রাণ আর নাই। এই ধরণের বই পাকা হাত ছাড়া লেখা চলে না। সমগ্র কবিতার মধ্যেই কাজী নজরুলের ভাষা, দিস্তা ও ভঙ্গীর ছাপ আছে। অক্টের প্রতি ভক্তি থাকিলেও অমুকরণের ঘারা নিজের শক্তি কুল্প হয়। এই গ্রন্থ দেই শ্রেণার।

শ্রীশোরীস্ত্রনাথ ভট্টাচার্য্য

রত্তের টান---- শ্রীজ্মরবিন্দ দত্ত প্রণীত। প্রকাশক পি, সি, সরকার এও কো: লি:, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা বারো আমা।

মাসিক পত্রের পৃষ্ঠায় ধারাবাহিকরূপে পূর্ব্বপ্রকাশিত অত্যন্ত মামূলি ধ্রণের উপস্থাস। গ্রন্থটিতে বিশেষ কোন চরিত্র-বৈচিত্র্য, ক্রমবিকাশ, লিপিকুশলতা বা বর্ণনাভঙ্গী কিছুই নাই। লেখাও সর্বত্র সমান নহে। মোটের উপর উপস্থাসটি পড়িয়া কোনরূপ তৃথ্যি পাই নাই।

শ্রীঅনাথনাথ বস্থ

েপ্রম ও প্রয়োজন—উপন্যাস। লেখক শীতারাশবর বন্দ্যোপাধ্যার। প্রকাশক শীবরেক্সনাথ ঘোষ, বরেক্স লাইবেরী, ২০৪, কর্ণওরালিস খ্রীট, কলিকাতা। ২৫৩ পৃষ্ঠা, মূল্য স্থাড়াই টাকা।

তারাশক্ষর বাবুর চিত্রের উপাদান বাস্তব জীবন। তাঁহার স্ট চরিত্রগুলি অনেক সময়েই এক্সপ স্বতঃক্ষুর্ত্ত যে মনে হর যেন ইহাদিগকে চিত্রিত করিতে শিল্পীর লেশমাত্র বেগ পাইতে হর নাই, যেন তাহারা স্বাপন প্রয়োজনে আসিরা ধরা দিয়াছে। বর্ত্তমানে বাংলা গলস্বাহিত্যের ক্ষেত্রে একপ ক্ষমতাবান শিল্পী পুব বেশী নাই।

"প্রেম ও প্ররোজনে"র অধিকাংশ চরিত্রই বাস্তবতার এই বিশেষত্ব রক্ষা করিয়াছে। বলিবার ভঙ্গিও অত্যস্ত সহজ এবং সতেজ।

কড়ি পাঙ্গুলী এবং রমার চরিত্র-চিত্রণে লেখক অসামান্ত কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। এক জন বহু প্রকার অবস্থার বহু প্রকার বাক্য ত্বারা, এবং অক্ত জন প্রায় নীরবে গুধু চালচলনের মধ্য দিয়া নিজ নিজ চরিত্র পূর্ণরূপে ফুটাইয়। তুলিয়াছে। সঞ্জীব এবং নলিনীর মধ্যে অসাধারণত্ব বিশেধ কিছু নাই, কিন্তু সঞ্জীবের মাত। অসাধারণ। সংস্কারের সঙ্গে নিরস্তর যুদ্ধ করিয়ে। ইইাকে গভার তুংগ সহ্ত করিতে হইয়াছে। খ্রীষ্টান মেরেকে সংসারের মধ্যে হঠাৎ স্থান দিতে ভাঁহার সংস্কারে আঘাত লাগিয়াছিল, কিন্তু এই বুদ্ধিমতা নারী পুত্রের জন্ম সংস্কারে অ্লামা সম্বের পপে তাহাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। সংস্কারের সঙ্গে ত্বাহার আমরণ ছিল। পুত্রের অন্থরোধে তিনি সংস্কার ত্যাগ করিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু জীবন থাকিতে পারেন নাই। মৃত্যুকালে ভাঁহার নির্দ্দেশনত ভাঁহার মৃত্দেহ চণ্ডালের সাহায্যে দাহ করা হইয়াছিল। তিনি মৃত্যুকালে বলিয়াছিলেন, "জীবন থাকতে ত সংস্কার ত্যাগ করতে পারলাম না, ম'রে সেই অন্থরোধ রাখব।"

বইথানির শেবের অধ্যায় মেলোড্রাম্যাটিক হইয়াছে এবং নেজ্ঞু ভাষাও কবিত্বপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে।

এপরিমল গোস্বামী

অপব

র**ামকৃষ্ণের কথা ও গল্প---খামী** প্রেমঘনানন্দ প্রণীত। উঘোধন কার্যালর, ১ নং মুথার্চ্চি লেন, বাগবাজার, কলিকাতা। ম্লা আট আনা।

র্মছকার হচনার বলিতেছেন—"রামকৃষ্ণ পরমহংস যে দেশে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, সে দেশের ছেলেমেছেদের জল্প, তুঁার জমুল্য উপদেশের করেকটি একত্রে প্রকাশিত হ'ল। আঞ্চকাল অনেকের মুখেই এসব গল্প তনতে পাওরা যার। আমাদের ধর্মপুশুকে এবং প্রাচীনদের মুখে, রামকৃষ্ণের অনেক গল্প তনতে পাওরা যার।" 'ধর্মপুশুকে' বর্ণিত এবং প্রাচীনদের মুখে' শোনা গল্প প্রমহংসদেব উপদেশচ্ছলে ব্যবহার করিরাছিলেন, অথবা গল্পগুলি তাঁহার মোলিক রচনা, দে কথা ছেলে-মেরদের জক্ত পুশুকে বলিলে শোভন হইত না কি ? তাঁহার জীবনকথা-আলোচনার গ্রন্থকার বলিতেছেন—"সকল মেরের মধ্যেই রামকৃষ্ণ মা-কালীকে দেখতেন। ভাল মেরের মধ্যেও মা, ধারাপ মেরের মধ্যেও মা। সারদামশিকেও তিনি মা-কালীর মত দেখতেন।"—সারদামণি ভাল মেরে কি ধারাপ মেরে ? শিশুসাহিত্য রচনার সতর্কতা প্রয়েজন। এ সব সামাক্ত ক্রেটি সম্বেও পুশুক্রথানি উপভোগ্য।

ঐভূপেন্দ্রলাল দম্ভ

বর্ষবাণী—জাহান্-জারা চৌধুরী কতু ক সম্পাদিত ও আলভাক চৌধুরী কতু ক কলিকাতা, ১ নং কুপার খ্রীট হইতে প্রকাশিত। মূল্য পাঁচ সিকা।

প্রধানত: ছোটগল্প, নাটিকা, কবিত। প্রভৃতি রস-রচনাই এই বার্ষিক সংগ্রহ-গ্রন্থখানিতে হান পাইয়াছে। বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য কোনও রচনা না থাকিলেও মোটের উপর অধিকাংশই হ্র্থপাঠা। কতকগুলি থেলে। সন্তাদরের লেখাও অবগু আছে। অবনীক্রানাথ ঠাকুর, দেবীপ্রসাদ রায় চৌধুরী, সভ্যেক্রনাথ বিশী ও জর্মণ-বৌদ্ধ শিলী অনাগারিক গোবিন্দের অফিত বছবর্ণ চিত্রাবলীতে বহিখানি সমৃদ্ধ হইয়াছে।

"সম্পাদিক। ও প্রকাশকের নিবেদন" সমরোপযোগী ও প্রশিধান-যোগ্য।

শ্রীপুলিনবিহারী সেন

প্রেমডোর——
শ্রীকণী ক্রক বহু, এম-বি, বি-এল প্রণীত এবং তংকর্ত্ত প্রকাশিত। মূল্য আট আনা।

এথানি কবিতার বই। মুখবকে প্রস্থকার জানাইরা রাধিরাছেন, ইহ। উদ্ব্রাস্ত প্রেমিকের প্রণয়কপা ও বিরহ্গাথা। রচরিতা 'দারাহারা'। শ্লোক-রূপ ধারণ করিলেও শোক—বিশেষতঃ উদ্ব্রাস্ত-শোক—সকল সমন্ত্র সমালোচ্য নহে। কেবল পাঠকবর্গের অবগতির জন্ম মুই-চারি ছত্ত্র উদ্ধৃত হইল। যথা,

ৰাই যে অভিমান,

মিশিয়ে আছে পঞ্জুতে 'ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰপ্তান।

থুয়ে গেছ মা'র কাছে ফণীপ্রেমহার---ফণী আংটী, ফণী ফুল খুঁজে পাই না আমি।

শ্রালককে সম্বোধন করিয়া 'প্রেমডোর'-লেখক 'প্রেমজোরার' নামক কবিতায় বলিতেছেন,

> হলই বা ভাই, তোমার দাপে নিত্য স্বাড়াস্বাড়ি, তাই বলে কি গ্রেম দিবে না ?

> > শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

চণ্ডাদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিছানিধি

বদ্ধ চণ্ডীদাস কোথায় বাসলীচরণ বন্দিয়া কবে রাধারুঞ্চ-नौनांगीि गारियाहितन ? तम तिस्य निम्हय वामनी हितन, তাইার গীতের রমজ্ঞ শ্রোতাও ছিলেন। কোন্দেশের ভাষায় সে সব গীত রচিত হইয়াছিল ? যে দেশে উৎকৃষ্ট গায়ক জন্মগ্রহণ করেন, সে দেশে গীতবাত্মের চর্চাও থাকে. তাহাঁর অস্তে তাহাঁর রচিত গীত বছকাল প্রচারিত থাকে। সে দেশে যাতায়াতে অস্থবিধা থাকিলে সে কবির গীত সে **(मर्ल्येट প্রচারিত থাকে, দ্রদেশে প্রচারিত হইতে বছকাল** লাগে, নৃতন দেশে গীতের কিছু কিছু রূপাস্তরও ঘটে। মঙ্গভূমের ইতিহাসে দেখিতেছি, চতুর্দশ খি ই-শতাব্দে বিষ্ণুপুরে গীতবান্তের রীতিমত চর্চা চলিয়াছিল। সে বিষ্ণুপ্রেই বড়ু চণ্ডীদাসের গীতিকাব্যের পুথী আবিষ্ণুত হইয়াছে। ছইখানা খাতাদৃষ্টে আরও জানা গিয়াছে, সে বিষ্ণৃপুরে শত বংসর পূর্বেও বড়ুর কয়েকটা গীত কলাবতেরা শিষ্যদিগকে শিখাইতেন। ছাতনায় বাসলী, বিষ্ণুপুরে চণ্ডীদাসের গীতিকাব্যের আবিষ্কার, বিষ্ণুপুরে শত বৎসর পূর্বেও কয়েকটা গীতের প্রচলন, ছাতনায় চণ্ডী-চরিতাদি গ্রন্থপ্রন, এই সকল যোগ আকস্মিক হইতে পারে না। স্থবর্ণরেখা নদীর বালিতে সোনা পাওয়া যায়, দামোদরের বালিতে পাওয়া যায় না।

চণ্ডীদাস যেমন-তেমন গায়ক ছিলেন না। স্বদ্র মিথিলায় তাহাঁর খ্যাতি পঁছছিয়াছিল। চৈতভাদেবের সময় হইতে অনেক বৈষ্ণব কবি চণ্ডীদাসের বন্দনা করিয়াছেন। আর যে কত কবি গুরুর নামে আত্মবিসর্জন করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। লোকে এমন গুরুর চরিত সহজে বিশ্বত হয় না। সত্য হউক, মিথ্যা হউক, রামীর সহিত চণ্ডীদাসের মিলনের জল্পনা সোনায় সোহাগা হইয়াছিল।

তিনি কোন্ দেশ কবে ধন্ত করিয়াছিলেন । ইহাই প্রশ্ন । ছাতনায় থানকয়েক পুথী পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে এই প্রশ্নের উত্তর আছে, চণ্ডীদাস হামীর-উত্তর রায়ের রাজত্কালে ছাতনাম্ব নাসলীর সেবক ছিলেন। এখানে সে সকল পুথীর স্বাস্থ্য বিবরণ দিতেছি।

- (১) পদ্মলোচন-শর্মার রচিত সংস্কৃত "বাসলীমাহাত্মা"। রচনা-শক ১৩৮৭, ইং ১৪৬৫ সাল। বাসলীর মহিমা-কীতন এই পৃথীর উদ্দেশ্র। প্রসক্ষক্রমে চণ্ডীদাসের নাম ও পরিচয় আছে। (সন ১৩৩৩ সালের ফান্ধনের "প্রবাসী" ফ্রষ্টব্য।) ·
- (২) উদয়-সেন-রচিত সংস্কৃত "চণ্ডিদাসচরিতায়তম্"। রচনা-শব্দ ১৫ ৭৫, ইং ১৬৫৩ সাল। এই পৃথীর একথানি পাতা পাওয়া গিয়াছে। গত চৈত্র মাসে ছাতনার রামতারক-কবিরাজের বহি পাইয়াছি। তাহাতে আর এক পাতার নকল আছে। সে পাতায় একত্রে বাসলী, হামীর-উত্তর, দেবীদাস ও চণ্ডীদাসের উল্লেখ আছে। চণ্ডীদাসের চরিতবর্ণন "চণ্ডিদাসচরিতায়তম্" পৃথীর উদ্দেশ্য। কবিরাজের বহির বৃত্তাস্ত পরে লিখিতেছি।
- (৩) রুফ-সেন-রচিত "বাসলী ও চণ্ডীদাস"। উদয়-সেনের পুথীর বন্ধামবাদ। রচনা-শব্ধ ১৭৩৫, ইং ১৮১৩ সাল। এই পুথী "প্রবাসী"তে মুক্তিত হইতেছে।
- (৪) ক্রফ-সেন-রচিত "ছাতনার রাজবংশপরিচয়।" রামতারক-কবিরাজের বহিতে উদ্ধৃত। রচনা-শক আহুমানিক ১৭৪০, ইং ১৮১৮ সাল। এই বংশ-পরিচয় আগামী মাসে আলোচিত হইবে। ইহাতে শক আছে।
- (৫) রাধানাথ-দাস-রচিত 'বাসলীর বন্দনা'। বাসলীর কুপাবর্ণন এই পুথীর উদ্দেশ্য। ইহাতে চণ্ডীদাসের নাম নাই। কিন্তু দেবীদাসের আছে। এ বিষয় পরে লিখিতেছি। রচনা-শব্দ আমুমানিক ১৭৫০, ইং ১৮২৮ সাল।

১। রামভারক-কবিরাঞ্চের বহি

আমি উদয়-দেন-কৃত "চণ্ডিদাসচরিতামৃতম্" পুথীর মাত্র একধানি পাতা পাইয়াছি। কৃষ্ণ-দেন-কৃত বন্ধাহ্নবাদের হিত মিলাইয়া দেখিয়াছি। কৃষ্ণ-সেন উদয়-সেনকে । জ্যা বান নাই। জার ছই এক পাতা পাইলে নি:সংশয় হইতে । বা বায়। প্রীযুত মহেন্দ্র-সেন বলিয়াছিলেন, তাহাঁর জ্ঞাতি । যুত প্রীশচন্দ্র-কবিরাজের ঔষধের একথানা বহি আছে। । হাতে কিছু থাকিতে পারে। কিছু প্রীযুত প্রীশ-সেন নভূম জেলায় এক গ্রামে কবিরাজি করেন। তিনি বাড়ী। আসিলে বই পাওয়া যাইবে না। গত বৎসর মাঘ মাসেই কথা হইয়াছিল।

১৭ই ফাল্কন শ্রীযুত মহেন্দ্র-দেন আমাকে লেখেন, তিনি ইখানি তাহাঁর আর এক জ্ঞাতি শ্রীযুত স্টিধর কবিরাজের কিট পাইয়াছেন। তিনি গত রাত্রে বাড়ী আসিয়াছেন। সেইতে "চণ্ডীদাস-চরিতে"র কিয়দংশ আছে। আর, ছাতনার জিবংশ-লতা আছে। তিনি বংশলভার নকল পাঠাইয়া দেন। রে গত ৫ই চৈত্র শ্রীযুত রামাম্বজ্ঞ-করের হাতে বইখানি ঠাইয়া দিয়া ৮ই চৈত্র আমার সহিত সাক্ষাৎ করেন। ই কবিরাজী বহিতে উদয়-সেন-কৃত "চণ্ডিদাসচরিতামৃতম্" খীর এক পাতার নকল, কৃষ্ণ-সেন-রচিত পুথীর প্রথম দ্যেক পাতার নকল এবং শক-সম্বলিত রাজবংশ-লতা আছে। গারও বহির অল্পম্বল্প নকল, ভারতী-স্তোত্র ও গীতে আছে।

পুস্তকের বিবরণ

এট পুথী নয়, চম' ও বস্ত্র-বদ্ধ বহি। পরিমাণ ৮×৫। < >॥ ইঞ্চি। শেষ পৃষ্ঠান্ধ ৩৮৫। কাগজ আপীতনীল, নিসকেপ। প্রথম পুঠে লিখিত আছে,

শ্রীশীহরি বহার
কবিরাজা হাকিমী ডাকতরী
চিকিতসার ঔবধের বহী
কবিরাজ শ্রীরামতারক কবিরাজ
সাকিম ছাতন।
যুক্ত এই বৈশাধ
১২৭৭ সাল

বহিথানিতে বাশুবিক নানা রোগের ত্রিবিধ মতে ঔষধের ক্রিনিবারণের আঞ্চিক কবচ আছে। শেষে 'শ্রীমন্ত্র্দন ক্রিনিবারণের আঞ্চিক কবচ আছে। শেষে 'শ্রীমন্ত্র্দন ক্রিনিবারণ এই নাম লেখা আছে।

খ্রীৰ্ত মহেন্দ্রনাথ-দেনের নিকট তানিলাম ছাতনা গ্রামে

কৃষ্ণাস নামে এক কবিরাক্ষ ছিলেন। তাহাঁর তুই পুত্র, জ্যেষ্ঠ মধুস্থান, কনিষ্ঠ রামতারক। উভয়েই চিকিৎসক ছিলেন। কিন্তু মধুস্থান হরিভক্ত ও সঙ্কীত ন-গায়ক ছিলেন। আনেক সময় গানবাঞ্চনায় কাটাইতেন। রামতারক অনুমান সন ১২৮০ সালে, এবং মধুস্থান সন ১২৯৭ সালে, পরলোক গমন করিয়াছেন।

"চণ্ডীদাস-চরিতে"র কবি রুষ্ণ-সেনের চারি পুত্র ছিলেন (১) शकानातायन, (२) मर्शनातायन (७) त्रपूनन्तन, (৪) কালাচরণ। দর্পনারায়ণ, মধুস্থান ও রামতারকের ভগ্নীপতি, এবং কালীচরণ ছাতনানিবাসী রাধানাথ-দাসের জামাতা ছিলেন। (এই রাধানাথ-দাস "বাসলীর বন্দনা" লিখিয়াছিলেন)। পিতৃবিয়োগের পর মধুস্থান ও রামতারক অনেক সময় লখাশোলে ভগ্নীপতির বাড়ীতে থাকিতেন। দে সময় এই ছুই কবিরাজ লুখ্যাশোলের সেনদের বাড়ীর পুথীপত্র দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং নিজেদের বহিতে কিছু কিছু লিখিয়া লইয়াছিলেন। তার পর সে বহি ছুই হাত ঘুরিয়া এখন 🕮 যুত শ্রীশচন্দ্র কবিরাজের হাতে আসিয়াছে। ইহাঁর বয়স ৪৮ বৎসর। ইনি বলেন, বহির প্রায় প্রথমার্ধ রামতারকের, এবং দিতীয়ার্ধ মধুসদনের হাতের লেখা। মধ্যে মধ্যে অজ্ঞাত হাতের লেখা আছে। অতএষ আমাদের প্রয়োজনীয় অংশ প্রায় ৬০ বংসর পূর্বে লিখিত হইয়াছিল। অক্ষর ও বানান দৃষ্টেও এই কাল মনে হয়।

(১) উদয়-সেনের পুথীর নকল।

বহির ২২০ পৃষ্ঠে "ভারতীন্তোত্র" বান্ধালা দীর্ঘত্রিপদী।
ছন্দ ও ভাব দেখিয়। মনে হয় এটি ক্লফ-সেনের রচিত।
এইরূপ স্তোত্র "চণ্ডীদাস-চরিতে"ও আছে। ২২৫, ২২৬, ২২৭
পৃষ্ঠে উদয়-সেনের পুথীর এক পাতার নকল। অশুদ্ধ সংস্কৃত।
বৈশাখের "প্রবাসী"তে টীকায় মুক্তিত হইয়াছে। দেখা
যাইবে, সংস্কৃত শ্লোক ধরিয়া ক্লফ-সেন লিখিয়াছেন। কিন্তু
কিছুই ছাড়েন নাই, কিন্তা বাড়ান নাই।

(২) "চণ্ডীদাস-চরিতে"র নকল।

বহির ২৫০ পৃষ্ঠে 'বাসলী বিশ্বজননী' হইতে ২০০ পৃষ্ঠে 'কহিলেন হররাণী: বড় তুষ্ট হইন্থ আমি: যাও বৎস এবে

ষ্পস্থপুরে।' যে পুথী মৃদ্রিত হইতেছে, সে পুথী রাজ্ঞার ছিল। রামতারকের বহিতে সে পুথীর মপাতা আছে। কিন্ধ অতিরিক্ত আছে।

সন ১৩৩৪ সালের ১৫ই বৈশাধ শ্রীযুত মহেন্দ্র-সেন বাঁকুড়ার এক ডাক্তারকে এক পুথীর নকল দিয়াছিলেন। সে পুথী অন্তাপি পাওয়া যায় নাই। আমি নকলটি পাইয়াছি। ইহাতে রাজার পুথীর দশ পাতা আছে। অতিরিক্তও আছে। তুই নকলের তুই অতিরিক্ত এক, কেবল একটা নামের ঐক্য নাই। পরে বলিতেছি।

বাদলীদেবী হামীর-উত্তরকে আদেশ করিলেন, তুমি দেবীদাস ও চণ্ডীদাসকে পূজাকমে নিযুক্ত কর। রাজা মুসুআর মাঠে ও নিত্যালয়ে চণ্ডীদাস ও রামীর প্রেম-আলাপন জানাইলেন। বাদলী সে কথায় কান দিলেন না। রাজা সংশয় মিটাইতে বলিলেন। ইহার পরে রাজার পুথীতে চণ্ডীদাসের মাছধরার কথার পর কি উপায়ে রামী চণ্ডীদাসকে ভূলাইয়াহিল, সে কথা আছে। তুই নকলে এই উপাখ্যান নাই। তৎপরিবতে প্রেম-আলাপনের ছয়টি গীত আছে। (১) রামীর প্রতি চণ্ডীদাসের উক্তি, (২) রাইমণির উক্তি, (৩) রামমণির প্রতি চণ্ডীদাসের উক্তি, (৪) চণ্ডীদাসের প্রতি রামমণির প্রতি রামমণির উক্তি, (৬) রামমণির প্রতি রোহণীর প্রবি, এই ছয়টি গীত আছে। চারিটার ভাষা হিন্দী-মিশ্রিত ব্রজবৃলি, ত্ইটার সংস্কৃত-মিশ্রিত, ছেন্দে জয়দেবের অমুকরণ। প্রই সকল

গীতে রাসমণি নাম রামমণি হইয়াছে। রামতারকের বহিতে রোহিণী নাম মোহিনী হইয়াছে।

গীতের ছন্দে ও ভাবে পাগুত্য আছে। আমার মনে হয়, ক্লফ-সেন উদয়-সেনের পুথীতে পালি-গানের স্থবিধা না পাইয়া নিজের এক পুথীতে রসজ্ঞতা দেখাইয়াছেন। বড়িশীহাতে চণ্ডীদাস পালি-গানে আসিতে পারিতেন না।

আর দেখিতেছি, রামতারকের ও মহেন্দ্র-সেনের মাতৃকা পুথী এক সময়ের নয়। এক হইলে বক্তা ও শ্রোতার নাম একই থাকিত। অতএব মনে হয়, রুক্ষ-সেনের রচনার পর এক লেখক রাসমণির নাম রামমণি করিয়াছিলেন, তার পর আর এক লেখক রোহিণীর নাম মোহিনী করিয়াছিলেন। রামতারকের নকল প্রায় ৬০ বৎসর পূর্বের। ইহার পূর্বে মহেন্দ্র-সেনের নকলের মাতৃকা, এবং তৎপূর্বে রুক্ষ-সেনের মূল পুথী রচিত হইয়াছিল।

২। রাধানাথ-দাসের ''বাণ্ডলীর বন্দনা''।

সন ১৩৩২ সালে আমি ছাতনা হইতে পাঠশালার এক গুরুষশায়ের লিখিত শুভঙ্করী পাটীগণিত ইত্যাদির একখানা বড় বই আনিয়াছিলাম। গুরুষশায়ের নাম ক্ষেত্রনাথদাস-মজুমদার, বৈছা। পুশুক-সমাপ্তি-কাল সন ১৩০০।
১ বৈশাখ। ইহার শেষে রাধানাথ-দাস-বিরচিত 'বাশুলীর বন্দনা" আছে। এই বন্দনায় রাধানাথ-দাস একটু আধটু, ভুল করিয়াছেন বটে, কিন্তু পদ্মলোচনের বিরোধী কিছু লেখেন নাই। কেহ কেহ রাধানাথ-দাসের "বাশুলী মাহাত্ম্ম" ও "বাশুলীচরিত" নাম করিয়া ছাত্তনায় চণ্ডীদাসের নিবাসে সন্দেহ করিয়াছেন। আমি রাধানাথের এই এই নামের পুথী পাই নাই। গত চৈত্র মাসে ছাত্তনার পাঠশালার আর এক গুরুষশায়ের খাতা পাইয়াছি। এই খাতায় পৃষ্ঠাক্ব আছে।
ইহার ১০০-১০৪ পৃষ্ঠায় "টোত্রিশ অক্ষরে শ্রীক্রফের রপ্ন

স্বয়মসুযাচতি কুষ্দিনী চক্রস্প্রেমমসুপেরং। স্বয়মসুযাচতি জলজিনী মধুপপতক্রস্প্রেমং। স্বয়মসুযাচতি চাতকী জলধন্ন প্রেমস্থারং। স্বয়মসুযাচতি চকোরিশী চক্রস্থামতিসারং।

অনেক কবি রামী চণ্ডীদাদের উল্জি-প্রত্যুক্তির গীত রচিরাছিলেন। কতকগুলি "চণ্ডীদাদের পদাবলী"তে ছাপা হইরাছে। কোন কোন পদাবলী-সম্পাদক কতকগুলি রাধাকৃকের উল্জি-প্রত্যুক্তি মনে ক্রিয়া ১ পদাবলীর অঙ্গীভূত করিয়াছেন।

রামীর প্রতি চণ্ডীদাসের উ**ক্তি।** [১ম উক্তি]

অন্নি রজককু বরী বর নারী।
অবহু শুমু বিনয় বাত ইমারি।
বাে দুঃখ দারুণ দেত বিধাতা।
জগমহ কেং নহি সাে দুখ-তাতা।
চারু বিমল মুখচন্দ্র তেঁছারি।
মমকর নয়ন চকোর পিয়ারী।
নীল-সরোক্ষহ লোচন তেরা।
বপটি লেত হরি দিলহী মেরা।

চণ্ডীদাসের প্রতি রামমণির উদ্ধি। [: म উদ্ধি]
শীমুখকুরশারদগগনেশ বিজাত বচনস্থাধারং।
চাতকীহাদরমসরমভিসিঞ্চি নাথ সমোদমপারং।
রসচর-সিঞ্চিত গুণচরমণ্ডিত স্থারসিকরসপরিহাসং।
কামকুহক মদমন্ত মনস্বিনী বাতি যুবতী স্থবিলাসং।

এথানে ছইটি গীতের কিয়দংশ উদ্বৃত হইল।

वर्वना," ১७०-১७১ शृष्ठीय "व्यथ कन्गानी व्यष्टेक" (वदाकरद्रद्र নিকটস্থ সেন পাহাড়ির কল্যাণ-গড়-বাসিনীর), ১৩২-১৩৪ পৃষ্ঠায় "অথ বাশুলীর বন্দনা"। আমরা বাল্যকালে গঙ্গার বন্দনা, গুরুদক্ষিণা, দাতাকর্ণ, ও পঠিশালায় চাণক্যস্লোক পড়িয়াছি। দেখিতেছি, ছাতনার পাঠশালায় পড়ুয়ারা সে সব না পড়িয়া বাল্ডলীর বন্দনা পড়িত থাতাখানির, আদি ও স্বদেশের ইতিহাস শুনিত। অন্ত ছিন্ন, লিপিকাল পাইলাম না। অক্ষর, শব্দের বানান, বিশেষতঃ শুভঙ্করী* দেখিয়া মনে হয় খাতাখানি ৬০।৭০ বংসর পূর্বে লিখিত হইয়াছিল। তুই গুরুমশায়ের বন্দনায় একই কথা আছে পুরাতন খাতায় শেষ দিকের বাসলী-বন্দনা একটু অধিক আছে। শুনিয়াছি, রাধানাথ-দাস আর কোন পুথী লেখেন নাই।

"বান্তলীর বন্দনায়" কি আছে দেখি। শুভদিনে শুভক্ষণে কাত্যায়নী হরের বাহনে [বলদের পিঠে] সামস্তভূমে আসিয়া রাজা হামীর-উত্তরকে স্বপ্নে দেখা দেন। ইত্যাদি। তার পর মহিমা প্রকাশ করেন।

(১) সামস্তভূমে 'বরগী' উপস্থিত, 'সভে' ভাবনা করিতে লাগিল। 'বাসলী যোগিনী-সঙ্গে লইয়া কারও মাথা, কারও হাত কাটিয়া তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন। রণক্ষেত্রে তাহাঁর বেসর পড়িয়া গিয়াছিল, রাজা খুজিয়া আনিয়াদেন। . [এখানে বরগীকে মারাঠা বর্গী মনে করিলে রাধানাথ-দাসকে কাওজ্ঞানহীন বলিতে হইবে। কারণ, মারাঠা বর্গী ১৭৫২ সালে আসিয়াছিল। সে সময়ে হামীর-উত্তর ছিলেন না। এখানে পদ্মলোচন দম্মসৈম্যন্থারা নগর অবরোধ লিখিয়াছেন। বর্গীরা দম্য-সৈম্য বটে। উদয়-সেন মজেখর গোপালসিংহের সৈম্য বলিয়াছেন। সেও দম্য-সৈম্য। রাধানাথ 'উদোর পিণ্ডি বুদোর ঘাড়ে' চাপাইয়াছেন।

(২) কৌলিক 'পুজারু' পুত্রশোকে সন্মাসী হইয়া দেশ-

ত্যাগ করিলেন। বাসলীর পূকার বিদ্ন হইল। 'সংগ্রণাহিত মহাশ্বি বৃদ্ধ দেবীদাস গোপাল লইয়া 'পশ্চিমালয়ে' যাইতেছিলেন। বাসলী তাহাঁকে কহিলেন, তুমি আমার পূজা কর। দেবীদাস সমত নহেন, প্রসাদ খাইতে পারিবেন না। বাসলী কহিলেন, তুমি আমাকে তোমার কল্যারূপে পূজা কর, প্রসাদ খাইবে না। বিশ্বনন্ত এই কথা প্রচলিত আছে। পদ্মলোচন লিখিয়াছেন, শ্বজিক-বংশ বিদ্বুপ্ত হইলে তীর্থ হইতে প্রত্যাবৃত্ত দেবীদাসকে বাসলী পিতা বলিয়া তাহাঁকে পূজারী হইতে সমত করাইয়াছিলেন। উদয়-সেন্ড সে কথা লিখিয়াছেন, কিছ্ক পূজারী-বংশলোপের কথা লেখেন নাই। রাধানাথের পূথীতে বাসলী চণ্ডীদাসকে পূজা করিতে বলেন নাই। তাহাঁর নামও আসে নাই।

- (৩) এক শাঁধারী সরোবর-তটে এক বালিকাকে শাঁধা পরাইয়া তাহার পিতা দেবীদাসের নিকট শাঁধার দাম চাহিয়াছিল। দেবীদাস বিশ্বাস করেন নাই। তথন বালিকা (বাসলী) জলমধ্য হইতে শাঁধা-পর। হাত ছুথানি দেখাইয়াছিলেন। [এই কাহিনী এখনও প্রচলিত আছে। পদ্লোচন ও উদয়-সেনও লিখিয়াছেন।]
- (৪) অম্বিকাপতিকে রক্ষা করিতে বাসলী অখারোহণে আগে আগে চলিয়াছিলেন। পথে এক গোয়ালিনীর নিকট দিধ থাইয়া রাজা পিতার নিকট দাম লইতে বলিয়াছিলেন। রাজা চিক্ত দেখিয়া বাসলীর কর্ম ব্বিতে পারিয়াছিলেন। রাধানাথের 'অম্বিকা-পতি' কে, ব্বিতে পারিলাম না। রাধানাথ ছাতনার নাম বাহ্মলীয়া, (অপভ্রংশে) বাহ্মল্যান্নগর বলিয়াছেন। বাসলী, অম্বিকা; বাসলীনগরের রাজ্যা অম্বিকা-পতি, এইরূপ অর্থ করিতে হইতেছে। ছাতনার তের ক্রোশ দক্ষিণে অম্বিকানগর। হামীর-উত্তরের রাজ্যা এত দক্ষিণে বিস্তৃত ছিল কি না, সন্দেহ। সে যাহা হউক, অম্বিকা-পতি কি বিপদে পড়িয়াছিলেন, কেমনে রক্ষা পাইলেন, রাধানাথ কিছুই লেখেন নাই। পদ্মলোচন লিথিয়াছেন। পরে বলিতেছি।
- (৫) কত দিন পরে বাসলী এক তাঁতীকে রুপা
 করিয়াছিলেন। [পদ্মলোচন লিখিয়াছেন, তাঁতী অপুত্রক
 ছিল, বাসলীর রুপায় তাহার পুত্র হইয়াছিল। উদয়-সেন
 লেখেন নাই।]

একটা অস্ক আছে.
 পণ শশী পঞ্চ সর গজবাণ।
 নবহুঁ নবহু রস বহু পরমাণ।
 ইহার দিতীয়াধের পাতন
 !/.॥/,॥-। এইরপ চণ্ডাদাস সম্বন্ধে
বিধুর নিকটে বসি নেত্রপক্ষ বাণ।
নবহুঁ নবহুঁ রস শীতপরিমাণ।
 ১৩২৫ শকে ৯৯৬ শীত।

৬। কত দিনান্তরে সামস্তরাজ মেদিনীপুরে এক ফ্লেছ ভূপতিকে 'ভেটিলেন,' বাসলী ফ্লেছ ভূপতির বদনে বিসিয়া রাজাকে 'খালাস' দেওয়াইলেন। ফ্লেছ ভূপতি আরও আনেক রাজাকে ধরিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। তাহারাও মুক্তি পাইল। [পদ্মলোচন লিখিয়াছেন, এক ফ্লেছ ভূপতি ছাতনার রাজা হামীর-উত্তরকে পাশ-বদ্ধ করিয়া ধরিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, বাসলী রাজাকে রক্ষা করিতে অখারোহণে আগে আগে চলিয়াছিলেন। পথে এক গোয়ালিনীর নিকট ছয়্ম পান করিয়াছিলেন। বাসলী রাজাকে পাশমুক্ত করিয়া খ-রাজ্যে আনিয়াছিলেন। রাধানাথ এক ঘটনা ভালিয়া তুইটা করিয়াছেন, কিল্ক মিলাইতে পারেন নাই। উদয়-সেন কিছু লেখেন নাই।

রাধানাথ-দাস এই ছয়টি কথা লিথিয়াছেন। বাসলী যাহাকে যাহাকে রূপা করিয়াছিলেন, রাধানাথ তাহাদের প্রতি বাসলীর রূপা বর্ণনা করিয়াছেন। রাধানাথ রূপার প্রমাণও পাইয়াছিলেন। বর্ষে বর্ষে শাঁখারীর বংশধর শাঁখা দিত, গোয়ালিনীর বংশধর হব ছানিত, দেবীদাসের বংশধর পুঞা করিত। কবি দেবীদাসের বংশ-পরিচয় দিলে এবং

ভাহাতে চণ্ডীদাসের নাম না করিলে সন্দেহের কারণ হইত।
কবির বর্ণনায় দেবীদাস গোপাল-ছক্ত বৃদ্ধ। বাসলীর ক্লপায়
দেবীদাস গৃহস্থ হইয়াছিলেন। তিনি বাসলীর প্রসাদ
ধাইবেন না, কিন্ধ তাহাঁর বংশধরেরা ধাইবেন, ইহাও
বাসলীর আদেশ। এই সব কথা এখনও প্রচলিত আছে।
পদ্মলোচনও লিধিয়াছেন। এই ঐক্য এবং অক্সান্ত বিষয়ে
ঐক্য হইতে বলিতে পারা যায়, রাধানাথের অম্বলিখিত
বিষয়েও ঐক্য ছিল, চণ্ডীদাস দেবীদাসের ভ্রাতা ছিলেন।
আর একটু বলিতে পারা যায়, রাধানাথের মতে বাসলী চণ্ডীদাসকে ক্লপা করেন নাই।

শার এক বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। পদ্মলোচন, উদয়-সেন, ক্লফ-সেন, রাধানাথ, এই চারি জনের কেই কাহারও পুথী দেখিয়া লেখেন নাই। যিনি যেমন শুনিয়াছিলেন, তিনি তেমন লিখিয়াছিলেন। অতএব তিন কালের চারি সাক্ষীর তিন জন বাসলী হামীর-উত্তর দেবীদাস ও চণ্ডীদাসের, এবং এক জন বাসলী হামীর-উত্তর ও দেবীদাসের সমবস্থিতি শুনিয়াছিলেন। চতুর্থ সাক্ষী চণ্ডীদাসের নাম করেন নাই; ইহা হইতে এমন প্রমাণ হয় না, চণ্ডীদাস সেদেশে সেকালে ছিলেন না।

ভ্রম-সংসোধন

গত বৈশাধ সংখ্যার শ্রীরবাক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের লিখিত 'ভিদাসীন'' কবিতার ঘিতীয় পৃষ্ঠার ত্রয়োদশ পংক্তি এইরূপ মুক্তিত হইরাছিল :—

"একদিন নিজেকে নৃতন নৃতন করে স্প্তি করেছিলে মাল্লার ধ্বনি," কিন্তু প্রকৃত পাঠ হইবে :—

"একদিন নিজেকে নৃতন নৃতন করে সৃষ্টি করেছিলে মায়াবিনী "

বৈশাধের প্রবাসীতে ১৩৯ পৃষ্ঠায় ভ্রমবশতঃ শ্রীমছেন্দ্রনাথ সেনের ছবির নাম শ্রীরামামুজ কর ও শ্রীরামামুজ করের ছবির নাম শ্রীমছেন্দ্রনাথ সেন বলিয়া মুক্তিত হইয়াছে। বৈশাথ সংখ্যার "পুত্তক-পরিচয়ে" "রামমোহন রায়ের বিরচিত বেদাস্তদার ও রামমোহন রায়ের কুক্রপত্রা, প্রার্থনাপত্র, অনুষ্ঠান ইত্যাদি" পুত্তক তুইখানির পরিচয় প্রসক্তে শ্রিদেবকুমার দত্ত বহরমপুর কুক্ষনাথ কলেজের অধ্যাপক, এই কথা লেখা হইয়াছিল। প্রকৃতপক্ষে তিনি ঢাকা ইন্টারমীডিয়েট কলেজের সংস্কৃতের অধ্যাপক।

বর্ত্তমান সংখ্যায় "চণ্ডীদাস-চরিতে" ১৮৩ পৃষ্ঠার (১১) ফুটনোটে 'মেদিনীপুর জেলার ঘাটশিলা' মুজিত ছইফাছে। প্রকৃতপক্ষে ঘাটশিলা সিংভূম জেলার।

জীবনায়ন

শ্রীমণীশ্রলাল বস্থ

(99)

ভাদ্রের রাত্রির আকাশে ছিন্ন ক্রফ্মেঘদলের আনাগোনার অস্ত নাই। নবমীর চন্দ্র এই চঞ্চল মেঘরাজ্যে ঝঞ্চার সমৃদ্রে রূপালী তরীর মত বার-বার ডুবিতেছে, উঠিতেছে, পথ হারাইতেছে।

উদ্ধে আকাশে বায়ুস্রোত প্রবল কিন্তু নিমে ধরণীতে একটুও বাতাস নাই। গাছগুলি কালো ছায়ার মত স্থির পাঁডাইয়া।

বিছানায় শুইয়া অরুণের ঘুম আসে না। চোথ জালা করে, মাথা দপ্ দপ্ করে। পক্ষের কাজ-ওঠা প্রাচীন বিবর্গ দেওয়ালে চাদের পাণ্ড্র আলো মাঝে মাঝে ঝিকিমিকি করিয়া ওঠে। কালো ছায়াম্তির দল নাচিতে নাচিতে চলিয়। থায়।

পুম আসে না। মায়ের পুরাতন কারুকায্যময় কালে। রহং খাটের এক পাশ হইতে অপর পাশে সে গড়াইয়া যায়, বার-বার পাশ বদল করে। ঘুম আসে না।

অরুণ ব্যথিত হানয়ে প্রার্থনা করে, খুম দাও, বিধাতা গুম দাও। মাতার বৃহৎ অয়েল-পেন্টিঙের দিকে করুণ নয়নে চাহিয়া থাকে। চোধ বুজিয়া স্থির হইয়া শোয়, খুম আসে না।

পুরাতন ফ্রেঞ্চ ঘড়িটি আবার বিকল, বন্ধ হইয়া গিয়াছে। রাভ বোধ হয় ছুইটা হইবে। চারিদিক গভীর শুন, প্রাণহীন।

তথ্য শ্যা ত্যাগ করিয়া অরুণ ওঠে। কুজা হইতে জ্বল
গড়াইয়া খায়। ইলেকট্রিক আলো জ্বালাইয়া কিছু ক্ষণ
ইজিচেয়ারে চূপ করিয়া বদে। ঘড়িগুলি দেখে। স্ব
গড়িই বন্ধ। তাহার মাথায় ঘড়ির চাকার মত চিন্তার
গারা কুণ্ডলী পাকাইয়া ঘ্রিতেছে। এই চিন্তার ঘ্ণাবর্ত্ত
থে কিছুতেই থামে না। সে কিছু ভাবিতে চায় না।

দম-দেওয়া কলের চাকার মত চিস্তাগুলি মাথায় এমন ছোরে কেন ?

আলো নিবাইয়া অরুণ ঘুমাইতে চেষ্টা করিল। চেষ্টা করিলেই ঘুমান যায় না। ইচ্ছা করিলেই ভোলা যায় না; চিস্তার স্রোত ত নিজের ইচ্ছায় থামান যায় না। সে ষেন কোন্ অদৃশ্য শক্তির হত্তের ক্রীড়নক। সে শক্তি তাহার দেহমনে এত বেদনা দিয়া কি অভিপ্রায় পূর্ণ করিতে চায়?

অরুণ ঘর হইতে বাহির হইয়া চণ্ডীমগুপের বারান্দায়
আদিয়া দাঁড়াইল। থেন একটা ভূতের বাড়ি। অন্ধকারময়
প্রাশণ রহস্থময় নয়, ভীতিপ্রদণ্ড নয়, প্রাণহীন অন্ধ বিবরের
মত।

ধীরে সে প্রতিমার ঘরের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। ঘর তালাবন্ধ, ভিতরে কি মৃত্ শব্দ হইতেছে, বোধ হয় ইত্রের দল ঘুরিতেছে।

পে ভূলিয়া গিয়াছিল যে প্রতিমা এখন সিমলায়। এক মাস হইল অজ্বয়ের সহিত প্রতিমার বিবাহ হইয়া গিয়াছে সিমলাতে।

কাকার মৃত্যুর ঠিক পরেই প্রতিমার বিবাহ দেওয়া
অরুণের ইচ্ছা ছিল না। স্বর্ণময়ীও আপত্তি করিয়াছিলেন।
কিন্তু হেমবাবু বিশেষ তাগাদা দিয়া চিঠি দিলেন। একদিন
তিনি স্বর্ণমন্নীকে ভন্ন দেখাইয়া বলিলেন—তোমার ছেলের
যদি এখন বিয়ে না দাও তাহলে—

স্বৰ্ণময়ী বাধ। দিয়া বলিলেন,—আচ্ছা, তোমায় আর বলতে হবে না, আমি যতশীদ্র সম্ভব বাবস্থা করছি। হেমবাবুর প্রথম যৌবনের ছ-একটি কীর্ত্তি তাঁহার মনে পড়িয়া গেল।

প্রতিমাও বিবাহে বিশেষ উৎসাহিত।। এ বৎসর ভাহাকে আর পরীক্ষা দিতে হয় ন:।

বি-এ পরীক্ষার ফল বাহির হইতেই, অজ্ঞারে বিবাহ

হইয়া গেল। গবর্ণমেণ্ট পলিটিক্যাল ভিপার্টমেণ্টে তাহার একটি চাকরি পাইবার সম্ভাবনা দৃঢ় হইল।

অরশ বি-এ পরীক্ষার ইতিহাসে ফার্টক্লাস পাইল। সে কি করিয়া যে ফার্টক্লাস পাইল তাহা ভাবিয়া সে অবাক হইয়াছিল।

প্রতিমার কথা ভাবিতে গিয়া উমার কথা অরুণের মনে পড়ে। উমাকে যে ভূলিতে হইবে। তবু তাহার কথা অনিচ্ছাসত্তেও মনে পড়ে।

প্রতিমার বিবাহের দিনগুলিতে নানা কাজের মধ্যে উমাকে সে বড় নিকটে পাইয়াছিল। বিবাহ-বাড়িতে নানা আভাসে, ইলিতে, এ বংসরের শেষে যে আর একটি বিবাহ আসন্ত্র, এই কথা স্বাই ব্যক্ত করিতে চেটা করিত। উমার নিকট অক্লণকে দেখিলেই রসিকা মহিলাগণ এক বিশেষ অর্থপূর্ণ হাস্ত মুচকাইয়া হাসিয়া চলিয়া যাইতেন। অরুণ লক্ষিত হইয়া উঠিত, উমা ভয়কর রাগিয়া যাইত।

প্রতিমার ঘর পার হইয়া বারান্দা দিয়া অরুণ পূবের বড় বারান্দায় আসিয়া দাঁডাইল।

জীবনের এক-একটা ঘটনা স্মৃতির ফলকে যেন আগুনের রেখায় লেখা হইয়া যায়; কোন্ প্রিয়ন্ত্রন একদিন কি কথা বিলয়াছিল, বার-বার সে কথাগুলি কেন মনে আসে ?

জ্জন-প্রতিমার বিবাহ চ্কিয়া গিয়াছে। বাড়ি নিঝুম। বাডাসে ভাজা দুচি ও নানা তরকারির গন্ধ।

ক্ষকণ ও উমা বারান্দার এক কোণে নিভূতে আসিয়া দাঁডাইল। কোণে একথানি চেয়ার ছিল।

অরুণ বলিল— ব'দ, তুমি ভয়ানক শ্রান্ত, থ্ব থেটেছ, আজা।

উমা হাসিয়া বলিল—তুমি ব'স, তুমি হচ্ছ এখন কুট্ম-বাড়ির লোক, আমি বারান্দায় রেলিং ঠেস দিয়ে বেশ দাঁডাক্ষি।

ত্বই জনে পাশাপাশি গাঁড়াইল। স্থশীতল রাত্রি। আকাশ তারায় ঝক্মক করিতেছে।

- -তুমি ভাহলে কাল যাচ্ছ ?
- স্থার কি, বিষের হান্দাম ত চুকে গেল।
- আবার জ্-চার দিন থেকে যাও, ভয়ানক পড়ার ক্ষতি হবে শ

—সবেতেই তোমার ঠাট্টা। তুমি যদি বল থেকে নাই।

উমা চুপ করিয়া রহিল। অরুণ অহুভব করিল, উমার মুখে মুত্র হাসি থেলিয়া যাইতেছে।

অরুণ আবেগের সহিত উমার হাত ধরিয়া বলিল—শোন উমা, তুমি জান, আমি তোমাকে—

উমা গন্তীর মূপে হাত টানিয়া লইয়া একটু দূরে সরিয়া দাঁড়াইল।

উমা একটু বিরক্তির স্বরে বলিল—আমি জানি, তুমি কি বলতে চাও; কিন্তু সেকথা ব'লে কোন লাভ আছে কি? কেন তুমি নিজেকে এমন 'চীপ্' ক'রো?

অরুণ আপনাকে দমন করিতে পারিল না। সারাদিন খাটিয়া তাহার দেহ থেমন শ্রাস্ত তাহার মন তেমনি উত্তেজিত। দে একটু রুক্ষ স্বরে বলিল—ভালবাসা সে কি এত সম্ভার, সেটা চীপ্ জিনিষ ?

উমা গন্তীর স্বরে বলিল—ভালবাসা কি আমি বুঝি না, তুমিও বোঝা না অফণ,—তুমি যা ভালবাসা ভাবছ—

- আমি বুঝি কি বুঝি না সে বিচার ভোমার করতে হবে না, তুমি চুপ ক'রো।
 - কি সেন্টিমেন্টাল তুমি।
- —ই্যা, সেণ্টিমেণ্টাল! একটা কথার আশ্রয় নিয়ে কথার আড়াল দিয়ে হৃদয়টাকে ভোমরা বাদ দিতে চাও, হৃদয় ব'লে কি কিছু নেই!

অরুণ আবেগের সহিত উমার দিকে অগ্রসর হইয়া তাহার হাত জ্বডাইয়া ধরিল।

উমা ক্ষোরে হাত টানিয়া লইয়া বলিল— কি যে ক'রো,— স্মামি মল্লিকা মল্লিক নই, বুঝলে।

অরুণ একটু শিহরিয়া কাঁপিতে লাগিল; তিজ্জখনে বলিল— সে জানি, মল্লিকা মল্লিক তোমার মত হৃদয়হীনা নয়।

- —বেশ! আমার হানয় নেই, তোমায় বলছি ত।
 মাঝরাতে তুমি কি আমার সঙ্গে ঝগড়া করতে এলে—যাও,
 মুমোও গে যাও।
- আমায় ক্ষমা কর উমা। আমি কাল চ'লে যাব। তোমার কাছ থেকে এমনভাবে বিদায় নিতে চাই না।
 - इ-এक मिन थाकर ना वाशू।

- —না, কালই যাব।
- —আচ্ছা, পূজোর ছুটিতে দিল্লীতে এস।
- · না, আমি হার আসব না, আমি আর আসতে চাই না।
 - কি পাগল ছেলে, কি দেণ্টিমেণ্টাল তৃমি। উমা হাসিয়া উঠিল।
- —বেশ, আমি সেণ্টিমেণ্টাল, তা নিয়ে তুমি রক্ত করতে পার, তোমার ব্যক্ত আর আমি সইব না।
- অরুণ, লক্ষীটি, কিছু মনে ক'রো না ভাই, আজ আমি বড ক্লান্থ

উমার দিকে চাহিয়া অরুণের চোথে জ্বল আসিল। কেন সে উমাকে এমন গভীর ভাবে ভালবাসে। সে ভালবাসা আর সে সহিতে পারিতেছে না, সে ভালবাসার ভাবে তাহার হৃদয় যে ভাঙিয়া পড়ে। বৃঝি চলিয়া যাওয়াই ভাল।

না আমি কিছু মনে করি নি উমা, তুমি আমাকে ক্ষমা কব। যাও শুতে যাও, গুড় নাইটু।

—তুমিও শুতে যাও। তুমি কি বারান্দায় হাঁ ক'রে ব'সে থাকবে—সংখা বাত।

ভাত্তরাত্তির আকাশে কালো মেঘজালের আনাগোনার অস্ত নাই। অরুণের মাথায় বিদায়বেলায় উমার কথাগুলি াস্মুদ্রগামী পাপীর ঝাঁকের মত ঘুরিয়া বেড়ায়।

তৃলিতে হইবে উমার কথা, তুলিতে হইবে। সিমলা চাড়িবার সময় উমা বলিয়াছিল, au revoir, অরুণ বলিয়াছিল গুড়বাই।

উমা বিবাহ করিবে না, উমা সেণ্টিমেণ্টকে দ্বণা করে। ভালবাসাকে উমা ব্যঙ্গ করে।

উমা বন্ধুত্বের সম্পর্ক রাখিতে চায়, কমরেড হইতে চায়।

কিন্তু অরুণ চায় প্রেম, অরুণ চায় প্রেমিকা, অরুণ থোঁজে
লীলাসন্থিনী। যে-প্রেম দেহমনকে স্থারসে স্নিগ্ধ করিবে,
^{বে-প্রেম} সকল কামনা অন্তরের সকল তুষা মিটাইয়া দিবে,
^{সে-প্রেম} যদি না মিলিল, কেন সে মরীচিকার মত আলেয়ার
মত উমার সন্ধানে ফিরিবে ?

সিমলা হইতে কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া অরুপ স্থির করিল, উমার সহিত সে আর কোন সম্বন্ধ রাখিবে না।

অন্তরের গভীর প্রেম দিয়া উমার যে কনকপ্রতিমা গড়িয়া তৃলিয়াছিল সে মানসী মৃত্তি সে ভাঙিয়া ফেলিল। প্রেম-প্রতিমা বিসর্জন দিতে হইবে।

বোধ হয় উমার কথাই সত্য। হয়ত সে শুধু যৌবন-বেদনায় কবি-মনের কল্পনায় রঙীন স্বপ্নজ্ঞাল রচনা করিয়া ভাবিয়াছে, এই প্রেম, এই সত্য।

সে স্বপ্নজাল ছিল্ল হউক। প্রথম-যৌবন-স্বপ্ন টুটিয়া যাক্, রাত্রির সঞ্জল অন্ধকারের মত মিলাইয়া যাক।

ষ্টেশনে বিদায়ের সময় সে উমাকে বলিতে চাহিয়াছিল, The play is finished বৃদ্ধ শেষ হইয়া গেল। বিদায়।

কিন্তু উমার মনে ব্যথা দিয়া সে কিছু বলিতে পারিল না। কেন বলিতে পারে না?

অন্ধকার গলির দিকে চাহিয়া অরুণ ভাবিতে লাগিল, উমা, তুমি যদি কোনদিন জীবনে কাউকে ভালবাস, তথন তুমি ব্যতে পারবে, তুমি আমার হৃদয়ে কি গভীর বেদনা দিয়েছ। সে বেদনার 'জন্ম আমি রুভজ্ঞ, সে বেদনায় আমি ধন্ত, সে বেদনা আম'কে নবজীবনের দ্বারে পৌছে দিল।

অরুণ আপন মনে হাসিয়া উঠিল, সত্য দে বড় সেণ্টি-মেণ্টাল।

বাড়ির পূর্বাংশে চাহিয়া তাহার চোথ জলিতে লাগিল।
পূর্ব্বপুক্ষদের প্রাচীন প্রিয় উতান জ্ঞার নাই। শিবপ্রসাদের
সকল ঋণ শোধ করিবার জন্ম বাগান ও পুকুর বেচিয়া দিতে
হইয়াছে। ব্যারিষ্টার সেন বলিয়াছিলেন, কেবলমাত্র বাড়ির
বাগানের জংশ বেচিলেই মটগেজের দেনা শোধ হইতে পারে।
জ্মন্দ কিছু মৃত কাকার সকল দেনাই শোধ দিতে চায়।
সেজন্ম পুকুরের জংশও বেচিতে হইল।

এখন বাগানে ভার রহৎ প্রাচীন রক্ষগুলি নাই; ন্তন বাড়ি তৈরি হইতেছে, ভারার বাঁশগুলি সন্ধীনের মত আকাশের দিকে উচু হইয়া আছে।

ইটের স্থুপের দিকে চাহিয়া অরুণ আর বারান্দায় দাঁড়াইয়া

থাকিতে পারিল না। শিবপ্রসাদ যে-গৃহে শয়ন করিতেন সে-গৃহে আলো জ্বালাইয়া প্রবেশ করিল। তাহার গা কেমন ছম্ ছম্ করিতে লাগিল। নিঃশব্দে সে ঘরে পায়চারি করিতে গাগিল। গভীর রাত্রি পর্যান্ত শিবপ্রসাদ এইরূপ-ভাবে ঘরে বারান্দায় ঘূরিয়া বেড়াইতেন।

ধীরে অরুণ ডেুসিং টেবিলের সংলগ্ন কাবার্ড খুলিল। দেখিল একটি বড় মদের বোতল ও গেলাস রহিয়াছে। একবার সে ঘরের চারিদিকে চাহিল। বাড়িখানি নিঝুম, ঘরের আলো দপ্দপ করিতেছে।

দক্ষিণ-ক্রান্সের প্রাক্ষারসপূর্ণ রঙীন মদ কাচের গেলাসে কানায় কানায় ঢালিয়া অরুণ কয়েক চুমুকে মদ গাইতে লাগিল। গলা জ্বলিতে লাগিল বটে, কিন্তু বুকের ব্যথা থেন কিছু কমিয়া আসিল।

আর এক গেলাস মদ ঢালিবে ভাবিল। কোথায় যেন খন্থন্ শব্দ হইল। বুঝি কাকা চিরপরিচিত চেকের ড্রেসিংগাউন গায়ে জড়াইয়া বারান্দা হইতে ঘরে প্রবেশ করেন। অক্ন তাড়াতাড়ি কাবার্ড বন্ধ করিয়া দিল। ঘরের আলো নিবাইল না। অক্ষকারে ধাইতে তাহার কেমন ভয় করিতেছে।

চঞ্চলপদে সে বিছানায় গিয়া শুইল। এইবার বোধ হয় চোখে ঘুম আসিবে।

এলার্ম ঘড়িটা সহসা বাজিয়া খামিয়া গেল। ভাল্রের উষার আকাশ অন্ধকার করিয়া ঝমঝম করিয়া রৃষ্টি পড়িতে লাগিল। অরুণের একবার ইচ্ছা হইল, বৃষ্টিতে গিয়া ভিজিয়া আদে। কিন্তু বিছানা ছাড়িয়া উঠিবার অত শক্তি যেন ভাহার মনে নাই।

ধীরে সে চোথ বৃজিল। কোন স্থম্বপ্রের মায়া তাহার চোথে ভরিয়া আদিল না। চোথ ছুইট জালা করিতেছে। প্রথম থৌবন-ম্বপ্ল টুটিয়া গিয়াছে।

বারিবর্ধণের ঝরঝর সঙ্গীতে তাহার দেহমন শাস্ত হইয়া আসিল। ধীরে সে ঘুমাইয়া পড়িল।

ঠাকুমা তথন উঠিয়া সকল শৃত্য ঘরের দরজায় দরজায় জল-ছাড়া দিতেছেন।

(সমাপ্ত)

প্রভাত-পদ্ম

শ্রীহেমচন্দ্র বাগচী

ফুটিছে প্রভাত-পদ্ম চেতনার সাগর-সীমায়।
মৃত্যুজ্মী পদ্ম সেই—মৃগ্ধ চোখে দেখিতেছি চেয়ে
প্রবাহিয়া চলিয়াছে জীবশ্রোত বেলা-বালুকায়,
লজ্জিয়া জীবন-মৃত্যু, ত্নিবার ব্যবধান বেয়ে।
মরণ-রাত্রির পারে জ্যোতির্শ্বয়ী স্থন্দরী উবায়
মনে হয় উড়ে যাই বিহুপের মত গান গেয়ে,
পার হ'য়ে মেঘলোক, প্রাণ ভরি দিব্য ক্লনায়
মৃত্তিকার গদ্ধ ল'য়ে পক্ষপুটে উড়ে ঘাই ধেয়ে।

আবত্তিত হুখ-ছ:থ রচিতেছে মর্স্ত্য-ইতিহাস,
আপন ভূবন রচে নির্বিরোধ ভাব-স্থির কবি,
সে ভূবনে রাত্রি শেষ,—হ'ল দূর ছ:সহ বিরহ।
কবিরে চিনেছে জানি গাঢ়-নীল নির্মাণ আকাশ—
কবিরে চিনেছে জানি মৃর্তিমতী বেদনা-ভৈরবী
ফুটিছে প্রভাত-পদ্ম—প্রাণে তারি হুর অহরহ।

গ্রন্থাগার-আন্দোলনের প্রদার

কুমার মুণীস্রেদেব রায় মহাশয়

এগার বৎসর পৃর্বেষ আমরা যথন প্রথম হুগলী জেলা পাঠাগার-সম্মেশন আহ্বান করি তথন ভাবিতে পারি নাই যে আমরা মাঝে মাঝে এই ভাবে সম্মিলিত হইতে পারিব। चामारात्र रात्भत्र क्रमवायुत रात्रिहे रुष्ठेक, वा चात्र रकान কারণেই হউক, প্রথম উন্তম ও উৎসাহ ঀ মশ: মন্দীভূত

১৯২৫ সালের ৮ই ও ৯ই মে বাংলা দেশের মধ্যে বাঁশবেড়িয়া সাধারণ পাঠাগারের উত্তোগে বাঁশবেড়িয়ায় প্রথম গ্রন্থাগার-আন্দোলন আরম্ভ হয়। সেই সময় হুগঙ্গী ব্বেলা গ্রন্থাগার সমিতি স্থাপিত হয়। হুগলী জেলাকে কেন্দ্র করিয়া কার্য্যের প্রথম স্ত্রপাত হয়, ক্রমশ: কার্যক্ষেত্র



রাজবলহাটে গত ৩রা ও ৪ঠা এপ্রিল তারিথে অমুষ্ঠিত সপ্তম হললী জেলা পাঠাগার সন্মিলনের সভাপতি ও প্রতিনিধিবগ।

হইয়া আসে। এ ক্ষেত্রে যে তাহা ঘটে নাই—ইহা নিঃসন্দেহে সম্প্রসারিত হইয়া সমগ্র বঙ্গদেশে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। হুগলী আশার ও আনন্দের কথা।

জেলার অধিকাংশ গ্রন্থাগার এই সমিতির সহিত সংযুক্ত

আছে। আমাদের দিতীয় সম্মেলন ও প্রদর্শনী হয় উত্তর-পাড়ার সারস্বত-সম্মেলনের আহ্বানে। ততীয় সম্মেলন ও প্রদর্শনী হয় চন্দননগরে নৃত্যগোপাল স্মৃতিমন্দিরে— তৎপরবর্ত্তী অধিবেশন হয় আবার বাঁশবেডিয়ায়: তাহার পরের সম্মেলন ও প্রদর্শনী হয় জীরামপুর রাজা কিশোরীলাল গোস্বামী হলে। এই সকল সম্মেলন ও প্রদর্শনী গ্রন্থাগার-সমিতির কার্য্যকারিতা বৃদ্ধির সহায়ক হয়। দেশে অর্থ-নৈতিক তুর্দশার একশেষ হইয়াছে। এই দারুণ অর্থকুচ্ছতার দিনে সমিতির কার্যাপ্রসার আশামুরপ হওয়া সম্ভবপর নহে। সম্বন্ধে বভদিন উদাসীন ছিলেন। গ্রস্থাগার আন্দোলনের ফলে সে ভাব কিছু কিছু কাটিতেছে। জেলা বোর্ড বা ইউনিয়ন বোর্ড পূর্বে গ্রস্থাগারে অর্থসাহায্য করিতে পারিতেন না. আইনগত বাধা ছিল। সংশোধিত আইন দারা সে-সব বাধা দূর হইয়াছে। এখন জেলাবোর্ড বা ইউনিয়ান বোর্ড তাঁহাদের এলাকান্থিত গ্রন্থাগারে সাহায় করিতে পারিতেছেন। ছগলী জেলা বোর্ছই তাহার প্রথম বাংলা দেশে হুগলী জেলার গোঘাট ইউনিয়ান বোর্ডই সর্বপ্রথম তাঁহাদের এলাকান্থিত গ্রন্থাগারে সাহায্য দান প্রবর্ত্তন করেন।

বাংলা দেশে লাইত্রেরী-বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিকের বিশেষ অভাব পরিলক্ষিত হইত। মান্দ্রাজ, পঞ্জাব প্রভৃতি প্রদেশে গ্রন্থাগারিকের কার্য্য শিক্ষার স্থব্যবস্থা আছে, বাংলা দেশে তাহার কোন ব্যবস্থাই ছিল না। সুরকারও একেবারেই উদাসীন ছিলেন। এই ঔদাসীল ঘুচ ইবার প্রস্তাব করিলে তাহারা বলেন যে এখানে বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিকের চাহিদা নাই। চাহিদা আছে কিনা পরীক্ষা করিবার জন্ম সন ১৯৩৪ সালে আমরা বাঁশবেডিয়ায় নিদিষ্ট-সংখ্যক গ্রন্থাগাবের ক্ষ্মীদের লইয়া একটি শিক্ষাকেন্দ্র খুলি। তাহাতে দেখা যায় শিক্ষার্থীর অভাব নাই। সে কেন্দ্রের শিক্ষার ভার লন শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বহু। তিনি দেই সময় বডোদা ও পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারিকের কাষ্য শিক্ষা করিয়া ফিরিয়া আসেন। এখন তিনি কলিকাতা বিশ্ববিল্যালয়ের সহকারী গ্রন্থাগারিক। যদিও অক্সান্ত অধ্যাপক ও শিক্ষাত্রতী এই কেন্দ্ৰে অধ্যাপনা করিয়াছিলেন ও ইম্পীরিয়াল লাইত্রেরীর গ্রন্থাগারিক থাঁ-বাহাত্ব আসাত্মলা এই কেন্দ্রের

ভিরেক্টর ছিলেন, তবু প্রমীল বাবুর সাহায্য ন। পাইলে আমরা এই শিক্ষাকেন্দ্র খুলিতে পারিতাম না। এই শিক্ষাকেন্দ্রের সাফল্যে বেশ একটা সাড়া পড়িয়া যায়। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় একটি শিক্ষাকেন্দ্র খুলিবার প্রস্তাব করেন, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। ইতিমধ্যে ইম্পীরিয়াল লাইত্রেরীর গ্রন্থাগারিক থাঁ-ব হাতুর আসাত্লার চেষ্টায় সেখানে একটি শিক্ষাকেন্দ্র ছয় মাসের জন্ম খোলা হয়। তাহার ফলও বেশ সম্ভোষজনক ইইয়াছে।

আমরা প্রমীল বাবুকে দিয়া আরও একটা দরকারী কাজ করাইয়া লইয়াছি। আমাদের জেলার সদর শ্রীরামপুর ও আরামবাগ মহকুমায় যত লাইব্রেরী আছে—সাধারণ লাইব্রেরীই হউক আর স্কুল-কলেজ-সংশ্লিষ্ট লাইব্রেরীই হউক—তিনি স্বয়ং সেগুলি পরিদর্শন করিয়া তাদের বর্ত্তমান অবস্থা ও তাহার উন্নতি বিধানের সহজ উপায় তাঁহার বিবরণে দিয়াছেন। আর তিনি যেখানে যেখানে গিয়াছেন দে সব স্থানে কশ্মীদিগকে লাইব্রেরী-পরিচালন সম্বন্ধে পরামর্শ ও উপদেশও দিয়াছেন। গ্রন্থাগারগুলিকে জনপ্রিয় করিতে হইলে পুস্তকের অবাধ ব্যবহারের ব্যবস্থা করা অত্যাবশ্রক। অস্ততপক্ষে দরকারী বই যাহাতে বিনা-টাদায় পাঠককে ব্যবহার করিতে দেওয়া হয় তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। আমাদের স্কুল-লাইব্রেরীকে চিত্তাকর্ষক করিতে হইবে। যাহাতে ছাত্রেরা লাইব্রেরীতে আরুই হয় ও তাহাদের পাঠের আগ্রহ বাড়ে তাহার ব্যবস্থা আবশ্রক।

বিলাতে কৌণ্টি লাইবেরী সাভিদেজের মত জেলাবোর্ডের
মধ্যবর্ত্তিতায় লাইবেরীগুলির মধ্যে পরস্পার পুস্তক লেন-দেনের
ব্যবস্থা হওয়া দরকার। এই লেন-দেনের ফলে একই পুস্তক
দোকর-তেকর ধরিদ বন্ধ হইয়া সেই টাকায় নৃতন নৃতন
বই কেনা চলিতে পারিবে। ইহাতে অন্য অনেক রকম
হবিধা আছে।

অসহযোগ আন্দোলনের সময় হইতে এদেশে শিক্ষিত কারাবন্দীর সংখ্যা অনেক বাড়িয়া যায়। তাঁহারা কারাগারে পুস্তকের অভাব বিশেষভাবে অমূভব করিতে থাকেন, কেবল হুগলীতে নয়, অন্ত কারাগারেও পুস্তকের চাহিদা পূর্ব করিবার কোন ব্যবস্থাই ছিল না। এ-সম্বন্ধে আমরা কয়েক বৎসর আন্দোলন করিয়া আসিতেছিলাম—এবার তাহার কিছু ফল

ফলিয়াছে। সরকার জেলখানায় গ্রন্থাগার স্থাপন করার আবশুকতা উপলব্ধি করিয়া সেজন্ম কিছু টাকার ব্যবস্থা করিয়াছেন ও আনাদের কাছেও পুস্তকের সাহায্য চাহিয়াছেন আশা করি বাঁহার যেরপ সাধ্য পুরাতন পুস্তক বা পত্রিকা সংগ্রহ দ্বারা বন্দীদের পুস্তকপাঠে সাহায্য করিয়া তাহাদের কারাক্রেশ অনেকটা লাঘ্য করিতে চেষ্টা করিবেন।

আর এক কথা। আমাদের দেশে শিশু-পাঠাগারের বিশেষ অভাব দেখা যায়। স্কুলসংশ্লিষ্ট লাইরেরীগুলিও নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর, আদৌ চিতাকর্ষক নয়। কয়েক বৎসর পূর্বের আমরা বাঁশবেড়িয়া সাধারণ লাইরেরীতে একটি শিশু-বিভাগ খুলিয়াছি—ভাহার পরিচালনার ভার শিশুদের হাতে অনেকটা ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। তাহার ফল অনেকটা সন্তোষজনক বলিয়া মনে হইতেছে। এই বিভাগ খুলিবার পর শিশুদের পুত্তকপাঠে অহুরাগ বাড়িয়া গিয়াছে। স্কুলে ধরাবাধা নিয়মে পাঠ্য পুত্তক পড়িতে হয়। পড়াশোনা কতকটা বাধ্য হইয়া করিতে হয় বলিয়া প্রকৃত পাঠান্ত্রাগ জন্ম না।

স্বাধীন আবহাওয়ার মধ্যে চিত্তাকর্ষক পুস্তক সহজ্ঞেই
পাঠানুরক্তি বাড়াইয়া দেয় । শিশুই দেশের ভবিশুং আশাভবসা । তাহাদের গড়িয়া তোলা, তাহাদের প্রকৃত মন্ত্রয়ন্ত্র
লাভের অনুকৃল আবহাওয়া সৃষ্টি করাই শিশু-বিভাগের
প্রধান লক্ষ্য । এখানে ছেলেদের গল্পের ক্লান্সও অনুষ্ঠিত
হইয়াছে । তাহার প্রসার বৃদ্ধির ব্যবস্থা হইতেছে । অন্তান্থ্য
দেশের ন্থায় আমাদের দেশে শিশু-সাহিত্য তেমন গড়িয়া
উঠে নাই—সে বিষয়েও সচেষ্ট হইতে হইবে ।

সরকার কবে কি করিবেন বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকিবার সময় আর নাই। আমাদেরও একটা কর্ত্তব্য আছে।

ইউরোপ ও আমেরিকায় গ্রন্থাগারের প্রত্যেক বিভাগের জন্ত পৃথক ভাবে গ্রন্থাগারিকদিগকে শিক্ষিত করা হয়। যে-সকল লাইব্রেরীতে বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ বা ব্যবসা-সংক্রাস্ত গ্রন্থ রক্ষিত হয় সেগুলির বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিক নিয়োগের ব্যবস্থা আছে। কি হাসপাতালের লাইব্রেরীর জন্ম পুথক ভাবে বিশেষজ্ঞ প্রস্তুত ও নিয়োগ করা হয়। হাসপাতালের গ্রন্থাগারিক চিকিৎসকের সহিত পরামর্শ করিয়া প্রত্যেক রোগীর উপযোগী পুস্তক সরবরাহ করিয়া থাকেন—সব পুস্তক সকল রোগীর পক্ষে উপযোগী নহে। রোগীর মনের উপর পুত্তকের প্রভাব বিস্তৃত হয়। সেজন্ম মানসিক ষ্মবস্থা বুঝিয়া পুস্তক নির্বাচন করিতে হয়। কোন পুস্তকে সাময়িক উত্তেজনা বৰ্দ্ধন করে, আবার কোন পুস্তক রোগীকে শক্তি দান করে, কোন পুস্তকপাঠে অবসাদ আনিয়া দেয়, কোনটি আবার মোহিনী শক্তিতে অভিভৃত কাজেই গ্রন্থাগারিককে পুস্তক-নির্বাচনে ক্রিয়া ফেলে। অতিরিক্ত পরিমাণে সতর্কতা অবলম্বন করিতে হয়।

আজকাল অনেক শিক্ষিত লোক চিকিৎসা ও শুশ্রমার জন্ম হাসপাতালে গিয়া থাকেন। তাঁহাদের চিত্তবিনাদনের জন্ম পুস্তক বা সাময়িক পত্রের অভাব পরিলক্ষিত হয়। রোগীদের দীর্গ অবসর কাটাইবার জন্ম হাসপাতালে চিন্ত-বিনোদক সৎসাহিত্যের আমদানী করার আবশ্রক হইয়াছে। তাহাতে রোগীর শরীর ও মন ছই-ই ভাল থাকিবে এবং আবোগ্যের পথও হুগম হইতে পারে। আমরা সেই উদ্দেশ্যে হাসপাতালে রাখিবার জন্ম পুস্তক ও সাময়িক পত্র সংগ্রহের চেন্তা করিতেছি। আশা করি হৃদয়বান লোকের সাহায়ে আমাদের প্রচেন্তা সাক্ষল্যমণ্ডিত হইবে।





আলাচনা



মণিপুরের বর্ত্তমান মহারাজা শ্রীপরেশচন্দ্র ভৌমিক

গত চৈত্র মাসের "প্রবাসী"তে শ্রীনলিনীকুমার ভক্ত-লিখিত 'শেপিপুর প্রবাসে" শীর্গক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। উহার এক স্থানে



মণিপুরের বর্তমান মহারাজা

বর্ত্তমান মহারাজ। সম্বন্ধে ধে মস্তব্য কর: হইয়াছে তাহা পড়িয়া বিশ্নিত হইলাম। মস্তবাটি এইরূপ:—-

"রাজা ঘোর কৃষ্ণকায়, মোটা এবং বেঁটে। এমনতর মিশকালে। রং মণিপুরীদের মধ্যে বড়-একটা দেখতে পাওয়া যায় না। এর চেহারায় বা পোষাক-পরিচ্ছদে রাজোচিত কোন লক্ষ্ণই নেই। আসলে ইনি হচ্ছেন এক জন ভুঁইফোড় রাজা। এর পিতা চৌবী হৈম ছিলেন মণিপুরের নিতান্ত নগণ্য এক প্রজা।"

এইরপ ব্যক্তিগত সমালোচনা সত্য হইলেও হ্রুচি ও ভ্রুড-বিগহিত হইত। কিন্তু সত্য নার বলিয়া আরও আপান্তিকর ঠেকিতেছে। লেখক মণিপুরের মহারাজার বংশপরিচয় সম্বন্ধে তথা কোথা হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন জানি না, কিন্তু তিনি যদি 'ইম্পীরিয়াল গেজেটিয়ার' কিংব "এনসাইরোপিডিয়৷ ব্রিটেনিকা'র মত হুপরিচিত পুত্তক একবার উপ্টাইয়াও দেখিতেন তাহা হুইলেও জানিতে পারিতেন যে মহারাজ। মণিপুরের নগণ্য প্রজার পুত্র হওয়৷ দ্রে থাকুক রাজবংশেরই সন্তান এবং এক ভূতপূর্ব্ব মহারাজার প্রপৌত্র ও এক ভূতপূর্ব মহারাজার প্রপৌত্র ও এক ভূতপূর্ব মহারাজার প্রপাত্র ও এক ভূতপূর্ব মহারাজার প্রপাত্র ও এক ভূতপূর্ব মহারাজার প্রপাত্র ও যাল বিশ্ব করা বাল বিশ্ব করা বিশ্ব করা করা বিশ্ব ক

গরীব নেওয়াজ অষ্টাদশ শতাব্দীতে মণিপুরের রাজা ছিলেন। ভাছার ছই পুত্রের দিকে ছই প্রপৌত ছিল। ইহাদের এক জনের নাম গম্ভীরসিংহ ও অপর জনের নাম নরসিংহ। গঞ্চীরসিংহ মণিপুরের রাজ ও নরসিংহ যুবরাজ ও সেনাপতি ছিলেন। ১৮৩৪ সনে গন্তীর সিংহের যথন মৃত্যু হয় তথন তাঁহার পুত্র চক্রকীর্ত্তি মাত্র এক বংসরের। সেজ্প নরসিংছ দেনাপতি ও অভিভাবক হিসাবে মণিপুর শাসন করিতে পাকেন। ১৮৪৪ সনে নরসিংছকে হত্যা করিবার একটা চেষ্টা হয়। এই চেষ্টার স**হিত চক্সকী**র্ত্তির মাত। জড়িত ছিলেন। ২তরাং হত্যাচেষ্টা যথন বিফল হইল তথন নরসিংহের ভয়ে তিনি সপুত্র কাছাড়ে পলাইয়া গেলেন। তথন নরসিংহ মণিপুরের রাজা বলিয়া যোষিত इटेलन । ১৮38 हटेल ১৮२० প्रांख इम्र वरमत नत्रिमः इत ताक्षकाल । ১৮৫০ সনে নরসিংছের মৃত্যুর পর তাঁহার ভাতা দেবেক্রসিংছ মণিপুরের রাজা হন। কিন্তু করেক মাস পরেই চন্দ্রকীত্তি প্রাপ্তবয়ত্ত হইয়া মণিপুর রাজ্য অধিকার করেন ও ১৮৮৬ প্যান্ত রাজ্য করেন। ভাঁহার রাজত্বতালে নরসিংহের ছুই পুত্র—বড়া চাউবা ও মেকাজিন সিংহ ছু-ভিন বার সি হাসন অধিকারের চেষ্টা করেন, করেক বংসরের জন্ম বুবরাজ বলিয়াও **খী**কুত **হন। কিন্তু প**রিশেষে রাজ্য হইতে নির্বাসিত ও ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট কর্ত্তুক কয়েক বংসর ঢাকায় বন্দী হিসাবে অবরুদ্ধ পাকেন। বর্ত্তমান মহারাজ। ইহাদেরই আর এক ভাতার পৌএ ও রাজ। নরসি ছের প্রপৌত। তাঁহার পিতা চাওবী যাইম। মণিপুর রাজ্যের প্রজা ছিলেন সত্য, কারণ প্রিন্স অব ওয়েলস্ও ইংলণ্ডের রাজার প্রজা। কিন্তু তাঁহাকে মণিপুর রাজ্যের নগণ্য বা সাধারণ প্রজা বলা যে কিরপ অসকত তাহ। বোধ করি কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না । *

* বাহলাভরে এথানে মহারাজার বংশতালিক। দেওয়া হইল না, কিন্ত ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ার ও শুর হেনরী কটনের আয়ুজীবনী হইতে মুইটি পংক্তি উদ্ভূত করিয়া দেওয়া যাইতেছে :—''Chura Chand, a' boy belonging to a collateral branch of the Royal



মিণপুরের মহারাজার চেহার। সম্বন্ধে লেখক বে-সকল উন্ধিকরিয়াছেন তাহার প্রতিবাদ করা অনাবশুক বিবেচনা করিলাম।
মহারাজার এতংসহ মুদ্ধিত চিত্রখানি দেখিলেই সকলে এ-বিষয়ে
নিজেরাই বিচার করিতে পারিবেন।

house who was placed on the Gaddi' (Imp. Clar., Vol. XVII, p. 188.)

প্র হেনরী কটন বলিতেছেন, "The Government of India declared that the Monipur State was forfeited to the Crown but decided in their elemency to regrant it to a scion of a Junior branch, who is the present Raja of Monipur" (Indian and Home Memories, p. 253.) তাহার ইতিহাস সকলেরই জানা আছে। গাঁহার। এ-সমস্থ বিশবের বিস্থারিত বিশবেণ চান তাঁহার। উক্ত বংসরের হাউস অব কমল ও হাউস অব লড়স্-এর মণিপুর-সংক্রান্ত আলোচনা ও এই বংসরের প্রকাশিত মণিপুর-সংক্রান্ত ব্যুক্তভিল দেখিতে পারেন।

'কম্যুনিজম্ বা সাম্যবাদ' শ্রীকৃষ্ণনারামা চৌধুরী

বৈশাপের প্রবাসীতে শ্রীযুক্ত যতী প্রকুমার মন্ত্র্মদার মহাশয়ের লিখিত কিন্যানিজন্বা সাম্যবাদ' শীগক প্রবন্ধটির কল্পেকটি বিষয় স্থবের প্রতিবাদ কবিতে ইচ্ছা করি।

প্রথমতঃ, তিনি বলিয়াছেন, 'ক্মানিজমের ম্লনীতিটিই ভারতের পকে অথাভাবিক।' কমানিজমের ম্লনীতি ভারতের পকে অথাভাবিক ত নহেই, বরং পুনই সাভাবিক। কারণ, নৌপপরিবারপ্রথা ক্যানিজমের ম্লনীতিটিরই অনুসরণ করে। তাহা ছাড়া, প্রাচীন হিন্দুশাথেও ক্যানিজমের উল্লেখ পাওয়া যায়। ক্যানিজমের মূলনীতি সমাজসামা। সমাজসামা ভারতবাসীর চিত্তে ওতপোতভাবে জড়িত। কাজেই এ সম্বলে কোন কণাই উঠিতে পারে না।

তবে বোধ হয়, তিনি কম্নিজমের বিপ্রবায়ক দিকটার কণাই বলিতেছেন। কিন্তু রাষ্ট্রের সঙ্গে আমাদের সমাজের সথন চিরকাল এতই কম ছিল যে, রাষ্ট্রের উথান-পতনে সমাজের কোনই কতিবৃদ্ধি ইইত না এবং সমাজের যাহা-কিছু পরিবর্ত্তন আবেগুক হইত, তাহা ৡ শান্তিজনকভাবেই সাধন করা হইত। তাহার বিরোধিতা কখনও রাষ্ট্র করে নাই, তা সে রাষ্ট্রের মালিক হিন্দুই হউক বা মুসলমানই হউক। খনিকস্ত সমাজের মধ্যে বিরুদ্ধশিক্তির ঘাতপ্রতিঘাত কখনও ভীষণ ভাব বিরতে পারিত না। কারণ, সামরিক তথা প্রংসমূলক শক্তি সমাজের হাতে চিরকাল অতি অল্পপরিমাণেই ছিল। সামাজিক সংস্কার সাধন করা হইত জনমতের সাহাযো।

ষিতীয়তঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'ভারতীয়েরা পঞাবতটে ধর্ম ও শান্তিপ্রিয়। তাদের যতই কেন দুঃপত্নদশা হউক না, তাহা দুর করিবার জিন্ত ভারতীয়েরা বিদ্রোহ করিতে কথনও উপদেশ পার নাই, কিন্তু সহন ও প্রায়নিচন্তের ঘারাই তাহা হইতে অব্যাহতি লাভের উপদেশ পাইয়াছে। ইং।ই ভারতের বিশেষত্ব এবং ইহা জগতের সনাতন নির্মেরও অফুকুল।' শহননীলতা ও ধর্মভীরুতার নামে নিশ্চেষ্টতা ভারতবর্ষের পকে চরমে

উটিরাছে জানি, এবং তাহা যে আধুনিক ভারতের বিশেষত্ব তাহাও বীকার করি, কিন্তু ইহা যে কি রকম ভাবে জগতের সনাতন নিয়মের অমুকূল, তাহা ঠিক বুঝিতে পারিতেছি না। পারিপাধিক অবস্থা হইতে জগতের নির্মের সিদ্ধান্ত করা যদি অসপ্তব না হয়, সংসারের সর্বভোগে বঞ্চিত হইয়া পশুর অধ্য জীবন যাপন করা যাদ মানুধের কাম্য না হয়, তাহা হইলে বলিব, সকল অবস্থাতেই শান্তিপিয়তার মুধোস পরা নিশ্চেইতা ও সহন্ধীলতা মানুদের ধ্যা নহে, তাহা অ-মানুদেরই ধ্রা।

তৃতীয়তঃ তিনি লিপিয়াচেন, 'রিভলিউশনের ধারা যাহা ঘটে, তাহার ফল বিষময় হয়, কিন্তু ইভলিউশনে যাহা ঘটে, তাহা মঙ্গলপ্র হয়।' ইংলণ্ড, ফ্রাফা, জামেনী, ইতালী, রানিয়া, এমন কি আমেরিকাতেও, অতীত কালে ও বর্তমানে যে সব উল্লতি সাধিত গ্রহাছে ও হইতেছে, তাহাদের অধিকাংশই বিপ্লবের ধারা সম্ভবপর হইয়াছে। একে একে বহু বিদেশী শক্তি দেশ আফ্রমণ করিল, অধিকার করিল, দেশের ঐথব্য বিদেশে লইয়া গেল, কিন্তু ভারতবাসী নিজেদের দার্শনিক চিপ্তায় বিভোর হইয়া ভাবিল, ইভলিউশন অর্থাৎ ক্রমবিবর্তনের ধারাই তাহাদের থ্রথ গুচিবে—নিজেদের কিছুই করিতে হইবে না বা করা উচিত নহে। কেননা, নিজেদের চেন্তা মানেই ইভলিউশনের গতি বাড়াইয়া দেওয়া এবং ইভলিউশনের গতি বাড়াইয়া দেওয়া এবং ইভলিউশনের ফল যে সকল সময় মঙ্গলপ্রহ হয় না, ভারতের বিগত সহ্ম বংসরের বেদনাময় ইতিহাসই কি তাহার যথেন্ত প্রমাণ নয়?

প্রত্যেক জাতির জীবনে এক-একটি অবস্থা আসিয়া পড়ে যথন রিভলিউশন অবগুদ্ধাবী। (রুজপাতবিহান রিভিলিউশনই কাম্য এবং তাহা অসপ্তব ও অচিন্তনীয় নহে।) আবার কথনও কথনও এমন অবস্থা আদে, যথন ইভলিউশনের উপরই নির্ভর করিয়া গাকিতে হয়। ফ্রান্স, ইংলণ্ড, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে এখন সেই অবস্থা আসিয়া পড়িয়াছে। এই-সকল দেশে বর্ত্তমানে, হয়ত কোন বিপ্লব গটিতে পারে না। ভারতবর্ধের অবস্থা তত্ত্রপ নহে।

চতুর্বতঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'কম্যানিজমের যে ভাব, যে সাক্ষাধারণকে স্বাধীনতা দেওয়ার কথা সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত, তাহার জন্ত যে ডিটেইটরত্ব আবশাক তাহা লান্ত। মাতৃষকে জোর করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভাবটিই স্ববিরোধী।' মাতৃষকে জোর করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভাবটি স্ববিরোধী স্বীকার করি, কিন্তু কথনও কথনও এমন অবস্থা আমিয়া পড়ে, যথন তাহা করিতেই হয়। সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠায় যে স্বাধীনতা আমিবে, তাহার জন্ত ডিটেইটরত্ব একান্তই আবশুক। কারণ, প্রথমাবস্থায় প্রতিষ্ঠিত সমাজতন্ত্রের বিপক্ষীয় ধনিকদের বিরুদ্ধে টিকিয়া থাকা চাই। তাহার উপর ডিটেউরত্ব সমাজতন্তের লক্ষ্য নহে, পরস্ক ইহা লক্ষ্যে পৌছিরার একটি উপার মাত্র।

পঞ্চনতঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'কম্নিজমের স্থায় ধর্মবিরোধী মত এদেশের পঞ্চে কথনও উপযোগী হইতে পারে না।' এখানে 'ধর্ম' অর্থে লেখক মহাশয় কি বোঝেন, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না। ধর্মের মূলমঞ্র যদি গরিবদের শোষণ করা, উচ্চ-নীচের ব্যবধান রাখা, সকলকে মানবতার হুযোগ না দেওয়া হয়, তাহা হইলে কম্যনিজম ধর্মবিরোধী বটে। কিন্তু যদি ধর্মের মূলমঞ্জ মাকুষে মাকুষে সমান অধিকার, সর্বসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিরোধী ত নহেই, অধিকন্ত ইহা ধর্মের উপরই প্রতিন্তিত, ইহা বীকার করিতে হইবে। ধর্মের মূলমঞ্জ মনেনা রাখিয়া যাহারা ধর্মের ক্রাল আঁকড়িয়া পড়িয়া পাকে, তাহাদের পক্ষে ক্র্যানিজম ধর্মবিরোধী বটে, কারণ ইহা সমস্ত অসতাকে নিশ্বম

বিনয়কুমার সরকারের হিন্দুরাষ্ট্রের গড়ন।

ভাবে নির্দান করিতে চায়। কনানিজম্ এখন জড়বাদী বলিয়া প্রতীত হইলেও পরবর্তী অধ্যায়ে ইহা ধর্মকে স্থান দিতে বাধ্য—কারণ ছইয়ের মধ্যে মূলগত কোন বিরোধ নাই।

ধর্ম মাকুষেরই সৃষ্টি। মাকুষ ধর্ম করিবার জন্ম জন্ম না, পরস্তু মাকুষকে মাকুষ নামে যোগ্য করিবার জন্মই ধর্মের প্রয়োজন। কাজেই প্রথমে মাকুষ, পরে ধর্ম। বর্ত্তমানে ধর্মের দোহাই দিয়া ধনিক ও উচ্চ মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় গরিবদের শোষণ করিতেছে। ধর্মপ্রচারকগণ ভাহাদেরই চালিত যন্ত্র। কাজেই প্রথমাবস্থায় ধ্যাপ্রচারকগণ নিগৃহীত হইতে বাধা। ভবিষাতের কপা চিন্তা করিয়া সাম্যাক ভাবে ভাহা আমাদের স্থাকরিয়া চলিতেই হইবে।

ষষ্ঠতঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'মানুদের ছুঃখহুর্দ্দশা চিরদিন ছিল, আছে এবং পাকিবেও,' ইত্যাদি। ইহাও আমাদের ভারতবর্ষীয় মনোবৃত্তিরই আর একটা পরিচয়। ছুঃখহুর্দশা দূর করিবার জক্ত কোনরূপ চেষ্টা যদি আমরা না করিতে পারি, তাহা হুইলে আমরা মানুষ নামের অ্যোগ্য।

শ্রমিক ও কৃষকদের উন্নতি আদিকাল অল্পাধিক সাহা হইরাছে ও হুইন্তেছে, তাহা কম্যানিষ্ট আন্দোলনের জন্মই। তাহা না হুইলে, যাহা হুইয়াছে ক্যাপিটালিট্রগণ তাহাও হুইতে দিত না।

কম্যুনিষ্টদের উপায় অবলখন করিলেযে বর্ত্তনানে অনর্থের এটি হউনে, ইছা যেমন সভ্যা, ভাছা যে অলকালমাত্র স্থায়ী হইবে, ইছাও তেমনই সত্য। রাশিয়ার দৃষ্টান্তই ইহার প্রমাণ। রাশিয়া অনেক কিছুই করিতে চাইয়াছিল—তাহার অনেক কিছুই সন্তব হয় নাই বটে, কিছ অনেক কিছুই সত্তব হয় নাই বটে, কিছ অনেক কিছুই সত্তব হয় নাই বটে, কিছ অনেক কিছুই সত্তবপর হইয়াছেও। বাহা সে করিয়াছে, তাহার তুলনাই বা আর কোন্ দেশে পাওয়া যায় ? রাশিয়ার আংশিক বিফলতার কারণ এই পুথিবীর সর্বদেশে ধনিকতপ্রবাদ এতই প্রভাব বিস্তার করিয়াছে যে, সামাশ্র ছই-দশ বৎসরের চেষ্টায় তাহাকে নির্মাণ কর সত্তবপর নহে। এই জন্মই প্রথমাবদ্ধায় (রাশিয়ায় অবস্তা এখনর এয়পেরিমেন্টাল) ক্যাপিটালিজমের কোন কোন ব্যবস্তাকে থীকার করিতে হইয়াছে, কারণ, দেশে বিদেশে বলশেভিকদের এত বিভিন্ন শক্তির বিসক্ষে একা যৃদ্ধ করিতে হইয়াছে ও হইতেছে যে তাহাদের পক্ষে একক যদ্ধ করা অসম্ভব।

ভারতবর্ণের সংস্কৃতির মূল সত্যাটিকে না বুঝিয়া যাঁহারা তাহার জীর্ণ কল্পালটিকেই পরম সত্য বলিক্সা প্রচার করেন, ভাঁহারা ভারতের মির নহেন। ভারতবর্ণ চিরকালই মানবদেবাকে সর্কোন্তম স্থান দিয়াছে। কম্যানিজমও তাহাই দেয়। ইহার লক্ষ্য বিরাট ও মহৎ। কাজেই কম্যানিজমের পক্ষে ভারতবাসীর চিত্ত অধিকার করা অস্থাভাবিক নয়।

সম্পাদকের মন্তব্য। শ্রীযুক্ত ঘতীন্ত্রকুমার মন্ত্র্মদার আবিশুক বোধ করিলে ও ইড়া করিলে এই প্রতিবাদের উত্তর দিতে পারিবেন।

বৈজ্ঞানিক পরিভাষা

[প্ৰ্ৰাম্বৃত্তি]

শ্রীবীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

Algebra—বীজগণিত

Coefficient—উপগুণক , + স্থিরাস্ক

এই শন্ধটি রাধা প্রয়োজন; কারণ বিশুদ্ধ গণিত ব্যতীত বিজ্ঞানের অপর সকল শাগাতেই coefficient শন্ধটি কোনও বস্তু বা বস্তুধর্মের বিশিষ্টতা-স্চক অক্ত—এই অর্থে ব্যবস্ত হয়। যথা—coefficient of heat expansion—'তাপজনিত বৃদ্ধির স্থিরাফ'।

Ellipse—উপবৃত (?); দীর্ঘবৃত ; বৃত্তাভাদ (ণ)

'দীর্ঘন্ত' শব্দটি সঙ্গে সংশ্বে ellipse-এর একটি চিত্র চক্ষুর সন্মুধে উপস্থিত করে; 'গুডাভাস' শব্দটিও এইরূপ ellipse-এর রূপ কলন। করিবার সহায়তা করে। ইহা ব্যতীত এই শব্দ ছুইটি পূর্বে হইতেই প্রচলিত রহিরাছে। ইহাদের ত্যাগ্ধ করিয়া 'উপনৃত্ত' শব্দটি (যাহা ellipse-এর আকৃতি সম্বন্ধে মনে কোনও ধারণাই জন্মায় না) সঞ্জন করিবার সার্থকতা বুঝিতে পারা যার না।

Expression—রাশিমালা (ণু); রাশি

পদসমষ্টি বা collection of terms এই অর্থের রাশি শব্দটি পূর্বে হইতেই গণিতে প্রচলিত আছে; ইহার সহিত আর মালা গ্রাথিত কর। নিশ্রেরাজন। Function—অপেকক (?)

এই পরিভাষাট একেবারেই যথানপ হয় নাই। বীজগণিতে Irunction শন্ধটি 'অপর একটি রাশিগটিত কোনও রাশি' এই অপে প্রচলিত; এবং ইহা কথনই বিচ্ছিন্ন ভাবে ষতন্ত্র ব্যবস্ত হয় না । যথা—Irunction of x—স-ঘটিত রাশি; অর্থাং এমন একটি রাশি যাহার মূল্য 'স'-এর উপর নির্ভর করে। অতএব

Function (of x)—(স-) ঘটিত রাশি Graph—লেখ (?); চিত্র ; লিখন

Harmonic series—বিপরীত শ্রেণী (?); হরামুক শ্রেণী।
বীজগণিতে যে-সকল সংখ্যার অক্টোস্তক সকল সমান্তর শ্রেণীতে অবধান
করে—(যগা—ট্ট, ই, ট) তাহাদের Harmonic series বলা হয়
ইহাও সহজেই দেখান যায় যে, যে-সকল সংখ্যা Harmonic series-এর
অন্তর্গত, তাহাদের হর সকল সমান্তর শ্রেণীর অন্তর্গত। অতএব

Harmonic sories-এর প্রতিশব্দ—হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ যে হরায়ক শ্লী করিয়াছেন, তাহা ঠিক হইয়াছে। অস্তথার ইহাকে বিপরীত সমান্তর শ্রেণী বলা যাইতে পারে।

'Hyporbola—পরাবৃত্ত (?); অতি পরবলন্ন (হ্যা-সিদ্ধান্ত) . Identity—অভেদ (?); একজ

অভেন শব্দটি Identity-র যথার্থ প্রতিশব্দ কিনা বিবেচ্য। ইহার প্রতিশব্দ 'একত্ব' হওয়া উচিত।

Imaginary-কল্পিড (?); কাল্পনিক

Imaginary শব্দের অর্থ কথনই কল্পিত নহে। 'কলিও' শব্দটির অর্থ—যাহাকে কল্পনা করা হইয়াছে (অর্থাং সাহার বাস্তব হইবার পক্ষে কোনও বাধা নাই)। গণিতশাবে Imaginary quantity বলিতে এমন রাশি বৃঝায়— যাহা সম্পূর্ণ অবাস্তব; অর্থাং যাহা বাস্তবিক কল্পনাও করা যায় না। ইহাকে 'কল্পিত' বলিলে ভুলই হইবে। ইহা সম্পূর্ণ কাল্পনিক।

Index---25季:+25塚

Index কেবলমাত্র 'হুচক' করিলেই সব সময়ে চলিবে না; অনেক ক্ষেত্রে ইচা হুচক অন্ধ এই অর্থে প্রযুক্ত হয়। যথ!—Logarithm is the index of power of the base. Logarithm base-এর শক্তির 'হুচান্ধ'।

Incommonsurable—(তালিকায় নাই) অপরিমেয়

Inequality—অসমত! ; + বৈশমা

Infinito: Infinity—অসীম; অনস্ত (?)

এই তুইটিকে সম্পূর্ণ একার্থ-বোধক প্রতিশব্দরূপে নির্দেশ না করিয়া, থামি ইহাদের নিয়লিখিত রূপে রাখিবার পঞ্চপাতা—

Infinite---অসীম (বিশেষণ)

Infinity-অনস্ত (বিশেষ্য)

Integer—(তালিকায় নাই) অথও সংখ্যা

Inverse variation—বিপরীত তেদ (?); বিপরীত অমুবর্ত্তন। Variation-এর গাণিতিক অর্থ 'ভেদ' নহে,—অমুবর্ত্তন। (Variation এইব্য)।

Irrational—অমুলদ (?); অমুলক; করণাগত। অমুলদ শক্টি irrational-এর অর্থ হিসাবে নির্দেশি হইলেও শ্রুতিকটু, এবং কিছু পরিমাণে হরুচার্য। অমুলক বা করণাগত শব্দ ছুইটি ক্রটিহান। (Rational ক্রপ্রা)।

Joint variation---সহ-ভেদ (?): সমাকুবর্ত্তন (Variation करेबा)।

Like-সদৃশ; + তুল্য

Limit-- मीम। काहा (१)

'ক। ছা: রাখিবার প্রয়োজন কি ? এই শব্দটি বাঙলা ভাষায় হ্পচলিত নহে।

Logarithm -- লগারিদম্ (?); ঘাত; লগ। পূর্ব্বে দেখাইয়াছি— ্রিভাস যথ:সন্তব বাঙলা হওয়াই বাঞ্জনীয়। ঘাত শব্দটি logarithm-এব প্রতিশব্দ হিদাবে চলিতে পারে। (Power) দ্রাইব্য।

Natural Numbor—**অবণ্ড** সংখ্যা (?); সাধারণ সংখ্যা; একাদি সংখ্যা।

ণীজগণিতে integral number ও natural number একই বস্ত নিংকণ করে না। ১২৩ ৪০০ প্রস্তুতি সাধারণ ক্রমিক পূর্ব সংখ্যাকেই natural numbers বলা হয়। Integral numbers ও natural numbers-এর পার্থক্য বজার রাখা প্রয়োজন। বীজগণিতে a b coox y z ক্রেব্রেশ্বে integer হইতে পারে; কিন্তু ইহারা natural numbers নহে।

Parabola--- अधिवृत्त (?) ; পরবলয়

হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ পরবলম শন্দটি গ্রহণ করিমাছেন; ইহা বাংলা ভাষায়ও কিছু পরিমাণে প্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে। ইহাকে পরিত্যাগ করিয়া নৃত্র শন্দ সম্বলন করিবার প্রয়োজন কি?

Plotting—অঙ্কন (?); বিন্দু-বিস্থাস, কারণ Algebra ও Coordinate Geometry তে এই শদ্টি plotting the points এই অর্থেই সংক্ষেপে বাৰসত হয়।

Rational- মুলদ (?); সমূলক

মূলদ শদ্টি কিছু পরিমাণে শতিকট্ ও ছুরাচ্চাগ্য। যে কারণে 'বল-দায়ক' এই অথে বলদকে টানিয়া আনা চলেনা, সেই কারণেই মূলদও পরিত্যাগ্য। সমূলক হইলে আর কোনও ভয় পাকেনা।

Torm--- রাশি (?); পদ

বাংলা গাণিতিক পরিভাষায় রাশি শন্টি expression বা পদসমূহ অর্থে ব্যবহৃত হয়, যাহার প্রত্যেকটি পদকে ইংরেজীতে term বলে।

Variable- চল (?); পরিবর্ত্তনীয়

Variable শব্দটির অর্থ—যাহ। পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে; ইহার প্রতিশক্ষ হিসাবে—'চল' শব্দ অচল না হইলেও ইহা প্রচলিত বাওলায় চল্ ধাতুর অনুজ্ঞা রূপেই সমধিক পরিচিত। এরূপ ক্ষেত্রে variableকে 'চল' না করাই সঙ্গত।

Variation— ভেদ (?) ; অমুবর্ত্তন

যদিও variation শন্ধটির অর্থ-পরিবর্তন, বৈষম্য ইত্যাদি তথাপি গণিতশারে একটি সংখ্যার নিদ্দিই অমুপাতে অপর একটি সংখ্যার অনুবর্তন বুঝাইতে এই শন্ধটি ব্যবস্ত হয়। যথ!—Interest varies directly as principal—হদ আসলের অমুপাতে বাড়ে বা কমে: অপ্যাৎ—হদ আসলের অমুপাতে বাড়ে বা কমে: অপ্যাৎ—হদ আসলের অমুপত্তী। Variation-এর গাণিতিক সংজ্ঞা,—One quantity A is said to vary as another B, when the two quantities depend upon each other in such a manner, that, if B is changed, A is changed in the same ratio. প্রস্তুই বুঝিতে পার: যাইতেছে, Variation এর অর্থ ভেদ (যাহার অর্থ পথিকা, অনৈকা ইত্যাদি) করিলে ভুল হইবে। গণিত-শার্থের variation অমুবর্তন।

Vary--(তালিকায় নাই) অমুবর্তী হওয়া

Geometry—জামিতি

Arc--চাপ (?); বুত্তাংশ; ধ্যু

যদিও প্রাচীন পৌরাণিক বাঙলায় চাপ শক্ষাটির সংস্কৃতমূলক অথ ধনু - যথ "শরজাল বসাইল চাপে", কিন্তু প্রচলিত বাঙলায় এই শক্ষাটি সম্পূণ ভিন্ন অথে ব্যবহৃত হয়; এবং physics-এর পরিভাষায় pressuro বুঝাইতে ইহা ইতিপূর্পেই ব্যবহৃত হইয়াছে। অতএব ইহার পরিবর্ত্তে 'বৃত্তাংশ' বা ধিনু' ব্যবহার করাই অধিকতর যুক্তিসক্ষত।

Circumforence-পরিধি;+নেমি

Circumscribod—পরিলিখিত;+ বৃত্তবেষ্টিত

Co-axial—সমাক (?) একাক ; একাকিক

মুইটি জ্যামিতিক চিত্রের অক্ষ একই হইলে তাহাদের Co-axial বলা যার। ইহার প্রতিশব্দ সমাক (সমান অক্ষবিশিষ্ট) না হইরা—একাক হওরা বাঞ্জনীয়

Coincidenco- সমাপতন : + সম্মিলন

Complementary—পুরক (?) ; অনুপূরক

Supplementary—পরিপুরক, এবং complementary—অমু-পুরক—এই হুইটি পরিভাষা বহুপুর্বে হুইভেই বাওলা জ্যামিতি-পুস্তকে বাবসত হুইয়া আসিতেছে। ইহা বাতীত supplementary angles-এর সমষ্টি হুই সমকোণ, এবং complementary angles-এর সমষ্টি তাহার অর্পেরক—অর্থাং এক সমকোণ—উৎপন্ন করে, এই হিসাবে পরিপুরক ও অমুপুরক শক্ষ হুইটি ব্যবহার করিবার সাগ্রক্তা রহিয়াছে।
Supplementary অপ্রব্যা।

Cyclic---বৃত্তম্ব (?); চক্রস্থ

'বৃত্ত' শব্দটি বিশেষ করিয়া circlo আপ্রেই ব্যবজন্ত হয়। প্রভরাং পার্থক্য বজার রাখিবার জন্ম cyclic-এর প্রতিশব্দ 'চক্রত্ব' হওয়া বায়নীর।

Cyclic order—(তালিকার নাই) প্য্যায়ক্রম; চক্রাফুক্রম প্রম্পর

Data-উপাত্ত (?); অভিজ্ঞান; (খীকৃত) সর্প্ত

উপাত্ত শক্ষাতির অর্থ গৃহীত, স্বীকৃত—ইত্যাদি বটে; কিন্তু data শক্ষাতি বাংলার বিশেষণে পরিবর্ত্তিত করিবার বিশেষ প্রয়োজন জ্বাছে কি? ইহা ব্যতীত পূর্বে দেখাইয়।ছি—পরিভাষা সরল এবং যতদূর সম্ভব প্রথানিত হওয়া একান্ত আবহুক। উপাত্ত শব্দটি বাঙলা ভাষার তেমন প্রচলিত হওয়া

Diagonal Scale— কর্ণ-মাপনী (॥) (?) : তের্চা ক্লেল Diagonal — কর্ণ, এবং scale-এর প্রতিশন্দ মাপনী ; অতএব এই সংস্কৃত এবং দেশক শন্দ ছুইটি সমাস করিয়া Diagonal scale — কর্ণমাপনী ইইয়াছে। এ পর্বান্ত পারা গোল। কিন্ত ইহা কি সমাস ? (ছন্দ সমাস নিশ্চরই নহে।) এবং ইহার অর্থ কি ?— যে যথের দ্বারা কর্ণমাপন হর? জ্যামিতির ছাত্র জ্ঞানে, যে ক্লেলের মাপিবার ছেদ রেখাগুলি diagonal ক্লেপে (diagonal শন্দটির অর্থই- তিয়াক বা কোণাকুণি) হেলিলা আছে, এবং এই জন্ম যাহার দারা সরল রেখার অতি ক্লোংশও মাপিতে পারা যার—তাহাই diagonal scale. ইহার প্রতিশন্দ তের্চা ক্লেন রূপে ইতিপূর্কেই প্রচলিত আছে। (Scale অন্তব্য)।

Harmonic--- সমপ্তস (?); হরাক্সক

Harmony সামপ্রস্ত ; অতএব Harmonic সমপ্রস হইরাছে। ইহা অপেকা সামপ্রস্ত আর কি হইতে পারে ? গণিতে Harmonic শক্টি বিভিন্ন সংখ্যা বা রাশির মধ্যের একটি বিশেষ সম্পর্ক স্থৃচিত করে (Harmonic Progression স্তাইবা)। ইহার আক্ষরিক অমুবাদ না করিয়া মর্থাস্থ্বাদ করাই বাঞ্জনীয়।

Hypotenuse—অতিভুক্ত (?) .; কর্ণ

সমকোণী ত্রিভ্রের সমকোণের বিপরীতে বৃছত্তম যে বাস্থ তাছাই hypotenuse। এই অর্থে অতিভূঞ্জ শব্দটি নিভূল হইলেও বাঙলা জ্যামিতিতে ইহা কর্ণ শব্দ বারাই এ যাবং প্রচিত হইনা আসিতেছে। আকৃতিগত তির্বাক ভাবের জক্ত চতুজোণের diagonal এবং ত্রিভ্রের hypotenuse উভন্নকেই কর্ণ বলিলেও বিশেষ ভূল হর না। এক্ষেত্রে প্রচলিত শব্দটিকে তাগা করিবার প্রয়োজন নাই।

Hypothesis—कञ्जन। (!) (?) ; अञ्चरान

বিজ্ঞানে এবং বৈজ্ঞানিক সাহিত্যে imagination এবং hypothesis-এ যে পার্থক্য বিদ্যমান, বাওলা কল্পনা ও অমুমান শব্দ ছুইটির মধ্যেও সেই পার্থক্য বর্ত্তমান রহিয়াছে। এরূপ ক্ষেত্রে hypothesis কল্পনা না বলাই বৃদ্ধিমানের কাজ। কারণ hypothesis কল্পনা নহে;
—ইহা অমুমান মাত্র।

Included angle - অন্তত্ত কোণ (?); অন্তৰ্গত কোণ Isosceles---সমন্বিভূজ (?); সমন্বিবাহ

Isosceles শক্ষ জ্যামিতিতে অবিকাংশ ক্ষেত্ৰেই triangle শক্ষ টির সহিত যুক্ত হইরা ব্যবহৃত হইরাছে। Isosceles-এর অনুবাদ সমন্বিভূজ করিলে isosceles triangle--'সমন্বিভূজ-ত্রিভূজ' হইরা দাঁড়ার। এই জন্ম ইহাকে সমন্বিধান্ত বলাই বাল্ডনীর।

Major arc---অধিচাপ; (?) অতিবৃত্তাংশ ।
Minor arc---উপচাপ; (?) উপবৃত্তাংশ ।
Median---মধামা (?) : মধা-রেখা

ত্রিভুজের শীর্ষ কোণ ও ভূমির মধ্যবিন্দুর গোজক রেগাকে median বলা হয়। ইহা ত্রিভুজের ক্ষেত্রকেও সমান ছুই ভাগে বিভক্ত করে। অত-এব ইহাকে কেবলমাত্র মধ্যমা ন। বলিয়া মধ্য রেখা বলাই গুজিযুক্ত। বিশেষতঃ মধ্যমা শক্ষাটর সাহিত্যিক ভাষায় অস্তা অর্থও আছে।

Parallel---সমান্তরাল; + সমান্তর

Porimotor--- পরিধি (?) ; পরিসীমা; আবেইনী

ইংরেজী perimeter শব্দটি যে-কোনও জ্যামিতিক ক্ষেত্রের সম্পূর্ণ বহিঃসীমা পূচিত করে। কিন্তু বাঙ্চা। পরিধি শব্দটি কেবলমাত্র স্তা-কার ক্ষেত্রের বহিঃসীমা (circumference) নির্দেশ করে। সমিতিও এই গরেই ইহা ইতিপূর্কোই নির্দিষ্ট করিয়া। দিয়াছেন। অতএব perimeterকে পরিধি বলিলে ভুল হইবে। ইহা পরিসামা বা আবেটনী।

Radius--- অর (?); ব্যাসার্দ্ধ

জ্যামিতিশাপ্র অতি প্রাচীন কাল হইতেই এদেশে বিদ্যমান আছে।
কিন্তু প্রাচীন বা আধুনিক কোনও জ্যামিতিতেই radiusকে 'অর' বলা
হয় নাই। আধ্যুভট্ট ইহাকে ব্যাসার্দ্ধ এবং বিদ্যভাদ বলিয়াছেন ; এবং
হখ্য-সিদ্ধান্তে ইহাকে ব্যিসার্দ্ধ এবং বিদ্যভাদ বলিয়াছেন আধুনিক বাওলা
জ্যামিতি সর্পত্রেই ইহাকে ব্যাসার্দ্ধ বলিয়াছে। এরূপ হলে ইংগি
মপ্রচলিত প্রতিশব্দ ত্যাগ করিয়া নৃত্ন শব্দ 'অর' গ্রহণ করিবার তাৎপ্র্যা
বুঝিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ 'অর' শব্দ বিত্তের ঠিক ব্যাসার্দ্ধ হিচিত
করে না। ইহার অর্থ চক্রের দণ্ড বা spoke. ইহার পরিমাপ সব সমরে
ব্রত্তের ব্যাসার্দ্দের ঠিক সমান নাও হইতে পারে।

Rectangle—আয়তক্ষেত্র ; + সমচতুন্ধোণ Rhombus— রম্বদ (?) ; সমচতুত্ত জ

যে চতুর্গুরের চারটি বাহই পরশার সমান, কিন্তু কোণগুলি সমান নয়—তাহাকে rhombus বলা হর। ইহার প্রতিশব্দ রচনা অসম্ভব বা কটিন নহে। স্তরাং ৪ নং স্ক্রামুসারে ইহার বাঙলা প্রতিশব্দ রচনা বা সঞ্চলন করা বাঞ্চনীয়।

Scale, Ruler—মাপনা (?); কেল, কল

ন্ধেল ও কল শব্দ হুইটি বাঙলা ভাষার প্রান্ন প্রচলিত হইয়। গিয়াছে। দেশজ মাপনী শব্দটি ইহাদের (বিশেষত: কলকে) হটাইতে পারি^{বে} কিনা সন্দেহ। ইহাদের থাকিতে দেওয়াই সকত। Solid—ঘন; + ত্রিপার্থ; ত্রিজ্ঞায়তন (Three dimensional এই অর্থে)

Space—হান; দেশ+আকাশ

Symmetrical—(তালিকায় নাই) প্রতিরূপক; প্রতিস্ম

৾Symmetry—এতিদাম্য ; + প্রতিরূপ

Trapezium—ট্রাপিজিয়ম (?); অসম চতুর্জ; বিষমায়ত (কেন্ত্র)

Rhombus-এর স্থার Trapezium-এরও বাঙল। প্রতিশব্দ পাক। বাঞ্নীয়। (Rhombus স্কট্টরা)

Vertical angle—শিরঃকোণ (?); শীর্থকোণ

নিভূলি হইলেও শিরংকোণ না রাখাই ভাল; কারণ বাঙলায় বিসগ্যের উচ্চারণ প্রায় নাই, এবং শব্দটি কিছু তুরুচ্চাখ্য।

Solid Geometry

Cone 神靈; + (本) 4

Cone-এর কোণাকৃতির জন্ম ইহাকে কোনও বলা সাইতে পারে। ইহাতে একই শব্দ প্রতিশব্দ রূপেও পাওয়া যাইতেছে। কোনের (angle) সহিত কোন (Cone)-এর পার্থক্য বানানের পার্থক্যের দ্বারা সহজেই নির্দেশ করা চলিতে পারে।

Cube-- शनक ; न शन

Cylinder— उठक ; + उड

Faco তল;+পার্থ; মুখ

Normal—(ভালিকার নাই) ভূলম রেখা; অভিলম্ব

Polyhedron- वहरुलक ;+ वहशार्थिक ; वहमूथी

বহুতলক শব্দটি তেমন শ্রুতিস্থকর নছে: ইহা পরিত্যাগ করিলে তোলাক দিলে) ক্ষতি কি ?

Prism-প্রিজম্ (?) : ত্রিশির ; ধন ত্রিকোণ

সমিতি skew-এর পর্যাপ্ত অমুবাদ করিতেছেন— নৈকতলীয়; অগচ সাধারণতঃ বহু দৃষ্ট prism বাঙালীর নিকট বৈদেশিক থাকিয়া বাইতেছে। ইহা সঙ্গত নহে। ঝাড়লঠনের তে-শিরা কাঁচের সহিত্ব বাঙালী ছাত্র আবালা পরিচিত।

Skow— নৈকতলীয় (?); বিষম তল

শে সকল সরল রেখা এক সমতলে লীন নহে তাছাদের skew বলা থার। নৈকতলীর শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ইছা হইলেও, এই শব্দটি প্রায় বৈদেশিক শব্দের মতই হুরাছ ও অপরিচিত। বিষমতল শব্দই এই অর্থে ব্যবহার করা যাইতে পারে।

Tetrahedron— চতুস্তলক (?); চতুম্পার্থিক; ঘন-ত্রিভুজ।

চতুন্তলক শব্দটি কিছু পরিমাণে শ্রুতিকটু। Tetrahedron চারিটি ত্রিভূত্ত দারা সীমাবদ্ধ ঘনক্ষেত্র; ইহাকে ঘন-ত্রিভূত্ত নাম দেওয়া ঘাইতে পারে।

Mechanics - বলবিদ্যা (?); যন্ত্রবিদ্যা

Mechanics-কে কেবলমাত্র বলসংক্রান্ত বিদ্যা বলিলে সবটা বলা হয় না। ইহা যক্ত-সংক্রান্ত বিদ্যাও বটে। ইহা ব্যতীত, আধনিক বিজ্ঞান হইতে 'বল' শক্ষটি বিলুপ্ত হইবার সন্ধাবন। লক্ষিত হইতেছে। অতএব mechanics-কে বল-বিদ্যা না বলিয়া যন্ত্ৰ-বিদ্যা বলাই অধিকতঃ। বাঞ্চনীয়া।

Acceleration—ছরম্ব (?); বেগবৃদ্ধি

ত্বরমণ শক্টির অর্থ ত্বর-মুক্ত করণ। কিন্তু Acceleration-এর গাণিতিক সংজ্ঞা—rate of change of velocity; অর্থাৎ বেগ-বৃদ্ধির হার। ইহাকে সংক্ষেপে বেগবৃদ্ধি বলা মাইতে পারে।

Amplitude—মাতা ; + দীমা, বিস্তৃতি

Balance—তুলা (?); পালা; নিক্তি। বলসাম্য, সমতা

তুলা শব্দটি এত হ্বপরিচিত অক্স অর্থে নাওলা ভাষায় প্রচলিত যে Balanceকে তুলা বাস্তবিক নলিলে বহু অঞ্বিধা ঘটিবার সম্ভাবনা। ওজন যন্ত্র এই অর্থে পালা ও নিজ্ঞি এবং Balance (of forces, etc.) অর্থে বল-সাম্য, সমতা শব্দগুলি ব্যবহার করাই সমাটান।

Beam- ধরণ (?); কড়ি, দণ্ড

Beam শক্ষাট্র অর্থ ধরণ কেন হইবে তাহা বুঝা কঠিন। ধরণ শক্ষাটি বাঙলা ভাষায় mood বা style অর্থে অত্যন্ত হ্পপ্রচলিত। Beam যে কড়ি তাহা বে-কোনও মিগ্রিই জানে। Balance-এর beam-এর প্রতিভাগ (তুলা) দণ্ড করা যাইতে পারে।

Capacity - দামর্থ্য; ধারকত (?); ধারণ-শক্তি

(Arithmetic-এ Capacity জাইবা)

Coefficient of elasticity স্থিরান্ন (গু); স্থিতিস্থাপকতার থিরান্ধ ; স্থিতিস্থাপকত্ব

(Algebra-ম Coefficient অথব্য)

Component—উপাংশ (?); প্রভাঙ্গ; বঙ্গ

অংশ মানেই 'উপ'—ইহা বলা বাছলা। কিন্তু উপাংশ শব্দটি গ্ৰহণ না কৰিলেই ভাল হয়; ইহা তেমন শতিহুখকৰ নহে। Component forces—resultant forces-এর প্রতাঙ্গ মাত্র।

Couple- वन्य (?) ; यूश्रवन

সংস্কৃত 'ছন্দু' শব্দের অর্থ যুগ্ম হইলেও, বাছলা ভাষায় ইহা সম্পূর্ণ পৃথক 'ঝগড়া' অর্থে ব্যবহৃত হয়। বাছলা প্রাচীন কাব্যে ইহার শিপ্ত প্রেয়াগ আছে বটে; কিন্তু পরিভাষায় শ্লেষ অচল। ছুইটি সমান্তর এবং বিপরীত-মুখী বলকে সন্মিলিত ভাবে couple বলা হয়। ইহাকে বাছলায় যুগ্মবল বলা যাইতে পারে।

Density—ঘনাঞ্চ; + ঘনতা

Differential (pulley)—বিভেদক (?) ব্যাসাস্তরিক পুলি Differential শক্ষান্ত অর্থ পার্থক্য-জনিত বটে কিন্তু যে পুলির যান্ত্রিক স্থবিধা(mechanical advantage) বিভিন্ন ব্যাসের এককেন্দ্রিক ছুইটি পুলির ব্যাসের পার্থক্যের উপর নির্ভর করে, তাহাই differential pulley. ইহাকে শুধু বিভেদক বলিলে শকামুবাদ করা হয় মাত্র।

Dynamics (kinetics) গতিবিছা (?); গতিবিজ্ঞান

সাধারণতঃ বাছলা ভাষার বিদ্যা applied science এবং বিজ্ঞান pure science অর্থে প্রযুক্ত হয়। অতএব dynamics—গতিবিদ্যানহে,—গতিবিজ্ঞান।*

Efficiency—কার্যাক্ষমতা (?) ; কার্যাকারিতা

কোনও যায় প্রতি একক সময়ে যে হারে শক্তি উৎপন্ন (অর্থাৎ

* এই প্রদক্ষে "বিজ্ঞানের পরিভাষা"— প্রবাসী, আষাঢ়, ১৩:২ ক্রষ্টব্য।

রূপান্তরিত) করিতে পারে—তাহাই তাহার কার্য্যক্ষতা বা সংকেপে ক্ষমতা (power)। আর কোনও যন্ত্র তাহার উপর প্রযুক্ত শক্তির শতকরা যত অংশ রূপান্তরিত করিতে পারে, তাহা তাহার কার্য্যকারিতা efficiency হুচিত করে। সমান কার্য্যক্ষমতাবিশিষ্ট চুইটি যন্ত্রের কার্য্যকারিতার যথেই পার্থক্য পাকিতে পারে। একটি ৫০-অখ-ক্ষমতার মোটরের কার্য্যকারিতা শতকরা ৭০ ভাগ এবং অপর একটি ৫০-অখ-ক্ষমতার মোটরের কার্য্যকারিতা শতকরা ৮০ ভাগ হুইতে পারে। স্পাইট দেখা যাইতেছে efficiency কার্যায়াইত নহে—কার্যাকারিতা।

Effort- ८५४न (१) ; ८५४। ; व्यट्टिया

শ্ব্ চেঠাতেই যথন অভীই লাভ হইতেছে, তথন গনর্থক উন্-ত্রুল চাগাইবার প্রয়োজন কি? ইহাতেও মন নাউটিলে প্রচেষ্টা চালাইচে হইবে। কিন্তু চেইন-এর gerund রূপ ক্ষমতা।

Equilibrium— সাম্য। স্থিতি ; +বলসাম্য Fulcrum—আলম্ব (?) ; কীলক - সঙ্গু

(feneralization—সামাষ্ঠীকরণ (?); সাধারণ নিয়মের অন্তর্গত করণ, সূত্রান্ত্রসূত করণ

সংস্কৃত সামাক্স ও সাধারণ শব্দ ছুইটি একার্থক হইনেও বাঁওলা ভাষার সামাক্স শব্দটি অল্প বা ডুচ্ছ অর্থে ব্যবগত হয়। Generalizationকে সামাক্ষীকরণ বলিনে ভুল বুনিধার সম্ভাবনা রহিয়াছে।

Horizontal—অনুভূম ; 🕂 ভূতন যপা :--- Horizontal Inte--ভূতল রেখা। Kinetic-- গতীয়, চল- (?), বেগ-

অ-কাবাস্ত চল শব্দটি সক্ষে। ঠিক উচ্চারিত হওয়। স্বধ্বে আশক।
আছে। ইহা বাতীত এই শব্দটি 'চল' ধাতুর অমুজা-রূপেই বাংলায়
সম্বিক পরিচিত। এই জম্ম ইহাকে 'বেগ' রূপে অনুবাদ করাই
স্মীটান। যথাঃ—

Kinetic Energy—(তালিকায় নাই) বেগশক্তি Kinetics (Dynamics)—গতিবিজা (?) ; গতিবিজ্ঞান (Dynanics স্কাইব্য) ।

Lever—বেভার (?); চাপদ**ও, (** সংক্ষেপে) দও

Lever-এর বাধনা প্রতিশব্দ নির্বাচন করাই যুক্তিযুক্ত। যদি ইংরেজী শব্দটিই রাখিতে হয়, তবে ইহাকে লিভার করা উচিত ছিল। (Chambers's 20th Century Dictionary, New Oxford Dictionary ও Webster's Dictionary এইবা)।

Mass—ভর (?); বস্তমান

বাংলা ভাষায় ছর শক্ষা বস্তুর ওজন অর্থে প্রযুক্ত হয়; বধাঃ "নিজের পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াও" "টেবিলে ভর দিও না" ইত্যাদি। গণিতে n aes-এর সংজ্ঞা quantity of matter— অর্থাং বস্তুর পরিমাণ বা বস্তুমান। যদিও এই পরিমাণ বস্তুটির ওজনের আনুপাতিক বলিয়া বাবহারিক ভাবে ওজনের পরিমাণের ঘারাই ইহা প্রতি হয়, তথাপি mass কথনই ভর বা woight নহে।

Moment-ভামক (?); আবর্ত্তবেগ: আবর্ত্তক

য় বিজ্ঞায় moment-এর সংজ্ঞা এই—"The moment of a force about an axis on a body is its tendoncy to

rotato it about that axis" অর্থাৎ কোনও অক্ষরিশিষ্ট বস্তার উপর প্রযুক্ত বলের বস্তুটিকে অক্ষের চারিদিকে আবর্ত্তন করাইবার যে প্রবণত। আছে, তাহাই ইহার moment. ইহার অনুবাদ স্ত্রম ধাতু হইতে নিপার স্রামক (শুগাল ?) কেন হইবে তাহা বুঝা কঠিন। আবর্ত্তবেগ ইহার মুধার্থ অর্থভোতক প্রতিশব্দ।

Noutral- উদাসীন (?); নিজিয়

জড়-জগতে অনেক সময়েই অনেক বস্তু অবস্থার ফেরে neutral পাকিতে বাধ্য হয় বটে; তাই বলিয়া নিজেদের অভীষ্ট সাধন চেষ্টার স্থাপ্র জড়-জগতের কোন বস্তুই উদাসীন নহে। স্থোগ পাইলেই তাহার। নিজেদের কাষ্য করিতে সর্ব্বদাই উন্মুধ। ইহারা কেবল সাম্যাক ভাবে নিজ্জিয় থাকে মাত্র।

Neutraliso- (তালিকায় নাই) নিচ্ছিন্ন করা

Normal acceleration—শ্বভিলম্ব তরমূণ্ (?); normal এবং acceleration স্তাস্ত্রী ৷

Phase--দশা (?); ফলা; অসুক্রম

দশা শব্দটি বাছল। ভাষায় তিন্ন অর্থে এত ফ্প্রচলিত, বে, Plase এর প্রতিশব্দ দশা না করিয়া কলা করাই যুক্তিযুক্ত: যথাঃ plase of the moon—চক্রের কলা। ইহা অধিকতর নির্দোষ, এবং হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোগ ইহা অহণ করিয়াছেন। ইহা ব্যতীত অমুক্রম শব্দটিও প্রয়োজন, যথা—current in phase with voltage—বিহাৎ চাপের অমুক্রমী প্রবাহ।

Potential (energy) হৈছিক (?); প্ৰচ্ছন্ন শক্যতা

কোনও গতিহীন বপ্তর মধ্যেও কাষ্য করিবার যে সাধ্যাব্যতঃ প্রাক্তে পারে তাহাকেই ফর্নিদ্বায় Potential energy **ধড়ির প্রিভের ভিতরে যে** বলা হইয়াছে। দম দেওয়া শক্তি সঞ্চিত রহিয়াছে, তাহ। potential energyর দুষ্টান্ত। কোনও কোনও ক্ষেত্রে ইহ। বস্তুটির বিশেষ পরিস্থিতির উপর নির্ভর করিলেও ইহাকে স্থৈতিক শ**ক্তি বল। সব সম**য়ে নিরা**প**দ নহে। ইংরেজী potentiality শক্ষাত্র অর্থণ্ড সাস্তাবাতা,—স্থিতি ৰয়। Potential (enorgy)কে প্রচ্ছন (শক্তি) বলাই মৃক্তিমুক্ত। ইহা ব্যতীত কোনও শক্তিকেত্রের স্থানবিশেষে অবস্থিত বস্তুর কাষ্য পরিমাণের সাম্ভাব্যতা এই অর্থে শক্যতা শব্দটিও রাশ প্রয়োজন। ব্যা-In an electric field, a point nearer to the charge is at a higher potential than that at a distance- বিদ্বাৎ ক্ষেত্রে বিদ্বাতের নিকটবর্তী স্থানের শক্যতা দূরবর্ত্তী স্থানের শকাত। অপেক্ষা অধিক।

Retardation—মন্দরন ?; বেগহাস

বেগহাদের হারকে (rate) গণিতে retardation বলা হইমাছে।
মন্দমন শন্ধটি কবিত্বপূর্ণ ও শ্রতিমধুর হইলেও প্রকৃত অর্থ সদম্ভদম হইতে
বিলথ ঘটে; কারণ মন্দ শন্ধটি বাঙলায় মন্দ অর্থে ব্যবহৃত হয়।
ইহাকে সোজাহজি বেগহাদ বলাই সঙ্গত।

Revolution - পরিক্রমণ (?): আবর্ত্ত

সপ্রবিজ্ঞার revolution শব্দটি চক্র প্রস্কৃতির আবর্ত্তন বুঝাইতে ব্যবহৃত হর। যথ—r. p. m. (revolution per minuto) of the ilywhoel—এঞ্জিনচক্রের প্রতি মিনিটে আবর্ত্তন। ইহার প্রতিশব্দ পরিক্মণ [পরিক্মণ (পাদক্ষেপ, চলন)—অর্থ প্যাটন, পাদচারণ

ইত্যাদি] কেন হইল তাহা বৃদ্ধির অগম্য। বাঙলা ভাষায়ও এই শব্দটি প্যাটন অর্থেই হপ্রচলিত; যখা—'কেদার-বদরী–পরিক্রমণ'। Revolutionএর অর্থ পরিক্রমণ করা সম্পূর্ণ ভুল।

Rolling-গড়ানো, আবর্ত্তন (?)

কোনও,বস্তু বলের বা বেলুনের মত আবর্ত্তিত হইতে হইতে অগ্রসর হইতে পাকিলে ভাহাকে rolling বলা যায়। ইহা কেবল মাজ আবর্ত্তন (rovolution) নহে। ইহাকে গুধু গড়ানো বলাই সঙ্গত।

Sliding-বিদর্পণ; + পিছলান

্ Specific Gravity—বিশিষ্ট গুরুষ (?); আপেন্দিক গুরুষ ; তুলনীয় ওজন

বিজ্ঞানে কোনও বস্তুর specific gravity জলের তুলনায় তাছার আপেক্ষিক গুরুত্ব নির্দেশ করে। ইহাকে বিশিষ্ট গুরুত্ব বলিলে গাক্ষরিক গতুবাদ করা হয় মাত্র।

Statics—স্থিতি-বিদ্যা (?) ; স্থিতি ; বিজ্ঞান (Dynamics ক্সপ্টব্য)।

Thrust—ঘাত (?); ঠেলা, ঠেদ

ইংরেজী ভাষার বা বিজ্ঞানের পরিভাষার কোনও খানেই thrust শক্ষটি ঘাত (প্রহার, আঘাত) অর্থে ব্যবহৃত হয় না। ইহা সর্পাত্রই ঠেল: বা ধাকা অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। ইহার প্রতিশব্দ ঘাত নহে।

Transition---সরল গতি, ঝজুগতি (?); অপসরণ

কোনও বস্তুর transition ঘটিলে তাহার উপরিস্থিত প্রত্যেকটি বিন্দুরই সরলগতি হওয়া অপরিহার্য্য বটে; কিন্তু সমগ্রভাবে বস্তুটির transitionকে অপসরণ বলিলে ব্যাপার্টির মুগার্থ স্বরূপ প্রকৃতিত হয়।

Trigonometry—ত্ত্ৰিকোণমিতি

সমিতি গণিতের এই বিভাগের যাবতীয় পরিভাগা অপরিবর্ত্তিত রূপে ইংরেজীই রাখিবার পক্ষপাতী। বিজ্ঞানের কোনও একটি শাখারই সমস্ত পরিভাগার সম্পূর্ণ বিদেশীয় রূপ বাঙলায় গ্রহণ করা আবস্থনীয় মনে হয়। ইহাতে ছাত্রদের এইরূপ ধারণা বদ্ধমূল হইবে, যে, ভারতীয় গণিতশাপ্রে—যাহাতে বীজগণিতের এবং জ্যামিতিব উচ্চ আলোচনা রহিয়াছে—বিকোণমিতি অজ্ঞাত ছিল। ইহা সম্পূর্ণ সত্য কখনই নহে। বিশেষতঃ প্র্যা-সিদ্ধান্ত, সাহিত্য-পরিষদ পত্রিকা, অধ্যাপক গোগেশচন্দ্র রায়, হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোর, চলস্তিকা প্রভৃতি ইভিপুর্বেই আনাদের অধিকাংশ ত্রিকোণমিতিক সংজ্ঞাগুলির প্রতিশব্দ দিতেছেন। বাকা হই একটি তৈয়ারী করিয়া লইলেই সম্পূর্ণ ত্রিকোণমিতিক পরিভাগ পাওয়া যাইবে।

বাঙলা ভাষায় ইংরেজীর পরিবর্ণ্ডে নিম্নলিখিত পরিভাষাগুলি গুঠাত হওয়া বাঞ্চনীয়।

Circular measure—বৃত্তীয়মান ; + বৃত্তীয় পরিমাপ

Co-secant - কোসেকাণ্ট (?); কোটি ছেদক; সংক্ষেপে কো-ছেদ

Co-sine—কোসাইন (?); কোটি-জ্যা: সংক্ষেপে 'কো-জ্যা' (সাহিত্য-পরিষদ্ পত্রিকা)

Co-tangent—কোটাজেন্ট (१); কোটি ম্পর্শক; সংক্ষেপে 'কো-ম্পর' (ছিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ)

Co-vers—ইহা পৃথক ভাবে রাখিবার প্রয়োজন নাই। কারণ ইহা (1-Sine A)। ইহাকে (১-জ্যা) দারা প্রকাশ করা চলিবে। Trigonometryতেও co-versএর পৃথক ব্যবহার নাই বলিলেই চলে।

Degree—অংশ (?) ; ডিগ্রি

Grade—গ্রেড (१) ; অংশ, ধাপ

Rulian-बानार्श्व-त्कान : त्विष्ठशान

Secunt—সেকাউ (?) ; ছেদক ; সংক্ষেপে 'ছেদ' (হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ)

Sine-महिन (?); जा (११ंग्र-मिकाछ)

Tangent— টাপ্লেণ্ট (?); পর্ণেক; সংক্ষেপে 'প্রর' (আচাধ্য যোগেশচন্দ্র রায়)

Trigonometrical ratios—কোণামুপাত (?); জ্রিকোণমিতিক অনুপাত

Vers—ইহাও পৃথক ভাবে রাখিবার প্রয়োজন নাই। কাবণ ইহা প্রকৃতপক্ষে (1-cosine)। ইহাকে (১-কো জ্যা) লিখিলেই চলিবে।

Conics — কনিক (?); কোণিক

Coneএর কোণাকৃতির জস্ম conics কোনিক বলিলে বিশেষ ভূল হয় না; এবং conicsএর সহিত প্রনিমাদৃশ্যও থাকে।

Ellipsc—উপবৃত্ত; (দীর্ঘবৃত্ত) বৃত্তভাগ (ণ)

Ellipseকে উপন্ত না বলিয়া দীর্ঘনৃত্ই বলা সম্পত। এই
শব্দটির বারা দীর্ঘাকৃতি-বৃত্ত বা ellipse-এর আাকৃতি স্থকে সঙ্গে
সঙ্গে ধারণা জন্মিবার সহায়তা হয়। হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোণ ইহা গ্রহণ
করিয়াছেন। বৃত্ত্যাভাস শব্দটিও ইহার প্রকৃতি স্কৃতি করে; এবং বাওলা
বিজ্ঞান সাহিত্যে ইহা ইতিপুর্বেই বহুলভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে।

Focal Distanco—কোকাস দূরত্ব (?) ; নাভি–দূরত্ব

এই পরিভাষা-তালিকার focus ক নাভি বল! হইরাছে। অতএব focal distance-এর প্রতিশন্দে focus-এর বাঙলা প্রতিশন্দ রাখাই বিধেয়।

Imaginary—কল্পিড; কাল্পনিক (পূর্ব্বে বীজগণিড প্রসঙ্গে Imaginary স্কাইব্য)।

Parabola—व्यक्तितृत्व (?); পরবলর (পুর্বেক parabola এপ্টব্য)।

Rectangular Hyperbola—সমু-পরাবৃত্ত (?); সমাতিপরবলয় (পুর্বের Hyperbola জইব্য়)।

Astronomy – জ্যোতিষ + জ্যোতির্বিজ্ঞান

Aberration—অপেরণ (?); বিচলন

জ্যোতির্ব্বিজ্ঞানে পর্ব্যবেক্ষকের দৃষ্টিতে গ্রহনক্ষত্রাদির প্রকৃত স্থান হইতে অন্য স্থানে অবস্থিতি-বোধকে aberration বলা হয়। অপেরণ শব্দটির অর্থ তাহা হইলেও ইহ: বাঙলাভাষীর নিকট aborration অপেকা কম দুর্ব্বোধ্য নহে; (কোনও বাঙলা অভিধানেই এই শব্দটি পাই না)। বিচলন aborration-এর ফুল্মর এবং সরল প্রতিশব্দ।

Aphelion—অপপুর (?); প্রস্কৃট বিন্দু।

ভ্যোতিষে গ্রহাদির এতাজাস-কক্ষের সূধ্য হইতে সর্বাপেক। দূরবর্ত্তী বিন্দুকে aphelion বলে। ইহাকে প্রকূট বিন্দু বলা যাইতে পারে। অপত্র শন্দটির অর্থ সাধারণ বাঙালীর নিকট aphelion অপেক্ষা প্রকৃট নহে। (Poribelion জন্তবা)।

Apogee--- अপङ् (१); ङ्गुष्ठ-विन्मु; मर्द्साष्ठ-विन्मु

পৃথিবী হইতে চন্দ্ৰ বা অপের গ্রহকক্ষের সর্ব্যন্তর্তি বিন্দুকে apogee বলা হয়। ইছাকে অপেন্থ (অপে । ভূ) বলার সার্থকতা কি ? হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ ইহাকে ভূমান্ত-বিন্দু বলিয়াছেন। আমরা ইহাকে সর্ব্বোচ্চ-বিন্দুও বলিতে পারি।

Apsidal- আপদূরক (?); নীচোচ্চক (Apsides জাইবা)।

Apside (sic) - অপদূরক (?); নীচোচ্চ

জ্যোতিধে পূর্য ইইতে কোনও এই কক্ষের স্পানিকট ও স্পাদ্রবর্তী বিন্দুগর, অপবা পৃথিবী ইইতে চন্দ্র বা অপর কোনও এইকক্ষের স্পানিকট ও স্পাদ্রবর্তী বিন্দুগরকে যুক্তভাবে apsides বলা হয়। অপদ্রক শব্দটি দারা এই অর্থ যুগায়ণভাবে প্রকাশিত হয় কি না বিবেচা। নীচোচ্চ বলিলে কিছু পরিমাণে পুনিবার স্থবিধা হয়। সাহিত্য-পরিষদ্ প্রিকা ইহাকে মন্দোচ্চ বলিয়াছেন। ইহাও চলিতে পারে।

Colestial bodies—(তালিকায় নাই) জ্যোতিম

Circuit—পরিজম; + চক্র (ইহাই অধিকতর যথায়প)

Constellation — নক্ষত্র (?); তারকামালা (?); নক্ষত্মগুল, রাশি

Constellation শব্দটি জ্যোতির্বিজ্ঞানে a group of stars বা নক্ষত্রমণ্ডল বুবাইতে ব্যবহাত হয়। বাঙলায় ইহা একবচনাস্ত নক্ষত্র হইবে কেন—তাহা বুঝা কঠিন। বাঙলা জ্যোতিকে বিশেষতঃ পঞ্জিকায় ইহাকে রাশিও বলা হইয়াতে।

Doublo Star-ভারক-যুগল (?); যুগ্মভারা

Elongation—প্রতান (?) ; স্বাপাত-দূরত্ব

আপাতদৃষ্টিতে ধ্র্য ইইতে অপর গ্রহাদির যে দূরত্ব (ইহা প্রকৃত দূরত্ব না হইতেও পারে) দর্শকের নিকট প্রতীয়মান হর জ্যাতির্বিজ্ঞানের ভাষায় তাহাকে elongation বলা হয়। প্রতান শন্দটির অর্থও বিস্তৃতি বা elongation বটে, কিন্তু ইহা জ্যোতির্মিজানের elongation প্রতিত করে না। Gyroscope—জাইরোম্বোপ (?); ইহাকে বাঙলা ভাষায় আবর্ত্ত দর্শক বলিলে ক্ষতি কি ? (বাঙলা পরিভাষা যতদূর সম্ভব বাঙলা হওয়াই বাঞ্জনীয়।

Horizontal line—(তালিকার নাই) দিপস্ত-রেখা; ভূতল-রেখা;

Moridian- मधादत्रथ। (?); भधाकान-(त्रथा; मधाक्-(त्रथा

পদার্থশার, জ্যামিতি, ত্রিকোণমিতি, জ্যোতিব প্রভৃতি বিজ্ঞানে median bisector, axis, diameter প্রভৃতি বহুতর মধ্য-রেখার সাক্ষাৎ পাই ইহা সভ্য। কিন্তু meridian মধ্য-রেখা নহে। ইহা মধ্যাকাশ-রেখা। সূর্য্যের কেন্দ্র এই রেখার উপর আসিলে মধ্যাঞ্চ হয়, এজস্তু ইহাকে মধ্যাঞ্-রেখাও বলা যাইতে পারে।

Observer—37형 (?); 무취주

বাঙলা অপ্তাশক্ষি ইংরেজী seor শক্ষ্টির স্থায় metaphysical অর্থে বহু ব্যবহৃত হইয়া একটি বিশিষ্টতা প্রাপ্ত হইয়াছে। Physicsএ ইহা observer অর্থে ব্যবহার না করাই ভাল। Observer সোজাগুজি দর্শক হইলেই যথেষ্ট; তাহার দ্রেষ্টা হইবার প্রয়োজন নাই।

Perihelion--- অমুপুর (१); স্ফুট বিন্দু

গ্রহের বৃত্তাভাগ কক্ষের যে বিন্দু ক্রেয়ের সর্ব্বাপেক্ষা নিকটে, তাহাকে perihelion বলা হয়। ইহাকে ক্টবিন্দু বলা যাইতে পারে। অমুক্র শক্ষা প্রচলিত বা সহজবোধ্য কোনটাই নহে।

Polar axis- ফ্ৰান্ড (?); মেরুরেখা

Polo যে প্রব (নিশ্চল, অপরিবর্জনীয়) নহে একণা বৈজ্ঞানিক জানেন। ইহা মেক্স মাতা। (End of the axis) প্রব (স্থির) তার। স্ববদাই প্রায় মেক্সরেখার অতি সন্ধিকটে অবস্থান করে বটে, ভাই বলিয়া মেক্সকে প্রব বলা অনুচিত।

Progression—অগ্রগতি; + প্রগতি (আজকাল প্রগতির যুগ কিনা!)

Radius Vector— দূরক (?); কোণ-রেখা

কোনও সরল রেখা যখন ইহার প্রাথমিক অবস্থান হইতে একটি প্রাস্তকে কেন্দ্র করিয়া দুরিয়াযায়, এবং এইরপে কোণ উৎপন্ন করে, তখন [ঐ কোণ সম্পকে] ইহাকে radius vector বলা হয়। ইহা বাস্তবিক পক্ষে কোণ-উৎপাদক রেখা। ইহাকে দুরক [কেন ?] না বলিয়াকোণ-রেখা বলা স্বিক্তর সঙ্গত।

Star—তারা, ; তারক'; + নক্ষত্র

Tide--জলক্ষীতি ; + জোয়ার

Ebb-tide } ভাটা

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাহল সাংকৃত্যায়ন

ত্রিপিটকাচার্য্য রাহল সাংকৃত্যায়ন বৌদ্ধর্ম ও শান্ত্রে ভারতবর্ধে প্রস্থিতদের অস্ততম। আঞ্রা-অবোধ্যাপ্রদেশে আজমগড়ে ধর্মনীল ব্রাহ্মণ-পরিবারে ইছার জন্ম। কৈশোরেই গৃহত্যাগ করিয়া ইনি বারাণী গমন করিয়া সংস্কৃত ও দর্শনশান্ত্র অধ্যয়ন করেন। পরে ইনি কিছুকাল বিহারে একজন মোহস্তের শিব্যরূপে ছিলেন—এই সময় ইহার সাম ছিল বাবা রামোদারদাস। বৌদ্ধর্মান্ত্র অধ্যয়নের জক্ত ইনি সিংহল শমন করেন ও তথা হইতে বৌদ্ধর্ম্ম সম্বন্ধে অধিকতর জ্ঞানলাভের নিমিন্ত তিবত যান। তাঁহার তিবত-ভ্রমণের বিপৎসক্ত্বল ও চিন্তাকর্বক কাহিনী এই প্রবন্ধে বর্ণিত হইয়াছে। জ্রীরাহল সাংকৃত্যায়ন "তিবতে বৌদ্ধর্ম্ম" বৃদ্ধর্ঘ্যা, "বিনয়পিটক", ও অস্তান্ত হিন্দী পৃত্তকের প্রণেতা। তিনি সম্প্রতি পুনরায় তিবতে গিয়াছেন।

উছ্যোগ পর্ব্ব

১৯২৬ সালে আমি কাশ্মীর হইতে লদাথ্ যাত্রা করি।
ফিরিবার পথে দলাই লামার ডংরী-থোহ্ম প্রদেশে কিছুদিন
ছিলাম কিছু কয়েকটি কারণে বেশী দিন থাকা সম্ভব হয় নাই।
১৯২৭-২৮ সাল আমার সিংহলপ্রবাসে কাটে। সেই সময়
আমি পুনর্বার তিবত যাওয়ার আবশ্রকতা অমূভব করি।
আমি দেখিলাম যে ভারতের অতীত যুগের দার্শনিকদের
অনেক গ্রন্থের অম্বাদ এবং বৌদ্ধ ভারতের ধর্ম ও ইতিহাসের
অনেক বহুমূল্য সামগ্রী তিবতে গেলে আমি পাইতে পারি।
ফলে আমি পালি বৌদ্ধগ্রন শেষ করিবার পর তিবতত
যাত্রা করা স্বির করিলাম।

সিংহলের কার্য্য শেষ হইলে ১৯২৮ সালের ১লা ডিসেম্বর আমার যাত্রারপ্ত হইল। বলা বাছল্য, পূর্ব হইতেই পথ ও উপারের কথা আমি ভাবিয়া রাখিয়াছিলাম। জানা ছিল যে সোজাপথে ব্রিটিশ সীমানা পার হওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। পাস্পোর্টের ঝয়াট ও কর্ত্তাদের রুপার অপেক্ষায় বিসিয়া থাকা আমার সন্থ হইবে না। ঐ কারণে কালিম্পাং লাসার (লহাসা) সোজা পথ ছাড়িয়া—কেন-না ঐ পথে গ্যাংচী পর্যন্ত ইংরেজের প্রেখর দৃষ্টির আড়াল হইবার উপার নাই—নেপালের পথে যাওয়া ছির করিলাম। নেপাল

প্রবেশও সোজা নহে, কেন-না নেপাল রাজসরকার ব্রিটিশ প্রজা মাত্রকেই সন্দেহের চক্ষে দেখেন। ভোটিয়া–(ডিব্ৰভী) দিগেরও ঐ অবস্থা। স্থতরাং আমার কার্য্যোদ্ধারপথে তিনটি গবর্ণমেণ্টের চোখে ধৃলা দেওয়া নিভাস্তই দরকার হইয়া পড়িল। অন্ত। যাত্রা-প্রকরণ আয়ত্ত করার জন্য শ্রীবৃত কাওয়াগুচি (জাপানী শ্রমণ) এবং মাদাম নীল-এই চুজনের **পুন্ত**ক পড়িয়াছিলাম। ভাহাতে ভোটিয়াদিগের আচার-ব্যবহার বাদে পথের পরিচয় বিশেষ কিছু পাই নাই। শেষে নেপাল-কাঠমাণ্ড হইতে তিব্বত যাইবার পথ ভারতীয় সরকারী সার্ডে ম্যাপ হইতে লিখিয়া লইলাম। ম্যাপ-নক্স। ইত্যাদি সন্দেহজনক বন্ধ সক্ষে রাখা বিপক্ষনক। ঠিক করিলাম, নেপালপ্রবেশের পক্ষে শিবরাত্তিই শ্রেষ্ঠ কাল। পূর্বের, ১৯২৩ সালের শিবরাত্তিতে, আমি নেপাল গিয়াছিলাম এবং দেড়মাস সেখানে ছিলাম। দেখিলাম এখনও শিবরার্ত্তির তিন মাস বাকী। ন্থির করিলাম যে ঐ সময়ের মধ্যে পশ্চিম ও উত্তর ভারতের বৌদ্ধ তীর্থ এবং ইতিহাস প্রাসিদ্ধ স্থান সমূহ দর্শন করিব।

কলখো হইতে ট্রেনে তলেমন্নার আদিলাম। এথানে

হীমার-ঘাট। সিংহল হইতে ভারত মাত্র ছই ঘণ্টার
পথ। ভাহাও করেক মিনিট মাত্র 'অকুল পাথার', তাহার
পরেই তট দৃষ্টিগোচর হয়। ধহুকোভীতে নামিয়া কাইমকর্ত্পক্ষের নিকট হইতে আমার প্রায় পাচ মণ পৃত্তক—
অধিকাংশই ত্রিপিটক ও ভাহার 'অট্টকথা', অর্থাৎ ভাষ্য—
উদ্ধার করিয়া রেলযোগে পাটনা রওয়ানা করিলাম। তাহার
পর মাত্রা, প্রীরক্ষম ও পুনা দেখিয়া কালে পৌছিলাম।
কালে গিরিগুহা মলবাড়ী ষ্টেশন হইতে প্রায় আড়াই মাইল
মোটরের পথ। পর্বতদেহ কাটিয়া গুন্দা নির্শিত হইয়াছে।
চৈত্যশালা বিশাল ও স্থার। শেষের দিকে প্রত্রের কাটিয়া

স্তুপ নির্মাণ করা হইয়াছে। চৈত্যশালার বিশাল স্তম্ভ-শুলিতে কোথাও কোথাও নির্মাণকারীদিগের নাম থোদিত আছে। চৈত্যাগারের পাশে ভিক্ষ্পিগের থাকিবার জন্ম ক্ষুদ্র কৃষ্ণ কক্ষও আছে। উপরে স্থন্দর জলাশয়। এই সবই আধু মাইল চড়াইপথের মধ্যে।

কালে হইতে নাসিক গেলাম। এই স্থানের আশপাশে অনেক লেনি (গুদ্ধা) আছে। সেগুলি দেখা সম্ভব নয়, এই ভাবিয়া ১২ই ডিসেম্বর পাঁচ মাইল দুরস্থিত পাগুব গুদ্দা দেখিতে গোলাম। এখানে কালের মত অতটা চডাই नारे। अकाशार्य जनश्या महायान त्मवत्मवौत्र मृति त्रश्यािष्ठ। বড় চৈত্যশালায় বিশাল বৃদ্ধ-প্রতিম। আছে। অন্ত এক চৈত্যশালার চৈত্য কাটিয়া ব্রাহ্মণ্য দেবতার প্রতিমা রচনা করা হইয়াছে। শিলালিপিতে ব্রাহ্মণ ভক্ত শক রাজকুমার উষবদাত এবং তাঁহার ফুটুম্বিনীর দেখও আছে। এই শকবংশই শ্রী: পৃ: প্রথম শতাব্দীর কিছু পূর্বে নিজ দেশ শক্ষান (সীন্তান) হইতে আসিয়া সিদ্ধু-গুজরাত প্রদেশ এবং তথা হইতে উচ্চয়িনী ও মহারাষ্ট্র অধিকার করেন। উচ্ছয়িনীর শকরাজ নহপান ইতিহাসপ্রাসিত্ব নুপতি। উষবদাত ইহারই জামাতা। পৈঠনরাজ গৌতমীপুত্র সাতকণি খ্রী: পৃ: eo সালে নহপান বা তাঁহার কোনও বংশজকে সংহার করিয়া উচ্চয়িনী উদ্ধার করেন। এই গৌতমীপুত্র সাত-কৰ্ণিই বিক্ৰমাদিত্য নামে প্ৰসিদ্ধ।

নাসিক হইতে আমার বেরুল যাইবার ইচ্ছা ছিল। বেরুল এখন "এলোরা" রূপ বিরুত নামেই পরিচিত। উরন্ধাবাদ ষ্টেশনে নামিবামাত্রই এক বিচিত্র অভিজ্ঞতা লাভ করিলাম। প্লাটফর্মের বাহিরে আসিবামাত্রই পুলিসের সামনে হাজির হইতে হইল। নাম বলিতে আমার কোনও আপত্তি ছিল না, কিন্তু সেধানে পুলিস সিপাই অপমানস্চক ভাষায় বাপ-আদির নাম জিজ্ঞাসা করায় আমি কিছু বলিতে অস্বীকার করিলাম। ফলে আমাকে টানিয়া প্রথমে থানায় পরে তহন্দীলদারের কাছে শলইয়া হয়রান করা হইল। হায়দরাবাদের নবাবের উচিত বাহিরের লোকের জন্ম পাসপোর্টের ব্যবস্থা করা। যাহা হউক, তহন্দীলদার মহাশম্ম ভক্রলোক ছিলেন। তিনি, মাল্রাজ-গভর্ণরের ঐদিনে বেরুল দর্শন এইরূপ ব্যবহারের কারণ নির্দেশ করিয়া আমায়

ছুটি দিলেন। পরদিন মোটরঘোগে নয়টার সময় বেরুলে পৌছিলাম। ঐ মোটর-বাসে এক আমেরিকান সন্দী হইলেন। পথে বৃঝিলাম ইনিও আমারই অবস্থাপ্রাপ্ত। শ্রীযুক্ত স্থার (ইহার নাম) ওহায়ো ওয়েস্লীয়ন বিশ্ববিভালয়ের (আমেরিকা) ধর্মপ্রচার বিভাগের অধ্যক্ষ। ইনি অক্ষোরবাট- আদির ভারতীয় ভব্য প্রাচীন বিভৃতি সকল দর্শন করিয়া ভারতে আসিয়াছেন। ইহার হৃদয় মানবোচিত সহামুভৃতিপূর্ণ।

আমরা কৈলাস মন্দির হইতে দর্শন আরম্ভ করিলাম। এক বিশাল শিবালয়—অন্ধন, দ্বার, কক্ষ, আগার, হন্তিবাহন, নানা মূর্ত্তি চিত্র ইত্যাদি সমস্তই—মহাপর্বতগাত্ত ছেদন করিয়া নির্ম্মিত ও গঠিত হইয়াছে। ইহা দেখিয়া আমেরিকান মিত্র বলিলেন, "ইহার সম্মুখে অক্ষোরবাট দাঁড়াইবার উপযুক্ত নহে। ইহা অতীত ভারতের সম্পত্তি; দৃঢ় মনোবল, হন্তকৌশল, সকলেরই সজীব স্বরূপ-পরিচায়ক।"

বেরলে ডাকবাংলা বা দোকান-পাট কিছুই নাই।
গুহার নিকটে পুলিস চৌকী আছে। পুলিস সিপাহীর।
মুসলমান এবং অতি সংলোক। বলিবামাত্র যথাসাধ্য
যাত্রীদিগের সহায়তা করিতে প্রস্তত। এই সক্ষনদিগের
প্রদন্ত কটি ও কৈলাস গুহার ঝরণার জলে, আমাদের
প্রাতরাশ সম্পন্ন হইল। তাহার পর বৌদ্ধগুহার অংশ
ধরিয়া সমন্ত দেখিতে আরম্ভ করিলাম। কৈলাসের বাম ভাগে
বারোটি বৌদ্ধগুহা। পরে ব্রাহ্মণ-গুহাবলী আছে, তাহার
মধ্যস্থলে কৈলাস। অস্তদেশে চারিটি জৈন গুহা আছে।
বস্তত: এই সকল গুহাকে পর্বতে কর্ত্তিত প্রাসাদরাজি বলা
উচিত। আমাদের সৌভাগ্য, প্র্বিদিন মান্ত্রান্তের গবর্ণর
আসায় গুহাবলী পরিক্ষার করা হট্য়াছিল। স্কুতরাং
চামচিকার তুর্গন্ধ হইতে উদ্ধার পাইয়াছিলাম।

পৃষ্য অন্ত গেল। আমরা তথন শেষ জৈনগুহা দর্শন সমাপ্ত করিয়াছি। ফিরিবার সময় আমার মনে কেবলই আমাদের সেই পূর্বপুরুষদের কথা মনে আসিতেছিল যাঁহারা এইরূপে পর্বত কাটিয়া নিজেদের শ্রদ্ধা ও কীর্ত্তির অক্ষয় নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছেন। হিন্দু, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম্মের বিচিত্র রূপকলাকৌশল, বহুশতাকীব্যাপী অতুলনীয় সহিষ্ণুতা, রুতি ও স্কুদরের শক্তির পরিচায়ক এই নিদর্শন সতাই কি অপূর্ব্ব নহে?

১৪ই ভিসেম্বরে জামরা হুই জনে এ পুলিসদের দেওগা চারপায়ায় বিশ্রাম করিলাম। সভাই এই সজ্জন সিপাহীরা না থাকিলে এইরূপ মহুয়বসভিবিহীন গহনে যাত্রীদিগের অশেষ কট হুইত। রাত্রে ইহাদের গরম গরম কটিতে আমাদের কুখা নিবারণ হুইল। স্থের মহাশয় ভাগাবান, তাঁহার জন্ম গরম চাও জুটিয়া গেল।

ুণ্দাবাদে সমাট ঔরংজেবের সমাধি দেখিলাম।
পথে থূল্দাবাদে সমাট ঔরংজেবের সমাধি দেখিলাম।
ইহার সম্মুথে পীর জৈফুদ্দিনের কবর রহিয়াছে। দেবগিরির
(দৌলতাবাদ) স্থদ্রবিস্কৃত ধ্বংসাবশেষের মধ্যে, একাস্তে
দণ্ডায়মান শৈলসামুদেশে স্থিত বহু সরোবর, স্বার, প্রাকার,
গোলকধাধা, জলাশয়, মন্দিরধ্বংসাংশ, মিনার-গস্থজবিশ্রামাগার মৃক্ত বিকট তুর্গ এখনও মামুষের মনে শিল্পয়
আনয়ন করে। এই দেবগিরিবাসীদিগের শ্রদ্ধা-বিভৃতির অক্ষয়
শ্বতিচিক্ষরপ উপরি-উক্ত কৈলাস ও অক্যান্ত গুহামন্দির
এখনও বর্ত্তমান। সে সকল দেখিলেও হ্রদয় গর্বের স্ফীত হয়।
কি করিয়া ইহার অধিস্বামী পরান্ধিত হইতে পারিলেন
তাহা চিস্তার অতীত; পরাজিত কিন্তু সত্যেই যে হইয়াছিলেন
তাহাতেও সন্দেহের অবকাশ নাই।

তৃতীয় প্রহরে আমরা ঔরঙ্গাবাদ অভিমুখে চলিলাম।
স্থর মহাশয় আগেই ডাকবাংলায় থাকিবার ব্যবস্থা
করিয়াছিলেন। পরদিন আমিও অজন্টা যাইব, স্থতরাং
স্থামার জিনিষপত্রও ঐথানেই আনিলাম।

শুনিয়ছিলাম ধর্দাপুরের বাস্ সকালেই ছাড়ে। কার্য্যকালে বেলা নয়টায় ছাড়িল। নিজাম-সরকার সমস্ত বাসের ঠিকা এক জনকে মাত্র দেওয়ায় যাত্রীদের সময় অর্থ ইত্যাদি সব দিকেই লোকসান হইতেছে। আমরা কোনপ্রকারে বেলা একটায় ধর্দাপুরের ডাকবাংলায় পৌছিলাম। গভর্ণর-বাহাত্বর তথন অজ্ঞণ্টা দেখিয়া চলিয়া গিয়াছেন, শুধু তাঁবুও অন্ত লট্বহর পড়িয়া আছে।

খাওয়ার পাট সান্ধ করিয়া আমরা অজন্টার দিকে ছটিলাম। প্রায় তিন মাইল পথ অতিক্রম করিয়া বহু দিনের অভিলাষ পূর্ণ হইল। বিভিন্ন কালে নির্মিত নানা গুহার অভ্যন্তরে অতি হুন্দর চিত্রপ্রতিমা, কক্ষ্ণালাবিয়াস ইত্যাদি অতৃপ্ত নয়নে দেখিতে লাগিলাম। নির্জ্জন স্থানে জলের সারিধ্য,
পর্বতের স্থামশোভা। অজ্বন্টার প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাও এইরূপ
অমূপম। ভাল করিয়া দেখিবার পূর্বেই "বন্ধ হইবার সময়
হইয়াছে" ঘোষণা শুনিলাম, কোন প্রকারে দেখা শেষ করিতে
হইল।

ফিরিবার পথে সুথর মহাশয় প্রাচীন কীর্ত্তির কথা প্রসঙ্গে বর্ত্তমান ভারতের অবস্থারও চর্চ্চা আরম্ভ করিলেন। তিনি বর্ত্তমান ভারতের রাষ্ট্রীয় উদ্দেশ্য সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা এবং সঙ্গে সঙ্গে জাতিগত অবসর ভাবের উল্লেখ করিলেন। আমি বলিলাম, "উদ্দেশ্রের কথায় বলা যাইতে পারে, আমাদের উদ্দেশ্র তাহাই যাহা উদীয়মান জাতির হওয়া উচিত এবং ইহাও নিঃসন্দেহ যে বাধাবিদ্ধ ঘটিলেও জ্বাতির উদ্দিষ্ট পথে অগ্রগতি অনিবার্য্য। চিত্তবিক্ষেপ ও মানসিক অবসাদ षापारित विस्थि पूर्वमिषात्र शतिहायक, मत्मिर नारे। জাতীয়তা ও ধর্ম তুইটি সম্পূর্ণ পৃথক বস্তু। একের স্থানে অক্সকে স্থাপন করা অসম্ভব। ইহা সতা যে একের প্রভাব অন্তের উপর আসেই এবং তাহা অমুচিতও নহে। তথাপি যদি কোন ধর্ম কোন জাতির স্থদুর অতীত হইতে আবহমান জাতীয়তা ও সংস্কৃতির প্রবাহকে স্থানচ্যুত করিয়া সেই স্থানে অন্য কিছু স্থাপন করিতে চাহে, তবে বলিতে হইবেই ৰে উহা তাহার পক্ষে বিশেষ ধৃষ্টতা ও একাস্ত অস্বাভাবিক কার্যা। हिन्दुन्हात्न इम्लाम এই जून क्रियाहिन ध्वर बीहोनिष्रात्र अ অনেকেই করিতেছেন।" স্থর মহাশয় বলিলেন, "আমরাও ইহা পছন্দ করি না।"

আমি বলিলাম, 'ছুৎমার্গ'ও আগের মত কোথায়? যাহা আছে তাহাই বা কয় দিনের জন্ম ? তবে কেন হিন্দুস্থানী নাম, হিন্দুস্থানী বেশ, হিন্দুস্থানী ভাষা ও সংস্কৃতি রাধিয়া সাচচা গ্রীষ্টান হওয়া যায় না? আমি অবশ্য স্বীকার করি যে অধিকাংশ আমেরিকান পাদরীও ঐরপ জাতিভ্রম্ভ হওয়া পছনদ করেন না।

তিনি বলিলেন, "এই বার আমাদের যাবতীয় ভারতীয় মিশনে সাক্ষাৎভাবে এই বিষয়ের আলোচনা অবশ্রই ক্রিব।"

আমি বলিলাম, "যদি এই প্রকারে ভারতীয় মুসলমানেরাও ঐ পদ্বা ধরিতেন তবে এই বিচ্ছেদ ঘটিত না। তবে সে সময়ও দূর নহে যখন এ সকল ভূলন্তান্তি তিরোহিত হইবে। ভারতের ভবিষ্যৎ উচ্চল, সন্দেহ নাই।

১৭ই ডিসেম্বর আমি গোষানে পরে মোটর বাসে ফর্দ্দাপুর হইতে জ্বলগাঁও আসিয়া সেইদিনই সাঁচী রওয়ানা হইলাম। শ্রীযুক্ত স্থর পরদিন আসিবেন স্থির করিলেন।

প্রত্যুবে সাঁচী পৌছিলাম। মনে হইল এই সেই স্থান বেখানে মহারাজ অশোকের পুত্র মহেন্দ্র সিংহলে ধর্মপ্রচারের জন্ম চিরপ্রস্থান কারবার পূর্বেক কত দিন ছিলেন। এই সেই স্থান বেখানে বৃদ্ধদেবের শুদ্ধতম ধর্ম (স্থবিরবাদ) মগধ ছাড়িয়া বহু শতাব্দী বর্ত্তমান ছিল। সেই সময় মহান সারিপুত্র ও মৌদ্গল্যায়ন—তথাগতের এই হুই প্রধান শিষ্যের দেহাস্থি বিশাল ও স্থানর স্থাপের মধ্যে রাখা হইয়াছিল, ইহা এখন লগুনের মিউজিয়মের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে।

সাঁচী শুপ মুশ্ব হইয়া দেখিলাম। ভূপাল রাজ্যের প্রস্তুত্ত্ব বিজ্ঞানের স্থলর ব্যবস্থা দেখিলাও বিশেষ সন্ধ্রই হইলাম। ১৯ হইতে ২৬ তারিখ পর্যাস্ত কোঁচ-এ এক পুরানো বন্ধুর সল্পে থাকিলাম। "দশার্শ" দেশ শুদ্ধ হইলেও এখনও কত মধুর!

আমাকে শিবরাত্তির পূর্বেই মধ্যদেশের (কুরুক্ষেত্র হইতে বিহার প্রাস্ত অঞ্চলের প্রাচীন নাম) বৃদ্ধারূপ পরিপ্ত বহুস্থান দর্শন করিতে হইবে। এই ভাবিয়া ২ ৭শে ভিসেম্বর আমি ফের বাবা রামউদারের "কালী কমলী" পরিলাম। সঙ্গে একটি ছোট ঝোলা এবং ভিক্সু আনন্দের সিংহল ফেরৎ বাল্তি। ২ ৭শে তারিখেই কনৌজ পৌছিলাম। 'বে-ঘর' কথনও ঘরের চিম্ভা করে ? একাওয়ালাকে বলিলাম, শহর হইতে বেশী দূর না হয় এমন কোনও বাগানে পৌছাইয়া দাও। ছোট বাগানও পাওয়া গেল, সেথানকার প্রারী মহাশয় অকিঞ্চন সাধুর উপয়্ত স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন। উন্মৃত্ত আকাশের নীচে ছই বৎসর পরেঞ্জীতের সহিত সাক্ষাৎ হইল, কিন্তু সে সাক্ষাৎ মধুর লাগিল না।

কনৌজ ? নৃতন কনৌজ তো গোলাপজল না ছিটাইয়াই 'স্থগত্তে' ভরপুর ! তবে আমি তো মৃতের ভক্তা স্বতরাং

ইহাতে পশ্চাৎপদ হওয়া চলে না। ২৮শে অল্প কিছু জল পান করিয়াই স্কুপের ধূলারাশি ঘাঁটিতে চলিলাম। এমনই তো দেশব্যাপী দারিস্রোর পীড়ন, প্রাচীন নগরীগুলির ভাগ্য যেন ততোধিক ক্লিষ্ট। কত শতাব্দী ধরিয়া পতন আরম্ভ হইয়াছে, জানি না আরপ্ত কতদ্র পড়িবে। বিশেষতঃ শ্রমজীবীদের ফুর্দ্দশা বর্ণনাতীত। আমি চামার শ্রেণীর একজনকে পথ-প্রদর্শকরূপে সন্ধী করিলাম। সারাদিন ঘুরিবার মন্ত্রী চার আনা—সে তাহাই যথেষ্ট ভাবিল।

কনৌজ কি একদিনে দেখা চলে, না তাহার বর্ণনা এই প্রবন্ধের মধ্যে লেখা সন্তব ? কনৌজ বর্ণনার মৃথবন্ধই এক স্থদীর্ঘ প্রবন্ধের উপযুক্ত। আমি অজয়ণাল, রৌজা, টিলাম্হল্লা, জামামস্জিদ (সীতা রসোই) বড়াপীর, কেমকলাদেবী, মথছমজহানিয়া, কালেখর মহাদেব, ফুলমতী দেবী ও মকরন্দ নগর, এই পর্যান্ত কোনক্রমে দেখিলাম। সর্ব্বত্রই পুরাতন বন্ধর জয়াবশেষের ছড়াছড়ি, অর্দ্ধ-সত্য কাহিনীর প্রচার, পুরাতন, স্থন্দর কিন্ত খণ্ডিত-ছেদিত মৃর্ত্তির প্রাচূর্য্য, এ সকলই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ ভব্য কাঞ্চক্তব্রের ক্ষীণ ছায়া দেখাইতেছিল। ফুলমতী দেবীর তো চারিধারে বৃদ্ধ প্রতিমার আধিক্য দেখিলাম।

লোকটিকে চার আনা পয়সা দিলাম, সে আপনার প্রতিবেশী দিগের নিকট কিছু প্রাচীন মুদ্রা সংগ্রহ করিয়া দিল, তাহারও দাম দিলাম। ফিরিবার জন্ম একা খুঁজিলাম, কিছ সেধানে ভাগ্য অপ্রসন্ধ। কাছেই কয়েকজন মুসলমান ভদ্রলোক বসিয়াছিলেন, তাঁহারা বলিলেন, "আহ্বন শাহ্ সাহেব, * কোথা হইতে আগমন করিলেন?"

আমি বলিলাম, ''ভাই, ছনিয়ার ধূলা ঘাঁটিয়া বেড়ায় যাহারা তাহাদের কি এ প্রশ্ন করা চলে ?"

"জুমার নমাজ কি জামা মস্জিদে সম্পন্ন করিলেন? পান গ্রহণ করুন।"

"ধন্তবাদ। পান খাওয়া অভ্যাস নাই, ফর্কথাবাদ যাইতে হইবে।"

ইহারা আমার লম্বা কালো আলধারা দেখিয়াই এই স্ত্রম করিলেন। স্ত্রম কেন বলি, সনাতন হিন্দুও তো আমাকে

^{*} সিংহলে ছুই বৎসর শীতভোগ হর নাই।

[†] অর্থাৎ অভীত শ্বতির

[📍] ভদ্র মুসলমান উচ্চেঞ্জীর ক্কিরকে শাহ্বলিরা সন্বোধন করেন।

নান্তিকই বলেন। যাহা হউক, অন্ত প্রশ্ন এড়াইয়া চম্পট দিলাম ৷ টেশনের কাছে লরীতে চড়িয়া কনৌজ হইতে পাঁচটার সময় বিদায় লইলাম।

েপথে 'পুনিত পঞ্চালে'র সবৃদ্ধ ক্ষেত, আমের বাগান, গ্রামের হাট, ক্ষশারীর জীপবস্ত ভবিষ্যতের আশারপ গ্রামা ছাত্রদল, এমনই সব দৃশ্য দেখিতে দেখিতে ফর্কখাবাদে গাড়ী বদল করিয়া ফতেহ গড়ের গাড়ীতে ঐ দিনই মোটা ষ্টেশনে পৌছিলাম। রাত্রে ষ্টেশনেই মুক্ত বাতাসের সন্দে প্রচণ্ড শীতের আনন্দে দেহমন পুলকিত হইল! অত, সকালে সংকিসা-বসন্তপুরের পথ ধরিলাম।

२० (भ फिरमधत প্রত্যুষেই কালী নদীর নৌকা আমাদের নামাইয়া দিল। ক্ষেতের মাঠে ঘুরিয়া-ফিরিয়া, ভুলভ্রান্তি করিয়া কোন প্রকারে তিন মাইল পথ অতিক্রম করিয়া বিসারী দেবীর কাছে পৌছিলাম। দেখিলাম অতীত-ভারত-গৌরব সম্রাট অশোকের অক্ষয় কীর্ত্তিরূপ স্বস্তুরাজির মধ্যে একটির শিখরহন্তীর পাশেই কয়েকটি মলিনবেশ ভারতসন্তান রৌদ্র দেবন করিতেছেন। ভাহাদের মধ্যে পুষ্করগিরি আমাকে পরিচিত বন্ধুর মত স্বাগত সম্ভাষণ করিলেন। মুখ হাত ধুইবার পর প্রাচীন অশোকন্ত প-অধিকারিণী অজ্ঞাত-নামা বিসারী দেবীকে দর্শন করিলাম। পুষ্করগিরি ভোজনের আয়োজন আরম্ভ করিলেন, আমি সংকিসা গড় দেখিতে পাঞ্চালদিগের প্রাচীন মহানগর সাংকাশ্তের ধ্বংসাবশেষও মহান। গ্রামের অধিকাংশ ঘরই পুরাতন ইটের তৈয়ারী। শুনিলাম অতিগভীর কৃপ খনন কালে এখনও বছদ্র পর্যান্ত কাঠের বিশাল তক্তা পাওয়া যায়। পাওয়াই সম্ভব, কেননা এককালে তুর্গ, প্রাসাদ, চত্তর সবই কাষ্ঠময় হইত। শংকিসা ফবুরুথাবাদ জেলায়, নিকটেই এটায় সরাই-অহাগত আছে যেখানে এখনও বছ জৈন (সরাবগী) পরিবার বাস করে। সেখানে কিছুদিন পূর্বের পুরাতন মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছিল। সংকিদা প্রাচীন নগরের উচ্চ ভিটার উপর স্থাপিত বসতি।

ঐদিন সন্ধায় পুন্ধরগিরির প্রস্তুত স্বযুধুর ভোজন গ্রহণ করিয়া তিন জেলার প্রাস্ত ঘূরিয়া মৈনপুরী জেলার অন্তর্গত -মোটায় পৌচিলাম।

এখন আমার উদ্দেশ্য ছিল কুরুকুলদীপের অস্তিম শিখা

বৎসরাক্ত উদয়নের রাজধানী কৌশাষী দর্শন। মোটা হইতে রাত্রে শিকোহাবাদের টেনে রওয়ানা হইয়া সকালে ভরবারী পৌছিলাম। নামিবামাত্র মৃথ হাত ধুইয়া উদর-পূজার ব্যবস্থা করিলাম। আমার পভোসা হইয়া কৌশাষী যাইবার ইচ্ছা ছিল। ভানিলাম করারী পর্যান্ত একায় যাওয়া যায়, পরে পদক্রজেই উপায়। একা জোগাড় করা হইল। পথ কাঁচা কিন্তু একার ঘোড়া সতেজ, স্বতরাং নয় মাইল পথ আর কতই বা সময় লাগে? করারীরও অধিকাংশ বাসিন্দা মুসলমান। অনেক চেষ্টার পর তুইটি মুসলমান বালক পথ দেখাইয়া যাইতে রাজী হইল। তাহাদের মনস্কাষ্টির জন্য কিছু পেয়ারা কিনিয়া দিলাম।

গ্রাম হইতে বাহির হইবামাত্র মধ্যবয়স্ক এক সক্ষনের সক্ষে দেখা হইল। ছিপছিপে-গড়ন, প্রসন্তম্ম ভল্লোক যেন প্রেম ও বাৎসন্যের প্রতিমৃতি। ইনি গ্রামের সম্ভ্রাস্ত ম্সলমান বংশের লোক। দেখা হইবামাত্র বলিলেন,

"শাহ্ সাহেব এত বেলায় কোথায় চলিয়াছেন? আজ আমার গরিবথানায় বিরাজ করুন।"

"ভাই, আৰু আমায় পভোসা পৌছাতে হবে।"

"ফকিরের কাছে আজ ও কালের মধ্যে প্রভেদ কি? আজ এ দীনের গৃহ পবিত্র করুন। আমাদের মত ভাগ্যহীনদের এরপ সৌভাগ্য কতবার হয়?"

এরপ প্রেমের বন্ধন এড়ানো মৃদ্ধিল, কোন প্রকারে সেখান হইতে মৃক্ত হইলাম। এদিকে দলী ছোকরা ছাটও ইতস্ততঃ করিতেছিল। অবস্থা বৃষিয়া কিছু পয়সা দিয়া বিদায় করিলাম। তাহারা ক্ষিরিয়া নিশ্চয়ই শাহ্ সাহেবের গুণকীর্ত্তনে পঞ্চমুখ হইয়াছিল।

করারী হইতে পভোসা পাঁচ ক্রোশ পথ শুনিয়াছিলাম।
বেলা একটা বাজিয়া গেল। ডিসেম্বরের দিনও ছোট।
স্থতরাং জোরে চলিতে লাগিলাম। চারি দিকের শ্রামল
ক্ষেত্র সহাবর্ধণের ফলে আরও শ্রামল দেখাইতেছিল।
আদ্রে বাব্ল গাছের সারির পাশে ভেড়া-ছাগল চরাইয়া
কুমার-কুমারীর দল ফিরিতেছিল। আঙু লপ্রমাণ শশ্রের
ক্ষেত্তে ভেড়া চরাইবার যুগ চলিয়া গিয়াছে কিন্ধ রাখালের
দল আজও বছ শতাব্দার পুরাতন সেই প্রাচীন গীতি
গাহিতেছে। ক্ষেতের মধ্যে রাজ্যা হারাইয়া উহাদের কাছে

থোঁজ করিতে গেলাম। সেখানে কিছু ক্ষণের জক্ত পথের একজন সাথী জুটিল। তাহার ঘর গজার নহরের (সেচখালের) পাশের একটি বড় গ্রামে। ঐ গ্রামে আমার কোনই প্রয়োজন নাই, পড়োসা আজই পৌছান দরকার—শুনিয়া বেচারা বিলল, মনিবের জন্ত সে গাঁজা কিনিতে আসিয়াছে, যদি তিনি অহমতি দেন তবে সে আমায় পড়োসা পৌছাইয়া দিবে। সময় আসিলে অনেক ক্ষণ গ্রামের পাশে নহরের ধারে র্থা অপেক্ষা করিয়া ব্রিলাম, মনিবের ইচ্ছা অহুক্ল হয় নাই। যাহাই হউক রাজার নির্দেশ এবং পথে রাহ্মণপণ্ডিতের ঘর আছে কিনা সেই ঠিকানা লইয়া চলিলাম। নহরের গায়েই এক রাহ্মণ-বাড়ির থোঁজ পাইয়া ক্রত সেখানে পৌছিলাম। বেলা তখন প্রায়্ন শেষ, যদিও পড়োসা পৌছিবার ইচ্ছা তখনও মনে রহিয়াছে।

পণ্ডিতজীর থোঁজ করিলাম। তিনি বাডি ছিলেন। আমাকে বাহিরে দেখিতে পাইয়া তিনি আসিয়া আমায় (एथा फिल्न्न) ফলে, এ অভাগা দেশে সাধনসঙ্গতিহীন গৃহত্ত্বের খারে অপরিচিত সাধু দেখিলে যে মনোভাব হয়, তাহাই হইল। স্মারও আগাইয়া উত্তম বিশ্রামন্থান যাইবে এই পাওয়া নিৰ্দ্দেশ পাইলাম। আমারও অন্তরাত্যা তো পভোসামুখী, আগেই স্থতরাং চলিলাম। পথ কিছু দূরের পর নহর ছাড়িয়া ক্ষেতের মধ্যে চলিল। ক্ষেতের পাশে আথমাড়া কল। পথ ভূল হইলে সেখানে ঠিকানা জিজ্ঞাসা করিয়া লইতে হইতেছিল। স্থাদেবের রক্তিম কিরণ আকাশপ্রান্তে প্রায় মিলাইয়া গিরাছিল। রাম্ভা পূর্বাপেক্ষা স্পষ্ট হইলেও বন্ধুর। হেথা-হোথা উচুনীচু নালার পাড়। স্বাঁকাবাঁকা মেঠো পথের যেখানে-সেখানে চৌমাথ।। স্বতরাং সে পথের নিশ্চয়তা কিছুই ছিল না। মনে হইল, এ তো যমুনার উত্তরে বৎসদেশের সমতল ভূমি, তবে এথানকার জমি চেদি-দেশের গ্রায় এব্ডো-খাবড়ো খানাখন্দে পূর্ণ কেন। এখন^ও অগ্রসর হইতেছিলাম কি**ন্ত** मत्नत्र मधा पानात्र वागी कत्मरे कीन रहेर् नातिन। চারিদিক অন্ধকার। কোন দীপের আলোও চোখে পড়িল না বে সেদিকে চাই। এমন সময় এক পুন্ধরিণীর বাঁধ চোখে পড়িল। সেদিকে গিয়া প্রথমে এক বটগাছ, পরে ছোট একটি শুশু দেবালয় দেখিলাম। ভাবিয়া স্থির করিলাম, এত রাত্তে

এইভাবে অপরিচিত গ্রামে যাওয়া অপেক্ষা শৃত্য দেবালয়ে আত্রম লওয়াই ত্রেয়। বাহিরের চবুতরা ভাঙিয়া পড়িয়াছে। বিজলী-মশালের সাহায়ে ছোট-বড় ভাঙা মৃষ্টি ছের। ছোট দালান দেখা গেল। রাজিয়াপন সেথানেই করিব স্থির করিয়াছি, এমন সময় নিকটেই মহুয়াক্ঠম্বর শুনিলাম।

গিয়া দেখিলাম, গাছের নীচে তথানি গাড়ী। শুনিলাম কয়েকটি জৈন তীর্থদর্শনের জম্ম এই গাড়ীতে আসিয়া নিকটস্থ ধর্মশালায় উঠিয়াছে । পভোদা পৌছিয়াছি ভূনিয়া মন **इ**टेन। धर्मगोनात कृष इटेट **क्**न नरेमा चामिनाम এবং গাড়োম্বানদের পাশেই শয্যাসন বিছাইলাম। তাহারা ধুনীও জালাইয়া দিল। গরিবের নিকট এরপ সৌজস্ত প্রাতে গ্রামের ভিতর দিয়া যমুনাম্রানে পাওয়া যায়। গ্রামে কয়েকটি ব্রাহ্মণ্য দেবালয় দেখিলাম। ম্পান করিয়া ফিরিবার পথে মনে হইল, যাহার জন্ম এত পথের ধৃলা উড়াইলাম, এবার সেই পাহাড় দেখা উচিত। পালিস্থত্তে আনন্দের ঘোষিতারাম † হইতে দেবকট সৌব্**ভ** নামক স্থানের ছোট পাহাড়ে পড়িয়া সন্দেহ হইয়াছিল যে যমুনার উত্তরে পাহাড় কোথায়। কিন্তু আয়ুত্মান আনন্দ # যখন এই সকল তীর্থ দর্শন করিয়া मिःश्ल **कि**तिलन ज्थन (म श्राम्य म्याधान श्रेषा (ग्राम्य । এই একান্তে স্থিত পাহাড়টি হুই অংশে বিভক্ত। জন্তুরের অংশের নাম বড়া পাহাড়। ইহার নীচে পদ্ম-প্রভুর মন্দির আছে। জৈন গৃহস্থ বলিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে গেলে দ্বার খোলাইয়া দর্শন করাইবেন। আমি কিছু আগেই চলিলাম।

পাহাড়ের উপরের মন্ত্রণ গাত্রে বছপ্রাচীন, ছোট ছোট মূর্ত্তি খোদিত রহিয়াছে—অনেকগুলি তুর্গম স্থানে দেখিয়া মনে হইল বেশীর ভাগই ক্ষৈন মূর্ত্তি। বোধ হয় কৌশামীর প্রাচীন সমুদ্ধির কালে বছ শতান্দী ধরিয়া এখানে জৈন সাধুজন থাকিতেন। সে সময় কৌশামীর ধনকুবেরের। না জানি কত শতবার এখানে ধর্ম শ্রবণের জন্ম আনিতেন।

কিছুক্ষণ পর জৈন গৃহন্থেরা আসিলেন। তাঁহারা নিজেরা

^{*} ভগবান বুদ্ধের প্রধান শিশু।

[†] বৃদ্ধদেবের সময় কৌশাখীর এক বিহারের নাম ঘোষিতারাম।

[া] সিংহলে ভিক্স রাহলের আচার্যা।

দর্শন করিলেন এবং আমাকেও পরম সমাদরে দর্শন করাইলেন। বাহিরে সে সময় অল্প রৃষ্টি পড়িতেছিল। দেবালয়ের প্রশস্ত বাধান অঙ্গনের স্থানে হরিজাভ বিন্দুর মত কোন পদার্থ দেখা যাইতেছিল। গৃহস্থ পরম শ্রন্থার সহিত নিবেদন করিলেন, "পূর্ব্বকালে এখানে কেশর-রৃষ্টি হইত, তখন লোকেরা সাধু ছিল। কালের প্রভাবে লোকে সত্যভ্রষ্ট হওয়ায় এখন আর কেশর-রৃষ্টি হয় না, কেশরের মত দ্রব্য মাটি হইতে স্কৃটিয়া বাহির হয়।"

আমি ভাবিলাম, অতীতের শ্বতি কি মধুর। ইংগদের ধর্মাই এখন ভারতের জীবিত ধর্মোর মধ্যে প্রাচীনতম, ইহার ধারা অবিচ্ছিন্ন রূপে চলিয়া আসিতেছে। বৌদ্ধরাও এদেশে থাকিলে প্রাচীনত্বের দাবি করিতে পারিতেন। রামান্ত্রন্ধ প্রভৃতির মতবাদ তো এই হুই ধর্মের তুলনায় সেদিনের মাত্র। আড়াই হাজার বৎসর বিগত, কৌশাম্বী জনশৃত্য গৃহশৃত্য, ভূমির অধিকারী কত শত বার বদল হইয়াছে, কিছ এখনও ইহাদের কাছে কেশর-বৃষ্টি সম্পূর্ণ সভা। গৃহস্থ ভোজনের নিমন্ত্রণ করিলেন। তাহা সাদরে গ্রহণ করিয়া পাহাড় পরিক্রমা করিতে চলিন্সাম। পুনর্কার উপরে গিয়া পুরাতন স্থ পেব ধ্বংসাবশেষ এবং অপেক্ষাকৃত নৃতন একটি ছোট শুপ দেখিলাম। উপর হইতে অদ্রে এক পাশে কলিন্দ-নন্দিনীর মন্দর্গতি নীলধারা দেখা গেল। তাহার পরপারে অভিমানী শিশুপালের দেশ বিস্তৃত রহিয়াছে। ঐ দিকেই কোন দূরের জঙ্গলে হন্তী-বিলাসী উদয়ন প্রত্যোতের কবলে বন্দী হইয়াছিলেন। মনে পড়িল, ভগবান বৃদ্ধের সমসাময়িক কৌশাম্বীরাজ উদয়ন 'হাতী-খেদা' করিতে গিয়া কেমন করিয়া উক্ষয়িনীরাজ প্রত্যোতের লুকায়িত সেনার ফাঁদে পডিলেন। বন্দী অবস্থায় প্রভাত-তহিতা বাসবদত্তার সহিত তাঁহার প্রণয় সঞ্চার এবং উভয়ের ষ্ড্যন্ত্র ও পলায়নের কথা স্থতিপটে উদিত হইবা মাত্র মনে হইল, এই দেশই ঐ নাটোর অভিনয়-মঞ্চ। বৎস তথনও স্বাধীন, কৌশাম্বীও স্বাধীন। কৌশাম্বী না জানি কতদিন উদ্গ্রীব হইয়া কুরুকুদের শেষ প্রদীপের প্রতীক্ষায় যম্নার পরপারে সঞ্জাগ দৃষ্টি রাখিয়াছিল! শেষে ক্রতগামিনী হন্তিনীর পৃষ্ঠে চড়িয়া প্রতাপশালী অবস্তীরাজের : ক্সা ত্রিভূবনবিখ্যাত স্থন্দরী বাসবদন্তার স**দে** বছ প্রতীক্ষিত

উদয়নের প্রত্যাগমনে না জানি বৈত্তবসম্পন্ন কৌশাস্বীতে কি উৎসবের আলোক জ্বলিয়া উঠিয়াছিল! কিন্তু আজ সে কৌশাস্বীর কি আশা ভরসা আছে! তাহার সন্তানগণের অন্তরে অতীত গৌরবের ক্ষীণতম স্থৃতিটিও আজ বর্ত্তমান নাই।

বড়া পাহাড় হইতে নামিয়া দক্ষিণের শিখরে উঠিলাম।
ইহার উপরিভাগ সমতল। সেধানে বড় বড় ইটের স্কুপাবশেষ
রহিয়াছে। পর্বাত্যনা প্রবাহিত। আবদ এই পাহাড়
শুষ্ক ও নীরদ কিন্তু আড়াই হাজার বংসর পূর্বের এখানকার কোন স্বাভাবিক জ্লাশয় দেব-কট সোব্ভ নামে
খ্যাত ছিল।

ভোজনের বিলম্ব আছে শুনিয়া রাজের সেই দালানের দিকে চলিলাম। শুনিলাম, প্রভাসক্ষেত্রের * রাহ্মণেরা পুদ্ধরিণীকে দেবকুণ্ড নামে অভিহিত এবং মন্দিরকে অনন্দী মহারাণী—এই পবিত্র নামে ভৃষিত করিয়াছেন। মন্তক দেহের অমুপাতে বিপুল, দেহমধ্যভাগে ধ্যানী জৈন মৃর্ত্তির অংশ এবং নীচে অন্ত কোন মৃত্তির নিয়াংশ, এই তিন ধণ্ডের যোগে অনন্দীমাই আবিভূতা হইয়াছেন!

তরুপ বান্ধণ পূজারীর পরিচয় জিজাসা করিয়া শুনিলাম সেও মলইয়াঁ পাঁড়ে †। এতদুরে জাসিয়া পড়ার কারণ হিসাবে পুরাতন কাহিনীই শুনিলাম। বিবাহ-সম্বন্ধ দ্বারা কৌলীক্স-প্রার্থী কোন বান্ধণের পাল্লায় পড়িয়া তরুণ বান্ধণ চিরদিনের জন্ম জন্মভূমি ছাড়িয়া আসিয়াছেন। পথে কথাপ্রসক্তে তিনি আমার জৈন মন্দির দর্শন ও জৈনের হাতের রুটি ভোজন সম্বন্ধে টিপ্পনী করিলেন। রক্ষা এই যে সংকিসার মত এখানে সরোকাদিগকে ‡ জল-অচল ভাবা হয় না।

প্রেম ও শ্রন্ধার সহিত প্রস্তুত মধুর রন্ধন, সলে প্র্কের
চিকিশ ঘণ্টার শ্রান্তি-ক্লান্তি, এরপ ভোজন অমৃতের তুল্য।
খাইবার পর একাকী কৌশাষীর পথে অগ্রসর হইলাম।
জৈন গৃহস্থেরাও ঘাইবেন, কিন্তু নৌপথে। তাঁহাদের সলে
ধে-সব স্ত্রীলোক আছেন তাঁহারা আমার দৃষ্টিগোচর নহেন।
এক ক্রোশ পথ চলিবার পর সিংহবল গ্রাম, তাহার পর

^{*} পভোদার প্রাতন নাম।

[†] लाचक अनहें में भी एए वर्णक।

İ সরাবাদী আবক জৈন।

পালী। পালীতে পুরানো ইটে প্রস্তুত ঘর দেখা যায়।
পালীর অল্প দ্রেই কোসম।* গ্রামের অধিকাংশ ঘরবাড়ী
মুসলমানী আমলের ইটের প্রস্তুত। ইহাতে মনে হয় কৌশাষী
মুসলমানের হাতে আসিবামাত্র বিধ্বস্ত হয় নাই; হইলে
ধ্বংসন্তুপের ইটেই ঘরবাড়ি নির্মিত হইত।

কোসম হইতে প্রায় এক মাইল দ্বে যমুনার তটে প্রাচীন কৌশাধীর গড়ের অবশেষ গঢ়বা নামে প্রাত। ছর্গ-প্রাকার আজ্বও দ্র হইতে ছোট পাহাড়ের মত দেখা যায়। নিকটেই এক জৈন মন্দির। তাহার পাশেই অতি স্থল্দর পদ্ম-প্রভুর জগ্ন মৃত্তি আছে। জৈন মন্দিরের উত্তরে অল্পান্বরে বিশাল অশোকতত্ত । এই তত্তে কোন্ স্থানের প্রসিদ্ধির জন্ম স্থাপিত বলা যায় না। ঘোষিতারাম, বদরিকারাম আদি বৌদ্ধ-সংঘ প্রদত্ত তিনটি আরামই তো নগরী হইতে দ্বেছিল। বোধ হয় ইহা সেই স্থানের শ্বতি রক্ষা করিতেছে ধেখানে ভগবান বৃদ্ধের শ্রন্থাবতী উপাসিকা উদয়ন-রাজমহিষী স্থামাবতী তাঁহার সপত্নী মাগন্দীর চক্রান্তে স্থীজনসহ অগ্নিসমর্পিতা হইয়াছিলেন। শ্রামাবতী বৃদ্ধের অলীতি জন প্রসিদ্ধ শিষ্য-শিষ্যার অন্ততমা। অগ্নিদ্ধ হইবার সময় তাঁহার

ধৈর্য অপূর্ব ও অটুট ছিল বলিরা কথিত। প্রাসাদমধ্যেই তিনি বহিং-নিক্ষিপ্ত। হইয়াছিলেন। হতরাং দম্ভবতঃ এইস্থানে রাজকুল-বাদস্থান ছিল।

কনৌজের মত এখানেও এক মুসলমান আমায় শাহ্ সাহেব সম্বোধন করিলেন। পরে সন্ধ্যার সময় সরায়-আকিলের আর একজন সেলামালেকুম্ নিবেদন করেন। সরায়-আকিলের ধর্মশালা অপেক্ষা মন্দিরদালান পরিষ্কার দেখিয়া সেখানে রাত্রি যাপনের জন্ম শন্যা বিছাইয়া দিলাম। আরতির পর দেবতাকে দণ্ডবৎ করি নাই, এই অপরাধে প্জারাজী ক্রুছ হইয়া নান্তিক বলিলেন। তাতে আর ছংখ কি প্ যাহা হোক আকিলের সরাইয়ে ১৯২৮ অব্দ সমাপ্ত হইল।

১লা জামুয়ারি, ১৯২৯, সকালেই বাস্যোগে মনৌরী ও এলাহাবাদ যাত্রা করিলাম। বাসে সহযাত্রী সরকারী কর্মচারী হিন্দু বার্ও আমায় ম্সলমান ঠাওরাইলেন। আমি ভাবিয়া পাইলাম না যে পনর হইতে কুড়ি দিনের দীর্ঘ কেশ ভিন্ন আমাতে ম্সলমানী বৈশিষ্ট্য কি আছে। যাহা হউক, এই সজ্জনেরা কেহই জানিতেন না, আমি রাম বা খুদাহ্ ছই হইতেই কভ যোজন দরে আছি।

* কৌশাখীর আধুনিক নাম।

ক্ৰমশঃ

পরলোকে ডাক্তার আন্সারী

দিল্লীর স্থাসিত্ব নাগরিক ভাক্তার আন্দারীর গত ১ই মের শেষ রাত্রে রেলওয়ে ট্রেনে হঠাৎ মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার বয়স ৫৬ বৎসর মাত্র হইয়াছিল। তিনি এক চিকিৎসক-বংশে জন্মগ্রহণ করেন এবং স্বয়ং বিচক্ষণ চিকিৎসক ছিলেন। রাজচিকিৎসক্রপে তিনি রামপুর, আলোয়ার ও ভূপাল রাজ্য হইতে নিয়মিত বৃত্তি পাইতেন। চিকিৎসা বিষয়ে তিনি খুব বদাশ্য ছিলেন। অনেকের শুধু যে বিনা দক্ষিণায় চিকিৎসা করিতেন তাহা নহে, তাহাদিগকে নিজ ব্যয়ে শ্রম্থ-পথ্যও দিতেন। তাঁহার বাড়ি হাসপাতালের মত ছিল। তিনি অনেক ছাত্রের বাসস্থান ও আহারের ব্যয়নির্ব্বাহ করিতেন। জাতিধর্শনির্বিশেষে মৃক্তহন্তে তিনি দান করিতেন। তাঁহার গৃহ সর্বাদা অতিথিপূর্ণ থাকিত।

তিনি দীর্ঘকাল ধরিয়া কংগ্রেস, মুম্লিম লীগ ও খিলাফং কনফারেন্সের সহিত যুক্ত ছিলেন, এবং প্রত্যেকটির অন্ততম নেতা ছিলেন। সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িকতার তিনি বিরোধী ছিলেন। মুসলমানেরা তাঁহার প্রামর্শ অফুসারে চলিলে তাঁহাদের ও দেশের উপকার হইত। ১৯২৭ সালে তিনি মান্দ্রাজ কংগ্রেসের সভাপতিত্ব করেন। ১৯২৮ সালে কলিকাতার দর্বাদল দম্মেলনের সভাপতিও তিনি ছিলেন। ১৯২০ হইতে ১৯২২ পর্যান্ত তিনি থিলাঞ্চ ও অসহযোগ প্রচেষ্টার সহিত অক্সতম কর্মিষ্ঠ নেতারূপে যুক্ত ছিলেন, এবং ১৯৩০ ও ১৯৩২ সালের অসহযোগ প্রচেষ্টার সংস্রবে কারাকত্ব হইয়াছিলেন। ভিনি কংগ্রেস পালে মেন্টারী দলের প্রতিষ্ঠাতা ও সভাপতি ছিলেন। গত বৎসর এপ্রিল মাসে তিনি অমুস্থতা বশতঃ কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটির সভাপদে ইস্তফা দেন, এবং তখন হইতে রাষ্ট্রনীতির সহিতও কোন সক্রিয় যোগ রাথেন নাই। অনেক বৎসর পূর্বে যথন তুরম্বের সহিত ইটালীর যুদ্ধ হয়, তিনি তথন এক চিকিৎসক দলের নেতা রূপে যুদ্ধক্ষেত্রে তুরস্কের সাহায্য করিয়াছিলেন। চৈনিক যুদ্ধেও তিনি এইরূপ কাজ করিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু পাসপোর্ট (ছাডপত্র) পান নাই।



ভাক্তার আকারী

गश्ला-मःवाम

নিউ দিল্লী মহিলা-সমিতির উল্লোগে প্রতি বর্ষে একটি শিল্পপ্রদর্শনী বা 'আনন্দবাজার' হইয়া থাকে। গত ২৬শে ও ২৭শে ফেব্রুগারী এই আনন্দবাজারের সপ্তম প্রদর্শনী হইয়াছে।

আগে শুধু বাঙালী মহিলাদেরই প্রদর্শনীতে আহ্বান করা হইত। এবার ভিন্ন প্রদেশীয় অনেক সম্রান্ত মহিলাও ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন।

প্রদর্শনীতে নানা রকম জামা, গৃহনির্দ্মিত খাগ্যন্তব্য, ^{খেলনা} ইত্যাদি বিক্রয়ার্থ ছিল। প্রদর্শনীতে খেলনাগুলি অতি শীভ্র বিক্রন্থ হইয়া যাওয়াতে আমাদের দেশে ঐ সমৃদ্র



নিউ দিলীতে মহিলাদের আনন্দবাজার

তৈয়ার করার প্রয়োজন বুঝা গেল। দেশী খেলনার অভাবে অপ্র্যাপ্ত জাপানী খেলনা বিক্রয় হয়।



ফাক্লক স্থলতান: মুয়াইদজাদ

বেগম সাকিনা ফাঞ্ক স্থলতানা ম্যাঈদজাদা গবলেণ্টি কর্তৃক সম্প্রতি কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটীর কৌন্দিলর মনোনীত হইয়াছেন, এ সংবাদ পূর্ব্বেই প্রবাসীতে প্রকাশিত ইইয়াছে। এখানে তাঁহার চিত্র মৃদ্রিত হুইল।

যে-সকল বালিকা বর্ত্তমান বাংলায় খেলোয়াড় হিসাবে যশ অর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছেন কুমারী বাণী ঘোষের নাম তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইনি উত্তর-কলিকাতার কংগ্রেস-কর্মী শ্রীযুক্ত দেবেশচন্দ্র. ঘোষের কন্যা। দেবেশবার্ নিজে শরীর-সাধনাক্ষেত্রে যথেষ্ট স্থনাম অর্জন করিয়াছেন এবং বিগত বেন্ধল ফিজিক্যাল কালচার কনফারেন্দের সাঁতার-শাধার আহ্বানকারী ছিলেন। কংগ্রে.সর অধারোহী বাহিনীর অধিনায়করপেও ইহাকে সকলে জানেন।

কুমারী বাণী ঘোষ শিশুকাল হইতেই লাঠিখেলা, ছুরিখেলা ও সাঁতারে বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। সাঁতারে তাঁহাকে ইণ্ডিয়ান অলিম্পিক গ্যাদোসিয়েসন ''অল-ইণ্ডিয়া লেডীজ চ্যাম্পিয়ানশিপ'' দিয়াছেন এবং বর্ত্তমান অলিম্পিকে ভারত হইতে কোন মহিলা সাঁতাক্ষকে পাঠানো হইলে কুমারী বাণীকেই



কুমারী বাণী ঘোষ

পাঠান হইত। গৰায় সাত মাইল সাঁতার-প্রতিযোগিতায় বাণী চৌদ জন পুরুষ-প্রতিযোগীকে পরাভূত করেন এবং পঞ্জাব ও বাংলার সম্ভরণ-প্রতিযোগিতায় একটি থেলায় তৃতীয় স্থান অধিকার করেন। ফুমারী বাণীর স্থায় লাঠি ও ছুরি পেলোয়াড় পুরুষের মধ্যেও অধিক নাই। ইনি সন্ধীতশিল্প, সাইকেল-চালান, অপরাপর দৌড়ঝাঁপ-দ্বাতীয় থেলাতেও পারদর্শী। লেখাপড়ায়ও ইহার স্কনাম আছে।

কুমারী তপতী ভট্টাচার্য্য দৌড়ঝাঁপ, বাস্কেটবল, সন্ধীত ও মৃষ্টিযুদ্ধ ইত্যাদিতে অনেকগুলি পুরস্থার অর্জন করিয়াছেন। লৌহগোলক নিক্ষেপে অলিম্পিক প্রতিযোগিতায় ইনি জনেক এ্যাংলো-ইণ্ডিম্বান বালিকাকে পরান্ধিত করিম্বা সকলের মধ্যে তৃতীয় স্থান অধিকার করেন। হাইজাম্পেও ইনি যোগদান করেন। ইহার শিক্ষক শ্রীযুক্ত রবীন সরকার।

মধ্যবিত্ত ঘরের কুমারী সধবা ও বিধবাগণকে গৃহকর্মের অবসরে স্বল্প সময়ে সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে অর্থকরী বিদ্যাশিকা দিবার উদ্দেশ্য লইয়া ১৯৩৪ সালে বাণীপীঠ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বিদ্যালয়ে ইংরেজী বাংলা অঙ্ক ইতিহাস ভুগোল প্রভৃতি সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে অবৈত্তনিক শিক্ষা ও ফার্ষ্ট-এড় হোমনাসিং প্রভৃতি শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। এই বিদ্যালয় হইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া ১৯৩৪ সালে ৩০ জন ও ১৯৩৫ সালে ২৪ জন মহিল। শিক্ষয়িত্রী হইবার জন্ম বিভিন্ন ট্রেনিং বিদ্যালয়ে জুনিয়র ট্রেনিং পড়িতেছেন। সিনিয়র ট্রেনিং পড়িবার জন্ম ৬ জন মহিলা ১৯৩৬ সালে মাটি কুলেশন প্রীক্ষা দিয়াছেন। বর্ত্তমানে এই বিদ্যালয়ে অধিকাংশ মহিলাই বিনা বেতনে বা অর্দ্ধবেতনে পড়িতেছেন এবং বিদ্যালয়-সংলগ্ন ছাত্রীনিবাসে কয়েকটি অনাথা ছাত্রী বিনা ব্যয়ে আহার ও বাসস্থান লাভ করিবার স্থযোগ প্রাপ্ত হুইয়াছেন। এথানে শিক্ষাপ্রাপ্ত হুইয়া তিন-চার্টি মহিলা ইতি-মধ্যেই শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য করিয়া জীবিকা অর্জ্জন করিতেছেন। এই প্রতিষ্ঠানের উন্নতিকল্পে বহু অর্থসাহায়ের প্রয়োজন। এই উদ্দেশ্রে যিনি যাহা দান করিবেন তাহা সাদরে গুংীত হইবে ও সংবাদপত্রে প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে অর্থাদি প্রীযুক্ত খ্যামমোহিনী দেবী, জেনারেল দেকেটারী, ৬নং বাহুড় বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইতে **চহবে**।



কমারী তপতী ভট্টাচায়া



বাণীগীঠের ছাত্রী, শিক্ষক, শিক্ষয়িত্রী ও কর্মিবৃন্দ বামদিক হইতে× চিহ্নযুক্তঃ শ্রীমতী গ্রামমোহিনী দেবী, বাণীপীঠের সাধারণ সম্পাদিক।; শ্রীদেবতীমোহন লাহিড়ী, অগানাইজিং সেক্রেটারী; শ্রীনাতীশচন্দ্র বাগচী, নারাশিক্ষাপরিবদের সহ-সম্পাদক; শ্রীননীগোপাল গুপু, প্রচার-বিভাগের কর্মকর্ম।

স্বরলিপি

পলাশ-রাভা বাসনাগুলি মনের বনে বিছায়ে, আজিকে সব করম ভুলি আশীন তারি নিছায়ে। স্থদরে কে যে বাজায় বাঁশী, অলম বেলা মন উদাসী, ভাবনা মোর নয়নজলে দিয়েছি সিঁচায়ে। বঁধুর বনে কুম্বন ফোটে গন্ধ আদে তার, বরণ তার মানস পটে আঁকি যে বার বার। এমনি করে কাটাই বেলা, ম্বের বানে ভাসাই ভেলা, ভূলে যে গেছি বিভল হুখে মন যে কি চাহে॥

কথা, সুর ও স্বরলিপি—দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

П	গ া প	역 라	পণ। - 1	ı	^প দ র	- o	ļ	প। ডা	- o	I	শ্ব	প! 커	জ্ঞা না	1	જી જી	- o ·	ı	সা লি	-1 0	I
I	স ম	সজ্ঞা নে	জ্ঞ ব	1	ঝ া ব	 O	ì	স। শে	-म्। o	I	স। বি		জ ুব ছা	ł	জ্ঞা য়ে	- o	ı	-† o	- o	I
I	মা অ া	পা জি	পা কে	l	ন্দপা স	- o	ì	জা ব	_	I	পI 주	না র	ন ম	ı	ৰ্ম] ভু	- 0	1	স ি লি	-i o	1
I	ণা আ	স ⁽ । সী	୩ କ	1.	ન _{માં} তા	-l •	ŧ		- o	I	ন্ <u>ধা</u> নি	-F1 O	^দ পা ছা	t	ন্ধপা য়ে	-3% O	ı	o -श्र	छ । 0	
I	স1 হ		9 8€ O	i	জ্ঞা দূ	-র্না o	ı	জ্ঞ <u>†</u> ব্যে	-† o	I	স্তু∫ কে	- α		t	ঝ া যে	-স্ব o	1	স ৰ্ 1 বা	-1 0	I

^मशा স্। -পা Ι W ণা ŀ ণা -17 ١ मा -भा I শী 0 স (ব er i অ ল 0 Ί. 91 I I -91 9 I 91 -41 1 -1 -991 9 -1 I -1 ı -1 -1 -1 -1 সী উ য ন্ 4 0 00 0 0 o 0 0 0 o ^ণদ1 স'ণা Ι 8 পণা I I ধা 9 -1 Į -1 -1 d 1 41 -| 1 भा 6 ব না মো 0 0 ₫ য় 4 57 o (ল -^প 新 T 91 4 -1 I 9 ١ 41 -1 পকা -51 -93 -311 -1 1 -39 -i II সিঁ FF ছি 0 য়ে ы 0 (য় 0 0 o ^{ক্তৰ}ম্|][{ ਸ| I জ 93 জ -41 ı **9**3 -1 জ ١ ı 1 **G**3 # -1 71 Ť টে ধ র ব 0 (.) 0 ฐ ফু ગ (ফা o 0 I সা - 24 * 레 -1 ı সা -**না** I 거| -1 --1 . -শ্ব| 0 গ 4 (4 0 1 O 0 o 0 0 0 র্ I 케 I I -1 93 ->[| -1 1 41 জ জ জ 211 41 41 ı 41 ট্ট o 0 4 ব 9 ত 0 র ম 4 স প 0 I 剂 41 জ ١ 93 -21, 1 জ্ঞনা -প্রা I 41 -1 ١ -1 -1 -অ। fφ (েষ 4 0 র০ 00 ব o O 0 0 0 I সা 41 93 ख्व -भा I I জ -1 71 541 41 -1 ١ -1 71 6 ম ক है। ₹ এ 0 রে 0 ক ল বে o o **দ**া म ना I জ্ঞ না 7 *1 ١ -1 I ı -1 -1 -1 1 স্ -1 ١ -1 제 | I <u>`</u> Ŧ বে র ব o নে o اق 7 0 o o I -স্| -স্ I 9 -91 91 -1 ١ -1 ণদ্ স 99 1 4 -1 ĺ 41 -91 J (উ 0 0 লা 0 0 o ভূ (7 (1 গে ছি 0 ष् I 91 ণদা 9 -1 I 4 -1 ı সা -54 4 1 41 -1 9 -1 I বি ভ म 장 0 (গ 0 ગ न ্েয কি o Ы 0 I পঙ্গা -| II II -91 ->(1 -1 1 -80 -93 (ই o o 0 0 0 0



"সভ্যতার জয়, বর্বতার পরাজয়"

ইটালী আবিদীনিয়ার রাজ্বণানী আডিড্রদ আবাবা অধিকার করিবার পর মুসোলিনী যে বক্তৃতা করেন, তাহাতে এই মর্ম্মের কথা আছে, যে, "সভ্যতা বর্ষরতার উপর জয়লাভ করিয়াছে।"

সভ্যতা বলিতে সচরাচর যাহা বুঝায়, তাহাতে ইটালী আবিদীনিয়া অপেকা শ্রেষ্ঠ বটে: কিন্ধ ইটালী ও আবিদীনিয়ার মধ্যে যে যুদ্ধ সম্প্রতি শেষ হইল তাহাতে ইটালী জয়লাভ করিয়াছে যে যে উপায়ে তাহার মধ্যে আছে, বিষাক্ত গ্যাসের ব্যবহার, "তরল অগ্নি"র ব্যবহার, আকাশ হইতে বিস্ফোরক পদার্থপূর্ণ বোমা নিক্ষেপ ও তাহা নিক্ষেপ যোদ্ধা পুরুষ এবং অযোদ্ধা আবালবৃদ্ধবনিতানির্ব্বিশেষে সকলের উপব ও রেড ক্রম যান ও হাসপাতালের উপর, এবং হাবসী সেনাপতি ও সৈতাদিগকে স্বদেশের প্রতি বিশাসঘাতক করিবার চেষ্টা। নৈতিক অর্থে এইরূপ আচরণ সভ্য আচরণ নহে, বর্বর আচরণ। তম্ভিন্ন, এক জাতি কর্ত্তক অক্স জাতিকে পদানত করা ও তাহা-দের দেশ ও ধনসম্পত্তি দথল করা লীগ অবু নেশ্যম্পের নীতির বিপরীত, তাহা সভ্যতা নহে। যুদ্ধ নিবারণ করা লীগ অব্নেখনের প্রধান উদ্দেখ, এবং পৃথিবীর প্রায় সব সভ্য দেশ এই লীগের সদস্য। সভ্য জাতির সমষ্টি যাহা নিবারণ করিতে চায়, তাহা নিশ্চয়ই সভা রীতি নহে। লীগ যুদ্ধ নিবারণ করিতে চায়, স্থতরাং লীগের সকল সদস্য-দেশের ইহা স্বীকৃত কথা, যে, যুদ্ধ অসভ্য রীতি। ইটালীও এই লীগের সভ্য, এবং ইটালী যুদ্ধদারা আবিসীনিয়া দখল ও তাহার স্বাধীনতালোপ করিয়াছে।

অতএব ইহা সত্য নহে, যে, ইটালী ও আবিদীনিয়ার মুদ্ধে সভ্যতা বর্ধরতাকে জয় করিয়াছে।

সকল যুদ্ধ একশ্রেণীভূক্ত নহে। যুদ্ধকে প্রধানতঃ চুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। পর-দেশ জয় ও অধিকার করিবার জন্ম যুদ্ধ এক শ্রেণীতে পড়ে, এবং স্থানের স্বাধীনতা রক্ষার বা তাহার পুনক্ষারের জন্ম যুদ্ধ অন্ধ এক শ্রেণীতে পড়ে। প্রথম শ্রেণীর ধূদ্ধ গহিত ও নিন্দনীয়। দিতীয় প্রকারের যুদ্ধ তাহা নহে; বরং, যত দিন না স্বাধীনতা রক্ষা বা পুনক্ষারের কোন অসামরিক উপায়ের সাফল্য প্রমাণিত হইতেতে, তত দিন ইহা সম্ভবপর হইলে সমর্থনিযোগ্য। কোন স্বাধীন জাতি যদি স্বাধীনতারক্ষার্থী বা স্বাধীনতার পুনক্ষারকামী অন্থা কোন জাতির পক্ষে যুদ্ধে লিপ্ত হয়, তাহা হইলে তাহার আচরণও সমর্থনিযোগ্য।

এইরপ বিচারে ইটালীর যুদ্ধ সহিতি ও অসভ্যতার ও দহ্যতার দৃষ্টান্তম্বল, এবং আবিসীনিয়ার যুদ্ধ সমর্থনযোগ্য। যদি কোন জাতি আবিসীনিয়াকে সাহায্য করিবার নিমিত্ত যুদ্ধে অবতীর্ণ হইত, তাহা হইলে তাহার আচরণও সমর্থনযোগ্য হইত।

হাবদীদের শোর্য্য

হাবদীরা স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম এক। একা থেরপ অসাধারণ সাহসের সহিত যুদ্ধ করিয়াছে তাহা অতীব প্রশংসনীয়। পৃথিবীর ইতিহাসে ইহা অনতিক্রাস্ত। তাহাদের সমাট ও সেনাপতিদের রণকৌশলও প্রশংসনীয়। হাবসীরা যে পরাজিত হইল, তাহা সাহস ও রণকৌশলে নিরুষ্টতার জন্ম নহে। যদি তাহারা যুদ্ধের নানা অস্ত্রে ও অন্মবিধ সরঞ্জামে ইটালীর সমকক্ষ হইত, তাহা হইলে ত:হারা পরাজিত হইত না।

আমর। হাবদীদিগের প্রতি গভীর সহামূভৃতি ও সমবেদনা প্রকাশ করিতেছি। এই প্রাচীন জাতিটির স্বাধীনতালোপ অতীব শোকাবহ ঘটনা।

ইটালীর সহিত আমাদের ব্যক্তিগত বা জাতিগত কোন বিবাদ নাই। ইটালীর অতীত ইতিহাসে ও সংস্কৃতিতে ষাহা কিছু ভাল আমরা তাহার প্রতি শ্রন্ধাবান্। লাটিন ও ইটালীয় সাহিত্য, ইটালীর সংগীত, চিত্রকলা, মৃত্তিশিল্প, স্থাপত্য, জ্ঞানে বিজ্ঞানে ও পণ্যশিল্পে ইটালীর আধুনিক প্রগতি, ইটালীকে এক ও স্বাধীন করিবার নিমিত্ত ম্যাটসিনি, গ্যারিক্তী, কোণ্ট কাভূর প্রভৃতির সফল চেষ্টা—সমন্তই আমাদিগকে ইটালীর পক্ষপাতী করে। কিছু তাহার মুসোলিনীর দাসত্ব, তাহার ফাসিজ্ম্ ও সাম্রাজ্যবিস্কৃতিলোল্পতা, এবং তাহার ক্যাতার আমরা বিরোধী।

ইটালীয় পক্ষের কপট উক্তি

ইটালীর পক্ষ হইতে বলা হইতেছে, ইটালী আবিসীনিয়ায় সভাতা বিষ্ণার করিতে গিয়াছে, এবং দাসম্বের উচ্ছেদ করিতে গিয়াছে। ইহা মিখ্যা কথা। ইটালী তাহা করিতে যায় নাই—কোনও সাম্রাজ্যাধিকারী জাতির পরদেশ-



"বোমা ও বন্দুকের দারা সভ্যতা বিস্তার"

শাক্রমণ, অধিকার ও শাসনের উদ্দেশ্য তাহা নহে। ইটালী খাবিদীনিয়া দথল করিতেছে তাহার প্রাকৃতিক সম্পদের অধিকারী হইয়া ধনী হইবার নিমিত্ত।

আবিসিনিয়ায় ও ইটালীতে দাসত্ব

ইটালী বলিতেছে, আবিদীনিয়ার দাদদিগকে মৃতি দেওয়া তাহার অক্সতম উদ্দেশ্য। আবিদীনিয়ার লোকদের গৃহস্থালীতে ভৃত্যদের পুরুষাস্ক্রমিক দাদত প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত ছিল, কিছ কেহ দাদ ক্রয় বিক্রয়ের ব্যবদা করিলে পুরাতন ও নৃতন আইনে তাহার মৃত্যুদণ্ড নির্দিষ্ট আছে। গৃহস্থালীতে দাদত্ব-প্রথা লোপের জ্বত্য বহু বহুদর হইতে নানা আইন প্রণীত হইয়াছে এবং তদন্ত্র্সারে কাজ হইতেছে। এ বিষয়ে ম্যাক্মিলান কোম্পানীর প্রকাশিত ১৯৩৫ সালের ষ্টেট্সম্যাক্ষ ইয়ার-বৃক্তে লিথিত হইয়াছে:—

"Domestic slavery is a recognized institution, but slave trading, by an ancient law renewed by a decree is d in June, 1923, is punishable by death. A comprehe sive edict of 45 clauses was issued in March, 1924, providing for the gradual emancipation of slaves, beginning with the children born of slaves. In July, 1931, a further edict was published whereby inter alia slaves regain their fre dom immediately on the death of their master. In August, 1932, a new Slavery Department, independent of the Ministry of the Interior, was constituted by decree." P. 652.

আবিসীনিয়ার সমাট যথেচ্ছাচারী নূপতি এরপ ধারণাও ভুল। ইহার সম্বন্ধে ষ্টেট্স্ম্যান্স ইয়ার-বৃকে দেখিতে পাই:—

"On July 16, 1931, a constitution was proclaimed."
"All are equal before the law and succession to the Throne is reserved to the present dynasty. The first Parliament was opened on November 2, 1934."

তাংপয়। "১৯৩১ সালের ১৬ই জুলাই মূল শাসনবিধি ঘোষিত হয়।" "আইনের চক্ষে সবাই সমান, এবং সম্রাট হইবার অধিকার বর্ত্তমান রাজবংশের জন্ম সংরক্ষিত। ১৯৩৪ সালের ২রা নবেম্বর প্রথম আবিসীনিয়ার বিলেসেটের অধিবেশন আরম্ভ হয়।"

এখন ইটালী নিজ আবিসীনিয়া অধিকার সমর্থনার্থ তাহার নানা সত্যমিথা। বদনাম করিতেছে। কিন্তু এই ইটালীই আবিসীনিয়ার লীগ অব নেশুন্সের সদস্য হওয়ার সমর্থন করিয়াছিল।

ব্রিটেন ফ্রান্স বেলজিয়াম প্রভৃতির অধিক্বত আফ্রিকার নানা দেশে নামতঃ না-হইলেও, কার্যতঃ দাসত্ব প্রচলিত আছে। সেই সব দেশের কৃষ্ণকায় লোকদিগকে দাসত্বমুক্ত করিবার চেষ্টা স্বাধীনতাদাতা ইটালী কত্বক না। ইটালী স্বন্ধ ত মুসোলিনীর দাস। স্বন্ধ মুক্ত হইবার চেষ্টা কত্বক না। জাপানে ক্যাদিগকে জব্ম দাসীত্বে পিতামাতা বিক্রী করিতে পারে ও করে। জাপানের বিক্বন্ধে সে কারণে যুদ্ধ করিবার কল্লনা ত কেই করে না। জ্বাপানে বালিকা ও যুবতীদের এই মুগ্য দাসীত্ব প্রাচীন ইতিহাসের কথা নহে। এই বৎসরেরই ১৬ই এপ্রিলের "জ্বাপান উইক্লি ক্রেনিক্ল্" কাগজে লিখিত হইমাছে:—

"Parents can and do sell their daughters to the licensed quarters, and once in, it is with the greatest difficulty that the girl can escape so long as she retains the smallest measure of health and good looks."

পৃথিবীতে এমন কোন দেশ ও জাতি নাই যাহার কোননা-কোন গুরুতর দোষ দেখান যায় না। তাই বলিয়া দেই
অজুহাতে তাহার স্বাধীনতা লোপ করা ধর্মনীতিসঙ্গত নহে।
অনেক গৃহস্থের গৃহস্থালী ফুশুঙ্খল নহে, ফুনীতিসঙ্গত ভাবে
চালিত হয় না, কিন্তু তা বলিয়া অন্ত কোন গৃহস্থ তাহার
স্বাধীনতা লোপ করিতে অধিকারী নহে। এক এক গৃহস্থের
ষে গ্রাঘ্য অধিকার আছে, এক একটি জাতির অধিকার তাহা
অপেকা কম নহে। কোন জাতির দোষ থাকিলে তাহার
প্রতিকার যুদ্ধ ভিন্ন অন্ত নানা উপায়ে, শান্তিপূর্ণ উপায়ে, হইতে
পারে। সেইরূপ উপায় অবলম্বন করাই উচিত।

আবিদীনিয়ার অতীত অবহেলা

আমরা ইটালীকে দোধ দিতেছি; সে বান্তবিকই দোষী। তাহার সাম্রাজ্ঞাবিতারের লালসা থাকায় অপেক্ষাকৃত তৃর্ব্বন্ধ অথচ প্রাকৃতিক সম্পদে সমৃদ্ধ আবিসীনিয়াকে সে গ্রাস করিতে যাইতেছে। কিন্তু ত্ব্বিল থাকাট। কি শ্লাঘার বিষয় প মানব-সজ্ঞাতার বর্ত্তমান অবস্থায় তাহা কি একটা ক্রাটি নয় প কেহ যত কেন তৃর্বল হউক না, তাহার উপর উপদ্রব করা আয়সঙ্গত নহে সত্য; কিন্তু মাক্ষ্ম এখনও ত এতটা ধার্ম্মিক হয় নাই যে ত্ব্বলের উপর অভায় উপদ্রব হইতে বিরত থাকিবে। স্ত্রাং ধর্মের দোহাই দিতে বিরত্ত না-থাকিয়া শক্তিশালী হইবার চেষ্টাও করা উচিত। তাহাও ধর্ম—বোধ হয় শ্রেষ্ঠ ধর্মা। গল্প আছে, এক ছার্গশিশু ব্রন্ধার কাছে নালিশ করে, যে, তাহাকে তৃর্বল দেখিয়া স্বাই থাইতে চায়; তাহাতে প্রজ্ঞাপতি বন্দেন, "তৃমি এত ত্ব্বল ও নিরীং, যে, আমারও তোমাকে ভোজন করিতে লোভ হইতেছে।"

আবিসীনিয়ার আয়তন ৩,৫০,০০০ বর্গ-মাইল। ইহা
নানা উদ্ভিক্ত, প্রাণিজ ও থনিজ সম্পাদে সমৃদ্ধ। অথচ ইহার
লোকসংখ্যা আয়মানিক ৫৫ লক্ষ মাত্র। সত্য বটে, ইহার
অনেক অংশ আরণ্য ও পার্ববিতা। কিন্তু তাহা হইলেও এত
বড় দেশের পক্ষে ৫৫ লক্ষ লোক খুব কম। বর্ত্তমান বাংলা
প্রেদেশের আয়তন ৭৭,৫২১ বর্গ-মাইল, কিন্তু লোকসংখ্যা
৫ কোটির উপর। আবিসীনিয়ার নূপতিগণ ও অধিবাসীরা
মদি অতীত কাল হইতে শিক্ষা কৃষি পণাশিল্প ও বাণিজ্যের
উন্ধৃতি ও বিস্তারে মন দিতেন, যদি দীর্ঘকাল ধরিয়া তথায়
অধিবাসীদের রায়ীয় অধিকার স্বীকৃত হইয়া আসিত, তাহা
হইলে দেশটি এখন শুধু যে বছজনাকীর্ণ হইত তাহা নহে,
প্রকৃত সভ্য, সমৃদ্ধ, শক্তিশালী ও আত্মরক্ষায় সমর্থপ্
হইত। আমরা ঠিক্ জানি না, কিন্তু হইতে পারে, যে

বর্ত্তমান সমাট এই সব দিকে মন দিতেছিলেন। কিন্তু, যদি তাহা সভ্য হয়, তাহা হইলেও এই উন্নতিপ্রগতিচেষ্টা অভ্যন্ত বিলম্বে আরন্ধ হইয়াছে। অভীতে অবহেলা ও বর্ত্তমানে উন্নতির মন্থরগতির শান্তি আবিসীনিয়াকে পাইতে হইতেছে।

আবিদীনিয়ার এবং ভারতের ও বঞ্চের সমস্যা এক নহে।
কিন্তু কিছু সাদৃশাও আছে। আবিদীনিয়া ও ভারতবর্ষ
উভয়েই সামাজ্যবাদের সম্মুখীন; প্রভেদ এই, যে, ভারতবর্ষ
অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে তাহার সম্মুখীন, আবিদীনিয়া
সম্প্রতি সম্মুখীন।

কোন দহাজাতি কোন দেশ আক্রমণ করিতে পারে বলিয়াই যে শেষোক্ত জাতির সকল দিক্ দিয়া শক্তিশালী হওয়া আবশ্যক তাহা নহে। পূর্ণ মহায়ত্ব লাভের জন্ম তাহা প্রয়োজনীয় । পূর্ণ মহায়ত্বের বিকাশ যে যে উপায়ে যে-পথ দিয়া হয়, শক্তিলাভও সেই সেই উপায়ে সেই পথ দিয়া হয়।

ইটালীর শহিত তুলনা করিলে অতীত কালে আবিসীনিয়ার শক্তিশালী ইইবার চেষ্টার অভাব বুঝা মাইবে।

আবিসীনিয়ার ইতিহাস ইটালীর ইতিহাস অপেক্ষা কম প্রাচীন নহে। ইহার রাজবংশ রাণী শেবা ও ইহুদীদের বিখ্যাত রাজা স্থলেমান (Solomon) হইতে উদ্ভূত। এই রাজা স্থলেমান বা সলোমান যীশুগ্রীষ্টের বহু পূর্ব্বেকার মান্তুর। রাণী শেবার সময় হইতে আবিসীনিয়ার উন্নতি ও প্রগতি চলিতে থাকিলে ইহা এখন খুব শক্তিশালী দেশ হইতে পারিত। ইটালীর আয়তন ১,১৯,৭১৩ বর্গ-মাইল, আবিসীনিয়ার প্রায় এক-ততীয়াংশ। ইহাতে পর্বত এবং অরণ্যও আছে, আগ্নেয়-গিরি আছে, ম্যালেরিয়াজনক বিষ্টীর্ণ জলাভূমিও ছিল, অথচ ইটালীর লোকসংখ্যা চারি কোটির উপর, আবিসীনিয়ার লোকসংখ্যা পঞ্চার লক্ষ মাত্র। মানবের সভ্যতার সংস্কৃতির ক্ষতিন্থের ইতিহাসে ইটালী শতীতে যে-স্থান অধিকার করিয়াছিল এবং, মুসোলিনীর প্রভূত্ব ও দম্যতা সত্ত্বেও, আধুনিক সময়েও করে, আবিসীনিয়া তাহার নিকট দিয়াও যায় না!

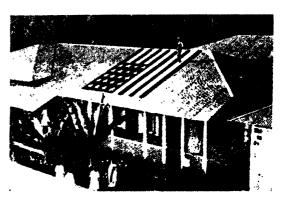
এখনও ইটালীকে নিবৰ্ত্তক শাস্তি দিবার কথা।

ইটালী নিজের কাজ হাসিল করিল, এখনও কিন্তু ইউরোপে আলোচনা চলিতেছে, যে, স্যাংশ্যানগুলা ("sanctions") অর্থাৎ ভাহাকে যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত করিবার নিমিত্ত শান্তিমূলক ব্যবস্থাগুলা ফলপ্রদ হইয়াছে কিনা এবং আরও এরপ কি ব্যবস্থা হইতে পারে! কোন হত্যাকাগু ও ভাকাইতী হইয়া যাইবার পরও তাহা কেমন করিয়া নিবারণ করা যায়, ইহা ভাহার আলোচনার মত।

শৌর্য্য, বীর্য্য, স্বাধীনতার জন্ম প্রাণণণ ইত্যাদি শিশুণাঠ্য পুস্তকের স্তোকবাক্য, জগতের কঠোর মাংস্মুলায় এবং সমর-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে, কত্টুকু ফলপ্রদ তাহ। আবিসিনীয়ার যুদ্ধে দেখা কিয়াছে। আবিসিনীয়দের হৃদয়ে ও শরীরে বল বা বীর্য্যের অভাব ছিল না কিন্তু যুদ্ধরথ, যুদ্ধয়ন্ত প্রমারবিজ্ঞানে ন্তন অমাত্মবিক অন্ত্রণন্ত ও তাহার প্রতিরোধের ব্যবস্থার অভাবে এই বীর জাতীর পতন হইল। সম্মুধসমরে ইহারা জ্বয়ী হইয়াছিল; কিন্তু ১২০০, সাঁজোয়া যুদ্ধরও; অসংখ্য কামান, এরোপ্লেন বিষাক্ত গ্যাসের আক্রমণ প্রভৃতির পশ্চাতে সুকাইত শক্রর বিরুদ্ধে ইহাদের শোর্য্য-বীর্য্য সকলই বিফল হইল।



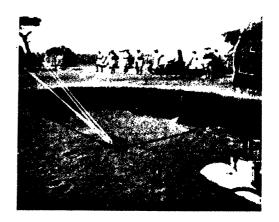
প্রসিদ্ধ আবিসিনীয় নেতঃ রাস নাগিবু



আমেরিকান হাসপাতাল এই স্কুম্পন্ত নির্দ্ধেণ থাক। স্বত্তে ইটালিয়ানর। বোমায় উড়াইয়া দেয়



আবিসিনিয়ার ইতালীয় বোমা-নিকেপকারিগণ; জেনারেল জুসেপ ভালির নিকট নিকেপ গ্রহণ করিতেছেন।



ওয়াল-ওয়ালের থান। ইহা লইয়াই ইটালী ও আবিসিনিয়ার বিবাদের সূত্রপাত। অবশ্য ইব্রা উপরক্ষা মাত্র ছিল।



রাস্পোটাট্যু। আমাবিসি-ীয় গাল: জাতির ৩০,০০০ যোজার আধিনায়ক সমুধ সমূরে হিজঃী কিন্তু গাসি ও ১২০০ সাঁজোয়া যুদ্ধরথের বাহিনা হংহেন দ্বান্ত করে



ওয়াল্-ওয়ালের ইটালীয় দেশী দেনাবাহিনী। ইহারা ওয়াল্-ওয়াল্ ব্যাপারে উপস্থিত ছিল

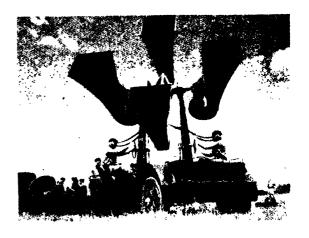


ওয়াল্-ওয়াল্। এইথানেই ইটালী ও আবিদিনিয়ার বিরোধের সচন[ং] হয়।

আধুনিক রণসজ্জা



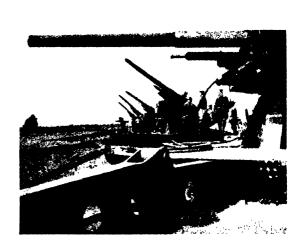
গ্যাস-আক্রমণ প্রতিরোধের ব্যবস্থা



এরোপ্রেনের আগমনের দি**ক্** নির্ণয়ের জন্ম এই যন্ত্র ব্যবহৃত হয় ইহাকে "দূরশ্রশন যুদ্ধ" বলা যায়



ক্রতগামী ছোট ট্যাঙ্ক বা সাঁজোয়া যুদ্ধরথ



এরোপ্নেন ধ্বংসকারী কামান

कार्यनीत त्रारेननगर७ প্रবেশ

জামেনী এতদিনে প্রকাশ্রভাবে পৃথিবীর সদার জাতিদের মধ্যে ফ্রাল ও রাশিয়ার চুছি ছওয়ার সশার জামানি দৈয় জাতি সংবের নির্দেশে অক্সতম প্রধান স্থান অধিকারের চেষ্টঃ করিতেছে। ভাস^{াই}ও লোকার্থো প্রতি দৃক্পাত না করিয়া রাইন প্রদেশে গিয়া বসিরাছে। ফলাফল চুক্তি অনুসারে রাইন প্রদেশ এতদিন সৈতাণ্য অধুহীন অবস্থায় ছিল। এখনও অনির্দিষ্ট।



জামেনীর দৈরণুলের রাইন প্রদেশে যাতা। হিটলার দৈশুবাহিনীকে উৎসাহিত করিতেছেন।



জামেনীর দৈয়দল লোকার্ণো চুক্তি ভঙ্গ করিয়া



"শান্তি নির্দারণের সময় কি আসে নাই ?"

আমেরিকার এই ব্যঙ্গচিত্রে এইরূপ মস্তব্যের ব্যঞ্জন। আছে। —

ভারতীয় বিশ্ববিত্যালয়সমূহে সরকারী সাহায্য হ্রাস

শর্ গিরিজাশন্বর বাজপেয়ী সরকার পক্ষ হইতে ভারতীয়
ব্যবস্থাপক সভায় যে একটি বিবৃতি দেন, তাহাতে দেখা যায়,
১০্ব, প্রায় সমৃদয় ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে সরকারী সাহায্য কমান

ইইয়াছে। ইহা কি সরকারী একটা "নীতি" অনুসারে করা
ছে? ভাহা হইলে, নৃতন বড়লাট ভাঁহার বেজিয়ো-ঘোগে
দক্তা বক্তৃতায় যে শিক্ষার উল্লেখ একেবারে করেন নাই,
গাঁহা কি এই "নীতি"রই ফল ?

ভারতবর্ষ নামজাদা অশিক্ষিত দেশ। অন্ত দিকে ব্রিটেন
পশিক্ষিত দেশ। সেই জন্ম বোধ হয়, "যাহাদের আছে তাহাকিগকে আরও দেওয়া হইবে, এবং যাহাদের নাই (খুব কম
আছে) তাহাদের নিকট হইতে সেই অলপ্ত কাড়িয়া লওয়া
হইবে," বাইবেলের এই উক্তি অমুদারে ব্রিটেনে বিশ্ববিদ্যালয়শম্হে সরকারী সাহায্য পাঁচ বৎসরের জন্ম বার্ধিক ১৮,৩০,০০০
ৌও হইতে বাড়াইয়া বার্ধিক ২১,০০,০০০ পৌও করা
হুইয়াছে। বর্জমানে এক পৌও ১৬ টাকার সমান।

ইউরোপে যুদ্ধারম্ভের বিভীষিকা

ফ্রান্স ও জার্মেনীতে মনক্যাক্ষি দ্রীভূত হয় নাই, ও জার্মেনীর মধ্যে বিবাদ ও যুদ্ধ হইতে পারে, ফ্রান্স ও ইটালীর মধ্যে ঝগড়া চলিতেছে, তুরস্ক যে ডার্ডানেলিস



"ইউরোপের চিমনী হইতে যুদ্ধবিভীষিকার ধুম"

প্রণালীকে সামরিক আশঙ্কা বশতঃ স্থরক্ষিত করিতে চায় তাহাও যুদ্ধের একটা কারণ হইতে পারে, স্পেনে অশান্তি চলিতেছে—এই সকল সংবাদে মনে হয় ইউরোপে যে-কোন সময়ে শান্তিভক্ক হইতে পারে।

এই অবস্থা আমেরিকার একটি বাশ্বচিত্তে হটিয়াছে।

বঙ্গে তুর্ভিক্ষ

বলের শুধু বর্দ্ধমান ও প্রেসিডেন্সী ভিবিজনে নহে, জন্ম অনেক জায়গাতেও দারুণ অন্ধন্ধ উপন্থিত হইয়াছে। ইহাকে সরকারী সংজ্ঞা অনুসারে তুর্ভিক বলা হউক বা না-হউক, ইহা সত্য কথা, যে, বহু লক্ষ লোক খাইতে পাইতেছে না, অগণিত লোকের একখানা করিয়া গোটা কাপড় পর্যান্ত নাই, স্ত্রীলোকেরা অনেকেই বস্ত্রের অভাবে ভিকাসংগ্রহের জ্যান্ত বাহিরে যাইতে পারিতেছে না, এবং জলকইও খুব হইয়াছে।

বাঁকুড়া জেলায় তুর্ভিক্ষ বে-সকল সমিতি বঙ্গের নিরন্ধ সব স্থানে সাহায্যদানের চেষ্টা করিতেছেন, স্থামরা সর্বাস্তঃকরণে তাঁহাদের সেই



রতনপুরে বাঁকুড়াসম্মিলনীর সাহাগ্যকেন্দ্র।



বাঁকুড়ার এক্তেখর গ্রামের ছভিক্ষপাঁড়িত কতকগুলি গ্রালোক।



অগ্নিদৰ্ম-কাঞ্চনপুর প্রামের একটি দৃশু।

প্রশংসনীয় কাজের সমর্থন করিতেছি এবং সঙ্গতিপন্ন প্রত্যেক লোককে তাঁহাদের সাহায্য করিতে অমুরোধ করিতেছি। সমগ্র-বঙ্গের জন্ম করিবার শক্তি সামর্থ্য আমাদের

> নাই। আমরা বাঁকুড়ার লোক, সেখানে যে-সকল সমিতি সাহায্যদানের কাজ কবিতেচেন. তাঁহাদিগকে **শহা**য্য দিবার নিমিত্ত সর্ববসাধারণকে অমুরোধ করিতেছি। বাঁকুড়ায় কিরূপ ছর্ভিক্ষ ও জলকষ্ট হইয়াছে, পাছ্যের অভাবে মন্তব্যেরা এবং গৃহস্তের পালিত গবাদি পশু কিরূপ অবর্ণনীয় কট পাইতেছে, তাহা আগে আমরা লিখিয়াছি। অন্নাভাবে বিপন্ন লোকদের ছবিও কিছু ছাপিয়াছি। প্রবাসীর সম্পাদক বাঁকুড়া-সম্মিলনীর সভাপতি। সন্মিলনীর ক্ষ্মীদের নিকট হইতে আমরা সম্প্রতি আরও যে কয়েকথানি ছবি পাইয়াছি, তাহা এবার ছাপিতেছি। পাঠকেরা ভাহা হইতে বিপন্ন লোকদের কিয়ৎ পরিমাণে বুঝিতে পারিবেন। সম্মিলনী অনেক জায়গায় অন্ন ব্যতীত বস্ত্রহীন গরিব লোকদিগকে কাপড়ও দিতেছেন। সম্মিলনীর অক্সতম বদাত্য সভ্য রায় বাহাত্বর হরিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বাঁকুড়া শহরের নিকটবন্ত্ৰী একেশ্বর গ্রামের এক শত নিরয় লোককে আন্ন দিতেছেন। বাঁকুড়া শহরে সন্মিলনীর যে মেডিক্যাল স্থুল আছে, তাহার পুষ্করিণীটির পক্ষোদ্ধার ও বিস্তৃতি সাধন করান হইতেছে; তাহাতে অনে শ্রমিকের অন্ন জুটিতেছে।

একটি ছবিতে পাঠকেরা দেখিবেন, একটি গ্রাম পুড়িয়া গিয়াছে। যে গ্রামটি পুড়িয়া গিয়াছে, তাহার নাম কাঞ্চনপুর। ইহা সমৃদ্ধ গ্রাম। বিশুর ঘরবাড়ি পুড়িয়া যাওয়ায় প্রায় ছই লক্ষ টাকা ক্ষতি হইয়াছে। গৃহহীন লোকদের গৃহ নির্মাণের জন্ম টাকা চাই।

যে-সকল সহাদয় দাতা চাউল দিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা তাহা বেদল-নাগপুর রেলওয়ের বাঁকুড়া ষ্টেশন ঠিকানায় বাঁকুড়া সন্মিলনী মেডিক্যাল স্থূলের ডাঃ রামগতি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিলে কার্য্যের ऋविक्षा इटेरव । নগদ টাকা এবং নৃতন ও ধৌত পুরাতন কাপড় সম্মিলনীর দেক্রেটারী হাইকোর্টের য্যাডভোকেট শ্রীযুক্ত ঋষীক্রনাথ সরকার মহাশয়কে কলিকাতার ২০ বী নং শাঁধারীটোলা ঈষ্ট ঠিকানায় প্রেরিতব্য। যদি কেহ প্রবাদী কার্যালয়ে টাকা (দওয়া স্ববিধাজনক মনে করেন, রসীদ লইয়া সেখানেও দিতে পারেন।



এক্টেশ্বরে বস্তবিভরণ।



অগ্রিদক্ষ কাঞ্চনপুর গ্রামে বস্ত্রবিতরণ।

স্বৰ্গীয় ওয়াজিদ আলি থা পনি

চাঁদ মিন্দ্র। সাহেব নামে প্রসিদ্ধ ময়মনসিংহ জেলার করটিয়ার জমীদার স্বর্গীয় ওয়াজিদ আলি থা পনি রাট্রনীতিক্ষেত্রে ও শিক্ষাবিস্তারক্ষেত্রে যশসী হইয়াছিলেন। অসহযোগ আন্দোলনের সময় তিনি তাহাতে, শুধু মুখে নয়, কাজেও যোগ দেওয়ায়, কারাক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহার মত ধনশালী ও খ্যাতি প্রতিপত্তি বিশিষ্ট লোকদের মধ্যে বঙ্গে এরপ দৃষ্টাস্ত বিরল। শিক্ষাবিস্তারের নিমিত্ত তিনি কলেজ, উচ্চবিতালয়, বালিকা-বিতালয় এবং মান্দ্রাসা ও মজ্কব স্থাপন করিয়া তাহার জন্ম প্রভৃত অর্থবায় করিতেন। তাহাতে অতি অলবায়ে বালক ও য়্বকদিগের শিক্ষালাভের স্থাবিধা ইয়াছে। উচ্চতর শিক্ষা লাভের জন্ম তিনি নিজ ব্যয়ে বিদেশেও ছাত্র পাঠাইতেন। তিনি চিকিৎসালয়ও স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। বঙ্গে তাঁহার মত ও তাঁহার চেয়েও

ধনশালী জমীদার ও অন্তবিধ সঙ্গতিপন্ন লোক অনেক আছেন। সকলে তাঁহার মত জনহিতব্রতী হইলে বঙ্গের চেহারা ফিরিয়া যাইতে পারে।

স্বৰ্গীয় স্থৱেন্দ্ৰনাথ মল্লিক

স্বর্গীয় স্থরেন্দ্রনাথ মল্লিক ওকালতী ব্যবসায়ে সাফল্যলাভ করিয়াছিলেন। তিনি বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্য এবং পরে বাংলা-গবন্দেণ্টের অন্যতম মন্ত্রী হন। সাবেক ব্যবস্থা অন্ত্রসারে তিনি কলিকাতা ম্যানিসিপালিটার চেয়ারম্যানের কাজ কিছু দিন করিয়াছিলেন। এই সম্দয় কাজেই তাঁহার বৃদ্ধিমতা ও কর্ত্তব্যপরায়ণতার পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। কলিকাতা ম্যানিসিপালিটার চেয়ারম্যান থাকার সময় তিনি ঘুষ দেওয়া



বাঁকুড়াসন্মিলনী মেডিকাাল স্কুলের যে পুকুর ছুভিক্ষপীড়িত শ্রমিকদের সাহাধ্যাথ কাটান হইতেছে, তাহার তিনথানি চিত্র।

ও লওয়া নিবারণ করিবার জন্ম বিশেষ চেটা করিয়াছিলেন।
এক জনকে, ষাহাকে পুলিসের ভাষায় 'বমালসহ গ্রেপ্তার'
বলে, সেইরূপ ধরিয়াছিলেন। তিনি কিছুকাল লণ্ডনে ভারতসচিবের কৌজিলের অক্সতম সদস্ম ছিলেন। ভারতীয়
সদস্যদের বিশেষ কোন ক্ষমতা ও প্রভাব না থাকায় এবং
তাঁহাদের ঘারা ভারতবর্ষের কোন উপকার হইবার স্বযোগ
না-থাকায় তিনি নির্দিষ্ট কার্য্যকাল শেষ হইবার প্রেইই এই
কাজে ইন্ডকা দেন। ব্রিটিশ ভারতস্চিবের কৌজিলের
ভারতীয় সদস্যদের সহিত ভারতস্চিবের ঘনিষ্ঠতা থাকা দ্বের
থাক, তাঁহার সহিত তাঁহাদের মুখচেনাচেনিও এত কম, যে,
তদানীস্কন ভারতস্চিব মন্ধিক মহাশয়কে একদা ভক্টর

পরাঞ্চপ্যে বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলেন। এই কথা ধবরের কাগজে মল্লিক মহাশয়ের জবানী বাহির হইয়াছিল।

ভারতসচিবের কৌন্সিলের সদস্যের পদ ত্যাগ করার পর তিনি দেশে ফিরিয়া আসিয়া রাজনীতিক্ষেত্র হইতে প্রায় দ্রেই ছিলেন, যদিও ভারতসভার সভাপতি হইয়াছিলেন এবং বলের সকল রাজনৈতিক দলের লোকদিগকে বলের



স্বৰ্গীয় সুৱেন্দ্ৰৰাথ মলিক

স্বার্থরক্ষার নিমিন্ত ও বঙ্গের আর্থিক উন্নতিকয়ে সমবেত চেষ্টা করিতে অন্থরোধ করিয়া ছই একটি বক্তৃতা দিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের শেষ কয়েক বংসর তিনি নিজ্ঞাম সিঙ্গুরের শিক্ষা স্বাস্থ্য প্রভৃতি সকল দিকে উন্নতিতে নিয়োগ করিয়াছিলেন, তাহার জ্ব্যু প্রভৃত অর্থ-ব্যয়প্ত করিয়াছিলেন। তদ্তিন, সাধারণতঃ গ্রামসমূহের উন্নতি তাঁহার একটি প্রধান চিস্তার ও চেষ্টার বিষয় ছিল। তিনি স্পষ্টবাদী, দয়ালু, পরত্ঃথকাতর, কোমলহাদয় ও দানশীল ছিলেন।

লীগ অব নেশ্যন্সের অসামর্থ্য

অতীতে এবং বর্ত্তমান সময়েও কখন কখন দেশে দেশে যে-সকল বিবাদ হেতৃ যুদ্ধ হইয়াছিল ও হয়, সালিসীদারা তৎসমুদ্যের নিষ্পত্তি করিয়া যুদ্ধ নিবারণ করা ও গুগ্গ তা ও পররাষ্ট্রলোল্পতা বশতঃ ষে-সব যুদ্ধ হয় তাহাও নিবারণ করা এবং এই প্রকারে শান্তি স্থাপন ও রক্ষা করা লীগ অব নেশুন্সের প্রধান উদ্দেশ্য। চীনের বিক্লদ্ধে বছবর্ধব্যাপী জাপানী সামরিক ক্রিয়াকলাপ বন্ধ করিতে না পারায় আগেই প্রমাণ হইয়া গিয়াছিল, যে, লীগ এই উদ্দেশ্য সাধন করিতে অসমর্থ। আবিসীনিয়ার বিক্লদ্ধে ইটালীর যুদ্ধেও তাহা প্রমাণ হইয়া গেল। লীগ তাহার সহায় হইবে এই ভরসায় আবিসীনিয়ার সম্রাট সাত মাস যুদ্ধ করিয়াছিলেন। লীগ তাহা না করায় বিশ্বাস্থাতক ইইয়াছে।

একা একাই ইটালীর সমকক্ষ এবং ইটালী অপেকা শক্তিশালী দেশ ইউরোপে আছে। সমষ্টিগত ভাবে ত লীগের সভ্যের। নিশ্চয়ই ইটালীর চেয়ে শক্তিশালী। তথাপি ইটালীর দম্যতায় কেহ একা বা লীগ কেন বাধা দিল না বা দিতে পারিল না. তদ্বিষয়ে কেবল অনুমান ও জল্পনা করা যাইতে পারে। কোন কোন দেশের সহিত ইটালীর প্রকাশ্র ও গোপনীয় সন্ধি ও চুক্তি আছে। তাহা প্রতিবন্ধক হইয়া থাকিবে। ইটালী এখন যাহা করিতেছে প্রত্যেক প্রবল দেশ তাহা করিয়াছে, সেটাও একটা বাধা। সকল প্রধান দেশ এক্ষত ইইতে না পারাতেও হয়ত ইটালী বাধা পায় নাই। যতক্ষণ পর্যান্ত না নিজেদের স্বার্থে আঘাত পড়িতেছে বা পড়িবার সম্ভাবনা ঘটিতেচে, যতক্ষণ পর্যান্ত না নিজেদের দেশ বিপন্ন হইবার সম্ভাবনা ঘটিতেছে, ততক্ষণ পর্যান্ত অন্ত দেশের উপর--বিশেষতঃ অনিউরোপীয় কালা আদমীর দেশের উপর—কোন দম্রা জাতির আক্রমণে বাধা দেওয়া হয়ত কেহ কর্ত্তব্য মনে করে নাই।

ইহাতে বুঝা যাইতেছে, 'সভা' জাতিদের, ঐষ্টিয়ান জাতিদের, মুপে আস্তর্জাতিক আইন, আস্তর্জাতিক ন্যায়ান্যায় বিচার, মানবের ভ্রাতৃত্ব প্রভৃতি কথা কিরূপ অস্তঃসারশ্রু ড ভগামিপ্রস্থাত।

কোন রাষ্ট্র বা রাষ্ট্রশংঘ যে আবিসীনিয়ার সাহায্য করিল না বা করিতে পারিল না, তাহার পূর্ব্বোল্লিখিত নানা কারণ পাকিতে পারে। কিন্তু কেহই যে আবিসীনিয়ার রাজধানীর পতনে এবং কার্য্যতঃ আবিসীনিয়ার সাধীনতালোপে মুহার্ছতি ও তঃখ প্রকাশ করিল না, তাহার কারণ কি পুরুষণ সহায়ুভূতি ও তঃখ প্রকাশে ত আধ প্রমাও পরচ হইত না, কাহারও গায়ে আচড় লাগিত না। অথবা হয়ত ইহা ঠিক্ই হইয়াছে— যেখানে সহায়ুভূতি ও তঃখ নাই সেখানে তাহার বাহ্য ভান দ্বারা কপটভার মাত্রা না-বাডানই ভাল।

আমেরিকার ব্যবহার স্থামেরিকা দীগকে ও ব্রিটেনকে টিটকারী দিয়াছে:

নিজেকেও বাদ না দিয়া বলিয়াছে, আবিসীনিয়ার পতনে সমৃদ্য পৃথিবীর সজ্জিত হওয়া উচিত। কিন্তু আমেরিকাও আবিসীনিয়ার হুঃখ বিপদে হুঃখ প্রকাশ করে নাই!

জাপানের ব্যবহার

জাপান আবিসীনিয়াতে কাপ.সের চাষের নিমিত্ত বিন্তীর্ণ ভূখণ্ডের ইজারা পাইয়াছিল এবং নানা বাণিজ্যিক হৃবিধাও পাইয়াছিল। কিন্তু জাপানও চুপ করিয়া আছে!

ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর হীনতা স্বীকার

ইটালীর দম্যতায় বাধা দিতে না-পারায় যে ব্রিটেনের হিউমিলিয়েশ্রন অর্থাৎ হীনতা মর্য্যাদাহানি বা অবমাননা হইয়াছে, ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী মিঃ বল্ডুইন যে তাহা হতপ্রবৃত্ত হইয়া বলিয়াছেন, ইহা হইতে মনে হয়, তাঁহার ধর্মবৃত্তি ভাষাভায়বোধ ও জাতীয় আত্মসমানবোধ সম্পূর্ণ লোপ পায় নাই।

খোদ -গোবিন্দপুরের মোকদ্দমা

রাজশাহী জেলার খোর্দ-গোবিনপুর গ্রামে কভকগুলি লোক কতকগুলি পুরুষ'ও নারীর উপর অত্যাচার করিয়াছে এই অভিযোগে অভিযুক্ত ব্যক্তিদের শান্তি হয়। তাহারা হাইকোর্টে আপীল করায় হাইকোর্ট মোক্দমার পুনর্বিচার জলপাই গুড়িতে হইবে, ইউরোপীয় ও গ্রীষ্টিয়ান জজের দারা হইবে, এবং জুরীর সাহায্য না লইয়া আসেসরের সাহায্যে হইবে, এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন। বিচারাধীন মোকদ্দমা সম্বন্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করা বে-আইনী। তাহা কবিবার ইচ্ছা ও আইনসঙ্গত অধিকার আমাদের নাই। কেবল একটি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে, তাহারই উল্লেখ করিতেভি। এই মোকদমায় অভিযুক্ত ব্যক্তিরা মৃসলমান ও অভিযোক্তারা হিন্দু এবং জজ ও জুরী ছিলেন হিন্দু। ইহার প্রথম বিচারের সময় অভিযুক্ত ব্যক্তিদের পক্ষ হইতে অন্তথর্মাবদমী জজ ও জুরীর নিকট বিচারের প্রার্থনা করা হয় নাই। এক পক্ষ এক-धर्मावनशी, यश পक यश्रधर्मावनशी, এवः कक् ७ जुती উভন্ন পক্ষের কোন এক পক্ষের ধর্মাবলম্বী, এরপ মোকদ্দমা ও আপীল এবং তাহা হইয়া থাকিলে ইতিপূৰ্বে হইয়াছিল কিনা, हाहेटकार्छ वर्खमान भूनविहादत्रत्र जात्तरम सक ७ जुती महत्स যাহা বলিয়াছেন, তাহা বলিয়াছিলেন কিনা, উকীল ব্যারিষ্টারেরা তাহা বলিতে পারিবেন।

নূতন বড়লাটের প্রথম বক্তৃতানিচয়

ন্তন বড়লাট লর্ড লিনলিথগো বোস্বাইয়ে পদার্পণ করিবার পর একাধিক অভিনন্দনপত্র পান। মুসলমানদের অভিনন্দনের উত্তরে তিনি বলেন, যে, ধর্মবিশ্বাস ও শ্রেণী নির্বিশেষে জাতীয় একতাতেই ভারতের ভবিষাৎ শক্তি নিহিত; সেই একতা যাহাতে জয়ে তাহার জয় তিনি যথাসাগ্য চেষ্টা করিবেন এবং তদর্থে এই দেশের অধিবাসীদের প্রতি ধর্মবিশ্বাস ও শ্রেণী নির্বিশেষে তিনি অপক্ষপাত ব্যবহার করিবেন।

তাহা তিনি যথাসাধ্য করিলে ভালই হইবে। কিন্তু নৃতন ভারতশাসন আইন ও চাকরির বাঁটোয়ারা সম্বন্ধীয় ভারত-গবমেণ্টের রিজ্মান পক্ষপাতিত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং সেইগুলি অন্ত্সারে কাজ করিতে তিনি বাধ্য। স্ক্তরাং অপক্ষপাত ব্যবহার করিতে তিনি ইচ্ছা করিলেও প্রধান প্রধান বিষয়ে তিনি তাহা করিতে পারিবেন না।

জাতীয় একতাতেই ভারতের ভবিষ্যৎ শক্তি নিহিত, ইহা খুব মামূলী সত্য কথা। কিন্তু সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার উপর প্রতিষ্ঠিত নৃতন ভারতশাসন আইন জাতীয় একতার মূলে প্রচণ্ডতম জাঘাত করিয়াছে। এই আইনের উচ্ছেদ বা আমূল পরিবর্ত্তন না হইলে ইহা জাতীয় একতার পথে প্রবল প্রতিবন্ধক হইয়া থাকিবে। অতএব লর্ড দিনলিখগো যাহা বলিয়াছেন তাহা ভারতশাসন আইনের অনভিপ্রেত বিক্লম্ব

তিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রতি সমান ব্যবহার করিবেন, এই উক্তিতে মি: জিলা কোপ প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার ভাবটা এইরপ—"আমরা এত রাজভক্ত ও হিন্দুরা এত রাজ্বদ্রোহী, অথচ বড়লাট কি না বলেন উভয়ের প্রতি সমান ব্যবহার!" অবশ্র এই কোপটাও অভিনয়মাত্র হইতে পারে; কারণ, মি: জিলার মত বৃদ্ধিমান্ লোকে নিশ্চয়ই ব্বে, বে, ভারতশাসন আইন মানিয়া অপক্ষপাত ব্যবহার করা অসম্ভব।

বোদাই মিউনিসিপালিটার অভিনন্দনের উত্তরে লাটসাহেব বলেন, ভূমিকর্ষণনিরত ক্লয়ক চিরকাল যেমন এথনও তেমনই এই দেশের মেরুদণ্ড ও তাহার শ্রীসমৃদ্ধির ভিত্তিস্বরূপ। ইহা সত্য কথা, কিন্তু আংশিক সত্য। অতীতে ভারতবর্ষের শ্রীসমৃদ্ধির ভিত্তি যেমন ছিল ক্লয়ি, তেমনই ছিল বাণিজ্য এবং পণ্যশিল্পও। ভারতে ক্লয়ির উন্নতি খুবই আবশ্রক। কিন্তু শুধু ক্লয়ির উপর নির্ভর করিয়া ভারত নিজের পূর্বাশ্রী ফিরিয়া পাইবে না। ভদর্থে শিল্পবাণিজ্যের উন্নতি বিস্তৃতিও একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু নৃত্ন ভারতশাসন আইন এই উভয় দিকে উন্নতি করা আগেকার চেয়েও ক্টিন করিয়া

নিউ দিল্লীতে গিয়া লর্ড লিনলিথগো রেভিয়োর সাহায্যে দূরবর্ত্তী স্থানসমূহেও শ্রোতব্য একটি বক্তৃতা করেন। প্রধান

এমন কোন বিষয় নাই এবং দরকারী চাকরি দম্হের এমন কোন বিভাগ (service) নাই যাহার বিষয়ে ঐ বক্ততাটিতে কিছু উল্লেখ নাই — কেবল একটি বিষয় ছাড়া।

তাহা শিক্ষা। সভ্য মামুষদের শাসনাধীন যত দেশ আছে তাহার মধ্যে ভারতবর্ষে নিরক্ষর লোক শতকরা যত জন আছে এমন আর কোথাও নাই। শিক্ষা সম্বন্ধে যে-দেশের অবস্থা এরপ লজ্জাকর, সে দেশের আর সব বিষয়েই বড়লাট উৎসাহ দিবার আখাস দিয়াছেন অথচ সর্ববিধ উন্নতির জন্ম একান্ত আবশ্যক শিক্ষার বিস্তার ও উন্নতি সম্বন্ধে একটি কথাও বলিলেন না, ইহা কি বিশ্বতি ও অনবধানতা-বশতঃ ঘটিয়াছে ? তিনি িকিৎসা-বিভা, উক্ত কারখানা-পণ্যশিল্প, ভারতীয় স্বকুমার সাহিত্য-সকল বিষয়েই কিছু-না-কিছু করিবার দিয়াছেন, অথচ শিক্ষা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নির্ব্বাক! শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তৃতি ব্যতিরেকে বিজ্ঞান ললিতকলা সাহিত্য কি প্রকারে উৎসাহলাভ করিতে পারে গ

ভারতশাদন আইন তিনি ব্রিটেন ও ভারতের দম্মিলিত বিজ্ঞতা দ্বারা গঠিত বলিয়াছেন। ভারতবর্ধ এই আইনের জন্ম মোটেই দায়ী নয়। ইহার জন্ম প্রাপ্য দম্দয় প্রশংসাটা ব্রিটেন গ্রহণ করুন।

এই বক্তৃতায় তিনি বোধাইয়ের একটি বক্তৃতার মত নিজের সম্পূর্ণ অপক্ষপাতিত্বের উল্লেখ করেন। এ বিষয়ে আমাদের বক্তব্য আগেই বলিয়াছি।

ভারতীয় সিবিল সার্বিসের স্থাশের উল্লেখ তিনি করেন। পৃথিবীতে সভ্য মানবের ধারা শাসিত দেশসমূহের মধ্যে ভারতবর্গ নিরক্ষরতা, দারিদ্র্য ও ক্ষপ্রতায় সকলের সেরা। স্বতরাং সিবিল সার্বিসের স্বয়শ ভিত্তিহীন নহে।

কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটি

কংগ্রেসের ওয়ার্কিং কমিটিতে এবার এক জন বাঙালীকেও লওয়া ইইয়াছে। তিনি শ্রীযুক্ত স্থভাসচন্দ্র বস্থ। তিনি এই কমিটির সভ্য ইইবার নিশ্চয়ই যোগ্য। কিন্তু তিনি কারাগারে; কমিটির অধিবেশনে উপস্থিত ইইতে পারিবেন না। কমিটিতে উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশের প্রতিনিধি লওয়া ইইয়াছে খান্ আবত্ল গক্ষার খান্কে। কিন্তু তিনি কারাগারে আছেন বলিয়া অভ্য এক জনকে তাঁহার স্থানে কাজ করিবার জন্ম লওয়া ইইয়াছে। বঙ্গের স্থভাষ বাবুর বেলাতেও এই রীতি কেন অমুস্ত ইইল না? বাঙালীদের রসবোদ আছে ও তাহার। তামাসা বুঝে বলিয়া কি?

স্বৰ্গীয় ব্লাজেন্দ্ৰনাথ সেন

देखान्न

কৃষ্ণনগর কলেজের ভৃতপূর্ব্ব অধ্যক্ষ অধ্যাপক রাজেন্দ্রনাথ দৈন ৫৭ বৎসর বয়দে, অকালে, মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াছেন। তিনি প্রসিদ্ধ অধ্যাপক স্বর্গীয় বিনয়েন্দ্রনাথ সেনের কনিষ্ঠ ভ্রাতা ছিলেন। তিনি প্রথমে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে ও পরে ইংলণ্ডের লীড্স বিশ্ববিন্তালয়ে শিক্ষা লাভ করেন। দেশে ফিরিয়া আসিয়া তিনি প্রথমে শিবপুর এঞ্জিনিয়ারীং কলেজে রাসায়নিক শিল্প বিদ্যার অধ্যাপক নিযুক্ত হন। পরে আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় প্রেসিডেন্সী কলেজ হইতে অবসর গ্রহণ করিবার পর তথায় রসায়ন বিভারি প্রধান অধ্যাপক নিযুক্ত হন। সর্বশেষ সরকারী চাকরি করেন ক্রফনগর কলেজের অধ্যক্ষের পদে। পেন্সান লইয়া তিনি শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ দাস ও বীরেন্দ্রকুমার মৈত্রের সহযোগিতায় কলিকাতা কেমিকাাল কোম্পানা লিমিটেড স্থাপন করেন এবং অধুনা তাহার কারখানার কাজেই ব্যাপ্ত থাকিতেন। তিনি ধীর প্রকৃতির স্থশিক্ষক ছিলেন ও ছাত্রগণকে ভাল বাসিতেন। তাঁহার অকাল মৃত্যতে বঙ্গের পণ্যশিল্প ক্ষেত্র হইতে এক স্থশিক্ষিত ও অভিজ্ঞ বৈজ্ঞানিক অন্তর্হিত इंध्रेस्स्य ।

ভক্তর মেঘনাদ সাহা সম্বন্ধে গুজব

এইরূপ একটি গুজব রটিয়াছে যে ডক্টর মেঘনাদ সাহা পদার্থবিলায় নোবেল পুরস্কার পাইবেন। তিনি ইহার উপযুক্ত বটে। তাঁহার একটি গবেষণার ফল আরও কিছুদূর অগ্রসর করিয়া ছ-জন বৈজ্ঞানিক কয়েক বৎসর পূর্ব্বে নোবেল পুরস্কার পাইয়াছিলেন।

আবিদীনিয়ার প্রতি সহানুভূতি

আবিদীনিয়ার প্রতি সহামুভূতি প্রকাশার্থ ভারতবর্ষের শক্স প্রদেশে নান। স্থানে প্রকাশ্য সভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।

ফুভাষ বস্তুর কারারোধের প্রতিবাদ

শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্তকে গবন্মে তি ১৮১৮ সালের ০ নং রে ওলেখান অনুসারে বন্দী করায় ভারতের সমৃদ্য প্রদেশে নানা স্থানে গবন্ধে তেই এই কার্য্যের প্রতিবাদ হইয়া গিয়াছে।

পাটনায় বাঙালী কংগ্রেসওয়ালাদের বিবাদভঞ্জনচেষ্টা

অনেক বৎসর ধরিয়া বব্দের কংগ্রেস-চাইরা দলাদলি ও ঝগড়া করিতেছেন। তাঁহাদের ঝগড়া নিজেদের মধ্যেই মিটাইতে না-পারিয়া তাঁহারা পাটনায় বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদের শরণাপন্ন হইয়াছেন। বঙ্গের পক্ষে ইহা লজ্জার কথা। আগ্রা-অবোধ্যা প্রদেশে দলাদলি আছে, গুন্তরাটে আছে, আরও কোন কোন জায়গায় আছে। তথাকার বিবদমান লোকেরা বিবাদভগ্রনের জন্ম নিজ নিজ প্রদেশের বাহিরে যান না, অধম বাঙালীকে বার-বার অবাঙালীর শরণাপন্ন ইইতে ইইয়াছে। ধিক !

বাংলা দেশ স্বরাজ পাইলে কি তাহার কাজ চালাইবার নিমিত্ত বঙ্গের বাহির হইতে মন্ত্র্য আমদানী করিতে হইবে ?

স্বাধীনতা হ্রাদের বিরুদ্ধে আন্দোলন

রাষ্ট্রনৈতিক নানা বিষয়ে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন রাজনৈতিক দলের মধ্যে মতভেদ আছে। কিন্তু অনেক বিষয়ে মতের ঐক্য আছে। মূদ্রাযম্ভের স্বাধীনতা ও প্রকাশ্য সভা করিয়া রাজনৈতিক বিষয়ে মতপ্রকাশের স্বাধীনতা বহু পরিমাণে হ্রাস করা হইয়াছে, মূদ্রাকর, প্রকাশক ও সম্পাদকদের নিকট হইতে টাকা জামিন লওয়া চলিতেছে, বিনা বিচারে বন্দী করিবার প্রথা আইনে পরিণত হইয়াছে, নানা বহি নিষিদ্ধ ও বাজেয়াপ্ত হইয়াই চলিতেছে, বাজি খানাতল্লাস ও মাতৃষকে গ্রেপ্তার করা খ্ব বাজিয়াছে—মাত্রমের যে স্বাধীনতা এই পরাধীন দেশেও ছিল তাহা কত দিকে যে কমান হইয়াছে তাহার পূরা তালিকা দেওয়া অনায়াসসাধ্য নহে। এমন কোন রাজনৈতিক দল নাই যাহার নেতৃবর্গ ও সভ্যেরা এই প্রকারে স্বাধীনতাহীন হইয়া থাকিতে চান।

এই স্বাধীনতাহরণের বিক্লছে আন্দোলন করিবার নিমিত্ত কংগ্রেসের সভাপতি পণ্ডিত জবাহরলাল নেহক ধর্মসম্প্রদায় ও রাজনৈতিক দল নিবিশেষে সভ্য লইয়া একটি ইণ্ডিয়ান দিবিল লিবাটি যুনিয়ন গঠন করিতে চান এবং ভজ্জন্ম সকল প্রদেশে অনেকের মত জানিতে চাহিয়াছেন। আমরা ইহার সপক্ষে মত জ্ঞাপন করিয়াছি।

·বঙ্গে ও বোম্বাইয়ে ম্যাট্রিকুলেশ্যন পরীক্ষার্থী

অনেকের এইরূপ একটা ধারণা আছে, যে, যেহেতু কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের ম্যাটি,ঙ্গলেশুন পরীক্ষায় প্রায় পঠিশ হাজার ছাত্রছাত্রী উপস্থিত হয়, অতএব বক্ষে শিক্ষার বড়ই বাড়াবাড়ি হইয়াছে। এই ধারণা যে প্রান্ত তাহা আমরা মধ্যে মধ্যে দেখাইয়া আদিতেছি। বর্ত্তমান ১৯৩৬ সালে বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ে মাটি কুলেশুন পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ছিল ২৩৮০০। সিমুদেশ সমেত বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর লোক-সংখ্যা, দেশী রাজ্যগুলিও ধরিয়া, ২,৬৩,৯৮,৯৯৭। বক্ষ ও আদামের ছাত্রছাত্রীরা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দেয়। এই হুই প্রদেশের মোট লোকসংখ্যা ৬,০৩,০৫,১৯৫, মর্থাৎ বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর দিগুণের অধিক। অতএব বক্ষে ও আদামে ইংরেজী উচ্চ-বিদ্যালয়ের শিক্ষার বিশ্বার বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর কাছাকাছি পৌছাইতে গেলে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ম্যাটি কুলেশ্বন পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ন্যুনকল্পে পঞ্চাশ হাজার হওয়া চাই।

ঢাকার ছেলেমেয়েরা তথাকার একটা বোর্ডের ম্যাট্রিকুলেশ্যন পরীক্ষা দেয় বটে; কিন্তু তাহাদের সংখ্যা শ্ববক্ষ।

ঢাকাই প্রশ্ন

এই বোর্ডের ইণ্টারমীভিয়েট পরীক্ষার পরীক্ষার্থী-দিগকে "আকেল দেলামী" ও "বিশিল্পায় গলদ" এই ছুটি শব্দসমষ্টি সম্বলিত বাক্য রচনা করিতে বলা হইম্বাছে। এই শব্দসমষ্টি ছটি কথা ও কথিত বাংলায় প্রচলিত জ্বাভে বটে, প্রাহসন আদিতেও ব্যবহৃত হইয়া থাকিবে; কিন্তু সাধারণত: উচ্চ **অঙ্গে**র সাহিত্য বলিতে ভাহাতে এগুলির প্রয়োগ তেমন দৃষ্ট হয় না। তবে, খান বাহাত্ব কাজী ইমদাত্ল হকের "প্রবন্ধমালায়" থাকিতে পারে; পড়িয়া দেখিতে হইবে। মাট্রিকুলেশ্রনের, উচ্চ বিগালয়সমূহের ও উচ্চ মাদ্রাসাসমূহের জন্ম নির্দিষ্ট পাঠ্যপুস্তক। উহার চমৎকারিত্ব প্রবাসীতে একবার প্রদর্শিত হইয়াছিল আবার হইতে পারে। উহা যাহাদিগকে কিনিতে ও পড়িতে হইয়াছে, ভাহাদের আঞ্চেল-त्मनाभी श्रेषा शिषारह, এवः किञ्जल वाःना निश्रित छ শিখিলে "বিশ্মিলায় গলদ" হয়, উহা তাহারও দৃষ্টাস্ত স্থল।

ঢাকাই প্রবেশিকার এখে ছাত্রছাত্রীদিগকে "বাদশাহ" ও "গোলাম" শব্দছটি স্ত্রীলিকে কি রূপ ধারণ করে, তাহা লিখিতে বলা হইয়াছে। আমরা ত জানি না। খুব জোর কপাল বলিতে হইবে, যে. এখন আর আমাদের ঢাকাই-পরীক্ষা দিবার বয়স নাই। বাঙালী ছেলেদের বাদশাহ হইবার সম্ভাবনা নাই, বাঙালী মেয়েদের ত নাই-ই। স্কতরাং নারী-বাদশাহকে এক কথায় কি বলিতে হইবে, তাহা তাহারা নাই জানিল? ভাহাতে ক্ষতি কি? গোলামীর কথা অবশ্য স্বতম্ব। আমাদের ছেলেমেয়েদিগকে পূর্ণমাত্রায় দাসভাবাপন্ন করিবার চেষ্টা হইতেছে বটে। স্বতরাং নারী-গোলাম এক কথায় কোন্ শক্ষারা স্চিত হয়, তাহা জানা দরকার।

ধনোপার্জ্জনক্ষেত্রে প্রাদেশিকতা

কলিকাতান্ত তালতলা পাব্লিক লাইব্রেরীর উত্যোগে গত ক্ষেক বংসর একটি সাহিত্য-সম্মেলন হইতেছে। ইহাতে অনেক ভাল অভিভাষণ ও প্রবন্ধ পঠিত হয়। সমস্তই সাহিত্যসংক্রান্ত নহে। অক্যান্ত বিষয়ের আলোচনাও হয়। এবার ঢাকা বিশ্ববিচ্চালয়ের অর্থনীতি-বিভাগের প্রধান অধ্যাপক শ্রীমৃক্ত দেবেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ভারতবর্ষে অর্থোপার্জ্জনক্ষেত্রে প্রাদেশিকতা সম্বন্ধ তথ্যপূর্ণ ও স্থাচিন্তিত একটি অভিভাষণ পাঠ ক্রেন। নীচে তাহার প্রধান প্রধান তথ্য ও বক্তব্যগুলি দেওয়া হইল।

আবাজ "বিহার" "বিহারের" জন্ম, "আবামান" "আবাদার" জন্ম, "বাঙ্গলা" "বাঙ্গালীদের" জন্ম এই ব্যা উঠিয়াছে। অনেক ক্ষেত্রে উচ্চ পদস্থ রাজপুরুষের। এই আন্তঃপ্রাদেশিক বিদ্বেষক্তিতে প্রত্যক্ষভাবে ন। হইলেও প্রোক্ষভাবে ইন্ধন যোগাইয়াছেন। আমাদের মনে হয়, এ রক্ম মনোভাব ভারতে জাতীয়তাবোধ বৃদ্ধির পক্ষে মন্ত একটা অন্তরায়।

আমর। যদি ভারতবর্ধকে একটি অথপ্ত দেশ বলিয়া না মনে করি, তাই। হইলে আমাদের প্রকৃত দেশান্মবোধ জাগিবে কি? আমি মাত্র একটি দুষ্টান্ত দিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশগুলি কতটা **অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে** পরস্পরের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য। এই বিষয়টি হইতেছে Interprovincial migration। ১৯৩১ দালে আদমহমারীর সময় যে-সমন্ত বিহারী ও উড়িয়া বিহার উড়িয়ার বাহিরে ছিল তাহাদের সংখ্যা ছিল ১৭,৫৮,১৩০। অস্ত প্রদেশবাসী যাহারা 🖣 সময় বিহার ও উডিষাার ছিল তাহাদের সংখ্যা ৪,৬৬,৫৬০। উক্ত :বিহারী ও উডিয়াগণের শতকর ১০ জনের উপর বাঙ্গলাও আসামে বাস করিত। বাঙ্গলায় ছিল ভাহাদের সংখ্যা ১১,৩৮,৮৫০। ঐ সময় কলিকাতা ও তাহার উপকণ্ঠে যে-সমস্ত বিহারী ও উডিয়া ছিল তাহাদের সংখ্যা २७১১৫১। ১৯২১ ও ১৯৩১ এই দশ বংসরের মধ্যে শেষ ছয় বৎসরের প্রতি বৎসর বিহার ও উড়িষাার পোষ্টাফিসসমূহে প্রায় ৮ কোট টাকার মণিঅর্ডার হুইয়াছে। এই অর্থের অধিকাংশই আসিয়াছিল বাঙ্গলা দেশ হইতে। ইহার তুলনার কত টাকা বাঙ্গালীবা বাঙ্গলায় পাঠাইতেছে ? যে-সমন্ত প্রবাসী বাঙ্গালী বিহার উডিবা অঞ্জে আছেন তাঁহারা সেখানকার বাসিন্দা হইয়া গিয়াছেন এবং উহিদের সংখ্যাও মাত্র ১৫.৭৫২৪। ১৯৩১ সালে বাঙ্গলা দেশে যুক্তপ্রদেশ-প্রবাসীর সংখ্যা ছিল ৩৪৮১৩১ কিন্তু যুক্তপ্রদেশে বাঙ্গালীর সংখ্যা ছিল মাত্র ৩-৫২১! ইহাদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন তীর্থ-ষাত্রী অর্থাৎ বাঙ্গলার টাকা তাঁহার। যুক্তপ্রদেশেই ধরচই করিয়াছেন। মাজ্ৰাজ সম্বন্ধেও ঐ কথা থাটে। ১৯২১ সালে মাজ্ৰাজ-প্ৰবাসী বান্ধালীর সংখ্যা ছিল ৩১৪১। ১৯৩১ সালে তাহার। সংখ্যায় এত কম ছিল যে তাহাদের সেশস লইবার বোধ হয় প্রয়োজনই হয় নাই। এই সমস্ত উদাহরণ দারা দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছি ভারতের প্রদেশগুলি

জার্থিক ব্যাপারে কতট। পরস্পর নির্জরণীল। এক প্রদেশ হইতে কর্ম্মোপলক্ষে অক্ত প্রদেশে গিরা অধিবাস করিলে বেকার সমস্তার কতকটা সমাধান হর। এই সব ক্ষেত্রে প্রাদেশিকতার প্রশ্রন্থর দেওরা উচিত নহে। ইহা ভারতের জাতীয়তা-বোধের বৃদ্ধির পথে একটি বাধা।

অধ্যাপক মহাশয় স্থায়সঙ্গত ও যুক্তিযুক্ত কথাই বলিয়াছেন —

জমীর ক্ষয়

কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলনে যে-সব গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের সালোচনা হইয়াছিল, জমীর ক্ষয় (soil erosion) তাহার মধ্যে একটি। প্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ ঘোষ এই বিষয়ে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি দেখান, রুষ্টির জ্বলে পশ্চিম বল্লে ভূমির উপরের অংশ ধৌত হইয়া নদীর বন্ধায় জমী হইতে জন্ম নীত হয়। এই ধৌত মাটীর স্তরের কিছু অংশ নদী-গর্ভে পলি পড়িয়া তাহাকে ক্রমশ: উঁচু করিতে থাকে এবং অনেক অংশ সাগরে গিয়া পড়ে। মাটীর এই উপরের স্তরের ক্ষয়ে ভূমির উৎপাদিকা শক্তি ক্রমশ: হ্রাস পাইতেছে। অথচ ইহা নিবারণের কোন চেটা হইতেছে না।

ইহা কেবলমাত্র পশ্চিম বঙ্গের সমস্যা নহে, বঙ্গের ও ভারতবর্ষের অন্যত্রও এইরূপ অনিষ্টকর ভূমিক্ষয় চলিতেছে। অন্য অনেক দেশেও এই সমস্যা বিদ্যামান।

এই সমস্থার সমাধান কি প্রকারে হয় তাহা জ্বানিতে হইলে আমাদের যুবকদিগকে রাশিয়া ও আমেরিকা যাইতে হইবে, লেখক বলিয়াছেন।

এই অনিষ্টের প্রতিকারার্থ আমেরিকার, আমাদের দৃষ্টিতে, প্রভৃত চেষ্টা ইইতেছে—যদিও আমেরিকার অনেক লোক তাহাতে সন্তুই নহে। তথায় একটি ভূমি সংরক্ষণ বিভাগ (The United States Soil Conservation Service) আছে। মি: হিউ বেনেট তাহার ডিরেক্টর। তাঁহার হিসাবে ভূমিক্ষম দারা মুনাইটেড ষ্টেট্সের বার্ধিক চল্লিশ কোটি ডলার অর্থাং মোটাম্টি ১২০ কোটি টাকা ক্ষতি ইইতেছে। ইহা নিবারণের জন্ম তথাকার স্বন্নেন্ট একটি আইন প্রণয়ন করিয়াছেন, এবং ভূমি সংরক্ষণ বিভাগ ভূমিক্ষয়ের বিরুদ্ধে অবিরাম সংগ্রাম চালাইতেছে। ক্ষমনিয়ন্ত্রণমূলক পূর্ত্তকার্য্যের জন্ম তথাকার পূর্ত্তবিভাগ চল্লিশটি প্রজেক্ট বা পরিকল্পনা স্থির করিয়াছে। তজ্জন্ম বার্ধিক বরাদ্ধ ইইয়াছে এক কোটি চল্লিশ জলার অর্থাৎ মোটাম্টি ৪,২০,০০,০০০ টাকা।

ভারতবর্ষের ইস্পীরিয়্যাল কৌন্সিল অব এগ্রিকাল্চ্যার্যাল রিসার্চ কিংবা বঙ্গের ক্লমি-বিভাগ এই প্রকার বিষয়ে মাথা ঘানান কি ?

বীরভূম বাঁকুড়া প্রভৃতি জেলায় যে ঘন ঘন ছর্ভিক্ষ ২য় ভূমিক্ষয়ের সহিত তাহার সম্পর্ক আছে।

মহিলাদিগকে ব্যঙ্গবিজ্ঞপ

"সঞ্জীবনী" লিখিয়াছেন:---

তালতলা পাবলিক লাইবেরীর উচ্ছোগে যে সাহিত্য সম্মেলন ইইয়া
পেল, তাহাতে এক দিন শ্রীমতী নীলিমা দেবী সভানেত্রী ছিলেন।
করেকটি মহিলার প্রবন্ধ পঠিত ইইবার পরে শ্রীযুক্ত প্রভাতকিরণ বস্থ
'নারীধর্ম' নামে প্রবন্ধ পাঠ করেন। প্রবন্ধ তিনি নারীদের প্রতি
যথেষ্ট বিদ্রেপ অসংযত ভাষায় বড় ঘরের ও গরিব মেরেদের ও মধ্যবিত্ত
ঘরের মেরেদের উচ্চুছাল জীবন-যাত্রার কথা বর্ণনা করেন। সভায়
উপস্থিত পুরুষগণ তাহা শ্রবণ করিয়া হাল্য ও করতালি দিয়া লেথককে
সমর্থন করিতে থাকেন। সভাস্থলে বিধ্যাত অধ্যাপকগণ, হাইকোর্টের
উকিল ও কর্পোরেশনের কাউলিলর প্রভৃতি ছিলেন। কোনও পুরুষ
এই সকল হীন উক্তির প্রতিবাদ করেন নাই। মহিলাদের পক্ষে ছুই জন
মহিলা শ্রীযুক্তা বীণা রায় ও পুত্প দে সভানেত্রীর অমুমতি লইয়া এরূপ
প্রবন্ধ পাঠ করা উচিত কি না জিজ্ঞাসা করেন। সভানেত্রী প্রবন্ধ পাঠ
করিতে, ও পরে আলোচনা হইবে বলেন। প্রবন্ধপাঠ হইলে সভানেত্রী
বলেন, প্রবন্ধর ক্ষানে স্থানে ভাষা অসংযত হইলেও কবির অত্যুক্তি ও
উচ্ছুাস নারীদের ক্ষমার যোগ্য।

সন্দোলনের মূল সভাপতি অধ্যাপক জ্বীজয়গোপাল বন্দ্যোপাধ্যার বক্তৃত। দিতে উঠিয়া মহিলাদিগকে বলেন, নারীগণ যথন প্রদেষের সহিত সমান অধিকারের দাবি করিতেছেন, তথন প্রদেষের সভায় আসিয়া বিচলিত হইলে চলিবে না। যাহাদের সাধনা নাই, সারবান্ পদার্থ নাই, নাহার। অলিক্ষিত ও নির্বোধ তাহারাই বিচলিত হয়। তাহার এই য়েয়পূর্ণ বাকেয় মহিলাদের মধ্যে ক্ষেত্রের উদয় হয়। কয়ের জন যুবক মহিলাদের মর্যাদাহানি হইয়াছে বলেন এবং আরও বলেন যে এরূপ স্থলে মহিলাদের আর গাক। উচিত নহে, তাহাদিগকে প্রচুর অপমান করা হইয়াছে। মহিলাগণ সভা হইতে বাহির হইতে আরস্ত করিলে সভার উদ্যোক্তাগণ , তাহাদিগকে বাধা দেন ও মহিলাদের সমর্থনকারী যুবকদিগকে প্রায় ধাকা দিয়া সভার বাহির করিয়া দেন। অবশেবে আমেরিকার দাসদের যথন স্বাম্বীনতা দেওয়ার ব্যবহা হইল তথন তাহারা স্বাধীনতা চাহি না বলিয়া যেমন কলরব তুলিয়াছিল, সেইরূপ মহিলাগণই অধ্যাপক জয়গোপাল বাানার্জির নিকট ক্ষমা প্রার্থনি করেন।

"দঞ্জীবনী" যদি ঠিক্ সংবাদ পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে সাহিত্য-সম্মেলনের এই দিনের অধিবেশনে নিন্দনীয় কিছু হইয়াছিল বলিতে হইবে।

যেহেতু মহিলারা আজকাল পুরুষদের সহিত একই সভায় উপস্থিত থাকেন, অতএব পুরুষদের কথাবার্ত্তা তংসত্বেও অসংযত থাকিয়া গেলেও মহিলাদের তাহাতে বিচলিত হইবার কারণ ঘটে না এবং তাঁহারা বিচলিত হইলে অসার অশিক্ষিত সাধনাহীন ও নির্বোধ বিবেচিত হইবার যোগ্য, আমরা এরপ মনে করি না।

"সঞ্জীবনী" যদি ঠিক্ সংবাদ না পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে তদ্বিষয়ক প্রতিবাদ দেই কাগজেই হওয়া উচিত। তাহাতে প্রতিবাদ না করিয়া আমাদিগকে প্রতিবাদ পাঠাইলে আমরা ছাপিতে বাধ্য থাকিব না।

নেপালে বিচ্যাপতির গীতাবলীর পুথী

পাটনার বিখ্যাত প্রথ্নতাত্ত্বিক শ্রীবৃক্ত কাশীপ্রসাদ জায়সবাল নেপালের রাজকীয় গ্রন্থাগারে একটি প্রায় ৫০০ বংসরের পুরাতন বিদ্যাপতির গানের পুথী দেখিতে পাইয়াছেন। ইহা তালপাতার ১০০টি পাতায় মৈথিলী অক্ষরে লেখা। মৈথিলী অক্ষর বাংলারই মত। বিদ্যাপতির পদাবলীর বঙ্গে একাধিক সংস্করণ আছে। শ্রীবৃক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত বহু পরিশ্রমে একটি সংস্করণ মুদ্রিত করিয়াছিলেন। তাংহার সহিত এই নবাবিদ্বত পুথী মিলাইয়া দেখা উচিত। নেপালের রাজধানী কাঠমাণ্ডতে একাধিক শিক্ষিত বাঙালী আছেন। তাঁহাদের কাহারও পুথীটির নকল লওয়া কর্ত্তব্য। নেপাল সরকারের নিকট অন্থমতি চাহিলেই অন্থমতি পাওয়া গাইবে। এ বিষয়ে নেপাল সরকার খুব উদার।

ইণ্ডিয়ান সিবিল সার্বিসে লোক লইবার নূতন নিয়ম

ইণ্ডিয়ান সিবিল সার্বিসে লোক লইবার জন্ম ইংলণ্ডে ও এদেশে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা হইয়া থাকে। তাহার ফলে, ইংরেজদের বিবেচনায় যথেষ্ট ইংরেজ এই সার্বিসে চাকরি পায় না। এই জন্ম প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা ছাড়া মনোনয়ন বারাও কতকগুলি লোক লওয়া হইবে। এই পরিবর্ত্তনের অন্য কারণও দেখান হইয়াছে বটে, কিছু ইংরেজদের মতে যথেষ্টদংখ্যক নৃতন সিবিলিয়ান না-পাওয়াটাকেই আমরা প্রকৃত কারণ মনে করি।

যে পরিবর্ত্তন করা হইতেছে, তাহার ভিত্তিস্বরূপ ধরিয়া লওয়া হইয়াছে, যে, দিবিল দার্বিদে ইংরেজ দিবিলিয়ান থাকা চাই-ই এবং তাহাদের সংখ্যা শতকরা ৫০ জন হওয়া চাই। বিটিশ প্রভুত্ব ও আর্থিক সার্থরক্ষার জন্ম ইহা আবশ্যক বটে। কিছ ভারতবর্ধের মন্দলের জন্ম ইহা আবশ্যক নহে। ভারতবর্ধে দৈহিক মানদিক চারিত্রিক দকল দিক দিয়া যোগ্য এত শিক্ষিত লোক আছে, যে, দিবিল দার্বিদের জন্ম এক জন মাত্র বিদেশীও অনাবশ্যক। ভারতবর্ধ স্বরাজ পাইবে, ইংলণ্ডের ক্ষেক নৃপত্তি ও বহু রাজপুরুষ একথা বলিয়াছিলেন। এই প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিতে হইলে দিবিল দার্বিদে ইংরেজ নিয়োগ এখনই কমাইয়া দেওয়া এবং পাঁচ বৎসরের মধ্যে বন্ধ করিয়া দেওয়া উচিত।

উত্তর-চীনকে জাপানের আত্মকর্ত্ত্বদানেচ্ছা!

মাঞ্চুরিয়া চীন সাধারণতন্ত্রের অন্তর্গত ছিল। জাপান তাহাকে চীন হইতে আলালা করিয়া দিয়া এক জন সম্রাট্ দিয়াছে, তাঁহাকে স্বাধীন রাজার মত "হিজু ম্যাজেষ্ট" (His Majesty) বলে এবং মাঞ্বিয়াকে একটা স্বাধীন দেশ বলিয়া স্বীকার করিতে জগতের স্বাধীন জাতিদিগকে অহুরোধ করিয়া আসিতেছে। অথচ বান্তবিক মাঞ্রিয়ার কোন স্বাধীনতা নাই, সে জাপানের কথায় উঠিতে বসিতে বাধ্য, এবং জাপানী সাম্রাজ্যেরই একটা প্রদেশ মাত্র।

উত্তর-চীনকে চীনের অন্তান্ত অংশসমূহ হইতে পৃথক করিয়া



উদ্ভৱ-চীৰের নব সাজ

জ্ঞাপান তাহাকেও মাঞ্বিয়ার মত অটনমি বা আত্মকর্তৃত্ব দিতে, অর্থাৎ তাহাকেও নিজের প্রভৃত্বের অধীন করিতে চাহিতেছে—হয়ত এত দিনে করিয়া ফেলিয়াছে।

জাপানে প্রস্তুত পরিচ্ছদ বা উর্দি পরা চৈনিক এক জন মান্থবের ছবির দ্বারা উত্তর-চীনের সন্তাবিত এই অবস্থা একটি আমেরিকান বান্ধচিত্রে স্থচিত হইয়াছে।

স্বৰ্গীয়া শ্ৰীমতী পূৰ্ণিমা দেবী

শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের এক ভাতৃপুত্রী শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবীর সহিত মাজিষ্ট্রেট ও শাহজাহানপুরের জমীলার (পরলোকগত) পণ্ডিত জালাপ্রসাদ শঙ্খধরের বিবাহ হয়। বছবৎসরব্যাপী বৈধব্যের পর শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবীর সম্প্রতি মৃত্যু হইয়াছে। তিনি ১৯২৪ সালে আগ্রা-অযোধা। প্রদেশের সমাজসংস্কার সমিতির সভানেত্রীর কাজ করিয়া-ছিলেন। ঐ প্রদেশের প্রধান দৈনিক পত্র "লীভার" লিখিয়াছেন, শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবী স্থাশিক্ষিত, চারিত্রিই সদ্পুণমণ্ডিত ও কার্য্যনির্কাহশক্তিমতী ছিলেন, এবং তাঁহার জমীদারীর উন্নতিসাধনে ও রায়তদিগের সহিত ব্যবহারে আদর্শ ভূমাধিকারিণী ছিলেন; তাঁহাকে বাঁহারা জানিতেন সকলেই তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতেন।"

বঙ্গের ছাত্রীদের স্বাস্থ্যপরীক্ষা

বঙ্গের অল্পসংখ্যক ছাত্রেরই স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হইয়াছে,
এবং তাহাতে দেখা গিয়াছে অধিকাংশের স্বাস্থ্য ভাল নয়।
স্বাস্থ্য ভাল করিতে ও রাখিতে হইলে মে-সব ব্যবস্থা ও
অবস্থা আবশ্যক, তাহা ছাত্রদের পক্ষে মত টুকু বিজমান,
ছাত্রীদের পক্ষে তাহাও নাই। স্বতরাং বলা বাছলা, ছাত্রীদের
স্বাস্থ্য ছাত্রদের চেয়ে খারাপ। ছাত্রীদেরও স্বাস্থ্য পরীক্ষিত
হওয়া একান্ত আবশ্যক। মহিলা ভাক্তারেরা তাহা করিতে
পারিবেন।

শিল্পের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষা

কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলনের চাক্রকলা শাখার সভাপতি রূপে প্রিযুক্ত অর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায় শিল্পের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষা সম্বন্ধে একটি স্থলিখিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি শিল্প ও শিল্পীদের পক্ষ হইতে যে দাবি করেন, তাহা ভিত্তিহীন নহে; কিন্ধ আমাদের মত অশিল্পী শিল্পানভিজ্ঞেরা এই দাবি যোল আনা মানিবে না। তথাপি দাবিটি জানা চাই। তাহার একটি অংশ উদ্ধত করিতেচি।

রূপের সাধনার, অব্যাস্থের আরাধনার, তুলিকার ইক্রজালে,— নিরক্ষর শিল্পীদের হাতে যে অলৌকিক ভাব রাজ্যের, যে অভিনব চিন্তা-নগতের— যে 'উদ্ঘাটন মস্ত্র' আছে, যে কল্পনা-গৃষ্টর "সোনার চাবী-কাঠি" আছে, যাহার স্পর্শে রুসের অমরাবতীর সিংহছার তাহাদের চন্দের সম্মুখে চিরদিন উন্মুক্ত রহিয়াছে,—তাহা কোনও কবিতা, কোনও মহাকাব্য, কোনও ইতিহাস, কোনও শব্দের অক্ষরে লিখিত সৃষ্টি হইতে হান নহে, কোনও সাহিত্য-রচনা হইতে কম মুল্যবান নহে।

কারণ, শান্ধিক পণ্ডিত মহাশন্ধরা তাঁহাদের শব্দ-সমুদ্র মন্থন করে,
কিন্-সাহিত্যকরা তাঁহাদের "ক্ণা-সরিৎ-সাগর" ছেঁচে, শব্দ সকলন করে,
পাতার উপর পাতা এঁটে, কণার উপর কণা গেঁপে, যে 'কথা' প্রকাশ করেন,—আমরা এক তুলির আঁচিড়ে তার শতগুণ বেশী বলিতে পারি।
চানের ভাষার একটি প্রসিদ্ধ লোকোঞ্জি আছে, সেটি এই:—

"একথানি চিত্র পট কত শত সহত্র কথার তুলা মূলা।"

বেকার-সমস্থা ও বিপ্লববাদ

কলিকাতায় কিছুকাল পূর্ব্বে যে বিপ্লববাদ-বিরোধী কনফারেন্স (Anti-terrorist Conference) হইয়াছিল, তাহার একটা সিদ্ধান্ত এই ছিল, যে, বঙ্গের যুবকদের বেকার অবস্থাই তাহাদের বিপ্লববাদী বা সন্ত্রাসনবাদী হইবার একমাত্র বা প্রধান কারণ, অভএব বেকার-সমস্থার সমাধান হইলেই সন্ত্রাসনবাদ বা বিভীষিকাবাদ হইতে উদ্ভূত নরহত্য। আদি বন্ধ হইবে। বাংলা-গবশ্রেণ্ট এই সিদ্ধান্তটি ইরেজদের বণিকসমিতি বেঙ্গল চেম্বার অব কমাস্কি পাঠাইয়া দেন। তাঁহারা গবর্মেণ্টকে জ্বাব দিয়াছেন, যে, তাঁহারা অনেক বাঙালী যুবককে কাজ দিয়া থাকেন, এবং বাঙালী যুবকেরা যে বেকার থাকে তাহা অ্যোগের অভাবে নহে, তাহাদের শিল্পবাণিজ্ঞান্দমন্ধীয় শিক্ষা নাই এবং শিল্পবাণিজ্ঞা ক্বতিত্বলাভ ক্রিতে হইলে যেরপ ক্ষমতা ও চারিত্রিক গুণ আবশ্যক, তাহা তাহাদের নাই।

বেকার অবস্থা যে বিপ্লববাদের একমাত্র বা প্রধান কারণ, আমর। যে তাহা মনে করি না তাহা এবং সেরূপ মত পোষণ করিবার কারণ আমরা অনেক বার বলিয়াছি। বিপ্লববাদের উদ্ভব প্রধানতঃ রাষ্ট্রনৈতিক কারণ হইতে হইয়াছে। যাহা হউক, সে বিষয়ে পুনর্কার তর্ক করা এথন অনাবশুক।

যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে, বেকার-সমস্তাই বিপ্লববাদের একনাত্র বা প্রধান কারণ, তাহা হইলেও ইহা বলা অস্তায় হইবে না, যে, পণ্যশিরের কারখানার মালিক এবং সওদাগরী হৌসের মালিক ইংরেজরা বাঙালী যুবকদিগকে পণ্যশির ও বাণিজ্য শিখিবার হুযোগ দেন না, যদি অগত্যা সামান্ত কিছু দেন তাহা উল্লেখযোগ্য নহে। তাঁহারা যে বাঙালীদিগকে কিছু কাজ দেন তাহা কেরানীগিরি; তাহাতে বাণিজ্য ও পণ্যশির্ম শিখিবার কোন হুযোগ মিলে না।

বেঙ্গল চেম্বার অব কুমার্স যে বলিয়াছেন, যে, বাণিজ্যে ও পণ্যশিল্পে বাঙালী ছেলেদের শিক্ষা নাই এবং ঐ কার্যক্ষেত্রের উপযোগী চারিত্রিক গুণ নাই, ইহা একটা বাজে অচিলা মাত্র। আমরা বলিতেছি না, যে, বাঙালী যুবকদের সাধারণতঃ এই রকমের যোগ্যতা আছে। অধিকাংশ যুবকই এরপ কার্য্য-ক্ষেত্ৰের উপযোগী পুথীগত ও কার্যালক শিক্ষা পায় না, এবং পারিপার্যিক অবস্থা অমুকুল না হওয়ায় অনেকের হয়ত আবশ্রক চারিত্রিক গুণের বিকাশও যথোচিত হয় না। কিন্তু যাহাদের শিক্ষা ও অন্তবিধ যোগ্যতা আছে, যাহাদের যোগ্যতার প্রমাণ আছে, তাহাদিগকেই কি বঙ্গে অর্থোপার্জ্জনে ব্যাপত ইংরেজ ধনিকরা কাজ দিয়া উৎসাহ দেন ? ডফারিন জাহাজে জাহাজ-পরিচালন বিভায় শিক্ষাপ্রাপ্ত ও যোগাতার সরকারী সার্টিফিকেটধারী যুবকদিগকে ইংরেজ জাহাজ কোম্পানীগুলা কাজ দেয় না কেন ? যে-সব যুবক ইউরোপে ও আমেরিকায় শিক্ষা পাইয়া এবং তথাকার কারখানায় কাব্দু ও উপার্ক্ষন করিবার পর দেশে ফিরিয়াছে, এরপ অভিজ্ঞ লোকেরা ভারতীয় ইংরেজাধিকত কারখানায় কিন্ধপ উৎসাহ পায় ? যাহারা যোগ্যভার বলে বিদেশে কার্থানায় বৈভনিক কাজ করিয়া স্থপাতি পাইয়াছে, এদেশে ইংরেজদের কারখানায় তাহারা কেন কাজ পাইবার যোগ্য বিবেচিত হয় না ?

বিদেশে এইরপ শিক্ষাপ্রাপ্ত অভিজ্ঞতাশালী যতগুলি যুবক দেশী কারথানায় কান্ধ পাইয়াছে বা নিজেরাই যুলধন সংগ্রহ করিয়া কারথানা খুলিয়াছে, তাহারা সকলেই বা অধিকাংশ কি অকেন্দো বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে ?

আমরা বাঙালী যুবকদিগকে সর্বস্তণাধার মনে করি না, বলিও না। কিন্তু তাংগদের বেকার অবস্থার সব দোষটা তাংগদের ঘাড়ে চাপান অক্যায় মনে করি।

আর, তাহাদের যে শিক্ষার অভাব বলা হইয়াছে, সে দোষটা কাহার ? পণাশিল্প ও বাণিজ্য শিখাইবার প্রতিষ্ঠান এদেশে খুব কম এবং অল্পসংখ্যক এইরূপ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা পাইয়া যাহারা বাহির হয়, তাহাদের কার্যক্ষেত্রও অভি সঙ্কীর্ণ। শিক্ষার বাবস্থা প্রধানতঃ গবক্ষেত্রেরই করা উচিত এবং কার্যক্ষেত্রের বাবস্থাও গবক্ষেত্রের করা উচিত—যেমন জাপানের গবক্ষেত্র জাপানীদের জন্ম করিয়াছে। বঙ্গে সরকারী শিল্প-বিভাগ ছাতা, সাবান, ছুরী, কাঁচী প্রভৃতি তৈরি করিবার শিক্ষা কতকগুলি লোককে দিয়াছেন স্বীকার করি; কিন্তু এইরূপ অল্পসংখ্যক ও ছোট ছোট পণ্যশিল্পের দারা বেকার-সমস্থার সমাধান বছ পরিমাণে ইইতে পারে মনে করি না।

বিত্যালয়ে সৈনিক আড়ডা

দ্যাদনবাদ দমনের জন্ত বঙ্গের অনেক জায়গায় স্থায়ী ও
অস্থায়ী ভাবে দৈনিক রাখা হইয়াছে। যেখানে স্থায়ী ভাবে
তাহাদিগকে রাখা হয়, তথায় তাহাদের জন্ত বাড়ি
নির্দ্দিত হয়। কিন্তু যখন তাহারা দফরে বাহির হয়,
তখন অনেক স্থলে তাহাদিগকে গ্রাম্য বিদ্যালয়ে রাখা হয়।
ইহাতে শিক্ষার ব্যাঘাত জয়ে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়
গবরেণ্টের কাছে এই অভিযোগ করেন। উত্তরে শিক্ষা-বিভাগ
লিখিয়াছেন, বিশেষ বিবেচনা করিয়া দৈলদের বাদস্থান
নির্দ্ধারিত হয়, এবং দৈলেরা বাদ করায় কোন বিদ্যালয়ের
কোন অস্থবিধা হইয়াছে, গবর্মেণ্টের নিকট এরপ কোন
অভিযোগ কেহ করে নাই।

এক আধ দিন কোন ইস্কুলে সৈন্দ্রের। থাকিলে বিশেষ কিছু ক্ষতি হয় না। কিছু দীর্ঘতর কাল থাকিলে শিক্ষার ব্যাবাত নিশ্চয়ই হয়। অস্কবিধা হইলেও কোন গ্রাম্য বিদ্যালয়ের কত্তৃপক্ষের ব্কের পাটা এমন, থে, গবশ্বেণ্টের কাছে তজ্জন্ত অভিযোগ করিবেন ? কাহারও তাহা করিবার তু:সাংস হইলে, যদি বিপ্লববাদের সহিত সহামুভ্তির স্লেহে তাঁহার পিছনে পুলিস না লাগে, তাহা তাঁহার সৌভাগ্য বলিতে হইবে। অতএব কেহ অস্কবিধার অভিযোগ না-করা হইতে ইহা প্রমাণ হয় না, যে, অস্কবিধা হয় নাই।

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় শিক্ষা-বিভাগকে উত্তর দিয়াছেন, বিদ্যালয়ে সৈক্তদের বাদস্থান নিষ্কারিত হওয়ায় যে বিদ্যালয়ের ক্ষমবিধা হইয়া থাকে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; ঢাকা জেলার ক্ষম্ভ:পাতী ভাগ্যকুল ও সাভারের বিদ্যালয়ে সৈত্তদের আড়া স্থাপিত হওয়ায় উহা বন্ধ রাথিতে হইয়াছিল; স্কৃতরাং স্থলগৃহে সৈক্তদিগকে থাকিতে দেওয়া উচিত নয়।

শিক্ষা-বিভাগ কি মনে করেন, বিদ্যালয়েই সন্ত্রাসনবাদ-রোগের উৎপত্তি হয়, অতএব তাহার ঔষধরূপী সৈন্তগণের আড্ডাও সেইখানেই হওয়া উচিত ? ভ্রমণকারী সৈন্তদের সঙ্গে তাঁবু দিলেই ভাল হয়।

় ম্যাট্ৰিকুলেশ্যনের পাঠ্যপুস্তক

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার ইংরেজী ছাড়া অশু সব বিষয়ের পরীক্ষা ও অধ্যাপনা দেশী ভাষায় হইবে। এই জন্ম পাঠ্যপুন্তকও দেশী ভাষায় রচিত হওয় চাই। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন, এইরূপ সব পুন্তক রচনা করিয়া ও ছাপাইয়া নির্বাচনের নিমিত্ত আগামী ৩০শে সেপ্টেম্বরের মধ্যে বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে পাঠাইতে হইবে। পুন্তকপ্রকাশক সমিতি তাহাতে বিশ্বদ্যালয়কে জানান, যে, এত অল্প সময়ের মধ্যে ভাল বহি লিখিয়া ও ছাপাইয়া পাঠান অসম্ভব বা ছুংসাধ্য। বিশ্ববিদ্যালয় পুনবিবেচনা করিয়া বলিয়াছেন যে, ১৯৩৭ সালের ৩১শে মার্টের মধ্যে বহি পাঠাইলেই চলিবে, কেবল গণিত ও প্রাথমিক বিজ্ঞানের বহি আগামী ৩০শে সেপ্টেম্বরের মধ্যে পাঠাইতে হইবে। ইহা ঠিক হইয়াছে।

এই প্রসঙ্গে বলিতে চাই, বৈশাথ ও জ্যৈষ্ঠের প্রবাদীতে প্রকাশিত বৈজ্ঞানিক পরিভাষা বিষয়ক প্রবন্ধটি গ্রন্থকারদের কাজে লাগিতে পারে।

শুনিয়াছি, বিশ্ববিদ্যালয় কেবল বীজগণিতের বহি
নিজেদের একচেটিয়া করিতে চান। কোন কিছু একচেটিয়া
করিলে অন্ত যোগ্য গ্রন্থকারদিগকে নিক্রংসাহ করা হয় এবং
প্রতিযোগিতার অভাবে পুস্তকের ক্রমিক উৎকর্ষসাধনে
বাধা পড়ে। অন্ত দিকে, ইহাও বিবেচ্য, যে, গবর্মেণ্ট
বিশ্ববিদ্যালয়কে যথেষ্ট অর্থসাহায্য না করায় বিশ্ববিদ্যালয়কে
আয়ের অন্ত নানা উপায় চিস্তা করিতে হয়।

আমাদের এই একটা মধ্য পদ্ধা মনে আসিয়াছে, যে, বিশ্ববিদ্যালয় সর্বভ্রেষ্ঠ পুত্তক লিখাইবার অবিরাম চেটা করিতে থাকিলে, প্রতিযোগিতা বন্ধ হইবে না, অ্থচ বিশ্ববিদ্যালয়ের বহিরই কাটতি সকলের চেয়ে বেশী হইতে পারিবে।

ত্রিবাঙ্কুড়ের শাসনবিবরণ

ত্তিরাঙ্কুড়ের ১৯৩৪-৩৫ সালের শাসনবিবরণে ঈর্ব্যা ও আহলাদের সহিত দেখিতেছি, এই রাজ্যে রাজস্বের সর্ব্বাপেকা অধিক অংশ, শতকরা ২৩:২ অংশ, শিক্ষার জন্ম ব্যক্ষিত হয়। কোন্ রাষ্ট্রীয় বিভাগে কত অংশ ধরচ হয়, তাহা নীচের তালিকায় প্রষ্টব্য।

শিক্ষা	२७.२	পূৰ্ত্ত আদি	39.0
''ধর্মনিদর''	৮৬	পেন্স্যন	۹. ۹
বিচার বি ভা গ	6 .º	চিকিৎসা আদি	۵.۹
"দৰ্সিডি"	8.0	পুলিস	७.५
সাধার ণ শাসন বিং	ভাগ ২'৬	বিবিধ	ን - 8
সৈ গ্ৰদল	৩.		

ত্রিবাঙ্কুড় রাজ্যে মাতার দিক্ দিয়া উত্তরাধিকার প্রচলিত, অর্থাৎ মহারাজার পুত্র মহারাজা হন না, ভাগিনেয় হন। নারীরা এদেশে স্বাধীন। এখানে শিক্ষার বিস্তার যে থ্ব বেশী হইয়াছে তাহার একটি কারণ এই স্ত্রীম্বাধীনতা।

কয়লা ব্যবসার তুরবস্থা

প্রিযুক্ত সতীশচন্দ্র সেন ইণ্ডিয়ান মাইনিং ফেডারেশ্রনের সভাপতি, তিনি তাঁহার গত বার্ষিক অভিভাষণে কয়লা ব্যবসার ত্রবস্থা বর্ণনা করেন ও তাহার কতকগুলি কারণ নির্দেশ করেন।

বেলওয়ে বোর্ড কয়লার সকলের চেয়ে বড় খরিদদার।
কিন্তু এই বোর্ড তাঁহাদের নিজের থনিগুলি হইতে খুব বেশী
কয়লা উত্তোলন করায় কয়লাখনির অন্ত মালিকদের কয়লা
যথেষ্ট বিক্রী হয় না, তাঁহারা লোকসান দিয়া কিছু কয়লা
তুলিয়া কোন প্রকারে টিকিয়া আছেন। তা ছাড়া, কয়লার
বদলে খনিজ তেলের ব্যবসায় বাড়িয়া চলিতেছে। ১৯১৩
৽ইতে ১৯৩৪ সালে তেলের ব্যবহার ১৫ গুন বাড়িয়াছে।
১৯৩৪-৩৫ সালে রেলওয়ে বোর্ড ৯২ হাজার টন কয়লার
গরিবর্ত্তে ৫১ হাজার টন তেল কিনিয়াছিলেন।

শ্রন্থ মাশুলে তেল আমদানী হওয়ায় বোম্বাইয়ের অনেক মিল দেশী কয়লা ব্যবহার না করিয়া বিদেশী তেল ব্যবহার করিতেছেন। তা চাড়া, গবন্দেণ্ট বিদেশী কয়লার উপর যথোচিত আমদানী-শুল্ক ধার্য্য না করায় বিদেশী কয়লার আমদানী বাড়িতেছে ও জ্ঞাপান ও দক্ষিণ আফ্রিকার কয়লা বাজার দ্বল করিতেতে।

ভারত-গবন্মেণ্ট যদি 'জোতীয়' গবন্মেণ্টের মন্ত নিজ কর্ত্তব্য করেন এবং দেশী মিলগুলি যে কারণ দেখাইয়া ভারতীয়দিগকে সন্তা বিদেশী মালের পরিবর্ত্তে বেশী দামের দেশী মাল কিনিতে বলেন, সেই কারণে যদি বিদেশী কয়লাও তেলের পরিবর্ত্তে দাম বেশী হওয়া সত্ত্বেও দেশী কয়লা ব্যবহার করেন, তাহা হইলে কিছু প্রতিকার হইতে পারে।

বাণিজ্যিক মিউজিয়ামে নমুনা প্রদর্শনী

কলিকাতা মিউনিসিপালিটার একটি বাণিজ্যিক মিউজিয়াম আছে। তাহা কলেজ ষ্ট্রাট মার্কেটে অবস্থিত। সেধানে গত ২৬শে বৈশাধ নানাবিধ পণ্যশিল্পের নমুনার একটি প্রদর্শনী খোলা হয়। তত্বপলক্ষে যে সভা হয়, তাহার সভাপতিরূপে ডাক্ষার সর্ নীলরতন সরকার প্রদর্শনীর দ্বার উদ্ঘাটন করেন। তিনি বলেন:—

বাঙ্গলার জাতীয় শিল্পসমূহ আজ যে অবস্থায় উপনীত হইরাছে, তাহাতে এইরূপ প্রদর্শনীর যে বিশেষ প্রয়োজন ইহা নিঃসন্দেহে বলা বাইতে পারে। অবশু, বৃহৎ শিল্প-প্রতিষ্ঠানগুলির যে এইরূপ প্রদর্শনী হইতে পুব বেনী কিছু শিথিবার আছে বা পাকিতে পারে, তাহা বলা যায় না। কারণ, বড় বড় শিল্পপ্রতিষ্ঠানের নিজস্ব অনেক সমস্তা আছে। সেগুলি সম্বন্ধে এইরূপ প্রদর্শনী বিশেষ কিছুই সাহায্য করিতে পারে না। কিন্তু এই প্রদর্শনী হইতে ক্টার-শিল্পগুলির অনেক জানিবার এবং শিক্ষা করিবার আছে।

বড় শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলি গড়িয়া তোলা আমাদের একান্ত প্রশ্নেষ্কন এবং কর্ত্তবা। কিন্তু সেই সঙ্গে শাহাতে কূটার-শিল্পের কোন ক্ষতি না হয়, তাহার দিকে লক্ষ্য রাথাও আমাদের একান্ত দরকার। এক দিকে যেমন আমর। বৃহৎ বৃহৎ শিল্পপ্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিব, অক্ত দিকে আমর' কূটারশিল্পের যাহাতে ক্ষতি না হয়, উহার যাহাতে উন্নতি হয়, তাহার প্রতিও লক্ষ্য রাথিব। তাহা না হইলে যত চেষ্টাই করি না কেন, বেকার সমস্তা আমর। কিছুতেই সমাধান করিতে পারিব না

প্রদর্শনীটিতে ভিন্ন ভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পক্ষ ইইতে গেল্পী ও মোজা, জুতা নির্মাণ প্রণালী, চামড়া প্রস্তুত করিবার প্রণালী, ছাতা প্রস্তুত করিবার প্রণালী প্রভৃতি দেখান হয়। তম্ভিন্ন বছবিধ ঔষধ, চিকিৎসায় ব্যবহৃত নানা যন্ত্র, মিষ্টান্ন, টুপি, ভালাচাবী, খাগড়াই বাসন, বাইসিক্লের টান্নার, প্রভৃতির নমুনা দেখান হয়।

ম্যুরভঞ্জরাজ এবং মহীশ্ররাজ বস্ত্র এবং মোজাও গেল্পীর নম্না পাঠাইয়াছিলেন। বাংলা-গবর্গেণ্টের শিল্প-বিভাগ হইতে কোন কোন কূটীরশিল্পের প্রক্রিয়া দেখাইবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটীর প্রচার-বিভাগ হইতে ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চলের জনসংখ্যা, মৃত্যুহার, বাংলার স্বাস্থ্য, বাংলার নানা কূটীরশিল্পের সংখ্যা প্রভৃতি বিষয়ে অনেক চার্ট প্রদর্শনীতে রাখা হইয়াছে। যে-সকল কারখানা নিজ নিজ উৎপন্ন পণ্যস্রব্যের নম্না প্রদর্শনীতে রাখিয়াছেন, ভাঁহাদের কতকগুলির নাম নীচে দেওয়া গেল।

কালকটি। হোসিয়ারী, দি কালকটি। সেলুলয়েড ওয়ার্কস্, বেঙ্গল ওয়াটার প্রফ ওয়ার্কস্, ষশোহর কৃষস এও সেলুলয়েড ওয়ার্কস্, সরোজনলিনী নারীশিল্প শিক্ষালয়, নারীকল্যাণ আশ্রম, বড়য়। বেকারী, ভারতী ওয়ার্কস্, ইপ্তিয়ান ইলেকটি ক্যাল ওয়ার্কস্ লিঃ, বটকৃষ্ট পাল এও কোং, বেঙ্গল কেমিক্যাল ওয়ার্কস্ লিঃ, বেলেঘাট। ইপ্লিনীয়ারিং ওয়ার্কস্।

স্বৰ্গীয়া মনোরমা মজুমদার

বাক্ষসমাজের অক্সতম নেতা বরিশাল বাক্ষসমাজের ভূতপূর্ব প্রধান আচার্য্য, ভক্ত প্রেমিক সাধক, জনসেবক গিরীশচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের যোগ্যা সহধর্মিণী মনোরমা দেবী গত ১২ই বৈশাপ, শনিবার, ৮৬ বৎসর বয়সে কলিকাতা বিদ্যাসাগর ষ্ট্রীটস্থ ৪০ নম্বর বাসভবনে দেহত্যাগ করিয়াছেন। এই পুণ্যশীল। রমণীর পরলোকগমনে ব্রাক্ষসমাজের সংস্কারমূগের জ্ঞানী, ভক্ত, কম্মী, ত্যাগী প্রথম-প্রদর্শকদিগের এক জন প্রধানার তিরোধান হইল। বাংলার তথা ভারতের অভিনব যুগ্সদিক্ষালে যে-সকল মহাপ্রাণ ব্যক্তি আত্মোৎসর্গের চরম পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে মনোরমা দেবী এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

সীয় অধ্যবদায় ও একাগ্রতা বলে স্বামীসকাশে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দে তিনি ব্রাক্ষসমাজের প্রচারিকা নিযুক্ত হন। ১৮৮৩ খ্রীষ্টাব্দে বরিশাল ব্রাক্ষসমাজের বেদী হইতে প্রকাশ্রে সর্ব্বেসমক্ষে আচার্য্যাণীর কার্য্য ষোগ্যতার সহিত সম্পন্ন করেন। আধুনিক সময়ে ইহার পূর্ব্বে কোন মহিলা তাহা করিয়াছেন বলিয়া আমি অবগত নহি।

ধর্মপ্রচারকার্যো তিনি যথন খ্যাতিলাভ করেন, ঢাকা ঈডেন্ ফিনেল্ স্কুলে দ্বিতীয়া শিক্ষয়িত্রীর পদ সরকার তথন তাঁহাকে প্রদান করেন। মনোরম দেবীই প্রথম দেশীয় মহিলা শিক্ষয়িত্রী। তাঁহার অ্বসাধারণ শিক্ষানৈপুণ্য ছিল।

১৮৮৮ সালে ডাক্তার (সর) নীলরতন সরকারের সহিত প্রথমা ক্যার বিবাহে এবং বাব স্থরেশচন্দ্র সরকারের সহিত দ্বিতীয়া কল্যার বিবাহে ব্রাহ্ম পদ্বতি অফুসারে তিনিই পৌরোহিত্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। **তাঁহা**র পর্কো আসন গ্রহণ করেন নাই। কোন মহিলা ধশ্মষাজকের ১৯০৭ সনে শিক্ষাকার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি কলিকাতায় আসেন এবং এখানে তাঁহার নীরব শাস্ত জীবনে আধ্যাত্মিকভার ভিতর দিয়া ক্ষুদ্র হইতে ভূমার দিকে অগ্রসর হইতেছিলেন। ১৯১৩ সনে জীবনের উজ্জ্বলতম আদর্শ দেবোপম স্বামীকে হারাইয়া এবং ১৯২৮ সনে অতি স্নেহের **জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বিদায় দিয়া তিনি গুহান্ডান্ডরে নীর**বে তাঁহার জীবন অভিবাহিত করিয়া আজ দিবালোকে প্রয়াণ করিয়াছেন। **5.** 3

"পত্ৰপুট"

গত ২৫শে বৈশাধ রবীন্দ্রনাথের জীবনের ৭৫ বংসর পূর্ব হইয়াছে। এই উপলক্ষে শান্ধিনিকেতনে, কলিকাতার ক্ষেক জায়গায় এবং অক্স অনেক স্থানে তাঁহার জন্মোৎসব
অন্পৃষ্টিত হইয়াছিল। তিনি তাঁহার কৈশোর হইতে বঙ্গদেশকে
ও পৃথিবীকে নানা উপহার দিয়া আসিতেছেন। গত ২৫শে
বৈশাবের জন্মদিনেও কাব্যান্তরাগীরা তাঁহার নিকট হইতে
একটি উপহার পাইয়াছেন। তাহা "পত্রপুট্"। এই গ্রন্থখানির
ষোলটি কবিতা গদ্যে লিখিত, কেবল তাঁহার দৌহিত্রীর
শুভপরিণয় উপলক্ষে লিখিত আশীর্বাদটি পদ্যে লিখিত। এই
যোলটি কবিতার মধ্যে ১৪ সংখ্যক যেটি, তাহার রচনার
দিন গত ১৯শে বৈশাখ। যোলটির মধ্যে ইহাই সর্বশেষে
লিখিত। গ্রন্থখানির পরিচয় পরে দেওয়া হইবে।

"অন্নস্মস্থায় বাঙালীর পরাজয় ও তাহার প্রতীকার"

আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় প্রণীত এই নৃতন বহিধানি আমর।
গত ২৮শে বৈশাথ পাইয়াছি। ইহার পরিচয় অবশু পরে
দেওয়া হইবে। কিন্তু ইহা এত দরকারী বহি, যে, ইহার
প্রকাশের সংবাদ অবিলম্বে লিখনপঠনক্ষম অন্ততঃ সব বেকার
বাঙালীর পাওয়া আবশুক বোধে প্রবাসীর বর্তমান সংখ্যাতেই
দিলান।

পরাজয়ের বৃত্তান্ত পড়িলে মনটা দমিয়া যায়, কিন্তু আচার্য্য মহাশম প্রতিকারের পথও নিদ্দেশ করিয়াছেন। স্থতরাং বহিথানি পড়িয়া ভয়োদ্যম হইবার কোন কারণ নাই।

জাতীয় ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতি ভারতীয়দের অনুরাগ

ইউরোপের সকল দেশের লোকের। স্বাধীনতাপ্রিয়।
তাহারা অনেক বার নিজেদের দেশের ও জাতির স্বাধীনতার
জন্ম সর্বাপ্ত প্রাণ প্যাস্ত পণ করিয়াছে। বর্ত্তমানে ইটালী ও
জামেনীতে যে তথাকার লোকেরা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা
হারাইয়া মুসোলিনী ও হিটলারের দাস হইয়া আছে, তাহাও
অনেকটা তাহাদের জাতি ও দেশ মুসোলিনী ও হিটলারের
নেতৃত্বে শক্তিশালী, সমৃদ্ধ ও গৌরবান্বিত হইবে, এই মোহজাত
বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হইয়া।

ইউরোপের লোকেরা নিজেদের বেলায় স্বাধীনতাপ্রিয়, স্বাধীনতার মূল্য বৃঝে, কিন্তু ইউরোপের বাহিরের লোকদের স্বাধীনতাও যে তাহাদের কাছে তেমনই প্রিয়, ইউরোপের লোকেরা ইহা ভাবিয়া দেখে না, কল্পনা করে না, বিশ্বাস করে না। বিশেষতঃ ইউরোপের বাহিরের যে-যে দেশ কোন ইউরোপীয় জাতির অধীন, তাহাদের স্বাধীনতাও যে মূল্যবান

ও তাহাদের প্রিয় বস্ত, সেই ইউরোপীয় জাতি তাহা তাবিয়া
দেখে না, কল্পনা করে না, বিশ্বাস করে না। যেমন ইংরেজরা
নিজেদের স্বাধীনতা খ্ব ভালবাসে, কিন্তু ভারতীয়দের
স্বাধীনতা যে তাহাদের প্রাণের জিনিষ হইতে পারে, ইহা
তাহাদের মনে স্থান পায় না। অখেত জাতি যে কিরূপ
স্বাধীনতাপ্রিয় হইতে পারে, হাবসীরা সাত মাস ধরিয়া
অনতিক্রাস্ত শৌর্ধ্যের সহিত অসম মৃদ্ধ করিয়া তাহা প্রমাণ
করিয়াছে। কিন্তু, ভারতীয়েরা এখন যেমন দীর্গকাল
ইংরেজদের অধীন থাকায় ইংরেজরা মনে করে, অধীন থাকাটাই
আমাদের প্রকৃতিগত, তেমনই হাবসীদিগকে যদি ইটালীয়ানরা
দিগকাল অধীন রাপিতে পারে, তাহা হইলে তথন ইটালীয়ানরা
দৃঢ় বিশ্বাস করিবে, যে, হাবসীরা স্বাধীনতাপ্রিয় নহে ও কোন
কালে স্বাধীনতাপ্রিয় ভিল না।

ভারতীয়ের। দীর্ঘকাল অধীন আছে বটে; কিন্তু তাহাতেও থে তাহাদের মন্ত্র্যাপ্রকৃতিগত স্বাধীনতাপ্রিয়তা লুপ্ত হয় নাই, তাহা গত মাসে সর্বপ্রদেশের নানা স্থানে অন্তুষ্টিত ঘটি অন্তুষ্ঠান হইতে ব্ঝা যায়। স্থভাষচক্র বস্তুকে গবরোণ্ট প্রকাশ্য আদালতে আত্মপক্ষ সমর্থনের স্থযোগ না দিয়া বন্দী করায় যে বহু স্থানে প্রতিবাদ-সভা হইয়া গিয়াছে, ব্যক্তিগত স্থাধীনতা যে ভারতীয়দের প্রিয়, তাহা তাহারই স্মারক। আর আবিসীনিয়ার প্রতি সহান্ত্র্তি প্রকাশার্থ যে বছসংখ্যক সভা হইয়া গিয়াছে, তাহা প্রমাণ করে, যে, ভারতীয়েরা অন্ততঃ কিছু ব্রো পরাধীনতা কন্ত বড় ছর্ভাগ্য।

বিলাতে রাষ্ট্রীয় গুপ্ত কথা প্রকাশ

এবারকার বিলাতী বজেটে যে ইন্কম্ ট্যাক্স ও চায়ের উপর ট্যাক্স বাড়িবে, তাহা বজেট বাহির হইবার আগেই বাহির হইয় পড়ায় তদস্ক হইতেছে। ভারতে এরপ কিছু হইলে, ভারতীয়েরা যে কিরপ বিশ্বাসের অযোগ্য, তাহা বিটিশ সামাজ্যবাদীরা সমস্ত পৃথিবীতে রটাইয়া দিত। ভারতবর্ষের অগ্যতম ভৃতপূর্বে রাজস্বসচিব সর্গাই ফ্লীটউড উইলসন অবসরগ্রহণের প্রাক্তালে ১৯১৩ সালে এক বক্তৃতায় বলেন, যে, তাঁহার একটি বজেটের একটি ট্যাক্সবৃদ্ধির সংবাদ প্রকাশ করিয়া দিলে প্রকাশকারী লক্ষ লক্ষ টাকা পাইতে পারিত.

কিন্তু মোটা ও সামাগ্র বেতনের যে-সব ভারতীয় কর্মচারী এই গোপনীয় সংবাদ জানিত, ভাহারা কেহই উহা প্রকাশ করে নাই।

"হংস"

''হংস'' নামক একটি হিন্দী সাময়িক পত্র আছে। তাহাতে ভারতীয় নানা ভাষার রচনা হিন্দীতে অমুবাদ করিয়া ছাপা হয়। কিন্তু বাংলার অমুবাদ বড়-একটা দেখিতে পাই না। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য কি ভারতীয় সকল ভাষা ও সাহিত্য অপেক্ষা নিরুষ্ট বিবেচিত হইয়াছে ?

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণ

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের মূল সভাপতি অধ্যাপক
শ্রীযুক্ত জন্মগোপাল বন্দ্যোপাধ্যান্ত্রের অভিভাষণের একটি
সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য দেখিয়াছি। তাহাতে তিনি বাংলা
আধুনিক সাহিত্য ও সাহিত্যসেবীদিগের সম্বন্ধে বলেন:—

এ সাহিত্যের মধ্যে কোনও সত্য নাই, উহ। কেবল পাশ্চাত্য সাহিত্যের অনুকরণ। মহাযুদ্ধের পরে পাশ্চাত্য দেশে যে সাহিত্য সামাজিক, পারিবারিক ও যৌন সমস্তাকে কেব্রু করিয়া লিখিত, তাহ। কেবল নগুরূপে যৌনতত্ত্বের নির্লিজ্জ আলোচনা। এ-দেশের সাহিত্যকগণ তাহার অনুকরণ করিতেছেন ও তরলমতি বালকবালিকাদের হাতে তাহা তুলিয়া দিতেছেন। এরূপে সাহিত্য নপ্ত হইবেই, সক্ষে সঙ্গে

"মুজাফ ফর আহমদ" বাজেয়াপ্ত

শ্রীসৌমোন্তনাথ সাকুর প্রণীত "মৃজাফ্ষর আহমদ" নামক পুন্তিকা গবর্নোণ্ট বাজেয়াপ্ত করিয়াছেন। তাহা হইলে এমন অ-রাজভক্ত মুদলমানও আছেন, বাঁহার বিষয়ে লিখিত বহি বাজেয়াপ্ত হয়!

বাঙালীর তৈরি নূতন তাঁত

কুমিল্লার শ্রীযুক্ত নিখিলবন্ধু ভট্টাচার্য্য এরূপ একটি তাঁত উদ্ভাবন ও প্রস্তুত করিয়াছেন যাহাতে একই সময়ে একাধিক বস্তু বয়ন করা যায়।

বিহারের স্বাস্থ্য

এমন এক সময় ছিল যখন বাংলা দেশের লোকেরা বিহার এবং আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশকে সাতিশয় স্বাস্থ্যকর বলিয়া জানিত, এবং তাহারা ছিলও খুব স্বাস্থ্যকর। কিন্তু ১৯৩৪-৩৫ সালের বিহারের স্বাস্থ্য-রিপোর্টে দেখা যায়, ঐ প্রদেশের স্বাস্থ্যের অবনতি হইতেছে। কেন এরপ হইতেছে ?

বাংলা-গবন্মে তেটর শিক্ষাব্যয়

আমরা আগে ত্রিবাঙ্গুড় রাজ্যের সরকারী শিক্ষাব্যয় যে তাহার অফ্য সব সরকারী বিভাগের ব্যয় অপেক্ষা অধিক, তাহা দেখাইয়াছি। বাংলা-গবন্মেণ্ট ত্রিবাঙ্গুড়ের অন্থপাতে শিক্ষার জন্ম ব্যয় করিলে বার্ষিক প্রায় সাড়ে পাঁচ কোটি টাকা ব্যয় করা তাহার উচিত; কিন্তু এ বংসর বঙ্গের শিক্ষাব্যয় ১ কোটি ৩১ লক্ষ ৬০ হাজার টাকা মাত্র।

বঙ্গে কয়লার ব্যবসায়ের উন্নতির উপায়

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজের ফলিত রসায়নের অধ্যাপক ডক্টর থেমেব্রকুমার সেন কয়লা সম্বন্ধে অনেক গবেষণা করিয়াছেন। তাঁহার মতে.

জাতির আর্থিক উন্নতিকলে করলা ব্যবদায়ে আমাদের অধিকতর মনোযোগ প্রদান ও স্থাবস্থা আবিগুক। করলা ব্যবদায়ে ছটি বিষয়ে মন দিতে হইবে। প্রথমতঃ ধনি হইতে ধনন ও উত্তোলন-কার্য্যে কয়লার অপচয় নিবারণ করিতে হইবে। দিতীয়তঃ, কয়লা হইতে জাত যাবতীয় শিল্পদ্রব্যের উন্নতি ও প্রচলন করিতে হইবে। ভারতে প্রতিবংসর ২ কোটি ২০ লক্ষ টন কয়লা ধনি হইতে তোলা হয়। উক্ত ব্যবদায়ে প্রায় ৫০ কোটি টাকা মূলধন ধাটে এবং ছুই লক্ষের উপর লোক ধাটে। কয়লা হইতে আলকাতরা, নানাবিধ তৈল, বাপ্পীয় পদার্থ, নানাবিধ রাসায়নিক পদার্থ পাওয়া যায়। সামাল্য আলকাতরা হইতে বৈজ্ঞানিক উপারে উৎপন্ন প্রব্যু প্রস্থা করিবে প্রচুর পরিমাণে ভারতে আমদানী হইয় থাকে। মূলধন থাটাইয়া উক্ত প্রব্যু সকল প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা করিলে প্রচুর নাভ হইবে।

চিটাগুডের ব্যবহার

এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের রাসান্ধনিক বিভাগের অধ্যক্ষ ভক্টর নীলরতন ধর গবেষণার ঘারা দেখাইয়াছেন, চিটাগুড প্রয়োগে ভূমির উর্বরতা বৃদ্ধি পায়। কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের গত অধিবেশনে

যাদবপুর টেকনিক্যাল কলেকের অধ্যক্ষ ডাঃ বাণেশ্বর দাস রাস্তা তৈরার করিতে চিটাগুড়ের ব্যবহারে কিন্নপ টেকসই রাস্তা প্রস্তুত করা যায় তাহা বলেন। ২৪-পরগণার করেকটি রাস্তান্ন চিটাগুড় ব্যবহার করিরা কনক্রীট ও অন্তর্জপে প্রস্তুত রাস্তার সহিত তুলনা করিয়া দেখা গিরাছে, যে, চিটাগুড় দ্বারা প্রস্তুত রাস্তা অধিক টেকসই।

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে শিশুসাহিত্য

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে, শিশুসাহিত্য শাখার অধিবেশনে শ্রীমতী উষা বিশ্বাস, এম-এ, বি-টি, সভানেত্রী হন। ইহাতে প্রায় হই শত বিশিষ্ট লোক যোগ দেন। তাঁহার অভিভাষণ উৎক্রষ্ট হইয়াছিল। শ্রীমতী শোভনা নন্দী শিশু-সাহিত্য, শ্রীমতী বীণা সেন শিশুসাহিত্যের ধারা, শ্রীমতী সরলাবালা সরকার শিশুসাহিত্য ও শিশুর শিক্ষা বিষয়ে ও অপর কয়েক জন অক্যান্য প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ভারতে যথেষ্টসংখ্যক নাসের অভাব

যাহাতে শিক্ষিতা মহিলারা নার্সের অর্থাৎ শুশ্রুষাকারিণীর কার্য্য গ্রহণ করেন, তদ্বিষয়ে আলোচনার জন্ম কলিকাতার রামকৃষ্ণ মেডিকেল কলেজ গৃহে মহিলাদের এক সম্মেলন হয়। উক্ত সভায় শ্রীমভী সরস্বতী দেবী তাঁহার বক্তৃতার বলেন, যে, ভারতে কোটি কোটি নারীর মধ্যে ২৫০০ শিক্ষিতা নার্স পাওয়া যায় না। নার্সের কার্য্য সেবাপরায়ণা নারীপ্রকৃতির উপযোগী। কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ ভারতে নার্সের কার্য্য শ্রেষার চক্ষে দেখা হয় না। তিনি মনে করেন, যে, আহার, বাসন্থান ও জীবনের অন্থাবিধ স্থ্-স্বচ্ছন্দতার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া স্বাবন্থা করিলে অনেক শিক্ষিতা মহিলা স্বেচ্ছায় নার্সের কার্য্য গ্রহণ করিবেন।

টোকিয়োতে রবীন্দ্রনাথের জন্মদিন কয়েক বৎসর পূর্বে হাজেরী দেশের একটি মহিলা ও তাঁহার কক্সা শান্তিনিকেতনে ছিলেন। মাতার নাম সাস্



গঙ্গেরীয় শিল্পী শ্রীমতী এলিগাবেথ ব্রানার ও তৎকৃত রবীন্দ্রনাথের প্রতিকৃতি

ানার, কন্সার নাম এলিজাবেথ বানার। তাঁহাদের পরিচ্ছদ অত্যন্ত সাদাসিধা ছিল। মাতা ও কন্সা জুতা পরিতেন না, সর্কান থালিপায়ে চলাফের। করিতেন। তাঁহাদের আর এক বিশেষত্ব এই ছিল, যে, তাঁহারা কোন জিনিয় র'াধিয়া খাইতেন না। কন্সাটি রবীক্রনাথের সপ্ততিতম জন্মোৎসব উপলক্ষেতাহার একটি ছবি আঁকিয়াছিলেন। অন্য অনেক ছবিও আঁকিয়াছিলেন। এই ছবি তাঁহারা কবির জন্মদিন উপলক্ষ্যেটোকিয়োছেলেন। এই ছবি তাঁহারা কবির জন্মদিন উপলক্ষ্যেটোকিয়োতে দেখাইতেছেন।

তাহার। রবীন্দ্রনাথের তৈলচিত্রটির এই ফোটোগ্রাফ টোকিয়ো হইতে এয়ার মেলে পাঠাইয়া দিয়াছেন। তৈলচিত্রটির পার্থে চিত্রশিল্পী শ্রীমতী এলিজাবেথ ব্রানার দণ্ডায়মানা।

লণ্ডনে রামকুষ্ণ শতবার্ষিকী

লণ্ডনে রামক্লফ শতবার্থিকী সুসম্পন্ন ইইয়া গিয়াছে। গোতে সর্ ফ্রান্সিস ইয়ংহাজব্যাণ্ড সভাপতির কাজ করেন। ভারতসচিব লর্ড জেটল্যাণ্ড এবং মিং সী এফ্ এণ্ডুজ নিজ নিজ বক্তব্য লিখিয়া পাঠান। সভাপতি বলেন, যে, 'যত বর্ষবিশ্বাস তত পথ,' ('As Many Faiths, So Many Paths') রামক্লফের এই বাণী প্রাচী হইতে গত শতাব্দীতে প্রাপ্ত সমুদ্ধ বাণীর মধ্যে মহত্তম। সভা শেষ করিবার সময়

তিনি বলেন, প্রতীচী এখন প্রাচী হইতে আধ্যাত্মিক বাণী গ্রহণ করিতে প্রস্তত—বিশেষতঃ শ্রীরামক্কফের বাণা, যিনি ভারতবর্ষের বর্ত্তমান যুগের মহত্তম আধ্যাত্মিক প্রতিভাশালী ব্যক্তি এবং সর্ব্ব যুগের অগ্যতম মহাপুক্ষ।

ভারতবর্ষের খাদ্য ও আহারের সময়

ভারতবর্গে বহুকোটি লোক পেট ভরিয়া পাইতে পায় না, যাহারা পায় ভাহারাও পুষ্টিকর পান্য থাইতে পায় না। এ অবস্থার প্রতিকার বাঞ্চনীয়। কিন্তু আমরা এখন সে কথা বলিতেছি না। অন্য একটি বিষয়ে কিছু লিথিব।

ইউরোপে যাঁহারা ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়াছেন, খাদ্য সম্বন্ধীয় ছটি বিষয়ে ঐ মহাদেশের উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম সর্ব্বত্ত মোটাম্টি মিল আছে। একটি হইভেছে খাইবার সময়। প্রাতঃকাল, মধ্যাহ্ন, অপরাধ্ন ও রাত্রে গাইবার সময় মোটাম্টি সর্ব্বত্ত এক, এবং লোকেরাও সেই সময় মানিয়া চলে। ইহাতে, যাহারা খাইতে দেয় ও যাহারা খায়, উভয় পক্ষেরই স্থবিধা, কোন পক্ষেরই অস্থবিধা ও স্বাস্থ্যহানি হয় না; এবং ভ্রমণকারীদেরও, প্রভ্যেক দেশের আলাদা আলাদা নিয়ম থাকিলে যে অস্থবিধা ও দৈহিক ক্ষতি হইত, তাহা হয় না। আমাদের দেশে সমগ্র ভারতবর্ষে খাইবার সময় ঠিক্ এক হওয়া দূরে খাক্ক, এক-একটা অংশেই — যেমন বঞ্চে — সর্ব্বত্ত এক নহে, এমন কি এক পরিবারেরই সব লোকেরা এক সময়ে খান না।

ভোজন সম্বন্ধীয় দিতীয় বিষয়টি ভোজ্যসামগ্রী-সম্পর্কীয়।
উউরোপের প্রত্যেক দেশেরই অবশ্য নিজম্ব কিছু মিপ্তান্ধ,
তরি-তরকারী ও রন্ধন-রীতি আছে। কিন্তু মোটের উপর
সর্ববি প্রধান খালগুলি এক। স্থানাদের দেশে যেমন
কলিকাতার লোকেরা মাল্রাজী রানার ঝাল সহ্য করিতে
পারেন না, মাল্রাজীরা ও পূর্ববঙ্গনীযেরা কলিকাতার স্থাশপাশের রান্ধাকে 'পান্স্রে' ভাবেন, ইত্যাদি, এবং ভজ্জ্য এক
স্থাঞ্চলের লোকেরা অ্যান্ত্র গোলে নানা স্বস্থবিধায় পড়েন,
ইউরোপে তাহা ঘটে না।

আমি কয়েক বৎসর পূর্বে ছাত্রদের একটি কন্ফারেন্সের সভাপতি হইয়া যথন বিশাধপতন (ভিজাগাপাটাম) গিয়া- ছিলাম, তথন তথাকার অদ্ধ্-বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাক্তার রামমূর্ত্তির সহিত এ বিষয়ে কিছু কথা হয়। তিনি বলেন, ভারতবর্ধের একটি ষ্টাণ্ডার্ড ডায়েট্, অর্থাৎ একটি সর্ব্ব ব্রপ্রচলনীয় আদর্শ পুষ্টিকর ভোজ্যাবলী, নির্দ্ধিষ্ট ও প্রস্তুত হওয়া উচিত। আমাদের বোধ হয়, চিকিৎসক ও স্বাস্থ্যতন্ত্রজ্ঞ, স্থপাচক-স্থপাচিকা এবং হোটেলওয়ালা সকলে পরামর্শ করিয়া এরূপ একটি ভালিকা প্রস্তুত করিয়া ভাহা সর্ব্বরে প্রচার ও ব্যবহারের চেষ্টা করিলে সফল ফলিতে পারে।

সিগ মুণ্ড ফ্রায়েড

নব-মনোবিদ্যার প্রবর্ত্তক সিগ্মুণ্ড ফ্রয়েডের অশীতিতম জন্মোৎসব উপলক্ষে সর্ব্ব দেশের বিদ্বুল্থনসমাজ তাঁহার প্রতি আক্ষ শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিতেছে। প্রাচীন মনোবিদ্যার কারবার ছিল সংজ্ঞান অর্থাৎ সচেতন মন লইয়া। ভিয়েনার ডাক্থার ফ্রয়েড হিষ্টারিয়া রোগীর চিকিৎসা করিতে গিয়া দেখিলেন, নিজেরই অগোচরে মামুষের মনে অনেক অজ্ঞাত ইচ্ছা লুকাইয়া থাকে। ইহাই হইল তাঁহার গবেষণার স্ত্রপাত। তথন তাঁহার প্রথম যৌবন, চিকিৎসা-ব্যবসায় সবে ক্ষকরিয়াছেন বলিলেই হয়। তার পর বহু বৎসর ধরিয়া বছ অমুসন্ধান চলিল।

বহু মন পরীক্ষার পর ফ্রয়েড সিদ্ধান্ত করিলেন, মনের স্বটা সংবিৎ বা সংজ্ঞান নহে, অজ্ঞাত মনই মান্ত্রকে বলি দ্বীপে বিশেষভাবে নিয়গ্রিত করে। এই নির্জান-তত্ত্বের উপর নব– চারকের চিত্র।

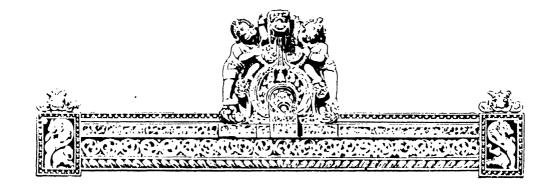


দিগ্যুও ফ্রেড

মনোবিদ্যার প্রতিষ্ঠা। নির্জ্ঞান-তত্তকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া ফ্রয়েড মানবের চিম্বাধারাকে নৃতন পথে প্রবর্ত্তিত করিয়াচেন।

বলি দ্বীপের ছবি

বলি দ্বীপের ত্টি ছবির মধ্যে উপরেরটি এক জ্বন হংস-ারকেব চিক।





বিদেশ মিশার

মিশরের রাজা ফুয়াদ সম্পতি পরলোকগমন করিয়াছেন। তাঁহার পুন ফারুপের বয়স মাত্র ও বংসর ৩ মাস। স্থতরাং একুশ মাস মিশর এক অভিভাবকমগুলী হারা পুরাদ ১৯২২ গীপ্তাকে এই অভিভাবকমগুলী মনোনীত করিয়াছিলেন। গালে মেটে, নুতন নির্বাচিনের ফলে ওয়াফ্দ আশক্সালিট বা কাতীয়তাবাদী দল শতকরা ৮ টি আসন অধিকার করিয়াছে। এই নবগঠিত পালেমেট পরলোকগত রাজার মনোনয়ন অলুমোদন কবেন নাই, তাঁহারা নুতন মগুলী নির্বাচিত করিয়াছেন। ইহার পবই প্রবাদ মগ্রী আলি মেহের পাশা পদত্যাতা করিয়াছেন ও সংখ্যাতারিছ ওয়াফ্দ দলের নেতা নাহাস্ পাশা নুতন মগ্রীদল গঠন করিয়াছেন। মিশর সম্প্রাণ পুনরায় সঙ্গীন হইয়া উঠিল বলিতে হইবে।

কাগজপত্রে স্বাধীন দেশ বলিয়া বর্ণিত হইলেও প্রকৃত স্বাধীনতা মিশর উপভোগ করিতে পারিতেছে না। গত মহাযুদ্ধের আরম্ভকালে মিশর ছিল নামতঃ তুরক্ষের সোলতানের অধীন, কিন্তু দেশের আভ্যন্তরীণ শাসন-ব্যাপারে তুরপ্ত হাত দিত না, হয়ত দিবার ক্ষমতাও হারাইয়াছিল। ইংলেওর অপুলি-সক্ষেতে মিশর শাসিত হইতেছিল। ইংলেও, ফ্রান্স ও অপরাপর ইউরোগার জাতির নিকট মিশরের ঋণ শোধের ব্যবস্থা করিতেইংলও প্রথম মিশরের শাসন-ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার স্থগোগ পার। ক্রমে ক্রমে ইংলেওই মিশরের সর্বমিয় ক্রা ইইয়া পড়ে। যুদ্ধের প্রারম্ভে ১৯.৪ প্রান্তাকে ইংলেও ধেদিব আক্রাস হিল্মিকে সিংহাসনচ্যত করিয়া ভাহার স্থলে হোসেন ইস্মাইলকে সোলতান ও মিশরকে ইংলেওর আশিত রাজা বলিয়া গোধণা করেন। নবীন সোলতান হোসেন অতি অপ্ত কালই রাজমর্ব্যাদা উপভোগ করেন। ২৯১৭ সালে তাহার মৃত্যুর পর অক্রপ্র আধ্যম ফুয়াদ পাশা মিশরের সোলতান হইলেন।

সিংহাদনে বদিবার পূর্বে মিশরের শিক্ষার প্রদার দম্পর্কে কুয়াদের

আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔষধ ব্যবহার্য্য

চিম্ভারত ব্যক্তিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শ্রমলাঘব ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

সিরোভিন (Cerovin)

গ্রিসারোফফেটস, সিলাযতু, ব্রাহ্মী, (Brain Substance) রসায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে জ্বায়ু সম্বন্ধীয় বোগে ও দৌর্কল্যে মহিলাদের সহায়

ভাইবোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অশোক, ভাইব্রনাম, লোধ প্রভৃতি বছপ্রচলিত, স্থপ্রসিদ্ধ ভৈষজ্য ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিপ্রিত করা আছে



Post Bag No. 2-Calcutta.

চিকিৎসকদের মতে কোঠকাঠিতো বিরেচক ঔষধ ব্যবহার করা অন্তায়। ভাইটামিন দারা অমুপ্রাণিত ইসবগুল ও আগার আগার হইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত

ইসবাগার ISBAGAR

ব্যবহারে উপক্ষত হউন।

কার্য্যবলী বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বিশ্ববিদ্যালয়, স্বাস্থ্য-যাত্ব্যর, ভৌগোলিক সমিতি ইত্যাদির প্রতিষ্ঠা এবং ইংলতে মিশরীয় মহিলাদিগকে প্রেরণ করিয়া চিকিৎসা-বিদ্যা ইত্যাদি শিক্ষার ব্যবস্থা সম্পর্কে তিনি মিশরে যুগান্তর আনমন করিয়াছেন।

কিন্তু সিংহাসনে উপবেশন করিয়া সোলতান কুরাদ নিরুপজবে রাজ্য শাসন করিতে পারেন নাই। দেশে একটি জাতীরতাবাদী দলের উত্তব হইল। ১৯১৬ গ্রীষ্টাব্দে সৈয়দ জগগুল পাশার নেতৃত্বে ভাঁহারা সজববদ্ধ হন। দেশে বে প্রবল আন্দোলন উপস্থিত হইলে ভাহাতে নেতা জগগুল পাশা মাণ্টাঘাঁপে বন্দীরূপে গ্রেরিত হইলেন। কিন্তু ইহাতে আন্দোলন পামিল না, বরং অসম্ভোগ গৃদ্ধি পাইল। ভাঁহাকে মৃত্তি দেওয়া ইইলে ১৯১১ সালে আন্দোলন প্রবলাকার ধারণ করিল।



প্রলোকগত রাজা ক্যাদ

ভাছার ফলে মিশর স্বাধীন দেশ বলিয়া গোণিত হয় (১৯২২ খ্রীষ্টাব্দ)। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও ঘোষিত হয় যে অবিপতির উপাধি সোলতান না হইয়া ই রেজ্বী King হইবে এবং প্রাচীন ইস্লামীয় প্রথা ভাগি করিয়া সাক্ষাংভাবে নিকটতম পুরুষের উত্তরাধিকারের প্রথা প্রবর্তিত হইবে। কিন্তু ওয়াফ্দ-দল ইহাতে সম্ভন্ন ইইতে পারে নাই। কারণ ইংলও কয়েকটি অধিকার ত্যাগ করে নাই, যুগা, ব্রিটিশ শাস্ত্রাজ্যের গমনাগমনের পথ রকা, বহিরাক্রমণ হইতে মিশারকে রকা, মিশরে বৈদেশিকগণের রক্ষাও প্রদানের উপর কন্তত্ত। ওয়াফ দু-দল দেশের স্বাধীনতার জ্ঞায়ে দাবি উপস্থিত করিয়াছিলেন এই ঘোষণায় তাহ। সম্পূর্ণ বার্ধ হইয়া গেল। তথন তাঁচারা নুতন দাবি উপস্থিত করিলেন যে আধুনিক ইউরোপায় দেশে প্রচলিত গণতান্ত্রিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত রাজতন্ত্র প্রণালীতে দেশ শাসন করিতে হইবে। অর্থাৎ দেশে রাজ। থাকিবেন সত্য কিন্তু ইংলও প্রভৃতি দেশের স্থায় গণ-প্রতিনিধি দার। শাসন কার্যা নির্কাহ হইবে। ওয়াফ দ্-দলের বিখাস যে এই প্রথ। প্রবর্তিত ছইলে ইংলণ্ডের প্রভাব হ্রাস পাইবে। রাজা কুরাদ তাঁহাদের দাবিতে সম্মত হইলেন না। যাহ। হউক, রাজা এক কমিশন নিযুক্ত করিলেন ও তাহার হপারিশমত পালে মেন্ট-প্রথা প্রবর্ত্তিত হইল (১৯২৩)। প্রথম নির্বাচনে ওয়াফ দু-দল সংখ্যাগরিষ্ঠ হইল। এই দলের বিশেষত্ব এই যে ধন্ম ৰা বৰ্ণগত কোন বৈষম্যই ইহাদের মধ্যে কোন বিরোধ জন্মা**ই**তে পারে নাই। মুসলমান ও গ্রীষ্টান সকলেই মিশরের এই জাতীয় দাবিতে যোগ দিয়াছিল। কিন্তু এই পালে মেন্টকে কোন কাজ করিতে দেওয়া হয় নাই। তাহারপর আরম্ভ হইল এক বিশুঝল অবস্থা। মন্ত্রীমণ্ডল গঠিত হর ও ভাঙিরা পড়ে, পালে মেন্ট গঠিত হর ও ভাঙিরা

দেওয়া হয়। এই অশান্তি ও বিশৃগুল অবস্থায় জগলুল পাশাকে পুনরার বন্দী করিয়া দ্বীপান্তরে প্রেরণ করা হয়। কিছুকাল পরে মুক্তি । পাইলে তিনি পুনরায় আন্দোলন আরম্ভ কবেন। ১৯২৬ খ্রীস্তাব্দেরে মাসে যে নির্বাচন হয় তাহাতে ভাহার দলের প্রাধান্ত বিদ্যু মন্ত্রীয় কার্য্য নির্বাহ করিবার ক্যোগ ভাহাকে দেওয়া হইল না।

১२२१ मार्टन एग्रोफ प्-(नाउ) जार्गाल श्रीमा श्रादलांक ध्रमा करत्रन । ঐ বৎসরই জুলাই মাসে রাজা ফুরাদ ইংলণ্ডে গমন করেন। ইংলণ্ডের সহিত মিশরের বন্ধন স্থাপিত হওয়ার কথা তথন উচ্চকঞ ঘোষিত হইয়াছিল। ওয়াফ্দ্-দলের নৃতন নেতা নাহাস পাশা মরী নিযুক্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু অল্লকাল পরেই (১৯২৮ সালের জুন মাসে) নাহাস পাশাকে পদ্চাত করা হইল। তাহাকে ক্ষমতাচাত করিতে মিশরে যুদ্ধলাহাজ প্রেরণ করা ইংল্ডের প্রয়োগন হইয়াছিল। নুড্ন মন্ত্রী মহম্মদ পাশার পরামর্শে রাজা ফুয়াদ এক রাজকীয় ঘোষণা দার পালেমেণ্ট ভাঙিয়া দিলেন ও মূল শাসনবিধি ও আইন সভা স্থগিত করিলেন। ইহার পর ১৯০৯ গ্রীষ্টাব্দেরাজা ও মন্ত্রী ইংলণ্ডে গমন করেন। ইংলতে তথন অমিকদলের মধী-সভা। এক ইংলও-মিশর সনি পাক্ষরিত হইল। ইহার প্রধান সর্ত্ত এই—কাইরে! হইতে ইংলণ্ডের সৈয়-বাহিনী উঠাইয়া ক্রয়েজখালের নিকটে রাখা হইবে, বৈদেশিকগণের জাবন ও সম্পত্তি রক্ষার দায়িত ও অধিকায় মিশরের উপর বর্তিরে, ও জাতিসজে (লীগ-অব-নেগুন্স) মিশরের যোগদান ইংলও সমর্থন করিবে ইত্যাদি। ইংলও দাবি করিল যে মিশরের সংখ্যা-গরি^ঠ সম্প্রদায়ের সমর্থিত মন্ত্রীমণ্ডলী দ্বার। এই সন্ধিপত্র অমুমোদন করাইতে इहेरन ।

১৯২৯ সালের ডিসেম্বর মাসে যে নির্বাচন হয় তাহাতে ওয়াফ ৮-দল প্রায় শতকর। ৯ টি আসন অধিকার করিল। ত্তরাং রাজ ফুরাদকে নেতা মোন্ডাফ। নাহাস পাশাকেই মন্ত্রীমণ্ডল গঠন করিছে আহ্বান করিতে হইল। মন্ত্রী কিছুদিন পরেই ইংলত্তে গুমন করেন। নতন সন্ধি-পত্তের আলোচনা হইল কিন্তু দলে কিছুই হইল না। তিনি এমন একটি প্রস্তাব করিলেন যাহাতে রাজার মূল শাসনবিধি মূলতুবী রাখিবার অধিকার কোপ পায়। যে সকল মন্ত্রী পূর্বের এরূপ করিয়াডেন তাহাদিগের বিচার করিবার জম্মও এক প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। রাজ সমত ইইলেন না, ফলে মাহাস পাশা পদত্যাগ করিলেন। রাজা তথন সিদ্কী পাশাকে প্রধান মন্ত্রী নিয়ক্ত ও অনিফিট্ট কালের জ্বন্ত পালেমে : স্থগিত রাখিলেন। ইহার কিছুদিন পরেই (১৯০০, অস্টোবর)রাজ এক থোষণা প্রচার করিলেন যাহাতে পালে মেন্টের ক্ষমতা সম্পর্ণরূপে চলিয়া গেল, প্রকৃতপক্ষে মন্ত্রীই মিশরের "ডিস্টেটর" হইলেন। কিছুদিন সিদকি পাশার শাসন চলিল। তাঁহার পর মন্ত্রী হইলেন ইহায়। পাশ। কিন্ত দেশ এই প্রাদাদ-শাসনের বিরুদ্ধে উত্তক্ত হইরা উঠিল। তথন রাজ। তিউফিক নেসিম পাশাকে মন্ত্রী নিযুক্ত করিলেন (১৯৩৪)। তিনি ওয়াফ্দ-দলভুক্ত না হইলেও ঐ দলের প্রতি সহামুভুতি-সম্পন্ন ৷ ১৯৩০ সালে প্রবর্ত্তিত বেচ্ছাচার পদ্ধতির অবসান টি সত্য, কিন্তু গণপ্রতিনিধি-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হইল না-প্রধানতঃ ইংল্ডের বাধার, কারণ ভাহাতে ওয়াফ্দ্নলের প্রাধায় ঘটিবার আশাহ। এই কতিপর বংসরের খেচ্ছাচার বা প্রাসাদ-শাসনে ইংলণ্ডের প্রভাব মিশরে যথেষ্ট বাড়িয়াছে, ইহা কুর করিতে ইংলও ইচ্ছুক নং। মগ্রী নেসিম পাশা ইংলণ্ডের সহিত বন্ধুতঃ রক্ষা করিয়াই গণপ্রতিনিধি-শাসনের দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করিটেন কিন্তু তাহার প্রধান অন্তরায় হইলেন জাকিয়েল ইব্রাসী পা"। রাজার উপর তাঁহার অবতান্ত প্রভাব, তিনি সমতি না ি







মোন্তফা নাহাণ পাশা

জগৰুল পাণ

হাদের আদিফি পাশা, লণ্ডনে মিশরের ভূতপুর্ব বৈদেশিক মন্ত্রী

নেসিম পাশার কোন বিধানই রাজা অমুমোদন করেন না। ইরাসী পাশা ইংলণ্ডের বন্ধু নহেন। নেসিম পাশা ইংরেজ কর্পক্ষের সাহাব্যপ্রাণী হইলেন। তথন রাজাকে বলা হইল, হয় এই ইরাসী পাশার এভাব হইতে মুক্ত হইতে হইবে নতুব। "রিজেসী"র হতে রাজ-কম্পুটা স্থাপ ক্রিতে হইবে। তথন বাধ্য হইয়া রাজা ইরাসী পাশাকে প্রচ্চত করেন (এপ্রিল ১৯৩৫)।

ইতালী-আবিসিনায়। যুদ্ধ আরস্ত হইলে ইংলণ্ডের বিরণ্ধে নুতন করিয়া বিরণ্ধ মনোভাব পকাশ পাইল। মিশর এক্ষেত্রে আবিসিনীয়ার প্রতি সহাত্মভূতিসম্পন্ন প্তরাং বিদ্বেষ ইহাতে নহে। ইংলণ্ড আবিসিনীয়ার খাধীনতা রক্ষার জন্ম বাগ্র কিন্তু নিজে মিশরের প্রকৃত খাধীনতা লাভের পরিপন্থী। বিদ্বেদের প্রথম ও প্রধান কারণ ইহাই। ততুপরি মিশরকে জিজাসানা করিয়াই দেশে সামরিক সজ্যা হইতেছে।



নিত্যব্যবহার্য্য প্রসাধন সামগ্রী |*| ল্যোড্কো

लारेमजून् शिनाविन्

কেশ রক্ষণে ও বর্দ্ধনে অনুপম গ্রীষ্মকালে নিত্য ব্যবহার্য্য ভাল দোকানে পাইবেন



গ্লিদাৱিন্ দোপ

চর্ম্মের ও বর্ণের পরম হিতকর স্থপন্ধ সাধান

এদিকে ওয়াফ দ্-দল রাজ্যশাসন-ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার ফ্যোগ ন। পাইলেও বীরে বীরে শক্তি সঞ্যু করিতেছে। পত নবেম্বর মাসে সর্ সামুরেল হোর (ইংলভের তংকালীন পররাষ্ট্রসচিব) এক বক্ততার বলেন যে মিশরে কোন্ শাসনপদ্ধতি উপযুক্ত তাহ৷ ইংলগুই বিচার করিবেন। ইহাতে মিশরে অসম্ভোষ পুনরায় আত্মপ্রকাশ করিল। ওয়াক দদের পতাকামূলে সকল দলই সমবেত হইল। এমন কি ইসমাইল দিদকী পাশা ও মোহশ্মদ মামুদ পাশা প্রভৃতি বিরুদ্ধপক্ষীরগণ্ড নাহাদ পাশার দহিত মিলিত হইলেন। ব্যাপার দেপিয়া ইংলও প্রচার করিলেন যে গণপ্রতিনিধি-শাসন পুনরায় প্রবর্ত্তন করিতে ইংলও বাধা উপস্থিত করিবেন না। ১৯৩০ সালের মে মাসে ওরাফ দ-নেতা নাহাস পাশার সহিত যে সন্ধিপত্তের আলোচনা হইয়াছিল এবং নাহাশ পাশ। যাহ। গ্রহণ করেন নাই তাহাকে ভিত্তি করিয়া নৃতন আলোচনা চালাইতেও ইংলও এখন প্রস্তত। সম্প্রতি নির্মাচিনে ওয়াফ দ-দলই পুনরায় সংখ্যাগরিষ্ঠ। প্ররাং মিশরে শাস্তি ও ঐতি পাপন করিতে হইলে এই দলের সঙ্গেই ইংলগুকে সন্ধি করিতে হইবে। আবিদিনীয়ায় ইতালীর দামরিক অভিযানের দফলতার থয়েজথাল সম্পরে ইংলণ্ডের সামরিক ব্যবস্থার গৃদ্ধি অবশ্রস্থাবী, ফুডরাং সুয়েজখালে নৈত্যবল বৃদ্ধি করিয়া মিশরকে আগ্নরকার দায়িত্বেরও অধিকার দিতে এখন হয়ত ইংলভের প্রবল আপত্তি নাও থাকিতে পারে।

শ্ৰীভূপেন্দ্ৰলাল দত্ত

ভারতবর্ষ

বঙ্গের বাহিরে বাঙালী শিল্পী

শাথিনিকেতন কলাভবনের প্রাক্তন ছাত্র শিল্পী শ্রীশ্রধীররঞ্জন



খেল।—শ্রীফ্ধীররঞ্জন গান্তগীর



লক্ষ্মী---শ্ৰীসুধীররঞ্জন থাস্তগীর

খান্তগীর অধুনা-প্রতিষ্টিত দেরাছন পারিক ফুলে শিল্পকলার অধ্যাপক নিযুক্ত হইথাছেন। ইতঃপুর্ব্বে তিনি গোয়ালিয়রে সিন্ধিয়। ফুলের কলাবিভাগ-সংগঠনে খান্তগীঃ মহাশম বিশেষ কৃতিত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন। গোয়ালিয়র পরিত্যাগেঃ প্রাক্কালে খান্তগীর মহাশয় ও তাঁহার ছাত্রগণের প্রস্তুত্ত মুর্ত্তি ও চিত্রাবলীয় একটি প্রদর্শনী হয়; ভাহার মধোঃ ছুইটির ছবির প্রতিলিপি মুদ্রিত হইল।

বাংলা ****** ইং---

রবীন্দ্রনাথের পঞ্চসপ্ততিবর্ষপূর্ত্তি-উৎসব

গত ২০শে বৈশাধ রবীক্রনাথের পঞ্চমগুতিবর্ধপৃত্তি উপলক্ষে নানা স্থানে আনন্দোৎসব হইয়া গিয়াছে। ২০শে বৈশাধ প্রাত্তকোলে কবির আয়ীয়-বজুগণ ভাঁহার জোড়াসাঁকোভ ভবনে সম্বেত হইয় । বিকে এদ্যাজ্ঞাপন করেন। রবীক্ষ্রনাথ তাঁহার সম্ভাগণে তাঁহার জীবনের মনেক স্মৃতিকথা বিবৃত করেন। সেইদিন সায়ংকালে কলিকাতা শাখা প ই-এন ক্লাব বরাহনগঞ্জে কবিকে সম্বর্দ্ধিত করেন। এীমুক্ত রামানন্দ স্ট্রোপাধ্যায় প্রভৃতি বক্ততা করেন।

গত ২৭শে বৈশাধ সায়ংকালে শান্তিনিকেতনের পূর্ববিক ছাত্রছাত্রী ও মধ্যাপকগণ কলিকাতায় রবীন্দ্রনাথের জন্মোৎসবের অনুষ্ঠান করেন। বাহানহোপাধ্যায় পণ্ডিত বিধুশেগর শান্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। রবীন্দ্রনাপ ভাষার সন্থায়বে শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের প্রারস্থকালের মৃতি বিবৃত করেন। বিদ্যালয়-পরিচালনায় অভিজ্ঞতার মন্তান ও অশন্তার সত্ত্বেও তিনি বালকদের জন্ম একটি আনন্দ্রময় গরিবেট্টন রচনা করিবার উদ্দেশ্য লইয়া এই বিদ্যালয় আরম্ভ হবেন। সভাপতি মহাশয় ও শ্রীযুক্ত ফ্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় গ্রন্থিকিকেতনের পূর্পাতন ছাত্র ও অধ্যাপক এবং দেশের পক্ষ হুইতে মবিকে শাদ্যনিবেদন করেন ও ভাঁহার দীর্ঘজীবন কামনা করেন।

রঙ্গপুরে রবীক্রজন্মতিথি উপলক্ষে একটি সভার আন্নোজন
যথ। পণ্ডিত ক্ষিতিমোহন সেন দাদ, মীরাবাঈ প্রভৃতির সহিত
ানীন্দনাধের ভাবের ঐক্য প্রদর্শন করিয়া একটি অভিভাষণ দেন।
চালিমপণন নসীপুরের রাজা বাহাহ্রেরের সভাপতিত্বে একটি সভা হয়
৪ সভার পক্ষ স্ইতি কবির দীর্বজীবন কামনা করিয়া একটি প্র
প্রস্তি হয়। এতয়াতীত অক্সান্ত অনেক স্থানেও সভাসমিতি ও
নানদোৎস্বের আন্যোজন স্ইয়াছিল।

ইণ্ডিযান ষ্টেট ব্রড়কাঙ্কি-এর কর্ত্তপক্ষ ২৫শে বৈশার্থ সায়ংকালে বিশেষভাবে রবীক্রনাথের রচিত সঙ্গীত, কবিতা পাঠ "বৈকুঠের খাতা" অভিনয় ও বকুতাদির আয়োজন করিয়াছিলেন। বঙ্গের বভ বিনিষ্ট সাহিত্যিক এই শ্রদ্ধানিবেদনে যোগদান করিয়াছিলেন।



রবীক্রজনোৎসৰ উপলক্ষ্যে 'বৈকুঠের খাতা" অভিনয়
দণ্ডায়মান (বাম ছইতে)ঃ—- এমনোজ বসু (ঈশান), এসজনীকান্ত দাস (অবিনাশ), এশিরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় (কেদার), এপ্রিমণ বিশী (তিনকডি)।

উপবিট (বাম হইতে) :- শ্রীবারেলক্ষ ভন্ত (বৈক্ঠ), শ্রীব্রজেল্দ্রনাপ বল্যোপাধ্যায় (বিপিন) ও শ্রীপরিমল গোস্বামী (ভূত্য)।

ছুই বৎসর পূর্ব্বে যথন বেক্সল ইন্সিওবেরুস ও বিস্থান প্রাণাতি কোস্পানীর ভাল্রেশান হয় তথনই আমরা ব্রিতে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা ক্যোপানী ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগসর হইতেতে। ধরচের হার, মৃত্যুজনিত দাবীর পরিমাণ, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লক্ষণ দারা ব্রা যায় যে একটি বীমা কোম্পানী সস্তোষজনকভাবে পরিচালিত ইইতেছে কি না, সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত ইইয়াছিলাম যে বীমা ব্যবদায়ক্ষেত্রে স্ব্যোগ্য লোকের হস্তেই বেক্সল ইন্সিওরেন্সের পরিচালনা শুন্ত আছে।

গত ভাল্যেশানের পর মাত্র ছই বৎসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভাল্যেশান করিয়া বিশেষ সাহসের পরিচয় কিয়াছেন। কোম্পানীর যথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তর ভাাল্যেশান কেহ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রকৃত অবস্থা জানিতে হইলে অ্যাকচ্যারী দারা ভাাল্যেশান করাইতে হয়। অবস্থা সম্বন্ধে নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেঙ্গল ইন্সিওরেন্সের পরিচালকবর্গ এত শীল্ল ভাল্যেশান করাইতেন না।

১১-১২-৩৫ তারিখের ভালুয়েশানের বিশেষত্ব এই যে এবার পূর্ববার অপেকা অনেক কড়াকড়ি করিয়া পরীক্ষা চিয়াছে। তৎসত্ত্বেও কোম্পানীর উদ্ধৃত্ত হইতে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ম করা বংসরে কিন্তুল করিয়া পরীক্ষা হাজার করা বংসরে কিন্তুল করিয়া যাওয়া হইয়াছে। কোম্পানীর লাভের সম্পূর্ণ অংশই বোনাস্কপে বাটোয়ারা বাহ্য নাই, কিয়দংশ রিজার্ভ ফণ্ডে লইয়া যাওয়া হইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতর্ক ব্যক্তির হত্ত আছে তাহা নিংসন্দেহ। বিশিষ্ট জননায়ক কলিকাতা হাইকোর্টের স্কপ্রসিদ্ধ এটণী শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বস্থ মহাশয় গোত বংসর কাল এই কোম্পানীর ভিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয়া কোম্পানীর উন্ধৃত্ত অমরক্রফ ঘোষ মহাশয় গোছেন। ব্যবসায় জগতে স্থপরিচিত রিজার্ড ব্যাক্ষের কলিকাতা শাখার সহকরী সভাপতি শ্রীযুক্ত অমরক্রফ ঘোষ মহাশয় গোকানীর একজন ভিরেক্টার এবং ইহার জন্ম অক্লান্ত পরিপ্রেম করেন। তাঁহার স্থক্ষ পরিচালনায় আমাদের আস্থা কিন্তুল বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্থপরিচিত শ্রিযুক্ত স্থাপ্ত ইয়াছেন। তাঁহার ও স্থোগ্য সেক্রেটারী শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ মহাশরের প্রচেষ্টায় এই বান্ধালী প্রতিষ্ঠান বিরোধ্য ইয়াছেন। তাঁহার ও স্থোগ্য সেক্রেটারী শ্রীযুক্ত প্রফুলচন্দ্র ঘোষ মহাশরের প্রচেষ্টায় এই বান্ধালী প্রতিষ্ঠান

হেড অফিস — ২নং চাৰ্চ্চ লেন, কলিকাতা।

সাময়িক প্রসঙ্গ

হাওড়া-সেতু কণ্ট্রাক্ট

কলিকাতায় গঙ্গার উপর নৃতন করিয়া সেতু নির্মিত হইবে। এই নির্মাণকাগোর কণ্ট্রান্ট কাহাকে দেওয়া হইবে ইহা লইয়া এতদিন জন্ধনা-কলনা
চলিতেছিল। সম্প্রতি পোর্টকমিশনারগণের সাবকমিটি ইংলপ্তের কোন
এক কোম্পানীকে এই কণ্ট্রান্ট প্রদান করিবার জন্ম স্পারিশ
করিয়াছেন। ইহাতে আমরা আন্চগ্যায়িত হই নাই। এত বৃহৎ ও
লাভজনক কণ্ট্রান্ট যে ইংলপ্তের কোন কোম্পানী পাইবে ইহা বিচিত্র
নহে, বরং অন্থারলা স্পারিশ হইলেই আমরা বিশ্রিত হইতাম। কিস্ত এইরূপ স্পারিশে কোন কোন মহলে কিঞ্চিৎ চাঞ্চলোর স্প্তি হইয়াছে।

একটি জার্মান কোম্পানী—মেসার্স কুপ্র্—সব চেয়ে কম টাকায়—২০০ লক্ষ (মাটামুটি) এই নিম্মাণ-কার্য্য সম্পাদন করিতে প্রশ্নত ছিলেন। এইরূপ প্রকাশ যে এই কোম্পানী কট্রান্ট-মূল্যের শতকরা ৪২ টাকা ভারতবর্ষে ও শতকরা ২০ টাকা প্রেট রিটেনে বায় করিতে এবং বাকী শতকরা ২৫ টাকার মধ্যে ২৫ টাকায় কার্মেপীতে ভারতের রপ্তানি ক্রব্য ক্রম করিতে প্রতিশতি দিয়াছিলেন। তাঁহারা আরও প্রতিশতি দিয়াছিলেন যে যদি মূল্য অনুকৃল হয় তবে তাঁহারা ভারতীয় চ্নমাটি ও কিছু ভারতীয় ইম্পাত এই করিবেন। সাধারণ অবস্থায় নাকি সাবকমিটি ইহাদের জল্ঞ ওপারিশ করিতে দিবাবোধ করিতেন না। কিন্তু এই সেতৃনিম্মাণকালা চারি বংসর চলিবে এবং এই দীর্ঘ সময় জাম্মেণীতে শান্তি অবাহত না পাকিতেও পারে—অন্তর্বিরোধ ও আন্তর্জাতিক বিরোধের আশক্ষা আছে। অন্তর্বিরোধ সম্পর্কে ইহারা একটি ইংলপ্তীয় কোম্পানীর (লংক্ডে) নিকট বীমা করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু গাবকমিটির মতে একবার কাজ আরপ্ত করিরা প্রগিত করিতে হইলে যে পরিমাণ ক্ষতি হইবে কোন বীমা কোম্পানীই তাহার উপদক্ত ক্ষতিপ্রণ করিতে পারে না।

পাঁচ লক্ষ বেশী টাকার যে ঐতলাণ্ড ব্রিজ্ এও ইন্জিনীয়ারিং কোম্পানীর জন্ম ফুপারিশ কর। হইয়াছে তাঁহাদের দেশে—ইংলণ্ডে—অন্তর্বিরোবের আশক্ষা হয়ত নাই কিন্তু আন্তর্জাতিক বিরোবের আশক্ষা নাই এই রূপ বলা চলে না। আক্র যদি ইউরোপে বিরোধ বাবে এবং জার্মেলী তাহাতে লিপ্ত হয় তবে ইংলপ্ত যে নিরপেক্ষ দর্শক থাকিবে না ইহা নিশ্চিত। সে অবস্থায় সেতুনিমাণ-কার্য্য অব্যাহত ভাবে চলিবে, সাবক্মিটি এরূপ আখাস পাইয়াছেম কি প

জাম্মেণীর কোম্পানীর বেলায় যে ঝুঁকি থাড়ে পড়িবার আশক। ইংলণ্ডীয় কোম্পানীর বেলায় সেরূপ ঝুঁকির প্রশ্ন তুলিবার আগ্রহ সাবক্মিটির ছিল না, পাকিতেও পারে না।

কিন্তু এই জাশ্বান কোম্পানীর তুলনায় ইংলণ্ডীয় কোম্পানীর প্রতি পক্ষপাত দেখানে। হইরাছে – চাঞ্চল্য এই জন্ত নহে; চাঞ্চল্য এই জন্ত নে আরও ১৮ লক্ষ্য টাকা বেলা দরে একটি 'ভারতীয়' বারসায়ী-সম্মেলনকে কেন এই ক্ট্রান্ট দিবার জন্ত মুপারিশ করা হয় নাই। কতগুলি কারনে, যথা—ইংলণ্ডের উচ্চ আয়-কর, হইতে অব্যাহতি ও ও জারতীয় সংরক্ষণ-নীতির ম্বোণ ম্বিধা লাভ করিবার জন্ম কতগুলি অপূর্ক্ 'ভারতীয়' কোম্পানীর স্মান হইরাছে। নিশিষ্ট সংখ্যক অংশ ভারতীয়গণের নিকট বিক্রয় করিয়া ও ডিরেক্টার বোর্চে কতিপয় জারতীয়কক হান দিয়া টাকায় মূলধন প্রচারিত করিয়া ভারতবর্ষে রেজেইরী করিলে আইনের মাপকাণ্ডিতে সরকারের চক্ষে এই কোম্পানী ভারতীয়' বলিয়া গণ্য হইতে পারে, কিন্ত ভারতব্যসীর স্বার্থ এই

কোশানীতে কতটুকু? বার্ণ, ব্রেণওয়েট কিংবা জেদপ কোনটিই খান্ত ভারতীয় কোশানী নহে, ফ্তরাং তাহাদের সম্মেলন–মণ্ডলা যদি এই কণ্টান্ট না পায় তবে ভারতবাদীর চাঞ্চল্যের কোনই কারণ নাই।

কিন্ত কলিকাতা কর্পোরেশন, ইণ্ডিয়ান মেটালার্জিকেল এসোসিরেশন এন্ডৃতি এই স্পারিশ উপেক্ষা করিয়। ভারতবর্ষে এই কন্ট্রান্ট রাখিবার রন্ত সরকারকে অন্থরোধ করিতেছেন। ভারতীয় জাতীয় ঝার্থ বিসর্জন দেওয়া হইতেছে এইরূপ রব উত্থাপন করা হইরাছে। এই তথাকিনিও ভারতীয় সম্মেলনের সভাপতি, ভারতীয়গণের সহামুভূতি উদ্রেক করিবার জন্ত সংবাদপত্রে লিখিতেছেনঃ হাওড়া-সেতু নিশ্মাপের কার্য্য যদি কোন ভারতীয় মণ্ডলীকে দেওয়া হয় ভবে যে গুধু ইম্পাত-শিল্পের বর্তমান ছিদিনের অবসানে সহায়তা করা হইবে তাহা নহে, কয়লা ও লোহের ধনি, রেলপথ, চূপমাটিও প্রস্তরের ব্যবদায় এই নিশ্মাণকার্য্যে নিযুক্ত বহসংখ্যক ব্যক্তিকে কাজ যোগাইবে।

সভাপত্রি এই কণাগুলি প্রণিধানযোগ্য। প্রথমেই 'ই।ফ বা কর্মচারীর কথা ধরা যাউক। বার্ন, ত্রেপওয়েট বা জেমপ কোম্পানীতে নিয়শোর কেরাণী ও মজর ব্যতীত উচ্চ পদে ভারতীয়গণে সংখ্যা কত ? দরে সন্তা বলিয়া অস্তা দেশেও ভারতীয় মজর নিযুক্ত কৰ হয়, বৈদেশিক কোম্পানী তাঁহাদের স্বদেশ হইতে মজুর ভারতবার আমদানী করিবে ন: অন্তন্ত: এ বিশান আমাদের আছে, এবং মজ্রী বাতাত উচ্চতর কার্য্যে ভারতীয়ের নিয়োগের সম্ভাবন। যে নাই—যাঁহার হাতেই কটান্ট পড় ক না কেন—ইহা অমুমান করা কঠিন নহে। সভাপতি মহাশর করলা ও লোহের থনি, চণমাটি ও পাগরের ব্যবসায় ও রেলওয়ে: উল্লেখ করিয়াছেন কেবল মাত্র তাঁচার সম্মেলনের ব্যাপারে নংহ, যে কোন কোম্পানীর হাতেই হউক ন। কেন- এই নিখাণ কাধ্য আরও হইলে প্রত্যেকেরই কিছু ব্যবসায় বৃদ্ধি পাইবে কিন্তু তাহাতে ভারতীয়গণে অংশ কতটুকু। তারপর ইম্পাতের কথা। এই প্রদক্ষে "ষ্টেটসুম্যান" বলিতেছেনঃ ভারতীয় ইম্পাত শিল্প সম্পরেক সংরক্ষণ-নীতির সার্থকত মুখ্যতঃ দামরিক এই কথার উপর আমরা দময় দময় জোর দিয়াছি: গত যুদ্ধ ইহাই প্রমাণ করিয়াছে যে এইরূপ একটি শিল্প ব্যতীত ভারতব থাকিতে পারে না অথবা থাকিতে সাহস করিতে পারে না। টাট কোম্পানী যে শুধু ভারতবর্ষের প্রয়োজন মিটাইয়াছে তাহ। নংহ, ्मरमां भटि। भिन्ना, भारतहे। इन, ७ भूका व्यक्तिकान दन्न भन्नवना করিরাছে। হয়েজের পূর্বে দেশবাসী আমাদের এখন নিজেদের উপরই যুদ্ধকালে নির্ভর। নিজেদের রক্ষণের জক্ত আমাদিগকে লৌহ ও ইম্পাতের কারগান। ও বুহং যান্ত্রিক শিল্প রাথিতেই হইবে। যদি শান্তির সময় ইহা ধ্বংস হইতে দিই তবে যুদ্ধকালে আমাদিগকৈ পরিতাপ করিতে হইবে ৷

ইহা ভারতবাদীর স্বার্থ-অস্বার্থের কথা নতে। ইহা গুহন্তর ব্যাপার সামাজ্যরক্ষা ও বিস্তারের সামরিক প্রয়োজনীয়ত। ও অপ্রয়োজনীয়ত। কম্পানির কথা। এমন হইতে পারে যে শীঘ্রই এইরূপ কাষ্যে টাটা কোম্পানির নিয়োগ পুনরায় প্রয়োজন হইতে পারে তাই এই ক্ষুত্র সেতুনিগুল-কাষ্যে তাহাদিগকে উপেকা করা হইয়াছে। প্রকৃত প্রতাবে ইহা উপেক নহে; সন্ধটকালের জন্য মূলতুবা রাখা মার।

খাঁটি ভারতীয় কোন প্রার্থী যথন নাই, তথন কট্রান্ট কাহার হাতে পড়িল, ভারতবাদীর নিকট ইহাই বড় কথা নহে, দেশ বা কোম্পার্ন বিশেষের প্রতি পক্ষপাত দেখাইতে গিয়া যেন নির্মাণ-বায়ে বাছলা নাঘটো

শ্রীভূপেক্রলাল দ





"সত্যম্ শিবম্ স্বন্দরম্" -"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৬শ ভাগ } ১ম খণ্ড

আষাতৃ, ১৩৪৩

৩য় সংখ্যা

ধৈত

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

প্রথম দেখেছি ভোমাকে,
বিশ্বরূপকারের ইঙ্গিতে,
তথন ছিলে তুমি আভাসে।
যেন দাঁড়িয়ে ছিলে বিধাতার মানসলোকের
সেই সীমানায়
স্বৃষ্টির আঙিনা যেখানে আরম্ভ

যেমন সন্ধকারে ভোরের ব্যঞ্জনা

স্বরণ্যের অশ্রুতপ্রায় মর্ম্মরে

সাকাশের সম্পষ্টপ্রায় রোমাঞ্চে—

উষা যথন পায়নি আপন নাম.

যথন জানেনি আপনাকে।

তার পরে সে নেমে আসে ধরাতলে;

তার মুখ থেকে

স্বসীমের ছায়া-ঘোমটা পড়ে খসে

উদয় সমুদ্রতটে।

পৃথিবী তাকে আপন রঙে রাঙিয়ে তোলে,
পরায় তাকে আপন হাওয়ার উত্তরীয়।
তেমনি তুমি এসেছিলে ছবির প্রান্তরেখাটুকু
আমার হৃদয়ের দিগস্তপটে।
আমি তোমার চিত্রকরের সরিক,
কথা ছিল তোমার 'পরে মনের তুলি আমিও দেব বুলিয়ে,
তোমার রচনা সম্পূর্ণ করব আমি।—
দিনে দিনে তোমাকে রাঙিয়েছি
আমার ভাবের রঙে।
আমার প্রাণের হাওয়া
বইয়ে দিয়েছি তোমার চারিদিকে,
কখনো ঝড়ের বেগে,
কখনো মত্যুবন বীজনে।

একদিন ছালোকের দূরছে ছিলে তুমি অধরা,
ছিলে তুমি একলা বিধাতার ;
একের নির্জ্জনে।
আমি বেঁধেছি ভোমাকে ছইয়ের প্রস্তিতে,
তোমার স্বস্তি আজ তোমাতে আর আমাতে,
তোমার বেদনায় আমার বেদনায়।
আজ তুমি আপনাকে চিনেছ
আমার চেনা দিয়ে,
আমার বিশ্বিত দৃষ্টির সোনার কাঠির স্পর্শে
জাগ্রত তোমার আনন্দরূপ
তোমার আপন চৈতত্যে।

৯ জৈচ্চ ১৩৪০ ব্যান্ধ্য

আশ্রমের শিক্ষা

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

প্রাচীন ভারতের তপোবন জিনিষ্টার ঠিক বাস্তব রূপ কী তার ঐতিহাসিক ধারণা আজ সহজ নয়। তপোবনের যে প্রতিরূপ স্থায়ী ভাবে আঁকা পড়েছে ভারতের চিত্তে ও সাহিত্যে সে হচ্ছে একটি কল্যাণময় ক্লম্ভি, বিলাসমোহম্ক প্রাণবান্ আনন্দের মৃতি।

আধুনিক কালে জন্মেছি। কিন্তু এই ছবি রয়ে গেছে আমারও মনে। বর্ত্তমান যুগের বিভায়তনে ভাবলোকের সেই তপোবনকে রূপলোকে প্রকাশ করবার জন্তে একদা কিছুকাল গ'রে আমার মনে আগ্রহ জেগেছিল।

দেখেছি মনে মনে তপোবনের কেন্দ্রন্থলে গুরুকে। তিনি যন্ত্র নন তিনি মান্ত্র। নিক্ষিয় ভাবে মান্ত্র্য নন সক্রিয় ভাবে, কেন-না মন্ত্র্যান্ত্রের লক্ষ্য সাধনেই তিনি প্রবৃত্ত। এই তপস্থার গতিমান ধারায় শিয়্যের চিত্তকে গতিশীল ক'রে তোলা তাঁর আপন সাধনারই অল। শিয়্যের জীবন প্রেরণা পায় তাঁর অব্যবহিত্ত সঙ্গ থেকে। নিত্য জাগরক মানবচিত্তের এই সঙ্গ জিনিষটি আশ্রমের শিক্ষায় সব চেয়ে মূল্যবান্ উপাদান। তার সেই মূল্য অধ্যাপনার বিষয়ে নয়, উপকরণে নয়, পদ্ধতিতে নয়। গুরুর মন প্রতি মূহুর্ত্তে আপনাকে পাচ্ছে ব'লেই আপনাকে দিচ্ছে। পাওয়ার আনন্দ সপ্রমাণ করছে নিজের সত্যতা, দেওয়ার আনন্দেই।

একদা এক জন জাপানী ভদ্রলোকের বাড়ীতে ছিলাম, বাগানের কাজে ছিল তাঁর বিশেষ সথ। তিনি বৌদ্ধ, মৈত্রীর সাধক। তিনি বলতেন, আমি ভালবাসি গাছপালা; তরুলতায় সেই ভালবাসার শক্তি প্রবেশ করে, ওদের ফুলে ফলে জাগে সেই ভালবাসারই প্রতিক্রিয়া। বলা বাছল্য মানব-চিত্তের মালীর সম্বন্ধে এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। মনের সঙ্গে মন ব্যার্থভাবে মিলতে থাকলে আপনি জাগে খুনী। সেই খুনী স্ক্রনশক্তিশীল। আশ্রমের শিক্ষাদান এই খুনীর দান। বাদের মনে কর্ত্তব্যবোধ আছে কিন্তু সেই খুনী নেই, তাদের

দোসরা পথ। গুরুশিষ্যের মধ্যে পরস্পরসাপেক সহজ সম্বন্ধকেই আমি বিভাদানের প্রধান মাধ্যস্থ্য ব'লে জেনেছি।

আরও একটি কথা মনে ছিল। যে গুরুর অন্তরে ছেলেমামুষটি একেবারে শুকিয়ে কাঠ হয়েছে তিনি ছেলেনের ভার নেবার অযোগ্য। উভয়ের মধ্যে শুধু সামীপ্য নয়, আন্তরিক সাযুজ্য ও সাদৃশ্য থাকা চাই। নইলে দেনা পাওনায় নাজির যোগ থাকে না। নদীর সঙ্গে যদি প্রকৃত শিক্ষকের তুলনা করি তবে বলব, কেবল ডাইনে বাঁয়ে কতকগুলো বুড়ো বুড়ো উপনদীর যোগেই নদী পূর্ণ নয়। তার আদি ঝরণার ধারাটি মোটা মোটা পাথরগুলোর মধ্যে হারিয়ে যায় নি। যিনি জাতশিক্ষক ছেলেদের ডাক শুনলেই তাঁর ভিতরকার আদিম ছেলেটা আপনি বেরিয়ে আসে। মোটা গলার ভিতর থেকে উচ্চুসিত হয় প্রাণে ভরা কাঁচা হাসি। ছেলের। যদি কোন দিক থেকেই তাঁকে স্বশ্রেণীয় জীব ব'লে চিনতে না পারে, যদি মনে করে লোকটা যেন একটা প্রাগৈতিহাসিক মহাকায় প্রাণী তবে নির্ভয়ে সে তাঁর কাছে হাত বাড়াতেই পারবে না। সাধারণতঃ আমাদের গুরুরা সর্বদা নিজের প্রবীণতা অর্থাৎ নবীনের কাছ থেকে দুরবর্ত্তিতা সপ্রমাণ করতে ব্যগ্র, প্রায়ই ওটা সন্তায় কর্ত্তত্ব করবার প্রলোভনে। ছেলেদের পাড়ায় চোপদার না নিয়ে এগোলে পাছে সম্ভ্রম নষ্ট হয় এই ভয়ে তাঁরা সতর্ক। তাঁদের সঙ্গে সঙ্গে ধ্বনি উঠছে চুপ, চুপ। তাই পাকা শাখায় কচি শাখায় ফুল ফোটাবার ফল ফলাবার মর্ম্মগত সহযোগ कृष्व राय थात्क, हुल क'त्त्र यात्र ছেলেদের চিত্তে প্রাণের ক্রিয়া।

আর একটা কথা আছে। ছেলেরা বিশ্বপ্রকৃতির অত্যন্ত কাছের। আরাম-কেদারায় তারা আরাম চায় না, স্বযোগ পেলেই গাছের ভালে তারা চায় ছুটি। বিরাট প্রকৃতির নাড়িতে নাড়িতে প্রথম প্রাণের বেগ নিগৃঢ়ভাবে চঞ্চল। শিশুর প্রাণে সেই বেগ গভিসঞ্চার করে। বয়স্কদের শাসনে অভ্যাসের দ্বারা যে-পর্যন্ত তারা অভিভূত না হয়েছে সে-পর্যন্ত ক্রিমতার জাল থেকে মৃক্তি পাবার জ্বত্যে তারা ছটফট করে। আরণ্য ঋষিদের মনের মধ্যে ছিল চিরকালের অমর ছেলে। তাই কোনো বৈজ্ঞানিক প্রমাণের অপেকানা রেখে তাঁরা বলেছিলেন— এই যা কিছু সমন্তই প্রাণ হ'তে নিঃস্ত হয়ে প্রাণেই কম্পিত হচ্ছে। এ কি বার্গসাঁ-এর বচন! এ মহান্ শিশুর বাণী। বিশ্বপ্রাণের স্পানন লাগাতে দাও ছেলেদের দেহে মনে। শহরের বোবা কালা মরা দেয়ালগুলোর বাইরে।

তার পরে আশ্রমে প্রাত্যহিক জীবনযাত্রার কথা। মনে পড়ছে কাদম্বরীতে একটি বর্ণনা, "তপোবনে আসছে সন্ধ্যা, যেন গোঠে-ফিরে-আসা পাটল হোমধেষ্টির মত।" শুনে মনে জাগে, সেখানে গোক-চরানো, গো-দোহন, সমিধ্-কুশ আহরণ, অতিথি-পরিচ্য্যা, যজ্ঞবেদী রচনা, আশ্রম বালকবালিকাদের দিনক্ত্য। এই সব কর্মপর্যায়ের দারা তপোবনের সন্দে নিরস্তর মিলে যায় তাদের নিত্যপ্রবাহিত জীবনের ধারা। সহকারিতার স্থ্যবিস্তারে আশ্রম হ'তে থাকে প্রতিক্ষণে আশ্রমবাসীদের নিজ হাতের রচনা। আমাদের আশ্রমে সতত উদ্যমশীল এই কর্মনসহযোগিতা কামনা কর্ছি।

মান্ন্যের প্রকৃতিতে যেখানে জড়তা আছে সেখানে প্রাতাহিক জীবনযাত্রা কুন্সী ও মলিন। স্বভাবের বর্ষরতা সেখানে প্রকাশে বাধা পায়না। ধনীসমাজে আন্তরিক শক্তির অভাব থাকলেও বাহ্যিক উপকরণ-প্রাচূর্য্যে কৃত্রিম উপায়ে এই দীনতাকে চাপা দিয়ে রাখা যায়। আমাদের দেশে প্রায় সর্ব্বত্রই ধনীগৃহে সদর অন্দরের প্রভেদ দেখলে এই প্রকৃতিগত তামসিকতা ধরা পড়ে।

নিজের চার দিককে নিচ্ছের চেষ্টায় স্থন্দর স্থান্থল ও স্বাস্থ্যকর ক'রে তোলার দ্বারা একজবাদের সতর্ক দায়িত্বের অভ্যাস বাল্যকাল থেকেই সহজ্ঞ করা চাই। এক জনের শৈথিল্য অন্থের অস্থবিধা অস্বাস্থ্য ও ক্ষতির কারণ হ'তে পারে এই বোধটি সভ্য জীবনযাত্রার ভিত্তিগত। সাধারণত আমাদের দেশের গাহ'স্থ্যে এই বোধের ক্রটি সর্ব্বদাই দেখা যায়।

সহযোগিতার সভা নীতিকে প্রতাহ সচেতন ক'রে

তোলা আশ্রমের শিক্ষার প্রধান স্থযোগ। এই স্থযোগটিকে
সফল করবার জ্বন্সে শিক্ষার প্রথম পর্কে উপকরণ লাঘব
অত্যাবশ্রক। একান্ত বন্ধপরায়ণ স্বভাবে প্রকাশ পায়
চিত্তর্তির স্থলতা। সৌন্দর্য্য এবং স্থব্যবস্থা মনের জিনিষ।
সেই মনকে মৃক্ত করা চাই কেবল আলস্য এবং অনৈপ্ণা
থেকে নয় বস্তপুরতা থেকেও। রচনাশক্তির আনন্দ ততই সত্য
হয় যতই তা জড়বাছল্যের বন্ধন থেকে মৃক্ত হ'তে পারে।
বাল্যকাল থেকেই ব্যবহারসামগ্রী স্থনিয়ন্তিত করবার
আাত্মশক্তিমূলক শিক্ষা আমাদের দেশে অত্যস্ত উপেক্ষিত
হয়। সেই বয়সেই প্রতিদিন অল্ল কিছু উপকরণ যা সহজে
হাতের কাছে পাওয়া য়ায় তাই দিয়েই স্পাষ্টর আনন্দকে
উদ্ভাবিত করবার চেটা যেন নিরলস হ'তে পারে এবং
সেই সল্পেই সাধারণের স্থথ স্বাস্থ্য স্থবিধাবিধানের কর্তব্য
চাত্রেরা যেন আনন্দ পেতে শেখে এই আমার কামনা।

আপন পরিবেষের প্রতি ছেলেদের আত্মকর্তৃত্বচর্চ্চাকে
আমাদের দেশে অস্থবিধান্তনক আপদক্ষনক ও উদ্বত্য মনে
ক'রে সর্বাদা আমরা দমন করি। এতে ক'রে পরনির্ভরতার
লক্ষা তাদের চলে যায়, পরের প্রতি আবদার বেড়ে ওঠে,
এমন কি, ভিক্ষ্কতার ক্ষেত্রেও তাদের অভিমান প্রবল
হ'তে থাকে, তারা আত্মপ্রসাদ পায় পরের ক্রটি নিয়ে
কলহ ক'রে। এই লজ্জাকর দীনতা চার দিকে সর্বাদাই
দেখা যাচ্ছে। এর থেকে মৃক্তি পাওয়াই চাই।

মনে আছে ছাত্রদের প্রাত্যহিক কাজে যথন আনার যোগ ছিল, তথন এক দল বয়স্ক ছাত্রদের পক্ষ থেকে আনার কাছে নালিশ এল যে, অয়ভরা বড় বড় ধাতৃপাত্র পরিবেষণের সময় মেজের উপর দিয়ে টানতে টানতে তার তলা ক্ষয়ে গিয়ে ঘরময় নোংরামি ছড়িয়ে পড়ে। আমি বললেম, তোমরা পাছ্ছ হুঃখ, অথচ তাকিয়ে আছ আমি এর প্রতিবিধান করব। এই সামান্ত কথাট। তোমাদের বৃদ্ধিতে আসছে না যে, ঐ পাত্রটার নীচে একটা বীড়ে বেঁধে দিলেই ঐ ঘর্ষণ থামে। চিন্তা করতে পারো না তার একমাত্র কারণ, তোমরা এইটাই দ্বির ক'রে রেখেছ যে নিজ্জিয়ভাবে ভোক্তভ্বের অধিকারই ভোমাদের, আর কর্ভৃত্বের অধিকার অন্তের। এতে আত্মসমান থাকে না।

শিক্ষার অবস্থায় উপকরণের কিছু বিরলতা আয়োজনের

কিছ অভাব থাকাই ভাল, অভ্যন্ত হওয়া চাই সন্নতায়। অনায়াসে প্রয়োজন জোগানোর ঘারা ছেলেদের মনটাকে আচুরে ক'রে ভোলা তাদের নষ্ট করা। সহজেই তারা যে এত কিছু চায় তা নয়। আমরাই বয়স্ক লোকের চাওয়াট। কেবলই তাদের উপর চাপিয়ে তাদেরকে বস্তুর নেশায় দীক্ষিত ক'রে তুলি। শরীর মনের শক্তির সমাক চর্চ্চা দেখানেই ভাল ক'রে সম্ভব, যেখানে বাইরের সহায়তা অনতিশয়। দেখানে মাহুষের আপনার সৃষ্টিউদ্যম আপনি জাগে। যাদের না জাগে, প্রকৃতি তাদেরকে আবর্জনার মত ঝেঁটিয়ে ফেলে দেয়। আত্মকর্তত্তের প্রধান লক্ষণ সৃষ্টিকর্তৃত্ব। সেই মাত্রুষই যথার্থ স্বরাট, আপনার রাজ্ঞা যে আপনি সৃষ্টি করে। আমাদের দেশে অতিলালিত ছেলেরা সেই স্বচেষ্টতার চর্চ্চা থেকে প্রথম হতেই বঞ্চিত। তাই আমরা অন্যদের শব্দ হাতের চাপে পরের নিদিষ্ট নমুনা মত রূপ নেবার জ্বন্তে কর্দমাক্ত ভাবে প্রস্তুত।

এই উপলক্ষ্যে আর একটা কথা বলবার আছে।
গ্রীমপ্রধান দেশে শরীরতস্তর শৈথিল্য বা অহা যে কারণেই
হোক আমাদের মানস প্রকৃতিতে উৎস্থক্যের অভান্ত আভাব।
একবার আমেরিকা থেকে জলতোলা বায়ুচক্র আনিয়েছিলুম।
আশা ছিল, প্রকাণ্ড এই যন্ত্রটার ঘূর্ণিপাধার চালনা দেখতে
ছেলেদের আগ্রহ হবে। কিন্তু দেখলুম অভি অল্প ছেলেই
ভাল ক'রে ওটার দিকে তাকালে। ওরা নিতান্তই
আল্গা ভাবে ধরে নিলে ওটা যা হোক একটা জিনিষ,
জিজ্ঞাদার অযোগ্য।

নিরৌৎস্কাই আন্তরিক নিজ্জীবতা। আজকের দিনে থে-সব জাতি পৃথিবীর উপর প্রভাব বিস্তার করেছে, সমস্ত পৃথিবীর সব কিছুরই 'পরে তাদের অপ্রতিহত ঔৎস্কা। এমন দেশ নেই, এমন কাল নেই, এমন বিষয় নেই, যার প্রতি তাদের মন ধাবিত না হচ্ছে। তাদের এই সন্ধীব চিত্তশক্তি জয়ী হ'ল সর্বজগতে।

পূর্বেই আভাস দিয়েছি, আশ্রমের শিক্ষা পরিপূর্ণভাবে ^{বৈচে থা}কবার শিক্ষা। মরা মন নিয়েও পরীক্ষায় প্রথম

শ্রেণীর উর্দ্ধশিধরে ওঠা যায়, আমাদের দেশে প্রত্যহ তার পরিচয় পাই। দেখা যায় অতি ভাল কলেজি ছেলেরা পদবী অধিকার করে, বিশ্ব অধিকার করে না। প্রথম থেকেই আমার সঙ্কল্ল ছিল, আশ্রমের ছেলেরা চার দিকের অব্যবহিত সম্পর্ক লাভে উৎস্ক হয়ে থাকবে। সন্ধান করবে, পরীক্ষা করবে, সংগ্রহ করবে। এখানে এমন সকল শিক্ষক সমবেত হবেন যাদের দৃষ্টি বইয়ের সীমানা পেরিয়ে; যারা চক্ষ্মান্, যারা সন্ধানী, যারা বিশ্বকৃত্হলী, যাদের আনক প্রত্যক্ষ জ্ঞানে।

সবশেষে বলব থেটাকে সব চেয়ে বড় মনে করি এবং যেটা সব চেয়ে তুলভি। তাঁরাই শিক্ষক হবার উপধুক্ত যাঁরা ধৈর্যাবান। ছেলেদের প্রতি স্বভাবতই গাঁদের স্নেহ আছে এই ধৈর্যা তাঁদেরই স্বাভাবিক। শিক্ষকদের নিজের চরিত্র সম্বন্ধে গুরুতর বিপদের কথা এই যে, যাদের সঙ্গে তাঁদের ব্যবহার তারা ক্ষমতায় তাঁদের সমকক্ষ নয়। তাদের প্রতি সামান্ত কারণে বা কাল্পনিক কারণে অসহিফু হওয়া, তাদের বিদ্রূপ করা, অপমান করা, শান্তি দেওয়া অনায়াসেই সম্ভব। চুর্বল পরজাতিকে শাসন করাই যাদের কাজ, তারা যেমন নিজের অগোচরেও সহজেই অন্যায়প্রবণ হয়ে ওঠে এও তেমনি। ক্ষমতাব্যবহারের স্বাভাবিক যোগ্যতা যাদের নেই, অক্ষমের প্রতি অবিচার করতে কেবল যে তাদের বাধা থাকে না তা নয় তাতে তাদের আনন্দ। ছেলেরা অবোধ হয়ে, দুর্বল হয়েই মাম্বের কোলে আনে, এই জন্মে তাদের রক্ষার প্রধান উপায় মায়ের মনে অপর্য্যাপ্ত স্লেহ। তৎসত্তেও অসহিষ্ণৃতা ও শক্তির অভিমান স্লেহকে অতিক্রম করেও ছেলেদের 'পরে অন্তায় অভ্যাচারে প্রবৃত্ত করে, ঘরে ঘরে তার প্রমাণ পাই। ছেলেদের কঠিন দণ্ড ও চরম দণ্ড দেবার দৃষ্টাস্ক যেথানে দেখা যায়, প্রায়ই সেখানে মূলত: শিক্ষকেরাই দায়ী। তাঁরা ছুর্বলমনা ব'লেই কঠোরতা দারা নিজের কর্ত্তব্যকে সহজ করভে চান।

রাষ্ট্রতন্ত্রেই হোক্ আর শিক্ষাতন্ত্রেই হোক, কঠোর শাসননীতি শাসমিতারই অযোগ্যতার প্রমাণ। শক্তস্ত ভূষণং ক্ষমা। ক্ষমা যেখানে ক্ষীণ সেধানে শক্তিরই ক্ষীণতা।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাতার বাঙালী সমাজ

(দ্বিতীয় পর্বব)

গ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

এই প্রবন্ধের প্রথম পর্বে কলিকাতার সমাজের বিভিন্ন শুর ও আচার-ব্যবহারের কথা আলোচনা করা হইয়াছিল। বর্জমান পর্বে চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ও অন্ত কয়েকটি বিষয়ের কথা বলিব।

5

প্রত্যেক যুগেরই প্রতীক-ম্বরূপ এক শ্রেণীর ব্যক্তি থাকে। বঙ্কিমচন্দ্ৰ 'লোকরহস্থে' "বাবু"-নামক জীবটিকে ইংরেজ-শাসিত বাংলা দেশের চূড়ান্ত বিশিষ্টতা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্ত তিনি যে-"বাবু"কে লইয়া ব্যঙ্গ ও রহস্ত করিয়াছেন, সে তাঁহার সমসাময়িক "বাবু"। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে বাবুদের সকল বিষয়ে পূর্ণ পরিণতি হয় নাই। থেমন, তথনও তাহারা পরভাষামুরাগী হইলেও পরভাষাপারদর্শী হয় নাই। দেই যুগের—অর্থাৎ এদেশে ইংরেজী শিক্ষা ভাল করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বেকার যুগের—অর্দ্ধশিক্ষিত বাঙালী বাবুর সর্ব্বাপেক্ষা স্থপরিচিত চরিত্র-চিত্র 'আলালের ঘরের ত্বলাল'। তবে এই পুশুকই তাহার প্রথম চিত্র নয়। এই "নববাবু"রা উনবিংশ শতাব্দীর একেবারে গোড়ার দিকে ইংরেজের শাসন্তম্ন ও বাণিজ্যের ছায়ায় বন্ধিত নৃতন ধনী-সম্প্রদায়ের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশে দেখা দেয়। স্থতরাং সাহিত্যে উহাদের আবির্ভাবও সমসাময়িক। তাই প্রথম যুগের বাংলা সংবাদপত্তে এই বাব্দের প্রতি বছ ইক্লিত পাওয়া যায়, এমন কি উহাদের আচার-ব্যবহার অবলম্বন ক্রিয়া একখানি উপত্যাসও রচিত হয়। এই সকল রচনা প্রায়ই বিদ্রূপাত্মক, স্থতরাং উহাদের মধ্যে "বাবু''-চরিত্রের দোষগুলিকে একটু অভিরঞ্জিত করা হইয়াছে। তবু সে-যুগের সামাজিক ইতিহাসের উপকরণ হিসাবে এই সকল বিবরণের মূল্য আছে। এইগুলি ব্যবহার করিবার সময়ে অতিরশ্পনের কথাটা ভূলিয়া না গেলে ইতিহাদের উপাদান

হিসাবে ইহাদিগকে ব্যবহার করিতে কোন আপতি ইইতে পারে না।

১৮২১ সনে 'সমাচার দর্পণ' পত্তের ছুইটি সংখ্যায় বাংলাসাহিত্যে "বাব্"-চরিত্তের প্রথম অবতারণা হয়। এই
বিবরণটির নাম দেওয়া ইইয়াছিল "বাব্র উপাখ্যান"। এই
রচনাটিই যে 'নববাব্বিলাস' ও 'আলালের ঘরের ছুলাল'-এর
মত বিজ্ঞপাত্মক সামাজিক চিত্তের মূল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।
ইহাতে শৈশব হইতে প্রাপ্তবয়স্ক হওয়া পর্যান্ত ভিলকচন্দ্র নামে
এক ধনী দেওয়ান-পুত্তের জীবনকাহিনী বর্ণিত ইইয়াছে।
লেগক বলিতেছেন:—

তিলকচন্দ্র বাবু ক্রোড়ে ব্যতীত মৃত্তিকাতে পদার্পণ করেন না, মহা আদধ্য, কতং লোক তাহাকে ক্রোড়ে করিতে ইচ্ছা করে। দেওয়ানজী পুত্রের শরীরে যত ধরে তত স্বর্ণালয়ারে তাছাকে ভূষিত করিলেন। দেওয়ানজীর ইচ্ছা যে স্বর্ণের ইষ্টক পুত্রের গলে দোলায়মান করত আপন এইযা প্রকাশ করেন।

এমতে পুত্ৰ বড় হইতে লাগিলেন, বাকা শক্তি হইল, তিলকচন্ত্ৰ সকলকেই কটু ৰাক্য কছেন ও মারেন, ভাছাতে দমন না করিয়া বরং সকলেই তাহাতে আহ্লাদ করেন। তিলকচন্দ্র বাবু কোন অকথ করিলে তাছার দণ্ড না করিয়া চক্রবর্তী দেওয়ান শিথাইয়া দেন যে তুমি কহ আমি করি নাই। এইক্লপে বাবুকে লয়ে সর্ব্লাই আমোদ হয়. তথন বাবু নামে খ্যাত হইলেন, তিলকচল্ল নাম কে উল্লেখ করে। দেওয়ান এত ঐবর্থ্য থাকিতে পুত্রকে বিদ্যাভ্যাস করাইলেন না, কহেন ব্রাহ্মণের ছেল্যা গায়িত্রী শিখিলেই হয়, কপালে থাকে বিদ্যা হবে, আমি যাহা রাখিরা যাইব যদি রক্ষা করিরা খাইতে পারেন কথন তুঃৰ পাইবেন না, পুত্ৰের অদৃত্তে যাহা থাকে তাহাই হবে, আমি দেখিতে আসিব না। ৰাৰু বেখানে যান সেইখানেই আছাদয় ও মাস্ত, দেওয়ানজীর পুত্র অনেক আভরণ আছে। বাবু ঘূড়ী বুলব্লি প্রভৃতি খেলাতে সদা মগ্ন থাকেন, লেখা পড়ার দোকান আছে কিন্ত করেন না। অংথী ও স্বার্থপর খোশামূদে মিষ্ট মূখে। কতক গুলিন দেওয়ানজীর পারিষদ লোক বাবুর নানাবিধ গুণ ও বিভাস্তক প্রশংসা করে ৷

এমতে বাবুর বোড়শ বর্ব বয়:ক্রম হইল ২তরাং বিষয় বোধ ও জ্ঞান যণেষ্ট। কেছ বাবুর ছানে প্রামর্শ লয়েন, কেছবা কোন বিষয়ের বিবেচন। বাবুকে লইয়া করেন, শাস্তার্থ বাহা অফ্য বিষয়ী ও পণ্ডিত লোকছইতে নিম্পায় হয় না বাবুকে জিজ্ঞাসা করিলেই তাহার শেষ

হয়। বৃত্তিভোগী অধাপক মহাশয়েরা দর্শন শাস্ত্রাদির বিচার স্থলে বাবুকে মধ্যস্থ মানেন, বাবু তাহা বুঝেন এমত ক্ষমতা কি, কিছ শেষ ক্রিয়। দেন। ইহাতে পণ্ডিত ঠাকুরেরা কহেন যে বাবুজী দেবামুগৃহীত মুনুষা, এমত উত্তম বুদ্ধি বিবেচনা আর নাই ধরা শুভক্ষণে ভারতবর্ষে জ্ঞাসিয়াছেন, বাৰুর যেমত শিষ্টতা ও নম্বারা ও ধার্মিকতা প্রভৃতি গুণ এমত কুত্রাপি দেখি না। কেহ্ আপনাকাপনি ও পরস্পর অব্বচ वावत मन्मर्थ करहन य एवं हैशत अर्भका विका नाहे, है:ताजी भातनी আরবী নাগরী ফিরিক্সী আরমানি ইত্যাদি তাবৎ শাস্ত্রে তৎপর। ইংরাজী বাবু এক মাস দেখিয়াছিলেন ইহাতে চিঠী গুলান দেখিবামাতেই ব্যাতে পারেনও তাহার উত্তর চড় ২ করিয়া লিখিয়া দেন বিশেষতঃ সংস্কৃত শাধ্ৰ কোন কালে দেখিলেন জ্ঞাত নহি কিন্তু তাহার বাদার্থ করিতে পারেন। যাহা হউক বাবু না পড়িয়া পণ্ডিত না হবেক কেন দেওয়ানজীর পুত্র প্রাকৃত মমুখ্য নহেন ক্ষণজন্ম ইত্যাদি কলিত তবে ও প্রশংসাদ্বার: বাবু অন্তঃকরণে ফীত হইয়া মনে২ করেন যে আশ্চর্য্য আমি আপ্ত বিশ্বত, সকলেই আমাকে বিজ্ঞ ও পণ্ডিত কহে আর আমার আপনাআপনিও বোধ হয় যে আমি পণ্ডিত বটি, তবে কি নিমিত্তে অক্সং লোকের মত ক্লেশ লয়ে বিজ্ঞা শিক্ষা করিব, আমি মুহরি কিল্ব: মুনসী অথবা কেরাণী গিরি করিব না আমার দানাদি-বার মথেও পুণা হইয়াছে তংপ্রযুক্ত অমুপার্জিত বিভাও হইয়াছে, অতএব এ অনিত্য সংসারে কেবল শারীরিক হুথ ভোগই সত্য। কোন দিন মরিয়া যাইব যত এখ করিয়া লইতে পারি সেই কর্ত্তিয়া এই মতে পূর্বেণিক্ত বাবুর নব গুণ অথবা ধর্মপ্রতিপালনপূর্বক আমোদে कालाक्ष्म करत्न।

অনম্ভর চক্রবর্তী দেওয়ানের মৃত্যু হইল। বাবু স্বয়ং তাবং ধনাধিপতি হইয়া কর্ত্তী **হইলেন। কেহ কর্ত্তা** বলে কেহং বানু, কহে কর্ত্তা বানু বড় আকে, কতক গুলি নিধ্ন দরিক্র খোশামুদে যাতায়াত করে। কাহাকে বন দেন, কাহাকেও চাকরি দেন, তথন বাবুর পূর্কোক্ত নামের অর্থ পকাশ করিতে লাগিলেন অর্থাৎ যেমত মধুমক্ষিকা নানাবিধ পুষ্প-২ইতে কণ্মাত মধু আহরণ করিয়া বহু কালে চাক বদ্ধ করিয়া অধিক মধু স'গ্রহ করেন পরে কোন ব্যক্তি ঐ চাকে অগ্নি মুড়া দিয়া পোড়াইয়া মধু ভাঙ্গিরা লয়ে বিংশতি শের হিসাবে টাকার বিক্রয় করে। সেই মত বাবুর পিতা বছকালে বহু শ্রমে কিঞ্চিং২ করিয়া ধন সঞ্য করিয়াছিলেন, বাবু সেই ধন হাজার২ টাকা নানা প্রকারে পরচ করিতে লাগিলেন। কিছুকাল পরে বাবু মনে ভাবিলেন যে আমার পিতা চাকরি করিয়া এত বিষয় করিয়াছিলেন তাহাতে আমি মান্ত, অতএব আমার চাকরি কর্ত্তব্য. চাকরি না করিলে লোকে মানে ন ও দশ জন প্রতিপালন হয় ন।। ইহা সর্বাদা ব্যক্ত করাতে ও কোন যাহেব কোন স্থানে কোন কর্মে নিযুক্ত হইল ইহার অমুসন্ধান করাতে গনেকের প্রতীতি হইল যে বাবু চাকরি করিবেন ইহাতে কতক গুলি ^{বিনেশ্}ত কৰ্মচাত বিষয়াক|জ্জী উমোদওয়ার লোক ৰাবুর নিকটে যাতায়াত আরম্ভিল। ইহার। কতক সোপারিশদ্বারা কতক স্বয়ং পরিচিত ^{হইয়:} প্রাতে বৈকালে রাত্রিতে বাবুর নিকটে অনবরত হাজীর পাকে। বাবুর পূর্বেবাক্ত বিভাগ কোন আবংশেই গুণ নাই কেবল কতকগুলি অর্থ আছে কিন্তু আয়াভিমানে পূর্ণ হতরাং বিষয় কর্ম হর না হইবার বিভাবনাও নাই উম্যোদওয়ারেরদিগকে এমত আখাসভারা পরি**তু**ষ্ট রাবেন যে বাবুর হল্ডে নান: কর্ম প্রস্তুত অত্যল্প দিনের মধ্যে তাবংকে ^{উত্তম২} কর্ম দিবেন। **ইহা**র। বাবুর কণার প্রতার করিয়া আপন২ স্বজন ও পরিবারকেও ঐ মত লব্ধ আবাসামুদারে সমাচার লিখে। বাবু মনে জানেন যে তাহারো কর্ম হইবে না স্থতরাং অক্টেরো কর্ম দিতে পারিবেন না এই রূপ প্রতারণা না করিলে কোন লোক আসিবেক না **অ**তএব

সভাবর্দ্ধক লোক সংগ্রহ আবিগুক। উম্যোদওয়ার সকল প্রাতে ও সন্ধ্যার অব্যবহিত পরেই বৈঠকথানার আসিয়া থাকেন বাবু আসিবামাত্রেই তাবতে অতিসমাদরপূর্বক যথেষ্ট শিষ্টাচার করত অভ্যর্থনা করিয়া বাবুকে নিয়মিত সিংহাসনরূপ মছলনী মদনদে বসাইলে পরে বাবু প্রত্যেককে জিজ্ঞাস। করেন যে অদ্যকার কি সমাচার। উম্যেদ্ওয়ার মহাশংররা ক্রমে২ যে যাহা তাবং দিবসের মধ্যে উত্তম২ অপবা অসম্ভব কপা শুনিয়া থাকেন অমুসন্ধান করেন কেহ্থ রচিয়া থাকেন তাহা কহেন, পরে ভূত ডাকাইত সর্প ছুদ্র্ম্ম দাতৃত্ব কুপণতাদি বিষয়ে কণোপক্ষণন হাস্ত পরিহাদে অধিক রাতি হয় পরে বারু গাতোখান করেন। উম্যোদওয়ারেরা শ্বং বাসায় যান, তাহারা কেহং কছেন যে এবার আমার কর্ম হওনের বাধা নাই আমার শনির শেষ হইয়াছে আমার প্রতি বাবুর বড় **অনুগ্রহ। কেহবা দৈ**বজ্ঞের স্থানে **গণনা করি**য়া ভবিত্তং শুভাশুভ দেখেন। কেছ বলেন যে বাবু গোলানগরের নবাব হইলেন, কেহ কহেন যে বাবুর এবার বড় কর্ম হইল ফুল্মরবন তাবং ইজার। করিলেন। কোন দিবস বাবু মজলিসে পদার্পণ করিবামাত্রেই চাকরকে হুকুম করেন যে আমার জামা জোড়া পাগ ইত্যাদি পোষাক তৈরার রাথ কল্য দরবার যাইব। ইহা শুনিতেই কর্ণের নিমিত্ত বারা ব্যক্তিরা মনে করে যে যাহা অবসুভব করিয়াছি ভাহাবুঝি সভা হইয়াছে, ইহ। বলিয়া কেই কালীঘাটে পুজা মানে, কেই সভ্য পীরের শীরণি দিতে চাহে, কেহব। আপন্থ ইষ্টদেবতার স্থানে বাবুর মঙ্গল প্রার্থনা করে। সকলেই কর্ণে২ ফুস্ফুস করে ও পরম্পর জিজ্ঞাসা করে যে বাবু কলা কোপ। যাইবেন। কেই কহে যে চপ কর সে দিবস আমি যাহ। কহিয়াছি সেই বটে বাবু স্থলরবনের দেওয়ান হইবেন, দেথ মা জগদীখরীর ইচ্ছা কিন্তু কেহ সহসা জিজ্ঞাসা করিতে পারে ন। তাহার মধ্যে এক জন আম্প্রাধারী দোপদ। লোক অধিক প্রস্তুত ছিল সে জিজ্ঞাস। করিল যে বাবুজী কলা কোধা যাইবেন। বাবু ঈষদ হাসির! কহিলেন যে ঈশ্বর প্রতুল করুন পশ্চাৎ কহিব, एनवर्जात निक्छे आर्थनः कत्रह। तातू शत पितन पत्रतात याहेत्वन অবতএর মজলিস অল্লরাত্রে বর্থান্ত হইল। বিদায় কালে বাৰু কহিলেন যে তোমরা কল্য প্রাতে আসিও না।

পরদিনে বাটীর তাবৎ লোক ব্যস্ত কর্ম্মের ভিডের সীমা নাই বাব कुठी याहरतन। वान् প্রাতে সান করিলেন, কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া উত্তম জামা জোড়া বহুকালে পরিধান করিয়া বেশ বিস্থাস পূর্বক অভুক্ত উত্তম গাড়ীতে আরোহণ করিলেন, সঙ্গে চারি জন ব্রন্ধবাসী লাল পাগড়ী-ওয়ালা বাঁকা হামর৷ চলিল, গাড়ী ঘর২ শব্দে ছুর্বিধ বাজারে প্তছিল, দেখানে হাজী হাদী সাহেবের থেজুরের দোকানে উত্তীর্ণ ছইলেন। হাদি সাহেব বড়লোক, বাবুর সহিত বড় প্রশন্ন, বাবুকে বসিতে চৌকি দিলেন, পরে উভরে অস্ত ভাষার আলাপ হইল বাবুর বাক্যণক্তি তাদুক নাই তথাচ বড় লোক গাটমিট করিয়া কহিলেন। হাদী সাহেব বাবুর প্রতি কহিলেন যে অভাবড় গরমী, তুমি বড় মোটা হইলাছ, তোমার কত টাকা আছে, টাকার কি দর, একণে স্থদ, বাজারে টাকার অল্পতা কেন হইল বাণিয়ারা ইহার কি বলে। বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন যে সাহেব এ দেশে আর এক জন কাজী আসিতেন শুনি সত্য কি না, লড়াইয়ের কি খবর, এত জাহাজ আসিতেছে কেন ইত্যাদি আলাপ হইয়া বাবু ব্ৰজবাসীরদিগকে ডাকিয়া হুকুম দিলেন যে এক জন দেখ মোলা ফিরোজ ঘরে আছেন কি না, আনতনি বক্তিও সাহেব ঘরে হাজির৷ ধান কি না, দ্বিতীয় জনকে কহিলেন যে দেধ এয়াও সাহেব নিশ্চিম্ভ বসিয়া আছেন কি না জানিয়া আইস তবে আমি যাইব, ইহা কহিয়া গাড়ীতে সওয়ার হইলেন ও নিলাম ঘর হইয়া वाकात्र मित्रा वायू वाणि व्याहेत्वन । वाणित्र त्वाक मकत्व छक, वर् भत्रिम,

বাবু অভুক্ত কুঠী গিরাছিলেন আহার হইলে হর, স্ভরাং দকলেই অভিবান্ত, পরিশ্রম হইরাছে শিরঃপীড়াও হইল, আহার স্নাররূপে করিতে পারিলেন না যৎকিঞিং ধাইরা শর্ম করিলেন।

এখানে উম্যোদভয়ার মহাশয়ের৷ সূর্য্য দেখিতেছেন কতক কণে সন্ধ্যা হইবেক বাৰুর নিকটে পিয়া মঙ্গল থবর শুনিব। সন্ধ্যাপরে বাবু উত্তম মছলনে আসিয়া বসিলেন ও প্রথমত আলাপ করিলেন যে অদ্য বড় ক্লেশ হইরাছে দরবারহইতে আসিতে গৌণ হওয়াতে শিরঃগাঁড়া হইরা বিষয় কর্ম্মের ৰূপা বাবু কিছুই কহেন না। শরন করিয়াছিলাম। উমোদওয়ারের৷ বাবুর মনঃসভোষজনক দিনফল যে যাহা২ গুনিয়া-हिलान दिनिहाहितान व्यथवा तहना कतियाहितान जारमर निर्वान করিলেন। পরে কোন ইংরাজ কোন কর্মে নিযুক্ত হইল অমুমান সিদ্ধ ব্যক্ত করিলেন কোন সাহেবের কে চাকর হইল। এই প্রকার প্রার প্রতিদিন মজলিদ হয়, অভাগা উম্যেদওয়ারের৷ যে যত টাকা আনিয়া-हिल्लन छोट्। थत्रह कतिरलन, भरत कर्ज कतित्र। वाम। थत्रह हालाईस्लन, গৰন কৰ্জ না পাইলেন তথন কুটুম্ব ম্বজনের বাটাতে থাকিয়াও বাবুর উপাদনা করিলেন কিন্তু বাবুর অক্ষমতা প্রযুক্ত ইহাদের উপকার করিলেন না জবাবও দেন না, বরং যাতায়াতের অল্পতা হইলে কহেন যে অহো মহাশার আপনি কোগার গিরাছিলেন এক কর্ম উপস্থিত হইয়াছিল। তোমার কএক দিন না আইদাতে দে কর্ম অভ্যের হইয়াছে। এই প্রকারে বাবু কাল ক্ষেপ করেন। ('সমাচার দর্পণ', ২৪ (ফব্রুয়ারি ১৮২১।)

এই "বাবুর উপাখ্যানে" ইংরেজী শিক্ষার প্রতি সামান্ত ইঙ্গিত থাকিলেও এই সকল বাবুদের ইংরেজী আচার-ব্যবহারের দারা প্রভাবাধিত বলা চলে না। এখনও ইহারা কেবলমাত্র নবলক্ষণাক্রাস্ত বাবু। কুলীনের নব লক্ষণের মত সেকালের বাবুদেরও নব লক্ষণ ছিল। যথা,—"ঘুড়ী তুড়ী জদ দান আথড়া বুলবুলি মণিয়া গান। অষ্টাহে বন ভোজন এই নবধা বাবুর লক্ষণ।"∗ কিন্তু ইহার পরই वातृत्वत्र श्वाठात्र-वावशादत्र এक्টा পরিবর্ত্তনের স্থচনা হয়, তাঁহারা ইংরেন্দ্রী ভাবাপন্ন হইয়া উঠিতে আরম্ভ করেন। এই ইংরেজী ধরণধারণ হিন্দুকলেজের ছাত্রদের স্বাচার-ব্যবহারের মত নয়, শুধু বাহ্যিক ব্যবহারেই আবদ্ধ। মনে রাথিতে হইবে, হিন্দুকলেজের প্রতিষ্ঠার পূর্বে উন্নত ধরণের পাশ্চাত্য শিক্ষালাভের স্থযোগ কলিকাভায় একেবারেই ছিল না। ফিরিফিও ত্ব-এক জন বাঙালীর দ্বারা পরিচালিত কমেকটি বিভালমে নিভান্ত ব্যবসায়-বাণিজ্ঞা ও চাকুরী- সংক্রান্ত কাৰ চালাইবার মত সামান্য ইংরেজী ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইত। কিন্ত এই শিক্ষার ফলেই বাবুরা নিজ্ঞদিগকে সময়ে সময়ে

একেবারে আহেলী বিলাতী সাহেব বলিয়া মনে করিতেন। 'সমাচার দর্পণে'র "বাবু"-চরিত্রকার লিখিতেছেন:—

বাবু লেখা পড়া কিছু শিখিলেন না অপচ সর্বজ্ঞ মাস্থ্য এবং পণ্ডিতেরা কহেন আপনি সর্বদ শাস্ত্রে বিচার করিতে পারেন এবং ফল্ম বৃদ্দিতে পারেন। এই সকল কপার দারা বাবু মহাভিমানী হইরা মনে করেন আমার বাঙ্গালির ধারা ব্যবহার বিদ্যা নিয়ম ইত্যাদি সকলি শিখা হইরাছে এবং তদমুঘায় কর্মণ্ড সকল করা হইরাছে। এই ক্ষণে সাহেব লোকের মত হইব এবং ধারা ব্যবহার পুরুষার্থ ধার্ম্মিকতা সৌজ্ঞ বিচারবাক্য সেই প্রকার প্রকাশ করিব। ইহাতে কেবল বাবুর ছাতারের নৃত্য হইল। বিশেষ দেখ।

>। সাংহৰ লোকের ধারা একটা আছে সকালে বিকালে গাড়ীতে কিম্বা ঘোটকে আরোহণ করিয়া বেড়ান।

বাবু আপন চাকরকে গ্রুম দিয়া রাথেন ভোপের পুর্বেব নিজা ভাঙ্গাইয়। দিও প্রাতঃকালে ঘোড়ায় সহয়ার হইয়। বেড়াইতে গাইব। বাবু প্রায় সমস্ত রাজি বেঞ্গালয়ে ছিলেন, চারি দণ্ড রাজি পাকিতে বাটিতে আসিয়। শয়ন করিয়াছেন, তাহার পরে চাকর নিজা ভাঙ্গাইলেক স্তরাং উঠিতেই হইল। সেই গ্রুম চক্ষে ঘোড়ার উপরে সওয়ার হইয়া গাইতেছিলেন দেখেন রৌজ হইয়াছে এই ক্ষণে গে পপে সাহেব লোক গিয়াছে সে পপে গেলে লজ্জা পাইব। তাহাতে অক্ত কোন পপে গাইতেছিলেন। ঘোড়ায় সওয়ার ভাল চিনিতে পারে বাবুর আসন বিবেচনা করিয়া পিঠহইতে ভূমিতে কেলিয়। দিলেক, বাবু ছাইগালায় পড়িয়া হাতে মুবে ছাই মাঝিয়া সহীসের কাজে হাত দিয়া বাটা আইলেন। ঘোড়া দৌড়িয়া যাইতেছিল কোন সাহেব দেখিয়া আপন সহীসকে হকুম দিয়া ঘোড়া ধরিয়া আড়গড়ায় পাঠাইয়া দিল।

২। সাহেব লোকের ব্যবহার এই যে যাহার সঙ্গে যে কথা করেন ভাহা অঞ্চণা হয় না অর্থাৎ মিধ্যা কহেন না।

বাবুর নিকটে অনেক লোক গমনাগমন করে তাহাতে ব্যবহার প্রায় প্রকাশ আছে। যদি কোন ভিক্কুক বাবুর নিকটে যায় ও আপন পিতৃ মাতৃ বিয়োগাদি তঃথ জানায় তাহাতে কহেন আমি কিছু দিব না, যাও আর দিক করিও না। ইহা শুনিয়া বাবুর কাছে মান্ত কোন২ লোক ফ্পারিশ করে তাহাতে উত্তর করেন তোমরা কি আমাকে বাঙ্গালির মত করিতে কহ, একবার বলিয়াছি দিব না প্রায় দিলে আমার কথা মিধ্যা ইইবেক। আমার প্রাণ পাকিতেও ইহা হইবেক না, মান্তব্যের একই কথা।

৩। সাহেব লোক যদি কাহারো সঙ্গে বিবাদ করেন তবে প্রায় যুদ্ধ করিয়া থাকেন যুদা কিম্বা পিত্তল ইত্যাদি মারিয়া থাকেন।

বাবুর অধুগত খুড়া কিম্বা অস্থ প্রাচীন কুট্ম আমার দাস দাসীর প্রতি যদি রাগ হয় তবে সেই প্রকার ইংরাজী মুশা মারেন এবং কহেন যে হামারা পিট্টল লেআও এই প্রকার ভন্নানক শব্দ করেন, তাহাতে ঐ দীন ছংথিরা পলায়ন করে। বাবু সেই সমরে আপন মনে২ পুরুষার্থ বিবেচনা করেন।

৪। সাহেৰ লোক রবিবার২ গ্রিজায় গিয়া থাকেন অভ বারে বিষয় কর্মেকরেন।

বাৰ্ এই বিবেচনা করিয়। সন্ধা আহ্নিক পূজা দান তাৰং পরিত্যাগ করিয়া রবিবারে বাগানে গির। কখন নেড়ীর গান, কখন শকের যাত্রা, থেউড় গীত শুনিকা থাকেন।

। সাহেব লোক সৌজন্ত প্রকাশ করেন যদি কোন লোক আপদ্-

^{*} এই নৰ লক্ষণের একটি পাঠান্তর 'নববাবুবিলাদে' পাওরা যায়। ভাহা এইরপ্—"মনিয়া বুলবুল আবাধ্চাই গান ধোষ পোষাকী যশমী দান আড়িঘুড়ি কানন ভোলন এই নবধা বাবুর লক্ষণ।" (পূ. ১৯)



छ व व मान



সন্ত্ৰান্ত বাঙালার গৃহে বাই-নাচ

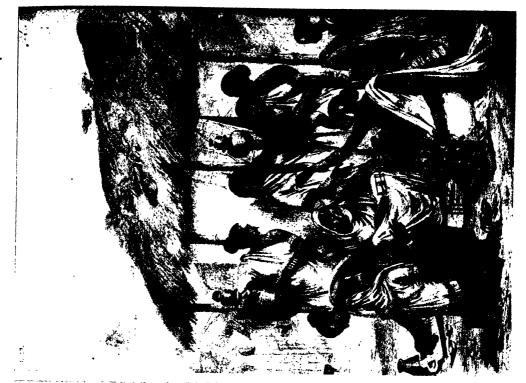
িউনবিংশ শতাব্দীর
বাঙালী-জীবনের এই
চিত্রগুলি মিদেদ বেল্নস্
কত্ত্বি অক্ষিত (১৮৩২)।
কেবল ৩২৪ পৃষ্ঠার
উপরের ছবি ফুইখানি
চাল্দ ডয়লী বস্তুক



কালীগাট **হই**তে প্ৰত্যা**গ**মন



গঙ্গান্ন অর্ঘ্যদান











াও হয় তবে তাথাব বাটীতে গিয়া নানা প্রকাবে তাহার আপত্ত্যাবের চেষ্ট করেন।

বাবুর নিকটে যদি কোন লোক আসিয়া করে যে সমুক গোক এই প্রকাব দাযণান্ত। বাবু তৎক্ষণাং গাড়ী আবোহণ করিয়া তাছাব বাটিতে গিয় কছেন যে এ তোমাব কোন দায় আমি সক। উদ্ধাব করিব বিস্তু এইকণে কিছু দিন সম্পষ্ট থাকহ আব বৈঠকথানায় কেন বিনিয়াছ বাটাব ভিতৰ চল নেইখানেই প্ৰামৰ্শ কৰিব। বাটীৰ ভিতৰ নিয় মিব্যা আখাস বাকো আকাশেৰ চক্ৰ হাতে দিয়া পা বোক কোন দিবে থাকে তাহাৰ গ্ৰুসকান কৰেন, ই চেইটে প্ৰত্যহ যাতায়তে ক্ষেত্ৰ।

৬। সাহেব লোকে অদানত হইতে শানিশী হকুম দিয়া পাকেন।

বা । শালিশ হইলেন প্রায় গদানত সকলে বন্ধেন এবং ইংনিশ বুক নেখিয়া বাকেন। শালিশ হইয়া চাবি মাসেও একবাব বৈঠক কবেননা, যদি অনেক উপাসনাতে তুই তিন বংসবে বৈঠক হয় ভবে যে পক্ষে বা বা বিধ সেই পশেই জয় হয় পবে রফানামা দেন।

৭। সাহেব োক হিন্দী কথা কছেন তাহাতে ৩ কাৰ দ কাৰ স্থানে কাৰ্য চাৰ উচ্চাৰণ কৰেন।

াবিক দি কেই জিজ্ঞান কৰে তোমাৰ নাম কি, ভাটাৰেম গোষ ধৰ্বাং দাশায়াম শেষ। এই সকা ছাতাৰেৰ নুণ্য কিনা বিবেচন। কৰিবেন। ('সমাচাৰ দৰ্পন', ২ জুন ১৮২১।)

এই উপাখ্যান প্রকাশিত হইবাব তুই-তিন মাস পরেই 'সমাচার দর্পণে'ব এক জন পাঠক অর্জাশিক্ষিত ধনী-পুত্রেব নীতিনতি সম্বন্ধে নিএলিখিত পত্রটি 'সমাচাব দর্পণে' প্রধাশিত করেন:—

নাদিব লিখিত কএক বারা ৭ প্রদেশ্য কতকগুলি লোকের স্থাছে, ইহাতে পাহারদিগের মন্দ হইন্ডেছে এবং স্থানক দান ও থা ও ব্ড বাসুষেব বাবকেরাও নিথিতেছে।

এ পদেশ্য কন্তক্তি বিশিষ্টাকুশি/ সন্তান্বদেব অন্ত কবণে বিশিষ্ট অভিমান আছে যে আমি কিয় প্রাম্বা বিশিষ্ট লোক অমৃক ইচা লোক এই অভিমানে স্ববলাই মাদ লাকেন, কিন্তু ব্যৱহাবে এবং বাকো কিছুই ইতর বিশেষ হয় লা মনে বির্কাহার বৃদ্ধি ইতর ও বিশিষ্টের শূর্ব বুন্ধেন লা জাতি বিবেচনা কবেন, কিন্তু বাহাবদের ভচিত্র বা বাবহার ও বাক্য ও বিদা বিবেচনা কবেন, মদি জাত্যংশে বড় হও তাহার পূশ্বের বীতি মনে কব, আরে যদি লা জান কাহাকেও জিলাস কব বড় জাতি ও বড় পুলীন ও গোগাপতি কি নিমিও ইয়াছি। সে নকল কেবল বাজদন্ত ম্যাদা কেবল ব্যৱহার দেখিয়া বিচা দিয়াছিলেন অভ্রব এক্শকাব ব্যৱহার কি প্রকাব তাহা একবাব শশ্ব কব ন গুধু অভিমান। আমি কঙক ব্যৱহার শ্বণ করাই।

- ॥ বিশিষ্ট বৌকের সম্ভান বটেন পরিচয় জিল্ডাস। করিলে পিত বিতামংপ্যান্ত নাম বলিতে পাবেন পরে পিতৃ পক্ষ মাতৃ পক্ষের ব শাবলি আব কিছুই আইসে মা, তাহাতে অপ্রতিত ন হইয়। ি গ্রাসকের উপবে রাগাশক্ত হইয়া কহেন আমি কি ঘটক।
- ২। থপুণ্ড হ**ই**তে মহাসাধ মনে ভাবেন বড মাফুণ্ডব বরে ⁵নিয়াভি াদি সৌন্দ**য্য না দেখাই তবে োকে ছোট** লোক কাহবেক, ^{ই াতে} করিয়া পর্ব মৃক্তা **হাঁ**রা প্রভৃতিব গ্রান্ডবণ **অর্থাং দো**নবি তেনবি ^{চিন}রি হাব বাজুবন্দ উপলক্ষে ইষ্ট ক্বচ গোট চাবিব শিক্।ি

ইত্যাদি গহনা। ও কালাপেড়ো রাঙ্গাপেড়ো শালপেড়ো কাকড়াপেড়ো লিখক কহে ইচ্ছা হয় ছাইপেড়ো ধৃতি পরিনান কবেন। এ সকল থী নোকে বাবহাব কবিয়া থাকে ইহাতে তোমাকে ফুলর কোন প্রকাবে দেখ যায় নাও বড় লোক কহা যায় না বরং ছোট লোক বিলক্ষণ সাবন হয়, আর ই নটবর বেশ বিশ্বাস দেখিলে বোধ হয় না াঁ কোন সভাষ কিন্তু সাহেব বোকেব দববাব নাইতেছেন, ম্পন্ত বমা যায় বা

- ৩। বাক্য বিভাগ গেখানে বণিতে হইবেক অমুক বছ কৌতুর বিষাছে সেথানে কহেন বা কি হল মজ। কবিয়াছে, নিষেধাও তাহাব স্থানে থিছে, চুচুঁডা চুঁডা, ফারাশ্ডাঙ্গা ফড্ডাঙ্গ, কামডিযাডে কেন্ডেছে, টাকাব নাম ট্যানা, মুখেব নাম ব্যাৎ, করে। নাম কডে। পবিহান বাক্য আইন শান্ততে বৌও ইত্যাদি বাক্য যিনি অনেক কহিনত পাবেন তিনি অবক্রা, গাঁহাকে ঐ পরিহাস কবে তাহাবি যাক্ত ননাবিনোদন হয় তিনি তাহাতে সম্ভই হইয়া সর্বাব কংনে অনক্রা পুণ বড় সহল বক্ত, সকলনে শেইয়া থামোদ কবেন।
- ধ। বিছা গোট। কতক বিলাগী অগর নিখিতে শিখেন আ। ইংরেজী কনা প্রায় তুই তিন শত শিখেন। নোটের নাম লোট, বিভিগতে। নাম গেনিগাবদ, লৌবি সাহেবকে বলেন নৌরি সাহেব এই প্রবায় ইবেজী শিখিয়া সর্বলাই হট গোটেহেল ভোনকেব ইত্যাদি গাকা ব্যবহাব করা আছে জাব বাঙ্গনাভাগ। প্রায় বলেন না এবং গাঙ্গানি প্রত্ত নিপেন না, সকলকেই ইংগেজী চিঠী লিখেন তাহার আর্থ ভাঁহাবাই শ্রেন, কোন বিদ্বান বাঙ্গালি কিখা সাহেয় লোকের সাধা নহে গামে চিঠা বৃদ্ধিত পারেন। (সমাচার দর্পণ, ১০ সেপ্টেম্বর ১৮২০।)

বলা বাছল্য এই বাবুদের নৈতিক চরিত্র অনেক সমগ্রেই অফুকবণের যোগ্য হইত না। 'সমাচার দর্পণে'ই আর এক জন পত্রপ্রেবক বলিতেছেন:—

এই কলিকাতা মহানগবে গনেকহ ভাগ্যবান লোকের পুরুষামূক্রমে পুণা বথাপুঠান বিদ্যাভাগন দেবতা ত্রাঞ্চণ দেব। ইপ্রপঞ্জা প্রভৃতি সংক্রে নিরত কাল্যেপণ কবিতেছেন। কিন্তু এঁহারদিগের কাহাবে সুনা সম্ভানের। কুজন সহবাসে পুর্বোক্ত কথ্মে প্রাথ বিবত হইয়া নিন্দিত কথ্মে প্রাপ্ত হইতেছেন যেহেতুক কুশাল লোকে গা বিল্যা ও বন বহিত আপন স্থামতার উদ্ধর পালন হয় না ইহাতে বয় বীতা কিন্সপ চলা, কেবল অনারাসমাধ্য চুল কাট প্রতা মোটা থা কাছ উত্তে লোচ করিয় লম্পটাভিমানী হয়। তাহার ইপ্রসিদিব কারণ এক বাবর সহিত বয়প্রতার আনাপ্রধারা সক্রাণ সহবাস কবিয়া নাতি জন্মার হতবাং আহারাদি চিন্তা দ্ব হয়। বাব্বাও এ অসদালাপ্রাবা ব্যাহ ঐ প্রবর্তী হন। গ্রেহতুক সংসাজাদেখিব ওণাভবন্তি ইত্যাদি।"

নববাব্দিগেব চরিত্রলাবের ইয়া ছাড়া আরও বছ ইঞ্চিত সমসাময়িক সাহিত্যে পাওয়া যায়। 'নববাব্বিলাস,' 'দৃতী-বিলাস' ও 'আলালের ঘবেব ছলাল' প্রভৃতি এই সকল অভ্যাসের কুফল দেখাইয়া বাব্দের চরিত্র সংশোধনের উদ্দেশ্ডেই রচিত হইয়াছিল। পফাস্তবে চবিত্রবান্ লোকও যে ছিল না, তাহা মনে কবিবাব কোন কাবণ নাই। সমাজ-সংগারেব

উদ্দেশ্যে লিখিত রচনায় প্রায়ই লোষের একটু বেশী উল্লেখ থাকে। স্থতরাং এই সকল পুগুকের বিবরণের উপর নির্ভর করিয়া সে-ধুগের নব্য কলিকাতা সমাজে লাম্পট্য ও নেশা-ভাঙে আসক্তি ভিন্ন আর কিছু ছিল না মনে করিলে জ্মতায় ইইবে।

2

এতক্ষণ পর্যান্ত ষে-বাবুদের কথা বলা হইল, তাঁহাদের গৃহলন্দীরা কি-ভাবে দিন কাটাইতেন তাহা জানিবার আগ্রহ জনেকেরই হইতে পারে। স্বতরাং সে-মুগের সামাজিক চিত্র হইতে উহাদিগকে বাদ দিলে বলিবে না। মেয়েদের জীবনযাত্রা সম্বন্ধে তথ্য ও বিবরণ পুরুষদের অপেক্ষা পরিমাণে
অনেক কম। তবে যেটুকু পাওয়া যায় তাহা হইতে বুঝা যায়
যে সম্রান্ত ঘরের মেয়েদের জীবন অনেক সময়েই বেশভ্যা,
মজলিশ, যাত্রা, গানশোনা ও চিরপ্রচলিত ধর্মকর্মেই কাটিত।
বড় ঘরের মেয়েদের মজলিশের একটি বিবরণ আমরা 'দূতী-বিলাসে' পাই। সেটি এইরূপ:—

ভোজনান্তে সকলে বসিল সভা করি !
তাকিয়৷ লাগায় তার৷ লজ্জ৷ পরিহরি ॥
গোপী দাসী সাজি আনি দিল পান দান ৷
কত মত ভুক্টি করিয়৷ পান খান ॥
কাহারো আল্বোলা এলো কার গুড়গুড়ি ।
সকলে তামুক খায় নবীনা কি বৃড়ি ॥
এ সব হইলে পরে রাত্রি কিছু ছিল ।
প্রেমিকারা প্রমারার খেলা আয়প্তিল ॥
যাও খাক এই শব্দ কেহ কেহে ।
কেহ মৌরেন্ত ডাকে কেই তাহা সহে ॥
সাবাদি কাগল বলে কোন রসবতী ।
শুনিয়া কাগল ফেলে থেণ্ড়ি যুবতী ॥ (পূ. ৭৯)

এই যুবভীদের অব্দে প্রায়ই অলফারের বাছলা ও বস্ত্রের স্বল্পতা দেখা যাইত। যে-বাড়ির মেয়ে-মন্ধলিশের বর্ণনা এইমাত্র দেওয়া হইল, তাহারই যুবভী-গৃহিণীর সাঞ্জসক্ষার নিমলিখিত রূপ বর্ণনা পাওয়া যায়:—

কুটিল কুম্বল কাল কপাল উপর।
সৌদামিনী জিনি সিঁতি অতি শোভাকর ॥
কাণবালা কর্ণফুল কর্ণেতে পরেছে।
মনোহর মুক্তা লচ্চা তাহাতে দিয়েছে।
মুক্তার মুক্তিত লত নাসার ছুলিছে।
মঞ্জনে মার্জিত দম্ব দামিনী শ্বনিছে।
মুক্তালচ্চা গলদেশ সাজে সাতনরি।
হীরাপারা ধুকুধুকি আছে শোভা করি॥

বাহতে পরেছে বাজু হীরাতে জড়াও।
পরেছে তাবিজ কোলে করিয়া মেলাও।
ধানি মৃড়কি মরদানি পৈঁছে আছে হাতে
নবরত্ব অসুবীর শোভা করে তাতে।
হীরার ফুলেতে ফর্ববালা সুশোভিত।
কটাতে কনক চক্রহার মনোনীত।
চাবিশিক্নি তাহে পুন দিয়েছে ঝুলারে।
পদাসুলে আছে চুট্কি ছালাতে মিশারে।
ফরর্বের গোল মল পরিয়াছে পায়।
পরেছে ঢাকাই সাড়ী অঙ্গ দেখা যায়। (পু. ৪৯-৫০)

আবার,---

পরিয়াছে খাসা সাড়ী কাশা সাড়ী তার।
কুঠুমে রঙ্গান ভাল বড় আঁচ লাদার॥
মেতিতের দিয়া মাথা আঁচড়িয়া বাঁদে।
দিরেছে নিলুর ভালে যেন রবি চাঁদে॥
• কালি দিরে উল্কি পরেছে ভঙ্গমাজে।
তহুপরি ফ্বর্ণের টিকা ভাল সাজে॥
বিনা কর্ণফুলে কাণে ঝুম্কা দোলায়।
সোণার ঠোসের লং আছে নাসিকায়॥
চাঁপকলি বর্ণমালা হাঁসলি রূপার।
কালায় দিয়াছে সব শোভা কত তার ॥
বাউটা পৈইছা লোহ রূপাতে বান্ধান।
রূপার মাত্লি হাতে রেসমে গাঁথান॥
বড় মোটা বাঁকমল পরিয়াছে পায়।
আর অলকার ঢাকা নাহি দেখা যায়॥* (পূ. ৭৫)

বলা বাহুল্য পল্লীগ্রামে কলিকাতার পুরুষদের মত কলিকাতার মেয়েদেরও বিশেষ হুর্নাম ছিল। । এই অপবাদ সভবতঃ পল্লীগ্রামবাসীদের উত্তেজিত কল্পনাপ্রস্ত। তবে কলিকাতার মেয়েরা যে কোন-কোন বিষয়ে একটু স্বাধীনতা দেখাইতেন তাহার আভাসও আমরা পাই। 'দ্তীবিলাসে' দেখিতে পাই, কলিকাতার মেয়েরা পল্লীগ্রামের মেয়েদের পরাধীনতার সম্বন্ধে ধিকার দিতেছেন:—

ভামাসা দেখিতে যদি কোন মেয়ে চায়।
ভাতারের মত নৈলে যেতে নাহি পায়।
আপন খুসিতে কেছ দেখিবার তরে।
যে যায় তাহাকে স্বামী ঝাটাপিটা করে।
ভবে নাকে হাত দিয়ে কছে নারীগণ।
হেন যারা সহে ধিক্ তাদের জীবন। (পূ. ৭৬)

^{* &#}x27;নবৰাব্বিলাদে'ও অনেক রকমের গছন। ও শাড়ীর উল্লেখ পাওয়। বায়। বেমন, "কাশবালা, চে'ড়ি ঝুমকো, বীরবোলি" (পূ. ৬৬) প্রভৃতি গছনা ও "শান্তিপুর অধিক। বাদাগাছি চাকা চক্রকোণ। থাস-বাগান বরাহনগর প্রভৃতি নানা ছানের শাটী শালপেড়ে কাঁকড়াপেড়ে লালপেড়ে নালপেড়ে তাবিজপেড়ে বরানগুরে ডুরে" (পূ. ৬৭)।

^{🕂 &#}x27;मংবাদপত্নে সেকালের কথা', २ र चंछ, পৃ. ১৮২ ज्रष्टेरा।

নিজেদের কিছু কিছু বা কোন-কোন বিষয়ে স্বাতস্ত্র না থানিলে তাঁহারা এইরপ কথা নিশ্চয়ই বলিতেন না। মেয়েরা বে প্রচলিত আমোদ-প্রমোদে স্বাধীনভাবে যোগ দিতেন তাহার একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি।—

ুকোন স্থানে চৈত্ৰস্থমকল গান হইতেছিল, সেই স্থানে নিম্প্রিত হট্ট্যা অনেক লোক এবণ করিতে গিয়াছিল বিশেষতঃ স্ত্রী লোক অধিক। ইতোমধ্যে গায়ক আপন গুণ প্রকাশ অনেক করিতে লাগিল এবং অঙ্গছঙ্গী ও কটাক্ষ নৃত্য অ্বনেক দেগাইল। তাহাতে কোন ধনাচ্য ব্যক্তির স্ত্রী অতিগুণগ্রাহিকা ও গুণবতী ঐ সকল দেখিয়া মুগ্গা হইর। আপন পুত্রের হত্তে গায়ককে পেলা দিবার নিমিত্ত আটটী টাকা নিলেন। সে বিশ বংসরের বালক বাবু গায়ককে পেলা দিলে গায়ক আপন নায়ককত্কি যে পুষ্পমালা প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহা বাবুর গলে relativation करित्वक अवः कात्वर कि कहिया नित्वक। भारत औ শিশু প্রামাণিক বাবু ঐ মালা গলে দিয়া তাহার জননীর নিকটে যাইবামাত্র গুণবতী ঐ মালা সম্ভানের গলহইতে আপন গলে দেলায়মান করত রূপ ঐথ্যা মাৎস্যা প্রকাশ করিতে লাগিল। পরে কোন হুরসিকা বিধবা স্ত্রী ভিনিও মহাধনাত্য লোকের স্ত্রী ভিনি বিবেচনা করিলেন যে আমি সত্তে এই মালার পাত্রী অভ্য কেই নছে. ইহাতে ঐ গুণবতীকে কহিলেক গে আমাকে মালা দেহ। গুণবতী উত্তর করিলেক যে কারণ কি। হুর্দিক কহিতে লাগিল যে বিবেচনা কর যদি ধনের সংখ্যা করিস তবে ধনাচ্য বলিয়া আমার স্বামির নাম খাত ছিল রাড়ে বঙ্গে কে না জানে, খদি সৌন্দ্র্য্য বিবেচনা করিস ভবে আমার রূপ দেখ এবং এই সভার গ্রী পুরুষ সকলে দেখিতেছে গার ঐ গায়ককেও জিজ্ঞাস। কর, যদি ভাবিস তুই সংব। অনেক অলক্ষার গাঙ্গে দিয়াছিস আমার গলে যে মুক্তার মালা ও হন্তে যে হীরার আদুসী আছে তোর সকল অলমারের মূল্য ইহার একের তুলা ২ইবেক না। যদি বয়দের গরিমা করিস তবে দেখ তোর বয়স প্রতিশ বংসরের অধিক নতে আমার বয়স চলিশ বংসর হইয়াছে যদি সম্ভানের অভিমান করিস ভোর চারি পুত্র বিনা নছে আমার পাঁচ পুত্র ও পৌত্র ও দৌহিত্র হইয়াছে। পরে গুণবতী কহিলেক যে গায়ক ঠাকুর এ মালা আমাকে দিয়াছেন আমার পুত্রের কানে২ ক্ষিয়াছেন এবং আট টাকা পেলা দিয়াছি, চক্ষুথানী তাহা কি দেখিস নাই। পরে হরসিকা কহিলেক তুই আট টাকা পেলা বই দিস নাই, অনি বিলাতি ধৃতি ঢাকাই একলাই চেলির জোড় দোনার হার বাজু দিয়াছি আর আমার সঙ্গে অনেক কালের জানা গুনা। এই প্রকার ক্পোপক্থন্দারা বড় গোল হইলে গান্তক হইল, শেষে তুই জনে মারামারি করিয়া ঐ মালা ছিড়িয়া ফেলিলেক। সেউভয়ের সোনার অংশ হায় কত নথাঘাতে ক্ষত হইয়া অঙ্গ ভঙ্গ শরীর চুর্ণ ও রক্তপাত হইল, যত লোক বাহিরে ছিল ঐ রাক্ষ্সীরদের মারা দেখিয়া ভরে পলায়ন করিল। শেষে তুই জনে প্রতিজ্ঞা করিলেক যে ভাল দেখা যাইৰেক গায়ককে কে কত টাকা দিতে পারে আর গায়ক ঠাকুরকে আপন বাটীতে লইয়া ষাইতে পারে।

তবে এই স্বাধীনতার ফলে মাঝে মাঝে যে বিভ্রাটও উপস্থিত হইত তাহার কথা এই কাহিনীতেও রহিয়াছে, অগুরুও পাই। যেমন,

…এই কলিকাতা রম্য নগরে কোন মহাশরের বণিতা কর্তার অজ্ঞাতে এই সকল ক্রিয়া [বৈক্বের পূজা, প্রসাদ্ধাংশ ইত্যাদি]

প্রতিদিন করিতেন। এক দিবস ঐ কর্মা এই কথা এবণাস্থে রাগান্তিত হইয়া এ বিষয় জ্ঞানার্থে এক স্থানে লুকারিত থাকিলেন। কিয়ৎ কালান্তরে ঐ অধিকারির প্রেরিত বৈক্বহন্তম্ব রজতনির্দ্মিতা পাত্র ভতুপরি নানাবিধোপহারযুক্ত দিব্যাল্ল ব্যঞ্জন চব্য চোগ্র লেহাপের পারদ পিট্টক মিষ্টাল্পসংযুক্ত ভূরিং অন্তঃপুরে গৃছিণী সমীপে উপস্থিতমাত্তে লোধাবিষ্ট ভৰ্জন গঞ্জনযুক্ত ঐ লুকায়িত কৰ্ত্তা বিষ্ণু-পরায়ণ বাবাজীর মন্তকোপরি আর্কফলা সদৃশ কেশাকর্ষণপূর্বক চপেটাঘাত মুষ্ট্যাঘাত পদাঘাত পাত্ৰকাঘাত চতুৰ্বিধাঘাতে বাবাজী অঙ্গভঙ্গ গৌরাঙ্গ প্রায় হইলেন। এই সময়ে গৃহিণা দেখিয়া সাম্রনারনে গ্রগণধরে কহিতেছেন, আমারদিগের হস্তিরা লক্ষ্মী অন্তির। হইলেন। হে প্রভু কি করিলা বৈধব গোঁদাঞীর এত অপমান। যে হউক অতাল্ল কালেই প্রতিফল হইবেক। এই বাকা বাবাজী এবণ করিয়া কহিতেছেন আমার অপরাধ কি, অধিকারি মহাশয় আমাকে একার্য্যে নিয়োগ করিয়াছেন এবং গৃহিণীর নতে স্থাগমন করি ইহাতে আমার স্বার্থ কিছু নাই। এ মানী বাবাজী মানচুত্যহইয়া অক্ষেপ করিতে লাগিলেন।

এই নারী-জীবনেও ইংরেজ রাজত্বের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য প্রভাব অমূভূত হইতে আরম্ভ হইল। বাংলা দেশে স্ত্রী-শিক্ষার স্টনা কি-ভাবে হয়, তাহার পরিচয় উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকে রচিত একটি পুস্তকে তুইটি গৃহস্থ-ঘরের মেয়ের কথোপকথনের মধ্যে আমরা পাই:—

প্র। ওলো। এখন যে অনেক মেরা; মানুষ লেখা পড়া করিতে আরম্ভ করিল এ কেমন ধার!। কালেং কতই হবে ইহা তোমার মনে কেমন লাগে।

উ। তবে মন দিয়া শুন দিদি। সাহেবেরা এই যে ব্যাপার আরপ্ত করিলাছেন, ইহাতেই বৃঝি এত কালের পর আমারদের কপাল ফিরিয়াছে, এমন জ্ঞান হয়।

প্র। কেন গো। দে সকল পুরুষের কাষ। তাহাতে আমারদের ভাল মন্দ কি।

উ। শুন লো। ইহাতে আমারদের ভাগ্য বড় ভাল বোধ হইতেছে; কেননা এ দেশের স্ত্রীলোকেরা লেখা পড়া করে না, ইহাতেই তাহার। প্রায় পশুর মত অজ্ঞান থাকে। কেবল ঘর ঘারের কায় কর্মা করিয়া কাল কাটায়।

প্র। ভাল। লেখা পড়া শিখিলে কি গরের কায় কর্ম্ম করিতে হয় না। প্রীলোকের গর দারের কায় রাঁধা বাড়া ছেলাপিলা প্রতিপালন না করিলে চলিবে কেন। তাহা কি পুরুষে করিবে।

উ। না। পুরুষে করিবে কেন, গ্রীলোকেরই করিতে হর, কিন্তু লেখা পড়াতে যদি কিছু জ্ঞান হর তবে ঘরের কাম কর্ম্ম সারিক্সা অবকাশ মতে হুই দণ্ড লেখা পড়া নিয়া থাকিলে মন স্থির থাকে, এবং আপনার গণ্ডাও বুঝিয়া পড়িয়া নিতে পারে।

প্র। ভাল। একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। তোমার কথার ব্রিলাম যে লেখা পড়া আবিশ্রক বটে। কিন্তু সে কালের প্রীলোকেরা কহেন, যে লেখা পড়া যদি গ্রীলোকে করে ভবে সে বিধবা হয় এ কি সত্য কথা, যদি এটা সত্য হয় তবে মেনে জ্ঞামি পড়িব না, কি জানি ভাঙ্গা কপাল যদি ভাঙ্গে। উ। নাবইন, সে কেবল কপার কপা। কারণ আমি আমার ঠাকুরাণা দিদির ঠাই শুনিরাছি যে কোন শারে এমত লেখা নাই, যে মেয়্যামালুম পড়িলে রাঁড় হয়। কেবল গতর শোগা মাগিরা এ কপার স্বাষ্ট করিরা ভিলে তাল করিরাছে। যদি তাহা হইত তবে কত বীলোকের বিদার কপা পুরাণে শুনিয়াছি, ও বড়হ মানুষের বীলোকেরা প্রায় সকলেই লেখা পড়া করে এমত শুনিতে পাই। সংপ্রতি সাক্ষাতে দেখা না কেন, বিবিরা তো সাহেবের মত লেখা পড়া জানে, তাহারা কেন রাঁড হয় না।

প্র। ভাল। যদি দোষ নাই তবে এত দিন এ দেশের মেয়া মানুষে কেন শিখে নাই।

উ। শুন লো। যখন গ্রীলোক মা বাপের বাড়ী থাকে, তখন তাহার। কেবল খেলাবুলা ও নাট রঙ্গ দেখিয়া বেড়ায়। বাপ মায়ও লেখা পড়ার কথা কহেন না। কেবল কহেন, যে গরের কায় কথা রাধা বাড়া না লিখিলে পরের ঘর করা কেমন করিয়া চালাইবি। সংসাবের কর্ম দেয়া পোয়া শিখিলেই খণ্ডর বাড়ী সুখ্যাতি হবে। নতুবা অখ্যাতির সীমা নাই। কিছু জ্ঞানের কথা কিছুই কংলন।।

প্র। হার্য কেমন তুঃপের কথা দিদি। ভাল প্রায় সকল গারেই তো পাঠশাল আছে, তবে কন্সারা আপনারাই সেগানে গিয়া কেন শিখেনা। তথন তো বালাকাল থাকে কোনস্থানে যাইবার বাধানাই।

উ। হেদে দেখ দিদি। বাহির পানে তাকাইতে দেয় ন!।

যদি ছোট কক্ষারা বাটার বালকের লেখা পড়া দেখিয়: সাদ করিয়া

কিছু শিখেও পাততাড়ি হাতে করে তবে তাহার অখ্যাতি জগৎ
বেড়ে হয়। সকলে কহে যে এই মদা ঢোঁট ছুঁড়ি বেডা ছেলের
মত লেখা পড়া শিখে এ ছুঁড়ি বড় অসং হবে। এখনি এই শেয়ে
না জানি কি হবে। যে গাছ বাড়ে তাহার অধ্বরে জানা যায়।

था। তবে আমারদের শিক্ষা বুঝি হবে না দিদি।

উ। হবে না কেন। আমরা তো ভালমামুমের কল্পা পাঠশালায় গেলে ভাই বাপ গালি দিবে। সাহেব লোকের পাঠশালার কোন শিক্ষিতা কল্পা আনিয়া খরের মধ্যেই শিপিব।*

9

ইতিপূর্ব্বে চৈতল্যমন্ত্রল গানের যে বর্ণনা উদ্ধৃত ইইয়াছে উহা সে-যুগের আমোদ-প্রমোদের একটি দৃষ্টান্ত। তথনও থিয়েটার প্রভৃতি পাশ্চাত্য ধরণের মনোরঞ্জনের ব্যবস্থা হয় নাই। ধনী ব্যক্তিরাও যাত্রা, কবি, থেউড়, সং, বাইনাচ, কুন্তী, বুলবুলি পাখীর লড়াই প্রভৃতি প্রচলিত আমোদ-প্রমোদেই সম্ভন্ত থাকিতেন। বাইজীর নাচ তথন জনপ্রিয় আমোদ চিল, এমন কি তুর্গোৎসবেও বাইজীর নাচ হইত। 'সমাচার দর্পণে' আমরা সে-যুগের আমোদ-প্রমোদের বহু বিবরণ পাই। উহাদের মধ্যে তুই-চারিটি উদ্ধৃত করিয়া সেকালের আমোদ- প্রমোদের একটু পরিচয় দিব। প্রথমেই কবির লড়াইয়ের কথা ধরা যাক্। ১৮২৯ সনের 'সমাচার দর্পণে' কলিকাতার এক বিশিষ্ট ভন্তলোকের বাড়িতে কবির লড়াইয়ের এই বিবরণটি প্রকাশিত হয়:—

"এই নগর মধ্যে শ্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মলিকের দয়েছাটার বাটীতে গত ৬ মাঘ [১২৩৫ সাল] শনিবার রাত্রিতে বাগৰাজারনিবাসি ও যোডাস কোনিবাসিদিগের ছুই দলে কবিতা সংগীতের থোরতর সমর হইয়াছিল। ভদ্বিশেষ এই, বাগবাজারবাসি নানাকাব্যাভিলাধি র্মিক রসজ্ঞ গান বাদ্যাদি বিদ্যায় বিজ্ঞবিশিষ্ট সন্তান কএক জন এক সম্প্রদায়, তন্মধ্যে শ্রীযুত বাবু হরচন্দ্র বহু অগ্রগণ্য অর্থাৎ দলপতি। আর যোড়াসাকোত্বাহ্মণ কায়ত্ব তন্ত্রবায়প্রভৃতি কএক ব্যক্তির এক দল, এ দল বড় সবল যেহেতুক জীযুত বৃন্দাবন ঘোষাল ও শ্রীযুত রামলোচন বসাক ইহারদিগের তুই জনের তুই দল ছিল এই উভয় দল মিলিত হইবায় সবল বলা যায়। দুই দলপতি অতি-বিলবে অর্থণ তুই প্রহর রাত্তির পর প্রায় এক ঘণ্টার সময় ষজনগণ সমভিব্যাহারে আসরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রথমতঃ বাগৰাজারবাসিরা গানারত্ত করিবেন ততুদযোগে যে সাজ বাজান কারণ বন্ধের মিলন করণে অধিক যল্পা মন্ত্রণাপূর্নিক সভাত্ত প্রায় সকলকেই দিলেন, ফলতঃ বিশুর বিলম্ব হওয়াতে প্রায় ভাবতে ভিজ্ঞবিরক্ত হইলেন, এমত সময়ে একেবারে যন্ত্রিবরে টোলক তামর মোচক মন্দির: পরিপাটী সিটি বাদ্যোদম করিলেন। ভাহা এবণে বছজনে ধ্যুবাদ করিলেন, অনস্তর গানারও এথমত, ভবানীবিষয় পরে স্থীসম্বাদ পরে থেঁটড ইহাতে উভয় দলে কবিতা কৌশলে তান মান বাণম্বরূপ হইয়া থোরতর সমর হইয়াছিল। সে রণে রদিক বিচক্ষ**ণ**সমূহের মনোরঞ্জন হইয়াছিল যেহেতুক গাথকগণের মৃতু মধ্র মনোহর হস্তর তালমান কবিতা রচনা বিবেচন: করত কে না হথী হইয়াছিলেন। কবিতাযুদ্ধ হন্ধ এই দেখ: গেল এমত নহে ইহার পূর্বের অপূর্বে২ গীত গুনা গিয়াছে কিন্তু সম্প্রতি এমত বোধ হইয়াছে যে কবিতা সংগ্রাম এ অবধি বিশ্রাম বা হয় ববিল এমত আহার হবে ন:। এই প্রকার গানে রাত্রি অবসানের পর দিনমানে ৮ গণ্টা বেলাপর্যান্ত হইয়াছিল। উভয় পক্ষের জয় পরাজয়হেতুক শ্রীযুক্ত বাবু বীরনৃদি'হ মলিক বিবেচক স্থির হইয়াছিলেন। তিনি তাবতের সাক্ষাৎকার বাগবাজারবাসিদিগের জ্ঞ কহিয়া দিবায় তাঁহার: জয়পতাকা উড্ডীয়মান করত অর্থাং ' জয়চাকশ্বরূপ জয়চোল বান্ধিয়া রাজপথে পৃথিক লোককে সম্ভুষ্ট করত থস্থানে প্রস্থান করিলেন। ('সমাচার দর্পণ,' ২৪ জাতুয়ারি ১৮২৯)

বুলব্লির লড়াইয়ের একটি বর্ণনাও এখানে দেওয়া
প্রয়োজন। 'সমাচার চক্রিকা'য় আমরা বুলব্লি পাথীর
লড়াইয়ের নিমোদ্ধত বর্ণনাটি পাই:—

ব্লবুলাখ্য পদ্দির যুদ্ধ 1—বছকালাবধি এতল্পরে একটা মহামোদের ব্যাপার আছে। ব্লবুলাখ্য পদ্দিগদের যুদ্ধ ঈদ্ধনে মনেকেই প্রথি ইইল। থাকেন, এজস্ত ধনবান্ এবং সুরুসিক বিচক্ষণগণের মধ্যে কেহং ঐ প্র বিলক্ষণাখাদনকারণ স্থংসরাবধি উজ্পিক পালনকরণ বহু ধন বার করিয়া থাকেন শীতকালে এক দিবস যুদ্ধ হয়। সংপ্রতি গত ১৪ মাঘ রবিষার শীযুত বাবু আতুতোর দেবের বাটাতে ঐ যুদ্ধ হয় তাহাতে মহাসমারোহ হইলাছিল

^{*} জন্মগোপাল ভর্কালফারের ভাতুপুত্ত গৌরমোহন বিদ্যালফার-রচিত 'গ্রীশিক্ষাবিধায়ক', ওন্ন সংস্করণ (পরিবর্দ্ধিত), ১৮২৪ সন, পু. ১-৪।

গেছেডুক দেব বাবুর পক্ষিদলের বিপক্ষ হরিফ শ্রীযুত বাবু হরনাথ মিরিকের এক দল পক্ষী, এতহুভয় পক্ষির পক্ষাধিপ মহাশ্যের। ঐ যুদ্দদর্শনে আত্মীয় স্বজন সম্জনগণকে আহ্বান করিয়াছিলেন। অপর অনেক লোক আছেন ভাঁহারদিগকে ত্রিময়ে আহ্বান করিতেও হয় নাই যেহেতুক ভাঁহার। সোয়াকীনরূপে খাত অর্থাৎ ত্রিবয়ণটিত ক্থেম মহাক্ষি হন, ক্তরাং এই ত্রিবিধপ্রকার লোক সমারোহের সীমা কি। যাহারা ঐ যুদ্ধসেনার শিক্ষক অর্থাৎ থলীপা রশভূমিতে উপস্থিত হইলে শ্রীযুত মহারাজ বৈদ্যাশ রায় বাহাত্ত্র জয় পরাজয় বিবেচনানিমিন্ত শালিস হইলেন। পরে ইতর দলের পক্ষির। গোরতর সমর করিল। দর্শকের। মিরিক বাবুর সেনাশিক্ষক থলীপাদিগকে বারহ ধন্থবাদ করিলেন কিন্তু সর্কাশের অর্থাৎ ছই প্রহার ভূই গাটার পর মিরিক বাবুর পক্ষ পক্ষি পরাজিত হইলে সভা ভক্ষ হইল। (৮ কেরুয়ারি ১৮:৪ তারিশের 'সমাচার দর্শণে উদ্ধৃত।)

সে-যুগের আর একটি আনোদের ব্যাপার ছিল মাংশের রথযাত্রা। উহা খুব ধুমধানের সহিত হইত ও কলিকাতা হইতে বহু লোক মাহেশে আমোদ-প্রমোদ করিতে যাইতেন। এই স্নান্যাত্রার বর্ণনা ও উহাতে যে অনেক রকমের অনাচার হইত তাহার আভাস আমরা কালীপ্রসন্ন সিংহের 'হুতোম পাঁচার নক্সাায় পাই। কিন্তু 'হুতোম' প্রকাশিত হুইবার বহু প্রেণ্ডে এক জন অজ্ঞাতনামা লেথক 'সমাচার দর্পণে' মাহেশের রথযাত্রার কথা বর্ণনা করিয়াছিলেন। ১৮২১ সনের ২৩এ জুন তারিপের 'সমাচার দর্পণে' উপদেশাত্মক একটি গল্প প্রকাশিত হুইয়াছিল। *

পূর্ব্বেই বলিয়াছি ইংরেজ শাসনের প্রারম্ভ ইইতেই বলিয়াতায় তুগোৎসব প্রভৃতি অভিশয়—এবং অনেক সময়ে অনাবশ্যক— আড়ধরের সহিত সম্পন্ন হইত। এই আড়ধর ও অর্থবায় সামাজিক ক্রিয়াকর্ম্মে—বিশেষতঃ বিবাহ উপলক্ষেও দেখা যাইত। ইহার দৃষ্টাস্ত হিসাবে সমসাময়িক ত্-একটি বিবরণ উদ্ধ ত করিব।

বিবাহ ।—মোং জনাইর ঐানুত বাবু রামনারারণ মুখোপাধারে ও ঐানুত বাবু রামরও মুখোপাধারে ও ঐানুত বাবু গোলোকচঞ্জ মুখোপাধার ও ঐানুত বাবু গোলোকচঞ্জ মুখোপাধার ও ঐানুত বাবু হরদেব মুখোপাধার ও ঐানুত বাবু তারকনাথ মুখোপাধারে পাচ সহোদর প্রত্যেকেই গুণবান্ ও ভাগাবান্ ও ধাশ্মিক ও দাতা ও দয়ালু এবং পরক্ষর পঞ্চ ভাতা সংগ্রাতপুবক হুখাত। এঁহারদিগের মধ্যে কনিষ্ঠ ঐানুত বাবু তারকনাথ মুখোপাধারের গুভবিবাহ গত ১ ফিকুজারি বাজ্লা ২৮ মাণ শনিবারে মোং বরাহনগর ঐানুত গঙ্কোপাধ্যারের বাটাতে ইইয়াছে। তাহাতে যেমত সমারোহ ইইয়াছিল এরূপ গঙ্গার পান্চম পারে সংপ্রতি প্রায় হয় নাই। প্রথমত: মজলিসের গর ভাকের নাজ ও মোমের সাজ ধারা হুশোভিত এবং অপুর্ব্ব বিছানাতে

কাশাপুর মোকামের গ্রীযুত বাবু রামনারায়ণ রায়ের ভাতুস্থুতোর শুভ বিবাহ ৯ বৈশাখ মঙ্গলবারে শ্রীযুত বাবু রাধাকান্ত দেবের দৌহিত্রীর সহিত সভাবাজারের মহারাজের পুরাতন বাটীতে ১ইয়াছে। কাশীপুরে বিবাহের পুর্বের পাঁচ দিবস মজলিস **হই**রাছিল তাহার প্রথম তিন দিবস কেবল ইঙ্গরাজের মজলিস হইয়াছিল ঐ মজলিমে শহরস্থানেক ভাগ্যবান সাহেব লোক ও বিবি লোক আগমন করিয়াছিলেন এবং শহরত্ব তাবং নর্ত্তক নর্ত্তকী আসিয়াছিল তাহারদিগের নৃত্য ও গীত দর্শন শ্রবণ করিয়া সকলে ভুট্ট ইইমাছেন এবং বাবুর শিষ্টভ। সভাতাতে মথাযোগ্য সম্বন্ধিত হইয়া সকলে সম্ভষ্ট হইরাছেন। শেষ ছুই দিবস বাঙ্গালি মঞ্জলিস হইয়াছিল তাহাতে শহরত্ব অনেক২ ভাগাৰান লোকও দেশও বিদেশত্ব নিমন্ত্রিত গটক কুলীন প্রা**ন্ধণ পণ্ডিতপ্রভৃতি**র আগমন **হইয়াছিল,** ঐ তুই রাত্রিতে উত্তমরূপ নাচ গানেতে অতিশর আমোদ হইয়াছিল। বিদেশস্থেরদিগের এমত ফুলর বাসাও সিধার পারিপাটা করিয়া দিয়াছিলেন যে তাহার। নিবাসাপেকা মুধ বোধ করিয়াছিলেন। শহরত্ব ও চিতপুর ও কাশীপুর ও বরাহনগরের দলস্থ তাবং আক্ষণের বাটীতে বস্তালফার ও শংশ তৈল হরিদ্রাদি পাঠাইয়া দিয়াছেন। আরে। শুনা গেল যে নর দণ্ড রাত্রির পর লগ্ন স্থির হইয়া সন্ধ্যা সময়ে বর ও বরবাত্র যাতা। করিলে কুত্রিম পাহাড় কৌট। বাগান নৌকাপ্ৰভৃতি নানাবিধ ছবি সঙ্গে গিয়াছিল ও ইন্তক কাণীপুর লাগাদ মহারাজের বাটা আন্দাজ তুই ক্রোশ পথ সমান রোশনাই হটয়াছিল। কিন্তু গখন মহারাজের বাটার মধ্যে সকল লোক প্রবিষ্ট হইল তথন নীচে উপরে স্থানে২ এমত বিছানাও রোশনাই ও মজলিস হইয়াছিল যে তাহা দেখিয়া অনেকে বিশামাপন্ন হইয়াছিলেন। এবং মহারাজের বংশেরদিপের ধৈষ্য গান্তীষ্য বিদ্যা বিনয়াদি গুণে সমাগত তাবং লোক তৃপ্ত হইয়াছেন। ও নিরূপিত লগ্নে নিবিল্নে শুভবিবাহ নিকাহ হইল। সভাতে কুলজ্জের কুলজ্ঞতার চন্দন ব্যবস্থাদি জম্ম কোলাহল ধ্বনি ও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের প্রসাধীত শার্র প্রদক্ষ কোলাহল প্রনিতে উদ্বেলমিবসাগরং। পরে সমাগত বর্ষাত্র ক্সায়াত্র মহাশয়েরদিগকে বাকাামূতদানে ও নানাবিধ জলপানীয় ভোজনে প্রমাপায়িত করিলেন। পর দিবস বৈকালে পূর্ব্বমত সমারোহপূর্ব্বক কাশীপুরের বাটাতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন ঘটক কুলীন ভ্রাহ্মণ পণ্ডিতের বিদায়ের বিষয় বিশেষ জান! যায় নাই অকুমান হয় যে তাহাও উত্তমরূপ হইয়া প্রবাতি হইবেক। ('সমাচার দর্পণ,' ১ মে ১৮২৪।)

কলিকাতার বড়লোকেরা শুধু গান, কবিতা, চিরপ্রচলিত উৎসব প্রভৃতিই নয়, শরীরচর্চারও যথেষ্ট উৎসাহ দিতেন। এই প্রসক্ষে একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য বিষয় এই যে তথন

মতিত ও খেত নীল পীত বক্তবর্ণ ঝাড়ও লাঠন ও দেওরালগিরিপ্রস্তৃতি নালাবিধ রোশনাই হইরা বিবাহের পূর্ব্ব চারি দিবদ নাচ
গু গান হইল। তাহাতে বড় মিয়া ও ছোট মিয়া ও নেকী ও
কাশীরিপ্রভৃতি প্রধান২ গায়ক আর২ অনেক তয়ফাও আদিয়াছিল
এ সকল গায়কেরা যে মজলিসে আইসে সে মজলিদ হুওদায়ক
ইয়। এবং সামাজিক ব্রাহ্মণ ও অধ্যাপকেরদিগের নিমন্ত্রপূর্বক
সমাদরে আনয়ন করিয়া নানাবিধ সম্মান করিয়াছেন এবং দেশ
বিদেশীয় গটক ও পুলীন যত আদিয়াছিলেন তাহারদিগের বিবেচনা
মত পুরস্কার করণে অতিশয় পুণাতি হইয়াছে। ('সমাচার দর্পণ',
মাচ :৮২২।)

^{* &#}x27;সংবাদপত্তে সেকালের কথঃ,' ৩র থণ্ড, পৃ. ৩৭-৩৮।

বালিকাদের মধ্যেও কুন্তী প্রভৃতি প্রচলিত ছিল। ১৮২৭ সনের ৭ এপ্রিল তারিখের 'দমাচার দর্পণে' আমরা বালিকাদের কুন্তীর এই বর্ণনাটি পাই:—

সংশ্রতি মোং পাতরিয়াগাটানিবাসি প্রালগ্রীযুত দেওয়ান নন্দলাল ঠাকুরের বাটার সন্মুথে প্রতাহ বৈকালে বালিকাপ্রভৃতির মল্লগুদ্ধ হইয়া থাকে। তাহাতে তত্ত্ব বাসালির বালক প্রভৃতি তুইং জন একং বার মল্লগুদ্ধ করিয়া থাকে। বিশেশতো বালিকার-দিগের যুদ্ধ সন্দর্শনে কে না আঞ্চাদিত হন...।

দেশীর সন্ত্রাস্ত লোকের বাড়িতে এই সকল আমোদ-প্রমোদে সাংহ্বেরা যোগ দিতেন। 'সমাচার দর্শণে' পাই:—

গত দোমবার ৩ স্বাগ্রহারণ [১২৩০] শ্রীন্ত বাবু রূপলাল মনিকের বাটাতে রাস লীলা সমরে নাচ হইরাছিল তাহার বিবরণ। দিনেক ছই দিন পূর্কে সাহেব লোকেরদিগের নিকটে টিকীট অর্থাৎ নিমন্ত্রণ পত্র পাঠান গিয়াছিল তাহাতে নিমন্ত্রিত মাহেবেরা তদ্দিনে নয় থন্টার কালে আসিতে আরম্ভ করিয়া এগার দন্টাপর্যন্ত সকলের আগমনেতে নাচ্বর পরিপূর্ণ ইইল এবং নাচ্বরের সৌন্দর্য্য যে করিয়াছিলেন সে অনিক্রেমা। অনস্তর কএক তায়দা নর্ভকীরা সেই সভাতে অধিগ্রানপূর্বক নৃত্য করিতে লাগিল ইহাতে তদ্বিররে রসিকের। অত্যন্ত তুষ্টি প্রকাশ করিলেন। এবং তাহার নীচের তালাতে চারি মেল সাজাইয়া নানাবির থাদ্য সামিগ্রী প্রস্তুত করিয়া মেল পরিপূর্ণ করিয়াছিল তাহাতে সাহেবেরা ত্য হইলেন ও মদিরা পানবারা সকলেই আমোদিত হইলেন এবং বাদশাহী পশ্টনের বাদ্যকরেরা অমুরাগে নানা রাগে বাদ্যকরিল তাহাতে কোন শ্রোতা বান্তি মনোহরণ না হইল। সকলে কহে যে এমত নাচ বাবুরদের গরে আর কোণাও হয় নাই।

স্ববিখ্যাত দারকানাধ ঠাকুরের গৃহপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষে যে আমোদ-প্রমোদের ব্যবস্থা হইয়াছিল তাহাতেও সাহেব-মেমরা নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। সেদিন

সন্ধ্যার পরে প্রীযুত বাবু দারিকানাথ ঠাকুর স্বীয় নবীনবাটীতে অনেকং ভাগাবান্ সাহেব ও বিবীরদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনাইয়া চতুর্বিধ ভোজনীয় জব্য ভোজন করাইয়া পরিত্থ করিয়াছেন এবং ভোসনাবদানে ঐ ভবনে উভম গানে ও ইংগ্রভীয় বাদ্য প্রবণ্ড নৃত্য দর্শনে সাহেবগণে অভ্যন্ত আমোদ করিয়াছিলেন। পরে ভাঁড়েরা নানা শং করিয়াছিল কিন্তু ভাহার মধ্যে এক জন গো বেশ ধারণপূর্বকি গাস চক্রণাদি করিল। ('সমাচার দর্পণ,' ২০ ডিসেথর ১৮২৩।)

এই সকল আমোদ-প্রমোদ প্রসক্ষে আর একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, তখনই তুর্গোৎসব প্রভৃতির ধুমধাম পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংসর হইতে কমিয়া যাইতেছে বলিয়া একটা ধুয়া উঠিয়াছিল। ইহার কারণ ব্যাখ্যা করিয়া 'সমাচার দর্পণে' যে আলোচনা প্রকাশিত হয়, তাহা হইতে সাহেবরা দেশীয় আমোদ-প্রমোদের সহিত কিরপ ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। আলোচনাটি এইরপ:—

भावनीय भूजा।--- এই ছুগোৎসব এখন সমাপ্ত इहेद्राह्म এवः সমস্ত দেশে পুনর্কার কর্মকার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। সকলেই কংহন ঘে ইহার পূর্বের এই তুর্গোৎসবে যেরূপ সমারোহপূর্বেক নৃত্যগীত-ইত্যাদি হইত এক্ষণে বংসরং ক্রমে ঐ সমারোহ ইত্যাদির হাস হইয়া আসিতেছে। এই বংসরে এই তুর্গোৎসৰে নৃত্যুগীতাদিতে যে প্রকার সমারোহ হইয়াছে ইহার পূর্বেইহার পাঁচ গুণ ঘটা হ**ই**ত এমত **আ**মারদের স্মরণে আইসে। কলিকাতাম্থ ইঙ্গরেজী সমাচারপত্রে ইহার নানা কারণ দর্শান গিয়াছে বিশেষতঃ জানবুল সমাচার পত্তে প্রকাশ হয় যে কলিকাতাত্ব এহদেশীয় ভাগাবান লেংকের৷ আপনারাই কছেন যে এক্ষণে সাহেবলোকেরা বড় তামাদার বিষয়ে আমোদ করেন না। এপ্রযুক্ত যে গ্রাদ হইয়াছে ইহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ঐ পত্রপ্রকাশক আরো লেখেন হইতে পারে যে এতদ্দেশীয় ভাগ্যানান লোকেরদের আপনারদের টাকা এইক্সপে সমারোহেতে মিণ্যা নষ্ট করা অমুচিত হইতে পারে যে কাহারোৎ তাদক ধন এখন নাই। গত কতক বৎসর হইল নাচের বিষয়ে যে অপ্যাতি হইয়াছে ইহা সকলেই দ্বীকার করেন ঐ নাচের সময়ে কএক বংসরাবধি অতিশয় লজাকর ব্যাপার হইত এবং যে ইংগ্লীয়েরা সেম্বানে একত্রিত হইতেন ভাঁহারা সাধারণ এবং भगार्थानकत्रत्व **वार्थ**नात्रत्वत्र **हे** लियम्भारत व्यक्षम ।

অভ্যত্ত এই উৎসবের যে শোভা হইত তাহা রাহগ্রন্ত হইয়াছে ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। ইহার অনেক কারণ দর্শান গায়। কলিকাতাত্ব অনেক বড়ং ঘর এখন দরিক্ত হইয়া গিয়াছে বাঁহার। ইহার পূলে মহাবাবু এবং সকল লোকের মধ্যে অতিশয় প্রসিদ্ধ ছিলেন তাঁহারদের মধ্যে অনেকেরি এপন সেই নামমাত্র আছে। কেং ক্রপ্রিমকোর্টে মোকলমাকরপেতে নিঃস হইয়াছেন কেহং আপনারদের অপরিমিত বায়ে দরিদ্র হইয়াছেন কেহবা অধিকারের যে অংশকরণেতে বাঙ্গালিরা ক্রমে২ হ্রামপ্রাপ্ত হন তাহাকরণে নিধন হইয়া গিয়াছেন। এতদেশে পূজা ও বিবাহ ও আদ্ধা এই তিন ব্যাপার টাকা ব্যয়ের প্রধান কারণ এবং ইহাতে অনেকে দ্রিত্র হইয়া যান বিশেষতঃ এই ভিন ব্যাপারে স্থগাতি প্রাপণার্বে এমত অপরিমিতরূপে ব্যয় করেন ধে তাহাতে ঋণেতে একেবারে ডবিল্লা গিল্লা পুনর্ববার ঐ সকল ব্যাপারকরণে অক্ষম হন। উৎসবের হ্রাসহওনের আ্বারো এক কারণ এই বে জ্ঞানবৃদ্ধি। হিন্দুশান্তে লেখে যে যাঁহারা জ্ঞানকাতে আসক্ত তাঁহারা কর্মকাতে অনাসক্ত। কলিকাতাস্থ মাক্স লোকেরদের মধ্যে এখন বিদ্যার অতিশব্ধ অনুশীলন হইতেছে এই প্রযুক্ত বহুবায়সাধ্য যে কর্ম্মেতে মানসিক সম্বোধ আল্ল এবং বহুসম্পত্তির নাশ এমত কর্মেতে লোকেরা প্রবৃত্ত হন না। ('সমাচার দর্পণ,' ১৭ অক্টোবর ১৮২৯।)

এই আলোচনাটি প্রকাশিত হয় ১৮২৯ সনে। ইহার তিন বৎসর পরে, 'জ্ঞানাম্বেষণ' পত্রেও ঠিক এই ধরণের কথা বলা হয়:—

অবশু পাঠকবর্গের মারণে পাকিবে অনেক স্থলে যেমন এবংসর মুসলমানেরা মহরম উঠাইয়াছেন তজপ হিন্দুরদের প্রধান কর্ম যে ছুগোংসব তাহারও এবংসরে অনেক নানতা শুলা যাইতেছে। পূর্বে এতল্লগরে ও অক্সান্থ স্থানে ছুগোংসবে নৃত্যশীত প্রভৃতি নানাক্ষপ স্থাজনক ব্যাপার হইরাছে, বাইনাচ ও ভাঁড়ের নাচ দেখিবার নিমিত্তে অনেক ইক্সরেজপর্যন্ত নিমন্ত্রণ করিয়া এমত জ্বন্তা করিতেন যে অক্যান্থ লোকেরা সেই সকল বাড়ী প্রবিষ্ট হইতে

কঠিন জ্ঞান করিছেন। এবংসরে সেই সকল বাড়ীতে ইতর লোকের ন্ত্রীলোকেরাও স্বচ্ছদেশ প্রতিমার সন্মুধে দণ্ডায়মানা হইয়া দেখিতে পার এবং বাইজীয়া গলী বড়াইয়াছেন তত্রাপি কেই জিজ্ঞামা করে নাই। অনেকে এবংসর পূজাই করেন নাই এবং যাগ্রারদের বাড়ীতে পাঁচ সাত তরফা বাই থাকিত এবংসর কোন বাড়ীতে বৈঠকি গানের তালেই মান রহিয়াছে, কোন স্থলে চণ্ডীর গান ও যাত্রার ঘারাই রাত্রি কাটাইয়াছেন তুর্গোংসরে প্রায় বাড়ীতে এমত আমোদ নাই যে লোকেরা দেখিয়া সন্তুট হইতে পারে এবং যাগ্রার আল করিয়া কাল বিনাশ করিতেন তাহারাও প্রায় এতর্বর্ধ বাত্রীর স্বাঞ্রয় করিয়াছেন। অতএব তুর্গোংসরে যে আমোদ প্রমোদ পূর্ব্বে ছিল এবংসরে তাহার অনেক হাদ হইয়াছে। ইহাতে অনেকে ক্রেন যে এতদেশীর লোকেরদের ধন শৃশুহওরাতেই এরপ ঘটিয়াছে...। (১৩ অফ্টোবর ১৮৩২ তারিধের 'সমাচার দর্পণে' উক্ত)

এই সকল সংবাদ হইতে বাংলা দেশে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘাত ও সংস্পর্শের পরিচয় পাওয়া যায়। এই সংস্পর্শ ১৮১৭ সনে হিন্দুকলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর আরও নিবিড় হইয়া উঠে ও নৃতন রূপ ধারণ করে। এই পরিবর্ত্তনের আলোচনা ভবিষ্যতে করিব।

সন্ধ্যাপ্রদীপ

শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়

তৃলে ধর সধী, সন্ধ্যা-প্রদীপ দেখি আজ ভাল ক'রে অবগুঠিত ও রপ-মাধুরী কতথানি শোভা ধরে। লজ্জিত অ'াখি কেন মৃদে আসে ?—নামে সন্ধ্যার মায়া, রপ-শিখা কাঁপে, কাঁপে দীপশিখা, কাঁপিছে তাহার ছায়া। অঞ্চল দিয়ে ঢেকো না প্রদীপ, স্থিয় আলোকে তার অ'াথির ঝালরে দেখি ঝলমল অক্রম্কা ধার! মাটির প্রদীপ রচনা করিয়া জেলেছে সোনার হাতে, যদি নিশিভোর জ্লিয়া জ্লিয়া সোনা হয়ে থাকে প্রাতে, প্রভাতী-গানের প্রথম চরণে বন্দিবে তারে পাখী লীলায়িত তব কর-পল্লবে পরাইব রাঙা রাখী!

প্রদীপ জালিলে আজি সন্ধ্যায় কাহারে শ্বরণ করি
সন্ধ্যামালতী বরণ করিয়া নিলে অপ্পলি ভরি
অনাগত কোন প্রিয়ের সকাশে পথচাওয়া বারে বারে,
আজি সন্ধ্যায় কাহার মায়ায় ফিরাইয়া দিবে কারে ?
কাছে সরে এদ তোমার আলোকে তোমারে দেখিব প্রিয়া
কোন রহস্তে রমণী হয়েছে বিশ্বের রমণীয়া।

ভন্নদেহথানি রেখেছ ঢাকিয়া রঙীন পট্টবাদে অবগুর্ন্তি কুঠার মাঝে মনের মাধুরী হাদে।

ওগো হৃদরী, সমৃ তবাসে তুমি হৃদরী রমা
রমণীয় তুমি, কমনীয় তুমি কামিনী তিলোত্তমা,
নৃপতি-মৃক্ট চরণে লুটায় ধ্যানের অর্য্যভার
মহাতপা মুনি উজাড় করিয়া ঢালিল পায়ে তোমার।
বিমোহিনী নারী দাঁড়াইয়া হাসে, কৌতুকে নাচে আঁথি,
নতজাপ্প বীর ভ্বনবিজয়ী, হাতে পরাইবে রাখী।
তব পায়ে পায়ে নৃপুরের মত বাজে জীবনের গান
তব মালিকার ছিল্ল ক্ষুমে যৌবন লভে প্রাণ।
এত কাছে আছ তব্ জানি আমি, জানি আমি ভাল ক'রে
মম জীবনের আয়ু ত তোমারে রাখিতে পারে না ধরে;
এই যে তোমারে নয়ন ভরিয়া দেখিতেছি হৃদ্দরী
ছইট নয়নে অতথানি আলো কেমনে রাখিব ধরি—
তব্ কাছে এস, ওগো জীবনের মৃষ্ঠ অফুট বাণা
সন্ধ্যাপ্রদীপ জালাইয়া রাখ, এ মোর সন্ধ্যারাণী

অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশান্তা দেবী

`

করুণা ঝির সঙ্গে আতা পাড়িয়া তাহার ডোট টুক্রীটি ভর্তি করিয়া স্থা থখন বাড়ী ফিরিয়া আসিল তখন সন্ধা। হইয়া গিয়াছে। স্থাদেব সবেমাত্র অন্তশিখরের অন্তরালে লুকাইলেও, তাহাদের মাঠের মধ্যের বাড়ী তাহারই মধ্যে একেবারে অন্ধকার হইয়া যায়। বাড়ীর পশ্চিম দিকে একটা পুকুর, তাহার পর প্রায় ছই শত বিঘা স্থবিত্ত ধানের ক্ষেত। স্থতরাং স্থাদেব যখন ধরণীর নিকট বিদায় লন, তখন গাছপালা বাড়ীঘরের আড়ালে একটু একটু করিয়া নামেন না, একেবারেই দিগন্তরেখার অন্তরালে চলিয়া থান। সামান্ত কিছুক্ত্রণ পশ্চিম আকাশের মেঘে কিয়া ধ্লিজালে বর্ণজ্ঞটার খেলা দেখা যায়। তাহার পর অন্তহীন কালো অন্ধকারের স্কুপ মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

শ্বধা বাড়ী আসিয়া দেখিল তাহার ছোট ভাই শিন্
বাহির বাড়ীর খোলা দাওয়ায় একটা নাত্র পাতিয়া চিৎ
হইয়া শুইয়া আছে। মাথার উপর পৃমলেশহীন বিরাট নীল
আকাশের অসংগ্য নক্ষন জল জল করিতেছে, দিগতের এক
প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্ত পর্যান্ত শুল জলহীন বাল্কান্য
নদীগর্ভের মত ছায়াপথ আকাশকে দ্বিখণ্ডিত করিয়া চলিয়া
গিয়াছে। স্থাপ চিৎ হইয়া শিব্র পাশে শুইয়া পড়িল।
শিব্ আকাশের তারার দিকে তাহার ছোট তর্জনীটি তুলিয়া
বলিতেছিল, "এক তারা লারাপারা,* ছই তারা…"

স্থা ভাহাকে ধমক দিয়া বলিল, ''কি হিজিবিজি বক্ছিন্ ? ঐ দেখ্ একটা ভারা খ'নে পড়ল।"

প্রকাণ্ড একটা উদ্ধাপিণ্ড আকাশের চারি পাশে জ্ঞলম্ভ জ্মিশিখার দীপ্তি ছড়াইয়া পশ্চিম দিক্ হইতে ছূটিয়া পূর্ব্ব দিকের মাঠের পারে গিয়া পড়িল। শিবু বলিল, "তার। পড়লে কি বলতে হয় বল দেখি।" শিব্ বলিল, "দিদি, তুই কিচ্ছু জানিস্না। এগারটি বাদাণের নাম করতে হয়।"

স্থা বলিল, "উনি মহা পণ্ডিত ভট্চাথ ঠাকুর এলেন আমার ভুল ধরতে! বল্ দেখি সাপের নাম করলে রাভিরে কি বল্তে হয় ?"

শিবু বলিল, "নারায়ণং ন**মস্বত্য**…"

স্থা গালে হাত দিয়া বলিল, "ওমা, কোথায় যাব আমি ? ওই বুঝি বল্তে হয় ? বল্তে হয় অন্তি কন্তি মুনিম্ মাতা, ভগিনী বাহ্নকী যথা, জ্বনংকারু মুনিঃ পত্নী মনসাদেবী নমস্ততে।"

স্থার সংস্কৃতের ভূগ বুঝিবার ক্ষমত। শিব্র ছিল না, স্তরাং শিব্ হার মানিয়া বলিল, "আচ্ছা, তাই গো তাই। কিন্তু আমার যে বড্ড ঘুম পেয়েছে। চল্ রাশ্লাঘরে যাই। ভাত হয়েছে ত থেয়ে ঘুমোই গে।"

তাহারা এতক্ষণ বাহির বাড়ীর দাওয়য় শুইয়ছিল।
ক্ষধা টুক্রীটা এবং শিন্ মাছরটা টানিতে টানিতে ভিতর
বাড়ীতে আসিয়া চুকিল। শুইবার ঘরের কোলে ঢাকা
বারান্দা, তাহার পর উঠান, উঠানের ওপারে রামাঘর।
উঠানের মাঝখানে মন্ত একটা পেয়ারা গাছ, ছই দিকের
বারান্দার পদ্দার কাজ করে। রামাঘরের খোড়ো বারান্দার
তলায় উব্ হইয়া বসিয়া মা ও পিসিমা ছেলেদের ভাত বাড়িতেছিলেন। পেয়ারা গাছের আড়ালে হারিকেন লঠনের স্বয়
আলোয় তাঁহাদের ম্থ ভাল করিয়া দেখা য়ায় না। মা'র
মাথার কাপড়টা পড়িয়া গিয়াছে, মন্ত খোপাটা উঁচু হইয়া আছে,

ক্ষা মাহুরের উপর উঠিয়া বসিয়া বলিল, "আহা, তা যেন আর আমি জানি না! ছ'টি ব্রাহ্মণ, ছ'টি ফুল আর ছ'টি পুকুরের নাম করতে হয়। এই আমি বল্ছি, আমার সঙ্গে তুইও বল্। হরিহর বিষ্ণুরাম বেণু, রতনকেষ্ট, গোপী, ছোটকালী, তারপর গে গোলাপ, দোপাটি, টগর, জবা, শালুক •''

^{*} लाता - नाता, मा-भाता।

পিসিমার অল্পকেশ মাথার উপর থান কাপড়ের ঘোমটা।
বাতির আলোয় তাঁহাদের মাথার ও থোঁপার গঠনের বড় বড়
কালো ছান্না হুধার চোধে ভারি হুন্দর ঠেকিডেছিল।
সত্যকারের মায়ের সৌন্দর্য্যের চেয়ে এই ছান্নামন্দী মা'র রূপই
যেন তাহার মনের রূপভৃষ্ণাকে বেশী তুগু করিল। মা'র হাতনাড়ার সলে ছান্নার হাত নড়িতেছে, মা হাতা হাতে উঠিতে
বসিতে ছান্নাও উঠিতেছে বসিতেছে, হুধা মুগ্ধ হইন্না ভাহাই
দেখিতেছিল। হুধা বায়োজোপ ক্ষমণ্ড দেখে নাই কিন্তু
দেখিলেও তাহাতে ইহার চেয়ে বেশী আনন্দ বোধ হন্ন সে
পাইত না।

শিবু নাকিস্থরে বলিয়া উঠিল, "দিনি, মাকে ভাক না। আঁর আমি বদতে পা'চিছ না।"

হুধা চমকিয়া ভাকিল, "মা গো, শিবু যে ঘুমিয়ে পড়ল, ভাত কখন দেবে ?"

মা মহামায়া মাটির হাঁড়ি হইতে হাতা করিয়া ভাত তুলিয়া শালপাতার উপর পরিবেষণ করিয়া কালো হাঁড়িটা রালা ঘরের উচু তাকে বিঁড়ার উপর তুলিয়া রাখিলেন। তারপর এদিকে আসিয়া শিব্র চোখে জলহাত বুলাইয়া তাহাকে টানিতে টানিতে ভাত খাওয়াইতে লইয়া চলিলেন।

পিদিমা হৈমবতী মোটাদোটা ভারী মান্ত্রষ। তাঁহার চালচলন কিছুই মোলায়েম নয়। গলার আওয়াজটা পুরুষের মত মোটা, কথা বলেন ধমক দিয়া, হাঁটেন ছুন্ ছুন্ করিয়া পা ফেলিয়া, কিন্তু তাঁহার মনের ভিতরটা অন্ত রকম। কর্ত্তব্যবোধের তাড়নায় তিনি মান্ত্রের দেবা-যত্ন করেন, কি মমতার আধিক্যে করেন, তাহা তাঁহার ব্যবহার দেখিয়া ভনিয়া কেহ ব্ঝিতে পাল্পে না। কিন্তু তাঁহার দেখার নৈপুণ্যে মুগ্ধ হইয়া সকলেই তাঁহার উপর খুনী থাকে।

শিবু ভাত থাইতে থাইতে স্থার গায়ের উপর ঢলিয়া পড়িতেছিল, চোথ হইটি তাহার তথন সন্ধার পদ্মের মত মূদিত হইয়া আসিতেছিল। মহামায়া তাহার ভান হাতটা বাঁ হাত দিয়া নাড়া দিতে দিতে আদর করিয়া বলিলেন, "লক্ষা সোনা আমার, একবারটি সোজা হয়ে ব'সে এই ক'টা গরাস থেয়ে ফেল, তার পরেই ঘরে গিয়ে শোবে।" কিন্তু কে বা শোনে তাঁহার কথা? শিবু স্থার কোলের উপর উপুড় হইয়া পড়িল। হৈমবতী ঝোলের বাটি নামাইয়া রাখিয়া তুম্দাম্ করিয়া শিবুর সামনে আসিয়া দাঁড়াইয়া মোট। গলায় তাড়া দিয়া বলিলেন, "ও ছেলে! ভাত ভাত ক'রে অন্থির ক'রে শেষে এক কাঁড়ি ভাত নষ্ট করতে বসেছিন্? দাঁড়া আমি পরাণ মোড়লকে ভেকে দিচ্ছি এথ্ধ্নি; তার বাঁকা মুখটা নিয়ে তোকে এসে এক কামড় দেবে।"

শিবু তড়াক করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া বসিল। পরাণ মোড়লকে ভয় না করে এমন ছেলে এ তল্লাটে একটিও ছিল না। বিশেষতঃ রাত্রে তাহার নাম শুনিলে ত ছেলেনের বাবাদেরই হৃৎকম্প উপস্থিত হইত। মুসীকৃষ্ণ বয়সকালে মন্ত পালোয়ান ছিল, এখনও তাহার শৌর্ঘ্য বীর্ঘ্যের বিশেষ অভাব হয় নাই। কিছু শুধু এই কারণেই যে ছেলেরা তাহাকে ভয় করিত তাহা নয়। একবার মৌবনীর শালবনে শালগাছ কাটিতে কাটিতে সন্ধ্যা হইয়া পড়ায় পরাণ বুনো ভালুকের হাতে ধরা পড়িয়াছিল। যুদ্ধে সে ক্রন্ধ ভালুককে হার মানাইয়া নিজের প্রাণটি লইয়াই ফিরিয়াছিল, কিছ হিংম্র ভালুকের নথরাঘাতে তাহার নাক মুখ চোখ কোনটাই আর পূর্ববৎ যথাযথ স্থানে ছিল না। ঘা সারিয়া উঠিবার পর তাহার যা কিন্তৃত্তিমাকার চেহারা, হইল তাহাকে ভালুকের চেহারার চেমেও অনেক বেশী ভয়াবহ বলা যাইতে পারে। সন্ধাবেলায় এ অঞ্চলের ছেলেদের ভয় দেখাইবার জন্ম তথন হইতে আর কাল্লনিক জুজুর আবাহনের প্রয়োজন হইত না। একবার পরাণ মোড়ল বলিলেই হইল। ছেলের মনে পিসির কথায় হয়ত স্থাঘাত লাগিয়াছে মহামায়া তাড়াতাড়ি কথাটার স্থর ফিরাইয়া বলিলেন, "ভাত ক'টা চট ক'রে আদায় ক'রে নে শিবু, আমি আজ তোর পাশে শুয়ে অমৃদ্যরতন শাড়ীর সমস্ত গল্পটা বল্ব।"

খোকা বলিল, "তুমি রোজ রোজ ভূল ক'রে অন্থ অন্থ রকম বল। ও আমি ওন্তে চাই না।"

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "তুই ভুগ দেখলেই ভ্রুধরে দিবি, তাহলেই ভ হবে ?"

ভিতর বাড়ীর পাঁচিলের পিছন হইতে অগণ্য জোনাকীর আলোকে উজ্জন ময়ুরের পেথমের মত একটি স্থডৌল বস্থ কুলগাছের মাথা স্থধাদের ভাত ধাইবার আসরের দিকে তাহার সহস্র চক্ষু মেলিয়া ধেন তাকাইয়াছিল। স্থধা মূধে ভাত তুলিতে তুলিতে বলিল, "মা, জোছ্না রাতে এত জোনাক কোথায় চ'লে যায় ?''

হৈমবতী রাগিয়া বলিলেন, 'মামার বাড়ী যায়! তোকে কবিয়ানা করতে হবে না, ভাত ধা দিখি, হাবা মেয়ে।''

স্থা মৃথ নামাইরা ভাতে মন দিল। হৈমবতীর ছেলে মৃগাঙ্ক হাই স্থলে পড়ে। সে নীরবে এক মনে ন্তুপীক্ত অল্পরাশি শেষ করিবার চেষ্টায় লাগিয়াছিল, হৈমবতী তাহার পাতের দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "মৃথে কি রা বেরোয় না ? তক্নো ভাতের কাঁড়ি গিলছিস্—ডালট। কি ঝোলট। চাইতে পারিস না ?"

মৃগাঙ্ক বলিল, "একটু পোন্তর অম্বল দাও।"

"রাতে কে তোর জন্মে পোন্ত-আমড়া রাঁধতে বসেছিল ?" বিলয়া হৈমবজী পাতের উপর হই হাতা কড়াইয়ের ডাল ঢালিয়া দিলেন। দিবার সময় এমন ভাবে হাত ও মুখ ঘুরাইলেন যেন নিতান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও ছেলেটাকে তাঁহাকে খাইতে দিতে হইতেছে। ডাল দিবার পর পরম অবজ্ঞাভরে হাতাটা বাটির ভিতর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া ধপাস্ করিয়া খানিকটা কুমড়ার ঘণ্ট তাহার পাতে ফেলিয়া তিনি একেবারে ঘরের ভিতর ঢুকিয়া পড়িলেন।

মহামায়া পিছন হইতে ডাকিয়া বলিলেন, "ঠাকুরঝি, শীত ত পড়ব পড়ব করছে। আজ রাতেই কাঁথাখানা পেতে দিও, নইলে সেলাই কংতে বড়ত দেরী হবে।"

ঠাকুরঝি ঘর হইতে বলিলেন, "না দিয়ে আর পার কই ? তোমাদের হাড়ে ত আর ওসব হয় না। খালি লিখি-পড়ি আর লিখিপড়ি।"

মহামায়া বলিলেন, "বিজে বৃদ্ধি ত তোমার মত নেই-ই ভাই, তার উপর কালই আবার রতনজোড়ে যেতে হবে, আর তোমাকে দিয়ে পাটিয়ে নেবার সময় কই ?"

হৈমবতী কথার জ্ববাব দিবার আগেই স্থধা চোপ বাহির করিয়া ব্যন্ত হইয়া বলিল, "ও মা গো, কালই মামার বাড়ী যাব আমরা? তবে ছোট পুঁটিকে যে বলেছিলাম তার সঙ্গে পুতুলের বিয়ে দেব, সে আর হবে না?"

হৈমবতী ভারী গলায় বলিলেন, "আখিন মাসে বিয়ের লগ় নেই। তুমি ফিরে এসে অদ্রাণ মাসে মেয়ের বিয়ে দিও।" মামাবাড়ী বাইবার আদন্ধ সম্ভাবনায় স্থার মন এতই উত্তেজিত হইয়া উঠিল, বে, দে-রাত্রে তাহার চোথে ঘুম্ট আর আদিতে চাহে না। মামাবাড়ীতে ঠিক তাহার রয়সী থেলিবার সন্ধী সব সময় থাকে না। কিছু মামাবাড়ীর আদর-যত্ন, সেথানকার নৃতনত্ব, ইত্যাদির কথা ভাবিলে থেলার সাথীর অভাব একেবারেই মনে থাকে না। তাহাড়া বাড়ীতেও তাহার থেলার সাথী কালেভত্তে জোটে। শিব্ই প্রধান ও প্রান্থ একমাত্র সম্বল।

2080

कामरे मकामरवना छाराप्तत याजा कतिरा रहेरव। ना হইলে দশ-বারো ক্রোশ শালবন, পলাশ্বন ও ধানের ক্ষেত পার হইয়া পৌছাইতে তাহাদের সন্ধ্যা হইয়া যাইতে পারে। বছরে একবার এই মামাবাড়ী যাওয়ার সময়ই তাহাদের গরুর গাড়ী চড়।। বাকি সময় পাড়াগেঁয়ে দেশে এক জোড়া পা ছাড়া আর কোনও বাহন তাহাদের অদৃষ্টে জুটে না। গরুর গাড়ীর ছইয়ের তলায় পুরু করিয়া খড় ও তাহার উপর নীল ভোরাকাটা সতরঞ্চি পাতিয়া শুইয়া বসিয়া ঘাইতে ভারি মজা। কিন্তু অম্ববিধাও কতকগুলা আছে। গাড়োয়ানটা কিছুতেই গাড়ীর পিছন দিকে বসিতে দিতে চাহে না। व्यथह সেই দিক্ দিয়াই পার্বত্য বনের পথ, বালুকাময় কৃষ্ণ স্বচ্চতোয়া নদী, নীল বাঁধের জলে শুভ্র কুমুদ ফুল, সাঁওতাল পথিক, কালো কালে৷ পাথরের অতিকায় হন্তীর মত বিরাট টিপি, সবুদ্ধ ধানের ক্ষেত, ইত্যাদি সবই দেখিতে পাওয়া যায়। লোকটা কেবলই বলে, "ওদিকে গাড়ী ভারী হয়ে যাবে গো, সামনে এসে বস।" সামনে সব কয়টা মামুষ কি একসকে বসিতে পারে কথনও? পারিলেও গাডোয়ানের পিঠের আড়ালে বসিয়া কোনই স্থ নাই। পাশে যা একটু ফাঁক পাওয়া যায়, শিবু একলা^ই ভাহা দখল করিয়া রাখে।

তাছাড়া গরুর গাড়ী চড়ারও বিপদ্ আছে। স্থার বেশ স্পান্ত মনে আছে, গত বংসর মামাবাড়ী যাইবার সময় গরুগুলার ভয়ে সে পিছন দিক্ দিয়া গাড়ীতে চড়িতে গিয়াছিল। তুই হাতে গোল ছইটা ধরিয়া যেই না গাড়ীতে গা দেওয়া অমনি সামনের ডাঙাছটা আকাশম্থী হইয় সমস্ত গাড়ীটা স্থাকে লইয়া পিছন দিকে ছমড়ি খাইয় পড়িল। কাজেই ভাহার পর গরুর লাথির ভয় থাকা সম্বেও সামনের দিক্ দিয়াই ভাহাকে গাড়ী চড়িতে হইল।

দে যাহাই হউক না কেন, মামার বাড়ী একবার গিয়া প্রতিলে ও-সব ছোটখাট ছ:খের কথা আর কিছুই মনে থাকিবে না। দাদামহাশয় ত তাহাদের দেখিয়াই কোলে করিয়া নামাইতে ছুটিয়া আসিবেন। যেন এখনও স্থার কোলে চড়িবার বয়স আছে। এই আসছে-পৌষে তাহার ত নয় বৎসর পূর্ণ হইয়া যাইবে। এ দিকে দাদামশায় ত বয়সে বাকিয়া পড়িয়াছেন। তবু তাঁহার স্থাকে দেখিলে কোলে লওয়াই চাই। হলুদে রং-করা একটি টাকা হাতে করিয়া হাসিতে হাসিতে তিনি আসিয়া বলিতেন, "কই রে আমার রাঙা দিদি এলি ? মোহর দিয়ে ত আর তোর মুথ দেখতে পারব না, তাই গরীব দাদা টাকাটি রাঙা করে এনেছে।" দাদামশাঘ যতই নিজেকে গরীব বলুন না কেন, এমন দিলদরিয়া মামুষ কিন্তু স্থা কথনও দেখে নাই। তাহারা গাড়ী হইতে নামিতে-না-নামিতে দাদামশায় তাঁহার খড়ম জোড়া পায়ে দিয়া শুধু গায়ে গলায় একটা চাদর ঝুলাইয়া ময়রাবাড়ী ছোটেন। ফিরেন যথন তথন ছটি হাঁড়ি সঙ্গে। ্রকটি ভর্ত্তি গুড়ের রসের রাঙা রসগোল্লায়, অকটি মোটা মোটা জিলাপীতে। স্থার মনে আছে, এই ছুইটি হাঁড়ির থাবার তাহারা কথনও চাহিয়া থাইত না। যতবার ইচ্ছা হটত স্থা ও শিবু হাঁড়ির ভিতর হাত ভরিয়া যত ইচ্ছা বাহির করিয়া লইত। দিদিমা একটু হাতটান মানুষ। তিনি হাঁড়ি সিকায় তুলিতে আসিলেই দালামশায় বলিতেন, 'হ-দিনের জন্মে ছেলেরা এসেছে, তুমি ওদের পেছন পেছন টি টিক করবে না। ওরা যত থুশী থাক।"

মহামায়া হাসিয়া বলিতেন, "কিন্তু পেট কামড়ে যে মরবে ভূতগুলো।"

দাদামশায় বলিতেন, "হাঁা হাঁা, তোরা আর ছোট ছিলি না, ছেলে কেমন ক'রে মানুষ করতে হয় তোদের কাছে এখন আমি শিখব। কামড়ালেই বা একদিন পেট, পরদিন উপোস দিলেই সেরে যাবে।"

দাদামশায়ের উৎপাতে এই কয়দিন বাড়ীতে শাক ভাত রাধিবার উপায় ছিল না। ছ-বেলাই দিদিমার রালাঘরের দরজায় দাঁড়াইয়া তিনি বলিতেন, "ব্টের ডাল, আলুর দম, বেগুন ভাজা, লুচি করবে, আমার দাদা দিদিকে ডিংলা * আর কড়াইয়ের ডাল থেতে থবরদার দেবে না।" বুনো পাতালফোঁড় ছাত্র তরকারি দিদিমা রাঁধিয়া দিলে স্থার অমৃতের মত থাইতে লাগিত, নটেশাকের ডাঁটা আর কুমড়ার ঝালও ছিল তাহার খ্ব ম্খরোচক। কিন্তু দাদামশায়ের ভয়ে রসগোল্লা জিলাপী আর ছোলার ডাল ছাড়া তাহাদের বিশেষ কিছু থাইবার উপায় ছিল না। তাঁহার মতে এছাড়া আর সবই তাঁহার নাতিনাতনীর পক্ষে অথাতা।

মামীদের সাহায্যেও কোনও-কিছু যোগাড় করা শক্ত ব্যাপার। তাঁহারা তিন জনই তথন বৌমাহুষ, হু-জনের ত পায়ে মল, নাকে নোলক আরু মাথায় ঘোমটা। তাহার ভিতর ছোটমামী ত একেবারে কনে-বউ। কথা বলিলে ফিক করিয়া একটু হাসা ছাড়া স্থার কোনও জবাব দিবার সাহসও তথন তাঁহার হয় নাই। যাহাকে দেখিতেন, তাহারই সামনে একগুলা ঘোমটা টানিয়া দিতেন। স্বচেয়ে বেশী ঘোমটা টানিভেন ছোটমামাকে দেখিলে। কিন্তু তাহার ভিতরও একটা মজা ছিল বেশ। স্থা কতদিন দেখিয়াছে, তরকারি কুটিবার সময় হাত কাটিয়া ফেলিবার ভয়ে ছোট-মামী মাথার ঘোমটাটা খাট করিয়া লইতেন। যদি কোনও কারণে একবার ছোট মামার চটির শব্দ পাইলেন, ত তু-খানা হাত কাটা গেলেও বুক পৰ্যাস্থ ঘোমটা না টানিয়া ছাড়িতেন না। সেই ছোটমামীকেই আবার রাত্রে অভুত বদ্লাইয়া যাইতে দেখিয়া^ন **স্থ**ণার বিশ্বয়ের সীমা ছিল না। মামাবাড়ীর ত্তলায় ছাদের উপর সেটি ছোটমামীর ঘর। স্থধা একথানি মাত্র ঘর। তুই-এক দিন রাত্রে তাঁহার সহিত উপরে গিয়া দেখিয়াছে, ঘরে ছোটমামী মামার কাছে ঘোমটা ত দূরের কথা মাথায় কাপড়ও দেন না। আবার হাসিয়া হাসিয়া ককে গল্প করেন। সতাই ছোটমামী অদ্ভত। দিনের বেলা দেখিলে মনে হয় বোবা, আর রাত্রে এমন! হুধা এমন মেয়ে কথনও দেখে নাই। কিন্তু তবু ছোটমামীকে এ বিষয়ে কিছু প্রশ্ন করিতে ভাহার সাহস হইত না।

মামাবাড়ীর যে কথাটাই মনে পড়ে, সেইটাই মনের ভিতর দামী পাথরের মত ঘুরাইয়া ফিরাইয়া নানা আলোক-পাতে দেখিতে স্থার বড় ভাল লাগিত। সারারাত্রি তাহার এমনই করিয়া পুরাতন শ্বতির চিন্তায় কাটিয়া যাইতে

^{*} ডিংলা – 'বিলাভী' কুমড়া

পারিত, যদি না সারাদিনের ত্রস্তপনার ফলে চোখ ছটি ক্লান্ত হইয়া কখন তাহার অজ্ঞাতসারেই বন্ধ হইয়া যাইত।

ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া স্থা সপ্ন দেখিতেছিল, দাদামশায় স্থার জক্ম চন্দ্রকোণার চৌখুপী শাড়ী আনিয়া দিয়াছেন, ভাহার হল্দে রেশমের তাবিজ্ঞপাড়টি স্থার বড় পছন্দ হইয়াছে। এমন সময় মা তাহাকে ঠেলিয়া তুলিয়া দিলেন, "ওরে, কাক কোকিল উঠে গেল রে! এখুনি লখা-মাঝি* গক্ষর গাড়ী এনে হাজির করবে।"

3

হুধার বাবা চন্দ্রকান্ত মিশ্র চার মাইল দূরে সহরের স্কুলে সামান্ত বেতনে হেডমাষ্টারী করিতেন। সেই স্বল্প আয়ে তাঁহার সংসার ত চলিতই না, অধিকন্ত স্থলের এই প্রাত্যহিক পাধীপড়ার মধ্যে তাঁহার বহুমুখী মনের খোরাকও জুটিত না। তিনি মামুষটি ছিলেন একটু কবি-প্রকৃতির। সেকালের ব্রাহ্মণ-সম্ভানদের মত চুল ছাঁটিয়া টিকি কোনও দিন তিনি রাখেন নাই, সর্বাদাই ঘাড় পর্যস্ত তাঁহার কোঁকড়া বাবরী চুল ছুলিত। দাড়ি গোঁফের চিহ্ন মুখে থাকিতে দিতেন না। আয়নার সামনে দাড়াইয়া নিজেই নিজের চুল দাড়ির পারিপাট্য সাধন করা তখনকার দিনে অতি দৌখীন লোকেও করিত না। কিছু চন্দ্রকান্ত ধোপানাপিতের ধার ধারিতেন না। নিজের কাপড় কাচিয়া ইস্ত্রী করা এবং নিজের চল মাপিয়া ছাঁটা তাঁহার সথের কাঞ্চ ছিল। সকল কান্তের মাঝেই তাঁহার স্থমধুর কঠে স্বরচিত ও রামপ্রসাদী মিঠা গান লাগিয়া থাকিত। গানেই ছিল তাঁহার প্রাণের মুক্তি।

নিজের একটি তানপুরা লইয়া অতি প্রত্যুষে একলা বিসিয়া হিন্দী ভজন গান করা ছিল তাঁহার নিত্য কর্ম। শহরের ছোট বাসা-বাড়ীতে তাঁহার ভজন-সাধন, তাঁহার কাব্যচর্চ্চা ঠিক খুলিত না। তাই তিনি গ্রামে এই দিগন্ত-জোড়া মাঠের মাঝখানে একটি নিজস্ব নীড় বাঁধিয়া তুলিয়াছিলেন। শহরের বাসা তুলিয়া দিয়া এখানেই যখন তিনি থাকা স্থির করিলেন তথন প্রত্যহ সকালে চার মাইল ইাটিয়াই তিনি স্থলে ষাইতেন। বিকালেও তিনি অনায়াসে

ইাটিয়া বাড়ী ফিরিভেন। তাঁহার প্রসন্ধ হাক্ত ও আভিহীন
মুখ দেখিলে মনে হইত যেন তিনি কেবল ছুই দশ পা সংখর
ভ্রমণ করিয়া আসিলেন। এই গ্রাম্য জীবনযাত্রার সহিত
এক ছন্দে চলিবার ইচ্ছায় ইস্কুল-মাষ্টারীর উপর ধানজমি
চাষ করাও তিনি একটা আর্থিক আয়ের উপায় বলিয়া
গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার গোয়ালে গরু, মরাইয়ে ধান,
উছ্লিয়া না পড়িলেও, কোনটারই একান্ত অভাব ছিল না।

হুধা যথন বিছানা হইতে উঠিয়া মৃথ ধুইয়া বাসি থোঁপায় রূপার ফুল গুঁজিয়া মাথার সামনেটা আঁচড়াইয়া বাবার কাছে বিদায় লইতে গেল, চন্দ্রকান্ত তথন বাহিরের দাওয়ায় বড় পিড়ির উপর বসিয়া কাশীরাম দাসের মহাভারত হুর করিয়া পড়িতেছেন,

"দেথ চারু যুগা ভূক ললাট প্রসর কি সানন্দ গতি মন্দ মত্ত করিবর ভূজ্বুগ নিন্দে নাগ আজাসূল্যিত করিকর যুগবর জাসু স্কায়িত।"

এই বর্ণনাটা শুনিলেই স্থধার মনে হইত যেন তাহার বাবাকে দেখিয়াই কাশীরাম দাস ইহা লিখিয়াছিলেন। তাহার বাবার মত এমন ধমুকের মত ভূক আর বিশ্বৃত কপাল দে কথনও দেখে নাই। তাহার উপর কবি হইলেও চক্রকান্ত বীরের মত বলিষ্ঠ ও স্থাঠিতদেহ ছিলেন। ভোরবেলার ভক্তন গানের পর একজোড়া মৃগুর লইয়া মালকোছা মারিয়া ব্যায়াম করিয়া ভবে তিনি স্থান করিতে যাইতেন। তাহাদের বাড়ীতে অনেক থরচ করিয়া তিনি একটি কৃপ কাটাইয়াছিলেন, যাহাতে পুকুরের পদ্দিল জলে স্থান করিয়া বাড়ীর লোকের খোস-পাচড়া না হয়। দেই কৃপ হইতে নিজ হল্ডে বাল্তি করিয়া জল টানিয়া প্রত্যহ প্রায় পাঁচিশ- ত্রিশ বাল্তি জল মাথায় ঢালিয়া তিনি যথন স্থান করিছেন তথন তাহার স্থবিস্তৃত কপাটবক্ষ, সিংহকটি ও পেশীবছল বাছড়িট দেখিয়া তাহাকে বীরভার্চ অর্জ্বন মনে করায় স্থধার স্থতান্ত আননদ ও গৌরব ছিল।

লখা মাঝির গঙ্গর গাড়ী আসিয়া হাজির হইয়াছিল।
মহামায়ার সবুজ টিনের তোরক ও বড় বেতের ঝাঁপি ছইটাই
চক্রকান্ত গাড়ীর ভিতর তুলিয়া দিলেন। স্থার ছোট
নীলাম্বরী শাড়ীতে হৈমবতী টানা লাড়ু ও বড় বড় বড় চিনির

শ্দাওতাল পুরুষদিগকে মাঝি বলে। এ নৌকার মাঝি নর।

কানা বাধিয়া দিয়াছিলেন দিদিমাকে দিবার অভা। মিষ্টি
না সলে দিয়া বধুকে বাপের বাড়ী ত পাঠানো যায় না।
শিব্ মিষ্টির পুঁটুলিটা হাতে করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। মহামায়া
আঁচলে সিঁত্রকোটা বাঁধিয়া হৈমবতীকে প্রণাম করিয়া
চক্ষকান্তের দিকে চাহিয়া শুধু একটু হাসিয়া গাড়ীতে উঠিলেন।
শিব্ ও অধা বাবাকে পিসিমাকে এবং সলে সলে মাকেও
প্রণাম করিয়া গাড়ীতে উঠিবে কিনা ইতন্তত করিতেছিল।
চক্ষকান্ত তাহাদের কোলে তুলিয়া গাড়ীর ভিতর বসাইয়া
দিলেন। এই সামান্ত কয়টা দিনের বিচ্ছেদ, তব্ হৈমবতীর
চোবে ত্ই বিন্দু অঞ্চ ফুটিয়া উঠিল।

লখা মাঝি গব্দ ছুইটার ল্যাজ মলিয়া লাঠির গুঁতা দিয়া
'হেট হেট্,' করিতেই গব্দ ছুইটা ঢালু পথ দিয়া হড় হড়
করিয়া গাড়ী লইয়া ছুটিল। চন্দ্রকান্ত তথন ঘরের ভিতর
চলিয়া গিয়াছেন। হৈমবতী ছ্য়ারে দাঁড়াইয়া তাহাদের শেষ
পর্যন্ত দেখিতেভিলেন।

ঘট পাশে ঘন সবুজ শালবনের মাঝখান দিয়া এই রাঙা দিথির মত দীর্ঘ পথটি কি স্থানর ! বাড়ী ও পিসিমার ম্থ চোখের আড়াল হইতেই স্থধা ও শিবুর মন আনন্দেনাচিয়া উঠিল। পথটি সম্ভের বুকের টেউয়ের মত ক্রমাগত উঠিয়া নামিয়া চলিয়াছে। গরুর গাড়ীর চাকাও তাহারই তালে ভালে উঠিতেছে পড়িতেছে।

লখা মাঝির পাশেই শিবু তাহার দোলাইটি পিঠে বাঁধিয়া বিদিগছিল। এবার পূজা দেরীতে পড়িয়াছে, ইহার মধ্যেই ভোরের বেলা শীতের হাওয়া দেখা দেয়। শিবুর পিছন হইতে হথা কিছুই দেখিতে পাইতেছিল না। তাহার মা মহামায়া মেয়ের অন্ধকার মুখ দেখিয়া বলিলেন, "হুধা, তুই আমার কাছে এদে বোস্ না, মা। কাল রাত্রে ভাল ঘুন হয়নি, আয় আমার কোলে মাথা দিয়ে একটু ঘুমোবি।" হুধা বলিল, "না মা, আমি ঘুমোব না। আমি দারা

ক্ষা বালল, "না মা, আমি ঘুমোব না। আমি সারা পথ দেখতে দেখতে বাব।" সে মা'র গায়ে পিঠ দিয়া শিব্র দিকে পিছন ফিরিয়া গাড়ীর পিছন দিক্ দিয়া রাস্তা দেখিতে লাগিল। ভোরবেলা জমিদার-বাড়ীর বৃদ্ধা হস্তিনী পিঠের হই দিকে মোট। কাছিতে হুইটা ঘটা হলাইয়া শাল-বনে ভাল ভাঙিতে যাইতেছিল; কিছু সেখানেই প্রাতরাশ করিবে এবং কিছু পিঠে করিয়া লইয়া আসিবে পরের

আহারের জন্ম। বহুদ্র হইতে তাহার জোড়া ঘণ্টার

চং চং আওয়াজ শুনিয়া শিবু ও স্থার মন চঞ্চল হইয়া
উঠিয়াছিল। এখন তাহার রাঙা মাটিও চন্দন চর্চিত
কপালটুকু দেখিয়াই স্থা হাততালি দিয়া উঠিল, "লক্ষীপিয়ারী, লক্ষী-পিয়ারী!"

গ্রামের ত্ই-চারিটি ছেলে অনেক কটে ছুটিয়া হাতীর গজেন্দ্রগমনের সহিত তাল রাখিতে চেটা করিতেছিল; শিবু তাড়াতাড়ি পিছন ফিরিয়া তাহাদের সহিত সমস্বরে ছড়া কাটিয়া উঠিল,

"হাতীমামা দোল দোল .
পান থিলিটি— থোল থোল ।"
মহামায়া বলিলেন, "মামা কি রে ? মাসি হয় যে !"
স্থা তাড়াতাড়ি মাহতকে বলিল, "জগাদাদা, লক্ষীপিয়ারীকে নমস্কার করতে বল না !"

জগা হাসিয়া বলিল, "কিছু বকশিশ কর, তবে ত নমস্কার করবে? শুধু শুধু নমস্কার কেউ করে?"

স্থা মৃথিটি মান করিয়া বলিল, "আমার ত প্রদা নেই।"
মহামায়া আঁচল হইতে তুইটি প্রদা মাটিতে ফেলিয়া
দিলেন। লক্ষীপিয়ারী শুঁড় দিয়া প্রদা ছটি তুলিয়া লইয়া
পিছনে শুঁড়টি বাঁকাইয়া জগাকে প্রদা দিল। ভাহার পর
তুইবার উর্দ্ধে শুণ্ড উৎক্ষিপ্ত করিয়া রাজোচিত ভলীতে নমস্কার
করিয়া সমস্ত দেহ সজোরে দোলাইয়া ঢং চং করিতে করিতে
শালবনের পথে চলিয়া গেল।

সেদিন হাটবার। পথে তথনই লোক-চলাচল বাজিয়া উঠিতেছে। সাঁওতালদের মেয়েরা মাথায় তিন-চারিটা ঝুজি উপরি উপরি চাপাইয়া লালপেড়ে মোট। শাজীর চওড়া লাল আঁচল কোমরের পিছনে গুঁজিয়া ঋজুদেহ গতি-চ্ছলের সহিত অল্প দোলাইয়া সারি সারি পথে বাহির হইয়াছিল। তাহাদের নিটোল কালো হাতে চওড়া শুস্ত শাঁথা, ঘন তৈল-চিক্তণ চূলে জবা কৈ করবী ফুল। মেয়েদের ঝুজিতে বেশীর ভাগই চাল কি চিড়া, নয়ত লাউ-সুমড়া। হাটের পথিকদের ভিতর মেয়ের ভিড়ই বেশী। পুরুষ অল্পক্ল যা আছে, তাহারা কেহ স্ত্রীর মাথায় গুরুভার বোঝাটি চাপাইয়া কোলের শিশুটিকে নিজে বুকে করিয়া চিলিয়াছে, কেহ বা বাঁকের ভারে ঘাড় হেলাইয়া কেতের

বেশুন ঢেঁড়স লকা ইত্যাদি লইয়া ক্রত তালে ছুটিয়াছে। তাহাদের কোমর জড়াইয়া পাঁচ-ছয় হাত একটা খাট ধুতি ছাড়া সর্বাক্তে কোনও পোষাকের বালাই নাই, ঘশাক্ত পেশীবছল হাত-পাগুলি ক্রত চলার তালে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তুই-এক জনের মাথার বাব্রী চুলের উপর নৃতন লাল গামছা বাঁধা।

মাইল দশেক আসিয়া পথটি হঠাৎ অনেকথানি নামিয়া গিয়াছে। সেখানে পথের ছই ধারে মন্ত মন্ত ভেঁতুল গাছ। সমস্ত পথ ঝাঁপালো পাতার ছত্রে ছায়া করিয়া আছে। গাছতলায় মাঝে মাঝে গর্তু কাটিয়া তিনখানা করিয়া পাথর কি ইট বসানো; ইটের গায়ের ও গর্ত্তের ভিতরের ঘন কালোরং ও পোড়া কাঠের টুকরা সন্ত রন্ধনের সাক্ষ্য দিতেছে। ছই পাশের বড় গ্রামগুলি হইতেই এই জায়গাটা একটু বেশী দ্বে এবং এখানে নদীর জল ইচ্ছামত পাওয়া যায় বলিয়া হাটুরে ও দূর গ্রামের পথিকেরা এইখানেই রান্না-খাওয়া সারিয়া যায়।

লখা মাঝি বলিল, "মা এইখানে চানটা ক'রে আমি ছটো ভাল ভাত ফুটিয়ে নেব। ঘণ্টাখানিক লাগবে। তার পর ছ'কোশ আর দাঁডাব না।"

স্থা ও শিবু বলিল, "মা, আমরাও গাড়ী থেকে নাম্ব।"
মহামায়া বলিলেন, "বেশী দ্রে যাদ্ নে, একটু ঘুরে এদেই
থেতে বস্বি, ঠাকুরঝি তোদের জন্মে লুচিমণ্ডা ক'রে
দিয়েছেন।"

স্থা বলিল, "আমি বেশী দূরে যাব না মা; শুধু লখাদা যদি আমাদের একটু কাঁচা তেঁতুল আর কচি তেঁতুল পাতা পেড়ে দেয়, তাহলেই হবে। কি চমৎকার পেতে মা!"

শিবু বলিল, "বাং, দিদির কি বুদ্ধি! সুড়ি নিতে হবে না বৃঝি! বোকা না হ'লে আর আসল কথাটা ভূলে যাবে কেন? যতগুলো হাঁসের ডিমের মত আর সাবানের মত মুড়ি আছে, আমি সব ক'টাই নেব।"

লখা গরু ছইটাকে খুলিয়া গাড়ীটা তেঁতুলতলার সামনে হেলাইয়া দাঁড় করাইল। ঝুড়ি ও বাঁক নামাইয়া আরও ছইচার জন মাহ্ম তথনই সেথানে উবু হইয়া বসিয়া বিশ্রাম
ফরু করিয়াছিল, কেহ বা উচু হাঁটু ছটা ছই হাতে জড়াইয়া
উপর দিকে মুধ করিয়া মাটিতেই বসিয়া পড়িয়াছিল। এক

দল বৈরাগী, ছোটবড় নানা বয়সের, ভাহাদের নাকে কপালে তিলক, গলায় ত্রিকটি, হাতে আনন্দলহরী ও পিঠে ভিজার ঝলি লইয়া চলিয়াছিল। রাস্থাটা যেখানে একেবারে নামিয়া প্রায় নদীগর্ভে পৌছিয়াছে, সেইখানে গেরুয়া ঝুলি-ঝোলা নামাইয়া সকলে জলে ঝাঁপাইয়া পড়িল। ছোট ছেলেগুলির উৎসাহ বেশী, ভাহারা একেবারে নদীর মাঝখানে চলিয়া গেল। বড়রা পাড়ের কাছেই অল্ল জলে দাঁড়াইয়া কেহ পৈতা মাজিতে ও কেহ টপ্টপ্করিয়া ড্ব দিতে লাগিল। ক্রমে সাঁওতাল-ক্রন্সরাও ভাহাদের চালের ঝুড়িও ফল-ভরকারির ঝুড়িভীরে রাখিয়া জলে নামিতে হুরু করিল। সকলেরই ইচ্ছা, ভাড়াভাড়ি আনটা সারিয়া শরীরটা একটু ঠাওা করিয়া ক্রত পা চালাইয়া আগে ভাগে হাটে গিয়া পৌছায়। গরম কাল না হইলেও এত পথ হাটিয়া ভাহাদের শরীর গরম হইয়া উঠিয়াছে।

নদীর ধার হইতে বনের ভিতর দিকে কয়েক হাত দূরে দূরে চোরকাঁটায় আচ্ছন্ন সক সক সাপের মত বাঁকা বাঁকা পায়ে-চলা পথ। পথগুলি বনের ভিতর দিয়া সুকাইয়া চোটবড় নানা গ্রামে চলিয়া গিয়াছে। বনের ধারে এদিকে-ওদিকে রজত-বেদীর মত শুল্ল উজ্জ্ল মস্থা বড় বড় পাথর নদীর বালির উপর পড়িয়া আছে; নদীগর্ভের ভিতরেও ছোটবড় এমন কত পাথরের মেলা। নদীতে যথন জল বেশী থাকে, তখন বর্ধার দিনে জলের উপর ইহাদের মাথার উজ্জ্ল চ্ড়াগুলি মাত্র দেখা যায়, জল মরিয়া গোলে মনে হয় যেন সারি সারি বিরাট খেত হন্তী নদী পার হইবার সময় কোনও মহাতপা ঋষির নিদাকণ অভিশাপে প্রান্তরীভূত হইয়া গিয়াছে।

সেদিন নদীতে বেশী জল ছিল না, হাটের পথের মহিষ ও
গক্ষর গাড়ীগুলিও অনায়াসে নদী পার হইয়া যাইতেছিল।
জলের ভিতর পাছে গক্ষ-মহিষগুলা ভয় পায় কিম্বা ভূল করিয়া
অথৈ জলে চলিয়া যায়, তাই কিশোর চালকেরা সক্ষ সক্ষ
গাছের ডাল হাতে করিয়া জলের ভিতর নামিয়া পড়িয়া
অল্পবৃদ্ধি বিরাটকায় পশুগুলিকে সাম্লাইয়া লইয়া যাইতেছিল।
জলের ভিতর বৈরাগী বালকদের লাফালাফি দেখিয়া তাহাদের
কিশোর মনও লুক ইইয়া এবং উজ্জল চক্ষ্ চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল। কিন্তু এক এক গাড়ী জিনিষের ভার তাহাদের উপর,
ফেলিয়া যাইবার উপায় নাই।

গ্রামের মেয়েদের জল আনা তথনও শেষ হয় নাই।
ঘন গাছের ভিতর হইতে সক্ষ সক্ষ পথে সক্ষন্দগতি সাঁওতালকল্লারা মাথায় কলসী ও কোলে উলক স্থপুষ্ট কালো ছেলে
লইয়া নদীর ঘাটে আসিতেছে। মাঝে মাঝে একটু মাজা
রঙের শীর্ণকায়া বাঙালীর মেয়েও দেখা দিতেছিল। একই
গ্রামে বাস, একই পথে হাঁটা চলা, কিন্তু সাঁওতাল-মেয়েদের
খোলা মাথা, নিটোল আঁট গড়ন, দৃগু চলার ভল্পী, আর
বাঙালীর মেয়ের মাথার ঘোমটা, টিলা শরীর, রুঁকিয়া সলজ্জভলীতে চলা দেখিলে আকাশ-পাতাল প্রভেদ লাগে।

শিবু এত লোকের দেখাদেখি লখা-মাঝির সঙ্গে জ্বলে নামিয়া পড়িল। স্বচ্ছ জলের তলায় নানা রঙের মুড়ি স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, খুশী হইয়া সে ছই হাতে তুলিতে লাগিল। স্থা একটি রজতশুল্র পাথরের বেদীর উপর বিসয়া সাঁওতাল-মেয়েদের জলক্রীড়া দেখিতে লাগিল। কলসীর পিছন দিক্
দিয়া অপরিষ্কার জল দ্রে ঠেলিয়া দিয়া তাহার! নদীর রূপালি জলে কষ্টিপাথরের মত কালো নিটোল স্ক্রচিক্কণ দেহ ভাসাইয়া তরল শুল্র জল ও কঠিন কালো মূর্ত্তির বিপরীত শোভায় বনভূমি সল্লক্ষণের জন্ম আলো করিয়া এক এক কলসী জল লইয়া ঘরে ফিরিয়া চলিল।

স্থাকে দেখিয়া সাঁওতাল-মেয়েদের কৌতূহল অত্যস্ত সজাগ হইয়া উঠিল, বার বার পিছন ফিরিয়া দেখিতে লাগিল।

বাঙালী বধুরাও ঘোমটা সরাইয়া সকৌতৃক দৃষ্টিতে একটু মূহ হাসিয়া চলিয়া গেল। প্রৌঢ়া হুই-এক জন জিজাসা করিল, "কুথা যাচ্ছ গো?"

হথা বলিল, "মামাবাড়ী।"

"কুন গাঁ, কত দুর ?"

স্থা বলিল, "রতনজোড়; সে অনেক দূর।"

হাটুরে মেয়েরা স্থান সারিয়া উঠিতেই স্থার মা মহামায়াকে দেখিয়া ভরিতরকারির ঝুড়ি লইয়া অগ্রসর হইয়া আসিল, "বেগুন লিবি গো, সিম লিবি গো?"

পথের মাঝে মাঝে ক্রেভা দেখিলেই তাহারা ছোটখাট হাট বসাইয়া দিভেছে। সময়ের কোনও মূল্য নাই, যতক্ষণ খুশী, যতবার খুশী জিনিষ বাছাই কর, ওজন কর, কেহ কিছু ্ আপত্তি করিভেছে না।

মহামায়া বলিলেন, "আমার ত এখানে ঘর নয় বাছা, তরবারি নিয়ে কি করব ? ফল টল থাকে ত বরং দাও।"

একজন বলিল, "কলা আছে, লিবি ?"

আর একজন বলিল, "আতা আছে।"

বৈরাগীর দলও হাটের সওদা দেখিয়া ছুটিয়া আসিল। তাহারা চিড়া কিনিতেই বেশী ব্যস্ত, তুই-এক জন মোটা মোটা শশাও কিনিল। মহামায়া ছেলেমেয়েদের জন্ম কলা ও আতা কিনিলেন। একটা সিকি ফেলিয়া দিয়া তুইটা পয়সা চাহিতেই সকলে প্রায় সমন্বরে বলিয়া উঠিল, "উ নাই লিব।"

শিবৃ ততক্ষপ উঠিয়। আসিয়াছে; সে সিকিটার উপর সাঁওতালদের সন্দিগ্ধদৃষ্টি দেখিয়া বলিল, "মা, সাঁওতালগুলো বড় বোকা, ওরা পয়সা ছাড়া আর সব-কিছুকেই ভয় পায়। রূপোর সিকিরই ত বেশী দাম, তা নেবে না।"

অনেক কটে তাহাদের দাম চুকাইয়া বিদায় করা গেল।
কিন্তু লখা-মাঝি কুড়ান পাথরের উন্থন জ্ঞালিয়া রাশ্লা স্থক
করিতেই আবার ভীড় স্থক হইল। তখন চন্চনে রোদ
উঠিয়াছে, লোকগুলার মাথায় ছাতা কি একটুকরা গামছাও
হয়ত নাই, মাথার চুলই রোদ হইতে বাঁচাইবার একমাত্র উপায়। এততেও অনেকের বিড়ি খাওয়ার স্থ পূরা আছে।
স্বাই বলে, "মাঝি, একটু আগুন।"

বেচারী লথা কতবার যে উনানের কাঠ বাড়াইয়া ধরিল তাহার ঠিক নাই। শেষকালে একটা থড়ের ছুড়িতে আঞ্চন ধরাইয়া পাথরের পাশে ফেলিয়া রাখিয়া দিল, যাহার ইচ্ছা আপনি ধরাইবে।

মহামায়া বলিলেন, "বাছা, তাড়াতাড়ি রান্না থাওয়া সেরে নে, রোদ উঠেছে চড়চড়ে, তার উপর এই হাটের ভীড়, এখানে আর ব'সে থাকা যায় না।"

আনার যাত্রা হরু হইল। নদী পার হইয়া মাঝে মাঝে উচু ভাঙ্গা জমির উপর ঝোপের মধ্যে কালো কালো হাতীর মত পাথর, মাঝে মাঝে ঘন সবৃষ্ধ ধানের ক্ষেত। কোনও ক্ষেতে একটুথানি সোনার রং ধরিয়াছে, কোনটা একেবারে কাঁচা। দূরে দূরে বাঁধের জলে অসংখ্য শালুক ফুল ফুটিয়ালালে লাল হইয়া উঠিয়াছে। গ্রাম্য পথের এমন উজ্জ্বল রূপ দেখিয়া হুধার মনটা ভরিয়া উঠিতেছিল। ছই চোধে দেখিয়াও আশা মিটে না। পৃথিবীটা কি আশ্র্যা হুনর!

শিবু কিন্তু একটু পরেই কাৎ হইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। পথের ধারের একটা গ্রামের ছেলেরা বড় বড় লাঠি লইয়া রণণা করিয়া এক এক পায়ে চার পাঁচ হাত লাফাইয়া চলিতেছিল। তাহার সলে কি সানন্দ কলরব! স্থা বলিল, "শিবু, দেখ্ দেখ, ছেলেগুলো কি মজা কচ্ছে।"

मितृ এकवात "উ" विषष्ठाই पूर्वाहेश পড़िन। গড়াইয়া পড়িতে লাগিল। এদিক্কার হাটের পথ নির্জ্জন হইয়া আসিতেছে। অক্ত হাটবারে স্থধারা পথের ধারে দাঁড়াইয়া দেখে, দিনশেষে ভাঙা হাটের পর পথিকেরা মহা কোলাহল করিয়া ফিরিতেছে। তাড়ির মিষ্ট তীব্র গন্ধে সমস্ত পথটা ভরিয়া যায়। মেয়েরা হাত ভরিয়া শাঁখা পরিয়া ও পুরুষেরা নতন জামা পরিয়া পয়সা গণিতে গণিতে চলে। সারাদিনের পরিশ্রমের পর পথে যেখানেই ডোবা দেখে নামিয়া পড়িয়া নির্বিচারে দল বাঁধিয়া আঁজলা ভরিয়া জল খায়। গরুর গাড়ীগুলা যথাসাধ্য জোরে হাঁকাইয়া বাড়ী ফিরিতে সবাই বান্ত। আজ এদিকে হাট নাই, পথ জনশুৱা। নীল আকাশে টুকরা মেঘের মত এক-একটা বক মাঝে মাঝে উডিয়া চলিয়াছে। উলন্ধপ্রায় রাখাল-ছেলেরা দড়িতে তিল ঝুলাইয়া সজোরে তাহাদের লক্ষ্য করিয়া ছুঁড়িতেছে, যদি একটা বক মারা যায়। কোথাও বড় বড় মহুয়া, কি বট, কি আম গাছে খেতপদাের মত ধপ্ধপে এক ঝাক শাদা বৰু ভালে ভালে বসিয়া আছে। দূর হইতে মুদিত শুভ্ৰ পদ্ম ছাড়া কিছু মনে হয় না।

শিব্র দিবানিস্রা শেষ হইলে সে সারা পথই খাইতে খাইতে চলিল। দিদির মত ধানক্ষেত আর বন্ধ দেধার সধ তাহার নাই। পিসিমা যত খাবার দিয়াছিলেন, সব একা ধাইতে পাইলেই সে জীবনের শ্রেষ্ঠ আনন্দ পাইয়াছে ব্ঝিবে।

সদ্ধ্যার কিছু পূর্বের আকাশে যথন মেঘের কোলে কে

সাত রঙের তুলি টানিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন তাহার। মামাবাড়ীর গ্রামে আসিয়া পৌছিয়াছে।

দ্র হইতে হথা দেখিল, সহাক্ত মুখে দাদামশার ঠিব পথের ধারে দাঁড়াইয়া আছেন। তাঁহার প্রশন্ত বন্দের উপব তথু একটি মাজা পৈতা, গায়ে জামা নাই। গায়ে কিছ তালতলার চটি একজোড়া আছে। গাড়ীটা দেখিয়াই "মায়া, এলি মা?" বলিয়া ছুটিয়া আসিলেন।

পারেন ত সব কয়জনকেই কোলে করিয়া নামান। লখা-মাঝির গরু খুলিয়া দেওয়া পর্যান্তও যেন তিনি অপেক্ষা করিতে পারিতেছিলেন না।

মহামায়। কোনও রকমে নামিয়া পড়িয়া প্রণাম করিতে-না-করিতেই বৃদ্ধ লক্ষণচন্দ্র তাঁহাকে বুকের কাছে টানিয়া লইলেন। "চল্ চল্, নমস্কার করে না এখন, হাওয়ায় একটু বস্বি চল্। ছেলেগুলি এডদ্র থেকে এল, দেখি জ্বলটল কি রেখেছে সব। ও সব জামা জুতা খুলে ফেল, দাদা।"

লক্ষণচন্দ্র নিজেই অপটু হতে শিবুর জামা জুতা ধরিয়া টানিতে আরম্ভ করিলেন।

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "বাবা, তুমি বুড়োমান্ত্ৰ, নবাবের জুতো জামা খুলে দেবে নাকি ? ও থাক্, ঘরে গিথে আমি দেব এখন। মা কেমন আছেন, দাদারা কেমন ?"

লক্ষণচন্দ্র বলিলেন, "আছে সব একরকম। বেটাদের ত সাত দিনে একদিন চোখে দেখি না। বুড়ো বাপ মরল কি বাঁচল, কে থোঁজ নেয়! ভাগ্যে তোর দিদি আছে তাই জলের ঘটিটা এগিয়ে দেয়।"

বাড়ী আসিতেই হংধারও চোখে ঘুম ভরিয়া আসিল। মামাবাড়ী দেখার এত আগ্রহও তাহাকে জাগাইয়া রাখিতে পারিল না। সারা পথ একবার যে চোখ বোজে নাই।

(ক্রমশঃ)



"ছাতনার রাজবংশ-পরিচয়'ও চণ্ডীদাস

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিস্থানিধি

চিত চমৎকার :

চাতনায় প্রসিদ্ধি আছে, রাজা হামীর-উত্তর বর্তমান বাদলী-বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা কালে দেবীদাস ও চণ্ডীদাস নামে তুই ভ্রাতাকে তাই।র পূজায় নিযুক্ত করেন। দেবীদাস গৃহস্থ হট্যাছিলেন। বাদলীর বর্তমান প্রছকেরা ভাহারই বংশ। ১৩৮৭ শকে দেবীদাদের পৌত্র পদ্মলোচন "বাসলীমাহাত্ম্যে" হামীর-উত্তর, দেবীদাস, চণ্ডীদাস ও বাসলীর ক্রিয়াছেন। এই শব্দ হইতে রাজার ও চণ্ডীদাসের কাল আনিতে পারা যায়। কিন্তু হামীর-উত্তরের পুথক লিখিত বুত্তান্ত পাওয়া যায় না। অত্য দিকে, আদি বাসনী-মন্দিরের প্রাচীরের ১৪৭৫ শকে নিমিতি ইটে 'হাবির উত্তব,' 'উত্তর রায়' এই তুই নাম পাওয়া যায়। ইটে চতুর্বিধ त्वश्र हिल । हेर ১৮३२ मार्ल **दिश्वादि मार्ट्स (मिश्वाहिस्म**न । আমর। ত্রিবিধ লেথ দেথিয়াছিলাম। কিন্তু তিনি চতুর্বিধ লেখ পড়িতে পারেন নাই, আমরাও ত্রিবিধ লেখ পারি নাই। (সন ১৩৩৩ সালের চৈত্রের "প্রবাদী"।) যদি এই হাবির-উত্তর ও উত্তর-রায় চণ্ডীদাসের প্রতিপালক রাজা হন, তাহা হইলে সে চণ্ডীদাস চৈতত্তদেবের অস্তর্ধানের পরের লোক হইয়া পড়েন। ছাতনা-রাজবংশের ঐতিহাের সহিত এই হামীর-উত্তরের কিছুমাত্র সঙ্গতি থাকে না। এই কারণে ইটের শক ও রাজার নাম পৃথক কালের কল্পনা করিতে হইয়াছিল।

ছাতনার রাজ-পরম্পরা কোথায় পাই, এই চিন্তা চলিতেছিল। শ্রীষ্ত মহেন্দ্র-সেনের পাঁচ পূর্বপূক্ষ ছাতনার রাজার সেবক ছিলেন। তাহাঁর বাড়ীতে রাজবংশলতা থাকিতে পারে, এই আশায় তাহাঁকে ধরিয়াছিলাম। তিনি অশুদ্ধ সংস্কৃতে রচিত থণ্ডিত লতা দিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে কুত্রাপি শকের উল্লেখ নাই। শক না পাইলে সত্য মিথ্যা বিবেচনা করিতে পারা যায় না।

ভাগ্যক্রমে রামতারক-কবিরাজের বহিতে ১৮৮-১৯২ পৃষ্ঠায় শক্সময়িত, আদিরাজা শঙ্খ-রায় হইতে রুঞ্-সেনের রাজা বলাইনারাণ পর্যস্ত বংশনতা আছে। (গত মাসের "প্রবাসী"।)
লিখিত আছে, ইহা কৃষ্ণ-দেনের রচিত। প্রথমে ছাতনা গ্রামের বর্ণনা, পরে রাজবংশ-পরিচয়, পরে টীকা আছে। "চণ্ডীদাস-চরিত" পুথীতে ছাতনা-বর্ণনা প্রায় এইরূপ আছে। এখানে উক্ত তিনটি বিষয় অবিকল দিতেছি।

"ছাতনার গ্রামের ও রাজবংশের পরিচয়। ছিলনা-নগর: অভিমনোংর: ভূতলে অতুলশোভা।

কি কহিব আর: স্বাস্ব-মনোলোভ।।

ধার্মিক-প্রবর: হামীর-উত্তর: সেই দেশ অবিপতি। প্রতাপে প্রবল: জিনি আবাগগুল: দশ্ফে কম্পে বন্তুমতি। অভয়ার বরে: বিশ্ব চরাচরে: আমের-সমর-জয়ী।

ভূপে দর।করি: হয়ে দিগখরী: রণে যান রণময়ী। উত্তম পদাতি: সৈক্ত সেনাপতি: গজবাজী অগণন। সর্কর অভয়: সমরে হুজয়: গতি জিনি প্রভঞ্জন।

সমন সমান: দ্বারে দ্বারবান: স্বান অসিচর্ম্ম হাতে।
মক্ষিকা বিহল: কিটাদি পতক: ক্ষণে খণ্ড ভীমাঘাতে।
কি দ্বার মানব: দেব কি দানব: মহামায়: প্রকাশনে।
প্রবেশ না পার: সক্ষ্পিত কার: স্বাগতি ভাবে মনে।

দীর্ঘ পরিসর : সোভে সরোবর : বিকচকমলসাজে। করি গুলু গুলু : পার তার গুণু : রসিক ভ্রমররাজে।

অতিহ্সোভনঃ বন-উপবনঃ ফুল-ফল রস-ভরা। অবিরাম শুনিঃ পিকবর-ধনিঃ মুনীক্র মানস-হরা।

বছে অতিবার: মলয় সমির : নিশির শিশির সঙ্গে। আনুসে উলারাণী: ভূবন-মোহিনী: রজনীর মনোভঙ্গে॥

''ছাতনার রাজবংশের পরিচয় ।

কৃষ্ণপ্রসাদ গাতাইত বিরচিত।*

সামস্তের আদিরাজা সন্থারায় মহাতেজ। শিশ্বরভূপেক্স তার জিনিল সমরে।

বসাইল অকপটে সামস্তের রাজপাটে

ভবানী ঝরাৎ নামে ব্রাহ্মণ্কুমারে। ধর্মনিষ্ঠ স্বাচারী স্থলনপালনৰ

তাহারি রাজত্কালে কুপনারায়ণ জলে ভাসি আইল ধর্মরাজ স্বরূপনারান।

পড়িবার স্থবিধানিমিত্ত ত্রিপদীর তিন পদ ছাড়াছাড়ি করিয়।
 দিলাম।

মৌলেশর ভক্তাবেশে স্বাদশ সামপ্ত আইসে
বিনাশিল ত্রাক্ষণে দে শঞ্জরের ঘার।
মাদেং জনেং বুদে তারা সিংহাসনে
রাজ্যের স্থসার কিন্তু নাহি ঘটে তায়॥
মাসান্ধিবিশিপ শকে হামির উত্তর লোকে
সামন্তের কন্তা দিয়া রাজ্য দিল দান।
ভাহারি দৌভাগাক্রমে বাঙলী সামস্তভূমে
শিলামূর্তি ধরিয়া হলেন অ ধি ঞান 🎚
পাসগুদলন হেতু ভবাদ্ধি-তরণে সেতু
রচে যবে চণ্ডিদাস রাধাকৃষ্ণনীল।
বিভাপতি তহুত্তরে সাইল মিণিলাপুরে
হরিপ্রেমরদগীতি নাহি যার তুলা॥
ুদ্ধ কাল কথা অরি শকে সিংহাসনোপরি
বদে বীরহান্থির দে হামিরনন্দন।
সংগ্রামে যবনে তাড়ি বঙ্গরাজ্য নিল কাড়ি
অভিনেক দিলে তার জনেক ব্রাহ্মণ ॥
নিশকু বীরাবরজ পো গুনেমু রাহ রজ
শকে সি ংহ {সনে বসিলেন শুভক্ষণে।
যাহার রাজভুশেষে দ্বিজাতি সে কীর্তিবাসে
রচিল মনোজ্ঞ সপ্তকাণ্ড রামায়ণে ।
র্মাঙ্গবর্ম পরে বন্দে ন্যাল্যাল
নিশৠুকুমার সে নৃসিংনারারণ। বর্ধেক্রিয় হলে গত মোহান্ত নৃসিংহথুত
বর্ধেক্সিয় হলে গত মোহান্ত নৃদ্যিংহমুত কৈশরে লভিলা তার পিতৃ-সিংহাসন।
বসিলেন সিংহাসনে ভুবনান্তরীক্ষবর্ণে
শঙ্করনারাণ রায় মোহাস্তকুমার
বেইকালে চারিধারে দিল্লীরাজ অত্যাচারে
ভারত যুড়িয়৷ উঠে ঘোর হাহাকার ৷
विभूवर्गश्चर्णात्व शृह्गृष्ण इत्त्र यत
চৈতক্ত মাতার দেশ আনি হরিনামে। যুক্তিকরি প্রজাসবে রাজপট্ট দিল তবে
শৃক্ত কার অভাগতে সাজগভাগত তবে শক্তর বৈমাত্রভাত বিরিঞ্চীনারাণে ঃ
ৰক্ষাৰ বৰ্ষ গভে বাজদণ্ড লইল হাতে
হামীরউত্তরগর্ভে বিরিঞ্চীর জায়া।
চঞ্লকুমারী নাম ক্লপে গুণে অফুপাম
রাজা করে অচলাক বর্ষ ব্যাপিয়া 🛭
ভূদিক জলধিবৰ্ণে হামির উত্তর নামে
বদে সিংহাসনে তবে বিপ্লিফীনন্দন।
যবে রত্নসজা: ত্যাজি চৈতক্সের পদ ভঙ্গি
সন্ত্র্যাদে বঞ্চন কাল রূপসনাতন ৷
ক্বিরাজ কৃঞ্দাস বুন্দাবনে করি বাস
জীবগোস্বামীর পাশে করি অধ্যয়ন।
চৈতত্তে পূ র্ণাংস ধরি ভক্তজনমনহারী
হৈতভাচরিতামৃত করেন চয়ন।
পক্ষদিনপক্ষকালে বসিল উত্তর স্থলে
ভটিলবিবেক রায় উত্তর তনয়।
যবে যথা বিদ্যাপতি বাধাকুঞ্লীলা গীতি
গাইল গোবিন্দদাস প্রেমিক্জদর।

বিধুপ্রাণপিতদোষে বরূপ পর্বাঙ্কে বদে यक्रे पर कोर्डिमान विद्यक्रममन। বদে সিংহাসনোপরে পক্ষকাল দীপাম্বরে স্বরূপের ভ্রাতা সে উত্তরনারায়ণ। যে কালে উদয়দেন রাজ আজার লিখিলেন বাগুলী ও চঞ্জীদাসলীলারসামূত। কাশীরামদাস নামে কবি এক শিঙ্গী গ্রামে বিরচেন বঙ্গে মহাভারত কিঞিৎ। শশীকলাশশুরসে রাজসিংহাসনে বসে উত্তরের পুত্র সে বিবেকনারায়ণ। ভূতারাতি হলে গত বিবেকনারাণহত শ্বরূপ লভিল তবে পিতৃসিংহাসন। যবে রাজা কৃষণচন্দ্র সভার ভারতচন্দ্র রারগুণাকর রচে অমদামকল। . বিজাফন্দরের খেলা রচি বঙ্গ ভাসাইলা মধুরস্কাররস আনন্দহিলোল ৷ ভুদর্শনার্থববজ্ঞ শকে দে স্বরূপাগ্রন্ত লছমীনারাণ বদে রাজমদনদে। ইহমর্ত্ত গেল ছাডি চক্রান্তের জালে পড়ি यत्व तम मौत्राक्तामोला विना व्यवताय । সোমাজিখওশোধিশে স্থরূপ পর্বাক্ষে বদে তৎপর কানাইলাল লছমীনন্দন। ধরাসিক্ষ্পক্ষশরে বদে সিংছাসনোপরে তক্তাতুজ ভাতা বলরাম নারারণ। যাঁহার আদেশ ধরি বাসলীচরণ স্মরি হিরালাল সেনাম্মজ একুফপ্রসাদ। উদয়দেনের কুত চণ্ডির চরিতামৃত বংসরার্দ্ধে করিলেন বঙ্গে অমুবাদ। নাম সম্পর্ক রাজত্ব পাইবার শকাৰ

১। শভারায় সামন্তের আদি রাজা

অকপনারাণ ধর্মরাজে: ২। ভবানী ঝোরাৎ ব্রাহ্মণ রাজা সামস্ভভূমে আগমন।

💵 সামস্ত রায়াদি ১২ জন সামস্ত

সামস্ত রারের ১২৭৫ বাসলীর আবির্ভাব ১ ৪। উত্তর হামীর চপ্তিদাসের লীলাকাল। জামাতা

ে। বীর হাম্বীর উত্তর হামীরের পুত্র ১৩২৬ পশনারক বাঙ্গার রাজ रुन ।

১৩৫৯ ইহার রাজত্বকালে কীর্নি ৬। নিশকু হামীর Ø বাস সপ্তকাণ্ড রামায় রচন করেন।

५०११ ৭। নৃসিংহ দেব নিশঙ্কুর পুত্র

৮। মোহান্তরার নৃসিংহের পুত্র ১৩৮৮

মোহান্তের পুত্র ১৪০৪ হিন্দুর্ঘেশী मिझीत्रा ৯॥ শক্তরনারাণ সিকন্দর বহু সাধ্ সন্নাসীকে হত্যা করিঃ হিন্দুর ভীর্থযাত্রা নিবার कदत्रन ।

১০ ৷ বিরিঞ্চীনারাণ ঐ

১৪৩৭ ইহার রাজজ্মময়ে চৈতক্স-দেব বৈষ্ণবধর্ম প্রচার করেন।

১: / চঞ্চলকুমারী বিরিঞ্চীভার্য্য ১৪৫৬

ং। হামীর-উত্তর রায় বিরিঞ্চী পুত্র ১৪৭৪ ইহার রাজত্বকালে রুপশনাতন সন্ধ্রাসাঞ্জনী হন।
কুঞ্চাস-কবিরাজ শীজীবগোখামীর নিকট বৃন্দ্রবনে নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন
করেন এবং চৈতন্ত্রচরিতামূত রচনা করেন।

১৩। জটিন বিবেক উত্তর রায়ের পুত্র ১৫২৩ এই সময় কবিরাঞ্চ গোবিন্দদাস হললিত ছন্দে রাধাকুঞ্জীল:-গীতি রচন। করেন।

১ । স্বরূপনারায়ণ বিবেকের পুত্র ১৫৫৩ ১৫ । উত্তরনারায়ণ স্বরূপভাতা ১৫৭০

ইহার আমলে উদরনারারণ দেন চণ্ডিচরিতামৃত রচনা করেন
এবং সিঙ্গাগ্রামে কাশীরাম দাস আদি সভা বন
প বিরাট পর্কোর কতকদূর কাঙ্গালা পত্তে মহাভারত রচনা করিয়ণ
স্গারোহণ করেন।

১৬ ৷ ধঞ্জবিবেক উত্তরপুত্র ১৬০৬ ১৭ ৷ ধরুপনারাণ বিবেকের পুত্র :৬৬২

এই সময় নদীয়ার রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের সভায় থাকিয়। ভারতচন্দ্র রায়গুণীকর অন্নদামকল ও বিচ্যা-ফুন্দর রচনা করেন।

১৮। লছমীনারাণ স্বরূপ**পুত্র**

১৬৭৮ এই সময় দেশের কয়েক ক্তন লোকের চক্রান্তের ফলে বিনা কারণে সিরাজদৌলা নিহত হয়েন।

১৯ ঃ স্বরুপনারাণ লছমীপুত্র ১৭০:

২০ | কানাইলাল প্রদেপভাতা

০০। বলর।মনারাণ ঐ

১৭২৫ ইঁহার আমলে কৃষ্ণপ্রদাদদেন উদয়দেন-কৃত সাস্কৃত
চণ্ডিচরিতামৃত বাঙ্গলাপদ্যে অনুবাদ করেন।

এই শক-সম্বলিত বছমূল্য বংশলতা অসম্ভাবিত রূপে পাওয়া গিয়াছে। রামতারকের বহির ১৭৮-১৮৬ পুঠায় "কামা বনে দ্রৌপদীর সহিত কুরুরমণীগণের সাক্ষাৎ", ১৮৮-১৯০ পৃষ্ঠায় "ছাতনার গ্রামের ও রাজবংশের পরিচয়" আছে।

এই বংশ-পরিচয় রুষ্ণ-দেনের বিরচিত। ইহাতে ডাইার রাজ। বলাইনারাণ পর্যন্ত আছে। টীকাও তাহাঁরই রুত, কারণ, মূলে নাই, টীকায় আচে, এমন কথা আছে। মূলে শক যে যে শব্দে লিখিত হইয়াছে, সকল স্থলে সে সেশব্দ প্রচলিত অর্থে ব্ঝিতে পারা যায় না। লিপিকর-প্রমাদও ঘটিয়া থাকিবে। যেমন,

ব্রহ্মকাল কর্মগ্ররি শকে সিংহাসনোপরি বসে বীর হাম্বীর সে হামিরনন্দন। সংগ্রামে যবনে ভাড়ি বঙ্গরাজ্য নিল কাড়ি অভিসেক দিলে তার জনেক ব্রাহ্মণ॥

এখানে ব্রহ্ম = ১, কাল = ৩, কর্ম = , আরি = ৬। টীকার আছে ১৩২৬ শক। কর্ম ২ মানিলে অবশ্য মিলাইয়া দিতে পারা যায়। যেমন নিজাম ও সকাম কর্ম। অথবা স্কর্ম, কুকর্ম। কর্ম স্থানে কর্ন পড়িলে ২ সহজে আসে। তার পর, কে যবনকে পরাজিত করিয়া বঙ্গরাজ্য কাড়িয়া লইয়াছিলেন? টীকায় আছে, গণনায়ক। বোধ হয়, ইনি রাজা গণেশ। অবশ্য .৩২৬ শকের পরে ব্রিতে হইবে।

সম্প্রতি রাজবংশ-লতায় আমাদের প্র**ধোজন। সম-**সাময়িক ঘটনার কার্লের বিচার এখন থাক। অতএব কেবল রাজ্যগ্রহণ শকগুলি মিলাইয়া ছাতনার ইতিহাস সম্বন্ধে তুই এক কথা লিখিতেছি।

১/২/৩। সামস্বভূমের উত্তরে ও পশ্চিমে শিথরভূম।
এই ভূমের বর্তামান নাম পঞ্চলোট। এই ভূমে কৃটি, শিথর
আছে। এই হেতু সে ভূমের নাম শিথরভূম। এখন মানভূম
জেলার অন্তর্গত। ইং ১৮৭২ সালের পূর্বে সামস্বভূমপ্ত
ঐ জেলার অন্তর্গত ছিল। শিথরভূমের রাজা সামস্বভূমের
রাজা শঙ্খ-রায়কে যুদ্ধে পরাজয় করিয়া ভবানী-ঝোর্যাৎ নামে
এক ব্রাহ্মণকুমারকে সমাস্বভূমের রাজপাটে বসান। সামস্বেরা

⋆ ইহার আরন্ত,

विकठकमलवरनः श्रेषा यथ। श्रेषामरनः

বিহরে বিকাশি কান্তিরাশি।

াব, পাওব প্রফুলমতিঃ সহকৃষণ ভনবতীঃ ভাসিলেন আনন্দসাগরে ॥ বশুতা স্বীকার করে নাই! ছাতনার এই ক্রোশ দক্ষিণে মৌলবনা (মউল-বনা) গ্রামের মৌলেশ্বর শিবের গাজন হইয়া থাকে। নৃতন রাজা ভবানী-ঝোর্যাৎ গাজনের উৎসব দেখিতে গিয়াছিলেন। বিজ্ঞোহী বার জন সামস্ত শিবের ভক্ত্যা সাজিয়া সেই স্কযোগে ধঞ্জর (অসি) আঘাতে ভবানীকে হত্যা করে, এবং পালাক্রমে এক এক সামস্ত এক এক মাস রাজা হইতে থাকে। ইহাতে রাজকার্যে বিশৃঙ্গলত। দেখিয়া এক সামস্তরাক্তা পশ্চিমদেশ হইতে আগত এক ছত্রিকে রাজ্য ও কন্তা দান করেন। ইনি হামীর-উত্তর নামে ছাতনার প্রথম ছত্রিরাজা ও বর্তমান বংশের আদি। এই ইভিহাস অদ্যাপি লোকম্পে প্রচারিত আছে। (সন ১৩৩৩ সালের ফাল্পনের "প্রবাদী" দ্রপ্রবা।) ছাতনার ২। ক্রোশ দক্ষিণে স্বরূপনারায়ণ ধর্মরাজ আছেন। কবি দারকেশর নদীর নাম রূপনারায়ণ করিয়াছেন। অর্থাৎ স্বরূপনারায়ণ ধর্মরাজ হইতে নদীর নাম। এই নাম ছাতনায় অজ্ঞাত। মেদিনী-পুর জেলায় ঘাটালের দক্ষিণে শিলাই নদী দারকেখরে পড়িবার পর নদীর নাম রূপনারাণ হইয়াছে। এই নামও ঘাটালের স্বর্পনারায়ণ ধর্মরাজের নাম হইতে হইয়াছে।

৪। মাস=১২, অবি=৭, বিশিথ=৫। ১২৭৫ শকে হামীর-উত্তর রাজা হন। "চণ্ডীদাসচরিতে" পাই, চণ্ডীদাস ১২৪৬ শকের চৈত্র মাসে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব ১২৭৫ শকে তাইার বয়স ৩০ বংসর হইয়াছিল। হামীর-উত্তর রাজা হইবার পূর্বে রামী-চণ্ডীদাসের মিলন হইয়াছিল। চণ্ডীদাসের চৌত্রিশ বংসর বয়সের সময় মিথিলার বিদ্যাপতির সহিত তাইার মিলন হইয়াছিল।

৫। ব্রহ্ম = ১, কাল = ৩, কর্ম = ২, অরি = ৬। ১৩২৬
 শকে হামীর-উত্তরের পুত্র বীর-হামীর রাজা হন। এই
 শকের পরে গণনায়ক পূর্ববঙ্গে রাজা হন।

৬। গো=১, গুণ=৩, ইর্=৫, গ্রহ=৯।১৩৫৯ শব্দে বীর-হান্বীরের কনিষ্ঠ ভ্রান্তা নিশস্কুনারায়ণ রাজা হন।

९। ১৩৫৭ শকের 'রসাক্ষ' বর্ষপরে নিশক্র পুত্র নৃসিংহ রাজা হন। 'রসাক্ষ' পাঠ ধরিলে ৬৮ বংসর হয়। টীকায় ১৮ বংসর আছে। বোধ হয় পাঠটি রূপাক্ষ ছিল।

৮। ১৩৭৭ শকের 'ইন্দ্রিয়' বর্ষ গতে নৃসিংহপুত্র মোহাস্ত

কৈশোর বয়সে রাজা হন। কবি অস্তঃকরণ সহিত ইন্দ্রিয় = ১১ ধরিয়াছেন।

৯। ভূবন=১৪, অন্তরীক=•, বর্ণ=৪। ১৪০৪ শকে মোহাস্তপুত্র শক্ষরনারায়ণ রাজা হন।

১০। বিধু=১, বর্ণ=৪,গুণ=৩, অর্ণব=१।১৪৩৭ শক্তে শক্রের বৈমাত্রভাতা বিরিঞ্চিনারায়ণ রাজা হন।

১১। ১৪৩৭ শকের ব্রহ্ম = ১, ছার = ৯, ১৯ বর্ষ গতে
অর্থাৎ ১৪২৬ শকে বিরিঞ্চির রাণী চঞ্চল-কুমারী রাজদণ্ড
গ্রহণ করেন। তিনি তথন সদতা ছিলেন। তিনি 'অচলাক'
অচলা = ড় = ১, অক = ৮, ১৮ বর্ষ রাজত্ব করেন।

১২। ভূ=১, দিক=৪, জলধি=৭, বর্ণ=৪। ১৪৭৪
শকে চঞ্চকুমারীর পুত্র হামীর-উত্তর রাজা হন। ছাতনার
ইটে ইহার নাম ও শক ১৪৭৫ আছে। অতএব দেখা
যাইতেছে, ইনি বেষ্টনপ্রাচীর করাইয়াছিলেন। ট্রাকায়
ইহাকে 'উত্তর রায়' বলা হইয়াছে। ইটেও এই নাম
আছে। অতএব ইনি দিতীয় হামীর-উত্তর।

১৩। পক্ষদিন=১৫, পক্ষ=২, কাল=৩।১৫২৩ শকে উত্তর-রায়ের পুত্র জটিলবিবেকনারায়ণ রাজা হন।

১৪। বিধু=১, প্রাণ=৫, পিতৃ=৫, দোষ=৩।
টীকায় পিতৃস্থানে ৫ আছে। চাণক্যনীতিতে পঞ্চপিতা
প্রাসিদ্ধ। ১৫৫৩ শকে (১ম) স্বরূপনারায়ণ রাজা হন।

১৫। পক্ষকাল = ১৫, দ্বীপ = ৭, অম্বর = ০। ১৫৭০ শকে
স্বরূপের ভাতা উত্তরনারায়ণ রাজা হন। ইহাঁরই আদেশে
উদয়-দেন ১৫৭৫ শকে "চণ্ডিদাসচ্রিতামৃত্ন্" গ্রন্থ রচনা
করেন।

১৬। শশীকলা = ১৬, শৃক্ত = ০, রস = ৬। ১৬০৬ শকে উত্তরের পুক্র থঞ্জ বিবেকনারায়ণ রাজা হন। ইনি ১৬৫৫ শকে বাসলীর দিভীয় মন্দির নির্মাণ করান। নাম ও শক মন্দিরগাতের পাথরে উৎকীর্ণ আছে।

১৭। ১৬০৬ শকের ভূত – ৫, অরাতি – ৬,৫৬ বর্ষ গতে অর্থাৎ ১৬৬২ শকে (২য়) স্বরূপনারায়ণ রাজা হন।

১৮। ভ্=১, দর্শন=৬, অর্ণব=৭, বজ=৮। (দণ্ডী-পর্বে অন্টবজ্ঞ।) ১৬৭৮ শকে দিতীয় স্বরূপের পুত্র লছমীনারাণ রাজা হন। "চণ্ডীদাস-চরিত" পুথীতে আছে, ইনি কবির পিতা হীরালাল গাঁড়াইতকে ১৬৯৩ শকে লখ্যাশোল গ্রাম দেন।

১৯। সোম = ১, অব্ধি = ৭, খ = ০, ওম্বধীশ = ১। ১৭০১ শকে লচমীনারাণের পুত্র (৩য়) স্বরূপনারাণ রাজা হন।

্ত। তৎপরে স্বরূপের ভ্রাতা কানাইলাল রাজা হন।
এখানে কবি ইহার রাজ্যগ্রহণশক দেন নাই। লছমীনারাণের তিন পুত্র, স্বরূপ, বলাই, কানাই। স্বরূপের
পর কানাই বলপূর্বক রাজা হইয়াছিলেন। রাজ্য বলাইনারাণের প্রাপ্য ছিল। "চণ্ডীদাসচরিতে" কবি দেশের
হুর্গতি-বর্ণনাস্থলে লিধিয়াছেন, "কালর হন্তে ধরকরবাল,
লালের সিংহাসন।" বলাইনারাণ মকদ্দমা করিয়া রাজ্য
পান।

২১। ধরা=১, সিন্ধু=৭, পক্ষ=২, শর=৫। ১৭২৫
শকে বলাইনারাণ রাজা হন। ইহাঁরই আদেশে রুফ-সেন
উদয়-সেন-কৃত "চণ্ডিচরিতামৃত" গ্রন্থের বঙ্গান্থবাদ
কবেন।*

রাজা, রাণী, রাজার সহােদর, রাজার বৈমাত্র ভাতা রাজত্ব করিতেন। এই হেতু পুরুষগণনা ঘারা কাল পরীক্ষা করিতে পারা যায় না। দেখা যাইতেছে, ১২৭৫ শকে হামীর-উত্তর হুইতে ১৭২৫ শকে বলাইনারাণ পর্যস্ত ৪৫০ বৎসরে ১৭ রাজা হুইয়াছিলেন। হারাহারি রাজ্য-শাসনকাল ২৬॥ বৎসর। ইহা অসন্তব নহে। মল্লভ্যের ইতিহাসে দেখা যায়, রাজা কান্ত্মল্ল ১২৬৭ শকে রাজা হন। রাজা চৈতন্তাসিংহ ১৭২৪ শক পর্যস্ত রাজত্ব করেন। ১২৬৭ হুইতে ১৭২৪ শক ৪৫৭ বৎসরে ১৭ রাজা হুইয়া-ছিলেন। অতএব হারাহারি রাজত্বকাল ২৭ বৎসর। প্রথম হামীর-উত্তর হুইতে দ্বিভীয় হামির-উত্তর ২০০ বৎসর।

এই কালে ৮ রাজা প্রত্যেকে হারাহারি ২৫ বংসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। অতএব ছাতনা-রাজবংশলতায় অসম্ভব কিছু নাই। প্রথম হামীর-উত্তরের পূর্বে হামীর নামে রাজা নিশ্চয় ছিলেন। তাহাঁকে ধরিয়া তিন রাজায় ৫০ বংসর ধরা য়াইতে পারে। এইরপে দেখা য়ায়, ১২২৫ শকে শল্খ-রায় রাজা হইয়াছিলেন। "বাঁকুড়া গেজেটিয়রে" ওমালি সাহেব ১৩২৫ শক শুনিয়াছিলেন।

ছাতনার এই রাজবংশ-পরিচয় হইতে জানিতেছি, ১২৭৫ শকে ইং ১৩৫৩ সালে হামীর-উত্তর রাজা হইদ্বাছিলেন। এই সময়ে চণ্ডীদাস ছাতনায় রাধারুষ্ণ-লীলা-গীতি গাহিয়াছিলেন। কিঞ্চিদিক শতবর্ষ পূর্বে রুষ্ণ-পের এই বংশ-পরিচয় লিখিয়াছিলেন। তিনি বংশ-পরিচয়ের বৃত্তাম্ভ কোথায় পাইয়াছিলেন, রাজানিগের সমকালিক ঘটনা কোথায় শুনিয়াছিলেন, কে জানে। সামস্তভ্ম ক্ষুদ্র রাজ্য বটে, প্রায় ৩০০ বর্গমাইল, ও রাজস্ব পনর হাজার টাকা, তথাপি স্বাধীন ছিল, রাজত্বের আফুষ্পিক সবই ছিল, রাজার জ্যোতিষী ও ভাটও ছিল। ১৭৭৭ শকে, মাত্র ৮১ বৎসর পূর্বে, ছাতনা-বাসী নিত্যানন্দপুত্র পরমানন্দ-দাস (বৈদ্য) "রসকদম্ব" পুথী সমাপ্তিতে লিখিয়াছেন.

তাকো নিবাসন্থ ছাতনা স্থন্দর নগর স্থাসম।
চাক্ষবর্ণলোগ নিবসতু হেঁ সভে দয়া অঁক দান ॥
তাকো ভূপ প্রাসিদ্ধ মহী লছমীনারায়ণ রাজ।
জাকো ঘরমে বাশলী সদত করত বিরাজ ॥
রাজা সান্ত শৃধার হেঁ ধার্ম্মিক গুণহী অনন্ত।
সম্ভগণে প্রতিপালন কিজে তুইজনহি তুরস্ত ॥

এই রাজ। উত্তর শছমীনারাণ রাধাক্লফ-লীলাগীত ও শ্রামা-গীত রচিয়াছিলেন। সে রাধাক্লফ-লীলাগীত বিষ্ণুপুরে প্রচারিত হইয়াছিল। ইহার পুত্র রাজা আনন্দলাল সন ১২৬৪ সালে চোরা ঘাতে নিহত হন। ইহার পর রাজবংশ সর্বসাস্ত ও ছাতনা হতনী হইয়াছে। লোকে বলে মল্লরাজ্য যত কালের, সামস্তরাজ্যও তত কালের।

^{*} কৃষ্ণ-সেন রাজ। বলাইনারাণের সদস্ত ছিলেন। তিনি শব্দে ও সক্ষে । ৭২৫ শকে বলাইনারাণকে সি:হাসনে বসাইয়াছেন। কিছ আশ্চ্যের বিষয়, বলাইনারাণের অগ্রন্ধ তয় বর্মপুনারাণ ১৭৩২, ১৭৩৩, ১৭৩৩ শকেও সনন্দ দিয়াছিলেন। সে সে সনন্দ আছে। কৃত্রিম কিনা, বলিতে পারি না। ১৭৪০-১৭৬১ পর্যন্ত বলাইনারাণ-প্রদত্ত সনন্দ আছে। বলাইর পুত্র ২য় লছমীনারাণ ১৭৬২ শকে এক সনন্দ দিয়াছিলেন।

জটিল ব্যাপার

🕮 भत्रिक्तृ वत्न्गा भाषाय

একটা জটা জুটিয়াছিল।

পরচুলার ব্যবসা করি না; সথের থিয়েটার করাও অনেক দিন ছাড়িয়া দিয়াছি। তাই, আচমিতে যথন একটি পিঙ্গলবর্ণ জটার স্বত্বাধিকারী হইয়া পড়িলাম তথন ভাবনা হইল, এ অমৃল্য নিধি লইয়া কি করিব।

কিছ কি করিয়। জটা লাভ করিলাম সে বিবরণ পাঠকের গোচর করা প্রয়োজন; নহিলে বলা-কহা নাই হঠাৎ একটি জটা বাহির করিয়া বসিলে পাঠক স্বভাবতই আমাকে বাজীকর বলিয়া সন্দেহ করিবেন। এরূপ সন্দেহভাজন হইয়া বাঁচিয়া থাকার চেয়ে উক্ত জটা মাথায় পরিয়া বিবাগী হইয়া যাওয়াও ভাল।

রবিবার প্রাত্ঃকালে বহির্মারের সন্মুথে মোড়ায় বসিয়া রোদ পোহাইতেছিলাম—সাওতাল পরগণার মিঠে-কড়া ফাল্কনী রৌস্ত মন্দ লাগিতেছিল না—এমন সময় এক গাঁগটা-গোঁটা সন্মামী আমার সন্মুথে আবিভূতি হইলেন। হুকার ছাড়িয়া বলিলেন,—'বম্ মহাদেও, ভিশ্ লাও।'

বাবাজীর নাভি পর্যান্ত দর্পাক্ততি জটা ছলিতেছে, মুখ বিভৃতিভৃষিত। তবু ভক্তি হইল না, কহিলাম, 'কিছু হবে না।'

বাবাজী ঘূণিত নেত্রে কহিলেন, —'কেঁও! তুম্নেচ্ছ্ হায় ? সাধু-সন্তা নহি মান্তা ?'

বাবাজীর বচন শুনিয়া আপাদমন্তক জলিয়া গেল, বলিলাম, 'নহি মান্তা।'

সাধুবাবা অট্টহাস্তে পাড়া সচকিত করিয়া বলিলেন, 'তু বাংগালী হুয়ে—বাংগালীলোক ভ্রষ্ট্রেতা হ্রায় !'

স্থার সহু হইল না, উঠিয়া সাধুবাবার জ্বটা ধরিয়া মারিলাম এক টান।

কিছুক্রণ ত্-জনেই নির্বাক। তার পর বাবাজী জ্বটাটি স্মামার হল্ডে রাখিয়া মুণ্ডিত শীর্ষ লইয়া ক্রত প্লায়ন করিলেন। রাম্ভার কয়েক জন লোক হৈ হৈ করিয়া উঠিল, বাবাজী কিন্তু কোন দিকে দুক্পাত করিলেন না।

এক জন পথচারী সংবাদ দিয়া গেল,—লোকটা দাগী চোর, সম্প্রতি জেল হইতে বাহির হইয়া ভেক্ লইয়াছে। সে যা হোক, কিন্তু এখন এই জটা লইয়া কি করিব ? সংবাদ-দাতাকে সেটি উপহার দিতে চাহিলাম, সে লইতে সম্মত হইল না।

হঠাৎ একট। প্ল্যান মাথায় থেলিয়া গেল—গৃহিণীকে ভয় দেখাইতে হইবে।

বাহিরে প্রকাশ না করিলেও আধুনিকা বলিয়া প্রামীলার মনে বেশ একটু গর্ব আছে। গত তিন বৎসরের বিবাহিত জীবনে কথনও তাহাকে সেকেলে বলিবার স্থযোগ পাই নাই। নিজেকে সে পুক্ষের সমকক্ষ মনে করে, তাই তাহার লক্ষার বাড়াবাড়ি নাই; কোনও অবস্থাতেই লক্ষ্য বা ভয় পাওয়াকে সে নারীস্থলত লক্ষার বাতিক্রম মনে করে।

তার এই অসক্ষোচ আত্মস্তরিতা মাঝে মাঝে আমার পৌরুষকে পীড়া দিয়াছে, একটা অস্পষ্ট সংশয় কদাচিৎ মনের কোণে উকি মারিয়াছে—

ভাবিলাম, আজ পরীক্ষা হোক প্রমীলার মনের ভাব কভটা থাঁটি, কভটা আত্মপ্রভারণা।

জটা লুকাইয়া রাখিয়া বাড়ীর ভিতরটা একবার ঘুরিয়া আসিশাম। প্রমীলা বাড়ীর পশ্চান্দিকের ঘরে বসিয়া আছে। তাহার হাতে একথানা চিঠি। নিশ্চয় জটা-ঘটত গগুণোল শুনিতে পায় নাই।

আমাকে দেখিয়া সে মৃথ তুলিয়া চাহিল। মৃথধানা গন্তীর। জিজ্ঞাসা করিল, 'কিছু চাই ?'

বলিলাম, 'না। কার চিঠি ?'

'বাবার।'

'আজ এল ?'

'凯 1'

'বাড়ীর সব ভাল ?'

প্রমীলা নীরবে ঘাড় নাড়িল। আমি ঘরময় একবার

ঘুরিয়া বেড়াইয়া বলিলাম, 'আজ বিকেলে আমায় জংশনে

বৈতে হবে। রাত্রি এগারোটার গাড়ীতে ফিরব।'

'বেশ।'

'রাত্রে একলাটি বাড়ীতে থাকবে, ভয় করবে না ত ?' 'ভয়!' ঈষৎ জ্ঞ তুলিয়া বলিল, 'আমার ভয় করে না।' 'ভাল।' ঘর হইতে চলিয়া আদিলাম। হঠাৎ এত গান্তীর্য কেন ?

যা হোক, আৰু রাত্রেই গান্ডীর্যোর পরীক্ষা হইবে।

রাত্রি সাড়ে দশটার সময় বন্ধুর গৃহে থানিকটা ছাই লইয়া মূথে মাথিয়া ফেলিলাম; তার পর আলথাল্লা ও জটা পরিধান করিয়া আয়নায় নিজেকে পরিদর্শন করিলাম।

বর্ সপ্রশংসভাবে বলিলেন, 'ধাসা হয়েছে, কার সাধ্যি ধরে তুমি দাগাবাজ ভণ্ডসন্মাসী নও।—এক ছিলিম গাঁজা টেনে নিলে হ'ত না ?'

'না, অভ্যাস নেই—' বলিয়া বাহির হইলাম।

নিজের বাড়ীর সম্মুখে উপস্থিত হইলাম। দরজা বন্ধ। পিচনের পাঁচিল ডিঙাইয়া ভিতরে প্রবেশ করিলাম।

শয়নঘরে আলো জলিতেছে। দরজার বাহির হইতে উকি মারিয়া দেখিলাম, প্রমীলা আলোর সম্মুথে ইজি-চেয়ারে বসিয়া নিবিষ্ট মনে পশমের গেঞ্জি বুনিতেছে।

হঠাৎ ঘরে প্রবেশ করিয়া বিক্বত কণ্ঠে বলিলাম, 'হর হর মহাদেও।'

প্রমীলার হাত হইতে শেলাই পড়িয়া গেল, সে ধড়মড় করিয়া উঠিয়া চমকিত কঠে বলিল, 'কে ?'

আমি থ্যাক্ থ্যাক্ করিয়া হাসিয়া বলিলাম, 'বম্শহর। জয় চামুতে !'

প্রমীলা বিক্ষারিত স্থির দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, ভয় পাইয়া পলাইবার কোনও চেষ্টা করিল না। তার পর সশব্দে নিখাস টানিয়া বুকের উপর হাত . রাখিল। 'স্বরেশনা, তুমি এ বেশে কেন ?'

ভাগবাচাকা খাইয়া গেলাম। স্থরেশদা! আমি পাকা সন্মানী, আমাকে স্থরেশদা বলে কেন ?

প্রমীলা অলিতস্বরে বলিল, 'স্বরেশদা, আমি তোমাকে চিনতে পেরেছি। কিন্তু তুমি কেন এলে ?—তোমাকে আমি বলেছিশুম আর আমার কাছে এদ না, তব্ কেন তুমি এখানে এলে ?'

মাথার মধ্যে বিদ্যুৎ থেলিয়া গেল। স্থরেশ প্রমীলার বাপের বাড়ীর বন্ধু, বোধ হয় একটু সম্পর্কও আছে। লোকটাকে আমি গোড়া হইতেই অপছন্দ করিতাম; প্রমীলার সঙ্গে বড় বেশী ঘনিষ্ঠতা করিত। কিন্তু সে ঘনিষ্ঠতা যে এত দূর—

ভাঙা গলায় বলিলাম, 'প্রমীলা—আমি—'

প্রমীলা ছই মৃঠি শক্ত করিয়া তীক্ষ্ণ অন্তচ্চ স্বরে বলিল, 'না না, তুমি যাও স্থরেশদা, ইহজন্মে আমাদের মধ্যে সব সম্পর্ক ঘুচে গেছে। আগেকার কথা ভূলে যাও। এখন আর আমি তোমার কাছে যেতে পারব না।'

দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিলাম, 'প্রমীলা, এক দিনের জন্মেও কি তুমি আমাকে ভাল—'

'বাসত্ম। এখনও বাসি। কিন্তু তুমি যাও স্থরেশনা, দোহাই তোমার—এখনই বাড়ীর মালিক এসে পড়বে— সর্বনাশ হবে।'

আমি তাহার কাছে ঘেঁষিয়া গেলাম কিন্তু সে সরিয়া গেল না; উত্তেজনা-অধীর স্বরে বলিল, 'যাবে না? আমার গালে চ্ণকালি না মাধিয়ে তুমি যাবে না? তোমার পায়ে পজি স্বরেশদা, এখনই দে এদে পজ্বে। তবু দাঁজিয়ে রইলে? আচ্ছা, এবার যাও—' সহসা সে আমার ভন্মলিগু অধরে চুম্বন করিল—'এস'। আমার হাত ধরিয়া ঘরের বাহিরে টানিয়া লইয়া চলিল। আমি হতভদের মত চলিলাম।

খিড়কির দ্বার খুলিয়া দিয়া প্রমীলা বলিল, 'জ্ঞার কথনও এমন পাগলামি ক'রো না। যদি থাকতে না পার, চিঠি দিও—ও আমার চিঠি পড়ে না। কিন্তু এমন ভাবে জ্ঞার কথনও আমার কাছে এস না। মনে রেখ, যত দ্রেই থাকি আমি তোমারই, আর কাক্ষর নয়।'

অন্ধকারে তাহার মুখ দেখিতে পাইলাম না, কিন্তু মনে হইল দে উচ্চুদিত কালা চাপিবার চেটা করিতেছে। নিজের থিড়কির দরজা দিয়া চুপি চুপি চোরের মত বাহির হইয়া গেলাম।

কেঁচো খুঁড়িতে সাপ বাহির হইয়া পড়িল। কিন্তু তবু, চিরদিন অন্ধের মত প্রতারিত হওয়ার চেয়ে এ ভাল।

প্রমীলার চূষন আমার অধরে পোড়া ঘায়ের মত জলিতেছিল, তাহার কথাগুলা বুকের মধ্যে কাটিয়া কাটিয়া বিসিয়া গিয়াছিল। 'ইহজনো আমাদের মধ্যে সব সম্পর্ক ঘুচে গেছে—' কিরপ সম্পর্কের ইন্দিত এই কথাগুলার মধ্যে রহিয়াছে? 'বাসতুম—এখনও ভালবাসি'—আমার সজেতবে এই তিন বৎসর ধরিয়া কেবল অভিনয় চলিয়াছে! 'আমি তোমারই, আর কারুর নয়'—হঁ, য়ামী গুধু বিলাসের সামগ্রী জোগাইবার য়য়! উঃ! এই নারী! আধুনিকা শিক্ষিতা নারী!

বন্ধুর গৃহে ফিরিলে বন্ধু জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কি হ'ল ? বিহুষী বৌ সন্ধ্যাসীঠাকুরকে কি রকম অভ্যর্থনা করলে ?'

ম্থের ছাই ধুইতে ধুইতে বলিলাম, 'ভাল।'

'দাতকপাটি লেগেছিল ?'

মনে মনে বলিলাম, 'লেগেছিল আমার।'

স্থির করিলাম, নাটুকে কাণ্ড ছোরাছুরি আমার জন্ত নয়। প্রমীলা কতথানি চলনা করিতে পারে আজ দেখিব; তার পর তাহার সমস্ত প্রতারণা উদ্ঘাটিত করিয়া দিয়া বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া আসিব। ভদ্রলোক ইহার বেশী আর কি করিতে পারে ? ইহার পরও যদি প্রমীলা তাহার আধুনিক কাল্চারের দর্প লইয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারে ত পার্কক। রোহিণী-গোবিন্দলালের থিয়েটারি অভিনয় করিয়া ভামি নিভেকে কলঙ্কিত করিব না।

বাড়ী গিয়। দ্বারের কড়া নাড়িলাম। প্রামীলা আসিয়া দ্বার থুলিয়া দিল। দেখিলাম, তাহার মুখ প্রশাস্ত, চোথের দৃষ্টিতে গোপন অপরাধের চিহ্ন মাত্র নাই।

সে বলিল, 'এরই মধ্যে টেশন থেকে এলে কি ক'রে ? এই ত পাঁচ মিনিট হ'ল ট্রেন এল, আধ্যাক শুনতে পেলুম।'

ৰুতা জামা থুলিতে থুলিতে বলিলাম, ভাড়াভাড়ি পা

চালিয়ে এশুম—তুমি একলা আছ।' প্রথমটা আমাকেও ত অভিনয় করিতে হইবে!

'কিছু খাবে নাকি ? ছধ মিষ্টি ঢাকা দিয়ে রেখেছি।'

'না — থেয়ে এসেছি।' টেবিলের উপর আলোটা বাড়াইয়া দিয়া চেয়ারে বসিলাম।

'শোবে না ? ज्यांका वाष्ट्रिय मिल य।'

আমার সমস্ত ইন্দ্রিয় তাহার কণ্ঠস্বরে, মৃথের ভক্তিমায়, দেহের সঞ্চালনে, কোন একটা নির্দ্দেশক চিহ্ন থু জিতেছিল। কিন্তু আশ্চর্যা তাহার অভিনয়, চক্ষের পলকপাতে তাহার মনের কথা ধরা গেল না।—এমনি করিয়াই এত দিন অভ্ত করিয়া রাধিয়াছে। উ:—

বলিলাম, 'আলো বাড়িয়ে দিলুম তোমার মুখ ভাল করে দেখব বলে।'

সে গ্রীবাভন্দী সংকারে হাসিয়া বলিল, 'কেন, আমার মুধ এই প্রথম দেখছ নাকি ?'

বলিলাম, 'না। কিন্তু মুধ কি ইচ্ছে করলেই দেখা যায়! আমার মুধ তুমি দেখতে পেয়েছ ?'

'পেয়েছি। এত রাত্রে আর হেঁয়ালি করতে হবে না— শুয়ে পড়।—আমি আসচি।'

পাশের ঘরে গিয়া অতি শীদ্র বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া সে ফিরিয়া আসিল। 'এখনও শোও নি ? শীতও করে না ব্ঝি! আমি বাপু ছেলেমান্ত্র্য, আর দাঁড়াতে পারব না।' একটু হাসিল।

তার পর আমার হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল, 'ওগো এস, শুয়ে পড়ি।'

এত ঘনিষ্ঠ, এত অন্তরঙ্গ এই কথা কয়টি, যে আমার হঠাৎ ধোঁকা লাগিল – আগাগোড়া একটা হঃস্থপ্ন নয় ত ?

'প্রমীলা।'

শঙ্কিত চক্ষে চাহিয়া সে বলিল, 'কি গা !'

আঅসম্বরণ করিয়া বলিলাম, 'না, কিছু নয়। শুয়ে পড়াই যাক, রাভ হয়েছে।'

শয়ন করিবার পর কিয়ৎকাল ত্-জনেই চুপ করিয়া রহিলাম। পাশাপাশি শুইয়া তুই জন মান্তবের মধ্যে কতথানি লুকোচুরি চলিতে পারে ভাবিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। হঠাৎ প্রমীলা বলিল, 'আজ সজ্যের পর কানন বেড়াতে এদেছিল।'

'কানন ?'

'হাঁ। গো—কাননবালা। যাকে বিয়ের আগে এত ভালবাসতে—এখন মনেই পড়ছে না ?'

গন্তীরভাবে বলিলাম, 'ভালবাসতুম না, সে আমার ছেলেবেলার বন্ধু।'

'ঐ হ'ল। সে ছ-তিন দিন হ'ল বাপের বাড়ী এসেছে; আজ এ বাড়ীতে বেড়াতে এসেছিল। তার সঙ্গে অনেক গল্ল হ'ল।'

'কি গল্প হ'ল ?'

'তুমি কবে একবার কালিঝুলি মেথে ভূত সেজে রাত্রে তার শোবার ঘরে ঢুকেছিলে, সেই গল্প বললে।'

কিয়ংকাল নীরব থাকিয়া বলিলাম, 'আর কি বললে?' 'আরও অনেক গল্প। আচ্ছা, রাত তুপুরে ভূত সেজে তার ঘরে চুকেছিলে কেন বল ত?'

'ভয় দেখাবার জন্মে।'

মাথায় রাগ বাড়িতেছিল। প্রমীলা **আমার খুঁ**ৎ ববিতে চায় কোন্ স্পদ্ধায় ? অথবা ইহাও ছলনার একটা অঙ্গ ?

গলার স্বরটা একটু উগ্র হইয়া গেল—'তবে তুমি অন্ত কিছু ভাবতে পার বটে।'

'কেন ?'

আমি বিছানার উপর উঠিয়া বসিলাম, 'প্রমীলা !' 'কি ।'

'তোমার স্থরেশদা এখন কোথায় ?'

ক্ষীণস্বরে প্রমীলা বলিল, 'হুরেশদা !'

'হাা—স্থরেশদা। যাকে বিয়ের আগে এত ভালবাসতে

সনে পড়ছে না ?'

কিছুক্ষণ স্তব্ধ থাকিয়া প্রমীলা ধীরে ধীরে বলিল, 'পড়ছে। তাঁকে বিয়ের আগে ভালবাসতুম, এখনও বাদি।'

শুভিত হ[ু]য়া গেলাম। আমার মুখের উপর একথা বলিতে বাধিল না?

দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিলাম, 'তোমার এই স্করেশদা এখন কোথায় আছেন বলতে পার ?'

'পারি। তুমি শুন্তে চাও ?'

'বল। তোমার মুখেই শুনি।'

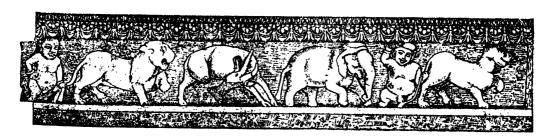
প্রমীনা উর্দ্ধে অঙ্গুলি দেখাইয়া বলিল, 'তিনি স্বর্গে।'

'স্বর্গে ? -- মানে ?'

প্রমীলা ভারী গলায় বলিল, 'আজ সকালে বাবার চিঠি পেয়েছি, স্থরেশদা মারা গেছেন। তুমি স্থরেশদাকে পছন্দ করতে না তাই তোমাকে বলি নি।' হঠাৎ একটা উচ্ছুসিত দীর্ঘনিখাস ক্ষেলিল, 'স্থরেশদা দেবতার মত লোক ছিলেন, আমাকে মা'র-পেটের-বোনের চেয়েও বেশী স্থেহ করতেন।'

মাথাটা পরিষার হইতে একটু সময় লাগিল।

প্রমীলা আমার গায়ে হাত রাখিয়া মৃত্ হাস্তে বলিল, 'এবার ঘুমোও।' তার পর নিজের কথার পুনরাবৃত্তি করিয়া বলিল, 'আর কখনও এমন পাগলামি ক'রো না। মনে রেথ আমি তোমারই, আর কারুর নয়—'



মহারাষ্ট্রে বর্ষা-উৎসব

শ্রীঅমিতাকুমারী বস্থ

সব দেশেই বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের বিশেষ বিশেষ আনন্দ-উৎসব আছে। মহারাষ্ট্র দেশের কোলাপুর রাজ্যে ক্লমক-সম্প্রদায়ের মধ্যে তেমনই এক উৎসব আছে, তার নাম "টেম্বলাবাঈলা পানি।"

আবাঢ় মাসে এদেশে বর্ষা আরম্ভ হয়। আবাঢ়ের মনস্রনের বাতাস সম্ভূ-গজ্জনের মত ভীষণ গর্জন ক'রে বেগে বইতে থাকে, আর থম্কে থম্কে বৃষ্টি পড়তে থাকে, হ্রদ-নদী, খাল-বিল জলে ভরে যেতে থাকে; তথন এই ক্রযকশ্রেণীর লোকেরা কল্পনায় তাদের শস্তক্ষেত্র-গুলির শ্রামল রূপ দেখতে পেয়ে আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠে। বর্ষার নবজলধারায় দেবীকে অভিষিক্ত ক'রে তার। দেবীর আশীকাদ চাইতে যায়। সেই সময়ই তাদের বর্ষা-উৎসব।

কোলাপুর মহারাষ্ট্র অঞ্চলের একটি দেশী রাজ্য। এর প্রাকৃতিক শোভা বড়ই মনোহর। হুর্ভেদ্য শৈলরাজি পার হয়ে এই পার্বত্য রাজ্যে পৌছতে হয়। বাংলা-মায়ের স্নিগ্ধ শ্যামল কোল ছেড়ে এসে মহারাষ্ট্রের এই বন্ধুর পার্ববত্য শোভা দেখতে দেখতে মন বিস্থায়ে ভরে যায়।

আধাবাঈ ও টেখলাবাঈ, এঁর। তৃ-বোন কোলাপুরের নগর-দেবী। বড় বোন টেখলাবাঈ ও ছোট বোন আঘাবাঈ প্রধান ও বিখ্যাত দেবী। বাধাবরা বিশেষ ভক্তিভরে এঁদের পূজে। ক'রে থাকে, নগরের মধ্যস্থলে আঘাবাঈর মন্দির মাথা তুলে আছে।

মান্দরের কাঞ্চকায় ও গঠন-নৈপুণ্য পুরাকালের ভারতবাদীর ভাস্কগ্য ও স্থাপত্যবিভার পরিচয় দেয়। শুধু কোলাপুরে নয়, সমগ্র দাক্ষিণাত্যেই আম্বাবাঈর মন্দির ধর্ম্মের পীঠস্থান।

টেম্বলাবাঈ সেরূপ প্রসিদ্ধা না হ'লেও রুষক-সম্প্রদায়ের আরাধ্যা দেবী। এক পাহাড়ের চূড়ায় টেম্বলাবাঈর মন্দির প্রতিষ্ঠিত। স্থানটি বড় স্থন্দর ও নির্জ্জন। হিন্দুদের দেবমন্দিরের স্থান-নির্ব্বাচন সর্ব্বত্রই তাদের রুচির পরিচ্য দেয়। অধিকাংশ স্থলেই দেবমন্দিরগুলি পাহাড়ের চূড়ায়,
নয়ত অতি নির্জ্জন স্থানে অবস্থিত। চারিদিকের প্রাকৃতিক
সৌন্দর্য্য ও নীরবতা দর্শকের মনে গান্তীর্য্য এনে
দেয়। তার পর মন্দিরের ভিতরের মৃত্ব আলোক, ধৃপধুনোর গন্ধ, ফুলের সৌরভ, আলো-আঁধারের মধ্যে কালো
পাথরের দেবদেবীর মৃত্তি এক রহস্তলোকের স্বাষ্ট করে।
এখানে উত্তর্গ-ভারতের মন্দিরগুলির মত পাগুার উপদ্রব নেই।
"টাকা দাও, পর্সা দাও, স্ফল নাও" এসব ব'লে উৎপাত
ক'রে দর্শকের অথবা পুণ্যকামী ভক্তদের মনে বিষেষ জ্ঞাগিয়ে
তোলবার লোক এখানে নেই। তাই এদেশের মন্দিরগুলি
বেশ শান্তিময়।

এই টেম্বলাবাঈর মন্দির এত নির্জ্জন যে সংস্কা হ'লেই সব জনপ্রাণী সে-আশ্রয় ছেড়ে চলে যায়। জনপ্রবাদ আছে যে, এই দেবী বড় জাগ্রত। রাত্রে জনহীন মন্দিরে কি হয়, সে-বিষয়ে সাধারণের কল্পনা বহু বিচিত্র প্রবাদের সৃষ্টি করেছে, যেমন, রাত্রে এখানে দেবীর লীলা হয়, ভূত, অপ্সরা প্রভৃতির আবির্ভাব হয়, ছ্-এক জন সেখানে সুকিয়ে থেকে ছ্-চোধ হারিয়েছে, নয়ত প্রাণে মারা গেছে, ইত্যাদি।

এদিকে আমাবাঈর মন্দিরের চার দিকে জনকোলাহল। ভোরে সাভটা থেকে রাত্রি দশটা অবধি মন্দিরের ঘার অবারিত থাকে। সেথানে সারাদিন পুজো-অর্চনা সব চলতে থাকে, ভজেরা মন্দির-চন্থরে ব'সে সারাদিন সাধন-ভজন, শাস্ত্রণাঠ করতে থাকে। আমাবাঈর মন্দির সম্বন্ধে এদের কোন ভীতিই নেই।

বৎসরে একবার এই ত্ব-বোনের সাক্ষাৎ হয়। আখিন মাসে তুর্গাপূজার পঞ্চমী তিথি এই সাক্ষাতের জন্ত নিন্দিষ্ট আছে। সেদিন এ-রাজ্যে উৎসব। রাজ্ববাড়ীতে স্থাপিত আখাবাঈ ও নগরের মধ্যে স্থাপিত আখাবাঈ ত্ব-জনের জন্ত. তৃটি ক্ষপোর পান্ধী বের করা হয়। তাতে লাল রেশমের গদী এঁটে ছই আমাবাঈকে সোনা মুক্তোর গয়না ও রেশমী শাড়ী দিয়ে সাজিয়ে বসানো হয়। উপরে কাঁরুকার্যাথচিত মস্ত ছাতা ধরা হয়। তার পর পূজারী ব্রাহ্মণেরা সেই ছই পাল্কী কাঁধে ক'রে টেম্বলাবাঈ-দর্শনে যাত্রা করে।

ষয়ং মহারাজ তাঁর পাত্তমিত্রসভাসদবর্গসহ ঘোড়ায়
চ'ড়ে দেবীর পান্ধীর অনুগমন করেন। রাজ্যে যত রকম
বাদ্য আছে,—ইংরেজী ব্যাণ্ড, দেশী বান্ত, সানাই, বাঁশী, তবলা,
শিক্ষা, সমস্ত বাজতে থাকে, চার দিকে বাজী পোড়ান হয়।
হাতীগুলিকে নানা বর্ণে চিত্রিত ক'রে, বাঘ কুকুর প্রভৃতির
গায়ে রেশমী জামা এঁটে তাদের শোভাষাত্রায় বের করা
হয়। উটগুলির উপর ব'সে তবলাওয়ালারা তবলা বাজাতে
থাকে। অপ্যারোহী সৈত্ত, পদাতিক সৈত্ত তালে তালে
চলতে থাকে। এই অপূর্ব্ব শোভাষাত্রার পেছনে রাজ্যের
জনতা ভেঙে পড়ে। মহাসমারোহে এই বিপুল শোভাষাত্রা
টেগলাবাইর মন্দিরে পৌছয়। তথন বছদিন পর ছই
ভিগিনীর মিলন হয়।

প্ দারী ব্রাহ্মণেরা দেবীদ্বয়ের পূজো ক'রে, একটি কুমজো এনে দেবীর সম্মুখে রাখে। একটি রজক-কুমারী রেশমী বন্দে অলম্বারে সজ্জিত হয়ে এসে তলোয়ার নিমে সেই কুমজোটিকে এক কোপে কেটে ফেলে। তথন খুব জোরে বাদ্যনা বেজে ওঠে, পূজো শেষ হয়ে য়ায়। তার পর আবার আদ্বাবাঈকে পান্ধীতে চজিয়ে শহরে ফিরিয়ে আনা হয়। এইটে হ'ল রাজ্যের একটি প্রধান উৎসব, য়তে রাজা থেকে আরম্ভ ক'রে জনসাধারণ স্বাই যোগদান করে।

''টেম্বলাবার্মনা পানি'' শুধু কুলওয়াড়ী বা রুষকসম্প্রানারের উৎসব। রুষকবধ্রা, রুষককন্যারা নৃতন মাটির কলসী
চিত্রিত ক'রে তাতে নদী থেকে জল ভরে নেয়, তার ওপর
একটি ক'রে নারকেল রাখে, তার পর নৃতন রঙীন শাড়ী
প'রে রেশমী আঁচল উড়িয়ে এই কলসী মাথায় তুলে নেয়,
দ্র সার বেঁধে হেলে ছলে চলতে থাকে। বলদের গাড়ীগুলি
দেবদারুপাতা দিয়ে সাজিয়ে তার মধ্যে ছোট ছেলেমেয়েদের
বিসিয়ে দেওয়া হয়। বলদগুলির শিং লাল রং দিয়ে রাভিয়ে
দেয়, সমশ্ত গায়ে হলুদ ও সিঁত্র দিয়ে চিত্র এঁকে দেয়,
গলায় য়্ডুর গেঁথে মালা পরিয়ে দেয়। এই অপুর্বে সাজে

সজ্জিত হয়ে বলদগুলি মন্থর গতিতে চলতে থাকে। শিশুদের কলরব, বলদগুলির ঘুঙুরের মৃত্মধুর আওয়াজ চার দিকে উৎসবের স্থচনা করে। এক দল বাগুকর মাদলের মত এক রকম বাহ্য বাজাতে আরম্ভ করে। তাতে নাচের এক অভূত স্থর বাজতে থাকে। আর এক রকম সানাইও সাপ-নাচের গানের মত বাজতে থাকে, আর সেই তালে তালে ক্রখনও একটি মেয়ে ক্রখনও বা একটি পুরুষ প্রবল বেগে নাচতে আরম্ভ করে। পুরুষ বা মেয়েটির সমস্ভ কপালে হলুদ ও কুঙ্গুম দিয়ে চিত্রিত ক'রে দেওয়া হয়। সে হু-হাত জ্বোড় ক'রে কখনও লাফিয়ে, কখনও বা কাৎ হয়ে বাজনার তালে তালে নাচতে থাকে। না থেমে দে এক মাইল ছ-মাইল নেচে নেচে চলে; লোকেরা তথন বলতে থাকে, তার শরীরে দেবতার আবির্তাব হয়েছে; সে সমস্ত লোকের সম্ভ্রমের পাত্র হয়ে দাঁড়ায়। এই বিচিত্র শোভাযাত্রা রাষ্টায় রাষ্টায় থামতে থাকে এবং দেববিশ্বাসী ও ভূত-বিশ্বাসী লোকেরা এসে ঐ দেবাবিষ্ট লোকটিকে নিজেদের বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের শুভাশুভ জিজেদ করে, দেও তার উত্তর দেয়। লোকেরা গভীর বিশ্বাসে তাই গ্রহণ করে।

এই ভাবে তারা শহর ছাড়িয়ে যখন সেই নির্জ্জন পাহাড়ের চূড়ায় টেম্বলাবাঈর মন্দিরে উপস্থিত হয়, তথন বাজনা খ্ব জোরে বেজে ওঠে। দেবাবিষ্ট লোকের তাওবন্ত্য স্মারও ভীমণ বেগে চল্তে থাকে। মাঝে মাঝে এক এক দলের লোক এক রকম বাজ্যম্ব নিয়ে নাচের ভঙ্গীতে সেই বাজনা বাজাতে থাকে।

এই কুলওয়াড়ী জাতির মন্দিরে প্রবেশ নিষেধ, কাজেই তারা সেই কলসীর নৃতন বর্গার জল মন্দিরের সিঁড়িতে ঢাল্তে আরম্ভ করে, তাতেই দেবীকে জল দেওয়ার উদ্দেশ্য সার্থক হয়। পৃজারী মন্দিরের ভিতরে পূজো ক'রে পাঁঠা বলি দেয়। সেই দেবাবিষ্ট লোকটির শরীর থেকে তখন দেবতার তিরোধান হয়ে যায়। ধীরে ধীরে বাজনা থেমে যায়। তখন কুলওয়াড়া নরনারী ও শিশুদের বিচিত্র ভাষায়, বিচিত্র কলরবে, সেই পাহাড়ের নির্জ্জন চূড়া মুখরিত হয়ে ওঠে। দলে দলে পুরুষ স্ত্রী তাদের খাল্যন্ত্রা বের ক'রে বনভোজন কর্তে ব'লে যায়। চার দিকে মেয়েদের গায় লাল, নীল, হল্দ, সব্জ রঙের শাড়ী, আর পুরুষদের মাথায়

নানা বর্ণের পট্কা (পাগড়ী) শোভা পেতে থাকে। অবশ্য সেথানে রূপের হাট বসেনা। কারণ এই কুলওয়াড়ী জাতের মধ্যে সে-রকম গৌরবর্ণ ও স্কুলর মুখন্ত্রী দেখা যায় না, যতটা দেখা যায় উচ্চশ্রেণীর লোকদের মধ্যে।

সন্ধ্যার অন্ধকার নামবার পূর্বেই দলে দলে এরা ঘরে

ফিবুতে থাকে। তার পর নব উৎসাহে, নব উন্মাদনায় স্ত্রীপুরুষ, বালক-বালিক। ক্ষেতের কাজে লেগে যায়, দেবীর
আশীর্কাদে আর কুলওয়াড়ীদের অপ্রাস্ত পরিপ্রমে শস্তক্ষেত্রগুলি শ্রামল রূপ ধারণ করে, জনসাধারণের দৃষ্টিতে 'টেম্বলাবাঈলা পানি' উৎসব সার্থক হয়ে ওঠে।

त्रवोक्टवागी

শ্রীঅমিয়চন্দ্র চক্রবর্তী

١

বছ মাঠ, গাছ, ঘর, বাংলার বিচিত্র ভূবন সমাজ সংস্কৃতি ধান্ত—বন্দীর নয় তো জীবন।

> বাংলার মন তবু স্বর্ণভূমে ঘুরেছে দিনের ঘুমে, বিস্মরণে কত কাল জানি

জীবস্ত অতীত হ'তে বাণী পায় নি মাটির যোগে নবীন যুগের ধ্যানাসনে ;

মেশে নি জাগ্রত ধারা ছ-হাতে, মননে, শক্তি হ'য়ে
চিত্তধারা গেছে ব'য়ে

পৌরাণিক আর্যাম্বপ্নে; একালে, পশ্চিমী ঝড়ে তুলে

আত্মগতি গেছে ভূলে---

বন্দীর জীবন সেই, গ্রামে ঘরে ঘোরে প্রাণচাকা কভু শান্তি, কভু ক্লান্তি, আকন্মিকে বেঁচে-থাকা,

আশ্চর্য্য প্রাণেরে ঢালা দৈবাধীন, অবিদ্রোহে,

তুর্যোগেরে দোষী ক'রে তুঃখের সাধনা মোক্ষ-মোহে—

অভাবের কান্না ওঠে, স্ব্যাকাশ নিরুত্তর ধূসর অভ্যাসমক, দিগস্থে মৃত্যুর গুপ্তচর।

5

এলে তৃমি বাণী,
পত্তে পত্তে তব কজপাণি
রৌজে নেয় ভ'রে,
বাংলার প্রাণ ফোটে বন্ধভাঙা পুষ্পের নিঝ'রে;
শৃক্তচেরা শ্রামল চেতন
তব মুক্ত শাখার স্পন্দন

মহান্ যুগের স্রোতে বুহৎ মানবদংঘ হ'তে মর্মার্গি' দিল জাগরণী। চমকের নেশাচূর্ণ চোথে আজ মাঠে শস্য নেই দেখে লোকে দিন গেছে; ঘরে ক্ষুধা; শত শত্রু ফিরে অশক্তির নাট্যমঞ্চ ঘিরে। শক্তি এল সত্যের প্রতায়ে। ভোরে উঠে জনে জনে পরম বিশ্বয়ে মহাবাণী, শুল্র পটে জেনেছে তোমায়, মর্শ্বমাঝে পেয়েছে সত্তার স্পর্শ ; দিনকাজে বিতালয়, কৃষি, শিল্প, সাহিত্য সমাজে জাগে ভাষা। প্ৰজ্জনন্ত আশা মধ্যাহ্নে তোমার ছন্দে গ্রামে গ্রামে নবীন সংগ্রাম করিছে প্রণাম।

সায়াহ্বের আলো লাগে গভীর আকাশ হ'তে যবে
তক্ষ, তব ধ্যানাবিষ্ট পল্লবে পল্লবে
মর্ত্ত্য-জ্যোতিক্ষের স্থর মেশে,
বঙ্গদেশে
মানবেরে দিলে অঙ্গীকার,
অতিত্বের অধিকার
বেধানে স্কর দিনাকাশে
সতার সমগ্র তক্ষ আপনা বিকাশে ।

মানুষের মন

শ্রীজীবনময় রায়

১২

ভোলানাথ চলে গেল। শচীক্র আর পার্বতী ছু-জনে রেলিং ঠেদ্ দিয়ে দাঁড়িয়ে ফ্লদ্কটা খুলে একটু সরবং খাবার জোগাড় করতে লাগ্ল।

চারিদিকে চেয়ে পার্ব্বতী বললে "মাগো, পায়রার অত্যাচারে বারান্দাগুলো হয়েছে দেখুন না। একটু বস্বার জোনেই। এমন চমৎকার বারান্দা, কি নোংরাই করেছে, নইলে বোটে না থেকে এখানে থাকলে নেহাৎ মন্দ হ'ত না।"

"তোমার মংলবগানা কি ? আজ কি এইথানেই রাত কাটাতে চাও নাকি ? বল তাহ'লে না হয় ঘর-দোর সাফ করাই, কাঁথা কম্বল আনাই।"

কথাগুলো ব'লে ফেলে তার বাঙালীর কানে একটু বাজ ল এবং মনে মনে সে একটু সঙ্গচিত হ'য়ে উঠ্ল। পার্বতী কিন্তু কথাটা গায়েই মাথল না। বললে, "মন্দ কি, ছই প্রাহর আমি ঘুমব আপনি পাহারা দেবেন আর বাকী ছই প্রাহর আপনি পাহারা দেবেন, আমি ঘুমব। বেশ হবে, কেমন ?"

কৃত্রিম ভয়ে, কম্পিত কণ্ঠে, নয়ন বিক্ষারিত ক'রে শচীন বললে, "তার পর. 'কে জাগে' ব'লে যথন অন্ধকার থেকে ঘঁটাগা গলায় হাঁক পাড়বে, ইস্পাতের তলোয়ারের মত জিবটা বড়ধড়ির ভিতর থেকে ঝল্সে উঠবে, তথন ? ওরে বাবা, সে আমার বড়্ড ভয় করবে, সে আমি পারব না। তার চেয়ে এক কাজ করা যাবে, আমরা ত্-জনেই ত্-জনকে পাহারা দেব, কি বল, এঁটা।"

"ঘূমিয়ে, না জেগে ?"

"যা প্রাণ চায় তোমার।"

"আমার প্রাণ চায় যে আমি ঘুমব, আপনি জাগবেন।"

শনা, দে ভারি অন্তায় হবে। বরং এক কাজ করা যাবে

— তুমি ঘুমলে আমি জাগিয়ে দেব, আর আমি জেগে
থাকলে তুমি ঘুম পাড়াবে; কেউ কাউকে থাতির করব্
না।"

"হুঁ! বুঝ্লুম। মানে, তলোয়ারের মত জিবটা আমার —"

"ক্রের কাছে হার মান্বে—ঠিক।"

"হাঁ।, আমার জিব ক্ষ্রের মত, আর মশায়ের একেবারে মিছ্রির ছুরি। নিন্, এখন চলুন, যাওয়া যাক। কেবল বাক্চাতুরী করলে ত কাজ হবে না? আর কোন কাজ নেই ?"

শচীন বললে, "কাজ! আজও কাজ? আরম্ভটা এমন रख़रह रय जांक कारक इ फिन व'रल मरनरे निरम्ह ना। मरन হচ্ছে আজ রূপকথার রূপকের রাজ্যে কল্পনার পশ্কিরাজে সওয়ার হ'মে কাটিয়ে দিই। তেপাস্তরে মাঠের পারে ঘুমন্ত-পুরীতে ফুলের মালা হাতে রাজকুমারী যেথানে একলা ব'সে আমারই প্রতীক্ষায় প্রহর গুণছে সেথানে তার নি:**সঙ্গ** জাগরণের ঘারে গিয়ে অতিথি হই। বলি, হে ক্লা, তোমার প্রেমে তুমি আমার অন্তরের হস্ত দীপকে দীপ্ত কর। তোমার গোপন হৃদয়ের কমনীয় মণিদীপের মায়াস্পর্শে জেগে উঠুক আমার গভীর অন্ধকারের মধ্যে প্রাণের অনির্বাণ জ্যোতি। **মেঘমুক্ত প্রভাতের হুবর্ণরশ্মি পড়ুক তো**মার সত্ত-হ্মপ্তোখিত আবিষ্ট চোপে। সেই আলোতে ঘুচে যাক স্মামার এই বিরহবিধুর চিত্তের তিমিরাবরণ। তোমার কণ্ঠের মৃক্তার মালা…'' শুন্তে শুন্তে পার্বতীর সমত্রে গোপন-করা প্রাণের গভীর বেদনা তার মুখের উপর প্রকাশ পেয়ে তার চোথ হটোকে ব্যথিত ক'রে তুললে। নিতাস্ত লীলাচ্ছলে বলা শচীন্দ্রের কথাগুলে। অস্তরের নিবিড় অমু-ভূতিকে যেন একটা নিষ্ঠুর অপমানের আঘাত করতে লাগল। তার পবিত্র গোপনতার রুদ্ধ দার একটা রুঢ় উল্মোচনের দম্কা বাতাদে ভেঙে গিয়ে তার চিত্তের শৃষ্খলা যেন এলোমেলো হয়ে গেল। অকস্মাৎ অধৈষ্য হয়ে সে বলে উঠ্ল, "থামুন শচীন-বাবু, থামুন। রূপকথার রূপকের রাজ্যে আপনার নিরাপদ অভিসারের কথা আমাকে না শোনালেও আপনার পৌরুষ

অক্র থাকবে। মান্থ্যের অন্তরের যা নিতান্তই পবিত্র,
একান্তই যা তার একলার বস্তু, তাকে অপমান করবার
নিষ্ঠ্রতা থেকে মুক্তি দিলে আপনার বীরত্ব…" বলতে
বলতে আর কথা খ্রেনা পেয়েই বোধ হয় তার উত্তেজিত
কর্চ সহসা নির্কাক হ'ল। এক মুহুর্ত্তের জন্ত নিজেকে তার
অসহায় হতদর্বস্ব ব'লে মনে হ'তে লাগল এবং মনে মনে
সে সেই মুহুর্ত্তে শচীন্দ্রের প্রতি কঠিন নিষ্ঠ্র হয়ে উঠ্ল।
একটু থেমে আবার বললে, "পৌক্রম্ব দেখাবার এমন স্থ্যোগ
আপনারা কিছুতেই চাড়তে পারেন না, না ধ"

শচীন্দ্র এই কৌতুকরসমণ্ডিত দ্বিপ্রহরের নির্জ্জন প্রপন্তাসিক পরিবেশে উৎসাহিত হয়ে নিশ্চিম্ভ লঘুচিত্তে আনন্দিত কলকঠে বাক্যের পর বাক্য রচনা ক'রে চলেছিল। পার্মতীর এই অভতপ্রম উত্তেজনার কারণ অকমাং তার অপ্রস্তুত মন্তিষ্কের মধ্যে অনুমান করতে না পেরে প্রথমে সে অবাক হ'ল এবং এক সময় ক্রমণ কঠিন ক'রে তোলা তার **শ্লেষের স্থরে অত্যন্ত আহত হয়ে থানিক ক্ষণ চুপ ক'রে থেকে** শচীন বললে, ''পাৰ্ব্বতী, তুমি জ্বান ইচ্ছাপূৰ্ব্বক তোমাকে কোনরপ আঘাত কর। আমার পক্ষে একান্ত অসন্তব। তোমাকে আমি অপমান করতে পারি, একথাও তোমার মনে আসা সম্ভব হ'ল কেমন ক'রে ? তুমি ত জান…" বলতে বলতে থেমে, নিজেকে একটু শান্ত ক'রে নিয়ে গভীর ব্যথিত কঠে সে আবার বললে "তুমি নিশ্চয় জান, যে, সাধ্য-পক্ষে তোমার দান গ্রহণ করার আনন্দ থেকে নিজেকে বঞ্চিত করতে পারি এমন নির্কোধ আমি নই। তবু যদি এমন হয়ে থাকে যে তোমার মত মেয়েকেও আমার জীবনে গ্রহণ করা ঘট্ল না, ভবে সে হুর্ভাগ্যের চেয়ে বড় হুঃধ আমার কি আছে ? তানিয়ে তুমি যদি আমায় শ্লেষ করতে চাও, কর! কিছ-" ব'লে শচীন চুপ ক'রে গেল।

শচীন্দ্রের কথার স্বরে যে হতাশার বেদনা প্রনিত হ'ল পার্ববিত্তীর অভিমানে আত্মবিত্ত চিন্ত তার আঘাতে চেতনা লাভ করলে। সে যে তার অসংযত উক্তির দ্বারা শচীক্রকে কঠিন আঘাত করবে, পূর্ব্বে একথা পার্ববিতীর মনে হয় নি। কিন্তু তার প্রত্যাথ্যাত আত্মর্যগাদা বহুদিন অস্তরে অস্তরে তার ধৈর্য্যের বাঁধকে বোধ হয় ক্ষয় ক'রে এনেছিল—কিংবা শচীক্রের কল্পনার মধ্যে তার প্রতীক্ষ্যমান প্রেমের এমন অবিকল রূপ পরিক্ট হয়ে উঠেছিল যে সহসা মালতীর মনে হল থেন তার হৃদয়ের রক্তে লালিত প্রিয়তম গোপন কামনাটিকে শচীক্স ইচ্ছা ক'রেই নিল্ল'জ্জ আঘাত করেছে।

শচীন্দ্রের বেদনার হ্বরে সে সচেতন হয়ে নিজের অসংযমের জন্মে মনে মনে ছংগ ও লজ্জা বোধ করতে লাগল। শচীন্দ্রের ম্থের দিকে সে আর চাইতে পারলে না। সময়োচিত কোন কথা পার্বতী খুঁজে পেলে না এবং কোন প্রকার ক্ষমা প্রার্থনার কথা বলাকে তার প্রগল্ভতা বলেই মনে হ'ল। সে মাথা নীচু করে, রোদর্গ্নিতে ক্ষমে-যাওয়া রেলিঙের ধারগুলি নথ দিয়ে ক্রমাগত খুঁটতে খুঁটতে তার আকর্প উদ্বেলিত অশ্রান্থনিক প্রাণপ্রে ফেরাতে চেষ্টা করতে লাগল।

वह मित्न वह घटनात्र मधा मित्य वितम्दा जात्मत कौवन এমন একটি সমাজশাসনশৃত অতীতের মাঝধানে কেটেছে যে দেকথা বাংলা দেশে প্রচারিত হ'লে সমস্ত বাংলা দেশের মধ্যে একদিনে তারা বিশ্রুত হয়ে উঠত। ছটি অভুক্ত নরনারী পরস্পরের নিকট নিজেদের অন্তরাত্মাকে সম্পূর্ণ নিরাবরণ ক'রে উদ্ঘাটিত ক'রে দেবার অজস্র অবসর পেয়েছে। কত নিজ্জন বনচ্ছায়াকীৰ্ণ উপত্যকায়, কত নদীতটে, পৰ্ববতগুহায় তারা যে পরস্পরের নিরবচ্ছিন্ন সঙ্গলাভে পরস্পরকে সহজ আনন্দে পরম সম্পদ রূপে অনুভব করেছে তার ইয়তা নেই। শচীন তার হারানো-পত্নীর শ্বতিভারে তথন অনহাচিত্ত। তাকেই স্মরণ ক'রে বস্তুত তার এই নারীকল্যাণের উদ্যম। সেই উদ্দেশ্যেই ভারা ছু-জ্বনে ইউরোপের নানা নারীপ্রতিষ্ঠান দেখে বেডিয়েছে। পার্ব্বতীর তার ক্ষুর্ব উন্মনা চিত্ত যেন একটা পরমাশ্রয় লাভ করেছিল। তবু তথনও সে আশ্রয় পদ্মপত্রে শিশিরবিন্দুর মত চঞ্চল; বাতাদের লীলায় যখন খুশী সে খ'দে পড়তে পারে ।

পরিণতযৌবনা পার্ব্বতীর চিত্ত তথন স্নেহের আদান-প্রদানের অপরিদীম তৃষ্ণায় মুখর। শচীন্দ্রের বিরহবিক্ষ্ক অস্তরকে সে তার স্নেহের সহস্রধারায় অভিষিক্ত ক'রে দিয়েছিল। শচীক্রও সহজে শিশুটির মত আত্মসমর্পণ করেছিল তার এই সর্ব্বগ্রাদী স্নেহের কাছে। তবু পার্ব্বতী চিরদিনই অক্তব করেছে যেন শচীক্রকে সে কিছুতেই নিজের প্রেমবিমৃঢ় চিত্তের আয়তের মধ্যে পায় নি। মায়ের মত সেবা, বোনের ভালবাদা, বন্ধুর প্রীতি দে তাকে তার সমস্ত চিত্ত উদ্ধাড় ক'রে দান করেছে; প্রতিদানে দেও শচীন্দ্রের কাছ থেকে নির্কিরোধ প্রীতি এবং বন্ধুছের অজস্র অকপট আত্মনিবেদন লাভ করেছে। কিন্তু তার এই হরস্ত যৌবন-বিদাহী দীপ্যমান প্রেমের অজস্রতার কাছে দে কতটুকুই বা! যে ঘটনায় আদ্ধ এই হাস্থোজ্জল দ্বিপ্রহরে অকস্মাৎ তাদের চিত্তে অম্বন্ধার দনীভূত হয়ে এসেছিল তাকে সম্পূর্ণ ব্রুতে হ'লে পার্কতীর পূর্কতন ইতিহাস একটু আলোচনা করা আবশ্যক।

১৩

বাইরের দিক থেকে পার্বতী নিজেকে অনেকথানি সংযত ক'রে এনেছিল; প্রথমত তার মজ্জাগত বিলাতী শিক্ষার শাসনগুণে, দ্বিতীয়ত তার স্বাভাবিক আত্মর্য্যাদা প্রত্যাখ্যানকে উচ্ছাসের নাটকীয়তাম পরিণত হ'তে দেয় নি ব'লে এবং তৃতীয়ত শচীন্দ্রের ইতিহাস এখন তার সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ছিল না। অবশ্য একদিন ছিল যথন পার্বভীর নবোৎসারিভ হুজ্য প্রেম, প্রবল বক্তায় তার শিক্ষা, তার অভিমান সব ভাগিয়ে দেবার উপক্রম করেছিল। দোষও তার বড ছিল না। শচীন্দ্রকে সে প্রথম দেখে প্রবল জরে সংজ্ঞাশৃত্য অসহায় অবস্থায়। স্বতরাং লজ্জা, সঙ্কোচ এবং শিক্ষিত নরনারীর প্রথম পরিচয়ের স্বাভাবিক আত্মরক্ষণশীলতাকে তার দরজার বাইরেই ফেলে রেখে আসতে হয়েছিল। সে কথা বস্তুত তথন তার মনে রাধবার অবস্থাও ছিল্না জীবনের মর্ম্মঘাতী ত্বংথের ইতিহাস ছিল তার কাছে সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত। স্থতরাং তার নিজের নিরাশ্রয় তরুণ হদয়ের প্রথম প্রেমের কুলপ্লাবী উচ্ছাদের আবেগে দে কোন কথা স্থিরভাবে চিন্তা করবার অবসর পায় নি। তাই আজ সে অবাক হয়ে ভাবে-কোণায় ছিল শচীক্রনাথ-ভারতবর্ষ থেকে আগত, পত্নীবিরহবিধুর শান্তিসাম্বনাপ্রয়াসী এক ^{গুবক}, লণ্ডনে অপরিচিত বিদেশীর ঘরে এসে কেনই বা এমন অহস্ত অসহায় হয়ে পড়ল গুজার কোথায় ছিল পাৰ্বাতী—বিদেশে বান্ধবহীনা চাকুরীজীবী একটি বাঙালীর ^{নেরে}! কি অভাবনীয় উপায়েই না পরস্পর পরস্পরের ^{কাছে} পরিচিত হ'ল! কি আবিশ্যক ছিল এই পরিচয়ের,

যদি না তার অন্তরাত্মা পূর্ণতা ও শান্তির আশ্রয় লাভ করতে পারল দৈবদেয় এই অপুর্বে দানের দাক্ষিণ্যে!

লগুনে সে-বার ভয়ানক শীত পড়েছে। আপিসের মধ্যে বিসেও কান্ধ করা হরহ হয়ে উঠেছে। ইভিথ্ এসে পার্ববিতীকে বললে, "দেখ, বড় মুস্কিলে পড়েছি আমরা। আন্ধ কয়েক দিন হ'ল একটি ভারতবরীয় যুবক এসে আমাদের বাড়িতে, নায়ড়ু যে-ঘরগুলায় ছিল, সেই য়য়েটটা ভাড়া নিয়েছে। জাহাজ্ব থেকেই অয়থ নিয়ে এসেছিল বোধ হয়। আজ ছ-দিন হ'ল একবারে জরে বেছল হয়ে পড়েছে। তার সজে আমাদের ভাল ক'রে আলাপই হয় নি। এমন কোন ঠিকানা তার কাছে পাজিছ না যাতে কাউকে 'তার' ক'রে একটা থবর দিতে পারি। মাত খ্বই ভয় পেয়েছে। তুমি কি গিয়ে একবার দেখবে প ভারতীয় ছেলে বলেই তোমাকে এই অয়রোধ করছি। কিছু যদি মনে না কর তবে মা'র অয়্রোধ তুমি অয়্রহ ক'রে একবার আমাদের বাড়ী থেও।''

ইভিথ পার্বকীদের আপিসেই কাজ করে। তার অমায়িক সরল ব্যবহারে সে পার্বকীর বন্ধৃতা অজ্ঞান করেছিল। এর পূর্বেও ইভিথের মা'র কাছে পার্বকী ছ-এক বার গিয়েছে। তবে পার্বকী নিজের অনক্তসাধারণ অভুত বিপধ্যন্ত ভাগ্য নিয়ে নিজের মধ্যে আর্ত থাকতেই চাইত। তবু নিতান্ত দরিদ্র এই মেয়েটি এবং তার মার সঙ্গে তার পরিচয় অপেক্ষাকৃত ঘনিষ্ঠ ইয়েছিল। তা ছাড়া এই বিরাট লগুনের জনসমুদ্রের কোলাইলময় নিজ্জনতার অতলে সে নিজেকে সম্পূর্ণ প্রচ্ছরুই রেখেছিল। পার্বভী নিজে সংজে কারও সঙ্গে ধনিষ্ঠতা করতে পারত না। কারণও ছিল তার।

>8

পার্বভীর বাবা ভূপতিনাথ রাম ছিলেন একটু ফিরিঞ্চিভাবাপন্ম—ছেলেবেলা থেকেই। সেণ্টজেভিয়াসে পড়াশুনা
করেছিলেন এবং তাঁর চিরদিনের বাসনা ছিল বিলাতে গিয়ে
বসবাস করা। ভারতবর্ষের কিছুই তাঁর মতে মন্ত্যাজনোচিত
. ছিল না। পিতার অন্ত্যাতিও পেলেন।এমন সময় বিলেত
যাবার আগেই তাঁর বাবা গেলেন মারা। কিন্তু মারা যাবার

প্রেই তিনি তাঁর প্রের বিদেশে চরিত্রবান্ থাকবার অব্যর্থ কবচ একটি পত্নীকে তার কণ্ঠলগ্ন ক'রে দিয়ে গেলেন। তথনকার মত তাঁর বিলাত্যাত্রায় যবনিকা পড়ল। কিছ্ম যাদৃশী ভাবনা যস্ত্য,—কিছুদিন, অর্থাৎ বছর-পাঁচেক যেতে-না-যেতেই যমরাজ্বের বিশেষ রুপাদৃষ্টিতে, ছরস্ত কলেরা রোগে তাঁর হুই শ্রালক ইংলোকে, ভূপতি এবং তার শশুর মহাশয়ের বিরাট লোহার সিন্দুকের মধ্যের ব্যবধানটুকু লুপ্ত ক'রে দিয়ে, বোধ করি ভগ্নীপতির আস্তরিক আশীর্কাদের ধেয়া-নৌকায় পরলোকের ঘাট সই ক'রে পাড়ি দিল। যেক'দিন এর পর বেঁচেছিলেন, ভূপতির শশুরমহাশয় জামাইকে ও মেয়েকে তাঁর কাছছাড়া করেন নি। তার পর একদিন ভূপতি ও পার্বতীর মাকে তাঁর ঘরসংসার, লোহার সিন্দৃক এবং চাবির তাড়া সমর্পণ ক'রে দিয়ে তিনিও বিদায় নিলেন। পার্বতীর বয়স তথন চার বছর মাত্র।

এর পর তার বাবা পড়লেন তার শিক্ষা নিয়ে। কথনও ভূলেও তার দক্ষে বাংলায় কথা কইতেন না—একটু বড় হলেই লরেটোতে ভর্ত্তি ক'রে দিলেন এবং সর্ব্বপ্রকারে যাতে নেটিবগন্ধবিবজ্জিত শিক্ষা সে পায় তার জ্বত্তে চারি দিকের শুচিতা বাঁচিয়ে তাকে থাঁটি ফিরিক্সি বানাবার অসাধ্য-সাধ্যন প্রাণপাত করতে লাগলেন।

পার্বভীর মা ছিলেন অতি নিরীহ মান্ত্য, তাতে তাঁর বয়সও বেশী ছিল না। স্বামীর প্রভ্রের কাছে বরাবরই তাঁকে হার মান্তে হয়েছে। তবু তিনি প্রাণপণে স্বামীর অগোচরে নিজের সাধ্যমত তাকে গৃহকর্ম এবং বাংলা দেশ ও ভাষার প্রতি অন্তরক্ত হ'তে শিক্ষা দেবার চেষ্টা করতেন। কিছ তিনি ছিলেন হর্বল, তাঁর চেষ্টাও ছিল নিতান্ত সীমাবদ্ধ; তার উপর কোনদিন ভূপতি এ-সব জ্বান্তে পারলে অশেষ লাস্থনা না দিয়ে তাঁকে নিষ্কৃতি দিতেন না। একটু বড় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই পার্বতী মায়ের এই অসহায় ভাবখানা বেশ উপলব্ধি করতে পারল, এবং ধীরে ধীরে নিজের অজ্ঞাতেই সে ক্রমে মায়ের ইচ্ছাগুলিকে পিতার অগোচরে প্রাণপণে পালন ক'রে শেষের ছ-এক বছর মা'র চিরনিন্তর্ক ক্ষ্ম চিত্তে যে শান্তি ও তৃপ্তিদান সে করতে পেরেছিল উত্তরকালে মায়ের স্বল্লাবশিষ্ট শ্বতিভাণ্ডারে ঐটুকুই ছিল ভার সাম্থনার কথা।

পার্বতীর মা যথন মারা যান পার্বতী তথন নিতান্ত বালিকা। বয়স মাত্র তের বংসর। কন্সার জুনিয়ার কেম্বিজ্ঞ পরীক্ষা পাসের সংবাদ জেনে যাবার অবসর আর তাঁর হ'ল না। তার পর ভূপতি বেশীদিন আর দেশে বাস করেন নি। টাকাকড়ি যা ছিল সব গুটিয়ে মেয়েটিকে সক্ষে নিয়ে তাঁর চিরবাঞ্জিত স্বর্গধাম বিলেত অভিমুখে রওনা হ'লেন।

এখানে বছর-হুয়েক তাদের খুব আরামেই কেটেছিল।
পড়াশুনা নিয়েও লাইবেরী, মিউজিয়ম এবং নানা দেশ দেখে
বেড়িয়ে হুটো বছর যে কোথা দিয়ে বেরিয়ে গেল, নৃতনত্বের
আকর্ষণে পার্ববতীর তরুল চিত্ত তার সন্ধানই করে নি।

এখানে এদেও ভূপতি যথারীতি তাঁর স্বদেশবাসীদের এড়িয়েই চলতেন। পার্ববতীর মন মাঝে মাঝে ক্ষ্ধাতুর হ'য়ে উঠ্ত। ভূপতিকে বল্ত, "বাবা, এখানে ত অনেক বাঙালী ভদ্রলোক আছেন। তোমার কি কাফর সক্ষেই চেনা নেই? নেমস্তম কর না ছ-এক জনকে। নিজের হাতে ডাল-ভাত রেঁধে থাওয়াই— আমার ভারি ইচ্ছে করে।"

ভূপতি হেসে বলতেন, "আরে পাগ্লী, যদি এথানে এসেও বাঙালীদের খুঁজে-পেতে আলাপ করতে হয় তাহ'লে বাংলা দেশটা কি দোষ করেছিল । এত থরচপত্র ক'রে কি বাঙালীদের সঙ্গে আলাপ করবার জ্বন্থে সাতসমূদ্র পেরিয়ে এলুম । আর এই ঠাণ্ডা দেশে কি ভাত থায় রে পাগ্লী। নিউমোনিয়া ধর্বে যে; ইচ্ছে হয় বরং একটু সাগুর পুডিং ক'রে আজ্থাস্। জানিস্ত ধান জলাভূমির শশু, থেলে একেবারে প্রিসি, নিউমোনিয়া, হাইড্রান্ধোবিয়া—যা খুনী হ'তে পারে—সর্বনাশ।" ব'লে ক্তিম ভয়ে চক্ষ্ বিফারিত ক'রে তুলতেন।

তার বাবার বলার ভঙ্গীতে তার ভয়ানক হাসি পেয়ে যেত। হি হি ক'রে হাস্তে হাস্তে সে বলত, "তোমার যে রকম জলের আতঙ্ক দেখ ছি, শীগ গির ডাক্তারকে ডাক। বাংলা দেশে এতদিন কাটানোর দক্ষন তোমার ইতিমধ্যেই হাইড্রোফোবিয়ার বাজ শরীরে চুকেছে কি না পরীক্ষা করা দরকার।"

মোট কথা, পার্ব্বতীর পিছনের টান বড়-একটা ছিল না। ছেলেবেলা থেকে মা বাবা ছাড়া অন্ত আত্মীয়-স্বন্ধনের সঙ্গে বিশী আলাপ করার তার স্বযোগ হয় নি। আর চিরকাল সে কলকাতায় মাহ্মষ; স্থতরাং বাংলা দেশের বিত্তীর্ণ নদনদীজলাকীর্ণ বিরাট ব্যাপ্ত প্রকৃতি, ঘনচ্ছায়াসমাচ্ছয় শাস্ত প্রী গ্রাম্যপ্রকৃতি বা উচ্ছ্পিত স্নেহব্যাকুল বাঙালীর মানবপ্রকৃতি তার
চিত্তকে গভীরভাবে আকর্ষণ করবার কোন অবকাশ পায় নি।
সেইজন্মে বিদেশে যাওয়া তার পক্ষে প্রবাসে যাওয়া ছিল না
এবং দেশের মাটি পরিত্যাগ ক'রে সমৃদ্রে যেদিন সে প্রথম
চেউয়ের দোলায় তার চলমান রক্তপ্রবাহে জীবধাত্রী ধরণীর
হংম্পন্দন স্পষ্ট অন্থভব করেছিল, সেদিন অতিমাত্র
বিরহ-ব্যাকুলতায় তার চিত্ত অবসয় হয়ে পড়ে নি।
তার দ্রুতধাবনরত কলহাস্থম্বরিত চঞ্চলতার মধ্যে
পরিত্যক্ত পরিজনের সঙ্গলবেদনার ছায়াপাত হবার সম্ভাবনা
ছিল না।

এমনি ক'রে পিতাপুনীতে ন্তন ন্তন দর্শনীয় ও আহরণীয়ের মাদকতায় মশ্গুল হয়ে বছর-ছয়েক বেশ এক রকম কাটিয়ে দিলে। তার পরই এল তাদের জীবনে বিপ্র্যায়ের ছরতিক্রা ছুঃপের ইতিহাস।

সংক্ষেপে বল্তে গেলে, ইদানীং ভূপতিনাথ একটি অফুচ শ্রেণীর ইংরেজ রমণীর সঙ্গে এমনভাবে মিশতে আরম্ভ করেছিলেন, যাতে ঘরে কক্সা ও প্রতিষ্ঠিত গ্রহরাবস্থার মধ্যে বিরোধ ও বিপর্যয় না এনে তাঁর উপায় ছিল না। প্রথম প্রথম ব্যাপারটা তিনি যথেষ্ট গোপনে রেখেছিলেন। কিন্ধু এ নেশায় যাকে ধরে, তাল সামলানো তার পক্ষে হৃদ্ধর হয়ে ওঠে। পরে ব্যাপারটা কিছু আর চাপা রইল না। মদখাওয়া তাঁর অত্যন্ত বেড়ে গেল। রাত্রে বাড়ী আসা প্রায় বন্ধ হয়ে এল এবং একদা গভীর নিশীথে সেই ইংরেজ-নন্দিনীকে নিয়ে তিনি এসে উঠলেন একেবারে তাঁর ক্সার নিরবলম্বপ্রায় ঘরকরণার অন্তঃপুরে। অতি শোচনীয় হ'য়ে উঠল জীবনযাত্রা। ক্লারা তার জীবনে অর্থের মুখ বড় একটা দেখে নি। একেবারে এতগুলি অর্থের অধিকারিণী হ'রে ব্যয় এবং অপব্যয়ের মাত্রা রক্ষা করা তার পক্ষে ত্রহ

এমনি ক'রে তাদের সংসারে ক্রমে অর্থেরও অনটন

ঘটে উঠতে লাগল। অত্যধিক অত্যাচারে ভূপতিনাথের

শরীর ভেঙে আসছিল। উপরি কিছু আয় করবার
ইচ্ছা বা শক্তিতে তথন তাঁর ভাটার টান লেগেছে। পার্ব্বতী

গোপনে চেষ্টা ক'রে **অল্প বেতনের একটি শি**ক্ষয়িত্রীর পদ সংগ্রহ করেছিল। কি**ন্তু** এই ভাঙনধরা সংসারে সে কতটুকুই বা!

এমনি হুর্দশার অবস্থায় একদিন ভাক্তারে আবিষ্ণার করলে যে তার পিতা ক্যান্দার রোগে আক্রান্ত হয়েছেন। ক্লারা আর বেশী অপেক্ষা করে নি। একদিন সকলের অজ্ঞাতে সে তার গহনাপত্র ও পোষাক-পরিচ্ছদ নিয়ে উধাও হ'ল। হুর্দ্দিনে পার্বতীর এই একটিমাত্র সান্থনা। এর পরের ইতিহাস বেশী নয়। নিদারুল যন্ত্রণা ভোগ ক'রে ভূপতি একদিন অন্তত্তপ্ত চিত্তে তাঁর কন্তার কাছে ক্ষমাভিক্ষা ক'রে ইহসংসার থেকে মৃক্তিলাভ করলেন। বিদেশে বন্ধুজনহীন কপদ্দিকশৃত্য হ'য়ে পার্ববতী সংসারসমৃদ্রে পাড়িদিল।

পিতার ইংরেজ-প্রীতির পরিণামে ইংরেজ জাতিটার উপরেই তার যেন একটা বিতৃষ্ণা জন্মে গিয়েছিল। সে পারতপক্ষে কোন লোকের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় করত না। আপিদের কাজ দে মন দিয়ে করত এবং অবসর সময়ে লাইব্রেরীতে গিয়ে পড়াশুনা ক'রত। বছরধানেক হ'ল দে একটা বড় ফার্মে, ভাল কাজ পেয়েছিল। এইখানেই ইডিথ ছিল তার এক জন ম্যাসিষ্টাণ্ট্। ইডিথের অমুরোধে সে তাদের বাড়ি গিয়ে যা দেখ লে ভাতে আর সে স্থির থাকৃতে পারলে না। অন্তরের অন্তন্তলে পিতার প্রতি তার বিদ্রোহায়িত চিত্ত তার মায়ের প্রিয় বাংলা ভাষা ও বাঙালীর জন্ম হয়ত তৃষিতই ছিল। লাইব্রেরীতে তার প্রধান পাঠ্য ছিল বাংলা। আবে আজ সেই বাঙালী একটি চারুদর্শন অসহায় বোগবিমৃত যুবককে দেখে তার দেবাপরায়ণ **হাদ**য় মুহুর্ত্তে উদ্দেল হয়ে উঠ্ল। সে স্বেচ্ছায় ও স্বচ্ছনচিত্তে তার সমস্ত ভার আপনার হর্মল স্বল্পে তুলে निरम এवः পরদিনই বিশেষ অমুসন্ধানে নৃতন একটি স্বয়েট্ ভাড়া ক'রে তাকে স্বামী ব'লে পরিচয় দিয়ে এম্বলেন্স্ ডেকে শচীনকে সেথানে নিয়ে গেল।

দিনের পর দিন সে প্রায় একাকী এই হরস্ত রোগের পরিচর্য্যায় নিজের সমস্ত সঞ্চিত বিত্ত ও অন্যাসাধারণ স্বাস্থ্য ও নৈপুণ্য নিযুক্ত করেছে। তবু এই অসহায় সংগ্রামের

সে কি অনির্বাচনীয় আনন। মৃতদেহে নবতর প্রাণসৃষ্টির শুধু কি তাই ? তার এই অপরিমেয় আত্মপ্রসাদ। বিধাত্ত্বের অন্তরালে তার চিত্ত কি অভতপূর্ব কোনও অভিনৰ চেতনায়, কোনও নৰতর উষায় অরুণালোকের রসমাধ্যাধারায় প্লাবিত হয় নি ? আপনার দেহমনের কুড জগতের পরিমিত আবেষ্টনের মধ্যে নিজেকে যেন সে আর পরে রাখতে পারে না। বৃহৎ একটা আনন্দময় সর্বানাশের ত্র্মদ প্লাবনে, সমস্ক নিশ্চিন্ত স্থানিয়ন্ত্রিত সংসার্যাত্রার বিক্লছে নিজেকে ভাসিয়ে না দিয়ে যেন তার তথ্যি নেই। মান্ত্রের দঙ্গে মান্ত্রের, পুরুষের দঙ্গে নারীর দর্বপ্রকার বিচিত্র সম্পর্কের অনাস্বাদিতপূর্ব্ব মধুর রসে তার চিত্ত বেদনাময় পরিপূর্ণভায় ওতপ্রোত হয়েছে। মানবপ্রেমের বিচিত্র রূপকে সে তার অন্তরের রসোপলবির মধ্যে গভীরভাবে অন্তভব করেছে—কথন রোগতাপক্লিষ্ট অসহায় শিশুর জননী রূপে. ক্থনও স্থেহপরায়ণা সেবানিরতা দিদির মত, কখনও বা ত্র:সময়ের অন্তরক বন্ধুর মত। কিন্তু ফল্পপ্রবাহের সংগোপন অথচ স্থনিশ্চিত তেমনই এই ধারা যেমন সমস্ত সম্পর্কের উপলব্ধির অন্তন্তলে, আরও কি এক অনির্বাচনীয় মধুরতর রদের আবেশে তার চিত্তলোক **অমৃত**ময় হয়ে উঠেছে। তার সমস্ত প্রাণের বেদনায়িত আকুলতা দিয়ে সে রোগীর মৃতকল্প শরীরে নবপ্রাণ সঞ্চার করেছে। সে অমুভব করেছে -- এই ত তার জীবনের চরম তার প্রিয়তমকে সে আপনার শরীর চরিতার্থতা। মন আত্মার স্থাততম অংশ দিয়ে সৃষ্টি ক'রে নিয়েছে। সংসার-বিপণিতে বাছাই ও যাচাই করা পণ্যশ্রেণীর নি**র্কা**চন তার নয়। সে তার অন্তরলোকের রদোপলিরি, সে বহিলেপিকর অভিনব আল্মোপলির্না, সে তার অন্তর-বাহিরের একান্ত সৃষ্টি।

এই স্ষ্টির অমৃতময় আনন্দে সে সম্পূর্ণ ভূলে বসেছিল নিজেকে। ভূলেছিল যে, যাকে স্বষ্টি করা সহজ তাকে ফিরে পাওয়া সহজ নয়। স্বাষ্টির রহস্থাই এই। সে এই ভেবেই পরম নিশ্চিন্তে নিক্ষিয়া ছিল যে যা একান্ত ক'রে ভারই স্বাষ্টি তাতে একান্ত ক'রে তারই অধিকার। রুঢ় আঘাতে একদিন তার এই মৃঢ় বিশ্বাস চুর্ণ হয়েছিল। কিন্তু সে কথা পরে হবে। >0

অনেক ক্ষণ ছ-জনে চুপ করেই ছিল। কি ব'লে এর পর কথা আরম্ভ করবে, কি কথায় পরস্পরের মনের এই গুমোট কেটে গিয়ে চিত্ত আবার দক্ষিণ-সমীরণের স্লিগ্নপর্শে আনন্দময় হয়ে উঠ্বে, ছ-জনের মধ্যে কেউই তা নিজেদের অন্তরে ঠিক ক'রে উঠ্তে পারছিল না। শচীক্র ভাবছিল যে, যে-সম্পর্ক তাদের মধ্যে কোনদিন সত্য হয়ে ওঠবার রূপ ও সম্ভাবনা সে কিছুতেই কল্পনা ক'রে উঠতে পারে না সেই সম্পর্কের সম্পদকে জীবনে যে পরমসম্পদ ব'লে গ্রহণ ক'রেছে, তার বঞ্চিত অভিশপ্ত জীবনের জন্মে শচীক্রও কি দায়ী নয় ? তবে এমন কোন্ অভিনব আল্লান সে করতে পারে যাতে ক'রে পার্রতীর এই অপরিমেয় ঐশ্বর্যাময় চিত্তে নির্ভরপূর্ণ শাস্তি ও আনন্দের সঞ্চার হয়।

পার্ব্বতীর প্রতি স্নেহ ছিল তার অপরিসীম, বন্ধুতার নিকচ্ছল রসমাপুর্যো সে-স্নেহ অমৃত্যয় করেছিল তার এমন কোন পার্থিব সম্পদের বিরহক্ষত অস্তরকে। কথা সে চিন্তা করতে পারে না, পার্বতী সম্বন্ধে যা তার অদেয়। তবু যা তার নিতান্ত অন্তর্গুতম, যে বেদনা তার নিভূত হৃদয়ের গোপনে থেকে তার সমস্ত কর্মপ্রচেষ্টার মধ্যে প্রাণসঞ্চার করেছে, তার জীবনের নিগৃত্তম উদ্দেশ্যকে প্রেরণা দান করেছে সেই পবিত্রতম, কঠিনতম, মধুরতম বেদনার গোপন কক্ষে পার্বতীকে সে কেমন ক'রে আহ্বান করবে? তবুত সে তার ছঃসময়ের অতুলনীয় বন্ধু, তার প্রাণদাত্রী। দিনে দিনে মৃহুর্তে মৃহুর্তে অপরিচিত প্রবাদের একান্ডে পার্বতীরই অন্তরের স্থমগুর পরিচয়ে শচীন্দ্র তার অপরিমেয় ত্রুথের মধ্যে আনন্দলোকের পরিচয় লাভ করেছে। সেই পার্ব্বতীকে এমন ত্রুথ সে কেমন ক'রে দেবে যার আঘাতে পার্বতীর নিংসঙ্গ সংগ্রামঙ্গি জীবন সমূলে ধূলিসাৎ হয়ে যায়।

পার্বভীই প্রথম সেই ত্র্বিষ্ নিশুরুত। ভঙ্গ করলে। বললে, "দেখুন, আমাকে বৃদ্ধিমতী ব'লে আপনারা অনেক প্রশংসা করেছেন, কিন্তু যদি আমার মনের মধ্যে একবার চুক্তে পারতেন তবে আমার অমার্জ্জিত আদিম জড় মনেব অপরিসীম নির্ক্ষিতা এবং বিবেক্সীন ত্রুজ্য অন্ধ মুচ্বা দেখে অবাক হয়ে যেতেন। আমি জানি আমি অতর্কিতে আপনাকে অকারণে কঠিন আঘাত করেছি। আমার উপরে আপনার খেব স্বেহ আছে তার মধ্যে ক্ষমাভিক্ষার অবসর আপনি রাখেন নি। তরু আমাকে..."

শচীন বললে, "পার্বভী, আমি কি জানি না আমাকে আঘাত করলে আমার চেয়ে বেদনা তোমার অল্ল লাগ্বে না ? তব্ যদি তোমার ক্ষ্কচিত্তে কোনদিন সামান্তমাত্র শাস্তিদান করতে পারি তবে নিজেকে ধন্ত মনে করব।"

এমন সময় ভোলানাথ সশকে তাদের সাম্নের খড়থড়ির দরজাটা খুলে বাইরে বেরিয়ে এল।

া পার্বাতী হাসিমুখেই জিজাসা করলে, "কি ভোলাদা, লুকানো ধনরত্ব কি আবিষ্কার করলে? আশা করি কুঠির সায়েবরা যাবার সময় তাদের জমানো টাকাকড়ি কোথাও একটা পুঁতেটুতে রেখে গেছে, কি বল ?"

কথাটা ভোলানাথের এতক্ষণ মনে হয় নি। সে এর পরিহাসটুকু বুঝতে না পেরে আগ্রহভরে বললে, "না দিদিমণি, তাত দেখার কথা মনে হয় নি। নিশ্চয়ই আছে কোথাও,— দেখতে হবে খুঁজে।"

পার্বতী তার ছেলেমান্তুষের মত বিশ্বাস ও সরলতায়
সংস্লহে হেসে বললে, "আচ্ছা এপন থাক। চল বাড়ীটা ভাল
ক'রে ঘুরে দেখে আসি।" ব'লে সে লঘুগতিতে ভোলানাথের
সঙ্গে চলে গেল। যাবার সময় ফিরে বললে, "আহ্বন না,
মিঃ সিংহ, বাড়ীটা দেখে আসি।"

পার্বিতী যত শীঘ্র নিজেকে সংহত ক'রে নিয়ে ভোলানাথের সঙ্গে নিতান্ত সহজভাবে কথা স্থক করলে, শচীন্দ্রের পূ্কধন্দরের পক্ষে তা সম্ভব হয় নি। সে পার্বিতীর এই আচরণকে অন্ধ বয়সের লঘ্চিত্ততা ব'লে মনে ক'রে কোন্ যুক্তিতে জানিনা, নিজেকে যেন অল্প একটুখানি দায়িত্ব থেকে মৃক্ত ব'লে অন্থত করলে।

36

আজ ক'দিন হ'ল কমলের জর ছেড়ে গিয়েছে। কিন্তু অসম্ভব ত্বৰ্বলতায় উঠে বস্বার ক্ষমতা পর্যস্ত তার নেই। দীর্ঘ তিন সপ্তাহের মধ্যে একদিনও তার এমন পরিষ্কার জ্ঞান ব্যু নি যে সে তার নিজের অবস্থার কথা কিছুমাত্র বুঝতে পারে। ভালই হয়েছিল। যে ত্রস্ক তাওবের মধ্যে দিয়ে তাকে জীবনের সম্পূর্ণ নৃতন এক অধ্যায়ে প্রবেশ করতে হ'ল, তার রোগক্লিষ্ট ত্বর্বল মন্তিক্ষ ও ত্বর্বলতর হৃৎপিও সেই বিপ্লবকারী চিন্তার আবেগ সহু করতে পারত না। নেচার পাকা নার্স। ঠিক সময়েই সে তার সমস্ত দেহ্যন্ত্রের সম্পূর্ণ বিশ্রামের ব্যবস্থা ক'রে তার রক্ষার উপায় করেছিল। নইলে রক্ষা পাওয়া সম্ভবই হ'ত না।

তব্ এই জরে একটা সর্বনেশে ক্ষতি ক'রে দিয়ে গেল তার। তার মন থেকে নামের শ্বতি একেবারে দুপ্ত হয়ে গেল। কত চেষ্টা সে করেছে, তার বাড়ী, তার শ্বন্ধর-বাড়ীর নাম মনে করতে; তাতে পরিশ্রমে তার ত্বর্বল মন্তিক শ্রান্থ হয়েছে। ডাক্তার, নন্দ ও পত্নীকে কিছুকালের জন্ম এই অন্ত্রসন্ধান-চেষ্টা থেকে বিরত থাকতে উপদেশ দিয়ে বলে গেলেন যে শ্বৃতি ফেরাবার চেষ্টা জোর ক'রে করতে গেলে হয়ত মন্তিকের অধিকতর ক্ষতি হ'তে পারে। সাস্থ্যের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই বিল্প্ত শ্বৃতি বরং হয়ত ফিরে আসতেও পারে।

আজ সকালে শুয়ে শুয়ে দ্বানলা দিয়ে পাশের বাড়ীর চ্ণবালি-খনে-থাওয়া দেয়ালটার দিকে তাকিয়ে তার কেবলই ছই চোথ বেয়ে জল 'পড়ছিল। এই চোথের জলে তার বেদনার পরিমাণ যেটুকু ছিল তার কতকটা তার নিজের প্রতি অসহায় করুণায়। বাঙালী হিন্দুক্তার স্বাভাবিক থে চিন্তা তারই আবেগে দে মনে মনে বলতে লাগল, "কোন দোয ত আমি জেনে-শুনে করি নি ঠাকুর, তবে এই ছংথিনীর ছংথের উপরে কঠিনতর ছংখ কেন দিলে। আর যে পারি না। উঃ, আজ কতদিন তাঁকে দেখি নি।" কিন্তু শান্তবিগলিত এই অশ্রুধারায় ভগবান্ এবং এই গৃহবাসী পরিবারের প্রতি তার হদয়ের পরিপূর্ণ ক্বতজ্ঞতাও ছিল অনেক্থানি। সেদিন রাত্রে এই বাড়ীতে এসে যে-আশ্রম নিয়েছিল, সে-আশ্রম যদি তার পূর্বর আশ্রয়ের অন্তর্গপ অথবা তার চেয়েও সর্ব্বনাশের হ'ত! মনে করতেও তার সারা শরীর বিম্বিম্ ক'রে উঠল।

এমন সময় খোকাকে কোলে নিয়ে মালতী এক বাটি গ্রম হুধ হাতে ক'রে এসে উপস্থিত হ'ল। মেজের উপরে খোকাকে কোলে নিয়ে ব'সে বললে, "পারি নে বাপু তোমার এই আহলাদে ছেলে নিয়ে। মিছরী দিয়েছে ব'লে ছধ আর ম্থে করবে না—একটু সর ম্থে ঠেকলে বাব্র খাওয়া মাথায় উঠ্ল। আর ঝিটাও হয়েছে বাহাতুরে। এত ক'রে ব'লে দি তা একটা কথা যদি মাথায় থাকে। খা বলছি ম্থপোড়া ছেলে। এদিকে মাছ খুব চিনেছেন। মাছ একবার দেখ্লে হয়।"

দেশারও অবসর হ'ল না। শুনেই হৃদয় তাঁর উথলে উঠ্ল।
"মাত্দে" ব'লে তার টুক্টুকে এক কোষ ছোট্ট হাতটি
মালতীর দিকে উঁচ্ ক'রে ধরলে। মালতী হেসে বললে, "ওমা
দেখেচ, কি ছুষ্ট চেলে। ঠিক বুঝতে পেরেছে।" ব'লে ভার
হাতটা মূথে চেপে ধরে চুমোয় ভরে দিলে।

"মাত্দে।"

"ই্যা, মাছ দেবে বইকি? তা হবেনা; আগে ছহ খাও, তবে মাছ পাবে।" কমল বললে, "ওকে রোজ কাঁচা সন্থ-দোয়া গরম গরম ছাগলের ছধ খাওয়ানো হ'ত। তাই ও জাল-দেওয়া কি মিষ্টি-দেওয়া ছধ খেতে পারে না। আমাদের এক জন পুরনো চাকর ছিল, সে-ই ওকে নিয়ে দিনরাত থাক্ত। এক মূহূর্ত্ত যেন ওকে চোখের আড় করতে পারত না। এখন কেমন ক'রে আছে কে জানে?"

বলতে বলতে আবার তার চোথ ভ'রে এল। মালতী ক্ষম স্বরে বললে, "এমন ক'রে রাতদিন কাদলে কি দেহ বইবে দিদি? উনি ত কত চেষ্টা ক্ষরছেন। একটা স্থরাহা ঠাকুর ক'ে দেবেনই।

"তোমরা আমার যা করছ বোন, ইহজ্বে তিল তিল ক'রে প্রাণপাত করলেও তা শোধ হবার নয়। চোথের জল বাধা মানে না, তাই ঝরে।" ব'লে আঁচল দিয়ে চোথ মুছে বললে, "খুব গ্রাওটা হয়েছে তোমার, থোকন।"

"না হবে না আবার" ব'লে তথের বাটিটা নামিয়ে থোকনকে কোলের মধ্যে চেপে ধ'রে মালতী বললে, "কেটে ফেলব না হাত ত্রটো বেইমানী করলে!" তার পর মন্ত একটা চুমো দিল।

59

দিন তাদের চলে যাচ্ছিল এক রকম। নন্দলাল প্রায় সমস্ত দিন বাইরে বাইরে কাটায়। তার পরিশ্রম অনেক বেড়ে গেছে। উপার্জনের নৃতন নৃতন পছা তাকে অবলম্বন করতে হয়েছে অধিক অর্থাগমের চেষ্টায়। তব্ এ পরিশ্রমে তার ক্লান্টি নেই। তার ন্তন দায়িছ তার মধ্যে যেন নবীন উৎসাহের সঞ্চার করেছে। অর্থের অভাবে বাতে কোন রকমে কমল ও তার শিশুটির কোন কষ্ট না হয় তার জ্বল্য সে নিজেকে কোন বিশ্রাম দিতে প্রস্তুত নয়। সন্ধ্যায় দে পরিশ্রমে ক্লান্ত হ'য়ে বাড়ী ক্লেরে, কিছ্ম দে ক্লান্তিতে কোন অবসাদ নেই। থোকনের জ্বল্যে দে নিত্যই কিছুনা-কিছু শিশুচিত্তহরণ উপহারদ্রব্য নিয়ে আদে এবং বাড়ীতে প্রবেশ ক'রেই সে ভাকে 'থোকন!' ভাক ঠিক জায়গায় পৌছতে দেরি হয় না। থোকনের উচ্ছুসিত আনন্দ যে অল্য একটি চিত্তে সহজ্বেই সঞ্চারিত হয়, সেটি সে স্ক্র্লেট অরুভব করে। ঐটুকুতেই তার আত্মপ্রসাদ।

একথা অস্বীকার করা যায় না যে ভগবান্ স্ত্রীলোককে অর্থাৎ **স্বভাবতই** আতারক্ষণশীল সন্দিহান স্বভাবের সমস্ত বহিঃপৃথিবীর ক'রে সঙ্গন করেছেন। লোভনীয় আহ্বানের বিরুদ্ধে, অন্তঃপুরের অন্তরালে আবদ্ধ থেকে, এমন সকল লোভনতর ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তিকর আয়োজনে নারীর নিজেকে ব্যাপৃত রাখতে হয় যাতে ক'রে বহিম্পীন প্রলুব্ধ পুরুষের বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়ামুভূতিকে সংহত এবং গৃহামুগত করে। এ বিষয়ে মালতীর স্বাভাবিক অশিক্ষিত পট্ত অন্ত অনেক রমণীর অপেক্ষা অল্ল ছিল, এ কথা মানতেই टरव। यिक्ति त्रमनोत्र भत्रम পথে, **क्ष्ट-मरन**त द्वश्या**क्ट**न्मा বিধানে সে নন্দের তৃপ্তিসাধনের আয়োজনকে কখনও শিথিল হ'তে দেয় নি; তবু এক্ষেত্রে তার দৃষ্টিকে যথেষ্ট সতর্ক রাখা যে সম্ভব হয় নি তার গুরুতর কারণ মালতীর নিজের মধ্যেই প্রচ্ছন্ন ছিল। কমল এবং তার সম্ভানের প্রতি আন্তরিক করুণা ও নিবিড় স্নেহে মালতী আপনার অস্তরকে উনুথ ক'রে দিয়েছিল। বিশেষতঃ তার সম্ভানহীন মাতৃহদয়ে কমলের শিশুপুত্রকে সে এমন গভীর মমতায়, এমন একটি পরম লোভনীয় আবেশময় আবরণে আত্মসাৎ ক'রে নিয়েছিল যে এর থেকে কোন প্রকারে বিচ্ছেন সম্ভাবনার আভাস^ও চিস্তার মধ্যে গ্রহণ করা মা**লভী**র পক্ষে সম্ভব ছিল না। অতএব—চিত্তের আদিমতম সংস্থার **আ**তারকণশীলতা এবং তারই সহজাত স্ত্রীজাতিস্থলভ স্কল্ম সন্দেহতৎপরতা

এক্ষেত্রে মালতীর চিত্ত থেকে নির্বাসিত হয়ে তার নারীচিত্তের ভগবদত্ত স্বাভাবিক মহিমাকে যে ক্ষ্ম করেছিল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাই তার গৃহের মধ্যে, তার চক্ষের সমক্ষে, এমন কি তারই বিস্তৃত আয়ে।জ্বনের সহায়তায় তারই নিজের ছনিবার ছ:খের কারণ এমন ক'রে ঘনিয়ে উঠবে তা সে স্বপ্লেও ভাবতে পারে নি।

নন্দলালের দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় যে কোণাও কিছুমাত্র শৈথিল্য ঘটেছিল তা নয়, সে নিত্যনিয়মিত পূর্ব্বের মতই সকালে থেয়েদেয়ে বেরিয়ে পড়ত এবং সমস্ত দিন নানা ধন্দায় ঘূরে ক্লান্ত দেহে বাড়ী ফিরত। মালতী তাকে গিয়ে দরজা খূলে দিয়ে জিজ্ঞেদ করত, "কি গো, কোন কিনারা হ'ল ?" নন্দলাল সংক্ষেপে বলত, "না"। সন্ধানের উংসাহ তার চিত্তে প্রবল নয়। তা ছাড়া এক্ষেত্রে সন্ধান যে কি উপায়ে স্কৃক্ক করবে তা সে ভেবে উঠতেও পারে না।

মালতী বলে, "কাগজে একটা বিজ্ঞাপন দাও না গা।"

নন্দ হেসে বলে, "নইলে মেয়ে-বৃদ্ধি কেন বল্বে! তাহ'লে ওর স্বামী বিজ্ঞাপন দিলে না কেন ? বড়ঘরের বৌ, জানাজানি হ'লে আর ফেরবার পথ থাকবে ?"

মালতী হতাশ হয়ে বলে, "তা যা হয় কর। বড়চ কালাকাটি করে যে !''

তার পর খোকনের ডাক পড়ত এবং এই শিশুটিকে উপলক্ষ্য ক'রে নন্দলাল তার হৃদয়ের বাম্পাবেগ কতকটা মুক্ত ক'রে দেবার হুযোগ পেত। কখনও বা খোকনকে কোলে নিয়ে কমলার কাছে যেত এবং অত্যন্ত মামূলি ছ-একটা ছুশল প্রশ্ন করত।

এই ত গেল তার দৈনন্দিন জ্বীবনযাত্রার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। বাইরের দিক দিয়ে দেখতে গেলে এ থেমন বৈচিত্রাবিহীন তেমনই ক্লাস্তিকর। কিন্তু মান্তবের মন ত বাইরের গণিতের হিসাবের খাজনা দিয়ে চলে না। সে তার অস্তনিহিত গোপনতম অবচ্ছন্ন মনের নিগৃঢ় প্রেরণায় নিমন্ত্রিত হয়। নন্দলালের পুরুষ-চিত্ত কর্মপ্রবাহের এই নিরবচ্ছিন্ন অনসবরের মধ্যে জ্বীবনের একটি অনাস্বাদিতপূর্বে রসের সন্ধান তার অস্তরের মধ্যে পেয়েছিল। তার জ্বীবন, তার কর্মচেষ্টা তার কাছে অক্সাৎ অধিক অর্থপূর্ণ, অধিক আবশ্যক ব'লে মনে হ'তে লাগ্ল।

কলেজে পড়ার সময় যে-সব বই তার কাছে নিতান্ত পরীক্ষাপাসের যন্ত্রশ্বরূপ ব'লে মনে হ'ত, এখন আবার তারা তাদের নৃতনত্বর কাব্যরূপ নিয়ে তার মনের মধ্যে এসে সাড়া দিতে লাগল। আবার সে একটু একটু ক'রে পড়াশুনা আরম্ভ ক'রে দিলে। বৈষ্ণবপদাবলী এবং রবীক্রনাথ সে নৃতন ক'রে পড়তে হুরু করলে এবং মাঝে মাঝে মালতী ও কমলকে নিয়ে রাত্রে তার চিত্তের এই নৃতন অহুভূতির আবেগে প'ড়ে শোনাতে চেষ্টা করতে লাগল।

মালতী তাকে বললে, "কি গো, আবার এগ্জামিন পাস দেবে না কি ?"

নন্দলাল বললে, ''দেখি না, মুখ্যু হয়ে থেকে লাভ কি ?"

মালতীর কিন্তু সমন্ত দিন খাটুনির পর এ-সব ভাল লাগে না। সে বরং একটু গল্পগাছা করতে চায়। পড়া শুন্তে শুন্তে হঠাৎ বলে, "ঐ যাং, দইটা পেতে রাখতে ভূলে গেছি।" কমল কোন কথা বলে না, চুপ করেই ব'সে থাকে। নন্দলালের কিন্তু উৎসাহের বিরাম নাই। সে উচ্চৈঃস্বরে আবৃত্তি ক'রে যায়

> "হৃদয় আজি মোর কেমনে গেল খুলি' জগং আসি দেখা করিছে কোলাকুলি'

আর তার চিত্ত কবিতার স্থরে স্থরে নৃতনতর পরিপূর্ণতর আনন্দময় জগতের মধ্যে সঞ্চরণ ক'রে ফেরে। মালতী আঁচল পেতে মেজের উপর শুয়ে ঘূমিয়ে পড়ে; কিংবা খানিক ক্ষণ পরে একটা কাজের নাম ক'রে উঠে পাশের ঘরে গিয়ে খোকাকে নিয়ে শুয়ে পড়ে। কমল দেয়ালে ঠেস দিয়ে জানালার অবকাশপথে খণ্ড আকাশের তারাময় নীরবতার দিকে চেয়ে ব'সে থাকে; কি শোনে তা সে-ই জানে। তার মনের পটে তার পূর্বাজীবনের ছবি ওঠে ভেসে। এমনি ক'রে আরও এক জন তাকে কবিতা গল্প উপক্যাস প'ড়ে শুনিয়েছে। কত মধুময় জাগরনিশীথ কেটেছে তাদের এই কাব্যচর্চায়; কত মধুমত্বর অবসানে রাত্রি প্রভাত হয়ে গেছে। সে যেন জাতিক্ষর; জন্মান্তরের শ্বৃতি বহন ক'রে তাকে বেঁচে থাকতে হয়েছে।

গভীর রাত্রি পর্য্যস্ত পাঠ চল্**তে থাকে।** দূরে রা<mark>ন্</mark>তার

শক্টুকুও ক্ষীণতর হয়ে আসে, ক্লান্ত মালতী গভীর স্থাপ্তির আশ্রামে আপনাকে সমর্পণ ক'রে মেঝের উপর নিশ্চিন্ত আরামে এলিয়ে প'ড়ে থাকে। কোন এক সময় পাঠের কোন একটা বিরতির অবসরে কমলের মুখের দিকে চেয়ে নন্দলাল তার পরিপূর্ণ অক্তমনম্ব দৃষ্টি লক্ষ্য ক'রে সন্দেহ করে যে সে মোটেই তার পাঠের প্রতি নিবিইচিন্ত নেই। বলে, "বড় রাত হয়ে গেচে, না ? বড় ক্লান্ত দেখাচেছ তোমায়। শুয়ে পড়। আরও অনেক ক্ষণ আগে থামা উচিত ছিল, কিন্তু এত চমৎকার যে থামা যায় না। সত্যি ভারি অক্তায় হয়ে গেচে।"

নন্দালকে অন্তপ্ত দেখে সে বলে, 'না না, রাত্রে ত আমার ঘুম হয় না। তার চেয়ে আপনি কট ক'রে প'ড়ে শোনাচ্ছেন এ ত ভালই হচ্ছে।'' নন্দলাল পড়বে কি পড়বে না এই ধিধায় প'ড়ে একটু ইতন্ততঃ ক'রে উঠে পড়ে; বলে, "আজ থাক্। জনেক রাত হয়ে গেছে। একটু ঘুমতে চেষ্টা কর।" ব'লে, উঠে মালতীকে ডাকে, "ওগো ওঠো। মেঝেতেই পড়ে রাত কাটাবে না কি ?" ডাক শুনে মালতী ধড়মড়িয়ে উঠে পড়ে—তার নিদ্রাজড়িত মন্তিস্কে একটা হঃসংবাদের আশহা জেগে ওঠে—"খোকন!" "এই ত বিছানার উপর। তুমি উঠে শোও। আমি যাই। সিরাপটা দিও শোবার সময়। আর ঘুম না হ'লে একটা পুরিয়ার আধথানা। শুন্লে না এখনও ঘুম ছাড়ে নি ? উঃ, কি ঘুম্তেই পার, বাঝা?"

মালতীর ঘুমজড়ানো চোখে মুখে স্মিত সলজ আলম্ম-জড়িত হাসি ফুটে ওঠে। চোথ রগড়াতে রগড়াতে বলে, "এই দিচ্ছি ওয়ুধ।"

বঙ্গে মাৎস্যন্তায়

শ্ৰীঅজীশচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রীষ্টায় ষষ্ঠ শতান্দীর কথা। হুণ-গাবনে ও গৃহবিবাদে সমুদ্র-গুপ্তের বিশাল সাম্রাজ্য বাত্যাবিক্ষ্ম উর্দ্মিরাশির সম্মুথে তুণের স্থায় ভাসিয়া গিয়াছে। ত্রিযামা রক্ষনী কঠিন ভূমিশয়ায় শয়ন করিয়াও সমাট্ য়ন্দগুপ্ত কেবলমাত্র কিয়ৎকালের জন্ম চঞ্চলা রাজলন্দ্মীকে স্বীয় আসনে স্থাপিত করিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু যেদিন ভারতের কোন এক অজ্ঞাত স্থানে, প্রকৃত শেষ গুপ্ত-সম্রাট নিজের ক্লান্ত দেহভার বহনে অক্ষম হইয়া অন্তিম-শয়া রচনা করিয়াছিলেন সেদিন আব্রুকলহে বিত্রত মাগধগণ সাম্রাজ্যের ভোরণ-রক্ষায় অপারগ হইয়াছিল। তথন গান্ধারের (বর্ত্তমান পেশাবর জ্বেলাও আফগানিস্থানের ক্রিয়দংশ) হুর্গম গিরিবত্ম হইতে বাহির হইয়া থর্সাকার, বৃহৎশীর্য, ক্ষ্মনাসিক ও শ্বেতকায় হুণ অখারোহিগণ আর্য্যাবর্ত্তে রাষ্ট্রবিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল। দেবতার মন্দির

দ্বংস করিয়া, অধিষ্টিত দেবমূর্ত্তি লাঞ্চিত করিয়া, গ্রামের পর গ্রাম, নগরের পর নগর ভঙ্মীভূত করিয়া, নিরস্ত্র নিরপরাধ অধিবাসীদিগকে হত্যা করিয়া হুণগণ বর্কবরতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করে। রমণী ও শিশু, বৃদ্ধ ও ব্রাহ্মণের আর্ত্ত হাহাকারে উত্তরাপথের স্থনীল আকাশ বিদীর্ণপ্রায় হইয়াছিল। বর্কবর হুণের বিজ্বয়োলাস কিন্তু বেশী দিন স্থায়ী হয় নাই। ভারতবর্ধের তথনও প্রাণ ছিল তাই বার-বার পরাজিত হইয়া আর্য্যাবর্ত্তের আধিপত্যের আশা চিরদিনের জ্ব্য বিস্ক্রন দিয়া, হুণগণ হিমমণ্ডিত উত্তরদেশীয় পার্কত্য উপত্যকায়, কপিশায় এবং বাহ্নীকে পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়াছিল।

গুপ্ত-সাথ্রাজ্যের গৌরবের ব্যবসানের সব্দে সব্দেই সমস্ত উত্তর-ভারত ক্ষুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত হইয়া গিয়াছিল। গৌরাষ্ট্রে বলভীক্র মৈত্রক রাজগণ স্বাধীনভাবে রাজত্ব আরম্ভ

করিয়াছিলেন। গুজরাটে চালুকাগণ এবং রাজপুতানা ও মধ্য প্রদেশে যশোধর্মদেব নৃতন রাজ্য স্থাপিত করিয়াছিলেন। স্থানীশবে (থানেশব) পুষ্পভৃতী-বংশীয় বাজগণ, কান্সকুক্তে মৌপরী-রাজ্বগণ নিজ নিজ প্রাধান্ত বিস্তারের চেষ্টায় ব্যাপৃত হইলেন। মগধেও মালবে সমুদ্রগুপ্ত ও দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্তের হতভাগ্য বংশধরণণ লুপ্ত গৌরব পুনকদ্বারের রুণা চেষ্টায় প্রাচীন পাটলিপুত্তের জীর্ণ প্রাসাদে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। গুপ্ত-সাম্রাজ্যের অধঃপতনের সঙ্গে পূর্বভারতের রাষ্ট্রীয় গগন ঘনঘটাচ্ছন্ন হইয়া উঠিল। শক্তি-শালী দণ্ডধরের অভাবে সমস্ত বঙ্গ, বিহার ও উড়িয়ায় অরাজকতা উপস্থিত হইয়াছিল। তিব্বত-দেশীয় তারানাথ তাঁহার বৌদ্ধর্মের ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন যে তৎকালে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে প্রত্যেক ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ এবং বৈশ্য নিজ নিজ অধিকারে রাজা হইয়া উঠিয়াছিল; কিম্ব সমগ্র দেশে কেহ একাধিপত্য করিতে পারেন নাই। অরাজকতার প্রাচীন নাম মাৎস্থ্যায়। থালিমপুরে আবিষ্ণৃত পাল-বংশের দিতীয় সমাটু ধর্মপালদেবের তামশাসনে দেখিতে পাওয়া যায় যে, পূর্বভারতের প্রজাপুঞ্জ অরাদ্দকতা হইতে রক্ষা পাইবার জ্বন্ত গোপালদেবকে রাজা নিৰ্মাচিত কবিয়াছিলেন।

ş

অরাজকতার সম্পূর্ণ অর্থ হানয়ক্ষম করিতে ইইলে আমাদের গ্রীষ্টায় সপ্তম শতান্ধীর প্রথম ভাগ ইইতে ভারতের রার্টায় ইতিহাস কিঞ্চিং অফুশীলন করিতে ইইবে। এই সময়ে যশোধর্মদেবের বিশাল সাম্রাজ্য অনস্তে বিলীন ইইয়া গিয়াছিল। রেবা-তীর ইইতে লৌহিত্য পর্যান্ত বিন্তীর্থ ইপত্তর অধীশ্বর দৃঢ় ভিত্তির উপর রাজসিংহাসন স্থাপিত করিতে পারেন নাই। পঞ্চনদে পুস্পভৃতী-বংশীয় নূপতিগণ প্রবল ইইয়া উঠিয়াছিলেন। কাগুছুজের মৌধরী-বংশের শেষ নরপতি গ্রহর্মান মালবের দেবগুপু কর্তৃক নিহত ইইলে, স্বায়ীশ্বর ইইতে মগধ পর্যান্ত সমস্ত দেশ হর্ষবর্দ্ধনের করতলগত ইইয়াছিল। মগধের স্থপ্রাচীন রাজসিংহাসনে তথন কে যে উপবিষ্ট ছিলেন তাহা এখনও স্থির হয় নাই। বঙ্গদেশেশশাক নামে এক জন ক্ষুদ্র ভৃষামী কিয়ৎকালের জন্ম

বন্ধ, বিহার ও উড়িয়ার উপর একাধিপত্য বিন্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন; কিন্তু তাহা বেশী দিন স্থায়ী হয় নাই। নিদাঘের প্রবল উত্তপ্ত বায়্র সংঘাতে বালুকণার স্থায় হর্ষের সাধের সাম্রাক্ষ্য কোথায় যে উড়িয়া গেল তাহা কেহ বলিতে পারিল না। তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে তদীয় সচিব সিংহাসনে আরোহণ করিলেন।

ইহার পরে পূর্বভারত বার-বার শক্র-আক্রমণে পর্যুদন্ত হইয়াছিল। ভক্তর রমেশচন্দ্র মন্ত্রুমদার ও স্বর্গত সিল্ভা লেভি দেখাইয়াছেন যে ৫৮১ হইতে ৬৭৯ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত বন্দ বিহারের কতকাংশ তিন্দতদেশীয় নূপতিগণ কর্তৃক অধিকৃত হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত 'গউড্বহো' নামক বাক্পতিরান্ধ কর্ত্ব প্রাক্ত ভাষায় রচিত একথানি কাব্যে কান্তকুজ্বরাজ যশোবর্মা কর্ত্তক সমগ্র পূর্ব্ব ছারত-জ্বের প্রচেষ্টা বর্ণিত আছে। ইহা হইতে আমরা জানিতে পারি যে. যশোবর্দ্ম। বিদ্ধাপর্বত অভিক্রম করিলে পর 'মগধনাথ' ভীত হইয়া রাজধানী হইতে পলায়ন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন: কিন্তু মগধনাথের সামন্তগণ তাহাতে বাধা দিয়া আক্রমণকারীর সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। যুদ্ধান্তে যশোবর্মা পরাজিত ও প্লায়নপর মগধরাজকে হত্যা করিয়া নিজ শৌর্য্যের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। এই মগধনাথ গৌড়েরও অধীশ্বর ছিলেন। রায়-বাহাত্বর রমাপ্রসাদ চন্দ ও ৺রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মতে মগধনাথ, গুপ্ত-বংশীয় রাজা দিতীয় জীবিতগুপ্ত ব্যতীত আর কেহই নহেন। মগধেশবকে পরাজিত করিয়া যশোবর্শদেব সমুদ্রতীরে বহু হন্তিযুক্ত বঙ্গাধিপতিকে স্বীয় অধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। এখানে বলা প্রয়োজন, প্রাচীনকালে বঙ্গ অর্থে সমগ্র বাংলা দেশকে বুঝাইত না—ইহা পূর্ববঙ্গের নামমাত্র। কান্তকুজের গৌরবরবি অতি শীঘ্রই অন্তমিত হয়। কাশীরের চিত্তমুগ্ধকর উপতাকা হইতে বহির্গত হইয়া ললিতাদিত্য-মুক্তাপীড়ের বিজয়বাহিনী ঘশোবর্শ্বাকে পরাজিত করিয়াছিল। যশোবর্মণ যে এক জন ঐতিহাসিক ব্যক্তি সে-বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। চীনদেশের ইতিহাসে উল্লিখিত আছে যে ৭৩১ খ্রীষ্টাব্বে যশোবর্মণ চীন-সম্রাটের নিকট এক দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন। কয়েক বৎসর शृंद्ध नाजन्म। महाविहादत्र प्रश्मावरगरमत मत्या यरगावर्षाम् दव একটি তামশাসন বাহির হইয়াছে। কান্তকুজরাজ পরাজিত

হইলে গৌড়মণ্ডলের অধিপতি কতকগুলি হন্তী ললিতানিতাকে উপহার দিয়া তাঁহার মনস্কৃষ্টি করিয়াছিলেন। রাজতরন্ধিণীর অম্বাদক বিশ্ববিখ্যাত প্রত্নত্ববিৎ সর্ অরেল ষ্টাইন্ ললিতানিতা কর্ত্তক কান্তকুল্প-জন্ম ব্যতীত অন্ত কোন ঘটনা সত্য বলিয়া মানিয়া লইতে রাজী নহেন; এবং স্বর্গত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের মতে ইহাই বোধ হয় প্রকৃত ইতিহাস।

নেপালের পশুপতিনাথ-মন্দিরের পশ্চিম তোরণের পার্খে লিচ্ছবী-বংশীয় নরপতি জয়দেবের একটি শিলালিপি হইতে জানিতে পারা যায় যে খ্রীষ্টীয় অষ্টম শতাব্দীর প্রথম ভাগে ভগদত্ত-বংশীয় কামরূপরাজ শ্রীহর্ষদেব বোধ হয় গৌড়, ওড়, কলিঙ্গ ও কোশল অধিকার করিয়াছিলেন। কাশ্মীরের ঐতিহাসিক কহলণমিশ্র ললিতাদিত্যের পৌত্র জয়াপীড়ের বিজয়কাহিনীও লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। জয়াপীড কান্তকুজরাজ বজ্রায়ুধকে পরাজিত করিলে পর তাঁহার সৈন্তগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করে, এবং তিনি ছদ্মবেশে পুণ্ডুবর্দ্ধন নগরে গমন করেন। পুণ্ডুবর্দ্ধন নগর তথন জয়ন্ত নামক এক জন সামন্তরাজের অধীন ছিল। ক্রমে জয়াপীড়ের প্রকৃত পরিচয় প্রকাশ হইয়া পডিলে জয়ন্ত তাঁহার সহিত এক কন্মার বিবাহ দেন এবং জয়াপীড জয়ন্তকে 'পঞ্চ গৌডে'র অধীশ্বর করিয়া কাশ্মীরে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। অন্যাবধি কোন সম্পাম্যিক লিপিতে জয়ন্তের নাম পাওয়া যায় নাই; ষ্টাইন্ সাহেবের মতে জয়াপীড়ের গৌড়বিজ্বয়-কাহিনী সম্পূর্ণ কাল্লনিক। তাঁহার এই অমুমান প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব নগেন্দ্রনাথ বস্থ ব্যতীত অন্ত সকল ঐতিহাসিক বর্তৃক সমর্থিত হইয়াছে। বিদেশীয় রাজ্গণ কর্তৃক বারংবার আক্রান্ত হইয়া সমস্ত দেশ প্রায় উৎসন্ন যাইতে বসিয়াছিল; ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভূস্বামিগণ রাজ্যলোভে সভত যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত থাকিতেন, শশাঙ্কের মৃত্যুর পরে কোন রাজাই বোধ হয় আর মগধ, বন্ধ, উড়িযাায় স্বীয় অধিকার দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপন করিতে পারেন নাই। প্রভারতের প্রজাবৃন্দ এই সকল কারণে তুর্দশার চরম সীমায় নীত হইয়া গোপালদেবকে রাজপদে বরণ করিয়াছিল। এত দিন বিভিন্ন রাজফাবর্গের শিলালিপি ও তাম্রশাসনের বাক্যাংশ ও কবির কল্পনাপ্রস্ত কাহিনী, বাংলায় মাৎস-স্থান্থের ইতিহাসের একমাত্র উপাদান ছিল। অধুনা এীযুক্ত

কাশীনাথ নারায়ণ দীক্ষিত বগুড়া জেলার পাহাড়পুর ও মহাস্থান-গড়ে এবং মূর্শিদাবাদ জেলার রাকামাটি নামক গ্রামে অবস্থিত ধ্বংসন্ত্যুপগুলির মধ্যে যে খনন-কার্য্য করিয়া আসিয়াছেন তাহাতে আমাদের বাংলার ইতিহাস সঙ্কলনের নৃতন উপাদান আবিদ্ধৃত হইয়াছে। তাহারই কিঞ্চিৎ বিবরণ লিপিবছ করা এই প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য।

٠

পূর্ব্ববন্ধ রেলপথে কলিকাতা হইতে ১৮১ মাইল উত্তরে বগুড়া জেলায় পাহাড়পুর গ্রাম অবস্থিত। প্রায় ত্রয়োদশ বৎসর পূর্বের কুমার শরৎকুমার রায়ের অর্থসাহায্যে শ্রীযুক্ত কাশীনাথ নারায়ণ দীক্ষিত ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দেবদত্ত রামকৃষ্ণ ভাগোরকরের ততাবধানে এখানে প্রথম খনন-কার্য্য আরম্ভ হয়। কিন্তু প্রথম বার বিশেষ কিছুই আবিষ্ণুত হয় নাই; তাহার পর তুই-এক বৎসর কর্ম স্থগিত থাকিবার পর ৺রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় একটি বৌদ্ধ মন্দিরের ধ্বংসাবশেষের কতকাংশ বাহির করেন। তাঁহার কর্মাবসানের পর দীর্ঘ আট বৎসর ধরিয়া 🕮 যুক্ত দীক্ষিত এই স্থানের খনন-কার্য্য ভারতীয় স্থাপত্য-শিল্পের ইতিহাসে এই সোমপুর; মন্দিরের পার্শ্বস্থিত বিহারের অবশেষ খনন করিবার সময় ১৯২৭-২৮ সনে একটি দক্ষমৃতিকার মৃদ্রিক! (seal) শ্রীযুক্ত দীক্ষিত বাহির করেন। মুদ্রিকার উপরি• ভাগে একটি চক্র আছে এবং তাহার হুই পার্থে হুইটি হরিণ অবস্থিত। এই ধরণের মূলা পাল-সম্রাটগণের বহু 'শাসনে' পাওয়া গিয়াছে। ধর্মচক্রের তলে প্রাচীন নাগরী অক্ষরে ও সংস্কৃত ভাষায় লিখিত আছে—এই মুদ্রিকাটি 'সোমপুরের শ্রীধর্মপালদেব মহাবিহারের আর্য্য ভিক্ষু সভ্যের'।

ভগ্ন ইউকরাশি ও মৃত্তিকা অপসারণের সময় এই মহাবিহারের ইতিহাসের আরও ছই-একটি উপাদান পাওয়া গিয়াছে। তাহার মধ্যে ১৫৯ গুপ্তাবেদ (খ্রীষ্টীয় ৪৭৮-৭৯ অব্দে) লিখিত একটি তাম্রশাসন বিশেষ মৃল্যবান্। এই তাম্রপটে লিখিত হইয়াছে যে, বটগোহালী গ্রামন্থ গুহনদী ও তাহার নিগ্রন্থ শিষ্যদিগের অর্চনার নিমিত জনৈক ব্রাহ্মণ-দম্পতি একখণ্ড ভূমি দান করিয়াছিলেন। এই বটগোহালী









উপর হইতে: মহাস্থানগড়ের বৈরাগীভিটা, খননের পুর্পে। বৈরাগীভিটা, খননের পরে। মুনির ঘোঁন, খননের পুর্বে। মুনির ঘোঁন খননে প্রাপ্ত পাল-যুগে নির্দ্মিত নগরপ্রাকারের ধ্বংসাবশেষ।









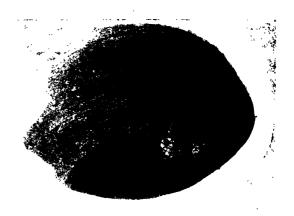
উপর হইতেঃ বৈরাগীভিটার প্রাপ্ত পাদাণস্তম্ভ, গুপ্ত-সম্রাটগণের সমরে নিশ্মিত ; পরবর্ত্তী কালে পরঃপ্রণালীরূপে ব্যবহৃত। মহাস্থানগড়ের গোবিন্দভিটা, খননের পূর্বেয়। গোবিন্দভিটা, খননের পরে। বৈরাগীভিটার ইষ্টকবেদিকা, পাল-যুগে নিশ্মিত।

বর্জমান গোয়ালভিটা গ্রাম এবং এই গ্রামের মধ্যে মন্দির-সীমার কতকাংশ অবস্থিত। মন্দির-খননের পর এটিয় পঞ্চম ও যষ্ঠ শতাব্দীর ভাস্কর্যা ও ইষ্টক ভিত্তিগাতে লক্ষিত হইয়াছে। অনুমান হয় যে ইহার পরে মাৎস্থলায়হেতু এই ধর্মানুষ্ঠানটি ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে খ্রীষ্ঠীয় অষ্টম শতাব্দীর শেষ ভাগে কিংবা নবম শতান্দীর প্রারম্ভে উত্তরাপথ-বিজ্ঞা পাল-বংশের দ্বিতীয় সমাট ধর্মপাল কর্তৃক পাহাড়পুরের মন্দির ও চতৃপার্যস্থ বিহার নির্মিত হইয়াছিল। নালনায় আবিষ্ণৃত খ্রীষ্টার একাদণ শ গ্রান্ধীর একটি শিলালিপি হইতে জ্ঞানা যায় বৌদ্ধভিক্ষ্ সোমপুরের যে বিপুল শীমিত্র নামক এক তারাদেবীর এক মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রধান মন্দিরের নিকট সতাপীরের ভিটায় মন্দিরের প্রংসাবশেষের মধ্যে আবিষ্কৃত তারা-মৃত্তির এক মুরায়-ফলক প্রমাণ করে যে এই মন্দিরটি বোধ হয় বিপুলগ্রীমিত্র কতৃক নির্শিত হইয়াছিল। তাহার পর প্রীষ্টীয় ত্রয়োদশ শতান্দীর প্রারম্ভে যখন তুর্কীপ্লাবনে বাঙালীর স্বাধীনতা, মভাতা ও ক্লষ্টি তৃণপণ্ডের মত ভাসিয়া গেল তথনই বোধ হয় দোমপুরের মহাবিহার চিরদিনের মত ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল। পরে কালক্রমে জনশৃত্য ধর্মপাল মহাবিহার গুল্মাচছাদিত মাটির ইষ্টকরাশির টিলায় পরিণতি লাভ করে।

8

বশুড়া জেলার অন্তর্গত মহাস্থান বা মহাস্থানগড়ের বিদ্তীর্ণ স্থানাবশেষ এখন বলদেশের একটি শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক সম্পদ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। ১৯৩১ সালে বারুক্ষকির নামক এক জন মুসলমান রুষক মহাস্থানগড়ে একটি ক্ষুদ্র লিপিন্দিইত ইউকথণ্ড কুড়াইয়া পায়। এই লিপি হইতে জানিতে পারা গিয়াছে যে মৌর্য্য স্থাগের কোন নরপতি পুঞ্নগরের এইমাত্রকে আজ্ঞা করিতেছেন যে ছর্ভিক্ষপীড়িত সংবদ্ধীমদের যেন অর্থ ও ধাত্যের ছারা সাহায্য করা হয় ইত্যাদি। ইহা ইইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে বর্ত্তমান মহাস্থানগড়িট প্রাচীন প্র্নগর। ১৯২৮-২৯ সালে শ্রীষ্কু কাশীনাথ দীক্ষিত বহাসানগড়ের অন্তর্গত বৈরাক্ষর ভিটা নামক একটি মুক্মমন প্রপূপ খনন করিতে আরম্ভ করেন। খননের ফলে ছইটি রহৎ মন্দিরের ভায়াবশেষ আবিক্ষত হয়। ছইটি মন্দির একই

স্থানে ছই বিভিন্ন বুগে নির্মিত হইমাছিল। এটিয় স্বষ্টম শতাব্দীর মধ্যভাগে গোপালদেব যে রাজ্যের স্ট্রনা করিয়া-



প্রাচীন পুঞ্বর্জন নগরে জলনিকাশনের বাবস্থা

ছিলেন তাহা তাঁহার পুত্র ধশ্মপালের সময় এক বিস্তীর্ণ সামাজ্যে পরিণত হইয়াছিল। কিন্ধ ধর্মপালদেবের বংশধরগণের অক্ষমতার জ্বন্স ও অন্ত নানা কারণে এই সাম্রাজ্ঞা শীঘ্রই অধংপতনের পিচ্ছিল পথে অগ্রসর হয়। ঐটিয় একাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে প্রথম মহীপালদেব কিয়ৎকালের জ্ঞা পিতৃপুরুষের লুপ্ত গৌরব পুনরুদ্ধার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই ঘুই বিভিন্ন সময়কে প্রত্নতাত্ত্বিক ও ঐতিহাসিকগণ প্রথম ও দ্বিতীয় পাল-যুগ আখ্যায় ভূষিত করিয়া থাকেন। বৈরাগীর ভিটায় প্রাচীনতর মন্দিরটি প্রথম পাল-যুগের এবং দৈর্ঘ্যে ৯৮ ফুট ও প্রস্তে ৪২ ফুট; ইহা ব্যতীত এই মন্দিরটির বিষয়ে আমাদের আর বিশেষ কিছ জানিবার নাই। তাহার প্রধান কারণ এই যে দ্বিতীয় পাল-যগে ইহার ধ্বংদাবশেষের উপর আর একটি মন্দির নির্ম্মিত হওয়ায় ইহার অধিকাংশই চাপা পড়িয়া গিয়াছে। প্রথম পাল-যুগের মন্দিরের ভিত্তি খননের সময় প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে যে মন্দির-নির্মাণকারিগণ আরও একটি প্রাচীন দেবালয়ের প্রংসাবশেষের উপর তাঁহাদের মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। এই অকুমানের কারণ এই বে, পূজার জল নিষাশনের জন্ত মন্দিরের গর্ভগৃহের তলদেশ रहेर्ड এकिं भग्नः अभाक्षेत्र व्हेग्नाहिन। এहे পদ্ম:প্রণালীর জন্ম তুইটি পাষাণ-নির্মিত শুম্ভ ব্যবহৃত হইয়াছে। জল-নিষ্কাশনের জ্বন্স স্থন্তের মধ্যভাগে আট ইঞ্চি চওড়া

একটি প্রণালী খোদিত করা হইগাছিল। এই শুভ ছইটির যে স্থচারু কারুকার্য্যের আভাস পাওয়া যায় তাহা খ্রীষ্টীয় যষ্ঠ ও সপ্তম শতাব্দীর শিল্পীর কীর্তি বলিয়া মনে হয়। স্বতরাং অফুমান করা যাইতে পারে যে এীষ্টায় ষষ্ঠ ও সপ্তম শতাব্দীতে একটি দেবালয় বৈরাগীর ভিটায় অবস্থিত ছিল; কোন কারণে তাহা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে প্রথম পাল-যুগে তাহার উপবিভাগে ও তাহার অবশেষের দার। আর একটি মন্দির নির্শিত হইয়াছিল এবং প্রীষ্টায় একাদশ শতাব্দীর পূর্বের কোন সময়ে সেই মন্দিরও প্রংসপ্রাপ্ত रहेरन दिखीय भान-यूर्ण रिएरा। ১১১ छूटे ও প্রস্তে ৫৭ छूटे আর একটি দেবমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত বৈরাগীর ভিটার ঐতিহাসিকতা নির্ণয় করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত দীক্ষিত সাতটি বিভিন্ন স্থানে পরিথা খনন করিয়াছিলেন এবং প্রায় প্রত্যেক স্থানেই প্রথম পাল-গুগের প্রংসাবশেষের নিম্নে গুপ্ত-সমাটগণের সমদাম্মিক ও তাঁহাদের পরবর্ত্তী কালের হর্মারাজির প্রংসাবশেষের অভিতের প্রমাণ পাওয়া বৈরাগীভিটার দক্ষিণ দিকে পরিথা-খননের ফলে খ্রীষ্টায় দশম কিংবা একাদশ শতান্দীতে নির্মিত একটি মন্দিরের প্রংসাবশেষ ও ইষ্টকনিম্মিত চতুদ্ধোণ বেদিকা পাওয়া গিয়াছে। মন্দিরটি দৈর্ঘ্যে ৩৯ ফুট ৬ ইঞ্চি ও প্রস্থে ৩৪ ফুট। মন্দিরের নিকটে একটি সডকের অন্তিত্বের প্রমাণ পাওয়া যায়। এই রাস্তা হইতে মন্দিরের ভিত্তি প্রায় ৎ ফুট উচ্চে অবস্থিত। মন্দিরে প্রবেশ করিবার জন্ম পাঁচটি ধাপ-যুক্ত একটি সোপান প্রস্তুত করিতে হইয়াছিল এবং প্রত্যেক ধাপ একটি প্রাচীন মন্দিরের পাষাণ-স্তম্ভ। এই অন্তের গাত্রে খোদিত কীর্ত্তিমুখ ও অক্সান্ত কারুকার্য্য দেখিয়া অমুমিত হয় যে পাষাণ-স্বস্তগুলি ষষ্ঠ কিংবা সপ্তম শতাকীতে নির্শ্বিত হইয়াছিল।

গোবিন্দভিটা নামক মহাস্থানগড়ের আর একটি মুক্ময়-ন্তুপ খনন করার ফলে আরও অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। খননের সময় একটি ইউক-নির্মিত প্রাচীরবেষ্টিত স্থানের ছইটি বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন যুগে নির্মিত অট্টালিকার ধ্বংসাবশেষ বাহির হইয়াছে। বেইনীর পশ্চিম ভাগে আবহিত গৃহগুলি ছইটি বিভিন্ন যুগে নির্মিত হইয়াছিল বিলিয়া অমুমান হয়। ইহার মধ্যে প্রাচীনতর গৃহটি (বোধ হয় দেবমন্দির) নির্মাণের সময় ১৫ ইঞ্চি লয়া ইউক ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহার নির্মাণকৌশল ও ইউক পাহাড়পুরের মন্দিরের ভিত্তিগাত্রে পরিলক্ষিত হয়। ইহার ঠিক মধ্যমনে ৩০ ফুট লয়া একটি মগুপের ভগ্নাবশেষ পাওয়া সিয়াছে। মগুপটি প্রাচীরের এত সন্ধিকট যে তাহা দেখিয়া ম্পাইই প্রতীয়মান হয় যে মগুপ ও তৎসংলগ্ন গৃহ ভূমিসাৎ না হওয়া পর্যান্ত বেইনীর প্রাচীর নির্মাণ করা অসম্ভব ছিল। শ্রীফুক্ত দীক্ষিতের মতে এই মন্দির গ্রীষ্টায় সপ্তম শতান্দীতে নির্মিত হইয়াছিল। তিনি আরও অফুমান করেন যে এই দেবালয় দেংসপ্রাপ্ত হইলে প্রথম পাল-মুগের ধ্বংসন্তুপের উপর আর একটি মন্দির ও উপরিউক্ত প্রাচীর নির্মাণ করা হইয়াছিল। কালক্রমে এই মন্দিরও ধ্বংস হয় এবং ইহার উপরে মুসলমান যুগে নির্মিত একটি প্রাচীর এখনও দৃষ্টিগোচর হয়।

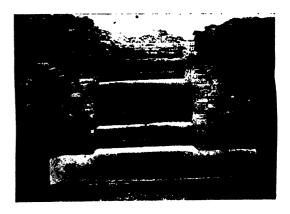
প্রাচীরের পূর্ব্বিদিকত্ব প্রংলাবশেষগুলি শ্রীয়ৃত দীক্ষিতের মতে বাংলার ইতিহাসের চারিটি বিভিন্ন যুগে নির্মিত হইয়াছিল। সর্ব্বোচ্চ অবশেষটি থ্রীষ্টীয় চতুদ্দশ শতাব্দীতে বাংলার স্বাধীন স্থলতান ইলিয়াস্ শাহের সময়ে নির্মিত হইয়াছিল এবং প্রংসন্ত্যুপের মধ্যে একটি মুংপাত্রে তাঁহার অষ্টানশটি মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে। ইহার ঠিক নিমেই যে প্রাচীরগুলি দৃষ্টিগোচর হয় তাহার নির্ম্মাণকৌশল অভি হীন এবং অফুমান হয় যে ইহা প্রথম মুসলমান আক্রমণের পরে যথন বাংলার রাজনৈতিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছিল, তথন নির্মিত হয়। ইহার তলদেশে যে প্রংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা পশ্চিম দিকস্থ প্রথম পাল-যুগের মন্দিরের সমসাময়িক বলিয়া বোধ হয়। ইহারও তলদেশে আর একটি দেবালয়ের প্রংসাবশেষ পাওয়া গিয়াছে। ইহার ইষ্টক ও নির্ম্মাণকৌশল দেখিত হইয়াছিল।

e

উপরিলিখিত বিবরণ হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে খ্রীষ্টীয় চতুর্থ হইতে ষষ্ঠ শতাব্দী পর্যন্ত বর্ত্তমান মহাস্থানগড় একটি অতি সমৃদ্ধিশালী নগরী ছিল। ১৯১৫ সালে দিনাজপুর জেলার অন্তর্গত দামোদরপুর গ্রামে গুপুরাজগণের যে পাঁচটি তাশ্রশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছিল তাহা হইতে

আমরা জানিতে পারি যে পুণ্ডবর্দ্ধনভূক্তি নামক প্রদেশ গুপ্ত-সাম্রাজ্যের অধীন ছিল; স্বতরাং অন্তমান করা যাইতে পারে যে পুগুনগর বা পুগু বর্দ্ধন, অর্থাৎ বর্ত্তমান মহাস্থানগড় র্এই ভৃক্তির প্রধান নগর ছিল। কিন্তু ঐষ্টিয় ষষ্ঠ শতাব্দীর পর কোন কারণে এই অনুশা সৌধরাজি ও জনপরিপূর্ণ নগরী প্রংস্প্রাপ্ত হয়। ইহার প্রমাণও খননের সময় পাওয়া গিয়াছে। নগর-প্রাকারের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ম গ্রীযুক্ত দীক্ষিত মুনির ঘোঁন নামক একটি জঙ্গলাকীর্ণ মৃত্তিকান্ত্র প খনন করেন। খননের ফলে এই স্থানে প্রাকারের একটি অস্তর্থ্র কোণের (re-entrant angle) একটি বৃক্জের (bastion) ধ্বংসাবশেষ পাওয়া যায়। প্রাকারের নির্মাণকৌশল অতীব ফুন্দর। ছই দিকের বাহাকার (surface) ইষ্টক খারা নির্শিত করিয়া শূলগর্ভটি চুর্ণ ইষ্টক দারা ভরাট করা হইয়াছিল। প্রাচীরটি প্রায় ১১ ফুট চওড়া। শ্রীযুক্ত দীক্ষিতের মতে প্রাকারের সর্ব্বোচ্চ অংশটি পাল-যুগে নির্মিত হইয়াছিল, কারণ ইহাতে দৈর্ঘ্যে ৮ হইতে ্ ইঞ্চি এবং প্রায়ে ৫ হইতে ৬ ইঞ্চি এবং ২ ইঞ্চি সুল ইষ্টক ব্যবহৃত হইয়াছে: এইরূপ ইষ্টক পাল-যুগের বহু সৌধে দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে সপ্তম শতাব্দীর পরে কোন সময়ে কেবল নগরের হর্ম্যরাজি নহে, নগর-প্রাকারও প্রংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহার ফলে এই পুঞ্বর্দ্ধন নগর প্রাচীন বাংলার নগর-সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব হারায়। পাল-সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবার পর বাংলায় ফুশুঙ্খলা স্থাপিত হইলে এই ম্প্রাচীন নগরী পাল-বংশীয় নুপতিদের রূপালাভে বঞ্চিত না হইলেও আর তাহার হত গৌরবন্ত্রী ফিরিয়া পায় নাই। পাল-যুগ হইতে ইহা এক নগণ্য প্রাদেশিক শহরে পরিণতি লাভ করে এবং কালক্রমে বিশ্বতির কুজাটিকায় আত্মগোপন করে।

এখন কোন্ সময়ে এই নগর সম্পূর্ণভাবে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়, তাহার বিচার করা যাক। পূর্বেব বলা হইয়াছে হর্ষের সামাজ্য বিলুপ্ত হইবার পর বাংলা দেশের বিভিন্ন আংশ অস্তত চারি বার বহিঃশক্র কর্তৃক বিজিত হইয়াছিল। কাগ্যকুজরাজ বন্দোবর্মণের বিজয়কাহিনীর মধ্যে মগধ, গৌড় ও বন্দের উল্লেখ পাওয়া যায়, কিন্তু বাংলা দেশের উত্তরাংশে অবস্থিত



প্রাচীন কালের পাষাশস্তম্ভ পরবর্ত্তী কালে নির্মিত মন্দিরে দোপানশ্রেণীরূপে ব্যবহৃত ইইরাছে।

পুণ্ড বৰ্দ্ধন নগর বা ভৃক্তির নামগন্ধও নাই। ললিতাদিত্য-মুক্তাপীড়ের ইতিহাসেও পুণ্ডবর্দ্ধনের নাম নাই। কহলণ-মিখ্রের রাজতর দিণীতে জয়াপীডের এই নগরে বসবাসের উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু এই স্থানে অবস্থান কালে তিনি যে নগরের কোন ক্ষতি করিয়াছিলেন তাহার কোন প্রমাণ অভাবধি পাওয়া যায় নাই। কামরূপরাজ শ্রীহর্যদেবের গৌড ওড় ও কলিন্দ বিজয় অতি সাধারণ ভাবে বর্ণিত হইয়াছে. ম্বতরাং এই কাহিনী সতাই ঐতিহাসিক ভি**ত্তির উপর** প্রতিষ্ঠিত অথবা কবির কল্পনাপ্রস্থত তাহার বিচার এখন পর্যান্ত হয় নাই। কেবলমাত্র রাঘোলী-আবিষ্ণত শৈলবংশীয় নরপতি দিতীয় জয়বর্দ্ধনের তাম্রশাসনে পুঞ্বর্দ্ধনের উল্লেখ পাই। কেবল তাহাই নহে, ইহাতে স্পষ্টই বলা হইয়াছে ষে, দ্বিতীয় জয়বৰ্দ্ধন 'বৈরী-বিদারণ-পট্ট' পৌণ্ডাধিপকে নিহত করিয়া সমন্ত পুগুদেশ অধিকার করিয়াছিলেন। * স্থতরাং অমুমান করা যাইতে পারে যে জয়োদীপ্ত শৈলসেনাকটক প্রাচীন পুণ্ড নগর উদয়ষ্ট করিয়াছিল। দীর্ঘকাল এই স্মবস্থায় পড়িয়া থাকিবার পর প্রথম পাল-যুগে এই নগরে আবার বোধ হয় জনসমাগম হইয়াছিল। †

[•] Epigraphia Indica, vol. IX, p. 44.

⁺ এই প্রবন্ধের ছবিগুলি ভারতীর প্রস্থতন্ত্ব-বিভাগের সৌক্সন্তে ্ প্রকাশিত হইল।

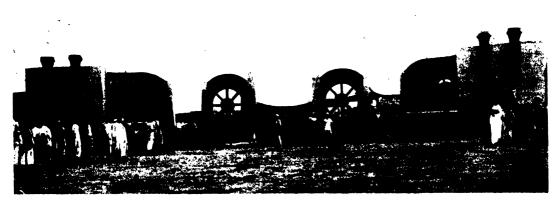
লক্ষ্ণে কংগ্রেস শিম্পপ্রদর্শনী

শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধাায়

সে আজ বেশী দিনের কথা নয় যথন থেকে শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথ ও হাভেল সাহেবের চেটায় ভারতবর্ষে চিত্রকলার নবযুগ আরম্ভ হয়েছে। অতঃপর অবনীন্দ্রনাথ ও তাঁহার অন্যায় কৃতী শিষ্য এবং অন্থশিষ্যদের ঐকান্তিক সাধনায় চিত্রকলা আবার ভারতীয় সংস্কৃতির মধ্যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করতে সক্ষম হয়েছে। আজকাল অনেকেই প্রাচ্য শিল্পকলার বিশেষভূটুকু বুরুন বা না-বুরুন অন্ততঃ দেখবার আগেই মুখ বিকৃত করেন না এবং দেখে অনেক সময় সঠিক

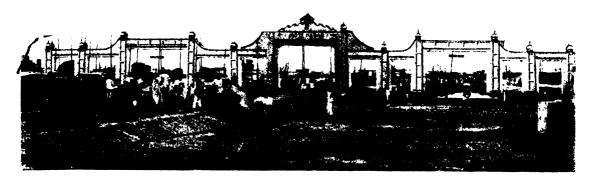
লোপ পাবে, তার জায়গায় আসবে হৃততা— আসবে আগ্রহ, তথনই বৃঝতে হবে যে শিল্পীদের চেষ্টা সার্থক হয়েছে এবং তাঁরা শিল্পকলাকে সাধারণের নিকট যথোচিত সম্মাননীয় করতে পেবেছেন।

এবার কিন্তু লক্ষ্ণোয়ে কংগ্রেসের অধিবেশনের সহিত যে প্রদর্শনীটি ধোলা হয় তাতে শিল্পকলা-বিভাগকে সমূচিত সম্মানের স্থানই দেওয়া হয়েছে দেখে বড়ই আনন্দ হ'ল। শাস্তিনিকেতনের কলাবিভাগের অধ্যক্ষ নন্দলাল বহুকে এই চিত্রকলা প্রদর্শনীটি



প্রদর্শনী-ছার শ্রীথৃক্ত নন্দলাল বস্ক কর্তৃক পরিকল্পিড

হাদয়ক্সম না করতে পারলেও বোঝবার চেষ্টা করেন। অবশ্র এ-ই যথেষ্ট বললে চলবে না; ভারতীয় শিল্পকলাকে যথোচিত সম্মানের আসনে প্রতিষ্ঠিত করতে এখনও সময় লাগবে। আজকাল প্রায় দেখা যায়, শিল্পকলাকে নেহাৎ স্থান না দিলে নয়, তাই সাধারণের মধ্যে কোন প্রকারে নিতান্ত অবহেলা সহকারে তাকে এক গারে আসন দেওয়া হয়— যেন একটু কক্ষণার ভাব দেখা যায়। যখন এই কুপার ভাব গঠন করবার ভার অর্পণ করা হয়। ফিকে নীল রঙের খদরে মোড়া পরিষ্কার এবং স্থবৃহৎ মণ্ডপটি সকলেরই খ্ব ভাল লেগেছিল। এরূপ প্রদর্শনী দেখার স্থযোগ পাওয়া স্থানীয় শিল্লাস্থরাগীদের পক্ষে বিশ্ব সৌতাগ্যের বিষয়। এরূপ প্রদর্শনী শুধু লক্ষ্ণোয়ে নয় সমগ্র ভারতবর্ষেও খ্ব কম দেখা যায় বললে কিছুমাত্র অত্যুক্তি হয় না। এবং এত রকমের এত চিত্রকে বিভিন্ন কাল এবং বিভিন্ন ধারা অন্ত্র্যায়ী এত



মোতিনগরের প্রধান প্রবেশ-দ্বার — কমলা-তোরণ বামে কমল'-বাজার

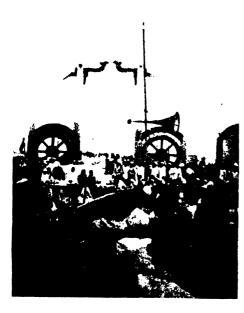
দক্ষিণে কস্তরী-বাজার

ক্ষ্টসহকারে একত্রিত ক'রে এবং দক্ষতার সহিত লোক সমক্ষে

ব'রে নন্দলাল বস্থ সকলের বিশেষ ক্রতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন।

এই প্রদর্শনীটিতে বৌদ্বযুগ হতে আরম্ভ ক'রে আধুনিক কাল প্যান্ত যত প্রকার শিল্পধারা প্রবাহিত হয়েছে তার মধ্যে মুখ্য প্রব গুলিরই কিছু কিছু নিদর্শন ধারাবাহিক রূপে শ্রেণীবদ্ধ করা ছিল। বৌদ্ধ যুগের অজন্টা ও বাঘগুহার প্রাচীর চিত্তের নন্দলাল বস্ত্র কর্ত্তক অঙ্কিত কয়েকথানি স্তদক্ষ প্রতিলিপি ছিল। তিরুতের কতকগুলি প্রতাকাও বিশেষ তার পরের ভাগে ছিল রাঙ্কপত ও ্নাগল ধারার ছবি। এ বিভাগে খান-কয়েক খুবই স্থন্দর প্রতীক ছিল যাতে এ ছটি ধারার বিশেষত্বগুলি স্পষ্ট ভাবে 🕫 উঠেছিল। তার পর ধীরে ধীরে মোগল স্কুলের ব্রিরূপে খানতি হয়, থান কয়েক চিত্রের দৃষ্টান্ত দার। ত। বুঝিয়ে দেওয়া ^{হত ।} গ্রাম্য শিল্পের কয়েকখানি খুবই স্থন্দর নিদর্শন ছিল। ি ত্রিগ্রণ ঘোষ অন্ধিত খান কয়েক কালিঘাটের পটে যথেষ্ট শ্বতার পরিচয় পাওয়া যায়। উড়িয়া এবং লক্ষোয়ের ্বা শিল্পের কয়েকটি হুন্দর নিদর্শন ছিল। ভার পরের িগগে আসে আধুনিক চিত্রাবলি। এই চিত্রগুলির মধ্যে ি গুরু অবনীন্দ্রনাথের চিত্রগুলি সর্ব্বপ্রথম উল্লেখ করা 🖰 ত। তাঁর বার খানি চিত্র প্রদর্শিত হয়। কলিকাতার বিবরে তাঁর এতগুলি চিত্র একত্রে দেখবার স্থযোগ পাওয়া ^{ৌভাগ্যের} বিষয়। তার পরেই উল্লেখযোগ্য গগনেজনাথের িববলি। ইহাঁর পাঁচখানি চিত্র ছিল। ইহাতে আমার

মনে হয় তাঁর যথেষ্ট পরিচয় হয় না। তাঁর আরও খানকতক ছবি থাকলে ভাল হ'ত। গগনেন্দ্রনাথ বিলাতী চিত্রান্ধন পদ্ধতি অবলম্বন ক'রেও কিরূপে সম্পূর্ণভাবে সেটিকে নিজ্ঞস্ব করে ফুটিয়ে তুলেছেন, তা তাঁর এই কথানি চিত্রে স্পষ্টভাবে প্রকাশ পায় না। নন্দলাল বস্তুর আঠারখানি চিত্র ছিল। কিছু ছিল তাঁর আগেকার ধরণে আঁকা এবং কিছু ছিল তিনি আজকাল যেরূপ ছবি আঁকেন সেই সব ছবি। অসিতকুমারের তিন খানি চিত্র ছিল। তিন খানিই আগেকার আঁকা, আজকালকার কিছুই ছিল না। অভাস্ত বিশিষ্ট শিল্পীদের মধ্যে ক্ষিতীক্রনাথ মজুমদারের তিন খানি, মুকুল দের তুইগানি, শৈলেজনাথ দের এক থানি, ভেঙ্কাটাপ্লার তিন খানি, প্রমোদ চট্টোপাধ্যায়ের একখানি ও ললিত সেনের এক খানি চিত্র ছিল। আর ছিল রবীন্দ্রনাথের তের খানি ছবি যা বোঝবার সময় এখনও আসে নি। সব ক্ষেত্রেই সকলের ভাল ছবি ছিল ব'লে আমার মনে হয় না। এবং অনেক প্রসিদ্ধ শিল্পী বাদ পড়ে গিয়েছিলেন গাঁদের ছবি এরপ প্রদর্শনীতে (যার উদ্দেশ্য সব প্রকার ভারতীয় শিল্পধারার নিদর্শন লোকসমক্ষে প্রকাশ করা) থাকা একাস্ত প্রয়োজন, यथा—দেবীপ্রসাদ রায়চৌধুরী, বীরেশ্বর সেন, আবছর রহমান চাঘতাই ইত্যাদি। সমরেন্দ্রনাথ গুপ্তেরও ক্ষেক্থানি এচিং ছিল, কিন্তু কোন অন্ধিত চিত্ৰ ছিল না। আধুনিক ইমপ্রেশুনিষ্ট ধারাত্মযায়ী আঁকবার চেষ্টাও व्यत्त्वक्ष्ये क्रवाह्म त्वथनुष । छात्र मर्पा वित्नानविद्यात्री



প্রদর্শনীর উদ্বোধনে সম্বেত্র ক্লমতা

মুখোপাধ্যায়ের কাজই বিশেষ চোখে পড়ে। মোটের

ওপর আধুনিক চিত্রাবলির মধ্যে শাস্তিনিকেতনের ছবিই ছিল বেশী; তা ছাড়া পুরাতন চিত্রাবলির খুব উংকৃষ্ট নিদর্শন ছিল। রামকিন্বর বেইজ গঠিত কয়েকটি স্থন্দর মৃষ্টি চিল। অদ্ধেন্দ্রকুমার গলোপাধাায়ের তোলা কতন্তুলি ভারতীয় ভাস্কর্য্যের ক্রমোন্নতি বিশদভাবে দেখান হয়েছিল। প্রদর্শনীর তালিকাথানিও শিক্ষাপ্রদ হয়েছিল। সাধারণতঃ তালিকায় যা থাকে তা ত ছিলই, তা ছাড়াও ছিল ভারতীয় শিল্পকলার ক্রমবিকাশের ইতিহাদ এবং আধুনিক শিল্পধারার কর্ণধারগণের নাম ইত্যাদি। কিন্তু জানি না অবনীন্দ্রনাথের শিষ্য ও অনুশিন্যগণের মধ্যে বীরেশ্বর সেনের নাম কেন বাদ প'ডে গেল। এরপ বৃহৎকার্যো ভুলচুক অনেকই হয়ে থাকে, তা নিয়ে মাথা ঘামান অমুচিত। মোটের ওপর সরকার বাহাতুরের কোনরূপ সাহায্য না পেয়ে এবং শত বাধা-বিদ্ন সত্ত্বেও এরপ প্রদর্শনী স্থচারুরূপে গঠিত করা খুবট প্রশংসনীয়।

প্রদর্শনীর গ্রামিক কুটারশিল্প-বিভাগ বিশেষ উল্লেখযোগ্য ও বর্ণনীয়। কিন্তু সে সম্বন্ধে কিছু লেখা সম্ভব হ'ল না।

বাংলার লবণ-শিস্পের পুনবিকাশ

শ্রীজিতেন্দ্রকুমার নাগ

গত বর্ষের প্রাবদ সংখ্যা 'প্রবাসী'তে "বাংলার লবণ-শিল্প" প্রবন্ধে এই প্রদেশে বহু দিন হইতে উনবিংশ শতাবাীর প্রথম ভাগ পর্যন্ত কিরপ বিস্তৃত ভাবে লবণ প্রস্তুত হইত তাহার উল্লেখ করিয়াছি। মুসলমান আমল হইতে ব্রিটিশ আমলের পূর্বে পর্যন্ত কি কুটীরশিল্পে, কি দেশীয় জমিদারদিগের স্থরহৎ কার্বারগুলিতে, প্রচুর পরিমাণে লবণ প্রস্তুত হইয়া বঙ্গদেশের সর্ব্বত্ত এবং অক্যান্ত প্রদেশেও চালান হইত। তৎকালীন হিজ্ঞলী প্রদেশের নিমকমহাল বা স্থনীপের খ্যাতি আজও ইতিহাসে লিপিবন্ধ আছে।

তৎকালের ন্যায় আজও বক্ষপ্রদেশের দক্ষিণ-সীমানা বক্ষোপসাগরের লবণাক্ত জলে প্লাবিত হইয়া মামুষের নিত্য-নৈমিত্তিক ব্যবহার্য্য লবণের অফুরস্ক ভাণ্ডার ধারণ করিছ। আছে। কিন্তু বর্ত্তমানে নিম্নবঙ্গের সেই সহস্র সহস্র মলকীদের অন্তিত্ব নাই বলিলেও চলে। শুধু তাই নয়, অতি প্রাচীনকাল হইতে জলেশ্বর হইতে চট্টগ্রাম পর্য্যন্ত প্রায় সাত শত বর্গমাইল ধরিয়া সাগরক্লের অধিবাসীরা নিয়মিত ভাগে নিজ নিজ কুটারে লবণ প্রস্তুত করিতে অভ্যন্ত ছিল।

বাংলার এই নষ্ট শিল্পের প্রতি আমরা এতদিন উদাসীন





বেঙ্গল স ট ম্যানুজ্যাক্সারাদ' এদোসিরেশনের কারধান', কারধানার এক তংশ,

ৰ্ম্মা হইতে আনীত কাষ্ঠনিৰ্ম্মিত জলনিকাশের যন্ত্র, লেংনা জল সংগ্রদ



মাটি সংগ্ৰহ।

भराष्ट्रल श्री श्रमश्रनाथ की धूत्री

সাদা জল নোনামাটিভে ঢালিয়া নোনাজল বহিৎৰ

ছিলাম। এক্ষণে তাহা পুনরায় কিরপ ভাবে পুনর্বিকশিত হইতেছে তাহাই আলোচনা করিব। হিজলীপ্রদেশের পূর্বেকার নিমকমহলে অর্থাৎ বর্ত্তমান কাঁথি মহকুমার সবণক্ষেত্রে কুটারশিল্পে এবং কয়েকটি নৃতন দেশীয় প্রতিষ্ঠানে নবণপ্রস্তুতির কিরপ প্রদার বাড়িতেছে তাহা সম্প্রতি দেখিয়া আদিয়াছি।

পাঠকবর্গ সম্ভবতঃ জানেন যে ১৯৩০ সাল হইতে গান্ধীআরউইন চুক্তি অন্থগারে সম্দ্রতীরবাসীদের ব্যবহারোপযোগী
তবন প্রস্তুত করিতে এবং তাহা বিনা-শুল্কে ব্যবহার
করিতে সরকার অন্থমতি দিয়াছেন। নিকটন্থ প্রামে
বা হাটে এই লবন বিনাশুল্কে বিক্রম করিবার অধিকারও
তাহাদের দেওয়া হইয়াছে। তাহার ফলে আজ মেদিনীপুর,
২৪-পরগণা, স্কর্বন, বরিশাল, নোয়াথালী, চট্টগ্রাম—
সর্ব্বেই এই কুটারশিল্ল কয়েক বংসরে বেশ প্রসার লাভ
করিয়াছে। অবশ্য ইহার পরিমাণ এমন নম্ব যে তাহা

কলিকাতা বা কোন বড় শহরে চালান দেওয়া যাইতে পারে।
চালান দিলেও শুঝ্বোগে বিদেশী লবণের তুলনায় অনেক
বেশী দর পড়িয়া যায়। এই লবণ অতি পরিস্কার, কিন্তু
য়ানীয় বাজারে হাটে মাশুল না দিয়া ইহার মণকরা দর বারো
আনা এক টাকার কম নহে। সেই জ্ব্যু স্থানীয় লোকেরা
ছই-এক পয়দা দেরে প্রয়োজন-মত ক্রয় করিয়া লইয়া য়য়।
সকলের পক্ষে—বিশেষত: যাহারা সম্প্রক্ল হইতে দ্রে বাস
করে তাহাদের লবণ প্রস্তুত করা সন্তব নয়। বেশীর ভাগ
উপক্লবাসী কৃষকগণই বে-সময়ে ধায়্যক্ষেত্রে কোন কাজ
থাকে না, সেই সময় লবণ প্রস্তুত করে।

বন্ধদেশে বৃহৎ পরিমাণে (কমার্শিগ্রাল স্কেলে) লবন প্রস্তানর বায় কি-না তৎসম্বন্ধে অনুসন্ধান করিবার জন্ম বাংল সরকার পিট্ সাহেবের নিম্নলিধিত মন্তব্য হইতে জানা যাইবে, কুটীরশিল্পে আর্তি সহজ উপায়ে কিরপ পরিষ্কার লবন প্রস্তাত হয়:—





বাউল শ্রীনন্দলাল বস্থ

যে-সকল সাধারণ যন্ত্রপাতি বাহিরের সাহায্য ব্যতিরেকে সহজেই নির্মাণ বা সংগ্রহ করা যায় তাহার সাহায্যে প্রতি পরিবারের লোকেরা স্বাস্থ্য লবণ সহজেই প্রস্তুত করিতে পারে। (তাৎপর্যা)

কাঁথিতে স্থানীয় গৃহস্থের বাটাতে কিরুপে লবণ প্রস্তত হয় তাহা দেখিবার স্থাবিধা স্থামার ঘটিয়াছিল। এই লবণ-প্রস্তত প্রণালীকে সংক্ষেপে তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়—
১। নোনা মাটি সংগ্রহ; ২। সেই নোনা মাটি হইতে পরিশ্রুত করিয়া তীত্র লবণাক্ত জল বহিন্ধরণ; ৩। এই নোনা জলকে উনানে জ্বাল দিয়া বা ফুটাইয়া লবণের দানা নিক্ষাশণ।

কলিকাতার নিকটস্থ গ্রামবাসীরাও প্রায় এই ভাবেই লবণ প্রস্তুত করে।

মলঙ্গীর। সম্ভবতঃ এই ভাবেই লবণ প্রস্তুত করিত।
চট্টগ্রাম বা স্থন্দরবনের অধিবাসীরা এখনও নিকটস্থ
বন হইতে কাঠ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইতেছে, কিন্তু
সর্পত্র সে স্থবিধা নাই। অনেক স্থানে ঘুঁটে, কয়লা,
তুম, ঝড় ব্যবহার করিতে হয় এবং সেই জন্ম সে-সমন্ত স্থানে
থরচ একটু বেশী পড়িয়া যায়। মলঙ্গীরা কাঁথি মহকুমায়
সম্দ্রতীরবত্তী যে "জলপাই" বনজঙ্গল হইতে জালানী কাঠ
সংগ্রহ করিত সেই জলপাই-বন অনেক দিন হইল লুপ্ত
হইমাছে। সেই জন্ম গৃহস্থরা বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে কয়লাই
ব্যবহার করিয়া থাকে।

এইবার কিরুপে নোনা মাটি সংগৃহীত হয় তাহার কথা বলিব। সাগর-উপক্লের নিকটস্থ নিম্নভূমি জোয়ারের সময় সমুদ্রের নোনা জলে প্রায়ই কিছু ক্ষণের জন্ম প্রাবিত হইয়া থায়। ইহার ফলে ঐ সমন্ত স্থানের মাটি অতিশয় লবণাক্ত হইয়া উঠে। কাঁথির উপক্লে বকোপসাগর অগভীর এবং অন্যান্ম স্থান অপেক্ষা এখানে জল বেশী নোনা—সেই জন্মই বোধ হয় হিজলীপ্রদেশে লবণ-প্রস্তাতির প্রসার বাড়িয়াছিল। সাধারণ জোয়ার অপেক্ষা কোটালের জোয়ার সমন্ত নিম্নভূমিটিকে অধিক লবণাক্ত করিয়া দিয়া য়য়। এই ভূমি শুদ্ধ হইলে, উপরকার নোনা মাটি একটি লোহার ছোট পাত ঘারা চাচিয়া স্থানে স্থানে ছোট ছোট পাহাড়ের আকারে জড়ো করিয়া রাঝে।

পরিস্রতীকরণ—নিকটেই সাধারণতঃ অল্প উচ্চ স্থিনির উপর ছইটি গর্ত্ত ধুঁড়িয়া এক-একটি ফিলটার-বেড্

নির্মাণ করে। এগুলিকে 'গাড়ী' বলে। প্রথমে প্রায় হুই ফুট গভীর এবং তিন ফুট ব্যাস একটি বৃত্তাকার খাদ খনন করিয়া তাহার জমি পলিমাটি দিয়া সমতল ও মস্প করিয়া দেয়—তার পর উহার ভিতরে কতকগুলি সব্ধ নালি কাটিয়া একটি ছিল্লে সংযুক্ত করিয়া দেয় (চিত্র দ্রষ্টব্য)। এই নালি-কাটা বেড্টির উপর চাচারী এবং কঞ্চি ও থড় চাপা দিয়া এমনভাবে মাচার মত নির্মাণ করিয়া দেয় যাহাতে মাটি তলায় পড়িয়া নালিগুলিকে বদ্ধ না করে। ভাবে প্রস্তুত ফিল্টার-বেডের উপর নোনা মাট নিক্ষেপ করিলে সমতল ভাবে ইহা উপর হইতে একটি অতি অগভীর কুড় পুষ্করিণীর মতই দেখায়—ভিতরে যে এত কারিগরি থাকে বুঝা যায় না। উপরিউক্ত ছিড্রটির ঠিক নিমে নোনা জল পড়িবার জন্ম একটি গর্ত্ত থাকে। গাড়ীগুলি বাহির হইতে অনেকটা মাটির উনানের মত দেখায়। বড় গর্ভটিতে নোনা-মাটি দিয়া তাহার উপর সাদা জল ঢালিলে এই জল চুঁইয়া মাটির লবণভাগকে গলাইয়া দেয় এবং সেই লবণ-মিশ্রিত জল নিমুস্থিত গর্ত্তটি পূর্ণ করে। গ্রামবাসীরা এই নোনা জল कनरम পূर्व कित्रमा निष्क निष्क शृद्ध नहेमा याम । এই त्रप्त মাটির লবণাংশ বহিষ্ণত হইলে সেই মাটি তুলিয়া ফেলিয়া পুনরায় নৃতন নোনা মাটি ভরিয়া দেওয়া হয়।

এই নোনা জলের লবণ-ভাগ সামৃদ্রিক জল অপেক্ষা অনেক পরিমাণে বেশী। সামৃদ্রিক জলে সাধারণতঃ শতকরা হুই-তিন ভাগের বেশী লবণ থাকে না। কিছ বোম্ (Beume) হাইড্রোমিটার দিয়া দেখা গিয়াছে যে এই নোনা জলে শতকরা কুড়ি হইতে বাইশ পর্যান্ত লবণভাগ থাকে। লবণের সেচুরেশন পয়েণ্ট (saturation point) ৩০।৩৫—শতকরা ৩০।৩৫ ভাগের বেশী হইলেই লবণ নিজ হইতে পড়িতে থাকে—সেই অবস্থায় আনিবার জন্মই আগুনে ফুটানোর প্রয়োজন। শীতকালে যখন রৌদ্রভেজ প্রথর থাকে এবং সাগর-কুলের প্রচণ্ড হাওয়ার আর্দ্রতা কমিয়া যায় তথন এই নোনা জল উন্মৃক্ত অবস্থায় ফেলিয়া রাখিলে হুই তিন দিনের মধ্যে লবণের দানা পাওয়া যাইতে পারে। ইহা আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি। স্থানীয় অবিবাসীরা এরপ করে কি না জানি না।

উপরিউক্ত উপায়ে নোনা জল (ব্রাইন) সংগ্রহ করিয়া যে যার

গৃহে উনানে জাল দিয়া লবণ পাইয়া থাকে। এই লবণের দানা যেমন পরিষ্কার তেমনই সাদা ধব্ধবে। বিলাতী টেবিল-সন্টের সহিত জনায়াসে ইহার তুলনা করা যায়। আমরা এডেন, করাচী, বোম্বাই বা মাল্রাজের যে লবণ ব্যবহার করিয়া থাকি তাহা অপেক্ষা ইহা উৎক্লইতর, যেহেতু ইহা জাল দিয়া প্রস্তুত করিবার সময় ইহার অপরিষ্কার অংশ বাহির হইয়া যায়। কিছু ঐ সমস্তু দেশে স্থ্যতেজে প্রস্তুত লবণে ময়লা থাকিয়া যায়।

বাধরগঞ্জ জেলায় সহদেবপুর অঞ্চলে মুসলমান ক্রমকসম্প্রদায় কার্ত্তিক হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত সমস্ত শীতঋতুতে
চাম-আবাদের পরিবর্ত্তে এই ভাবে লবণ প্রস্তুত করিয়া জীবিকা
অর্জ্জন করে। এখানে এক ঋতুতে প্রায় লক্ষ মণ লবণ
প্রস্তুত হয়। চট্টগ্রামের ফেণী-দ্বীপে ঐ সময় প্রতি মাসে
লক্ষাধিক মণ লবণ প্রস্তুত হয়। চিকিশ-পরগণার দক্ষিণ ভাগে,
কাকদ্বীপে, হাসানাবাদে, মহিষবাথানে এবং স্থানরবনেও এই
পরিমাণ লবণ প্রস্তুত হয়।

কেবল মাত্র কুটারশিল্পে সমগ্র বাংলার সাগর-উপকূলে প্রায় দশ বারো লক্ষ মণ লবণ প্রস্তুত হইয়া থাকে।

কিছ সমগ্র বাংলার মোট চাহিদা মিটাইতে হইলে প্রায় দেড় কোটা মণ লবণের প্রয়োজন। ইহার তুলনায় কুটার-শিল্পে প্রস্তুত এই সামান্ত লবণ কিছুই নহে। বড় বড় কারখানা স্থাপন করিয়া প্রচুর পরিমাণে লবণ প্রস্তুত করিলে তবে বাংলা দেশের প্রয়োজন মিটিতে পারে। বর্তমান যন্তের যুগে পূর্ব্বেকার মললী রীভিত্তে লবণ প্রস্তুত করিয়া বাজারে প্রতিযোগিতায় দাঁডানো অসম্ভব।

গুদ্ধের সময় যথন বিদেশী লবণের মূল্য অত্যন্ত বৃদ্ধি
পাইয়াছিল সেই সময় এই প্রদেশে সর্ব্বপ্রথম সরকারের নিকট
লাইসেন্স লইয়া এওর ইউল কোম্পানী নিম্নকাথির পুরুষোত্তমপুর মৌজায় আধুনিক যন্ত্রপাতি লইয়া কিছুদিন লবণ
প্রস্তুত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের প্রপালী মোটেই
লাভদ্ধনক হয় নাই। অতএব অল্পদিন পরেই এওর ইউল
কোম্পানী ইহা পরিহার করিয়া চলিয়া আসেন।

ইহার পর বছদিন পরে ১৯৩১ সালে বিলাতী লবণের উপর বাড়তি ভম্ব বসাইবার পর আমাদের দেশের আচাধ্য প্রাফুল্লচন্দ্র, শ্রীযোগেশচন্দ্র চৌধুরী, ৺বীরেন্দ্রনাথ শাসমল এবং শ্রীপ্রমণনাথ চৌধুরী প্রমুখ কয়েক জ্বন দেশহিতৈষীর এই দিকে দৃষ্টি পড়ে। তাহার পূর্বে বাংলায় লবণের চাহিদা লইয়। ব্রিটিশ বণিকের সহিত এডেন, করাচী প্রভৃতি ভারতীয় বণিক-সম্প্রদায়ের ভীষণ প্রতিযোগিতা লাগিয়া যায়, ष्यथठ वाक्षामी मक्क्स कतिल त्मरमत ठाहिमा ८४ निष्करें মিটাইতে পারে সে ধারণা কাহারও মনে আসে নাই। বৎসর আইন-পরিষদে আলোচনা ও ন্ধনমত-গঠনের ফলে এই নষ্ট শিল্পের পুনরুদ্ধারের জন্ম বর্ত্তমানে চেষ্টা হইতেছে। গত বৎসর গবর্ণমেণ্ট রিপোর্টে প্রকাশ যে লবণ-কারখানা স্থাপনার জন্ম দশ-এগারটি বাঙালী প্রতিষ্ঠান লাইসেন্স লইয়াছে এবং তাহার মধ্যে তিন-চারিটি কাজ আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। সরকার-পক্ষ হইতেও এ বিষয়ে সাহায্য পাওয়া যাইবে এইরূপ একটা আভাস পাওয়া গিয়াছে। কুটীরশিল্প ছাডিয়া দিয়া সাধারণ দেশীয় শিল্প হিসাবে লবণের প্রসার কিরপে বাডানো যায়, কয়েক বৎসর ধরিয়া বেদল সন্ট্ ম্যান্তুফ্যাকচারাস্ এসোসিয়েসন এই পরীক্ষা করিতেছেন ও এই শিল্পের উন্নতির জন্ম সরকার-পক্ষ হইতে সাহাযালাভের চেষ্টা সরকারের সাহায় বিনা কেবলমাত্র দেখের করিতেছেন। লোকের সাহায্যে কারখানা স্থাপন করিয়া লবণ প্রস্তুত করা যায় কি না ইহা পরীক্ষার্থ এসোসিয়েশনের সম্পাদক শ্রীপ্রমথনাথ চৌধুরী এবং সহ-সম্পাদক শ্রীমহুজেন্দ্র দত্ত মহাশয়— আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্র রায়, শ্রীরাজ্ঞশেখর বস্থু, শ্রীনরেক্সনাথ বস্থু, শ্রীনীলরতন সরকার, মি: জে. চৌধুরী প্রমুখ যশস্বী ব্যক্তি-গণের সাহায্যে একটি কোম্পানী প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই কোম্পানীর কারখানা পূর্কোক্ত এণ্ডর ইউল কোম্পানীর লুপ্ত ফ্যাক্টরীর স্থানে। ইহারা কাঁথি শহর হইতে প্রর মাইল দূরে পুরুষোত্তমপুর ও দাদনপাত্র নামক ছুইটি স্থানে একেবারে সমুদ্রের উপকৃলে স্থানীয় কুটীরশিল্পীদের সঙ্গে মিলিয়া লবণ প্রস্তুত করিতেছেন। যত রকম উপায়ে লবণ প্রস্তুত করা যাইতে পারে তাহা পরীক্ষা করিয়া ইহারা স্থান কাল ও বাজারের অবস্থা বিবেচনা করিয়া অবশেষে ব্রহ্মদেশে অফুষ্ঠিত প্রণালী অমুকরণ করিতেছেন।

বাংলা দেশ ভিজা মাটির দেশ। এখানকার বাতাস অতিশয় আর্দ্র বলিয়া এডেন, করাচী, মাস্তাজ ও বোঘাইয়ের মত অতি স্থলতে এবং সহজে স্থাতেজে জ্বলীয় ভাগ সম্পূৰ্ণ দ্বীতৃত করিয়া লবণ প্রস্তুত করা সন্তব নহে। শীতকালে কয়েক নাস শুদ্ধ থাকিলেও রৃষ্টিবছল বাংলা দেশে বারিপাতের কোন স্থিরতা না থাকায় এই প্রণালীতে লবণ প্রস্তুত করা স্থিবিধা হয় না। সম্জের জ্বলকে সাধারণভাবে জাল দিয়া লবণ পাইতে গেলে অনেক খরচ পড়িয়া যায়।) নোনা মাটি হইতে সংগৃহীত জ্বল লইয়া অল্প ইন্ধন সাহায়ে ফুটাইলে যদিও বা শীঘ্র লবণ পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু এই ভাবে নোনা মাটি খ্ব প্রচুর পরিমাণে পাওয়া হন্ধর। সেই জ্ব্যু বর্ত্তমানে এই বেশল সন্ট কোম্পানী এবং পার্যন্থ প্রিমিয়ার সন্ট কোম্পানী বর্ষা-প্রণালীতে কন্ডেলারের সাহায়ে সহক্ষ উপায়ে সম্জের জ্বল হইতে প্রচুর পরিমাণে নোন। জ্বল প্রস্তুত্ত করিয়া লবণ সংগৃহ করিতে সমর্থ ইন্থাছেন।

লবণক্ষেত্রে যাতায়াতের বহু অস্কবিধা আছে, কিন্তু বর্মা-সরকারের স্থায় বাংলা-সরকারও যদি এই দেশীয় শিল্পের উন্নতিতে সহায়তা করেন তাহা হইলে এ অস্কবিধা দ্রীভূত হইতে বিলম্ব হইবে না। কাজের স্কবিধার জন্ম অধুনা যে পদ্দিল তুর্গম নিম্নভূমি দিয়া জলা-খাল-বিল পার ইইয়া যাইতে হয় তাহা সর্ব্ধপ্রথম পাকা রাষ্ট্রায় পরিণত করা দরকার।

ফাাক্টরীর শ্রষ্টা শ্রীপ্রমথনাথ চৌধুরী মহাশয় বলিলেন—
এই প্রণালীতে অতি প্রচুর পরিমাণে লবন প্রস্তুত করা
যাইত, যদি বাংলা দেশে রৃষ্টি একটু কম হইত। যাহাই
হউক, ছয়-সাত মাস কাষ্য করিয়াও যে-পরিমাণ ফুন দেশকে
সরবরাহ করা যাইবে তাহা ভবিষ্যতে বাংলার লবণশিল্পের
পক্ষে নিতান্ত কম হইবে না।

বৃষ্টিবহুল ব্রহ্মদেশে দেশজাত লবণ মোট চাহিদার আশী ভাগ, সরবরাহ করিতেছে। আশা কর। যায়, বাংলা দেশও ক্রমে নিজের চাহিদা সম্পূর্ণ মিটাইতে পারিবে এবং লবণের জন্ম পরম্থাপেক্ষী থাকিতে হইবে না। তাহার ফলে প্রতিবর্ধে যে দেড় কোটী টাকা অন্ম দেশে চলিয়া যাইতেছে তাহা অন্তত বঙ্গদেশেই রহিয়া যাইবে এবং বাঙালী বেকার-সমস্রার অন্তত কিয়ৎ পরিমাণ সমাধান করিতে সমর্থ হইবে।

বাউল

শ্রীস্থধীরচন্দ্র কর

বারে বারে পথে পথে গেয়ে যাও গান
দীক্ষামন্ত্রে সঞ্জীবিতপ্রাণ
শতগ্রন্থি ছিন্ন কন্থা-ধারী
বাউল ভিধারী!
এক হাতে যত্রে দাও তাল,
অন্ত হাতে ধরি একতারা
চল আত্মহারা।
তৈলহীন রুক্ষকেশ
ঘেরিয়া রয়েছে স্কন্ধদেশ।
গ্রন্থিদেওয়া বিলফিত শ্রশ্রপ্রান্ততল।
দৌম্যশাস্ত বদনমণ্ডল।
কালো পদ্খেঘেরা বাঁকা দীঘল ছ-আঁথির সীমানা
যমুনার ভরাকুলে তমালের রেখাছবি টানা।

চেয়ে আছ ; আশেপাশে সকলি তো দেখ যেন চোথে
কিন্ধ বলো তারি মধ্যে ও কে,
অপলকে কারে দেখ অত ক'রে আত্মহারা হথে ?
অদৃশ্যেতে বক্ষলগ্ন কে তোমার দাঁড়ায়ে সম্মুথে ?
জনজন্ম ধরি যেন চিরপরিচিত
পেয়ে তবু প্রতীক্ষার অস্ত হয় নি তো!
আরো তারে পেতে চাও ?
সে যে সদা তোমার একৈক হয়ে আছে
অতি কাছে
তা-ও
ঐ দৃঢ় মৃদ্ব মধু দৃষ্টির ব্যঞ্জনা
সহজ বিশ্বাসে অন্ত সবারে বোঝায়;

—সে কি নিজেও বোঝো না <u>?</u>

"চণ্ডীদাস-চরিত"

(७) শুনি মাতা মনস্থ্যে এই কথা নৃপমুপে कहिलान भश्य वर्गान । তাহার কপাল মন্দ মোর বাক্যে যার সন্দ বিশেষত রাজা দেখে কানে॥ মোর ভক্ত জানি আমি পরম বৈষ্ণব তুমি স্থপণ্ডিত কিন্তু তুমি রাজা। হ্য আব্দি চণ্ডীদাসে তেঁই স্বভাবের দোষে লয়ে যত মিথ্যাবাদী প্ৰজা॥ যেই রামী সেই আমি শুন ওরে নরমণি শিব-অংশে চণ্ডীর জনম। আইলেন ব্ৰসণ্যধানে তোর বহু ভাগ্যগুণে ক্বফলীশা করিতে কীর্ত্তন ॥ জান সে মায়ার কায্য এ মর্ত্ত মায়ার রাজ্য কর্মকর্তা যার কাম-রতি। নয়ন থাকিতে অন্ধ যথা রয় কাম-গন্ধ তথা বৃদ্ধ যুবক যুবতী। কাম-রতি নিত্য এসে ফুসলায় চণ্ডীদাশে প্রেম-রত্ন করিতে হরণ। ঠেই রামী-রূপে তার সঙ্গে থাকি অনিবার রক্ষি রাধাক্তফ-প্রেমধন॥ যথা কায়া তথা মায়া কায়া অহুগত ছায়া পুন নিত্য ধাম পরিহরি। প্রেমিক প্রেমিকা ছটি রক্ষিতে এসেছি ছুটি আমি আর নিত্যা সহচরী ১২ ॥ রামী চিনে চণ্ডীদাসে চণ্ডী জানে রামী কে সে জানে তুচ্ছ দোহে সাধারণ। পাত্ৰ না থাকিলে চিনা কর্ম্মের কারণ জানা বড় স্থকঠিন হে রাজন।

ষত্যে দেবে, দিবে বলে এক জন বঁধু গলে গাঁথে ফুল ছুইটি স্থন্দরী। না দিতে না জানি শুনি বিশতে পার কি তুমি কেবা সাধ্বী কেবা বারনারী। প্রেমের পাগল চণ্ডী না মানে সমাজগণ্ডী ততোধিক রামী রজ্ঞকিনী। প্রাণে প্রাণে মিশি যায় কিন্তু কাম-গন্ধ নাঞি দোহে দোহাকার চিম্ভামণি॥ ভাবি দেখ নর-রায় রাজা কহে হায় হায় পড়েছে মা সব কথা মনে। একি হোলো একি হোলো জলে গেল জলে গেল হৃদয় প্রচণ্ড দাবাগুনে॥ -সহসা উন্মত্ত তুমি হইলে কি নূপমণি কহিলেন হাসি ভবদারা। অকস্মাৎ একি হইল আবল তাবল বল কেন বল কাঁদে হও সারা॥ কি না জান খ্যামা তুমি রাজা কন কব আমি চণ্ডীদাস-শৃত্যা যে ধরণী। কব কি মা হায় হায় ঘাতকে বধিল তায় সমাজের মন্ত্রণায় শুনি॥ মাতার **অ**ধিক তুমি বাদলী বিশ্ব-জননী তুমিও বিমুখ দে বিপাকে। না রক্ষিলে প্রাণ তার ভূমিতলে পড়ি যার কাটামুগু মা মা বলি ভাকে। ক্ষমা কর ক্ষেমাঙ্করী আর না বলিতে পারি পাপী আমি গেল প্রাণ জলে। যার রাজ্যে ব্রহ্মহত্যা কর মা তাহারে হত্যা বলি রাজা পড়িল ভূতলে ॥ দিঞা মাতা আত্ম-শক্তি ভাকিলেন নরপতি উত্তরে উত্তর কহে মাতা।

কে ব্রহ্মকে করে হত্যা

একথা শুনিলে তুমি কোথা।

হাসি কন শৈলস্থতা

১২) বাসলা ৰৌদ্ধ বজ্লেখরী। তাহার সহচরীর মধ্যে নিত্যা প্রধান। এই निष्ठा नामास्य मननारमयी नरहन । देशांक भाव भाव मा स्वाहरत ।

তেঁই বলি নরমণি রাজা দেখে কানে শুনি এইবার দেখ দেখি ভেবে। নীচে বুঝি মিথ্যাবাদী २/1 ताका कन छावि यपि তার বাক্যে সত্য না সম্ভবে ॥ শুনিলে চণ্ডীর কথা হাসিয়া কহেন মাতা ইতন্তত কেন কর তবে। বিচার-বিহীন কর্ম এ নহে রাজার ধর্ম कर्ष (मिश्र भर्ष वृत्रि नत्व ॥ প্রাণ যায় যাকু তবু মিথ্যা না কহিবে কভু নিৰ্ভয়ে কহিবে সত্য কথা। থাকে যেন ধর্ম্মে ভয় হবে সদা সদাশয় তুমি রাজা মর্ত্তের বিধাতা। যে যা বলে সব মিছে তোর চণ্ডী আছে বেঁচে আমি তার রক্ষিয়াছি প্রাণ। ঘাতকে করেছি নাশ ভ্ৰান্ত-সঙ্গে চণ্ডীদাস কাশীধামে করিলা প্রয়াণ॥ পদ্মরাগ মহামণি কাচসঙ্গে কাচমণি অজ্সঞ্চে পশুরাজ অজ। গোধন চরান বনে গোকুলে গোত্মালা সনে ভবারাধ্য ইন্দ্ৰ-অবরজ∗॥ কিন্তু কালে পদ্মরাগ কাচ নিন্দি ধরে রাগ সিংহ ধরি খায় অজ অজা। চুড়া ধড়া ফেলি দুরে সংহারি সে কং**সাস্থ**রে ক্ষ্চন্দ্র মণুরার রাজা। অধমের সহবাসে নরাধম চণ্ডীদানে কহে তেঁই এ ব্রহ্মণ্য-পুর। এবে সে আসিছে ফিরে দেখিবে ছদিন পরে নর হতে চণ্ডী কত দূর॥ শিলা-রূপে আমি রাজা লইতে তাদের পূজা আদিয়াছি আমি তব পুরে। তুষ্ট আমি কারে নই দেবী চণ্ডীদাস বই

रुष्टा **इत्म** मित्र रनि আর এক কথা বলি ছাগ মেষ মহিষ গণ্ডার। ইথে না হইবে পাপ না ঘটিবে মনস্তাপ হয় যদি তব ফুলাচার॥ এতেক কহিলে মাভা রাজার ধরিল মাথা কহে পুন কর-জ্বোড় করি। অহিংসা পরম ধর্ম সকল শান্তের মর্ম তাহে পাপ নাহি মা শঙ্করী ॥১৩ সম শাস্ত্র নাহি আর দেশাচার কুলাচার জগনমাতা কহিলেন হাসি। সমীন মোরগ-অত্তে তুমার উত্তর খণ্ডে তুষ্ট শিব পরম সন্মাসী ॥> ভক্ত করে নিবেদন কর পাতে নারায়ণ মধু মাংস সমজ্ঞান করি। না মিটে অনস্ত কুধা স্থরা স্থমধুর স্থা যত পান তত চান হরি॥ ভক্ত দেন বিশ্বরূপে ्य बीरव रेनरवहा-ऋत्य জীব-সংজ্ঞা নাহি থাকে তার। বিস্বাদ পঞ্চিল তবু নিৰ্মাল না হয় কভ भवाज्यम ना हरम विहाद ॥ সেই রাজা বিষ্ণুভক্ত যেই শুদ্ধ সিদ্ধ শাক্ত তার করে ধরা সে নির্বাণ। শক্তির সাধনে শক্তি মিলে তাহে পায় ভক্তি ভক্তি হলে মিলে ব্রহ্মজ্ঞান। হও নিত্য ধর্মে রত অগ্রে কুলাচার মত তাহে জ্ঞান যত যাবে বাড়ে। বাঁশের খুসলী* প্রায় একে একে নররায় কর্মকাণ্ড দ্ব যাবে ঝড়ো॥

সার বাক্য কহিলাম তোরে॥

১৩) সামস্তের। বাসলী ও মনসা পূজা করিত, পশুবলি সে পূজার অঙ্গ ছিল। হামীর-উত্তর দেশাচার কুলাচার জানেন না, চণ্ডীর নিকট পশুবলি অধ্যানর, তাহাও জানিতেন না। রাজবংশ-পরিচরে ও কিথদস্তীতে হামীর-উত্তর বিদেশা ছঞ্জি, বোধ হয় শৈব ছিলেন।

[়] ১৪) সমীন কুকুটাওে শিবের তুষ্টি কোথায় ? র'াচি অঞ্চলে নাকি এইরপ শিব আছেন। বোধ হয় সে শিব কোন গ্রামদেবতা। কোন কোন গ্রামদেবতা ভৈরব ও শিব হইয়া গিয়াছেন।

^{*} रेज-व्यवत्रज, रेज्जित कनिष्ठं, উপেज कृष्ट ।

^{*} कार+नी=थूमनी, वार्णत अकूरतत (थान। भन्छि वांकड़ी।

२०/] ज्थन पिश्चित ज़्भ তুমি বিশ্ব একরূপ শুদ্ধ ব্রহ্ম সমুপে তুমার। আত্মবলি দিলে তবে আবার দেখিতে পাবে তুমি ব্রহ্ম সব একাকার॥ আছে কি ধর্মের মূল -জীবে দয়া সমতৃল হিংসা-সম পাপের পত্তন। ভাকিলে মা তারা বলে যদি আদি লও কোলে জীব-হিংসা তবে কি কারণ॥ এতেক কহিলা যদি নরাধিপ ব্রহ্মবাদী ব্ৰহ্মময়ী কহিলা তথন। কেন রাজা কি কারণে নাশে অজ ভুজন্বমে পুণ্যতম বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ। কি কারণে মেচ্ছদেশে জনগণ জীব নাশে ক্ষত্র ধায় মুগয়ায় বনে। কেন সে পুরাণে বেদে नत्रत्मत्थ जन्नत्मरभ्रे লিথে রাজা সাধু সিদ্ধ জনে॥ ভাব তুমি নর-রায় তারা কি নরকে যায় একি তব ধর্ম আচরণ। কেন ভ্ৰাস্ত হেন ভ্ৰমে না লজ্মিবে কোন ক্ৰমে ধ্রুব **সত্য আ**মার বচন। গোদ্ব>৬ অতিথিরে কয় চৰ্ম্মগ্ৰতী কেন বয়>৭ জান সে ত হামীর রাজন। জাত তুমি সব তত্ত্ব সভাবের দোষে মাত্র মাতৃ-আজা করিছ লঙ্ঘন॥

মাতৃ-আজ্ঞা করিছ লজ্মন॥

১৫) নরমেধ অখমেধ, মেধ যজ্ঞ। পশু আছতি দিল্লা যাজ্ঞিক ও গ্রহমান তাহার মাংস ভক্ষণ করিতেন। অখমেধে দেখা যার, অধ্যের কোন্ অস্প কাহার প্রাপা, তাহা বিধিবদ্ধ হইলাছিল। নর মেধেও অবগ্র নর-পশুমাংস ভক্ষিত হইত। বেদে ইহার নাম পুরুষ-মেধ। মগ্রেদে, শুরুষজুর্বিদে, অপর্ববেদে, শতপপরাক্ষাণ, ও তুই-একথানি শ্রৌতস্ত্রে পুরুষমেধের কপ আছে। কালক্রমে এই বীভংস যজ্ঞ উঠিলা যান্ন, কিছু নর-বলি উঠিলা যান্ন নাই। বৈধ্যব প্রক্ষবৈবর্ত পুরাণে নর-পশুর নাম 'মালাতি'। চন্তীর প্রীতার্থে নর-বলি হইত, কিছু পুলুকভন্ত প্রদাদ পাইতেন না। ইহা এক আশ্রুষ বাতিক্রম। কারণ এতদ্বারা যজ্ঞের উদ্দেশ্য বার্থ হল্প, এবং নিজের অধাত্য অপ্রীতিকর পশু আরাধা। দেবীকে অপিত হন্ন।

>) গোল শব্দের মুলার্থ গোছত্যাকারী। বৈদিক কালে এবং বছ পরেও মান্ত অতিথির ভোজনের নিমিত্ত গো-বধ করা হইত। এই কারণে গোল শব্দের লাকণিক অর্থ অতিথি হইরাছিল। পরে গো-বধ

কেবল কর্ম্মেরি বিধি পুরাণ সে বেদ বিধি সেই মত কর্ত্তব্য তুমার। ফলাকাজ্ঞা দাও ছাড়ি থাক নিত্য কর্মে বেড়ি . একদিন হবে ব্রহ্মসার॥ তক্ষ নাই ফল থাবে মক্বভূমে জল পাবে লাভ হবে ব্যবদায় বিনে। একথা মানিলে সত্য তোর সম কে উন্মত্ত ষ্মাছে রাজা এই ধরাধামে॥ সজীব সকলি হয় অত্র জল স্থল বই থাও দাও মাথ পর যেবা। নিত্য তুমা হতে হয় লক্ষ লক্ষ জীব-ক্ষয় তার প্রতিকার কর কিবা। -ব্রাগ্রণের জাতি যাবে রাজার কলম হবে ঘাতকের বংশ হবে ক্ষয়। রক্ষা দেমা কেমাগরী এ কর্ম কেমনে করি কাতর অন্তরে নূপ কয়॥ -বিপ্র-বংশে শাক্ত যারা কুলে শ্রেষ্ঠ হয় তারা ভূপ-শ্রেষ্ঠ যারা শক্তি পূজে। তারো রাজা বংশাবলি যেবা জীবে দেয় বলি দলে দলে ফিরিছে সমাজে। সত্য জাতি খ্যাতি যাবে কৰ্ম শেষ হবে ধবে কেহ তোরে না কবে ভূপাল। পঙ্গুতে মারিবে লাথি তক্ষতলে হবে স্থিতি খাবে দক্ষে কুরুর চণ্ডাল।

নিষিদ্ধ হইলে মাক্ত অণিতিকে গোপ্রদর্শিত হইত। মাক্তবেদ্ধা স্মৃতিতে এই বিধি আছে।

১৭) চম থতী নদীর বত'মান নাম চম্বল। মধ্যভারতে বিদ্ধা পর্বত হইতে
নিগত হইছা যমুনায় পড়িয়াছে। প্রত্যেক বড় বড় নদীর উৎপত্তিকাহিনী আছে। চম থতী নদীরও আছে। চক্রবংশে রম্ভিদেব নামে
এক বিখ্যাত ধম পরায়ণ রাজা ছিলেন। তিনি প্রত্যন্ত বাক্ষণভোজনের
নিমিন্ত ছুই সহস্র গো-বধ করিতেন। দে গো-সমূহের চর্মের ক্লেদে
চর্মাথতীর উৎপত্তি। মহাভারতে বনপর্ব ২০৭ আঃ, শান্তিপর্ব ২০ আঃ।
মংস্য ও ভাগবত পুরাণেও আছে। এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে উদয়দেনের মনের পরিচর পাওয়া যায়। তিনি কবিরাজ ছিলেন।
চিকিৎসকের নিকট মেধ্যামেধ্য বিচার নাই। স্থ্রশত গো-মাংস পবিত্র
বলিয়াছেন।

সেই দিন বড ভাল চল রাজা চল চল পথ দেখাইয়ে লঞা যাই। অভয়া জননী যার কি ভয় কি ভয় তার আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ 50/] বলি মাতা নিরবিলা মা তুমার এ কি লীলা বলি রাজা পড়িলা ধরায়। অই দেখ শাস্তি-নদী 👚 আয় সাঁতারিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ হইলেন অন্তরিতা বলিতে বলিতে মাতা তবু কর্ণে শুনে নর-রায়। षह (एथ भाष्ठि-नमी আয় সাঁতারিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ সচকিতে নর-রায় আকাশের পানে চায় বক্ষ বেয়ে পড়ে প্রেম-বারি। সহসা দেখিতে পায় স্নীল গগন গায় শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম-ধারী ॥ বিরিঞ্চি বাসব শিব সহ করিছেন **স্ত**ব সম্মুখে সে প্রচণ্ডা বাসলী। চতুর্ভিতে দেবদল রক্তজবা বিশ্বদল जाल पर पक्षि विश्वासी ॥ গৰ্জিছে জলদজাল তৰ্জ্জে দশদিকপাল मश्र मिक् मघत्न छेथल । স্বনে ভীম ঝঞ্চাবাত হয় ঘন উন্ধাপাত বিশ্ব বুঝি যায় রসাতলে॥ আহি আহি পড়ে ডাক বাজে উচ্চ ঢোল ঢাক দেব দৈতা যক্ষ রক্ষ মিলি। নাহি করি হিংসাদ্বেষ অসংখ্য মহিষ মেষ মার পদে দিতেছেন বলি॥ দেখি শুনি নর-রায় সঘন কম্পিত কায় মুরছি পড়িলা ভূমিতলে। নায়াখেলা সাঞ্চ করি অমনি স্বরূপ ধরি বাসনী করেন আসি কোলে। মা তুমার এত স্নেহ রাজার ভা**দি**ল মোহ আছে মা এ অধমের প্রতি।

শপথ করিয়া কই না ভজিব তুঁহা বই না লজিঘব তুঁহার ভারতী ॥
লজিঘবে যে মম বংশে তব বাক্য কোন অংশে তোরে ভক্তি না করিবা যেই।
রাজা হবে ছারথার বংশ না থাকিবে তার
শেষ রাজা এ রাজ্যের সেই ॥
এত কহি নরনাথ করি শত প্রণিপাত
বিদায় চাহিলা কর-জোড়ে।
কহিলেন হররাণী বড় তুই হইমু আমি
যাহ বংস এবে অস্তঃপুরে॥

* | * | *

নগরপ্রান্তে দেবীদাস ও চণ্ডীদাস। জন্মভূমির প্রতি। এবার জাগ মা জনমভূমি যাবে কি জনম কাঁদিয়ে। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ টাদ জাগিছে নীল গগনে পুস্থম হাসিচে কুঞ্জ-কাননে জাগাতে জগত মধুর তানে জাগেন জগত-স্বামী। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ সম কালানল স্মাজ প্রবল আমার বলিতে কে আছে না বল আমার বলিতে তোর রূপাবল তেঁই আশিয়াছি আমি। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ ছিলাম যেদিন বারাণদী ধামে বলেছিলা মাতা আসিবে এ ধামে এসেছ কি তাই তুমারে স্তধাই দীনের সহায় যিনি। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥

কোথা সে আমার সাধনার ধন জীবনে সে বেঁচে আছে কি এখন আছে কিবা নাই বল মা হ্রধাই (मर्डे ब्रष्किकी बागी। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ সারা নিশি জাগি নগরপ্রান্তে পড়ে আছি তোর চরণপ্রাস্তে মরা জীয়ন্তে কাঁন্তে কাঁন্তে পাগল চত্তে আমি। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ - পুত্র-হারা মাতা চির-উন্মাদিনী ঘুমায় সে কিরে না পালে সে মণি আয় ছটি ভাই আয় কোলে আয় জনম-ছবিনী আমি। তোদের জননী জনম-ভূমি১৮॥ * | * | *

বাসলীর উক্তি।

বল আবার বল বল কি বলিলি

ছি ছি চণ্ডীপাস সব গোলি ভূলি
কে তুই কাহার ছেলে কারে তুই মা মা বলে
উঠি কার কোলে কহ মরমের ব্যথা।
আয় কোলে আয় মোর আমি যে জননী তোর
কার অঙ্গে এত জোর হয় তোর মাতা॥
কে তব জনম-ভূমি ব্যেও না ব্য তুমি
মা বলে ডাকেছ তাই কোলে করে আসি।
জনহীন বনাঞ্চলে ডাকিলেও মা মা বলে
ভন টিপি ছুটে আসে ভীষণা রাক্ষসী॥

জীব-প্রেম-আকর্ষণী মাত্র দে মা বোল বাণী
বংশ নাশে পুষে তেঁই গান্ধারী ভূজল ।*

সিংহিনী বাঘিনী তায় হিংসারতি ভূলি যায় \
বন্ধ্যানারী স্তনে ছুটে ছপ্কের তরক ॥

সবাই ত বলে শুনি হ্নপ্ন-সিন্ধু এই ভূমি
মন্থনে উঠিল কিন্তু সর্ব্বেত গরল ।

এক বিন্দু সুধা ভূমি উঠিলে কেবল ॥

আক্রমে এই স্পা-বিল্ল বচিব অপার সিন্ধ

লয়ে এই স্থধা-বিন্দু রচিব অপার সিন্ধু কাশীধামে চণ্ডীদাস যারে পূজা দিলি। আমি শীলারূপা সেই তোর মা বাসলী॥

* | * | *

এনেছ মা হর-রমা বলি ছটি ভাই।

দেবীর চরণতলে ধরণী লুটায় ॥

ধরি করে তুলি দোঁহে বাসলী সাদরে কহে

বাছা মোর চণ্ডীদাস চাহ কিবা বর।

যা চাহ তাহাই দিব কহ অতংপর ॥

হাসি কহে চণ্ডীদাস কর কি মা পরিহাস

হথের জীবন হতে যদি ছুখ নিলি।

কি থাকে মা লোম-বস্ত্রে গেলে লোমাবলি ॥

মোরা যত ছুখ পাই তাহে কিছু ক্ষতি নাই

ছংখ হয় দেখি মা এ দেশের ছুর্গতি।

সে ছংখ কঙ্কণা করি হর হৈমবতী ॥

* | * | * শ্অ-ভারতী।

এইবার তৃমি বল দেখি সথা সত্য মরম কথা।
প্রাণের ভিতর পরাণ-মাণিক খুজতে গেছলে কোথা।
আলোক আঁধারে ঘূরি ফিরি সথা কোনটি দেখিলে ভাল।
কোনটি ধবল রক্তিম বল কোনটি দেখিলে কাল।
১১/] ধরণীর গতি উজান বাহিয়া পলাঞে ছিলে তা জানি।
ধরিয়াছি চোর পড়িয়াছি ধরা কেমন চতুরা আমি।

১৮) পুথীর গীতগুলি কৃষ্ণ-দেনের রচিত। অনুরাপ ভাব উদর-দেনের পুথীতে ছিল কি না, সন্দেহ। কারণ, কৃষ্ণ-দেন কোন কোন গীতে তাহার কাল লক্ষ্য করিরাছেন। এই গীতে সমাল-পীড়ন ব্যতীত দেশের ছুণতিংহতু খেদ আছে। মল্লুম ও সামস্তম্প খাধীনতা হারাইয়াছিল। বারখার বর্গার লোমহর্থণ অত্যাচার, পরে ছুভিক্ষের করালগ্রাদ দেশকে উৎসন্ন করিয়াছিল। কবি দেখিয়াছিলেন।

^{*} পান্ধারী দুর্ব্যোধনের মাতা। এখানে ভুজজের সহিত উপনিত হইরাছেন। প্রবাদ আহাছে, সর্পনিজের শাবক বধ করে। † ধবল, ব্রক্তিম, কাল—সন্ধ্রজঃ তমঃ

আমায় চুরি করেছিলা তুমি তোমায় করেছি আমি। আমি সে করিব তুমার বিচার আমার করিবা তুমি। বলি দেয় সবে অটবী অনল কাণ্ডে অনল রয় । বহুলোক মাঝে নামীর তত্ত্ব নামটি ধরিয়া হয়। ভক্ষতা হতে বীজের জনম বীজ হতে ভক্ষতা। বীজ কি বিটপী বল্লরী আগে কাজ কি সে সব কথা। থাক বা না থাক ফলের কামনা ভক্তর যতন চাই। ভেবে দেখ সথা তরুর যতনে আপনি সে ফল পাই॥ ধন জন প্রাণ জাতি কুল মান সকলি চলিয়া যাক। এক হুই তিন জুড়ি লহ স্থা চারটি পড়িয়া থাক ॥* এক ছই তিন চারি পাঁচ ছয় সাত আট নয় শৃগ্য। ্ এর চেঞে স্মার বেশী কিছু নাঞি সকলি ইহাতে গণ্য॥ বাৰও বলিতে মামুষ বুঝায় ছাগও বলিতে তাই। আকাশ পাতাল সকলি মামুষ তাছাড়া কিছু ত নাই। স্বৰ্গ মাহ্ৰ্য নৱক মাহ্ৰ্য মাহ্ৰ্য প্ৰত্ন প্ৰভূ। হচ্ছে মান্নৰ মৰ্চ্ছে মান্নৰ মান্নৰ নিত্য স্বভূ॥ দে হেন মাহুষ করি লও আপন তুমি কে বুঝিবা তবে। কুকুর ঠাকুর বিচার বিধান সকলি চলিয়া যাবে॥ মুঠা খুলি তুমি দেখিবে অপর কোন বাজিকর হতে। এক ঘুই তিন উড়ি গেল স্থা আইল সেই চারি হাতে। এক হ'তে দশ অলস অবশ থাকেও দেখিবে নাই ৷† তুমি আমি দথা দব চলি যাবে থাকিবা কেবল দেই। সন্তাপ শশী যোগাবে তথন সূৰ্য্য হিমানী ধীর। উরগ অতুল স্বরগের হুধা মরু সে মানস নীর॥ ওয়ার রবে টলিবে বিশ্ব সেই সে শুনিবে কানে। পরম হরষে কত কথা কবে সেই সে তাহার সনে॥ পাগলীর কথা মনে রাখ ভাই না ভাবিও তায় হুষ্ট। পাগলী তুমার পারাবার তরী কহমে পাগল ক্লফ ॥টু

চণ্ডীদাস উক্তি।

জানি জামি প্রিয় সথি জাইলে কোন দেশ হতে
বে দেশে নাহিক দ্বেষ হিংসা জালাতন।
কথা থাইয়া করে লোক ত্থে জাচমন ॥
এদেশের রীতি ভাই মান্তবে মান্তব খায়
মান্তব মারিতে জানে বে যত সন্ধান।
এ জগতে সেই ভাই তত বৃদ্ধিমান॥
ভারত অমিয়া যা দেখিফ সথা মোহে না জামার মন।
কালর হত্তে থর করবাল লালের সিংহাসন॥
যদিও ধবল দেখিয়াছি কোথা পড়িজাছে ঘাটে বাটে।
একটিও নয় তুমার মতন জামার শুরু বা বটে॥
চুরির জাসামী দোঁহে দোঁহাকার চুরির বমাল চোর।
প্লিশ প্রহরী সালিশ নালিশ তুমি মোর জামি তোর॥
মৃক্তিয়ার মম তুমি তোর জামি সফিনা দোঁহার দোঁহে।
দেঁহে দোঁহাকার ফৌজ সদিয়াল কাজী কি কোটাল তাহে॥
১৯

শনী সন্তাপ, ত্র্ব ছিমানী, সংসার-ভূজক বর্গের ত্র্ধা, মরু মানস-সরোবরের নীর যোগাইবে। কবি কৃষ্ণপ্রসাদ বলিতেছেন, তোমার 'পার্গলী মা' তোমাকে সংসার পার করাইবেন। 'শৃক্তভারতী' চণ্ডীদাসের বিবেক।

^{*} ধর্ম অর্থ কাম, ত্রিবর্গ—একদা আগ্রের কর, চতুর্থ মে¦ক চিন্তা াক।

[†] দশটি অন্ধারা যাবতীর সংখ্যা ব্যক্ত হয়, দশটি ইন্সির (পাঁচ । জ্ঞানেন্দ্রির, পাঁচ কমেন্সির) ধারা জগৎ উপলব্ধ হয়। কিন্তু জ্ঞাত। । ল' পাকিলে ইন্সির বৃধা। এক পরম পুরুষ বিশ্বক্রাণ্ডে পরিব্যাপ্ত আচেন, তিনি স্বরংডু, তিনিই মাসুষ'।

[‡] সেই পরমপুরুষ ভাবনা করিলে ধর্ম অর্থ কাম উড়িরা বাইবে, মোক্ষ আসিবে। তথন বর্তমান ভেদ জ্ঞান থাকিবে না, সব এক ধর্ম দেখিবে।

১৯) কৃষ্ণ-দেন চণ্ডীদাদের উল্লি ফুলাইরা বাড়াইরা সার-শুক্ত করিয়াছেন, চণ্ডীদাসের মুখ দিয়া তাহাঁর প্রত্যক্ষ অনুভব ব্যক্ত করিয়াছেন, যে আকাজ্জা চণ্ডীদাসের মনে জাপে নাই, অসাবধানে তাহা আনিয়াছেন। বোধ হয় উদয়-সেন এত কথা লিখেন নাই। কুঞ্-সেন রাজা বলাই-নারাণের প্রিন্ন সদস্য হইন্না রাজ্যে সর্বেসর্বা হইন্নাছিলেন। এই কারণে যুবরাজ বিতীয় লছমীনারাণের বিষ-দৃষ্টিতে পড়িরাছিলেন। তাহাঁর রাজাও মুখে রাজ্যভোগ করিতে পান নাই। 'কালর হত্তে ধর করবাল লালের সিংহাসন।' এটি ছার্ব। প্রথম লছমীনারাণের তিন পুত্র, বরূপ-নারাণ, বলাইনারাণ, কানাইনারাণ। বরূপ নিঃসন্তান অবস্থায় গত हरेल ताक्रिश्हामन रलाहेनाताल्य थाना हरेबाहिल। किंद कानाहे-নারাণ বলপূর্বক রাজা হইরাছিলেন। পুরুলিয়ার আদালতে, এবং বোধ হয় কলিকাতা স্থপ্রিম কোর্টে মকদমা করিয়া বলাইনারাণ হুত রাজ্য উদ্ধার करतन, सन्त्राच्छ इड्डेबा शर्फन। किकिमधिक मठ वर्ष शूर्यंत्र कथा। তৎকালে সামস্তভূম মানভূম জেলার অন্তগত ছিল। কৃষ্ণ-সেন বলাই-নারাশের পক্ষে থাকিরা পুরুলিরা ও কলিকাতা ছুটাছুটি করিরাছিলেন। ভাহাঁর পুণীতে পুলিম, সফিনা (আদালতে সমন), ও (পরে) কৌনহুলি, এই ভিন ইংরেজী শব্দ আছে। সামগুভূম ভের 'ঘাটে' বিভক্ত ছিল। 'ঘাট', পুলিস আউটপোপ্ত। ঘাটোয়ালদের উপরে সদিরাল ছিল। উভরেই ভূমিবৃত্তি ভোগ করিত। সদিরালের অপর नाम मिगाর (দিক্পাল)। স' সদস্ গৃহ, 'ছান'। ছাটি+ জ্বাল= शांटिकाल; निम जाल=निम्बाल, कोिंग्लात 'श्रानिक', वर्जभारनत থানাদার।

চুরি অপরাধে আমার বিচারে এই দণ্ড হইল তোর।
কল্প রও তুমি যাবত জীবন স্থাদি কারাগারে মোর॥
আমা সহ তুমা কহিত যে হেরি ফেল দোঁহা মাথা কাটি।
আজ তুমা সহ মোরে করি দরশন জুড়াবে নয়ন ছটি॥
তোর গুণে আমি অমর হইব মোর গুণে হইবে তুমি।
১১০/] রাধারুক্ষ নাম রইবে যতদিন রবে চণ্ডীদাস রামী॥
নিগুণ পিতা সপ্তণ জননী তিনিই প্রথম গণ্য।
আনৌ অবোধ সস্তান কভু জানে না জননী ভিন্ন॥
কত যর করি চিনাইলে মাতা তবে যায় তারে চেনা।
মাতৃহীন পুত্রের কত যে হুর্গতি কার বা না আছে জানা॥
উদ্গাতার মুধে শুনি সাম গান মন্ত্র শাসন মানি।
আচারে বিচারে জীবনে মরণে সার মাত্র রক্ষকিনী॥
আত্মতুষ্টি আমার রাধারুক্ষ নামে শুন স্থা তোরে বলি॥
অর্থ পরমার্থ তত্ত্ব-নিরূপণ কামনা ব্রজের ধূলি॥

যোগী যতি মুনি সবারি লক্ষ্য চাহি না সে মোক্ষধাম।

আমি আবার যাইব আবার আসিব গাইব হরির নাম।

পরের তৃঃখ শুনিলে পরে কেহ বা আহার ছাড়ে।

মক্ষক বাঁচুক খায় বা কেহ পরের আহার কাড়ে।

এই মান্নযের মান্নয কত মরেও অমর তারা।

এমন মান্নয দেখছি কত বাঁচে থেকেও মরা।

এই মান্নযের মান্নযে কেহ যাচ্ছে পদে ঠেলি।

কতেক লোকের সবাই মিলে খাচ্ছে পদধ্লি।

কেহ বহায় রক্তগঙ্গা পরের রাজ্যে চড়ে।

কেহ পালায় নেংটি থিঁচে আপন রাজ্য ছেড়ে।

স্বর্গ মান্নয় নরক মান্নয় মান্নয় সকল ঘটে।

নিত্য স্বভূ পরম প্রভূ মান্নয় সত্য বটে।

এমন মান্নয় আপন করা আমার সাধ্য নয়।

তুমি যদি কর রূপা তা হলে তা হয়।

* । * । *

তুলনায়

শ্ৰীপারুল দেবী

বর্মার রেল-কোম্পানী মাসকতকের জন্ম কুড়ি টাকা মাইনেতে কয়েক জন লোক নিচ্ছিল; ভাগ্যক্রমে ভবতোষ সেই অস্থায়ী চাকরি একটি পেয়ে গেল। এ রকম চাকরি ভবতোষ আনেক বারই করেছে, অনেক বারই ছেড়েছে। কিন্তু এবার আনেক দিন রোজগার নেই, তার পরে মাস-ছয়েক হ'ল বিম্নেও করেছে—কাজেই সংসার চালান হন্ধর।

বাল্যকাল তার বাংলা দেশেই কেটেছে। মা যত দিন বেঁচে ছিলেন, ভবতোষ কখন বাংলা দেশের বাইরে পা দেয় নি। মায়ের মৃত্যুর পর বন্ধনহীন ভবতোষ জাহাজের কুলির কাজ নিয়ে রেঙ্গুনে ভাগ্যপরীক্ষা করতে এসেছিল। সেথানে অনেক কটে তার বছরের পর বছর কেটেছে। তার পর বর্ষার চারি পাশে ইদানীং নৃতন নৃতন রেলওয়ে লাইন খোলায় সেই সংক্রান্ত ভোটখাট কাজ প্রায়ই ভার ভাগ্যে জুটে যাচ্ছিল—এই করেই তার দিন কেটে চলেছে।
কিন্তু মাঝে মাঝে রেল-কোম্পানী অস্থায়ী লোক নেওয়া বন্ধ
ক'রে দেয়, তথন ভবভোষের দিন কাটান ছরহ হয়ে ওঠে; প্রতি
মাসেই ধার করতে হয়। ইদানীং কয়েক মাস সেই ভাবেই
চলছিল। ভবতোষ ভাবে এই একটা কিছু কাজকর্ম জোগাড়
করতে পারলেই টাকা কয়টা শোধ ক'রে দেবে,—কিন্তু সেটা
কিছুতেই হয়ে উঠছিল না। এমন সময়ে এই চাকরিটা
বরাতে জুটে গেল। মাইনে এ কুড়ি—ভবতোষ ঠিক
করেছে মাসে দশ টাকা ক'রে দিতে পারলে ক-মাসের মধ্যেই
ওর ধারটা শোধ হয়ে যাবে। যদি কিছু বাকী থাকে ত সে
তথন…।

পরের কথা ভবতোষ অত ভাবে না। সে জ্বানে ওসব কোন-না-কোন উপায়ে ঠিক হয়ে যাবেই। অগতির গতি ভগবান্ না হ'লে আছেন কি করতে? আপাততঃ সে বেল-কোম্পানীর যে বাড়ীথানি এই ক'টা মাস থাকবার জন্ম পেয়েছে, সে-রকম বাড়ীতে নিজে বাস করবার কল্পনা ভবতোষ স্বপ্নেও কথনও করে নি; তাই মাইনে যতই সামান্ত 'হোক এবং চাকরি যতই অল্পদিনের জন্ম হোক, ভবতোষের বিশ্বাস সে খুবই স্থথে আছে।

কুত্র পল্লীগ্রামের অনাথা বিধবার পুত্র সে। ছেলেবেলায় मकानदिना कृत्न यावात आर्ग भारमत आर्द्धक मिन छथु ছটি মুজি থেয়ে সে স্কুলে যেত—ভাত জুটত না। দীর্ঘপথ পদব্রক্তে অতিক্রম ক'রে শিশুপুত্র সারাদিনের জন্ম বিভালয়ে যাবে, তার স্থাগে তাকে হটি ভাত দিতে পারার অক্ষমতার ছাপ ছাপিনী মায়ের বুকে শেলের মত বিঁধত। কিন্তু তিনি মুখে হাসি এনে মুড়ি কয়টি জলে ভিজিয়ে ভিক্ষালব্ধ আথের গুড়ুকু তার সঙ্গে মেখে ছেলেকে কোলে টেনে নিয়ে বলতেন. "দেখ দিকিনি কেমন খাদা নরম ক'রে মিষ্টি ক'রে ফলার মেখেছি আজ। আয় আমি ধাইয়ে দিই—তুই বাছা নিজে থেতে বদলে বড় কাপড়ে-চোপড়ে মাখিস। আয় বোস এখানে।" ছেলে আবদার ক'রে বলত, "না ও নরম মিষ্টি ফলার আমার ভাল লাগে না রোজ রোজ। কে তোমাকে মাথতে বললে জল দিয়ে ? আমি ঘি দিয়ে গোলমরিচ দিয়ে ওকনো মুড়ি খাব। কাল নন্দ খাচ্ছিল ইক্ষুলে—আমি দেখি নি বৃঝি ? সে-ই ভাল থেতে, এ বিচ্ছির।"

কিন্ত বলতে বলতে ভবতোষ মায়ের প্রসারিত বাছর সংস্থ আহ্বানে ধীরে ধীরে এসে মায়ের কোলে বসত, তার পর তার ম্থে নরুলে রাক্সীর নরুল দিয়ে তুলে তুলে ভাত থাবার গল্প শুনতে শুনতে কথন যে সেই মৃড়ি কয়টি শেষ ক'রে ফেলত তা জানতেও পারত না। থালা খালি হ'লে মা হেসে উঠতেন, "কি রে বিচ্ছিরি না ফলার? কোথা গেল তাহ'লে থালা থেকে। ওমা, শেয়ালে ব্ঝি থেয়ে গেল গো সব—আমাদের থোকন ত খায় নি। বিচ্ছিরি ফলার ত ও খায় না।"

তার পর ভবতোষের রাগের পালা। সে কোন দিন টেচাত, কোন দিন হাত পা ছুঁড়ত আর ক্রমাগত বলত, "তুমি ভারী ছষ্টু মা—রোক্ত আমাকে ভূলিয়ে ভূলিয়ে এ জল-দেওয়া মুড়ি থাওয়াবে। থাব না ত—কাল

থেকে আমি আর কথ্খনো থাব না। ছাই গল্প তোমার;

ঐ পুরনো নকণে রাক্ষদীর গল্প রোজ রোজ কেন বল আমাকে
তুমি? কাল থেকে আমি মৃড়িও থাব না, ও ছাই গল্পও
ভানব না—কথ্খনো ভানব না, ভানব না—দেখো তুমি।
রোজ ভূলিয়ে দেবে আমাকে—ছুইু মা তুমি, বিচ্ছিরি মা।
কত দিন থেকে বলছি মাছের ঝোল ভাত না-রেঁধে দিলে
কিছুতে থাব না আমি—কথা শোনা হয় না। থাব না ত—
মাছের ঝোল ভাত না-রেঁধে দিলে কাল থেকে কিচ্ছু
থাব না।"

কিন্তু সে-সব অনেক দিনের কথা। সে মা-ও আর নেই, সে ফলারও আর খেতে হয় না। এখন মাছের ঝোল ভাত ভবতোয রোজই খেতে পায়—অন্তত মাস-দেড়েক থেকে ত পাচ্ছেই—কিন্তু সে খাওয়া আর ভবতোষের এখন পছন্দ হয় না। স্ত্রীকে বলে, "রোজ রোজ মাছের ঝোল রাধ কেন বল ত? বিচ্ছিরি লাগে আমার ঝোল খেতে। পেঁয়াজ দিয়ে লক্ষা দিয়ে মাছের কালিয়া রাধতে পার না? একটুখানি ঘি দিও কিন্তু কালিয়ায়—না হ'লে ভাল হবে না।"

ভবতোষের স্ত্রী-ভাগ্য ভাল। মেয়েটির মুখখানি স্থন্দর; বড় বড় কালো চোথ ছটি যথন তুলে সে তাকায়, মনে হয় ওর চোপ হটি যেন আয়না। ওর মায়াম্মতাভরা শাস্ত, একাস্ত পরিতৃপ্ত মনের ছায়া ওর চোখে এতই পরিষ্কার ভাবে পড়েছে যে মনটি না দেখে শুধু চোথ তৃটি যেন ওর দেখবারই জো নেই। একপিঠ চুল অয়ত্ববিগ্রস্ত-ক্রমাগত চোখে-মুখে এসে পড়ে। রং ফর্সা নয়, স্নিগ্ধ। অতি দরিত্র পিতার অনাদৃতা সপ্তমা কলা সে; নাম আলাকালী। ছোটবেলায় আয়াকালী কথনও একথানা আন্ত কাপড় পরেছে ব'লে তার মনে পড়ে না। বড়দির কাপড়ের আধখানা টুকরায় মেজদির বস্ত্রের ছিল্লাংশ জুড়ে সেলাই ক'রে মা তাকে কত সময়ে পরতে দিতেন এবং সে-কাপড় পরতে আল্লা আপত্তি প্রকাশ করলে মুখনাড়া দিয়ে বলতেন, "নে, নে, আবদার করিস নে—লজ্জাও করে না আবদার করতে! এসেছেন ত ছ-জনের পরে—ছ-জনের জুটিয়ে তবে ত তোর জোটাব। **আ**গে আসতিস ত আগে পেতিস।" ছ-জনের পরে আসাটা যে অত্যন্ত অপরাধ হয়ে গেছে তাতে আল্লাকালীর মনে সন্দেহমাত্র ছিল না, কিছু সে অপরাধটা কথন যে তার

শব্দাতে হয়ে গেছে সেইটে ভেবে সে আকুল হয়ে উঠত এবং বার-বার ভাবত যে জন্মাবার স্থযোগটা যদি এখন একবার হাতের কাছে পায় ত সে সকলকে ভিভিয়ে তার উনিশ বছরের বড়দিদিরও উপরে এবার জন্মে নেয়।

তার পর বড় হবার সঙ্গে সঙ্গে সে ব্রুতে পারলে যে তথু বাপ-মায়ের স্নেহ, ভাল কাপড়টি, ভাল খাবারটুকুই যে তার দিদিরা নিংশেষে নিয়ে গেছে তাই নয়, বাপের টাকাও মা-কিছু ছিল তা-ও আর আয়াকালীর জয় তারা অবশিষ্ট কিছুই রেখে যায় নি। অতএব ভাল ঘরে ভাল বরে বিয়ে হওয়াও যে তার ছরাশা, মা থেকে থেকে সে-কথাটা তাকে জানিয়ে দিতেন। ভাল ঘরে, ভাল বরে আয়াকালীর বিশেষ লোভ ছিল না, লোভ ছিল ভধু ভাল কাপড়খানিতে; তাই মা'র কথা তনে তার ভয় হ'ত যে হয়ত তার বিয়ের সময়েও দিদিদের মত রাঙা শাড়ী, নতুন আনকোরা শাড়ী একথানিও জুটবে না—এবং হয়ত বা বিয়ের পরেও তার শাভাটী ও ননদের কাপড়ের ছিয়াংশ জুড়েই তাকে পরতে হবে।

এমন সময়ে হঠাৎ আল্লাকালীর স্থলর মুখখানি দেখে তাকে নিজে পছন্দ ক'রে বিয়ে ক'রে নিয়ে গেল।

স্বামী যে তার পিতাকে ক্যাদায় হ'তে বিনাপণে উদ্ধার করেছে এতে যে আলাকালী কত কুডজ্ঞ তা সে কেমন ক'রে স্বামীকে জানাবে ভেবে পায় না। স্বামীর ঘরটি, স্বামীর শ্যাটি, জুভাটি, কাপড়খানি-সবই তার অসীম যত্নের। ভবতোষের নৃতন চাকরি হওয়াতে তারা যে বাড়ীতে সম্প্রতি উঠে এসেছে সে বাড়ীতে ছটি ছোট ছোট ঘর এবং ভিতর দিকে একটি ছোট উঠান আছে, সেখানে একটি গন্ধরাক্ত ফুলের গাছ কে কবে দথ ক'রে পুঁতেছিল, সেটি এখন ফুলে ফুলে ভরে গেছে। ভবতোষের ঘর থেকে একটি কুটা বা এক টুকরা ছে ড়া কাগৰু বার করবার জো নেই, আলাকালীর ষত্নে এখন ঝক্ঝক তক্তক করছে ঘর ত্থানি। পিতৃগুহে আলাকালী এর চেয়ে অনেক তু:খেই দিন কাটাত—স্বামীর গৃহে সে একলা গৃহিণী, তার নিজেরই সব—হোক না কেন সে মাত্র ছটি মাটির ঘর ও একটি গন্ধরান্ত মূলের গাছ—কিন্তু এখন অন্তত কিছুদিনের জন্মও ভার সম্রাঞ্জী ত সেই। বার-বার এইটে অমুভব ক'রে ভার কুত্র বুকটি গর্বেও আনন্দে ভরে যায় ও নিজের সেই কুত্র সাম্রাজ্যটুকুর নানারপ অভিনব উন্নতির চেষ্টায় তার চিন্তা ও পরিশ্রমের অবধি থাকে না।

সেদিন ছুপুরবেলা ভবতোষ ভাত থেতে ব'সে বললে, "কই, তোমার ভাত কই? কাল না বলেছি এবার থেকে একসকে না খেলে আমি খাব না?"

স্বামীর আহার শেষ হ'লে আলা বরাবর সেই থালায়
নিজের ভাগের অন্নব্যঞ্জন ঢেলে নিম্নে থেতে বসে। স্বামীর
সহিত একসঙ্গে ব'সে ভাত খাওয়া সে চোখে দেখা দ্রে খাকুক
কথনও কানেও শোনে নি। সে সেই অশ্রুতপূর্ব্ব নিল্লি
ব্যাপারের প্রসন্ধনাত্রেই লক্ষায় রাঙা হয়ে উঠে বললে, "যাও—
কি যে বল! রোজ রোজ এক কথা।"

ভবতোষ নিজের থালাখানা হাত দিয়ে ঠেলে সরিয়ে দিয়ে ব লে, ''ও, কাল তবে ব্ঝি তুমি আমাকে ছেলে ভোলালে! বেশ ত রইল এই তোমার ভাত-তরকারী—খাব না ত আমি।''

ভবতোষ সত্যসত্যই ভাত ছেড়ে উঠে পড়ে দেখে আয়া-কালীর ম্থথানি শুকিয়ে এতটুকু হয়ে গেল। তাড়াতাছি সে হ-হাত দিয়ে স্বামীর কাপড় চেপে ধরে বললে, "আমার মাথা থাও যদি ওঠ। বাড়া ভাত ফেলে উঠ্তে নেই—ব'সো ব'সো।"

টেনে স্বামীকে আসনে আবার বসিয়ে লচ্ছায় রাঙা মুখে হেসে বললে, "আচ্ছা একি আবদার বল ত ? এমন বেহায়া কাণ্ড বাপু আমি ত জন্মে কখনও শুনি নি। কেন, তুমি খেয়ে ওঠ না—এ পাতেই এখনই ত বসব আমি। আগে থেকে ত্ম ক'রে আমি থেতে ব'সে যাব তার পর তোমার যদি আর কিছু দরকার হয় ?"

ভবতোষ আবার উঠে পড়বার উপক্রম ক'রে বললে, "আজ আর ওসব শুনব না আমি—সত্যি, না খেয়ে উঠে যাব তাহ'লে। আছা, কেনই বা খাবে না শুনি ? সেই ছ-মিনিট পরে ত খাবেই—না-হয় ছ-মিনিট আগেই খেলে। তুমি যা বেশী বেশী ক'রে ভাত-তরকারী দাও আমার থালায়—এটা শেষ ক'রে আবার আমার চাইবার দরকার হবে কেন, আমি কি একটা রাক্ষস ? ওসব দরকার-টরকার তোমার একটা বাজে ওজর খালি, ওসব আমি শুনছি না। ওঠ, ওঠ—কই, উঠ্লে ? যাও তোমার থালা আন, আনলে

তবে আমি ভাত মুখে তুলব। ওঠ না আল্লা—খিদেতে পেট জলে গেল যে, কতক্ষণ আর বসিয়ে রাখবে ?"

আল্লাকালী নিরুপায় হয়ে মুখখানি সান ক'রে কুলমনে রাল্লাঘরে চলে গেল। একটু পরে একটি ছোট্ট কাঁসীতে ভাত ও অন্ত একটি কাঁসীতে কি তরকারী এনে স্বামীর সামনে নামালে। ভবতোষ বললে, ''ও কি রকম ভাতবাড়া? তোমার থালা কই ?"

আন্না বললে, "থালা কি হবে ? আমি এই কাঁদীতেই খাব।"

ভবতোষ গোলমাল ক'রে উঠল—"বা রে কাঁসীতে খাবে কেন ? আর একটা থালা ক'রে আমায় যেমন দিয়েছ এমনি ক'রে ভাত বেড়ে নাও না। এ কি রকম ব্যবস্থা তোমার। কেন, আর একটা থালা নেই বৃঝি ?"

আয়াকালী ছোট একটি ঘটিতে জল গড়িয়ে নিচ্ছিল।
ম্থ না তুলেই উত্তর দিলে, "বাড়ীতে মামুষ ত এই ছটি,
একথানার বেশী থালা নিয়ে কি হবে ? আমি ত তোমার
পাতেই বরাবর থাই—ছ-জনের জন্মে আবার আলাদা আলাদা
ছ-খানা থালা চাই নাকি ? কবে বলবে একখানি ঘরে ছ-জনে
থাকব কি ক'রে—ঘরও ছ-জনের তুথানা না হ'লে আর চলে
না।"

জলের ঘটিটি রেখে একটু হন সেই মেঝের উপরেই ঢেলে নিমে আশ্লাকালী জীবনে এই প্রথমবার স্বামীর সঙ্গে খেতে বসল। লক্ষায় ভাল ক'রে খেতে পারণে না, কিন্তু স্বামীর জেদে খেতেই হ'ল।

বিকালে ভবতোষ কাগজে মোড়া কি একটা জিনিষ পিছনে শুকিয়ে নিয়ে হাসিম্থে বাড়ী চুকল। "আয়া, ও আয়া, কোথায় তুমি? শোন না এদিকে এস। আঃ কাপড় কাচতে চুকেছ বুঝি? বেরোও না শীগ্গির—কথা আছে, বড্ড দরকারী কথা। বাঃ, বলব কেন? এখানে না এলে বলব না। চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে এত বকতে পারব না দ্র থেকে।"

আন্না কোনমতে তাড়াতাড়ি কাপড়-কাচা শেষ ক'রে বামীর ডাকাডাকিতে উৎস্থক হয়ে ভিন্ধা কাপড়েই বেরিয়ে এল। ডাগর চোথ হটি তৃলে বললে, "কি বলছ! এত ডাকাডাকি যে গা মৃছডেও দিলে না।…ওঃ, বুঝেছি কি

জিনিষ এনেছ, না? পেছনে হাত কেন পুকিয়েছ? হাঁ, কিছু আন নি বইকি—নিশ্মই কিছু এনেছ। আমায় অমনি বোকা পেয়েছ কিনা! কি এনেছ দেখাও শীগ্গির। আবার বুঝি গরম বেগুনী ভাজছিল ঐ দোকানটায় সেদিনের মত?''

ভবতোষ কাগজের মোড়ক খুলে বার করলে, বেগুনী নয়—বেগুনী রঙের একখানি শাড়ী, পাড়ের উপর কালো ও লাল রঙের হতায় ফুল তোলা। আন্নার চোখ মৃথ প্রথমে বিশ্বয়ে তার পর আনন্দে উজ্জ্বল হয়ে উঠল। শাড়ী, নৃতন শাড়ী, কালোয় লালে ঝক্ঝক করছে পাড়। আন্না হাত বাড়িয়ে স্বামীর হাত থেকে শাড়ীটা নিলে। ভবতোষ অত্যম্ভ তৃপ্ত হাসিমুখে স্ত্রীর দিকে দেখছিল। আন্না পাড়টায় হাত দিয়ে দিয়ে দেখতে লাগল কেমন উচু উচু ফুল তোলা—ঠিক যেন সত্যিকারের ফুল কেটে বসিয়ে দিয়েছে। তার পর স্বামীর দিকে তাকিয়ে আবার চোখ নামিয়ে লজ্জ্বিত আনন্দিত কুণ্ডিত মুখে স্বামীর পায়ের গোড়ায় প্রণাম করলে।

ছোটবেলায় হুর্গাপ্জার সময়েও আল্লাকালী কথনও একথানা নৃতন আনকোরা শাড়ী পরেছে ব'লে মনে পড়ে না। আগের বৎসরের কেনা দিদিদের কোন একথানা শাড়ী তার ভাগ্যে পড়ত—কিন্তু তার আনন্দ আল্লা এথনও ভোলে নি। কাপড় কাচতে তর সইত না—আল্লা ছুটে গিয়ে গামছা দিয়ে মৃথ মৃছে নতুন শাড়ীটা প'রে ছোট্ট আরসীখানা নিয়ে ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে দেখতে থাকত তাকে কেমন মানিয়েছে। মা দেখতে পেয়েই বলতেন, "নে নে, আইব্ড় মেয়ের অত ভাবন ভাল নয়। গেলেন একেবারে আন্ত একখানা শাড়ী পেয়ে—মৃথ দেখার ঘটা দেখ না। রাখ্ আরসী। নতুন কাপড় প'রে যে আগে জকজনকে পেল্লাম করতে হয়, ব্ড়ো ঢেঁকী মেয়ে তাও জানে না গো।"

আরসী রেখে আন্নাকালী তাড়াতাড়ি প্রথমে মাকে, তার পর বাবাকে, তার পর একে একে সব দিদিদের প্রণাম করত। পূজা নয়, পার্বাণ নয়, কোন একটা উপলক্ষ্য নয়, স্বামী তাকে এমন শাড়ী এনে দিলে যা পরবার কথা আন্না কথনও ভাবতেও পারে নি। তাদের গাঁয়ে হুর্গাপূজার সময়ে পূজা-বাড়ীতে যে চাটুজ্জেদের বউরা আসত তাদের ছাড়া এই রকম শাড়ী পরতে আন্না কথনও কাউকে দেখে নি। ও জানে এসব শাড়ী ওদের মত ঘরে মানায় না। আন্নার শাড়ীর স্বপ্ন আব-পাতা ভূরের উর্দ্ধে কথনও ওঠে নি।

ভবতোষ স্ত্রীর প্রণাম আশা করে নি। থতমত থেয়ে আন্নার হাত ধ'রে তাকে তুলে নিলে। অপ্রস্তুত হয়ে হেসে বললে, "ওকি, ওকি, পেন্নাম কিসের। ...ভারি ত শাড়ী ! ঐ তেওয়ারীর বাড়ী গিয়েছিলাম কিনা, গিয়ে দেখি এক ফেরি-ওয়ালা শাড়ীর বোঁচকা খুলে বসেছে। রকম-বেরকমের কত শাড়ীই যে এনেছে—কিন্তু যা দাম হাঁকছে, আমাদের মত লোকের কেনবার জো কি ? এইখানা সেই কাপড়ওয়ালা আমাকে দেখিয়ে বললে, 'বাবু কি বলব, এর দাম দশ টাকার কম নয়। তবে আপনাকে **আন্দেক দা**মেই দেব—এই দেখুন একটা জায়গায় একটু ইছুরে কেটে দিয়েছে বাবু, নষ্ট ক'রে দিয়েছে কাপড়খানা।' এই দেখ না, পাড়ের কাছটা একটু কাটা। কিন্তু ওটুকু কে বা দেখতে পাবে ? আমি দাঁও বুঝে দর-ক্যাক্ষি ক'রে শেযে ৩।০ টাকায় কিনলাম। হয় নি ? ঐ কাটাটুকু না থাকলে এ কাপড় আমাদের মত লোকের কেনবার সাধ্যি কি? তেওয়ারীকে বললাম, দাদ দিয়ে দাও দামটা—ও মাসের মাইনে পেলেই ফেলে দেব তোমাকে টাকাটা। তেওয়ারী মাত্রষ ভাল-তথুনি দিয়ে দিলে। তার পর এই আসচি।"

আনা দামটামের কথা অত বোঝে না। কাটা পাড়টুকুর কাছে পরম স্থেহে হাত বুলাতে বুলাতে বললে, "এ একটু-খানি কাটা—আমি দেলাই ক'রে নেব—বোঝাও যাবে না। বাা বেশ শাড়ীখানি, চমৎকার দেখতে। বিয়ের সময়ে মা বলেছিল ফুলশযোতে আমাকে একখানা এমনি ভাল শাড়ী দেবে—তা শেষটা আর হয়ে উঠল না। বেশ শাড়ীটা।"

সন্ধ্যাবেলা টেশন-মাষ্টারের স্ত্রী কুস্থমলতার বাড়ী নৃতন
শাড়ীথানি প'রে আন্না বেড়াতে গেল। বললে, "কিছুতে
ছাড়লে না দিদি—বললে পরো পরো, সথ ক'রে আমি কিনে
আনলাম, পরবে না ত কি বান্ধ্যে বন্ধ ক'রে রাখবে নাকি?
কত বললাম যে এই ত আর একটা মাস বাদেই প্জো,
একেবারে সেই গিয়ে ষষ্টার দিনেই ত শাড়ীখানা পরব।
তা কি রাগ, সে কথা শুনে। বললে, কেন প্জোর সময়ে
না-হয় আর একখানা কেনাই হবে— এইটে না রাখলেই কি নয়?
কি করি দিদি—নেমস্তম্ম-আমস্তম্ম না, নতুন দামী শাড়ীখানা

শুধু শুধু আজই ভেঙে পরতে হ'ল। কেমন হয়েছে দিদি কাপড়খানা? এই দেখ না—একটুখানি কাটা শুধু—ও কি দেখা যাবে? আমি তোমায় দেখিয়ে দিলুম তাই—না হ'লে কি ধরতে পারতে ? হাা, তা আর ধরতে হয় না।''

তার পর হাতের মুঠোর ভিতর থেকে একটি সিকি বার করে কুস্থমের হাতে দিয়ে আলা আবার বললে, "দিদি, বাটি এনেছি—তুমিত এই পরশু দিন দেড় সের ঘি কিনলে দেখলুম, আমায় তাই থেকে আজ ঐ চার আনার যুগ্যি ঘি দেবে? বাজার থেকে কা'কে দিয়ে আনাব ভাই? বললে ত ওকেই বলতে হবে—ধরা পড়ে যাব। লুকিয়ে তাই তোমার কাছে এসেছি—দেবে দিদি?"

কুস্থমলতা হেসে বললে, ''এত লুকোচুরি কেন রে? কি করবি ঘি নিয়ে?''

স্মান্না লচ্জায় রাঙা হয়ে উঠল। হেসে একবার স্থীর দিকে চোথ তুললে, স্মাবার চোথ ছটি নামিয়ে বললে, "দাও না দিদি, একটা মজা হবে।"

কুন্থমলতা নাছোড়বানা। মজাটা কিসের না বললে সে কিছুতেই ঘি দেবে না। আনা নিরুপায় হয়ে বললে, "লুচি ভাজব দিদি রাভিরে। আমায় যেমন না-জানিয়ে শাড়ী দিলে ও—আমিও ওকে লুকিয়ে আজ লুচি ভেজে থাওয়াব। ভিম কিনেছি ছটো—কালিয়া রেঁধে এসেছি। কিছ দুচি ভাজবার ঘি ত নেই, তাই ভাবলুম যাই দিদির কাছে চেয়ে আনি। লুচি কি রকম যে ও ভালবাসে তুমি ত জানই দিদি। সেই যে থাওয়ানোর দিন—কি হয়েছিল মনে নেই? ক'খানা লুচি ও থেয়েছিল সেদিন ?" আয়া হাসতে লাগল।

যি নিয়ে আয়া নিজের ঘরে এসে জানালা দিয়ে ম্থ বাড়িয়ে দেখলে একথানা মালগাড়ী এসে থেমেছে সামনে। এটা ছোট্ট টেশন, ডাকগাড়ী এথানে থামে না। আয়াকালী মাঝে মাঝে সামীকে বলে, "হাাগো কুস্থমলতাদিদি বলে ষে ওরা আগে যেথানে থাকত সেধানে নাকি ডাকগাড়ী থামত। সে গাড়ীতে কত লোক কত আলো—আবার নাকি এক রকমের হোটেলখানার মত গাড়ী থাকে, সে গাড়ীতে গিয়ে সাহেবমেমেরা খানা থেয়ে আসে। খানসামারা সব মেমেদের খানা খাওয়াত, কুস্থমলতাদিদিরা নিজেদের বাড়ীর ভিতর ব'সে দেখতে পেত সব। সে নাকি চমৎকার দেখতে—

আমাকে বলছিল তাই। বলছিল এটা কি ছোট্ট একটা ছাই ইষ্টিশান—তুই প্যাসেঞ্চার ট্রেন এলেই হুড়মুড়িয়ে দেখতে ছুটিস, এ ত ভারি ট্রেন—ডাকগাড়ী আসত ত দেখতিস। ভা একটা সে-রকম জায়গায় কি তোমার কাজ হয় না? একবার সাহেবকে ব'লে দেখ না।"

ভবতোষ সাহেবকে বলত কি না জানা নেই কিন্তু ডাকগাড়ী দেখা আল্লাকালীর ভাগ্যে এখনও হয়ে ওঠে নি। প্রাদেঞ্জার ট্রেন এলেই আয়াকালী জানলার ধারে ব'লে ব'লে দেখে। ট্রেনে কত লোক, কত মেম, সাহেব, হিন্দুস্থানী, বাঙালী, কত দূরপথের যাত্রী সব; তারা ক্ষণকালের জন্ম ঘরটির সামনে এসে দাঁডায়—ক্ষণকালের লোকজন, গোলমালে, আলোয় ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকিতে খুমত স্থানটি যেন চাকিত মুখরিত হয়ে ওঠে—আল্লা চেয়ে চেয়ে দেখতে থাকে। যতক্ষণ না ট্রেনটি প্ল্যাটফর্ম ছেডে চলে যায়, আবার আন্ধার ঘরের সম্মুখের স্থানটি আগের भठ अञ्चलात नित्रुभ ना इरह यात्र, आज्ञा जानना ছেড়ে উসতে পারে না। কিন্তু এই মালগাড়ীগুলোর উপরে আন্নার একটও আকর্ষণ নেই। সে একবার মাত্র সেই ট্রেনটার দিকে তাকিয়ে নিয়ে খিয়ের পাত্রটি উন্নরে কাছে নামালে। উওনে আগুন দিয়ে ভবে আন্না কুস্থমলতার কাচে ঘি আনতে গিয়েছিল-এতক্ষণে উত্ন ধরে উঠেছে, গনগনে আগুনে ধরটি গরম হয়ে উঠেছে। সন্ধাবেলা কোনদিন আলা রালাঘরে রাধতে যায় না, তোলা-উন্সনে আগুন দিয়ে ঘরের মধ্যে এনে জানলার ধারে ব'সে ব'সে র'াধে আর টেনের য়া ওয়া-আসা দেখে।

ঘিয়ের বাটিট নামিয়ে রেথে আলা প্রথমে নিজের নবলক অতি যত্ত্বের শাড়ীথানি খুলে আলনায় রাথলে—পাছে রাল্লা করতে গিয়ে কাপড়খানি নই হয়ে যায়। আলনায় ঝিলিয়ে তার সেই পাড়ের কাট। জায়গাটুকু হাতে তুলে নিয়ে নিরীক্ষণ ক'রে দেখতে লাগল। একটু বেশীই কেটেছে কাপড়খানা—পোড়া ইত্বর আর কাটবার কিছু জিনিষ পায়নি। এদিক-ওদিক ঘুরিয়ে আলা দেখতে লাগল কেমন ক'রে সেলাই ক'রে ওটুকু জুড়ে শাড়ীট নিশুঁৎ করা যায়। কিছু সেলাই সম্বন্ধে আলার জ্ঞান গভীর ছিল না—দেখে দেখে ব্রুতে না পেরে শেষে একটি দীর্ঘনিঃখাস ফেলে কাপড়খানি

সম্মেহে পাট ক'রে রেখে সকালবেলার পরিহিত ময়লা শাড়ীথানি গায়ে জড়িয়ে নিলে। উন্ননের কাছে এসে ঘিয়ের বাটিটি দেখে এতক্ষণে আয়ার মুখখানি আবার প্রসন্ন হয়ে উঠল। সে আজ স্বামীকে আশ্চর্য্য ক'রে দেবে—খুশী ক'রে দেবে।

স্মিতহাসিমুথে জানলার ধারে ফিরে গিয়ে আন্না ভাবলে এখনই ভাজলে ঠাণ্ডা হ'য়ে যাবে লুচিগুলো—একটু পরে তবে রাল্লা স্থক্ষ করবে। গরম সুচি ভবতোষ বড় ভালবাসে। থানকয়েক বেশী ক'রেই করতে হবে—কাল সকালে হরিপদকে ডেকে আল্লা কথানা লুচি খাওয়াবে। আহা, বেচারী ছেলেমানুষ--- আর্ট-দশটি ভাইবোনের সংসার; বাপের মাইনে ত ঐ কুড়িটি টাকা—ভাল জিনিষ খাবে কোথা থেকে? বড় গরিব ওরা-–আলাদের মত ত নয় যে যখন ইচ্ছে কাপড কিনে পরলে, যথন ইচেছ লচি ভেজে থেলে। ছেলেমানুষ—বাপমায়ের সংসারের অভাব ত বোঝে না— ভাল থাবে, ভাল পরবে ব'লে কত সময়ে আবদার করে আর মায়ের কাছে মার খায়। আলা কাল ভাকে ডেকে এনে কাছে বসিয়ে লুচি পাওয়াবে।...শাড়ীর ছেঁড়াটকুও কাল সকালে মেরামত করতে হবে যেমন ক'রে হোক। বেশ শাড়ীখানা---বেগুনী রংটা কি স্থন্দরই মানিয়েছে ঐ পাড়ে ! ক্ষমনতারও একথানা এরকম শাড়ী বোধ হয় নেই।

মালগাড়ীর শেষে একখানা নৃতন ধরণের গাড়ী লাগান— ঝকঝক করছে, নৃতন সাদা রং—তারই জানলা দিয়ে মুখ বার ক'বে একটি ভস্তমহিলা স্মান্নাকে দেখছিলেন; এতক্ষণে আন্নার চোথ তাঁর দিকে গড়ল। তাঁর স্থন্দর মুখখানি ট্রেনের জানলার ধারে যেন ফুলের মত ফুটে রয়েছে আন্নার মনে হ'ল। বিস্মরবিম্প্ন দৃষ্টিতে খানিক ক্ষণ তাকিয়ে খাকতে থাকতে আন্না দেখলে. তিনি গাড়ীর দরজা খুলে নেমে এসে তার জানলার সম্মুখে দাঁড়ালেন। জিজ্ঞাসা করলেন, "এইটি বৃঝি আপনাদের বাড়ী?"

তার পরনে কালো রেশমের উপরে চক্চক্ করছে চওড়া জরির পাড়-দেওয়া শাড়ী--সোনার মত ঝলমল ক'রে উঠছে ট্রেনের আলো পড়ে। মহিলাটির হাতের চূড়ি, গলার স্থার, কানের তুল, শাড়ীর পাড়ের উজ্জ্লতা আল্লার চোখে বেন অকমাৎ দৃষ্টিবিভ্রম এনে দিলে। অক্ক্ষার, দরিদ্র, এই অতি অকিঞ্চিৎকর ছোট জায়গাটুকুতে অকন্মাৎ একি ঐশর্যোর আবিভাব—আনা বিহবলের মত তাঁর দিকে তাকিয়ে রইল। তাঁর পায়ে মেমেদের মত জ্তা—চললে পরে খ্ট্-খ্ট্ ক'রে শব্দ হয়—চকচক্ করছে সোনায় মোড়া জ্তা। তাঁর পা থেকে মাথা অবধি দেখে আনার মুখে উত্তর জোগাল না। মহিলাটি আবার জিজ্ঞাসা করলেন, "এই বাড়ীতে আপনি থাকেন বুঝি?"

এতক্ষণ পরে আয়া ঘাড় নেড়ে জানালে যে হাঁা, সে এই বাড়ীতেই থাকে। মহিলাটি বললেন, "অনেক দিন ক্রমাগত এই ট্রেনে ট্রেনে ঘ্রছি—আর ভাল লাগে না। আপনাকে দেখেই আমি ব্রতে পেরেছি আপনি বাঙালী-ঘরের বৌ—তাই ত নেমে এলাম কথা কইতে। এই বার্মিজদের কিচিমিচি শুনতে শুনতে কানে তালা ধরে গেছে; ভাবলুম আপনার সলে ঘুটো বাংলা কথা ব'লে আসি। আফ্রন না, এই সামনেই আমার গাড়ী দাঁড়িয়ে—আমার বাড়ীঘর বলতে এগন ও-ই আর কি। আফ্রন ওধানে গিয়ে ব'সে কথা বলা যাক্। আপনিও ত একা ব'সে রয়েছেন—কি বলেন ?"

মহিলাটি মৃত্ হাসলেন। মন্ত্রমুগ্ধের মত আলা আন্তে আন্তে ঘর থেকে বেরিয়ে মহিলাটির অমুসরণ ক'রে সেই গাড়ীর কামরায় গিয়ে উঠ্ল। ভিতরে এত তীব্র আলো যে চোপে ষেন খাঁধা লেগে যায়। একটি বেঞ্চিতে নানা রঙের বিচিত্র একখানি কম্বল পাতা: একদিকে কয়েকটি রঙীন তাকিয়া রয়েছে এবং ভার নীচেই একটা হুন্দর ছবি-আঁকা বই উপুড় করা। ট্রেনের দেওয়ালের গায়ে মৃথ দেথবার জন্ম আরুদী লাগান—ছেলেবেলায় নৃতন কাপড় প'রে যে আরসীতে আলা ছুরিয়ে ফিরিয়ে নিজের মুথ বার-বার ক'রে দেখত এ দে-রকন আরমী নয়, এ মন্তবড় আরমী; হয়ত এতে মাথা থেকে পা অবধি সবটা একসংক্ষেই দেখতে পাওয়া যায়, এত বড় স্বায়না এ—এবং তার নীচে ছোট বড় শিশি, বোতল, চিৰুণী, বুৰুস, ছোটখাট বাক্স কোটো কত কি রাখা রয়েছে, কোন্টা রূপার, কোনটা কাঁচের, কোনটা মধমলের—কোনটা কিসের তা আলা জানে না। একবার মহিলাটির দিকে তাকিয়ে চোখ ঘুটি তথনই নামিয়ে নিলে। তার বড় লজ্জা করতে লাগল। তিনি কমলটা

একটু সরিয়ে নিয়ে ব'ললেন, "বস্থন আপনি; দাঁড়িয়ে রইলেন কেন ?"

তার অর্দ্ধমলিন কাপড়ে সেই দামী কমলের উপর বসতে আন্না অত্যন্ত সঙ্কোচ বোধ করছিল। এখন মহিলাটি কম্বল শুটিয়ে নিয়ে ট্রেনের গদিমোড়া বেঞ্চিতে তার জ্বন্সে বসবার शान क'त्र मिलान (मर्थ आज्ञा मरन मरन श्रष्टि रोध क्याल, কিছ তবু বসল না। মহিলাটি নিজে কম্বলের উপর বসলেন, বললেন, "লজ্জা কি? বস্থন আপনি।" প্ৰান্না ব'সে নীরবে মাটির দিকে তাকিয়ে রইল। মহিলাটি তার পাশেই বসেছেন—মেক্সেতে তাঁর জুতা-পরা পা ছটি—তার ওপর কালো শাড়ীর জরির পাড় এনে পড়ে সব ষেন সোনায় সোনা ক'রে দিয়েছে। আলার মনে হ'ল, এমন চকচকে জুতা প'রে ধুলা-মাটির ওপর দিয়ে হাটতে কট হয় না? নিব্দের পা ছটির ওপরেও চোধ নষ্ট হয়ে যাবে যে। ধূলিমূলন পা ত্রখানি—অনেক দিন আগে কবে একদিন আলতা পরেছিল তারই মলিন দাগ এখনও রয়ে নিজের কাপডের আঁচল নামিয়ে দিয়ে আলা পা-ছখানি ঢাকবার চেষ্টা করলে।

তাদের গাড়ীর সামনেই নীচে প্লাটফমে দাড়িয়ে সেই খোঁড়া ভিখারীটা টেচামেচি স্থক করেছিল। আন্না একে রোজ দেখে। যথনই প্যাদেঞ্চার-গাড়ী থামে তথনই এই ভিখারীটা আরও বেশী খুঁ ড়িয়ে খুঁ ড়িয়ে লাঠির উপর ভর ক'রে গাড়ীর দরজায় দরজায় ঘুরতে থাকে, তার পর ট্রেন চলে গেলে আন্নার ঘরের জানলার নীচেয় ব'সে ডিক্ষালন্ধ পয়সা ও কখনও কখনও ফল, রুটি, মিষ্টি ইত্যাদি ভাগ ক'রে গুছিয়ে নিজের গামছায় বেঁধে বেঁধে রাখে—আলা কতদিন মহিলাটি একবার তাকিয়ে বালিশগুলো একট ঠেলে তার নীচে থেকে একটা ছোট্ট সাদা কুকুরছানা বার করলেন-সাদা ঘন লোমে তার গাটি ভরা, কালো ছটি চোখ জনজন করছে। आज्ञा मुद जूल अदाक रुख मुहे **मिरक किया बर्रेग। यिह्नां** कि स्मर्रे क्कूरबब घाएंब कार्छ কি একটা ধরে টানলেন, অমনি কুকুরটি তু-ফাঁক হয়ে গেল। তথন আলা বুবালে এটা আন্ত কুছুর নয়—খেলনার কুকুর। কিন্তু কি চমৎকার **খেল**নাই তৈরি করেছে— ঠিক যেন মনে হয় সভ্যিকারের কুকুর। সাহেব-বাড়ীর

তৈরি হবে বোধ হয়। মহিলাটি সেই খেলনা-কুকুরের পেট থেকে একটি রূপার জালে বোনা ছোট্ট ব্যাগ বার ক'রে নিলেন—কুকুর-ব্যাগটি আধখোলা অবস্থায় তাঁর কোলের উপর পড়ে রইল। আলা দেখলে তার মধ্যে সোনার মত চকচকে গোল একটা কোটা রয়েছে, এক থোলো চাবি, আর একটা স্থলর রেশমী কমালের আধখানা দেখা যাচ্ছে। ব্যাগ খুলতেই মৃত্ব একটা স্থগদ্ধ উঠে ট্রেনের কামরা যেন ভরে গেল। মহিলাটি সেই রূপার বাাগ খুলে একটা ত্ব-আনি বার ক'রে ভিখারীর দিকে ছুঁড়ে দিলেন।

আট পয়সা ভিক্ষা একটি মাত্র ভিধারীকে! না জানি ও কার মুথ দেখে উঠেছিল আজ। আলা ভাবলে ঐ ছোট্ট ব্যাগটাতে না জানি কতগুলো ছ-আনিই আছে—কিংবা হয়ত ছ-আনি আর নেই, শুধু টাকাই আছে এবার।

এইবার মহিলাটি তাকে জিজ্ঞানা করতে লাগলেন—
এখানে বাড়ীতে আন্নার জার কে আছেন, স্বামী কি করেন,
কত দিন হ'ল ওরা এ জায়গায় আছে, ছেলেমেয়ে আছে
কিনা, জায়গাটা আন্নার কেমন লাগে ইত্যাদি।

এক জন সাদা ধবধবে পোষাক-পরা ও মাথায় পাগড়ী-বাঁধা থানসামা এসে দেই গাড়ীর কামরার মাঝখানে কোথা থেকে একটা ছোট টেবিল এনে রাখলে। তার পর সেই টেবিলের উপর একটা সাদা চাদর বিছিয়ে তার উপর সাদা সাদা বাসন, গোলাস, রূপার, কাঁচের কত কি সব জিনিষপত্র সাজাতে লাগল। আলা সঙ্গুচিত ভাবে সেই দিকে আঙ্ল নিদেশ ক'রে মহিলাটিকে জিজ্ঞাসা করলে, "এতে কি হবে ?"

মহিলাটি হেসে উত্তর দিলেন, "আমার স্বামী এই টেশনে কাজে নেমেছেন; তিনি ফিরে এলে আমরা ত্ব-জনে থাব কিনা, তাই চাকরটা টেবিল ঠিক করছে।"

আন্না বদ্ধিত বিশ্বরে তাকিয়ে রইল। তুটো মাস্থ শুধু থাবে তারই এত আয়োজন! ছয়থানা বাসন লাগবে হ—জনের থেতে? আর ঐ সব রূপার জিনিষপত্র? ওগুলি দিয়ে থাবার সময়ে এঁদের কোন্ প্রয়োজন সাধিত হবে, সকোচে আন্না জিজ্ঞাসা করি-করি ক'রেও ক'রে উঠ্তে পারলে না।

একটু চুপ ক'রে থেকে জানা জিজ্ঞাসা করলে, "তোমরা কি বাঙালী ?" মহিলাটি হেসে উঠ্লেন। "বাঙালী না হ'লে এতক্ষণ ধরে বাংলায় আপনার সঙ্গে কথা ব'লছি কি ক'রে ? আমরা একেবারে বাঙালী! এই আপনি যেমন বাঙালী হিন্দুর মেয়ে, আমি ঠিক তেমনি বাঙালী হিন্দু ঘরেরই মেয়ে, একটুও ভফাৎ নেই।"

ট্রেনের বাঁশী বেজে ওঠাতে মহিলাটি নিজের বাঁ-হাতের দিকে তাকালেন। আন্না দেখলে তাঁর কবজীতে সোনার ছোট্ট ঘড়ি চেন দিয়ে বাঁধা, তাইতে তিনি সময় দেখছেন। কি ছোট্ট ঘড়িটা! ওতে কি কাঁটা দেখা যায়? আন্নার ইচ্ছে হ'ল তাঁর হাতথানি ধরে ঘড়িটা একবার ভাল ক'রে দেখে নেয়। অতটুকু ঘড়ি টুং টুং ক'রে বাজে কিনা কে জানে।

মহিলাটি মৃথ তুলে বললেন, "সাড়ে সাতটা হ'ল, আমাদের ট্রেন এইবার ছেড়ে দেবে। চলুন, আমি আপনাকে আপনার বাড়ী অবধি পৌছে দিয়ে আসি।"

আয়া তাঁর সক্ষে সক্ষে গাড়ী থেকে নেমে এল। বাড়ীর দরজায় তাকে পৌছে দিয়ে তিনি বললেন, "আচ্ছা, আসি তাহ'লে, নমস্কার। বেশ লাগল অনেক দিন পরে আপনার সক্ষে তুটো বাংলা কথা কয়ে। হাজার হোক্ বাঙালী আমরা—বাঙালীর মুখ কিছুদিন না দেশতে পেলেই প্রাণ হাঁপায়। আমাকে মনে রাধবেন ত ?"

আল্লা প্রতিনমস্কার করলে না, কিন্তু ঘাড় নেড়ে জ্ঞানাল যে মনে রাখবে।

মহিলাটি আবার খুট্খুট ক'রে গিয়ে নিজের গাড়ীতে উঠ্লেন। গাড়ীর সেই আর্মীর সামনে দাঁড়িয়ে চিরণী দিয়ে চুলে কি যেন করতে লাগলেন। তাঁর মাথার উপর থেকে টেনের কামরার উজ্জ্বল আলো পড়ে তাঁর সেই প্রসাধনরত হাতের ঘড়ি ও চুড়িবালার গোছা ঝক্ঝক্ করতে লাগল। একটু পরেই আর একবার বাঁশী বাজিয়ে ট্রেন ছেড়ে দিলে—মহিলাটি আয়নার সামনে থেকে সরে এসে জানলা দিয়ে ম্থ বাড়িয়ে কি যেন দেখতে লাগলেন। প্রাটফর্মের প্রান্থে একটি সাহেব দাঁড়িয়ে ছিলেন—আয়া দেখলে সেই সাহেবটি ঐ চলস্ত ট্রেন সেই কামরায় উঠে পড়লেন। দেখতে দেখতে ট্রেন প্রাটফর্ম ছাড়িয়ে চলে গেল; আয়ার ঘরের সামনে আবার অক্ষকার ও নিস্তরতা

বিরাজ করতে লাগল, কিন্তু তার চোথের সম্মৃথ থেকে সেই
ঐর্থ্যময়ী জ্যোতির্ময়ী মৃত্তি যেন সরে যেতে পারলে না।
অন্ধকার জানলায় আয়া ছুই চোথ বাইরের দিকে রেখে
চেয়ে রইল—তার চোথে সেই শুল রং, সেই কালো শাড়ী,
তার জরির পাড়, সেই সোনার গহনা, সেই কানের ছল
যেন মায়াজাল বিস্তার ক'রে ধরেছে। মেয়েটির পায়ের
জুতা অবধি কি চক্চক্ করছে—জুতাও কি সোনায়
মোড়া ?

অনেক ক্ষণ পরে স্বামীর পায়ের শব্দে চকিত হ'য়ে আয়া
মৃথ ক্ষেরালে। কালো আলপাকার একমাত্র কোটটি থুলে
আনলায় রাথতে রাথতে ভবতোষ বললে, ''আজ এই
গাড়ীতে আমাদের বড়সাহেব তাঁর মেমকে নিয়ে গেলেন।
মালগাড়ীর পেছনে তাঁর সাদা গাড়ী ছিল, দেখেছিলে নাকি ?
ভাইতে মেমসাহেব ছিলেন।"

আন্না ভাবলে মেম কোথা—সে ত তারই মত বাঙালীর মেয়ে, বাঙালীর বৌ, বাংলা কথা বলে।

কিন্তু মুখে কিছু বললে না। উন্থনের আগুন মান হয়ে

এসেছে—লুচির জোগাড় এখনও কিছু করা হয় নি। স্বামীকে আশ্চর্য্য ক'রে দেবার কথা এতক্ষণ মনে ছিল না আলার। গালাখানা এনে ময়লা মাখতে হবে, তার পর থালাটা আবার মেক্সে নিয়ে তাইতে স্বামীকে খেতে দেবে। আলা ঘরের কোণ থেকে থালাখানা আনতে গেল। সেই বাঙালীর মেয়েটি হয়ত এতক্ষণে সেই ছ-খানা বাসন-সাজান টেবিলে স্বামীর সঙ্গে খেতে বসেছে। রূপোর অতগুলো অত রক্মের জিনিযপত্র খাবার সময়ে কি কাজে লাগবে কে জানে!

আলনার উপর তার নৃতন শাড়ীখানি তুলছে। প্রদীপের আলোয় তার বেগুনী রংটা যেন মান বোধ হ'ল। পাড়ের কাটাটুকু উপরেই রয়েছে—ভবতোষ সেইটুকু হাতে তুলে দেখছে। বললে, "এটুকু কাল কিন্তু সেলাই ক'রে নিও—কিন্তু বোঝা যাবে না।"

আরার মনে হ'ল অনেকটা ছেঁড়া—সেলাইরে কি ঢাকবে ?

সেই মেয়েটির শাড়ীখানা ট্রেনের আলো পড়ে ঝকঝক্ করছিল, আন্নার চোখে তাই ভাসছে।

১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন

শ্রীযতীক্রকুমার মজুমদার, এম্-এ, পিএইচ্-ডি, বার-এট্-ল

বিগত খদেশী-আন্দোলনের যুগ হইতে বিভিন্ন সময়ে ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশনে দেশের কয়েক জন লোকপ্রিয় নেতাকে আটক রাখায় ইহা লোকের যতটা দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে ও সমালোচনার বিষয় হইয়াছে এরূপ আর পূর্বেক কথনও ঘটে নাই। এই রেগুলেশনটা বহু প্রাচীন এবং ইহার দারা মধ্যে মধ্যে যে দেশীয় লোককে আটক রাখা হইয়াছে তাহার আনেক দৃষ্টাস্তও পাওয়া যায়; কিছু ইদানীং ইহা যেরূপ জনমত জাগ্রত করিয়াছে এরূপ আর পূর্বের হয় নাই। বহুকাল পূর্বেক কেবলমাত্র একবার জনৈক ব্যক্তিকে এই রেগুলেশনে আটক রাখা হইলে তিনি ইহার বিক্রম্যে হাইকোর্টে মামলা উপস্থিত

করিয়াছিলেন। ইহার বিবরণ পরে দিব। যাহা হউক, এই রেগুলেশনের স্থাযাতা-অস্থাযাতা লইয়া এক্ষণে যে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে তাহার বিষয় কোনও আলোচনা করা আমার এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, কেবল ইহার বিধি-ব্যবস্থার বিষয় লোকের ঠিক ধারণ: না থাকায় তাহার বিষয় এখানে কিছু বলাই আমার উদ্দেশ্য।

১৭৭৩ খ্রীষ্টাব্দের ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী স্থ্যাক্টের (যাহ রেগুলেটিং য়্যাক্ট নামে খ্যাত) দ্বারা ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যখন পার্লামেণ্ট কর্তৃপক্ষের নিকট হইতে প্রথম ভারতশাসং

বাবস্থার ভার প্রাপ্ত হন, তথন তাহার মারা সপার্যদ গবর্ণর-ক্রেনারলও সময়ে সময়ে নিয়মকামুন, অর্ডিফান্স ও রেগুলেশন প্রণয়ন ঘারা তাঁহাদের অধীনস্থ স্থানসমূহের শান্তি-শৃঙ্খলা বক্ষা ও স্থশাসন ব্যবস্থার জন্ম ক্ষমতা প্রাপ্ত হন। কিছ ইহাতে ইহাও ব্যবস্থা করা হয় যে, স্পার্ধদ গ্রবর্ত্তনারল উক্ত ক্ষমতাবলে কোন রেগুলেশনাদি প্রণয়ন করিলে তাহা তথনই আইনে পরিণত হইতে পারিবে না। তাহা আইনে পরিণত করিতে হইলে তৎকালীন স্থপ্রীম কোর্টে তাহা ৻রেজিষ্ট্রেশন করা ও ঐ কোর্ট-কর্ত্তপক্ষের অমুমোদনলাভও প্রয়োজন ছিল। নিয়ম ছিল, এরপ রেগুলেশনাদি স্বপ্রীম কোটে প্রেরিত হইলে তাহা কুড়ি দিন উক্ত কোর্টের কোন প্রকাশ স্থানে জনসাধারণের জ্ঞাতার্থ টাঙাইয়া রাথিতে হইত এবং ইহার বিধি-ব্যবস্থায় কোনও স্থাপত্তি থাকিলে তাহা উক্ত কোর্টের কর্ত্তপক্ষের গোচর করিয়া উহার রেজিষ্ট্রেশনে বাধা দিবার ও অক্তকার্য্য হইলে তাহার বিরুদ্ধে বিলাতে স্পার্ষদ সমাট্ বাহাত্রের নিকট আপীল করারও অধিকার জনসাধারণের ছিল। এরপ বাবস্থা কেবল ভারতেই নহে, বিলাতেও ছিল। উক্ত রেগুলেশনাদি এথানে পাস হইলেই উহার এক প্রতিলিপি বিলাতে কোম্পানীর কর্ত্তপক্ষের নিকট পাঠাইতে হইত এবং তাহা তথায় জনসাধারণের জ্ঞাতার্থ ইণ্ডিয়া হাউদের এক প্রকাশ্য স্থানে টাঙাইয়া রাথিবার নিয়ম ছিল। সেথানেও ইহার বিধি-ব্যবস্থায় কাহারও কোন আপত্তি থাকিলে সপার্যদ সমাটের নিকট তাঁচার আবেদন করিবার অধিকার ছিল। ইহার দ্বারা দেখা যায় ্যে, সপার্ষ্দ গবর্ণর-জেনারল কর্ত্তক রচিত কোন নিয়ম-কাহনে অক্সায় বিধি-ব্যবস্থা থাকিলে তাহা পরিবর্ত্তন বা নাকচ করিবার ক্ষমতা যে কেবল উচ্চ রাজকর্ত্তপক্ষ বা সমাট্ বাহাছরের নিজের ছিল তাহা নহে; পরস্ক উহার কোন অক্সায় বা আপত্তিজনক বিধিবাবস্থাব বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিবার ক্ষমতা কি ভারতীয়, কি ব্রিটিশ প্রজারন্দের সকলেরই সমান ছিল।

১৭৮১ সালে যে আর একটি য়াক্টি জারি হয় তাহার ব্যবস্থা
অমুসারে উপরে যে রেগুলেশনাদির স্প্রীম কোর্টে রেজিণ্ট্রেশনের আবশ্যকতার কথা বলা হইয়াছে তাহা কোন কোন
ক্ষেত্রে বাতিল হয়। এই জন্ম অনেক সময় আপত্তি উত্থাপিত

হইয়াছে যে, যে-রেগুলেশন উক্তরূপে রেজিট্রী হয় নাই তাহ।
আইন হইতে পারে না। আমরা যে রেগুলেশনটির বিষয়
আলোচনা করিতেছি, নিম্নে ইহার বিরুদ্ধে যে মামলার কথা
বলা যাইবে তাহাতেও অফুরুপ এক আপত্তি করা হইয়াছিল।

উক্ত ক্ষমতার বলে সপার্ষদ গবর্ণর-ব্রেনারল সময়ে সময়ে প্রয়োজনাম্নসারে অনেক রেগুলেশনই বিধিবদ্ধ করেন। এই প্রদেশে যে রেগুলেশনগুলি বিধিবদ্ধ হয় তাহা Regulations of the Bengal Code নামে খ্যাত। ১৮১৮ সালের ৩ রেগুলেশনটিও ইহার অক্সতম। এই রেগুলেশনগুলির অধিকাংশই এক্ষণে বাতিল হইয়া গিয়াছে।

কেবল একবার জনৈক ভারতীয়কে এই রেগুলেশনে আটক করিলে কোটে ইহার বিরুদ্ধে যে মামলা হয় বলা হইয়াছে, ভাহাই অতীত কালে এই রেগুলেশনের বিরুদ্ধে একমাত্র প্রতিবাদ বলিতে হইবে। সেই প্রসিদ্ধ মামলাটি হইতেছে আমির থার। ইহা ১৮৭০ সালের কথা, এবং যখন এই মামলাটি হয় তথন দেশে এক মহা চাঞ্চল্য উপস্থিত হইয়াছিল। মামলাটিব বাপোব এইরপ।

যে সময়কার কথা বলা হইতেছে সেই সময় ওয়াহাবীদের ষড়যন্ত্রে দেশে এক সন্ত্রাদের হাওয়া প্রবাহিত হইয়াছিল। এই ওয়াহাবী-দল ছিল ব্রিটিশ-বিরোধী, ভারত হইতে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের উচ্চেদের জন্ম ইহারা এক ব্যাপক ষডযন্ত্র করে। ইহারা ভারতনিবাদী ছিল না। ভারতে আসিয়া ইহারা প্রথম সিতানায় বসবাস করিতে থাকে কিন্তু ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্বে দেস্থান হইতে বিতাড়িত **হইলে মালকা**য় আদিয়া বাস করিতে থাকে। ইহাদের চরেরা ফ্কিরবেশে ভারতের নানা স্থানে ভ্রমণ করিত ও ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে ষড়যুম্বজান্ত বিস্মার করিত। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের বিক্লম্বে ইহাদের যড়যন্ত্র সিপাহী-বিদ্রোহের পূর্বেও ও পরেও কিছুকাল বিদ্যমান ছিল। ইহারা অবশেষে পাটনায় তাহাদের ষড়যন্ত্রের কেন্দ্র স্থাপন করে। এই সময় গবর্ণমেণ্ট এই ষড়যন্ত্রের উচ্ছেদসাধনের নিমিত্ত উঠিল-পডিয়া লাগেন. এবং তাহার ফলে কয়েক জন ওয়াহাবী নেতাকে গ্রেপ্তার করিয়া পার্টনাতে এক মামলা হয় ও তাহাতে তাহাদের সাজা হয়। ইহাতে এই ওয়াহাবী-ষড়যন্ত্ৰ নিমুল হয়। এই সম্পৰ্কে যাহাদিগকে গ্রেপ্তার করা হয় স্থামির থা ছিল তাহাদের অক্তম। আমির থাঁ ছিল কলিকাতা-নিবাসী এক জন ব্যবসায়ী। তাহাকে ১৮৬৯ সালের ১৮ই জুলাই ৩ নং রেগুলেশনে প্রথম গ্রেপ্তার করা হয় ও গয়াতে লইয়া গিয়া আটক রাখা হয়। ঐ সালের ২৫শে আগষ্ট তাহাকে আলিপুর জেলে স্থানাম্বরিত করা হয়। পরবর্তী সালের ১লা আগষ্ট আমির থার তরফ হইতে তাহাকে কোটে হাজির জন্ম রিট্ অব্ হেবিয়দ কর্পদের (Writ of Habeas Corpus) এক দরথান্ত পেশ করা দরখান্তাত্মায়ী এক সমন আলিপুর জেলারের উপর জারি হইলে তিনি আপত্তি উত্থাপন করিয়া বলেন যে, আমির থাঁকে ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন অনুসারে আটক রাখা হইয়াছে স্থতরাং কোর্টে আমির থাকে উপস্থিত করিতে ছকুম জারি করিবার ক্ষমতা কর্ত্তপক্ষের নাই। ইহাতে এই বিষয় লইয়া কোটে মামলা চলিতে থাকে। এই মামলাট প্রথম বিচারপতি নরম্যান সাহেবের এম্বলাসে হয়, এবং তিনি ইহাতে বাদীর বিরুদ্ধে রায় প্রদান করিলে ইহার বিরুদ্ধে এক জাপীল করা হয়। এই আপীলে আবেদনকারীর সপক্ষে যে-সকল আপত্তি উত্থাপিত হয় তাহার তুইটি ছিল এই যে, (১) ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশনে যে রাজকীয় বন্দীর কথা আছে তাহার দারা বিদেশী রাজনৈতিক বন্দী-দিগকেই ব্ঝিতে হইবে, তাহা এদেশীয় ব্রিটশ প্রজার পক্ষে প্রযোজ্য নহে: ও (২) এদেশের কর্ত্তপক্ষের এইরূপ রেগুলেশন জারি করিবার ক্ষমতা বা যোগাতা নাই। আপীলেও এই মামলা টিকে না। যে ছই জন বিচারকের দারা এই মামলার বিচার হয় তাঁহারা তুই জনেই একমত হইয়া ইহার বিরুদ্ধে রায় প্রদান করেন। উপরিউক্ত হুইটি যুক্তি সম্বন্ধে তাঁহাদের মতের মশ্মার্থ এই যে.

উপরিউক্ত রেগুলেশনটি প্রথম পাস কর বিষয়ে কত্ব পক্ষের যদি কোন গলদ থাকিয়াও পাকে তাহ। হইলেও ইহ ১৮৫০ ও ১৮৫৮ সালের যথাক্রমে ৩৪ ও ও মাইন দার সমর্বিত ও বহাল থাকার তাহাতে ইহার সে দোষ থাকিলেও বওন হইয়া গিয়াছে। পরবতী কালের এই ছইটি আইন দারা কত্ব পক্ষ যে কেবল ১৮১৮ সালের ৩ রেগুলেশনের বিধি-বাবস্থাগুলি মূল্ভ বহালই রাখিয়াছিলেন তাহ। নহে, এই বিধি-বাবস্থাগুলি যে কোম্পানীর অধীনস্থ সকল স্থানেই প্রযোজা একথা স্পাঠ করিয়া বলিয়া দেওয়া হয়। স্থানীয় আইন-পরিষদ গবর্ণমেন্ট কর্মচারী বা কোটগুলিকে এইরূপ সরাসরি গ্রেপ্তার ও আটকের ক্ষমত বহু স্থানেই দিয়াছেন, এবং ইহা কেনেরপ অভায়ে ব্যবস্থা বা বিধি নতে: এমন কি এই রেগুলেশন অনুসারে আসামীকে স অনির্দিষ্ট কালের জন্ম আটক রাথিবার ব্যবস্থা আছে তাহাও অক্সায় ব কোনরূপ আইনবিরোধী নহে। তার পর আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছে ্র. ইহ ব্রিটিশ প্রজার উপর প্রযোজ্য নহে, তাহাও ঠিক নহে। যদিও এইনপ মনে কর: সমীচীন হইতে পারে যে, দেশে শান্তির সময় উক্ত রেগুলেশনৈর বিধি-ব্যবস্থা অনুসারে কার্য্য করা উচিত নহে, কিন্তু ইহাতে পরিধারই বাবস্তু আছে যে. স্পার্গদ গ্রুণর-জেনারলের এক্সপ ক্ষমত থাক আবিশুক যাহাতে ভাঁহার৷ অবস্থামুদারে সরাসরিভাবে লোককে গ্রেপ্তান করিতে ও আটক রাখিতে পারেন এবং ইহাতে বাধা দিবার ক্ষমত কোটে র থাকিবে না। এবং ইহাতে তাঁহারা কোনও দোষ বা অসামঞ্জপ্ত দেখেন ন:। যদি এই আইনের দ্বার' গবর্ণর-জেনারলকে এরাপ কোনও ক্ষমত প্রদান কর' ভারসকত হয় তাহ: ১ইলে ইহা স্পাই যে ইহার দ্বার কোনও অশান্তির সভাবন নিবারণ বা দমন করার ক্ষমভার ব্যবহার কর্ত্তব্য কর্মাই। এই আইন দার কেবল যে সপার্যন গবর্ণর জেনারলকে গ্রেপ্তার করিবার ও আটক রাথিবার ক্ষমতা দেওরা ইইয়াছে তাহ নহে, ইহার দ্বারা তাঁহাদিগকে ইহা কোন ক্লেত্রে ব্যবহার করিবাব অ(এতাকত, আছে ভাহার একমাত্র বিচারকও কর: ২ইয়াছে।

জন্ধদের এই মতের আলোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে; ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন সম্বন্ধে ঐতিহাসিক তথ্য দেওয়াই আমার উদ্দেশ্য।

১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশনটি রাজবন্দীদিগের আটক রাখা বিষয়ক। ইহার ভূমিকায় (preamble) ইহার উদ্দেশ্য বিষয়ে সম্যক্ পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার মর্ম্মার্থ এইরপ:

বিদেশী শক্তিগুলির সহিত ব্রিটিশ রাজ্যের মিত্রভাব অকুপ্ল রাখিবার জন্ম, ব্রিটিশের রক্ষণাধীন দেশীয় রাজাগুলিতে শাস্তি শভালা রক্ষণ করার জন্ম এবং বিদেশী শব্দির শত্রুতঃ হইতে ও সশন্ত বিদ্যোহ হইতে ব্রিটিশ রাফা রক্ষা বা নিরাপদ রাখিবার জতা মধ্যে মধ্যে বাভি-বিশেষের স্বাধীনতা হরণ করিয়া তাহাকে আটক রাখিবার আবেশুকতঃ হয় যাহা-দিগের বিরুদ্ধে আদালতে মামলা উপস্থিত করার উপযুক্ত কারণ থাকে না, ৰা যথন তাহা করা সময়ের উপযোগী নহে, তখনই এই ব্যবস্থা করা হয়। এরূপ ক্ষেত্রে কি কর্ত্তব্য ভাহ: সপার্যদ গবর্ণর-জেনারলই ঠিক করিবেন। যে-সকল রাজবন্দী এই ভাবে বিনাবিচারে আটক থাকিবে তাহাদিগকে যে কারণে এরপে আটক রাখ হইয়াছে তাহা মধ্যে মধ্যে পুনরালোচিত इट्रेर, এवः ताकृतनोपिरावत्र मकल ममत्र ये मकल कावराव वोक्रिकछः সথক্ষে ব' ইহ' যে ভাবে প্রযুক্ত হইতেছে সে বিষয়ে সপরিষদ পবর্ণর-জেনারলের দৃষ্টি আক্ষণ করিবার অধিকার থাকিবে। প্রত্যেক রাজবন্দীর স্বাস্থ্যের প্রতি গবর্ণমেন্টের দৃষ্টি রাখিতে হইবে এবং যাহাতে তাহার। তাহাদের পদও মধ্যাদামুরূপ নিজেদের ও পরিবারের জন্ম উপযুক্ত ভাতঃ পায় সেদিকেও গবর্ণমেণ্টকে অবহিত হইতে হইবে। এই উদ্দেশ্যে কতকগুলি নিয়ম লিপিবদ্ধ করা হয়।

সাম্প্রদায়িক সাহিত্য

গ্রীপরিমল গোস্বামী

সাহিত্যে সাম্প্রদায়িকতা লইয়। সম্প্রতি খুব আন্দোলন হ তেছে, কিন্তু সাহিত্য সাম্প্রদায়িক হইতে পারে না। যদি হয় তবে তাহা সম্প্রদায়-বিশেষের সৃষ্টি বলিয়াই সাম্প্রদায়িক, সম্প্রদায়-বিশেষের বিজ্ঞাপন বলিয়া সাম্প্রদায়িক নহে। সাম্প্রদায়িক শব্দটি সদর্থে ব্যবস্থাত হয় না, স্বতরাং সাহিত্য যবন সাম্প্রদায়িক হয় তখন তাহা আর সাহিত্য থাকে না। কিন্তু মুসলমান-সম্প্রদায়ের এক অংশ বাংলা-সাহিত্যকেই সাম্প্রদায়িক সাহিত্য বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন।

যথার্থ সাম্প্রদায়িক সাহিত্য রচনা করা থুব সহজ। রেল কোম্পানির টাইম-টেবল সাম্প্রদায়িক সাহিত্য। জ্যামিতি পরিমিতি বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের রচিত সাহিত্যকে সাম্প্রদায়িক সাহিত্য বলা হায়। এই সব সাহিত্য সাধারণের মনোরপ্রনের জন্ম রচিত নহে, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় কর্তৃক বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া রচিত। সাহিত্য— যাহা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বা উপলব্ধির আনন্দময় বা স্মাবেগ-ময় প্রকাশ, তাহা কথনও সাম্প্রদায়িক হইতে পারে না। সাহিত্য ব্যক্তিগত, কিন্ধ তাহার উদ্দেশ্য নৈর্ব্যক্তিক। সাহিত্য-শ্রষ্টা আপন অভিজ্ঞতা বা উপলব্ধি-লব্ধ সত্য অপরের মনে সঞ্চারিত করিতে চাহেন, কিন্ধ তাহার উদ্দেশ্য ইহা নহে যে লোকে তাহা পাঠ করিয়া ঠিক সময়ে ট্রেন ধরিতে পারুক বা ক্রমিকার্য্য শিথুক বা কোনও ধর্মমতে দীক্ষিত হউক। উদ্দেশ্য ইহাই যে লোকে তাহা পাঠ করিয়া আনন্দিত হউক।

কিন্তু তথাপি সাহিত্য সাম্প্রদায়িক হইতে পারে এইরপ ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া মৃসলমান সম্প্রদায়ের এক অংশ সাহিত্য হইতে আনন্দ পাইতেছেন না। ইহা সাহিত্যের দোষ নহে, দোষ এদেশের ভাগ্যের। এই প্রসঙ্গে একটি গল্প মনে পড়িতেছে। জ্বনৈক স্কচ্ সিনেমা দেখা শেষ হইলে টিকিট ঘরের নিকট গিয়া বলিল, "এক টাকা ত্বই আনার টিকিট করিয়াছিলাম, আমাকে তুই আনা ক্ষেরৎ দাও।" টিকিট- বিক্রেভা বলিল, "দুই আনা আাম্জমেণ্ট ট্যাক্স, ফেরং দেও যায় না।" স্কচ্ ভাহার উত্তরে বলিয়াছিল, "I wasni amused."। আমাদের মুসলমান ভ্রাভারাও বাংলা-সাহিত্ত সম্পর্কে ঠিক এই ধরণের কথাই বলিতেছেন। অর্থা amused হইতেচেন না।

যে-কোনও ভারতবাদী ভারতবর্ষে বদিয়া সাহিত্য রচন করিতে গেলে ভারতবর্ষীয় ভাষায় তাহাকে চিন্তা করিতে হইবে ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। ভারতবর্ষের মান্ত্রষ, তাহার সমান্ত তাহার নদ-নদী, অরণ্য-পর্বত—প্রভোকটির সহিত ভারতে প্রাচীন ঐতিহ্য এবং সংস্কার ওতপ্রোত ভাবে মিশিং আছে। এদেশে বদিয়া চোঝ খুলিলেই যাহা দেখা যায় তাং যেমন এদেশের সাহিত্যের উপাদান তেমনই এদেশে যাহা কি জান্ময়াছে তাহাই এদেশের সাহিত্যের উপাদান হিসাবে পরি গণিত হইয়াছে। স্বতরাং হিন্দু হউন, মুসলমান হউন, প্রীষ্টা হউন, এদেশের ভাষায় সাহিত্য রচনা করিতে গেলেই এদেশে চিন্তারীতি এবং ভারধারার সহিত তাঁহাকে পরিচিত হই হেইবে, না হইলে চলিবে না। এদেশে বাস করিয়া এদেশে মানুষকে, মানুষের সমান্ত্রকে, প্রকৃতিকে, তাহার যুগ্যুগান্তরে সংস্কৃতি এবং ঐতিহ্নকে বাদ দিয়া এদেশের ভাষায় সাহিত্য রচনা করা সম্ভব নহে।

আমি হিন্দু, কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে আমি কোন দেবতার অন্তিছে বিশ্বাস করি না। বিজার জ্বন্স সরস্থা নামক দেবতার কাচে প্রার্থনা করিলে বিজ্ঞা হয় ইহ বিশ্বাস করি না। কিন্তু সাহিত্য রচনার সময় অনায়া লিখি, "সরস্বতী আমাকে রুপা করিলেন," বা "রুপা হইং বঞ্চিত করিলেন।" আমি "লেখাপড়া শিখিলাম" "শিখিতে পারিলাম না" ইহা আমি ঐ ভাষায় প্রকাশ ক মাত্র। কারণ ইহাই আমার দেশের ভাষা। ইহাতে আ ধর্ম্মের ক্ষেত্রে কি মানি বা না-মানি তাহা কিছুই বুঝা যায় না

রবীন্দ্রনাথ পৌত্তলিক নহেন, কিন্তু তিনি বিখের সর্বত্র, মামুষের মধ্যে, প্রকৃতির মধ্যে তাঁহার জীবনদেবতার প্রকাশ দেখিতে পান। তিনি যে ভাষায় চিন্তা করেন সে ভাষাও এই দেশেরই ভাষা। তিনি যথন বলেন, "আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণধূলার তলে," কিংবা "সন্ধ্যা হ'ল গো ওমা---সন্ধ্যা হ'ল বুকে ধর" তপন তিনি ধে পৌত্তলিক একথা কেহই বলিবে না। ব্যক্তিগতভাবে কে কি বিশ্বাস করেন বা মানেন, তাহার সহিত সাহিতোর ভাষার কোনও সম্বন্ধ নাই। বাইবেল সাম্প্রদায়িক সাহিত্য নহে. কিন্তু মণি-লিখিত স্থাসমাচার সাম্প্রানায়িক সাহিতা। কোরান সাম্প্রদায়িক সাহিত্য নহে, কিন্তু মুসলমানগণ তাহা যদি বিক্লত ভাষায় প্রচার করিতে থাকেন তবে তাহা সাম্প্রদায়িক সাহিত্যে পরিণত হইবে। তাঁহারা যদি সাম্প্রদায়িক না হইতে চাহেন ভাহা হইলে বাংলা-সাহিত্য এবং বাংলা ভাষাকে চোপ বুজিয়া মানিয়া লউন, হহা ছাড়া অক্স উপায় নাই।

সরস্বতী বা অন্ত দেবতার পরিকল্পনা এই দেশের মাটিভেই হহয়াছে। সরস্বতীকে বাদ দিলেও 'বিভা' থাকিবে. এবং বিদ্যাও দেবতারই নাম। ইহাকে স্বীকার করিয়া महेलारे তবে माष्ट्रामाधिका श्रेट्ट मुक्त श्रुवा गारेंदा; কারণ আরব দেশের ভাষা এবং চিম্ভারীতি এবং আবহাওয়া এবং প্রকৃতি এদেশের সঙ্গে কোনকালেই মিলিবে না। যেমন. গৰানদী বা আমগাছ এদেশের নদী বা গাছ বলিয়া মুসলমানগৰ ইহাদিগকে ত্যাগ করিতে পারেন না. তেমনই ভাষার ভিতর শত শত দেবতার নাম রহিয়াছে বলিয়া সে ভাষাও তাঁহারা . ত্যাগ করিতে পারেন না। হুই-ই এদেশে জন্মিয়াছে। সাময়িক ভাবে সাম্প্রদায়িক মনোভাব সাহিত্যে আরোপ করিয়া এমন কথা বলা চলে যে আরব দেশে গঙ্গানদী বা আমগাচ নাই বলিয়া মুদলমানগণ এদেশের প্রকৃতি-বর্ণনায় কেবল খেজুর গাছেরই উল্লেখ করিবেন। কিন্তু পরিতৃথি তাঁহারা লাভ করিবেন ভাহাও সাম্যাক হইবে।

চিন্তা করিবার মত যদি মনের অবস্থা থাকে তাহা হইলে মুসলমানগণ একটু চিন্তা করিয়া দেখুন, তাঁহারা একটি উৎকট রূপে হাস্থকর আন্দোলনে যোগ দিয়াছেন। এদেশের সাহিত্যে যদি গকানদী এবং আমগাছের অভিত্য রাখা সম্ভব হয় তাহা হইলে এদেশের ঐতিহ্য এবং সংস্কৃতিকেও রাখা সম্ভব হইবে। এদেশের প্রাচীন সম্পদ ত এদেশের হিন্দু, ম্সলমান, গ্রীষ্টান সকলেরই সম্পদ। মধুস্দন দত্ত প্রীষ্টান হইয়াও তাঁহার ভারতীয়ত্বে গৌরব অন্তত্ব করিয়াছেন। ম্সলমানগণ পারিবেন না কেন ? প্রীষ্টান বা হিন্দুর যে ভয় নাই, মুসলমানের সে ভয় আসিল কোথা হইতে ?

আমর। হিন্দু হইয়া আলার নাম করিতে পারি,
গীর্জ্জায় গিয়া উপাসনা করিতে পারি; ইহাতে আমাদের
হিন্দুত্বের কোনও ক্ষতি হয় না। এবং এক হিসাবে দেখিতে
গেলে সাহিত্যে বা সমাজে, আমরা যে হিন্দু একথা প্রায়
সর্বাদা বিশ্বত হইয়াই থাকি। মুসলমানগণ নৃতন করিয়া
আমাদিগকে শারণ করাইয়া না-দিলে ধর্ম আমাদের সাহিত্যে,
শিল্পে বা জীবনধারণ-বিষয়ে কোন বাধাই স্বষ্টি করিত
না।

ভারতীয় পৌরাণিক সাহিত্যকে 'মোহাম্মদী' "কেচ্ছা" বলিয়া গালি দিয়াছেন। স্বকর্ম্মের জন্ম তাঁহার। সহজে লজ্জিত হন না। ইহা দ্বারা, ধর্ম যে মুসলমানদের অতিশয় প্রিয় কেবল ইহাই প্রমাণিত হয়।

পৃথিবীতে যত জাতি আছে তাহাদের প্রত্যেকেরই
নিজেদের একটি করিয়া বিশেষ আদর্শ আছে, এবং একথাও
জোর করিয়া বলা যায় যে কোন জাতিই নিজেদের সেই
আদর্শে অদাবিধ পৌছিতে পারেন নাই। মামুষের কত
তুর্ব্বলতা, কত ল্রান্তি, কত ক্রটি। ইস্লামীয় সভ্যতা যদি
মুসলমানের আদর্শ হয় তাহা হইলেও একথা বলা চলে যে
অধিকাংশ মুসলমান ব্যক্তিগত বা জাতিগত ভাবে সে আদর্শে
পৌছিতে পারেন নাই। অহ্যকে বিদ্বেষ করা বা অস্তের
আদর্শ সম্বন্ধে কুৎসিত মন্তব্য করা বা অন্য ধর্মের নিন্দা করা,
ইহা নিশ্চিতেই ইস্লাম ধর্মের আদর্শ হইতে পারে না, অথচ
দেখা যাইতেছে 'মোহাম্মনী'র লেখকগণ ব্যক্তিগতভাবে এই
সব দোষে তুই হইয়া পড়িয়াছেন।

ধর্মসাধনা বা ঈশ্বরকে পূজা করা ইহা নিভাস্ত ব্যক্তিগত বা সম্প্রদায়গত ব্যাপার, ইহার রীতি লইয়া দান্তিকতা করা মান্তবের পক্ষে শোভন নহে। কিন্তু একথা নিশ্চিত যে মান্তবের ধর্মবিষয়ে যত বড় আদর্শই থাকুক, মান্তবের কোথাও-না-কোথাও একটা সীমা আছেই। সে কাগজে-

কলমে সংস্থার মুক্ত হুইলেও হাতেকলমে সংস্থারেরই দাস। পীর পূজা (পীরপরন্তী) বা গোরস্থানের পাথরকে চুম্বন করা বা তুলত্লের ঘোড়ার পায়ে জলদান বা পীর-মুরিদী প্রভৃতিও ফেটিশিজ্ম (fetishism) বা জড়পূজারই একটা রূপ। আরবের নূপতি ইব্ন্ সাউদের কার্যকলাপও आमारमत यक ममर्थन करता किन এই मकन भूकामि সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। এই জড়পূজা ন্যায় বা অন্যায় যাহা আছে তাহার সহিত অন্তের বিরোধই অন্তায়। খ্রীষ্টানদের মধ্যেও এই-জাতীয় পৌত্তলিকতা আছে। কিছ এ-সব সত্ত্বেও মুসলমান বা এটিানকে কেহ পৌত্তলিক वनित्व मा। हिन्तू ७ जज़्भू कव वा (भोजनिक मरह। अवरत বিশ্বাস বা ঈশ্বরের পূজা অস্তবের জিনিষ; মাতুষ ঈশ্বর-উপাসনা বা পূজার আমুষব্দিক হিসাবে বাহিরে যাহাই করুক তাহাতে ইহা প্রমাণ হয় না যে দে ঈশবকে ভূলিয়া বাহিরের ব্রুড়বন্ধ লইয়াই মাতামাতি করিতেছে। হয়ত ব্যক্তিগত ভাবে তাহাও কেহ করিতে পারে, কারণ মানুষের আন্তরিকতা সকলের সমান নহে। সকল ধর্মের লোকের মধ্যে সাধুর দেখা মিলিবে এবং শয়তানের দেখাও মিলিবে। যদি এমন হইত যে ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিলে মাত্রষ মাত্রেই সাধু হয়, তাহা হইলে পৃথিবীর যাবতীয় লোক ইস্লাম ধর্মে দীক্ষিত হইত। হিন্দু ধর্ম এবং খ্রীষ্টান ধর্ম সম্বন্ধেও একথা সত্য। किन्छ त्मथा याटेटल्टा धर्मात्र जामर्ग याटात्र याटाटे ट्लेक, মান্ত্রষ সর্ব্বত্রই এক; সেই জন্ম মনে হয় সামাজিকতার ক্ষেত্রে যেখানে মাতুষে মাতুষে সম্বন্ধ সেখানে ধর্মের প্রশ্ন না তোলাই শ্রেম। সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তাহাই। আমরা যথন আরবী বা ফারসী পড়ি তথন আরব বা পারস্থ দেশের ধর্ম সমাজ প্রভৃতি জানিবার জন্মই উহা পড়ি। আমরা যথন ইংরেজী পড়ি তথন ইংরেজদের সংস্কৃতির সহিত পরিচিত

হইবার জ্বন্সই তাহা পড়ি। এমন কি ইংরেজনের বাইবেল গ্রন্থ পাঠ যাহাতে হিন্দু ছাত্রদের পক্ষে জ্বাবন্ধিক হয় সেজন্য হিন্দুরাই উহা বিশ্ববিচ্ছালয় হইতে পাঠ্যরূপে মনোনীত করাইয়া লইয়াছে। জ্বামরা যদি বিদেশীর সংস্কৃতিকে ভয় করিতাম তাহা হইলে জ্বতি সহজ্বেই বিদেশী ধর্মের যাবতীয় সংশ্রব সাহিত্যের দিক হইতে জ্বন্ত ত্যাগ করিতে পারিতাম।

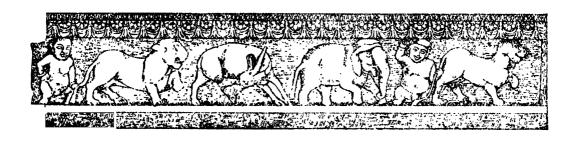
ইংরেজীতে এইরূপ মনোর্ডিকে ফ্যানাটিসিজ্ম বলে।

স্বামাদের ধর্মবিষয়ে এই ফ্যানাটিসিজ্ম নাই। সাহিত্যক্ষেত্রে

ধর্ম লইয়া গওগোল করা বড়ই লজার বিষয়। কতকগুলি

জিনিষ জানিলে ধর্মে আঘাত লাগে, ধর্ম এতথানি তুর্বল বলিয়া ঘোষণা করাই কি লজাকর নহে ? জানা এবং পালন করা তুইটি সম্পূর্ণ পৃথক জিনিষ। নারায়ণ এবং লক্ষ্মীর সম্বন্ধ কি ইহা জানিলে ধর্মে আঘাত লাগিবে কেন ? কোরানে কি আছে তাহা জানিলে, হিন্দুধ্র্মেত আঘাত লাগে না! বরঞ্চ না জানিতে পারিলেই স্বজ্ঞতাজনিত হুংথ পাই। যদি এমন হইত যে বাইবেল পড়িতে গেলে খ্রীষ্টান হইতে হইবে বা হিন্দু পুরাণ পড়িতে গেলে মন্দিরে দেবতাপূজা স্বভ্যাস করিতে হইবে তাহা হইলে স্বভিযোগের কারণ থাকিত। কিন্ধু এরূপ কিছুই হইতেছে না। জ্ঞান লাভ করিব না বলিয়া জেদ করা এ যুগের পক্ষে প্রকৃতই বাড়াবাড়ি।

প্রসঙ্গত আর একটি কথা বলা প্রয়োজন। অগ্র দেশের সাহিত্যের মত বাংলা-সাহিত্যের মধ্যেও কোন গুপ্ত উদ্দেশ্য নাই। অগ্র কোন ধর্মের লোককে অকারণ পীড়া দিয়া তাহাকে হিন্দু-সংস্কৃতিতে দীক্ষা দিবার ষড়যন্ত্রও বাংলা সাহিত্য বা ভাষার মধ্যে নাই। পূর্বেই বলিয়াছি, কোন জিনিষ জানা এবং তাহাতে দীক্ষিত হওয়ার মধ্যে গুরুতর পার্থক্য আছে। বাংলা-সাহিত্য পড়িতে গিয়া বাংলা ভাষার বৈশিষ্ট্যকেই অস্বীকার করার কথা শুনিতে বড় ধারাপ লাগে।



রাজার কুমারী

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

মগ্ন তথন নিশীথ-নগরী প্রান্ত গভীর ঘূমে,
চুলু চুলু চাঁদ চুলিয়া পড়েছে প্রানাদের চূড়া চুমে;
আমার নয়নে ঘূম নাই শুধু, দূরে ছটি তারা জলে,
সিংহ-ছ্যারে সোনার ঘণ্টা—প্রহর বাজিয়া চলে।
বাহির হইসু সন্ধানে তব; রাজার কুমারী আজ
আমারে লইয়া তোমার রাজ্যে এসেছে পক্ষীরাজ।

দিবদের রাজপুরীর দে পথে ব্যস্ত জনের। ছোটে
চারিদিকে শুধু উদ্দাম অতি কলকোলাহল ওঠে,
রথ-ঘর্ণর, অশ্বের হেবা, ধাতৃর ঝনৎকার,
এর মাঝখানে জীবন আমার অর্থ হারায় তার।
রাতের জগতে ফিরিয়া পেলাম আমারি দে আপনারে,
তব সন্ধানে এদেছি আজিকে সপ্ত সাগর পারে।

তেপাস্তরের মাঠ পার হয়ে এদেছি তোমার কাছে, কত অরণা, ঘন অরণা, মাঝপথে পাঁড়য়াছে, কত নদী, কত গিরি হুর্গম—কে জানে ঠিকানা তার, তোমার রাজ্যে এদেছি আজিকে সপ্ত সাগর পার। জাগো জাগো জাগো রাজার কুমারী, হুয়ারে অতিথি এল, যুগ্রুগাস্ত কাটিয়া গিয়াছে, কন্তা নয়ন মেল।

জনহীন পথ, নড়ে নাকো পাতা, নিৰ্জ্জন বনভূমি,
আসিয়া দেখিত্ব ঘুমের রাজ্যে ঘুমায়ে রয়েছ তুমি;
ন্তব্ধ প্রাসাদ, নীরব কক্ষ, প্রহরীও নাই জেগে,
মহলের পর মহল চলেছি সাড়া পাই নাকো ভেকে।
জাগো জাগো জাগো রাজার ছুমারী, কত-বা নিদ্রা যাও,
যুগ্যুগাস্ত কাটিয়া গিয়াছে—নয়ন মেলিয়া চাও!

রাজার কুমারে পারে নি তাহার রাজ্য রাখিতে ধ'রে, পারে নিকো কেহ কোন কারাগারে বন্দী করিতে জোরে; কে ডাকে কোথায় ? কে আছে কোথায় ? মন কিছু নাহি বোঝে, নিশীথের পথে বাহির হইন্থ একেলা তোমার খোঁজে। জাগো জাগো জাগো রাজার কন্তা, কন্তা নয়ন মেল,

রাজার কুমার অতিথি আজিকে, তোমার হয়ারে এল।

শ্যাপ্রান্তে লুটায় তোমার অতুল কেশের রাশি,
আধো-প্রক্ট ওষ্ঠ-অধরে ঘুমায় মধুর হাসি,
বক্ষের বাসে ঘুমের ছন্দ তালে তালে ওঠে নামে।
অব্দের মৃত্ব গল্পে বিভল বাতাস সেধানে থামে।
দেখানে আসিয়া থেমেছি আজিকে স্থদ্র সাগর পারে,
এখনো কি রবে নিদ্রা-নিলীন ? অভিথি এসেছে ছারে।

লঘু স্কুমার শরীরের ভার, শুভ মরাল-গ্রীবা,
শয়ন-নিলীন তপ্ত ভুমুর কোমল গৌর বিভা;
প্রতীক্ষাতৃর আলো ও ছায়ায় অপরূপ মায়া নামে।
দক্ষিণে বৃঝি দোনার কাঠি ও, রূপার কাঠি দে বামে?
ঘূমের পিয়াদ এখনো মেটে নি কত-বা নিজা যাও,
শতেক বর্ষ কাটিয়া গিয়াছে, চকু মেলিয়া চাও।

জীবন-কাঠির স্পর্শ লেগেছে, কত-বা ঘুমাবে আরো, রাজার জুমার ডেকেছে তোমারে, তুমি কি ঘুমাতে পারো ? আকাশের পানে চাহিতে সহসা আকাশের মত নীল তোমার নয়নে—মিলে গেল আজ মোর নয়নের মিল। জাগো জাগো জাগো রাজার কুমারী, হৃদয়-তৃয়ার খোল, যুগাস্তরের ভাঙিল কি ঘুম ? ক্যা নয়ন তোল।

প্রতিধনি

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

বাংলার বাহিরে বেহারে পাটনায় আমার মামার বাড়ী। দিদিমা আম খাইবার নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।

পৌছিলাম বেলা সাড়ে দশটায়। সঙ্গে সঙ্গে বড়মামা সোরগোল তুলিলেন—আরে বংশীয়া, শিবুর জ্ঞান্ত দোতলার সিঁড়ির পাশের ঘরটা সাফা ক'রে ফেল। ওর আবার একটু নিরিবিলি চাই।

সঙ্গে সক্রে নিজেও উঠিয়া পড়িলেন। দিদিমা আমার সর্বাবে স্থে-কোমল হস্ত বুলাইয়া বলিলেন—বড্ড রোগা হ'য়ে গেছিস শিব—বং তোর বড্ড ময়লা হয়েছে।

কি উত্তর দিতে গেলাম, কিন্ত বড়মামার কণ্ঠস্বরে বাধা পড়িল। তিনি বলিলেন—ওরে, তোর রসরাজ পাগল মারা গেছেন। আমাদের বাড়ীতেই মারা গেলেন।

দিদিমা বলিলেন—রসরাজ সামান্ত লোক ছিলেন না; তিনি সিদ্ধ হয়েছিলেন। পাগল তিনি সেজে থাকতেন।

বড়মামা বলিলেন—শিবু রসরাজ পাগলকে বড় ভাল-বাসত মা।

আমি রসরাজ পাগলের কথাই ভাবিতেছিলাম। ভালবাসিতাম কি না জানি না, কিন্তু তাহার পাগলামি
আমার বড় ভাল লাগিত। পাগল, সংসারে একাস্তভাবে আপনার-জন-হীন প্রভারী পাগল ছিল শে,
অহরহ ফু-ফু করিয়া ফুংকার দিয়া ফিরিত। কি যেন
উড়াইয়া দিতে চাহিত। বহুবার বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছি,
বুঝিতে পারি নাই। আপনার অজ্ঞাতসারেই একটা দার্ঘনিশ্বাস ফেলিলাম।

বড়মামীম৷ জলখাবারের ডিদ নামাইয় দিতে আদিয়া আমাকে লক্ষ্য করিয়৷ মৃত্কঠে প্রশ্ন করিলেন—-পাগলের মৃত্যু-সংবাদে ত্রংধ হ'ল নাকি বাবা ধূ

মান হাসি হাসিয়া বলিলাম—হঃথ একটু হ'ল বইকি মামীমা। মৃত্যুসংবাদ এমনি একটা সংবাদ যে, ছঃথ না ক'রে মানুষ পারে না !

আশ্চর্য্যের কথা—আমার কথা সমাপ্তির সঙ্গে দক্ষেই উপস্থিত সকলেরই বুক হইতে এক একটি দীর্ঘনিশ্বাদ সমবেত খেদের প্রকাশ করিয়া ঝরিয়া পড়িল। তার পর একটা বিষন্ধ নিস্তন্ধতায় সকলেই কয়েক মুহুর্ত্তের জন্ম আচ্ছন্ন হইয়া পড়িলেন।

—বড়াবাবু, উ পাগলা বাবুকে চি**জ্বিজে**র গাঁঠরীঠো

কোথা রাখবে ?—বংশীয়া চাকর আসিয়া প্রশ্ন করিয়া নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিল।

বড়মামা বলিলেন—ও, রসরাজদা'র পুঁট্লীটা বুঝি ওই ঘরেই আছে। আঃ, আমারও মনে হয় নি, গন্ধায় ওটা আর ফেলেও দেওয়া হয় নি ! · · · আছে। একপাশে রেথে দে, কাল ওটাকে গন্ধায় বিস্ক্রন দিয়ে আসব।

স্নান-আহার শেষ হইতেই বড়মামা বলিলেন—যাও একটু শুয়ে পড় শিব্। সমস্ত রাত্রি ট্রেনে এসেছ, একটু বিশ্রাম করা দরকার।

বিশ্রাম করিতেই গেলাম, আগে ইইতেই বিছানা প্রস্তুত ছিল, হাত পা ছড়াইয়া শুইয়া বেশ আরাম পাইলাম। আবাঢ় মাসের দ্বিপ্রহর, বেহারে এখনও বৃষ্টি নামে নাই। বাতাস প্রথর উত্তপ্ত। রাস্তার দিকের খোলা-জানালা দিয়া তপ্ত বায়ুপ্রবাহ আসিয়া খরে প্রবেশ করিতেছিল। এ উত্তাপে গায়ে খাম হয় না, স্কাঙ্গে কেমন দাহ অমৃভূত হয়। জানালাট। বন্ধ করিয়া দিলাম।

গরমে ঘুম কিছুতেই আসিল না। মনে পড়িয়া গেল রসরাজ পাগলকে।

মাট্রিক্লেশন পরীক্ষা দিয়া সে-বার যথন এখানে আসি তথনই তাহাকে প্রথম দেখি। সে আজ বাইশ বংসর হইয়া গেল। এই বাড়ীরই বাহিরে রাণ্ডার ধারের ফালি বারান্দাটায় দাড়াইয়াছিলাম। পথে তথনও গঙ্গান্দান-যাত্রীদের ভিড় চলিতেছিল। ওদিক হইতে ইেশন-ফেরং একাগুলি ক্রতবেগে শহরের ভিতর ছুটিয়া চলিয়াছে।

---আরে হায়-হায়-হায়!

কতকগুলি পথিক আক্ষেপোক্তি করিয়া উঠিল। অন্তদিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল, চকিত হইয়া মৃথ দিরাইয়া দেখিলাম
ছোট একটি কুকুরের ছানা একা চাপা পড়িয়াছে। একাথানা
জ্বতবেগে অদৃষ্ঠ হইয়া গেল। আহত জীবশিশুটার
মরণার্ত্তনাদে স্থানটা অসহনীয় করুণ হইয়া উঠিল।
তব্প ছুটিয়া সেইখানেই নামিয়া গেলাম। হতভাগ্য পশুটির
ঠিক কোমরের উপর দিয়া একটা চকা চলিয়া গিয়াছে।
মরণ যম্বণার আক্ষেপে সম্মুখের পা ছুইটি ছুইট্য়া অবিরাম
আর্ত্তনাদ করিতেছে। মুখ দিয়া রক্তপ গড়াইয়া পড়িতেছিল।
দেখিতে দেখিতে ভাহাকে ঘেরিয়া ছোট একটি ভাঁড় জমিয়া

গেল। অতি কাতর সহাস্তৃতির সহিতই সকলে তাহার মৃত্যু-প্রতীক্ষায় দাঁড়াইয়া ছিল। মধ্যে মধ্যে ঘৃষ্ট-চারিটি কথা এখান-ওখান হইতে বৃদ্ধুদের মত উঠিয়া মিলাইয়া যাইতেছিল।

—কি *হমেছে* —কেয়া হুয়া হুগায় ?

কোন উচ্চ বলিষ্ঠ কঠের প্রশ্নে জনত। চকিত হইয়া উঠিল। আমিও মুখ তুলিয়া দেখিলাম আমার সন্মুখেই পশুটির ওপাশের জনতার পশ্চাতে সকলের মাথার উপর এক অস্বাভাবিক মৃত্তি। মাথায তাহার বিশুদ্ধল দীর্ঘ ক্রক্ষ চুল, দীর্ঘ মাঞ্চ গুণেফ সমাচ্চন্ন মুখ, চোপে প্রথর দৃষ্টি, সে মৃত্তি দেখিয়া ভয় হয়।

তাহার দিকের জনতা সরিতে আরস্ত করিল। সে আবার প্রশ্ন করিল -কেয়া হুয়া হায় প

কে উত্তর দিল— একটা কুকুর মরেছে।

অকস্মাৎ সে চীৎকার করিয়া উঠিল—মরছে !

তাহার সম্মুণের জনতা তথন সম্পূর্ণরূপে সরিয়া গিয়াছে।
তাহার সর্বা অবয়ব দেখিতে পাইলাম। এক বিশালকায়
পুরুষ, প্রায় নামদেহ, কোমরে গামচার মত এক
ফালি কাপড় মাত্র কোন রূপে জড়ান আছে, দেহের
প্রত্যেক পেশীটি সবল এবং দৃঢ়। পিঠে একটা ছোট
পুটুলীর মত কি বাঁধা রহিয়াছে আর হাতে এক প্রকাণ্ড
লাঠি। লাঠিগাডটা ফেলিয়া দিয়া সে অবর্ণনীয় আকুলতার
সহিত ওই মৃত্যুম্ষ্টিনিপীড়িত জীবশিশুটির বুকের উপর
মুক্রিয়া পড়িয়া একাগ্র দৃষ্টিতে কুকুরটার মৃত্যুমন্ত্রণা দেখিতে
লাগিল। কে মৃহ্রপরে বলিল—পাগলের থেয়াল।

কে এক জন পাগলকে রহস্ত করিয়া বলিল—বাৰ্জী ভাগ্নার বোলাই ?

পাগল মুথ তুলিয়া বিপুল ব্যস্ততার সহিত বলিল ই। ই'; জলদি জলদি। একঠো রাজ দে দেকে হাম! জলদি!

আবার সে কুকুরটার উপর ন্'কিয়া পড়িল। কুকুরটার আর্তনাদ শুরু ইইয়া আদিয়াছে। দেহে তথন মৃত্যু-আঞ্চেপ দেখা দিয়াছে, মধ্যে মধ্যে সমশু দেহটাকে টানিয়া টানিয়া সেইা করিতেছিল। দেখিতে দেখিতে একটা স্থদীণ আক্ষেপে দেহটাকে টানিয়া পশুটা স্থির ইইয়া গেল। কে এক জনবলিয়া উঠিল—বাসু হো গিয়া!

পাগল চীৎকার করিয়া প্রশ্ন করিল—অঁ্যা—হো গিয়া ? তার পর কুকুরটার দেহের উপর শ্নামণ্ডলে তুই হাত প্রসারিত করিয়া কি থেন খুঁজিতে আরম্ভ করিল। ঐ ভদীতেই সে ধীরে ধীরে খাড়া হইয়া উঠিতেছিল। সোজা

হইয়া দাঁড়াইয়া সে জনতার দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিল— কিধার গিয়া ? কিধার গিয়া — অঁটা ?

উচ্চরোলে জনতা এবার হাসিয়া উঠিল, পাগল তথন উদ্ধনেত্রে আকাশের দিকে চাহিয়া। অকমাৎ দে দৃষ্টি ফিরাইয়া লইয়া সবেগে মাথা নাড়িতে ন্যড়িতে চীৎকার করিয়া উঠিল আবে ফঃ—ফঃ--আবে ফঃ!

লাঠি তাহার পড়িয়া রহিল। দীগ পদক্ষেপে অতি জ্রুত সে চলিতে আরম্ভ করিল। চলিতে চলিতে সে সবেগে যাথা নাড়িতে নাড়িতে বারবার তথনও প্রাণপণে ফুৎকার দিতেছিল—আরে ফু:—ফু:—আরে ফু:!

বাড়ীর মধ্যে আসিয়াই বড়মামাকে প্রশ্ন করিলাম—একটা পাগল দেগলাম বড়মামা, ফুং-ফুঃ করতে করতে চলে গেল।

বড়মামা বলিলেন -- আরে উনিই হচ্ছেন রসরাজবাব্, আমাদের বাঙালী আক্ষণ রসরাজ ঘোষাল। পাগল হয়ে গেছেন।

দিদিন। এইসময় দেখানে আদিয়া পড়িলেন—তিনি বলিলেন—কে রে মু

-- রসরাজ পাগলের কথা হচ্ছে মা।

দিদিমা বলিলেন—কালীসাধনা করতে গিয়ে উনি পাগল হয়ে গেছেন। মা আসবার আগে নানা বাভংস ভয়য়র মূর্ত্তি আসে কিনা সাধককে ভয় দেখাতে। তাই এক মূর্ত্তি দেখে উনি ফু:-ফু: ক'রে আসন ভেড়ে উঠে পড়েছিলেন। সেই অবধি অহরহ ফু:-ফু: ক'রেই বেড়ান।

বড়মাম। বলিলেন—লোকে বলে ওই কথা, তবে ওদের বংশটাই যে পাগলের বংশ। ওর মা ছিলেন অল্প পাগল, এক বোন ছিল পাগল। এক ভাই ছিল, তারও মাথা থারাপ ছিল। তবে কেউ ওর মত উন্মাদ ছিল না। সরিদিকবাবু শিক্ষিত লোক—বি-এ পড়তে পড়তে পাগল হয়ে গেলেন।

দিদিমার কথাটাই বিধাস করিতে আমার ভাল লাগিল, মনে মনে নান। কল্পনা করিলাম সমস্ত দিন। সেদিন অপরাঙ্কে ন-মামার সহিত বেড়াইতে বাহির হইলাম। আমরা ছ-জনে প্রায় সমবয়নী। গদার কূলে কূলে অপ্রশস্ত একটি রাস্তা, সেই রাস্তা ধরিয়া চলিয়াছিলাম। পাগলকে সেথানে আবার দেখিলাম, সে তাহার অভ্যস্ত দীর্ঘ সবল পদক্ষেপে ক্রভবেগে বিপরীত দিক হইতে আমাদের দিকেই আসিতেছিল।

ন-মামা ভাহাকে প্রশ্ন করিয়া বসিলেন— কি রসদা, কোথায় যাবেন > পাগল থমকিয়া দাঁড়াইল। কিছু ক্ষণ মামার মুথের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিয়া উঠিল— মর যায়েগা !

আমরা হতভম্ভ হইয়া গেলাম। পাগল আমাদের মুথের দিকেই চাহিয়া ছিল, সে আবার চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—সব কুছ—বিলকুল—তামাম ছনিয়া!

আমি ভাবিতেছিলাম ছুটিয়া পলাইব কি না! ন-মামাও ভয় পাইয়াছিলেন। কিন্তু কিছুই করিতে হইল না, পাগলই আমাদের নিম্বতি দিল।

পরমূহুর্তেই সে আরম্ভ করিল—আরে ফু:—আরে ফু:, ফু:-ফু:-ফু:! সৃঙ্গে সঙ্গে সে জ্রুতবেগে চলিয়া গেল। আমরা স্বস্থ ইইয়া নিখাস ফেলিয়া ছু-জনেই ছু-জনের মুথের দিকে চাহিয়া একট্ হাসিলাম। তখনও দূরে গঙ্গার ভীরভূমিতে প্রতিধানি উঠিতেছিল—ফু:—ফু:—ফু: আরে ফ:।

বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, পাগল প্রাণপণে ফুংকার দিয়া কি যে উড়াইয়া দিতে চায় না-বুঝিয়া আবার একবার 'হাসিলাম।

সেদিন হইতে পাগল সম্বন্ধে সাবধান হইয়া গেলাম। তবে প্রায় দেখিতাম পাগল চলিত আর ফুৎকার দিয়া কি ধেন উড়াইয়া দিবার চেষ্টায় চীৎকার করিত— ফু:-ফু:— আরে ফু:!

ইহার পর অনেক দিন এথানে আসা ঘটিয়া উঠে নাই। চার-পাঁচ বৎসর পর পর কয়েকবার আসিয়াছি কিন্তু পাগলকে আর দেখি নাই। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিয়াছিলান, পাগল কোথায় চলিয়া গিয়াছে।

গতবার, এই এক বংদর পূর্ব্বে আবার পাগলের সহিত দেখা হইয়াছিল।

মনে পড়িল অপরাক্ষে বাহিরের বারান্দায় বসিয়া মামাদের সুঠিত গল্প করিতেছি, এমন সময় এক বৃদ্ধ বারে ধীরে আসিয়া নাত্র বারান্দার এক পার্থে ঘসিয়া পড়িল। বড়ুমামা বাহিলেন ভারে কে আছিস, মাকে বল রসরাদ্ধা এসেছেন।

সঙ্গে সংশ্ব বিচ্যুক্তমকের মত আমার মনের মধ্যে রসরাজ পাগেল জাগিয়া উঠিল। আমি তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে রুদ্ধের দিকে চাহিলাম। ইয়া সেই; কিন্তু অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গিয়াছে। দীর্গ সবল দেহ জরার ভাবে যেন ভাঙিয়া পাড়য়াছে; রুদ্টু পেশাগুলি শিথিল-শীর্ণ, পাগলের ভাবও যেন আনেকটা শান্ত স্কুণ্থ! দেখিলাম আজ আর সে প্রায়-উলন্ধ নয়, খাটো হইলেও পরিধানে পুরা একখানি কাপড়ই বিহাছে। পাশে একটি ছোট পুটুলী দেখিলাম, একখানা কম্বন্ত বেশ ভাজ করিয়া অন্ত পাশে রহিয়াছে দেখিলাম। পাগল অত্যন্থ মৃত্ত্বরে আপন মনেই বিড় বিড় করিয়া কি বলিতেভিল। মনে হইল ইংরেজী, একটা লাইনও যেন ব্রিতে পারিলাম — "There are more things in Leaven and earth than are dreamt of in your Philosophy."

বড়মামা বলিলেন—চিন্তে পারতি**স ? উনি সে**ই পাগল বসরাজবাবু !

পাগলকে দেখিতে দেখিতেই বলিলাম—ইয়া। এখন অনেক শাস্ত হয়েছেন দেখছি।

বড়মামা বলিলেন—ইয়া। লোকে বলে উনি সিদ্ধ ইয়েছেন। জানি না, তবে এখন অনেক শাস্ত। ওই, দিনে একবার কোন বাঙালী আহ্মণের বাড়ী যাবেন, বিছুক্ষণ অপেক্ষা করবেন, তাতে যদি গৃহস্ব খেতে দিল ত খেলেন, নইলে উঠে চ লে যাবেন। মেজমামা বলিলেন—বাঙালীরা সকলেই ওঁকে ভালবাসে।
পরবার কাপড়, শীতে কম্বল অনেকে কিনে দেন। কিন্তু
উনি স্বচেয়ে কমদামী জিনিষ ভিন্ন কিছু নেন না।

ব্বিলাম পাগল অনেকটা প্রকৃতিস্থ ইইয়াছে, মর্যাদাবোধ সে কতক পরিমাণে ফিরিয়া পাইয়াছে। এই সময় খাবার হাতে করিয়া নিজে দিনিমা আসিয়া উপদ্বিত ইইলেন। পাগল খাবারের থালা সম্মুথে রাখিয়া কি যেন ভাবিতেছিল। বড়-মামা বলিলেন—খান রসরাজদা।

পাগল বলিয়া উঠিল—বিষ ।

সকলে চকিত হইয়া উঠিল, দিদিমা বলিলেন—বিষ কি বলছেন ?

পাগল বলিল—সংসারে সমস্ত খালের মধ্যে—।

অদ্ধণথে নীরব হইয়া যেন আরও থানিকটা ভাবিয়া লইয়া বলিল —সংসারের সমস্ত-কিছুর মধ্যে ক্ষয়শক্তি বিষ আছে। থাদ্যেও আছে, পুষ্টিও করে অধার ক্ষয়ও করে।

আমি বলিলাম—তা'হলে বিষামৃত বলুন, শুধু বিষ বলবেন কেন ?

পাগল আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল -ইাা। আর একজন বলেছিল। - কিন্তু এ ভদুলোকটি কে রবি ?

রবি আমার বড়মামার নাম। বড়মামা বলিলেন— আমার ভারে—মেজদিকে মনে আছে—তাঁরই ছেলে।

পাগল বলিল—মেজদি তোমার মরে গেছে ?

দিদিমা শিহরিয়া উঠিলেন। বডমামা বলিলেন-না, মরবেন কেন

শু এই ত দেদিন এসেছিলেন, আপনাকে ধাবার দিলেন মনে প্ডভেনা

শু

পাগল আহাবে মনোনিবেশ করিয়া বলিল—বেশ-বেশ-বেশ !···আচ্ছা, তোমার মেজনি কি অনেক দিন বেঁচে আছেন- -এক-শ ত্-শ বছর--- হাজার বছর ?

সকলে এবার হাসিয়া উঠিল। বড়মামা বলিলেন — হাজার বছর কি মানুষ বাঁচে রসরাজদ' ?

পাগল উত্তর দিল না। একটা গ্রাস মুথে পুরিয়া চোথ বুজিয়া চিবাইতে বসিল। মুথের গ্রাস শেষ হইয়া গেল, সে তেমনি ভাবে বসিয়া রহিল। ফণকাল পর সহসা মাথা নাহিয়া ফুংকার দিয়া উঠিল—ফুঃ-ফুঃ—আরে ফুঃ!

কিন্তু পূর্বের সে বলিষ্ঠত। বা তীক্ষ্ণতা নাই—এবার দেখিলাম ক্লান্ত ভঙ্গীতে প্রান্ত কণ্ঠবর।

কিজুগণ পর আবার সে শাস্ত হইয়া থাইতে বসিল।
আহাব শেষ করিঃ। হাত-মুখ ধুইয়া আপনার পুঁটুলীটি ও কম্বলথানি লংয়া বাহির দরজার পথ ধবিল। কিন্তু কি থেয়াল
হইল, সে ফিরিয়া দাঁড়োইয়া আমার দিকে চাহিয়া বলিল কি
কথাটি বললেন আপনি ধ কি বিষ —?

- —বিশামৃত !
- -- হাঁা, হাঁা, বিষামৃত ! কথাটা জানি কিন্তু মনে থাকে

না। বিষামৃত। বেশ, আপনার সঙ্গে একদিন কথা কইব।

भागम ठिल्या (गम।

ইহার পর ছ-ভিন দিন আর পাগল আসিল না। সেদিন মামার এক বন্ধুর বাড়ীতে রাত্রে নিমন্ত্রণ খাইতে বসিয়াছি এমন সময় মামার ডাক আসিয়া উপস্থিত হইল। এক বাঙালী ভদ্রলোকের ভোট একটি মেয়ে দৈবছর্কিপাকে পুড়িয়া মারা গিয়াছে—ভাহার সংকারের ব্যবস্থা রবিবাবুকে করিয়া দিতে হইবে। মামা উঠিয়া পড়িলেন। আমাকে বলিয়া দিলেন, তুই বাড়ী চলে যা, শিবু।

রাত্রি তথন এগারটা। পথ প্রায় জনহীন, আকাশে
চাঁদ উঠিয়াছে। নগরীর মিউনিসিপ্যালিটির ব্যবস্থায় জ্যোৎস্পালোকের জন্ত পথ-প্রদীপগুলি নিবাইয়া দেওয়া ইইয়াছে।
নগরীর মাথার উপর সৌধশীর্ষে জ্যোৎস্পা, পথের উপর
সৌধমালার হায়া। সেই ছায়ালোকের মধ্যে সন্তর্পণে চলিতে
চলিতে ভাবিতেছিলাম—এথানকার পথ-প্রদীপ ও চন্দ্র যেন
রাজ্পথস্থন্দরীর প্রণয়-প্রতিদ্দ্দী— এক জগতে উভয়ের স্থান
হয় না। কিন্তু চিন্তা ত্যাগ করিয়া চমকিয়া দাঁড়াইতে
হইল।

একটা বাঁকের মোডে গাঁচতর ছায়ালোকের মধ্যে কে কোথায় যেন মৃত্ কঠে অনর্গল বকিয়া চলিয়াছে। স্থির হইয়া শব্দ লক্ষ্য করিয়া দৃষ্টি হানিয়া দেখিলাম—সম্মুথেই একটা খোলার ঘরের বারান্দায় বদিয়া কে এক জন কি বলিতেছে। আরও থানিকটা অগ্রসর হইয়া নিকটে আদিয়া দেখিলাম, রসরাজ পাগল। আরও নিকটে গিয়া মনে হইল ভাষাটা ইংরেজী। বারান্দার উপরে উঠিতে উঠিতে প্রশ্ন করিলাম—কি বলছেন রসরাজ বাবু ?

বলিতে বলিতেই আমি সন্মৃথে গিয়া দাঁড়াইলাম। রসরাজ্ব পাগল নীরব হইয়া মৃথ তুলিয়া আমার দিকে একটু চালিয়। থাকিয়া বলিল—কে, কে তুমি পু পরমহংসদেব পু এখন নয়, এখন নয়, পরে এস। এখন আমি নিউটনের সঙ্গে কথা কইছি।

পাগল বলে কি ? চমকিয়া উঠিয়া উত্তর দিলাম — না, আমামি রবিবাব্র ভাগে। আমার সঙ্গে কথা কইবেন বলেছিলেন ধে।

অনেক ক্ষণ চিস্তা করিয়া খেন মনে করিয়া লইয়া পাগল বলিল—ও! তা বেশ। কিস্তু সে আজ ত হবে না। কাল, কাল কথা কইব।

আমি প্রশ্ন করিলাম--কিন্তু নিউটন কে ?

- —নিউটনকে জান না! মন্তবড় বৈজ্ঞানিক! সে এসেছিল, চলে গেল।
 - —কি বলছিলেন তাঁকে ?
 - —বলছিলাম, গাছ থেকে ফল পড়ল আর তা থেকে

তুমি আবিদ্ধার করলে যে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণে ফলটা পড়ল। কিন্তু তাতে হ'ল কি ? বুকের ভেতর থেকে প্রাণ কার আকর্ষণে কোথায় যায় বলতে পার তুমি ?

আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম—নিউটন কি বল্লেন ?

— কিছু বলতে পারলে না। চুপ ক'রে ভাবছিল, এমন সময় তুমি এসে পড়লে: আজ পাগলের উপর কেমন শ্রদ্ধা হইল। সবিনয়ে বলিলাম—তবে ত বড় অক্সায় করলাম আমি, তিনি চলে গেলেন!

পাগল বলিল —তুমি গেলেই সে আবার হয়ত আসবে।
এই যে থামটা দেখছ—এইটেই হয়ে উঠবে নিউটন। কোন
দিন এটা নিউটন হয়, কোন দিন হয় পরমহংস, কোনদিন বা
বেদব্যাস হয়—বুঝেছ।

ব্বিলাম বিকৃত কল্পনায় পাগল ঐ থামটার সহিতই বকিয়া যায়। আশ্চর্য্য মালুষের মন, মৃহুর্ত্ত-পূর্ব্বের শ্রন্থা এই মৃহুর্ত্তে আর নাই! আমি চলিয়া আসিব মনে করিয়া ফিরিলাম। কিন্ধু পাগল ভাকিয়া বলিল—সেদিন কি কথাটা তুমি বললে -- বেশ একটা ভাল কথা ?

—ভ, বিষামৃত।

—হাঁা, বিধায়ত। বেশ কথাটি। আচ্ছা এস তুমি। কাল, কাল কথা কইব।

পরদিন অপরাক্নে আর কোথাও বাহির ইইলাম না,
পাগলের প্রতীক্ষায় রহিলাম। তাহার সম্বন্ধে আমার একটা
কৌতৃহল জাগিয়াছে। কিন্ধ সে দিন পাগল আদিল না।
পরদিনও না। অবশেষে আমিই পাগলের থোঁজ করিলাম।
কিন্ধ কোথাও সন্ধান মিলিল না। পাগল কোথাও চলিয়া
গিয়াছে। আর তাহার সহিত দেখা হয় নাই, এবার আসিয়া
ভানিলাম—পাগল মরিয়াছে।

কল্পনাপ্রবণ মন পাগলের সমন্ত শ্বভিটুকু স্মরণ করিয়া কত কাহিনা রচনা করিয়া চলিল। কিন্তু কোনটা সম্পূর্ণ হইল না। সহদা মনে পড়িল পাগলের পুঁটুলাটা এই ঘরেই আছে। কি আছে খুলিয়া দেখিতে ইচ্ছা হইল। জানালাটা খুলিয়া দুলিয়া দেখিতে ইচ্ছা হইল। জানালাটা খুলিয়া দুলিয়া গুঁজিয়া সেটাকে লইয়া বসিলাম। পাইলাম, ছইখানা ময়লা কাপড়, একটা শুকানো ফ্ল, একটা দেশলাই, টুকরা কয়েক দড়ি, একখানা মরিচা-ধরা ব্লেড, একটা স্তচ, খানিকটা স্থতা, একটা পেন্দিল, কয়টা পাথর, খানকয় খবরের কাগজ, মহাভারতের একখানা পাতা, একটা দেবনাগরী বইয়ের কয়খানা পাতা, সর্ব্বশেষে একখানা মোটা বাধান খাতা।

অনেক প্রত্যাশা করিয়া থাতাথানা থুলিলাম। প্রত্যাশা আমার সক্ষণ হইল—থাতাথানা ডায়েরীই বটে! মন আনন্দে অধীর হইয়া উঠিল। গোড়াকার পাতা উন্টাইয়া দেখিলাম, কিছুই বোঝা যায় না, লেখার উপরে আবার লেখা—একবার

নয়, তুইবার তিনবার—ইংরেজী বাংলা দেবনাগরী, নানা হরক্ষের সংমিশুলে অপাঠ্য তুর্বোধ্য। পাতার পর পাতা উন্টাইয়া চলিলাম, কিন্তু সেই একই রূপ। একটা পাতায় লেখার উপরে খুব মোটা করিয়া লেখা—Who is She ?

আবার কিছুদ্র গিয়া এক পাতায় খ্ব মোটা করিয়া লেখার উপরে লেখা—কি রূপ তার ?

শেষ পর্যান্ত হতাশ হইয়া থাতাথানা বন্ধ করিয়া দিলাম। বসিয়া থাকিতেও ভাল লাগিল না। নীচে নামিয়া আসিলাম।

মনটা চিন্তাকুল ইইয়াছিল, পাগলের অসম্পূর্ণ কাহিনীর সূত্র ধরিয়া মন তাহার জট ছাড়াইতে যেন ব্যস্ত! বড়মামা ধবরের কাগজ পড়িতেছিলেন, খান-ছই পৃষ্ঠা আমাকে দিয়া বলিলেন-পড়।

কাগজের উপর চোথ রাথিয়াই বসিয়া রহিলাম। কিছু ক্ষণ পর বাহির দরজায় কে ডাকিল—রবিবাবু আছেন নাকি—রবিবাবু!

মাম। তাড়াতাড়ি গিয়া দরজা খুলিয়া দিয়া কাহাকে বলিলেন—আস্কন, আস্কন। কবে এলেন কাশী থেকে ?

নামার সঙ্গে সঙ্গে ঘরে প্রবেশ করিলেন এক জন প্রৌচ, বৃহও বলা যায়। দেখিয়া বিশিষ্ট ব্যক্তি বলিয়াই মনে হইল। অস্তঃ ব্যক্তিতে তাঁহার বৈশিষ্টা লক্ষ্য করিলাম।

তক্রপোষের উপর বসিয়া ভদ্রলোক বলিলেন—আজই এগারটায় এসেই রসরাজের মৃত্যুসংবাদ শুনলাম। সে না কি আপনার বাড়ীতেই মারা গেছে। তাই এলাম একবার। কি হয়েছিল ?

বড়মামা বলিলেন—এ্যাপোপ্লেক্স। খেয়ে উঠে হাত ধুতে ধুতে হঠাৎ অজ্ঞান হয়ে গেলেন। অতি অল্প ক্ষণের মধ্যেই মারা গেলেন।

একটা দীর্ঘনিখাদ ফেলিয়া ভদ্রলোক বলিলেন—রসরাজ আমার বাল্যবন্ধু ছিল। একসঙ্গে বি-এ পর্যান্ত পড়েছি। লোকে আমাদের ঠাট্টা করে বল্ত মাণিকজ্ঞোড়। বি-এ পড়তে পড়তেই দে পাগল হয়ে গেল। রসরাজ ই তেণ্ট খুব ভাল ছিল। কিন্তু বেশী পড়তে পারত না দে। জ্ঞানেনত মন্তিক্ষবিক্ষতি ওদের বংশের রোগ! ভদ্রলোক নীরব হইলেন। বড়মামা সহসা প্রশ্ন করিলেন—আছ্যা লোকে বলে উনি শবসাধনা কি কালীসাধনা করতে গিয়ে পাগল হয়েছিলেন—কথাটা কি স্বত্যি? আবার অনেকে বলে শেষ বয়দে না কি সিন্ধও হয়েছিলেন।

ভন্তলোক বলিলেন—কি বলব ? ই্যা সাধনা বটে, তবে শবসাধনা কি কালীসাধনা নয়। অভুত সে কথা। কেউ ইয়ত বিশ্বাস করবে না। একবার এক ভাক্তারকে বলেছিলাম—দে হেনে বলেছিল—ও সমন্তই তার বংশারুগত রোগের ক্রমপরিণতি।

বড়মাম। বলিলেন—কি ব্যাপার একটু বলুন না। স্ববখ্য যদি বাধা না থাকে।

ভদ্রলোক বলিলেন—না, বাধা কিছুই নেই। বাধা আর কি ?

আমি আর কৌতৃহল সম্বরণ করিতে পারিলাম না, বলিয়া ফেলিলাম — যদি বলতেন তাহ'লে— কথাটা শেষ করিতে পারিলাম না, ভদ্রতাবোধ মনের মধ্যে বড় হইয়া উঠিল।

বড়মামা বলিলেন—আমার ভাগে এটি নীলমাধববারু। রসরাজদা সম্বন্ধে ওর বড় কৌতূহল—তাঁকে ওর বড় ভাল লাগত। আর শিবু, ইনি হচ্ছেন শ্রীযুক্ত নীলমাধব ঘোষ, এখানকার কলেজের ফিলজফির প্রফেসার ছিলেন। এখন রিটায়ার ক'রে কাশীবাস করছেন।

আমি তাড়াতাড়ি নমস্কার করিলাম। প্রতিনমস্কার করিয়া নীলমাধববাবু বলিলেন, রসরাজকে আপনার ভাল লাগত? শুনে আমার আনন্দ হ'ল। কিন্তু এখন ত আমার সময় হচ্ছে না, একটু কাজে বেরিয়েছি আমি। যাবেন দয়া ক'বে সন্ধ্যোর সময় আমার বাড়ী—রবিবাবু, যাবেন ভাগ্রেকে সঙ্গে ক'রে। রসরাজের কথা শোনাব।

ভজ্রলোক বিদায়-নমস্কার করিয়া চলিয়া গেলেন, যাইবার সময় আবার বলিয়া গেলেন—যাবেন সম্ব্যোবেলা ভাগ্নেকে সঙ্গে করে।

সন্ধ্যায় নীলমাধববাবু বলিলেন—বহুক্ষণ থেকেই রসরাজের কথা ভাবছি। কিন্তু বৃদ্ধ হয়েছি—সব কথা ঠিক পর-পর মনে হচ্ছিল না। তাই ডায়েরীখানা বের করেছি, এ থেকেই বেছে বেছে শোনাই। তেওঁরে লছমন, চা নিয়ে আয়।

ভাড়াতাড়ি বলিলাম—না, না, চায়ের প্রয়োজন নেই।

হাসিয়া বৃদ্ধ বলিলেন –না, প্রয়োজন আচে--গৃহস্থের ধর্ম এটা। সামান্ত চা আর একটু মিষ্টিমুখ। 'না' বলবেন না, ত্ব:থিত হব। · · · আমার আজ বড় আনন্দ হচ্ছে রসরাজকে ভাল লাগত আপনার, তার কথা শুনতে চান আপনি।… পাগল রসরাজকে দেখেছেন আপনি, হুস্থ সৌথীন যুবক রসরাজকে কল্পনা করতে পারবেন না। গৌর एनटवर्न, (भनी-मवन एनट, गाथात চুলের পারিপাটা, **দৌখী**ন বেশভূষা-- সে রূপ আমার চোথের সামনে আজও জ্ঞল-জন করচে। আর পৃথিবীতে সে চলত অত্যন্ত লঘুভাবে— একটা আনন্দময় রহস্তপ্রিয়তার মধ্য দিয়ে। চিস্তাপ্রবণতার প্রতি একান্ত ভাবে বিমৃথ চিল দে, ব্যঙ্গ আর রহস্ত করাই ছিল তার স্বভাব। এ নিয়ে একদিন তাকে আমি প্রশ্ন করেছিলাম। সেইখান থেকেই আরম্ভ করি।

"১৯০৩ সালের ১২ই মার্চ। আজ হরিসভায় এক পরিব্রাঞ্চক ভাগবংধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিবেন। পরিব্রাজকটি নাকি পূর্ব্বে এক জন বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। সন্ধ্যায় বাহির হইব এমন সময় রসরাজ আসিয়া উপস্থিত হুইল। কথাটা বলিয়া বলিলাম—চল শুনে আসি।

রসরাজ মহা আপত্তি তুলিল, বলিল—তার চেয়ে গঙ্গার ধারে ব'সে চানাচ্র খাই গে। বহুকটে অবশেষে অভিমান করিয়া তাহাকে রাজী করিলাম। রসরাজের এই এক মহা-লোষ! চেষ্টা করিয়া সে লঘুচিত্ত হইতে চায়, Eat, drink and be merry—কথাটাকে যেন সার সভ্য বলিয়া মানিয়া লইয়াছে!

হরিসভায় প্রবেশ-মূথে রসরাজ দাঁড়াইয়া বলিল, নাঃ— তুই যা, আমি যাব না।

আশ্চর্যা হইয়া বলিলাম—কেন ?

অন্ত একটা ভঙ্গী করিয়া সে বলিল—আগার ঠোঁট নাক আর কাঁধের কাছগুলো কেমন স্বড় স্বড় করছে।

বিরক্ত হইয়া বলিলাম—তাতে কি হয়েছে ণু

মহাগন্তীর ভাবে দে বলিল—ঠোট আর পালক গন্ধাবার লক্ষণ পাচ্ছি। ওথানে গিয়ে জোড্হাত করে বদলেই আমি গন্ধতপন্দী হয়ে যাব।

বলিয়াই সে হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। আমিও আর ডাকিলাম না, দেখিলাম একছড়া বেলফুলের মালা কিনিয়া, একটা একাতে সওলার হইয়া বলিল—চল টেশন। নীলমাধব বাবু সে পৃষ্ঠাটা উল্টাইয়া বলিলেন—তার পরের দিন—১৩ই মার্চ্চ।

''সকালেই রসরাজ আসিয়াছিল, তাহার সহিত কথা বলি নাই। সে-ই বলিল – রাগ ক'রেছিস ?

কঠোরভাবেই বলিলাম—হাা।

---কেন ?

— সে প্রশ্ন করতে তোর লজ্জা হয় না ? মামুষের জীবন কি হালকা পালক যে, বায়ুমগুলে ভেসে ভেসে বেড়াবে ?

অনেক ক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া সে বলিল—দেখ, এটা এখন আমার অভ্যেস হয়ে গেছে। কিন্তু চেষ্টা ক'রে আমি এটা আরও করেছি।

তিরস্কার করিয়া বলিলাম—জানি, কিন্তু কেন ? তার যুক্তি কি ?

সে তাহার অভ্যন্ত রহস্তের ভদীতে বলিল—মাদ্! তর্কে আমি হার মানছি। তর্ক হ'তে বিরক্তি, বিরক্তি হ'তে কোধ, কোধ হ'তে অনর্থ! মাদ্!

আমি বিরক্তিভরে চুপ করিয়া রহিলাম। সে বলিল হাস ভাই একটু! আমি তবুও চুপ করিয়া রহিলাম। এবার সে মৃত্যুরে বলিল—আমাদের বংশের রোগের কথা তুই ভূলে গেলি? ভাবপ্রবণতাকে আমি বড় ভয় করি নীলু; সেই জন্মে বি-এ পরীক্ষাতে আমি ফিলঙ্কফি নিই নি। সে ত তুই জানিস।

সম্মুখে দর্পণ ছিল না, দেখি নাই আমার প্রতিবিম্বের কি রূপ হইয়াছিল, কিন্তু মনে মনে বড় ছোট হইয়া গেলাম, সক্ষণ বেদনাও অফুভব করিলাম।"

এই সময় চাকরটা চা ও জলখাবার লইয়া আসিল।

কিছুক্ষণ পর নীলমাধববাবু আবার পড়িলেন—১৯০৩, ২৭শে নবেম্বর।

"আজ গন্ধার ওপারের চরে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। আমি ও রসরাজ। লোকে ঠাট্টা করিয়া আমাদের বলে মাণিকজোড়। গন্ধা ও গওকের সঙ্গমন্তলে এক সাধুকে দেখিলাম। সাধুকে দেখিয়া আমার ভক্তি হইল। লোকটি প্রাচীন, ঈশ্বরকে না দেখিলেও বছকে সে দর্শন করিয়াছে।

রসরাজকে বলিলাম—যাবি সাধুর সক্ষে আলাপ করতে ?

সে গান ধরিয়া দিল, 'যে যাবার যাক্ সই রে, আমি ত যাব না জলে।'

আমি বিরক্ত হইয়া তাহাকে ফেলিয়াই সাধুর কাছে চলিয়া গেলাম। আমি সাধুকে প্রণাম করিলাম, তিনি প্রতিনমস্কার করিলেন। সাধু পরিকার বাংলায় বলিলেন— আফন বাবা, বস্থন। আমার ঘর নেই বাবা, আসন দিতে পারছি না।

আমি সবিনয়ে বলিলাম, না-না, কোন প্রয়োজন নেই বাবা। বেশ বসেচি আমি।

সাধু বলিলেন – এপারের চরে বৃঝি বেড়াতে এসেছেন ?

— ই্যা বাবা, আমি আর আমার ঐ বন্ধুটি। অঙ্গুলি-নির্দ্ধেশে আমি রসরাজকে দেগাইয়া দিল:ম। ছোট ছেলের মত এত ক্ষণ সে বালির ঘর তৈরি করিতেছিল। হঠাৎ উঠিয়া আসিয়া আমাকে বলিল— আয় ফিরব।

সাধু বলিলেন—বস্থন বাবা, বস্থন।

রসরাজ উত্তর দিল- না বাবা, ধন্ত হয়ে যাব।

সাধু হাসিয়া বলিলেন—ধন্ত হওয়াত সোজা নয় বাবা! ধন্ত হতে পারা চাই, ধন্ত করতে পারাও চাই। মণি এবং কাঞ্চন তুইই তুর্লভ বস্তু।

রসর**'জ** এবার চাপিয়া বসিল, বলিল—আপনি ধ্যু হয়েছেন বাবা ?

সাধু এ কথার কোন জবাব দিলেন না। কিছু ক্ষণ পর বলিলেন—আচ্ছা বাবা, আপনাকে একটি প্রশ্ন করব।

বাধা দিয়া রসরাজ বলিল—মাষ্ট্র কলেজে মাইনে দিই তাই পরীক্ষা নেয়, উপরস্ক ফাউ নেয় ফি। আপনার কাছে পরীক্ষা দিতে হ'লে কিছু লাগবে না ত ?

সন্মাসী এক বিচিত্র হাসি হাসিলেন, বলিলেন-সংসারে

অমৃতের ভাগটুকুই স্মাগে ছেঁকে থেয়ে শেষ করলে বাবা ? বিষ্টাট ফেলে রাখলে ?

আমি রসরাজকে আপুল টিপিয়া নিষেধ করিলাম, কিন্তু তাহার ঘাড়ে যেন ভূত চাপিয়াছে, সে বলিল—ঈশ্বকে আপনি দেখেছেন বাবা?

সাধু কোন উত্তর দিলেন না। আমি আবার রসরাজকে ইঙ্কিতে নিষেধ করিলাম। কিন্তু সে গ্রাহ্ম করিল না, আবার প্রশ্ন করিল---আচ্ছা ঈশ্বর কি ভৃত ?

সাধু এ কথারও কোন জবাব দিলেন না।

সে আবার প্রশ্ন করিল—আছো এত তপিস্তে ক'রে কি দেখলেন বলুন ত ? ভূত না প্রেত ?

সাধু এবার ববিলেন—বাবা, দেখলাম কি জান, দেখলাম এই বে সব্জ পৃথিবীর বুক, ওটাই পৃথিবী নয়। সবুজটা হ'ল আবরণ, পৃথিবীর মধ্যে দেখলাম কেবল অন্তি আর মেদ। মেদিনীই হ'ল ঠিক নাম।

রসরাজ চোথ তুইটা বড় বড় করিয়া বলিল—ও। তা হ'লে মেদিনীপুরই হ'ল পৃথিবী ।

আমি এবার তাহার ত্ইটি হাত ধরিয়া টানিয়া বলিলাম— আয়, উঠে আয়।

রদবাজ উঠিতে উঠিতে বলিল — বললেন না বাবা, ঈশ্বর কেমন আপনার ? ক'টা তার হাত, ক'টা তার পা ?

সংপ্ এবার ঈষং কঠিন স্বরে বলিলেন—ঈশ্বরের ক'টা হাত ক'টা পা তা ত জানি না বাবা, তবে এটা জেনেছি যে, তার স্থভাব হ'ল প্রতিধ্বনির মত। যেমন স্বরে তুমি কথা বলবে ঠিক শেই স্বরে সে উত্তর দেবে। রহস্ত কর সেও রহস্ত করবে।

বাধ। দিয়া রসরাজ বলিল—ফু দিয়ে উড়িয়ে দেব বাবা, ফু দিয়ে উড়িয়ে দেব।

সাধু এবার হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। অভুত
, শক্তিশালী কণ্ঠ, কিন্তু তারও চেয়ে অভুত সে হাসির শুরবিক্রাস। শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। রসরাজ শুর

ইইয়া সাধুর মুখের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া ছিল, আমি তাহাকে
টানিয়া লইয়া আসিলাম। এপারে নামিয়া রসিক বলিল—
লোকটা কি বললে বল ত ?"

একটু বিশ্রাম লইয়া নীলমাধববাব বলিলেন—এর মাস-ছয়েক পরেই শহরে প্রেগ দেখা দিল। বিখ্যাত প্রেগের বংসর। গ্রাম্মকালের আগুনের মত তৃদ্দান্ত প্রকোপে সমস্ত শহরটার মধ্যে রোগ ছড়িয়ে পড়ল।

তার পর আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন—কল্পনা করতে পারবেন না সে যে কি ভীষণ! দলে দলে লোক শহর ছেড়ে পালাতে আরম্ভ করলে। আমার যাওয়া হ'ল না। আমার বাবা ছিলেন পক্ষাঘাতে পক্ষু, তাঁকে নিয়ে যাওয়া সন্তব হ'ল না। তিন-চারটি পাগল নিমে রসরাজও কোথাও যেতে সাহস করলে না। শহরের সে এক দ্রিঃমাণ ভাব, পথে মাহ্র্য নেই, পথ চলতে গা ছম-ছম করে; মনে হয় কোন গলি থেকে প্লেগ এসে হাসতে হাসতে সামনে দাঁড়াবে। ঘরে জোরে কথা কইতে সাহস হয় না, মনে হয় সাড়া পেয়ে প্লেগ এসে টুটি টিপে ধরবে। কাক চিল পর্যান্ত শহর ছাড়লে, শ্মশানের মাথায় হ'ল তাদের বসতি। শহরের মাহ্র্যের সাড়ার মধ্যে শুরু কায়া। বলব কি আপনাকে, ট্রেনে যারা যেত তারা স্টেশন্থেকে কায়ার শক্ষে শিউরে উঠত। ক্রমশ রসরাজের বাড়ীতে প্লেগ চুকল। তার মা গেল, বোন গেল, শেষ গেল তার ভাইটি।

তার পর ডায়েরী হইতে পড়িলেন,

"রসরাজের ভাই আজ মাবা গেল। কিন্তু মাহুষের সভাবের কি পরিবর্ত্তন হয় না! সৎকার-শেষে স্থান করিতে করিতে রসরাজ বলিয়া উঠিল, ফুরোলো বাগানের আম কি থাবি রে হন্তুমান!

জিজ্ঞাস্থনেত্রে তাহার মুখের দিকে চাহিলাম, সে ব্যক্ষভরে হাসিয়া বলিল—মৃত্যুকে বলছি।

রসিককে আজ আমাদের বাড়ীতে রাখিলাম।"

— এরই পরের দিনের ডায়েরী, শুসুন।

"ভোরে উঠিয়াই রসরাজের থোঁজ করিলাম, দেখিলাম সে নাই। বোধ হয় নিয়মমত বেড়াইতে বাহির হইয়াছে। আমি ।''

নীলমাধববাৰু বলিলেন—থাক রসরাজের কথা শোনাই। শুরুন।

"রসরাজ ফিরিয়া আসিল। তাহাকে বলিলাম—কোথায় গিয়েছিলি ?

শ্রান্ত-মান কর্চে সে বলিল— বেড়াতে। উ:, কি অভুত শহরের অবস্থা! এত কানা আমি একসঙ্গে কখনও শুনি নি! আশ্চর্য্য এতদিন শুনতে পাইনি, আজ যেন হঠাৎ শুনলাম। উ:, এত কানা!

রসরাজের চোথে জল ছল ছল করিতেছিল। বলিলাম—মন থারাপ করিস নে রসরাজ।

সে বলিল— আমি আরায় চলে যাই নীশু। এ আমি আর সহা করতে পারছি নে। এই সাড়ে ন'টার টেনেই চলে যাই।

রসরাজকে টেনে তুলিয়া দিয়া আসিলাম।"

তার পর মৃথ তুলিয়া নীলমাধববাবু বলিলেন—ঠিক তিন দিন পর। কয়েক পৃষ্ঠা উন্টাইয়া তিনি পড়িলেন,

"ভোরে উঠিয়া বাহিরে আসিয়াই দেখিলাম বাহিরে

একথানা চেয়ারে রসরাজ শুরু হইয়া বসিয়া আছে। আমি শঙ্কিত হইয়া প্রশ্ন করিলাম,—রসরাজ তুই !

সে বলিল—হাা। পারলাম না সেধানে থাকতে, পালিয়ে এলাম। দেখানেও এই।

চমকিয়া প্রশ্ন করিলাম—প্রেগ ?

-न। मृङ्ग-काम।

আমি নীরব বিশ্বয়ে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম। রসরাজ বলিল —ষ্টেশনে নেমে শহরে চুকছি দেখলাম এক শব চলেছে। আবার কাল বিকেলে একদল ছেলে রান্তায় খেলা क्रविन। ज्याम माजिए जाएन वह रथना एन विनाम। इशेर একখানা ঘুড়ি উড়ে এসে স্বমুখের একখানা বাড়ীর ছাদের আল্সেতে আটকে গেল। একটা ছেলে ছুটল। ছাদে উঠে আল্সের ওপর ঝুঁকে ঘুড়িখানা ধরলে। কিন্তু আশ্চর্য্য ঘুড়িখানা হাত থেকে ফদকে গেল, দলে দলে ছেলেটি ঝুঁকল— অমনি ঘাড় নীচু ক'রে একবারে নীচে একখানা পাথরের ওপর এসে পড়ল। উ:, সে কি রক্ত আর তার মায়ের কি

আমি শিহরিয়া উঠিলাম। রদরাজ আবার বলিল— উ:, পৃথিবীতে অহরহ মৃত্যু-তাণ্ডব চলেছে—তার বিশ্রাম নেই, স্থপ্তি নাই, উ:। আমি কানে শুধু শুনছি কান্ন। অবিরাম অহরহ যেন অনেক লোক একদঙ্গে কাদছে।

বলিলাম—উপায় কি? ও নিয়ে মন খারাপ ক'রে হবে কি ?

সে প্রশ্ন করিল—মৃত্যু কি ?

চিস্তা না করিয়াই বলিলাম—ও একটা নিয়ম।

সে বলিল-ন।। আমি যে প্রত্যক্ষ দেখলাম তার একটা নিষ্ঠুর কৌতুকময় আকর্ষণে সে ছেলেটার হাত থেকে ঘুড়িটা কেড়ে নিলে, তাকে ব্যদ্ধ-কৌতুকভবে নীচে আকর্ষণ করলে।

এ কথার উত্তর দিতে পারিলাম না। চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, সতাই আকস্মিক মৃত্যুর মধ্যে একটা নিষ্টুর কৌতৃক প্রত্যক্ষ করা যায়।

রসরাজ হঠাৎ বলিল—আজ সেই সাধুর কথা আমার মনে পড়ছে। ঘাস পৃথিবী নয়—পৃথিবীর মধ্যে আছে শুধু অস্থি चात्र (यह। পৃথিবীর নাম মেদিনী! चाळा, লোকটা কি আমায় অভিশাপ দিয়ে গেছে? আমার ভয় হচ্ছে নীলু, বোধ হয় আমি পাগল হয়ে যাব। ওরে, এ যে আদি-অস্কহীন **हिन्छ।। ८म कां** पिया ८क निन्न।

রসরাজকে যথ কবিয়া স্নানাহার করাইলাম, জ্বোর করিয়া শোয়াইলাম। রাত্রে চাকরটা ডাকিয়া বলিল—বাবুজী— ছাদ'পর আদমী উঠা হায়। চোটা ডাকু মালুম হোতা! ষ্মনেক সাহস করিয়া ছাদে উঠিয়া দেখিলাম, রসরাজ দাঁড়াইয়া ব্দাছে। গভীর রাত্রি, মাঝে মাঝে এখান ওখান হইতে প্রান্ত

কার্মার স্বর শোনা যায় শুধু। রসরাজ তাহাই দাঁড়াইয়া শুনিতেছিল।"

তার পর মুথ তুলিয়া নীলমাধব বাবু বলিলেন, ক্রমে ক্রমে প্রেগ কম প'ড়ে এল। রসরাজ কিন্তু কলেজ ছেড়ে দিলে। ক্রমশ তার দেখা পাওয়াও ভার হয়ে উঠল। আমার্ পরীক্ষার বংসর, তবু তাকে ধরবার অনেক চেষ্টা করলাম। ইচ্ছা ছিল পরীক্ষাটা দেওয়াব ওকে। কিন্তু দেখা পেলাম না। কোথায় থাকে, কোথায় যায় কেউ বলতে পারলে না। ক্রমে শুনলাম, রাত্রে নাকি শ্মশানে ব'সে থাকে রসরাজ। তারপর চার মাদ পর--দাঁড়ান পড়ি। চিহ্ন দেওয়াই ছিল, তিনি থুলিয়া পড়িলেন,

"আজ রসরাজকে ধরিয়াছিলাম। তাহার বাড়ীতেই পাইলাম্। দেখিলাম একগাদা বই লইয়া বসিয়া আছে। কিন্তু কি চেহার৷ হইয়াছে তাহার! মুখে দাড়ি গোঁফ গজাইয়াছে, মাথায় বড় বড় চুল, সেগুলা রুক্ষ বিশৃদ্খল। বলিলাম—এ কি চেহারা হয়েছে তোর ১

সে উত্তর দিল--ও কিছু না।

আমি বলিলাম-কিন্ত ব্যাপার কি তোর? কলেজ ছাড়লি কেউ বলছে শ্মশানে যাস তুই কালী সাধনা করতে! কি হ'ল তোর গ

त्रमताक विनन-तमहे कामा! व्यान्तरंग मन हरम्राह्म नीनू-আশ্চর্য্য দৃষ্টি, আশ্চর্য্য শ্রবণশক্তি আমার। মৃত্যু কি, কি তার রূপ, কোথা তার বাস—এ ভিন্ন চিন্তা নেই, মৃত্যু ভিন্ন চোথে কিছু দেখতে পাই না, কানা ভিন্ন কিছু শুনতে পাই না। অহরহ যেন অনেক লোক একসঙ্গে কাঁদছে।

আমি অবাক হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম। সহসা সে করুণ নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া বলিল— व्यामि भागन रख यांच्छि नीनू! तमहे माधू-! तम हुभ করিল। আবার বলিল—ডাক্তার বলে, এ চিস্তা আমার রোগের একটা সিম্পটম।

বলিলাম—চিকিৎসা করা।

—চেষ্টা করেছি। কিন্তু নিয়ম প্রতিপালন করতে

অনেক ভাবিয়া বলিলাম – বিয়ে কর তুই রসরাজ!

তথন সে চিন্তাকুল, উত্তর দিল—মৃত্যুকে কে নিবারণ করবে ?

এ কথার উত্তর নাই, চুপ করিয়া রহিলাম।

সে বিশৃঙ্খল চুলের মধ্যে হাত চালাইয়া বলিল - জটিল রহস্ম! যত পড়ছি তত হুর্বোধ্য হয়ে উঠছে। সব ভ্রাস্ত— সব কল্পনা। পড়ে কিছু পাচ্ছিনা, রাত্তির পর রাত্তি শাশানে কাটিয়ও কিছু পেলাম না। কে সে মৃত্যু, কি তার রূপ, কোথা তার. বাস ? কল্পনাও করতে পারি না, বর্ণহীন, न्पर्नरीन, **आश्वाहरीन, शब्दरीन, अव्यरीन—**मर्स्वापति स्म

স্থানহীন। পঞ্চভূতের যথন বিনাশ আছে তথন ত দে পঞ্চভূতাতীত, স্বতরাং স্থানহীন, ব্যোমেরও অতীত দে। উ:—।

রসরাজ পিঠ হ**ই**তে আঙ্গুলে টিপিয়া কি একটা ধরিয়া

• আনিয়া সেটাকে মান্তবের অভ্যাসমত পিষিয়া মারিতে গিয়া

নিরস্ত হইল। সেটাকে ছাড়িয়া দিয়া বলিল—আহা-হা—

মরে যাবে!

একটা মৌমাছি সেটা। রসরাজের পিঠে দংশন করিয়াছিল।"

নীলমাধব বাবু ডায়েরী বন্ধ করিয়া দিয়া বলিলেন-এর পরই

আমি কলকাতা চ'লে যাই। মাস চারেক পর ফিরে এদে গুনলাম রসরাজ নাকি সম্পূর্ণ পাগল হয়ে গেছে। গেলাম তার কাছে। আমায় দেথেই বল্লে—দাঁড়া। বলেই আমার চারিদিকে ফু:-ফু: করে ফুঁ দিতে আরম্ভ করলে। চোধে জল এল, তবু বল্লাম—ও কি হচ্ছে পুথুব গণ্ডীরভাবে সেবললে—তোর চারি পাশে মুত্যু, ফুঁ দিয়ে উড়িয়ে দিছিছ।

পাগলের হুর্বোধ্য ডায়েরীর পাতায় মোটা অক্ষরে লেখা কয়টি কথা আমার মনে পড়িল—কে সে? কি তার রূপ ?
নীলমাধ্য বাবু বলিলেন—আমি ভাবি রিদিক পাগল হ'য়ে হাসল না কেন ? হাসির প্রতিশ্বনি কি কায়া?

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও মুসলমান

রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল

কিছু দিন পূর্বে মান্তবর ঢাকার নবাব-সাহেব যথন বঙ্গ-সাহিত্য বিজয় করিবার জন্ম আম্ফালন করিয়াছিলেন, তথনই আমাদের সন্দেহ হইয়াছিল, এই আন্দোলন এখানে শেষ ১ইবে না. ক্রমে ক্রমে ইহা সীমা লঙ্ঘন করিয়া অক্সত্র সংক্রামিত হইয়া প্রভিবে। এখন দেখিতেছি, আমাদের এই সন্দেহ নিভান্ত অমূলক নহে। সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের বিরুদ্ধে একটা অভিযান আরম্ভ হইয়াছে। নবাব-সাহেবের র্মেট বিগ্যাত বক্ততার পর হইতে আজ পর্যান্ত যে-সব ঘটনা ঘটিয়া গেল, তৎপ্রতি লক্ষ্য করিলে স্পষ্ট অমুমিত হইবে যে, এ দেশের ভাষা, সাহিত্য ও বিশ্ববিত্যালয়ের বিরুদ্ধে একটা বিরাট্ ষড়যন্ত্র চলিতেছে। এই ষড়যন্ত্রের মূল উদ্দেশ্ত গতি রাজনীতি হইতে ফিরাইয়া মুসলমান-সমাজের আনিয়া এই সব বিষয়ের দিকে পরিচালিত করা। যদি কোন-না-কোন প্রকার হিন্দু-বিরোধী আন্দোলনে মুসলমান-দের সম্দয় শক্তি নিয়োজিত হয়, তবে হয়ত মুসলমান-শমাজ সরকারের কার্য্যের প্রতিকৃল সমালোচনা অথবা প্রগতিশীল রাজনীতি চর্চ্চা করিবার অবদর পাইবে না। আর

দেই স্বযোগে, এক রূপ বিনাবাধায়, সগৌরবে বাংলার বুকে সামাজ্যবাদের বিজয়বথ চলিতে থাকিবে, তথাকথিত শাসনসংস্থারকে কার্য্যক্রী করা সম্ভব হইবে।

হিন্দুদের বিক্লছে কোনও অভিযোগ থাকিলে তাহার প্রতিবাদ করিও না, অথবা কোনও রূপ প্রতিকারের চেষ্টা করিও না,—আমর! কোনও দিনই এ কথা বলিব না। বরং ইহাই বলিব যে তাহার প্রতিকারের জন্ম সর্বপ্রকার সক্ষত উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তবা। কিন্তু প্রতিবাদ ও প্রতিকারের কথাটা সম্মুখে রাগিয়া অন্য কোনও নিগৃঢ় উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্ম যদি কোন আন্দোলন করা হয় তবে কোনও স্বদেশপ্রাণ মুসলমান তাহাতে যোগদান করিবে না। কারণ তাহাতে মূল অভিযোগ দূর হইবে না, কিন্তু যে নিগৃঢ় উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম আন্দোলন হইবে, তাহাই সিদ্ধ হইবে। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিক্লছে যে আন্দোলন আরজ হইয়াছে, আমরা তাহাকে এই শ্রেণীর বস্তু বলিয়া মনে করি।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে যে-সব অভিযোগ

আনম্বন করা হইমাছে নিরপেক্তাবে তাহার বিচার করা দরকার। তৎপূর্বের একটা কথা বলিয়া রাখিতেছি যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের আভ্যস্তরীণ শাসন-ব্যাপারে যে সব ক্রটিবিচ্যতি আছে, এই আন্দোলনকারীরা সে-সব বিষয়ে কোনও উচ্চবাচ্য করেন নাই। সেরূপ করিলে দেশ-বাদীর বিশেষ উপকার হইত, বিশ্ববিতালয়ও দোষমুক্ত হইতে পারিত। তাঁহারা বিশ্ববিত্যালয়ের সংশোধনের জন্ত কোনও গঠনমূলক প্রস্তাব পেশ করিতে পারেন নাই। কেবলমাত্র অমুরোধ জানাইয়াছেন, সরকার বাহাত্র (यन विश्वविद्यालाय इन्डरक्षभ करत्न। এই অন্তরোধই তাঁহাদের গোপন উদ্দেশ নগ্নমন্তিতে প্রকটিত করিয়াছে। বলিয়াছি, বিশ্ববিদ্যালয়কে দোষমুক্ত করা তাঁহাদের মূল উদ্দেশ্য নহে, যেন-তেন-প্রকারে উহার বিরুদ্ধে একটা আন্দোলন খাড়া করিয়া উহার স্বাতন্তাটুকু নষ্ট করাই হইল এই আন্দোলনের মৃল অভিপ্রায়। বিশ্ববিদ্যালয়-সংক্রাস্ত কোন বিষয়েই তাঁহাদের কোন অভিজ্ঞতা নাই। চাকরি-সম্প্রা অথবা ব্যবস্থাপক সভার জন্ম আসন-সমস্থা এক বস্তু আর বিশ্ববিদ্যালয়ের সমস্তা একেবারে ভিন্ন বস্তু। বস্তকে একাসনে রাখিয়া একই দৃষ্টিতে দেখিলে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বাশ সাধিত হইবে।

কিছুদ্রি পূর্বে একটি প্রবন্ধে লিথিয়াছিলাম যে, বাংলা-সাহিত্যের উপর হিন্দুদের যে এত প্রভাব তাহা হিন্দুদের পক্ষ হইতে কোনরপ যড়যন্ত্রের ফলে নহে। তাহা নিতাস্ত সহজ ও স্বাভাবিক ভাবেই হইয়াছে। ঠিক সেই কথা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বেলায় প্রযোজ্য। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর হিন্দদের প্রভাব যে প্রবল তাহা আমরা অস্বীকার করিনা। কিন্তু আমাদের বিখাস, ভাহা কোনও ষ্ড্যন্ত্র বা চক্রাস্তের ফলে হয় নাই, তাহাও সাহিত্যের মত স্বাভাবিক ভাবেই হইয়াছে। প্রথম যুগ হইতেই মুসলমানদের অবহেলা, উদাসীনতা এবং প্রাচীন পম্বা ও গতানুগতিকতাকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া রাখিবার জন্মই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে মুসলমানরা "নিৰ্কাদিত" হইয়াছে। দেই যুগ হইতে আজ পৰ্যাস্ত মুসলমানদের মক্তব-মাদ্রাসা ও মধ্যযুগীয় শিক্ষার প্রতি আগ্রহ একটুও কমে নাই। ইংরেজী ভাবধারা প্রচারের একমাত্র প্রতীক বিশ্ববিদ্যালয়কে তাঁহারা কোনও দিন স্নেহের চক্ষে

দেখেন নাই। সময়ের সহিত তাল রাখিতে না পারিয়া মুসলমানরা একটা মন্ত স্থােগ হারাইয়াছে। হিন্দুরা সে স্থােগ ত হারায় নাই, বরং তাহার সন্থাবহার করিয়া নিজেদের কাথ্য দিন্ধ করিয়া লইয়াছে, এটা কি তাহাদের মন্ত বড় অপরাধ ? স্থতরাং বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর হিন্দুদের যে প্রাধান্ত হইয়াছে তাহাকে উহাদের "হীন ষড়্যন্ত, চক্রান্ত" ইত্যাদি বলিয়া বর্ণনা করা নিতান্ত অন্তায়। তাহাদের এই প্রাধান্ত কোন চক্রান্তের ফলে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তাহা সন্তব হইয়াছে একেবারে স্থাভাবিক ভাবে ও স্বাভাবিক অবস্থার মধ্যে। যথন দেশের প্রত্যেক স্থরে সাম্প্রদায়িকতার বিষ ছড়াইয়া পড়িয়াছে, সেই সময় আবার নৃতন করিয়া সাম্প্রদায়িকতার অনলে ইন্ধন জোগাইয়া দেওয়া ঘোর অন্তায়। ইহাতে মুসলমানদের অগ্রগতির পথে অভিনব বাধা উপস্থিত হইবে।

রাজনীতির সাম্প্রদায়িকতাকে সাহিত্যে আমদানি করিলে সর্বতি যে কৃষ্ণ হয়, মুসলমানদের বেলায়ও তাহাই হুইবে। ইহাতে সত্যকারের সাহিত্যচর্চ্চায় ত ব্যাঘাত ঘটবেই, তাছাড়া ধর্মান্ধতা আসিয়া সমাজের ভবিষাৎ-দৃষ্টিকে কলুষিত করিয়া দিবে। সাহিত্য সমগ্র জগদ্বাসীর উপভোগের সামগ্রী! যদি কোথাও দেশ কাল ধর্ম ওজাতির বিচার না থাকে তবে তাহা সাহিত্যজগতে। কোনও লেখক যখন স্বীয় রচনা প্রকাশিত করেন, তখন তাহা হইয়া পড়ে সারা বিশ্বের সম্পদ। বিশ্ববাসী তাহা হইতে রসাম্বাদন করিতে থাকে। তাহার ধর্মভাব দারা কেহই বিভাস্ত হয় না। রচনার নিজম্ব গুণ না থাকিলে তাহা বেশী দিন টিকে না, কিন্তু রচনার মধ্যে প্রকৃত সম্পদ থাকিলে তাহা কালজয়ী হয়। 'পিলগ্রীমৃস প্রোগ্রেদ', 'প্যারাডাইজ লষ্ট্র', 'প্যারাডাইজ রিগেও', 'ইমিটেশন অব জাইষ্ট' প্রভৃতি ধর্মভাবমূলক অমূল্য পুস্তক পড়িয়া ভারতের কোনও হিন্দু অথবা মুসলমান, এীষ্টানধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন অথবা তৎপ্রতি আকৃষ্ট হইয়াছেন, এমন कथा (कश्टे विनास्त भारतम ना। आवात कानिनाम, ভবভৃতি প্রভৃতি কবিগণের অমর গ্রন্থ পড়িয়া কেহ "শুদ্বি" रुरेया यान नारे, **अ**थवा हिन्मूधर्मात **अस्रशृक्क इन नारे**। ঠিক সেইরূপ ফিরদৌসী, হাচ্চেজ, রুমী, ওমর থৈয়াম পড়িয়া কোনও অমুসলমান ইস্লামের শাস্ত শীতল ছায়ার তলে আশ্রম লইতে আসেন নাই। যদি কেহ ভক্ত হইয়া থাকেন,

ভবে সেই কবিরই; আর যদি কেহ আরুট হইয়া থাকেন, ভবে সেও সেই কবির অমর অবদানের প্রতি। হিন্দুর পক্ষে ওমর বৈয়াম বা মিলটনের প্রতি, অথবা খ্রীষ্টানের পক্ষে কালিদাসের প্রতি আরুষ্ট হওয়া যদি অন্তায় না হয়, তবে মুদলমানের 'পক্ষেও ভিন্নধর্মী কবি ও লেখকের প্রতি সেইরপ আরুষ্ট হওয়া কোন মতেই অন্তায় হইবে না। রসপিপাস্থ পাঠক আপন আপন রুচি ও শিক্ষা অমুসারে বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন কবির ভক্ত হইয়া থাকেন। কাহারও নিকট শেকৃদ্পীয়র আদর্শ কবি, কাহারও আদর্শ শেলী, কাহারও হাফেজ, কাহারও কালিদাস, ইত্যাদি। অপর দেশীয় ও অপর সম্প্রদায়ের কবিকে নিজের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিলেই কি সে 'কাফের' হইয়া যাইবে প দাড়ি কামাইলে, গানবাজনা শুনিলে 'কাফের' হুইবে এই ফভোয়া যাহারা দিয়া থাকেন তাঁহাদের নিকট সবই সভব। কিছু আমরা ইংরেজী-শিক্ষিত মুসলমানদের নিকট নিবেদন জানাইতেছি, তোমাদেরও কি এই মত

এইরপ ধ্যাদ্দতার দারা তোমরাও কি চালিত হইবে ? আমাদের মনে হয়, অন্য দেশের ও সম্প্রদায়ের সংস্কৃতির সহিত পরিচিত হুটলে, অথবা তাহার কোনও অংশ ভাল বলিয়[,] গ্রহণ করিলে ধর্মনাশের কোনই ভয় থাকে না। স্কুতরাং বাংলা ভাষার বিভিন্ন লেখকের সহিত পরিচিত হইলে—এমন কি কাহারও ভক্ত হইয়া পড়িলেও তাহাতে মুসলমানদের ভয়ের কোনই কারণ নাই। ইহাতে তাহাদের সংস্কৃতিও বিপন্ন হইবে না। বরং বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভাষধারার সংস্পর্শে আসিলে তাহাদের নিজম্ব সংস্কৃতি পরিপূর্ণতা লাভ করিবে।

ইংরেদ্ধী সাহিত্য অথবা অন্ত কোন ইউরোপীয় সাহিত্য ভাশরপে আয়ত্ত করিতে হইলে বাইবেল ও রোম-গাঁসের পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান থাকা দরকার। কারণ বড় বড় কবি ও সাহিত্যিকগণ এই সব কাহিনী হইতে বাছাই বাছাই উপমাগুলি নিজেদের রচনার মধ্যে এমন কৌশলে মিলাইয়া দিয়াছেন যে, সেই সব গল্প সম্বন্ধে ভালরূপ জ্ঞান না থাকিলে কেবল পাদটীকার উপর নির্ভর করিয়া সম্যক্রপে রস আস্বাদন করা যায় না। অভিধানের সাহায্যে অর্থোদ্ধার করিতে গেলে একটা কিছু মানে পাওয়া যাইবে সত্যা, কিন্ধ ভাহাতে কবির সহিত এক হইয়া রসাস্বাদন করা মোটেই

সম্ভব হইবে না। শেকৃস্পীয়র, মিণ্টন, এভিসন, কীটস, শেলী, কার্লাইল, রাসকিন, টেনিসন, ব্রাউনিং প্রভৃতি কবি ও লেখকগণ তাঁহাদের রচনার মধ্যে মুক্তহন্তে বাইবেল ও পৌরাণিক উপমা ছড়াইয়া দিয়াছেন—সেই সব ভালরূপে না জানিলে কেইই তাঁহাদের রচনা পডিয়া প্রকৃত আনন্দ পাইবে না। উদাহরণ-স্বরূপ, মিণ্টনের "To a Virtuous Lady" নামক একটি অমূল্য সনেটের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই সনেটের প্রায় প্রতি পংক্তিতে কবিবর বাইবেলের প্রথম হইতে শেষ প্রাস্ত বছ বিষয় ভরিয়া দিয়াছেন। তিনি 'প্যারাডাইজ লষ্ট','প্যারাডাইজ রিগেণ্ড' এবং 'কোমাস'-এ রোম গ্রীদের কত উপকথা প্রয়োগ করিয়াছেন। সৌন্দর্যোর কবি কীট্সকে ব্বিতে হইলে, তাঁহার 'Ode to Nightingale', এবং 'Ode on a Grecian Urn' ভালরূপে আয়ত্ত করিতে হুইলে বাইবেল ও পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা একান্ত দরকার। বোধ হয় এই কারণে বিদ্যাদয়ে পুর্বের Legends of Greece and Rome পড়ান হটত। এখন তাহা আর পড়ান হয় না। পদে পদে সংস্কৃতি-বিলোপের ভয় দেখাইলে উৎকৃষ্ট সাহিত্য হইতে জ্বাতি চিরকালের ত্ত্বে বঞ্চিত হইয়া থাকিবে।

বাংলা ভাষা ভালরূপে আয়ত্ত করিতে হইলে হিন্দুদের পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধ কিছু জ্ঞান থাকা দরকার। কারণ বাংলা-সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ লেখকগণ অধিকাংশ হিন্দু। তাঁহারা প্রাচীন সাহিত্য ও পৌরাণিক কাহিনী হইতে, ইউরোপীয় লেখকগণের মত, বহু উপমা নিজ নিজ রচনার মধ্যে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন। এই সব গল্প কাহিনী না জানিলে তাঁহাদের রচনা ব্ঝিতে কষ্ট হইবে। রামচন্দ্রের প্রতি আরুষ্ট হইবার জন্ম আমরা রামায়ণ না পড়িতে পারি, কিছু মাইকেলের 'মেঘনাদবধ' পড়িবার জন্ম আমাদের রামায়ণ সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা দরকার। সেইরূপ 'ব্রজাঙ্গনা,' 'তিলোভ্রমা,' 'বৃত্রসংহার' প্রভৃতি অম্ল্য গ্রন্থের সহিত পরিচিত হইতে হইলে হিন্দুদের পৌরাণিক কাহিনীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ জ্ঞানা আবশ্রক।

উপস্থিত বাঙালী মুসলমানদের সাহিত্যিক উন্নতি এত কম যে, কেহ যদি মনে করে কেবলমাত্র মুস্লিম-লেথকের উপর নির্ভর করিয়া বাংলা শিথিব, তবে তাহাকে হতাশ হইতে হইবে। অতীব লজ্জা ও তুংধের সহিত ইহা আমাদিগকে

স্বীকার করিতে হইতেছে। হৃতরাং হিন্দুসাহিত্যের উপর নির্ভর করা ব্যতীত বর্ত্তমানে অন্ত পথ নাই। অতএব সেক্ষেত্রে হিন্দুদের পৌরাণিক কাহিনীর সহিতও পরিচিত হওয়া দরকার। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় 'বাংলা সিলেক্শনে'র মধ্যে পৌরাণিক-কাহিনীপূর্ণ রচনা সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, ইহা স্ত্য, কিন্তু তজ্জ্য কর্তৃপক্ষকে দোষ দেওয়া চলে না। কারণ দে-সম্বন্ধে কিছু কিছু জ্ঞান থাকা দরকার। তবে বিশ্ববিজ্ঞালয়ের কর্ত্তপক্ষকে আমরা এই অমুরোধ জানাইতেডি বে তাঁহারা যেন ভবিষ্যতে মুদলিম-দংস্কৃতির বিষয় পাঠ্যপুস্তকে मितिष्ठे करत्र । कात्र म्मलभानामत्र मधरक दिन्तुरान्त किछू কিছু জানা দরকার। পাঠ্যপুশুক রচনা করিবার সময় আরও দেখিতে হইবে, কোন সম্প্রদায়ের প্রতি আক্রমণাত্মক বিষয় যেন উহাতে কিছুতেই স্থান না পায়। উহাতে এমন সব বিষয় থাকা দরকার যাহাতে এক সম্প্রদায় অপরের প্রতি শ্রদ্ধাবান. সহামুভতি**শী**ল ও প্রীতিভাবাপন্ন হইতে পারে। একে অপরকে যেন ঘূণা করিতে না শিখে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের একদেশদর্শী সমালোচকগণ উহার যে-সব দোষজাটর কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার মধ্যে আংশিক সত্য কিছু থাকিলেও, তাহার অধিকাংশ বিদ্বেষমূলক, অসত্য ও প্রতিক্রিয়াশীল। বিদ্বেষ প্রচার করিয়া সমাজের কোনও অভিযোগের প্রতিকার হইবে না। যে উদ্দেশ্যে কংগ্রেস ও জাতীয় আন্দোলনকে নিন্দা করা হয়, ইহাও তাহারই বহিবিকাশ মাত্র। মুদলমান হইয়াও এই আন্দোলনে আমাদের যোগ না দিবার কারণ এই যে, আমরা মনে করি, ইহার ছারা মুসলমানদের লাভের চেয়ে ক্ষতির সম্ভাবনা অধিক। ইহাতে সমাজের মধ্যে ধর্মান্ধতা আরও বৃদ্ধি পাইবে এবং ভ্রাস্ত পথে মুসলিম-সংস্কৃতি রক্ষা করিতে গিয়া মুসলমানদের মধ্যে সাধারণ শিক্ষার প্রসার হইবে না। বাংলার এক শ্রেণীর মুসলমানের 'ফুদুড় ও ফুচিন্তিত' বিশ্বাস সম্বন্ধ এই কৃদ্ৰ প্ৰবন্ধে সব কথা বলা সম্ভব হইবে না. তবে একান্ত কর্ত্তব্যবোধে তৃ-একটা কথা বলা দরকার মনে করিতেছি।

ম্সলমানদের দেহ মন ও মন্তিক বিশ্ববিলালয়ের হিন্দু-প্রভাবিত সাহিত্য ও ইতিহাস পাঠ করিয়া আড়ষ্ট ও অবসর হইয়া প্রভিয়াছে বলিয়া যে অভিযোগ করা হইয়াছে ভাহা মিথা ও বিশ্বেষপ্রস্তুত ত বটেই; তাহা ছাড়া তদ্বারা মুদলমানের বর্ত্তমান অধংপতনের মূল কারণ উপলব্ধি করিবার যোগ্যতার অভাবই প্রতিপন্ন হইতেছে। হাজার হাজার মুসলমান যুবক বিশ্ববিদ্যালয় হইতে লেখাপড়া শিংিয়াছে, মধ্যে পাশ্চাত্য প্রভাব অনেক আছে, কিন্তু উল্লেখযোগ্য কোন হিন্দু প্রভাব পরিলক্ষিত হয় না। এতদিন ধরিয়া হিন্দু সাহিত্য পড়িয়াও কোনও মুসলমান হিন্দু দেব-দেবীর প্রতি ভক্তিমান হইয়া উঠে নাই। ভক্তি করা ত দূরের কথা, প্রত্যেক মুসলমানই মনে-প্রাণে পৌত্তলিকতাকে ঘুণা করিয়া থাকে। হিন্দদের পৌরাণিক কাহিনীর সহিত পরিচিত হইয়া তাহাদের সন্মুধে মাথা নত করিয়াছে এমন একটা মুদলমানও পাওয়া যাইবে না। রোমান, গ্রীক ও বাইবেলের কাহিনী পড়িয়াও কেই সেগুলিকে আপ্তবাক্য বলিয়া বিশ্বাস করে না। এগুলিকে সকলেই সাহিত্যের সম্পদ বলিয়া জানে, আর সেই ভাবেই পড়িয়া থাকে। ইহার মধ্যে প্রভাব বিস্তারের কথা আদৌ উঠিতে পারে না। আমরা দৃঢ়ভার সহিত বলিভেছি, বিশ্ববিল্যালয়-প্রবর্ত্তিত বাংলা-সাহিত্য পড়িয়া মুসলমান হিন্দুভাবাপন্ন হইবে বলিয়া যে ভয় করা হইতেছে তাহা অলীক—যুগযুগান্তর ধরিয়া পড়িলেও তাহা হইবে না। অপর ধর্মের ত দূরের কথা, মুদলমানদের নিজ সমাজের মধ্যে যে দব গালগল্প প্রচলিত অবিশ্বাস করিতেছে; আছে তাহাই তাহারা 'বাহিরা রাহেবের গল্ল', 'বক্ষবিদারণকাহিনী', 'হজরত ইসার বিনা বাপে জন্মের কথা, এবং তাঁহার এখনও জীবিত থাকিবার কথা', এই সব বিষয় তাহারা নানা যুক্তিতর্ক দারা থণ্ডন করিতেছে, আর তাহারা অপরের পৌরাণিক কাহিনীর দারা প্রভাবিত হইবে ! 'A thing of beauty is a joy for ever'—ইহাই যদি মানুষের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয়, তবে দে যেখানেই দৌন্দর্য্যের আস্বাদ পাইবে সেইখানেই যাইবে। সে প্রত্যেক সম্প্রদায়ের পৌরাণিক কাহিনীর মধ্যে দেই চিরবাঞ্চিত সৌন্দর্য্যের জন্ম প্রবেশ করিবে। বর্ত্তমান জগতের গতি কুসংস্থারের দিকে নয়,— স্তরাং পৌত্তলিকতা ও প্রকৃতিপূজার মোহে মাসুষ অধিক দিন আরুষ্ট থাকিবে না। কিন্তু উহার মধ্যে যদি সৌন্দর্য্যের সন্ধান পাওয়া যায় তবে কেন তাহা গ্রহণ করিবে না?

নিজেদের সংস্কৃতি নাশের ভয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাহিত্য অবহেলা করিলে নিজেদেরই বঞ্চিত করা হইবে।

নিজেদের কালচার, সাহিত্য ও আদর্শ ব্যতীত অপর কাহারও কিছু জানিব না, শিখিব না ও বুঝিব না, এই নীভিতে যদি সকলেই চলিতে থাকে, তবে শুধু যে জ্ঞান ও সভ্যতার আদান-প্রদান হইবে না তাহা নহে, তাহাতে কাহারও সভ্যতা ও সংস্কৃতি সমাক পরিপুষ্টও হইবে না। আজ মুসলিম কালচার বলিয়া যাহা প্রচলিত আছে তাহাতে মুসলমানদের নিজম্ব দান থাকিলেও, তাহাতে কি গ্রীসীয়, ইরাণীয় বা অন্তান্ত কালচারের প্রভাব কিছুই নাই ? মুসলমানদের নিজম্ব ভাবধারার সহিত নানা দেখের সভ্যতার সংমিশ্রণেই মৃসলিম কালচার পরিপূর্ণ হইয়াছে, ইহা অস্বীকার করিলে চলিবে কেন? আবার গ্রীক, রোমক ও আরব সভ্যতার সংস্পর্শেনা আসিলে ইউরোপীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি কথনই বর্ত্তমান ধারণ করিতে পারিত না। তাহা হইলে পোপ-শাসিত মধ্য-যুগের মত সমগ্র ইউরোপে আজিও 'ডার্ক এজ'-এর প্রভাব থাকিত। হিন্দু সংস্কৃতি ও সভাতাও নানা ভাবধারার সংস্পর্শে আসিয়া আজ বর্ত্তমান অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। যে সম্প্রদায়ের মধ্যে বন্ধ প্রতিভাশালী ব্যক্তি থাকেন তাঁহারা অপরের ভাবধারাকে গ্রহণ করিয়াও নিজের বৈশিষ্ট্য নষ্ট হইতে দেন না। অনেকে তাহা পারে না, স্থতরাং তাহারা পরের নিকট আত্মসমর্পণ করিতে বাধ্য হয়। এই কারণে কত দেশের কত কালচার প্রংসপ্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া ধ্বংস হইবার ভয়ে কৃপমণ্ডুকতাও ভাল নহে। কাহারও কালচার যদি বাস্তবিকই ভাল হয়, কেন তাহা গ্রহণ করিব না ? কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় পাঠাপুশুকের মধ্যে হিন্দু-কালচার ভরিয়া দিতেছে-তাহা না-হয় মানিলাম, কিন্ত বাস্তবিকই যদি হিন্দু সংস্কৃতির মধ্যে সার সত্য কিছু থাকে তবে তাহা গ্রহণ করিলে কি মুসলমানদের বৈশিষ্ট্য, মর্যাদা ও আত্মদমান একেবারেই নষ্ট হইয়া যাইবে ? চুম্বকের মত তাহাদের ভাল অংশটুকু যদি আয়ত্ত করিতে পারি, তবে ভাহাতে আমাদের লাভ ব্যতীত ক্ষতি হইবে না। তাহাতে ম্সলমানদের "শুদ্ধি" হইয়া যাইবার কোনও ভয় নাই।

বাল্মীকি, হোমার, কালিদাস, শেক্স্পীয়র, গ্যেটে, হাফেজ, ক্ষমী, থৈয়াম প্রভৃতি মহাকবিগণ কোনও জাতি দেশ

वा मुख्यानाय-विद्मारवत नरहन—देशा मुमु विद्युत मुख्याना ইহাদের ভাবধারার সহিত পরিচিত হওয়া যে-কোন পাঠকের পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয়। কালচার ও ধর্মনাশের ভয়ে যদি কেহ এই সকল মনীধীর জ্ঞানজগতের দারদেশেও আসিতে না চায় তবে তাহার মানবজন্ম ব্যৰ্থ, তাহা পক্ষে অশেষ তুর্ভাগ্য বলিতে হইবে। আমাদের মনে হয় কোনও সংস্কারমুক্ত শিক্ষাব্রতী ধর্মনাশের নামে এই স্ব মহাপুরুষের সংস্পর্শে আসিতে কুণ্ঠা বোধ করিবে না। মহাকবি গোটে যে কালিদাসের গুণগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহার প্রমাণ শক্ষুনা সম্বন্ধে তাঁহার উক্তি। হিন্দু সংস্কৃতির দারা প্রভাবিত হইয়াছিলেন, এমন অভিযোগ তাঁহার কোন শক্রও করিতে পারেন নাই। মহামনীষী আল-বেরুণী দীর্ঘকাল যাবৎ ভারতবর্ষে থাকিয়া ভারতীয় ভাষা সভাতা ও সংস্কৃতির সন্ধানে বহু গবেষণা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাই বলিয়া তিনি হিন্দু হইয়া পড়িয়াছিল এমন কথা কেহ বলিতে পারে না। বর্ত্তমান যুগের বাঙালী-মুসলমানই বা কেন বাংলা-সাহিত্য পড়িয়া হিন্দুভাবাপন্ন পড়িবে ? বরং আমরা মনে করি ত্-দশখানা ছোনাভান" ও "গোলেবকাওলী'' পড়ার চেয়ে একখানা 'শকুস্তলা', একগানা 'মেঘদূত', একথানা 'ফাউষ্ট', একথানা 'হাামলেট', একথানা 'ইলিয়াড' পড়ার মূল্য অনেক বেশী। ইহাতে দেহ-মনের অবসাদ অনেকটা কাটিয়া যাইবে। একথা এই ধর্মান্ধ সমাজকে কে বুঝাইবে ? যাহারা এই সব অমূল্য সম্পদ হইতে সমাজের গতি ফিরাইয়া আনিয়া 'মধ্যযুগে'র আদর্শের দিকে লইয়া যাইতে চায়, তাহারা সমাজের যে কি সর্বনাশ করিতেছে তাহা চিন্তা করিলে হুংখে অভিভৃত হইতে হয়।

বিভিন্ন দেশের ভাবধারা ও সাহিত্যের সহিত পরিচিত হওয়ার মধ্যে যে সার্থকতা আছে, ক্পমভূকতার মধ্যে তাহা নাই। মধ্যযুগের পোপ-প্রভাবিত খ্রীষ্টান ইউরোপ থেদিন রোম-গ্রীদের কালচারের সাক্ষাৎ স্পর্শ পাইল, সেই দিন হইতে তাহার সত্যকার জাগরণ আরম্ভ হইল। সেই সময় হইতে তাহার জ্ঞান প্রসারিত হইল, চিন্তাশক্তি অবারিত হইল। মামুষ . শিখিল প্রত্যেক বিষয়ে সন্দেহ করিতে; এই সন্দেহ হইতে আসিল অমুসদ্ধিৎসা-প্রবৃত্তি—আর এই অমুসদ্ধিৎসা হইতে

আদিল সৃষ্টির নব নব পরিকল্পনা, কাব্য, কলা, শিল্প, জ্ঞান, বিজ্ঞান। ধর্মান্ধতার জন্ম মৃদলমান যদি প্রতি পদে ভীত হইয়া পড়ে, সব কিছুকে পরিহার করে, নিজস্ব ব্যতীত অন্ত কোনও দিকে দিটিপাত না করে, তবে তাহার অন্তসন্ধিংসার পথ একেবারেই কন্দ্র হইয়া ঘাইবে। এই সব বিভিন্ন দেশের জ্ঞানরাশি আহরণ করিবার প্রকৃষ্ট সময় ছাত্রাবস্থায়—কেননা তংপরে কর্মান্ডগতে প্রবেশ করিলে অবসর তাহার অল্পই থাকিবে।

সময় সময় দেখা যায়, কোন কোন জাতির এতদূর অধ:-পতন হয়, মনোবৃত্তি এরূপ শোচনীয় হইয়া পড়ে যে তাহার। তাহাদের পতনের মূল কারণ নির্ণয় করিতে পারে না, তথন তাহারা যে-কোনও বিষয়ে একটু অস্কবিধা ভোগ করে, মনে করে তাহাই বুঝি তাহাদের অধ:পতনের কারণ। কিন্ত কিছুকাল পরেই দেখা যায় যে, সে অস্ত্রিধা দূর হইলেও তাহাদের অবস্থার একটুও উন্নতি হয় না। ব্যাধির মূল কারণ দূর না হইলে বাহ্যিক কতকগুলি লগণে হ্রাস পাইলেই मभाद्भत व्यवस्थात পরিবর্তন হয় না। व्याभाद्यत वाक्षानी-মুসলমানদের বেলায় এই কথাটা থুব খাটে। আমাদের মধ্যে থাঁহার। একটু চিন্তাশীল, তাঁহারা চারি দিকের অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিয়া এটুকু বুঝিয়াছেন যে, মুসলমানের মানবিকতা, তাহার দেহ মন ও মণ্ডিক্ষ আজ অত্যস্ত শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছে, স্থতরাং তাহাকে উদ্ধার করিতে হইবে। কিন্তু এই অধংপতনের মূল কারণ নির্ণয় করিতে গিয়া তাঁহার। মস্ত ভুল করিয়াছেন- সম্মুখে যাহাকে পাইয়াছেন তাহাকেই আক্রমণ করিয়া মনে করিতেছেন, ইহাতেই বুঝি আমাদের মৃক্তি নিহিত আছে। যেখানে সিডিশ্যন আইনের ভয় নাই, প্রেস আইনের ভয় নাই, সেইখানে নিরাপদে আক্রমণ গিয়া পড়িল। তাঁহাদের এই তাঁহাদের সমস্ত আক্রমণে বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থাটা "ঢিল-খাওয়' পাখী''র মত হইয়াছে কি না জানি না, কিন্তু যদি এই ভাবে যথা-তথা আক্রমণ চালাইয়া তাঁহারা মনে করেন সমাজের কল্যাণ-সাধন করিতেছি, আর সমাজ যদি মনে করে ইহাতেই তাহাদের কল্যাণ ও মৃক্তি হইবে, তবে বলিব এ সমাজের উদ্ধার হইতে এখনও বছ বিলম্ব আছে।

মুসলমানদের অধংপতনের কারণ নির্ণয় করিবার জন্ম

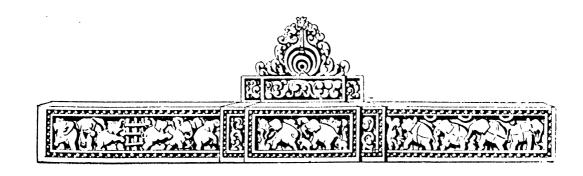
এ প্রবন্ধ লিখিত হয় নাই। স্থতরাং দে-বিষয়ে আমরা উপস্থিত কোনও কথা বলিব না, কিন্তু একথা দুঢ়ভাবে বলিব, আঙ্ক যে মুসলমানদের দেহ-মন আড়ষ্ট ও অবসর হইয়াছে তাহার জন্ম দায়ী হিন্দু-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য নয়, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ও নহে। বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্পর্শে যাহারা কোনও দিনই আসে নাই, তাহারা কি এই আড়েষ্ট ভাব ও অবসাদ হইতে মুক্তি পাইয়াছে? আমাদের বিরাট্ 'আলেম' (পণ্ডিত) সমাজ, কোরআন আর হাদিস গাঁহাদের কর্গন্ত, তাঁহাদের মানসিকতা কি বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পাস-কর। ছেলেদের অপেক্ষা একট্ও উন্নত ? বরং পরীক্ষা করিলে **८** पार्टर, इंटाता स्मोनवी स्मोनाना अप्लका ठित्र ज्वतन, উন্নত মানদিকতায় ও স্বাধীন চিন্তাশক্তির অনেক বিষয়ে উন্নত। তাহা ছাড়া মুসলমান যুবকগণের সম্বন্ধ যে আড়ুষ্টতা ও অবসাদের কথা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে হিন্দু যুবকগণও কি মুক্তি পাইয়াছে ? এদেশের শিক্ষা-পদ্ধতির বিরুদ্ধে একটা সাধারণ অভিযোগ এই নে, ইহা 'মানুষ' তৈয়ার করে না—তৈয়ার করে কতকগুলি কেরাণী ও চাকরে।। এই ক্রটিবছল শিক্ষাপদ্ধতি যুবকগণের মধ্যে অবসাদ ও আড়েষ্ট ভাবের জন্য কতকটা দায়ী তাহা আমরা স্বাকার করি। কিন্ধ ইহার জন্ম বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠিত বাংলা ভাষাকে দায়ী করা নিতান্ত ভুল। কিছু দিন পূর্বের বিশ্ববিদ্যালয় বাংলা ভাষার জন্ম কোনও পুস্তক অবশ্য-পঠিতব্য করেন নাই। তথন থে-দ্ব মুদলমান দেখান হইতে পাদ করিয়াছিলেন তাঁহারা কি এই অবসাদ ও পরমুগাপেক্ষিতার দারুণ অভিশাপ হইতে দেড শত বৎসরের পরাধীনতায় উদ্ধার পাইয়াছেন ? দেশের সর্বত্র ও সর্বান্তরে যে একটা অবসাদ, তন্ত্রা ও পর-মুখাপেক্ষিতার ভাব লক্ষিত হইতেছে, মুদলমানদের মধ্যেও তাহাই দেখা যাইতেছে, আর সবগুলি একই কারণ-সম্ভূত। নিজ্ঞ সম্প্রদায়ের অধঃপতন দেখিয়া অপর সম্প্রদায়কে তাহার জন্ম দায়ী করিলে কেবলমাত্র সত্যের অপলাপ করা হইবে। বাংলার বাহিরে অক্যান্ত দেশের মুসলমানগণ কি এই পরমুখা-পেক্ষিতা ও অবসাদের মোহ কাটাইয়া উঠিতে পারিয়াছেন? বিহার, যুক্তপ্রদেশ, পঞ্চাব, সিন্ধু, বোম্বাই প্রভৃতি প্রদেশের মুদলমান বুঝি একেবারে হজরত মহন্দ্রদ যুগের আরববাদীদের মত ? ভাল করিয়া লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে তাহাদের মধ্যেও

সেই আড়ষ্টতা ও অবসাদ! আর যাঁহারা উচ্চশিক্ষিত তাঁহারাও মধ্যযুগকে বরণ করিয়া লইতে সম্মত নহেন। সেগানেও কি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হিন্দু-সংস্কৃতি ছড়াইতে গিয়াছে
 সর্বশেষে ভারতের বাহিরে গেলে কি দেখা যাইবে

প পলিফা-প্রভাবাধীন তুরস্কের অবস্থার আজিকার তুরস্কের তুলনা করিলেই মুসলমানদের অধংপতনের মূলীভূত কারণ স্পষ্ট বুঝা ঘাইবে। তুরস্ক, পারশু প্রভৃতি দেশ আজ তথাকথিত মুদ্লিম-সংস্কৃতি ও মুদলিম-সংহতির মোহে নিজেদের সর্ব্বনাশসাধন করিতে সম্মত নহে। তাহারা বিধের যেখানে যাহা ভাল আছে তাহাই সংগ্রহ করিয়া উন্নতি করিতে চায়। নিজেদের **অব**স্থার মুসলমানদিগকেও আজ সেই পথ অবলম্বন করিতে হইবে। মুসলমানদের অধঃপতনের ও শোচনীয় প্রমুগাপেকিতার মূল কারণ অনুসন্ধান করিতে হইলে নিজেদের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে – সমাজের অভ্যস্তরে গলদ থাকিলে, অপরকে ভাগার জন্ম দায়ী করিলে কোন দিনই নিজের সংশোধন হলবে না।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে হেয় প্রতিপন্ন করিয়া অথবা ইহাকে সরকারের করতলগত করিয়া দিতে সাহায্য করিয়া মুসলমানদের কোন লাভ হইবে না। আমরা ইহা বেশ জানি, সমাজের উপর অপ্রতিহতভাবে নেতৃত্ব চালাইতে গেলে এক-আবটু হিন্দুবিরোধী আন্দোলনের সহিত সংযুক্ত না থাকিলে চলিবে না। কিন্তু তাহার প্রস্থা ত রাজনীতির প্রশস্ত ক্ষেত্র পড়িয়া আছে। বাঁটোয়ারা, চাকরি-সমস্তা, বাজনা-সম্ভা—এই সবই ত হিন্দুবিরোধী কার্য্যের বেশ উত্তম ও ভাইটামিন-যুক্ত পোরাক প্রোগাইতে থাকিবে।

এসব ছাড়িয়া বিশ্বিদ্যালয়ের উপর শ্রেনদৃষ্টিপাত করিবার কি দরকার? যাহাকে-তাহাকে দিয়া, কতকটা বেনামী ভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিক্ষত্বে इ-এकটা প্রবন্ধ লিখাইয়া লইলেই সব কাজ ফরসা হইবে না। আমাদের অভাব মোচন করিতে হইলে তাহার অন্য উপায় আছে। শিক্ষা-সংস্কার করিতে হইলে, বর্ত্তমানে সব চেয়ে প্রয়োজনীয় বস্তু হইতেছে অঙ্গল্র টাকার। সমাঙ্গের নিকট হইতে এই অর্থ আদায় করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়কে সাহায্য করুন, মুসলিম-সংস্কৃতির উদ্ধারের জন্ম বিভিন্ন বিভাগ খুলিয়া দিন, কয়েক লক্ষ টাকা দিয়া উচ্চ আলোচনার (higher studies) জন্ত কোরআন ক্লাস, হাদিস ক্লাস খুলিয়া দিন, ইসলামের ইতিহাসের বিভিন্ন বিভাগ পড়াইবার ব্যবস্থা করিয়া দিন। আর এই সব ইসলামী বিভাগে এমন ব্যবস্থা করিতে হইবে যে তাহাতে কোন অমুসলমান পড়িতে আদিলে সে যেন পড়ার সম্যক স্থযোগ ও বৃত্তি পাইতে পারে। এই সব করিলে অল্পদিনের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয় ইসলামী শিক্ষার কেন্দ্র হইবে, অথচ তাহা মক্তব-মাদ্রাসার মত মধাযুগীয় আদর্শের প্রতীক হইবে না। বিশ্ববিদ্যালয়কে সংশোধন করিবার ইহাই হইল প্রকৃত পম্বা। কিন্তু তাহা না করিয়া পরের মাধায় কাঁঠাল ভাঙিয়া খাইতে গেলে সে কেন তাহা সহ্য করিবে? বাহিরের লোকের আক্রমণে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের স্বাভন্তা ও অধিকার ক্ষুম হইতে পারে, কিছ ভাহাতে আমাদের কিছুই কাজ হইবে না। কিন্তু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া অর্থসাহায্য দার। উহাকে পুষ্ট করিলে উহার স্বাভম্ভা বজায় থাকিবে, অথচ প্রকৃত কাজ হটবে। আমরা এ-বিষয়ে প্রত্যেক মুসলমানের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।





আলাচনা



"কলিকাতার রাজা রামমোহন রার" শীরজেন্দ্রথার বন্দ্যোগায়

(3)

গত জৈ সংখাং 'গ্রানীতে 'কলিকাতায় রাজ্ রামমোহন রায়' শাসক প্রবন্ধে শ্রীগৃত রমাপ্রসাদ চন্দ অস্থান্থ বিষয়ের সহিত রামমোহন রায়ের কলিকাত-আগেমনের তারিগ স্থান্ধেও আলোচনা করিয়াছেন। ১৭৬৯ শকের আগিন (১৮৪৭, সেপ্টেথ্র-গ্রেটাবর) মাসের 'তত্ত্বোবিনী প্রক্রিয় প্রকাশিত 'বাজসমাজ গ্রিষ্ঠার বিবরণ' নামে একটি ফ্পরিচিত প্রবন্ধ প্রমুজিত করিয়া এবং উহার উপর নির্ভর করিয়া তিনি বলেন, এই ঘটনার তারিখ ১৭০০ শক বা ১৮১৩ সন এবং 'দেবেন্দ্রনাণ ঠাকুরের জ্ঞাত সারেই বোধ হয় এই শক দেওয়া হইয়াছিল।"

মহর্ধি দেবেন্দ্রনাথ কিন্তু তাঁহার একটি বঞ্ভার রামমোহনের কলিকাত আগমনের তারিপ দিগছেন ১৭০০ শক, ধর্বাং ১৮১৪ সন। রমাপ্রমাদ বাবু গই তারিপ মানিতে চাহেন না, কারণ "ধুব সপ্তব এই বঞ্জা 'তত্ত্বাধিনী প্রিকা'র বিবরণ প্রকাশিত হইবার প্রনেক পরে দেওয়া ইইয়াছিল। প্ররাং এই ক্ষেত্রে তত্ত্বোধিনীর লেখকের মতই বলবন্তর মনেকরা কর্ত্ববা।"* তাহ ছাড়া তিনি অভ্যাপ্তিও দিয়াছেন। তিনি বলেন ত্ব—

"১৭০৭ শকে রামমোহন রায় কলিকাতায় 'বেদান্ত গ্রন্থ'... প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ রচনা করিতে এবং ছাপাইতে ছুই বংসর লাগা সম্ভব। স্থতরাং যদি অনুমান করা গায় বামমোহন রায় কলিকাত। আসিয়া 'বেদান্ত গ্রন্থ' রচনা করিয়াছিলেন তবে ১৭৩৫ শকে ভাঁহার আগমন কাল ধীকার করিতে হয়।"

কিন্তু এ-সম্বন্ধে সাক্ষাৎ সমসাময়িক প্রমাণ থাকাতে অমুমানের উপর

* त्रमांश्रमान नांत् त्वांव रुग्न कार्तन न त्य, २१७१ भत्कत देवनांथ মাদে (মর্থাৎ ইংরেজী ১৮৪: দলে) 'তত্তবোধিনী পত্রিকা'য় "মহাস্থা <u>বী</u>যুক্ত রামচল্র বিদ্যাবাগীশের জীবন বুত্তান্ত" শীর্ষক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উহাতে (পু. ১৬৫) রামমোহনের রংপুর হইতে কলিকাতা আগমনের তারিথ দেওয় হয় ১৭৩৪ শক অধাৎ ইংরেজী ১৮১২। এই বিবরণটি রমাপ্রদান বাবু কর্ত্ত ১৭৬৯ শকের 'ভত্তবোধিনী পত্রিকা' হইতে পুনমু'ক্রিত প্রবন্ধ অপেকা পুরাতন এবং যে-যে কারণের বলে রমাপ্রসাদ বাবু তাঁহার উদ্বত প্রবন্ধটিকে নির্ভরযোগ্য মনে করেন ঠিক সেই কার**ণেই** সমান নির্ভরযোগ্য। তবে কি 'ভত্তবোধিনী পত্রিকা'র উক্তির বলে ১৮১২ এবং ১৮১৩ এই ছুই সনকেই রামমোহনের কলিকাতার আগমনের তারিথ বলিয়া ধরিতে ইইবে ? বলা বাহুল্য, ঐতিহাসিক আলোচনার এইরূপ আগ্নঘাতী পথ ধরিবার কোন প্রয়োজন নাই। রামমোহন সম্বন্ধে অজ্ঞাতনাম। লেথক কন্ত্রক ঘটনার ত্রিশ-প্রত্তিশ বৎসর পরে লিখিত তথ্যকে রামমোহনের জীবনের ঘটনার সহিত বাল্যকাল হইতে পরিচিত দেবেন্দ্রনাথের উক্তি অপেক্ষা অধিক বিশাস্যোগ্য মনে করা ইতিহাস-রচনার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি-সম্মত নহে।

নির্ভর করিবার আবেশ্যক নাই! এই প্রমাণ হইতে দেখা যায়, রামমোহন্ ১৮১৪ সনেই রংপুর হইতে কলিকাতার প্রত্যাবর্ত্তন করেন,— ১৮১৩ সনে নহে।

গুরুদাস মুখেপাধ্যার রামমোহন রাজের ভাগিনের। তিনি মাতুলের সহিত চার বংসর রংপুরে কাটাইয়াছিলেন। রামমোহনের সহিত ভাহার আতুপুত্র গোবিল্পপ্রদান রায়ের যে মোকজনা হর ভাহাতে রামমোহনের পঞ্চে দাক্ষী দিতে গিরা গুরুদান ১৮১৯ সনের এপ্রিল-মে মানে বলেনঃ—

".......Saith that in the Bengal year 1221 [April 1814 to April 1815] the defendant Rammohun Roy returned to Calcutta where by the joint application of him the deponent and the said Rammohun Roy the said talooks were entered in the books of the [Burdwan] Collector in the name of him the said Rammohun Roy and the paper writing marked "E" [dated 7 September 1814] was issued by the said Collector."

গুরুদাস মুখোপাধ্যার বাংলা ১২২ (অর্থাৎ ইংরেজী ১৮১৩-১৪) সালে রংপুর ত্যাগ করিয়া বাটা প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তিনি এ-সথকে তাঁহার সাজ্যে বলেনঃ—

6..... Saith that he this deponent returned to Langulpara in the Bengal year 1220 after an absence of four years."

গুরুদাস মুখোপাধ্যারের এই উক্তি যে সম্পূর্ণ নির্ন্তর্যোগা, সে-সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিতে পারে না। এ-বিষয়ে তাঁহার প্রত্যক্ষ জ্ঞান ছিল। ইহাও দেখা যাইতেছে যে তিনি নিজে বাং. ১২২০, অর্থাৎ ইং. ১৮১৬ সনে লাঙ্গুলপাড়া প্রত্যাবর্ত্তন করেন। রামমোহনও সেই বৎসর কনিকাত। প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া থাকিলে গুরুদাসের পক্ষে ভূল করিয়া এই ঘটনার তারিথ ১২২১ সাল, অর্থাৎ ইং. ১৮১৪ সন, বলিবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। স্তর্গাং রামমোহনের রংপুর হইতে কলিকাতা আগমনের তারিথ যে ১৮১৪ ূলন তাহ। নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হইতেছে।

এ-সহক্ষে আরও একটি প্রমাণের উল্লেখ করিতেছি। ১৮২৩ সনের ১৬ই জুন বর্দ্ধমানাধিপতি তেজচন্দ্র কলিকাতার প্রভিন্সিয়াল আপীল-কোর্টে মৃত রামকান্ত রাহের উত্তরাধিকারী রূপে রামমোহন রায় ও তাহার ভাতুপুত্র গোবিন্দপ্রসাদ রাহের নামে দেনাপাওনার মোকদ্দমা করেন। এই মোকদ্দমায় রামমোহন নিজে আদালতে উপস্থিত থাকিয়া বর্দ্ধমানরাজের অভিবোগের উত্তরে জানাইরাছিলেন ঃ—

"As for his allegation that the defendant's place of abode could not be found, it was scarcely worthy of consideration, for the defendant was never out of the Company's territories; he alternately resided in the zilas of Ramgarh.

Bhagalpur, and Rangpur, and for the last nine

y' years lived in the town of Calcutta;"

রামমোহনের এই উস্কি হইতেও জানা বাইতেছে যে, তিনি ১৮১৪ সনের মাঝামাঝি হইতে কলিকাতার বসবাস করিতেছিলেন। ১৮১৪ সনের ২০এ জুলাই তাঁহার পৃষ্ঠপোষক জন্ ডিগ বী রংপুর-কলেক্টরীর ভার স্থেট নামে এক সিভিলিরানকে ব্ঝাইয়া দির। দীর্ঘকালের জ্বস্থা ছুটি লন। সেই সঙ্গে রামমোহনও নিশ্চয়ই রংপুর ভাগে করেন। এই বংসরের সেপ্টেম্বর মাসে তাঁহাকে কলিকাতার বিষয়কর্প্রে বাপ্ত দেখিতে পাই, এবং তথন হইতেই তিনি স্থায়িভাবে কলিকাতানবাসী হন।

(२)

মহর্বি দেবেক্সনাথ ঠাকুর তাঁহার একটি বক্তৃতার রামমোহনের কলিকাতা-আগমনের তারিথ ১৭৩৬ শক, অর্থাৎ ইং. ১৮১৪ সন, বলিয়াছেন। রমাপ্রসাদ বাবু মহ্বির এই বক্তৃতার তারিখটি জ্ঞাত নহেন। তিনি লিখিয়াছেন ঃ---

"মছবি দেবেন্দ্রনাপ কবে যে এই বকুত। করিয়াছিলেন গ্রন্থকার | নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়] ভাষা বলেন নাই। পুব সম্ভব এই বকুত। 'ভত্তবোধিনা প্রক্রিকা'র বিষরণ প্রকাশিত হইবার অনেক পরে দেওছ। ইইয়াছিল।"

মহর্ষি দেবেক্সনাথের বক্তৃতাটির তারিথ ":৭৮৬ শক্ষের ২৬ বৈশাথ শনিবার"। এই বক্তৃতা "শ্রীযুক্ত প্রধান আচাধ্য মহাশর কতুঁক কলিকাত। প্রাক্ষ-সমাজের দ্বিতীয়তল গৃহে ব্রাক্ষ-বন্ধু সভাতে" প্রণত্ত হয়। ইহা "ব্রাক্ষ-সমাজের পঞ্চবিংশতি বংসরের পরীক্ষিত বৃত্তান্ত" নামে পৃত্তিকাকারে প্রকাশিত হইরাছিল। এই পৃত্তিকার এক থণ্ড আমার নিকট আছে।

(0)

অগ্রাষ্ঠাপারেও রমাপ্রসাদ বাবু উহার রচনার ছ-এক স্তলে অসাবধানতার পরিচয় দিয়াছেন।

(ক) তিনি লিখিয়াছেন, রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ "১৮৪৪ সালে পরলোকগমন করিয়াছিলেন।" এই তারিথ ঠিক নহে। বিদ্যাবাগীশের মৃত্যু হর ১৭৬৬ শকের ২০ ফাল্লন, অর্থাং ১৮৪৫ সনের ২রা মার্চ, তারিখে। ("মহায়া শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জীবনর্ত্তান্ত"—'তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা,' ১ বৈশাথ ১৭৬০ শক, পৃ. ১৬৭ দ্রষ্ট্রা।

থে ১৮০৫ ছইতে ১৮-৫ সন পর্যান্ত তত্তবোধিনা সভার সহিত রামমোহনের জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদ রারের বোগস্ত্রের কোন পরিচয় রমাপ্রসাদ বাবু দিতে পারেন নাই। ১৮৪৩ সনের জুন মাসে (আবাঢ়, ১৭৬৫ শক) স্থানসন্ধীর্ণতাপ্রযুক্ত বথন তত্তবোধিনী সভাকে যোড়াসাঁকোন্থ প্রাক্ষসমাজ-গৃহ ত্যাগ করিতে হয়, তথন রাধাপ্রসাদ রায়ই অপ্রাণ্ণ ইয়া কিছুদিনের জক্ত "হেত্রা পুক্রিণীর দক্ষিণ অঞ্চলে এক প্রশন্থ গৃহে বিনা বেতনে" সভার কাব্যালয়কে স্থান দান করেন। রাধাপ্রসাদই এই গৃহের অধিকারী ছিলেন; গৃহটি কিয়কালে তত্ত্বোধিনী সভার "কতক অক বাক্ষসমাজ-গৃহে এবং কতক তাহার উত্তরম্ব ৪৭ সংখ্যক ভবনে" স্থানাত্ত্রিত হয়।*

'७६(वारिनी পত्रिका', ১ कास्तुन ১१७१ मक, शृ. २७२ अहेवा।

(গ) তত্বে।ধিনী সভার সহিত রাধাপ্রসাদ রায়ের সম্বন্ধ প্রসঙ্গে রমাপ্রসাদ বাবু মন্তব্য করিরাছেন:—

"১৭৭৩ শক্ষের [তত্ত্বোধিনী সন্তার] আরের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে ২২, জমা দেখা যার। কিন্তু ১৭৭৪ এবং ১৭৭৫ শক্ষের আরের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে কোনও টাক। জমা দেখা যার না। ইহার কারণ কি বলা যার না।"

কারণটি রমাপ্রসাদ বাবুর অজ্ঞাত হইলেও অজ্ঞের নছে। রাধা-প্রসাদ রায় ১৮৫২ সনের ১ই মার্চ, মঙ্গলবার, অর্থাৎ ১৭৭৩ শকের শেষে, পরলোকগমন করেন। † উহার পর আর তাঁহার চাঁদা দেওয়া সম্ভব ছিল না।

+ রাধাপ্রসাদ রায়ের পরলোকগমনে ঈশরচন্দ্র গুপ্ত উছার 'সংবাদ প্রভাকরে' ১৮৫২ সনের ১২ই মার্চ, গুক্রবার, নেখেন ঃ—

"আমর। বিপুল শোকার্ণবে নিমগ্ন হইরা রোদনবদনে প্রকাশ করিতেছি ব্রহ্মলোকবাদি মৃত মহায়া ৮রাজা রামমোছন রার মহাশরের প্রথম পুর বহুগুণারিত মহামুভব ৮রাধাপ্রদাদ রার মহাশর জররোগে আকান্ত হইয়া গত মঙ্গলারের এত্যায়ামর সংসার পরিহার পূর্বক ব্রহ্মলাকে যাত্রা করিয়াছেন,…। ঐ মহাশয় কছুদিন দিলীয়রের সভাসদের পদে অভিষিক্ত গাকিয়া আতি উচ্চতর সম্মানের কাষ্য স্পশাদন করিয়াছেন, এবং স্কাশেষে এক প্রধান রাজার প্রধান কর্ম নির্বাহ করিতেছিলেন, শা (১৩০৮ সালের ফার্যুন মাসের প্রবাসীর ১৫৬ পৃষ্ঠায় উদ্ধাত।)

রামকৃঞ পরমহংস স্বামী ভ্যানন-ফটিকচন্দ

শীলীগোবিন্দ গোখামা সরন্ধতী মহাশর শীযুক্ত কামাখ্যানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের লিখিত গত ১৩৪২ সনের ফান্তনের প্রবাসীতে "শীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের কণা" প্রবন্ধের করেক লাইন—"তিনি যদিও জীবনের প্রথম ও মধ্য প্রস্থায় এক জন হিন্দু সাধক ছিলেন, কিন্তু শেষ অবস্থায় এক জন হিন্দু সাধক ছিলেন, কিন্তু শেষ অবস্থায় এক জন হিন্দু সাধক ছিলেন, কিন্তু শেষ অবস্থায় জাহার বিদাস পরিবর্তিত হইয়াছিল"—এই কণার সমালোচনা করিয়া গত ১৩৪২ সনের চৈত্রের প্রবাসীতে লিখিয়াছেন, "ইহা লেখকের নিজন্ম মনগড়া একটি ধারণা এবং এ ধারণা ভূল।" এই সমস্ত বিদয়া গোনাইজী গত্তীর আভিজ্ঞাতা বনায় রাধিনার ক্ষম্ত "হিন্দুদের আচরিত প্রতিমাপুদা ইত্যাদি বাদ দিয়া কেবল প্রক্ষজ্ঞান সাধনের তিনি (রামকুঞ্) উপদেশ দিয়াছেন এমন প্রমাণ ত পাওয়া যার না"—এই রক্ষ বচনের উপর এক দিকে প্রতিমাপুদা সমর্থন অক্ষাদিকে "হয়ত" "বেদে চরম প্রক্ষজ্ঞান প্রক্ষান সাধন বর্ণিত আছে প্রমহংসদেব তাহার সাধনা করিতেন," অর্থাৎ কিনা শেষ অবস্থায় "তাহার বিশ্বাস পরিবর্তিত হইয়াছিল", ভাল করিয়া না বুঝাইরা, বেদ ও প্রতিমাপুদ্ধাকে এক করিয়া রামকৃঞ্চের ধর্মসম্বয়ের পথে একটা বিদ্বা উৎপাদন করিয়াছেন।

বাল্যকাল হইতে আমর! গুনিয়া আসিতেছি, রামকুঞ তাঁহার জীবনের ঘটনা, তাঁহার ধর্মসাধনার বর্ণনা এবং তাঁহার পরিবর্ত্তিত ধর্ম্ম-বিখানের কোনরকম আলোচনা লিখিয়া রাখিয়া যান নাই। তবুও তিনি তাঁহার ব্যক্তিতের ও বৈশিষ্ট্যের উপর হুপ্রতিন্তিত পাকিয়া বে চূড়ান্ত মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন, সেই বিষয় আলোচনা করিলে তাহার পরিবর্ত্তিত জীবনের সাধনার কয়েকটি পথ আমরা দেখিতে পাইব। যেমন 'বীপ্ত' জগতের আশক্রা, তাঁহার পুরা করিয়া—এক জগতের পৃষ্টকর্ত্ত।

ভাষার উপাসন। আরাধনা করিয়:—মাতৃপ্রেমে ভরপুর হিন্দুদেবদেবী প্রতিমা ইত্যাদির পূজ। আরতি করিয়:—এবং পরগন্ধর মহন্মদের ছবি ন। পাওরার দর্মন মসজিদকে নমন্ধার করিয়া, যথন শুনি তিনি সর্প্রধর্মন সমন্ধরের পৃষ্টি করিয়াছেন, তথনই সঙ্গে সঙ্গে এই কণ: উপলব্ধি কর। নায় যে, সনাতন হিন্দুর গণ্ডী ছাড়াইয়: হিন্দুসাধক হিসাবে তাঁহার প্রথম ও মধ্য অবস্থার সাধনার পণ কাটিয়: শেষ অবস্থার ভাঁহার বিধাস পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল।

রামকুষ ব্রহ্মসংগীতের ভিতর দিয়া আসল বেদান্তের মশ্ম বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং এই ব্রহ্মদংগীত গুনিবার জস্ম পাগলের মত ছুটাছুটি করিতেন। শেষে এই ব্রহ্মসংগাত শুনিতে শুনিতে ও গাহিতে গাহিতে ষ্পটেতন হইয়। পড়িতেন, ইহা ব্রাহ্মদের দলে। পড়িয়া। এই ব্রহ্মসংগীতের ভিতর দিয়া তাঁহার পৌতুলিকতা বর্জন করিবার আর এক প্রমাণ। ইহাও ইতিহাসের সত্য কথা। কেন-ন নুতন করিয়া ঈথরের নাম कोर्खन कतिवात कश्च উপामनः, आतायनः उ উদ্বোধনের মধ্যে नानः নামের উচ্চারণ হওয়াতে এঞ্চাংগাতের ভিতর বেদ এক অপূর্ব্ব শী ধারণ করিয়াছে। যেমন--সত্য, শিব, স্থলর, নাপ, বলু, মধু, রাজা, মহারাজা, স্বামী, প্রভূ, তুমি, মা, আবানক্ষময়ী, বিধজননী, চিরনিভর, কদিরপ্লন, পবিত্র, প্রাণ, সাথী, চিরগুলর, অনাদি, গভি, অংগম্য, অপার, দয়াঘন, প্রেমময়, পর্মা, জ্যোতিশ্ময়, স্মানন্দলোক, শান্তিনিলয়, অমৃতপাণার, জীবনবল্লভ, দলার ঠাকুর, দেবতা, দর্বস্থে, প্রস্থাপাতা, (५व) मिर्फर, महाराज्य, छानमा, यश्यु, अञ्चकान, मीननाथ, अनारणंत्र नाथ, রসময়, মঙ্গলদাতা, নাজ, পরাংপার, পারমেখার, ভাগবান, ভূমা, সার্গি, প্রধান, অনন্ত হইয়াও "কাম পিত৷ কাম মাত৷ কাম প্রসদ সধা হও--প্রেমে গ'লে যে যা বলে তাতেই তুমি ঐত ২৬";---এই প্রেরণাই, রামক্ষের কেন, সমস্ত বঙ্গদেশের মৃত প্রাণে নৃতন জীবন আনিয়ন করিয়াছে। 'নরেন্দ্রনাথ' ও অক্সাক্সেরা যেদিন ব্রক্ষমনিদরে গান ধরিতেন, তিনি তাই। শুনিয়া অচেতন ইইয়া পড়িতেন। এই ব্ৰহ্মসংগীতেরই কল্যাণে পঞ্জিত শিবনাণ শাগ্রী মহাশয় সর্ব্বপ্রথম রামকুঞ্চের সহিত অপরিচিত নরেজ্ঞ্রনাথের (পরে বিবেকানন্দের) সহিত জ্ঞালাপ পরিচয় করিয়: দেন আর রামকৃষ্ও এই এক্ষদংগীত শুনিৰার জন্ম হাহাকে দক্ষিণেয়রে নিমন্ত্রণ করেন: প্তরাং বিবেকানন্দও বিদেশে যে ভিভির উপর

দাঁডাইয়া বেদান্ত প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাও এই রামমোহন-প্রবর্ত্তিত ব্রহ্মদংগীতের ফল ; আরে রামকৃষ্ণ যে ভিত্তির উপর নির্ভর করিয়া নিছে।, সাধনার পণ ফুগম করিয়া গিয়াছিলেন, তাহাও এই এক্ষসংগীতেব ফল। কামাখ্যা বাবু যাহ। লিখিয়াছেন "তিনি যদিও জীবনের প্রথম ও মধ্য অবস্থায় এক জন হিন্দুসাধক ছিলেন, কিন্তু শেষ অবস্থায় ভাছার বিধাস পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল" ইহ। বেদবাকোর মত সতা কথা---"কোনো রকম মনগড়া নিজম ধারণা" নয় ব। এ ধারণা ভুলত নয়। শেষ জীবনে রামকুফের বিধাস ও মত যে **কত**থানি পরিবর্ত্তি: হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ তিনি পৃথিবী হইতে বিদায় লইবার সময় রাখিয়া গিয়াছেন। শেষ জীবনে তিনি গুন্গুন্ করিয়া একাসংগীতই গান করিয়াছেন এবং এজনগোতই ভালবাদেন বলিয়: গুনিডে চাহিয়াছিলেন। নিজের আজীবনপূজিত কালীমাতার নাম, ভাঁহাব প্রিয় 'না' নাম কি মধুর নাম", এমন কি ছুগা, রাম, কুষা, ছবি. কাহারও নাম একেবারেই উচ্চারণ করেন নাই। মৃত্যুকালে রামমে!হন রায় যেমন বিদেশে ওঁ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া মারা গিয়াছিলেন তেমনই রামকৃষ্ণ স্বদেশে কেবল ওঁ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে মাব যান। তাঁহার মৃত্যুকালের প্রমাণ অস্তু সময়ের প্রমাণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

্সম্পাদকের মন্তবা ।—এই আলোচনাটির লেখক ইছা গত তর্গ এপ্রিল, ৩১শে চৈত্র (১৩৪২), প্রেরণ করেন ও আমরা বৈশাধা মানে পাই। স্তরাং ইছা জৈটের প্রবাসীতে মুক্তিত হইতে পারিত। কি ধ ইছা দীর্ঘ বলিয়া এবং, তক্ষবিতকের স্প্তি হইতে পারে, ইছাতে এরণ অনেক কণা থাকায়, রামক্ষণশতবাহিকীর মধ্যে তাহা বাজনীয় নহে যুলিয়, আমরা জৈটের প্রবাসীতে ইছা ছাপি নাই। তজ্জ্জ, লেখক পুনর্বার চিটি লিথিয়াছেন। এই জক্জ, ভাহার তক্ষবিতক ম্পাস্থ্য পরিহার ক্রিয়া, ঠাছার লেখার আভুমানিক এক-চতুর্থ আংশ উপরে মুদ্রিত ইইল।

শ্রীযুক্ত কামাঝানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মূল প্রবন্ধটি লেখেন। ভাঁহার লেখার প্রতিবাদের উত্তর দিবার অধিকার ভাঁহার ছিল। তিনি উত্তর দেন নাই, কিন্তু অক্টে দিয়াছেন। অতএব, এতদিগয়ক তক্ষিত শেষ হইল।

পিঠাপিঠি

শ্ৰীম্বৰ্ণকমল ভট্টাচাৰ্য্য

মৃথ্জ্জে-গৃহিণীর পুত্রবধ্ মলিনা আসমপ্রস্বা। চার বছরের কোলের ছেলে বাহু আজ মাসধানেক হইল তার ঠাকুরমার কাডে শোয়।

প্রথম প্রথম সে কিছুতেই মায়ের কাছ-ছাড়া হইতে চায় না। কত সাধ্য-সাধনা; বাস্থ কিছুতেই কথা শে:নে না। তার প্রধান আপত্তি না-কি ঘুমের মধ্যে ঠাকুমার নাক ভাকে,—ভয় করে তার।

সন্ধ্যারাত্তে বিছানায় মার গলা জড়াইয়া সে কত আবোল-ভাবোল বকিতে থাকে। কথায় কথায় মা হঠাৎ প্রশ্ন করে, "থোকন, আজ তুমি ঠাকুরমার কাছে শোবে, কেমন ?

"न-ना।"

"না কেন রে !—লশ্বীটি, কথা শোন। ঠাকুরমা তোনায় কত ভালবাসেন।"

"ঠাকুরমার নাক ডাকে।"

মলিনা হাসিয়া বলে, "বলে দেব।— মা! শোন, বাও তোমায়—" পোকা তাহার ছোট হাত ছটি দিয়া মায়ের মৃথ চাপা দিয়া কথা বন্ধ করে।

মলিনা হাসিয়া আবার স্থায়, "তবে বল, আজ তুমি ঠাকুরমার কাছে শোবে।"

"কাল শোব। আজ আমি তোমার কাছে থাক্ব মা।" শিশু আবৈগে মায়ের কণ্ঠলয় হয়। মা-ও ছেলেকে বৃংক জ়ড়াইয়াধরে। মূথে তাহার কথা বন্ধ হয়। আনর পীড়া-পীড়িকতেনাসে।

তার পর মা-ছেলেতে চলে অশ্রান্ত কথার বিনিময়।
অবশেষে ভাষার উত্তাপ কমিতে থাকে; চোখের পাতা ভারী
হ্য়; বাস্থ কখন ঘুমাইয়া পড়ে। মলিনা উঠিয়া খোকাকে
শাশুড়ীর বিছানায় রাখিয়া আদে।

মাঝরাত্রে জাগিয়া বসিয়া মা-কে না দেখিয়া শিশু কাদিতে থাকে। ঠাকুরমার আদর-অন্তন্য কানেও তোলে না।

বাস্থর ক্রন্দনে মলিনাকে ঘুম হইতে উঠিয়া এ-ঘরে আাসিতে হয়। কোন কোন দিন নিজের ঘরে লইয়া যায়, কোন দিন বা ঘুম পাড়াইয়া আবার শাশুড়ীর কাড়েই রাথিয়া যায়।

এমনই করিয়া দিনে দিনে বহু চেষ্টায় বাস্থ্র স্থ্যতি হুইয়াছে। এখন সে রাত্রে ঠাকুরমার কাছেই শোয়। তবে সন্ধারিতে মায়ের কোলে ঘুমান ভাহার না হুইলে নয়।

শেষরাবে জাসিয়া সে এখন ঠাকুরমার ক্লফের শতনাম শোনে। প্রশ্ন করে কন্ত কি। কথায় কথায় ঠাকুরমা স্থায়, "বল ত দাহু আমার, তোমার ভাই হবে, না বোন্ হবে ?"

বাঞ্জবাব দেয় না। ভাই হইবে অনেক দিন সে-কথা শুনিয়া আদিতেছে। কিন্তু চার বছরের শিশু-চিত্ত কিছুতেই বৃঝিয়া উঠিতে পারে না, এই ভাই হওয়ার সঙ্গে মায়ের নিকট হইতে তাহার বিচ্ছেদের সম্বন্ধ কোথায়! ভাই হইবে ভাল ক্যা! কিন্তু বাড়ীর সকলে মিলিয়া কেন ভাহাকে জননীর অধিকার হইতে তফাতে রাখিতে চায়! আর এই যড়য়ন্তে নায়েরও গোপন সম্মতি আছে বুঝিয়া শিশু কেমন যেন হইয়া যায়। তাহার মাতৃশুতোর একদেটে অধিকারে কিসের জন্ত এই সতক হন্তক্ষেপ! শিশুচিত্তে কি এক অনহ্যমেয় সংশ্যের ছায়া ঘ্নায়।

বাস্থ তাই জবাব দেয় না। ঠাকুরমা আদর করিয়া কোলে টানিয়া বলেন, "বল দাছ, কাল তোমায় সন্দেশ দেব। বল ত একবার, তোমার ভাই হবে, না বোন হবে ?"

বাস্থ খানিক ইতন্তত করিয়া জবাব দেয়, "বোন হবে।"

"তা হ'লে সন্দেশ পাবে না।" ঠাকুরমা হাসিয়া কোল ২ইতে তাহাকে একটু দূরে সরাইতে চান।

মধ্যবিত্ত বাঙালী-ঘরে ভাই না হইয়া বোন হওয়াটা যে

কতথানি অপরাধের সে-কথা বুঝিবার বয়স না হইলেও বোন হইবে বলিলে যে সন্দেশ মিলিবে না এ-কথাটুকু ধরিতে বাহার বিলম্ব হয় না। সে মৃত্ হাসিয়া বলে, "ঠাকুমা, ভাই হবে আমার।"

"মৃথে ফুলচন্দন পড়ুক্," বলিতে বলিতে ঠাকুরমা সোহাগ করিয়া নাতিকে আবার কোলে টানিয়া নেন। ভাই-ই হোক, আর বোন-ই হোক, শিশু-মনের শক্ষা ঘুচে না। এক-এক দিন বাহ্ম মা'র কোল ঘেঁষিয়া শুইয়া এ-কথা সে-কথা বলিতে বলিতে সহসা কথন জননীর বুকের আঁচল সরায়। মা বাধা দেয়, "ছি থোকন! তুমি না বড় হয়েছ।—সেদিন না বললে, আর থাবে না।"

"নামা আমি থাব না মা—আমি থাওয়া-থাওয়া থেলা করব।"

শিশুর এই ছলনা মামের বুকে বিঁধে। মলিনার মনে পড়ে, গুলু ছাড়াইবার প্রতিদিনের ইতিহাস! কত অন্তরোধ, কত উপদেশ, ধ্যক! মলিনা দীর্ঘনিশাস চাপিয়া যায়।

এক এক দিন মিলনা নাছোড়বান্দা বাস্থকে হয়ত থানিক কণের কড়ারে মাতৃস্তন্তে পুনর্ধিকার দেয়। শাশুড়ীর চোথে পড়িলেই তিনি মৃহ তিরস্কার করেন, "ওকি বৌনা! অমন কাজও ক'বোনা। আবার ধরণে ছাড়ানো মুদ্দিল হবে।"

মলিনা বাহ্নকে জোর করিয়া বুক-ডাড়া করে। যে আসিতেছে তাহার কথা ভূলিলে চলিবে কেন!

বাস্থ্যজ্ঞকাল আর কাঁদে না। অভিমানে চূপ করিয়া থাকে। মৃথ্জে-গিল্লা আদর করিয়া বলেন, "নাতির আমার বৃদ্ধি হয়েছে।"

মথাসময়ে মৃথুজে-পরিবারে আর একটি শিশুর আবির্ভাব হইল।

সকাল হইতে ঠাকুরমার ব্যস্তসমন্ত ভাব, ধাত্রীর আগমন, থাকিয়া-থাকিয়া ওবর হইতে জননার চাপা আর্ত্তনাদ, পিতার ঘন ঘন ঘড়ি দেখা, পাড়ার সমাগত মেয়েদের সমস্বরে সাত ঝাঁক হলুপ্রনি,—এ-সব দেখিয়া শুনিয়া বিশ্বিত বাস্ত চুপ করিয়া বিশ্বি আছে মেঝের উপর।

ভাই হইবে কি-না সেকথা জানিবার আগ্রহ তাহার আর নাই। মা যে কি এক বিপদের মধ্যে গিয়া পড়িয়াছে দে- খবর কেই বলিয়া না দিলেও দে অন্থমানে বেশ ব্ৰিয়া লইয়া ভয়ে জড়সড় ইইয়া এক কোণে বিসিয়া আছে। চার বছরের শিশুর মনে কেমন এক ছঃসই শকা। ভগবান কি, সেকথা ব্ৰিবার বয়স তাহার নহে, নতুবা সে ব্ৰিআক ছই হাত জোড় করিয়া আকুল প্রার্থনা জানাইত, তাহার মায়ের যেন বিপদ পার ইইয়া যায়, তাহার যেন কোন অকল্যাণ না ঘটে। সে এখন কাঁদিতে পারিলে বাঁচে, কিন্তু কাঁদিবারও যেন কোন একটা কারণ খুঁজিয়া পায় না। কথা বলিতে চায়, ভাষায় কুলায় না।

মৃথ্জে-গিন্নী ঘরে ঢুকিয়া পুত্রকে প্রশ্ন করিলেন, "ঘড়ি দেখেছিদ্ বিহু ?"

"দেখেছি মা, দশটা পনের মিনিট তেইশ সেকেও।" পুত্র বিনয়ভূষণ পঞ্জিকার পাতায় সময়টা লিপিয়া রাখিল।

"আমার দাত্মণি কোথায় রে ?" বলিয়া মৃথ্জ্জে-গিল্লী চারি দিক চাহিয়া বাজুর দিকে দৃষ্টি পড়িতেই হাত বাড়াইয়া আগাইয়া গেলেন, "এদ মাণিক, ভোমার কথাই সত্য হ'ল। ভাই হয়েছে ভোমার। দেখুবে চল।"

বাহ্ তেমনই চুপ করিয়া আছে। বাবাও ঠাকুরমার হর্ষ প্রকাশের সঙ্গে থানিক ক্ষণ আগে মার অক্ট ক্রননের কোন সঙ্গতিই সে খুঁজিয়া পাইল না। মাতৃন্তত্যে বঞ্চনা সন্তেও ভাই হওয়ার সন্তাবনায় সে যে উল্লাস প্রকাশ করিতে শিথিয়াছিল এখন তাহার লেশমাত্রও যেন আর অবশিষ্ট নাই।

"এস দাত্ব, চল, ভাই দেখবে চল।" সাক্রমা নাতিকে কোলে তুলিয়া লইয়া ঘরের বাহির হইয়া গেলেন।

সদ্যোজাত শিশু-ভাইকে দেখিয়া সেই যে বাস্থ ঠাকুরমার কোলে মুথ লুকাইল আর মুথুজ্জে-গিন্নীর শত অন্থন্যে, পাড়ার বর্ষীয়সীদের বিশুর সহাস্থ সাধাসাধিতে একটি বারের জন্মও মুথ তুলিল না।

þ

বাহ আঁত্ডেঘরের কাছ দিয়াও ঘেঁষে না। আজকাল দে ঠাকুরমার বেশী ভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। বাবার সঙ্গে মান করে, ঠাকুরমার কোলে বসিয়া থায়, কাঠের ঘোড়াটা লইয়া রাতদিন খেলা করে। মা'র কথা যেন সে ভূলিতে চায়। সেদিন মলিনা অনেক চেষ্টায় ঝিকে দিয়া বাস্থকে কাছে, ভাকাইয়া আনিয়াছে। বাস্থ কিন্তু আঁতুড়ঘরের বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিল। মা ডাকিল, "থোকন, বাপধন, ভেতরে এস না।"

বাহ্ন কথার জবাব দেয় না। চৌকাঠের বাহিরেই চূপ े করিয়া আছে।

বিশুর সাধ্যসাধনার পর বাহ আঁতুড়ে চুকিয়া এক কোণে দাঁড়াইয়া অভ দিকে চাহিয়া রহিল। মলিনা মূহ হাসিয়া ডাকিল, "কাছে এসে ব'স না লক্ষ্মী আমার—ও কি। ছি।"

অগত্যা বাস্থ মায়ের দিকে মুখ করিয়া একটুখানি আগাইয়া বসিল। ঘরের এক পাশে একখানি বড় কাষ্ঠখণ্ড ধিকিধিকি জনিতেছে। অদ্রে বসিয়া আছে মা। রুক্ষ চূল, বিশুদ্ধ অধর, মুখে চোখে কঠোর তপশ্চরণের করুল স্থন্দর দিকে চাহিয়া চাহিয়া বাস্থর প্রাণ ছঃখ ও সমবেদনায় ভরিয়া উঠিল। পার্শ্বদ্ধ সজীব মাংসপিগুটাকেই মা'র এই কপ্তের কারণ মনে করিয়া পলকের জন্ম শিশুর প্রতি দৃষ্টি পড়িতেই বাস্থ চোথ ফিরাইয়া লইল।

অল্প সময়ের মধ্যেই মাতা-পুত্রে আলাপ স্কমিয়া গেল। ^১ মা কহিল, ''তোমার থাওয়া হয়েছে গু

"ऌ""

"কি-কি দিয়ে খেলে আজ ?"

"মাছ, ডাল, ভাজা—"

"কার দক্ষে ব'দে খেয়েছ ?"

"বাবার সঙ্গে।—আজ আমি নিজের হাতে থেয়েছি মা।" "তাই নাকি! এই ত খোকন আমার বড় হয়েছে।"

বাস্থ মায়ের প্রতি চাহিয়া গর্বের হাসি হাসে। কথায় কথায় মলিনা হঠাৎ নবজাত শিশুকে কোলের কাছে সন্তর্পণে তুলিয়া বাস্থর কাছে ধরিল, "দ্যাপ থোকন, কি স্থন্দর ভাই তোমার—ওিক! উঠো না।"

বাস্থ উঠিয়া দাঁড়াইয়া মুখ ফিরাইল। মা ডাকিল, 'থোকন, একবার এদিকে তাকাও। ছি! অমন করতে নেই। তোমার ভাই হয় যে!'' বাস্থ এক-পা ছ-পা করিয়া হয়ারের দিকৈ আগাইয়া গেল। মলিনা পিছু ডাকিল,

"কথা শোন লক্ষী মাণিক আমার।—অমন ক'রে যেতে নেই।"

লক্ষী মাণিক তত ক্ষণে ওঘরে গিয়া ঠাকুরমার গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া পড়িল।

মৃথ্জে-গিল্লী তাহাকে বুকে আঁকড়াইয়। কহিলেন, "কি হয়েছে দাছ ! বাবা বকেছে ? — আঃ বল না, কি হ'ল।"

বাস্থর মুধে কথা নাই। ঠাকুরমার কোলে ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

প্রস্থতি এখন আঁ তুড় ছাড়িয়া ঘরে আসিয়াছে : মা র সঙ্গে বাহুর ভাব আবার একটু একটু করিয়া ফিরিয়া আসিতেচে। কিন্তু শিশু ছোট ভাই কাছে থাকিলে বাহু মা র সংখ্রব এড়াইয়া চলে।

মাকে একলা পাইলেই খোকন তাহার কোল জুড়িয়। বদে। কখনও জননীর কঠলগ্ন হইয়া বলে, "আজ তোমার কাছে শোব মা।"

"কেন, ঠাকুরমা কি তোকে ঘুমের মধ্যে চিম্টি কাটে ?" "নাৰ ভাকে।"

''বলে দেব I—মা !—''

"না-না, আর বলব না," হাসিতে হাসিতে বাস্থ মা'র মুখ চাপা দেয় কচি কচি হাত ছটি দিয়া:

মলিনা যদি কথনও মাতৃত্ততের লোভ দেখায় অমনই বাহ্ন সপ্রতিভ হইয়া বলিয়া ওঠে, "আমার বুঝি থেতে আছে আর! ও যে ভাই থাবে।"

জননী হাসিয়া ওঠে, "এই থে খোকন আমার বড় হয়ে উঠেছে গো।---আব আমার চিন্তা কি! এবার চাকরি করতে বেরবে,---কি বল ?"

থোকন ঘাড় নাড়িয়া সায় দেয়। মলিনা স্থায়, "বাস্থ, তুমি রোজগার ক'রে আমায় খাওয়াবে ত ?"

"কুঁ।"

"আর কা'কে কা'কে খাওয়াবে ?"

"বাবাকে।"

''ঠাকুরমাকে ?"

"ঠাকুমাকেও।"

"ভাইটিকে ?"

"ঈ:!" বলিয়া বাহু বোর অসমতি জানায়। মা হাসিয়া বলে, "ধরে পাজি! এই তোর বৃদ্ধি হয়েছে, এঁন! পেটে তোর এত হিংসে।"

বাস্থ লজ্জায় মায়ের কোলটিতে মুখ গোঁজে, আর মাথা তুলিতে চায় না। মলিনা হাসিয়া বলে, "যা,—আমার কাছ থেকে যা। হিংস্কৃতি কোগাকার!"

শুধু কি এই ! বাস্থ তার হুধের বাটি ও বিজ্ব পুকাইয়া রাথিয়াছে। হ-দিন বাদে ছোট থোকা আর একটু বড় হইয়া উঠিলেই, বড় খোকার বিজ্ব-বাটিতেই কাজ চলিবে, বাস্থ স্বকর্ণে ঠাকুরমাকে সেদিন এ-কথা বলিতে শুনিয়াছে। চৌকির তলায় কাঠের সিন্ধুকটার পিছনে বাস্থ পরিত্যক্ত ছেড়া পা-পোষটা দিয়া ঢাকিয়া তাহার বাটি ও বিজ্বক পুকাইয়া রাথিয়াছে। মাঝে মাঝে গুলুধন বাহির করিয়া সেপুলয়েভের খোকা-পুতুলকে হুধ-খাওয়াইয়া আবার তাহা যথাস্থানে রাথিয়া দেয়। তবু ছোট ভাইকে তাহার সম্পত্তিতে ভাগ দিবে না সে।

মা সেদিন তাহাকে পরীক্ষা করিবার জ্বন্ধ প্রশ্ন করিল, "তোমার ছোট পুতুলটা ভাইকে একবার দেবে ?"

বাহ্ন নিরুত্তর। মা তাহাকে ঠেলিয়া দিল, "আমার কাছে তোকে আসতে দেব না।— যা। বেহায়ার বেহদ্দ।"

জননীর সধ্যে বার-ক্ষেক হাতাহাতি করিয়া অক্কৃতকায্য গুইয়া বাস্থ্য ঠাকুরমার এজলাসে গিয়া কাঁদিয়া পড়িল। সেধানে একতরফা ডিক্রি সে সব সময়ই পাইয়া থাকে।

মৃথ্জ্জে-গিন্নী ডাকিয়। কহিলেন, "বৌমা, ওকে শুধু শুধু কাঁদাচ্ছ কেন শ"

"একটিবার ভাইকে ছোট পুতুলটা দিতে বলেছি, তা কাও দেখ না। ভাইয়ের কি তে:র সত্যি সত্যি পুতুলখেলার বয়স হয়েছে না কি রে,—হিংস্কটের হন্দ !"

"তাই তে। দাহ, ভাইকে পুতৃল দাও নি কেন?" ঠাকুরমা প্রশ্ন করিল।

"আমার পুতৃত্ব আমি কেন দেব ?"

"তাহ'লে কাল যে গোকুল-পিঠে করব, ভা তোমায় 'ধেতে দেব না।''

"(मर्दिशे छ।"

"ঈস্—কুট্ম্ আমার! থেতে দেবার আর লোক নেই কি না!"

ঠাকুরমার রসিকতায় গোকনও জবাব দিল, ''আমি লুকিয়ে থাব।''

"আমি আলমারীতে তালা বন্ধ ক'রে রাথব।"

"আমি আমার বাবার সঙ্গে ব'সে থাব।"

মৃথ্জে-গিন্ধী হাসিয়া উঠিলেন, "তোর বাবা, আর আমার বুঝি কেউ নয় ? আমার ছেলেকে আমি লুকিয়ে থাওয়াব। তুই কে রে মিনদে ?"

এবার নাতি ঠাকুরমার পিঠের উপর রুঁ কিয়া পড়িয়া ভাহার আধপাকা চুলের গোছা টানিতে টানিতে কহিল, "আমায় না দিলে আমি ভোমার চুল ছিড়ে দেব।"

নিৰূপায় ঠাকুরম। তাহাকে কোলে টানিয়া কহিল, "আগে তবে বল, ভাইকে হিংসে করবে না ? তাকে পুতৃল দেবে।"

"(দব i"

"যাও, নিয়ে এস।"

"আজ নয় ঠাকুমা, কাল দেব।"

''ঠিক ত গু''

"凯"!

৩

চোট খোকার বয়স এখন কয়েক মাস। আজকাল সে উপুড় হইতে শিবিসাছে। হাত-পা ছুঁড়িয়া তাহার ছোট ছোট পাশ-বালিশের বেড়া সরাইয়া দিতে পারে। কথনও কথনও নিজের অয়েল-ক্লথের বিছানা ছাড়িয়া বড় বিছানায়ও আসিয়া পড়িতে জানে।

বাস্থ ভাইকে আজকাল বাটি ও বিজুকে অধিকার দিয়াছে। তাহার খেলনাগুলি ভাইয়ের পাশে রাখিলে আপত্তি জানায় না আর। কিন্তু ভাইকে রোজগাবের ভাগ দিবে কিনা সে-কথা জিজ্ঞাসা করিলে পূর্বের মতই ঘাড় নাড়িয়া অসমতি জানায়,—তবে একটু মৃত্ভাবে, মৃচকি হাসির সঙ্গে।

ভাই কাছে থাকিলেও বাস্থ এখন মা'র কাছে যায়, মা'র কোলে শোয়। এক পাশে ভাই, স্বার এক দিকে বাস্থ। কথনও বা মাথা উচ্ করিয়া ওপাশে ছোট ভাইয়ের স্থান্ত হাত-পা নাড়া দেখে, হানে, মা'র চোধে চোধ পড়িতে ন্ধাবার মাথাটি এলাইয়া দেয় মায়ের কোলে। মলিনার মন খুলীতে ভরিয়া উঠে।

স্থানি স্থাসিয়াছে মনে করিয়া মলিনা হয়ত কোন দিন বলে, ''থোকন, পদ্মাসন করে ব'স না—হাঁা, এই ঠিক্ হয়েছে।''

বাস্থ পদ্মাসন করিয়া জননীর দিকে চাহিয়া হাসে।

মলিনা ধীরে ধীরে শিশুকে তুলিয়া বাস্থর কোলে দিতে যায়। বাস্থ জমনি তড়াক্ করিয়া আসন ভাঙিয়া উঠিয়া দাঁডায়।

মলিনা কভ সাধে। বাহুর হুমভির লক্ষণ দেখা যায়না।

মৃধ্জ্জ- গিন্নী দেখিয়া বলেন, "পীড়াপীড়ি ক'রো না বৌমা। ওতে উল্টোফল হয়। ছু-দিন বাদে আপনি ওর হিংসে মরে যাবে। বাছাকে আমার যে এঁড়েয় পায় নি তাই যথেষ্ট।"

কিন্তু মায়ের প্রাণ তাহা বোঝে না। ভাইয়ে-ভাইয়ে মিলন না দেখিলে তাহার মন যে প্রবোধ মানিতে চায় না।

ঘরে লোকজন থাকিলে বাহ্ন কথনও ছোট ভাইয়ের কাছে যায় না। দ্র দ্র দিয়া চলে। কিন্তু ঘরে যথন কেহ নাই, বাহ্ন এদিক-ওদিক চাহিয়া চৌকির নিকট আগাইয়া যায়। শিশু শুইয়া থাকিয়া অপ্রান্ত হাত-পা নাড়ে। তাহার পা-ছটি লইয়া বাহ্ন দিব্য খেলা করে। কথনও বা শিশু ঘুমের মধ্যে হাসে, আবার পরক্ষণেই কাঁদে। খানিক বাদেই ঠোট-ছটিতে আবার হাসির রেখা ফোটে। দেখিয়া দেখিয়া বাহ্নও হাসিয়া কুটিকুটি। আবার জাগ্রত শিশু যথন অবোধ্য ভাষায় শব্দ রচনা করিতে থাকে, বাহ্নও তাহার কথার অন্তকরণে 'ক্ষ-অ-অ' বলিয়া অর্থহীন জবাব দেয়।

কাহারও পায়ের শব্দ পাইলেই বাস্থ কিন্তু ভাইয়ের নিকট হইতে দূরে সরিয়া পড়ে।

একদিন বাস্থর ইচ্ছা হইল পরীক্ষা করিয়া দেখিবে, ছোট ভাইটির ক্রীড়াচঞ্চল কচি কচি পা-ছটি জাের করিয়া খানিক ক্ষণের জন্ত আটকাইয়া রাখিলে সে কেমন করে। বাস্থ তাহার ছই হাতের মৃঠিতে ভাইয়ের পা-ছটি বন্ধ করিতেই সে অমনি আপত্তিস্চক এক প্রকার ক্রন্দন তুলিল। বাস্থ ক্ষণেকের জন্ত ছাড়িয়া দিয়া আবার সেই নৃত্যশীল কোমল পা-ছুখানি চাপিয়াধরিল।

ষ্মবোলা ছোট ভাইটির ষ্মন্থনাসিক ষ্মশ্মতি প্রকাশে বাহ্মমঙ্গা দেখিতেছে ঠিক এমনি সময়ে মলিনা ঘরে চুকিল। ক্রীড়ামন্ত বাহ্ম তাহা টের পায় নাই।

মলিনার মুখে-চোথে আনন্দের চাপা হাসি। ডাকিল, "কি হচ্ছে রে চোর!"

বাস্থ মৃথ তুলিয়া মাকে দেথিয়া ছুটিয়া আলমারীর স্বাড়ালে গিয়া মৃথ লুকাইল।

"এঁ্যা, তুই এমনি রোজ লুকিয়ে লুকিয়ে চোরের মত ভাইয়ের সঙ্গে থেলা করিস। দাঁড়া, সবাইকে ব'লে দিছিছ।" মলিনা হাসিতে হাসিতে আলমারীর কাছে অগ্রসর হইল। দণ্ডায়মান বাস্থ বসিয়া পড়িয়া ছই হাঁটুর ফাঁকে মৃথ গুঁজিল। মা আদর করিয়া তাহার মাথাটি তুলিবার চেষ্টা করিতেই সে মেঝেতে উপুড় হইয়া শুইয়া পড়িয়া হাতের কতুইয়ের ভাঁজে মৃথ লুকাইল।

মলিনা গলা ছাড়িয়া ডাকিল, "মা, একবার এ-ঘরে এস, তোনার নাতির কীর্ত্তি দেখে যাও।"

বাস্থ সহসা উঠিয়া শক্ত করিয়া হুই হাতে জননীর হাটু জড়াইয়া ভাহার শাড়ীর ভাঁজে সলজ্ঞ মুখথানিকে গোপন করিতে চাহিল। মা ভাহার জানে জামুক, আর কেহ ধেন এই অপধশের কথা না শুনিতে পায়।

'লুকিয়ে লুকিয়ে ভাইয়ের সঙ্গে ভাব! মাগো, কি খেলার কথা!'' মলিনা তাহাকে কোলে তুলিয়া হাসিতে হাসিতে বাহির হইয়া গেল।

তবু বাহু সম্পূর্ণ ধরা দেয় না।

সমস্ত থেলনা সে ভাইকে দিয়াছে। রাত্রে আজকাল ভাইটির পাশেই মা'র বিছানায় শোয়।

ভাইয়ের জন্ম যে মোটেই দরদ নাই এমন নহে। থোকাকে একলা ঘরে ফেলিয়। দৌড়িয়া রায়াঘরে গিয়া জননীকে ধবর পৌছায়, 'শিগ্ গির এস মা, থোকন যে কাঁদছে।" তথাপি উপার্জ্জনের অংশ ভাইকে এখনও দিতে রাজী নয়।

গ্রামে খুব বানরের উপদ্রব। এই জীবগুলিকে বাস্কর

সবচেয়ে বেশী ভয়। ঘুমের চোপে যথন সে কিছুতেই খাইতে চায় না, ঐ 'এল রে' বলিলেই তাহার তন্ত্র। ভাঙে, সকল আপত্তি টুটিয়া যায়।

মলিনা ভয় দেখায়, 'এবার সেই যে বড় লালমুখো বাঁদরটা—মনে আছে ত ?—সেটা আবার যখন আদবে, ভাইকে তোর দিয়ে দেব। নিয়ে যে চলে যাবে, আর ফিরিয়ে দেবে না। তুই রাতদিন কেবল হিংসে করিস।''

বাস্থ হাসে। মা যথাসাধ্য গন্তীর হইয়া বলে, "হাস্ছিস্ কি, সত্যি সত্যি দেব।"

খানিক ক্ষণ চূপ করিয়া মলিনা জিজ্ঞাসা করে, "বাঁদরটাকে দিয়ে দেব—কি বলিস্ ?"

বাস্থ সম্মতি জানায়।

আর একদিন ডাইনীর মত কদাকার কালো বুড়ী পাগলীটা ভিক্ষা করিতে আদিলে ঠাকুরমা ভোট থোকাকে তাহার কাছে লইয়া গিয়া বাহ্নকে দেগাইয়া কহিলেন, "ওকে দিয়ে দিই। ওই মুলির মধ্যে ক'রে নিয়ে যাবে।—কি গো, আমাদের রাঙা টুক্টকে ছেলেটি নেবে তুমি ?"

ব্ড়ী রহস্ম বুঝিতে পারিয়া হাসিয়া বলিল, "নেব---দাও এই ঝলির মধ্যে।"

বাস্থ পিছন হইতে ঠাকুরমার আঁচল টানিয়া তাহাকে ঘরের মধ্যে আনিতে চাহিল, অথচ মৃথ ফুটিয়াও বলিবে না,—ভাইকে দিও না।

ও-ঘর হইতে মলিনা হাসিয়া কহিল, "দাও মা, দিয়ে দাও, ওর আপদ-বালাই চুকে যাকু।"

ঠাকুরমা নাতির দিকে মুখ ফিরান। নাতি অমনি লজ্জায় চৌকাঠের আড়ালে অদৃশ্য হয়।

সেদিন রবিবার। স্কুল নাই। বিনয়ভূষণ ঘরে চৌকির উপর বসিয়া তৈমাসিক পরীক্ষার খাতা দেখিতেছে। মৃধ্জ্জে-গিন্নী তরকারী কুটিতে বসিয়াছেন। মলিনা রান্নাঘরে।

বাস্থ আজ সারা সকাল পুক্র-পাড়ে ও-বাড়ীর টুনি ও টেঁপীর সঙ্গে জলকাদা লইয়া 'ঘর-বাড়ী' খেলিয়া এইমাত্র ঘরে ফিরিয়া আসিয়াটে।

হঠাৎ তাহার ভাইয়ের কথা মনে জাগিল। কিন্তু থোকা তাহার বিছানায় নাই। ও-ঘরে গেল, দেখানেও নাই। রাশ্লাষর, ঢেঁকিছর, গোশ্লাল, বাহিরের ঘর, সর্ব্বর সে পাতি-পাতি খুঁজিল, কোথাও বাস্থ ছোট প্রাতার দর্শন পাইল না।... ভাইটি গেল কোথায়! অথচ মা নিশ্চিম্নে রাধাবাড়ায় ব্যস্ত, বাবা একমনে কাগজ দেখিতেছেন, ঠাকুরমা রোজকার মত ভেমনই তরকারি কুটিতেছেন। সব দিকে সবই ঠিক, অথচ ভাই গেল কোথায় ? ··

বাহু আবার বড় ঘরে ফিরিয়া আসিল। আর একবার চৌকির তলাটা দেখিয়া পিতার কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। কি ভাবিয়া সকল লজ্জা ত্যাগ করিয়া চুপ করিয়া পিতাকে প্রশ্ন করিল, "ভাই কোথায় বাবা ?"

বিনয়ভূষণ থাত। হইতে মুথ তুলিয়া মনে মনে হাসিল।
চাপা গলায় কহিল, "চুপ! তোর মা থেন এখন শোনে না।
ভান্দে এক্ষ্পি কালাকাটি স্বক্ষ ক'রে দেবে। আমার স্কুলে
ষাওয়া আর হবে না। খাওয়ার আগে কাউকে বলিস্ নি
ষেন।" তার পর মুখে একটু কাদ-কাদ ভাব টানিয়া আনিয়া
পুত্রকে জানাইল, "খোকাকে বড় বাঁদরটার নিয়ে গেছে।"

বিনয় গম্ভীরভাবেই আবার নিজ কার্য্যে মনোনিবেশ করিল। বাহ্ কিছু ক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া রান্নাঘরে গিয়া মা'র কোলে কাঁদিয়া ফাটিয়া পড়িল।

তোর আজ আবার হ'ল কি ?''—মলিনা পুরকে ক্রন্যনের কারণ জিজাসা করিল।

বাস্থ কিছুই বলিতে পারিল না। মলিনা কোলে টানিয়া কহিল, "বল লক্ষীট, তোমায় কে কি বলেছে ?—আঃবল না।"

বাহ্ন ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল। তাহার ক্রন্দনের কাটা-কাটা ভাষা হইতে মলিনা অবশেষে এইটুকু ধরিয়া লইল থে ভাইকে বড় বানরটা জাশিয়া লইয়া গিয়াছে।

মলিনা ব্বিল, এ কাণ্ড কাহার। পুত্রকে কোলে লইয়া বড় ঘরে গিয়া স্বামীকে হাসিতে হাসিতে কপট রোষ প্রকাশ করিয়া কহিল, "তোমার আর থেয়ে-দেয়ে যত কান্ধ নেই। কি ফ্যাসাদ বাধিয়েছ বল দিকি? কান্ধের সময় এ ঝঞ্লাট ভাল লাগে? যাও, এখন খোকনকে নিয়ে এস গে।—আর পদি-পিসিমাই বা কেমনধারা লোক! সেই কোন্ সকালে নিমে গেছে, ওর ছধ খাওয়াবার সময়ও ত হয়েছে আনক ক্ষা।"

বিনয়ভূষণ ও-বাড়ী হইতে ছোট পোকাকে আনিতে গেল।

মলিনা বাহুকে প্রবাধ দিল, "কাঁদিস নে। বাবা ভোকে ফাঁকি দিয়েছে। এক্ষুণি আসবে ভোর ভাইটি।"

খোকার পৌছিবার আগেই বাস্থর ক্রন্সনের বেগ ক্রমে
মন্দীভূত হইয়া মাঝে নাঝে একটু-আধটু ফোঁস-ফোঁসানিতে
আসিয়া শেষ হইয়াছে।

"বোকা কোথাকার! ঠাট্টাও বোঝে না! ঐ দেশ, তোর ভাই!—মাথা তোল্।"—মলিনা তাহার কাঁধ হইতে বাস্থর মাথাটি তুলিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু বাস্থ শক্ত করিয়া লাগিয়া আছে।

''মাথা তোল্না, বোকারাম ! ঐ যে তোর ভাই, দেখ্না চেয়ে।''

বাস্থ এখন সবই ব্ঝিয়া লইয়াছে, মাথা তুলিতে চায় না মানের দায়ে। ছটি হাতে মা'র গলা জড়াইয়া সলজ্জ মুখখানি ঢাকিয়া রাখিয়াছে।

মলিনা তাহার গলায় স্থড়স্তড়ি দিয়া মাথা জাগাইবার চেষ্টা করিল। এবার বাস্থু মুখ তুলিয়াছে।

পিতার কোলে চঞ্চল ছোট ভাইয়ের চল-চল মৃথথ:নি দেখিয়া মায়ের কোলে বাস্থর অশ্রুসজল মেঘল মৃথে হি-হি হাসির এক ঝলক রৌদ্র ফুটিল; যেন সেদিন মৃথ্জেন বাড়ীর উঠানের কোণে এক টুক্রা আলোক মৃহুর্ত্তের জন্ম ঠিক্রাইয়া পড়িয়া আবার মিলাইয়া গেল।

মা কহিল, "বাস্থু ত তার ভাইকে তার রোজগারের ভাগ দেবে না গো।"

"পত্যি না কি রে ?"

"না বাবা।"

''মিথ্যাবাদী! বলিস্নি?"

মলিনার প্রতিবাদে বারান্দা হইতে বিমুগ্ধা ঠাকুরমাও সাগ্ন দিয়া কহিলেন, ''আমিও ত শুনেছি। মিথ্যা ব'লো না দাছ! তাহ'লে কিন্তু তোমার শাশুড়ীর নাকে গোদ হবে।"

বাস্থ লক্ষা পাইয়া স্মাবার মাথাটি এলাইয়া দিল মায়ের কাঁধে। তাহার ছুই ছুটি মিষ্টি চোখ ছোট ভাইয়ের দিকে চাহিয়া মিটিমিটি হাসিতে লাগিল।

অন্ধ্ৰদেশে দৃষ্টিনিক্ষেপ

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

বাংলা দেশে আমাদের জন্ম, বাংলা দেশে জীবনের অধিকাংশ সময় বাস করিয়া আসিতেছি, বাংলা আমাদের মাতৃভাষা; অথচ আমরা বাংলা দেশকে জানি, বলিতে পারি না। ইহার মর্মম্বলে প্রবেশ করা সহজ নহে। তাহা অপেক্ষা সহজ কাজ, কেবল সময় দিলেই এবং দৈহিক শ্রম ও কিছু ব্যয় করিলেই গাহা হইতে পারে, সেই বঙ্গদেশ-দর্শনের কাজই বা আমরা কয় জন করি? আমাদের নিকট বক্ষের অধিকাংশ গ্রাম

শ্রীযুক্ত জ্যোতিম'র বন্দ্যোপাধ্যায় ও তাঁহার পত্নী শ্রীমতী অমিয়া দেবী

নগর নদ নদী পাহাড় পর্বত অপরিচিত, যে সমুদ্রের তীরে
স্পদেশ অবস্থিত তাহা এক কোটি বাঙালীও দেখিয়াছেন কি ?
শমন্ত জীবন বাংলা দেশে থাকিয়াও আমরা যখন ভাল
করিয়া বাংলা দেশকে জানিতে পারি না, তখন ছই চারি দিন

কোথাও গিয়া সেই দেশ জানিয়া চিনিয়া ফেলা অসম্ভব।
ইউরোপ আমেরিকার লোকেরা এই অসাধ্য সাধন করেন
বটে। তাঁহারা কেহ কেহ ভারতবর্ষে কয়েক দিন, সপ্তাহ বা
মাস বেড়াইয়া ভারত সম্বন্ধ প্রকাণ্ড বহি লিখিয়া ক্ষেলেন ও
তাহা প্রামাণিকও বিবেচিত হয়। আমাদের সেরূপ কোন
ছরাক।জ্ঞানাই। আমরা ছইবার অন্ধুদেশে, তাহার কয়েকটি
নগরে, কয়েক দিন ছিলাম। তাহা হইতে ঐ দেশ সয়েদ্ধে
বিশেষ কোন জ্ঞান লাভ করিতে পারি নাই। সামান্ত যাহা
কিছু দেখিয়াছি শুনিয়াছি, তাহারই কিছু বলিব।



গ্ৰীযুক্ত শস্ত্ৰাগ পাল

় দশ বংসর পূর্বে ইউরোপ হইতে ফিরিবার পথে কোলোম্বে হইতে মান্দ্রাব্দ ও মান্দ্রাব্দ হইতে কলিকাভায় আদি। তথন অন্ধুদেশের মধ্য দিয়া আদিয়াছিলাম, কিন্তু ভাহার



রাজমহেন্দ্রী বীরেশলিক্ষম্ বিধবাশ্রমের অধিবাসিনীবৃন্দ, হিতকারিণী সমাজের সম্পাদক, প্রবাসীর সম্পাদক ও প্রার্থনা-সমাজের সম্পাদক।



শীঠপুরম্ শান্তিক্টীরের বালকগণ। × শীযুক্ত চলমায়া ও তাঁহার পার্যে তাঁহার পত্নী

্কাথাও নামি নাই। আমরা বাল্যকালে অন্ধুদেশের নাম ভূগোলে পড়ি নাই। মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীই জানিতাম, তাহার অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন অংশ এক একটি দেশের নাম দ্বানিতাম না। এখন অন্ধুদেশ নামটি অন্তত কংগ্রেসওয়ালারা দ্বানেন। ইহা সেই দেশ যাহার মাতৃভাষা তেলুগু। বাংলা দেশে হার অধিবাসীদিগকে আমরা আগে তেলেন্সা বলিতাম। এই দেশের কলেন্সসমূহের ছাত্রদের একটি বার্ষিক কন্ফারেন্স



fre for the fair

ুমা বিশার্পত্তন (ভিজাগাপ্টম্) যাই। এই ছাত্রেরা মানার পাথেয় বাবদে যাহা পাঠাইয়াছিলেন তাহা আমার ্রয়োজন অপেক্ষা অনেক অধিক। তাঁহারা এরপ কেন ংবিয়াছিলেন জানি না। হয়ত অপেক্ষাকৃত সচ্চল অবস্থার াত্রেরাই অধিকাংশ স্থলে তথায় কলেজে পড়ে। পাথেয়ের মতিরিক্ত টাকা আমি ক্ষেরত দিয়াছিলাম। তাঁহারা চোলটির একটি পাকা বাড়ীতে আমাকে িথিয়াছিলেন, এবং যত্নও থুব করিয়াছিলেন। খাতা ^{ক্রা} হয় কোন বাঙা**লী**র বাড়ীতে রান্না হইয়া আসিত: 🌃 বেশী ছিল না। এখানকার, এবং বোধ হয় মাস্ত্রাজ প্রসিডেন্সীর সর্বব্যই. শৌচাগার ব্রুঘন্ত। চোলট্র এক ইকার পান্তনিবাস—যেমন পশ্চিমের ধর্মাণালা। চাত্ৰেবা উৎসাহের সহিত কন্ফারেন্সের কার্যা নির্বাহ করিয়াছিলেন। কয়েক জনের বাগিতা ও বিতর্কশক্তি বেশ আছে, লক্ষ্য করিয়াছিলাম। কিছু দলাদলিও ছিল।



শ্ৰীযুক্ত বিনয়ভূষণ রক্ষিত

তাঁহাদের কন্ফারেন্স শহরের টাউনহলে হইয়াছিল, তাহা
ঠিক সমুত্রতটে রমণীয় স্থানে অবস্থিত। অন্ধুবিধবিতালয়
বিশাপপত্তনে অবস্থিত। ওয়ালটেয়ারকে বিশাপপত্তনেরই একটি
অংশ বা উপকণ্ঠ বলা চলে। আমি যথন বিশাপপত্তনে যাই,
তথন ওয়ালটেয়ারে বিশ্ববিতালয়ের অনেক অট্টালিকা নির্মিত
হইতেছিল, হয়ত এখন হইয়া গিয়াছে। সেগুলি স্থানী
মেডিক্যাল কলেজের অক্সতম অধ্যাপক ভাক্তার রামমূর্ছি
আমাকে সৌজন্ম সহকারে দেখাইয়াছিলেন। ওয়ালটেয়ার
পার্কত্যে স্থান, যদিও উচ্চ কোন পর্কত এখানে নাই। আবার
ইহা সমুজ্রের তীরেও অবস্থিত। সমুত্র ও শৈলরাজির একত্র
সমাবেশে এখানকার দৃশ্য মনোরম। ওয়ালটেয়ার স্থান্থকর
স্থান বলিয়া এখানে অনেক রোগী গিয়া থাকেন। কিন্তু ইহ
কোন্ কোন্ রোগের পক্ষে ভাল, তাহা জানিয়া তবে যাওয়
উচিত। এবং যে বাড়ীতে রোগী থাকিবেন, তাহা সংক্রামব
ক্ষররোগে আক্রাস্ত কোন ব্যক্তির বারা ব্যবহৃত হইয়া থাকিবে

তাহার সংক্রামকত্ব সম্পূর্ণরূপে নিরাক্বত হইয়াছে কিনা, তাহা জ্ঞানিয়া তবে সেথানে যাওয়া উচিত। তথাকার মেডিক্যাল কলেজের প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ডাক্তার তিরুমূর্ত্তি আমাকে কথা-প্রসাপে বলিয়াছিলেন, যে, কোন কোন অন্তরোগাক্রাস্থ ব্যক্তি এখানে আসিয়া ক্ষয়রোগে আক্রাস্থ হইয়াছেন।

আমি যথন বিশাপপত্তন গিয়াছিলাম, তথন তথাকার বিশ্বিত্যালয়ে এক জন বাঙালী অধ্যাপক ছিলেন, এখনও



শ্রীমতী গ্লেহশোভন। রক্ষিত

আছেন। তাঁহার নাম গ্রীযুক্ত শৈলেশর সেন। মেডিক্যাল কলেন্ধে অতি অল্পসংখ্যক বাঙালী ছাত্রও ছিলেন। তা ছাড়া, কেরানীগিরি প্রভৃতি কাজে নিযুক্ত আরও সামায় কয়েক জন বাঙালী ছিলেন। ইহাঁদের সকলের সহিত একদিন সন্ধ্যার সময় মিলিত ও পরিচিত হইয়াছিলাম। অল্প কয়েক জন বাঙালী মেডিক্যাল ছাত্র আসাতেই, তখন শুনিয়াছিলাম, কর্তৃপক্ষ সাবধান হইয়াছেন ও আর বাঙালী ছাত্র যাহাতে না আসে তাহার উপায় অবলম্বন করিতেছেন। সম্প্রতি শুনিয়াছি, পরোক্ষভাবে উপায় অবলম্বত হইয়াছে, এবং তাহার ফলে

তথাকার মেডিক্যান কলেজের ১ম ও ২য় বার্ষিক শ্রেণীতে বাঙালী ছাত্র নাই। আগে সকল ছাত্রেরই বেতন বার্ষিক ২০০ টাকা লাগিত। এখানকার নিয়মে ভিন্নপ্রাদেশিক



শ্রীমতী কামেশরাশ্র।

ছাত্রদিগকে বার্ষিক ৪০০ টাকা বেতন দিতে হয়। লক্ষ্ণের আর্টস্কুলেও শুনিয়াছি ভিন্নপ্রাদেশিক ছাত্রদিগকে অনেক বেশ বেতন দিতে হয়। বাংলা দেশের কোন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে বঙ্গের ও বঙ্গের বাহিরের ছাত্রদের বেতনের পার্থক্য আছে বলিলা আমি জানি না।

বাংলা দেশে যেমন, ভারতবর্ষের অন্তত্ত্ত্ত তেমনি, রাজনিতিক বক্তৃতা শুনিবার আগ্রহ থ্ব বেশী। স্বত্ত্তা আমাকে ছাত্রদের কন্ফারেন্সে তত্বপ্যোগী বক্তৃতা ছাত্ত্বিক সাধারণের জন্ম রাজনৈতিক বিষয়েও বক্তৃতা করিতে ইইয়াছিল। স্থানীয় প্রার্থনাসমাজের উল্লোগে তাঁহানের উপ্যোগী বিষয়েও কিছু বলিয়াছিলাম। তাহা আরম্ভ হই বি

পূর্বেক ক্ষেক জন স্থানীয় যুবক একটি বাংলা ভদ্ধন গান করিলেন। তাঁহাদের উচ্চারণ ঠিক বাঙালীর মত নহে—না হইবারই কথা।

বিশাখপতনে দেখিলাম, স্থানীয় লোকেরা যাতায়াতের জন্ম

বীরেশনিক্ষ্ পান্তন্ মহাশয়ের প্রস্তরমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে জনসভার সভাপতিত্ব করিবার জ্বতা আহুত হইয়া আমি রাজমহেন্দ্রী ষাই। পথে পীঠপুরম্ও কোকানাদা দেখিয়া যাই।



আর. ভি. এম হর্ষ্যরাও বাহাছর সি. বি. ই. পীঠপুরমের মহারাজা গোষান ব্যবহার করেন। এগুলি ঘোড়ার গাড়ী অপেক্ষা সন্তা। ঘোড়ার গাড়ীর চেয়ে এগুলির চলন বেশী। গোষানগুলিতে যে গ্রাম্য লোকেরাই আরোহণ করেন, এমন নয়; শহরের পুরুষ ও মহিলারাও এগুলি ব্যবহার করেন।

সম্প্রতি আমি অন্ধ্রদেশের আরও তিনটি স্থান দেখিয়াছি
—পীঠপুরম্, কোকানাদা (স্থানীয় লোকেরা বলেন
কাকিনাডা) ও রাজমহেন্দ্রী। অন্ধ্রদেশের প্রসিদ্ধ ধর্মসংস্থারক, সমাজসংস্থারক ও লেখকাগ্রগণ্য স্থায়ীয় পণ্ডিত



বীরেশলিক্সন্ পাস্তলুর মর্থার-মূর্তি

পীঠপুরমে নামিবার একাধিক কারণ ছিল। তথাকার লোকহিতত্রত মহারাজা স্থ্যরাও মহোদয়ের সহিত এবং তাঁহার ধর্মোপদেষ্টা অধ্বর্ধি ডক্টর সর্ রঘুপতি বেঙ্কটরয়ুম্ নাইড় মহাশয়ের সহিত আগে হইতেই পরিচয় ছিল। তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিবার ইচ্ছা ছিল। মহারাজার লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানগুলি দেখিবার ইচ্ছাও ছিল। একটি প্রতিষ্ঠান আদি-অন্ধ্র অর্থাৎ অবনত শ্রেণীর অনাথ বালক-দিগের ভরণপোষণ ও শিক্ষার নিমিত্ত। নাম শান্তিকুটীর। তাহার তথাবধায়ক শ্রীযুক্ত এ. চলমায়্যা রবীক্রনাথের শান্তি- নিকেতনন্থ বিভালয়ে শিক্ষা পাইয়াছিলেন এবং তথায় আমার কনিষ্ঠপুত্র শ্রীমান প্রসাদের সহপাঠী ছিলেন। তিনি আমাকে পীঠপুরমে নামিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন।

তথায় মহারাজা সাহেবের অতিথিভবনে ছিলাম। অনাথ বালক ভিন্ন পীঠপুরমে অনাথ বালিকাদের জন্মও তাঁহার একটি আশ্রম আছে। তাহার তথাবধায়ক শ্রীমৃক্ত বালক্বফ রাও। বালক ও বালিকাদের এই ছুইটি আশ্রমে তাহাদের দৈহিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সর্কবিধ উন্নতির ব্যবস্থা আছে। সমূদ্য ব্যয় মহারাজা নির্কাহ করেন। এই ছুইটি ছাড়া তাঁহার ব্যয়ে প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত একটি উচ্চ ইংরেজী বিতালয় আছে। ইহা সহশিক্ষা রীতি অনুসারে পরিচালিত। ইহার ছাত্রের সংখ্যা ৬৪১ এবং ছাত্রীর ৯৭। ছাত্র ও ছাত্রীরা একত্র শিক্ষা লাভ করায় এখানে কোন সমস্তার উদ্ভব হয় নাই। তাহার প্রধান কারণ, অন্ধুদেশে নারীদের অবরোধ-প্রথা নাই।



সর রঘুপতি বেক্টরত্বস্থ নাইড়

হয়ত সেই কারণেই এখানকার নারীরা যেরপ অসংকাচে, নির্ভয়ে ও আত্মনির্ভরশীলভাবে চলাফেরা করেন, বাংলা দেশে নারীদের মধ্যে তাহা সচরাচর দেখা যায় না।

এথানে মহারাজ্ঞা সাহেবের দেওয়ান মহাশয়ের বছ প্রশংসা তানিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাই। তাঁহার গৃহে পৌছিয়া তানিলাম, তিনি স্বাস্থ্যলাভার্থ স্থানাস্তরে গিয়াছেন। তাঁহার পত্নী কয়েকটি পুত্রকন্তাসহ বাহির হইয়া আসিলেন।
কিছু কথাবার্দ্তা ও জলযোগের পর যথন বিনায় লইবার জন্ত উঠিলাম, তথন আমাকে হটি হাত পাতিতে বলা হইল।
তিনি তাহা নানাবিধ ফলে পূর্ণ করিয়া দিলেন; যাহা হাতে ধরিল না, তাহা অন্ত আধারে লইয়া আসিতে হইল।
শুনিলাম, অতিথিদের সম্বন্ধনার এই স্থন্দর রীতিটি তাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত।



ডাঃ ভি. ভি. কৃষ্ণায়া, কোকানাদা

দেওয়ান সাহেবের বাড়ীতে এবং অগ্যত্রও আমি লক্ষ্য করিয়াছি, অন্ধানেশে অনেক মহিলা সোনার, রূপার ধাতুর **কটিবন্ধ** ব্যবহার কুমারী ও সধবা স্ত্রীলোকেরা মাথায় কাপড় দেন না. বিধবারা মন্তক আবৃত করেন। এখানকার রীতি এইরূপ বলিয়া প্রবাসিনী বাঙালী মহিলারাও সাধারণতঃ স্বামীর সাক্ষাতেও ঘোমটা দেন না। অন্ধ্রদেশে বাঙালী পুরুষের সংখ্যা খুব কম, বাঙালী নারীদের সংখ্যা আরও কম। একমাত্র কলিকাতা শহরেই যত অন্ধ্রদেশীয় আছেন, সমগ্র অন্ধ দেশে তত বাঙালী নাই। তাহার কারণ, বাঙালীরা দৈহিক শ্রমের জন্ম অন্তত্ত্ব যাওয়া দূরে থাক, দৈহিক শ্রমের জম্ম বাহির হইতেই বঙ্গে বহু লক্ষ লোক আদে, তা ছাড়া কিছু বা বেশী বিত্যাসাপেক্ষ কাজের জন্ম অবাঙালীরা বঙ্গে আসে; পক্ষান্তরে বাঙালীরা প্রধানতঃ বিভাসাপেক কান্ধের জন্মই বন্ধের বাহিরে যায়। পীঠপুরমে একমাত্র বাঙালী মহিলা শ্রীধৃক্ত চলমায়ার পত্নী শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী। চলমায়া বেশ বাংলা বলিতে পারেন। তাঁহার সহিত ও, অবশু, শ্রীমতী ইন্দিরার সহিত বাংলাতেই কথাবার্ত্তা হইত। তম্ভিন্ন,



মিঃ হ্রবারাও পাস্কলু

ষ্মনাথ বালিকাশ্রমের শ্রীযুক্ত বালক্সফ রাও এবং শ্রীমতী ফুন্দরাম্মার সহিত্তও বাংলায় কথাবার্তা হইয়াছিল। ইইারা এক সময়ে কলিকাভায় ছিলেন।

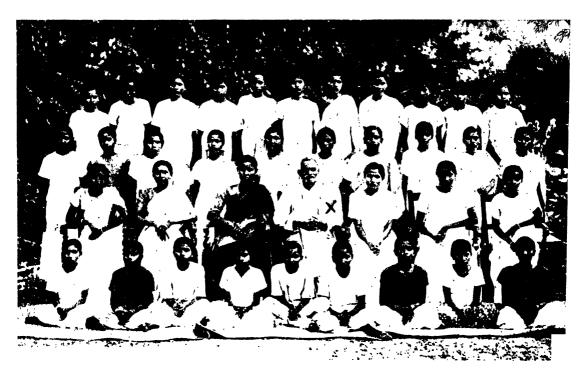
পীঠপুরমে মহারাজা সাহেবের সহিত এবং সর্ রমুপতি বেন্ধটরত্বম্ নাইড় মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। নানা বিষয়ে তাঁহাদের সহিত কথাবার্তা হয়। মনে পড়িতেছে, মহারাজা জানিতে চাহিয়াছিলেন, রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী কেন প্রকাশিত হইতেছে না। আমি ঠিক্ উত্তর দিতে পারি নাই। নাইড় মহাশয় সাধুতা, পাণ্ডিত্য, বাক্পটুতা ও শিক্ষাদাননে পুণাের জন্ম প্রসিদ্ধ। তিনি



धिनिलान अयुक्त दायवामी

কোকানাদা কলেজের প্রিন্সিপ্যাল এবং মাজ্রাজ বিশ্ববিত্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার ছিলেন। অন্তান্ত অনেক কথার মধ্যে সাম্প্রদায়িকতার দ্বারা ভারতবর্ষের যে ক্ষতি হইতেছে, সে বিষয়ে কিছু কথা হয়। তিনি বলেন, বলের সাম্প্রদায়িকতা প্রধানত হিন্দু-মুসলমান লইয়া, কিন্তু মাজ্রাজ প্রেসিডেস্সীতে তা ছাড়া অন্ত নানা রকমের দলও আছে। যেমন ব্রাহ্মণ ও অব্যাহ্মণ, উচ্চবর্ণের হিন্দু ও তথাক্থিত অস্পৃশ্ত হিন্দু, ব্রাহ্মণদের মধ্যে আবার নানা শ্রেণীর বামুন, তামিল তেলুগু কানাড়ী মলয়ালম ভাষাভাষীদের ভিন্ন ভিন্ন দল, ইত্যাদি। ইহারা প্রত্যেকেই সরকারী চাকরি প্রভৃতি স্ক্রিধাগুলি একচেটিয়া করিতে চায়।

পীঠপুরম্ দেথিবার স্থবিধার নিমিত্ত মহারাক্সা সাহেব একথানি মোটর দিয়াছিলেন। তাহাতে করিয়া একদিন কয়েক মাইল দ্রবস্ত্রী উপ্পাড়া নামক গ্রামের সন্নিহিত সমুজ্রোপকৃলে বেড়াইতে যাই। পথের তুই পাশে ফলের



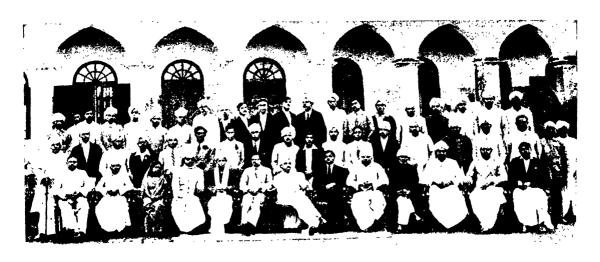
পাঁঠপুরমের অনাথবালিকাশ্রম। × শ্রীযুক্ত বালকুক রাও

বাগান ও শশ্যের ক্ষেত দেখিলেই বুঝা যায় এই অঞ্চলের জমী খুব উর্বার। পীঠপুরন্ হইতে যথন মোটরে কোকানাদা যাই, তথনও ইহা লক্ষ্য করিয়াছিলাম। পরে অবগত হই, এই স্থানগুলি যে পূর্ব্ব-গোদাবরী জ্বেলার অন্তর্গত, তাহা মাল্রাজ্ব প্রেসিডেন্সীর অতি উব্বর অন্তত্ম জ্বো। স্বাভাবিক বারিপাত ব্যতীত এখানে ক্লব্রিম থাল হইতে ক্লযিক্ষেত্র জ্বাসেচনের স্ব্যবস্থা আছে।

উপ্লাভা গ্রামটি ছোট, কিন্তু পশ্চিম-বঙ্গের অনেক গ্রামের মত ক্ষয়িষ্ট ও শ্রীহীন নহে। অনেকগুলি পাকা বাড়ী চোথে পড়িল। যে-সব অধিবাসী দেখিলাম, তাহাদিগকে অনশন-ক্ষিষ্ট বৃভূক্ষিত মনে হইল না, সমূদ্রতীরে অনেকগুলি মান্ত্য দেখিলাম, তাহারা সমূদ্রে মাছ ধরিষা জীবিকা নির্কাহ করে। তাহাদের প্রায়নগ্ন, স্থগঠিত, প্রশন্তবক্ষ, ভূঁড়িবিহীন, ঋজু দেহ দেখিবার মত।

রাজমহেন্দ্রী যাইবার পূর্বে কোকানাদা দেখিঃ। যাইবার অন্তরোধ ছিল। পীঠপুরমের মহারাজা সাহেবের মোটরে দশ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া সেখানে পৌচিলাম। তথাকার মহারাজার কলেজের ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক প্রীযুক্ত বিনয়ভ্বণ রক্ষিতের বাড়ীতে ছিলাম। তাঁহার পত্নী প্রীমতী স্নেহশোভনা দেবীও ঐ কলেজের শিক্ষয়িত্রী। অন্ধ্র-বিশ্ববিচ্চালয়ের অস্কর্ভুত কলেজসমূহের মধ্যে ইনিই কলেজ-বিভাগে একমাত্র শিক্ষয়িত্রী। কোকানাদাতে আর এক জন বাঙালী অধ্যাপক আছেন। তাঁহার নাম প্রীযুক্ত শস্ত্নাথ পাল। তিনি রসায়নী বিচার অধ্যাপক। ইনি বার বৎসর কোকানাদাতে আছেন। তাঁহার পত্নী প্রীমতী জাগীরথী দেবীর সহিত্ও সাক্ষাৎ হইল। ইহাঁর পিতা স্বর্গীয় রুক্ষদাস মল্লিক স্বর্গবিদিক সমাজের এক জন সংস্কারক এবং "স্বর্গ-বিশিক সমাচার" পত্রিকার অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক ছিলেন। শুনিলাম প্রীমতী জাগীরথী দেবী এরূপ অনায়াসে তেলুগু বলিতে পারেন, যে, কেহ বলিয়া না-দিলে বুঝা যায় না, যে, তেলুগু তাঁহার মাতৃভাষা নহে।

কোকানাদাতে শ্রীযুক্ত জ্যোতিম'র বন্দ্যোপাধ্যার অরণ্য-বিভাগে ডেপুটা কন্দার্ভেটরের কান্ত করেন। তাঁহার পত্নী শ্রীমতী অমিয়া দেবী কলিকাতার শ্রামবান্ধারের ডাক্তার



কোকানাদ প্রিট্রাপুর রাজার কলেজের গ্রাপকবর্গ

শীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের কন্যা। ইন্টাদের মোটরে আমি শহর দেখিয়াছিলাম। তিন্তির ইন্টারা দেয়াছিলেন। মহারাজার কলেজের প্রিক্সিপ্যাল শ্রীযুক্ত রামস্বামীর সৌজ্ঞ আমি কলেজ ও স্কুল বিভাগ দেখিলাম। ছাট্তেই সহশিক্ষা প্রচলিত। স্থল-বিভাগে ১৭০০ ছাত্রছাত্রী এবং কলেজ-বিভাগে ৫০০ ছাত্রছাত্রী শিক্ষা পায়। উভয় বিভাগেই ছাত্রীরা বিনাবেতনে শিক্ষা পায়। আবনত শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীরা কেবল যে বিনাবেতনে শিক্ষা পায় ভাহা নহে, অধিকস্ক বৃত্তিও পায়। প্রিস্পিয়াল মহাশম্ম কলিকাতায় শিক্ষা লাভ করেন ও তথায় শ্রীক থাকিতেন। তাঁহার পত্নী বাংলায় আমার সহিত কথা কহিলেন ও তাঁহাদের প্রক্রার বিবাহে আমাকে নিমন্ত্রণ । আমি ঘাইতে পারি নাই।

বাঙালী নহেন অথচ বাংলা বলেন এরপ আর একটি ভূলাকের সহিত কোকানাদায় পরিচয় হইল। ইনি ডাক্তার, কলিকাতায় শিক্ষা লাভ করেন, নাম প্রীযুক্ত বেদাস্তম্ বেন্ধট ক্ষায়া। তাঁহার সেথানে বেশ পদার; তিনি কংগ্রেসের এক জন ক্বতী কর্মীও বটেন। তাঁহার স্ত্রীও কংগ্রেসের সেথানকার এক জন জানা কর্মী। তিনিও বাংলা জানেন বলেন। তাঁহার সহিত আমার দাক্ষাৎ হয় নাই। ইহাঁদের

একটি পুত্র কলিকাতায় বেঙ্গল কেমিক্যাল ওয়ার্কসে শিক্ষা-১ নবীদ আছেন।

কোকানাদার বন্ধুদের অন্পরোধে সেথানে একটি বক্তৃতা করি। বিষয় ছিল, "সভ্যতার প্রগতি"। স্থানীয় আদামন্দিরে বক্তৃতা হয়। মন্দিরটি,বেশ বড়। দেখিতেও বেশ স্থানর। পীঠপুরমের মহারাজার বায়ে ইহা নির্মিত হইয়াছে। প্রায় লক্ষ টাকা থরচ হইয়া থাকিবে। বক্তৃতার সময় ভিতরে ও বাহিরে বিস্তর খোতা উপস্থিত ছিলেন।

বিশাথপত্তন, কোকানাদা, রাজমহেন্দ্রী, কোনটিই বড় শহর নয়, কোনটিতেই দৈনিক কাগজ নাই। অথচ প্রত্যেক স্থানের আমার বক্তৃতাগুলির যেরপ রিপোর্ট মান্দ্রাজী রিপোর্টারের। দৈনিক "হিন্দু''তে পাঠাইয়াছিলেন, কলিকাতায় আমার কোন বক্তৃতার সেরপ রিপোর্ট কলিকাতার কাগজে দেখি নাই।

কোকানাদায় মহারাজার যে অনাথালয় আছে, তাহার ব্যবস্থা উৎকৃষ্ট। ছেলেমেয়েদের থাকিবার বাড়ী ও মন্দির স্থান্থ ও স্বাস্থ্যকর; বিস্তৃত ভূথণ্ডের উপর মহারাজার ব্যয়ে নির্ম্মিত। জাতিবর্ণনির্বিশেষে এগানে অনাথ বালক-বালিকাদিগকে রাখিয়া সাধারণ ও অর্থকর শিক্ষা দেওয়া হয়। বালকেরা যদি উচ্চতর শিক্ষা চায়, তাহা হইলে বিনা বেতনে মহারাজার



কোকানাদা পিটাপুর রাজার কলেজ

স্থুলে ও কলেজে পড়িতে পারে। নতুবা সাধারণত তাহারা উপার্ক্জনক্ষম হইলেই তাহাদিগকে কিছু পুঁজী দিয়া বিদায় দেওয়া হয়। বালিকারা প্রাপ্তবয়স্থা হইয়া বিবাহের পর আশ্রম তাগা করে। বিবাহের সময় তাহাদের বিবাহের ব্যয় মহারাজা দেন এবং তদ্ভিয় প্রত্যেককে ৩০০ টাকা ও অলকার দেন । এ-বিষয়ে স্বর্গীয়া মহারাণী বালিকাদের প্রতি মাতৃত্মেহের সহিত কর্ত্তব্য করিতেন। বিবাহিতা কেহ কেহ সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব্বে এখানে আসেন। ত্র্ভাগ্যক্রমে কেহ বিধবা হইলে আবার আশ্রমে আসেন। পূর্ব্বার বিবাহে আপত্তি না থাকিলে তাঁহাদের বিবাহ দেওয়া হয়। নতুবা তাঁহারা কিছু শিথিয়া উপার্ক্জনক্ষম হইলে আশ্রম হইতে কর্মক্ষেত্রে যান। অনাথালয়টির বাৎসরিক ব্যয় ১৫০০০ টাকা মহারাজা দেন।

এখান হইতে রাজমহেন্দ্রী যাই। সেথানে পৌছিতে
মধ্যাক হয়। স্নানাহার করিয়া গিয়াছিলাম। সেথানে
পৌছিয়া দেখি, বীরেশলিক্ম্ পাঙ্কপু মহাশয়ের বাগানে, যেথানে
তাঁহার বাসগৃহ, সমাধি ও সাধনমগুপ আছে, ভোজের
আয়োজন হইয়াছে। পাত পাড়িয়া সকলে মাটাতে বসিয়া
আহারে প্রবৃত্ত হইলাম। আমার কুধা ছিল না, তাহার উপর

খাতে লন্ধার আধিক্যবশত খাওয়াও সহজ ছিল না। কিঞ্ছিৎ "রসমু" পান করিলাম। কিছু পাঁপড় ও দৈ-ও খাইলাম।

একটি প্রকাণ্ড বাংলায় আমার বাদস্থান নিদিষ্ট হইয়াছিল। সেখানে বিশ্রাম করিয়া সন্ধ্যার প্রাক্তকালে স্থানীয় টাউনহলে নৃতন ভারত-শাসন আইন সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতে গেলাম। টাউন্হলটিতে বেশী লোক ধবে না বলিয়া উদ্যোক্তারা ভাহারই সংলগ্ন ও এলাকাভুক্ত একটি খোলা জায়গায় সভার আয়োজন করিয়াছিলেন। স্থানটিতে বোধ হয় তিন হাজারের ক্ষ লোক ধরে না। বক্তৃতার সময় উহার কোন অংশ পালি পড়িয়া ছিল না। সভাপতি হইয়াছিলেন আয়পতি হুকারা भा**द्धम् । हेर्श**टक त्राक्षमत्हस्तौरक व्यक्ष, तिरागत जीवा वना ह्यः তিনি প্রাচীন কংগ্রেসওয়ালা, এক সময়ে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্য ছিলেন। যেদিন আমি রাজমহেন্দ্রী পৌছি. সেই দিনই তিনি সৌজন্ম সহকারে আমার সহিত দেখা করিতে আসেন। বোধ হয় তিনিই প্রথমে আসেন। দেশী রীতি অমুসারে বাহিরের কক্ষে জুতা খুলিয়া আসিয়া বসিলেন বলিলেন, "আমার অমৃক দালের ইম্পীরিয়াল কৌলিলের একটি বক্ততার উপর আপনি মডার্ণ রিভিয়তে মন্তব্য প্রকাণ করেছিলেন i'' আমাকে স্থাইলেন. পরিচম্বের পর

"আপনার বয়স কত ?" আমি বলিলাম, "গত্তর পার হয়েছে।" মৃত্ত্বরে বলিলেন, 'মাত্র সভর !'' আমার মত জরাগ্রন্থ চেহারার মানুষের বয়স সত্তর কম মনে . হয় বটে। তাছাড়া আর একটি কারণও ছিল। আমার বয়স তিনি জানিতে চাহিয়াছিলেন, হতরাং আমিও তাঁর বয়স জানিতে চাহিলাম। তিনি বলিলেন, ''আশী''। তাঁহার কিন্তু অত বয়স দেখায় না। একটু বাঁকিয়া গিঘাছেন, তাঁহার বার্দ্ধক্যের ইহাই প্রধান বাহ্য চিহ্ন।

তাহার সহিত আমার প্রধানত রাজনৈতিক বৰ্তমানে আমাদের



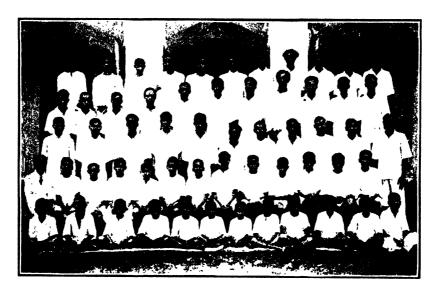
পীঠপুরমের দেওয়ান সাহেবের পরিজনবর্গ



কোকানাদা অনাথ-আশ্রমের শিক্ষকবর্গ, মধাস্থলে—মিঃ জগন্নাপ রাও, স্থপারিনটেনডেন্ট

^{কৰ্ত্তব্য} সম্বন্ধে কথা হয়। তিনি এই বলিয়া আবম্বন্ধ তুলেছে।" আমি বলিলাম, "তা মিথ্যা নয়; কিন্তু তাই

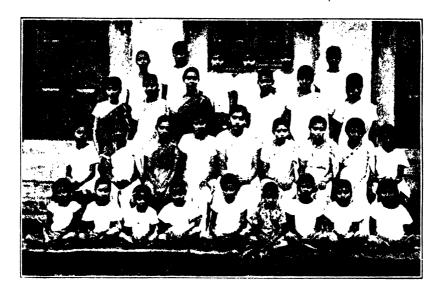
^{করিলেন}, "আপনি ত বক্তৃতায় নৃতন আইনটাকে টুকরা টুকরা ব'লে নিশ্চেষ্ট থাকাও উচিত নয়। আগে ঐক্য হবে, ^{ক'বে} ছি'ড়ে কেল্লেন। কিন্তু স্ববাঞ্লাভের জন্ম করা তার পর স্বরাঞ্লাভ চেষ্টা করব, এ-রকম না ভেবে, প্রত্যেক ^{যায় কি} ? সব সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোকদের মধ্যে সম্প্রদায়, শ্রেণী, দল, নিজ নিজ পছা **অহু**সারে স্বরাজলাড-^{ঐক্য} স্থাপন ক'রে সন্মিলিত চেষ্টা করা ত অসম্ভব ক'রে চেষ্টা করুন, সকলকে সহযোগিতা করতে ডাকুন, কি**ন্ত**



কোকানাদা অনাথ আশ্রমের বালকবুন্দ

সংযোগিতা পান বা না পান, চেষ্টা অবিৱত করতে থাকুন। দিয়া ঢাকিয়া রাখা হইয়াছে দেখিলাম। সভাস্থলে লোকে তিনি সায় দিলেন।

এ ভিন্ন অত্য পথ ত আমি দেখতে প ছিল না।" ইহাতে লোকারণা। উচ্চ মঞ্চে সভ:পতির আসন নিশিষ্ট হইয়াছিল। দেখান হইতে যত দূর চোপ যায় কেবল মাতুষ আছার নাতৃষ।



কোকানাদা অনাথ-আশ্রমের বালিকাবুন্দ

অপরাত্নে বীরেশলিক্ষম্ পাস্কলু মহাশয়ের মৃতি প্রতিষ্ঠা। সেক্রেটরী শ্রীযুক্ত স্কলরশিব রাও রিপোর্ট পড়িলেন:

পরদিন প্রার্থনা-মন্দিরে আমাকে উপাসনা করিতে হইল। সভাপতি নির্বাচনের পর মৃর্ত্তি নির্বাণ ও স্থাপন কমিটির মৃর্তিটি শহরের একটি বিস্তীর্ণ উন্মুক্ত স্থানে বসাইয়া ঘেরাটোপ তাহার পর আমি মৃর্তিটির আবরণ উল্লোচন করিলাম:

ভাহার পর আমার বক্তৃতা ও অন্য অনেক বক্তৃতা হইল। অধিকাংশ বক্তৃতা তেলুগু ভাষায় হইল। আমি ঐ ভাষা জানি না। কিছু মনেক বক্তৃতা সুখাব্য ও উদ্দীপনাপূর্ণ মনে হইল। কবিতায় পাস্তলু মহাশয়ের কিছু . প্রশক্তি পাঠও হইল। ইংরেজী বকু ভার মধ্যে ভক্টর ভি. রামক্ষ রাও মহাশয়ের এবং শ্রীমতী কামেশ্বরাশার বক্ততা প্রধান। ভক্টর রামক্লফ রাও কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের পিএইচ ডি, আগে কোকানাদা কলেজের প্রিমিপ্যাল ছিলেন, এখন অবদর গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি স্থপণ্ডিত,

পাস্ত্রদু মহাশয় অল্প বেতনে তেদুগু পণ্ডিতের কাজ করিতেন। তিনি অন্ধ দেশের প্রধান ধর্মসংস্কারক ও সমাজ-সংস্কারক এবং আধুনিক তেলুগু সাহিত্যের—বিশেষতঃ গত বিবিধবিষয়ক প্রবন্ধ, নারীদের সাহিত্যের — ভন্মদাতা। পাঠ্য নানা প্রস্তিকা, উপক্যাস, নাটক, প্রহসন, বাঙ্গবিদ্রূপ, আত্মচরিত-তাঁহার একপ্রকার নানা রচনায় বারটি ভল্যম পূর্ণ। পণ্ডিতীর বেতন ও এই দব বহি বিক্রীর আয় হইতে তিনি যত কাজ করিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠানগুলি চালাইবার জন্ম যত সম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাবিলে





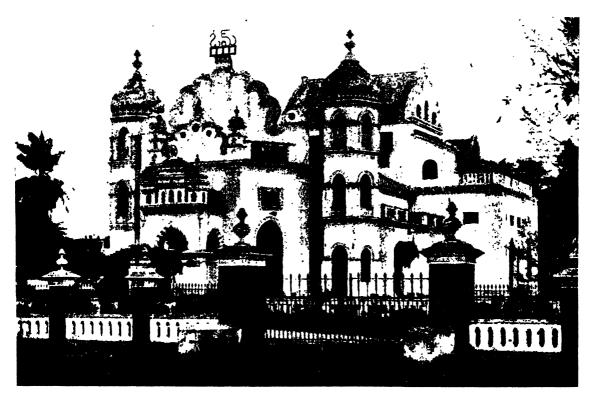
আরু, ভি. এম জি. রামরাও বাহাতুর অনাথ-আশ্রম, কোকানাদ

প্রেপক ও ম্বক্তা; বেশ সারগর্ভ ও চিন্তাপূর্ণ বক্তৃতা ^{স্পা}ইবাদিতার সহিত করিলেন। শ্রীমতী কামেশ্বরামা, বি-এ, শিযুক্ত স্থন্দরশিব রাওয়ের কন্সা; এখন মহীশুরে থাকেন। वाला विषवा इहेग्राहिलन। পরে वौत्रमलिकम পাস্তল মহাশয়ের বিধবা-বিবাহ-প্রচেষ্টার কল্যাণে বিবাহিত ইইয়াছেন। টাহার বাগ্মিতা প্রশংসনীয়। তিনি বক্ততায় যেন পাস্তল মহাশয়ের একটি জীবস্ত ছবি শ্রোতাদের সন্মুখে ধরিলেন, এবং সকলকে প্রাণস্পর্লী ভাষায় নারীদের—বিশেষতঃ ^{বিধ্বাদের}—হিতসাধন ব্রত গ্রহণ করিতে আহ্বান করিলেন। াহাকে গত করাচী কংগ্রেসে দেখিয়াছিলাম। তিনি ^{কংগ্রে}সের উৎসাহী কন্মী।

বিস্মিত হইতে হয়। প্রার্থনা-মন্দির, টাউনহল, বুহৎ একটি উচ্চবিতালয়, সর্বসাধারণের গ্রন্থাগার, বিধবাশ্রম - এই সব তাঁহার কীর্ত্ত। বাগান, ঘরবাড়া, কোম্পানীর কাগজ প্রভত্তি এই সকলের জন্ম রাখিয়া গিয়াছেন।

রাজমহেন্দ্রীতে শুনিয়াছি এক জন মাত্র বাঙালী আছেন। তিনি এঞ্জিনীয়ার। তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হয় নাই ।

রাত্রি প্রায় আটটার সময় সভাভঙ্গ হয়। তাহার পরই শ্রীযুক্ত বিনয়ভূষণ রক্ষিত, শ্রীমতী স্নেহশোভনা রক্ষিত ও অধ্যাপক সচ্চিদানন্দমের সহিত কোকানাদায় আসি। তাহার প্রদিন প্রাতে সকাল সকাল আহার করিয়া

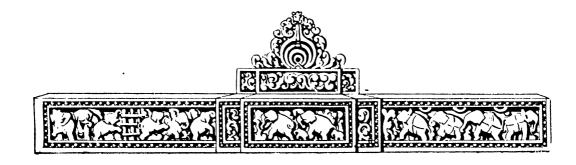


কোকানাদা ব্রাহ্মসমাজ মন্দির

সামলকোট টেশনে মেলটেন ধরি। শ্রীযুক্ত জ্যোতিমর্থ বন্দ্যোপাধ্যায় ও তাঁহার পত্নী পুরটি সহ তাঁহাদের মোটরে আমাকে টেশনে পৌছাইয়া দেন। সামলকোট আরও অনেক জিনিষের জন্ম প্রদিদ্ধ হইতে পারে। আমি কিন্ধ সেখানে কতকগুলি স্থানর কাঠের খেলনা কিনিয়াছিলাম। সন্ধ্যায় বহরমপুরে কিছু ভাত থাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্ধ চেষ্টা খ্ব ফলবতী হয় নাই। লক্ষার রাজত্ব। বিশাপপতনের মেভিকাল কলেজের

অধ্যাপক ডাঃ রামমৃত্তি আমাকে বলিয়াছিলেন, ইউরোপের সর্বত্ত যেমন কতকগুলি পুষ্টিকর খাদ্য এবং একই প্রকার রন্ধন প্রচলিত, ভারতবর্ষেও তাহা হওয়া উচিত; তাহা হইকে দেশের যে কোন স্থানের লোক অন্তত্ত গেলে অস্ক্রিধা হয় না ক্র্কথাটা থুব ঠিক।

ফিরিবার পথে পীঠপুরম্ ষ্টেশনে পৌছিয়া দেখি, শ্রীযুক্ত চলমায়্যা আমাকে অন্ধুদেশের স্থমিষ্ট বিশুর লেবু পাঠাইছ।
দিয়াছেন।



মহিলা-সংবাদ

কুমারী দীপ্তি সরকার এ-বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অ ই-এ পরীক্ষোতীর্ণ ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম ও ছাত্র-



কুমারী দীপ্তি সরকার

^{চা}ত্রীদের মধ্যে ২৬শ স্থান অধিকার করিয়াছেন। ইনি **ছোট মাদালতের অগুতম বিচারক শ্রীযুক্ত এস. সি. সরকার** নহাশয়ের কুন্য।

বেগম শামস্থন নাহার বি-এ নিখিলবন্ধ মুসলিম মহিলা-শুমিতির সম্পাদিকা। অস্তান্ত বহু নারীপ্রতিষ্ঠানের সহিতও তিনি সংযুক্ত আছেন। ইণ্ডিয়ান ডিলিমিটেশন (হামগু) ক্মিটির নিকট বাঙালী মহিলাদিগের পক্ষ হইতে তিনি সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। ইনি 'বুলবুল' মাসিক পত্তেরও সম্পাদনা করিয়া धारकम ।

মৃদ্ধাকর নগরের ডা: এস হালদারের ক্সা ডা: শ্রীমতী ^{্ৰনা} থালদার গত বর্ষে দিল্লী হাডিং মেডিক্যাল ক**লেজ হইতে - লাহোরে নর্থও**য়ে গ্রা**লওয়ে হা**সপাতালে মহিলা এসি**টা**ণ্ট ন্ম বি, বি এদ পরীক্ষায় উত্তীর্ণা হন। সম্প্রতি তিনি



বেগম শামহুন নাহার



এমতী উধা হালদার

সার্জন নিযুক্তা আছেন।

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাহুল সাংকৃত্যায়ন

২ লাইনে রাজিগিরিতে উপস্থিত হইলাম। সেধানে কৌণ্ডিন্ত প্রয়াগে কাজ ত কিছু ছিলই না, যদি বন্ধুও বা কেহ বাবার ধর্মশালা ত আমার ঘর-বাড়ীরই মত।



জাপানী এমণ কাবাগুচি

শীরাহল সাংক্ত্যারন

থাকিতেন তবে না-হয় ডালঞ্চির ব্যবস্থাটা হইত। ভাহাও এই হোটেলের যুগে ভাবিয়া লাভ নাই। হুতরাং সোজা ছোট লাইনের পথে বারাণদী যাত্র! কারলাম এবং সেথানে পৌছিয়াই সারনাথ রওয়ানা হইলাম। গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়া শুনিলাম ভিক্ষ্ শ্রীনিবাস ঘুমাইতেছেন। যাহা হউক, তাঁহার নিজ্ঞাভল্ব হইল, আমিও ঘুমাইবার স্থান পাইলাম।

কাশীতে আমার টাকাযুক্ত ''অভিধর্মকোষ" ছাপাইবার,
এবং যদি সম্ভব হয় তাহার বিনিময়ে তিববত-যাত্রার খরচের
সংস্থান করিবার ইচ্ছা ছিল। পাণ্ড্লিপিখানি সে সময় সঙ্গেন না
থাকায় কিছুই করা সম্ভব হইবে না জানিয়া তথাগতের ধর্মচক্রপ্রবর্তনের স্থান এই পুণ্যময় ঋষিপতন দর্শন করিতে
লাগিলাম। বৌদ্ধ সাহিত্যে ঋষিপতন নামে খ্যাত এই
সারনাথ-বারাণসীই বৃদ্ধদেবের ধর্ম প্রচারের আরম্ভ দেখিয়াছিল।
এখন তাহার সে গৌরবের কি আছে ? যাহা হউক, মনে
হয় ভবিষং প্রসন্ধ এবং বর্ত্তমানেও কিছু প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

এবার শিবরাত্রি ১৬ই মার্চ্চ, স্বতরাং হাতে তুই মাস সময় ছিল। দিন-কয়েক ছাপরায় বিশ্রাম করিয়া পাটনা-বজিয়ারপুর

সেই দিনই বৌদ্ধ সাহিত্যে প্রথিত— বেণুবন, সপ্তপণীগুহা, পিপ্ললী হুহা, তপোদা, বৈভার প্রভৃতি স্থানগুলি দেখিবার জন্ম চলিলাম। তথন মনেও ভাবি নাই যে অতীতের খাতি বর্ত্তমানে কভটুকুই বা আছে। থে-বেণুবন বুদ্ধদেবের সংঘ স্থাপনের জ্বন্য প্রাপ 'আরাম' সকলের মধ্যে প্রথম, যেখাে তথাগত বহুবার মাসাবধি থাকিয়া কত ধর্মোপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহার এখন সন্ধান পাওয়াই দায়। হউক, কোন প্রকারে যদি বা বেণুবন থুঁজিয়া পাইলাম, সপ্তপণীর থোঁজ পাওয়া ত্র:সাধ্য হইয়া উঠিল। বেণুবনের



मुचिनी (क्रिकारम**रे**)--- त्करमरवत अवश्व



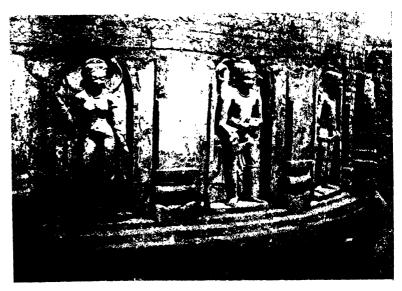
রাজগৃহ। বৈভার ও বিপুল পর্বতমধ্যে ঘাট



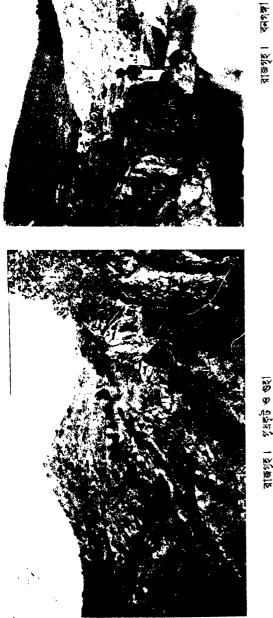
नाममाध् श्राप्त (वाधिमरवत्र श्रव्यत्र मृद्धि



রাজগৃহ। গৃধক্ট



রাজগৃহ। মনিয়র মঠ — ভিতরের দেওয়ালের মৃর্তিসজ্জা







नाष्ट्रश्रः। दिखादत्रत्र मीट 'अन्त्रामत्कत्र देवरेक' स्डिमाश्ययव



মনিয়র মঠ

পার্যন্থ নদীর তীরে পূর্ব্বপরিচিত মোহস্তবাবার কুঠাতে
গিয়া শুনিলাম, তিনি আর ইহলোকে নাই, শুতরাং একাকীই
বৈভারের চারি পাশে সপ্তপর্ণীর তল্পাদে ঘুরিলাম।
বৈভারের উপর হইতে নামিবার সময় পিপ্পলীগুহা দেখিলাম।
বিনা-মসলায়-জোড়া পাধরসাজানো এই শুহায় বুদ্ধের প্রিয়
প্রধান শিষ্য মহাকাশ্রণ বছদিন ছিলেন। আরও নীচে
তপোদা—সপ্ত ঋষির তপ্তকুণ্ড দেখিলাম। দেদিনকার মত
এই সব পুণ্যস্থান দর্শন স্থগিত করিলাম, গৃধক্ট পরদিনের
জন্ম রহিল।

পরদিন স্বামী প্রেমানন্দজী সাধী হইলেন। পাথের তাঁহারই প্রস্তত তরকারী ও পরটা এবং পথপ্রদর্শক শ্রীকৌণ্ডিস্ত স্থবিরের ভৃত্য। গৃঙ্জক্টের দীর্ঘ চারি মাইল পথে, পুরানো নগরের পরে, জঙ্গলের মধ্যে "ক্মাগধা"র শুজ ঘাটে পৌছিলাম। এই স্থমাগধার জ্ঞলরাশি এক কালে রাজগৃহ ও মাশপাশের বহু গ্রামকে তৃপ্ত করিত, আজ এমন বর্ষাতেও তাহা জ্ঞলশ্সু। লক্ষ লোকের বসতি এই ভূমি এখন বন্ত্রপত্র আবাসস্থল। কিন্তু তথাগতের সেবার যাইবার জ্ঞ্জ, মগর্ণাশ্রাজ্যাস্থাপক নূপতি বিশ্বিসার নির্মিত রাজপথ এখনও পথনামের যোগ্য আতে।

গৃধক্ট পৌছিলাম। মন্তব্যচিহ্ন সবই লুপ্তপ্রায় কিছ প্রথবময় চন্তব্য এখনও অট্ট। যে-চন্তব্যের উপর পীতবস্ত্র-পরিহিত তথাগতের দর্শনে প্রের হন্তে বন্দী বিশ্বিসারের হন্য আশা ও সম্ভোবে পরিপূর্ণ হইত, দে-চন্তব্যের কাছে সহস্র বংসর এক দণ্ড কাল মাত্র। আমরা দর্শনের পর পরটার 'সেবা' করিলাম। দ্বিপ্রহর কৌণ্ডিন্য বাবার ধর্মশালায় কাটিল।

ঐদিনই (> • ই জান্ত্রারি) দিলাব গ্রামে পৌছিলাম।
গাহার উদ্দেশে গিয়াছিলাম, তাঁহার ত দাক্ষাং মিলিল না।
তবে* মৌধরিদিগের গন্ধশালি-উৎপন্ন ভাত চিঁড়া বা থাজা
ফুদ্ফ করা চলে না। দিলাব গ্রাম, ব্রহ্মজ্ঞাল-ক্ষত্তের উপদেশছান অপলট্রকা কিংবা মহাকাশ্রপের প্রব্রজ্ঞা-স্থান বহপুত্রক

তুই বংশর পরে নালন্দার চিতা দর্শনে আদিলাম। এই নালন্দাই আমার স্বপ্নাবাসভূমি। ইহারই ক্তবিশ্ব পণ্ডিত-মণ্ডলীর চরণপৃত পথে আমায় তিব্বত্যাত্রা করিতে হইবে। ইচ্ছা ছিল, ভবিষ্যতে এখানে আশ্রম করিবার জ্বন্স কিছু জমি সংগ্রহ করি, কিছু এত জ্বর সমন্বের মধ্যে তাহা সম্ভব হইল না। এবারকার মত ভিতর-বাহির পরিক্রমা করিয়া, ন্তুপ হইতে প্রাপ্ত মৃত্তি, মৃত্রা, তৈজ্পপত্র এবং বিহারের কুঠরী, দ্বার, ন্তুপ, কুপ ইত্যাদি দেখিয়া মনকে সান্তনা দিলাম।

ইতিমধ্যে পার্টনায় অভিধর্মকোষের পার্শেল পৌছিয়া
গিয়াছিল। তাহার উপরই পাথেয়-সংগ্রহের ভরসা।
ফতরাং পার্টনা হইয়া ১৩ই জামুয়ারি পুনর্ব্বার বারাণসী
পৌছিলাম। প্রকাশক মহাশয় নিজে দেখিয়া পরে যাচাই
করার জন্ম পাণ্ডলিপি অন্য বিদ্যানের সম্মুখে উপস্থিত
করিলেন। তিনি ঐ বিষয়ক ফরাসী মূলগ্রম্থের সহিত
মিলাইয়া দেখিতে লাগিলেন।

ইতিমধ্যে সারনাথে গিয়া চীনা ভিক্ বোধিধর্ম্মের চিঠি পাইলাম। বোধিধর্মের সক্ষে আমার প্রথম সাক্ষাৎ হয় দুই বৎসর পূর্কের রাজগৃহের জন্মলে, পরে সিংহলের বিদ্যালন্ধার বিহারে আমরা কয়েক মাস একসন্দেই ছিলাম। অত্যধিক ধীর দ্বির ছিলেন বলিয়া অপরিচিত লোকে ইহাকে পাগল বলিতে ছাড়িত না, এবং প্রথম-পরিচয়ে ঐ মলিন শীর্ণ নমিত দেহের ভিতর কতটা সংস্কৃতি আছে তাহা অহ্মমানও করা যাইত না। বোধিবর্ম্ম যে কেবলমাত্র চীনা ভাষায়, বৌদ্ধর্মে স্থপশুত ছিলেন তাহা নহে, তাহার জীবনের প্রত্যেক পদে ঐ মতের অহ্মসরণ করিয়া চলিবার চেটাছিল। তিনি আমার পত্রের উত্তরে তাহার নেপাল-যাত্রার সবিশেষ বিবরণ দিয়াছিলেন এবং আমাদের ভবিষ্যতের কার্য্য সম্বন্ধেও এই পত্রে অনেক কথা ছিল। আমি জানিতাম না বে ইহাই তাহার অন্তিম পত্র হইবে।

২০শে জামুয়ারি পাণ্ড্লিপি-সম্পর্কে পণ্ডিত মহোনয়ের-

চৈত্য, এই ছইয়ের কোন এক স্থান। এখানে বাবু ভগবানদাস মৌখরির বাড়ীর এলাকার মধ্যে একাদশ বা দাদশ
শতান্দীর এক শিলালেখ দেখিলাম। পরদিন ঐ লিপির
নকল লইতে ও খাওয়া-দাওয়া শেষ করিতে দ্বিপ্রহর কাটিয়া
গেল। দেইদিনই অপরাত্নে নালন্দা রওয়ানা হইলাম।

^{*} মধ্যদেশে ৩ও-সাঞ্চাজ্যের পর মৌপরি সাঞ্চাজ্যের বিভার ঘটে। ইংবর্গনের ভগ্নী রাজ্যঞ্জীর বিবাহ-সম্পর্ক মৌপরি কুলেই হয়। মৌপরিদের এক শাখা বিহারে রাজ্যক্ষ করিত। সিলাব প্রামে এখনও করেকটি 'বোহরা" পরিবার আছে।

অহক্র মত পাওয়া গেল, কিন্ত প্রকাশক বলিলেন তিনি কোনও আর্থিক পারিতোষিক দিতে অসমর্থ। এদিকে তিবতধাত্রার জন্ম আমার কিছু টাকার বিশেষ প্রয়োজন, স্বতরাং আমিও তাঁহাকে পুশুক দিতে অসামর্থ্য জানাইলাম। প্রায় সবই নিক্ষল হইয়া যায় এমন সময় আচার্য্য নরেজ্রদেব—তিনি পুশুকের কোন কোন অংশ দেখিয়া ছিলেন—কাশী বিদ্যাপীঠের তরক্ষে ইহা প্রকাশের কথা বলিলেন। তুই দিন পরে বিদ্যাপীঠের কর্তৃপক্ষ উহা প্রকাশ করিতে এবং আমাকেও এক শত টাকা দিতে রাজী হইলেন।

আমি এখন অন্তাশ্য বঞ্চাট হইতে মৃক্ত, স্কতরাং বৃদ্ধগন্নায় গেলাম। সেধানে মন্তোলীয় ভিক্ষু লোব্-সঙ-শে-রবের সহিত আলাপ হইল। এই আলাপে পরে আমার কত উপকার হইবে তাহা তখন মনেও ভাবি নাই। আমি ভোটিয়া (তিব্বতী) ভাষার হই-একধানি পৃত্তক পড়িয়াছিলাম, স্তরাং হই-চারিট: ভোটিয়া কথা বলিতে পারিতাম। ইনি তাহাতে বড়ই সম্ভুট্ট হইন্না পরম আগ্রহের সহিত আমাকে চা ধাওয়াইলেন, সলে সভে লাসায় ডেপুঙ্-মঠে নিজের প্রবাসের কথা বলিতে লাগিলেন। তাঁহার মহাবোধিতে এক লক্ষ দণ্ডবং প্রণামের সংকল্প ছিল, স্ক্রাং এখানে আরও মাস ঘই থাকিতে হইবে।

লিচ্ছবিদিগের প্রাচীন বৈশালী দেখিবার ইচ্ছা ছিল। প্রাচীন মিথিলার এই পরাক্রাস্ত জাতির "পঞ্চায়তী" রাজধানী বৈশালী এখন মজ্যফরপুর জেলার বদাচ গ্রামে পরিণত হইয়াছে।

মজ্ঞাকরপুরে শুনিলাম বসাঢ়ের কাছে বথর। পধ্যস্ত বাস্ যায়। আমি পথে প্রথমে বথরায় অশোক্তন্ত দেখিতে গেলাম, তথায় তথাগত বছবার বাস করিয়াছিলেন। এই শুন্ত সেই মহাবনের কূটাগারশালার স্থান নির্দেশ করে। কত বিখ্যাত স্থত্ত এখানে রচিত হইয়াছে, এইখানেই তথাগতের পরিনির্ব্বাণের শত বর্ষ পরে আনন্দের শিষ্য সর্ব্বকামীর নেতৃত্বে সম্প্র ভিক্-সংঘ একত্র হইয়া শঙ্কা-সমাধান করিয়া ভগবান বৃত্বের স্থ্ত গান করিয়াছিলেন। এখন ইহার এমন অবস্থা যে নিশ্চিত ভাবে ইহার স্থান নির্দেশ করাও ছংসাধ্য। বধরার পথে বনিয়া পৌছিলাম। "বিজ্ঞাদিগের*
রাজধানী বৈশালী এখন "বনিয়া-বসাঢ়" নামে পরিচিত;
"বনিয়া"ই জৈনস্ত্ত্তের "বানিয় গাম নয়র" অর্থাৎ বৈশালীর
ব্যাপারিক মহলা। বজ্জিদিগের মহাশক্তিশালী প্রজাতন্ত্রের
রাজধানীর এই ব্যাপারিক কেন্দ্র সেকালে বিপুল ঐশ্বর্যে পূর্ণ
ছিল একথা বৌদ্ধ জৈন উভয় সাহিত্যেই স্পষ্ট লেখা আছে।
ভগবান মহাবীরের প্রধান গৃহস্থ শিষ্য আনন্দ এইখানেই
থাকিতেন এবং ভগবান বৃদ্ধের প্রধান একাদশ গৃহস্থ শিষ্যের
অন্তত্ম উগ্র গৃহপতির নিবাসও এইখানেই ছিল। এখন
আছে ক্ষুদ্র গ্রাম মাত্র, তবে এখনও প্রাচীনের শ্বতিচিক্ষর্প
মুক্সর মেখলা বাঁধা ক্ষুদ্র কুপ যেখানে সেখানে পাওয়া যায়।

বনিয়ার এক গৃহস্থ আগ্রহের সহিত অতিথি-সংকার করিলেন। তার পরে বসাঢ়ে আসিলাম। দীঘির পাড়ের मिन्तन-मान्मरत रवीच किन मृर्खिताकि हिन्तू (मयरमवीत নামে পূজা পায়—রৌজা, গড়, গ্রাম সবই ঘ্রিয়া দেখিলাম। এইখানেই কোথাও পূর্বকালের বজ্জিদিগের সংস্থাগার (প্রজাতম্বভবন-পালেমেণ্ট) ছিল। দেখানে ৭৭০৭ জন রাজোপাধিধারী লিচ্ছবি পুরুষিসংহ হইয়া সপ্ত "অপরিহানিধর্ম" মতে বজ্জি দেশের প্রবল প্রজাতন্ত্র পরিচালন করিতেন। সেই প্রজাতন্ত্রের প্রতাপে একদা মগধ ও কোশলের হৃদয় কম্পিত হইত। মগধরাজ অজাতশক্ত এই প্রজাতম আক্রমণে উন্নত হইয়া জন্ম-পরাজন্মের সম্ভাবনা সম্বন্ধে বুদ্ধদেবের মত জিজ্ঞাসা করেন। তিনি উত্তর দেন, (১) যত দিন বজ্জিগণ নিজদের পরিষদে বছবার বছলসংখ্যায় একত্র হইয়া পরামর্শ করিবেন, (২) যত দিন প্রত্যেক কার্য্যে তাঁহাদের এই একতা থাকিবে, (৩) যত দিন বিনা-নিয়মে তাঁহারা কোন কাথ্য না করিবেন, এবং নিজেদের স্থিরীক্বত নিয়ম প্রতি অক্ষরে পালন করিবেন, (৪) যত দিন তাঁহারা বয়োন্দোষ্ঠ প্রধানগণের সমাদর এবং তাঁহাদের উচিত বাক্য শ্রবণ করিবেন, (৫) যত দিন কুনস্ত্রী ও কুলকুমারীদিগের উপর তাঁহারা আপনাদের অত্যাচার না করিবেন, (৬) যত দিন তাঁহারা নিজেদের চৈত্য-মন্দিরের সম্মান রক্ষা করিবেন, (৭) যত দিন তাঁহারা বিদ্বান অর্হ্যগণের শ্রন্থা ও শুশ্রুষা করিবেন,

^{*} युक्ति य -विष्क्ति, निष्क्विपिशित व्यक्त नाम।

শক্রসেনা যতই প্রবল ও সংখ্যাগরিষ্ঠ হউক না কেন, তত দিন উহাদের পরাজয় সম্ভব নয়। বৃদ্ধদেবের এই সাতটি সর্ত্তই সপ্ত "অপরিহানিধর্ম।"

বসাঢ় এবং আশপাশের গ্রামে জথরিয়া (ভূমিহার) জাতিই অধিকতর প্রভাবশালী। আজকাল ত ইহারা ধোল আনা রাহ্মণ, যদিও একদিন 'জথরিয়া পুত্র' (জ্ঞাতি-পুত্র) বর্দ্ধমান মহাবীর এই রাহ্মণদেরই ভিক্ষ্ক জাতি এবং তীর্থক্বর-উৎপাদনের অন্থপযুক্ত বলিয়া হীনশ্রেণীভূক্ত করিয়াছিলেন। বসাঢ়ে একদিন এক বৃদ্ধ জ্ঞথরিয়াকে বলিলাম, ''আপনারা রাহ্মণ নহেন, আপনারা ক্ষত্তিয়', তাহাতে তিনি তৎক্ষণাৎ নিমসার হইতে আগত জ্ঞেথরংডিহের অধিবাদী তাঁহার রাহ্মণ পূর্বপুর্দ্ধরের কাহিনী শুনাইলেন। তাঁহার নিকট সমৃদ্ধ, প্রতিভাশালী, স্থাধীন জ্ঞাভ্-জাতির বীর-রক্তের সমাদর তত্টা ছিল না, যভটা ছিল এক ধনহীন, বলহীন, মৃর্থ, মিথ্যাভিমানী, কৃপমণ্ড, ক জাতির পর্য্যায়ভূক্ত হওয়ার! অথচ এখনও ঐ রক্তেরই প্রভাবে প্রতিবেশী জ্ঞাতিদের মধ্যে ইহাদের সম্বন্ধে প্রবাদবাক্য প্রচলিত আছে,

সব জাত মে° বুর্বক জথরিয়া মার্টর লাঠা জিনৈ চদরিয়া।

এই নির্কোধের কথা আর কেন বলি, জথরিয়া-বংশোদ্ভব হশিক্ষিত মৌলানা শফী দাউদীই কি নিজকুলের মহত্ব বুঝেন ?

বৈশালী হইতে মজঃক্ষরপুরে ফিরিলাম। সেধানকার কংগ্রেস-নায়ক জনকবাবু পূর্বেই বৌদ্ধর্ম বিষয়ে ব্যাখ্যানের প্রতিশ্রুতি আদায় করিয়াছিলেন, এক "জ্ঞাতৃ-পুত্রের" সভা-পতিত্বে তাহা রক্ষা করিলাম। পরে দেবরিয়ার পথে কুশীনার কিসিয়া) যাত্রা করিলাম।

ছই-তিন বৎসর পরে পুনর্বার কুশীনার দর্শন হইল।
সৌভাগ্য এই যে, এত দিনে দেশের লোকে আত্মপরিচয়
পাইতেচে, তাই আজ মহাপরিনির্বাণ-স্তৃপ মেরামত হইয়াছে।
দশ বংসর পূর্বে পদত্রজে এই পথে আদিবার সময় এক গৃহস্থ
বিলয়াছিলেন, "কি হে বাপু, বর্মা দেশের (!) দেবতার গন্ধ
পেয়ে এসেছ ?" বৃদ্ধদেবের নাম বা ক্সিয়ার সঙ্গে তাঁহার
সম্পর্কের কথা কেইই জানিত না, জানিত শুধু যে বর্মা হইতে
আগত স্থবির মহাবীর ঐস্থানে আশ্রম স্থাপন করিয়াছেন।

স্থবির মহাবীরের আসল পরিচয় অর লোকেই জানে।
বাহারা জানেন তাঁহারাও সকলে নি:সন্দেহ নহেন। সিপাহীবিজাহে বিহারের প্রসিদ্ধ কুঁবরসিংহ বীরত্বের সহিত লড়িয়াছিলেন। তাঁহার পরাজ্ঞরের পর তাঁহারই এক খালক
ইংরেজের প্রতিহিংসা হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম ব্রহ্মানেশ
ছদ্মবেশে ছিলেন। সেখানে বৌদ্ধর্ম অধ্যয়ন করিয়া ভিক্
ভাবে বছকাল যাপন করিয়া স্থবির অবস্থায় কসিয়ায় আসেন।
এই স্থবির মহাবীরের আশ্রম স্থাপনের ফলেই এত দিন পরে
লোকে "বর্মা দেশের দেবতা"র প্রকৃত পরিচয় পাইয়াছে এবং
হাজার হাজার নরনারী তথাগভের অন্তিম লীলা সংবরণ
স্থানকে পরম শ্রদার সহিত ফুলমালায় সাজাইতেছে।

মূর্ভির সম্মুখে বসিয়া মনে হইল

২৪১২ বংসর
পূর্বে বৈশাখী পূর্ণিমার প্রাতে এই স্থানেই যুগল শালরক্ষের
মধ্যে এই ভাবেই উত্তরে শির দক্ষিণে পদ ও পশ্চিমে মুখ
রাখিয়া শায়িত অবস্থায়, সহস্র সহস্র অশ্রুমুখ জনতার পরিবেষ্টনীর মধ্যে, ''যাহা হট্ট সবই নখর'' এই কথা বলিয়াই
লোক-জ্যোতি চিরদিনের মত নির্বাপিত হইয়াছিল।

কুশীনারায় ছ-চার দিন বিশ্রাম করিলাম। পরে শুষিনী দর্শনের ইচ্ছায় গোরথপুর হইয়া নৌতনরা গেলাম। শুনিলাম লুষিনী এখান হইতে পাঁচ ক্রোশ। দেখানে টাট্টুতে চড়িয়া যাওয়াই প্রশন্ত। কিন্তু যাহাকে হিমালয়ের ছর্গম পথে বছ শত ক্রোশ পার হইতে হইবে তাহার টাট্টুর প্রয়োজন কিনে? সকালে মিঠাইয়ের দোকানে দেহের পাথেয় সংগ্রহ করিলাম এবং পথ জিজ্ঞাসা করিতে করিতে শাক্য ও কোলিয় দিগের সামানার রোহিণীা ইত্যাদি অনেক নদীনালা পার হইয়া চলিলাম।

দশ বৎসর পরে পুনর্বার ল্মিনীতে আসিয়া অনেক ন্তন জিনিষ দেখিলাম। কৃপ ও মন্দির মেরামত হইয়াছে, ছোট ধর্মশালাও নির্মিত হইয়াছে। কঁকরহবা পয়্যন্ত পথও প্রায় তৈয়ারী শেষ। এ সকলই নেপাল-নরেশ চন্দ্রসমসের-জক্তের নির্দ্ধেশ হইয়াছে। তাঁহার ইচ্ছা ছিল "রুম্মনদেই"কে পুনরায়

^{.* 💐} ১৯২৯ সালের হিসাবে লিখিত

[†] বুদ্ধ শাক্য-বংশোন্তব ছিলেন। উহার মাতা প্রতিবেদী কোলির-বংশের। এই ছুই বংশের আদি দেশের মধ্যের দীমা রোহিণী নদী।

"দুখিনীবনে" পরিণত করা, কিন্ত সে সংকল্প মনে রাথিয়াই তিনি চিরপ্রস্থান করিয়াছেন। জানি না সে পুণ্যমন্থ ইচ্ছা পুরণ করা কাহার সৌভাগ্যে ঘটিবে। তবে নেপাল-সরকারের কার্য্য চলিতেছে।

মন্থগঞ্জাতির এক-তৃতীয়াংশের একাস্ত মনস্কামনা এই স্থান
দর্শন। ২৪৯১ বংসর পূর্ব্বে বৈশাখী পূর্ণিমায় এইখানেই
কুমার সিদ্ধার্থ জন্মগ্রহণ করেন, ২১৮২ বংসর পূর্ব্বে সম্রাট্
অংশাক এইখানেই পূজা দান করেন। যেখানে লোকগুরু
ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন, সেইখানে এক নীচু কুঠরীতে এখনও
জননী মহামায়ার বিনষ্টপ্রায় মূর্ত্তি, দক্ষিণ হত্তে শালরক্ষের শাখা
ধারণ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। জুলীনারার মহাস্থবির চন্দ্রমণির
ইচ্ছামুসারে, তাঁহার প্রদত্ত ধূপকাঠি ও মোমবাতি আমি ঐ
মূর্ত্তির সম্মুখেই জালিয়া দিলাম।

রাত্রেও ঐ কুঠরীতেই বিশ্রাম করিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু
পূজারী বলিলেন, ঐথানে রাত্রে চোরের উপদ্রব, স্থতরাং
থাকা নিরাপদ নহে। ইতন্তত করিতেছি এমন সময় খুনগাঁই
গ্রামের চৌধুরী মহাশয়ের পুত্র আসিয়া আমাকে তাঁহাদের
বাড়ীতে বিশ্রাম ও ভোজন করিতে নিমন্ত্রণ করিলেন।
চৌধুরী মহাশয়ের দ্বার লুফিনী-যাত্রীদের জন্ম অবারিত,
এমন কি অ-হিন্দুদিগের ভোজনের জন্ম চীনামাটির বাসন
ইত্যাদিও তিনি রাথিয়াছেন। রাত্রে আমার ভোজনের
প্রয়োজন না হওয়ায় সেইগুলি ব্যবহার করা হয় নাই।

পরদিন সহাদয় চৌধুরী-সাহেবের ব্যবস্থায় তাঁহার গাড়ীভেই নৌগড় রোড ষ্টেশন রওয়ানা হওয়া গেল। খুনগাঁই হইতে কঁকরহবা দেড় কি ছুই ক্রোশ মাত্র এবং ইহা নেপাল-সীমান্ত হইতে অল্পই দূর। এখন নৌগড় রোড হইতে এই পর্যন্ত মোটর বা গরুর গাড়ীতে আসা যায়, আর কিছুদিন পরে শুদিনী পর্যন্ত রাম্ভা তৈয়ার হইলে যাত্রীরা মহাম্বধে নৌগড় রোড হইতে বরাবর মোটরে যাইতে পারিবেন।

সেই দিনই রাত্রে ষ্টেশনে পৌছিলাম। এখন কোশল-রাজধানী আবস্থীতে জেতবন দেখিবার পালা। কিন্তু ষ্টেশনে শুনিলাম সেদিন আর ট্রেন নাই, কাজেই হালুয়াইয়ের দোকানে আশ্রম কইয়া জোজনের চেটা দেখিলাম। হালুয়াই পুরী তৈরারী আরম্ভ করিল। রোজার দিন, ধানিক পরে তাহারই পাশের দোকানে ঐ গ্রামের এক মুসলমান গৃহত্ব আসিয়া বসিতে হালুয়াই তাঁহাকে পান খাওয়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "খাঁ-সাহেব, রোজায় বড় কট হচ্ছে, না?"

''না ভাই ! এবার শীতের দিনে পড়েছে, রাত্রে খাওয়া ভালই হয়, গ্রীমে রমজান পড়লেই কট হয়।''

ছ-জনে দিব্য গল্প চলিল, হালুয়াই তাহার কাজও করিতে লাগিল। আমি ইহাদের সদালাপ শুনিতে শুনিতে শুনিতে ভাবিতে লাগিলাম যে, কোন্ শক্রতে ইহাদের এককে অপরের বিষম বৈরীতে পরিণত করিতেছে। এই দেশে কি এই ছ জনের নিজ নিজ আচার-ব্যবহার বজায় রাখিয়া গা ছড়াইবার মত ভূমির অভাব আছে? যদি কেহ বলে যে এই শক্রতার কারণ ধর্ম, তবে আমি বলি ধিক্ সেই ধর্মে যাহাতে এইরূপ বন্ধু শক্রতে পরিণত হয়!

পরদিন (১৯শে ফেব্রুয়ারি) নৌগড় হইতে বলরামপুর পৌছিলাম। ভিক্ষু আসমার ধর্মশালায় আশ্রম পাইলাম, ভিক্ষ্ মহাশয় ব্রহ্মদেশীয় ধনী পিতার শিক্ষিত সস্তান। দশ বৎসর পূর্বের এখানে আসিয়াছিলাম, তখন বর-সম্বোধি নামক ভিক্ষ্ এই ধর্মশালার স্বচনা, এবং সবেমাত্র অল্প অংশ নির্মাণ করিয়াছেন। এখন বিশ্রাম ভোজন ইত্যাদির স্থান ছাড়াও কুপ, মন্দির ও পুত্তকালয়ও প্রায় প্রস্তুত ইইয়াছে দেখিলাম।

২১শে ফেব্রুয়ারি আয়ুখ্মান্ আনন্দকে আমার জেতবন-ভ্রমণ সম্বন্ধে এই পত্ত লিখিয়াছিলাম :—

"কাল সকালে পদত্রক্তে অবিরত আড়াই ঘণ্টা চলিয়া এখানে আসিয়া মহিন্দবাবার কুটাতে উঠিয়াছি। আমার হাঁটার অভ্যাস আরও বাড়ানো প্রয়োজন। মহিন্দবাবা এখন ব্রহ্মছেল। আসিবার সময় ধরুজাভিতে আমার সন্দে দেখা হইয়াছিল। কাল পূর্ববাহে জেতবন ঘ্রিয়া গন্ধকুটা, কোসম্বকুটা, কারেরীকুটা, সললাগার দেখিলাম। এ সকলের অবস্থান-নির্ণয়ে সন্দেহের অবস্র নাই। এই গন্ধকুটীর সম্মুখের নিয়ন্ত্মিই "জেতবন-পোক্থ রণী" সে বিষয়েও সন্দেহ নাই। মহিন্দবাবার কুটা ফাহিয়ান্-বর্ণতি তৈথির দেবালয়ের ভিটার উপর স্থাপিত।"

"অপরাত্নে আবন্ধী গেলাম। স্থান্ত পর্যন্ত মুরিয়াও চারিদিক দেখা শেষ হয় নাই। আবন্ধীর পূর্ববার গলাপুর দরওয়াকার (বড়কা দরবাকা) স্থানে ছিল বোধ হয়, কিছ





কুশীনার। বিহারের ধরংসাবশেষের দৃশ্র



বসাঢ়। মুনায় নারীমূর্ত্তি

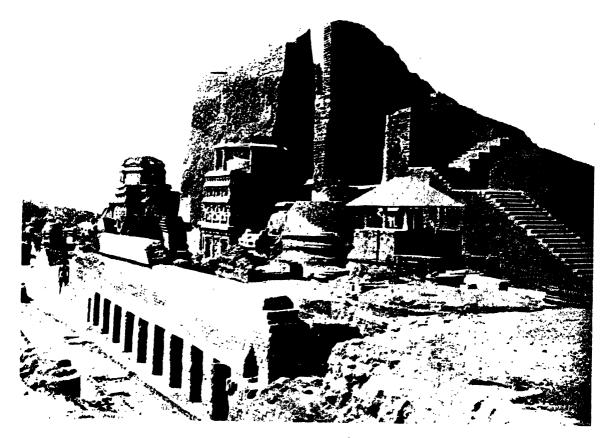
← নালনা অবলোকিভেশর কাংশ্ত-মূর্ত্তি।

নালক। পদাপাণি কাংশ্যমূর্তি →





← রাজগৃহ। বৈভার পর্বাত



নালন্দায় আবিষ্কৃত বৌদ্বস্তুপ





সারনাথ। ধামেক স্তুপ

← নালনা বজ্রপাণি কাংসুমূর্ত্তি



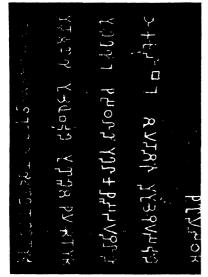
কুশীনার। বিহারের ধ্বংসাবশেষ



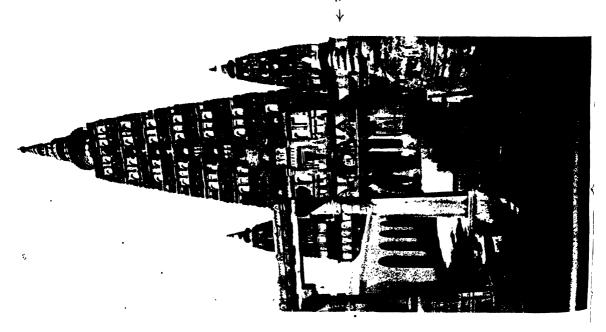
কুশীনার। বৃহৎ বিহারের ধ্বংসাবশেষ

2986





न्किनी-दन । षद्भारकत्र भिनात्मि



← বৃদ্ধগ্য । মদ্দির

তাহার কাছে পূর্বারামের কোমও চিহ্ন পাইলাম না। মনে হয় পূর্কারামেরই ধ্বংসাবশেষ এখন হমুমনবাঁ নামে পরিচিত।

"এবার গোঁভা-বাহরাইচ জেলায় ছর্ভিক্ষ। পুরুর সবই • ৩৯. বর্ষার ফসল জ্বনায় নাই, রবিশস্তের ও জলের অভাবে বিশেষ চাষ হয় নাই, স্থতরাং আগামী বর্ষা পর্যান্ত ইহাদের কটের অবস্থা চলিবে। এ অঞ্চলের লোক বিশেষ ক্লিষ্ট মনে হয়, সরকারের তরফে রাস্তা-মেরামতাদি কাজ আরম্ভ হইয়াছে, মজুরীর হার পুরুষের দশ পয়সা, অতাদের ঘুই আনা, তাই লোকে ত্ব-ক্রোশ-তিন ক্রোশ দুর হইতে আসা-যাওয়া করে। ভূটার দানা চার আনা সের। লুম্বিনীর পথে লোকের এইরূপ কষ্ট দেখি নাই।

"শেষ পত্র চম্পারণ জেলা হইতে লিখিব। নেপাল প্যান্ত ছ-এক জন সঙ্গী পাওয়া যাইবে, স্থতরাং নেপাল হইতেও তাহাদের মারম্বৎ একটি চিঠি পাঠাইব। তাহাতে ভবিয়তের জন্ম কি উপায় স্থির হইয়াছে তাহা জানিবে। নেপালে পৌছিবার পর হাতে দেড় শত টাকা থাকিবে বোধ হয়। যাত্রাব জন্ম বৃদ্ধগন্নার মহাবোধিজ্ঞমের ত্রিশ-চল্লিশটি পাতা, কুশীনারার কুশ ইত্যাদি লইয়াছি।

"আজ অন্ধবন দেখিবার ইচ্চা আছে।"

২২ণে ফেব্রুয়ারি রাত্তে চম্পারণ যাতা করিলাম। গোর্থপুরে গাড়ী বদলের পর দশটার সময় ছিতোনী ঘাটে পৌছিলাম। গণ্ডকের পুল ভাঙিয়া যাওয়ায় অনেক দূর পর্যাম্ভ নদীর বালির উপর চলিতে হইল। দেখিলাম পশুপতি-নাথের বহু যাত্রী এখনই নৌকা পথে চলিয়াছে, কিছ আমার হিসাবে এখনও যাত্রার আট দিন বাকী। নরকটিয়াগঞ্জের নিকট বিপিনবাবুর বাড়ীর কথা মনে পড়ায় স্থির করিলাম সেখানেই যাওয়া যাক। বিপিন-বাৰু ছিলেন না, তবে তাঁর ছোট ভাইকে বাড়ীতেই পাওয়া গেল। বে-ঘরের পক্ষে ঘরের সন্ধান পাওয়া কতই শহজ । কিছা এখন প্রশ্ন হইল যে আট দিন কি করা যায়। কি করিলাম তাহা ২৮শে ক্ষেক্রয়ারি আনন্দকে লিখিত

"বলরামপুর হইতে চিঠি পাঠাইয়াছিলাম। এখানে আসা

পত্তে আছে:---

উচিত ছিল ৩রা মার্চ্চ, আসিয়াছি ২৩শে ফেব্রুয়ারি, স্থতরাং এই প্রকারে সময় কাটাইতেছি।

"পিপরিয়া-গাঁওয়ের কাছে রমপুরবায় গিয়াছিলাম। সেখানে কাছাকাছি ছটি অশোক-গুম্ভ পাওয়া গিয়াছে যাহার একটিতে শিলালিপি আছে। পুরাতত্ত-বিভাগের খননে, এবটি বৃষমূর্তি পাওয়া গিয়াছে যাহা একটি শুম্বের শীর্ষে ছিল, অক্টার উপর কি ছিল তাহা এখনও সঠিক জানা যায় নাই। লোক-পরম্পরায় একপ শোনা যায় যে ঐ স্তম্ভে ম্যুর ছিল। মযুর মৌর্যাদের রাজ্ঞচিহ্ন এবং পিপরিয়া গ্রাম কাছেই আছে, তবে কি মৌর্যাদের প্রজাতন্ত্র রাজ্যের পিপ্ললীবনই এই পিপরিয়া-গাঁও? পিপ্ললীবন মৌর্যাদের মূলস্থান, উহার অধিবাসিগণ বৃদ্ধকে সম্মান করিত এবং কুশীনারায় শিপ্পলীক স্থ মৌয্যগণ চিতাভন্মের অংশ পাইয়াছিলেন,—বিলম্বে আনায় অস্থিবা পুষ্প পান নাই। এখানে একই স্থানে ছুইটি অশোক-অন্ত স্থানের মাহাত্যা প্রকাশ করিতেছে। মনে ২ম. নিজের বৃদ্ধভক্ত পূর্ব্বপুরুষদিগের আদিস্থান বিশেষ ভাবে চিহ্নিত করিবার জন্মই সমাট অশোক এইখানে হুইটি ওছ প্রোথিত করেন।

"পিপ্লদীবনের মত ছোট গণতন্ত্রের রাজধানী বিশেষ বড় শহর হওয়া সম্ভব নহে। অজাতশক্রর সময় ইহা নিশ্মই মগধ-সাম্রাজ্যের সীমাভূক্ত ছিল। গ্রীষ্ট-পূর্ব্ব পঞ্চম শতাব্দীর कुछ नगरत्रत्र ध्वश्मावरमय विस्मय व्यष्टे न। इट्वादरे क्था, বিশেষত যথন সে-সময়কার অধিকাংশ পুরীপ্রাসাদ কার্চময় हिल। ইহার ধ্বংসাবশেষ এখন বিশ-বাইশ ফুট মাটির নীচে জলতলের সমীভত।

"রমপুরবা হইতে সাত-আট মাইল উত্তরে ঠোরী গিয়াছিলাম। উহা নেপালের ভিতর এবং তিকাতের অন্য এক পথের মুখে। ঠোরী হইতে তিন মাইল দক্ষিণে মহাযোগিনীর গড় আছে, নীচের ইটের গঠন (पिश्र) मत्न इय हेटा मुनलिय-च्यामलात शृद्धकात किनिय। পুরানো মন্দির স্থানৃভাবে প্রস্তরনিশ্বিত ছিল, মুসলমানেরা নষ্ট করিবার পর এক-শ কি দেড়-শ বৎসর পূর্বে নৃতন মন্দির নির্শিত হয়। ইহা এখন তরাইয়ের অঙ্গলের মধ্যে।" "এখানে 'থারু' নামে এক বিচিত্র জাতির সঙ্গে পরিচয়

इंडेन। वह विद्यान वाक्ति रेशामत्र मन्नत्य भविष्या कविश्वाद ना

ইহাদের বৈশিষ্ট্য—(১) আরুতি মঙ্গোলীয়, (২) এখানকার থারদিগের ভাগার সহিত গয়া জেলার 'মগহী' ভাষা সম্পূর্ণ মিলিয়া যায়, (৩) দক্ষিণের অ-থার জাতিদিগকে ইহারা 'বাজী' (অর্থাৎ বৃদ্ধি—লিছবি) এবং তাহাদের দেশকে বজ্জিয়ান বলে, (৪) ইহারা মূরগী ও শৃকর ছই-ই থায়, যদিও এখানকার হিন্দুরা মূরগী থাওয়া অত্যন্ত থারাপ মনে করে, (৫) চিত্তবনিয়া থারুরা বলে তাহারা চিত্তোরগড় হইতে আসিয়াছে, পশ্চম ভাগের (লুমিনীর নিকটে) থারুদের কিংবদন্তী যে তাহারা বনবাসী অযোধ্যার রাজবংশের সন্তান।"

শকাল চানকী-গড় দেখিতে যাইব। সেধানে মৌর্য্য বা প্রাক্-মৌর্য্য কালের এক গড় আছে। পরগু রাত্তের গাড়ীতে এখান হইতে নরকটিয়াগঞ্জের পথে রক্ষোল যাত্রা করিব। নেপাল হইতে পত্র দিবার স্থযোগ বোধ হয় হইবে না।"

"প্রিয় আনন্দ! শেষ নমস্কার করিয়া এখন বিদায় লই। 'কার্যং বা সাধয়েয়ং শরীরং বা পাতয়েয়ং'—জীবন বড়ই ম্লাবান, সমরের মৃল্য কিছুমাত্র নাই।''

তিন তারিখে শিকারপুর হইতে রক্ষোল, এবং সেইদিনই নেপালের সরকারী রেলে বীরগঞ্জ পৌছিলাম।

স্থোদয়ের সময় রক্ষোল পৌছিলাম। ছয় বৎসরে অনেক পরবর্ত্তন হইয়াছে। তথন দেখিয়াছিলাম দলে দলে যাত্রী পদবক্ষে বীরগঞ্চ চলিয়াছে। সেখানে কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়া ডাক্তারকে নাড়ী দেখানো এবং সীমান্তের উচ্চ কর্মচারীদের নিকট ছাড়পত্রের ব্যবস্থা ইত্যাদি চলিয়াছে। এখন বি-এন-ডবল্-রেলের রক্ষোল ষ্টেশনের পাশেই নেপাল রাজ্যের রেল-ষ্টেশন, যাত্রীদের সেখানে গিয়া টেনে উঠিলেই হয়; ছাড়পত্রের অক্স বহু কর্মচারী মোতায়েন থাকে, স্কতরাং কোন ঝন্ধাট নাই এবং ডাক্তারী "নাড়ীটেপানো"র কোন ব্যবস্থাই নাই। বান্তবিক পক্ষে ঐ ডাক্তারী পরীক্ষা ছিল সম্পূর্ণ অনাবশুক, আসল পরীক্ষা হয় চীমাপানী-চন্দাগ্টীর চড়াইয়ে যেখানে হুস্থ সবল লোকেরও হাঁপাইতে প্রাণ ওষ্ঠাগত হয়।

আমার এখানে পৌছিবার তারিথ বন্ধুবর্গের মধ্যে কেহ কেহ জানিতেন। তথনও আমার তিবত-প্রবাস আট-দশ বৎসর ব্যাপী হইবে বলিয়া ঠিক ছিল—চৌদ মাস পরে যে ফিরিয়া আসিতে হইবে একথা ভাবিও নাই, স্থতরাং বন্ধুদের অনেকেই বিদায়গ্রহণের আবশুক্তা অক্ষণ্ডব করিয়াছিলেন। রক্ষোল ষ্টেশনে নামিতেই দেখিলাম এক বন্ধু আসিয়াছেন, তাঁহার কাছে বিদায় লইয়া নেপালী ষ্টেশনে চলিলাম। ছাড়পত্র আগেই লইয়াছিলাম। কিন্ধু সোজা অমলেখগঞ্জ ঘাইবার ইচ্ছা ছিল না, কেন-না জানিতাম বীরগঞ্জেও অনেক বন্ধু বিদায়ের জন্ম প্রতীক্ষা করিবে, এবং ঐখানে যে নেপাল-যাত্রার সঙ্গীও কিছু মিলিবে, তাহাও জানিতাম।

ট্রেনে যাত্রীগাড়ীর অভাবে মালগাড়ী স্কুড়িয়া দেওয়া হইয়াছিল, তাহারই একটিতে অতি কণ্টে ঢুকিলাম-এডই ভিড়। বস্তুত রেশ্যাত্রায় ভ্রমণের অনেক আনন্দ নষ্ট হয়। যথন ভারত-সীমানার ছোট নদীতে জল লইবার জ্বল্য এঞ্জিন দাঁড়াইল, তথন ঐ নদীর কুলেই কিছু দূরে রাস্তার উপরের সেই ছোট ফুটীর দেখিলাম, সেখানে দশ বৎসর পূর্বে এক বৈশাখে ছাডপত্তের অভাবে যাত্রা স্থগিত করিয়া আমায় কিছদিন থাকিতে হইয়াছিল। সে-সময় সাধারণ লোকের পক্ষে, শিবরাত্রি ভিন্ন অন্য সময়ে, বীরগঞ্জে পৌছানও হুরহ ব্যাপার ছিল। ঐথানে এক তরুণ সাধুর সঙ্গে সাক্ষাতের কথা মনে পড়িল, তিনি রুশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত এক জালামুখী তীর্থ দর্শন করিয়া আসিয়াছেন বলিয়া-ছিলেন। সে শময় তাঁহার ভ্রমণকাহিনী শুনিয়াছিলাম বটে, কিন্তু কুশদেশেও যে হিন্দুর 'জোলা-মাই" তার্থ থাকিতে পারে বিশ্বাস হয় নাই। পরে জানিলাম যে ক্লণদেশের বাকু অঞ্চলে সত্য সত্যই ঐরপ স্থান আছে।

রক্ষোল হইতে বীরগঞ্জ তিন-চার মাইল মাত্র। রেল বীরগঞ্জ বাজারের মধ্য দিয়া দঙ্কীর্ণ রান্তাকে আরও সঙ্কীর্ণ করিয়া চলিয়াছে। ষ্টেশনে নামিয়া অদ্রে ধর্মশালা দেখিয়া— আরুতিতেই চিনিয়াছিলাম— অগ্রসর হইলাম। আগেকার দিনে এ-সময়ে এখানে স্থান পাওয়া দায় হইত, কিন্তু রেলের রুপায় এখানে আর যাত্রীসমাগম বিশেষ নাই, স্কতরাং সহজ্ঞেই উপরের তলায় একলা থাকিবার মত এক কুঠরী পাইলাম। আজ ফান্তুন স্থলী অন্তমী (৬ই মার্চ্চ ১৯২৯) মাত্র, স্ক্তরাং নেপাল পৌছিবার পক্ষে যথেষ্ট সময় হাতে ছিল। ধর্মশালাটি ভাল, কোনও মাড়বাড়ী শেঠের দান—পাকা ঘরবাড়ী, কুপ, রন্ধনশালা, ঘারের কাছে হালুয়াই, চালডালের দোকান, এমনি দব ব্যবস্থাই আছে, স্থতরাং ছ-এক দিন এখানে থাকা মনস্থ করিলাম। মুখ-হাত ধুইয়া পুরীভোজনে মনোনিবেশ করা. গেল। ফিরিয়া দেখিলাম কুঠরীটি এক বরধাত্রী দলের ভিড়ে ভরিয়া গিয়ছে। কাজেই অন্ত ঘর দেখিতে হইল।

একলা দিন কাটানো ভার। রাত্রি কোন প্রকারে কাটিয়া গেল। পরদিন মথ্রাবাব্র সঙ্গে দেখা হইল। শুনিলাম তিনি রাত্রেই আসিয়াছেন। আমার অল্প জর হইয়াছিল। এখানে ভাতের ব্যবস্থা নাই, মথ্রাবাব্ তাঁহার এক বন্ধুর বাড়ীতে প্রাতাহিক ভাতের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। অনেকক্ষণ কথাবার্ত্তা-সঙ্গের পর দশটার সমন্থ মথ্রাবাব্ ফিরিয়া গেলেন। এখন আমাকে নেপালয়াত্রার সন্ধী বন্ধুদের প্রতীক্ষা করিতে হইবে।

বিকালে এক জন আসিলেন, অন্ত সন্ধীদের সহজে শুনিলাম এক জন অস্থ্য এবং আর এক জন যাত্রা স্থাগিত করিয়াছেন। থিনি আসিয়াছেন তাঁহারও দৌড় এইখান পর্যান্তই। স্থতরাং আর প্রতীক্ষা করায় কোন লাভ নাই, একাকীই ষ্মগ্রসর হইতে হইবে। বাহা হউক, ইহাতে নিরাশ হইবার কোনও কারণ দেখিলাম না, কেননা একাকী পথ চলাই ত আমার অভ্যাস। যে বন্ধু আসিয়াছেন তাঁহার এতটুকুর জন্ম ছাপ্রা হইতে এতদ্র আসার কষ্ট ভোগ করিতে হইল, কিছ উপায় ছিল না, কেননা আমার পাথেয় এবং যাত্রার পক্ষে প্রয়োজনীয় সব জিনিষপ্রতাই তাঁহার কাছে ছিল।

বন্ধুবরের ইচ্ছা বিকালের গাড়ীতে রক্ষোল ফিরিয়া যাওয়া। আমিও এথানে অপেক্ষা না করিয়া তাঁহার সজে রক্ষোল চলিলাম, কেননা তাঁহার সঙ্গে আরও কিছুক্ষণ থাকাও হইবে এবং রক্ষোলে গাড়ি চড়াও সহজ্ব হইবে, যাত্রীর যেরপ্রভিড় তাহাতে মাঝপথে বীরগঞ্জে ওঠা সম্ভব হইবে না। এই ভাবে বন্ধুর সঙ্গে পুনর্বার ভারতসীমানার এপারে আসিলাম, এবং সেখানে তাঁহার নিকট দীর্ঘকালের বিদায় লইয়া অমলেখগঞ্জের গাড়ীতে উঠিলাম।

গণ্ডীতে যাত্রা আরামেই হইল কিন্তু পদত্রজে যাওয়ার আনন্দ তাহাতে ছিল না। সন্ধ্যার সময় গাড়ী ঘোর জন্দরের ভিতর দিয়া চলিল এবং একটু বেশী রাত্রেই অমলেখগঞ্জ পৌছিলাম।

আমার কাব্যের গতি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এক সময় বয়স যখন অল্প ছিল তখন নৃতন কবিতা লিখে না-শুনিয়ে স্থির থাকতে পারতুম না, লোকের উপর অনেক অত্যাচার করেছি। মনে বিশ্বাস দৃঢ় ছিল যে প্রশংসা পাব। যৌবনের শেষ প্রাস্ত পর্যাস্ত এই উৎসাহ ছিল; আমার বর্মওলীতে যাঁরা তখন ছিলেন, তাঁদের আমি নৃতন লেখা পড়িয়ে শোনাতুম; এমন কি গাড়ীভাড়া করেও শুনিয়ে এসেছি।

সে উৎসাহ অনেক দিন চলে গেছে। অনেক দিন ধরে, যেটা লিখি তা লোককে শোনাবার আগ্রহ জন্মায় না; এখন এই পরিবর্ত্তন হয়েছে, একলা লিখে সেটা রেখে দিই।

মনে হয় কবিতা যখন ছাপা হ'ত না তখনই তার স্বরূপ

উজ্জল ছিল; কারণ কঠে আর্রভিতেই ছন্দের বিশেষত্ব ভাল ক'রে প্রকাশ পায়। ছাপায় আমরা চোথ দিয়ে কবিতাকে দেখি, তার পংক্তি, গঠন লক্ষ্য করি। মনে মনে প্রনি উচ্চারণ ক'রে কবিতাকে সজ্যোগ করতে আমরা আজকাল শিখেছি। কিন্তু কবিত। নিঃশব্দে পড়বার বস্তু নয়, কণ্ঠস্বরের মধ্য দিয়েই তার রূপ ভাল ক'রে প্রকাশ পায়, স্পষ্ট হয়ে ওঠে। বাল্য-কালের সেই ইচ্ছাই ছিল স্বাভাবিক—শোনালেই কবিতার সম্পূর্ণ রঙ্গ পাওয়া যায়, নইলে অভাব ঘটে।

ইদানীং পড়ে শোনাবার আগ্রহ যে কমে গেছে তার কারণ আছে। বছকাল ধরে কবিতা লিখছি, আপনার মেজাজ অমুসারে শস্ত্ব-নির্ব্বাচন করেছি, আপনার ভাবে লিখেছি, কাঞ্চনকল করতে যাই নি। অল্প বয়সে প্রথমটা কিছুকাল অন্তের অফুকরণ অবশ্য করেছি—আমাদের বাড়িতে যে কবিদের সমাদর ছিল মনে করতুম তাঁদের মত কবিতা লিধ্তে পারলে ধন্ত হব—তাই তথনকার প্রচলিত ছন্দ অমুকরণের চেষ্টা এরকাল কিছু করেছি। অকম্মাৎ এক সময় খাপছাড়া হয়ে কেমনভাবে নিজের ছন্দে পৌছলাম। শুধু এইটুকু মনে আছে, একদিন তেতলার ছাদে শ্লেট হাতে, মনটা বিষয়—কাগজে পেন্দিলে নয়—শ্লেটে লিখ্তে অভ্যাসের পরিবর্ত্তনেই হয়ত ছন্দের একটা পরিবর্ত্তন এল যেটা তৎকাল-প্রচলিত নয়, আমি ব্রুতে পারলুম এটা আমার নিজস্ব। তারই প্রবল আনন্দে সেই নৃতন ধারাতে চললাম। ভয় করি নি। খনেক বিজ্ঞপবাক্য ভন্তে হয়েছে, বলেছে এ ত কাব্য নয়, এ কাব্যি—কিন্তু তাতে আমাকে নিরন্ত করতে পারে নি। ১৫টি একটি লোক অবশ্ব বনলেন, এ ত আশ্চর্যা, পূর্বের লেখার সঙ্গে ত এর কোনোই মিল নেই দেখছি—এ'দেরই আমার মনে হ'ত একমাত্র যোগ্য ব্যক্তি। ভাগ্যক্রমে ক্রমশ লোকেও আমাকে পৃথ করলে। সন্ধানশীত ছেড়ে প্রভাতসঙ্গীতে নিঝারের স্বপ্লভকে যথন পৌছদুম তথন তৎকালীন অনেক ভাবুক লোক তার মধ্যে রদ পেয়েছিলেন; ধীরে ধীরে পাঠকরাও সহা করলে।

আমার কাব্যজীবনে দেখছি ক্রমাগত এক পথ থেকে অন্ত পথে চলবার প্রবণতা, নদী থেমন ক'রে বাঁক ফেরে। এক-একটা ছন্দ বা ভাবের পর্ব ধখন শেষ হয়ে এসেছে বোধ হয় তখন নৃতন ছন্দ বা ভাব মনে না এলে আর লিখিই নে। সন্ধ্যাসঙ্গীতের পর এল প্রভাতসঙ্গীত, তার পর কড়ি ও কোমল, তিনের মাত্রার ছন্দে একটা নৃতন প্রসার হয়েছিল, ক্রদয়াবেগের তীব্রতাও প্রকাশ পেয়েছিল—কৈশোর ও বৌবনের সন্ধিক্ষণে তথন গুক্তর পরিবর্তন এনেছিল।

মানসীতে আবার নৃতন ভাঙন লেগেছিল, অন্ত পথে চলেছিলাম, ছন্দেরও কতকগুলি বিশেষ ভলী চেটা করেছিলাম। একথা মনে রাখতে অসুরোধ করি যে কৌতৃহলবশত বাহাছরি নেবার জন্ত আমি কখনও নৃতন ছন্দ বানাবার চেটা করি নি, সেটা আমার কাছে অভ্ত ব'লে মনে হয়। মানসীতে যে ছন্দের পরিবর্ত্তন এসেছিল সেটা ধ্বনির দিক্ থেকে। লক্ষ্য করেছিলাম, বাংলা কবিতায় জোর পাওয়া

যায় না, তার মধ্যে ধ্বনির উচ্চনীচতা নেই, বাংলা কবিত।
অতি ক্রত গড়িয়ে চলে যায়। ইংরেন্সিতে য্যাকদেন্ট, সংস্কৃতে
তরলায়িততা আছে—বাংলায় তা নেই বলেই পূর্ব্বে পয়ারে হুর
ক'বে পড়া হ'ত, টেনে টেনে অতি বিলম্বিত ক'রে পড়া হ'ত,
তাই অর্থবাধে কপ্ত হ'ত না। লক্ষ্য করেছি, বাংলা কবিত।
কানের তিতর ধরে না, বোঝবার সম্ভাবনাও ঝাপসা হয়ে যায়।
এর প্রতিকার চাই। বাংলায় দীর্ঘ-হুস্ব উচ্চারণ চালানোটা
হাস্তক্র, সেটা হাস্তরসেই প্রযুক্ত হ'তে পারে। ধেমন আমার
বড়দাদা চালিয়েছিলেন

বিলাতে পালাতে ছটফট করে নব্যগৌডে।

কিন্তু সাধারণ ব্যবহারে সেটা অচল। এজন্ত আমি যুক্তাক্ষরগুলিকে পূরো মাত্রার ওজন দিয়ে ছন্দ রচনা মানসীতে আরম্ভ করেছিলাম। এখন সেটা চলতি হয়ে গেছে; ছন্দের ধ্বনিগান্তীর্য্য তাতে বেড়েছে।

পরে পরে নানা পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে চলেছি। ফণিকা যখন লিখলুম তখন লোকের ধাঁধা লেগে গেল, গাল দিতেও তাদের মন সর্ল না। তাতে যে হাস্তরসের ছিট ছিল লোকে মনে করলে, লেখক ভদ্রলোক কি পাঠকের দক্ষে কৌতৃক করছেন, না কি প আগে লোকে ভাল বলেছে মন্দ বলেছে—এমনতর নিশুক্তা আমি আশা করি নি।

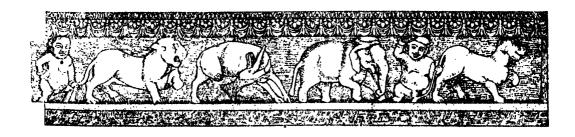
এমনি ক'রে নানা পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে এসেছি।
বলাকায় নৃতন পর্ব এসেছে, ভাব ভাষা ও ছন্দ নৃতন পথে
গেছে। দেখেছি, কাব্যের নৃতন রূপ স্বীকার ক'রে নিতে
সময় লাগে, অনভাত্ত ধরনি ও ভাবের রস গ্রহণে মন স্বভাবতই
বিমুখ হয়। এইটে অহতব করি বলেই রচনা পড়ে শোনবার
যে স্বাভাবিক ইচ্ছা সেটা চলে গেছে। আমি জানি স্বীকার
ক'রে নিতে সময় লাগবে। দীর্ঘকাল আমাকে লিখতে হয়েছে,
কখনো একঘেয়ে ধরণে লিখি নি, বিচিত্রভাবে লিখ্তে চেটা
করেছি, কখনও একটা পথ অহুসরণ ক'রে নিরম্ভ থাকি নি।
আনেকে বলেন, উনি "সোনার তরী"র মতন আর কিছু লেখেন
নি। অবশ্র সোনার তরী যথন লিখেছিলাম তথন সীমানাটা
আরও পিছনে নিন্দিট ছিল। যদি এখনও সোনার তরীর
মতই লিখতে থাকতাম, হয়ত তারা বল্তেন, ইাা, লিখ্তে
পারে। এখন বলেন, এবার থামলে ভাল হয়। নৃতনকে
ক্ষা করা সহজ নয়। বার-বার বিভিন্ন কাব্যে এই রক্ষ

ভাবে আমার দীমানা নির্দিষ্ট ইয়েছে শুনেছি—যথনি একথা শুনি তথনি বৃঝি, এ দীমানা যথন আপনি পেরবে তার পূর্বে সবই বৃথা চেষ্টা। তাই দীর্ঘকাল কাউকে কবিতা পড়ে শোনাই নি।

বাংলায় নৃতন ছন্দ অনেক আমিই প্রবর্ত্তিত করেছি— এক সময় যা বীতিবিক্ল ছিল আজ সেটাই orthodox. elassical হয়ে গেছে। আমার এখনকার কবিতার বিরুদ্ধে অভিযোগ এই, যা গদ্য ভা কথনো কবিতা হ'তে পারে না---এ-কথাটা যে সত্য তা স্পষ্ট, এ কথার কোনো উত্তর নেই। গদ্য কথাবার্ত্তার ভাষা, কবিতার বক্তব্য তাতে বলবার জো নেই। ভাষার যে একটুথানি **আড়াল কাব্যে মাধু**র্যা **জোগায়** গলে তার অভাব; গল হচ্ছে কথার ভাষা, খবর দেবার ভাষা। যে ভাষা সর্বাদ। প্রচলিত নয় তার মধ্যে যে একটা দূরত্ব আছে তারই প্রয়োগে কাব্যের রস জমে ওঠে। অধুনা "শেষ দপ্তক" প্রভৃতি গ্রন্থে আমি যে ভাষা, ছন্দ প্রয়োগ করেছি তাকে 'গদ্য' বিশেষণে অভিহিত করা হয়েছে। গতের সঙ্গে তার সাদৃশ্য আছে ব'লে কেউ কেউ তাকে বলেছেন গদ্যকাব্য, সোনার পাথরবাট। আমি বলি. যাকে সচরাচর আমরা গদ্য ব'লে থাকি সেটা আর আমার আধুনিক কাব্যের ভাষা এক নয়, তার একটা বিশেষত্ব আছে যাতে দেটা কাব্যের বাহন হ'তে পারে : সে ভাষায় ও ভঙ্গীতে কোনো সাপ্তাহিক পত্রিকা লিখিত হ'লে তার গ্রাহক-সংখ্যা কমবেই, বাড়বে না। এর একটা বিশেষত্ব আছে যাকে আমার মন কাব্যের ভাষা ব'লে স্বীকার ক'রে নিয়েছে। এই ভঙ্গীতে আমি যা লিখেছি আমি জানি। তা অন্ত কোনো ^{ছন্দে} বল্তে পারতুম না। অবশ্য উত্তর হ'তে পারে, নাই বলতেন। কি**ন্তু বল**বার কথা আছে অথচ নিয়মের থাতিরে ত। বলব না, এ বড় নিষ্ঠারের মত কথা। আমার পক্ষে এটা অনিবার্য্য অপরিহার্য্য বলেই করেছি; এ প্রচলিত স্বীকৃত হবে কি না তা আমি জানিনে। তর্কে অবশ্র এ জাতীয় বিচারের মীমাংসা হয় না: যদিচ আমার নিজের বিশ্বাস এটা অসমত হয় নি, এমন কুকীর্ত্তি করি নি যা দণ্ডনীয়, মহাকালের দরবারে আপীলে হারতেই হবে এমন মনে করি নে; কিন্তু রচয়িতার অভিমত এ ক্ষেত্রে অনেকে প্রামাণ্য ব'লে গ্রহণ না-ও করতে পারেন। আক্রকাল অনেক আধুনিক ইংরেজ কবি নানা রকম পরীক্ষা করছেন—এটা তারই অমুসরণ নয়। এক সময়ে আমাদের দেশে লেখকদের ইংরেজ রচয়িতাদের সঙ্গে তুলনা না-ক'রে আমরা শাস্তি পেতৃম না, নবীন সেন ছিলেন বাংলার বায়রণ, কালীপ্রসন্ম ঘোষ ছিলেন বাংলার কাল হিল-আমাকে বলত বাংলার শেলি যদিও কোনোকালে আমি শেলি নই। এই ব্লক্ষ একটা শ্রেণীনির্ণয় না করতে পারলে অনেকে শাস্ত হন না। আমাকে যদি বলেন বাংলার এলিয়ট তবে হয়ত অনেককে আমার দলে পাব; কিন্তু আমি তা নই, অনিবার্য্য পথে আমার কাব্যজীবন চলেছে, এখনো তার শেষ হয় নি, ক্রমশ লেখনী নৈপুণ্যে পরিণতি লাভ করছে।

অনেকে মনে করেন, কবিতা লেখা এতে সহজ হয়েছে। কিন্তু আমার মনে হয়, বাঁধা ছন্দেই তো রচনা হছ ক'রে চলে, ছন্দই প্রবাহিত ক'রে নিমে যায়; কিন্তু যেখানে বন্ধন নেই অথচ ছন্দ আছে, সেখানে মনকে সর্বাদা সতর্ক ক'রে রাখতে হয়।

কলিকাতা বিখভারতী সন্মিলনীতে ব**ন্তা**র **আধুনিক কা**ব্য**পাঠের** ভূমিকা। **শ্রীপু**লিনবিহারী সেন কর্ত্**ক অসু**লিখিত।





লর্ড লিনলিথগোর রাজকার্যনীতি

জৈছের প্রবাসীর বিবিধ প্রসঙ্গে ২৯৪ পৃষ্ঠায় গবর্ন রজ্বোর্য়াল লর্ড লিনলিথগোর প্রথম বক্তৃতানিচয়ের কিঞ্চিৎ
আলোচনা করিয়াছি। এই সকল বক্তৃতায় তিনি যাহা যাহা
করিবেন বলিয়াছেন, তাহা আবশ্রুক ও প্রশংসনীয়; কিন্তু
নৃত্তন ভারতশাসন আইন মানিয়া চলিতে বাধ্য বলিয়া
তিনি এমন কোন কোন নীতি অবলম্বন ও কাজ করিবেন
বলিয়াছেন, যাহা তিনি করিতে পারিবেন না। নিউদিল্লীতে
পৌছিবার পর তিনি রেডিওর সাহায্যে অক্তত্তাত্র শোতব্য
যে বক্তৃতা করেন, তাহা তাঁহার প্রথম বক্তৃতানিচয়ের মধ্যে
প্রধান। এই বক্তৃতায় তিনি যে-সকল বিষয়ে মন দিবেন
বলিয়াছেন, তাহার কোনটিই অনাবশ্রুক বা তৃচ্ছ নহে।
কিন্তু একটি অত্যাবশ্রুক বিষয়ের তিনি উল্লেখ করেন নাই।
ভাহা শিক্ষা। তাহা আমরা জ্যৈষ্টের প্রবাসীতে লিণিয়াছি।

গো-বংশের উন্নতির জগু তিনি কয়েকটি বাঁড় কিনিয়াছেন। ভূসামীদিগকে তাঁহার দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিতে অমুরোধ করিয়াছেন। অক্যান্ত উপায়েও তিনি ক্ল'ষর উন্নতি চেষ্টা করিবেন, তাহার আভাস দেখা যাইতেছে।

তিনি বৃদ্ধিমান ও শিক্ষিত ব্যক্তি, অন্ত সমৃদ্য সভ্য দেশে গোবংশের ও কৃষিকার্য্যের উন্নতি কি প্রকারে ইইয়াছে, তাহা জানেন। সার্ব্বজনীন সাধারণ শিক্ষা, কৃষিশিক্ষার প্রভৃত আয়োজন, এবং গবাদি গৃহপালিত পশুর পালন ও চিকিৎসা বিষয়ক বিজ্ঞান ও বিত্যা শিপাইবার যথেষ্ট ব্যবস্থা ঘারা, জলসেচনের পর্য্যাপ্ত ব্যবস্থা, এবং দৃষ্টান্তঘারা যে অন্ত সব সভ্য দেশে এই উন্নতি সাধিত হইয়াছে, তাহা তাঁহার অজ্ঞাত পাকিবার কথা নয়। তিনি নিজে যে দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন ও অন্তকে দেখাইতে বলিতেছেন, তাহা ভাল, এবং তাহাতে কিছু স্বফলও ফলিবে।

শিক্ষার কথা বলিয়াছি তাহা ব্যতিরেকে যথেষ্ট ফললাভ হইবে না, ইহা নিশ্চিত। সিমলা মিউনিসিপালিটি বিজালয়ের দরিন্দ্র কতকণ্ডলি অপুষ্ট ছাত্রছাত্রীকে হুধ দিতেছেন। এই কাজটি ভাল। সর্বতে এই প্রকার চেষ্টা হওয়া আবশ্রক লর্ড বিনলিথগো এ প্রকার কাজের প্রশংসা করিয়া ভালই করিয়াছেন। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, ভারতবর্ষের অধিকাংশ মাতুষ-সব বয়সের মাতৃষ-অপুষ্ট। তাহার কারণ দেশের দারিস্তা। দারিস্তা দূর না করিতে পারিলে, কি শিশুদের, কি বালক-বালিকাদের, কি প্রাপ্তবয়স্কদের, কাহারও অপুষ্টতার প্রতিকার হইতে পারে না। ভিক্ষা দিয়া একটা স্থাতির পেট ভরান যায় না। যদি তাহা সন্তব হইত, তাহা হইলেও তাহা বাঞ্নীয় হইত না। মান্তবের মহুষাত্ব এইণানে যে, সে নিজের চিস্তা ও চেষ্টার দ্বারা নিজের অভাব মোচন করিতে পারে, নিজের পায়ের উপর ভর দিয়া পাডাইতে পারে। একটা সমগ্র জাতিকে কিংবঃ তাহার কোন অংশকে ভিক্ষাজীবীর জাতিতে ব। সমষ্টিতে পরিণত করা তাহাকে উন্নত করিবার উপায় নহে।

যে জাতি আত্মপুষ্ট, কেবল সেই জাতিই স্থপুষ্ট হইতে পারে। সেই জাতিই আত্মপুষ্ট হইতে পারে, যে জাতি আত্মশাসিত। পরশাসিত কোন জাতিকে আত্মশাসিত হইতে হইলে তাহার পক্ষে স্থাশক্ষার উলোধন আবশ্যক ও পথপ্রদর্শক স্থাশক্ষাক জ্ঞানালোক আবশ্যক। অজ্ঞ, অশিক্ষিত, নিরক্ষর জাতিকে পরাধীন রাখা যত সহজ্ঞ, জ্ঞানবান শিক্ষিত লিখনপঠনক্ষম জাতিকে পরাধীন রাখা তত সহজ্ঞ নহে।

এবন্ধি কারণে, লর্ড লিনলিথগো যে-যে দিকে যভটুকু ভাল কাজই করুন না, তাহার পরিমিত প্রশংসা করিলেও, সর্কবিধ শিক্ষার যথেষ্ট আয়োজন না-করিলে তাঁহার সম্চিত প্রশংসা করা চলিবে না। সিমলায় বিদ্যালয়ের কতকগুলি বালক-বালিকাকে ছুধ দেওয়া উপলক্ষো তিনি যে বক্তৃতা করেন, তাহার শেষের দিকে বলেন:—

"What indeed is the use of spending public funds on objects such as education, welfare schemes and the like, if the people have not the health and vigour of mind and body to take full advantage of them and to enjoy them?"

তাংপর্য। সরকারী টাক! শিকা, শিশুমঙ্গল প্রভৃতিতে ব্যর করিয়া বাস্তবিক লাভ কি, যদি লোকদের ঐ সকলের পুর! হুযোগ গ্রহণ ও উপভোগের নিমিত্ত আবশ্যক স্বাস্থ্য এবং মনের ও দেহের তেজ না গাকে ?

এই কথাগুলির মধ্যে সত্য আছে। কিন্তু এগুলির দারা ভ্রান্ত ধারণার উদ্ভব এবং অনিষ্ট হইতে পারে।

এগুলি পড়িয়া ভারতবর্ষের প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে অজ্ঞ লোকদের এই ধারণা জুন্মিতে পারে, যে, ভারতবর্ষে শিক্ষার ও শিশুম্বলাদির জতা সরকার বাহাত্বর খুব ব্যয় করেন, কিন্তু সমস্তই প্রায় অপব্যয়ের সামিল হয় এই জন্ম, যে, লোকদের স্বাস্থ্য ও দেহমনের ফুর্ত্তি না-থাকায় তাহারা পরম-প্যাপু ও ভায়বান সরকারের শিক্ষা ও শিশুকল্যাণাদি ব্যবস্থার **স্থ**যোগ গ্রহণ করিতে পারে না। কিন্তু সত্য কথা এই, যে, সমগ্র ভারতে শিক্ষার জন্ম সরকার যাহা বায় করেন, ইংলণ্ডের একমাত্র লণ্ডন জেলা কৌন্সিল তাহার সমান বা তার চেয়ে বেশী শিক্ষার জন্ম বায় করেন। আমরা যে হুস্থ, হুপুষ্ট এবং দৈহিক ও মানদিক ফুর্ত্তি বিশিষ্ট জাতি নহি, তাহার একটা প্রধান কারণ, আমরা পরাধীন, অশিক্ষিত ও নিরক্ষর জাতি। প্রকারাস্তরে অল্প ষ্মাণে এই কথাই বলিয়াছি। লও লিনলিথগো কিছু হুধ ভিক্ষা দেওয়ার প্রশংসা করিয়া সেই উপলক্ষ্যে যে শিক্ষার প্রতি পরোক্ষ ভাবে তাচ্ছিল্য দেখাইয়াছেন, তাহা নিন্দার্হ।

মনের তেজ্ব, মনের ফুর্তি—সম্পূর্ণরূপে না হইলেও আংশিক ভাবে—মনোর্ডিসম্হের সম্যক পরিচালনার উপর নির্ভর করে। অশিক্ষিত মাহুষ তাহার মনোর্ডিসম্হের সম্যক পরিচালনা করিতে পারে না। অতএব, এক দিকে যেমন ইহা সত্য যে, মনের তেজ্ব না থাকিলে মাহুষ শিক্ষার ফ্যোগের ফ্যাবহার করিতে পারে না, অত্য দিকে ভক্রপ ইহাও সত্য যে, শিক্ষা ব্যতিরেকে মনের তেজ্ব যথেষ্ট বাড়ে না।

লর্ড লিনলিথগো জানেন, যে, নৃতন ভারতশাসন আইন ভারতীয় মহাজাতিকে মাহুষ হইবার চেষ্টায় সাহায্য করিতে গ্রন্র-জেনার্যালকে অসমর্থ, ও তাহাদিগকে অমামুষ রাখিতে সমর্থ করিয়াছে। এবং এই আইন যে-আকারে পাস হইয়াছে তাহাকে সে আকার দেওয়াতেও পরোক্ষ ভাবে তাঁহার বেশ হাত ছিল। স্বতরাং তিনি, যে, নানা রক্ম ছোটখাট বিষয়ে মনোযোগী হইয়াছেন—ষ্থা সেক্রেটরী ও কেরানীদের সহিত সাক্ষাৎ পরিচিত হইতে ও তাহাদের কাজ দেখিতে আরম্ভ করিয়াছেন—তাহার যথাযোগ্য প্রশংসা আমরা করিতে পারি; ভঙ্জন্য তাঁহার বিরুদ্ধে আমাদের কোন অভিযোগ নাই। কিছ এই সকলের ফলে আমরা যেন এক মুহুর্তের জন্ম ভূলিয়ানা থাকি, যে, আমাদিগকে আমাদের প্রধান অধিকার, স্বশাসন অধিকার, হইতে বঞ্চিত রাখা হইয়াছে। আশা করি, আমাদিগকে ভূলাইয়া রাখিবার **অ**ভিপ্রায় তাঁহার মত বুদ্ধিমান লোকের নাই—কেননা, তাহা সিদ্ধ হওয়া অসম্ভব।

রবীন্দ্রনাথ ও 'মোহাম্মদী'

মাসিক 'মোহাম্মদী'তে (প্রধানত হিন্দু সাহিত্যিকদের চেষ্টায় পুষ্ট) বাংলা সাহিত্যের বিরুদ্ধে অভিযান চালান হইতেছে। রবীন্দ্রনাথের লেখাও রেহাই পায় নাই। তিনি 'আনন্দবাজার পত্রিকা'য় তাঁহার কোন কোন লেখার উপর আক্রমণের উত্তর দিয়া ঐ মাসিককে সম্মানিত করিয়াছেন। এইরপ সম্মান পুন্র্বার প্রদর্শন করিতে তিনি বাধ্য না হইলে আবত্ত হইব। তিনি লিখিয়াছেন—

জৈষ্ঠ সংখ্যার "মোহাম্মদী" পত্রখানি আমার হাতে এল।

বাংলা প্রবেশিকা পাঠাপুত্তক যে অপাঠা লেথক খুটিয়ে খুঁটিয়ে তার বিত্তর প্রমাণ সংগ্রহ করেছেন। আমার রচনাও তার দৃষ্টান্ত জুগিয়েছে। নমূনাম্বরূপে সেই অংশটুকু নিয়েই আমি আলোচন। করব।

অতঃপর তিনি বলিতেছেন—

সাহিত্যের আসরে নেমে অবধি আমার বিক্লচ্চে অনেক অত্যত্ত্ত অভিযোগ আমাকে শুনতে হয়েছে; তৎসন্তেও আজ যা শোনা গেল, এতটা প্রত্যাশা করি নি। সমস্তটা উচ্চত করতে হোলো, পাঠকদের কাছে ক্ষম: চাই।

তদনস্তর পক্ষোদ্ধার-কার্য্য চলিয়াছে। বং1—
"পুজারিনী—রবীক্রনাথ ঠাকুর। পৌতলিকতার একেবারে চূড়াস্ত।

'বেদ ব্রাহ্মণ রাজা ছাড়া আবার কিছু নাই ভবে পূজা করিবার,'—বিখের দরবারে বিশ্বক্ষির উপযুক্ত message ই বটে ৷ আলোকের হুয়ারে এ যেন অঞ্চকারের আহ্বান ৷ ইহাও কি এ যুগে চলিবে?

"গান্ধারীর আবেদন—রবীক্রনাথ ঠাকুর। কুরুপাওবের কাহিনী। নারীত্বের প্রতি লাঞ্চনা এবং স্থারের প্রতি অবিচারই এই কবিতার অন্তরালে উকি মারিতেছে। মজার কথা এই, জৌপদীর লাঞ্চনা এবং পাওবদের প্রতি অন্তার ও অবিচারকে ধৃতরাষ্ট্র এক অন্তত মুক্তিবলে সমর্থন করিরা যাইতেছেন। গান্ধারী যথন বলিতেছেন যে, পাপাচারী মুখ্যোধনকে পরিত্যাগ কর, তথন ধৃতরাষ্ট্র বলিতেছেনঃ—

'এককালে ধর্মাধর্ম তুই তরী 'পরে পা দিয়ে বাঁচে না কেই। বারেক যথন নেমেছে পাপের প্রোতে কুরুপাতুগণ, তথন ধর্মের সাপে সন্ধি কর। মিছে।'

"চমংকার যুক্তি এ! তাহা হইলে একবার পাপ করিলে তাহার আর উদ্ধার নাই! সারা জীবন তাহাকে পাপ করিয়াই যাইতে হইবে? এ কথা গুনিলে নিরাশার মামুবের চিত্ত ভরিয়া উঠিবে, পকাস্তরে পাপের প্রোত নিরুদ্ধভিতে বহিরা চলিবে। মামুব পাপ করিতে পারে, তবু তাহার মুক্তির আশা আছে; কিন্তু যেদিন হইতে সে পাপের সহিত সংগ্রাম করিবার প্রবৃত্তি হারাইয়া ফেলিবে. সেদিন তাহার ভবিষাৎ চিরঅন্ধকারময়। একবার পাপ করিলে আর ধর্মের পথে ফিরিয়া আসায় কোন লাভ নাই—এই মারায়্রক ভ্রান্ত বিখাস কিছুতেই মামুবের মনে বন্ধমুল হইতে দেওয়া উচিত নর।"

এই কথাগুলার উপর রবীক্সনাথের মস্তব্য উদ্ধৃত করিতে হইবে।

দেশের কোন পরিচিত লোককে যদি নিলা করতেই হয়, নিলার আইত্ক আনন্দেই হোক্ অথবা কোনো উদ্দেশ্যমূলক কারণেই হোক, অস্তত সেটা বিখাস্থ হওরা চাই। নইলে বুদ্ধির প্রতি দোষ আসে। কাব্যে আমি পৌত্তলিকতা প্রচার করেছি অথবা পাপ একবার স্থান্ধ করেলে সেটা একেবারে চূড়ান্ত করাই কর্ত্তব্য, এই নীতিটাকে "মানুষের মনে বন্ধমূল" করবার ক্রেন্থ আমি বন্ধপরিকর, আমার সম্বন্ধ এমন অপবাদ বাংলার মতো দেশেও সম্ভবপর হোতে পারে,—এ আমি কল্পনাও করি নি।

লেখক বলবেন, তাঁর স্বপক্ষের দলিলখন্দ্ধ তিনি দাখিল করেছেন। অস্থাকার করবার জো নেই যে আমার কাব্যে অজাতশক্র বৌদ্ধর্ম উচ্চেদ করবার উপলক্ষ্যে বলেছেন, "বেদ ব্রাহ্মণ রাজা ছাড়া আর কিছু নাই ভবে পূজা করিবার," আর ধৃতরাষ্ট্রও বলেছেন বটে, "এককালে ধর্মাধর্ম ছুই তরী পরে পা দিয়ে বাঁচে ন'কেহ।"

এমনতরো অঙ্ত যুক্তি নিয়ে বাদ প্রতিবাদ করতে অতাক্ত সংকাচ বোধ হয়। যদি বলি লেথক যা বলছেন নিজেই তা বিখাস করেন না, তা হোলে সেটা রাঢ় শোনার; আরে যদি বলি করেন, তবে সেটাও কম রাচ হয় না।

অবর্থাৎ লেখককে হয় কপটাচারী নয় মূর্থ বলিতে হয়। অব্যত এই দুটি শব্দের কোনটিই সম্মানব্যঞ্জক নয়।

লেখক পাপপ্রবৃত্তি সম্বন্ধে সাবধান ক'রে দিয়ে আমাকে অনেক উপদেশ দিয়েছেন; আমি সাহিতাবিচার সম্বন্ধে সাবধান ক'রে দিয়ে ভাকে এই উপদেশটুকু দেব যে, কাব্যে নাটকে পাত্রদের মুখে যে স্ব কথা বলানে: হয়, সে কথাগুলিতে কবির কল্পনা প্রকাশ পায়, অধিকাংশ

সমরেই কবির মত প্রকাশ পার ন'। প্যারাডাইস লস্টে 'Tn Arch-Fiend' বলছেন:—

"To do aught good never will be our task, but ever to do ill our sole delight."

সন্দেহ নেই, কথাগুলো উদ্ধতভাবে স্নীতিবিরুদ্ধ।

কিন্তু আজ প্রান্ত কোনো ছাত্র বা অধ্যাপক, কোনো মাসিক পত্রের সম্পাদক বা পাঠক মিণ্টনকে এ ব'লে অমুযোগ করে নি যে, পাঠকের মনে তুর্নীতি ও ঈশ্বর-বিজ্ঞোহ বদ্ধমূল কর। কবির অভিপ্রেত ছিল। কুল-কলেদ্রের পাঠাপৃস্তকের তালিক। থেকে প্যারাডাইস্ লস্টকে উদ্ছেদ করবার প্রস্তাব এখনে। শোনা যায় নি; কিন্তু বাংলা দেশে কখনই শোনা সম্ভব হোতে পারে না, জোর ক'রে এমন কথা বলার মুখ আজ আর রইল ন।।

ধৃতরাষ্ট্রের উক্তি সম্বন্ধে কবি বলিতেডেন—

আমি যে ধৃতরাষ্ট্র নই, সে কথা প্রমাণ করা এতই সহজ যে, সে আমি চেষ্টাও করব না। স্বয়ং শেক্ষপীয়রকেও প্রমাণের চেষ্টা করতে হয় নি যে, তিনি লেডি মাাকবেপ নন বা তার পক্ষে ওকালতনামা নেন নি। তাই রাজহত্যায় স্বামীকে উৎসাহিত করা উপলক্ষ্যে তার নাটকের পাত্রীর মুধে এমন কথা নিশ্চিম্ভ মনে বসাতে পেরেছেন ঃ—

Infirm of purpose!
Give me the daggers:
the sleeping and the dead
are but as pictures.

শেক্ষপীয়রকে এমন উপদেশ বিভারিত করেই দেওয়: যেতে পারত যে.
একথানা ছবি মুছে ফেলা ও নিজিত মামুখকে হত্যা করা একই, এমন
কথা অত্যন্ত অপ্রাব্য অপ্রদ্ধের; বরঞ্চ নিজিত মামুখকে বধ করার কেবল
যে নরহিংসার পাপ আছে তা নয়, তার সক্ষে কাপুরুষতা জড়িত।
এই উপদেশকে আরো পল্লবিত করা যেতে পারে, কিন্তু নিরস্ত হলুম।
কেননা সম্পাদক নিশ্চয়ই বলতে পারেন শেলুপীয়রের মুথে যা সাজে,
রবীক্রনাথের মত কুল্ল পাপীর মুথে তা শোভা পার না। এমন কথা
বলবার আশক্ষা আছে, এই প্রবন্ধ থেকেই তার প্রমাণ পাই।

প্রমাণ তিনি নিম্নলিখিত প্রকারে দিয়াছেন।

লেখক অধ্যাপক ধণেক্র মিত্রের একট। গলের উলেখ ক'রে বলেছেনঃ—

"এই গল্পে নরপুঞ্জার এক কুংসিত চিত্র অকল কর: ছইরাছে। মানুষকে সাক্ষাং ভগবানের আসনে বসাইয়া দেওর: ছইরাছে। এই গল্প পাঠে মানুষের নৈতিক অধঃপতন মনিবার্ধা।"

ইহার উপর কবির মস্তব্যটুকু 'মোহাম্মনী'র লেখক হজম করিতে পারিবেন। অতএব তাহা উদ্ধৃত করায় কোন দেয়ে নাই।

আমার নৈতিক সৌভাগ্যবশতঃ গল্লাট পড়িনি, কিন্তু হিজ হাইনেস্ আগাঃবাঁরের বিবরণ জানি এবং সকলেই জানে। নরপূলঃ হিন্দুর লেখা গল্পে থাকলে নৈতিক অধঃপতন অনিবার্য্য হয়, কিন্তু মুসলমান সমাজের স্ব্যাগ্রগণ্য রাষ্ট্রনারকের ব্যবহারে থাকলে দোষ স্পর্শেন। এই প্রসঙ্গে এ কণাটা চিন্তার বিষয় হয়েছে।

"হিজ হাইনেস আগা থায়ের" ব্যবহারে নরপূজা কি

কি আকারে আছে, তাহা গত নবেম্বর ও ক্ষেক্রন্থারী মাসের মডার্ন রিভিন্নতে পণ্ডিত জবাহরলাল নেহকর প্রবন্ধ ও তাহার সমর্থক আগা থায়ের সম্প্রদায়ভূক্ত লোকদের মস্তব্য পডিলে পাঠকেরা জানিতে পারিবেন।

ইহার পর কবি কিছু অবাস্তর অথচ সম্পূর্ণ প্রাসন্ধিক কয়েকটি কথা বলিয়াছেন।

এই উপলক্ষ্যে একটা বাহুল্যা কণা বলে নিই, কেননা প্রংসমরে বাহুল্যা কথাও অত্যাবশুক হয়ে পড়ে। জনশ্রুতি এই যে ছৈরব রাগা মহাদেবের বাংলা গানের জক্তেই প্রবৃত্তিত, আরু গুনলেই লুঝা যায়, মিঞা মলার বাংলা গানের জক্তেই প্রবৃত্তিত, আরু গুনলেই লুঝা যায়, মিঞা মলার বাংলাহী আসরের ফরমাসেই ক্লপ নিয়েছে। কিন্তু তবুও ভৈরব বা ভৈরবী হিন্দু নয়, আরু মুসলমান নয় মিঞা মলার। ওরা সম্প্রাণয়ের অতীত। তেমনি হোমরের ইলিয়ড বা মিণ্টনের প্যারাভাইস্ লস্ট মুখাত: পৌত্তলিকও নয় অপৌত্তলিকও নয়—ওর: সাহিত্য। ওদের গ্রহণ বর্জন সম্বন্ধে বিচার করবার সময় একমাত্র রসের দিক পেকেই বিচার করবা, ধর্মাতের দিক দিয়ে নয়। লক্ষ্য হয় এই সাদা কথাটারও ব্যাখা: করতে।

'মোহামদী'র আক্রমণটা ন্তন নয়। বাংলার সরকারী "পাঠানির্বাচন বিভাগের মুসলমান পক্ষ" পূর্বেই ইহার নজীর পৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছেন।

আমার 'কথা ও কাহিনী'তে "বিচায়ক" নামক কবিতার একস্থানে থাছে, মরাঠা রঘুনাথ রাও মুসলমানের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রাকালে বল্ছেন,—

> "চলেছি করিতে যবন নিপাত জোগাতে যমের খাদা।"

^{"ধবন}' শক্ট কালক্ৰমে হয়তে। শ্ৰুতিকটু হয়েছে। তাই সাধারণত নিজের জবানীতে মুসলমানদের সম্বন্ধে ঐ শব্দ কথনই ব্যবহার করি নে। কিছুকাল হোলে। পাঠানিব্বাচন বিভাগের মুসলমান পক্ষ থেকে আদেশ এল ঐ "যবন' শব্দটা তুলে দিতে হবে। বিশ্মিত হলেম। দুর্বলৈ পক অমির, ভাবলেম এই হতভাগা দেশ ছাড়া আর কোপাও এমন উৎপাত সম্ভব হোতে পারত না। মার্চেট ক্ষব ভেনিসে খ্রীষ্টান বারেবারে रेष्टिक कुकुत ब'त्न भान फिरग़रह। শুধু তাই নয়, সমস্ত বইধানাতেই ইহদির পরে অবজ্ঞাফুটে উঠেছে, তানাহোলে ওর নাটকীয় বাস্তবভার অপলাপ হ'ত। তৎসত্ত্বেও [ইছদি] লর্ড রেডিং মধন এখানে ভাইসরয় ছিলেন তথন ঐ বইটাকে বিদ্যালয়ের পায়েশ্রেণী থেকে সরাবার জচ্ছে পরোয়ান। জারি করেন নি। শার | ইছদি] ডিজ্ঞারেলির মত প্রথর বক্তা মৃত্যুর দিন পর্যান্ত এ সম্বন্ধে নির্ব্বাক্ ছিলেন। অথচ কাব্যে মরাঠা পাত্রের মুথে উচ্চারিত সামাশ্র একট "যবন' শব্দের জস্ত বাংলঃ সাহিত্য যদি লাঞ্চিত হ'তে পারে, তাহ'লে এই মাধাগণতিব দিনে কার দরজায় দোহাই পাড়ব ? সমস্ত বিতাটিতে রঘুনাথ রাওকে আদর্শ পুরুষ ব'লেও খাড়া করা হয় নি। ভার বিপরীত "ধ্বন" শব্দ ব্যবহারের দ্বারা মুসল্মান সম্প্রদারের প্রতি যদি অক্টায় স্টিত হয়ে থাকে, সে অক্টায় কবির মধ্যেও নেই, কাব্যের মধ্যেও নেই, বস্তুত দে অস্থায় সাহিত্যকে স্পর্ণও করে নি। এই সঙ্গে ^{নক্ষে} রঘুনাথ রাও যমের খাদ্য জোগাবার কথা বলেছে। ওটাও তেঃ বাধুলোকের যোগা কথা নর; ঐ পংক্তিটাও বর্ত্তমান অবস্থার আমার পকে উদেগের কারণ হয়ে রইল। ওপেলে। নাটকে এক জন মুসলমান সেনাপতি অক্সায় সন্দেহে তার স্থীকে খুন করেছে। গ্রীষ্টানে মুসলমানে বিবাহ হ'লে মুসলমান স্থামী কর্তৃক এই রকম বীভংস আচরণ স্থাভাবিক, শেকস্পিররের রচনার মধ্যে এমন একটা কুংসিত ইসারা আছে, এই অভিযোগে পাঠানির্কাচন-সমিতির মুসলমান সদস্তোর কি দণ্ড উত্তোলন করবেন ? সাম্প্রদায়িক বিরোধ নিয়ে ভাঙা কপাল আমরঃ পরস্পরের মাগা ভাঙাভাঙি করছি, অবশেষে কি সাহিত্যের ললাটে বাডি পড্তে সক্র হবে ?

কবি "উপসংহারে স্থায়ের অফুরোধে একটা কথা বলা উচিত" মনে করিয়াছেন।

নাহিতাবিচার নিয়ে এই রক্ম গড়ত বৃদ্ধিবিকার আমার ছিল্
ভাতাদের মধ্যেও উগ্র হয়ে উঠতে পারে, আমি হতভাগ্য তার প্রমাণ
প্রেরছি। "ঘরে বাইরে" নামক একগানা উপক্তাদ অন্তভলয়ে লিখেছিলেম।
তার মধ্যে বণিত দল্টীপ নামক এক ছুক্ তের মুখে সীতার প্রতি অসমানজনক কিছু আলোচনা ছিল। বলা বছিলা, দল্টীপের চরিত্র-চিয়ে পরিক্ট্ট
কর ছাড়া এই আলোচনার মধ্যে অক্স কোনো অসং অভিপ্রার ছিল
না। হঠাৎ আমার মাথায় যেন স্মাকাশ ভেডে পড়ল। কলরর
উঠল, সীতাকে বয়ং আমিই অপমান করেছি। কবি বাল্মীকি
অযোধাার প্রজাদের মুখের ভুক্লিতাকে ছুমুখের মুখ দিয়ে ব্যক্ত করিয়ে
নিরপরাধ সীতার নির্কাদন সম্ভব করেছেন। কেউ তো তেওে যুগের
কবির প্রতি দোবারোপ করেন নি। আর এই কলি যুগের কবির
মাথায় হিল্ মুসলমান উভয় পক্ষই একই প্রেণীর অপরাধ চাপিয়ে যদি
তার অথ্যাতিকে ছুর্লর কগরে তোলেন, তবে কি এই বাংলা দেশের
প্রিল মাটিকেই দায়ী করব ? প্রাকৃতিক কারণ ছাড়া কোনে রক্ম
নৈতিক কারণ অনুমান করতেও সাহস করি নে।

কবির উল্লিখিত সাহিত্যিক দুর্ঘটনাট। মনে পড়িতেছে বোধ হয়। যিনি রবীক্রনাথকে আসামী থাড়া করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কাব সভ্যেক্রনাথ দত্ত তাঁহারই পিতার কোন নাটক থেকে সীতাসম্বন্ধীয় কিছু দুর্বাক্য উদ্ধৃত করিয়া সম্চিত উত্তর দিয়াছিলেন।

'মোহাম্মদী'র লেখকের উত্তরে রবীন্দ্রনাথ যাহা লিখিয়াছেন তাহা যে সমৃদয় মৃসলমানের প্রতি প্রযুক্ত ও প্রযোজ্য নহে, তিনি তাহা বলিয়া জবাবটি শেষ করিয়াছেন।

সবশেদে একটি কথা ব'লে বিদায় নেব। আমার কোনো কবিতার ব্যক্তিগতভাবে আওরঙ্গজেবের সন্থকে আমার মত প্রকাশ পেয়েছিল। বলেছিলেম, আওরঙ্গজেব ভারতবর্ধকে খণ্ডিত করেছিলেন। পাঠা নির্বাচনের মুসলমান সভা এটাকে সমস্ত মুসলমানের নিক্ষা ব'লেই গণ্য করেছিলেন, নইলে এ লাইনটাকেও বর্জন করতে আদেশ দিতেন না। তাই প্রাপ্ত করে ব'লে রাখি, বর্ত্তমান প্রবন্ধ আমি মোহাম্মদীর প্রকাশনকের অভুত উক্তি নিয়ে যে আলোচন। করেছি সেটাও এক জনের সন্থকেই। সেটাওে সমগ্র বা অধিকাংশ মুসলমানের বিচারসুদ্ধির প্রতি লক্ষ্য করা হয়েছে, এ ছুর্মিনে এত বড়ো নিক্ষার কথাকেউ বেন কল্পনা না করেন। আমি অনেক মুসলমানকে জানি, ভালের প্রদ্ধা করি। অনেকেই তারা সুদ্ধিমান, তারা রসজ্ঞ, তারা উদার, তারা মননশীল, নানা ভাষার সাহিত্যে তারা আভিজ্ঞ। অপক্ষপাত সন্থিবেচনার তারা কোনে। সম্প্রদারের কোনে। সদাশয় ব্যক্তিব কেরে

কোনো আংশেই ন্যন নন। তাঁরা হিন্দু কি মুসলমান, এ তর্ক মনে ওঠেই না; জানি তাঁর' মানুষের মতে: মানুষ।

শ্রীযুক্ত অথিলচন্দ্র দত্তের অভিভাষণ

গত মাসে বরিশালে বন্ধ ও আসামের ব্যবহারাজীবদিগের সংশ্বেলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। উহার সভাপতি শীযুক্ত অধিলচক্র দত্ত মহাশয়ের অভিভাষণে বিচারকদের, শাসনকর্ত্তাদের, আইন-প্রণেতাদের ও আইনব্যবসামীদের চিস্তা করিবার অনেক সারগর্ভ কথা আছে। সেই সকল উদ্ধৃত করিয়া তাহার আলোচনা করিবার স্থান আমাদের নাই। সর্ব্বসাধারণের জ্ঞাতব্য ও বিবেচ্য যে-সব কথা তিনি অভিভাষণের গোড়ার দিকে বলেন, তাহা উদ্ধৃত করিতেছি:

বাবহার।জীবগণ জনসাধারণের সেবক: তাঁহারাই জনসাধারণের স্থাভাবিক নেতা—যদিও তাঁহাদিগকে মুচিরও অধম বলিয়া বর্ণনা কর। হইয়াছে। (মহায়া গান্ধী একবার বলিয়াছিলেন, আইন-ব্যবসায়ীরা মুচিরও অধম)। এবল অসহযোগ আন্দোলনের সময়ও তাঁহারা এই নেতৃত্বের আসন হইতে বিচ্যুত হন নাই। আইন-ব্যবসায়ীরা শুধু আইনের প্রয়োগকর্তা বা ব্যাখ্যাতা নহেন। তাঁহারা আইন-প্রণেতাও বটেন। পৃথিবার সর্ব্যক আইন-সভায় তাঁহাদেরই প্রাধান্ত। আমাদের বর্গমান ব্যবহা পরিষদের প্রেসিডেন্ট, পরিষদের মুখ্য সদস্ত (আইন-স্টিব), কংগ্রেসী দলের নেতা, কংগ্রেস জাতীয় দলের নেতা, ইণ্ডিপেওেন্ট পাটির নেতা এবং পরিষদের অস্তান্ত বহু সদস্ত আইন-ব্যবসায়ী।

অতঃপর তিনি বলেন, বাবহারজীবী সরকারী কর্মচারী-তুলা: বিচারপাত যেমন কোর্টের কর্মচারী, আইন-ব্যবসায়ীও ঠিক তদ্রপ কোর্টের কর্মচারী। তিনি বিচারপ্রার্থীর পক্ষ সমর্থন করেন। বিচারপ্রার্থী ভিক্ষুক নছে—বা দে কোর্টে গিয়া অন্ধিকারপ্রবেশের অপরাধও করে ন। : তথায় যাইবার অধিকার তাছার আছে। নগদ মূল্য দিয়া সে সেই অধিকার ক্রন্ত করে। বস্তুত বিচারপ্রার্থীদের প্রদত্ত অবর্থেই কোর্টের ব্যয় নির্বাহ হয়; বিচারক তাহাদের বেতনভুক। বিচারপ্রার্থীদের প্রয়োজনেই কোর্টের অন্তিত। আবার আইন-ব্যবসারী বিচারপ্রাণীদের পক্ষ ছইতে কোর্টে উপস্থিত থাকেন, কুপাবলে ব। শিষ্টাচারৰশত যে তাঁহাকে কোর্টে উপস্থিত পাকিতে দেওয়া হয় তাহা নহে। তথায় উপস্থিত থাকিবার অধিকার তাঁহার আছে, থুতরাং শ্রদ্ধা ও সন্তম সর্বাংশেই জাঁহার প্রাপ্য। ফৌজদারী বিচারকই হউন, আার দেওয়ানী বিচারকই হউন, তাহার বিচারপ্রার্থীর প্রতি ভন্ততা এবং আইন-বাবদায়ীর প্রতি সম্রম প্রকাশ করা উচিত। কিন্তু গুংখের বিষয়, আমাদের দেশের কোনও কোনও বিচারক আইন-বাবদায়ীর সহিত যারপরনাই অভ্য আচরণ করেন। তাঁহার। দান্তিক ও বদমেজাজী এবং তাঁছারা সর্বাদ। শ্রেষ্ঠতার অভিমান পোষণ করিয়া থাকেন।

শেষের দিকে তিনি বলেন---

আৰু আমরা বিপ্ল বিপ্লের সমুধে আসিয়া পড়িয়াছি। আর্থিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক, জীবনের এই তিন ক্ষেত্রেই আমূল পরিবর্ত্তন আসেয়। পণ্ডিত জবাহরলাল নেহকু লক্ষ্টে কংগ্রেসে যে বক্তৃতা করিয়াছেন, তাছা হদূর ভবিষাতের অবস্থা সম্বন্ধে একটা সাহিত্যিক ব'
কেতাবী ঝালোচনা নহে। কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটিতে বে-কয়জন
সোসিয়ালিস্ট (সমাজতন্ত্রবাদী) আছেন, টাছাদের বিজ্ঞমানতার
একটা ফল ফলিবেই। আমাদের চারিদিকে যাহা ঘটতেছে তাছ
উপেক্ষা করিলে আমাদের চলিবে না। আজ সমাজতন্ত্রবাদ মাপ
তুলিয়াছে। অদ্র ভবিষাতেই হয়ত পুঁজিবাদী একনায়কত্বের বিরুক্তে
ইহা আর একটা আসম সমস্তা। প্রথম অবস্থায় যেত্যাচার ও
গণতদ্রের মধ্যেই সংগ্রাম চলে বটে; কিন্তু পাণতদ্রের প্রতিষ্ঠা হইলে
উহা ভোল বদলাইয়া ফেলে ও স্বেচ্ছাচারী হইয়া পড়ে। ইটালী, স্পেন
ও রাশিয়ায় তাছার দৃষ্টাক্ত দেখা গিয়াছে। আজ অবস্থা অতাস্ত
জটিল। আজ গুর্ যে মতবৈষম্য চলিয়াছে তাছা নহে, ইহা তীর
শ্রেণীসংগ্রামের পুর্বাভাস, সংস্কৃতশাসনতন্ত্র প্রবর্তনের পর এই সংগ্রাম
ধ্বল হইয়া উঠিবে।

এই শাসনতন্ত্রে আমাদের উপকার অপেকা অপকারই বেণী হইবে।
ফতরাং ইহার বিরোধিত। করিতে হইবে; অর্থাৎ ইহ: এমন ভাবে
চালাইতে হইবে, যাহাতে ইহা ব্যর্থ হইরা যায়। বিরোধীকে আক্রমণ
করিবার অস্ত্রম্বরূপ এবং আাক্ররক্ষার বর্দ্মস্বরূপ ইহা ব্যবহার করিতে
হইবে।

অতঃপর তিনি বলেন—

এদেশের সামাজিক, আর্থিক এবং রাজনৈতিক জীবনে একটা পরিবর্ত্তন আসিতেছে। জীবনের সর্বক্ষেত্রেই যুগপং এইরূপ ব্যাপক পরিবর্ত্তনের দৃষ্টাস্ত বড় বেশী দেখা যায় না। জীবনের প্রতিক্ষেত্রের এই পরিবর্ত্তন পরস্পর ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট। ভোটদ্বারা বা গুলিদ্বার: পরিবর্ত্তন সাধিত হইবার সম্ভাবনা। এছলে ভোটদারা পরিবর্ত্তন সাধনের কথা**ই আ**মি বলিতেছি। পুরাপুরি বা আংশিক ভাবে এই পবিবর্ত্তন সাধিত ছইলে দেশের আইনেরও পরিবর্ত্তন আবশুক হইবে। বিনারক্তপাতে ও শান্তিপূর্ণ ভাবে এই সব পরিবর্ত্তন সাধন করিতে হইলে একমাত্র আইন দ্বারাই তাহা করা সম্ভবপর। স্বার্থিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক আমূল সংস্কার করিতে হইলে আইনেরও আমূল সংস্কার আবিশুক। শ্রেণাগত অসামোর সমন্তম আইন ছারাই অধিক করিতে হইবে। **কাজেই এই** পরিবর্ত্তনের দায়িত্ব আ**ই**ন-বাবসারীদের উপরই পড়িবে। তাঁহাদিগকে কেবলমাত্র আইন প্রণয়ন ও প্রবর্তনই করিতে হইবে, এমন নছে, নৃতন শাসন-ব্যবস্থার সহিত থাপ থাওয়াইয়া উহা সাধন করিতে ছইবে। যথাসম্ভব বিনা বাধায় উহা করিতে ব্যবহারজীবীদিগকে চেষ্টা করিতে হইবে। এই হিসাবে আইন-ব্যবসায়ীদের অগ্নি-পরীক্ষার সময় উপস্থিত হইরাছে। ভগবান করুন তাঁহারা যেন অবস্থার গুরুত্ব উপলব্ধি করিয়া যথাযোগ্যভাবে কর্ত্তব্য সাধন করিতে সমর্থ হন।

সর্বশেষে দত্ত মহাশয় ব্যবহারাজীবদিগকে সাবধান করিয়।
যাহা বলেন, সংক্ষেপে তাহা এই:—

শিক্ষা, দীক্ষা, সংস্কৃতি, দেশপীতি প্রভৃতি বলেই তাঁহারা দেশের নেতৃত্বলান্ডে সমর্থ হইরাছেন। যত দিন যোগ্যতা থাকিবে তত দিনই তাঁহার। ঐ নেতৃত্ব করিতে সমর্থ হইবেন। যোগ্যতাবলেই তাঁহার। নেতৃত্ব লাভ করিয়াছেন। করেক বংসরের অসম্ভব অন্টনে তাঁহাদের আর ক্লাস পাইয়াছে। ইহার ফলে দেশহিতকর কার্য্য হইতে বিরত হওরা উচিত হইবে না। অর্থই কর্তৃত্ব করিবার মূল্যতা নহে। অভিজ্ঞতার ফলে দেখা গিরাছে যে নেতৃত্ব ও কর্তৃত্ব আর অমুসারে হর নাই। অন্টন ও প্রয়োজনাতিরিক্ত সংখ্যাধিকার ফলে অনেকের

জ্ঞাচরণ যে ঘুণ্য হইণ: দ াড়াইয়াছে তাহ। তিনি ছংপের সহিত বীকার করিতে বাধা। আইন-ব্যবসায়ীদের মধ্যে কোন দোষ দেখা দেয় নাই ইহা মনে কর: আত্মপ্রকান মাত্র। তবে অবংপতনের মাত্রা যাহাতে হ্রাস পায় সে বিষয়ে অবহিত হওয়। উচিত। ব্যবসায়ে এবং নাগরিক হিসাবে ব্যবহারজীবার। নিকটক হইবেন বলিয়া আশা করা যায়। তাহ: হইলেই তাঁহারা তাঁহাদের উপর ক্ষন্ত ভার বহনের যোগ্য হইবেন।

সোনা ৰপ্তানী

পৃথিবীর শক্তিশালী স্বাধীন জাতিরা যে যত পারে সোনা আমদানী করিতেছে। কিছু ভারতবর্ষের পক্ষে ইংরেজ জাতির ব্যবস্থা সোনা রপ্তানী করা। আমাদিগকে বিশ্বাস করিতে হইবে, ইহাই আমাদের পক্ষে ভাল! গত ৩০শে মে পর্যান্ত ভারতবর্ষ হইতে ২৭১ কোটি ৪৭ লক্ষ ২৪ হাজার ৪৪৯ টাকা মূল্যের সোনা রপ্তানী হইয়াছে। ইহার বদলে টাকা পাওয়া গিয়া থাকিতে পারে। কিছু ঐ টাকার উপর হইতে রাজার মুখের ছাপ বাদ দিয়া শুধু রূপাটুকুর দাম ধরিলে মূল্য পাওয়া যায় আধাআধি।

স্থভাষ বস্থ কার্সিয়ঙে

শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থকে পুনা হইতে আনিয়া কাসিয়ঙে তাহার ভ্রাতা শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র বস্তর বাড়ীতে আটক রাখা হইয়াছে। ভাইয়ের বাড়ীকে ভাইয়ের জেলে পরিণত করা প্রতিভাশালী পরিহাসরসিকের কান্ধ্র বটে। সরকার বাহাত্বর শরৎবাবুকে বাড়ীভাড়া দিতেছেন কি ?

ফ্রভাষ বাব্র অপরাধ কি, সে-বিষয়ে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় সর্ হেনরী ক্রেক প্রভৃতি সরকার-পক্ষ হইতে যে বক্তৃতা করেন, ভাহাতে শ্রীযুত ক্লফদাসের মহাত্মা গান্ধীকে লেখা চিঠি ছাড়া আরও কিছু চিঠিপত্রের উল্লেখ ছিল। তাহা আমরা এত দিন দেখি নাই। একখানি কাগজে সেদিন দেখিলাম, তাহা ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সরকারী রিপোটে বাহির হইন্নাছে। ঐ কাগজে একখানি চিঠি ও অন্য একটি রচনা উদ্ধ তও হইন্নাছে।

আগে আমরা নিয়মিত রূপে বিনাম্ল্যে ভারতীয়

ব্যবস্থাপক সভার ও কৌশিল অব্ ষ্টেটের বক্তৃতাদিসহ

কার্যাবিবরণ পাইতাম। কয়েক বৎসর হইল, তাহা আমাদিগকে

দেওয়া হয় না। একবার বাধিক টাদা দিবার প্রভাব

করিয়াছিলাম। তাহাও লওয়া হয় নাই। কথন কোন

সংখ্যায় কি বাহির হয়, তাহা জানিতে না পারায় দরকার-মত কোন কোন সংখ্যা কিনিতেও পারি না।

পূর্ব্বোল্লিখিত কাগজে যে ছট জিনিষ ছাপা হইয়াছে, তাহা যে স্কভাষ বাবুর লেখা ও তাঁহার দ্বারা প্রচারিত, তাহা দস্তরমত প্রমাণ করা আবশুক, এবং সেরপ লেখা যে আইন-বিরুদ্ধ তাহাও প্রমাণ করা চাই। শুধু সর্ হেনরী ক্রেক বলিলেই তাহা মানিয়া লওয়া যাইতে পারে না। তাহা মানিয়া লইলে, গবর্মেণ্টের নিজের অভিযোগেরই বিচারের জন্ম এত বিচারক রাথিবার কোন সার্থকতা থাকে না।

রাজজোহঘটিত মামলার সাক্ষীরা নিরাপদ নহে, সরকার-পক্ষের এই ওজুহাত সত্ত্বেও ত বহু বংসর ধরিয়া এরুপ বিস্তর মোকদমা হইয়া আসিতেছে ও এখনও চলিতেছে। যাহা হউক, এই অজুহাত যদি ভিত্তিহীন নাও হয়, তাহা হইলেও স্কভাষ বাবুর বিরুদ্ধে সরকারী অভিযোগের প্রমাণ সমস্তই লিখিত বা মুদ্রিত জিনিষ। তাহাদের প্রাণ নাই, অক প্রত্যক্ষ নাই। তাহাদিগকে নির্ভয়ে আদালতে উপস্থিত করা যাইতে পারে।

পরলোকগত বিঠলভাই পটেলের উইল

ভারতীয় ব্যবহাপক সভার অন্যতম ভূতপূর্ব সভাপতি পরলোকগত বিঠলভাই পটেল মহাশয় তাঁহার উইলে বিদেশে ভারতবর্ষসমন্ধীয় তথা প্রচার কার্যোর জন্ম এক লক্ষ টাকা রাথিয়া গিয়াছেন এবং এই নির্দেশ দিয়া গিয়াছেন, যে, ঐ টাকা শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বন্ধ পুর্বেবাক্ত কার্য্যের জন্ত বাবহার করিবেন। পটেল মহাশয়ের ট্রষ্টীরা ঐ টাকা সভাষবাবকে দেন নাই। তাঁহারা বলিয়াছেন, ব্যবহারা-জীবনের মতে এ টাকা ঐ কাজের জন্ম হভাষ বাবুকে আইন অনুসারে দেওয়া যায় না। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত বিনয়জীবন ঘোষ পণ্ডিত জ্বাহরলালকে পত্রঘারা এই অমুরোধ করেন, যে, তিনি যেন এই ব্যাপারে হল্তক্ষেপ করিয়া ঐ টাকাটির উইলামুযায়ী ব্যবহার করান। তাহাতে নেহক মহাশয় উত্তর দিয়াছেন, তিনি এ বিষয়ে কিছু করিতে অক্ষম; কারণ, ব্যবহারাজীবদের মতে উইলের টাকা এই উদেশ্রে ব্যয় করা যাইতে পারে না। বোধ হয়, ষ্মন্ত কোন রকম উত্তর নেহক মহাশয় দিতে পারিতেন না।

কিন্তু ইহাও নিশ্চিত, যে, বলে বেসরকারী কম লোকই ঐ ব্যবহারাজীবদের কথা ঠিক বলিয়া মনে করেন। কেননা, বিঠলভাই পটেলও ব্যারিষ্টার ছিলেন এবং কম আইনজ্ঞ ছিলেন না।

বঙ্গে ত্রভিক্ষ

বঙ্গের বছ জেলায় লোকে খাইতে পাইতেছে না, দৈহিক শ্রমের কাজে অনভ্যন্ত এবং দৈহিক শ্রমের কাজ করা অসম্মান-জনক মনে করে, এরূপ অনেক ভদ্রলোক শ্রেণীর পুরুষনারীও रिवृतिक छ-आना त्वष्ठ आना मञ्जूतीत आनाय 'टिंडे तिनिक' কাজে যোগ দিতেতে। অন্য লক্ষ লক্ষ লোক ঐরপ কাজ করিতেছে। তথাপি গবন্ধে 'ট বলিতেছেন, অন্নের তুম্পাপ্যতা (scarcity) হইয়াছে, ত্ৰভিক্ষ (famine) হয় নাই। আমাদের বাকুড়া জেলায় একটা কথা চলিত আছে, যার নাম চাল ভাজা তারই নাম মৃজি। অলের ছপ্রাপাতা বলুন, আর ছভিক্ষই বনুন, মামুষের থাইতে পাওয়া চাই। সরকারী সাহায্য যে দেওয়া হইতেছে, তাহা ভাল ; কিছু তাহা যথেষ্ট নহে। জনসাধারণ ছঃখের কথা শুনিয়া শুনিয়া এখন হয়ত স্মার স্মানেকার মত ব্যাথিত ও দয়ার্দ্রচিত্ত হন না। কিন্তু এই তুর্ভাগা দেশে হ্রদয়াবেগের দারা চালিত হওয়ার উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না; কঠোর কর্ত্তবাবৃদ্ধির নির্দেশে সর্বাদা কাজ করিতে হইবে ও নিরন্ন লোকদিগকে অন্ন দিতে হইবে।

কচুরী পানা ধ্বংস

করেকটি জেলার অনেকগুলি স্থানে সরকারী কর্মাচারী ও বহুসংখ্যক বেসরকারী স্বেচ্ছাদেবকদের চেষ্টায় কচুরী পানা বিনষ্ট হওয়ার সংবাদ খবরের কাগজে দেখিয়া প্রীত হইয়াছি। কচুরী পানা বিনষ্ট করিবার আইন হইবার পূর্বে কেন এরপ কাজ বেসরকারী লোকেরা ও সরকারী কর্মাচারীরা ব্যাপক ও দলবদ্ধ ভাবে করেন নাই, তাহাই ভাবিতেছি।

ভারতীয় মেডিক্যাল ডিগ্রী অনুমোদন ব্রিটশ মেডিক্যাল কৌন্সিলের মতে বোম্বাই, মান্দ্রাৰ, লক্ষ্ণে ও পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের চিকিৎসা শিক্ষার ব্যবস্থা

সন্তোষজনক বলিয়া উক্ত কৌন্সিল কর্তৃক তাহাদের মেডিক্যাল ডিগ্রী অন্তমোদিত হইয়াছে। কলিকাতা ও ভারতীয় অন্ত বিশ্ববিদ্যালয়গুলির মেডিক্যাল ডিগ্রী এখনও ভারতীয় মেডিক্যাল কৌন্সিলের বিবেচনাধীন। কলিকাতায় শিক্ষা-প্রাপ্ত অথচ চিকিৎসাবিদ্যার কোন-না-কোন বিভাগে অতিশ্য বিচক্ষণ ও দক্ষ চিকিৎসক আছেন। স্থতরাং কলিকাতা আপাতত কেন অন্তমোদন লাভ করে নাই, ঠিকু জানি না।

পঞ্জাবে ও বঙ্গে প্রবেশিকা পরীক্ষা

এ বংসর পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশিক। পরীক্ষাথীর সংখ্যা ছিল কুড়ি হাজারের উপর, বন্ধ ও আসামে ছিল ২৫৬৬ । বন্ধ ও আসামের লোকসংখ্যা ছয় কোটির উপর, পঞ্জাবের ২ কোটি তেইশ লক্ষ। অতএব, বন্ধ ও আসামকে প্রবেশিকা পরীক্ষা পর্যান্ত শিক্ষায় পঞ্জাবের সমান হইতে হইলে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষায় পরীক্ষার্থী ন্যুনকল্পে পঞ্চাশ হাজার হওয়া আবশ্রুক।

বঙ্গে নারীদের কলেজী শিক্ষা

পুরুষ ও নারীদের শিক্ষা অনেক বিষয়ে একট হওয়া আবশ্রক; তাহাতে কোন কতিও নাই। কিন্তু কোন কোন বিষয়ে নারীদের শিক্ষা আলাদা হওয়া আবশ্রক। কিন্তু এরূপ ব্যবস্থা এখনও হয় নাই বলিয়া তাহাদিগকে মুর্থ করিয়া রাখিতে হইবে, আমরা এরূপ মনে করি না। এই জন্ম, নারীরা যে ক্রমশ অধিকতর সংখ্যায় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্থ ইইতেছেন, ইহা সন্তোষজনক।

বেথ্ন কলেজ বঙ্গে মেয়েদের প্রধান কলেজ। আই-এ ও আই-এসসি পরীক্ষায় এই কলেজের ফল এ বংসর ভাল হইয়াছে। ইহা হইতে কুমারী দীপ্তি সরকার ও কুমারী রমা সরকার যথাক্রমে আই-এ ও আই-এসসি পরীক্ষায় ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। অধিকন্ত, এই কলেজ হইতে ৩১টি ছাত্রী প্রথম বিভাগে উত্তীর্গ হইয়াছেন।

অসমীয়া শিক্ষক সম্মেলন

গত মে মাসের শেষ সপ্তাহে তেঞ্চপুরে যে আসামের শিক্ষক-সম্মেলনের নবম অধিবেশন হয়, তাহাতে ঐ প্রদেশের সরকারী শিক্ষাকর্মাধ্যক্ষ মি: জি এ ম্মল সভাপতির কাজ করেন। তিনি তাঁহার বক্তৃতার অন্যাস্থ্য কথার মধ্যে আসামে বাঙালী ছাত্রদের নিমিত্ত পৃথক বিভালয় স্থাপন বিষয়ে কিছু আলোচনা করেন। তিনি বলেন, ইহার বিরোধিতা করা নিতাস্ত অশোভন। বাঙালী ছেলেরা যাহাতে তাহাদের মাতৃভাষার সাহায্যে শিক্ষালাভ করিতে পারে, তাহার স্থযোগ তাহাদিগকে দেওয়া উচিত। আসামে যত জাতির ও ধর্মসম্প্রদায়ের লোক বাস করে, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে একতা ও সম্ভাবের উপর উহার উরতি নির্ভর করে। অতএব সকল প্রতিবেশীর সহিত মৈত্রী ও প্রীতি স্থাপনের শিক্ষা দেওয়া শিক্ষকদের কর্ম্বব্য।

আখাচ

ইহা ঠিক বটে, যে, প্রত্যেক প্রদেশে ভিন্ন ভাষাভাষী ছোট ও বড় লোকসমষ্টিগুলির প্রত্যেকটির মাতৃভাষায় শিক্ষা দিবার নিমিত্ত সরকারী ব্যয়ে পৃথক পৃথক বিভালয় খাপন অসভব। কিন্তু আসামে বাঙালীরা ক্ষুদ্র সমষ্টি নহে। তাহারা অসমীয়াদের চেম্নেও সংখ্যায় অনেক বেশী, স্তরাং বিদ্যালয়ে বজ্জাযার সাহায়ে তাহাদের শিক্ষালাভের ব্যবস্থা স্থসাধ্য, ভাষ্য ও একান্ত আবশ্রুক।

পণ্ডিত জবাহরলালের সমাজতন্ত্রবাদ প্রচার

পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহরু সমাজতন্ত্রবাদে (সোশ্রালিজ্মে)
এবং সাম্যবাদে (ক্য়ানিজ্মে) বিশ্বাস করেন। কিন্তু
তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, রাশিয়াতে যাহা কিছু
করা হইয়াছে তাহার প্রত্যেকটি কর্মধারার ও রীতির
তিনি সমর্থন করেন না। ভারতবর্ষকে তিনি রাশিয়ার
হবছ নকল করিতে বলেন না, এদেশে এই দেশের উপযোগী
ভাবে সমাজতন্ত্রবাদকে মন্তিদান তিনি চান।

যাহারা সমাজভন্তবাদী নহেন এরপ অনেক কংগ্রেসওয়ালা এবং অন্ত অনেকে পণ্ডিভজীর সমাজভন্তবাদ প্রচারে এই বলিয়া আপত্তি করিতেছেন, যে, কংগ্রেস যখন সকল বা অধিকাংশ সভ্যের মতে সমাজতন্ত্রবাদ গ্রহণ করেন নাই, তথন কংগ্রেসের প্রেসিডেণ্টের পক্ষে, তাঁহার কার্য্যকালের মধ্যে, উহা প্রচার করা উচিত নহে। ইহার উত্তরে নেহক মহাশয়ের এই উক্তি উল্লিখিত হইতে পারে. যে. তিনি জবরদন্তি দ্বারা কংগ্রেসের ঘাড়ে নিজের মত চাপাইতে চান না, যে-সব কংগ্রেসভয়ালা সমাঞ্চতন্ত্রবাদে বিশ্বাস করেন না <u> তাহাদিগকে</u> বুঝাইয়া-স্থুঝাইয়া তিনি ক্রিতে চান। প্রত্যুত্তরে, বলা যাইতে পারে, যে, সমাজ**ত**ন্ত্রবাদ প্রচার কংগ্রেসের প্রধান মতরাং কংগ্রেস সভাপতিরও উহা প্রধান কাজ হওয়া উচিত নয়। কিন্তু তিনি যেখানে যাইতেছেন, সেখানেই

উহার প্রচারে বেশী সময় দিতেছেন। কংগ্রেসের প্রধান কাজ স্বরাজলাভ অর্থাৎ দেশের রাষ্ট্রীয় শক্তি দেশের লোকদের হন্তগত করা। এবং পণ্ডিভজীও নিজে বলিয়াছেন, যে, রাষ্ট্রীয় শক্তি লব্ধ না হইলে সমাজতন্ত্রবাদকে দেশে মৃষ্টি দিবার ক্ষমতা কাহারও হন্তগত হইবে না। স্থতরাং রাষ্ট্রীয় শক্তি লাভের চেষ্টাটিকেই প্রধান স্থান দেওয়া উচিত। পণ্ডিভজীও তাহা কয়েক বার বলিয়াছেন। অভএব রাষ্ট্রীয় ক্ষমতালাভের জন্ম ঐক্যবদ্ধ সন্মিলিত চেষ্টায় যাহাতে বাধা পড়ে, এমন কিছ করা উচিত নয়।

কিন্ধ কংগ্ৰেস স্ভাপতি কি বলিবেন ও কভক্ষণ তাহা বলিবেন, সে-বিষয়ে তাঁহার স্বাধীনতা লুপ্ত হইতে পারে না। তাঁহারই বিবেচনা করিয়া চলা উচিত। অবশ্র, তিনি সভাপতির পদ ভ্যাগ করিয়া সমাজতন্ত্রবাদ করিলে এ আপত্তি ঘটিবে না। তাঁহার সমাজতম্বাদ আপত্তি এই. প্রচারের আর এক দেশে আরও দলাদলি ও ভেদের সৃষ্টি হইতেছে ও হউবে, অথচ এখন রাষ্ট্রীয় শক্তি লাভার্থ সকল স্বরাজলিকা লোকের সম্মিলিত চেষ্টা আবশ্যক। ভূতপূর্ব্ব কংগ্রেস সভাপতি বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদ এই মর্ম্মের কথা বলিয়াছেন। আমরা এইরূপ কথা বছ পূর্বে হইতে বলিয়া আসিতেছি। বলিয়া আসিতোছ, যে, আমাদের শক্তি পরস্পর বিরোধে ব্যয়িত না হইয়া পরাধীন ও শাসিত ভারতীয় এবং প্রভু ও শাসক বিদেশী জ্বাতির মধ্যে বুঝাপড়াতে এখন ব্যয়িত হওয়া উচিত।

সমাজতয়বাদ ভাল কি মন্দ তাহার বিচার না করিয়া, কংগ্রেস সভাপতির উহা প্রচার করা উচিত কিনা, এবং দেশের বর্ত্তমান পরাধীন অবস্থায় যথন স্বরাজলাভের নিমিন্ত সকল দলের একতা ও সম্মিলিত চেন্তা আবশ্রুক, তথন উহা প্রচার করা উচিত কিনা, তাহাই বিবেচনা করিয়া পূর্ব্বোক্ত ত্ব-রকমের আপত্তি উঠিয়াছে। আর এক রকমের আপত্তি অশুবিধ। এই আপত্তি যাহারা করেন, তাঁহারা সমাজভেম্বাদকে ও তাহার চরম পরিণতি সাম্যবাদকেই সমস্ত জ্ঞাতির হুংখতুর্গতি দূর করিবার আদর্শ উপায় মনে করেন না, বরং তাহাকে অনিষ্টকর ও বিপজ্জনক মনে করেন। এবন্থিধ আপত্তিকারীদের মধ্যে ধনিক, জমীদার প্রভৃতি আছেন যাহারা আপনাদের সম্পত্তিনাশের ভয়ে ভীত—
যদিও সব প্রভৃতসম্পত্তিশালী লোক এরপ না হইতে পারেন।

কিন্তু তাঁহাদের কথা চাড়িয়া দিলেও অন্য আপতি,
বৃক্তিযুক্ত আপতি, হইতে পারে। তাহার বিন্তারিত
আলোচনা এখানে হইতে পারে না। সমাজতন্ত্রবাদী
ও সামাবাদীরা দেশে ও পৃথিবীতে আর সব শ্রেণী
উঠাইয়া দিয়া কেবল এক শ্রেণী রাখিতে, অস্তত
কেবল সেই শ্রেণীর প্রভুত্ব রাখিতে চান। অন্যান্ত শ্রেণীর

লোকেরা হয় আত্মবিলোপ করুক, নয় শ্রেণীতে শ্রেণীতে শ্রুদ্ধ চলুক—তাহাতে যে থাকে থাক, যে যায় যাক। স্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়া কোন শ্রেণীর পক্ষে আত্মবিনাশ করা স্বাজ্ঞাবিক নহে। সেই জন্ম রাশিয়াতে প্রবলতম শ্রেণী অন্মান্ত শ্রেণীর লোকদিগকে হত্যা করিয়াছে, তাড়াইয়া দিয়াছে, কিংবা থুব দয়া করিয়া থাকিলে তাহাদিগকে পদানত করিয়া তাহাদের হুর্গতি করিয়াছে। অন্ম কোন কোন দেশে, শ্রামিক ও ক্রষক শ্রেণীর লোকেরা আপন প্রভৃত্ব স্থাপন করিতে পারে নাই, অন্মান্ত শ্রেণীর লোকেরা তাহাদের উপর প্রভৃত্ব দৃঢ়তর করিবার টেটা করিয়াছে এবং সে চেটা আপাতত সফলও ইইয়াছে। ইটালীতে ফাসিটরা ইহা করিয়াছে। ইহাও যে ভাল, তাহা বলা যায় না।

সকল শ্রেণীর মধ্যে সামঞ্জপ্ত স্থাপন করিয়া সকলের উন্ধতি কেমন করিয়া হইতে পারে, হঠাৎ ত্ব-কথায় তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু ইহা আমাদের মনে হয়, যে, পৃথিবীতে যেমন কেবল এক রকমের এক উচ্চতার গাছ নাই, নানা রকমের আছে, নানাবিধ পশুপক্ষীর মধ্যে এক এক জাতির পশু ও পক্ষীর মধ্যেও বৈচিত্র্য আছে, তদ্রুপ মাহুষের মধ্যেও কেবল একটা শ্রেণী না থাকিয়া নানা শ্রেণী থাকা অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু সব মাহুষেরই মাহুষ হইবার ও থাকিবার স্থবিধা ও স্থােগ থাকা চাই, কাজ চাই, য স্ব শ্রুমের ও উপার্জ্জনের ভাষা ফলভাগী হওয়া চাই এবং পরশ্রমজীবিতার বিলোপ চাই।

সমাজতন্ত্রবাদ ও অন্য পন্থা

সমাজ্বতন্ত্রবাদ ও সাম্যবাদের সমর্থন থাঁহারা করেন, তাঁহারা বলেন, যে, দেশের অধিকাংশ লোকের দরিদ্রতা--ও তজ্জাত স্বাস্থ্যকর গুহাভাব, অন্নাভাব, বন্ধাভাব, শিক্ষার অভাব, স্বাস্থ্যের অজ্ঞাব, রোগে চিকিৎসা ঔষধ পথ্যের অভাব— দুর করিবার একমাত্র ও শ্রেষ্ঠ উপায় ঐ মত অফুদারে রাষ্ট্রকে ও সমাজকে আমৃল নৃতন করিয়া গড়িয়া তোলা। এমন কথা বলিলে সংখ্যাভূমিষ্ঠ দীনত্বখী লোকদের হাদম স্বভাবতই আরুষ্ট হয় ও আনন্দে নৃত্য করে —তাহারা সমাজতন্ত্রবাদের পক্ষপাতী হয়। এবং ইহাও কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না. যে, দেশের কোটি কোটি লোকের বেকার উচ্ছেদ इस्त्रा এकाञ्च দারিদ্যের, অজ্ঞতার ও রুগ্নতার হইবে বলিলে তাহাদের তাহা ক্ৰমশ মন প্রবোধ মানে না—মাত্রষ স্বয়ং বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতে তুদশা হইতে মুক্ত হইতে চায়। ইংরেজর। যথন বলে, "আমরা শত শত বংসরের সংগ্রাম ও চেষ্টায় প্রজাতস্ত শাসনপ্রণালী স্থাপন করিয়াছি, তোমরাও শত শত বৎসর ধরিয়া তাহা করিতে চেষ্টা কর," তখন আমরা তাহাতে পুনী হই না। স্থতরাং কোন মজুর বা চাষীকে যদি বলা হয়, "তোমার নাতীর নাতী স্থখের মুখ দেখিবে, তাই ভাবিয়া তুমি শাস্ত হও," এবং যদি সে তাহাতে সম্ভুষ্ট না হয়, তাহা হইলে তাহার উপর চটা উচিত নয়। প্রত্যেক মান্ত্যের হ নিজের জীবিতকালে স্থী হইবার ইচ্ছা ও আশা কর স্বাভাবিক।

অতএব, বাঁহার। সমাজতন্তবাদ ও সাম্যবাদের বিরুদ্ধে লিখিতেছেন বলিতেছেন, তাঁহাদের শুধু পণ্ডিত জবাহরলার নেহরুকে আক্রমণ করিলে চলিবে না। তিনি বেমন একটা উপায় বাংলাইয়াছেন ও রাশিয়ার দৃষ্টাস্ক দিয়াছেন, তাঁহারাও একটা পন্থা নির্দেশ করুন এবং সেই পথে চলিয়া যে স্কুল্ পাওয়া গিয়াছে দৃষ্টাস্ক দারা ব্যাইয়া দিন। আমরঃ পণ্ডিভদ্ধীর মতাবলম্বী নহি, কিন্তু তাঁহাকে শুধু আক্রমণ করারও কোন সার্থক্ত। দেখিতেছি না। তাঁহার মতের সহিত আমাদের মত যেখানে মিলে না, সেখানে তাঁহার মতের সমালোচনা অবশুই যথাসাধ্য করি ও করিব। কিন্তু তিনি যেমন সমাজতন্তবাদ ও সাম্যবাদকে ঝলু অব্যর্থ পথ বলিয়া নির্দ্দেশ করিতেছেন, আমরা তাহার জায়গায় ঝলু ও অব্যর্থ অন্ত কোন উপায় নির্দ্দেশ করিতে আপাতত অস্মর্থ।

আমাদের ধারণা এইরপ, যে, এদেশে দারিস্ত্রোর আও প্রতিকার না হইলে, অন্ত কোন কোন দেশে যেমন রক্তার্থিক ও বিপ্লব হইয়াছে, আমাদের দেশের দরিন্দ্র লোকেরা যতঃ চুর্ব্বল ও অসহায় হউক, তাহাদের ধারাও তেমনি রক্তার্রিক ও বিপ্লব হইতে পারে। চুর্ব্বল ও অসহায় লোকেরা শক্তিহীন বলিয়া অবজ্ঞা ও তাচ্ছিল্য সহকারে তাহাদিগকে অগ্রাহ্ করা উচিত নহে। অন্ত যে-যে দেশে রক্তারক্তি ও বিপ্লব হইয়াতে, তথাকার অভিজ্ঞাত ও সঙ্গতিপন্ন লোকেরাও তথাকার দরিন্দ্র লোকদিগকে এই প্রকার চুর্ব্বল ও অসহায়ে মনে করিত। অতএব, ন্তায়পরায়ণতা, মানবিকতা ও দ্যাদাক্ষিণ্যের দিক হইতে এবং অভিজ্ঞাত ও সঙ্গতিপন্ন লোকদের নিজ্ঞ নিরাপত্তার দিক হইতেও, এদেশের দরিন্দ্র লোকদের চুংবতুর্দ্ধশার উচ্ছেদ সাধনের চেটা করিতে হইবে।

দারিদ্রাই যে নিম্নশ্রেণীর লোকদের চরম তুর্গতি তাহা নহে। তাহারা যে মাহুষের মত শোক্ষা হইয়া দাড়াইতে পারে না, সর্বাদা ভয়ে সন্দোচে তাহাদের মাথাটা ঘাড়টা নীচু হইয়াই আছে, শিরদাড়াটা বাঁকিয়াই আছে, ইহা দারিদ্রা অপেক্ষাও অধম অবস্থা। অতএব, আদর্শ গোয়ানের গোব্দর মত তাহাদিগকে স্বপৃষ্ট করিলেই হইবে না, তাহাদিগকে মাহুষ হইতে শিখাইতে হইবে, মাহুষ হইতে দিতে হইবে।

্রেণীগত ও ধর্ম্মসম্প্রদায়গত বিরোধ কয়েক রংসর হইন্ডেই পণ্ডিত জ্ববাহরলাল নেহক বলিয় আসিতেছেন, যে, যদি ভারতবর্ষে সাম্প্রদায়িক বিবাদ বিসংবাদ ও বিরোধ দূর করিতে হয়, তাহা হইলে তাহার উপায়, মাতুষকে ধর্ম অতুসারে বিভক্ত ও দলবন্ধ না করিয়া, তাহাদের বৃত্তি অহুসারে, তাহাদের উপার্চ্ছনের উপায় অমুসারে তাহাদিগকে বিভক্ত ও দলবন্ধ করা। তাহা হইলে, দ্টাস্তস্থরূপ, এখানকার হিন্দু-মুসলমানের বিরোধের পরিবর্তে তথন বিরোধ হইবে শ্রমিক ও ধনিকের মধ্যে, রুষক ও ক্সমীদারের মধ্যে, শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ও নিরক্ষর সম্প্রদায়নির্বিশেষে হিন্দু-মুসলমান মধ্যে। শ্রমিক হিন্দু-মুসলমান ধনিকের বিরুদ্ধে, হিন্দু-মুসলমান খাতক हिन् मुनलभान महाज्ञात्र विकार , हिन्-मुनलभान ताग्र হিন্দ-মুসলমান জমীদারের বিরুদ্ধে এদেশে সমভাবে দাঁড়াইবে কিনা সন্দেহ, যদিও মুসলমান খাতকেরা যে হিন্দু মহাজনের সম্পত্তি লুঠন ও তাহার প্রাণবধ করিয়াছে, মুসলমান রায়তেরা (य हिन्दू अभीनादात विकक्ष प्रांष्ट्रांस्क, जाशत पृष्टांस এদেশে আছে বটে: কিন্তু যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে, হিন্দু-মুসলমান মজুর এক দিকে ও হিন্দু-মুসলমান ধনিক অন্ত দিকে, হিন্দু-মুসলমান কৃষক এক দিকে ও হিন্দু-মুসলমান জমীদার অন্ত দিকে, এইরূপ বিবাদ ও শ্রেণীসংগ্রাম হয়, ভাহা হইলে যুযুৎস্ত ও যুদ্ধনিরত দলগুলিতে এক এক পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন বশের লোক থাকিবে বটে; কিন্তু হিংসাছেষ বিরোধ, সংগ্রাম, অশান্তি ত দূর হইবে না, দেওলা চলিতেই থাকিবে। ফুতরাং এখন আমাদের সাম্প্রদায়িক সংগ্রামের নরকে বাসের পরিবর্ত্তে তথন আমাদের শ্রেণীগত যুদ্ধের নরকে বাস ঘটিবে। এই শেষোক্ত নরককে স্বর্গ বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ আছে কি? সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ ও সংগ্রামে পৃথিবীর নানা দেশে রক্তপাত হত্যা লুঠন ইত্যাদি হইয়াছে ও হইয়া থাকে বটে; কিন্তু শ্রেণীগত সংঘর্ষ ও সংগ্রামে তাহা হয় নাই ও হইতেছে না কি? সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষের ফলে কোন দেশে—ধক্ষন ভারতবর্ষে—হিন্দু বা মুসলমান তাহাদের বিদেষভাজন সম্প্রদায়কে নিমুলি বা নির্বাসিত করে নাই; কিন্তু রাশিয়ায় শ্রেণীগত যুদ্ধে অভিজাতশ্রেণী নিমূল বা নির্বাসিত হইয়াছে, মধ্যবিত্ত বুর্জোয়া শ্রেণীর অভিত্ব খুঁজিয়া পাওয়া কঠিন। অন্ত কোন কোন দেশেও এইরূপ অবস্থার দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। প্রভ্যেক গর্মেই পরধর্মসহিষ্ণুতার উপদেশ আছে, এবং তাহা পালন করিবার লোক আছে। কিন্তু শ্রেণীযুদ্ধের (ক্লাস-ওয়ারের) উপদেষ্টারা এরূপ সহিফুতা ও শাস্তি শিক্ষা দেন কি ?

আগুনের দারা আগুন নিবান যায় না—এক প্রকার যুদ্ধের পরিবর্ত্তে অক্ত প্রকার যুদ্ধ প্রবর্তিত করা যাইতে পারে, কিন্তু যুদ্ধ জিনিষটার অ**তিত**্ব যুদ্ধের দারা বিদ্পুর হইতে পারে না।

অতএব শ্রেণীযুদ্ধ সাম্প্রদায়িক যুদ্ধের প্রতিকার নহে।

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা ও জবাহরলাল

পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহক অনেক বার বালয়াছেন, তিনি সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিপক্ষে, তাহার একটা কারণ উহ। গণভন্তের বিপরীত। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেস থেরপ কথাসমষ্টি দ্বারা উহার সম্বন্ধে নিজ মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহার উপর ঐ মত প্রকাশ করিবার জার পড়িলে তিনি সেরপ শব্দযোজনা দ্বারা তাহা প্রকাশ করিতেন না—অন্য প্রকারে করিতেন, অথচ তিনি একথাও বলিয়াছেন, যে, ও বিষয়ে তাঁহার ব্যক্তিগত মত ও কংগ্রেসের মত এক। আমাদের তাহা মনে হয় না। কেন—না, তিনি পরিষ্কার ভাষায় উহার স্বীয় বিরোধিতা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু কংগ্রেস উহাকে না-গ্রহণ না-বর্জ্জন রূপ নিরপেক্ষতা প্রকাশ করিয়াছেন।

পণ্ডিত জ্ববাহরলাল বলিয়াছেন, যাহারা বাঁটোয়ারাটা রহিত করিবার নিমিত্ত তাঁহার বিরোধিতা করিতেছেন, তাঁহার ভারতে ব্রিটিশ প্রভত্তের বিদ্যমানতা ধরিয়া শইয়া চিস্তা করিতেছেন, কিন্তু তিনি স্বাধীন ভারতের অবস্থা মনে রাখিয়া উহার সম্বন্ধে চিন্তা করিতেচেন। ইহা জাঁহার ভ্রম। আমরা যে ভারতবর্ষের স্বাধীনতা চাই না, এমন নয়। আমরা যে স্বাধীনতা চাই. তাহা তাঁহার সহিত তর্ক করিবার নিমিত্ত এখন বলিতেছি না, অনেক বৎসর হইতেই লিখিতেছি বলিতেছি, অথচ আমরা সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটার সম্পূর্ণ বিরোধী ও তাহার উচ্ছেদ চাই। কেন চাই, তাহা বিষ্ণারিত ভাবে বহুখার বিশ্বাচি। এখন কেবল একটা কারণের উল্লেখ করিব। স্বাধীনতা লাভ করিতে হইলে ভারতীয় মহাজাতির ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একতা আবশ্যক - একান্ত আবশ্যক কি না সে তর্কে প্রবৃত্ত হইব না, কেবল ইহাই বলিব, যে, একতা থাকিলে স্বাধীনতালাভ যত কঠিন, একতা না-থাকিলে তাহা লাভ তদপেক্ষা অনেক বেশী কঠিন। সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটা পাকিতে ঐ একতা জ্বিতে পারে না। এবং ইহা বলিলেও অন্যায় হইবে না, যে, ব্রিটেনের মন্ত্রীদের অমুমোদিত এই বাঁটোয়ারার অমুযায়ী আইন একতা স্থাপনের প্রবল বাধাহইবে জানিয়াবিটিশ পালে মেণ্ট ঐ আইন করিয়াছে। বাঁটোয়ারাটা পাস ভারতবর্ষে স্বরাজ স্থাপনে বাধা জন্মাইয়াছে এবং কায়েম থাকিলে ভবিষ্যতে আরও বেশী বাধা জ্বনাইবে বলিয়া আমরা উহার বিরোধী।

পণ্ডিত জবাহবলাল বলিয়াছেন, ভারতবর্ধ স্বাধীন হইলে তথন বাঁটোয়ারাটা আপনা-আপনিই লোপ পাইবে। স্বাধীন হইলে ত! বাঁটোয়ারাটা বে স্বাধীনতালাভের অস্করায়, ভারতবর্ষকে স্বাধীন হইতে দিবে না। তন্তিয় ইহাও বিবেচা, যে, বাঁটোয়ারাটার দ্বারা যাহাদের স্বার্থসিদ্ধি হইতেছে, তাহারা বলিবে, যে, কোন-না কোন আকারে বাঁটোয়ারাটা ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অবস্থাতেও বিদ্যমান থাকিলে তবে তাহারা দেশের স্বাধীনতা চায়।

আর পণ্ডিতজী যে বলিতেছেন, দেশ স্বাধীন হইলে বাঁটোয়ারাট। আপনা-আপনিই যাইবে — কি প্রকারে আপনা-আপনি যাইবে তাহা আমরা বুঝিতে না-পারিলেও, এই তর্কের উত্তরে বলি, দেশ স্বাধীন হইলে আরও অনেক অবাঞ্চনীয় জিনিষ আপনা-আপনি যাইতে পারে; যেমন বিনাবিচারে মাহ্মমের স্বাধীনতা লোপ, বিনাবিচারে সংবাদপত্তের ও ছাপাখানার অন্তিত্ব লোপ ইত্যাদি। তাহা হইলে এই সব দমনমূলক ব্যবস্থা রহিত করিবার নিমিত্ত কংগ্রেসওয়ালা ও অক্য স্বাজাতিকদিগের একটি সমিতি গড়িবার চেষ্টা তিনিকেন করিতেছেন ? স্বাধীনতা যথন আসিবে, তখন সব ঠিক হইয়া যাইবে, আমরা স্বাই এই স্বপ্ন দেখিলেই ও চলে।

পণ্ডিতজী আরও বলিয়াছেন, বাঁটোয়ারাটার বিরোধিতা
বারা উহার উচ্ছেদ সাধন করা যাইবে না, উভয় পক্ষের মধ্যে
ব্ঝাপড়া ও রফার ধারা করা যাইবে। কংগ্রেস এই উপায়
অবলম্বন করিয়াছেন কি ? করিয়া থাকিলে কবে করিয়াছেন
ও কি ফল হইয়াছে ? বাঁটোয়ারভক্ত এক জন মুসলমানকেও
কংগ্রেস বাঁটোয়ারা বিরোধী করিতে পারিয়াছেন কি ? যদি
কংগ্রেস উক্ত উপায় অবলম্বন করেন নাই, তাহা হইলে কেন
করেন নাই ?

একটা রফার জন্ত পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় যেরপ ধৈর্য্যের সহিত অনেক দিন চেষ্টা করিয়াছিলেন, আর কেহ তাহা করেন নাই—করিতে পারিতেন কি না সন্দেহ। এই পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ই নেতাদের মধ্যে বাঁটোয়ারাটার সর্ব্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ বিরোধী। রফার পণ্টা পণ্ডিত জবাহরলাল নেহক্ষর নৃতন আবিষ্কার নহে। উহা পরীক্ষিত হইয়াছে, সিদ্ধিলাভ হয় নাই। নিলামে ব্রিটিশ ডাকটা সর্ব্বোচ্চ হওয়ায় মালবীয় মহাশয় বিষ্ক্ষপ্রযুত্ব হইয়াছেন।

আবিদীনিয়ায় ইটালীর জয়ের কারণ

মুসোলিনির দৃপ্ত দান্তিকতাপূর্ণ উক্তি, ইটালী তলোয়ারের দারা আবিদীনিয়া জয় করিয়াছে। ইহা সত্য নহে। বিষাক্ত গ্যাস ব্যবহার না করিলে ইটালী জিতিতে পারিত না। আবিদীনিয়ার যোদ্ধারা সেকেলে বন্দুক তীরধহুক ও অফ্রবিধ অস্ত্রশন্ত্র লইয়াও ইটালীর পক্ষের আধুনিক অস্ত্রশন্ত্রশালী সৈক্তদিগকে অনেক বার হটাইয়া দিয়াছিল। ইটালীর দিতীয় প্রধান অস্ত্র ঘূষ। ঘূষ পাইয়া অনেক সোমালী ও আবিদীনিয় আবিদীনিয়ার প্রতি বিশ্বাস্ঘাতকতা করিয়াছিল। ইটালীর জয়লাভের আর একটা কারণ, আবিদীনিয়দের মধ্যে গৃহবিবাদ।

ঘ্য ঘারা জয়লাভ প্রসঙ্গে একটি আখ্যান মনে পডিয়া গেল। পুনার বিখ্যাত সংস্কৃতজ্ঞ ও প্রত্নতাত্তিক সর রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকর (বাঁহার শ্বতিরক্ষার্থ প্রতিষ্ঠিত ভাণ্ডারকর রিসার্চ ইন্সটিটিউট হইতে মহাভারতের একটি প্রসিদ্ধ সংস্করণ বাহির হ**ইতেছে**) এবং প্রাসি**দ্ধ বিদ্বান, ঐতিহাসিক ও ঔষ**ধার্থ ব্যব**হু**ত ভারতীয় উদ্ভিদসমূহের বৃত্তাস্তপুস্তকের প্রণেতা মেজর বামনদাস বস্থর সহিত পুনায় কথোপকথন উপলক্ষে ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর মহারাষ্ট্রীয়দের কোন একটা পরাজয় সম্বন্ধে বস্থ মহাশয় বলেন, যে, এই পরাজয়টা কোম্পানী ঘুষ দিয়া ঘটাইয়া-ছিল। তাহাতে বুদ্ধ ভাঙারকর মহাশয় চটিয়া বলিলেন, "তোমরা (অর্থাৎ ভারতীয়েরা) ত কোম্পানীর পক্ষীয় কোন সেনাপতিকে ঘুষ লওয়াইতে পার নাই ১" তাঁহার ইয়া বলিবার অভিপ্রায় এই ছিল, যে, যে-দেশের প্রধান লোকদিগকে শত্রুপক্ষের ঘূষ লওয়ান যায়, তাহারা ত হারিবেই, এবং যে-পক্ষের প্রধান লোকেরা শত্রুপক্ষের ঘৃষ সম না তাহাদের শক্তিমতার তাহা একটা কারণ।

ফ্রান্সে নারীর অধিকার

ক্রান্দে সম্প্রতি নির্বাচনে জয়ী যে সমাজতন্ত্রবাদী দলের মন্ত্রীমণ্ডল গঠিত হইয়াছে, তাহাতে তিনটি মহিলাকে লওয়া হইয়াছে, অথচ ফরাসী মহিলাদের রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্বাচনে ভোট দিবার অধিকার নাই, এবং সেই জন্ম তাঁহারা সম্প্রতি বিক্ষোভ প্রকাশও করিয়াছেন।

শামাদের দেশে, একপ্রকার বিনা সংগ্রামেই, মহিলারা ভোটাধিকার পাইয়াছেন। এ বিষয়ে ফ্রান্সের নারীদের তৃঃখ তাঁহাদের নাই। তবে, কংগ্রেসে ওয়ার্কিং কমিটিতে এক জন মহিলাকেও লওয়া হয় নাই। তাঁহারা এখন নজীর দেখাইয়া বলিতে পারেন, ফ্রান্সের সমাজতান্ত্রিক নেতারা তিন জন মহিলাকে মন্ত্রী করিয়াছেন, কিন্তু ভারতবর্ষের সমাজতান্ত্রিক নেতা পণ্ডিত জ্ববাহরলাল এক জন মহিলাকেও কংগ্রেস মন্ত্রী-সভার সদস্য মনোনয়ন করেন নাই।

ভারত-গবমে ন্টের রাজনৈতিক বিভাগ

১৯৩৭ সালের ১লা এপ্রিল হইতে ভারত-গ্রমে ণ্টের রাজনৈতিক বিভাগ ইংলণ্ডেশ্বরের খাস বিভাগ বলিয়া গণ্য হইবে এবং উহা ভারত-গ্রমে ণ্টের হাত হইতে ভারতবর্ষে ইংলণ্ডেশ্বরের প্রতিনিধিরূপী বড়লাটের হাতে যাইবে। এই পরিবর্ত্তনের অর্থ ব্রুয়া আবশ্রক। যে বিভাগটি ভারত-গ্রমাণ্টের হাতে একে, তাহার সব কাজের আলোচনা স-পারিষদ গ্রন্র-জেনার্যাল করেন। সেই আলোচনা মন্ত্রণায় গ্রন্র-জেনার্যালের শাসন- পরিষদের (executive counciles) সব সদস্ভেরা (তাঁহারা নৃতন আইন প্রবর্ত্তনের পর হইতে মন্ত্রী নামে অভিহিত হইবেন) যোগ দিতে ও ভোট দিতে পারেন ও দেন। সভাদের মধ্যে কয়েক জন ভারতীয় থাকেন ও পরেও থাকিবেন। রাজনৈতিক বিভাগটি অভঃপর যথন ইংলগু-রাজপ্রতিনিধির থাস বিভাগ হইবে, তথন ভারতীয় সদস্ভ বা মন্ত্রীরা ঐ বিভাগের কিছুই জানিতে পারিবেন না। স্থতরাং পরিবর্ত্তনটার দারা ভারতীয়দের ম্যাদাও ক্ষমতানা-বাড়িয়া কমিল।

কলিকাতার পানায় জল সমস্থা

গলার জল সমুদ্র হইতে কতকটা দুর পর্যান্ত ফেব্রুয়ারী হইতে জুন পর্যান্ত করেক মাদ নোনা হয়, এবং বর্ষা না-নামা পর্যান্ত উহার লবণাক্ততা দূর হয় না। ইহাতে একটি সমস্থার উদ্ভব হইয়াছে। লবণাক্ততা ক্রমণ বাড়িতেছে। আগে সমুদ্র হইতে যত দূর পর্যান্ত জল নোনা হইত না, এখন তাহা হইতেছে। আগে যখন কলিক।তার জন্ম জল তুলিবার স্থান পলতায় নিদ্দিষ্ট হইয়াছিল, তখন সমৃদ্রের নোনা জলের হারা তথাকার গলার জল লবণাক্ত হওয়ার আশক্ষা ছিল না, কিন্তু এখন আশক্ষা হইয়াছে। তাহার কারণ, আগে গলার যত পরিমাণ জল আগ্রাপ্রদেশ ও বিহার অতিক্রম করিয়া বলের গলায় আসিয়া পড়িত, এখন উপরের দিকে ক্রিমেখাল হওয়ায় ভাত জল আনেন না, এবং গলাভাগীরথীর জলবাহী পথগুলি ক্রমণ ভরাট ও শুদ্ধ হওয়ায় জলধারা ঠিক্মত প্রবাহিত হয় না; সেই জন্ম সাগরের জল আগেকার চেয়ে অনেক উপর পর্যান্ত ঠেলিয়া আসে।

এখন লবণাক্ততার অস্কবিধা এড়াইবার নিমিত্ত জোয়ারের সময় জল পম্প না-করিয়া ভাঁটার সময় করা হয়। তাহার জ্ঞা যরপাতি বাড়াইতে হইবে। তাহাতেও যথেষ্ট ফললাভ না হইলে কঠিনতর উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটার প্রধান এঞ্জিনীয়ার ডাক্তার বীরেক্রনাথ দে এইরপ বলিয়াভেন।

কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ে সামরিক শিক্ষা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে কেডাবী ও কার্য্যগত সামরিক শিক্ষার প্রস্তাব সেনেট কর্ত্বক গৃহীত হইয়াছে। আমরা দ্রে পছল করি না। পৃথিবী হইতে বৃদ্ধ বিলুপ্ত হইলে স্থবী ইইব। কিন্তু কথন্ যে তাহা হইবে, বল্পনা করিতে পারিতেছি না। সমৃদ্য শক্তিশালা স্বাধীন জাতিই এখন সূত্র করে, এবং সম্প্রতি যুদ্ধের জন্ত প্রস্তুতও হইতেছে। ভারতবর্ষ শক্তিশালী নয়, স্বাধীনও নয়, অথচ ভারতবর্ষকে নিজের জন্ত বা প্রের জন্ত, কিংবা আত্মপর উভয়েরই জন্ত

যুদ্ধ করিতে হইতে পারে। আত্মরক্ষার জন্মও মানবসভাতার বর্ত্তমান অবস্থায় যুদ্ধ করিতে জানা আবশ্যক।

যুদ্ধ যদি কখনও পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হয়, তাহা হইলে তংপূর্বের কোন বিশেষ শক্তিশালী জাতিকে, সাধারণত এ পথ্যস্ত থেরন অবস্থায় আত্মরক্ষার জন্মও যুদ্ধের প্রয়োজন অন্তর্ভুত হইগাছে, তেমন অবস্থাতেও যুদ্ধ হইতে বিরভ থাকিতে হইবে। তাহাতে বিপৎসন্তাবনা আছে। কিন্তু পৃথিবীতে শান্তির প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত সেই শক্তিশালী জাতিকে সেরপ বিপদের সম্মুখীন হইতে হইবে।

কিন্তু ভারতবর্ষ স্থাধীন শক্তিশালী দেশ নহে। স্কুরাং দক্ষট অবস্থায় আমাদের দেশ যুদ্ধে পরাধাু্ধ হইলে ও যুদ্ধে বিরত থাকিলে, জগদাসী আমাদের শান্তিপ্রিয়তা তাহার কারণ মনে না-করিয়া আমাদের অসামর্থ্য ও ভীক্ষতাই তাহার কারণ মনে করিবে। অন্ত দিকে কোন বিশেষ শক্তিশালী স্থাধীন জাতি সঙ্কট অবস্থাতেও যুদ্ধ না করিলে, লোকে ভারিবে তাহার সামর্থ্য ও সাহস থাক। সত্তেও সে যুদ্ধ করিল না। তদ্ধারা জগতে শান্তিপ্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টার বলবিধান করা হইবে।

এবন্ধিধ নানা কারণে, আমাদিগকে যুদ্ধ করিতে হউক বা না-হউক, যুদ্ধ করিবার দামর্থ্য আমাদিগকে লাভ করিতে হইবে। তদ্ভিন্ন, কাহারও যুদ্ধ করিবার ইচ্ছাও প্রয়োজন না-থাকিলেও দামরিক শিক্ষা দ্বারা স্বাস্থ্য ভাল হয়, দৈহিক বল রুদ্ধি পায়, নিয়মামুবর্ত্তিতা ও ক্ষিপ্রকারিতা জ্বের, এবং প্রয়োজনমত কোন একটা কাজ দম্বন্ধে দিছাত্তে অবিলম্বে উপনীত হইবার অভাাদ লাভ করিতে পারা যায়।

সেই জন্ম মনে করি কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয়ের সামরিক শিক্ষা দিবার সঙ্কল্প সমর্থনযোগ্য।

বাংলা বানান

বাংলা ভাষায় প্রচলিত সংস্কৃত শব্দসমূহের বানান সংস্কৃতের মত। স্বভরাং সে-বিষয়ে কিছু করিবার আবশুক নাই। কিছু সংস্কৃত ছাড়া বাংলা ভাষায় প্রচলিত অস্তু যে-সব শব্দ প্রচলিত আছে—যেমন সংস্কৃত হইতে উৎপন্ধ 'তদ্ভব' শব্দ, 'দেশজ' শব্দ, বিদেশী নানা ভাষা হইতে গৃহীত বহু শব্দ — তাহাদের অনেকগুলির বানান নানা জনে নানা রকম করেন। কিছু সেগুলির প্রত্যেকটির বানান নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া আবশুক। এই কাজটি করিবার নিমিত্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় একটি কমিটি নিয়োগ করেন। কমিটি অনেক বাংলা—লেথকের মত চাহিয়াছিলেন ও পাইয়াছিলেন, এবং রবীক্রনাথের সাহায্য পাইয়াছিলেন। কমিটির সভ্যেরা তাঁহাদের সিদ্ধান্তসমূহ প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহারা সকল বিষয়ে একমত হইতে পারেন নাই। অস্কেরাও

প্রত্যেক বিষয়ে তাঁহাদের অধিকাংশের মতে সায় দিতে অসমর্থ হইতে পারেন। কিন্তু একটি প্রয়োজনীয় কাজ সম্পন্ন হইয়াচে। তাহার জন্ম কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় প্রশংসাহ।

ইংরেজী ভাষার কতকগুলি শব্দ আমেরিকানরা এক প্রকার ও ইংরেজরা অন্ত প্রকার বানান করে, কিন্তু যাহাদের মাতৃভাষা ইংরেজী তাহার। সকলেই অধিকাংশ ইংরেজী শব্দের বানান একই রকম করে। সেইরূপ, বাংলায় শেষ পর্যান্ত কতকগুলি শব্দের বানানে মতভেদ থাকিয়া গেলেও অধিকাংশ শব্দের বানান একই রকম হওয়া উচিত ও তাহা হইবে।

কলিকাতা বিশ্ববিন্তালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার

শীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় পুনর্ব্বার কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের ভাইস-চ্যাম্পেলার মনোনীত হইয়াছেন। তাঁহার আমলে বিশ্ববিতালয় যে-কয়টি কাজে হাত দিয়াছেন, তাহা সমাপ্ত হইবার পূর্ব্বে তাঁহার জায়গায় আর কাহাকেও এবার ভাইস-চ্যাম্পেলার করিলে কাজের স্থবিধা হইত না। অতএব, গবনর্ব্ব-চ্যাম্পেলার সাম্প্রদায়িক প্রভাবে অভিভূত না হইয়া ভাল করিয়াছেন।

রায়ৎদের অবস্থা

ভারতবর্ধের কোন প্রদেশেরই রায়ৎদের আর্থিক অবস্থা যেমনটি হওয়া উচিত তেমন নয়। তাহার। ঋণমুক্ত ও উৎপীড়নমুক্ত নয়। বাংলা দেশে জমীদারী প্রথার উচ্ছেদ-সাধনার্থ আন্দোলন কয়েক বৎসর হইতে চলিয়া আসিতেছে। আগ্রা-আ্যাধ্যা প্রদেশেও এই আন্দোলন নৃতন নয়। ইহা কিয়ান (রুষাণ) প্রচেষ্টা নামে পরিচিত। সম্প্রতি বাব্ পুরুষোভ্রমদাস টাওন ও পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহক্ক কংগ্রেস নেতাম্বয়ের বক্তৃতাদি দ্বারা এই আ্লোলন প্রবলতর হইয়াতে।

জমীদারী প্রথা যে-যে প্রদেশে প্রচলিত, তথাকার প্রত্যেক জমীদার অত্যাচারী ও হৃদ্ধান্থিত না হইলেও, রায়ৎদের অবস্থা যে সাধারণতঃ ভাল নয়, তাহারা যে ঋণজালে জড়িত, এবং অনেক স্থলে তাহাদের উপর যে অত্যাচার হয়, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। ইহাও স্বীকার করিতে হইবে, যে, তাহারা অনেকে অনেক জমীদারের নিকট হইতে মাহুষের মত ব্যবহার পাইতে ও আপনাদিগকে মাহুষের মত মাহুষ বলিয়া গণ্য করিতে অভ্যন্ত নহে। এই সমন্ত বিষয়েই তাহাদের অবস্থার শীঘ্র উন্নতি হওয়া আবশ্রক। কিন্তু প্রথম প্রশ্ন এই, সেন্ধপ উন্নতি কি জমীদারী প্রথা রাখিয়া করা অসপ্তব ধ এবং বিতীয় প্রশ্ন, যে-সব প্রদেশে জমীদারী প্রথা

নাই, তথাকার রায়ৎদের অবস্থা মোটের উপর কি জমীদারদের প্রজাদের চেয়ে ভাল । এই ছটি প্রশ্নের উত্তর দিবার মত জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা আমাদের নাই। এরপ প্রশ্ন করিবার কারণ এই, যে, ভারতবর্ষ স্বাধীন দেশ নহে, ইহার গবল্লেণ্ট জাতীয় গবল্লেণ্ট নহে, এখানে জমীদারেরা ভূস্বামী না হইয়া গবল্লেণ্ট ভূস্বামী হইলে তাহার অর্থ ইহা হইবে না, যে, আমাদের জাতিটা ভূস্বামী হইল—বস্তুত তাহার অর্থ এই হইবে, যে, আমাদের জাতির কতকগুলি লোক জমীদার না হইয়া একটি বিদেশী জাতি এবং তাহাদের রাজ্ঞা ও পার্লামেণ্ট ভূস্বামী হইবে। তাহাও আমরা, ভারতবর্ষ স্বাধীন হওয়ার পূর্ব্ব পর্যান্ত, মন্দের ভাল বলিব, যদি জমীদারের রায়ৎদের চেয়ে গবল্ল গৈই রায়ৎদের অবস্থা মোটের উপর ভাল হয়। কিন্তু জমীদারী প্রথার উচ্ছেদ সাধন করিতে হইলে যাহাদের বেরূপ স্বস্থ লোপ পাইবে তাহাদের ক্ষতিপূরণার্থ বথাযোগ্য অর্থ তাহাদিগকে দিতে হইবে।

প্যালেষ্টাইনে উপদ্ৰব

পালেগ্রাইনে আরবেরা অশাস্ত হইয়া উঠিয়াছে, দাঙ্গা-হান্সামা এবং তাহাদের পক্ষের লোকদের, ইহুদী অধিবাসীদের, এবং তথাকার ইংরেজ গবমে ণ্টের সোকদের মধ্যে অনেকে হতাহত হইয়াছে। ইহাতে আমরা ছ:খিত। আরবেরা মুদলমান। ভারতবর্ষের মুদলমানেরা আরবদের উপর অক্যায় ব্যবহারের ফলে এইরূপ অশাস্তি ঘটিয়াছে বিশ্বাস করিয়া উত্তেজিত হইম্বাচে। আরবদের উপর অক্সায় বাবহার হইয়া থাকিবে। তথাকার ইংরেজ গবন্ধেণ্টের কোন স্বার্থসিদ্ধির অভিপ্রায়ও এই অশান্তির মূলীভূত কারণ হইতে পারে। কিন্ত সমন্ত থবর ঠিকু ন। জানিয়া, ইন্থদীরা অন্যায় করিয়াছে কিন। না-জানিয়া, আমরা ইছদীদিগকে দোষ দিতে ও তাহাদের বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতে পারি না। কংগ্রেসের কোনও পক্ষ অবলম্বন করারও সমর্থন করি না। ভারতবর্ষের সাম্প্রদায়িক নানা ব্যাপার বাতিবান্ত। বাহিরের সাম্প্রদায়িক সমস্রায় হন্তক্ষেপ আমাদের পক্ষে স্থবিবেচনার কাজ হইবে না। কংগ্রেস যদি ঠিক অবস্থা জানিয়া কিছু করিতে চান, ভাহা হইলে সম্ভব হইলে প্যালেষ্টাইনে ধীরপ্রকৃতি নিরপেক্ষ বিবেচক লোক পাঠাইয়া আগে সতা নিষ্ধারণ করুন। এদেশে অনেক সময়েই সত্য সংবাদ পৌছে না-বিশেষতঃ যে-সব বিষয়েই সহিত ইংরেজদের স্বার্থ জড়িত, সেই সকল বিষয় সম্বন্ধে।

সংস্কার ও বিপ্লব

আমরা 'প্রবাসী'র আগেকার কোন কোন সংখ্যায়, এবং বর্ত্তমান সংখ্যাতেও, লিখিয়াছি, যে, দেশের দীনহংখী লোকদের অবস্থার উন্নতি যথাসন্তব সত্ত্ব না করিলে অক্ত কোন কোন দেশের মত এদেশেও বিপ্লব ঘটিতে পারে। কিছ বিপ্লব আমরা চাই না, সংস্কারই চাই। যাহারা সংস্কার চায় আজকাল তাহাদিগকে রিষ্ণমিষ্ট বলিয়া স্পষ্ট বা প্রচ্ছন্ন বিদ্রেপ করিবার ফ্যাশন চলিত হইতেছে, তথাপি বলি, সংস্কার যথোপযুক্ত ও আমূল হইলে তাহা বিপ্লব হইতে শ্রেষ্ঠ। সংস্কার তর্কযুক্তির পথ অবলম্বন করিয়া ধীরতার সহিত করা হয়। বিপ্লবে যে উত্তেজনা, যে হিংসাদেষ উন্কাইয়া তুলিয়া তাহা ঘটান হয়, সংস্কারে তাহা নাই। সংস্কারবাদী অতীতেও বর্ত্তমানে যাহা ভাল তাহা রক্ষা করিতে প্রয়স পান, বিপ্লব অতীত ও বর্ত্তমানের ভাল মন্দ তুই-ই বিনষ্ট করিতে পারে ও অনেক সময়ই করে।

কিন্তু বিপ্লব আমরা ভাল না বাদিলেও, আমরা সংশ্বারপ্রয়াদী ইইলেও, ইহা বিশ্বাদ করি এবং আবার বলিতেছি, যে, যথাযোগ্য সংস্থার যথাসময়ে না হইলে বিপ্লব আদিবে—আমাদের ভাল লাগা না-লাগার অপেক্ষায় বদিয়া থাকিবে না।

চীন জাপানে আবার যুদ্ধ

চীন জাপানে আবার যুদ্ধ বলিলে মনে হইতে পারে, যে, আগে যুদ্ধ হইয়া থামিয়া গিয়াছিল, এখন আবার নৃতন করিয়া দুদ্ধ আরম্ভ হইল। কিন্ধু বস্তুত বহু বৎসর ধরিয়া জাপান চীনকে হয় জাপানসাম্রাজ্যভুক্ত নয় সম্পূর্ণ নিজের ক্ষমতার অধীন করিতে চেষ্টা করিয়া আসিতেছে, এবং তাহার জন্ম চীনের সহিত যুদ্ধও মধ্যে মধ্যে করিয়াছে। এখন সেই স্বিরাম যুদ্ধের আর এক পালা আরম্ভ হইবার উপক্রম হইয়াছে। আজ ২৭শে জৈয়ে কলিকাতার বাহির হইতে এই কথা লিথিতেছি। আবাঢ়ের প্রবাসী যখন পাঠকদের হাতে পড়িবে তখন তাঁহারা ঘটনাচক্র কোন্ দিকে কত দূর অগ্রসর হইয়াছে জানিতে পারিবেন।

প্রাচ্য মহাদেশের আদর এই যুদ্ধে ভারতবর্ষ কোনও দিক্ষে নাই, ভারতবর্ষের শাসনকর্তা ব্রিটেনও আপাতত কোন পক্ষে নাই। কিন্তু তথাপি ইহা ভারতীয়দের উদ্বেগ জ্যাইবে তুই কারণে। যদি সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে ভাবতবর্ষের ইহার সহিত জড়িত হইবার কোন সভাবনা না থাকিত, তাহা হইলেও ভারতীয়েরা ও চৈনিকরা উভয়েই নাত্র্য বলিয়া চীনের তুঃথে ভারতবর্ষের তুঃথ বোধ করিবার কথা। কিন্তু বিভিনের সাম্রাজ্য সব মহাদেশে বিন্তৃত বলিয়া ভাহার এই বৃদ্ধে জড়াইয়া পড়িবার সভাবনা আছে, এবং সেরুপ অবস্থা ঘটিলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গতে ভারতবর্ষকেও জড়াইয়া পড়িতে হইবে। কংগ্রেস বলিতে পারেন, সাতীয় উদারনৈতিক সংঘ বলিতে পারেন, কোন

কোন সম্প্রদায়ের মহাসভা ও সংঘগুলি বলিতে পারেন, ভারতবর্ষের সৈত্য যাহ। তাহার নিজের যুদ্ধ নহে এরপ যুদ্ধে দেশের বাহিরে পাঠান অফুচিত এবং তক্ষ্ম্য ভারতবর্ষের টাকা খরচ করা অফুচিত। কিন্তু ব্রিটেনকে ভারতীয়দের নাই। ফ্তরাং ভারতীয়দের যাহা বলা উচিত তাহা তাহারা বলিবে। ইহার বেশী কিছু করিবার বা করাইবার ক্ষমতা তাহাদের নাই। এই শক্তিহীনতার অবস্থা ত্রংধকর ও লক্ষাকর।

ইটালীৰ যুদ্ধায়োজন

ইটালী যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে, ভাহার নানা প্রমাণ রয়টার টেলিগ্রাফ করিতেছে। হয়ত তাহা **অপ্রিয়ার আ**সম কোন রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তনের সহিত—সাধারণতন্ত্রের পরিবর্ত্তে সেখানে আগেকার রাজবংশের কাহাকেও সিংহাসনে বদাইবার চেষ্টার সহিত সংপৃক্ত, এরপ আভাস পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু ইটালীর অন্য প্রয়োজন ও উদ্দেশ্যও থাকিতে পারে।

ব্রিটেনের যুদ্ধায়োজন

ব্রিটেন জলে স্থলে আকাশে যুজের আয়োজন বাড়াইতেছে। কোথায় কি জন্ম এ যুদ্ধ হইবে ? ইটালাই আবিদীনিয়া দখল করায় ভূমধ্যসাগরে এবং মিশর ও প্রদানের নিকটে তাহার শক্তি বাড়িয়াছে। ইটালীর এই শক্তিবৃদ্ধিতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য বিপন্ন হইতে পারে। ভূমধ্যসাগর, লোহিত সাগর ও স্থয়েজ খাল অভিক্রম করিয়া ব্রিটেনকে তাহার সাম্রাজভুক্ত ভারতে আসিতে হয় ও কোন কোন ব্রিটিশ উপনিবেশে যাইতে হয়। যাতায়াতের পথ নিক্ষণ্টক থাকা চাই। ইটালী তাহা কণ্টকিত করিতে পারে বা করিয়াছে বলিয়া ব্রিটেন কি যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে ? ইটালী যে যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে তাহা কি এই রূপ কোন সম্ভাবনা বিবেচনা করিয়া ?

বাবে ও মহিষে লড়াই হইলে উলুপড়ের যে অবস্থা হয় আমাদের অবস্থা তার চেয়ে তৃঃগকর ও লজ্জাকর। কেন-না, আমরা, অস্তত বাহিরে, মহুষ্যাকৃতি; উলু তাহা নহে।

আব্বাস তৈয়বজী

অশীতিপর র্গ্ব আব্বাস তৈয়বজী মহাশয়ের মৃত্যুর সংবাদ কাগজে বাহির হইয়াছে। সাবেক আমলের কংগ্রেসের সহিত তাঁহার যোগ ছিল, আবার একালের গান্ধীপ্রভাবিত কংগ্রেসের সহিত্তও তাঁহার যোগ ছিল। তিনি পূর্বে বড়োদা রাজ্যের প্রধান জজ ছিলেন, এবং মনস্বী ও তেজ্বনী পুরুষ ছিলেন। বদক্ষদিন তৈয়বজী ও তৈয়বজী নামধারী আরও কাহারও কাহারও মত তাঁহার প্রকৃতি সংকীর্ণ ও উগ্র সাম্প্রদায়িকতা হইতে মুক্ত ছিল।

অসবর্ণ বিবাহ বিল

ভক্টর সর্ হরি সিং গৌড় যে হিন্দু অসবর্ণ বিবাহ আইন করেক বৎসর পূর্বে পাস করাইয়াছেন, তদসুসারে হিন্দু যে-কোন বর্ণের ও উপবর্ণের পাত্রপাত্রীর সহিত অপর ফেকোন হিন্দু বর্ণের ও উপবর্ণের পাত্রীপাত্রের আইনসম্বত বিবাহ হইতে পারে। কিছু এইরূপ বিবাহ যিনি করেন, তিনি আর একায়বর্ত্তী পরিবারভুক্ত থাকিতে পারেন না। একায়বর্ত্তিতা ভঙ্গ করিতে হইবে না, ইচ্ছা করিলে অসবর্ণ বিবাহ করিয়াও বিবাহিত পুরুষ যাহাতে একায়বর্ত্তী থাকিতে পারিবে, এরূপ আইন করিবার নিমিত্ত পরলোকগত বিঠাণভাই পটেল চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার মুসাবিদা করা বিলটি কাশীর স্থবিদ্যান শাস্ত্রজ্ঞ হিন্দু ডক্টর ভগবানদাস আবার ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছেন। তাহার ভিনটি ধারার মধ্যে প্রধান ধারাটি এই:—

"No marriage among Hindus shall be invalid by reason that the parties thereto do not belong to the same caste, any custom or any interpretation of Hindu Law to the contrary notwithstanding."

"হিন্দুদের মধ্যে কোন বিবাহ এই কারণে অসিদ্ধ হইবে না যে তাহার পাত্রপাত্রী এক বর্ণের (custoএর বা জাতির) নহে—তাহা কোন লোকাচার দেশাচার বা হিন্দু আইনের কোন ব্যাখ্যার বিপরীত হইলেও তৎসত্ত্বেও অসিদ্ধ হইবে না।"

হিন্দুদের মধ্যে থাহারা বিবাহ সম্বন্ধ লোকাচার ও দেশাচারের একান্ত অন্তরাগী ও পক্ষপাতী এবং হিন্দু আইনের অসবর্গবিবাহবিরোধী ব্যাখ্যার সমর্থক, তাহারা এই বিল পছন্দ করিবেন না। সমাজসংস্কারকদের ইহার বিরুদ্ধে কেবল একটি আপত্তি আছে। ইহা একপত্তীক বিবাহকে আবিশ্রিক করে নাই। এক বা একাধিক স্ত্রী বিদ্যানন থাকা সত্তেও কেহ ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের একাধিক নারীকে এরূপ আইন অন্থানে বিবাহ করিতে পারিবে। তাহা বাস্থনীয় নহে।

অসবৰ্ণ বিবাহ সম্বন্ধে আদালতের রায়

বোখাই ও মান্ত্রাঞ্চ হাইকোটের মতে অফুলোম অসবর্ণ বিবাহও হিন্দুআইনসমত। অর্থাৎ উচ্চ বর্ণের কোন পুরুষ নিম্ন বর্ণের কোন স্ত্রালোককে বিবাহ করিলেও তাহা আইনসমত। ডক্টর ভগবানদাসের বিল আইনে পরিণত হইলে প্রতিলোম বিবাহও আইনসমত হইবে। হিন্দুবিবাহ সম্বন্ধে প্রিভি কৌন্সিলের একটি গাঁঃ

গোরথপুরের বৈখ্যজাতীয় পরলোকগত নিজ্বলাদের সম্পত্তি লইয়া তাহার ছই পুতের মধ্যে মোকদ্দমা হয়। গোপীকৃষ্ণ নিক্ক লালের প্রথম বিবাহিত স্ত্রীর গর্ভকাত পুত্র। শ্রীকৃষ্ণ তাহার 'সাগাই' প্রথা অমুসারে বিবাহিত স্ত্রী শ্রীমতী জগ গোর গর্ভজাত। জগ গোর তাহার সহিত বিবাহ বৈধ আইনসম্বত, হইয়াছিল কি না, প্রিভি কৌন্সিলের জ্জদিগকে তাহারই মীমাংসা করিতে হইয়াছিল। জগুগোর ইতিহাস এইরূপ। ভাহার সহিত, ভাহার অপ্রাপ্তবয়স্ক অবস্থায়, বৈজনাথের বিবাহ হয়। বৈজনাথের মৃত্যুর পর ফে বৈজনাথের ছোট ভাই শিওনাথকে বিবাহ করে। তখন শিওনাথের অন্ম স্ত্রী জীবিত ছিল, তুই সতীনে ঝগড়া বিবাদ হইত। **এই অশান্তি হইতে নিষ্কৃতি পাইবার জন্ম শিও**নাং জগ গোকে পরিভাগে করে। পরিভাক্তা জগ্গো বৈশ্ববর্ণের যে উপবর্ণের অস্কর্গত, তাহা হইতে ভিন্ন অস্তা উপবর্ণের নিকুলালকে 'সাগাই' প্রথা অমুসারে বিবাহ (বাঁকুড়া জেলার বাউরীদের মধ্যে এই 'সাগাই' প্রথা 'সাক্ষা' নামে প্রচলিত আছে।) তাহার পূর্ববিষামী শিওনাথের জীবিতকালে ভিন্ন উপবর্ণের অপর কাহারও সহিত জগু গোর বিবাহ বৈধ হইয়াছিল কি না, ইহাই প্রিভি কৌন্সিলের ব্দুব্দিগকে স্থির করিতে হয়। তাঁহারা রায় দিয়াছেন, স্থানীয় লোকাচার অফুসারে জগুগো সভ্যসভাই পরিত্যক্তা হইয়াছিল, স্বভরাং তাহার পূর্ব্ব স্বামী শিওনাথের জীবিত কালে তাহার আবার বিবাহ করিবার অধিকার জ্বিয়াছিল. 'সাগাই' প্রথাও স্থানীয় লোকাচারসিদ্ধ, এবং ভিন্ন ভিন্ন উপবর্ণের পাত্র পাত্রীর বিবাহ কোন হিন্দু শান্ত্র দ্বারা নিষিদ্ধ নহে ।

এই রায় গত ২৮শে এপ্রিল প্রদন্ত হয়। যে তিন জন জজ আপীল শুনিয়াছিলেন তাঁহাদের নাম লর্ড ব্লেন্সবরো, সর্ শাদীলাল (লাহোর হাইকোর্টের ভূতপূর্ব্ব প্রধান বিচারপতি । এবং সর্ব্ জর্জ র্যান্ধিন (কলিকাতা হাইকোর্টের ভূতপূর্ব্ব প্রধান বিচারপতি)।

ব্রিটিশ মন্ত্রীর রাষ্ট্রীয় গোপনীয় কথা প্রকাশ

বৈদ্যটের প্রবাসীর ৩০০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছিলাম, "এবারকার ' বিলাতী বজেটে বে ইন্কম্ট্যাক্স ও চায়ের উপর ট্যাক্স বাড়িবে তাহার বক্ষেট বাহির হইবার আগেই বাহির হইয়া পড়াফ্র তদন্ত হইতেছে।" তদন্তের ফলে অগুতম ব্রিটিশ মুখ্রী মি: টমাস দোষী সাবান্ত হইয়াছেন। তদন্তের রিপোর্ট বাহির হইবার পূর্বেই মি: টমাস মন্ত্রীপদ ত্যাগ করেন।

রাষ্ট্রীয় গোপনীয় কথা প্রকাশ হইয়া পড়া লব্দা ও ছ:খের

বিষয়। তবে, ব্রিটিশ জাতি যে উচ্চপদস্থ রাজপুরুষেরও বিরুদ্ধে সন্দেহের প্রকাশ্য তদস্ত করিয়া তাহার রিপোট প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা তাঁহাদের স্বদেশের গৌরবের কথা। তাঁহারা কিন্তু ভারতবর্ষে স্বজাতীয় উচ্চপদস্থ লোকদের দোয ধামাচাপা দিতেই অধিকতর ব্যস্ত ও অভ্যন্ত। তাহার দৃষ্টাস্ত অনেক আছে। উল্লেখ বাহুল্য মাত্র।

হিন্দু নারীদের উত্তরাধিকার

হিন্দু নারীদের উত্তরাধিকার-সম্বন্ধীয় হিন্দু আইন ব্রিটশ আদালতের ব্যাখ্যা অন্থানে যেরপ দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে টাহাদের পূর্বতন অধিকার সম্কৃচিত হইয়াছে, ইহা রামমোহন রায় দেখাইয়া গিয়াছেন। নৃতন আইন করিয়া তাঁহাদের অন্তত পূর্ব অধিকার পুনংপ্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। তাহা যথেষ্ট না হইলে নৃতন কিছু অধিকারও দেওয়া উচিত। এতদর্শে ডাক্তার দেশমুখ যে-বিল ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছেন, তাহা সিলেক কমিটির নিকট যাইবে। এরপ ব্যবস্থা ভাল।

প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য

পাবনা জেলার একটি অতি দরিদ্র ভদ্র পরিবারে প্রাণক্ষ্য আচার্য্য মহাশয় জয় গ্রহণ করেন। গত মাসে ৭৬ বংসর বয়সে তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন। কিছু দিন হইতে তিনি অতিরিক্ত রক্তের চাপে অস্কন্থ ছিলেন। তাহারই ফলে সয়্যাস রোগে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। তিনি মৃত্যুর সপ্তাহ তুই পূর্বের শ্রীয়ৃক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্রকে বলিয়াছিলেন, যে, তাঁহার সময় আসিয়াছে, আর চৌদ্দ-পনর দিন মাত্র বাঁচিবেন, সেই জন্ম বিশেষ কিছু কথা বলিবার নিমিত্ত তাঁহাকে ভাকাইয়াছেন।

আচার্য্য মহাশয় অতি দরিদ্র অবস্থা হইতে সকল দিকে
উচ্চ অবস্থায় উপনীত হইয়াছিলেন। কেহ বদি দরিদ্র অবস্থায়
দ্রায়া কেবলমাত্র ধনী হয়, এবং সেই ধনশালিতা বদি
আক্ষিক ঘটনার বা চৌর্য্য প্রবঞ্চনার ফলে না ঘটে, তাহা
ইইলে সে ক্রভিত্বও সামাত্র নহে, বরং প্রশংসনীয়। কিন্তু
আচার্য্য মহাশয়ের ক্রভিত্ব শুধু দারিদ্র্য হইতে সচ্চল অবস্থায়
উপনীত হওয়াতে নয়। তিনি সততা, বৃদ্ধিমত্তা, দৃঢ় প্রভিত্তা,
অধ্যবসায় ও পরিশ্রামের দারা মাসুযের মত মাসুয
ইইয়াছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী জ্ঞানী সাধুপুরুষের
বে-সকল লক্ষণ নির্দ্ধেশ করিয়া গিয়াছেন—জ্ঞানে গভীরতা,
প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংযম, কর্ত্রব্যে নিষ্ঠা, ভগবদ্ভিত্ত—
সমস্তই তাঁহার চিল।

ছাত্রাবস্থায় তিনি বৃদ্ধিমান ও বিশেষ কৃতী ছাত্র ছিলেন।

ছাত্ররপে তাঁহার সাধারণ শিক্ষা এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া পর্যাস্ত হইয়ছিল। চিকিৎসা-বিজ্ঞা শিথিয়া তিনি এম-বি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং চিকিৎসকের কায়ে প্রবৃত্ত হন। আমি যথন কলিকাতার পড়িতে আসি তথনও প্রাণক্লফবাবু ছাত্র—যদিও আমার চেয়ে অনেক উচ্চ শ্রেণীর ছাত্র। তিনি গণিতে বিশেষ পারদশী ছিলেন, একটি কলেজের ছাত্রকে তিনি গণিত শিথাইতেন আমার এই রপ মনে পড়িতেছে।



প্ৰাণকৃষ্ অ,চাষ্য

সাধারণ কলেজ ও মেডিকাাল কলেজের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া তিনি যথন কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হন তথনও নানা বিষয়ে অধিকতর জ্ঞানলাভে বিরত হন নাই। হিন্দু নানা শাস্ত্র তিনি গভীর অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন ও আয়ত্ত করিয়াছিলেন। গ্রাষ্ট্রয়ানদের শাস্ত্রও তিনি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। অভান্য ধর্ম সম্বন্ধেও তাঁহার পর্যাপ্ত জ্ঞান ছিল। দর্শন ও ধর্মতত্ত্বে তাঁহার যথেই অধিকার ছিল।

কলিকাতার ও বঙ্গের তিনি অন্যতম শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক ছিলেন। বন্ধুবান্ধবদের চিকিৎসা ত প্রীতিবশত তিনি করিতেনই, কলিকাতার ও মদস্বলের বিন্তর গরীব লোকের চিকিৎসা তিনি সাগ্রহে বিনা পারিশ্রমিকে করিতেন। অন্য কান্ধ উপলক্ষ্যে তিনি মদস্বলে গেলেও গরীবের চিকিৎসা-রূপ

কর্ত্তব্যটি তিনি ভূলিতেন না। জীবনের শেষ কয় বৎসর উপার্জ্জনের জন্য চিকিৎসা প্রায় ছাড়িয়াই দিয়াছিলেন।

তিনি অর্থ উপার্জন যেমন করিতেন, তাহার সদ্বাবহারও তেমনই করিতেন। দরিজ ভাত্রদিগকে সাহায্য জীবনের শেষ সজ্ঞান দিবস পর্যান্ত তাঁহার একটি নিয়মিত কর্ম ছিল। মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্বেও সিটি কলেজে যোলটি দরিত ছাত্রের শিক্ষার সাহায্যের বিষয়ে চিস্তা ও সঙ্কল করিয়া পুত্রদয়কে তদমুঘায়ী উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। "দাসাশ্রম" নামে গত উনবিংশ শতাকীতে কলিকাতার অসহায় নিরাশ্রয় আতুরদের বাস গ্রাসাচ্ছাদন ও চিকিৎসাদির যে প্রতিষ্ঠান ছিল. আচাৰ্য্য দীর্ঘকাল তাহার স্বেচ্ছারত চিকিৎসক ছিলেন। বাণীবন বালিকা-বিত্যালয়ের অট্রালিকানির্মাণ প্রধানত বায়েই নির্মাহিত হইয়াছিল। আরও কত প্রতিষ্ঠানে তিনি আরও কত দান করিয়াছেন, আমরা জানি না।

যে মহৎ ও বৃহৎ কাজটিতে তাঁহার জীবনের শেষ ক্ষ বৎসর তিনি অনেক সময় দিতেন, তাহা আসাম ও বঙ্গের অমুন্নত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতি। তিনি ইহার সম্পাদক ছিলেন। জাতিধর্মনির্বিশেষে দরিন্দ্র গ্রামিক লোকদের পুত্রকতাাদিগকে শিক্ষাদান ইহার প্রধান কাজ। ইহার তত্তাবধানে নানা জেলায় প্রায় সাড়ে চারি শত বিভালয় আছে। গ্রামিক লোকদিগকে শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে উদ্বন্ধ করিবার নিমিত্ত এবং ভিন্ন ভিন্ন গ্রামে বিদ্যালয় স্থাপনার্থ তিনি পদত্রজে, পা ক্ষতবিক্ষত করিয়া. বছবার বছ পথ **অ**তিক্ৰম করিয়াছিলেন। বস্তুত কলিকাতায় বসিয়া শুধু কাগজে নাম স্বাক্ষর করিয়া জনহিতকর কার্য্যের সহিত যোগ রক্ষায় তপ্ত হইতেন না: স্বয়ং মফস্বলে কার্য্যক্ষেত্রে গিয়া কাজ করিতে ভালবাসিতেন। আমার মনে পড়ে, ফুড়ি বংসর পূর্বে তিনি বাঁফুড়া জেলার ছুর্ভিক্ষে বিপন্ন লোকদের সাহায্য করিতে গিয়া তথাকার একটি গ্রামে ছিলেন।

বলের অলচ্ছেদের বিরুদ্ধে ও সদেশীর পক্ষে বলে যে প্রবল আন্দোলন হয়, আচাধ্য মহাশয় তাহার অন্ততম নেতা, আন্তরিক সমর্থক, এবং বাগ্যী বক্তা ছিলেন। অন্ত বহু দেশহিতকর কার্য্যের সহিত তাঁহার যোগ ছিল।

তিনি বৈষয়িক ব্যাপারও বুঝিতেন ভাল। একাধিক জীবনবীমা কোম্পানীর প্রধান ডিরেক্টরের কাজ কোন-না-কোন সময়ে তিনি করিয়াছিলেন।

তিনি যৌবন কালে ব্রাক্ষসমাজে যোগদান করেন এবং জীবনের শেষ পর্যান্ত ব্রাক্ষধর্মে পূর্ণ আন্থাবান্ ছিলেন। গ্রামিক অশিক্ষিত ও অধিকাংশ ছলে দরিস্র লোকদের সকল দিক দিয়া উন্নতি তাহাদের অস্তরের সহিত ব্রাগ্রধর্মের উপদেশ অফুসারে চলার উপর নির্ভর করে বলিয়া তিনি বিশ্বাস করিতেন। তিনি সাধারণ প্রাক্ষসমান্তের সভাপতি পর্যান্ত হইয়াছিলেন, এবং ইহার অন্যতম আচা । ছিলেন। তাঁহার প্রাণস্পাশী উপাসনা ও সারসর্ভ উপদেশ যাঁহারা শুনিয়াছেন, তাঁহারা তাহ। ভূলিতে পারিবেন ন : উদ্বোধন, আরাধনা ও উপদেশের সময় তিনি যে-সব শাস্ত্রীর বচন আর্ত্তি করিতেন, তাহা পুশুক হইতে বা হম্ভলিপি হইতে পড়িতেন না, সমস্ত তাঁহার কণ্ঠস্থ থাকায় অনর্গল বলিছে যাইতেন এবং সেই জন্য শ্রোভাদের মনের উপর সেগুলি: প্রভাব অধিক হইত।

তিনি স্বাধীনচিত্ত পুরুষ ছিলেন। লোকে অনেক সমঃ
যে-সকল গুণকে পরস্পরবিরোধী মনে করে, সেগুলি তাঁহাতে
বিজ্ঞান ছিল। এক দিকে তিনি স্পাইবাদী ছিলেন, পূর্ণ সভাট
অপ্রীতিকর হইলেও বলিতে পরায়া, থ হইতেন না; অন্তা দিকে
সাতিশয় স্বেহশীল এবং দয়ালুও ছিলেন। অন্তায়ের প্রতি
কোধ তাঁহার প্রক্কতিতে ছিল, অথচ তিনি সাতিশয় হাপ্ররদিক
ছিলেন—তাঁহার নির্মাল শুল্র অট্টহাস্ত ভূলিবার নহে।

আচার্য্য মহাশন্ধ যদি আত্মচরিত লিখিয়া রাখিয়া গিয়া থাকেন, কিংবা যদি তাঁহার ভায়েরী থাকে, তাহা হইলে তাহা দেশের পক্ষে কল্যাণকর হইবে। তাঁহার আবালা এ আযৌবন বন্ধুদের সাহায্যে তাঁহার একটি বিস্তারিত জীবন চরিত তাঁহার রুতী ক্যাপুত্রেরা প্রকাশ করুন।

রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

বিরাশী বৎসর বয়সে সর্বাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় দেই ত্যাগ করিয়াছেন। তিনি যে প্রভৃত সম্পত্তির অধিকারী হইয়াছিলেন, তাহা তিনি উত্তরাধিকারস্ত্রে পান নাই, কোন আকন্মিক ঘটনাচক্রেও তাহা তাঁহার ভাগ্যে জুটে নাই; তাহা তিনি সততা, বৃদ্ধিমন্তা, নিক্ষের ব্যবসায়জ্ঞান, স্বশৃঞ্জলভাবে কাজ করিবার ক্ষমতা ও অভ্যাস, ধীরতা ও পরিশ্রম দারা উপার্জ্জন করিয়াছিলেন। তিনি অল্প বয়সে পিতৃহীন হন শিক্ষার জন্ম তিনি নিজ মাতৃদেবীর ও অপরের নিকট ঝণীছিলেন। তাঁহার আশী বৎসর বয়সের সময় যথন আলবাট হলে একটি অফুষ্ঠানে ডাক্তার প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য মহাশয় তাঁহার মাতৃদেবীর সম্বন্ধে একটি কথা বলিতেছিলেন, তথন বৃদ্ধ রাজেন্দ্রনাথকে মাতৃহীন শিশুর মত অশ্রমাচন করিতে দেখা গিয়াছিল। তিনি ধনী হইয়াছিলেন, কিন্তু ধনগর্ব্ধিত হন নাই, তাঁহার শৈশব, বাল্য ও যৌবনের অবস্থা ভূলিয়া যান নাই।

ভিনি এঞ্জিনীয়ারিং শিক্ষা করিয়াছিলেন, কিন্তু পরীক্ষ দিতে পারেন নাই, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে যে উপাধি পাওয় যায়, তাহা পান নাই। কিন্তু এই বিদ্যা এরপ ভাল শিবিয়া ছিলেন এবং ইহাতে তাঁহার এরপ দক্ষতা ছিল, যে, তিনি ইহা বলে কলিকাতার হুটি বড় কোম্পানীর প্রধান ব্যক্তি হইতে পারিয়াছিলেন।

তাঁহার জন্মগ্রাম ভ্যাবলার শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের উন্নতির নিমিত্ত এবং তাহার অধিবাসীদের জীবন্যাত্রানির্ব্বাহ স্থথকর করিবার নিমিত্ত তিনি যথেষ্ট চিস্তা, শ্রম ও অর্থবায়

ক্রিয়াছিলেন। জন্মস্থানের উন্নতিবিধান মান্তবের প্রধান কর্ত্তব্য । কিন্তু তাহাতেই মাক্ষরের কর্ত্তব্য শেষ হয় না। রাজেন্দ্র-নাথও কেবল যে ভ্যাবলারই হিত ক্রিয়া গিয়াছেন তাহা নহে। দেশের অন্য বছ প্রতিষ্ঠান তাঁহার দ্বারা উপক্রত তাহার মধ্যে বন্ধ ও **इंधार्क** । আসামের অনুরত শ্রেণী-সমূহের উন্নতি-বিধায়িনী সমিতি বোধ হয় প্রধান। িনি জীবনের শেষ কয় বৎসর ইহার সভাপতি ছিলেন এবং ইহার কাজে খুব মন ও সময় দিতেন। ইহার স্থায়ী ফণ্ডে টাকা দিয়াছিলেন: তম্ভিন্ন নিয়মিত টাদা দিতেন এবং পরিচিত বিত্তশালী লোকদিগকে চিঠি দিয়া ইহার জন্য অর্থ সংগ্রহ করাইতেন। **অল্ল সময়ের** মধ্যে ইহার সভাপতি সর্ রাজেজনাথ মুখোপাধ্যায় ও সম্পাদক ডাক্তার প্রাণকৃষ্ণ আচায্যের পরলোকগমন উদ্বেগের কারণ इइग्राट्ड ।

রাজেন্দ্রনাথ রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রের কম্মী ক্রমন্ত হন নাই। কিন্তু তিনি দেশের বাইনৈতিক উন্নতির জন্য আত্মোৎসর্গের ^{মন্ত} বুঝিতেন। পরলোকগত গোপাল-' ক্ষ গোখলেকে তিনি নিয়মিত মাসিক

^{দকিলা} দিতেন। যথন দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশের স্বৃতি- বলিয়াছিলেন, গবর্মে**ণ্ট স্থশাসনক্ষমতা কিছুই** দিবে না ্কার্ণ অর্থসংগ্রহের চেষ্টা আরম্ভ হয়, তথন তিনি স্থতরাং ওরূপ কন্ফারেন্সে তিনি যাইতে চান না। ওরূপ ^{উঠার} কোষাধ্যক্ষ হইয়াছিলেন, এবং তিনি কোষাধ্যক্ষ কাজে গিয়া বুথা স্বদেশবাসীদের বিরাগভাজন হইতে তিনি ^{হওয়াতে} এমন অনেক লোকে টাকা দিয়াছিলেন যাঁহারা 'রাজী ছিলেন না। ^{্ৰত্বত} তিনি কোষাধ্যক্ষ না হইলে টাকা দিতেন না।

তিনি যে রাজনীতি বুঝিতেন না, এমন নয়। আমরা বিশ্বস্তম্ব্রে শুনিয়াছি, গবন্দেণ্ট ভিনি (তথাকথিত) গোলটেবিল কনফারেন্সের (তথাকথিত) প্রতিনিধি হইতে রাজী হইবেন কিনা জানিতে চান। তিনি রাজী হন নাই। আমরা বাহার নিকট একথা শুনিয়াছি, তাঁহাকে রাজেন্দ্রনাথ



রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার

আমর। উপরে দামাত্র যাহা কিছু লিখিলাম, তাহা হইতেও

বুঝা যাইবে, যে, তিনি নিজের চেষ্টায় ধনী হইয়াছিলেন, ইহাই তাহার সম্বন্ধে একমাত্র জ্ঞাতব্য কথা নহে। তাঁহার সম্বন্ধে বলিবার ও শুনিবার অন্য অনেক কথা আছে। কিন্তু অধুনা অর্থোপার্জনের ক্ষেত্রে বাঙালীদের পরাজ্ঞ্য ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে বলিয়া ব্যবসাবাণিজ্যে রাজেক্সনাথের কৃতিত্বের বিশেষ মূল্য আছে। তিনি কেমন করিয়া এরূপ কৃতী হইলেন, তাহা বিশ্বারিত ভাবে বাংলায় লিখিয়া বা লিখাইয়া তাঁহার পুত্রেরা প্রকাশ করিলে বঙ্গদেশের উপকার হইবে।

প্রণচন্দ নাহার

পুরণচন্দ নাহার মহাশয়ের অকালমৃত্যুতে বাংলা দেশ, এবং সমগ্র ভারতব্যের জৈন সমাজ ক্ষতিগ্রস্ত হইল। তিনি জৈন সম্প্রদায়ের ভূমণ ছিলেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের এম-এ, বি-এল ছিলেন। কিন্তু তাঁহার বিদ্যাবতার পরিচয় ইহা নহে। তাঁহার পাতিতা ও ঐতিহাসিক জ্ঞান তাঁহাকে বিদ্বংসমাজে সম্মানিত করিয়াছিল। ভারতীয় ঐতিহাসিক সাহিত্যে তাঁহার "জৈন অমুশাসন লিপি" প্রশংসিত স্থান লাভ করিয়াছে। ভারতীয় চিত্র ও মূর্তিশিল্পের অনেক উৎক্লপ্ত নমুনা এবং বছ প্রাচীন মুদ্রা তিনি সংগ্রহ করিয়া নিজগৃহে রাখায় তাহা একটি মিউজিয়মের মত হটগাছিল। এই সকল বিষয়ের ও নানা ঐতিহাসিক ও প্রথ্নতাত্তিক বিষয়ের অনেক মূল্যবান ও হুস্পাপ্য গ্রন্থ তাঁহার লাইব্রেরীতে আছে। অনেক ঐতিহাসিক গবেষক তাঁহার নলিতকলাবিষয়ক ও প্রাচীন মুন্তাবিষয়ক সংগ্রহের এবং লাইত্রেরীর সাহায্য পাইয়াছেন। আমরাও, গবেষক না-

হইলেও, এইগুলি হইতে কথন কথন সাহায্য পাইয়াছি।
নাহার মহাশয়ের পারিবারিক বাসভবনের অন্তর্গত কুমারসিংহ হলে তালতলা পারিক লাইবেরীর উদ্যোগে কয়ের বংসর হইতে কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশন হইয় আসিতেছে।



পুরণচন্দ নাহার

নাহার মহাশহকে তাহার সৌজ্ম ও বিনয়নমতা লোকপ্রিয় করিয়াছিল। তাঁহার অফুস্থতার কথা তাঁহার মুথে মধ্যে মধ্যে তানিতাম, কিন্তু এত শীঘ্র তাঁহার দেহান্ত ইহবে কল্পনাও করি নাই।





আদিদ আবাব! ।: দৈক্সদলে নৃতন: দিপাহীদিগকে ক্রেড শেখাইবার চেষ্টা





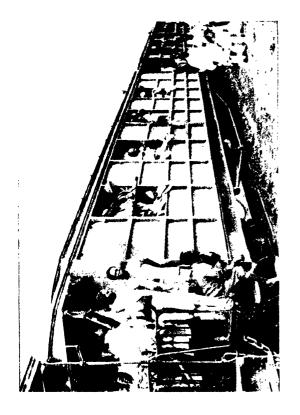
হাবসী সৈনিক। বন্দুক ধরিতেও জানে ন

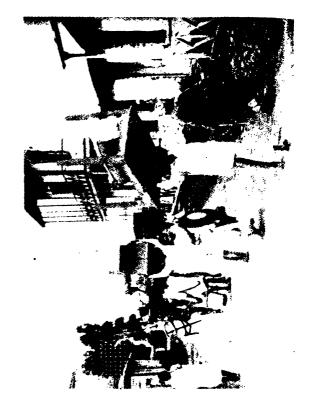


দৈৰামুগ্ৰহ লাভের চেষ্টায় সেণ্ট জৰ্জ্জ গীৰ্জ্জার পবিত্র পূজা-সা**মগ্রী** লইরা নগর-পরিক্রমা



হাবসী যোদ্ধা। এই যুদ্ধোপকরণ লইরাই ইহারা শক্রতক সন্মুখ সমরে হটাইয়াছিল

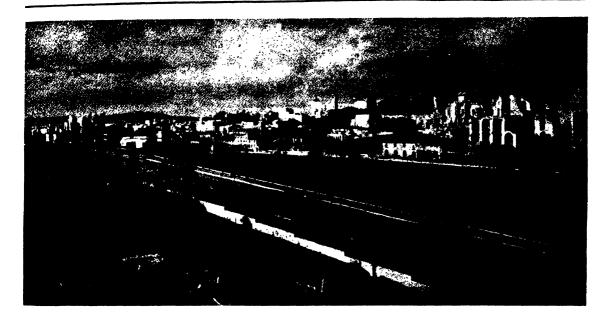




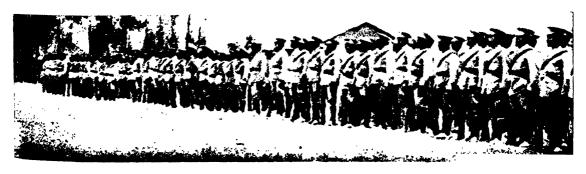




অশিকিত ত্বিদীদিগের যুদ্ধথ্যে।





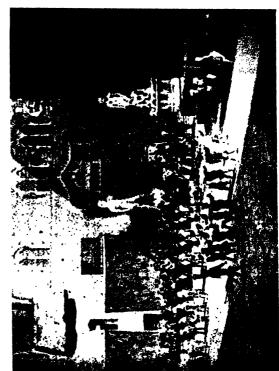


১। রোম—পালাটিন। মৃতন রূপ ২। ইটালীয় সৈন্তের যুদ্ধবাত্র। ত। আদিন আবাবা—'শিক্ষিত সেনাদল'



দেউ ভৰ্জ দীৰ্জার বাহিরে মুসলমানদিগোর প্রার্থনা। ভিতরে

থীগ্রানের পরিত্রাণের জন্স প্রার্থন করিভেছে।



,ইটালীতে অনেল-উৎসব। মধ্যুগের রণসক্ষার শোভাষাত্র।



বাংলা





পুরন্দরপুর ও বিমারজ্ড। গ্রামের কতিপম তুর্ভিক্ষণীডিত ব্যক্তি। ইহারা বাঁকডা-সিমালনী হইতে চাউল ও বন্তু সাহায্য পাইতেছে।

আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔপধ ব্যবহার্য্য

চিন্তারত বাক্তিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শ্রমলাঘ্ব ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

সিরোভিন (Cerovin)

tance) রদায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে

कतायु मध्यीय त्त्रारंग । तोर्काला মহিলাদের সহায়

ভাইব্ৰোভিন (Vibrovin)

গ্নিদারোফফেটস, দিলাঘতু, ব্রাহ্মী, (Brain Subs- এলেটেরিস, অশোক, ভাইব্রনাম, লোধ প্রভৃতি বছপ্রচলিত, স্বপ্রসিদ্ধ ভৈষ্ণ্য ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে



Post Bag No. 2-Calcutta.

চিকিৎসকদের মতে কোষ্ঠকাঠিন্তে বিরেচক ঔষধ ব্যবহার করা অক্সায়। ভাইটামিন ঘার। অমুপ্রাণিত ইসবগুল ও আগার আগার হইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত

ইসবাগার ISBAGAR

ব্যবহারে উপক্ষত হউন ৷

বাকুড়ায় ছর্ভিক্ষ

বাঁকুড়ার ছভিক্ষণীড়িত লোকদিগকে সাহাযোর জন্ম বাঁকুড়া সন্মিলনী জিলার নান। স্থানে সাহায্য-কেন্দ্র পুলিয়াছেন। তাহার ছুইটি চিত্র মুক্তিত হইল। সাহায্যদাতারা নিম্নলিখিত ঠিকানার সাহায্য পাঠ।ইবেন--সম্পাদক, বাঁকুড়া-সন্মিলনী, ২০-বি, শাধারীটোলা পঠ, কলিকাত।।

বিধবা-বিবাহ

ময়মনসিংহ জঙ্গলবাড়ী হিন্দুগভার সম্পাদক জানাইতেছেন যে উক্ত হিন্দুগভার উদ্যোগে গত ১৩৩৪ হইতে ১৩৪২ সাল পর্যন্ত মোট ৭৬ জন হিন্দু বিধবার পুনবি বাহ অমুষ্ঠিত হইয়াছে। তন্মধ্যে গত বর্ণে মোট ১৩টি সম্পন্ন হয়।

ভূপয়টক শ্রীকেতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

শ্লীকি তীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় গত ১৯৩০ সনে আসামের তিনপ্রকিয়া হইতে পদপ্রক্রে একাকী পৃথিবী-লমণে বহিগত হন। সমগ্র উত্তর-ও মধ্য-ভারত ভ্রমণ করিয়া আকিয়াব ও বেসিনের পথে রেপুনে পৌছেন। তথা হইতে সাইকেলে ব্রহ্মদেশ, চীন, মাঞ্রিয়া, কোরিয়া, জাপান, ফিলিপাইন দ্বাপপুঞ্জ, বোর্ণিও, সেলিবিস্, বালি, জাভা, স্মান্তা, মালর ষ্টেট্যু, ও ষ্ট্রেট্সু সেটল্মেন্টস্ ভ্রমণ করিয়া গত ৭ই মার্চ্চ মান্দ্রাজে আসেন। বর্ত্তমানে তিনি ভাহার বিচিত্ত অভিজ্ঞতা সথক্ষে একপানি গ্রম্থানার ও মুন্তাণে ব্যাপুত আছেন।



शिकिडोन6क वत्मानाधाय



लारेगजून् श्रिना बिन्

কেশ রেশমের ক্যায় নরম এবং ঘন-চিক্কন করে। নিত্য প্রসাধনে অমুপম।

नगण्क।

নিত্য প্রয়োজনীয় প্রসাধন সম্ভার

সুগন্ধ ক্যান্তর অহেল সুগন্ধ শ্লিসারিন্সাবান

> ন্যাড্কো কো মুখনী বৰ্দ্ধনে অপরিহার্য্য

ল্যাড কোর সকল জব্যই স্থনির্কাচিত নির্দ্দোষ উপাদানে প্রস্তুত। বান্ধারে শ্রেষ্ঠতর প্রসাধন জব্য পাওয়া হঃসাধ্য।

ভাল দোকানেই পাওয়া যায়।

ল্যাড়কো • কলিকাতা

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের রামপ্রাণ গুপ্ত-শ্বৃতি পুরস্কার

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ বাংলার সামাজিক ইতিহাস-স্বক্ষে বঙ্গভাষার প্রকাশিত গ্রন্থের জন্ম প্রতি তুই বংসরে একটি পুরস্কার দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইহা রামপ্রাণ গুপ্ত-স্মৃতি পুরস্কার বলিয়া অভিহিত। বর্তমান বর্ষে প্রীযুক্ত ব্রজেক্তানাথ বন্দ্যোপাধ্যার তাঁহার "সংবাদপত্রে সেকালের কথা" ও "বন্ধীয় নাট্যলালার ইতিহাস" পুরুকাবলীর জন্ম এই পুরস্কার পাইয়াছেন। পুরস্কারলক্ষ অর্থ বন্দ্যোপাধ্যার-মহাশন্ম প্রিসংকে দান করিয়াছেন।

বাঙালী ছাত্রের ক্রতিত্ব

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গুরুপ্রসন্ন দোষ বৃত্তিধারী শ্রীমনোরঞ্জন দত্ত, এম-এন্সি, আড়াই বংসর কাল ইংলতে শিক্ষালাভ করিয়া সম্প্রতি দেশে দিরিয়াছেন। তিনি ম্যানচেষ্টার বিশ্ববিদ্যালয়ের মাষ্টার অব টেক্ন-জিক্যাল সারেক্সেন্ (এম্-এন্সি টেক্) ডিগ্রী লাভ করিয়া লগুনের ইলটিট্টাট অব দিজিয়-এর এক জন সভারূপে গৃহীত হইয়াছেন। ১৯০৪-৩৫ সনে শ্রীযুক্ত দত্ত ম্যানচেষ্টার মিউনিসিপ্যাল কলেজ অবু কিনলজিব ইলেক্টিক্যাল বিভাগে অস্থায়ী ডেমলট্টেটর নিযুক্ত হন। িনি সেধানকার শ্রেষ্ঠ বৈত্যতিক কারখানা মেট্রোপলিটান্ ভিকার্শ ইলেক্টিক্যাল কোল্পানী ও বিটিশ ইল্যুলেটেড কেব্লপ্ লিমিটেড-এ হাওে-কলমে কাজ শিথিয়াছেন। বৈত্যতিক কেব্ল প্রস্তুত ও প্রীক্ষা, বিস্তুতিক ক্ষম যন্ত্রালি কেন্দ্র প্রভৃতি কংগ্রে স্থান সম্বাদি নির্দ্ধাণ, হাই ভোল্টেজ টেক্নিক্ প্রভৃতি কংগ্রেটি বিষয়ে তিনি বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করিয়াছেন।



শ্রীমনোরঞ্জন দত্ত

৬ট বৎসর পূর্ব্বে যখন বেক্সল ইন্সিওলেন্স ও লিক্সান্ত প্রশানি কোম্পানির চা প্রমণান হয় তখনই আমরা ব্রিতে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা কোম্পানী ধীরে ধীরে উয়তির পথে প্রসর ইইতেছে। খরচের হার, মৃত্যুজনিত দাবীর পরিমাণ, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লক্ষণ ছারা ব্ঝা যায় যে একটি বামা কোম্পানী সম্ভোষজনকভাবে পরিচালিত ইইভেছে কি না, সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত চ্চাছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্ষেত্রে স্থাব্যা লোকের হত্তেই বেক্সল ইন্সিওরেন্সের পরিচালনা শুন্ত আছে।

গত ভাালুয়েশানের পর মাত্র ছই বৎসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভাালুয়েশান করিয়া বিশেষ পাঁহসের পরিচয় ক্রিয়াছেন। কোম্পানীর যথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তর ভ্যালুয়েশান কেহ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রকৃত বিশ্ব হালিতে হইলে অ্যাক্চুয়ারী দ্বারা ভ্যালুয়েশান করাইতে হয়। অবস্থা সম্বন্ধে নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেঙ্গল কিন্তি পরিচালকবর্গ এত শীঘ্র ভ্যালুয়েশান করাইতেন না।

০১-১২-৩৫ তারিখের ভ্যালুয়েশানের বিশেষত্ব এই যে এবার পূর্ববার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিয়া পরীক্ষা গিছে। তৎসত্ত্বেও কোম্পানীর উদ্ব ত হইতে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ত তি কা এ মেয়াদী বিলয় হাজার করা বৎসরে তি কি প্রতি বানাস্দেশ বাটোয়ারা বিলয় হাজার করা বৎসরে তি কি প্রতি বানাস্দেশ বাটোয়ারা বিলয় কাল করা বংলার করে করে লইয়া যাওয়া হইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতর্ক ব্যক্তির ক্রি আছে আছে তাহা নিঃসন্দেহ। বিশিষ্ট জননাম্বক কলিকাতা হাইকোর্টের ক্রপ্রাসিদ্ধ এটণী প্রীমৃক্ত যতীক্রনাথ বহু মহাশয় বিশ্ব কাল এই কোম্পানীর ডিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয়া কোম্পানীর উন্নতি সাধনে বিশেষ সাহায়্য বিল্যা করে বাক্তার বার্যাক্রের কলিকাতা শাধার সহকারী সভাপতি প্রীমৃক্ত অমরক্ষ ঘোষ মহাশয় কোম্পানীর একজন ডিবেক্টার এবং ইহার জন্ত অক্লান্ত পরিশ্রম করেন। তাঁহার স্বন্ধক পরিচালনাম আমাদের আছা হা ক্ষেপ্র বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে ক্লেরিচিত শ্রিমৃক্ত স্বধীক্রলাল রায় মহাশম্বকে এজেন্সী মানেজার-প্রাপ্ত ইয়াছেন। তাঁহার ও ক্রোগ্য সেক্রেটারী শ্রীমৃক্ত প্রকৃত্বচন্দ্র ঘোষ মহাশরের প্রচেরায় এই বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠান বার উন্নতির প্রথে চলিবে ইহা অবধারিত।

কুমিলা বাাকিং কর্পোরেশন

কৃতী বাঙালী ব্যবসায়ী প্রীপৃক্ষ নরেন্দ্রনাথ দন্ত পরিচালিত কৃমিনা ব্যক্তিং কর্পোরেশন বাংলা দেশের অহাতম শ্রেষ্ঠ ব্যক্ত। দন্ত মহাশর বাইশ বংসর পূর্ণ্বে সামান্ত মূল্যন লইগ্নাইহার প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন; ক্রমশ স্থারিচালনার ফুলে ইয়া বর্তমান সমৃদ্ধিশালী অবস্থার উপস্থিত



ছইবাছে ও ইহা ছারা বাংলার ব্যবস⊱বাণিছে)র সহারত। হইতেছে। এই ব্যাহ রিজার্ড ব্যাহ অব ইজিনা €ি দেশের বহু স্থানে এই বাংশ

61.

প্রাবাদে কতী বাঙদী

শ্রীদেবেক্সনাপ চট্টে গ্রাগায় এত দিন আগ্রা-অযোধ্যা যুক্ত প্রদেশ ও মধ্য প্রদেশর সরকারের রসায়নী-পরীক্ষকের পদে নিযুক্ত ছিলেন; উাহার পূর্বেক কোনও ভারতীয় ই লাফিতপূর্ণ পদে ছারীভাবে নিযুক্ত হন নাই। সম্প্রতি ইহার কাষ্যকাল পূর্ব ইয়াদে। চট্টোপাধ্যায় মহাশর গ্রেট ব্রিটেন ও আয়লণে ক্রিটিট্টাই অব কেমিছি... একজন সদ।

শীহধীর দাসগুপ্ত এই শার এলাছাবাদ ি শালনে রাষ্ট্রবিজ্ঞানে এম্-এ পরীকার প্রথম বিভানে প্রথম স্থা! করিয়াছেন।

পরলোকে প্রবাসে কৃতী বাঙালী

পাটন। মিউলিল্লমের কিউরেটার রার সাহেব মনোরপ্রন ঘোষ সম্প্রতি পরলোকসমনু করিরাছেন। তক্ষণীলার খননকার্য্যের সমর তিনি বিশেষ দক্ষতার নিরিচর দিরাছিলেন। পাটনার বলীর সাহিত্য-পরিষদ, বিহার-উদ্বিয়া রিসার্চ সোসাইটি প্রস্তৃতি বহু বিহুৎসভার সহিত্ তিনি সম্পৃক্ত ছিলেন।



बिद्यादवस्त्रनाथ हट्डामाधाक



শ্রীহধীর দাশত শু

রথমাতার নিলা ইবাস্থের রাম



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ } ১ম

প্রাবণ, ১৩৪৩

৪র্থ সংখ্যা

অকাল ঘুম

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

এসেছি অনাহ্ত।
কিছু কৌতৃক করব ছিল মনে,
আচম্কা বাধা দেব অসময়ে
কোমরে-আঁচল-জড়ানো গৃহিণীপনায়।
ছুয়ারে পা বাড়াতেই চোখে পড়ল
মেঝের 'পরে এলিয়ে-পড়া ওর
অকাল ঘুমের রূপথানি।

দূর পাড়ায় বিয়ে-বাড়িতে
বাজছে সানাই সারঙ্ স্থরে।
প্রথম প্রেহর পেরিয়ে গেছে
জ্যৈষ্ঠরৌদ্রে ঝাম্রে-পড়া
সকালবেলায়।
স্থরে স্তরে হু'খানি হাত গালের নিচে,
ঘুমিয়েছে শিথিল দেহে
উৎসব-রাতের অবসাদে
অসমাপ্ত ঘরক্ষার একধারে।

কর্মপ্রোত নিস্তরঙ্গ ওর অঙ্গে অঙ্গে,
অনাবৃষ্টিতে অজয় নদের
প্রান্তশায়ী শ্রান্ত জলশেষের মতো।
ঈষৎ খোলা ঠোঁট হুটিতে মিলিয়ে আছে
মুদে-আসা-ফুলের
মধুর উদাসানতা।
হুটি স্থু চোখের কালো পক্ষ্মচ্ছায়া
পড়েছে পাণ্ডুর কপোলে।

ক্লান্ত জগৎ চলেছে পা টিপে'
ওর খোলা জানলার সামনে দিয়ে
ওর শান্ত নিঃশ্বাসের ছন্দে।
ঘড়ির ইসারা
বধির ঘরে টিক্টিক্ করছে কোণের টেবিলে,
বাতাসে ছলছে দিনপঞ্জী দেয়ালের গায়ে।

চল্তি মুহূর্তগুলি গতি হারাল ওর স্তব্ধ চেতনায়, মিল্ল একটি অনিমেষ মুহূর্ত্তে; ছড়িয়ে দিল তার অশরীরী ডানা ওর নিবিড় নিন্দার 'পরে।

> ওর ক্লান্ত দেহের করুণ মাধুরী মাটিতে মেলা, যেন পূর্ণিমা-রাতের ঘুমহারানে। অলস চাঁদ সকালবেলায় শৃক্ত মাঠের সীমানায়।

পোষা বিজাল ছধের দাবী স্মরণ করিয়ে

ডাক দিল ওর কানের কাছে।

চম্কে জেগে উঠে দেখল আমাকে,

তাড়াতাড়ি বুকে কাপড় টেনে

অভিমানভরে বললে — "ছি, ছি,

কেন জাগালে না এতক্ষণ!"
কেন, আমি তার জবাব দিই নি ঠিকমতো।

যাকে খুব জানি তাকেও সব জানি নে এই কথা ধরা পড়ে

কোনো একটা হঠাৎ স্থযোগে।

হাসি আলাপ যখন আছে থেমে,

মনে যখন থম্কে আছে প্রাণের হাওয়া,

তখন সেই অচেতনের গভীরে

এ কী দেখা দিল আজ ?

সে কি অস্তিত্বের সেই বিষাদ

যার তল মেলে না?

সে কি সেই বোবার প্রশ্ন

যার উত্তর লুকিয়ে বেড়ায় রক্তে 🯱

সে কি সেই বিরহ

যার ইতিহাস নেই ?

সে কি অজানা বাঁশির ডাকে

অচেনা পথে স্বপ্নে-চলা ?

ঘুমের স্বচ্ছ আকাশতলে

কোন্ নির্ব্বাক রহস্তের সামনে

ওকে নীরবে স্থধিয়েছি,

"কে তুমি ?

তোমার শেষ পরিচয়

थुरल यारव कान् लाक ?"

সেদিন সকালে গলির ওপারে পাঠশালায়

ছেলেরা চেঁচিয়ে পড়ছিল নামতা;

পাট-বোঝাই মোষের গাড়ি

চাকার ক্লিষ্টশব্দে পীড়ন করছিল বাতাসকে;

ছাদ পিটচ্ছিল পাড়ার কোন্ বাড়িতে,

জানলার নিচে বাগানে

চালতা গাছের তলায়

উচ্ছিষ্ট আমের আঁঠি নিয়ে

টানাটানি করছিল একটা কাক

আজ এ সমস্তর উপরেই ছড়িয়ে পড়েছে
সেই দূর কালের মায়ারশ্মি।
ইতিহাসে বিলুপ্ত
তুচ্ছ এক মধ্যাহ্লের
আলস্তে আবিষ্ট রৌদ্রে
এরা অপক্সপের রসে রইল ঘিরে
অকাল ঘুমের একখানি ছবি।

শান্তিনিকেতন ১• জুন, ১৯৩৬

ঋरिया टेक्

শ্রীগিরীক্রশেখর বস্থ

বেদ।---ঋথেদে যে-সকল আরাধ্য দেবতার উল্লেখ আছে ত্রাধ্যে ইন্দ্র অক্তভেম। ইন্দ্র যজ্ঞপুরুষরূপে পূজাপাইতেন। বিভিন্ন ঋষি বিভিন্ন ছন্দে যুগে যুগে তাঁহার অবে রচনা করিয়াছেন। ঋথেদের কতকগুলি ইন্দ্রন্ততি বহু পুরাতন, কতক বা অপেক্ষাকৃত অবাচীন। ঋথেদে ইন্দ্রই সর্বপ্রধান দেব। বিভিন্ন কালের ইন্দ্রন্ততি এবং অন্যান্ত দেবতার উদ্দেশে শুবসমূহ স্ক্রাকারে ধৃত হইয়া ঋথেদে স্থান পাইয়াছে। এই জন্মই ঋর্যেদকে সংহিতা বলা হয়। ঋর্যেদসংহিতার স্জ-সংগ্রহ বহুকাল যাবৎ চলিয়াছিল। ঋর্যেদ ক্রমে বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। পুরাণে কথিত আছে, প্রথমে সমস্ত বেদ-স্কুই সংহিতাকারে একত্র গ্রথিত ছিল। বা যজনকার্য্যের উদ্দেশ্যে শুবগুলি রচিত হওয়ায় সংহিতার নাম ছিল যকুর্বেদ। তথন যজুর্বেদই একমাত্র বেদ ছিল। ঋত্বিকগণকে বেদোক্ত স্কুগুলি মুখস্থ রাখিতে হইত। নৃতন নৃতন শুব রচিত হওয়ার ফলে যজুর্বেদসংহিতার কলেবর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তথন সমগ্র যজুর্বেদ মুখস্থ রাথা কঠিন বোধ হওয়ায় তাহা তিন অংশে বিভক্ত হইল এবং ঋক্, দাম ও ষজু এই তিন নামে পরিচিত হইল।
বেদকলেবর ক্রমশ আরও বর্দ্ধিত হওয়ায় পুনরায় ন্তন
করিয়া বেদ-বিভাগের প্রয়োজন অয়ভূত হয়। ক্রম্পরৈপায়ন
বেদবাাসরূপে সমগ্র বেদসংহিতাকে ন্তন করিয়া চারি ভাগ
করেন।

একং বেদং চতুম্পাদং চতুর্দ্ধ। পুনরীশ্বঃ। যথা বিভেদ ভগবান ব্যাস: সর্বান শ্ববৃদ্ধিতঃ। বায়ু।১।১৭৯।

এই চারি ভাগের নাম ঋক্, যজু, সাম ও অথব।
ক্রম্ণবৈপায়নের পরবর্তী কাল হইতে 'চতুর্বেদ' শব্দ প্রচলিত
হইয়াছে। তৎপূর্বে বেদ ত্রয়ী নামে অভিহিত ছিল। সম্ভবতঃ
ক্রম্ণবৈপায়ন কর্তৃক চতুর্বেদ স্থনির্দিপ্ত হওয়ার পর আর
কোন নৃতন স্কুল ঋষেদে স্থান পায় নাই। ক্রম্ণবৈপায়নের
পরবর্তী কাল হইতে ক্রমে ক্রমে যজ্ঞান্তর্চান অপ্রচলিত
হইয়া আসিয়াছে। যজ্ঞের লোকপ্রিয়তার লাঘব দেখা
যাইলেও এখন পর্যন্ত প্রোত যজ্ঞকর্ম সম্পূর্ণ লুপ্ত হয় নাই।
ক্রেক বৎসর পূর্বেও অনাবৃষ্টি হওয়ায় আমি দ্বারভালায়
এবং পুরীতে ইক্রমক্ত অন্তর্টিত হইতে দেখিয়াছি।

ইন্দ্র কোন্ দেব।—যে ইন্দ্র এতকাল যাবং সম্মান পাইয়া আসিতেছেন তিনি কোন্ দেবতা জানিতে স্বভঃই আমাদের কৌতৃহল হয়। প্রাচীন হিন্দু প্রাক্তিক নানা ব্যাপারের তৎ তৎ অধিষ্ঠাতৃদেবতা কল্পনা করিয়াছিলেন। বায়, অগ্নি, জল, আকাশ, পৃথিবী প্রভৃতি প্রত্যেকেরই এক এক অধিষ্ঠাতৃদেবতা আছে। শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত ভাগর ঝথেদসংহিতার প্রথম মণ্ডল দ্বিতীয় স্তক্তের পাদটীকায় লিখিতেছেন.

প্রকৃতির মধ্যে কোন বস্তকে 'ইন্দ্র' নাম দিয়া প্রাচীন হিন্দুগণ উপাসনা করিতেন ? ইন্দ্র ধাতু বর্ধণে, ইন্দ্র অর্থে বৃষ্টিদাতা আকাশ। প্রাচীন আর্য্যেরা আকাশকে 'চা' 'বঙ্গণ' প্রভৃতি নাম দিয়াও উপাসনা করিতেন আঘা জাতির যে শাখ:ভারতবর্ষে আসিলেন ভাঁহারাই বৃষ্টিদাত: আকাশের 'ইন্দ্র' বলিয়া একটী নৃতন নাম দিয়া উপাসনা করিতে লাগিলেন। 'তা' আর্যাদিগের প্রাচীন আকাশদেব, অতএব দেই আর্যাঞ্জাতির ভিন্ন ভিন্ন শাথাজাতিদিগের মধো ভিন্ন ভিন্ন নামে অর্থাৎ গ্রীকদিগের মধ্যে Zens নামে, লাটনদিগের মধ্যে Jovis বা Ju(piter) নামে, এংগ্লে সাক্সন্দিগের মধ্যে Tm নামে ও জার্মান-দিগের মধ্যে Zio নামে উপাসিত হইতেন। ঋষেদেও 'ভা' ও পথিবীর উপাসনা আছে এবং তাহারা ইক্রাদি সকল দেবতার পিতামাতা এরপও বর্ণন আছে। 'ইল্র' কেবল হিন্দুদিগের নৃতন আকাশদেব, ফুতরাং কেবল ভারতবর্ষেই উপাসিত হইতেন। কিন্তু হিন্দুগণ ধখন আকাশকে 'ইল্ল' বলিয়া নুতন নাম দিলেন, সেই অবধি ইল্লে'র উপাসনা বৃ**দ্ধি** পাইতে লাগিল, আকাশের পুরাতন দেব 'ত্রা'র তত গৌরব রছিল না। ইহার কারণ কতক অকুভৰ কর। যায়। আর্যাদিগের প্রথম বাসস্থান মধা আসিয়াতে আকাশের গৌরব অধিক:ভারতবর্ষে নদীর জল. ভূমির উপরিতা ধাক্ত ও খাদাজবা, মামুবের মুপ্ত জীবন, সমস্তই বৃষ্টির উপর নির্ভর করে, অতএব বৃষ্টিদাতা আকাশের গৌরৰ অধিক। 'হ্য' আযাদিগের পুরাতন আকাশদেব, স্বতরাং বৃষ্টিদাতার উপাসনা ওমে বৃদ্ধি পাইল। যে কারণেই হউক ঋথেদ রচনার সময় ইঞাই স্ক্রাগ্রপণা দেব ছিলেন জাঁহার নাম যাস্ক হইতে উদ্ধাত সূত্রে আছে. এবং তাঁহার সম্বন্ধে যত সূক্ত আছে, অস্তু কোনও দেব সম্বন্ধে তত নাইণ

বৈদিক দেবগণের প্রকারভেদ । প্রাক্কতিক ঘটনাবলির অধিষ্ঠাতা দেবগণই যে প্রাচীন হিন্দুর উপাশ্র ছিলেন সে-সম্বন্ধে প্রায় সমস্ত ইউরোপীয় পণ্ডিত একমত ইইলেও কোন্ দেব কোন্ ব্যাপারের অধিষ্ঠাতা সে-সম্বন্ধে মতান্তর আছে। দেবতত্ব ব্যাথা করিতে যাইয়া কেই বা দ্র আকাশের জ্যোতিষিক ঘটনাকে প্রায়া দিয়াছেন, কেই বা মধ্য আকাশ বা অস্তরীক্ষের মেঘ, বৃষ্টি, বিদ্যুৎ, বজ্ব ইত্যাদি প্রাকৃতিক লীলাকেই হিন্দুর পূজনীয় মনে করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় এ-সম্বন্ধে ম্যাক্ষম্যলর সাহেবের যে মত উদ্ধার করিয়াছেন তাহা নিম্নে দেওয়া হইল।—

I look upon the sunrise and sunset, on the daily return of day and night, on the battle between light and darkness, on the whole solar drama in all

its details that is acted every day, every month, every year, in heaven and in earth as the principal subject of early mythology. I consider that the very idea of divine powers sprang from the wonderment with which the forefathers of the Aryan family stared at the bright (deva) powers that came and went, no one knew whence or whither; that never failed never faded, never died and were called immortal. Quite opposed to this, the solar theory is that proposed by Professor Kuhn, and adopted by the most eminent mythologians of Germany, which may be called the meteorological theory. This has been well sketched by Mr. Kelly in his Indo-European Tradition and Folklore. 'Clouds' he writes 'storms, rains, lightning, and thunder, were spectacles that above all others impressed the imagination of the early Arvans and busied it most in finding terrestrial objects to compare with their ever varying aspect'-MaxMuller's Science of Language (1882), Vol. ,II pp. 565, 566.

ম্যাকডোনেল সাহেব তাঁহার Vedic Mythology নামক গ্রন্থে বৈদিক দেবতা সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "They are almost without exception the deified representatives of the phenomena or agencies of nature." 1897, p. 2. তিনি বৈদিক দেবগণকে প্রধানতঃ চারি ভাগে বিজ্ঞক করিয়াছেন, যথা, ১। celestial বা আকাশ-দেব, ২। atmospheric বা আন্তরীক্ষ-দেব, ৩ i terrestrial বা ভৌম-দেব এবং কীথ সাহেবও গুণবাচক দেব। 8 1 abstract বা ম্যাকডোনেলের মতাবলম্ব। Keith: The Religion and Philosophy of the Veda and Upanishads. 1925

ইন্দ্র প্রাকৃতিক দেব। তৎপক্ষে যুক্তি।—
ইউরোপীয় বেদবিদ্গণের সিদ্ধান্ত এই বে, ইন্দ্র প্রাকৃতিক
ব্যাপারের অধিষ্ঠাতা দেবতা মাত্র এবং এই জ্যুই প্রাচীন হিন্দুর
পূজার্হ হইয়াছিলেন। এই মতের পক্ষে স্বদেশীয় এবং বিদেশীয়
পণ্ডিতদিগের যে-সকল যুক্তি আছে সংক্ষেপে তাহা নির্দেশ
করিতেছি।

১। সর্বপ্রকার প্রাক্তিক বস্তু বা ব্যাপারেই হিন্দু
এক চৈতন্ত সন্তার অধিষ্ঠান কল্পনা করিয়াছেন। এই চৈতন্ত সন্তা থাকার জন্যই জড় আমাদের চৈতন্তগ্রাহ্ম হয়। যে-চৈতন্ত সন্তা জড়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়া জড়কে উপলব্ধি করায় বা জড়ের দ্যোতক হয় তাহাই জড়ের অধিষ্ঠাতৃদেবতা। পৃথিবীর ক্ষুদ্র বৃহৎ যাবতীয় বস্তুত্তে তৎ তৎ অধিষ্ঠাতৃদেবতা আছে। বৈশ্বাকরণ বলেন, অচেতনশ্র বৃক্ষপ্র কথং সম্বোধনং বিহ:। তদ্ধিষ্ঠাতদেবানাং চেতনেতাভিধীয়তে॥ অচেতন বৃক্ষকে, 'হে বৃক্ষ' এরপ সম্বোধন কি করিয়া হইতে পারে ? ইহার উত্তর এই যে তদধিষ্ঠাতদেবতার চেতনা সম্বোধনের বিষয়। ঘট পটাদি তচ্চ সামগ্রীর অধিষ্ঠাত দেবতাদের কোন নামকরণ হয় নাই কিন্তু ঝড়, জল, আকাশ, পৃথিবী প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ প্রাকৃতিক সন্তার পথক পৃথক দেবতা কল্লিত হইয়াছে। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণও বহির্জগতের দ্যোতক বলিয়া দেবতা নামে পরিচিত। দেবকল্পনা হিন্দ সমাজের সংস্কৃতির সহিত ওতপ্রোতভাবে জড়িত। শাস্ত্রে উল্লেখ না থাকিলেও সাধারণ লোকে ইচ্ছামত বিশেষ বিশেষ বস্তুতে দেবতার অধিষ্ঠান কল্পনা করিয়াছে। অধিষ্ঠাত-দেবতা কল্পনার ফলে প্রাচীন হিন্দু বিবরণে এক বিশেষত্ব लिश गाय। रायात इंश्तब विलायन 'it rains' मिशान প্রাচীন হিন্দু বলেন 'পর্জন্তাদেব জল বর্ষণ করিতেছেন।' যে-সকল প্রাকৃতিক ব্যাপার আমাদের মনে শ্রন্ধা, ভয় বা বিষ্ময়ের উদ্রেক করে বা যাহা আমাদের মঙ্গলামঙ্গলের সহিত সম্পুক্ত প্রাচীন হিন্দু তাহাদের দেবতা কল্পনা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই পরস্ক সেই সকল দেবতার পদাও করিয়াছেন।

২। ঋথেদের ইন্দ্র যে ঐ প্রকারই এক দেবতা তাহার প্রমাণ এই যে ঋথেদের অন্থান্ত দেবতাও নানাবিধ প্রাক্তিক ব্যাপারের সহিত সংশ্লিষ্ট। ইন্দ্র যেমন রৃষ্টিদাতা আকাশদেব, 'ঘ্যা' সেইরূপ সমগ্র আকাশ, 'মিত্র' স্থ্, 'অশ্লিদ্বয়' প্রাতঃ এবং সায়ংসন্ধ্যা ইত্যাদি। অনেক সময় বিশেষ দেবতা কল্পনা না করিষাও সরলভাবে প্রাকৃতিক ব্যাপার সম্বন্ধে ঋথেদস্কুর রচিত হইয়াছে। ঋথেদের দশম মওলের ১৪৬ স্কুকে ঋষি অরণ্যানীর শুব করিয়াছেন; এরূপ উক্ত মওলের ১৬৮ স্কুকে 'কালবৈশাখী' ঝডের শ্লুতি আছে। ঋথেদের ঋষি যে রৃষ্টি-দেবতা ইন্দ্রের কল্পনা করিয়া তাঁহার শুব করিবেন বিচিত্র কি?

ত। ভাষাতত্ত্ব এবং বিভিন্ন জাতির প্রাচীন কথা আলোচনা করিয়া দেখা যায়, যে-দেব ভারতের 'গ্রু' তিনিই গ্রীকদের মধ্যে Zeus, লাটিনদের মধ্যে Jovis ইত্যাদি। মুক্তং লাটিন Mars ও গ্রীক Aris একই দেবতা; উষা, গ্রীক Eos ও লাটিন Auroraও এক, ইত্যাদি। এই প্রকার আলোচনায় বুঝা যায় যে, বৈদিক দেবতাগুলি প্রাকৃতিক ব্যাপারেরই অধিষ্ঠাতৃদেবতা। দেবতাগণের নামেব নিক্তিতেও এই প্রমাণ পাওয়া যায়। যথা, 'ইন্দ' ধাতুর অর্থ 'বর্ষণ' অতএব বর্ষণের দেবতার নাম হইল ইন্দ্র।

৪। শুবগুলি পাঠ করিলেও দেখা যায় যে, তাহা বাশ্ববিক পক্ষে প্রাকৃতিক ব্যাপারেরই বর্ণনা। ইল্রকে বছ স্থানে জ্ঞলদাতা বলা ইইয়াছে। সায়ণাদি হিন্দু বেদবিদ্গণও বছ স্থাকৃতিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইন্দ্র মাত্র প্রাকৃতিক দেব নহেন। পূর্ব যুক্তি খণ্ডন।—উপরিউক্ত যুক্তিগুলি আপাতঃ দৃষ্টিতে অথগুনীয় মনে হইলেও বিচারে দেখা যাইবে যে তাহাদের ভিত্তি দৃঢ় নহে। প্রতিপক্ষের আপত্তি বিচার করিতেছি।

১। অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হুই প্রকারের। এক জড়তোতক সত্তা মাত্র। ইহাই যথার্থ প্রাকৃতিক অধিদেবতা। উদাহরণ-স্বরূপ বলা যায়, যে-সত্তা বুকের স্বরূপের দ্যোতক তাহাই বক্ষের প্রাকৃতিক অধিষ্ঠাট্রী দেবতা। আর এক প্রকার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন। ইহাদের আগন্তক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বলা ঘাইতে পারে. যেমন. কোনও বক্ষে যক্ষ বাস করে কল্পনা করিলে যক্ষকে সেই ব্যক্ষের আগস্তুক অধিদেবতা বলা যায়। এ প্রকার দেবতা জড়দ্যোতক নহেন। হিন্দুর ব্রুড়াতক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বহু বিষয়ের অধিদেবতা হই কে পারেন না। অপর পক্ষে বছ প্রাকৃতিক দেবও একই দ্রব্যের অধিষ্ঠাতা হইতে পারেন না। কেবল পরম ব্রঙ্গেই এরপ বহুমুখ গুণ আরোপ সম্ভব। আমরা ঋকৃস্ত্রে দেখিতে পাই যে কথনও ইন্দ্ৰকে জলদেবতা, কথনও বা গোদাতা, কথন বা ধনদেবতা, কখন যুদ্ধবিজ্ঞয়ী দেব, কখন বা অপর কিছু বলা হইতেছে। অপর পক্ষে সবিতা, বরুণ, অধিষয় প্রভৃতি দেবও বহু স্থান্ত জলদাত। রূপে আহত হইয়াছেন ॥ ঋ। ২ম.৩৮।২,৭ ॥ ১মা১২২।৬ ॥ ১ম । ১১৭। ২১ ॥ ইত্যাদি ।

এই আপত্তির উত্তরে বলা যাইতে পারে যে ইন্দ্র প্রথমে মাত্র বৃষ্টিপ্রদ প্রাক্ষতিক দেব হিসাবেই পূজিত হইতেন, পরে তাঁহার মহিমা বিস্তৃত হইয়া তাঁহাকে নানা গুণাধিকারী করিয়াছিল। এই প্রকার উক্তির প্রমাণাভাব। ইন্দ্রের এমন কোন শুব নাই যাহাতে তাঁহাকে মাত্র বৃষ্টিকারী বলা হইয়াছে। যে-ঋষি ইক্সপূজা করিতেন তিনি যে অতা দেবতা মানিতেন না তাহাও নহে, অতএব মাত্র বৃষ্টির অধিষ্ঠাতদেব হিসাবে কি করিয়া তিনি একাধিক দেবের স্থব করিতেন? ঝ। ১মা২৩ স্থক্তে ভলকে জল হিসাবেই ঋষি আবাহন করিয়াছেন। তিনি সরল ভাবে ঝড়, অরণ্য প্রভৃতিরও ন্তব করিয়াছেন, অতএব তাঁহার পক্ষে প্রাক্তিক বস্তুর অধিদেব কল্পনা নিতান্ত আবশ্যক ছিল এমন বলা যায় না। তিনি জড়লোতক চৈতন্য সন্তার অস্থিত্ব স্বীকার ব্যতীত দেবকল্পনার অন্ত প্রয়োজনও বোধ করিয়াছিলেন। বিভিন্ন ঋষির মনোভাব বিভিন্ন ছিল বলিয়াই কেহ ঝড়কে ঝড় হিসাবেই আবাহন করিয়াছেন, কেহ বা তাহাতে বায়ুদেবের অধিষ্ঠান দেখিয়াছেন এমন কথাও বলাচলে না: কারণ ঋকসকল একই আদর্শানুষায়ী রচিত বলিয়াই একত্র সংহিতাকারে গ্ৰথিত হইয়াছিল। ঋ। ১মা২৩ সুক্তে কাম্ব মেধাতিথি ঋষি বায়ু, মিত্র, বরুণ, প্রভৃতি দেবকেও স্তাতি করিতেছেন, আবার জলকেও জল বলিয়াই আবাংন করিতেছেন। তাঁহার মনে বে দেবগণ মাত্র জড়ের অধিষ্ঠাত্দেবতা রূপে প্রতিভাত হন নাই তাহা নি:সন্দেহ। অতএব ঋষিগণ জড়প্রকৃতির উপাসক ছিলেন, এ-মত ভ্রাস্ত। প্রাকৃতিক ব্যাপারের আগস্তুক দেবতা হিসাবেই ইক্রাদি দেবগণকে তাঁহারা কল্পনা করিয়াছিলেন।

২। সবিতা, কল, বাষু প্রভৃতি দেবকেও মাত্র জড়গোতক
প্রাকৃতিক দেব বলা চলিবে না। যে-সকল যুক্তির বলে
ইন্দ্রকে প্রাকৃতিক দেব বলা চলে না সে-সমস্ত যুক্তিই বৈদিক
জন্মান্ত দেব সম্বন্ধেও প্রযোজ্য। অবশু যেখানে ঝড়, জল,
অরণ্যকে সরলভাবে আবাহন করা হইয়াছে সেখানে মাত্র
প্রাকৃতিক বস্তুই আহুত হইয়াছে বুঝিতে হইবে; এই সকল
স্তবে কোনও অলৌকিক বা অতিপ্রাকৃত কথা নাই। ইন্দ্র,
বক্লন, কল প্রভৃতি আগন্তুক দেবগণ যে একই আদর্শে কল্লিত
হইয়াছিলেন তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

৩। বিভিন্ন জাতির মধ্যে বৈদিক দেবগণ অফুরূপ নামে পঞ্জিত হইতেন সত্যা, কিন্তু এই উক্তিতে তাঁহারা যে জড়গোতক প্রাকৃতিক দেব মাত্র ছিলেন তাহা প্রমাণিত হয় না। ইহাতে এইমাত্র বুঝা যায় যে এই সকল জাতির ও হিন্দুর পূর্বপুরুষণণ পুরাকালে হয় একতা ছিলেন বা তাঁহাদের মধ্যে ভাবের আদানপ্রদান ছিল। কেন বা কি করিয়া দেবকল্পনা হইল এ-প্রকার বিচারে তাহা নিধারিত হয় না। 'ইন্দ' ধাতৃর অর্থ 'বর্ষণ' অতএব বর্ষণের দেবতার নাম হইল 'ইক্র', ইহাও স্বযুক্তি নহে। প্রথমত ভারতীয় নিরুক্তিকারগণের মতে ইন্দ ধাতু মুখ্যতঃ ঐশ্বয়বাচক। 'ইন্দতেবৈশ্বয়কমনিঃ।' ইন্দ্রের দেবত্ব নিষ্পন্ন হইবার পর ইন্দ ধাতুর নানা প্রকার অর্থ স্মাসিয়াছে। ইন্দ্র শব্দের বিভিন্ন নিক্ষজির জন্ম নিক্জ ১০।৮ এবং সায়ণ ১।৩।৪ জ্ঞষ্টব্য। ইন্দ ধাতুর মুখ্যার্থ বর্ষণ এ কথা নিক্নক্তে নাই। নিক্নক্তে দান, পোষণ, বিদারণ, জ্ববণ ইত্যাদি বিভিন্ন অর্থ নিষ্পন্ন করা হইন্নাছে। ইন্দ ধাতুর অর্থ বর্ষণ মানিয়া লইলেও আপত্তি উঠিবে যে এই অর্থ ইন্দ্রকে ^{বর্মণের} দেব বলিয়া কল্পনা করিবার পর নির্দিষ্ট হইয়াছে। আদিতে অপর কোন কারণে ইন্দ্র জলদাতা রূপে বিখ্যাত र^{हेशा} हिल्लन, भरत हेन्न भाजूत वर्ष रवंग रहेशाहि । हेश्रतकीरिक এরপ প্রয়োগ আছে, যথা, mesmerize, boycott, macadamize, galvanize ইত্যাদি। সূর্যায়ু প্রভৃতি প্রাকৃতিক বস্তু কি করিয়া দেবরূপে পরিচিত হইল তাহ৷ পরে নির্দেশ করিয়াছি। কি কারণে ব**ছ ইচ্রের আ**য়ুধ হইল তাহাও পরে বিচার করিব।

৪। ইন্দ্র, বায়ু প্রেভৃতি দেবতা যে প্রাকৃতিক রূপক মাত্র শক্ষক-পাঠে তাহা বুঝা যায়, অনেকে এ-কথা বলেন। ইহারা জ্যৌতিষিক বা আন্তরাক্ষ ব্যাপার হিসাবেই স্কুগুলির ব্যাখ্যা করেন। রূপক ব্যাখ্যার বিশেষ এই যে ইহার সাহায্যে

সকল বস্তু ব। ব্যাপারেরই স্বাভাবিক অর্থ উন্টাইয়া দেওয়া যাইতে পারে। রূপকের অসাধ্য কিছুই নাই। রূপক ব্যাখ্যা সম্ভব বলিয়া বিষয় রূপক-হিসাবে লিখিত হইয়াছিল এ-যুক্তি অসার। ইন্দ্রস্তুতিতে সর্বত্র প্রাকৃতিক রূপকের সন্ধান করিতে যাইয়া বন্ধ শব্দের কষ্টকল্লিত অর্থ করিতে হইয়াছে। ষণা---বৃত্র অর্থে মেঘ, পর্বত অর্থেও মেঘ ইত্যাদি। যে-যে ন্থলে ইন্দ্রকে সেনানায়ক, সমাট, খাশ্রধারী, স্থনাসিক প্রভৃতি বিশেষণে অভিহিত করা হইয়াছে সেই সকল ক্ষেত্রে রূপক অর্থ করা অতি কষ্টসাধ্য। ইন্দ্রকে ঋষি গো-দাতাই বা কেন বলিতেছেন ? ১ন্দ্রের অশ্ব আছে এ-কথারই বা **অর্থ** কি ? ঋক্সমূহ মনোনিবেশ সহকারে পাঠ করিলে যে-কেহ দেখিতে করা যায়, যে, প্রাকৃতিক জোতক সত্তাকে দেব-রূপ দিতে যাইয়া তাহাকে দেহধারা কল্পনা করা হইয়াছিল, তাহা হইলেও ইল্রে বিশেষ বিশেষ গুণগ্রাম কেন আরোপিত হইয়াছে, তাহার সজোষজনক ব্যাখ্যা পাওয়া যায় না।

ইল্ডের পঞ্চমূর্তি।—ইল্র-সম্বন্ধীয় স্ক্রগুলি পাঠ করিলে দেখা যায় যে ইন্দ্র

(ক) কথনও আকাশবাসী জ্যোতিষিক দেবরূপে উপাসিত হইতেছেন। যথা—

হে মনুধাগণ! (স্থারূপ ইন্দ্র) (নিজ্ঞায়) সংজ্ঞারহিতকে সংজ্ঞাদান করিয়া(অংশকারে) রূপরহিতকে রূপ দান করিয়া অ্লস্ত রুগ্মির সহিত উদিত হইতেছেন॥ঋ। ১ম।৬।৩॥

(থ) কথনও বা ইন্দ্রকে অন্তরীক্ষবাদী স্থাবহ দেবতা বলা হইতেছে। যথা—

হে সর্কাফলদাতা, হে বৃষ্টিপ্রদ ইন্দ্র তুমি আমাদের জয়ত ঐ মেঘ উদ্ঘটন করিয়া দাও, তুমি আমাদের যাজনা কথনও আগ্রাহ্য কর নাই। ॥ঋ।সমাণাঙ॥

(গ) কখনও বা ইল্রকে ইলাবৃতবাদী নররুপে
 আবাহন করা হইয়াছে। যথা—

হে বায়ুও ইন্দ্র। অবভিষ্বকারী যঞ্জমানের অবভিধৃত সোমরসের নিকট আংইস;হে নরছয়!এই কম'ছরায় সম্পন্ন হইবে। ।খা>মা২।৬।

যুব। মেধাবা প্রভূতবলসম্পন্ন সকল কমের ধর্তা, বজ্রযুক্ত, ও বহ স্ততিভাজন ইন্দ্র অনুবদিগের) নগরবিদারকক্সপে জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। ॥॥।১মা১১।৪।

বাহুল্যভয়ে আরও উদ্ধৃতি দিলাম না। 'হে অখযুক্ত ইব্দ্ৰ!' 'হে সোমপায়ী ইব্দ্ৰ !' 'সমাট ইব্দ্ৰ!' ইত্যাদি নরোচিত বর্ণনার প্রাচুর্য ঋক্সত্তে দেখিতে পাওয়া যায়।

(ঘ) নিক্জকার যাস্ক প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ দেবতা হিসাবে মন্ত্রের প্রকারভেদ নির্দেশ করিয়াছেন। ইন্দ্র কথনও বা মন্দলকারী অদৃশ্র দেব রূপেও পৃঞ্জিত হইতেছেন। যথা— তিনি আমাদের উদ্দেশ্য সাধন করুন, তিনি ধন প্রদান করুন, তিনি গ্রী প্রদান করুন, তিনি অল্ল লইরা আমাদের সমীপে আগমন করুন। ব্যাস্থাব্য

এই পৃথিবীতে অথবা আবাশ হইতে আথবা অন্তরীক হইতে ধন-দানের জল্প ইক্ষের নিকট যাচ এং করি। । । । । ১৯।১৯।৩।১০।

এবং (ঙ) কথনও ব। ইল্র পরমনেবরূপে স্থাত হইয়াছেন। যথা—

ভিন্ন ভিন্ন ফলদাতা ভিন্ন ভিন্ন দেবত। সম্বন্ধে বে স্ততিবাক্য প্ররোগ উৎকৃষ্ট যে সমস্ত ভোত্রই বজ্রধারী ইল্রের তাঁহার যোগা স্ততি আমি জানি না। ধ্যা/মাণাণা

ইক্র (খীয় তেজের ঘার।) পৃথিবী ও অন্তরীক্ষ পরিপ্রিত করিয়াছেন; ছালোকে উজ্জ্ল নক্ষত্রসকল স্থাপিত করিয়াছেন হে ইক্র। তোমার স্থায় কেই উৎপন্ন হয় নাই কেই হইবে ন। তুমি বিশেষরূপে সমন্ত জগ্রং ধারণ কর।

হে ইক্স! তুমি সৃষ্টিকত । ইত্যাদি ॥ঋ। ১ - মা ১৪৪। ১॥

বেদ ও পুরাণ।—ইত্রের এই পাঁচ মৃতির সম্ভোষঞ্চনক ব্যাখ্যা না পাইলে বৈদিক দেবত রহস্তাবৃত থাকিবে। বিদেশী পণ্ডিত বেদের তাৎপথ না বৃঝিয়া বেদের একদেশী অপব্যাখ্যা করিয়াছেন। কেবল বিদেশী পণ্ডিতদের হস্ভেই বেদ লাঞ্ছিত হইয়াছেন এমন নহে। এ-দেশেও যুগে যুগে বেদের অসন্থাখ্যা দেখা গিয়াছে। কোন্ স্ত্ত্ত অবলম্বন করিলে বেদের যথার্থ তত্ত উদ্ঘাটিত হইবে তাহ। অমুসন্ধান-ধোগ্য। বায়ুপুরাণে কথিত হইয়াছে,—

বে। বিদ্যাচচতুরে। বেদান সাঙ্গোপনিবদে। দ্বিজঃ। ন চেৎ পুরাণং সংবিদ্যান্ত্রৈব স স্তাদ্বিচক্ষণঃ।। ইতিহাস পুরাণাভ্যাং বেদং সমুপবৃংহরেং। বিভেত্যঞ্জভাদ্বেদে। মাময়ং গ্রন্থরিয়তি।।১১১৯১,২০০।।

অর্থাৎ, যাঁছার পুরাণের জ্ঞান নাই অথচ যিনি সাক্ষোপনিষদ চতুর্বেদ জ্ঞানেন তিনি বিচক্ষণ নহেন।ইতিহাস ও পুরাণ দ্বারা বেদজ্ঞান সম্পূর্ণ ব বিদ্যিত করিতে হয় নচেৎ এক্সপ অল্পজ্ঞ ব্যক্তি হইতে বেদ ভীত হন যেইনি আমাকে প্রহার করিবেন।

পুরাণ ও ইভিহাসেই বেদের প্রকৃত উদ্দেশ্য ব্রিবার স্ক্র নিহিত আছে। পুরাণে সকল বৈদিক দেবেরই সন্ধান পাওয়া যাইবে। আমি প্রধানতঃ ইক্রতত্ব বিচার করিব। পুরাণে দেখা যায় যে 'ইক্র' ইলার্তবর্ষ নামক ভূভাগের সম্রাটগণের সাধারণ নাম। এখনকার Kaiser বা Czar শব্দের অফুরুপ 'ইক্র' শব্দ। ইক্র এক জন নহে। ইলার্তবর্ষে পর পর যে-সকল ব্যক্তি সম্রাট হইয়াছেন তাঁহারা সকলেই ইক্র নামে পরিচিত। বিশেষ বিশেষ পরাক্রান্ত ইক্রগণের নাম পুরাণে পাওয়া যায়। ইলার্তবর্ষের অপর নাম বর্গ। এই বর্গ ভৌম বর্গ। কি করিয়া ভৌম বর্গের রাজা ইক্র পুণ্যাত্ম। প্রেতগণের আবাসস্থান আকাশন্থিত বর্গের দেবরূপে করিতে হইলেন তাহা পরে বিচার করিতেছি। প্রথমে পুরাণে ইন্দ্রগণ সম্বন্ধে যে বিবরণ আছে তাহ। উদ্ধার করিয়া পরে ইন্দ্রের দেবত আলোচনা করিব।

দেব ও অস্থরদিগের বাসভূমি ইলাবভবর্ষ 🗀 পুরাণাস্তর্গত ভৌগোলিক বিবরণে দেখা যায় যে ভারতবর্ষের উত্তর সীমায় হিমালয়। হিমালয়ের উত্তরে এবং হেমকুট পর্বতমালার দক্ষিণে কিম্পুরুষবর্ষ। হেমকুটের উত্তরে হরিবর্ষ। হরিবর্ষের উত্তর সীমা নিষধ পর্বত। নিষধের উত্তরে ইলাবুতবর্গ। ইলাবতের উত্তর সীমা নীলাচল। এই সকল পর্বতের **অবস্থান সম্বন্ধে সুক্ষা বিচার না করিয়াও মোটামুটি বলা** যায় যে ইলাবৃতবর্ষ মধ্য এসিয়ায় অবস্থিত। সম্ভবতঃ পূর্ব-তুকীস্থান ইশাবৃতবর্ষের অস্কর্গত। পুরাকালে এই ইলাবৃতব্য **অতি সমৃদ্ধ প্রদেশ** ছিল। অন্থমান হয় ক্রমে এই প্রদেশের **নদনদী শুক্ষ হইয়া তথাকার সভ্যতা লুপ্ত হয়। জ্লা**ভাব আরন্ত হওয়ার জ্বন্তই হউক বা অপের কোন কারণেই হউক ইলাবতবর্ষ হইতে তত্ত্রস্থ অধিবাসিগণ ভারতে আসিয়া রাজ্য বিস্তার করিতে থাকেন। ইলাবতবর্ষের অধিবাসিগণ আর্থ-জাতীয় ছিলেন। কালবণে তাঁহারা ছই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়েন। এক দল নিজেদের দেব ও অপর দল নিজেদের অম্বর বলিতেন। অম্বরগণ দেবগণের জ্ঞাতি ও বন্ধ ছিলেন একথা ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ ৩২।১১ শ্লোকে কথিত হইয়াছে। এই **অহ্বরগর এসিরিয়াবাসী অহুরগর হইতে ভিন্ন। এসিরি**য়া-বাসী **জাতিতে দেমেটিক।** ইলাবুতবৰ্ষ যে দেববাসভূমি পুরাণে তাহা স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে। ইলাবৃতবধস্থিত মেরু-পর্বতের (এই মেরু পৃথিবীর অক্ষপ্রাস্ত মেরু নহে) উপর ইজ্রাদি দেবগণের পুরী ছিল। "বেদ বেদান্ববিদ্যণ নাকপৃষ্ঠ, দিব, স্বৰ্গ ইত্যাদি প্ৰায়বাচক শব্দে মেৰুমহিমা কীত্ন করেন।" "এই গিরিতেই দেবলোক বিরাজিত সমস্ত শ্রুতি বা বেদে কথিত আছে।" "দেবলোকো গিরৌ তশ্মিন স্ক্রশ্রুতিযু গীয়তে ॥" বায়ু ।৩৪।৯৪—॥ মৎশুপুরাণ বলিতেছেন, "ষেখানে বলি যজ্ঞ করিয়াছিলেন সেই স্থবিস্তৃত প্রদেশ ইলাবুতবর্ষ নামে খ্যাত। এই স্থান দেবগণের জন্মভূমি বলিয়া তিন লোকে বিখ্যাত। দেবদিগের বিবাহ, যজ্ঞ, জাতকর্ম, ক্সাদান প্রভৃতি যাবতীয় ক্রিয়াকলাপ এই প্রদেশেই অনুষ্ঠিত হয়।" ॥ মংস্থা ১৩৫।২,৩॥

ইলাবৃতবর্ষাধিপতি ইন্দ্রগণ।— থে-কেই ইলাবৃতবর্ধ বা স্বর্গরাজ্যের অধিপতি ইইতেন তিনিই ইন্দ্র বলিয়া পরিচিত ইইতেন। বলি অস্কর হইয়াও ইন্দ্র হইয়াছিলেন। অনুমান হয় ভারতে যে আর্থ দেবজাতির শাখা প্রথমে আসেন তাঁহার: বছদিন যাৰৎ ইন্দ্রের অধীনতা স্বাকার করিয়াছিলেন। স্মাট ইন্দ্রের প্রতিভূগণ ভারত শাসন করিতেন। এই প্রতিভূগণের সাধারণ নাম মন্থ। মন্থর অধীন ভারতবাসী দেবগণ 'মানব' বা 'মন্থ্য' নামে পরিচিত হইলেন। এই প্রকারে দেব ও মানবের প্রভেদ উৎপন্ন হইয়াছিল। পুরাণে লিখিত আছে, হিরণ্যকশিপুর ইক্রন্থকালে দেবগণ মান্থ্যী তন্ত ধারণ করিয়াছিলেন অর্থাৎ তাঁহারা ভারতে পলাইয়া আসিয়াছিলেন। ভারতবর্ষে মন্থ্যংশীয়গণ ক্রমে পরাক্রাস্ত হইয়া উঠিলেন ও বেণ নিক্রেকে স্বাধীন রাজা বলিয়া ঘোষণা করিলেন। এ সমস্তই বছ প্রাচীন কালের ঘটনা। বেণের পর পূথ্ ভারতে সম্রাট হইয়াছিলেন। পূথ্ সম্বন্ধে পুরাণে আছে তিনি অরিচক্র বিদারণ করিয়া অব্যাহত ভাবে সমস্ত লোকে বিচরণ করিয়া অব্যাহত ভাবে সমস্ত লোকে বিচরণ করিতেন। পূথ্র কালে ভারতে প্রকৃত রাজ্য স্থাপনা হয়। তিনি নগরাদি নিমাণ করেন, ক্র্যি-বাণিজ্যের উয়তি করেন এবং রাজার উপযুক্ত সমস্ত ক্র্যভার গ্রহণ করেন।

পুথুর পরবর্তী কাল হইতে ভারতীয় রাজগণের সহিত ইলারতরাজ ইন্দ্রগণের কখন বন্ধত্ব কখন বৈর দেখা গিয়াছে। দেবাহুর-সংগ্রামে ভারতীয় নুপতিরা অনেক সময় দেবপক্ষে যুদ্ধ করিয়াছেন। রঞ্জি নামক এক ভারতীয় রাজার নিকট একবার দেবাস্কর উভয় পক্ষ সাহায্যার্থী হইয়া দত প্রেরণ করিলেন। রজি অস্থরদের বলিলেন, আমি দেবদিগকে পরাজিত করিব কিন্ধ আমিই ইন্দ্র হইব। এই সতে তোমরা রাজী থাকিলে তোমাদের সাহায্য করিতে প্রস্তুত ষ্মাচি। 'ইন্দ্রোভবামি ধর্মাত্মা ততো যোৎস্থামি সংযুগে'। অম্বরগণ বলিল, 'প্রহলাদ আমাদের ইন্দ্র, আমরা তাঁহার জন্মই যুদ্ধ করি'। তথন দেবপক্ষ বলিলেন, 'আপনি সকলকে জয় করিয়া ইন্দ্র *হইবেন* **আ**মাদের আপত্তি নাই'। র**জি** যুদ্ধে অস্কর্মিগকে পরাজিত করিয়া ইন্দ্র হইলেন। পরে দেবদিগের ইন্দ্র তাঁহার বখ্রতা স্বীকার করিয়া রজির নিকট ংইতে নিজ রাজ্য চাহিয়া লইলেন। রঞ্জির মৃত্যুর পর তাঁধার পুত্রগণ রব্ধির আশ্রিত ইন্দ্রকে তাড়াইয়া নিজের৷ ইন্দ্র হইলেন। দেবরাজকে বছ কটে নিজ রাজ্য পুনরুদ্ধার করিতে হইয়াছিল। বায়ু। ১২।৭৫॥ ঝ। ৬ম।২৬।৬॥

ইক্ষ্যাকু-বংশীয় রাজ। পরঞ্জয়ও ইন্দ্রপক্ষে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। ইন্দ্রকে পরঞ্জয়ের প্রতি প্রভুর উপযুক্ত সম্মান দেখাইতে ইইয়াছিল। রাজা নহুষ কিছুদিন ইন্দ্রত্ব করিয়াছিলেন। নহুষ, রজি প্রভৃতির বহুকাল পূর্বে শিবিরাজা ইন্দ্র্যাছিলেন। প্রধান প্রধান ইন্দ্রগণের নাম পুরাণে গ্রত ইন্যাছে, যথা, বিপশ্চিত, ফ্শান্তি, শিবি, বিভূ, মনোজ্বব, প্রক্রন, বলি ইত্যাদি॥ বিষ্ণু।৩।১॥ ঋর্মেদে এই পুরন্দর ইন্দ্রের উদ্দেশে বহু শুব দেখা যায়।

ভারতে আর্যরাজ্য বিস্তার।—অত্নমান হয় দেবগণ :
^{টুকী}স্থান-কাশ্মীরের পথে প্রথমে ভারতে আসেন। তাঁহারা

কাশ্মীর হইতে পঞ্জাব ও পঞ্জাব হইতে বিদ্যাচলের উত্তর প্রদেশ পর্যস্ত ক্রমে অধিকার করেন। তৎপরে বিদ্যাচলের দক্ষিণেও আর্যগণ রাজ্যবিস্তার করেন। পরবতী কালে পাঠান, মোগল ও ইংরেজ রাজত্ব যেরূপ জ্রুত বিস্তৃত হইয়া সমস্ত ভারতে ব্যাপ্ত হইয়াচে আর্যগণও তদ্রুপ ফুতই সমস্ত ভারতে ছডাইয়া পডিয়াছিলেন। পুরাণ আলোচনায় দেখা যায় যে দক্ষিণাপথে আর্যরাজ্য বহু প্রাচীন। ইলাব্রভবর্ষ, কাশ্মীর, বিজ্ঞোত্তর, ভারত ও দক্ষিণাপথ পর্যায়ক্রমে স্বর্গ, অন্তরীক্ষ, মত ও পাতাল নামে পুরাণে পরিচিত আছে। ভারতীয়গণের পূর্বপুরুষগণ প্রথমে কাশ্মীরে বা অস্তরীক্ষে আসিয়া বসবাস করেন বলিয়া অস্তরীক্ষের অপর নাম পিতলোক। অস্তবীক্ষ অর্থে মধাবভী দেশ। পরবর্তী কালে কোনও এক ইন্দ্র সামরিক উদ্দেশ্যে স্বর্গপথ অর্থাৎ কাশ্মীর-ত্রকীস্থান পথ পাহাড় কেলিয়া বন্ধ করিয়া দেন। মৎস্ত-পুরাণে আছে, যথন হইতে হীনচেতা ইন্দ্র বজ্জদারা স্বর্গপথ রোধ করেন তখন হইতেই লোকসকলের স্বর্গমার্গ নিবারিত इटेग्नाइ। ১৯১।১०।। এই পথ ऋष इटेल वनतीनात्राग्रन ও মানদ-সরোবরের পথে ভারতীয়গণ স্বর্গে ঘাইতেন। তথন স্বৰ্গ ও মতে বৈ মধ্যবতী এই সকল পাৰ্বত্যপ্ৰদেশও অন্তরীক নাম পাইয়াছিল। দেবলোক. মর্তলোক অর্থাৎ ইলাবুতবর্ষ, কাশ্মীর ও উত্তর-ভারত প্রাচীনকালে আরও তিন নামে পরিচিত ছিল, যথা—ইলা, সরম্বতী ও ভারতী। একাধিক ঋকস্থক্তে এই তিন নাম পাওয়া যায়। এই তিন প্রদেশেরই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বাৰুদেবতা নামে পরিচিত॥ ঋ। ৭ম। ২। ৮॥ ইত্যাদি

ইল্রের সেনানায়ক, মরুদ্গণ।—ইন্দ্র সম্বন্ধে পুরাণে আরও জ্ঞাতব্য তথ্য আছে। মক্লদ্গণ ইন্দ্রের অমুচর ছিলেন। তাঁহারা সংখ্যায় একোনপঞ্চাশৎ। "দেবা একোন-পঞ্চাশৎ সহায়। বজ্রপাণিন:।। বি ।১।১১।৪০।। ঋ।৬ম।১৭।৮॥ ৮।২।৩৬।। অমুমান হয় ইন্দ্রের যে মহতী সেনা ছিল তাহা আদিতে সপ্ত নায়কের অধীন ছিল। এই সেনানায়কগণের সাধারণ নাম মরুৎ। মরুদগণকে 'অতিবেগিণঃ' বিশেষণে অভিহিত করা হইয়াছে। ইন্দ্র এবং মরুদুগণ অখারোহী, উফ্টাষ ও বর্মধারী ছিলেন। এই বর্ম ধাতব। ঋ। ৭মা২৫। ৩৫।। ৫७।।। १ । १८। १८।। १।। ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।। जासूनम सर्व হইতে এই বম[্] প্রস্তুত হইত। পরে ইন্দ্রদেনার এক এক বিভাগ সপ্ত সপ্ত গণে পুনরায় বিভক্ত হইয়া মোট ৪৯ বিভাগ কর। হয়। প্রত্যেক বিভাগের অধিনায়ক এক এক জন মকং হওয়ায় মকদ্গণের সংখ্যাও একোনপঞ্চাশ হয়। বায়ু-পুরাণ-পাঠে মনে হয় অস্থরগণের দল হহতে ইন্দ্র তাহাদের প্রলোভন দেখাইয়া নিজ দলে নিযুক্ত সেনানায়কগণকৈ

করিয়াছিলেন। ইন্দ্র বলিয়াছিলেন, এই মরুদ্রগণ অম্বর্দলতুক্ত হইলেও দেবসমত এবং দেবভূত হইয়া যজ্ঞাগভোজী
হইবেন ॥বা ।৬৭।১৩২—॥ বেদে কথিত হইয়াছে ইন্দ্রের সৈল্
আকাশের লায় প্রভূত ॥ ঋ।১মা৮।৫॥ দেবগণের সংখ্যা
তেত্রিশ কোটি এ-কথা পুরাণে প্রসিদ্ধ। এই সকল উল্ভি
হইতে বুঝা যায় য়ে ইলাবৃত্তবর্গ পুরাকালে অতি জনাকীর্ণ প্রদেশ ছিল। ইন্দ্রগণ বুরবধের পর আট যুগ্ যাবং রাজহ্ব করিয়াছিলেন॥ ক্ষন্দ। নাগর।৮।১১১॥

বৃত্ত।—ইন্দ্র বৃহহন্তা নামে পরিচিত। স্কলপুরাণ নাগরণণ্ড অন্তম অধ্যায়ে বৃত্তের বর্ণনা আছে। বৃত্তকে হিরণাকশিপুর কন্থা রমা ও মহর্ষি তৃষ্টার স্থত বলা হট্যাছে। পুরাণে একাধিক তৃষ্টার নাম আছে। বৃত্তপিতা তৃষ্টা কোন্ তৃষ্টা তাহা নিশ্চিত বলা যায় না। ইন্দ্র তৃষ্টাপুত্তকে নিহত করেন ঝর্যেনেও এ-কথা আছে॥ ঝা১০মাচানা। বৃত্ত তদানীন্তন ইন্দ্রকে বৃদ্ধে অন্তাদশ বার পরাজিত করেন এবং স্বয়ং ইন্দ্র হন। ঝর্যেনেও দেখা যায় ইন্দ্র বৃত্তের নিকট পরাজিত হইয়া নদনদী অতিক্রম করিয়া পলাইয়াছিলেন॥ ঝা১মা০২।১৪॥ পরে তৃষ্টা (ইনি নিশ্চম্ব বৃত্তপিতা তৃষ্টা নহেন) ইন্দ্রকে বজ্র নিম্পাণ করিয়া দিলে ইন্দ্র তৃষ্বারা বৃত্তকে হনন করেন।

বজ্র।—বজ্র ইন্দ্রের আয়ুধ। এ অন্ধ্র অপের কাহারও ছিল না। বজ কি প্রকার অস্ত্র ছিল দে-সম্বন্ধে পুরাণে অনেক তথ্য পাওয়া যায়। বজ্র মোচন কালে তাহা হইতে **শব্দ হইত এবং অ**গ্নি নিৰ্গত হইত। ইন্দ্ৰ যথন আন্তরীক্ষ দেবতা কল্পিত হইলেন, তথন ইন্দের বজ্র গুণদাম্যে মেঘের বজে পরিণত হইল। কি করিয়া এ পরিবর্তন ঘটিল পরে দিবি আরোহণ প্রসঙ্গে তাহা আলোচনা করিয়াছি। ইন্দ্রের বজ্ঞ বন্দুকের স্থায় কোন অন্ত্র ছিল বলিয়া মনে হয়। ঋথেদে বজ্রকে স্বদূরপাতী বলা হইয়াছে। বজ্র-সম্বনীয় পৌরাণিক বুব্রাস্ত পাঠে অমুমান হয় কোন প্রাগৈতিহাসিক জম্ভুর দীর্ঘ অস্থি বজ্রাস্ত্রে বন্দুকের নলের গ্রায় ব্যবহৃত হইত। সম্ভবত ছষ্টা বারুদ করিতে জানিতেন। দীর্ঘ নালিক অস্থির মধ্যে ধাতুপত্ত ও প্রস্তরানি ভরিয়া বারুদ সাহায্যে তাহা ছোড়া হইত। এইরূপ অস্থিনিমিতি বজ্র মোচন আঘাতকারীর পক্ষেও বিপদজনক। স্বন্দপুরাণে আছে ইন্দ্র ভয়যুক্ত হইয়া কম্পিতকায়ে দূর হইতে বুত্রকে বজ্রাঘাত করিয়াই পশাইয়াছিলেন। বৃত্র যে বজ্রাঘাতে মরিয়াছে তিনি তাহা জানিতে পর্যন্ত পারেন নাই। অপর দেবগুণ তাঁহাকে দে সংবাদ দিয়াছিল। বজ্ৰ যে অস্থিনিমিতি নালিক যন্ত্ৰবিশেষ ছিল তাহা নিম্নলিখিত বিবরণ হইতে বুঝা যাইবে।

ইন্দ্র বৃত্রবধে হতাশ হইয়া বিষ্ণুর সহিত পরামর্শ করিতে গিয়াছেন। বিষ্ণু বলিলেন, অবধ্য দৰ্বব শস্থাণাং দ কৃতঃ শূলপাণিনা। তত্মাদন্থিমরং বজ্ঞাং তদ্বধার্থ নিরূপয়।।

इन उवाह,

অস্থিতিঃ কস্ত জীবস্ত বন্ধ্ৰং দেব ভবিষ্যতি। গজস্ত শরভদ্যাপ কিং ৰাষ্ঠ্যস্ত বদম্ব মে।।

বিশুরুবাচ,

শতহস্ত প্রমাণং তং ষড়প্রি চ প্রাধিপ। মধ্যে ক্ষামন্ত পার্থাভাগং প্রলং রৌক্রসমাঞ্চি॥

ইন্দ উবাচ,

ন তাদৃপ দৃষ্ঠতে সন্থং তৈলোকাহপি স্বরেশর। যস্তান্তিভিবিধিয়তে বজ্ঞমেবংবিধাকৃতি॥" স্কন্যানাগ্রাচাণ্য-৭০॥

অর্থাং,—সে (বৃত্র) শূলপাণি কর্তৃক সকল শাস্ত্রের অবধ্য ইইয়াছে সে জন্ম অবিধ্য বজ্ঞের দ্বারা তাহার বধের ব্যবস্থা কর। ইন্দ্র বলিলেন, হে দেব, কোন জাবের অহির দ্বারা বক্ত প্রস্তুত ইইবে ? গজ, শরভ কিবে অন্থা কোন জন্ত্রর অহি আবশুক তাহা আমাকে বলন। বিহু বলিলেন, হে প্রাধিপ তাহা শতহন্তপ্রমাণ, মধ্যে ক্ষাণ, ছই পাবে স্থল এবং ছয় কোণ যুক্ত (ছয় পল যুক্ত) ও ভাষণাকৃতি হওরা চাই। ইন্দ্র বলিলেন, হে প্রেম্বর, এই ক্রেলোক্য মধ্যে এমন কোন প্রাণীই দেগিন: যাহার অহিতে আপনার নির্দেশ মত বক্ত তৈরারি ইইতে পারে।

বিষ্ণু বলিলেন, সরস্বতী-তীরে দ্বীচি নামে পরম তপোষুক্ত এক বিপ্র আছেন। তিনি ইহার দিগুণ দীর্ঘ। তথন ইন্দ্র সন্ধান করিয়া দধীচিকে পাইলেন এবং তাঁহার নিকট অন্তি প্রার্থনা করিলেন। ইন্দ্র বলিলেন, "বুত্র শতহন্তপ্রমাণ কোন জীবের অস্থিনিমিতি বজ্রমারা বধ্য হইবেন এবং হে ব্ৰাহ্মণ আপনি ভিন্ন তাদৃশ কোন জীব নাই।" পৌরাণিক অতিরঞ্জনের ধারা অবধান করিলে বুঝা যাইবে যে শতহন্ত-পরিমাণ জীবের অস্থি দ্বধীচি মুনির অস্থি বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। যে জীবের অস্থির ধারা বজ্র নির্মিত হইয়াছিল তাহার মন্তকের কঙ্কাল অশ্ব–মন্তকের অস্থির গ্রায় দেখিতে ছিল। ঋ।১মা৮৪।১৪ ঋকে আছে, পর্বতে লুকায়িত (দ্বীচির) অখ-মন্তক পাইবার ইচ্ছা করিয়া ইন্দ্র সেই মন্তক শর্বনাবৎ (সরোবরে) প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বেদে বজ্রকে প্রকাণ্ড, শতপর্ব, চারি পলযুক্ত বলা হইয়াছে ॥ঋ।৪ম।২২।২॥ ৮ম।৬।৬॥ ৫মা৩২।২॥ ৮মা৭৬।২॥ ৮।৮৯।৩॥ ইলাবুভবর্ষে অর্থাৎ পূর্বতুকীস্থান এবং তন্নিকটম্ব প্রদেশে এখন পর্যন্ত প্রাগৈতিহাসিক জীবের কশ্বাল পাওয়া যায়। অনেকে অনুমান করেন যে চীনদেশে প্রথমে বারুদ আবিষ্ণত হইয়াছিল। চীনদেশের পৌরাণিক নাম ভ্রদাধবর্ষ। ভ্রদাধবর্ষ ইলাবৃত্বধ্দংলগ্ন। ইলাবৃত্বাদী ত্তার বারুদের জ্ঞান অনুমান করা অসম্ভব কল্পনা নহে।

সমন্ত পুরাণগুলি উত্তমরূপে পর্যালোচন। করিলে বৈদিক দেবগণ সম্বন্ধে আরও অনেক তথ্য আবিদ্ধৃত হইবে সক্ষেত্র নাই। এই প্রবন্ধে বৈদিক দেবগণের কাল নিরূপণের কোন্দ চেষ্টা করি নাই। পৌরাণিক কাল মাপনার স্তন্ত জান থাকিলে পুরাণসাহায্যে পুরন্দর প্রভৃতি ইন্দ্রের কাল নির্ণয় করা সম্ভব। যাঁহারা এ-বিষয়ে কৌতৃহলী তাঁহাদিগকে 'পুরাণপ্রবেশ' দেখিতে অমুরোধ করি।

যজ্ঞ ও বেদসূক্ত। -- ইলাবৃতবাসী নরগণ দেব বলিয়া পরিচিত ছিলেন সতা কিন্তু ইহাতে ঋথেদের ইক্রের যে পঞ্মতি আমরা দেখিয়াছি তাহার সম্যক ব্যাখ্যা পাওয়া যায় मा। कि कतिया मरतक हेट्यत एनवज् रहेन छारात खुज्छ পুরাণে পাওয়া যায়। সমাট ইন্দ্র নরেন্দ্ররূপে সাধারণের সম্মান পাইতেন। এখন যেমন বিশিষ্ট বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ রাজা বা রাজপ্রতিভূকে সম্মান প্রদর্শনের জন্ম আমন্ত্রণ করেন এবং তত্তপলক্ষে নানা উৎসবের অমুষ্ঠান করেন এবং 'সম্মানার্হ অতিথি'কে (honoured guest) মানপত্ত প্রদান করেন পূর্বেও লোকে ঠিক সেই ভাবেই ইন্দ্রাদি নরপতিগণকে নিমন্ত্রণ ক্রিয়া অভ্যর্থনা ক্রিত। এই অভ্যর্থনার নাম ছিল 'যক্ত'। সম্মানাহ অতিথির নাম ছিল 'যজ্ঞপুরুষ'। তথন সোম পান করান বিশিষ্ট সম্মান-প্রদর্শনের নিদর্শন ছিল। দবাগ্রে যজ্ঞপুরুষকে দোম নিবেদন করিয়া অভ্যাগতগণের মধ্যে তাহা বিতরণ করা হইত। এই উদ্দেশ্যে কলস কলদ সোমরদ প্রস্তুত হইত। সোম বহুমূল্য ছিল। শ্রীযুক্ত ব্রজ্লাল মুখোপাধ্যায় মহাশয় বহু প্রমাণ বিচার করিয়া স্থির করিয়াছেন যে সোম ও 'সিদ্ধি' বা ভাঙ একই পদার্থ। আয়ুর্বেদের সোমনতা বৈদিক সোম নহে। যজ্ঞে মাংসাদি নানা প্রকার ভরি ভোজনেরও ব্যবস্থা থাকিত। যজেদেখে ^{যজ্ঞ}কতাকে বিবিধ ভোজ্য বা অন্য দ্রব্য সংগ্রহ করিতে হইত। যজ্ঞ হইতেছে সন্ধান পাইয়া অনেক সময় তুর্বত্তগণ যক্তমব্য লুটপাট করিয়া লইত। এই সকল যজ্ঞবিল্পকারীকে রাক্ষদ বলা হইত। আমরা এখন গুণ্ডা ঢাকাত বলিলে বাহা বুঝি রাক্ষস তাহাই॥ পুরাণপ্রবেশ। ২৬০ পু. উঠবা।। যজ্ঞকর্তাকে রাক্ষ্য-নিবারণের ব্যবস্থা করিতে ইই ত।

এখন যেমন মানপত্রে পূজ্য ব্যক্তির কীতিকলাপ বর্ণিত
ইয় তথনও ঐরপ য়য়পুক্ষমের উদ্দেশে রচিত স্থতিতে
টাহার বিশিষ্ট গুণাবলি ও কীতি'র উল্লেখ থাকিত। ইল্রের
য়াততে ঋষি প্রায়ই বলিতেছেন, 'হে ইল্র আমি তোমার
কীতিসমূহ বর্ণন করিতেছি'। কোন গবর্ণরের উদ্দেশে
লিখিত বিভিন্ন মানপত্র দেখিয়া যেমন ইতবৃত্তকার বলিতে
গারেন তিনি কি কি কমা করিয়াছেন, তদ্রূপ ইল্রম্মস্তুগুলি
বিচার করিলেও ইলাব্তবাসী ইল্রমণের কীতিকলাপ জানিতে
পারা যায়। ঋয়েদ ইতবৃত্ত না হইলেও এজন্য ঋক্ম্ক
ইউতে কিছু কিছু প্রাচীন ইতবৃত্ত উদ্ধার করা সম্ভব। ইল্রের
বিশিষ্ট কীতি পরে আলোচনা করিয়াছি।

যভের পরিণতি।—ব্তরবধের পর অন্তর্গ যাবৎ ইন্দ্রগণ রাজত্ব করিয়াছিলেন, কিন্তু আশ্চর্যোর কথা এই যে ইন্দ্রগণ দুপ্ত হইলেও ইন্দ্রহজ্ঞ লোপ পাম নাই। পরবর্তী কালে ইন্দ্র না থাকিলেও ষজ্ঞাগ্নিতে ইন্দ্রের নামে আন্থতি দেওয়া হইত; যজ্ঞ তথন আর অভ্যর্থনা-উৎসব নহে, ইন্দ্রও প্রত্যক্ষ-দেব নহেন। ইন্দ্র অদৃশ্র-দেব বা আকাশ-দেব বা আন্তরীক্ষ-দেবে পরিণত হইয়াছেন। প্রত্যক্ষ ইন্দ্রই পঞ্মৃতির মধ্যে আদি দেব। পরে অন্ত চারি প্রকার দেবত্ব তাঁহাতে আরোপিত হইয়াছে এবং যজ্ঞের আদিম অর্থও পরিবতিতি হইয়াছে। যে ভাবে ইন্দ্রের দেবত্বর ক্রমিক পরিণতি ঘটিয়াছিল অন্ত দেবগণ সম্বন্ধেও সেই কথা প্রযোজ্য। পুরাণ এই ক্রমপরিণত্তির স্ত্রের আভাস দিয়ছেন। পৌরাণিক দিবি আরোহণ ও অবতারতত্ব ব্রিলে বৈদিক দেবতত্ব স্বপম ইইবে।

দিবি-আরোহণ তত্ত্ব।—বিষ্ণুপুরাণে ঘাদশাধ্যায়ে ধ্রুবের আখ্যানে কথিত আছে, ভগবান সম্ভুষ্ট হইয়া ধ্রুবকে কহিলেন, "হে ধ্রুব, সূর্য সোম বৃহস্পতি ইত্যাদি সপ্তর্ষি প্রভৃতি যে-সকল বিমানচারী স্থরগণ আছেন তাঁহাদের সকলের উপর তোমার স্থান দিলাম।" পৌরাণিকগণ উত্তর দিক্কে উর্দ্ধ দিক বলিতেন। বৈমানিক জ্যোতিশ্চক্রের উত্তর অক্ষপ্রান্তই দর্ব্বোচ্চ বিন্দু। ধ্রুবের স্থান এইখানে। পুরাণপ্রবেশ। ২৪২ পু. ॥ মন্তব্যগ্রুবের প্রুব নক্ষত্তে স্থান इंटेन व्यर्थ नक्षरखंद नाम धर्यद नामारूमाद दाथा इंटेन। এখনও আমরা এই প্রথায় মমুস্থানামামুয়ায়ী প্রাকৃতিক বস্তুর করিয়া থাকি. যথা—চব্ৰুন্থিত কোপারনিক্স বলা হয়, হিমালয়ের উচ্চত্ম শুক্তের নাম এভারেষ্ট, ইত্যাদি। বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি সম্মান প্রদর্শনের উদ্দেশ্যেই এইরূপ নামকরণ। পৌরাণিকগ**ণ আ**রও এক কারণে এই প্রণা অবলম্বন করিয়াছিলেন। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের নাম যাহাতে চিরস্থায়ী হইতে পারে তাহাও তাঁহাদের অক্সতম উদ্দেশ্য ছিল। ভগবান ধ্রুবকে উপরিউক্ত বর দান করিয়া বলিলেন, "কেহ চতুরুঁগ পর্যন্ত স্থায়ী হয়, কেহ বা মম্বন্তর পর্যন্ত কিন্তু তুমি আমার বরে কল্পকাল পর্যন্ত (অর্থাৎ বিশ্বসংসার ধ্বংস হওয়া পর্যস্ত) স্থায়ী হইবে। যে-সকল মহুত্ত স্থপমাহিত হইয়া সায়ংপ্রাতঃ তোমার কথা কীত্ন করিবে তাহাদের মহৎ পুণ্য হইবে।…বে ধ্রুবের দিবি-আরোহণ স্মরণ করে সে স্বর্গলোকে মহিমা প্রাপ্ত হয়।"

জ্যোতিক্ষগণের নামকরণ।—পুরাণে বছ ব্যক্তির এরপ দিবি-আরোহণ বর্ণিত হইয়াছে। পুরাকালে বিবস্থান নামে অতিপরাক্রান্ত এক গন্ধর্ব রাজা ছিলেন। গন্ধর্বগণ **অন্তরীক্ষ অর্থাৎ ইলাবুত ও ভারতের মধ্যস্থ পার্ব্বত্যপ্রদেশবাসী** জাতি। বৈবন্ধত মহু, যম, যমী, সাবর্ণি মহুও অখিদয় বিবস্বানের সস্তান। বিবস্থান চাক্ষ্য মন্বস্তুরে জন্ম গ্রহণ করেন। ময়স্তর কালজ্ঞাপক পৌরাণিক সঙ্কেত। পুরাণ-প্রবেশ। পরবর্তী বৈবস্বত মম্বন্তরে বিবস্বানের নামান্ত্র্যায়ী স্থের নামকরণ হইয়াছিল। বায়। ৫৩।৭৯,১০৪। ফলে লোকে সূৰ্যকে কথনও বিবস্থান বলিয়াছে এবং বিবস্থানকে সূর্য বলিয়াছে। ইক্ষাক্স বিবস্থানের বংশধর। ইক্ষাকু-বংশের এই কারণেই সূর্য-বংশ নাম হইয়াছে। ধর্মপুত্র ত্বিষিমান বস্থর নামে চন্দ্রের নামকরণ হইয়াছিল। তদ্রপ অস্থর-যাক্তক ভার্গবের নামে গুক্র গ্রহের নামকরণ হইল। বুধ, বুহস্পতি, প্রভৃতি বিভিন্ন গ্রহণণ এইরূপে নিষ্ক নিষ্ক নাম পাইয়াছিল। সপ্তর্বিমণ্ডলের নক্ষত্রগণের নামও এই প্রকারে নির্দিষ্ট হইয়াছিল। এই নামকরণের ফলে পরবভী কালে ধ্রুব, বিবন্ধান, বুধ, বুহস্পতি, শুক্র প্রভৃতি ব্যক্তিগণ নামীয় জ্যোতিষ্ণণের আগন্ধক অধিষ্ঠাতৃ-দেবরূপে কল্লিত হইতে লাগিলেন। এই কল্লিত অধিষ্ঠাত-ও জডগোতক অধিষ্ঠাতদেবতা স্ততিকালে নর উভয়ের প্রভতি দেবতার ব্রুড সূর্যস্তবে যথন গুণাবলি মিশ্রিত হইয়া গেল। হয়, ''হে সূর্য, তুমি সপ্তাধযুক্ত রথে আকাশে বিচরণ কর'' তখন পৌরাণিক বিবরণের সাহায্যে আমরা বুঝিতে পারি যে নর বিষয়ান সপ্তাম্ব রথে যাইতেন বলিয়াই সূর্য-সম্বন্ধে এই কল্পনা আসিয়াছে। আরও পরে জ্যৌতিষিক রপকের প্রভাবে আদিত্যের দ্বাদশ অর-বিশিষ্ট রথচক্র কল্পিত হইয়াছে ॥ ঋ। ১ম। ১৬৪।১১॥ ঋকুস্তকে যথন ইন্দ্রকে এতশ নামক ব্যক্তির সাহাষ্যকারী এবং সূর্যশক্ত বলা হইয়াছে তথন স্থ অর্থে নরপতি বিবস্থান এবং ইন্দ্র অর্থে ইলাবৃতপতি॥ খ। ৫ম।৩১।১॥ ৮।১।১১॥ বিবস্বান অন্তরীক্ষ প্রদেশের রাজা বলিয়া তাঁহাকে গন্ধৰ্ব বলা হইয়াছে। আবার ঋ।৮মানতা৪ স্তুক্তে ইন্দ্ৰকেই সূৰ্য বলা হইয়াছে। ইন্দ্ৰ এখানে আকাশস্থিত স্থের অধিষ্ঠাত। অদুশ্য পরম দেব।

প্রত্যক্ষ ও অদৃশ্য দেবতা।—দিবি-মারোহণ হইলে ভৌমদেবতা আকাশে প্রত্যক্ষ হন। বিবস্থানের তিরোধানের পরও স্থরপে বিবস্থান প্রত্যক্ষগোচর রহিলেন। স্থের গ্যায় মহৎ প্রাকৃতিক বস্তু স্বতঃই মমুষ্যের বিস্থয়ের পাত্র, তত্বপরি অতি তেরুস্বী বিবস্থান নরপতির গুণাবলি তাহার সহিত জড়িত হওয়ায় স্থা তবনীয় হইলেন। হিন্দু ক্ষথনও বিশুদ্ধ জড়োপাসক (animist মাত্র ছিলেন না। হিন্দু জড়োপাসনা ও প্রতিমা-উপাসনায় প্রভেদ করেন। স্থা যে জড়, হিন্দু তাহা বিশক্ষণ জানিতেন। তাঁহার স্থেগিপাসনা আদিতে স্থাধিষ্ঠিত বিবস্থানের উপাসন।

ছিল। স্থ নি**ষ্কে প্রতাক্ষ হইলেও তাহার আগ**দ্ধক অধিদেবতা অদশ্য। ক্রমে ভৌম প্রত্যক্ষ দেবতার উপাসনা অদুশ্র দেবতার উপাসনায় পরিণত হইয়াছে। ভৌম ইলারত-বর্ষও অনির্দিষ্ট উচ্চ স্থানে আকাশে অদৃশ্য স্বর্গরূপে কল্লিভ হইয়াছে। দেবতা অদৃশ্য হইলে তাহাতে নানা গুণারোপ সম্ভব হয়। অদৃশ্র দেবতা ক্রমে পরম দেবতার স্থান অধিকার করিয়াছে। ইন্দের অদশ্রদেব রূপে উপাসনার ইহাই রহস্ত। ইন্দ্র যথন প্রত্যক্ষ দেব ছিলেন তথন তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া সম্মান দেখান হইত, সোম ও ভোজ্যাদি নিবেদন ইব্রের তিরোধান ঘটলৈ সমস্ত দ্রব্যাদি অগ্নিতে অর্পণ করা হইত। অগ্নি হব্যবাহন অর্থাৎ অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত ভোজ্যাদি ধুমরূপে উধে অদুশ্য হইয়া যায় বলিয়া 'অগ্নি অদুখ্য দেবতার নিকট ভোজ্য বহন করিয়া লইয়া যান' বলা চলে। আরও এক কারণে অগ্নির দেবত্ব কল্লিড দেবদেনাপতিগণের মধ্যে কেহ অগ্নি নামে পরিচিত ছিলেন মনে হয়। মরুৎ থেমন বায়ু বলিয়া স্তবনীয় হইয়াছিলেন নর অগ্নিও সেইরূপ বহ্নিরূপে পজনীয় হইয়া-ছিলেন। ঝ ৷১মা৩১৷১১ ঝকে আছে. 'হে অগ্নি দেবগণ প্রথমে তোমাকে মন্তব্যরূপধারী নহুষের মন্তব্যরূপধারী সেনাপতি করিয়াছিলেন।' অনুমান হয়, যখন নহুষ কিছু দিনের জন্ম ইক্রত্ব করিয়াছিলেন তথন তাঁহার যিনি সেনানায়ক ছিলেন তাঁহার নাম ছিল অগ্নি বা তদ্বাচক কোন শব্দ।

আকাশ, আন্তরীক্ষ ও ভৌম দেবতা।—নর আগ্রর বহ্নি রূপে পরিণতি বা মুকুদগণের বায়ু রূপ ধারণ ঠিক দিবি-चारतार्ग ना रहेरल ७ चलुक्त अकियाय निष्पन रहेगारह । দিবি-আরোহণের মূলতত্ত এই যে সম্মানার্হ ব্যক্তির নাম কোন মহৎ প্রাক্ষতিক বস্তুতে অপিত হয়। আমরা যাঁহাকে পুজনীয় মনে করি সাধারণত: উচ্চে তাঁহার স্থান নির্দেশ করি। নিজ্ঞানমনোবিৎ জানেন উচ্চের ধারণা শ্রেষ্ঠতার ধারণার সহিত সংশ্লিষ্ট এবং নীচের ধারণা অপরুষ্টতার সহিত এই জন্মই 'উচ্চমনা', 'নীচমনা' প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় নচেৎ মন-সম্বন্ধে দেশবাচক উচ্চ, নীচ শব্দ প্রযোজ্য নহে। সভায় পৃঞ্জনীয় ব্যক্তিগণের স্থান উচ্চ-ভূমিতেই নির্দিষ্ট হয়; ইত্যাদি। সকল অদুশু সত্তার স্থান এই কারণেই গুণামুসারে উচ্চে বা নীচে কল্লিভ হয়। কেবল যে জ্যোতিফাদির নামকরণোপলকে বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের দিবি আরোহণ হয় তাহা নহে। প্রধান ব্যক্তিগণের তিরো^{ধান} ঘটিলে গণমন তাঁহাদের আত্মার অবস্থান কোনও নির্দিষ্ট বা অনির্দিষ্ট উচ্চস্থানে বা কোনও মহৎ প্রাকৃতিক বস্তুতে কল্লন করিয়া লয়। এই **জন্ম প্রেডপু**ণ্যাত্মাগণের বাদ**স্থা**ন ^{উর্দ্} ষর্গলোকে; পাপীরা মৃত্যুর পর কোন অনির্দিষ্ট নিম্প্রদেশ^{স্তিত} নরকে যায়। অদৃশ্র দেবতার বা প্রেতপুণ্যাত্মার দৃশ্র বস্তুতি অবস্থান বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতে হইলে আকাশের জ্যোতিষ, অম্বরীক্ষের বায়ু প্রভৃতি বা পৃথিবীর কোন উচ্চ-প্রদেশস্থিত বা নহৎ বস্তুর আশ্রম অবলম্বন করিতে হয়। ব্রদাওপুরাণ বলিতেছেন, পুণাবলে বাহারা উত্তীর্ণ হইমাছেন তাহারা পুণাবিসানে গ্রহ আশ্রয় করিয়া তারকারণে বিরাজ করেন ॥ ব্র । ৫৮। ৫২ ॥ প্রুবাদি এইরূপে জ্যোতিক হই বাছেন, মুক্দুগুণ বায়ু হইয়াছেন। প্রভন্তনের আয় কিপ্রগামী ও প্রবল বলিয়া গুণদাম্যে মরুদগণ বায়ুর অধিষ্ঠাতদেবতা কল্পিত হইয়াছেন। অগ্নি এই প্রকারে হব্যবাহক হইয়াছেন। নিকটবর্তী মান্ধাতা পর্বত রাজা মান্ধাতার করি**তে**ছে। বিবস্বানের বক্ষ রাজা পক্র সর্ভান্থ আকাশের সূর্যের শত্রু রাছ হইয়াছেন। অকোশের রাহু যে বাস্তবিক পক্ষে পৃথিবীর ছায়া হিন্দু তাহা জানিতেন। ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ ৫৮।৬৩ শ্লোকে রাহুকে 'পার্থিবচ্ছায়াং নিমিতো মণ্ডলাক্ষতিং' বলা হইয়াছে।

নর ইক্রের কীতি পরে আলোচনা করিয়াছি, তাহাতে দেখা যাইবে যে বৃত্ত শক্তপক্ষকে বিভূষিত করিবার জন্ম পর্বত ফেলিয়া নদীর জল অবরোধ করেন। ইন্দ্র বজাঘাতে পর্বত বিদীর্ণ করিয়া জলনির্গমনের পথ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্রকে এই কারণে ঋকৃষ্ণকে জলমোচনকারী বলা হইয়াছে এবং এই কারণেই ইন্দ্র দিবি আরোহণের পর জলবর্ষণকারী আন্তরাক্ষলেব হইয়াছেন। কেবল রুষ্টিদাতা আকাশের প্রাকৃতিক নেবতা রূপে বৈদিক ইন্দ্রের কল্পনা হয় নাই। বৃষ্টির অবিষ্ঠাতা প্রাকৃতিক বৈদিক দেবতার নাম পজন্ম। পর্জন্মের ইন্দ্রের শক্তরূপ কোন নরোচিত কীতি বর্ণিত হয় নাই। বিবস্থানশক্ষ পর্ভান্ন বেমন স্থাশক্র রাছ হইয়াছেন ভক্রপ ইন্দ্রশক্র ব্যাম প্রত্তিক বৈদিক দেবতাগণের স্বরূপ বুঝা যাইবে না।

স্বৰ্গপ্ৰান্তি।—কেবল যে মম্ম্যাদির দিবি আরোহণ ঘটিয়াছে তাহা নহে। ভৌম দেবগণের বাসস্থান ইলার্তবর্ষ অদৃশ্য দেবতার বাসস্থান স্বর্গ ইইয়াছে। এখন যেমন ছাড়পত্র বাতীত এক রাজ্যের প্রজা অপর রাজ্যে প্রবেশ করিতে পায় না অহুমান হয় পূর্বেও তদ্রুপ বিশেষ অহুমতি ভিন্ন ভারতীয়গণ ইলার্তবর্ষে যাইতে পাইতেন না। সামরিক উদ্দেশ্যে এক ইন্দ্র যে ইলার্তবর্ষে যাইবার পথ পাহাড় ফেলিয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন সে-কথা পূর্বেই বলিয়াছি। যেনকল বিশিষ্ট ভাগ্যবান্ ব্যক্তি ষজ্ঞ উপঢৌকনাদির ঘারা ইন্দ্রের ক্লপালাভ করিতেন কেবল তাঁহারাই ইলার্তবর্ষরূপ ভৌমস্বর্গে ধাইবার অহুমতি পাইতেন। বায়ুপুরাণে কথিত মাছে, "দেবলোক। ভৌম) স্বমেক্স গিরিতে অবস্থিত। বিবিধ যজ্ঞ নিয়ম ও অনেক জন্ম সঞ্চিত পুণ্যক্ষলে দেবলোক

বা স্বৰ্গপ্ৰাপ্তি ঘটে॥" বা ৩৪।৯৬,৯৭॥ যাগয়জ্ঞ করিলে যে স্বৰ্গলাভ হয় এবং স্বৰ্গভোগ শেষ হইলে যে সেখান হইতে পুনরাবর্তন ঘটে এই হিন্দু ধারণার মূলে ভৌম-স্বর্গপ্রাপ্তি ও তথা হইতে প্রক্তাাগমনের প্রাচান স্মৃতি আছে। ভৌম-ইলাবতবর্ষ যেরূপ স্বর্গ হইয়াছিল তদ্রুপ দিবি-আব্নোহণের ফলে ভৌম-দেবযানপথ (কাশ্মীর-তৃকীস্থান রান্তা) আকাশ-স্থিত নক্ষত্রবীথিতে পরিণত হইয়াছে। সোম **আ**নন্দদায়ক যজ্ঞের প্রাচীন উদ্দেশ্য ও অর্থ বলিয়া চক্র হইয়াছে। পরিবর্তিত হইয়াছে। মহিমাবিস্তারের ফলে অদৃশ্য দেবগণের মধ্যে কেহ কেহ ব্রহ্মপদেও উন্নীত হইয়াছেন, এমন কি যজের সমন্ত অঙ্গকে শাস্ত্র ব্রহ্মবৃদ্ধিতে দেখিবার উপদেশ দিয়াছেন। ব্রহ্মরূপে পরিণতি দিবি-আরোহণের চরম অবস্থা। জন-সাধারণের দিবি-আরোহণ করাইবার প্রবৃত্তিকে কি করিয়া ক্রমে ব্রহ্মোপলব্ধির পথে লইয়া যাইতে পারা যায় হিন্দুর দেবতত্ত্বে তাহা পরিস্ফুট।

শক্তিদেবতা।—বৈদিক দেবগণের উপাসনা প্রাকৃতিক বস্তুর উপাসনা হইতে উদ্ভূত এ-ধারণা ভ্রমাত্মক। শূর, বীর, রাজা বা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি মহয়ের যে স্বাভাবিক ভক্তি-শ্রদ্ধা অর্পিত হয় বৈদিক উপাসনার মূলে তাহাই আছে। এ-কারণে প্রায় অধিকাংশ বৈদিক দেবতাই শক্রবিমর্দক পরাক্রান্ত যোদ্ধা। তাঁহারা সকলেই নানা অস্ত্রধারী। স্ত্রা-দেবতার কল্পনায় কিঞ্চিৎ পার্থক্য লক্ষিত হয়। ইলা, সরস্বতী ও ভারতী প্রদেশত্রয় এবং উষা, নদী, অরণ্যানী প্রভৃতি স্ত্রীরূপে উপাদিত হুইয়াছেন। স্ত্রীদেবতার উপাদনার মূলে বীরা রমণীর উপাসনা না থাকিলেও স্ত্রীদেবতাগুলিও তৎ তথ অধিষ্ঠানের প্রতীক। নদী, বন প্রভৃতির উপাসনা ব্রুড়ভোতক অধিষ্ঠাতদেবতার উপাসনা মাত্র। এ-সকল স্বক্তকে উপাসনা না-বলিয়া বর্ণনা বলিলেই অধিকতর সকত হয়। ইলা. সরস্বতী ও ভারতী এই তিন প্রদেশেরই সংস্কৃতি বাকদেবীরূপে উপাসিত হইয়াছেন। ইহা এক প্রকার শক্তি-উপাসনা। মার্কণ্ডেয় পুরাণান্তর্গত শ্রীশ্রীচণ্ডীর উপাখ্যানে কথিত আছে, ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণের শক্তি একতা হইয়া নারীরূপ ধারণ করিয়াছিল। এই নারী চণ্ডী। শ্রীশ্রীচণ্ডী।২।১২।

যে রীভিতে ইন্দ্রাদি শ্র, বীর, মহাত্মগণ দেবত্ব পাইয়াছেন হিন্দুধর্মের তাহা সনাতন প্রথা। ইন্দ্রের বহুপরবর্তী রাম, রুষ্ণ প্রভৃতি দেবরূপে পৃজ্ঞনীয় হইয়াছেন। আধুনিক কালেও চৈতন্ত, রামরুষ্ণ, গান্ধী প্রভৃতি মহাত্মার দেবত্ব হইয়াছে বা হইতেছে। অবাচীন ভারতীয় দেবগণ বেদে স্থান পান নাই।

অবভার-ভত্ত্ব।—হিন্দুর দেবত্ব কল্পনার আর এক প্রত্ত লক্ষণীয়। হিন্দু বিশ্বপ্রপেকে স্কটি, স্থিতি, লয় অর্থাং creation, continuance and destruction এই তিন কপ দেখিগাছেন। অন্ধের এই তিন লীলার তিন বিভিন্ন শক্তি করিত ইইয়াছে। যে শক্তি সৃষ্টি করে তাহার নাম ব্রহ্মা, যে পালন করে বা যাহা হইতে স্থিতি তাহার নাম বিষ্ণু, যে ধ্বংস করে তাহার নাম রুদ্র। অন্থুমান হয় অন্থুরূপ ভিন গুণ বিশিষ্ট বিভিন্ন নরের নাম হইতেই এই নামগুলির উৎপত্তি। বিষ্ণু ও রুদ্র যে নররূপী, পুরাণে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। ঋথেদেও আছে যে বিষ্ণু উন্নত অর্থাৎ উত্তরদেশবাসা। তাঁহার রাজ্যে 'ভূরিশৃলাং গাবং' অর্থাৎ হরিণ বেণিতে পাওয়া যায় ॥ ঋ।১ম।১৫৪ ॥ পৌরাণিক নির্দেশ অন্থুসারে মনে হয় বিষ্ণুর রাজ্য ক্যাস্পিয়ন সাগরের উত্তরে ছিল। হিন্দু তাঁর্থযাত্রী সন্ধ্যাসী ক্যাস্পিয়ন সাগরের তীরে যাইতেন তাহার প্রমাণ আছে ॥ বাঙ্কুতে হিন্দু মন্দির। নৃত্তন পত্রিকা। ৭ ফেক্রয়ারি। ১৯৩৬ ॥

হিন্দুশাস্ত্র-মতে যে ব্যক্তি প্রজাবৃদ্ধির সহায়ক হইয়াছেন বা যাঁহার রাজত্বকালে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে তিনিই ব্রহ্মার অবতার। এই জন্ম করণা, বৈরাজ, বীরণ, কর্দম, পর্জন্ম ইত্যাদি নামধারী ব্যক্তিগণ পুরাণে প্রজাপতি বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। যিনি প্রজাপালক বা সমাজরক্ষক তিনি বিফার অবতার, যথা শ্রীরামচন্দ্র, শ্ৰীকৃষ্ণ ইত্যাদি। যিনি প্রজাধ্বংসকারী প্রবল যোদ্ধা তিনি রুদ্রের অবভার, যথা, পরশুরাম, বলরাম প্রভৃতি। নামসাম্যে বা কীতি সাম্যেও পরবর্তী ব্যক্তি পর্ববর্তী ব্যক্তির অবতার রূপে কল্লিড হইয়াছেন। মহাভারত আদিপর্বে ৬৭ অধ্যায়ে কে কাহার অবতার তাহার বিস্তারিত বিবরণ আছে। অঙ্গ, বন্ধ প্রভৃতি প্রদেশের প্রাচীন রাজ। বলি তাঁহার পূর্ববর্তী অম্বর বলির অবতার বলিয়া কল্পিত হইয়াছেন। অবতার-কল্পনার ফলে পূর্ববর্তী ও পরবর্তী ব্যক্তিগণের কীতি কলাপ পরস্পরে আবোপিত হয়। বিভিন্ন ইন্দ্রের কীতি মিশ্রিত হওয়া विकित नरह, कात्रन हैशता मक्ला हेन्सनामधाती। तृत्र, অহি, শুম প্রভৃতি অম্বরের কীতিও পরস্পরে কিছু কিছু আরোপিত হইমাছে সন্দেহ হয়। ইহারা সকলেই ইন্দ্রের শক্র। দিবি-আরোহণ-তত্ত এবং অবতার-তত্ত শ্বরণ রাখিলে বৈদিক দেবতত্ত স্থাম হইবে। ঋকস্মকগুলির যে বিভিন্ন প্রকারের ব্যাখ্যা হইতে পারে প্রাচীন পণ্ডিতগণ তাহা জানিতেন। নিরুক্তকার যাস্ত অধিষয় সম্বন্ধে লিথিয়াছেন. ''তৎ কৌ অধিনৌ। দ্যাবা পৃথিবৌ ইতি একে। অহোরাত্রো ইতি একে। স্থাচন্দ্রমদৌ ইতি একে। রাজানৌ পুণারুতৌ ইতি ঐতিহাসিকা: । ১২।১॥ অর্থাৎ, অশ্বিদ্বয় কাঁহারা ? কেই বলেন দ্যাবা পৃথিবী, কেহ বলেন দিন রাতি, কেহ বলেন সূর্য চন্দ্র, ঐতিহাসিকগণ বলেন তাঁহার। তুই জ্বন পুণাবান রাজা।

বেদের রহস্ম।—প্রাচীন হিন্দু বেদস্কগুলি কেন এত

যত্ত্বসংকারে রক্ষা করিয়াছিলেন তাহা বিচার্য। বেদকে হিন্দুধর্মের ভিত্তি বলা হয়। বেদে দেবতার শুব, প্রাক্তিক দৃশ্যের বর্ণনা, শত্রুর প্রতি অভিচারের মন্ত্র, দৃত্তক্রীড়ার নিন্দা, রোগশান্তির মন্ত্র, এখন আমরা কবিতা বলিলে যাহা বৃঝি সেই প্রকার উচ্ছাুস, কুংসিত কামবিষয়ক মন্ত্র এবং অতি উচ্চাঙ্গের বন্ধায়ের কথা সমস্তই স্থান পাইয়াছে। এই প্রকার বিভিন্ন বিষয়ের সংমিশ্রণে কি করিয়া ধর্ম পুশুক গঠিত হইল তাহা বিশ্বয়ের কথা। বেদ বলিলে মাত্র সংহিতা অংশ ধরিলে চলিবে না। সংহিতা, ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদ এই লইয়া বেদ। উপনিষদ পরে লিখিত হইয়াছিল বলিলেও বেদের রহস্থ উদ্ঘাটিত হইবে না। প্রথমতঃ বেদের সংহিতাভাগেও অনেক ঔপনিষদিক ভাবধারা বর্তমান, ঘিতীয়তঃ কেনই বা উপনিষদ, আরণ্যক, ব্রাহ্মণ ও স্কু একত্র বেদ বলিয়া পরিচিত হইয়াছিল পৌবাপ্র বিচারে তাহা বুঝা যায় না। পাশচাতা পণ্ডিত বেদবিৎ কীথ সাহেব লিখিতেছেন:—

...the efforts which have been made by Hillebrandt to prove that, in a stage earlier than that recorded. the Rigveda was a definitely practical collection of hymns, arranged according to their connection with the sacrificial ritual, must be pronounced to have failed.......The Rigveda is not a practical but a historical handbook. It must represent a collection of hymns made by unknown hands at a time when for some unrecorded reason it was felt desirable to preserve the religious poetry current among the Vedic tribes.—Keith: The Religion and Philosophy of the Veda and Upanishads. 1925 Vol. I. p. 1.

কীথ সাহেব বেদকে historical handbook এই অর্থে বলিয়াছেন যে হিন্দুদের মধ্যে religion সম্বন্ধীয় সমস্ত ভাবধার। পর-পর যেমন-যেমন বিকশিত হইয়াছে সেইরূপই বেদভুক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ বেদে নির্বিচারে আদিম প্রাচীন ও অর্বাচীন religious ভাব ও চিস্তা ধৃত হইয়াছে। আমি পূর্বেই বলিয়াছি এরূপ পৌর্বাপ্য বিচারে বেদের রহস্ত জানা যাইবে না। বেদে religious poetry কেন সংরক্ষিত হইয়াছিল কীথ সাহেব তাহা ধরিতে পারেন নাই। ধর্ম সম্বন্ধীয় মন্ত্রাদি সংরক্ষণের চেষ্টা স্বাজাবিক সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রশ্ন এই যে বেদের সমস্ত স্কুই ধর্মের ভিত্তি এ-ধারণা কি করিয়া আসিল ?

হিন্দু 'ধর্ম' অর্থে ব্রোন যাহা কিছু সমাজকে ধারণ করিয়া রাথে। পাপ-পূণ্য এবং স্বর্গ-নরকের ধারণা, নীতিজ্ঞান বা moral sense, আইনকান্থন ইত্যাদি সমস্তই ধর্মে'র অন্তর্গত। এই সকলের মধ্যে পাপ-পূণ্য, স্বর্গ-নরক, পূন্ত্রন্থন দেবতা ইত্যাদি তত্ত্ব অলৌকিক অর্থাৎ এই সকলের ধারণা যুক্তিতে প্রতিষ্ঠিত নহে। অলৌকিক বিশ্বাসের তিতি বৃদ্ধিপ্রান্থ নহে। আপ্রবাক্য বা ঐতিহের প্রভাবে অলৌকিক ধর্ম বিষাদ উৎপন্ন হয়। ধর্মের অলৌকিক অংশের ইংরেজী প্রতিশ্বন্ধ religion। বেদ religion বলিয়া বিবেচিত হুটলে সংরক্ষিত হুইবে এ-কথা বিচিত্র নহে। অনেকে মনেকরেন বৃবি এই কারণেই বেদস্কু রক্ষা পাইয়াছে। Barnett: Antiquities of India, p. 1; Fraser: Interary History of India, 3rd edition, 1915, p. 2; Macdonell: History of Sanskrit Literature, 1909, p. 1. ইত্যাদি বহু পুস্তকে এই প্রকার মতের আভাস পাওয়া যায়। আমি এই প্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে আদিতে বৈদিক স্কুগুলিতে অতিপ্রাকৃত religious কিছু ছিল না। শূর বীরগণের উদ্দেশ্যেই এই সকল স্কু রচিত হইয়াছিল। তবে কেন অক্স্কু সংরক্ষিত হইল? ধর্মের সহিত বীরগাথার সম্পর্ক কি?

অপৌরুষেয় বেদ ও ধর্ম।—হিন্দ্ধর্মের উদ্দেশ্য একাধারে সমাজরক্ষা ও আত্মোন্নতি। আত্মোন্নতির চরম উংক্ষ ব্ৰহ্মজ্ঞানলাভ। ধর্মের এই তুই উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অতি প্রাচীন কাল হইতে হিন্দু সচেতন ছিলেন। প্রাচান হিন্দু ঋষি জানিতেন প্রাকৃতিক সহজাত প্রবৃত্তিগুলিকে অস্বীকার করিয়া যে ধর্মশাস্ত্র প্রণীত হয় তাহা স্থায়ী হইতে পারে না। প্রবৃত্তিসমূহ সংপথে চালিত হইলে সমাজের উন্নতি হয়। অসংঘত কাম-ইচ্ছা সমাজ ধ্বংস করে, অপরপক্ষে বিবাহরপ সামাজিক অনুষ্ঠানে কামপ্রবৃত্তি খান পাইলে তথারা সমাজ রক্ষাহয়। অসংযত নিষ্ঠুরতা সমাজ-পরিপন্ধী কিন্তু ধর্মপুত্রে স্মাজরক্ষাও হয় এবং মনুষ্মের স্বভাবজ নিষ্ঠুর প্রবৃত্তিও চরিতার্থ হয়। ধর্মশাস্ত্রকারের সৎ অসৎ সকল প্রকার প্রবৃত্তির সাহত পরিচিত থাকা আবশুক। ঋষি-রচিত বেদসুক্তে সকল প্রকার আদিম মনোভাব স্থান পাইয়াছিল। ঋষি শক্ত-কামনা করিয়াছেন, হিরণ্য পশু অশ্ব ভূত্য াহিয়াছেন, ভেকের গানে মোহিত হইয়া স্তোত্ত লিখিয়াছেন. মারণ উচাটন মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছেন, দ্যাতক্রীড়ার কুফল বর্নী করিয়াছেন, কুৎসিত কামজ ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, ^{পুণ্ড} অদৃ**ণ্ড** সকল প্রকার দেবতার আবাহন করিয়াছেন, ^{ব্রপক্তানের বাণীর গভীর ঝকার শুনাইয়াছেন। মোট কথা,} ষাভাবিক প্রবৃত্তিদমূহের বশে চালিত সরলমনা ঋষির মনে ^{ব্ৰুন} যে ভাব উঠিয়াছে তিনি তাহাই অকপটে স্ক্ৰাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। বৃদ্ধি, নীতি, ধর্মজ্ঞান, লজ্জা কিছুই াহার ভাবপ্রকাশে বাধাস্বরূপ হয় নাই। পুরুষের খাস-প্রধান বেমন স্বতঃস্কৃত হয় মানবের চিরস্তন কামনাসমূহ ভদ্রপ ঋষির মনে প্রতিফলিত হইয়াছে ও তিনি তাহা বিনা ^{বিচারে} ব্যক্ত করিয়াছেন। এই জ্বন্তুই **ঋ**ষি মন্ত্রন্তুইা, মন্ত্র-

প্রষ্টা নহেন। এই জন্মই বেদ অপৌক্ষয়ে, অর্থাৎ বেদ কোনও ব্যক্তির স্থচিন্তিত, বৃদ্ধিপ্রস্ত লিখন নহে।

'পুরাণপ্রবেশ' গ্রন্থ হইতে কিঞ্চিং উদ্বৃত করিতেছি,—

মানবের চিরম্ভন হিংসাদি প্রবৃত্তিকে অগ্রাহ্য করিয়া যে ধর্মশাস্ত্র রচিত হয় ভাহা সভো প্রতিষ্ঠিত নহে এবং স্থায়ী হইতে পারে না। যাহা বেদবহিত্ত তাহা অগ্রাহা। পক্ষপাতশৃষ্ঠ ঋষিগণ কতৃ কৈ উপলব্ধ হইয়া মানবের পাজাবিক কামনাসমূহ বেদরূপে প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া বেদপ্রমাণ হিন্দুশান্ত্রকারগণের মতে অথওনীয়। বিজ্ঞানী যেরূপ প্যা:तक्ष्मनवत्र घटनारक व्यवाश कतिया विष्ठानमाञ्च गढ़िए भारतन ना, সেইরূপ ধর্মকক ও দর্শনকার অনুভব্সিদ্ধ প্রবল মানবীয় আকাজ্ঞাগুলিকে বাদ দিয়া স্থায়ী শাস্ত্র রচনা করিতে পারেন না। মানুষের মনে চিরন্তন হিংদা প্রবৃত্তি আছে, এই প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম সামাজিক বাবস্থান। পাকিলে সমাজ টিকিবেনা। গৃদ্ধ এই জন্ম হিন্দাবে ধমাও বন্দদ। পত্বলিও এই কারণে শাস্ত্রমাত। মাসুষ পশুমাদে খাইবেই। ক্যাইদের পশুবলি ও কালীঘাটে পশুবলি পশুর পকে উভয়ই সমান। হিন্দুশায়ে মুগয়ালর ও বলিমাংস ভিন্ন অপর প্রকারে প্রাপ্ত মাংস বৃগামাংস নামে পরিচিত। মৃগরা যুদ্ধ প্রভৃতি কার্যে মামুষের অদম্য হিংসাপ্রবৃত্তিও চরিতার্থ হয় অথচ তাহ। সমাজের পক্ষেও আবগুক। কোন বাজির মন কোমল প্রকৃতির হইলে অহিংসাই তাহার পক্ষে পরম ধর্ম। সমাজসন্মত ভাবে নিজের প্রকৃতি অনুযায়ী বৃত্তি নির্বাচন করিয়া জীবনগাতা নির্বাহ করাই স্বধম। পুরাণাদি শান্তবর্ণিত ধবমের ইহাই অর্থ। হিন্দুশাস্ত্রমতে কুরকর্মী জলাদ ও শাস্ত্রপঠনরত ব্রাহ্মণ উভয়েই স্বর্থমনিরত বলিয়া মোক্ষ্যোগ্য। हिन्यू मनोटकत मधाई विक्रकावमी भाष्ट उ विक्रवत ज्ञान व्याटह । পুরাণপ্রবেশ। পু. २५५-२११।

अर्थित वस ७ वसी मःकास्त ऋर्जि । নিজ্জাতা য্মকে কামজ প্রেম নিবেদন করিতেছেন। ভাতা ভগিনীর মধ্যেও সময়-সময় যে কামভাব দেখা দিতে পারে হিন্দুশাস্ত্রকারের নিকট উক্ত এরপ ঘটন। যাহাতে সমাজে না স্থক্ত তাহার প্রমাণ। ঘটে তক্ষন্ত মহুসংহিত্যুয় উপদেশ আছে মাতা, ভগিনী ও তুহিতার সহিত নিজনে একাসনে বসিবে না, কারণ ইন্দ্রিয়-গ্রাম বলবান বলিয়া বিশ্বান ব্যক্তিকেও কর্ষণ করে। হিন্দ্-ঋষি বেদপ্রমাণান্ত্যায়ী ধর্মশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। ডিনি জানিতেন সকল প্রকার শ্রদ্ধাভক্তি, বিশ্বয়, রসামভতি প্রভৃতির উৎস একই। এই উৎস মানব-মনে। মাতার প্রতি ভক্তি**,** দেবতায় ভক্তি, **রন্ধে ভ**ক্তি **বিভিন্ন** পদার্থ নহে। মূলত: ভক্তি একই কিন্তু ইহার প্রকাশ পুথক পুথক। বিশায়, রসামুভৃতি প্রভৃতি অন্য ভাব সম্বন্ধেও এই কথা সত্য। যে ভক্তিশ্রদ্ধা নরপতি ইন্দ্রে অর্পিত হইয়াছে উপ্রক্ত ভাবে পরিচালিত হইলে তাহাই আম্বরীক্ষ দেব ইন্দ্রে, অদৃত্য দেব ইন্দ্রে এবং পরিশেষে পরম দেব ইন্দ্রে অপিতি হইবে। এই জন্যই নরপতি ইন্দ্রের উদ্দেশ্যে রচিত স্থোত্র বেদে স্থান পাইয়াছে। এই ভাব ক্রমে পুষ্ট হওয়ায় বিভিন্ন প্রকারের ইন্সন্তোত্ত রচিত হইয়াছিল।

দ্বারা স্বর্গলাভ হয় হিন্দু এ-কথা মানিতেন কিন্ধু হিন্দুধর্মের ইহাই চরম কথা নহে। যাগযজ্ঞাদি অনুষ্ঠানে মন্ত্রোর মন পবিত্র হয় এবং তখন ব্রহ্মজ্ঞান লাভ সম্ভব হয় ইহাই শ্রেষ্ঠ উপদেশ। নিদ্ধাম যজ্ঞের ইহাই উদ্দেশ্য।

বেদ-সংরক্ষণ।—বেদসকে নানা ভাবধারা কি করিয়া স্থান পাইল তাহা বুঝা গেল। ঋষি এ-সম্বন্ধে সচেতন না থাকিলে নরপতি ইন্দ্রের উদ্দেশে রচিত বীরগাথা সংরক্ষণ করিতেন না: ভেকের গানকেও বেদে স্থান দিতেন না। কোন ঋষি প্রথমে এই সকল স্থক্ত আহরণ করিয়া তাহাকে বেদ বলিলেন সে-সম্বন্ধে নিশ্চিত সংবাদ পাওয়া যায় না। পুরাণে স্বায়ম্ভব মত্ব এবং শ্বেত নাম। মহামুনিকে আদি বেদব্যাস বলা হইয়াছে। হয়ত ইহারাই সর্বপ্রথম বেদ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণে কথিত আছে, পরিব্রাজ্ঞক ব্রহ্মচারী ব্রাহ্মণ বেদাহরণ কার্ষের জন্ম পৃথিবী পর্যাটন করেন । বিত্যানা১২ । বৈদিক দেবগণের মধ্যে বিষ্ণু জ্যেষ্ঠ অর্থাৎ ইহার পূজাই সর্বাত্রে প্রবর্তিত হয় ॥ ঋ।৭ম।১০০।৩॥ বিষ্ণুর পরে মিত্র ও বরুণ পূজা পান ॥ ঋ।৬ম।৬৭।১॥ বিষ্ণু, মিত্র এবং বরুণ ইলাবতবাসী দেবগণেরও গুবনীয় ছিলেন। শতক্রত ইন্দ্র সম্ভবত ইঁহাদেরই যজ্ঞ**পুরু**ষ মনন করিতেন। অগ্নি সর্বকনিষ্ঠ দেব ॥ ঋ। শোহভাহ ৭॥ ৬ম। ৪৮। ৭॥ বামন বিষ্ণু ইন্দের সহায়ক ছিলেন বলিয়া কথিত আছে অতএব ইনি পূৰ্ববতী বিষ্ণুর অবতার বলিয়া কল্পিত হইয়াছিলেন। বহু ইন্দ্রের ক্যায় বছ বিষ্ণুও চিলেন। বামন বিষ্ণুর উদ্দেশে ঋকৃস্ক্ত আছে। ইন্দ্র থখন প্রতাক্ষ তখন বৃদ্ধ বিষ্ণু, মিত্র এবং বরুণ অদৃশ্য দেব। অমুমান হয় ইন্দ্রগণের অভ্যাদয়ের পূর্ববর্তী কাল হইভেই ঋকস্ক্ত সংগৃহীত হইত এবং ভারতীয় ঋষিগণ ইলাব্তবাসী ঋষিদের নিকট হইতে ঋক্-সংরক্ষণ শিপিয়াছিলেন। কোন ঋষির মন্ত্র দৃষ্ট এবং কাহারই বা স্ষ্ট্র● কি প্রকারে নিণীত হইয়াছিল বলা যায় না। বোধ হয় ধাৰ্মিক ও খ্যাতনামা বলিয়া পরিচিত না থাকিলে কোন ঋষির মন্ত্রই বেনমন্ত্র বলিয়া গৃহীত হয় নাই।

বৈদে ইতর্ত্ত। পুরক্ষরের কীর্তি।—ঝংখদ হিন্দ্র আদি ধর্মগ্রন্থ হইলেও প্রাচীন বারগণের সামরিক কীর্তি স্থতি ইহার মূল। ঝকুস্তের বিভিন্ন শুর মনে রাখিলে দেবতাগণ সম্বন্ধে বহু ইতর্তীয় তথা নির্ণয় করা ঘাইবে। ইন্দ্রগণের কাল ও কীতি কলাপ পুরাণ ও বেদ সাহায্যে উদ্ধার করা ঘাইবে। বিভিন্ন ইন্দ্রের কীর্তি পরস্পরে আবোণিত হওয়া সত্তেও বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রের ইতর্ত্ত জানা সম্ভব। বৃত্তহস্তা, বজ্ঞধারী, পুরন্দর ইন্দ্র আতি পরাক্রান্ত যোদ্ধা ছিলেন। পুরন্দর উপনাম বলিয়া মনে হয়। পুরন্দর অর্থে যিনি পুরী ধবংস করেন। ইনি বছ অস্বর-নগর ধবংস করিয়াছিলেন।

বৃত্ত, তৎপুত্র অহি, শুম প্রভৃতি অন্তর্মণ ইহার হস্তে নিহত হন। পনি নামক কোনও জাতি বা দল ইন্দ্রের প্রজাদিগেব গো হরণ করিয়া তুর্গম পার্বত্য প্রদেশে লুকাইয়া রাখিয়াছিল। ইন্দ্র কুরুরী (জাতি-বিশেষের নাম) সরমার নিকট সন্ধান পাইয়া গোধন উদ্ধার করেন ও তাহা আপ্রিতগণের মধ্যে বন্টন করিয়া দেন॥ ঋ।১০ম।১০৮। ইন্দ্র ষ্ট হইলে গো দান করেন এ-কথা ঋক সক্তে প্রসিদ্ধ।

নদীর **অথরোধ মোচন।—পু**রন্দর ইচ্ছের স্বাপেক। অম্ভত কর্ম নদীর অবরোধ অপসারণ। যুদ্ধকালে বুত্র ইন্দ্রকে বা তাঁহার প্রজাবর্গকে **উৎপীড়ন করার উদ্দেশ্যে পাহা**ড ফেলিয়া চারিটি নদীর পথ রুদ্ধ করেন। ইন্দ্র বুত্রকে হনন করিয়া এই অবরোধ দূর করেন। বুত্তের নদী অবরোধ এবং ইন্দ্র কর্তৃ ক তদপসারণ উভয়ই বিরাট সামরিক কীর্তি সন্দেহ নাই। বুত্র কোন্ কোন্ নদী অবরোধ করিয়াছিলেন এবং সেই অবরোধ-স্থানই বা কোথায় জানিতে কৌহতুল হয়। ঝথেদে আদিতে চারিটি নদী অবরোধের কথা দেখা যায়। পরবর্তী স্থক্তে চারি নদীর স্থলে সাতটি নদীর উল্লেখ আছে। পুরাণ-পাঠে অফুমান হয় মানস-সরোবরের নিকটে বুত্র কর্তৃ ক নদী অবরুদ্ধ হইয়াছিল। ''কৈলাসের দক্ষিণ পার্শ্বে ক্রুর জন্ধ ও ওষধি সমন্বিত বুত্রকায় হইতে উৎপন্ন বিবিধ ধাতুমণ্ডিত বৈহ্যুত নামে এক পর্বত আছে"। ব্রহ্মাণ্ড ৫১।১৪ । বায়ু। ৪৭।১৩—॥ মানস-সরোবরের নিকট শতক্র প্রভৃতি নদীর উৎপত্তি-স্থান। পুরাকালে এই প্রদেশে নদীগুলির অবস্থান কিরূপ ছিল নিশ্চিত জানা যায়না তিব্বতীয় নদীগুলির পথ পুনঃ পুনঃ পরিবর্তি ত হইয়াছে।

গৌতম নোধা থবি বলিতেছেন, 'ইন্দ্র পৃথিবীর উপরে স্থাপিত মধুব উদকপূর্ব যে চারিটি নদী জলপূর্ব করিয়াছেন তাহ: সেই দর্শনীয় ইল্রেব অতিশর পূজা ও ফুলর কর্ম।" ঝা১মা৬বাঙা

বিখামিত্র বলিতেছেন, "জল এবাছবতী বিপাশ ও শুতুজী (নদীছর) পর্বতের উৎসক্ষ প্রদেশ হইতে সাগর সক্ষমাভিলামিণী হইরা মন্থরাবিমূক ঘোটকীব্রের স্থার স্পর্কা করতঃ গোদ্বের স্থার শোভমান ইইর বৎসকলেহনাভিলামিণী ধমুদ্বরের স্থার বেগে গমন করিতেছে 1" ঋ।৩মা৩৩০০

হে নদীঘর, ইন্দ্র তোমাদের প্রেরণ করিতেছেন, তোমর। তাঁহার প্রার্থনা রক্ষা করিতেছ, ও রণীঘ্রের স্থায় সমুদ্রাভিমুধে গমন করিতেছ। শাতমাততাহ।

নদীধর বলিতেছেন, নদীগণের পরিবেষ্টক বৃত্রকে হনন করিং বজ্রবাহ ইন্দ্র আমাদিগকে খনন করিয়াছেন। জগৎ প্রেরক, ১২%, দ্যুতিমান ইন্দ্র আমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন, তাঁহার আজ্ঞায় আ^{র্বণ} প্রভৃত হইয়া গমন করিতেছি ॥ ঝাতমাত্রভাগ

বিশামিত্র,—ইন্দ্র যে অহিকে বিদীর্ণ করিয়াছিলেন, ভাঁহার সেই বীর কম সর্বদা কীর্ত্তন করা উচিত। ইন্দ্র চতুদিকে আসীন (অবং অবরোধকারীদিগকে) বজ্জবারা বধ করিয়াছিলেন। সমনাভিলাবী জন-সমূহ আগমন করিয়াছিল। খাওমাওথান।

এই সকল বিবরণ হইতে মনে হয় বৃত্ত কতৃকি অবক্ষ

নদীগণের মধ্যে বিপাশ ও শুকুলী ছুইটি। এই ছুই নদীর আধুনিক নাম বিয়াস ও সট্লেজ। স্ট্লেজ মানস-সরোবরের নিকট হুইভেই উৎপন্ন হুইয়াছে।

পরবর্তী ইন্দ্রগণ।—ঝধেদ দ্বিতীয় মগুলের দ্বাদশ হক্তে গংসমদ ঋষি বলিতেছেন, 'লোকে এখন ইন্দ্ৰকে অবিখাস ক্রিতে আরম্ভ ক্রিয়াছে।' জনগণের বিশ্বাস উৎপাদনের ছল তিনি বলিতেছেন, 'যিনি মহতী সেনার নায়ক তিনিই ইন্দ্র: যিনি অহিকে বিনাশ করিয়া সপ্তসংস্থাক নদী প্রবাহিত করিয়াছিলেন, যিনি গো উদ্ধার করিয়াছিলেন, ঘিনি শক্ত বিনাশ করেন, যিনি বিশ্ব নিম্বাণ করিয়াছেন তিনিই ইন্দ্র।' ইত্যাদি। ইন্দ্রগণ লুপ্ত হইবার পর ইন্দ্রের নরত্ব কি করিয়া অল্লে অল্লে অদৃশ্য দেবত্বে পরিণত হইয়াছিল এই স্কুক তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। দেবত্ব-কল্পনায় প্রাসীন নর ইন্দ্রের কীর্তি কিছু অতিরঞ্জিত হইয়াছে। চারি নদীর স্থলে সাত নদী আসিয়াছে। হয়ত চারি নদীর কথাতেও কিছু অত্যক্তি আছে। বিদ্যাস ও সটুলেঞ্চের উৎপত্তি-স্থান পরস্পর হইতে দুরে। পুরের পক্ষে বিভিন্ন বিভিন্ন ম্বানে নদী অববোধ করার সম্ভাবনা কম। পরবতী ইন্দুগণের কীতির সহিত প্রাচীন ইন্দ্রের কীতি যে মিশিয়া গিয়াছে তাহার প্রমাণ আছে ॥ঋ।৫ম,৩১।৬॥ ঋ।৬ম।২৭॥ ঋাণমা ২৬॥ ইত্যাদি স্থক্ত দ্রষ্টব্য ।

অন্থমান হয় অন্থি-বজ্র-নির্মাতা স্বন্ধীর মৃত্যুর পর বাক্ষদ-প্রস্তুতের জ্ঞানও লোপ পাইয়াছিল। পুরন্দরের পরবর্তী মপর কোন ব্যক্তির বজ্ঞ বা তদকুরূপ কোন অস্ত্র ছিল, পুরাণে তাহার নিদর্শন পাওয়া যায় না। আগ্রেয়াস্ত্র, অগ্নিবাণ, নালিকাস্ত্র প্রভৃতি বে বন্দুক নহে আচার্য প্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় তাহা প্রমাণিত করিয়াছেন। পরবর্তী অকুস্কে অন্থি-নিমিত বজ্জের স্থলে অন্যোনিমিতি বজ্ঞ আসিয়াছে॥ মাচমান্ত।। ১০মান্ত।।। স্বর্গ-নিমিতি বজ্জেরও উল্লেখ দেখা যায় ॥ ঝা১০মান্ত।।। পুরন্দরের পরবর্তী ইন্দ্রগণ সাধারণ গৌহাস্ত্র সাহায়ে শক্ত হনন করিয়াছেন মনে হয়।

নর ইন্সের শুরত্ব-প্রতিপাদক ঋকের উদাহরণ।—
নীয়ক্ত রমেশচন্দ্র দিতের অন্দিত ঋগ্রেদগহিতা হইতে উদাহরণবর্ষণ মাত্র কতিপয় ঋকু উদ্ধার করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার
কারব। এই সকল ঋকে পুরন্দর নামক ইন্দ্রের কীতির
কিকিং আভাস পাওয়া ঘাইবে। স্থানাভাবে ইন্দ্রের নরত্বপ্রতিপাদক সব ঋকু দেওয়া গেল না। ঋগ্রেদ অমুবাদ কালে
দিত্র-মহাশয় স্থানে স্থানে যে টীকা দিয়াছেন তাহা হইতে বুঝা
বায় রূপক ব্যাখ্যা কত কষ্টকল্লিত। দত্ত-মহাশয়ের মূল
গ্রন্থ দুইবা। এই প্রবন্ধের সমন্ত ঋকের অমুবাদ দত্তমহাশয়ের গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত।

"হে অখ্যুক্ত ইন্দ্র, স্বরাধিত হইয়া স্তোত্ত এইণ করিতে আইস। এই সোম অভিযব যুক্ত যজ্ঞে আমাদিগের অন্নধারণ কর।।ক।১মা০৮।

হে দোমপায়ী ইন্দ্র, আমাদিগের অভিযবের নিকট আইস, সোম পান কর : তুমি ধনবান, তুমি হুষ্ট ইলে গাভী দান কর ।।ঋ।১ম।৪।২॥

হে শতক্রতু, এই সোম পান করিয়া তুমি বৃত্ত এভৃতি শক্রদিপকে হনন করিয়াছিলে, বৃদ্ধে (তোমার ভক্তা) যোদাদিপকে রক্ষা করিয়াছিলে।:ঝ।১ম।৪।৮।।

হে ইক্র, দৃঢ় স্থানের ভেদকারী এবং বহনশীল মঞ্পদিগের সহিত তুমি ছহার লুকারিত গাভীসমূদর অংহেষণ করিরা উদ্ধার করিরাছিলে।
।ব।১মাভাব।

যুবা, মেধাবী, প্রভৃত বল সম্পন্ন, সকল কর্মের ধর্তা, বঞ্জযুক্ত ও বছস্ততিভাজন ইক্র (অফ্রনিগের) নগরবিদারকরপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।।খা১মা১১।৪।।

বজ্ঞধারী ইন্দ্র প্রথমে যে পরাক্রমের কর্ম সম্পাদন করিয়াছিলেন ভাঁহার সেই কর্মসমূহ বর্ণনা করি। তিনি আহিকে (মেঘকে)(১) হনন করিয়াছিলেন। পরে বৃষ্টি বর্ষণ করিয়াছিলেন, বহুনশীল পার্ক্তীয় নদীসমূহের (পথ) ভেদ করিয়া দিয়াছিলেন।।।।১ম।৩২।১।।

ই ক্রপর্বতাশ্রিত অহিকে হনন করিয়াছিলেন; ওটা ইক্রের জন্ত ফুদূরপাতী বজ্র নির্মাণ করিয়াছিলেন; (তংপর) যেরূপ গাভী সবেরে বংসের দিকে যায় ধারাবাহী জল সেইরূপ সবেরে সম্ক্রাভিমুবে গমন করিয়াছিল।।খা>মাৎহাহ।।

জগতের আবরণকারী বৃত্তকে ইন্স মহাধ্বংনকারী বজ্রদার। ছিল্লবাছ করিলা বিনাশ করিলেন, কুঠার ছিল্ল বৃক্ষস্থলের স্থায় অহি পৃথিবী স্পর্ণ করিলা পডিয়া আছে ।।খা>মা০২।৫।।

ভথ (কুলকে) অভিক্রম করিয়া নদ যেক্সপ বহিয়া যার মনোহর জল সেইক্সপ পতিত (বৃত্রদেহকে) অভিক্রম করিয়া যাইতেছে। বৃত্র জীবদ্দশায় নিজ মহিমাধার। যে জলকে ক্স করিয়া রাধিয়াছিল, আহি এখন সেই জলের পদের নাচে শয়ন করিল।।ঋ।১ম।৩২।৮।।

হে ইন্দ্র, অহিকে হনন করিবার সময় যথন তোমার হৃদয়ে ভর সঞার হইয়াছিল ওখন তুমি অহির অক্স কোন্ হস্তার জন্ম প্রতীক্ষা করিয়াছিলে, থে ভীত হইয়৷ গ্রেন পক্ষার ক্সায় ন্বন্বতি নদী ও জল পার হইয়া গিয়াছিলে।।ঋ।১মা০২।১৪।

যথন (জল) দিবালোক হইতে পৃথিবীর অন্ত প্রাপ্ত হইল না,
এবং ধনপ্রদ ভূমিকে ৬পকারী দ্রব্য দারা পূর্ব করিল না, তথন বর্ধণকারী
ইন্দ্র হতে বক্ত ধারণ করিলেন, এবং (২) ছাতিমান্ (বক্তা দারা এককার ক্রপ (মেখ) হইতে প্রনশীল (জল) নিঃশেষিত রূপে দোহন করিলেন।।ঝ।১মা০খা১না

প্রকৃতি অনুসারে জল এবাহিত হইল; কিন্তু (বৃত্র) নৌকাগম্য নদীসমূহের মধ্যে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল; তথন ইন্দ্র শ্বিরসঙ্কল অভিবলযুক্ত প্রাণসংহাত্তক আয়ুধ্ দ্বার। ক্ষেক দিবসে হনন ক্রিলেন।।ঝ।১ম।৩৬,১১।।

তুমি শুষ্ণ (অব্যের) সহিত যুদ্ধে কৃৎস ঝবিকে রক্ষা করিয়াছিলে, তুমি গতিথিবংসল (বিবোদাসের রক্ষার্থ) শহর (নামক অধ্রকে) হনন করিয়াছিলে। তুমি মহান অর্দুণ (নামক অধ্রকে)পদখারা

⁽১) मूल 'भिष' भक्त नाई।

⁽২) মূল সুভের আক্ষরিক অনুবাদ,—ভ্যোতির সাহায্যে অন্ধকার হইতে গো-দিগকে দেংহন করিলেন।

আক্রমণ করিরাছিলে: অভতএব তুমি দহাহত্যার সম্প্রই সন্মগ্রহণ করিরাছ।।ঝা১মা৫:।৬।।

ষ্ট্রা তোমার যোগ্য বল বৃদ্ধি করিয়াছেন এবং ভাহার পরাভবকারী বল দারা বক্স তীক্ষ করিয়াছেন।।ঋ।১ম।৫২।৭ং।

সহায়রহিত হ্রাব। (নামক রাজার) সহিত (যুদ্ধ করিবার জন্ম) বে বিংশ নরপতি ও ৬০,০১৯ অনুচর আাসিয়াছিল, হে প্রসিদ্ধ ইন্দ্র, তুমি শক্রাদিগের আলজ্বা রথচক্রদারা তাহাদিগকে পরাজয় করিয়াছিলে।। ঝা২মা৫৩৯'।

তুমি নধা, তুর্বশাও যতু (নামক রাজাদিগকে) রক্ষা করিয়াছ; ছে শতক্রতু, তুমি বর্ধাকুলের তুর্বীতি (নামক রাজাকে) রক্ষা করিয়াছ; তুমি আবগুকীয় ধননিমিত্ত যুদ্ধে তাহাদের রপ ও অথ রক্ষা করিয়াছ; তুমি শথরের নধনবতি নগর ধ্বংস করিয়াচ। ঋ।:ম। ৫৪।৬।

হে বজ্রস্ক ইন্স, তুমি সেই বিস্তীর্ণ মেঘকে (মূলে পর্ববিতং আছে। আর্থ পর্ববিতং মেঘং বৃত্তাস্থ্যং বা। সায়ণ) বজ্রধারা পর্বেব পর্বেব কাটিরাছ: সেই মেঘে আবৃত জল বহিরা বাইবার জক্ত ভিন্ন দিকে ছাড়িরা দিরাছ; (৩) কেবল তুমিই বিশ্ববাপী বল ধারণ কর ॥ খ। ম। ৫৭।৬।

ইন্দ্র থকীর বলদ্বার। জলশোষক বৃত্রকে বজ্রদ্রার। ছেদন করিয়াছিলেন এবং (চৌরাপ্রত) গাভীসমূহের স্থায় (বৃত্রদ্রারা) অবরুদ্ধ জগতের রক্ষণশাল জলসমূদ্র ছাড়ির। দিয়াছিলেন। তিনি হ্যাদাতাকে তাঁহার অভিলাবানুসারে অল্লদান করেন। ঝা১মা৬১।১০।

ইক্র পৃথিবীর উপরে স্থাপিত মধুর উদকপূর্ব যে চারিটি নদী জলপূর্ণ করিরাছেন তাছ। দেই দর্শনীর ইক্রের অভিশর পূজা ও ফ্লের কর্ম।
আ১মা৬২।৬।

ভিনি বৃত্রকে বধ করিয়া ভলিক্লছ বারি নিগত করাইয়াছিলেন। কা>মা৮০)>-।

ইক্সের লৌহমর ও সহস্রধারাযুক্ত বন্ত বুত্রকে আব্দ্রমণ করিল।
খা:মা৮-।>২।

তিনি স্দর্শন, স্কার নাসিকাযুক্ত ও হরি নামক অবধ্যুক্ত; তিনি আমাদিনের সম্পদের জল্প দৃঢ়বন্ধ হত্তে লোহময় বক্ত স্থাপন করিলেন। আনুমাচ্চাটা

অপ্রতিঘন্টা ইন্স দ্বীচি গ্রবির (৪) অস্থিছার। ব্রাগণকে নবগুণ নবতিবার ব্যাক্রিয়াছিলেন ॥ গ্রামান্ডা>ম।

পর্বতে লুকারিত দ্বীচির(৫) অবমন্তক পাইবার ইচ্ছা করিয়৷ ইক্র সেই মন্তক শর্বপাবং (সরোবরে) প্রাপ্ত হইরাছিলেল য় ঝ ৷১মা৮৪৷১৪৷

নদীসমূহ বাঁহার নিরমাজুলারে বহিরা বার ৷ কা১মা: •১া৩৷

তিনি বক্সরূপ অস্ত্র লইরা, বীরকাধ্যে উৎসাহপূর্ণ হইর। দস্যুদিগের নগর সমূহ বিনাশ করিয়া বিচরণ করিয়াছিলেন ।ঝ।১মা:•৩।৩॥

ছে যুদ্ধকালে নৃত্যকারী ইন্দ্র, তুমি হবিঃপ্রদায়ী অভীপ্রক দিবোদাস রাজার জন্ম নবতিসংখ্যক নগরী নম্ভ করিয়াছিলে ।ঝ।১ম।১৩০।৭। হে জলবর্ধপকারী, নগরবিদারক ইন্দ্র, ইত্যাদি। ঝ ১মা১৩০।১০ হে ইন্দ্র, মমুবোরা তোমার বীর্ষ্য জানিত। তুমি যে শক্রুদিগের শারদীপুরীসমূহ নই করিমাছিলে, উহাদিগকে পরাজিত করিয়া নই করিমাছিলে, সে কথা মমুবোরা জানিত। তুমি আননক সহকারে জন কাড়িয়া লইমাছিলে।ঝা১মা১৩১।৪॥

ইন্দ্র জলাঘেষণে তৎপর। তিনি শীর বন্ধু যজসানদিশের জন্ম গে অন্থেষণ করেন কো১মা১৩২।ভা

হে ইল্র তুমি যথন সাতটা শারদীপুরী ভেদ করিয়াছিলে তথন প্রজারণকৈ সংযতবাকা করিয়া ফুথে দমন করিয়াছিলে। হে অনবদা, তুমি চলনশীল জল প্রবর্ত্তি করিয়াছিলে, তুমি তরুপবয়ক পুরুক্ৎস রাজার জন্ম বুক্রকে বধ করিয়াছিলে এখা>ম৪>৭৪।২৪

হে শ্র ইশ্র, তুমি বেজল বর্দ্ধিত করিয়াছ, আহি সেই প্রভৃত জল আক্রমণ করিয়াছিল, তুমি দেই প্রভৃত জল ছাড়িয়া দিরাছ ।ঝাংম। ১১।২।

্যিনি মহতী দেনার নায়ক, তিনিই ইক্র ।খা২মা>২। ।

ছে মনুষ্যপণ, যিনি অহিকে বিনাশ করিয়া সপ্তসংখ্যক নদী প্রবাহিত করিয়াছিলেন, যিনি বলকত্বক নিরুদ্ধ গোসমূহকে উদ্ধার করিয়াছিলেন, যিনি মেঘছরের(৬) মধ্যে অগ্রি উৎপাদন করেন এবং যুদ্ধকালে শক্রগণকে বিনাশ করেন তিনিই ইক্র। খাংমাং২।৩।

যিনি পর্বতে লুকারিত শ্বরকে ৪ • বংসর অবেবণ করির। প্রাপ্ত হইরাছিলেন, যিনি বলপ্রকাশকারী অহি নামক শরান দানবকে বিনাশ করিরাছিলেন তিনিই ইক্র ॥ব।২ম।১১।১১।

তুমি প্রবাহিত নদীসকলের পথ গমনযোগ্য করিলাছ ।ঝ।২ম।১৩০০ তিনি বজ্রদার। নদীর নির্গমন দার সকল খুলিলা দিলাছেন ।ঝ।২ম।

ইস্র নিজ মহিমার সিকুকে উত্তরবাহিনী করিরাছেন াখ।২ম।১০।খা

অঙ্গিরাপণ শুব করিলে ইক্র বলকে বিদার্থ করিয়াছিলেন। পর্কতের দৃঢ়ীকৃত ছার উদ্বাটিত করিয়াছিলেন। ইহাদিগের কুত্রিম(৭) রোধ-সকলও উদ্বাটিত করিয়াছিলেন। ইক্র সোমজনিত হর্ব উৎপন্ন চইলে এই সকল কর্মা করিয়াছিলেন ৪য় |২মা১২।৮॥

ইল গাভীর নির্গমনের জন্ত পথ স্থাম করিয়াছিলেন, রমণার শব্দায়মান জল সকল, বছলোকের আহুত ইল্লের অভিমুখে আগমন করিয়াছিল গলাওমাওনা>া

বলাভিলাবী ইন্দ্র দৃঢ় (মেঘসকল)(৮) গুণ্ণ করিরাছিলেন। পর্বতসকলের ককুভ ভেদ করিরাছিলেন।ঝ'৪ম।১৯।৪।

তিনি নিৰ্জ্জন প্ৰদেশসমূহ পরিপূর্ণ করিরাছেন ।ঝ!৪মা১৯।৭। তুমি বন্ধ সিদ্ধুগণকে উলুক্ত করিরাছ ।খ।৪ম।৪২।৭॥

ধেরূপ পর গুজরণা ছেদন করে, তজ্ঞপ ইক্র বৃত্তকে বধ করিলেন, শক্রের পুরী ধ্বংস করিলেন, পৃথিবী বিদীর্শ করিরা নদার পথ পরিদ্ধার করিরা দিলেন, অপক কলসের স্থায় পর্বতকে ভঙ্গ করিলেন। আপন সহারদিগের সঙ্গে গাভীসমূহ নিফাসিত করিলেন এরা১০মা৮ম।৭৪

⁽৩) মূলের আক্ষরিক অনুবাদ—তুমি বজের বার। সেই বিশাল পর্বতকে পর্বে কাটিরাছ, সেই নিবৃত (নিরুদ্ধ) জল মুক্ত করিরাছ।

^(8) मूल 'क्षवि' कथा नाहै।

⁽ ६) मूल 'प्रशेष्ठि' नाई ।

⁽৬) মূলে আংশনোন্তরগ্নিং শব্দ আছে। আংশন শব্দের সাধারণ অর্থ প্রকার।

⁽৭) ৰূলেও 'কৃত্ৰিম' শব্দ আছে।

⁽৮) মূলৈ 'মেয' শব্দ নাই। 'দৃঢ়' ককুভের বিশেষণ

দোকানীর বউ

শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

সরলার পায়ে সব সময় মল থাকে। মল বাজাইয়া হাঁটে
সরলা,—ঝমর ঝমর। চুপি চুপি নিঃশব্দে হাঁটিবার দরকার
হুইলেও মল সরলা খুলিয়া ফেলে না, উপরের দিকে ঠেলিয়া
তুলিয়া শক্ত করিয়া পায়ের মাংসপেশীতে আটকাইয়া দেয়,—
মল আর বাজে না। প্রথম প্রথম শস্তু এ থবর রাখিত না,
ভাবিত বউ আশেপাশে আসিয়া পৌছানোর আগে আসিবে
মলের আওয়াজের সক্ষেত—পিছন হুইতে মোটর আসিবার
আগে যেমন হর্ণের শব্দ আসে। ক'বার বিপদে পড়িয়া
বউয়ের মলের উপর শস্তুর নির্ভর টুটিয়া গিয়াছে।

ঘোষপাড়ার প্রধানতম প্রতার ধারে এক্থানা বড় টিনের হরের সামনের থানিকটা অংশে বাঁশের মাচার উপর শস্তুর দোকান। মাটির হাঁড়ি গামলা, কেরোসিন কাঠের ভক্তার ্রোকো চৌকো খোপ, ছোট বড় বারকোশ, চটের বস্তু: ইত্যাদি আধারে রক্ষিত জিনিষপত্তের মাঝখানে শভুর বসিবার ও প্রদা রাখিবার ছোট চৌকী; হাত ও লোহার হাতা বাড়াইয়া এপানে বসিয়াই শভু অধিকাংশ জিনিষের নাগাল পায়। পিছনে প্রায় এক মাতুষ উঁচু পাঁচ সারি কাঠের তাক। সারু, বালি ও দানাদার চিনি রাখিবার জন্ম এক পাশে কাঁচ-বদানো হলদে রঙের টিন, এলাচ লবদ প্রভৃতি দামী মদলার नाना व्याकारतत्र পाज, नर्शत्तत्र िहमनि, प्रान्ताहरात्रत्र भाक, কাপড়-কাচা গায়ে মাথা সাবান, জুতার কালি, লজেঞ্স এবং মূদীখানা ও মণিহারী দোকানের আরও অনেক বিক্রেয় ^{প্রাথের} সমাবেশে ভাকগুলি ঠাসা। তাকের তিন হাত পিছনে শম্ভুর শয়নঘরের মাটিলেপা চাঁচের বেড়ার দেওয়াল। ভাক আর এই দেওয়ালের সমাস্তরাল রক্ষণাবেক্ষণে যে সক ^{আবছা} অন্ধকার গলিটুকুর সৃষ্টি হইয়াছে শস্তুর সেটা অন্দরে ^{বাতায়াত} করার পথ। সরলা বৌ-মামুষ, অন্দরেই তার ^{েকার} কথা, কিন্তু সরলা মাঝে মাঝে করে কি, পায়ের ^{মল উপরে} ঠেলিয়া দিয়া চুপি চুপি তাকের জিনিষের ফাঁকে ^{Cচাথ} পাতিয়া দাড়াইয়া থাকে, স্বামীর দোকানদারী দেখে

এবং খদেরের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা শোনে। বাড়ীতে
শভু খুব নিরীহ শাস্ত প্রকৃতির চুপচাপ মাত্রম কিন্তু দোকানে
বিসন্ধা খদেরের সঙ্গে তাকে কথা বলিতে ও হাসিতামাশা
করিতে দেখিয়া সরলা অবাক মানে। মাত্রম বুঝিয়া এমন
সব হাসির কথা বলে শভু যে তাকের আড়ালে সরলার হাসি
চাপিতে প্রাণ বাহির হইয়া য়ায়। ক্রেভারা যদি পুরুষ
হয় তবেই শভুর ব্যবহারে এ-রকম মঞ্জা লাগে সরলার। কিন্তু
ছঃথের বিষয়, শভুর দোকানে শুধু তার স্বজাতিরাই জিনিষ
কিনিতে আসে না।

বেচাকেনা শেষ হওয়া পর্যান্ত সরলা অপেক্ষা করে, তার পর পায়ের মলগুলি আলগা করিয়া দেয় এবং মাটিতে লাথিমারার মত জোরে জোরে পা ফেলিয়া ঝমর ঝমর মল বাজাইয়া অন্দরে যায়। শভুও ভিতরে আসে একটু পরেই। দেখিতে পায় উনান নিবিয়া আছে, ভাত-ভালের হাঁড়ি গড়াগড়ি দিতেহে উঠানে, আর স্বয়ং সরলা গড়াইতেছে রোয়াকে। অস্ত হুল ক্ষণগুলি শস্তু তেমন গুরুতর মনে করে না, ঘরে তিন পুরুষের পালকে প্রশস্ত হর্থশয্যা থাকিতে রোম্বাকে ছেড়া মাতুরে কালা, কানা, বোবা ও আগুন সরলাকে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়াই সে কাবু হইয়া যায়। তার পর অনেক ক্ষণ তাকে ওজন করিয়া কথা বলিতে ও সোহাগ জানাইতে হয়, একটা মানুষের একটু হাসা ও একটা মানুষকে একটু হাসানোর মধ্যে যে লোষের কিছুই নাই আর একটা মান্ত্য যে কেন তা ব্ঝিতে পারে না বলিয়া অনেক আপশোষ করিতে হয়, আর অজ্ঞ পরিমাণে খরচ করিতে হয় দোকানে বিক্রীর জন্ম রাখা লজেঞ্জুদ। সরলা একেবারে লজেঞ্জুদ থাওয়ার রাক্ষ্সী। তাও যদি কমদামী লব্দেঞ্স খাইয়া তার সাধ মিটিত ! পয়সায় যে লক্ষেঞ্স শভূ তুটির বেশী বিক্রী করে না, কেউ চার পয়সার কিনিলেও একটি ফাউ দেয় না, সেইগুলি সরলার গোগ্রাসে গেলা চাই।

তার পর সরলার কানাত্ব কালাত্ব ও বোবাত্ব ছোচে এবং

রাগের আগুন নিবিয়া যায়। তবে একটা উদাস-উদাস অবহেলার ভাব, কথায় কথায় অভিমান করিয়া কাঁদ-কাঁদ হওয়া এ সমন্তের ওয়ুধ হিসাবে দরকার হয় একথানা শাড়ী। দামী নয়, সাধারণ একথানা শাড়ী, ডুরে হইলেই ভাল।

এক বছর মোটে দোকান করিয়াছে শস্তু, এর মধ্যে এমনি ভাবে এবং এই ধরণের অন্ত ভাবে সরলা সাত্থান। শাড়ী আদায় করিয়াছে। সাধারণ কম দামী শাড়ী,—ভুরে হইলেই ভাল।

তবু, বছরের শেষাশেষি, চৈত্র মাদের কয়েক তারিপে, অকারণে শন্তু তাকে আর একথানা ডুরে শাড়ী কিনিয়া দিল। বলিল অবশ্ৰ যে ভালবাসিয়া দিয়াছে, একটু বাড়াবাড়ি রকমের ব্যগ্রতার সঙ্গে বাড়াবাড়ি রকম স্পষ্ট করিয়াই বলিল, কিছ বিনা দোষে সাত বার জরিমানা আদায়কারিণী বৌকে এরকম কেউ কি দেয়? যাই হোক, শাড়ী পাইয়া এত খুৰী হইল সরলা যে আর এক দণ্ডও স্বামীর বাড়ীতে থাকিতে পারিল না, বেড়ার ওপাশে খগুরবাড়ীতে গিয়া হাজির হইল। শভুর বাড়ীটা আনলে আন্ত একটা বাড়ী নয়, বাড়ীর এক টুকরা অংশ মাত্র,—তিন ভাগের এক ভাগ। দোকানঘর ও শয়নঘরে ভাগ করা বড ঘরখানা, উত্তরের ভিটায় আর একখানা খব ছোট ঘর, তার পাশে রামার একটা চালা আর শয়নঘরের কোণ হইতে রাল্লার চালাটার কোণ পর্যস্ত মোটা শক্ত ডবল টাচের বেড়া দিয়া ভাগ-করা তিনকোণা এক টুকরা উঠান। শভুরা তিন ভাই কিনা তাই বছরপানেক জাগে এই রকম ভাবে পৈতৃক বাড়ীটা ভাগ করা হইয়াছে, বেড়ার এ-পাশে শস্তুর এক ভাগ এবং ওপাশে অন্ত ছু-ভায়ের বাকী ছ-ভাগ। এ-পাশে শভু আর সরলা থাকে, ওপাশে একত্র থাকে শস্তুর দাদা দীননাথ ও ছোট ভাই বৈছনাথ, তাদের বৌ আর ছেলেমেয়ে, শছুর বিধবা মা ও মাদী, এবং শন্তুর হু'টি বোন। এভাবে শুধু বৌটিকে লইয়া বাড়ীর উঠানে বেড়া দিয়া ভিন্ন হওয়ার জন্ত শভুকে ভয়ানক স্বার্থপর মনে হইলেও স্বাসল কারণটা কিছ তানয়। এক বছর আগে শভু ছিল বেকার, সরলার দোকানদার বাবা বিষ্ণুচরণ তখন অবিকল এই রকম ভাবে ভিন্ন হওয়ার সর্বে জামাইকে

দোকান করার টাকা দেয়। স্থতরাং বলিতে হয়, স্বামীকে ভেড়া বানাইয়া নয়, বর্ত্তমান স্থপ ও স্বাধীনতাটুকু সরলা তার বাপের টাকায় কিনিয়াছে।

কি হথ সরলার, কি স্বাধীনতা! বেড়ার ওপাশের বাদের কাছে সে ছিল একটা বেকার লোকের বৌ, বেড়ার এ-পাশে এখন তাদের শোনাইয়া শোনাইয়া ঝমর ঝমর মল বাজাইয়া হাঁটিবার কি গর্জ, কি গৌরব! দোকানটা ভালই চলিতেছে শস্তুর, ওদের টানাটানির সংসারের তুলনায় তার কি সছলতা! একটু মুখ ভার করিলে তার ডুরে শাড়ী আদে, না করিলেও আসে।

সরলার পরণে নৃতন ডুরে শাড়ীখানা দেখিয়া বেড়ার ওপাশের অনেকে অনেক রকম মস্তব্য করিল। তার মধ্যে সব চেয়ে কড়া হইল ছেঁড়া ময়লা কাপড়-পরা বড়-জা কালীর মস্তব্য। শীর্ণ মুখে ঈর্ধা বিকীর্ণ করিয়া বলিল, নাচনেউলী দেক্তে গুরুজনদের সামনে আসতে তোর লজ্জা করে না মেজ-বৌ? যা যা নাচ দেখিয়ে ভোলা গে যা স্বামীকে।

ছোট-জা ক্ষেন্তির মাথায় একটু ছিট আছে কি**ন্তু** ঈ^র: নাই। সে খিল খিল করিয়া হাসিয়া বলিল, ঝম-ঝম যা মল বাজে সারাদিন, মেজদি নিশ্চয় দিনরাত্তির নাচে দিদি। পান খাবে মেজদি?

হঠাৎ ভাহ্নরের আবির্ভাব ঘটায় লম্বা ঘোমট। টানিয়া সরলা একটু মাথা নাড়িল। দীননাথ গম্ভীর গলায় বলিল, মেন্দ্রবৌ কেন এসেছে পুঁটি ?

বিবাহের তিন মাসের মধ্যে স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্তা কাঠির মত সরু পুঁটি বলিল, এমনি।

—এমনি আসবার দরকার!—বলিয়া দীননাথ সরিয়া গেল। সরলা ঘোমটা খুলিল এবং বৈদ্যনাথ আসিয়া পড়ায় ক্ষেন্তি টানিল ঘোমটা। বৈদ্যনাথ একটু রসিক মাহ্মষ; শভু কেবল দোকানে বসিয়া বাছা-বাছা থদ্দেরের সঙ্গে রসিকতা করে, বৈদ্যনাথ সময়-অসময় মাহ্মম-অমাহ্মষ বাছে না। সভবতঃ রাত্রে তার রসিকতায় চাপিয়া চাপিয়া হাসিতে হয় বলিয়া ক্ষেন্তির মাথায় যথন-তথন কারণে অকারণে থিল থিল করিয়া হাসিয়া ওঠার ছিট দেথা দিয়াছে। সে আসিয়াই বলিল, মেজো বৌঠান বে সেজেওজে! কি সৌভাগ্য! কি সৌভাগ্য! কার মুখ দেখে উঠেছিলাম.

এঁয়া ? ও পুঁটি, দে দে বদতে দে, ছুটে একটা দামী আদন নিয়ে আয় গে ছিনাথবাবুর বাড়ী থেকে।

এই রক্ম করে সকলে সরলার সক্ষে। কেবল শস্ত্র মা বড় ঘরের দাওয়ার কোণে বসিয়া নিঃশব্দে নির্বিকার চিত্তে মালা জণিয়া যায়, সরলা সামনে আসিয়া ঢিপ করিয়া প্রণাম করিলেও চাহিয়া দেখে না। সরলা পায়ে হাত দিতে গেলে শুধু বলে, নতুন কাপড় প'রে ছুঁয়ো না বাছা।

সরলার দাঁতগুলি একটু বড় বড়। সাধারণতঃ কোন সময়েই সেগুলি সম্পূর্ণ ঢাকা পড়ে না। কুড়ি মিনিট খণ্ডরবাড়ী কাটাইয়া বাড়ী ফেরার সময় দেখা গেল তার অধর ও ওঠে আজ নিবিড় মিলন হইয়াছে।

ভিন্ন হওয়ার আগে ওরা সরলাকে ভয়ানক মন্ত্রণা দিত। উঠানে বেড়া ওঠার আগে সরলা ছিল ভারি রোগা ও তুর্বল, কাজ করিত বেশী খাইত কম, বকুনি শুনিয়া শুনিয়া ঝালা-পালা কান হটিতে শছুও কথনও মিষ্টি কথা ঢালিত না। এক বছর একা থাকিয়া সরলার শরীরটি হইয়াছে নিটোল, মনটি ভরিয়া উঠিয়াছে স্থপ ও শাস্তিতে। রাণীর মত আছে সরলা, রালা ছাড়া কোন কাজই এক রকম তাকে করিতে হয় না, পাড়ার একটি হু:খী বিধবা কাজগুলি করিয়া দিয়া যায়। দোকান করার জন্ম ভার বাবা যত টাকা শস্তুকে দিবে বলিয়াছিল, সব এখনও দেয় নাই, অল্লে অল্লে দিয়া দোকানের উন্নতি করার সাহায্য করিতেছে। মাসে একবার ক্রিয়া আদিয়া দোকানের মজুত মালপত্র ও বেচাকেনার হিসাব দেখিয়া যায়। প্রত্যেক বার মেয়েকে জিজ্ঞাসা করে ^{ইতিমধ্যে} শস্তুর প**ত্নীপ্রেমে সাময়িক ভ**াঁটাও কথনও পড়িয়া-ছিল কি-না: বড় সন্দেহপ্রবণ লোকটা, বড় অবিশ্বাসী,— নয় তো মেয়ের আহলাদে গদ-গদ ভাব আর ডুরে শাড়ীর বহর ^{নেপিবার} পর ও-কথাটা আর জিজাসা করিয়া **জা**নিবার চেষ্টা করিত না।

হংখ যদি সরলার কিছু থাকে সেটা তার এই পরম কল্যাণকর একা থাকিবার হংখ। বেড়ার ওধারে অশান্তি-ভরা মন্ত সংসারটির কলরব দিনরাত্রি তার কানে আসে, ভোট বড় ঘটনাগুলির ঘটিয়া চলা এ বাড়ীতে বসিয়াই সে অনুসরণ করিতে পারে; ছেলেমেয়েগুলি কখনও কাঁদে কুধায় আর কথনও কাঁদে মার থাইয়া, বড়-জা কথনও কি জগু টেচায়, ছোট-জা কথনও কি জগু থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিয়া ধমক শোনে, ছোট দেবর কথনও কাকে থোঁচা দিয়া ঠাটা করে, কবে কে আত্মীয়ম্বজন আসে যায়। বেড়ার এক প্রান্ত হইতে অগু প্রান্ত পর্বলা স্থানে স্থানে করেক জোড়া ফুটা করিয়াছে, সরিয়া সরিয়া এই ফুটাগুলিতে চোপ পাতিয়া সেঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটাইয়া দেয়। ওই আবর্ত্তের মধ্যে কিছুক্ষণ পাক থাইয়া আদিতে বড় ইচ্ছা হয় সরলার !

নিজের বাড়ী আদিয়া দে ডুরে শাড়ী ছাড়িল না, রামার আয়োজন করিল না, একবার শস্তুর দোকানদারী দেখিয়া আদিয়া ছটফট করিতে লাগিল। বিকালে তার বাবা আসিবে, বাপের সঙ্গে কিছুদিনের জন্ম বাপের বাডী চলিয়া যাইবে কিনা ভাই ভাবিতে লাগিল সরলা। কত কথা মনে আসে আলস্তের প্রশ্রয়ে অবাধ্য মনে। শস্তু বেকার ছিল তাই আগে সকলে তাকে দিত যন্ত্ৰণা, ভিন্ন হইয়া আছে বলিয়া এখন সকলে তার সঙ্গে ব্যবহার করে খারাপ। বেড়াট। ভাঙিয়া আবার ভাঙা বাড়ী হুটাকে এক করিয়া দিলে ওরা কি তাকে থাতির করিবে না? তার স্বামী এখন রোজগার করে, ভবিয়তে আরও অনেক বেশী করিবে, এই সমস্ত ভাবিয়া ? তবে মুস্কিল এই, এখন যদি দোকানের আয়ে ওরা ভাগ বদায় দোকানের উন্নতি হইবে না. এমন একদিন কথনও আসিবে না যেদিন লোহার সিন্দুকে টাকা রাখিতে হইবে শভুকে। যত ডুরে শাড়ী সে আদায় করুক আর লজেগ্রুদ থাক, দোকানের আয়ব্যয়ের মোটামৃটি হিসাব তে। সরলা জানে। তিন পুরুষের পালকে গিয়া দে শুইয়া পড়ে। কত দিন পরে ও বাড়ীর সকলের ভয় ভালবাসা ও সমীহ কিনিবার মত অবস্থা তার হইবে হিসাব করিয়া উঠিতে না পারিয়া বড কট হয় সরলার।

অনেক ক্ষণ পরে উঠিয়। গিয়া অভ্যাস-মত সরলা একবার বেড়ার মাঝধানের ফুটায় চোথ পাতিয়া দাড়াইল। দেখিল, ও-বাড়ীতে বড় ঘরের দাওয়ায় বিদয়া শভু সকলের সঙ্গে কথা বলিতেতে। মাঝে মাঝে শভুকে সে বেড়ার ওদিকে দেখিতে পায়। এতে সরলা আশ্চয়্য হয় না, সে পরের .মেয়ে সে বখন যায়, শভুও মাঝে মাঝে ঘাইবে বইকি! সরলার কাছে বিশায়কর মনে হয় শভুর সঙ্গে দকলের ব্যবহার। ভিন্ন হওয়ার জন্ম রাগ করা দ্রে থাক কেউ যেন একটু বিরক্ত পর্যান্ত হয় নাই শস্ত্র উপর। বেড়া ডিজানো মাত্র ওপাশের মাহ্রযুগুলির সজে শস্ত্ যেন এক হইয়া মিশিয়া য়য়, এতটুকু বাধা পায় না। পুঁটি এক মাস জল আনিয়া দিল শস্ত্রে। সকলের সঙ্গে কি আলোচনা শস্ত্ করিতেছে সরলা বুঝিতে পারিল না, মন দিয়া সকলে তার কথা শুনিতে লাগিল আর খুশী হইয়া কি যেন বলাবলি করিতে লাগিল নিজেদের মধ্যে। শস্ত্ উঠিয়া আসিবার পরেও ওদের মধ্যে আলোচনা চলিতে লাগিল। সরলা অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল যে তার স্বামীর যোগ আছে অথচ তার জানা নাই এমন কি শুক্তর ব্যাপার থাকিতে পারে যে এত পরামর্শ দরকার হয় । জিজ্ঞানা করিতে শস্তু বলিল, ও কিছু না। জমিজমা ভাগ-বাঁটোয়ারার কথা হচ্ছিল। আমার ভাগটা বেচে ফেলব ভাবচি কি-না।

---কেন, বেচবে কেন ?

শন্ত্ মুখ ভার করিয়া বলিল, তুমি জ্ঞান না, না ? কবে থেকে বলছি ভেল ন্ন বেচে লাভ নেই একদম, বাজারে একটা মণিহারী দোকান করব,—তাতে টাকা লাগবে না ? কোথায় পাব টাকা জ্ঞমি না বেচলে ?

সরলা বলিল, জমির থেকেও আয় ত হচ্ছে ?

---(माकात्न (वनी श्रव ।

সরলা চিস্তিতা হইয়া বলিল, কবে থুলবে বান্ধারে দোকান ?
—পয়লা বোশেথ থুলব ভাবছি, এখন আমার অদেষ্ট।

প্রকাণ্ড একটা হাই তুলিয়া হাঁ'র সামনে তুড়ি দিল শস্তু,
মাথা নাড়িল, বাঁকা হইয়া বসিল। বলিল, তোমার বাবা
বলেছিল সবস্থছ ছ-শ টাকা দেবে দোকান করতে, দোকান
খোলার জন্মে এক-শ দিয়ে বাকী টাকা আটকে দিলে।
এক বহুরে আর মোটে ত্-শ দিয়েছে তার পর,—এমনি করলে
দোকান চালাতে পারে মানুষ পু দোকান করতে একসকে
টাকা চাই।

মনে মনে একটা জটিল হিসাব করিয়া সরলা বলিল, বাবা ভ স্মাসবে স্মাজ, বাবাকে বলব ?

শস্ত্ বিষণ্ণ মুখে বলিল, ব'লে কি হবে ? বিশ ত্রিশ টাকার বেশী একসঙ্গে দেবে না।

আমি বললে নিয়স দেবে, বলিয়া সরলা একগাল হাসিল।

তার পর বউকে লক্ষেপ্স দিল শন্তু, কালো গালে অদৃশ্ব রং আনিল আর ফিস ফিস করিয়া নিজের গোপন মতলবের কথা বলিতে লাগিল। মা'র হাতে কিছু টাকা আছে শন্তুর, সব ছেলের চেয়ে শন্তুকেই তার মা বেশী ভালবাসে তা ত জানে সরলা। ওই টাকাটা বাগানোর ফিকিরে আছে শন্তু, নয়ত এত বেশী ও-বাড়ীতে যাওয়ার তার কি দরকার! বাজারে মন্ত দোকান খুলিবে শন্তু, এবার আর দোকানদারী নয়, রীতিমত ব্যবসাদারী,—বাপকে বাকী টাকাটা এক সলে দিবার কথা বলিতে সরলা যেন না ভোলে। ছুর্গা ছুর্গা। না, এবেলা আর রাধিবার দরকার নাই। ফলার-টলার করিলেই চলিবে। আহা, গরমে সরলার রাধিতে কট হইবে যে।

সরলা জানে হিসাবে ভুল হইতেছে, বাটখারা লাভের দিকে না-ঝুঁকিবার সম্ভাবনা আছে, তবু স্বামীর সঙ্গে আর বেশী দোকানদারী করা ভাল নয়। বাপের টাকায় স্বামীকে কিনিয়া রাখিয়াছে এক বছর, এবার তাকে মৃত্তি দেওয়াই ভাল, তাতে যা হয় হইবে। একদিন ত নিজেকে কোন রকম রক্ষাকবচ ছাড়াই স্বামীর হাতে সমর্পণ করিতে হইবে তার। তা ছাড়া এক বছর ধরিয়া স্বামী তাহাকে যে রক্ম ভালবাসিয়াছে সেটা শুধু নিজের মনের খুঁতখুঁতানির জন্ম ফাঁকি মনে করা উচিত নয়। অবশ্য পেটে যে সন্তানটা আসিয়াছে সেটা জন্মগ্রহণ করা পর্যাস্ত অপেক্ষা করিলেট সব চেয়ে ভাল হইত, এতদিন একসলে বাস করিয়া সরলার কি আর জানিতে বাকী আছে নিজের ছেলের মুখ দেখিলে শভুর পাকা শক্ত মনটা কি রকম কাঁচা আর নরম হইয়া ষাইবে। তবে ছেলেটার জন্মিতে এখনও অনেক দেরি। তার আগে জমি বেচিয়া বাজারে মণিহারী দোকান খুলিয়া বসিলে শন্তু ভাবিবে সব কীর্ত্তি তার একার, কারও কাছে ক্লতজ্ঞ হওয়ার কিছু নাই। আগেকার কথা মনে করিয়া সুরুলা অবশ্র ভাবিয়া উঠিতে পারে না ক্লভক্ততার কতথানি দাম আছে শভুর কাছে। বাজারে মণিহারী দোকান খুলিয়া ত্ব-এক বছরের মধ্যে এমন অবস্থা যদি হয় শভুর মাঝখানের বেড়াটা ভাঙিয়া সরকা নির্ভয়ে এবং স্থাধে শান্ধিতে, এক রকম বাড়ীর কর্ত্রীর মতই সকলের

সক্ষে বাস করিতে পারে, হয়ত অক্কতজ্ঞ পাষাণের মত শভু নিজেই তাকে দাবাইয়া রাখিবে। তব্, ভবিষ্যতেও সে তার বশে থাকিতে পারে এ-রকম একটু সম্ভাবনা যখন দেখা গিয়াছে এবার হাল ছাড়িয়া দেখাই ভাল যে কি হয়।

সরলার সন্দেহপ্রবণ অবিশ্বাসী বাবা মেয়ের অমুরোধ ন্ত্ৰনিয়া প্ৰথমটা একটু ভড়কাইয়া গেল। একসকে তিন-শ টাকা। জামাইকে আর একটি পদ্মনা না দিবার কথাই সে ভাবিতেছিল, দোকান যেমন চলিতেছে শস্তুর, তাতে ছ-জন মানুষের খাইয়া-পরিয়া থাকা চলে, বড়লোকের মত না হোক গরীবের মত চলে। জামাইকে বড়লোক করিয়া দিবার ভার ত সে গ্রহণ করে নাই। মোট ছ-শ টাকা অবশ্য সে দিবে বলিয়াছিল, তবে সংসারে কভ সময় মানুষ অমন কত কথা বলে, সব কি আর চোখ-কান বুজিয়া অক্ষরে অক্ষরে পালন করা উচিত, না তাই মাতুষে পারে ? অবস্থা বুঝিয়া করিতে হয় ব্যবস্থা। তাছাড়া, বাজারে মণিহারী দোকান খোলার মত হর্বা, দ্বি যদি শভূ করিয়া থাকে—কাঁদিয়া-কাটিয়া সরলা অনর্থ করিতে থাকে, কত কটে বাপের কাছ হইতে টাকাটা সে আদায় করিয়া দিতেছে, শস্তুকে তা বোঝানোর জ্বন্ত যভটা দরকার ছিল তার চেয়ে বেশী কাঁদাকাটা করে। দেবে বলেছিলে এখন দেবে না বলছ বাবা ?—বলিতে বলিতে ত্ৰুপে অভিমানে বুকটাই যেন ফাটিয়া যাইবে সরলার। একসঙ্গে তিন-শ টাকা দেওয়া সরলার বাবার পক্ষে সহন্ধ নয়, তবু একবেলা মেয়ের আক্রমণ প্রতিরোধ ক্রিয়া সে হার মানিল। ছেলে তার আছে তিনটা কিন্তু আর মেমে নাই। সরলা তার একমাত্র মা-মরা ছোট মেমে। কোথায় দোকান করিবে, কি রকম দোকান খুলিবে, কত টাকার দ্বিনিষ রাখিবে দোকানে আর কত টাকা পুঁদ্ধি রাখিবে হাতে, শস্তুকে এসব **অনেক ক**থা **জিজ্ঞাস**া করিয়া সরলার বাবা গন্তীর চিন্তিত মৃধে বিদায় হইয়া গেল।

সরলা বলিল—দেখলে ?

শস্থ্ যথোচিত ভাবে ক্বতজ্ঞতা জানাইল। স্বামীদের যেভাবে স্থাকৈ ক্বতজ্ঞতা জানান উচিত ঠিক সে ভাবে নয়, নম্র
ভাবে, সবিনরে শ্রন্ধার দলে। এই সময় বেড়ার ওপাশে হঠাৎ
শোনা গেল ছোটবৌ ক্বেডির খিলখিল হাসি। বেড়ার ফুটায়

সে চোখ পাতিয়া ছিল নাকি এতক্ষণ, তাদের আলাপ শুনিতেছিল ? রান্ধার চালাটার পিছন দিয়া ঘ্রিয়া সরলা চোখের নিমেবে ও-বাড়ীতে গিয়া হাজির হইল। বৈদ্যনাথ ক্ষেপ্ত আর বাড়ীর কুকুরটা ছাড়া উঠান নির্জ্জন। উঠানের বেড়া আর ধানের মরাইটার মাঝখানে দাঁড়াইয়া রসিক বৈত্যনাথ স্ত্রীর সঙ্গে রসিকতা করিতেছে।

—সবাই কোখা গেছে লো ছোটবৌ ?

কাছে আসিয়া ক্ষেম্ভি ফিস ফিস করিয়া বলিল, ঘরে।

সেটা সম্ভব। চৈত্রের তুপুরে ঘরের বাহিরে কড়া রোদ, গরম বাতাস। কিন্তু এদের কি ঘর নাই ? এখানে এরা কি করিতেছে এ সময় ? হাসাহাসি ? নিজের বাড়ীতে ফিরিয়া বারান্দা ছাড়িয়া এবার সরলা ও শভু ঘরে গেল। তিন পুরুষের পুরানো পালকে (ভিন্ন হওয়ার সময় ভাইদের কবল হইতে শভু সেটা কি কৌশলে বাগাইয়াছিল আজও সরলা তাহা ব্ঝিতে পারে না) শুইয়া সরলা চোখ ব্রুজন, শভু বসিয়া বসিয়া টানিতে লাগিল তামাক । নিজেই তামাক সাজে কি না শভু, এত বেশী তামাক দেয় যে তামাক শেষ হইতে হইতে তুপুরে এবং রাত্রে ছ-বেলাই সরলার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটে। আজ দেখা গেল সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। হয় বাপের সঙ্গের সমন্ত সকালবেলাটা লড়াই করিয়া না-হয় বৈতানাথ ও ক্ষেত্তকে ধানের মরাইয়ের আড়ালে রোদে দাঁড়াইয়া হাসাহাসি করিতে দেখিয়া সরলা বেধ হয় শ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল।

দিন-সাতেক পরে শভ্ সকাল বেলা সরলার বাবার কাছ হইতে টাকা আনিবার জ্বস্তু রওনা হইয়া গেল। গেল ও-বাড়ী হইয়া। দোকানে ন্তন মাল আনা সে কিছুদিন আগেই বন্ধ করিয়াছিল, অনেক জিনিষ ফুরাইয়া গিয়াছে, অনেক খদ্দের ফিরিয়া যায়। মণিহারী দোকানে যে-সব জিনিষ রাখা চলিবে না,—চাল ভাল মশলাপাতি, সে সব শেষ হইয়া যাওয়াই ভাল। তাই আজ একটা দিনের জ্বস্তুও দোকানটা সে বন্ধ রাখিতে চায় না। বৈত্যনাথ আসিয়া দোকানে বসিবে। বেকার রসিক বৈত্যনাথ। শভ্রুর যে ছোট ভাই এবং বে ছপুর রোদে উঠানে ধানের মরাইয়ের আড়ালে দাড়াইয়া বৌরের সঙ্গে হাসাহাসি করে। শভ্রুও একদিন বেকার ছিল, বউও ছিল শভ্রুর,—ছ্যাকড়া গাড়ীর ঘোড়ার মড

হাডিডসার হোক, বউ বউ। ক্ষেন্তিই বা কি রূপসী পরীর
মত ? ওর মাথায় বরং ছিট আছে, এক বছর আগেকার
সরলার মত কম খাইয়া বেশী খাটিতে খাটিতেও কারণের
চেয়ে অকারণেই বেশী থিল থিল করিয়া হাসে। বেকার
অবস্থায় একবারও নয়, দোকানদার হওয়ার পর শস্তুকে
কয়েক বার হাসাহাসি করিতে দেখিয়াছে সরলা, কিন্তু সে অভ্য এক জনের সঙ্গে। তার পর শস্তু বউকে কিনিয়া দিয়ছে
ভূরে শাড়ী। অভ্য অনেকের সঙ্গেই বৈভ্যনাথ হাসাহাসি করে,
ক্ষেন্তিকে কিন্তু কথনও কিছু কিনিয়া দেয় না। কি করিয়া
দিবে ? পয়সা নাই যে! তৃ-ভায়ের মধ্যে প্রভেদটা কি
আশ্চর্যান্তনক। নামে নামে প্র্যান্ত ত্বর্ধু 'নাথ'এর মিল, ওটা
বাদ দিলে এক জন শস্তু অভ্য জন বৈদা!

মল না বাজাইয়া দোকানে তাকের আড়ালে দাঁড়াইয়া সরলা বৈহুনাথের অনভ্যন্ত দোকানদারী দেখে। মালপত্তের অভাবে কেমন ফাঁকা-ফাঁকা দক্ষী-ছাড়া মনে হয় দোকানটা।

ক'দিন হইতে মনটা ভাল ছিল না সরলার, উচু দাঁত জুটি অনেক সময় ঢাকা পড়িয়া যাইতেছিল। পাকা দোকানীর মেয়ে সে, কাঁচা দোকানীর বউ,—তার কেবল মনে হইতেছিল ভুল হইয়াছে, ভুল হইয়াছে, শুধু লোকদান নয়, একেবারে সে দেউলিয়া হইয়া যাইবে এবার। কিছুদিন হইতে কি রকম যেন হইয়া উঠিয়াছে পারিপার্শ্বিক অবস্থাটা তার, সে বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না, তবু চোখ-কান বুজিয়া এই সব না-বোঝা অবস্থা ও ঘটনাগুলিকে পরিণতির দিকে চলিতে সাহায্য করিতেছে। আঞ্চলাল শভু ঘন ঘন ও-বাড়ীতে যাওয়া-আসা স্থক করিয়াছে, ভাইদের সব্দে পরামর্শ করিতেছে, সেটা না-হয় জমিজমার ভাগ-বাঁটোয়ারার জন্মই হইল, শভুর সঙ্গে ও-वाफ़ीत मकरनत वावशत ? अ-वाफ़ीट कि अधु स्वयसिवी বাস করে যে, এক বছর ধরিয়া এমন ভাবে ভিন্ন হইয়া থাকিয়া জমিজমার ভাগ-বাঁটোয়ারা করিতে গেলেও শস্তুর সঙ্গে ওরা পরমাত্মীয়ের মত ব্যবহার করিবে? ভাছাড়া এখানকার দোকান তুলিয়া দিয়া বাজারে দোকান খুলিতেছে শন্তু, সে ব্দুন্ত ও-বাড়ীতে একটা উত্তেজনার প্রবাহ আসিবে কেন ? ওদের কি আসিয়া যায় ? বেড়ার ফুটায় চোধ রাখিয়া সরলা স্পষ্ট বুঝিতে পারে ও-বাড়ীর বয়স্ক মামুষগুলির কি যেন হইয়াছে, অদুর ভবিষ্যতে বিবাহ উপনয়নের মত বড় রক্ম একটা ঘটনা ঘটিবার সম্ভাবনা থাকিলে বাড়াঁর লোকগুলি বেমন করে, ওরাও করিতেছে অবিকল তেমনই। হইতে পারে শস্ত্র বাজারে দোকান খোলার একই সময়ে ওদের সংসারেও একটা বড় ব্যাপার ঘটিবার উপক্রম হইয়াছে, তবে সেটা যে কি ব্যাপার সরলা তা জানিতে পারিতেছে না কেন দ বেড়ার ওপাশে যা ঘটিবে, সকলে গোপন না করিলে সরলার কাছে ত তা গোপন থাকার কথা নয়। আর, সরলার কাছে সকলে যা গোপন করিবে, তার পক্ষে সেটা কি কথনও শুভকর হইতে পারে ?

শুধু টাকা-আদায়ের চেন্টা করার বদলে বাপের সঙ্গে এ-সব বিষয়ে পরামর্শ না-করার জন্ম সরলার ছঃখ হয়। মেয়েমায়্রয় সে, এত লোকের ষড়য়য় সে কি সামলাইয়া চলিতে পারে । চক্রাস্তটা ব্ঝিতে পারিলেও বরং আত্মরক্ষার চেন্টা করিয় দেখিত, একটা বৃদ্ধি খাটানো চলিত। সে যে অন্ধকারে হাতড়াইয়া মরিতেছে, স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়াছে। সে মেরেমায়্রয় সে, বৌমায়্রয় সে, তার কি উচিত এমন অবস্থার স্পৃষ্টি করিয়া রাখা যাহাতে তার বিক্লম্বে সকলের চুপি চুপি

দোকানে থদের নাই দেখিয়া এক সময় সে বৈভনাথকে ভিতরে ডাকিল।

— আছে ঠাকুরপো, ও তোমাদের বাড়ী গিয়ে কি সব বল্ত বল ভ ?

রসিক বৈছনাথ বলিল, তা জান না মেজো বৌঠান? তোমার নিন্দে করত—তুমি নাকি দাদার এক কান ধরে ওঠাও, আর এক কান ধরে বসাও। কানের ব্যথায়—

সরলা রাগিয়া বলিল, চাষার মতন কথাবার্তা হয়েছে তোমার বাপু, এদিকে এক পয়সা রোজগার নেই, কথা তনলে গা জলে মান্ধের। বিক্রীর পয়সা থেকে আজ কত গাপ করবে তুমিই জান!

ক'দিন আগে ধানের মরাইয়ের আড়ালে বৌ-এর সংশ হাসাহাসি করার পুরস্কার পাইয়া বৈদ্যনাথ দোকানে গি^হ বিসল। সরলা গালে হাত দিয়া রোয়াকে বিসয়া ভাবিতে লাগিল ভবিষ্যতের কথা। বড় ভাই উকীলের মৃছরি, পা^{ত্র} নিজে একটা পাস দিবার ছ-ক্লাস নীচে পর্যন্ত পড়িয়া একট আড়তে হিসাব লেখার কাজ করে, এত সব দেখিয়া তার বাবা শভ্র সক্ষে তার বিবাহ দিয়াছিল, তার দাত-উচ্ কালো মেয়েকে। না-ই বা দিত ? পাশের গাঁরের জগৎ নামে যে লোকটি জমি চাষ করিয়া খায় তার সঙ্গে দিলেই হইত ? সে লোকটা এমনিই বংশ থাকিত সরলার, আর অদৃষ্টে থাকিলে তাহাকে দিয়া আন্তে আন্তে অবদ্বার উন্নতি করিয়া এমন দিন হয়ত সে আনিতে পারিত যথন ভূরে শাড়ীটি পরিয়া মল বাজাইয়া সে ঘূরিয়া বেড়াইত, না করিত সংসারের কাজ, না শুনিত কারও বকুনি। দোকানদারের দাত-উচ্ কালো মেয়ের মৃথ্য চাযা স্বামীই ভাল। লেখাপড়া শিথিয়া পরের আড়তে যে কাজ করে আর পরের টাকায় দোকানী হয় তার মত পাজী বজ্লাত লোক—

পরদিন অনেক বেলায় শস্তু ফিরিয়া আস। মাত্র সরলা টের পাইল যে-লোকটা কাল বাড়ী ছাড়িয়া গিয়াছিল অবিকল সেই লোকটাই ফিরিয়া আসে নাই। গিয়াছিল দম-আটকানো অবস্থায়, ফিরিয়া আসিয়াছে হাঁফ ছাড়িয়া। শস্ত্ একবার একট। মামলায় পড়িয়াছিল, রায় প্রকাশের দিন সে যেমন অবস্থায় কোটে গিয়াছিল আর সপক্ষে রায় শুনিয়া যেমন অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়াছিল এবার শশুর-বাড়ী যাওয়া-আসা ভার সঙ্গে মেলে।

— गिका (পলে ? সরলা জিজ্ঞানা করিল।
শন্তু একগাল হানিয়া বলিল, হাঁ পেয়েছি।

---স্ব গ

—সব। পাখাটা কই ? বাতাস কর না একটু।

সরলা হাত বাড়াইয়া দেখাইয়া দিল, ওই যে পাথা বেড়ার গায়ে। হাাগো, দাদা কিছু বলল না এই টাকার ব্যাপার নিয়ে ? বিষের সময় ভোমাকে চার-শ টাকা পণ দেওয়া নিয়ে বাবার সঙ্গে যে কাগুটা বেখেছিল দাদার !

শস্তুর মুখের হাদি মিলাইয়া গিয়াছিল, কড়া দৃষ্টিতে চাহিয়া সে বিদল, ঘেমেটেমে এলাম এই রোদে, পাখাটা প্যস্ত এনে দিতে পার না তুমি হাতে ? অন্থ কেউ হ'লে বাতাদ করত নিজে থেকে, বলতেও হ'ত না।

সরলা হাসিয়া বলিল, ছোট বৌ করে, ঠাকুরপো ওকে খ্ব ^{হাসায়} কি-না সেই জতো।

পাখাটা আনিয়া সরলা স্বামীকে বাতাস করিতে লাগিল

বটে, বাতাদে শভ্ কিন্তু ঠাণ্ডা হইল না। ভিতরে ভিতরে দে যে গরম হইয়াই আছে দেটা বোঝা যাইতে লাগিল তার ম্থের ভাবে ও তাকানোর রক্ষে। সরলা আনমনে বলিতে লাগিল, যাট্, যাট্! আমার মাধার যত চূল তত বচ্ছর পরমায় হোক ভোট বৌষের।

---কেন १

—কাল রাভিরে ছঃস্বপন দেখলাম থে। হাসতে হাসতে ছোটবৌটা যেন মরে পোছে বুক ফেটে! আগুন লাগুক আমার পোড়া শ্বপন দেখায়।

শস্তু রাগিয়া বলিল, ইয়ার্কি জুড়েছ নাকি আমার সঙ্গে, এঁয়া ? ভাল হবে না বলছি। বেমেটেমে এলাম আমি —

বকুনি শুনিয়া সরলা অভিমান করিয়া পাথা ফেলিয়া রোয়াকে গিয়া ছেঁড়া মাত্রে শুইয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পরে বাহিরে আসিয়া তেল মাখিতে মাখিতে শস্ত্ বলিল, রাগ হ'ল নাকি? রাগবার মত কি তোমাকে বলেছি শুনি?

সরলা জবাব না দেওয়ায় গামছা-কাঁথে সে স্থান করিতে চলিয়া গেল পুকুরে। চলস্ত সামীকে দেখিতে চৈত্রের রোদে চোবে যেন ধাঁধা লাগিয়া গেল সরলার! ডুরে শাড়ী নয়, লজ্ঞেপুস নয়, সোহাগ নয়, মিষ্টি কথা নয়, শুধু সে রাগ করিয়াছে নাকি জিজ্ঞাগা করিয়া স্থান করিতে চলিয়া যাওয়া! একদিনে এমন অধঃপতন হইয়াছে শভুর? কে জানে, স্থান করিয়া আাসিয়া ধাইতে বসিয়া ডাল পোড়া-লাগার জন্ম সরলাকে হয়ত আজ সে গালাগালি পর্যান্ত দিয়া বসিবে! সব কথা খুলিয়া বলিয়া বাবার সঙ্গে পরামর্শ না করিয়া কি ভুলই সে করিয়াছে!

ভাল পোড়া-লাগার জন্ম শস্তু কিছু বলিল না, বরং মুখ ভার করিয়া না থাকার জন্ম একবার অন্মরোধই করিল সরলাকে। সরলা সম্ভল ক্ষরে বলিল, বকলে কেন ? শস্তু বলিল, না, বৃক্তি নি। ঘেমেটেমে এলাম কিনা—

থাওয়ার পর দরলাই আজ তাকে তামাক সাজিয়া দিল।
সাজিয়া দিল, ফুঁ দিয়া তামাক ধরাইয়া দিল না। আয়নার
সামনে সে অভিনয় করিয়া দেখিয়াছে যে ফুঁ দিবার সময়
বড় বিশ্রী দেখায় তার ম্থখানা। শভু নিজেই তামাক
ধরাইয়া পরম পরিতৃপ্তির সহিত টানিতে আরম্ভ করিল।
দরলা বলিল, ঠাছুরপো যা বিক্রীসিক্রী করেছে, হিদাব নিও।

भाष्ठ विनम, त्नव।

সরলা বলিল, রাধালবাবুর বাড়ী আধ মণ চাল নিয়েছে, ছিনাথ উকীলের বাড়ী আড়াই সের মুগের ডাল, আড়াই-পো মিছরি আর গায়ে মাথা একটা সাবান, ভাচাড়া খুচরো জিনিষ অনেক বিজী হয়েছে। ভাঁড়ে ক'রে ঠাকুরপো অনেকটা তেল বাড়ী নিয়ে গেছে কাল, আর আজ নিয়ে গেছে কতকগুলো লেবেঞুস, আর কিসের যেন একটা কোটো, অত নামটাম জানি না বাপু আমি, জিজ্ঞেদ ক'রো।

मछु वनिन, আচ্ছা, আচ্ছা, সে হবে अन।

তার পর এক সময় সে ঘুমাইয়া পড়িল। সরলা একবার ও-বাড়ীতে গেল। কেহ তাহাকে আসিতেও বলে না, বসিতেও বলে না, তবে এতদিনে এটা তার সহা হইয়া গিয়াছে। বড়-জা কালী শুইয়া আছে, ক্ষেন্তি সেলাই করিতেছে কাঁথা, বৈজনাথ ঘুমে অচেতন। শাশুড়ী উবু হইয়া বসিয়া মালা জপিয়া চলিয়াছে, কাছে চুপচাপ বসিয়া আছে পুঁটি। ভাহ্মর এ-সময় কাৰে যায়, নাম মাত্ৰ ঘোমটা দিয়া অনেকটা স্বাধীনভাবেই সরলা খানিক ক্ষণ এঘরে খানিক ক্ষণ ওঘরে বেডাইয়া ফিরিয়া चात्रिम। (कश्चित्र काष्ट्रिटे तम विमल (वनी क्रम) किम किम করিয়া আবোল-ভাবোল কতকগুলি কথা বলিল ক্ষেন্তি, একবার থিলখিল করিয়া হাসিল, আসল কথা একটিও আদায় কবা গেল না তার কাছে। বাড়ী আসিয়া পালকে উঠিয়া সরলা বসিয়া রহিল। জোর বাতাসে টাঙানো বাঁশে সাজানো জামা-কাপড়গুলি হলিতেচে, ওর মধ্যে সরলার ডুরে শাড়ী তখানাই দৃষ্টি আকর্ষণ করে বেশী। আর দৃষ্টি আকর্ষণ করে শস্তর ঘাড়ের কাছে লোমভরা মস্ত জন্মচিহ্নটি। কাৎ হইয়া শুইয়া আছে শভু, চওড়া পিঠে শ্যাম বিছানো পাটির ছাপ। সরলা বিছানায় উঠিবার পর সে পাশ ফিরিয়াছে, সরলার দিকে নয়, ওদিকে। কে জানে এটা তার ভাগ্যেরই ইব্লিড কি না! এ-রকম কত ইব্লিড ভাগ্য মামুষকে আগে-ভাগে করিয়া রাথে। শভুর সঙ্গে সমন্ধ হওয়ার ঠিক আগে শোনারপুরে তার জয়ু, খুব ভাল একটি পাত্র দেখিতে বাহির হওয়ার সময় তার বাবা চৌকাটে হোঁচট খাইয়াছিল, আগের বারের ছেলেটা তার পেটের মধ্যেই যেদিন মরিয়া গিয়াছিল তার আগের রাত্রে একটা প্যাচা ঘরের পিছনে আমগাছটায় ভাকিয়া ভাকিয়া ভয়ে তাহাকে আধমরা করিয়া

দিয়াছিল।—সরলা হঠাৎ শক্ত হইয়া যায়, লম্বাটে হইয়া যায় তার মুখখানা। বেড়ার গায়ে ঠিক এমনি সময় একটা টিকটিকিও যে ডাকিয়া উঠিল আৰু ? মাগো, না জানি কি আছে সরলার কপালে!

বিকালে ঘুম ভাঙিয়া মৃথ-হাত ধুইয়া আগের বারের সাজা তামাক টানার স্থটা মনে করিয়া শভূ বলিল, দাও না, এক ছিলুম তামাক সেজে দাও না।

সরলা বলিল, তুমি সেজে নাও।

শভ্ গভীর উদারতা বোধ করিতেছিল, জেলখানার কয়েদী যেন নিজের বাড়ীতে তিন পুক্ষের পুরানো পালকে প্রথম ঘুম দিয়া উঠিয়াছে। নিজেই তামাক সাজিয়া সে গিয়া দোকান খুলিল, কাঠের ছোট চৌকীটিতে বসিয়া তামাক টানিতে লাগিল। পাড়ার তুঃখী মেয়েটি আসিয়া বাসন মাজিয়া রায়াঘর লেপিয়া জল তুলিয়া দিয়া গেল। ও-বাড়ীর ছপুরের স্তর্গতা ধীরে ধীরে ঘুচিয়া যাইতে লাগিল। বেলা পড়িয়া গেল, সয়্লা হইয়া আসিল। সরলা গা ধুইল না, রায়ার আয়োজন করিল না, থানিকক্ষণ ছট্ফট্ করিতে লাগিল অন্দরে আর থানিকক্ষণ ফাঁকে চোখ রাগিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে লাগিল দোকানে তাকের আড়ালে। সয়্কার পর দীননাথ কাজ হইতে ফিরিয়া বাড়ী ঢোকার আগে আসিল শভ্র দোকানে। উপস্থিত থদেরটি চলিয়া গেলে জিজাসা করিল, টাকা পেয়েছিস গ

শস্ত্ বলিল, হাঁ, বাড়ী যান, আমি যাচ্ছি।
দীননাথ বলিল, এখানেই বিদ না, ব'দে কথাবার্তা কট ?
শস্ত্ বলিল, না, না, এখানে নয়, আড়ালে দাঁড়িয়ে চূপি
চূপি সব শোনে।

দীননাথ এ-বগলের নথিপত্র ও-বগলে চালান করিয়া বলিল, বাড়ীতে ছেলেপিলেগুলো বড্ড জালায়। বৌমা এলে মলের আওয়াকে—?

সরলার মল যে সব সময় বাজে না এ-কথা ব্রাট্যা বলিতে সে যে কেমন লোকের মেয়ে এ-বিষয়ে একটা মস্তব্য করিয়া দীননাথ বাড়ী গেল। খানিক পরে দোকান বন্ধ করিয়া আলো নিবাইয়া শস্ত্ গেল অন্দরে। ত্রিকোণ উঠানের এক কোণে এক বছর আগে সরলার স্বহন্তে রোপিত তুল্গী গাছটার তলায় শুধু একটা প্রদীপ জলিতেছে নিব্-নিব্ অবস্থায়, আর কোথাও আলো নাই। বেড়া ডিঙাইয়া ও-বাড়ীর আলো থানিকটা শোবার ঘরের চালে আসিয়া পড়িয়াছে। ঘরে গিয়া একটা দেশলাইয়ের কাঠি জালিয়া সরলা যে থাটে শুইয়া আছে শভু তাহাও দেখিয়া লইল, একটা বিড়িও ধরাইয়া লইল। তার পর সরলাকে একবার ডাকিয়া সাড়া না পাইয়া নিশ্চিস্ত মনে চলিয়া গেল ও-বাড়ীতে।

তথন উঠিয়া বদিল সরলা। এ-বাড়ীতে এক বছর রাণীর মত যে মল বাজাইয়া দে হাঁটিয়া বেড়াইয়াছে আজ প্রথম সেই মলগুলি খুলিয়া ফেলিল। এমন হালা মনে হইতে লাগিল পা ছটিকে সরলার ! লঘুপদে সে নামিয়া গেল উঠানে। বেড়ার ফুটায় চোথ দিয়া বুঝিতে পারিল ও-বাড়ীর একমাত্র কালি-পড়া লগ্নটি জলিতেছে বড় ঘরে এবং ও-ঘরেই আসর বসিয়াছে তিন ভাইয়ের, দরজার কাছে বসিয়া আছে কালী আর ভিতরে তার শাশুড়ীর শরীরটা রহিয়াছে আড়ালে, শুধু দেখা যাইতেছে মালা-জ্বপ-রত হাত। রানার চালাটার পিছন দিয়া ঘুরিয়াই বেড়ার ওপাশে ও-বাড়ীর উঠানের একটা প্রাস্ত পাওয়া যায়। সরলা সেদিকে গেল না, একেবারে নামিয়া গেল ও-বাড়ীর বারঘব ও তাব লাগাও ক্ষেন্তির ঘরের পিছনে ঝোপঝাড়ের মধ্যে। কি অন্ধকার চারি দিক। ভয়ে সরলার বুক ঢিপ ঢিপ করিতেছিল। ছিটাল পার হওয়ার সময়ে পায়ে একটা মাছের কাঁটা ফুটিল। কিছ কি করিবে সরলা ? ভয় করা আর মাছের কাঁটা ফোটাকে গ্রাহ্ করিলে তার চলিবে কেন ? একা মেয়েমামুষ শে, এত**গুলি লোক** তার বিরুদ্ধে যড়যন্ত্র জুড়িয়াছে, রচনা করিতেছে ফাল। কিসের ভয় এখন, কিসের কাঁটা ফোটা। আর যাহয় হোক, অন্ধকারে এভাবে বনে জন্সলে আর ^{ছিটালে} হাঁ<mark>টার জন্ত কিছু যেন তা</mark>র নাগাল না পায়, পেটের ছেলেটা এবারও যেন তার মরিয়া না বায় জন্ম নেওয়ার আগেই। এলোচুলে সে ঘরের বাহির হয় নাই, ্রকটি চুল ছি'ড়িয়া ফেলিয়া বাঁ-হাতের কড়ে-আঙ্রলের নথে ণামড় দিয়া তবে উঠানে নামিয়াছে, এই যা ভরসা ব্ৰবার।

বড় ঘরের পিছনে কয়েকটা কলাগাছ আছে, ঘরের ছটো জানালাও আছে এদিকে। উচু ভিটার ঘর, জানালাগুলিও বেড়ার অনেক উচুতে। এত কটে এবানে আসিয়া জানালার নাগাল না পাইয়া সরলার কান্না আসিতে লাগিল। তবে জানালার পাশে পাতা চৌকীতেই বোধ হয় তিন ভাই বসিয়াছে, ওদের কথাগুলি বেশ শোনা যায়, শুধু বোঝা যায় না পুঁটি কালী শাশুড়ী ওদের মন্তব্য। কান্না এবং ঘরের ভিতরের দৃখ্যটা দেখিবার প্রবল ইচ্ছা দমন করিয়া সরলা কান পাতিয়া শুনিতে লাগিল।

শভ্র গলা: কবার ত বললাম, এই সোজা হিসেবটা তোর মাথায় ঢোকে না বলি ? আমার দোকানে যা মণিহারী জিনিষ আছে তার দাম এক-শ'র বেশীই হবে,—ধরলাম এক-শ। মাল না কেনার জন্তে হাতে জমেছে এক-শ ছ-পাঁচ টাকা,—ধরলাম এক-শ। আর শশুর-মশায় দিয়েছে তিন-শ। এই হ'ল পাঁচ-শ,—আমার ভাগ। তুই আর দাদা পাঁচ-শ ক'রে দিলে হবে দেড় হাজার। হাজার টাকায় দোকান হবে; হাতে থাকবে পাঁচ-শ।

হাসি চাপিতে ক্ষেন্তির মূখে কাপড় গোঁজার আওয়াজ। দীননাথের গলা: বৌমা! বেহায়াপনা ক'রো না বৌমা।

— কি জানিস শস্তু, বড় বৌয়ের সব গয়না বেচে আর
কুড়িয়ে-বাড়িয়ে আর্মি না-হয় পাচ-শ দিলাম, বিদ্য অত
টাকা কোথা পাবে? ছোট বৌমার গয়না বেচলে ত
অত টাকা হবে না।

বৈদ্যনাথের গলা: শ-তিনেক হয় ত ঢের। তবে আমার বিয়ের আংটি বেচলে—

শস্ত্র গল।: থাম্ বাপু তুই, সব সময় খালি ফাজলামি তোর।

দীননাথের গলা: থেমন স্বভাব হয়েছে তোর তেমনি স্বভাব হয়েছে ছোট বৌমার।

শভ্র গলা: যাক্, যাক্। কাব্দের কথা হোক। বিদ্যা তবে আড়াই-শ দিক, লাভের আমরা যা ভাগ পাব ও পাবে তার অন্দেক। ভাগাভাগির কথা বলছি এই জ্ঞান্ত, আগে থেকে এসব কথা ঠিক ক'রে না রাখলে পরে আবার হয়ত গোল বাধবে। যে যত দেবে তার তত ভাগ, বাস্, সোজা কথা; সব গগুগোল মিটে গেল।

একটু শুৰুতা। তার পর দীননাথের গলা: তবে আমিও

একটা পষ্ট কথা বলি তোকে শস্তৃ। তুই বে পাচ-শ টাকা দিবি—

শস্ত্র গলা: পাচ-শ নগদ নয়, এক-শ টাকার জিনিষ, চার-শ নগদ।

দীননাথের গলা: বেশ। চার-শ'ই আমাদের একবার তুই দেখা। গয়নাগাঁটি সব বেচে ফেলবার পর শেষে যে তুই বলবি—

শভুর গলা (ক্রুদ্ধ): আমাকে বুঝি বিখাস হয় না আপনার ? ভাবছেন আমি ভাওতা দিয়ে—চার-পাঁচটি গলার প্রতিবাদ। শভুর গলা (আরও ক্রুদ্ধ): সকলকে সমান-সমান ভাগ দিতে চাচ্ছি কিনা তাই আমাকে অবিখাস! আমি যেন একা গিয়ে দোকান করতে পারি না! পাঁচ-শ টাকা নিয়ে যদি দোকান খুলি আমি, এক বছরে হাজার টাকা লাভ করব, না আসতে চাও তোমরা না-ই আসবে! চাই না তোমাদের টাকা!

কোলাহল, কলহ, কড়া কথা, মধ্যস্থের গোলমাল থামানোর চেষ্টা। থানিকশণ বাজে ব্যক্তিগত কথা। আবার ঝগড়া বাধিবার উপক্রম।

তারপর শভুর গলা: বেশ, কাল সকালে টাকা দেখাব।
দীননাথের গলা: গজেন প্রাক্তরার সঙ্গে কথা কয়ে
এসেছি, সাড়ে উনত্তিশ দর দেবে বলেছে। কাল কাজে না
গিয়ে গয়নাগুলোর ব্যবস্থা করব। যা লোকসানটাই হবে!
এমনি সোনা হয় আলাদা কথা, তৈরি গয়না বেচার মত
মহাপাপ আর নেই।—বৌমা বৃঝি রাধে নি আজ ? এখানেই

তবে তুই খেয়ে যা শঙ্। ও পুঁটি, ঠাই ক'রে দে ত আমাদের।

বাক্সে টাকাগুলি রাখিয়াছিল শস্ত্, কোথায় যে গেল সে টাকা! টাকার শোকে ও-বাড়ীর সকলের কাছে লজ্জায় শস্তু পাগলের মত চুল ছি ড়িতে লাগিল।

সরলা সান্তনা দিয়া বলিতে লাগিল, কি আর করবে বল ? অদেষ্টের ওপর ত হাত নেই মামুষের! আমি ঘুমচ্ছি, ঘরের দরজা খোলা, আর তুমি ও-বাড়ী গিয়ে ব'সে রইলে রাত দশটা পগ্যস্ত! আর ওই ত বাস্কো! শাবলের এক চাড়েই হয় ত ভেঙে গেছে। আমারই বা কি ঘুম, একবার টের পেলাম না!

ত্ব-চোঝে সন্দেহ ভরিষা চাহিষা শস্ত্ বলিল, টের পেয়েছ কি না-পেয়েছ—

সরলা তাড়াভাড়ি বলিল, এমন ক'রো না লক্ষ্মী। থেমন দোকান করছিলে তেমনি কর এখন, বাবাকে ব'লে আর কিছু টাকা—

- —আর কি টাকা দেবে তোমার বাবা!
- —সহজে কি দেবে ? আমি বাদাকাটা করলে—

ঝমর ঝমর মল বাজাইয়া গিয়া সরলা স্বামীকে এক বাটি
মৃত্যি ও থানিকটা গুড় আনিয়া দিল। সম্মেহে বলিল, থাও।
না থেলে কি টাকা ফিরে পাবে ? বাবা টাকা যদি না-ই দেয়,—
দেবে ঠিক, যদির কথা বলছি— আমি গন্ধনা বেচে তোমায়
টাকা দেব।



সমর্পণমস্ত

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

কোন্ জনাদি আনন্দেরি ছন্দ থেকে চঞ্চলিয়া ঝরলে আদি স্প্টিতলে লক্ষকোটি মন ছলিয়া। কোন্ খেয়ালে স্প্টিখেলার লীলার লাগি বন্দী তুমি, মুঠ হ'লে দেহের গেহে এই ভূবনের গঙ্গে চুমি।

বিশ্ব জুড়ে রূপথেয়ালী রচলে রূপের কুঞ্জবন, তোমায় ঘিরে স্টে হ'ল ভোমার লীলা গুঞ্জরণ। জন্ম থেকে জন্ম বহি সেই যে সবার যাত্রা স্কুক, কর্মদোলায় নর্মমানব ভোমায় ভূলে রইল গুকু।

সংখর লীলায় বন্দী হয়ে এই ভ্বনের অন্তরে গো,

মর্মাদলে করছ খেলা নর্মালীলার কোন্ ঘরে গো ?

বাজছে তব মোহন বেণু ঝরছে সদা তোমার মধু,

ভোমার নাগাল পায় না তবু তোমায় হারা জীবন-বধু।

প্রাণের মাঝে শক্তি তুমি অদৃষ্টেরি ছদ্মপথে,

পৃষ্টি-ফ্লের পাপড়ি-ঢাকা মগ্ন আছ মন্মরথে।

পূত্র হয়ে গাঁথলে তুমি স্ক্রন-লীলাপদ্মহার,

পদ্ম কবে পড়বে ঝরে ঘুচবে আড়াল ছদ্মতার।

তোমার রসের কেন্দ্র হ'তে ঝরলো যে দব ঝণাঞ্চল,

নিন্ধু হ'তে ফিরাও তাদের বিন্দুবিরাট অচঞ্চল।

নিন্ধুহিয়ায় নদীর ধারায় হোক না তাদের চিহ্নময়,

গানাও তুমি—তাদের ধারা তোমার দাথে ভিন্ন নয়।

গন্ধারা সাগর হয়েও তোমার সাথে যুক্ত হোক, গীলায় জীবন বন্দী হয়েও তোমার দিকে মুক্ত রো'ক্। ধরার বুকে ভিন্ন রেখেও—হঃখে করি বিমৃক্ত, থাবার প্রভূ তোমার সনে মোদের কর গ্রীযুক্ত মানবনারীর জীবনলীলায় দুকিয়ে নাচো ছন্দ তুমি, তোমার যাত্বর ইন্দ্রজাল এই তোমার লীলারকভূমি। আজকে তুমি ভেদ্ করেছ আমার লীলা মর্ম্মমার, মর্মানারে স্থপ্রভাতে হেরস্থ তোমায় সারাৎসার।

হেরম্ব তোমায় ব্যাপ্তচেতন রূপসাগরে কী কল্পোল, তোমার লীলার হিন্দোলাতে আমায় দিলে দোদোলদোল্। আমায় যেমন করলে দয়া এমনি দয়ার স্পর্শমণি, সব মানবের জীবন কখন্ করবে হঠাৎ শ্বর্ণখনি ?

মাটির মোহ ভূলিমে সবার এক মিনিটের কর্ত্তা সাজা, দাও খুলে দাও জীবনশ্লোকে তোমার গীতা দয়াল রাজা। মানব-মনের তুলির লিখন তোমার রঙে হোক রঙীন্, সব কবিদের ছন্দে আবার বাজুক তব ছন্দবীণ।

ধরার লেখা পূর্ণ করি তোমার লেখার গন্ধ দানে, অহংলীলা হরণ কর তোমার লীলানন্দগানে। কর্মধরার যন্ত্র ছুটুক তোমার লীলাযন্ত্রে দেব্দে, এই মনেরি মন্ত্র উঠুক তোমার পূজামন্ত্রে বেজে।

আজ থেকে সব কর্ম তোমার নর্মে মিশে ভাঙুক ভূল, মাটির নিধিল তোমার লীলায় ফুটুক হয়ে পদ্মফুল। ভীড়াও তব রসের খাটে এই জীবনের পণ্যভরী, কামধরণীর তৃষ্ণা লহ তোমার ভোগে ধন্য করি।

তোমায় ছুঁয়ে মানবনারী করুক বিজয় হংখ শোক, জীবন হউক নিত্য জাবার চিত্ত হউক ব্রন্ধলোক। তোমার রুপা ধরতে আজি ব্যাকুল কর বিশ্বমন, জামার সাথে মানব ভোমায় করুক হানয় সমর্পন। চিত্ত লহ—বিত্ত লহ—সর্ব্ব লহ—গ্রন্থ-তমঃ, জাত্মা দেহ তোমার পদে সমর্পনমস্ত মম।

"চণ্ডীদাস-চরিত"

(8)

বাসলী দেবার উক্তি। নাকার সাকার সাধন বাছা বুঝতে পার না কি। নাকার-সাধন ধেমন কুলা সাকার-সাধন টে কি ॥ ব্রশ্বভাবের ভাবুক হলে উচ্চপদ পাবি। ধ্যানভাবের ভাবুক হলে মাঝে থাকে যাবি॥ স্তুতি জপের কর্ম। হলে বলবে অধম সবে। বাহ্ন পৃত্তক হলে তারা অধমাধম কবে॥ গুরুকরণ করগে আগে আমায় সাক্ষী রাখি। সেই গুল যার বাক্যগুলি বেদে মাধামাথি॥ আগু ঋষি জানবি তারে শুনবি মুঞ্জে যার। আপ্ত বাক্য আগম নিগম বেদ বেদান্ত সার॥ চাড়াল হলে**ও নিত্য সত্য তথায় দেখতে** পাবি। ব্ঝবি তখন পরমত্রন্ধ সত্য মিথ্যা সবি॥ ধনমে তোর উদয় যবে হবে ব্রহ্মজ্ঞান। মিথ্যা রূপে দিবেন দেখা নিজেও ভগবান। মায়া-শরণ ব্রহ্ম যেমন জলের তরক। ব্রুগেরি তা ক্ষুরণ মাত্র নহে তার **অঙ্গ**॥ গুরুর প্লপায় চিনবি যখন ওঁ তৎসৎ যিনি। উঠবে জাগে হৃদয়ে তোর কুলকুগুলিনী॥ ত্তনবি ষথন অলির মত মধুর গুঞ্জন। তখন হবে চণ্ডীরে তোর ওক্ষার দর্শন ॥ भारत्यत এই চরম लक्षा (य या कक्षक व्यार्श। ^{যজ্ঞ} কি তপস্তা যোগ আদি কৰ্ম যোগে। সবাই আমার চন্দ্রশেখর সবাই আমার হরি। সবাই আমার গণপতি সবাই শাকন্তরী। ১২/] नवारे वामात्र वामिरे नवात्र वामिरे वामात्र धर्म। আমিই তিনি তিনিই আমি আমিই ক্রাকর্ম। শৈব শাক্ত গাণপত্য বিষ্ণুপদাখিত। এমনি ভাবে ভাবতে পারলে স্বাই ব্রহ্মবিত ॥

কিন্তু বাছাধন সভ্য কর পণ মিথ্যা ফেল পদে ঠেলি। সভ্যে সজ্জা বন্ধ মিখ্যা পথ পেলে আত্মানন্দে যান চলি। কর্মকাণ্ডে হুখ জ্ঞানকাণ্ডে স্থুখ এ হুটি তুমারি তরে। না ভৃঞ্জিলে হথ হথের মাধুরী বুঝিবে কেমন করে। যেই আপ্ত বাক্যে নিত্য সত্য মিলে নাহি যাহে ভেদাভেদ · সেই আপ্ত বাক্য শুন বাছাধন আগম নিগম বেদ ॥ থে জানে পুরাণ খৃতি ইতিহাস সে বুঝে বেদের মর্ম। ঠেলি ফেলি সব জাতি বন্ধ দিজের ভাব সুকাচুরি কর্ম। ত্যজি ভাষ্যকার লুকাচুরি-খেলা শাস্ত্রকার-রূপকতা। মুজিশান্ত্র মত বিচার করিলে আর না কহিবে কথা। রূপকের বনে প্রণব ঝকার হানয়-রঞ্জন তব্দ। ষভরস মাঝে রসিক নাগর ও তৎসৎ গুরু॥ সমর-প্রাঙ্গণে করে ধরি অসি তত্তমসি করে খেলা। কোথা কিছু নাই রপহীন তায় হদয় করিছে আলা।। म्खमानौ कानौ लाला-त्रमना स्मीन वद्य जात अम। কন্ত বদে জাগে প্রণব ঝকার মুখে বোবো বোম বোম ॥ বেদবেদান্তে ব্রহ্ম ব্রহ্মোপনিষদে সাংখ্যে পুরুষ পুরাণ। বৈশেষিকে আর মীমাংসা দর্শনে ধর্মমাত্র প্রণিধান ॥ স্তায় পাতকলে ঈশ্বর-সাধন সাধুসক অভিধানে। দীপিকার মতে ক্রিয়া-সাধ্য গু**ণ** সম্ভব যা নরগণে॥ অহিংসা পুরাণে মৃক্তি শাস্ত্রে তায় কর্ম ষেবা ভভকরী। ইতিহাসে রামকৃষ্ণ নামগান ভবাদ্বিতরণে তরী॥ ম্লে গায় গীত বেদ সমুদয় শ্রুতি স্থললিত তানে। দোবারি করিছে বেদাস্ত তাহার উপনিষদের সনে॥ আর সবে মিলি করিছে সঙ্গত বাঁধি বাদ্য পরতেক। মাঝে মাঝে রং পুরে তায় কত তালে কিন্তু সব এক। কত বাচস্পতি তর্ক-পঞ্চানন কত সে সসবিদ্য বাগীণ। হেন শান্ত্ৰ-সিদ্ধু মথি স্থধা-স্বান্ধে তুলেছে কেবল বিষ। আত্মজ্ঞান-হীন পাণ্ডিত্যে কেবল বহুতর্ক তাহে তুলি। দিলা রসাতল ভাবার্থ সকল টীকার বাজার খুলি।

ব্রহ্ম অর্থে ব্রহ্ম এর চেঞে মানে আর তার কিছু নাই। ধরার মত বলি বুঝাইতে গেলে সরার মত হঞে যায়॥ নাহি তার উপাধি লক্ষ্ণ কি গুণ নাহি তার বিশেষণ। নয় কি তাহলে পুঁথিগত ব্ৰহ্ম পটাকিত সমীরণ। সর্ব্বশ্রণোপাধি সর্বাস্থলক্ষণ সর্ব্ববিশেষণ সার। যা আছে যা হবে যা ছিল দে ব্রহ্ম সকলেবি সমাহাব ॥ তেঁই সবে কয় না পারি বর্ণিতে গুণাদির শেষাবধি। অনম্ভ অব্যক্ত বিশেষণাতীত গুণাতীত নিৰুপাধি ॥ শশমধ্যে এক সিংহের শাবক লালিত পালিত হয়ে। শশকের মত পলাইত ছুটি শুগাল দেখিলে ভয়ে॥ এক সিংহ তারে ধরি কোনদিন নদীতীরে লঞা যায়। জনমধ্যে নিজ প্রতিবিশ্ব হেরি গর্জিয়া উঠিল তায় ॥ হাসি সিংহ কয় স্বরূপ কেমন না বুঝিলে এতদিন। তুমি আমি এক নহি ভিন্ন ভাব সন্ধদোষে ছিলে হীন। তৃমিও তেমনি হতেছ পালিত ষড়রিপু-সহবাসে। তাদেরি মতন হয়েছ এখন ভূলে গেছ ভূমি কে ধে॥ স্কপ-সলিলে দেখ যদি আসি জ্ঞানতর দ্বিণী তটে। ্রন্ধ-ক্লপাগুণে বুঝিবে তখন কে তুমি তুমার ঘটে॥ একমাত্র তুমি আত্মারূপী ব্রহ্ম জড় তব মড়রিপু। অচৈত্য প্রাণ জ্ঞানকর্মেন্দ্রিয় পঞ্চততে গড়া বপু॥ ওক্দত্ত বাকো আপনা চিনিবে মায়ায় জ্ঞিনিবে তবে। গরামুত্যু**ভয় বন্ধন ব্যসন রোগ শোক** চলি যাবে ॥ অই হের বাছা শুশুনিয়া গিরিব মুনি-মনোহর স্থান। তথা রহে এক সিদ্ধ অবধৃত আনন্দ তাহার নাম। দীক্ষা যদি চাও যাও তার পাশে সদা আজ্ঞাধীন রবে। শায়ায় জিনিবে আপনা চিনিবে বাসনা পুরিবে তবে ॥* চণ্ডীদাস কয় এহেন আদেশ কেন মা দাসের প্রতি। অমর করিতে গরলের বিধি দেন নিজে নিশাপতি॥ যায় যা**য় প্রাণ পিপাসায় যার সে জন কেমন করিয়া।** মকভূমে মাগো করে ছুটাছুটি স্থরলার। করে ধরিয়া॥

দিবস রজনী ভ্রমি যবে জামি তুমার জাঁচল ধরিয়া। কে এমন শিবে মোরে দীক্ষা দিবে হদয়ের বাঁধ ভাক্সিয়া। বাসলী কহিছে শাস্ত্রকার-বিধি অবশ্য চলিবে মানিয়া। সরঃ-সিকু-দেরা চাতক তথাপি মেঘপানে থাকে চাহিয়া।



চতীদাসের দেশ

চণ্ডীদাস কহে কেনে তবে মাতা জাহ্নবীর জ্বলে ভাসিয়া। ভাবয়ে অসার লোক-লোকাচার শাস্ত্রকার-বিধি ভাঙ্গিয়া। বাসলী কহিছে সবিদ্যবাগীশ পিতা স্ব-স্বজন ত্যজিয়া। শিক্ষাদাতা পিতা করে নিরপণ তবু সে স্থতের লাগিয়া। চণ্ডী কহে শির ভুয়াবে কেমনে চরণে সবার শঙ্করী। শির পরে যার সতত বিরাজে জগন্মাতা জগদীশ্বরী। বে করে ধরিয়া জ্বা বিল্বনল পূজি মা তুমার চরণে। সে করে করিয়া গুরুর শ্রীপদ সেবিব শিবানী কেমনে। মাতা কহে যার রহে বর্তুমান অভিমান হেন অস্তরে। কল ফলে তার আরতি কেবল পূজিতে ভ্রিতে অস্তরে। ললফে লভে সেই আরাধ্যে হেই মানস্মন্দিরে বসিয়া। না মিলে সে ধন ঢাকে ঢোলে কভু কিছা ধুপ দীপ জালিয়া।

চণ্ডীদাসের উক্তি।

মোদের পূরব জনম কথা মাগো জানে কি রজক-স্তা।

কি কাজ করিস্থ কেমনে পাইস্থ তোমারে জগন্ধাতা

কহ মা সে সব কথা।

^{২০}) ছাতনা হইতে গুগুনিয়া পাহাড় তিন কোশ উত্তরে।

* এখানে বাসলী ধমশোস্ত্র ও বড় দর্শন মন্থনপূর্বক সংশয়াকুলচিত্ত

^{চন্ত্রা}নাসকে গুরুদীক্ষিত হইরা যোগসাধনাশ্বার। এক সত্য রক্ষ উপলব্ধি

কবিতে বলিয়াছেন।

[†] म॰ अवला, श्रद्धाः

১৩/] শুন তবে বাছাধন হাসিঞা বাসলী কন

যুবরাজপুরে হীরা নামে ছিলা নারী তপে নিমগন

কহি তার বিবরণ ॥

কভু হাসি কহে শিবা কহ মা কি বর নিবা
হাসি কহে হীরা এ দীন-হীনারে যদি তুমি বর দিবা

শুন মা সে বর কিবা ॥

নিতা যেন ঘরে বসি তিবেশীর নীরে ভাসি

নিত্য যেন ঘরে বসি ত্রিবেণীর নীরে ভাসি পূজি মা তুমার চরণ-কমল চরণ-সেবার দাসী

আমি এই বর অভিলাষী ॥

হাসিয়া গিরিজা কন একি মা তুমার পণ অঘট-ঘটনা ঘটাব কেমনে পৃক্ত তবে নারায়ণ যদি না ছাড়িবে পণ॥

কহিলা ভূদেব-বালা জানি মা তুমার ছলা ভাসিয়া ক্ষণেক ড়বিলে অগাধে তবে বাঁধ তার ভেলা না বুঝি কি তোর খেলা।

যদি না এ বর দিবে যাহ চলি যথা যাবে জানাবে এ দাসী মনের বেদনা যতদিন পারে শিবে কেনে মা দাঁডাঞে ভবে ॥

ষায় যায় শিবা যায় পুন পুন ফিরি চায় আবার ফিরিয়া আবার কহিছে শুন মা কহি তুমায় হাসি হীরা পুন চায়॥

আছে তিন পুত্র তব মোর ভক্ত ধীর।
বিচারে পণ্ডিত তারা রপে মহাবীর।
আদেশ করহ সবে যাহা চাহ তৃমি।
ইচ্ছা পূর্ণ হবে তব কহিলাম আমি।
বল্লভ যোগাবে নিত্য জাহ্নবীর পয়:।
যমুনার জল আনি দিবে জিতেন্দ্রিয়।
যমুনার জল আনি দিবে জিতেন্দ্রিয়।
যেগাবে পরেশ নিত্য সরস্বতী নীর।
শুন হীরা এই কথা কহিলাম স্থির।
শুনিয়া দেবীর বাক্য হীরা তৃষ্ট হইলা।
এই কথা পুত্রগণে ভাকিয়া কহিলা।
দেবীর প্রসাদে তবে পুত্র তিন জন।
ভিনটি সরসী তারা করিল ধনন।
কাটিয়া হড়ক তবে দেবীর ক্লপায়।
তিন তর ক্লিণী প্রোতে আনিয়া মিলায়।

বল্লভ স্বধাদ পুরে গঙ্গার সলিলে। পুরিলা পরেশ বাপী যমুনার জলে। ভরিষা জিতের সর সরস্বতী নীরে। অবগাহে নিত্য হীরা তিন সরোবরে॥ সেই ভক্ত বল্পভ আমার চণ্ডীদাস দেবী রূপে জিতেনিয় হঞেছে প্রকাশ **।**২১ পরেশ নকুল তব হীরা বিদ্ধ্যা মাতা। এই হইল তোমাদের পূর্ব্ব জন্ম কথা। নকুল তুমার ভাই ধার্মিক স্থজন। রজ তম গুণে করে সমাজ-রক্ষণ॥ দেবীদাস দিবানিশি পুরু ক্যাতায়নী। সত্ব রক্ত গুণে মোর ভক্ত-চূড়ামণি॥ শক্তির সাধনে সিদ্ধ শক্তি-মন্ত্র পার। সত্ত্ত্বণাধার চণ্ডী তুমি রে আমার॥ রাধারুফ-লীলা গীতি করিয়া রচন। করহ এবার তুমি পাষণ্ড-দলন ॥ উত্তর-সাধিকা হবে রামী রজকিনী। য়খন যা চাই তোরে যোগাবে সে আনি ॥ প্রাণ-প্রিয়া সহচরী মোর নিত্যা হয়। মাঝে মাঝে যাবে তুমি নিত্যার আলয় ॥২২

২১) ছাতনার তিন প্রসিদ্ধ সরোবরের উৎপত্তি-কাহিনী। বল্লভের খনিত 'বৌল পোধর' ছাতনার আধ ক্রোশ পূর্বে। পরেশের কৃত যদুন-বাধ নামুর ছাটের দক্ষিণে। এটি 'বাদ্ধ' অর্থাৎ উচ্চভূমির পার্থের নিয় ভূমি ছুই কিয়া তিন দিকে বাধ বাধিয়া নির্মিত সরোবর। জিতেপ্রিজ খনিত পরঃরাজ বামুনকুলি গ্রামের পশ্চিমে।

২২) ছাতনা হইতে চারি ক্রোশ পূর্বে সাল-তড়া গ্রাম। সন ১৩৪ - সালে বাঁকুড়ার প্রোফেসর শ্রীযুক্ত রামশরণ-ঘোষ নিজ্যালয় দেখিতে গিয়-ছিলেন। তিনি **আমাকে লিখিয়াছেন,—"গঙ্গা**জলঘাটী হ**ই**তে হুই ক্রোশ দক্ষিণ-পূর্বে সাল-তড়া গ্রাম। সে আমের রামশরণ-চক্রবতার মেলার মূন্মর হন্তী ও যোটক আছে। এক কোণে সিংহাসনের উপরে সিন্দুর-লিপ্ত তিনটি ঠাকুর আছে। চক্রবর্তী-মহাশর বলেম, এই তিন ঠাকুর **প্রামপ্রান্তে** এ**ক ভেঁতুলভলার ছিল। দক্ষিণ পার্দ্ধে প**ঞ্চানন-মুর্তি, বুষোপরি স্থাপিত। বাম পার্থে **দ্বিভুক্কা নারীমূর্তি, নাম** বাহুলী। সমূপে এক মুড়ী। ইনি কেত্রপাল। বন্ধ্যা নারী সম্ভানকামনার এখানে আসিয়া পূজা দের। সাল-তড়া গ্রামে অনেক রজকের বিস আনহে, পদবী চৌধুরী। গ্রামের লোকে বলে রামী রঞ্জকী ^{এই} বংশোদ্ধৃতা ছিল। কেহ কেহ বলে এবানে চণ্ডীদাসের আ^{শুন} ছিল।" দেখা যাইতেছে, নিত্যা ও বাসলী অভিন্ন হইয়াছেন এবং নিত্যা শিবের শক্তি। তিনি বিষ-হরি। বেছলার উপাধ্যানে বি^{মহবি} মনসার এক প্রিরুস্থি নেতা ধোপানী দেবগণের কাপ্ড কাচিত। সাল-ভড়া প্রামেও নিত্যা দেবী রঞ্জক গ্রামে অবস্থিতি করিয়াছেন। নেই-নিতা। নামের অপত্রংশ মনে হয়।

গাইবা সে প্রেমগীতি নিত্যার স্কাশে। সে হেন সঙ্গীত সথি বড় ভালবাসে॥ হতজ্ঞান ছিলা চণ্ডী হইঞা তন্ময়। চাপড় মারিয়া পিঠে পুন দেবী কয়॥ করিহ এ কাজ তুমি বাঁচ যতক্ষ। কথার অমূথা না করিবা কদাচন ॥ আমি ক্রা দেবীদাস তুমি মোর বাবা। করিহ আমার নিতা নৈমিত্তিক সেবা। প্রসাদ না থাবে মোর কন্তা হেন জানে। করিবা আমার পূজা বংশ-অমুক্রমে॥ দেবীদাস কহে মাতা একি কথা কহ। বংশ কিনে হবে মোর না হলে বিবাহ ॥ প্রায় আশী বংসর বয়স মোর হইল। কেবা দিবে কন্সা বলি হাসিতে লাগিল। পর 😎 তুমার বিত্মা কহিলেন মাতা। পাত্রী বেদড়ার২৩ বিফুশর্মার ছহিতা॥ প্ররাজে করি স্নান যাহ দৌহে ঘরে। চলিলাম আমি এবে আপন মন্দিরে॥ স্নান করি আসি দেঁতে দাওাইল দ্বারে। নকুল নকুল বন্ধি স্থনে ফুকারে॥ नकुन व्यार्रेन ছটि मामा मामा वनि । মহানন্দে লইল দোঁহার পদ্ধলি॥ ঘরে বসি তিন জনে কহে বহুকথা। এতক্ষণে নকুল জিজ্ঞাসে মাতা কোথা। বিষণ্ণ হইঞে দেবী কন মৃত্রস্বরে। রেথেছেন দেহ মাতা বারাণদী পুরে ॥ নকুল নীরবে বসি কাঁদিতে লাগিল। কতমতে দেবীদাস তারে শান্ধাইল। ঘরে আইল চণ্ডীদাস এই কথা ভুনি। নগরে উঠিল তবে আনন্দের ধ্বনি । **क्टि नामा (कर् शृ**ङ। क्ट्र भाभा विन । परन परन **आ**जि मरव नय अप्तर्शन ॥

^{২৩}) বেদড়া প্রাম ছাতনার **দুই** ক্রোশ উত্তর-পশ্চিমে। স্থাদী বংসর ^{সমুক্}টি। বিবাহের বয়স ক্রিশ বংসর স্থা<u>টীত হ</u>ইয়াছিল। ইহা স্বভিপ্রায়।

সকলের শুভবার্ত্ত। করি জিজ্ঞাসন। কহিলেন দেবীদাস বিনম্র বচন । রুপা করি যদি সবে দেন অমুমতি। ব্রাহ্মণ-ভোজন তবে করাই সম্প্রতি॥ তথাস্ত বলিয়া সবে অনুমতি দিয়া। নিজ নিজ ঘরে যান হরষিত হৈয়।॥ পরদিন প্রভাতে উঠিয়া সর্বাঞ্চন। একত্র হইঞা বদে পাতিয়া আসন । রোহিণী শশুরালয়ে পাইয়াছে স্থান। বড ভালবাসে তারে বিজয়-নারাণ । বল ধনে ধনবান ভাহে বছ মানী। সবাকার উপকার করেছে রোহিণী॥ কেহ না কহয়ে কিছু সব দেখি ভনি। যথা তথা সকলে করয়ে কানাকানি । দেই কথা হবে আজি কিন্তু সাধ্য কার। দে কথা বলিয়া উঠে সমুখে তাহার॥ দেবীদাস কহে একি সব যে নিৰ্ব্বাক। রোহিণীরে বিজয় না না না থাক থাক ॥ এইরূপে করে সবে আধ আধ কথা। কে কহিবা খুলি সব কার ছটি মাথা॥ দেবী কন বুঝিয়াছি দয়ানন্দ পুন। ১৪/ বিরাহিণীরে গ্রহণ করিল আজি কেন। ঠিক ঠিক অই কথা বলি উঠে দবে। দেবীদাস কহিতে লাগিল পুন তবে। অবশ্র ভিতরে কোন আছে সত্য কথা। তা না হলে এত মুর্থ হয় কি বিধাতা॥ জিজ্ঞাসহ সবে ভাই চণ্ডীরে আমার। তাহলে এ গুপুতত্ত্ব হইবে প্রচার॥ শতমূথে কহে ভবে কহ চন্ডীদাস। তুমি যা কহিবে মোরা করিব বিখাস। চত্তী কহে যদি কৃষ্ণ আহীরের পুত। ব্ৰাহ্মণ প্ৰণমে তায় এ যদি অন্তত। ধীবরের কল্যা যদি হয় মংস্থাপদ্ধা। হাতে ধরি শাস্তকর ঘটে থাকে নিন্দা॥

58v]

ৰোহিণীর হাতে ধরি দয়ানন্দ তবে। আপনার জাতি কুল কেন না হারাবে॥ তর্কচঞ্চ কহে কৃষ্ণ দেবকীনন্দন। সবার পৃঞ্জিত তিনি দেব নারায়ণ॥ ক্ষত্র-বালা মৎস্থগদ্ধা হাতে ধরি তার। ক্ষত্রিয় বহিবা কেন কলঙ্কের ভার॥ হাসিয়া কহিলা চঞ্জী শুন সর্বাজন। কহি তবে রোহিণীর জন্মবিবরণ॥ ব্রহ্মণ্য-পুরের রাজা ভবানী-ঝোর্যাত। তাঁর অবে যেদিন হইল অস্ত্রাঘাত॥ ছিল সেথা সনাতন সেই প্রাণাক্তলে। ছুটি গিঞা প্রবেশিলা অন্দর মহলে॥ মহিষী কহেন কাঁদি শুন সনাতন। করহ কন্তার মম জীবন রক্ষণ। ক্যা লঞে সনাতন করে পলায়ন। বছ যতে করে তার লালন পালন। শুন সবে হে আহ্মণ কহি দিব্য করি। সেই কতা হয় এই রোহিণী স্থন্দরী॥ তার বিজা দিছ জামি দয়ানন্দ সাঁথে। ব্রাহ্মণের জাতি তবে গেল কোন পথে । মাতা বলতে রামী মোর পিতা বলতে রামী। প্রিয়া বলতে রামী আর প্রিয় বলতে আমি॥ পুত্রকক্ষা রামী মোর ভাইবন্ধু সব। রামীই আমার প্রাণ রামী অবয়ব॥ অন্তরে অধিকা মোর বাহিরে সে রামী। কে বুঝিবা ভার লীলা বিনা অন্তর্যামী॥ সাধু সাধু চণ্ডীদাস সবে উচ্চে কয়। বৃদ্ধ করে আশীষ যুবক প্রণময়। দৃষ্টিহীন মোরা সবে তুমি চকুমান। অতি ভাগ্যবান মোদের বিজয়-নারাণ ॥ রূপাদৃষ্টি কর প্রভু সকলের প্রতি। বছ অপরাধী মোরা চরণে সম্প্রতি ॥ **डेहेम्ड पिया काल शाम पांच दान।** এ ঘোর সমট হতে কর পরিত্রাণ ॥

চণ্ডী কহে সর্বঘটে শ্রীকৃষ্ণ আমার। তেঁই আমি করি সবে শত নমস্বার ॥ **७** ७ इ. र्शाविन-भाष्ट्र मान क्रि अक । পাইবে অভয়পদ কামকল্পতক ॥ এবার সকলে মিলি কর গাত্রোত্থান। ভোজনের কাল প্রায় হল আগুয়ান। হাসিয়া কহেন সবে ব্রাহ্মণভোজন। কেমনে হইবে প্রভু কোথা আয়োজন ॥ চণ্ডী কহে প্রস্তুত হয়েছে সব জানি। যথন লঞেছে ভার রাই রাসমণি॥ রজকিনী বলি সবে চমকে থমকে। সমূথে দেখিল হাদে রব্ধক-বালিকে॥ যেন শত সৌদামিনী একত্র হইয়া। চমকে সর্বত্র ধাদি থাকিয়া থাকিয়া । সঘনে কম্পিত সবে প্রণমে উদ্দেশে। কহিলেন রাইমণি মৃত্মন্দ হেসে॥ কালি-তক ছিম্ম আমি রামী রন্ধকিনী। সবার সিদ্ধান্তে আজি হয়েছি ব্রাহ্মণী॥ পতাসং থাকে যদি একত্তে মিলন। ঘটে থাকে কালে তায় মিত্ৰতা-বন্ধন ॥ ষিভাবে না থাকে তারা হয় একমত। সং হয় অসৎ অথবা সতাসৎ। চির-সহচরী মোর আছিলা রোহিণী। এক প্রাণ এক মন এক স্মাত্মা জানি॥ বিচারে দাণ্ডায় যদি ব্রাহ্মণত্ব তার। রজকত্ব রামীর কি করে থাকে আর । করপুটে কহে তবে ব্রাহ্মণমণ্ডলী। তুমার সিদ্ধান্ন যদি খান মা বাসলী॥ তাহলে বুঝিব তুমি ব্রাহ্মণীর পার। অবাধে ধাইব মোরা দিদ্ধান্ন তুমার। এই কথা শুনি রামী মৃত্তিকা খুঁড়িয়া। বাহির করিল অন্ন হর্ষিত হইয়া॥ কাঞ্চন থালায় তবে অন্ন দিল বাডি। তার পাশে দিলা পাতি এক স্বর্ণ পিড়ি॥

ঘুতের প্রদীপ জালি বাহির হইল। কপাট ভেজাএ রামী ধাানেতে বসিল। ছিত্রপথে দেখে চেঞে ব্রাহ্মণমণ্ডলী। থাবা থাবা করি অন্ন খান মা বাসলী। ধশ্য ধন্য রবে সবে করি হুড়াছডি। পাতা পাতি বসিল সবে তাড়াতাড়ি॥ রামিণী দিতেছে অন্ন রোহিণী বাঞ্চন। অন্ন হতে উঠে ধুঁ আ অপূর্ব্ব ঘটন ॥ সবে বসি পচা অন্ন স্থা-সম খান। অধোমুথে সপাসপ উদ্ধে নাহি চান॥ যত থান তত সবে আন আন ডাকে। যে যা চায় দেয় দোঁহে চক্ষের পলকে॥ পরিতৃপ্ত হন সবে করিঞা ভোজন। গভিণী-গমনে তবে করিলা গমন॥ চণ্ডীদাস রামীর এ অপূর্ব্ব ঘটনা। অল্পদিন মধ্যে হইল সর্বত্ত ঘোষণা॥ পরদিন আইল এক ব্রাহ্মণ বিদেশী। আছে এক সঙ্গে তার যোড়শী রূপসী॥ দেবী কহে কে তুমি কোথায় তব ধাম। বেসড়ার হই আমি বিষ্ণুশর্মা নাম। কহিলা সে পুন দেবী তারে জিজ্ঞাসয়। কে অই রমণী তব কহ মহাশয় # বিষ্ণুশর্মা কহে বাপু ছাই যে রমণী। একমাত্র কন্তা মোর নাম হুরধুনী। কন্তা-সম উপযুক্ত পাত্র নাহি পাই। এই হেতু দেশ দেশ ভ্রমিঞা বেড়াই 🛭 স্বপ্নে দেখি আজি তার হইবে বিবাহ। ব্রহ্মণ্যপুরের এক দেবীদাস সহ। নিতানিরঞ্জন-শর্মা হয় তার পিতা। পরম বৈষ্ণব চণ্ডীদাস তার ভাত। । তার সঙ্গে যদি তব থাকে পরিচয়। কোথা সেই দেবীদাস কহ মহাশয়। দেবী কহে স্বপ্নাদেশ সত্য নহে কন্ত। দেশে দেশে ভ্রম বর না মিলিলা তব ॥

দেখিয়া তুমায় করি পাগল সন্দেহ। বলিয়াছে এই কথা বাদ করি কেই। পলাহ **এ সব তব বাতুলতা মাত্র**। আশী বৎসরের বুড়া হয় যোগ্য পাত্র। দ্বিজ কহে একবার দেখিব তাহায়। কোথায় তাহার বাড়ী তিনি বা কোথায়। দেবী কহে মোর বাক্যে হবে কি বিশ্বাস। আমিই স্থযোগ্য পাত্র সেই দেবীদাস ॥ বিষ্ণুশর্মা কহে একি সেই যদি তুমি। তুমার সমান পাত্র না দেখি যে আমি॥ বয়সে নবীন তুমি বাক্যে স্থচতুর। স্বভাব-চরিত্র তব অতি স্থমধুর । অন্থগ্রহ করি তবে কন্সারে আমার। দাও স্থান দিজবর চরণে তুমার॥ দেবীদাস স্থির চিত্তে ভাবে মনে মনে। এতদিন ছিম্ম আমি মন্ত হরিনামে ॥ ঘটে কোন কর্মদোষে সংসার-বন্ধন। কেনে বা করিতে যাই শক্তির পূজন ॥ এই মত দেবীদাস করিছে চিম্বন। হইল আকাশবাণী চিস্ত কি কারণ ॥ চণ্ডীদাদ-সঙ্গগে বল হরি হরি। না হও এখনও তুমি তার অধিকারী॥ এ জন্মও যাবে তব শক্তির সাধনে। কি ভয় তা হলে তব বিবাহ-বন্ধনে ॥ ধর্ম্মেরি এ অঙ্গ এক কহিলাম সার। বিবাহ করহ তুমি কি চিন্তা তুমার ॥ এই মতে দেবীদাস করিল বিবাহ। যথারীতি বাসলীরে পূ**জে অ**হরহ॥ অতঃপর চণ্ডীদাস মাতৃ-আজ্ঞা শ্বরি। চলিলেন স**কে** রামী **ওও**নিয়া গিরি॥ সাত দিন থাকি তথা আনন্দ-আশ্রমে। রামী সহ দীক্ষিত হইল তার স্থানে ॥ किছ मिन भटत (माँ टि विमाय नरें दिक्य)। উপনীত হইল আসি দোঁহে নিত্যালয়ে॥

অমনি আকাশবাণী হইল আচ্থিত। বড় ইচ্ছা তব মুগে শুনিতে সঙ্গীত॥ ক্লফ-প্রেম-রস-ভরা গাও চণ্ডীদাস। পুরাও নিত্যার তুমি এই অভিলাষ। দেবার আদেশে তবে চণ্ডীদাস রামী। শ্রীরাধার প্রক-রাগ ধরিল **অমনি** ॥२৪ কামোদ সিষ্কুরা তুজি নটনারায়ণ। নানা রাগে গায় গীত অতি স্থগোভন। ভাবেতে বিভোর হঞে ধৈষ্য নাহি বাঁধে। ১৫%। মনুযোর কথা কিবা পশুপক্ষী কাঁদে । উথলিয়া পড়ে পাড়ে তভাগের জল। প্ৰবন শুনয়ে গীত হইঞে নিশ্চল ॥ বিষ্ঠার নিত্যার **স্থথের সীমা** নাই। হইল আকাশবাণী বলিহারি যাই॥ ধন্ত কবি চণ্ডীদাস ধন্ত ভোর রামী। দৌহু মুখে শুনে গীত ধন্ত হইন্থ আমি॥ যতদিন রবে এই চক্র-সূর্যা-তারা। ততদিন সবার মন্তকে রবি তোরা॥ প্রদিন আইল ফিরি ছতিনা নগরে। প্রবেশিলা আদি দৌহে পর্ণের কুটীরে। রাধাক্ষ চন্ডীর সে নিতা উপাসনা। নিত্য কত লীলাগীতি করয়ে রচনা॥ রামিণী আদৌ করে তার রসাম্বাদ। পশ্চাতে সকলে পায় তার পরসাদ। লোক মুখে শুনি এই অপূর্ব্ব কথন। বহু দেশ-দিক হইতে আইসে বহু জন॥ মূলে গায় চণ্ডী রামী করিছে ছবারি। ধরিতে না পারে কেহ নয়নের বারি॥ রাধারুষ্ণ-লীলাগীতি করিঞে শ্রবণ।

কেহ কহে এই বুঝি নব বুন্দাবন ॥
কেহ ভাবে বুঝি এই শব্দর গোসাঞি।
মামুয়ে এ হেন শক্তি দেখিতে না পাই॥
এইরপে বহু লোকে করে বহু খ্যাতি।
ভানিলেন মিখিলায় থাকি বিদ্যাপতি॥
লোক-মুখে তাহাদের হইল পরিচয়।
মাঝে মাঝে কবিতার হয় বিনিময়॥

* | * | *

এল কোনদিন বাসলী বাঁধে। ২৫
একটি বণিক ঝাঁপটি কাঁধে॥
দেখিলা সে জন বসিয়া তটে।
একা কে বালিকা বসিয়া ঘাটে॥
মাখিছে তেল আপন মনে।
ব্ঝিলা বালিকা এসেচে স্নানে॥
যাক চলি আগে করিয়া স্নান।
ভারে পর জল করিব পান॥
ভাবি সে এমত বসিঞা রয়।
মনে মনে তার কত কি হয়॥
কে এ বালিকা অলপ-বয়সী।
কাল তবু আল করে সে সরসী॥
কেহ কোথা নাঞি বালিকা একা।
কাহারে স্থাই কে এ বালিকা ॥

২৪) ''ব্রীকৃক্ষকীর্তনে" রাধার পূর্বরাগ লাই, কৃষ্ণের পূর্বরাগ আছে।
উদর-দেন শুধু 'গীত' লিখিয়া থাকিবেন, কৃষ্ণ দেন তাহার বাহল্য
করিয়াছেন। দেখা যাইতেছে, কৃষ্ণ-দেন ''প্রীকৃষ্ণকীর্তন" পূথা দেখেন
নাই। ছিজ-চন্ডাদাদ এই এই রাগিগাতে রাধিকার পূর্বরাগ
গাহিরাছিলেন।

২৫) এটি 'বাঁধ' নহে, পোধর। প্রচলিত নাম, শাঁখা পোধর বা বাদ্রী পোথর। বাসলীর আদি মন্দিরের পশ্চাৎ ছারের সন্নিকটে। সেকালে **এদেশে শাঁথার মধ্যভাগ লাল রঙ্গে রঞ্জিত হইত।** সন ১৩২২ সালের ভুর্তিকের সমর শাঁখা পোধরের পজোদ্ধার হইয়াছিল, ঝুড়ি ঝুড়ি ভাক শাঁথা ও চুড়ি পাওয়া গিয়াছিল। তুঃখের বিষয়, কেই সে স্ব শাঁথ ও অত্য প্রাপ্ত দ্রব্য রাথে নাই। দেবীর শঙা-পরিহিত হন্তপ্রদর্শনের জনশ্রতি **অন্তর্ত্ত আছে। তগলী জেলার আরামবাগের দক্ষিণে** রাজ রণজিৎ রায়ের বিস্তীর্ণ দীবি আহাছে। রাজ। শাক্ত ছিলেন, যপ্ত-রূপ বিশালাকী তাঁহার **আ**রাধ্যা ছিলেন। তিনি তাঁহার বালিকা কলায় দেবীকে প্রত্যক্ষ করিতেন। এক বিপৎপাতের সময় ক্সা সে দি^{ংহির} জলে অস্তব্তি হন। রাজা অখারোহণে কন্সার অয়েমণে ছুটিরা যান। কন্সা জলমধ্য হ**ই**তে শ্রা-পরিহিত হাত তুথানি দেখান। উন্নত্তপ্রায় অখ্যক রাজাও জলমধ্যে ঝাঁপাইয়া প্রাণ বিসর্জন করেন। সেই হুইতে বর্ষে বর্জ লোকে সে দীঘিতে বারুণিসান করে। দেবী, বিক্রমপুরের বিশালগৌ নামে ৰ্যাত। রাজা রণজিৎ রায় প্রায় চারি শত বংসর পূর্বে ছিলেন। কবিকঃপচণ্ডীতে ও মাণিক গাঙ্গুলার "ধর্মফালে" এই দেব র বননা আছে। •

দেখিতে দেখিতে দেখিতে পায়। ধাানেতে মগন দীঘল-কায় ॥ গিরিঅ বসন কৌপীন-আঁটো। মাথায় ছ চারি ছলিছে জটা॥ যোগী ভাবি তারে কিছু না কয়। মনে মনে কত হতেছে ভয়। কিছু কাল বেক্তা নীরবে থাকি। ভাবিতে লাগিলা করিবা কি ॥ কহিলা তা পর করি সাহস। কে মা তুমি কিছু সরিয়া বস। পিপাসায় মোর থেতেছে প্রাণ। স্মান করি জল করিব পান। বালিকা তথন কহিলা হাসি। এতক্ষণ কেন ছিলা বা বসি॥ বামুনের মেঞে হই যে আমি। কি লঞা কোথায় যাতেছ তুমি॥ বেক্সা কয় আমি শাঁখারী জাতে। শাঁথা লঞ্জে আমি যাই বেচিতে॥ তাড়াতাড়ি তবে কহে বালিকা। আমার হাতের আচে কি শাঁথা। আছে বলি বেকা কহিল তায়। ১৬/] বালা বলে তবে দেখাও আমায়॥ বেক্সা কয় আগে চল মা ঘরে। তার পর শাঁখা দেখাব তোরে । বালা বলে না না এখনি চাই। দেখি দেখি আগে আছে কি নাই॥ ঝাঁপি খুলি বেক্সা লইএন করে। লাল লাল শাঁখা দেখায় তারে॥ বালা কহে দেখি এটা কি ওকি। ঝাঁপিতে সদাই মারিছে উকি॥ বাছি বাছি তবে কহিলা তারে। এই ছটি শাঁখা পরাও মোরে ॥ বেকা কয় রাগে থামরে থাম। এখানে পরালে কে দিবে দাম ॥

বালা কহে দাম কত বা হবে। ছ টাকার চেঞে বেশী কি নিবে॥ তিন টাকা দাম শাঁখারী বলে। দিতে পার যদি দিব তাহলে॥ যদি কর কম একটি কডি। বাসলী হলেও না দিব ছাড়ি॥ হাসি কহে বালা তুমি যা নিবে। তাই দিব দান পরাও তবে॥ শাখারী তথন যতন করে।। পরাইল শাখা বালার করে। বেক্সা কহে শাঁখা পরাই বছ। এমন হাত ত দেখি না কভু॥ অতি স্থকোমল ধেমন তুলা। তুমি কি মা কোন দেবতা-বালা॥ আমি যে মা আর আমাতে নাই। আমাতে তুমায় দেখিতে পাই॥ বালা কহে না না কিছু না হবে। বেলা কহে দাম দাও মা ভবে॥ বালা কয় ভূমি পাইবে টাকা। চণ্ডীদাস মোধ হয় যে কাকা॥ তারে বল দাম দিবে অথবা। দেবীদাস মোর হয় যে বাবা॥ ভারে বল দাম দিবেন ভিনি। স্মান করি ত্বরা যাতেছি আমি॥ হাতে টাকা তার যদি না থাকে। এই কথা তবে বলিও তাকে। বড ঘরে যেই কোরজ কাকা। আছে মোর তাতে তিনটি টাকা॥ এই কথা তুমি বলিবে তারে। যাও এবে আমি যেতেছি পরে॥ ওই দেখ চেঞে মোদের ঘর। বলিয়া দেখায় বাডাঞে কর ॥ বেন্সা গিয়া তবে ফুকারে দারে। দেবীদাস কেবা আছ কি ঘরে॥

* কোরস, কোলস।।

দেবীদাস তবে বাহির হল।
কহিলা কি চাও তৃমি কে বল।
বেতা কহে দাও তিনটি টাকা।
তুমার ছহিতা পরেছে শাঁখা॥
যদি টাকা তব না থাকে হাতে।
যা কহিলা শুন তুমার হুতে॥

বড় ঘরে যেই কোরঙ্গ ফাঁকা।
আছে তার তাতে তিনটি টাকা॥
দাও ত্বরা করি চলিয়া যাই।
দেরি কর্য়ে আর দিও না ভাই॥

* | * | *

ক্ৰমশ:

বর্ষায়

শ্ৰীশান্তি পাল

	একি উন্মাদ পারা,—-		কেয়ার কুঞ্কতলে,—	
	এসেছে বরষা, স্নিশ্ব সরসা		দাহুরী ডাকিছে, ঝিল্লী কাঁদিছে	
	আযাঢ়ের জলধারা !		জোনাকী-প্রদীপ জলে!	
	ভয় নাই, ভয় নাই।		ভয় নাই, ভয় নাই।	
আজ	আকাশে লেগেছে দোলা,—	আন্ধ	কাননে লেগেছে দোলা,—	
	শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাঞ্জ		শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ	
	যেখানে যা আছে তোলা।		যেখানে যা আছে তোলা।	
	অশাধার ঘনায়ে আদে,—		নীল অঞ্জন চোখে,—	
	গরজে তটিনী, কানন-নটিনী		প্রান্তর পারে, আডিনার ধারে	
	কল কল কল ভাষে!		দাড়ায়ে রয়েছে ও কে !	
	ভয় নাই, ভয় নাই।		ভয় নাই, ভয় নাই।	
আজ	সায়রে লেগেছে দোলা,—	আজ	মরমে লেগেছে দোলা,—	
	শেষ ক'রে ফে ল যত কিছু কাজ		শেষ ক'রে কেল যত কিছু কাজ	
	যেখানে যা আছে তোলা।		যেখানে যা আছে তোলা।	
	কান্ধল মেঘের ভেলা—		এ কি বাদলের ধারা,—	
	গুরু গুরু রব, দেয়া-উৎসব		এদেছে বরষা, স্নিশ্ব সরসা	
	চল-চপলার থেলা !		ব্যাকুল বিভোর পারা!	
	🗪 নাই, 😇 ভয় নাই।		ट्रिंट खर् र, ट्रिंट खर्रि।	
আৰ	নয়নে লেগেছে দোলা,—	প্রে	এপার, ও-পার ছলে,—	
	শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ	•	শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ	
	ষেধানে যা আছে ভোলা।		সকল বাঁধন খুলে।	

অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশান্তা দেবী

9

মামার বাড়ী সেকেলে ধরণের বাড়ী, রান্তার উপরেই সারি সারি চারথানি ঘর, কিন্তু একখানি ছাড়া আর কোনওটির রান্তার উপর দরজা নাই। বাড়ীর ভিতর দিকে চারথানি ঘরের দরজার কোলে লখা দালান, দালানের পর খোলা চাতাল, দালানেরই সমান উচু। চাতাল হইতে ছই ধাপ সিঁড়ি নামিয়া রান্নাঘরের খড়ো আটচালা। রান্নাঘরে আটচালার নিকস-কালো কাঠের খুঁটিগুলির গায়ে বিচিত্র কাককার্য্য, চৌকাঠের মাথায় কাঠে খোদাই এক জোড়া মকরের মুপ, দরজাগুলিতে কাঠের চৌখুপি ঘরের ভিতর বড় বড় পিতলের ফুল বসানো।

বসতবাড়ীর দালানের এক কোণে চাল রাখিবার জ্বন্স নীচু নীচু ছোট ছটি মরাই, আর এক কোণে কালো কাঠের প্রকাও একটা গাছ সিম্কুক। স্থা এত বড় সিম্কুক তাহার নয় বৎসরের জীবনে আর কোথাও দেখে নাই। এই জন্ম এই জিনিষটি তাহার বিশেষ প্রিয় ও শ্বরণীয় ছিল। সিন্ধুকের ভিতর থাকিত বাড়ীর পূজাপার্বন বিবাহাদির জন্ম যত ন্থাকাটা বড় বড় তোলা বাসন; অধিকাংশই পিতলের, শানিক কাঁমাও ছিল। সিন্ধুকের উপর কাঠের রেলিং-ঘেরা চোট একটি খাটের মত জাম্বগা। দেই রেলিং ও সিন্ধুকের গায়ে কাঠ-থোদাইয়ের কি চমৎকার লতাপাতার বাহার। স্থধা ^{সেই} লতা ও ফুলের গড়ন দেখিয়া দেখিয়া মুখস্থ করিয়া ফেলিয়াছিল। ছবি আঁকিবার চেষ্টা সে কথনও করে ^{নাই}, না হইলে আঁকিয়া দেখাইতে পারিত। তাহার মনের ^{পটে} সিরুকের ছবি**টি** চিরকাল **খা**কা ছিল। বিধবা বড় শিশীমার হটি বড় বড় ছেলে, বিশু আমার সতু; তাহারা ^{এই} সিন্ধুকের উপরেই রাত্রে বিচানা পাতিয়া **ঘুমা**য়। ^{শিক্}কের উপর বিছানা পাতিয়া ঘুমানো শিবুর কাছে ছিল একটা পরম লোভনীয় ও রহস্তময় ব্যাপার। আগে আগে ে বিস্মিত দৃষ্টিতে দেখিত মাত্র, এবার সে বিশুদাকে আসিয়াই বলিয়াছিল, "বিশুদা, তোমার সঙ্গে আমাকে একদিন শুতে দিতে হবে।"

বিশুদা বলিল, "হাঁা, রাজে কি কাণ্ড কর তার ঠিক নেই। শেষে প্জোপার্কণের বাসন নষ্ট হোক, আর বুড়ো বয়সে দিদিমার হাতে মার থেয়ে মরি।" শিবু অত্যস্ত অপমানিত হইয়া ইহার পর আর দিতীয় বার অহুরোধ করে নাই।

বাড়ীর যত ছোট-ছোট ছেলেমেয়ে অধিকাংশই ঘুমাইত স্থার দিদিমার কাছে। দালানের উন্টাকোণে একেবারে জানালার ধারে এক জোড়া খুব উচু পুরাতন পালঙ্ক পাতা। তাহার উচ্চতা এত বেশী যে চড়িবার একটা মই থাকিলেই ভাল হইত। মই না থাকিলেও খাটের তলায় একখানা ছোট চৌকি পাতা ছিল, তাহার উপর দাড়াইয়া ক্যাকড়ায় পা মুছিয়া দিদিমা খাটে উঠিতেন। খাটগুলি প্রশন্তও কম নয়, ঘইখানাতে মিলিয়া বেশ একটা ঘরের সমান হইবে। খাটের মাথা অর্দ্ধচন্দ্রাকারে প্রায় এক মান্থ্র উটু হইয়া উঠিয়াছে। তাহাতে ময়র-মিণ্ন ছই দিকে ঘাড় ঘুরাইয়া লতাকুঞ্জে নৃত্যে মাতিয়াছে।

প্রথম রাত্রেই দিদিমা স্থধা ও শিবুকে বলিলেন, "আমার কাছে শুবি তোরা ?"

শিবু মাকে ছাড়িয়া শুইতে একেবারেই রাজি নয়। স্থা যদিও কাহারও সঙ্গে শোওয়া মোটেই পছন্দ করিত না, তবু দিদিমা পাছে ছংথিত হন বলিয়া বলিল, "হাা দিদিমা, আমি শোব।"

গাট জুড়িয়া দিদিমার চারিধারে অর্থাৎ মাথার সিথানে, পায়ের নীচে, তুই পাশে তের-চোদটি ছোট ছেলেমেয়ে তাহাদের পাড় বসানো কাঁথা ও ছোট ছোট বালিশ লইয়া কুণ্ডলী পাকাইয়া ঘুমায়। কাহারও বা তুই পাশে তুইটা করিয়া পাশ-বালিশ। দিদিমা যেন ঠিক মা-ষ্টা কি কাঁঠাল গাছ, আছেপ্ঠে ফল ঝুলিতেছে। ছেলেমেয়েগুলির বয়স সবই কাছাকাছি, কিস্কু তাহাদের এক-এক জনের এক-এক চাঁচের মৃথ, এক-এক দাঁচের গড়ন, কথা বলার ভঙ্গী, কাপড় পরা চুল বাঁধার রীতি আলাদা, দেখিতে শুনিতে স্থার ভারি মজার লাগে। তাহাদের পিতারা এই সংসারের চেলে, কিন্তু মায়েরা ভিন্ন জিন্তু মায়েরা ভিন্ন জিন্তু মায়েরা ভিন্ন জিন্তু মায়েরা ভিন্ন জিন্তু মায়েরা ভারি একই ঝাড়ে বিভিন্ন রঙের ফুলের মত এক থাট আলোকরিয়া এত নানা চাঁচের শিশুমূর্ত্তি দেখিলে তাকাইয়া থাকিতে হয়। ঘুমাইবার আগে স্বল্ল আলোয় দিদিমার ঘাড়ে পিঠে চড়িয়া তাহারা যখন গল্ল ছড়া ও গানের আন্দার করিত, তথন স্থা একটু দুরে সরিয়া ইহাদের রকম-সকম দেখিত, এ স্থরে স্থর মিলাইয়া আন্দার করিতে তাহার কেমন থেন লক্ষা করিত।

দিদিমা কিন্তু অত জনের ধাকা সামলাইয়াও স্থধাকে ভূলিতেন না, তাহার দিকে তাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিতেন, "হাারে স্থা, অত দূরে স'রে গেলি কেন রে, আমি কি তোর পর ? এক বছরেই দিদিমাকে একেবারে ভূলে গেলি ?"

এত ছেলেপিলে এক সঙ্গে দেখা স্থার কথনও অভ্যাস নাই, তাহারা তৃটি ভাই-বোন নির্জ্জনে পরস্পারের সন্ধী হইয়াই মামুষ হইতেছে। এ যেন একেবারে ছেলের হাট।

গত বংসর যথন স্থা আসিয়াছিল, তথন ত দিদিমার ঘরে এতে ছেলেপিলে দেখে নাই। বড়মামীর পাঁচটি ছেলে-মেয়েই তথন বড়মামীর সলে তাঁহার বাপের বাড়ী গিয়াছিল, আর মেজমামীর খুকী তথন সবে ছই মাসের, সারা মূথে কাজল মাথিয়া মেজেয় কাঁথার উপর ছম্ ছম্ করিয়া মল-পরা পাছুঁড়িত। মেজমামার প্রথম পক্ষের যে তিনটি ছেলে-মেয়ে আছে একথা স্থা ঠিক জানিত না, কারণ ও-জিনিষটা ঠিক সে ব্ঝিত না। এবার ভাহারাও এথানে আসিয়ছে; সতুদা কাল সন্ধ্যাতেই স্থাকে বলিগছে, "জানিস, এরা হ'ল মেজমামার প্রথম পক্ষের ছেলেমেয়ে, এই মেজমামী ওদের মানন।"

স্থা তাহাদের খ্ব .ছোটবেলা দেখিয়াছে, কিন্ত এবার চিনিতে পারে নাই। বড় ছেলেটি কিন্তু মহামায়াকে ঠিক চিনিয়াছে। সে গন্তীর মৃথ করিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে, "ছোটপিসি, ও মা তুমি যে!" বলিয়া ছুটিয়। জাবিয়া মহামায়ার আঁচল চাপিয়া ধরিল। তাহার ভামবর্ণ

কচি মৃথখানি হাসিতে ভরিষা উঠিল; মৃক্তার মত দাঁতগুলি ঝলমল করিতে লাগিল। স্থধার চেয়ে সে বছর তিনেকের বড় হইবে, কিছু স্থধার তাহাকে দেখিয়া কেমন একটা বাৎসল্যের ভাব আসিতেছিল। স্থধা মাস্থটা চূপচাপ ধরণের, সকলের সঙ্গে বেশী কথা কয় না, তাই কিছুই বলিল না। কিছু তাহার ইচ্ছা করিতেছিল, ছেলেটির হাতথানা একটু চাপিয়া ধরে। অন্য ছেলেমেয়ে ছুইটি কিছু স্থধাদের দেখিয়া সামান্য একটু কৌতৃহল ছাড়া আর কিছুই প্রকাশ কবিল না।

রাত হইয়া গিয়াছিল, আজ আর গত বছরের দেখা নামার বাড়ীটা পুনরায় আগাগোড়া দেখিয়া ঝালাইয়া লইবার সময় নাই; শালপাতায় বাড়া ভাত, বিউলির ডাল ও পোত্তর বড়া থাইয়া স্থাদের সকাল সকাল ঘুমাইতে হইবে। দাদামশায় লুচি ভাজিতে বলিলেন, কিন্তু অতক্ষণ অপেক্ষা স্থা শিব্ করিতে পারিবে না। মহামায়া তাহাদের জল থাইবার গেলাস আনিতে ভূলিয়া গিয়াছিলেন, এথানে সকলেই ঘটি করিয়া আলগোছে জল থায়, স্থা বড়ই অস্থবিধায় পড়িয়াছে। কি করে? শেষে বড় মাসামার কাছে একটা বাটি চাহিয়া স্থা ডাহাডেই জল থাইল।

খৃব ভোরে স্থার ঘুম ভাঙিয় গিয়াছিল। চোথ নেলিল দেখিল, দালানের পর মেজমামীর ঘরের জানালা থোলা ইইন্য গিয়াছে, একেবারে রোয়াক ইইতে সদর রান্তার লাল মাটি দেখা যাইতেছে, পথের ধারের অশথ গাছটার নৃতন পাতার আলো পড়িয়া ঝিক্মিক্ করিতেছে। গাছের ভালে কয়েকটা লম্বা-ল্যান্ধ বানর লাফালাফি স্থন্ধ করিয়াছে। স্থা তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিল। মনে করিয়াছিল দেখিবে, আরে সকলেই ঘুমাইতেছে। বিস্ত খাট হইতে নামিয়া দেখিল, তুই-একটি কচি ছেলে ছাড়া সকলেই তাহার আগে উঠিয়া পড়িয়াছে। ইহারা কি আশ্র্যান্ত ভারে উঠে!

মামীরা থোলা দালানের উপর দশ-বারোটা জল খাইবার ঘটি লইয়া শালপাতা ও সরিষার তেল দিয়া মাজিতে বিদিয়াছেন। মাজিতে মাজিতে সমস্ত কালিটা শালপাতার গায়ে উঠিয়া আসিতেছে এবং ফুল কাঁসার স্থগোল ঘটিগুলি রূপার মত ঝক্ঝকে হইয়া উঠিতেছে।



ছোটমামীকে কাল রাত্রে স্থা ভাল করিয়া দেখে নাই।
আজ সকালে দেখিল, ছোটমামী গত বৎসরের চেয়ে অনেক
ফুলর হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহার গলায় কালে। একটা স্থতায়
একটা সোনার মাতৃলী ফরসা রঙে এমন চমৎকার মানাইয়াছে
যে বলা যায় না, গহনার চেয়ে অনেক বেশী ভাল। মামীদের
মধ্যে ইনি সতাই স্থলরী। পাড়াগাঁঘের বাঙালী মেয়ের এমন
বং চোগে বড় পড়ে না।

স্থা এ বাড়ীর ভিতর বড় মাসীমার সঙ্গেই একটু বেশী কথাবার্ত্তা বলিত। তিনি কি করিতেছেন দেখিবার জন্ম একবার ছুটিয়া রান্নাঘরে গেল, রাত্রে ত কথা বলা হয় নাই। দেখিল, রান্নাঘর হইতে এক কাঁড়ি কাঁসা পিতলের বাসন বাহির করিয়া তিনি মাজিবার জন্ম বাগ্নী বৌকে দিতেছেন। স্থাকে দেখিয়া বলিলেন, "স্থা, চল না আমার সঙ্গে তামলী-বাঁধে নাইতে ঘাবে। ভোমার জন্মে একটি ক্ষেত্রুরে বাটি এনে রেখেছি, চান ক'রে এসে দেব।"

বড় মাসীমা স্থাকে কখনও তৃই বলিতেন না, স্থার ইঠা বড় ভাল লাগিত। স্থা বলিল, "না মাসীমা, মা ত থামাকে পুকুরে চান করতে দেন না কথনও, আমি জলে দাঁড়াতে পারব না, ড্বে যাব।"

মাসামা হাসিয়া বলিলেন, ''ও মা, এত বড় মেয়ে জলে দাঁড়াতে পারবে না কি রকম! মায়ার সবই অছুত, এমনি ক'রেই ছেলেপিলে মান্ত্য করতে হয় ? মেয়েকে চিরকাল ঝি রেখে তোলা জলে চান করাবে!"

মাসীমা ছোট ছোট ছাট বাটিতে তেল ও হলুদ লইয়া ও একগানা লাল রঙের চৌষুপি গামছা কাঁপে ফেলিয়া স্নান করিতে চলিয়া গেলেন। এ তাঁহার বাপের বাড়ীর পাড়া, এগানে তিনি পথে বাহির হইলেও মাধায় কাপড় দিতেন না।

বাগ্দী বৌ বাসনগুলি ঝক্ঝকে করিয়া মাজিয়া আনিয়া বড়মানীকে জিজাসা করিল, ''কোথায় বাসন রাখব গো, বড়-খুড়ী ?"

বড়মামীমা বলিলেন, "রাখ না বাছা ঐ কুগ্নাতলায়।" মেজমামী ঘটিতে করিয়া খানিকটা জল লইন্না বাসনের উপর ঢালিন্না ঢালিন্না সেগুলিকে আবার রান্নাঘরের দাওয়ার ভূলিতে লাগিলেন। বড় দালানে তাঁহার পেট-রোগা খুকীটা সকাল হইতে এক জামগায় বসিয়া বসিয়া কাঁদিতেছে.

পা ছইটি সরু সরু, পেটটা মস্ত বড়। দেড় বৎসর বয়স হইতে চলিল, এখনও এক জায়গা হইতে জার এক জায়গায় নড়িয়া বসিতে পারে না। মামীর মাত্র ত ছইটি ছেলেমেয়ে। তবু ইহাকে একটু ভাল করিয়া য়য় করিতে পারেন না, সারাদিনই এটা সেটা নানা কাজ। মেয়েটার গায়ে ম্পেকেবলই মাজি উড়িয়া উড়িয়া বসিতেছে। স্থা কোখা হইতে একটা পাখা আনিয়া ভাহাকে হাওয়া করিতে লাগিল। খাওয়া, কাঁদা আর পেট ছাড়া, বেচারার জীবনে তিনটি মাত্র কাজ। বড়মামীমা পিতলের পাইয়ে করিয়া বলিলেন, "মেজবৌ, বাসনক'খানা রেখে মেয়েটাকে ধর দিখি, টেচিয়ে টেচিয়ে যে গলায় রক্ত উঠে যাবে। তোমার মেয়ের সঙ্গে ভাই, চিলেও পাল্লা দিতে পারে না।"

মেজমামী বিরক্ত মুখে জাসিম্বা মেয়ের পিঠে একটা কিল বসাইয়া বাঁ হাতে তাহার একটা হাত ধরিয়া ঝট্কা দিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লইলেন।

বড়মামী বলিলেন, "ও স্থা, যা না মা, বাকি বাসন ক'ধানায় একটু জল চেলে তুলে নিয়ে আয়। আমি আজ আর ভোব না এখন ওঞালো।"

স্থা থানিকক্ষণ চূপ করিয়া গাঁড়াইয়া থাকিয়া পরে মামীর মুখের দিকে সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে চাহিল। মামী বলিলেন, "কি হ'ল রে ।"

স্থা একটু ইতন্তত: করিয়া বলিল, "তুমি যে কাজ করবে না তা আমাকে কেন করতে বলচ ? তুমি যদি না ছোও ত আমি কেন ছোব !"

মামী বলিলেন, "বাপ্রে, মেয়ের বিচার দেখ! যা, ওই সাগরজল-মা'র সজে সই পাতা গে যা। সারা পথ গোবর ছড়া দিয়ে ইটিবি।" মামী হাসিয়া উঠিলেন।

স্থা মামীর হাসির কারণ না ব্বিয়া অপমানিত হইয়া সেখান হইতে ঢেঁকিশালে চলিয়া গেল। এইখানে ঢেঁকির উপর বসিয়া গত বংসর সে জ্ঞাতিদের মেয়ে বাসিনীর সহিত বেশে পুতুল লইয়া খেলা করিত।

আজ সেধানেও কাজের ধুম পড়িয়া গিয়াছে। বাগদীদের বৌরা ঘরের চালে বাঁধা দড়ি ধরিয়া তালে তালে নাচিয়া নাচিয়া ঢেঁকিতে পাড় দিতে ফক করিয়াছে, বাসিনীর মা 'সোনাম্পীর মামী' ঢেঁকির গড়ের ভিতর ধান নাড়িয়া দিতেছেন। ছ সেকেণ্ড অস্কর ঢেঁকি পড়িতেছে, তব্ তারই ভিতর মামীর হাত কেমন ক্ষিপ্র চলিতেছে, আবার গল্পেরও বিরাম নাই। সোনাম্পীর মামী গ'প্পে মাকুষ, কিন্তু বেচারীর কপাল ভাল নয়, বাসিনীকে কোলে লইয়া আঠারো বৎসরেই বিধবা হইয়াছেন। দাদামশায়ের পাশেই তাঁহার ভিটা তাই রক্ষা, ঘরের ধানচালে পেট ভরে, আর কাপড়চোপড় হাতথরচ চলে দাদামশায়ের ঘরে ধান ভানিয়া, নদী হইতে থাবার জল আনিয়া দিয়া। দিন ম' কলসী থাবার জল ভিনি আনেন, মাসে তত আধুলি তাঁহাকে দেওয়া হয়। তাচাড়া ধান ভানা, মৃড়ি ভাজার মজ্রি আলাদা। ধানের মজ্রি ধান, মৃড়ির মন্থ্রি চাল, ইহার ভিতর পয়সার হিসাব নাই।

স্থাকে দেখিয়া সোনাম্থীর মামী বলিলেন, "স্থা যে গো! কাল এসেছিস বাছা, কিন্তু সন্ধ্যেবেলা ঘর ছেড়ে আব ভোদের থোঁজ নিতে পারি নি। মা কেমন আছে তোর ? শিবু ভাল ত ? আর ভ'ই হয়েছে একটি ?"

স্থা এত**গুলা প্র**শ্নের এক সঙ্গে উত্তর দিতে পারিল না, বলিল, "না, আর ভাই ত হয় নি।"

সোনামূপীর মামী কাহার স**দ্ধে কথা** বলিতেছেন ভূলিয়া গিয়া আপন মনেই বলিতে লাগিলেন, "তা তোদের ঘরে হবে কেন? খেতে পরতে পাবে যে! যত সব কাঙালের দোরে দোরেই ডেলের পাল এসে জ্বমা হয়।"

স্থা চূপ করিয়া রহিল, এ কথার কোনও জ্বাব দিবার প্রয়েজন যে নাই এবং মানী জ্বাব আশাও যে করেন না তাহা স্থা ব্রিয়াছিল। উঠানে বড় বড় ধানের মরাইয়ের উপর একপাল চড়ুই পাখী কিচির মিচির করিতেছিল, ঠিক যেন মান্ত্রে মান্ত্রে কথা কাটাকাটি হইতেছে, স্থা তাহাই দেখিতেছিল। এমন সমন্ত্র দিদিমা ভাক দিলেন, "ওরে ও সত্র বিশু, সব ছেলেগুলোকে ভাক্ না রে। ছুধ জাল দিয়েছে, এই বেলা খেয়ে নিক, ভোর থেকে ত পেটে কিছু পড়ে নি।"

স্থা ডাক শুনিলে অগ্রাহ্য করিতে পারিত না, সে সকলের আগে গিয়া হাজির হইল। ক্রমে ধীরে ধীরে নানা জায়গা হইতে এক-একটি করিয়া ছেলেমেয়ের পাল জ্বমা হইতে লাগিল। চৌদ্দ পনরটা কাঁসার বাটি সাজাইয়া মণ্ড এক কড়া তথা লইয়া দিদিমা বসিয়াছেন। পিতলের হাতায় করিয়া সকলকে বাঁটিয়া দিতেছেন। তারপর মুড়ি ও গুড়, নয়ত তেলমাখা মুড়ির সঙ্গে কুচো পেঁয়াজ, সবাইকে এক কোঁচড় ভরিয়া। দাদামশায় আসিয়া বলিলেন, "কাল থেজিলাপী আনলাম তার কি হ'ল ? মুড়ি দিচ্ছ কেন ছেলেদের ? বছরে একবার আসে, ভাও তুমি হাত তুলে ছটো দিতে পার না?"

দিদিমা বলিলেন, "দিতে আমার কি অসাধ? কিছ শুধু স্থা আর শিবুকে দিলেই কি হবে? এবার যে বলতে নেই—সব ক'টি একঠাই হয়েচে, তোমার ও জিলাপীব ইাড়িতে কুলাবে? এখন ক্ষিধের মুখে সকালবেলা ওসব কাজ নেই, বিকেলবেলা স্বাইকে একটা একটা ক'রে দেব।"

দাদামশায় রাগ করিয়া বৈঠকখানা ঘরে যাইতে যাইতে বলিলেন, "ও মায়া, তোর গরীব বাপের ঘরে আর ছেলেদের আনিস্না; গুড় মুড়ি ছাড়া কিছু খাবার এখানে জোটে না।"

দিদিমা রাগিয়া বলিলেন, "গাই বিইছেছে, বড় বড় ছুধের বাটি বার করেছি, ভর্তি ক'বে ছুধ দিলাম, তরু ভোনার মন ওঠে না। গেরস্তর ঘরে ছেলেপিলে স্মাধার কড় ঝাবে ?"

পাড়ার মেয়ের। পুকুরঘাটে যাইবার পথে আজ সবাই
এ বাড়ী উকি মারিয়া যাইতেচে, কাল যে মহামায়া আসিয়াছেন।
কেহ বলিতেছে, "ওলো মায়াদিদি, দেখি না লো কেমন আছিন,
এক বছর যে দেখি নাই।" কেহ বলিতেছে, "ওলো ছোটমাসি, ছেলেপিলে ভাগর হয়েছে, এবার ওদের পিদির
কাছে রেখে বেশীদিন থাকু না এখানে।"

দ্র হইতে শুনিয়াই স্থার চোখে জল আসিয়া গেল।
মাকে ছাড়িয়া পৃথিবীতে একদিনও যে কোথাও থাকা যায়
তাহা স্থা কল্পনা করিতে পারিত না। মা আর বাবা তাহার
সমন্ত জগৎ আলো করিয়া আছেন, মা না থাকিলে অর্দ্ধেক
জগৎ অন্ধ্বার হইয়া যাইবে যে!

মেষেদের হাতে বেশীর ভাগেরই মোট। মোটা পালিশ-করা রূপার বালা, ছুই-চার জনের হাতে এক গোছা করিয়া রূপারই চুড়ি। স্থধার মা সোনার চুড়ি পরিতেন বলিয়া স্থধা একট্ট কৌতৃহলের সহিত মেয়েদের আজরণ দেখিতেছিল। একটি

মহিলা হাসিয়া বলিলেন, "কি দেখছিস বাছা, তোর মা বড়লোকের পরিবার, সোনার গয়না পরে, সকলের কি তা কুটে ?"

হুধা হাবার মত হাঁ করিয়া তাকাইয়া রহিল। মহামায়া ঘর হইতে বাহির হইয়া বলিলেন, "বোকা মেয়েটাকে কি মাথামুণ্ডু শোনাচ্ছ? ও ত বড়লোক গরীব লোক সব জানে।"

মহামায়াকে দেখিয়া সকলেই ব্যন্ত হইয়া উঠিল, এক বৎসরে তাঁহার সংসারে কি কি নৃতন পবর জমিয়াছে জানিবার জন্ম। মহামায়া গত বৎসরে হুখা ও শিবুকে লইয়া আসিয়াছিলেন, এ বৎসরও সেই ছুইটিই; নৃতন আর একটি আনিতে পারেন নাই, ইহাতে সঙ্গিনীর। বড়ই নিরাশ হইয়া গেলেন। জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ, এই ত পৃথিবীর খবর, পৃথিবীর নৃতনজ্জও ইহাই লইয়া। মহামায়ার সংসারে বিবাহের বয়স এখন কাহারও নাই, মৃত্যু—সে যেন শক্ররও নাহয়, জন্মই একমাত্র স্থবর ছিল, তাহা হইতেও যেন মহামায়া সকলকে বঞ্চিত পরিলেন।

লোকসমাগম দেখিয়া সোনামুখীর মামী কাজ সারিয়া আসিয়া জুটিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "হা তাখ, সনাতনের মায়ের গেল বছর এক খোকা হ'ল, আবার এ বছরেও একটি হয়েছে। সাতটি ছেলেমেয়ে ঘরে, কিস্তুথেতে দেবার প্রসানেই।"

বড়মামী বলিলেন, "আর আমাদের উমিরও ত তাই। ফিবছরই একটি।"

মহামায়া বলিলেন, "হ্বধা, যা দেখি এখান থেকে। যত সব বাজে গল্পের মাঝখানে ব'দে থাকতে হবে না।" স্থা চলিয়া গেল।

একজন পড় দী বলিলেন, "ও ত কেবল মেয়েই বিয়োছে, এর মধ্যে পাঁচটা হয়ে গেল। শাশুড়ী বলে—ঘটা ক'রে ছেলের সকাল সকাল বিয়ে দিলাম। কাজ-কর্ম কিছু নেই, বৌ এর মধ্যে পাঁচটা মেয়ে হইয়ে দিলেন।"

মহামায়া বলিলেন, "উমার মেয়েগুলিকে আমি দেখেছি, আহা, কি ফুদ্দর দেখতে, ধেন ফুলের ডালি।"

সোনাম্থীর মামী বলিলেন, "অমন স্থন্দরের নাম কি ভাই? কেবল মেয়ের পাল; ওর মধ্যে ছটো বেটাছেলে মিশাল থাকত, তবে না সাজস্ত হত। শাক্তদী মাগী

বড় দজ্জাল, উঠতে বদতে গঞ্জনা দিচ্ছে—মেয়ে-বিয়ুনী ব'লে। উমি বলে—এবার মেয়ে হ'লে আমি গলায় দড়ি দেব।"

বিনোদা বলিল, "মায়া দিদি, ওঠ না লো, চান করতে করতে গল্প হবে, তেল গামছা নিয়ে আয়।"

মহামায়া বলিলেন, "চল্ যাচ্ছি, আমি ঘাটে ব'সে ভেল মাখতে পারব না, শুধু গামছা হ'লেই চলবে।"

সোনাম্থীর মামী বলিলেন, "ঠাছুরঝি, দিনে দিনে একেবারে মেম হয়ে উঠছিস, এবার একটি ঘাঘরা প'রে আসিস।"

মহামায়া বলিলেন, "দোকানে কিনতে পাঠিয়েছিলাম, পাওয়া গেল না, নইলে এইবারেই প'রে আসতাম।"

বিনোদা বলিল, "মায়া দিদি, এত রক্ষও জানিস্। তোর সক্ষেপারা ভার। তবে তোর যা রং ভাই, এমনি স্থন্দর চেহারাতেই ঘাঘরা মানায়। আমাদের প্রিয়বালার মা, ওই যে কাটিকেট বাব্র বৌ, পাড়ায় পাড়ায় বাইবেল নিয়ে বেড়ায় আর সেলাই করায়, ওর রং নয়ত হাঁড়ির কালি, রূপ যেন ভাওড়া গাছের পেত্রী, কিন্তু ঘাঘরাটি ঠিক পরা চাই।"

কুমুদা বলিল, "তা যা বলিস ভাই ছোটমাসি, ওরা আমাদের চেয়ে ভাল। এই আমাদের শৈবলিনী কালো মেয়ে, তবু বাপমার সধ হ'ল কুলীনে করতে হবে। জামাইও হয়েছে তেমনি, যেন ঠিক বাউরী কি কাওরা। গেল বছর দেখলি ত মেয়ে জামাইকে, এবার ছোড়া আবার ছটো বিয়ে করেছে। বললে বলে—কালো মেয়ে, ওকে নিয়ে ধে আমি ঘর করব না, তা ত তোমরা জানই। টাকা দিতে পার, ফি বছর একবার আসব।"

বিনোদা বলিল, ''লাভ ত বড়! এখন মেয়ে পুষছে; এর পর নাতি-নাতনীও বছর বছর পুষবে। তার চেয়ে সভ্যি খিষ্টান হলেই মুখ ছিল।"

8

মহামায়া অল্পদিনের জন্ম বাপের বাড়ী আদিতেন, আর তাহার স্বামী ছিলেন এ বাড়ীর অন্ধ সব জামাইদের চাইতে একটু পণ্ডিতধরণের মাহ্ময়। এই বয়সেই লোকসমাজে তাঁহার নামভাক হইয়াছিল, তাছাড়া মহামায়া বাপমায়ের কোলের মেয়ে, এই জন্ম বাপের বাড়ীতে তাঁহার আদর একটু বেশী ছিল। পিতা লক্ষণচন্দ্র তাঁহাকে দেখিবার জন্ম দিনে দশবার ঘরবাহির করিতেন, মা মুখে কিছু না বলিলেও সমস্ত মনটা তাঁহার মায়ার কাছেই পড়িয়া থাকিত, ভাজেরাও খণ্ডর-শাশুড়ীর মন ব্ঝিয়া এবং কতকটা আপনা হইতেই মহামায়াকে একটু খাতির করিতেন, বিধবা দিদি ত তাঁহাকে এক মুহূর্ত কাছ-ছাড়া করিতে চাহিতেন না।

মহামায়া বাপের বাড়ী আসিলে তাঁহার চারিপাশে অষ্ট প্রহরই যেন মজলিশ লাগিয়া থাকিত। খাইতে ভইতে বসিতে সাত জনের সাতশ গল্প লাগিয়াই আছে। সে যে কত রক্ষ্মের গল্প তাহার ঠিক নাই।

ছোট ভাজ মুণালিনী যতদিন নতন বৌ ছিলেন কথা বলিতেন না, এথন তিন-চারি বৎসর বিবাহ হইয়াছে, একটি সস্তানেরও সম্ভাবনা, এখন সকলের সঙ্গে কথা বলেন। তিনি ভাজেদের মধ্যে সকলের চেয়ে স্থন্দরী, তাঁহার কাঁচা সোনার মত রং, মেধের মত চুল, একটু কটা কটা চোধের রং, বেশ নরম সরম গোলগাল গড়ন; তাঁহার গল্পের বিষয়ও ছিল মামুষের রূপ। সকল গল্পেই শেষ প্রয়ন্ত বক্তব্য গিয়া দাড়াইত তাঁহার নিজের রূপের শ্রেষ্ঠতায় ও আর পাঁচ জনের রূপহীনভায়। স্থধার চোথে তাঁহাকে দেখিতে থুব ভালই লাগিত: কিন্তু তিনি যে এবার প্রথম কথাই স্থার রূপ লইয়া পাডিয়াছিলেন ইহাতে স্থা তাঁহার কাছে যাইতে অভান্ধ সক্ষচিত হইতে লাগিল। তিনি স্থার সামনেই মহামায়াকে বলিলেন, "হাা, ছোট ঠাকুরঝি, ভোমার ভাই এমন রপ. ঠাকুরজামাই এত স্থন্দর, মেয়ে এমন কি ক'রে হ'ল গ বাপমায়ের রূপে ঘর স্মালো আর মেয়ের এই ছিরি. তোমার মেয়ে ব'লে যে লোকে স্বীকার করবে না।"

হ্বার মনটা মৃস্ডাইয়া এতটুকু হইয়া রেল। কথাগুলা ধ্বার মনটা মৃস্ডাইয়া এতটুকু হইয়া রেল। কথাগুলা ধ্বার কানে যে অমৃত বর্ষণ করিতেছে না ইহা কাহারও রেয়ালই হইল না। মৃণালিনী বলিলেন, "ওকে মাগুর মাছের কান্কো বেঁটে মাঝিও। আমার ছোট বোনের রং কালো ছিল, তাই বিয়ের আগে মা তাকে এক বছর ধ'রে রোজ ছাদের চিলের ঘরে নিয়ে গিয়ে মাগুর মাছের কান্কো বাঁটা সক্ষাঙ্গে মাথাতেন। সত্যি সন্তিয় মেয়েটার রং বদলে গেল।"

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "তুমি ভাই স্থন্তী মান্ত্র, ভোমার সারাক্ষণ রূপের ভাবনা। আমার মেয়ের এখন বিষ্ণের বয়স হয় নি, এখনই অত রং চেকনাই করবার দরকার নেই।"

মৃণালিনী সে কথার উত্তর না দিয়া বলিলেন, "আছে। ঠাকুরঝি, কাশ্মীরী কোন জাতকে বলে জান ?"

মহামায়া বলিলেন, "জানি মানে চোঝে হয়ত দেখিনি, তবে বইয়ে পড়েছি, লোকের মুখে শুনেছি; বোধ হচ্ছে কল্কাতায় একবার একটা কাশ্মীরী শালওয়ালা দে'থেও থাক্ব।"

মৃণালিনী বলিলেন, "তাদের ব্ঝি খ্ব স্থনর রং? আমার ছোটবেলায় পাড়ার লোকেরা বলত, 'এ মেয়ে ঠিক কাশ্মীরীর মতন।' বিনিকে যে দেখত সেই বলত, 'এক মায়ের পেটে ছটি এমন হরকম জন্মাল কি ক'রে?' বাবাং, দশ বছর বয়স না-হতেই আমার কত জায়গা থেকে যে সম্বন্ধ এল তার ঠিক নেই।"

মহামায়া বলিলেন, "তা বেছে বেছে গারীবের ঘরটিতেই তোমার বাপ মা দিলেন কেন ?"

মৃণালিনী একটু দলজ্জ হাসি হাসিয়া বলিলেন, ''আহা, তা যেন আর জান না? তোমার ভাই যে ধলুকভাঙা পণ করেছিলেন।"

বড় ভাজ দেখিতে চলনসই ছিলেন, রোগা, লখা, শ্রাম বর্ণ রং; কিন্ধ তাঁহার মুখে হাসি সর্বাদাই লাগিয়া থাকিত। তাঁহাকে শত কাজের ভিতরেও অপ্রসন্ধ মুখে বড় দেখা যাইত না। তাঁহার কোলের ছেলে একেবারে কচি ছিল না বলিয়া কাজকর্মের ভিতরেও লোকের সহিত রঞ্গ-রম করিতে তিনি ভালবাসিতেন। মুণালিনী রূপের গল্প শুরু করিলে বড় জা পার্বাতী বলিতেন, "আমরা ভাই কালো কুচ্ছিত মান্ত্র্য, আমাদের সঙ্গে ছোটবৌয়ের গল্প জমে না। হাজার হোক, মেয়েমান্যের মন ত? এক জন কেবল রূপের দেমাক্ করলে মনে একটু খোঁচা লাগে বইকি! আমাদের বাপ মায়ে খ'রে বিমে দিয়েছে, কেউ দে'থে গড়াতে গড়াতে আসে নি; কিন্ধ তবু ত ঘর চলছে, এখনও ও বার ক'রে দেয় নি।"

মৃণালিনী একটু লজ্জিত হইয়া বলিতেন, "বড় দিদির যেমন কথা! আমি নাকি দেমাক্ করছি, কথায় কথা উঠল তাই বললাম। ছেলেবেলা মা আমাকে মোটে আয়নায় মুখ দেখতে দিত না, সিঁথি কেটে চুল বাঁধতে দিত না, পাছে বুপের শুমোর শিখি।"

বড় জা বলিতেন. "আচছা, ঠাকুরপোকে বলব এবার আয়নায় ঘর মুড়ে দিতে। প্রাণে যত রকম সাধ আছে মিটিয়ে নিস্; যুগল রূপের ছায়াও মন্দ দেখাবে না।"

স্থা সেইখানেই পিঠ ক্ষিরাইয়া বসিয়া থেলিতে থেলিতে সকল কথা ভানিত আর ভাবিত, 'ভগবান্ আমাকে স্থন্দর করেন নাই তাহাতে কাহার কি ক্ষতিটা হইল ?' আবার ভাবিত, 'আমি স্থন্দর হ'লে আমার মা বাবা যে এত স্থন্দর তা ব্রতে পারতাম না। আমার মত স্থন্দর বাপ মা কাকর নেই।'

মামার বাড়ীতে যথনই মেয়েদের জ্বটলা হইত, তথনই দেখা যাইত, থানিকক্ষণ হাসি-তামাসা ও ঘর-সংসারের স্থখ-তু:পের গল্পের পর গল্পের ধারা অ্বকম্মাৎ মোড ফিরিত। মেয়েদের গলা নীচু হইয়া আসিত, দ্রের সঙ্গিনীরা অনেকটা কাছে আগাইয়া বসিতেন, বোঝা যাইত, এইবার গল্পটা সব কয় জনেরই সমান চিতাকর্ষক হইয়া উঠিয়াছে। কিছ স্বধা-শিবুর কাছে এই বারেই তাহা ছর্কোধ্য হইয়া পড়িত। মুধা বৃঝিতে পারিত, থাকিয়া থাকিয়া কোনও একজন পুরুষের কথা উঠিতেছে, যাহার নামটা বারংবার উচ্চারণ করিতে মেয়েদের একটু ভয় আছে। না-জানি কে শুনিয়া ফেলিবে। আকারে ইঙ্গিতে কিন্তু সব গল্পটাই হইয়া যাইত। মান্ত্রটা কি একটা ঘোরতর অস্তায় কাজ করিয়াছে, নীচু গলায় চোখ বছ বছ করিয়া সকলে তাহারই গল্প ঘোরালো করিয়া তুলিত। কিন্তু এত বড় অস্তায়ের আলোচনায় সব চেয়ে আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে প্রায় সকলেই থাকিয়। থাকিয়া মুচকিয়া হাসিয়া উঠিত। মামুষের অপরাধের ভিতর আনন্দরস কোথা হইতে আসে ভাবিয়া হুধা কত সময় খবাক হইয়া মাসী ও মামীদের মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিত কিন্ধ তাহার উপস্থিতিটাকে বিশেষ কেহ গ্রাহ্ম করিত না, কেই ফিরিয়া ভাহার দিকে তাকাইতও না। মাঝে মাঝে মহামায়া এক-একবার বলিয়া উঠিতেন, "স্থা, যা দিকি এখান থেকে, বুড়োদের কথা যত হা ক'রে গিলতে হবে না। বিশ্বের ছাই**ভন্ম।**"

মাহুষের বন্ধস বাড়িলে এই জাতীয় বুড়োমি গল্প যে

পৃথিবী জুড়িয়া অধিকাংশ লোকেই করে, তাহা স্থধা তথনও বৃথিতে শিথে নাই। দে মনে করিত, জগতের যত সামাজিক অপরাধ তাহার মামার বাড়ীর পাড়ার বিশেষ কয়েকটি লোকই বোধ হয় করিয়া থাকিবে, তাই এই বাড়ীতে এই অপরাধের এত আলোচনা। তাহার ইতিপূর্বের ধারণা ছিল, সামাজিক আইন সম্বন্ধে শিশুরাই অজ্ঞ, তাই তাহারা না জানিয়া কাহাকেও আঙুল দেখায়, কাহাকেও মৃথ ভেঙায় কিংবা কাহাকেও বা পথে শোনা ছই-একটা গালাগালি উপহার দিয়া বসে। বয়স্ক লোকে জানিয়া শুনিয়া সমাজের কাছে এক দক্ষে অপরাধী ও হাস্থাত্পদ কেন হইয়া বসে ভাবিয়া সে ক্ল-কিনারা পাইত না। বয়সে মান্থবের বৃদ্ধি তাহা হইলে বাড়ে না।

বড়মামী পার্কবতীর একটু বিশেষত্ব ছিল, সর্কাল গল্পগুলিকে এই পথে টানিয়া লইয়া যাইবার ক্ষমভায়। ছোটমামীর যেমন রূপের অহকার ছিল, বড়মামীর তেমনই
ছিল শালীনতার। যথন তথন তাঁহার মুখে পাড়ার
মেয়েদের নামে শোনা যাইত, "মেয়ের ভাবন দে'থে আর
বাঁচি না।" "ভাবুনী"দের তিনি ছ-চক্ষে দেখিতে পারিতেন
না। তাই বোধ হয় নিজে কখনও একখানা ভাল কাপড় কি
গহনা পরিতেন না। চূলটা মাথার উপর উবু রুঁটি করিয়া
বাঁধিয়া মোটা একখানা শাড়ী জড়াইয়া সকাল সন্ধ্যা তাঁহার
কাটিত। মুখে হাসির অভাব কখনও দেখা যাইত না, কিন্তু

পাড়ার নর্মানাদিদির স্বামীর গল্প মহিলা-মজলিশে প্রায়ই হইত। দে যে ঠিক কি করিয়াছিল, দেটা ভাষায় কেহ ব্যক্ত করিত না বলিয়া হথা অপরাধটা ব্ঝিতে পারিত না; তবে মান্ত্রইটার মত মন্দ লোক পৃথিবীর ভদ্রসমাজে আর যে নাই এ-বিষয়ে হুধা স্থিবনিশ্চর হইয়াছিল। কিন্তু লোকাচার সম্বন্ধে হুধার জ্ঞান সম্পূর্ণ পান্টাইয়া গেল যেদিন সে দেখিল যে নর্মানাদিদির স্বামী উপেনবাব্ পূজা উপলক্ষ্যে শান্তিপুরে ধৃতি চাদর পরিয়া ফুলবাব্টি সাজিয়া বাড়ী বাড়ী প্রণাম করিয়া বেড়াইতেছেন। বড়মামী হুদ্ধ তাঁহাকে কত ঘটা ক্রিয়াই না অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন। অক্য মামীরা জামাইয়ের সামনে মুঝে ঘোমটা দিলেও সাতদিক্ হইতে সাতজন সন্দেশ জলপান যোগান দিতে লাগিলেন। যে

বড়মামী সেদিন হাত ঘুরাইয়া বলিতেছিলেন, 'ঝাটা মার ঐ উপেনটার মুখে,' তিনিই ত আসন পাতিয়া 'এস বাবা, বস বাবা' করিতে লাগিলেন স্বার আগে।

বড় মাসীমা কিন্তু ভারি মজার ছিলেন। তিনি কথনও মেয়েদের এই নিন্দার মজলিশে বসিতেন না। যাহার উপর রাগ হইত তাহাকে ধরিয়া তথনই দশ কথা থ্ব শুনাইয়া দিতেন এবং যাহাকে ভাল চিনিতেন না তেমন লোককে ভাল না লাগিলে একেবারে মুখ ফিরাইয়া বসিতেন। নর্মদাদিদির শামীকে দেখিয়া মাসীমা ত ঘর ছাড়িয়াই উঠিয়া চলিয়া গেলেন। বড়মামীমা ঘরে আসিয়া বলিলেন, "জামাই তোমায় প্রণাম করতে চাইছে, ঠাকুরবি !''

মাসীমা বলিলেন, "প্রণামে কাজ নেই, এইখান থেকেই আশীর্বাদ করছি, ভগবান ওকে শুভমতি দিন।"

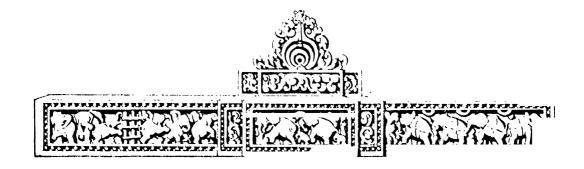
বড়মামী কিন্তু উপেনবাব্র কাছে বলিলেন, "ঠাকুরঝির বড় গায়ে ব্যথা হয়েছে, আজ আর এদিকে আসছেন না। কিছু মনে ক'রো না।'

মহামায়ার দিদি স্থরধুনী তাঁহাকে চেলেবেলা হইতেই বড় ভালবাদিতেন। বাপের বাড়ী আদিলেই তিনি মহামায়াকে তাঁহার ঘরে শুইবার জন্ম লইয়া ঘাইতেন। বিধবা মাস্থ্য, একলা বারোমাদ থাকেন, কাহারও সঙ্গে ঘুইটা মনের কথা বলিবার জো নাই। বাপের বাড়ীতে চিরকাল বাদ হইয়া দাঁড়াইয়াছে, বাপ-মায়ের কাজেও তিনিই দকলের চেয়ে বেশী লাগেন, কিন্তু তবু ছইটা ছেলে লইয়া বুড়ো বাপের গলায় পড়িয়াছেন বলিয়া বাপের বাড়ীতে অন্থ মেয়েদের মত তাঁহার আদর নাই।

বাপ-মা কাজের সময় ভাকেন, ফাইফরমাস করেন কিন্তু তাঁহার নিঃসক জীবনের বেদনার কথা শুনিবার বয়স কি অবসর তাঁহাদের নাই, বলিবার ইচ্ছাও স্থরধূনীর হয় না। ভাজেদের চালচলন অন্ত রকম, পরের বাড়ীর মেয়ে সব, ভাহাদের সক্ষে মিশিতে তিনি পারেন না। ভাছাড়া বিধবা মাহ্রষ সংসারের গলগ্রহ, যদি ভারিকি হইয়া না চলেন, নিজের রসহীন শুদ্ধ জীবনের করুণ ক্রন্দন তাঁহাদের কানে ঢালেন, তবে বয়সে ছোট এই ভাজের। তাঁহাকে মানিবে কেন গ্ বাপেরই না-হয় তিনি খান পরেন, কিন্তু ভাজের। এখনও তাঁহাকে গুরুজন বলিয়া সমীহ করিয়া চলিয়া আসিতেছে, ভাহাকে কাছে ক্ল্কতার বর্ম তাঁহাকে পরিয়া থাকিতেই হইবে। নিজের ছেলের। একে বয়সে অনেক ছোট, তাহাতে পুরুষ মাহ্রষ, সর্ক্ষোপরি মা'র বৈধবাটাকে মায়েরই একটা অপরাধ বলিয়া তাহারা ধরিয়া লইয়াছে, স্বতরাং মনের যোগ তাহাদের সক্ষে ত হইবার উপায় নাই।

কিন্তু বোনের সঙ্গে মান্তবের সম্পর্কই আলাদা, একই পিতৃমাতৃরক্তধারা ভাইবোন সকলের শরীরে প্রবাহিত হইতেছে,
কিন্তু একটা বয়সের পর ভাইরা যেন সে প্রবাহের মাঝখানে
কোথায় একটা বাঁধ তুলিয়া দেয়, তাহারা যেন হইয়া যায় সম্পূণ
ন্তন মান্ত্য, কিন্তু বোনের। দূরে চলিয়া গেলেও সেই
অন্তঃসলিলা শ্রোতন্থিনী একের অন্তর হইতে আর একজনের
অন্তরে একই ভাবে বহিয়া চলে। বহুদিন পরে যখন বোনে
বোনে মিলন হয় তখন য়েন শ্রোতিশ্বিনীতে বধার বান ডাকিয়া
যায়।

ক্রমশঃ



শব্দতত্ত্বের একটি তর্ক

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

শ্রীযুক্ত বিজনবিহারী ভট্টাচার্য্য শব্দতত্ত্বঘটিত তাঁর এক প্রবন্ধে "গান গা'ব" বাক্যের "গা'ব" শব্দটিকে অশুদ্ধ প্রয়োগের দৃষ্টাস্কস্বরূপে উল্লেখ করেছেন। এই দৃষ্টাস্কটি আমারই কোন বচনা থেকে উদ্ধত।

স্বীকার করি, এরপ প্রয়োগ আমি ক'রে থাকি। এটা আমার ব্যক্তিগত বিশেশত্ব কি না তারই সন্ধান করতে গিয়ে আমি মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বিধুশেপরকে জিজ্ঞাসা করলেম যে যদি বলি, "আজ সভায় আমি গান গা'ব না গা'বেন বসন্তবার্, এখানে গান গা'বার আরো অনেক লোক আডে" তাতে কোন দোষ হবে কিনা —প্রশ্ন শুনে তিনি বিশ্বিত হলেন, বলনেন তাঁর কানে কোথাও ক্রাটি ঠেক্ছে না। বাংলা শন্দকোযকার পণ্ডিত হরিচরণকেও অন্তর্মপ প্রশ্ন করাতে তিনি বিশ্বন তিনি স্বয়ং এই রক্মই প্রয়োগ ক'রে থাকেন।

বিজনবিহারীর সঙ্গেও আলোচনা করেছি। তিনি বাংলা শন্দত্বের একটি নিয়মের উল্লেখ ক'রে বললেন, বাংলা গাওয়া শন্দটার মূলধাতু "গাহ্"—যে ইকার এই হ দানির সঙ্গে নিলিত, তার বৈধবা ঘটলেও বিনাশ হয় না, হ লোপ হ'লেও ই টিকৈ থাকে। অতএব গাওয়া থেকে গাইব হয়, গা'ব হ'তে পারে না, সহ্মরণের প্রথা এন্থলে প্রচলিত নেই।

আমাকে চিস্তা করতে হ'ল। শব্দের ব্যবহারটা কী, আগে স্থির হ'লে তবে তার নিয়ম পরে স্থির হ'তে পারে। বলা বাছল্য, বাংলার যে ভূভাগের ভাষ। প্রাকৃত বাংলা ব'লে আজ্ঞকালকার সাহিত্যে চলেছে সেইখানেই অন্তদ্মনান করতে হবে।

এগানে হ ধ্বনিযুক্ত ক্রিয়াপদের তালিক। দেওয়া যাক্।—
কহ, গাহ্, চাহ্, নাহ্, সহ্, বাহ্, রহ্, দোহ্।

দেখা যায় অধিকাংশ স্থলেই এই সকল ক্রিয়াপদে ভবিষ্যুৎ কারকে বিকল্পে ই থাকে এবং লোপ পায়।

"কথা কইবে"ও হয় "কথা ক'বে"ও, যথা, "গেলে কথা ক'বে না সে নব ভূপতি।"

ভিক্ষে চা'ব না বললেও হয়, ভিক্ষে চাইব বললেও হয়। "তোমার কাছে শান্তি চা'ব না" গানের পদটি আমারই রচনা বটে, কিন্তু কারে। কানে এ প্যান্ত পটকা লাগে নি।

"এ অপমান স'বে না" কিম্বা "তুংখের দিন ব'বে না" বল্লে কেউ বিদেশী ব'লে সন্দেহ করে না।

যদি বলি "গঙ্গায় না'বে, না তোলা জলে'' তা হ'লে ভাষার দোষ ধ'রে শ্রোভা আপত্তি করবে না।

কেবল বহা ও বাহা ক্রিয়াপদে "ব'বে'' "বা'বে'' ব্যবহার শোনা যায় না তার কারণ পাশাপাশি হুটো "ব''-কে ওঠ পরিত্যাগ করতে চায়।

হ ধানি বৰ্জ্জিত এই জ্বাতীয় ক্রিয়াপদে প্রাক্বত প্রয়োগে নি:সংশয়ে ই স্বর লুপ্ত হয়। কথ্য ভাষায় কগনট বলি নে গাইব, যাইব, পাইব।

"দোহা" ক্রিয়াপদের আরছে ওকার আছে, তারই জোরে ই থেকে যায়—বলি "গোরু তুইবে"। কিন্তু একেবারেই ই লোপ হ'তে পারে না ব'লে আশাহা করি নে। "ক্র্য়া গোরু ক্র্যনাই দো'বে না" বাক্যটা অক্থ্য নয়।

"পোহা" অর্থাৎ প্রভাত হওয়া ক্রিয়াপদের ধাতুরূপ "পোহা",— পোহাইবে বা পোহাইল শব্দে লিখিত ভাষায় ই চলে কিন্তু ক্থিত ভাষায় চলে না। সন্দেহ হচ্ছে "ক্থন রাত পুইবে" বলা হয়ে থাকে। অর্থাৎ "পোয়াবে" এবং "পুইবে" তুইই হয়।



বৃদ্ধা ধাত্রীর রোজনামচা। বিতীয় ভাগ। দশটি চিত্র সময়িত। শ্রীসন্দরীমোহন দাস প্রণীত। প্রকাশক শ্রীপ্রেমানন্দ দাস, ব্যাসাথে রাজা দীনেক্স ধ্রীট, কলিকাতা । পূ. ৭৯। দুলা দং স্থানা।

গ্রন্থকার খ্যাতনামা চিকিৎসক। তিনি ধাত্রীবিদ্যাবিশেশক্ষ।
ন্যাবসায় উপলক্ষো উচিচাকে নানা চরিত্রের বহু নরনারীর সম্পর্কে
নাসিতে হইনাছে। গ্রন্থকারের বিপুল অভিজ্ঞত। কেবল চিকিৎসা
ব্যাপারেই পর্বার্বিত হয় নাই। তিনি জীবনে রসের সন্ধান পাইরাছেন
এবং সেই রস পাঠককেও আখাদন করাইরাছেন। পুস্তিকাব অনাড়খর
কাহিনীগুলি সকল শ্রেণীর ব্যক্তিকে তৃপ্তি দান করিবে। গ্রন্থকারের
বর্ণনভঙ্গী নিজস্ব। স্থানে প্রান্ধকাপদের অভাব অনুভূত হইলেপ
ভাষা ও ভাবের স্বসন্ধতি সর্বিত্যমান। গানগুলিও পরম উপভোগা
হইরাছে। বৃদ্ধা ধাত্রীর রোজনামচার প্রথম ভাগের স্পাত্র দিতীর ভাগও
আদৃত হইবে সম্পেহ নাই।

শ্রীগিরীক্রশেখর বস্থ

বুদ্ধ দি— শ্রীপরিমল গোখামী লিখিত। ডবল জাউন, ১৬ পেজ, ১৭৪ পৃষ্ঠা। মূল্য এক টাকা চারি আনা। রঞ্জন পাবলিশিং হাউস, ২০।২ মোহনবাগান রো, কলিকাত। হইতে প্রকাশিত।

বইধানিতে পরিমলবাবুর লেখা একশটি ছোট গল আছে। 'শনিবারের চিঠি'র সম্পাদক শ্রীপরিমল গোবামী অনামখ্যাত। তাঁহার লেখার মধ্যে সরলতা আছে কিন্তু তীক্ষ বৃদ্ধি, রসবোধ ও অপুর্ব্ব বিল্লেষ্ড ক্ষমতার সমাবেশে সে সরলতার ধারা স্থানে স্থানে পুরই ধারাল। পাঠক বাঙালীর ভাবপ্রবণ্তার পরিচয় সাহিত্যে সর্বদাই পাইয়। পাকেন। কল্পনাও কথন কথন উগ্রন্থাবে সাহিত্যে প্রকাশিত হয়। কিন্তু ব্যুদ্ধতি (एथा जीयत्नत इवि माहिएका आह भाषता यात्र ना । এएएमत जीवन-যাত্রার বাহিরের মোটামুট আকার যা, তা পাওয়া যার। যার না বিশেষ করিরা ভিতরের ধবর। পরিমলবাবুর লেখা ডাঞ্চারের ছুরী, অনুবীক্ষণ, দরবীক্ষণ, টেষ্টটিউব ও বক্ষপ্রের সমধর। কাটিরা, চিরিয়া, বাড়াইরা, কমাইরা, জমাইরা, গলাইয়া যেমন করিরা হউক ধরা পড়িতেই হইবে। রুদের ক্ষেত্রে এ যেন শারলক্ হোম্প্-এর ডিটেকটিবী। আমার মনে হর পাঠক যদি সভ্যকার রস আখাদন করিতে চান, তাহা হইলে এ বই জাঁছার ভাল লাগিবে। কারণ এই নারিকেলের দেশে অধিকাংশ রস-নারিকেল বিজেতাই ধরিদারকে ছোবড়া চুবিরা রসাধাদন করিতে শিক্ষা দিলা পাকেন। আসল যাহ। উপভোগা তাহ। খ-স্থানেই সজত থাকিয়া যার। এপরিমল গোখামী নারিকেলের অস্তরে চুকিরাছেন। তাঁহার সাহায্যে আমরা কিছু নৃতন রস পাইলাম।

শ্রীঅশোক চট্টোপাধাায়

কুটীরের গান—খ্রীধারেজনাগ মুখোপাধ্যার প্রশীত। পি. সি. সরকার এও কোং। দাম দেড় টাকা।

বইধানিতে সাভাশট কবিতা আছে। শেবের তিনটি রূপার্ট ক্রক,

মনোমোহন গোষ ও রিচার্ড মিডলটন হইতে অমুবাদ। অমুবাদগুলি ভাল। লেখক পল্লীপ্রকৃতির ভক্ত। দেই আকর্মণ তাঁহাকে সামান্ত বাত্তবের খুঁটিনাটি বর্ণনায় টানির৷ লইয়৷ যায় নাই। তাঁহার মনে পল্লীমুতি যে লাস্ত্রিক্ষা, মারামধুর রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে, কবিতাগুলির মধ্যে দেই রূপটি প্রকাশের জন্ত উন্মুখ হইয়াছে।

স্বপ্লাকুল ছুই নেত্র, হৃদয় অধীর রণিয়া রশিয়া বাকে হুদুর মঞ্জীর।

শব্দ ও ছন্দ এমনি একটি শ্বপ্নময় ভাবের বশ্বতী হইয়া চলিয়াছে। 'শুম-নিক্সি' কবিতাটি ফল্লর।

নিশীপ রাতের বৃকের তলের অপনট্কুর স্থরে
তারারা সব কর কি কপা সারা আকাশ জুডে ?
আচন্কা ডাক ডাকলো পাখী,
অপন দেখে জাগলো নাকি ?
উড়ো পাখীর ডানার ধ্বনি মিলালো কোন্ দূরে।
বন-ঝাউয়ের বৃকে বাতাস এলো আবার সুরে।
কবিতাগুলি কাব্যামোদী পাঠকের আনন্দ বিধান করিবে।

বনফুলের কবিতা—- এবলাইটাদ মুখোপাধ্যার প্রণীত এবং ২০।২ মোহনবাগান রে', রঞ্জন পাবলিশং হাউস হইতে প্রকাশিত। মল্য তিন টাক।

বইপানি স্বৃহৎ কাব্যগ্রন্থ, নানা-ধরণের কবিতার সমষ্টি। করেকটি গঞ্জীর। বেশীর ভাগ বিজ্ঞপাস্থক। কাহিনী-কবিতাও কতকগুলি আছে, সেগুলিও রঙ্গ-রহস্তে অন্স্বাত। 'পিপাসা' কবিতাটিতে 'বনফুল' মানব-মনের বেদনা প্রকাশ করিয়াছেন।

তব আকুলতা স্বপ্ন

হে কবি কোরো না ভগ্ন,

হে বেদনা-বেদের উদ্গাতা,

শ্ধা-সন্ধী তব ছন্দ

ছে বন্ধু, কোরো না বন্ধু,

বর্ণময় তব মর্ম্মব্যপা।

একটি প্রবল অপচ সাবলীল ভঙ্গী 'বনমূলে'র কবিডাকে বেগবান করিয়াছে। অনেকগুলির মধ্যে বাঙ্গের তীব্রতা আছে। কোণাও ব্যক্তিগত আক্রমণে পর্বাবসিত হয় নাই বলিয়া সে তীব্রতা কবিডাগুলিকে স্বাহু করিয়া তুলিয়াছে। এই গুণে 'শালা' কবিডাটি সকলের ভাল লাগিবে। 'বিদম্ধ' কবিতার 'বনফুল' বলিতেছেন,

> 'ব্যাবি ক্রমা পার দেখিতেছি ধু ধু বাল্রাশি। শ্রমক্রিষ্ট দেক কার মাগিতেছে ক্ষার বাবার, শিরোপরি ভাবগুছে (কলেজে বা ফুটেছিল আ্রিস) বীপবাসী বৃদ্ধসম তাড়না করিছে বারম্বার।

'প্রেমপত্তে'

ষভীতে মিলৰ-ঘণ্টা বেঞ্চেছিল বেশ বৰ্জমান প্ৰদৰ্শিছে অঙ্গুঠ নীয়বে।

উপভোগ্য বটে।

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

মিথ্যার জয়— জ্ঞীসভারঞ্জন সেন। প্রকাশক এম. সি. সরকার এও সঙ্গলঃ; ে কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। ক্রাউন অস্টেড, ১৭৯ পু. মুল্য : ॥ • ।

'মিপ্যার জয় !'ও অস্তান্ত আটিটি—মোট নয়টি ছোট গলের সমষ্টি।
এই প্রস্থের মাত্র তিনটি গল্প—'মিপ্যার জয় !' 'প্রতীক্ষা' এবং 'তুই বলু'
, সরস এবং স্থপাঠ্য হইয়াছে। অক্তান্ত গলগুলি জমে নাই, ইহার বিশেষ কারণ এই যে প্রটের অংশগুলি পরস্পরের সহিত স্বাভাবিকভাবে মিলি:ত পারে নাই।

শেষ ছুইটি গল—'সন্ধিবিচ্ছেদ'ও 'কাবুলী অবলা' অত্যন্ত কাঁচা হাতের লেখা। 'সন্ধিবিচ্ছেদ' নামটির কোন সার্থকতাই দেখিলাম না; 'কাবুলী অবলা' এই নামটির স্থলতাও ক্লচিসঙ্গত হল্প নাই। এই গল্প ডুইটি একই লেখকের লেখা বলিয়া বিখাস করিতে কটু হয়।

গ্রীপরিমল গোস্বামী

পঞ্জুত ও বিচিত্র প্রবিদ্ধ — এরবীক্সনাথ ঠাকুর প্রণীত, বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় ২১০ কর্ণওয়ালিস খ্রীট ছইতে প্রকাশিত। মূল্য গপাক্রমে :।•ও ১ ।

১০০৪ সালে "পঞ্চত্ত" সর্বপ্রথম গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়।
ইহাতে রবীক্রনাথের জবানীতে তাঁছার নিজের ও তাঁছার পাঁচটি
পারিপার্থিকের 'মনুষা' 'নরনারী' 'গল ও পদা' 'কোতুক হাস্তা' 'ভদ্রতার
আদিশি প্রভৃতি নানা বিষয়ে তর্ক ও মতামত সরস হাস্তধারার ভিতর
দিয়া প্রকাশিত হইছাছে। ইহাকে গুরুগন্তীর তত্ত্বপা বলিরা গ্রহণ
করিলে চলিবে না, আবার নিছক রসিক্তা বলিয়া উড়াইয়া দিলেও
চলিবে না। গুলালন নীরটুক্ তাাগ করিয়া ক্রীরটুক্ মাত্র গ্রহণ করিবেন
এই আশা লইয়াই হয়ত গ্রন্থটি প্রকাশিত হইয়াছিল; অবগ্র ইহার
নীর-অংশ ক্রীর-অংশ অপেক্ষা কম উপভোগা এমন কপা বলিলে সত্যের
অপলাপ হইবে। লেথক স্বয়ং নিশ্চর ভাছা বলেন না।

১৩১৪ সালে 'পঞ্চতুত' 'বিচিত্র প্রবন্ধে'র মধ্যে পরিমার্জিত **রূপে** ন্থান লাভ করে। ১৩३২ সালে পঞ্চতুতের **বিতীর** সংস্করণ স্ব**তন্ত্ররূপে** প্রকাশিত **হ**ইল।

"বিচিত্র প্রবন্ধে" 'ভারতী' 'বালক' ও 'বঙ্গদর্শনে' প্রকাশিত বহু প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল প্রথম ১০১৪ সালে। দ্বিতীয় সংসরণে পূর্বের শুখলা ভাতিয়া রচনাগুলিকে কালামুক্রমিকভাবে সাজানো হইরাছে। ইহাতে অস্ত কিছু কিছু পরিবর্ত্তনও আছে। 'নানা কথা' ও 'পপপ্রাস্তে' প্রবন্ধ ছটি পঞ্চাশ বংসর আগের 'ভারতী' 'বালক' পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছিল, গ্রন্থাকারে কথনও প্রকাশিত হর নাই। 'য়ুরোপগাত্তী' 'পঞ্চত' প্রভৃতি প্রবন্ধকে এবার 'বিচিত্র প্রবন্ধ' হইতে বাদ দেওয়া ১ইয়াছে। গত দশ বংসরের পত্র-সংগ্রহ হইতে ২০টি পত্র বাছিয়া গড়পেবে 'চিটির টুক্রি' নামে প্রকাশ করা হইরাছে।

'বিচিত্র প্রবন্ধের' সরস রচনাভঙ্গীর ভিতর দিয়া এই কবি ও দার্শনিকের লেখনী কত স্মহৎ ও তুচ্ছ পদার্থকে অলৌকিক রূপে দেখিতে বিগত পঞ্চাশ বংসর ধরিয়া বাঙালী জাতিকে সাহায্য করিয়াছে। বাঙালী কত উপমা, কত চিস্তাধারা, কত প্রকাশভঙ্গী, কত বাকাযোজনার জন্ত যে রবীক্রানাপের নিকট বংগী বহুকাল পরে এক প্রবন্ধান্তি পিট্লে তাহা চোথের উপর ভাসিয়া উঠে। বাঙালীর চিস্তার ধারা ও রচনা-কুশলভার উপর রবীক্রনাপের প্রভাবই যে এখনও সকলের চেয়ে বেশী তাহা অতি-আধ্নিকপছারা বিজ্ঞোহ করিয়া অস্বীকার করিলেও রবীক্রনাপের প্রাচীনতম হইতে আধ্নিকতম

রচনাসমন্তি তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। 'বিচিত্র প্রবন্ধ' ও 'পঞ্চতুত' ইত্যাদি পড়িলে গদ্যরচনা-পদ্ধতিতেও এই কবিই যে আমাদের গুরুতাহা বুঝিতে বিলম্ব হর না। গভ্যের মৃথুক্তি প্রাপ্তনতা ও ভাষগরিমার সহিত কবিতার হল ও ভাষার ঝকারের হিসাব মত মণলা পড়িলে তাহা যে অনবদ্য হইরা উঠে এ শিক্ষা রবীক্রনাপের গল্পরচন। হইতেই বাঙালী পাইরাছে।

বঙ্গসাহিত্যে হাস্তারস—-শ্রচারতন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যার। প্রকাশক শ্রীশুরু লাইরেরী, ২০৪, কর্ণওন্নালিস খ্রীট। মূল্য ১৪০।

বইখানির শেব পৃঠায় আছে—"বড়লাট রিপনের প্রাইন্টে সেক্টোরী লিখিয়াছেন, ভারতবাদী হাদে না, হাদিতে জানে না। স্থার মাইকেল স্থাড়লার এদেশে আদিরা বলিরাছেন যে বিলাতের একটা ধেলার মাঠে যে-পরিমাণ হাদি তামাদা কৌতুক দেখা যার, সমগ্র ভারতবর্ষে তিনি তাহা দেখিতে পান নাই। অতএব নিরানন্দ বাঙালীদিগকে গাহারা হাদাইবার জন্ম সরস সাহিত্য রচনা করিরা গিয়াছেন—'কাহারা সমগ্র দেশবাদীর ধ্যুবাদের ও কৃতজ্ঞতার পাত্র।"

বাঙালীর এবং ভারতবাসীর জীবনে আনন্দের মন্তাব আছে সন্দেহ নাই, কিন্তু যে পরিমাণ নিরানন্দের কারপের ভিতর তাহারা যতথানি হাসিতে ও মামুষকে হাসাইতে পারিয়াছে তাহাতে তাহাদের হাস্ত-রসবোধকে উপেক্ষা করা চলে না।

লেপক বাঙালী গন্য ও পদা রচন্নিতাদের হাসির তুবড়িগুলি সংগ্রহ করিয়া সকল বাঙালীর গৃহে হাসির ফোরার। ছুটাইবার যে চেই। করিয়াছেন তাহা প্রশংসাহ।

প্রধানতঃ উনবিংশ শতাব্দীর এবং কিছু কিছু বিংশ শতাব্দীর লেখকদের রচনা হইতে উদ্ধৃত করিয়াই বইখানি সঙ্গলিত। ইহাতে নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত ও ছুম্মাণ্য উপকরণ একত্র সংগ্রীত হইয়াছে।

ইহাতে ভারতচন্দ্র, আঞু গোঁদাই, রমাপ্রদাদ, কৃষ্ণকাস্ত ভাত্নড়ি, দাস্থ রার, এটনী ফিরিঙ্গি, ভোলা ময়রা, ঈখর গুপু, হেমচন্দ্র, বিজেন্দ্রনাণ, রবীন্দ্রনাণ, কাব্যবিশারদ, দেবেন্দ্রনাণ দেন প্রভৃতি বছ ছোট বড় কবি ও লেখকের রচনার নমুনা আছে।

হাস্তরদে অলীলতা ও কুফ্চির আনির্ভাব সহজেই ঘটে, স্তরাং দেকালের হাস্তরদের অনেক নমুনাই স্ক্রচিপ্রির না। প্রাচীন ও ফুপ্রাপ্য কবিতাই ইহাতে বেশা, তবুও উদাহরণগুলিতে কুফ্চির ছড়াছড়ি বিশেষ নাই, ইহা হাস্তরস্পিপাস্থ স্কুমার বয়স্কদের পক্ষে স্ক্রবাদ। এমন একধানা বই দেখিলে আংর্কেক না ব্নিলেও বালখিলাদেরই ভাছার প্রতি আকর্ষণ হয় বেশা।

বইখানি বাঙালীর ঘরে আদৃত হইলে আনন্দিত হইব।

শিশু রামায়ণ—- শীগজেক্তকুমার মিত্র। মূল্য চার জানা। প্রাপ্তিস্থান শীগুরু লাইবেরী।

এই ছোট বইথানি যুক্তাক্ষরবর্জিত, একেবারে শিশুদের জন্ম লেথা। হতরাং লেখা ইহাতে অতি সামান্তই আছে, বড় বড় ছবিতেই পাতা ভরা। যেটুক লেখা আছে তাহা হুখপাঠা এবং তাহাতে রামারণের গরের সারাংশ জানা যায়। ছবিগুলি খ্যাতনাম। চিত্রকরের আঁকা হইলে বড়দেরও ফুক্ষর লাগিত।

. অস্ক্রসমস্থায় বাঙালীর পরাজয় ও তাহার প্রতীকার—জ্ঞীপ্রমূচক রায়। চক্রবর্তী চাটার্জি এও কোং লি:। মুলা বারো আনা মাত্র। বাংলা দেশে ভার অভান্ত সকল শ্রেণীর ভিতর দারিজ্যার তুর্জম রাজ্ত চলিরাছে। এই দারিজ্ঞা-রাক্ষদীর হাত হইতে অজাতিকে মুক্ত না করিতে পারিলে বাঙালী পৃথিবীতে একটি লুপু ও বিশ্বত জাতি হইয়া ইতিহাদের পৃষ্ঠায় মাত্র শোভা পাইবে। বাংলা দেশে শত সহপ্র যুবক জীবনোপারের পথ না পুঁজিয়া পাইয়া জীবয়াতের মত দিন কাটাইতেছে, কেহ বা আয়হত্যা করিয়া সমস্তা পুরণ করিতেছে।

আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্রের মতে বাঙালী 'বথাত দলিলে'ই তুরিয়া মারতেছে। তিনি বলেন ''জগতে বাঁচিয়া পাকিতে হইলে সর্ব্যাঞ্জীবিকা অর্জ্জনের পণ দেখিতে হয়। কেবল মামুষ নহে, পশুপক্ষীও এই নিয়নের অধীন। মাতা গেমন শিশুকে শুশুপানে পুষ্ট করেন পশুদেরও দেইকপ। তেওঁ একটু বড় হইলেই চলিয়া বেড়াইতে শিশে, আর মা বাপের ভোয়াকা রাখেনা। কিন্তু মন্দ্রভাগা বাঙালী সমাজে এই প্রাকৃতিক নিয়মের বাতিক্রম দেখা দিয়াছে। বাঙালী ছেলে আত্ম চিরশিশুভাবাপর। এই প্রকার অপাভাবিক অবস্থার জন্তু মভিভাবকগণই দায়ী। পুরুষামূক্রমে সন্তানের শিশাদিখা ও জাবনোপায় পদ্ধতি নিরূপণের যে চিরাসত প্রথা চলিয়া আদিতেছে তাহারই সংকীর্ণ থাতে সন্তানের জীবনধারা বহাইয়া দিয়া আমরা পিতামাতার দায়িত্ব হইতে নিস্তি লাভ করি।''

এই চিরাগত সংখারের বন্ধন ছিন্ন করিয়া বাছালী যাহাতে ভাগণ থান সমস্থার একটা সমাধান করিতে পারে তাহার জক্ষ প্রায় পঞাশ বংসর ধরিয়া আচার্য্য প্রফান্তন্তন বাছালীকে নৃতন পথ দেখাইরা থানিতেছেন। কলিকাতা সহরেই মৃটে, মজুর, কলী, পাচক, ধোবা হইতে আর্থ করিয়া বড় বড় বাবসাদারের প্রয়ান্ত অধিকাংশই বিদেশী। পশ্চিমা, বেহারী, উড়িয়া, মাড়োয়ারী, ভাটিয়া, কডি, পাঞ্জাবী সকলেই বালোর অর্থ শোষণ করিয়া লইয়া মাইতেছে, বাঙালী নিরন্ত্রেও তাহার চিরপুরাতন আসনে ধ্যানস্ত।

বাললীর এই হুর্মশা মোচনের জন্মই এই বইথানি লিখিত। বাঙালীর শিক্ষাপদ্ধতির অসম্পূর্ণতা, প্রমের মর্য্যাদ। ও বাঙালীর পরাজর, মাতৃভাষার অনাদর, ডিগ্রীর মোহ, বিলাসিতার প্রাবল্য, বাঙালীর প্রমবিমূখতা প্রস্থৃতি বত ভিন্তনীর বিষয়ে আচার্যাদেবের বহদর্শিতার ও অভিজ্ঞতার পরিচয় এই প্রবন্ধগুলিতে আছে। ইহা ভাবুকের উচ্চুাস নহে, ছাতে কলমে করা কাজের হিসাব ও অক্ষমতার পরিণাম দেখিয়৷ বৈজ্ঞানিকের নিজ্ঞিতে ভৌলকর৷ সিদ্ধান্ত।

এই বইখানির বছল প্রচার ছইলে এবং ইছাতে লিখিত গোকুল সিংহ গ্রুভিতি নিরক্ষর ব্যবসায়ীর সদ্পুষ্ঠান্ত শিক্ষিত ও অশিক্ষিত বাঙালী গুবকের। গ্রহণ করিলে বাংলার অন্নসমস্তা সৃচিতে প্রদার্থ কাল লাগিবে না। মিগা সম্মানের মোহে কায়িক শ্রমকে এড়াইরা চলির। এবং প্রনিদিপ্ত পদার চক্রে সুরিয়া সুরিয়া বাঙালী যেন এমন করিয়া ভারতের অহান্ত প্রদেশে আপন কলক গোষণানা করেন।

শাল ক হোমসের বিচিত্র কীর্ত্তি-কথা— এক নদারঞ্জন রার অনুদিত। প্রকাশক এম, সি. সরকার এপ্ত সন্স। মূলা ২ সর আধার কোনান ভয়েল রচিত শাল ক হোম্সের গল্পগুলি ইংরেজী সাহিত্যে ফ্পরিচিত। থাছার। ভিটেক্টিভ উপস্থাসের বৈচিত্র ও আক্ষিক বিশ্বররস উপভোগ করিতে ভালবাসেন সেই সব বাঙালী পাঠকেরাও শাল ক হোমসের ইংরেজী গল্পগুলি রাত্রি জাগিরা সাক্রছে পাঠ করেন। ইংরেজী না জানা পাঠক বিশেষতঃ পাঠিকার অভাব বাংলা দেশে মোটেই কম নয়। ফ্তরাং বাঁহার। এই জাতীয় বিভীষিকা ও বিশ্বরুরসের ভক্ত ভাহার। কুলনাবাবুকে এই নৃতন উপহার বাঙালী সমাজের সম্মুধে উপন্ধিত করার অস্ত বিশেষ ধ্যুবাদ দিবেন।

কুলদারপ্রন রায় বছ শিশুপাঠ্য পুত্তক ইংরেজী ও সংস্কৃত সাহিত। হইতে অসুবাদ করিরা বাংলা সাহিতাকে পুষ্ট করিয়াছেন। তিনি অসুবাদকার্য্যে নৃতন ব্রতী নহেন। তাছার ভাষা শুদ্ধ মার্জিত ও সতাকার বাংলা। আজকাল বাংলার নামে অনেকে ইংরেজী ও ফারমী আরবী মিপ্রিত ব্যাকরণ-বিক্লন্ধ এক রক্ম ভাষা সাহিত্যেও অভনেচালাইয়া ঘাইতেছেন। কুলদাবাবু প্রমুথ সাহিত্যিকরা সে ভাষাকে উংসাহ দেন না। লেখক সংস্কৃতমূলক বাংলা শব্দের সাহাগ্যে মুখপাঠ। অসুবাদই করিয়া থাকেন।

আবাশাকরি ২ মাত্র মূলো এই সুবৃহৎ গ্রন্থথানি শালকি হোম্য ভক্তেরে যারে যারে বিরাজ করিবে।

বিদেশী গল্প স্থান — শীগজে ক্রকুমার মিতা। প্রাপ্তিয়ান শীগুরু লাইরেরী, ২০৪ কর্ণিয়ালিস স্থাট, কলিকাতা। দাম পাঁচ সিকা।

বিদেশের সংসাহিত্য শ্রেণার গ্রন্থগুলি বাংলা ভাষার অনুদিত হওয় অত্যন্ত প্রয়োজন। এ বিষয়ে কোনো চেট্টাই আমাদের দেশে হয় নাই বল চলে ন', তবে বিশেষ কিছু হর নাই। গজেন্দ্রবাব্ এই বিষয়ে উৎসাহী হইয়া বাঙালীর কৃতজ্ঞতা অর্জ্জন করিয়াছেন। তিনি আলেকজাণ্ডাব দুমা, ডিকেন্স, ভিট্টার হিউগো, বনিয়ান, কোনান ডয়েল, পুইম কেরল প্রভৃতি ইউরোপীয় শ্বিখাত সাহিত্যিকদের কতকগুলি জগংবিখ্যাত উপস্থান কিশোরব্য়য়ে বালক-বালিকাদের উপযোগী করিয়া বাংলায সংক্ষিপ্তসার করিয়াছেন। মণ্টিকৃষ্টে, জ্বলিভার ট্ইট, ট্রেজার আইলাণ্ড প্রভৃতির গল্প ইংরেজী উপস্থান পড়িবার মত বিদ্যা হইলে অধিকাশে বাঙালীর ছেলেই সাগ্রহে পড়িতে আরম্ভ করে। এই গল্পগুলি তাহাদের কল্পনাকে উদ্যাহার পর্কিত আরম্ভ করে। এই গল্পগুলি তাহাদের কল্পনাকে যোগায়। বাংলায় এই গল্পগুলি পাইলে ইংরেজী ভাষায় জনভিজ্ঞ ছেলেমেয়েদেরও আনন্দের থোৱাক বাড়ে।

বাংলার এই ১১টি গল্প সহজ ভাষাতেই লেখা। কিন্তু এগুলি এড সংশ্লেপে সমস্ত আন্তর্গবজ্জিত করিয়! পরিবেশন কর। ইইয়াছে যে গল্পের মনোহারিণী শক্তির তাহাতে অনেকথানি ক্ষতি হইয়াছে। বিশদ বর্ণনা, অবাধ কল্পনা, কিছু অতিশয়োক্তিও অস্তাস্ত আন্তর্গব প্রাচুর্গ্যের সাহায়েই না-দেখা ছবি মামুষের চোধের সমূধে জীবস্ত হইয়াউটে। গল্পকে সংক্ষিপ্ত করিতে গিয়া যদি এ সমস্তই সম্পূর্ণরূপে বিস্কৃত্বন দেওয়া যায় তাহা হইলে গল্পের কাঠামে। মাত্রে তরুণ বয়স পাঠকেরা বিশেষ আনন্দ পায় না।

তপু গল্পগুলিব সহল ভাষা ও আজিলাতোর জন্ম এবং নির্বাচনের বৈচিত্যের জন্ম এগুলি তরুণ সমাজে সমাদর পাইবে আশা করি। বিতীণ সংস্করণে লেগক বইথানিকে লার একটু বড় করিয়া যদি সপোচিত আভরণের সাহায্যে ইহাকে আরও সরস করিয়া তুলিতে চেষ্টা করেন ত পুব ভাল হয়।

সমসাময়িক কবির চোখে রবীক্সনাথ—প্রাপ্তিরান শীগুরু লাইব্রেরী, ২০৪ কর্ণওয়ালিস ট্রাট, কলিকাতা, মূল্য ১।০।

ইহাতে সাত জন আধুনিক কবি রবীক্রনাথকে তাঁহার বহুমুণী সাহিতোর কমেকটি বিভিন্ন দিক হইতে দেখিতে চেষ্টা করিয়াছেন: প্রথম প্রবন্ধ শ্রীবৃদ্ধদেব বস্থ লিখিত। ইহাতে রবীক্র-প্রতিভার কণ যত না আছে, বস্থ মহাশরের নিজ প্রতিভার কণা তাহা অপেক্ষা বোল হয় বেশী আছে। যেন লেখকেরই আয়াচরিত। যাহাই হউক, ইহাণে লেপক রবীক্রনাথকে গাঁড়িপালায় ওজন করিয়া তাঁহার কোন্টা মের্কিও কোন্টা পাঁটি বিচার করিবার চেষ্টা করিলেও বলিয়াছেন গীতাপ্রতি

ও নলাক। রবীক্রনাথের শ্রেষ্ঠ কাব্য, শেষের কবিডা, চতুরঙ্গ, যোগাযোগ, লিপিক। ইত্যাদি তাঁর শ্রেষ্ঠ পদ্য। এবং স্বীকার করিয়াছেন "রবীক্রনাথ কৈবল যে আমাদের ভাষার শ্রেষ্ঠ কবি ডা নম্ন, শ্রেষ্ঠ গদা লেখক বলতেও ভাকেই বোঝায়।"

শ্রীছেমেন্দ্রকুমার রায় খলেন, "রবীক্সনাপের গানের কথা ফল্মছর . লিরিক হিদাবে, ভাবে শব্দবিভাসে কবিছে এবং মিলে আরে ছলে নিগুঁত ও চমৎকার। এই গান বাঙালীর সৌভাগোর নিধি।"

"রবীক্রনাথের সমালোচনা সাহিত্য" সম্বন্ধে শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী একটি প্রাঞ্জল সুষ্ঠিপূর্ণ ও সুখপাঠ্য প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তিনি বলেন, "ভাহার সমালোচনা রচনাগুলিও স্বতন্ত্র রসস্টে। শকুন্ধলার মত অত বঢ় দিবা চিত্রও রবিকরসম্পাতে নৃতন মহত্ত্বে মাধুর্ব্যেও সৌন্দর্ব্যে উজ্প্রতর হইয়া অভিনব প্রাণ প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে।"

শীকালিদাস রায় "রবীক্রকাব্যবিচারের ভূমিকা", শ্রীপারীমোইন দেনগুপ্ত "উর্কাবী,", শ্রীষতীক্রনাথ দেনগুপ্ত "সমালোচক রবীক্রনাথ" নিথিয়াছেন। শ্রীমতী রাধারাণী দেবী "ঘরে বাইরে"র চরিত্রগুলি নইয়া আনোচনা করিয়াছেন। প্রবন্ধটির শেষান্ধ 'মেজরাণী'রে চরিত্র লইয়া রিচিত, এবং ইহাই প্রবন্ধটির বিশেষত্ব। 'মেজরাণী'কে রাধারাণী দেবা যে প্রকার মমতা ও সহাকুভূতির চক্ষে দেখিয়া ভাঁহার চবিত্র বিশেষণ করিয়াছেন ভাইয়া বিশেষণ করিয়াছেন ভাইয়ালীবিশ্বত শ্রীষ্থাত শ্রার কেহ করেন নাই।

বইথানি দাত জন লেথকের রচনার পক্ষে ছোট এবং রবীশ্র-দাহিত্যের বহু দিকই ইহাতে আলোচিত হয় নাই; তবু ইহা পাচজনে পড়িয়া দেখিলে ভাল হয়, স্বীজনের মনে লিথিবার নৃতন প্রেরণা আদিতে পারে।

শ্ৰীশান্তা দেবী

রহস্য-লহরী—প্রথম ও বিতীয় খণ্ড। শ্রীণ্ড মনোহর দাস ওপ্ত, বি.এ, প্রণীত, মূল্য আচি আনা।

পুশুকথানি অভি সরল ও সহজ ভাষায় লিখিত গ্রহাছে। গ্রন্থকার এই পুশুকে অধ্যাত্ম-জাবন সম্বন্ধে গল্পতাল নানারপ জটিল সমস্থার সমাবান করিয়াছেন। বালক-বালিকারা ইহা পড়িয়া উপকার ও আনন্দ লাভ করিবে, সন্দেহ নাই।

শ্রীজিতেন্দ্রনাথ বস্থ

মৃত্যু-বিশাসী— এ এই ও উপাধার প্রণীত, শ্রীমিহিরকুমার দিং সম্পাদিত। দিছে মরী প্রেস, তমাত শিবনারায়ণ দাস লেন, কলিকাতা হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত, বিচিত্র রহপ্য দিরিছের ২য় গ্রন্থ; মূল্য দেও।

ইহা একটি ডিটেকটিভ উপক্লাস। কোটিপতি ব্যান্ধার রায় বাহাত্রর বিনয়কুথ দত্তের পুতা রবি দত্ত পিতার তিরস্কারে বাপিত হইয়া রাইটার কন্টেবলের চাক্রী গ্রহণ করেন ও পাঁচ বংসরের মধ্যে গোরেন্দ্রিভাগের ইন্দ্পেকটার হন। 'মৃত্যু-বিলাসী' নামক জাল জুয়াচুরি ও পুন-থারাপিতে রত একটি দলের অকুসন্ধানে রবি দত্ত নিযুক্ত হইলেন। এই কার্য্যে কোটিপতি বৃদ্ধ রায় বাহাত্ত্রও—অবগু পুত্রের অজ্ঞাতসারে—সহায়তা কম করেন নাই। মৃত্যু-বিলাসী দলের কেই-বা প্রাণ্ডাগ করিল, কেই-বা ধরা পড়িল। অবশেষে দেখা গোল মৃত্যু-বিলাসীর দল রায় বাহাত্ত্রেরই অগ্রজ রামপ্রসাদ, ভাহার মাক্রাক্তা পত্নী ও পুত্রক্তা। রবি দত্ত পুলিসের চাক্রি ছাড়িয়া দিল। ভাষা, ছাপা, বাধাই চল্নসই।

শ্রীভূপেস্তলাল দত্ত

চোর-চূড়ামণি—- এজ্ঞানেক্রনাপ চক্রবর্ত্তা প্রণীত ও প্রকাশিত। মুলা এক টাকা।

এক রাজপুরের চুরিবিছার পারদর্শিভার বিবরণ এই প্রন্থের ডপজাবা বিষয়। চ্রিবিছার উৎকল ও চোরের কুজিছ সম্বন্ধে এইরূপ বিভিন্ন উপাথানি বা রূপকথা নানা স্থানে প্রচলিত আছে বা ছিল। তবে অক্ষাক্ত উপাথানের ক্ষায় এই উপাথানগুলিও দিন দিন অপ্রচলিত ইয়া পড়িতেছে। এগুলির গণাগণ সম্বলন দেশের সংস্কৃতির দিক্ ইইতে বিশেষ মূলাবান্। কোন স্থান বা কোন গ্রন্থ ইইতে আলোচা উপাথাানের মূল সংস্থাত ইইরাছে, গ্রন্থকার তাহা নির্দেশ করেন নাই। সেইরূপ নির্দেশ থাকিলে উপকথার ইতিয়ন্ত ও এমপরিশতি যাহারা আলোচনা করেন তাহাদের নিকট এই গ্রন্থের উপযোগিতা বৃদ্ধি পাইত। গলটির মাধুর্যাবৃদ্ধির আশায় মধ্যে মধ্যে অনেকগুলি প্রয়োলীয় নৈতিক, দার্শনিক ও সামাজিক সমস্থার সমাধান করিবার যে চেন্তা এই গ্রন্থ-মধ্যে দেখা গায় তাহা ইহার স্বাভাবিক প্রতিকে অনেক প্রেক্ত পর্মাক করিয়াছে বলিয়া আশিক্ষ হয়। বস্ততঃ গল্প বলিবার যে ধারা আমাদের দেশে চলিয়া আদিতেছে তাহার মধ্যে আধুনিক রীতির বা ভাবের মিশ্রন স্থানে বিস্কৃশ ইইয়া উঠে।

এ চিম্ভাহরণ চক্রবর্তী

নেপালের পথে— শারাজলগা দেব্যা প্রণাত। রাজলগা পুরুকালয়। ১৪।১বি, ভুবনমোহন সরকার লেন, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ আন, পু. ৩৯।

রজৌল হইতে পশুপতিনাপ পর্যান্ত লেখিক। কি ভাবে তার্থযাত্রা করিয়াছিলেন, পুতকে তাহার বর্ণনা আছে। বাঁহারা নেপাল ঘাইতে ইচ্ছক, পুতকথানি তাঁহাদের উপকারে লাগিতে পারে।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ



জর্ডন উপতাকার একটি ইচদীপল্লী

প্যালেষ্টাইনে ইহুদী

শ্রীসাগরময় ঘোষ

যীশুঞ্জীষ্টকে কুশবিদ্ধ করার অপরাধে খ্রীষ্টধর্মাবলম্বীদের অত্যাচার-নিপীড়িত ইন্থানীরা নিজেদের মাড়ভূমি থেকে বিতাড়িত হয়ে ছড়িয়ে পড়ল সমগ্র ইউরোপে। নিজেদের দেশ হারাল, কিন্ধ নিজেদের বিদ্যাবৃদ্ধি, উৎসাহ ও একনিষ্ঠতার জারে ইউরোপের প্রত্যেক দেশেই ধনসম্পদে ও জ্ঞানগরিমায় অনেকে সমাজে সর্কোচ্চ স্থান অধিকার ক'রে বসল। যার ম্বদেশ বলতে কিছু নেই, জাতীয়তাকে যে হারিয়েছে, ম্বধ-সম্মানের মধ্যে থেকেও সে সবচেয়ে রিক্ত। এই হঃধই মহাযুদ্ধের প্রারম্ভে জনকয়েক ইন্থানী মহাপুক্ষের মনে 'মুক্টি হোমে'র ম্বধকর কল্পনা জাগিয়ে তুলল—তারা চাইলেন নিজেদের দেশে ফিরে থেতে, নিজেদের জাতিকে গড়ে তুলতে এবং এক হারানো সভাতাকে ফিরিয়ে আনতে।

পালেষ্টাইনে ফিরে যাবার জক্তে ইন্দীদের মধ্যে জাতীয় আন্দোলন স্ফুল্ল হ'ল এবং তার পুরোহিত হ'লেন ডেভিড জিওন। এই আন্দোলনের মূল কথা রবীক্রনাথের ভাষায়—

"फिरत हल माहित है। दन

যে মাটি আঁচল পেতে চেরে আছে মুখের পানে।
দেশের আর্থিক উন্নতির প্রথম সোপান মাটিতেই নিহিত
এবং ক্রয়িকার্যের যথার্থ উন্নতি বিধান না ক'রে কোন জাতিই

স্থায়ী উন্নতি বা ঐশ্বর্যালাভে সমর্থ হয় নি। দেশপ্রত্যাবর্তন-আন্দোলনকারী জিওনিষ্ট দল উপলব্ধি করল যে উপনিবেশ-স্থাপনের একমাত্র উপায় ক্রবিকে অবশ্বয়ন ক'রে।

ইছদীরা প্যালেষ্টাইনে ফিরে আসবার আগে সে দেশের ক্ষবির অবস্থা ভারতবর্ষের মতই ছিল। আমাদের দেশের কৃষকদের মত ও-দেশের কৃষকদের কৃষ্ণ কৃষ্ণ জোত, তাদের ক্লমি-পদ্ধতিও ভারতের ক্লমি-পদ্ধতির মতই অতি পুরাতন, ক্ষি-যন্ত্রাদিও সাবেকী, নিতান্ত সাধারণ রকমের। পশুপালনের শিক্ষা তাদের নেই, নির্দিষ্ট পরিমাণ শস্তোৎপাদন, মান্ধাতার আমল থেকে যা চলে আসছে তার কোন পরিবর্ত্তন দেখা যায় নি। জমি থেকে যভটুকু পাচ্ছে তভটুকুতে পেট না ভরলেও তার বেশী আদায় করবার ইচ্ছাও নেই, চেষ্টাও নেই। অধিবাসীরা কেবল জমি থেকে শোষণ ক'রে নিয়েছে. প্রতিদানে দেয় নি কিছুই। যথন বছরের পর বছর মাটির অবস্থা ক্রমশই খারাপের দিকে এগিয়ে চলেছে এবং ক্ষার অন্ন উৎপাদনও ষথন হ্রাসপ্রাপ্ত হ'ল, তথন অদৃষ্টবাদী ও নিক্রৎসাহ চাষীরা ভাগ্যের কাছে ভিক্ষা চাওয়া ছাড়া নিব্দেদের অভাবের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করবার আর কোন অস্ত্র খুঁজে পায় নি। আমাদের দেশের মত ও-দেশেও শ্রেণী-বিভাগ ছিল। যার। অশিক্ষিত



আরব ফেলাহীনের। পুরাতন পদ্ধতিতে চাব করিতেছে

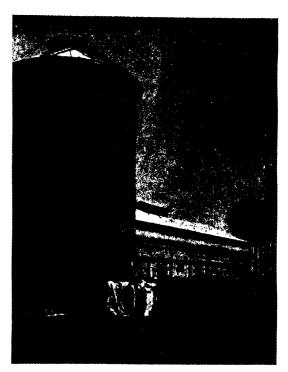
দরিদ্র শুকুসংস্কারান্ধ কৃষক তাদের বলা হয় 'কেলাহীন' (Felluheen) আর আছে একেণ্ডী (Effendi), আমাদের দেশের কুদ্র কুদ্র জমিদারদের মত অল্পবিন্তর জায়গান্ধমি- ওয়ালা ধনী।

এই আন্দোলনের যারা অগ্রদৃত তারা ভগ্নোদ্যম ও নিক্ৎসাহ না হয়ে নৃতন আশার আলোয় অনুপ্রাণিত হ'য়ে দেশের অবস্থা ও আবহাওয়ার সঙ্গে খাপ খাইয়ে নেবার জন্মে নিজেদের তৈরি ক'রে তুলতে লাগল। তারা বুঝতে পারলে যে আবহমান কালের যে সংস্থারাচ্চন ক্ষি-পদ্ধতি দেশের বুকের উপর জগদল পাথরের মত চেপে ব'সে তাকে ভারগ্রন্থ ক'রে নীচের দিকে ঠেলে নিয়ে চলেছে তাকে জাগিয়ে তোলা সহজ্বসাধ্য নয়। বাইরে তারা নিজেদের প্রয়োজনের অতিরিক্ত বস্তু ব্যবহার করা ছেড়ে দিল; কেবল যেটুকু না হ'লে চলে না সেটুকু নিয়েই সম্ভষ্ট। মাটিকে সঞ্চী ক'রে নিয়ে নানা রকম তঃথকষ্ট ও কঠোর পরিশ্রমের মধ্যে দিয়ে ভারা যে সে-দেশের নানা বিষয়ে অভিজ্ঞতা ও শিক্ষা লাভ ক'রে চলেছে, এর পিছনে আছে তাদের ভবিষ্যতকে গ'ড়ে তোলার আকাজ্ঞা। বাইরে তারা মাঠে মাঠে মাট কুপিয়ে লাক্স চালিয়ে সাধারণ চাষাভূষোর মত মাথার ঘাম পায়ে ফেলে পরিশ্রম ক'রে বেতে লাগল বটে, কিন্তু বাড়ীতে তারা তাদের विरम्भ-त्थरक-स्थाना कीवनशांभरनत भात्रात्क किंह्यां वममार्ख পারল না। ভারা পাথর দিয়ে বড় বড় দালান কোঠা ভৈরি क'रत निरक्रामत स्थेशाक्रमाहक मण्पूर्व वक्षात्र ताथन; ছেলেমেয়েদের জন্তে স্কুলের প্রতিষ্ঠা হ'ল। প্রথম প্রথম

যাদের কৃষিকেই একমাত্র অবলম্বন ক'রে নিতে হয়েছে তাদের কাছে জমি থেকে নিতান্ত প্রয়োজনীয় ভরণপোষণের উপকরণটুকুও পাওয়া হন্ধর হয়ে উঠল। অবস্থাস্থযায়ী ব্যবস্থা ক'রে নেবার মত ত্যাগস্বীকার অল্প হু চার জন ছাড়া জনসাধারণের মধ্যে দেখা গেল না, তাই পদে পদে ঘটল বিক্ষলতা। জাতিকে গ'ড়ে তোলার যে আদর্শ নিয়ে তারা কাজে নেমেছিল এই প্রতিক্লতার মধ্যে পড়ে সে আদর্শ থেকে দ্রে সরে যেতে লাগল। জায়গাজমি ক'রে নেবার সঙ্গে জমিদার হয়ে উঠল, কিন্তু জমিতে থেটে কাঞ্ক করার

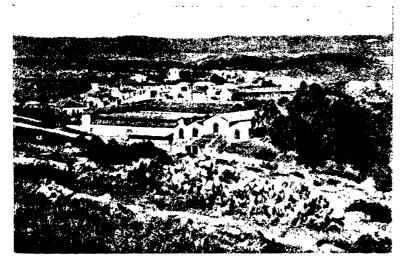
উৎসাহ আর রইল না।

ইংলণ্ডের বিখ্যাত ধনী রথচাইল্ড এক জন ইছদী। প্যালেষ্টাইনে তিনি দর্ববিপ্রথম উপনিবেশ স্থাপন করলেন,



প্যালেষ্টাইন **ইছদী** উপনিবেশের ধানের গোলা

সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত প্রচেষ্টায় টাকাও তাঁকে ঢালতে হয়েছে ব্দক্ষর! প্যালেষ্টাইনের পাহাড়ভরা বালুঢাকা জমির মধ্যে ফলিয়ে তুললেন ফরাসী নেশীয় শ্রেষ্ঠ প্রাক্ষাক্ষেত্র। তুঁত গাছের চায হ'তে লাগল রেশম তৈরির জন্মে। দেশবিদেশ থেকে বিশেষজ্ঞদের আনিয়ে চাযবাসের ধারাই বদলে দিলেন। দেখতে দেখতে জ্মির চেহারা গেল ফিরে, মাটিতে সোনা



জাকভের একটি প্রবারক্ষণাগার

ফলতে লাগল। কিন্তু এত করেও রথচাইন্ডের এই বিপুল আয়ে জনের গোড়াতে যে গলদ ছিল তা ক্রমশ বড় আকার ধারণ ক'রে এই প্রচেষ্টাকে ধৃলিসাং ক'রে দিল। তিনি ইন্থদীদের সামাজিক দিকটা উপেক্ষা ক'রে তথনকার দিনের প্রথাস্থামী আরবদের মজুরীর কাজে লাগালেন। তাতে ফল হ'ল এই যে ইন্থদীদের মজুরী পাওয়া বন্ধ হয়ে গেল, কারণ আরবদের মজুরীর হার এত কম যে সেই হারে ইন্থদীদের পক্ষে পৃথিয়ে ওঠা ছম্বর। বাইরে থেকে বসবাস করতে যারা এল তাদের চেয়ে আরব মজুরদের সংখ্যা গেল বেড়ে। মাটির সঙ্গে যাদের সম্বন্ধ বেশী তারাই মাটিকে চেনে; অতএব ক্ষির কাজ আরবরাই শিপতে লাগল বেশী। রথচাইন্ডের এই উপনিবেশ স্থাপনে মদের ব্যবসার উন্ধতি হ'ল কিন্তু সমগ্র ইন্থদী জাতির সামাজিক অবস্থার কান উন্ধতি হ'তে পারল না।

জিওনিষ্ট আন্দোলনকারীদের পিছনে রথচাইল্ডের মত টাকা ঢালবার লোক কেউ ছিল না। একতা ও সংঘবদ্ধ-ভাবে দৃঢ়ভার সঙ্গে ভারা একে একে প্রতিকূলতাকে জয় ক'রে পুরনো প্রথাকে ভেঙে-চূরে সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে উপনিবেশ গ'ড়ে তাদের এত দিনের স্বপ্তকে সফল ক'রে তুলতে লাগল। কি ভাবে ও কি উপায়ে ইছদী ক্লমকরা এই 'ফেলাহীন' ক্লমকদের সনাতন ক্লমিপ্রণালীর প্রভাব থেকে

> নিজেদের মৃক্ত ক'রে সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে বিভিন্ন কৃষি-পদ্ধতির সাহায্যে এই মক্তুমি ও নেড়া পাহাডের দেশকে এমন সুজলা সুফলা শপ্রখামলা ক'রে তুলতে পারল তা দেখলে আশ্চয়া হ'তে হয়। বিজ্ঞানসমত আধুনিক প্রণালীতে ক্বযিশিক্ষার জন্ম নানা রকম পরীক্ষাক্ষেত্র স্থানে স্থানে খোলা হ'ল। জমির উর্ব্বরতা, বিদেশ আমদানী নৃতন গাছ-গাছড়াকে প্যালেষ্টাইনের আবহাওয়ার

সক্ষে থাপ থাওয়ানো এবং বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চাষবাস করার উপর তারা প্রথম দৃষ্টি দিল।

इंहिंभी यूवकाल व्यञ्चव कत्रम (य वाइतितत (शत्क व्यातव কিংবা অস্তান্ত ভাড়াথাটানো মজুরদের কাছ থেকে বেশী কাজ পাওয়া সম্ভব নয়। পরের জমিতে ভাড়া খাটে ব'লে দায়সারা-গোছের কাজ ক'রে চলে যায়। মাতুষ শিক্ষা ও অভ্যাসের জোরে সব কাজেই হাত লাগাতে পারে। ধন-দৌলতের মধ্যে লালিভপালিভ, উচ্চশিক্ষিত ছেলেমেয়েরা নিজেদের দেশকে গ'ড়ে তুলবার আদর্শে অন্তপ্রাণিত হয়ে সব আভিজাত্যকে ভূলে গিয়ে মনে প্রাণে কান্ধের মধ্যে জীবনকে एटन मिन। দিনরাত্রি. বছরের পর বছর অসীম অধ্যবসায় নিয়ে অক্লান্ত পরিশ্রম ক'রে যেতে লাগল। ব্যক্তি-গত চেষ্টাকে পরিত্যাগ ক'রে রাশিয়ার মত সমবেত ভাবে কৃষির চেষ্টা অর্থাৎ collective farm গ'ড়ে তুলতে পেরেছে বলেই শস্যোৎপাদনের সঙ্গে পশুপালন ও মুরগীর চাষে এত উন্নতি করা সন্তব হয়েছে। ইন্টেব্সিড চাষের সাহায্যে দশ বছরের মধ্যে জিওনিষ্টরা তাদের ক্লযিকার্য্যের প্রধান সমস্যাগুলির

সমাধান ক'রে ফেদল, অর্থাৎ অল্প জায়গায় অধিকসংখ্যক লোক বসবাস করতে লাগল, এবং এই অল্প জায়গা থেকে তারা যে ফদল পেতে লাগল তাতে জীবন্যাত্রা বেশ স্থাবে-স্বচ্ছদ্দে চ'লে যেতে লাগল। তারা পূর্বের অবস্থার

উন্নতি ক'রে কেলল; আরব
চাগীদের মত জীবনযাপনের
তঃপকষ্ট থেকে তারা মৃক্তি
পেল। এ যেন তাদের
নবজনোর আন্দোলন। নৃতন
ক'রে ঘর বেঁধে নৃতন উৎসাহে
জীবনকে তারা নৃতন ক'রে
গ'ড়ে তুলল।

প্রকৃতির উপর হাল না
ছেড়ে দিয়ে কি ভাবে তারা
তার বিকদ্ধে সংগ্রাম করেছিল,
তা দেখলে বিস্মিত হ'তে
হয় । পাহাড় ও মকভূমির
দেশ এই প্যালেষ্টাইন, জলের
ভাবে মাটি শুকিয়ে থাঁ থাঁ

করছে। আমাদের দেশের চাদার মত আকাশের দিকে হা ক'রে তাকিয়ে থেকে যদি ওদের ব্রষ্টির জন্মে দিন গুণতে হ'ত া হ'লে ওরা বাঁচত না। জলের সমস্যা ওদের প্রধান সমস্যা। হিসেব ক'রে দেখা গেল যে সেচের ব্যবস্থা করলে আগের চেয়ে আটগুণ ফদল উৎপন্ন করা যায়। কারণ এক বিঘা সেচের জমিতে যে-পরিমাণ ফসল হয় তা আট বিঘা শেচবিহীন জমির ফসলের সমান। তাই ইছদীরা তাদের সব শক্তি নিমোগ করল সেচের উন্নতির জ্বন্তে। পুণাতোয়া জর্ডন নদী প্যালেষ্টাইনের গন্ধা; সেখান থেকে ছোট ছোট পাল কেটে পারিপার্খিক জমিতে সেচের ব্যবস্থা হ'ল। ভাছাড়া দেশের ষেথানে-ষেথানে জলা জায়গা ও হদ আছে শেগুলিকে **সে**চের কাজে লাগিয়ে সে অঞ্চলের ক্ষেতের প্রোৎপাদন-ক্ষমতা বাড়িয়ে দিল। এ ছাড়া নলকুপের শাহায্যে মাটির তলা থেকে শত শত ঘনমিটার জল উঠতে শাগল। দশ বছর আনগে ইহুদীরা বছরে ৫০০,০০০ ঘন -মিটার জল সরবরাহ করেছিল এবং বর্ত্তমানে তাদের বংসরে

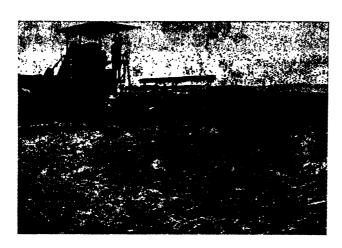
সেচের জ্বল ৬০,০০০,০০০ হ'তে ৭০,০০০,০০০ ঘনমিটার পর্যান্ত খরচ হয়। এর থেকেই বোঝা যায় সেদেশের কৃষকদের জ্বলের উপর ক্তথানি নির্ভর ক্রতে হয় এবং জ্বল-সরবরাহের পদ্ধতি কত উন্নত।



ইহুদী নারীদিগের কৃষিশিক্ষা প্রতিষ্ঠান

যুদ্ধের আগে সেচের ফদলের মধ্যে কমলা লেবু ছাড়া আর কিছুই ইছনী রুষকরা জানত না। ফলের চাষের জ্বন্স প্যালেষ্টাইন বিখ্যাত, তাই কমলা কলা টুবেরী আঙুর জাতীয় ফলের চায়ে এই আবহাওয়া উপযুক্ত ব'লে তারা এগুলিকে প্রধান শস্তা হিসাবে সমতল জমিতে উৎপন্ন করে। এচাড়া ফুলকপি, বিলিতী বেগুন ও আলু-জাতীয় শস্তা সাহায্যকারী ফদল হিসাবে চায় করে। পাহাড়ের গায়ের জমিতে জ্বন্সল তৈরির জ্বন্তো ওক পাইন ইত্যাদি গাড়ের চাষ চলছে; কারণ ইংলণ্ডের কাছে গাছের চারা বিক্রী ক'রে ওরা মথেষ্ট লাভ ক'রে থাকে। এ ছাড়া বৃষ্টির আবশ্রুকতা ও কাঠের প্রয়েজনীয়তাও একটা উদ্দেশ্য।

আনাদের দেশের রুষকদের একমাত্র অবলম্বন ধান কিংবা পাট। অনার্ষ্টির ফলে যেবার ধান হ'ল না অথবা পাটের দাম গেল কমে, সেবার হর্ভিক্ষের বিভীষিকায় চাষীদের মধ্যে হাহাকার পড়ে যায়। ইন্ধদী



ইন্দীদিশের ব্যবহাত একটি আধুনিক কুমিয়ন্ত্র

রুষকর। কোন-একটা বিশেষ শস্তের উপর নির্ভর ক'রে বদে থাকে না, তাছাড়া মিশ্র চাষের (mixed farmingএর) প্রচলনও দেশের সর্বত্ত । অর্থাৎ শুধু তরিতরকারীর উপর নির্ভর না ক'রে ওরা পশুপালন ও মুরগীর চাষেও যথেষ্ট উপায় ক'রে থাকে। অজন্মা হ'লেও ছর্ভিক্ষের করাল গ্রাদে পডবার সন্তাবনা ও-দেশে একেবারেই নেই।

সেচের কাঞ্চের সঙ্গে সঙ্গে তারা গোপালন ও মুরগীর চাষেও খুব অল সময়ে উন্নতি ক'রে ফেলল। গরুর থাবারের জন্য হাজার হাজার মণ তৃণাদি (ফডার) ও থড়ের চাযে মাঠ সবুজ হয়ে উঠল এবং তারই ফলে গরুর ছুধ বেড়ে গেল। গোশালা যথন প্রথম খোলা হ'ল তথন প্রতি গরু বছরে ২,০০০ লিটার ছুধ দিত। ছ-বছর পরে হল্যাও দেশীয় উচ্চশ্রেণীর গরুর সংমিশ্রণের ফলে এক-একটা গুরুর তুধ বছরে ৩,০০০ থেকে ৪,০০০ লিটার বেড়ে গেল। মুরগীর চাষেও এই ভাবে খনেক উন্নতি ক'রে ফেললে। আগে যেখানে একটা মুরগী বছরে ৭০টা ডিম দিত ৮ বৎসর ধরে পরীক্ষার পর একটা মুরগী বছরে ২৫০টা ডিম দিতে লাগল। বর্ত্তমানে প্যালেষ্টাইনের মুরগীর চাষ আমেরিকাও জার্মানী থেকে কোন অংশে নিরুষ্ট নয়। দশ বছর আগে মুরগীর চাষ ক'রে প্রকৃতপক্ষে ইহুদীরা কিছুই লাভ করতে পারে নি। কিন্তু: ৯৩০-৩১ সালে কেবল মাত্র একটি সমবায়-সমিতি থেকে ৫৬,৫০০ পাউও মৃল্যের মুরগী ও ডিম বিক্রী হয়েছে।

ইছদী চাধীদের আব একটি বিশেষত্ব এই যে এরা

অৰ ভাবে মাঠে কাজ করে না। যে-শশু উৎপাদনের জন্ম মাঠে মাটি কোপায় সেই শশু সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক শিক্ষাও যথেষ্ট অর্জন করে। বিজ্ঞানকে ভিত্তি ক'রেই এদের কাজের স্থক বিজ্ঞানকে পিছনে রেখে এরা কাজ সমাধা করে। বৈজ্ঞানিকের সঙ্গে চাষীদের এমন সহজ ফলর সহযোগিত। যদি না থাকত ভাহলে এদেশ মকভূমিই থেকে যেত। আমাদের সংস্কৃতের মত প্রাচীন ও মৃত ভাষা হিক্রকে এরা মাতৃভাষা ক'রে তুলে এই ভাষায় রুযি

সম্বন্ধে বই লিখে, কাগজ বের ক'রে, পুষ্টিকা ছাপিয়ে চাষীদের মধ্যে কৃষিশিক্ষাকে সহজ ক'রে দিতে পেরেছে। এদের জাতীয় সাহিত্যও গড়ে উঠেছে এই ভাষাকে অবলম্বন ক'রে।

প্রথমে ইহুদীরা ব্যক্তিগত ভাবে স্বতম্ব চেষ্টায়, স্বতম্ব অর্থে উপনিবেশ স্থাপন স্থক করেছিল। ছোট ছোট এক একটি জায়গা কিনে আলাদা ভাবে চায করতে তাদের যেমন আর্থিক ক্ষতি হ'ল, তেমনই আবার অনেকটা পরিশ্রম রুথাই নষ্ট হ'তে লাগল। কারণ খরচ ও পরিশ্রমের অন্তপাতে এই রকম **খণ্ডবিচ্চিন্ন জমি হ'তে আশান্ত্রূপ আয় হও**য়া কঠিন হয়ে দাঁড়াল। রাশিয়ার সমবায় ক্লবিক্ষেত্রের (Collective farmএর) আদর্শান্তসারে ইছদীরা জাতীয় সমিতি গঠন ক'রে ইছদী জাতীয় ধনভাণ্ডার (Jewish National Fund) এই ফণ্ডের সাহায়ে ব্যক্তিগত জমিগুলিকে একত্রীভূত ক'রে লাভজনক ভাবে থাটাবার জ্বন্ত নানা রক্ম বাবস্থা হ'ল। সমবায় পদ্ধতিতে এই চাষ্বাস থেকে আরম্ভ ক'রে বেচাকেনার কাঞ্চও চলতে লাগল। জাতীয় সমিতির তত্বান্ধানে বছসংখ্যক ক্লয়ক সমবেত ভাবে জমি চায় ক'রে মাসে ১৫০ ফ্রাঁ ক'রে রোজগার করার সঙ্গে লভাাংশের অর্থেক ফিরে পেতে লাগল। এই ভাবে মিলিত চেষ্টার খারা আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত যন্ত্রের সাহায্যে চাষবাস করার অনেক স্থবিধা হ'ল এবং লাভের সম্ভাবনা বেড়ে গেল। বিক্রয়-ব্যবস্থার স্থবিধার জন্ম সমবায়-সমিতির সাহায্যে গ্রাম থেকে গাড়ী বোঝাই ক'রে ক্বফিলাত পণ্যগুলি প্রধান প্রধান



প্যালেষ্টাইনে বিজ্ঞানসমত প্রণালী-প্রচলনে কৃষিকার্ষ্বোর বহুল উন্নতি সাধিত হইয়াছে ; দেগানিরার এই সুশৃঙ্গল উপনিবেশটি তাছার একটি নিদর্শন।



১৯১০ সালে প্ৰতিষ্ঠিত টেল আবিব-এর এই পশ্লী বর্ত্তমানে একটি আধুনিক নগরীতে পরিণত হইয়াছে ; কিন্তু এই নগরীর গঠন-ব্যবস্থা অতিশয় বিশৃত্বাল।



জেঞ্চসালেমে ইহুদীদের বিলাপ-প্রাচীর (The Wailing Wall)। প্রতি বর্ষে বহু ইন্তদী এই প্রাচীরগাত্রে সমবেত হইরা অতীতের জস্ত শোচনা ও ভবিশ্বতের জস্ত প্রার্থনা করেন। এই প্রাচীর উপলক্ষ্য করিয়া প্যালেষ্টাইনে আরব ও ইহুদীদের মধ্যে বহু দিন ধরিয়া কলহ চলিয়া আদিতেছে।



शालिहाইनে **₹**मनास्त्र এकि श्विज हान।

কৃষিকেন্দ্রে এসে জড়ো হয়। আবার কৃষিকার্য্যে ব্যবহারের জ্বন্থ যাবতীয় যম্বপাতি এই সমিতিই সরবরাহ করে।

নিজেদের দেশ ও জাতিকে গড়ে তোলবার জন্মে ইছদী যুবকরা অল্প সময়ে যে দীর্ঘণথ অতিক্রম ক'রে উন্নতির উচ্চশিথরে আরোহণ করতে সমর্থ হয়েছে, তার সহায়তা করেছে ইছদী নারীরা। নিজেদের দেশকে গ'ড়ে তোলার গৌরব থেকে তারা নিজেদের বঞ্চিত করে নি। মেয়েদের সেখানে ছেলেদের সমান অধিকার, কোন রকম পার্থক্য তারা রাথতে দেয় নি। ধীশক্তিসম্পন্ন স্কুসবলদেহ কত ধনীর মেয়ে জাতীয় আদর্শের প্রেরণায় ঘরবাড়ী বাপমাকে ছেড়ে দলে দলে চলে এসেছে প্যালেষ্টাইনে। ইছদী ক্লম্বকদের মত স্বীলোকরাও কটসহিষ্ণু, ক্লম্বির কাজ শিথে মাঠে শশু

উৎপাদন ক'রে এরাও উপার্জন করে। এদেশে মেয়েরা বিয়ে ক'রেও নিজেরা স্বাবলম্বী ও আস্মনির্ভরশীল থাকে। অর্থাভাবে ঘরবাড়ী তুলতে না পারলে ছোট ছোট তাঁব্র মধ্যে স্থাধে শাস্তিতে দাম্পত্যজীবন যাপন করে, অথচ ক্ষমিকাজে মেয়েরা কথনও অবহেলা করে না।

আমাদের দেশে হিন্দু মুসলমানদের মধ্যে বিরুদ্ধ মনোভাবের জন্ম যে সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ দেশের স্বাধীনতা ও
উন্নতির পথে বিরাট বাধার সৃষ্টি করেছে প্যালেষ্টাইনেও ইছ্দী
ও আরবদের মধ্যেও সেই একই সমস্থা দেখা যায়। আজকাল
প্রায় প্রত্যহই খবরের কাগজে ইছ্দীদের সহিত আরবদের
সংঘর্ষের খবর পাওয়া যাচেছ। কিন্তু এর পিছনে
অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন ব্রিটিশ ক্টনীতির চালবাজী যে নেই,
তা কে বলতে পারে ?

মানুষের মন

ঞ্জীজীবনময় রায়

26

এর পর প্রায় তৃ-বৎসর অতীত হয়েছে। নন্দলালের অবস্থার উন্নতির সঙ্গে বাঙ্গে তার গৃহেরও নানা পরিবর্ত্তন ঘটেছে। সেই ছোট গলির মধ্যে ছোট বাড়ীতে সে আর নেই। একটা অপেক্ষাকৃত বড় বাড়ীতে তারা উঠে এসেছে। কমলের নই স্বাস্থ্য ফিরেছে বটে, কিন্তু তার খুতি ফিরে আসে নি। কোন নামই সে মনে আনতে পারে না, ফ্তরাং তার আত্মীয়স্বজনের অনুসন্ধান নন্দলালের পক্ষে সম্ভব হয়ে ওঠে নি।

এই অনুসন্ধান-কার্য্যে যে নন্দলালের অতিমাত্র আগ্রহ ছিল এবং সর্ব্ধপ্রকার সাধ্য প্রয়াসে হতাশ হয়ে যে সে নিরন্ত ইয়েছিল, এমন কথা বলা যায় না। নিতান্ত যতটুকু না করলে নিজের মনকেও স্তোক দেওয়া চলে না, ততটুকু করার উল্যোগে অবশ্য তাকে সাড়ম্বর প্রয়াস করতে দেখা যেত। মৃত্যুয়বনিকার মত ছুল ক্যা অদৃষ্টের অমোম্বতার বিক্তম্কে কমল সম্পূর্ণ নিরাশ এবং অবসন্ন হয়ে অবশেষে তাকে মেনে নিলে। এখানে তার নৃতন নাম হয়েছে জ্যোৎসা।

কিছ্ব এ সকলের চেয়েও একটা গুরুতর পরিবর্ত্তন ঘটেছিল সংসারে। নন্দলালের কাজে-কর্ম্মে চলা-ফেরায় কোথাও যে কিছু অশোভনতা প্রকাশ পেমেছিল তা নয়, তবু সমন্ত বাড়ীর মধ্যে একটা কি-যেন-কি ধরণের অস্বন্তিতে সকলের চিত্তকে ভারাত্বর ক'রে রেখেছিল। এটুকু বোধগম্য করতে কমলের বিলম্ব হয় নি যে নন্দলালের হদয় তার প্রতি উন্মুখ ও প্রবদ। আতক্ষে তার সমন্ত প্রাণ সঙ্ক্ষ্চিত হয়ে পড়েছিল। যথাসন্তব সেনন্দলালের দৃষ্টিপথ এড়িয়ে চলত এবং গৃহকর্মের তুক্ত্তম ব্যাপারেও সে নিতান্ত জনাবশ্যকে নিজেকে সর্বাদা ব্যাপ্ত রাখতে চেটা করত। মালতী বাধা দিছে গেলে বলত, 'ভাই, একটা কিছু ত নিয়ে আমার থাকতে হবে। এতে আমার কোন কট নেই। কাক্ষ থেকে জবসর দিলে আমি বাঁচব কি নিয়ে হ''

নন্দলালের গৃহস্থ-মন তার নিজের অন্তর্নিহিত অস্বন্ধিকে কোনো অশোভন অভিব্যক্তির উচ্ছানে সংসারে বাহ্যত কোনো অশাস্থির কারণ ঘটতে দেয় নি বটে, কিছ তার অস্তরের সঙ্গে বাইরের এই নিয়ত বিরোধে তার চিত্ত ক্রমে অবসন্ন হয়ে পড়ছিল। তার কিছুদিন পূর্ব্বেকার প্রাফুল্ল মনের উপর যে ছায়াপাত হ'তে স্কল্ল হয়েছিল, তার মৃথে, তার কাজে, তার প্রত্যেকটি বাক্যে সে তার উপচীয়মান ক্লান্তি ধীরে ধীরে বিস্তার করেছিল। থেতে ব'সে নন্দ অক্যমনস্ক হয়ে পড়ত, অনেক কাজে তার পূর্ব্বের মত স্থির অবধান আর ছিল না। ব্যবসায়ের গুরুতর বিষয়গুলির গুরুত্বও তার কাছে ক্রমে উপেক্ষণীয় হয়ে উঠছিল। তবু বিদ্রোহে ভীত, সমাজশাসনে অভ্যন্ত তার পোষমানা মন তার অস্তরের সংগ্রাম-চেষ্টাকে শিথিল না-হ'তে দিতে পণ করেছিল। কিন্তু সে যেন আর প্রের উঠছিল না।

মালতীর অবস্থা অন্য রকম। সে সহজেই সরল সাদাসিধা মামুষ। তাদের অবস্থার উন্নতি তার কাছে পরম উপভোগ্য। এখন আর তাকে একলাই রাঁধা, বাসন-মাজা প্রভৃতি যাবতীয় কাজ করতে হয় না। চাকর-দাসী নিম্নে সে দস্তরমত গৃহিণীপনার আনন্দেই যেন সকলের প্রতি প্রসন্ম। তা ছাড়া কমলের ছেলে তার অনেকথানি সময় অধিকার ক'রে থাকত। তাকে সাজিয়ে-গুজিয়ে, তেল মাথিয়ে, স্থান করিয়ে, থাইয়ে, গল্প ক'রে ঘুম পাড়িয়ে সে পরমানন্দে নিজেকে ব্যাপৃত রাখত। নন্দলাল বাড়ী ফিরলে তাকে খোকার গুণপনার গল্প ক'রে, তার জন্ম প্রাত্যহিক ক্ষরমায়েলের কৈফিয়ৎ নিয়ে, নন্দলালকে ব্যম্ভ ক'রে তুলত। নন্দলাল হেসে বলত, "অত ক'রে ছেলেকে আদর দিও না। ওকে মাহুষ হ'তে দাও।'' মালতী অত্যন্ত রাগ ক'রে উত্তর দিত, "মাহা! আদর আবার কি? ছেলেপিলেকে ভূত সাজিয়ে, না খেতে দিয়ে রাখনেই খুব মাহ্র্য করা হবে, না ? তোমার অত ভাববার দরকার নেই— কালকে ওর জন্মে দম-দেওয়া মোটর গাড়ী একটা বড় দেখে এনে দিও দিখি নি।" নন্দলাল ক্লাস্তভাবে মৃত্ব হেসে চুপ ক'রে থাকত।

ক্রমে মালতীর কাছেও যেন একটু একটু ধরা পড়তে লাগল। কি একটা বিম্মরণ হওয়ায় মালতী একদিন রাত্রে অমুযোগ ক'রে বল্লে, "তুমি আজকাল বড়া ভূলে যাও। সেদিন জ্যোতিদিকে চিঠি লিখে দিলাম তোমায় ঠিকান।
লিখতে, তুমি জ্বোছ্নার নাম দিয়ে এখানকার ঠিকানা লিখে
দিয়েছ। জ্বোছ্না চিঠিটা খুলে বল্লে, 'ও মা একি ভাই,
এ যে তোমার লেখা।' ভাগ্যিদ্ অন্থ কোন ঠিকানায় পাঠাও
নি। কি যে ভূল হয়েছে তোমার!"

নন্দলাল কৌতুকের প্রয়াসে উদ্ধিয় মৃথ ক'রে বল্লে, "বুড়ো হয়েছি তার প্রমাণ পাওয়া যাচেছ।"

মালতী ঝন্ধার দিয়ে উঠ্ল, "আর গ্রাকরা করতে হবে না, বুড়ো হয়েছেন! ভীমরতির বয়স হয়েছে, না ?"

কথাটা চাপা পড়া সত্ত্বেও নন্দলাল নিজের অনবধানতা দেখে লজ্জায় আশকায় অস্তব্রে অস্তব্রে শক্তিত হয়ে উঠ্ল। নিজের প্রতি ক্রমে তার বিশাস ক্ষীণ হয়ে আসছে। লোকালয়ে এই অবস্থায় থাকলে কোন দিন একটা হাস্থকর কিছু ক'রে ফেলাও অসম্ভব নয়।

কি ক'রে নিজেকে সংখত করতে পারে তার কথা ভাবতে ভাবতে সে উন্মনা হয়ে পড়ল। তার ম্থের উপর তার চিস্তার বিহ্বলতার ছায়া ঘনিয়ে উঠল। কথা বলতে বলতে মালতী তার ম্থের দিকে চেয়ে একটু শক্ষিত হয়ে জিজ্ঞাসা করলে, "তোমার কি শরীর ভাল নেই ?" লঠনের ছায়া-আলোয় সে দেখলে নন্দলালের মুখ অসম্ভব ফ্যাকাশে দেখাছে।

মালতী তার কপালে হাত দিয়ে দেখলে, জামার ভিতর হাত গলিয়ে দেখলে—না. জর নয়। বল্লে, "শোবে চল।" কেমন একটা অজ্ঞাত আশকায় তার বৃক্টা ভরে উঠল। হাসির চেষ্টায় মৃখটা বিকৃত ক'রে নন্দ বল্লে, 'পাগল, কিছু হয় নি। বাইরে আমার এখন ঢের কাজ।"

"হোক কাজ," ব'লে মালতী তাকে জোর ক'রে নিয়ে গিয়ে পীড়িত হুরস্ত ছেলেটিকে মা যেমন ক'রে শুইয়ে আরামের ব্যবস্থা ক'রে দেয়, তেমনি সমত্নে তাকে শুইয়ে দিয়ে আন্তে আন্তে তার চুলের মধ্যে আঙুল বুলিয়ে দিতে লাগ্ল। নন্দ যেন অগত্যা মালতীর হাতে নিজেকে সমর্পণ করলে এই ভাবে প'ড়ে রইল।

বৃক ফেটে কান্না আর চেপে রাখা যায় না, নন্দলালের এমনি মনে হ'তে লাগল। সে মনে মনে বলতে লাগল "দয়াময় এই তুর্বলতা থেকে, এই নিষ্ঠুর বঞ্চনা থেকে, এই সর্বনাশ থেকে আমায় রক্ষা কর। তুমি দিও না এই শাস্তিম্য

আশ্রয়নীড় চূর্ণ হয়ে যেতে। রক্ষা কর, রক্ষা কর, প্রভ তুমি দয়াময়, দয়াময়, দয়াময়।" বল্তে বলতে তার ছুই চোখের জলে নীরবে তার বালিস ভিজে যেতে লাগল। অনেক ক্ষণ পরে সে মাথাটাকে মালতীর কোলের কাছে আরও একটু ঘনিষ্ঠ ক'রে এনে হুই হাতে উপবিষ্ট মালতীকে নিবিড্ভাবে বেষ্টন ক'রে ধরল। মালভীর একটু তন্ত্রা এসেছিল। এই আক্ষিক উচ্ছাসের স্থনিশ্চিত অর্থ সে মালতীর দাদশবর্ষব্যাপী হৃদয়খ্ব ক'রতে পারল না। বিবাহিত জীবনের অনতিবিচিত্র অভিজ্ঞতায় ত্ব-এক বৎসর ব্যতীত উচ্ছাদের অবসর তারা বড়-একটা পায় নি। নন্দলাল বি-এ পরীক্ষা দেওয়ার পূর্বেই তার পিতা ইহলোক খেকে অবসর গ্রহণ করেন। নন্দলাল গ্রামে তার বিধবা মাতা, অপোগণ্ড হুটি শিশু ভগ্নী এবং যুবতী স্ত্রীর অন্নবস্ত্র ও হিন্দু ভদ্র-পরিবারের অবশ্রকর্তব্যের সংস্থান করতে কলকাতায় অনাহারে অনিদ্রায় অক্লান্ত পরিশ্রমে কাটাতে লাগল। তার নিম্পেষিত চিত্তের কাব্যরস-প্রবৃত্তি অকালে শুষ্ক হয়ে এল। বহু বৎসর মালতীর প্রতি নন্দলাল এই শ্রেণীর সম্ভাষণ করে নি। গৃহকর্মের অবকাশ-कारम स्मरहत रय-अिंडवारिक हेमानीः ভाদের মধ্যে প্রচলিত ছিল, তার মধ্যে উদ্বত উচ্ছাদের উত্তরভাভিঘাতের কোনো লক্ষণ ছিল না। নিতান্ত অতি-আধুনিক শিক্ষায় এবং আচারে দীক্ষিত না-হওয়ায় তাদের হানয়োচ্ছাস অপেক্ষাক্বত স্থসংযত, স্লিগ্ধ ও কাকলীবৰ্জ্জিত ছিল। তাতে উত্তেজনার বিলাস ছিল না। সম্প্রতি নন্দলালের শুষ্কচিত্ত-পাদপ যে মঞ্জরিত হ'তে হার করেছিল এবং তার হাদয়ে যে রশোচ্ছাদের সঞ্চার হচ্ছিল সে-খবর মালতীর স্থুখতৃপ্ত চিত্তে বিশেষ ক'রে পৌছয় নি। আজ এই আবেগের নিবিড় আবেষ্টনে আবদ্ধ হয়ে মালতী সত্যই বিশ্বিত হ'ল এবং স্ক্র মনস্তত্ত্ব ও জীবলীলাঘটিত বিশ্লেষণ-বিভা তার অপরিজ্ঞাত থাকায় সে একটু আশহায়িত হয়েই জিজ্ঞেদ করলে, "কি গো, অমন করছ কেন? কি হয়েছে? মিথ্যে ক'রে ব'লো না, আমার ভাল লাগছে না যে গো?"

মালতীর ভীতিবিহবল প্রায়োচ্চস্বর পাছে পাশের ঘরে গিয়ে পৌছয় এই ভয়ে নন্দলাল মনে মনে সম্রন্ত হয়ে উঠল। তার ফায়ের রসাম্প্রিত অমৃতাপ-প্রবৃত্তি অকস্মাৎ যেন

একটা কাব্যরসহীন কঠিন চেতনা লাভ করলে এবং তার অস্তরের ভাবব্যাকুলতার এই বিক্বত সমাদরে তার চিত্ত অস্তরে অস্তরে তিক্ত হয়ে উঠল—মৃঢ় এই আদিম নারীর অসংযত স্নেহের অভিব্যক্তির উচ্ছাসে। তার ইচ্ছা হ'তে লাগল, রঢ় হাতে মালতীর মুখটা চেপে ধ'রে তার এই নির্কোধ উচ্ছাসকে সংযত করে।

সে চোখ-নাক মুছে উঠে বসল এবং যথাসন্তব স্বাভাবিক স্থরে বললে, "না, কারুর কিছু হয় নি। এক প্লাস জল আন ত।" জলের যে অত্যন্ত প্রয়োজন ছিল তা নয় কিন্তু নিজেকে একাকী সংবৃত করে নেবার তার প্রয়োজন ছিল এবং মালতী ঘর থেকে বেরিয়ে গেলে সে খাট থেকে মাটিতে নেমে একটু পায়চারি করলে, তার পর হঠাৎ এক সময়ে দাঁভিয়ে মাথাটা বাঁকি দিয়ে অত্যুচ্চ স্বরে বললে, "না, এমন ক'রে চল্বেনা।"

75

নন্দলালের ব্যবহারের যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে এ-কথা সকলের আগে ধরা পড়ল কমলার কাছে। নন্দলাল সাবধানে সাধ্যমত তার দৃষ্টিপথ এড়িয়ে চলতে লাগল। পূর্বাপেক্ষাও অধিক অভিনিবেশের সঙ্গে তার বিষয়কর্ম্মে সে মনোযোগ দিলে এবং দিবসের অধিকাংশ সময় সে নিজেকে বাইরের কাজে এমন ক'রে নিযুক্ত রাখ্তে লাগ্ল যে সব দিন তুপুর-বেলা তার বাড়ীতে খেতে আসবার পর্যান্ত অবসর হ'ল না। মালতী বললে, ''এমন ক'রে শরীর বইবে কেন ?''

নন্দলাল বল্লে, ''শরীরের নাম মহাশয়। আর ক'টা বংসর খেটেখ্টে একটু জুং ক'রে নিতে পারলে আর ভাবনা থাকবে না।''

কমলা মূথে কিছু বলতে পারে না। কিছু নন্দলালের এই আত্মনিগ্রহে মনে মনে নিজেকে দায়ী ক'রে সে অত্যক্ত অস্বন্ধি বোধ করে। এই পরিবার তাকে অবাচিত স্নেহদান ক'রে তার অচিস্তনীয় বিপদ থেকে তাকে তাদের পরিবারের নিতান্ত অন্তরকের মত আশ্রেয় ও আত্মীয়তার অধিকারের মধ্যে নির্বিচারে গ্রহণ ক'রে তাকে যে ক্রভক্ততায় ও স্নেহে আবদ্ধ করেছে, তাতে তার দ্বারা ঘৃণাক্ষরেও এদের কোন অনিষ্ঠ-সম্ভাবনা ঘটলে তার পরিতাপের আর সীমা থাকবে

না। সে মনে মনে নিজের অভিশপ্ত অদৃষ্টকে ধিকার দিয়ে চিন্তা করতে লাগল যে কি উপায়ে নিজের এই ত্রদৃষ্টের ছায়াপাত থেকে এদের শান্তিময় জীবনকে সে রক্ষা করতে পারে। আপনার ত্র্যাই নিয়ে এই বাড়ী থেকে সকলের অজ্ঞাতে নিজেকে অপসারিত ক'রে নিয়ে যাবার কথা তার মনে হয় নি যে তা নয়। কিন্তু প্রথমত নিতান্ত অপরিচিত বাইরের জগতের যে অল্ল অভিজ্ঞতা সে তার জীবনে লাভ করেছিল তার কথা চিন্তা করতেও তার মন আতত্বে অবসম হয়ে পড়ে। ঘিতীয়ত তার পুত্র, যে তার স্বামীর একমাত্র প্রতীক, তার ত্রংথের দিনে একমাত্র সান্তনা, তাকে ছেড়ে সে কোন মতে দ্রে চলে যেতে পারবে না। তবু তাকে ত একটা উপায় করতেই হবে যাতে তার উপন্থিতিতে এই পরিবারের অদৃষ্টাকাশে যে বিপ্লবের ত্লক্ষণ ঘনিয়ে উঠছে তার প্রতীকার হ'তে পারে।

শ্বনেক চিস্তার পর একদিন সে মালতীকে বললে, "দিদি, এমনি ক'রে শুয়ে-ব'লে ত সময় শার কাটে না। একটা কোন রকম কাজকর্ম শেখার বন্দোবস্ত তোমার স্বামীকে ব'লে যদি ক'রে দাও ত আমার ভারী উপকার হয়।"

মালতী বললে, "কেন ভাই, চাকরি ক'রতে যাবে নাকি ছাতা হাতে ক'রে ?'' ব'লে ছাতা হাতে ক'রে চাকরি করতে যাবার ছবিটা মনে ক'রে সে হেসে উঠল।

কমলা কিছু এত সহজে কথাটাকে হেসে উড়িয়ে দিতে দিল না। সে অনেক অম্বনয়-বিনয় ক'রে তাকে বোঝাতে লাগল। বললে, "সমন্ত দিন নিজেকে নিয়ে নাড়াচাড়া ক'রে, নিজের এই পোড়া কপালের কথা ভাবতে ভাবতে শেষে পাগল হয়ে যাব। তবু যা হোক একটা কাজকর্ম শেখার দিকে মন দিলে একট্থানি নিজের কাছ থেকে রেহাই পাব।"

অনেক বাক্বিতগুর পর মালতী নন্দলালকে বলতে রাজী হ'ল। বললে, "উনি কিন্তু ভাই ভয়ানক রাগ করবেন আমার উপর।"

নন্দলালকে বলাতে সে গন্তীরভাবে একটি "ছঁ" ব'লে চুপ ক'রে রইল। মালতী বললে, "আমি অনেক ক'রে বারণ করেছিলাম, তা ও কিছুতেই শুনতে চায় না। বলে এমন ক'রে ভেবে ভেবে শেষে পাগল হয়ে যাবে। তুমি বরং:একটু বুঝিয়ে বল।"

নন্দলাল আবার ছোট্ট ক'রে বললে, "আচ্ছা''।

কয়েক দিন কেটে গেল। কোন দিকেই কোন সাড়াশন্ধ নেই। নন্দলালের মনে মনে একবার একটু অভিমান হ'ল। এমন কোন তুর্ব্যবহার ত সে জ্যোৎস্নার উপর করে নি যার জ্বন্থে তার গৃহ পর্যান্ত পরিত্যাগ করা দরকার হ'তে পারে। তুনিয়ার অন্ত সহস্র লোকের সঙ্গে তার যে চরিত্রের কত প্রভেদ তা সে বুঝতে পারল না! স্ত্রীলোক কি শুধৃই স্বার্থ ছাড়া অন্ত কিছুই ভাবতে পারে না? একবার তার মনে এমন তুরাশাপূর্ণ সন্দেহও হ'ল যে জ্যোৎস্নার মনে হয়ত তার সম্বন্ধে কোন তুর্বলতার সঞ্চার হয়ে থাকবে। কিছু কথনও কি তাহ'লে সে-কথার আভাস সে পেত না? ভাবলে, কি জানি স্ত্রীলোকের চরিত্র তুর্জেয়। দেখা যাক ব্যাপারটা কি।

কম্বেক দিন পরে কমলা আর থাকতে না পেরে মালতীকে জিজ্ঞেস করলে, "বলেছিলে দিদি আমার কথা।"

भानजी वन्त, "इँ, वत्निष्टिनाभ।"

"কি বল্লেন ?"

"কোন কথা বল্লে না।"

"রাগ করলেন ?"

"কি জানি ভাই ওদের কিছু বোঝা যায় না।"

কমলা বল্লে, "না দিদি তোমায় আর একবার বলতে হবে। এমনি ক'রে চুপ ক'রে থাকতে আমার আর ভাল লাগে না। লক্ষ্মী দিদি, এইট্কু আমার হয়ে তুমি ব'লে দাও।"

भानजी ष्यातात्र शिर्य नन्मनान्यक वन्यता ।

নন্দলাল হেদে বল্লে, "ওকে তোমার বিদায় করবার ইচ্ছা হয়েছে বুঝি। বল্লেই হয় স্পষ্ট ক'রে। না হয়, অজয়কে আর ওকে দেশে মা'র কাছে রেথে আসি। কি বল ?"

মালতী ভারি রাগ করলে। গোলমাল করে বলতে লাগল, "কথ্থনো না, আমি কথনও ওকে যেতে বলি নি। আমি বরং মানাই করেছি। ও কিছুতেই ছাড়ে না। তোমার ভারি অস্তায় এ রকম ক'রে বলা। খোকনকে কথ্থনো আমি নিয়ে যেতে দেব না। যাও না তুমি নিজে গিয়ে জিজেন কর দিখি নি, আমি কি বলেছি।" বল্তে বল্তে খোকনকে নিয়ে যাবার কথা মনে ক'রে সে কেঁলে ফেল্লে।

नमनाम वन्तम, "आच्छा, आच्छा, आमि आउछम कत्रि । তুমি চুপ কর।" ব'লে সেই বাইরে চ'লে গেল।

রাত্রে খাওয়া-দাওয়া শেষ ক'রে নন্দ মালতীকে বললে, ''চল জ্যোৎস্মাকে জিজ্ঞেন করি কি হয়েছে ভার।''

मानजी वनल, "यामि याव ना।"

নন্দলাল আবার একটু ক্ষীণ অমুরোধ করলে, "চল না। হুন্দরী নারীর গৃহে রাত্রে একা যেতে মহুর শাস্ত্রে নিষেধ আছে।"

মালতী একটু ঝাঁকি দিয়ে বললে, "আচ্চা, আর ভশ্চাজ্জিগিরি ক'রে শাস্তর ফলাতে হবে না। পোকনকে তুলে এখন হুধ খাওয়াতে হবে। এখন আমি যেতে পারব ना।'' व'ल (म ह'ल (भून।

অগত্যা অনেক কাল পরে রবীন্দ্রনাথের একথানা নৌকাডুবি হাতে ক'রে দ্বিধাগ্রস্ত চিত্তে সে ধীরে ধীরে কমলার ঘরের দিকে অগ্রসর হ'ল। দরজা ভিতর থেকে বন্ধ ছিল। নন্দলাল গলা পরিষ্কার করার আওয়াজ দিয়ে অল্পকণ অপেকা করল। ভিতরে নড়াচড়া, আলো-জালার একটা শব্দে সে অন্তব করলে যে জ্যোৎস্না উঠেছে। মনে হ'ল সে যেন দরজার কাছে এসে দাঁড়াল। তার পর আর কোন শব্দ নেই, থানিক ক্ষণ অপেক্ষা ক'রে নন্দলাল ডাকলে, "জ্যোৎস্না"। স্বর্টা কিছুতেই স্বাভাবিক করতে পারলে না। কমলা দরজা থুলে দিয়ে মাথা নীচু ক'রে নি:শব্দে অপেক্ষা করতে লাগল।

একটু ঢোক গিলে নন্দলাল বল্লে, "অনেক দিন পরে একটু পড়তে ইচ্ছা হ'ল। কিন্তু ন'টা বেজে গেছে—তোমার ঘুমের সময় হল। অৱকণ পড়লে কি তোমার অস্থবিধা হবে ?"

কমলা দে-কথার কোন উত্তর না দিয়ে জিজেদ করলে, "দিদি কোখায়? তিনি এলেন না ?"

"বল্লুম ত তাকে। বললে, খোকাকে তুলে এখন ছুধ পাওয়াতে হবে। আর এসে ত প'ড়ে প'ড়ে ঘুমবে।" ব'লে একটু হাসলে। এই হাসিটুকুতে যোগ না দিয়ে কমলা বললে, "আমি যাই তাঁকে *ভেকে* আনি।" ব'লে উত্তরের অপেক্ষা না ক'রে পাশ কাটিয়ে বেরিয়ে গেল।

রাগও হ'ল। ভাবলে, এত ভয় কিলের ? এত দিন দেখেও কি একটা লোককে এইটুকু চেনা যায় না ? আমি এত ক'রে তার সম্মান রক্ষা ক'রে চলি, আর আমাকে এতটুকু বিশ্বাসও করা যায় না। একবার ভাবলে, দূর হোক্ গে ছাই ফিরে যাই; কি এত ? কিন্তু এত যে কি, তার সঠিক উত্তর না পেয়েও তার ফিরে–যাওয়া ঘটে **উ**ঠল না। নিতাম্ভ তিক্ত চিত্তেই ঘরে প্রবেশ ক'রে সে একটা মাতুরের উপর শুম হয়ে ব'সে রইল এবং অক্রমনস্ক ভাবে বইয়ের পাতা ওলটাতে ওলটাতে কথন যে তার গল্পে মন ব'সে গেল তা সে টেরও পায় নি। থুড়ো ও উপেনের কাহিনী পড়তে পড়তে তার মনের তিক্ততা কথন ঘূচে গেছে। পিড়ীং শাকের আহরণ-কাহিনী প'ড়ে সে যখন একটু হেসেই ফেলেছে এমন সময় মালতী ঘরে চুক্ল--পিছনে কমলা। নন্দলালকে হাসতে দেখে খিলখিল ক'রে হাসিতে ভেঙে পড়ে বললে, ''ওমা, কি হবে গো! একলা ব'সে হাস্ছ কেন ?" নন্দলাল বেশ গুছিয়ে ব'দে বললে, ''হাসছি ভোমার বোনের আতক্ষের কথা মনে ক'রে। প'ড়ে শোনাতে এলাম, তা বোধ হয় ভয় হ'ল পাছে তুমি ক্ষেপে যাও, একলা ঘরে স্ত্রীর ভগ্নীকে নিয়ে কাব্য চর্চ্চা করছি দেখে, তাই আর কথাটি না ব'লে তোমায় খুঁজে-পেতে নিয়ে আসতে গিয়েছিলেন।" নন্দলালের মনে মনে যে তিক্তত৷ তাকে পীড়িত করছিল, তার কতকটা উদগীরণ ক'রে সে যেন একটু স্বস্থ বোধ করলে।

মালতী রাগ ক'রে বললে, "যাও, থাকব না আমি। তথনই জোছনাকে বললাম, আমার ঢের কাঞ্চ আছে, তা কিছুতেই শুনবে না।" ব'লে বেরিয়ে যাবার চেষ্টা করতেই কমলা তার হাত চেপে ধরলে। মালতী বললে, "না ভাই, আমাকে ছেড়ে দাও। এখনও আমার খাওয়া হয় নি, তার পর চিষ্টি গুটোতে হবে—স্থামার ব'সে থাকবার সময় নেই।

কমলা করণ অন্থনয়ের হুরে মৃত্ হুরে বললে, "অল একটুক্ষণ বস না দিদি। তার পর আমিও তোমার সঙ্গে যাব। লক্ষীটি ব'স।"

ননলাল মনে মনে হভাশ হয়ে বললে, "ওগো একটা নন্দলাল যেন একটু অপমানিত বোধ করলে। একটু মামুষ উপরোধ করছে, একটু কট ক'রে বসই না। তাতে

তোমার সোনার সংসার একেবারে সবাই সুটপাট ক'রে নেবে না। না-হয় পড়া আজ থাক্। আজ সেই কথাটাই হয়ে যাক না।"

কমলা আর মালতী মাটির উপর বস্ল। মালতী বললে, "কই জিজ্ঞেদ কর না, আমি ওকে থেতে বলেছি, না, ও আমাদের মায়া কাটাতে চাইছে।"

এই কথায়, কথাট। পাড়বার স্থযোগ পেয়ে নন্দলাল কমলার দিকে চেয়ে বললে, "এখানে তোমার দিদি তোমাকে ঝিয়ের মত খাটায় ব'লে নাকি তুমি বলেচ যে গতর খাটিয়েই যদি থেতে হয় তবে এখানে কেন; একটা কান্ধটাজ শিথে চাকরি ক'রে খাবে ?'

মালতী ব্যস্ত হয়ে রেগে বললে, "কথ্খনো আমি তা বলি নি। যত মিথ্যে কথা আমার নামে। ভারি অন্তায়। না জ্যোহনা, ওকে মোটেই দে কথা বলি নি।"

মানতীর রাগ দেখে কমলা হেনে ফেললে, ধীরে ধীরে বললে, "কথাটা একটু উল্টিয়ে নিলেই ঠিক কথাটা হবে। এধানে দিদি সমস্ত দিন বিয়ের মত নিজে খাটবেন—আমার হাত-পা নাড়ার প্র্যান্ত জো নেই। এমন ক'রে মান্ত্র্য থাকতে পারে না। তা ছাড়া আমার ভয়ানক ইচ্ছা যে আমি কোন একটা কিছু শিথি যাতে আমার জীবনটা মান্ত্র্যের কাজে লাগাতে পারি। ছেলেবেলা থেকে বাবার ইচ্ছা ছিল আমাকে ডাজারী পড়াবার। তার ত এখন আর উপায় নেই। অম্নি আর একটা ছোটখাট আমার বিদ্যের উপযুক্ত কিছু কি শেখা যায় না। এই যেমন নামের কাজ ?"

এত কথা একসকে এ বাড়ীতে এসে অবধি সে কথনও উচ্চারণ করে নি। নাসের কথাটা বলতে তার নিজের মনেও সক্ষোচ ছিল। তবু বলা হয়ে যাবার পর তার হঠাৎ মনে হ'ল ব'লে ফেলতে পেরে ভালই হয়েছে।

মালতী ত শুনেই ব'লে উঠ্ল, "মা গো, কি ঘেয়া।
শেষকালে ধাইমাগীদের কাজ করবে নাকি ? না না সে হবে
না।" সে ভেবেছিল, ছাতা হাতে ক'রে বড়জোর মাষ্টারনীর
জন্ম জ্যোৎস্থার এই উমেদারী। ধাইবৃত্তির মত এত নিকুষ্ট
ম্বণাজনক কাজে জ্যোৎস্থার কচি হ'তে পারে এ-কথা স্বপ্লেও
সে ভাবে নি। তার গা যেন ঘিন ঘিন ক'রে উঠ্ল।

স্ত্রীর উত্তেজনায় নন্দলালের সংস্থার-প্রবৃত্তি অকমাৎ প্রবল

হয়ে উঠল। বললে, "ঘেরা আবার কি? সব কাজই সম্মানের কাজ। যারা আমাদের পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ করায়, যারা আমাদের রোগের যন্ত্রণায় মাথের মত শিয়রের পাশে ব'সে রাত জাগে, তারা আমাদের মা। তাদের কাজ সম্মান পাবার যোগ্য। সত্যেন দত্তর সেই কবিতাটা…।"

মালতী বললে, "থাক আর কবিতায় কাঞ্চ নেই। চিরকাল এই ধাইমাগীদের দেখলে আমার গা কেমন করে—দোক্তা ঠুসে একগাল পান চিব্তে চিব্তে—মা গো মনে করলেও ঘেলা হয়। তা মেথররাও তো আমাদের কত উপ্গার করে—পাঠাও তবে মেথরাণি হ'তে। না না, ওসব হবে না। চললুম, আমার ঢের কাজ আছে। যত বাজে কথা শোনবার আমার সময় নেই।" ব'লে সে কাক্তর জবাবের অপেক্ষা না ক'রে হন্ হন্ ক'রে বেরিয়ে চলে গেল।

٠,

আজ প্রায় বৎসর্থানেক হ'ল কমলা একটি দেশীয় তত্বাবধানে রোগচর্য্যাশিক্ষার কাব্দে ভর্ত্তি হাসপাতালের হয়েছে। সহজে এ-কার্যা সিদ্ধ হয় নি। অনেক বাক-বিতত্তা কাল্লাকাটি মানঅভিম।নের পালার পর সে মালতীর মতকে এবং নিজের মনকে আয়ত্তে আনতে পেরেছিল। তার নিজের মনেও দ্বিধা ছিল বিশুর; তবে দে দ্বিধা আর মালতীর আপত্তি এক জাতের ছিল না। কমলা গাজীপুরে থাকৃতে একটি প্রোঢ়া ইংরেজ নাসের সঙ্গে তাদের পরিবারের পরিচয় ছিল। তার চালচলন কাজকণ্ম পরিচ্চন্নতা এবং মধ্যে মধ্যে তার নিকট থেকে কেক বিষ্ণুট লজেঞ্ন প্রভৃতি আহার্য্য এবং জন্মদিনে লোভনীয় উপহারন্তব্য লাভ ক'রে তার শিশু-চিত্তের কল্পনার রঙে নার্স জাতি সম্বন্ধে তার ধারণা উচ্চই ছিল। কিন্তু অপরিচিত বাইরের জগৎ এবং সাধারণতঃ অপরিচিত পুরুষ সম্বন্ধে তার মনে যে সঙ্কোচ এবং আতম্ব সঞ্চিত ছিল তার বাধাই মালভীর প্রবল মতের বিরুদ্ধে তার তর্কের শক্তিকে থব্ব ক'রে রেখেছিল। মালতীর কোন যুক্তি ছিল না; বস্তুত যুক্তির জন্ম তার বিশেষ আগ্রহও ছিল না। ধাই-বৃত্তি সম্পর্কে তার ধারণা খুব নীচ শ্রেণীর ছিল এবং এরূপ কার্য্য নির্ব্বাচন ও সমর্থনের জন্তু সে তার স্বামী ও কমলাকে তীত্র তিরস্কারে সম্ভাষণ করতে

ক্রটি করত না। অসহা ঘণার চেয়ে বড় যুক্তি তার ছিল না
। এবং তা তার আবশ্রকও ছিল না। তবু একদিন চোধের
জলে তাকে টলতে হ'ল। নন্দলাল আর এ সব কাল্লাকাটির মধ্যে নিজেকে জড়ায় নি। মালতী অবশেষে একদিন
এই দেশীয় হাসপাতালে গিয়ে এখানকার শিক্ষার্থিনীদের
নিজ চোখে দেখে এল। সোভাগ্যক্রমে তাদের মধ্যে মালতীর
সম্পক্তি। একটি মেয়ে ছিল। তার কাছ থেকে এখানকার
জীবনযাত্রার নানা তথ্য সম্বন্ধে অপর্প প্রশ্নাদি করার পর
সে আর প্রতিবাদ করে নি। বোধ করি নার্সদের সম্বন্ধে
নিজের ধারণায় তার সন্দেহ জরেই থাকবে।

এখন কমলাকে আর পূর্বের মামুষ ব'লে প্রায় চেনাই যায় না। গতিতে তার জড়তা নেই, কথায়বার্তায় তার সে দ্বিধাকুন্তীত বেপথু নেই, তার কাজকর্মের মধ্যে তার সহজ আত্মবিশ্বাস পরিক্ষুট হয়েছে। অকমাৎ তাকে দেগলে মনে হয় যেন তার সমস্ত চেহারাটারই বিবর্ত্তন পূর্বের (5**(3**)49 সে যেন লম্বাও হয়েছে অনেকটা। তার কাপড়ের পাড়টুকুর স্থবিক্তম্ভ ভঙ্গীতে, তার প্রতি পদক্ষেপের স্থদুচু মধ্যাদায়, তার স্মিতহান্ডের মুসংযত স্থ্যায়, **সহজেই** লোকের সম্ভ্রম আকর্ষণ করে। অবশ্য এই চিত্তাকর্ষণের মূলে তার রূপের দীপ্তিরও অন্ন সম্মোহনী শক্তি ছিল না। তার স্বাভাবিক উজ্জ্বল বর্ণ উজ্জ্বলতর হয়েছে, তার দেহ হয়েছে দীর্ঘ ও ঋজু।

সাধারণত সে কারও সঙ্গে বেশী আলাপ করে না।
নিজের পড়াশুনা কাজকর্ম এবং অবসর সময়ে শেলাই নিয়েই
তার বেশা সময় কাটে। তার কাছে দেখা করতে আসার
লোকের মধ্যে নন্দলাল ও অজয়; আর মালতী কালেভত্তে।

ইদানীং নন্দলালের সঙ্গে আলাপে কমলার সেই পূর্ব্বের সঙ্কোচ এবং সম্বস্ত ভাব প্রকাশ পেত না। আপেক্ষিক সাধীনতার জড়তাবিহীন আনন্দের উপলব্ধি এবং অপরিচিত পরিবেষ্টনের সংকাচের পরাধীনতা হই-ই তার চিত্তকে নন্দলালের উপস্থিতি এবং আত্মীয়তা সম্বন্ধে অমূকূল করেছিল। যত দিন সে নন্দলালের গৃহপ্রাচীরের অন্তরালে কেবলমাত্র নন্দলাল-পরিবারের স্বেহজালে আবদ্ধ হয়েছিল, তত দিন নন্দলালকে সে আত্মীরের মত ক'রে দেখতে পারে নি। নন্দের প্রতি ভার ক্ষতকতা ছিল স্বনীন, বিশ্ব কেই জন্ম তার ভার ছিল হর্বং। তা ছাড়া নন্দলালের উন্মুখীনতার প্রতি তার কেমনতর একটা অস্বস্থিকর অসহায় ভাব ছিল যেটাকে সে তাদের সহস্র সন্থায় ব্যবহারেও কাটিয়ে উঠতে পারে নি।

জীবনের নানা তুর্ঘটনাময় অভিজ্ঞতায় সাধারণত পুরুষ জাতি সম্বন্ধেই তার চিত্তে অস্বচ্ছন্দ মনোভাব সঞ্চিত ছিল। হতরাং নন্দলালের সম্বন্ধেও তার মনকে কিছুতেই সে অমুকৃল ক'রে তুলতে পারত না; এবং নন্দের গৃহে নন্দলালের প্রত্যেকটি ব্যবহার সম্বন্ধে সে তার সতর্ক সন্দিগ্ধ চিত্তকে জাগ্রত রেখেছিল। কিন্তু অধুনা তার মনের সেই বিকার অনেক্খানি কেটে গিয়েছিল। নন্দলাল তার মনের মধ্যে আত্মীয়শ্রেণীতে পরিগণিত হয়েছে। এই সহক্ষ আত্মীয়তার পরম পরিতৃপ্তিকর উপলব্ধির মধ্য দিয়ে পুরুষের প্রতি তার অপ্বস্থিকর বিরুদ্ধতার অবসান ঘটছিল এবং তার জীবনের এক নৃতনতর আনন্দময় অধাায় তার অস্তরে আত্মপ্রকাশ করছিল। তার সহজ অথচ স্থসংযত ব্যবহারে সে অল্প কালেই সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেছিল। অর্থের প্রতি তার আকর্ষণ ছিল না এবং সেই জন্মই তার কাছে তার काक (करनमाज कीरिकानिकी(हत्र উপाय्यक्रभ इत्य ७०६) नि। যে সাধীনতার আস্বাদন সে জীবনে এই প্রথম সজ্যোগ করলে. সেই অনাস্বাদিতপূর্ব্ব আত্মপ্রত্যয়ের মূল্য তার অন্তর্বে তার কর্মবেষ্টনের সমস্ত কর্ত্তব্যসাধনের প্রতি ক্লতজ্ঞ ও পরিতৃষ্ট রেখেছিল এবং তার কর্মকে মাতৃপাণি-পরিবেশিত সেবার মত সৌন্দর্যো ও আনন্দে পূর্ণ করেছিল।

۶ ۶

ডাক্তার নিথিলনাথ এই প্রতিষ্ঠানের কশ্বকর্তাদের অন্ততম। ইংলণ্ড ও জাশ্মানী থেকে তিনি শিশুচিকিৎসা-বিভায় বিশেষ শিক্ষালাভ ক'রে যথন ফিরলেন, ভারতবর্ষে তথন একদল যুবক্যুবতীর চিত্ত বিজ্ঞাতীয় হিংসার্ভিতে অগ্নিময়।

এই তুর্গ্রহ দলের গুপ্ত চেষ্টার বিরুদ্ধে গবর্মেণ্টের স্থানয়ন্ত্রিত অভিযান কঠোর এবং প্রচণ্ড হয়ে উঠেছিল। দোষী-নির্দ্দোষী-নির্দ্ধিচারে সমস্ত যুবক দলের উপর পুলিসের কুপাদৃষ্টি বর্ষিত হয়েছিল। তাতে বহু সহস্র যুবক বন্দী-শালার আডিগ্য গ্রহণে বাধ্য হয়।

निश्चिमनाथ निर्देश शुरुष्टमाथ अवे पूर्वराष्ट्र व्यास्त्रत म्राध

পড়েছিলেন, এমন কি জেলও খাটতে হয়েছিল। সে প্রায় দশ বৎসর **আগের** কথা। ইউরোপ থেকে **ফে**রবার পর সরকারী চাকরি সম্বন্ধে যদিও এখন তাঁর মনে বিশেষ বিরুদ্ধতা স্পষ্ট ছিল না, তবু অর্থলোভ বা সরকারী উচ্চপদের প্রলোভন তাঁর চিত্তে বিশেষ ক'রে স্থান পায় নি। বে-কোন একটা মঙ্গল প্রতিষ্ঠানে নিজের অধিগত বিষয়ের চর্চ্চা নিশ্চিম্ভ মনে করবার স্থযোগ পেলেই সে খুশী হ'ত। এমন সময় নিখিলনাথকে এই প্রতিষ্ঠানের কর্ত্তপক্ষ সাগ্রহে তাঁদের কাজের মধ্যে ডেকে কাজ করবার এমন একটা হুযোগ সকলের ভাগো যে সহজে ঘটে না একথা নিখিলনাথের অজানা ছিল না। তাঁর স্বদেশে ও বিদেশে অজিত সমন্ত জান ও অভিজ্ঞতা নিয়ে তিনি একেবারে কাব্দের মধ্যে ডুবে গেলেন। লোকটির সভাবের মধ্যে এই অনম্ভতার প্রভাব একট বেশী ক'রেই ছিল এবং দেখতে দেখতে এই হাসপাতালের এবং তার শিশুচিকিৎসার যশ চার দিকে ছড়িয়ে পড়ল। ক্রমে তিনি এই প্রতিষ্ঠানের কর্ত্তপক্ষীয় এক জন হ'য়ে উঠলেন। এই স্বল্পভাষী অনক্তকর্ম। পুরুষটি অধিকবয়স্ক না হলেও সকলেই তাঁকে শ্রন্থা ক'রে চলত। দায়টুকুমাত্র সাধন ক'রে এথানকার অধিকাংশ ডাক্তারই উদ্বত সময়টা এবং নাস দের সিগারেট-সেবনে হাস্তামোদে. রসালোচনায় অতিবাহিত করত। তাদের এই অগাধ আলস্মন্তরা চপলতার প্রতি তাঁর যে একপ্রকার অশ্রন্ধাপূর্ণ তীব্র কটাক্ষ ছিল, তাকে ভয় করত না এমন লোক এই হাসপাতালে কেউ ছিল না।

তিনি আসার পর থেকে এখানকার ডাক্তারদের নিয়ে একটা পাক্ষিক অধিবেশন এবং একটা মাসিক পত্রিকার আয়োজন ক'রে সকলকে ইচ্ছায় এবং অনিচ্ছায় তাদের নিজ্ব নিজ্ব বিশেষ বিষয়ের চর্চা ও পাঠে অহুপ্রেরিত ক'রে তুলেছিলেন। তাঁদের আলোচনা-সভায় প্রতিষ্ঠানের কারও যোগ দেবার বাধা ছিল না। আলোচনা বাংলায় চলার নিয়ম ছিল এবং তাঁদের এই আলোচনায় উপস্থিত থাকতে তিনি ধাত্রীদেরও উৎসাহিত করতেন।

কমলের শেখবার উৎসাহ এবং চেষ্টা ছিল প্রচুর এবং এই সভার আলোচনায় সে উপস্থিত থাকত। এতে শুধু তার জ্ঞানতৃষ্ণা যে মিটত তা নয়, তার সময় এতে কাটত অনেকখানি; কারণ এই আলোচনা যাতে সে ব্রুতে জ্জন না হয়, তার জন্মে দে অন্ত সময় বই এবং ডাক্তারদের সাহায়া নিতে ক্রেটি করত না। এক জন সামান্ত নার্সের এই চেষ্টায় অধিকাংশ ডাক্তারই কৌতৃহল ও কৌতৃক অন্তব্করত, কিন্তু তার স্বভাবগুণেই হোক বা তার রূপের গুণেই হোক, সাহায্য সে সকলের কাছেই পেত।

সবচেয়ে বেশী উৎসাহ -পেত সে নিথিলনাথের কাছ
থেকে। শিশুচর্যার নানা রহস্তময় তথ্য সে নিথিলনাথের
কাছে সংগ্রহ করত এবং নিজেও সে শিশুদের মধ্যে সেবার
কাজে নিজেকে নিযুক্ত করতে বেশী ভালবাসত। তার
নিজের বুকের ধনটিকে তার বাধ্য হয়ে নিজের কোল থেকে
দ্রে রাখতে হয়েছিল—তাই তার মাতৃহদয়ের বেদনায়িত
স্বেহক্ষ্পায় তার চিত্ত ছিল ক্ষ্পাতুর। এই কয় অসহায়
প্রকৃতির শিশুশুলির পরিচর্যা তার চিত্তে কতক পরিমাণে
সন্তানবিরহের তঃখকে লঘু ক'রে আন্ত।

জ্ঞানার্জন সম্পর্কে অক্সান্ত লোকের মত নিথিলনাথের সাহাযাও সে মধ্যে মধ্যে গ্রহণ করত। তিনি তাঁর শত কাঙ্গের মধ্যে সপ্তাহে একদিন স্বেচ্ছায় মেয়েটিকে পাঠচর্চায় সাহায্য করতেন। নার্স কোয়াটারের নীচের একটি ঘরে যেথানে নার্স দের আত্মীয়-পরিজনেরা তাঁদের সঙ্গে দেখা করতে আসত, সেইখানেই তাঁদের পাঠচর্চার স্থান নিদ্ধিট ছিল।

অধিকাংশ নার্স ই স্বচ্ছন্দে বাইরে গিয়ে তাদের অভী

জনের সঙ্গে দেখাসাকাৎ করতে পেত। স্থতরাং এই ঘরে
পাঠ-প্রসঙ্গের বিশেষ ব্যাঘাত ঘটত না। কেবল নন্দলাল
ধেদিন অজয়কে নিয়ে এসে উপস্থিত হ'ত সেদিন সব
উলটপালট হয়ে য়েত। এই যাতায়াতে নন্দলালের সঙ্গে
এখানকার অনেকগুলি ডাক্তারের কতকটা পরিচয় ঘটেছিল।
নিখিলনাথের সঙ্গেও নন্দর ছড় কিনিখলের প্রতি আরু
ই
হয়েছিল এ-কথা বলা চলে না। নিখিলনাথ স্থভাবত কিছু
অসামাজিক মানুষ; অধিক আলাপ-পরিচয় করা তাঁর
অভ্যাস ছিল না—স্থতরাং সহসা লোকে তাঁকে অহংকৃত
ব'লে মনে করতে পারত। নন্দের সঙ্গে পরিচয়েও তাঁর
এই স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটে নি; এবং প্রথম আলাপেই
স্বভাবতই তার চিত্ত নিখিলের প্রতি বিমুধ হ'য়ে উঠল।

বিদ্যাসাগর-স্মৃতি

শ্ৰীশশিভূষণ বস্থ

অনেক দিন পূর্বেষ যখন আমি শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রের বাটীতে থাকিতাম, তখন একদিন মধ্যাহ্নকালে পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিজাসাগর মহাশয় ঐ বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হন। উদ্দেশ্য, হেরম্বচন্দ্রের সহিত কোন বিষয়ে একটু কথা বলা। সে সময় হেরম্ববাবুর বৃদ্ধ পিতা তাঁহাদিগের হিজ্লাবট নামক গ্রাম হইতে আসিয়া পুত্রের সঙ্গে বাস করিতেছিলেন। বিভাসাগর মহাশয় হঠাৎ উপস্থিত হইলে আমরা সকলেই ঐ মহাপুরুষের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন পূর্বক তাঁহাকে বসিবার আসন প্রদান করিলাম। হেরম্ববাবুর পিতা চাদমোহন মৈত্র মহাশয়ের সঙ্গে পূর্বে তাঁহার বিশেষ আলাপ-পরিচয় ছিল। বিদ্যাদাগর মহাশয় বৃদ্ধ মৈত্র মহাশয়কে দেখিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিলেন, মৈত্র মহাশয়ও এত বড় লোকের আগমনে হৃদয়ের বিশেষ আনন্দ জ্ঞাপন করিলেন। যাঁহার। বিভাসাগর মহাশয়ের নিকট ক্থনও বসিয়া তাঁহার ক্থাবার্ত্তা শ্রবণ ক্রিয়াছেন, তাঁহারা জানেন তিনি এক জন খুব গল্পো লোক ছিলেন। তিনি **প্রেদিন একটি উচ্চ আসনে বসিয়া তাঁহার স্বভাবস্থলভ মিষ্ট** ভাষায় তাঁহার জীবনের নানারূপ অভিজ্ঞতার কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন। আমরা সকলেই নিম্নে বসিয়া তাঁহার কথা उनिए नाशिनाम। देशका किक्र एक भी भूकर हिलन, ভাগা তাঁগার জীবনী পাঠে সকলেই অবগত আছেন। ^{সেদিন} তাঁহার কাহিনীর মধ্যে তাঁহার নি**ভাঁ**কতার ও স্বাবলম্বন-শক্তিরই বিশেষ নিদর্শন যেন প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলাম। কোন স্থানেই তিনি কাপুরুষের গ্রায় মন্তক ষ্মবনত করিবার লোক ছিলেন না। কি রাজা, কি ধনী, কি বা উচ্চ পদস্থ সাহেবদিগের নিকট।

সেদিন স্থাদেব পাটে বসিবার অল্প পূর্বেই বিভাসাগর

মহাশয় আসন পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। আমরা
সকলে দণ্ডায়মান হইলাম। যাইবার সময় গৃহের বাহিরে

গিয়া চাদমোহন মৈত্র মহাশয়কে একটু গোপনে কি যেন বলিলেন, তৎপরে আবার গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। তথন আমি ঘরের ভিতরেই ছিলাম। আসিয়া আমায় বলিলেন, "বাপু! তুমি এ বাড়ীতে থাক, শুনিলাম। আমি আগামী কল্য এ বাটীর সমন্ত লোককেই আমার বাড়ীতে মধ্যাহ্ব-ভোজনের জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়াছি। কিন্তু মৈত্র মহাশয় বলিলেন, তোমাকে এজন্ম বিশেষভাবেই বলা উচিত। তা তুমি কাল ইহাদের সঙ্গে গিয়া আমার বাড়ীতে ছইটি ভাল ভাত থাইবে।" আমি বিনীতভাবে সহাস্থম্থে বলিলাম, "অবশ্য আপনি আমাকে বিশেষভাবে নিমন্ত্রণ না করিলেও, আমি ইহাদের সঙ্গে গিয়া আপনার বাড়ী আহার করিতাম।" সে স্থেহের বচন এখনও শ্বরণে বেশ জাগিয়া রহিয়াছে।

প্রদিন মধ্যাক্ষকাল উপস্থিত হইতে-না-হইতে আমরা নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্ম সকলেই যাত্রা করিলাম। আমাদের গাড়ী ষ্থন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাহুড্বাগানস্থ স্থলর ভবনের সম্মধে উপস্থিত হইল, তথন তিনি স্বয়ং ফটকের দ্বারে আসিয়া আমাদিগকে যথাবীতি অভ্যর্থনা করিয়া লইলেন। মহিলারা গাড়ী হইতে নামিলে, তিনি হুই একটি শিশুকে নিজে কোলে করিয়া লইলেন। আমরা ভবনে প্রবেশ করিলাম। অল্লক্ষ্ণ পরেই আহারে বসিলাম। মহিলাদিগের থাইবার স্থান অবশ্র অনুত্রই হইয়াছিল। আমরা ভোজনে বসিলে, বিদ্যাসাগর মহাশয় একটি মোডার উপর আমাদিগের নিকট উপবেশন করিলেন, করিয়া বলিলেন, "আমি পীড়িত, অংলের পীড়ায় ভূগিতেছি, তাই আমি ১০টার সময় আহার করি, সেজন্ত বাপু তোমরা কিছু মনে করিও না।" আয়োজন দেখিয়া আমরা অবাক হইলাম; স্থণী হইলাম। প্রত্যেকেরই প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড থালার উপর স্বন্দর চাউলের আন্ন ও থালাগুলি চারিদিকে ব্যঞ্জনপূর্ণ বছ বাটিতে বেষ্টিত। ি বিভাসাগর মহাশয় বেশ স্কর্মিক পুরুষ ছিলেন। স্থামরা

485

যথন ভোজনে রত তথন তিনি হঁকা হাতে করিয়া নানারপ গল্প জুড়িয়া দিলেন। একটি সংস্কৃত শ্লোক আওড়াইয়া নিমন্ত্রণে ভোজনের বিষয়ে বলিলেন, জন্ম বার বার হইতে পারে, কিন্তু নিমন্ত্রণ সকল সময় ঘটিয়া উঠেনা; সেজন্ত, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগের উচিত, ভোজনের সময় লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া উচিত্রমতই ভোজন করা, ইত্যাদি। বিভাসাগর মহাশায়ের এইরূপ মিন্ট গল্পের সঙ্গে আমরা মিন্ট ব্যঞ্জনাদি ভারা রসনারও তৃথি সাধন করিতে লাগিলাম। এইরূপে আমাদের ভোজন শেষ হইয়া গেল।

আমরা উপরতলায় গেলাম। বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী রূপেই তাঁহার গৃহটি সাজান দেখিলাম। চারি দিকে পুস্তকের আলমারি—চক্ চকে গ্রন্থাদিতে পূর্ব। দে-সময় বিভাদাগর মহাশয় ব্যতীত চাদমোহন মৈত্র মহাশয় ও আমি গুহস্বামী আমাদিগের সহিত বসিয়া কথা ছিলাম। কহিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু আমি কাচে আরত শেলফের পুত্তকগুলির প্রতি বার-বার তাকাইতে লাগিলাম। বিভাসাগর মহাশয় আমার অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া, विनित्नन, "এम वह (नशह," এह विनिन्ना এक-এकि (नम्क धुनिया वह तथाहर जाशित्मन। हेजिहाम, माहिला, नर्मन সম্বন্ধীয় পুন্তকাদি বিশেষ বিশেষ বিভাগে সঞ্চিত করা হইয়াছে। এখানে একটি কথা বলা প্রয়োজন। সমস্ত পুত্তক একই রক্ষের বাঁধান। বিভাসাগর মহাশন্ন বলিলেন, বিলাভের পুত্তক-বিক্রেতাদিগের নিকট এইরূপ বলা আছে, যে, নৃতন ভাল পুস্তক বাহির হইলে, তাহারা একরূপ বাঁধাই করিয়া, আমার এখানে পাঠাইবেন। দেখিলাম, আরভিঙের মেচ-বুক, এই সামান্ত দরের পুত্তকখানিও অন্তান্ত দামী পুস্তকের মত বাঁধান হইয়াছে। বইখানি কিনিতে যে খরচ পড়িয়াটে তাহা অপেকা বাধাইয়ের মূল্য অধিক। এই সকল উৎকৃষ্ট গ্রন্থরাজির মধ্যে বদিয়া বিভাসাগর মহাশয় তাঁহার রাময় যাপন করিতেন। এত বড় সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতের পাশ্চাত্য সাহিত্য, ইতিহাস ও দর্শনের প্রতি কি প্রবদ অমুরাগই তাঁহার প্রকাণ লাইবেরী প্রকাশ করিভেচে. তথন এই কথাই মনে আসিতে লাগিল। বইগুলি তাঁহার এতই অমুরাগের ও ভালবাসার সামগ্রী ছিল যে, কোন ব্যক্তি ঐ লাইত্রেরীর বৃদ্ধপড়িতে চাহিলে তিনি তাহা কথনই দিতেন না; এই কথা বলিতেন, উহা দিলে তাঁহার প্রাণে লাগে। উহা না-দিয়া তিনি সে পুস্তক একখানি কিনিয়া দিতেও প্রস্তুত হইতেন।

এই দিনই বিদ্যাসাগর মহাশয় কথাপ্রনকে বলিলেন, আমাদের দেশ গ্রীমপ্রবান, এথানে দরিন্দ্র ব্যক্তির:
শীতকালে অনেকেই বস্ত্রাভাবে কট পায় বটে, কিন্তু বিলাতে কি নিদারু শীত, সেধানে শীতকালে দরিন্দ্র রুষক প্রভৃতি কত কট্টই না ভোগ করিয়া থাকে ইত্যাদি। এইরূপ কথা বলিবার সময়, লেথকের যত দ্র শ্বরণ হয়, দয়ার সাগর বিভাগাবের হুইটি চক্ষু যেন অঞ্চাদিক্ত হইয়া পড়িল। চাঁদমোহন মৈত্র মহাশয় ও আমি তাঁহার মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। তাই আজ মনে হইতেছে, পণ্ডিতেরা তাঁহার সংস্কৃতে বিশেষ ব্যুৎপত্তি দর্শনে তাঁহাকে যে "বিভাসাগর" উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা উপযুক্ত পাত্রেই প্রদন্ত হইয়াছিল বটে, কিন্তু বাংলার অগণ্য জনসাধারণ তাঁহাকে যে "দয়ার সাগর" নামে অভিহিত করিয়াছিল, ইহা যেন তাঁহার জীবনের পক্ষে যোগ্যতর উজ্জ্বলতর উপাধি।

আর একদিন টাদমোহন মৈত্র মহাশয়ের সঙ্গে বিভাসাগব-ভবনে গমন করি। মৈত্র মহাশয়কে সঙ্গে করিয়া লইয়া ষাইবার সময় ঠিক সহজ পথে না গিয়া একট পুরিয়া ঘাই। সেদিনও তিনি আমাদিগকে বেশ প্রীতির সহিতই অভার্থন করিলেন। কিন্তু মৈত্র মহাশয় আমার দিকে ইঞ্চিত করিয় বিভাসাগর মহাশয়কে বলিলেন, "ইনি আমাকে বড় ঘুরিয়ে এনেছেন।" বিদ্যাদাগর বৃদ্ধের এই কথা শুনিয়া আমায় বলিলেন, "সে কি গো, তুমি এই বুড়ো মামুষকে এত খুরিয়ে আনলে ?" বলিয়াই আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাা গা বাপু! তুমি কি কর ?" চাদমোহন মৈত্র মহাশয় ভত্তরে বলিলেন, "হানি স্ধারণ বাহ্মসমাক্তের এক জন প্রচারক।" र्खनियारे विनामानत विनित्नन, "वाभू! এ मःमादात भव्यहे যদি মামুষকে এইরূপে ঘুরাইয়া আনিতে পার, তাহলে ধর্মের পথে মামুধকে কত যে ঘুরিয়ে নিয়ে বেড়াবে, তা কে জানে?" ইত্যাদি। পরে ধর্ম বিষয়ে ছই একটা কথা এই প্রসঙ্গে উত্থাপন করিলেন। বলিলেন, "ধর্ম বড জটল জিনিই, আমি এ-বিষধে বড় কিছু বুঝিতে পারি না।" পরে আত্মার কথা তুলিয়! `বঁলিকেন, "ধর্মশাস্ত্রাদিতে 'আত্মা' কি !' এ-বিষয়ে অনেকরপ সংজ্ঞাদি প্রদত্ত হইয়াছে কিন্তু আমি
সে-সকল বিষয়ের মর্শ্মে: দ্বাটন করিতে পারি না" ইত্যাদি। পরে
আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "বাপু, ধর্মপ্রচার বড়ই
কঠিন কাজ, প্রকৃত পথ দেখাইতে না পারিলে মান্তবের অনিষ্টই
শীধন করা হয়।" এইরপ কিছু বলিয়া চুপ করিলেন।

মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, বিভাসাগর মহাশয় ঠিক কথাই বলিতেছেন। ধর্মের ভ্রাস্ত মত প্রচারে মানব-সমাজে কতই না অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে। ধর্মের গোঁড়ামিতে কত দলাদলির স্ষ্টেই না হইয়াছে, কত রক্তপাতই না হইয়াছে! অতএব ধর্মপ্রচার কঠিন কার্য্য, এবং ধর্মপ্রচারকের কার্য্যও বড় গুরুতর কার্য্য।

যে-সময়ের কথা বলিতেছি, সে-সময় বল্পদেশে স্বর্গীয় পণ্ডিতবর শশ্ধর তর্কচ্ড়ামণি মহাশয় হিন্দুধর্মের পুনরুখানের আন্দোলন সবেমাত্র স্বক্ষ করিয়াছেন। বিভাসাগর মহাশয় এই বিষয়ে বলিলেন, "পণ্ডিত শশধর তর্কচুড়ামণি ইতিমধ্যে আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসেন। তিনি আমাকে প্রণাম করিয়া উপবেশন করিলে আমি তাঁহাকে বলিলাম, 'আপনি হিন্দধর্ম প্রচারের জন্ম আসিং।ছেন আমি তাহা শুনিয়াছি। আপুনি শাস্ত্রাদি কোথায় পঠে করিয়াছিলেন ?' উত্তরে তিনি বলিলেন, 'কাশীধামে।' জিজ্ঞাসা করিলাম,'কি পড়িয়াছিলেন ?' বলিলেন, 'দর্শন শাস্ত্র,' এই কথা শুনিয়া, আমি জিজ্ঞাসা क्रिलाम, 'मर्नेन भारखन मर्सा हिन्तू धर्मान, नामा, नाधा, নীল, কালো, এমন সকল রং কোথায় পেলেন ? আমিও দর্শন পাঠ করিয়াছি, কিন্তু হুর্কোধ্য বিষয়, কিছুই ভাল বুঝা যায় না। পণ্ডিত মহাশয় পড়াইবার সময় যথন জিজ্ঞাসা করিতেন. 'ঈশ্বর বুঝাত ?' আমি বলিতাম, 'আপনিও যেমন ব্বেন, আমিও তেমনি বুঝি, পড়িয়ে হাচ্ছেন পড়িয়ে যান।' পজিত আমার এই কথা মহাশয় শুনিয়া থুব হাসিতেন।'" তৎপরে বিদ্যাদাগর মহাশম্ব চুড়ামণি মহাশয়কে বলিলেন, "আপনাকে হিন্দুধর্ম প্রচারের জন্ম যাহারা আনিয়াছেন তাঁহারা যে কিরূপ দরের হিন্দু তাহা ত আমি বেশই জানি, তবে আপনি এসেছেন, বক্কুতা করুন। লোকে বলিবে, বেশ বলেন ভাল। এইরপ একটা প্রশংসা লাভ করিবেন, এই মাত্র।" বলিয়া বলিলেন, "আমার স্থুলের -ছেলেরা যে মুরগীর মাংস খায়, আপনার বক্তৃতায় ভাহারা যে

মাংস ছাড়িবে আমি তাহা একেবারেই বিশ্বাস করি না।" তৎপরে একটু রসিকতাচ্ছলে তিনি চূড়ামণি মহাশয়কে বলিলেন, "দেখুন, হিন্দুধর্ম অজর অমর ও অক্ষয়।" চূড়ামণি মহাশয় বিদায় লইয়া চলিয়া গোলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় অতি উদারচেতা পুরুষ ছিলেন, ধর্ম-বিষয়ে তাঁহার কোনই গোঁড়ামি ছিল না। তবে আমার বিশ্বাস, প্রচলিত হিন্দুধর্মের অনেক উচ্চে তিনি বাস করিতেন। লোকের ধর্ম-বিষয়ে মতামত প্রকাশ করা বড় কঠিন বিষয়। তাই এথানে এ-বিষয়ে আর কিছু বিলশাম না।

আর একটি ঘটনার বিষয় বলি। যখন সিটি-স্কুল সংস্থাপিত হয়, তথন ঐ বিদ্যালয়-ভবনে আমি ছুইটি প্রতিষ্ঠানের স্বাষ্ট করি। একটি 'রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়', অপরটি 'ছাত্র-সমাজ'। শেষোক্ত সমাজের সপ্তাহে একদিন করিয়া অধিবেশন হইত। উহাতে ছাত্রদিগের জন্ম উপাসনা ও উপদেশ প্রদেত্ত হইত। বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীয় ও কলেজের ছাত্রেরাই তথায় যোগদান করিত। বছদিনই উহার কার্য্য স্থচারুরপে চলিয়া আসিয়াছিল। এই সমাজ হইতে অনেকেই রীতিমত ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করিয়াছিল। সেই সময় একটি কলেজের ছাত্র আপনাদের পরিবার-মধ্যে হিন্দু প্রথামুযায়ী অমুষ্ঠানাদিতে যোগ দিতে অস্বীকৃত হইলে, তাহার পিতা কলেজের বেতন প্রভৃতি প্রদানে বিরতি প্রকাশ করিলেন। যুবকটি আমাকে এ-সকল কথা জানাইল এবং বিভাসাগর মহাশয়কে এ-বিষয় ভানাইবে বলিল। একদিন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট গিয়া ভাহার আন্ধ-সমাজে যোগদান এবং এজন্ম তাহার কলেজের মাহিনা বন্ধ. ইত্যাদির কথা জানাইল। বিদ্যাসাগর তাহাকে জিচ্চাসা করিলেন, "তুমি কোন কলেজে পড় ?" সে বলিল, "আমি আপনারই মেটোপলিটান কলেজে প্রথম বাধিক শ্রেণীতে পাঠ করি।'' বিদ্যাদাগর বলিলেন, ''বাপু, আমি ত গ্রান্ধ নই, আর বান্ধসমাজের সঙ্গে আমার কোন যোগই নাই। যাহা হউক, তুমি ভাল বুঝিয়া যে ধর্ম ধরিয়াছ তাহার উপর আমার কিছুই বলিবার নাই।" তৎপরে তিনি তাহাকে এজন্ম মাসিক দশ টাকা করিয়া দিবার প্রতিশ্রুতি দান করেন। त्म युवाश्रुक्षिण अहे मग्रात्र मागत विमामागत महागरवत निकंगे হইতে মাসে মাসে ঐ টাকা লইয়া আসিত।

गिन, गक़ ७ (गोती

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

খেলা জানালা হইতে নীল আকাশের অনেক্থানি দেখা যায়। এতথানি অনাবৃত আকাশ দেখা বিশেষ করিয়া ষ্ট্রালিকা-ষ্ট্রবীময়ী কলিকাতার মত শহরে তুর্গভ বস্তু ত বটেই, সৌভাগ্যও তাহাতে অনেক্খানি। সে সৌভাগ্যের একমাত্র কারণ নীচের অধিবাদীরা; কাঠা-কতক জমিতে থোলার চালা বাঁধিয়া ভাহারাই আলো, বায়ু এবং উন্মুক্ত আকাশ-দৌন্দর্য্যকে আমাদের এই নাতিউচ্চ দ্বিতল গৃহে অবাধ অবধিকার দিয়াছে। আমরা করিবার সৌন্দর্যাই উপভোগ করি। খোলা জানালা দিয়া টাদের আলো আসিয়া বিছানায় পড়িলে অতি-পুরাতন কয়েকটি সরস কথা লইয়া হাস্ত-পরিহাস করি কিংবা অন্ধকার রাত্রিতে তারাভরা আকাশের পানে চাহিয়া অমুক্রারিত কবিতার क्ष्यक्रि नार्टेन भारत क्रिया मौर्धनिश्वाम एक्रि। स्नोन्मर्गाटवात्पत मत्था (य स्नोक्मार्गा, (य त्रामाञ्चान स्नह পরম কণটিতে উদ্বেল হইয়া মনকে কল্পলোকে উধাও করিয়া লইয়া যায়, মর্ত্র্যাদীর দে এক শ্রেষ্ঠতম বিলাদ ছাড়া আর কি! কিন্তু বিলাদী মনও মাঝে মাঝে থাকাশ ছাড়িয়া मङ्गीर्ग गमित्र छेलत्र विष्ठत्रम क्रिट्ड थाक् । स्थार्स स्मीन्गर्ग উপভোগের লেশমাত্র নাই, তথাপি অতি রুঢ় বাস্তবকে সে চাহিয়া চাহিয়া থানিকক্ষণ দেখে। দেখে মিউনিসিপ্যালিটির কুপাবর্জ্জিত অসমতন গলিটার উপর একটি গরু বাঁধা রহিয়াছে, জাব খাইবার গামলার চারি পাশে বছ মাছি মশা উড়িতেছে, গৰু লেজ নাড়িতেছে এবং সর্ব্ব দেহ আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে গলার ঘণ্টা বাজিতেছে ঠুং—ঠুং--ঠুং। থাকিলেও গলিটা পরিষার-পরিচ্ছন্ন, উপরে আমরা ব্রাহ্মণ আছি বলিয়া নহে—গরুরই স্বাস্থ্যের থাতিরে মলমূত্রাদি সেখানে জমিতে পায় না। কিছু আপাততঃ গো-দেবতার অফুসরণ করিয়া আমরা যেখানে পৌছিয়াছি সে একটি অতি সঙ্কীর্ণ গলি; গলির গায়ে নাভিউচ্চ খোলার চালা এবং চালায় যাহার। বাস করে তাহারাও সম্ভবত ভক্তিমান।

তাহার মানে প্রায়ই দেখি একটি অনতিক্রাস্তবৌবনা নারী ছেঁড়া চটের পর্দা ঘেরা ছ্য়ারের বাহিরে আসিয়া দাঁড়ায়। গোমাতার গায়ে গোবরের একটি ফোঁটা লাগিলে আপন আঁচল দিয়া স্যত্ত্বে মুছিয়া লয়—এ-ধারে ও-ধারে থড়ের স্কুটা পড়িয়া থাকিলে সেটি কুড়াইয়া গামলায় রাখিয়া দেয়— খালি বা ঝালরওয়ালা গলায় হাত বুলাইয়া অ-বোলা দেবতাকে আদর করে। গরুর চেহারাটি বেশ নাহসমূহস; গামলাছ যে বিচালী পরিপাটি করিয়া কুচানো থাকে মুন- ও খোল-গোলা জলের সঙ্গে ঐ মেয়েটি চুড়ি-পরা হাতে যখন জাব্না মাধিয়া দেয় তথন মর্ক্তোর মাস্থ্যও সে-দিকে চাহিয়া যে লোভাতুর হইয়া উঠিবে—সে আর এমনই কি বিচিত্র!

গকর যত্ন লইতে অনেকগুলি প্রাণীকেই তৎপর দেখিতে পাই। বছর চল্লিশের একটি পুরুষ যখন-তখন গলির প্রান্তে দাঁড়াইয়া গলি এবং গরুকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিতে থাকে। গামলা যদি অপরিষ্কার থাকিল, বিচালী যদি অপর্যাপ্ত দেওয়া হইয়া থাকে কিংবা গরুর গায়ে কাদা-গোবর লাগিয়া থাকে ত নেপথাচারিণীর উদ্দেশে আরম্ভ হয় তীক্ষ্ণ বাক্যবাণের বর্ষণ। বাঁটা হাতে লইয়া সে নিছেই একবার গলিটার এ মুড়া হইতে ও-মুড়া পর্যন্ত বাঁট দিয়া গামলায় থানিকটা জল ঢালিয়া দেয় এবং মাথা হইতে পুক্ত পর্যন্ত হাত ব্লাইয়া গরুকে খানিক আদের করিয়া বাড়ার মধ্যে গিয়া ঢোকে।

তার পর অসতর্ক মুহুর্ত্তে গো-দেবতার কাছে আবির্ভাব হয়—সে এ**কটি আ**ট বছরের ফুটফুটে মেয়ে। খোলার ঘর হইতে বাহির হইতে না দেখিলে তাহাকে ও-পাশের সৌধবাসিনী কল্পনা করিলে কিছুমাত্র অশোভন সৌন্দগ্যময়ীর মতই তাহার অফুর্যাম্পশ্রা **ষ্মতি কোমল দেহ, বর্ণে প্রভাত-স্থা্যের স্মাশীর্কাদ** এবং বৈষ্ণব কবির পদাবলীর মতই সে তত্-সম্পদশালিনী। কোঁকড়া চুল কাঁধের উপর ফণীশিশুর মতই দৌরাত্মাশীন, ভাদা-ভাদা টানা চোধ গৌর মুধে উজ্জন মণির মত শোভাময়।···কবে যে কুদ্র কোরক বৃস্ত-সংলগ্ন হইয়া অঙ্করিত হইয়াছে সে খবর আমাদের অগোচর এবং কবেই কুঁড়ির বন্ধন মৃক্ত হইয়া পূর্ণ গৌরবে সে ফুল হইয়া ফুটিবে তাহাও হয়ত আমরা দেখিব না, কেবল এই মধ্যবতী কাল বিকচোন্মুখ ক্রমবর্দ্ধমান কুঁড়িটির লাবণ্যে আমরা তার অনাগত গৌরবময় ভবিষ্যতের একটা দৌন্দর্ঘ্য অনুমান করিয়া লইতেছি।…

মেয়ে টর আসিবার কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। সেপ্রায়ই আসে। আসিমা গরুর তৈলনিবিক্ত পিঠে ছোট হাতথানি রাথিয়া কত কি আদরের কথা বলে। গদগদ কঠের সেই অস্ট্ আর্ডির ধ্বনি অর্থময় না হইলেও আমাদের কানে বড়ই মধুর হইয়া বাজে। খাওয়া ছাড়িয়া অর্জনিমীলিত চক্ষে গরুও সে-আদর উপভোগ করে।

এই বন্ধ বোবা সঙ্কীর্ণ গলির মধ্যে প্রতিদিন একটি গরুকে লইয়া আদর, যত্ন, দেবা ও মমতার বে-কাহিনী রচিত হইতে থাকে উপরের খোলা জানালায় বসিয়া অবসর মৃহুর্ত্তে দে-কাহিনী পড়িয়া সতাই আমরা পরিতৃপ্তি লাভ করি।

সে দিন অবসর ছিল। গলির পানে চাহিতেই দেখিলাম গরুর গলা জড়াইয়া ধরিয়া মেয়েটি চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। গায়ে গা ঠেকাইয়া মৌন মুহূর্তকে এই অ-বোলা প্রাণী ও বাঙ্ময়ী বালিকা যেমন গভীর ভাবে অমূভব করিতেছে এমনটি ত কোন দিন নজরে পড়ে নাই। বাক্যের ধ্বনিতে অমূভবের গাঢ়তা যে বহুলাংশে নই হয়, এই মুহূর্ত্তে সেক্থা বার বার মনে হইল। হানয়ের মধ্যে যথন ভাবের আধিক্য থাকে না তথনই বাক্য দিয়া আমরা কোলাইল জমাই।

ওপারের খোলা হয়ার হইতে উচ্চম্বর ভাসিয়া আসিল,— ও মা গো—দেব গো দেব। গরুর মুখে মুখ দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে গৌরী। আমি যাব কোথায় গো! ও লো, ও হিমি —হিমি—দেখ দে লো—দেখ্নে তোর মেয়ের কাণ্ড।

হিমি মানে গরুর ভশ্রষাকারিণী দেই অনতিক্রাস্তযৌবনা মেয়েট।

দে আদিল এবং তাহার পিছনে আরও অনেকে আদিয়া দাঁড়াইল। গোলমালে মেয়েটি গরুর কাঁধ হইতে মাথা তুলিয়াছে এবং গরুও গামলায় জাব্না থাইতে ঘাড় হেঁট করিয়াছে। যে-কথা চলিতেছিল তাহা যেন অকন্থাৎ শেষ হইয়া গেল।

মৌনভঙ্গকারিণীই গৌরীর হাত ধরিষা এদিকে আনিয়া হাসিতে হাসিতে বলিল, কাণ্ড দেখে ত অবাক! ইা লোগৌরী,—কি কথা হচ্ছিল বৃধির সঙ্গে। সই পাতিয়েছিস বৃথি ওর সঙ্গে? তা মানিয়েছে বেশ। তোর ঘেমন নধর-কান্তি গক, হিমি—ছদণ্ড চেয়ে দেখতে ইচ্ছে করে,—তেমনি লক্ষীর মত মেয়ে। ওদের ছটিতে মানিয়েছে বেশ।

- नकलाई शमिन।

হিমি অর্থাৎ হেমান্দিনী বলিল, স্মার দিদি, গরীবের ঘরে কি-ই বা আছে যে যত্ন করব। ওঁরও যেমন গরু-অন্ত প্রাণ, মেমেটারও তাই।

প্রতিবেশিনী বলিল, এখন এত যত্ন আতি সার্থক হয় তবে ত! হধ না দিলে সব ভল্মে ঘি ঢালা! আমাদের ওনারও একবার সাধ হয়েছিল গরু পুষতে। আনলেন হুধূলি গাইয়ের এক বকনা। সে কি যত্ন! খোল রে, ভূষি রে, কাঠালের ভূতৃড়ি, আমের খোলা, নাউ সেদ্ধ, মূন—পহরে পহরে গেলানো। ওমা! বিইয়ে দিলে কিনা দেড় সের ছধ! খেয়ে খেয়ে গরুর গতর কেটে পড়তে লাগল—তথ

ন্দার বাড়েনা। বললাম, দাও ঝাঁটা মেরে বিদেয় ক'রে। তার পর দিনই—

ट्यां निनौ विनन, श्वाहा ! वित्तव कत्त्र मितन ? এত मिन भूरव अकरें भावा ह'न ना ।

প্রতিবেশিনী ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, মায়া ! পোড়া কপাল মায়ার। যে জ্বন্যে পোষা তাই যখন হ'ল না—তথন মায়া কিলের ? তাই কি দিলেন গোয়ালাকে ! ছুধ দেখে কেউ দাম দেয় না। শেষপরে কসাই ভেকে—

হেমান্দিনী গরুর পানে সত্রাসে চাহিয়া তাড়াতাড়ি বলিন, আমি কিন্তু তা পারব না, দিদি। ত্বধ দিক আর নাই দিক — বধি আমাদেরই থাকবে।

প্রতিবেশিনী হাসিল, দেখা যাবে লো, দেখা যাবে। বলে সব মায়া টাকার সব্দে। তা যাই বল ভাই, তোর কপাল ভাল। লোকসান নেই। এমন ফুটফুটে মেয়ে—

হেমাজিনী হাসিয়া বলিল, মেয়ে আমার খ্বই স্থন্দরী, না দিদি? আমার মায়ের চোখ, ওর খুঁত ত কোথাও দেখতে পাই না। দেখ দেখি একবার—নাক, মুখ, চোখ। বলিয়া গৌরীর হাসিমাখা মুখখানি তুলিয়া ধরিল।

প্রতিবেশিনী বলিল, কোথাও খুঁত নেই—যেন ছগ্গো পিরতিমে। 'গৌরী' নাম ওর সার্থক, হিমি। কি বলিস লো তোরা ?—বলিয়া অফ্য সকলের পানে চাহিল।

সকলেই ঘাড় নাড়িয়া বলিন, হিমির বরাত ভাল। ওই মেয়ে হ'তেই ও রাজার হালে থাকবে।

হেমান্দিনী হাসিম্থে বলিল, তাই আশীর্বাদ কর দিদি, ভগবান ওকে বাঁচিয়ে রাধ্ন। আমার হথ চাই নে—মেয়ে যেন হুখী হয়।

প্রতিবেশিনী বলিল, আশীর্বাদ করতে হবে না, ভাই, তোর মেয়ের যা রূপ, কোন রাজারাজড়া ওকে লুফে নেবে। বলিয়া হাসির মাত্রাটা দে বাড়াইয়া দিল।

হেমান্সিনী মেয়েকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া বলিল, বাট ! স্থামি ওর বিয়ে দেব। বেশ ভাল চরিত্রের একটি ছেলে, বিদ্বান, থাওয়াপরার কপ্ট নেই—কিছ হেমান্সিনীর কথা শেষ হইল না। প্রভিবেশিনীরা এমনই হাসির রোল তুলিল যে বিরক্ত হইয়া গৌরীর হাত ধরিয়া হেমান্সিনী বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল।

প্রতিবেশিনীদের হাসিট। কিছু মাত্র অন্তায় বা অশোভন হয় নাই। যে-দেশে তাহাদের বাড়ী, স্থ্য সেথানে কোন দিনই উঠেন নাই, উঠিবার কল্পনাও কেহ করিতে পারে না। চারিদিকের বড় বড় অট্টালিকার থোলা হ্যার ও জানালায় কত কালো বা স্থলর ছেলেমেয়ে হাসি-থেলায় নক্ষত্রের মতই ইহাদের চোথের সামনে ফুটয়া উঠে। বিহাতের আলো পড়িয়া দে হাসি উজ্জ্বলতর হয়। কত দিন কত না মুহুর্জে সোভাগ্যবতীদের সৌভাগ্য ঘোষণা করিয়া মান্দলিক শন্ধ বাজিয়া উঠে, বহুকঠের হুনুধ্বনি শোনা যায় এবং সানাইয়ের রাগিণী-আলাপ, হাসি-জ্বানন্দের টুকরা সব-কিছুই এই নিরালোক দেশের অধিবাসিনীদের চোধে মরীচিকার মত ফুটিয়া উঠিয়া বিভ্রম জন্মায়। তাহারা জানে ও-জ্বগং হইতে বহুদিন হইল তাহাদের নির্বাসন ঘটিয়াছে। বুথা ওদিকে চাহিয়া স্থনয়ের বারিধিতে টেউ তুলিয়া চোধের কোণ ভিজ্ঞাইয়া লাভ কি p আলো যেখানে ত্রপ্রাপ্তা সেখানে অন্ধবারকে মন-প্রাণ দিয়া না লইয়া উপায় কি ! আলোককে উপহাস করিয়া তাই তাহারা অন্ধকারকে ভালবাসিতে চেষ্টা করে। বিবাহের কথা শুনিয়া তাই প্রতিবেশিনীদের হাসি অত উচ্ছুসিত ইইয়া উঠিয়াছিল।

গৌরীর মা কিন্তু সে হাসি গাছে মাথিল না, মেয়ের (मोन्ध्यामध्य यञ्जवही इहेन। একে ত এই অব্কার খোলার ঘর-পরিচয়-কৌলীত্যের গর্ব করিবার কিছু নাই। নে ফানে, ওপারের আলো আসিয়া এ-পারের অন্ধকারাবৃত অন্ধন কোন দিনই উচ্ছল করিয়া তুলিবে না, তবু আশা! এ শহর কলিকাতা, সমাজবন্ধনের মধ্যে কেহ সাধ করিয়া মাথা গলাইতে চাহে না. অসবর্ণ বিবাহের টেউ বীতিমত উত্তাল। কাগজে বা বইয়ে সে প্রায়ই পড়িতেছে, লোকের মুখেও শোনা যাইতেছে—কত বিশ্বান গুণবান কৃতী যুবক মাত্র রূপের নেশায় ভালবাসিয়া এমনই কুমারী কন্সার পাণিগ্রহণ করিয়াছে। যদি কোন শুভ মৃহুর্ত্তে প্রজাপতির রঙীন পাধায় ভর করিয়া আলোর এক টুকরা—এই অন্ধকারের বুকে অভর্কিতে আসিয়া পড়ে---হেমাঙ্গিনীর কল্পনা দিনের পর দিন সেই সোনালী আলোর স্বপ্নে বিভোর হইয়া থাকে।…

গৌরীর বাপের নাম শস্ত্। লোকটা রোগা হইলেও
স্বাস্থ্যবঞ্জিত নহে এবং সর্বাদা ক্লক মেজাজেও থাকে না।
ফলের ঝুড়ি মাথায় করিয়া ফিরি করে বলিয়াই হয়ত অন্তর
তার স্বাহতায় ভরা। হেমান্সিনার বামথেয়ালে সে বাধা
দেয় না, বরং খুশী হইয়া বাহিরের ছ্য়ারে বিদয়া তামাক
টানিতে টানিতে গরুর পানে চাহিয়া প্রশ্ন করে, হাা রে হিমি,
গরুটা আগের চেয়ে যেন চেক্নাই দিয়েছে, না রে?—

ভিতর হইতে অমুযোগভরা কঠম্বর ভাসিয়া আসে, আঞ্জ মন্ধলবার, অমন ক'রে চোধ দিয়ো না বলছি।

—না, তাই বগছি। বলিয়া প্রসন্ন মনে শভু তামাক টানিতে থাকে।

গৌরী আসিয়া পিঠের কাছে দাঁড়াইয়া আস্বার ধরে, কই, আমার পাউভার আনলে না, বাবা!

শস্তু মেয়ের দিকে ফিরিয়া বলে, ছাই পাউভার। তোর এমন গোলাপ ফুলের মত রং - কি হবে ও ছাইভন্ম মেখে।

—না—আ—আ,—মেন্নে স্থর টানিবার উপক্রম করিতেই

শস্থ তাড়াতাড়ি হ'কা নামাইয়া তাহাকে কোলের কাছে টানিয়া আনিয়া আদর করিয়া বলে, হবে রে হবে। ভাল একঝুড়ি ল্যাংড়া আম আছে, কাল বেচে যা লাভ হবে—আগে তোর পাউডার—তার পর—

গৌরী আনন্দে বাপের গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলে, তুমি
ধ্ব—ধ্ব ভাল, বাবা।

শস্থ তামাক টানা বন্ধ করিয়া একবার গরু, একবার গৌরীর পানে চাহিয়া কত কি ভাবিতে থাকে।

এমনি করিয়া কিছু দিন যায়। ক্ষুত্র কুটারে শ্বত্যাসন্ন গুডলারের প্রতীক্ষায় শস্তু ও হেমান্দিনী রীভিমত চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। এই মাসেই গরুর বাছুর হইবে। হুধের একটা লাভজনক পরিমাণ এবং বিক্রয়ের পড়তা ধরিয়া মোট্য টাকার অকটিকে লইয়া হুই জনেই মনে মনে কত কি ভাঙাগড়া করিতেছে। গরুর তু-পাশে দাঁড়াইয়া সকাল, সন্ধ্যা ও রাত্রিতে তাহাদের আকশ-কুস্থম চয়ন চলে।

শস্তু বলে, লাউ খাওয়াতে পারলে নাকি গরুর তুধ ভবল হয়। হেমাজিনী বলে, ভাত ফেন দিলেও মন্দ বাড়ে না। তার চেয়ে এক কাজ করলে হয়—কলাই-সেদ্ধ দেওয়া যাবে ধর যদি আট সের ছুধ হয়—তার এক সের রাধব ঘরে— আর সাত সের বিক্রী ক'রে—

ছুধ বিক্রেয় করিয়া কি হইবে— সে-সব অনভিরঞ্জিত **দীর্ঘ কাহিনীর পুনরুক্তি নিপ্রয়োজন। কথনও ধানের জমি** কেনা হয়, কখনও চালার বদলে কোঠা উঠে, কখনও অলস্কারের य 🙀 তৈয়ারী বা গৌরীর বিবাহ লইয়া রঙে রেখায় হুদুঢ় ভবিষ্যতের ছবি আঁকো চলে। চঞ্চলা মেয়েটি এ-সব সাংসারিক স্থ্ব-সাধের তথ্য হানয়শ্বম করিত না পারিলেও অপরিণত বুবি দিয়া অমুভব করে,—একটা কিছু শুভ আবির্ভাবে বাবা মা তাহার উৎফল্প হইয়া উঠিয়াছে এবং সন্দেশ খাওয়ার মত সেই লোভনীয় ব্যাপারটা যে কবে ঘটিবে ভাহারই ব্যগ্র প্রভীক্ষায় চক্ষু ঘুইটিতে ভাষার আনন্দ উপচিয়া পড়ে। গরুটিকে কেন্দ্র করিয়া ওই বাডীতে উৎসবের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে এবং স্ব কয়টি প্রাণীই ত্বান্বিত হইয়া সেই দীর্ঘদিন-বাঞ্চিত স্থন্দরের প্রতীক্ষা করিতেছে।

এমনই গুড়দিনের স্ট্রনায় স্কীর্ণ গলির মধ্যে দেবদ্তের মত যে আসিল—তার আগমনের হেতুটা আগে বলি।

গলি হইতে মিনিট-খানেকের পথ বড় রান্তা এবং তরে পরেই গোলদীঘি।

সকালে বিকালে এই চতুষোণ দীঘির চারি ধারে ব্যে-সব স্বাস্থ্যকামী ক্রত পায়চারি করিয়া বিশুদ্ধ (?) বায়ু সেবন করিয়া থাকেন হেলেটি তাহাদেরই ক্ষয়তম। গৌরী ত প্রত্যুহ সাজিয়া শুজিয়া রঙীন ফুলটির মত দীঘিতে গিয়া ফুটিয়া থাকে। অবশ্র জলে নহে, শ্বলে—জড় নহে, রীতিমত সাজিয় এবং চঞ্চল। গৌরীর আরও অনেক সাথী আছে। এ-পাড়া ও-পাড়া হইতে বেড়াইতে আসিয়া, লুকোচুরি খেলতে খেলতে জালাপ জমিয়াছে। সে দিন লুকোচুরি খেলিতে খেলিতে জালাপ জমিয়াছে। সে দিন লুকোচুরি খেলিতে খেলিতে জালাপ জমিয়াছে। সে দিন লুকোচুরি খেলিতে খেলিতে জালাগ জায়ার এই ছেলেটির সাম্নে আছাড় খাইয়া পডিয়া গৌরী নাকি এই ছেলেটির সাম্নে আছাড় খাইয়া পডিয়া গিয়াছিল। পড়িয়াই সে উঠিল, কিছু নিজের দেহের পানে চাহিয়া কাদিয়া ফেলিল। অমন ফুলর জামাট। কাদামাখা হইলে তত ছঃখ ছিল না, এমন ভাবে ছিড়িয়াছে যে রিপুকরিলেও গায়ে দেওয়া চলিবে না। হাতের মায়াপুরী মেটালের চুড়ি ক-সাছা বাকিয়া গিয়াছে আর কপালের খানিকটা কাটিয়া বেশ রক্ত গড়াইতেছে। ছোট মেয়ে—
কাদিবারই কথা।

ছেলেটি হয়ত থতমত থাইয়া দাঁড়াইয়া ছিল, কি সাস্থনাও দিতে গিয়াছিল কিন্তু এ-সব ক্ষেত্রে ক্ষতির কথাই মনে বন্ধমূল হয়, সাস্থনার স্মিগ্ধ প্রলেপ অঙ্গারের মতই মনকে পোড়াইতে থাকে; ক্রন্দনের বেগ কমে না, বাড়িয়াই চলে।

তাই হয়ত ছেলেটি গৌরীর বাড়ীর ঠিকানা জানিয়া এবং বেশী দ্র নহে বলিয়া ভদ্রতা করিয়া রোক্ষতমানা গৌরীর হাত ধরিয়া গলির মধ্যে টানিয়া আনিয়াছে।

গৌরীর ক্রন্সনের ইতিহাস গলির মুখেই শোনা গেল এবং গৌরীর মা স্থন্দর স্থবেশ ছেলেটিকে পলকহীন প্রশংসমান দৃষ্টিতে চাহিল্লা দেখা ছাড়া খোলার কুটীরে আহ্বান করিল্লা বসাইতে পারিল না, পরিচয় জিক্সাসা ত দুরের কথা!

গৌরী তথনও কাঁদিতেছে দেখিয়া ছেলেটি সান্থনা দিয়া বিলল, কেঁন না থুকী, তোমায় ওর চেয়ে ভাল জামা কাল আমি কিনে দেব।—বলিয়া গৌরীর মাকে উদ্দেশ করিয়া মৃহ হাসিয়া বলিল, ওকে বাড়ীর মধ্যে নিয়ে যাও—কাল আমি আসব আবার।

ছেলেটি চলিয়া গেলে দেই প্রাভিবেশিনী রহস্ত করিয়। বলিল, ভাষাই বল ভাই, গৌরী ভোমার স্বয়ম্বরা হ'য়ে আপনি বর ধ'রে এনেছে। দিব্যি মহাদেবের মত বর।

হেমাবিনীও হাসিল, কিন্তু নামটি ওর বিজ্ঞাস। করতে ভূলে গেলাম, নিদি।

প্রতিবেশিনী বলিল, নামে যাই হোক—তোদের কাছে ও গৌরীর বর—শিব। দেখে বোধ হয় অবস্থা ভাল। তোর কণাল ভাল। কাল আবার জানা না কি আনবে বললে ?—

হেমান্দিনী বলিল, দিক্ চাই না-দিক্—ওই রকম একটি ফুটফুটে ছেলের সন্থেই দিব্যি মানাবে।—বলিয়া গৌরীকে লইয়া ভিতরে চলিয়া গেল।

পরদিন জাম। লইয়া ছেলেটি সভাসভাই জাসিল।

ত্যারে দাঁড়াইয়া কি বলিয়া ভাকিবে ভাবিতেছে, এমন সময় গৌরী ছুটিয়া আসিয়া জামার মোড়কটিতে হাত দিয়া বলিল, এটাতে কি আছে ? কই, আমার জামা আনলে না ?

ছেলেটি ভান হাতের আঙলে তাহার ছটি গালে আয় একটু চাপ দিয়া হাসিমুখে বলিল, ক-টা জামা তোমার চাই, খুকী?

গৌরী ঘাড় বাঁকাইয়া বলিল, বাঃ রে ! আমি বৃঝি খুকী ? আমি ত গৌরী ৷—বলিয়া এ-দিক ও-দিক চাহিয়া সমর্থনযোগ্য কাহাকেও না পাইয়া গরুটাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল, কি রে বৃধি, আমি গৌরী নয় ?—

গরু গামলা হইতে মুখ তুলিয়৷ গোরীর পানে চাহিতেই গোরী খিল-খিল করিয়৷ হাসিয়া বলিল, দেখলে, বুধি কেমন আমার কথা বুঝতে পারে ?

গৌরীর হাদির শব্দে হেমান্সিনী বাহির হইয়া আদিল।
ব্যন্ত হইয়া বলিল, ওমা, তুমি দাঁড়িয়ে আছ, বাবা। আ
বলি কার সন্ধেনা কার সন্ধে গগ্গ করছে। যা না গৌর
টুলখানা এধানে এনে দে। যে ঘর, বসবার জায়গা ড
নেই!

ছেলেটি ব্যস্ত হইয়া বলিল, থাক্, থাক্, দাঁড়িয়েই বেশ আছি। এই দেধ—গৌরীর জামা এনেছি—একবার গায়ে দাও ত দেখি।

হেমান্সিনী হাসিমুপে জামার বাণ্ডিসটা হাতে সইয়া লক্ষিত স্বরে বলিল, এ আবার কেন, বাবা ?—

ছেলেটি বলিল, আমি আদি, একটু কান্ধ আছে। গৌরী টুল আনিয়া বলিল, ব'দ।

ছেলেটি হাসিল, আজ ব'সব না, আর একদিন আসব। হেমাজিনী আজও বসিবার অহুরোধ করিতে পারিল না। ছেলেটির বেশবাসেও চেহারায় আভিজ্ঞাতা অতি মাত্রায় পরিস্ফুট ছিল বলিয়াই হয় ত দরিত্র বন্ধিবাসিনীর কঠে সহজ আত্মীয়তার হ্বরটুকু ফুটিতে পারিল না। ছোট একটু দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া সে গৌরীকে বলিল, টুলখানানিয়ে আয় ত. মা।

জামা গৌরীর পছন্দ হইয়াছে, গাথেও বেশ মানাইয়াছে। জামা গায়ে দিয়া আনন্দে লাফাইতে লাফাইতে কচ্চবার সে বৃধির কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, অকারণে কতবার গলির: এ-প্রান্ত হইতে ও-প্রান্ত পর্যন্ত ছুটাছুটি করিতে লাগিল।

পূর্ব্বোক্তা প্রতিবেশিনী বলিল, কি লো গৌরী, জামা কে দিলে ? তোর বাপের দেখছি আজকাল পয়সাঃ হয়েছে !

গৌরী হাত তুলিয়া বলিল, ইস্ বাবার আর দিতে হয় না! পরে ছ-হাতে জামার প্রান্তভাগ তুলিয়া বলিল,. দেখছ, এ সিন্ধের—স্থতোর নয়। প্রতিবেশিনী ঠোঁট বাঁকাইয়া বলিল, ও:—তোর বর বৃঝি ?

ধ্যেৎ—বলিয়া গৌরী জ্রকুটি করিয়া ছুটিয়া পলাইল।

কণপরে গৌরীর মা গঞ্জে জাব দিতে আসিলে প্রতিবেশিনী বলিল, কি লো, শিব নাকি জামা দিয়ে গেছে ? দিব্যি জামা দেখলুম। তাই বলছি বরাত তোর ভাল। মেয়ের দৌলতে সোনাদানার মূধ দেখবি, রাজরাণীর স্বথে থাকবি।

গৌরীর মা বলিল, আমার হথ চাই নে দিদি, গৌরী হুপী হলেই হ'ল।

প্রতিবেশিনী বক্র হাসি হাসিয়া বলিল, ওই হ'ল ! পোর নামে পোয়াতি বর্ত্তায়। স্থন্দরী মেয়ে—বুড়ো বয়সে তোদের ব্যাক্ষের পুঁঞ্জি! তা কত টাকা বায়না দিলে ?

- বায়না কিসের, দিদি? বিশ্বিতা হেমান্সিনী সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে চাহিল।
- —নেকী ! কিছুই জানেন না ! জিজ্ঞেদ করিদ্ শস্কুকে— দে জানে।
 - —সত্যি দিদি, আমি কিছু বুঝতে পারছি নে।—
- —মরণ দশা! এত ক্যাকা যারা তাদের আবার এ পথে আসা কেন ?—বলিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া কি বলিতেই—'ছি' বলিয়া হেমান্দিনী পিছন ফিরিল।

গলির গায়েই খোলার চালা। একটি মাত্র নাতি-প্রশন্ত জানালা দিবারাত্র খোলা থাকে। ছোট ঘর, মাটির দেশুলাল, মাটির মেঝে। জানালার ধারে তক্তপোষের উপর আড়ম্বরহীন বিছানা পাতা। গোটা হুই তাকিয়াও ঝালর-দেশুয়া মাথার বালিশ হু-টা; বালিশের পাশে একথানা তালের পাথা। তক্তপোষ বাদ দিলে যে-টুকু মেঝে দেখা যায় পরিক্ষার করিয়া নিকানো। হেমালিনী দরিক্র হুইলেও পরিচ্ছন্নতার দিকে প্রথর দৃষ্টি আছে। উপরের জানালা হুইতে গলি যেমন স্পষ্ট দেখা যায়—ঘরের মধ্যে তক্তপোষে আসিয়া বসিলেও ভিতরের দৃশ্য দেখিতে কিছু মাত্র অস্থবিধা বোধ হয় না। কথা প্র্যন্ত স্পষ্ট শোনা যায়।

গলি হইতে ক্ষিরিয়া হেমাক্সিনী ঘরের মধ্যে চুকিল।
গৌরী তব্জপোষের উপর পুতৃল সাজাইয়া খেলা করিতেছিল—
মাকে দেখিয়া বড় একটা পুতৃল দেখাইয়া কি বলিতে
যাইতেছিল—হেমাক্সিনী বাধা দিয়া বলিল, পুতৃল রাখ,
জামাটা খোল দেখি।

গৌরী বিলল, বাঃ রে, এখন খুলব কেন—দেই নাইবার সময়।

শাসনের স্বরে হেমাজিনী বলিল, খোল্ বলছি। পরের জামা গান্তে দিয়ে জার জাদিখ্যেতা করতে হবে না, খোল্। গৌরী তথাপি প্রতিবাদ করিল, ই:, পরের বই কি ? আমাকেই ত দিয়েছে।

হেমাদিনী অসহিষ্ণু উচ্চ কঠে বলিল, আবার মুখের ওপর কথা, খোল হতভাগা মেয়ে! দিয়েছে? তোর সাত পুরুষের কুটুম তোকে জামা দিয়েছে! খোল, আজ এলে যার জামা তাকে ফিরিয়ে দেব।

গৌরী কাঁদিতে কাঁদিতে জামা খুলিয়া রাগ করিয়া তক্তপোষের এককোণে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া বলিল, এই নে তোর জামা, দিস ফিরিয়ে—ভার গায়ে ছাই হবে।

কথাটা হেমান্দিনীর মনে লাগিল। ছোট মেয়ের জামা সে কি করিবে। ফিরাইয়া দিতে গেলে হয়ত রাগ করিবে। তা রাগ করিবে বইকি। ধাহার আভিজাত্য স্মরণ করিয়া হেমান্দিনী মাটির ঘরে বিসবার আহ্বান প্রযান্ত জানাইতে পারে নাই—জামা ফিরাইতে গেলে তাহাকে রীতিমত অপমান করা হইবে বইকি। সে যে অসং এই কথাটাই হেমান্দিনী বার-বার ভাবিতেছে। কোথাকার কার কথা শুনিয়া হেমান্দিনীর মন এমন তিক্ত হইয়া উঠিয়াছে যে এমন স্থান্দর সকালবেলার যত কিছু সৌন্দর্যা প্রতিদিনকার আনন্দ-ভরা কাক্ষকর্ম সকলই কেমন বিস্থাদ হইয়া গিয়াছে। দরিশ্রের উপরে দয়া যাহারা করে, তাহাদের অস্তঃকরণের মহন্তকে সন্দেহ করা হেমান্দিনীর উচিত নহে।

মেয়ের রোক্তমান মুখের পানে চাহিয়া হেমান্দিনী ধানিকক্ষণ ধরিয়া এই সব কথাই বোধ করি ভাবিল। তারপর জামাট। তুলিয়া লইয়া গৌরীর নিকটে আসিল ও তাহার মাথায় একথানি হাত রাখিয়া ন্নিগ্ধস্বরে বলিল, নে গায়ে দে জামা। বোকা মেয়ে, তোকে রাগাচ্ছিলাম ব্রতে পারলি নে।

সন্দেহের বীজ একবার উপ্ত হইলে অঙ্কুরিত না হইয়া
পারে না। মেয়েকে ফুন্দর করিয়া সাজাইতে হেমালিনী
দিবসের অনেকথানি সময়ই নষ্ট করে। কাপড় পরাইবার
কোন্ ভঙ্গীটি মনোজ্ঞ, চুলের কোন্থানটা ফাঁপাইয়া রাখিনে
ম্থখানিকে পদ্মফুল বলিয়া ভ্রম হইবে, টিপটি কপালের
মাঝখানে মুগাভ্রের সমাস্তরালবর্তী করিয়া অতি স্ক্র ভাবে
আাকিয়া দিলে দেবীপ্রতিমার মত দেখাইবে—এ-সব বিষয়ে
হেমালিনীর প্রথম দৃষ্টি থাকিলেও মেয়েকে সে চোথে চোথে
আগলাইয়া ফেরে। যেমন সে গলিতে গরুর কাছে আসিয়্র
দাঁড়াইয়াছে অমনই দেখা য়ায় হেমালিনা কাজের অছিলায়
দোরগোড়ায় উকি মারিভেছে; যেন গলিটার থবরদারী নি
করিলে তাহার প্রধান একটি কাজের অলহানি হইবে!
ছেলেটি যথন আসে তথন ত হেমালিনীর সব কাজই পড়িয়া
থাকে। গোরীকে গয় করিতে দিয়া সে অস্তরালে দাঁড়াইয়া
ভিহাদের ভাবভলী লক্ষ্য করে। উহাদের গয় শোনে—

হাসি শোনে আর মনে মনে ভাবে কতটুকু তার অশোভন।
কোন্ কথাটির অস্তরালে কিসের ইঞ্চিত বা চোখের উজ্জ্ঞল
দৃষ্টিতে কতটুকু মালিন্সের খাদ মিশানো। ছেলেটি দোরগোড়ায় টুলে বসিয়া গল্প করে—এখনও তাহাকে বাড়ীর মধ্যে
পূর্বভাবে অভ্যর্থনা করিবার সাহস হেমাঞ্চিনীর হয় নাই—
আর হেমাঞ্চিনী ঐ ক্ষুদ্র ঘরের তক্তপোষের উপর শুইয়া
শুইয়া উহাদের কথা শোনে, মাঝে মাঝে খোলা জানালা দিয়া
আভচোধে চাহিয়া ভাবভন্দী লক্ষ্য করে।…

আশ্চর্যের বিষয় ছেলেটি যথন আসে তথন শস্তু থাকে না
এবং শস্তু থাকিলে ছেলেটিরও আসিবার সময় হয় না, অথচ
দলের কুড়ি নামাইয়া শস্তু যে গল্প ফাঁদে তাহা ঐ ছেলেটিকেই
কেন্দ্র করিয়া। যেন সে কতই পরিচিত—শস্তুর সঙ্গে আলাপ
তার নিবিড়। ত্বেলা-দেখা লোকের কথা লইয়াও এমন
ঘনিষ্ঠভাবে আলাপ-আলোচনা কেহ করিতে পারে না।
গরুটা তার পরমাত্মীয় সন্দেহ নাই, কেননা অদূর ভবিশ্বতে
সে সম্পত্তি স্বর্ণ প্রস্কাই করিবে— আর ছেলেটি তার চেয়েও
পরমাত্মীয়। শুধু গৌরীর প্রসাধনের জিনিয়গুলি দিয়াই সে
ক্ষান্ত হয় নাই—হেমাজিনীর চওড়া লাল-পাড় শাড়ী, পদ্মকাটা
সেমিজ, শস্তুর উড়ানী, নাগ্রা জুতা—কল্লতকমূলে দাঁড়াইয়া
শস্তু যদি স্বপ্ন না দেখিবে ত কে দেখিবে গ

ছেলেটি সেদিনও ত্মারে বসিয়া আছে। কাছে বসিয়া গোরী অনর্গল বকিয়া যাইতেছে—কত কি অসলংগ্ন কথা—
তার নিজের কথা, বৃধির কথা, গোলদীঘির খেলুড়েদের কথা,
এ-বাড়ী ও-বাড়ীর কত তুচ্ছ কথা—আর পাশের ঘরে
হেমালিনী ঠায় শুইয়া শুইয়া সে-সব শুনিতেছে। ঘরে ঝাঁটি
পড়ে নাই, উঠানে বাসনের গাদা, বিছানা এলোমেলো—
হেমালিনীর সে-সব গ্রাহ্ম নাই। এমন সময় সদর দরক্ষায়
ঝাঁকা মাথায় শভুর আবির্ভাব। একটু অপ্রতিভ হইয়া
বলিল, কে তুমি ও এই গিয়ে—আপনি কে ও

ছেলেটি হাসিল, তোমারই নাম শভু বুঝি ?

ঝ'াকা নামাইয়া শস্ত্ও হাসিল, আজ্ঞে হা। তা দোর-গোড়ায় বসে কেন, বর ত রয়েছে। বলি—

চীংকারের উপক্রম করিতেই ছেলেটি বলিল, বেশ ত ফাঁকা জায়গায় হাওয়ায় বসে গৌরীর সঙ্গে গল্প করছি।

শস্ত্ রুডার্থ হইয়া বলিল, গৌরীর সঙ্গে গল্প করছেন? ওর…জানেন ত গৌরী আমার মেয়ে। ভারী ফুল্মরী মেয়ে, বেশ গল্প করে ও।—বলিয়া মন্ত একটা রসিকতা করিয়াছে ভাবিয়া টানিয়া টানিয়া হাসিতে লাগিল।

হাসিটা হেমান্সিনীর ভাল লাগিল না। ধড়মড় করিয়া উঠিয়া দোর গোড়ায় আসিয়া বলিতে লাগিল, সে উনি জানেন। তোমার মেয়ে যে হন্দরী সে কেবল আমরাই বলি, ওরা ত বন্তির মধ্যে পড়ে থাকে না—তোমার মেয়ের চেয়ে লাখ লাথ হন্দরী মেয়ে ওদের বাড়ীতে আছে। শস্তু মাথা নাড়িয়া প্রতিবাদ করিল, আছে ? ককনো না। গয়না গায়ে দিলে সোন্দর হয় ? গাড়ী চড়লেই বুঝি সোন্দর হয় ? বড় বাড়ীতে থাকলেই বুঝি——

হেমান্সিনী ধমক দিল, মিছে বক্ বক্ ক'রো না, যাও হাত পা ধুয়ে ঠাণ্ডা হও।

শস্তু ধমক থাইয়া উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল, তাহার মনে হইল, ছেলেটি ভাবিবে ঐ রোগা মেয়েটাই বৃঝি এ বাড়ীব দণ্ডমুণ্ডের কর্ত্তা আর শস্তু মামুষ না মামুষ ! পৌরুষ-গর্ব্ব লইয়া সে সমান তেজে উত্তর দিল, তুই থাম, বলি তুই এসব কথার কি বৃঝিস ? মেয়েমামুষ—মেয়েমামুষের মত থাক। খাও, দাও, কাজ কর, বাস্।—পরে ছেলেটির পানে ফিরিয়া বলিল, কি বলেন বাবু, এর মতন স্থনরী আছে তোমাদের ঘরে ?

ছেলেটি মুহ হাসিয়া উত্তর দিল, না।

শভু আনন্দে গলিয়া গিয়া বলিল, শুনলি, হিমি, শুনলি ? হেমাদিনীর মুথে উল্লাদের চিহ্নমাত্র দেখা গেল না। কিষমা চাবুক মারিলে মুথের প্রত্যেকটি রেখা যেরূপ বেদনায় স্পষ্ট হইয়া উঠে কিন্তু আর্দ্তনাদ করিবার সামর্থ্য থাকে না—হেমাদিনী তেমনই নিরুপায় অসহায়ার মত চাহিয়া আছে। শভু সে মুখের ভাব লক্ষ্য করিয়া বলিল, কথাই ত। আছো, তোর কি আকেল বল্ দেখি, বাবুকে বসিয়ে বেখেছিস এই বাইরের গলিতে ? ঘরে কি জায়গা নেই ?

—তোর রস থাকে বসাগে। ঘর ? ঘর আরে বলিস নে—থোঁয়াড় বল্। হেমাজিনী মুধ খুলিল।

— কি, থোঁয়াড় ? বলিয়া শিষ্ট্ ভ্মকি দিয়া উঠিতেই হেমান্দিনী নিঃশব্দে সঁরিয়া গেল।

তারপর শস্তৃ একেবারে বনলাইয়া গেল। ছেলেটির পানে চাহিয়া আপ্যায়িতের হাসি হাসিয়া বলিল, একটু তামাক দেব কি ?

ছেলেটি তাড়াতাড়ি বলিল, না তামাক আমি থাই নে। একটু থামিয়া বলিল, তোমাদের সংসার—মানে তোমরা কি করে চালাও!

শস্তু বলিল, আর বাবু সকাল-বিকাল হাড়ভাঙা মেহন্নত ক'রে যা উপায় করি তাইতেই চলে।—বলিয়া হাসিল।

ছেলেটি আরও অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিল—কিন্তু
সে-সব কথা নিতান্তই সময় কাটাইবার জন্য। সে জিজ্ঞাসাবাদের মধ্যে কৌতৃহল ত ছিলই না, উপরস্ক প্রত্যেক প্রশ্নের
পর শস্ত্ব ধখন অনর্গল বকিয়া যাইতেছিল ছেলেটি গৌরীর
হাত লইয়া আঙ্ল-ধরাধরি ধেলা করিতেছিল। ছেলেটি
বৃদ্ধিমান। জানে, কোন ধনী যদি দরিদ্রের কুটারে বসিয়া
সহাম্ভৃতিহীন প্রশ্নে তার তৃঃখ-তৃদ্দিশার কাহিনী শুনিতে
চাহে—কতার্থশ্মন্ত দরিক্র ধনীর প্রশ্নের অন্তরালে নিস্পৃহ মনকে
আবিদ্ধার করিবার চেষ্টা মাত্র না করিয়া আপন আবেগেই

তৃঃখ-তুর্দশার ছবিতে রঙ মলাইতে আরম্ভ করে। বিশেষ করিয়া শস্তুর মত দরিদ্রো।

উঠিবার সময় ছেলেটি অভিভূত শস্ত্র হাতে একথানি দশ টাকার নোট দিয়া বলিল, নাও, কিছু ভাল খাবার আনিয়ে থেয়ো।

তীত্র আনন্দের বেগ ফেরিওয়ালা শভু সহ করিতে পারিল না, চোখে তাহার জল আসিল এবং অঙ্গুলিয়ত নোট-খানা থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। মুথ তুলিয়া কি বলিতে গিয়া দেখে ছেলেটি সেখানে নাই। শভু চীৎকার করিয়া হেমালিনীকে ভাকিল, সেদিক হইতে কোন উত্তর না পাইয়া বকিতে বকিতে শভু বাড়ীর মধ্যে ঢুকিল।

বাড়ীর মধ্যে মানে দেই দরে যেখানে হেমান্দিনী বিছানা ঝাড়িতেছিল—শস্তু নোটখানা সদ্যপাতা চাদরের উপর ফেলিয়া দিয়া বলিল, দেখ, হিমি, দেখ,—খ্ব ভাল লোকের ছেলে না হ'লে এমন হয়।

হেমান্দিনী নোটথানার পানে চাহিয়াও দেখিল না,— আপন মনে কাজ করিতে লাগিল।

শস্ত্র রাগ হইবার কথা, কিছ আনন্দের চড়া স্থরে মন বাঁধা ছিল বলিয়া সে সহজ ভাবেই রসিকতা করিল, মর্ মাগী কাজের শুমোরে চোখে দেখতে পায় না!

এইবার হেমান্সিনী ঝাঝিয়া উঠিল, আমার কাজগুলো তুমি করে দেবে কিনা! ও-সব বড়মান্থবী গল্প শোনবার আমার অবসর নেই। টাকা ? যে টাকা দেখে নি সে-ই জুল-জুল্ ক'রে চেয়ে দেখুক।

শন্তু ব্বিল, হেমাজিনী তাহাকে তাচ্ছিল্য করিয়া ঐরপ কড়া কথা বলিতেছে। সে আর সহ্ করিতে পারিল না— ঝাঁপাইয়া হেমাজিনীর উপর পড়িয়া তাহার চুলের ঝুঁটি ধরিয়া টানিয়া আনিল ও নির্মা ভাবে প্রহার করিতে করিতে বলিল, তবে রে হারামজালী—বড় টাকার গুমোর হয়েছে তোর ? নবাবের বেটী • অভিধান বহিভূতি আরও অনেক সম্বোধন করিল। হেমাজিনী টুঁশস্বাটি করিল না।

প্রহার-শেষে শভূ হাঁপাইতে লাগিল—হেমালিনী যেন কিছুই হয় নাই এমন ভাবে বিশৃঙ্খল চাদরথানা টান-টান করিয়া পাতিতে লাগিল।

পরের দিন গৌরী তাহার সিন্ধের ভোরাকাট। জামা গামে দিতে গিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। শভু ছুটিয়া আসিয়া বলিল, কি রে, কি হ'ল ?—রোরুদ্যমানা বালিকা তু'টি হাত দিয়া স্থন্দর জামাটি মেলিয়া ধরিয়া ভাঙা গলায় বলিল, দেখ না. বাবা, কে ছি'ডে দিয়েছে।

হাত দিয়া টানিয়া ফাঁসাইয়া দিলে বেমন হয় তেমনই বিশ্ৰী ভাবে জামাটা ছি'ড়িয়াছে। শস্তু গৌরীর হাত হইতে জামাটি লইয়া উল্টাইয়া পাল্টাইয়া বহক্ষণ দেখিল। তঃখটা গৌরীর চেম্বে তাহাকে যেন বেশী বাজিয়াছে এমনই ভাবে জামার পানে চাহিয়া দে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিল।

গৌরী কাঁদিতে লাগিল, শস্তু কি বলিয়া সান্তনা দিবে ঠিক করিতে না পারিয়া বলিল, ও বেলা বাবু এলে চেয়ে নিস্
আর একটা।

হেমান্দিনী কোথায় আছে বোঝা গেল না। কেন-না, এতবড় ক্ষতির বিহুদ্ধে সে কোন মন্তব্যই করিল না। তুপুরে গৌরী সেই ঘরে আদিয়া হেমান্দিনীকে বলিল, আৰু আমার চুল বেঁধে দিবি নে ? বাং রে !

ट्यांकिनी विनन, त्राक-त्राक हुन वाँक्ष ना, या।

গৌরী নাকে কাদিতে কাদিতে বলিল, বাঁ রে,—আমি
ব্ঝি বেঁড়াতে যাঁব না ?

হেমান্সিনী বিরক্ত হইয়া মেয়ের পিঠে তুম্ করিয়া এক কিল.বসাইয়া দিয়া বলিল, চুলোয় যাবি, আয়।—বলিয়া টানিয়া বসাইয়া কয়েক মিনিটের মধ্যেই কবরী-রচনা শেষ করিয়া দিল।

গৌরী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, উঃ, এমন টান-টান করে বেঁধেছ চুল যে মাথায় লাগছে।

দাঁতে দাঁত রাখিয়া হেমান্দিনী বলিন, এখন থেকে বাহার না দিলে মেয়ের মন ওঠে না! পাতা কেটে চুল বাঁধব, টিপ পরব, সিন্ধের জামা গায়ে দেব—ভাবন কত—

গৌরী বলিল, বা রে, নিজেই বকেন ধ্লো মাধলে— আবার নিজেই—

—-হাঁ বিক্তি। তোমায় ত পেত্নী সেজে থাকতে বলি নে, যদিও পেত্নী সেজে থাকাই তোর উচিত। রূপ ! রূপ ! ও রূপের জন্মে তোর যদি শতেকধোয়ার না হয়—

টান-টান থোঁপা বাঁধা, গান্ধে সামান্ত স্থতার আধ-মহলা জামা, মুথখানি বিষণ্ণ, তবু গৌরীকে স্থন্দরী না বলিয়া উপায় নাই। বুধি গব্ধর কাছে সে ধীরে ধীরে আদিয়া দাঁড়াইল।

ওদিকের ত্রার হইতে দেই প্রতিবেশিনী বলিল, ও মা, ও কি ছিরি! যেমন থোঁপা বাঁধার চং তেমনই জামা পরানোর বাহার! হাজার হোক একটা বড়লোকের চেলের নজরে—

হেমান্দিনী উন্ধার মত গালির মধ্যে আসিয়া তীত্র স্বরে বলিল, যথন-তথন ও-সব খারাপ কথা ব'লো না বলছি।

প্রতিবেশিনীও দমিবার পাত্রী নহে, মুখ বাঁকাইয়া বি ধিয়া বিধিয়া বলিল, ওলো, তেজ দেখে যে আর বাঁচিনে বলে জন্ম গেল ছেলে খেতে—আজ বলে ভান।

তার পর যে-সব তীত্র গালির স্রোত আরম্ভ হইল তাহার তোড়ে গোরীর মা গোরীকে লইয়া গলি হইতে পলাইল। আমরাও জানালা বন্ধ করিয়া দিলাম।

জানালা বন্ধ করিয়া ভাবিতে লাগিলাম—কি এ রহগু! বে-হেমান্দিনী গৌরীর স্থন্দর মুধের পানে চাহিয়া সগর্বে বলিত, 'এমন ফুলরী মেয়ে ক-টা আছে বার করুক না,' বে-হেমালিনী গৌরীর সৌলগ্যবর্দ্ধনে নিজের শ্রেষ্ঠ রুচি দিয়া মনের মত করিয়া সাজাইয়া বার-বার তৃপ্তিভরে চাহিয়া দেখিত, চাহিয়া আর আশা মিটিত না—সে কেন গৌরী ফুলরী শুনিলে মুখ্যানিতে আষাঢ়ের মেঘ নামায়? সে কেন অন্তার সঙ্গে কটু প্রতিবাদ করিয়া বুঝাইতে চাহে গৌরী নিতান্তই সাধারণ? সে কেন অন্তা দৃষ্টি মেলিয়া ও সতর্ক কান পাতিয়া গৌরীর প্রত্যেক পদক্ষেপ ও কথার কদর্থ করিতে বসে? এই বয়সের মেয়েরা যে বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া সাক্তমজ্ঞা করে না—সে কথা অবুঝ হেমালিনী কেন বোঝে না!

আলোক-বঞ্চিত বলিয়াই কি হেমাঙ্কিনীর এই ব্যর্থ বিদ্বেষ। ধনীর ধনে দরিন্তের যেমন অকারণ ঈর্ষা হেমাবিনী বুঝি চারি পাশের গৃহের বাতায়ন দিয়া কুললন্দ্রীদের তৃপ্তিভরা মুখের পানে চাহিয়া তেমনই দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিতে ভালবাসে। উহাদের অপরিমেয় স্থাপের ঢেউয়ে হেমাঞ্চিনার শুষ বলেবেলা ক্ষণতরে পরিপ্লাবিত হইয়া দ্বিগুণ আর্দ্তিতে ফাটিয়া চৌচির হইয়া যায় ! হেমা**জিনী গৌরীর** পানে চাহিয়া বুঝি ভাবে, বছবল্লভা কুম্বমের মত সে কি-দিন কি-রাত্রি বিভিন্ন ঋতুতে—আলোয় বা অন্ধকারে, ক্ষণে ও অক্ষণে কেন ফুটিবে ? এই নিশ্মল নিষ্পাপ কোরক কেন সূর্যামূথী হইয়া ফুটবে না ? স্থ্যকিরণের ঘায় মুদিত দলগুলি তার বিকশিত হইয়া উঠিবে এবং সূর্য্যের আবর্ত্তনের সঙ্গে সঞ্চে প্রাণে সৌন্দর্য্যে নিষ্ঠায় ও ভব্তিতে দে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। হয়ত মনে পড়ে রামায়ণের পুণ্য কাহিনী। বনবাসিনী চীরধারিণী অস্থাম্প্রত্থা রাজ্তনয়ার পতি-অন্তর্গমনের কথা। মনে পডে সভীকুলরাণী সাবিত্তীর **অকুতোভয়।** কিংবা এ-সব হয়ত কিছুই মনে পড়ে নাই। একগামিনী নারীর মন লইয়া নিষ্ঠার পদতলে এই যে নিতাপূজার আয়োজন, এ বুঝি নারী-চরিত্রের চিরস্তন রহস্ম। অন্ধকারের যাত্রী—গ্রুবতারার পানে চাহিয়া আছে নির্ণিমেষে। ধূলায় যে-প্রেমের আসন পাতা, ধূলার গণ্ডী ঘিরিয়াই দে আদনে হৈম কিরণজ্যোতি ^{ঝলসিয়া} উঠিতেছে। সংসারের বাহিরে যে সংসার পাতিয়াছে এবং সেই একনিষ্ঠভার কষ্টিপাথরে মেয়ের ভাবী স্থক, পবিত্রতাকে, আনন্দকে ও নারীঞ্চীবনকে যাচাই করিয়া পাতিব্রত্যের নির্দেশ দিতে প্রাণপণ করিতেছে। নৌন্দর্য্য দেবতার পূজায় সার্থক হইবে বলিয়াই না হেমাঙ্গিনী গৌরীকে প্রাণ দিয়া সাজাইতে চাহিত, কিন্তু কুঁড়ির ভিতর কীটের স্বাবির্ভাব যেইমাত্র ব্ঝিহাছে—সমস্ত উৎসাহ তার স্থিমিত হইয়া আসিয়াছে।

হেমাজিনীর চোখের কোলে স্পষ্ট কালির রেখা, চূল সে ভাল করিয়া বাঁধে না, মুখে হাসি নাই, দৃষ্টি ভয়-চকিত। গৌরীকে সে একবারও আদর করে না, সে কাছে আসিলে মুখ ক্ষিরাইয়া কাজ করিতে থাকে, সাতবার ডাকিলে এক-বার উত্তর দেয় এবং সাজাইতে বসিয়া যদি-বা চুল বাঁধে— টিপ্ পরাইতে ভূলিয়া যায়। জামার সলে কাপড়টাও মানাইয়া পরাইতে পারে না।

গৌরী রাগ করিয়া বলে, মাকোন কর্ম্মের নয়, থালি ভাত রাধে আর বাসন মাজে।

मिन इंडे भद्र ।

শভূ হস্তদন্ত হইয়া ছুটিয়া আসিয়া ডাকিল, গৌরী,— গৌরী—কই রে ?

(श्याकिनी विनन, शोबीक कन ?

শস্তু বলিল, শীগ্ গির সাজিয়ে দে, বাবু মোটর নিয়ে— দাঁড়িয়ে আছে—ঐ বড় রাস্তার মোড়ে। ওরা বললে, ওকে নিমে বায়স্কোপে যাবে।

---না, সে বায়স্কোপে যাবে না।

শস্ত্ ও জিদ ধরিল, আলবৎ যাবে। আমি বলছি সে যাবে। গৌরী—গৌরী?

গৌরী ও-বাড়ী হইতে ছুটিয়া স্বাসিল। বলিল, কেন বাবা ?

—শীগ্রির জামা গায়ে দিয়ে নে—বায়স্কোপে যাবি। গৌরী ডাকিল, ওমা ?—

মা উত্তর দিল, আমার হাত জোড়া।

অগত্যা শভুই তাহাকে সাজাইতে বসিল। সে কি সক্ষা।

গৌরী অনবরত নাকে কাঁদিতে হৃদ্ধ করিয়াছে—শভূও ঘামিয়া উঠিয়াছে—অবশেষে বিরক্ত হইয়া একটা জামা চড়চড় করিয়া ছিড়িয়া শভূ বলিল, ছুতোরি, একি আমাদের কর্ম! যত কুড়ের কাজ। দেখ একবার মাগীর আকেল! হাসছে!

সতাই কয়েকদিন পরে হেমাদিনীর মুখে হাসি ফুটয়াছে।
নিকটে আসিয়া সে কোমল স্বরে বলিল, নাচতে না জানলে
দোষ হয় উঠোনের। সর।—বলিয়া গৌরীকে সাজাইয়া
দিয়া তেমনই কোমল স্বরে অফুনয় করিয়া বলিল, একটা
কথা রাধবে আমার ৪ রাধ ত বলি।

কয়েক দিন অশান্তির পর শান্তির স্থবাতাস বহিতে দেখিয়া বৃদ্ধকত শন্তুও প্রফুল্ল হইল। কোমলম্বরে বলিল, তোর কোন কথাটা না রেখেছি হিমি ? বল।

—বলি, বলিয়া হেমাঙ্গিনী একম্হুর্ত্ত ভাবিয়া চাপা গলায় বলিল, মেয়েকে যেখানে-দেখানে অমন ক'রে পাঠিও না। বয়স ত বাড়ছে।

শস্তু কোন কথা কহিল না দেখিয়া হেমালিনী সাহস করিয়া বলিল, আর ও ছেলেটিকেও বারণ করে দিও আসতে। আমরা গরীব, বড়লোকের সলে অত মেশা-মিশিতে দরকার কি আমাদের ? শস্থ অসহিষ্ কঠে প্রতিবাদ করিল, ঐ হিংসেতেই তুই মলি!

হেমান্দিনীর চোথ জনিয়া উঠিল, থিংলে ? কিলের থিংলে ? কার থিংলে ?

শস্ত্ চড়া গলায় বলিল, কার আবার, মেয়ের। ওর রূপ আছে—তোর নেই।

হেমান্দিনী তীর গতিতে শস্ত্র বুকে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া পাগলিনীর মত তাহাকে কিল চড় মারিতে মারিতে বলিল, বেশ করি হিংসে করি। আমার মেয়ে আমি যদি হিংসে করি, তাতে কার কি ?

এমন সময়ে বহিশ্বারে ছেলেটি আসিয়া ভাকিল, গৌরী! শুন্তিতা গৌরী মৃহুর্ত্তে সচকিতা হইয়া ছুটিয়া আসিল। ছেলেটি তাহার হাত ধরিয়া হাসিয়া বলিল, চল।

রাত্রিতে গৌরী যথন ফিরিল—তথন তাহার পিছনে প্রকাণ্ড মোট লইয়া একটা মুটেও আদিল। কাপড়, জামা, স্টেকেশ, চায়ের টিন, ষ্টোড, খাবার ইত্যাদিতে মোটটি বোঝাই ইইয়াছিল।

কুল ঘরের তক্তপোষে জিনিষগুলি নামাইয়া রাখিতেই সেধানে আর জায়গা রহিল না। গৌরী হাসিমুখে মাকে ডাকিল। কেহ কোন সাড়া দিল না। শভু যদিও আসিল এবং জিনিষগুলি দেখিয়া জোর করিয়া হাসিলও, তথাপি বেশ বুঝা গেল উৎসাহের তারটি কে যেন জোর করিয়া ছি ডিয়া দিয়াছে। অপরায়ের বাছয়ুড় প্রবলতর হইবার মৃহুর্তে জানালাটা উহারা বন্ধ করিয়া দিয়াছিল, স্বতরাং পরিশামফল জানিবার স্থযোগ আমাদের হয় নাই। এখন হয়ত বা য়ুছবিরভিতে শাস্তি চলিতেছে, কিন্তু আসয় মৃহুর্ত্তি পরে কাহারও তেমন বিশ্বাস নাই। তাক আকাশ; যে-কোন মৃহুর্তে বড় উঠিতে পারে।

সে যাহা হউক, জিনিষগুলি নাড়িতে নাড়িতে শভুর উৎসাহ যেন ফিরিয়া আসিতেছিল। ষ্টোভটা হাতে লইয়া বলিল, এটা কি হবে রে, গৌরী ?

গৌরী বলিল, কেন, চা হবে। এই দেখ না, চায়ের টিন—মেলাই চা আছে এতে। বাবু বললে, ভোমরা চা খাও না, কেন ?—আমরা দোকানে বসে কেমন চা খেলাম। ভারপর এইটে কিনে দিয়ে বললে, কাল যখন ভোমাদের বাড়ী যাব, তখন এতেই করে চা তৈরি করে দিও ত।
—বলিয়া গৌরী ষ্টোভটা নাড়িতে লাগিল।

দ্বারের ও-পাশে হেমান্সিনীর কণ্ঠস্বর শোনা গেল, ভাত-টাত থাবি গোরী, না হেঁদেলপাট নিয়ে সারারাত ব'লে থাকব ?

গৌরীকে উদ্দেশ করিয়া কথাটা ঠিক জায়গায় গিয়া পৌছিল। শস্তু বলিল, হাঁ, ভাত বাড়—আমরা যাচ্ছি। গোরী তাড়াতাড়ি বলিল, আমি কিছু খাব না, মা। বলে পেট ফেটে হাছে।

—তা জানি। ভাল ভাল খাবার খেয়ে কি মুখে ভাত রোচে ?

খাওয়া-দাওয়া চুকিয়া গেল, সারারাত্তির মধ্যে কেহ কোন কথাই বলিল না।

সকালে উঠিয়া শস্তু বাহির হইয়া গেল। হেমান্সিনী ঝুড়িতে কাটা বিচালী লইয়া গরুকে জাবনা দিতে আসিল— পিছনে গৌরী।

গামলায় বিচালী ঢালিয়া 'শানি' মাথিতে ঘাইতেছে, গৌরী আঁচল ধরিয়া টানিল, মা ?—

दियानिनी উखत्र मिन, कि?

গৌরী মিষ্ট গলায় বলিল, তুই নাকি আমার ওপর রাগ করেছিস ? বল না, মা ?

হেমাজিনী গামলার উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া অত্যন্ত মনোযোগ সহকারে কাজ করিতে করিতে অফ টুম্বরে কি বলিল। গৌরীর ছলছল চোথ ছটিতে মুক্তার মত বিদ্ ফুটিয়া উঠিল—মায়ের আঁচলের প্রান্ত টানিয়া লইয়া চোথে দিয়াই সে ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। আঁচলে টান পড়িতেই হেমাজিনী ফিরিল এবং অনাদৃতা ক্যার গৃঢ় অভিমানের হেতু বুঝিয়া নাত্ত্বদয়ে তাহার হাহাকার করিয়া উঠিল। পড়িয়া রহিল বিচালী মাথা, ভূলিয়া গেল সে স্থান-কালের কথা। গৌরীকে স্বেগে বুকে চাপিয়া ধরিয়া হেমাজিনা কাঁদিয়া উঠিল। খানিক ক্ষণ কাঁদিয়া অস্তরের দহন-জালা তাহার বোধ করি নিবিল। মেয়ের মুবে কয়েকটি সম্বেহ চুম্বন দিয়া গদ্গদ স্বরে বলিল, আয় গৌরী,—তোকে ভাল ক'রে সাজিয়ে দিই।

—তক্তপোষের উপর বিসন্না হেমান্দিনী মেয়েকে সাজাইতে লাগিল। পরিপাটি করিয়া চুল বাঁধিয়া দিল, ঘন জ্রর সমাস্তরালবর্ত্তী করিয়া তেমনই স্থন্দর স্থন্ধ টিপ আঁকিল 'স্নো' দিয়া ম্থখানিকে শিশিরস্নাত প্রভাতপদ্মের মত করিয়া তুলিল, ঠোঁট-ছ্খানিতে লাল রঙ মাখাইতে ভূলিল না। তারপর সব চেয়ে দামী রাউজ শাড়ীর সঙ্গে মানাইয়া মাজাজী ধরণে পরাইয়া দিল। কাল রাত্রিতে গৌরী যে বেল-ফ্লের মালা গলায় দিয়া আসিয়াছিল সেই মালাটি জড়াইয়া দিল কররীতে। প্রশাধন শেষ করিয়া হেমান্দিনী একন্টে গৌরীর পানে চাহিয়া চোধের জল ফেলিতে লাগিল।

(भोती धत्रा भनाय विनन, काँकिम त्कन या १

হেমান্সনী কোন কথা না বলিয়া পাগলিনীর মত তাহাকে বৃকে চাপিয়া ধরিয়া উগ্র চুম্বনের দ্বারা এমন ভাবে আচ্ছন্ন করিয়া দিল যে গৌরী হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, উংলাগে বে !

অতঃপর চক্ষু মৃছিয়া হেমাক্সিনী গৌরীর পানে চাহিয়া বলিতে লাগিল, একটা কথা বলি শুনে রাখ্মা। রূপ টাকা-কড়ির চেয়েও মূল্যবান, আবার মেয়েমান্থবের এর চেয়ে বালাইও আর নাই। খ্ব সামলে চলা দরকার। বাইরের লোক হয়ত তোকে ভালবাসবে—কিন্তু ঠিক জানবি তোকে নয়, ভালবাসবে ভোর রূপকে।

গৌরী এইসব উপদেশের কি-ই বা বোঝে? চঞ্চল হইয়া বলিল, ছেড়ে দে, ওদের দেখিয়ে আসি।

হেমান্দিনী বলিল, ছি মা, একি দেখিয়ে বেড়াবার জিনিষ ? ওতে অহকার বাড়ে। এই আছে এই নেই—এ নিয়ে কি দেমাক করা চলে ? মনটাকে শক্ত করে না রাখলে—

চঞ্চলা গৌরী বলিল, আচ্ছামা, ও বেলা ওই ছেলেটি এলে এমনি ক'রে সাজিয়ে দিবি ত গ

হেমাকিনী গাঢ়ম্বরে বলিল, ও-বেলা ও এলে আমি ফিরিয়ে দেব।

- —বাং রে! আজও যে ছবি দেখতে যাব! ছবি কেমন কথা কয়। তোমার আমার মত সত্যিকারের মান্তয়।
 - —ছি:, ওর সঙ্গে যেতে নেই, ছবি দেখতে নেই।
- —না নেই! তোমার মত ঘরের কোণে বসে আমি থাকতে পারব না।

হেনা দিনীর মুখ হইতে সমস্ত রক্ত নিমেষে চলিয়া গেল, পাংক ঠোঁট তথানি থর থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। কোন কথাই সে বলিতে পারিল না—কেবল হাত ছ-খানি তার ক্ষেক সেকেণ্ডের জন্ম কাঁপিয়া উঠিয়া দ্বির হইয়া গেল।

গৌরী ভয় পাইয়া ডাকিল,—মা ?

প্রচণ্ড একটি দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া হেমাকিনী অফুট শব্দ করিল,—উ: ়

তারপর অন্নতেজিত বাছ দিয়া বুকের অত্যন্ত সরিকটে মেয়েকে টানিয়া আনিয়া নিরুতাপ চুম্বনে ছটি গালে তার সোহাগের চিহ্ন আঁকিয়া দিয়া প্রাণহীন স্বরে বলিল, চা থাবি গৌরী ?

মায়ের ম্থের নিকট হইতে ম্থ সরাইয়া গৌরী বলিল, থাব।

—তোর ষ্টোভটাতেই চা তৈরি হোক, কি বলিস ?

গৌরী উৎসাহিত হইয়া উঠি**ল,** সেই ভাল। আমি ষ্টোভ জালাব মা **?**

হেম। দিনী বলিল, বেশ ত। কিন্তু গৌরী, তুই যদি বামেস্কোপে না যেতিস—।

গৌরী মুখ বাঁকাইয়া বলিল, ই:, তোমার খালি খালি ঐ কথা। সেখানে যা মজা। আছো মা, তুই না-হয় একদিন দেখে আসিস—দেখে এলে না গিয়ে থাকতে পারবি নে—রোজ বোজ যেতে চাইবি।

— হ' — বলিয়া হেমাঞ্চিনী যন্ত্রচালিতের মত ষ্টোভ হাতে উঠিয়া দাভাইল।

গৌরী উৎসাহিত হইয়া কহিল, দাঁড়াও, আগে এই বোতলের তেল ঢেলে জালাতে হয়—কাল আমি দেখেছি। —বলিয়া স্পিরিটের বোতল হাতে করিয়া তক্তপোষের উপর হইতে নামিল।

হেম'লিনী আসিয়া এ-দিক কার জানালাটা বন্ধ করিয়া দিল।

কয়েক মিনিট নিস্তর্কতার পর ষ্টোভের গর্জন শোনা গেল। গর্জনটা অভ্যধিক বলিয়াই বোধ হইল—সলে সলে বালিকা-কণ্ঠের পরিত্রাহি চীৎকার ধ্বনি! কি সে করুণ বুক্ফাটা চীৎকার! জানালার ধারে আসিয়া দাঁড়াইতেই দেখিলাম, সারা বস্তির লোক সেই আর্ত্ত চীৎকারে ছুটিয়া আসিয়া গলিতে জড়ো হইয়াছে। অতি সাহসী জনকয়েক বাড়ীর মধ্যে ঢুকিয়া পড়িল। বাকী সকলে পরস্পরকে প্রশ্ন করিতে লাগিল, কি হ'ল! ব্যাপার কি ?

কে এক জন বলিল, গাংঘাতিক পুড়েছে, মেয়েটা বোধ হয় বাঁচবে না।

রমণীকণ্ঠের স্বরও শোনা গেল, ধন্মি মা, ধন্মি কাঠ প্রাণ!
চোবে এক ফোঁটা জল নেই গা ?—

তার পর! বোধ হয় মাস্থানেক পরে।

নেই নিশুক নিৰ্জ্জন সন্ধীৰ্ণ গলি; গৰুটা সেইখানেই বাঁধা বহিয়াছে-—পরিচর্ধাার অভাবে কিছু শীর্ণকায়। প্রহরে প্রহরে পোল বিচালী মাখিয়া কেহ গামলা ভর্ত্তি করিয়া দেয় না—গায়ে হাত ব্লাইয়া তেমন ঘন ঘন আদরও কেহ করে না। শস্তু আসিয়া দোরগোড়ায় টুল পাতিয়া বসিয়া সংসারের কোন চিত্রই কথার ধারা আঁকিয়া আর উৎফুল হয়
না। আশ্চর্য্যের বিষয় সেই দিন হইতে ছেলেটিকেও এই
গলিতে আর দেখি নাই। কেবল হেমান্দিনীর গন্তীর মুখের
রেখায় সেই উদ্বেগব্যাকুল স্ফীতিগুলি নিশ্চিহ্ন হইয়া গিয়াছে,
চোখে উৎসাহ বা উত্তেজনার লেশমাত্র নাই। কাজে অফুরাগ
বাড়িয়াছে। সমন্ত কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন করিয়া সে ধেন বছদিন
পরে নিশ্চিন্ত হইয়াছে।

পুরা এক মাস পরে গৌরীকে দেখিলাম। কিন্তু না দেখিলেই বোধ হয় ভাল হইত। ধীরে ধীরে সে বিশীর্ণপ্রায় গক্ষটির পাশে আসিয়া দাঁড়াইল, ধীরে ধীরে তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া মৃথখানি কাঁধের উপর রাখিল এবং অফ্চারিত সমবেদনা দিয়া এক হাতে ধীরে ধীরে গক্ষর গলায় হাত বুলাইতে লাগিল।

সেই গৌরী! মাথায় এক গাছিও চুল নাই, জ্র-হীন ঝলসানো মুখে চামড়া লোল হইয়া ঝুলিয়া পডিয়াছে, খেড কুষ্ঠের মত দঝাবশিষ্ট সৌন্দর্য্য প্রেতলোকের কাহিনীই মনে জাগাইয়া তোলে। মেরেটির গায়ে হাত দিতে গেলে একটা অদন্য ঘুণাকে কোনক্রমে ঠেকাইয়া রাথা চলে না এবং একবার মাত্র উহার দিকে চাহিলে বিধাতার ব্যর্থ স্বাষ্টকে জ্ঞান্তসম্পাত না করিয়া উপায় নাই। কি বীভৎস! কি কুৎসিত!

পলক মাত্ৰই চাহিয়াছিলাম ৷—

গৌরীর স্পর্শে গরুটা মুখ তুলিয়া জ্বিব বাহির করিল—
এবং পরম আরামে সেই ক্বালম্য়ী কুৎসিত বালিকার দেহ
অবলেইন করিতে লাগিল।

कानामाछ। वक्ष कतिहा निलाम ।

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাহুল সাংকৃত্যায়ন

নেপাল রেলওয়ে শেষ হইয়াছে অমলেখগঞ্জে, কালে ভীমকেনী পর্যান্ত ইহা পৌছিতে পারে, এখন লরী মারফৎ মালপত্র ঐ পর্যান্ত যায়। অমলেখগঞ্জ শহরটি নৃতন কিন্ধ রেলের রূপায় দিন দিন ইহার উন্নতি ও বিস্তৃতি ঘটিতেছে। ষ্টেশনে নামিয়া ঠিক করিলাম কোন লরী-ওয়ালার সলে ব্যবস্থা করিয়া তাহারই আডায় রাত্রে শুইয়া থাকিব যাহাতে প্রত্যুবে ভীমফেদী রওয়ানা হইয়া ঠাণ্ডায় ঠাণ্ডায় চীদাপাণী গঢ়ীর চড়াই অতিক্রম করিতে পারি। ইহা ভাবিয়া এক বাসওয়ালার সঙ্গে কথাবার্ত্তা কহিলাম এবং সে খুব সকালে রওয়ানা হইবে দেওয়ায় তাহার বাস গাড়ীতেই শয়ন করিলাম। সকালে দেখিলাম বিপরীত ব্যাপার, চারি দিকে একটির পর একটি লরী হু হু শব্দে চলিয়াছে, কিন্তু আমার বাস্তির ও অচল! কারণ জিজাসা করায় শুনিলাম যাত্রী বোঝাই না হইলে গাড়ী ছাড়িবে না। কথাটা ঠিক, কিন্তু আমার তাহাতে অস্থবিধা। কাজেই মালবাহী এক পরীর শরণাপন্ন হইতে হইল, তাতে ভাড়া কম—মাত্র এক টাকা, স্থতরাং যাত্রীও প্রচুর এবং সে কারণে গাড়ী ছাড়িতে দেরি হইল না।

আমার ধারণা ছিল যে এখন লরী হওয়ায় কেহই এই পথে পদরজে যাওয়ার নামও করিবে না, কিন্তু পথে দলে দলে যাত্রী দেখিয়া সে ভ্রম দ্র হইল। ইহারা যে প্ণাসঞ্চয়ের জগুই হাঁটিয়া চলিয়াছে তাহা নয়, আসল কারণ ঘোর দারিজ্ঞা, লরীতে পয়সা খরচ করা ইহাদের নিকট বিলাসিতা। পশুপতিনাথের যাত্রীদের মধ্যে যাহাদের পয়সা আছে এমন অনেকে দ্র দেশ হইতে আসে, কিন্তু নিকটস্থ চম্পারণ-আদি জেলার বহু লোক ছাতু মাত্র সম্বল করিয়া রওয়ানা হয়।

লরী কথন চুরিয়াঘাটির চড়াই উঠিতে আরম্ভ করে তাহা প্রতীক্ষা করিতেছিলাম; কিন্তু অল্পন্ন পরে এক স্কৃত্দের মূখে পৌছিতে বুঝিলাম চুরিয়ার চড়াইপর্ব্ব এই স্কৃত্দে শেষ হইয়া গিয়াছে.। স্কৃত্দের পর তরাইয়ের জ্বলের পারের পর্বতশ্রেণীর দিকে পথ চলিয়া গিয়াছে। ত্-পাশে জব্দলে ঢাকা পাহাড়ের সারি, তাহার মাঝে মাঝে কোথাও বা বন কাটিয়া ন্তন বসতি নির্মাণ চলিয়াছে, কোথাও বা নৃতন স্থাপিত গ্রামের পাশে ছোট ছোট পাহাড়ী গাভী চরিয়া বেড়াইতেছে। পথিকের দল পশুপতিনাথ এবং ভৈরবের গান গাহিয়া চলিয়াছে, মাঝে মাঝে "একবার বোলো পস্পস্-নাথ বাবা কী জয়," "গুল্লেম্বরী (গুল্লেম্বরী) মাই কী জয়" শব্দে পথ ম্থরিত হইয়া উঠিয়াছে। দেখাদেখি আমার লরীর সহ্যাত্রীদের মধ্যেও ঐ ব্যারাম সংক্রামিত হইল। ফলে আমি কথন যে তিন ঘণ্টার পথ পার হইয়া ভীমফেদীতে উপস্থিত হইলাম তাহা বুঝিতেই পারিলাম না।

ভীমফেদী বাজারের পাশেই "রোপলাইনে"র আড্ডা। মালপত্র অমলেখগঞ্জ হইতে এখানে লরীতে আসে এবং বিজ্ঞলীর জোরে এখানকার রোপলাইনের তার্যোগে কাঠমাওবে পৌছায়। ভীমফেদী প্রবেশ করার দিপাহীর দল ছাড়পত্র দেখিতে আদিল। **কর্মচারী**র সংখ্যা অধিক ছিল বলিয়া অল্প সময়ের মধ্যেই বেহাই পাওয়া গেল। এইবার পায়ে চলিবার পালা। যদিও সঙ্গে বোঝা বিশেষ কিছু ছিল না, তবু দেড় টাকায় এক "ভরিয়া" (ভারি= মৃটে) ঠিক করা গেল, পথে রন্ধন-ভোজনের পাটও ইহারা পার করে। আমার জাতিবিচারের কোনই প্রয়োজন নাই, কৌতৃহলবশতঃ জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম সে জাতিতে লামা। আমাদের দেশে যেমন বৈরাগী বা সন্ন্যাসী কোন কারণে গৃহী হইলে তাহার সন্তানেরাও নিজেদের বৈরাগী নামে চালায়; সেইরূপ এই দেশে বৌদ্ধ-ভিক্ষু গৃহস্থ হইলে তাহার সন্তানসন্ততি লামা পদবী গ্রহণ করে। লামা, গুরুজ, তম্ব, আদি জাতিরা নেপাল দূন অঞ্চলের পার্বত্য প্রদেশের লোক। ইহাদের ভাষা তিব্বতীয় ভাষারই শাখা, কিন্তু গোর্খা রাজভাষা হওয়ায় তাহারই ব্যবহার প্রচলিত।

চীসাপাণীর চড়াই সামনেই, ভীমফেনীতে ভোজন শেষ করিয়া রওয়ানা হইলাম। চড়াইয়ের আরস্তের কাছে কুলিদের নাম-ধাম প্রভৃতি সরকারী বিভাগ হইতে লিথিয়া লওয়া হয়। ইহার কারণ অনভিজ্ঞ যাত্রীদের রক্ষা, যাহাতে তাহাদের ঠকাইয়া ফুলিরা আশপাশের পাহাড়ে চম্পট না দিতে পারে। চড়াই আর আগেকার মত ভীষণ নাই, নৃতন সরকারী রান্তা বেশ চওড়া আর চড়াইয়ের ঢালও ঢের কম।
এইডাবে ক্রমশঃ অরে অরে চড়াইয়ের ঢাল ওঠায় এ পথের
পূর্ব গৌরবের অর্দ্ধেক লুপ্ত হইয়াছে এবং যদি কালে মোটর
চলিতে থাকে তবে বাকী অংশও লুপ্ত হইবে। জিনিষপত্র ত
এখনই রোপলাইনে বাহিত হইতেছে, পথে কত বার মাথার
উপর লৌহরজ্জ্যোগে মালপত্র বহন চলিতেছে দেখিলাম।
চীসাপাণী গঢ়ীর উপর পৌছিতে দ্বিপ্রহর হইল, সেখানে মালপত্র
তল্লাসী হয় কিছ আমার সামান্ত জিনিষ যাহা ছিল তাহা
তৃচ্ছজ্ঞানে কর্মচারী মহাশয় খুলিয়াও দেখিলেন না। একমাত্র
দেখিলাম যে আমার বৌদ্ধ ভিক্কুর পীত বস্ত্র পরিধান ভূল
হইয়াছে, এই অঞ্চলে তাহার কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না,
উপরস্ক উহা দেখিবামাত্র লোকের সন্দেহ হওয়া সভব।

'ভরিয়া' বলিল, আজই চন্দ্রাগটী পার হওয়া ভাল, আমারও কথাটা ভাল লাগায় অগ্রসর হওয়া গেল। এই প্রদেশে পথের ত্-পাশে অনেক গ্রাম জবল সে রকম নাই, দেখিতে দেখিতে বেলা তিনটা নাগাদ আগের বারে যে মহিষদহে রাত্রিবাস করিয়াছিলাম তাহাও ছাড়াইয়া গেলাম। কিন্ধ আর ঘণ্টা-খানেক পরেই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে প্রাণ বাহির হইবার উপক্রম হইল। কোন প্রকারে মনে জোর করিয়া চলিতে লাগিলাম. ফুলি ত প্রতি পদেই আগাইয়া যাইতে লাগিল। পথে সারণ জেলার চুই-তিন জন পরিচিত ব্যক্তির দেখা পাইলাম, তাহাদের মধ্যে এক জনের অবস্থা আমার চেয়েও শোচনীয়। যাহা হউক, কোনক্রমে 'ম'রেপিটে' চিতলাং পৌছিলাম। এইরপ যাত্রায় সন্ধার আগে চটিতে পৌছান উচিত। আমাদের দেরি হওয়ায় স্থান পাওয়া দায় হইল, বছ কষ্টে ছোট একটি কুঠরি পাওয়া গেল, তাহাতেই আমরা পাঁচ জনে আশ্রয় সইলাম। দারুণ পথশ্রান্তির পর শয়নই চরম হথ কিছে না থাইলে কল্যকার চডাই অতিক্রম করা যাইবে না, স্থতরাং সদী পাণ্ডেন্সী ভাত রাঁথিলেন-আমরা ভোজন শেষ করিয়া ভাইয়া পড়িলাম। অতি প্রত্যুয়েই যাত্রারম্ভ করিলাম। এখন আমার পূর্ব্ব দিনের শার্থীদের স**দ** ত্যাগ করিতে হইবে. কেননা যদিও তাঁহাদের সহিত আমার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল, তবুও তাঁহারা জানিতেন না আমার এ যাত্রার আসল উদ্দেশ্য কি এবং সেই জন্ম তাঁহাদের সন্ধ বিপজ্জনক। যাহা হউক, চন্দ্রাগঢ়ীর চড়াইয়ে তাঁহারা নিজেরাই বছ পিছনে পড়িলেন, স্বতরাং সমস্যা সমাধান সহজ্বেই হইল। চড়াইয়ের পর অতি কঠিন উৎরাই প্রতিমুহুর্তেই প্রতীক্ষা করিতেছিলাম, কিন্তু কাছে আদিতে দেখিলাম এখানেও নৃত্ন রাস্তায় উৎরাইয়ের কায়া পরিবর্ত্তিত সহজেই নীচে পৌছিলাম। পথের মহাপ্রাণীর পোষণের প্রশ্ন সকলেই নীচের সদাব্রতের মালপোয়ার কথা বলায় আমিও তথাস্ত বলিয়া চলিলাম। দেখিলাম সেথানে অনেক মহাত্মাই আশ্রয় লইয়াছেন. গাঁজার কলিকায় দমের পর দম চলিয়াছে। আমারও সাদর আমন্ত্রণ হটল "আও সন্তজী"। কোন রকমে পাণ कां हो हे या मान त्याया नहें या शब्दा अख्या अर्थ हिनाम । थान त्कार है ত্রধকলাও জুটিল, স্থতরাং আজ ভোজনের ব্যবস্থা পরিপাটি। পথে দেখিলাম রোপলাইনের শেষে লরীর সার ষ্টেশন হইতে মাল লইয়া আগে চলিয়াছে। এই রোপলাইনের কথায় আমার ভরিয়৷ তাহাদের ছঃখের কথা বলিল, রোপলাইন হওয়ার পূর্বে ভীমফেনী হইতে কাঠমাণ্ডব পর্যান্ত মাল বহিয়া তাহার মত হাজার হাজার কুলি-পরিবারের বংসরকার অল্পসংস্থান হুইত। এখন রোপলাইনে মণ-প্রতি ছয় আনা ভাড়া, কাহার দায় পভিয়াছে আট গুণ বেশী দিয়া তাহাদের ভরণপোষণ করে ! বল্পতই এই বেচারাদের দিনগুজরাণের ব্যবস্থা না করিয়া রোপলাইন নিশাণ করা বড়ই অবিচার হইয়াছে।

কাঠমাণ্ডব শহর হইয়া দশটার সময় আমি থাপাথলীর বৈরাগীমঠে পৌছিলাম। যদিও পূর্ব্বের বারে সপ্তাহকাল থাকার দক্ষণ মহস্কজীর সঙ্গে পরিচয় হইয়াছিল, এবং তিনি তাঁহার জন্মস্থান ছাপরার সঙ্গে আমার সম্বন্ধের কথাও অবগত হইয়াছিলেন, তব্ও ভীড়ের মধ্যে পরিচিত লোকের কথা কত দিন আর মনে থাকে? যাহা হউক তিনি আমার থাকিবার জন্ম পরিষ্ণার জায়গাব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

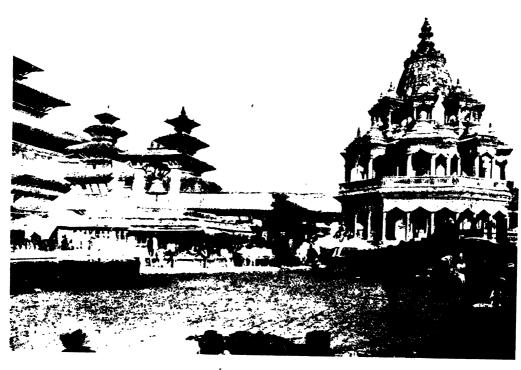
ভই মার্চ্চ নেপাল পৌছিলাম। সেদিন কোথাও যাওয়া হয় নাই। শিবরাত্রির কয়দিন নেপাল-মহারাজের তরকে থাপাথলীর সমন্ত মঠে ধাবতীয় সাধুর জন্ত আহার, গাঁজা, তামাক, ধুনীর কাঠ, সব জিনিষই দেওয়া হয়। সাধারণ দিনেও প্রতিন্মত্রে কয়েক হাঁড়ি প্রসাদের —এক হাঁড়ি অর্থে এক জনের ভোজন—বাঁধা ব্যবস্থা আছে। এই দৈনিক হাঁড়ি ও বার্ষিক ভোজের ধরচের পয়দা বাঁচাইয়া এখানে মহস্কের দল বিপুল অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন, যদিও বাহিরের চালচলনে তাঁহাদের অতি দরিত্রই দেখায়। দূনের মহর্ন্ত কেন. নেপাল রাজপরিবার ভিন্ন কেহই নিজ অবস্থামুযায়ী চালচলন রাখে না। এইরপ আত্মগোপনের কারণ ছদ্ম শত্রুর ভয় পাছে কেহ রাজকর্ণে প্রজার ঐশ্বর্যাের কথা বলে—রাজ বা উচ্চকর্মচারীরা সর্বজ্ঞ নহেন, স্থতরাং তাহাতে গুপ্তধন রক্ষা পায়। আমি নিজে দেখিয়াছি যে বছ নেপালী সাতকার দেশে নিতান্ত সাধারণভাবে আছেন, তাঁহাদেরই বিরাট প্রাসাদতুলা পুরী বহু লক্ষ টাকার দ্রব্যে পরিপূর্ণ। মহন্তদের অবস্থা আরও শঙ্কটাপন্ন, তাঁহারাত নিজেদের বারুদের গাদায় অবস্থিত মনে করেন-কথন্ কাহার কথায় সর্বনাশ হয়। যাহাদের ভয়ের কারণ ভাবেন তাহাদের পূজা-অর্ঘ্য দিতে হয়, আবার যে টাকা আত্মসাৎ করেন তাহাও শুকাইয়া নেপালের বাহিরে রাখিতে হয় যাহাতে পদচ্যতি বা ততোধিক বিপদে প্রাণ বাঁচাইয়া আশ্রয়ের চেষ্টা দেখিতে পারেন। শিবরাত্রির ভোজের তদারকের জন্ম রাজকর্মচারীর দল থাকেন, তাঁহাদের দক্ষন আসল কাজের কিছুই হয় না. তবে তাঁহারা ঐ সময়ে কিছু গুছাইয়া লইতে পারেন ৷ বস্তুত: এই দোষ সে-সব শাসন-প্রথাতেই আছে যেখানে জনমতের কোনও মূল্য নাই এবং সেই সকল ক্ষেত্ৰেই শাসকবৰ্গ ক্রমেই রক্ষক-ভক্ষকদিগের করতলগত হইয়া পার্যচর পডেন।

পরদিন বিচার করিয়া দেখিলাম আমার পক্ষে বসিয়া কালক্ষেপ করা যুক্তিসকত নহে। পথের ব্যবস্থা গোঁজ করায় জানিলাম তিব্বত-সীমান্তের নিকটস্থ মুক্তিনাথ ও গোঁসাইকুণ্ড এই ছই তীর্থ স্থানে যাওয়ার অন্থমতি চাহিলেই পাওয়া যায় কিন্ধ সরকারী থরচে এবং তদারকে সাধুদিগের যাওয়া-আসার সময় নির্দিষ্ট আছে। এই উপায়ে গেলে আমার কার্য্যাসময় নির্দিষ্ট আছে। তিব্বতী) সাথী সংগ্রহ করিছে হইবে। পশুপতিনাথ-মন্দিরের অন্ধ দ্রেই বোধাস্থান। ইহাকে নেপালের অন্ধর্গত তিব্বতের টুকরা বলিলেই চলে। ঠিক কানীর বাঙালী, মারাঠা বা তৈলক মহল্লার মতই ইহার জাতিবৈশিষ্ট্য আছে। সেখানে ভোটীয় সন্ধার সন্ধান পাওয়া





উপরে: নেপাল (কাঠমা গুব) উপত্যকা
: কাঠমাগুব — পশুপতিনাথ মন্দির

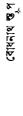


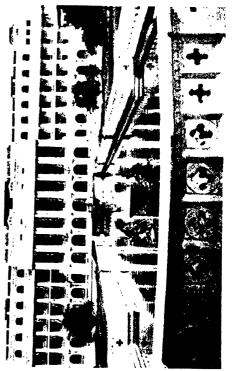
পাটন—রাজদরবার-স্থল



স্বঃস্থলাধ---বজপ্রতাক









ষ্যস্ত্ৰনাথ—বিৱাট বৃদ্ধমূৰ্ভিত্ৰয়





ষ্মস্থুনাথ—ভিভরের দূ≛

কঠিমাণ্ডেব— অধিরাজের প্রাসাদ



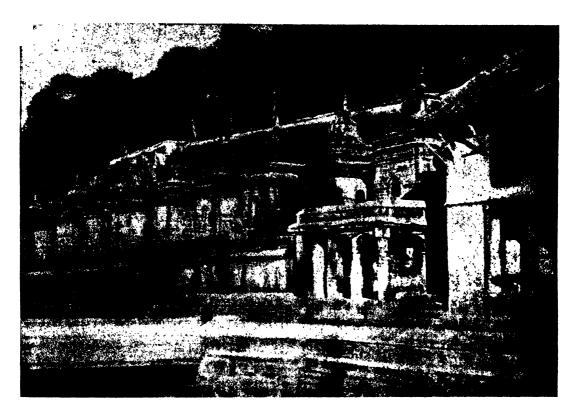
ভাতগাঁও — দরবার-চত্তর





পাটন--- অশোক-স্কুপ

← महात्राक পृथौनाताय॰



পশুণতিৰাপের মন্দিরশ্রেণী

দন্তব ভাবি**য়া ৭ই মার্চ্চ পশুপতি ও গুহেম্বরী দর্শন করার** পর নদী পার হইয়া বোধায় গেলাম।

বাধা-ন্তুপের তিব্বতী নাম ছোত্রন-রিম্পোছে (তৈত্যরম্ব)
বা ব-মূন ছোত্রন (নেপাল-তৈত্য)। শোনা যায়, প্রথমে
ইহা সমাট্ অশোক নির্মাণ করেন। এই বিশাল ন্তুপের
কল্রে স্বর্ণান্ডিত শিশ্বর এবং ইহার পরিক্রমার চারি ধারে
লোকের বসন্তি। বাসিন্দা প্রায় সবই ভোটীয় সে কারণে
—বিশেষভাবে শীতকালে—ইহা একেবারে তিব্বতের সামিল
বিলয়া বোধ হয়। ইতিপূর্বের যথন এখানে আসিয়াছিলাম
তপন এখানকার চীনা প্রধান-লামার সহিত আলাপ ইইয়াছিল
এবং সেই জ্বন্তু আশা করিয়াছিলাম এবার তাঁহার নিকট
বিশেষ সাহায় পাইব। কিন্তু ওখানে গিয়া অতি ছঃখের সহিত
ক্রিলাম তিনি ইহলোক ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। তুপের
ভিতর প্রদক্ষিণ করিবার সময় দেখিলাম বহু ভোটীয় ভিক্
পাতলা দেশী কাগজ একের উপর আর এক টুকরা কুড়িতে

ব্যস্ত আছেন। আমার ভাঙা ভোটিয়য় তাঁহাদের দেশের কথা জিজ্ঞাসা করায় ভানাম উহাদের মধ্যে তিবত, ভূটান, মায় কাংড়া-কুল্ল (পঞ্জাব) অঞ্চলের লোক আছেন। কুল্লুর ছই জন ভিক্লুর মুথে হিন্দী কথা ভনিয়া আমার মনপ্রসন্ধতাপূর্ণ হইল। তাঁহারা বলিলেন, ''আমরা এক জন বড় লামার শিষা, তিনি উচ্চশ্রেণীর সিদ্ধপুরুষ ও অবতারবিশেষ। এখানে প্রায় ছই মাস তিনি বিরাক্ত করিতেছেন এবং আরও এক মাস থাকিবেন। ইহার জয় ড্কুপা (ভূটান) প্রদেশে, সেই জয় লোকে ইহাকে ডুকুপা লামা বলে। নেপালের সীমানার নিকট তিবতের কোরোং অঞ্চলে এবং অন্ত নানা ছানে ইনি বড় বড় মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। গুরুজী দিবারাত্র যোগাসনে থাকেন, আমরা ত্রিশ-চল্লিশ জন ভিক্লু জিক্লুণী শিষ্যরূপে তাঁহার সেবায় আছি। উনি বজ্লছেদিকা প্রজ্ঞাপারমিতা পৃত্তকের ধর্মার্থ বিতরপের জয় ছাপাইতেছেন, আমরা তাহারই ছাপা ও কাগজ প্রস্তুতিতে ব্যস্ত আছি।"

শেষ ষেবার লদাখ গিয়াছিলাম, তথন এবং তাহার পরে লদাথের বড় বড় লামাগণ আমায় কতকগুলি পত্র দিয়াছিলেন সেগুলি আমার সলে ছিল। সেগুলিতে আমার সহয়ে প্রশংসাও আমার তিব্বত-যাত্রার উদ্দেশ্য বিচার ইত্যাদি অনেক কথা ত চিলই উপরন্ধ তাহাতে আমাকে সহায়তা করার অফুরোধও স্পষ্ট ভাষায় লিখিত ছিল। চিঠিগুলি দেখাইতে অনেক কাজ হইল, কেননা কুলুবাসী ভিক্ষু উহা পড়িয়া আমায় ভূকপা লামার নিকট লইয়া গেলেন এবং তিনি পড়িয়া বলিলেন যে পত্রলেখকদিগের মধ্যে এক জন জাঁহার বিশেষ পরিচিত এবং একই সম্প্রাদায়ভুক্ত। স্থামি তাঁহাকে বলিলাম, "বৃদ্ধর্শ তাঁহার জন্মভূমিতে শুপ্ত হইয়া গিয়াছে, এমন কি ধর্মবিষয়ক পুশুকও নাই। সেই পুশুকের জন্ম সিংহল গিয়াছিলাম, কিন্তু দেখানেও দেখিলাম অনেক বড় বড় আচাৰ্য্য নিখিত পুস্তকের সন্ধান পাওয়া যায় না। তিকতে দে সবই রহিয়াছে, সেই জ্বল্ল আমি তিকাতের কোন উচ্চশ্রেণীর গুমায় (বিহার) থাকিয়া সে-সকল পুস্তুক অধ্যয়ন ও সংগ্রহ করিয়া ভারতে লইয়া গিয়া সংস্কৃত বা অন্ত ভাষায় অমুবাদ করিতে চাই। এইরূপে ভারতবাসীদিগের মধ্যে পুনরায় বৌদ্ধ ধর্মের প্রচার ও পরিচয় করান আমার বিশেষ ইচ্ছা, আপনি আমাকে সঙ্গে করিয়া তিব্বত লইয়া চলুন।"

ভূক্পা লামা তৎক্ষণাৎ আমাকে সক্ষে লাইতে স্বীকার করিবেন। কিন্ত এত শীঘ্র স্বীকার করায় আমি বুঝিলাম যে তিনি ভাবিতেছেন যে তিকতে কোন ভোটীয়কে লাইয়া যাওয়া এবং আমাকে লাইয়া যাওয়া উভয়ই সমান, বিশেষ কোন বাধা নাই। যাহা হউক, আমি জিনিষপত্র লাইয়া আসি বলিয়া থাপাথলী ফিরিলাম—বুঝিলাম প্রথম অক্ষে 'কেলাফতে' হইয়াতে।

৮ই মার্চ্চ আমার এক পূর্ব্বপরিচিত বৈতের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে পাটন গিয়া শুনিলাম তিনিও এ সংসারে নাই। অতা কয়েক জন সংস্কৃতক্ষ বৌদ্ধ সক্জনের সঙ্গে আলাপ করিয়া বড়াই প্রীতিলাভ করিলাম এবং তাঁহারাও আমার ব্যাখ্যা বিচারে সস্কুট্ট হইলেন। কোন ব্রাহ্মণের যে বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি এরপ আকর্ষণ থাকিতে পারে, ইহা তাঁহাদের কাছে আশ্চর্যা মনে হইতেছিল। তিব্বত যাওয়া সম্বন্ধে ভুক্পা লামার আশ্রয় সওয়া ভিয় অতা উপায় তাঁহারাও দেখাইতে পারিলেন না।

পাটন নেপালের প্রাচীন রাজধানী। ইহার অভ নান ললিভ-পট্টন বা অশোক-পট্টন। অধিবাসী প্রায় সবই বৌহ এবং নেবার। শহরের চারি ধারে মন্দির-চৈত্যের ছড়াছড়ি, গলির পথে বিছানো ইট প্রাচীন সমৃদ্ধির পরিচায়ক, পুরান রাজপ্রাসাদ এখনও দর্শনীয় বস্তু। শহরে নৃতন জলের কল বদান হইয়াছে কিন্তু রান্ডাও গলির অবস্থা জ্বয়, চারি ধারে আবর্জনার মধ্যে শৃকরের পাল চরিয়া বেড়াইতেছে। পাটনের প্রাচীন বিহার এখনও পুরান নামেই প্রসিদ্ধ এবং এখনও সেধানে ভিক্ষনামে পরিচিত বছ লোকের বাস, যদিও এ "গৃহস্থ ভিক্" শ্রেণীর ভিক্ষভাব, আমাদের গৃহস্থ গোঁসাইদের সন্মাদের মত, নাম প্যান্তই বজায় আছে, বিভা বা ত্যাগের সহিত সম্বন্ধ নাই। ঐ দিন পাটনে এক বৌদ্ধ গৃহস্কের অতিথি **হইলাম। আগের বারে এখানকার এক সাহকা**রের সঙ্গে পরিচয় হইয়াছিল। সেবার আমার তিব্বত যাইবার ইচ্ছা ছিল না কিন্তু ভিনি আমাকে ভিকাত লইয়া বাইতে বিশেষ উৎস্থক হইয়াছিলেন। এবার আমি স্বয়ং যাইতে উৎস্থক, কিন্দ কেহই এক কথাও বলিলেন না।

পাটন হইতে থাপাথলী ফিরিলাম। ইচ্ছা ছিল সেই দিনই ঐ স্থান ত্যাগ করি—বিপদ হইল আমার সিংহলী চীবর বস্ত্রের মোট। সেটি না থাকিলে স্বাধীনভাবে যেথানে ইচ্ছা যাইতে পারিতাম, কিন্তু এ অবস্থায় উহা কেহ দেখিয়া ফেলিলে সন্দেহ করিবে, সেই জন্ম উহা এক নেবার-সজ্জনের কাছে রাথার ব্যবস্থা করিলাম। তাঁহাকে দূরে দাঁড় করাইয়া জিনিই আনিতে গিয়া দেখিলাম সেধানে অন্য লোক রহিয়াছে, স্কতরাং মালপত্র সরান সন্দেহজনক হইবে। এই কারণে সেদিন কিছু করা গেল না এবং সেরাত্রি ওথানেই কাটাইতে হইল। এই চীবর আনা বিশেষ নির্ক্ জিতার কাল্ক হইয়াছিল, আমার অবস্থায় যদি কেহ পড়েন তবে তাঁহাকে আমি উপদেশ্য দিই যে এই প্রকার কোন দ্বব্য যেন তিনি সল্পে না রাখেন।

নই মার্চ্চ শনিবার মহাশিবরাত্তি। সেদিন অতি প্রত্যায় উঠিয়া সমত্রে কম্বল চীবর ইত্যাদির গাঁঠরি এমনভাবে বাঁধিলার মহাতে কেহ সন্দেহ না করে যে বিদায়ের পূর্বেই কেন আমি শযাদ্রব্য উঠাইয়াছি। বাহির হইয়া প্রথমে বাগমতীর পুলের নীচে থেকে উপরের দিকে চলিলাম, পরে হঠাৎ ঘুরিয়াপ্ত পতিনাথের দিকে মোড় ফিরিলাম। পশুপতিনাথ পৌছিত

र्र्यापित रहेगा একে মাঘ-ফান্ধন মাস, তার উপর নেপালের তীব্র শীত, তবুও হাজার হাজার শ্রমাৰু তীর্থকামী করিতেছে দেখিলাম। স্ত্রী-পুরুষ-নির্বিশেষে ইহাদের অধিকাংশই উত্তর-বিহারের অধিবাসী, অপেক্ষাকৃত পূৰ্ব্ব-সংযুক্ত অল্লাংশ প্রান্থের, অবশিষ্টাংশে ভারতের প্রায় সকল অঞ্লের লোকই আছে। আমার আজ স্নান কিংবা বাবা পশুপতিনাথ-দর্শন কোনটারই সময় ছিল না। পুল পার হইয়া গুহোশবী গেলাম ও সেথানে নদী পার হইলাম।

সকাল থাকিতেই বোধায় পৌছিলাম।
কুল্ব ভিক্ন রিকেনের সক্ষে ডুক্পা
লামার কাছে গেলাম। তিনি আমার
সিংহলী ভিক্ন-বস্ত্র দেখিলেন, কি ভাবে
পরিতে হয় জিজ্ঞাসা করায় তাহাও

দেশাইলাম। পরে রিঞ্চেন ও তাহার সাথী যে গৃহে ছিল সেধানে গিয়া ভাত থাইয়া প্রাতরাশ সমাপ্ত করিলাম। রিঞ্চেনকে বলিলাম অতঃপর আমার আহার বিহার বসন সমশুই ভোটীয় আচারসঞ্চ করিতে ^{হউবে,} নহিলে পরে ত্র:খ অনিবার্য্য। আমার পরনে এখনও সেই কালো চোগা ছিল, যাহা অত্যের সন্দেহ এবং আমার বিপদের কারণ হইতে পারে, তাহার বদলে ভোটীয় ছুপা (লখা কোট) ও তিব্বতী জুতা জোগাড় করার কথা রিঞ্চেনকে বলিলাম। ছুপা সাত-আটি টাকা মূল্যে পাওয়া গেল কিন্তু জুতা তথনই পাইলাম না। যাহা হউক, ছুপা পরিবা^র পরে সহজে কেহ আমাকে "মধেসিয়া" (মধ্যদেশের লোক) বলিয়া চিনিতে পারিত না। রিঞেনের ঘরেই থাকিলাম। তাহারা হই জন সারাদিন ছাপার কাজে ব্যন্ত থাকিত কিন্তু নাঝে মাঝে আসিয়া আমার খবরাখবর লইত। প্রদিন ^{ছপা} পরিয়া **ভূক্পা লামার কাছে গেলাম।** ইহার আসল নাম গেশে শেব্র-দোর্জে (অধ্যাপক প্রজ্ঞাবজ্ঞ)। তিব্বতে গেশে (অধ্যাপক) উপাধি বিদ্বান্ ভিক্সাত্রেরই



ভাতগাঁওরের একটি মন্দিরের প্রবেশ-পথ

প্রাপ্য। ইহার বয়ংক্রম এখন ষাট বংসর। তিকাতের উত্তর-পূর্ব্ব সীমাপ্রান্তকে খাম বলে। ইংার বিদ্যাভ্যাস থাম এবং তিব্বতের অন্যান্য নানা স্থানে হয়। তাহার **মধ্যে তান্ত্রিক** ক্রিয়া শিক্ষা তিব্বতের প্রসিদ্ধ তান্ত্রিক লামা শাক্য-শ্রীর নিকট হইয়াছিল। শিক্ষা শেষ হওয়ার পর **ইনি** নিজ দেশে (ভূটানে) ফিরিয়া রাজসম্মান ও সমাদর প্রাপ্ত কিন্ত দেখানে শান্তি না পাওয়ায় তিব্বতে ফিরিয়া নেপাল-সীমাস্টের নিকট কে-রোং নামক ন্থানে থাকিয়া বন্তদিন পজাপাঠ তন্ত্ৰমন্ত্ৰসাধন ইভ্যাদিতে যাপন করেন। তিব্বতে ও নেপালে তন্ত্রম**ন্ত্র না জানিলে** সম্মান পাওয়া যায় না। ইনি বিদ্বান, উপরম্ভ তন্ত্রমন্ত্র-ঝাড়ফুঁক, ভৃতপ্রেত বিতাড়ন ইত্যাদিতে সিম্বহন্ত, স্বতরাং গেশে শেব্র-দোর্জের চতুম্পার্যে ধীরে ধীরে বছ ভিক্-ভিক্নীর সমাবেশ হইল। ভক্ত ও শিশ্বব্নন্দের সহিত কিরূপে চলিতে হয় তাহা ইনি ভালই জানিতেন। ফলে কেরোংস্থিত পুরান অবলোকিতেখরের মন্দির মেরামত ও সশিগু লামার থাকিবার জন্ম মঠ নিশাণও হইল এবং চতুর্দিকে ইহার খ্যাতি-প্রতিপত্তিও ষথেষ্ট বাজিল। মন্দির ও মঠ নির্মাণে নেপালের বৌদ্ধগণ অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন। সে কারণে ভুক্পা লামা নামে ইনি ছুই দেশেই খ্যাতি লাভ করেন।

কুল্লর ভিক্ষম তাঁহাদের গুরুর অনেক মলৌকিক শক্তির কথা আমাকে বলেন। তাঁহার খানসমাধি প্রথম কয়দিন প্রভাবিত করিয়াচিল। দেশিতাম আমাকে অতান্ত তিনি ধর্মপাঠ বা শিষ্যভক্তরনের সহিত বাক্যালাপের মধ্যেই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কিছুকাল ধ্যানম্ব হইয়া বসিয়া থাকিতেন। আমি প্রথমে ভাবিতাম এই জীবন্যক্ত পুরুষ বুঝিব। এইভাবে মাঝে মাঝে বাহিরের জগৎ ত্যাগ করিয়া অন্তলেণিকে প্রবেশ করেন। ভাবিলাম আমার অদৃষ্ট প্রসন্ন, কোথায় চলিয়।ছি শুষ্ক মসীলিপ্ত কাগজের সন্ধানে, পথে এইরূপ রত্নাকর লাভ। কিছ আমার মত তুর্ভাগা তাকিকের শুক্ষ ক্যায়বিচারে এ ভক্তিভাব বেশী দিন টিকিল না। অল্পদিন সঙ্গে থাকিতেই বঝিলাম ইহা সমাধি নহে—নিদ্রাবেশ মাত্র। ইহারা রাত্রে শয়ন ও নিদ্রায় অতি অল্প সময় যাপন করেন, স্বতরাং এইরূপ বসিয়া বসিয়া ক্ষণিক তন্ত্রার অভ্যাস হইয়া যায়। পরে ভাবিয়া দেখিলাম যে আমার মত জ্ঞানমার্গব্রতীও যদি তিন চার **मित्न এই तर्प ईंशत अलात प्रत्यम्य रहेश याय, जत** সাধারণ ভক্ত না জানি কিরপ বশ হয়। নেপালী ভক্তের ভিড সর্বাদাই দেখিতাম, কেই দণ্ডবং করিয়া সাধামত মিছরি. ফল ও মুদ্রা নিবেদন করিত, কেহ-বা হ্রথ-ছঃপের কথা বলিত এবং ভবিশ্বতের বিষয় প্রশ্ন করিত। ইনি পাশাক্ষেপ করিয়া ভবিশ্যৎ ব্যক্ত করিতেন, কাহারও বিল্ল-নাশের জ্বন্স মন্ত্রপুত যন্ত্র-কবচাদি দিতেন, কাহাকেও বা অল্প পূজাপাঠের ব্যবস্থা দিতেন।

তিব্বতী ভাষা অভ্যাসের জন্য অন্য শিশ্ববর্গের সঙ্গে এক জায়গায় থাকিবার ব্যবস্থা আমি ত্ব-চার দিনের মধ্যেই করিয়া-ছিলাম, কিন্তু যভটা হবিধা হইবে ভাবিয়াছিলাম কার্যতঃ ভেতটা হইল না। ভিন্ক-ভিন্ক্ণীর দল সুর্য্যোদয়ের পূর্বেই উটিয়া পুত্তক হাপিবার হুলে চলিয়া যাইতেন। হাপিবার কোন প্রেস ছিল না, কাপড়হাপা ভক্তির মত কাইকলকের ছই পৃষ্ঠে পুত্তকের অংশ খোদিত থাকে, সেই কলকে মসী লেপন করিয়া কাগজ আঁটেয়া হোট বেলন চালাইয়া মুদ্রন্ধ-কার্য্য সম্পাদিত হইত। ইহাই এদেশের প্রথা। ভুক্পা লামা

ঐভাবে মৃদ্রিত সহস্রাধিক খণ্ড "বজ্রচ্ছেদিকা" বিনান্ত্র বিতরণ করিয়াছেন এবং এখন দশ হাজার খণ্ড বিতরণের জন্ম চাপাইতেছেন।

তিকাতী পোষাক পরা বা অল্পন্থ ভোটিয়া ভাষায় কং বলা অভ্যাস হওয়া সত্ত্বেও আমার আত্মবিশ্বাস হইতে অনেব দিন লাগিল। তখন মনে হইত, এই বুঝি বা আমার চেহারার পার্থকা দেখিয়া কেহ ধরিয়া ফেলে যে আমি ছলাবেই বন্ধত: এরপ ভয়ের কোনও কারণ ছিল না আমার দঙ্গী কুলু অঞ্চলের ভিক্ষ্ রিঞ্চেনের চেহারা মোটেই ভোটিয়াসদৃশ ছিল না। কিন্তু আমার মত অবস্থায় লোকের মনে ভয় ও সন্দেহের আতিশ্যা হইয়াই থাকে এবং সেই কারণে এই পথের বিপদ সম্বন্ধে অতিরঞ্জিত শোনাকথা গ্রুবসভা বালয়া মনে হয়। আসলে কিছ ভাষাজ্ঞান এবং তিব্বতী পোষাক-পরিচ্ছদ ও চালচলন মোটামূটি ঠিকমত হইলেই যথেষ্ট, কাহার এত দায় পড়িয়াছে যে সে অযথা সন্মভাবে তোমার জাতি পরীকা করিতে আসিবে ? আমি কিন্তু ধরা পড়িবার ভয়ে সারা মার্চ্চ মান্ প্রায় ক্রেদীর মতই ছিলাম, দিনে ত বাহির হইতামই না, রাত্রেও নিত্যক্বত্য ব্যাপার ভিন্ন এক-আধ বার মাত্র চৈতা পরিক্রমায় যাইতাম। এই সময় হেণ্ডার্সনের ''তিবেতন্-ম্যাক্তয়েল' পড়িয়া তিকাতী ভাষা অভ্যাস করিতেছিলাম, कि उष्टात्र निकाय (हेत्र शहनाम (य वह श्रुख्र नामात বিশুদ্ধ উচ্চারণ ব্যবহৃত হয় নাই, হইয়াছে টশীলুম্পোর নিকটণ চাং প্রদেশের। এই বিষয়ে সর চার্লস বেলের পুস্তক শ্রেষ্ঠ, কেন-না তাহাতে লাসার উচ্চারণ প্রয়োগ করা হইয়াছে।

ডুক্পা লামা উপদেশ ও ব্যাখ্যানে ষোগ-সমাধির কথা বাদ দিয়া কেবলই মন্ত্র-তন্ত্রের কথা বলিতেন। হতরাং তাঁহার জ্ঞানের সীমা কত দূর তাহা জ্ঞাদিনেই বুঝিয়া লইয়াছিলাম। কিন্তু আমাকে তিবলতের সীমানার মধ্যে ঘাইতে হইবে কাহারও সন্দ লইতেই হইবে এবং সে হিসাবে ইহার আর্ম্বর পাওয়া আমার সোভাগ্য, সে-বিষয়ে সন্দেহ কি! কিছুকাল পরে যথন কাশীর পণ্ডিতের খোঁজে অনেক নেপালী আমার আলেপাশে ঘুরিতে লাগিল তথন আমি আবার চিন্তিত হইয়া উঠিলাম। আমার ইচ্ছা ষতশীন্ত্র সভব বি

এবং গ্রীমের আজিশব্যে শিশ্ববর্গ তপনও ক্লিষ্ট হয় নাই, হতরাং তিনি যাইবার কথা ঘূণাক্ষরেও উচ্চারণ করিলেন না। অক্ত দিকে আমার উপর তাঁহার রুপাদৃষ্টি ছিল। যেদিন তিনি আমাকে করুণাময়ের পূজাবিধি সম্পূর্ণভাবে দেখাইতে বীকার পাইলেন সেদিন রিঞ্চেন আমাকে বলিয়ছিল যে গুরুজী আমার উপর বিশেষ প্রসন্ধ, নহিলে এত শীদ্র আমাকে এ রহস্তের পরিচয় প্রদান করিতেন না। রিঞ্চেন জানিত না যে, যে-ব্যক্তি করুণাময় (অবলোকিতেখর) নাম পর্যান্ত করিত বলিয়াই জানে তাহার নিকট ঐ রত্মের মূল্য কি! নিজের বিখাদ সম্বন্ধে সম্যক্ পরিচয় দিতেও আমার ভয় ছিল। কিন্তু ঐরপ ব্যাপারে এবং যখন পাটন ও কাঠমাণ্ডব হইতেলোকে আমার উপদেশ শুনিতে আদিত তথন আমি বিশেষ সম্প্রেটের মধ্যে পড়িতাম। কি করিয়। বলি যে আমি পুরুষোত্তম বৃদ্ধের উপাদক, তোমাদের অলোকিক বৃদ্ধে আমার বিখাদ নাই।

২৭শে মার্চ পুস্তক ছাপা শেষ হইয়া গেল। এদিকে চৈত্রের গরমে ভোটিয়াদিগের কয়েক জন কট পাইতে লাগিল। এই সকল কারণে গুরু স্থির করিলেন যে ছু-চার দিন স্বয়্রভাত থাকিয়া যল্যো যাত্রা করিবেন। যল্মোর পর তাঁহার শেষ-জীবন লব্ চীকী গুহায় য়াপন করা স্থির ছিল। আমি নেপাল-সীমা পার না হইলেও ভোটিয়াদের বসতি যল্মোতে যাইতে পারিব এই খবরেই খুলী হইলাম, কেন-না সেথানে ধরাপড়ার ভয় কম। আমি বোধা পৌছানর পর হইতেই পাকা ভোটিয় হইবার চেটায় ছিলাম, স্লান করা পথাস্ক বজ্ব ছিল যদিও তাহাতে প্রথমে পিস্ক্রর উৎপাতে বিব্রত হইয়া পড়িয়াছিলাম।

৩১শে মার্চ্চ আমাদের দল বোধা ছাড়িয়া কিন্দু চলিল,
এত দিন পরে আমি আবার পথে বাহির হইলাম।
কাঠমাণ্ডব পৌছিবার পূর্বেই ভোটিয়া জ্তায় পা কাটিয়া
গেল, কিন্তু আমি ভয়ের চোটে তাহা খুলিতে পারিলাম না,
পাছে আমার ভোটিয়ন্ত ঘুচিয়া যায়—যদিও সন্ধী খাঁটি
ভোটিয়দের অধিকাংশই নগ্রপদে ছিলেন—মনে পাপ থাকার
এতই বিপদ। কাঠমাণ্ডবের লোকে ভিকাতী এতই দেখে
বে ভাহারা ভোটিয় দলের দিকে দৃক্পাতও করে কি না
সন্দেহ, অথচ আমার প্রতি পদেই সন্দেহ হইতেছিল বে

সকলেই আমার দিকে সন্দিশ্ধ দৃষ্টিতে তাকাইতেছে। জনৈক পরিচিত নেপালী গৃহস্থ কয়েক বার আমাকে আগ্রহ পূর্বক নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, ১লা ও ২রা এপ্রিল তাঁহার গৃহে কাটাইলাম। ইনি লোক বড়ই ভাল ছিলেন, যদিও ইনি জানিতেন যে তিনি ছন্মবেশী ভারতীয়কে আশ্রয় দিয়াছেন



পণ্ডপতিনাধের তীর্থবাত্তিণী পণিমধ্যে অহন্ত হইর। কুলিদারা বাহিত হইতেছেন।

একথা নেপালরাজের কর্ণগোচর ইইলে তাঁহার কঠোর দণ্ড অব্যর্থ—আমার উদ্দেশ্ত সং বা তাঁহার আচরণ ধর্মসঙ্গত ইহার বিচার হইবে না—তব্ধ আমাকে আমন্ত্রণ ও আশ্রন্থ দানে বিধা বোধ করেন নাই। চতুর্থ দিনে আমি কাঠমাণ্ডব হইতে স্বয়স্থ্ পৌছিলাম। ভারতের সহিত প্রাচীন সম্বন্ধে সম্বন্ধ নেপালের উর্ব্বর উপত্যকায় কঠিমাণ্ডব, পাটন ও ভাতগাঁও—এই তিনটি শহর ও বহু গ্রাম আছে। কিম্বন্ধী আছে যে, পাটন—প্রাচীন ললিতপট্টন বা আশোকপট্টন—মহারাজ আশোক স্থাপিত এবং তাঁহার সময়ে ইহা মৌর্য্যামাজ্যভুক্ত ছিল। নেপালের আর্দ্ধ-ঐতিহাসিক গ্রন্থ 'স্বয়ন্ত্ব-পূরাণে' সম্রাট আশোকের নেপালযাত্রার বিবরণও আছে। উনবিংশ শতান্ধীর আরন্তের পূর্বের বীরগঞ্জের পথে নেপাল আসা প্রশন্ত ছিল না, ভারত ইইতে ভিশ্ব না টোরী-পোপরা ইইয়াই লোকে নেপাল আসিত।

ভারত ও নেপালের সম্বন্ধ প্রাচীন হইলেও নেপালের নেওয়ারী (নেবারী = নেপালী) ভাষা আয়াভাষা নয় যদিও কালে ইহাতে বহু সংস্কৃত ও সংস্কৃত-অপভ্ৰংশ শব্দ গৃহীত হইয়াছে। ইহা বর্মা ও তিকাতী ভাষার বংশজ। প্রাচীন কাল হইতেই মধ্যদেশের সহিত এদেশের সংযোগ ছিল ও বিভিন্ন সময়ে বন্ধ সহস্ৰ মধাদেশীয় নিজ দেশ ভাডিয়া এখানে বসতি করিয়াছে। কিন্তু মনে হয় না যে কথনও ভাহার। একদলে অধিক সংখ্যায় আসিয়াছিল, কেন-না তাহা হইলে এদেশে তাহাদের ভাষার পৃথক অস্তিত্ব থাকিত। আজ যদিও নেবারদিগের মুখমণ্ডলে মলোল জাতির ছাপ বিশেষ ভাবে নাই, কিন্তু ইহাদের ভাষা দক্ষিণ অপেক্ষা উত্তর দেশের সহিত অধিক সম্পর্ক প্রকাশ করে। সপ্তম শতাদ্দীতে, যথন উত্তর-ভারতে সমাট হর্ষবর্ধনের শাসন ছিল, নেপাল তিকাতীয় রাষ্ট্রপতি শ্রোং-চেন-গেম্বোর আধিপত্য স্বীকার করিত। মুদলমান রাজত্বের সময় ভারত হইতে পলাতক রাজবংশধরগণ কথন কখন নেপাল শাসন করিয়াছেন।

নেপাল উপত্যকা সাধারণতঃ ক্ষুদ্র প্রদেশ। তাহার উপর সপ্তদশ শতান্ধীর অস্তে রাজা যক্ষমল যথন তাঁহার রাজ্য নিজ্প পুত্রগণের মধ্যে সমানভাবে বন্টন করিয়া দিলেন তথন নেপাল নিতান্তই হীনবল হইয়া পড়িল। ঐ সময় হইতে কাঠমাওব, পাটন ও ভাতগাঁও এই তিন নগরে তিন জন রাজা রাজ্য করিতে লাগিলেন। এদিকে পশ্চিম অঞ্চলে শিশোদীয়া-বংশ নিজ্ঞ দেশ ত্যাগ করিয়া আসিয়া গোর্থা প্রদেশে প্রভাব বিতার করিমাছিল। গোর্থাদের ঐ বংশের দশম রাজা পৃথীনারায়ণ বিশেষ মনস্বী ব্যক্তি ছিলেন। তিনি নেপালের এই তুর্বল অবস্থার স্থযোগ লইয়া ২১শে ভিসেম্বর

১৭৬১ খ্রীষ্টাব্দে কার্চমাণ্ডব দখল করেন এবং সেই সংখ হইতে নেপাল গোর্থা-বংশের করতলগত হয়। যদিও এই যে. নেপাল প্রথমে শতারা যাবং বৌদ্ধ শাসকের হুন্তেই ছিল এবং **গো**র্থা-রাজা ব্রাহ্মণ-ধর্মামুগত, তাহা হইলেও এদেশে কথনও ধর্মের নামে কাহারও উপর অত্যাচার হয় নাই। মহারাজ পৃথীনারায়ণ হইতে মহারাজ রাজেন্দ্রবিক্রমশাহের সময় পর্যান্ত নেপালের শাসনস্ত্র গোর্থা ঠকুরী ক্ষত্রিয় রাজবংশের হন্তেই ছিল, কিন্তু ১৮৪৬ থ্রীষ্টাব্দের ২৩শে ডিসেম্বরের বিপ্লবে এক নৃতন শাসনরীতি প্রবর্ত্তিত হয়, তাহা এখনও বর্ত্তমান। এই বিপ্লবের ফলে দেশের শাসনবল্ল। মহারাজ জঙ্গবাহাতুর হস্তগত করেন। যদিও তিনি নিজেকে মহামন্ত্রী নামে অভিহিত করেন, তবুও ইহাতে সন্দেহ নাই যে ১৭ই সেপ্টেম্বর ১৮৪৬ খ্রীষ্টাক হইতে পৃথীনারায়ণের বংশ নামমাত্র নেপালের অধিরাজ (মহারাজাধিরাজ্ঞ্জ), বাস্তবপক্ষে মহারাজ রাণা-বংশই রাষ্ট্রপতি।

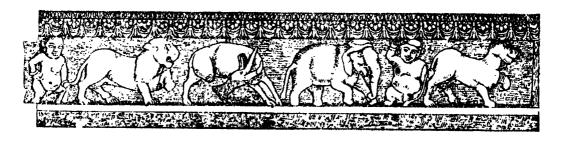
মহারাজ জনবাহাত্বর নিজের ভায়েদের সাহায্যেই এই বিপ্লবে সাফল্য লাভ করেন, স্থতরাং উত্তরাধিকার-বিষয়ে ভাতাদিগের কথা তাঁহাকে ভাবিতে হয়। তিনি নিয়ম করেন যে মহামন্ত্রীর (বাঁহাকে "তিন সরকার" = 🗃 ৩, এবং মহারাজ আখ্যাও দেওয়া হয়) আসন শুক্ত হইলে জীবিত ভ্রাতগণের **मर्स्य वर्स्यारकार्क रमर्ट शर्म व्यामीन इटेरवन । कार्यरा**नंत्र शाल! শেষ হইলে বিতীয় পর্যায়ের (পুত্র-প্রাতৃপ্রত্র) মধ্যে বয়োজ্যেষ্ঠ সেই পদ পাইবেন। মহারাজ জ্বন্ধবাহাত্বের পর তাঁহার ভাতা উদীপসিংহ ''তিন সরকার" পদ লাভ করেন (১৮৭৭-৮৫খ্রীঃ), জন্মবাহাতুরের পুত্রগণের ষড়যন্ত্রের ফলে তাঁহাকে ভারতে পলায়ন করিতে হয়। উদীপসিংহের পর তাঁহার ভ্রাতৃপুত্র বীরশমশের পিতৃব্যকে গুলি করিয়া গদী দখল করেন (১৮৮৫-১৯০১ খ্রী:)। তাঁহার পর দেবশমশের কয়েক মাস মাত্র রাজত করিয়া ভারতে পলায়ন করিলে মহারাজ চন্দ্রশমশের (১৯০১-১৯২৯) রাজত্ব করেন. ভাহার পরের কথা ত আধুনিক ইতিহাস।

পূর্বেই বলিয়াছি পৃথীনারায়ণের বংশ এখন নেপালের অধিরাজ, কিন্তু রাজশক্তি সম্পূর্ণ ই প্রধান মন্ত্রীর আয়তে, শাসন-তন্ত্র ভাঙা-গৃড়ার এক বিন্দু অধিকারও অধিরাজের হন্তে নাই: মন্ত্রীপদ শূন্য হইলে রাণাবংশের পরবর্ত্তী জ্যেষ্ঠ পুরুষ স্বভাবতই সে পদে আসীন হয়েন। প্রধান মন্ত্রীর নীচে চীক্ষ সাহেব (কমাণ্ডর-ইন-চীক্ষ), পরে লাটসাহেব (ফৌজী লাট), তাহার নীচে রাজ্যের চারি জন জেনারেলের পদ এবং জ্যান্থ উচ্চপদ সকলই ঐ বংশের অধিকারে আছে। মহারাজ জঙ্গবাহাত্তরের আচ্বংশে উৎপন্ন প্রত্যেক শিশুরই নেপালের প্রধান মন্ত্রী হইবার আশা আছে, কিন্তু ইহাদের সংখ্যা শতাধিক হওয়ায় সে জ্বালা পূর্ব হওয়া এখন কঠিন, এবং ইহাই ভবিষ্যতে এই প্র্যুতি বিনাশের কারণ হইবে।

त्मित्वत्र गाममञ्जूषात्क मामतिक गामम विल्लाहे हत्ल। রাণাবংশে পুত্র জন্মিবামাত্রই "জেনারেল" অর্থাৎ সেনাপতি হয় (যদিও মহারাজ চক্রশমশের এই প্রথায় **অনেক** বাধা দিয়া ছিলেন) এবং পরে বয়ংক্রম অ্বসারে ও বংশসম্পর্কের স্থপারিশে উস্কৃত্য দায়িত্বপূর্ণ পদে অভিষিক্ত হইতে পারে, যোগ্যতা থাকুক বা নাই থাকুক। যুদ্ধবিভার ক-খ-জ্ঞানশূত হইয়াও এংরূপে সহস্র দৈনিকের অধ্যক্ষ "জবৈলি" হইতে পারা যায়। এই সন্ম উচ্চ আশা ও অভিনাষ পোষণ করায় ইহাদের চালচলন অবতা অনুসারে না হইয়া বংশগৌরব অনুযায়ী হয়: তাহাদের অধিকাংশেরই বৃদ্ধি বা পরিশ্রম দ্বারা দেশের কোন উন্নতি করার যোগ্যতা না থাকিলেও রাজ্যকেও এই বিরাট পরিবারের সকল ব্যক্তিকেই পোষণ করিতে হয়। বছ বিবাহের কারণে এখনই এই বংশের পুরুষের সংখ্যা তুই শতের কাছাকাছি হইয়াছে এবং ঐ প্রথা থাকিলে কিছুদিনের মধ্যেই সহস্রের কোঠায় পৌছিবে। যদিও মহারাজ চন্দ্রশমশের নিজের পুত্রগণের াশক্ষার উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়াছিলেন এবং যদিও তাঁহার ্রন্ত কয়েকটি ভ্রাতাও অমুরূপ পথ অমুসরণ করিয়াছেন, তথাপি এট শত শত "জবৈল"দিগের কথা যখন ভাবি তথন মনে হয় শবস্থা বিশেষ স্থবিধার নয়।

নেপালের আভ্যন্তরীণ তুর্বলতার মূল কারণ না জানায় অনেক হিন্দু উহার সহক্ষে উচ্চ আশা পোষণ করেন, তাঁহাদের জানা উচিত যে নেপালে সাধারণ প্রজার অধিকার ভারতের অপকৃষ্টতম দেশী রাজ্যের প্রজার অপেক্ষা কম, এবং ঐ কারণে রাষ্ট্রশক্তির বা উন্নতির শ্রোত তাহাদের নিকট ক্ষম। যে "তিন-সরকারের" শাসনের উপর তাহাদের আশাভরসা সেই পদের অধিকারীরন্দের অধিকাংশই শিক্ষাদীক্ষায় ঐরপ দায়িত্বপূর্ণ পদের অন্তপ্যুক্ত এবং রাজসিক চালচলনের জন্ম অমিতব্যয়ী হওয়ায় শোচনীয় রূপে আর্থিক তুর্দ্দশাগ্রন্ত। আমি তুই-চার জনের কথা বলিতেছি না, বলিতেছি ঐ বংশের সমষ্টির কথা যাহার অন্তর্গত প্রত্যেক পুরুষেরই জীবিত থাকিলে একদিন ঐ উচ্চতম পদলাভের সম্ভাবনা আছে—সমষ্টির কথা বলার কারণ এই যে, এইরূপ ব্যাপারে গড়পড়তা যাচাই একমাত্র বিচারের পথ।

অনিয়ন্ত্রিত ব্যক্তিগত শাসনে শাসকের জীবন সর্বন্ধাই বিপদসঙ্গল হয়, নেপালে সেই অবস্থা। প্রবাদ আছে, 'নেপালের তিন-সরকারীর মূল্য এক গুলি, যাহাদ্বারা মহারাজ জন্ধবাহাত্বর উহা ক্রয় করেন।'' গুলি হইতে রক্ষা পাইলেও সেইরূপ যড়যন্ত্রের ভয় বরাবরই আছে যাহার ফলে দেবশমশের কয়েক মাসের মধ্যেই দেশ হইতে বিতাড়িত হন। এইরূপ অবস্থায় তিন-সরকার পদ লাভ করিলেও ক্ষণেকের জন্ম নিশ্চন্ত হওয়া সম্ভব নহে, সদাই কুচক্রীর যড়যন্ত্রের ভয় থাকে এবং সেই জন্ম নিজ সন্তানসন্ততির জন্ম যড় দ্র সম্ভব ধন-সংগ্রহ এবং তাহা দেশের বাহিরে স্থরক্ষার জন্ম বিদেশী ব্যাঙ্কে রাখিবার ব্যবস্থা করিতে হয়, যাহাতে চক্রান্তের ফলে পদচ্যুতির সঙ্গে পরিবারের সমন্ত সম্পত্তিও বাজেয়াপ্ত না-হয়। ইহার ফলে দেশের ধনবল ক্ষমপ্রাপ্ত হওয়ায় উয়তির পথে বিষম বাধা জন্মায়।



এই সেই ব্যথা-তীর্থ

জীরাধিকার#ন গঙ্গোপাধাায়

ভোরে ঘুম ভাঙার সঙ্গে সঙ্গেই তিমিরবরণ তাহার ঘরের সন্মুখের বারান্দায় চোখ রগুড়াইতে রগুড়াইতে আসিয়া দাড়ায়। এই বারান্দাটি ছোট—অভি ছোট একেবারে, এবং ঠিক ভাহার একার পক্ষে কটে বাসযোগ্য ঘরেরই মাপসই— একচ্লও বড় হইবে না। বারান্দাটি বড় রান্তারই ঠিক উপরে অবস্থিত—এখানে দাঁড়াইলে রান্তার বহুদ্র পর্যান্ত দৃষ্টি চলে। ত্রিভলের বারান্দা এটি—কাজেই বহু উচ্চে অবস্থিত হওয়ার ফলে রান্তার একটা নৃতন রূপ এখানে দাঁড়াইলে চোখে ধরা পড়ে। তিমিরবরণ সে রূপ আজ তিন বৎসর ধরিয়া দেখিয়া আসিতেছে; কখনও জনবিরল নিস্পাণ, কখনও জনবিরল কিপ্তাণ, কখনও জনবিরল হয়ত এমন আবার যে, তিমিরবরণ তাহা প্রকাশের যোগ্য ভাষা খঁজিয়া পায় না।

এখানে দাড়াইয়া নিত্য ভোরে তিমিরবরণ অনারক-কর্ম
শহরের মূর্তিটা একবার দেখিয়া লয়, তার পর দৃষ্টি আরও
প্রসারিত করিয়া দিয়া দেখে এই পৃথিবীর একটা মূর্তি।
আর ভাবে, এই দেই ব্যথা-তীর্ধ! পৃথিবীর পানে চাহিয়া
নির্কান মূহুর্তে তাহার এই একমাত্র কথাই মনে জাগে। আর
এই পৃথিবীর মান্ন্রের কথাটাও সেই দক্ষে একবার দে না
ভাবিয়া পারে না,—এই সেই ব্যথা-তীর্থের যাত্রীদল।

তার পর একে একে মনে জাগে বছ কথা।— সেই রাজার ছলাল বুদ্ধের কথা। এমন আরও কত কথা। গোটা ভারতবর্ষের একটা ব্যথা-কাতর রূপ জাগিয়া উঠে তাহার চোবের সম্মুখে।

ভার পর নিজের কথা। এই তীর্থের সেও ত এক জন
যাত্রী। সামান্ত যাত্রী সে—জার ভাহারই সম্মূপে বিস্তৃত
পজিয়া রহিয়াছে আদি অনস্ত কাল ধরিয়া সেই মহাতীর্থ—
য়ুগে মুগে যেন সে এ একই নামে পরিচয় দিয়া আসিতেছে…
ব্যথা-ভার্থ!

ভোরের পৃথিবীর রূপ নিবিষ্ট হইয়া দেখিবার মত সময় তিমিরবরণের নাই। সকালে তাহাকে হুইটি বাড়ীতে ছাত্র পড়াইতে যাইতে হয়; তার পর নিজের কলেজ আছে, সে বি-এস্সি পড়ে। তাড়াতাড়ি ছাত্র-পড়ানোর কাজটা ভাহাকে সমাধা করিতে হয়। সে কোনও রকমে চোখ-মুখ ধোওয়ার কাজ শেষ করিয়া রাস্তার দিকের দরজাটা বন্ধ করিয়া দিয়া এবং ভিতরের দিকের দরক্ষায় তালা লাগাইয়া বাহির হইয়া পড়ে। ভিমিরবরণের বাসাটি একটি হোটেল— নীচের তলায় হোটেল ও রেষ্টরেন্ট্ এবং উপরের ছুই তলায় স্বামী ভাবে ভদ্রলোকদের থাকিবার ব্যবস্থাও আছে। দশ-বারো জন নানা বয়সের অধিবাসী প্রায় স্থায়ী ভাবেই আজ বছদিন ধরিঘা এখানে বসবাস করিছেছে। তিমিরবরণও তিন বৎসর কাল অতিবাহিত করিয়া দিল এই হোটেলের ত্রিভলের ঐ ছোট ঘরটিতে থাকিয়া। এখন এই ঘরটিই তবু তাহার কাছে আপনার হইয়া গিয়াছে, কারণ এত বড় পথিবীতে আর বিতীয় স্থান তাহার জানা নাই যেখানে জ্ঞানত: সে ইহার অধিক কাল একথোগে বদবাস করিয়াছে। তাহার নিকট-আত্মীমের মধ্যে একমাত্র ভাহার মধ্যম মাতৃল সপরিবারে বর্ত্তমান। তিনি ধনী, কাজেই আত্মপ্রাঘার পক্ষে হানিকর মনে করিয়া তাঁহার আত্মীয়তা বজায় রাখে নাই। অবস্ত সে-পক্ষও প্রতিবাদকল্পে এমন কিছু কোন দিন করে নাই যাহার জন্ম তিমিরবরণের প্রতি কোন দোষারোপ করা যাইতে भारत । **कृ: थ-रेनळ-नातिजा छोरन मू**र्छि धतिशाहे वहवात खोवन তাহাকে দেখা দিয়াছে, কিন্তু কোন অবস্থাতেই সে ধনী মাতৃলের কাছে প্রার্থীরূপে গিয়া পাড়াইতে পারে নাই, এবং बौरत इञ्चल जात्र भातिरवंश ना--यिष्ठ रम कात्न (य আমরণ এই ব্যথা-তীর্বে তাহাকে চু:খদৈক্ত চরণে জড়াইয় পথ চলিতে হুইবে।

তিমিরবরণ নীচের বেষ্টরেণ্ট হইতে এক কাপ চা একটু একট করিয়া কঠে ঢালিয়া নিংশেষ করিয়া ছাত্র পড়াইতে বাহির হইয়া গেল। ছাত্রের বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়া পা আর ভাহার উঠিতেছিল না। ছুই দিন সে পড়াইতে আসিতে পারে নাই। অবশ্র, না আসিতে পারার যথেষ্ট কারণই তাহার রহিয়াছে, কিন্তু দে-কথা যদি ছাত্রের পিতা স্থরেশরবাবর প্রতি তিমিরবরণের কেন বিশ্বাস না করেন ? জ্ঞানি ধারণা অত্যস্ত বিরূপ ছিল। লোকটির কেমন যেন রাত। সতাই হুরেখরবাব যদি এমন কিছু ক্রিন কথাই তাহাকে বলিয়া বসেন ত কি তাহার যথাকর্ত্তব্য হটবে তথন ? তিমিরবরণ একবার মাত্র দে-কথা ভাবিল এবং সঙ্গে সঙ্গে দে সোজা হইয়া দাঁড়াইল। তুঃখ-দারিজ্ঞা জীবনে তাহার এমন কিছু অপরিচিত নয়, ভবে আর তাহার ভাবিবার কি আছে। পনর টাকার মাঘা সে সহজেই কাটাইয়া উঠিতে পারিবে।

তিমিরবরণ গেটের ভিতর পা বাড়াইয়াই একেবারে ফরেশরবাব্র সম্মুখে পড়িয়া গেল। ফ্রেশরবাব্ তাঁহার বাগানে পায়চারি করিতেছিলেন এবং একটা চাকরের প্রতি কি যেন উপদেশবাণী বর্ষণ করিতেছিলেন।

তিমিরবরণকে দেখিয়া স্থরেশ্বরবাবু উপদেশ-বর্ষণ বন্ধ করিয়া তাহাকে বলিলেন—আজ একটু বেশী ভোরে এসে পড়া হয়েছে ব'লে মনে হচ্ছে না কি ?

তিমিরবরণ লব্জিত হইয়া উঠিল।

স্বরেশরবাব্ একটু যেন সময় লইয়াই জাবার বলিলেন—
দেখ তিমির, তোমার খ্নীমত তুমি কামাই করগে তা'তে
জামার জাসবে যাবে না কিছুই, কিন্তু বিণ্টুর পাশ করা
চাই বছর বছর। ব্যস, তা'হলেই হ'ল।

তিমিরবরণ অপ্রতিভ ভাবটা কোন রকমে কাটাইয়া উঠিতে না পারিয়া নিজের উপর ক্রেছ হইয়াই যেন বলিয়া ফেলিল—আমি ইচ্ছে ক'রে আর কামাই করি নি এ ছ-দিন, বিশেষ কান্ধ ছিল ভাই বাধ্য হয়েছি কামাই করতে।

স্বরেশরবাব কেমন খেন একটু হাসিয়া বলিলেন—আমি কি তা অস্বীকার করচি বাপু। হঁ, কাজ ও মাহুষের থাকতেই পারে। মাসে অমন জকরি কাজ বেশী থাকলেই একটু অস্বিধার কথা যে!

বলিয়া স্থরেশরবাব আবার চাকরের প্রতি ফিরিয়া তাহারই সজে কথা আরম্ভ করিয়া দিলেন।

তিমিরবরণ অবস্থিকর একট। উত্তেজনা লইরা ক্ষণেক সেখানে দাঁড়াইরা রহিল এবং অশোভন কিছু করিয়া প্রঠা তাহার দারা সম্ভব নম্ন জানিয়াই যেন পড়াইবার ঘরের দিকে চলিয়া সেল।

হই দিন সে পড়াইতে আসিতে পারে নাই এবং সেজস্ত নিজের কাছেই সে যথেষ্ট লজ্জিত হইয়া ছিল, এ অবস্থায় তাহাকে তাহার দারিত্ব শারণ করাইয়া দেওয়ার তিমিরবরণের মনের অবস্থা যে কত দ্র ধারাপ হইয়াছিল তাহা অবশ্য তাহার ছাত্র বিন্টু ধরিতে পারিল না, কিন্তু মান্তার-মশাই যে আব্দ মন্ত্র মনে নাই তাহা সে ব্ঝিল। একবার তাই সে জিজ্ঞাসা করিয়াও বসিল—আপনার কি অর হয়েছিল মান্তার-মশাই ?

তিমিরবরণ এ প্রশ্নের উত্তরে সংজ্ঞাবেই বলিল—না বিন্টু, আমার এক বন্ধুর বোনের বিয়ে হ'ল—তাই এ ছ-দিন আসতে পারি নি। তারা আমাকে কিছুতেই এ ছ-দিন পড়াতে আসতে দিলে না। তোমার কি পড়ার খ্ব ক্ষতি হয়েছে তা'তে ?

বিণ্ট্ বলিল—না। কেন, বাবা কিছু বলেছেন নাকি ? তিমিরবরণ বলিল—না। এম্নিই জিজ্ঞেদ করছি। ক্লাদে এ ত্-দিনে যদি বেশী কিছু পড়ানো হয়ে গিয়ে থাকে ত রবিবার দিন এদে তা পড়িয়ে দিয়ে যাব'ৰন।

বিণ্টু তাড়াতাড়ি বলিল—না মাষ্টার-মশাই, রবিবার আসবেন না। রবিবার আমি পড়ব না কিছুতেই। ছুটির দিনে আবার পড়া কিসের !

তিমিরবরণ অফা দিনের তৃলনায় আজ একটু বেশী সময় বিন্টকে পড়াইয়াই বিদায় লইল। আবার অফাত্র তাহাকে ছাত্র পড়াইতে যাইতে হইবে। সেধানেও আবার এই একই পর্কের আশব্দা রহিয়াছে।

দিতীয় বাড়ীতে তিমিরবরণ নিভাস্ক ভয়ে ভয়ে প্রবেশ করিল। কি জানি, অনস্কবাবৃত্ত যদি আবার সহসা হরেশবরবাবৃর মতই কোন নিদারুণ কিছু বলিয়া আঘাত করিয়া বসেন ত সে কেমন করিয়া যে এই ট্রাইশান্ বজায় রাখিবে তাহা সে কিছুতেই ভাবিয়া ঠিক করিতে পানিতেছিল না। স্বরেশরবাবৃর এক কথার পরেই সে যে কেন ঐ সামাশ্র পনর টাকা অবজ্ঞাভরে ছাড়িয়া দিয়া আসিতে পারিল না তাহাও সে ভাবিয়া পাইতেছিল না। অনস্কবাবৃ সামাশ্র কোন কথা বলিলেই হয়ত স্বরেশবরবাব্র প্রতি যে আচরণের ক্রিয়া গিয়াছে তাহার দিক হইতে তাহা সে চরম করিয়া ক্ষোভ মিটাইয়া সম্পন্ধ করিবে।

কিছ অনম্ববাব্ তিমিরবরণকে দেখিয়া একটা কথাও বলিলেন না। তিমিরবরণ যে এই হুই দিন পড়াইতে আদে নাই তাহা যেন তিনি জানেন না এমন একটা আভাস তাঁহার নীরবতা হইতে অম্মান করিয়া লইলে কিছুমাত্র অক্তার করা হয় না। তিমিরবরণ ইহাতে অধিকতর অম্বত্তি অমুভব করিল। কত কথাই তাহার মনে জাগিতেছিল। এমনও ত হইতে পারে যে অনম্ভবাব্ তাহার এই হুই দিন কামাই হওয়ায় এত দূর চটিয়াছেন যে একটি কথাও তিনি বলিতে পারিলেন না। এসব ক্ষেত্রে নীরবতা মাহুষকে মৃক্তি দেয় না কোন দিনই, বরং অক্তায়টাকে আরও স্পাই, আরও বৃহৎ করিয়া তোলে। তিমিরবরণের কাছেও ব্যাপারটা তেমনই দাঁড়াইয়া গেল। ইহা অপেক্ষা ফরেশ্বরবাব্র মস্তব্য সহজে সহ করা চলে। এ যেন কিছুতেই সে সহিতে পারিতেচিল না।

অনন্তবাব্র তৃতীয় পুত্র স্থমন্ত তাহার ছাত্র। স্থমন্ত আসিয়া যথাস্থানে বই খুলিয়া বসিল। তাহার বই খুলিয়া বসার প্রায় সঙ্গে সংক্ষেত তাহার মা মায়া দেবী আসিয়া তাহাদের কাচে দাঁডাইলেন।

তিমিরবরণের মনের অবস্থা তথন ভীষণ। না-জানি মায়া দেবী কি কথা বলিতে কি কথা বলিয়া বিপদ ঘনাইয়া ডোলেন।

মায়া দেবী বলিলেন—বাবা তিমির, তোমার কি কোন অন্তথ-বিন্থথ করেছিল । দিনকাল যা পড়েছে—তাই বড় ভাবনা হয়। আজ না এলে কালই হয়ত স্থমস্তকে তোমার মেলে পাঠাতে হ'ত। বড়ই ভাবনার কথা—যা দিন-কাল পড়েছে! একটু সাবধানে চলাফেরা ক'রো বাবা—আর শরীর যদি তোমার ভাল না থাকে ত পড়াতে এসে কাজ নেই—সবার আগে শরীরের যত্ন। তা আজকালকার ছেলে তোমরা, তোমরা কি কারও কথা শুনবে। এখন ভাবনা ভাই যত আমাদের।

মায়া দেবী থামিলে তিমিরবরণ নিতান্ত অপরাধীর মত যেন বলিল—না মাসীমা, অহুথ-বিহুখ ত আমার হয় নি কিছু। আমার এক বিশেষ বন্ধুর বোনের পরশু বিয়ে গেছে, তাই এ ছ-দিন তারা আমাকে আসতে দেয় নি কিছুতেই।

মায়া দেবী তথন বলিলেন—তবে আজ বাবা না এলেই ত ভাল করতে। এ ছ-দিন সেখানে খাটা-খাটনি গেছে ত— মান্যের শরীরে কত আর দেয় বাবা! আজকের দিনটাও বিশ্রাম নিলেই ত ভাল করতে।

তিমিরবরণ নীরব হইয়াই রহিল। মায়া দেবী বাড়ীর ভিতরে চলিয়া গেলেন। তিমিরবরণ একটা নিয়াস ফেলিয়া বাঁচিল। মায়্যের সহামুভ্তি, দরদ, দয়াদাক্ষিণা, মায়া এ-সব আর তাহার ভাল লাগে না মায়্যের হুঃখবোধকে ইহারা যেন আরও প্রথর করিয়া তোলে, বেদনাকে আরও বড়করিয়া চোথের সম্মুথে তুলিয়া ধরে যেন। মায়া দেবীর সেহাপ্প্ত সহামুভ্তির করুণ স্পর্শে স্থরেয়র বাব্র ব্যবহারের রুচ্ছ অপমান আরও উগ্র হুঃসহ হইয়া উঠে।

ছাত্র-পড়ানো সকালের মত শেষ করিয়। তিমিরবরণ হোটেলে ফিরিয়া আসে। পথে সে মীনার কথাই ভাবিতে থাকে। এ ছই দিন সে মীনার কথা ভাবিবার অবসরই যেন পায় নাই বলিয়া তাহার মনে হয়। কিছু আসলে মীনার কথা এত গভীরভাবে তাহার জীবনকে এ ছই দিনে দোলা

দিয়াছে যে সে-ভাবনার আর শেষ নাই জানিয়াই ভাবিতে মীনা ভাহার বন্ধু স্থবতর বোন সে চেষ্টা পায় নাই। এই মীনারই বিবাহ উপলক্ষে এ ছই দিন তাহার সমস্ত কাজে বিশৃষ্খলা দেখা দিয়াছে। এই মীনাকে তিমিরবরণ গভীর ভাবে ভালবাসিয়াছিল এবং এ-কথা সে উপলব্ধি করিয়াছিল সেই দিন যেদিন মীনার বিবাহের কথা পাকাপাকি রকমে ঠিক হইয়া গিয়াছিল। অবশ্র, তাহার পূর্বের উপলব্ধি করিলেও মীনাকে জীবনে পাওয়ার কোন যোগ্যভাই তাহার ছিল না। মীনাও যে ভাহাকে ভালবাসিয়াছিল ভাহাও সে মীনার বছ দিনের আচরণের ভিতর দিয়া যেন বঝিতে পারিয়াছিল। কিন্তু ভাহাদের হৃদয়ের ভাব অপরের নিকট প্রকাশ হইয়া পড়িলেও কেহ তাহার মূল্য **एक नारे। ना क्वित्र कात्र १५ यर्थे वर्खमान हिल।** মীনা মধ্যবিত্ত গৃহস্থের কন্সা, স্বপ্রতিষ্ঠিত গৃহের বধু হইবার মত যোগ্যতা তাহার আছে, কাঞ্চেই তিমিরবরণের যে কোন দাবি মীনার উপর থাকিতে পারে তাহা কেহ ভাবিয়া দেখা কোনদিন প্রয়োজন মনে করে নাই। নিজেকে ভাল করিয়াই চিনিত--সে যে গুহহীন, জীবনে অপ্রতিষ্ঠিত তাহা সে ভাল করিয়াই জানে। **অন্তরের ভীরু দাবি সে প্রকাশের যোগ্য** বলিয়া মনে করে নাই, নীরব হইয়াই ছিল। তিমিরবরণের খা-কিছু সামান্ত প্রতিষ্ঠা সে শুধু লেখক-হিসাবে। পাঠিকা এবং অপ্রশংসা ও তাহার গল্পের প্রধান বিদ্রুপের ভিতর দিয়া চিরদিন সে ডিমিরবরণের লেখায় <u>জোগাইয়া</u> আসিয়াছে। তিমিরবরণ তাহার মনের কথাটা ধরিতে পারিয়াছিল। আজ তাই কেন জানি মনে হয়, মীনার প্রতি সে অবিচার করিয়াছে এবং তুনিয়া অবিচার করিয়াছে क्षीवत्न भीनात्र সাক্ষাৎ না ঘটিলে তাহার প্রতি। লেথক-হিচাবে প্রতিষ্ঠা অর্জনের জম্ম কোন আগ্রহই তাহার মধ্যে দেখা দিত না। কারণ, অজ্ঞাত অপরিচিত পাঠক-পাঠিকার জ্বন্ত তাহার হৃদয়ে কোন অমুভূতি ছিল না বলিলেই হয়। মীনার প্রেরণায় সে অজ্ঞাত পাঠক-পাঠিকার কাছে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইয়াছে, কিন্তু মীনার প্রেরণার অবর্ত্তমানেও ভাহাদের চোপে তাহাকে প্ৰতিষ্ঠিত থাকিতে হইবে।

তিমিরবরণ হোটেলে ক্ষিরিয়া আসিয়া দেখিল, তাহারই পাশের ঘরে হুত্রত অনাদি বক্সীর সক্ষে গল্প ক্ষুড়িয়া দিয়াছে। হুত্রত যে তাহারই কাছে আসিয়া ওধানে অপেকা করিতেছে তাহা তিমিরবরণ সহক্ষেই বুঝিল।

নিজের ঘরের দরজা খুলিয়া স্থততকে সেধানে আনি^{য়া} বসাইয়া বলিল—কি রে, কলেজ ধাবি না আজ ?

হ্বত বলিল-না, শরীরটা আৰু ভাল না। ক'দিন

খাটুনি গেছে, বাড়ীটাও আজ একটু হান্ধা হয়েছে, আজকের দুগুরটা তাই শুয়ে কাটাবার মতলব করেছি।

তিমিরবরণ বিলল—দে মন্দ কথা না। আমার পার্দেটেজ শর্ট প'ড়ে যাবার ভয় না থাজলে আমিও শুয়ে কাটাতাম আজকের ছপুর।

ন্থ্যত বলিল—নে, রাখ্, বাপু! পাদে দৈজৈর ভাবনায় তা'বলে স্বস্থিরে থাকতে পারব না! খুব হয়েছে! এখন চল আমার সঙ্গে, খাওয়া-দাওয়া চানটান্ আমাদের ওখানেই হবে'খন। রাখ্ তোর কলেজ আজ—ও ত আছেই। স্বত যে তাহাকে সহজে ছাড়িয়া দিবে না তাহা তিমিরবরণ ব্ঝিল, কাজেই নির্কিবাদে সে স্বতর প্রস্থাবেই রাজী হইল।

স্থাত ভীষণ ধেয়ালী—কখন যে তাহার মাথায় কি খেয়াল চাপিয়া বসে তাহার ঠিক নাই। পথে নামিয়াই সেবলিল—একটু ঘুরে থেতে হবে। বোন্-সাহেবের বাড়ীর কাছে আমার একটু দরকার আছে।

তিমিরবরণ হাসিয়া ফেলিয়া বলিল—বুঝেছি। সে এমন কিছু দরকার নয় যে না গেলেই নয়। আর তা'ছাড়া বোস-সাহেবের মেয়ে এতক্ষণে কলেজে চলে গেছে বোধ হয়।

স্বত তিমিরকে একটু ঠেলিয়া দিয়া বলিল—যা, ও-ছাড়া আর যেন কোন দরকার মান্ত্যের থাকতে নেই! আর সে কলেজে যাক ছাই না-যা ফ তা'তে আমার কি!

তিমিরবরণ বলিল—না, তোর যে কিছু তা কি আমি বলছি। আচ্ছা চল, মুরেই যাওয়া যাক। বোস-সাহেবের মেয়েটির ব্যবহার কিছ চমৎকার! মীনার বিয়ের দিনে একলাই ত ও মেয়েদের ভাল সামলেছে বলতে গেলে।

ত্বত কেমন যেন একটু বিব্ৰত হইয়া বলিল নে, প্রশংসায় আর শতম্থ হ'তে হবে না। অমন লোক-দেখানো কাজ সবাই করতে পারে।

— না, স্বাই পারে না। আর, স্বাই পারলে—অফুরপের বোনও ত সেদিন এসেছিল—সেও তার নম্না দেখিয়ে খেতে পারত। সেত কই একটা ম্থের কথা ব'লে পর্যান্ত কাউকে খুনী করতে পারলে না।—বিলয়া তিমিরবরণ মুখ টিপিয়া একট হাসিল।

স্থ্রত অমনি ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—কাজ নেই ^{ওদিক} দিয়ে ঘুরে গিয়ে। চল্, দোজা বাড়ীই যাই।

ভিমিরবরণ জোরে হাসিয়া ফেলিয়। বলিল—নে, শ্রাকামো টের হয়েছে ! তোর ইচ্ছেটা ব্ঝতে যেন লোকের আঞ্জও নাকী আছে । একটু ভাড়াতাড়িই চল্, পথে বোদ্-সাহেবের . গাড়ীর সঙ্গে সাক্ষাৎ ঘটলেও ঘটতে পারে বা।

হ্বত অভিমানভরে বলিল—না, কিছুতেই ধাব না ৷

সেদিন প্রীতি আমাকে ভয়ানক অপমান করেছে। ও যদি আর কারও মেয়ে হ'ত তা হ'লে—

তিমিরবরণ একটু বিশ্বিত হইয়া বলিল—সেকি! প্রীতি কাউকে অপমান করতে পারে ব'লে ত আমার ধারণা নেই। আরও বিশেষ ক'রে তোকেও অপমান করবে কি।

হ্বত গভার কঠে বলিল—তা ও পারে। কিন্তু বোদ্সাহেবের মেয়ের মত কাজ সেটা ওর হয় নি। রাত্তায়
হেঁটে আমার সলে বেড়াচ্ছিল, হঠাৎ নজরে পড়ল বাব্ল
রায়ের বেবী-অষ্টিন, অম্নি হাত তুলে গাড়ী থামালে।
ভাবলাম, কি যেন কথা আছে, ভা শেষ ক'রেই হয়ত
দেবে বাব্ল রায়কে বিদায়। কিন্তু তা নয়—চট্ ক'রে
গিয়ে উঠে বসল ওর গাড়ীতে। উঠেই আমাকেও তুলতে
চাইল সে গাড়ীতে, কিন্তু আমি রাজী না হওয়ায় দিবিয়
সে বাব্ল রায়ের সঙ্গেই গেল চ'লে। এর চেয়ে আবার
মায়ুষকে অপমান করা য়ায় কেমন ক'রে গুনি ?

শেষের কথাটায় স্থত্ততর অভিমান যে কত গভীর তাহা তিমিরবরণ বুঝিল। কাজেই চট্ করিয়া কিছু বলিতেও সে সাহস পাইতেছিল না। পাছে স্থত্তকে তাহা আঘাত করে।

স্বত্ত তিমিরবরণকে নীরব দেখিয়া বলিল—না, ওদিক ঘুরে যাবার আমার কোনও প্রয়োজন নেই। সোজা বাড়ীতেই চ'—ধেয়ে-দেয়ে বহুদিন পরে আজ্ব আবার কবিতা পড়া যাবে'খন।

তিমিরবরণ আর কোনও কথা না বলিয়া স্থত্রতর সক্ষেই চলিতে লাগিল।

গলির মুখেই একেবারে বিজ্ঞলীর সঙ্গে তাহাদের দেখা। ভালই হইল। বিজ্ঞলী কলেজে চলিয়াছে, 'প্রক্রী'র কথাটা তাহাকে বলিয়া দিলেই হইবে। আর এসব ব্যাপারে বিজ্ঞলী সুচতুরও বটে। কিন্তু তাহারা কিছু বলার পূর্বেই বিজ্ঞলী বলিল—রোল টোয়েন্টির খবর শুনেছিদ ?

— কে, বিশ্বজিতের কথা বলছিন্ত ? সেই ভাল ছেলের কথা ত ? আরে, সেই যে আমানের বহরমপুর কলেজের স্কলার ? কই না, কেন, হ'য়েছে কি ?

বিজ্ঞলী মহা বিশ্বয়ের সঙ্গে বলিল—কিছুই শুনিস নি ? সারা ক'লকাতা শহরটা জেনে গেল, আর তোরা তার কিছুই জানিস্না ? বিশ্বজিং যে স্থাইসাইড করেছে !

—এঁ্যা, স্থাইসাইড্ ্ সত্যি ?

বিজ্ঞলী বিষয় কঠে বলিল—ছঁ। হতভাগা শেষকালে কিনা পোটাসিয়াম সায়ানাইড থেয়ে—

তিমিরবরণ এক রকম আঁৎকাইয়া উঠিয়া বণিল—স্থামাদের বিশবিৎ! বণিদ কি বিজ্ঞলী ? বিজ্ঞলী বলিল— আর বলাবলি কি, কার ভেতরে যে কি আছে তা কি কেউ বলতে পারে ? সকালবেলা কলেজ হোষ্টেলে গিয়ে দেখি এই ব্যাপার। একটা ছুর্কোধ্য চিঠিও নাকি তার বালিশের নীচে পাওয়া গেছে। সে চিঠিতে আছে গুচের হেঁয়ালি—হয়ত বা প্রেমেই পড়েছিল। বিচিত্র কি!

হ্বত বলিল—দ্র! বিশ্বজ্ञিতের মত ভাল ছেলের পক্ষে তা কি সম্ভব কথনও!

তি গিরবরণ বলিল — বেশী ভালদের নিম্নেই ত এই সব বিপদ্যত।

বিজ্ঞী বলিল—রাখ্ তোর ভাল ছেলে! যত সব মৃথ্যুর দল! আহা, কি স্থদৃষ্টান্তই রেখে গেলেন পৃথিবীতে! একেই ত বাপু বিষ-ছড়ানো পৃথিবীতে কোন রক্ষে কায়ক্রেশে বেঁচে আছি, তার মধ্যে আবার এসব কেন?

বিজ্ঞলী থেমন ত্বংধিত হইয়াছিল তেমন আবার ক্ষ্পপ্র হইয়াছিল বিখন্দিতের এই আত্মহত্যায়। বিখন্দিতের ত্বংধ যত বড়ই হউক না কেন, বিজ্ঞলী তাহাকে কোন দিনই ক্ষমা ক্রিতে পারিবে না।

তিমিরবরণ কিন্তু সহজেই বিশ্বজ্ঞিতকে ক্ষমা করিতে পারিল তাহার আত্মহত্যার কোন কারণ যথাযথভাবে না জানিয়াও। এমনও ত হইতে পারে যে প্রেম তাহার আত্মহত্যার কারণ একেবারেই নয়। আর তাহা যদি হয়ও তব্ও তিমিরবরণ তাহাকে ক্ষমা করিতে পারিবে। বিশ্বজ্ঞিও ত এই ব্যথা-তীর্থেরই এক জন যাত্রী ছিল—তীর্থের ওপারে সে অনায়াসেই পৌচাইয়া গিয়াছে, বাঁচিয়াছে। বিশ্বজ্ঞিতের প্রতি তাহার কোনও অভিযোগ নাই।

স্বতর অভিযোগ ছিল। কেননা স্বতকে সে সত্যই ভাবাইয়া তুলিয়াছে। প্রেমে পড়িয়া মাস্থবের আত্মহত্যার অবস্থাও কথনও আবার আসিতে পারে নাকি ? বিচিত্র জগৎ—এথানে সকলই সম্ভব! স্থবত কেমন হতাশ ও ব্যাকুল হইয়া উঠে।

তার পরে বিজ্ঞানী তুই একটা কথার পরেই বিদায় সইয়া চলিয়া যায়। 'প্রক্সী'র কথা বলিয়া দিতে তাহাদের আর মনে থাকে না। অবশু, কলেজ চুটি হইয়া যাওয়ার সন্তাবনাই বেশী, কাজেই তাহারা সেজগু ভাবনাগ্রন্তও হয় না।

বাড়ীতে প্রবেশ করিয়াই তাহারা শুনিতে পায় বে,
মুব্রতর পাঁচ বৎসর বয়স্কা ছোট বোন লীনা কাঁদিয়া-কাটিয়া
বাড়ী মাথায় করিয়া তুলিয়াছে এবং বায়না ধরিয়াছে, ভাহাকে
ভাহার দিনির কাছে অবিলম্বে পৌছাইয়া দেওয়া হউক। এ
ছই দিন কিন্তু সে চূপ-চাপ ছিল। আজ কিন্তু তাহাকে
সাম্লানো দায় হইয়া উঠিয়াছে।

স্বত্ৰত এ সংবাদে চটিয়া গিয়া বলিল—তা মকক গে, কাদছে ত কঁ:ছক গে, আমরা তার কি করব শুনি ? স্ত্রভর মা রমা দেবী আসিয়া তিমিরবরণকে বলিলেন—
ভাল বিপদ হয়েছে আমার। তথনই ত আমি কর্ত্তাকে বারবার বলেছি বে, কাজ কি বাপু অচেনা অজানা ঘরে—তাও
আবার দ্রে—বিয়ে দিয়ে। কিছু আমার কথা কি কারও
কানে গেল! এখন তুর্ভোগ ত ভূগতে হবে আমাকেই।
মেরেটাকে শশুরবাড়ী পাঠিয়ে আমার যেন হয়েছে জালা! একেওকে ভাকতে গিয়ে তারই নামটা বেরিয়ে আসে মৃথ দিয়ে।
আমারও যেমন! আহা, মনটা যেন কেমন হয়ে গেছে!
কে জানে কেমন ঘরে পড়ল আবার—যে অভিমানী
মেয়ে আমার! আবার ওটার জালায় ত আমি আরও
গেলুম।…লীনা, এখনও থাম্ বলছি বাপু, মেজাজ
আমার বিগড়ে দিল্নে। সেই তথন থেকে কালা জুড়েছে,
আমার হাড় না-জালিয়ে যেন ওদের সোয়ান্তি নেই।

রমা দেবী আর দাঁড়াইলেন না। ক্রন্দনরতা দীনাকেই বোধ করি শাসন করিতে চলিয়া গেলেন।

তিমিরবরণের কেন জানি হাসি পাইল। চমৎকার মামুষের বেদনা, আর আরও চমৎকার তাহার অভিব্যক্তি!

স্থাত মহা বিরক্ত হইয়া তিমিরবরণকে নিজের ঘরের মধ্যে লইয়া সিয়া লইয়া সশব্দে ঘরের দরজার থিলটা আনটিয়া দিল।

কাব্যপাঠ করিয়া আনন্দ-আহরণের চেষ্টা তাহাদের ব্যর্থ হইয়া যায়। পৃথিবীর যাহা-কিছু স্থন্দর তাহারই অস্তবে দুকায়িত আছে অব্যর্থ ব্যথা-শর—আঘাত তাহার অনিবার্য্য। দে আঘাত তাহাদের সম্ফ্ করিতেই হয়।

তিমিরবরণ স্থত্ততর নিকট বিদায় লইয়া রুমা দেবীর সঙ্গে দেখা করিয়া বিকালের দিকে যখন তাহাদের বাড়ী হইতে যায় তথনই ঠিক স্বত্রতদের বাডীর ছইখানা বাড়ার পরের বাড়ী হইতে এ**কটা শোক্**রোল শুনিতে পায়। সমস্ত অন্তর তাহার নিমেষে স্পর্শ করিয়া সে শোকরোল ঝন্ধারিত হইয়া উঠে, মুহুর্ত্তে সে এই সহদা-সমুখিত শোকরোলের কারণ বুঝিতে পারে। স্থ**ন্ত**তর বোন মীনা এবং বাড়ীর <mark>আ</mark>র সকলের কাছেও সে ইতিপূর্ব্বে শুনিয়াছিল যে, কল্যাণীর স্বামীর টাইফয়েড, দিন-দিন খারাপের দিকেই চলিয়াছে। কল্যাণী মীনার চেয়ে বছর-পাঁচেকের বড হইবে হয়ত। মীনা কল্যাণীর বিশেষ অস্ত**ংল ছিল। তাহার** কাছেই তিমিরবরণ কল্যাণীর সংসারের হুধ-ছ:খের অনেক ক্থা শুনিয়াছে এবং এতবেশী শুনিয়াছে যে, কল্যাণীর সহিত তাহার নিজের কোন পরিচয় না-থাকা সত্ত্বেও তাহাকে আর অপরিচিতা মনে হয় না। মীনার কাছে কল্যাণীকে একদিন সে আসিতেও দেখিয়াছিল। সেদিন কল্যাণীর মুখ সে ভাল করিয়ানা দেখিয়া থাকিলেও ভাহার কেমন জানি একটা বিখাস জন্মিয়া-ছিল যে, ও মৃধ সে আর কোথাও অপ্রত্যাশিতভাবে দেখিলেও চিনিয়া লইতে পারিবে। মীনার চোথে কল্যাণীর সমাদর ছিল, তিমিরবরণের কাছে তাই কল্যাণী ছিল অচেনা-আপন। সেই কল্যাণীরই বুঝি আজ কপাল পুড়িল।

তিমিরবরণ মুহুর্ত্তের জন্ম গুজ হইয়া স্থত্তদের বাড়ীর বাহিরের দরজার সাম্নে দাঁড়াইল। হঠাৎ তাহার কানে আদিল বাড়ীর ভিতর হইতে রমা দেবীর বিচলিত কণ্ঠের ভাক, স্থত্ত। স্থত্ত। একবার ছুটে যা—

তিমিরবরণ আর সেধানে দাঁড়াইল না। দিগন্ত বিধুর করিয়া তথন কান্নার রোল উঠিয়াছে···

রান্তার মোড়ে আসিয়া তিমিরবরণ একটু চম্কাইয়া দাঁড়াইয়া গেল। দক্ষিণ দিকের ফুটপাত ধরিয়া একটা লোক চলিয়াছিল ধীরমন্থর গতিতে। তিমিরবরণ সহক্ষেই তাহাকে চিনিতে পারিল, যদিও চিনিবার মত চেহারা তাহার এখন স্মার নাই। দল-বাহারীর জমিদার-বাড়ীর ছেলে সে। তিমিরবরণ একটু পা চালাইয়া তাহারই কাছে আগাইয়া গিয়া বলিল—নম্ভবাবু ধে!

নম্ভবাব্ সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইল। তার পরে ক্ষণিক বিন্দিত দৃষ্টি তুলিয়া তিমিরবরণের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বিলিল—তুমি সেই তিমিরবরণ ত ? পাঁচ-ছ বছর আগে যেন তোমাকে দল-বাহারীতে একবার দেখেছিলাম ব'লে মনে হয় ? তোমাদের বাড়ী ঘর-দোর কিছু আর সেধানে এখন নেই বৃঝি ? আর থাকবে কি—জমিদারের কবলে গেছে ত—তা ভালই হয়েছে। আর জমিদারেরই বা থাকল কি ভানি—সব গেছে। পাপের ধন প্রায়শ্চিত্তে গেছে। আর ও কিছু থাকবার জিনিষও নয়। জমিদারীর অবশিষ্ট যা আমার হাতে এসে পড়েছিল তা এই তু-বছরেই ফুঁকে দিয়ে নিশ্চিত্ত হ'তে পেরেছি। বাঁচা গেছে।

তিমিরবরণ একটু বিশ্মিত হইয়া ব**িল—বলেন কি, অত** বড় ক্ষমিদারী এরই মধ্যে নিঃশেষ হয়ে গেল!

নম্ভবাবু হাসিয়া বলিল— হঁ, তা গেল ত দেখলাম সোখের সাম্নেই— আর নিজের হাত দিয়েই ত গেল! আর না যাওয়ার কারণও ত কিছু ভেবে পাই না।

তিমিরবরণ তাহারই সঙ্গে পথ চলিতে চলিতে ঝিজ্ঞাসা করিল—এখন কি আপনাদের জ্মিদারীর কিছুই আর অবশিষ্ট নেই ?

নস্তবাব্ বলিল— অবশিষ্ট এখন দেনা আর আমি। তিমিরবরণ জিজ্ঞাদা করিল— এখন আপনি আছেন ^{কোথায়} ? আর চলছেই বা আপনার কেমন ক'রে ?

নস্তবাবু একটা নিখাস ফেলিয়া বলিতে লাগিল—তা চলতে এক রকম কিছু না ক'রেই। এক কালে পয়দা ছড়িয়েছিলাম তারই হলে। অপরের অমুকম্পায়ই দিন কাটছে এখন। আবার কোন্দিন হয় ত দেবে তাড়িয়ে—ভিক্ষের ঝুলি হাতে বেরিয়ে পড়ব পথে। জীবনে দেখা হ'ল সবই — এই যা লাভ! তবে ছঃব আমি করি না তিমির, কারণ ও ক'রে কোন লাভ নেই। তবে মামুষ যথন আমাকে ঘুণা করে তিমির, তখন কি জানি কেন ছঃখ পাই। জানি না, তুমিও এরই মধ্যে আমাকে ঘুণা করতে হক্ত করেছ কিনা।

তিমিরবরণ কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া শেষে বলিল—
আপনাকে ঘুণা করবার মত কোন কারণ ত আমার ঘটে নি
নম্ভবাব। থামকা একটা লোককে ঘুণা করার কোন মানে
হয় না ধে! এক কালের দল-বাহারীর জমিদার আপনি—
আপনার জল্যে বড়জোর ছঃখ বোধ করতে পারি, কিছ
ঘুণা করব কেন ?

—না, অনেকে করে, তাই—বলিয়া নম্ভবাবু **স্থাসি**একটি গলির দিকে বাঁকিয়া বলিল—স্থাচ্ছা, তা'হলে
তিমির। স্থামার এদিকেই যেতে হবে।

তিমিরবরণ হাত তুলিয়া নমস্কার জানাইয়া দল-বাহারীর ভূতপূর্ব জমিদার নস্কবাব্র কাছে বিদায় লইয়া নিজের হোটেলের দিকেই চলিল।

তিমিরবরণ নম্ভবাবুর কথা মনে মনে স্বান্সোচনা করিতে করিতেই পথ চলিতেছিল। সংসা রাম্বার একটা দোকানের সাম্নে বছলোকের ভিড় হইয়াছে দেখিয়া সেও সেখানে দাঁড়াইয়া গেল। ভিড়ের মধ্যে একটি লোক দাঁড়াইয়াছিল— তাহার কপালের উপর রক্তের দাগ এবং তাহাকে ঘিরিয়াই জনতা। তুই-এক কথায় তিমিরবরণ ব্যাপারটা কতকটা জানিয়া লইয়া স্মাবার পথ চলিতে লাগিল। ব্যাপারটা এইরূপ, - এই আহত লোকটির সঙ্গে এক জনের বহু কালের শত্রুতা ছিল। সে এত দিন কেবল স্থযোগ খুঁজিয়াছে তাহাকে জব্দ করিবার। আজ্ব সহসা তাহাকে রান্তায় পাইয়া একটা মিথ্যা চুরির অপবাদ দিয়া ছই ঘা মারিতে–না-মারিতেই রান্তার লোক ছুটিয়া আসিয়া তাহার সহায়তা করিয়াছে। চোরের উপযুক্ত সাজা হইয়া যাওয়ার পরে জানা গেল, চোর সে মোটেই নয় এবং দেখা গেল, চোরের আবিষ্ঠা নিক্দেশ। সমাগত জনমঙ্লী তথন নিরপরাধ লোকটির জন্ম অফুকম্পা জানাইভেছিল এবং সত্যকার অপরিচিত আসামীর উদ্দেশ্রে মনের কোন্ত মিটাইয়া যথেচ্চ গালিগালাঞ্জ করিতেছিল।

তিমিরবরণ হোটেলে ফিরিয়া চিঠির বাক্স খুলিয়া নিজের নামে ছইথানি চিঠি আছে দেখিয়া তাহা লইয়া উপরে উঠিতে যাইতেছিল, এমন সময় হোটেলের ম্যানেক্সার অধরবাব্ বলিলেন— তিমিরবাব্, আপনার কাছে ছ্-বার ক'রে, আপনার সেই কবিবন্ধটি এসেছিলেন এবং আর কিছু পরেই আবার আসবেন জানাতে ব'লে গেছেন। আপনাকে তার নাকি আরু পাওয়াই চাই, নইলে তাঁর ভয়ানক ক্ষতি হয়ে যাবে।

ভিমিরবরণ উপরে উঠিয়া গেল।

ঘরের দরজা খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া রান্ডার দিকের দরজাটা খুলিয়া দিয়া ক্ষণেক চল-চঞ্চল রান্ডার পানে অলস দৃষ্টি ফেলিয়া নিজের চৌকির উপর আসিয়া বসিয়া চিঠি ফুইখানি পড়িতে লাগিল।

একথানি একটি মাসিক পত্রের সম্পাদকের নিকট হইতে আসিয়াছে, অপরথানি লিখিয়াছে তাহারই এক বন্ধু শিলং হইতে।

সম্পাদক লিথিয়াছেন,—তিমিরবাব্, আমাদের কাগজের অবস্থা ত আপনার অজানা নাই, কাজেই আপনি আপনার গল্পের জ্ঞা পারিশ্রমিক না-চাহিয়া কোনও ভাল গল্প যদি অবিলম্বে পাঠাইয়া দেন ত বিশেষ বাধিত হইব। ইত্যাদি।

শিলং হইতে বন্ধু লিখিয়াছে,—হঠাৎ সেদিন একথানি মাসিকপত্র আসিয়া হাতে পড়িল, তোমার 'অরণ্যের ব্যথা' গল্পটি তাহাতে বাহির হইন্নাছে। পড়িয়া মৃশ্ব হইলাম। তোমার সব গল্প পড়িতে পাই না বলিয়া ছ:খ হয়। তুমি যদি তোমার গল্প প্রতি মাসে যে যে কাগজে বাহির হয় তাহার একখানা করিয়া কাপি আমাকে পাঠাইয়া দাও ত আমার পড়া হইতে পারে। এটুকু কট আমার জন্ম স্বীকার করিবে নিশ্চয়। ইত্যাদি।

তিমিরবরণ বিরক্ত হইয়া চিঠি ছইখানি দ্রে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। তার পরে হোটেলের চাকর শক্ত্বে ভাকিয়া এক কাপ চায়ের অর্ডার করিল এবং ফিরিয়া দেখিল, তাহার কবিবন্ধু পার্থ আসিয়া পড়িয়ছে। শঙ্ক্তে আবার ডাকিয়া তিমিরবরণ ছই কাপ চায়ের কথাই জানাইয়া দিল।

পার্থকে ঘরে আনিয়া বসাইয়া তিমিরবরণ বলিল—
তুই নাকি এরই মধ্যে তু-বার এসে আমায় থোঁজ ক'রে
গেছিস। কেন, আমাকে তোর এত দরকার কিসের ?

পার্থ কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিল—তোকে আমার দরকার নয়, দরকার আমার টাকার। আজ যদি টাকা কোথাও না পাই ত কাল থেকে সব উপোসী থাকতে হবে। তার পরে আবার হোট বোনটার কাল থেকে জর দেখা দিয়েছে, না জানি টাইফ্য়েডেই দাঁড়িয়ে য়য়। একে একে সব সম্পাদকের দরজাতেই গিয়ে দাঁড়িয়েছিলাম, কিছু আমার দশটা কবিতা কেউ দশ টাকা দিয়েও কিনতে রাজী হ'ল না। ইচ্ছে হ'ল, য়য়ে ফিয়ে কবিতাগুলো সব ছিড়ে ফেলি। এর চেয়ে রাজায় দাঁড়িয়ে ভিকে চাইলেও য়ে এতক্ষণে দশটা টাকা রোজায়ার হ'তে পারত, অথচ পার্থ সেন নাকি আবার ভাল কবিতাও লেখে—তার নাম থাকলে নাকি

আবার কাগজও বিকোয়,—মাবার সম্পাদকের তাগিদেও তাকে অস্থির হ'তে হয়। চমৎকার কি**ড**়া

তিমিরবরণ পার্থের হাতে সম্পাদকের ও তাহার শিলঙের বন্ধুর চিঠি তৃইথানি ঘরের মেঝে হইতে তৃলিয়া দিয়া বলিল—
এ চিঠি তু-খানা প'ড়ে দেখ্। আর তোর কত টাকার দরকার এখন গুনি ?

পার্থ বলিল-ভুটো-চারটে--্যা তুই দিতে পারিদ্ তাই আমার দরকার।

তিমিরবরণ বলিল—চারটে পর্যান্ত দেবার মতই আমার আছে, তার বেশী আজু আর দিতে পারব না।

পার্থ বলিল-এ হ'লেই যথেষ্ট হবে।

শকু আনিয়া চ! দিয়া গেল। পার্থ চা পান করিয়াই উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—কই, দে তবে, আজ আর বসব না। আর তুইও ত পড়াতে বেরুবি আর একটু পরেই। পারিস ত আসছে র'ব্বার একবার আমাদের বাড়ী যাস। মা তোর কথা বলছিল আজও।

তিমিরবরণ টাকা বাহির করিয়া পার্থের হাতে দিয়া বলিল—কলেজ থেকে ক্ষেরার পথে পারি ত কাল একবার যাব'ধন।

— যাস কিন্তু। বলিয়া পার্থ চলিয়া গেল।

তিমিরবরণ তাড়াতাড়ি গিয়া রাস্তার দিকের বারান্দার পার্থের কথাই রেলিঙের উপরে ঝুঁকিয়া দাঁড়াইল। সে ভাবিতেছিল। পার্থ ১মৎকার কবিতা পার্থের কবি-প্রতিভা সাধারণ নয়। কিন্ত বিপদেই পডিয়াছে। অতবড় সংসার তাহার সংসারে বিধবা মা আছেন, ঘাড়ে। বোন, ছুইটি অবিবাহিত। বোন ও তিনটি ছোট ভাই। পার্থ কবি, কিন্তু দায়িত্বজ্ঞানহীন হইতে পারে নাই বলিয়াই তাহাকে এই সংসারের জন্ম ছুটাছুটি করিয়া মরিতে হয়। হয়ত কবি-প্রতিভা তাহার একদিন এই ছ:খদৈন্তের মধোই সমাধি লাভ করিবে। হয়ত দে কোনও এক সওদাগরী অফিসের এক কোণে অলক্ষিত থাকিয়া কলম পিষিয়া যাইবে সারা জীবন।

তিমিরবরণ একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া রাণ্ডার দিকে চাহিয়া দেখিল, পার্থ একটা বাস্-এর পিছন দিয়া সাবধানে রাণ্ডা পার হইয়া ওপাশের ফুটপাত ধরিয়া বাড়ীর দিকে ইাটিয়া চলিয়াছে। পার্থ কবি-হিসাবে এই স্বল্পকাল মধ্যেই বেশ নাম করিয়াছে, হয়ত রাণ্ডার লোক প্রাভূল তুলিয়া তাহাকে দেখাইয়া অপরের কাছে তাহার পরিচয়ও দিয়া থাকে।

একে একে রাস্তার আলোগুলি জলিয়া ওঠে, রাস্তার রূপ বদলাইতে থাকে। তিমিরবরণ ঘরের দরজা বস্ক করিয়া দিয়া আবার পড়াইতে বাহির হইয়া যায়। রাত্রে দে হুই ঘণ্টার অক্ত একটি ছাত্রী পড়ায়। তাহার ছাত্রী অমিতা থার্ড ক্লাসে পড়ে।

তিমিরবরণের এবেলাও আবার সেই ভন্ন হয়। কি স্থানি, ছাত্রীর পিতা কি সে-বাড়ীর অক্ত কেহ যদি তাহার এই তুই দিন কামাইয়ের জন্ম কিছু বলিয়া বদে।

শন্ধিতহানয়ে সে ছাত্রীর পড়ার ঘরে গিয়া প্রবেশ করিল। আমিতা তথন নিজের চেয়ারে বসিয়া টেবিলের উপরকার একথানি খোলা বইয়ের পাতার দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া ছিল, আর তাহারই অল্পদুরে তিমিরবরণের চেয়ারে কে এক জন অপরিচিত যুবক অমিতার বইয়ের দিকেই দৃষ্টি রাখিয়া বসিয়া ছিল।

তিমিরবরণ ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাই একট্ থমকিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তাহার আগমন আমিতা টের পায় নাই, সেই অপরিচিত যুবকটিই প্রথম টের পাইয়া জিজ্ঞাসা করিল—আপনার কা'কে চাই ?

শমিতা চকিতে পিছন ফিরিয়া চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল—আ:, উনিই ত স্থামার স্থাগের মাষ্টার-মশাই। তার পরে তিমিরবরণকে বলিল—মাষ্টারমশাই, স্থাপনি ওঘরে গিয়ে একটু বস্থান, বাবাকে স্থামি ডেকে দিচ্ছি। বাবার সঙ্গে দেখা না ক'রে যাবেন না যেন।

তিমিরবরণ অমিতার পিতা জ্ঞানবাবুর সঙ্গে দেখা করার আর কোন প্রয়োজন আছে বলিয়া বোধ করিল না। কিন্তু অমিতা কথা শেষ করিয়াই নিমেষে বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল দেখিয়া তাহার পিতার সঙ্গে দেখা না করিয়া যাওয়াটাকে সাধারণ ভদ্রতাজ্ঞানের বিক্লনাচরণ হইবে বলিয়া মনে করিল। কাজেই পাশের ঘরের উদ্দেশ্রেই সে পা বাডাইল।

অপরিচিত যুবকটি সহসা তিমিরবরণকৈ প্রশ্ন করিল—
আপনারই নাম বৃঝি তিমিরবরণ বাবৃ? আপনি গল্পটারও
লিখে থাকেন বৃঝি ? অমিতাকে আপনি ক'বছর পড়িয়েছেন ?
ও ত কিছুই জানে না দেখছি। এত দিন পাস করেছে
যে কি ক'রে তাও ত ভেবে পাই না।

ভিমিরবরণ ভাহার প্রশ্নগুলির একটিরও উত্তর দেওয়া নিশ্রগ্রোজন বোধে ধীরে ধীরে পাশের ঘরে নীরবে চলিয়া গেল।

জ্ঞানবাবু কতকটা অপ্রতিভের মত আসিয়া তিমিরবরণের কাছে দাড়াইলেন। তিমিরবরণ যেন লজ্জায় মরিয়া বাইতেছিল। ভাল করিয়া সে জ্ঞানবাব্র মুখের দিকে দৃষ্টি উলিয়া পর্যাস্ত চাহিতে পারিল না।

জ্ঞানবাবু বলিলেন—তিমির, ব্যাপারটা বড় বিশ্রী গাড়িয়েছে, এতে আমার কিন্ধু কোনই হাত নেই। তোমার ' ছ-দিন কামাই হয়েছে ব'লে যে তোমাকে আর রাখছি নে তা যেন মনে ক'রো না। মাস্থবের শরীর যথন, তখন

কামাই হওয়াটা আমি খ্ব দোষের মনে করি নে, আর তোমার মত কর্ত্বাজ্ঞানসম্পন্ন হেলের পক্ষে। যাক্ সে কথা, এখন যা হয়েছে তাই বলি। এই যে অমিতার নৃতন মাটার—এটি আমার খণ্ডরবাড়ীর সম্পর্কে কি যেন লতায় পাতায় জড়িয়ে কি একটা হয়। গ্রাম থেকে এখানে এসেছে একটা চাকরির সন্ধানে—অবস্থা নাকি খ্বই খারাপ। আমার স্ত্রীর অমুরোধে তাই এত বড় অপ্রিয়্ম কান্ধও আমাকে করতে হ'ছে। অকারণে এই যে তোমাকে ছাড়িয়ে দিতে হ'ছে এর জন্তে আমার চেয়ে বোধ করি কেউ বেশী হুঃখিত বা লক্ষিত হয় নি। ছ-দিন পরে একবার এসে আমার সঙ্গে দেখা ক'রো, তোমার মাইনে যা এ ক'দিনের হিসেবে পাওনা হয় তা আমি বুঝিয়ে দেব।

তিমিরবরণ বিশায় লইয়া রান্তায় নামিয়া আসিল। জ্ঞানবাবুকে একটা কথাও সে বলিয়া উঠিতে পারিল না এবং বলার প্রয়োজন ছিল বলিয়াও সে অফুভব করিল না। পথে সে সমন্ত ব্যাপারটা একবার আছোপাস্ত ভাবিয়া দেখিতে চেটা পাইল, কিছু ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারিল না। একটা সহজ অফুকম্পায় হলয় ভাহার ভরিয়া উঠিল;—সে যে নিজের জন্ম, না জ্ঞানবাবুর জন্ম তাহাও সে ভাল করিয়া ধরিতে পারিল না। তার পরে জাের করিয়া একবার সে সমস্ত ভূলিতে চেটা পাইল, কিছু সভ্তব নয় জানিয়া সে রান্তার ছই পাশের সব জিনিষই একাস্তভাবে দেখিতে লাগিল এবং চিম্ভা সেই দিকেই চালিত করিতে প্রযাসী হইল।

নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিয়া তিমিরবরণ আলো জালিল এবং আবার ভাহা নিবাইয়া দিয়া শ্যায় শুইয়া পড়িল। একান্তে অম্বকারে চিন্তা যেন তাহার আরও সর্বগ্রাসী হইয়া উঠিল। চোধের পাতা আর তাহার বুঞ্জিতে পাইল না। নিখিল পৃথিবীর বেদনা যেন আজ তাহার কাছে মূর্ত্তি পাইবার জ্ঞা ব্যাক্ষণতা জানাইতেছে। রামায়ণের শ্রীরামচন্দ্র হইতে সামাস্ত বনের বানর, মহাভারতের ভীম্ম-ক্রোণ-কর্ণ-যুধিষ্টির **इहेट ज़्नामिल एय ज़्न, मकरमत वार्था-ममूख जत्रक विकृत,** পুরাণ-ইতিহাসময় ঘুরিয়া মরিতেছে কত মান্তবের দীর্ঘখাস, তার পরে আজিকার এই পৃথিবী—চিরদিনের সেই ব্যথা-তীর্থ—আ**ত্তও** সেই ব্যথা-তীর্থ*ই* রহিয়া গিয়াছে। যুগে যুগে তাই শ্রীরামচন্দ্র হইতে শ্রীচৈতন্ত আসিয়াছেন এ মহাতীর্থে—নর-নারীর অশ্রু মূছাইতে নয়, কমগুলু পূর্ণ করিয়া লইতে তাহাদের অঞ্জতে। কিন্তু সে ত পূর্ণ হইবার নয়--্যুগে যুগে মাত্র্য অশ্র ডালি দিয়াই চলিয়াছে, চলিবেও অনস্তকাল ধরিয়া, তবু সে-কমণ্ডলু কোন দিন পূর্ণ হইবে না।…

তিমিরবরণ আর শয়ায় পড়িয়া থাকিতে পারিল না। উঠিয়া বসিল। ঘরের আলোটা আবার জালিল। সেদিনের অসমাপ্ত গ্রুটা আবার চোখের সামনে মেলিয়া ধরিল। ঠিক করিল, আন্ধ রাত্রের মধ্যেই এ গল্পটা শেষ করিয়া ফেলিতে হইবে। গল্পটা যত দ্র লেখা হইয়াছে—চমৎকার হইয়াছে। শেষটা সে ঠিক যেন মনের মত করিয়া আর শেষ করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। কিন্তু যদি একবার শেষটা কোন রক্মে মনের মত হইয়া য়ায়ুঁ ঠে এ গলটি তাহার সমস্ত গল্পের শ্রেষ্ঠ হইয়া দাড়াইবে। পৃথিবীর ব্যথা-মূর্জ্ঞি এক অভিনব রূপ পরিগ্রহ করিয়াটো তাহার এই গল্পে—তথু শেষের সেই সোনালী রেখাটা যথাস্থানে টানিয়া বসাইয়া দিতে পারিলেই যেন স্কার্মর শেষকথা চরম করিয়া তাহার বলা হইয়া য়ায়। নিজের সামাল্থ ব্যথা ভূলিতে তাই সোনালী রেখার সন্ধানেই সে পৃথিবীর আদি-অনস্ত খুঁজিয়া ফেরে—কল্পনাকে দিক্-দিগন্তে ভূত-ভবিশ্রৎ-বর্তমানে বিস্তৃত করিয়া দেয়। সোনালী রেখা আর ধরা না দিয়াই যেন পারে না।

রাত হইয়া যায় দেখিয়া হোটেলের চাকর শঙ্কু আসিয়া দরজায় ধাকা দেয়। তিমিরবরণের চমক ভাঙে। উঠিয়া দরজা খুলিয়া দিয়া বলে— শঙ্কু, ঠাকুরকে আমার রাত্রের ধাবার এখানেই দিয়ে যেতে বল্, ওখানে আর যেতে পারি নে।

আহারাদির পর তিমিরবরণ আবার একবার রান্তার দিকের বারান্দাটার রেলিঙে তর দিয়া গিয়া দাঁড়ায়। ঘরে আলো জলিতে থাকে, থাতাটাও বিছানার উপর খোলা পড়িয়া থাকে, আর কলমটাও থাতার 'পরেই খোলা থাকে। রান্তার দিকে চাহিয়া চাহিয়া ক্লান্তি বনাইয়া আসে, চিন্তায় চিন্তায় মন্তিক কড় হইয়া আসে, হঠাৎ গরের সে কি নাম দিবে তাহা ঠিক হইয়া যায়। রাত্রের পৃথিবীর পানে চাহিয়া বহু দিনের ভাবা সেই কথাই তাহার মনে হয়, এই সেই ব্যথা-ভীর্থ ! গরের নাম হইবে তাহাই। তিমিরবরণ অনেকটা প্রত্থি অমুক্তব করে, কিছু শেষের সেই রেখাটা যে আর কিছুতেই ধরা দিতে চাহে না। কত ভাবেই ত শেষ করা যাইতে পারে, কিছু যাহা না হইলেই নয় এমন যে শেষের টান সে টানটা ঠিক সে বসাইয়া দিতে পারিতেছে কোথায় ?

দেহের ক্লান্তি শেষে জয়লাভ করিল। তিমিরবরণ জ্মাপনার জ্ঞাতে কখন স্থগভীর নিজায় মগ্ন হইয়া গেল। ঘরের আলো তেমনই জলিতে লাগিল, খাতা ও কলম মাথার কাছে খোলাই পড়িয়া রহিল এবং রাজার দিকের দরজাটাও খোলা রহিল। এমন তাহার জীবনে বহু রাজিই ঘটিয়াছে।

তিমিরবরণ আপনাকে প্রকাশ করিতে না পারার যে-বেদনা লইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল, ঘুমের মধ্যেও সে-ব্যথার মৃত্যু হয় নাই।

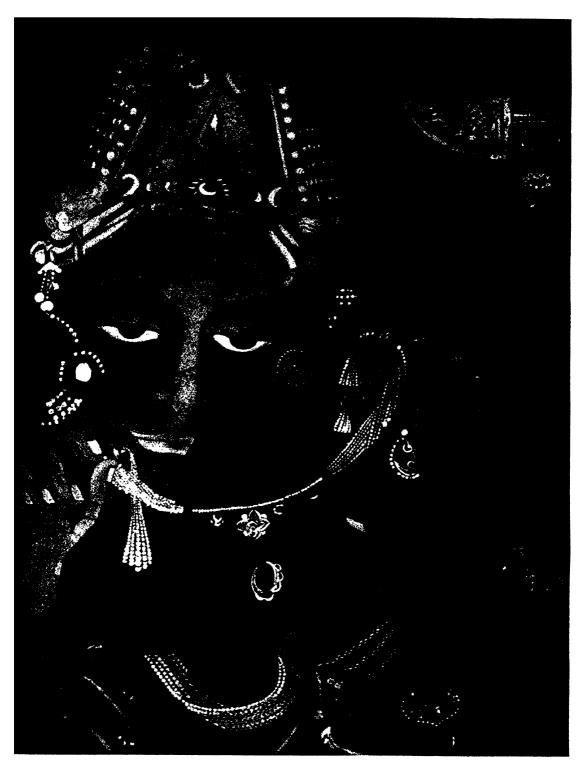
ভোরের দিকে সে তাই হয়ত স্বপ্ন দেখিল, এক বিরাট পুরুষ, অবর্ণনীয় তাঁহার মৃত্তি, কোটি কোটি মানবশিশুকে এক সিংহছার দিয়া বাহির করিয়া দিয়া সিংহছারের প্রহরীকে ইন্ধিতে ছার বন্ধের আদেশ দিয়া মানবশিশুদের প্রতি ফিরিয়া বলিলেন, এই তোমাদের সেই কাম্যতীর্থ, এই সেই ব্যথা-তীর্থ ! নির্ভয়ে তীর্থপথের পথিক হইয়া বাহির হইয়া পড়, পশ্চাতে ফিরিবার অধিকার হইতে তোমরা বঞ্চিত।

তিমিরবরণ সহসা অস্থির চঞ্চল হইয়া উঠিল। ইচ্ছা হইল, এই কোটি কোটি মানবশিশুদের আবার যাহাতে ফিরিবার অধিকার দেওয়া হয় ঐ সিংহছারের ভিতরে, বিরাট পুরুষের কাছে সেই আবেদন জানায়, কিন্তু সিংহছার তথন বন্ধ হইয়া গিরাছে, বিরাট পুরুষ শৃষ্টে মিলাইয়া গিয়াছেন। তিমিরবরণ শুধু আন্তরিক বিক্ষোভ মিটাইতে যেন হতাশ কঠে বলিয়া উঠিল, নিষ্ঠর! জাঁবন লইয়া এ কি ছিনিমিনি খেলিতেছ! ব্যথা-গরল পান করিয়া নিজে ত নীলকণ্ঠ সান্দিয়াছ, তবু কি তোমার লীলাকৌতুকের শেষ নাই!

তিমিরবরণ জাগিয়া উঠিল। তথনও ভোরের আলো দেখা দেয় নাই। রান্ডার দিকের বারান্দাটিতে সে আসিয়া দাড়াইল। বাহিরের পৃথিবী তথন নিম্পাণ, নিম্পন্দ। তিমির-বরণ স্বপ্নের কথাই ভাবিল। তাহার অসমাপ্ত গরের সে শেষ খুঁজিয়া পাইয়াছে। কোটি কোটি নবাগত মানবসন্তান অবিরাটপুক্ষের সেই ব্যথা-তীর্থ চিনাইয়া দেওয়া এই ত চমৎকার সমাপ্তি! তাহার ব্যথা-তীর্থেরই মত চিরন্তন ইইয়া থাকিবে। নিজে সে নীলক্ষ্ঠ সাজিবে —গরলে গরলে ক্ষ্ঠ তাহার প্রিয়া যাক্, নীল হইয়া উঠুক, নহিলে আর তৃপ্তি নাই। তাহার তৃপ্তি নাই। তাহার তৃপ্তি নাই। তাহার

চিত্র-পরিচয়

নিভার্থের বিবাহ সম্বন্ধ নানাক্ষণ কাহিনী প্রচলিত আছে। তাহারই একটি অবলম্বনে ''নিজার্থ ও যশোধর," চিত্রথানি অন্ধিত হুইরাছে। কথিত আছে, নিজার্থের বৈরাগাভাব-দর্শনে চিন্তিত হুইরা শুদোদন তাহার প্রানাদে শাকারমণীদের একটি সম্মেলনের আরোজন করেন। ইহাদের অলকার উপহার দিতে সিদ্ধার্থ গুদ্ধোদন কর্ত্ আদিষ্ট হইরাছিলেন। সিদ্ধার্থ সর্কোন্তম অলকারটি যশোধরাকে উপহার দিতেছেন, চিত্রে ইহাই বর্ণিত হইয়াছে।



সিদ্ধার্থ ও যশোধরা শ্রীমতী মৈত্রী শুক্লা



আলাচনা



"ঢাকাই প্রশ্ন"

গ্রীচাক বন্দ্যোপাধ্যায়

চাকার শিক্ষ'-পরিষদের ম্যাটিকুলেশন ও ইণ্টারমীডিয়েট পরীক্ষার বাংলা প্রশ্নপত্র সথকে অভিযোগ করিয়া ঢাকার এক জন পত্রপ্রেরক ইংরেজী ও বাংলা সংবাদপত্রে আলোচনা করিয়াছিলেন এবং প্রশ্নপত্র তুইটির অভাযাত। প্রচার করিয়াছিলেন। প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রশ্ন করিয়াছিলেন আমি ঠিক জানি না। কিন্তু মাধ্যমিক পরীক্ষার প্রশ্ন করিয়াছিলেন আমি। এক জন পত্রপ্রেরক এবং তিনি নিজেকে এক জন পরীক্ষার্থী বলিয়া পরিচর দিয়াযে অভিযোগ করিয়াছিলেন, তাহার সথকে প্রতিবাদ করা আমি আবেশুক বিবেচনা করি নাই। কিন্তু জ্যৈষ্ঠ মানের প্রবাদীর বিবিধ-প্রদক্তের মধ্যে প্রবাদীর প্রবীণ ও পরমশ্রদ্ধান্দাদ সম্পাদক মহাশয় যথন বাঙ্গ-বিজ্ঞাপ করিয়া গাকা সমীচীন বোধ করিলাম না, আয়সমর্থন করিতে বাধ্য হইতেছি।

যে-সমন্ত আরবী ফার্সি ইংরেজী ফরাসী পর্ত্তগীজ শব্দ বাংলায় ক্রপ্রচলিত হইরা ভাষার অস্তর্ভুক্ত হইরা গিরাছে, সে-সমল্ড শব্দ যেমন বাংল ভাষার অঙ্গ, যে-সমন্ত বাক্যাংশ (phrase) এবং বাক্রীতি (idiom) বিদেশী হইলেও বাংলায় স্থপ্তলিত, তাহারাও বাংলা ভাষার অঙ্গ এবং সাহিত্যে ব্যবহার্যা, সেগুলি বিদেশী মেচ্ছ শব্দ বলিয়া অপাংক্তের বাবর্জনীয় মোটেই নয়। তিহারা যে অপাংক্তের বা বর্জনীয় ইহা यामि विन नारे, मत्ने कित्र ना।—अवामीत मण्लाहक। आमात्र ধারণ: ছিল যে হস্তত: ভাষায় জাতিভেদ অম্পুগুতা সাম্প্রদায়িকতা নাই। কিল্ব সে অম এখন আমাকে স্বীকার করিতে হইতেছে। 'আকেল-मिलाभी', এবং 'বিসমোলায় গলদ'* বাক্যাংশ ছটি যদি কথা বাংলায় ও প্রহান আদিতে প্রচলিত পাকা স্বীকৃত হয় তবে তাহা সাহিত্যের অঙ্গীভত হইল। গিয়াছে, স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, কথা ভাষা ক্রমণঃ শাহিত্যের বাছন হইয়া উঠিতেছে এবং প্রহ্মন দাহিত্যের একটি প্রধান অঙ্গ। [ইহা আমি অধীকার করি নাই।—প্রবাসীর সম্পাদক] 'বাদশাহ' ও গোলাম' শব্দ ছুইটির খ্রীলিঙ্গ পদ কি হইবে তাহা প্রবাসীর সম্পাদক মহাশয় জানেন না, ইহা অভীব বিশ্ময়ের বিষয়। আক্ষর বাদ্শার াংপুরী বেগম এবং আওরংজেৰ বাদসার উদীপুরী বেগম ইতিহাসে ^{এবং বৃদ্ধিম-বাবুর রাজসিংহ উপ্রাসে হুপ্রসিদ্ধ।} ক্ষীরোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদের নাটক আলিবাবার মধ্যে—

> আর বাদী তুই বেগম হবি, পোরাব দেখেছি,— আমি বাদ্শা বনেছি।

আমি বাদ্শা বনেছি, আমি বেগম হয়েছি, বাদ্শা বেগম ঝমঝমাঝম বাজিয়ে চলেছি। গনিট স্প্রসিদ্ধ এবং অনেকের পরিচিত।

এই-সকল শব্দ এবং ইডিয়াম অনেক ব্যাকরণে এবং রচনা-পুস্তকে গ্রাড়ে। শ্রীযুক্ত কালিদাস রার কবিশেধর পশ্চিম-বাংলার লোক, কলিকাতার বাসিক্ষা। তিনি ঢাকাই নহেন, ঢাকাই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকর্ত্তাবটে। ইহাতে যদি তাঁহার জাত মারা গিরা না থাকে, তবে

কৃত প্রশ্নের আলোচনা ছাড়। বহু বিদেশী শব্দ ও বাক্যাংশ ব্যবহারের দৃষ্টান্ত ও নমুনা আছে। বাদ্শার গ্রালিকে বা গোলামের গ্রালিকে কি হইবে না জানিলে ক্ষতি কি? ক্ষতি এই যে বিদ্যার্থীরা বাংলাভাষা ও বাক্রীতির পূর্ণ পরিচর না পাইয়৷ আংশিক অন্ত হইয়৷ থাকিবে।
ইংরেজী কিং (king) শব্দের গ্রীলিক কেন কিল্লামা করা ব্যুক্ত নাই

ভয়ে কব না নির্ভয়ে কব জানি না, ভাছার 'রচনাদর্লের' মধ্যে আমাদের

ইংরেজী কিং (king) শব্দের গ্রীলিঙ্গ কেন ভিজ্ঞাসা করা হয় নাই. বলিয়া ঢাকাই পত্রপ্রেরক সংবাদপত্তে ব্যঙ্গ করিয়াছিলেন। আমি করি নাই, হতরাং ইহার উল্লেখ এখানে অপ্রাসক্ষিক হইয়াছে।—এবাসীর সম্পাদক।] ইহার কারণ, কিং বা উহার স্ত্রীলিক শব্দ বাংলার প্রচলিত হয় নাই। কিন্তু লাট (লর্ড) প্রচলিত শব্দ, উছার স্তারূপ ভিজ্ঞাসা করিলে অক্সায় হইবে না, এবং যে-সব বাংলা সংবাদপত্র ঢাকাই প্রশ্নের নিন্দা ঘোষণা করিয়াছেন, তাহাতে লাট-মহিষী হামেশাই লেখা হইয়া থাকে। (প্রবাসীর সম্পাদকের দারা হামেশাই হয় না।-প্রবাদীর সম্পাদক।] অনেক প্রসিদ্ধ লেখকের লেখায় 'হবর্ণ-হুযোগ' এবং 'চায়ের পেরালায় তৃফান' তোলার উল্লেখ দেখা যায়, কিন্তু এগুলি ইংরেজী প্রবাহের বাংলা রূপ মাত্র। স্থবিবেচক ও ধীর প্রাক্ত প্রবাসী-সম্পাদক মহাশয় চায়ের পেয়ালায় তুফান তুলিয়া বাংলার সাম্প্রদায়িকতার বিদ্বেষ প্রবর্দ্ধিত করেয়াছেন মনে করি এবং এই এক্স আমরা অত্যক্ত তুঃখিত। [ইহা আমি করিয়া পাকিলে তাহার জক্ম আমি অবগুই ক্ষমার অযোগ্য কিন্তু তাহা এখনও স্বীকার করি না। —প্রবাসীর সম্পাদক] তাঁহার নিকট হইতে এইরূপ দল্পীর্ণতা আমরা কথনও আশা করি নাই।

রমণা, ঢাকা

্রিম্পাদকের মন্তব্য।—"চলস্তিকা" অভিধানে দেখিতেছি ''বেগম'' শব্দটি তুকী ভাষা হইতে গৃহীত। ঐ ভাষায় উহা দ্বারা কেবল মুসলমান বাদশাহদের পত্নী বুঝায় কি ন', জানি না। কিন্তু বাংলায়, এবং ভারতবর্ধের অস্তত্রও, উহা এমন অনেক মুসলমান মহিলাকেও নিজেদের নামের সঙ্গে ব্যবহার করিতে দেখিয়াছি, বাঁহার। বাদশাং-পত্নী নহেন। ফুতরাং "বেগম" শব্দটির সৃহিত ও বাদশাহ-পত্নী অর্বে উহার প্রয়োগের স্হিত আমার প্রিচয় পাকিলেও, উহা যে বাংলায় কেবলমাত্র বাদশাহের স্ত্রীরূপ', ইছা আমি মনে করি নাই, এবং এখনও করি না। এত্থেদ ইংরেজী এম্পারারের এবং কুঈন ইংরেজী কিছের 'স্ত্রীরূপ', যেমন সম্রাজ্ঞী, মহারাণী ও রাণী সংস্কৃতে ও ৰাংলায় সমাট, মহারাজা ও রাজার 'গ্রীরূপ'। মহিলার৷ আপনাদিগের নামের সহিত এত্রেস বা কুঈন লেখেন না, হিন্দুমহিলারাও আপনাদিগের নামের সহিত সম্ভাতী, মহারাণী ও রাণী বাবহার করেন না-ঘদিও শাসক রাজা মহারাজার এবং কোন কোন থেতাবী রাজা মহারাজার পত্নীরা রাণীবা মহারাণীবলিয়া উক্ত হয়েন। সম্রাক্তীর ব্যবহার আসল সম্রাক্তী ছাড়া কেবল সাহিতা-সমাজীদের নামের সহিত হইরা পাকে। কেবলমাত্র বাদশাহের 'প্রীরূপ' বেগম হইলে, বেগমের 'পুংরূপ' বাদশাহ হওয়া উচিত। কিন্তু বাংলায় বাঁহারা নিজেদের নামের সঙ্গে বেগম লেখেন, তাঁহাদের স্বামীরা বাদশাহ নছেন এবং নিজেদের নামের সহিত বাদশাহ সংযুক্ত করেন না। অভীত কালেও বেগম বলিয়া অভিহিত জাহানারা, রোশনারা ও জেবুল্লিসা বাদশাহজাদী ছিলেন, বাদশাহ-পত্নী ছিলেন না। ভূপালের ভূতপূর্ব্ব প্রসিদ্ধ বেগম, নবাবপত্নী ছিলেন, বাদশাহ-পত্নী ছিলেন না।

ফারসী হইতে গৃহীত বাঁদী ফারসী চইতে গৃহীত বন্দা বা ৰান্দার 'ব্রারূপ' ইহা আমি জানি। আরবী হইতে গৃহীত গোলাম শব্দ কোন পুরুষের প্রতি প্রযুক্ত হইলে ভাছার ব্যক্তিগত ও সামাজিক অবস্থা ও মর্য্যাদা যাহ। বুঝার, সেই অবস্থার ও মর্য্যাদার গ্রীলোক বুঝাইতে হইলে আরবী হইতে গৃহীত কোনও শব্দ বাংলার প্রচলিত আছে কি না জানিনা। গোলামের 'প্রীরূপ' বাঁদী বলিলে বাংলার ক্রীতদাসীও সোলামের 'প্রীরূপ' বল চলে। কিছু আরবী হইতে গোলামের কোন 'প্রীরূপ' বাংলার লওয়। হইরাছে কি ? হইরা থাকিলে ভাহা আমি জানিনা, ইহাই আমার বক্তব্য ছিল। হইতে পারে, যে, ভাহা স্পাষ্টরূপে ব্যক্ত হর নাই।

"কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়" (প্রত্যুত্তর)

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

(১) "মুপরিচিত"

গত জৈ্ঠ সংখ্যা "প্রবাসী"তে ১৭৬৯ শকের আখিন মাসের (১৮৪१ थृष्टोत्मत्र म्हिन्यत्र-अक्टोवत्र माम्बत्र) "उत्तर्वाधनी পত्रिका" হইতে "ব্রাক্ষদমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ" ভূমিকাদহ পুনমুজিত হইয়াছে। গত আঘাঢ় সংখ্যা প্ৰবাসীতে প্ৰকাশিত প্ৰতিবাদে শ্ৰীযুক্ত ত্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এই বিবর্গাকে "মুপরিচিত্ত", অর্থাৎ, বোধ হয়, পুন্ম আবেগা, বলিলা উপহাস করিলাছেন। এই প্রসক্ষে জিজ্ঞাস। কর। যাইতে পারে, এই বিবরণ কাহার ফুপরিচিত ? কলিকাতা মিউনিসিপাল গেজেটের হুপ্রসিদ্ধ সম্পাদক ঞ্ৰীযুক্ত অমল হোম "Rammohun Roy, the Man and his Work, Centenary Publicity Booklet No. 1" সংক্ৰিত ও প্রকাশিত করিয়াছেন (জুন, ১৯৩০)। শ্রীযুক্ত অমল হোম এই কেত্রে একজন বিশেষজ্ঞ। এই পৃত্তকের মুখবন্ধে (Forewordএ) তিনি কুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিয়াছেন, তিনি আরও তিনজন বিশেষজ্ঞের निकृष्ठे इट्टें यर्षष्ठे महाब्रेड। लांड क्रिबाइन। এই जिन्जन,--यरः **এীযুক্ত ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, জীযুক্ত সতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী, এবং** Bibliography (Some books, pamphlets and magazine articles relating or having reference to Raja Rammohun Roy.) দেওয়া হইয়াছে! এই তালিকার শেষ ভাগে লিখিত হইয়াছে—

"A fuller bibliography will be published in a later issue of the Publicity Beoklet—Editor." অর্থাৎ এই তালিকা অসম্পূর্ণ। এই স্থামীর্ঘ তালিকার ১৮৪৭ সালের তত্তবোধিনী পাত্রকার প্রকাশিত আমাদের পুন্মুজিত বিবরণের উল্লেখ না দেখিয়া মনে করা যাইতে পারে, প্রবন্ধটি এক সমর বিশেষজ্ঞগর্ণের নিকট স্পরিচিত ছিল না। এই বিবরণ বোধ হয় বাংলা ভাষার লিখিত রাহ্ম সমাজের মুখপত্রে প্রকাশিত রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার প্রথম প্রামাণিক (authoritative) ঐতিহাসিক বিবরণ। রাহ্মসমাজের অস্তর্ভুক্ত বাঙালী বিশেষজ্ঞের তালিকার এই বিবরণের উল্লেখ না দেখিয়া যদিকোন অক্ত লোক ইছা পুন্মুজণযোগ্য মনে করে তবে সে দোষী গণ্য হইতে পারে না।

আমার একজন বিশেষ গ্রহ্মভাজন বন্ধু দেখাইরাছেন, ১৯৩৬ সনের চৈত্র সংখ্যা "প্রবাসী"তে "রামমোহন রায় ও রাজারাম" শার্ধক আলোচনায় ব্রজ্ঞেবাবু ১৭৬৯ শক্তের তত্ত্ববোধিনী প্রিকায় প্রকাশিত বিবরণ হইতে আত্মার সভা প্রতিষ্ঠার শক্ (১৭৩৭) এবং স্থান পরিবর্জনের কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন (৮৪৬ পৃ:)। এই আলোচনায় ব্রজ্ঞেবাবু "পাষপ্রপীড়নে"র বচন বেদবাক্যের মত মানিয়৷ লইয়াছেন, অপচ এই বিবরণে সেই "অক্কালে" লোকাপবাদ সম্বন্ধে যাহাবলা হইয়াছে তাহার উল্লেখমাত্রও করেন নাই। অতএব এই বিবরণের সহিত ব্রজ্ঞেবাবু শ্বাং যে ঠিক স্থারিচিত এমন কথা বলাও কঠিন।

(২) অকারণ বিবাদ

এই বিষরণসথলিত "কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়" নামক প্রবন্ধের ভূমিকা অংশ খুব নরম হুরে লিখিত হইয়াছে, কোনও কথা জোর করিয়। (dogmatically) বলা হয় নাই, কোনও তর্ক উত্থাপিত হয় নাই। তথাপি ইহা পাঠ করিয়া ব্রজেক্রবাব্ যেন লেখকের উপর অত্যন্ত বিরক্ত হইয়াছেন, এবং সে যে কথা মোটেই লেখে নাই তাহা তাহার ক্ষেলে চাপাইয়। আড়েখরের সহিত প্রতিবাদ করিয়াছেন। ব্রজেক্রবাব্ লিখিয়াছেন "ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ" পুন্মুজিত করিয়। এবং উহার উপর নির্ভর করিয়। আমি নাকি লিখিয়াছি রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের তারিখ ১৭৩০ শক বা ১৮১৩ সন। পুনরায় পাঠ করিয়া দেখিলাম আমার উপরে উক্ত ভূমিকায় কোথাও ১৮১৩ সন রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমন কাল বলিয়। লিখিত হয় নাই, সেখানে এইটুকু মাত্র লেখা হইয়াছে—

"এই বিৰরণে রামমোহন রাল্পের রঙ্গপুর হইতে কলিকাতা আগমনের সময় দেওয়া হইরাছে :৭৩৫ শক (১৮১৩-১৪ খ্রীষ্টাব্দ)। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্ঞাতসারেই বোধ হয় এই শব্দ দেওয়া হইয়াছিল।" (২০৯ পুঃ) যাঁছার। বাংলা ভাষার বাক্যরচনা রীতির সহিত পরিচিত তাঁহার। অবশ্য স্বীকার করিবেন "এই বিবরণে রামমোহন রায়ের রঙ্গপুর হইতে কলিকাত: আগমনের সময় দেওয়া হইয়াছে ১৭৩৫ শক" লিখিলে লেখকের নিজের মত প্রকাশিত হয় না, বিবরণলেখকের মত উদ্ভ কর। হয়। ১৮১৩ থুষ্টাব্দে রামমোহন রায় কলিকাভার আসিয়া-ছিলেন এমন ইক্লিত মাত্রও আমার লেথায় নাই। আমামি কেবল वसनीत मर्सा निश्चित्राहि, ১৭৩৫শক≔১৮১৩-১৪ थृष्टोक। **का**मांत्र নিজের মত আমি প্রবন্ধের গোড়ায় এইরূপে উল্লেখ করিয়াছি---"বিষয়-কর্ম ত্যাগ করিরা জ্বাসিয়া রাজা রামমোহন রায় :৮১৪ হইতে ১৮৩০ পুষ্টাব্দ পধান্ত কলিকাতার বাস করিয়াছিলেন।" হতরাং শ্বয়: ১৮১৪ পুষ্টাব্দের পক্ষপাতী ব্রজেন্দ্রবাবু অব্দারণ আমার সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অবশ্য আমি বিবরণের ১৭৩৫ শক সমর্থন করিয়াছি। ১৭৩৫ শকের ভিতরে ১৮১৪ পুষ্টাব্দের প্রথম সাড়ে তিন মাস আছে। এজেন্দ্র-বাৰু এই বিবরণ হইতে আন্মীর সভার প্রতিষ্ঠার তারিথ (১৭৩৭) সাদরে প্রহণ করিয়াছেন। ১৭৩৫ শক সম্বন্ধে এত অনাদর ভাঁছার পক্ষে পোডা পার না।

(৩) শকাব্দ ও খৃষ্টাব্দ

ব্রজেন্সবাৰ আমাকে অকপোলকঞ্চিত (১৮১৩ সালে রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের তারিথ নির্দ্ধারণের) অপরাধে অপরাধী সাবাস্ত করিয়া যে দপুবিধান করিয়াছেন তাহা হাস্তোদীপক। ব্রজেন্সবাৰ্ তাহার প্রবন্ধের প্রথম অংশের পাদটীকার (৪১৪ পৃঃ) লিখিয়াছেন—

"রমাপ্রসাদবাবু বোধ হয় জানেন না যে, ১৭৬৭ শক্ষের বৈশাধ মাসে (অর্থাৎ ইরেজী ১৮৪৫ সনে) "ভত্ববোধিনী পত্রিকা"য় মহাত্মা শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জীবনবৃত্তান্তনীর্ধক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উহাতে (পৃ: ১৬৫) রামমোহনের রংপুর হইতে কলিকাতা আগমনের তারিখ দেওরা হয় ১৭৬৪ শক অর্থাৎ ইংরেজী ১৮১২।"

এই ''অর্থাৎ''ই যত অনর্থের মূল। ৭৮ খৃষ্টাব্দে শকাব্দের গণন। আরম্ভ। হতরাং শকাব্দের অক্ষের সহিত ৭৮ যোগ দিলেও গুট্টাব্দের অফ পাওয়া যায়। এটি মোটা হিদাব। ব্রজেক্রবাবু এই মোটা हिमारत २१७८ मक + १४ = ১৮১२ वाहित कतिवाहिन. এवः १९७८ मक + ৭৮ করিয়া আমার উপর ১৮১৩ থুষ্টাব্দ চাপাইরাছেন। কিন্তু এই মোটা হিসাব ছাড়া শকান্দের অক্ককে থৃষ্টান্দে পরিণত করিবার একটি হুল্ম হিসাবও আছে। পুষ্টাব্দের আরম্ভ ১লা জামুরারি, শকাব্দের আরম্ভ বৈশাব্দের (এপ্রিল-মের) :ল।। অগ্রহায়ণ-পৌষের (ডিসেম্বরের) পরের অংশকে পুষ্টাব্দে পরিণ্ড করিতে হইলে শকাব্দের অঙ্কের সহিত ৭৯ যোগ দেওয়া আবশুক। এই নিমিত্তই আমি ১৭৩৫ শককে ক্রমে ৭৮ এবং ৭৯ এই ছুই অঙ্ক যোগ করিয়া ১৮১৩-১৪ খুষ্টাবেদ পরিণত করিয়াছিলাম। এজেক্রবাবু আমার প্রতিবাদ করিবার সময় এই ফুল হিসাব একেবারে উপেক্ষা করিলেও, রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের মৃত্যুর তারিথের হিসাবের বেলা তাহা করেন নাই, কারণ সেথানে আমি মোটা হিসাব অমুসরণ করিয়াছিলাম।

এই রূপ মোটা হিসাবে শকাব্দকে খৃষ্টাব্দে পরিণত করিয়া, উপরিউক্ত ১৭৬৭ শক্ষের বৈশাথ সংখ্যার "তত্ত্বোধিনী পত্রিকা"র প্রদন্ত রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের তারিখ (১৮৩৪-১৮১২ থৃঃ অ) সম্বব্ধে ব্রক্রেক্স বাবু লিথিয়াছেন—

"এই বিবরণটি রমাপ্রসাদ বাবু কতুঁক ১৭৬৯ শক্ষের "ভত্ববোধিনী পাত্রিক।" হইতে পুন্মু জিত প্রবন্ধ অপেক্ষা পুরাতন এবং যে কারণের বলে রমাপ্রসাদ বাবু উাহার উদ্ধৃত প্রবন্ধটিকে নির্ভর্যোগ্য মনে করেন চিক সেই কারণেই সমান নির্ভর্যোগ্য। তবে কি তত্ববোধিনী পাত্রিকার উন্ধির বলে ১৮১২ এবং ১৮১৬ এই তুই সনকেই রামমোহনের কলিকাতায় আগামনের তারিধ বলিরা ধরিতে হইবে ? বলা বাহল্য, এতিহাসিক আলোচনার এইরূপ আগ্রঘাতী পথ ধরিবার কোন প্রয়োজন নাই।"

যে ব্যক্তি ১৮১২ (১৭৩৪ শক) এবং ১৮১৩ (১৭৩৫ শক) এই ছই সনই রামমোহন বারের কলিকাতায় আপমনের তারিথ ধরিতে চাহেন তাঁহার ঐতিহাসিক আলোচনার পথকে ব্রক্তেশ্রবাবু আত্মঘাতী পথ আখ্যা দিয়াছেন, কিন্তু নিজে সর্বব্যাতী পথ অবলবন করিয়াছেন. অর্থাৎ ১৭৩৪ এবং ১৭৩৫ শক এই চুইটি তারিথকেই উডাইরা দিয়াছেন। এই সর্ব্বঘাতী পথ ছাড়া পরম্পরবিরোধী প্রমাণ সমহরের আর কি কোনও পথ নাই ? আমি ১৭৬৭ শকের তম্ববোধিনী পত্রিকা দেখি নাই। তথ্নও বোধ হয় অক্ষয়কুমার দত্ত তত্তবোধিনী সভার গ্রন্থ-সম্পাদক ছিলেন, এবং চক্রশেশ্বর দেব, রাধাপ্রসাদ রায়, রমাপ্রসাদ রায় সভার ক্তৃপক্ষের সামিল ছিলেন। ১৭৬৭ শকের বৈশাধ সংখ্যার ১৭৩৪ শকে রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের তারিধ প্রকাশিত করিয়া. ভাছার তুই বংসর হয় মাস পরে, ১৭৬৯ শকের আখিন সংখ্যা তত্তবোধিনী পত্রিকায়, যথন ঐ ঘটনার তারিধ ১৭৩৫ শক প্রকাশ করা ইইয়াছে তথন মনে করিতে হইবে, হয় লেখক পূর্ব্ধপ্রকাশিত ১৭৩৪ শক ভুল মনে করিয়া ১৭৩৫ লিখিয়া সেই ভুল সংশোধন করিয়াছেন, আর না-হরু রামমোহন রায় ১৭৩৪ শকে কলিকাতা আসিয়া কিছু দিন বাস

করিয়া থাকিবেন, এবং আবার ১৭৩৫ শক্তে আসিয়া স্থায়ী হয়েন। এই ক্ষেত্রে আত্মহত্যার অবকাশ কোথার ?

এই সম্বন্ধে তৃতীয় মত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের বক্তভার উক্ত ১৭৬৬ শক। এজেন্দ্র বাবু ১৭৬৬ শকের সমর্থনে লিখিয়াছেন—

"রামমোহন রার সথকে অজ্ঞাতনামা লেখক কর্তৃক ঘটনার ত্রিশ-পারত্রিশ বংসর পরে লিখিত তথ্যকে রামমোহনের জীবনের ঘটনার সহিত বাল্যকাল হইতে পরিচিত দেবেন্দ্রনাথের উক্তি অপেক্ষা অধিক বিখাসযোগ্য মনে করা ইতিহাস রচনার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি-সম্মত নহে।"

এখানে এজেন্সবাব্ ১৭৬৯ শকের আখিন সংখ্যার তত্ববাধিনী পজিকার প্রকাশিত বিবরণের লেখককে অজ্ঞাতনামা বলিয়া পাঠকের নিকট জাঁহাকে, এবং তাঁহার উক্তিকে উপেক্ষার বিষয় বলিয়া প্রতিপন্ধ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু অরণ রাখা উচিত যে এই অজ্ঞাতনামা লেখকের তথ্যনির্দ্ধারণের বিশেষ স্থাগে ছিল। রাজা রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের সময় জাঁহার পুত্র রাধাপ্রসাদ রায়ের ১৩।১৪ বংসর বয়স হইয়াছিল, কিন্তু দেবেক্রনাথ ঠাকুর তথ্যনও জন্মগ্রহণ করেন নাই। এই বিবরণের জাদ্যোপান্ত পাঠ করিলে দেখা যায়, বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া লেখক উপাদান আহরণ করিয়াছিলেন। হতরাং এই বিবরণে লেখকের স্বাক্ষর নাই বলিয়া ইহার কোনও জংশ অবিচারে উপেক্ষা করা যাইতে পারে না।

এই বিবরণ যে ১৭৬৯ শকের আখিন মাসে প্রকাশিত হইয়াছিল এই বিষয়ে তর্কের অবকাশ নাই, কেননা উক্ত সংখ্যার পত্রিকা এখনও তুল'ভ নছে। কিন্তু রামমোহন রার এই বিবরণ প্রকাশের ৩৪ বৎসর পূর্বের, ১৭৩৫ শকে, অথবা ৩৩ বংসর পূর্বের, ১৭৩৬ শকে, কলিকাভার আগমন করিয়াছিলেন, এই বিষয়ে তর্কের অবকাশ আছে। হুতরাং এই বিবরণ ঘটনার তেত্তিশ-চৌত্তিশ বৎসর পরে লিখিত বলা যাইতে পারে। ব্রজেন্সবার আমাদিগকে ইতিহাস রচনার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি শিক্ষা দিতে ব্রতী হইরা অকাতরে লিথিয়াছেন, বিবরণ ''অজ্ঞাতনামা লেখক কন্ত কি ঘটনার ত্রিশ প্রত্তিশ বংসর পরে লিখিত তথা"। ৩০।৩৪ ৰংসরকে ৩০।৩e বংসর বলিয়া উল্লেখ করা কি ঐতিহাসিক আলোচনার আব্যাতী পথ নহে? পুর্বে উক্ত হইয়াছে যথন রামমোহন রায় কলিকাভার আসিয়া বাস করিতে আরম্ভ করেন তথন দেবেন্দ্রনাথ জন্মগ্রহণ করেন নাই। তথনকার ঘটনার সহিত পরিচিত পাকিবার বিশেষ ফুযোগ ছিল রামমোহন রারের জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রদাদ রারের। এই নিমিত্ত বিরোধের মূলে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রদন্ত তারিথ অপেক্ষা রাধাপ্রসাদ রায়ের অনুমোদিত তারিধ অধিকতর আদরণীর মনে করা ঘাইতে পারে। রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুর অব্যবহিত পরে প্রকাশিত ডাক্সার কার্পেন্টারের লিখিত রামমোহন-চরিতে কলিকাতা আগমনের ভারিথ দেওরা হইয়াছে ১৮১৪ খুষ্টাব্দে (in 1814 he retired to Calcutta) এই তারিখের সহিত ১৭৩৫ শকের সময়র যথন অসম্ভব নছে তথন তাহা একেবারে অগ্রাহ্য করা কর্ত্তব্য নছে ; অবশ্য অবিচারে, আসল প্রমাণ উপেক্ষা করিয়া, তাহা গ্রহণ করাও কর্ত্তব্য নহে।

(৪) সাক্ষাৎ সমসাময়িক প্রমাণ

ব্রজেন্রবাব, রামনোহন রার ১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দে কলিকান্তা আসিবাহিলেন,
এই মত সমর্থনের জন্ত সাক্ষাৎ সমসামিরিক প্রকাশ উদ্বিক্তির করিরাছেন। এক সমর তিনি ১৮১৫ সালের পক্ষপাতী হিলেন।
তার পর "অন্ত প্রমাণের বলে" ১৮১৪ সালের মাঝামাঝি হির করেন।
১৭৩৫ শকের চৈত্র-সংক্রান্তি হইতে ১৮১৪ সালের মাঝামাঝির মধ্যে

^{*} বঙ্গশ্ৰী, ১৩৪০, অন্তেহায়ণ, ৫৭০ প্রঃ।

ব্যবধান আড়াই মাসের বেণী নর। এবার গোবিলপ্রদাদ রায় বনাম রামমোহন রায় মোকজমার নথীপত্র হইতে গুরুদাস মুখোপাধারের জবানবলীর কতকাংশ উদ্ধৃত করিয়: ব্রজেক্ত বাবু দেখাইয়াছেন, রামমোহন ১২২১ বাংলা সনে (১৮১৪-১৫ খুটান্সে) কলিকাতা আসিয়াছিলেন।

ভক্তর প্রীযতী ক্রক্নার মজুমদার (বার-এট ল) মহালয়ের অসুগ্রহে আমি উক্ত মোকদনার নগীর নকল পাঠ করিবার ক্ষোগ পাইয়াছি। আমার অসুমান হয়, ব্রজেক্রবাবু এগনও এই নগীর সহিত ক্পরিচিত হইবার অবকাল পান নাই। কারণ এই নগাতে এই সম্বন্ধে আরও প্রমাণ আছে। রামমোহন রায়ের কলিকাতার কল্মচারী গোপীমোহন চটোপাধায় ভাহার জবানবন্দীতে বলিয়াছেন—

Runno'nun hath lived and resided during the last 17 or 18 years past (1801-1819) sometimes in Calcutta and sometimes at Patna, Benares, Rungpur and Dacca and sometimes in Jessora.

ইহার তাৎপর্যা, বিষয়কর্ম হইতে অবসর গ্রহণের পূর্বেও রামমোহন রায়, ১৮০১ হইতে, কলিকাতা যাতায়াত করিতেন। রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমন সথক্ষে যত প্রমাণ আছে তাহা একত্র আলোচনানাকরিলে এই সথক্ষে কোনও সন্তোষজনক সিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া যাইতে পারে না।

বিষয় কর্ম ত্যাপ করিয়া আসিয়া রাজা রামমোছন রায় ১৮১৪ খুঠান্দ ছইতে কলিকাতায় বাস করিয়াছিলেন। দীর্ঘ প্রতিবাদের উপলক্ষে আমার এই মত সমর্থন করিয়া ত্রেক্সেবাবু আমার আর ছুইটি ভুল স শোধন করিয়াছেন। ব্রজেক্রবাবু লিপিয়াছেন, আমি গে রামচক্র বিদ্যাবাদীশের মৃত্যুর সাল (১৮৪৪ খুটান্ধ) দিয়াছি তাছ! ঠিক নছে বিদ্যাবাদীশের মৃত্যু হর ১৭৬৬ শকের ২-শে ফান্তুন, অর্থাৎ ১৮৪৫ সনে? হরা মার্চ্চ তারিথ। ১নং সেন্টিনারী পাবলিসিটি বুকলেটের ১২৮ পৃষ্ঠার বিদ্যাবাদীশের মৃত্যুর তারিথ :৮৪৪ খুটান্দেই আছে। খুটান্দ ১৮৪৫ হুটলেও হরা মার্চ্চ ঠিক নছে। ব্রজেক্রবাবু বেধ হয় জানেন যে ১৮৪৫ খুটান্দের ১১ই মার্চের বেকল হরকরা (Bengal Harkaru, পত্রে একজন সংবাদদাতা লিখিয়াছেন, ২০শে ফেব্রুরারী রামচক্র বিদ্যাবাদীশ মৃশিদাবাদে পরলোকগমন করিয়াছিলেন। বেকল হরকরা? এই সংবাদের নকল ডক্টর যতীক্রকুমার মঞ্মদার আমাকে দিয়াছেন।

ব্রজেশ্রবাব্রাধাপ্রদাদ রায় সম্বন্ধে যে কর্টি দংবাদ প্রকাশিত করিরাছেন তজ্জ্ঞ আমি ভাঁহার নিকট ক্তজ্ঞত। জ্ঞাপন করিতেছি। রামমোলন রায় ভাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রদাদ রায়কে ব্রাক্ষ সমাজের অভ্যতম অছি (trustee) নিযুক্ত করিয়া গিণাছিলেন। প্রচলিত ব্রাহ্মনমাজের ইতিহাসে রাধাপ্রদাদের সহিত ব্রাহ্মনমাজের সম্বন্ধের যে পরিচয় দেওয়া হইয়াছে (পিতার মৃত্যুর পর তিনি নিল্লী গিয়াছিলেন এবং দেখান হইতে ফিরিয়া আসিমা রাহ্মনাজের কোন কার্যাভার গ্রহণ করেন নাই) ইহাতে স্ব্রু রাধাপ্রদাদের প্রতি অবিচার করা হয় নাই, যিনি ভাঁহাকে ট্রাষ্টি নিযুক্ত করিয়াছিলেন ভাঁচার দেই পিতা রাজা রামমোহন রায়ের প্রতিও বিশেষ অবিচার করা হইয়াছে। ব্রজেশ্রবাব্র প্রকাশিত প্রমাণ হইতে জানা যায়, মৃত্যুর পূর্ব বংসর পর্যান্ত রাধাপ্রসাদ রায় তত্ত্বোধিনী সভার একজন কর্মাধাস ছিলেন।

নিঃসঙ্গ

শ্রীস্থধীজ্ঞনারায়ণ নিয়োগী

তুমি কাছে নাই রাণি, কেমনে আমার সন্ধ্যা কাটে ?
কোনদিন সিনেমায়, কোনদিন খেলিবার মাঠে
একা একা ঘুরি ফিরি, কিছুতেই নাহি বসে মন।
কারো বেণী, কারো গতি, কারো হাসি তোমার মতন—
তোমার মতন কেহ নয়। কত মেয়ে চোথে পড়ে;
ভাগর পুতৃল সব, স্প্রিঙের কৌশলে নড়েচড়ে,
কথা বলে তাও কলে, সৌজন্ত সে বেকর্ডের গান,
হুরটুকু ঠিক আছে—কেবল হারায়ে গেছে প্রাণ।

জীবনের স্বাদ নাই, সময় হয়েছে গতিহীন

হুংথের পসরাভারে। আরো কত দূরে সেই দিন

তুমি যবে দেখা দিবে ? কবে জাগিবে আবার

কবােষ্ণ নি:খাসে তব শ্লথ দেহে শােণিত-জােয়ার ?

নিশ্রভ নয়নদীপে, হে আমার ধাানের ম্রতি!

তব আবির্ভাবে কবে উদ্ভাসিবে আনন্দের জ্যােতি ?

সনতের সন্যাস

শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

সন্ৎ সন্ত্যাস লইয়াছে---

সংবাদ শুনিয়া সকলেই হইলেন উৎকটিত, কিন্তু আমি ফেলিলাম স্বস্তির নিংখাস।

উ:, কি দারুণ হশ্চিস্তায়ই না ভিন রাত্রি কাটাইয়াছি। সন্ধ্যা হইতে-না-হইতে সনৎ মেসে ফিরিয়া **আসে,** হাঁক নেয় ভাত আন ঠাকুর।

আমরা বিদ্রূপের স্থরে বলি, খোকাবাবুর থিনে পেয়েছে, ভাড়াভাড়ি কর ঠাকুর।

দেবতার ভোগ, বৈষ্ণব-বাবাজীর সেবা, ব্রাহ্মণ-ভোজন
—মেসে ত এর কোনটারই বন্দোবস্ত নেই দাদা; ছ-বেলা
চারটি চাল-ভালসিদ্ধ গেলা—গরম গরমই ভাল।—সনৎ হাসিয়া
বলে।

দেই সনৎ, রাত বারোটা বাজিয়া গেল, তরু ফিরিল না। মেসে মৃত্ আলোচনা আরম্ভ হইল।

নবীনচন্দ্র দাস মেসের মধ্যে প্রবীণ, আজ প্রায় ত্রিশ বংসর কলিকাতায় আছেন, তিনি বলিলেন, বড়লোকের পাল্কী, ছোটলোকের গরুর গাড়ী, এই ছিল বেশ। এখন হয়েছে ট্রাম, বাস, লরী, ট্যাক্সী,—কখন কোন্টা ঘাড়ের উপর পড়ে। চল একবার হাসপাতালগুলো ঘুরে আসি।

প্রবোধচন্দ্র মিত্র রাইটার্স বিল্ডিংসের কেরাণী। বাপ ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেণ্ট, খণ্ডর ম্যাজিট্রেটের পেশকার, তিনি বলিলেন—তথনই ছোকরাকে বলেছিলাম, থদ্দর প'রোনা। হিন্দুর ছেলে, বয়স এই যাকে বলে ইন্ হিজ্ টীনস্, গায়ে থদ্দরের পাঞ্জাবী, কোমরে থদ্দরের ধৃতি, ও-কি এমনই যায় ভাই! থাক দাদা দিন-কয় ইলিসিয়াম-রো'তে।

অনিলচন্দ্র দাস কলেজে পাঠ করেন, সনতের সঙ্গে একই কক্ষে বাস করেন। তিনি বলিলেন, এ সে ভেলেই নয় দাদা। সত্য মাারেজ-মার্কেটে বিকিয়েছে, কেমিষ্ট্রীর খাতা খুলে গুন্-গুন করে, ডাকপিয়ন এলে শিস্ দিতে দিতে এগিয়ে যায়,

ন্ত্রীর চিঠিখানা বুকে ক'রে শুদ্ধে থাকে—এ ছেলে যাবে ইলিসিয়াম-রো'তে ! ইলিসিয়াম-রো'র অপমান হবে।

পরেশচন্দ্র পাল, পাক। লোক বলিয়া তাঁর নাম, আজ চার বংসর যাবং বি-এল পরীক্ষা দিতেছেন, তিনি বলিলেন, তবেই হয়েছে, হলিউডের ভায়রা-ভাই কলিউডের আনাচে-কানাচে ঘরে এস দাদা—সন্ধান মিলবে'খন।

স্মামি সব শুনি, কিন্তু কিছুই বলি না, কোনটাই স্মামার মনে ধরে না।

আলোচনা আরও কিছুক্ষণ চলিল। মেদের ম্যানেজ্ঞারবাব্ বলিলেন, সনংবাব্ ত আর ছেলেমামুষ নন, কলকাতায় নৃতনও নন। হয়ত কোন আত্মীয় বা বন্ধুর বাড়ী গিয়ে-ছেন—তারা ছাড়েন নি। এতে এত চিস্তার কি আছে ?

ম্যানেজারবার উঠিলেন—সঙ্গে সঙ্গে অক্স সকলেও।

বিহানায় গিয়া শুইলাম, চক্ষু মুদিতেই দেখি সনৎ হাওড়া বিজ হইতে লাফাইয়া পড়িল, একটা ক্রতগামী ষ্টীমার তাহার উপর দিয়া চলিয়া গেল!

পুনরায় চক্ষু মুদিতে আবে সাহস হইল না, বারান্দায় পায়চারি আরম্ভ করিলাম।

পরদিন, এগারটা বাজিল, তবু সনতের দেখা নাই, নিশ্চিন্ত মনে আর ত ঘরে বসিয়া থাকা চলে না।

ম্যানেজার বাবু বলিলেন, এত ব্যস্ত হচ্ছেন কেন মোহিত বাবু, হয়ত সন্থ বাবু সোজা কলেজে চ'লে গেছেন—মেসে ফেরা দরকার মনে করেন নি।

তাও ত বটে, কলেজ কামাই দনৎ বড়-একটা করে না, বলে, তুপুরবেলার গরমে মেসে ব'সে তাস পেটা চলে না, এর চেয়ে কলেজে পাখার নীচে ব'সে চানাচুর খাওয়া ঢের ভাল।

ছুটিলাম কলেজে, কোথাও তাহাকে পাইলাম না।

সন্ধ্যা, অনিল দাস বলিলেন, বেলগেছে থেকে বালীগঞ্জ
—কোন হাসপাতালের ইমার্জেন্সী ওয়ার্ডে সনৎ নাই।

পরেশ পাল বলিলেন, এসোসিয়েটেড প্রেসে, ইউনাইটেড প্রেসে ফোন করেছিলাম, কোন সিরিয়াস একসিডেটের রিপোর্ট তাঁলের নেই।

ম্যানেজার বাবু বলিলেন, আমেরিকা হ'লে না হয় নিশ্চিম্ভ হতুম যে টাকার লোভে কেউ তাঁকে কিছ্ ক্যাপ করেছে।

আলোচনা চলিতেছিল, এমন সময়ে প্রবেশ করিলেন প্রবোধ মিত্র, সঙ্গে এক জন ভদ্রলোক, তাঁহার পশ্চাতে এক উদ্দিপরা কনেষ্টবল।

ব্যাপার ব্ঝিলাম—ইচ্ছা হইল প্রবোধ মিত্রের নাসিকায় একটা ঘৃষি—-

দারোগা বাবু বলিলেন, তাহ'লে সনংবাবু এখনও ফেরেন নি।

ম্যানেজার বাবু ওঙ্গন্দনে উত্তর করিলেন, কোণায় আর ফিরলেন !

- —কোথায় গেলেন তা **আ**পনারা কেউ বলতে পারেন না
- —তা যদি বশতে পারব, তবে এ ত্র্ভাবনায় কাল কাটাচ্ছি কেন, আর প্রবোধ বাব্ই বা আপনার শরণাপন্ন হবেন কেন।
- —হিন্দুর ছেলে, বয়দ বলছেন আঠার-উনিশ, খদ্দর পরে,
 অথচ আমাদের থাতায় নাম নেই— খুব আশ্চয়্য ত! আর
 নেই বলেই ত আপনার এ ছঙাবনা। থাক্ত আমাদের
 থাতায় নাম, থানায় ব'দে দব থবর ব'লে দিতে পারতাম।—
 তার পর ম্যানেজার বাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, আমাদের
 সক্ষে একটু পরিচয় রাথবেন, এই ত আজ পরিচয় হ'ল,
 প্রবোধ বাবুর নিকট সব সংবাদ পেলাম, এর পর এরপ ঘটলে
 আপনাদের আর চিস্তা করতে হবে না। আছো নমস্কার—

---নমস্বার

ত্-পা স্বাগ্র হইয়াই পিছন ফিরিয়া দারোগা বাব্ বলিলেন, সনং বাব্ কোন চিঠিপত্র লিখে রেখে যান নি ত, ওঁর স্থামা হাতড়ে দেখেছেন কি ?

ম্যানেজার বাবু অগ্রসর হইলেন, পিছনে চলিলেন দারোগা বাবু ও তাঁহার কনেষ্টবল। প্রবাধ বাবু তাহাদের সন্ধ লইতেছিলেন, আমি তাঁহার হাত চাপিয়া ধরিলাম। বুঝিবা আমার চোখে ক্রোধের তীব্রতা আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল—তিনি ভয় পাইলেন, আমি কিছু বলিবার প্রেই বলিলেন, এ রকম যে হবে আমি বুঝতে পারি নি দাদা। ওরা স্থোগ পেলে ছাড়েনা, মেসের সকলের নামধাম গাঁইগোত্রের খবর আমার নিকট জেনে নিলে, এখন আবার সার্চ আরম্ভ করলে।

— আপনাদের মত বন্ধুদের অভিজ্ঞতায় বৃঝি কবি বলেছিলেন, সেভ আদ্ ফ্রম আওয়ার ফ্রেণ্ড্র।

দারোগা বাবু নিরাশ হইলেন, পড়ার বই, প্রফেসরের নোট, বিবাহের প্রীতি-উপহার, স্ত্রীর পত্ত—ছিল অনেক জিনিষই, কিন্তু এ সব তাঁহার নজরে উঠিল না। যাইবার সমন্ত্র বলিলেন, সনৎ বাবু এলে একবার পাঠিয়ে দেবেন, এ ক-দিন কোথায় কাটালেন তার স্যাটিস্ক্যাক্টরী একাউণ্টস দরকার।

যা হোক, সন্ধান মিলিল। সনৎ সন্ধ্যাস লইয়াছে, নিথিল-কলিকাতা গোপাল-গৌর-সন্ধ আশ্রমের মঠে আজ তিন রাত্তি বাস করিতেছে।

সংবাদ পাইয়াই উঠিয়া দ াড়াইলাম, বিলম্ব করা চলে না। প্রবাধ মিত্র বলিলেন, মঠে যাচ্ছ ব্ঝি, দাঁড়াও, আমিও—

- পরকালের অক্ষয় স্বর্গবাসের ব্যবস্থার জন্ম সনৎ মঠের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে, সেধানে আর কেন—
 - —তুমি যাচ্ছ যে ?
 - ---অন্য কিছু নয়, শুধু সামাশ্ত দেনাপাওনার---
 - সে সংসার ত্যাগ করেছে—তাকে আর কেন—
- সে সংসার ছেড়েছে, আমি ত ছাড়ি নি। এই বলিয়া দারের দিকে অগ্রসর হইলাম। তার পর হঠাৎ ফিরিলাম, বলিলাম, আছে। প্রবোধ বাব্, আপনি থেতে চান, যান, আমি না-হয় ও-বেলা যাব'ধন।

মঠে যাইবার উৎসাহ প্রবোধ বাবুর চলিয়া গেল। তিনি , বলিলেন, তুমি যাচ্ছিলে, তাই ধেতে চেয়েছিলাম, নইলে—

ম্যানেজার বাবু মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, না না, জাপনি যান মঠে, প্রবোধবাবু ততক্ষণ থানায় সংবাদটা দিয়ে • আফুন।

মৃত্ হাদিয়া আমি বাহির হইয়া পড়িলাম।

গন্ধাতীরে স্থবিশাল আয়তন। মঠ বলিতে যাহা ব্ঝায় চোখে তাহা পড়িল না। যেন এক বিলাসী ধনপতির প্রমোদভবন।

বিশাল স্থ-উচ্চ তোরণ উন্মুক্তই ছিল, আমি ভিতরে প্রবেশ করিলাম। কুস্থমিত উত্থান, এক গৈরিক বসন-পরিহিত প্রোট কুস্থম চয়ন করিতেছিলেন।

- —প্রাতঃপ্রণাম মহারাজ—
- —জন্ম হউক, বলিতে বলিতে স্বামীজী আমার দিকে অগ্রসর হইলেন।
 - —মহারাজের শ্রীচরণে অধ্যের এক সামান্ত নিবেদন—
 - —দ্বি-প্রহরের পূর্বের মহারাজের দর্শন—
- আপনার দর্শনলাভ করিয়াছি, ইহা পরম ভাগ্যের কথা, আপনার শ্রীচরণেই—
 - সামীজী প্রীত হইলেন, প্রসন্ন বদনে বলিলেন, বল।
 - ---শ্রীযুক্ত সনৎকুমার---
- —আশ্রমবাসীকে গার্হস্তা নামে অভিহিত করিতে নাই।
 এখন তার নাম শ্রীমদ সং-চৈতক্স।
- অজ্ঞানের অপরাধ লইবেন না, শ্রীগুরুর আশীর্কাদে নবীন বন্ধচারীর সং-চৈতন্ত লাভ হউক। তাঁহার কি দীক্ষা হট্যাচে ?
- —না, এক্ষণে শিক্ষাদান চলিতেছে, শিক্ষান্তে দীক্ষা,
 ভার পর তিনি ব্রাজিলে যাইবেন-—
- —অতীব আনন্দের কথা। দিকে-দিকে ভগবান গোপাল-গোরের মহিমা কীর্ত্তিত হউক! নবীন ব্রশ্বচারীর সহিত একবার সাক্ষাৎ—
 - —গৃহস্থাশ্রমে তুমি কি তাহার **আত্মীয়** ?
 - **—কলিকাতায় একই ভবনের অধিবাসী মাত্র—**
 - —কেন ভাহার সমুখে পুনরায় গার্হস্থ্য জীবনের শ্বতি—

- —আপনি উপস্থিত থাকিবেন, দেখিবেন আমি একটিও অস্তায় বা অসক্ষত কথা বলিব না।
- —বেশ, চল। স্বামীজী অগ্রসর হইলেন, আমি তাঁহার অফুসরণ করিলাম।

ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠ, মেঝেয় একটি ক্ষুদ্র কম্বল, তত্ত্পরি নবীন ব্রহ্মচারী শ্রীমদ সং-চৈতগু।

- —নমস্থার।
- ---নমস্বার, আস্থন।

আমরা ছ-জন প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলাম। এমিদ্ সং-চৈততা অতি বিনীত ভাবে অভার্থনা করিলেন, বস্তুন। আমরা উপবেশন করিলাম। কিছুক্ষণ সকলেই নীরব। স্থামীজী বলিলেন, ইনি আপনার সাক্ষাৎপ্রার্থী—

পূর্ব্বে সংবাদ প্রেরণ করিলে ইনি সংবাদ পাইতেন যে তাঁহার সহিত্ত সাক্ষাতে আমি ইচ্ছুক নহি।

ইহার জন্ম প্রস্তুত ছিলাম না, ত্রি-রাত্রিতেই যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে বলিতে হইবে। ব্বিলাম এ রুঢ়তা সম্পূর্ণ রূপে অপমান বর্ধণের জন্ম পরিকল্পিত। বলিলাম, মহৎকার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, কিন্তু দিতীয় রিপুটিকে বেশ সজাগ রাধিয়াছেন দেখিতেছি। মায়ামোহবন্ধ সংসারের ঘণ্য কীট আমরা, জানি না,—

বাধা দিয়া শ্রীমদ্ সৎ-চৈত্তত্ত বলিলেন, আমার নিকট আপনার কি প্রয়োজন ব্যক্ত করুন।

- —প্রয়োজন একাধিক; মেসে আপনার কিছু বিত্ত আছে— বই, জামাকাপড়, বিছানাপত্র, খাট-টেবিল-চেয়ার, ওদিকে সামান্ত কিছু দায় আছে, যথা—
- —বিত্তের মৃল্য দায়ের পরিমাণ হইতে অধিক। স্থতরাং এতত্ত্তরের মধ্যে সামাঞ্জন্ম সাধন কঠিন নহে। এই সামান্ত ব্যাপারে আমাকে বিরক্ত করা আপনাদের সমীচীন হয় না।
- —সামঞ্জত সাধন করিবে কে ? রাজার আইন বড় কড়া; আপনি সংসারধর্ম ত্যাগ করিয়াছেন কিন্তু আপনার স্ত্রী ত করেন নাই।

চমকিত হইয়া স্বামী প্রশ্ন করিলেন, স্ত্রী ? সং-চৈতন্ত মন্তক স্ববনত করিলেন। বুঝিলাম নবীন সন্মাসী সভ্য গোপন করিয়াছেন। আমি যেন দেদিকে লক্ষ্য করিলাম না, বলিয়া চলিলাম, প্রাণ্য আদায়ের জন্ম আপনার বিত্তে কেই হন্তার্পণ করিলে আপনার স্ত্রী রাজধারে অভিযোগ করিতে পারেন। তথন আমাদিগকে আলিপুর দণ্ডাশ্রমের অধিবাসী হইতে ইইবে।

- বেশ, সামঞ্জস্য-বিধানের অধিকারপত্র আপনাকে দিতেছি। আপনার দিতীয় কথা বনুন।
 - আপনার বিবাহ গত ফাল্কন মাসে সম্পাদিত হইয়াছে।
 - —ইহা আমি অবগত আছি।
 - ---নববধৃটির বয়স---
- 👞 আশ্রমে নারী-সম্পর্কে এরূপ আলোচনা—
- —সম্পূর্ণ অস্থায়, ইহা অস্বীকার করিতেছি না।— সেই সরলা কিশোরী ইংরেজী ভাষায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞা—
 - —এ সংবাদও আমার নিকট নৃতন নহে।
- —-তাঁহার নিকট প্রেমলিপি প্রেরণ কালে আপনি আত্মনাম-সম্বলিভ একটি খাম সঙ্গে দিভেন—
 - —এ আলোচনায় রত হইতে আমার প্রবৃত্তি নাই—
- —কিন্ত বিবৃতিপ্রদানে আমার প্রয়োজন আছে। তার পর স্বামীজীর দিকে ফিরিয়া প্রশ্ন করিলাম, আমি কি আপনার নিকট প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিতেছি?

স্বামীজীর কৌতৃহল তথন উদ্দীপ্ত হইয়াছে। মৃত্ হাস্ত সহকারে তিনি বলিলেন—না।

পুনরায় শ্রীমদ্ সং-চৈতক্তকে বলিলাম, গত আঠারই জুন এরপ একটি প্রেমলিপি ডাকে দিবার জন্ম আপনি মেসের ভূত্য শ্রীমান সদাধরের হল্তে ক্যন্ত করিয়াছিলেন—

- —হইতে পারে।
- —ভৃত্যকে কার্যান্তরে প্রেরণের আদেশ দান করিয়া এই প্রুটি আমি হস্তগত ক্রিয়াছিলাম।
 - ---ইহা আপনার অন্তায় হইয়াছিল।
- —হইতে পারে। কিন্তু ইহাতেই আমি নিবৃত্ত হই নাই।
 আপনার পত্র উদ্মোচন পূর্বক আপনার নাম সম্বলিত ধামটি
 রাখিয়া আমার নাম সম্বলিত একটি খাম তাহাতে দিলাম।

স্বামীতী বলিলেন, সে কি!

— আপনার ধর্মবৃদ্ধিতে আঘাত লাগিতে পারে সত্য, কিন্তু গৃহস্থাশ্রমে সমবয়স্ক বন্ধুবান্ধবের মধ্যে এরপ পরিহাস বিরল নহে। যাহাই হউক, অনিবার্য ফল ফলিল—পতি-দেবতার উদ্দেশে লিখিত প্রেমলিপি পরপুরুষের নিকট উপস্থিত হইল।

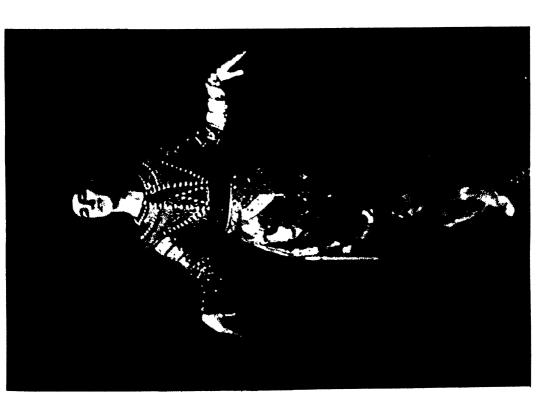
সামীজী ব্যাকুল স্বরে প্রশ্ন করিলেন—তার পর ?

- —তার পর শ্রীযুক্ত সনৎকুমার যাহাতে সে পত্র দেখিতে পান সেক্ষন্ত পত্রপাঠ করিবার ও লুকাইবার অভিনয়, অবিবাহিত মোহিতচক্রের নিকট নারীহন্তলিখিত পত্র দর্শনে তাহার কৌতুহল, স্ত্রীর হন্তলিপি দর্শনে সন্দেহ, 'ইতি ভোমারই প্রেমভিথারিণী সরযু' পাঠে স্ত্রীর উপর অবিখাস, সংসার বিষময় বোধ, মেসত্যাগ, আশ্রমে শাস্তি অন্বেষণ—
- —মোহিত! শ্রীমদ্ সং-চৈতন্ত চীৎকার করিয়া উঠিলেন।
- তুই যে একটা আন্ত গাধা তা আগে বুঝতে পারি নি। তোর স্ত্রীর সঙ্গে আমার দেখা নাই, আলাপ-পরিচয় নেই, একেবারে একটা প্রেমপত্র চলে এল, এ কি ক'রে তুই ভাবতে পারলি তাই আশ্চর্যা!

তার পর স্বামীজীর সম্মুখে হাতজোড করিয়া বলিলাম, এরূপ নিরেট বোকার উপর ব্রাজিলে হিন্দুধর্ম প্রচারের গুরু-ভার হুম্ব করিয়া কি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিবেন ?

সামীজী আমার প্রশ্নের কোন উত্তর করিলেন না, শ্রীমদ্
সং-চৈতন্তের স্কল্পে হল্ড স্থাপন পূর্বক সম্রেহে বলিলেন,
সনংকুমার, আশ্রম অপরাধীর আশ্রম নহে, এক নিরপরাধা
সরলা কিশোরীর উপর তুমি গুরুতর অপরাধ করিয়াছ।
তাহার মার্জনা লাভের চেষ্টা কর। পবিত্র বেদমন্ত্র পাঠে
যাহাকে জীবনের সন্ধিনী বিদয়া গ্রহণ করিয়াছ, নিজের বৃদ্ধিবিবেচনার ক্রাটিতে তাহার চরিত্রে সন্দেহ পোষণ করিয়াছ—
গৃহস্থাশ্রমে ইহা অপেক্ষা হীন অপরাধ আর কিছুই হইতে
পারে না। অকপটে তাহার নিকট সকল কথা প্রকাশ করিয়া
তাহার মার্জনা ভিক্ষা করিবে। এই মুহুর্ত্তে বন্ধুর সহিত
আশ্রম ত্যাগ কর, অধ্যক্ষ-মহারাজের নিকট যাহা বিদ্বার
আমি বলিব।





निज्ञीनिक, ज्ञानिश



রাদেন মাস জোজানা, জাভা



আলা পাবলোভা



সীতি সোয়েন্দারী (সীতা স্থন্দরী ?), জাভা



তামারা কারসাভিনা, রাশিয়া



আন্না পাবলোভা



রল্ফ আর্কো



আন্না পাবলোভা



নিদ্দী ইমপে**কোভে**ন



মা মিয়া সিন, ব্ৰহ্মদেশ



শতবর্ষ পূর্বেব বাই-নৃত্য মিদেস বেল্নস্ অন্ধিত (১৮৩২)



উদয়শঙ্কর এলিজাবেথ ডাইসন অঙ্কিত



ুন্নী, নিংন্দেন্ত দেবী ও শ্রীনদতা দেবী : শাক্তিনিকেতমেও ছাত্রীগণ-কর্তক রবীন্দ্রনাথের চিত্রাক্সনা নৃত্যনাট্য অভিনয়

নৃত্য

শ্রীঅশোক চট্টোপাধ্যায়

মূত্যে মান্ত্রয় দৈহিক স্থিতি ও গতি বৈচিত্র্যের কল্পনার সাহায্যে যান্তব জীবনে অতৃপ্ত বাসনার অনাস্বাদিত রসের সভোগ ্রেটা করে। উপস্থিত ক্ষেত্রে যে-স্মাকাজ্ঞা স্বাভাবিক পরিত্পির পথ অবরুদ্ধ দেখে, তাহা কল্পনার ক্ষেত্রে ক্রতিম গতি ও ভঙ্গির সাহায্যে পূর্ণতা লাভের চেষ্টা করে। এই যে কল্পনার আবেগজনিত গতি ও ভঙ্গির ছন্দোবদ্ধ লীলা-কৌশল, ইহাই নৃত্য। আদিম মানব যুদ্ধ-সন্তাবনা দেখিলে অন্তনিহিত শক্র-নিপাত-প্রবৃত্তির তাড়নায়, শক্র আপাত অনুপস্থিত হইলেও অন্ত্ৰশস্ত্ৰে সজ্জিত হইয়া সংঘৰদ্বভাবে যুদ্দের গতিবিধির উদ্দাম অমুকরণে রণনৃত্যে মাতিয়া উঠে। প্রকৃত যুদ্ধের ছন্দোবর্জিত কর্দর্যাতা রণনৃত্যে দেখা দেয় না; শুধু দেখা যায় বীরত্ব- ও হিংসা– ব্যঞ্জক উন্মত্ত আবেগের অপরূপ চলচ্চিত্র। শত্রু উপস্থিত থাকিলে তাহাদিগকে এমনই করিয়া বর্শার থোঁচায়, তলোয়ারের ঘায়ে বা ধহুর্বাণের সাহায়ে নিপাত করিতাম—এইরূপ একটা **কল্পনার পথে** আদিম মানব রণনৃত্যে অগ্রসর হয়। বসস্তের আগমনে গাছে গাছে নৃতন পাতা দেখা দিবে, পুষ্পদৌরভে বনভূমি মাতিয়া উঠিবে, মেঘশৃত্য আকাশের জ্যোৎস্নালোক নৃতন <u>পৌন্দর্যো চরাচর বিশ্বকে রাঙাইয়া</u> তুলিবে; তৎকালে প্রিয়জনের সহিত স্থপ্তমণের ও মিলনের আনন্দ কল্পনা-প্রস্থত নৃত্যভঙ্গির আনন্দে কতকটা উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রলচিত্ত আদিম জাতিদিগের মধ্যে কোন কোন প্রকারের ^{বসন্ত}-নৃত্যের সৃষ্টি হইয়াছে। অনার্ষ্টির কট ভূলিবার জন্ম অথবা বৃষ্টির আবাহন হেতু হয়ত বৃষ্টি হইলে কি কি উপায়ে াহা সম্ভোগ করা যাইত তাহার প্রতিচ্ছবি নৃত্যে ফুটিয়া উঠে। এইরূপে দেখা যায়, যে, নৃত্য আরম্ভে প্রায় সকল ^{নেত্রেই} ক্বত্রিম উপায়ে সভ্য রসের অভাব দ্রীকরণের চেষ্টা মার। ক্রমশ মানব-কল্পনা ও চিস্তার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে নৃত্যের ক্ষেত্রও প্রশন্ত হইয়াছে। নকলকে আদলের অধিক

ষ্মগুরূপ করিবার জ্বগু নৃত্যের সহিত সঙ্গীত, বাহ্ন, পোষাক, ষ্মলঙ্কার প্রভৃতির মিলন ঘটান হইয়াছে।

নৃত্যের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় যে মানব-স্ষ্টির প্রথম হইতেই নৃত্য মান্ত্যের জীবনযাত্রার অঙ্গস্তরপ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। যুদ্ধের পূর্ব্বে, ভোজন-উৎসব উপলক্ষ্যে, বিবাহ, জন্ম, মৃত্যু, বীজবপন, মহামারী, জলকষ্ট, বিদেশ-মভিযান, ঋতুপরিবর্ত্তন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে নৃত্য মানবসমাঞ্চে যুগে যুগে, ভিন্ন ভিন্ন দেশে নব নব রূপে দেখা দিয়াছে। বর্ত্তমান কালেও মন্ত্রযাজাতির সকল গোষ্ঠীর মধ্যেই নৃত্যের প্রচলন আছে। সভাতায় ছোট বড়, সমৃদ্ধ ও দরিত্র, প্রবল পরাক্রমশালী ও হীনশক্তি, যেমনই হউক না, সকল জাতিরই নিজ নিজ নৃত্যকৌশল আছে। আফ্রিকার নিগ্রো ও ইউরোপের অতিসভা ইংরেজ 'উভয় জাতিই ভোজন-উৎসব উপলক্ষ্যে নৃতাগীতের ব্যবস্থা করে। উদ্দেশ্য আর কিছুই নহে— দৈনন্দিন জীবনযাত্রার কষ্টমলিন মুহুর্তগুলির স্মৃতি মন হইতে মৃছিয়া ফেলা---অর্থ-উপার্জ্জন কি শত্রুনিপাত, উত্তমর্ণের তাগিন, কি ব্যাঘ্র ও ভল্লুকের তাড়না, শেয়ার-বাজার মন্দা, কি অনার্ষ্টি বা বল্তা, যে-প্রকার হংসহ বিরক্তিকর ঘটনাই হউক না কেন, আনন্দ-ভোজনের পূর্বে কল্পনার আশ্রায়ে গতিচ্ছন্দে সে সকল ভুলিয়া মনকে পূর্ণ ও নিশ্চিন্ত আনন্দের হুরে বাঁধিয়া লওয়া। বাদ্য ও সঙ্গীত, হুসজ্জিত নরনারীসঙ্গ, পুষ্প, পাউডার ও আতরের গন্ধ,— এ সকল আমুবলিক ;—পূর্ণভার অলম্বার।

বে-কর্মার অনুসরণে এই সকল অতি পুরাতন নৃত্যের বিভিন্ন রূপের আবির্ভাব হয়, তাহাই আবার জ্ঞান বা ভজি অথবা অপর কোন পথে অগ্রসর হইয়া যুগে যুগে মানব-চিত্তের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে নিত্য নৃতন রূপ ধারণ করিয়া ধর্ম ও কলার ক্ষেত্রে আবির্ভূত হয়। যদি মাহুষ স্ষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মা, পালনকর্ত্তা বিষ্ণু অথবা সর্ব্বসংহারক মহাদেবের সাক্ষাৎদর্শন পাইত, তাহা হইলে যে অপরপ ভক্তি, ভয়, বিশ্ময় রসে
সে আপুত হইয়া উঠিত, তাহারই ঈষৎ পরিচয় হয়ত মায়্য়্য
নিজের ভক্তিরসমঞ্জীবিত মানসমূকুরে গতি ও ভলির
আবেগ-ইলিতে ক্ষণিকের জন্ম কখনও পায়, কখনও বা পায়
না—দর্শককে পাওয়ায়। দেবদাসীদের নৃত্যের অভিব্যক্তি এই
রপেই আরম্ভ হয়। দেবতার স্বরূপ আরও পূর্ণতর করিয়া
ভক্তের সম্মুখে প্রকট করিয়া তুলিবার জন্ম মায়্য়্য দেবতার
কল্পনায় নিজের সাজসজ্জা গতি ও ভলির অয়্ষ্ঠান করে।
এ যেন এক প্রকার রপমতী আরাধনা।

এইরপে কল্পনার শাখায় শাখায় নৃত্য মূর্ত হইয়া ফূটিয়া
উঠিয়াছে। কখনও পুরাণের কাহিনী, কখনও রাগরাগিণীর
রূপের আলাপ, আবার কখনও বা শুধু নিছক রুসের
আলোচনা, যথা—নিরাশা কি হিংসা অথবা শোক, ভয়
কিংবা মহানির্ব্বাণ। নৃত্যের যে ভাষা অর্থাৎ মূলা বা ভলি,
তাহা সহস্র বর্ষের চেষ্টার বাছাই-করা ফলসন্তার মাত্র।
সর্ব্বগুণীন্ধন যে ভলি বা গতি সময়য় ভাববিশেষের
অভিযাক্তির প্রশন্ত পথ বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন,
তাহাই আল নৃত্যকলার ক্ষেত্রে চলিত ভাষারূপে ব্যবহৃত
হইতেছে। অবশ্র কাব্যে যেমন কথার ভূল ব্যবহার বা ভূল
উচ্চারণ ঘটিতে পারে, নৃত্যেও মূলা ও ভলির সেইরূপ ফুর্দ্দশা
অসম্ভব নহে।

ইউরোপীয় নত্যে ধর্ম, দর্শন, বা ভক্তির চর্চা গ্রাষ্টীয় যুগে ক্রমশ লোপ পাইয়াছে। কিন্তু ভাবের ক্ষেত্রে ইউরোপীয় নৃত্যুকলা সম্পূর্ণ নিক্ষল নহে, যদিও তাক লাগাইয়া দেওয়ার কিংবা গতিকৌশলে দর্শককে মুগ্ধ করিয়া ফেলার চেষ্টাই পাশ্চাতোর নত্যে প্রবল।

বেনেসাঁদের যুগে ইউরোপের দ্রদ্রান্ত হইতে বিভিন্ন গ্রাম্য নৃত্যকৌশল যাচাই হইবার জন্ম রাজদরবারগুলিতে উপস্থিত হইত। ফ্রান্সের রাজদরবার এই যাচাই-কার্য্যে সর্ব্বাপেক্ষা সিদ্ধিলাভ করিয়াছিল। স্পেনের দরবারও এ-কার্য্যের বিশেষ সহায়তা করে। কত শত গ্রাম্য নৃত্যের এইরূপে দরবারী সংস্করণ হইমা দেশে দেশে ভাহাদের অভিজাত-মহলে প্রচার হইমাছে ভাহার ইয়তা নাই। কিন্তু আধুনিক সময়ের পূর্ব্বে এই সকল নৃত্যের শুধু আনন্দের, সৌন্দর্য্যের, ছন্দের ও কৌশলের দিকই ছিল। উচ্চ অথবা জটিল কোন ভাবের অভিব্যক্তি এই সকল নৃত্যে বিশেষ দেখা যায় নাই। উদ্দেশ্য যেন শুধু বহিমুখীই ছিল—অন্তরের ক্ষেত্র তথনও অনহুস্ত।

লর্ড বাইরণ ও অক্সান্ত বহু গুণী লোকের চেষ্টায় উনবিংশ শতান্দীতে ইউরোপ আবার নিজের খ্রীষ্ট-পূর্ব সভ্যতার নৃতন করিয়া পাঠোদ্ধার হৃদ্ধ করিল। ইহার মূল কারণ অবশ্র ছিল তুর্কীকে সায়েন্ডা করা। গ্রীস, গ্রীস করিয়া ইউরোপ ক্ষেপিয়া উঠিল। যে গ্রীক সভাতা ধরণীর বক্ষ হইতে প্রায় মৃছিয়া শুপ্ত হইয়া গিয়াছিল, এই নৃতন উদ্দীপনায় তাহার আদর অক্সাৎ সতেজে ব'ডিয়া উঠিল। বর্ত্তমান গ্রীসের বাসিন্দা বহু লোক, যাহারা প্রাচীন হেলেনিক জাতির গ্রামসম্পর্কেও কেহ হয় না, তাহারা এই স্থযোগে পুরাকালের গ্রীক সভ্যতার কষ্ট-অভিনয় করিয়া ও নিজেদের তথাকথিত পিতৃপুরুষের নাম ভুল উচ্চারণ করিয়া তুকীর দাসত কাটাইয়া উঠিল—ইউরোপের **খর**চে। যাহা হউক. এই ঘটনার প্রভাবে ইউরোপীয় শিল্পকলা এমন একটা নাডা পাইল যাহার নিকট রেনেসাঁসও এক ভাবে দেখিলে থকা প্রতীয়মান হইবে। ই**উরোপের মগজ** এই ব্যাপারে প্রীষ্টীয় ধর্ম্মের নাগপাশ ছাড়াইয়া মুক্তিলাভ করিল। ইউরোপ বুঝিল যে তাহার "হিদেন" অগ্রীষ্টান পূর্ব্বপুরুষ পরলোকে দেউপিটারের এলাকায় স্থান না-পাইলেও ইহলোকে ভাহার व्यवसा उठिं। शैन हिन ना। ভাবে, রসে, সৌন্র্যাঞ্জানে, শিল্পকলাম, স্থাপত্যে, ভাস্কর্য্যে, দর্শনে, কাব্যে, নাট্যে, রাষ্ট্রনীতিতে সে গীৰ্জ্জাগতপ্রাণ খ্রীষ্টান ইয়োরোপীয় অপেকা व्यत्नक छेएक हिन ।

নৃত্যে এই নবজাগরণের পরিচয় ইউরোপে শীঘ্রই পাওয়া গেল। ভাব, ভলি ও গতির সমন্বয়ে ইউরোপীয় নৃত্য একটা নৃতন পথ ধরিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। শুধু এক শত বর্ষে ইউরোপীয় নৃত্যকলা কৌশলের চটক ভূলিয়া থে সভ্য ভাবরদের স্পষ্ট করিয়াছে, তাহা তৎপূর্বে সহস্র বর্ষেও আমরা ইউরোপের নিকট পাই নাই। টেক্নিক বা কেতাছরন্ত কৌশল, এক্স্প্রেশ্রন বা ভাবের প্রকাশকে দাবাইয়া নিজ্জীব করিয়া রাধিয়াছিল। নৃতন মৃক্তির আনন্দে ইউরোপীয় কলাবিৎ ক্রতগতি বহু পথ অভিক্রম করিয়া ্রমন শ্বরে আসিয়া পৌছিয়াছে যেথানে তাহার মনের কথা তাহার গতির ও ভলির ভাষায় আমরা আজ বুঝিতে পারিতেছি। সে ভাষার হয়ত এখনও ব্যাকরণ ঠিকমত গড়িয়া উঠে নাই; কিন্ধ উঠিবে এ-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ইউরোপীয় নর্ভক-নর্ভকীদের মধ্যে অনেকে ভারতীয় আদর্শের অন্থরপ কোন ভাবে অন্ধ্রপ্রাণিত ইইয়া একাকী অথবা অল্পসংখ্যক নর্ভক-নর্ভকী একজ ইইয়া নৃত্যের ভাষায় অন্ধরের ভাব প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। আবার অনেক ক্ষেত্রে বছ লোকের সমবেত চেষ্টায় কোন ভাববছল বিষয়ের নৃত্যালোচনা করা ইইয়াছে। আধুনিক ইউরোপের নৃত্যপ্রচেষ্টায় "রাশিয়ান ব্যালে"র স্থান অতি উচ্চে। এই ব্যালের নর্ভক-নর্ভকীসংঘের মধ্যে কোন কোন নৃত্যশিল্পী জগিষখ্যাত ইইয়াছেন। আলা পাব্লোভার নৃত্য আজও আমাদের অনেকের মনে জাগ্রত রহিয়াছে। তাঁহার গতি ও ভদির লীলা কথার কাব্যকে পরান্ত করিয়া দর্শকের প্রাণে বাল্যানে বর্ণনীয় নহে।

ইউরোপ একবার যথন আপনার ধর্ম ও বর্ণগত কুসংস্কার ভূলিয়া বিগত যুগের অথ্রীষ্টান সভ্যতার আদর করিতে শিখিল, তথন ক্রমে বর্ত্তমান জগতের জীবস্ত সভ্যতাগুলির ও অন্যান্ত দেশেরও পুরাতন সভ্যতার চর্চা স্বভাবতই ইউরোপে আরম্ভ হইল। চীন, জাপান, জাভা ও বলি, ভারতবর্ষ, পারশু, মিশর, এমন কি আফ্রিকা ও আমেরিকার মায়া ও আঞ্টেক, কেহই বাদ রহিল না। ইউরোপের দেখাদেখি অপরাপর বহু দেশেও নিজ নিজ প্রাচীন শিল্পকলা প্রভৃতির পূর্ণ প্রচলন ও পুনক্ষার চেটা আরম্ভ হইল।

ভারতীয় নৃত্যকলায় কিছুকাল যাবৎ একটা নবজাগরণের সাড়া পড়িয়ছে। আয়া পাব্লোডা প্রম্থ নৃত্যকলার ক্ষেত্রে প্রসিদ্ধ কোন কোন শিল্পী এই জাগরণের সহায়তা করিয়াছেন — অপর দেশে ভারতীয় নৃত্যের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করাইয়া। শান্তিনিকেতনে নৃত্যকলার চর্চ্চা কবিবর রবীক্রনাথের উৎসাহে বিশেষ করিয়া করা হইতেছে। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন নৃত্যপদ্ধতির আলোচনা করিয়া রবীক্রনাথ বর্ত্তমান ভারতীয় নৃত্যের সবিশেষ উপকার ও উন্নতি করিয়াছেন। উদয়শকর ক্ষয়ং ভারতীয় নৃত্যের প্রসিদ্ধ নিদর্শন। তাঁহার ঘারা আমাদের শিল্পকলা দেশে দেশে প্রচারিত হওয়ায় আমাদের জাতীয় গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে। নৃত্যের স্থান সৌনর্ম্য ও রস অমুভূতির আসরে আজ্ব পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত। নৃত্যকলাকে অদ্র ভবিষ্যতে নির্কিচারে আর কোন শিক্ষিত লোকই তাচ্ছিল্য, অবহেলা ও ঘূণার চক্ষে দেখিবেন না বলিয়া মনে হয়।

মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী নলিনী চক্রবর্ত্তী এই বংসর কলিকাতা স্কটিশ চার্চ কলেজ হইতে দর্শনশাস্ত্রে অনাস পাইয়া বি-এ পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইয়াছেন। বি-এ ও বি-এসসি পরীক্ষায় বিভিন্ন বিষয়ে অনাস লইয়া উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীদের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক নম্বর পাইয়া তিনি কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয় হইতে ঈশান-বৃত্তি লাভ করিয়াছেন। পূর্ব্বে আর এক জন মাত্র মহিলা, শ্রীমতী শাস্তিস্ক্ধা ঘোষ, এই বৃত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

স্বটিশ চার্চ কলেজের ছাত্রী শ্রীমতী অনিলা বন্দ্যোপাধ্যায় এই বংসর বি-এ পরীক্ষায় ধনবিজ্ঞান ও রাষ্ট্রনীতি বিষয়ে অনাস লইয়া প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইয়াছেন। বিদ্যাদাগর কলেজের ছাত্রী শ্রীমতী শাস্তি ঘোষ গত বি-এ পরীক্ষায় সংস্কৃত অনাদ লইয়া প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

জার্মেনীর ভয়্টশে আকাডেমির অন্তর্গত ভারত-পরিষৎ প্রতি বর্ষে ভারতীয় ছাত্রছাত্রীদের জার্মেনীতে অধ্যয়নের স্বযোগ দিবার নিমিত্ত কতকগুলি বৃত্তি দিয়া থাকেন। এই বৎসর ডাঃ শ্রীমতী উধা হালদার, এম-বি, বি-এস (ইংার প্রতিকৃতি আমরা গত সংখ্যায় মৃদ্রিত করিয়াছি)ও চিত্রশিল্পী শ্রীমতী শীলা বন্দ্যোপাধ্যায় ইংার ত্বইটি বৃত্তি পাইয়াছেন।



আণুবীক্ষণিক জলজ কীটাণু

কিছুদিন আগে অপুনীক্ষণ-যন্তের নীচে কুদ্র একটি জীবন্ত চিংড়িমাছ রাখিরা পরীক্ষা করিতে করিতে কতগুলি অস্তুত কীটাণু নজরে পড়িরা-ছিল। যেমন অস্তুত তাহাদের আকৃতি তেমনই অস্তুত তাহাদের জীবন-যাত্রা-প্রণালী। কৌতুহলী পাঠকেরা একট্ চেষ্টা করিলেই সাধারণ একটি মাইক্রমোপের সাহায্যে এই অস্তুত কীটাণু সম্বন্ধে অনেক তথ্য জানিতে পারিবেন।

এক ফোঁটা জলের মধ্যে ঐরূপ অসংখ্য কীটাণু কিলবিল করিয়া বেড়ার। ইহারা এত কুজ যে থালি-চোথে কিছুই দেখিতে পাওরা যায় না। চিংডিটার গালে এপিষ্টাইলিস ও ভর্টিসেলা জাতীয় অসংখ্য প্রাণী আটকাইয়া রহিরাছে দেখিতে পাইলাম। ইহাদিগকে দেখিতে কতকটা চারের পেরালার মত: প্রত্যেকেই এক-একটি লম্বা বোঁটার সহিত সংযুক্ত। ছবিতে ইহাদিগকে ৭৫ হইতে ২৫০ গুণ বড় করির। দেখান ছইয়াছে। তাহ: হইতে ইছাদের স্বন্ধ উপলব্ধি হইবে। যেন অসংখ্য ডালপালাসম্বিত পত্রশৃষ্ঠ এক-একটা গাছের প্রত্যেকটি শাধার ডগায় এক-একটি করিয়া চায়ের পেয়ালা ঝুলিভেছে। ইহাদিগকে এপিষ্টাইলিস বলে। এইরূপ অবসংখ্য গাছ ঐ কুন্ত চিংডিটার গায়ে আটকাইয়া ছিল। প্রত্যেকটি পেয়ালা এক-একটি ভিন্ন ভিন্ন প্রাণী; দল বাঁবিয়া এক-সঙ্গে বাস করে। পেরালাগুলি অনবরত মুখ হাঁ করিয়া থাবার সংগ্রহের চেষ্টার ব্যাপৃত থাকে। মুখের চতুর্দ্দিকস্থ সুন্দা স্থান শুঁর। আন্দোলন করিয়া জলে শ্রোত উৎপন্ন করে। প্রোতের বেগে কিছু মুখে আসিয়া পড়িলেই তংশণাৎ মুখ বন্ধ করিয়া সমস্ত ডালপালাসমেত সকুচিত হুইর। অদৃশ্র হুইয়া যায় : আবার আন্তে আন্তে প্রসারিত হুইয়া পূর্বের স্থায় শিকার ধরিবার আশায় অপেকা করিতে পাকে।

এই চিংড়িমাছগুলি যে-সকল জলঙ্গ উত্তিজ্জাদির মধ্যে বাস করে তাহার একটু ক্ষুত্র প্রাণাশ মাইন্রপ্রেপের নীচে রাথিয়। দেখিলাম—তাহার সারে ট্রেণ্টর, রটিফার, প্যারামিদিয়াম ও এমিব। প্রভৃতি অনেক রকম কীটাণু আহার-সংগ্রহের চেষ্টার ব্যাপৃত রহিয়াছে। ষ্টেণ্টরগুলি জেলির মত একটু ডেলা পাকাইয়। পাতার তলায় লুকাইয়। থাকে। তার পর আন্তে আন্তে বড় হইয়। ঠিক গ্রামোফোনের হর্ণের আকৃতি ধারণ করে। হর্ণের মৃথটা ছ্রাকারে ছড়াইয়। পড়ে। ঐ ছত্রের চতুর্দ্ধিকে ফ্লা ফ্লা অনহে। শুর্মাগুলি পর পর অতি ক্রতগতিতে আন্দোলন করিবার ফলে জলের মধ্যে একটা আবর্তের স্প্তি হয়। সেই আবর্তে পড়িয়া ক্ষুত্র ক্ষুত্র জীবাণু উহার মূথের মধ্যে আসিয়। পড়িলেই তৎক্ষণাং গিলিয়। ফেলে। এক স্থানের আহায় বস্তু নিঃশেব হইলে ষ্টেণ্টর অবল্যন ছাড়িয়া দিয়। ঠক একটি শশা ব। কাকুড়ের মত আকার ধারণ করিয়। যুরতে ঘুরিতে শেনা করিয়। অস্তার চলিয়। যায়। স্বিধা-মত স্থানে পিয়া মৃথ মেলিয়া আবার আহার-সংগ্রহে প্রস্তু হয়।

রটিকারগুলি দেখিতে যেন ফুলের কুঁড়ির মত বোঁটার আটকাইরা আছে। লেজের দিকটা ক্রমশ: সরু হইরা গিরাছে। ইহার প্রান্তভাগে মুর্গীর পারের মত চারটি নথর আছে। নথরের সাহায্যে ইহারা কোন কিছু আঁকড়াইরা ধরিরা আহার-সংগ্রহে প্রবৃত হর। আহার-সংগ্রহের সমন্ন মুথের ভিতর হইতে ছুইথানি চাক্তি বাহির করিয়া দেয়। চাকতি ছুইথানির ধারে ধারে অসংখ্য শুঁয়া আছে। শুঁয়াগুলি পর-পর ক্রত-গতিতে আন্দোলন করিয়া জলের মধ্যে ছুই দিকে ছুইটি ঘূর্ণীর স্পষ্ট করে। এ ঘূর্ণীর মধ্যে পড়িয়া কুদ্র কুদ্র জীবাণু প্রভৃতি মুখের মধ্যে প্রবেশ করে। শুঁয়াগুলি এত ক্রত গতিতে আন্দোলিত হন্ন যে, দেখিয়া মনে হন্ন যেন ছুইথানি দাঁতওন্নালা চক্র ক্রতবেশে ঘূর্ণিত হুইভেছে। এই জন্ম ইহাদিগকে চক্রকীটাণু নামেও অভিহিত করা হন্ন। ইহারা জোঁকের মন্ত এক স্থান হুইতে অক্সন্থানে যাতারাত করে, আবার সম্বেদ্ধ স্থাইটেরের মৃত্যালার কাটিয়া বেড়ায়।

পাতার গায়ে আর একটা অঙ্কুত বস্তু দৃষ্টিগোচর হইয়ছিল। বস্তুটা ন. প্রাণা না উদ্ভিদ। ইগরা ডায়েটম নামে অভিহিত। বন্ধ পুকুরে, নর্দমাষ ও মরলা জলে বিভিন্ন জাতীয় অসংখ্য ডায়েটম পাওয়া যায়, বক্ষামান ডায়েটমটি দেখিয়া মনে হইল কেহ যেন এক মাপের দশ-পনরথানা কাঠি পাণাপাশি জড়ো করিয়া রাখিয়াছে। তীর আলোক প্রয়োগ করিতেই দেখি—পাণাপাশি অবস্থিত নিশ্চল কাঠিগুলি, ফায়ার-ব্রিগেডের ভাঁাজ করা সিঁ ডির মক্ত, একখানা আর একখানার গা বাহিয়া ক্রমণঃ বিস্তুত ইইয়া লখা একখানা বার একখানার গা বাহিয়া ক্রমণঃ বিস্তুত ইইয়া লখা একখানা বার পুর্বাবিস্থায় গুটাইয়া গোল। থানিক ক্ষণ পরেই আবার উন্টাদিক হইতে পুর্বোক্তায় প্রকারে প্রমারিত হইল। আলোর তারতা ক্রমণঃ বাড়াইবার সঙ্গে এই সঙ্কোচন্দ্রমার অতি ক্রভাতিকে চলিতে লাগিল। উভয়দিক হইতে পর পর এই গতিবেগের ফলে ডায়েটমটি স্থানন্ত ইইয়া বহুদুরে সরিয়া পড়িল। এই অস্কুত প্রকৃতির ডায়েটমটিকে ব্যাচিলারিয়া প্যারাড্রা নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

চোর মাকড়সা

আমাদের দেশে প্রায় সর্বজ্ঞেই ঘরের মেনে, দেওয়াল া বেড়ার গারে আধ ইঞ্চি পরিমাণ লম্বা, পিঠের উভন্ন পার্বে কালে ডোরাওয়ালা, ছোট ছোট এক প্রকার মাকড্সা দেখিতে পাওয় -যায়। সাধারণতঃ ইছারা দিনের বেলায় মাছি ধরিয়া **ধা**ইয়াই জীবন ধারণ করে। সন্ধার পূর্বেই ইহারা নিজ নিজ বাস^{্ত্র} প্রত্যাবর্ত্তন করে অথবা কোন নিরাপদ স্থানে চুপ করিয়া বসিয়া পাকে। ইহাদের শিকার ধরার কৌশল অতি অন্তত। কিছু দুগে একটি মাছি বসিতে দেখিলেই মাক্ড্সা অতি সম্ভৰ্পণে পা ফেলিয অগ্রসর হর। একটু কাছে আসিয়াই ঘুরিরা মাছির পিছন দিকে উপস্থিত হয় এবং সেধান হইতে শিকারের ঘাড়ের উপর লাফাই পড়ে। এই মাকড়সার। একবারে প্রান্ন পনর-যোলটি ডিম পাড়ে। ডিম ফুটিয়া বাচচা বাহির হইবার পর সেগুলি করেক দিন পর্যান্ত বাসার মধ্যেই একত্র অবস্থান করিয়া থাকে। বাসা হইতে বাহির হইয়া গে*ে* ইহাদের পরম্পরের সহিত আর কোন সম্বন্ধ থাকে না। অধিকাংশ বাচ্চারই প্ররোজনামুরূপ শিকার ধরিবার মুযোগ বা যোগ্যভা থাকে না; কাজেই অনেকে অল্লাহারে ব। অনাহারে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। এ অবস্থায় ৰাধ্য হইয়াই ইহারা চুরি করিতে প্রবুত হয়।



(১) স্টেন্টর। বামদিকের স্টেন্টরটি মূপ বিস্তৃত করিরা আহারাবেবণ করিতেছে; ডানদিকেরটি দবে মূপ খুলিতেছে। (প্রায় ২৫০ গুণ বন্ধিতাকার চিত্র)। (২) পিপড়ের মূথ হইতে পান্ত কাড়িবার জন্ম চোর-মাকড়দা ওৎ পাতিয়া আছে। (২) বিভিন্ন বর্ষের মশকভূক্ বেঙাচি। (৪) মাকড়দার নৃত্যঃ উপরেরটি স্ত্রী-মাকড়দা, পুরুষ-মাকড়দাটি নৃত্য করিয়। পিছন হইতে অগ্রসর হইতেছে। (৫) ব্যাচিলারিয়। প্যারাডক্স।
উত্তর দিকেই প্রসারিত হইতেছে। নীচে ফুলের কুঁড়ির মত রটিফার
শেওলার গারে আটকাইয়া আছে। (৬) চিংড়ির শুঁড়ের গারে
এপিট্টাইলিস-উপনিবেশ। শুঁড়ের ডানদিকে করেকটি শুটিসেল। দেখ।
বাইতেছে। [ফটোগ্রাফ লেখক-কর্তুক গুঁইীত]

আমাদের দেশে সর্বত্রই হল্দে রঙের এক প্রকার কুক্ত পিপীলিকা দৃষ্টিলোচর হয়। ইহার। দলে দলে সার বাঁধিরা আহার-সংগ্রহে ব্যাপ্ত হয়, অথবা এক স্থান হইতে অক্সন্থানে পমনাগমন করে। প্রায়ই দেখা যার, হাজার হাজার পিপীলিকা সার বাঁধিয়া খাদ্য-কণিকা অপবা কুত্ৰ কুত্ৰ ডিস মূপে করিয়া এক স্থান হইতে অক্ত দূরবন্তী স্থানে যাতায়াত করিতেছে। বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে, এই পিপড়ের সারের আশেপাশে পূর্বেবাস্ত বাচ্চা মাকড্সার ছুই একটি অতি তীক্ষ দৃষ্টিতে পিশীলিকাদের গমনাগমন পর্ব্যবেক্ষণ করিতেছে অথবা উপযুক্ত হুযোগের অপেক্ষায় এদিক-ওদিক খোরাফের। করিতেছে। যেই একটি পিপীলিকা ডিম অথবা খাদ্য-কৰিক৷ মুখে লইয়৷ তাহাদের কাহারও কাছ দিয়া চলিরা যার অমনি মাকড্সাটি চক্ষের নিমেষে ছুটিয়া গিরা তাহার মুখের क्रिनिव को फिन्ना लहेन। छेर्फ्यारम हम्लेड रमन्न। शिंशरफ्त मारतन मर्या তথন হলুসূল পড়িরা যার। ইতস্তত: ছুটাছুটি করিরা তাহারা অপহরণ-কারীর পিছু তাড়া করে, কিন্তু মাকড়দার মত শ্রুত ছুটতে পারে ন। বলিয়া কোন ফল হয় ন।। ইতিমধ্যে মাকড়দা ক্ষিপ্ৰগতিতে অপহত বল্ড লইয়া দুরে সরিয়া পড়ে এবং তাহ। গলাধ:করণ করিয়া কিছুক্ষণ পরে আবার আসিরা থাবার ছিনাইরা লইবার জক্ত অপেকা করিতে থাকে।

মাকড্সার নৃত্য

মধুর, পায়রা ও চড়ই পাঝীর নৃত্য দেখিরা আমর। মুগ্ধ হইরা ধাই। বিশেষ করিয়া কবিরা ত ময়ুরের নুত্যের প্রশংসার পঞ্চমুখ। কিন্তু কীটপতক্ষ শ্রেণীর মধ্যে মাকড়দার নৃত্যভঙ্গা দেখিলে বিশ্বরে অবাক हरेंगा याहें एक हम । ज्यामादनत दिल श्राम, विल, श्रूकृदत कल ज यान-পাতার ভিতরে, পারে ডোর'-কাটা, ধুসর রঙের এক প্রকার ডুবুরি মাকড়দা দেখিতে পাওয়া যায়। এই জাতের পুরুষ-মাকড়দার। গ্রী-মাকড়দা অপেকা ছোট হয়। পুরুষ-মাকড়দার গায়ের রংকালে। অথব। গাঢ় ধুদর, প। ছাড়া মুখের কাছে হাতের মত ছোট ছোট ছুইটি উপাঙ্গ আছে। তাহাদের অগ্রভাগ মিশমিশে কালো কিন্তুগোড়ার দিক ধবধবে সাদ।। ইহার। স্ত্রী-মাকড়সা দেখিতে পাইলেই ছুটাছুটি বন্ধ করির। অতি সম্ভর্পণে পিছন দিক হইতে তাছার নিকট অগ্রসর হইতে পাকে। স্ত্রী-মাকড়দার নিকট হইতে চার-পাঁচ ইঞ্চি দুরে থাকিডেই শরীরটাকে একবার উচু একবার নীচু করিয়া নাচ স্থল করিয়া দেয়। সেই অভত ভঙ্গীর নাচ প্রত্যক্ষ না করিলে লিখিয়া বুঝান অসম্ভব। এইরপ ভাবে নাচিতে নাচিতে প্রায় ছুই-ভিন ইঞ্চি দুরত্ব রক্ষা করিয়া বার-বার স্ত্রী-মাকড্লাকে প্রদক্ষিণ করিতে থাকে। স্ত্রী-মাকড্লাটা কিন্তু এক স্থানে চুপ করিয়া বসিরাই এই নাচ দেখে। নাচিতে নাচিতে বৃত্তের পরিধি ক্রমশঃ কমাইতে থাকে। অপেক্ষাকৃত নিকটে আসিয়া মুখের সমুখন্ত কুদ্র উপাক্ষ ছুইটিকে ঠিক হাতকোড়ের মত জোড় করিয়া উপরে তোলে এবং পরক্ষণেই ছুইটিকে ছুই দিকে বিস্তৃত कतिवा नीटि नामाहेवा जात्न। जात्मकात्र फित्न नवाव-वामगात्मत দরবারে যেরূপ কুর্ণিশ করিবার প্রথা ছিল যেন হবহু সেই কুর্ণিশের কারদার পুরুষ-মাকড়দা, মাকড়দারাণীকে তোরাজ করে। এই রূপ কুর্ণিশ করিতে করিতে মাঝে মাঝে নৃত্যভঙ্গী বদলাইয়া পাগুলি কাঁপাইতে কাঁপাইতে একটু একটু করিয়া তাহার কাছে ঘেঁসিতে থাকে।

মশকভূক্ বেঙাচি

ডোবা, পুরুর অথবা বন্ধঞ্জলে সচরাচর যে-সব কালে। রঙের বেঙাচি দেখিতে পাওরা যার ভাছারা গলিত মাছ, মাংস বা অমুরূপ জিনিব কুরিরা কুরিরা থাইরা থাকে। বর্ষার সমর একটু লক্ষ্য ক্রিলেই (मधा याहित्व व्यत्रःथा काला त्राउद त्वडां कि कलात थादत थादत मल বাঁধিয়া কোন পঢ়া জিনিষ বা শেওলা প্রভৃতি কুরিয়া থাইভেছে। পচিয়ানা গেলে কোন জীবস্ত প্রাণীকে ইহারা ভক্ষণ করিতে পারে ন। ইংগরা কুনো ব্যাঙের বাচচা। কিন্তু আমাদের দেশে আর এক রকমের বেঙাচি দেখিতে পাওয়া যার—ইহাদের গারের রং কালো নহে ধুদর বর্ণ, পেটের দিক সম্পূর্ণরূপে সাদা। লম্বায় ইহারা এক ইঞ্চিরও বড় হয়। এই বেঙাচিরা বিভিন্ন অবস্থাস্তরের পর কোল। ব্যাঙে পরিশত হয়। এই বেঙাচিরা কোন জিনিষ কুরিয়া খার না, জীবস্ত মশার বাচ্চা ধরিয়া থায়। উপর হইতে বাতাস লইবার জন্ম মশার কীডাগুলি জলের নীচে হইতে অনবরত ওঠানাম। করে। সেই সময় বেঙাচির। দুর হইতে নড়ন-চড়ন লক্ষ্য করিয়া ইহাদিগকে ধরিয়া একেবারে গিলিয়া ফেলে। নড়াচড়ানা করিলে বেঙাচিরা কাহাকেও আক্রমণ করে না। বর্ধাকালে নালা, ডোবার জল জমিলেই সেথানে অসংখ্য মশার কীড়া কিলবিল করিতে দেখা যায়। সেথানে এই জাতীয় কয়েকটি বেঙাচি ছাডিয়া দিলে কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই তাহার৷ মশার কীডাগুলিকে নিঃশেষে খাইরা ফেলে। এই বেঙাচিরা কালো বেঙাচিও খাইয়া থাকে। যেখানে এই বেঙাচি পাকে সেধানে মশার কীড়া বা কালো বেঙাচি প্রারই দেখিতে পাওয়া যায় না।

ধূলিকণা-নিবারক মুখোস

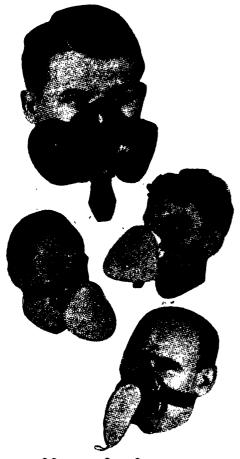
যাহার। খনি, কলকারখানা বা অক্সান্ত ধ্লিপরিপূর্ণ স্থানে কাজ করে তাহাদের মধ্যে সিলিকোসিদ নামে এক প্রকার রোপের বড়ই প্রাচ্জাব দেখা যার। ধোরা, ধ্লিকণা ও রোগবীজাণুবাহী নানা প্রকার গ্যাস খাস্যন্তে প্রবেশ করিয়া সহজেই তাহাদিগকে ব্যাধিগ্রান্ত করিয়া ফেলে। এই উৎপাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত বৈজ্ঞানিকেরা নানা প্রকার গবেষণায় ব্যাপৃত আছেন। এই সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে অনুসকানের জন্ত আমেরিকার খনির মালিকদের সাহায্যপুষ্ট এক শক্তিশালী বিরাট্ প্রতিষ্ঠান আছে। নানা পরীক্ষার ফলে তাহারা করেক প্রকার ধ্লি-নিবারক মুখোস উদ্ভাবন করিতে সমর্ধ হইরাছেন। নাক ও মুখ ঢাকিয়া এই মুখোস ঘাড়ের সঙ্গে গাঁটিয়া



ইহারা সং নহে, মুখোসের দোধকটি পরীক্ষার জন্ত মুখোস পরাইয়া ইহাদের মুখে করলার গুঁড়া উড়াইয়া দেওরা হইয়াছিল

দেওরা হর। মৃথোস পরিধান করিলে খাসপ্রধাস-প্রক্রিয়ার কোনই অস্থবিধা অকুভূত হর না, অবচ ধূলা, বালি, ধোঁরা পরিপূর্ণ বাভাসের

মধ্যেও নির্মান বারু সেবন করা বার। মুখোস পরাইরা কুল করলার ভূঁড়া বল্পসহবোধে মুখের উপর উড়াইরা দেওয়া হয়; তাহার ফলে দিতে হয়। একটি জোরালো স্থাং করাতথানিকে গাছের গারে চাপিরা রাখে।



বিভিন্ন ধরণের ধুলিকণা-নিবারক মুখোদ্

মূথের যে-যে স্থানে কালি লাগিরা যায় তাছ। পরীক্ষা করির। মূথোসের দোষক্রটি নির্পন্ন করা হর।

ন্তন ধরণের গাছকাটা করাত

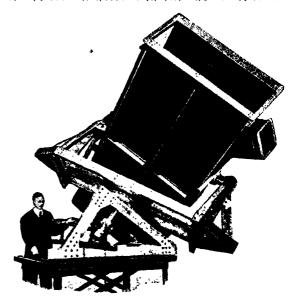
ভূমির সক্ষে সমান করিয়া গাছ কাটিবার জস্ত জার্মেনীতে নৃতন ধরণের এক প্রকার করাত আবিদ্ধৃত হইয়াছে। এই যন্ত্র হাতে চালাইরা একটি মাত্র লোক অতি অল্প সমরের মধ্যে বড় একটি গাছকে আনারাসে কাটিয়া ফেলিতে গারে। একথানি ঠেলা-গাড়ীর উপর অর্কচন্দ্রাকৃতি একথানি করাত ভূমির সঙ্গে সমাল্পরাল করিয়া এমনভাবে ছাপিত করা হইয়াছে যে, গাড়ীর উপর গাড়াইয়া এক জন লোক একটি থাড়া হাতলকে পাম্পের মত সামনে ও পিছনে ঠেলিলেই, কতগুলি চাকার সাহায্যে করাতথানি একবার এদিক একবার ওদিক ফ্রুস্তিতে তিতিত থাকে। গাড়ীখানিকে শিকল দিয়া গাছের সঙ্গে বীধিয়া



নুতন ধরণের গাছক।টা করাত

সূর্য্যগ্রহণের ছবি তুলিবার বিরাট্ ক্যামেরা

গত ১৯শে জুন যে স্গাগ্রহণ হইরা গেল, তাহ। হইতে স্ব্র-সম্বন্ধীর বিবিধ তত্ব উদ্যাটনের জ্বন্থ বৈজ্ঞানিকেরা অনেক দিন হইতেই তোড়জোড় করিতেছিলেন। আমেরিকার জ্যোতির্বিদ পশ্তিতেরা গ্রহণের সমর



পুর্ব্যগ্রহণের ফটো তুলিবার বিপুলাকৃতি ক্যামেরা

স্থাের বিভিন্ন রক্ষের ফটে। তুলিবার জস্ত নৃতন ধরণের এক বিরাট ক্যামেরা নির্মাণ করিয়াছেন। ছবি হইতে এই ক্যামেরার বিশালায়তন ও নুতন্দ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ ধারণা হইবে। ছবিতে ক্যামেরার বর্ণবিশ্লেষণ্ট্র যন্ত্রের ব্যাটারী-সংস্থানের অংশবিশেষ দেখা যাইতেছে। অতি হাজা অথচ দৃঢ় মিশ্রধাতু হইতে যন্ত্রের কাঠামোও বহিরাবরণগুলি নির্মিত হইরাছে। ক্যামেরাটি ভূমি হইতে পনর ফুট উচ্। পুর্বপ্রামের সমন্ন স্বাকিরণ ক্যামেরার বর্ণবিশ্রেরণা যন্ত্রের মধ্য দিয়া ইক্রধন্ত্র মত বিভিন্ন বর্ণে বিশুক্ত হইরা ঘাইবে এবং প্রত্যেকটি বর্ণের ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সেকেণ্ডে এক-একবার করিয়া স্বয়াক্রিয় যন্ত্র মাহায্যে আলোকচিত্র গৃহীত হইবে। আর একটি বিরাট ফটোগ্রাফ যন্ত্রসাহায্যে আলোকচিত্র গৃহীত হইবে। আর একটি বিরাট ফটোগ্রাফ যন্ত্রসাহায্যে ত্রিশ ইঞ্চি চঙ্ডা ফিল্মের উপর বিশ্বেত বর্ণছাত্রের চলচ্চিত্র গ্রহণের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। সাইবিরিয়ার অন্তর্গত উড়াল পর্বত্রের দক্ষিণ প্রাস্তব্যিত আক-ব্লাক নামক স্থানে এই যন্ত্রসহ্লোগে গ্রহণের ছবি তুলিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। আমেরিকার হারভার্ড বিশ্ববিজ্ঞালয় ও মাসাচুদেটস্-এর টেকনোলজিকা।ল ইন্টিটিউট একগোগে এই অভিযান প্রেরণ করিয়াছেন।

নশক-নিবারক ঘোনটা

উত্তর মেরু সত্নিহিত প্রদেশসমূহে গ্রাথকতু যদিও স্বল্প লাজ্যারী তথাপি উক্ষমগুলস্থিত প্রদেশসমূহের মত সেধানে মশকের উৎপাত বড় কম নহে। বৈজ্ঞানিক অভিযানকারীর। ঐ সমন্ত প্রদেশ পরিলমণকালে অনেক



মশক নিবারক ঘোমট:

সময় মশক-দংশনে অথক হইয়া পড়েন। এই উৎপাত হইতে আত্মরক্ষার জন্ম সোভিয়েট বৈজ্ঞানিকেরা ঘোমটার মত মুখচাকা এক প্রকার মশক-নিবারক জাল ব্যবহার করিয়া থাকেন। ছবিতে মশক-নিবারক ঘোমটা পরিহিত ডুনাইনীপ অভিযানকারী এক দল যাত্রী দেখা যাইতেছে।

বিষাক্ত গ্যাস আক্রমণ হইতে সতর্কীকরণের ব্যবস্থা

বিষাক্ত গ্যাস আক্রমণের ভরে অধুনা ইউরোপের সকল জাতিই
শক্তিত। যুদ্ধের সময় এরোপ্রেন হইতে বিষাক্ত গ্যাসপূর্ণ বোমা
নিক্ষেপের ফলে যে কি ভয়াবহ অবস্থার হাই হয়, সে-সম্বন্ধে অনেকের
তিক্ত অভিজ্ঞত। আছে। ভবিষ্যৎ যুদ্ধে এই গ্যাস আক্রমণ হইতে
নিরীহ নাগরিকদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম ইউরোপীয় বিভিন্ন জাতি
কোন-না-কোন কার্যাক্তরী উপার উদ্ভাবনে মনোনিবেশ করিয়াছে।
বোমা বিদীর্শ হইবার পর বিষাক্ত গ্যাস আন্তে আতে চভুর্দিকে পরিব্যাপ্ত

হইর। পাকে। বোমা ফাটিবার সঙ্গে সঙ্গেই ছুটিরা গিরা দুরের লোককে বিষাক্ত গ্যাস আগমনের থবর জানাইতে পারিলে তাহারা নিরাপদ স্থানে লুকাইরা আয়রকা করিতে পারে। জনসাধারণকে সমর থাকিতে গ্যাস আক্রমণ হইতে সাবধান করিরা দিবার জন্ম লগুল শহরের রাভার এক নুতন ব্যবস্থার কার্য্যকারিত। সম্বন্ধে পরীক্ষা চলিতেছে। গ্যাস-



মুখোস-পরিহিত সাইক্লিষ্ট্ লাউড-স্পীকারযোগে গ্যাস-স্থাক্রমণ হইতে লোকজনকে সতর্ক করিতেছে

নিরোধক মুখোস এবং খাসপ্রখাস-নিরামক যন্ত্রপরিহিত এক বাক্তি ক্রতাতিসম্পন্ন বিচক্রখানে আরোহণ করিয়া রান্তার উভয় পার্শস্থিত নাগরিকগণকে সাইকেল-সংলগ্ন লাউড-ম্পীকারের সাহায্যে সতর্ক করিয় দিরা যায়। মুখোসের মধ্যে মাইক্রোকোন স্থাপিত আছে। মাইক্রোকোনের শব্দ-কম্পন তারযোগে বৈভাতিক ব্যাটারী পরিচালিত লাউড-ম্পীকারে উপস্থিত হইরা অতি উচ্চেঃম্বরে বিপদবার্তা ঘোষণা করে।

আরামে ওইয়া বই পড়িবার অভিনব চশমা

বাঁহারা বিছানার শুইরা আরামে বই পড়িতে চান তাঁহারা নিশ্চরই লক্ষ্য করিরাছেন যে, ইহাতে কিরপ অফ্রিথা ভোগ করিতে হর। এই অফ্রিথা দূর করিবার জন্ম এক জন ইংরেজ আবিকারক এক অভিনব উপায় উদযাটন করিয়াছেন। উপায়টি আর কিছুই নহে—সাধারণ



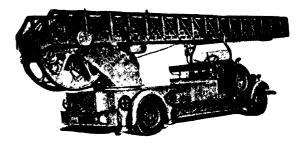
আরামে শুইয়া বই পড়িবার চশমা

একট চশমার ফেমের মধ্য হইতে কাচ ত্বইপানি খুলিয়া লইয়া সেহলে এইথানি প্রিজ ম (ত্রি-শির কাচ) বদাইয়া লইলেই হইল। পুতকের পৃষ্ঠ হইতে আলোকরশ্মি সোজাভাবে আদিয়া প্রিজমের ভিতর দিয়া সমকোণে বাঁকিয়া চোধে পড়ে। কাজেই বইথানি হাত উচু করিয়া চোথের সামনে না ধরিয়াও ছবিতে প্রদর্শিত ভাবে বৃক্তর উপর খাড়া ভাবে রাথিলেই অক্তরগুলি পরিজার ভাবে দৃষ্টিগোচর হইবে।

বৃহত্তম অগ্নি-নিৰ্ব্বাপক সিঁডি

অগ্নিপরিবেন্টিত গৃহের মধ্য হইতে ধন-প্রাণ রক্ষার নিমিত্ত দায়ার-ব্রিগেড এঞ্জিনের সঙ্গে এক প্রকার ভান্ধ-কর। সি ড়ি পাকে। আর্জেনির ব্রেনস্-আর্রের্সর অগ্নি-নির্ব্বাপক সমিতি অগ্নি-নির্ব্বাপণ সবিধার জক্ত সম্প্রতি এইরূপ একটি বিপুলকার সি ড়ি নির্ম্বাণ করাইয়াছেন। এই ধরণের এত বড় সি ড়ি নাকি এই নৃত্ন। নম্পূর্ণরূপে ভান্ধ খুলির। দাঁড় করাইলে এই সি ড়িটির উচ্চতা হয় ১০৯ হাতের কিছু বেশা। ইহাকে পাঁচ ভাগে ভান্ধ করিয়া বিশেষ ভাবে নির্ম্মিত বিরাট্ একধানি মোটর-টাকের উপর স্থাপিত করা ইয়াছে। স্বয়াক্রির যন্ত্রসাহায্যে টেলিক্ষোপের নলের মত পার-পর ভান্ধ খুলিয়া সি ড়িটি প্রসারিত হইয়া ধাকে। আঞ্চন নিবাইবার

সময় প্রসারিত সিঁড়িটিকে যথাস্থানে স্থিরভাবে রাখিবার জক্ষ ট্রাকের কাঠামো সংলগ্ন চারিটি জ্ঞাকের সঙ্গে মাটি আঁকেড়াইরা ধরিবার যন্ত্রকে রাস্তার সঙ্গে পাঁচ ক্ষিয়া দেওয়া হয়। অগ্নিপরিবেটিত উচু বাড়া



নোটর-ট্রাকের উপর সিঁড়িটি ভাঁজি করিয়া রাথা হইয়াছে



বৃহত্তম অগ্নিনিৰ্কাপক সিঁড়ি পুরাপুরি প্রসারিত করা হইরাছে

হইতে এই সিঁ ড়ির সাহায্যে অবতি সহজেই লোকজন উদ্ধার করা সম্ভব হইবে এবং উপর হইতে জল দিরা আবাগুন সহজে আরত্তে আনা যাইবে।

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

বাঙালীর দ্বিতীয় পাটকল

শ্রীসিদ্ধেশ্বর চট্টোপাধ্যায়

বাংলার ৯৪টি পাটকলের মধ্যে মাত্র একটি বাঙালীর ছিল। এইবার সৌভাগ্যক্রমে ছইটি হইতে চলিল। পাট বাংলার নিজম্ব সম্পত্তি বলিলেও চলে, কিন্তু ইহার লাভ বাঙালী পায় না। পাট যৎসামাশ্ত মূল্যে বিক্রীত হয়, আর ইহার ছুই গুণ, তিন গুণ মূল্যে পাট হইতে উৎপন্ন চট ও থলিয়া বিক্রীত হয়। বহু বৎসর ধরিয়া এইরূপ চলিতেচে, কোনও প্রতীকার হইতেছে না। সরকার যদি পাট-তদন্ত-কমিটির সন্মুখে উপন্থিত রুষক ও মৃক্ষরেলর সাক্ষীদের একমাত্র মত মানিয়া লইয়া বাধ্যতামূলক পাটচাষ নিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা করিতেন ভাহা হইলে পাটের দর চড়িত, কিন্তু তাঁহারা স্বেচ্ছামূলক প্রচারের পথ অবলম্বন করিয়া সাধারণের কতকগুলি অর্থের সরকার যাহা স্থির গত বৎসর অপবায় করিলেন। করিয়া দিয়াছিলেন, তাহার এক-তৃতীয়াংশ অধিক পাট জিনামাছিল। এবার আবার তাহা অপেকাও অধিক কারণ অধিক জমিতে চাষ হইয়াছে। পাট জন্মিবে, কলওয়ালাদের হাতেই হৃতরাং পাটের লাভ যাইতেছে। কল যদি বাঙালীর বেশী থাকিত. হইলে এই প্রভৃত লাভের একটা বড় অংশ বাঙালী পাইত। কলিকাতার বাঙালী ধনীদের হাতে অর্থ বড় কম নাই: কিন্তু তাঁহারা শিল্প-বাণিজ্যে টাকা লাগাইবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিয়া আছেন। এদিকে বেকার যুৰকের আত্মহত্যার সংবাদ সংবাদপত্তে নিত্যপাঠ্য হইয়। যে-স্কল বাঙালী সাহস করিয়া শিল্প-বাণিজ্যে উঠিল। অর্থনিয়োগ করিতেছেন, তাঁহার। জাতির রুচজ্ঞতাভাজন। যে কলটি চলিতেছে ভাহা রাজা এজানকীনাথ রায় প্রতিষ্ঠা ক্রিয়াছেন। ইহা ইংরেজী ১৯৩১ সাল হইতে চলিতেছে। ইহার তিন হাজার শ্রমিকের মধ্যে অর্দ্ধেক বাঙালী। আর কোনও পাটকলে বাঙালী শ্রমিকের সংখ্যার অমুপাত এত নহে, যৎসামাত্র মাত্র। বাঙালী পাটের দালালের। এই কলে কাজ পায়, অক্ত সব কলে না-পাওয়ার জন্ত বাঙালী দালালের সংখ্যা ক্রমশ: হ্রাস পাইয়া একটি লাভজনক পথ ক্রম্ব হইতেছে। রাজ। শ্রীজানকীনাথের কলে পাঁচ শত তাঁত আছে। সম্প্রতি

একটি পাটকল নির্মাণ করিতেছেন। ইহাতে ছই শত তাঁত বসিবে ও চৌদ শত লোক কাজ পাইবে। এই কলে যে-সকল



গ্ৰীকালামোহন দাস

যন্ত্রপাতি বদিতেছে, তাহার প্রধান অংশ শ্রীআলামোহনের নিষ্কের এঞ্জিনীয়ারীং কারখানায় বাঙালী শ্রমিকের দারা প্রস্তত। প্রীমালামোহন চৌদ্দ বৎসর বয়সে কলিকাতার রাস্তায় মাথায় করিয়া থৈ ফিরি করিয়াছেন। ভারতীয়দের মধ্যে তিনিই সর্বপ্রথম ওজন-কল তৈয়ারী করেন। তাঁহার ওদ্ধন-কলের কারথানা হইতে এখন ভারত-সরকার ও বিভি রেলওয়েকে ওদ্ধন-কল সরবরাহ করা হইতেছে। যে অতিকায় ওন্ধন-কলের উপর রেলওয়ের মালগাড়ী মালহন্দ ওজন ংয়, তাহা এই বাঙালীর কারধানায় প্রস্তুত হইতেছে। 🥰 শিল্পপ্রতিষ্ঠার ফলে গত তিন বংসরে ভারতের অন্ত এক কোটি টাকার বিদেশী আমদানী বন্ধ হইয়াছে। শীআলামোহনের পাটকলের বিশেষত্ব এই, যে, তিনি নিজে: টাকা ও মধ্যবিত্ত লোকের টাকার মূলধনে ইহা প্রতিষ্ঠা করিতেছেন। আমাদের ধনীরা যদি ব্যবসায়-বাণিজ্য না-করেন, তাহা হইলে মধ্যবিত্ত ও দরিত্র সম্প্রদায়কে বাঁচিব পথ বাহির করিতে হইবে।



ভারতসচিবের নিকট বঙ্গের হিন্দুদের আবেদন
সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার প্রতিবাদ করিয়া বন্দের হিন্দুদের
পক্ষ হইতে ভারতসচিবের নিকট একটি দরখান্ত গিয়াছে।
তাহাতে রবীক্সনাথ ঠাকুর, বন্ধেন্দ্রনাথ শীল, নীলরতন সরকার,
প্রফুলচন্দ্র রায় প্রভৃতি মনীয়ী, বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার প্রায়
সম্দর হিন্দু সদস্ত, বহু মিউনিসিপালিটি ও ডিপ্তিক্টি বোর্ডের
সভাপতি, বহু পেন্স্যানপ্রাপ্ত হিন্দু জজ্ব ও ম্যাজিট্রেট, বন্দের
প্রধান প্রধান হিন্দু পত্রিকা-সম্পাদক প্রভৃতির স্বাক্ষর আছে।
আরও অনেকে স্বাক্ষর করিয়াছেন ও করিতেছেন। এই
দরখান্তের সমর্থন করিয়া মফস্বলে অনেক স্থানে সভার
অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।

এই দরখান্তে প্রধানতঃ যাহা চাওয়া হইয়াছে, নীচে তাহা সংক্ষেপে লিখিত হইল।

(১) वांश्ला (मत्भ हिन्दूर्वा এकिंग मःशांमचू मस्थानाय; অ্যান্ত প্রদেশের সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের স্বার্থরক্ষার্থে যে-সকল বিশেষ ব্যবস্থা করা হইয়াছে, বাংলার হিন্দুদের জন্মও সেই সকল ব্যবস্থা করা হউক। যদি মাথা-গুন্তি হিসাবেই প্রতিনিধির ক্রা নির্ণয়ের ব্যবস্থা করা হয়, তবে প্রত্যেক সম্প্রদায়ের প্রাপ্তবয়স্ক লোকের সংখ্যা বিবেচনা করিয়াই তাহা করা ্টক; কেন-না প্রাপ্তবয়স্কের ভোটাধিকারই uffrageই) লক্ষ্য-শিশুদের ভোটাধিকার নহে। সংখ্যা-াণ হইলেও বাংলার হিন্দুদের শিক্ষা, সংস্কৃতি, রাজনীতি, শিল্প-াণিজ্য প্রভৃতি ক্ষেত্রে স্থান শ্রেষ্ঠ। ট্যাক্ষণ্ড তাহারাই বেশী দ্ধ। বাংলার লিখনপঠক্ষমদের শতকরা ৬৪ জন হিন্দু; বাংলার 🍜 ছাত্রছাত্রী ইংরেন্ডী শিক্ষা লাভ করিতেছে তাহার শতকরা 🌞 জনেরও অধিক হিন্দু; আইন-ব্যবসায়ীদের শতকরা ৭ জন হিন্দু, চিকিৎসকদের শতকরা ৮০ জন হিন্দু, ব্যাহিং, ্বা ও এক্সচেঞ্চ ব্যবসায়ীদের শতকরা ৮৩ জন হিন্দু। এ াষায় তাহাদের শিক্ষা, সংস্কৃতি, আর্থিক ও রাজনৈতিক অবস্থার শুরুত্ব বিবেচনা করিয়া তাহাদিগকে উপযুক্তসংখ্যক সদস্থাপদ দেওয়া হউক।

- (২) হিন্দুরা যৌথ বা সম্মিলিত নির্বাচনে বিশ্বাসী। পৃথক নির্বাচনপ্রথা আত্মকর্তৃত্বশীল শাসনতন্ত্রের বিরোধী; গণভন্ত ও রাজনীতির ইতিহাসে পথক নির্বাচনপ্রথার নজির নাই।
- (৩) যত দিন পর্যান্ত না বিভিন্ন সম্প্রাদায়ের মধ্যে একটা নৃতন চুক্তি হয়, তত দিন লক্ষ্ণো-চুক্তি অন্তুসারেই ব্যবস্থা করা হউক। সাইমন ক্মিশন এই মতের সমর্থন করিয়াছেন।
- (৪) যাঁহারা আসন-সংরক্ষণের পক্ষপাতী, তাঁহারা সংখ্যালঘুদের জক্মই তাহার সমর্থন করেন। সংখ্যাগরিষ্ঠদের জক্ত
 আসন-সংরক্ষণ ব্যবস্থা অনাবশুক ও অক্সায়। যদি আসনসংরক্ষণ করিতেই হয়, তবে সংখ্যালঘুদের জক্তই করা
 উচিত, সংখ্যাগরিষ্ঠদের জক্ত নহে।
- (৫) হিন্দুদের দাবী সম্পর্কে যত দিন পর্যান্ত একটা সিদ্ধান্ত না হয়, তত দিন যেন বর্ত্তমান ব্যবস্থাপক সম্ভায় বাংলার হিন্দুদের সদস্যসংখ্যার অন্তুপাতেই ভবিশ্বতে তাহাদের আসন-সংখ্যা নির্দ্ধিষ্ট করা হয়।

এই আবেদনটির সমালোচনা করিতে হইলে প্রথমেই মনে রাখিতে হইবে, যে, ইহা ঠিক স্বাঞ্জাতিক (ফ্রাশান্তালিষ্ট) হিন্দুদের রাষ্ট্রীয় আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিন্ত ভারতসচিবের নিকট প্রেরিত হয় নাই, এবং ইহা হইতে হিন্দু স্বাঞ্জাতিকদের সম্পূর্ণ রাষ্ট্রনৈতিক আদর্শটি অন্তমান করা সক্ষত হইবে না। হিন্দু স্বাঞ্জাতিকদের আদর্শ জানিবার নানা উপায় আছে। একটি সহজ উপায়, ১৯৩১ সালের মার্চ্চ মাসের শেষের দিকে নয়া দিল্লীতে হিন্দুমহাসভার কমিটি যে বিবৃতি লিপিবন্ধ করিয়া প্রকাশ করেন, তাহা পাঠ করা। তাহাতে ধর্মসম্প্রদায় বা ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী অন্তসারে ব্যবস্থাপক সভার সদস্তদের আসনগুলি ভাগ করিবার নীতি ছিল না, সাম্প্রণায়িক ও শ্রেণীগত আলাদা নির্ব্বাচনের নীতি সমর্থিত

হয় নাই; সকল সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোকদের ভোট দিবার যোগ্যতা একই প্রকার করিবার দাবী এবং সম্মিলিত নির্বাচনের দাবী ছিল। অবশ্য সকল সম্প্রদায় ও শ্রেণীর ভাষা, ধর্ম ও সংস্কৃতি স্বরক্ষিত করিবার ব্যবস্থা ছিল। সংক্ষেপে, ঐ বিবৃতিতে ভারতবর্ষের জ্বন্থ সম্পূর্ণ গণতান্ত্রিক ও স্বাজ্ঞাতিক রাষ্ট্রবিধির দাবী ছিল। এই প্রকার রাষ্ট্রবিধির দাবীর মৃলে ছিল এই বিশ্বাস, যে, ধর্ম ও শ্রেণী নির্বিশেষে সমৃদয় ভারতীয়ের রাষ্ট্রীয় স্বার্থ এক। ভারতবর্ষকে এইরপ শাসনবিধি যদি দেওয়া হইত, এবং যদি ভাহার ফলে বলের হিন্দুদের কিছু কিছু অস্ক্রবিধা হইত, তাহা হইলে তাহার। তাহা সহ্য করিতে প্রস্তুত ছিল।

কিছ আগামী বৎসর যে রাষ্ট্রবিধি অমুসারে দেশের সরকারী কাজ নির্বাহিত হইতে আরম্ভ হইবে, তাহা গণতান্ত্রিক ও স্বাঙ্গাতিক নহে। এই বিধির প্রণেতারা ইহা ধরিয়া লইয়া আইনটা রচনা করিয়াছেন, যে. ভারতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়. ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী ও ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের রাষ্ট্রীয় স্বার্থ আলাদা। আইনপ্রণেতার। সেই সব বিভিন্ন স্বার্থ রক্ষার ওজুহাতে পৃথক নির্ব্বাচন, এক এক সম্প্রদায়ের জন্ম নির্দিষ্টসংখ্যক আসনরক্ষা, কোন কোন সম্প্রদায় ও শ্রেণীকে ভাহাদের লোকসংখ্যার অমুপাত অপেক্ষা অধিক আসন দান, কোন কোন প্রদেশকে তাহাদের লোকসংখ্যা অমুসারে প্রাপ্য অপেক্ষা অধিক আসন দান, কোন কোন সম্প্রদায়ের জন্ম নতন রকমের যোগাতা নির্দেশ, ইত্যাদি ব্যবস্থা করিয়াছেন।

এইরূপ নানা ব্যবস্থার ফলে কোন কোন ধর্মসম্প্রদায়ের ও প্রদেশের সম্প্রদায়গত ও প্রাদেশিক সংকীর্ণ স্থবিধা হইয়াছে— যদিও ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভের ও মহাজাতিগঠনের পথে কণ্টক রোপিত হইয়াছে। বঙ্গের হিন্দুদের বিন্দুমাত্রও স্থবিধা হয় নাই, সম্পূর্ণ অস্থবিধাই হইয়াছে। ভারতসচিবকে প্রেরিত দর্থান্ডটির উদ্দেশ্য, নৃতন ভারতশাসন আইনেই অমুস্ত নীতি অমুসারে এবং তাহারই একটি ধারা ও ছটি উপধারা অবলম্বনে বঙ্গের হিন্দুদের অস্থবিধাপ্তলি কিঞ্চিৎ দূর করা। স্থতরাং এই আবেদনে বজের হিন্দুরা স্বাজাতিকতা ও গণতান্ত্রিকতার অমুসরণ করেন নাই বলিলে শ্রায় সমালোচনা করা হইবে না। স্বাঞ্চাতিকতা ও গণতান্তিকতার বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছেন ভারতশাসন-আহন-প্রণেতারা। তাহাতে বন্ধের হিন্দুদের অস্কবিধা হইয়াছে। আইনটাতেই নির্দিষ্ট উপায়ে সেই অস্কবিধা করিখের চেষ্টা বন্ধের হিন্দুরা করিতেছেন। সমগ্র-ভারতীয় শাসনবিধি স্বাজাতিকতাসম্মত ও গণতান্ত্রিকতাসম্মত হইলে তাঁহারা ভক্জনিত অস্কবিধা স্থা করিতে প্রস্তুত ছিলেন ও এখনও আছেন; কিন্তু ভারতের বিদেশী শাসবেরা স্বাজাতিকতা ও গণতান্ত্রিকতার বিরুদ্ধ আচরণ করিয়া বন্ধের হিন্দুদের যে-সব অস্কবিধার সৃষ্টি করিয়াছেন, আমরা তাহাও নির্বিবাদে স্থা করিব, এরপ আশা করা কাহারও উচিত নহে—বিশেষতঃ তাঁহাদের উচিত কোন ক্রমেই নহে, থাঁহার। আইনটার ঘারা লাভবান ইইবেন।

বঙ্গে ও অন্যত্র সংখ্যাগরিষ্ঠদের আসন-সংখ্যা

বলের হিন্দুরা ভারতসচিবের কাছে পূর্ববর্ণিত দরখাও
করায় বলের মুসলমানপক হইতে কেহ কেহ বলিয়াছেন, বলে
মুসলমানরাও ত তাঁহাদের সংখ্যার অফুপাতে আসন পান নাই,
ফুতরাং বলের হিন্দুরা তাঁহাদের সংখ্যার অফুপাতে আসন
না-পাওয়ায় তাঁহাদিগকেই অফুবিধায় ফেলা হইয়াছে, কেন
বলা হইতেছে ?

এরপ প্রশ্ন দ্বারা একটি তথ্য ঢাকা পড়ে। তাহা বলি-তেছি।

ভারতবর্ধের অধিকাংশ প্রদেশে হিন্দুদের সংখ্যা বেশী, তাহারা তথায় সংখ্যাগরিষ্ঠ। কিন্তু ভাহারা তথাকার কোণাও তাহাদের সংখ্যার অমুপাতে আসন পায় নাই। দৃষ্টাস্ত দিতেছি। নীচের তালিকাটিতে হিন্দুরা কোন্ প্রদেশে মোট লোকসংখ্যার শতকরা কত জন, সমগ্র আসনসংখ্যার কয়টি তাহারা পাইয়াছে, এবং মোট আসনসংখ্যা হইতে বিশেষ আসনগুলি (যেমন বাণিজ্যের, শ্রমিকদের, প্রভৃতির জয়্য রক্ষিত আসনগুলি) বাদ দিলে বাকী আসনগুলির শতকরা কয়টি পাইয়াছে, তাহা পরে পরে দেখাইতেছি। হিন্থা যে-সব প্রদেশে সংখ্যাগরিষ্ঠ, সর্ব্বত্রই তাহাদের সংগ্রার অমুপাতে প্রাপ্য আসন অপেক্ষা কম আসন তাশ্রা পাইয়াছে। আমরা কেবল কয়েকটির দুষ্টাস্ক নীচে দিতেছি।

	হিন্দু রা	মোট আসনের	বিশেষ জাসন
প্রদেশ। শত	করা করজন	শতকরা প্রাপ্ত	বাদে শতকরা প্রাপ্ত
আগ্ৰা-অযোধ্য	F8.4	<i>७७</i> . २	৬ 9
বিহার-উড়িষা	P5.0		€ €. ₽
মা <u>ক্রা</u> জ	₽ 3 °	42.5	44.2
বোশাই	A9.6	ቀ ৮. ቀ	96.9
মধ্যপ্রদেশ	¥6.94	96.0	P8.9

উপরের তালিকায় প্রথম শুন্তে "হিন্দুরা" বলিতে প্রধানতঃ হিন্দুরা বুঝিতে হইবে। কৈন প্রতৃতি অত্যল্পসংখ্যক কোন কোন সম্প্রদায়কে হিন্দুদের সঙ্গে আসন দেওয়ায় তাহাদের সংখ্যাও হিন্দুদের সংখ্যায় যোগ করা হইয়াছে।

কোন প্রদেশেই সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দুর। তাহাদের সংখ্যার অমুপাতে আসন পায় নাই; স্থতরাং মুসলমানের। বঙ্গে সংখ্যাগরিষ্ঠ বলিয়াই সংখ্যার অমুপাতে আসন পাইতে পারে না।

যে আসনগুলি হিন্দুদের বলিয়া উপরে দেখান হইল, তাহাতে জৈন, বৌদ্ধ, আদিম জাতি প্রভৃতির ভাগ আছে, এবং হিন্দুদের আসনগুলি হইতে অবনত হিন্দুদিগকে আলাদা করিয়া এক-একটা ভাগ দেওয়া হইয়াছে। মুসলমানদের আসনগুলিতে এরপ কোন ভাগ নাই।

বঙ্গে ম্সলমানরা মোট লোকসংখ্যার শতকরা ৫৪ ৮ জন।
তাহাদিগকে মোট আসনসংখ্যার শতকরা ৪৭ ৬টি এবং
বিশেষ আসনগুলি বাদে মোট আসনের শতকরা ৫৫ ১টি
দেওয়া হইয়াছে। স্বতরাং অক্যান্ত প্রদেশে সংখ্যাগরিষ্ঠ
হিন্দুদিগকে যত আসন ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে, বলে সংখ্যাগরিষ্ঠ ম্সলমানদিগকে তাহা অপেক্ষা অনেক কম আসন
ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে। আরও মনে রাখিতে হইবে, ঝে,
হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ঠ প্রদেশগুলিতে প্রধানতঃ ম্সলমানদের
স্বিধার জন্তই হিন্দুদিগকে বহু আসন ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে;
কিন্তু বলে হিন্দুদের জন্ত ম্সলমানদিগকে একটিও আসন
ছাড়িয়া দিতে হয় নাই। বস্ততঃ, বিশেষ আসনগুলি বাদ
দিলে বলে ম্সলমানরা তাহাদের সংখ্যার অনুপাত অপেক্ষা
বেশী আসন পাইয়াছে।

এই সমন্ত সংখ্যা ও হিসাব আমর। সর্ নূপেক্রনাথ সরকার মহাশম্বের বক্তৃতা ও রচনাবলীর ইংরেঞ্জী বহি হইতে লইয়াছি। আরও বিস্তারিত রক্তান্ত ও হিসাব তাহাতে আছে। বঙ্গে ও অন্যত্র সংখ্যালঘুদের জন্য আসন
ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়সমূহ
মোট লোকসংখ্যার শতকরা কত অংশ, মোট আসনসংখ্যার
শতকরা কত তাহারা পাইয়াছে, এবং বিশেষ আসন বাদে
শতকরা কয়ট আসন তাহারা পাইয়াছে নীচের ভালিকায়
ভাহা দেখান হইল। সংখ্যাগুলি সর্ নৃপেক্রনাথ সরকার
মহাশয়ের বহি হইতে গৃহীত।

•	•	•				
সম্প্রদায়	শতকর	মোট আসনের	বিশেষ আসন বাদে			
ও প্রদেশ		শতকর	শতকর			
বঙ্গে খ্রীষ্টীয়ান	.૭৬	6. F	۹,۵			
আগ্রা-অযোধ্যার						
থীষ্টীয়ান	.8२	૨ .૨	ર.૭			
বিহার উড়িষ্যাণ						
ঐপ্রিয়ান	• ~.	8.•	8.હ			
বোশাইয়ে						
প্রীষ্টীয়ান		8.8	۵.۵			
পঞ্চাবে খ্রীষ্টীয়া	ন ১.৭৬	ર.૦	₹.8			
মান্ত্ৰাজে ,,	9.6	৬.৫	4.۶			
মধ্যপ্রদেশে						
মুসলম†ন	8.8	3 2. ¢	30.0			
মান্ত্ৰাজে "		2 <i>9</i> .0	\$8.5			
বোষাইয়ে ,,		39.3	75.0			
বিহার উড়িয়াায	1					
মুসলমান		₹8.•	२ ७. ३			
পঞ্চাবে শিখ	٥.٥ د	36.0	8.64			
আগ্ৰ-অযোধ্য	ার,					
মুসলমা ন		₹৯.•	۷•.٩			
পঞ্জাবে হিন্দু		₹8.%	૨ હ. ૧			
বঙ্গে হিন্দু	88.8	৩ ২.•	৩৭			

সিদ্দেশে ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে সংখ্যালঘু ছিন্দুর। সংখ্যার অমুপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা অল অধিক আসন পাইরাছে।

উপরের তালিকায় দেখা যাইতেছে, অহিন্দু সংখ্যালঘুরা সর্বাত্র তাহাদের সংখ্যার অফুপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা বেনী আসন পাইয়াছে। কিন্তু পঞ্জাবে ও বঙ্গে সংখ্যালঘু হিন্দুরা সংখ্যার অফুপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা কম আসন পাইয়াছে—বিশেষতঃ বঙ্গে। বঙ্গে হিন্দুদিগকে আরও হুর্বল করা হইয়াছে তাহাদের প্রাপ্য আসনগুলি হইতে ৩০টি আসন তপনীলভুক্ত জাতিদিগকে দিয়া, যাহারা এখনও স্বাধীনচিত্ততার সহিত্ত সমগ্র দেশবাসীর, সমগ্র হিন্দুসমাজের বা সমগ্র তপনীলভুক্ত জাতিদের কল্যাণচেষ্টায় অভ্যন্ত নহে এবং যাহাদের তদক্ষরপ শিক্ষাও হয় নাই।

বলের হিন্দুদের উপর যে ঘোরতর অবিচার ও ফ্রায়-

বিরুদ্ধ ব্যবহার করা হইদ্বাছে, তাহা বিস্তারিত ভাবে লেখা অনাবশুক।

কেহ কেহ এরপ কথা বলিয়াছে, যে, ভোমরা শতকরা ৪৪°৮ জন, ভোমরা অস্থা সংখ্যালঘুদের মত তুর্বল নও, তোমরা কেন অরুপাত অরুষায়ী আদনের চেয়ে বেশী আদন চাও ? আমরা বলি, সংখ্যালঘুরা কি পরিমাণ লঘু হইলে কিছু বেশী আদন পাইবে এবং কি হিদাবে পাইবে, তাহা আইনে কোথাও লেখা নাই; এবং কি পরিমাণে লঘু হইলে পাইবে না, তাহাও লেখা নাই। অহিন্দু সংখ্যালঘু সম্প্রদায় মাত্রেই বেশী আদন পাইয়াছে, স্কতরাং বঙ্গের হিন্দুরা কেন পাইবে না ? আরও বলি, বেশী না-হয় নাই দিলে, কিন্তু সংখ্যার অন্তুপাতে যাহা প্রাপ্য তাহাও ত দাও নাই। এ কি রকম বিচার ?

শিক্ষাসংস্কৃতি প্রভৃতির জন্ম আসন দাবী

কোন কোন সমালোচক বলিভেছেন, বঙ্গের হিন্দুরা
শিক্ষাসংস্কৃতি প্রভৃতিতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আসন বেশী
চাহিভেছেন, এ বড় আশ্চর্য্য ব্যাপার। মোটেই আশ্চর্য্য
ব্যাপার নহে। সম্পূর্ণ স্বান্ধাতিকতা- ও গণতান্ত্রিকতাসম্মতভাবে ব্যবস্থাপক সভা আদি গঠিত ও নির্ব্বাচনাদি
নির্ব্বাহিত হউক, তাহা হইলে আমরা শিক্ষা-সংস্কৃতি
প্রভৃতিতে শ্রেষ্ঠতার জন্ম কোন দাবীই করিব না।
কিন্তু অন্থাদের বেলায় কোন-না-কোন অনিদ্বিষ্ট শ্রেষ্ঠতার
অন্ত্রাতে তাহাদিগকে বেশী আসন দেওয়া হইয়াছে, আর
আমাদের বেলায় আসন বেশী না দিয়া প্রাপ্য আসন হইতে
কিন্তু কাড়িয়া লওয়া হইয়াছে। ইহা কিরপ বিচার পূ

বলৈ ইউরোপীয়েরা সংখ্যার অন্থপাতে ১ (এক)টি মাত্র আসন পাইতে পারে, কিন্তু পাইয়াছে ২৫ (পঁচিশ)টি। তাহাদের শিক্ষা বাণিজ্যিক উত্তম ইত্যাদির জন্ম তাহাদিগকে এত বেশী দেওয়া হইয়াছে যদি বলা হয়, তাহা হইলে বাঙালী হিন্দুদিগকে ঐ ঐ বিষয়ে শ্রেষ্ঠতার জন্ম কেন বেশী আসন দেওয়া হইবে না, বরং কিছু কাড়িয়া লওয়া হইবে? বলিতে পারেন, ইংরেজরা বিজেতা বলিয়া তাহাদিগকে বেশী দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু তাহারা ত

ভাহাদিগকে দেওয়া হয় নাই! যত দয়া ও যত স্থ(?)তর্ক কেবল বন্দের হিন্দের জন্মই কি রক্ষিত হইয়াছে?

ইংরেজদের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্। দেশী লোকদের
মধ্যেও খ্রীষ্টিয়ানদিগকৈ সংখ্যার অমুপাতের অতিরিক্ত
আসন দিবার একটি কারণ তাহাদের শিক্ষায় অগ্রসরতা।
মুসলমানদিগকেও সম্ভবতঃ কোন প্রকার শ্রেষ্ঠতার ওজুহাতে
কোথাও কোথাও সংখ্যার অমুপাতে প্রাপ্যের দিগুণ
অপেক্ষাও অধিকসংখ্যক আসন দেওয়া হইয়াছে। যেমন,
বিহার, আগ্রা-অযোধ্যা প্রভৃতি প্রদেশে।

এরপ সমালোচনাও দেখিয়াছি, যে, বলের হিন্দুর। যদি জ্ঞানে ধনে উভামে শ্রেষ্ঠ, ভাহা হুইলে ভাহার দারাই স্বার্থ রক্ষা করিতে কেন নিজেদের পারেন না। এরপ প্রশ্ন নাগরিকদের, পৌর ও জানপদবর্গের অধিকার ও কর্ত্তব্য এবং ব্যবস্থাপক সভার উদ্দেশ্য ও কার্য্যপ্রণালী করে। স্বার্থরক্ষাটাই পৌর প্ৰকাশ জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য নহে, সমগ্র প্রদেশের ও জাতির প্রতি কর্ত্তব্যপালনের অধিকার সকলের চেয়ে বভ অধিকার। বঙ্গের হিন্দরা তাহাদের সংখ্যা, শিক্ষা ও যোগ্যতা অফুসারে সেই কর্ত্তব্য পালনের অধিকার হইতে বিন্দুমাত্রও কেন বঞ্চিত হইবে ? অথচ বছ পরিমাণে বঞ্চিত হইয়াছে। ব্যবস্থাপক সভার সাহায্যে দেশের ও জাতির প্রতি কর্ত্তব্য করিতে এবং নিজেদের হইলে বৃদ্ধি বিগা জ্ঞান উগ্নম স্বার্থরকা করিতে প্রভৃতি কিছুই কাজে লাগে না, এমন নয়; কিছু শেষ পর্যাস্ত ফলাব্দল নির্ভর করে সদস্যদের ভোটের উপর. মাথাগুন্তির উপর। সে-গুন্তিতে মহাপণ্ডিত ও মহামূর্ব, মহাদেশহিতৈথী ও অতি স্বার্থপর, সকলের ভোটের মূল্য ও শক্তি সমান। হতরাং বঙ্গের হিন্দুরা ভাহাদের প্রাণ্য আসন হইতে বঞ্চিত হইবার পর তাহাদিগকে শিক্ষাসংস্কৃতি ইত্যাদির দারা নিজেদের স্বার্থরকা ও কর্ত্তব্য-পালন করিতে বলা অজ্ঞের বা ক্রেরের উপহাস মাত্র।

হিন্দু মুসলমানকে বঞ্চিত করিতে চায় নাই বলের মুসলমানর। সমগ্র লোকসংখ্যার শতকরা যত জ্বন, ব্যবস্থাপক সভায় শতকরা তভটি আসন তাহাদিগকে নির্দিষ্ট

করিয়া দেওয়া হয় নাই সত্য--য়দিও বিশেষ আসনগুলির কম্বেকটি তাহারা সম্ভবতঃ পাইবে এবং তাহা হইলে ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদের দল একাই অন্য সব দলের সমষ্টির চেয়ে বড় হইবে। সে কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা বলের মুসলমানদিগকে স্মরণ করাইয়া দিতে চাই, যে, এলাহাবাদে যে সাম্প্রদায়িক कन्काद्रक श्हेषां हिन, जाशांत्र शृद्ध कनिकाजांत्र विजना शादक श्निप्रत कन्कारतस्य श्वित हम, रय, मूमममानता छाँहारमज সংখ্যা অম্যায়ী আসন পাইবেন, হিন্দুরাও তাঁহাদের সংখ্যা ष्यञ्चामी षामन भाग्रेत्वन, এवः উভम्न मुख्यामाम्य পাইবার জন্ম ইউরোপীয় ও অন্য এটিয়ানদিগকে প্রদত্ত অতাধিক আসনগুলি হইতে অতিরিক্ত কতকগুলি আসন লইবার জন্ম দামলিত চেষ্টা করিতে হইবে। কিন্তু এইরূপ সম্মিলিত চেষ্টা করিতে মুসলমানরা রাজী হন নাই। অথচ মুসলমানদিগকে তাঁহাদের সংখ্যা অনুষায়ী আসন দিতে হইলে কেবল ঘটি উপায় আছে। প্রথম, দেশী ও বিদেশী খ্রীষ্টিয়ানদিগকে প্রদত্ত অত্যধিক কতকগুলি আসন লওয়া; দিতীয়, হিন্দুদিগকে তাহাদের প্রাপ্য আসন হইতে অত্যস্ত কম যত আসন দেওয়া হইয়াছে, তাহা হইতেই, তাহাদিগকে আরও বঞ্চিত করিয়া, কতকগুলি আসন মুসলমানদিগকে দেওয়া।

লক্ষো-চুক্তি

লক্ষ্ণে চুক্তিটাকে আমরা মোটেই নিখুত মনে করি না।
কিছ তাহা হিন্দু মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের তাৎকালিক
নেতাদের পরামর্শসিত্ব হইয়াছিল। তাহার পরিবর্ত্তনও উভয়
সম্প্রদায়ের নেতাদের মধ্যে আলোচনার দারা হওয়া বাজ্নীয়।
সাইমন কমিশনের রিপোর্টেও তাহা বলা হইয়াছিল। কিছ
বিটিশ গবর্মেণ্ট নিজেই চুক্তিটার বিরুদ্ধ আচরণ করিয়া
এমন একটা বন্দোবন্ত করিয়াছেন যাহাতে হিন্দুরা অসম্ভই
হইয়াছেন ও আপত্তি করিতেছেন এবং মুসলমানরাও অসম্ভোষ
প্রকাশ করিতেছেন।

বঙ্গে ছুর্ভিক

বঙ্গের এগার-বারটি জেলায় ত্র্ভিক্ষ হইয়াছে। সম্প্রতি অনেক স্থানে বৃষ্টি হওয়ায় ধানের ক্ষেতে রোওয়া-পৌতার কাল করিবার নিমিত্ত শ্রমিকের আবশুক হওয়ায় শ্রমজীবী শ্রেণীর লোকদের কিছু স্বিধা হইয়াছে। তাহা কিছু অর সময়ের জয়—ক্ষেতের বর্ত্তমান কাল হইয়া গেলেই তাহারা আবার অয়াভাবে কট পাইবে। ভল্লোকশ্রেণীর লোকদের এই সাময়িক স্ববিধাও হয় নাই। তাহাদের অভাব ও কট সমানই চলিতেছে। খাতোর ও বয়ের, এবং অনেকের চালের খড়েরও, অভাব অয়ৢভৃত হইতেছে।

অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত তুষারকান্তি ঘোষ ও লক্ষ্ণে বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাধাকমল মুখোপাধ্যায় কিছুদিন পূর্বের বাঁকুড়া জেলার ত্রভিক্ষক্লিষ্ট লোকদের অবস্থা দেখিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাদের বাডী বাঁকুড়া জেলায় হইলেও তাঁহাদের এই কাজ প্রশংসনীয় হইত। কিন্তু তাঁহাদের জন্মস্থান ও নিবাস বাঁকুড়ায় নহে বলিয়া তাঁহাদের পরিশ্রম আরও প্রশংসনীয়। তাঁহাদের পুথক পুথক রিপোর্টে বাঁকুড়ার আশু ও স্বায়ী উন্নতির জন্ম তাঁহারা যে-সকল উপায় নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা প্রণিধানযোগ্য। এ-বিষয়ে গবন্মে টের এবং বাঁকুড়া জেলার অধিবাদীদের, উভয় পক্ষেরই কর্ত্তব্য আছে। কর্ত্তব্যগুলি সম্বন্ধে আন্দোলন জাগাইয়া রাখা আবশুক এবং উভয় পক্ষকে সমৃদয় উপায় বার-বার স্মরণ করাইয়া দেওয়া আবশুক। বাঁহারা তাহা করিতে চান, তাঁহাদিগকে জানাইতেছি, আমরাও এই বিষয়ের কিছ আলোচনা মধ্যে মধ্যে করিয়াছি—গত কয়েক মাসের মধ্যে করিয়াছি, এবং ১৩৩০ সালের চৈত্রের প্রবাসীতে "বঙ্গের ক্ষয়িফুতম জেলা' শীর্ষক প্রবন্ধে ও ১৩৩১ সালের বৈশাথের ''ক্ষিম্পু জেলাগুলির উন্নতির উপায়'' ও ''বাকুড়ার উন্নতি'' শীর্ষক প্রবন্ধ ছটিতে করিয়াছি। ১২।১৩ বৎসর পূর্বের কিছু বিস্তারিত আলোচনাই করিয়াছিলাম। প্রথমোক্ত প্রবন্ধটি প্রায় আট-পৃষ্ঠা-ব্যাপী, শেষোক্তটি সচিত্র ও প্রায় 'যোল-পৃষ্ঠা-ব্যাপী। কেহ সম্গ্ৰ আলোচনা করিয়া উপায় নির্দ্ধারণ করিতে চাহিলে হয়ত এই প্ৰবন্ধগুলিও পড়া আবশুক হইতে পারে।

ম্যাক্সিম গর্কি

বিখ্যাত রাশিয়ান্ লেখক ম্যাক্সিম গর্কির মৃত্যু হইরাছে। তাঁহার আসল নাম ম্যাক্সিম গর্কি নয়, আসল নাম "আলেক্সেয়,



রম্যারলায়

মাক্সিম গর্কি

দ্যাক্মিমোভিচ্ পেক্ষভ্"। তিনি টিফ্রিস শহরের রেলওয়ের কারখানায় অন্ততম মিস্ত্রীর কাজ করিবার সময় স্থানীয় একটি দৈনিক কাগজে ম্যাক্মিম গর্কি ছদ্ম নামে একটি গল্প প্রকাশ করেন। পরে তিনি ঐ নামেই বিখ্যাত হইয়া পড়েন। তাঁহার কতকগুলি গল্প পুন্তকাকারে প্রথম বাহির হয় ১৮৯৭ সালে। তাহাতে তিনি এরপ যশস্বী হন যে লোকমত তাঁহাকে টলইয়ের সমকক্ষ বলিয়া ঘোষণা করে।

গর্কি দরিত্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ছিলেন গালিচা, পরদা ইত্যাদির ছারা গৃহসজ্জাকারী। গর্কি বেৎসর বয়সে পিতৃহীন হন। তাহার পর তাঁহার মাতা জাবার বিবাহ করেন ও তিনি মাতামহের বাড়ীতে মামুষ হন। মাতামহ ছিলেন রঞ্জক বা রংরেজ্ঞ। তাঁহাকে ক্রমবর্দ্ধমান দারিদ্রের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়। তিনি গর্কিকে > বৎসর বয়স হইতেই জার অর্জ্জনের কাজে নিষ্ক্ত করেন, এবং বালকটিকে পরবর্ত্তী ১৫ বৎসর এক পেশার পর আর এক পেশা জবলম্বন করিয়া পূর্ব্ব ও দক্ষিণ রাশিয়ার সকল জঞ্চলে ও জর্জিয়ার ঘূরিয়া বেড়াইতে হয়। এই

প্রকার পরিপ্রমের ও অনিশ্চিত আয়ের জীবন যাপন করিতে হওয়া সত্ত্বেও গর্কি নিজেই নিজেকে শিক্ষিত করিয়া তুলেন, জ্ঞানক্ষ্ণা-নিবৃত্তির জন্ম বিস্তর বহি পড়েন, এবং অল্প বয়সেই লিখিতে আরম্ভ করেন।

সাহিত্যিক, সাহিত্যরসিক ও সাহিত্যসমালোচকের। গর্কির গ্রন্থাবলী অধ্যয়ন ও তৎসমূদয়ের আলোচনা করিবেন। আমাদের সমাজ এবং আমাদের বালক ও যুবকেরা তাঁহার বংশ ও জীবন হইতে যাহা শিথিতে পারেন, তাহাও উল্লেখযোগ্য।

কোন দেশেই বৃদ্ধিমন্তা ও প্রতিভা সমাজের কোন একটা শ্রেণীতে, স্তরে ও জা'তে আবদ্ধ নহে। কিন্তু আমাদের দেশে নিম্নশ্রেণীর বালকেরা স্থবিধা ও স্থযোগের অভাবে এবং সামাজিক ব্যবস্থার দোষে প্রায়ই বৃদ্ধির বিকাশ ও প্রতিভার ক্ষুরণ হইতে বঞ্চিত থাকে। গর্কির পিতৃকুল ও মাতৃকুল যাহা ছিল, তাহার অন্তর্মপ কুলে জন্মিলে আমাদের দেশে বালকেরা প্রায়ই মাধা তৃলিতে পারে না। অতএব, আমাদের সামাজিক ব্যবস্থা ও প্রথার এরপ পরিবর্ত্তন আবশ্রক যাহার দারা দেশ কোনও প্রতিভাশালী বালকের ভবিষ্যৎ কৃতিত্ব হইতে বঞ্চিত না হয়।

আমাদের বালক ও যুবকেরাও যেন আটপিটে, চিরআগাশীল ও চিরউজ্মশীল হন। কোন প্রতিকৃল অবস্থার সংঘাতেই যেন তাঁহারা পরাজয় স্বীকার না করেন। এক জন সপ্রতিপর বৃদ্ধ সংগ্রামাজীত অবস্থায় পৌছিয়া আমাদের উপর বক্তৃতা ঝাড়িতেছেন, তাঁহারা যেন এরপ মনে না-করেন। বৃদ্ধদেরও সংগ্রাম আছে এবং বাহির হইতে লোকে যাহাকে নিশ্চিম্ব আরামের অবস্থা মনে করে তাহা বস্তুতঃ আরামের অবস্থা না-হইতে পারে। বৃদ্ধেরা অত্যকে যাহা করিতে বলে, অনেক সময় তাহা নিজেও যথাসাধ্য করিতে চেষ্টা করে।

বিখ্যাত ফ্রেঞ্চ মনীষী রমঁ্যা রলার সহিত গর্কির বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। রলার মত তিনিও পৃথিবীব্যাপী শান্তির পক্ষপাতী ছিলেন।

শান্তিনিকেতন কলেজ

বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষায় শতকরা যত জন ছাত্রছাত্রী উত্তীর্ণ হয়, তাহা হইতে সাধারণতঃ শিক্ষাপ্রভিষ্ঠানগুলির শিক্ষাদানবিষয়ক ক্রতিছের বিচার হইয়া থাকে। ইহাতে ঠিক্ বিচার হয় না। কিন্তু বিচারের অন্থা কোন সোজা উপায়ও নাই। হুতরাং ইহাকে অগ্রাহ্বও করা যায় না। সেই জন্ত, যদিও শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রম ও পরে বিশ্বভারতী ছেলেমেয়েদের পরীক্ষায় পাস করাইবার জন্তই ম্থাতঃ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, তথাপি যখন তথাকার বিভালয় ও কলেজ হইতে ছাত্রছাত্রীরা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উপস্থিত হইয়া থাকে, তথন এসব পরীক্ষায় তাহাদের ক্রতিত্বও বিবেচ্য। এ বৎসর কোন্ পরীক্ষা শান্তিনিকেতনের কত ছাত্রছাত্রী দিয়াছিল ও কত জন উত্তীর্ণ হইয়াছিল, নীচের তালিকায় দেখান যাইতেছে।

পরীক্ষা।	পরীকার্থীর সংখ্যা।	উত্তীর্ণ।	১ম শ্ৰেণী।
ম্যাট ুক্	;૨	٥٠	•
ইন্টার আর্ট্	् ५७	>>	8
ইন্টার সারেন	T 6	8	•
বি-এ	>8	1.8	•

বি-এ পরীক্ষায় ১ জন অনাস'ও ২ জন ডিষ্টিংশন পাইয়াছে।

গত হুই বৎসরও পরীক্ষার ফল ভাল হইয়াছিল।

শান্তিনিকেতনের নিন্দা করিবার প্রয়োজন হইলে বলা হয়, ওখানে কেবল নাচগান হয়। কিছু দেখা যাইতেছে, যে, অন্যান্ত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মত এখান হইতে ছাত্রছাত্রীরা পরীক্ষায় উত্তীর্গও হইয়া থাকে।

নৃত্য ও সংগীত সম্বন্ধে আমাদের মত প্রবাসীর পাঠকেরা জানেন। আমরা সংগীত মাত্রেরই বিরোধী যেমন নই, নৃত্যমাত্রেরই বিরোধীও তেমনি নহি। সংগীত স্বাভাবিক, নৃত্যও স্বাভাবিক। ভাল সংগীত ও ভাল নৃত্য সংস্কৃতির অব্ধ। উভয়ই শিথিবার প্রকৃষ্ট প্রতিষ্ঠান বিশ্বভারতী। উৎকৃষ্ট নাট্যের উৎকৃষ্ট অভিনয় শিক্ষার স্থানও বিশ্বভারতী। সাধারণতঃ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহের কোন-না-কোন সভা বা উৎসবে আক্ষকাল সংগীত ও অভিনয় হয়, নৃত্যও কোথাও কোথাও হয়। কিন্তু নিন্দা করিবার বেলায় কেবল বিশ্বভারতীর উল্লেখ কেহ কেহ করেন—যদিও স্কুক্টসন্ত্রত উৎকৃষ্ট সংগীত, নৃত্য ও অভিনয়ই শান্তিনিকেতনে হইয়া থাকে। এবং প্রত্যেক ছাত্রছাত্রীই যে তাহা করে বা শিখে, তাহাও নহে—যদিও প্রকৃত তথ্য সেরপ হইলে তাহা নিন্দার বা অসন্তোধের বিষয় হইত না।

শান্তিনিকেতনে অক্সমংখ্যক ছাত্রছাত্রী লওয়া হয় বলিয়া অধ্যাপকেরা প্রত্যেকের প্রতি যতটা মন দিতে পারেন, অক্সত্র তাহা হংসাধ্য। এখানকার লাইব্রেরী উৎক্টে। কয়েকটি প্রাচ্য এবং ইংরেজী ভিন্ন অক্স হই একটি পাশ্চাত্য ভাষার পুত্তক ইহাতে যত আছে, আমাদের দেশের কলেজ লাইব্রেরী-গুলিতে সচরাচর তাহা দেখা যায় না। ইংরেজী গ্রন্থও খ্ব বেশী আছে।

সহশিক্ষা এখন অনেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে চলিতেছে। স্থতরাং শাস্তিনিকেতনে যে ইহা আগে হইতেই চলিয়া আসিতেছে, সে বিষয়টির বিস্তারিত আলোচনা অনাবশ্যক।

এখানে সংগীতাদি ব্যতীত চিত্রাঙ্কন শিপাইবার বন্দোবন্ত খুব উৎকৃষ্ট। স্থতরাং ছাত্রছাত্রীদের সর্বাঙ্গীন শিক্ষা এখানে হইতে পারে। বিস্তৃত প্রাস্তরের মধ্যে প্রকৃতির সাক্ষাৎ সংস্পর্লে থাকিয়া শিক্ষালাভ উচ্চ অধিকার। স্বাস্থ্যের পক্ষেও ইহা ভাল।

বাংলা দেশে গ্রাম ও গ্রামা লোকই বেশী। বঙ্গের প্রকৃত উন্নতি গ্রামসমূহের উন্নতি ব্যতিরেকে হইতে পারে না। গ্রাম্য জীবনের সহিত সংস্পর্শ ও সম্পর্ক ব্যতিরেকে গ্রামসমূহের উন্নতি হইতে পারে না। 🐯 সংস্পর্ণ ও সম্পর্ক थाकिरमहे हहेरव ना। উन्नजित्र উপान्न ও প্রণাদী स्नाना চাই; বিশেষ করিয়া ক্রষির উরতির উপায় ও প্রণালী জানা আবশুক। বিশ্বভারতী অর দূরে দূরে গ্রামসমূহের বারা পরিবেষ্টিত। গ্রাম্য জীবনের সহিত্ত সম্পর্ক এখানে বেশ রাখা যায়, এবং স্কলে প্রতিষ্ঠিত বিশ্বভারতীর গ্রামোন্নতি-বিধায়ক বিভাগে গ্রাম্য জীবনের সর্বাজীন উন্নতির উপায় ও প্রণালী সম্বন্ধে পরীকা হয় ও পরীকালক জ্ঞান বিভার্থী-ৰিগকে দান করা হয়। এখানে নানা প্রকার তাঁতে শাড়ী ধৃতি তোয়ালে সভরঞ্চ প্রভৃতি বিবিধ স্থব্য প্রস্তুত করিতে শিখান হয়। তম্ভিন্ন কাপড় রঙান, জাভার বাটিক কাজ, লাকালেপন, উৎকৃষ্ট স্চিকর্ম, উৎকৃষ্ট চামড়ার কাজ, জুতা প্রস্তুতি, পুস্তক বাঁধাই, খেলনা নির্মাণ, অলকার নির্মাণ, স্তর্ধরের কাজ প্রভৃতি শিখান হয়। স্থকলে অবস্থিত যে প্রতিষ্ঠানে এই সকল শিল্প শিখান হয়, তাহার নাম শ্রীনিকেতন। ইহা শাস্তিনিকেতন হইতে দেড় মাইল। যাহাতে শান্তিনিকেতন ও শ্রীনিকেতন উভয় প্রতিষ্ঠানেরই শিক্ষণীয় বিষয় ছাত্রছাত্রীরা শিখিতে পারে, তজ্জন্ত উভয় স্থানের মধ্যে বিশ্বভারতীর মোটর-বাস চলে। ভাডা জনপ্রতি এক আনা।

শামরা বালক ও যুবকনিগকে আটপিটে হইতে বলিয়াতি। বিশ্বভারতীতে শাটপিটে হইবার স্বযোগ আছে। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার জন্ম প্রভাহ ঘণ্ট। ছই নিয়মিত অধ্যয়ন যথেষ্ট। স্বভরাং ছাত্রছাত্রীরা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার পাঠ্য পড়িয়াও ললিতকলা এবং কোন-না-কোন শিল্প শিখিতে পারেন। তাহাতে তাঁহাদের সংস্কৃতি ও উপাক্জনশক্তিলাভ ছই-ই হইবে।

দৈহিক অর্থেও আটপিটে হইবার স্থযোগ এখানে আছে। এখানে গ্রামোন্নতির কাজ, ব্যায়াম ও খেলা, সবই হইতে পারে। বাঁহারা সংস্কৃত ও অক্ত ছু-একটি ভাষার কোন-কোন বিভায় গবেষণা শিখিতে ও করিতে চান, তাঁহারা স্থপপ্তিত প্রীযুক্ত ক্ষিতিমোহন দেন-শাস্ত্রী মহাশয়ের তত্তাবধানে বিদ্যাভবনে তাহা করিতে পারেন। মধার্গে যে-সকল সাধু সম্ভ আবিভূতি হইয়াছিলেন তাঁহাদের সম্বন্ধে ও বাউলদের সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ ক্ষিতিমোহন দেন মহাশয়ের সায়িধ্যে ও উপদেশে যেরপ হইতে পারে, অক্স কোথাও তাহা অপেক্ষা ভাল বা তাহার মত হইতে পারে না।

বঙ্গের মুসলমানদের শিক্ষা

একথানি সাপ্তাহিক কাগজে "মোহামদী" হইতে নীচের কথাগুলি উদ্ধৃত হইয়াছে।

"নিম্ন ও মাধ্যমিক শিক্ষার বাজালী মুসলমান ক্রমণঃ অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু উচ্চ ও বিশেষ শিক্ষার মুসলমান শিক্ষার্থার সংখ্যা ক্রমণঃই হ্রাস পাইতেছে, তাহা আমর। বহুবার হিদাব করিয়া দেখাইয়াছি। বিশ্ববিদ্যালয়ে এবারকার পরীকার ফল দেখিয়াও সে অবস্থার কোন পরিবর্ত্তন হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না।"

এ অবস্থার কারণ যদি ''মোহাম্মনী'' কিছু নির্দেশ করিশ্বা থাকেন, তাহা হইলে আমরা ভাহা অবগত নহি।

তু জন বাঙালী কর্মচারীর প্রশংসা

সর্ ভূপেক্সনাথ মিত্র লগুনে ভারতবর্ষের হাই কমিশনার ছিলেন। সম্প্রতি তিনি অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। সেই উপলক্ষ্যে লগুনের টাইন্স্ তাঁহার এবং তাঁহার আগেকার হাই কমিশনার সর্ অতুল চট্টোপাধ্যায়ের খ্ব প্রশংসা করিয়াছেন। তাঁহারা উভয়েই খ্ব যোগ্য লোক ও উভয়েই খ্ব বিশ্বস্তুতার সহিত ইংরেজ গবর্মে ল্টের সেবা করিয়াছেন ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহাদিগকে প্রাদেশিক গবর্ণর না-করার জন্ম অবশ্র টাইম্স্ ছংখ প্রকাশ করেন নাই, এবং ভাহার কোন কারণও দেখান নাই।

ভারতশাসন আইনের একটি ধারার সার্থকতা

নৃতন ভারতশাসন আইনের যে ধারা ও উপধারা অবলম্বন করিয়া সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত কতকটা পরিবর্ত্তন করিতে বন্দের হিন্দুরা ভারতসচিবকে অন্তরোধ করিয়াছেন, তাই ৩০৮ ধারা এবং তাহার ৪ ও ২ উপধারা। এই ধারা ও উপধারাগুলি অফুসারে সকৌন্দিল ইংলণ্ডেশ্বরকে প্রার্থিত পরিবর্ত্তন করিতে ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে।

যথন উপধারাসমূহসমন্বিত এই ধারাটি আইনে সন্নিবিষ্ট হয়, তথন মূসলমানেরা ভয় ও অসন্তোষ প্রকাশ করিয়া আপত্তি করিয়াছিলেন। তাহাতে ভারতবর্ষের তৎকালীন বড়কর্তারা মূসলমানদিগকে আখাস দিংগছিলেন যে, যদিও আইনে উক্তরূপ ব্যবস্থা রাখা হইল, তথাপি তদমূসারে কাঞ্চকরা হইবে না! শুনা যাইতেছে, ভারতবর্ষের এথনকার কর্তারা না কি বঙ্গের হিন্দুদের দরখান্ত নামপ্ত্র করিবার এই ওজুহাত দেখাইতে প্রস্তুত হইতেছেন, যে, তাঁহারা ঐ ধারা ও উপধারাগুলা অমুসারে কাজ না-করিতে প্রতিশ্রুত আছেন! যদি এই গুজব সত্য হয়, তাহা হইলে ছটি প্রশ্ন উঠে। প্রথম প্রশ্ন—আইনের কোন ধারা উপধারা অমুসারে কাজ না-করিবার ইচ্ছা ও প্রতিজ্ঞা যদিছিল, তাহা হইলে এ ধারা ও উপধারা আইনে নিবিষ্ট হইয়াছে কেন? উহা কি স্তোকবাকা? উহা কি কোন লোক-সমষ্টিকে মিথ্যা প্রবোধ দিবার নিমিত আইনে রাখা হইয়াছে হ

ইহা স্থবিদিত, যে, ভৃতপূর্ব্ব ইংলণ্ডেশ্বর, ভৃতপূর্ব্ব বিটিশ প্রধান মন্ত্রী, ভৃতপূর্ব্ব হ-জন ভারতের বড়লাট ও অক্ত অনেক উচ্চপদস্থ বিটিশ রাজনীতিজ্ঞ ভারতবর্ধের অচিরে ডোমী-নিয়নত্ব প্রাপ্তির প্রতিশ্রুতি ও আশা দিয়াছিলেন। ইহাও স্থবিদিত, যে, নৃতন ভারতশাসন আইনের থসড়া লইয়া যথন পালে মেন্টে তর্কবিতর্ক চলিতেছিল, তথন এক জন পালে মেন্ট-সদস্থ বলেন, যে, পালে মেন্ট নিজে যাহা আইনে নিবিষ্ট করেন নাই বা অক্ত প্রকারে পালে মেন্ট নিজে যে অকীকার না-করিয়াছেন, এরপ কোন প্রতিশ্রুতি পালে মেন্ট মানিতে বাধ্য নহেন। সদস্থটির এই উক্তির কোন প্রতিবাদ হয় নাই। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, যে, পালে মেন্ট স্বয়ং ইংলণ্ডেশ্বরের ও তাহার প্রধান মন্ত্রীর প্রতিশ্রুতি অনুসারে কাজ করিত্তেও বাধ্য নহেন। সেই জক্ত নৃতন ভারতশাসন আইনে ডোমীনিয়নজ্বের নামগন্ধও স্থান পায় নাই।

ষ্পতএব দ্বিতীয় প্রশ্ন এই—

পার্লেমেণ্ট যথন মুসলমানদিগকে এইরূপ কোন কথা দেন নাই, যে, পূর্কোক্ত ধারা ও উপধারা অমুসারে কাঞ্চ হইবে না, তথন, ভৃতপূর্ব্ব ভারতসচিব বা ভৃতপূর্ব্ব বড়লাট আইনের ব্যবস্থার বিপরীত কোন দ্যোকবাক্য উচ্চারণ করিয়া থাকিলে, ইংলণ্ডেশ্বর ও বর্ত্তমান পালেমেণ্ট কি তদক্ষসারে চলিতে বাধা?

হিন্দু আবেদনের বিরুদ্ধে একটা যুক্তি

বঙ্গের হিন্দুরা ভারতসচিবের নিকট যে দরপান্ত করিয়াছেন, তাহাতে বলা হইয়াছে, যে, তাঁহারা বঙ্গের অক্সতম সংখ্যালঘু সম্প্রদায় হিসাবে তাঁহাদের সংখ্যার অক্সপাত অক্যায়ী আসন অপেক্ষা অধিক আসন ত পানই নাই, সংখ্যার অক্সপাত অক্যায়ী আসনও পান নাই। গুনা যাইতেছে, যে, সরকারী জ্বাব এই প্রকার হইবে, যে, বঙ্গের হিন্দুরা তাহাদের জন্ম নিন্দিষ্ট ৮০টা আসন ছাড়া বিশেষ আসন (থেমন জ্মীলারদের আসন, বিশ্ববিদ্যালয়ের আসন ইত্যাদি) অনেকগুলি দথল করিতে পারিবে, এবং তাহাতে তাহারা তাহাদের সংখ্যার অক্সপাত অক্স্যায়ী আসন পাইয়া যাইবে। এরপ কথা পরীক্ষিত হওয়া আবশ্যক।

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় (য়্যাদেম্বলীতে) ২৫০টি আসন আছে। জৈন প্রভৃতি সমেত হিন্দুরা বন্ধের অধিবাসীদের শতকরা ৪৪'৮ জন। স্বতরাং সংখ্যার অন্থপাতে তাহাদের ২৫০টি আসনের শতকরা ৪৪'৮টি অর্থাৎ ১১২টি আসন পাওয়া উচিত। তাহারা পাইয়াছে ৮০টি। আরও ৩২টি পাইলে তবে ১১২টি হয়। ২৫০টি আসনের মধ্যে বিশেষ আসন ৫১টি। তয়াধ্যে ইউরোপীয় (২৫), ফিরিকী (৪) ও দেশী প্রীষ্টীয়ান (২)-দের জন্ম ৩২টি রাখা হইয়াছে, বাকী থাকে ২০টি বিশেষ আসন। এই কুড়িটি হিন্দু ও মুসলমানরা পাইবে। যদি হিন্দুরা ২০টিই পায় (য়াহা তাহারা নিশ্চয়ই পাইবে না), তাহা হইলেও তাহারা তাহাদের সংখ্যার অন্থপাতের অন্থ্যায়ী ১১২টি আসন অপেক্ষা ১২টি কম পাইবে। গুজব-অন্থ্যায়ী সরকারী জ্বাবের প্রত্যুত্তর এই।

এ-বিষয়ে দিতীয় মন্তব্য এই, ষে, পঞ্জাব ও বাংলা ছাড়া অন্ত দব প্রদেশেই সংখ্যালঘু সম্প্রদায়দিগকে এতগুলি নির্দিষ্টসংখ্যক আসন দেওয়া হইয়াছে, যাহা তাহাদের সংখ্যার অমুপাতে প্রাপ্য অপেকা বেশী। এখানে, বন্দে, কিছু সংখ্যালঘু হিন্দ্দিগকে অতিরিক্ত আসন দেওয়া ত হয়ই নাই

অধিকন্ধ তাহাদের সংখ্যার অমুপাত অমুযায়ী আসন পাইবার নিমিন্তও তাহাদিগকে প্রতিযোগিতায় সিন্ধকাম হইবার আখাস দেওয়া হইতেছে।

সরকারী বা আধা-সরকারী তর্ক এইরূপও হইতে পারে, বে, ২৫০টি আসনের মধ্যে ৩১টি ইউরোপীয়, ফিরি**লী ও দেশী** প্রীষ্টীয়ানদের জ্বন্তু, তাহারা (১) বাদশাহের জ্বা'ত, (২) বাদশাহের জ্বা'তের কুটুম্ব, এবং (৩) বাদশাহের গুরুভাই; বাদশাহের সহিত হিন্দু-মুসলমানদের ওরূপ কোন সম্পর্কের দাবী হইতে পারে না। অতএব, কেবল (২৫০—৩১) ২১৯টি আসনের শতকরা ৪৪৮টি হিন্দুরা পাইতেছে কিনাদেশ। ভাল কথা; তাহাই দেখিতেছি।

২১৯এর শতকরা ৪৪.৮টি হয় ৯৮'১১২টি, হিন্দুরা পাইয়াছে ৮০টি। ২০টি হিন্দু-মুদ্দমানের প্রাপ্য বিশেষ আসনের মধ্যে ১৮'১১২ বা ১৯টি কি হিন্দুরা প্রতিযোগিতা দ্বারা পাইবে ? কথনই পাইবে না। যদিই বা তাহা পাইত, তাহা হইলেও ভিন্ন প্রদেশে অ-হিন্দু সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের লোকেরা সংখ্যার অম্পাতের অতিরিক্ত যত আসন পাইয়াছে, হিন্দুরা বঙ্গে সেরুপ কিছু পাইত না—এখন ত পায়ই নাই।

হিন্দুরা অবজ্ঞেয়—বিশেষতঃ বঙ্গের হিন্দুরা

ন্তন ভারতশাপন আইনে সমগ্র ভারতবর্ষের হিল্দের প্রতি অবিচার করা হইয়াছে। বলের হিল্দের প্রতিই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক অবিচার হইয়াছে। সমগ্র ভারতবর্ষের হিল্দের প্রতি বিরক্তি ও ক্রোধ এবং ভজ্জনিত অবিচারের কারণ, তাহারা ভারতবর্ষের স্বাধীনতা চায় এবং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার জ্বন্থ পরিশ্রম, স্বার্থত্যাগ ও ছঃধবরণ (যথেষ্ট না হইলেও) তাহারা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে করিয়াছে। যথন তুই পক্ষের মধ্যে বিরোধ হয়, তথন প্রবলতর পক্ষ অন্ত পক্ষের মধ্যে বিরোধ হয়, তথন প্রবলতর পক্ষ অন্ত পক্ষের মধ্যে কিরোধ হয়, তথন প্রবলতর গাড়ি দেয়। এই অন্ত পক্ষ শক্তিশালী ইইলে পরাজয় সত্তেও রক্ষার উপযুক্ত মনে হয়, যেমন দক্ষিণ-আফ্রিকার ব্অরেরা ইইয়াছিল এবং ভক্তন্ত আত্মকর্ত্ব ও ডোমীনিয়নত্ব পাইয়াছে। ভারতবর্ষের হিল্পপ্রধান কংগ্রেস যথেষ্ট শক্তিশালী না-হওয়ায় রক্ষার যোগ্য বিবেচিত হয় নাই, শান্তির যোগ্য বিবেচিত হইয়াছে। কারণ, হিন্দুরা অবজ্ঞেয়, ও তাহারাই কংগ্রেস সভ্যদের মধ্যে সংখ্যায় বেশী।

সর্বাপেকা বেশী শ্ববিচার ও শান্তি বন্দের হিন্দুদের ভাগ্যে ঘটিবার কারণ, তাহারা কংগ্রেস নির্দিষ্ট কাজ অক্সান্ত প্রদেশের কংগ্রেস সভ্যদের মত (হয়ত বা তার চেয়ে বেশী) করিয়াছে, এবং তা ছাড়া বন্দে সন্ত্রাসনবাদী বা বিভীষিকা-পছীদের উপদ্রবন্ত গবর্লেণ্টকে সহু করিতে হইয়াছে।

যাহারা কোন সময়ে, যথেষ্ট কারণে বা অযথেষ্ট কারণে, অবজ্ঞেয় বিবেচিত হয়, তাহারা চিরকাল, পুরুষামুক্রমে, অবজ্ঞেয় থাকে না—এবং বস্ততঃ কোন ব্যক্তিই, কোন লোক-সমষ্টিই, কোন কালে সম্পূর্ণ অবজ্ঞেয় নহে; উপকার ও ক্ষতি করিবার ক্ষমতা সকলেরই আছে। ম্বতরাং যাহারা অবজ্ঞেয় বিলয়া বিবেচিত তাহারা তায়সঙ্গত ও বৈধ প্রতিকার চাহিলে তাহা করা বৃদ্ধিমানের কাজ। তাহা না-করিলে অনভিপ্রেত ভাবে স্থায়ী ও পুরুষামুক্রমিক শক্রতার ভিত্তি স্থাপন করা হইতে পারে।

ইংলণ্ডে ইহুদীদের উপর অত্যাচার

ভারতবর্ষে সাম্প্রদায়িক ও জাতিগত ঝগড়াবিবাদ দালা মারপিট রক্তপাত হয় বলিয়া ভারতবর্ষের লোকেরা স্থশাসনের অম্পর্কু বিবেচিত হইয়া থাকে। আমেরিকায় ও ইউরোপের অনেক দেশে—ব্রিটেনেও, ইহা যে হইয়া থাকে, তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আমরা আগে আগে দিতাম। অথচ এসব দেশ স্থশাসনের অম্পর্কু বিবেচিত হয় না। বস্তুতঃ, তর্ক করিয়া কেহ কথনও স্থশাসনের অধিকার লাভ করে নাই, কিংবা বাচনিক যথেষ্ট যুক্তির অভাবে কেহ স্থশাসন-অধিকার হইতে বঞ্চিতও হয় নাই। স্থশাসন-অধিকার রক্ষা করিবার বা হত অধিকার পুনর্লাভ করিবার শক্তি থাকা না-থাকার উপর জাতীয় ভাগ্য নির্ভর করে। তথাপি, যথন প্রবল পক্ষ তর্ক করে, তথন উত্তর দিতেও ইচ্ছা হয়।

২৮শে আযাঢ়ের কাগজে দেখিতেছি, সম্প্রতি ব্রিটেনে ইংরেজ ফাসিষ্টরা তথাকার ইছদীদিগকে পুনঃ পুনঃ অপমান ও আক্রমণ করায় পালেমেণ্টে ব্যাপারটার আলোচনা হইয়া গিয়াছে। অবশ্র, পালেমেণ্টের কোন সভ্য এ কথা বলেন নাই, যে, এরূপ আক্রমণ চলিতে থাকিলে ইংরেজরা স্বশাসন অধিকারের অবোগ্য বিবেচিত হইবে। আর, ইউরোপে আক্রকাল এরপ তর্ক বা আশস্কার উত্থাপনও ছঃসাহসের কাজ বিবেচিত হইতে পারে। কারণ, "আর্য্য' জার্ম্যানরা ইছদীবিতাড়ন ও ইছদীনির্যাতন দ্বারা আপনাদের স্বাধীনতা ও সন্তাতার প্রমাণ দিয়াছে।

আবিদীনিয়া ও জাতিসংঘ

আবিদীনিয়ার সম্রাট্ জেনিভায় জাতিসংঘের সভায় জাতিসংঘকে সুস্পষ্ট ভাষায় তাহার ভগুমি, বিশ্বাসঘাতকতা ও বন্দহীনতার কথা শুনাইয়া দিয়াছেন। জাতিসংঘ (নীগ অব নেশুন্স) তাহা হজম করিয়াছেন।

অধমতার লক্ষণ শক্তের ভক্ত ও নরমের যম হওয়া। জাতিসংঘ ইটালীর বিরুদ্ধে শান্তিমূলক (অকেজা) ব্যবস্থাগুলি (সাংশ্রন্থা) প্রত্যাহার করিয়াছেন। আবিসীনিয়ার সমাট্ জাতিসংঘের কাছে স্বদেশের স্বাধীনতা উদ্ধার ও তথায় শৃঙ্খলা স্থাপনের জন্ম ঝণ চাহিয়াছিলেন। সংঘ তাহা মঞ্জর করেন নাই।

আবিদীনিয়ায় "ডাকাইত"

প্রবন্ধ পক্ষ কোন দেশ আক্রমণ বা জয় করিলে, যে-সব খদেশহিতৈবা লোক মরীয়া হইয়া শেষ পর্যন্ত লড়ে, "সভ্য" জগৎ তাহাদিগকে 'ভাকাইত' আখ্যা দিয়া থাকে। কোরিয়ার, মাঞ্রিয়ায়, খাস চীনে, ও অগুত্র এরপ ঘটিয়াছে। এখন আবিসীনিয়ার যে-সব খদেশপ্রেমিক বীর নানা প্রকারে ইটালীয়দিগকে বিব্রত, ক্ষতিগ্রন্ত বা বধ করিতেছে রয়টার তাহাদের সম্বন্ধে সংবাদ দিতেছে তাহাদিগকে ভাকাইত (ব্যাপ্তিট) বলিয়া উল্লেখ করিয়া।

আবিদীনিয়ার অংশ-বিশেষে দেশী গবন্মে 'ট

আবিদীনিয়ার সম্রাট্ জগৎকে জ্ঞানাইয়াছেন, যে, ইটালী এখনও তাঁহার দেশের সবধানি অধিকার করিতে পারে নাই, একটি অংশে হাবদী গবন্ধেণ্ট প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

এরপ থবরও প্রকাশিত হইয়াছে, যে, স্বদেশভক্ত বীর হাবসীরা বধার পূর্ণ আবির্ভাবকালে ইটালীয়দিগকে অতিষ্ঠ ক্রিয়া তুলিবার চেটা ক্রিবে।

ইউরোপে যুদ্ধের আশঙ্কা

খবরের কাগজে প্রায় প্রতাহই ইউরোপের কোন-না-কোন দেশের সহিত অন্থা কোন-না-কোন দেশের বিবাদ-বিদয়াদের ও তজ্জনিত যুদ্ধের আশকার সংবাদ প্রকাশিত হয়। ফ্রান্স, জার্ম্যানী, অষ্ট্রিয়া, পোল্যাও, ড্যাঞ্জিগ, বেলজিয়ম, তুরস্ক, গ্রীস, স্পোন—এই সব ও অন্থা কোন কোন অঞ্চলে গোলঘোগ বাধিয়া যাইতে পারে। না বাধিলেই ভাল। গত মহাযুদ্ধে জেতা বিজিত কাহারও স্থেষাচ্ছন্দ্য বাড়িয়াছে মনে হয় না। জেতাদের মধ্যে সকলের চেয়ে বড় সাম্রাজ্য ইংরেজদের। যুদ্ধের ফলে তাহাতে বছ় লক্ষ বর্গমাইল স্থান সংযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু স্থাকে, তাহাদিগকে খোরপোষ দিতে বৎসরে ৩,৮০,০০,০০ পৌও ব্যয় হইবে।

গত মহাযুদ্ধের ফলে কাহারও আকেল হয় নাই বলা যায় না। ইংলণ্ডের হয়ত কিছু হইয়াছে। কারণ, ইংলণ্ড নিজের চেয়ে কম শক্তিশালী কোন কোন দেশের অপমানকর কথা ও ব্যবহার সহিয়া যাইতেছে।

ব্রিটেনের যুদ্ধায়োজন

তাহা সত্ত্বেওঁ কিন্তু ইংলতে যুদ্ধের আয়োজন চলিতেছে।
সম্প্রতি এ-বিষয়ে খ্বই তাগিদ ও তৎপরতা দেখা যাইতেছে।
ইহাতে ভারতবাসী আমাদের ছঃখ এই, যে, ব্রিটেন যে-কারণে
যাহার সহিতই যুদ্ধ করুন না কেন, ভারতবর্ষের মান্ত্য ও
টাকার আদ্ধ তাহাতে হইতে পারে, যদিও ভারতবর্ষের
ভালমন্দের সহিত সে যুদ্ধের কোনই সম্পর্ক না-থাকিতে
পারে।

ত্রিটেনে শান্তির ও ধর্মের কথা

ব্যক্তি-বিশেষের এই অপবাদ আছে, যে, সে ধর্ম্মের কাহিনী গুনে না। ব্রিটেন এক দিকে যুদ্ধের আয়োজনে ব্যন্ত, তাহাতেই নাকি শাস্তি রক্ষিত হইবার সম্ভাবনা বাড়ে। হইতে পারে। ফলেন পরিচীয়তে। অক্স দিকে দেশ বিদেশ হইতে নানা জাতির লোক লণ্ডনে সমবেত হইয়াছেন, নানা ধর্মমত সম্বন্ধে এবং চিরশান্তি প্রতিষ্ঠিত ও রক্ষিত করিবার উপায়সম্বন্ধে আলোচনা করিবার নিমিন্ত। ইহাদের উপদেশ ও আলোচনা অমুসারে কান্ধ হইলে মন্ধল হইতে পারে। কিন্তু বাহুবলদৃপ্ত ও লোভী জাতিরা কবে কথন উপদেশ শুনিয়াছে? নতুবা আমাদের দেশের ঈশোপনিষদের এই বহু পুরাতন উপদেশ ও তাহার অমুবাদ ত স্থবিদিত—

> ঈশাবাদ্যমিদংসর্বাং যংকিঞ্চ জগত্যাংজগৎ। তেন ত্যক্তেনভূঞ্জীপ। মা গৃধঃ কন্সবিদ্ধনম্ ।

প্রাচ্যে যুদ্ধাশঙ্কা

ইউরোপে যুদ্ধের আশকার কথা উপরে বলিয়াছি। দক্ষিপ আমেরিকায় যুদ্ধ মধ্যে মধ্যে হইয়া আসিতেছে। আফ্রিকায় আবিসীনিয়া ও ইটালীর মধ্যে দস্তরমত যুদ্ধ শেষ হইয়া গোলেও এক প্রকার গওয়ুদ্ধ (যাহাকে ভাকাতদের কাজ বলা হইতেছে) এখনও মধ্যে মধ্যে হইতেছে। বড় রকমের যুদ্ধ যদি আফ্রিকায় হয়, তাহা হইলে তাহা তথাকার বছ দেশের মালিক ইউরোপীয় কোন কোন জাতির মধ্যেই হইবে। যাহারা আগে আফ্রিকার অংশ-বিশেষের মালিক ছিল, সেই জার্ম্যানর। আগার তাহা ফিরিয়া চাহিতেছে। ইটালীয়রা যাহা পাইয়াছে, তাহাতেই সদ্ভাই থাকিবে বলিয়া বিশ্বাস হয় না। অতএব, আর কাহারও জ্বন্ত না-হউক, ইহাদের জন্মই মুদ্ধ বাধিতে পারে। ইংরেজ ও ফ্রেঞ্চরা আপনাদের অধিক্ত অল্প জায়ণাও সহজে ছাড়িয়া দিবে না।

প্রাচ্য মহাদেশ এশিয়ার পূর্ব-পশ্চিম উভয় প্রাস্তে যুদ্ধ হইতে পারে। 'হইতে পারে' কেন, প্যালেষ্টাইনে ইংরেজ্বদের সঙ্গে আরবদের ত এক রকম যুদ্ধ চলিতেছেই। তথায় শাস্তির লক্ষণ এখনও দেখা যাইতেছে না। ইংরেজ্ব ও আরবদের মধ্যে সংঘর্ষের উপলক্ষ্য ইছদী আগস্কুকদের তাহাদের পূর্বপূক্ষদিগের প্রাচীন জন্মভূমিতে পূনরাগমন করিয়া বসবাস। তাহারা প্যালেষ্টাইনে কি করিতেছে, তাহা অক্সত্র লিখিত হইয়াছে। প্যালেষ্টাইনে ইটালীয়রা আরবদিগকে ইংরেজ্বদের বিরুদ্ধে উশ্বাইতেছে মনে করিবারও কারণ আছে।

বড় রক্ম যুদ্ধ জাপানে ও চীনে এবং জাপানে ও রাশিয়ায় হইতে পারে। জাপানে ও চীনে যুদ্ধ ত এক রক্ম লাগিয়াই আছে বলিলেও চলে। জাপান ক্রমে ক্রমে চীনের একটি একটি জংশ গ্রাস করিতেছে। মাঞ্চরিয়ায় যে চা'ল চালিয়া জাপান তাহাকে চীন সাধারণতম্ব হইতে পৃথক করিয়া কার্য্যতঃ জাপান সাম্রাজ্যের একটি জংশে পরিণত করিয়াছে, সেই চা'ল চীনের উত্তরাংশের কয়েকটি প্রদেশে চালিয়া আসিতেছে—বলিতেছে সেগুলিকে জটোনমাস্ জ্বর্থাৎ স্পপ্রভু করিয়া দিবে। আসল উদ্দেশ্য, চীনের



এর পর ?

অঙ্গচ্চেদ দ্বারা তাহাকে আরও তুর্বল করা এবং ছিন্ন অংশগুলিকে কার্য্যন্তঃ জ্ঞাপান সামাজ্যের অস্তর্ভূতি করা।

জাপান যেমন মাঞ্বিয়া লইয়াছে, সেইরূপ মোলোলিয়াও লইতে চায়। মোকোলিয়া হুই অংশে বিভক্ত-অন্তমে কোলিয়া ও বহিমে दिनानिया। जाপान প্রথমে অন্তর্মোকোনিয়া লইবে, পরে লইবে বহিমে লোলিয়া, শাংঘাই হইতে প্রকাশিত নামক চৈনিক 'ভয়েস অব চায়না' সংবাদপত্তের এইরূপ একটি ব্যঙ্গ চিত্ৰে ইবিত করা বহিমেনিকালিয়া যেখানে শেষ রাশিয়ার বিশাল সাধারণতন্ত্র সেইখানেই আরম্ভ। স্থতরাং মকোলিয়া লইয়া জাপানে রাশিয়ায় যুদ্ধ হইতে পারে।

এশিয়ার পূর্বাদিকের প্রশাস্ত মহাসাগরের তটবর্ত্তী দেশসম্হ, প্রশাস্ত মহাসাগরের মধ্যস্থিত দীপ-সাম্রাক্তা জাপান এবং
দীপ-সাধারণতন্ত্র (আপাততঃ আমেরিকার অভিভাবকদ্বের
অধীন) ফিলিপাইন্স আমেরিকার উদ্বেগের কারণ হইয়াছে।
সম্ভবতঃ সেই কারণে আমেরিকা প্রশাস্ত মহাসাগরে নিজের

রণতরীর ঘাঁটি ও আড্ডা এবং বিমান-ঘাঁটি ও বিমানের আড্ডা যথেষ্ট যাহাতে হয় সেই চেষ্টা করিতেছে। অমুমান হয়, দেই কারণে আমেরিকা প্রশাস্ত মহাদাগরে অবস্থিত তিনটি ছোট ঘীণে ৪ জন করিয়া নিজেদের ছাত্র নামাইয়াছে। তাহারা দেখানে আমেরিকার নিশান গাড়িয়াছে। সেগুলি প্রকৃতপ্রতাবে বা নামতঃ ব্রিটেনের। এই জন্ম ব্রিটেনে ও আমেরিকায় এ-বিষয়ে আলোচনা চলিতেছে।

লিনলিথগোর যাঁড ও ধর্মের যাঁড

আধুনিক সভ্যত: আইনের ধারা কিংবা রাষ্ট্রীয় অন্ত উপায়ে ও প্রভাব দ্বারা যাহা করে, হিন্দু ভারত তাহা ধর্মের অঙ্গ বলিয়া কোন কোন ক্ষেত্রে করিয়া আসিতেছে। থেমন আধুনিক পাশ্চাত্য জগতে রাষ্ট্র অবৈতনিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছে, হিন্দু ভারত অধ্যাপকদিগকে দক্ষিণা ও "বিদায়" আদি দিয়া বিনা বেতনে চাত্রদের ভরণপোষণে ও অধ্যাপনায় সমর্থ করিয়াছিল; পাশ্চাত্য নানা দেশে বেকারদিগকে রাষ্ট্ হইতে নির্দিষ্ট ভাতা দেওয়া হয়, হিন্দু ভারত কতকটা একায়-বন্ত্ৰী পরিবার প্রথাদ্বারা কতকটা অন্নসত্রাদি উপায়ে সেই উদ্দেশ্য সাধনের চেষ্টা করিয়াছে: পাশ্চাত্য মতে গোবংশ ও কৃষির উন্নতির নিমিত্ত ভাল জা'তের ঘাঁড় স্থানে স্থানে রাখা আবিশ্রক, হিন্দু ভারতে রুষোৎসর্গের দ্বারা ধর্মের যাঁড় রক্ষার প্রথায় সেই উদ্দেশ্য সাধিত হয়; ইত্যাদি। হিন্দু প্রথা সবই নিখুত কিনা, কিংবা আগে ভাল থাকিলেও এখনও নিখুত আছে কিনা, তাহার আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আমাদের যাহা-কিছু ছিল ও এখনও আছে, সেকেলে বলিয়া বিনা বিচারে তাহার সবগুলি বা সবটাই বৰ্জন করা উচিত নহে. ইহা বলিলে হয়ত অন্যায় বলা হইবে না।

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান গবর্ণর-জেনারেল লর্ড লিনলিথগো গোবংশ ও ক্বয়ির উন্নতির জন্ম জমীলারনিগকে ও অন্ম সন্ধতিপদ্ম লোকনিগকে ভাল জা'তের যঁ ড়ে রাখিতে ও পালন করিতে বলিতেছেন এবং নিজেও রাখিয়াছেন। তাঁহার দৃষ্টাস্ত অফুসত হইলে তাহা হিতকর হইবে। এখানে ইহা বলিলে অপ্রাসন্দিক হইবে না, যে, শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর গ্রামসমূহের উন্নতির একটি উপাদ্ম স্বরূপ শ্রীনিকেতন হ্ইতে ক্ষেকটি কেক্সে উৎকৃষ্ট বৃষ ক্ষেক বৎসর হইতে বিতরণ করিয়া আসিতেছেন, এবং তাঁহার জ্যেষ্ঠ অগ্রজ ঋষিকর ভজিভাজন বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আছ অমুষ্ঠানে একটি উৎক্লন্ত বৃষ উৎসূগীকৃত হইয়াছিল।

এক দিকে লও লিনলিথগো উৎক্ট ব্যের সংখ্যা বাড়াইবার চেটা করিতেছেন, অন্ত দিকে ময়মনসিংহে এক (অ-হিন্দু) হাকিম ছকুম দিয়াছেন, যে, ধর্ম্মের যাঁড়ের মালিকরা ভাহাদের ভার না লইলে ভাহাদিগকে গুলি করিয়া মারা হইবে। ধর্ম্মের যাঁড়ের মালিক কেহ নাই, যাঁহারা আছে ব্রম উৎসর্গ করেন, তাঁহাদের অধিকার সেইখানেই শেষ হয়। ধর্ম্মার্থে উৎসর্গীকৃত জীব বধ করিলে হিন্দুধর্মে আঘাত করা হইবে, এবং অধিকদ্ধ গোবংশের আরও অবনতি হইবে, গবয়ের্ভের ইহা বিবেচনা করিয়া এই হাকিমের ছকুম নাকচ করা কর্ত্ব্য।

"তাদের কি বাসী পোলাও-ও জুটে না ?"

লও লিনলিথগো উৎকৃষ্ট বৃষ রক্ষা ব্যতীত গ্রাম্য লোকেরা কত হুধ ধায়, তাহার থোক লওয়াইতেছেন, ইন্ধুলের অপুষ্ট ছেলেমেয়েদিগকে হুধ ভিক্ষা দেওয়াইতেছেন। বৃষ রক্ষার মত এগুলিও ভাল কাজ। কিন্তু দেশের সাধারণ দারিদ্রা দ্রীভৃত না হইলে শুধু এইগুলির দারা যথেষ্ট ফললাভ হইবে না।

ভাল বৃষ থাকিতে পারে। কিন্তু ধখন কোন গাভী আর হুধ দেয় না, আবার বাছুর হুইলে তবে দে হুধ দিবে, তখন যত দিন তাহারে বাছুর না-হয় তত দিন তাহাকে পালন করিবার শক্তি গোয়ালার বা গৃহস্থের না থাকিলে ভাল বাছুর কি প্রকারে হুইবে ? গাভী কদাইকে বিক্রী করা হুইবে। তদ্ভিয়, যথেষ্ট গোচারণের মাঠ চাই, গবাদির খাদ্য খড় ঘাদ প্রভৃতি যথেষ্ট উৎপন্ন হুওয়া চাই, এবং তৈলবীজ দেশেই পেষণ করিয়া খইল অয়ম্ল্যে দেশে যথেষ্ট প্রাপ্তব্য হুওয়া চাই। তবে গোবংশের ও কৃষির উন্নতি হুইবে, তুধের যোগানও বাভিবে।

বাংলা দেশের বছ জেলায় এখন যেরপ তুর্ভিক্ষ চলিতেছে, তাহাতে তথাকার গ্রাম্য লোকদিগকে তাহারা কত তুধ থায় প্রশ্ন করিলে তাহারা অবাক্ হইয়া হাঁ করিয়া থাকিবে। একমুঠা ভাত মুড়ি মাহারা পায় না, তাহারা হুধ কোথায় পাইবে ? যথন ছুৰ্জিক থাকে না, তথনই বা গরীব লোকেরা হুধ কডটুকু পাইতে পারে ?

লর্ড লিনলিথগোর উদ্দেশ্যের বিচার করা আমাদের অভিপ্রেত নহে, কিন্তু তাঁহার চেষ্টা স্থশাসন হইতে বঞ্চিত লোকদিগকে তাহার সমতৃল্য কিছু দানের মত যে নহে, তাহাও আমরা বিস্তারিত ভাবে বলিতে চাই না। কিন্তু দেশের যেরপ অবস্থা তাহাতে হথের ছ্প্রাণ্যতা ও স্থপ্রাণ্যতা সম্বন্ধে অমুসন্ধান ফান্সের এক রাজকুমারীর ও ব্রিটিশ আমলের পূর্কেকার অযোধ্যার এক নবাবজাদীর যে গল্প মনে পড়াইয়া দিয়াছে তাহা বলিতে হইতেছে।

ফান্স চিরকলিই সাধারণতন্ত্র ছিল না। অষ্টাদশ শতাবার শেষে সেদেশে সাধারণতন্ত্র স্থাপিত হয়। তাহার আগে রাজার দ্বারা দেশ শাসিত হইত। সেকালে ছর্ভিক্ষ হইত না, এমন দেশ ছিল না; ফ্রান্সেও ছর্ভিক্ষ হইত (এখন হয় না)। এইরূপ এক ছর্ভিক্ষের সময় এক দয়াময়ী রাজকুমারী শুনিলেন, রাজধানীর রাজপথ ভিক্ষ্কে পূর্ণ হইতেছে, তাহারা কটি পাইতেছে না। তিনি বিশ্বয়ে প্রশ্ন করিলেন, "why don't they eat cakes ?" "তারা কটি পায় নাত কেক্ থায় না কেন" ? কেক স্থাত্ত স্থিষ্টি পিটক।

কথিত আছে, যে, এইরূপ অযোধ্যাতেও একবার তুর্ভিক্ষ হওরায় রাজধানী লক্ষ্ণো ভিক্ষ্কসমাকীর্ণ হয়। তাহাতে এক মমতাময়ী নবাবজাদী তৃঃথের সহিত স্থধাইয়াছিলেন, ''ওদের কি এক এক মুঠা বাসী ঠাণ্ডা পোলাও-ও জুটে না?"

হাবড়ার নৃতন পুল

তিন কোটির উপর টাকা ব্যয়ে হাবড়ার যে ন্তন পুল নির্মিত হইবার প্রস্তাব কয়েক বৎসর হইতে বিবেচিত হইতেছিল এত দিনে তাহার ঠিকা বিলাতের এক ইংরেজ কোম্পানীকে দেওয়া হইয়াছে। ইহা অপ্রত্যাশিত ঘটনা নহে। এই কোম্পানীর টেণ্ডার সর্ব্যনিয় ছিল না। ইহারা দয়া করিয়া বলিয়াছেন, দর ও অস্তান্ত সর্প্ত বৃত্তিসকত ("reasonable") হইলে তাঁহারা ইম্পাত ভারতবর্ষ হইতেই লইবেন। টাটা কোম্পানীর অদৃষ্টে কি জুটে, দেখা যাক্।

এ-বিষয়ে ইতিপূর্বে প্রবাসীতে জনেক কথা দেখা হইয়াছে। তাহার পুনরারুত্তি জনাবশ্রক। বৃত্তি প্রদানের নৃতন ব্যবস্থা স্থগিত

বাংলা-গবন্মেণ্টের শিক্ষা-বিভাগ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল অমুযায়ী গুণ অমুসারে বুত্তি প্রদানের ব্যবস্থা রহিত করিতে যাইতেছিলেন। এই অম্ভূত সিদ্ধান্ত সম্পর্কে সংবাদপত্র-সমূহে তীব্ৰ সমালোচনা হইতেছিল। তাহাতে সম্প্ৰতি বাংলা-গবঙ্গে ভেটর শিক্ষা-বিভাগ এক ইন্তাহার প্রচার করিয়া জানাইয়াছেন যে, বুডিপ্রদানের নিয়ম পরিবর্তনের প্রস্তাব সম্পর্কে সমালোচনার প্রতি শিক্ষা-বিভাগের দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছে। নৃতন নিয়মের রেগুলেখন এই যে, যে-সকল ছাত্রছাত্রী বৃত্তি পাইবার যোগ্য স্থান অধিকার করিবে, তাহাদিগকে বুত্তিযোগ্য (scholar) বলিয়া অভিহিত করা হইবে। বুজির টাকার দরকার থাকিলে তাহাদিগকে দেওয়া হইবে। তবে যাহাদের আর্থিক অবস্থা সচ্চল, তাহারা তাহা না পাইয়া তাহাদের পরবর্ত্তী স্থানের অধিকারী দরিন্ত ছাত্রছাত্রী তাহা পাইবে। ১৯৩২ সালে বন্ধীয় শিক্ষা-বিভাগ এই নিয়ম করেন। এই বৎসর হইতেই এই নিয়ম কার্য্যকর করা অভিপ্ৰেত ছিল। কিন্তু কতকগুলি অস্থবিধা উপলব্ধি করা গিয়াছে। তজ্জন্য এই বিষয় আরও বিবেচনা করা প্রয়োজন। এমত অবস্থায় গবন্দে টি এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছেন যে, বর্ত্তমান বৎসরে এবং যে-পর্যান্ত না এই বিষয় আরও পরীকা করিয়া দেখা হয়, দে-পর্যান্ত পুরাতন ব্যবস্থাই বলবং থাকিবে।

বৃত্তি সম্বন্ধে বরাবর যে নিয়মটি প্রচলিত ছিল এবং এখনও আছে, তাহার উৎকর্ম এই, যে, তদমুসারে ছাত্র-ছাত্রীরা নিজ নিজ বৃদ্ধিও পরিশ্রম দ্বারা বৃত্তি পায়। তাহাতে গুণের পুরস্কার হয়, এবং বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রছাত্রীর নিজের ক্ষমতার উপর বিশ্বাস ও আত্মসমান বর্দ্ধিত হয়। পরিবর্ত্তিত নিয়মের দোষ এই, যে, কোন ছাত্রছাত্রী গুণ অমুসারে বৃত্তির যোগ্য হইলেও তাহার টাকাটা পাইতে হইলে তাহাকে কৃত্যঞ্জলি হইয়া নিজের দারিশ্রে প্রমাণ করিতে হইবে। ইহা হীনতাজনক, এবং দারিশ্রে বা সচ্চলতার কোন নির্দ্ধিষ্ট মান না থাকায়—উভয়ই আপেক্ষিক হওয়ায়—নৃতন নিয়মে স্থপারিশ ও পক্ষপাতিত্বের খ্ব অবসর থাকিবে।

নুত্ন নিষ্মটা স**খন্ধে গবন্ধেণ্ট যে, জ্ঞাপ**কপ্ত

(communiqué) প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে বছ প্রশ্নের উদ্ভব হয় ; যথা—

বুত্তির টাকা গুণামুসারে বুত্তিযোগ্য ছাত্তের আবস্তক কিনা. তাহা কে স্থির করিবে ? ছাত্র, তাহার অভিভাবক, তাহার শিক্ষক, বা শিক্ষা-বিভাগ, বা তাহার ডিরেক্টর ? জ্ঞাপকপত্তে বলা হইয়াছে, কাহারও বুজির টাকাটা আবশুক না হইলে সে উহা ত্যাগ করিতে পারে ("may give up")। তাহা যদি পারে, ত, সে ত্যাগটা স্বেচ্ছাক্ত হওৱাই বান্ধনীয়। শিক্ষা-বিভাগের তাহাতে হাত দেওয়া, অর্থাৎ প্রকারান্তরে হুকুম করা, জুলুমের নামান্তর হইবে। স্বেচ্ছায় ত্যাগের মুল্য আছে। যেমন বিহারে মন্ত্রী সর গণেশদত্ত সিং নিজে বেতনের বাৎসরিক ১২০০০ টাকা লইয়া বাকী ৫২০০০ টাকা দেশহিতার্থ দান করেন। ইহাতে তিনি প্রশংসাভাজন ও ক্বতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। কিন্তু বঙ্গের মন্ত্রী মাননীয় আজিজুল হক মহাশয়কে यनि গবর্ণর বলেন, "মন্ত্রী হইবার পূর্বের আপনার যে আয় ছিল ভাহাতেই আপনার চলা উচিত; অতএব আপনি সর গণেশদত্ত সিংম্বের মত দাতা হউন।" তাহাতে যদি বন্ধমন্ত্রী মহাশয়কে প্রভৃত অর্থ ত্যাগ করিতে হয়, তাহা হইলে তাহা ত্যাগনামধেয় না হইয়া আর কিছ হইবে।

মাট্রিক ও ইন্টারমীভিয়েটের উচ্চতম বৃত্তি ছ-বৎসরে
১০০ টাকা। সচ্ছল অবস্থার কেহ বৃত্তি পাইলে যদি সেও
এন্সাইক্লোপীভিয়া ব্রিটানিকা, হরিচরণ পণ্ডিত মহাশয়ের
অভিধান এবং বলীয় মহাকোষ কিনিতে চায়, তাহাও ত এই
টাকায় কুলাইবে না। অবচ এগুলি থাকিলে কলেজের সব
ছাত্রেরই স্থবিধা হয়। বৃত্তির টাকাটার দরকার নাই এমন
ছাত্র ক'জন আছে ?

বৃত্তিষোগ্য ছাত্রকে বঞ্চিত করা হউক, বা সে বৃত্তির টাকা স্বেচ্ছাতেই ত্যাগ কলক, তাহার পরবর্ত্তী কাহাকে টাকাটা দেওয়া হইবে, তাহা কি প্রকারে নির্দ্ধারিত হইবে ? পরবর্ত্তী যে দরিক্রতম ও গুণবত্তম তাহাকেই দেওয়া উচিত। কিছ বিশ্ববিত্যালয় ছাত্রদের প্রাপ্ত মার্ক সরকারী গেলেটে বা বেসরকারী কোন ধবরের কাগজে প্রকাশ করেন না। মতরাং গুণামুসারে সর্কোৎকৃষ্টকে দেওয়া হইয়াছে, এ বিশ্বাস সর্কাশাধারণের জন্মিবে কি প্রকারে ? পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্ত্র- ছাজীদের অভিভাবকদের আয় এবং পারিবারিক ব্যয়ের বজেট (family budgets) কখনও নির্দ্ধারিত ও প্রকাশিত হয় না। স্থতরাং পারিবারিক আয় ও ব্যয় বিবেচনা করিয়া দরিস্রতমকে বৃত্তির টাকা দেওয়া হইয়াছে, এ বিশ্বাসই বা জায়িবে কেমন করিয়া ? কোন দরিস্র ছাত্র যত মার্ক পাইয়াছে, তার চেয়ে দরিস্রতর ছাত্র মার্ক কিছু কম পাইয়া থাকিলে, কাহাকে বৃত্তির টাকা দেওয়া হইবে ?

সরকারী জ্ঞাপকপত্রে বলা হইয়াছে, কোন কোন বিখ-বিচ্যালয়ে বন্ধীয় শিক্ষা-বিভাগের বাঞ্চিত প্রথা আছে। ঐ বিশ্ববিত্যালয়গুলির নাম করা হয় নাই। ভারতবর্ষের কোন বিশ্ববিতালয়ে আছে কি ? মনে রাখিতে হইবে, বিশ্ববিতালয় ও সরকারী শিক্ষা-বিভাগ, এক জিনিষ নয়। বলের ব্যবস্থাপক সভার গঠন, মন্ত্রীমণ্ডল গঠন, শিক্ষা-বিভাগ গঠন, শিক্ষা-বিভাগের চাকরি বণ্টন শিক্ষা-বিভাগ কর্তৃক প্রদত্ত নানাবিধ সাহায্য বণ্টন---সবের মধ্যেই সাম্প্রদায়িকভার প্রভাব ও লীলাখেলা এত বেশী, যে, কেবলমাত্র গুণামুদারে প্রদন্ত বৃত্তি কয়েকটিতে হস্তক্ষেপ করা সম্পূর্ণ অবাস্থনীয়। সাধারণতঃ খুব ধনী বা থুব সচ্ছদ অবস্থার ছেলেমেয়েরাই অধিকাংশ স্থলে বৃত্তি পায়, এরপ মনে করিবার কারণ নাই। স্বতরাং দরিন্দ্রের সাহায্যের জন্ম চিরাগত প্রথায় হল্তকেপের কারণ নাই। অধিকাংশ ন্থলে হিন্দু ছাত্রেরাই বৃত্তি পায়। স্বতরাং মুদলমান-শাদিত শিক্ষা-বিভাগ দারা এরপ হস্তকেপ সাম্প্রদায়িক বুবিজ্ঞাত বলিয়া সন্দেহ জন্মিতে পারে। এই কারণেও তাহা অবাস্থনীয়।

সরকারী জ্ঞাপকপত্রে বলা হইয়াছে, যে, বলীয় শিক্ষামন্ত্রী ১৯৩২ সালে পরিবর্ত্তিত প্রথার জমুমোদন করেন, এবং বর্ত্তমান বংসর হইতে উহা প্রচলিত করিবার অভিপ্রায় ছিল। এই অভিপ্রায়টা আগেকার মন্ত্রীর, না বর্ত্তমান মন্ত্রীর ? যদি আগেকার মন্ত্রীর হয়, তাহা হইলে বর্ত্তমান মন্ত্রীকে না জানাইয়া ও তাঁহার অমুমোদন না-লইয়া তাঁহার অধীনস্থ ভিরেক্টরের ন্তন নিয়ম জারি করিবার অধিকার ছিল কি ?

শিক্ষামন্ত্রীর মত পরিবর্ত্তন

বাংলা দেশের বিদ্যালয়সকলের—বিশেষ করিয়া প্রাথমিক বিদ্যালয়সকলের—শিক্ষাদান প্রণালী, পরিচালনা প্রণালী, সংখ্যাহ্রাস প্রভৃতি নানাবিষয়ক একটি দীর্ঘ মস্তব্য বর্ত্তমান শিক্ষামন্ত্রী প্রচার করেন। সর্ব্বসাধারণের ও সংবাদপত্ত-সমূহের সমালোচনার ফলে তিনি একাধিক বার ঐ মস্তব্য পরিবর্ত্তিত করেন। কার্য্যতঃ পরিবর্ত্তিত হইবে কিনা, তাহা বলা যায় না।

বৃত্তি সম্বন্ধে পরিবর্তিত প্রথার প্রচলনও সমালোচনার প্রভাবে স্থগিত করা হইয়াছে।

মেদিনীপুর কলেজটি উঠাইয়া দিবার হুকুমও শিক্ষা-বিভাগ প্রথমতঃ দেন। পরে এই হুকুমও পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

প্রেসিডেন্সী কলেন্দের বিজ্ঞানে ইণ্টামীভিয়েট ক্লাসের একটি বিভাগ উঠাইয়া দিবার ছকুম শিক্ষা-বিভাগ দেন। ভাহাতে প্রায় ১০০ ছাত্রের প্রেসিডেন্সী কলেন্দ্রে বিজ্ঞান শিধিবার স্থযোগ পুপ্ত হইত। ঐ ছকুমও রদ হইয়াছে।

শিক্ষামন্ত্রী মহাশয় যে শিক্ষিত লোকমত অগ্রাহ্ম করেন না,
ইহা প্রশংসার বিষয়। কিছু বার-বার মত পরিবর্ত্তন করিলে
লোকে মতিইছর্য্যের অভাব অত্মান করিতে পারে—যদিও
এই অত্মান সত্য না হইতে পারে। এই জন্ম মন্ত্রী মহাশয়
ন্তন কিছু করিবার পূর্ব্বে সরকারী কর্মচারী ছাড়া তাঁহার
বিশ্বাসভাজন স্বাধীনচেতা শিক্ষাভিজ্ঞ কোন কোন বেসরকারী
সোকের সহিতও পরামর্শ যদি করেন, তাহা ইইলে ভাল
হয়। ইহাতে তাঁহার মানের ও পদগৌরবের লাঘব হইবে না,
বরং প্রভাব ও কার্যকারিতা বাড়িবে।

কংত্রেস ব্যবস্থাপক সভা অধিকার প্রয়াসী
সরদার বলভভাই পটেল এবং অন্ত কোন কোন কংগ্রেসনেতা জানাইয়াছেন, কংগ্রেস ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার
ছই কক্ষের এবং সমৃদ্য প্রদেশের, এককাক্ষিক বা দিকাক্ষিক,
ব্যবস্থাপক সভাসমূহের সমৃদ্য আসনে কংগ্রেস-সভাদিগকে
বসাইতে চেটা করিবেন। সমৃদ্য আসনের জন্মই তাঁহারা
প্রতিনিধি-পদপ্রাধী খাড়া করিয়া তাঁহাদিগকে নির্ব্বাচিত
করাইবার চেটা করিবেন।

ইহা আমরা দেশের পক্ষে ভাল মনে করি। কংগ্রেসের সমূদ্য মত ও কার্যপ্রণালীর অহুমোদন ও অহুসরণ আমরা করিতে পারি নাই। কিন্তু স্বার্থত্যাগ করিয়া এবং তৃঃখবরণ করিয়াও দেশে স্বরাক্ষাপনপ্রয়াসী বত লোক কংগ্রেস-সদস্কদেব মধ্যে আছেন, অন্ত কোন রাজনৈতিক দলের মধ্যে তত নাই। অন্ত একটি বিষয়েও নবপর্যায়ের কংগ্রেসওয়ালাদের শ্রেষ্ঠতা আছে। তাঁহারা সাধারণতঃ আন্দোলক সাজিয়া গবরেণ্টের অন্থহের বিনিময়ে আন্দোলন ত্যাগের পেশা অবলম্বন করেন না। তবে, এবার একটা ধুয়া উঠিয়াছে বটে, যে, কংগ্রেসওয়ালাদের মন্ত্রিস্থহণ ছারা গবরেণ্টকে অচল করিবার চেটা করা উচিত। বাঁহারা এরপ কথা বলিতেছেন, তাঁহাদের অন্তর্জানে এই ধুয়াটা চাপা দেওয়া ৬৪০০০এর মোহ আছে কি না, বলা য়য় না। থাক বা না-থাক, কংগ্রেসওয়ালাদের মন্ত্রিস্থহণের পক্ষপাতী আমরা নই

কংগ্ৰেদের ইতিহাস

অন্ধ্র দেশের কংগ্রেস-নেতা প্রীযুক্ত পট্টাভি সীতারামায়া। ইংরেজীতে কংগ্রেসের যে ইতিহাস লিখিয়াছেন, তাহা যে যথাসম্ভব পক্ষপাতশৃত্য নহে তাহা আমরা লক্ষ্য করিয়াছিলাম, কিন্তু সে-বিষয়ে কিছু লিখি নাই। এ-বিষয়ে বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি যাহা যাহা লিখিয়াছেন, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, যে, বহিখানির লেখক প্রীযুক্ত পট্টাভি সীতারামায়া। ও সংশোধক প্রীযুক্ত রাজেক্সপ্রসাদ বাংলা দেশের সাবেক আমলের ও নৃতন আমলের কংগ্রেস-নেতাদের প্রতি স্থবিচার করিতে পারেন নাই। বন্ধীয় কংগ্রেস কমিটির সমালোচনা বিবেচনা করিয়া যদি পৃত্তকটি সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত হয়, তাহা হইলে উহার উৎকর্ষ সাধিত হইবে, এবং উহা ভারতীয় মহাজাতির প্রকাবিধায়ক হইবে।

বাঙালীর কাপড়ের কারখানা

বাঙালীদের কাপড়ের কারধানা ধীরে ধীরে বাড়িতেছে।
যে-সকল কাপড়ের কলের এধনও কান্ধ আরম্ভ হয় নাই,
তাঁহারা আশা করি একটি বিষয়ের প্রতি মনোযোগী আছেন—
যে-সকল মিল চলিতেছে তাঁহাদেরও এদিকে দৃষ্টি আছে
আশা করি। মিলগুলিতে কেবল হিসাবরক্ষক কেরানী
প্রভৃতির কান্ধে বাঙালী নিষ্কু করা যথেষ্ট নহে; স্থতাগুটান,
তাঁত চালান প্রভৃতি কান্ধেও বাঙালী শ্রমিক নিষ্কু করা

আমরা পাঁচ বংসর পূর্ব্বে পলতায় মহালক্ষী কটন মিল্স্
দেখিয়াছিলাম। তথন তাহাতে ২৬টি তাঁত চলিত।
গত মাসে গিয়া দেখিলাম, ১০২টি চলিতেছে এবং আরও
১০০টি বসাইবার জায়গা করা হইয়াছে। বৈত্যতিক শক্তির
উৎপাদক গৃহে যে আয়োজন আছে, অবগত হইলাম, তাহাতে
৩০০টি তাঁত পর্যান্ত চালান ঘাইবে। শুনিলার এই কারখানার
মোটামুটি ৫০০ কন্মার মধ্যে প্রায় ৪৫০ জন বাঙালী।
দেখিলাম, "ভদ্রলোক"শ্রেণীর বাঙালী য্বকেরাও তাঁত
চালান প্রভৃতি কাজ করিতেছেন। দেখিয়া ধারণা জায়লা,
কাপড়ের মিল চালাইবার জন্ম বাংলা দেশে লিখনপঠনক্ষম
শ্রমিকও পাওয়া যাইবে। মহালন্ধী মিলসের কর্ত্বপক্ষ শ্রমিকদের
থাকিবার জন্ম ছতলা পাকা বাড়ী তৈয়ার করিয়া দিয়ছেন।
এখানে প্রধানতঃ ধুতি ও লাড়ী প্রস্তুত হয়।

টিনে ৰক্ষিত ফল চালানেৰ ব্যবসা

অনেক বৎসর পর্বের বিহারে ও বাংলা দেশে আম লিচ আনারস প্রভৃতি ফল টিনের মধ্যে রক্ষিত করিয়া দেশে ও বিদেশে বিক্রী করিবার ব্যবসা সম্বন্ধে আলোচনা ও প্রবাসীতে এ-বিষয়ে সচিত্র প্রবন্ধ আন্দোলন रुग्र । প্ৰকাশিত হইয়াছিল। কারখানাও ত-একটি ন্থাপিত হইয়াছিল। তাহার মধ্যে কলিকাতার বেলল ক্যানিং এণ্ড কজিমেন্ট ওয়ার্কস একটি। এথানে আম, লিচু ও আনারস রক্ষিত করিয়া টিনে পুরিয়া চালান দেওয়া হয়। দেশেও বিক্রী হয়। এই কারখানায় তরকারীও রক্ষিত করিয়া টিনে পুরিয়া চালান দেওয়া হয়—বেমন পটল। তদ্ভিন্ন এখানে চাটনি, জ্যাম প্রভৃতি প্রস্তুত হয় এবং রন্ধনের জন্ম নানাবিধ মশলা গুড়া করিয়া চালান দেওয়া হয়। মহালক্ষ্মী মিলসের প্রধান কর্মাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ দ্ত ক্ষেক মাস হইল এই কারখানাটির ভার লইয়াছেন। ইহার ক্রমোন্নতি হইলে স্থপের বিষয় হইবে।

ছাত্ৰদের স্বাস্থ্য

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উন্মোগে এ-পর্যান্ত করেকটি কলেজের ছাত্রদের স্বান্ধ্য পরীক্ষিত হইয়াছে। তাহার পর সরকারী শিক্ষা-বিভাগ কলিকাতার কতকগুলি স্থলের

ছাত্রদের স্বাস্থ্যেরও পরীক্ষা করাইয়াছেন। উভয় পরীক্ষার ফলেই বিন্তর ছাত্রের স্বাস্থ্য ভাল নয় দেখা গিয়াছে। সমৃদ্দ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ছাত্রছাত্রীদেরই মধ্যে মধ্যে নিয়মিতরূপে স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হওয়া আবশ্রক। যাহাদের স্বাস্থ্য যে প্রতিপাওয়া যাইবে, তাহার প্রতীকার স্বাস্থ্যপরীক্ষক এবং অভিভাবকদের সহযোগিতায় হওয়া উচিত। কলেজ ও বিভালয়সকলের কর্তৃপক্ষ এবং শিক্ষা-বিভাগও কেবল স্বাস্থ্য-পরীক্ষা করাইয়াই সম্ভই থাকিলেই চলিবে না। ছাত্র-ছাত্রীদিগের স্বাস্থ্যের উম্লভির জ্বন্ত তাঁহাদিগকে সাক্ষাৎ ভাবেও কিছু করিতে হইবে; যেমন মধ্যাহে ছুটির সময় ছাত্রছাত্রীদের কিঞ্চিৎ পৃষ্টিকর জ্বলযোগের ব্যবস্থা।

তুর্ভিক্ষে বাঁকুড়াসন্মিলনীর সাহায্যকার্য্য বাঙ্কুড়াসন্মিলনীর প্রত্যক্ষদর্শী কন্মীরা আমাদিগকে লিখিয়াছেন—

বাকুড়ার জেলাব্যাপী ছভিক্ষ আজ ৬ মাস প্রবলভাবে চলিতেছে।

ভুভিক্ষপীড়িত জনসমূহের যথাসম্ভব কষ্টনিবারণকল্পে বাঁকুড়া-সন্মিলনী সহদয় ব্যক্তিগণের দরার উপর নির্ভর করিয়া সাহায্যকার্য্যে অবতীর্ণ হইয়াচেন, এবং পুরন্দরপুর ই:, ক'নেমারা ই:, জামজুড়ি ই:. তিলুড়ি ই:, ও বড়শাল ই:—এই পাঁচটি ইউনিয়নে এটি সাহাগ্যকেন্দ্র পুলিরা প্রার বাটটি-প্রামের ছুঃছু অকম ব্যক্তিপণকে চাউল ও বন্ত্র বিভরণ করিতেছেন। বাকুড়াসন্মিলনী নিজ মেডিক্যাল ত্মল হাসপাতাল প্রাক্তে একটি বৃহৎ পুছরিশী থনন করাইরা বছ অমিককে কার্য্য করিবার হুযোগ দিয়াছেন। উপরিউক্ত সাহায্যকেন্দ্র-গুলি গভ ৪ঠা। ৫ই জুলাই পরিদর্শন কালে সম্মিলনীর কোষাধ্যক শীবিজয়কুমার ভট্টাচার্য্য, সহকারী সম্পাদক শীকৃষ্ণচন্দ্র রায় ও সদস্ত बीहतिशम नम्मी हाउँल ও बख हाए। गृहण्हामरनत कथा बीम पछि बढ़ ইত্যাদি সামগ্রীর অভাব বিশেষরূপে উপলব্ধি করিয়াছেন। এই বর্ষার সময়ে উক্ত প্রকারে সাহায্য না দিতে পারিলে অন্নহীন ও বন্ত্রহীন ছুঃত্ব ব্যক্তিগণ গৃহহীন হইয়া একেবারে কষ্টের চরম সীমার উপনীত ছইবে। সন্মিলনী সামুনর প্রার্থনা করিতেছেন, যে, যাঁহার যেরূপ সাহায্য করিবার ইচ্ছা, তাহ। নিম্নলিখিত ঠিকানার সম্বর পাঠাইরা বাধিত कत्रिरवन।

শীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, প্রবাসা অফিস ১২•। স্ব আপার সাকুলার রোড; শীর্ণবীন্দ্রনাথ সরকার, ২•-বি শ খারিটোলা ঈষ্ট; শীবিলয়কুমার ভটাচার্বা, ৩ নং ভবানী দত্ত লেন, কলিকাতা।

রবীজ্রনাথের সভাপতিত্বে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার প্রতিবাদ-সভা ৩০শে আবাঢ়ের দৈনিক কাগজে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, "দাশুলায়িক বাঁটোয়ায়ার ভিত্তিতে গঠিত নুত্র শাসনভ্রের আমলে আইনসভার হিন্দু প্রতিনিধিবর্গ সংখ্যালখিষ্ঠ দলে পরিণত
ছইবে, বর্ত্তমানে হিন্দুদের যে ক্ষমতা আছে তাহা কুর হইবে, এবং
দীর্ঘলালের সেবা, আয়ত্তাগা ও দেশহিতৈবণাদারা তাহারা শাসনকার্ব্য
পরিচালনার বে ভারসজত ক্ষমতা আয়ত্ত করিরাছিল তাহা হারাইবে—
একথা আজ সমত্ত হিন্দুই উপলব্ধি করিতেছেন। এই অভায়র, অবিচার
ও জাতীয় অপমানের প্রতিবাদ কল্লে বুধবার ১৫ই জুলাই ৩১লে আবাঢ়
সন্ম্যা সাড়ে ছরটার সমর কলিকাতা টাউনহলে হিন্দুগণের এক বিরাট
সভা হইবে। কবি রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন।
হিন্দু সাধারণের উপস্থিতি প্রার্থনীয়।

বাঁহারা এই সভা আহ্বান করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কংগ্রেসের সভ্য, উদারনৈতিক দলের সভ্য, হিন্দু মহাসভার সভ্য প্রভৃতি এবং কোন দলেরই সভ্য নহেন এরপ লোকও আছেন। স্বয়ং সভাপতি কোন দলের লোক নহেন।

যে বিষয়টির আলোচনা সভায় হইবে, মডার্গ রিভিয়ু ও প্রবাসীতে তাহার বিন্তারিত আলোচনা আমর। কয়েক বৎসর হইতে করিয়া আসিতেছি। প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যাতেও করিয়াছি। সভার অধিবেশন যেদিনে হইবে, তাহাতে তাহার কার্য্যের বিবরণ বর্ত্তমান সংখ্যায় দেওয়া সভবপর নহে। কেবল এই মস্তব্যটুকু করা যাইতে পারে, যে, বলের হিন্দুদের পক্ষে গুরুত্বপূর্ণ রাষ্ট্রীয় বিষয়ের আলোচনার জন্ম আহত এরূপ সভা কলিকাতা টাউন হলে কচিৎ হয়।

জার গান পরিষদ কর্ত্ক প্রদত্ত বৃত্তি
ম্যুনিকের একটি জার্মান পরিষদের ভারতীয় প্রতিষ্ঠান
জার্মেনীতে উচ্চতম শিক্ষার নিমিত্ত প্রতি বংসর ভারতীয়
বিভার্থীদিগকে কয়েকটি বৃত্তি দিয়া থাকেন; এ বংসর ১৭টি
দিয়াছেন। ভাহার মধ্যে ৮টি বাঙালী বিদ্যার্থীরা পাইয়াছেন;
ভক্সধ্যে ২ জন মহিলা।

লেডী টাটার স্মারক বৃত্তি

লেডী টাটার শ্বভিরক্ষাকয়ে কোন কোন ছ্রারোগ্য রোগ সম্বন্ধীয় গবেষণার নিমিত্ত প্রতি বৎসর বিদেশী গবেষক ও ভারতীয় গবেষকদিগকে কয়েকটি বৃত্তি দেওয়া হইয়া থাকে। এ বৎসর ছয়টি বৃত্তির মধ্যে পাঁচটি বাঙালী গবেষকেরা পাইয়াছেন।
——

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সামরিক শিক্ষা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কলেজের ছাত্রদের সামরিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া সময়োপযোগী কান্ধ করিয়াছেন। ভাজ্ঞার মুশ্বে যে সামরিক বিদ্যালয় খুলিতেছেন, তাহাতে বাঙালী ছাত্রদের যাওয়া উচিত।

দৈহিক কারণে বর্জ্জিত ইংরেজ রংরুট বিলাতের লোকদের অবস্থা আমাদের চেয়ে খুব ভাল। কিন্তু সেধানেও বহু লোকের যথেষ্ট দৈহিক পুষ্ট হয় না। ভাহার একটি প্রমাণ, অধুনা যে ৬৮০০০ যুবক সৈম্বদলে রংকট (recruit) রূপে ভর্তি হইতে চায়, তাহার মধ্যে, স্বাস্থ্য সস্তোষজনক নহে বলিয়া, ৩০০০ কে লওয়া হয় নাই, কেবল ৩৮০০ কে লওয়া হইয়াছে।

"আবেদন নিবেদন"

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে ভারতস্চিবের কাছে বলের হিন্দ্দের যে দরখান্ত গিয়াছে, তাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া কেহ কেহ "আবেদন নিবেদন" নীতির বিরুদ্ধে মামূলী আপত্তি ও পরিহাসের পুনরার্ত্তি করিয়াছেন। তাঁহারা সিদ্ধিলাভার্থ ভিন্ন নীতি অবলম্বন করিতে পারেন। তজ্জ্ঞ তাঁহারা অসম্মানভাজন হইবেন না।

শ্ব উচ্চপদস্থ রাজপুরুষ, ষেমন ভারতসচিব, সাধারণ কোন ভারতীয়কে "আপনার বাধ্যতম ভৃত্য" বলিয়া যথন স্বাক্ষর করেন, তথন সকলেই বুঝে যে ইহা একটি শিষ্ট রীতি মাত্র.। তদ্রপ বেসরকারী লোকের। যথন রাজপুরুষদের কাছে "দীন দরখান্ত" ("humble memorial") পাঠায়, তথন তাহা দাঁতে কুটা লইয়া মৃষ্টিভিক্ষার প্রার্থনা না হইতেও পারে:—তাহাও একটা কেতাত্বস্ত ব্যাপার।

গান্ধী-যুগের যে কংগ্রেসওয়ালারা ব্যবস্থাপক সভায় আসন গ্রহণ করিবার পূর্বেইংলণ্ডেখরের ভক্ত ও বাধ্য প্রজা বলিয়া শপথ করেন, অথচ পূর্ণ স্বরাজের জন্ম অহিংস বিজ্ঞোহের জন্মও প্রস্তুত থাকেন, তাঁহাদের শপথের অর্থ কি?

ব্যাপ্তীল-পতনের দিবস

১৪ই জুলাই (এবার ৩০শে আবাঢ়) ফ্রান্সের কু-খ্যাত কারাগারত্র্গ ব্যাষ্টালের পতন হয়। ১৭৮৯ ঞ্জীষ্টান্দে ফ্রান্সে যে রাষ্ট্রবিপ্লব আরন্ধ হয়, ব্যাষ্ট্রীল-ধ্বংস তাহার একটি বিখ্যাত ঘটনা। এই ব্যাষ্ট্রীলে অন্ম সাধারণ বন্দী ছাড়া, বিনা-বিচারে বন্দী করিবার রাজাদেশের (lettres de cachetuaর) বলে ধৃত ব্যক্তিদিগকেও অনির্দিষ্ট কালের জন্ম আটক করিয়া রাখা হইত। প্রতি বৎসর এই ১৪ই জুলাই ফ্রান্সের সর্ব্বর ও ফ্রাসী-অধিকৃত চন্দননগর প্রভৃতি স্থানে ব্যাষ্ট্রীল-পতন উপলক্ষ্যে আমোদপ্রমোদ হয়। তাহাতে নিকটবর্ত্তী ব্রিটিশ রাজপুরুষধেরাও যোগ দেন।

বিনাবিচারে বন্দী করার প্রথা যে-দিন ভারতবর্ষে উঠিয়া যাইবে, ভবিষ্যতে প্রতি বৎসর সেই দিবসেও ভারতে উৎসব হইবে।

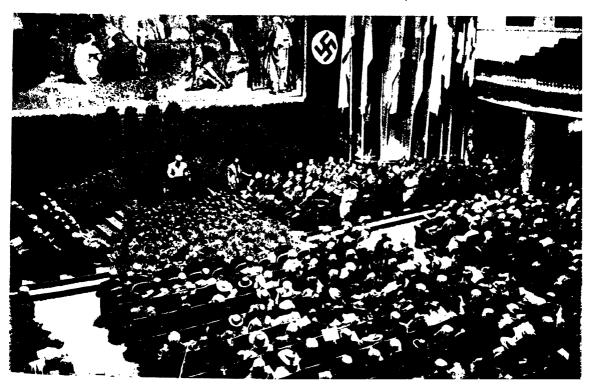
নারীদের দাবী

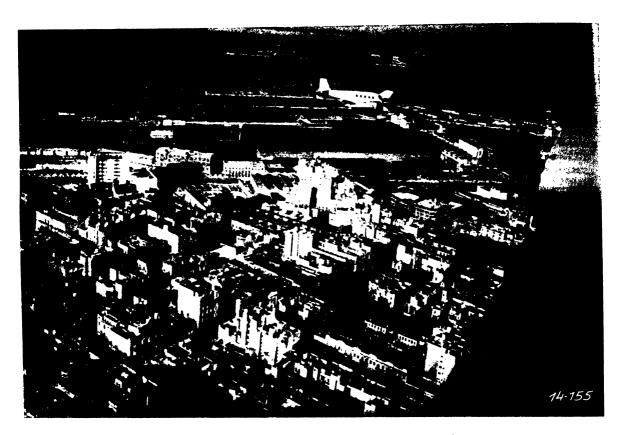
বাল্যবিবাহ নিরোধ আইন আরও কার্য্যকর করিবার নিমিত্ত এবং নারীদের উত্তরাধিকার আইন আরও স্থায়সকত করিবার নিমিত্ত ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় যে ছটি বিল উপস্থাপিত হইয়াছে, নারীরা তাহার সমর্থন করিতেছেন। নারীদের এই জাগৃতি স্থলক্ষণ।

দেশ-বিদেশের কথা—ভিটলাবের জামেনী

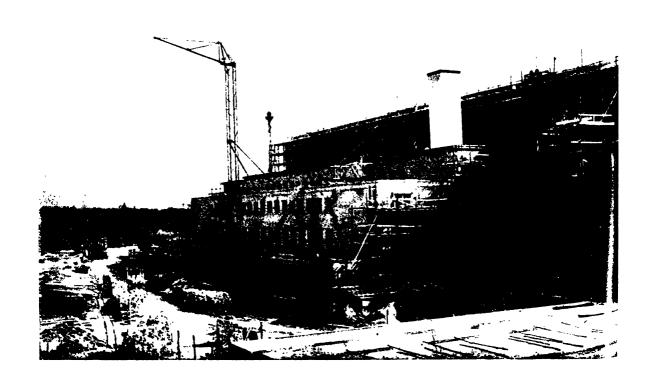


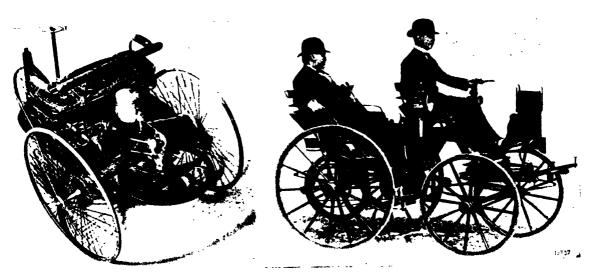
হিটলারের জ্বোংসবে বালিনে দৈন্য-স্থারোহ





আটিলান্টিক মহাদাগরের থেয়া: বুয়েনদ এয়ারদের উপর জমন থেয়াপারী 'জুফার' প্লেন

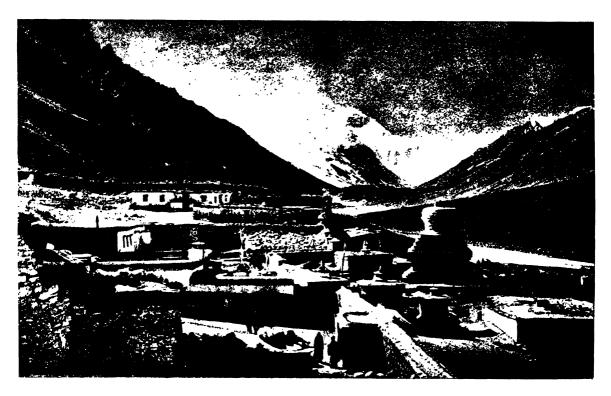




মোটর-জুবিলিঃ ১৮৮৬ সালে নির্শ্বিত সর্ব্বপ্রথম মোটরকারদয়—দ্বিচক্র ও চতুশ্চক্র



নির্বপ্রথম ত্রিচক্র মোটরের অভিনবতম 'অতিবৃদ্ধ প্রপৌত্র'



রংবুক বিহার হইতে এভারেপ্টের দৃশ্য



১৯৩৩ সালের অভিযানের শেরপা "ব্যাঘ্র" ফুলিদল



বিদেশ

হিটলারের জার্মেনি

কর বংসর পূর্বে যুদ্ধ অন্তর্বিপ্লব ইত্যাদির ফলে জার্ম্মেনির অবস্থা
এএই পোচনীর হইরাছিল যে বিদেশী অভিজ্ঞ লোকেরা জার্মেনির চরম
পাএনের দিন গুণিতে আারম্ভ করিরাছিলেন। হিটলারের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা
এবং উংহার সহকর্মীদের চেষ্টায় দেশের আকৃতি-প্রকৃতি বদলাইরা
গিয়াছে। এখন জার্মেনি আবার যুদ্ধ-পূর্বকালের জার্মেনির মত
প্রগতির পথে অপ্রগামী।

৭ই সংখ্যার (পৃ. ৬২৫-২৭) চিত্রের বিশেষ বর্ণনা নিয়ে লিপিবদ্ধ ইইল।
মোটব-জুৰিলিঃ ১৮৮৬ সালে কাল বৈন্তস পৃথিবীর সর্বপ্রথম মোটরকার (ক্রিচক্র) নির্মাণ করেন। ঐ বংসর গটলিরের ডেমলার প্রথম চার
চাকার মোটর নির্মাণ করেন। জার্মেনিতে এ-বংসর ঐ ছই জার্মান
আবিকারের পঞ্চাশন্তম বংসরের জুৰিলি হইরাছে; তাহাতে ঐ ছইটি
মোটর যান ও বহু নূতন মোটর প্রদর্শিত হয়। অভিনব গাড়িটি ডিজেলমোটর চালিত ২২ যাত্রীবাহী বাস্'। ইহা ঘণ্টার ৭২ মাইল বের্গে

অলিম্পিক ক্রীড়া: বার্লিনে এই ক্রীড়া-প্রতিবোগিতার জন্ম বিরাট আরোজন চলিরাছে। ক্রীড়াভূমিতে "ভরংস্লাও" হলের নির্মাণ প্রার শেষ; ইছা এই শ্রেণীর প্রেক্ষাগৃছের মধ্যে বৃহত্তম।

আকাশ-পথে আটলান্টিকের খের । আর্থেনি আটলান্টিক থের।পারের তিন রকম আরোজন করিয়াছে। জলপথে বছকাল হই েই ইংলও ও ক্রাপের সঙ্গে প্রতিযোগিতা আছে। বুদ্দের পূর্বের বৃহরম ও ক্রাতেম জাহাজের জক্ত ক্রার্থেনি প্রসিদ্দ ছিল। বুদ্দের পরও হিটলারের আমলে কিছুদিনের জক্ত ক্রাত্তম ক্রাহাজ আর্থেনিই গ্রার। অক্তদিকে আকাশপথে জর্মন জেপেলিন মহাসাগর পারাপার চালাইরাছে এবং ক্রমেন্ট সেদিকে উন্নতি হইতেছে। এরোপ্লেনের ক্রেতে যুক্লার 'জি ২৪' শ্রেণীর বাত্রাবাহী 'প্লেন' ইরোরোপ হইতে 'ক্রিণ আ্বারেরিকার খেরাপার করিতে আরক্ত করিয়াছে।

হিটলারের জন্মদিনঃ এ-বংসর হিটলারের জন্মোৎসব মহা স্মারোহের সহিত সার। জার্মেনিতে অস্প্রতিত হইরাছে। বালিনি তম্ সামরিক বাহিনীর সমারোহ বিশেষ জাইবা হইরাছিল। আন্তর্জাতিক কংগ্রেস: বালিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে জন-সংখ্যা সমস্তা সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্ম আন্তর্জ্জাতিক কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। রাষ্ট্রমন্ত্রী ডাঃ ফ্রিক এই অধিবেশনের প্রারন্তে আগত বৈজ্ঞানিক-দিগকে সম্বর্জন। করেন।

প্যালেপ্তাইন

মহাযুদ্ধের অবসানে জাতিসমূহের কৃট রাজনীতি-কৌশলে কতিপন্ন
দেশে পর-শাসন প্রতিন্তিত হইরাছে। এই সকল দেশকে পরাধীন বলিরা
ঘোষণা না করিলেও কার্য্যতঃ ইহাদের অবস্থা পরাধীন দেশ হইতে ভিন্ন
নহে। ইউরোপের কতিপন্ন শক্তিশালী দেশ নির্দিষ্ট কালের জস্ত লীগ জফ নেশুনস হইতে এই সকল দেশের শাসনকার্য্য নির্বাহ করিবার
ভার বা ম্যাপ্তেট প্রাপ্ত হইরাছিলেন। শক্তিমানের তুর্বলতা এই
যে, কোনও প্রকারে একবার কোধাও সামাক্ত অধিকার প্রতিন্তিত করিতে পারিলে, স্বেচ্ছান্ন তাহা ত্যাগ বা সক্ষোচ তাঁহারা করিতে পারেন না, বরং সে অধিকার, সে প্রভাব চিরন্থানী করিবারই প্রনাম পাইরা থাজেন। এইরাপ ব্যৱসালা্যাণী পর-শাসনের পর ইরাক "বাধীন" বলিরা ঘোষিত হইলেও তাহার রাজার ক্ষমতা— মর্ব্যাদা যাহাই হউক—ভারতীয় দেশীয় নৃপতিদের অপেকা বেশী নহে। তাই প্যালেন্টাইনের অধিবাসিগণ বিদেশী শাসকগর্ণের ব্যবস্থান্ন বাধিকারচ্যুতিতে সম্ভন্ত হইয়া উঠিরাছে।

প্যালেষ্টাইন অতি প্রাচীন দেশ, ইহার ঐতিহ্যসম্পদ সামান্ত নহে;
সমগ্র পাশ্চাত্য জগতে আজ বে ধর্ম প্রচলিত, তাহার প্রতিষ্ঠাত। বাণ্ডথ্রীটের পিতৃত্মি এই প্যালেষ্টাইন। লীগ অব নেশুলের কুপায় আজ
ইংলও এই দেশ শাসন করিবার অধিকার পাইরাছে। বাইবেলের বুগে
যাহাই হউক বর্জমান বুগের অধিকার পাইরাছে। বাইবেলের বুগে
যাহাই হউক বর্জমান বুগের অধিবাসিগণের মধ্যে ইসলামধর্মারলথী
আরবগণই এদেশে সংখ্যাগরিষ্ঠ, থ্রীষ্টধর্মাবলথী অধিবাসীর সংখ্যা অতি
সামান্ত।

শাসনভার গ্রহণ করিবার অন্ধদিন পরেই ইংলও প্যালেটাইনে আপনার প্রভাব চিরস্থারী করিবার পছা আবিকারের প্রদাস পাইল। প্যালেটাইন ভূমধা-সাগরতীরছ দেশ, লোহিত-সাগরের সহিতও তাহার যোগ আছে। মিশর আজ জাতীর আল্পভত্ত লাভের প্রদাসে উদ্গাব; মিশরে অথবা ক্রেজ খালের উপর ইংলভের প্রভাব

"ক্যালকেমিকোর"





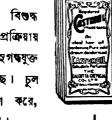
বিশুদ্ধ আয়ুর্বেদীয় মতে প্রস্তুত স্থরভি সংযুক্ত 'মহাভূঙ্গরাদ্ধ' কেশ তৈল। মাথা ঠাগু৷ কাথে শিরংপীড়া সারে চূল সমৃদ্ধ করে। বাজারে প্রচলিত সমস্ত ভূঙ্গরাজের মধ্যে

''ভূঙ্গ*ল***''** সৰ্বভোষ্ঠ। কেশের পারিপাট্য সাধনে

"ক্যাপ্টরল"

অবিতীয় কেশ তৈল!

বিনা উত্তাপে নিদ্যাশিত বিশুদ্ধ রেড়ীর তৈল, রসায়নিক প্রক্রিয়ায় নির্গন্ধ, পরিস্রুভ, ভরল ও হুগন্ধযুক্ত করে 'ক্যাষ্টরল' প্রস্তুভ হুফেছে। চুল ওঠা ও টাক পড়া নিবারণ করে, নব কেশোদগমে সাহায্য করে।





ক্যালকাটা কেমিক্যাল বালিগঞ্জ : কলিকাভা

'কেশ প্রসাধনী' পুস্তিকার জন্ম লিখুন।

সম্পূর্ণরূপে অবাহত থাকিবে কি না, রাজনৈতিক মহলে সে-বিষ্ট্রে বথেষ্ট সম্পেছ আছে। প্রতরাং প্যালেষ্ট্রাইনে ক্ষমতা প্রপ্রতিষ্ঠিত করিবার স্থবোগ উপেকা করা ইংলেণ্ডের পক্ষে বৃদ্ধিমানের কাল হইবে না। প্রতরাং লাসনভার গ্রহণ করিবার জল দিন পরেই ইংলণ্ডের তৎকালীন অভ্যত্ম মন্ত্রী ব্যালফুর ঘোষণা করিলেন যে প্যালেষ্ট্রাইনকে ইহদীদিগের জাতার বাসভূমি (National Home) করিতে হইবে। ইংলণ্ড প্যালেষ্ট্রাইনের অধিপতি নহে, অভিভাবক-শাসক মাত্র; আরব-অধ্যবিত এক দেশকে ইহদী-নিবাস করিবার কোন আইনসক্ষত অধিকার তাহার আছে কি ?

ইহণী এক অপূর্ক জাতি। মানব-ইতিহাসের অতি প্রাচান সূগ ছইতেই নানা কর্মক্রেত্রে ইহাদের শক্তির বিকাশ দেখা যায়। ইহার সংখ্যার খুব বেশী নহে। ভৌগোলিক সীমারেখার ক্রুক্ত ভূমিখণ্ডকেই আপনার বলিরা যে দেশপ্রেম, তাহা ইহাদের কর্মশক্তিকে থকা করে নাই; বিশাল পৃথিবীতে বোধ হর এমন একটি সভ্য দেশ নাই যেগুলে এই ইহদ। জাতি নাই। কিন্তু যে-দেশে ইহার। অবস্থান করে সে দেশকে অদেশ পণ্য করিয়া ইহারা সেবা করিতে কুষ্ঠিত নর। ইংলণ্ডের বর্দ্তমান যুগে মন্ত্রী ডিজরেলি, লর্ড রেডিং, মন্টেঞ্চ, সাহ্মন প্রভৃতি রাজনৈতিক মনীবাগণের কার্য্যাবলী সামান্ত নহে।

वर्याकात्म ठूम खकात्मा जमचात्र जमाधान!







বর্ধাকালে চুল শুকানোর সমশু। সীমেন্সের হেয়ার ভারারই সমাধান করবে। অতি অন্ধ সমমে চুল শুরোর এবং দেখতেও স্থানর বলে বাজারে এর এত আদর। দাম ২০ টাকা মাত্র। নিম্ন ঠিকানাম পত্র লিখিয়া জাত্মন। সীতমক্ষা (ইণ্ডিস্কা) লিঃ—৪নং লামেন্স রেঞ্জ, কলিবাতা ইংলও এই প্যালেষ্টাইনকে ইছদীর দেশে পরিণত করিতেছে।
সামরিক শক্তির উপর নির্ভর করিয়া দেশ লয় করা চলে, হয়ত বা
সামরিক ভাবে শাসন করাও চলে, কিন্ধ চিরন্থায়ী প্রভাব বিন্তার
করিবার লক্ত দেশের অধিবাসীদের উপর প্রভাব বিন্তার করা আবশুক।
প্যালেষ্টাইনের আরব অধিবাসিগণের ধর্ম ও রীতি-নীতি, সভ্যতা ও
সংস্কৃতি, ইংলণ্ডের প্রেইভাভিমানী প্রভাব বিন্তারের পক্ষে অমুকৃত
নহে, স্তরাং দেশের জনগণের মধ্যে •ইংলণ্ডের প্রতি আস্থাবান ও
নির্ভরণীল এক দল স্টে করাই সহজ ও নিরাপদ উপায়। তাই ইছদীদিগকে এই আহ্বান। ইছদীগণ এ আহ্বানে সাড়া দিতে পশ্চংপদ
হয় নাই। পূর্বে ইউরোপ, রাশিয়া, পোলাও, ক্লমানিয়া প্রভৃতি দেশ হইতে
বহু ইছদী প্যালেষ্টাইনে আসিয়া ঘর বাধিয়াছে। জার্মেনীতে হিট্ লারের
ইছদী-বিরোধী নীতির ফলে বহু ইছদী ইংলণ্ডের রাজনৈতিক মেছ্ছায়ায়
প্যালেষ্টাইনে আগ্রম পাইয়াছে। টেল-আবিব আজ আর জাফার ক্ষুদ্র

পাশ্চাত্য ইংরেজের আগমনে প্যালেষ্টাইনের রাজনৈতিক, অর্থ-নৈতিক ও সামাজিক যে-সকল পরিবর্ত্তন দ্রুত সাধিত হইতেছে. থারবগণ ইহাতে সম্রস্ত হইরা উঠিয়াছে। একণে ইহদীদের আম্বানীতে তাহাদের আশস্কা হইরাছে বুঝিবা তাহার৷ "নিজবাসভূমে পরবাসী" হইয়া পড়িতেছে। দেশে স্বায়ত্ত-শাসনপ্রথা প্রবর্ত্তিত হইবে---আইন পরিষদে ভারতবর্ষের মত স্বতম্ব নির্ব্বাচন-প্রথা প্রবর্ত্তিত ছইবে। হাই-কমিশনর সর এ জি ওরাচছোপ এক কমিউনিকে ছারা প্রচার করিয়াছেন, আইন-পরিষদের গঠন এইরূপ হইবে, যথা:--মুসলিম ১১, ইহুদী ৭, খ্রীষ্টান ৩, অফাক্স জাতির বাণিজ্ঞাক প্রতিনিধি ২, ব্রিটিশ-কর্মচারী । এই প্রথায় বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে মৈত্রীস্থাপন যে অসম্ভব হইরা দাঁডাইল কেবল ভাহা নহে. পাঁচ জন ব্রিটিশ কর্মানারীর মতামুসারেই পরিষদের সিদ্ধান্ত নির্বাতি হইবে; একা আরব মুসলমানগণ অথবা ইছদীগণ এই ব্রিটিশ কর্মচারিগণের ভোট অপকে না পাইলে কিছই করিতে পারিবে না। তত্রপরি এই পরিবদের ক্ষমত: ও অধিকার অতীব সীমাবদ্ধ হ**ইবে—দেশে '**ম্যাণ্ডেট' অগবা ইছদী-আমদানী সম্পর্কে কোন আলোচনা এই পরিষদে হইতে পারিবে না। প্রবর্ণের 'ভিটো' ও 'সার্টিফিকেট' ছারা মাইন রোধ বা প্রবর্ত্তনের ক্ষমতা উভর্ট আছে। ১৯২২ সালে প্রণম এই ব্যবস্থার জারবগণ প্রবল জাপত্তি উপাপন করে, তাহাতে এ ব্যবস্থা কার্ব্যে পরিণত করা সম্ভব হয় নাই। এখন আরবগণ এ ব্যবস্থা প্রবর্ত্তনে আর প্রবল বাধা দিতেছে না ; ইহারা যে সম্ভষ্ট চিত্তে 'ম্যাণ্ডেট' শাসন গ্রহণ করিতেছে তাহা নহে, তাহাদের স্বার্থরক্ষার ্র পরিষদকেই অন্ত-স্বরূপ গ্রহণ করিতে চাহে—যেমন ভারতীয় ^{প্রাজীদল} করিয়াছে। এদিকে এখন ইন্দীগণ শক্তি হইরা উঠিয়াছে— আরবপণ পরিবদে বে সামাক্ত ক্ষমতা লাভ করিবে তাহাতে ইহদীপণের ্ৰাগমনে বাধা দিতে ভাছারা যথেষ্ট ফ্রযোগ পাইবে। বহু শত বংসর যাবং

ভাহার। যে ভূমিতে বাস করিতেছে আন্ধ তাহাতে ইছদীগণের আগননে যে সত্যসতাই তাহাদের অর্থনৈতিক ছুরবহার স্টে হইরাছে, তাহা আরবেরা উপেক্ষা করিতে পারে না এবং ভবিষ্যতে আরও ইছদী বেদ আর না আসিতে পারে এ ব্যবস্থার জন্ম প্রাণপণ প্রবাস পাইবে।

এদিকে প্যালেষ্টাইনে অবস্থা এক্লপ সঙ্গীন হইরা দাঁড়াইরাছে বে, কর্তৃপক মিশর হইতে সৈক্ত আমদানি করিতে বাধ্য হইরাছেন। এদিকে পালেমেন্টে উপনিবেশ-সচিব ঘোষণা করিরাছেন যে প্যালেষ্টাইনে আরব ও ইহদীগণের এসজ্ঞোষ সম্বন্ধে অসুসন্ধানের অস্ত একটি রয়্যাল কমিশন নিযুক্ত হইবে। তবে প্যালেষ্টাইনে ইংলপ্তের ''ম্যান্ডেট"-প্রশ্ন আলোচিত হইবে না। কিন্তু এই ঘোষণার দেশে শান্তি প্রতিন্তিত হয় নাই।

শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

ফরাসী মন্ত্রীসভায় মহিলা

ক্রান্সের গত নির্বাচনে বিজয়ী সমাজতন্ত্রী দলের গবমে তির মন্ত্রীসভার তিনজন মছিল। নিযুক্ত হইয়াছেন, ইছা পুর্বের্ব 'বিবিধ প্রসঙ্গে



हैत्त्रन कूत्री-स्वाणिख

লিখিত হইয়াছে। ইঁহাদের মধ্যে ইরেন কুরী-জোলিও রসায়নশাস্ত্রে নোবেল-পুরস্কার পাইয়াছিলেন; ইঁহার গবেবণার সম্বন্ধে প্রবাসীর গত বংসরের মাঘ সংখ্যার বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল। ইরেন কুরী-জোলিও বৈজ্ঞানিক গবেবণা বিবরে জাতার-সেক্রেটারি নিযুক্ত হইয়াছেন। জন্ম ছইজান মহিলা ধণাক্রমে শিশু-মঙ্গলা এবং জ্ঞাণ্ড-ও বিধ্বা- সহায় বিবরে জাতার-সেক্রেটারি নিযুক্ত হইয়াছেন।

স্ত্রীন্নোগের বিশেষ

李松

ভাইব্রোভিন

4

উইথ

ভাইটামিন



মন্তিকজীবী উকীল, ভাক্তার, একাউন্টেণ্ট, প্রফেসর,

শিক্ষক বিশেষতঃ ছাত্রদের সহায়

সিৱোভিন

ইহাতে আছে ঃ—

পাশ্চাত্যের গ্লিসারোক্ষফেটস্ লিসিথিন বেন সাবস্টেব্দ প্রাচ্যের ব্রাহ্মি শিলাত্বতু ইত্যাদি

উৎকৃষ্ট ও পরীক্ষিত মহৌষধগুলি

ব্যবহারে উপক্বত হউন

Sun Chemical Works

54, EZRA STREET. POST BAG NO. 2. CALCUTTA

ছই বৎসর পূর্ব্ধে যথন ব্রেক্সকা ইন্সিওব্রেক্স ও ব্রিক্সাক্ষা প্রাণাটি কোম্পানীর ভ্যালুমেশান হয় তথনই আমরা ব্রিওে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা কোম্পানী ধীরে ধীরে উন্নতির পথে শগ্রসর হইতেছে। ধরচের হার, মৃত্যুক্তনিত দাবীর পরিমাণ, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লক্ষণ দারা বুঝা যায় যে একটি বীমা কোম্পানী সম্ভোষজনকভাবে পরিচালিত হইতেছে কি না, সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত হইগ্যছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্ষেত্রে স্থাবাগ্য লোকের হন্তেই বেকল ইন্সিওরেন্সের পরিচালনা গুল্ব আছে।

গত ভ্যাল্মেশানের পর মাত্র ছই বৎসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভ্যাল্মেশান করিয়া বিশেষ সাহসের পরিচয় দিয়াছেন। কোম্পানীর যথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তব ভ্যাল্মেশান কেহ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রাকৃত অবস্থা জানিতে হইলে অ্যাক্চ্যারী দারা ভ্যাল্মেশান করাইতে হয়। অবস্থা সম্ভেদ্ধ নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেঙ্গল ইন্সিওরেনের পরিচালকবর্গ এত শীত্র ভাল্মেশান করাইতেন না।

৩১-১২-৩৫ তারিধের ভাালুয়েশানের বিশেষত্ব এই যে এবার পূর্ববার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিয়া পরীক্ষা হইয়াছে। তৎপত্বেও কোম্পানীর উদ্ব ত হইতে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎপরের জন্ম তিনা ও মেয়দী বীমায় হাজার করা বৎপরে তিনি টাকা বোনাল্ দেওয়। ইইয়াছে। কোম্পানীর লাভের সম্পূর্ণ অংশই বোনাল্রপে বাটোয়ার। করা হয় নাই, কিয়দশ রিজার্ভ ফণ্ডে লইয়া যাওয়৷ ইইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতর্ক ব্যক্তির হত্তে লত্তে আছে তাহা নিঃসন্দেহ। বিশিষ্ট জননাম্বক কলিকাতা হাইকোর্টের স্থপ্রসিদ্ধ এটগাঁ প্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বহু মহামার গত বংলর কাল এই কোম্পানীর ডিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয়া কোম্পানীর উন্ধতি সাধনে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। ব্যবসায় জগতে স্থপরিচিত রিজার্ভ ব্যাঙ্কের কলিকাতা শাধার সহকারী সভাপতি প্রীযুক্ত অমরক্ষক ঘোষ মহামার এই কোম্পানীর একজন ডিবেক্টার এবং ইহার জন্ম অক্লান্ত পরিপ্রম করেন। তাঁহার স্থক্ষ পরিচালনায় আমাদের আহে আছে। স্বংখর বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্থপরিচিত শ্রিযুক্ত স্থধীক্রলাল রায় মহাম্মাকে একজনী মানেজাররূপে প্রাপ্ত ইইয়াছেন। তাঁহার ও স্থোগ্য সেক্টোরী শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্ত্র ঘোষ মহাশরের প্রচেটার এই বালালী প্রতিষ্ঠান উন্তরের উন্ধতির পথে চলিবে ইছা অবধারিত।

হেড অফিস — ২নং চাৰ্চ্চ লেন, কলিকাতা।

ভারতবর্ষ

এভারেষ্ট অভিযান

এভারেপ্ট এবারেও বিজয়ী। ১৯২১ হইতে এ-পর্যন্ত হর বার এই চুড়া জরের চেষ্টা হইরাছে। ১৯২১ সালে কর্পেল হাওরার্ড বরির দল পথ-ঘাট পর্বাবেকণ করিরাই কান্ত হন। ১৯২২ সালে ব্রিপেডিয়ার-জেনারেল ক্রসের দল ২৭৩০০ ফুট পর্যন্ত উঠিরাছিলেন, তথন মাসুবের পর্বত লজ্বনের উচ্চতম সীমা উহাই ছিল। উহার পর, সাত জন লোকের প্রাণনাশের পর, তাঁহাদের বৃদ্ধি ও চেষ্টার সীমা পার হইরাছে জানিরা তাঁহারা নিবৃত্ত হন। ১৯২৪ সালে কর্পেল নর্টনের দল ২৮১০০ ফুট পর্যন্ত পৌহান। তাহার পর তাঁহাদের শ্রেষ্ঠ ও চিড়রেল ম্যালোরি ও জারভিন প্রাণ হারাইলে রণে ভঙ্গ দিতে বাধ্য হন। ১৯৩৩ ও ও ১৯৩০ সালের তুই অভিযানে হিমালেরের যুদ্ধান্ত হিম-ত্বার ও ঝঞ্চাবাত সম্বরণের উপার আবিফারের চেষ্টা ভিন্ন স্বস্তু কিছু বিশেষ কান্ত হর নাই। এ বংসর ঐ তুই জ্বন্তের প্রচন্ত বের সাম্লাইতে না পারার জ্বিয়ান ফিরিয়া আসিরাছে।

১৯৩০ সালে এক দল শের্ণ। ভারবাহী পিঠে বোঝা লইরা ২৭৪০০
ফুট উঠিরা সেথানে অভিযানকারীদের থাকিবার ব্যবস্থা করে। বলা
বাহুলা, ইহারা এই অভুত কার্য্যে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ পর্বাতলভবী বীরদলের
সম্প্র্যায়ে আসিরাছে। অথচ ইহাদের কীর্ত্তি অল্প লোকেই জানে,
নাম বাহিরের কেই জানে কিনা সন্দেহ। পু. ৬২৮ চিত্র স্রষ্ট্রা)

স্বৰ্গীয়া হেমনলিনী দেবী



ৰগীয়া হেমনলিনী দেবী

জনপুর-প্রবাসী রামলাল দেন মহাশরের পত্নী হেমনলিনী দেবী সম্প্রতি ৬২ বংসর বরুদে পরলোক গমন করিরাছেন। তাঁহার স্মধ্র ব্যবহারে ও আন্তরিক সদ্ধাবলীর জন্ম তিনি জনপুর প্রবাসী সকলের বিশেব শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিরাছিলেন। আধুনিক পদ্ধতিতে শিক্ষালাভ না করিলেও তিনি জ্ঞান ও সংস্কৃতিতে অগ্রসর ছিলেন। আন্ত্রীন-পরনির্ব্বিশেবে পীড়িতের সেব। ও জন্মপুর-প্রবাসী বাঙালীদের নানাভাবে অভাব-মোচনে তিনি সর্ববিদ্যাই অপ্রবী ছিলেন। তিনি •জন্মপুর পর্যন ক্লাবের একজন প্রধান উচ্চোক্তা ছিলেন।

প্রবাসে বাঙালী

সৈন্দ যুক্তাৰা আলি, পিএইচ-ডি, বড়োদা-নাল্যে তুলনাযুলক ধর্মতারের অধ্যাপক নিযুক্ত হইরাছেন। ডক্টর আলি ১৯২৬ সালে শান্তিনিকেতনে বিষভারতী-শিক্ষাভবনের পাঠক্রম সমাপ্ত করিয়া ১৯২৭ সালে কাবুল শিক্ষাবিভাগে ফরাসী ও ইংরালী ভাষার অধ্যাপক নিযুক্ত হইরা যান্, এরূপ কার্যে ইনিই প্রথম বাঙালী। গত আফগান-বিজ্ঞোহের সময় ইনি বিটিশ এরাবোপ্লেনে ভারতবর্ধে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।



ডক্টর দৈয়দ মুজতাবা আলি

অতঃপর কামেনী ইইতে হম্বোল্ড-বৃত্তি লাভ করির। ইনি তথার নিয়া বালিনি ও বন-বিশ্ববিদ্যালরে অধ্যয়ন করেন ও তুলনামূলক ধর্মতন্ত্বে পিএইচ-ডি উপাধি লাভ করেন। ভারতবর্বে প্রত্যাবর্তনের পর ইনি ১৯৩৪ সালে পুনরার বিদেশ-যাত্রা করেন ও সমগ্র ইউরোপ-অমণাল্ডে কাররোতে এক বংসর অধ্যয়ন করেন ও তংপর জেকসালেম দামস্কস প্রভৃতি ছানে অমণ করেন। ডক্টর আলি করাসী কর্মন প্রভৃতি ভাষারও স্প্রতিত



েকানো কোনো সংসার নিরানন্দ—বেন সেধানে প্রাণ নেই। কোনো সংসার আবার হাসিখুসী, আনন্দে উজ্জ্বন। আনন্দের সংসার মেমেরাই গড়ে ভোলে।

যে দরদী স্ত্রী স্বামীর পারিপার্শ্বিক অবস্থাকে আনন্দময় করে তুল্তে চায়, দে বাড়ীতে আমন্ত্রণ করে এমন লোক যাদের সংসর্গ তার স্বামীর ভালে। লাগে। সবচেয়ে ভালো নিমন্ত্রণই হচ্ছে চায়ের নিমন্ত্রণ! তৃপ্তিকর এক পেয়ালা ভালো চা সামনে থাক্লে আলাপ জমে ওঠে; বাড়িতে স্ব্স্তাও অস্তরন্ধতার হাওয়া বয়। এই 'আনন্দের পাত্র'ই প্রতিদিন নতুন লোকের সলে যোগাযোগ ঘটায়। বাড়িতে যদি চায়ের মঙ্গ্লিশ না থাকে, আজ থেকেই তা স্কুক করুন।

চা প্রস্তুত-প্রণালী



টাট্কা জল ফোটান। পরিকার পাত্র গরম জলে ধুয়ে ফেলুন। প্রত্যেকের জন্ত এক এক চামচ ভালো চা জার এক চামচ বেশী দিন। জল ফোটামাত্র চামের ওপর ঢালুন। পাঁচ মিনিট ভিজতে দিন; তারপর পেয়ালায় ঢেলে হধ ও চিনি মেশান।

দশজনের সংসারে একমাত্র পানীয় — ভারতীয় চা



শ্ৰীশান্তিদেব ঘোষ

মি: এ. পি. ভটাচার্যা

विधीरतक्षनाथ तात्र

শ্ৰীসরোজেন্দ্রনাথ রার

৺অশোকনাথ রার চৌধুরী

বেরিলি কলেজের ছাত্র মি: এ. পি. ভটাচার্ব্য আঞা বিশ্ববিস্তালরের এম্-এ ও এম্-এসিস পরীক্ষার্ণীদের মধ্যে গণিতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া কৃষ্ণকুমারী স্বর্ণ-পদক লাভ করিয়াছেন গ

ও ভারতীয় নৃত্য শিকা দিবার জন্ম আমন্ত্রিত হইরা সিংহলে পিরাছেন। তিনি সেধানে কাণ্ডি-নৃত্য বিশেষ ভাবে শিক্ষা করিতেছেন।

গোরালিরর ভিক্টোরিরা কলেজের ইতিহাসের প্রধান অধ্যাপক শান্তিনিকেতনের সঙ্গীত- ও নৃত্য-শিক্ষক শ্রীশান্তিদেব ঘোষ রবীক্র-সঙ্গীত অশোকনাথ রাম চৌধুরী কিছুকাল পূর্বে মাত্র চলিশ বৎসর বন্ধসে



নিতা প্রসাধনে অহুপম।

নিত্য প্রয়োজনীয় প্রসাধন সম্ভার

সুগন্ধ ক্যান্টর অম্রেল স্থন্ধ প্লিসাবিন্ সাবান

ল্যাড়কো স্বো

মুখঞী বৰ্জনে অপরিহার্য্য

ল্যাড কোর সকল দ্রবাই স্থানির্বাচিত নির্দ্ধোষ উপাদানে প্রান্থত। বাজারে শ্রেষ্ঠতর প্রসাধন দ্রব্য পাওয়া হু:সাধ্য।

ভাল দোকানেই পাওয়া যায়।

ল্যাড়কো • কলিকাতা

পরলোকগমন করিরাছেন। কার্য্যক্ষতাশুণে ও ক্রীড়ানৈপুণ্যে তিনি কর্ত্তৃপক্ষ ও ছাত্রদের বিশেব প্রাতি ও শ্রদ্ধালাভে সমর্ব হইরাছিলেন। তিনি প্রসিদ্ধ প্রদ্ধতাত্ত্বিক ডাঃ রামদাস সেনের দৌছিত্র।







কুমারী

জীবন-বোঝার ভারে

পরাজয়

প্ৰৰাসে বাঙালী শিল্পী

শী প্রদোষক্মার দাসগুপ্ত লক্ষ্যে ও মাস্রাঞ্চ শিল্প-বিভালেরে শিক্ষালাভ করির। ভাত্তথ্যকলার বিশেষ কৃতী হইরাছেন। তাঁহার নির্মিত করেকটি মৃত্তির প্রতিলিপি মৃত্রিত হইল। 'জীবন-বোঝার ভারে' মৃত্তিটি কলিকাত। ইতিয়ান ফাইন আর্টিস একাডেমির গত প্রদর্শনীতে প্রস্কার লাভ করিরাছিল।

বাংলা

কৃতী বাঙালী

কলিকাড়া সিটি কলেজের অধ্যাপক খ্রীসরোজেন্দ্রনাথ রার লওন

বিশ্ববিদ্যালয়ের পি-এইচডি উপাধি লাভ করিয়া সম্প্রতি দেশে
প্রত্যাবর্ত্তন করিরাছেন। অধ্যাপক রার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের
কৃতী ছাত্র । অস্টাদশ শতাব্দীর শেবভাগের সাহিত্য ও সমালোচন
সম্বন্ধে তিনি বিশেষ গবেষণা করিরাছেন; শীঘ্রই অধ্যাপক আর্নের
বার্কারের ভূমিকা সম্বলিত হইরা তাহা পুস্ককাকারে প্রকাশিত হইবে।

১৯৩৩ সালে মাক্রাজ বিশ্ববিদ্যালর ভারতীর ভেষজতত্ত্ব সহক্ষে গবেষশার জন্ম জগদীশ-বহু-পুরস্কার ঘোষণা করেন। সম্প্রতি এই প্রতিযোগিতার ফল প্রকাশিত হইরাছে। কবিরাজ শ্রীধীরেক্রনাথ রার এম-এস সি মহাশর "আযুর্কেদে ত্রিদোবতত্ব" সহক্ষে গবেষণা করিয়া এই পুরস্কার লাভ করিরাহেন। ইহা শীন্তই পুরস্কার লাভ করিরাহেন।

বাঁকুড়ায় হর্ডিক



বাঁকুড়ার ছর্ভিক্ষক্তি নরনারী [এ সম্বন্ধে 'বিবিধ প্রসঙ্গ', (৬২৩ পু.) ড্রাষ্টব্য]





"নতাম্ শিবম্ স্বন্তর্ম" "নায়মাঝা বলহীনেন লভাঃ"

ভঙ্শ ভাগ } ১ম খণ্ড }

ভাদ্র, ১৩৪৩

৫ম সংখ্যা

চির্যাত্রী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

অস্পষ্ট অতাত থেকে বেরিয়ে পড়েছে ওরা দলে দলে,

ওর। সন্ধানী, ওরা সাধক, বেরিয়েছে পুরা-পৌরাণিক কালের সিংহুদ্বার দিয়ে। তার তোরণের রেখা আচড় কেটেছে অজানা আখরে ভেঙে-পড়া ভাষায়। याजी खता, तगवाजी, ওদের চির্যাত্র। অনাগত কালের দিকে। যুদ্ধ হয় নি শেব বাজছে নিত্যকালের তুন্দুভি। বহু শত যূগের পদপতন শব্দে थत्थत् करत धति हो, অর্দ্ধেক রাত্রে হুরু হুরু করে কক্ষ, চিত্ত হয় উদাস, তুচ্ছ হয় ধনমান, मृक्रु হয় প্রিয়।

তেজ ছিল যাদের মজ্জায়,

যারা চলতে বেরিয়েছিল পথে

মৃত্যু পেরিয়ে আজো তারাই চল্ছে;

যারা বাস্তু ছিল আঁক্ড়িয়ে

জীয়ন-মরা তারা,

তাদের নিঝুম বস্তি

বোবা সমুদ্রের বালুর ডাঙায়।

তাদের জগৎজোড়া প্রোতস্থানে,

অশুচি হাওয়ায়

কে তুলবে ঘর,

কে রইবে চোখ উল্টিয়ে কপালে,

কে জমাবে জঞ্জাল!

কোন্ আদিকালে মান্ত্য এসে দাঁড়িয়েছে বিশ্বপথের চৌমাথায়। পাথেয় ছিল রক্তে, পাথেয় ছিল স্বপ্নে, পাথেয় ছিল পথেই। যেই এঁকেছে নক্সা, ঘর বেঁধেছে পাকা গাঁথ নির ছাদ তুলেছে মেঘ গেঁষে, পরের দিন থেকে মাটির তলায় ভিৎ হয়েছে কাঁঝ্রা; সে বাঁধ বেঁধেছে পাথরে পাথরে, তলিয়ে গেছে বন্যার ধাকায়। সারারাত হিসেব করেছে স্থাবর সম্পদের, রাতের শেষে হিসেবে বেরলো সর্বনাশ। সে জমা করেছে ভোগের ধন সাতহাট থেকে, ভোগে লেগেছে আগুন, আপন তাপে গুম্রে গুম্রে গেছে ভোগের জোগান আঙার হয়ে।

তার রীতি তার নীতি তার শিকল তার খাঁচা চাপা পড়েছে মাটির নিচে পরযুগের কবরস্থানে।

কখনো বা ঘুমিয়েছে সে ঝিমিয়ে-পড়া নেশার আসরে বাতিনেবা দালানে, আরামের গদি পেতে। অন্ধকারের ঝোপের থেকে কাঁপিয়ে পড়েছে ক্ষকাটা হুঃসপ্ন পাগ্লা জন্তুর মতো গোঁ গোঁ শব্দে, ধরেছে তার টুঁটি চেপে, বুকের পাঁজরগুলোয় ঠক্ঠক্ দিয়েছে নাড়া, গুঙ্রে উঠে জেগেছে সে মৃত্যুযন্ত্রণায়। ক্ষোভের মাতৃনিতে ভেঙে ফেলেছে মদের পাত্র, ছিঁড়ে ফেলেছে ফুলের মালা। বারে বারে রক্তে পিছল তুর্গমে **ছটে এসেছে শতচ্ছিত্র শতাব্দীর বাইরে** পথ-না-চেনা দিকসীমানার অলক্ষ্যে। তার হৃৎপিত্তের রক্তের ধাকায় ধাকায় ডমকতে বেজেছে গুরুগুরু---"পেরিয়ে চলো, পেরিয়ে চলো।"

ও রে চিরপথিক,
করিস্ নে নামের মায়া,
রাখিস্ নে ফলের আশা,
ওরে ঘরছাড়া মানুষের সম্ভান।
কালের রথ-চলা রাস্তায়
বারে বারে কা'রা তুলেছিল জয়ের নিশান
বারে বারে পড়েছে চুরমার হয়ে
মানুষের কার্তিনাশা সংসারে।

লড়াইরে জর-করা রাজ্ঞরের প্রাচীর
সোকা করতে গেছে ভুল সীমানায়।
সামানা-ভাঙার দল ছুটে আসছে
বস্তু যুগ থেকে,
বেড়া ডিঙিয়ে, পাথর গুঁড়িয়ে
পার হয়ে পর্বত ;
আকাশে বেজে উঠ্ছে
নিত্যকালের ছুন্সুভি—
"পেরিয়ে চলোঁ,
পেরিয়ে চলোঁ।"

नास्त्रिक्टिन २১ देकाहे, २०८० ।

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাহুল সাংকৃত্যায়ন

8

জনসংখ্যারদ্বির নিয়ম অন্তসারে "তিন সরকারী" আসনের উমেদারের সংখ্যা বাড়িয় চলিয়াছে, এবং এই কারণে স্থাদিনের আশাও ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছে। যদি রাণ্নবংশের সন্তানদিদকে বিভিন্ন বিষয়ে উন্তনিক্ষা লাভের জন্ম দেশ-বিদেশে পাঠানো হইত, যদি নেপাল-সরকার বিদেশে বিভিন্ন স্থানে রাজদৃত প্রেরণ করিত, * তবে হয়ত বেকার রাণা-বংশজদিগের শিক্ষা ও বার্যা হুইয়েই সংহান হওয়ায় দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইতে পারিত। কিন্তু হুথের বিষয়, যদিও ইহাদের অধিকাংশই বিদেশী বিলাদ-ব্যসন গ্রহণে ইচ্ছুক, কিন্তু বিজ্ঞার্থে বিদেশ্যামায় বাহারও বিশেষ অন্তর্মা নাই। ববে যে ইহাদের পরস্পরের বিক্ষান্ত বিশেষ অন্তর্মা

স্বৃত্তি আদিবে জানি না—হয়ত আদিবে তথন যথন

"টুনটুনিতে বান থেয়েছে থাজনা দিব বিদে" অবস্থা দাড়াইবে।

নেপালের বর্ত্তমান অবস্থা তাহার বিহোরী পজেব

সন্তোষপ্রদ হইতে পারে, মিত্র পক্ষের নহে। প্রজারণ শক্তিশৃত,
সিংহাসনাবিপতি অবিরাজ রাজ্যাবিবারশৃত্ত এবং "তিন

সরকার" আত্মীয়স্বজনের চক্রান্তে ত্র্বল, স্তরাং দেশ সমরপ্র

জনবৃদ্দে পরিপূর্গ হইলেও রাষ্ট্রের শক্তি কোথায়? দেশ

যদিও মৃড়িম্ড্কির ত্যায় "বর্ণেল" "জর্ণেল"—এর ছড়াইড়ি,
দেশকে শক্তিমান করার নিশানীক্ষা ইহাদের বোথায়?

ষধস্থ নিকটেই বিন্দৃতে সম্প্রতি নৃতন বিহার হাপি: হইছাছে। জুক্পা লামা এথানে কিছুদিন থাকিবেন। আনি তরা এপ্রিলের রাত্রে এথানে পৌছিলাম। লামা তাহাও পানেই আমার থাকিবার হান নির্দেশ করিয়াছিলেন কিন্তু আমি সেই রাত্রেই ব্রিলাম যে সেথানে নেরপ সকল সময়েই শত শত লোকের যাতায়াত ভাহাতে আমার ছানান্তরে থাকাই শ্রেয়। ইহাও শুনিলাম য়ে, অন্ত এক জন ভিক্তভযাত্রী সন্মাসীও এথানে আসিয়াছেন এবং তিনি লামার কাছে আসিলে পরে ওাঁহাকে আমার কথা বলা হইয়াছে। পরে আরও জানিতে পারিলাম তিনি আমার থোজে ফিরিয়া সিয়াছেন। আমি শুনিয়া প্রমাদ গনিলাম, তিনি তো রাজার অন্তম্ভিতে, রাজসাহায়ে আসিয়াছেন, ওাঁহার ভয় কি, কিন্তু যদি ওাঁহার মারকং আমার কথা বেশী দূর পৌহায় তবে এত চেন্তা পরিশ্রম সবই ব্যর্থ হইয়া আমার আবার রক্ষোল-পারেই যাত্রা

সেই বাহেই ভিন্ন বিরিলাম, আমি অন্ত কোণাও কোন কিজন ভারনায় গাবিব। অদৃষ্ট প্রসায়, এক সক্ষানের সহায়তার এবটি থালি বাছিতে থাকিবার ব্যবস্থা হইল। সারাদিন সেগানে এক কুঠরিতে থাকিতাম, রাত্রে নিত্য-সত্তার জন্ত বাহিরে যাইতে হইত। হাজারিবাগে ছুই বংসর কারাবাসের ফলে কুঠরিতে আবদ্ধ থাকায় আমি অভাত ছিলাম, কিন্তু এই নির্জ্জনবাস সেন আরও কঠিন মনে হইত। উপরস্তু কেবলই ভয় হইত, এই অজ্ঞাতবাস প্রশাশ না হইয়া যায়।

এদিকে ভুক্পা লামা ঘাইবার নামও বরেন না। কথা ছিল ছ-চার দিন মাত্র থাকার, কিন্তু পূজা-ভেট হথেষ্ট পরিমাণে পড়ায় তিনি মাইবার কথা স্থগিত রাপিয়াছেন। আবার আমার নির্জ্ঞান আত্রেও হু-চার জন লোক যাতায়াত আরম্ভ কলায় আমার শহা দ্বিগুণ হুইয়া উঠিল। ভুক্পা লামার ফল্লো প্রামে গিয়া কিছুদিন থাকিবার কথা ছিল। স্থির করিলাম আমি আগে গিয়া সেখানেই অপেক্ষা বরিব।

আমার নৃতন বন্ধু অনেক চেষ্টা করিয়াও কোন ধ্রোবাসী জোগাড় করিতে পারিলেন না। শেষে তিনি নিজেই আমার লইরা ঘাইবেন স্থির করিলেন এবং সেই-মত চই এপ্রিল অন্ধরার থাকিতে আমাদের যাত্রারপ্ত হইল। ব্য়ন্থদর্শন পূর্বেকার নেপাল-যাত্রতেই হইয়াছিল। নেপালের ইহাই শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধতীর্থ, ইহার যুগল মন্দির চন্দ্রাগড়ী হইতেই গৃষ্টিগোচর হয়। ইহা কাঠমাণ্ডবের বাহিরে ক্ষুদ্র টিলার উপর হিত। বর্ত্তমান মন্দির ছটোলিবা বোনটাই স্বয়ন্থপুরাণের বর্ণনার ভায় প্রাচীন নহে। বিস্তু হান রম্পীয়
এবং বিছুবাল পূর্বের সম্পূর্ণ মেরামত হওয়য় অপেক্ষাক্বত
পরিক্ষার। আমি স্বয়ন্থ পরিক্রমা করিয়া নগরের বাধিরের
পথেই যালো যাত্রা করিলাম। বিছু দূর পর্যান্ত রোপনাইনের
ভাজরাজি সঙ্গে চলিল, সেগুলি দেহিয়া হাজার হাজার বেবার
কুলীর বংগ মনে পড়িতে লাগিল। ইংরেজ রেসিডেন্সীর
নীচের পথে আমরা চলিলাম, ইহা অনেক দিনের যত্তে বৃক্ষলতা উছানের শোভায় পরিপূর্ণ।

আমার সঙ্গে ছোট এবটি গাঁঠরি ছিল, মিত্র-মহাশয় শেটি লইয়া চলিলেন, বিস্তু ওাহারও ভার বংগর অভ্যাস ছিল না। বিছু দূর যাইবার পর এক জন লোক পাওয়া গেল, তাথেকে ফুল্মীজল পর্যান্ত মোট-বংনের জন্ম নিয়োপ করিতে চাহিলাম। মরে বলিয়া আসিবার ছুভায় গিয়া সে আর ফিরিল না, অনুর্থক আমাদের ঠাতার সময়ের অস্ক্র্মন্টাবাল নাই চইল।

জানার পোষাকের কথা বলা হয় নাই। যােশ্য-যাহার জন্ত নেপালী পোষাক গ্রহণ করিয়াছিলাম। নেপালী "বগলবন্দী" জামা, উপরে কালো কোট, নীচে নেপালী পায়জামা, নাথায় নেপালী টুপী, পায়ে কাপড় ও রবারের "ফলাহারী" নেপালী জুতা, এহ সকলে বাহিরের অংশ নেপালী হইয়া গিয়াছিল বটে, কিন্তু অন্তরে যে হৃশ্চিন্তা দেই ছশ্চিন্তা! প্রক্রতপক্ষে নেপালে ভোটিয়া পোষাকই প্রশন্ত। এ পথে পুলিস-চৌনী আহে শুনিলাম, কিন্তু সেদিন সিপাহীর দল কাসমাত্রে ঘোড়দৌড় দেখিতে যাভ্যায় আমি পরিবাণ পাইলাম।

ন্তন জুতায় পা কাটিয়া গিয়াছিল এবং মাসাধিক কাল চলাফেরা না-করায় চলিবার শক্তিও কমিয়া গিয়াছিল, তব্ও এত দিনে আসল মারারন্ত হইয়াছে এই উৎসাহে ভর দিয়া চলিতেছিলাম। কাঠমাওব হইতে স্করীজল পর্যন্ত মোটবের মাতায়াত আছে, কিন্তু সম্প্রতি এবটি পুল ভাভিয়া মাওয়ায় মোটর-চলাচল বন্ধ। নদীর কাছে দেখিলাম পাথর-কয়লায় ইট পোড়ান হইতেছে, অৎচ ছয় বৎসর প্রের্ব এই পাথর-কয়লাই আমি আলাইয়া দেখাইতে এক রাজবংশীয় অতিশয় আশ্হর্যাধিত হইয়াছিলেন। সে-সয়য়

এদেশে ঐ কয়লাকে লোকে দৈব ধাতুর খাদ বলিয়া জানিত এবং ক্ষেতে সার হিসাবে ব্যবহার ভিন্ন অন্য কোন কাজে লাগিত না। নেপালের ভূমি রহুগভা, নানা প্রকার ধাতু ও খনিজে পরিপূর্ণ এবং জমিও উৎকৃষ্ট ফলের উপযুক্ত, কিন্তু সেদিকে নজর দেয় কে ?

চার-পার্চার সময় স্থল্পরীজল পৌছিলাম। এখন -এখান হইতে নলম্বারা কাঠমাণ্ডবে জল-সরবরাহ হয়। জেনারল মোহন শমসেরের প্রাসাদের নিকট হইতেই আমি ঐ নলের পথ ধরিয়া এখানে আসিয়াছিলাম।

মহারাজ চন্দ্রশমসের তাঁহার প্রত্যেক পুত্রের জন্ম পৃথক পৃথক প্রাসাদ নির্মাণ করাইয়া দিয়াছেন। মহারাজের প্রাসাদ নির্মাণের বিশেষ সথ ছিল, নিজের বিরাট প্রাসাদ অতি স্থলর ভাবেই নির্মাণ করাইয়াছিলেন। লোকে বলে ইহাতে কোরাধিক টাক। থরচ হইয়াছে। তিনি জীবিত কালেই তাঁহার প্রাসাদ "তিন সরকারী"তে দিয়া গিয়াছেন ও ছয় পুরের জন্ম ছয়টি প্রাসাদ করিয়া দিয়াছেন। এই ব্যাপারে যে অর্থ ও ভূমি ব্যয় হইয়াছে ভবিষাতেও যদি তাই হয়, তবে বিংশ শতাব্দীর শেষে কাঠমান্ডবের ভ্ভাগের চতুদ্দিক প্রাসাদ ও অট্টালিকায় পূর্ণ হইবে এবং সমস্ত উপত্যকার উর্বার ক্ষেত্র "পার্ক" ও উদ্যানে পরিণত হইবে। দেশের কোটি কোটি টাক। এইরপে কার্ক্কায়্বিহীন বিদেশী চঙ্রের ইষ্টকন্তুপ্রনচনায় গরচ হওয়ার ফল কি হইবে সেব্র আলাদা।

ফুন্দরীন্ধলে চড়াই আরম্ভ হইল। এত দূর সমতল জমি ছিল। এবার বুনিলাম পাহাড় পার হওয়া সহজ হইবে না। সৌভাগ্যক্রমে এই সময় এক কার্টপোট্টা জোয়ান "তমঙ্ক"-জাতীয় মজুর পাওয়া গেল। লোকটি দৈঘ্য প্রস্থে সাধারণ গোর্থা অপেক্ষা বিশালতর ও বিশেষ বলিষ্ঠ ছিল। তাহাকে চার দিনের জন্ম নেপালী আট মোহর (৬০ টাকা) মজুরীতে নিষ্কু করিলাম, স্থির হইল প্রয়োজন-মত সে আমাবেও বহন করিয়া লইয়া চলিবে।

স্করীজনের পথে উপরের দিকে চলিলাম, অব্লদ্র যাইতেই খ্যামল ক্ষেত্র-পরিবৃত বনের মধ্য দিয়া পথ চলিল। নীচের রাস্তা ছাড়িয়া উপরের পথেই চলিলাম, পাহাড়ের পাকদন্তির চড়াই হুরহ কিন্তু আমার পক্ষে নিরাপদ—নীচের পথে চৌকী- পাহারার ব্যবস্থা আছে। ক্রমাগত চড়াইয়ের পর সক্ষ্যানাগাদ উপরের একটি গ্রামে পৌছিলাম। গ্রাম অনেক উচ্চে অবস্থিত, স্বতরাং শৈত্যের আধিক্য অন্তত্ত্ব করিলাম। নেপালের পথঘাটে মাঝে মাঝে দোকান-চটি আছে, সেগানে আহার্য্য পাওয়া যায়। সমস্ত দিনের পথশ্রমের পর্ব শয়ন ও নিজাই আমার স্থাকর মনে হইতেছিল, কিন্তু সঞ্চীমহাশয় পথের কট গ্রাহাই করিলেন না, তিনি ভোজনের ব্যবস্থা করিলেন, তিন জনে তৃপ্তির সহিত আহার করিলাম।

এখনও চড়াইয়ের পথ অনেক বাকী, স্থতরাং অতি
প্রত্যুয়েই আমরা রওয়ানা হইলাম। পাহাড়ের এই উপরের
অংশ স্থানে স্থানে আবাদী হইতেছে, লোকে কোন কোন
জায়গায় জন্দল কাটিয় সাফ করিতেছে এবং নিজেদের কুঁড়েঘরও তৈয়ার করিতেছে। নেপালের জনসংখা এরপ
রন্ধি পাইতেছে যে দাজ্জিলিং ও আসামে লক্ষ্ণ লক্ষ্
নেপালীর বসতি হওয়া সবেও যাহারা দেশে আছে তাহাদের
পক্ষে বর্ত্তমানে ক্ষেত হইতে জীবিকানির্ব্বাহ অসম্ভব। ফলে
বহু স্থলে বেপরোয়া ভাবে অরণ্য ধ্বংস করিয়া নৃতন ক্ষেত্ত
স্থান্তি করা হইতেছে এবং অনেক জায়গায় পাহাড় জন্পলাল
হইয়া গিয়াছে। বনজন্ধলের সঙ্গে বর্ষার ঘনিষ্ঠ সন্ধ্রে,
দেখা গিয়াছে বনভূমি-ধ্বংসের পর অনেক দেশ বর্ষার অভাবে
জলস্রোতবিহীন অবস্থায় শুকাইয়া গিয়াছে। এখানে কি
হয়্ম বলা যায় না।

অস্ত্র, পাহাড়ের পথে চলিতে চলিতে দিপ্রহবে এক গ্রামে পৌছিলাম। ম্বন্দরীজলের উপরের হইতে তমঙ্গদের দেশের আরম্ভ। ব্রিটিশ 'গোর্থ।' পন্টনে তমঙ্গ-বীরদের চাহিদা আছে। ভোটীয়দিগের সহিত ইহাদের চেহারায় সাদৃত্য আছে, ভাষার **মিল**ও তভোধিক। ইহাদের ধর্ম এখনও বৌদ্ধ, কিন্তু বর্ত্তমান অবহ। দেখিয়া মনে হয় তাহা অধিক দিন থাকে কিনা সন্দেহ। আমার দলী তমঙ্গ বলিল, তাহাদের মৃত্যুর পরে লাম ডাকিতে হয়, কিন্তু বিজয়া-দশমীর দিনে তাহারা যোল আন শাক্ত। এই গ্রামেও টিনে-ছাওয়া একথানি ছোট কুটীর ভাল অবস্থায় আছে, শোনা গেল এক প্রসিদ্ধ সাধু বৌদ তমঙ্গদিগকে ব্রাহ্মণ্যধর্মে দীক্ষা দিবার জন্ম এথানে ছিলেন, তাঁহার জন্মই এই কুটার নির্মিত হয়।

পর্বতমালার দ্বিতীয় স্কন্ধ পার হইয়া আমর। এখন অন্ত পার দিয়া চলিতেছিলাম, এখন পথে স্থানে স্থানে 'মানী' অর্থাং 'ওঁ মণিপদ্মে হুঁ' নামক তান্ত্রিক বৌদ্ধ মন্ত্র লিখিত প্রস্তরস্তূপ দেখিতে পাওয়া যাইতেছিল। দেখিলেই ব্ঝা বায় সেগুলি দীর্ঘকাল উপেক্ষিত।

রাত কাটিল এক কুঁড়েঘরে, প্রভাতে উৎরাইয়ের পালা • আর**ন্ত হইল**। ত্ব-দিন পথ-চলায় পায়ে জোর পাইয়াছিলাম, উপরস্ক এখন উৎরাই চলিয়াছে, স্থতরাং এখন আমি পথ-চলায় কাহারও পিছনে পড়িন। আটটার সময় আমরা নীচের নদীতটে আসিলাম এবং নদী পার হইয়া নীচে গিয়া কিছু দূরে নদীসঙ্গমস্থলে উপস্থিত হইলাম। সেখানকার দোকানে আহার্য্য সংগ্রহ করিয়া আবার যাতা আরম্ভ করিলাম। দ্বিপ্রহরে একথানি ছোট গ্রামে পৌছিলাম। গামের নীচে পূজার জন্ম প্রাচীন অখথ ও বট বৃক্ষ রহিয়াছে, কিন্তু শীতের জন্ম তাহাদের অবস্থা ভাল নহে। এখানে পাহাড়ের উপরের অংশে যল্মে। জাতির বসতি। নীচের অংশ বনশুৱা এবং অপেক্ষাকৃত উঞ্চ বলিয়া তাহাদের পছন্দ নহে, কেন-না তাহাদের ভেড়া ও চমরীর পালের জন্ম বনজন্ধল অত্যাবশ্যক।

বে-গৃহে আমাদের রন্ধন-ভোজনের বাবস্থা হইল তাহার
গণিস্বামী এক কেন্দ্রী। নেপালে এপনও মন্তুসমত অন্তলাম
বিবাহের প্রচলন আছে। ক্ষত্রিয় পিতা ও নিয়-বর্ণের
নাতা হইতে জাত সন্তান এদেশে ক্ষেত্রী নামে পরিচিত।
বলা বাহুল্য, করেক পুরুষ পরে উপযুক্ত আদান-প্রদানের ফলে
ইতার। পুরাদস্তর ক্ষত্রিয় হইয়া যায়। এইরূপে অব্রাহ্মণ
ক্যা জাত বাহ্মণ পিতার সন্তান প্রথমে জোশী নামে
পরিচিত এবং কয়েক পর্যায় পরে পুরা বাহ্মণত প্রাপ্ত
হয়।

সেই দিনই সন্ধান্য আমরা হল্মোদিগের আদি বাসভ্মিতে পৌছিলাম। ইহাদিগকে লোকে ভোটীয় বলিয়া মনে করে বিশ ভোটীয় ভাষা ইহাদের বিশেষ পরিচিত। ইহাদের বর্ণ বিভাত গৌর এবং মৃথকান্তিও স্থন্দর, এই জন্ত ইহাদের কন্তা বাজগহে উপপত্নীরূপে সমাদর পায়।

সেই রাত্রে পিশুর উৎপাতে ঘৃম নই হইল, তবে প্রদিন গত্ব্য স্থানে পৌছিব, স্কৃত্রাং সে কট সহু হইল। প্রদিন অতি প্রত্যুবেই আবার চড়াইয়ের পথ ধরিলাম। তিন ঘণ্ট। পথ-চলার পর ঘন স্কল্পলের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। এ-অঞ্চলে তথনও গমের শীষে দানা বাঁধে নাই, কোথাও কোথাও আলুর ক্ষেত তথনও রহিয়াছে। মধ্যাহ্নভোজনে আলুর সদ্বাবহার করিয়া আমরা আবার পথ চলিতে আরম্ভ করিলাম।

পর্বতের এক বিস্তৃত বাহু লঙ্খন করেতেই যেন নাটকের এক নৃতন দৃষ্ঠপটের প্রবর্ত্তন হইল। চারি দিকে গগনচুদী মনোহর দেবদারু বৃক্ষ, নীচে শ্রামল শস্ত্রে ভরা ক্ষেত্র, যেন নীলবসন। প্রকৃতিদেবী দৃশ্রপটে সশরীরে অক্তরেগ করিয়াছেন। স্থানও অতি শীতল। ১১ই এপ্রিল তিনটা নাগাদ আমি আমার গস্তব্য স্থানে যলো গ্রামে পৌছিলাম। গ্রামের প্রবেশপথে জলস্রোতে-চালিত মন্ত্রচক্র ('মানী') ঘরিতেতে দেখিলাম।

যে-গ্রামে আমি ছিলাম তাহা যন্মে। জ্বাতির বসতি।
ইহারা যন্মো নদীর ধারের পাহাড়ে বাস করে। ইহাদের
পুরুষদের বেশ নেপালী ধরণের, কিন্তু নারীর। ভোটীয়ানীদের
ন্তায় বেশভ্ষা ব্যবহার করে। বস্তুতঃ ভাষা, বেশ, ভোজন
ইত্যাদির হিসাবে ইহাদের ভোটীয়া বলা উচিত, যদিও
অন্ত জ্বাতির সদ্দৃষ্টান্তে ইহারা ভোটীয়দিপের অপেক্ষা
অনেক পরিক্ষার এবং এদেশে মৃগ-হাত গোওয়ার প্রচলন
আচে।

এই বৃহৎ গ্রামগানিতে শতাধিক ঘর বাড়ী ছিল। পাশেই দেবদাকর বন থাকায় কাঠ পাওয়া সহজ এবং সেই জন্ত গৃহনির্মাণে কাঠের ব্যবহার খুবই বেশী। অধিকাংশ ঘরই ছতলা বা তেতলা, উপরের চাদ কাঠনির্মিত। নীচের অংশে (একতলায়) কাঠ রাগা, পশু রাগা এই সব চলে, উপরে বসবাস। শীতকালে এগানে বরফ পড়ে। এপ্রিলের অর্দ্ধেক পার হওয়ার পরেও আমি এগানে যথেষ্ট শীত ভোগ করিলাম। পাহাড়ের উপরের অংশে বৈশাপের শেষ পর্যান্ত মাঝে মাঝে তুষারপাত দেথিয়াছি।

ইহাদের মধ্যে বৌদ্ধর্ম এপনও জাগ্রত আছে। প্রতি ঘরের পাশে দেবদাকর স্তম্ভে মন্ত্রযুক্ত ছাপা কাপড়ের ধ্বজা ঝুলান আছে, গ্রামের 'মানী' স্তুপগুলিও স্থরক্ষিত অবস্থায় আছে। প্রতি গ্রামে ছ্-একটি "গুদ্বা" (বৌদ্ধ বিহার বা মঠ)। সেখানে ছু-চার জন লামা থাকেন। গৃহ, লোকজন, ক্ষেত্র, পশু প্রত্তি দেখিলে মনে হয় এই যুদ্ধোরা নেপালের অক্ত জাতি অনেকা হুখী। ইহাদের ক্ষেত্র অপেকা মূল্যবান সম্পত্তি ভেডা ছাগল ও চমরীর পাল। শীতের সমর ইহারা পশুব পাল ঘবে আনে, অক্ত সময় যেথানে চরাইবার স্থবিধা সেখানেই ইহাদেব রাধালের দল কুকুব কলইয়া যাবাববেব ক্যাথ ঘুবিয়া বেড়ার। মাধননিশ্রিত চা ও সত্ত্র (ছাতু) ইহাদেব প্রধান পাল।

জানি এক ভোটায় (২০ছা) গৃহে হান লইলাম।
এখনে জানিবানামহ জানি ভোটায় নোগা ও জুতা পবিয়া
লইয়াইলান। পবনিন জামার নিত্র ফিরিয়া গেলেন।
শুনিলাম এই গ্রাম হহতে কুতী ও বেরোং চার নিনের পথ
মাত্র, উভয় হানই তিকতের এলাকায়। এখানে ঘ্রিয়া
বেড়ানার কোন বাধা ছিল না, স্তরাং দিন কাটাইতাম
ঘ্রিয়া এবং তিকতী পুত্তক পড়িয়া। মাঝে মাঝে ভাগ্যগণনা করাইবার বা হাত দেখাইবার জন্তু লোকে জামার
কাহে জানিত। অনিকাংশকেই জামি নিরাশ করিতাম,
ঘদিও ভাগাগণনা, মন্তজপ্রয়োগ ও ঔষধের ব্যবস্থা এই তিন
কার্যাই এদেশে বিশেষ সন্ধানাহ'।

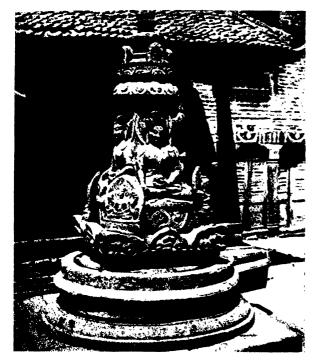
আনি আসিবার তিন দিন পবে ভুক্প। লামাব নিয় ভিশ্ব-ভিশ্বনীর দল আসিয়া পড়িল। উসারা বলিল, বড় লামা শীঘ্রই আসিবেন এবং এ থবরও দিল যে এখনও বয়েক হাজাব পুশুক ছাপা বাফী আছে। নিয়েব দল প্রাম ছাড়িয়া নিকটয় এক গুছার আন্তানা গাড়ায় আনিও সেইখানের গেলান, কেন-না ইহাদের সঙ্গে থাবিলে আনার ভিব্বতী ভাষা শিক্ষা সহজ হইবে।

এথানে আনিয়া প্রথমে আনার জর হয়, কিন্তু ছাই-তিন
দিনে ছাড়িয়া যায়। এখন গুদার আমার বাদ ছিল
দকালে প্রাভঃকত্যো পর যে-দনয়ে অন্তেরা পুত্তক ছাপা বা
কাগদ্ধ প্রস্তুত করার কাজে বাস্তু থাকিত - দে-সময় "ভিবেতন্
মেছয়েল" পাঠ। বেলা আটটা নাগাদ "থুক্পা" (লেই)
ভৈছার হইত, সবলে তিন-চাব বেয়ালা পান কবিত, আনিও
আমাব কাঠের বেয়ালায় প্র্পা পান বরিভাম। ফুইন্তু
জলে ভূটা মেডুয়া বা জই (৬ট্স) হইতে প্রস্তুত সত্রু
কেলিয়া পাক করিলেই পুক্পা হয়, কথনও কথনও ভাহাতে

শাকসন্থীও নিশাইয়া দেওয়া হয়, লবন ত থাকেই। মধ্যাহ-ভোজন—গাঢ়তর সন্তুর পাকের সহিত শাকসন্থী; সাতটান সময় সাদ্ধাভোজন ঐ থুক্পা। ভূটা ও নেডুহার সন্তুন ব্যবহারই অবিক প্রচনিত; মেডুহার সন্তু "গ্যাগন চম্পা" (ভারতীয় সন্তু) নানে পরিচিত; আনি ইনিব নানের উপর থুবই টিরনী কবিতাম।

এগানে তিন্- জিন্ (দমাবি) নানেব এক চার-পাঁচ বংসং বয়য় বালক আনার ঘিঠ মিত্র (ভোটীয়া ভাষায় "রেক্পো") হটল। সে আনাকে ভাষা শিক্ষা ও ভাষা সম্বন্ধে ভ্লভান্তি দব করা এই ছই কার্যো সাম্বতা কবিত। কিছু দিন পবে "গাগর চন্পা" খাইয়া আমার 'পেটে চড়া পড়া' অবস্থা হওগায় আমি মাখন, চাউল ও যবেব সন্তু কিনিয়া আনাইলাম। আমার মাইার মহাশয় সাননে আমার এবায়বর্তী হইলেন। জন্মতে তখন হিদাল্ (ইবেরী) পাকিয়াছে, আনি প্রত্যহ ভাষারও ব্যবহা করায় ভিন্-জিন্ মহা খ্নী হইত। এই শিশু ভুক্পা লামার খ্লতাত-ক্যার পুর ছিল। এক মাদ একর থাকায় সেময় আমার বিশেষ স্নেহভাজন হয় এবং যাইবার সময় ভাষার জন্ম আমার বিজ্ফেরতাগও পাইতে হয়।

এথান হইতে বড় কুকুবের উৎপাত আরম্ভ হয়ন। এই হেতু এখানে গ্রাম হইতে গ্রামান্তবে বা রাখালদিগের ব্যাপাব। বাদহানে যাওয়'-আসা তুরহ ভঙ্গন্ত আনি এত দিনের মধ্যে গ্রামে মার ছুই-তিন বার গিয়াহিলাম, যদিও প্রতাহহ পাহাড়ের উপর-নীচে বছদূর "টহল" দিয়া ফিরিভাম। স্বেতে গম ও জইয়ের চেউ খেলিতেছিল, বিষ্ক ফসল পাবিতে তথ্যও এক মাস দেরি। শীতের প্রবোপে এগানে ভূটা ও ধান হম না, আলু যথেষ্ট পরিমাণে হয় কিম্ব তখন সবে বপন শেষ হইয়াছে মাত্র। কোন কোন দিন পূর্ক বংসরের আলু ও মূলা তরকারির জন্ম পাওয়া ঘাইত ভুক্পালামার শিশ্বদলও ভূটা মেছুরার সভ্, থাইয়া হয়বান হইনা মাংদেব থোক আরম্ভ বরিল। এক দিন চার-পাচ মাইল দূরের এক গ্রামে একটা বলদ মরিয়াতে থবর আসিল ইহারা তৎক্ষণাথ সেধানে চলিল, কিন্তু দান ছয়-সাত টাক এবং বলদটি অন্থিচর্মসার দেখায় নিরাশ হইয়া ফিরিল— দলের লোকের পেট ভরিয়া মাংস খাওয়ার ইচ্ছা অপূর্ণঃ



বৃদ্ধমূর্তি-চতুষ্টয়। কাঠমাওব



্নপালী মধাবিভ গৃহস্ত-রম্না



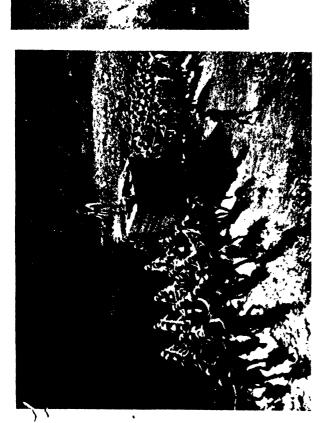
নেপালের ক্লযক



হিমালয়ে নেপালী কুষিক্ষেত্র

म्हार नश्ती ५

নেপালের এক্টি



নেপালের রোপলাইনের ¢শৈন



कार्रमाखा

कूनीत मन ভाর रष्ट नहेंग्रा 5निंदार्ड

রহিল। শেষে ভূটা ভাজিয়া এবং চায়ে মাধন অভাবে দরিষার তৈল ঢালিয়া খাওয়া আরম্ভ হইল। মাধনের বদলে ভৈলের ব্যবহার ইহারাই আবিষ্কার করে; শুনিতাম ভাহাতে চা বেশ ফ্রন্থাত্ হইত। আমি দ্বিপ্রহরের পরে কিছুই থাইভাম না এবং পৃথক ব্যবস্থা করিবার পর আহারের হথ ছিল।

আমাদের গুমা হইতে প্রায় এক মাইল উপরের দিকে, দেবদাক্রর ঘন জকলের মধ্যে একটি কুটার ছিল, এক লামা



অধিরাজ রাজেন্সসিংহ

শেখানে বহু বর্ষ যাবৎ বাস করিতেছিলেন। লামার। এইরূপে
প্রায়ই লোকালয়ের বাহিরেই থাকেন এবং ইহাঁদের নির্জ্জন
বাসের কাল বৎসর ও দিন হিসাবে নির্দ্দিষ্ট থাকে। খেত
বর্ণের কুটীরটি দেখিতে বড়ই ফুন্দর ছিল, এক-একবার ইচ্ছা
করিত ওথানে গিয়া কিছুদিন থাকি কিন্তু পরেই মনে হইত
—"আইথি হরিভজন কো, ওটন লগী কাপাদ"—আমার
ভার্যে কোনরূপ চিত্তবিক্ষেপের স্থান নাই।

এই গ্রামের ঠিক উপরে, একটু তফাতে, এক জ্বন "পশ্পা" ামা (চীনপ্রাস্তম্ব তিকতের থম্ প্রদেশের) কয়েক বংসর যাবং বাস করিতেছিলেন। এক দিন ইনি আমাদের গুসার আসিয়া আমার সঙ্গে আলাপ করেন এবং আমাকে তাঁহার আশ্রমে লইয়া যাইতে আগ্রহ প্রকাশ করেন। এইখানে আমি আমাদের গুমার কিছু বর্ণনা করি:— আমি নীচের তলার প্রধান দেবালয়ে থাকিতাম। আমার সমূধেই রক্তপানরতা,



রাণা জঙ্গ বাহাত্র

অন্তর্বণকারিণী, জনস্ক অন্নারের স্থায় রক্তবর্ণচক্ষ্যুক্তা
মৃদ্ময়ী মৃষ্টি। এই মন্দিরেই অস্থ অনেক দেবতা ও
লামার মৃষ্টি ছিল। প্রধান মৃষ্টি লোবন্ রিম্পো-ছেয়—
অর্থাৎ গুরু পদ্মসম্ভব। ইহা নিঃসম্বোচে বলা যায় য়ে
ঐ মৃষ্টিতে কারুকৌশলের সৌন্দর্য্য এবং কলার লালিত্য
ছিল। ছাদ হইতে বহু চিত্র লম্ববান। গুমার উপরভালে ছিল
কয়েকটি মৃষ্টি এবং শতদাহিত্রকা প্রজ্ঞাপারমিতার ভোটীয়
ভাষায় হত্তালিখিত এক অতি স্থলের পৃথি। প্রথমে
এখানে এক ভিক্ষু বাস করিতেন, পরে তাঁহার শিশ্ব
বিবাহ করেন এবং এখন তাঁহার সস্তানগণ এই গুমার

অধিকারী। গুষার পার্যন্থ দেবোত্তর ক্ষেতের উপরই ইহাদের ভরণপোষণ নির্ভর করে। পূজাপাঠে হয়ত আরও কিছু আমদানী হয় কিন্তু তাহাতে বিশেষ ভরদা করা চলে কিনা জানি না।

১২ই মে থপা লামার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। তিনি পরম সমান্তরে আমায় আপ্যায়িত করিলেন। তাঁহার স্বাগত-সভাষণ "তুমিও বুদ্ধের ভক্ত আমিও বুদ্ধের অন্তগত"—আমার কানে এথনও বাজিতেছে। লাম। স্থামা (উপবাদ-ব্রভে) ব্রতী



কাঠমাওবের পথে

অর্থাৎ প্রথম দিনে অনিয়মিত আহার ও পূজা, দিতীয় দিন দিপ্রহরের পরে না খাইয়া পূজা ও তৃতীয় দিনে নিরাহার অবদ্বায় পূজা, উপরন্ধ প্রতি দিন সহস্র দণ্ডবৎ—ইহাই তাঁহার নিয়ম। এই অবলোকিতেখরের ব্রতের উপর লোকের বিশেষ আহা আছে, খন্পা লামার সঙ্গে অনেক প্রতাশীল স্ত্রীপুরুষ এই ব্রত্ত উদ্যাপন করিতে আবে। লামা ঝাড়ছু কণ্ড

কিছু জানেন, হতরাং এতাদৃশ লোকের কোন বিষয়ে অন্তর্ন থাকিতে পারে না। রাত্রে আমি থাই না কিছু উনি সাগ্রহে মাধনমুক্ত চা প্রস্তুত করিয়া আমায় পান করাইলেন। অনেক রাত্রি পর্যন্ত ভোট-দেশ ও তথাকার ধর্ম সমন্ত্র্ আলোচনা হইল। লামা আমাকে ধন্দ দেশে প্রহিতে বিশেষ ভাবে অন্থরোধ করিলেন। সে রাত্রি ওধানেত থাকিলাম।

পর্যদিন তাঁহার উপবাস ছিল কিন্ধ তিনি স্বহন্তে চাউল ও আলুর তরকারি রন্ধন করিয়া আমাকে পরম সস্তোষের সহিত খাওয়াইলেন। ভোজনান্তে মধ্যাহের পর আমি নিজেদের গুমায় ফিরিলাম। সেই দিনই সন্ধ্যাকালে ডুক্পা লামার বাকী শিক্তনল এখানে পৌছিলেন। তাঁহাদের নিক্ট শুনিলাম, ভুকপা লামা কাঠমাণ্ডব হইতে সোলা কুতী রওয়ানা হইয়াছেন, এদিকে তাঁহার আসিবার সম্ভাবনা নাই। ডুক্পা লামা এখন জীবনের শেষভাগে ভোটীয় সিদ্ধপুরুষ ও কবি জেম্বন-মিলা-রেপার সিদ্ধস্থান লপ্চীতে যাপন করিতে যাইতেছেন শুনিয়া শিগুমগুলীর আনেকেই ক্রন্সন আরও করিলেন। আমার ত বিষম সমস্তা, তুই মাস তাঁহার আশায় থাকিবার পর এই দারুণ নৈরাশ্রজনক সংবাদ। জিজাসা করিয়া জানিলাম তিনি আমার সম্বন্ধে কোন কথাই বলেন নাই। বস্তুতঃ এ-সংবাদে আমার মনে বিশেষ বিক্ষোভ হওয়ার কথা, তবে এত দিনে আমি ভোটীয় স্বভাবের কিছু পরিচয় পাইয়াছিলাম। আমি তন্মুহুর্তেই স্থির করিলাম পর-দিনই আমিও ফুতী রওয়ানা হইব এবং পথে তাঁহাকে ধরিব। সঙ্গে যাইবার জন্ম এক জন সাথী প্রয়োজন। শুনিলাম এই সময় বংসরের জন্ম লবণ সংগ্রহ করিতে বহু লোক কুতী যায় এবং ছ-চার দিন অপেকা করিলে সঙ্গী নিশ্চয় জুটিবে। কিঙ আমাকে ভুক্পা লামার সঙ্গে সীমান্ত পার হইতে হইঙে, স্বতরাং অপেকা করা বিপজ্জনক।

রাত্রি পর্যান্ত কোন লোকের ব্যবস্থা হইল না। ত প্রথারই এক ধ্বক কুতী যাইবে শুনিলাম—কিন্তু তাহার ক্ষেত্রের ক্ষণল কাটিবার পর। এই প্রকার অনিশ্চয়তার ম^{দে ই} আমাকে সে রাত্রির মত নিজার চেষ্টা দেখিতে হইল।

(ক্রমুখ্র)

ব্রতচারীর ব্রত

ত্রীসরলা দেবী চৌধুরাণী

রায়বেঁশে নৃত্যের শুপ্তোদ্ধার করেছেন দন্ত-মশায়, এই প্রথমে জ'নি। তার পরে ব্রত্যারী নামে কতকগুলি প্রাচীন নৃত্য-প্রচারপ্রধান একটা অফুষ্ঠান গ'ড়ে উঠেছে, তা শুনি। তারও পরে শিক্ষক-সমিতির উৎসবে চক্ষ্কর্ণের বিবাদ ভঙ্কন হয় সেই নৃত্যগুলি দেখি। নাচের সঙ্গে সালে যে-গান হচ্ছিল দূর থেকে থার কথাগুলো ভাল ধরতে পারি নি, কিন্তু ব'ড়'লী যুবক ও প্রৌচ্দের নৃত্যের ছাঁদে, আমোদের রসে মিশ্রিত সাবলীল ব্যায়ামভিশ্বমা দেখতে থুব ভাল শেগছিল।

বাঙালী সমাজে— কি উচ্চ কি নীচের স্থরে, নৃত্য জিনিষ্টা একেবারে উঠে গিয়েছিল। 'নৃত্য' কথাটা 'নেত্য' শব্দে পরিণত হয়ে একটা হাসির, ঠাট্রার, বিদ্ধেপর, তাচ্ছিল্যের, ঘুণার বস্তু হয়ে দাঁড়িয়েছিল। পূজনীয় রবীন্দ্রনাথ কয়েক বংসর ধ'রে শিল্পছগতে নৃত্যকলাটির প্নক্ষোধনে নিবিষ্টিতিত্ত হয়ে সার্থকতা লাভ ক'রে আস্ছিলেন। উদয়শঙ্কর রক্ষমঞ্চে নেমে সেটা আরও ব্যাপ্ত করনেন। কিছু তথনও নৃত্যটি উচ্চ কলার ঘরে রইল, সাধ্যিংবলের নিত্য ব্যবহারের বস্তু হ'ল না।

এই সময় এলেন গুরুসদয় দত্ত। এই মানুষ্টির ধাতে লোকহিতৈবল। ব'লে একটা জিনিষ নিহিত আছে। বাংলায় দিভিলিয়ান ত আরও কত বাঙালী হয়েছে। জেলায় জেলায় ম্যাজিষ্ট্রেট ক'রে জেলার গণ্যমান্ত থেকে নগণ্য চাধাত্ব। সকলের সংস্পর্শে আদার হযোগ কত জনের হয়েছে। কিছ দে হযোগকে বরণ ক'রে নেওয়া, নিয়ে দেটা তাদেরই উপকারে লাগান—এ রকম প্রবৃত্তি ক'টা লোকের দেখা যায় প

স্থীবিয়োগ হয় অনেক লোকের, কিন্তু সেই স্থীবিয়োগভিনিত শোকে দেশময় স্থীজাতির কল্যাণদাধক প্রতিষ্ঠান
থোলে ও পোলায় কটা লোকে ? এই রামোপম স্বামীর
ভীবনে প্রক্রতপক্ষেই হয়েছে—

সঙ্গে দৈৰ ভগৈক। বিরহে তন্মরং ত্রিভুবনম্।

একটা অফুরস্ত প্রাণের আবেগ এই শোকটির মধ্যে
তিয়া যায়। সেই প্রাণ প্রথমে তার নিকটতম
প্রিয়তম আত্মীয়ের শ্বতি অবলম্বন ক'রে আপনাকে
ভালে। তার পর সেই প্রাণ আরও ব্যাপকভূমি গ্রহণ
বিজ্ঞান বিস্তৃতির জন্ম। তাই রায়বেঁশে নুভোর
ভিবিদ্ধার শুধুনৃত্যপ্রচারেই তৃপ্ত থাকতে পারলে না। সেই

নৃত্যকে কেন্দ্র ক'রে, একটা বৃহৎ আদর্শকে জীবস্ত ক'রে তুললে — সেট বাঙালীকে মানুষ ক'রে তোলা।

রবীন্দ্রনাথ একদিন ক্ষেভেভরা **হাদ**য়ে <mark>মাতৃভূমিকে</mark> বলেছিলেন—

> সাত কোটি সন্তানেরে, হে মৃগ্ধা জননী, রেখেছ বাঙালী করে, মামুধ কর নি।

আজ গুরুসদয় দত্ত কবির সেই ক্ষোভ মিটানর জ্বন্থে বন্ধপরিকর হলেন, তাই তাঁর নৃত্যুচর্চা একটা ব্রভর চাঁচে পড়ে গেল। আর 'রায়বেঁণে', 'রায়বেঁণে' শোনা গেল না, 'ব্রভচারী' বেভচারী' শোনা গেল।

'ব্ৰভচানী'-প্ৰগতির বাইরের শ্রীরটা **হচ্ছে ক্তকগুলি** নৃত্য, কিন্তু তার ভিতরের আয়া হচ্ছে ক্তকগুলি ব্ৰত।

একটা ভাবের ক্ষ্যাপা, একটা ভাবের পাগল না **জাগলে** যে দেশের ধাত বদলতে পারে না, দেশের মরা ও **আধমরা** যুবা বুড়োকে, ছেলেমেয়েকে জ্বান্ত ক'রে তুলতে পারে না, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

এক অনৃশ্র গুরু ধার প্রেরয়িতা, সেই গুরুসদয় তাঁর প্রাণের আনেরে দিগাসকোচ, বাধাবিপত্তি, লজ্জা**দরম কিছু** জানেন না, কিছু মানেন না।

তিনি মান্তব গড়ার গুরু, তাই বাণীর কমলবন ছিঁড়েছুঁড়ে যেগান থেকে ছটো কথা সংগ্রহ করা যায় তাই ক'রে
তাঁর কাজ উদ্ধার করতে হবে। যগন ভদ্রলোকের ছেলের
হাতে কোদাল ধরাতে হবে, তাদের দিয়ে কচুরিপানার
অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সাধন করতে হবে, বাপের অন্ধ্র ধ্বংস করবে না,
রোজগাবের আগে বিয়ে করবে না প্রভৃতি নানা রক্মের
মন্ত্র্যোচিত পণ ত'নের লওয়াতে হবে, তথন ছড়া-সাহিত্যের
বেশী উ:র্দ্ধ উঠতে য'ওয়ার চেষ্টা করা তাঁর নিশ্প্রাঞ্জন।

পণগুলি বা ব্রতগুলি অস্থ্যজ্ঞাগত ক'বে দেবার জ্বন্থে জপের মত দে ছড়াগুলি বারম্বার আওড়ান বিশেষ ফলপ্রদ। আবার প্রত্যেক প্রতিজ্ঞাটা দেগছি স্থ রাকারে তার আরম্ভের অক্ষরের ঘারা স্মৃতিতে গেঁথে দেওয়া হচ্ছে। অনেকের কাছে ছেলেপেলা হ'লেও আমরা যারা মন্ত্রবাদী, একাক্ষর বীজনমন্ত্রে বিশাসী—তারা এর মর্ম্মগ্রাহী। যেগানে যেখ'নে বাঙালী ছেলেমেয়েও শিক্ষক-শিক্ষিত্রী, সেগানে সেখানে এই মন্ত্রগুলি নিতা জ্বপ ও নৈমিত্রিক অমুষ্ঠান যে দেশের মানসিক হাওয়া বদলে দেবে দে-বিষয়ে সন্দেহমাত্র নেই।

রাগ-সন্ধ্যা

গ্রীনির্মালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

ঘন লাল রঙে মগন সন্ধ্যা-গগন অমুরাগ-বাণী বলার এই ত লগন, হাতে কোন্ কাঞ্ৰ ? রাথ তুলে আজ।

হের বিবশ সন্ধ্যা-গগন স্থ্য-চুম্বনে রাঙা লাজে।

কাজ নেই নব সাজে

সন্ধ্যা-প্রদীপ সন্ধ্যা-তারকা,---ছ-জন

মনে মনে করে কোন্ প্রিয়তমে পৃজন ? দূরে কেন প্রিয়া ?— হাতে হাত দিয়া এস বসি কাছে ঘেঁসে

প্রগো এথনো উনার গগনে হাজার তারকা প্রঠে নি ভেদে।

আঁধারে ধরণী উদাসী নয়নে ভাকায় বাতাদের ভীক্ষ পরাণে কাঁপন জাগায়;

তোমার মনের প্রতিবিম্বের

ছবি সেই ধরণীর.

হেখা আকাশের রাঙা শোণিতে আমার প্রতি শিরা ধমনীর। হের অঞ্জলি ভরি হু:দাহদী কে আগুন ধরেছে প্রিয়া!

ভোমারে ভূলেছি ভিড়েতে হাজার কাজের—

— দিবা অবসানে শুভ অবসর সাঁঝের,

যেন এইবারে

ভূলি আপনারে

একেবারে নিংশেষে,

সেই বিশারণের বুকে তুমি জাগো চির-শারণের বেশে।

অন্তর তব এখনো ভাবনা মগন ?

গগনে জেগেছে ত্র:সাহসের লগন!

ঘন নিঃশ্বাদে মাটির স্থবাদে

ভাদে ধরণীর ভাষা,—

তার দিবসের দূর আকাশেরে সাঁঝে কাছে লভিবার আশা।

দূরে কেন সখী ? এক হয়ে মিশে যাবার

অবদর কবে হবে এ-জীবনে আবার ? হুটি হাদয়ের

বাসনা ত ঢের

বাসি হ'ল পলে পলে

স্থী! আজি সন্ধ্যার কামনাটুকুরে ঘিরে রাথ অঞ্চলে।

হের দূরে গাছ কমালদার আকার,

ক্ধাতুর ক্রুর কালো কালো তারি শাখার

আঙুলের চাপে

থেকে থেকে কাঁপে

আকাশের রাঙা হিয়া,

স্থ্য-গ্লানো গাঢ় লালে লাল গগন অহুরাগ-বাণী বলার এই ত লগন।

ভাৰ ধরণী

উঠিবে এখনি

লক আলোকে জেগে,

স্থী, প্রাণের লাল পলকে মিলাবে রাত্রির কালো লেগে

নোংরা

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

•

হাবুল মদ্দস্বল কলেজ হইতে বি-এ পাস করিয়া কলিকাতায় এম-এ পড়িতে আসিতেছে। জোড়াসাঁকোয় তাহার কাকার বাড়ী, কয়েক দিন থেকে সেধানে একটু সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। বউয়ে-ঝিয়ে, ছেলেমেয়েয় পরিবারটি একটু বড়, সতর্কতা সত্ত্বেও একটু অপরিচ্ছন্নতা আসিয়াই পড়ে। প্রহিণী বলিতেছেন, "আমি উদয়ান্ত থিট থিট ক'রে হার মানলাম, এইবার তোমরা জন্ম হবে।—সে তেমন-শুচিবেয়ে-ছেলে নয়, একটু কোণাও ময়লা দেখলে হুলস্থল কাণ্ড বাধাবে!…"

বধ্, নিজের ত্বস্ত ছেলেমেয়ে ছটি আর ছোট দেওর ননদগুলিকে পেলায়ধুলায়, সাজেগোজে পরিচ্ছন্নতায় অভ্যন্ত করিতেছে; একটু এনিক-ওদিক হইলেই শাসাইতেছে, "ঐঃ, গড়ীর শব্দ; দেখ্ ভ র্যা,—বোধ হয় হাবুল ঠাকুরপো এল ..'' শিশুমহলে একটা আতিক সৃষ্টি হওয়ায় বেশ স্ক্লেও পাওয়া যাইতেছে।

স্থলগামী চেলেমেয়ে পাঁচটি। তাহারা পড়ার ঘরত্বার ঝাড়িয়া-ঝুড়িয়া, বইয়ে শাদা কাগছের মলাট দিয়া, এক প্রকার সশক আগ্রহের সহিত হাবুলের প্রতীক্ষা করিতেছে; ওদিকে তাহাদের স্থলে পর্যস্ত হাবুলদাদার অলৌকিক রিছেন্নতার সংবাদ প্রচার করিয়া সেধানেও একটু বিস্ময়ের গুণ্ডন তুলিয়াছে। বড় মেয়েটি আবার একটু বেশী কল্পনা-প্রবণ,—চোথম্থ কুঞ্তিত করিয়া সহপাঠিনীদের বলিতেছে, 'এলোটুকু ধূলো কি বালি একটু দেখুক্ দিকিন্ হাবুলদাদা গ্রামার গায়ে,—এই একরন্তি—ছ মশাই!—"—পরিণামটুকু গ্রাদের কল্পনার উপর ছাড়িয়া দিয়া আরও ভয়কর করিয়া লিতেছে।

ঠিক এতটা না হইলেও ছেলেটি এ-বিষয়ে একটু বাতিক-ও বটে। আসিল,—দিব্য ফিট্ফাট; ট্রেনে, জাহাজে ষে া বারোটি ঘণ্ট। কাটাইয়া আসিল চেহারায় তাহার চিহ্ন বিই কম, পরিচ্ছদে নাই বলিলেও চলে, জুতা জোড়াটি পর্যান্ত কথন এরই মধ্যে কেমন ইরিক্সী ঝার্ডিক্সা ব্রহ্নেকে করিয়া লইয়াছে।

ব্যাগটা রাখিয়া, কাকীমাকে প্রণাম করিতে রুঁকিয়া হঠাৎ একটু পাশে সরিয়া গেল। বলিল, "একটু স'রে এস এনিকে কাকীমা, একটু যেন নোংরা ওথানটা।"

ছেলেমেয়ের। সদস্তম কৌতৃহলে এক স্থানে ভিড় করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, বড় মেয়েটি আগাইয়া গিয়া চারিটি আঙুল দিয়া জায়গাটা মুছিয়া দেখিল—একটু জলের সঙ্গে সামান্ত একটু যেন ময়লা। সরিয়া আসিয়া, চোধ বড় করিয়া আর সবাইকে দেখাইয়া—দেউুকু কাগজে মুড়িয়া রাখিতে গেল, সহপাঠিনীদের দেখাইবে—হাবুলদার প্রমাণ!

হাবুল প্রশ্ন করিল, "বৌদি কোথায় কাকীমা? দেই দাদার বিয়ের সময় দেখেছিলাম। সামনে আসতে লজ্জা হচ্ছে না কি তাঁর?"

বৌদিদি সেভাবের উৎকট রকম লাজুক নয়। রায়াঘর থেকে হাত, মৃথ মৃছিয়া আসিতেই ছিল, মাঝপথে
ননদের সপ্রমাণ রিপোর্ট পাইয়া, ফিরিয়া গিয়া একবার
আরশিটা দেখিয়া লইতেছিল। একটু দেরি যে হইয়া
গেল তাহার কারণ ফুল্বরী স্ত্রীলোকের আরশির সামনে
দাঁডাইলে একটু দেরি হইয়া যায়ই। শাশুড়ীর ডাকে আসিয়া
হাজির হইল। একটি মিট হাসি দিয়া দেবরকে অভ্যর্থনা
করিয়া বলিল, "এস ভাই, ভাল আছ ত ?"

"মন্দ নম্ব"—বলিম: হাব্ল পায়ের ধুলা লইল, এবং সভ্যই ধুলা লাগিয়াছে কিনা একবার ছরিতে দেখিয়া লইয়া, হাতটা কপালে ঠেকাইয়া হাসিয়া বলিল, "ভাগিয়স্কাকীমা ডেকে দিলেন, নইলে মোটে আছি কিনা সে-ধোঁজই নিতে বড় অভায় ব'ললাম কাকীমা ?"

কাকীমা হাসিয়া বলিলেন, "ঐ, আবরম্ভ করলি। উনি ত এসেছিলেনই বাপু।"

বৌদিদি বলিল, "না ভাই, স্বামি এক টেরেয় ওদিকে

2080

একটু কাজে ছিলাম; কেউ এলে-গেলে ওদিক থেকে টের পাওয়ার জো নেই…''

"কাজ, রন্ধন ত ?"

"পেটুকের জ্বাত তোমরা শুধু ঐটেকেই চেন বটে, কিন্তু তা ভিন্ন আমাদের আর কাজ নেই নাকি ?"

"আঁচলের কোণে মদলার ছোপ লাগবে আর কোন্ কাজে ?"

বধ্ লজ্জিতভাবে আঁচলের দিকে চাহিয়া মুখ নীচু করিল; এত সাবধান হওয়া সত্তেও অপ্যশটুকু লাগিয়াই গেল।— আচ্চা চোধ ত!

ননদ আসিয়া পাশ ঘেঁষিয়া দাঁড়াইল। সংকাপনে

অ'াচলটা তুলিয়া ধরিয়া বধ্র দিকে চাহিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া
বলিল, "ইস্, আমাদের ত চোথেই পড়ে না!

হাবুল বলিল, "তা হোক্, তোমার বউ কিন্তু কাকীমা ছেলেমেয়েগুলিকে বেশ প্রিষ্কার-প্রিচ্ছন্ন রেখেছে।"

কাকীমা বলিলেন, ''তা বলতে নেই বাপু, সেদিকে বেশ নম্বর আছে।"

সীয় প্রশংসায় একটু সঙ্কৃচিত হইন্ন। বর্ বলিল, "দাঁড়াও যশ কত ক্ষণ টেকে দেখ।"

ছোটদের মধ্যে মৃত্ব একটু চাঞ্চল্য পড়িল,—তাহাদের প্রশংসা হঠতেছে ! ও-জিনিষটা তাহাদের বরাতে সচরাচর জোটে না। এক জন নিজের পরিষ্কার জামাটির উপর হাত বুলাইয়া নৃতন করিয়া একটু ঝাড়িয়া লইল। দেখাদেখি পাশেরটিও তাহাই করিল এবং ক্রমে পদ্ধতিটা সংক্রামক হইয়া উঠিল। একটি ছোট মেদ্রের হাতে একটি ধূলিমলিন পেয়ারা লুকান ছিল। দেটি সে তাড়াভাড়ি ফেলিয়া দিল এবং দেহ ও পরিচ্ছদ তুইটিই পরিষ্কার রাখিবার উৎসাহে ক্রকের মাঝবরাবর হাতটা বেশ ভাল করিয়া টানিয়া লইল। ইহাতে যখন সকলে হাসিয়া উঠিল মেদ্রেটি লক্জায় রাঙা হইয়া উঠিয়া বধুকে জড়াইয়া তাহার ইাটুত্টির মাঝখানে মুখটা ও জিয় দিল।

"ছাড়্, আমার কাপড়ও খাবি এই সঙ্গে" বলিয়া বধ্ মেয়েটকে সরাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়া ক্লতকার্য্য না-হওয়ায় দেবরের দিকে চাহিয়া বলিল, "দেখলে ত— সোজা এই ভূতপেথীদের সজে পরিকার হ'য়ে থাকা ঠাকুরপো ?—বলছ ত শ অতি পরিচ্ছন্নতাটা যে এ-ব দীর

স্বাভাবিক অবস্থা নম্ন হাব্ল পেটা ব্বিতে পারিষাভিল

এবং এটাও আটিয়া লইয়াছিল যে তাহারই পরিচ্ছন্ন তাবাতিকের জন্ম পরিবারটি একটু সচেতন হইয়া উঠিয়াছে।

মনে মনে একটু লজ্জিত হইয়া বলিল, "তা তোমার

এত পরিষ্ণার-বাই তা আমার জানা ছিল না বৌদ।

দাদার ছোট মেয়ে ব্বি ওটি ? ত আমার কাছে,
মা তোমার মেমদাহেব, নেবে না।"

ভান্ধ ব্যস্তভাবে মানা করা সত্ত্বেও মেয়েটিকে বুকে তুলিয়া লইল। ভেলেরা থেন স্তম্ভিত হইয়া গেল—এত বড় অঘটন তাহারা জন্মে দেখে নাই!

. কাকীমা বলিলেন, "ওরে ওর জুতোর ধুলোয় তোর জামাটা গেল হাব্, নামিয়ে দে। ওমা !—তোর সে অমন শুচিবাই গেল কোথায় ?"

হাবুলের সমস্ত শরীরটা ঘিনঘিন করিতেছিল, মরিগ্র হইয়া মেয়েটর পেয়ারা-চিবান মুথে একটা চুম্বন দিয়া বলিল, "দে-সব চিরকাল থাকবে নাকি কাকীমা ?— সে ছিল এবটা রোগ, যথন ছিল তথন ছিল।"

বড় মেয়েটি একটু নিরাশ হইয়া পড়িল,—হায়, তাহার পূজার প্রতিমার ভিতরে খড়!

₹

হার্ল দিন-পাঁচেক কোন রকমে যথাসম্ভব আত্মগোপন করিল, ভাহার পর নবাগমনের সঙ্গোচটা কাটিয়া গেলে নিজ্মতি ধারণ করিল।

কলেজ হইতে আসিয়াছে। হাত মুখ ধুইয়া, মাঝে মাঝে নাক উঁচু করিয়া, শরীরে, কাপড়ে, কিংবা ঘরে কোপ্রে অতিহন্দ ময়লা আছে ত'হাই উপলব্ধি করিতেছিল। খুড়তুত বোন শৈল—সেই স্ক্লের ছাত্রী বড় মেয়েটি আছি জিজ্ঞাসা করিল, ''চা আনব দাদা গু''

"তোর নথ দেখি।"

শৈল হাত ঘৃটি উপুড় করিয়া সামনে ধরিল। ঘটনাত বি নথ ছিল না, শৈল আজই ক্লাসে বসিয়া দাঁতে খুঁটিয়া গেষ করিয়াছে। হাবুল বলিল, "যাও; জেনে রেথ নথের ফলা বিষ; পেটে গেলে…" ্রিল বলিল, "তা জানি,—মরে যায় লোকে।"

ভগ্নীর স্বাস্থ্য-জ্ঞানটা তাহার চেয়েও এত উৎকট রকম প্রবল দেখিয়া হাব্ল হঠাৎ কিছু বলিতে পারিল না। একটু থামিয়া বলিল, "হঁ…জার্ম্ কাকে বলে জান ?—রোগের বীজাণু!"

শৈল ভাবিতে লাগিল।

"কিসে এক জনের শরীর ঘাঁটাঘাঁটি ক'রে, আর স্থবিধে পেলে তাকে মেরেও ফেলে অন্ত জনের শরীরে রোগ নিয়ে যেতে পারে!"

শৈল আর একটু ভাবিল, ভাহার পর হেঁয়ালির উত্তর-দেওয়া-গোছের করিয়া বলিয়া উঠিল—"ভাক্তারে!"

হাবুল বিরক্ত হইয়া বলিল, "কোন্ বিজ্য়ী তোমাদের হাইজিন্ পড়ান । · · জার্ম্ এক রকম থব ছোট পোকা, এত ছোট যে একটা সচের ডগায় লক্ষ লক্ষ থাকতে পারে; তারা কত রকম রোগ ছড়িয়ে বেড়ায়, ব্ঝেছ ত । . . . এখন, এদের থেকে বাঁচতে হ'লে আমাদের কি ক'রতে হবে ।"

"হচ কিনব না।"

"পরিষ্ণার থাকতে হবে, কেন না ধুলো কাদা, পচা জিনিষ
— এই সব নানান রকম ময়লাতে এদের জন্ম আর বৃদ্ধি।…

টিটেনাস্ কাকে বলে জান ?— ধহুটকার!"

"অজ্জনের⋯৷"

''না, না; অর্জ্জুনের ধ্যুষ্টস্কার নয়; সে এক রক্ষ োগ।···যা, চা-টা নিয়ে আয়।···"

দেরি হইয়া যাইতেছে দেখিয়া বৌদিদি নিজেই চা লইয়া

শাসিল। হাবৃদ্ধ বলিল, "একটা সাধারণ রোগের নাম পর্যান্ত

শানে না, এরা পরিক্ষার থাকার মানে কি বুঝবে বল ত বৌদি!

শাজেই, তুমি সর্বানা ধড়গহন্ত হয়ে থাকলেও কোন ফল হচ্ছে

না। আমি ঠিক করেছি এদের স্বাইকে একত্র ক'রে আমি

শোজ বিকেলে থানিকটা ক'রে লেকচার দেব।… শৈল

শোইকে ভেকে আনবি।

বৌদিদি বলিল, ''রোগের নাম মৃধন্থ করবার জন্মে !''
"শুধু রোগের নাম কেন ?—সৌন্দর্য্যের দিক থেকেও ত
কার থাকার একটা মূল্য আছে ! ঐ, ঐ দেখ না, তোমার
েষ্ঠ রত্বটি—এই একটু আগে কেমন ফুটফুটে দেখাচ্ছিল—
কালেজ এল দেখ না ।…লৈল, যা, ওকে বাইরেই ঝেড়ে ঝুড়ে

নিয়ে আয়; যা, যা; একুনি এসে ওর মাকে জড়িয়ে ধরবে।"…
"এদের রোগের কথা ব'ললে কি ব্রুতে পারবে ?—এদের
বলতে হবে বিশ্রী দেখায়।…"

"নাও, তোমার চা ঠাণ্ডা হয়ে যাচ্ছে।"

স্বাস্থ্য এবং সৌন্দর্য্যতত্ত্ব সম্বন্ধে লেকচার শুনিয়া বাড়ীতে ছেলেমেয়েদের মধ্যে একটা সাড়া পড়িয়া গেল, এবং হাবুলকে কেন্দ্র করিয়াই ব্যাপারটা চলিতে লাগিল বলিয়া ভাহার ছভোগটা বাড়িল বই কমিল না। ছেলেদের মধ্যে, কোন রকম ময়লায় কি জার্ম্ বৃদ্ধি পায় সেই লইয়াই তর্ক হয়; মংলার আধারটি-পুরনো তাকড়া, ময়লা কাগজ, পচা কি ছাতা-ধরা কোন জিনিষ হাবুলের নিকট হাজির হয়। সময় নাই অসময় নাই প্রায়ই হুই-তিন জনে মিলিয়া এক জনকে ধরিয়া হাজির করিতেছে—কাপড়ে কি শরীরে কোথাও একটু ময়লা আছে-হাবুলের কাছে বামালহন্দ নালিস। হাবুলের পড়ারও ক্ষতি হইভেছে, তাহা ভিন্ন এই সব টানা-হিচড়ানিতে তার ঘরের পরিচ্ছন্নতাও কিছু বৃদ্ধি পায় না। সে আশা করিতেছে এদের অজতাটা দূর হইলে এবং সৌন্দর্য্যের জ্ঞানটা একটু ফুটিলে সব ঠিক হইয়া যাইবে; ওদিকে আক্রোশের ভাবটা বাড়িয়া যাওয়ায় ওরা সব ক্রমাগতই পরস্পরের জামা-কাপড় নানা ফ্লীতে নোংৱা করিয়া মোক্দমা-সাজানয় হাত বপ্ল কবিতেচে।

একমাত্র শৈল সম্বন্ধে একথা বলা চলে না। সে দাদাকে দেবতা বলিয়া মানিয়া লইয়াছে, দেবতার মতই তাহাকে ফদুরে রাখিয়া সসম্বন্ধ পরিচ্ছন্নতার সহিত পূজা করিতেছে, যত রকম ময়লায় যত রকম রোগ হইতে পারে অবিচল নিষ্ঠার সহিত তাহাদের নাম মুখন্ত করিতেছে, এবং তাহার দেবতার প্রাত্যহিক জীবনের খুঁটিনাটিগুলিকে কল্পনা এবং ভাষায় মণ্ডিত করিয়া তাহার কয়েকটি মুগ্ধ সহপাঠিনীদের মধ্যে ভাগবতরদ বিতরণ করিতেছে।

এদিকে সংবাদ এই; ওদিকে কাকা এবং হাব্দের খুড়তুত বড় ভাই ভিতরে ভিতরে চিস্তাবিত হইয়া উঠিতেছিলেন; অবসরমত ছ-জনের মাঝে মাঝে এই সমস্তা দইয়া পরামর্শও হইতেছিল। অবশেষে একদিন কাকা বলিলেন, "হাব্ল, তুই দেখতে পাচিছ পাড়ার স্থানিটারি ইন্স্পেক্টার দাড়িয়ে গেছিস্, এ ত কাজের কথা নয়। একটা বছর বাদে তোকে আমন শক্ত এগ জামিন দিতে হবে,—তুই লেখাপড়া করবি কখন ? আমি বলি তুই তেতলার কোণের ছোট ঘরটা নে। দিব্যি নিরিবিলি ঘর; পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকতে ভাল বাসিস্—দেখানে কোন রকম বালাই জুটবে না।"

হাবুল বলিল, "তা বেশ, কিন্তু এদের আমি অনেকটা ঠিক ক'বেও এনেছিলাম কাকা।"

বারান্দার ও-কোণে বড় নাতিটির আবির্ভাব।—বাঁ-হাতে একটা সাবান, ডান বগলে একটা ভিজা বিড়ালছানা ছটফট্ করিতেছে। কাকা সেই দিকে চাহিয়া বলিলেন, "তা দেখছি।…যাক্, তুই ওপরেই গিয়ে থাক্। চাকরটাকে ব'লে দিছি —থাট, আলমারি, টেবিল সব দিয়ে আম্ব্।"

O

কাকার প্রতি একটু রাগ হইল, কিন্তু উপরে গিয়া কিছুক্ষণের মধ্যেই সেটুকু কাটিয়া গেল। মাঝারি-গোছের ঘরটি, সামনে প্রশন্ত তেজলার ছাদ। সকালের ঝোঁকে হাবুল সমস্ত স্থানটি চাকর আর ভক্ত শৈলর সাহায়ে ঝক্ঝকে তক্তকে করিয়া লইল, এবং কলেজ হইতে ফিরিয়া যথন দেখিল যেখানকার যেটি, জনাহত শ্রীতে ঠিক সেইখানেই বিরাজ করিতেছে, ঘরের কোণে বত্র করিয়া সঞ্চিত ভিন্ন ভিন্ন জার্মের আধার জড় করা নাই, এবং বিছানার উপরও কোনও শিশু হাবুলকে নিজের সৌন্দর্য্য এবং পরিচ্ছন্নতা দেখাইবার আগ্রহে জুতার ফিতা বাঁধিতেছে না, তথন সে সত্যই একটা স্থিতের নিশাস ফেলিল।

ছু-দিন পরে আরও একটা আশ্চয্য ব্যাপার চোখে পড়িল। ছেলেমেরগুলি প্রকৃতই যেন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন হইয়া উঠিতেছে। হাবূল যে উপরে আছে এবং যে-কোন মূহুর্ত্তেই নামিয়া আদিতে পারে এই ধারণাটিতে অনেক বেশী কাজ হইতেছে। মোট কথা, সে নাই বলিয়াই একটি অটল গান্তীর্য্যের কাল্লনিক মূর্ত্তিতে স্বার সামনে বিরাজ করিতেছে। আহারের জ্বন্তু, কিংবা কলেজ হইতে আসা কি কলেজে যাওয়ার সমন্ব যথন স্বার প্রত্যক্ষ হয়, তথন স্বাই স্মন্ত্রমে দৃষ্টি নত করিয়া তটন্তু হইয়া থাকে।

দেবতারা দূরে থাকিয়া বৎসরে এক-আধ বার আমাদের

মধ্যে আনাগোনা করেন এই বন্দোবস্তই ভাল,—আমাদের:
এক জন হইয়া থাকিলে উভয় পক্ষেরই অনিষ্টের সন্তাবনা।

বাড়ীর বাহিরেও হাবুলের যশ এই অমুপাতেই রুদ্ধি পাইতেছে। সর্বান দেখা যায় না বলিয়া ছেলেমেয়েদের করনায় কিছু আটকাইতেছে না। শৈলকে কোন সংগ্রাপ্ত করিলে শৈল অতিমাত্র গন্তার হইয়া বলে, "নীচেতেই তিনি ভারি থাকেন কি না আজকাল।…"

"তুই যাস না ওপরে ?"

'রক্ষে কর ভাই; ত্রিদীমানার মধ্যে পা দেওয়ার জো আছে ?''

কথাটা কিন্তু সম্পূর্ণ সভ্য নয়।—তেতলার ছাদে, সিঁড়ির ঘরের সঙ্গে লাগোয়া আর একটি ঘর আছে। আকারে ঠিক চতুন্ধোণ নয় থানিকটা গিয়া একটা ফালি বাঁকিয়া গিয়াছে, ঘরটা দাঁড়াইয়াছে, উল্টান ইংরেজী L-অক্ষরের মত। পূর্বের কাঠকুটা থাকিত; সম্প্রতি শৈল এটি দখল করিয়াছে। ছাদের এ কোণটায় তাহার ঘর, মাঝে পনর-যোল হাত জায়গা, তাহার পরই হাবুলের ঘরটি।

শৈলর সহসা উপরে উঠিয়! আসার কারণটা ব্ঝিয়া ওঠা
যায় না;—হইতে পারে সে পরিচ্ছয়তাস্ত্রে হাবুলদাদার
সহিত একটা সম-আভিজ্ঞাত্য অন্তত্তব করে বলিয়া একই
স্তরে থাকিতে চায়; হইতে পারে তাহার পুতুলের সংসার
বাড়িয়া গিয়াছে, এবং নীচে ছইটি ভাইপো এবং
ছোট বোনটির লোলুপ দৃষ্টি এড়ান ক্রমেই স্ফার্টন হইয়া
উঠিতেছে। মোট কথা, সখীদের নিকট যাহাই বলুক, শৈল
সমস্ত ছুপুরটা আজ্কলা উপরেই—হাবুলের ক্রিসীমানার
মধ্যেই কাটায়। তবে এটা হয় খুব লুকাইয়া,— হাবুলকে
ব্যাপারটা জানান হয় নাই। তাহার কারণ বলিতে কেলে
শৈলর খেলাঘরের সজিনী নৃত্যকালীর কথা পাড়িতে
হয়।

প্রথমতঃ শৈলর সহিত নৃত্যকালীর স্থিত্ব। সম্ভব ংল কি করিয়া সে-ই একটা সমস্তা; সেটাকে নিতান্ত একটা আকস্মিক ব্যাপার বলিয়া ধরিয়া লইলেও হাবুলের িকট দীক্ষাপ্রাপ্তির পরও স্থিত্ব যে কি করিয়া বজায় আলে সে ত একেবারেই ছুর্বোধ্য বলিয়া মনে হয়।

মেয়েটি যৎপরোনান্তি নোংরা। সমস্ত অব^{্রট}

ধুলামাটিতে এতই প্রক্ষা যে তাহার আসল রংটি যে কি বলা
একটু কঠিন। আত্মীরেরা কুন্তিত ভাবে বলে—ভামবর্ণ,
যাহাদের নিন্দায় স্বার্থ আছে তাহারা প্রমাণ করিয়া দেয়—
কালো। মাথাটা একটা আগাছার জঙ্গলের মত—
চূল খুব ঘন, কিন্তু ষত্মের অভাবে বাড় নাই। কোঁকড়ান
কোঁকড়ান একরাশ শুবক পরস্পরের সঙ্গে জড়াজড়ি
করিয়া পিঠের অর্জ্বেকটা পর্যন্ত নামিয়া গিয়াছে। থোঁপা
হয় না, তবে কালেভন্দে ঘাড়ের উপর অর্জ্বচন্দ্রাকারের
হুইটা টানা স্বপুত্ত বেড়াবেণী দেখা যায়। ছু-এক দিন থাকে,
তাহার পর কখন্ গ্রন্থি খুলিয়া গিয়া বিশৃদ্খল ভাবে এলাইতে
এলাইতে আবার আগেকার অবস্থায় ফিরিয়া আদে। দেখিলে
মনে হয়, মাথার পিছনে কবে কি হইতেছে মেয়েটির সে লইয়া
মোটেই মাথাবাথা নাই।

সারাদিন থেলায় মত্ত থাকে, আর ফলপাকড়ের অত্যন্ত ভক্ত, এবং থেলা ও ত্রনিয়ার ফলপাকড় হইতে আহতে ধূলা, কাদা, রসকষ প্রভৃতি শত রকমের নোংরা সব হাতে-মূথে, কাপড়ে-চোপড়ে জম। করিয়া বেড়ায়। সৌন্দর্যাচর্চোর মধ্যে স্নানটা মাঝে মাঝে করে;—তাহাতে ময়লাগুলি গায়ে ভাল করিয়া বসিয়া যায়।

বভাব-নোংরা মেয়েদের মাঝে মাঝে একটু অহুখ-বিহুণ করা ভাল,—মা-বোনের যত্নআর্ত্তি পায় তাহা হইলে—একটু নজর পড়ে। হুর্ভাগ্যক্রমে নৃত্যকালীর সে বালাই নাই; সে অটুট স্বাস্থ্য এবং অসংস্কৃত শরীর ও বেশভূষা লইয়া দূরে দূরেই কাটাইয়া দিতেছে।

গুণের মধ্যে মেয়েটির শ্বভাব বড় নরম, জ্বস্ত: তাহার চোধ ছটি এত নরম যে তাহাকে কাছে কাছে রাধিয়া নিশ্চিম্ত হৃপ্তির সঙ্গে বেশ একটি কর্ত্ত্বের ভাব উপভোগ করা যায়। শেলাম্বরের জগতে এ একটা মন্তবড় লোভনীয় জিনিষ।… শৈল বিলিল, ''তোমার ছেলে ভাই হাব্লদাদার মত তিন্টে পাস দিয়ে চারটে পাসের পড়া করছে বলে যে আমায় ন-হাজার টাকা তোমার ছিচরণে ঢালতে হবে সে আমি পারব না। আমার মেয়ে ফ্লর—ভার একটা কদর নেই? আমি বরাভরণ-টরণ নিয়ে পাঁচটি হাজারের ওপর উঠছি নে; এইতেই তোমায় রাজী হ'তে হবে।''

অথচ এই কয়দিন আগে, এই নৃত্যকালীকেই শৈলর

অপগণ্ড ছেলেটি নগদ সাভ হাব্দার টাকা দিয়া কইতে হইয়াছে।

শশু সন্ধিনী হইলে বাঁকিয়া বসিত, **শশুতঃ** ঠেস দিয়া ছুটো কথা বলিত ত নিশ্চয়।···নৃত্যকালী সলে সন্দেই চুলের পুচ্ছ বাঁয়ে হেলাইয়া বলিল, ''হব রাজী।''

অসমান হয় এই সব কারণেই, হাজার নোংরা হইলেও নৃত্যকালী অপরিহার্যা।—নোড়ামুড়ি লইয়া থেলা চলে, তাহাতে পরিকারও বেশ থাকা যায়, কিছু যতই অপরিকার হোক্ না কেন কাদা লইয়া থেলায় একটা বিশেষ স্থুখ এবং ম্বিধা আছে—থেমনটি ইচ্ছা ভাঙা-গড়া চলে।

নৃত্যকালীকে কিন্তু রাখা হয় খুব সন্দোপনে। ঘরের যে ফালিটুকু ভিতরের দিকে চলিয়া গিয়াছে, নৃত্যকালী চুপি চুপি আসিয়া সেই দিকটায় বসিয়া থাকে। হাবুল যদি সিঁড়ি দিয়া উপরে যায় কিংবা নীচে আসে, ওর অভিত্যের খবরই পায় না। শৈলর কড়া হকুম আছে—যেন ভুলিয়াও কখন হাবুলদাদার ঘরের দিকে না যায়, কি জোরে শব্দ নাকরে।

বলে, "তা যদি কর জলার পেত্রী, তো হার্লদাদা টের পেলে সঙ্গে সঙ্গে আল্সে ডিঙিয়ে তোমায় নীচে ফেলে দেবে, আর তোমার সঙ্গে খেলার জন্মে আমার দশা সে কি করবে ডেবেই পাই না।"

হাবৃদ্ধ অপ্তচির ভয়ে ঘর ছাড়িয়া কম যাওয়া-আস। করার জন্তই হোক্, অথবা ঘেজন্তই হোক্, প্রায় মাসথানেক বেশ কাটিল, ভাহার পর নৃত্যকালী এক দিন হঠাৎ ধরা পড়িয়া গেল।

যদি বলা যায় হাবৃশই ধরা পড়িল, তাহা হইলেও বড়-একটা ভূল হয় না। ব্যাপারটা ঘটিল এই রকম।—

চৈত্র মাদের ছুপুর বেলা। হাবুলদের কলেজ গরমের ছুটিতে বন্ধ হইয়াছে। হাবুল ঘরে বসিয়া একটা কবিতার বই পড়িতেছিল; হঠাৎ একটা ঘর-ছাড়ান ভাবে মনটা কেমন হইয়া গেল। সে বাহিরে আসিয়া, ছুইটা নারিকেল গাছের মাথা একত্র হইয়া ঘরের আড়ালে বেখানে একটি নিবিড় ছায়া ফেলিয়াছে সেইখানটায় দাঁড়াইল।

ত্তৰতাটুকু বেশ লাগিল।—ঝিরঝিরে বাতাস দিতেছে, তাহাতে বিশ্রান্ত পল্লীর এখান-খখান খেকে কতকগুলা চাপা স্থর মাঝে মাঝে কানে আসিতেছে। সামনাসামনি থানিকটা দূরে একটা দোতলা বাড়ীর খোলা জানালা দিয়া দেয়া যায়—একটি মেয়ে মেঝেয় বসিয়া উবু হইয়া একান্ত মনে কি লিখিতেছে। চুলগুলা মুখের ছই পাশ ঢাকিয়া ভূমিতে পূটাইতেছে। জান দিকে একটা একতলা বাড়ীর চিলেকোঠার দেওয়ালে ছইটা পায়রার খোপ আঁটা; ভিতরের পায়রাগুলা বান্ত, খোপের উপরে ছইটা পায়রা গায়ে গায়ে গাঁটিয়া চাপিয়া বসিয়া আছে। হাবুল মাঝে মাঝে এই দম্পতীটিকে দেখিতেছিল, মাঝে মাঝে মেয়েটির দিকে দেখিতেছিল; লিপিনিরতাকে লইয়া সে কি ভাঙাগড়া করিতেছিল সেই জানে।

সহসা দেখিল চিলেকোঠার পাশের ঘরটি হইতে বাহির হুইয়া শৈল নীচে নামিয়া গেল।

তাহার বড় কৌতূহল হইল,—শৈলী আবার ওখানে করে কি ?—থেলাঘরের বাই আছে নাকি ?—দে যে একটা মন্ত নোংরামির ব্যাপার! কই, এত দিন ত জানিতে দেয় নাই,—বা রে শৈলী!

দেখিতে হয়।—হাবুল অগ্রসর হইয়া, তুইটা সিঁড়ি বাহিয়া ঘরটিতে প্রবেশ করিল; ভিতরে গিয়া দাঁড়াইতেই ভাহার চক্ষৃত্বির!

যত দ্র নোংরা হইতে হয় একটি মেয়ে মেঝের প। ছড়াইরা এবং বালিঝরা, নোনাধরা দেওয়ালে নিশ্চিন্তভাবে ঠেস দিয়া বিসিয়া আছে। পাশে এক তাল কাদা; হাতের আঙুল-শুলা কাদা দিয়া কি একটা গড়িতে বান্ত, তেলো তুইটা শুকনা কাদায় শাদা হইয়া গেছে; বাঁ গালে—কানের কাছটায় সেই রকম একটা বড় দাগ —বোধ হয় হাত দিয়া ঘাম মৃছিয়া থাকিবে। আঁচল ভূমিতে বিছান, তাহার উপর কতকগুলা রাংচিত্রের পাতা আর ছোট ছোট আগাছার ফল তাহাদের নীল, বেগুনে রসে আঁচলটায় ছোপ ধরিয়া গেছে; এক পাশে ভেলকলা মাথান, থেঁতো-করা খানিকটা কাঁচা আম।

হাবুলের ছায়ায় ঘরটা একটু অন্ধকার হইতেই মেয়েটি মুখ তুলিল। সঙ্গে সঙ্গে ধেন একেবারে কাঠ হইয়া গেল।

হাবুল ফিরিয়া ধাইতেছিল, ঘুরিয়া জিজ্ঞাসা করিল— "শৈল কোথায় ?"

মেষেটি উত্তর দিতে পারিল না, তথু জিব দিয়া ভকনা

ঠোঁট স্থাটি একটু ভিজাইয়া লইল এবং আঁচলটা একটু টানিয়া লইল। হাবুল প্রেল করিল, "ভোমার নাম কি ?"

চুপচাপ। মৃথের সেই শাদা দাগটা ঘামে ভিজিয়া একটি তরল কাদার রেখা গালের মাঝামাঝি গড়াইয়া জাসিল। মুখখানা ফ্যাকাশে হইয়া গিয়াছিল, একটু একটু করিয়া রাঙিয়া উঠিতে লাগিল।

হাবুলের কৌতুক বোধ হইতেছিল, উত্তরের আশা না থাকিলেও প্রশ্ন করিল, "তুমি এত নোংরা কেন ?"

ইহাতে মেয়েটি একটু গুটিস্থটি মারিয়া গেল। বোধ হয় শৈলর সতর্কতার কথা মনে পড়িল,—এইবার বুঝি তাহ। হইলে আলিসা ডিঙাইয়া ফেলিয়া দেয়।

হাবুল ঠায় নতদৃষ্টি এই জড়জরতের মত মেয়েটির দিকে চাহিয়া রহিল। কেন—বলা শক্ত, আরও বলা শক্ত এই জন্ত যে অমন দারুল নোংরামির মাঝধানে দাঁড়াইয়া তাহার মুখে কোন বিকারের চিহ্ন লক্ষিত হইল না। একটু পরে হঠাৎ যেন কি মনে হইল, আর দাঁড়াইল না। ত্য়ার পর্য্যন্ত গিয়া আবার ফিরিয়া আসিল, বলিল, "হাঁ, দেখ, আমি যে এসেছিলাম, কিংবা তোমাদের খেলাঘরের কথা জানি একথা শৈলকে ব'লো না—বলবে না ত দু"

মেয়েটি বলিল, "না।"

উত্তর পাইয়া হাবুল আর একটু দাঁড়াইল। জিজ্ঞানা করিল, "পুতুল খেলছিলে বুঝি শৃ'

কোন উত্তর হইল না।

"শৈলর সঙ্গে পড় বুঝি ১''

উত্তর নাই। এদিকে মনের মধ্যে কি রক্ম একটা গোল-বোগ সৃষ্টি হওয়ায় প্রশ্নও জোগাইতেছিল না। যাইবার জন্ম ফিরিয়া আবার ঘুরিয়া দাড়াইয়া বলিল, "তুমি রোজ এস, আসবে ত ?"

মেয়েটি সাহস করিয়া ঘাড় পথ্যস্ত নাড়িল না। বেথ হয় ব্ঝিতে পারিয়াই হাব্ল বলিল, "আমি কিছু বলব না… আসবে ত ।"

মেয়েটি ঘাড় নাড়িল। এমন সময় সিঁড়ির নীচের ধাপে পায়ের শব্দ হইল। হাবুল তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া গেল।

তাহার পর দিন হাবুল জানালাটি আর খুলিয়া সিঁড়ির দিকে উৎকটিত ভাবে চাহিয়া রহিল এবং শৈল এক সময় পা টিপিয়া টিপিয়া নামিয়া গেলে নোংরা ঘরটিতে আসিয়া
প্রবেশ করিল। দেখিল মেয়েটি নাই। আরও ছুই দিন
নিরাশ হইয়া সে ব্ঝিল নিজের অপরিচ্ছয়ভার অপরাধে
সে ভয় পাইয়াছে। তথন হাব্লের একটি দীর্ঘমাস পড়িল
এবং নিজের পরিচ্ছয়ভার অপরাধে মনটি বড়ই ভারাক্রাস্ত
হইয়া উঠিল। সিঁড়ের দিকে চাহিয়াই ছিল, অনেক কণ
পরে শৈল আসিলে ভাক দিল। শৈল কণিক চোঝের
একটু আড়াল হইয়া মুঠার মধ্য হইতে কি গোটাকতক
জিনিষ এক পাশে ফেলিয়া দিয়া হাতটা সেমিজে মুছিয়া
লইল এবং সেমিজটা কাপড়ে ভাল করিয়া ঢাকিয়া সামনে
আসিয়া দাড়াইল। মুখটি শুকাইয়া গেছে।

হাবৃল হাসিয়৷ ভাহার পিঠে হাত দিয়৷ বলিল, "আমার ভয়ে পেলার জিনিষগুলো বৃঝি ফেলে দেওয়৷ হ'ল ? ধেলা একটু চাই বইকি, ভাতে রাগ করব কেন ? শুধু অপরিক্ষার না হলেই হ'ল---বেশী রকম অপরিক্ষার ৷···মাটির পুতৃল গড়তে জানিস ?"

শৈল মাথা নাড়িয়া জানাইল—না।

"জানতে হয়; সে একটা শিল্প যে—চারুশিল্প। তোদের বন্ধদের মধ্যে কেউ জানে না ?"

শৈল একটু ভাবিল। থেন সাহস সঞ্চয় করিয়া বলিল, "নেতা বেশ জানে,—অনেক রকম।"

"তার কাছে শিধে নিলেই পার।···নেত্য জাবার কে ? বৃত্যধন γু"

"না, নেত্যকালী, আমার সই—গন্ধান্ধল।···বডড নোংরা সে, মিশতে ঘেলা করে।"

হাবুল একটু হাসিয়া, ক্লজিম রোষের সহিত চোখ ছুটে। বোনের মুখের উপর কেলিয়া বলিল, "এই বুঝি শিক্ষা হচ্ছে তোমার ? কাউকে ঘেরা করতে আছে—ভাও আবার নিজের সইকে! বরং তাকে পরিষ্কার হ'তে শেখাও না
সর্বাদা কাছে কাছে রেপে…"

শৈল একটু মাথা নীচু করিয়া রহিল, তাহার পর বাহির হুট্যা গেল। হাবুল আবার তাহাকে ফিরাইয়া বলিল, "তাব'লে যেন আমার ঘরের দিকে কাউকে এন না, গ্রহদার। নোংরা হ'লে আমার কাছে গলান্ধলেরও থাতির নেই—ব'লে দিলাম।"

পরের দিন জানালার জন্ধ ফাঁক দিয়। তাহার প্রায় ঘটীথানেক একভাবে চাহিয়া থাকিবার পর শৈল চাদে আসিল।
একবার সিঁড়ির দিকে ঝুঁকিয়া চাহিয়া অনৃশু কাহাকে
থামিবার জন্ম ইসারা করিল এবং পা টিপিয়া টিপিয়া হাবুলের
ঘরের দিকে অগ্রসর হইল। দেখিল—হাবুল নাক ডাকাইয়া
ঘুমাইতেছে। তাহার পর আবার তেমনই ভাবে ফিরিয়া
গিয়া নৃভ্যকালীকে সিঁড়ি হইতে ইসারায়ই ভাকিয়া লইয়া
ঘরে চ্কিল।…উঠিয়া. আবার ঘণ্টাখানেকের একটি দীর্ঘ
যুগ জানালার ফাঁকে চাহিয়া থাকিবার পর হাবুল দেখিল—
শৈল কি জন্ম নীচে নামিয়া গেল। তখন হাবুল শৈলর
চেয়েও নিঃশব্দ পদবিক্ষেপে খেলাঘরটিতে গিয়া প্রবেশ করিল,
কান ঘ্টিকে যথাসম্ভব সিঁড়ির নিয়তম ধাপের কাচে মোতায়েন
করিয়া রাগিল।

নৃত্যকালী মাটির তাল হইতে থানিকটা কাটিয়া লইতেছিল, মৃথ তুলিয়া চাহিল। কেন, তাহা ভগবান প্রজাপতিই
জানেন, আজ তাহার চোথে ভয়ের বিশেষ কোন চিহ্ন
ছিল না, শুধু একটা জবোধ কৌতৃহলের ভাব। শাড়ীটা
আজ একটু যেন ফরসা, তাহাতে ধূলা-কাদার ছোপ আরও
স্পষ্ট করিয়া জাগিয়া আছে। কাঁধে বেড়াবেণী লতাইয়া
আছে।

হাবুল বলিজ; ''শৈলকে খুঁজতে এসেছিলাম ; কোণায় গেছে বলতে পার ফ''

"নীচে গেছে।"

উত্তরটা বোকার মত হইল।—উপরে যখন নাই তথন নীচে ত গেছেই। কিন্তু তাহাতে আবার প্রশ্ন করার ফ্যোগ থাকায় হাব্ল খুশীই হইল। জিজ্ঞাসা করিল, "কি করতে গেছে বলতে পার?"

"পারি।"

নিজের অদৃষ্ট প্রসন্ম হইয়া হাবুল প্রশ্ন করিল, ''কি ক'রতে ?''

"আরও কাদা মেধে নিয়ে আসতে, আর ধাংরা-কাঠি।" হাবুলের মনে হইল স্বরটি বড় মিট্ট।—'কাদা' 'ধাংরাকাঠি'—এই রকম নোংরা কথাগুলাও এত মিট্ট লাগিল। অবলিল, "কাদা সেই তোমাদের বাড়ী থেকে ড। —এ বাড়ীতে ত নেই ?"

"হ্যা।"

হাবুল থেবড়ি থাইয়া সামনেটিতে বসিয়া পড়িল। বলা বাহল্য, স্থানটুকু বেশ পরিষার ছিল না। বলিল, "তুমি বেশ পুতুল গড়তে পার, না?"

নৃত্যকালী মাখাটা একটু নীচু করিয়া ঠোটের এক কোণে লক্ষিতভাবে একটু হাসিল।

हार्म विमम, "आभाग्न এकि ग'ड़ে मिटा हरव।"

অবশ্য শুধু বলিবার স্থাটুকুর জ্বন্তই বলিল, কেন না ভগ্নীকে
মুৎশিল্পে উৎসাহিত করিলেও, পুতুলের বা-সব নমুনা সামনে
পড়িয়া ছিল সেগুলিকে চাক্ষশিল্পের উৎকর্ষ বলিয়া মনে
করে এতটা ছর্দ্ধশা তাহার তথনও হয় নাই।

মেরেটি মুখের উপর বাঁ-হাত চাপিয়া আর একটু ঝুঁকিয়া পড়িয়া ভাল ভাবেই হাসিয়া ফেলিল। যথন হাত সরাইয়া লইল, দেখা গেল ভান গালের নীচে আঙুলের ডগার কাদার তিনটি দাগ লাগিয়া গেছে। হাব্ল বলিল, "ওকি হ'ল ?—
ইয়েতে যে দাগ লেগে গেল!"

নৃত্যকালী বৃঝিতে না পারিয়া মুখের দিকে চাহিতে বলিল, "ইয়েতে—মানে—ইয়ে—তোমার গালে আর কি।…
না; হয় নি, আর একটু মোচ; আর একটু…ঐ পাশটায়
এখনও রয়েছে—সমন্তটা টেনে মুছে দাও দিকিন…রয়েছে
বে এখনও একটু…"

মোটেই স্থার কিছু ছিল না এবং অবর্ত্তমান কাদা মুছিতে স্কুমার গালটির যে অবস্থা হইয়া উঠিয়াছিল তাহাতে হাবুল ভিন্ন আরু তাব্দ বিলন, "আমি না-হয় দোব ঠিক ক'রে ?"

বোধ হয় দিতও; কিন্তু নীচে যেন শৈলর স্বর শোনা গেল। হাবুল ভাড়াভাড়ি উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "সেদিন যে এসেছিলাম, বল নি ত শৈলকে ?"

নুভ্যকালী মাথা নাড়িল—না।

ছ্য়ারের নিকট হইতে ফিরিয়া হাবৃদ্ধ বলিল, "আর হাঁ।, আর এখন যে ওকে খুঁজতে এসেছিলাম সে কথাও ব'লে কাজ নেই, ভাববে—একটু খেলছি তাতেও হাবৃদ্দাদার এসে বাগড়া দেওয়া…।"

٤

মাঝের চার-পাঁচ দিনের এদিককার ইতিহাস আর দিলাম

না; আশা করি আন্দান্ধ করিরা লইতে কাহারও বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না।

অপর দিকের থবর এই যে হাবুল আবার পরিচ্ছয়তা বিষয়ে যেন আরও সতর্ক হইয়া উঠিয়াছে। বৌদিদিকে বিলল, "তোমরা গুরুজন, বলা ঠিক হয় না; কিছু তোমরা যদি সর্বাদা পরিজার-পরিচ্চয় থাক, ছেলেমেয়েরা একটা আদর্শ পায়। এই ধরা তুমি যদি সর্বাদা একটা আতেজ পায়ে দিয়ে থাক…"

বৌদিদি বলিল, "রক্ষে কর ভাই! বরং তুমিই একটি আদর্শ বিষে ক'রে নিয়ে এসে আলমারিতে সাজিয়ে রাথ নাকেন।"

নিজের কথাটা ঠাট্টায় উড়াইয়া দিলেও দেবরের খৃঁৎখুঁতানির চোটে বৌদিদিকে আবার কচিগুলার দিকে কড়া
নজর দিতে হইল। তাহাদের সন্ত্রাসটা ছিলই, আবার
একচোট উগ্রতর ভাবে জাগিয়া উঠিল। শৈল নিত্যকালীকে
বারংবার সাবধান করিতে লাগিল, "তোকে ব'লে ব'লে
হার মানছি পোড়ারমুখী, কিছ যদি এক দিন ঘৃণাক্ষরেও
হাবুলদাদার নজরে প'ড়ে যাস্ত তোর যে কি হুগাতি ক'রে
ছাড়বে তা ভাবতেও গা শিউরে ওঠে। আমি ত তোকে
এনে ভরে যেন কাঁটা হয়ে থাকি।…মুয়ে আগুন, আবার
ঠোট চেপে হাসি!—কোখেকে যে হাসি আসে পোড়ারমুগে
তা ত বুঝি না…"

সেদিন দেখে নৃত্যকালী আগে হইতে আসিয়া বসিয়া আছে, ঘরে চুকিয়াই চাপা গলায় প্রশ্ন করে, "হাব্লদাদার ঘরের ওদিকে যাস্ নি ত ?"

নুত্যকালী বলে—"না:।"

শৈল বলে, "খবরদার ! · · · আর দরকারই বা কি আমাদের ওদিকে যাবার ভাই ? · · · তুমি বাপু খুব পরিকার আছ ত আছ; আমরা তৃটিতে না-হয় নোংরাই; থাক এক কোণে তোমার ঘেরা নিয়ে · · · কি বল ভাই গলাকল ?"—এই ভাবে নিশ্চিতকে স্নিশ্চিত করিবার জন্ম যেমন এক দিকে শাশ্য, অপর দিকে তেমনই আবার নৃত্যকালীর আত্মসন্মান জাগ্রত করিবারও চেষ্টা করে।

नृज्यकानी वरन—"हैं।"

মেয়েটি আজ্বাল বেশ প্রতারণা শিধিয়াছে। কালই

প্রায় ঘণ্টাখানেক হাব্দের ঘরে গিয়া গল্পার করিয়াছিল। শৈল বাহিরে কোথায় গিয়াছিল বলিয়া হাব্ল ভাকিয়া লইয়া গিয়াছিল।

এর পরে আরও ছই দিন কাটিল। হাব্ল অত্যন্ত কবিতা পড়িতেছে এবং বাকীটা সময় নীচে আসিয়া চারি দিকে অপরিচ্ছনতা আবিদ্ধার করিয়া জর্জুরিত হইয়া উঠিতেছে। বলিতেছে, "তোমরা সব শেষ পর্যন্ত আমান্ন বাড়ীছাড়া না ক'রে ছাড়বে না দেখছি, আমার অদৃষ্টে লেখাই আছে হোটেল…"

তৃপুর বেলা। আজ শৈলদের ছুলে প্রাইজ-বিতরণ। সাজিয়া-গুজিয়া বাহির হইতেছে, হুয়ারের সামনেই নৃত্য-কালীর দেখা। শৈল জিজ্ঞাসা করিল, "যাবি না ছুলে প্রাইজ দেখতে ?"

নৃত্যকালী নাসিকাটা কুঞ্চিত করিয়া বলিল, "ভাল লাগে না।"

শৈল বলিল, ''মুয়ে আঞ্চন; কি ভাল লাগে তবে শুনি ?''
নৃত্যকালী ভাহাকে কাটাইয়া গেলে, হঠাৎ ঘুরিয়া বলিল,
"৬মা! তুই যে আজ এসেন্স মেখেছিস্লা! পেত্নীর ভাবন
দেনে বাঁচি না!'

'কই ধ্যাৎ"—বলিয়া নৃত্যকালী ভেতরে চলিয়া গেল।

বারান্দায় মাত্র বিছাইয়া হাবুলের কাকীমা শুইয়াছিলেন, ভাড়াটেদের নৃতন বৌট পাকা চুল তুলিতেছিল, পুত্রবধ্ উপুড় হুট্যা শুইয়া একটা নাটক পড়িয়া শুনাইতেছিল। নৃত্যকালীকে দেখিয়া বলিল, ''নেতা, একটু জ্বল গড়িয়ে দিয়ে
বি ত দিদি—আর পারি নে উ তে।''

নৃত্য জল দিয়া উপরের দিকে চলিয়া গেল। ভাড়াটেদের বউটি বলিল, "মেয়েটি নোংরা তাই, নইলে…"

কাকীমা বলিলেন, "হাা, বেশ ছিরি আছে। আর নাংরাই কি থাকবে চিরদিনটা গা?—বয়েস হয়ে গাসছে…যা শুচিবেয়ে আমাদের হাবুলটা, নইলে ইচ্ছে ছিল "

পুত্রবধ্ কিছু বলিল না; ঠোটের কোণে একটি অতি-ক্ষ হাসি চাপিয়া অঞ্চননস্কভাবে সিঁড়ির দিকে চাহিয়া চিল; বইয়ে চোথ ফিরাইয়া আনিয়া বলিল, "হুঁ, শোন ." হাবুল নিরাশ হইয়া থেলাঘর হইতে বাহির হইতেছিল; দেখিল সিঁড়ির দরজায় নৃত্যকালী দাঁড়াইয়া; প্রশ্ন করিল, "খেলবে না?"

নৃত্যকালী প্রশ্ন করিল, "সই আছে ?"

হাবুলও যেন শৈলর স্থলে যাওয়ার কথাটা মোটেই জানে না, এই ভাবে উত্তর করিল, "আছে বোধ হয় নীচে, আসবে'খন; তুমি তত ক্ষণ চল না ওঘরে । · · · বাপ রে কি গরম এ ঘরটায়!"

ঘরে গিয়া হাবুল টেবিলের সামনে চেয়ারটিতে বসিল; নৃত্যকালী একটু দূরে, পাশটিতে গিয়া দাঁড়াইল।

হাবুল জিজ্ঞাসা করিল, ''তোমার বৃঝি ইস্কুলে থেতে ভাল লাগে না, নৃত্য ?''

নৃত্য হাসিল মাত্র।

''কি ভাল লাগে ?''

কথাট। বড় ব্যাপক, বোধ হয় মিলাইয়া দেখিয়া উত্তর হাতড়াইতেছিল; হাবুল প্রশ্ন করিয়া বসিল, "আমার কাছে আসতে ?" নৃত্য একবার চোধ তুলিয়া লজ্জিতভাবে ঘাড় নাডিল—ইয়া।

হাবুল জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ?···বলতে পার ?" "সইয়ের দাদা ব'লে।"

হাবুল বলিল, "আমারও তোমার কাছে থাকতে ভাল লাগে রত্য।'

একটু থামিয়া প্রশ্ন করিল, "কেন, তা **জিগ্যেস ক**রলে না ?"

নৃত্যকালী চোথ তুলিয়া চাহিতে বলিল, "বোনের সই ব'লে।"

কথাটার মধ্যে কোথায় কি ছিল, নৃত্য খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া ফেলিল, সঙ্গে সঙ্গে ছই হাতে মুখটা ঢাকিতে গিয়া আঁচলটা নীচে পড়িয়া গেল। তখন হাব্ল - যে-হাব্ল এক দিন প্রণাম করিতে গিয়া সামাক্ত একটু মন্ধলার জন্ত কাকীমাকে সরাইয়া লইয়াছিল, সেই শুচিবিলাসী হাব্ল, পরম আগ্রহ সহকারে ভূল্পিত অঞ্চলটি উঠাইয়া লইল এবং ভাহাতে শুচিতার নিতান্ত অভাব থাকিলেও প্রায় ব্কের কাছে তুলিয়া ধরিয়া বলিল, "বাং, চমৎকার পাড়টি ত!'

মেয়েটি আজ বেশী হাসিতেছে; আবার থিল্ খিল্

করিয়া হাসিয়া বলিল, "ভাল কোথায় ? কালো নাকি ভাল হয় ?"

একরঙা, কোন রকম নক্ষাবিহীন কালো পাড়। একে কালোই, ময়লা কাপড়ে আবার সভাই তেমন ভাল দেখাইতে-ছিল না। হাবুল একটু অপ্রস্তুত হইয়া বলিল, ''ভাল মানে— ভাল অর্থাৎ—তোমার গায়ে বেশ ভাল দেখাছে।''

সাহস বাজিয়া যাওয়ায় অঞ্চলটা মুঠায় ভরিয়া লইয়া নিজের নাকে চাপিয়া ধরিল, বোধ করি অধরেও একটু চাপিল, তাহার পর প্রশ্ন করিল, "এসেন্স লাগিয়েছ বৃঝি নৃত্য ? • আমার বড্ড ভাল লাগে, বুঝেছ ?"

নৃত্যকালী মৃথ নীচু করিয়া একটু হাসিল, এবং একটু বোধ হয় বেশী করিয়া বৃঝিয়াই বলিল, ''এবার থেকে ফরসা কাপড়ও পরে আসব···আফ দিদি···' হাবৃদ হঠাৎ এতটা সচকিত হইয়া গেল যে তাহার হাত হইতে আঁচলটা আবার মাটিতে পড়িয়া গেল। চোথ ছুইটা কপালে তুলিয়া বলিল, "না, না, অমন কান্ধ ক'রো না !… সবাই জানে আমি নোংরা ছ-চকে দেখতে পারি না— নিশ্চিন্দি আছি,—পরিষ্কার হ'তে গেলেই সর্ব্বনাশ! ভাববে মেয়েটা হঠাৎ... তুমি বরং কাপড়টা কেচে এসেন্সের গন্ধটাও ধুয়ে ফেলে দিও।"

ছেলেমামূষ, অব্ঝ—তাহাকে এমনি বলিয়া নিশ্চিম্ব হইতে পারিল না। বোধ হয় সেই জন্ম টেবিলের উপর হইতে নৃত্যর হাতটা—আলতার ছোপধরা হাতটা—তুলিয়া লইয়া নিজের গালে চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "এই আমার গা ছুঁয়ে দিবিয় করছ?—ফেলবে ধুয়ে?…আর, কথন পরিষ্কারও হ'তে যাবে না?"

ভারতীয় সাহিত্য-পরিষৎ

শ্রীচিম্বাহরণ চক্রবর্তী

ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্য অনতিনবীন বিপুল রথসম্পদে সম্পন্ন। প্রতি প্রদেশই তাহার প্রাচীন কবি, কাব্য,
কবিতা লইয়া গৌরব করিয়া থাকে— সংসারের নানা তুঃখদৈন্তের মধ্যে এই সাহিত্যই বিভিন্ন প্রদেশের জনসাধারণের
ভাপদশ্ব স্থদমতে শাস্ত ও উৎসাহিত করে। তবে শুধু প্রাচীন
সাহিত্যই যে বিভিন্ন প্রদেশের একমাত্র সম্বল তাহা নহে।
বর্তমান যুগেও নানা প্রদেশের সাহিত্যস্পীর ইতিহাস
উপেক্ষণীয় নহে। এক দিকে এক সম্প্রদায় দেশের প্রাচীন
ইতিহাস প্রণমন করিতেছেন এবং তাহারই উপকরণ হিসাবে
নানাম্বানে বিক্ষিপ্ত উপেক্ষিত বিনম্প্রায় পুথিপত্র সংগ্রহ
করিয়া অজ্ঞাত অপরিচিত পুরাতন সাহিত্যের বহুমূল্য রত্ত্বসমূহ
বহু আয়াসে উদ্ধার করিতেছেন—আর এক দিকে বহু
উৎসাহী সাহিত্যরসিক কাব্য কবিতা গল্প উপস্থাস রচনা

করিয়া জনসাধারণের মনোরঞ্জন করিতেছেন এবং দেশের সাহিত্যসৌধকে স্বসজ্জিত করিয়া তুলিতেছেন। দেশের বিভিন্ন প্রান্তে প্রতিষ্ঠিত নানা সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠান ও বিশ্ববিদ্যালয় দেশের এই সাহিত্যপ্রচার ও সাহিত্যসৃষ্টি কাষে নানা ভাবে সহায়তা করিতেছে—উৎসাহ যোগাইতেছে এবং দেশের লোকের মধ্যে সাহিত্যরসপিপাসার উদ্রেক করিতেছে।

কিন্তু দুংপের বিষয় এক প্রদেশের সাহিত্যপৃষ্টি-বিষয়ক
কর্মসমূহ সম্বন্ধে আর এক প্রদেশের সাধারণ লোক ত দুরের
কথা—শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গেরও বিশেষ কোনও ধারণা নাই।
এক প্রদেশের লোক যে সাহিত্যের রস আস্বাদন করিয়া মৃদ্
হয়—তৃথি লাভ করে তাহার সহিত অন্ত প্রদেশের লোকের
পরিচয় নাই বা পরিচয় লাভ করিবার তেমন কোনও ব্যাপক
ও শুঝ্লাবদ্ধ ব্যবস্থা নাই।

অবস্থা, বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্য জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করিবার জন্ম নানা সময়ে নানা স্থানে বিক্ষিপ্তভাবে বল চেষ্টা হইয়াছে। নানা প্রদেশের বিদ্বদর্ক নিজ নিজ প্রদেশের সাহিত্যের দিকে সমগ্র জগতের মনীষিরুন্দের দষ্টি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বা করিতেছেন। ফলে ইংরেজী ভাষায় ভারতের একাধিক প্রদেশের **সাহিত্যের** ইতিহাস সৃষ্কলিত হইয়াছে—ভারতের প্রাচীন প্রাদেশিক জনেক অমূল্য রড় ইংরেঞ্জী অমুবাদের সাহিত্যের মধ্য দিয়া প্ৰকাশিত হইয়াছে। ভারতের প্রাদেশিক ভাষাসমূহের বৈজ্ঞানিক আলোচনার প্রবর্ত ক বল্ল-ভাষাবিদ্ সার জর্জ গ্রীয়াব্দন্ প্রমুপ পণ্ডিতমণ্ডলীর কৃত কাৰ্য এই প্ৰসঙ্গে বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। গ্রীয়াব্সন্ প্রবতিত পথে আজ বহু ভাষাতত্ত্বসিক নানা প্রাদেশিক ভাষার বিচার, বিশ্লেষণ ও আলোচনা করিয়া অনাদৃত অবজ্ঞাত এই সব ভাষার মর্যাদা রক্ষা করিয়াছেন ও ারিতেছেন। ভারতের যে অমূল্য সাহিত্যসম্পদের দিকে গ্রীয়াব্দন প্রমূপ স্থীগণ পৃথিবীর বিদ্বজ্জনের দৃষ্টি আকর্ষণ ক্রিয়াছেন ভাহার বিশেষ পরিচয় লাভ করিবার জ্বন্তা শক্ষিত জনসাধারণ আজ উদ্গ্রীব ২ইয়া উঠিয়াছেন। সভ্যা বটে, হৈরিটেন্ধ অব ইণ্ডিয়া গ্রন্থাবলীতে (Heritage of India series) নানা প্রাদেশিক সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ করিয়া জনসাধারণের উৎকণ্ঠা মিটাইবার হইয়াছে কলিকাতা বিশ্ববিতালয় বাংলা. িন্দী, অসমীয়া, গুজুরাটা, উড়িয়া প্রভৃতিতে নিবদ্ধ প্রাচীন সাহিত্যের গৌরবময় নিদর্শনগুলিকে ইংরেজী প্রচার করিয়া বিভিন্ন ইমিকাসত স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে প্রাদেশিক সাহিত্যের রস আস্বাদ করিবার স্থবিধা করিয়া িয়াছেন। কিন্তু জ্ঞানপিপাস। ইহাতে মিটে নাই--প্রাচীন প্রাদেশিক সাহিত্য সম্বন্ধে এই সকল গ্রন্থ হইতে যে জ্ঞানলাভ করা যায় তাহা এই সব সাহিত্যের বর্তমান অবস্থা জানিবার জন্ম লোকের মনে আগ্রহের সৃষ্টি করিয়া থাকে। অথচ প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির বর্তমান অবস্থা সাধারণকে জানাইবার চেষ্টা নিভান্ত নগণ্য।

বর্তমানে বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষায় ইতিহাস ও ভাষা-তথাদি বিষয়ে যে সমস্ত বৈজ্ঞানিক আলোচনা হইতেছে

তাহার পরিচয় লাভ করিবার স্থয়োগ অবশ্র কিছু কিছু আছে। হল্যাও হইতে প্রতিবর্ষে প্রকাশিত 'আমুজ্জন বিব্লিঅগ্রাফি অব ইণ্ডিমন আর্কিজলজি' (Annual Bibliography of Indian Archæology) গ্রন্থে ভারতের কোন কোন প্রাদেশিক ভাষায় প্রকাশিত ঐতিহাসিক প্রবন্ধ-গুলিরও নাম ও বিবরণ অন্তর্ভু হইয়া থাকে। তাহা ছাড়া, আজ কয়েক বৎসর যাবৎ ইণ্ডিয়ন ওরিয়েণ্টল কন্দারেজ (Indian Oriental Conference) নামে প্রতি হুই বংসর অন্তর যে মহাসভার অধিবেশন ভারতের বিভিন্ন প্রাক্তে অমুষ্ঠিত হয় তাহার সভাপতির অভিভাষণে প্রাদেশিক ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে যে সমন্ত ঐতিহাসিক ও ভাষাতত্তবিষয়ক আলোচনা হইয়া থাকে ভাহার আভাস প্রদান করা হয় এবং ভারতীয় প্রাদেশিক ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা এক বিশিষ্ট শাখায় কর। হয়। বিশ বৎসর পূর্বে স্বর্গত অধ্যাপক র্ষিকলাল রায় ও তাঁহার অকাল প্রলোকগমনের পর তাঁহার হুযোগ্য পুত্র শ্রীযুক্ত হুধীন্দ্রলাল রায় মহাশয় কিছদিন যাবৎ (১৩২২-২৪ সালে) ভারতবর্ষ পত্রিকায় 'বীণার তান' নাম দিয়া ভারতীয় বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষার পত্রিকায় প্রকাশিত মুল্যবান ঐতিহাসিক, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধগুলির সার সঙ্কলন করিতেন। ছুর্ভাগ্যবশতঃ সে জাতীয় জিনিয় হয়ত চাহিদার অভাবে স্বায়ী হয় নাই।

যে জাতীয় সাহিত্যের চাহিদা থাকিবার বিশেষ সম্ভাবনা দেই লোকপ্রিয় লঘু সাহিত্য প্রচারের চেষ্টা **অ**তি সামান্তই দেখিতে পাওয়া যায়। বভূমান যুগে ऋडे নাটক, উপস্থাস, কবিতা, গল্প প্রভৃতি যে বস্তু দেশের লোকের নিতা পরিত্থি সাধন করে ভাহার পরিচয় প্রদান করিবার সাধারণ কোনও বাবস্থা নাই। অবশ্য বাংলা দেশের বিশেষ গৌরবের কথা এই থে. বাংলার বহু গল্প উপন্যাস ভারতের নানা ভাষায় অনুদিত হইয়া অসংখ্য লোকের তৃত্তি সাধন করিতেছে। সকল প্রদেশের সাহিত্যের কথা বলিতে পারি না. কিন্তু বাংলা দেশের সাহিত্য এ বিষয়ে অতি দরিন্ত তাহা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই। বিদেশের কোন কোন গ্রন্থের অফুবাদ বাংলায় পাওয়া হায় সভ্য, তবে ভারতের অক্স কোন প্রদেশের কোন আধুনিক গল্প উপতাস বাংলায় অনুদিত হইয়াছে বলিয়া আমার জানা নাই। অবশ্র, অমুবাদ করিবার মত জিনিষ অশ্ব প্রদেশের সাহিত্যে হট হইতেছে না এরপ ধারণা করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয় না। বস্ততঃ, এ বিষয়ে দেশের লোকের দৃষ্টি নাই।

সমগ্র দেশবাসীর মধ্যে যাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের সাহিত্যের গতি প্রকৃতি, অভাব অভিযোগ প্রভৃতি বিষয়ে একটা ফম্পষ্ট ধারণা জিলাতে পারে সেজন্য একটা ফশুঝল সভ্যবদ্ধ ব্যবস্থা করিবার চেষ্টা আজ কিছুদিন হইল ভারতের চলিয়া আসিতেচে। প্রধানতঃ এই উদ্দেশ্য লইয়াই বৎসর তুই পূর্বে বোম্বাই নগর হইতে ভারতীয় পি ই এন্ ক্লাবের মুখপত্তরূপে 'দি ইণ্ডিয়ন পি ই এন (The Indian P. E. N.) নামক ক্ষুদ্র পত্রিক। প্রকাশ করিবার সঙ্কল্ল হয়। শ্রীযুক্তা সোফিয়া ওয়াদিয়ার সম্পাদকভায় ১৯৩৪ ও ১৯৩৫ সালের মার্চ মাসে যথাক্রমে ইহার প্রথম তুই সংখ্যা প্রকাশিত হয়। এই তুই সংখ্যায় ভারতের বিভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য বিষয়ে ক্ষুদ্র করে সংবাদ ও প্রবন্ধ প্রকাশ করা হয়। কিছুদিন হইল গুজুরাটের প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক ব্রীযুক্ত কহৈছালাল মুন্দী মহাশয় তাঁহার 'হংস' নামক মাসিক পত্রকে ভারতীয় সাহিত্যের মুখপত্ররূপে প্রকাশ করিতেছেন। এই পত্রিকায় যে সকল আলোচনা প্রকাশিত হয় তাহাদের माधा निम्निर्मिष्टे विषयश्यनि खेटलथरयाता---

- (১) ভিন্ন ভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য ও সংস্কৃতিবিষয়ক কার্যাবলীর আলোচনা।
- (২) বিভিন্ন প্রাস্থীয় ভাষায় রচিত কবিতা ও তাহার হিন্দী অমুবাদ।
 - (৩) প্রা**ন্তীয় লোক**সাহিত্যের পরিচয়।
- (8) বিভিন্ন প্রান্তের প্রসিদ্ধ সাহিত্যিকগণের পরিচয় ও সাহিত্যালোচনা।
 - (৫) বিভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য ও সংস্কৃতির তুলনা।
- (৬) ভিন্ন ভিন্ন প্রান্তীয় ভাষায় প্রকাশিত পুস্তকের সমালোচনা।
- (৭) বিভিন্ন প্রান্তীয় ভাষার পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধ ও আলোচনার অফুবান।
- (৮) প্রান্তীয় ভাষায় প্রকাশিত আদর্শ উপক্রাসের মর্মান্থবাদ।

জনসাধারণের মধ্যে প্রাম্ভীয় সাহিত্যের প্রচারের উদ্দেক্তেই গত ১৯৩২ ও ১৯৩৩ ঞ্জীষ্টাব্দে মহারাষ্ট্র সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশনে 'ভারতীয় সাহিত্য-পরিষ্থ' নামে একটি সংস্থা প্রভিষ্টিত করিবার প্রস্তাব হয়। হিন্দী, বাংলা মারাঠী, গুল্পরাটী প্রভৃতি ভাষায় যে সমস্ত উত্তম গ্রন্থ আছে বা রচিত হইবে তাহাদের অমুবাদ করা বা করান এই প্রস্তাবিত পরিষদের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া স্থির করা হইয়াছিল। বাংলা গ্রন্থের অমুবাদ হিন্দী, মারাঠী, গুজরাটা প্রভৃতি ভাষায়, মারাঠী গ্রন্থের অমুবাদ হিন্দী, বাংলা, গুদ্ধরাটী প্রভৃতি ভাষায় এইরূপে অমুবাদের সাহায্যে দেশেব এক প্রান্থের সাহিত্য অন্য প্রান্থে প্রচারিত করিবার মহং উদ্দেশ্য লইয়াই এই পরিষৎ প্রতিষ্ঠা করিবার সন্ধর ছিল। কথা ছিল গত ডিসেম্বর মাসে ইন্দোরে এই সভার হে অধিবেশন হইয়াছে তাহাতে এই প্রস্তাব কার্যে পরিণত কর: হইবে এবং প্রস্তাবিত সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠিত হইবে। এই অধিবেশনে কার্য কত দুর অগ্রসর হইয়াচে পত্র লিখিয়াও তাহা জানিতে পারি নাই। হিন্দী সাহিতাসম্মেলনেরও গত ১৯৩৫ সালে ইন্দোরের অধিবেশনে প্রাক্ষীয় সাহিত্যও সাহিত্যিকদিগের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপনের জন্ম এক প্রস্থাব গ্রহণ করা হয় এবং এই সম্মেলনের চেষ্টায় গত এপ্রিল মানে নাগপুরে ভারতীয় সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠিত হইয়াচে এবং ইহার প্রথম অধিবেশন স্বসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সংবাদপত্তের বিবরণ হইতে জানা যায়, স্থির হইয়াছে-এই পরিষদের কার্য হিন্দীতে পরিচালিত হইবে। এখন পর্যন্ত ইহার পূর্ণ কার্যপদ্ধতি প্রকাশিত হয় কর্মপদ্ধতি যেরপই হউক ভবে ভাহাতে দেশের বিভিন্ন প্রান্থের সাহিত্য-পরিষদ ও সাহিত্যিকরন্দের সহযোগিতা অবশ্য প্রয়োজনীয়। পর্যস্ত কর্তৃ পক্ষণণ সেরপ সহযোগিতা সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না: অস্ততঃ বিভিন্ন প্রাস্তের পরিষদগুলির মধ্যে প্রাচীনতম বন্দীয় সাহিত্য-পরিষদের মতামত এ বিষয়ে এখনও লওয়াহয় নাই। আশা করি, ক্রমশঃ তাহা কর হইবে।

এই অতিপ্রয়োজনীয় পরিষৎকে কার্যকরী করিয়া তুলিতে হইলে যথেষ্ট পরিশ্রম ও প্রচুর অর্থব্যয়ের প্রয়োজন। হিন্দী

দাহিত্য-সম্মেলনের ধনবল ও জনবল হুইই আছে সত্য; তথাপি এ-কাজের জন্ম জনসাধারণের সাগ্রহ সহামুভূতি চাই। জন-সাধারণের জ্ঞানপিপাদা জাগিয়া উঠিলে তবেই পরিষদের পক্ষে তাহার উদ্দেশ্যের অনুকুল কার্য করা সহজ ও সম্ভবপর इडेरव । পরিষদের প্রারম্ভিক কার্য যদি সাধারণের **হদ**য়ে উংসাহ ও আগ্রহের সৃষ্টি করিতে না পারে তবে কার্যক্ষত্তে অগ্রসর হওয়া ইহার পক্ষে ত্র:সাধ্য হইয়া উঠিবে। কর্মপদ্ধতি নিধারণের সময় এই দিকে কর্তৃপক্ষকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে চুট্রে। হংস পত্রিকার মত হিন্দী ভাষার মধ্য দিয়া বিভিন্ন দাহিত্যের পরিচয় দিবার চেষ্টা করিলে হিন্দী ভাষাভাষী ভূপকৃত হইবে—হিন্দীসাহিত্য সমুদ্ধ হইয়া উঠিবে কি**ন্তু** সারা ভারতের লোক তাহাতে উৎসাহ বোধ করিবে বলিয়া মনে হয় না। ভাষার ব্যাপকতা যত বেশীই হউক না কেন, কোন এক ভাষার পক্ষে জনসাধারণের দারে সমস্ত দেশের সাহিত্যের রস পরিবেষণ কর। সম্ভবপর নহে। তাই মহারাষ্ট্র সাহিত্যসন্মিলনে প্রস্তাবিত পদ্ধতিই সমীচীনতর বলিয়া মনে হয়। এক প্রদেশের সাহিত্য যাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের ভাষায় অনুদিত হইরা সর্বসাধারণের মনোরঞ্জন সাহিত্যিকের পরিচয় ধবিতে পারে—এক প্রদেশের প্রদেশের ভাষায় প্রকাশিত হইয়া অক্যান্ত ধাহাতে শার'রণ্যে প্রচার লাভ করিতে পারে তাহার ব্যবস্থা র্বরতে পারিলেই পরিষদের উদ্দেশ্য স্ফল হইবে। অবশ্র ক্রেপ ব্যবস্থা করা সহজ নহে-ত্তবে যে পথ আপাততঃ শংগ ভাহাতে তেমন উপকার লাভের **আ**শা করা যায় না। ্ট কঠিন হইলেও পূর্বনির্দিষ্ট পথ অবলম্বন করিবারই চেষ্টা করিতে হইবে। যদি এই উপায়ে বিভিন্ন প্রদেশে একটা অমুবাদের প্রবৃত্তি জাগাইয়া তুলিতে পারা যায় তাহা হইলে সমগ্র দেশে জ্ঞানবিস্তারের স্থবিধা হইবে-প্রাদেশিক সাহিত্যগুলিও দিন দিন পুষ্ট ও পূর্ণান্ধ হইয়া উঠিবে। কেবল নিজ সৃষ্টি দারাই কোন দেশের সাহিত্য সম্পন্ন হইয়া উঠিতে পারে না---সাহিত্যের সম্পদ্রদ্ধির জন্ম অন্ম দেশের সাহিত্যকে অমুবাদের মধ্য দিয়া নিজম্ব করিয়া লইতে হইবে। বিভিন্ন সাহিত্যিকবর্গ ও সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠানের প্রদেশের সহযোগিতায় প্রাদেশিক ভাষাশিক্ষার সরল উপায় নির্ধারণ— প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির মধ্যে অমুবাদযোগ্য গ্রন্থ নির্বাচন ও তাংদের দিকে সাহিত্যিকমণ্ডলীর দৃষ্টি আকর্ষণ—বিশিষ্ট সাহিত্যিকবর্গেব জীবনীসঙ্কলন প্রভৃতি উপায়ে প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির সহিত দেশের সাহিত্যিকগণের ঘ**নিষ্ঠ** পরিচয় সম্পাদন এবং অন্থবাদের সাহায়ে প্রাদেশিক সাহিত্যগুলিকে সমৃত্ব করিয়া তুলিবার জন্ম উৎসাহ ও উদ্দীপনা প্রদান করিয়া তাহাদের উন্নতি ও পরিপুষ্টি বিধানে সহায়তা করিতে পারিলে পরিষদের উদ্দেশ্য সফল হইবে-পরিষৎপ্রতিষ্ঠা সার্থক হইবে। এই কার্যের জন্ম পরিষংকে দেশের সাহিত্যিকরন্দের মিলনস্থান করিয়া তুলিতে হটবে—দেশের সমগ্র সাহিত্যপ্রচেষ্টার কেন্দ্ররূপে পরিণত করিতে হইবে। সেজ্ঞ, বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মেলন, হিন্দী সাহিত্যসম্মেলন প্রভৃতির স্থায় প্রতি বর্ষে বা হুই বংসর অস্তর ভারতীয় সাহিত্যসম্মেলন নামে একটা সম্মেলনের ব্যবস্থা ও তাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের সাহিত্যের নতন স্থ গ্রন্থাদি ও সাময়িক বিবরণ আলোচনার বন্দোবন্ত করা বিশেষ উপযোগী হইবে বলিয়ামনে হয়।



মানুষের মন

ঞ্জীজীবনময় রায়

२२

সেদিন নিখিলনাথ তাঁর ধাসকামরায় বসে পড়াগুনা করছেন এমন সময় দরোয়ান একটি ছোট চিঠি তাঁর কাছে এনে দিলে। চিঠিতে লেখা, "দয়া করে আমাকে এক মিনিটের জ্বস্তে দেখা করতে দিন।"

এই সময়টা বিশেষ ক'রে তাঁর পাঠচচ্চার সময় এবং কোন কারণে কেউ তাঁকে এ সময় যেন বিরক্ত না করে এমন হকুম দরোয়ানের উপর দেওয়া আছে। স্তরাং দরোয়ানের দিকে চাইতেই সে বেচারা কৈফিয়ৎ দিতে স্ফ্ করলে, "হজুর, বহু শুন্তি নহী। মঁয়্নে বহুৎ কহা; কিসী তরহ্সে উদ্কো হটা নহী সকা। কহ্তি হয়্ আপকে সাথ মূলাকাৎ নহী করবানেসে পিছে আপ শুস্সা হোরেশে। আপরং হয়্ সাব। হকুম মিলে তো—।" হকুম পেলে সেস্কীলোকটির উপর কি জাতীয় বীরত্ব দেখাতে পারে, সেসহত্বে কৌত্হল প্রকাশ না ক'রে নিখিলনাথ তাকে তেকে আনতে বললেন।

তাঁর নিজস্ব আন্তানায় স্ত্রীজনসমাগম প্রায় ঘটেই না—
স্থতরাং মনে মনে অবাক্ হয়ে যখন তিনি আকাশপাতাল ভেবে কিছু ঠিক করতে পারছেন না এমন সময়
পর্দা সরিয়ে একটি অপরিচিত তরুণী এসে ঘরে প্রবেশ করলে।
বিশ্বয়ের উপর বিশ্বয় অয়ভব ক'রে তিনি তার দিকে ক্রিজ্ঞায়
চোধ তুলে চাইতে সে এগিয়ে এসে ক্লান্ত ভাবে বিনা
আহ্বানেই একখানা চেয়ার টেনে ব'সে পড়ল। নমস্কার
বা কোন প্রকার বাহ্ ভদ্রতা প্রকাশের কোন চেষ্টাই সে
করলে না। নিধিলনাথ এই তরুণীটির ব্যবহারে উন্তরোত্তর
বিশ্বয়াবিষ্ট হয়ে তার দিকে চেয়ে রইলেন। অপরিচিত
তরুণীর সক্রে একাল্কে কালক্ষেপ করা তাঁর অভিক্রতার মধ্যে
আর কখনও ঘটে নি। তা ছাড়া এই প্রকার অভিন্তব বাক্যবিহীন পরিচয়ে তিনি মনে মনে অত্যন্ত অস্থান্ত বোধ করতে

মেয়েটর পরিধানে একটি অনভিপরিচ্ছঃ লাগলেন। ছাইরঙের সিন্ধের শাড়ী তার তন্তুদেহয়ষ্টি স্থত্বে বেষ্টন ক'রে তার সহজ আত্মবিশাস এবং কর্ম্মপটুতার ভাবখানিকে পরিফ**ুট ক'রে তুলেছে। হাতে তার হুই** গাছি হাতীর দাতের প্রেন শাখা ছাড়া দেহে অন্ত অলকারের চিহ্ন মাত্র নাই। অনবগুঠীত মাথার স্বন্ধতরকায়িত কেশ প্রায় অযত্ন-বিতান্ত; মধ্যে সরল দ্বিধা- ও ভল্পিমা -হীন সিঁ থি সিন্দুরচিহ্ন-অবেণীবদ্ধ কেশরাজি মাথার পিচনে অভান্ত বিবৰ্জ্জিত। হাতে আঁট ক'রে একটা পরিপুষ্ট থোঁপায় বাঁধা। মেয়েটির পায়ে এক জোড়া রবারের হীলশৃষ্ম জুতো এবং তার অর্দ্ধেক হাতকাটা রাউদের গ্রাস থেকে যে হাতথানি তার কোলেব উপর এসে নেমেছে, তাতে লালিতোর চেয়ে সভেদ সাবলীলতার আ**ভাস সহজে**ই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মেয়েটিব চেহারা, পরিচ্ছন, বসার ভঙ্গী প্রভৃতি সবহৃত্ব নিয়ে তাব মধ্যে যে একটি বৈশিষ্ট্য স্মাছে এক মৃহুর্ত্তে তা চোখে পড়ে। নিজের সম্পূর্ণ অজ্ঞাতে নিধিলনাথ একদৃষ্টে বিষয়াবিষ্ট চোগে **(एश्** हिन । **८७** छन्पत्री किना ८७ कथा गरनहे जारम ना, বিশ্ময়ের সঙ্গে মনে হয় সে আশ্চর্যা।

প্রায় আধ মিনিট নির্বাক থেকে মেয়েট বিনা ভূমিকায় বললে, "আপনাকে দয়া করে এখুনি আমার সঙ্গে একটু য়েতে হবে। আপনার গাড়ী নিশ্চয় আছে, কিন্তু তাতে হবে না। ক্ট ক'রে আমার সঙ্গে আপনাকে বাসেই য়েতে হবে। দেবি করবার সময় নেই। বেশী দেরি করলে হয়ত আপনি তাঁকে বাঁচাতেই পারবেন না।" এ যেন অন্থরোধ নয়,— ছকুম! নিখিলনাথ কি বলবেন ঠিক করতে না পেরে একটু ইতত্তত করতে লাগলেন। তার পর বললেন, "দাঁড়ান, ইন্চার্জ্ক থিনি আছেন তাঁকে একবার ব'লে আসি।" মেয়েটি এবার একটু হাস্ল। সে হাসিতে দাক্ষিণাের কোন ভাষা ছিল না, বললে, "কাউকে না ব'লে গেলেই আপনার পক্ষে বেশী নিরাপদ

হবে। তাই বল্ছি, ধেমন আছেন তেমনি আমার সঙ্গে বেরিয়ে প্রশ্ন করবার কৌতৃহল থাকে, পরে করবেন। তা চাড়া, যাঁকে দেখতে যাচ্ছেন তাঁকে দেখলে আপনার প্রশ্ন করবার আবিশ্রকও হয়ত আর থাক্বে না। নিন, এখন দেরি করবেন না, আপনার ষ্থেমিস্কোপ্ এবং ছ-একটা শেষ সময়ের ইন্জেক্সন্-এর সরঞ্জাম পকেটে ক'রে জামার সঙ্গে বেরিয়ে আহ্বন। ভাক্তারী ব্যাগ নিয়ে বেরোবেন না, অন্যান্ত আবশ্রক জিনিষ আশা করি সেখানেই পাবেন।" ব'লে মেয়েটি অত্যন্ত নিশ্চয়তার ভন্নীতে দাভিয়ে উঠ্ল। নিখিলনাথ আর যেন দ্বিফক্তি করবার শক্তি সঞ্চয় ক'রে উঠ্তে পারলেন না। অত্যস্ত বাধ্য ছেলেটির মত দরকারী জিনিষগুলো পকেটস্থ ক'রে মেয়েটির পিছন পিছন বেরিয়ে দরকার কাছে আস্তেই দরোয়ান টুল ছেড়ে দাড়িয়ে উঠল এবং সমন্ত্রমে মেয়েটিকে অবনত হয়ে সেলাম নিখিলনাথ দরোয়ানের দিকে চেয়ে যেন প্রায় একটা কৈফিয়তের মতই বললেন, "ভগত সিং, আমি একট বাইরে যাচ্ছি। কেউ আদলে কাল আসতে ব'লো। আর 'বানাজি' বাবুকে ব'লো ১টার সময় আমার 'বদলি' তিনি যেন একটু হামপাতালে থাকেন।" এতাবং কাল প্যান্ত ভগত সিং এমন অদ্ভুত কথা এই কণ্ডব্যনিষ্ঠ লোকটির মুখে কথনও শোনে নি। মুখে সে বললে, "বহৎ আচ্ছা, ভুজুর।" ব'লে একটা সেলাম ঠোকবার অবসরে একবার মেয়েটির আপাদমন্তক সন্দিগ্ধচোথে নিরীক্ষণ ক'রে নিলে।

মেয়েটির সঙ্গে বেরিয়ে নিধিলনাথ মনে মনে তাঁর পঠদুনার কথা স্মরণ করতে লাগলেন। কেমন ক'রে যেন তার মনে হ'ল যে এর মধ্যে থেকে সেই দূর অতীতের গন্ধ পাওয়া যাছেছ। এই মেয়েটির ঋজু দেহ, দৃঢ় পদক্ষেপ, সতেজ কণ্ঠ নিধিলনাথের নারীপ্রভাবপরিশৃত্য চিত্তে যে একটা মোহ এনেছিল হঠাৎ তাকে একটা রুঢ় আঘাতে ভেঙে দিয়ে মেয়েটি তাকে বললে, "আপনি অমন ক'রে আমার সঙ্গে সঙ্গে চলবেন না। একটু অপরিচিতের মতই থাকবেন পথে। সাপনি এখান থেকেই বাসে উঠবেন, দাঁড়ান।" তার পর লেশমাত্র ভক্ততা না ক'রে কিংবা তার আদেশ এই পুক্ষ-মান্ত্যটি অমান্ত করল কিনা সেদিকে দৃক্পাত মাত্র না ক'রে নিংসংশ্রে সে পরের বাস-উপের দিকে এগিয়ে চ'লে গেল।

স্ত্রীজাতির বিনয়্ন বা রুচ্তা তাকে যে এমন ভাবে বিচলিত করতে পারে, নিধিলনাথের এ অভিজ্ঞতা পূর্ব্বে ছিল না। সে খেন হঠাৎ একটা ধাকা খেরে তার স্বপ্রলোক থেকে জেগে উঠল এবং তার আলুথালু মনটাকে সংহত ক'রে নেবার জ্বস্তে বাস্-উপে দাঁড়িয়ে পকেট থেকে তার পাইপটা বের ক'রে ধরিয়ে নিলে।

হাওড়া টেশনে মেয়েটি তার পাশ ঘেঁষে যাবার সময় ব'লে গেল, "গ্রীরামপুর।" পূর্বে এ সমন্ত ব্যাপারে যদিও সে একেবারে অনভ্যন্ত ছিল না, তবু একথা সে মনে না ক'রে থাকতে পারল না, যে, তাদের যুগে তাদের ছঃখকে এমন শ্রীমণ্ডিত করবার উপায় তাদের ভাগ্যে ঘটে নি। যাই হোক, একেবারে কলকাতা ছেড়ে যে তাকে বাইরে যেতে হবে একথা সে ভাবে নি। একবার তার মনে হ'ল যে হাস-পাতালের লোকেরা তার থোঁক করবে; এবং বাইরে যাবার যে ক্ষীণ অজুহাৎ সে দরোয়ানের কাছে দিয়ে এসেছে এই মেয়েটির সলে যুক্ত হয়ে তার রপটা শ্রোতাদের কাছে বেশ একটু রোমাণ্টিক হয়েই দাঁড়াবে; ভেবে সে একটু মূচকে হাসলে।

শীরামপুর ষ্টেশনে নেমে এদিক-ওদিক চেয়ে সে কোথাও মেয়েটিকে দেখতে পেলে না। ইঠাং তার মনে হ'ল যে কোন চক্রান্তের কুহকে প'ড়ে কোন ব্যক্তিগত বিপদের মধ্যে পড়বে না ত! কিন্তু তথনই তার মনে তার ঘরের মধ্যেকার অসহায় ক্লান্ত অথচ আত্মসমাহিত সেই মেয়েটির ছবি ক্লেগে উঠল। মন থেকে সমস্ত দিধা দূর ক'রে দিয়ে সে এগিয়ে গেল গেটের দিকে। এখানেও মেয়েটির সন্ধানে সে সাবধানে চার দিকে চেয়ে দেখলে, তথন সন্ধ্যা প্রায় সমাগত। গেট থেকে শহরের রান্তায় বেরিয়ে সে কোন্দিকে যাবে ঠিক করতে না পেরে সামনেই একটা খাবারের দোকান দেখে সেখানে গিয়ে কিছু খাবার কিন্লে। ইচ্ছা এই যে জল খাওয়ার ছলে এখানে অপেক্ষা ক'রে দেখবে যে মেয়েটির কোন হিদিস করতে পারে কিন্না।

নানা চিন্তায় অক্সমনস্ক ভাবে সে এদিক-ওদিক দেখছে। একটা হাংলা কুকুর তার কাছে এসে দাঁড়াল; অন্ধ অন্ধ খাবার ভেঙে সে তাকে দিচ্ছে আর দেখছে। একটা ছাড়া-ক গরু শুনো শালপাতার ঠোঙা চিবিয়ে অনির্বাচনীয় আনন্দ- রদ সম্ভোগ করছে। যেসব লোক যাতায়াত করছে তার व्यधिकाश्यहे अज़िश कूलि। निश्वितनाथ जावत्त, जेः, এরা कि সমস্ত বাংলা দেশ ছেয়ে ফেলেছে! সাহেবের পোষাক-পরা একটা লোক এমন ক'রে রাস্তায় দাঁড়িয়ে খাবার খাচ্ছে দেখে তারা মাঝে মাঝে তাদের কুতৃহলী দৃষ্টি তার দিকে নিক্ষেপ করছে। একটি নিম্নদাতীয়া মেয়ে চলেছে, হাতে একটা ময়লা গামছার পুঁট্লী, বয়দ হয়েছে, তবু পাড়াগাঁয়ের সাবলীলতা তার চলনে। নিখিলনাথ তার দিকে একবার চেয়ে মনে মনে শহরের কলেজের মেয়েদের সঙ্গে তুলনা ক'রে বিরক্ত হয়ে ভাবলে, ওরাই আবার দেশের মা হবে। আবার কুকুরটাকে খানিকটা খাবার দিয়ে শালপাতাটা গরুটার দিকে ফেলে দিলে। পকেট থেকে রুমাল বের ক'রে মুপ মোছবার সময় অনিচ্ছা সত্তেও তার দৃষ্টি মেয়েটির দিকে আপনা থেকেই ফিরল। মেয়েটি তথন একটু দূরে গিয়েছে। এমন সময় ঘাড় ফিরিয়ে মেয়েটি তার দিকে একবার চেয়ে আবার আপন মনে চলতে माशम ।

এক মুহুর্ত্তে নিখিলনাথের চমক ভেঙে গেল। তার স্পষ্ট মনে হ'ল, মেয়েটি দে-ই। মেয়েটির এই আশ্চর্য্য পরিবর্তনে সে একেবারে অবাক্ হয়ে গেল এবং মনে মনে তারিফ না ক'রে থাকতে পারল না।

সাবধানে মেয়েটর উপর নজর রেখে সে ধীরেস্থস্থে জল থেয়ে থাবারের দাম চুকিয়ে দিয়ে মেয়েটির অন্থসরণ করলে। পথ তথন মোড় ফিরেছে, মেয়েটিকে আর দেখা যায় না, তব্ সে প্রায় নিশ্চিস্ত হয়েই চল্তে লাগল। অনেক দূরে গিয়ে পথটা ত্—ভাগে চলে গিয়েছে। তার একটা কাঁচা রাস্তা। কোন্ পথে যাবে যথন ভাবছে তথন দূরে সেই কাঁচা রাস্তা। পার হয়ে মেয়েটিকে সে একটা আমবাগানের মধ্যে চুক্তে দেখলু। এমনি ক'রে নানা রাস্তা ঘূরে, আম বাগানের মধ্যে দিয়ে, এ'দো পুকুরের পাড় ভেঙে ঘণ্টাখানেক পরে মেয়েটির সঙ্গে একটা প্রকাণ্ড বাগানের মধ্যে একটা পোড়ো বাড়ীতে গিয়ে উঠল।

চারদিকে বড় বড় আমগাছ যেন প্রেতলোকের প্রহরী। ছ-তিনটা ঘর পার হয়ে একটা বড় হল-ঘর। তার এক কোণে একটা মাছরের উপর কে এক জন শুয়ে।

মেয়েটি এসেই একটা লগ্ন ধরালে। নিখিলনাথ দেখলে

যে ঘরে কোন আসবাব নেই। কেবল রোগীর বিছানার পাশে একটা মাটির কলসী, গেলাস আর একটা মাল্সা। মেয়েটি রোগীর পাশে গিয়ে বসে আন্তে আন্তে তার কপালে হাত দিলে। "কে, সীমা ?" ব'লে রোগী একটা কাতর ধ্বনি করলে।

"হাা, দেখুন কে এসেছেন।"

নিখিলনাথ এগিয়ে এল। সীমা লঠনটা তুলে ধরলে। আলো-ছায়ায় মিশিয়ে মুমূর্র মুখটা ভীষণ দেখাচ্ছে। চোগ ছটো কোটরে বসে গেছে; নাকটা খাড়া হ'য়ে উঠেছে; একটা ক্ষুধার্ত্ত শকুনি যেন! নিখিলনাথ ষ্টেথিস্কোপটা বের ক'রে ডাক্তারের কর্ত্তব্যসাধনের উদ্দেশ্যে মাতুরের কাছে গিয়ে উব হ'য়ে বদল। উ:, কি ভয়ানক চোখ লোকটার—কালো কাগজের জ্ঞমির উপর যেন ভূতের চোথ আঁকা; তেমনি পাকানো, তেমনি নির্মা। লোকটা একটা হাত বের করে ডাক্তারের হাত ধরলে। শির্দাভাটা বেয়ে যেন একটা বরফের বিহাৎ চমকে গেল। মৃত্যুর অন্ধকার-কবরের ভিতর থেকে বাড়ানো সেই হাত। অনেক দিন প্র্যান্ত নিখিলনাথ সে স্পর্শ ভোলে নি। রোগী যেন স্পষ্ট তার নাম ধ'রে ডাকলে, "নিখিল!" নিখিল অবাক হয়ে গেল। এই ব্যক্তি কি তার পরিচিত? একে ? এমুখ সে কখনও দেখেছে বলে ত মনে করতে পারে না। আকাশ-পাতাল নানা চিন্তা করতে করতে সে রোগীর নাড়ী দেখতে লাগল। এই বার রোগী আবার স্থ^{ম্পাই}-স্বরে বললে, "চিনতে পারছিদ না, নিখিল? আমার এই হাতথানা দেখুলে কি কারুর ষ্টীমারঘাটে গোরা স্যাঙাবার কথা মনে পড়বে ?"

এক মৃহুর্ক্তে নিখিলের চোথের উপর থেকে অতীতের বিরাট কালো পদাটা উঠে গেল—বে চেচিয়ে উঠল, "সত্যদা!"

"চূপ, টেচাস্ নে ভাই। তুই ডাক্তার হয়েছিস্ নিথিল, বেশী যন্ত্রণা আর না পেতে হয় এমন একটা ব্যবস্থা কর । বাঁচবার আর ক্ষমতা নেই, ভাই। সাধ নেই তা বল্ছিনে। আনেক সাধই বাকী রয়ে গেল। পাগ্লীটা বোঝে না ভাই ডাক্তার ডাক্তার ক'রে আমায় অস্থির করে। তোর কার্ডে পার্টিয়েছিলুম; বাঁচাবার জন্তে নয়, ওকে তোর জিম্মায় দিয়ে যাব বলে। তুই নিজে যদি কোন দিন ওর পরিচয় পাস্। ত দেখ্বি এমন রম্ম জগতে বেশী নেই।"

নিখিলনাথ অবাক হয়ে সত্যবানকে দেখ্ছিল। সেই ফদ্চপেশী, ছ-ফুট লম্বা, বুক চওড়া, নিভীক দেশভক্ত সত্যদা; তাদের দলের নেতা, সে কি এই! তথনকার দিনে সত্যদাকে কি ভালই বাস্ত সকলে। সত্যদার একটা হকুমে অনায়াসে প্রাণ তৃচ্ছ করতে পারা ওদের পক্ষে কিছুই কঠিন ব্যাপার ছিল না।

নিথিলের চোথ দিয়ে জল পড়তে লাগ্ল। "সত্যদা কেমন ক'রে এ দশা তোমার হ'ল ? তোমাকে ত ধরতে পারে নি ?"

শত্য বললে, "ছি: ভাই নিখিল! তুই এমন তুর্বল হয়ে গেছিল! চোখের জল ফেলছিল! ছি:!" ব'লে সে সম্রেহে নিখিলের হাতে হাত বুলোতে বুলোতে বললে, "ধরতে পারে নি বটে, কিন্তু যাদের ধরেছিল তারাই বুঝি বেঁচে গেছেরে। কি ক'রে যে আমাদের দিন কেটেছে পাঁচটা বছর তা বলতে পারি নে। তারপর ভেলোয়ারের জঙ্গলে ভগবান মুখ তুলে চাইলে। পুলিসের সক্ষে লড়াইয়ে আমাদের সব ক'জনই মারা গিয়েছিল, কেবল তু তুটো গুলির চোট খেয়েও এই প্রাণটা বের হয়নি।" বলে সত্যবান মোটামুটি সংক্ষেপে নিজেদের কথা বলতে লাগ্ল। অল্প একটু বলে সে বারংবার প্রান্ত হ'য়ে পড়ল। নিখিলের নিয়েধে কিছুই ফল হ'ল না। অগত্যা নিখিল চুপ ক'রে গুনে গেল।

২৩

সেদিন বৃহস্পতিবার। নন্দ অজয়কে নিয়ে কমলার সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছে।

কমলা নন্দকে বললে, "দেখুন, এখন আমি অনায়াসে বাড়ী গিয়ে খোকাকে দেখে আসতে পারি, তাতে দিদির সঙ্গেও দেখা হয়; আর আপনাকেও কাজের ক্ষতি ক'রে ওকে নিয়ে ছুটোছুটি করতে হয় না।"

নন্দ বললে, "ভারি ত সপ্তাহে ছ্-এক দিন। এতে আর আমার কাজের কিই বা ক্ষতি হবে? আর তা ছাড়া সমস্ত সময়টা জুড়েই ত কাজ আমাকে ঘিরে থাকে; তার থেকে মুক্তি পেয়ে অল্প এই সময়টুকু তব্ একটু হাঁপ ছেড়ে বাঁচবার অবসর পাই। আর বাড়ীতে গেলে তোমার দিদির আচলের তলায় তুমি এমনি গা-ঢাকা দাও যে তোমার ত ঠিকানাই পাওয়া যায় না।"

"তা কি করব। দিদি বেচারী একলা একলা চিরটা কাল দাসীর্নত্তি ক'রে মরল। তার উপর ত থোকার দৌরাল্ম্য আছেই।"

"আর আমাদের ধাটুনিটা বুঝি দেখতে পাও না।
সকাল থেকে জিন ক'ষে এই ব্যবসার বোঝা টেনে
টেনে হয়রান হয়ে যাচছি। লাগামটা খুলে হুটো সরস
তূপথত মুখে ক'রে মুখের তারটা বদলাব, তা বুঝি আর
সহা হয় না। চিরটা কাল ঘরে ফিরে আমার সেই দানা
ছাড়া বুঝি আর গতি নেই।"

কথায় এমন স্পষ্ট ইঙ্গিত নন্দলাল ইতিপূৰ্বে কোন দিন করে নি। কথাটা বলে থেমন তার সংকাচ হ'ল, কথাটা বলে ফেলতে পেরে তার মনের অনেক দিনকার প্রচ্ছন্ন একটা অতাস্ত অস্বস্থিকর ভার যেন অনেকটা লঘু বোধ করতে লাগল। আসলে অন্তরে অন্তরে বিদ্রোহী হয়ে উঠেছিল। চিরকাল এমনি একটা মৃক অভিব্যক্তিহীন জড়ভার অনিশ্চয়তার চাপে স্থানের সমস্ত ক্ষুধাকে নিম্পিষ্ট ক'রে মারতে হবে সংসারের এই বা কি নিয়ম। প্রকৃতির অপরাজেয় বৃভূক্ষার নিরস্তর তাডনার বিরুদ্ধে তার সামাঞ্জিক ভদ্রতায় অভ্যন্ত অস্তঃকরণ যুদ্ধ ক'রে ক'রে প্রাপ্ত হয়ে পড়েছিল। কত দিন সে আর সকলের মুখ চেয়ে নিজেকে এমন ক'রে বঞ্চিত করতে পারে! তাই সে আজ এই সামান্ত ইঙ্গিতটুকু করেও যেন একটু স্বস্থি অমুম্ভব করলে। রক্তমোক্ষণ ক'রে নিলে রক্তের চাপে ব্যথিত-মন্তিক বোগী যেমন আরাম পায়।

কমলার মুখের কোন পরিবর্ত্তন হ'ল না। নন্দলাল অনেক লক্ষ্য করেও বৃঝতে পারলে না যে কথাগুলো জ্যোৎস্নার মনে কোন ভাবান্তর জন্মিয়েছে কিনা। কমলা সহজ করুণার স্থরেই বললে, "সত্যিই আপনাকে ধৃব পাটতে হয়। সেই সকাল থেকে সন্ধ্যে অবধি বিশ্রামের সময় ত পানই না, তার ওপর পোকনকে নিয়ে যদি দৌড়াদৌড়ি করতে হয়—। তাই বলছিলাম, যে এখন ত নিজেই আমি আপনার বাড়ী থেতে পারি; আপনার কই হয়, তাই ভেবেই বলেছিলাম। তা ছাড়া সত্যিই দিদির সক্ষে দেখা ত হয়েই ওঠে না। সে

বেচারার সেই রারা আর ভাঁড়ারের আবর্জনা ঠেলেই প্রাণটা গেল। আপনারা তব্ ইচ্ছে করলেই দশটা জামগায় যেতে পারেন, দশ-খানা বই পড়ে মনের খোরাক বদলাতে পারেন। দিদির ত তাও নেই। তাই ইচ্ছে করে, গিয়ে তাঁর সঙ্গে মাঝে মাঝে গল্পাছা ক'রে তার মনটাকে একটু বিশ্রাম দিতে।"

"তবেই হয়েছে, তা আর দিতে হয় না। মনে নেই বই পড়ে শোনাতে গেলে হয় নাক তাকিয়ে পড়ে ঘুম দিত, আর না হয় 'ঐ বাসনগুলো ব্ঝি ভগলু ফেলে দিলে' 'ঐ যাঃ, থোকনকে ছথ খাওয়ানে। হয় নি' বলে সরে পড়ত। মাছটা জলের থেকে ডাঙায় ওঠালে তার বায়্পরিবর্তন হয় বটে, তবে কিছু উৎকট রকমই হয়। প্রকৃতি সকলের জন্মেই এক ব্যবস্থা করেন নি, ব্ঝলে ? ব্যবস্থাটা হয় স্বভাব অনুসারে। স্বভাব কাক্ষর স্থাবর, কাক্ষর জন্ম। কাউকে টেনে বাড়ী থেকে বার করা যায় না, আবার কেউ বা একদণ্ড বাড়ীতে তিষ্ঠতে পারে না।

"যেমন আপনি, না ? বাড়ীতে তিষ্ঠোতে পারেন না !''
"বাপ, তোমার দিদির দাপটে তিষ্ঠোবার যো আছে ?
বাড়ীতে ঢুকেছ কি সংসারের এক কাহন কর্দ আর নালিশ
আর কৈফিয়ৎ।"

"হাঁ তা বই কি! দিনরাত কোথায় আপনার ত্রিফলার জ্বল, কোথায় মিশ্রির জ্বল, আপনি কি থাবার ভালবাদেন এই সব ক'রে ক'রে মরে কিনা। দিদি টিক টিক না করলে ত স্নানটা পর্যান্ত ভাল ক'রে করেন না, ময়লা কাপড়ের উপর ধোপজামা পরে বেরিয়ে যেতেও বাধে না। নথগুলো পর্যান্ত দিদি ধরে কেটে দিলে তবে কাটা হয়।

"শেষটা করে আত্মরক্ষার্থে, বুঝলে কিনা—।" কমলা হেদে বললে, "কেন দিদিকে কি থামচে দেবার ভয় দেথান নাকি ?"

"না খাপদসঙ্গল জায়গায় বসবাস করতে হ'লে সশস্ত্র থাকতে হয়।"

"হাঁ৷ তাই ত, আমরা সব খাপদ, আর আপনি ?

"আপদ, মাঝে মাঝে আসি বলে বিদায় দেবার ফলী আঁটছিলে একুনি।"

এবারেও বাণ লক্ষ্যভাষ্ট হ'ল। কমলা কথায় কিছুমাত্র কর্ণপাত না ক'রে উঠে বললে, "একটু বহুন, দিদির জয়ে একটা किनियं (पर, निर्वः शासनः । " *वर्ले बरण त्म (शाकनरक निर्वः* डिजरत চरण राम ।

নন্দলাল এবার মনে মনে একটু লক্ষিত এবং নিজের উপর এক রকম বিরক্তই হ'ল। সে চুপ ক'রে বসে ভাবতে লাগ্ল, এমন সময় ঘরে এসে চুক্ল নিধিলনাথ।

₹8

সতেজ সরল দেহ, উন্নত ললাটে প্রতিভার দীপ্তি।
তার গঠনের মধ্যে, তার গতিভলীতে এবং তার অ্বযুক্তন্ত
ঈবং তরঙ্গিত কেশবিক্তানে যে একটি স্বাতন্ত্রোর একটি জানীজনস্বলভ আভিজাত্যের প্রভাব পরিক্টি হয়েছে সেইটেই
সক্লের চোথে পড়ে। দেখলেই মনে হয় লোকটি জনতার
মধ্যে থেকেও জনতা থেকে স্বতম্ব ও স্থান্ত । একে অবহেলা
করবার মত ধৃষ্টতা সঞ্চর করা চলে না, আবার এর সঙ্গে
সহসা আত্মীয়তা করতে অগ্রসর হওয়াও যেন ধৃষ্টতা।
ইংরেজী পোষাকটাও এর অক্টে একটি বৈশিষ্ট্য লাভ করেছে।

নিখিলনাথ ঘরে ঢুকতে নন্দলাল নিব্দের অজ্ঞাতসারেই চেয়ার ছেড়ে দাঁড়িয়ে উঠল। কেন জানি না, দে একটু অম্বন্ধি বোধ করতে লাগুল মনে মনে এবং এই লোকটির সামনে নিজেকে কেমন খেলে। মনে হ'তে লাগল। নিজের এই চাঞ্চল্যে বিরক্ত হয়ে, নিজের আহত আত্মর্য্যাদাটুকুকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করবার জন্মেই বোধ করি, সে উদ্বতভাবে গিয়ে আবার চেয়ারে চেপে বস্ব। পূর্বের সামান্ত পরিচয় সত্ত্বেও কোন প্রকার সময়োচিত সম্ভাষণ তার মুখ থেকে বেরতে এবং অকারণেই অত্যন্ত অস্বস্থির সঙ্গে মনে হ'তে লাগল যে জ্যোৎস্নার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে আসার **জন্মে এই লোকটার কাছে একটা কৈফিয়ৎ দিতে হ**বে। মনটা তার বিদ্রোহী হয়ে উঠতে চাইলে। নিখিলনাথের **मिक (शदक कान्नात मिरक मुश्र करत (म कार्य इरम वरम** तुरुन এবং একটা সম্বত কৈফিয়ৎ খাড়া ক'রে তুলতে কেনই ষে সে নিজের অগোচরে মাথা ঘামাতে লাগ্ল তা পরে নিৰেই সে বুঝতে পারলে না।

নিধিলনাথ শাস্তস্বরে জিজেস করলেন, "আপনাবে এখানে আর এক দিন দেখেছি, না ? আপনি ত জ্যো^{ংসা} দেবীর কাছে এসেছেন ? দরোয়ানকে বলেছেন ত ?"

নন্দলাল থানিকটা নড়ে চড়ে ববে বল্লে, "আজে হাঁ।।"
বলে অকারণে এতক্ষণ পরে অকন্মাৎ একটা নমস্কার
করলে। তার পর বিনা প্রশ্নেই বলে ষেতে লাগ্ল,
"ওঁর ছেলেটিকে নিয়ে আস্তে হয় কিনা; মানে
ছেলেটি আমাদের কাছেই থাকে তাই তাকে নিয়ে—
মাকে ছেড়ে থাকে নি—ছেলে মাছ্রয—তাকে নিয়েই
উপরে গেছেন—আসবেন এখুনি। দরোয়ানকে বল্ব আপনি
এসেছেন ?"...কথাগুলো যেন নির্কোধের মন্ত শোনাচ্ছে
সহসা এইরকম অনুভব ক'রে নন্দ নিজের উপর অত্যন্ত বিরক্ত
হ'য়ে থেমে গেল।

নন্দলালের অভূত কথাবার্ত্তায় একটু অবাক হ'লেও নিখিল-নাথ আর কোন বাক্যব্যয় না ক'রে একটা চেয়ার টেনে নিয়ে বনে কমলের জন্মে অপেকা করতে লাগ্লেন।

নন্দলাল মনে মনে তার নিজের কথাগুলো আলোচনা ক'রে অত্যস্ত অস্বন্তি বোধ করতে লাগ্ল। রাগও হ'ল নিজের উপর। ভাবলে, লেখাপড়া শিখে এত মান্ন্য চরিয়ে এসে একটা ভদ্রলোকের সক্ষে কথা পর্যাস্ত বলতে শিখ্লাম না। সে একটু ভেবেচিস্তে নিজেকে সংযত ক'রে নিয়ে সহজ ভাবেই জিজ্ঞাসা করলে "জ্যোৎস্মাকে আর কত দিন থাক্তে হবে ? গুর কোস তি শেষ হয়ে এল, না ?"

নিখিল বললেন ''হাা, আবে মাস চাবেক ৷ তারপর অবশ্য ওঁর ইচ্ছা হ'লে এইখানেই কাজ পেতে পারবেন !"

নন্দ ভালমাত্মধের মত জিজ্ঞাসা করলে, "এখান থেকে যারা পাস করে তাদের সকলকেই আপনারা কাজ দেন বুঝি ?"

"না, তা কেমন ক'রে দেব। যারা সব চেয়ে ভাল তাদের মধ্যে ত্-জনকে প্রতিবছর আমরা এক বছরের জন্তে কাজ দি। ওঁর কাজে এবং ব্যবহারে সকলেই খুব খুশী— স্তরাং কাজ যদি উনি করেন ত আমরা সকলেই খুব খুশী হব।"

এত খুশী হওয়ার খবরে নন্দর মনটা আবার ভারী হ'য়ে উঠ্ল। সে অভ্যন্ত সংক্ষেপে একটি মাত্র "হুঁ" দিয়ে চুপ ক'রে রইল। সংসারে অনভিজ্ঞ নিখিলনাথ জ্যোৎসার আত্মীয়ের কাছে জ্যোৎসার গুণের কথা বল্লে তিনি আনন্দ্র পাবেন মনে ক'রে বললে, "কি আন্দর্যা অধ্যবসায় ভার!

এত অল্পদিনের মধ্যে উনি এত চমৎকার ক'রে সব আয়ত্ত ক'রে নিয়েছেন—দেখলে অবাক হ'তে হয়। শেখবার ইচ্ছাও ওঁর খুব।"

নন্দলাল অনাত্মীয় একজন পুরুষের এই প্রশংসায় মনে মনে উত্তপ্ত হয়ে উঠ্ল। কিন্তু আবার একটা "হঁ" বলে সে চুপ ক'রে রইল। নিখিল নন্দের মনোভাব ব্রুতে না পেরে ভাবলে যে আত্মীয়ের প্রশংসায় ষোগ দিতে বোধ হয় নন্দের বিনয়ে বাধা লাগ্ছে। তাই সে আরও উৎসাহিত হ'য়ে নন্দর কাছে জ্যোৎস্নার গুণবর্ণনা প্রসঙ্গে বললে, "আর সকলের চেয়ে আভ্রম্য এই যে গুরু কাজের জ্বতা নয়, ওঁর চরিত্রের গুণে উনি সকলেরই শ্রদ্ধা লাভ করেছেন—যা এখানকার কোন নাসের ভাগেটেই প্রায় ঘটে না।"

এইবার নন্দর কৌতূহল উদ্দীপ্ত হ'ল, বললে "কেন ?" এক নিমেষে তার বাঙালীর প্রাণ একট। কুৎসার আশায় উদ্গ্রীব হ'য়ে উঠল।

নিখিল সেদিকে লক্ষ্য না ক'রে বলে গেল, "তার কারণ অধিকাংশ নাস'ই ডাজ্ঞারদের মন বুগিয়ে চলে,—অর্থাৎ তাদের চল্তে হয়। তাদের চাকরি, তাদের সম্পূর্ণ ভবিশ্বৎ সবই সেই ডাক্ডারদের রূপার উপরই প্রায় নির্ভর করে। লেখাপড়া বা কালচার ব'লে কোন বস্তুর সংস্পর্শ এদের অধিকাংশই কথনও ত পায় না, কাজেই অন্য উপায়ে ডাক্ডারদের মনস্তুষ্টি করতে তাদের বাধেও না—আর তা ছাড়া তাদের গতিই বা কি ?'

নন্দ মনে মনে ভাবলে একবার জিজেন করে, "খুব বুঝি চলে ?" এই রদাল সংবাদটা নেবার জন্মে তার মনটা লোভিয়ে উঠল। কিন্তু তার ভরসায় কুলোল না। নিরীহ ভাবে বললে, "তাই ত, নার্সাদের ত তাহ'লে বিপদ কম না!"

"না, সেটা অবশ্য যার যার চরিত্রের বা মন্তিগতির উপর নির্ভর করে। জ্যোৎসা দেবী সম্বন্ধে ওকথা একেবারেই খাটে না। দেখুন না, এখানকার একটা বদ রীতি আছে— ভাক্তারেরা নার্সদের 'তুমি' ব'লে সম্বোধন করেন। কেবল ওঁরই বেলায় দেখি ব্যতিক্রম হয়েছে। অথচ আশ্চর্য্য এই যে ওঁর বয়স বেশী নয়।"

জ্যোৎস্মার প্রসন্ধ যে এই অল্পভাষী গুরুগন্তীর লোকটিকে বাঙ্ময় করেছে এ কথা বুঝতে নন্দলালের বিলম্ব হয় নি। কিছ কেন ? এই প্রতিষ্ঠানের এত বড় এক জন ডাক্তারের একটি নার্স সহজে এত উৎসাহ কেন ? এটা ত ভাল কথা নয়! মাছ্য কি কোথাও একটু নিশ্চিন্ত হবার জায়গা পাবে না? বয়স বেশী নয়; বয়স বেশী নয় ত তোমার কি? নার্স—নার্স। তার বয়স বেশী কি কম এসব কথা ওর মনে হবেই বা কেন ? আর জ্যোৎস্লাই বা কেমন ? পড়াগুনা করবে, কাজ শিখবে, ব্যস্ চুকে গেল। তা নয়, এই সব ডাক্তারকে বাড়ীতে ডেকে আড্ডা দেবার মানে কি?

ভাব তে ভাব তে নদর মনে আর শান্তি রইল না।

এমন সময় খোকাকে নিয়ে কমল এসে উপস্থিত হ'ল;

এবং নিখিলনাথকে দেখে "ওমা, আপনি কত ক্ষণ এসেছেন?"

ব'লে একটু অমুনয়ের স্বরে বললে, "আজ আমায় ছুটি দিতে

হবে। ইনি আমার ভগ্নীপতি। সেদিন ত আলাপ করিয়ে

দিয়েছিলাম, না, ডাকার রাষ ?"

"হাা, এতক্ষণ ওর সঙ্গে আপনারই কথা হচ্ছিল। আজ তবে আমি যাই। কাল ছুপুরবেলা তা হ'লে আপনাকে ক্যান্থেলে নিয়ে যাব ওদের মিউজিয়মটা দেখাতে। আপনি প্রস্তুত থাকবেন।"

কমল বিনীত ভাবে মাথা হেলিয়ে বললে, "আচ্ছা।"

२৫

নিবিলনাথ নন্দকে নমস্কার ক'রে বেরিয়ে গেল। কমল নিতান্ত ভদ্রতা এবং সম্ভ্রম করেই দরজা পর্যান্ত এগিয়ে দিয়ে এল।

এক মিনিট নন্দ এবং কমল হু'জনেই নিশুক হয়ে রইল। উঠে গিয়ে বিদায় দিয়ে আসবার মত আদিখ্যেতায় নন্দর গাত্রদাহ উপস্থিত হয়েছিল। বস্তুত নিধিলনাথের সম্বন্ধে কমলের কোন ব্যবহারকে বিক্বত ক'রে না-দেখার মত চরিত্র বা মেজাজ তার ছিল না। সে গুম হয়ে ব'সে রইল; এবং কমল তার এই আকম্মিক গান্তীর্য্যের কারণ ব্রে উঠ্তে না পেরে মনে মনে একটু অবাক হ'ল। অল্পম্ম পূর্বেও ত নন্দ তার সঙ্গে লঘু আনন্দের সঙ্গে আলাপ করেছে!

কমল এই গুমটটাকে হাজা করবার জন্মে একটু হেসে বললে, "এইটে দিদিকে দেবেন। আমি ব'সে ব'সে নিজ হাতে এই ব্লাউসটা তৈরি করেছি। দেখুন ত কাজটা পছন্দ হয় কিনা? দিদি নিশ্চয় খুব খুশী হবে।"

নন্দলালের মন থেকে নিখিলনাথ-ঘটিত উত্তাপ তথনও জুড়িয়ে যায় নি। বিশেষতঃ নিখিলনাথের সঙ্গে জ্যোৎসার ক্যাম্বেল বেড়াতে যাওয়ার কথাটা (নন্দ ওটাকে বেড়াতে যাওয়ার অছিলা বলেই ধরে নিয়েছিল) তার মনে যে জালা ধরিয়েছিল, একটু বিজ্ঞাপের সঙ্গেই তার ঝাজটুকু নন্দর মূখ থেকে বেরিয়ে এল। সে বললে, "গড়াশুনার নাম ক'রে ডাজ্যারের সঙ্গে বেশ জ্ঞামেয় দিয়েছ দেখছি। তোমাদের এখানে যত নাস আছে সকলকেই কি তিনি পালা ক'রে অমনি বেড়াতে নিয়ে যানা না কি? না, ওটা তোমার সম্বজ্ঞেই তাঁর বিশেষ অমুগ্রহ?"

কমল প্রথম কথাটা ঠিকমত উপলব্ধি করতে পারে নি। তার ঝাঁজটুকুতে যে অপমান লুকিয়েছিল তা রুঢ়ভাবেই তাকে আঘাত করলেও সে আত্মসম্বরণ করবার এয়াসে স্বধু বললে, "মানে?"

"মানে অন্তগ্রহটা কোন তরক্ষের—আমি হতভাগাই শুধু বঞ্চিত হলাম।"

কমল নন্দলালের কাছ থেকে এই রকম কথা কথনও আশা করেনি। কথনও শোনেও নি।

এত দিন নন্দলালের সমাজশাসিত চিত্ত নিজের অশোভন চেষ্টার লজ্জায় নিজেকে প্রাণপণে সংযত ক'রে এসেছে—কমলকে তারই আশ্রায়ে একাস্ত অসহায় এবং বঞ্চিত জেনে। কল্ক আজ তাকে অন্তের সঙ্গম্পথে স্থখী কল্পনা ক'রে তার অন্তবন্পা শুদ্ধ হয়ে গেল এবং মৃহুর্ত্তে তার লোভাতুর চিত্ত নিষ্ঠুর হয়ে উঠল।

যদিও নন্দলালের চিত্তের অস্বস্তিকর উন্থানিতার কথা ক মলের অবিদিত ছিল না, তবু নন্দলালকে সে ভদ্র সংঘত এবং তার প্রতি করুণার্দ্র বলেই জেনে এসেছে। অকস্মাধ অপ্রত্যাশিত ভাবে এমন রুচ কুরুচিপূর্ণ কথা নন্দলালের কাছ থেকে শুনে সে শুন্তিত হয়ে গেল। নন্দলালের কথাগুলো থানিকক্ষণ তার আহত মন্তিক্ষে যেন প্রবেশ করবার পথ না পেয়ে একটা কুৎসিত মাস্ক্ষের ম্থের মত প্রত্যক্ষগোচর হয়ে তার ম্থের দিকে তাকিয়ে তাকে বিজ্ঞা

করতে লাগল। কি করবে, কি উত্তর দেবে, কেমন ক'রে এই ভদ্রবেশী হরু তিকে এই অপমান করার অভ্যাচার থেকে নিবুত্ত করবে, কিছুই যেন ভেবে উঠতে পারল এক দিশাহারা অসহায় চিত্তের আকণ্ঠ উদ্বেলিত আবেগের তার্ডনায় হঠাৎ এক সময়ে উঠে খোকনকে কোলে নিয়ে ছুটে চলে গেল; পাছে কারুর চোথে পড়ে এই ভয়ে সে স্নানের ঘরে ঢুকে প'ড়ে তার বড় তুলাল, ভার সংসারের একমাত্র খোকাকে প্রাণপণে বুকে চেপে ধরে ঝরঝর করে কান্নায় যেন ভেঙে পড়ল। কী তার ছঃখ, তা তার কাছে স্পষ্ট রইল না, সুধু একটা অন্ধ, অসহায়, তীত্র বেদনা আকম্মিক কাল-বৈশাখীর মত তার বান্ধবহীন, আশ্রয়শুরু চিত্তকে সমাচ্ছন্ন ক'রে ফেললে। থোকন মাকে এমন কথনও দেখে নি। সে ভয় পেয়ে তার কচি একটি হাত মার মৃপের উপর দিয়ে "মা, মা রে" বলে কাঁদ-কাঁদ হয়ে ডাক্তে লাগল। এই আদরের একট্রথানি কচি হুন্দর স্পর্শ পেয়ে সে যেন প্রকাণ্ড একটা আশ্রয় লাভ করলে। থোকনের কান্নায় তার সমিত ফিরে এল। চোথ মৃছে সে নিঃশব্দে তার মৃথের উপর মুখ রেখে নিবিড় ক'রে তাকে তার সমস্ত সতার চেতনার মধ্যে অমুভব করতে লাগল।

অল্লমণ পরে সে খোকাকে কোলে ক'রে উপরে তার ঘরে গিয়ে বাক্স থেকে বিস্কৃট, একটু প্লাম কেক বের ক'রে তাকে কোলের উপর বসিমে খাওয়াতে ব'সল। ইতিপূর্কেই তার একদফা থাওয়া শেষ হয়েছিল। খাবার ইচ্ছা তার বড় একটা ছিলই না, তবু তার শিশুচিতে সে কেমন করে যেন ব্ৰতে পেরেছিল যে আজ এই স্নেহটুকু প্রত্যাখ্যান ক'রে মা'র মনে আঘাত করা চল্বেনা। প্রায় চেষ্টা ক'রেই পে একটু একটু খেতে লাগন। কমল আন্তে আন্তে জিজেন করলে, "মাসীমা কেমন আছে রে খোকন ?" মা'র এইটুকু প্রশেই তার ছোট মন থেকে যেন মন্ত একট। বোঝা নেমে গেল এবং মাকে তার ছ:খের গভীর বেদনায় সান্তনা দেবার ফ্যোগ পেয়ে খুশী হ'য়ে কলবল ক'রে কথা বলে মাকে ভূলিয়ে রাগবার প্রয়াসে নিযুক্ত হ'ল।

क्यमा होर छेर्छ हल यावात्र शत्र नममान निस्कत

নিজের কথাগুলো মনে মনে আলোচনা ক'রে তার মন ষেন তাকে চাবুক মারতে লাগল। অত্যন্ত অমৃতাপ হ'ল তার এবং সঙ্গে সঙ্গেই দীর্ঘনি:খাসে এ-কথাও তার মনে হ'ল যে নিজের চরম নির্বাছিতায় তার আশার সামাত্ত অঙ্কুরটুঞ্কুকে সে নিজ হাতে উৎপাটন করেছে। ক্ষমা-প্রার্থনার স্থযোগ সে মনে মনে আলোচনা করতে লাগল এবং পকেট-বৃক বার ক'রে লিখলে, "আমি নির্কোধ পশু; তাই তোমাকে অপমান করতে সাহস করেছি। ক্ষমা পাবার যোগ্য আমি নই---তবু তোমার কাছে ক্ষমা চাচ্ছি। স্থামার উপর রাগ ক'রে তোমার দিদিকে ভাাগ ক'রোনা। সে ভোমাকে সভ্যি 'ভালবাসে' কথাটা লিপতে ব্যেন আড়েষ্ট হ'য়ে এল। তাড়াতাড়ি ওট। কেটে লিখলে "নিজের বোন ব'লেই মনে করে।" এইটুকু লিখে সে দরোয়ানের হাতে চিঠিটাকে উপরে পাঠিয়ে দিয়ে চঞ্চল চিত্তে অপেক্ষা করতে লাগল।

থোকন তথন আপন উৎসাহে মাসীর নামে এক কাহন নালিশ হুরু ক'রে দিয়েছে 'মাসী তাকে কেবল কেবল ছধ থাওয়াম, তাকে ভগলুর সঙ্গে রান্ডাম যেতে দেয় না**, থা**লি খালি তেল মাখায়' ইত্যাদি। শুন্তে শুন্তে কমল ভার মুখের দিকে চেয়ে নিজের হঃখ ভূলে গেল। জিজ্ঞেস করলে, "মাসী তোকে ভালবাসে না, না রে ? ভারি ছুই।" মাসীকে হুষ্টু বলায় খোকার ভাল লাগল না। সে তৎক্ষণাৎ উত্তেজিত হ'য়ে উঠে আপত্তি জানালে, বললে "ধ্যেৎ, ছুষ্টু বলতে নেই।" এবং অবিলম্বে মাসীর গুণগান ক'রে তার প্রতি মাসীর ভালবাসা প্রমাণ করতে লেগে গেল। বললে, "তুমি বাঘের গপ্প বল্তে পারো। মাদী বাঘের গপ্প বলে।" এই বলে মাসীর কাছে বারংবার শোনা মহুষ্য-চরিত্রের আদর্শরূপী এক ধার্ম্মিক ব্যাদ্রের উপাখ্যান সাডম্বরে বলতে হুরু করলে। বালকের রক্তধারার মত স্নিগ্ধ কণ্ঠন্বরে কমলের চিত্তের সম্ভাপ ধীরে ধীরে শাস্ত হয়ে

এমন সময় দরোয়ান নন্দলালের ছোট চিঠিখানি নিয়ে তার দরজায় এসে ডাক্লে। চিঠির ভাষায় প্রকাশের অভাব ছিল না, কিন্তু তবু তার মনে গিয়ে যেন নির্কোধ **অভত্ত আচরণ সম্বন্ধে সচেতন হয়ে উঠল। তার ঠিক স্থরে** বাঞ্জল না। সে **অনেকবার চিঠিটা** পড়ঙ্গ এবং এই অন্নতপ্ত আশ্রেষদাত্সমধ্যে তার আহত চিন্তকে করুণার্দ্র করবার জন্মে নিজের মনকে বোঝাতে লাগল। কিন্তু সম্প্রতি তার মন তার এই আবেদনকে গ্রাহ্যের মধ্যেই আন্লেনা। দরোয়ানকে ডেকে বললে, "এই থোকাবাবুকে নিয়ে ঐ বাব্র কাছে দিয়ে এস। বল আমি এখন যেতে পারছি না।" তার পর খোকাকে কোলে ক'রে বারংবার চুমু দিয়ে সে দরোয়ানের কাছে দিয়ে দিল।

নন্দলাল যদিচ আশা করে নি যে পত্র প্রাপ্তি মাত্র **জ্যো**ৎস্না তার সমস্ত তুর্ব্যবহার বিশ্বত হয়ে তার কাছে এসে ধরা দেবে; তবু সে দরোয়ানকে একলা খোকাকে নিমে ফিরতে দেখে মনে মনে আহত হ'ল। অন্তর্নি হিত চিরস্তন পুরুষ মানুষটি যেন পৌরুষের অভিমানে আঘাত পেয়ে ভিতরে ভিতরে একটু উত্তপ্ত হয়েই উঠল। নিখিলনাথ সম্বন্ধে তার চিত্ত অধিকতর সন্দেহাকুল এবং এমন কি প্রায় ঈর্যাপরায়ণ হ'য়ে তার মনকে তিক্ততায় ভ'রে তুল্লে। অজ্ঞাের হাত ধ'রে সে অকারণেই অতাস্ত নিষ্ঠর ভাবে টেনে নিয়ে চল্ল তাকে। ভয়ে বেচারী একবার মেসোমশায়ের মুখের দিকে অসহায় ভাবে চেয়ে প্রাণপণে তার চলার দক্ষে তাল রাখবার জ্ঞান্তে দৌড়তে চেষ্টা ক'রে গেল প'ডে। তার উদাম গতির এই আকস্মিক বাধায় নন্দলাল অত্যন্ত বিরক্ত এবং নিষ্ঠুর হ'য়ে উঠল। হাত ধরে রুঢ় ভাবে একটা টান দিয়ে সে তাকে টেনে তুলতেই বালক ভয়ে কেঁদে ফেল্লে। অজয়ের সেই অসহায় কান্নায় নন্দলালের চমক ভাঙল। অজয়কে সে সত্যই ভালবাসত। তা ছাড়া সে কমলের তুলাল, তাকে তঃখ দিয়ে কমলের বিরূপতা অর্জন করতে সে পারে না। কিছ আজ বারংবার তার ক্ষতবিক্ষত অবমানিত হানয় বঞ্চিত ভিক্সকের মত নিষ্ঠুর হয়ে উঠেছিল: এবং কোন-একটা প্রতিশোধের ছিদ্রপথে হাময়ের পুঞ্জীভূত বাষ্পকে মৃক্তি দিতে না পারলে তার চিত্তকে কিছুতেই সে শাস্ত করতে পারছিল না। এই সামাগ্র ঘটনার ধাকায় সে চেতনা লাভ করলে এবং অজয়কে ভাড়াভাড়ি কোলে তুলে নিয়ে বারংবার চুমো দিয়ে ভাকে শাস্ত করতে লাগল।

२७

আর্ড লঠনের স্বচ্ছতিমিরালোকে জীর্ণ গৃহ-কম্বালের

শ্মশানক্ষেত্রে ন্তিমিতপ্রায় প্রাণশিখার শেষ বহ্নিজ্ঞালা উদগীরণ ক'রে সভ্যবান ভার জীবনলীলার অচিন্তনীয় অন্তুত কাহিনী ব'লে গেল। শুন্তে শুন্তে নিখিলনাথ ভার চোথের জল সাম্লাতে পারে নি। সভ্যবানের অসীম ধৈর্য্য, ভার সন্দীদের অদম্য একনিষ্ঠতা, সীমার একাগ্র দেশভক্তি ভাকে সম্পূর্ণ অভিভূত ক'রে ফেললে।

কথা মোটামূটি শেষ ক'রে সত্যবান বললে, "সব কথা শুন্লে তোর মনে হবে সত্যদা তোকে একটা উপস্থাস শোনাচ্ছে। তাছাড়া সব কথা বলবার মত সময়ও বোধ হয় আর হবে না। আজ ক-দিন হ'ল ভিতর থেকে একটা কাঁপুনির মত ধরছে থেকে থেকে। তুই এসেছিস্, বেশ হয়েছে। ক-টা কথা না ব'লে আমি মরতে পারছি না।"

নিখিল বাধা দিয়ে বললে, "মরার তোমার দেরী আছে সত্যদা। তোমার কাজ ত ফুরোয় নি এখনও। এখনই তোমার মৃথ থেকে মরার কথা শুনতে আমরা রাজি নই। হাতটা একটু দেখি।"

এই বলে নিখিল তার চিকিৎসকের কর্ত্তব্যে প্রবৃত্ত হ'ল। সত্যবান একটু মৃত্ব হাস্লে, কিন্তু বাধা দিলে না। বাধা দেবার ক্ষমতাও তার আর বেশী ছিল না। অনেক ক্ষম ধরে খ্ব ভাল ক'রে পরীক্ষা ক'রে আশার কোন অবলম্বন কিছু আছে ব'লে নিখিলনাথের মনে হ'ল না।

সত্যবানকে একদিন সে নিজে প্রাণ দিয়েই ভাল বেসেচে, গুরুর মত ভক্তি করেছে। ফুর্জ্জয় জীবনবহিন্দর সেই দীপ্তিশিধা আজ ন্তিমিতপ্রায়। অজ্ঞাত, অখ্যাত, প্রতাড়িত সত্যবান:—তার ঐ কন্ধালটুকুর মধ্যে কোথাও কি এতটুকু ফুলিঙ্গ জীবিত নেই যাকে তার সমস্ত চিকিৎসাবিত্যার মন্ত্রশক্তিতে আবার সেই প্রদীপ্ত শিখায় পরিণত করতে পারে! ব্যথিত ব্যাকুল চিত্তে সে চুপ ক'রে রইল।

নিঃসহায় নিরাশার শ্রিয়মান ছায়। সম্ভবত তার ম্থে প্রকাশ পেয়ে থাক্বে। সত্যবান তার মুখের দিকে চেয়ে হেসে বললে, "আমাকে কি ছেলেমাফ্য পেয়েছিস্ রে? চিকিৎসার জন্তে আজ তোকে আমি ভাকি নি। সহজে আমার কথা ব্যবে এমন লোক আর আমার মনে পড়ল না। ভাই তোকে এই বিপদের মধ্যে ভেকে এনেছি—নইলে কাকে আর বিশ্বাস করতে পারি বলৃ ? অথচ না ব'লেও তো আমার নিস্তার নেই। তাই তোকে বারণ করছি যে যে-কয়ঘণ্টা বেঁচে আছি তোর চিকিৎসার উৎপাত থেকে আমায় রেহাই দে।"

কিছ নিখিল ডাক্টার—তার কর্ত্তব্য তাকে করতেই হবে। সে তার পকেট-কেন্ বার ক'রে সরঞ্জাম প্রপ্তত করতে করতে বললে, "দাদা, জামরা কি প্রাণ দেবার মালিক? কে বলতে পারে প্রাণশক্তি কখন কোন অবস্থায় কেমন ক'রে ধীরে ধীরে নিজেকে প্রকাশ করে, কেমন ক'রে আমাদের সমস্ত ভবিষ্যৎ বাণী ব্যর্থ ক'রে দিয়ে নিজের কাজটুকু ক'রে তোলে।" এই ব'লে সে একটা ইঞ্জেকসান দেবার পূর্ব্বে অন্থিচর্শ্মনাত্রসার একটা বাহুতে য়ালকোহল ঘষতে লাগল। অনেকক্ষণ কথা বলার জ্বস্তেই বোধ করি একরকম নিশ্চেষ্ট হয়ে সভ্যবান চুপ ক'রে পড়েরইল।

(ক্রমশঃ)

কীৰ্ত্তন

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন ঘোষ

"কীর্ত্তন" বলিতে সাধারণতঃ বৈষ্ণব মহাজন-পদাবলী অবলম্বনে শ্রীকৃষ্ণের ব্রজলীলা-বিষয়ক পালা-বন্দী গান ব্ঝায়। ইহার প্রচলিত নাম "মনোহরসাহী কীর্ত্তন"। ইহার প্রসিদ্ধ স্কর— লোফা, ধয়রা, দশকোশী, ছোট দশকোশী প্রভৃতি।

এই কীর্ত্তন-ভিদ্দিমার একটা অনন্তসাধারণ মাধুর্য্য ও চিত্তাকর্ষক গুণ আছে। প্রকৃতহ, ইহার এমন একটা সহজমধুর শক্তি আছে যাহার গুণে গানের রস ও ভাব 'কানের ভিতর দিয়া মরমে পশে'। শ্রীমন্তাগবতে একটি কথা আছে 'ধ্-কর্ণ রসায়ন"। মনোহরসাহী-কীর্ত্তন বস্তুতই এইরপ জিনিষ।

এই "কীর্ত্তন" বাংলার, তথা বাঙালীর, এক অমূল্য নিজস্ব সম্পত্তি, উত্তরাধিকারস্থতে প্রাপ্ত বঙ্গসংস্কৃতির অংশবিশেষ। ইহাকে বজ্ঞায় রাখা ও শুদ্ধ আদর্শে পরিচালিত করা বাঙালী মাত্রেরই ধর্ম-ঝল বলিয়া গণ্য হওয়া কর্ত্তব্য।

ইহার আদি উদ্ভব ও প্রচলন-ক্ষেত্র হইল বীরভূম জেলার মনোহরসাহী পরগণা। বোলপুর শাস্তিনিকেতন ও বর্দ্ধমানের শ্রীখণ্ড (কাটোয়ার নিকটবর্তী অঞ্চল) এই মনোহরসাহী পরগণার অন্তর্গত।

পূর্ব্বে "রেণেটী" এবং "গরাণহাটী" নামক ছই প্রকার

কীর্ত্তনের রীতি প্রচলিত ছিল। অধুনা উভয় ধারাই লুপ্ত হইয়াছে। উড়িষ্যার রেণেটা এবং খেতুর-রাজ্বসাহীর গরাণহাটা অঞ্চলের নামামুযায়ী ঐ হুইটি রীতির নামকরণ হইয়াছিল।

বর্ত্তমান কালের ব্যক্তি-স্বাতস্ক্রের প্রভাবে, আমাদের অনেক বিষয়ের মতই, কীর্ত্তনেরও অবনতি ঘটিয়াছে; ইহার মাহাত্ম্য ও মর্য্যাদা নষ্ট হইতে বিদয়াছে।

শ্রীক্ষম্বের ব্রজ্বলীলার অংশবিশেষ লইয়া, মহাজ্বনপদাবলী-সম্বলিত এক-একটা পালা নির্দিষ্ট আছে। উহা 'মনোহরসাহী' স্বরে ও পদ্ধতিতে গীত হইলে, উহার নামকরণ হয় "কীর্ত্তন"। "লীলা-কীর্ত্তন", "রস-কীর্ত্তন" নামেও ইহা প্রসিদ্ধ।

"সন্ধীর্ত্তন" হইল বহু লোকের একসঙ্গে উচ্চৈঃস্বরে নাম-কীর্ত্তন। ইহা ব্রজলীলা-বিষয়ক পালা-বন্দী গান নহে এবং "কীর্ত্তনে" যেমন একটা স্করের বাঁধাবাঁধি পদ্ধতি ও গীত-পর্য্যায় নিদ্দিষ্ট আছে, ইহাতে তাহার দরকার নাই। সন্ধীর্ত্তন ও লীলাকীর্ত্তনের মধ্যে ইহাই প্রভেদ।

শোত্মগুলী সম্বন্ধেও একটা তারতম্য নির্দিষ্ট আছে।
"কীর্ত্তন" আস্বাদনের জন্ম একটু 'অন্তর্বন্ধ' ভাবের, (reflective
বা introspective moodএর) দরকার। যথা, প্রীচৈতন্মচরিতামতের নির্দেশ:—

বহিরঙ্গ সনে নাম-সন্ধীর্ত্তন। অওরঙ্গ সনে রস-আত্মাদন॥

"অন্তরন্ধ সনে রস-আস্বাদন"—অর্থাৎ রসকীর্ত্তনে গায়ান, বায়ান ও শ্রোত্মওলী—সকলকেই সংযত ও শ্রদ্ধান্বিত হইতে হয়, সমস্ত আসরটাই যেন একটা ভক্তন-স্থলী, এইরপ ভাবে অন্তপ্রাণিত হইতে হয়।

শুদ্ধ বৈষ্ণব ও অন্তরাগী ভক্তের নিকট "কীর্ত্তন" সত্য সত্যই এক শ্রেষ্ঠ ভন্ধনান্দ এবং উত্তম আধ্যাত্মিক খোরাক। ভদ্ধনার্গের শাস্ত-দাস্ত-সধ্য-বাৎসল্য-মধুর—এই পঞ্চ রসের মধ্যে সধ্যা, বাৎসল্যা, মধুর—এই তিনটি হইল ব্রজের ম্থ্যরস এবং এই তিনকে আশ্রম করিয়াই "কীর্ত্তন" হয়। কিন্তু, শ্রীচৈতন্ত্য-প্রবর্ত্তিত ক্লফ্ড-ভদ্ধনের প্রাণ হইল 'মধুর'-রসান্সিত লীলা। ইহা "রাধার প্রেম সাধ্য-শিরোমণি"—এই তত্তের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই প্রেম-সাধনার এক অপূর্ব্ব পরিপোষক কৌশল হইল "কীর্ত্তন"।

প্রসঙ্গতঃ, একটা কথা উল্লেখযোগ্য। শ্রীচৈতন্মের এই যে নবধন্ম—ইহাই শ্রীমন্তাগবতোক্ত "পরোধন্মঃ," "পরমোধন্মঃ," থাহাকে বৈষ্ণব মহাজনেরা বলিয়াছেন "নব বৃন্দাবন"; যথা, চণ্ডীদাস:—

> নব বৃন্দাবন নব নাম হয় সকলই আনন্দময় নব বৃন্দাবনে ঈৰৱে মানুবে

মিলিত হইর। রয় । শ্রীচৈতন্মচরিতামতে ইহারই ভাষাস্তর আছে। তাহা এই রূপ:—

> কৃষ্ণের যতেক থেলা সক্রোন্তম নরলীলা নর-বপু ভাহার থরূপ। গোপ-বেশ বেণুকর নব-কৈশোর নটবর নর-লীলার হয় অমুরূপ।

বৃন্দাবনের এই "অপরিকল্পিতপূর্ব্বং" "চমৎকারকারী" লীলার মধ্য-মণি হইলেন শ্রীরাধা এবং ''রাধার প্রেম" হইল ''সাধ্য-শিরোমণি"। এই প্রেমই হইল জীবের 'পরম পুরুষার্থ', যাহার নামান্তর 'পঞ্চমপুরুষার্থ' বা 'পুরুষার্থ-শিরোমণি' (চৈতক্তচরিতামৃত)। এই প্রেমই হইল জগতের অজ্ঞাতপূর্ব্ব এক অভিনব সাধনা। এই সাধনার সঙ্কেত-গুরু হইলেন বিদ্যানগরের অধিকারী (রাজা) শ্রীল রায় রামানন্দ

এবং ইহা প্রথম প্রকটিত হইয়াছিল গোদাবরী-তটের নিবিড় নিভূত নিশীথ বিশ্রম্ভালাপে (চৈঃ চঃ মধ্য । ৮ম)।

শ্রীচৈতন্ম নিজে হইলেন এই প্রেম-মন্ত্রের প্রকট মৃর্ত্তি— দিব্য আদর্শ—জ্বলম্ভ উদাহরণ। যথা, শ্রীচৈতন্মচরিতামৃতে:—

রাধিকার ভাবে প্রভুর সদা অভিমান।
সেই ভাবে আপনাকে হর রাধা জ্ঞান।—অন্তা ।১৪।১৪
রাধিকার ভাব-মূর্ত্তি প্রভুর অন্তর।
সেই ভাবে স্থথ তুঃখ উঠে নিরস্তর।—আদি ।৪।১•৬

अधिकात **ভाव रे**शरह উদ্ধব দর্শনে ।

সেই ভাবে মন্ত প্রভু রহে রাত্রি দিনে।—আদি।৪।∵০৮ এই যে "রাধা ভাব-স্থবলিত'' দিব্য চিত্র—এই যে মহা-

আই বে রাবা ভাব-র্বাণ্ড শিব্য চিত্র—আই বে মহা-ভাবময়ী মূর্ত্তি—ইহাই হইলেন কীর্ত্তনের "শ্রীগৌরচন্দ্র" – যাহার নামান্তর হইল কীর্ত্তনের "গৌরচন্দ্রিকা"।

'বুন্দাবন-কেলিবার্জা' লুপ্ত হইয়াছিল—রাধার প্রেম-মহিমা জগৎ ভূলিয়া গিয়াছিল।

শ্রীরায় রামানন্দ দিলেন ইঙ্গিত ও সঙ্গেত, শ্রীচৈতন্ত করিলেন জীবস্ত সাধনা। রাধার প্রেম আবার প্রকট হইল শ্রীচৈতন্তোর ভিতর দিয়া, জগত রাধাকে জানিল শ্রীচৈতন্তোর ভিতর দিয়া এবং রাধাকে জানিয়াই কৃষ্ণকে জানিল। ইহার জন্মই শ্রীচৈতন্তোর "শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্ত" নাম সার্থক ও অন্থ হইল। যথা, চরিতামতে:—

> শেষ লীলায় নাম ধরে শ্রীকৃষণ-চৈতক্ত। কৃষ্ণ জানাইয়া বিশ্ব কৈল ধক্ত।

ইহারই নাম (ধেমন শ্রীরূপগোস্বামী বলিয়াছেন) শ্রীচৈতরের "অনর্পিতচরী" অর্থাৎ জগতে অজ্ঞাত-পূর্ব্ব সাধনা।

ইহার অর্থ এই—শ্রীচৈতন্ত যেন শ্রীরাধার প্রেমভাণ্ডারের চাবি হাতে করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন; তিনি উদ্ঘাটিত করিয়া, প্রকটিত করিয়া, দিলেই লোকে পাইবে;—যেন রাধা-ভাবের উজ্জ্বল আলেখ্য বা আদর্শ, যেন ক্রঞ্চলীলার জীবস্ত ব্যাখা।

প্রকৃতই, খ্রীচৈতন্য না হইলে কে বা রাধাকে চিনিত— রাধার প্রেম-মহিমা জানিত বা বুঝিত—কে-ই বা জানিতে বা বুঝিতে প্রলুক্ক হইত!

বৈষ্ণব মহাজনের আস্বাদন ও অন্তভ্তব এইরূপ :—

যদি গৌরাঙ্গ না হইত।

রাধার মহিমা প্রেমরদ সীমা

জগতে জানাত কে।

মধুর বৃন্দা- বিপিন মাধ্রী প্রবেশ-চাতুরী সার। বরজ-যুবতী ভাবের ভকতি শক্তি হইত কার।

পুনশ্চ যথা,

প্রেম বলি নাম গতি অন্তত
ক্রত হইত কার কানে।
বৃন্দা-বিপিনের মহা মধ্রিমা
প্রবেশ হইত কার।
কেবা জানাইত রাধার মাধুর্য্য
রস যশ চমৎকার।
তার অমুভব সাত্তিক বিকার
গোচর ছিল বা কার।
কহে প্রেমানন্দ এমন গৌরাজ
অস্তরে ধরিয়া দোল।

"কীর্ত্তনের" মৃথপাতে রহিয়াছেন এই শ্রীচৈতক্স। যে পালা কীর্ত্তন হইবে (রূপান্থরাগ, মান, মাথ্র ইত্যাদি), ঠিক তদন্তরূপ রাধা-ভাব কিরূপ ফুটিত, তাহারই প্রকটনরূপী আদর্শ বা আলেখ্য রূপে কীর্ত্তনের মূথে বিরাজমান শ্রীগৌরচন্দ্র।

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী এই অভিনব ভন্ধনের নাম দিয়াছেন "কাচিৎ রম্যা উপাসনা যা ব্রজ্বধ্বর্গেন কল্পিতা," ইহা এক "রম্যা উপাসনা" যাহা ব্রজ-গোপী কত্তক অমুষ্টিত।

শীরূপগোস্বামী বলিয়াছেন, শীরুফের ব্রজলীলা-কথা সংসারতাপ-দগ্ধ জনগণের চির-ত্যাহরা পরম শান্তিদায়িনী "হরিলীলা-শিথরিণী" (তৃষ্ণা-নিবারিণী পরম উপাদের স্থপেয়
সামগ্রী)।

শ্রীল রুফদাস কবিরাঞ্জ মহাশয়, শ্রীচৈতন্যচরিতামতে একটি বন্দনায় বিশুদ্ধ শ্রীচৈতন্যতত্ত এক কথায় অতি স্থন্দর প্রকটন করিয়াছেন:—

> বলে ঐক্ষটৈতক্সং কৃষ্ণভাবামৃতং যঃ। আসাভাসাদাদয়ন ভঞ্জান প্রেম-দীক্ষামশিক্ষাৎ॥

থান কৃষ্ণভাবামৃত [উন্নতোজ্জল রস] আসাদন করিয়। এবং ভক্তগণকে আসাদন করাইয়া, প্রেম-দীক্ষা অর্থাৎ শুদ্ধ-প্রীতি-মূল ভজ্জনপ্রণালীবিষয়ক দীক্ষা বা দিব্য জ্ঞান দিয়াছিলেন, সেই খ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্তকে বন্দনা করি।

শ্রীচৈতন্তের রাধা-ভাব-ভাবিত বিশুদ্ধ চিত্রটি হইল কীর্ত্তনের প্রাণ এবং 'শুদ্ধ গৌরচন্দ্র' ('গৌরচন্দ্রিকা') হইল কীর্ত্তনের প্রবেশিকা স্বরূপ এবং ইহার উপরেই কীর্ত্তনের ফলাফল নির্ভর করে। "গৌরচন্দ্রিকা" ঠিক ভাবে না ধরিলে, কীর্ন্তন "রম্যা উপাসনা" না হইয়া, হয় কামকেলি-বিলাস; "হরিলীলা– শিথরিণী" না হইয়া হয় নাগরীপনা ও দ্ভিয়ালীর ছড়াছড়ি, অমৃতের বদলে কেবলই গরল, ইস্টের বদলে কেবলই অনিষ্ট। সাধে কি, বিশ্বমচন্দ্রের মনে থট্কা লাগিয়াছিল এবং তিনি নাম দিয়াছিলেন, "মদন-মহোৎসব"।

সাধনার পথ "শাণিত ক্ষ্রধারের ন্যায়," এই ঝবি-বাক্য কীর্ত্তন সম্বন্ধে যেমন থাটে, এমন বৃঝি আর কোথায়ও নহে। সতাই, এক দিকে প্রেমের মহনীয় স্বরূপ, অন্ত দিকে আবার এক চূল এদিক-সেদিক হইলেই কাম-বিলাসের কদর্য্য আবিলতা! 'কাম,' 'মদন,' 'মন্মথ,' 'অভিসার,' 'নিকুল্গ-মিলন,' 'কেলি-বিলাস,' 'পরকীয়া রতি' প্রভৃতি নানা প্রাকৃত বর্ণনা ও লৌকিক ভাষার বহু প্রচলন আছে। অথচ, ইহার পশ্চাতে এবং মূলে একটা দিব্য অ-প্রাকৃত ভাব আছে, এবং এই দিব্য ভাব আছে বলিয়াই এই রসকে বলা হয় 'উন্নতোজ্জল রস,' রুক্ষকে বলা হয় "অপ্রাকৃত নবীনমদন," আরও বেশী বলা হয় "সাক্ষাৎ মন্মথমথন" 'মদন-মোহন' অর্থাৎ, যেথানে মদনের মদনত্ব পরাভূত, কাম পরাত্ত, কামের কামত্ব লোপ পাইয়া প্রেমে পরিণত।

শ্রীচৈতন্ম তারস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন যে 'স্বরূপতঃ, জীব হইতেছে নিত্য ক্লফ-দাস—ক্লফই একমাত্র ভোক্তা ও সেব্য—জীব দাস, সেবক ইত্যাদি।'

শ্রীচৈতন্ত নিজকে গণ্য করিতেন "গোপীভঠ; চরণ-কমলয়ো: দাস-দাসামদাস:" অর্থাৎ গোপীজন-বন্ধত শ্রীক্তকের চরণ-সেবকের দাসাম্থাস। তিনি রুষ্ণ সাজিতে আসেন নাই, কিংবা কথনও নাগরালীর অভিনয় করেন নাই বা ঐ শিক্ষা বা আচরণ প্রকটন বা সমর্থন করেন নাই। এমন কি, বৃন্দাবনদাস-রচিত 'চৈতন্ত-ভাগবতে' স্পষ্ট উল্লেখ আছে যে শ্রীচৈতন্ত সম্বন্ধে নদীয়া-নাগরালী আরোপণ সর্ব্বথা নিষিদ্ধ ও দৃষণীয়।

শ্রীচৈতন্ম-প্রবর্ত্তিত নবধর্ম (নব বৃন্দাবন), বাংলার প্রেম-ধর্ম বা ক্রম্ম-ভজন—এক স্বগদ্দলভি দিব্য পবিত্র বস্তু, বিশ্বজগতে সর্ব্বসাধারণের গ্রহণীয় উদার সার্ব্বভৌমিক তত্ত্ব। মহাজন-পদাবলী, বৈষ্ণব শাস্ত্র (ফিলজফি) ও কীর্ত্তন—এই তিনটি হইল উহার প্রধান উপাদান, বাহন ও সাধন।

'কীর্তন'— তথু গান, কালোয়াতি কসরৎ নহে। ইহা নিষ্ঠা ও শ্রত্তাপূর্ণ অফুশীলন, বিশেষতঃ ভগবৎকুপাসাপেক্ষ। ইহা এক তপস্তা। সকলে ইহার অধিকারী হয় না।

ব্রজভজনের পথে, বিশেষতা, কীর্ন্তন বিষয়ে, মূল তত্ত্ব হইল (১) শ্রীগোরচন্দ্র, (২) রুষ্ণ, (৩) রাধা, (৪) সখী, (৫) বংশী। এই পঞ্চতত্ত্ব ঠিক্ ঠিক্ ভাবে যেখানে, সেইখানেই বৃন্দাবন। বৃন্দাবন অর্থ—"বৃন্দা" অর্থাৎ হলাদিনী বৃত্তির "অবন" অর্থাৎ সম্যুক পরিপোষণ ও ক্ষুর্ত্তি যেখানে। অতি সহজ, স্থানর, অর্থচ নির্মাল তত্ত্ব।

পেশাদার কীর্তনীয়াগণের মধ্যে এমন লোকও আছেন বাঁহারা এই পঞ্চতত্ত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞ। কিন্তু বিপদ আসিয়াছে অন্ত দিক হইতে।

শিক্ষিত সমাজে কেহ কেহ, এমন কি সম্ভ্রাস্ত ঘরের মহিলারা পর্য্যস্ত, প্রকাশ্র কীর্ত্তন-আসরে নামিয়াছেন। অথচ যে শ্রদ্ধা, সম্ভ্রম ও সাধনা থাকিলে প্রক্লত কীর্ত্তনাধিকার জন্মে. তাহা তাঁহাদের সকলের নাই; অথচ, হুর-তাল সম্বতের জোরে "কীর্ত্তনে''র একটা বিক্বতি বান্ধারে চলিবার উপক্রম হইয়াছে।

কীর্ত্তনচ্ছলে—রাধাক্নষ্টের প্রেমের নামে—এমন কি, প্রেমাবতার সোনার গৌরাঙ্গের নামে—কি কুৎসিত বিষয় ও ভাব সমাজে চলিতেছে, তাহার কিঞ্চিৎ আভাস বিশ্ববিভালয়ে পঠিত একথানি গ্রন্থ হইতে বুঝা যায়।

হিহার পর লেখক মহাশয় "শ্রীপদামৃতমাধুরী" নামক একখানি গ্রন্থ হইতে বহু দৃষ্টাপ্ত উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা তৎসমৃদয় মৃত্রিত করা উচিত মনে করিলাম না। বাহারা এই সমৃদয় বৈষ্ণব কবিতা আধ্যাত্মিক অর্থে ব্রেন, তাঁহাদের তাহা পাঠে কোন অনিষ্ট না হইতে পারে। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় উল্লিখিত গ্রন্থখানি বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠনপাঠনের উপযোগী নহে।— প্রবাদীর সম্পাদক।

আগমনী

শ্রীঅশোক চট্টোপাধ্যায়

ত্মি এসেছিলে যবে, রজনীর ঘন অন্ধকার ক্ষণিকের তরে বুঝি ক্ষণপ্রভা স্পর্শেতে উজ্জ্বল হইল সে গুভলগ্নে, তুমি যবে এসেছিলে সধি, রজনীর অন্ধকারে উদ্ভাসিয়া আকুল স্মাবেগে।

প্রথম কাকলি তব মিশেছিল পাখীদের গানে, প্রথম ক্রন্সনটুকু—নীলাকাশে শুভ্র মেঘচ্ছায়া; শৈশবের অশ্রুদ্ধল পবিত্র সে শিশিরের মত জন্ম নহে তার কভূ হৃদয়ের ঘন কালো মেঘে।

তুইটি কথার স্থরে পরাব্ধিত শত তানলয়, আড়ষ্ট গতির লীলা, নটাদের সহস্র ইন্দিত পারে না দেখাতে তার অপরূপ দৌন্দর্য্য-কৌশল; স্রোতস্থিনী-কোলে যেন তুলে ওঠে চন্দ্রমার ছায়া।

বেশমী চুলের রাশি মৃত্ মৃত্ উঠিত কাঁপিয়া, বসস্ত-পবন থেন মেতে ওঠে স্লিগ্ধ ঝাউ-বনে; সরসীর কালো জলে ঝুঁকে পড়া তরুশাখা সম পেলব কোমল ঘন দীর্ঘ ছিল নয়ন-পদ্ধব। হাসির হিল্লোলে অন্ধ মেতে কভু উঠিত চঞ্চল, অকারণ ক্রন্দনের তরঙ্গ-বিক্ষৃত্ত বক্ষ কভু— অনাগত যৌবনের অমুভূতি দিত কভু দেখা, লজ্জা, স্নেহ, অভিমান বেদনার স্মিগ্ধ অভিনয়ে।

কেহ বুঝিল না কবে বিশ্ববিয়া তরুপ উষার কুষ্টিত কোমল রশ্মি প্রথবিল সে যৌবন-রবি উজ্জ্বল আকাশবক্ষে, পরাজিত তারকা চন্দ্রমা বিস্ফারিত বিশ্বঅাধি হেরি প্রভা অর্দ্ধনিমীলিত।

গুখাইল কন্ত ফুল, কত তৰু বিদীৰ্ণ অন্তরে, সৰ্জ প্রাপ্তর কত মঙ্গদম হ'ল একেবারে; শুধু এই এতটুকু মালঞ্চ সে লন্ডিল আশ্রয়— নয়নপল্লবছায়ে তাই তাহে আজন্ত ফোটে ফুল।

আবার সন্ধ্যায় কবে ঘনায়িত আধ-অন্ধকারে
মরুবক্ষে লক্ষ ফুল ফুটিবে কি নবীন আবেগে!
শুদ্ধ তরুশাথে পুন: দেখা দিবে নৃতন পল্লব,
এ-মানকে ফুল আর ফুটিবে না সে অন্তিম কালে।

মৃত্যু-উৎসব

জীরামপদ মুখোপাধ্যায়

অমাবস্থার অন্ধকারভরা আষাঢ়ের সন্ধা। আকাশে নকত্র নাই-চারি দিকে মেঘের জকুটি। শহর-ঘেঁষা পাড়াগাঁ। নহে, সত্যকারের বনজ্বলৈ ভরা গ্রাম। পা-পিছলানো-কাদার মধ্যে এমন রাজিতে যে একবার এই গ্রাম্য পথে চলিয়াছে, সে কথনও জীবনে সেই অভিজ্ঞতা ভূলিবে না। কিন্তু যাহারা প্রতাহ বর্ষাকালে ঝডে ও অন্ধকারে প্রোতিকার মশাল পাশে রাথিয়া ঝিঁঝিঁপোকার ডাক নিশ্চিন্তে নরম কাদায় পা শুনিতে দিবা বাপিয়া গুন্গুন্ করিয়া গান গাহিতে গাহিতে এইরূপ গ্রাম্য পথে চলা-ফেরা করে ভাহাদের কাচে অভিজ্ঞতার কি-ই বা মূল্য। ভূপতির বাস এমনই এক পল্লীগামে। জ্যোৎসাময়ী রাত্তিতে ও পুরা অমাবস্তায় এই আবাল্যপরিচিত পথ চলিতে তাহার কিছুমাত্রও উদ্বেগ বা আশস্কা দেখা যায় না; শীতকালে অদুরে জঙ্গলের মধ্যে ফেউ ডাকিলে বুক তাহার ত্বন ত্বন উঠে না, ঝোপের আড়ালে জ্ঞলন্ত অন্ধারের মত দৃষ্টি (भिश्रा म ভয়ে মৃচ্ছা গিয়াছে বলিয়াও শুনা যায় নাই, বরং হুকৌশলে করিয়াছে। পশ্চাদপস্রণ কতে দিন ্রীত্মের অন্ধকার রাত্রিতে পাশে 'সবু–সর' করিয়া সাপ চলিয়া গিয়াছে, হাতে তালি দিয়া সে নির্ভয়ে অগ্রসর হইয়াছে। শেই নিৰ্ভীক ভূপতি আজও পথ চলিতেছে; আকাশে মেঘ— অমাবস্থার অন্ধকার—কিছ পা কাঁপে কেন ? কেন পথি-পার্শের রক্ষলতার মৃত্ধননি অশরীরী আত্মার নিশাসপতনের মত তাহার কানে আসিয়া বাজিতেছে ? মেঘের জকুটিতে মন কেন ভার-ভার १

ভূপতির দিদি স্থভার বড অস্থব। ভূপতির মা নাই, বাপ নাই, অন্থ কোন আত্মীয় আত্মীয়া নাই—এই বিধবা দিদি একাধারে তার সব। সম্পর্কে বোন হইলেও মায়ের চেয়ে তিনি কম মহীয়দী নন। তিনি ভূপতির

শৈশবকে আপন স্নেহের মহিমায় উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছেন এবং যৌবনের নদীতে একথানি রঙীন পালভরা নৌকা ভাসাইবার আয়োজন করিয়াও এ-যাবৎ রুতকার্য্য হন নাই। কারণ ভূপতি অবুঝ। দিদির মনোহ:থের চেয়ে সে নিজের বর্তমান হংথকে বড় করিয়া দেখিতে শিথিয়াছে। যিনি জীবন দিয়াছেন তিনি যে আহারও দেন—এই প্রবচনে তার প্রত্যয়ের অভাব। সাধ-আহলাদের কথা উঠিলে জীর্ণ চালাহর দেগাইয়া সে দিদির চোখে জল টানিয়া আনে, আধন্তর্ভি গোলার পানে আর নিজের ছেড়া কাপড়ের পানে চাহিয়া হাসে, হয়ত বা দিদিকে রহস্ত করিয়া বলে—পক্ষীরাজ ঘোড়া একটা পাইলে সাগরশায়িনী কল্যার মর্ম্মর-হর্ম্মে গিয়া সোনার কাঠি দিয়া ভার প্রিয়-প্রতীক্ষমান নিজার পরিসমাপ্তি ঘটাইতে পারে। পরিহাসে দিদির কায়া শক্ষম্থর হইলে সে ছটিয়া অন্ত কোথাও চলিয়া যায়।

এক তরফ হঠতে এমনই সনির্বাদ্ধ অন্নরোধ ও অহা তরফের উদাসীয়ের এক দিন সহসা শেষ হইল।——

দিদি অহথে পড়িলেন।

যথন শয়া আশ্রয় করিলেন তথনই অস্তথের গুরুত্ব বোঝা গেল।

পাড়াগাঁর জর এত দিন কাঁচা তেঁতুলের অম্বল আর
কড়ায়ের ডালে ভিতরে ভিতরে পরিপুষ্টি লাভ করিতেছিল;
আনের পর শীতভাবটুকু ক্রমে কম্পে আসিয়া ঠেকিল—
দিদি শ্যা লইলেন। শ্যাগ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে রোগের
উগ্র মৃত্তি দেখিয়া ভূপতি ভীত হইয়া পড়িল। প্রধান অভাব
আর্থ, আম্যুবলিক শুশ্রমার লোক। কে-ই বা রোগীকে ঔষধ
খাওয়ায়—কে-ই বা স্কম্ম ভূপতিকে ক্র্ধায় ছ্-মুঠা সিদ্ধ করিয়া
দেয়!

কিন্তু নিজের জন্ম ভূপতি ভাবে না। দিদিকে কিরপে ক্ষন্ত করিয়া তুলিবে এই চিন্তাই তার মনে প্রবল।

স্কন্ত দিদি আর রুগ্ন দিদিতে কত না ভফাৎ। রোগের প্রলাপে দিদির মুখে অস্ত কথা নাই, শুধু ভূপতির কথা। তার ধাওয়া, তার ঘুম বিশ্রাম, তার হুখ, তাকে সংসার পাতিবার অমুরোধ। রুগা বিধবার মুপে ভগবান নাই---আছে ভূপতির কথা। নিম্নগামী ক্লেহের ধারায় ভূপতি রাত্রি দিন পরিপ্লাবিত হইতে লাগিল। সেই সঙ্গে ভার কেবলই মনে इहेटल नाशिन, निनि यनि ना-वाटि १ जाननात्र कात्रण चाटि । এ কয় দিন চেষ্টা করিয়াও সে ভাল ডাক্তার জোগাড় করিতে পারে নাই। ছোট পাড়াগাঁ--ভাল ডাক্তার খুব বেশী না থাকিলেও স্থবল ডাক্টারের মৃপ চাহিয়া অনেকের বুকে অনেকথানি ভরসা জাগে। সেই স্থবলকে আজ সাধিয়াও সে এ-দিক পানে আনিতে পারে নাই। গ্রামের ন্ধমিদারের অহ্বর্থ, অহ্বর্থটা শক্ত, তাই শহর হইতে বড় ডাক্তার আদিয়াছেন। স্থবল এবং আরও অন্যান্ত ফুদে চিকিৎসকগুলি কয় দিন হইতেই জমিদারের বৈঠকখানায় কায়েমী ভাবে আশ্রয় লইয়াচে। পারিশ্রমিক মোটাই মিলিবে; না মিলিলেও গ্রামের জমিদার—সকলেরই ত ত্ব-পাঁচ বিঘা অমিজমা আছে—সংসারী মানুষ, চকু মুদিয়া গীতার শ্লোক অমুসরণ করিলে বানপ্রস্থ যে অবিলয়ে করতলগত হইবে সে-বিষয়েও নি:সন্দেহ—স্বতরাং জমিদারের বিপদে বুক দিয়া না পড়িলে চলিবে কেন ?

স্বল-ভাক্তার ত স্পষ্টই বলিয়াছে, তোমার দিদির জন্ম ভাবনা কি ভূপতি, বিধবা মান্ন্য, ওঁদের হাড় খুব টনকো। উপোস দিলে আপনিই সেরে উঠবে। দেখছ ত জমিদার বাবুর অবস্থা, ভোগের শরীর—রোগটাও শক্ত, এখান থেকে নড়ি কি ক'রে বল দেখি? ওঁর ভালমন্দ হ'লে সারা দেশের লোক অনাথ হবে ধে!

ডাক্তারবাব্র গন্তীর মুখের পানে চাহিয়া ভূপতি দ্বিতীয় কথাটি কহিতে সাহস করে নাই।

পথ চলিতে চলিতে নির্দ্তীক ভূপতি ঐ কথাটাই ভাবিতেছে। কুটারবাসিনী দিদি আর গ্রামের জমিদারে কত না তফাং! বন্প্রান্তে ময়লা ও ছিন্ন শয্যায় দিদি তাহার শুইয়া অসহ রোগযন্ত্রণা ভোগ করিতেছে—পাশে সান্থনা দিবার কেহ নাই। না পড়িয়াছে এক ফোঁটা ঔষধ—বিধবা মান্ত্র্য ঔষধ খাইতেও চাহে নাই—শুধু সকাল সন্ধ্যায়

তুলসীতলার মাটি আনিয়া সে দিদির কপালে ঠেকাইয়া
দিয়াছে। তৃষ্ণার ক্ষণে দিয়াছে আয় একটু জল। জল পান
করিয়া দিদি অনেকটা স্কন্থ বোধ করিয়াছে। ওদিকে
জমিদারের অস্থবে শহর হইতে বড় বড় ডাক্ডার আসিতেছে
—-এামের গুলি ত ফাউ—দিবারাত্র লোকজনে বাড়ী
ভব্তি। মন্দিরে চলিভেচে পূজা, পুরোহিত-বাড়ী শান্তিসন্তায়ন, ছ্প্রাপ্য মাছলি ও দৈব ঔষধ চয়নের জন্ম কত কট
শীকার করিয়া দ্র-দ্রান্তরে লোক ছুটিভেচে। জমিদার
যদিই দেহ রক্ষা করেন—নিতান্ত কপালের লেখা ছাড়া অন্য
ক্রাট হেতু কেহ ক্ষোভ প্রকাশ করিতে পারিবে না।…

ষাহারা গরিব তাহাদের কেন ব্যাধি হয় ? মৃত্যু আসিয়া একেরারে সব জালা চুকাইয়া দিলেই ত পারে।

ভূপতি বাড়ী আসিয়া দেপিল দিদি ঘুমাইয়াছে। সে অনেকটা নিশ্চিন্ত হইয়া ও-বেলার জল দেওয়া পান্তাভাত বাড়িয়া থাইতে বসিল। থানিকটা সুন, কাঁচালন্ধা ও একট্ তেল দিয়া পান্তাভাত থাইতে বেশ লাগে। উপরন্থ রাত্রির রাত্রার হালামা বাঁচিয়া যায়।

ভাত খাওয়া তখনও শেষ হয় নাই—সহসা একটা মিশ্র ক্রন্দনধ্বনি শোনা গেল। কান পাতিয়া ভূপতি মিনিট-খানেক সেই ক্রমবর্দ্ধমান ক্রন্দনধ্বনি শুনিয়া বুঝিল, ধ্বনিটা জ্বমিদার-বাড়ীর দিক হইতেই আসিতেছে। নিশ্চয়ই মান্তবের মিলিত উল্লমের পরাজয় ঘটিয়াছে। খাওয়া আর হইল না।

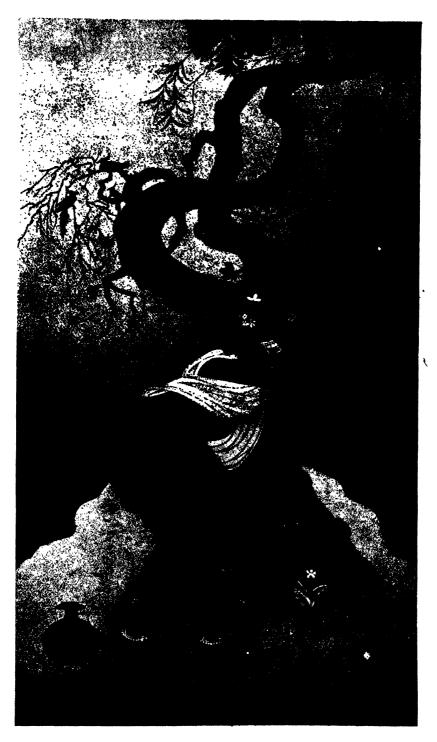
দিদির তন্ত্রাও সেই কোলাহলে টুটিয়া গিয়াছিল। ক্ষীণ-স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন—কি হ'ল রে, ভূপি ?

ভূপতি বলিল—জমিদার শশীকাস্ত মারা গেলেন বোধ হয়। দিদি ক্ষীণস্বরে প্রশ্ন করিলেন—কি হয়েছিল তাঁর ?

- কি জানি, অনেক ডাক্তার এসেছিল—স্থানেক কথাই ত বললে।

पिपि विमालन—व्याश!

দিদির এই সহামুভ্তিপ্রকাশ ভূপতির ভাল লাগিল না। যেখানে 'আহা' বলিবার অসংখ্য লোক রহিয়াছে সেখানে অপ্রচারিত এই সহামুভ্তির কতটুকু মূল্য ? কই ্ধ দিদির অস্থথে কেহ ত একবার 'আহা' বলে নাই। জমিদার মরিলেন—গ্রামে হয়ত ইন্দ্রপাত হইল—তাহার দিদি মরিলে কেহ একবার ভাল করিয়া হয়ত তাকাইয়াও দেখিবে না।



পুষ্পাভেরণ ইাসপোষকমার ক্ষম

হয়ত বলিবে, আহা বিধবা বেশ গিয়াছে— থাকা মানে ত কট।

ভূপতির অন্তরের বিক্ষোভ কেহ সত্যকার অন্তর দিয়া অন্তর্ব করিবে না।

- —ভূপ'ত-দা, বাড়ী আছ ?—ভূপতি-দা ?
- **--**(₹?
- আমি হরেন। জমিদার বাবু এই মাত্র দেহ রাখলেন। ভোমাকেও যে যেতে হবে ?
 - --- আমার ব:ড়াতে অম্বথ যে।
- —বাং রে ! আমরা মনে করেছি সংকীর্ত্তনের দল বার করব। তুমি না গেলে মূল গায়েন হবে কে শ
 - —কেন, সম্ভোষ পারবে না ?
- --রাম: বল—ছাগল দিয়ে যব মাড়ানো! বেলেছাঙা থেকে নেড়া বৈরাগীর দল আস্তে --তাদের ওপর টেক্কা দিতে হবে।

ভূপতি অল্প একটু ভাবিয়া বলিল—না-হয় তারাই গাইলে, আমাদেব দল যদি না-ই বেরোয় তাতে ক্ষতিটা কি ?

— কি যে বল ভূপতি-দা, তোমার মাথা ধারাপ হয়েছে।
আমাদের গাঁয়ের জমিদার আমর। গাইব নাত কি ওরা
গাইবে ? তা হ'লে এত দিন দল রাধার মানেটা কি ?
নাও, চল।

হাত ধরিয়া টানিতেই ভুপতি বলিল—শাঁড়া, দিদিকে বলি।

—কই, দিদি—বলিয়া হরেন নিজেই দাওয়ায় উঠিয়া

ঘরের মধ্যে মুপ বাড়াইয়া বলিল—জমিদার বাবু এই মাত্র

মারা গেলেন, দিদি। আমাদের ভূণতি-দাকে যে চাই—
নইলে কেত্রন জমবে না।

ঘরের মধ্যে স্নান প্রনীপশিখায় স্পষ্ট কিছু দেখা যাইতেছিল না। মলিন শ্যায় মিশাইয়া শীর্ণা স্কভা প্রিয়া ছিল—বুক পর্যান্ত কাঁথা দিয়া ঢাকা। ক্ষীণস্বর শুধু সেই দিক হইতে ভাসিয়া আসিল, পর-পর ক-ট। রাতই জেগেছে—একটু স্কাল-স্কাল ধকে পাঠিয়ে দিও ত, ভাই।

— আচ্ছ। —বলিয়া ভূপতির দিকে ফিরিয়া হরেন বলিল—

^{কদিন হ'ল দিদির অস্থ হয়েছে ? বল নি ত আমাদের !}

ভূপতি হাসিল, তোমাদের শোনবার ফুরসং ছিল কি ?

হরেন আরও একটু উচ্চ হাসিয়া বলিল—তাবটে! রাজতুল্য জমিদার, আমাদের যে মরবার ফুরসং ছিল না।

ভূপতি হ্যারে শিকল তুলিয়া তালা লাগাইবার উপক্রম -করিতেই হরেন সবিশ্বয়ে বলিল—কুলুপ দিচছ যে? ওঁকে না-হয় বল না ভেতর থেকে—

— সে-ক্ষমতা থাকলে স্থামায় ও ব্যবস্থা করতে হয় কি ? নাও, চল।

হরেন অন্ন একটু চিস্তিত মুথে বলিল—তাই ত ! ব্যায়রামটা শক্ত তা হ লে।—তা আমাদের এত দিন···যাই হোক, কাল থেকে উঠে-প'ড়ে লাগব— দেখি ব্যাটা রোগ সারে কিনা!

ভূপতি অক্স প্রশ্ন পাড়িল—শাণানে কে কে থাবেন ? হরেন তুই চকু কপালে তুলিয়া কহিল—শোন কথা! কে কে যাবেন না তাই বরং জিজ্ঞাদা কর। গ্রামের রাজা—! কি রকম প্রোদেশন হবে জান ? প্রথমে এক দল কের্ত্তন, তার পর ধানায় ক'রে খই ছডাতে ছড়াতে এক দল লোক যাবে; বাব্র ছেলে নিজের হাতে ছড়াবেন দিকি, তুয়ানি, আনি, পয়দা, আধুলি। তার পব খাট কাঁধে ক'বে আত্মায়ব্দন গাঁয়ের লোক, পেছনে থাকবে আর এক দল কের্ত্তন। কেমন, গ্রাগু হবে না ?

- —বাজনা হবে না ?
- —দ্র, মড়া নিয়ে বাজনা বাজায় ?

ভূপতি হাদিল—ও, কীর্ত্তনের দল যাবে যে! তার পর হরেন, তোমাদের আর কি কি প্রোগ্রাম!

— প্রোগ্রাম! সে মেলাই। যে-থাটে জমিদার মরেছেন সেই থাটে করেই নিয়ে যাওয়া হবে। কলকাতায় লোক ছুটেছে ফুল আনতে। আজ তিথিটা ভাল—অমাবস্তা— কিবল হে!

ভূপতি বলিল—দে পুরোহিত-মশায় ভাল বলতে পাবেন। আমি ভাবছি তোমরা যে-রকম আয়োজন করছ—শাশানে পৌহতেই যে সকাল হয়ে যাবে!

হরেন হাসিল, ভ'রি ত স¢াল। সারারাত সারাদিন ব'মে বেড়ালেও যায়-আসে না। কীর্ত্তনটা তাহ'লে অটম প্রহর হয়। জনে ভাল।

- —হরেন, কেবল জমার কথাই ভাবছ। এদিকে—
- --- है।-- क्रमात्र कथा इरत्रमहे ज्यावरह छ्रपू। ठन वाव्रापत

বৈঠকখানায় দেখবে সবাই ভাবছে। বাবুর ছোট ছেলে কলকাতায় গেল চন্দনকাঠ আর ফুল আনতে, স্কুলের মাষ্টাররা ভাবছে পরগুই একটা শোকসভা করতে হবে— **জেলার ম্যাজিষ্ট্রেট হবেন প্রেসিডেন্ট**; পণ্ডিত-মশায় খাতা-পেষ্টিল নিয়ে সংস্কৃত শ্লোক তৈরি করতে লেগে গেছেন, হেডমাষ্টার লিখছেন ইংরেজী শোকগাথা। বাবু সেক্রেটারী ছিলেন-শুনলাম তিন দিন স্থল বন্ধ থাকবে-ছেলেরা শোকে কি আনন্দে লাফালাফি ছুটোছুটি ক'রছে—নিজের চোধে দেখলেই বুঝতে পারবে। সংবাদপত্তে খবর পাঠাবার জন্ত নীতিনবাবু এরই মধ্যে চার পাতা ফুলস্ক্যাপ কাগজ শেষ করেছেন। পুরোহিত তৈরি করছেন বুষোৎসর্গের ফর্দ্ধ, ছতোর এই সন্ধোবেলায় বাবুর বাগানে গিয়ে বেলগাছ দেখে এল। নাপিত, ধোবা, গয়লা, ময়রা সবাই বলাবলি করছে —রাজা বাবুর আছ-লানসাগরই হবে নিশ্চয়। বুনো वाश्मीता वनारह-कांक्षानी-विमारह अक मत्रा हिंएए मूर्फ़िक আর চারটে মণ্ডার সঙ্গে নতুন কাপড় একখানা নিশ্চয়ই মিলবে। যত দোব বুঝি আমাদের কীর্তনের দলটার ?

ভূপতি হরেনের কাঁথে হাত রাখিয়া বলিল—রাগ কর কেন, ভাই। গলার জোর থাকলে আমাদের কীর্তনের দলটারও একটা সদ্গতি হবে বইকি। এমন ছল ভ মরণ ত সচরাচর ঘটে না, ভাক হবে বইকি।

— চূপ কর, স্থামরা এসে পড়েছি। বলিয়া হরেন স্কৃপতির গা টিপিল।

জমিদার-বাড়ীর সম্থা স্থবিন্তীর্ণ খোলা ময়দান। গ্রাম-গ্রামান্তর হইতে বহুলোক আসিয়া সেখানে জুটিয়াছে।
বাঁশের মাথায় বড় বড় ছটা 'ডে-লাইট' জালাইয়া টাঙাইয়া
দেওয়া হইয়াছে। আমাবস্তার অন্ধকার বহু দ্রে বন-সীমায়
আত্মগোপন করিয়া মৃত্যু-উৎসব দেখিতেছে বৃঝি! ছেলেবুড়া স্ত্রী-পুরুষ বাকী কেহ নাই—সকলেরই মুখে—'হায়'-'হায়'
রব।—স্ত্রীলোকেরা ত কথায় কথায় চোখে আঁচল তুলিতেছে!
ছোট ছোট ছেলেরা চীৎকার করিয়া দৌড়াদৌড়ি
করিতেছে—অন্তরে বাহিরে ইহারাই শুধু অরুত্রিম। এগাঁয়ের কীর্ত্তনের দল ভূপতির অপেক্ষায় তৈরি হইয়াই
ছিল—সে আসিতেই শ্রীথোলে ঘা পড়িল, মন্দিরা বাজিয়া

--कौर्छन चात्रछ रहेन।

জমিদার-বাড়ীর ক্রন্দন-কোলাহল আর শোনা গেল না।
ঘণ্টাথানেক পরে আসিল বেলেডাঙার দল। তার পরে
ছই দলে কীর্ত্তন-প্রতিযোগিতা স্থক হইল। মুহুর্ত্তের বিরাম
নাই—অন্তম প্রহর এখন হইতেই আরম্ভ হইল বুঝি!

অবশেষে জমিদার বাব্র বড় ছেলে বাহির ইইয়া
আদিলেন ও তুই দলের উদ্দেশে হাতজোড় করিয়া কহিলেন
——আপনারা একটু চুপ করুন;—কারা আগে যাবেন, কারা
পিছিয়ে থাকবেন ঠিক ক'রে নিন। আর আধ ঘণ্টার মধ্যেই
বেরোতে হবে।

তিনি বাড়ীর মধ্যে চুকিতেই ম্যানেজ্ঞার ষজ্ঞেশ্বর বাব্ বলিলেন—তা হ'লে বাব্ যা বললেন সেই মত দাঁড়ান গিমে—অনেকটা পথ ঘুরে গঞ্জের বাজার দিয়ে যেতে হবে কিনা—কিছু জলটল খেয়ে নিন বরং।

হরেন বলিল--- আমর। আগে ধাব, ভূপতি-দা।
বেলেডাঙার নেড়া-বৈরাগী বলিল--- আমরা আগে ধাব।
হরেন চোথ পাকাইয়া বলিল--ইস্, আমাদের গাঁয়ের
অমিদার।

বৈরাগী বলিল—আমাদেরও জমিদার।

হরেনকে একধারে টানিয়া ভূপতি মৃত্ত্বরে বলিল--তৃমি ত বলতে বলতে এলে ওরা আগে যাবে--তাই যাক না।

হরেন চোখ টিপিয়া হাসিয়া বলিল—তৃমি কিছু বোঝ না, ভূপতি-দা। বড়কর্ত্তার 'ভিউ' দেখলে না, পেছনে যার। থাকবে তাদের আর কের্ত্তন জমাতে হবে না।

---মানে ?

—মানে চীৎকার করতে দেবেন না—মনে মনে মিন্
মিন্ ক'বে গাইতে হবে। চীৎকারই যদি না করলাম ত
ছাই কেন্দ্রন জমবে কিসে ?

হরেন স্থাগাগোড়া 'জমা'র কথাই ভাবিতেছে—তাহাকে প্রতিনিবৃত্ত করা সহন্দ নহে।

ভূপতি বলিল—ষাই হোক, ঝগড়া না ক'রে আপোষ ক'রে ফেল।

নেড়া-বৈরাগীর দলও বড়কর্তার ইন্ধিত ব্ঝিয়াছে—কীর্ত্তনের জ্বমাট ভাব কোথায় ও-তথ্য তাহাদেরও অজ্ঞাত নহে, স্কৃতরাং মোহড়া লইয়া গোলটা বেশ পাকিয়াই উঠিল। অবশেষে ম্যানেজার আসিয়া নিশ্পত্তি করিলেন,—তোমর

গাঁরের লোক তোমরাই প্রথমে আরম্ভ কর—অর্দ্ধেক পথ গিয়ে ওদের মোহড়া দিও।

হরেন কম্বেক সেকেণ্ড চিস্তাযুক্ত হইয়া বলিল—বড়গঞ্জ দিয়ে প্রোসেশন যাবে ত ?

一割1

আরও কয়েক সেকেণ্ড ভাবিয়া হরেন বলিল—আচ্ছা মানেজারবাবু ওরা ভিন্ গাঁ থেকে এসেছে—ওরাই আগে মাক—শেষের মোহড়া আমরাই নেব।

(गामर्गारगत निष्पत्ति इहम ।

ভূপতি হরেনকে বলিল—হঠাৎ এত উদার হ'লে যে হরেন ?

হরেন ভূপতির কানের কাছে মৃথ আনিয়া ফিস্ ফিস্
করিয়া বলিল—এ গাঁয়ে ত বনজ্বল—ওরা শোনাক বাঘ
শিয়ালকে। গঞ্জে পৌছবার আগে আমাদের মোহড়া—
আমরা শোনাব যারা সমঝদার তাদেরকে।

কীর্ত্তনের দলটা হরেন রাখিতে পারিবে !

তার পর ত্থককেননিন্ত শয্যায় শায়িত প্রৌঢ় জমিদার বাবৃকে বাহিরে আনা হইল। পুল্পারসৌরতে বাতাস ভারি হইয়া উঠিল। গলায় মোটা মল্লিকার গোড়ের মালা একগাছি আর রক্ত গোলাপের মালা একগাছি, পরনে শান্তিপ্রের মিহি জরিপাড় ধৃতি, গায়ে গরদের পাঞ্জাবী—গোনার বোতাম কটাও খোলা হয় নাই,—হাত ত্থানি বৃকের উপর আড়াআড়ি ভাবে স্থাপিত—আইটিগুলি জল্জল্ করিতেছে, ললাট চন্দনচর্চিত দিব্য কান্তিমান পুক্ষ—বেমন ধ্বধবে রং তেমনই হাইপুষ্ট দেহ—নিমীলিত নয়নে ঝালর-দেওয়া বালিশে মাথা রাখিয়া ঘুমাইতেছেন যেন। খাটের উপরে নেটের মশারি টাঙানো।

মৃত্যু যে এমন লোভনীয় হইতে পারে এ-কথা ইতিপূর্বে কেহ ভাবিতে পারে নাই।

কীর্ত্তনে, কোলাহলে শোভাষাত্র। ধীরে ধীরে জ্ঞাসর ইইল। উপরে নক্ষত্রহীন মেঘেভরা থমথমে জ্বাকাশ—গাঁষের চারি দিকে স্চীভেগ্ন জ্বন্ধকার; তীত্র গ্যাদের জ্বালো ও ^{বাঁশের} খ্র্টিতে 'ডে-লাইট' জ্বালিয়া কালবৈশাধীর ঝড়ের মত সেই জ্বন্ধকার বিধ্বস্ত করিয়া শোভাষাত্রা জ্ঞাসর. ইইতে লাগিল। সাদ্ধ্যাম-ঘোষণারত শিবাদল ছুটিয়া

পলাইল, গ্রামান্তরে কুকুরের ঘেউ-ঘেউ শব্দও ভাল শোনা গেল না। কোন ভগ্ন কুটীর-শব্যায় শায়িত বালক হয়ত সেই কোলাহলে জাগিয়া উঠিয়া মা'র পাশে কুটীর-ছয়ারে দাঁড়াইয়া এই পরম বিম্মাকর সমারোহ দেখিতে লাগিল,—কোন বালিকা হয়ত দিদিমাকে শুধাইল, কার বিয়ে, দিলা ?—অগ্র-পানরত কত শিশু কাঁদিয়া মা'র কোলে মুখ লুকাইল, আলো দেখিয়া পুলকিত কত কল্যা ছাঁদনাতলার কথা শ্বরণ করিয়া ভবিশ্বৎ দিনের একটি অমূল্য মৃহুর্ত্তের চিত্র মনে মনে আঁকিয়া লইল। কেহ বলিল—আহা। কেহ বলিল, মর্তে হয়ত এমনি—দেখে হিংলে হয়!

যাহা হউক, শোভাষাত্রা চলিতে লাগিল। গঞ্জে পৌছিবার পূর্বেই হরেনের দল অনেক বাদামুবাদের পর মোহড়া লইয়াছিল। তাহারা উদ্দণ্ড কীর্ত্তন স্কুক্ করিয়া দিল—পদতলে বস্তুমতী কম্পিতা হইতে লাগিলেন।

নদীতীরে আসিয়া অবশেষে কীর্ত্তন থামিল। ক্লাস্ত ভূপতি থোলটা এঞ্চপাশে রাধিয়া বসিয়া পড়িল।

এই শ্বশান! ঢাশু বাল্ডট নদীগর্ভে নামিয়া গিয়াছে।
ভল বাশুকার বিচানায় অন্ধারপরিপূর্ণ চিতার বালিশ।
দংসারীর শেষশযা। পিছনে বনঝাউয়ের পটভূমিতে সারি
সারি বাব্লা গা্চ। শ্বশান-বৈরাগ্যে গাছগুলির পাতা
ভাল করিয়া গজায় না, ফুলও তেমন ফোটে না। গাছের
ভালে দাঁড়কাক অনবরত কর্কশ স্বরে চীৎকার করিয়া অমন্ধলবার্ত্তা প্রচার করিতেছে। অন্ধলার রাজিতে বনঝাউয়ের
ফাকে যে অল্জলে লোভার্ত্ত চোধগুলি দেখা যায়, সেগুলির
সল্পে অন্থিচর্কাণরত অতিকায় কুকুরগুলির বৈরিতা তেমন
পরিস্ফৃট হইয়া উঠে না। কচি শিশুর মৃতদেহ মাটি চাপা
দিয়া পিছন ফিরিতেই শ্বশান-শিবা আসিয়া গর্ত্ত খুঁড়িয়া
সেই অমলিন নধর কান্তি বাহির করিয়া উল্লাস প্রকাশ
করে—স্বভোজ্যের লোভে কুকুরের দলও তথন ছুটিয়া আসে,
ভার পর টানাটানি ছেড়াছিড়ি করিয়া তৃই দলে ভোজ্য
ভাহাদের ভাগ করিয়া লয়।

এই শাশানভূমি !— অমাবস্তার অদ্ধকার আর বাদল রাত্রির ত্র্যোগে যেখানকার মহিমা স্প্রেকট করিয়া তুলে, যেখানে অসংখ্য প্রেতের অতৃপ্তির নিশাস নিষ্পত্র বাব্লা-শাখায় আর বনঝাউরের শন্শনানিতে শব্দম্থর হইয়া

একটানা ঝড়ের মত বহিয়া চলে—বেখানে আল্গা বালু বাতাদের বেগে ঘূর্ণীর সৃষ্টি করে—নদীজলের কুলুগুর্নিতে কান যেখানে পীডিত হইছা উঠে। ঝোপে ঝোপে যথন জোনাকি জলিয়া নিবিয়া যায়, কিংবা শ্মশান-শঙ্কুন গভীর রাত্রিতে প্রেতশিশুর মত ককাইতে থাকে, অথবা মড়ার মাথার ভিতর দিয়া বায়ু প্রবাহিত হইয়া গোডানির সৃষ্টি করে—তথন নিবস্ত চিতার পাশে বসিয়া অনতিদূরবর্ত্তী অন্ধকারমাঝা নদী ও মাথার উপর পাংশু আকাশের পানে চাহিয়া কোন্ দেশের কথা মনে জাগে ? চিতাধুম কুগুলী পাকাইয়া উদ্ধন্তরে উঠিবার সঙ্গে সঙ্গে মনও তার সাথী হয় এবং তারার দেশের ওপারে যে অজানা জগৎ তারই সীমানায় লুক মধুকরের মত গুঞ্জরণ করিয়া ঘুরিয়া মরে। সেই অমৃতলোকে অমৃতসিন্ধুর তীরে মিলনের সেতুরচনায় তার বান্ডভা দেখা যায়। পার্থিব ক্ষণিক মিলনকে যুগব্যাপী ধ্বংসহীন আনন্দের মুখে তুলিয়া দিয়াই সে পরম তুপ্ত। তাই তার স্বর্গ রচনার প্রায়াস-পরলোকের বার্তা চয়ন করিয়া প্রিয়বিরহ নিবারণে ভাই সে এত উৎফুক। শ্মশান-বৈরাগ্য ক্ষণিকের তরে আত্মবিলোপের যে ভাবটি মনে ভীত্রতর ভাবে ফুটাইয়া তুলে উপরের ঐ নক্ষত্রজগৎ সামান্ত স্মিগ্ধতর আলোকে ধীরে ধীরে দে ভাবটি বিশুপ্ত করিয়া মামুষের কানে স্থদুর মিলনের আশ্ব'স্বাণী শুনাইতে থাকে। মানুষ ভশ্মীভৃত দেহের পানে চাহিয়া উঠিয়া দাঁড়ায় ও নদীতে ডুব দিয়া আতাহত্যা करत ना-धौरत धौरत लाकालए फिरिया চলে ।

এত ক্ষণে চিতা জলিয়া উঠিল। চন্দনকাঠ ও গাওয়া ঘিয়ের স্থগদ্ধে বাভাদ ভারাক্রাস্ত হইমছে। ভাঙা কলদী, ছেঁড়া কাঁথা বালিশ ও বাঁশ দড়ির টুকুরার পাশে জমিদার-বাড়ীর বহুমূল্য থাট, বিচানা, বালিশ, ফুল ও পরিধেয় স্থূপীকৃত রহিয়াছে। বাবলা গাছে কাক আছে—র। বিবানা দে নীরব, বহু লোকের কোলাহলে কুকুরের দল আত্মগোপন করিয়াছে। বনঝাউয়ের গর্ভে লোভার্ভ চোথগুলি জলিবার ফুরদং পায় নাই—যে ভীর আলে।! উপরের আকাশও সময় ব্বিয়া পরিষ্কার নীলের থালায় নক্ষত্রের মণিমাণিকা দাজাইয়া ধরিয় ছে, এখানকার নদী পর্যান্ত স্থানের ঘাটের উশ্মিবাছবিক্ষেপভরা কিশোরী নদীর মতই

চপলা। শ্রণানের ভয় ও গান্তীর্য মেশানো মহিমায় বেন অপমুত্য ঘটিয়াছে!

হায় রে মৃত্য়! তোমারই রাজত্বে আদিয়া এতগুলি মানুষ আজ তোমাকেই হত্যা করিয়া চলিল।

চারি দিকে গল্পের মিশ্রধ্যনি। যে যে-গল্পের রসিক বছধা বিভক্ত ইইয়া বালুতটে বৃত্তাকারে বসিয়া সেই কাহিনীর চিত্রে বর্ণ সম্পাত করিতেছে। চিতায় নিশ্চল তমু অগ্নির বর্ণে বর্ণ মিলাইয়া অকার ইইয়া যাইতেছে—চিতার পাশে পার্থিব ভাগবিলাসের খোলস পরিত্যাগ করিয়া সে অগ্নিয়াত ইইতেছে, সে-দিকে কই, কেহ ত ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিতেছে না ? নিশ্চিম্ভ মনে মন্দীভূত তেজে ইন্ধন ঠেলিয়া দিয়া ঐ লোকগুলি প্যাম্ভ হাত মুখ নাড়িয়া এত কিসের গল্প করিতেছে ?

জীবন—জীবন—চারি দিকে অফুরস্ত জীবনশ্রোত। সেচ জীবনের কোলাহলে মৃত্যুও বুঝি তৃচ্ছ হইয়া গেল।

কলিকাতার পথে দড়ির খাটে চাপিয়া জনস্বোতের
মধ্য দিয়া যে-শব মুহুর্ত্তের তরে চলিয়া যায়—ক্ষুদ্র এক মুহুর্ত্তকণায়ও সে তার যাত্রাপথের অন্তভূতি জাগাইয়া মনকে দোলা
দেয় না। ঝড়ে নৌকাড়বি হইলে টেউয়ে টেউয়ে পাগল
নদ মগ্রস্থানটিকে অতি ক্ষিপ্রতায় নিশ্চিক্ত করিয়া দেয়।
জীবনের স্রোত যেখানে প্রবল, মরণের তৃণথণ্ড সেখানে
মুহুর্ত্তে শতধা বিভক্ত হইয়া এই ভাবেই বুঝি মিশিয়া
যায়।

আত্ম যদি জমিদারের পরিবর্ত্তে ভূপতির দিদি এখানে আদিত ? তাহা হইলে বাঁশের থাটিয়া বহিবার জন্ম মতি কঠে চারি জন লোককে একতা করিতে হইত। দাঁঘ পথ হইত দীর্ঘতর। বন ঝোপের অন্ধকার, মাথার উপর রাত্রির প্রচণ্ড ভার ও বৃষ্টির ভয়াবহতা মনকে সর্বক্ষণই বিম্থ কারয়া দিত। নদীর পটভূমিতে ঐ ঝাউয়ের বন—বাবলার সারি - হেঁড়া কাঁখা মাছর বাঁশ দড়ি ও ভাঙা কলসীর মাঝগানে মড়ার হাড় ও মাথার খুলি ডিঙাইয়া ক্ষণপূর্বের নির্ব্বাণিত চিতার পাশে খাটিয়া নামাইয়া চাপা গলায় সকলে একবার 'হরিধবনি' দিয়া উঠিত। সেই হরিনাম মনকে আরও ভয়রশ্ব করিয়া তুলিত। ওদিকে হাড় চিবাইতে চিবাইতে ক্র্কুরগুলা ক্ষণিকের ভরে এধারে চাহিত, ঝোপের মধ্যে

খন্যোতিকার পাশে অনেকগুলা বড় আলোকবিন্দু জলিয়া উঠিত, বাবলা গাছে শাড়কাকের ডানা বাট্পট্ শোনা থাইত। হা-হা শব্দে বাতাস বালু ছিটাইয়া হাসিয়া উঠিত। নদীতে জলতরক বাজিত সেই তালে। কোথাও আলো নাই—একমাত্র যা চিতা জলিতেছে, কোখাও শব্দ নাই—কাঠপোড়ার ও চর্বির চটপট শব্দ, চন্দনের পরিবর্ত্তে মাংসপোড়ার গন্ধ এবং ধ্যকুগুলী পাংও আকাশের কোলে উঠিয়া অন্ধকারকে গাঢ়তর করিতেছে। মৃত্যু-পুরীর এই উৎসবময়ী রাত্রির তুলনা আছে কি থু এই স্থগন্তীর মৌনতায় ও স্থপবিত্র মহিমায় শান্ত মৃত্যুর সত্যকার সার্থকতা।

সর্বাদিক দিয়া স্থপ্রকট এই বৈরাগ্যকে সমস্ত স্বস্তর দিয়া গ্রহণ না করিয়া পারা যায় কি ?

ভূপতির মনে হইল, সমস্ত গ্রাম আৰু উৎসব করিতে
শাশানে আসিয়াছে—শাশান গ্রামের মধ্যে চুকিয়াছে। সেই
শাশানে একমাত্র তার কথা দিদি স্থভা অত্যন্ত অসহায়ার
মত পড়িয়া আছে, এই মূহুর্ত্তে যাত্রা না করিলে দিদির
সঙ্গে শেষ সাক্ষাৎ হয়ত হইবে না।

ভাড়াভাড়ি নদীতে স্নান সারিয়া **অন্তের** অলক্ষ্যে ভূপতি ক্ষিপ্রপদে অন্ধকারভরা গ্রামের পথ ধরিল।

রবীক্র-কাব্যে তুঃখের রূপ

ক্রীউষা বিশ্বাস, এম-এ, বি-টি

ইংরেজ কবি বলেছেন—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.

বাস্তবিকই রবীন্দ্রনাথের ছংথের কবিতাগুলি পড়লে ব্যা যার যে এ-কথা কত সত্য। তার অমর ছন্দে ছংথের যে মোহন রূপ প্রকাশ পেয়েছে তা যেমন করে আমাদের মর্ম স্পর্শ ক্ষরে এমন বোধ হয় আর কিছুতেই করে না। এ-কথা বললে হয়ত কবির অনক্রসাধারণ বছমুখী প্রতিভার প্রতি অবিচার করা হবে না, কারণ তাঁর অমৃত-নির্মারিণী লেখনী থেকে যা বেরিয়েছে তাই অপরূপ হয়ে উঠেছে—ছন্দোবিক্যাদের স্থমধুর লালিত্যে, ভাষার অম্পম্মাধুর্যে, ভাবের গভীর ঐথর্যে। কিছু তাঁর ছংথের কবিতাগুলির মধ্যে তাঁর অপূর্ব কবিত্থশক্তির ও স্থমহান্মাদর্শবাদের যে-ধারাটি প্রকাশ পেয়েছে তার যেন আর তুলনা য়ে না। এগুলি পড়লে ব্যা যায় রবীন্দ্রনাথ শুধু জগতের শ্রেষ্ঠ কার মন তিনি জগতের এক জন শ্রেষ্ঠ দার্শনিক, তিনি সাধক। আধ্যাত্মক ভাব-সম্প্রেদ সমুদ্ধ তাঁর

এই কবিভাগুলির মধ্যে তাঁর আধ্যাত্মিক যে আদর্শ পরিকৃট হয়ে উঠেছে তা বাশুবিকই আমাদের এগুলি নিছক অভিভত করে। কথা কবি তাঁর নিজ ব'লে মনে হয় না--মনে হয় অন্তরের স্থগভীর অন্মভৃতি দিয়ে তাঁর বাণীকে জীবস্ত ক'রে, প্রাণরদে মধুর ক'রে তুলেছেন--কবিতাগুলি এমনই রদের ঐবর্থ্যে পরিপূর্ণ, ভাবের গভীরতায় ও বিচিত্রতায় অতুলনীয়, আশা ও বিশ্বাদের দীপ্তিতে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে। তাঁর হু:থের কবিতায় যে আশা ও নির্ভরের বাণী ঝক্কত হয়েছে তার ক্ষীণ প্রতিধ্বনিও জগতের থুব কম কবির কবিতায় শোনা গিয়েছে ব'লে মনে হয় না। মাহুষের ছঃথের মধ্যে যে ছল্লভ সম্পদ শুকিয়ে আছে, ভার শোকের মধ্যে যে অপুর্বে সান্থনা ও মাধুরী নিহিত আছে তার যে বিশ্বাস বল ও ভক্তি তার সমস্ত শোক হু:থ বেদনাকে ছাপিয়ে ওঠে তাই কবির রূপ পেয়েছে। ত্রুপের সময়, শোকের সেগুলি প'ড়ে আমাদের হৃদয় আশা ও সান্ত্নার মাধুর্য্যে ভরে ওঠে। আমাদের ভাষা আমাদের মনের যে ভাবটিকে রূপ দিতে পারে নি মনে হয় কবির ভাষায়ই তা রূপ পেল, কবি তাকে মৃষ্ঠ, জীবস্ত ক'লে তুলে ধরলেন। মাম্ববের জীবনে এই হঃখ-বেদনা আছে ব'লেই সে মাম্ব্যু, এই হঃখই তাকে মহীয়ান্ করেছে। কবি সত্যই বলেছেন—

আর সকলেরে তুমি দাও, শুধু মোর কাছে তুমি চাও। মোর হাতে যাহ! দাও তোমার আপন হাতে তার বেশী ফিরে তুমি পাও।

মামুষ চেয়েছে অমৃতের অধিকার—সে দাবী করেছে নিজেকে অমৃতের সন্তান ব'লে।

> মোর নহে শুধু মাত্র প্রাণ সর্ব্ব বিস্ত রিক্ত করি' যা'র হর যাত্রা অবসান ; যাহা ফুরাইলে দিন শুক্ত স্বস্থি দিরে শোধে আহার-নিজার শেষ ঋণ।

কবি তাই মামুষকে উদ্দেশ ক'রে বলেছেন—

ক্ষতি এনে দিবে পদে সমূল্য অদৃশ্য উপহার—
চেন্নেছিলি অমৃতের অধিকার:
দে ত নহে হুখ, ও র, দে নহে বিশ্রাম,
নহে শান্তি, নহে দে আরাম।
মৃত্যু তোরে দিবে হানা,
ঘারে হারে পাবি মানা,
এই তোর নব-বংসরের আশীর্কাদ,
এই তোর রুদ্রের প্রসাদ।

তিনি অন্তরের স্থগভীর বিশ্বাসের বলে উপলব্ধি করতে পেরেছেন—

আমি যে রূপের পদ্মে করেছি অরূপ মধু পান,
ছুংখের বক্ষের মাঝে আনন্দের পেরেছি সকান!
অনস্ত মৌনের বাণা গুনেছি অস্তুরে,
দেখেছি জ্যোতির পণ শৃত্তমর অাধার প্রাস্তরে।
নহি আমি বিধির বৃহৎ পরিহাস,
অস ম ঐবর্যা দিরে রচিত মহৎ সর্কানাশ।

আমাদের জীবন অর্থশৃত্য—"বিধির বৃহৎ পরিহাস" ব'লে মনে হ'ত যদি হৃংধের কোন মৃল্য, কোন সার্থকতাই না থাকত। কবি তাই হৃংধকে "কুদ্রের প্রসাদ" ব'লে জীবনে সাদরে বরণ ক'রে নিতে ব'লেছেন, যাতে এই হৃংধের সাধনার দ্বারাই আমরা অমৃতের অধিকারের যোগ্য হ'তে পারি। হৃংধ মামুষকে জয় করতে পারে নি, মামুষই তাকে জয় করতে

চেয়েছে। তাই বুগে বুগে মাহ্নৰ ছুংখের মধ্যেই সান্ধনার বাণী, আশার আলোক খুঁজতে চেয়েছে। মাহ্নের ছুংখের দিনে যখন তার বাইরের সমস্ত সান্ধনার পথ রুদ্ধ হয়ে যায়, তখন সে আপন অন্তরের মধ্যেই খুঁজে পায় সান্ধনার উৎস। অশ্রেজনে ধুয়ে ছুয়ে তার আনন্দে রূপান্তরিত হয়ে যায়।

তু:খ, তব যন্ত্রণার যে তুর্লিনে চিন্ত উঠে ভরি'
দেহে মনে চতুর্দ্ধিকে তোমার প্রহরী
রোধ করে বাহিরের সাস্থনার দ্বার,
সেইক্ষণে প্রাণ আপনার
নিপুচ্ ভাণ্ডার হ'তে গভীর সাস্থনা
বাহির করিরা জানে; অমৃতের কণঃ
গ'লে জাসে অক্রজনে:
সে আনন্দ দেখা দের অস্তরের তলে
যে আপন পরিপূর্ণতার
আপন করিরা লয় তু:খবেদনার।
তখন সে মহা অক্রকারে
অনির্কাণ আলোকের পাই দেখা অস্তর-মাঝারে।
তখন ব্ঝিতে পারি জাপনার মাঝে
আপন অমরাবতী চির্দিন গোপনে বিরাজে।

মামুষ তৃ:খকে তার জীবন থেকে বাদ দিতে পারে না, বার বার তৃ:খ বিপদ তার জীবনে এসে হানা দেয়। তৃ:থের ছর্কিবহ আঘাতে প্রাণ তার ভ'রে উঠেছে— তৃ:সহ বেদনায়, নয়নে অঝোরে অঞ ঝরেছে। কিন্তু সেই অঞ্জলেই তৃ:খকে ধুয়ে সে নির্মাল আনন্দ, অক্ষয় সান্ধনা পেতে চেয়েছে, অন্তর তার বলে উঠেছে—

তু:থথানি দিলে মোর তপ্ত ভালে ব্রে, অক্রজনে তা'রে ধ্রে ধ্রে আনন্দ করির। তা'রে ফিরারে জানিরা দিই হাতে দিনশেষে মিলনের রাতে।

মান্ন্ত্যের জীবনে হৃংথের শিক্ষার প্রয়োজনও আছে। হৃংখ বেদনা শোকের আগুনে পুড়ে সে শুদ্ধ হয়েছে। তাই হৃংথই তার সাধনার সোপান। হৃংথই তাকে নিজের কুম্রতার গণ্ডী থেকে নিয়ে যাবে অনস্ত অসীমের দিকে। কবি এই "আগুনের পরশমণি"কেই কামনা ক'রে বলেছেন—

> আগুনের পরশমণি ছোঁরাও প্রাণে এ জীবন পুণ্য কর দহন দানে।

তিনি গেম্বেছেন—

বজ্ঞে তোমার বাজে বাঁশি

সে কি সহজ গান ?
সেই স্থরেতে জাগ্ব আমি

দাও মোরে সেই কান !
ভূল্বো না আর সহজেতে
সেই প্রাণে মন উঠ বে মেতে.
মৃত্যুমাঝে ঢাকা আছে

যে বস্তুহীন প্রাণ !
আরাম হ'তে ছিন্ন ক'রে
সেই গভীরে লও গো মোরে
আশান্তির অন্তরে যেথায়
শান্তি স্নমহান !

তিনি তুঃখ পেয়েও বলতে পেরেছেন—
নিঠুর হে এই করেছ ভাল,
এম্নি ক'রে কদরে মোর তীব্র দহন জালো।
আমার এ ধূপ না পোড়ালে গন্ধ কিছুই নাহি চালে,
আমার এ দীপ না জালালে দের না কিছুই আলো।

ত্বংশ আমাদের অন্তরের সৌন্দর্য-সম্পদ্কে উজ্জ্বলতর
করে, আমাদের চরিত্রের দেবস্তকে ফুটিয়ে ভোলে।
শোকের আগ্রনে পুড়ে আমাদের মধ্যকার খাঁটি
মাম্যটির স্বরূপ প্রকাশ পায়, আমাদের বিধাসবর্ম দৃঢ়তর
হয়। জীবন আমাদের বেদনার মধ্যে দিয়েই বিকশিত
হয়ে ওঠে। নিরবচ্ছিয় স্থথ আমাদের স্থপ্ত মম্যুত্তকে
জাগিয়ে তুলতে পারে না। তাই কবি গেয়েছেন—

যথন থাকে জচেতনে এ চিত্ত জামার, জাঘাত সে যে পরণ তব সেই ত' পুরস্কার।

হৃংখের পরশ মাস্ক্রের মনে সাড়া জাগিয়ে তোলে, হৃংখের মধ্য দিয়েই সে ভগবানের সায়িধ্য অস্কুভব করতে শেখে—তাঁকে আরও নিবিড় গভার ভাবে পেতে চায়। সে তথন ব্রুতে পারে—"তোমার প্রেমে আঘাত আছে, নাইক অবহেলা।" এই সত্য উপলব্ধি ক'রেই কবি হৃংখের মধ্যে ভগবানের মঙ্গল রূপ দেখতে চেয়েছেন—তাঁর মঞ্জল ইচ্ছার নিকট আত্মসমর্পণ ক'রে বলেছেন—

তোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ, করণামর স্বামী !
তোমারি প্রেম স্মরণে রাখি, চরণে রাখি আশা;
দাও ছংখ, দাও তাপ, সকলি সহিব আমি।
তব প্রেম আঁখি সতত জাগে, জেনেও জানি না;
ঐ মঙ্গলক্ষণ ভূলি, তাই শোকসাগরে নামি।"

কবির অন্তর থেকে তাই প্রার্থনা জেগে উঠেছে—
মোহ-বন্ধ ছিন্ন কর, কঠিন জাঘাতে;
অঞ্জ-সলিল-ধৌত-হানরে থাক দিবস্যামী।

ত্বংখকে সহজ্জাবে গ্রহণ করতে পারা মামুষের জীবনের পরম
শিক্ষা। বেদনার আঘাতে সে যেন ভেঙে না পডে—শোকে
ত্বংথে তার অস্তরের দীপ্ত বিশ্বাসের শিখা যেন উজ্জ্লাতর
হয়ে ওঠে। কবি ত্বংথের এই মহাদানকেই তাঁর সমস্ত অস্তর
দিয়ে কামনা করেছেন। তিনি তাই ত্বংথকে এড়াতে
চান নি, বেদনার হাত থেকে মৃক্তি প্রার্থনা করেন নি, বরং
ত্বংথকে তাঁর মাধার ভূষণ করতে চেয়েছেন। সেই সক্রে
চেয়েছেন ত্বংথকে জয় করবার অমিত বল, অচলা ভক্তি,
অট্ট বিশ্বাস। তিনি চেয়েছেন এই ত্বংথের মধ্যে দিয়ে
ভগবানের সেবার মহান্ ভার মাধায় তুলে নিতে—ত্বংথকে
জীবনের মহাত্রত উদ্যাপনের সহায় ক'বে নিতে।

তোমার পতাক। যারে দাও, তারে বহিবারে দাও শক্তি; তোমার দেবার, মহান্ হুঃখ সহিবারে দাও ভক্তি। আমি তাই চাই ভরিরা পরাণ, হুঃখের সাপে হুঃখের ত্রাণ, তোমার হাতের বেদনার দান এড়ারে চাহি না মুক্তি; হুথ হুবে মম মাণার ভূবণ, সাথে যদি দাও ভক্তি।"

তিনি তাই দৃপ্ত বিশ্বাসে, নিভীক **অন্ত**রে **হঃখকে** বর্ণ ক'রে বলেছেন—

ন্যাঘাত আহক নব নব.
আঘাত খেৱে অচল র'ব,
বক্ষে আমার হুংখে, তব
বাজ্বে জরডক।
দেবে৷ সকল শক্তি, লব
অভর তব শধ্য।

হদিনে তাঁর অন্তর হৃংপের কাছে পরাভব মানতে চায় নি—
অসীম বীরত্বের সঙ্গে তার সঙ্গে যুঝতে চেয়েছে—

ঐ আকাশ-পরে জাঁধার মেলে কি থেলা আজ খেলুতে এলে
তোমার মনে কি আছে তা জান্ব না।
আমি তব্ও হার মান্ব না, হার মান্ব না।
তোমার সিংহ ভাষণ রবে,
তোমার সংহার উৎসবে,
তোমার ছর্ব্যোগ ছন্দিনে—
তোমার তড়িৎ-শিথার বজ্র-লিথার তোমার লব চিনে;
কোন শক্ষা মনে আনব না গো আন্ব না।
বিদি সক্ষে চলি রক্ষতের কিষা পড়ি মাটির পরে

এইখানে ব্রাউনিঙের "Rabbi Ben Ezra" শীর্ষক একটি কবিতার কয়েকটি পংক্তি মনে প'ড়ে যায়—

তবুও হার মান্ব না হার মান্ব না।

Then, welcome each rebuff
That turns earth's smoothness rough,
Each sting that bids nor sit nor stand but go!
Be our joys three-parts pain!
Strive, and hold cheap the strain;

Learn nor account the pang; dare Never gradge the three t

আমাদের কবিও এমনি ক'রে তৃংপের সঙ্গে সংগ্রাম করতে
চেয়েচেন—তাকে জয় করবার সাধনা করতে চেয়েচেন সমস্ত
অন্তর দিয়ে। কিন্তু তবু তিনি ভূলে যান নি যে মান্তম মান্তম।
তৃংগ-বিপদের কঞ্চাবাত এসে যগন আমাদের পরম স্থাপর
পরম নিশ্চিন্তের আশ্রুটিকে ধূলিসাৎ ক'রে দেয়—নিদারুশ
শোকের আঘাতে আমাদের জীবনবীণার স্থরটি যগন বেস্করে
বেজে ওঠে—আমাদের অন্তর যগন প্রিয়জনকে হারিয়ে
হাহাকার ক'রে ওঠে—তথন আমরা যেন তৃংগকে সহজভাবে গ্রহণ করতে পারি কবি এই প্রার্থনাই করেছেন—

কলু যদি আমার চিত্তমাঝে ছিল্ল তারে বেহুর বাজে ভাগে যদি কাগুক প্রাণে যন্ত্রণ ---७११ व शाहे यकि बाहे वा (श्वाम माखना। য'দ তোম'র তরে আমাজি कुल मान्दिय शांकि माजि প্রদাপ জালিয়ে পাকি ঘরে. তবে ছিড়ে গেলে পুষ্প প্রনীপ নিবে গেলে ঝড়ে ভবু ছিল্ল ফুলে করবে ভোমার বন্দন।। তবুনেব -দীপের অন্ধানরে ক'রবে আঘাত তোমার ছারে, कार्भ यनि काङ्क आर्प यञ्जना । আমি ভেবেছিলাম ডোমায় ল'লে যাবে আমার জীবন ব'রে ছঃখ ভাপের পরণটুকু জান্ব ন'---তাই প্রসের কোণে ছি লম প'ডে আনমনা। च्याज हठार छोरन (तरन তুমি দাঁড়াও যদি এসে. ভোমার মন্ত চরণ ভরে আমার যত্নে গড় শয়নখানি ধুলায় ভেঙে পড়ে আমি তাগবলে তে কপালে কর হান্ব না। তুমি যেমন করে গেলাতে চাও তেম্নি ক'রে চিনিয়ে যাও যে হঃৰ দাও হঃৰ তা'রে জানব না। তিনি এই হু:ধের আবাংন-গীতি গেয়ে বলেছেন— তবে এদে: হে মোর মতুঃসহ ছিন্ন করে জীবন লহ বাজিয়ে তোলে ঝঞ্চাঝড়ের ঝঞ্চৰ , আমার হুঃধহতে করে না আর বঞ্না।

তবে এসে: হে মোর হুত্:সই ছিল্ল করে জীবন লছ বাজিয়ে তোলে বঞ্চাঝড়ের বঞ্চন, আমার তুঃব হ তে করে না আর বঞ্চনা। আমার বুংকর পাঁজর টুটে উঠুক পুলার পদ্ম ফুটে; যেন প্রলয় বায়ু বেলে আমার মন্ত্রকোণ্ড ছুটে বিশ্ব উঠে জেলো। ওরে আয়ে রে ব;ধা সকল-বাধা-ভঞ্চনা। আজ স্থাধারে ঐ শ্না বোপে কণ্ঠ আমার ফিকুক কেঁপে, জাগিরে ভোলে ঝঞ্জ -মড়ের ঝঞ্জনা।

তিনি এই ছঃধের হুরে বাঁধতে চেয়েছেন তাঁর জ্বীবনকে, বলেছেন—

> হে রুদ্র, তব সঙ্গীত আমি কেমনে গাহিব কহি দাও স্বামী, মরণ নৃত্যে ছন্দ মিলায়ে হৃদয়-ডমরু বাজাব।

ভীবণ ডুঃখে ডালি ভ'রে ল'দর ভোষোর অর্থ্য সাজাব।

বেদনার অভিঘাতে প্রাণে তাঁরে অপূর্ধ সঙ্গীত বেজে উঠেছে—ভন্দশংনীন অন্তঃরব গভীর বিশ্বাসে তিনি বলতে পেরেছেন—

> মহা সম্পদ ভোমারে লভিব সব সম্পদ্ খোয়ারে, মৃতুরে লব অমৃত করিয়া ভোমার চরণে ভোঁয়ারে।

মরণের সম্প্রীন হয়েও তার মৃদ্ধচিত্ত গেয়ে উঠেছে— হে গণেষ, তব হাতে শেষ ধরে কা অপুর্ব্ধ বেশ, কা মহিমা।

জ্যোতিহীন সাম৷ মৃত্যুর অগ্নিতে জ্বলি'

য'**য় গলি.'** জনসংঘৰ এলকণ

গ'ড়ে ভোলে অসীমের অলক্ষার। হয় সে অমূত-পাতা, সীমার ফুরালে **অহকার।** শেষের দীপালী রাতের হে অধেষ অম – মকা শার-রক্ষ্যের ঘোর তোমার উদ্দেশ।

ছ:পের রুম্ররূপ দেপেও কবির বিশ্বাসপরায়ণ অস্তবে গভীর আশার বাণী ধ্বনিত হয়েছে----

হে ভীষণ, তব স্পৰ্শ-ঘাত

অকস্মাৎ

মোর পূত চিত্ত হ'তে কবে
চরম বেদন - উংদ মুক্ত করি অগ্নি-মহোৎসবে
অপুর্নের যত জংগ যত অসন্মান
উচ্ছ্বিসত রণু হাতে করি দিবে শেষ দীপামান ॥

মৃত্যুর মাধুণী অন্তভব করতে চেয়ে কবির **হৃদয়** গে^{য়ে} উঠেছে—

> হে ফুলর মোর অবসান তোমার মাধুনী হ'তে ১ধ -যোতে

ভ'রে নিতে চার ভার দিনাক্তের গান।

হৃংখের ম'ধুর্থো অস্থর যথন তার ভ'রে উঠেছে তিনি পূর্ণ বিখাদে ব লতে পেরেছেন— ফুন্দর, তুমি চকু ভরিষা
এনেছো অঞ্জল
এনেছো তোমার বক্ষে ধরিষা
হুঃসহ হোমানল।
হুঃধ যে তাই উজ্জল হ'রে উঠে,
মুগ্ধ প্রাণের আবেশ বন্ধ টুটে,
এ তাপে ধনিষা উঠে বিকশিষা
বিভেদ শতদল।

মৃত্যুর **অপূর্ব্ব** মহিমা উপলব্ধি ক'রে তিনি **মৃগ্ধ অন্ত**রে গেয়েছেন—

> জাবনের দিক্চক্রসাম। লভিয়াছে অপূর্ব্ব মহিমা, অক্র-ধৌত হৃদর আকাশে দেখা যার দূর বর্গপুরী।

তু:খের এই জয়গান ক'রেই মামুষ তার দেবছের পরিচয় দিয়েছে—এইথানেই দে তার মানবছের সঙ্কীর্ণতাকে, দীনতাকে ছাড়িয়ে দেবছ লাভ করতে পেরেছে। মামুষের এই দেবছকেই উদ্দেশ ক'রে জোহান বোএ-য়ার (Johan Bojer) বলেছেন—

So marvellous art thou, O spirit of man! So godlike in thy very nature! Thou dost reap death and in return thou sowest the dream of everlasting life. In revenge for thine evil fate thou dost fill the universe with an all-loving God.

মৃত্যু যথন তার করাল রূপ ধ'রে তার কাছে দেখা দিয়েছে মাস্থ্য তথনও অনস্ত জীবনের স্বপ্ন দেখেছে—জীবনের চরম শেষের মধ্যেও দেখতে চেয়েছে অংশযের মধ্র প্রকাশ। জীবনের সমস্ত অস্থলর ও অসাম্যের মধ্যে র্কলরকে খুঁজে পাওয়ার মাস্ত্যের এই যে অংশয় প্রশাস একে শ্বরণ ক'রেই বোএ-য়ার (Bojer) বলেছেন—

In the midst of his thraldom he has created the beautiful on earth in the midst of his torments he has had so much surplus energy of soul that he has sent it radiating forth into the cold deeps of space and warmed them with God.

মামুষের অজের আত্মা হুংথের কাছে, মৃত্যুর কাছে কোন দিনই পরাভব মানতে চায় নি—সে এ-সবের চেয়েও বড় ই'তে চেয়েতে।

অসুবিগ্নমনা ছুংখে হুখে চ বিগত পূহ:। বীতরাগভরকোধঃ স্থিতধী মুনিক্লচাতে।

জীবনে স্থবতৃঃথকে সমানভাবে গ্রহণ করতে চাওয়া এই

যে গীতার আদর্শ তা রবীন্দ্র-কান্যেও অনেক জায়গায়
পরিস্ফৃট হয়ে উঠেচে। আমাদের কবিরও আদর্শ—
জীবন মৃত্যু পারের ভূতা,
চিদ্ধ ভাবনা-হান।

তাই তিনি গেমেছেন—
বাঁচান বাঁচি মারেন মরি, বল ভাই ধক্ত হরি ।
ধক্ত হরি ভবের নাটে, ধক্ত হরি রাজ্য পাটে,
ধক্ত হরি শ্রণান-ঘাটে, ধক্ত হরি, ধক্ত হরি ।
সুধা দিয়ে মাতান যখন, ধক্ত হরি, ধক্ত হরি,
ব্যথা দিয়ে কাঁদান যখন ধক্ত হরি, ধক্ত হরি ।

কিন্তু হৃ:থের আঘাতে আমাদের প্রাণে ব্যথা লাগবেই। হৃ:থের দিনে আমাদের চোখে অঞ্চ ঝরবেই—প্রিয়ন্ত্বনকে হারিয়ে প্রাণ আমাদের কাদবেই। কবি চেমেছেন তাই ব'লে হৃ:খ যেন আমাদের মনে সংশন্ধ না জাগান্ধ—আমরা মেন হৃ:খের দিনে ভগবানের ক্ষুদ্রপ দেখে ভীত, শক্ষিত না হই—হৃ:থের মধ্য দিয়ে বরং তাঁকে যেন আরও ভাল ক'রে চিনতে শিধি, তাঁকে যেন আরও নিবিড় গভীর ভাবে পেতে চাই ও পেতে পারি। তাই কবির প্রার্থনা—

বিপদে মোরে রক্ষা কর, এ নহে মোর প্রার্থনা,
বিপদে আমি না যেন করি ভয়!
ছঃখ তাপে বাথিত চিতে, নাই বা দিলে সাম্বনা,
ছঃখে যেন করিতে পারি জয়!
সহার মোর না যদি জুটে, নিজের বল না যেন টুটে,
সংসারেতে ঘটলে ক্ষতি, লভিলে তৢধু বঞ্চনা,
নিজের মনে না যেন মানি কয়!
আমারে তুমি করিবে ত্রাণ, এ নহে মোর প্রার্থনা,
তরিতে পারি, শক্তি যেন রয়!
আমার ভার লাঘব করি', নাই বা দিলে সাম্বনা,
বহিতে পারি, এমনি যেন হয়।
নম্রাপরে স্থের দিনে তোমারি মুখ লইব চিনে,
ছুখের রাতে নিধিল ধরা, যেদিন করে বঞ্চনা,
তোমারে যেন না করি সংশয়॥

ডিনি ভগবানের মহিমা অমুভব ক'রতে চেয়েছেন জীবনের হর্দিনে—

শুধু স্দিনের সহজ-স্থোগে নহে—

ত্বথ শোক যেথ। জাঁধার করিয়া রহে,
নত হরে সেধা তোমারে খাকার করিব হে।
নয়নের জলে তোমারে জদরে বরিব হে।

তিনি তাই গেয়েছেন—

ছবের বেশে এসেছ ব'লে তোমার নাহি ডরিব হে;
যেথানে বাধা, তোমারে সেধা, নিবিড় ক'রে ধরিব হে!
অঁখারে মুখ ঢাকিলে, খামী,
তোমারে তবু চিনিব আমি,
মরণক্লপে আসিলে, প্রাড়ু, চরণ ধরি মরিব হে!
যেমন ক'রে দাও না দেখা, তোমারে নাহি ডরিব হে!

তৃঃখের মধ্যে দিয়েই আমরা ভগবানকে আরও নিকটে পাই—তাঁর দয়া আরও গভীর ভাবে ব্যুতে পারি।

ছঃখের বরধায়

চক্ষের জল যেই নাম্ল, বক্ষের দরজার বস্কুর রথ সেই থাম্ল।

নয়নে যখন শোকা শেকা বেরেছে, বেদনাবিদ্ধ অস্তরে কবি তথনও গেয়েছেন—

> নয়নে আজি ঝরিছে জল, ঝরুক জল নয়নে হে ; বাজিছে বুকে বাজুক, তব কঠিন বাহ বাঁধনে হে ! তুমি যে আছ যক্ষে ধ'রে বেদনা তাহ: জানাক্ মোরে।

আমরা হঃখের ষতই জয়গান করি না কেন, তবু আমরা মামুষ। আমরা আমাদের মনের স্বাভাবিক তুর্বলতাকে সব সময় জয় করতে পারি না। মানুষের অস্তরের এই স্বাভাবিক তুর্বলতার কথা স্মরণ ক'রেই কবি বলেছেন—

> অল লইরা থাকি, তাই মোর যাহ। যার, তাহ। যার, কণাটুকু যদি হারার, ত' লয়ে প্রাণ করে হায় হার।

আমর। ভূলে যাই এ বিশাল বিশ্বের স্বাষ্ট-ছিতি-প্রলয়ের বিরাট স্পদনের মাঝে মাছ্মের ব্যক্তিগত জীবনের ক্ষতির পরিমাণ কত্যুকু! এই অনাদি অনস্ত কালের অনস্ত স্থান্টর মাঝে ক্ষুম্র মানব-জীবনের প্রদার কত্যুকু! আমরা অল্প নিয়ে থাকি, তাই আমাদের বিচারবৃদ্ধিও সীমাবদ্ধ। আমরা র্থাই প্রকৃতির নিয়মের বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ ঘোষণা করতে চাই—স্বভাবের গতি রেশ্ধ করতে চাই। আমাদের মন চায়—

বিখের ধন রাধ বে। বেঁধে আমার এ কাণ বাহ হ'টির আড়ালে।

এ যে কত বড় বিড়ম্বনা আমাদের অবোধ চিন্ত তা ব্ঝেও
ব্বে না। তাই আমরা ত্থে পাই, বেদনা পাই। জীবনের
রহস্ত আমরা ব্ঝি না। তাই বিশ্ব-বিধানের কাছে আমরা
নতি স্বীকার করতে চাই না। তত্তদশী কবি জীবন-মৃত্যুর
ওঠা-প গাকে সহজ্ঞতাবে মেনে নিয়েই মাসুষের প্রগণ্ভতাকে
কল্য কারে বলেছেন—

নদীতট সম কেবলি বুধাই, প্রবাচ স্বাকড়ি রাধিবারে চাই, একে একে বুকে আঘাত করিয়া, চেউগুলি কোণা ধার !

তিনি জীবনের বাহ্যিক জনিত্যতার, তার গভীর শৃন্মতার মধ্যেই একটি গভীর জর্থ খুঁজে পেয়েছেন—তার মধ্যে দেখতে পেয়েছেন বিশ্বনিয়মের স্বাভাবিক আবর্ত্তন। তিনি জীবনের ক্ষতিকে ঠিক মানদত্তে বিচার ক'রতে পেরেছেন— বুৰতে চেয়েছেন জীবনের হ্বর কোণায় সমে এসে খেনে: । তাই তিনি বংশছেন—

আছে হু:থ, আছে মৃত্যু, বিরহ-দহন লাগে,
তব্ও শাপ্তি, তব্ আনন্দ, তব্ আনপ্ত জাগে!
তব্ প্রাণ নিতা ধারা, হাদে দ্বা চন্দ্র তারা,
বদন্ত নিক্ঞে আদে বিচিত্র রাগে।
তরঙ্গ মিলায়ে যায়, তরঙ্গ উঠে,
কুহম ঝরিয়া পডে, কুহম ফুটে;
নাহি কয়, নাহি শেষ, নাহি নাহি দৈছা লেশ,
সেই পূর্বতার পায়ে মন স্থান মাগে।

শোকের মধ্যে তুঃপের মধ্যে মাস্য কেমন ক'বে সান্তনঃ পেতে পারে কবি তারও উপায় নির্দেশ ক'বে দিয়েতেন — যাহা যায় আর যাহ কিছু থাকে, সব যদি দিই সঁপিয়া তোমাকে, তবে নাহি ক্ষর, সবি জেগে রয় তব মহামহিমায়!

্ আমাদের সবই স'পে দিতে হবে সেই অক্ষয় অশেষকে—
বার মধ্যে কোনও ক্ষয় নেই, কোনও শেষ নেই। তাই কবি
বলেছেন অস্থানের মধ্যে নিজেনের সন্তাকে ভ্বিয়ে নিতে।
তাহ লে আর কোনও বিচ্ছেন, কোনও ছংগ, বিরহ বা মৃত্যু
থাক্বে না। "ভূমৈব হুগং নাল্লে হুগমন্তি"—অ মাদের এই
সত্যকেই উপলব্ধি করতে হবে। কবি তাই গেয়েছেন—

ভোমার জদীমে প্রাণমন ল'য়ে যতদুরে আ।মি ধাই— কোণাও ছঃখ. কোথাও মৃত্যু, কোথাও বিভেদ নাই! মৃত্যু সে ধরে মৃত্যুর রূপ, ছঃখ হল ছে ছঃখের কৃপ, ভোমা হ'তে যবে হইলে বিমুখ আপনার পানে চাই।

আমরা যথন নিজের দিক থেকে চোথ ফিরাই—অনন্তের দিকে অসীমের দিকে, তথনই আমাদের সব ব্যর্থতা ভ'রে ওঠে পরিপূর্ণতায়—পূর্ণ বিশ্বাসে তথন ব'লতে ইচ্ছা করে—

হে পূর্ব তব চরণের কাছে, যাহ। কিছু সব আছে আছে আছে,
'নাই' 'নাই' ভর, সে শুধু আমারি, নিশিদিন কাঁদি তাই।
আমাদের মনে আশার বাণী আক্ষত হ'তে থাকে —
তোমাতে র'লেছে কত শণী ভাতু হারার না কতু অণু প্রমাণু,
আমারি কুদ্র হারাধনগুলি রবে নাকি তব পার।

প্রিয়জনবিয়োগবিধুর অন্তর যথন আমানের শোকের আঘাতে মৃহ্মান হয়ে পড়ে—আমানের জীবনের দব আনন্দটুর্ছ যথন নিংশেষ হয়ে গিয়েছে ব'লে মনে হয় —দেই দময় কবির অভয়বাণী আমানের প্রাণে আশার ঝয়ার জাগিয়ে তোলে—আমানের অন্তরে শান্তির উৎস আপনা থেকেই খুলে যায়। আমরা তৃংথের নৃতন ও বিচিত্র রূপ দেথে মৃয় হয়ে যাই—আমরা তার মধ্যে আনন্দের অপরপ দীপ্তি দেথে বিশ্বিত হই। কবির সঙ্গে হয় মিলিয়ে আমানের বিধান-দ্প অন্তর্গ তথন ব'লে ওঠে—

আমার সকল কাঁটা ধক্ত ক'রে ফুট্বে গো ফুল ফুটবে। আমার সকল বাধা রজীন হ'রে গোলাপ হ'য়ে উঠবে।



গিরিশচন্দ্র ও নাট্যসাহিত্য — জ্রীযুক্ত কুমুদ্বল্ল সেন, গিরিশ লেকচারার, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রণীত। রসচক্র সাহিত্য-সংসদ, দক্ষিণ কলিকাতা হটতে শীযুক্ত নন্দগোণাল সেন কর্তৃক প্রকাশিত, ১৫ সংখাক রাজা বসস্ত রায় রোড, কলিকাতা। পৃষ্ঠ-সংখ্যা । ১০ + ২০৬। কাপড়ে বাঁধাই, মূলা তুই টাকা।

এই উপানেয় পুত্তকথানি গিরিশচক্রের নাটাপ্রতিভ: তথ: বাঙ্গাল: নাটাসাহিতের ইতিহাস সম্বন্ধে একখানি source book বা প্রমাণ-পুস্তক স্বৰূপ ৰঞ্চনাহিত্যে বিয়াজ করিৰে। লেথক গিরিশ্চন্দ্রের সহিত গ্রিষ্ট ভাবে পরিচিত হুইবার হুযোগ ও সৌভাগ্য পাইরাছিলেন, এবং তাঁহার সহিত কাব্য ও নাটা সাহিতা এবং ধর্ম ও সমাজ প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল প্রসঞ্গ হইয়াছিল, সেগুলির একটি বিশদ বিবরণ এই পশুকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমাদের দেশের সাহিত্যের পক্ষে তুর্ভাগা যে যাঁহার। গত শতকের মধালাগ হইতে আরম্ভ করিয়া এই শতকের সমগ্র দ্বিতীয়ার্দ্ধ ধরিয়া বাঙ্গালা ভাষার আধানক সাহিত্য গড়িয়া তুলিয়াভিলেন, ভাছানের সাহিত্যিকও অস্তা বিষয় সম্বন্ধীয় মতামত স্পর্গভাবে লিপিবদ্ধ ক্সপে আমরা পাই না; মধ্পুদন, হেমচন্দ্র विक्रम-इंट्राप्तत माक खालाहना कतिया नाना विषय इंट्राप्तत (थालाथिल भेठ, हेराएम्ब मारिजिक अमामाजिक आपर्न, व्याना आकाष्क्रा श्रास्त्रिक যদি কেই আমাদের জক্ত লিখিয়া রাখিয়া শাইতেন, ভাহা ইইলে স্মামাদের বাহিতা ইতিহাসের পক্ষে তাহা কতুন উপযোগী হইত, বাঙ্গালীর মার্নাসক সাম্প্রতির ইতিহাসের জন্ম ভাহাতে কত না উপাদান থাকিত। পরোক্ষভাবে তাহাদের রুসদৃষ্টিতে এবং প্রত্যক্ষভাবে কিছু কিছু প্রবন্ধে ও পত্রাদিতে তাঁচার: নিজেদের যেটুকু ধরা দিয়েছেন, সেইটুকুতে, এবং ডদতিরিক্ত অমুমান ও গবেষণাথ আমাদের পূর্ণ কৌতৃহল-নিবৃত্তি ^{হর ন'}। স্থের বিষয়, গিরিশ5 <u>শু</u> শ্রীযুক্ত কুমুদ্বরু দেনের মত এক জন মাহিতাবোধ দ্বারা অমুপ্রাণিত, ফুলিকিত ও একাশীল জিজাফু পাইলছিলেন, যিনি দিনের পর দিন ধরিয়া নাট্যগুরুর নিকট উপস্থিত ইটটেন, ও বিভিন্ন প্রসঙ্গের অবেতারণা করিয়া তাঁহার স্পষ্ট মতামত ^{এইণ ক্}রিডেন, এবং পরে পরিশ্রম সহকারে সেগুলি যথায়থ ভাবে লিপিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। ইছার ফলে, এই বইথানি বাঙ্গালার পাঠকসনাজকে টুপকৃত করিবে। ব্যক্তিগত মতামতের প্রামাণিক ভাঙারম্বরূপ বাঙ্গাল: ভাষায় যে কয়খানি ফুন্দর পুগুক আছে শেভালর মধ্যে উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া এই বইখানি বঙ্গসাহিত্যের জাবনী কথা বিভাগকে অলম্বত করিয়াছে।

আলোচিত বিষয়ের যে সুচীপত্র দেওরা হইরাছে, তাহা হইতে
ইং'দের জালাপের ব্যাপকত্ বৃদ্ধিতে পার: যায়। বাঙ্গালা দেশে তথা
ভারতবর্গে রাজনৈতিক, সামাজিক ও ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রায় তাবং ব্যাপার;
বৃদ্ধিনৰ হঠতে আরম্ভ করিয়া পরমহংসদেব ও বিবেকানন্দ পর্যান্ত
ভারতব্যের বহু ধর্মানেতা ও লোকনেত'; বাঙ্গালার কাব্যসাহিত্য;
ই'রেছীও অভ্য ইউরোপীর এবং স'স্কৃত নাট্যসাহিত্য; বাঙ্গালা
দেশের পিয়েটার ও নাটক; বাঙ্গালীর চরিত্র; গিরিশচন্দ্রের নিজ
নাটকের ও নাটকের পাত্রপাত্রীদের চরিত্রের বিশ্লেষণ; প্রাণশক্তি, রস,

নেশা, সমালোচনা, কল্পনা, "রূপ ও অরূপ", সভাধর্ম, নারার আদর্শ, অপেরা প্রভৃতি দানা প্রকীণ বিষয়;—এই সবের আলোচনায়, ও সামসামারিক বহু প্রসিদ্ধ ব্যক্তির সক্ষে প্রিরণচন্দ্রের ব্যক্তিগত বা ভাবগত সংস্পর্শ ও সংঘাতের ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্র সংবাদে বইথানি পূর্ণ। এ০ বইরে আমরা গিরিণচন্দ্রের জীবন্ত মনের পরিচর পাই—ভাহার প্রগাঢ় পাণ্ডিতা ও সমাক্ষাণান্তি, ভাহার বৈদক্ষ, ভাহার জীবনে গভীর রুসাচ্ভূতি, এবং ভাহার উদারতা ভাহার রিচিত নাটকের সীমাবদ্ধ আবেষ্টন হইতে মুক্ত হইলা এই বইরে অভ্নেন আয়প্রকাশ করিয়াছে। গিরিশের প্রতিভার কথা ভাহার নাটকেই পাওয়া যায়, কিন্তু ভাহার পাণ্ডিতার কথা, ভাহার আধ্যাত্মিক গভীরতার কথা কুমুদ্ধুর লেখায় স্বত উৎসারিত রূপে দেখা দিয়াছে। বইথানি পাঠ করিয়া মনে হয়, আরও দীর্ঘ হইলে ভাল হইত। নাট্যকার গিরিশচন্দ্র এই বইরে আয়প্রকাশ করিয়াছেন।

বাঙ্গাল। সাহিত্য ও সমাজের ইতিহাস আলোচনার **বাঁহাদের** ঝোক আছে তাঁহার! এই বই বাদ দিতে পারিবেন না। ব**ইখানির** ভাষা স্থপাঠ্য, প্রাপ্তল, মুথের কথার সাবলীল গতিতে ইহাতে প্রাসক হইতে প্রসক্ষান্তর অবিচ্ছির ধারাবাহিকতার সঙ্গে আলোচিত হইরাছে।

ছ(পা ও ব।ছসোটার জুলর। এই বইয়ের বছল প্রচার **হইবে** আমাশ করি।

শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

আবিসিনিয়া— এজনিত মুখোগাধায় ও প্রামধ্পদন চক্রবর্তী প্রশীত। প্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার কতুক লিখিত ভূমিক: স্বলিত। প্রকাশক—প্রীযামিনীকান্ত দাস, বি এ. বি-টি, প্রধান ভূগোল-শিক্ষক, বিপণ স্কুল, হারিসন রোড, কলিকাতা। পৃ. ১৬। মূল্য দেড় টাক: মাত্র।

ইটালী-আবিসিনিয়া-দক্ষ আরম্ভ হওয়া অবধি সাময়িক পরে আবিসিনিয়া সপকে নানা দিক্ হইতে আলোচনা হইণছে। কিন্তু এ পথাপ্ত পুস্তকাকারে মাত্র এই একথানিই প্রকাশিত হইগছে। এজপ্ত লেথক্বর ও প্রকাশক ধন্তবাদার্হ। এই পুস্তকথানিতে পুরাকাল হইতে মুদ্ধের প্রাকাল পরাপ্ত আবিসিনিয়ার ইতিহাস ও সমস্তার বিষর আলোচনার চেষ্টা আছে। কিন্তু বিষয়টিতে গভার প্রবেশ না গাকিবার চিহ্ন প্রতি পরিছেদে লক্ষ্য করা যায়। পুস্তকথানির ভাষা অসরল ও তুর্বোধ্য; স্থানে স্থানে বহুজনের লেখ কলিয় মনে করিবার সক্ষত কারণ আছে। সাময়িক পত্রে যে-সব প্রবন্ধ বাছির হইয়াছে স্থানে স্থানে তাহার হবহু অমুসরণ পরিস্তি হইবে। যথ—ভারত ও আবিসিনিয়া (পু ৪০)। পুস্কথানিতে অমপ্রমাণও যথেটা একপ পুস্তক প্রকাশে গ্রম্থকার্যয় ও প্রকাশক মহাশ্বের উদ্বেগ্য সিদ্ধ হহয়াছে বলিয়া মনে হয় না। কয়েকথানি একবর্ণ চিত্রও ইহাতে সন্নিবিষ্ট আছে। পুস্তকথানির মূল্যও অত্যধিক হইরাছে।

শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল

প্রসন্ধরাঘব নাটক---- এ অতুলচক্র ঘোদ কত্তিক সংস্কৃত হইতে আবদিত এবং ১।০ কৃষ্ণরাম বহুর খ্রীট হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাক।।

প্রসন্ধাব নাটক শ্রীজয়দেব প্রণীত। ইনি মহাদেব-স্ত স্বিত্রা-গর্জগাত—কৌ বিশ্ব জয়দেব। নাটকথানি সপ্তমার। সাতটি প্রকে শ্রীরামচন্দ্রের কার্তিকাহিনী নাটাকোরে বাক্ত হইয়াছে। তৃতীয় অরু পর্বান্ত হরবস্কুলল ও রামচন্দ্রের বিবাহ-কণ। চতুর্ব অকে জামদন্ন্যার আবির্ভাব। শেষ তিনটি অকে সীতাহরণ, দশাননের সহিত সংগ্রাম ও সীতা উদ্ধারের কাহিনী। পঞ্চমাকে গলা, যমুনা ও সর্যুর অবতারণা ও আলাপ ভবভূতির প্রভাব প্ররণ করাইয়া দেয়। এই নাটকথানি ভাষাস্ত্রিত করিয়। গ্রন্থকার সংস্কৃত সাহিত্যের এক অপেকাকৃত অলপ্রিচিত দিকের সহিত বাঙালী পাঠকের পরিচয় স্থাপন করিয়া দিয়াছেন। স্মুবান সার্থিক হইয়াছে। বাংলায় মুলের সৌন্দর্যা কুর করা ইয় নাই।

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

স্বামী সারদানন্দ (জীবনকথা)—ব্দ্ধারী প্রীপ্রকাশ কর্ত্ত সকলেত, প্রীদেবেক্রনাথ বহু কত্ত সম্পাদিত, বহুমতী-সাহিত্য-মন্দির হইতে প্রীযুক্ত সতীশচক্র মুথোপাধ্যায় কত্তি প্রকাশিত।

স্বামী সারদানন্দের ধর্মজীবন এই গ্রন্থে স্বতি স্ন্দরভাবে ও সরল ভাষায় লিখিত হইয়াছে। স্বামীজীর জাবনের প্রারম্ভ হইতে শেব পর্যান্ত, ভাঁহার পারিবারিক ও স্বীয় ধর্ম জীবনের ঘটনাবলা গ্রন্থকার স্বতি স্ন্দরভাবে গ্রন্থমধ্যে পরিক্ষ্ট করিয়াছেন। পুস্তকের বৈশিরা এই যে, স্বামী সারদানন্দের জীবনীর মধ্য দিয়া, আমরা প্রীরামকৃষ্ণ পরমহাসদেবের ও স্বামী বিবেকনেন্দের জীবনীর ছ্-একটি নৃতন ঘটনা জানিতে পারিলাম। স্বামীজীরামকৃষ্ণ পরমহাসদেবের পরম ভক্ত ছিলেন।

শ্ৰীজিতেন্দ্ৰনাথ বস্থ

শ্রাবনী; বৈশাখী—— কবিতার বই) শ্রীনগেল্রনাথ সোম প্রশীত। ২৬ নং সীতারাম ঘোষ খ্রীট্র সাহিত্যখনন প্রেম কইতে শ্রীবিশ্বপদ চক্রবর্তা বি-এল কর্তৃক প্রকাশিত। দাম যথাক্রমে পাঁচ ও চারি আনে।

গ্রন্থকারের অনুভূতি আছে। কিন্তু কাঁচা হাতের দোবে বই ছ-শানির কবিতা ভাবও ছন্দ-কোনো দিক দিয়াই সার্থক হইরা উঠিতে পারে নাই।

চূড়াস্ত— (সামাঞ্জিক নন্ধা) উক্ত গ্রন্থকার প্রণীত এবং উক্ত প্রকাশক ক্তৃকি প্রকাশিত । সাম দশ আন।।

অমিত্রাক্ষর ছন্দে নাটকীয় রাভিতে লেখা। গ্রন্থকার এই বই লিখিয়া নিজে তৃথি পাইলেও সাহিত্যকেতে ইহা চলিবে ন:।

খাট্টা ও গাট্টা — উক্ত গ্রন্থকার প্রণীত এবং উক্ত প্রকাশক কন্তৃক প্রকাশিত। ইংগও অমিত্রাক্ষর ছলে নাটকাকারে লেখা। বিষয়-ৰম্ভর মধ্যে যে চিন্তাশীলতা নাই তাহা বলা চলে না। চিন্তাশীলতা এবং প্রট থাকিলেও কাচা হাতের জন্ম ইহার রচনাও সার্থক হইয়া উঠিতে পারে নাই। দাম আট আন।।

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

যাত্রাবদল—শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যার। প্রকাশক পি. সি. সরকার কো: লিমিটেড, কলিকাতা।

"ষাত্রাবদল" করেকটি গলের সমষ্টি। বিভৃতিভূবণ স্বীয় প্রতিভাবলে বাংলার কথাশিলীদের মধ্যে বিশেষ একটি স্থান অধিকার করিয়াছেন। তাঁহার রচনার বিশেষত্ব গভীর দরদ, যে-দরদ তুল্ডতম বস্তুকেও ঐবর্ধো মন্তিত করে, সামাক্তম ঘটনাকেও রূপে রসে অপূর্ব্ধ করিয়া দের। এই দরদ আছে বলিরাই যাহাকে আমরা সামাক্ত বলিরা অবহেলা করি তাহার মধ্যে তিনি অসামাক্তের সন্ধান পান। তেন্দুলগাছের সপের মধ্যে নৃত্তনত্ব কিছুই নাই অপচ তাহাকে আগ্রুর করিয়া বিভৃতিবাবু "কনে দেখা" গল্পে যে রসের সমাবেশ করিয়াছেন তাহা সত্যই মধুর। পদীজাবন এবং কিশোরবরক্ষ ছোট ছোট ছেলেমেরদের সম্বন্ধ তাহার যে স্গভীর অন্তর্গৃত্তি ও সহামুভূতি আছে তাহার পরিচর বিভৃতিবাবুর অক্ত রচনার আমরা পাইয়াছি, এখানেও পাইলাম। কর্মণ ও সহামুভূতিতে উদ্বেল, রচনা ও বর্ণনাভ্রমীতে অনবক্ষ এই গলগুলি বিভৃতিবাবুর যশ অক্ত্রর রাখিবে।

রাশিয়া ভ্রমণ — এনিত্যনারায়ণ বল্যোপাধ্যার। প্রকাশক প্রকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়, ১২•া২ আপার সাকুলার রোড কলিকাতা।

রাশিরা সহক্ষে আমাদের জ্ঞান অভ অল্প; সংবাদপত্রের মারকতে ও অক্সান্ত ভাবে যেটুকু সংবাদ আমরা মাঝে মাঝে পাই তাহার অধিকাংশই পক্ষপাত্রিয় । তাহা ছাড়া প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতা দ্বার! রাশিয়া সহক্ষে লেখা বাংলা বই বিশেষ নাই । ইহার ফলে রাশিরা আমাদের নিকট অজ্ঞাত অক্ষকার রহস্তের দেশ রহিয়৷ সিয়াছে । অপচ বর্তমানে সেধানে জাভিসঠনের যে অভিনব প্রচেষ্টা চলিতেছে তাহার সম্বক্ষে আলোচনা হওর৷ বিশেষ প্রহোজন : কারণ কতকগুলি বিষয়ে রাশিয়ার সমস্তার সহিত ভারতবর্ধের সমস্তার মিল রহিয়াছে এবং উভয় নেশের জাতিগঠন-প্রচেষ্টার ভাবগত ঐক্য ন৷ থাকিলেও রূপগত ঐক্য থাকিবে।

বর্ত্তমান গ্রন্থে লেখক রাশির। সথক্ষে তাঁছার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন: ইহা পরের মুথে ঝাল থাওয়া নহে। লেখক নিজে রাশিরার গিয়াছিলন, সেথানে তিনি নিজে বাছা দেখিরাছেন তাছাই লিথিয়াছেন। তিনি রাশিয়া সম্বন্ধে উৎসাহী, স্তরাং অনেক সময়েই উচ্চুসিত প্রশংসা করিরাছেন। তাঁহার এই উচ্চুসিত প্রশংসা করিরাছেন। তাঁহার এই উচ্চুসিত্ প্রশংসা করিরাছেন। তাঁহার এই উচ্চুসেত্ তাহার তিরার আন্তামার যে-পরিচর এই গ্রন্থে আমর। পাই তাহাতে চিত্তার অনেক খাদ্য জোটে। পনর-যোল বৎসরে একটা মহাদেশের সমাতে যে আমূল পরিবর্ত্তন ও সংস্কার ঘটিয়াছে তাহার ইতিহাস সতাই অপুর্ধা।

গ্রন্থটি ল্রমণ-কাহিনী নয়, রাশিয়া সথকে করেকটি বিধরের আলোচনা মাত্র প্রতরাং "ল্রমণ" নাম না দেওরাই উচিত ছিল। আলোচনাগুলিকে ল্রমণকাহিনীর আকারে প্রথিত করিবার বাধা ছিল "লেখকের আলেও ও সমরের অভাব" (মুখবক্ষ)। এটা উল্লেখ না করিলেই শেতিন ইউও। বোধ করি এই আলেগুই রচনাগুলি ভাল করিয়। দেখির দিবার অন্তরার ইইয়াছিল। কলে মাঝে মাঝে ভাবার ক্রটি ও রচনাভ্রমীর শৈপিলা দেখ দিয়াছে। এগুলি না থাকিলে প্রস্থৃতি আরিও ক্ষপাঠা হইত। তবুও বইখানি পড়িয়া ভাল লাগিয়াছে।

গ্রীঅনাথনাথ বম্ব

কবি রবীম্রনাথের কবিতার রূপ ও রস — জ্রীনগেক্রচন্দ্র খাম। লেখক কর্তৃক শিলচর হইতে প্রকাশিত। । ৮০ - ১১১ পৃ. মূল্য বার জানা। লেখক রসামুভূতি এবং স্লপবোধ লইয় রবীন্দ্র কাব্য পর্যালোচন। করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাতে নূতন কগ কিছুই নাই। ছাপা ও বাধাই বিবেচনা করিলে মূল্য কিছু বেণা বলিয়া মনে হয়।

শ্রীভারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

যোগসূত্র বা পাতঞ্জল দর্শন—শ্রীনকত্রকুমার দন্ত প্রণীত ও প্রকাশিত। দর্ববিশ্বসমন্ত্র আত্রম ক্মিল:। মূল্য আট আনা।

এই প্রছে পাতঞ্জল যোগস্তের সংস্কৃত মূল, বাংলা গদ্যে স্ত্রের মনুবাদ এবং যথাসন্তব সরল বাংলা পরারে স্ত্রন্থলির অনতিবিত্তত ব্যাখা। সমিবিষ্ট হইরাছে। স্ত্রোক্ত বিষয় ১ ম্পাই করিবার জক্ষু ব্যাখা। প্রসঙ্গে রানে হানে যোগবিষয়ক নান গ্রন্থের অংশবিশেষ অবলম্বিত বা উদ্ধৃত ইইরাছে এবং পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত উপস্থাপিত হইবাছে। মংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠক এই গ্রন্থ পাঠ করিলে যোগশাস্ত্র সম্বন্ধ সাধারণ জ্ঞান লাভ করিতে পারিবেন। ইতঃপূর্বে গ্রন্থকার 'পবারে সাংখাদর্শন' নামক (প্রবাসীর ১৩৪২ আবাঢ় স্থাার সমালোতিত) গ্রন্থে সা খোর মূলতত্ত্তলি বাংলা কবিতায় ব্যাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। আলোচ্য গ্রন্থের শেষে প্রকাশিত এক বিজ্ঞাপন হইতে জানা যায় তিনি আরও ক্ষেক্থানি দার্শনিক গ্রন্থের এইরূপ অসুবাদ প্রস্তুত করিয়াছেন। ফ্রন্থে শাদিনক গ্রন্থের এইরূপ অসুবাদ প্রস্তুত করিয়াছেন। ফ্রন্থ দার্শনিক তত্ত্তলি এই ভাবে সাধারণা প্রচার করিবার ক্রম্ম ভারার প্রয়োস সাফল্যমন্তিত হইলে তাহ বিশেষ ক্ষের্বের বিষয় ইইবে। তবে গ্রন্থকার থাবা যাহাতে অধিক মার্ক্তিত ও সরল হর সে-বিষয়ে গ্রন্থকার বিশেষ মনোযোগী হওয়া বাঞ্জনীয়।

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্ত্তী

আয়ুকেবিদ-বিজ্ঞান (প্রথম খণ্ড)—কবিরাজ প্রীযোগেন্দ্রকুমার কবিরত্ব প্রণীত। রাজবাড়ী পোঃ, জেল ফরিদপুর এই ঠিকানার
লেখকের নিকট প্রাপ্তবা। কাগজের বাধাই, ৩৬৫ পৃষ্ঠা। মূল্য
প্রথম ও দিতীয় খণ্ড ৫ ্টাকা। সেকারণ প্রথম খণ্ডের মূল্য : ■ ধরিরা
লইতে পারি।

আয়ুর্ববদশান্তের কতকাংশের মোটান্ট পরিচয় এই পুতকে প্রদত্ত ইয়াছে। আয়ুর্বেদ শিক্ষাগাদিগের ও সাধারণের উপকারে আসিতে পারে, ইহার দিকে লক্ষা রাধিয়া লেখক এই পুতকথানি রচনা করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। সে দিক্ দিয়া লেখকের পরিশ্রম সাধক ইয়ছাছে। এই পুত্তক পাঠ করিয়া সাধারণে আয়ুর্বেদ সম্বন্ধে অনেক বিষয় জানিতে পারিবেন। আয়ুর্বেদশান্ত্র যে প্রদৃঢ় বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত তাহা লেখক এই পুত্তকে প্রন্দরভাবে দেখাইয়াছেন। মায়ুর্বেদের শারীর-ক্রিয়া বিজ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া লেখক রোগতত্ত্ব ও ভেষত্ত্ব সম্বৃহ্র সংক্ষিপ্ত জবাগুণ ইহাতে প্রদান করিয়াছেন। মবাগুণ পরিচয় সংক্ষিপ্ত হইলেও বহু রোগের প্রশমক কতিপর ভেষত্রের

গুণ-পরিচয় একতা স'ন্নবেশিত হওয়ার সাধারণের ও আযুর্কের শিক্ষার্থী-দিগের বিশেষ কাজে লাগিবে। সুশ্রুতের অস্ত্র চিকিৎসাবিষরের কিঞ্চিৎ পরিচয় এবং কতিপয় যন্ত্রপাতির চিত্রও লেখক ইহাতে প্রদান করিয়াছেন। পুস্তক্ষানি প্রাঞ্জল বাংলার লিখিত। এইরূপ পুস্তকের যত বেশী প্রচার হয় ততই মঙ্গল।

बीरेन्द्र्य पन

উজীর আল মনসুর—নো: আৰু ল কাদের, বি-এ প্রণীভ মূলা।৵৽।

ইং ইংরেজী ইতিহাদের ক্ষীণ অমুবাদ; স্থানে স্থানে ভাব ও ভাষা বড়ই হুর্বল। তথাপি বইখানি মোটের উপর ভাল।

মোসলেম-কার্ত্তি, ২র বন্ধ- মৌঃ আবহুল কাদের প্রণীত। মূল্য ১০।

মোদলেম সভাতার প্রকৃত বরূপ প্রদর্শন কর ছ অ-মোদলমানদের ফার হইতে মোদলেম বিশ্বেষ বিদ্যিত করির। হিন্দু-মোদলেম মিলনের পণ প্রশন্ত কর লেখকের এই পুতৃক প্রণংনের অক্তম উদ্দেগ । উদ্দেশ সাধু সন্দেহ নাই। আলোচা পুতৃক ধানি। তুই একটি ভূল আন্ধি পাকা সন্তেও) স্থপাঠাও সুলিধিত এবং নান তবাে পূর্ণ।

গ্রীযতাক্রমোহন দত্ত

সোনার কাঠি রূপার কাঠি—গ্রাকার্ত্তিকচল্র দাশগুপ্ত প্রণীত। প্রকাশক—আগুতোধ লাইব্রেরা, কলিকাতা। মূল্য আট আনা।

সচিত্র ছোটদের বই। গ্রন্থকার শিশুসাহিত্যের এক জন নিপুৰ শিলী। ছোট তিনটি রূপকথা এই বইথানিতে গ্রাছে। অন্তবয়ক ছেলেমেরের। গলগুলি প'ড়ে আনন্দই পাবে। ছাপা ও কাগজ উৎকৃষ্ট ছবিগুলি ফুল্মর।

কাকলী—- এ পরে ক্রনাপ মজুমদার প্রণীত। প্রকাশক--মজুমদার ব্রাদার্স, ঢাকা। মূলাদশ আনা।

শিশুদের বর্ণপরিচর ও বানান শেখানর উদ্দেশ্যে ছবি ও ছন্দের ভিতর দিয়ে এই বইথানি লেখা হােছে। গ্রন্থের প্রারম্ভে গ্রন্থকার মহাশর ভ্রিকার বলেছেন, "— আমানের দেশে কোমলমতি শিশুদের শিক্ষার জন্ম বৈজ্ঞানিক উপায়ে কোন পুরকাদিও প্রচলিত নাই তাই আমার এই ক্ষুত্ত প্রচেই।" গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সাধু, কিন্তু তাঁর প্রচেট্টা সফল হথেছে ব লে মনে হল না। বইথানিতে প্রাদেশিক কথা বহল পরিমাণে আছে। বানান-ভূলও বিস্তর। অর্থহান ভাব এবং অশুদ্ধ ভাব প্রায় প্রতি পৃথার দেখ যায়। বইথানি ত্নকমের কালিতে ছাপা হয়েছে এবং ছবিও দেওরা হয়েছে যগেষ্ট, কিন্তু ছবিগুলি বে-ধরণের, তাতে শিশুদের মন ভূলবে কিনা সন্দেহ।

শ্ৰীযামিনীকান্ত সোম।

"চণ্ডাদাস-চরিত"

(()

দেবী ভাবে কি আশ্চর্য্য কেবা সে বালিকা। মোরে বাবা বলি মিছা কে পরিলা শাঁখা। নিশ্চয় বাসলী হবে আর কেহ নয়। ইহার পরীক্ষা তবে উচিত যে হয়। কহিলা তথন দেবী শুন মহাশয়। এতক আমার ভাগ্যে কন্সা না জন্ম। ঠকাল তুমায় কোন হুরস্ত বালিকা। যাও তার কাছে আমি কেন দিব টাকা। বেক্সা কহে তুমার দে না হলে বালিকা। কি করে বলে যে কোরতে আছে টাকা। যদি তথা টাকা তুমি না পাও ব্রাহ্মণ। তবে সে বুঝিব কেহ করেছে বঞ্চন। ১৬৵] দেবীদাস কহিলা কোরকে টাকা পাইলে। অবশ্য শাঁখার দাম পাইবা তাহলে ॥ গিঞা সেই ঘরে দেবী দেখে ভাড়াভাড়ি। রঞেছে তিনটি টাকা কোরক্বেতে পড়ি। রোমাঞ্চিত হইল তমু চক্ষে বহে জল। হুইল হ্রদয় ভার আনন্দে বিহবল। আইলা ফিরিয়া তথা হাতে লঞা টাকা। কহে কোথা কন্তা মোর পরিয়াছে শাঁখা। চল যাই হে বণিক কন্তা মোর যথা। তাহারে জিজ্ঞাদি দাম দিব আমি তথা। বেক্সা কয় কন্সা তব বাসলীর বাঁধে। আলা করি আছে যেন পূর্ণিমার চাঁদে। এত কহি তুই জন চলিলা তথায়। দেখে যাঞে কেহ নাঞি ইদি উদি চায়। কাঁদিয়া কন্সারে ডাকে বেন্সা শ্রীনিবাস। মিথ্যাবাদী বলি গালি দেন দেবীদাস ॥

বেকা কয় এইখানে বসি যে বালিকা। সত্য কহি মোর কাছে পরিয়াছে শাঁখা। দেবী কয় এই কাৰ্য্য দেখেছে বা কে। বেকা কয় এই সাধু যদি দেখে থাকে॥ দৃর হতে বার বার অঙ্গুলি হেলনে। ধ্যান–মগ্ন চণ্ডীদাসে দেখাইল বেন্সে॥ দেবী কঃ চণ্ডী ভাই বল দেখি শুনি। ষে ঘটিলা এই স্থানে দেখেছ কি তুমি। ধ্যান ভঙ্গে চণ্ডীদাস দেবীরে প্রণমি। কহে দাদা কি ঘটিলা কহ আগে শুনি॥ সকল বুত্তাস্ত তবে কহে দেবীদাস। ভ্রমিঞা চণ্ডীর মনে অসীম উল্লাস ॥ চণ্ডীদাস কহে দাদা করি নিবেদন। বুঝিলাম যা ঘটিল। অপূর্ব্ব ঘটন। দূর-দেশ-বাসী বেন্সে কথামত তার। মিলিলা কোরকে টাকা সাক্ষাত তুমার 🛭 ভাহলে তুহিতা তব পরিয়াছে শাঁখা। এ কথাটি কেমনে হইবা দাদা ফাঁকা॥ তুমার যে কলা দাদা কে না জানে ভায়। যার গর্ভে পিতঃ মাতা সকলে জন্মায়॥ পিতা নাঞি মাতা নাঞি ভ্রাতা নাঞি যার। সেই শক্তি-স্বরূপিণী কন্সা যে তুমার॥ আয় রে বণিক ভাই দেরে আলিঙ্গন। পাঞ্চে মাথের তুমি সাক্ষাত দর্শন ॥ বহু পুণা ফলে ভাই হাতে ধরি তার। পরাঞেছ শাঁখা তুমি এত ভাগ্য কার। মামা ব্রহ্মময়ী তুর্গে তৃঃগ-হরা। বলিতে বলিতে চণ্ডী হইল জ্ঞানহার। ॥ অকন্মাত দেবীদাস ছিন্নতরুপ্রায়। মা মা বলি অচেতনে পড়িল ধরায়॥

39/]

পাগল হইল বেক্সা নেছে ভরা জন। জ্ঞানশৃত্য হঞা পড়ে লুটি ধরাতল। **क्यां कर्या कर्या कर्या मान मक्या।** বাসগী আসিয়া হাসি মূধে দেন জল। উঠি তবে কহে দেবী নাও বেন্সে টাকা। বু'ঝলাম মা আমার পরিয়াতে শাঁখা॥ বেন্তে কয় না হঠলে প্রতাক্ষ প্রমাণ। না লইব টাকা আমি তেয়াগিব প্রাণ॥ আয় আয় রূপানয়ী ডাকি মা তুমারে। স্বকরে শাঁখার দাম দাও তৃমি মোরে॥ (मथा मिञा पा माम मरूक-मननी। নতুবা আমার কাছে ববে চির-ঋণী। रहेन बाका नवागी खन वाहायन । সইত্রে শাঁথার দাম করহ গমন। মানত করিঞে তুমি পূজা দিবে মোরে। পাইব। আমার দেখা কহিন্তু তুমারে॥ বেক্সা কয় দেবীদাসে না দেখালে তুমি। শাখা-পরা হাত হুটি শুন কাত্যায়নী॥ না লব শাঁখার দাম চলিলাম তবে। পুনশ্চ আকাশবাণী হইলা ভীম রবে ॥ দেখ রে বণিক অই পদাবনমাঝে। তোর শাঁখা মোর করে সাজে কি না সাজে। দেখ বাবা দেবীদাস দেখ চণ্ডী কাকা। কেমন স্থন্দর ছটি পরিয়াছি শাঁখা॥ পদাবন মাঝে সবে ঘন ঘন চায়। শাখা-পরা হাত হুটি দেখিবারে পায়। চারি পাশে খেতপদ্ম রহিয়াছে ফুটি। তার মাঝে শোভে যেন নীলপদ্ম ছটি। করতালু শঙ্খ তাঘ যেন গোকনদ। গুন-গুন রবে উড়ি বইসে ষ্টপদ। ছিল্ল মেঘ মাঝে যথ। রবির কিরণ। ক্রমে ক্রমে মেঘতলে হয় নিমগন॥ সেই মত কর তুটি দেখিতে দেখিতে। মিলাইঞা গেল হায় সবার সাক্ষাতে।

দণ্ডগৎ হঞে সবে করে প্রণিপাত। বেনাা কয় আঞ্চি মোর হৈল স্বপ্রভাত । জগন্মাত। বাসলীর সাক্ষাৎ পাইমু। চত্তীদাস প্রভুর পাইন্থ পদরেণু॥ धर्मभीन दिवामात्र भरक शतिहत्र। হইল আজি অহে। মোর কিবা ভাগ্যোদয়॥ হাসি-মুখে কহে চণ্ডী কহ খ্রীনিবাস। কার উপাসক তুমি কোথায় নিবাস। বেনো কয় বিশ্বন্তর আমার জনক। বামাচারী ছিল। তিনি শক্তি-উপাসক ॥ কিন্ধ প্রভূ এ অধম করত্রে ভকতি। পিতৃ-মাতৃ-পদে যথা সম্ভান-সম্ভতি।। শ্রাম শ্রামা উভয়েরে তুই একাকার। একের বিহনে মোর সব অন্ধকার॥ বিষ্ণুপুর-বাদী আমি বিষ্ণু-উপাসক। আদ্যাশক্তি হন মম তাহার পোষক॥ শুন প্রভু কহি পুন আদি এই স্থানে। षिव भौभा वर्ष वर्ष वश्य-**अञ्चल**्य ॥ কহ দাসে চণ্ডীদাস কোথা ব্যাসমণি। দোহা মুখে সংকীর্ত্তন শুনিব যে আমি॥ চলি গেলা দেবীদাস আইলা রাসম্পি। অমনি উঠিল শৃত্যে সঙ্গীতের ধ্বনি ॥ মাঠে গোঠে ঘাটে বাটে যে যথায় ছিল। ছুটাছুটি করি আসি চৌদিকে ঘেরিল।। রাধারুফ লীলা-গীতি করিঞে শ্রবণ। প্রেমানন্দ রসে সবে হয় নিমগন॥ বেলা অবসান হইল শেষ হইল গীতি। প্রশংসিয়া যায় তবে যে যার বসতি ॥

||*

১৭০/] হেন মতে কিছু দিন গেল স্থাপ চলি।
তদন্তরে যা ঘটিলা শুন সবে বলি।
সভা করি বদিয়াছে হামীর রাজন।
চারি পাশে আছে ঘেরি পাত্রমিত্রগণ।

বছ মতে ধীরে ধীরে হয় বছ কথা। সমুখে ফুকারে ভাট রাজ-গুণ-গাথা। হেন কালে কোন জন আইল তথায়। আজাত্মলম্বিত বাহু অতিদার্ঘকায়॥ রক্ত-জবা-সম আঁথি গোউর বরণ। রাজপদে যথোচিত করিলা বন্দন॥ নুপ কহে কেবা তুমি কোথা নিবসন। কি হেতু ছাইলা হেথা কিবা প্রয়োজন। ভীম রবে কহে সেই শুনহ রাজন। কি হেতু আসেছি হেথা করি নিবেদন॥ মল্লেশ গোপাল-সিংহ সিংহ-পরাক্রম। যার নামে কাঁপি উঠে তুরস্ত যবন । মাত্র যিনি হিন্দু-মধ্যে নূপতি স্বাধীন। তাহার প্রেরিড দৃত আমি রামদীন ॥২৬ কভু মল্লরাজে এক বেন্যা শ্রীনিবাস। কহিলা কে আছে হেথা রামী চণ্ডীদাস। অপূর্ব্ব গায়ক দোঁহে অতি অমুপম। দেবতাও আদে গীত করিতে শ্রবণ। এহেন সঙ্গীত রাজা শুনিবার তরে। দোহে লঞা যাতে তেঁই পাঠালেন মোরে॥ ধরুন আদেশ-পত্র হে সামস্ত-রাজ। আজ্ঞা দেহ দোঁহে লঞে ফিরি যাব আজ । দূত-মুখে শুনি এই গৰ্কিত বচন। কুপিলেন মনে মনে হামীর রাজন ॥ তত্রাপি সহাস্ত মুথে কন মুত্বাণী। সামাত্র মাত্রর নহে চণ্ডীদাস রামী॥ সবার সম্পূজ্য তারা অসাধ্য-সাধক। নহে কভূ হীন-বৃত্তি ভিক্ষুক গায়ক।

২৬) এই মলেশর গোপালসিংহের পুরা নাম কিসেন-লোপাল-মল। পরে এই নাম পাওয়া যাইবে। ইহার ডাকনাম কাফু-মল ছিল। মরভূমের ইতিহাসে কামু-মল ১২৬৭ শকে রাজ। হইরাছিলেন। পরে এই চত্তীদাস-চরিতে ইহার মৃত্যুশক পাওরা ঘাইবে। ইনি অভিশয় निष्ठंत हिला। भलानी-युक्तत भूर्व भवेख महास्म यांधीन हिला। বঙ্গে আর কোনভূম ছিল না।

রাজার বচন গুনি কহে রাজদূত। সবার সম্পূজ্য তারা এ বড় অভুত॥ তে জিয়ান রাজা মোর তার কিবা দোষ। মূর্থ সেই তার বাক্যে যেবা অসম্ভোষ॥ ডিল্পিরাজ ফিরাজ-থাঁ মহাগর্ক করি। যেদিন থিরিল আসি মলগজ-পুরী॥ কি তুর্গতি হইল তার সব জানি শুনি। নিজের বিপদ কেন আনিতেছ টানি॥ পাণ্ডুরাজ সমস্থদী জিনিয়া ফিরাজে। গৰ্ব্ব করি আক্রমিলা যবে মল্লবাজে॥ মরিল যবন-দৈর পিপীলিকা প্রায়। অর্দ্ধমৃত হঞে সেহ যার অস্ত্রঘায়॥ গত ভাবে পাণ্ডুআয় ত্যজিল জীবন।* কি করিতে পার তাঁর তুমি হে রাজন॥ রাজা কহে সতা তিনি বীর-অবতার। আরো শুনিয়াছি আমি মুথে সবাকার॥ গর্ভবতী উদরে কেমনে থাকে জ্রণ। পেট চিরি দেখা তার এ অপূর্ব্ব গু**ণ** ॥ স্বল্প দোষীরে প্রাচীরে গাঁথা যার। নিতা কর্ম কিবা সেই ধর্ম-অবতার ॥ শুনিয়া কহিল দৃত জলস্ত আগুনি। বুঝিলাম তুমারে দংশেছে কাল-ফণী। জানিলাম ভাল মতে এত দিন পরে। কালে যারে ধরে তায় কে রাখিতে পারে । ১৮/] চলিলাম হে রাজন হও সাবধান।

জানে থাক কাল তব হইল আগুয়ান। এত কহি আসি দৃত মল্লরাজ-পুরে। সকল বৃত্তান্ত কহে রাজার গোচরে॥ ক্রোধে কম্পবান রাজা যেন ছিন্ন তার। থাকি থাকি ঘোর নাদে ছাড়ে ছহুকার॥ সেনাধ্যক্ষে ডাকি ভবে কন নূপমণি। এখনি সাজাও সেনা এক অক্টোহিণী॥

200/ 1

অতি ক্ষুত্র রাজ্য এক ছত্তিনা নগর। সে রাজ্যের হয় রাজা হামীর উত্তর ॥ আছে তথা চণ্ডীদাস রামী রজকিনী। রাজারে বধিঞা দেঁ।হে দাও বাঁধে আনি॥ সেনাপতি কহে দোঁহে চিনিব কেমনে। রাজা কহে চিনে দেঁহে শ্রীনিবাস বেগ্রে॥ চলিলেন দেনাপতি লইঞে বিদায়। শ্রীনিবাসে ডাকাইঞা আনিল ত্বায়॥ त्राकात निकर्ते (मार्ट डूनेड्रिके हरन। করপুটে দাণ্ডাইল গিঞা সভাস্থলে ॥ সঙ্গে শঙ্গে শ্রীনিবাসে কহে নুপবর। যাহ সেনাপতি সাথে ছত্রিনা নগর॥ দেখাইঞা দিও তারে রামী চণ্ডীদাদে। আনিবে সে জোর করি দোঁতে মোর পাশে॥ শুন সেনাপতি আগে দোঁহে করি হাত। ছতিনা নগর পরে কর ভূমিসাৎ। হামীরের মৃত্ত কাটি আনিহ হেথায়। আমি তার কাটা মুগু দেখিবারে চাই ॥

বাস কহে প্রভু করি নিবেদন।
কেমনে হইবা তব বাসনা পুরণ॥
বরঞ্চ পাতিঞা ফাঁদ চাঁদ ধরা যাবে।
রামী চণ্ডীদাসে ধরা কভু না সম্ভবে॥
কর তুমি ভূমিসাৎ বিশ্বচরাচর।
তথাপি অটল রবে ছত্তিনা নগর॥
ছিতীয় রাবণ রাজা হামীর নৃপতি।
তার মৃশু কাটি আনে কাহার শক্তি॥
বেই মত রক্ষ-কুল রক্ষিবার তরে।
ফিরিতেন উগ্রচণ্ডা ফর্নলহা পুরে॥
সেই মত হে রাজন শুন সত্য বলি।
ছত্তিনা নগর রক্ষে প্রচণ্ডা বাসলী॥
দম্ভ কড়মড়ি রাজা কহে কাঁপি ঘন।
কার সঙ্গে কহ কথা মনে থাকে বেন॥

নির্বোধ পাপিষ্ঠ বেক্সা কর রে শ্মরণ। আমার যে রকা-কর্ত্তা মদনমোচন ॥২৭ তার চেঞে বেশী হইল বাসলী কেমনে। বল মূর্থ নইলে তোরে বধিব জীবনে॥ বেলা কয় মহ।রাজ করি নিবেদন। করেন শক্তির পঞ্জা মদন-মোহন ॥ কিন্ত শক্তি পূজে কোথা দেব-নারায়ৰে। খুজিয়া না পায় কেহ বেদে কি পুরাণে॥ গর্জিয়া কহিল রাজা অতি ক্রোধভরে। শুন রে হুমু'থ বেল্যে কহি দিব্য করে॥ হামীরের যুদ্ধে ধদি পরাজ্ঞ মানি। সব ছেডে শক্তি পঞ্জা করিব রে আমি॥ কিছ হয় পরাজিতা খদাপি বাসলী। তার স্থানে আমি তোরে ধরি দিব বলি॥ যাহ এবে বিষম্ব না কর কদাচন। যাবেন এ যুদ্ধে মোর মদন-মোহন॥ আমিও যাইব সঙ্গে শুন সেনাপতি। সৈত্য সজ্জা কর এবে যাহ শীঘ্রগতি॥ ক্রিছে সমর-যাত্রা মল্ল-অধিকারী ' চলিছে সৈনিকরৃন্দ কোলাহল করি॥ চতুদ্দিক অবিপ্রাস্ত হয় সিংহনাদ। ভূচর খেচর যত গণে পরমাদ॥ বাজিছে বিবিধ বাগু ঘোর উচ্চরোলে। ব্ঝিবা ড্বিবা বিশ্ব প্রলয়ের জলে ॥ গৰ্জে ঘন গজরাজ তর্জে ঘন বাজী। না জানি কি সর্বনাশ ঘটাইবা আজি॥ ধীরে ধীরে গেল রবি অস্তাচলে চলি। পরিয়া ধুসর বাস আইলা গোধৃলি॥ হামা রবে আসি গাভী পশিলা গোশালে। পাঠাগার হতে শিশু চলে দলে দলে ॥

২৭) বিশূপুরে কত কাল হইতে মদন-মোহন বিশ্বহ প্রতিষ্ঠিত ছিলেম, তাহা অজ্ঞাত। অজ্ঞতঃ রাজা বীর হাখীরের সময় (১০০৯ শক) হইতে ছিলেম। পুথীর ৪৬এর পাতার মদনমোহনের ইতিহাস পাওরা যাইবে।

গৃহমূপে সারি দিঞা যত কুলনারী। কলসী লইঞা কাঁথে আসে ধীবি ধীরি॥ নীলাকাশে নিরমল মাণিকের পারা। একটি হুইটি করি **উঠিতেছে** তারা॥ বাজিল ঝাঁঝরি শঙ্খ ঘণ্টা দেবালয়ে। বাহিরিলা বামাকুল দেউটি জালিয়ে॥ এইরূপে আইল সন্ধ্যা গোধলিরে জিনি। সন্ধারে জিনিয়া তবে আইলা রজনী। ক্রমে ক্রমে অন্ন জল করিঞা গ্রহণ। প্রদীপ নিবাঞে সবে করিলা শয়ন॥ আইলেন নিক্রাদেবী মোহমন্ত্র ঝাডি। লইলেন সবার চৈতন্য তবে কাডি॥ হেনকালে মল্ল সেনা লক্ষরতা দিঞা। বোল পুখুরের তটে উত্তরিলা গিঞা ॥২৮ পরিসর ভূমি সেই অতি মনোরম। তিন দিকে শোভে তাব নিবিভ কানন ॥ পড়িন্স তথায় তবে সৈত্মের ছাউনী। বিশ্রাম করিয়া কিছু কহেন নুমণি॥ লহ সঙ্গে শ্রীনিবাস এক শত সেনা। কোথা থাকে চণ্ডীদাস আছে তব জানা॥ যাহ তথা আন তারে রামিণীর সহ। আবো যদি চাহ সেনা যত ইচ্ছা লহ। বেনো করে মহারাজ করি নিবেদন। निक्ष इंडेन भारत छुमित्क मद्रन ॥ গেলে মারে চণ্ডীদাস না ষাইলে তুমি। মারীচের মত ফাঁদে পডিয়াছি আমি॥ যা হোক মরণে মোর তিলে নাহি গণি। কিছ ভাবি পাছে প্রাণ হারান আপনি॥

রাজা কহে আরে বেন্সে তুই কি পাগন। ভি**থারী চণ্ডীর অঙ্গে আ**ছে এত বল ॥ এ হেন কটক সহ আমারে বধিবে। পাগল না হলে তুই একথা কে কবে॥ বেত্যে বলে যোগ-বল শ্রেষ্ঠ বলে মানি। ভাবি তেঁই কি উপায়ে রক্ষা পাবে তুমি। যোগ-বলে বলীয়ান চণ্ডী রাসমণি। কি করিবা সেনা তব এক অক্ষোহিণী॥ কোটি অকে হিণী হলে নারিবে জিনিতে। পদে পড়া বিনা নাই উপায় আনিতে ॥ রাজা কহে মূর্থ তুই অতীব চপল। তেঁই তোর কাছে বড় হয় যোগ-বল। জান না কি জমদগ্রি যোগীর প্রধান। কেন কার্ত্তবীর্যা করে হারাইলা প্রাণ॥ তপংশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠের শতেক নন্দন। কেন বিশ্বামিত্র করে তাজিল জীবন ॥ বেন্যা কহে মহাবাজ কাজ কি কথাতে। এ**খনি ত ফল** তার পাবে হাতে হাতে ॥ * | * | *

১৯/] দাগহ কামান শ এক বাজুক বাজনা।
তব আগমন-বার্তা হউক ঘোষণা॥
যাই আমি দেহ সঙ্গে সেনা এক শত।
ফিরি কিম্বা মরি কিন্তু এটা অনিশ্চিত॥
দেখি শুনি যা হয় তা করিব। রাজন।
শত সেনা লঞা আমি চলিত্ব এখন॥
এত কহি শ্রীনিবাস শ্বরিয়া শ্রীহরি।
চলি গেলা সঙ্গে শত সেনা অন্ত্র-ধারী॥
আচম্বিতে মল্লরাজ্ব পাইলা দেখিতে।
কে হজন যায় চলি তার বাম ভিতে॥
কে যায় বলিয়া রাজা উচ্চে হাঁক দিলা।
সংসার-বিরাগী মোরা চণ্টীদাস-চেলা॥

২৮) বিঞ্পুর হইতে ১৪ কোশ পশ্চিমোন্তরে ছত্রিনা। মল-সৈম্ভ রাত্রে পহঁছিয়ছিল। ভাবে বুঝা যার, তথন আধিন মাস। বোল পুশুর হইতে ছত্রিনা আধ কোশ দুরে। এই পুখুর সড়কের বা দিকে। অপর তিন দিকে এখনও বন আছে। পুখুরটি বড়, জল নির্মাল। কিছু কি আভিশাপ আছে, সে জল কেই খার না। ১৩৮৭ শকে দেবীদাসের পৌত্র "বাসলী-মাহাজ্যে" লিখিয়াছিলেন, ছত্রিনা দুষ্ঠাইসম্ভ ছারা অবক্ষত্ক হইয়াছিল। তার অর্থ এখানে পাওলা যাইতেছে।

২৯) কামানের প্রকৃত দেশী নাম গাঁঠিআ বা গোঁঠা। বিশুশ্^{নে}রাজাদের অসংখা গোঁঠা ছিল। ছাতনার রাজাদেরও ছিল। ^১ থেদেশা। "**অ**কৃষ্ণকীর্ত্তনে" সংস্কৃত নাম 'নাল' আছে।

শুনি রাজা দৃতে কয় পাকড়াও দোঁহে। দৃত গিঞা **ছন্ত**নের করে ধরি কহে॥ রাজার হুকুম চলো রাজ-সন্নিধান। জোর কি ওজর কর না রহিবা জান। সমস্বরে দোঁতে কয় কোথাকার রাজা। না জানি না মানি তায় নহি তার প্রজা। তুমিও একটি কথা কহ যদি এবে। নিশ্চয় তা হলে তুমি পরাণ হারাবে ॥ শুনিঞা নুপতি তবে নিকটেতে আইল। দোঁহাকার রূপ হেরি মোহিত হইল n একটি পুরুষ আর একটি প্রকৃতি। মদন-মোহন-রূপ দোঁহে দেবাক্তি॥ মৃত্সবে মধুমাখা ধীরে ধীরে কয়। কে তুমরা রূপা করি দাও পরিচয়। মলভূম নামে দেশ তার অধিপতি। গোপাল আমার নাম বিষ্ণুপুরে স্থিতি। শুনেছি ছত্তিনাপুরে চণ্ডীদাস নামে। অপূর্ব্ব গায়ক এক আছেন তা শুনে ॥ পাঠাইমু দৃত আমি লঞা যেতে তাঁরে। লাম্বিত হইঞা দূত গিঞাছিলা ফিরে॥ তার প্রতিশোধ নিতে এসেছি সম্প্রতি। কহ এবে কে তুমরা যুবক-যুবভী ॥ হাসিয়া যুবক কয় শুন মহারাজ। গৃহত্যাগী জনের নামেতে কিবা কাজ ॥ চণ্ডীদাস গুরু আমি তাহারি কিম্বর। গুরু-দত্ত নাম মোর হয় প্রিয়ন্কর॥ যুবতী কহেন হাসি শুন নরপতি। রামিণীর দাসী আমি নাম ছায়ামতী। এই সহচর মোর আমি সহচরী। একসঙ্গে থাকি মোরা একসঙ্গে ফিরি ॥ আনন্দে হরির নাম গাহিঞে বেডাই। যথায় আনন্দ পাই তথাকারে ষাই॥ রাজা কহে তুমরা যে পরিচয় দিলে। শিপিয়াছ গীতিবাত্য অবশ্য ভাহলে।

তোমার মদন-মোহন, বাঁকা মদন-মোহন।
মধুপুর বরজিয়া ব্রজপুর আওল
কঁহাওল শ্রীনন্দনন্দন।
তোমার মদন-মোহন॥

শৈশবে কোমল থিন কৈছনে কিসন গো করিলেন পুতনা নিধন।

লম্বিত করে দোহি নবনীত লুগ্ঠই কম্পিত সভয় চরণ।

১৯৵] তোমার মদন-মোহন॥

ঝুরত দিবা-যামিনী ব্রন্ধকি কুল-কামিনী লম্পট নিলন্ধ শ্রাম পেধি।

ভপন-তনম্বা-তটে রহসি রহি নীরবে গোপিনীর হরিলা পিছন। ভোমার মদন-মোহন॥

কুপিত **অ**শনি-কর বরষে বারি নির্মারে

গোকুলোপরে কেবল দিবা যামিনী ॥
ব্যাকুল গোপ আলোকি বাম করকি অঙ্গুলে
ধরতই গিরি গোবর্দ্ধন।
তোমার মদন-মোহন ॥

তৃষিতাহীর-সম্ভতি গতাস্থ গরলাশনে ভাসতহি কালিয়দহ নীরে।

তরক্তি কানাঞা তহি তুরিত মগন ভেল করিল সে কালিয় দমন। তোমার মদন-মোহন ॥

নিধু মধুর কাননে বাজাঞে মধু বাঁশরী
জপত কাম ব্যভাম কি নন্দিনী।
তপন-তনয়াতীরে আওত নিত কিশোরী
ভেটতঁহি রাধিকা-রমণ।
বাঁকা মদন-মোহন॥

२०/

বিষম বিরহানলে বরজি ব্রজ্ঞ্জন্দরী
মধুপুরে উপনীত ভেল।
হনই কংসাস্থরে বসঁহি রাজ-আসনে
ভেল কালা কুর্জা-রমণ।
তোমার মদন-মোহন॥
ক্ষেহ কি মোহ বন্ধনে ভোগ কি যোগ আসনে
ভক্তি বিস্কু কাল্প না রহে কৈসে।
তানহ নরাধিপ অব বস্থদেবকি নন্দন
কারো ধরা নহে কদাচন।
তোমার মদন-মোহন॥৩০

* | * | *

গীত শুনি প্রীত রাজা কহে করজুড়ি। শুনাঞে স্থধার গীতি মন নিলে কাডি॥ কে তুমরা কি উদ্দেশ্যে হেথা আগমন। কহ সভ্য পারি যদি করিব পূরণ॥ হাসি প্রিয়ন্ধর কহে শুন মহারাজ। উদ্দেশ্য-বিহীন মোরা নাহি কোন কাজ। তুমার ম**ন্দল হেতু আসি**য়াছি হেথা। চাহ যদি কহ ভবে কহিব সে কথা। বাজা কহে দীন হীন যাবা এ জগতে। বাজার কল্যাণ তারা করিবা কি মতে॥ অবশ্য দিবার আছে হলে দেব দেবী। কিবা দিবা হও যদি মানব মানবী ॥ কে বট তুমরা আগে দেহ পরিচয়। তার পর বিবেচনা করিব যা হয়। প্রিয়ন্ধর কহে সে ত ওনেছ রাজন। তা ছাড়া আমরা নহি অক্স কোন জন।

৩ -) বহুকাল হইতে বিশূপ্রে গীতবাদ্যের চর্চা চলিরা আসিতেছে।
বিশূপ্রের রাজা বার-হাম্বার (১৬০ থ্রি-অব) গীত বাঁধিতেন।
ছাতনার রাজা দিতীর লছমীনারাণ এলবুলিতে গীত বাঁধিরাছিলেন।
তাহার রচিত কোন কোন গীত লোকমুখে প্রচারিত আছে। এই
লছমীনারাণ, কৃষ্ণ-সেনের রাজা বলাইনারাণের পুত্র। তথন হিন্দী
ভাষাও প্রচলিত ছিল। রাজাও রাণীরা নাগরীতে স্বাক্ষর করিতেন।
পুখীর গীতগুলির ভাব কবি কৃষ্ণ-সেনের।

রাজা কহে আমি রাজা এসেছি এখানে। কত সেনা অস্ত্র লঞা দেখিছ নয়নে। কেমনে আমার দৃতে কহ তুমি ভবে। একটি না কহ কথা পরাণ হারাবে ॥ যদি হও মানব লইতে হবে শান্তি। দেবতা হইলে মোর কর যাহে স্বন্ধি। প্রিয়ন্বর কহে তবে পরিহাস-ছলে। দেবতার জন্ম কোথা বুঝি গাছে ফলে ॥ গন্ধর্ব কিল্পর যক্ষ দেব কি দানব। সবাই মান্ত্র রাজা সবাই মানব ॥ রাজ-আভরণ ঠুলি যতক্ষণ রবে। জগতের কিছুমাত্র দেখিতে না পাবে॥ कात्न र्रेनि नश्च त्राका यून ठक्कू घृष्टि। সমুখে অক্ষয় সত্য উঠিবেক ফুটি॥ মিথ্যার বাজার ছাড়ি যাও রাজা বনে। পূজ গিঞা মনে তব মদন-মোহনে॥ মিলিবে যে তাহে স্থথ শাস্তি গরীয়দী। দেখিবে সে রাজ্য মুখ চেঞে কভ বেশী। রাজা কহে প্রিয়ঙ্কর বুঝিমু তাহ**লে**। তোমাদের পরিচয় গেল গোলমালে॥ বুঝি সব যা কহিলা শান্তের কথন। কিন্তু কে খণ্ডিতে পারে কর্ম-নিবন্ধন ॥ নিদিট হঞাছে শাস্তে যার যেই কর্ম। রীতিমত পালনো অবশ্য তার ধর্ম। রাজা আমি রাজকাজ না করিলে কভু। মোর প্রতি রূপাদৃষ্টি করিবা কি বিভূ॥ থাকুক এসব কথা বুঝিলাম আমি। এ বয়সে নানা শাস্ত্র ঘাঁটিয়াছ তুমি ॥ কহ দেখি তবে তুমি করিঞা গণনা। যে কাজে এসেছি আমি পূর্ণ হবে কিনা। প্রিয়ন্ধর কহে রাজা দেখিয়াছি গণে। পূৰ্ণ হবে আশা কিছু না জিনিবা রণে॥ বড় বড় বীর তুমি জিনেছ সমরে। কিন্তু আৰু হবে বন্দী রমণীর করে।

যে শতেক সেনা তুমি পাঠালে নুমণি। বহুক্ষণ বন্দীশালে লুঠিছে ধরণী ॥ শীঘ্র করি পাঠাও পুনশ্চ শত সেনা। দেখা যাবে আজি রাজা তোর বীরপনা॥ ইচ্ছিলি শুনিতে গান তুই যার মুখে। সেই রামী চণ্ডীদাস সাক্ষাৎ সম্মুখে ॥ मामान मामान ताका थ्व मावधान। বলি রামী চণ্ডীদাস হইল অস্তর্ধান ॥ **চমকি উঠিল श्वाम विद्याप्त सम्बर्ग ।** কহিলা কে প্রিয়ন্ধর তুমি সেই জন। শত দৈশ্য বন্দী হইল রমণীর করে। এস ফিরি সত্য করি বলে যাও মোরে॥ এটা কি সে কামরূপ কিয়া ভোজপুরী। কি হয় কি যায় কিছু বুঝিতে না পারি॥ যাও আরো শত দৈত্ত আন মোর পাশে। ত্বরা করি বাঁধি এবে রামী চণ্ডীদাসে॥ ছুটিল শতেক সেনা ধর ধর রবে। অধোমুথে মল্লরাজ বসিলা নীরবে॥ দেখিল যেতেছে তারা কিঞ্চিৎ অগ্রেতে। ধরি ধরি করি সবে না পারে ধরিতে। দেখিতে দেখিতে কোথা মিলাঞিয়া গেল। সশ্মুথে আলোক-ছটা দেখিতে পাইল। বহুদুর আলোকিত হইয়াছে তায়। সম্মুখে রমণী এক দেখিবারে পায়। ভীমা ভয়স্করা মূর্ত্তি দীঘল শরীর। বিক্ট-দশনা খ্যামা নাভি হুগভীর ॥ नक मक करत किस्ता शः शः शः शः कित । গ্রাসিতে আইসে যেন ব্রহ্ম-অও ধরি॥ এক হাতে তরঙ্গাল এক হাতে ঢাল। মৃত্যু ছ গৰ্জে বামা যেন মহাকাল।

ছহ্বার করি তবে কহিল কে যায়।
জান নাকি আমি শ্রামা আছি প্রহরায়॥
বল স্বরা কে তোরা কে আইলি মরিতে।
বলি বামা অট্টাসি লাগিল নাচিতে॥
তা দেখি শতেক সৈত্য যে যেথানে ছিল।
ছিন্ত-মূল তব্দসম মূরছি পড়িল॥
৵০২] ভৈরব ভৈরব বলি হাঁক দিলা দেবী।
আইলা ভৈরব তথা উল্লাসে তাগুবী॥
বিশ বিশ জনে ধরি আঁকাড়ি বাঁধিঞা।
রেথে আইল সেনা-দলে বন্দীশালে গিঞা॥
নীরবে বসিঞে হেথা ভাবে নরমণি।
শুনিতে পাইল দূরে সঙ্গীতের ধ্বনি॥

* | * | *

গীত।

८२८५८त निर्वत्र कान ।

সে দেশে জালায়ে

এদেশে আইলি

বধিতে রাধার প্রাণ॥

তোর কপট মধুর হাসি

কপট মধুর বাঁশী

েতার কপট শিধুর মধুর মূরতি নিঠুর মধুর নাম ॥

তোর কপট মধুর প্রীতি কপট মধুর রীতি

তোর কপট মধুর ময়ুর-চূড়ায় লিখিলি রাধার নাম॥

তোর কপট বরজ লীলা কপট বরজ থেলা

তুই কপটে ধরিলি রাধার চরণে কপটে যাচিলি মান ॥

তৃই কপটে চাঁদের অমিজা কপটে আনিঞা ছানিঞা

তুই কপটে রাধার কোমল পরা**ণে ছু**টালি পীরি**তি বান** ॥

ধিক ধিক তোরে কানাইঞা তুই ধরম করম জানিঞা

কপট পীরিতে কেমনে হরিলি অবলার **কুল মান**॥

হেদেরে নিঠর কালিঞা কেমনে আইলি চলিঞা

ফেলিঞা চাঁদের বিমল অমিঞা করিতে গরল পান॥

হায় বঁধু এ কি করিলি কুবুজার সনে মজিলি

ছি ছি কোন লাজে তুই করিলি রাধার পিরীতের অপমান ॥

* | * | *

৩১) এথানে গোপালসিংহকে 'বিদ্যার নন্দন' বল। হইরাছে। শ' বিন্ধা, ব্যাধ। গোপাল মল্ল ব্যাধের সস্তান, এই অপবাদ ছিল। পুথীর শেষের দিকে আছে।

(ক্রমশ:)

 ^{*} শামরূপে মামুব রূপান্তরিত হর, ভোজপুরে দৃষ্ট বস্ত অদৃগ্র হর।

চিত্ৰলেখা

শ্ৰীইলা দেবী

প্জোর বাজার। দোকানগুলো লোকে ভ'রে গেছে। কাপড়ের দোকানে সব থেকে বাহার, সব থেকে ভিড়, রকমারি রঙের রামধন্ম, জরি চুম্কির বিহাৎ ঝলকাচেছে।

বিক্রেতারা পরিশ্রান্ত হয়ে পড়েছে। একটি অল্লবয়সী ছেলে, নতুন সে কাজে লেগেছে, কয়েক জন থদ্দেরকে বিদায় ক'রে সবেমাত্র সে দাঁড়িয়েছে, এমন সময় ডাক পড়ল, "হুধীর, শিগ্গির এদিকে এস।"

সমন্ত দোকানে সাড়া প'ড়ে গেল, বাহাত্রপুরের মল্লিকবাবু এসেছেন। মশ্ত বড় জমিদার, পুরনো খদের। দোকানের অধিকারী ষয়ং জোড়হন্তে অভ্যর্থনা করতে এগিয়ে এলেন। প্রকাণ্ড মোটরের ভেতর উগ্র লাল রঙের পর্দা দেওয়া, তার মাঝে মাঝে জরির থোপা ঝুলছে। ফুলদানিতে ফুলের তোড়া, বজ্র-আঁটনে গাঁথা বাঁধাকপির মত নিরেট তোড়া। লাল नीन तरध्त खति-नागान পোষাকধারী তু-জন বরকন্দার নামল প্রথমে, তার পর মল্লিকবাবু তাঁর পর্বতপ্রমাণ দেহ নিয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে ধীরে ধীরে নেমে এলেন। তার পর নামল মোসাহেব, তার পর এল বিসর্পিত আলবোলা সহ গুড়গুড়ি নিয়ে খাস ভূতা। এক ধরণের লোক আছে জগতে যাদের সাজেসজ্জায় কাজেকথায় সমস্ত বিষয়ে অর্থের উগ্র ব**া**জ আর রুচির শৃক্ততা উৎকট ভাবে প্রকাশ পায়। বাহাত্বপুরের মল্লিকবাবু সেই দলের। তাঁর জন্মে মিঠে পান এল, পানীয় এল. স্থণীর ছোট কাঠের সিঁড়ি দিয়ে উঠে বেনারসীর বস্তা নামালে। বহুক্ষণ বাছাবাছি ক'রে দোকানদারের বন্ধ বিনয় বাক্যে পরিতৃষ্ট হয়ে মল্লিকবাবু একথানা শাড়ী কিনলেন,---তীব্র ম্যাজেন্টা রঙের জমি, আগাগোড়া ভ'রে রয়েছে সোনার গোলাপগুচ্ছ, গোলাপের ডালে ডালে ব'সে **আ**ছে দলে দলে ময়ুর,— অভ ক্ষীণ ডালে এত বড় পাখী কি ক'রে বদেছে দে এক গবেষণার বিষয়। তবে শাড়ী যে রীতিমত कांकाला সে-বিষয়ে কারও সন্দেহ হবার অবকাশ নেই। দাম ছ-শ টাকা। মল্লিকবাবুর পারিষদ্ কিছু কমাতে অন্তরোধ করলে। দোকানদার জোড়হন্তে বললে, "আজে কেঁ কেঁ কি বলেন! আপনারা বাপ মা, আপনাদের খেয়েই ত বেঁচে আছি। ছ-শ টাকা আবার একটা দাম, ও ত বাবুর হাতের ময়লা।"

মল্লিকবাবু ঝাঁকড়া গোঁফের মাঝ দিয়ে অবজ্ঞার হাসি হেসে বললেন, "আরে থেতে দাও, থেতে দাও।"

কাপড় নিম্নে তাঁরা সদলবলে উঠে চলে গেলেন।

স্থীর গরীবের ঘরের ছেলে। সে হাঁ ক'রে শুনছিল—ছ-শ টাকা বাব্র হাতের ময়লা। এ সব জমিদারের কথা সে গল্পে পড়েছে, কল্পনায় দেখেছে নদীর পারে সাতমহলা বাড়ী, পঙ্গের কাজ করা মস্প, স্বন্দর, শঙ্গগুল্র কক্ষতল, কালো পাথরের ঘাটে কালো আবলুস কাঠের বিপুল বজরা বাঁধা, মৃকুলে মৃশ্ধরিত ছায়াঘন আত্রবন, বিস্তীর্ণ দীঘির কাকচক্ষ্ জলে স্বপারির সারির চায়া পড়েছে, পদা ফুটেছে। বাড়ীতে নিতা অতিথি অভ্যাগত, হুর্গোৎসব চলেছে, ব্রাহ্মণডোজন হচ্ছে, কাঙালী বিদায় হচ্ছে, গ্রামের লোক ভেঙে পড়েছে। আর এ-পুরীর লক্ষ্মীস্বর্জপা গৃহিণী ঘিনি,—ঘিনি ওই শাড়ী পরবেন,—প্রসন্ন তাঁর মৃথ, করুণাভরা চোখ, তেজে সৌন্দর্য্যে রাণীর মত মহিমময়ী, সকলে তাঁর আজ্ঞায়, তাঁর অধীনে, সকলের সেবায় কল্যাণে ঘিনি নিবেদন করেছেন নিজেকে। আর রাজপুত্র যদি থাকে, অতীতের রাজপুত্রদের মত নির্ম্মল নির্ভীক, যুদ্ধ যাদের খেলা, বিপদ যাদের আনন্দ…

স্থীরের চিস্তায় বাধা দিয়া এক বৃদ্ধ ভদ্রলোক তাকে ডাকলেন, ''ওহে, দেখাও ত খানকতক শাড়ী।''

ক্লান্ত স্থীর অপ্রসন্ধ মনে কয়েকখানা সাদা শাড়ী ফেলে দিলে বৃদ্ধের সামনে। এমন মলিন বেশধারী বৃদ্ধদের মূল্যবান শাড়ী দেখিয়ে সমন্ধ নষ্ট করার দরকার নেই, এ অভিজ্ঞিতা তার দোকানে চুকেই হয়েছে। ভগ্রলোক জীর্ণ কোটের ভিতর থেকে চশমা বার করতে করতে বললেন, "শুধু সাদা নয়, রঙীনও বের কর দেখি।"

স্থীর চটে গিয়ে ভাবলে, ও: বুড়োর সথ দেখ ! অনিচ্ছার সলে উঠে গিয়ে সে আরও কতকগুলো শাড়ী নিয়ে এল। তদ্রলোকের পচন্দ আর হয় না। অনেক ক্ষণ ধ'য়ে অনেকগুলি শাড়ী নেড়েচেড়ে তাঁর পছন্দ হল একখানা নরম রেশমের ক্মিয় সব্জ শাড়ী, ঘন লাল পাড়। দাম শুনে তাঁর শুক্ষ ম্থ আর একটু শুকিয়ে গেল। অনেক ক্ষণ দরক্ষাক্ষির পরও কিছুতে স্থবিধে হ'ল না, বৃদ্ধ অগত্যা একখানা কম দামের আলপাকা শাড়ী নিলেন। পুরনো চামড়ার থলিটি নিংশেষ ক'রে দাম দিয়ে মান মুখে চলে গেলেন।

এত চেঁচামেচির পর স্থাবৈর মেজাজ আরও বিগড়ে গেছে। অনর্থক বুড়োর সঙ্গে বকাবকি ক'রে সময় নষ্ট হ'ল, খ্ব ত এক শাড়ী কিনলেন তার জন্তে এতক্ষণ ধ'রে বাছাবাছি, —যেন দোকানটাই কিনতে চান। শেষকালে শাড়ী যদি বা পছন্দ হয় ত দাম পছন্দ হয় না! ঘরে আছে বোধ হয় চতুর্থ পক্ষের স্ত্রী, কাপড় পছন্দ হ'লে তবেই ত ভাল ক'রে মিঠে পান ছেঁচে দেবে, পাকা চূল তুলে দেবে, তাই বুড়োর এত বাছাবাছি, অথচ পয়সাধরচটি সম্বন্ধে সাবধান। প্রণয়ও চাই এবং ব্যয়সক্ষোচও চাই। হিসাবী প্রেমিক…

আর এক জন থদের দোকানে ঢুকে ক্লান্তভাবে সতরঞ্চের ওপর ব'সে পড়ল, বললে, "দেখি কাপড়।" বয়স তার গয়রিশুও হ'তে পারে, পঞ্চান্তও হ'তে পারে, ময়লা শার্টের ওপর আধময়লা জিনের কোট, বেঁটে চেহারা, বৃদ্ধিদীপ্তিহীন ম্থ। কতকগুলো কাপড় দেখেশুনে একথানা চওড়া জরিপাড় ঢাকাই শাড়ী তুলে নিয়ে দাম জিজ্ঞেদ করলে।

"আটাশ টাকা বারো আনা।"

লোকটির মুথ একেবারে নিপ্প্রভ হয়ে গেল। সে বললে, "কিছু কম হবে না ?"

ফ্ধীরের মেজাজ বিগড়ে ছিল, সে বললে, "জিনিষ সরেশ হ'লে তার দাম এই রকম হয়। এই নিন না কম দামের কাপড়।"...সে কতকগুলো গামছার মত জ্ঞালজেলে কাপড় ফেলে দিলে।

লোকটি সেই চওড়া পাড় শাড়ীখানা আবার তুরে নিয়ে অনেক ক্ষণ ধ'রে নাড়াচাড়া ক'রে দেখলে। শাটের হাতের বোডামগুলোর দিকে চেয়ে বছক্ষণ সে অন্তমনস্ক হয়ে ব'সে রইল।

ক্ষণীর ভাবলে, আচ্ছা জালাতন ত ! উঠবে না নাকি। গোকগুলো ঘরে গিয়ে যত পারে ভাবলেই ত পারে, তা নয়, ভাবনা যত দোকানে এলেই ! স্ত্রী বোধ হয় মন্ত ফ্যাশানেবল, দামী কাপড় না হ'লে মন উঠবে না, এদিকে লোকটিকে দেখে ত মনে হয় ক্ষপেরার মহাজ্বন, দেনদারের গলা টিপে টিপে ফ্রপ আদায় ক'রে ক'রে অভ্যাস হয়ে গেছে সব জিনিষ টিপে

টিপে দেখা। মহাজন ঘখন, তখন টাকার কুমীর নিশ্চয়। চশম্খোর আর কা'কে বলে। মুখে বললে, 'এখানাই নিয়ে নিন, এ-জিনিষ আর কারও অপছন হবার জো নেই।''

লোকটি কি ভাবলে, তার পর উঠে প'ড়ে বললে, "আছে। এখানা আলাদা ক'রে রাখ, আমি একটু পরে এদে নিম্নে যাব।"

স্থীর ভাবলে, আরও পাঁচ দোকানে দাম যাচাই করতে গেল নিশ্চয়!

ঘণ্টাছ্যেক বাদে সে যখন এসে শাড়ীখানা নিম্নে গেল, স্বধীর যদি কাজের ভিড়ে লক্ষ্য করত তাহ'লে দেখত তার শার্টের হাতার সোনার বোতামগুলো অদুশ্র হয়ে গেছে।

স্থীর ভাবছিল এবার একটু ছুটি মিলবে, কিন্তু ছুটি তার ভাগো নেই সেদিনে। এক জন যুবক রৌপ্যক্তল একখানা স্বচালিত মোটর হ'তে নেমে এল। মহীশূরী জর্জেট দেখাতে বললে দোকানে এসে। স্থাবের ব্যবহার তৎক্ষণাৎ সমন্ত্রম হয়ে উঠল। এ নিশ্চয়ই বড়লোকের ছেলে, বাপ অনেক পম্সা রেখে মরেছে, ছেলে তার সন্ধাবহার করছে। এর স্ত্রী নিশ্চয় আজকালকার মেয়ে, মাসিক পত্রিকায় ভাল ভাল উপক্তাসে যাদের ওপর অনবরত গালি ব্যতি হয়। আরাম-চেয়ারে ব'লে টেবিলের ওপর পা তুলে সিগারেট থেয়ে থেয়ে সে মেয়ের বোধ হয় বাত হবার উপক্রম হয়েছে, ভূত্যপরিজ্ঞন মিকিকার মত অফুক্ষণ তার চার পাণে ভন্ভন্ করছে আর সেলাম করছে, সমস্ত সংসার তার অনিয়ন্ত্রিত, কেবল অশুদ্বাচার আব্ব অপবিচ্ছন্নতা। <mark>আতিথেয়তার সে</mark> ধার ধারে না, সংসারের কাজে কুটাটি নাড়ে না, স্বামীভক্তি তার একেবারে নেই, কেবল অস্বাভাবিক स्ट्र कथा वरन, वाहेरत्र नाक निष्य रह रह करत चात्र কক্টেল্ পার্টিতে যায়। কক্টেল্ পার্টিটা কি ব**ন্ধ সে সম্বন্ধে** স্থীরের ধারণা ধুসর। ছ-এক বার সে মাসিক পত্তের গল্পে কথাটা পড়েছে, কিন্তু লেখক-লেখিকাদের ও-সম্বন্ধে ব্যক্তিগত জ্ঞান না থাকাতেই বোধ হয় জিনিষটা রহস্তজ্ঞড়িত হয়ে দেখা দিয়েছে। হু-চার জনকে জিজ্ঞেসও করেছে জিনিষ্টা কি। কিন্তু সকলেরই ধারণা তার মত ধৃসর, তবে এটা যে ভয়ন্কর দোষাবহ একটা ভীষণ ব্যাপার এ-বিষয়ে সকলেই স্থির-নিশ্চয়।

অনেক কাপড়ের ন্তুপ হ'তে ব্বক একথানা বেছে নিলে। দোনালী স্থানর রং। স্থীর কাগন্ত মুড়ে কাপড়থানা গাড়ীতে তুলে দিয়ে এল। সমন্ত কান্ধ সেরে যথন তার ছুটি হ'ল দোকানের ঘড়িতে তথন বারোটা প্রায় বান্ধে।

ছ-শ টাকা দামের বেনারদী শাড়ী ততক্ষণে যথাস্থানে পৌছেছে। বাহাছুরপুরের মল্লিকবাবু তাঁর দেহের অহুধায়ী ম্বুল তাকিয়ায় ১১সান দিয়ে জাজিমে ব'সে আছেন। পাশে রয়েছে পীতপানীয়পূর্ব পাতা। কপি-পরিবৃত স্থগ্রীবের মত ছিরে আছে তাঁকে মোসাহেবের দল। সামনে ব'সে এক জন বাইজী তীক্ষম্বরের ছোট হারমোনিয়ম বাজিয়ে গান করছে। হারমোনিয়মের আওয়াজের সঙ্গে তার গলার তীক্ষতার প্রতিয়োগিতা চলছে যেন, কে বেশী শ্রবণবিদারণ হ'তে পারে। তার বিশাল বপু গুক্লভার গহনায় ভরা, পরনে সেই ময়ুর-দেওয়া ময়াজেটা রঙের শাড়ী।

অন্তঃপুরে জমিদার-গৃহিণী তত ক্ষণ বধুদের উপর, দাসীদের উপর শাসন শেষ ক'রে শুতে গেছেন।

নোসাহেবের দল তাঁরও কিছু কম নয়। বেশীর ভাগ বিধবা, যারা বহু বাকাবাণ সহ তাঁর অন্ন পরিপাক করে। সধবাও অনেকগুলি আছে, স্বামী যাদের গুলির আড়োয় দিন কাটায়, প্রকল্যাদের সংখ্যা যাদের গণনাতীত। এ-সব আশ্রিতাদের মধ্যে একটা চাপা প্রতিযোগিতা আজীবন চলে, গৃহিণীর তো্যামোদীতে কে অগ্রণী হ'তে পারে। গৃহিণীর অবহেলার অপমানে তারা অন্তরালে তাঁর নিত্য মৃত্যুকামনা করে, সামনে তাঁর কথায় দিনকে রাত বলে।

বপুথানি বিশালতায় কর্তাকে অনুগমন গহিণীর করেছে। তাঁর আশ্রিতার। বলে, "রাণীমার সোনার অক দিনে দিনে কাহিল হয়ে যাচ্ছে।" এমন ক্ষীয়মান দেহ পাড়ে একেবারে অদৃশ্র হয়ে যায় এই নড়াচড়া করেন না। ডাক্রারে বলেছে বুক থারাপ, সেই জ্বন্যে বধু ও দাসীদের তিরস্কার ছাড়া সংসারের মার্বল্-পাথরের মেঝেতে নাড়েন না। কাব্দে কুটোটি মুখমলের আসন বিছিয়ে বসেন আশ্রিতার তিনি, দল কেউ পায়ে হাত বুলোয়, কেউ কেশবিরল ম**ন্তকে তে**ল মাপায়, কেউ পাথা করে, কেউ বা কানে স্থড়স্থড়ি দেয়, আর নবতর চাটুবাক্য উদ্ভাবনে তাঁকে পরিতৃষ্ট করতে যায়। গৃহিণীর সারা অঙ্গ সেকালের নাইট্দের কোট অব আম্স্-এর মত নিরেট অলঙ্কারে আচ্ছন্ন হয়ে আছে। পরনে তাঁর মৃদ্যবান একথানি মাত্র স্ক্রেশান্তিপুরী শাড়ী।

গ্রামের ভন্তাদন বহুকাল হ'ল তাঁরা পরিতাগে ক'রে এদেছেন। দেখানে কি মাহ্মুষ থাকতে পারে? কলকাতার বিশাল বন্ধ বাড়ী, ধুলায় ধোঁয়ায় মলিন হয়ে আছে। দেউড়িতে দরোয়ানদের খাটিয়া, তুর্গন্ধ কম্বল, ময়লা মাছুর, খইনির চূল, তামাকের ছাই ছড়িয়ে আছে দমন্ত জায়গায়। স্বস্কঃপুরের অকনে পঁচিশ বার গোবর-জলের ঝাঁট দেওয়া জ্ঞাল, তরকারির ধোঁদা, মাছের আঁশ, গরুর বিচালির ডাবা। এক পাশে অয়ত্বপালিত বড় বড় গরু বাঁধা,—গোবরে মাছিতে দেখানটা একেবারে ছেয়ে আছে। দাদী-চাকররা প্রচণ্ড হটুগোলে দর্কাল। হাট বিদিয়ে রেখেছে। ঘরের নানা রক্ম নক্দাকাটা রঙীন দেওয়ালে আঙুলমোছা চূণের দাগ।

মেঝেতে পানের পিচ্। পৈতৃক আমলের আসবাব ঘরে ঘরে দমবন্ধ ক'রে ঠাসা রয়েছে—প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আলমারি, সিঁড়ি-লাগান খাট, সিন্ধুক। সদরে বসবার ঘরে গালিচার ওপর পুরুষাত্মকমে ধুলা জমে আছে, বড় বড় বাড়ির বেলোয়ারি ঝাড়ে মাকড়সার জাল নির্দ্ধে ঘন হচ্ছে। ভিক্টোরিয়ান্ যুগের বিপুলায়তন সোফা চেয়ার, দেওয়ালে বৃহৎ ফ্রেমে বছকাল-পরলোকগত রাজপুরুষদের ছবি, ধূলায় সব মলিন হয়ে আছে।

গৃহিণীর পরিচালনা এত দ্র পৌছয় না। একে তিনি অন্তঃপুরিকা, তাতে তাঁর হার্ট ধারাপ। তিনি যথন ন-বছরের ক'নে হয়ে এ সংসারে এসেছিলেন, তথন বধ্দের নিজেদের কক্ষ ছেড়ে বাহিরে আসা প্রথা ছিল না। তাঁরা বসনভূষণ পেতেন, পুতৃলের মত সাজতেন, ঘরের মধ্যে ওঠাবসা করতেন, দাসীরা সমস্ত কাজ হাতে হাতে ক'রে দিত। বিনা পরিশ্রানে তাঁদের দেহ ক্রমে স্থূল হ'তে স্থূলতর হ'ত। কোন পালপার্ব্বণে পাল্কি অন্তঃপুরে আসত, পাল্কিতে উঠে বসলে বাহকরা ঘেরাটোপ-ঘেরা পাল্কিক্ষ তাঁদের গঙ্গায় ভূবিয়ে নিয়ে আসত। বাহিরের জগতের সঙ্গে আর কোন সম্পক্ত তাঁদের ছিল না।

কর্তাদের নানা আপতিকর জন্তুলেখযোগ্য জায়গায় যাওয়ার কথা তাঁদের কানেও পৌছত। কর্তাদের পূর্বপুরুষের আনল হ'তে এদব চলেছে, এখনও চলছে। এর মধ্যে যে বীভংদতা আছে দেটা তাঁদের অত মনে লাগত না। ওদব হ'ল পুরুষ-মান্তুষের খেলার জিনিষ, বড়মান্ত্যমীর অঙ্গ, ওতে কিছু আসে যায় না বলে নিজেদের সাস্ত্যনা দিতেন। তাঁদের নিজেদের জীবনও খেলার পুতৃলের চেয়ে কিছু উন্নত কি-না এদব চিম্ভা তাঁদের ধারণার বাইরে চিল, কেউ এদব কথা কোনদিন তাঁদের শোনায়ও নি।

এখনকার বধ্রা কক্ষ দ্রের কথা, গৃহ ছেড়ে সংসারেব সীমানা পেরিয়ে বাইরের কর্মক্ষেত্রে গিয়ে দাঁড়ায়, পুরুষমান্থনের সমালোচনা করতে বসে, নিজেদের মতামত জাহির করতে চায়। এসব নির্লজ্ঞ ত্র:সাহসিকতায় গৃহিণী শুভিত হয়ে যান। তাঁর সংসারে অবশু এসব হবার জে'-টি নেই, তাঁর 'হাট' নিয়ে তিনি যত দিন বেঁচে আছেন। একরাশ টাকা ঢেলে মেয়ের বাপ মেয়ের বিয়ে দিয়েছেন বলেই দায় ফুরিয়েছে নাকি?—মেয়ের বিয়ে দিয়েছেন বলেই দায় ফুরিয়েছে নাকি?—মেয়ের বিয়ে দিয়েছিন যে আজীবন চোরের দায়েধরা পড়েছেন, গৃহিণী যত দিন আছেন এ-কথাটি তাঁর বেহাইদের ভূলতে দেবেন না। তাঁর ছেলেরাও সে-বিষয়ে আদর্শ ছেলে, সেই যে মায়ের দাসী আনতে যাক্সি ব'লে বিয় করতে বেরয়েছে তার পর থেকে বধুদের দাসীর মতই শাসনে রেথেছে। তারা মায়ের আঁচলের নিধি, বড় আর হ'ল না। শিশুকাল হ'তে তারা বাক্সর আঙ্রুর, মাটিতে পর্টি দিলে পর্টিদেটা লোক ছুটে আসবে হাঁ হাঁ হাঁ ক'রে, একটা

পিপড়ে কামড়ালে চারি দিকে সমবেদনার চেউ উঠবে। ছেলে স্কুলে গেলে মা পলকে প্রলয় দেখবেন। ছেলেদের ভাগ্যিস স্কুলের গণ্ডী পেরতে হয় নি, তা না হ'লে গৃহিণী ভাবনায় আত্মঘাতী হতেন।

ছেলেরাও দেখেছে জগতে তাদের শুধু যেন-তেন-প্রকারেণ বেঁচে থাকলেই চলবে । মান্নয হবার কোন সাধনার দরকার নেই । তারা নিত্য দেখেছে পিতা-পিতামহর আচার-ব্যবহার । শুনেছে বটে পূর্ব্বপুক্যদের কীর্ত্তিকাহিনী, কিন্তু সে কাহিনী যত দিনে তাদের কাছে পৌছেছে তত দিনে তাদের সতেজ নিতীক জীবনধারা পরিবর্ত্তিত হয়ে গেছে, ভারা পেয়েছে শুধু অলস পিঞ্চলতা।

বাইরে কোথায় পূজোর বাজনা বাজছে। গৃহিণী গুয়ে গুয়ে ভাবছেন ছোট বধুর বাপ এবারে পূজোর কি ওত্তই পাঠিয়েছেন, একখানা ভাল বেনারদীও জোটে নি। তেমনি তিনিও বধুকে বাপের বাড়া যেতে দেন নি। ছোট্ট মেয়ে, পিতৃগৃহের জন্মে তার মন কেমন ক্যে, মানমূপে ছলছল-চোথে ভাত ব্রস্ত হয়ে থাকে। তা ব'লে বাপের অ্যায়কে ত প্রশ্রম দেওয়া যায় না। •••

একটি অন্ধকার অপরিসর গলির একগানা অর্দ্ধভার বাড়ীতে এক বৃদ্ধ ভদ্রলোক চুকলেন। হাতে তাঁর কাগজ-মোড়া আলপাকার শাড়ী। বাড়ীর চুণ বালি অনেক কাল খ'নে গেছে, কালো আর সব্জ শাঙলার প্রলেপ লেগেছে দেওয়ালে, ছ্-চারটে বট-অশথের চারা আলিশার ধারে বেড়ে উঠেছে। দরজা-জানালার রং উঠে গেছে বহুকাল, জানালার একগানা পাল্লা কবে ভেঙে গেছে, আর একথানা অসহায় ভাবে বুলছে। বৃদ্ধ সাবধানে দরজা খুলে ভেতরে এলেন। দেওয়ালে একটা পুরাতন কেরাসিনের ধুমায়িত আলো ক্ষণ ভাবে জলছে। মেঝেগুলো ভেঙে গর্ত্ত হয়ে গেছে, পুরনো বাড়ীর ভ্যাপ্সা গল্ধে ভরা চারি দিক।

ধে-ঘরে বাতি জনছিল বৃদ্ধ সেই ঘরে প্রবেশ করলেন।
দ্বীর্ণ তক্তাপোষে শুয়ে একটি মেয়ে, অত্যন্ত রোগা, বিবর্ণ
মুখে রক্তের চিহ্ন নেই, রুক্ষ চুল চারি পাশে ছড়িয়ে আছে।
দারিন্দ্রামালিন কক্ষ, কোণে কোণে ঝুল ভ'রে রয়েছে, কুলুসীতে
রাখা বাতি থেকে দোয়া উঠছে, একটা পায়া-ভাঙা জলচৌকিতে কয়েকটা ওষুধের শিশি রাখা রয়েছে।

বৃদ্ধ তক্তাপোষের এক পাশে বসতে সেটা আর্গুনাদ ক'রে উল। জিজ্ঞেস করলেন, "কেমন আছ দিদি ?"

নেয়েটি চোথ থুললে না। বোগক্লান্ত স্থরে বিরক্ত ভাবে ^{বললে}, "তেমনি আছি, আবার কি রকম থাকব ?"

বৃদ্ধ তার জরতপ্ত ললাট হ'তে চুলগুলে। সম্মেহে সরিয়ে দিয়ে বললেন, "আনের চেয়ে একটু ভাল লাগছে না?

পুজোটা হয়ে গেলেই তোমায় হাওয়া বদলাতে নিয়ে যাব দিদিমণি।"

"হাাঃ, তুমি বোজই হাওয়া বদলাতে নিয়ে থাচ্ছ।" মেয়েটি কটে পাশ ফিরে শু'ল।

ব্যথিত বৃদ্ধ নীরব হয়ে রইলেন। সত্যি তিনি হাওয়া-বদলে যাবার প্রবাধ দিয়েছেন অনেক বার, কোন বারই তা কার্যো পরিণত হয় নি। জগতে তাঁর একমাত্র আপনার এই নাত্নীটি, তাঁর স্নেহের পুত্লি, চোথের মণি, আদর ক'রে তার নাম দিয়েছিলেন মণিমালা।

কত কটে কত যত্নে তাকে মানুষ করেছেন! এ তাঙা বাড়ীর মলিন কুঠরির ধুমায়িত আলোয় তাঁর চোধে ভেসে উচন প্রাসাদোপম অট্রালিকা, ভৃত্যপরিজনভরা তাঁর সংসার, তাঁর হাশুময়ী পত্নী, একমাত্র মেয়ে। তথন তাঁর ব্যবসায়ে জোয়ার এসেছে, বাণিজ্ঞালক্ষ্মী সপ্রডিঙা পরিপূর্ণ ক'রে পাঠিয়েছেন। স্ত্রীর ইচ্ছা মেয়ের বিয়ে দিয়ে যাতে দূরে না পাঠাতে হয়! তাহ'লে তাদের গৃহ অন্ধকার হয়ে যাবে। কি নিয়ে থাকবেন তাঁরা ? ভদ্রলোক নিজের অনিচ্ছাতেও ঘরজামাই ক'রে আনলেন।

তার পর যা সাধারণত: হয়ে থাকে, জামাই কুসংসর্গে প'ড়ে বিগড়ে গেল, ছ-হাতে টাকা ওড়াতে লাগল। শেষে একদিন খণ্ডরের নাম জাল ক'রে চেক লিপে ধরা প'ডে জেলে গেল। খণ্ডর তাকে উদ্ধার ক'রে আনলেন। ওই ধর**ণের মেরুদণ্ড**-বিহীন দুর্মল লোক যা করে, দেও তেমনি আত্মহত্যা করল। সেই থেকে তাঁদের সংসারে শনি লাগল। মেয়ে মারা গেল, স্ত্রী গেলেন, এই সব আঘাতের পর আঘাতে ভদ্রলোক যখন ব্যতিব্যম্ভ হয়ে পড়েছেন, তার ব্যবসাও তথন ডুবে গেল। বুদ্ধ যখন সাংসারিক ঝগ্ধায় বিপর্যান্ত হচ্ছিলেন, অন্ত অংশীদারেরা তথন গুছিয়ে নিয়েছে, তিনিই শুধু একেবারে নাত্নীর হাত ধ'রে তিনি এ-বাড়ীতে এসেছিলেন। তার পর অতি কণ্টে বহু চেষ্টায় একটি বইয়ের দোকানে সামান্ত একটা কাজ জুটিয়ে নিয়ে কোন মতে দিন চালাচ্ছেন। নাত্নী শিশুকাল হ'তে রুগ্র, তথন তার সামান্ত অম্বথে বড় বড় ডাক্তার আসত, তার সঙ্গে সঙ্গে কত দাসদাসী থাকত। একে একটি মাত্র দৌহিত্রী, তার ওপর শরীর রুগ্ন ব'লে দাদামশায় দিদিমা ভাকে পক্ষীশাবকের মত যত্তে ঢেকে রাখতেন।

এখন তার ধ্যুষ্টা জোটানও ক্টসাধ্য। একটি ডাক্তারকে বহু সাধ্যসাধনা করায় তিনি বিনাপয়সায় সপ্তাহে একদিন দেখে যান, বৃদ্ধ হাসপাতাল পেকে জলে-গোলা ধ্যুদ নিয়ে আদেন। মণিমালা মান্ত্রয় হয়েছে ঐশ্বর্যার মাঝে, আদরে আবদারে। হঠাৎ অবস্থাবিপাকে নীড়চ্যুত হয়ে এ দারিদ্রাসংঘাতের আবর্ত্তে প'ড়ে সে একেবারে বিধ্বস্ত হয়ে পড়ল। ছঃখকে উপেক্ষা করার মত মনের শক্তি তার

ছিল না, ভাগ্যসংগ্রামে যোগ দিয়ে জ্বয়ী হবার চেটা করার সামর্থ্য তার ত্র্বল দেহে ছিল না। অদৃষ্ট তাকে যে আবাত দিলে, নির্দ্ধলে দে তাতেই ভেঙে পড়ল, তার কর শরীরে শুধু প্রাণটা কোন মতে টিকে রইল। তার যত রাগ কোভ পড়ল গিয়ে রুদ্ধ মাতামহর উপর, মণিমালার যত বিরক্তি অতৃপ্তি সব তারই উপর প্রকাশ পেত। তিনি ভার অবুঝ ছেলেমান্যিতে রাগ করতে পারতেন না, গভীর শেহ তাকে নিবিক্ত ব্যথায় ভরিয়ে দিত।

বৃদ্ধ আত্তে আতে বললেন, "দিদি, এবার একটু সাবু খাও।"

মণিমালা ঝাঁজের সঙ্গে বললে, "না। তুমি জ্বালাতন ক'রো না।"

''ওযুধটা একবার থেয়ে নাও, লক্ষ্মী দিদি।''

মণিমালা ঝকার দিয়ে প্রায় কেঁদে ফেললে, "তুমি কি আমায় স্বস্থিতে মরতেও দেবে না ?" তুর্বল শরীরে সামান্ত উত্তেজনাতেই দে একেবারে হাঁপিয়ে প্রভল।

বৃদ্ধ উদ্বিগ্ন হয়ে মাথায় বাতাস করতে লাগলেন। তার পর বললেন "লক্ষী দিদি, যদি ওযুগটা থেয়ে নাও, একটা জিনিষ এনেছি তোমার জন্মে দেব তাহলে।"

মণিমালার চোখটা একটু উজ্জ্ব হয়ে উঠল, তবু সে নিক্ষংসাহে বললে, "কই কি এনেছ দেখি।"

বৃদ্ধ আৰু অনেক ঘারে ঘুরে অনেক অপমান বাক্যজাল।
সম্মে অনেক কটে ক্ষেকটি টাকা ধার ক'রে এ কাপড়খানি
কিনে এনেছেন। ছুর্বল কম্পিত হল্তে মোডকটা খুলে
ফেলে বহু ছাথে কেনা কাপড়খানা নাত্নীর হাতে তুলে
দিলেন।

বাড়ীর মান আলোয় শাড়ীটা একবার দেখে নিয়েই মণিমালা চীৎকার ক'রে উঠল, "এই পচা কাপড় এনেছ আমার জন্তো। এই আমার পুজার কাপড়!" কাপড়খানা ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে সে বালিসে মাথা ঠুক্তে লাগল, "আমি চাই না, চাই না, কিছু আমায় দিতে হবে না, ওই কাপড়, ও ত ঝি-চাকরকে আমি দিয়েছি, ও আজকাল মেথরানীতেও পরে না, ওই কিনা আমার জন্তে আনা—"রোমে ক্লোভে তার কণ্ঠ ক্ষম্ব হয়ে গেল।

আহত বিমৃত বৃদ্ধ তাকে শাস্ত করার বৃথা চেষ্টা করতে লাগলেন, "ছি ছি দিছ, চুপ কর, অমন করলে এখুনি অহথ বাড়বে। আমি পরে তোমায় ভাল কাপড় এনে দেব—।"

মণিমালার কারা দিগুণ বেড়ে গেল। সে চীৎকার ক'রে বলতে লাগল, "সব তোমার মিথ্যে কথা। কেবল তুমি মিছে কথা ব'লে ভোলাও আমায়। তোমার একটি কথাও আমি আর বিশ্বাস করি না।" উত্তেজনায় তুর্বলতায় সে মৃচ্ছিত হয়ে পড়ল। ··

জলে-ভেজা কলতনায় ব'সে একটি রমণী বাসন মাজছে। রান্নাঘর হ'তে কুণ্ডলীক্ষত ধোঁয়া বেরিয়ে অপরিসর অঙ্গনে জমাট হয়ে রয়েছে। কুদ্র বারান্দায় একরাশ ময়লা কাপড় ঝুলছে দড়িতে, একথানা মাছর, খান-ছই পিঁড়ে, একটা ঘটি, জলের বালতি চারি দিকে ছড়িয়ে আছে। ভার মাঝে নানা বয়সের একপাল ছেলেমেয়ে চেঁচামেচি মারামারি ক'বে কুলক্ষেত্র বাধিয়ে তুলেছে।

দরজার কড়া নড়তেই, "ওই রে: বাবা এসেছে" ব'লে ছেলের দলল হঠাৎ চুপ হয়ে গেল। দশ-বার বছরের একটি মেয়ে গিয়ে দরজা খুলে দিলে। গৃহক্রী ভিতরে এসে কাপড়ের মোড়কটা ঘরে রাখলে। অতি ক্ষুদ্র ঘর, তক্তাপোয়ে খুপীক্ত বিছানা, বাক্স, পুঁটলি, বোতল, আয়না, ভাঙা পুতুল, ছেড়া বই, দেবদেবীর ছবি, সহস্র রকম জিনিষ ঠেসে আছে। গরাদ-দেওয়া একটুখানি জানলা দিয়ে পাশের বাড়ীর ইট-বের-করা দেওয়াল আরে ধানিকটা তুর্গন্ধ নর্দ্ধমা দেখা যায়।

মেয়েটি মোড়কের দিকে আড়চোখে চেয়ে জিজ্ঞেদ করলে, "আমাদের পূজোর কাপড় এনেছ ?"

লোকটি বিরক্ত হয়ে বললে, "ধা যা, বেরক্ত করিদ নে। তোর মা কোথা ?''

"না বাদন মাজছে। বি আসে নি।"

"ঝিটাকে নিয়ে আর পারা গেল না। রোজ কামাই।"
মেয়েটি পাকাব্ডীর মত বললে, ''ঝি বলেছে ভারি ত তিন টাক। মাইনে দেবে, তাও তিন মাস বাকী থাকবে, সে আর আসবে না।"

"যা তোর মাকে ডেকে দে বুঁচি।"

বুঁচি চলে গেল। লোকটি ক্লান্তভাবে তক্তাপোষের উপর ব'সে পড়ল। আজীবন ক্লান্তি, এ ক্লান্তির যেন শেষ নেই। সকালে উঠে কোনমতে কতকগুলো ভাত গিলে সেই সনাতন কলম পিষতে ছোটা,—দিনের আলো শেষ হয়ে এলে বাড়ীর অনস্ত অভাব-অনটনের মাঝে ফিরে আসা। দিনের পর দিন সেই একঘেয়ে জীবনের প্নরাবৃত্তি,—পরিশ্রমের ক্লান্থি এ নয়, এ হ'ল আশাহীনতার ক্লান্তি, আনন্দহীনতার ক্লান্তি, বিচিত্রাহীনতার ক্লান্তি, এ ক্লান্তি মানুষের জীবনরসকে প্রতিমৃহুর্ত্তে শুষে নেয়, মানুষকে—সমন্ত জাতিকে নিরানন্দ, নিজীব ক'রে তোলে।

বুঁচির মা বাসন ছেড়ে আঁচলে হাত মৃছতে মৃছতে এল। কালো রঙের শ্রীহীন চেহারা, দেহে ওধু হাড় কথানা বাকী আছে। শিরাবহুল হাতের আঙ্লগুলি ক্ষয়ে ক্ষয়ে গেছে, শীর্ণ পায়ে চামড়া ফেটে গিয়ে কর্কশ হয়ে আছে।

''ওকি জুতোহৃদ্ধ বিছানায় বসেছ কেন ?' ব'লে সে স্বামীর পা হ'তে ধৃলিমলিন জুতো খুলে খাটের ভলায় রাখলে।

তার স্বামী বললে, ''ওই কাপড় এনেডি, দেখ।"

বৃচির মা হাতটা আর একবার আঁচলে মুছে নিয়ে মোড়ক খুললে, শাড়ীর জরির পাড়ের দিকে মুগ্ন, একটু সুক চোখে চেয়ে বললে, "বাঃ, এ ত খুব দামী দেখছি।"

"কি করা যায় বল, হুরমার শাশুড়ী ত শাসিয়েছে পূজোর তত্ত্বে তাকে এবার ভাল কাপড় না দিলে ছেলের আবার বিয়ে দেবে।"

"ওদের ত অবস্থা ভাল, কাপড়ের কি অভাব? তবু কি চশমবোর, কি জামগাম যে মেয়ের বিষে দিয়েছি।"

"ও সবাই সমান। মেয়ের বিষে আমাদের জন্মগত অভিশাপ। যে বেটারা যত বেশী বক্তৃত। করে সে বেটারা তত বেশী চশমথোর।"— তার স্বরটা ঝাঁজে উগ্র।

বুঁচির মা একটু কুঠীত ভাবে অনেক ইতস্ততঃ ক'রে বললে, "এ গুলোর জন্মে কিছু আনলে না, ওরা ত আমায় চিড়ে থাচ্ছে পুজোর কাপড়, পূজোর কাপড় ক'রে।"

কৃষ্ণ কর্কণ স্বরে তার স্বামী বললে, "হাা, আমার বড় টাকা দেখেছ কিনা তোমরা সকলে, এবার তোমাদের ছাপ্লায় কোটি যত্বংশের জন্মে দোকান উঠিয়ে আনব। ছকুম ত কবা হচ্ছে লম্বা লম্বা, আদে কোখেকে টাকাটা ? তোমরা আছি পৃষ্ণপাল, কেবল আমায় শুষে থাচ্ছ বারো মাস, একটি প্রমা রোজগারের মুরদ আছে ?"

বুঁচির মা নিকন্তরে জানলার দিকে মুখ ফিরিয়ে দাঁড়িয়ে রইল। অন্ত দেশের মেয়ে হ'লে বলতে পারত, 'ছেলেমেয়েদের জগতে তৃমিই এনেছ, তাদের ভার বইতে তুমি বাধ্য,' বলতে পারত, 'কৈশোর হ'তে তোমার সংসারে বেতনবিহীন বাদীর মতন বিরামবিহীন খেটেছি, তোমার সন্তান পালন ক'রে ক'রে অকালর্ম্বা হয়ে গেছি, এতেও কি আমার দীবিকা অর্জন করা হচ্ছে না?' বলতে পারত, 'বাইরে উপার্জনের শিক্ষা দেম নি তাই ছিটে-মাটি বেচে তোমার বর্গণ দিয়ে বাপ-মা আমার বিয়ে দিয়েছিল।' কিন্তু সেবাংলা দেশের সহনশীলা মেয়ে, কোন কথাই বললে না, শুধু এই প্রজার দিনে এমন ভাবে বকুনি থেয়ে তার তৃ-চোথ উপতে জল গভিয়ে প্রভা।

ব চির বাপ একটু নরম হয়ে বললে, 'কি ক'রে কাপড় আনি বল ? বিষের পণের পাচ-শ টাকা আজও ওদের দিতে পবি নি, সভ্যিই ওরা একটা কিছু ক'রে বদে যদি তাহ'লে বারাজন্ম মেষের ধাকা সামলাতে হবে। হাতের বোতামগুলো নিতাই স্থাকরার দোকানে বছক রেথে ওই কাপড় আনলাম।"

'আঁ৷ বল কি গো, সেই বোতামগুলো বেচলে ৄ''

বুঁচির মা'র ব্যথিত বিশ্বিত কণ্ঠে তার স্বামী ছঃধিত ভাবে বললে, "আর কোন উপায় থাকলে ওঞ্জলো কি আমি দিতাম ? তুমি তা বুঝবে না ?"

আজকের এ অবসন্ধ জীবনের পাতা উন্টে তার মন পৌছল একটি দিনে ধখন বসস্তে মঞ্জবিত বৃক্ষের মত সতেজ স্থিপ্প ছিল মন, রৌদ্র-ঝলসিত শীত-মধ্যাহ্দের মত মধুর লাগত জীবন। তখন নববধৃ বৃঁচির-মা নতুন সংসার পেতেছে, তার স্বামা নতুন পেরেছে কাজ। প্রত্যেকটি দিন এক-একটি পরিপূর্ণ রহস্ত, সমস্ত সংসার একটি প্রোজ্জল আশা। তখন একটিমাত্র সস্তান হ্রমা, তার কথা-হাসি বাপ-মান্নের কৌতুকের উৎস। এথনকার এতগুলি ছেলেমেশ্রের মত তার আগমন অবাঞ্চিত হয় নি। ঐশ্বা ছিল না তাদের কোনদিন, কিন্তু তখনও অভাব এমন স্বভাবে দাঁড়ায় নি। একদিন থাবার থ্ব আয়োজন হয়েছে—মাছের মৃড়োর কালিয়া, মাংস, পায়েস,—বৃঁচির বাপ জিজ্ঞেস করলে, "আজ ব্যাপার কি, অয়পূর্ণার ভাণ্ডার খুলে গেছে যে!"

বুঁচির মা খুকীর হাসি হেসে বললে, "বা রে, নিজের জন্মতিথিও মনে থাকে না!"

"তাই নাকি! তাহ'লেত শুধু থাওয়ালে হবে না, দক্ষিণাও চাই।"

ন্ত্রীর চিস্তিত মুখ দেখে দে বললে, "এত ভাবছ যে, দক্ষিণার নামে ভয় পেয়ে গেলে নাকি ?"

"না, কিছু ভাবছি না।" কিন্তু বুঁচির মা মনে মনে তথন ফলি আঁটছে। স্বামী ত তাকে প্রায়ই সাবান, গন্ধতেল, রঙীন সেমিজ এসব উপহার এনে দেন। পাওয়ার আনন্দ আছে অশেষ, কিন্তু দেওয়ার গৌরবে যে তৃপ্তি তারও তৃলনা হয় না।—কিন্তু সে কি দেবে, তার ত নিজের একটি টাকাও নেই। স্বামী কাজে চলে যাবার পর স্থানেক ক্ষ্প ভেবে ভেবে হঠাৎ তার মুখ উজ্জল হয়ে উঠল। কানের সোনার বড় বড় হল-হটি খুলে নিমে দাসীকে দিয়ে আকরাকে ভেকে পাঠালে।

তার কয়েক দিন পরে বৃঁচির মা ধোয়া পরিষ্কার শার্টে সোনার বোতামগুলি স্বত্ত্ব লাগিয়ে যখন স্বামীকে পরতে দিলে, সেদিনের বিশ্বয়পুলকিত আনন্দশ্বতি আজকেও বাদলবাথিত দিনে রৌজের স্বপ্রছবির মত ছ-জনের মনের গোপনে ভ'রে আছে। অনেক অভাবেও তাই তারা এই ক'টি বোতামকে এত দিন বাঁচিয়ে রেখেছিল।…

বাইরে প্জোর বাজনা জোরে বাজছে। স্বামী স্ত্রী ত্ব-জনের মনে হচ্ছিল জীবনের দেবতা জীবনের যাত্রারন্তে যে শুদ্ধ আনন্দবেদ আরুত্তি করেছিলেন তার শেষ ঝকার সংসারের কর্মশ কোলাহলে আজ নিমগ্ন হয়ে কোণায় হারিয়ে গেল। •••

ঝরঝরে হুন্দর বাগান, তার মাঝে নতুন একথানা শুল বাড়ী। বাড়ী আর বাগানে একটি পরিচ্ছন্নতার হুষ্ঠ্ সাম্প্রস্থা।

মন্তবড় এক বোঝা ফুল আর পাতা নিয়ে সম্পা কয়েকটা বড় বড় পিতল আর রুপোর ফুলদানিতে ক্ষিপ্রহন্তে সাজিয়ে রাখছে। পিছন থেকে কে তার চোগ ে ল।

"আঃ ছাড়, কাজের সময় বিরক্ত না বাপু।" মোহন চোথ ছেড়ে বললে, "কি এমন কা ।ত বান্ত।"

সম্পারেগে বললে, "হাঁ। তা ত বলবেই। নিজে দিবিব গায়ে হাওয়া লাগিয়ে টোটো ক'রে ঘুরে বেড়ান হচ্ছে, এত-গুলি লোক থাবেন সে সব ধাকা সামলাই আমি। সকাল থেকে একবার দাঁডাবার সময় পাই না।"

মোহন বান্ত হয়ে বললে, "সত্যি, কেন এত খাটতে যাও? বিকেলে একবার টেনিসও ত খেললে না আছ। চাকরদের ছেড়ে দিলেই ত হয়।"

"হাঁ।, ওই এক কথা শিখে রেগেছ। সমস্ত হাতে হাতে পাও কিনা, ভাব সব আপনি হচ্ছে। ওদের হাতে ছেড়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে থাকলেই হয়েছিল আর কি!"

সম্পার মেজাজ এখন বিশেষ স্লিগ্ধ নয় দেখে মোহন কাপড়ের মোড়কটা গোপন ক'রে আতে আতে সরে পড়বার উপক্রম করলে। সম্পা বললে, "এখন আবার পালানো হচ্ছে কোথায় শুনি ? স্লানটান করতে হবে না ?"

"তাই ত যাচ্ছি।"

"হাঁা, আর ভাঝাে, আজ ডিনারে সেভরি আমার নতুন রেসিপি, একটু মন দিয়ে থেয়ে দেখাে ত কেমন হয়েছে। তোমার ত কাণ্ড, সাপ ব্যাং কি থেলে কিছুই খেয়াল থাকে না।"

"ও, তোমার সেই গুড হাউস-কিপিঙের রেসিপি?" সম্পা চটে বললে, "হাা, তাই, কি হয়েছে? এত ক'রে করি, সে বলা দূরে থাক্, সব তাতেই কেবল ঠাটা।"

মোহনের রসনার ওপর দিয়ে এই সব নবোদ্ভ রান্নার পরীক্ষা এত ঘন ঘন চলে যে তার রীতিমত একটা আতম্ব দাঁড়িয়ে গেছে। সে চিস্তিত ভাবে বললে, "না ঠাট্টা কেন, তবে তুমি বড্ড বেশী থাওয়াও, অত থাওয়াটা কিছু নয়।"

"তোমারই শুধু থাওয়া যেন বাঘ। অন্ত সকলে ত দেখি কত খেতে পারে। এই ত দেদিন লাঞে সে রাশিয়ান্ ভদ্রলোকটি আমাদের পোলাও কি রকম ভালবেসে খেয়ে কত প্রশংসা করলে। 'আর তোমায় খেতে বললে মারতে আস।''

মোহন কবে আহারের অন্তরোধে প্রহারে উগত হয়েছে শ্বরণ করতে পারলে না, বললে, "ও রাশিয়ানদের কথায় তুমি কান দিও না। পোলাও থেয়ে ওরা বঠে গেছে, পোলাওকে বললে 'ভেরি নাইস্, ওই যে কি ওটার নাম, পিলাও-ভিদ্ধি— ওদের দেশে Piateletka—দেই পাঁচ বছরের প্লান মানে পাঁচ বছর ওদের থাওয়া বন্ধ। ওরা হ'ল উপোদী ছারপোকা। আমাদের দেশে সে স্থানিন কবে আসবে, তাহ'লে আমাদের জাতির দেহের মধ্যদেশটা একটু কমে।''

"উ: নিজেদের 'ফিগার'-এর ভাবনাতেই গেলে, তবু কিন্ বলা হয়, Vanity thy name is woman."

মোহন একটু বেকায়দায় প'ড়ে বললে, "এ সব কণ্টেজিয়দ্ মেন্ট।লিটি, তোমাদের সঙ্গে থেকে থেকে এসব একটু একটু পেয়েভি আমরা।"

"তাই নাকি! জান না আজকালকার সব থেকে বড় সাইকলজিষ্ট পুরুষমাত্ম্বদের ভ্যানিট সম্বন্ধে কি বলেছেন—" মোহন বিপদ গণলে। একবার এসব তর্ক উঠলে সম্পাদ্ধে থানে না। এক জন ভৃত্য এসে সম্পাকে কি বলায় সে নেমে গেল, বললে, "যাও যাও স্থান কর গে, আমি যাচ্ছিটেব্ল্টা অ্যারেঞ্জ করতে। আমার এখন ঢের কাজ. তে!মার সঙ্গে বকতে পারি নে।"

সে বেরিয়ে থেতে থেতে ফিরে বললে, ''আর দেগ তুমি বেশী স্মোক ক'রো না লক্ষাটি, রাত্রে তাহ'লে কাশবে, লোকের সামনে ত বেশী মানা করতে পারা যায় না।''

মোহন বললে, "ঐটি তোমার ভারি ভুল যে স্মোক করলে কাশি হয়। ঐ যে মাঠে মোষটা কাশছে, ঐ যে গয়লার গরুটা সকালে তুধ দিতে এসে কাশে, ওরা কি দিগারেট থেয়েছে ?"

সম্পা ধমকে উঠল, "যাও যাও, চালাকি ক'রো না, যা বললাম তা যেন মনে থাকে।"

মোহন নিজেদের ঘরে এসে কাপড়ের মোড়কটা কোথায় গোপন ক'রে রাখবে ভাবতে লাগল। সব জায়গায় সম্পার সভর্ক দৃষ্টি, কোথাও কিছু নড়5ড় হবার জো নেই। সোফা কোচ কি ফুলদানী যদি একচুল এদিক-ওদিক সরে, ও কি-রক্ম ইনষ্টিংটে তা টের পায়। কিছু ওর চোথ এড়ায় না। ভূত্যেরা সব ঝেড়ে মুছে গেছে তবু সকালে তার ঝাড়ন নিয়ে ধুলোর সন্ধানে ব্যস্ত হয়ে ঘোরা মনে প'ড়ে মোহনের ভারি হাসি পেল। মেয়েদের কি যে এসব বাজে কাজে সময় ন⁸ করা। আর সে যখন সম্পার চিত্রান্ধনের রং-তুলি গোপনে গ্রহণ ক'রে, বেঞ্চ টুল অথবা হাতের কাছে যা পায় রং করতে বসে, কিংবা রেডিওর যন্ত্রপাতি খোলাখুলি ক'রে তার উর্নতি সাধন করতে চায়, সম্পা বলে কিনা সময় নষ্ট করা হচ্ছে। এসব হাতের কাজে যে কত বড় ডিগনীটি অব দেবার রয়েছে, মেয়েদের তা মনে আসে না। হাক্সলি বলেছেন না, 'আসল শিক্ষা হচ্ছে তাই যা মামুষকে দরকার হ'লে হাতুড়ি পেটাতে পারে আর দরকার হ'লে স্ক্র মাক্ড্সার জাল বোনাভেও পারে !'- রং করতে গিয়ে দেদিন তার নীশ্চে সিং

বি শারিটায় দাগ লেগে গেল ব'লে সম্পা রাগ করলে তথচ সে যে মিস্ত্রীর পরচটা বাঁচালে সেটা মোটেই ভাবলে না। রেডিওটা খোলাথুলি করার পর থেকে অবশ্যি তার আওয়াজ একটু পারাপ হয়ে গেছে। মোটরের এঞ্জিন খুলে একটা পরীক্ষা করায় সেটায় মাঝে মাঝে বিকট আওয়াজ শোনা যায় দৈত্যের গর্জজনের মত, কিন্তু এই অভ্যাবশ্যক খোলাখুলি না করলে ওগুলো যে আরও বেশী খারাপ হয়ে যেত এটা সে সম্পাকে কিছুতেই বোঝাতে পারে না। মেয়েদের মত অবুঝা জগতে আর নেই, ভাগ্যিদ মেয়েরা এখনও এদেশে জুরি হয় নি—ভাহলে তাদের বোঝাতে প্রাণান্ত হ'ত, আর আদামীর ঝাঁকড়া গোঁফ্ দেখে কিংবা ঘাড়-ছাটা চুল দেখে সাব্যন্ত ক'রে নিত যে সে নিশ্চয় দোষি।

ভেবেচিস্তে এক তাড়া ব্রীফের তলায় শাড়ীথানা রেথে দিয়ে মোহন স্লানে গেল।

দেশী বিদেশী নানা জাতীয় অতিথিরা সকলে যখন বিদায় নিয়ে চলে গেছে, রাত তখন হয়েছে অনেক। পূস্পাধারে ম্যাগনোলিয়ার বড় বড় শুল্র পাপড়িগুলি গল্পে উদ্লান্ত হয়ে এইই মধ্যে ঝরে পড়ছে।

সম্পা শয়নকক্ষে এদে দেখলে মোহন আগে এদে জানলার ধারে ব'সে ধুম পান করছে। সম্পা থোপাটা খ্লতে খ্লতে বললে, "উঃ, যা হৈ হৈ গেছে। কালকে ছুটি ভাগ্যিদ, তা না হ'লে তোমার সেই সমস্ত দিন কোটে গড়ভাঙা খাটুনি। ডিনার কেমন হয়েছিল বল।"

মোহন বললে, "থুব ভাল। স্বাই বেশ খুশী হয়েছে, আদরে অভার্থনায় বোঝা গেল। হবে না-ই বা কেন ? হ্যি যে রন্ধনে ডৌপদী।"

অনেক দিন থেকে সম্পার অভ্যাস জিনার কেমন হয়েছে, সে অভিথিদের যথেষ্ট যত্ন করতে পেরেছে কিনা মোহনকে জিজ্ঞেস করা। মোহন খুশী হয়ে তাকে সার্টিফিকেট দিলে তবেই সে ব্যবে কিছুই বৃথায় যায় নি, তার সমস্ত কর্ত্তব্য ব্যায়থ করা হয়েছে।

মোহন বললে, "একটা জিনিষ দেখ সম্পা।" কাগজের মোড়কটা সে সম্পার হাতে তুলে দিলে। কাগজটা খুনতে মালোর সোনালী শাড়ী ঝিল্মিল্ ক'রে যেন হেসে উঠল। সম্পা মুগ্ধ চোথে থানিক কণ চেয়ে রইল, তার পর উচ্ছুসিত হয়ে বললে, "কি ক্ষনর, সত্যি চমৎকার! কি ক্ষনট রংটা!" পরম আদরে সে তু-হাতে শাড়ীখানাকে উল্টোপাল্টে দেখতে লাগল। তার পর মোহনের কাছে এগিয়ে এসে বললে, "শাজ বিকেলে এই ক'রে বেড়ান হচ্ছিল ব্ঝি? কিস্তু কেন এত টাকা মিছিমিছি নষ্ট করলে, তোমার শালের ড্রেসং-গাউন যেটা দেনিন দেখেছিলাম সেটা কিনলে ত হ'ত।"

মোহন বললে, "ও ব্ঝোছ, ভাহ'লে পছন্দ হয় নি।" "আহা তাই ত !"—শাড়ীখানাকে ছলিয়ে সম্পা বললে, "এটা বাপু বড্ড স্থন্দর, আমার পরতে মায়া লাগবে। এত টাকা খরচ ক'রে কেনার কি দরকার ছিল বল ত।"

মোহন সম্পার হাত ধ'রে কাছে টেনে আনলে, তার কালো চোধের ওপর চোধ রেথে বললে, 'ভোমার জন্তে ধরচ ক'রে কি ভাল লাগে সম্পা, তা বোঝ না ? সে আনন্দ পাব বলেই এত পরিশ্রম করতে উৎসাহ হয়, খাটুতে কট লাগে না, সে কি ভূমি জান ?"

সম্পার স্থপ্নস্থলর চোথের ঘনচক্র পক্ষগুলি কেঁপে উঠল একবার, মোহনের তাকে দেবার এই যে একান্ত ইচ্ছা, অনস্ত আগ্রহ, সম্পা ভাবে জীখনে তার এই হ'ল স্বার বড় সম্প্রন। কিন্তু সেকথা কি কথা দিয়ে বোঝান যায় ? সে নীরব হয়ে রইল।

মোহন অন্তচ্চ ষরে বললে, "এমন ত দিন পেছে যথন হাজার ইচ্ছে হ'লেও একটা সামান্ত জিনিষ তোমায় দেবার সামর্থ্য ছিল না। এখন ত কোন অভাব নেই, এখন সে-সব দিনগুলো মনে পড়ে আর মনে হয় যত কিছু উজাড় ক'রে দিয়ে তোমার সে-দিনের ক্ষোভ মেটাই।"

সম্পা মোহনের সংযুক্ত হাতে একবার চাপ দিয়ে একটা নিঃখাদ ধীরে ফেললে। এখন তানের ঐথর্য্যের অভাব নেই, কিন্তু কত কটে কত যত্ত্বে একে গ'ড়ে তুলতে হয়েছে। কয়েক বছর আগে তাদের প্রথম বিবাহিত জীবনের সংগ্রাম, দে-কথা মনে হ'লে আজও তার নিঃখাদ রুদ্ধ হয়ে আদে। তখন মোহন দবে বিলেত থেকে ফিরে আইনবাবসা আরম্ভ করেছে। সামাত্র একটা ক্ষুদ্র গৃহ, উপার্জ্জন কিছুই নেই, অথচ ব্যবসায়ে ঠাট বজায় রাখতে ব্যয়ের ক্রটি নেই। জীবনে তাদের চারি দিকে অম্ববিধা অন্টন, অথচ বাইরে महज हाम थाका। मःभात ज्यन मक्ष्टेमम , कर्कण, कष्टे काकीर् লেগেছে জীবন। নিজেদের শিক্ষার গর্ব্ব আছে, আদর্শ তথন উচ্চ, অভাব যুখন এসেছে অন্মের ওপর নির্ভর ক'রে থাকে নি কোনদিন তারা। ছাথ যথন পেয়েছে তথন অন্তযোগ করে নি কারোর কাছে। ভাগ্যের আঘাতের প্রতি তথন তাদের উদ্ধত অবহেনা, হঃসহ ছদিনে ছিল তাদের নিভীক ধৈৰ্য্য। অদৃষ্টের নিশ্বম সংগ্রামে সমস্ত শক্তি সংহত ক'রে যুঝেছে ত্ব-জনে, ক্লান্ত কতবিক্ষত হয়েছে, কত রোগ-ত্রংখ গেছে তার উপর, কত রাত কেটেছে নিম্রাবিহীন ছুর্ভাবনায়, তবু হার মানে নি তারা, অন্তরের নির্ভয় বিশ্বাসকে উদ্দীপ্ত রেথেছে শেষ পর্যান্ত।

গভীর রাত পর্যান্ত সম্পা জানলার ধারে ব'দে রইল।
নিদ্রান্তর রাত, সংহত-উচ্ছাদ সমৃদ্রের মত গুণ্ডিত গণ্ডীর
আকাশ, লক্ষ জীবের বক্ষম্পদনের মত লক্ষ নক্ষত্রের
দপ্দপানি। কক্ষ ভরেছে অন্ধকারে, শুধু তারার আলোয়
মুকুরগুলি সরোবরের মত বচ্চ হয়ে আছে। সম্পা

খাটের কাছে উঠে গিয়ে নিজিত স্বামীর মৃথের দিকে অনিমেবে চেয়ে রইল। মোহনের এলোমেলো চূলে অতি আদরে ধীরে এক বার হাত রাখলে। তার পর জানলার কাছে ফিরে এসে দাঁড়াল। রজনীগন্ধার গন্ধে মন্থর ঈষৎ বাতাস তার পোলা চূল ছলিয়ে দিয়ে গেল। জীবনের কক্ষ দিনে সম্পা যে হঃখ পেয়েছে তার জন্মে ক্ষোভ নেই তার, সহজলন যা তাতে শক্তির দৈয়, প্রচেষ্টার পরাজয়। বেদনাকঠোর সাধনার পর যে সিছি দেই জীবনের পরম

সত্য, তার মাঝে আছে অর্জ্জনের গৌরব, অধিকারের পরিতপ্তি।···

বছদ্ধ-হ'তে-আসা প্জোর বাজনা মৃহগঞ্জীর মন্দ্রে বাজতে। সম্পা তার ক্রমক্ষীণায়িত অগ্নিশিবার মত লীলায়িত ঘটি হাত জোড় ক'বে ললাট স্পর্শ করলে— যে-ফন্ত ঝঞ্জারূপে জীবনে দেখা দেন তাঁর উদ্দেশে, যে-সত্য শক্তিরূপে সহায় হন তাঁর উদ্দেশে, সমস্ত অন্তর তার প্রণামে অবনত হয়ে বইল।

ক্ষ্যুনিষ্ঠ বা বলশেভিক দর্শন-ভত্ত

শ্রীযতীক্সকুমার মজুমদার, এম-এ, পিএইচ-ডি, বার-এট-ল

বর্ত্তমান কম্যানিজম বা বলশেভিজম কেবল যে এক রাজনৈতিক বা আর্থনৈতিক মতবাদ তাহা নহে, ইহা এক দার্শনিক
তত্ত্ব বা মতের উপরও প্রতিষ্ঠিত। কম্যানিইরা বা
বলশেভিকরা সমাজ-সংস্কারের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক
ভিত্তি স্থাপনে কৃতকার্য্য হইলে তাহারা ইহাকে এক জ্ঞান
বা বৃদ্ধি-সম্মত বা অপর কথায় এক দার্শনিক ভিত্তির উপর
প্রতিষ্ঠিত করিতে উল্ডোগী হন। তথন হইতে কম্যানিষ্টদের
ইহা অন্যতম প্রধান কার্য্য হয়।

আমার পূর্ব প্রবন্ধে বলিয়াছি, কম্যানিজম্ এক নিছক জড়বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই জড়বাদ প্রচলিত পাশ্চাত্য জড়বাদের অনুরূপ হইলেও ইহার যে বৈশিষ্ট্য আছে তাহা পরে দেখা যাইবে।

বর্ত্তমান কম্।নিজম বা বলশেভিজমের প্রতিষ্ঠাতা বা উদ্বোদ্ধা লেনিন দেখিলেন যে হুইটি প্রধান দার্শনিক মত মানবের চিত্তকে প্রভাবান্বিত করিয়াছে — একটি হইতেছে চিদাত্মকবাদ (idealism) ও অপরটি হইতেছে জড়বাদ (materialism)। এই মতদ্বয়ের মধ্যে একটিতে অভ্যুবক্ত হওয়া দার্শনিকদের ব্যক্তিগত কাজ অপেকা ইহার প্রয়োজনীয়তা লেনিনের মতে আরও অধিক। তাঁহার মতে, যে হুইটি দল বা সম্প্রদায়ে সমাজ বিভক্ত তাঁহারা এই উভয় মতের একটি-না-একটিতে নিজেদের মত বা ভাবের ভিত্তি পাইয়াছেন। বাঁহারা চিদাত্মকবাদের অত্নসরণকারী তাঁহাদিগকে শনিক সম্প্রদায় বলা বায়, অর্থাৎ ইহারা ধন-উৎপাদনকারী সম্প্রদায় নহেন; আর বাঁহারা জড়বাদের অত্নসরণকারী তাঁহাদিগকে শ্রমিক বা ধনেৎপাদনকারী

সম্প্রদায় বলা যায়। ক্যুনিষ্ট বা বলশেভিকর। শ্রমিক সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি হওয়ায় ইহারা জড়বাদকেই তাঁহাদের দার্শনিক মত বলিয়া গ্রহণ করেন ও ইহার উপরই তাঁহাদের রাজনৈতিক বা অর্থ নৈতিক মতবাদটিকে প্রতিষ্ঠিত করেন। স্বতরাং এই ভিত্তিকে দৃঢ় করিবার জন্ম কম্যুনিষ্ট বা বলশেভিক শাসনকর্তাদের এক প্রধান কর্মাহয়, চিদাত্মকবাদের বিক্ষত্বে যুদ্ধ ঘোষণা করা। এক দার্শনিক ভিত্তির উপর ক্যুনিজমকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে ইহা যে কেবল অধিকতর সম্মানার্হ হয় তাহা নহে, জনসাধারণ এই দার্শনিক মতটি গ্রহণ করিলে কম্যানজমের স্থায়িত্ব বিষয়েও নিশ্চিন্ততা আনে।

জডবাদীর মতে জগতে বা জাগতিক ব্যাপারে কোনরপ উদ্দেশ্য বা ঈশ্বরের স্থান নাই; যাহা কিছু ঘটে তাহা দকলই কার্য্য-কারণের এক লোহশৃদ্ধলের দারা নিম্মন্তিত। একটি জিনিষ ঘটে, কারণ আর একটি জিনিষ ইহার পূর্বে বর্ত্তমান ছিল; দেইরূপ মানবদমান্তের অবশ্রম্ভাবী গতি কম্যনিজমের প্রতি, কারণ যে-ক্যাপিটালিষ্ট সমাজ বর্ত্তমান ছিল তাহাই শ্রমিক সম্প্রদায় উৎপন্ন করিয়াছে। অধ্যাত্মবাদী ও জড়বাদীরা জাগতিক ব্যাপারকে তুই উটি দিক্ হইতে দেখেন। অধ্যাত্মবাদীরা জগতের চরম উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য লইয়াই বান্ত, কিন্তু জড়বাদীরা দকল ব্যাপারের কারণামুসদ্ধানেই রত। সকল ব্যাপারের এই প্রারম্ভের অমুসন্ধানই কম্যনিষ্টদের মতে একমাত্র বিজ্ঞানসম্মত বস্তু, কারণ ইহাতে ভগবানের বা কোনও অভীক্রিয় শক্তির স্থান নাই, এবং একমাত্র ইহার দ্বারাই মানবের সকল জাগতিক ও সামাজিক শক্তির উপর প্রভৃত্ স্থাপনের পথ পরিদ্ধৃত হয়। কার্য্য-কারণ নিয়মের লৌহশৃঙ্খলে জাগতিক সকল ব্যাপারই আবদ্ধ: আমরা ইহা ইচ্ছা করি বা নাকরি, বা আমরা ইহার বিষয় জ্ঞাত থাকি বা না-থাকি তাহাতে কিছু আসে যায় না, ইহা তাহার অতীত। এই নিয়মেই জগতের সকল ব্যাপার ঘটিতেছে। স্থতরাং সামাজিক ব্যাপারেও মানবের স্থাধীন ইচ্ছার স্থান নাই; ইহাও নিদিষ্ট নিয়মে চালিত ও অবধারিত। স্থাধীন-ইচ্ছা মতটিতে ধর্মের গন্ধই পাওয়া যায়, কাজেই ইহা সকল বৈজ্ঞানিক উন্নতির পরিপন্থী। জড়বালীর মতে মানবের স্থাধীন-ইচ্ছায় ভগবানের কোনও স্থান নাই, ইহা কতকগুলি বাহিরের কারণ বা মানব ও সমাজের অবস্থার ধারাই নিমন্ত্রিত। মানবেচ্ছা বা মানবাত্মার ব্যাপার বলিয়া যাহা মনে হয় তাহা বাশ্থবিক দেহতত্ত্ববিজ্ঞানের ঘারাই ব্যা যাইতে পারে।

এই ভাবে জড়বাদের অন্তর্কুলে মত প্রচার করিয়া বলশেভিকদের কর্ম হইল কেবল থে ধর্মের বিরুদ্ধে তাহা নহে, যে-মতই এই জড়দর্শনের বিরোধী, তাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধঘোষণা করা ও তাহা সম্লে উৎপাটন করা, যেহেডুইহা মানবের সকল উন্নতির পরিপন্থী। বলশেভিকরা বিশেষ করিয়া অধ্যাত্মবাদে এক প্রতি-বিদ্রোহের সম্ভাবনা দেখায় ইহার সমূল উৎপাটনে বন্ধপরিকর হন।

ইহারা ইহাদের রচনাদির দ্বারা এই দিকে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে থাকেন যে, বলশেভিজ্ঞনের বিরুদ্ধে সকল রাজনৈতিক ও অর্থ নৈতিক অভিয়ান ব্যর্থ হওয়ায়, এই প্রতিঘাত বলসক্ষের জন্ম অধ্যান্মবাদে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। বলশেভিকদের মতে আশ্রার স্বাধীনতা বা এক অতীত আধ্যান্মিক জগতে বিশ্বাস ভ্রমাত্মক। বিপ্রবীর পক্ষে জড়বাদই একমাত্র গ্রহণীয়। যাহা-কিছু এই জড়বাদের বিরোধী তাহাকেই নির্যাভিত ও সমূলে উৎপাটিত করিতে হইবে।

ইংগরা স্থপ্রসিদ্ধ গ্রীক্ দার্শনিক প্রেটোর অধ্যাত্মবাদ আক্রমণ করিয়া দেখাইয়াছেন যে তাহা ভ্রাস্ত । বাস্তবিক গ্রীক্ শর্শনিক চিম্বাধারা প্রেটোর দর্শনে পরাকাষ্ঠা লাভ করে নাই, পরন্ধ জড়বাদী ডিমক্রিটাসই প্রকৃত ও শ্রেষ্ঠ গ্রীক্ দার্শনিক। তাঁহারা জর্মাণ অধ্যাত্মবাদকেও এই বলিয়া উড়াইয়া দেন যে. ইহা এক প্রকাণ্ড মিথা। মামুষকে বিভাস্ত করিবার জন্ম ধনিকসম্প্রদায়ভূক্ত দার্শনিকদের ইহা কল্পনাপ্রস্থত। অবশ্র লেনিন ইহাকে ঠিক মিথা। বলেন নাই ; তবে তিনি ইহাকে এই অর্থে ভ্রাস্ত বলিয়াছেন যে, ইহা বাস্তব বা সন্তার একাংশ মাত্র গ্রহণ করে। অধ্যাত্মবাদ জড় হহতে বিচ্ছিন্ন করিয়া কেবল আত্মাকে মানেন ও ইহাকে ঈশ্বরস্থলাভিষিক্ত করেন। ইহা যে একেবারেই ভ্রান্ত ভাহা বলা বাহুল্য। অধ্যাত্মবাদকে আক্রমণ করিবার জন্ম বুর্ঝেরিন বলেন যে, মার্কস্-মতাবলম্বীদের মতে অধ্যাত্মবাদ এক অর্থহীন বস্তু। এমন কি হেগেলও যে জগতের নিয়ন্তা ঈশ্বরকে সকল মন্দলের আধার বলিয়াছেন তাহা অতি ভ্রান্ত, যেহেতু এই মঙ্গলময় পরমেশ্বরের দ্বারাই জগতের যাহা-কিছু অমঞ্চল তাহা স্বষ্ট হইয়াছে, যাহার দ্বারা পাপীরা শান্তি পাইয়া থাকে। এই পাপীদের ঈশ্বরই স্ষ্টি করিয়াছেন, এবং ইহারা যে পাপ করে তাহা ঈশ্বরের ইচ্ছাতেই; তিনি এই প্রহেশিকার দার: জগতকে মুগ্ধ করিয়া রাখিতে চাহেন। কিন্তু বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে এই মত অতি অসম্ভব ও ভ্রাস্ত। জাগতিক ব্যাপারের একমাত্র ব্যাখ্যা জড়বাদের দারাই সম্ভব। তিনি আরও বলেন যে, অধ্যাত্ম-বাদের ভ্রান্ততা মানব-অভিজ্ঞতার প্রতি পদেই প্রমাণিত श्य ।

আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি যে, বলশেভিকরা অধ্যাত্মবাদকে আক্রমণ করিবার জন্ম বহু পুস্তক রচনা করেন। ইহার দারাই নহে, যাহাতে ভবিষ্যৎবংশীয়েরা এই বিষের প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিতে পারে তাহার জন্ম রাশিয়ার বিশ্ববিজ্ঞালয়গুলি হইতে ইহাকে বিভাজিত করিতে জাঁহারা ব্যস্ত হন। তাঁহাদের মতে ধর্ম্মের ক্যায় অধ্যাত্মবাদও ভ্রাস্ত ও বিপজ্জনক। রাশিয়ার বিশ্ববিভালয়-অধ্যাত্মবাদী (য-সকল অধ্যাপক তাঁহাদিগকে বলা হয়, হয় বিশ্ববিভালয় ত্যাগ করিয়া যাইতে অথবা জড়বাদ গ্রহণ করিতে। ইহাতে অধিকাংশ বিখ্যাত দার্শনিকই রাশিয়া ত্যাগ করিয়া বিদেশে অংশ্রয় লইতে বাধা হয়েন। তাঁহাদের ন্যায় অনেক ঐতিহাসিক ও আইনজ্ঞকেও অফুরূপ পন্থা অবলম্বন করিতে হয়। ইহার পর লেনিনের বিধবা পত্নীর নেতৃত্বাধীনে রাশিয়ার জাতীয় শিক্ষার প্রধান কমিটির ঘারা এক সার্ফুলার জারি করা হয় যাহার ঘারা সমস্ত

লাইবেরী হুইতে প্লেটো, ক্যাণ্ট, স্পেন্সার প্রভৃতির স্থায় বিখ্যাত দার্শনিকদের পুদ্ধকাদি অপসারণের হুকুম দেওয়া হয়। জ্বনৈক অধ্যাপক তাঁহার বৈজ্ঞানিক গবেষণা হুইতে অধ্যাত্মবাদসম্মত মত বা সিদ্ধান্ত করিবার উপক্রম করিলে ভাঁহাকে তৎক্ষণাৎ বিতাড়িত করা হয়।

এই স্থানে বিশেষ লক্ষ্যের বিষয় এই যে, যে কম্যুনিষ্টরা এক্ষণে অধ্যাত্মবাদের এত বিরোধী তাঁহারাই কিছুকাল পূর্বে অধ্যাত্মবাদের থিশেষ পরিপোষকরূপে তাঁহাদের বিপক্ষ দলের জ্বভবাদ মতের বিরুদ্ধে বিশেষ সংগ্রাম করিয়াছিলেন। তথন ইহানের বিপক্ষ মেনশেভিক দলই জড়বানের বিশেষ পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। মতবাদ লইয়া বলশেভিক ও মেনশেভিক দলের বিরোধ অনেক দিন চলিয়া অবশেষে লেনিনের মধ্যস্থতায় দর হয়। লেনিন তথন প্যারিশে বাস করিতেন, আইন খুব ভাল করিয়া পাঠ করিয়াছিলেন, কিন্তু দর্শনে তাঁহার কোনও অমুরাগ ছিল না। এই সময় হঠাৎ উপরিউক্ত বিরোধের মীমাংশাব জন্ম তিনি অমুকন্ধ হন। তিনি অচিরে লওনে চলিয়া যান ও তথায় তুট বৎসর, কিন্তু বস্তুত: মাত্র ছয় সপ্তাহ, দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। ইহার পর তিনি যে পুশুক্থানি রচনা করেন তাহাতে জড়বাদের পক্ষে মত প্রকাশ করেন। অধ্যাত্মবাদ লেনিনেব নিকট দল-বিরোধের পক্ষে অমুপযুক্ত বোধ হওয়ায় ইহার বিরুদ্ধে মত প্রকাশের ইহাই খথেষ্ট কারণ হয়। লেনিন জডবাদের পক্ষে মত প্রকাশ করায় তাঁহার অমুচরেরাও নিজেদের পূর্বভাব ভূলিয়া গিয়া যে অধ্যাত্মবাদের পক্ষে তাঁচারা ছিলেন তাগকেই ভীষণ আক্রমণ করিতে আরম্ভ কিন্তু এই পরিবর্ত্তন বিশেষভাবে অহুভূত হইতে সময় লাগে। ১৯১৭ সালে অক্টোবর মাসে দিতীয় বিদ্রোহ হইবার পর বলশেভিকর। হথন রুশীয় রাষ্ট্রের অধিনায়ক হন তথন ইহাই তাঁহাদের মত রূপে প্রচার করিবার স্বযোগ হয়। লেনিনের উপরিউক্ত পুস্তক্থানি এই সময় পুন:প্রকাশিত হয় এবং তাঁহার মতই মহাসমারোহে বলশেভিক রাষ্ট্রের ধর্মমত বলিয়া ঘোষিত হয়।

এই সময় হইতে জীবন সংস্কে বলশেভিক মতের দার্শনিক ভিত্তি হয় বিরোধসময়ঃমূলক জড়বাদ (dialectical materialism । এই জডবাদ প্রাচীন পাশ্চাত্য জড়বাদ হইতে কোন কোন বিষয়ে পৃথক।

বলশেভিক বা ক্যানিষ্টদের এই জড়বাদের কিঞিং বলশেভিকদের মতে জড়প্রকৃতিই পরিচয় আবশ্যক। মূল ও প্রাথমিক সত্তা, ইহা হইতে পরে প্রাণের, ও পরিশেষে চিন্তার উদয় হয়। স্থতরাং মন জড়েরই এক নির্দিষ্ট নিয়ন্ত্রিত রূপ বাতীত আর কিছুই নহে, একং মানসিক ব্যাপার ও চৈত্র জড়েরই এক নির্দিষ্ট উপায়ে নিয়ন্ত্রিত বা বাবস্থিত গুণ বা ক্রিয়া। এমন কি মনের সর্ব্বোচ্চ বিকাশও ওড়ের দীর্ঘ উন্নতির ফল ব্যতীত আর কিছুই নহে; জড় মনেতে শৃঙ্খলাবদ্ধ নহে, বরং মনই জড়ের অন্তর্গত। এই মতে যুক্তি (reason) প্রকৃতির এক নগণ্য অংশ, ইহা প্রকৃতি হইতেই উদ্ভত, ইহার ক্রিয়ারই প্রকাশ-বিশেষ। এই ব্রদাণ্ডের আদিকালে কোনরূপ মুমুম্ম বা জীবের অভিত্ব ছিল না, ইহা জড় হইতেই ক্রমবিকাশের ধারায় বহু পরে উদ্ভূত হয়। জ্বভ্রাদের মূল-স্ত্র এই যে, এই বাহা জড়প্রকৃতি চৈতন্ত-নিরপেক্ষ হইয়া বর্ত্তমান, এবং ইহা ঘাহা-কিছু আধ্যাত্মিক বলিয়া পরিচিত তাহারই উৎস।

বলণেভিকরা তাঁহাদের এই দার্শনিক থৌজিকতা বা সমর্থন বিজ্ঞানের নিকট হইতে প্রাপ্ত হন। কিন্ত জডবাদের নিবাক্বণের চেষ্টা ইউবোপে বিগত শতান্দীর প্রায় মধ্যভাগ হইতেই আরম্ভ হয় এবং এখনও চলিতেছে। কিন্ধ বলশেভিকর। ইহাতে দমিত না হইয়া জোর করিয়। প্রচার করেন যে, জাগতিক সকল ব্যাপারই যে কেবল কার্য্য-কারণের লৌহশুদ্ধলে আবদ্ধ তাহা নহে, মানবের মানসিক বা বৃদ্ধিবৃত্তিটি তাহার দৈহিক বৃত্তি হইতে অভিন্ন, এবং বস্তুত: মানসিক বা বৃদ্ধিবৃত্তি বলিয়া পুথক বস্তু কিছু নাই। কেবল যে ব্যক্তির পক্ষে এই সিদ্ধান্ত সত্য তাহা নহে, ইহা সমাজের পক্ষেও সতা। সমাজ বহু ব্যক্তির এক যাম্রিক সমষ্টি-বিশেষ, ইহাতে যন্ত্রের ক্যায়ই ব্যক্তিরা পরস্পরের উপর কাষ্য করিয়া থাকে, যেরূপ এক যন্তে তাহার অংশগুলি পরস্পরের উপর কার্য্য করিয়া থাকে। এই মতে সামাজ্রিক জীবনের সকল ব্যাপার, ধর্ম, বিজ্ঞান, কলা, দর্শন প্রভৃতি কৃষ্টি ৬ সভাতার সকল ব্যাপারই জড়ের নিয়ম্বিত রূপ ব্যতীত আর কিছুই নহে। সমাজের অর্থনৈতিক ভিত্তি হইতে পুথকভাবে মানবের কোনও রুষ্টি বা বৃদ্ধির ব্যাপার থাকিতে পারে না হুতরাং মাহুযের বুদ্ধিবৃত্তি তাহার জড় অন্তিত্বের উপরই একমাত্র স্থিতিশীল, এবং সামাজিক ব্যবস্থা ইহার অর্থনৈতিক ব্যাপারের দ্বারাই নির্দ্ধারিত। বলশেভিক মতে "সমাজ" অর্থে ব্যক্তিবর্গের এক যান্ত্রিক সমষ্টিই বুঝিতে হইবে, যাহার উদ্দেশ্য সম্পদ উৎপাদন করা। সমাজের সকল রূপই এই অর্ণ নৈতিক ভিত্তির উপর সৌধস্বরূপ। সামাজিক. রাজনৈতিক, দার্শনিক, অর্থ নৈতিক প্রভৃতি সকল ব্যাপারই কার্য্য-কারণের এক অনতিক্রমণীয় নিয়মে আবদ্ধ। এই মতটি মার্কসের নিকট হইতে গৃহীত। মার্কসের মতে সম্পদ-উৎপাদনের উপায়টিই প্রধানত: মাহুষের রাজনৈতিক ও বৃদ্ধিবৃত্তির ব্যাপারের নির্দ্ধায়ী কারণ। মালুষের চেতনা তাহার অন্তিত্তের নির্দ্ধায়ী কারণ নহে, পরস্ক তাহার সামাজিক অন্তিত্বই তাহার চেতনার নির্দ্ধায়ী কারণ। মানবের ধর্ম ও নীতির ভাবটিও এই অর্থ নৈতিক ভিত্তির উপর সৌধস্বরূপ।

আমরা দেখিয়াছি যে বলশেভিকদের এই জড়বাদ বিরোধমূলক (dialectical)। জগতে যাহা-কিছু পরিবর্ত্তন বা ক্রমবিকাশ ঘটিতেছে তাহা তুই বিরোধী ভাবের রূপ পরিবর্ত্তনের দ্বারাই সম্ভব হয় বা ঘটে। বিরোধী ভাব একই বস্তুর মধ্যে নিবদ্ধ, এবং এই বস্তুর বিভাগ হইতেই তাহার উৎপত্তি হয়। ইহা দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই দৃষ্ট হয়। স্মাজব্যবস্থায় এই विरत्नाथ मन-विरत्नारथ (class-war) मृष्टे इम्र। এই বিরোধমূলক জড়বাদ যদি বিজ্ঞানসমত হয় তাহা হইলে জ ভবিজ্ঞানে নিশ্চয়ই ইহার সমর্থন পাওয়া যাইবে। সেই জুল লেনিন নব্য প্রাথবিজ্ঞানে তাঁহার উপরিউক্ত দার্শনিক মতের নমর্থন লাভের চেষ্টা করেন। তাঁহার মতে একলে পদার্থ-বিজ্ঞানে যে পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইয়াছে তাহাতে বিরোধমূলক ^{জড়বাদেরই} স্বষ্টি ইইবে। অবশ্য লেনিন বিশেষ ভাবে অবগত হিলেন যে আইনষ্টাইন প্রভৃতির দ্বারা পদার্থবিজ্ঞানে যে শাধ্যাত্মিক বা দার্শনিক ভাব স্থানীত হইয়াছে তাহা তাঁহার মতের পরিপন্থী, কিন্তু তিনি ইহাকে এই বলিয়া উড়াইয়া দেন 🔣 ইহা ভ্রাস্ত ও অবৈজ্ঞানিক। ইহারা ডায়েলেক্টিকের ^{িবষ্য়} অঞ্জ বলিয়া এইরূপ ভ্রান্ত ইইয়াছেন। এইরূপ ভ্রান্ত বলিয়া লেনিন (য-সকল বৈজ্ঞানিক এইরূপ মতে

আধ্যাত্মিকতার গন্ধ আছে তাহার বিরুদ্ধে ঘোর যুদ্ধ ঘোষণা করেন। এই জন্ম রাশিয়াতে সকল প্রকার বৈজ্ঞানিক গবেষণা করায়ত্ত রাখিতে ও এইরূপ আধ্যাত্মিক দিদ্ধান্ত হইতে বিজ্ঞানকে মৃক্ত রাখিবার জন্ম বিপ্লবের নামে অধিকার দাবী করা হয়। ইহা বিশেষ ভাবে আবশ্রুক হয় এই কারণে ধে তাঁহারা ধর্মকে জড়বিজ্ঞানের বারা দ্রীভূত করিতে চাহিতে-ছিলেন, স্তরাং এই প্রকার বিজ্ঞানের বারা যাহাতে কোনরূপ ধর্ম বা ঈররের ভাব জাগ্রত হইতে না-পারে সে-বিষয়ে দৃষ্টি রাখার আবশ্রুক হয়।

উপরে সংক্ষেপে ও মোটামৃটিভাবে কম্যুনিষ্ট বা বলশেভিক দর্শনতত্ত্বে বিষয় বলা হইল। এক্ষণে ইহার সমালোচনা-কল্পে ছই-চারিটি কথা বলা আবশ্রক। উপরে সংক্ষেপে কম্যানিষ্ট দর্শনতত্ত্বের যে বিবরণ দেওয়া হইয়াছে তাহা হইতে দেখা যাইবে যে, ইহা এক নিছক জড়বাদ, যদিও এই জড়বাদের বৈশিষ্ট্য আছে। সেই জন্ম ইংার নাম দেওয়া হইয়াছে dialectical materialism | যাহা হউক. বছকাল প্রচলিত ইউরোপীয় জড়বাদের তায় ইহার ভিত্তিটিও তুর্বল। অধ্যাত্মবাদ ও জড়বাদের বিরোধ ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে বছ প্রাচীন। এই হুই মত পরস্পরবিরোধী। অধ্যাত্মবাদ বলেন আত্মাই একমাত্র সতা, জড় ইহার বিকাশ মাত্র ; আর জড়বাদের মতে জড়ই প্রধান সন্তা, আত্মা ব। প্রাণ ইহা হইতেই উদ্ভত, কাজেই ইহা জড়রপী। এই মতবাদের বিস্তৃত আলোচনায় প্রবেশ না করিয়া অধ্যাত্মবাদের পক্ষে যে প্রধান যুক্তিটি আছে তাহা নিরাস করা যায় না। সেটি रहेरज्ड এहे त्य, यि तकह तत्वन त्य अपूर्व मृत मखा, आजा বা প্রাণ গৌণ সন্তা মাত্র; তাহা হইলে এই উক্তিটি করে কে. না আত্মাই। কাজেই আত্মাকে কখনও গৌণ বলা যায় না, পরস্ত আত্মাই মৃখ্য বা সকলের আদি। এই যুক্তিটির দ্বারা জড়বাদের মেরুদণ্ড ভাঙিয়া যায়। মার্কস্ ও লেনিন যাহ:-দিগকে ক্মানিষ্ট জড়বাদের প্রবর্ত্তক বলিয়া মানা হয় তাঁহার। ইউব্যোপীয় দর্শনের ইতিহাসে বড় দার্শনিক বলিয়া স্থান পান নাই; কাজেই ইহারা জড়বানের যে নৃতন রূপ দিয়াছেন তাহা কত দূর গ্রহণযোগ্য তাহা পাঠকবর্গই বিবেচনা করিবেন। আমরা দোখয়াছি যে লেনিনের মধ্যস্থতায় অধ্যাত্মবাদী ্বলশেভিকদের ও জডবাদী মেনশেভিকদের বিরোধ মিটিয়া

যায়: তিনি দর্শনশাস্ত্র প্রকৃত ছয় সপ্তাহকাল মাত্র পাঠ করিয়াই ব্রুডবাদের পক্ষে মত দেন। এত মল্ল সময়ের মধ্যে দর্শনের ত্যায় এক ত্রুহ শাস্ত্র বুঝা ও তাহার বিচার করা যদি অসম্ভব বলা হয় তাহা হইলে বোধ হয় কিছুই অত্যুক্তি হয় না, এবং এরপ মতের মৃদ্যও কতটুকু তাহা বুঝিতে বেশী কষ্ট পাইতে হয় না। অধিকস্ক এক জন সমালোচক এ-বিষয়ে বলিয়াছেন যে, লেনিনের দর্শনে অনুরাগ মানবের শত্রুতে interested হইবারই অন্তরপ। অর্থাৎ তিনি দার্শনিক পুন্তকগুলি পড়িয়াছিলেন বা তাহাতে চোথ বুলাইয়াছিলেন মাত্র, বান্তবিক ভাহা বুঝিবার বা বিচার করিবার জন্ম নহে, পরস্ত নিজের মতের সমর্থন লাভ করিবার জন্মই। ইহাদের মতটি যদি গভীর ও স্বযুক্তিপূর্ণ হইত তাহা হইলে তাহা গায়ের জোরে প্রচার করিবার, অন্ত সকল বিরুদ্ধ মতকে কেবল অধৌক্তিক ও ভ্রাস্ত বলিয়া ভর্মনা করিয়া উড়াইয়া দিবার, ও সর্বোপরি ইহা জোর করিয়া লোকের উপর আরোপ করিবার যৌক্তিকতা থাকিত না। ক্ম্যুনিষ্টরা এক্ষণে রাশিয়ায় যাহা করিতেছেন তাহা কেবল শক্তিলাভ করাতে গাথের জোরে নিজেদের মত জনসাধারণের উপর চাপাইতেছেন। ইহা ম্বেচ্ছাচারিতাই: लाकरक त्याह्यात्र राष्ट्र। हैशामत्र এह स्वाह्मातात्रिका

বা ব্যভিচার নানা ক্ষেত্রেই মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে। ইহার: মাত্র্যকে দেখেন যন্ত্রের অংশবিশেষরূপে। ভাহার কোনরূপ याधौन डेच्छा नारे; वा এर यखत अः अवक्र प्रदेश धानाः भागन ভিন্ন তাহার জীবনের অপর কোনও উদ্দেশ্য বা মূল্য নাই। মাত্রষ থদি ইচ্ছাশৃন্ত ও আত্মাবিহীন এক যন্ত্রবিশেষই হয় তাহা হইলে আবার তাহার স্থসাচ্ছ্যন্দের জন্ম এরূপ সমাজতম্ব-ব্যবস্থা কেন, আর ইহার থৌক্তিকতাই বা কোথায় ? ইহার মামুষকে নিজের স্বাধীন ইচ্ছা, ধর্ম প্রভৃতি ভূলিতে শিক্ষা দেন. কেন-না তাহা হইলে তাঁহাদের নিরস্কুশ প্রভুত্তে জনসাধারণের চলিবার পথ বাধাহীন হয়! তাহা হইলে এই কথাই বুঝিতে इम्र (य स्वाधीन इंग्रहा व। वृष्टि, (कवन এই ডिस्क्रिंटेनसमन्दरें আছে আর কাহারও নাই! যাহা হউক, ইহাদের এত চেষ্টা ও সকল মতামতই বার্থ হইয়া যায় কেবল একটা ব্যাপারের দারাই; তাহা হইতেছে, ইহারা ধর্ম প্রভৃতি ভূলিয়া মাহুষকে যে যন্ত্রস্বরূপ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন তাহাতে কি কুতকার্যা হইয়াছেন ? কথিত হইয়াছে, বলশেভিকদের ব্যভিচারের ফলে ধর্ম মান্তুষের চিত্ত হইতে রহিত হওয়া ত দুরের কথা, বরং আরও প্রবল হইয়াই উঠিয়াছে। বাস্তবিক মামুষের যে মমুষ্যত্ব আধ্যাত্মিকতায়, তাহা কি উড়ান সম্ভব । এইখানেই ত সকল জড়বাদের খণ্ডন হইয়া যায়।

অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশান্তা দেবী

(¢)

স্বরধুনীর বয়স পরত্রশ-ছত্রিশ হইয়াছে, কিন্তু ভিতর ও বাহিরের আচরণে তাঁহার বয়স সম্পূর্ণ আলাদা আলাদা। কুড়ি বংসর বয়সেই ছুইটি শিশুপুত্র কোলে লইয়া তিনি স্বামীকে হারাইয়াছেন, তথন হইতে আজ পর্যন্ত এই স্থদীর্ঘ পঞ্চদশ বংসর প্রাচীনা গৃহিণীর মত পিতৃসংসারের সারথি হইয়া কঠিন হন্তে রশ্মি টানিয়া আছেন। পিছনে কত নাট্যের পর নাট্য ঘটিয়া চলিয়াছে, কত শিশু ঘৌবনের বিচিত্র স্থণ্ডংখ আশা-নিরাশার খেলায় দেহমন সঁপিয়া দিয়াছে, কত যৌবনের জয়গান থামিয়া গিয়া বাদ্ধক্যের হতাশা ও অত্পি মাত্র শেষ দিনের প্রতীক্ষায় চাহিয়া আছে, স্বর্নী সেদিকে পিছন ফিরিয়া কথনও তাকান নাই, কথনও তাহাদের সেই জীবন-নাট্যলীলায় আপনাকে জড়াইয়া ফেলিতে চাহেন নাই; তিনি সম্ম্থের দিকে চাহিয়া কেবল এই রথচক্রের গতি নিয়য়িত করিয়াছেন। সেথানে তিনি যেন অর্দ্ধ শতাকীর অভিজ্ঞতা লইয়াই জীবন আরম্ভ করিয়াছেন, তেমনই ভাবেই চলিয়া আসিতেছেন।

কিন্তু আর এক জায়গায় তাঁহার সেই প্রথম যৌবনের

বিংশতি বংসরের কোঠা আজও তিনি অভিক্রম করিতে পারেন নাই। লক্ষাণচন্দ্র প্রথমা ক্যার বিবাহ দিয়াছিলেন পিতমাতৃহীন এক কিশোর বালকের সঙ্গে। সংসারের মাথা কেহ ছিল না বলিয়া স্থরধুনী পনের-যোল বৎসর বয়সের আগে খণ্ডরবাড়ী যান নাই। তিনি হিন্দু ঘরের মেয়ে, ্রচলেবেলা হইতেই খণ্ডরবাডীর বিভীষিকা সম্ব**দ্ধে অনে**ক গল্প শোনা তাঁহার অভ্যাস, ভয়ে ভয়েই খণ্ডরবাড়ী গিয়াছিলেন, অবভা মনের কোণে অল্লদিনের দেখা কিশোর স্বামীটির সম্বন্ধে একটা কৌতৃহল-মি শ্রেত অনুরাগের রশ্মি লইয়া যে যান নাই, তাহা নহে। গিয়া দেখিলেন, স্বামী তাঁহার জন্ম একেবারে দতী-স্বর্গের দার খুলিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। সে স্বর্গে মন্দার প্রারিজ্ঞাত অপ্সরা কিন্নরী গন্ধকা ছিল না, ছিল হোট্ৰ একথানি গৃহ—উপরে নীচে আশেপাশে অতীতে বর্তুমানে ভবিষ্যতে স্বামীর অমুরাগ দিয়া মোড়া। নীলাম্বর তাহার জীবনের এই প্রথম আপন জনটিকে কেমন করিয়া কোথায় রাখিবেন, কি করিয়া তাহার কাছে আপনার মনের নিবিড আনন্দ ও কুভজ্ঞতা প্রকাশ করিবেন ভাবিয়া পাইভেন না। জীবনে কাহারও ভালবাসা পাওয়া কি কাহাকেও ভালবাসা তাঁহার অভ্যাস ছিল না। এই সম্পূর্ণ নৃতন অভিজ্ঞতায় তিনি যেন দিশাহার। হইয়া পজিয়াছিলেন। ম্বত্ন দেবার ভিতর দিয়া ইহা প্রকাশ করিবেন বলিয়া, ছোট্ট মেয়েটিকে কোনও কণ্টঠ পাইতে দিবেন না বলিয়া, বিছানা পাতা, ঘর ঝাঁট দেওয়া, উন্থন ধরানো, দ্ব কাজই নীলাম্বর স্বধুনীর আগে করিতে ছুটিতেন। স্থরধুনীর মনে মনে অভ্যন্ত হাসি পাইত, এ কি রকম পুরুষমানুষ, কর্তা সাজিয়া হটো ধমক চমক দিয়া কাজ আদায় করিবার চেষ্টা না করিয়া নিজেই স্ত্রীর পরিচ্য্যা করিতে বসিল! কিন্তু নববধু লজ্জায় কিছু বলিতে পারিতেন না, থোমটার ভিতর হইতে হাসিতেন। নীলাম্বর তাঁহার মাথার কাপড়টা পিছন হইতে টানিয়া খুলিয়া দিয়া বলিতেন, ''বেশ বউ ত তুমি, আমি এত ক'রে খেটেখুটে ভোমার জন্মে সংসার সাজাচিছ আর তুমি একটু মুখ খুলে দেখবেও না । " স্বরধুনী বলিতেন, "দেখব কি ? ও দেপতেই লক্ষা করে। তুমি ব'সে দেখ, আমি করি, দেখবে কেমন মানায়।"

শেষকালে রফা হইত আধাআধি। ত্ৰ-জনেই কাজ

করিবে, কিন্তু কেহ নিজের কাজ করিতে পাইবে স্নানের আগে স্থরধুনী যদি নীলাম্বরের মাথায় তেল দিয়া দিতেন ত স্নানের পর নীলাম্বর গামছা লইয়া আসিতেন স্বধুনীর এক মাথা ঘন কালো চুলের জল মুছিয়া দিতে। স্থরধুনী ভাত বাড়িলে নীলাম্বর পিঁড়ি পাতিতে, क्रम ग्राइटिं इंटिटिंग। खर्धनी थूंगी इटेटम्ड मञ्जाम আকণ্ঠ লাল হইয়া উঠিতেন, বলিতেন, "তুমি অমন মেয়েমানুষের মত আমার সেবা করলে আমার যে পাপ হবে। ছেলেবেলা থেকে স্বামীকে ঠাকুরদেবতা ব'লে পূজো করতে শিখে এলাম আর তুমি শেষে আমার সব শিক্ষাদীকা উল্টে দিতে চাও? আজ থেকে তোমায় কিছু করতে দেব না ।''

নীলাম্বর ছষ্টামি করিয়া বলিতেন, "ঠাকুরদেবতার স্ত্রীরা কি সারাদিন উন্থন নিকোয় আর ঘর ঝাঁট দেয় ? তাঁরা কি করেন তোমার ওই হরগৌরীর পটে দেখ। গৌরী ত অষ্ট প্রথম মাথায় মৃক্ট প'রে বেচারী ভিষিরী শিবের কোলটি জুড়ে ব'সে আছেন, পতিসেবা ত কই করছেন না!" বলিয়া নীলাম্বর স্বরধ্নীকে ছুই হাতে কোলের ভিতর জড়াইয়া ধরিতেন।

হাসিয়া স্থরধুনী বলিতেন, ''যাও, তোমার ঠাকুরদেবতা নিয়েও ফাজলামি।''

নীলাম্বর বলিতেন, "সন্ত্যি কথা বললেই ফান্ধলামি হয়! শ্রীকৃষ্ণ রাধার পদ-দেবা প্যান্ত করেছেন, পায়ে ধ'রে না সাধলে মানিনী ত সাড়াই দিতেন না। তোমরা আমাদের দর বাড়িয়ে এখন সব উল্টে দিয়েছ।"

পাঁচ বংসর স্বরধুনী স্বামীর ঘর করিয়াছিলেন, তাহার ভিতর ছুইটি সন্তানের জন্মকালে ছুইবার বাপের বাড়ী যাওয়া ছাড়া আর কথনও এক দিনের জন্মও তিনি স্বামীকে ছাড়িয়া থাকেন নাই। সেকালের বাঙালী গৃহস্থ ঘরের মেয়ে, স্বামীক্রীর একাত্মতা বিষয়ে বক্তৃতা কথনও শোনেন নাই, নরনারীর সমান অধিকারের কথাও জানিতেন না, কিন্তু এমন করিয়া মনে-প্রাণে স্বামীর সহিত মিশিয়া গিয়াছিলেন যে তাঁহাদের ছুন্তনের ভাবনাচিন্তা কাজ সবই যেন একই উৎস ইইতে উৎসারিত ইইত। প্রেমকে স্ক্র বিশ্লেষণ করিয়া বিরহ ও মিলনের নানা প্র্যায়ের ভিতর দিয়া তাহারই রঙের চশ্মায়

জগৎকে নানারপে দেখিবার ও আপনার মনের ভাবধারার প্রকারভেদকেও নবনব রূপে দেখিবার অবসর তাঁহার হইত না, স্বামীর অফুরাগ ও স্বামীর প্রতি অফুরাগে তাঁহার মনোলোক ও বহির্জ্ঞগৎ এমনই নিরেট করিয়া ঠাসা ছিল। ডাছাড়া তথন দেনা-পাওনার জোয়ার চলিয়াছে ছইটি তরুণ উচ্ছল জীবনস্রোতেই, তথন আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইয়া দ্র হইতে আপনারই নানা রূপ দেখিবার বয়স হয় নাই। দানের জোয়ার যথন সরিয়া যায় তথনই স্কর্ল হয় দেখা কোথায় কি রয় সে-স্রোত রাখিয়া গেল, কোথায় কি বা লইয়া গেল,

কিন্ত বিচ্ছিন্ন করিয়া না দেখিলেও হুরধুনীর জীবনবীণার সকল তন্ত্রীই যে নীলাম্বরের মোহন স্পর্শে অমুক্ষণ
রণিত হইত, কোথাও মরিচা পড়িবার জো ছিল না, তাহা
তিনি এই আনন্দ-নাটোর যবনিকা পড়িবার পূর্কেই বুঝিতে
পারিয়াছিলেন। কেমন করিয়া কি ভাষায় তাহা তাঁহার
নিকট ব্যক্ত হইয়াছিল, পরকে তিনি বলিতে পারিতেন না
হয়ত; কিন্ত দিল্লীর দেওয়ানী-আমের গায়ে স্বর্ণাক্ষরে যেমন
লেখা আছে "মর্কো যদি স্বর্গ থাকে—তাহা এই, তাহা এই"—
তেমনই, তাঁহারও অন্তরের মণিকোঠায় স্বর্ণাক্ষরে লেখা
ছিল 'মর্কো স্বর্গম্ব কোখায় জান গ তাহা এই মাটির
ঘরে, নীলাম্বরের অমুরাগ-উজ্জ্বল দৃষ্টিতে, মুগ্ম হাসিতে, সপ্রেম
স্পর্ণতেই।'

ম্বধুনীর সে মুখম্বর্গ অকালে অন্ধকার করিয়া দিয়া
নবীন বয়সেই নীলাম্বর অক্স স্বর্গের সন্ধানে যাত্রা করিলেন।
পাঁচিটি মাত্র বৎসরের ইভিহাস স্বামীর ভিটা হইতে বুকে
করিয়া যখন তিনি আবার পিতৃগৃহে নামিলেন, তখন তাঁহার
মনে হইল সমস্ত ভীবনকে অতীতে ফেলিয়া আন্ধ তিনি
অক্স একটা অপরিচিত পৃথিবীতে পুনর্জন্ম লইয়াছেন;
তাঁহার দেহমনপ্রাণের রন্ধে রন্ধে যে পৃথিবীর রূপ রস্প
স্পর্শ এত'দিন প্রাণবায়্র মত বিচরণ করিত সে পৃথিবীর
ম্বুতির সৌরভটুকু মাত্র এখানে আছে, আর কিছু
নাই। সভাই ছিনি নবজন্ম লাভ করিয়াছেন; নহিলে
কোথায় গেল সেই স্বরধুনী, যাহার দৃষ্টিতে হাসিতে
কথায় স্বামীসোভাগ্যের গৌরব ঝলকিয়া উঠিত ? কোথায়
আছ সেই অভিমানে-ক্রিত-অধ্বা স্বরধুনী, স্বামীর এক

মৃহুর্ত্তের অনাদরে যাহার ডাগর চোথে ছিন্নস্ত মৃক্রামালার
মত জলবিন্ টপ্টপ্করিয়া অঝোরে ঝরিয়া পড়িত ?
মনে এতটুকু বেদনার আঘাত লাগিলে স্বামীর কোলে মাথা
রাখিয়া যে শিশুর মত ফুঁপিয়া ফুঁপিয়া কাঁদিত, একমাত্র
তাঁহারই সাস্থনায় যাহার অঞ্ধোত মৃথে হাসি ফুটিয়া উঠিত,
দেই গরবিণী স্বামীসোহাগিনী স্বধুনী আজ কই ?

পিতার ভিটায় দাঁড়াইয়া স্থরধুনীর মনে হইল, যেন স্বামীর সঙ্গে আপনাকেও সে সেই খণ্ডরবাড়ীর শ্মশানে বিসর্জ্জন দিয়া আসিয়াছে। আজ পৃথিবীর দিকে যে স্বরধুনী চোধ তুলিয়া চাহিয়াছে, পিতৃহীন তুইটি সম্ভানের সকল ভার লইয়া যে দাড়াইয়াছে, সেই সর্বহারা ভিখারিণী ত অক্ত মামুষ, অক্ত পৃথিবীতে বিচরণ করিতেছে। নহিলে পৃথিবীর মানুষগুলার হাটা-চলা তাহার নিকট ভোজবাজি কেন মনে হইতেচে ? কেন মনে হইতেছে, শ্মশানভূমি হইতে দলে দলে নশ্বর মানব-দেহ তুই-দশ মিনিটের ছুটি লইয়া পথে বাহির হইয়াছে, এখনই গিয়া চিতায় শয়ন করিবে, তাহাদের ওই স্যত্নরচিত বেশভূষা প্রসাধনের সহিত ওই নশ্বর দেহ জলিয়া ছাই হইয়া যাইবে: কি আশ্চৰ্য্য ! এই মানুষগুলা জানিয়া ভনিয়াও কেমন হাসিতেছে, অক্ষের আভরণ ঘুরাইয়া দেখিতেছে, চুলের নথের দেহের পারিপাট্য দাধন করিতেতেই। কিন্তু এক পক্ষ স্থাগে বে-স্বরধুনীকে দে দেথিয়াছিল, আজ যাহার চিহ্নাত্র নিজের মধ্যে খুঁজিয়া পাইতেছে না, সে-স্বরধুনীও ত এমনই ছিল। রাঙাপাড় শাড়ী **আ**র হাতভরা চুড়ি পরিয়া আরসির সামনে বসিয়া বিনাইয়া বিনাইয়া কত ছাদে কবরী বাঁধিত ^{হে} সেও ত জানিত পৃথিবীতে সবই নশ্বর, তবু ত তাহার এই তুচ্ছ প্রসাধনে আনন্দের অবধি ছিল ন।। এই সামাত্ত শাড়ীর পাড়, চুলের ফিতা, থয়েরের টিপ, থোঁপার ফুল, এই লইয়া কত রাতের পর রাভ সে স্বামীর সঙ্গে আদর-আস্কার মান-অভিমান করিয়া কাটাইয়াছে, তথন ত এগুলা তুচ্ছ মনে হয় নাই।

ভবে আর কেমন করিয়া বলা যায় যে সেই স্বরধুনী আর তাহার জগৎ আজও এই স্বরধুনী ও তাহার জগতের ভিতরই রহিয়াছে। প্রেমপ্রদীপদীপ্ত আপন অন্তরের মণিকোঠাই কঠিন লৌহঅর্গল আঁটিয়া দিয়া ন্তন স্বরধুনী তাহার ন্তন জীবন স্কাকরিল। এ-জীবনে শুধু কাজ, শুধু কর্ত্তবা, শুধু দায়িত্ব। এখানে শ্রান্ত মাথা কাহারও বুকে তুই দণ্ড রাথিয়া জুড়াইবার ঠাই নাই, এখানে ক্ষ্ধিত হৃদয় তুই বাছ তুলিয়া কাহারও কণ্ঠলীনা হইতে যায় না, এখানে দিনশেষে কেহ স্বধুনীর কালো চোথের ভিতর চাহিয়া তাহার নবযৌবনে চলচল ম্থথানি মুথের কাছে টানিয়া লয় না।

স্থ্রধুনী চুল ছাঁটিয়া হাতের গহনা ফেলিয়া শুভ্র বাদে আপনার রিক্ত দেহমনকে ঢাকিয়া দিলেন। কিন্তু সেই নবযৌবনা বিংশতি-বর্ষীয়া স্বামীপ্রেমপাগলিনী স্থরধুনী সত্যই মরিল না। দে ঘুমাইয়াছিল মাত্র। যত দিন যাইতে লাগিল, ততই তাহার ঘুমের ঘোর কাটিয়া আসিতে লাগিল। গভীর রাত্রে দিনের সকল কাজের শেষে আপনার শৃত্য কক্ষে কক্ষমৃত্তি কর্মনিপুণা স্বন্ধভাষিণী স্থরধুনী যথন বিশ্রাম করিতে আসিতেন, তথন আকাশের তারার আলোর ভিতর হইতে তাঁহার নীলাম্বরের নীল নয়নের দৃষ্টি ডাকিয়া তুলিত সেই রূপ-যৌবন-গর্বিতা প্রেমত্যিতা কলভাযিণী তরুণী স্থরধুনীকে। দর মাঠের প্রান্তে সাঁওতাল পথিকের করুণ বাঁশীর ডাকের ভিতর হইতে ডাকিতে থাকিত নীলাম্বরের কণ্ঠ, এই চির-বিরহিণী স্থিরযৌবনা ঘুমস্ত স্তরধুনীকে। জাগিয়া উঠিত তাহার অন্তরের চিরকিশোরী রাধিকা; যে-প্রেমযমুনায় দেহমন নিঃশেষে সঁপিয়। সে অবগাহন করিয়াছিল, সেই ব্যুনার মৃত্ তরঙ্গ বুকের ভিতর কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিত, ভাহার শীতল গভীর স্পর্শ রাত্রির নিম্বন্ধতার সহিত তাহাকে খিরিয়া ধরিত; কিন্তু অমুভূতি যত স্পষ্ট হইয়া উঠিত, শ্বতি সজাগ হইয়া তুচ্ছ হইতে তুচ্ছতর প্রেমলীলা চোথের উপর তুলিয়া ধরিত, মন তত্ত হাহাকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিত। হায় রে রিক্ত নারীর মন, শুধু শ্বতির স্থবাদে এই দীর্ঘ দিনের অগণ্য মুহূর্তগুলি যে কিছুতেই ভরে না! দিন আসে দিন যায়, রাত্রির পর রাত্রি পঞ্চদশ বৎসর ধরিয়া চলিয়াছে, পৃথিবীর যেখানে যাহা ক্ষম হইতেছে সবই ভরিয়া উঠিতেছে নতন স্ঠিতে, শুধু শৃত্য বিরাট গহবর হইয়া পড়িয়া আছে সেই তকণী স্থরধুনীর তৃষিত মন।

প্রেম তাঁহার জীবনে মৃকুলিত হইয়াছিল, প্রকৃটিত হইয়া ফলস্ফনায় ছিন্নল পুল্পের মত ঝরিয়া পড়িবার অবকাশ পায় নাই। তাঁহার বয়নী আর দশ জন মেয়ে যৌবনের জ্বাবর্ষণের পর শরৎকালের মেঘের মত আপনি হান্ধা হইয়া পৃথিবীর সাত কাজে স্বচ্ছন্দে মাতিয়া আছে। শুধু তাঁহার মনে প্রেমভারানত ঘন মেঘপুঞ্জ বৃক জুড়িয়া জ্বমাট বাঁধিয়া রহিয়া গিয়াছে, তাহার ঝরিয়া পড়িবার ক্ষেত্র নাই।

তাই এখনও এই স্থলীর্ঘ পঞ্চদশ বংসর পরেও এক জায়গায় স্বরধুনীর বয়স বাড়িতে পায় নাই। সেই অল্পরমসের পরিচয়ট। মহামায়া ছাড়া আর কেহ বড় পাইতেন না। এবারেও যখন মহামায়া আসিলেন তখন রাত্রে ছেলেপিলে বাপভাই সকলকে থাওয়াইবার পর স্বরধুনীর মনটা উদ্গ্রীব হইয়া থাকিত, পাছে শ্রান্থিতে মহামায়া ঘুমাইয়া পড়েন। ঘরে ঢুকিয়াই স্বরধুনীর গলার স্বর বদ্লাইয়া যাইত।

"ও মায়া, ঘুমূলি নাকি রে ? তোর সক্ষে ছটো কথা যে বলব সারাদিনে তার সময় পাই না ভাই।" দিদি যে সারা বছর ধরিয়া তাঁহার সক্ষে ছেলেমান্ধী সগ্ল করিবার জন্ম উৎস্ক হইয়া থাকেন এ-কথা মহামায়া খ্ব ব্ঝিতেন, কাজেই তিনি ঘরে ঢুকিয়াই নিস্তার আমারাধনায় মন দিতেন না।

মহামায়া বলিলেন, ''না দিদি, ঘুমোব কেন ? ভোমার সঙ্গে কতকালের পরে দেখা, এখনই ঘুম ত দেশ ছেড়ে পালাচ্ছে না যে সবার আগে ঘুমোতে বদব ?"

স্বধুনী বলিলেন, "তাছাড়া তোর ভাত থেমে উঠেই ঘুমোবার অবসর কোথায় বল্! চন্দ্র কত রাত জাগায় রে? বারোটা একটার আগে কিছু ঘুমোস না!"

দিদির শুষ্ক মূথে মধুর হাসি ফুটিয়া উঠিল। মহামান্না বলিলেন, "পাগল হয়েছ দিদি ? এই বুড়ো বয়সে ছেলেপিলের ঝকি নিয়ে রাত-জাগাজাগির কথা এখন কি আর মনে আসে ?"

স্বধুনী বলিলেন, "থাক্ না বাপু! আমার কাছে আর তোর বুড়ো সাজতে হবে না। ও সব গিলিমি ভাজদের দেখাস্। সারাদিনের পর ছটিতে কথা কদ্ কখন তাহলে? পেট ফুলে মরিস্না? ছিটির থবর ওকে না শোনালে ত তোর ঘুম হত না। কোখায় আমার চিঠিতে কি ভগ্নীপতির কথা ছিল তা স্ক ত চক্রর কানে না তুললে চলত না।"

মহামায়া বলিলেন, "বাবা, সে কি আজকের কথা ? তথন ছিল সে এক দিনকাল, সারাদিনই মন উদ্থৃদ্ করত এক চিন্তায়, এখন সে সব কোথায় উড়ে পুড়ে গেছে তার ঠিক নেই। ছেলে বয়দে কত পাগলামি যে করেছি ভাবলেও হাসি পায়।"

স্বধুনী বলিলেন, "জন্ম জন্ম অমনি পাগলামি কর্ এই আশীর্বাদ করি। আমাকে যতই লুকোন, তোকে চিনতে আমার বাকী নেই। ই্যারে, গন্ধনা কাপড় এখনও সব ওর হুকুমমত করিন্ । পুক্ষ মান্ত্যের পছন্দ তোর পছন্দ হয়। এই ত নতন চড়ি গড়িয়েছিদ দেখছি, কার পছন্দ এটা।"

মহামায়া বলিলেন, "বিষের পর তু'চার বছর সব পুরুষমানুষ্ঠ স্ত্রীর গ্রনা কাপড় বাছতে বসে, এটা পর সেটা
পর ক'রে অন্থির করে, তা বলে চিরকালই কি আর সেই
ধরণ বজায় থাকে ? এখন আমি থাকি আমার ধান্দায়, তিনি
থাকেন তার ধান্দায়, সারাদিনে কে কার খোক রাথে ?"

স্বধুনী বলিলেন, "মন যাদের এক স্থভায় বাঁধা থাকে, তাদের মন-জানাজানি হতে এক লহমাও লাগে না। চোখের ভিতর একবার তাকালে কার মনের কি সাধ তা কি আর জানতে বাকি থাকে ?"

মহামায়া মনে মনে ভাবিলেন রক্তমাংসে গড়া স্বামীটি কৈশোর-লীলা শেষ করিয়া সংসারের বৈচিত্র্যময় কর্মক্ষেত্রে নামিবার পূর্বেই বিদায় লইয়াছেন বলিয়া দিদি পুরুষমামূষের দৈনন্দিন জীবনে স্ত্রীর স্থান কোন্থানে তাহা এত বয়সেও ঠিক ব্রিতে পারেন নাই। হাসিয়া তিনি বলিলেন, ''সারাদিনের হ্যাঙ্গামে চোথ আছে কি নেই তাই ভাদের মনে থাকে না, তার আবার চোপের ভিতর তাকাচ্ছে। স্বাই বেঁচেব'র্দ্তে কাজকর্ম চালিয়ে যাচ্ছে, এইটুকু খবর ছাড়া আর বেশী থোঁজ নেবার সময় কি আর সদা স্কাদাহয় ?"

অবশ্য সামীকে যতথানি নীরস ও নিরাসক্ত করিয়া
দিদির কাছে মহামায়া চিত্রিত করিলেন তাঁহার স্থামী ঠিক
তাহ। ছিলেন না। দিনাস্তে স্ত্রীর নিকট একবার করিয়া
প্রেমজ্বা্য দিতে তিনি আসিতেন না বটে, কিন্তু তাঁহার
জীবনযাত্রাপথে সঙ্গিনীর সান্নিধাটা তিনি সর্ব্বদাই অমূভব
করিয়া চলিতেন। দিনশেষে তাঁহার এই পথচলার গান
মহামায়াকে না তনাইলে তাঁহার পথচলা সার্থক হইত না।
কাব্যচচ্চাই হউক কি অধ্যয়ন অধ্যাপনাই হউক, সকল বিষয়েই
তাঁহার চিস্তার ধারা যেদিকে প্রবাহিত হইত এবং কার্য্য-

প্রণালী যে ভাবে চলিত তাহা তিনি মহামায়াকে বলিয়া যাইতেন, যেন আত্মচিস্তাকে ধ্বনিতে রূপ দিভেছেন এই ভাবে। সকল কথাই যে মহামায়া ঠিক স্বামীর মাপকাঠিতে মাপিয়া বুঝিতেন তাহা নয়, তবু মহামায়ার মুখের ভাবে প্রশংসা ও স্বামীগৌরবের দীপ্তি দেখিলেই চন্দ্রকান্ত তৃথ হইতেন। কিন্তু এ সকল নিজেদের অন্তরঙ্গ জীবনের কথা দিদিকে বলিতে মহামায়ার লঙ্কা করিত। ভাছাডা দিদি স্বামী বলিতে এখনও পুরুষমামুষের অপরিণত বয়সের একটা যে বিশেষ রূপকে চিনিতেন এবং তাহাকেই আপন মনের প্রেমঅর্ঘ্য দিয়া সাজাইতেন, মহামায়ার স্বামী পুরুষ-জীবনের সে অবস্থার পর অনেকথানি পরিণতি লাভ করিয়াছিলেন। বিশ্বতপ্রায়, ছায়াময় এবং অনেক্থানি স্থরধুনীর স্বরচিত নীলাম্বরের পাশে এই জীবস্ত ও সর্বতোমুখীপ্রতিভাবান্ চ**ন্দ্ৰকান্তকে** कताहरण ऋत्रधूनी ठिक इक्षानत अक्षन वृत्तिरायन किना মহামায়ার সন্দেহ হইত।

দিদিকে তিনি নিজের চেয়ে অনেকথানি ছেলেমান্ত্র এই দিক্টায় ভাবিতেন। যদিও দিদি এত বড় একটা বিরাট সংসারের কর্ত্রী, এবং ঘুইটি বয়প্ত ছেলের মা, তবু দাম্পতাজীবন সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা নবপরিণীতা কিম্বা অবিবাহিতা কিশোরীর মত।

স্বধুনী একটু নিরাণ হইয়া বলিলেন, "মায়া, তুই সেদিনের মেয়ে আর আমি বুড়ো বুড়ো ছেলের মা। কিন্তু তোরই বয়স বেড়েছে, আমার মনে এ জন্মে আর পাক ধরবে না। আগে বছরকার সময় তোর আশাতে থাকতাম, কিন্তু এখন দেখছি তুই আমার চেয়ে অনেক এগিয়ে গেছিদ্। পৃথিবীতে আমি এখন একেবারে একা।"

(७)

স্বরধুনীর সহিত গল্প করিতে করিতে রাত্রি গভীর হইয়া আসিল, বাহিরে ঝিঁঝিঁর তীক্ষ ডাকও ক্রমে মৃহ হইয়া আসিতেছে, বহু দ্রে ছই-একটা শিয়াল কিছুক্ষণ ডাকাডাকি করিয়া এখন নীরব হইয়া গিয়াছে। মহামায়ার ছই চোখে ঘুম ভরিয়া আসিয়াছে, এমন সময় মায়ের ডাক ভানতে পাইলেন, "ও মায়া, ও হ্বর, ভোরা ঘুমোলি বাছা?"

স্বরধুনী আগেই উঠিয়া বদিয়া ভীত উদ্বিগ্ন কঠে বলিলেন, "এত বাত্রে মা কেন ডাকাডাকি করছেন? পুরনো ফাটা বাড়ী, সাপথোপ বেরোল নাকি কে জানে? রাজ্যের ছেলে মেয়ে ত শুয়েছে চার পাশে।"

বলিতে বলিতেই ঘরের কোণের ঋদ্ধনির্ব্বাপিত হারিকেন আলো এবং দেয়ালে-ঠেসানো একটা পেয়ারা গাছের ছড়ি লইয়া তিনি ছুটিলেন।

মহামায়াও ক্রত দিদির পিছনে চলিলেন। ভূবনেধরীর ছাপর থাটে বিচিত্র ভঙ্গীতে কুগুলী পাকাইয়া এ উহার ঘাড়ে পা দিয়া ছেলেরা ঘূমাইয়া পড়িয়াছে, কেবল স্থাও আর একটি মেয়ে অন্ধকারের মধ্যে বড় বড় চোথ বাহির করিয়া ভীত বিশ্বিত মুখে উঠিয়া বিসয়াছে। দেয়ালের গায়ে প্রদীপের আলোতে বড় বড় ছায়া পড়িয়া ঘরটা রহস্তময় হইয়া উঠিয়াছে। ভূবনেধরীর মাথার কাছে কাঠের ময়্ব-মিথুনের গা স্বর্ধ আলোতেও চকচক করিতেছে। যেন শিশুদের ভীতি দেখিয়া তাহারাও সজাগ হইয়া উঠিয়াছে। স্বয়ধুনী মাতার মুখের কাছে অগ্রসর হইয়া আসিয়া ব্যগ্র ভাবে বলিলেন, "কি হয়েছে মা ? অমন ডাকাডাকি করছিলে যে ? স্বপনটপন কিছু দেখেছ ব্বি ? শোও শোও, এখনও অনেক রাত।"

মা শুইয়া রহিলেন, কোনও জবাব দিলেন না।

মহামায়া কোলের কাছে র্ঘেসিয়া মার মাথায় হাত
দিয়া সম্প্রেহে বলিলেন, "কথা বল মা? কি হয়েছে তোমার,
অস্থ করেছে ?"

মা বলিলেন, "ছেলেপিলেগুলোকে সরিয়ে নিয়ে যা, আর ভোর বাপকে একবার ডেকে দে।"

মহামায়া বলিলেন, "তা নয় ডাকলাম, কিছু কি হয়েছে আগে বল।"

মা বলিলেন, "শরীরটা ভাল লাগছে না, একটা পাশ অবশ হয়ে এসেছে। আমার বোধ হয় আর দেরী নেই।"

'কি যে বল মা, তার ঠিক নেই" বলিয়া স্থ্রধুনী বৈঠকখানা ঘরে লক্ষণচক্রকে ভাকিয়া তুলিতে গেলেন। তাহার ভাকাভাকিতে পাশের ঘরে ভাই-ভাজদের ঘুম ভাঙিয়া গেল। বড় বৌ ও মেজ বৌ অর্দ্ধমূদিত চক্ষে

জ্রকুঞ্চিত করিয়া চোথের উপর হাত আড়াল করিয়া বাহির হইয়া আদিলেন। বড় ভাই কোমরের কাপড়টা আঁটিতে আঁটিতে গর্জাইতে গর্জাইতে বাহির হইলেন, "তুপুর রাত্রে দব হৈ হৈ লাগিয়ে দিয়েছে, ডাঞাত পড়েছে নাকি বাড়ীতে? আছে৷ হ্যাঙ্গাম! থেটেখুটে এসে একটু ঘুমোবার জো নেই।"

স্বরধুনী বলিলেন, ''মা'র অস্থ করেছে দেখতে পাচ্ছ না? শুধু শুধু কি আর তোমাদের কাঁচা ঘুমে বাগড়া দিজে গিয়েছিলাম ?''

মেজ ভাই বলিলেন, "কি হয়েছে মা ? আবার বৃঝি ঐ ছাইভক্ষ গুগলিফুগলি খেয়ে পেট নামিয়েছে! যত বারণ করি যে বুড়ো বয়েসে ওসব জ্ঞালগুলো গিলো না, তত তোমার ওই দিকেই লোভ।"

মহামায়া বলিলেন, "না দাদা না, পেট নামায় নি, তার চেয়ে বেশী অস্থব। গায়ে হাত দিয়ে দেখ। একটা দিক্ যেন কেমন হয়ে গিয়েছে। কবরেজ মশায়কে ভাকলে হত।"

বড় ভাই বলিলেন, "এই তিন পহর রাতে তাঁকে আনা কি দহজ ? কাল সকালবেলা ভেকে আনব'খন। রাভটা চুপচাপ ক'রে কোনও রক্মে কাটিয়ে লাও।"

লক্ষণচন্দ্র ততক্ষণে শিয়রের কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া-ছেন। স্থরধূনী ব্যস্ত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, "বাবা, রাত কাটানো টাটানো কোনও কাজের কথা নয়। তুমি যেমন ক'রে হোক একবার থবর দাও।"

অগত্যা মেজ ছেলে গোপাল গায়ে একটা চাদর জড়াইয়া লগ্ঠন লইয়া জনহীন পথে অগ্রসর হইলেন। গৃহিণী ভূবনেশ্বরী মান হাসি হাসিয়া বলিলেন, "কবরেজের বড়িতে আমার কিছু হবে না গো। আমার ডাক এসেছে, আজকের তিথিটা দেখ আর তুমি একবার পায়ের ধূলো মাথায় ঠেকিয়ে দাও, তোমার কাছে জ্ঞানে অজ্ঞানে কত দোধ করেছি ক্ষমা ক'রো।"

লক্ষণচন্দ্র ভুবনেখরীর মাথার কাছে আসিয়া বসিলেন। তাঁহার চোথের দৃষ্টি ঘসাকাচের মত বর্ণহীন স্থির হইয়া গেল, লোলচর্ম্ম যেন মুহুর্ত্তে স্থারও ঝুলিয়া পড়িল। স্ত্রীর একখানা হাতের উপর হাত রাখিয়া বলিলেন, "ক্ষমা করবার মালিক কি আমি, ভূবন? তোমার কাছে আমি নিজেই কত অপরাধ করেছি তার লেখাজোখা নেই। শান্ত হও, ওসব কথা ভেবে মনকে অকারণ কট দিও না।"

গ্রামের বৃদ্ধ কবিরাজ আসিতে আসিতে ভোরের মৃক্তাস্বচ্ছ আলো ফুটিবার উপক্রম করিল। নাড়া দেখিয়া তিনি একটাও কথা বলিলেন না, ঘরের বাহিরে আসিয়া একটা বড়ির ব্যবস্থা করিয়া নিঃশব্দে তথনই চলিয়া গেলেন। স্বরধূনী চোথে আঁচল দিয়া অশ্রুরোধ করিবার বৃথা চেষ্টা করিতে লাগিলেন। যে-মৃত্যু প্রথম যৌবনে তাঁহার স্বথম্বর্গের নন্দনকানন ছই পায়ে বিদলিত করিয়া চলিয়া গিয়াছিল, সেই মৃত্যু আজ আবার শিয়রের কাছে হানা দিয়াছে, যে-গৃহে প্রথম পৃথিবীর আলো চোথে পড়িয়াছিল, যে-গৃহে মৃতপ্রায় প্রাণ বিতীয় জন্মলাভ করিয়াছিল, দে-গৃহের মূলও আজ যমরাজ উপাড়িয়া লইয়া যাইবেন। ভ্বনেশ্বরীকে যাইতে হইবে, আর দেরী নাই। মহামায়ার প্রাণ শব্দিত হইয়া উঠিল, ব্যগ্র হইয়া বলিলেন, "কিছু একটা কর। আর কিছুদিন, অস্তত: কিছুক্ষণ যাতে ধ'রে রাখা যায় তার উপায় কর। যায় না ? এই বড়িছাড়া আর কিছুই কি করবার নেই ?"

অকশ্বাৎ কালপ্রবাহের তৃচ্ছ মুহূর্ত্তমালার প্রত্যেকটি গ্রন্থি যেন অনন্ত ঐশর্যের ভারে ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিল। পলায়নপর প্রাণশক্তিকে তাহারাই যে ধরিয়া রাখিয়াছে। এই স্থণীর্ম অতীতকাল ধরিয়া যে-জীবন এতবড় গোষ্ঠীর প্রত্যেক ছোট-বড়র কাছে মহাসত্য ছিল, এই ক্ষেকটি মুহূর্ত্তের পর ভবিষ্যৎ কালপ্রবাহে সে চিরদিনের জন্য মিথ্যা হইয়া যাইবে। যত দিন যাইবে, ততই তাহার শ্বতির কণা পর্যান্ত অতীতের অতল অন্ধকারে নিশ্চিক্ত হইয়া মিলাইয়া যাইবে। এই যে ক্ষেকটি মূহূর্ত্ত মাত্র প্রাণমন্বীকে চোখে সত্য বলিয়া দেখা যাইতেছে, কর্নে সত্য বলিয়া থাইতেছে, ইহার পরেই সব মিথ্যা! এই ক্ষেকটি মূহূর্ত্তের মধ্যে অতীত শ্বতির ও বর্ত্তমানের সমন্ত সত্যে পুঞ্জীভৃত হইয়া উঠিয়াছে। ইহার মূল্যের কি তৃলনা আছে ?

ভূবনেশ্বরী স্বামীর কোলের উপর মাথা রাখিয়া হাসিতে হাসিতে পুত্রকন্তাদের মূথের দিকে সম্প্রেহ স্থিরদৃষ্টি তুলিয়া চলিয়া গেলেন। কক্সারা কাঁদিয়া মায়ের বুকের উপর শিশুর

মত আছড়াইয়া পড়িল। মায়ের তুষারের মত কঠিন শীতল দেহ এই বুকফাটা বিলাপে কোনও সাড়া দিল না। ছেলেরা মাথার কাছে দাঁড়াইয়া অশ্রমোচন করিতে লাগিল। লক্ষণচন্দ্র ঘর ছাডিয়া চলিয়া গেলেন, তাঁহার জীবনের অবসান যেন তিনি চোখে দেখিতে লাগিলেন। জীবনের পঞ্চায়টা বংসর যে হত্তে এই মুহুর্ত্ত পর্যান্ত বর্ত্তমানের সহিত গাঁথা হইয়া ছিল তাহা ছিড়িয়া অতীতের গহ্বরে বিলীন হইয়া গেল কিন্তু কই, জীবনে যাহা-কিছু করিখেন মনে করিয়াছিলেন তাহার অনেক কিছুই ত করা হইল না। আর সময়ও ত নাই। ভবিষ্যতের তৃচ্ছ কয়েকটা দিন মাত্র এখন জীবন বলিয়া চোখের সম্মুখে উর্ণনাভের জ্বালের মত গুলিতেছে। কত সাবধানতা, কত যত্ন, কত হিসাব করিয়া যে-জীবনকে এতদিন ধরিয়া রাথা হইয়াছে. আজ এক মুহুর্তে মনে হইতেছে এই সাবধানতা, এই আগলানো, এ কি অন্তত হাস্তকর ছেলেমামুষী ! এই ক্ষণভঙ্গুর কাচের মত জীবন-পাত্র হুই-চার মুহুর্ত্ত বেশী থাকিলেই বা কি, কম থাকিলেই বা কি ! অনস্ত অতীতের সমাধিস্থলে সেই কমবেশীর মধ্যে তারতম্য কিছু আছে কি? কত সহজে কত অনায়াসে সকলের জাগ্রত দৃষ্টির পাহারার উপর দিয়া মৃত্যু তাহার পাওনা নিঃশব্দে অদৃশ্য হল্ডে লইয়া গেল। কেহ ত বাধা দিতে পারিল না!

মেরেরা ভ্বনেশ্বরীর সীমন্তে সিঁত্র ঢালিয়া রাঙা করিয়া দিল, চরণে অলক্তক লেপিয়া দিল। ছোটবড় শৈশু যুবা বৃদ্ধ কলেল পায়ের ধূলা মাথায় লইয়া গৃহলক্ষীকে মহাযাত্রার পথে অগ্রসর করিয়া দিল। বেদনায় সকলের মূখ বিক্লত হইয়া গিয়াছে, বিশ্বয়ে ভয়ে শিশুদের কচিমূপে ভাগর চক্ষ্ বিক্লারিত হইয়া উঠিল। স্থা মায়ের আঁচল চাপিয়া জিজ্ঞানা করিল, "মা গো, দিদিমাকে কোথায় নিয়ে গেল ? আর দিদিমা ফিরে আসবে না ?"

মহামায়া অশ্রহন্দ কঠে বলিলেন, "না মা, আর কেউ আসে না; স্বর্গে চ'লে গেলেন যে!"

ক্ষণা বিশ্বিত চক্ষে পথের দিকে তাকাইয়া ভাবিতে লাগিল, "এই কি স্বর্গের পথ? এত সহজ ! এই যাহারা দিদিমাকে স্বর্গে পৌছাইতে যাইতেছে, তাহারা ত আবার আদিবে, তবে কেন দিদিমা আদিবেন না?" কিন্তু

মায়ের মুখের দিকে চাহিয়া কোনও প্রশ্ন করিতে সাহস হইল না।

চন্দ্রকান্ত লিখিয়াছেন, ''মাকেই বিশেষ ক'রে দেখতে গিয়েছিলে, মা ত তোমাদের ফে'লে চ'লে গেলেন। ওথানে তোমাদের মন টি কছে না জানি। তবে বাবার আর দিদির মুখ চেয়ে কয়েকটা দিন থাকতেই হবে। তার পর তোমরা চ'লে এস।

''মায়ের সঙ্গে নাড়ীর প্রথম বন্ধন; তাঁর মৃত্যুতে পৃথিবাঁ त्य अञ्चलात्र लागत्व, जीवनहां अर्थशन भतिशम मत्न हत्व, এ ত বলাই বাহুল্য। কাছ খেকে মৃত্যুকে অনেক দিন দেখনি, কিন্তু জান ত, প্রত্যেক মুহুর্ত্তেই মান্ত্র্য দলে দলে যমযাত্রা করছে। অনাত্মীয়ের মৃত্যুর মধ্যে মৃত্যুর সর্বনাশা রূপকে প্রত্যক্ষ ক'রে দেখতে হলে গতথানি মমতা নিয়ে দেখা দরকার, ততথানি ত আমাদের নেই। পরের শোক হঃগ দেধবার সময় আমাদের চোখের উপর এমন একটা আবরণ টান। থাকে যে তার সমগ্র রপটা আমরা কিছুতেই দেখতে পাই না। আজ যথন শিয়রের কাছে মৃত্যু হানা দিয়ে বলছে—বেতে হবে, এমনই ক'রে এই মায়া-মমতা-ভরা সংসার, শিশুর মধুর হাসি, প্রিয়জনের গভীর একাত্মতার বন্ধন, সমস্ত ফে'লে চ'লে যেতে হবে, তথন বুঝতে পারি, একটি মাত্র প্রাণ চ'লে যায় কত মাতুষের অসংখ্য দিনের কত ছোট-বড় ধ'রে শৈশব যৌবন কৈশোরের কত ঘটনা, কত চিন্ত!, কত **কার্য্যের মধ্যে দিয়ে পলে পলে আপনাকে** এবং পারিপার্যিক জগংকে যে গ'ড়ে তুলছি, শত্রুমিত্র সকলের অস্তরে যে আপনাকে প্রতিদিন সৃষ্টি ক'রে চলছি, আবার আপনার মাঝখানে জ্বগৎকে যে প্রতিদিন নানারূপে গ্রহণ ক'রে সঞ্চয় ক'রে ক'রে চলেছি, পার্থিব জগতের সঙ্গে এই আমার হবিষ্টার্ণ সম্পর্ক কালের একটি ফুংকারে শেষ হয়ে যাবে।

"তোমাকে বেশী কথা বলব না, আজ তুমি আমার চেয়ে বেশী স্পষ্ট ক'রে সত্য ক'রে পার্থিব জীবনের মূল্য বুঝতে পারছ। জগতের বিরাট প্রাণ-প্রবাহের কত ছোট ছোট এক-একটি প্রাণ-স্পন্দন মাত্র যে আমরা, তা ত সমগ্র মন দিয়ে আজ অমুভব করছ। যে মা আজ নেই, তিনি যেন কোনও দিনই ছিলেন না, পৃথিবীর নিয়মে অচিরে সেইটাই বড় সভ্য হয়ে উঠবে। এর চেয়ে বড় ছু:খ সম্ভানের পক্ষে কি আছে ?''

এবার পূজায় বাপের বাড়ী যাইবার সময় হইতেই মহামায়ার শরীরটা বিশেষ ভাল ছিল না। ননদ হৈমবতী বলিয়াইছিলেন, "বৌ, এবার ভোমার ওখানে গিয়ে কাজ নেই। শরীরটার ভাবগতিক দিন কতক বুঝে নাও, তার পর এক সময় গেলেই হবে।"

কিন্তু মহামাযার কেমন মনের ভিতরটা ছট্ফট্ করিতেছিল, তিনি না গিয়া থাকিতে পারিলেন না। বাইবার সময় হৈমবতী তাঁহার স্বাভাবিক ভারী গলায় বলিয়া দিলেন, "বৌ, তৃমি ছেলেপুলের মা, তোমাকে ত সাত কথা ব'লে বোঝাবার দরকার নেই? নিজের অবস্থা আন্দান্ধ ত করেছ থানিকটা, সাবধানে চলাফেরা করবে। যেন একটা কিছু বাধিয়ে ব'সোনা।"

কিন্তু খুব সাবধানে চলাক্ষেরা করা সম্ভব হইল না।
মায়ের এরকম আক্ষিক মৃত্যুতে সংসার হঠাং যেন লগুভণ্ড
হইয়া গেল। একে বহুকালের নিয়মে বাঁধা সংসার, এবং
তত্পরি দিন আসিলে দিন ঘাইতেই বাধ্য হয়, কাজেই একরকম
করিয়া দিন কাটতেছিল। কিন্তু সংসার-তরণীর হাল ধরিয়া
ছিলেন ভ্রনেশ্বরী এবং দাঁড় ছিল হ্ররধুনীর হাতে। ভ্রনেশ্বরী
ত চলিয়াই গোলেন, হ্ররধুনীর দৃষ্টিও এই আক্ষিক কঠিন
আঘাতে তৃক্ষ বর্ত্তমান হইতে সরিয়া হদ্র অতীত ও অনাগত
ভবিষ্যতে প্রসারিত হইয়া গেল। কর্মের জগং হইতে এক
নিমেষে চিন্তার জগতে তিনি চলিয়া যাওয়াতে সংসার
কেবলই টাল থাইয়া চলিতে লাগিল। তাহার উপর
অশোচের নিয়ম পালন।

মহামায়া ও স্বরধূনী বিবাহিতা কলা। তাঁহাদের নিয়ম-ভক চার দিনেই করা যায়, কিন্তু স্বরধূনী বলিলেন, "এক বাড়ীতে ব'দে ভাইয়ের এক রকম, বোনের এক রকম চলবে না। মা কি আমাদের কম মা ছিলেন ? আমাদের সব নিয়ম একসক্ষেই ভক্ত হবে।"

চার দিনের দিন মুণালিনী বলিলেন, "ছোট্ ঠাকুরঝি, তুমি
 এয়োস্ত্রী মাহয়্ব, আজ হটো মাছভাত মুথে দিতে হয়।"

মহামায়া বলিলেন, "না ভাই, তোমাদের সক্ষে সব করলে আমার পাপ হবে না। আজ আমার ওসবে কাজ নেই।"

শীত অল্প অল্প পড়িয়াছিল, একতলার ঘরের মেঝে বেশ কন্কনে ঠাণ্ডা। মেন্ধছেলে গোপাল বলিলেন, "এই সময় মাটিতে শুয়ে স্বাইকার যে বাত ধ'রে যাবে। খাটের উপর একথানা ক'রে কম্বল পেতে শুলে ত হয়।"

শুনিয়া লক্ষণচক্র অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "মা'র জন্মে এ জন্মে আর ত কিছু করবার রইল না, দশটা দিন মাটিতে শুতেও কুলপাবনর। পারবে না ? আমি মরলে ঠ্যাঙে দড়ি দিয়ে কে'লে দিস্। কিছু আমার চোপের উপর তাঁর কাজে কোনও ক্রটি আমি ঘটতে দেব না।"

মাটিতে খড় পাতিয়া তাহার উপর কম্বল বিচাইয়া সকলের শুইবার ব্যবস্থা হইল। চিরকাল স্থধশয়ায় অভ্যন্ত শরীর অভ্যন্ত কাতর বোধ করিতে লাগিল। গায়েও কম্বল ছাড়া দিবার কিছু জো নাই, কিছু সকলের জন্ম কম্বল ত ছুটে নাই, কেহ পাতিবার কম্বলখানাই ঘুরাইয়া আধখানা গায়ে দিলেন, কেহ আঁচল মুড়ি দিয়া ক্ওলী পাকাইয়া আপনার শরীরের সাহায়েই শরীরের তাপ রক্ষা করিতে চেষ্টা করিলেন। স্থরধুনী ও মহামায়া একখানা কম্বলের তলাতেই আশ্রম লইলেন। ছোট ছেলেদের অত নিয়মের কোনও প্রয়োজন ছিল না। কিছু এমন একটা হুর্ঘটনার পর স্থাও শিবু যে মাকে ছাড়িয়া থাকিতে চায় না। তাহারাও সেই-খানেই আসিয়া আশ্রম লইল। সারারাতই শিবু শীত' শীত' করিয়া মায়ের গায়ের কাপড় ধরিয়া টানাটানি করে। পাছে স্বরধুনীর গা আল্গা হইয়া যায় কি ঘুম ভাঙিয়া যায় এই ভয়ে

মহামায়া নিজে প্রায় অনাবৃত থাকিয়া শিবৃকে কম্বল চাপ দিয়া রাখিতেন।

শীতের হাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে গামের চামড়া আপনি শুষ হইয়া উঠে, ভাহার উপর গায়ে মাথায় তেল নাই। পুকুর-ঘাট হইতে স্থান সারিয়া ভিজে কাপড়ে স্থাসিতে আসিতে মুখ-হাত-প। যেন চড় চড় করিয়া ফাটিয়া উঠিত, এমন কি গা-টায় প**র্যান্ত জালা** ধরিয়া যাইত। **ফাটাগা**য়ে রাত্রে কম্বের রোঁয়াঞ্লা কাঁটার মত থচ্ খচ্করিয়া বিধিত। মহামায়ার গা-হাত পা ফাটার ধাত আর সকলের চেয়ে বেশী. তাহার মনে হইত সর্বাঙ্গ যেন ক্ষতবিক্ষত হইয়া গেল। ঘুম নয় ত নরক্ষস্ত্রণা! থাকিয়া থাকিয়া তিনি বিছানার উপর উঠিয়া বসিতেন। ছই হাতের তেলোয় মুখখান। রাখিয়া যতথানি ঘুমানো যায়, অনেক সময় তাহার চেয়ে অধিক ঘুম অদৃষ্টে ঘটিত না । সেই অদ্ধ ঘুমের ভিতর থাকিয়া থাকিয়া মা'কে মনে পড়িয়া হুই চোথে অঞ্চর প্লাবন বহিয়া যাইত। মহামায়াকে কাঁদিতে দেখিয়া হুধা ও শিবু ধড়মডিয়া উঠিয়া বসিত। মায়ের চোথে জ্বল দেখা তাহাদের অভ্যাস নাই। অন্ধকার রাত্রে নীরবে স্থা ধীরে ধীরে মায়ের গায়ে হাত বুলাইত আর নিরুপায় হইয়া ভাবিত, "কেন মা'কে আমি হু:খ ভোলাতে পারছি না। ভগবান এমন নিষ্ঠুর কেন ষে হৃ:থের প্রতিকারের কোনও উপায় রাখেন না ?"

শিব্ জাগিয়াই মা'কে সজোরে তুই হাতে চাপিয়া ধরিত, যেন বলিতে চাহিত, "আমি ত রয়েছি তোমার আশ্রয়। ভূলে যাও আর সব তুঃধ।" কিন্তু ভাষায় এ-কথা ব্যক্ত করিবার শক্তি তাহার ছিল না। তব্ ঘুমে জাগরণে সারারাত্রি সে এক হাত দিয়া মহামায়াকে ধরিয়া রাখিত।

(ক্রমশঃ)



আহ্বান

শ্রীসুরেজ্রনাথ মৈত্র

হে আবর্ত্ত, বলম্বিত নর্ত্তন-হিল্লোকে
কলকল রোলে
উঠ জাগি' এ নিথর অস্তরে আমার।
হে তুর্বার,
ঘূর্ণীবেগে সংগ্রহিয়া অস্তহীন পথের পাথেয়
শক্তি অপ্রমেয়
ছুটে যাই কক্ষপথে, নব-জীবনের সবিতারে
প্রদক্ষিণ করি বারে বারে।
শ্রাস্তিহীন ক্ষাস্তিহীন শকাহীন অব্যাহত গতি,
দৃক্পাতে না আনি গ্লানি বিফলতা অপচয় ক্ষতি
নব আবর্ত্তন হ'তে নবতব বিবর্ত্তন পানে
নবশক্তি-উৎসের সন্ধানে
বাধাবন্ধহার।
ছুটে যাই উন্সাদের পারা।

ওগো ঘৃণী,
সহস্রধা দাও তুমি চূর্ণি'
প্রবন্ধ আঘাতভরে আলস্মের তুক কারাগার,
জাগাও ধিকার
স্বপ্লাতুর এ নিশ্চেট জীবনের 'পরে।
পক্সুরে আপন পদভরে
দাড়াবার শক্তি দাও, শিরা স্নায়ু পেশী মাঝে তার
করিয়া সঞ্চার
তিড়িৎ-স্পন্দিত উদ্দীপনা।
থে সহস্র ফণা
এই স্থপ্ত বাস্কীর কুণ্ডলিত পাকের গৃহররে
মূর্চ্ছাভরে আছে থরে থরে,
উল্লিফ্যা উঠুক্ তাহারা,
এড়াইয়া বিদ্বাচল বন্ধহারা সে সহস্র ধারা
ছুটে যাক্ মূক্তাবেগে কুটিল গতিতে

হে কালবৈশাখী, ঝাপটি' ঝঞ্চার পাথা গরুড়ের সম রক্ত **আঁ** থি এস উড়ি' রুদ্র আলোড়নে অশনি-শুননে।

ভূজকপ্রয়াভচ্চন্দে দিকে দিকে থাক্ উথলিতে।

জালজঞ্জালের ভার জীর্ণভার শুদ্ধপর্ণরাজি
উড়ায়ে ঝুরায়ে দাও আজি
ঘূর্ণীর ফুংকারে
অজস্র আসারে।
ধূয়ে দাও বিক্লভির শীর্ণ পাঞুরভা,
ফুটুক্ উষর বক্ষে শ্রামছাভি-ঘন উর্বরতা।
যত বরা মরা পাতা নিংশেষে ধূলায় হোক লীন,
পশিয়া পরাণমূলে আরবার অম্লান নবীন
কিশলম্ব পুঞ্জে উঠুক ফুটিয়া
মরণের শাসন টুটিয়া।
ধর্মসন্ত,প হ'তে
প্রাণের আবর্ত্তময় স্লোভে
জীর্ণভা গলিয়া গিয়া অঙ্গুরিয়া উঠুক্ আবার
নবোজিয় যৌবনশ্রী ফুলস্বমার।

ওগো বহুদ্ধরে, কে তোমারে ঘৃণীপাকে দিল ছাড়ি অসীম **অহ**রে ? পলে পলে দণ্ডে দণ্ডে মেরুদণ্ড 'পরে আপনার ঘুরিয়া ঘুরিয়া তুমি শৃক্ত হ'তে আলো অন্ধকার করিছ মন্থন। উদয়ান্ত রক্তরাগে জাগে মঞ্বর্ গুঞ্জরণ ফেনিল জলদপুঞ্জে, কুঞ্জে কুঞ্জে ফোটে ঝরে হাসি, —কুহুম বৃদ্ধু রাশি রাশি। স্বপ্রজাগরণে তব ঘূর্ণনের নাহিক বিরাম, পরিধির চক্রপথে নিরবধি যাত্র। অবিশ্রাম। ঋতুপরম্পরাক্রমে নব নবোম্মেষে প্রদক্ষিণ করিছ দিনেশে, আবর্ত্তে প্রবহমান দিবা বিভাবরী কোটি কল্প ধরি'। মোরা সেই সাথে যুগ হ'তে যুগান্তর ঐতিহ্যের পাতে উত্থান পতন কত, সাম্রাজ্যের, সভ্যতার কথা— লিখিয়া চলেছি নিত্য, কত জন্ম মৃত্যু হর্ষ ব্যথা व्युपि' উঠিছে ফেনোচ্ছাসে, আবর্ত্তে আবর্ত্তে ফিরে আসে। মন্থনবিশ্বর এই কালসিম্বনীরে, উবেলিত চিরস্তনে হেরি বসি' ক্ষণিকের তীরে

উদ্ভিদের উপর উদ্ভিদের প্রভাব

শ্রীগো।বন্দপ্রসাদ মিত্র, এম-এসসি

অনেক দিন হইতে জানা গিয়াছে যে এক জাতির বৃক্ষ অন্ত জাতির বা শ্রেণীর বৃক্ষের নিকট জিন্মলে পরস্পরের উপর অপকারী বা হিতকর প্রভাব বিষ্ণার করে। সাধারণতঃ দেখা যায় যে কভকগুলি বিশেষ শশু একসকে একই ক্ষেত্রে পাশাপাশি চায করিলে. শস্যগুলিকে উক্ত পৃথকভাবে চাষ করার অপেক্ষা অনেক বেশী ফদল পাওয়া যায়। এলম (Elm) বুক্ষের নিকট দ্রাক্ষালতা রোপণ করিলে দ্রাক্ষালতাটি প্রচুর ফল দান করে ও বেশ হাইপুই হয়। উক্ত উদাহরণগুলি অত্যস্ত সাধারণ, কিন্তু সম্ভবতঃ অনেকের চক্ষে পড়ে না। ভানভেনো নামে এক জন বৈজ্ঞানিক ১৯০৮ সালে স্বোয়াশ-জাতীয় গাছের সহিত কয়েক রক্য শস্তোর বোপণ করেন এবং তাহাতে যে শশ্য পাওয়া যায় তাহা. পুথকভাবে রোপণে প্রাপ্ত শস্য অপেক্ষা অনেক বেশী। ইহাতে আমরা দেখিতে পাই যে এক জাতির রক্ষের উপর অন্য জাতির রক্ষের খুব প্রভাব আছে। জাবিজ নামক এক জন জাশানও যব, গম, মটর ইত্যাদি শশু পৃথকভাবে ও একই ক্ষেত্রে মিশাইয়। রোপণ করিয়া ফসলের এইরূপ পার্থকাই দেখিতে পান। প্রায় প্রর বৎসর যাবং নানা জায়গায় পরীক্ষা করিয়া জানা গিয়াছে যে, প্রতি একর জমিতে যদি চব্বিশ সের যব ও সতর সের জই রোপণ করা যায় তাহ। হইলে যব ও জই সর্বাপেকা অধিক ফসল প্রদান করে। একই জমিতে প্রতি বংসর একই শস্ত জন্মাইলে উক্ত জমির ফলোং-পাদনের ক্ষমতা কমিয়া যায়, কিন্ধ যদি নানা প্রকারের শস্ত উক্ত জমিতে পর-পর বংসর জন্মান যায় তাহা হইলে উক্ত জমির উৎপাদনশক্তি গ্রাস হয় না বরং অনেক সময় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। মটর-জাতীয় উদ্ভিদের অর্থাৎ ছোলা, মটর, প্রভৃতির শিকড়ে এক প্রকার জীবাণু বাস। বাঁধিয়া থাকে। এই সকল জীবাণু ঐ দকল উদ্ভিদকে বাতাস হইতে নাইট্রোজেন গ্যাস লইয়া প্রোটিন তৈয়ারী করিতে সাহায্য করে এবং উহা বক্ষের শরীরে থাতা হিসাবে ব্যবহৃত হয়। কোন একটি শস্তের

পর, বা উহার সহিত, মটরজ্বাতীয় উদ্ভিদ রোপণ করিয়া উহার কেবল ফদল লইয়া, ডালপালা ইত্যাদি মাটির সহিত মিশিতে দিলে, উক্ত জমি ঐ সকল উদ্ভিদ হইতে প্রচুর পরিমাণে নাইট্রোজেন গ্রহণ করিয়া পরবর্ত্তী শস্তের সহায়তা করিতে পারে। আমেরিকা ও অক্যান্ত পাশ্চাত্য দেশের ক্ষকগণ এই প্রণালীতে চায় করিয়া বিশেষ উপকৃত হইতেছেন। আমাদের দেশেও অনেক স্থানে এইরপ প্রণালীতে চায় হইতেছে।

এই ত গেল উপকারী প্রভাবের কথা। এক উদ্দি অপর উদ্ধিদের উপর অপকারী প্রভাবও বিস্তার করিয় পিকারিং, বেডফোর্ড ও পিকাবিং উদ্ভিদের উপর আর এক উদ্ভিদের অপকারিতা সম্বন্ধে অনেকগুলি পরীক্ষা করেন। তাহার। একটি পাত্রে ছুইটি বৃক্ষ এরপভাবে রোপণ করেন যে উপরের বৃক্ষটির জল নীচের বৃক্ষটির মাটিতে পড়িতে থাকে। ইহাতে দেখা যায় যে নীচের কৃষ্ণটির বৃদ্ধির পরিমাণ হাস হইয়াছে। তাঁহারা ভালিম, নাসপাতি, আপেল, কুল, সরিষা, তামাক, টমাটো, যব ও প্রকারের তণ-জাতীয় উদ্ভিদ লইয়া পরীক্ষা করেন এবং প্রত্যেক বারেই দেখেন যে এক শ্রেণীর উদ্ভিদ অপর শ্রেণীর উপর অপকারী প্রভাব বিস্থার করে। প্রায়ই দেখা যায় যে ফলের গাছের নিকট কোন তণ জাতীয় উদ্ভিদ জনাইলে, উক্ত বুক্ষের ফলোৎপাদনের শক্তি ক্ষয় হয় একং ঐ বক্ষের ছালের রং, পাতার রং এবং এমন কি ফলের রং প্যায় পরিবর্ত্তিত হইতে দেখা যায়। এই সব ফলের আকার, রং ইত্যাদি এরপ পরিবর্ত্তিত হয় যে বিচক্ষণ ফলোৎপাদনকারী অনেক সম্ভ উক্ত ফলগুলিকে একেবারে নৃত্য জাতির ফল বলিয়া 쭃 করেন। এইরূপ অনেক পরীক্ষার দ্বারা জানা গিয়াছে, যে, এ^{ক্টি} উদ্ভিদের উপর আর একটি উদ্ভিদের উপকারী ও অপকারী তুইরূপ প্রভাবই হইয়া থাকে।

এখন এরপ প্রভাবের কারণ বিবেচনা করিয়া দেখা যাক।

ব্যাক্রনে তিনটি কারণ দেখিতে পাই। প্রথমতঃ, মাটিতে উদ্ভিদের পৃষ্টিকর দ্রব্যের তারতম্য ঘটিতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, উদ্ভিদের শিক্ড ডাল পাতা পচিয়া মাটির সহিত অনেক প্রকারের রাসায়নিক দ্রবো পরিণত হইতে পাবে যাহ। অন্য উদ্ধিদের পক্ষে ক্ষতিকর বা হিতকর। আর তৃতীয়তঃ উদ্ভিদের শিক্ত হইতে কোনরূপ বিষাক্ত পদার্থ নির্গত হুইয়া মাটির সহিত মিশিয়া থাকে যাহা পরবর্ত্তী উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর । হার্টেল এই বিষয় লইয়া কয়েকটি পরীক্ষা করেন। যোলটি শশুকে যোলটি সমান্তরাল জমিতে আফুক্রমিক ছই বংসর বপন করা হয় এবং ততীয় বংসর উক্ত যোলটি সমাস্তরাল জ'মতে কেবলমাত্র একটি শস্য বপন কর! হয়। **উক্ত** র্জনিগুলির পারিপাশ্বিক অবন্তা, অর্থাৎ জল, বাতাস, আলো, পরে উক্ত ষোলটি উত্তাপ ও থান্ত একট রাখা হয়। পুমিতে পিয়াজ বপন করা হয়। বাঁধাকপি, বিট, গ্ৰম ইত্যাদি শশ্যের ক্ষেত্রে ১৭ মণ পিয়াজ হয়। যে-ক্ষেত্রে থালু দেওয়া হইয়াছিল, সেই ক্ষেত্রে ৪৭ মণ পিয়াজ হয়। ৩ই, বজর। ইত্যাদির পর উহা ১৭৮ মণ হয় ও স্কোয়াশ গাছের পেত্রে ৩১৪ মণ হয়। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে একই শু পিয়াজের পরিমাণ, অন্তান্ত শুসের পরে চায় করায়, গ্রন্থি।প্র হইয়াছে।

এখন দ্বিতীয় কারণটি দেখা যাক, অথাৎ উদ্ভিদের শিক্ত, ভাল বা পাতা মা**টির সহিত পচিয়া কিরূপে রাসায়নিক** হবোর পৃষ্টি করে। লিভিংষ্টোন, ব্রিটন এবং রিড একটি জমি পরীক্ষা করিয়া দেখেন যে উক্ত জমিতে গম গাছের পক্ষে র্মনিষ্টকর কতকগুলি রাসাংনিক দ্রব্য আছে। B.00 যদি ফেরিক হাইডেট বা কার্বন ব্রাক দেওয়া হয় তাহা হইলে আর উক্ত রাসায়নিক দ্রব্যগুলি ্ম গাছের অনিষ্ট করিতে পারেনা। ট্যানিক এসিডও নাটিতে উপকার দিয়াছে। উক্ত পরীক্ষকগণ েখান যে এই রাসায়নিক দ্রবাণ্ডান উক্ত অনিষ্টকারী ংব্যের পক্ষে সংমিশ্রণে এরপ কতকগুলি দ্রব্যের সৃষ্টি ^{করে} যাহা গম গাছের পক্ষে আর অনিষ্টকর থাকে না। বিয়েজিয়েল কতকগুলি বিভিন্ন প্রকারের মাটি হইতে রস শ গ্রহ্ করেন এবং গমগাছকে উক্ত রস ওজল সিঞ্চিত জমীতে ^{বপ্ন} করেন। ইহাতে উক্ত গমগাছগুলির উপর উক্ত বিভিন্ন প্রকারের মাটির রসের ক্রিয়া লক্ষিত হয়। যখন উক্ত রসগুলির সহিত কারবন্ ব্লাক্, ক্যালসিয়াম কারবনেট এবং ক্রেকি হাইড্রেট মিশান হয়, তথন আর গমগাছগুলির অনিষ্ট হয় না।

শ্রিণার, স্কিনার, রীড এবং শোরি মাটির সহিত মিশ্রিত রাসায়নিক দ্রবাগুলি পরীক্ষা করিয়াছেন এবং উক্ত দ্রব্যগুলির নানাবিধ প্রভাব উদ্ভিদের উপর লক্ষ্য করিয়াছেন, কিন্তু এমন অনেক রাসায়নিক দ্রব্য মাটির সহিত সংমিশ্রিত আছে যাহা এখনও ভালরূপে জানা যায় নাই। এই পরীক্ষকেরা দেখিয়াছেন যে যদি কতকগুলি সার ব্যবহার করা যায় তাহা হইলে **মাটি**র সহিত প্রাপ্ত রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর শক্তি হাস হয়: সারের মধ্যে বিজ্ঞমান রাসায়নিক দ্বাগুলি ক্ষতিকর দ্রবা-সহিত মিপ্রিত হইয়া এমন রাসায়নিক দ্রব্যের সৃষ্টি করে যাহা আর উদ্ভিদের ক্ষতিকর থাকে না। যেমন cumarin নামক রাসায়নিক দ্রব্যটির ক্ষতিকরত। নষ্ট করিতে হইলে ফদফেট সারের বিশেষ প্রয়োজন। ভ্যানিলিনের জন্ম এবং কুইনোনের জন্ম পটাসিয়াম সন্টম বিশেষ প্রয়োজনীয়। যে রাসায়নিক দ্রব্যগুলি মাটি বিশ্লেখন করিয়া পাওয়া গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলিই, উদ্ভিদের শিক্ত, ভাল ও পাত। পচাইয়া পাওয়া যায়। বিভিন্ন প্রকারের উদ্ভিদ পচাইয়া বিভিন্ন প্রকারের রাসায়নিক দ্রব্য পাওয়া যায়, কারণ বিভিন্ন প্রকারের উদ্ভিদের দেহে বিভিন্ন প্রকারের রাসায়নিক দ্রব্য আছে।

এইবার তৃতীয় বিষয়টি আলোচনা করা যাক। পূর্বের বিলয়াছি, গাছের শিকড় মাটিতে কতকগুলি বিষাক্ত পদার্থ নিগমন করে যাহা অক্সান্থ উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর। ডি ক্যানডোলে এই বিষয়ে একটি মত প্রচার করেন ফে প্রত্যেক উদ্ভিদ কতকগুলি দ্ব্য শিকড় দারা নিগমন করে যাহা অপর উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর বা হিতকর হইতে পারে এবং সেই জন্ম একটি শস্তা পরবর্তী শস্যটির পক্ষে হিতকর বা অনিষ্টকর হইবে কিনা পরীক্ষা করিয়া তবে রোপণ করা উচিত। তাঁহার মতটি অনেক দিন ভালরপে পরীক্ষিত হয় নাই। ১৯০০ সালে ইংলণ্ডে পিকারিং নামক এক জন উদ্ভিদতব্যবিৎ ও আমেরিকায় ক্ষযিবিভাগ এ বিষয়ে পরীক্ষা

করেন। উক্ত বিভাগের পরীক্ষকগণ ডি ক্যানডোলের মত ঠিক বলিয়া প্রচার করেন, তবে পরবর্ত্তী পরীক্ষকগণ মনে করেন যে শিকড়, ডাল, পাত। এবং শিকড়ের এপিডামাল দেলের ভিতর বিদ্যমান পদার্থগুলি মাটির সহিত পচিয়া অত্যান্ত উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর বিষাক্ত প্রবেয়র স্পষ্ট করে। ধানের পরবর্ত্তী ফদল ধানই রোপণ করিলে, পরের ধান প্রথম ধানগুলির অপেক্ষা অনেক পরিমাণে ছোট হয় ও অল্প শস্য প্রদান করে। আমাদের দেশে মিং জে. এন মৃথার্ভিজ এই বিষয়ে পরীক্ষা করিয়াছেন। পেরালট। এবং এষ্টিকো পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছেন যে সাইপ্রাস ও পদ্মজাতীয় লতা ধানের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় এবং জোকেট ধানের

পক্ষে অনিষ্টকর। ডেভিস ওয়ালনাট বা বাদাম-জাতীয় বৃক্ষের
শিক্ড হইতে জাগলোন নামক একটি বিষাক্ত দ্রব্য বিশ্লেষ
করিয়া পাওয়া গিয়াছে; ইহা উক্ত বৃক্ষের পারিপাধিক
উদ্ভিদের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর। এই দ্রব্যটি পরিষার
ও ফটিকাকারে পরিণত করিবার পর টমাটো এবং এল্ফালফ
উদ্ভিদের শরীরে প্রক্ষেপ করা হয়। তাহাতে উক্ত বিযাক্ত
দ্রব্যটির ক্রিয়া আরস্ত হইয়া টমাটো ও এল্ফালফ
গাছ ছটি বিশেষরূপে আহত হয়। উক্ত বিযাক্ত দ্রব্যটি
ও বিভিন্ন উদ্ভিদের সহিত উহার সম্পর্ক ও প্রভাব
সম্বন্ধে ভবিষ্যতে আমরা আরপ্ত জানিবার জন্ম উৎস্তক
বহিলাম।

ধূলি ও ব্যাধি

শ্রীযতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত, বি-এস্সি

ধূলি এ পার্থিব জগতে শাশ্বত পদার্থ। আজ যেমন ইহা
সর্বাত্ত সকল সময়েই বর্ত্তমান রহিয়াছে, সংস্তা সহস্র বর্ষ পূর্বোও
তেমনই ইহা সর্বাদেশে সর্বাহ্ণন বিভামান ছিল। তবে আজ
হয়ত ধূলি উৎপাদনের কারণ কিছু বেশী হইতে পারে।
কিন্তু উৎপাদনের হেতৃর কথা উত্থাপন করিলেই প্রথমে
সমস্যা উঠে ধূলি কি, বা ধূলির মৌলিক উপাদান কি ?

ধৃলির উপাদান যে কি, বা ধৃলির বৈশিষ্ট্য অদিতীয় কিনা, বা ধৃলি বলিতে যথার্থতঃ কোন বিশেষ এক পদার্থই ব্ঝায় কিনা, তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া বলা কঠিন। কিন্তু এ-কথা অনায়াসেই বলা চলে যে, সমস্ত পদার্থই অল্পবিস্তর ধৃলিতে পরিণত হইতে পারে এবং হয়। পৃথিবীর সকল পদার্থই ক্রমশ ধ্বংসের দিকে চলিতেছে; এই ক্ষীয়মাণ বিভিন্ন পদার্থের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র কণা-শুলি মিলিয়া ধৃলির সৃষ্টি করে। বস্তুকণাগুলি কিন্তু পরস্পরের সহিত বড়-একটা অক্ষান্ধীভাবে সংযুক্ত হয় না, মূল পদার্থ হইতে কণাসমূহ বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিপ্ত হইয়া তাহাদের

বস্তুস্বাভন্তা লইয়াই প্রায় ধৃলির সঙ্গে মিশিয়া থাকে; তাই ধৃলির স্বরূপ এক নহে, ধৃলিকণাগুলিও সর্ববিত সর্বদা সকল অবস্থায় এক প্রকার নহে। এই বিভিন্ন বস্তুকণার উৎপত্তি হয় কিরূপে গ

পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে ক্ষয়িত পদার্থের কণাগুলি মিলিয়া ধূলির স্বষ্টি করে। এইরূপ ক্ষয়ের কারণ দ্বিধিং — (ক) প্রকৃতির নিয়মে স্বাভাবিকভাবে কতকগুলি ক্ষয় সাধিত হয়, আর (খ) কতকগুলি মান্তবের ক্ষত।

(ক) বাত্যা-ঝড়-ঝঞ্চায় ধূলির উৎপত্তি; প্রবল বাতারে মরুত্মি ও নদীলৈকতের বালুকণা উড়াইয়া লয়, মাটির উপর হইতে মৃত্তিকা-কণা উথিত হইয়া বায়ুমগুলের ধূলির সহিত মিলিত হয়; রৃষ্টিপাতে পাহাড়-পর্বতের গা ধূইয়া নামিয়া আসে, মাটির বছ জায়গা প্লাবনে ধ্বনির যায়। আবহের অবস্থান্তর ও তারতম্যের নিমিত্তও ধূলির উৎপাদন হয় য়থেষ্ট। নদীর ভাঙন এবং ভূকম্পের প্রবল আলোড়নে উৎপন্ন ধূলির পরিমাণ নিতান্ত সামান্ত নরে

এতদ্যভীত আগ্নেয়গিরির উদ্গীরণ, জাগতিক পদার্থসমূহের নিম্নত সংঘাত এবং নানা জবস্থায় বিভিন্ন কারণে পরস্পারের সংঘর্ষের ফলে ধূলির উৎপত্তি। বাত্যাতাড়িত বৃক্ষ-লতা-শুলা হইতেও কিমৎপরিমাণ ধূলির উৎপত্তি হয়।

(খ) মান্নবের কৃত ধূলি: যান্ত্রিক যুগে মানবের অন্ততম প্রধান কর্ম্মকেন্দ্র শ্রমণিক্সাগারসমূহে; কল-কবজাগুলি প্রতিনিয়ত প্রভূত ধূলির উৎপাদন করে। সভ্য জগতের রাসায়নিক প্রক্রিয়া ও রসায়নাগারসমূহ ধূলি-স্প্তির অপর স্থান। চাষবাসের নিমিত্ত ভূমি-কর্ষণ প্রত্যেক ঋতুতেই পৃথিবীর কোন-না-কোন অংশে চলিতেছেই; ঘর-বাড়ী তৈয়ারি, করাত-ফাঁড়া, কাঠকাটা চত্যাদি কত কারণে যে ধূলির উৎপত্তি হয় তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

এইরপ নানা প্রকার কার্য্য-কারণের ফলে পৃথিবীবাাপী
দর্মর দকল সময়ে পৃঞ্জীভূত ধ্লিরাশি বিস্তৃত ও দঞ্চিত্রইইয়া
চলিয়াছে। কিন্তু ইহার নির্দিষ্ট সংযোজনা নাই, নিশ্চিত
বস্তবাতন্ত্র্য নাই—সর্ব্ব প্রকারের দকল শ্রেণীর ধ্বংসম্থী
প্রাকৃতিক এবং কৃত্রিম পদার্থসমূহের অধংপতিত বা
সংযোগবিচ্ছিন্ন বস্তকণা-সমূহের দন্মিলনে স্তৃপীকৃত ধ্লিরাশি
নিত্য দঞ্চিত ইইতেছে; অদম বস্তুর মিলনে ইহার স্প্রে,
দেই হেতু ইহা নিজেও অসমাবয়বী।

বৃলির বিভিন্ন বস্তকণাশুলির রাসায়নিক সংযোজনা হয় ন বটে, কিন্তু তাই বলিয়া বিভিন্ন স্থানের ধৃলির মধ্যে শ্রেণী-বিভাগ করাও সহজ ব্যাপার নহে। ধৃলিতে নাই কি, এ কথা যেমন সভ্য, ধৃলিতে আছে কি, তাহা নিরূপণ করাও ঠিক তেমনই কঠিন। স্থাকার যেখানে বসিয়া সোনার কাজ করে সেই ঘরে মেঝের ধুলা-বালি সম্বত্নে মংগ্রহ করিয়া রাখে, ঝাড়িয়া ধুইয়া মত্নে তাহা হইতে ফ্রাকণা সংগ্রহ করিয়া লয়। হাতের আংটা ক্রমণ ক্ষর ইইতে থাকে, এ ত আমরা নিতাই দেখিতেছি। কিন্তু হাতের ঘরায় বা নিয়ভ নানা কার্য্যপদেশে বিভিন্ন বস্তুর সংখ্যতে আংটার স্থাকণাগুলি যে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতেছে, তাহা কোথান্ন যান্ন, কোন্ অবস্থান্ন থাকে, কি হয় ৽ কর্মকার ছরি, কাঁচি, দা, প্রভৃতি লোহার জিনিষ প্রস্তুত করে; তথ্য লৌহের উপরে হাতুড়ির জনবর্যন্ত আঘাতের

ফলে যে কত ক্স্তাতিক্স লোহকণা ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িতেছে তাহার ইয়ত্তা নাই। এমন কত ঘটনা প্রতিদিন প্রত্যেক মৃহুর্ত্তে আমাদের চতুম্পার্মে ঘটিতেছে তাহার সীমাসংখ্যা নাই। কিন্তু বিভিন্ন পদার্থের বস্তুকণাগুলি কোথায় য়য়? তাই বলিতেছিলাম, ধ্লির শ্রেণী নির্দারণ এবং স্থানবিশেষের ধূলির স্বরূপ নিরাকরণ স্কাঠন।

কিন্তু এই সকল লইয়া যুক্তি-তর্ক তুলিতে গেলে মাত্র একটি কুল প্রবন্ধে সম্পূর্ণ করা সম্ভব নহে। বর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য ধূলির সহিত ব্যাধির কি সম্বন্ধ তাহার আলোচনা।

ধূলি যে সময়ে সময়ে কিরূপ বিপদজনক এবং অপ্রীতিকর হইয়া উঠে তাহা সকলেই অল্প-বিস্তুর অবগত আছেন। গ্রামাঞ্চলে ধু-ধু মাঠের ম্ধ্য দিয়া পথ চলিতে দমকা বাতাসে যথন ধূলির ঝাপটা আসিয়া চোথে মূথে লাগিয়া অন্ধ করিয়া দেয়, তাহার অভিজ্ঞতা অজ্জন হয়ত শহরবাসীর জীবনে অনেকেরই ঘটে নাই। কিন্তু পথ চলিতে চলিতে পিছন হইতে একখানা অতিকায় বাস্ আসিয়া তাহার ত্রম্ভ সম্মুখগতির পশ্চাতে যথন ধূলি ও পেট্রোলের ধোঁয়ার পর্দা ছড়াইয়া দিয়া পথচারীর সম্মুখ-দৃষ্টিকে বিড়ম্বিত করিয়া তোলে, ভাইা শহরবাসী প্রত্যেকেই নিতা ভোগ করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু এ ছাড়াও যে কি পরিমাণ ধৃলি বায়্মগুলে নিয়ত ভাসিয়া বেড়াইতেছে, দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহার যাহা শুধু চোখে দিন ভাবিয়া দেখিয়াছেন কি? কথা কেহ কোন चरत्रत्र मर्सा जानमात्रित वहेरा, तिश्वात्नत्र हवित्र कार्ट, আর্শিতে, বিছানা-পত্রে, চেমারে টেবিলে যে অনবরত ধূলি জমিতেছে, নিতা ঝাড়িয়া মুছিয়াও কিছুতেই জিনিষপত্ৰ-পলি ধূলিমুক্ত করা যায় না—এত ধুলা কোথা হইতে আদে ?

আদ্ধ অবশ্ব বর্ত্তমান সভ্যতার বৈজ্ঞানিক বৃগে শ্রেমশিল্প বাণিজ্য প্রভৃতি তুই চারিটি প্রয়োজন পরিপুরণে ধৃলি নিয়োগ ও ব্যবহার সম্বন্ধ কেহ কেহ চিম্ভা করিতেছেন। কিন্তু লোকে প্রথমে অপ্রীতিকর দৃষ্টিতে ধৃলিকে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিল; বস্তুতপক্ষে ধৃলি যে ব্যাধির স্পষ্ট করে তৎপ্রতিই লোকের দৃষ্টি প্রথম আরুষ্ট হয় এবং তলিমিত্তই ধৃলি সম্বন্ধে লোকে সর্বপ্রথম বিশেষ অবহিত হইয়া উঠে।

জি আগ্রিকোলাই সম্ভবতঃ প্রথম ধূলি ও ব্যাধির বৈজ্ঞানিক আলোচনা করেন। যোড়শ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্দ্ধের প্রথম ভাগে এ সম্বন্ধে তাঁহার প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উক্ত প্রবন্ধে তিনি ধাতৃ বা ধাতব পদার্থসমূহ হইতে উৎপন্ন ধূলি স্বাস্থ্যের যে প্রভৃত হানি করে তৎসম্বন্ধে আলোচনা তৎপরে থ্রীষ্টীয় সাধারণভাবে করেন। ১৭২১ সালে জে. বুবে পাথর-ভাঙা ধূলি হইতে যে নান। প্রকার ব্যাধির উৎপত্তি হয় তৎসম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করিয়া এক নিবন্ধ প্রকাশ করেন। লেবলান্ধ ১৭৭৫ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার লিখিত প্রবন্ধে বুবের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। লেবলান্ধের উক্ত প্রবন্ধে চুণা-পাথর ইত্যাদি লইয়া যাহারা কাজ করে তাহাদের মধ্যে এক প্রকার অম্ভূত ব্যাধির আক্রমণ সম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। অতঃপর জ্বনষ্টোন আর এক শ্রেণীর শ্রমিক দলের মধ্যে ব্যাধি সম্বন্ধে অমুসন্ধান করেন। তাঁহার অমুসন্ধানপ্রসূত ীষ্টাব্দে এক সন্দর্ভে প্রকাশিত আলোচনা 2922 হয়। স্ট ইত্যাদির অগ্রভাগ যাহারা ছুঁচাল করে তাহাদের মধ্যে এক প্রকার ক্ষয়রোগের প্রকোপ দেখিতে পাওয়া যায়। এই কার্য্যে প্রতিনিয়ত ধূলি নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে এবং এই ধূলি ফুসফুসে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ব্যাধির উৎপত্তি করে। ইহার পর হইতে ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত ৮০ বৎসরে অন্যুন

৯১টি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে---প্রত্যেকটি প্রবন্ধেই বিভিন্ন প্রকার ধূলির জন্ম যে বিশেষ ব্যাধির সৃষ্টি হয় তাহার বিশদ আলোচনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

কোন কোন ব্যক্তির ফুসফুসের অভ্যন্তরন্থ বর্ণবিশেষের ষে বিক্ষতি দেখা যায়, তাহা লইয়া উনবিংশ শতাব্দীতে যখন আলোচনা চলিতে থাকে, তখন বিশেষ করিয়া ধলির প্রতি লোকের দৃষ্টি আরুষ্ট হয়; উক্ত আলোচনাদির পরে চুড়াম্ভভাবে মীমাংসিত হয় যে, সর্ব শরীরময় যে এক প্রকার বর্ণহীন জলবৎ পদার্থ (বা lymph), রহিয়াছে তাহারই প্রবাহের পরিবাাপ্ত चानिया धुनिक्नाश्वनि कुनंकूरनत मरधा चाच्य श्रहन करत, ফলে ফুসফুনের ভিতরকার বর্ণক (pigment) এইরূপ বিক্লত হইয়া পড়ে।

আধুনিক সভ্যতার প্রসারের সহিত শ্রমশিল্পাগার তথা নানা

প্রকার কলকব্জার প্রসারও বাড়িয়া চলিয়াছে; ফলে বুলির উৎপাদনের কারণ এবং পরিমাণও ক্রত বৃদ্ধি পাইতেছে. আর লোকের স্বাস্থ্যও ক্ষম-জাতীয় নানা প্রকার ফুসফুস হাদরের ব্যাধিতে ক্রমেই পঙ্গু হইয়া পড়িতেছে। ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দের পর হইতে প্রায় অর্দ্ধশতাব্দী কালের মধ্যেই ন্যুনাধিক ১২০০ শত প্রকাশিত প্রবন্ধের সন্ধান পাই, যাহাতে কেবল ধূলি এবং বিভিন্ন শ্রেণীর ধূলির নিমিত্ত যে–সকল ব্যাধির সৃষ্টি হয় তৎসন্বন্ধে আলোচনা কর। হইয়াছে। এই সকল প্রবন্ধে কয়লা ও প্রস্তর খনি খনন, পাথর কাটা, ধাতু-খনি হইতে ধাতু উদ্ধার করা ইত্যাদির ফলে উৎপন্ন ব্যাধি এবং বিভিন্ন ধাতব পদার্থের কারখানার कचौत्तव मत्या প्रतिनृष्टे अन्यातकामिम, स्मतन्त्रामिम, यक्त প্রভৃতি নানা প্রকার ব্যাধি তৎসম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। বলা বাছল্য, বিভিন্ন ক্ষেত্রের রকমারি ধূলি ঐ সকল ব্যাধির আক্রমণের কারণ বলিয়া নিদিষ্ট হইয়াছে। কারখানার শ্রমিকগণের মধ্যে ক্ষয়রোগের প্রকোপ সম্বন্ধে বিংশ শতাব্দীতে প্রচর আলোচনা হইয়াছে ; তাহাতে প্রায় সকল বিশেষজ্ঞ একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে ইহার মূল কারণ কলকারখানার অবপরিমিত ধূলি। অবশু ধূলির যে ক্ষমরোগের নিবিড় সম্পর্ক রহিয়াছে ভাহা বছ পর্বেই সম্ভবতঃ প্রথম শেটুএনফ নির্দেশ করিয়াছিলেন ; ইহার কিই কাল পরে লম্বার্ডের আলোচনাতেও এইরূপ সমস্তার উল্লেখ দেখা যায়।

কিন্তু এ-স্থলে একটা কথার উল্লেখ করা একাস্ক আবশ্যক। ধূলি নানা প্রকার ব্যাধির মূল বটে, কিন্তু সকল ক্ষেত্রে সর্ববপ্রকার ব্যাধির নিমিত্ত ধূলি মুখ্যত দায়ী নহে। কয়েক প্রকার ধূলি আছে যাহা পরোক্ষভাবে স্বাস্থ্যের পক্ষে হানিকর, এই প্রকার ধূলি ব্যাধির জীবাণু বহন করিয়া থাকে। এই জীবানুবাহী ধূলি দৈনন্দিন জীবনের নিতানৈমিত্তিক সহচর; অপর দিকে যে ধূলি প্রত্যক্ষ ভাবে বিপদজনক ও হানিকর তাহা প্রধানত: শ্রমশিরের ফলে উদ্ভত। অপরম্ভ সাধারণ অবস্থায় বায়ুমওলের বিভিন্ন স্তব্যে বিদ্যমান সাধারণ ধৃলি নিজেও সোজাস্থজিভাবে ক্ষতি করিয়া থাকে এবং বায়ুমণ্ডলে নিয়ত ভাসমান জী^{বাণু} বহন করিয়া লইয়া ক্ষররোগ-জাতীয় নানা প্রকার বার্ণি

929

প্রসারের সহায়তা করে (অবশ্র ব্যাধির ক্মরোগ-জাতীয় জীবাণু প্রত্যেকের দেহেই বর্ত্তমান)। আকাশের বিভিন্ন স্তরের ধূলি প্রত্যক্ষভাবে বা বায়ুম ওলস্থিত জীবাণুর উল্লিখিত দেহাবস্থিত পরোক্ষভাবে শা**হায্যে** ব্যাধির পরিবৃদ্ধির সহায়তা করে মাত্র; শ্রমশিল্পজাত ধৃলিও সাধারণত: এই ভাবেই মানব-স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকর। প্রত্যেকের শরীরেই ক্ষয়রোগ-জাতীয় ব্যাধির যে জীবাণু বিভ্যমান রহিয়াছে ত'হা সাধারণ অবস্থায় স্থপ্ত নিলিপ্তি বা কর্মশক্তিহীন থাকে। কণাসমূহ প্রস্থাদের সহিত শরীরে প্রবেশ করিয়া মামুষের জীবনীশক্তি াস করিয়া ফেলে, ফলে এই সকল বাংধি ক্রমে শক্তিশালী ও সক্রিয় হইয়া উঠে। গত ১৯৩০ সালে সিলিকোসিম সম্বন্ধ আলোচনার নিমিত্ত জোহানিস্বুর্গে যে আন্তর্জাতিক সম্মেলনের অধিবেশন হয়, ভাহাতে ধূলির নিমিত্ত যে-সকল ব্যাধি পরিপুষ্টি লাভ করে এবং

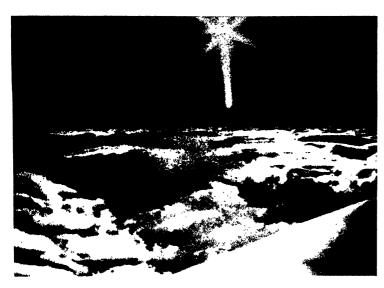
नाना প্রकाর জীবাণুর দেহমধ্যে বুলিকণা **অবলম্বনে** প্রবেশে ঘে-দকল ব্যাধি জন্মে সাধারণ ভাবে তাহার গ লোচনার আখ্যা দেওয়া হয় নিউমকোনিওসিস্। তবে এই আলোচনায় সিলিকা-উৎপন্ন ধূলির উপরেই বেশী জোর দেওয়া হয়। পাশ্চাত্য জগং ও আমেরিকা বহু দিন প্রসূতি অঞ্চলে সম্বর্ আলোচনা ইংতে চলিতেছে। কিন্তু আমাদের দেশে ইহার অলাচনা এক রকম হয়ই নাই বলা যাইতে পারে । এন কি রন্ধনাদির নিমিত্ত যে অপরিমিত ধোঁয়ার স্ষ্টি 👯 তাহার প্রতিও আমাদের মনোযোগের অভাব। কল-ক পানার ধোঁয়ার কথা ছাড়িয়া দিলেও এই প্রকারে ^ঘে ঘরে যে ধোঁয়া উৎপন্ন হয় তাহাও নাগরিক ষী নকে কম বিভৃষিত করে না, এবং ইহাতে বিপদের



পৃথিবীর বৃহত্তম ধূলি-মেন— গৌরীশুসংস'লগ্ন বভ মাইল ব্যাপী ধূলিকশায় গঠিত তুবার-কিরীট। [রেকটিন শ্রণীত 'ডাষ্ট'' হইতে গৃহীত চিত্র]

আশকাও কম নহে। এই বিষয়ে দেশের স্বাস্থ্যবিভাগগুলির বিশেষ যত্নবান হওয়া আবশ্রক। ক্ষয়রোগ
এবং অক্সান্ত যে সকল ব্যাধির মূল প্রধানতঃ ধূলি বলিয়া
পাশ্চাত্যের মনীঘিগণ নির্দেশ দিয়াছেন, সেই সকল ব্যাধি এবং
তল্লিমিত্ত মৃত্যুর হার এ দেশে ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে।
কিন্তু আমাদের শেশে এ সম্বন্ধে এখনও কোনরূপ ষ্ণায়্থ
গ্রেষণা হয় নাই এবং অন্তান্ত দেশের ন্যায় ধূলি নিবারণ বা
রোধের কোন প্রকার চেষ্টাও এ দেশে দেখা যায় না। তবে
ধূলি যে ঐ প্রকার রোগের অন্ততম কারণ তাহা সহত্তেই

^{*} বাংলা সরকারের ১৯৩১, ১৯৩২ ও ১৯৩৩ গ্রীষ্টাব্দের স্বাস্থ্য-বিবরণী অনুসারে দেখা যায় মৃত্যুসংখ্যার শতকরা ৫৬, ৬ ১ ও ৬ ৯ জন-লোক কুস্কুস্ অবরোধজনিত ব্যাধিতে মারা যায়; উক্ত সংখ্যা তিনটি হইতে প্রপ্ত দেখা যাইতেছে যে এইরূপ ব্যাধিতে মৃত্যুর হার ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে।



মেঘের উর্দ্ধে বাযুমগুলস্থিত ধুলিকশাসমূহ কেন্দ্র করিয়া যে তুষারকণাগুলি গঠিত হইয়াছে, তাহাতে অস্তায়মান পর্যোর রশ্মি প্রতিহত হইরা এই দৃঞ্জের প্রষ্টি করিয়াছে
[রেক্টিন প্রণীত "ডাষ্টে" হইতে গৃহীত চিত্র]

অন্তবেয়; ফুদফুদ্-অবরোধজনিত ব্যাধির প্রকোপ শ্রমশিল্প-কেন্দ্র ও শহরে বন্দরেই খুব বেশী।

আন্তর্জাতিক শ্রমিক আপিদ হইতে শ্রমশিল্প ও শ্রমশিল্প-কেন্দ্রের শ্রমিকদের মধ্যে ও গুলিজাত বিভিন্ন ব্যাধি দম্বন্ধে অমুদন্ধান ও আলোচনা করিয়া এক বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। (Occupation and Health, International Labour Office, Geneva, 1930); এই বিবরণীতে কি প্রকার কারখানায় কি ধরণের ব্যাধির প্রকোপ সাধারণতঃ বেশী ভাহাও বিশন্ধপে আলোচিত হইয়াছে। অবশ্য এ-ক্ষেত্রে উল্লেখ করা আবশ্যক যে ধূলির সহিত ধোঁয়ারও বিচার করা একান্ত প্রধ্যেজন, এবং মূদতঃ ধূলি বলিতে এ প্রবন্ধে যে সমস্রার অবভারণা করা হইয়াছে ধোঁয়াও ভাহার অন্তর্ভুক্ত।

এই প্রকার হানিকর ধূলির অন্তর্গত কতগুলি বাষ্প সহস্কেও অবহিত হওয় আবশ্যক। মেঙ্গানিজ ডাইঅক্সাইড এবং দন্তা, তাম, কেড্মিয়্ম্, মেগ্নেসিয়্ম্ ও পারদের অক্সাইড্প্রভৃতির অতিশম্ম ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র (০৭২ মাইক্রোন হইতে ১৭০ মাইক্রোনা পর্যাস্তর) কণাগুলি প্রখাসের সহিত শরীরাভান্তরে প্রবেশ করিয়া নানা প্রকার সজর অবস্থার সৃষ্টি করে। গলিত পিত্তলের উপরিস্থিত সর যাহার। তুলিয়া লয় এবং যাহারা গলিত পিত্তলের ঢালাই তাহাদের মধ্যে ক্ষমবোগে বেশী পরিমাণে কিছ প্রকোপ যায়; **আন্ত**জাতিক দেখিতে পাওয়া বিবরণী শ্রমিক সংসদের যাহারা পালিশের কাজ করে এইরুণ কয়েক শ্রেণীর শ্রমিকগণকে পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে ইহারাভ ধলিঘটিত ব্যাধিতে আক্রান্ত রুটির কারখানা, ময়দার কল. বোন্জ, প্রভৃতির কারখানা, দালান-বালাখানা প্রস্তুতের কাজ, এস্বেস্ট্র প্রভৃতি বিভিন্ন স্থানে কারথানা ধূলিজনিত ব্যাধির আশক্ষা **অ**ত্যস্থ বেশী।

অপর একটি অতীব বিপদ্জনক ও

হানিকর ব্যবসায় হইল স্থতা প্রস্তুত ও কাপড় বুননের কাজ; যাহারা স্থভার কলে বা কাপড়ের কলে কাজ করে, ভাহাদের ফিবোসিস নামে একটা বিশেষ ব্যাধির প্রকোপ হইতেই ইহার দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত নামটি উৎপত্তির কারণ সম্বন্ধে স্পষ্ট ধারণা জ্বাতে পারে--ব্যাবিক তুলার আঁশেই শ্রমিকদের এইরূপ মধ্যে উৎপত্রির কাপড় কলের কারণ। স্থতার দেখিতে শ্রমিকদের ক্ষয়রোগের প্রকোপও মধ্যে পাওয়া যায়। এই দিবোসিদ্ ও ক্ষরোগের পরস্পাবের ভংসম্বন্ধে ইংলণ্ডের প্রধান মধ্যে যে যোগাযোগ আছে বাধি ক পরিদর্শকের গ্রীষ্টাব্দের কারখানা 1270 বিবরণীতে আলোচনা করা হইয়াছে (Annual Report of the Chief Inspector of Factories of England & Wales for 1910)। ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দে কানাডাতে △ সম্পর্কে বিশেষভাবে অনুসন্ধান করিয়া দেখা গিয়াছে 🗥 খাসপ্রখানের ব্যাধি—বিশেষ করিয়া ক্ষয়রোগ—সম্পূর্ণকর্ণ

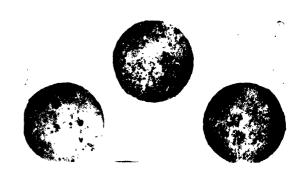
[†] ১ মাইক্রোন = ১ মিলিমিটারের সহস্রাংশের এক অংশ = ১ ে কি মিটারের দশ-সহস্রাংশের এক অংশ ঃ ১ সেন্টিমিটার = ১ ইঞ্চির 15 ভাগের ছুই ভাগ।

নির্মূল না হইলেও কারথানা-গৃহে বাতাস চলাচলের স্থব্যবস্থা করিলে এই প্রকার ব্যাধির আক্রমণ হইতে বহুলাংশে রক্ষা পাওয়া যায়।

দর্বপ্রকার ধূলিজ খাদ-প্রখাদ-যন্তের ব্যাধির দমস্যা বিপুল ও জটিলতাপূর্ণ। বছ অফুসন্ধান ও গবেষণার পরে বর্ত্তমানে মামাংসিত হইয়াছে যে, ধূলিকণার আয়তনের উপরেই প্রকৃতপক্ষে ব্যাধির প্রকোপ ও প্রাবল্য নির্ভর করে। তাই বলিয়া যে কেবল ধূলিকণার আয়তনের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া ব্যাধি নিবারণের চেষ্টায় নিরত হইতে হইবে তাহা নহে; ধূলিকণা যাহাতে প্রশ্বাসের সঙ্গে আদৌ শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে না পারে তাহার চেষ্টাই স্কাগ্রে করা প্রয়োজন। সাধারণতঃ ২ মাইক্রোন আয়তনের কণা সমধিক হানিকর বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। কিন্তু (১) বাছিয়া বাছিয়া ২ মাইকোনের মত অতি ক্ষুদ্র কণার গতি নিবোধের চেষ্টা কষ্টদাধা, এমন কি অসাধ্য বলিলেও হয়। বস্তুতঃ এই প্রকার ক্ষুদ্রাতিক্ষ্ম বস্তুকণার অভিত্ব নিরূপণই সাধারণভাবে তুঃসাধ্য। কাজেই (২) এমন উপায় সর্বাপ্রথমে অবলম্বন করা আবশ্যক, যাহাতে প্রস্থানের সঙ্গে লোকের দেহে গুলি প্রবেশ করিতে না পারে। অবশ্য (৩) প্রশাদের সঙ্গে র্বালকণা টানিয়া লইবার পূর্বেব বাধা দেওয়াবা কণা সমূহ কোন উপায়ে অবকৃদ্ধ করা বিশেষ কট্টদাধ্য সন্দেহ নাই। কিন্তু তদপেক্ষাও সমস্ভার কথা এই যে লোকে সহজে ্লি-অবরোধক ব্যবহার করিতে চাহে না। কিন্তু ধূলির আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিতেই হইবে এবং ধূলি অপসরণের উপায় উদ্ভাবনে পূর্ব্বোক্ত তিনটি বিষয়ে অবহিত হধ্যা একান্ত প্রয়োজন।

এই সকল সমস্থার মীমাংসার নিমিত্ত স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান গঠন করা প্রয়োজন; এইরূপ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ গবেষণা করিতে হইবে। পূর্ব্বোল্লিখিত তৃতীয় সমস্থা সম্বন্ধে বিশেষভাবে অনুসন্ধানের পরে বিশেষজ্ঞগণ স্থির করিয়াছেন যে, বিশেষ ইনিকর ধূলির আক্রমণের আশক্ষা না থাকিলে ধূলি-অব-ভাগকের ব্যবহার জনাবশুক, এবং অত্যধিক প্রয়োজন বোধ করিলে তুলার প্যাভ ব্যবহার করা যাইতে পারে। অধিকন্ধ উল বিশেষজ্ঞগণের অনুসন্ধান-সমিতি কারখানা বা শ্রম-

শিল্পাগারসমূহ প্রচুর হাওয়া চলাচলের ব্যবস্থার উপরে অধিক জোর দিয়াছেন। (Departmental Commission appointed to enquire into ventilation of factories and workshops: Second Report.)



একটি কারখানার ধূলিকশাকার ঃ ১৩৫ গুণ বন্ধিত চিত্র

অবশ্য প্রধানতঃ ৫-৬ মাইক্রোন অপেক্ষা কম ব্যাদের
ধ্লিকণা যাহাতে ফুস্ফুদের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারে
তংপ্রতি দৃষ্টি রাধাই প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত;
আবার ইহাও দেখা গিয়াছে যে কিছু পরিমাণ ধৃলি শরীরমধ্যে গ্রহণ করিয়াও ব্যাধির আক্রমণ হইতে লোকে
আত্মরক্ষা করিতে পারে; কিছুটা ধৃলিকণা স্কুস্ফুদের
অভ্যন্তরে চলিয়া গেলেও কোনরূপ ক্ষতি হয় না। কিস্ক কত দিন পর্যন্ত লোক এইরূপ ধৃলি গ্রহণ করিয়াও নীরোগ থাকিতে পারে? ইহাই প্রধান সমস্তা। সমস্তাকে জটিল হইতে জটিলতর না করিয়া ধৃলি যাহাতে আদৌ ফুস্ফুদের প্রবেশ করিতে না পারে তৎপ্রতি ষর্বান থাকাই প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সকল বিষয়েই বিশেষজ্ঞগণের ম্থাপেক্ষী হইয়া থাকিতে হইবে এমন নহে। কতকগুলি সহজ্ঞ উপায় প্রভ্যেকেই অবলম্বন করিতে পারে, তাহাতে সম্পূর্ণ না হইলেও যথেষ্ট ফল লাভ হইবে আশা করা যায়। বাসম্বানে বাতাস চলাচল-ব্যবস্থার অল্পবিন্তর উয়তি সকলেই করিতে পারে; অপরিমিত ধুম উৎপাদন না করিয়া উনান ধরান অনেকটা ইচ্ছা যত্র চেষ্টা এবং মনোযোগের উপর নির্ভর করে। অস্ততঃ এই কয়টি ব্যাপারে ত বিশেষজ্ঞের অপেক্ষা করিবার প্রয়োজন নাই।

ঠুইঠ্লিঙ ও ঙাম্বঙ

(কুকি উপকথা)

শ্রীলালতুদাই রায়

পাহাড়ের পর পাহাড়, তার পর পাহাড়। কালো পাহাড়ের কোথায় গিয়া শেষ হইয়াছে, কেহ বলিতে পারে না। একটি ভোট পাহাড়ের মাথায় একখানি ছোট গ্রাম। গ্রামখানি ছোট হইলেও ভাহাতে অনেক লোকের বাস।

তুইটি সধী গ্রামে বাস করিত। নিজের প্রাণের চেয়েও এক জন অপরকে বেশী ভালবাসিত। এক সথীর একটি ছোট ছেলে আছে, অপরের ছেলেমেয়ে কিছুই হয় নাই। নি:সম্ভান মেয়েটি তার সধীকে এক দিন বলিল, "ভাই, আমার যদি একটি মেয়ে হ'ত, তাহ'লে তোর ভাম্বভের সাথে বিয়ে দিতাম। তোর ছেলেটি ভাই তোর চেয়েও ফলর।" ভাম্বভের মা বলিল, ''তাহ'লে বেশ হয় কিছা। তোর যদি মেয়ে হয়, আমার ছেলের সাথে বিয়ে দিবি। যথন কথা দিলি, কথা রাখিস ভাই।"

কিছু দিন পর সত্য সত্যই সথীর একটি মেয়ে হইল।
মেয়ে নয়, যেন আকাশের চাঁদ। মেয়ের রূপ আর ধরে না।
মাতাপিতা তাহার নাম রাখিল—'ঠুইঠ্লিঙ'। পাড়াপড়শী
সকলেই মেয়েকে আদের করে, মেয়ের রূপের প্রশংস। করে,
তাহাতে মা-বাপের আনন্দের সীমা থাকে না। ধাঁরে ধাঁরে
ঠুইঠ্লিঙ বড় হইতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে ঠুইঠ্লিঙ ও ঙাম্বঙের মধ্যে বড় ভাব হইয়া গেল। ডাম্বঙ ছাড়া আর কোন বালক-বালিকার সক্ষে ঠুইঠ্লিঙ ধেলা করে না, আর ঠুইঠ্লিঙকে ছাড়া ঙাম্বঙও থাকিতে পারে না। ঠুইঠ্লিঙের মা ভাহার সথীকে বলে, "দেখছিদ্ ভাই, আমাদের ছেলেমেয়ে ঘটি যেন মাণিকজোড়, আবার ঘটিতে ভাব কেমন দেখছিদ্? একটিকে ছেড়ে অপরটি থাকতে পারে না।" ঙাম্বঙের মা উত্তর দেয়, "হাঁ ভাই, আমি রোজ বলি —পাথিয়ান (ঈশ্র) তাদের রক্ষা করুন, তাদের দীর্ঘজীবী করুন, তাদের সংসার আনক্ষেম্ব হোক।"

এক দিন অতর্কিত ভাবে যৌবন আদিয়া বালক-বালিকার দেহ আশ্রম করিল। তাহারা কেহই তাহা জানিতে পারিল না। কেবল ডাম্বঙ দেখিল,—তাহার জীবনের যত আনন্দ, যত উৎসাহ কেমন করিয়া ঠুইঠ্লিঙ সব চুরি করিয়া লইয়া গিয়াছে, তাহাকে ছাড়া ঙাম্বঙের জীবন বাঁচিতেই পারে না, চলিতেই পারে না। ঠুইঠ্লিঙ দেখে তাহার অজ্ঞাতসারে ঙাম্বঙ তাহার সারা মনপ্রাণ চুরি করিয়া লইয়াছে, তাহার জ্বিয় জুড়িয়া আদন পাতিয়া বিসয়া আছে। ঙাম্বঙকে ছাড় এক মুহুর্জও সে বাঁচিবে না।

ভাম্বভের সমস্ত শরীর দিয়া থেন বীরত্ব বাহির হইতেছে এবং রূপ থেন ফাটিয়া পড়িতেছে—ঠুইঠ লিঙের সারা অব্দিয়া। ভাম্বঙের মা এক দিন তাহার স্থীকে বলিল, "ভাই আর দেরি কেন? এবার মেয়েট আমায় দিয়ে ভোমার কংরক্ষা কর।" স্থী বলিল, "হা ভাই, আমি স্ব আয়েয়জ্করিছ।"

এই রকম একটা প্রবাদ উঠিয়াছিল—সর্পদেবতার ঔর ভামবঙের জন্ম হইয়াছে। ইহা শুনিয়া ঠুইঠ্ লিঙের বাল তাহার কাছে মেয়ে দিতে কিছুতেই রাজি হইল না ঠুইঠ্ লিঙের মা কত কালাকাটি করিল, কিছুতেই ফল হইল না। ভিন্ন গ্রামের এক ছেলের সঙ্গে ঠুইঠ্ লিঙের বিবাহ হইল গেল।

কুলপ্রথামুসারে এক মাস পর ঠুইঠ্ লিঙ বাপের বা আদিল। যথন শশুরবাড়ী ফিরিবার সময় হইল, তথন কিছুতেই যাইতে চাহিল না। অনেক অমুনয়বিনয় হই অনেক লাঞ্চনাগঞ্জনা চলিল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল কিশেষকালে ঠুইঠ্ লিঙ বলিল, যদি ঙাম্বঙ তাহাকে লইয়া খং বাড়ী দিয়া আসে তাহা হইলে সে যাইতে পারে। নিক্ছুতেই তাহাকে শশুরবাড়ী পাঠান যাইবে না। অগ্তাহাই হইল।

যাহাকে জীবনের সন্ধিনী করিবার মানসে ভাম্বঙ মনে মনে কত আশা কত কল্পনা করিয়া আসিতেছিল, যাহাকে ছাড়া তাহার জীবনের একটি দিনও কাটিবে একথা সে ভাবিতেও পারে নাই, সেই প্রাণের প্রতিমাকে অল্পের হাতে তুলিয়া দিবার জন্ম তাহাকে বাইতে হইবে! ভাম্বঙের অন্তরে দারুণ আঘাত লাগিল, কিন্তু ঠুইঠ্লিঙের ভালবাসা শেষকালে তাহাকে যাইতেই বাধ্য করিল।

ঠুইঠ্লিঙ যায়, তাহার পিছনে পিছনে ঙাম্বঙ যায়। কত কথা, কত প্রাণের কথা, কত মনের কথা, কত অস্তরের কথা, কত হথের কথা, কত হথের কথা চলিতে লাগিল। পথ নিমেষেই যেন ফুরাইগা গেল, কথার কিন্তু স্বই যেন বাকী রহিল। তাহারা উভয়ে ঠুইঠ্লিঙের শুশুরের গ্রামের কাছে উপস্থিত হইল। ঙাম্বঙ বলিল, ''ঠুইঠ্লিঙ, ঐ তোমাদের গ্রাম দেখা যাচ্ছে, এবার আমায় বিদায় দাও।'' ঠুইঠ্লিঙ উত্তর করিল, ''না, আমাদের বাড়ী চল।''

"আমাকে মেরে ফেনলেও আমি তোমাদের বাড়ী যাব না; এত দূর যে এসেছি, সে কেবল তোমারই জন্ম।"

"তাহ'লে চল, ক্ষেতে যে কুঁড়ে দেখা যাচ্ছে, তাতে গিয়ে ব'সে ছ-দণ্ড গল্প করি। এখনও সন্ধ্যার ঢের বাকী আছে।"

ক্ষেতের কুটারে বিসয়া ছই জনে বিশ্রাম করিতে লাগিল।
তাহাদের কথার আর শেষ হয় না। কুটারের সামনে ছইটা
বাঁশ একসঙ্গে জন্মিয়া বেশ বড় হইয়াছে। তাহারা মাঝে
মাঝে বাতাসে বিচ্ছিয় হইতেছিল, আবার একত্র হইতেছিল।
তাহা দেখিয়া ঠুইঠ্লিঙ বিলল, "ভাম্বঙ দেখ দেখ, ছটি
বাঁশ অমাদের মতই একত্রে জয়েছিল। তারা মনে
করেছিল সারা জীবনটাই তারা একত্রে কাটিয়ে দেবে।
কিন্তু বাতাস এসে তাদের বিচ্ছিয় ক'রে দিচ্ছে। তব্প
আবার তারা আরও বেশী প্রেমাবদ্ধ হয়ে মিলিত হচ্ছে।
আমাদেরও শেষকালে প্রেমেরই জয় হবে। তুমি ছটিকে
কেটে নিয়ে এস আর গোড়া দিয়ে ছটি কোদালের বাঁট
তৈরি কর।"

৬:ম্বঙ বাঁশ তুইটি কাটিয়া আনিল এবং তাহা দিয়া

য়ন্দর তুইটি কোদালের বাঁট তৈরি করিল ! একটি বাঁট

ঠুইঠ্লিঙ তুলিয়া লইল এবং তাহা ঙাম্বঙের হাতে দিয়া

বলিল, "এটি তুমি নাও, এটি আমার শ্বতিচিহ্ন। যথন দেখবে বাঁশ ফাটতে আরম্ভ করেছে, তথন জানবে শামার অহুথ করেছে। যথন দেখবে বাঁট আগাগোড়া ফেটে গেছে তথনই জানবে আমার জীবন শেষ হয়েছে।" অপর বাঁটটি গুাম্বঙ তাহার শ্বতিচিহ্ন-শ্বরূপ ঠুইঠ্লিঙের হাতে দিল।

এবার বিদায়ের পালা। যত বার ভাম্বঙ বিদায় লইতে চায় তত বারই ঠুইঠ্লিঙ বলে, "আর একটু ব'ল।" ভাম্বঙ দেখিল এভাবে ঠুইঠ্লিঙের নিকট হইতে বিদায় লওয়া সম্ভব হইবে না। আবার, তাহার স্বামীর বাড়ীর কাছে বিদায় এভাবে গল্প করাও নিরাপদ নয়। অনেক বৃদ্ধি করিয়া ভাম্বঙ ঠুইঠ্লিঙকে ফাঁকি দিয়া পলাইয়া গেল। ঠুইঠ্লিঙ কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী চলিয়া গেল।

ভাম্বঙকে ছাড়া ঠুইঠ্ লিঙ আর কিছু ভাবিতে পারে না, আর কিছু চিস্তা করিতে পারে না। সংসারের কাজকর্ম সে করে কিন্তু কিছুই তাহার ভাল লাগে না। দেখিতে দেখিতে কাল রোগ আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করিল। তাহার সেই রূপ আর নাই, সেই শরীর আর নাই। অল্পদিনের মধ্যেই ঠুইঠ্ লিঙকে বিছানার আশ্রম লইতে হইল।

পলাইয়া আদিয়। ভাম্বভের মনেও শান্তি নাই। অন্তরে তাহার সারাক্ষণই আগুন জলিতেছে। ভাম্বঙ রোজ ঠুইঠ্লিঙের দেওয়া কোদালের বাঁটটি দেখে। বাঁশের বাঁট তাহার সারা দেহে আগুন ছড়াইয়া দেয়, তবুও তাহা দেখিতে ভাল লাগে, না দেখিয়া উপায় নাই। এক দিন ভাম্বঙ দেখিল কোদালের বাঁট ফাটিতে আরম্ভ করিয়াছে। তার অন্তরে যেন শত শত রাক্ষস চীৎকার করিয়া উঠিল, 'তোমার প্রাণপ্রতিমার অন্তথ করেছে, সে আর বাঁচবে না, সে আর বাঁচবে না।' ভাম্বঙ সেইখানেই বিষয়া পড়িল।

এত বড় জোয়ান শরীর ঙাম্বঙের যেন কালো ইইয়া গেল, শুকাইয়া যেন কাঠ হইয়া গেল। থায় না, ঘুমায় না, দারাদিন বনে জঙ্গলে বিদয়া থাকে আর কি ভাবে। ঙাম্বঙের বাবা চিস্তিত হইল, মা সমশ্তই বুঝিতে পারিল। অবশেষে উভয়ে যুক্তি করিয়া ছেলের বিবাহ দিতে চেটা করিল, কিন্তু ছেলেকে কিছুতেই রাজি করান গেল না। একদিন সকালে ভাম্বভ দেখিল ঠুইঠ্লিভের দেওয়া কোদালের বাঁট আগাগোড়া ফাটিয়া গিয়াছে। তাহার ব্ঝিতে বিলম্ব হইল না তাহার প্রাণ-পাধী ঠুইঠ্লিভ তাহার জ্ঞাই শরীর ছাড়িয়া নাকাশে উড়িয়া গিয়াছে। জ্জুরে তাহার যতই ঝড় উঠুক, বাহিরে সেচুপ করিয়া রহিল।

ঠুইঠ্লিঙের ঘরে তাহার মৃত্যুসংবাদ লইয়া লোক আদিল। ঠুইঠ্লিঙের মা কাঁদিয়া বৃক ভাসাইল। ঠুইঠ্লিঙের মা কাঁদিয়া বৃক ভাসাইল। ঠুইঠ্লিঙেক শেষ দেখা দেখিবার জ্বল্য তাহার আত্মীয়েরা যাত্রা করিল। ঙাম্বঙ সকলই দেখিতেছে, সকলই শুনিতেছে, তব্ও চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। কুলপ্রথামত আত্মীয়-কুট্মেরা প্রত্যেকে গিয়া ঠুইঠ্লিঙের শবের উপর নৃতন কাপড় দান করিল, কিন্তু কোন কাপড়েই ঠুইঠ্লিঙের শরীর সম্পূর্ণরূপে ঢাকা গেল না। একে একে ঠুইঠ্লিঙের বাবার ও স্বামীর গ্রামের প্রত্যেকে আসিয়া শবের উপর নৃতন কাপড় দান করিল, কিন্তু কিছুতেই শব ঢাকা গেল না।

তথন কাহারও কাহারও মনে হইল,—ঙাম্বঙ আসে
নাই, হয়ত ঙাম্বঙ কাপড় দিলে শব ঢাকা পড়িতে পারে।
তথনই ডাম্বঙের জন্ম লোক প্রেরিত হইল। ডামবঙ
আসিল। আসিয়া সে শবের উপর হইতে সমস্ত নৃতন
কাপড় উঠাইয়া লইল, এবং নিজের চাদরখানি দিয়া অতি
সহজে শবকে ঢাকিয়া দিল।

তাহার পর শবকে শবাধারে* রাখিতে হইবে।
আত্মীয়কুটুম্ব সকলে চেষ্টা করিয়াও শবকে শবাধারে তুলিতে
পারিল না। সকলের শেষে গুাম্বঙ শবকে তুলিয়া অতি
সহজ্বেই শবাধারে রাখিল। শবাধারকে ঘরো লইয়া যাওয়াও
আর কাহারও দ্বারা হইল না, গুাম্বঙ অতি সহজ্বেই তাহা
সম্পন্ন করিল।

ঙাম্বঙ আর বাড়ী গেল না। সারাদিন পাহাড়ে জঙ্গলে কাঠ কাটিয়া বেড়াইল। তার পর সমন্ত কাঠ আনিয়া ঠুইঠ্লিঙের শ্বাধারে আগুনের তাপ দিতে লাগিল। এক মাস পর শ্বাধার থোলা হইল। কিন্তু কি আশ্রুয়, শ্ব গলে নাই, আগের মতই অবিকৃত আছে দেখা গেল। আবার শ্বাধার বন্ধ করা হইল, মোম দিয়া কাঠের মুপ্ জুড়িয়া দেওয়া হইল এবং আগের মতই ভাম্বঙ আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া শ্বাধারে আগুনের তাপ দিতে লাগিল। আরও এক মাস পর আবার শ্বাধার থোলা হইল এবং দেখা গেল,—আগের মতই শ্ব অবিকৃত আছে। গ্রামের সকল লোক তথন ভাম্বঙের নামে নানা কুৎসা রচনা করিয়া বলিতে আরম্ভ করিল। এমন কি কেহ কেহ ভাহাকে মারিয়া ফেলিবে বলিয়াও ভয় দেথাইল।

শোকে দ্বংখে অনাহারে অনিজ্বায় ভাম্বভ বড় হর্বল ও ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। এবার সে আর স্থির থাকিতে পারিল না। একদিন শবের সামনে দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিল, ''ঠুইঠ্লিং, ভোমার প্রেমে আমি আমার মান সম্বম লজ্জা সমস্ত জলাঞ্জলি দিয়াছি, এখন বোধ হয় প্রাণও দিতে হইবে। ঠুইঠ্লিঙ, আমায় বিদায় দাও।'' তখন আকাশবাণী হইল, "মাটিতে তোমার কাপড়খানা পাতিয়া রাথ, কাপড়ে যাহা পাইবে, তাহা আমার স্মৃতিচিছ্-স্বরূপ তোমার মনোমত একটি স্থানে পুঁতিয়া রাখিবে।'' ভাম্বঙ তাহার গায়ের কাপড়খানা মাটিতে পাতিয়া দিল। তখনই উপর হইতে ঠুইঠ্লিডের হুৎপিওটি আদিয়া কাপড়ের উপর পড়িল। অতি যথের সহিত তাহা লইয়া ভাম্বঙ নিজের গ্রামে ফিরিয়া আসিল।

ঠুইঠ্লিঙের বাবার জমিই ছিল সর্লাপেক্ষা স্থন্দর ও সমতল। ঙাম্বঙ তাহার ঠিক মাঝখানে হৃৎপিওটি পুঁতিয়া রাখিল। কিছু দিন পর দেখানে একটি বটগাছ জন্মিয়াছে

^{*} এক টুকরা গাছের গোড়াকে মাঝধানে চিরিলে তুথানা হয়। তথন ঐ তুই থণ্ডের ভিতর হইতে সমস্ত কাঠ কাটিরা ফেলিরা নৌকার মত কর! হয়। একধানার ভিতর শবকে রাথিয়া অপর্থানা দিয়া ঢাকিয়া মোম দিয়া মুধ জুড়িয়া দেওয়া হয়। কেবলমাত্র বড়লোকদের জল্মই এই শ্বাধার ব্যবহাত হয়।

[া] বাসগৃহের অঙ্ক দুরে একটি ছোট ঘর তৈরি করা হয়। তাহার মধ্যে মাটি হইতে কিছু উপরে শবাধারটি রাখা হয়। তার পর কিছু দিন শবাধারে আগুনের তাপ পেওরা হয়। তাহাতে শব শীঘুই পিচিয়া যায়। শবাধারের নীচের দিকে একটি ছোট গর্জ থাকে এবং তাহা হইতে একটি বাশের নল একেবারে মাটির ভিতর চলিয়া যায়। শবের গলিত অংশ ঐ ছিদ্রপথে নল দিয়া মাটির নীচে চলিয়া যায়। শবাধারের ভিতর তথন শুধু হাড়গুলি পড়িয়া থাকে। এক মাস পর শবাধারে পুলিয়া মদ দিয়া ধুইয়া হাড়ের ফুর্গন্ধ দূর করা হয়। তার পর হাড়গুলিকে একতা করিয়া একটি পিতল, কাসা বা তামার পাতের রাখা হয়। একধানা কাসার থালায় পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চ্ড়ায় একটি শুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চ্ড়ায় একটি শুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চ্ড়ায় একটি শুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চ্ড়ায় একটি শুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চ্ড়ায় একটি শুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চ্ড়ায় একটি শুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চ্ড়ায় একটি শুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চ্ড়ায় একটি শুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চ্ড়ায় একটি শুহার মধ্যে পাত্রটির মুথ বন্ধ করিয়া পাহাড়ের উচ্চ চ্ড়ায় একটি শুহার মধ্যে পাত্রটির মুথিয়া আসা হয়। বিশিষ্ট লোকের শবের জন্মই এই ব্যবহা। কুকিদের সর্ক্রসাধারণ মাটিতে শবকে কবর দেয়, কুকি জাতির একটি শাধা হিন্দদের মত প্রদাহ করে।

দেখা গেল। দেখিতে দেখিতে এক বংসরের মধ্যে বটগাছটি এত বড় হইয়া উঠিল যে সারা ক্ষেত্র একেবারে ঢাকিয়া ক্ষেত্রিল। বটগাছটি কাটা ত দ্রের কথা তাহার ডাল কাটিতে কাহারও সাহস হইল না, অথচ ডালপালা না কাটিয়া দিলে ক্ষেত্রে ফদল হইবারও কোন সম্ভাবনা রহিল না।

সকলেই ব্ঝিল যদি কেহ গাছের ভাল কাটিতে পারে, সে একমাত্র ভাম্বঙ । গাছের ভাল কাটিয়া দিতে ভাম্বঙকে অন্ধরোধ করা ছাড়া আর অন্থ উপায় নাই। কাজেই বাধ্য হইয়া ঠহঁঠ লিঙের বাবা এক দিন ভাম্বঙের কাছে গেল কিন্তু গাছের ভাল কাটিবার জন্ম অন্ধরোধ করিতে তাহার বড়ই কুজা করিতে লাগিল। একথা-সেকথার পর সে ঘরে ফিরিয়া আদিল, আদল কথা আর বলা হইল না। তার পর ঠহঁঠ লিঙের মা ভাম্বঙকে অন্ধরোধ করিতে গেল, লজ্জায় সেও বলিতে পারিল না, অমনি ঘরে ফিরিয়া আদিল। ঠহঁঠ লিঙের একটি ভোট বোন ছিল। তাহার নাম তইন্থ গেল। ভাম্বঙকে ভাল কাটার কথা বলিবার জন্ম তইন্থ গেল। ভাম্বঙকে ভাল কাটার কথা বলিবার সময় তইন্থ দরজায় দাঁড়াইয়া "গাছের ভাল কাটতে—" মাত্র এই কথা ক্যিট বলিয়ই দৌড়িয়া তাহার ঘরে চলিয়া গেল।

ভাম্বঙ সকল কথাই ব্ঝিতে পারিল। কিছুমাত্র রাপ বা করিয়। সে ঠুইঠ লিভের বাবাকে জানাইয়া দিল, —পরের দিন গিয়া সে গাছের ভালপালা কাটিয়া আসিবে। ভাম্বঙের ক্লে মেয়ের বিবাহ না দেওয়া যে কতবড় ভূল হইয়াছে, ইঠ লিভের বাবা তাহা ব্ঝিতে পারিল। সে ভাবিল যদি চইয়কে ভাম্বঙের হাতে দেওয়া যাইতে পারে তব্ও শেষ আন হয়। স্ত্রী স্থামী উভয়ে পরামর্শ করিল, কেইই াম্বঙের কাছে এই প্রস্তাব করিতে সাহস করিল না। খন তাহারা মনে করিল, —তইয় যৌবনে পদার্পণ রিয়াছে, দেখিতেও স্করী; যদি সে কোনও রকমে ভাম্বঙের মন হরণ করিতে পারে। তাহারা তইয়কেকেশৈলে সমস্ত ব্যাপারটা ব্রাইয়া দিল।

পরদিন ভাম্বঙ গাছের ভালপালা কাটিবার জন্ত ক্ষেতের দিকে যাত্রা করিল। তইন্ত তাহার সঙ্গে সঙ্গে গেল। ভাম্বঙ থুব বৃদ্ধিমান, সে পৃর্বেই বৃ্বিতে পারিয়াছিল,— শীঘ্রই তাহাকে এই পরাক্ষায় পড়িতে হইবে। তাহাকে সাহায্য করিবার জন্ম তাহার সমবয়সী হুই-তিনটি বন্ধুকে সে বলিয়া গেল। সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া গাছের ডাল কাটা শেষ হইল; গাছে থাকিয়াই ঙাম্বঙ গান গাহিতে আরম্ভ করিল। তথন ঙাম্বঙের বন্ধুরা দূর হইতে চীৎকার করিয়া বলিল, "শক্ররা তোমার গ্রাম আক্রমণ করিয়া লুঠ করিতেছে, মাহুধ মারিতেছে, আর কাপুক্ষ তুমি, গাছে উঠিয়া গান করিতেছ।" তাড়াতাড়ি ঙাম্বঙ গাছ হইতে নামিয়া আদিল।

এদিকে গাছের নীচে তইম নানা প্রকার থাবার তৈরি করিয়া ভান্বভের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিল। ভান্বভ নামিয়া আদিতেই দে ভাহার হাত ধরিয়া বলিল, "এদ, কত পরিশ্রমই না তোমার আজ হয়েছে। তোমার জন্ম কিছু থাবার রেখেছি, এদ থাবে। আজ আর তোমাকে বাড়ী থেতে দেব না, এথানেই আজ আমরা বিশ্রাম করব এবং রাতটা আনন্দে কাটিয়ে দেব।" ভান্বভ বলিল, "না, এথন আর থাবার বা বিশ্রাম করবার সময় নেই। জনলে ত প্রশক্রা এদে আমাদের গ্রাম আক্রমণ করেছে। তুমি যদি আমার দক্ষে না যাও, তবে আমিই চললাম।" তইন্থ তথন ভান্বভের কাছে বিবাহের প্রস্তাব করিল। ভান্বভ কিছুতেই রাজি হইল না: জোর করিয়া দে বাড়ী চলিয়া গেল।

ইহার পর ঙাম্বঙ ভাহার বাড়ীর উঠানে তাহার প্রিয়তমার নামে একটি ফুলগাছ বোপণ করিল। কিছু দিন পরেই ভাহাতে ফুল ফুটিতে আরম্ভ করিল। ঘুম হইতে উঠিয়া ঙাম্বঙ বোল্ফ সকালে দেখে,— গাছে একটা ফুলও নাই, কে সব চ্রি করিয়া লইয়াছে। সন্দেহ করিয়া সেভাহার ছোট ভাইবোনদিগকে শাসন করিল ও সাবধান করিয়া দিল। পরদিনও ফুল নাই। ভাইবোনেরা আবার গালাগালি থাইল, প্রহারও লাভ করিল। তার পরদিনও দেখা গেল ফুল নাই। সেইদিন সারা রাত্রি জাগিয়া ঙাম্বঙ ফুলগাছ পাহারা দিল। শেষরাত্রে দেখিল একটি বনবিড়াল আদিয়া ফুলগুলি তুলিয়া লইভেছে। আর যায় কোথায়! চুপি চুপি গিয়া ঙাম্বঙ বনবিড়ালকে ধরিয়া ফেলিল এবং তাহাকে মারিয়া ফেলিতে উত্তত হইল।

বনবিড়াল বলিল, ''আমায় মেরোনা, যার জ্বলা তুমি

ফুলগাছ বোপণ করেছে, তার জন্মই আমি রোজ ফুল নিয়ে যাই।"

"সে কোথায় আছে ?''

''দে স্বর্গে আছে।''

"তুমি আমাকে তার কাছে নিয়ে যাও।"

''মান্ত্ৰ বেঁচে থাকতে দেখানে ঘেতে পারে না।''

"তুমি যেতে আসতে পার আর আমি পারব না? যদি তুমি আম'কে না নিয়ে যাও, তবে তোমাকে আমি মেরে ফেলব।"

"আচ্ছা বেণ, আমার লেজ ধর আর চোথ বোজ।"

ভাম্বভ খ্ব শক্ত করিয়। বিড়ালের লেজ ধরিল ও চোপ বৃজিল। বিড়াল তাহাকে লইয়া যাত্রা করিল। বনবিড়াল কোন্ পথে কি ভাবে ডাহাকে লইয়া যাইতেছে ভাম্বভ কিছুই বৃঝিতে পারিল না। যাহা হউক, শীঘই তাহার। ঠুইঠ্লিঙের ঘরে আসিয়া উপস্থিত হইল। ঠুইঠ্লিঙ হঠাৎ ভাম্বঙকে দেখিয়া অবাক! উভয়ের আনন্দের সীমা নাই। মহা আনন্দে কিছু দিন কাটিয়া গেল। ভাম্বঙ স্বর্গে থাকিতে ক্রমশই কই অমুভব ক্রিতে লাগিল। এই কথা বৃঝিতে ঠুইঠ্লিঙের দেরি হইল না। নে বলিল, "মামুয মরলে স্বর্গে আসে। পৃথিবীর শরীর এখানে চলে না। তুমি যে এত দিন থাকতে পারলে, ইহাই আক্রেণ্ড। তুমি বাড়ী ফিরে যাও। তোমার মা-বাবাও তোমার জন্ত বড় চিন্তিত আছেন।"

্ৰ ওান্বভ উত্তর করিল, "ঠুইঠ্লিড, আমার দিন দেখানে কি ভাবে যে যাচ্ছে, তুমি কি বুঝতে পারছ না? ক্ষামায় ব'লে দাও, কি ক'রে আমি তোমার কাছে শীঘ্র শীঘ্র আসতে পারি।''

ঠুইঠ লিঙ বলিল, ''যদি শীঘ্র আমার কাছে চ'লে আসতে চাও তবে বাড়ী গিয়ে গোমেধ-যজ্ঞ ক'রো, যদি বিলম্বে আসতে চাও তাহ'লে পাণী দিয়ে যজ্ঞ ক'রো।"

চোখের জলে অভিষিক্ত করিয়া প্রেমিক-প্রেমিকা একে অন্তকে বিদায় দিল। বনবিড়াল ভাম্বঙকে তাহার বাড়ী পৌহাইয়া দিল। ছেলেকে পাইয়া মাতাপিতা খ্বই অথী হইলেন। ভাম্বঙ গোমেধ-যজ্ঞের প্রস্তাব করিলে অতি আনন্দের সহিত তাঁহারা তাহাতে সম্মতি দিলেন। মহা ধ্মধামে যজ্ঞ শেষ হইল। যজ্ঞপ্রেম ভাম্বঙ তাহার ঘরে গিয়া ভইয়া রহিল। একটি মুরগী উড়িয়া তথন ঘরের চালে বিদিল। চাল হইতে একটি কাঠের টুকরা থদিয়া একেবারে ভাম্বঙের বুকে গিয়া বিধিয়া গেল এবং তথনই ভাম্বঙ প্রাণত্যাগ করিল।

ঙাম্বঙের আত্মা তাহার প্রিয়তমা ঠুইঠ্লিঙের আত্মার সহিত মিলিত হইয়া চিরশান্তির আত্ময় লাভ করিল।*

* কুকিদের কোন ধর্মণাপ্র নাই। এই সব উপকথার উপব নির্ভর করিয়া তাহাদের নানা ধর্মামুষ্ঠান ও ধর্মবিখাস চলিয়। আসিতেছে। কুকিরা পরলোক ও আল্লায় বিখাসী। এই উপকথাটিই তাহার প্রমাণ। যদিও কুকিসমাজে বিধব'-বিবাহ প্রচলিত আছে, তব্ও এই উপকণাটির আদর্শ গ্রহণ করিয়। আজ পর্যায়ও শত শত বিধবা পুনবিবাহ হইতে বিরত হইয়া সতী-নামের মর্ব্যাদারকা করিতেছে।











वैभिति खाउ है हैं हैं कि करण

নব দিল্লীর উকীল-চিত্রবিত্যালয়

শ্রীপরিমলচন্দ্র গুহ

তিকীল-আতাদের নব দিল্লীর চিত্রবিদ্যালয়টি ১৯৩০ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯৩২ সাল হইতে ইহার কাজ নিয়মিত ও উত্তম রূপে চলিতেছে। ছাত্রছাত্রীদের বেতন ছাড়া অহা কোন সাহায্য এই বিদ্যালয় পায় না। উকীল-আতারা এ পর্যাস্ত গবর্মেণ্টের বা মিউনিসিপালিটির কাছে সাহায্য চান নাই। তাঁহার। প্রধানত: এই অঞ্চলে শিল্প অফুশীলনের বিস্তার উদ্দেশ্যে এই কার্য্যে বতী হইয়াছেন। তাঁহাদের এই উদ্দেশ্য বহু পরিমাণে সফলও হইয়াছেন। তাঁহাদের এই উদ্দেশ্য বহু পরিমাণে সফলও হইয়াছেন। অ-বাঙালী চাত্রছাত্রীও এখানে শিক্ষা পাইয়াছেন ও পাইতেছেন। সারদা বাবুর কয়েকটি ছাত্র ইতিমধ্যেই শিল্পক্ষেত্রে দিল্লী অঞ্চলে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন।

এই বিহ্যালয়ে ছাত্রছাত্রীদিগকে জনপ্রতি ১০টাকা মাসিক বেতন ও প্রবেশিকা-ফী ৫টাকা দিতে হয়। মোট ২৪ জনের অধিক ছাত্রছাত্রী লওয়া হয় না। বিনা বেতনে এক জন ও অর্দ্ধ বেতনে এক জনকে শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রত্যেক ছাত্র ও ছাত্রীর প্রতি মনোযোগ স্থসাধ্য করিবার নিমিত্ত সংখ্যা ২৪ রাখা হইয়াছে।

সাধারণতঃ তিন বৎসরে সাধারণ চিত্রাঙ্কণ শিক্ষা সমাপ্ত হয়। প্রাচীরগাত্তে চিত্রাঙ্কণ (mural painting) শিখিতে আবারও ছুই বংসর লাগে।

এই শিল্পবিকালয়টির যাহাতে উত্তরোত্তর উন্পতি হয়, তাহার জন্ম উকীল-লাতারা বিশেষ যত্নবান। ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং প্রতিবংশর উৎকৃষ্ট শিল্প-প্রদর্শনীর দ্বারা তাঁহারা উত্তর-ভারতে বাঙালীর নাম উচ্ছল করিয়াছেন। সর্বানারাক, শিক্ষিত শ্রেণী, রাজা মহারাজা এবং ইংরেজ রাজপুরুষেরা তাঁহাদের শিল্পের অন্তরাগী হইয়াছেন। শরকারী বা বেশরকারী কোন রকম সাহায্যনা চাহিয়া ও না লইয়া তাঁহার। যাহা করিতে পারিয়াছেন, তাহা তাঁহাদের বিভান্থরাগ ও পুরুষকারের পরিচায়ক।—প্রবাদীর সম্পাদক।

"প্রকৃতির যবনিকার অস্তরালে যে অনির্বাচনীয় অতীন্দ্রিয় লোক প্রচ্ছন্ন রয়েছে, তারই আভাস কর্মনার ঐশ্বধ্যে ও হৃদক্ষ হন্তের তুলি-চালনার নৈপুণ্যে স্পষ্টতররূপে ইন্দ্রিয়গ্রাহাতার মধ্যে নিয়ে আসার নামই চিত্রশির্ম।" চেন্নিনো চেন্নীনি (Cennino Cennini) তাঁর 'বৃক অব আট'-এ চিত্রশিরের সংজ্ঞা এই ভাবেই নিরূপণ করেছেন।

এই সংজ্ঞার অন্থরপ চিত্রকলাসম্পদের প্রাচূর্য্য দেখতে পাওয়া যায় উকীল-ভাতাদের চিত্রশালা ও বিদ্যামন্দিরে। এই চিত্রশালা ও বিদ্যামন্দিরে প্রথিতযশা শিল্পী প্রীযুক্ত সারদাচরণ উকীল এবং তাঁদের ছাত্রছাত্রীদের অধিত চিত্রসমূহের এক অপূর্ব্ব সমাবেশ ঘটেছে।

এই চিত্রবিদ্যালয়ের শিক্ষক উকীল-ভাতৃষয় চিত্রবিদ্যায় অমুবর্ত্তন করবার নির্দ্ধেশ দেন না, এই তাঁদের বৈশিষ্ট্য। বস্তুত কোন যথার্থনামা শিক্ষকই সেরূপ শিক্ষা দিতে পারেন না। উকীল-ভাতৃদ্বয়ও বিদ্যাথীদের নিজের চিন্তা ও কল্পনাকেই শিল্পশিষ্কায় প্রধান স্থান দিয়ে উৎসাহিত করে থাকেন।

শ্রীযুক্ত সারদাচরণ উকীল প্রথমে তাঁর নিজের চিত্র-কক্ষে
স্বল্লসংখ্যক ছাত্র নিয়ে এই বিদ্যালয়টি স্থাপনা করেছিলেন।
বিলাত থেকে প্রভ্যাগমনের পর শ্রীযুক্ত রণদাচরণ
উকীলও এই বিদ্যালয়ের পরিচালনায় যোগ দিয়েছেন।
লগুনে রয়্যাল কলেজ অব আর্টে কয়েক বৎসর স্থবিখ্যাত শিল্পী
সর্ উইলিয়ম রোটেনষ্টাইনের শিক্ষাধীন থেকে চিত্রশিল্প
সম্বন্ধে তিনি বিশেষ অভিজ্ঞতা অর্জ্জন করেছেন।
প্যারিস, বালিন, ভিনিস, মিলান এবং ইউরোপের আরও
অনেক স্থানের প্রসিদ্ধ চিত্রশালা পরিদর্শন ক'রে তিনি
অভিজ্ঞতা অর্জ্জন ক'রে এসেছেন।

স্থারিচিত শিল্পী উকীল-ভাতাদের শিল্পদক্ষতা সম্বন্ধে এখানে কিছু বলা বাহুলা। তাঁদের পরিচালনায় ছাত্রছাত্রীদের

তুলিকা অল্প সময়ের মধ্যেই ফলপ্রস্থ হয়ে দাঁড়িয়েছে। নব দিল্লীর চারু ও কারু শিল্প সমিতির উত্তোগে ১৯৩৬ সালের মার্চ্চ মাসে যে পঞ্চম বার্ষিক শিল্প-প্রদর্শনী হয়ে গিয়েছে, তাতে এই বিদ্যালয়ের শিল্পীদের মধ্যে অনেকেই পুরস্কৃত হয়েছেন।

এই বিদ্যালয়ের নবীন শিল্পীরা শিক্ষার্থী হ'লেও তাঁদের অনেক চিত্র দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে; তারই কয়েকটির কিছু পরিচয় এথানে দিতে চাই।

শ্রীউমা যোশীর "অঞ্জলি" চিত্রে পুশ্পাঞ্চলিশ্বত করপুটের কমনীয় ভিন্দমায় আহ্মনিবেদন যেন রূপ পরিগ্রহ করেছে। এই ছবিটির জন্ম শ্রীমতী যোশী গত শিল্প-প্রদর্শনীতে ছাত্রী-বিভাগে 'বিড়লা পুরস্কার' পেয়েছেন।

শ্রীপ্রেমজা চৌধুরীর অন্ধিত "জাবন-প্রদীপ" চিব্রটি ব্যঞ্জনা-মূলক। প্রাণ-প্রদীপের শিখার সাবলীল উদ্ধানতির বিভায় যুবতীর মুখমণ্ডল দীপ্ত, যৌবনলাবণ্য প্রতিভাত হয়েছে তার প্রদীপ্ত আননে। এ প্রকার ছবির শিল্পরস উপভোগ্য। এই তক্ষণী শিল্পার ক্ল্পনাশক্তিও নিপুণতা দুই-ই আছে।

শ্রীন্সনিল রায় চৌধুরীর ন্দিত "পাহাড়ী নেয়ে" গত্র বৈশাথ সংখ্যার প্রবাদীতে প্রকাশিত ও প্রশংসিত হয়েছিল। সে ছবিটতে পাহাড়ী মেয়ের স্থগঠিত দেহলাবণ্য ও দৃষ্টি ভাবব্যঞ্জনা বিশেষ লক্ষ্যণীয়।

শিল্পী শ্রীইন্ ঘোষের "বাঁশীর স্বরে" ছবিটিতে রাধার চিরনবীন কাহিনী অন্ধিত হয়েছে। দ্রাগত বাঁশীর স্বরে বারিবাহিনীর স্বন্ধ উত্তনা, কলসী ক্ষচ্যতপ্রায়।

শ্রীস্থশীন সরকারের ^গথেনা হ'তে^খিচিত্রে ্লব্যাসন্ন সন্ধ্যার রূপ ও উৎসব-শেষের সকরুণতা প্রকাশ পেয়েছে।

শ্রীঅন্প্রদা দেন তাঁর 'আহারের সময়' ছবিটিতে পাধীর জীবনেও মাতৃত্বের মধুর রসটি ফুটিয়ে তুলতে চেষ্টা করেছেন। শ্রীষ্মমর দেন, শ্রীদৌরেন দেন প্রভৃতিও এই বিহ্যালয়ের ক্বতী ছাত্র।

এই বিভালয়ের শিক্ষার্থীদের উপরে প্রতিভাবান শিল্পী উকীল-ভাতাদের শিল্পধারার যে প্রভাব পড়েছে সেটা স্বাভাবিক। কিন্তু অফুকরণবৃত্তি এ-বিভামন্দিরে কথনই শিক্ষা দেওয়া হয় না, শিল্পান্থরাগীদের শিল্পপ্রতিভাও অঙ্ক্রিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বিনষ্ট হওয়ার আশঙ্কা থাকে না।

এই বিভালয়ের জন্ম বাঙালীর বিশেষ ক'রে আনন্দ করবার কারণ আছে। প্রধানতঃ এই স্বনামধন্ম শিল্পীদের প্রচেষ্টাতেই উত্তর ভারতে বাংলার প্রবর্ত্তিত চিত্রকলার প্রচার সহজ ও সম্ভব হয়েছে। আরও স্থথের বিষয় যে, প্রবাসী শিল্পোৎসাহীরা এঁদের সৌজন্মে ও শিক্ষাধীনে শিক্ষা লাভ করবার স্থযোগ পাচ্ছেন এবং কেবল বাঙালীই নয়, সর্ব্বপ্রদেশের, সকল সম্প্রদায়ের শিক্ষার্থীই এই শিল্পপীঠে শিক্ষা লাভ করছেন।

আমাদের শিল্প-সংস্কৃতির গৌরব অক্ষ্ম রাথতে হ'কে শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলি যাতে হপ্রতিষ্ঠিত হয়, সেদিকে দেশবাসীর বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া কর্ত্তব্য। কিন্তু তুংথের বিষয়, দেশবাসী এখনও এ-সম্বন্ধে একরপ উদাসীন। এই উদাসীত্যের কারণ, সকলের মনে, এমন কি শিক্ষিত লোকদের মনেও, শিল্প-চেতন এখনও জাগে নি। দেশের সর্বত্র বায়িক প্রদর্শনী ও চিত্রশালং স্থাপন করলে সাধারণের মধ্যে শিল্প-চেতনা সহজে জাগতে পারে। এ-প্রসঙ্গে বলা যেতে পারে, অল্-ইণ্ডিয়া ফাইন আট সোসাইটির সম্পাদক প্রীযুক্ত বরদাচরণ উকীল দিল্লীতে একটি জাতীয় চিত্রশালা প্রতিষ্ঠা করবার চেষ্টা করছেন। অক্লান্ত পরিশ্রম, সবিশেষ চেষ্টা ও যত্ত্বপ্রত্ত বাঙালীর এই শিল্পপ্রতিষ্ঠানটি দেশের একটি অমূল্য সম্পদ। এই শিল্পপ্রতিষ্ঠার জন্ম এবং প্রতিষ্ঠাতা শিল্পীরা দেশবাসীর ধন্যবাদের পাত্র।

ব্ৰহ্মদেশে বঙ্গ-সংস্কৃতি

শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

শ্রীইপূর্ব প্রথম শতাব্দী হইতে থ্রীষ্টীয় দশম শতাব্দী পর্যান্ত বৌদ্ধদের এই গৌরবময় যুগ যথন ভারতসীমা অতিক্রম করিয়া পৃথিবীর অন্যান্ত স্থানে বিস্তৃতি লাভ করিতেছিল তথনও দেগা যায় এই বন্ধ-মগধই ছিল তাহার প্রচারের প্রধান কেন্দ্রন্থল। শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া বন্ধের বৌদ্ধ ভিন্দু, ব্রাহ্মণ পণ্ডিত, বণিক প্রভৃতির সংস্পর্শে আসিয়া গগপতা, চিত্র, ভারতা প্রভৃতিতে দক্ষিণ-পূর্বর ভারত প্রভাবান্থিত হয়। এই সময় ইইতেই ব্রহ্মদেশ কিরূপ ভারে বন্ধ-সংস্কৃতির সংস্পর্শে আসে তাহাই এই প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়।

অতি প্রাচীন কাল হইতেই দেখা যায় যে ব্রহ্মদের
সহিত বাঙালীর একটি জাতিগত সাদৃশুও আছে। এই
ইইটি জ'তির ধমনীতেই মঙ্গুলয়েড্রক্ত প্রবাহিত এবং গঙ্গাবিনৌত দেশ হইতেই একটি জাতি বন্ধ ও আসামের মধ্য
দিয়া প্রথম ব্রহ্মদেশে উপনীত হইয়া বসবাস করিতে থাকে।
পরবর্তী কালে বন্ধ হইতে অভিরাজ দলবলসহ উত্তর ব্রহ্মে
উপনিবেশ স্থাপন করিয়া তথায় স্প্রাচীন তেগঙ্ নগর
নির্মাণ করেন।*

শকান্দ (গ্রীষ্টায় ৭৮ অন্দ) প্রবর্তিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই উত্তর-ভারতের সহিত ক্রন্ধদেশের এহরপ যোগাযোগ ঘনিষ্ঠ হয় এবং এই সম্বন্ধে ট-সিন-কো 'আর্কিয়লজিক্যাল নোট্স অন্ পেগান' পুস্তকের ২৪ পৃষ্ঠায় লিথিয়াছেন যে শক-অব্দের প্রবর্তন এবং হামাজাতে আবিষ্কৃত ভাস্কর্যা ও স্থাপত্যের বিশিষ্ট পদ্ধতিতে প্রমাণিত হয় যে উত্তর-ভারতের সহিত প্রোমের যোগাযোগ ছিল এবং গ্রীষ্টিয় চতুর্থ শতান্দী হইতে ষষ্ঠ শতান্দীর মধ্যে উত্তর-ও পূর্বক-ভাবত হইতে বৌদ্ধ ভিক্ষরা মহাযান বৌদ্ধর্থম ঐ দেশে

প্রবর্ত্তন করেন এবং ইহা গুপ্তাক্ষরে প্রথমে সংস্কৃতে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল।

এমন কি হুয়েনসাংও সমতটে (গোমুখী) আসিয়াই শ্রীক্ষেত্র (প্রোম), দ্বারাবতী (খ্যাম), ঈশানপুর (কাম্বোজ) এবং মহাচম্পা দক্ষিণ-পর্বে অবস্থিত ইহা শুনিতে পান। তিনি বলিয়াছেন যে স্থমাত্র। ছাডিয়া এই দেশগুলি তাঁহার দেখা হয় নাই, কিন্তু সমতটে আসিয়া ইহাদের সম্বন্ধে দবিস্তার শুনিতে পাইয়াছিলেন (Watters, Yuan Chwang, Vol. II, p. 187)। তাহা হইলে দেখা ঘাইতেচে যে ছয়েনসাং-এর আগমনের পূর্ব্ব হইতেই সমতটের লোকদের সহিত এই স্বদুর পর্ব্বথণ্ডের একটি গভীর সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছিল। স্তত্যাং তম্বান-যুক্ত মহাবান বৌদ্ধধর্ম ব্রহ্মদেশে, বিশেষতঃ পেগানে, উত্তর-পর্ব্ব ভারত হইতেই আগমন করে, এবিষয়ে সন্দেহ নাই। দক্ষিণ ব্ৰহ্মে অবস্থিত থাটনে প্ৰচলিত পালি বৌদ্ধর্মের পর্বের উত্তর-ত্রন্ধে ভন্তযান-গুক্ত বৌদ্ধর্মের অবস্থিতি ছিল একথা প্রস্তর ও বোঞ্জের মহাযান দেবদেবী অবলোকিতেশর, ভারা, মৈত্রেয়ী প্রভৃতি মূর্ত্তি আবিষ্ণারে প্রমাণিত হইয়াছে। এইস্থানে প্রচলিত উত্তর-ভারতের তান্ত্রিক-বৌদ্ধমতাবলম্বী অরি-সম্প্রদায়ও উহার সমর্থন করিতেটে। (C. Duroiselle, The Aris of Burma and Tantric Buddhism)

পেগানের খোদিত লিপি দেখিলেও ইহা স্পষ্টরূপে
প্রতীয়মান হয় যে প্রকৃত ব্রন্ধে উত্তর দেশের মহাযান
বৌদ্ধর্মই প্রথমে প্রচারিত হয় এবং বৌদ্ধ গ্রন্থসমূহ
প্রবর্ত্তিত হইলে উহাও উত্তর দেশের সংস্কৃত অক্ষরে লিপিবদ্ধ
করা হইত। সর্ আর্থার ফেয়ারির মতেও বৌদ্ধ ভিক্ক্কেরা
বন্ধ ও মণিপুরের মধ্য দিয়া উত্তর-ব্রন্ধে প্রথম বৌদ্ধর্ম্ম
প্রচার করেন। ট-সিন-কো তাঁহার 'অর্কিয়লজিক্যাল
নোট্স্ অন্ পেগান' পুত্তকের প্রথম পৃষ্ঠায় নিয়াঙ্-উর

^{*}A Short History of Burma by S. W. Cocks, pp. 6-9.* Burmese Sketches by Taw Sein Ko, pp. 1-3.

(Nyaung-u) চৌককু ওন্ মিন্ গুং । মন্দির সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন যে চৌককু মন্দির আরাকানের মহামুনি-বিহারের মত উত্তর-ভারতীয় বৌদ্ধর্মের স্মৃতি বহন করিতেছে এবং এই উত্তর-ভারতীয় বৌদ্ধর্ম্মের সিংহল ও থাটন হইতে আগত বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারিত হওয়ার বহু পূর্বেই ব্রহ্মদেশে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

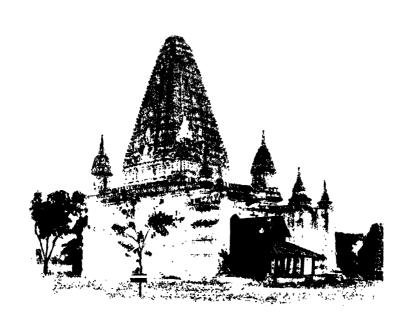
এইরপে দেখিতে পাই যে ব্রহ্মদেশ উত্তর-ভারতের মহাযান বৌদ্ধধর্মের ছার। ধীরে ধীরে প্রভাবান্থিত হউয়'ছিল। পৈগানের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পূর্ব্ব হইতে অর্থাৎ সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভ এবং ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষ পর্যান্ত বন্ধ-সংস্কৃতি স্থাপত্য, ধর্ম্মে, শিল্পে, সাহিত্যে ব্রহ্মদেশ কি অপূর্ব্ব প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল সে সম্বন্ধে ঐতিহাসিক তত্ত্বের সহিত, স্বচক্ষে যাহা দেখিয়া আসিয়াছি তাহা লিপিবছ করিবার জন্মই এই প্রবন্ধের অ্বতারণা।

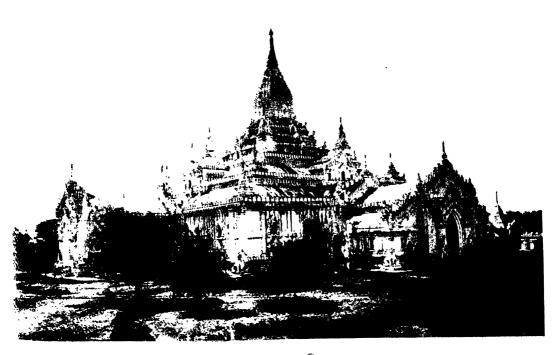
এ সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্বের তৎকালীন বঙ্গে বৌদ্ধদের অবস্থা সম্বন্ধে একট্ট আলোচনা প্রয়োজন। ধর্মের পুনরুখানে বঙ্গে বৌদ্ধদের প্রতি অত্যন্ত উৎপীড়ন আরম্ভ হয়। সম্ভবতঃ এই উৎপীড়নে, ও তিকাতীয়গণ কর্তৃ ক **षष्ट्रम मठाकोट्ड वक्र-विकार्यत्र काल. (वोष्ट्रिता माल माल ध्रे** দেশ হইতে স্থান পূর্ববগণ্ডে চলিয়া যাইতে থাকেন। (Bombay Gazetteer, vol. 1, p. 493) মসিয় সেনার (M. Senart) ও 🖺 সান্তর (Srei Santhor) খোদিত লিপি বিচার-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে তারনাথ বছ বৌদ্ধের মগধদেশ হইতে অষ্টম শতাব্দীতে ইন্দোচীন আদিবার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। হার্ভে সাহেবও তাঁহার 'হিট্টি অব বর্মা' পুস্তকের ৪০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে, যে সকল ধর্মনিষ্ঠ বৌদ্ধ ভারতে উৎপ্রীড়েত হইয়া শ্রামদেশ পধাস্ত চলিয়া গিয়া-ছিলেন তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ পেগান ভীর্থস্থানের প্রসিদ্ধিতে আরুষ্ট হইয়া ঐ স্থানে আসিয়াছিলেন। রাজা চানাজ্থ (Kyanzttha) এইরপ আটজন ভিক্ষককে স্বংস্কে ভোজনসামগ্রী দিয়া স্থাপায়িত করেন এবং গভীর মনোযোগ সহকারে তাহাদের নিক্ট হইতে উডিয়ার উদয়গিরি পর্বতের অনস্ত-মন্দির সম্বন্ধে সমস্ত বুত্তান্ত শুনিয়াছিলেন। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিয়াছেন যে বল্লালসেনের রাজ্ত- কালেও বাংলায় বৌদ্ধেরা ভাষণ ভাবে নির্মাতিত হয় এবং
সেই জ্বন্ত তাহারা দেশ-বিদেশে ছড়াইয়া পড়ে। ইহার।
নানা দিকে বৌদ্ধ মত প্রচার করিত এবং স্বদ্র পূর্ববিধতে
দক্ষিণ এশিয়ার সহিত বাণিজ্য করিত।
*

বৌদ্ধদের অভিযানের ফলে ব্রদ্ধদেশে প্রসারিত বঙ্গ-সংস্কৃতি कन्तरिय चरत्रका स्नत्रप्रे चित्र चरतस्र कतियाहिन। পূৰ্বেই বলা হইয়াছে ব্ৰুকাল হইভেই মণিপুরের মধ্য দিয়া ব্রহ্মদেশের এই পথ দেশবাদীর নিকট স্থপরিচিত ছিল এবং ডক্টর কুমারসামীও তাঁহার 'হিষ্টি অব ইণ্ডিয়ান এও ইণ্ডোনেশিয়ান আট' পুত্তকের ১৬৯ পুষ্ঠায় ব্রহ্মদেশ সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন, সম্ভবতঃ মৌর্যা যুগেই ভারতের সহিত জলপথে ও স্থলপথে যোগাযোগ স্থাপিত হইয়াছিল এবং উক্ত পুস্তকের ১৭২ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে তেগঙ ব্রহ্মদেশের শাসনকর্তাদের স্থপ্রাচীন নগর ছিল এবং ইহার ভারতীয় সংস্কৃতি দক্ষিণ হইতে আদে নাই, মণিপুর এবং আসামের মধ্য দিয়াই আসিয়াভিল। হার্ডে সাহেব তাঁহার 'হিষ্টি অব বর্মা' পুস্তকের ১৭ প্রচায় উল্লেখ করিয়াছেন যে উত্তর-ভারতীয় সংস্কৃতির প্রভাব শুধ উপকুল দিয়াই আদে নাই, আদামের মধ্য দিয়া আগ হ মহাযান বেছি ধর্মের সঙ্গে সংশ্ব পঞ্চম শতান্দীতে স্থাপত্য প্রভৃতিও ফাগুদানও তাঁহার 'হিঞ্জি পেগানে উপনীত হুইয়াছিল। অব ঈষ্টার্ণ আর্কিটেক্চার' পুস্তকের দ্বিতীয় খণ্ডের ৩৬৫ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে উত্তরে তেগঙ্ ব্রহ্মদের সর্ব্বপ্রাচীন রাজধানী ছিল। উহার সহিত উত্তর-ভারতেরই প্রক্রত সম্বন্ধ স্থাপিত হয় এবং তাহারা তাহাদের ধর্ম পশ্চিমাবর্ত্তন দিয়া বঙ্গদেশ হইতেই পাইয়াছিল।

ইহা হইতে দেখি যে বঙ্গ-সংস্কৃতির ধারা বহু প্রাচীন কাল হইতেই উত্তর-ব্রহ্ম প্রভাব বিস্তাব করিয়া আদিতেভিল। কিন্তু তৃঃখের বিষয় তেগঙ্-এর এই প্রাচীন সংস্কৃতি ভালভাবে আবিষ্কৃত হয় নাই, তাহার উপকরণও নাই। এ সম্বদ্ধে আলোচনা না করিয়া আমরা দশম শতান্দীর মধ্যভাগ হইতে

^{*} Introduction, Modern Buddhism and 6 followers in Orissa: N. N. Vasu.





উপরে: মহাবোধি প্যাগোড। নীচে: আনন্দ-মন্দির

985







আ্নন্দ-মন্দিরের দক্ষমুং-ফলক





आनन-भन्मित्तत प्रश्नमूर-्क्लक









আনন্দ-মন্দিরের প্রস্তর-মূর্তিনিচয়



উৎসবের প্রারক্ষে বাজোগ্যম



অগ্নিকীড়কদিগের দলপতি কর্ত্তক ত্যাধানি



বহ্হি-পরিক্রমা [৭৫২ পৃ., 'অগ্নিপরীক্ষা' প্রবন্ধ_দ্রষ্টব্য]

পেগানে যে অপূর্ব স্থাপত্য শিল্প রহিয়া গিয়াছে সেই সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

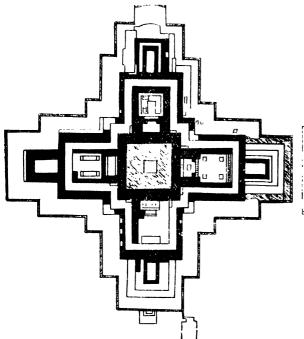
ননীতীরবর্ত্তী প্রায় দশ মাইল স্থান ব্যাপিয়া পেগানের প্রংসাবশেষ বিস্তৃত এবং ঐ স্থানে আট শত হইতে এক হাজারের অধিক মন্দির রহিয়াছে। নিয়াঙ্-উ, পেগান, মিন্পাগান, মিয়ান্ প্রভৃতি স্থানের মন্দিরগুলিকে নিম্নলিখিত ভাবে ভাগ করা যায়—(১) স্ত্রপাক্ষতি মন্দির (২) চতুমুর্প বিহার (৩) ব**র্ত্তমান দক্ষিণেশ্বর মন্দিরের মত একতল ও** দিতল মন্দির। পেগানের ইতিহাস বহু পূর্বে হইতে মাবস্ত হটলেও রাজা অনরথের (১০৪৪-৭৭ খ্রীঃ) সময় গুটতেই পেগান সর্ব্ব বিষয়ে একটি সমন্ত্রণালী নগরে পরিণত থা প্রেই লিখিয়াছি, এই সময় দলে দলে বৌদ্ধের। বঙ্গ হইতে উত্তর-ব্রহ্ম গিয়া বঞ্ধ-সংস্কৃতি বিষ্ণার করিতেছিল। ম্বনরথও এই সময়ে বন্ধদেশের সহিত সরাস্বি ভাবে যোগসূত্র প্রাপন করেন। হার্ভের 'হিষ্ট্রি অব বর্মা' পুস্তকের 😔 প্র্চায় লিখিত আছে যে অনর্থ সৈঞ্চল সহ 'দি ইণ্ডিয়ান ল্যাণ্ড অব বেঙ্গল' পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং সভবতঃ চট্টগ্রামে মান্তবের কুহক-মূর্ত্তি স্থাপিত করেন।

অনরথ থে ক্ষেক্টি মন্দির প্রস্তুত করেন তাহার মধ্যে নিয়'ঙ্-উতে অবস্থিত মোছেজিগন-প্যাগোডাই সম বিক প্রসিদ্ধ। ইহার গাঁগুনি নিরেট, দেবিতে ক্ষীত ও গোলাক্বতি। ধনরথ এই মন্দিরটি অসম্পূর্ণ অবস্থায় রাধিয়া যান; তাঁহার পুথ রাজ। চান্জিথ কর্ত্তক ইহা সম্পূর্ণ হয়। পেগানে এইরপ ক্ষীত ও সমগোলাক্বাত যে সকল স্তুপ আছে উহার পহিত আমাদের সারনাথ ও পালযুগের উৎসগীক্বত স্তুপের একটি বিশেষ সদৃষ্ঠ দেবিতে পাওয়া যায়। কিছু অনরথের পুয র'জ। চান্জিথের সমন্ত্র হইতেই পেগানে বঙ্গের শ্রী প্রতিভা-প্রনর্শনের স্থোগ পাইয়াছিলেন। চান্জিথের নিক্ট বঙ্গদেশ স্থারিচিত ছিল; তিনি আরাকান ও বঙ্গদেশ বির্ভ্রমণ করিয়া ঐ স্থানের রাজকুমারীকে বিবাহ করেন, হহা কক্স্ তাঁহার পূর্ব্বোল্লিখিত পুস্তকের ১০ পৃষ্ঠায় উল্লেখ করিয়াতেন।

চানজিথই পেগানের সর্বশ্রেষ্ঠ আনন্দ-মন্দির ১০০১ ^{থ্রীষ্টান্দে} নির্মাণ করান। মন্দিরটি বর্গক্ষেত্রের আরুভিতে নির্মিত কিন্তু প্রত্যেক ধারেই কতকটা অংশ বর্দ্ধিত

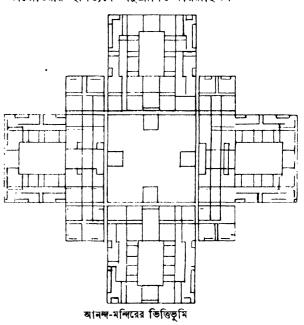
মন্দিরের প্রত্যেক দিকে চারিটি দীর্ঘ বাছ আছে। ক্রুশের আকারে নিয়াংশ মন্দিরটিকে মোটামুটি তিন ভাগে ভাগ করা যায়। নিম্নতলটি একটি নিরেট গাঁথা পোতার উপর নির্মিত হইয়াছে এবং পোতার চতুর্দিকে একটি স্থবিস্থত প্রদক্ষিণ-পথ। মন্দিরের চতুদিকের প্রাচীরের বহির্ভাগ প্রায় ১৫০০ মৃত্তিকা-নির্মিত মৃত্তি-ফলকলারা শোভিত। চতুর্দ্দিকের প্রাচীর, বেদী হইতে মাত্র এই প্রদক্ষিণ-পথ দারাই বিচ্ছিন্ন, নহিলে একেবারে ভরাট গাঁথনি। তবে মাঝে মাঝে মৃত্তি-স্থাপনার জন্ম প্রায় আশিটি কুলু কি আছে। মন্দিরের মধ্যে চারিটি বেদী আছে; উহার প্রধান বেদীটি একটি থিলান-করা ছাদ-বিশিষ্ট কক্ষমধ্যে রক্ষিত। প্রশস্ত সিঁড়ি দিয়া উপরের তলগুলিতে উঠা যায় किंच हेशांत ममस्र काक्रकार्या ও मूर्खि-फनकहे वहिर्ভाता স্থাপিত। এরপভাবে মোটামুটি তিনটি ক্রমহস্বায়মান তলে মন্দিরটি সম্পূর্ণ।

ইহার মূর্ত্তি ও দগ্ধ-মৃত্তিকা-ফলক প্রভৃতি বিচার করিবার পূর্বের, সম্প্রতি বঙ্গদেশে যে পাহাড়পুর মন্দির আবিষ্কৃত হুইয়াছে ঐ সম্বন্ধে কিছু আলোচনা প্রয়োজন। প্রত্নতব্ব-বিভাগের বাষিক বিবরণীতে পাহাডপুরের চতুমুর্খ বিহার সম্বন্ধে লিখিত আছে যে মন্দিরের গঠন নিতাস্ত মন্দির্টির নিলাংশ এই ত্রিতল আকারে নির্মিত। এই কুশের দীর্ঘতম বাহু ছিল উত্তর দিকে। নিম্নতলে কোনও গৃহাদি নাই, একেবারে ভরাট গাঁথুনি। তাহার উপরে দিতলটি একটি নিরেট গাঁথা পোতার উপর নিশ্বিত। দ্বিতলের পোতার চতুদ্দিকে একটি স্ববিস্তত প্রদক্ষিণ-পথ। পথটি বাহিরের দিকে আবক্ষ উন্নত, নিম্ন প্রাচীরে ঘেরা। এই প্রাহীরের বহির্ভাগ মৃত্তিকানিশ্মিত ও মৃত্তি-ফলক দারা শোভিত। মন্দিরের প্রধান বেনীটি একটি থিলান-করা ছাদবিশিষ্ট কক্ষমধ্যে রক্ষিত। কক্ষটির উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব ও পশ্চিমে শুভ পরিবৃত এক একটি স্ববৃহৎ মণ্ডপগৃহ। বর্গক্ষেত্রের আকৃতিতে মন্দিরটি নির্মিত এবং প্রত্যেক ধারেই কতকটা অংশ বৰ্দ্ধিত আছে। এইরপ ভাবে ক্রমহম্বায়মান তলে মন্দিরটি সম্পূর্ণ। উত্তর দিকের প্রশস্ত সি'ড়ে দিয়া উপরের তলগুলিতে উঠা যায়। পঞ্চম শতাব্দীতে নির্শিত পাহাড়পুরের ভিত্তিভূমি ও নক্সার সহিত জ্ঞানন্দ মন্দিরের ভিত্তিভূমি ও নক্সার আশ্চর্য্য রক্ষম মিল দেখা যাইতেছে। পাহাড়পুর আবিষ্কৃত হওয়ার পূর্ব্বে দ্বীপময় ভারতের ক্রুশাক্ষতি ভিত্তির মূল ভারতে কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যায় নাই এবং সেই জন্ম অনেক মনীযী ইহাও বলিয়াছেন যে উহা তাঁহাদের নিজস্ব স্থাপতাধারা।



পাহাড়পুর মন্দিরের ভিত্তিভূমি

কিছ খোদিত লিপি, তাম্রশাসনপত্রের বিবৃতি এবং ম্বলপথে ও জ্বলপথে বঙ্গদেশের সহিত দ্বীপময় ভারতের নোগাযোগ এবং এই মন্দিরগুলি হইতে ভিন-চারি শত বৎসরের পূর্বের পাহাড়পুরের মন্দির প্রভৃতি বিচার করিয়া গত **५७**८२ সনের অগ্রহায়ণের প্রবাদীতে বঙ্গ-সংস্কৃতির প্রকাশিত ''বুহত্তর প্রভাব'' ভারতে প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে বঙ্গের এই চতুমুর্থ বিহারই অন্যান্ত দেশে আদর্শরূপে গৃহীত হইয়াছিল। দীক্ষিত-মহাশয়ও প্রক্রতত্ত্ব-বিভাগের ১৯২৬-২৭ সালের বার্ষিক বিবরণীর ৩৯ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন, স্থাপত্য শিল্প-শাস্ত্রে ভারতীয় মন্দিরের প্রধান তিনটি শ্রেণীর উল্লেখ পাওয়া যায়; প্রথম নাগরী, বিতীয়টি দ্রাবিড় এবং চালুক্য অর্থাং বেশর এবং তৃতীয়টি সর্বতোভদ্র। এই সর্বতোভদ্র ধারার অর্থাৎ যথামুপাতিক ত্রিডল অথবা চতুন্তল মন্দির পাহাড়পুর ভিন্ন ভারতের অক্ত কোন প্রদেশে পাওয়া যায় নাই এবং উহার নির্মাণপদ্ধতি বহু পূর্বেই অক্তান্ত প্রদেশবাসী ভূলিয়া গিয়াছিল। ভারতীয় এই বিশিষ্ট স্থাপত্য-পদ্ধতি স্থাপ্র পূর্বেথণ্ডে বিশেষতঃ ব্রহ্মদেশ, জাভা এবং কামোভিয়ার স্থাপত্যকে অফুপ্রাণিত করিয়াছিল।



স্তরাং ইহা নি:সন্দেহে বলা যাইতে পারে যে পাহাড়পুর হইতে প্রায় পাঁচ শতান্ধী পরে নির্মিত পেগানের আনন্দ-মন্দিরে পাহাড়পুরের এই বিশিষ্ট পদ্ধতি মূল আনর্শরূপে গৃহীত হইয়াছিল। আনন্দ-মন্দিরের দগ্ধ-মৃত্তিকা-ফলক ও মন্দিরাভাস্তরের প্রস্তর-মৃত্তিগুলি বিচার করিয়া দেপি যে মৃত্তিগুলির দেহের গঠন খুব দৃঢ়, অথচ স্থানর ও কমনীয়। একটি নিটোল টানে তাহাদের হস্ত পদ ও বক্ষ হইতে ক্রমশ: ক্রশ কটিদেশ পুনরায় নিত্র অবধি উন্নত হইয়া একটি বিশেষ ভঙ্গীতে যে-রুপ পাইয়াছে তাহা আমাদের নবম শতান্দী হইতে ক্রয়োদশ শতান্দীর পাল- ও সেন-রাজদের নির্মিত পূর্ব্ব-বিভাগের মৃত্তির কথা শ্বরণ করাইয়া দেয়। মৃত্তিগুলির মুখাবয়ব

গোলাকৃতি কিন্তু চিবুকের অগ্রভাগ সন্ম এবং নিমু ওষ্টের ঈষং-বক্র ভবিমায় আত্মপ্রসাদজনিত একটি দিব্যভাব নাসিকা ও কপাল উন্নত: কমনীয় ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভার নিমে **অৰ্দ্ধনিমীলিত** চক্র আত্মহারা মন্ত্রিগুলির মুখাবয়ব এক অনির্বাচনীয় শাস্তশ্রীতে মণ্ডিত হইয়াছে। বঙ্গীয় শিল্পের অন্তর্মপ মৃতিগুলির বক্ষ সাধারণতঃ উন্মুক্ত এবং উন্নত, শুধু কটিদেশ বস্ত্রাবৃত এবং উহাও আবার মাত্র কয়েকটি রেখার সমাবেশে পূর্ণ। মৃত্তিতেই মৃকুট, দিঁথি, অঙ্গদ, বলয়, কণ্ঠহার, মৃক্তাজাল, ্মগলা, কাঞ্চী, বাজুবন্ধ, মণিবন্ধ, কটিবন্ধ, নৃপুর প্রভৃতি অসংখ্য অলঙ্কার চিত্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ১৩৩৪ সালের 'প্রবাসী'তে ''গৌড়ীয় শিল্পের ইতিহাস" প্রবন্ধে লিখিয়াছেন যে গান্ধারের শিল্প-নিদর্শন থেমন থোটানের মকভূমি হইতে মণুরা পর্যান্ত সূর্যত্র আদর পাইয়াছিল, মথুরার শিল্পীর রক্ত-প্রস্তুরে গঠিত মূর্ত্তি যেমন লোক পূর্ব্বে বৃদ্ধগয়া, দক্ষিণে সাঞ্চী ও পশ্চিমে মহেন-জো-দড় পর্যান্ত লইয়া যাইত, বারাণসীর শুপুর্গের বৃদ্ধ-মূর্ত্তি যেমন বরেক্সভূমির বাঙালী নিজের দেশে লইয়া আসিয়া মন্দির-প্রতিষ্ঠা করিত, সেইরূপ গৌড়ীয় ভাপ্তবের মূর্ত্তি খ্রীষ্টীয় নবম হইতে দ্বাদশ শতক পর্যান্ত াশ্চমে আবন্ডী, দক্ষিণে পুরী বা পুরুষোত্তম, পূর্বের ক্রন্ধ, গাম ও মলয় উপদ্বীপ এবং উত্তরে তিব্বত পর্যান্ত মাদরে গৃহীত হইত।*

আনন্দ-মন্দিরের আর একটি বিশেষত্ব এই যে, মন্দিরের মভান্তর-ভাগ বাংলা দেশের মন্দিরের মত থিলান-করা এবং উহা হইতে শব্দ করিলে তৎক্ষণাৎ প্রতিধ্বনি হয়। ইহা অনেকে লক্ষ্যনা করিলেও আমার মনে হয় বাংলা দেশের মন্দিরের ইহাও একটি বিশেষত্ব। এক কথায় বলা যাইতে পারে, যদি পাহাড়পুরের পরে বাঙালা নিজস্ব কোন স্থাপত্য-শিল্প লইয়া গর্ব্ব করিতে চায় তবে উহা পেগানের আনন্দ-মন্দির।

পরবতীকালে অমরাপুরে চাউক্টজি (Kyauktaugyi) মন্দির (১৮৪৭ খ্রীষ্টান্দ), এবং পেগানের ধন্ময়নজি (Dhammayangyi) (১১৬০ খ্রীষ্টাব্দ) এবং অনরথের পৌত্র **অ**ালঙ্গিণ (ইনিও অর্ণবপ্রোতে 'ইণ্ডিয়ান ল্যাণ্ড অব বেদ্বল' পরিভ্রমণ করিতে আসিয়া পিতামহ অনরথ কর্তৃক স্থাপিত মূর্ত্তিগুলি দেখিয়াছিলেন) কর্ত্তক নির্মিত থাট পিনু (১১৪৪ খ্রীষ্টাব্দ) মন্দির প্রভৃতি হইয়াছিল। এই মন্দিরাবলীর স্থাপতাবিজ্ঞান ও মৃত্তিসমূহের সহিত বিশেষ ভাবে মহামুনি-প্যাগোডার নাগরাজ ও দেব মূর্ত্তি এবং পেগানের নাৎ ল্লাং গ্যাং (Nat-Hlaung Gyaung) মনিবের কন্ধি, স্থ্য, রামচন্দ্র, পরশুরাম প্রভৃতি মৃত্তিগুলির গঠন-পদ্ধতির একটি পরস্পর ঐকা লক্ষিত হয়। কুমারস্বামীও তাঁহার 'হিঞ্জি অব ইণ্ডিয়ান এও ইণ্ডোনেশিয়ান আর্ট' পুস্তকের ১৭০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে নান-পায়া (Nan-paya) ফলকগুলি ও ল্লাং গ্যাং মন্দিরে উৎকীর্ণ দশ অবতারের প্রস্তরমূর্ত্তি থাটি ভারতীয়, এবং একাদশ শতাব্দীর ব্রোঞ্জ ভ বিশেষতঃ প্রস্তর মূর্ত্তিগুলি বন্ধ অথবা বিহার হইতে আমদানী হইয়াছিল। স্থাপত্য-শিল্পে মাত্র বৃদ্ধগয়ার অভ্করণে পেগানে ননলঙ-মিয়া-মিন (Nandaung Mia Min) কন্ত্ৰক ১১৯৮ খ্ৰীষ্টাব্দে নিৰ্ম্মিত মহাবোধি প্যাগোভাই দেখিতে পাই। মন্দিরটি সমচতুর্ভ জ্ঞাকার এবং ইহার ছুই-তিনটি শ্রেণীবদ্ধ কুলুন্দি-বিশিষ্ট একতলের ভিত্তি থুব উচ্চ। মধ্যে গোলাক্বতি বেদী বাদ রাখিয়া ইহা পিরামিডাকুতি সমতল মন্দির। এই মন্দিরটির সহিত বন্দদেশের বৃদ্ধগয়া মন্দিরের প্রক্রতিগত সাদৃশ্য আছে।*

^{* &}quot;Possibly there was a regular manufacture of such images for the Burma market long after Buddhism and died in Upper India."—Harvey, History of Burma, p. 11.

রাজা আলঙদিপুর সময়েই বৃদ্ধগয়:-মিদ্দির সংস্কৃত হয় এবং তাঁহার
উৎসর্গীকৃত একখানি খোদিত লিপি বৃদ্ধগয়! মিদ্দিরে পাওয়া গিয়াছে।
 এই প্রবন্ধের সহিত মুদ্রিত চিত্রগুলি প্রত্বতম্ব বিভাগের সৌজক্তে প্রাপ্ত]

ভারতবর্ষের ক্ষয়িষ্ণুতম প্রদেশ

শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

স্বাভাবিক লোকবৃদ্ধি

যে-সকল কারণে দেশের লোকক্ষয় হয়, যুদ্ধ তাহার অগ্যতম। আত্মরক্ষা অথবা পররাজ্যলালসায় মৃত্যুর সম্মৃথীন হইবার প্রয়োজনীয়তা পরাধীন ভারতবাসীর বহুদিন যাবংই নাই। ইংরেজ রাজসরকার সৈল্যদলে ভারতবাসীকে গ্রহণ করেন এবং প্রয়োজন হইলে ভারত-সাম্রাজ্যের সীমার বাহিরেও প্রেরণ করেন সত্য কিন্ধু এই সকল সৈল্যবাহিনীতে বাঙালীর কোন স্থান নাই। মৃত্যুর একটি দূতের হন্ত হইতে বাঙালী সম্পূর্ণরূপে "হ্রেক্ষিত"। লোক-বিধ্বংসী প্রবল জল-প্লাবন অথবা ভূ-কম্পন অক্যান্ত প্রদেশ অপেক্ষা বাংলার বক্ষে সচরাচর অধিক আলোড়ন তুলে না। তবু বাংলা ভারতবর্ষের ক্ষয়িক্ত্বম প্রদেশ। ১৯৩৪ সালের বাংলার স্বাস্থ্য-সম্পর্কে সরকারী রিপোট হইতে নিম্নোদ্ধত তালিকায় ঐ বৎসরের অবস্থা এইরূপ:

अरम्भ	হাজার-কণ	হাজ(র-কর	শ্বভাবিক
	জন্মের হার	মৃত্ যুর হার	লোকবৃদ্ধি
वाःन	ર્≈.જ	२ ७ . ७	a. a
মাঞ্জাক	৩৬:১৭	2 5%0	. `.•. >
বোধাই	୬୯.୫∞	. 6.85	, ০ ৩৭
আগ্ৰা-অযোধা	৩৬:৭৪	२७ १०	×6.2
পঞ্জাব	8 • • • >	२९ १०	: 5.07
মধ্য প্রদেশ	₩ 8. ₽•	૭૧. ૨૨	9.00
বিহার উড়িশা	. ૭ .૧	২ ৬⁻•	4.4
উ-প [্] নীমান্ত	৩০.৮৫	۵.۰%	a'99
এ শ্ব		७२	3.9.5
আসাম	૭ ઃ હર	3≈ 58	31

জন্মের হার বাংলায়ই সর্ব্বাপেক্ষা কম। মৃত্যুর হার সর্ব্বাপেক্ষা অধিক নহে সতা, কিন্তু প্রথমটি হইতে দ্বিতীয়টি বাদ দিয়া যে স্বান্তাবিক লোকরাদ্বর হার নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে, তাহা বাংলায়ই সর্ব্ব-নিম।

একমাত্র ১৯৩৪ খ্রীষ্টাব্দেই বাংলার এ শোচনীয় অবস্থা ছিল, তাহা নহে। বরং পূর্বর বৎসর, ১৯৩৩ খ্রীষ্টাব্দ, অপেক্ষা এ-বংসর সামান্ত উন্নতি হইয়াছে বলিতে ইইবে। সে-বংসর অপেক্ষা এ-বংসর জন্মের হার হাজার-করা '২ বেশ ও মৃত্যুর হার হাজার-করা '৪ কম অর্থাৎ স্বাভাবিক বৃদ্ধির হার হাজার-করা '২ বেশী।

সংখ্যা-হিসাবে বাংলায় লোকবৃদ্ধি এইরূপ:

বৎসর	জন্ম	মৃত্যু	ৰ দ্বি
) 305	३ ८,७ ., ०२ •	>>,96,666	२,४१,७०४
১৯৩৩	১ ৪,९७ ৯ ৪ ৪	: 3,89,666	२, १७, ४३
7905	১৩,২৮,৩৩৪	۵۰ .३૨ .२১৯	9.04.334

১৯৩১ খ্রীষ্টাব্দে সেন্সাস বা লোক-গণনামুসারে বাংলার জনসংখ্যা ৪,৯৯,০১,০৮০।

জিলাসমূহের ক্ষয়িফুতা

প্রাদেশিক ক্ষয়িঞ্তা জিলাসমূহের ক্ষয়িঞ্তার সমষ্টি মাত্র। জিলাসমূহের স্বাভাবিক লোকবৃদ্ধির হার আলোচন করিলে বাংলার অবস্থা কি শোচনীয় হইয়াছে তাহা আরও প্রিষ্কার হইবে।

	(ৃদ্ধি	+ হ্রাস	
कि ल:	\$20:	>>>	7208
কলিক।ত	s ·•	919	१'२
	প্রেসি	ভেন্সী বিভাগ	
চবিবশ পরগ শ	1 + 4.9	· j .5 b	+ 9.7
শ েশহর	4.0	8.0	+ 9.0
नमृ!य।	+ >%	+ 4.3	+ 4.9
म्र्नि माराम	+ 75.9	+ 58.0	+ 4.2
श् लना	+ 8 a	+ 8.8	+ :•७
	বৰ্দ্ধয	ান বিভাগ	
হ 1ওড়	+ 4.0	+ 9.8	i 4
ङ्ग नौ	+ 0.7	+ 0.4	+ .*8
ব ীরভূ ম	+ 8.€	+ 4.3	- o'b
বৰ্দ্মান	+ 9.7	+ 80	+
বাঁকুড়	+ 4.0	+ 6.0	+ 8.
মেদিনীপুর	+ 8.4	+ ૧·૨	+ e •
রাজ্সাহী বিভাগ			
বা জসাহী	+8	+ s'•	+ 0.9
ৰহুক্' ∙	+ 6.6	+ 2.5	- ૨ '٥



মালদহ	+ 17	+ > >	+ 5.4	
দিনাজ পু র	1 -85	+ 0.0	+ 3.0	
রং পু র	+ 8 a	+ 2.0	+ 0.6	
জল পাইগু ড়ি	+ 9 €	+ 58	+ a 5	
माञ्चिलः	+ 4.4	+ %.8	+ a.s	
পাবৰ	+ 6.0	+ 4.0	+ 8.0	
	ঢ †ব	কা বিভাগ		
5(本,	+ 4.0	+ 9.0	د ه +	
ময়মনসিং <i>হ</i>	+ 0.9	+ 4.2	+ 0.0	
ফ্রিদ পু র	+ 40	+ 7.9	+ 6.2	
1 বিরগ <i>ন্ত্র</i>	+ 58	+ 4.4	4- 9-3	
চট্টগ্ৰাম বিভাগ				
১ দু প্রাম	+ 9 3	+ a	+ 5.4	
নোয়াখালি	+ 75.0	1 > 6	+:•.0	
বি পু র	18	ł 9.5	+ 22.9	

কলিকাতাকে একটি স্বতন্ত্র জেলা ধরিয়া বাংলার ২৭টি জেলার মধ্যে একমাত্র নদীয়া ও যশোহর এই ছুইটি জেলাতেই পাভাবিক লোকবৃদ্ধির হার ক্রমবর্জমান। কিন্তু ইহাও ক্রমা করিবার বিষয় যে ২০০২ ও ১৯৩৩ খ্রীষ্টান্দে জন্ম মণেক্রা মৃত্যুর হারই ছিল বেশী। অপর দিকে বাঁকুড়া, বগুড়া, বিলাজপুর, রংপুর, জলপাইগুড়ি, পাবনা, নোয়াখালি এই টি জেলার স্বাভাবিক বৃদ্ধির হার ক্রমশই হ্রাস পাইতেছে। শ্রাপা বগুড়ায় মৃত্যুর হার জন্মের হারকেও ছাপাইয়া শ্রাচে। এই ক্রমক্রিয়্ট্ সাভটি জেলার পাচটিই উত্তর-জিলারী বিভাগে। হতভাগা প্রদেশের এই বিভাগই বিভাপ বেশাহনায় অবস্থায় প্রিয়াছে। বাংলার রাজধানী, বিশ সাভাজ্যের দিতীয় নগরী, কলিকাতায় জন্মের হার শ্রেকা মৃত্যুর হার বেশী।

বাঙালী মরে কিসে ?

সমরক্ষেত্রে শক্রর অস্ত্রাঘাতে নয়, অতর্কিত দৈবত্র্বটনায় ত বাঙালী মরিতেছে তিলে তিলে, রোগের জালায় ভিনায় অসহায় ভাবে শুইয়া। কোন্রোগে বংলায় ১৯৩৪ ভিনায় অসহায় ভাবে শুইয়া। কোন্রোগে বংলায় ১৯৩৪ ভিনায় অসহায় ভাবে শুইয়া। কোন্রোগে বংলায় ১৯৩৪ ভিনায় অসহায় ভাবে শুর্বি লায়িত্ব হইতে কত লোক মূল পাইয়াছে, সরকারী বিবৃত্তিতে তাহার তালিকা আছে—

রোগ		মৃত্তের সংখ্য
দ্ র		१,७ 8, ¬२२
ম্যালেরিয়	७,৮१,३३১	
অভি দার জ্র	৯,৭৫৪	
হামজর	9,880	
পালাভার	२, १२•	
কালাজ্ব	38, 95 0	
অ স্থাবিধ জ্বর	৩,৪৬,১১৯	
গাসপ্রখাস সম্রথটিত		F4,530
ইনফু য়েঞ্চ	8,.28	
নিউ মোনিয়া	85,000	
য্ ল্ড ়	38,580	
বিবিধ	२०,३७৮	
ক লের্		₢∙, ५8 २
বসস্ত		७,२३७
্লেগ		>
আমাশর		२२,७१८
উদর াম র		२४,२१७
অ পহাত		२ २, ৪8
আগু হ তা [,]	৩, ২৮ <i>৽</i>	
দৈবাঘাত	১৩ ১ ৩ ৮	
নৰ্পাঘাত ই ত্যাদি	দৈ 8, ৭ ৯৬	
রেবি স্	59•	
মকাগ		ર, ≈₹,₹ ₹
	মো ট	> >,9 5,66 5

বাংলা দেশে দৈনিক মৃত্যুর অন্তপাত ৩২২৪ ৩৫। ত**ন্মধ্যে** নানাবিধ জরে মৃত্যুর অন্তপাত ২০১৪ ৪২৮।

কোন রোগকেই উপেফা করা সম্বত নহে, কিন্তু সকল রোগই সমান ত্শিচকংস্যা নহে। অর্থের অভাবে কেই হয়ত সামান্য চিকিৎসার ব্যবস্থাও করিতে পারে না, রোগের সহিত সংগ্রাম করিবার শক্তি অনেকের দেহেই আজকাল নাই। অতি সাধারণ রোগও বাঙালীর অদৃষ্টে সাংঘাতিক ২ইয়া উঠে। ব্যোগ হইলে সুচিকিংসায় আবোগ্য লাভ করা অপেক্ষা রোগ হুইতে না-দেওয়াই ভাল—একথা আমরা বাল্যকাল হুইতেই শুনিয়া আদিতেছি। এ উপদেশ পালন আমরা ধর করি, একথা বলা চলে না। সাধারণ বিধিগুলি আমরা সর্ববিধা পালন করি এমন নছে। বাংলায় যে-রোগে সবচেয়ে বেশী লোক ম্যালেরিয়ার কথাই ধরা যাক। দেশ হইতে ম্যালেরিয়া ্দুর করা সাধ্যাতীত নহে। কোন কোন দেশে ম্যালেরিয়া-বিতাড়ন-প্রয়াস সাফল্যমণ্ডিত হুইয়াছে। সমগ্র বাংলা দেশে

ব্যাপক ভাবে এরপ কোন প্রয়াস হইয়াছে—সরকারী অথবা বেসরকারী কোন প্রতিষ্ঠান এরপ দাবী করিতে পারেন না। অথচ জনসাধারণ এরপ অভিযোগ করিতে পারেন যে শহর ও পল্লীগ্রামের স্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি রাখা গাঁহাদের অক্সতম কর্ত্তব্য দেই স্বায়হ-শাসন-প্রতিষ্ঠানসমূহ—মিউনিসিপালিটি, ডিপ্লিক্ট বোর্ড, লোকাল বোর্ড ও ইউনিয়ন বোর্ড—অনেক সময় পথ-ছাট নির্ম্মাণ ও মেরামত ইত্যাদিতে যে অবৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকেন তাহাতে তাঁহার। ম্যালেরিয়া বৃদ্ধির সহায়তাই করিয়া থাকেন।

শিশু-মৃত্যু

গাছে ফল ধরে, সে ফল কালে পাকিয়া ঝরিয়া পড়িবে—
ইংাই স্বাভাবিক। মানবদেহ সম্পর্কেও সে-কথা প্রযোজ্য।
মানবদেহ কালে বার্দ্ধকো চরম পরিণতি লাভ করিয়া ধ্বংস
ইইবে ইংাই স্বাভাবিক। ঝড়ে বেমন অপক ফল বৃথচ্যুত
হয়, রোগেও তেমনই মানবদেহ অকালে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়—
এরপ মৃত্যু অস্বাভাবিক। অকালমৃত্যু অপমৃত্যুরই
নামান্তর মাত্র। এই অকালমৃত্যুই বাংলার ঘরে ঘরে।
ভূমিষ্ঠ হইবার পর বার মাসের মধ্যে ১৯৩৪ সালে ২,৭৭,১৯৪
জন মৃত্যুম্বে পতিত ইংয়াছে, তক্মধ্যে ১,৫৬,৯৮১ মরিয়াছে
প্রথম মাসেই। ১৯৩৩ সালে এইরপ মৃত্যুর সংখা ছিল
২,৯৪,৯৭৫ জন। ১৯৩৩ সনে ভারতবর্ষের প্রদেশসমূহের
মধ্যে বাংলা দেশেই শিশুমৃত্যুর হার ছিল স্বচেয়ে অধিক।

	(প্রতি হাজার জন্মে)	
প্রদেশ	:১৩৩	: ৯৩৪
बाःमा	₹••. ?	: ৮৯' २
মা <u>লা</u> জ	348.98	225.PA
বোম্বাই	> • • • • •	> ७९' ७ ९
আগ্রা-অযোধ্যা	204.66	248.48
পঞ্জাব	>>२ व	> >9'8 •
মধ্যপ্রদেশ	२००'०१	૨૯ ૭:8 ૧
বিহার-উড়িয়া	५७६ २	4.485
উ-প-দীমাস্ত	১ ৩ ৭ ° ১৬	708.5%
ব শ্ব	\$ \$ 2.5%	<i>چو.خ</i> ړچ
অ াসাম	ં ১৬૭ ૯৬	১৬ ৫ ৩ ৬

এই শিওমৃত্যুর জন্ম জনকজননীর স্বাস্থা, শাতুর-ঘরের আবেষ্টন, প্রদ্রবকালে স্থচিকিৎসক ও স্থশিক্ষিতা ধাত্রীর সহায়তা লাভের স্থাোগের অভাব, সামাজিক রীতি-নীতি ইত্যাদি কোন্টি কি পরিমাণে দায়ী এ সম্পর্কে ব্যাপ ভাবে কোন অনুসন্ধান হইয়াছে কি ?

ভূমিষ্ঠ হইবার বার মাদের মধ্যে যদি হাজার জনের মধ্যে ২০০ জনকে বিদায় দেওয়া হয় তবে বাকী ৮০০ জনের মধ্যে কত জন বৃদ্ধ বয়স পর্যান্ত টিকিয়া থাকিবে ?

বাল-মৃত্যু

এই শোচনীয় শিশুমৃত্যুর পরই বাল-মৃত্যু। ১ বংসর হইতে ৫ বংসরের নীচে ধাহাদের বয়স এমন বালকবালিকাদের মৃত্যুর সংখ্যা ১,৭১,৬৮২ ও পাঁচ বংসর হইতে ১০ বংসরের নীচে ধাহাদের বয়স ভাহাদের মধ্যে মৃত্যুর সংখ্যা ৮৬,৮০৯, অর্থাৎ ভূমিষ্ঠ হইবার পর ঘাদশ মাস ধাহারা কোনজ্বনে টিকিয়াছিল ভাহাদের মধ্যে ২,৫৮,৪৯১ জন দশম বর্ষে পদার্পণ করিবার পূর্বেই ইহলোক ভ্যাগ করিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত শিশুমূত্য ও এই বাল-মৃত্যুর সংখ্যা যোগ করিলে গড়ায় ৫,৩৫,৬৮৫।

কিশোর মৃত্যু

দশম বর্ষে পদার্পণ করিবার সৌভাগ্য যাহাদের ইইয়াছিল তাহাদের মধ্যে ৭৫,৫৭০ জন বিংশতি বর্ষে পৌছিবার পূর্বেই মৃত্যুর কোলে আত্মদমর্পণ করিতে বাধ্য ইইয়াছে. অর্থাৎ দেহধারণের পর পূর্ণ গঠনের পূর্বেই ৬,২১,২৫৮ জন দেহত্যাগ করিয়াছে।

পুরুষ ও নারী পুরুষ ও নারী ভেদে মৃত্যুর সংখ্যা আলোচনা করিলে

পুরুষ নারী বয়স ১ বংসর মধ্যে >,84,625 ۶,°۴,°°٤ ২ হুইতে ৫ বংসরের নীচে 8 4, € • ₹ 83,009 4-->0 २৫,৫५२ २३,६८१ > ---> c ७८,७৯१ २৫,०७१ 90,000 60,627 @@,**09**0 89,666 ৩৭,৬৬০ 8 ---- 2 -**৩૧,**৪৪৪ ¢ ---- 1 0 **৬ ≔উ**≰ে 90,660 **७**`,৯∙¢

জাতির ক্ষমিফুতার একটি কারণ সহজেই স্থান্থলম হইবে।

মোট ৬,১০,৭৩১ ৫,৬৬,১৫৬

দেশে পুরুষ অপেক্ষা নারীর সংখ্যা অনেক কম। ১৯৩1
সালের লোকগণনায় ভাহাদের সংখ্যা যথাক্রমে ২৫,৯২৭,৪২৪

ও ২৩,৯৭৩,৬৫২ ছিল। প্রতি বংসরই পুরুষ অপেক। নারীর জন্মসংখ্যা কম।

	পুরুষ	নারী
७७६८	৭,৬ ৪, ২০৩	9,02,983
> 208	9,62,422	9, 48, 926

এ অবস্থায় সমবয়সী নারী অপেক্ষা পুরুষের মৃত্যুসংখ্যাই অধিক হওয়া স্বাভাবিক কিন্তু পূর্ব্বোদ্ধত তালিকায় দেখা যাইতেছে যে ১৫ বৎসর হইতে ৩০ বৎসর পূর্ব হইবার পূর্বেই নাহারা মারা গিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে পুরুষ অপেক্ষা নারীর সংখ্যাই অধিক। এই বয়সে নারীমৃত্যুর সংখ্যাধিকার কারণ নির্ণয় করা কঠিন নহে। বিবাহিত জীবনের দায়িত গ্রহণের সক্ষে যে নারীমৃত্যুর আভিশয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে তাহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না। ঠিক এই কারণে কত নারী প্রাণত্যাগ করিয়াছে তাহা নির্ণয় করা হয় নাই। অবশ্য সরকারী রিপোর্টে প্রস্ববের ঘই সপ্রাহ মধ্যে প্রস্থৃতির মৃত্যুর সংখ্যা দেওয়া ইইয়াছে—মাত্র ১৬,৬৯২। কিন্ধ এই সংকীর্ণ নির্দিষ্ট কালমধ্যে মৃত্যু না হইলেই মৃত্যুর কারণের সহিত মাতৃত্বের কোনই সম্পর্ক নাই, এইরপ মনে করা অত্যন্ত ভূল হইবে।

৩০ হইতে ৩৯ বংসর পূর্ণ হওয়া পর্যান্ত পুরুষের মৃত্যুর সংখ্যা নারীমৃত্যু অপেক্ষা অধিক হইলেও সে বয়সেও নারীমৃত্যুর হার অধিক। ১৯৩৪ খ্রীষ্টাব্দে নানা বয়সের হার এইরূপ:—

	হাজার	া-কর∮ হ†র	
বর্স	প् क्रय	নারী	ভারতম্য পুরুষ অধিক + নারী অধিক –
এক বংসরের নীচে	>> 0.0	2A:.8	+ >0 5
১ হইছে 🔹	29'9	≎ ৭ °৬	+8.•
4 > o	. ૨ .۴	>0>	و. ه
> - > a	b.5	۹'٣	+ •.8
٥ - ٦ -	>>.	∖ ૭.ૡ	२ ७
₹ • •	77.0	3 8.A	- ७.€
⁹ • 8 •	>8.8	> 6. ₽	2' 2
, · - (o	5 2.0	ર∙'∙	+ >. ~
6.	૭ ક 'હ	৩৩ .৮	+5.4
৬০ উ ংছ	₽ 3. •	1 6'2	+02

পাঁচ বৎসর হইতে চল্লিণ বৎসর পর্যান্ত নারী-মৃত্যুর থেরের আধিক্য। কিন্তু সন্তোমের বিষয় এই যে কতিপয় বংসর যাবৎ ৫ হইতে ১৫ বৎসর পর্যান্ত নারীমৃত্যুর হার কমশই কমিয়া আসিতেছে, যথা—

; ~ ~ 6 · + 6.4 · + 8.8 · + 8.5 · + 6.4 · + 6.4 · + 6.4 · - 6.5 · -

রাম-বাহাত্ব হরবিলাস শারদার ব'লাবিবাহনিরোধ আইন ১৯২৯ সালে প্রবর্তিত হয়। ইহার ফলে ১০—১৫ বংসর বয়স্কা বালিকারে মৃত্যুর হার সমবয়স্ক বালকদের অপেক্ষা কমিয়া আসিয়াছে, ৫—১০ বয়সের বালিকাদের হারও অদ্ব ভবিশ্বতে কমিবে সে আভাস পাওয়া যাইতেছে। শারদা-আইন প্রয়োগ সর্বত্ত ফুলররুপে ইইতেছে একথা বলা চলে না। শারদার প্রস্তাব আইন-সভায় পাস হইবার পর এবং দেশে প্রচলিত হইবার পূর্ব্বে—এই সংকীর্ণ সময়ে আইনটি এড়াইবার জন্ম অক্ষাং শিশুবিবাহের প্রাবল্য ঘটিয়াছিল। যদি তাহা না হইত ভবে ফল যে আরও ভাল হইত সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

সম্প্রদায় হিসাবে ক্ষয়িফুতা

নেশে যথনই একটা গুরুতর সমস্তার উদ্ভব হয় তথনই এক দল লোক উহাতে সাম্প্রদায়িক স্বার্থ কন্তটুকু জড়িত আছে তাহা বিশ্লেষণ না করিয়া তাহা সমাধানের চেষ্টায় অগ্রসর হইতে চাহেন ন'। স্থতরাং সে হিসাবেও ইহার আলোচনা প্রয়োজন। ১৯৩৪ খ্রীষ্টাব্দে সাম্প্রদায়িক জনসংখ্যার হাজার-করা জন্তুপাত এইরপঃ—

জা তি	জন্ম	মৃত্যু	পাভাবিক বৃদ্ধি
<u> প্রীষ্টিয়ান</u>	२०.8	:8.€	۵, ۵
হি শু	२४.७	₹₹,₩	a a
মুসলমান	₹5° €	૨ ૭. ૧	6 ,4
বৌদ্ধ	૨ હ. ૯	२०.৮	4.9
অমু!মূ	98.5	a a a	8.46

স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে বাংলায় প্রীষ্টিয়ান, হিন্দু, মুদলমান ও বৌদ্ধ—এই চারি দম্পাদায় প্রায় দমভাবেই ক্ষয়িষ্ট্—যেন একই গতিতে চারিটি যান প্রংদের পথে শোভাষাত্রা করিয়া চলিয়াছে।

পূর্ব্ব বংসবের (১৯৩৩) তালিকা এইরূপ:---

জাতি	छ ना	মৃ ত্ য	স্বাভাবি ক বৃদ্ধি
গ্রীষ্টিন্নান	₹ •.8	>8.0	ي. •
हिन् षू	२ २, १	२ ०. ১	৬.৬
মুদলমান	₹6.0	28.9	8 . ২
বৌদ্ধ	२৫.७	১ ৯.৬	4.9
অকু†স্থ	b3.4	¢ :.8	৩৽.১

উপসংহার

বিবরণীর প্রভ্যেক সংখ্যাই নির্ভুল—সরকার এ দাবী করেন না, বরং জন্ম ও মৃত্যু সম্পর্কে কোন কোন স্থানের সংখ্যা যুক্তিবিরোধী অধ্বা অবিখাস্য বলিয়া বলিয়া সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। কোন কোন মিউনিসিপালিটির জন্মমৃত্যুর সংবাদ তালিকা ভুক্ত করিবার কায্য
অসন্তোষজনক বলিয়া নিন্দিত হইয়াছে। স্বতরাং ইহা
নিঃসন্দেহ যে এই বিবরণী সর্বাথা নিভর্যোগ্য নহে। এই
সরকারী বিবরণী বাংলার যে নৈরাশ্যজনক, শোচনীয়
অবস্থা প্রকাশ করিয়াছে তাহার এক ক্ষুদ্র অংশও যদি
সত্য হয়—অস্ত্যু বলিয়া মনে করিবার কোনই কারণ নাই—

ভাহা হইলেও বাংলার ভবিষ্যৎ যে শোচনীয়, হিন্দু, মুসলমান বৌদ্ধ ও খ্রীষ্টাথান—বাংলার 'সভ্য' 'শিক্ষিত' ও উন্নত ও প্রত্যেক সম্প্রদায়ই যে অতি ক্রত ধ্বংসের পথে যাইতেছে— সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

সমগ্র জ্বাতিকে স্বয়রোগে ধরিয়াছে—রক্ষার উপার কি? উপায় নির্দ্ধারণ ও অবলম্বন একান্ত আবশ্যক, এবং তাহা বাঙালীর সাধ্যাতীত নহে।

অগ্নিপরীক্ষা

অগ্নিপরীক্ষার কথা বলিলে স্বভাবতই আমাদের মনে যে-চিত্র উদ্ভানিত হইয়া উঠে তাহা তুর্ভানিনা রাজ্ঞবপূ জানকীর অগ্নিপরীক্ষার চিত্র। লোকাপবাদকাতর রামচন্দ্রের তুর্বাক্যে বিহ্নল। সীতাদেবীর অগ্নিপ্রবেশের কাহিনী রামায়ণকারের রচনায় অবিশ্বরণীয় রূপ লইয়া যুগে যুগে ভারতবাদীর চিত্তকে উদ্বোধিত করিয়াছে। এই পুণ্যকাহিনী ক্রত্তিবাদে এইরূপে বর্ণিত আছে.

কাঠ পুড়ি উঠিল জলস্ত অগ্নিরাশি।
প্রবেশ করেন তাহে শীরাম মহিনী।
দাত বার রামের চরণে প্রদক্ষিণ।
প্রদক্ষিণ অগ্নিক করেন বার তিন ।
কানক অঞ্ললি দিয়া অগ্নির উপরে।
জোড়হাতে জানকী বলেন ধীরে ধীরে।
তান বৈখানর দেব তুমি সর্পা আগে।
পাপ পুণা লোকের জানহ গুগো গুগো ।
কামমনোবাকে। যদি হই আমি সতী।
তবে অগ্নি তব কাছে পাব অবাাহতি॥
শিরে হাত দিয়া কান্দে সবে সবিশেষ।
সীতা সতী অগ্নিধ্যে করেন প্রবেশ।

কিন্ত 'সকল পাপপুণ্যের সাক্ষী" বৈশ্বানর অপাপবিদ্ধা সীতার আত্মান্ততি গ্রহণ করিলেন না,

আকাশ পাতাল জুড়ে অগ্নিশিখা জলে।
আপনি উঠিলা অগ্নি সীতা লগ্নে কোলে।
জানকীর কেশাতা পর্যান্ত অগ্নিতে দগ্ধ হয় নাই—
অগ্নি হৈতে উঠিলেন সীতা ঠাকুরাণা।
যেমন তেমন আছে গাত্রবস্ত্র ধানি।
মন্তকেতে পঞ্জুল সেহ না আহরে।

ভক্ত প্রহলাদের সম্বন্ধেও এইরূপ কাহিনী আছে যে রুফ্ছেষী পিতার আদেশে অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হইয়াও তাঁহার মৃত্যু হয় নাই।

ধর্মান্রিত পুণ্যাত্মা ব্যক্তির যে সর্বাভূক্ অগ্নির নিকটেও

প্রশাস নাই, এরপ ধারণা যে শুধু আমাদের দেশেই প্রচলিত ভাহা নহে। কথিত আছে, দেটে পলিকার্প্কে দ্র্য করিয়া মারিবার আদেশ হওয়ায় তাঁহার চারি দিকে আগুন জালিয়া দেওয়া হইলে দেখা গেল দে–মাগুন তাঁহাকে স্পর্শপ করিল না, বরং তাঁহাকে চারি দিকে ঘিরিয়া রক্ষা করিতে লাগিল।

কিন্তু এই সকল কাহিনী কেবল রূপক বা কিংবদন্তী হিসাবেই চলিয়া আসিতেচে, এগুলিকে বান্তব বা ঐতিহাসিক সভা বলিয়া আমরা এহন করি না। আধুনিক কালেও ভারতবার্য, জাপানে, প্রশান্ত দ্বীপপুঞ্জেও পৃথিবীর অন্তত্র অন্তন্ত জাতির মধ্যে যে অগ্নি-উৎসবের প্রচলন অল্পবিশুর রহিয়া গিয়াওে ভাহার প্রভাকদন্ত্রীর বিবরণ পড়িলে, চিরাগত কাহিনীগুলিও হয়ত অংশতঃ বান্তব হইতে পারে, এইরূপ একটা বিশ্বান্ত জ্বো। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে এইরূপ অগ্নি-উৎসবের প্রত্যক্ষদনীদের কয়েকটি বিবরণ নিমে সংকলিত হইল।

প্রশান্ত মহাসাগরে কুক দ্বীপের অধিবাদী অনুয়ত জাতির এইরূপ একটি উৎসবে এক জন ইউরোপীয় মহিলা উপস্থিত ছিলেন। উৎসবের কিছুদিন পূর্ব্ব হইতে একটি প্রস্তরস্থূপের চারি দিকে আগুন জালাইয়া উত্তপ্ত করিয়া রাথা হইয়াছিল। দলপতি, যাতুদণ্ড হাতে, মস্ত্রোচ্চারণ করিয়া এই তপ্র পাথরের উপর দিয়া হাঁটিয়া গেল, তার পর গেল তাহার তিন জন চেলা, তাহার পর সর্ব্বসাধারণের পালা। মহিলার্চি ক্ষয় এই পাথরের উপর দিয়া হাঁটিয়া দেখিয়াছেন; তিনি লিথিয়াছেন, চলিবার সময় প্রবল উত্তাপ অন্তভ্ত হইলেও পরে দেখিলেন যে তাঁহার পায়ে সে তাপের চিহ্নাত্রও প্রে

ফিনির কোন কোন জাতির মধ্যেও এইরূপ আগুনে । উপর দিয়া চলার প্রচলন আছে। প্রত্যক্ষদশী লিখিতেছেন তিন ফুট একটি গর্ভ করিয়া তাহাতে পাথর রাখিয়া তাহা



মরিণাদে বহিজীড়ার রম্ণা

উপরে জালানী কাঠ স্থূপাকারে রাখা হয়। উৎসব আরম্ভ হইবার প্রায় যোল ঘণ্ট। পূর্ব্বে এই কাঠস্কূপে আগুন ধরাইয়া দেওয়া হয়, আগুনের তাপে তাহার কাছে যাওয়াই সাধারণের পক্ষে একরপ অসম্ভব। প্রথমে একদল লোক রঙীন পত্রপূপে বিচিত্র বেশে সাজিয়া অগ্রসর হয়, দীর্ঘ দণ্ডের সাহায্যে দগ্ধ কাঠগুলি সরাইয়া পাথরগুলি সাজাইয়া রাখে। তার পর নগ্রপাদ অগ্রিক্রীডকেরা এই তথ্য পাথরের উপর হাঁটিয়া থাকে।

প্রসিদ্ধ ভ্রমণকারিণী ও লেখিকা শ্রীমতী রোজিট। ফর্বেস ইহার Woman Calle! Wild গ্রন্থে ডাচ গায়েনার একটি ইনি-নৃত্যের বিবরণ লিখিয়াছেন। গভীর অরণ্যে অফুষ্টিত ক অগ্নি-উৎসবে একটি বালিকাকে তিনি প্রভাক্ষ করিয়াছেন, নলিহান অগ্নিশিখা চারি দিক দিয়া তাহাকে ঘিরিয়াছে, ননে হইতেছে গ্রাস করিল বলিয়া—কিন্তু শেষ পর্যাস্ত তাহার নিংহা অক্ষহানিও হয় নাই।

নরিশাসে রোজ-হিলে একটি অন্ধবিখাসী সম্প্রদায়ের মধ্যে থেনও এই অগ্নিক্রীড়ার প্রচলন আছে; প্রতি বর্ষে ২রা গায়েরী ইহার অন্ধুষ্ঠান হইয়া থাকে। দৈগ্যে ত্রিশ ফুট ও প্রত্তে ছয় ফুট একটি অঙ্গারস্থলী এই জ্বন্স প্রস্তুত হইয়া থাকে। গ্রিক্রীড়কগণ অনেক সময় শরীরে ও মুখে দীর্ঘ স্থাচ বিঁধাইয়া য়য়, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, তৎসত্বেও রক্তপাত হুইতে দেখা



মরিশাসে বহিক্রাড়ায় অগ্নিক্রাড়কদের দলপতি

যায় না। প্রথমে দলপতি নির্ভয়ে অঙ্গারন্ড,পের উপর দিয়া অগ্রসর হইয়া গেলে আননন্দানি করিয়া তাহার অমুবর্তীরাও অগ্রসর হয়।

মহীশুরে প্রতি বংসর ফেব্রয়ারি মাসে এখনও এইরূপ অগ্নি-উৎসব অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষদর্শী লিওনার্ড হ্যাণ্ডলির বর্ণনায় আছে, প্রথম একটা খোলা মাঠের একধারে জानानी काठ खुभाकारत ताथा दय। উৎসবের পূর্বব দিন সন্ধ্যায় অগ্নিক্রীড়কদের গুরু এই স্থুপের চারি দিকে ঘুরিয়া প্রজা-পাঠ ইত্যাদি করিয়া থাকে। পরদিন প্রাভঃকালে এই কাঠের জলন্ত অসার একটি গর্তে নিক্ষেপ করা হয়। অগ্নিক্রীড়কেরা উৎসবের পূর্ব্ব দিন সমস্ত রাত্রি নৃত্যাদি করিয়া কাটায়। পরদিন উৎসব-ক্ষেত্রে সহস্র সহস্র লোককে সাক্ষী করিয়া বাগভাও সহযোগে উৎসব আরম্ভ হয়: পুনরায় পূজা ও নৃত্যাদি করিয়া প্রথমে গুরু, তাহার পরে অমুগামীগণ সেই জলস্ত অঙ্গার-স্কুপের উপর দিয়া ইাটিয়া যায়। এই অগ্নিক্রীড়কেরা উত্তেজনায় অনেক সময় অচৈতত্ত হুইয়া পড়ে বটে, কিন্তু তাহাদের পায়ে আগুনের সামাগ্র চিহ্নও পাওয়া যায় নাই। মহীশূরের এই উৎসবের চিত্র ৭৪৪ পূর্চায় দ্রষ্টব্য। সম্প্রতি লওনে কাশ্মীরী যুবক খুদা বন্ধ বহু চিকিৎসক ও গণ্যমান্ত ব্যক্তির উপস্থিতিতে এইরূপ অগ্নিক্রীড়া দেখাইয়া সকলকে বিশ্বিত করিয়াছিলেন।

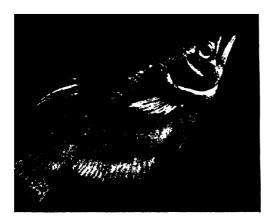
বৈজ্ঞানিকদের নিকট হইতে এখনও এই বিষয়টির সম্পূর্ণ সস্তোষজনক ব্যাখ্যা পাওয়া যায় নাই।



তীরন্দাজ মাছ

মাকুষ গেমন দুর হইতে তীর ছুঁড়িরা পশু-পাথী শিকার করিয়া থাকে কোন মাছের পক্ষে এরপ কোন উপায়ে শিকার ধরা সম্ভব কি ? বহুকাল পূর্ব হইতেই এইরূপ এক জাতীয় তীরন্দার মাছ সম্বন্ধে रिक्छानिक भहत्त गरभेष्ठे व्यात्नाहमा इहेरङ्कित। :१७३ थुः व्यास्म লগুনের ফুবিখ্যাত রয়েল দোদাইটির পত্রিকার দর্বপ্রথম তীরন্দাক মাছ সম্বন্ধ এক চমৎকার বর্ণনা প্রকাশিত হয়। ব্যাটাভিয়া হাদ-পাতালের গভর্ণর মিঃ হোমেল বর্ণন-প্রসঙ্গে বলেন-জ্যাকুলেটর নামে এক প্রকার মাছ নদী ও সমুজের ধারে ধারে থাতা সংগ্রহের আশার পুরিয়' বেড়ায়। পাড়ের কাছে অগভীর জলের উপর অনেক রকমের গাছপাল ঝুলিয়া থাকে। সেই সব লতাপান্তার উপর কোন কীট-পতক আদিবা বদিলে, এই ম'ছ দ্র হইতে তাহা দেখিতে পাইয়া আত্তে আত্তে কাছে আদিয়া উপস্থিত হয় এবং প্রায় লাভ ফিট দূর হইতে অতি দক্ষতার সহিত এক ফোটা জল পোকার উপর ছুঁড়িয়া মারে। ইহাদের লক্ষ্য অব্যর্থ, জলের ফোটা গায়ে লাগিয়া পোকাট। জলে পডিব। মাত্রই মাছট উগকে ধরিয়া গিলিয়া ফেলে। মাছের এই কৌশল সম্বন্ধে বিশেষভাবে পর্বেক্ষণ করিবার নিমিত্ত বড় বড় পাত্র জলপুর্ব করিয়া ভাহাতে তিনি এই মাছ রাথিয়া দিয়াছিলেন। কয়েক দিনের মধোই মাছগুলি ঐশ্বানে থাকিতে অভ্যন্ত হইয়া গেলে তিনি কাঠির মাণার কুল কুল কটি-প্তল আটকাইরা জল হইতে উচ্তে রাথিয়। দেখিয়াছেন-মাছগুলি অবার্থ সন্ধানে কীট-পতঙ্গগুলিকে জলের কোঁট! हुँ फ़िया मारतः कानकर्ण लका वार्थ शहरत (शाकारी शिक्स ना गांउस প্যান্ত বার বার জলের গোঁটা ছুঁডিতে থাকে।

কিন্ত এরূপ প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার বর্ণনা পাকা সত্ত্বেও বৈজ্ঞানিকেরা অনেক দিন পর্যান্ত এ ব্যাপারটাকে কাল্পনিক বলিয়াই সাব্যস্ত করিয়া-



কাঠ কই – বা ল' দেশের নদীতে প্রাপ্ত তারন্দার মাছ

ছিলেন, কারণ এই বিষয়ণের পর তাহার সমর্থক আর কোন বিবরণ

তথনও পাওরা যায় নাই, এত্যাতীত প্রাচা-মংস্থাবিশেষজ্ঞ কয়েকজন বৈজ্ঞানিক জ্ঞাকুলেটর মাছের এইরূপ কোন অভ্যুত ক্ষমভার প্রতাক্ষ প্রমাণ না পাইরা এই ঘটনাকে দেখার ভুল অথবা কালনিক বলিরাই দিল্লান্ত করিয়াহিলেন। ডাঃ পিটার ব্লিকার একজন মংস্থাবিশেষজ্ঞ বৈজ্ঞানিক। হোমেল যেয়ানে ছিলেন ডাঃ ব্লিকারও সেই ব্যাটাভিয়াতে ৩৫ বংসর কাল মংস্থা-গবেষণা করিয়া কাটাইয়াছেন। তিনিও এই মাছের এই প্রকার অভ্যুত শিকার-ক্ষমতা প্রতাক্ষ করেন নাই এবং ইহাকে একটি ভাল্ভ ধারণা বলিয়াই উড়াইয়া দিরাছিলেন।

ভাঃ ফ্রান্সিদ ডে ভারতবর্ধ ও ব্রহ্মদেশের মাছ সম্বন্ধে প্রায় ২৫ বংসর ধরিয়া বছবিধ পবেষণা করিয়াছেন। তিনি "ফ্না ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া"। লিপিয়াছেন—শোনা যায় জলের ফেঁটো ছুঁড়িয়া এই মাছের। কাট-পতক্ষ শিকার করে কিছু ব্রিকার প্রভৃতি বৈক্ষানিকের' এই অভূত ক্ষমতার কথা অধীকার করেন। বিশেষতঃ এই মাছের মুণের আগকৃতি ও আ্রান্থান্তিক গঠনে এমন কিছু বিশেষ্ড নাই যাহার সহায়তায় ইহারাজল ছুঁড়িয়া মারিতে পারে।

এতখাতীত প্রোফেসর কিংস্লি এই মাছ সম্বন্ধ আলোচনায় বলিগাছেন—ইহাদের মুখের ভিতরে এমন কিছু অছুত গান্তিক বৈশিষ্ট। নাই যাহা দ্বারা জল ছুঁড়িয়া উপর হইতে পোকামাকড় শিকার করিতে পারে।

কিন্ত বর্ত্তমান শতাব্দীতে রাশিয়ান বৈক্সানিক জোলেনিধি এই মাছ সম্বন্ধ বিশেষ ভাবে পরীক্ষা করিয়া যে বিবরণ প্রদান করিয়াছেন তাহাতে ইহাদের এই অন্তুত শিকার-ক্ষমতা সম্বন্ধ সন্দেহের নির্দন হইয়াছে। তিনি সিকাপুর হইতে এই জাতীয় জীবস্ত মাছ



দিটোডোণ্ট---দক্ষিণ-সমুদ্রের তীরন্দাজ মাছ

সংগ্রহ করিয়া তাহাদের কীটপতক শিকারের কৌশল ও অন্তাং স্বভাব প্রত্যক্ষ করিয়া লিখিয়াছেন—যে-সব কীট-পতক জলের উপ উড়িয়া বেড়ায় অপবা জলের উপরিছিত লতাপাতার আত্মর গ্রহণ করে তাহাদিগকে ধরিয়া খাইয়া ইহারা জীবন ধারণ করে। লতা-পাত উপর কোন কীট পতক বদিতে দেখিলেই অতি সতর্কতার সহিত নিকটে আসিয়া ইহারা একদৃষ্টে শিকারের উপর লক্ষ্য করিতে থাকে এবং হযোগ ব্রিলেই মুখ্যানিকে জলের উপর তুলিয়া এক ফোঁটা লল ছু ড়িয়া মারে, একবার কৃতকার্য্য না হইলে বার বার জল ছু ড়িয়া মারিতে থাকে। সময় সময় চার-পাঁচ কুট দূর হইতে শিকারের উপর আক্রমণ করে। জল লাগিয়া পোকাটা পড়িয়া গেলে তৎক্ষণাং বিলিয়া ফেলে। সময় সমর দেখা যায়, হ্বিধামত স্থান হইতে জল ছু ড়িবার জক্ম সাঁতরাইয়া পিছু হটিয়া যায়। শিকার দেখিলেই ইহাদের চকু যেন জলিতে থাকে এবং উপরে নীচে, আলেপাণে চোথ ঘুরাইয়া সর দেখিলায়।

মালর দেশে জ্যাকুলেটর ও চেল্মো নামে তুই রকমের মাছ দেখা যায়। ঐ দেশীর লোকেরা এই তুই জাতীর মাছকেই সাম্পিটসাম্পিট নামে অভিহিত করিয়া থাকে। এই নামের গোলবোগের
ফলেই হয়ত এতদিন এই মাছের শিকার-ক্ষমতা সম্বল্ধে এত বিতর্কের
উৎপত্তি ইইয়াছিল।

যাহা হউক, সম্প্রতি এই তারন্দাল মাছের শিকার ধরিবার ক্ষমতা সহক্ষে অনেকেই প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইরাছেন। এইচ এম স্মিণ্ এই মাছ সহক্ষে বিশেষ অফুসন্ধান ও পরীক্ষা করিয়া সম্প্রতি তাঁহার অভিজ্ঞতার বিস্তৃত বিবরণ আনেরিকার স্থাচারেল হৈট্রি ম্যাগাজিনে প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাদের মুধ্বে আভ্যন্তরিক গঠনে জল ছুঁড়িয়া মারিবার মত যান্ত্রক বৈশিষ্ট্যও তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি এই মাছের জল ছুঁড়িয়া শিকার ধরিবার সিনেমা ছবি লইতেও সমর্থ ইয়াছেন। তিনি নাকি জ্যাকুলেটর মাছকে এই ভাবে একটি ভোট টিকটিকি শিকার করিতে দেখিয়াছিলেন। তিনি জ্বারও লিখিয়াছেন যে, তাঁহার এক বন্ধু এই মাছ-রন্ধিত জলের চৌষাচ্চার ধারে বারান্দায় বিসিয়া প্রাতর্জোলন শেষে চুরুট টানিতে টানিতে থবরের কঃগজ পড়িতেছিলেন। এমন সমন্ত্রে একটা মাছ জল ছুঁড়িয়া ছুই ছুই বার তাঁহার চুরুট নিবাইয়া দিয়াছিল।

এই জাতীর তীরন্দার মাছ (টজোটেন জ্যাকুলেটর) বন্ধদেশের দক্ষিণাঞ্চলে সমুদ্র ও নদীর মোহনার প্রায়ই দেখিতে পাওর। যার। মাঝে মাঝে এই তারন্দাজ মাছ কলিক তার বাজারে বিক্রমার্থ আমদানী হইরা থাকে। কলিকাতার উপকঠন্থ নদী হইতে গৃত তারন্দাজ মাছের ছবি এন্থলে প্রনন্ত ইইল। এ দেশে ইহাদিগকে নোচা বা কাঠ-কাই বলে। ১০০৮ সালের ফাখন সংখ্যা 'প্রবাসী'তে তারন্দাজ মাছের বিশ্ব আলোচিত হইয়াছিল।

এতস্বাতীত দক্ষিণ সমুদ্রে সিটোডোণ্ট নামে আমাদের দেশীয় টাদামাছের মত এক প্রকার তারন্দাল মাছ পাওয়াযায়। তাহারাও কাঠ কইয়ের মত মুখ দিয়া জলের ফোটা ছুঁড়িয়া পোক মাকড় শিকার করিয়াথাকে।

ত্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

অগাষ্টা রোলিয়ার সৌর-বিভালয়

প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় অন্তর্ত্ত বঙ্গের ক্ষয়িষ্ট্ স্বাস্থ্য ও শিশু-মৃত্যু ইত্যাদি সম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। এই সূত্রে শিশুর স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধে অন্তান্ত দেশে যে সকল ব্যবস্থা প্রযুক্ত হইতেছে তাহার আলোচনা করা যাইতে পারে। এই প্রসঙ্গে ভাঃ অগাই। রোলিয়া-প্রতিষ্ঠিত, গুইজারলাও-লে জ্যার নিকটবর্ত্তী সৌর-বিত্যালয় উল্লেখযোগ্য। ভাঃ অগাই। ও তাহার বিদ্যালয় সম্বন্ধে ভাঃ স্থবীক্রনাথ সিংহ গত ১৩৪১ সালের অগ্রহায়ন-সংখ্যা প্রবাসী ও গত মে-সংখ্যা মভার্ণ রিভিউ পত্রে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। প্রধানতঃ স্থ্যালোকের সাহাথ্যে ছ্র্বেল ও ক্ষয়রোগপ্রবন্ধ শিশুদের স্বাস্থ্যান্ত সাধ্যন এই বিদ্যালয়ের বিশেষস্থা।

সাধারণতঃ চার হইতে তের বংসরের বালকবালিকাদের এই বিহালয়ে লওয়া হয়; মহিলাগণ ইহাদের তত্বাবধান করিয়া থাকেন। উন্মৃক্ত স্থানে ইহারা পাঠচর্চ্চা করিয়া থাকে, এবং নিয়মিত ব্যায়ামসাধন ও স্থ্যালোকসেবন ইহাদের অধ্যয়নের অক্ষ। এই বিদ্যালয়ের অধীনে হর্বল শিশুদের বাস্থ্যের বিশেষ উন্নতি লক্ষিত হইয়াছে; ইহাদের জীবন্যাত্রার চিত্রগুলির সাহায়ে বিষয়টি সম্যক পরিস্ফৃট হইবে (পূ. ৭৮৩-৮৪ দুইবা)। এইরপ বিদ্যালয় চালনা খ্ব ব্যয়সাধ্য নহে—আমাদের দেশে এই জাতীয় বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইলে বালকবালিকাদের স্বাহ্য শিশুকাল হইতেই দৃঢ়ভাবে গড়িয়া উঠিতে পারে।



সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে ভারতস্চিবের উত্তর

বঙ্গের হিন্দদের প্রতিনিধিস্থানীয় অনেকে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়াবার কোন কোন পরিবর্তন করিতে অহুরোপ করিয়া ভারতস্চিবের নিবট যে দর্থান্ত করিয়াছিলেন, তিনি তাহার উত্র দিয়াছেন। তিনি কোন পরিবর্ত্তন করিতে অসমত হুইয়াছেন ৷ তাহার উত্তরটি ভারতবর্ষের সকৌশিল গ্রবর্থ-জেনার্যালের মারফতে গ্র ২৫শে জ্বন লণ্ডন হইতে প্রেরিত হইয়াছিল। উহা নীচে মৃদ্রিত হইল।

Reforms (India). No. 1.

India Office, London, 25th June, 1936.

To

His Excellency the Right Honourable the Governor-General of India in Council.

My Lord.

I have received a memorial, of which a copy is attached hereto, from leading Hindu representatives Memorial from leading Hindu representatives in Bengal, praying that by in Bengal. section 308 (4) of the

Government of India Act, 1935, the provisions of the Act relating to the constitution of the new Bengal Legislature may be amended so as, inter alia, to substitute the method of "Joint electorates" for "separate electorates". The request is, in effect, for amendment of what is commonly known as the 'communal award".

2. The memorialists appear to have overlooked the statements made by me in the House of Lords during the passage of the Constitution Bill (both on 8th July last at the Committee stage and on 18th July at the report stage) as to the intentions of His Majesty's Government in relation to the use of the powers conferred by section 308 (4) on His Majesty in Council with the approval of Parliament. I made it abundantly clear that His Majesty's Government would not propose any alteration of the communal award under this section except with the assent of the communities affected. Out of several such statements it will suffice to quote one (Lords Hansard of 8th July, column 26):

"Now let me say once more, and I hope once and for all, that not only is it not the intention of the Government to make any alteration in the Communal Award, unless it is desired by the communities themselves, but that no such alteration could be made under this clause without the specific consent of Parliament.

3. There is, of course, no intention of departing from this undertaking of His Majesty's Government and accordingly it would serve no useful purpose for the Government to rediscuss, at this stage, the difficult issues raised in the memorial.

4. I should be glad if Your Excellency's Government would cause the memorialists to be informed accordingly.

I have the honour to be,

My Lord, Your Lordship's most obedient humble Servant. Sd. Zetland.

চিঠিটির তারিথ ২৫শে জুন ১৯৩৬ হইতে দৃষ্ট হইবে, যে, কলিকাতায় টাউন হলে ১৫ই জ্লাই রবীন্দ্রনাথের সভাপতিকে যে বিরাট হিন্দুজনগণের সভার অধিকেন হইয়াছিল এবং বঙ্গের অন্যত্তও যে-সকল সভার অধিবৈশন হইতেছে, ভারতসচিবের উত্তর তাহার আগে প্রদত্ত। পরে প্রদত্ত হইলেও উহা এই প্রকারই হইত। বস্তুতঃ কলিকাতার টাউন হলের সভার উদ্যোভারা, ভারত সচিবের উত্তর কি প্রকার হইবে, সভার তারিথের পর্কে জন্ম জানিতেন।

ভারতস্চিব আপনাকে গ্রণর-জেনার্যালের "বাবা দীন তৃতা" বলিয়া স্বাক্ষর করিয়াছেন, যদিও তিনি গ্রণ জেনারাগলের উপর ওয়ালা, এবং গবর্ণর-জেনারা। ভারতবর্ষে সকলের চেয়ে বড় শাসনকত্তা। "বাধ্যাং দীন ভতা" বলিয়া স্বাক্ষর মামুলি সৌজন্ম নাত্র।

ভারতসচিব তাঁহার জ্বাবে আবেদকদের কোন যুতি উত্তর দেন নাই—তাহা এখন বুং। হইবে বলিয়া। বি বস্তুতঃ কোন কালেই হিন্দুদের যুক্তির ও দাবীর কোন ক্যায়দঙ্গত ও তর্কশাস্ত্রদন্মত উত্তর তিনি বা অক্স কেহ দিং^{*} পারিতেন না এবং ভবিষ্যতেও দিতে পারিবেন ন এই কারণে তিনি দর্থাস্তাট পাইবামাত্র কেবল অসম ' জ্ঞাপন করিয়াছেন, কোন যুক্তির উত্তর দিবার চেষ্টা কলে নাই-ক্রিলে তাহা বার্থ হইত।

ভারতসচিব বলিয়াছেন, তিনি ভারতশাসন বিলের হাউস অব্ লর্ডসে আলোচনার সময় বলিয়াছিলেন, বে, সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার কোন পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় গবল্মেণ্টের নাই, যদি সম্প্রদায়সমূহ। নিজেরা তাহা না-চায়, কিন্তু এরূপ পরিবর্ত্তনও পালেমিণ্টের বিশেষ সম্মতি ভিন্ন করিতে পারা যাইবে না।

এথানে লক্ষ্য করিতে হইবে, যে, ভারতসচিবের এই উক্তির মধ্যে এমন কথা নাই, যে, দশ বৎসরের আগে পরিবর্ত্তন করা হইবে না। তাঁহার কথার মানে কি এই, যে, কোন কালেই কোন পরিবর্ত্তন হইবে না যদি সম্প্রদায়সমূহ তাহা না-চায়, এবং তাহারা চাহিলেও পালে মেন্টের বিশেষ সম্মতি বাতিরেকে পরিবর্ত্তন হইবে না ?

স্থতরাং সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটা আমাদিগকে বিধাতার বিধানের মত অলজ্মনীয় মনে করিতে হইবে, লর্ড জেটল্যাণ্ড বাহাত্বর কি এইরূপ চান ? কেন না, সকল সম্প্রদায়ের লোকেরা একমত হইয়া ইহা চাহিবে, তাহার সম্ভাবনা কম, এবং এমন সন্ভাবনা কথনও হইলেও সেই সম্ভাবনা লুপ্ত করিবার উপায় অবলম্বিত হইবে। তাহার একটি মাত্র দৃষ্টাস্তই যথেষ্ট হইবে। এলাহাবাদে সাম্প্রদায়িক ঐক্য কন্ফারেন্সে স্থির হয়, যে, ম্সলমানেরা ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় ব্রিটিশ-ভারতের জন্থ নির্দিষ্ট আসনগুলির শতকরা ৩২টি পাইবেন। তাহার পরেই তৎকালীন ভারতসচিব ঘোষণা করিলেন, ম্সলমানেরা শতকরা ৩৩২টি আসন পাইবেন। স্থতরাং ম্সলমান সম্প্রান্যের দিক হইতে ঐক্যের সম্ভাবনা লুপ্ত হইল।

ঐক্যের সম্ভাবনা না হইবার কারণ এই, যে, সাম্প্রদায়িক বাটোয়ারাতে কোন কোন সম্প্রদায়ের সাম্প্রদায়িক স্থবিধা ও অন্ত কোন কোন সম্প্রদায়ের—বিশেষতঃ হিন্দুদের— অস্থবিধা হইয়াছে। যাহাদের স্থবিধা হইয়াছে, তাহারা তাহা কেন ছাড়িয়া দিবে ? তাহারা কেবল তাহা এই ছুই কারণে ছাড়িয়া দিতে পারে, যে, (১) নৃতন ভারতশাসন আইনে সমগ্র ভারতীয়দিগকে নানা ভাগে বিভক্ত করিয়া ভারতীয় মহাজাতির একতা যত্টুকু আছে তাহা নই করিবার ও একতা বৃদ্ধিতে বাধা দিবার যে চেষ্টা করা হইয়াছে তাহা ব্যর্থ করা আবশ্রক, এবং (২) সকল সম্প্রদায়ের সম্মিলিত চেষ্টা

ষারা সেই স্বরাজ লাভের চেষ্টা করা আবশ্যক ভারতশাসন আইন ষারা যে স্বরাজে ভারতীয়দিগকে বঞ্চিত করা হইয়াছে। কিন্তু দাম্প্রদায়িক স্বার্থ ও স্থবিধার চেয়ে এই ফুটি যে মহত্তর ও একান্ত আবশ্যক, এই বোধ স্থবিধাভোগী লোক-দের মনে উৎপন্ন হওয়া স্থদ্রপরাহত। তাহার পর, সম্প্রদায়-সমূহ পরিবর্তন চাহিলেও, পালে মেন্টের তাহাতে সম্মতি দানের—বিশেষতঃ বর্ত্তমান পালে মেন্টের তাহাতে সম্মতি দানের—আশা কোথায়? পালে মেন্টে জানিয়া শুনিয়া ভারতীয়দিগকে ছিন্নভিন্ন, বহুখণ্ডিত ও হীনবল করিবার নিমিত্ত যাহা করিয়াছে, তাহা উন্টাইয়া দিতে কেন সম্মত হইবে ?

ব্রিটিশ পালে মেণ্টের ও ভারতসচিবের অন্যায় কাজ

ভারতশাসন আইনটাকে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার ভিত্তির উপর রচনা করিয়া ব্রিটশ পালে মেণ্ট গ্রায়বিক্লছ গহিত কাজ করিয়াছে। ইহাই আইনটার সর্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ ও অনিষ্টকর দোষ। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় ভারতবর্ষের বৃহত্তম সম্প্রদায় হিন্দুদিগকে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ে পরিণত করা অন্থ একটি শুক্তর দোষ। বঙ্গে সংখ্যালঘু হিন্দুদিগকে তাহাদের সংখ্যার অম্পাতে প্রাপ্য অপেক্ষা বেশী আসন বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় না দিয়া সংখ্যার অম্পাতে প্রাপ্য আসনও যে দেওয়া হয় নাই, ইহা আরও একটি শুক্তর দোষ।

যদি ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার ও সমুদয় প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার সভ্যগণ সন্মিলিত নির্বাচনপ্রথা অমুসারে সম্প্রদায়নির্বিশেষে নির্বাচিত যোগ্যতম ব্যক্তি হইতেন, তাহা হইলে তাহাই ঠিক্ গণতান্ত্রিক ব্যবস্থা হইত। কিন্তু যদি ভোটার ও প্রতিনিধিদিগকে সম্প্রদায় অমুসারে বিভক্ত রাখিয়া যে সম্প্রদায়ের লোকসংখ্যা যত তাহাদের প্রতিনিধির সংখ্যা সেই অমুপাতে নির্দিষ্ট হইত, এবং নির্বাচন পৃথক্ পৃথক্ না হইয়া সন্মিলিত হইত, তাহা মন্দের ভাল হইত। পৃথক্ নির্বাচন রাখিয়া যদি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রাদায়ের প্রতিনিধির সংখ্যা তাহাদের লোকসংখ্যার অমুপাতে নির্দিষ্ট হইত, তাহাও

ষৎকিঞ্চিৎ, অতি সামান্ত, স্থায়সঙ্গত হইত। কিন্ধ ব্রিটিশ পালে মেন্ট বাহা করিয়াছেন, তাহাতে মন্দের ভালও বিন্দুমাত্রও নাই। সমগ্র ভারতের হিন্দুদের প্রতি পালে মেন্টের ব্যবহার অতি গহিত হইয়াছে, বঙ্গের হিন্দুদের প্রতি ব্যবহার গহিত্তম হইয়াছে।

যাহার। এই ব্যবস্থায় সাম্প্রদায়িক স্থবিধা পাইয়াছে, এই গহিত ব্যবস্থার প্রতিকার তাহাদের সম্মতি ব্যতীত হইতে পারে না, এ প্রকার প্রতিশ্রুতি দেওয়া ভারতসচিবের পক্ষে সাতিশয় গহিত কাজ হইয়াছে। "আমি প্রতিশ্রুতি দিয়াছি, অতএব কিছু করিতে পারিব না, বা করিব না," ইহা একটা যুক্তিই নয়।

মুসলমানদের একটি ভ্রান্ত ধারণা

मुन्नमानामत कोशांत्र कोशांत्र वकि धांत्रभात सम তাঁহাদের অভিযোগ এখানেই দেখাইয়া দেওয়া ভাল। এইরূপ, যে, তাঁহারা বঙ্গে কেবল যে তাঁহাদের সংখ্যার অমুপাতে আসন পান নাই তাহা নহে, তাহারা সংখ্যাগরিষ্ঠ হইলেও ব্যবস্থাপক সভায় তাঁহাদিগের জন্ম অর্দ্ধেকেরও কম আসন সংরক্ষিত (reserved) রাখিয়া তাঁহাদিগকে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ে পরিণত কর। হইয়াছে। তাঁহাদিগের মনে রাখা উচিত, যে, সমগ্র ব্রিটিশ-ভারতে এবং কতকগুলি প্রদেশে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ : অথ্য সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং এইসব প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দুরা তাঁহাদের সংখ্যার অমুপাতে আসন পান নাই। অধিকন্ত, ব্রিটিশ-ভারতে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হইলেও ব্যবস্থাপক সভায় ব্রিটিশ-ভারতের জন্ম নিদিষ্ট ২৫০টি আসনের মধ্যে কেবল ১০৫টি তাঁহাদের জন্ম সংরক্ষিত হইয়াছে; এবং আসামে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হইলেও ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদিগকে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ে পরিণত করা হইয়াছে। অতএব, কেবল বন্ধীয় মুসলমানদের প্রতি অবিচার করা হইয়াছে, এই ধারণা ভ্রাস্ত।

ভারতশাসন আইনের ৩০৮ ধারা

ভারতশাসন আইনের যে ধারা ও উপধারা অন্তুসারে বন্ধের হিন্দুরা ভারতসচিবকে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার পরিবর্ত্তন করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন, সর্ব্বসাধারণে তাহা অবগত নহেন। সেই জন্ম, প্রবাসী বাংলা কাগজ হইলেও এবং উপধারাগুলি সমেত ধারাটি দীর্ব হইলেও, তাহা নীচে ছাপিতেছি।

308.—(1) Subject to the provisions of this section, if the Federal Legislature or any Provincial Legislature, on motions proposed in each Cnamber by a minister on behalf of the council of ministers, pass a resolution recommending any such amendment of this Act or of an Order in Council made thereunder as is hereinafter mentioned, and on motions proposed in like manner, present to the Governor-General or, as the case may be, to the Governor anddress for submission to His Majesty praying that His Majesty may be pleased to communicate the resolution to Parliament, the Secretary of State shall, within six months after the resolution is so communicated, cause to be laid before both Houses of Parliament a statement of any action which it may be proposed to take thereon.

The Governor-General or the Governor, as the case may be, when forwarding any such resolution and address to the Secretary of State shall transmit therewith a statement of his opinion as to the proposed amendment and, in particular, as to the effect which it would have on the interests of any minority, together with a report as to the views of any minority likely to be affected by the proposed amendment and as to whether a majority of the representatives of that minority in the Federal or, as the case may be, the Provincial Legislature support the proposal, and the Secretary of State shall cause such statement and report to be laid before Parliament.

In performing his duties under this subsection the Governor-General or the Governor, as the case may be, shall act in his discretion.

- (2) The amendments referred to in the preceding subsection are—
 - (") any amendments of the provisions relating to the size or composition of the Chambers of the Federal Legislature, or to the method of choosing or the qualifications of members of that Legislature, not being an amendment which would vary the proportion between the number of seats in the Council of State and the number of seats in the Federal Assembly, or would vary, either as regards the Council of State or the Federal Assembly. the proportion between the number of seats allotted to British India and the number of seats allotted to Indian States;
 - (b) any amendment of the provisions relating to the number of Chambers in a Provincial Legislature or the size or composition of the Chamber, or of either Chamber, of a Provincial Legislature, or to the method of choosing or the qualifications of members of a Provincial Legislature;
 - (c) any amendment providing that, in the case of women, literacy shall be substituted for any higher educational standard for the time being required as a qualification for the franchise, or providing that women, if duly qualified, shall be entered on electoral rolls

without any application being made for the purpose by them or on their behalf; and

- (d) any other amendment of the provisions relating to the qualifications entitling persons to be registered as voters for the purposes of elections.
- (3) So far as regards any such amendment as is mentioned in paragraph (c) of the last preceding subsection, the provisions of subsection (1) of this section shall apply to a resolution of a Provincial Legislature whenever passed, but, save as afore-aid, those provisions shall not apply to any resolution passed before the expiration of ten years, in the case of a resolution of the Federal Legislature, from the establishment of the Federation, and, in the case of a resolution of a Provincial Legislature, from the commencement of Part III of this Act.
- (4) His Majesty in Council may at any time before or after the commencement of Part III of this Act, whether the ten years referred to in the last preceding subsection have elapsed or not, and whether any such address as is mentioned in this section has been submitted to His Majesty or not, make in the provisions of this Act any such amendment as is referred to in subsection (2) of this section:

Provided that-

- (i) if no such address has been submitted to H1s Majesty, then, before the draft of any Order which it is proposed to submit to H1s Majesty is laid before Parliament, the Secretary of State shall, unless it appears to him that the proposed amendment is of a minor or drafting nature, take such steps as H1s Majesty may direct for ascertaining the views of the Governments and Legislatures in India who would be affected by the proposed amendment and the views of any minority likely to be so affected, and whether a majority of the representatives of that minority in the Federal or, as the case may be, the Provincial Legislature support the proposal;
- Provincial Legislature support the proposal;

 (ii) the provisions of Part II of the First Schedule to this Act shall not be amended without the consent of the Ruler of any State which will be affected by the amendment.

৩০৮ ধারা ও উপধারায় কি আছে

ত০৮ ধারা ও উপধারাগুলি উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে।
উহাতে কি আছে, তাহার পুনরুল্লেথ করিব না। বঙ্গের
হিন্দুরা (৪) উপধারা অমুসারে দরখান্ত করিয়াছিলেন।
তাহাতে লেখা আছে, যে, দশ বৎসরের পূর্ব্বেও এবং
গারাটিতে উল্লিখিত "অমুরোধ" (Address) উপস্থাপিত না
হইয়া থাকিলেও সকৌন্দিল মহিমান্বিত ইংলভেশ্বর পরিবর্ত্তন
করিতে পারিবেন। চতুর্থ উপধারার (i) অংশে পরিন্ধার
করিয়া লেখা হইয়াছে, যে, যে-সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের স্বার্থ

প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তনটিতে জড়িত, প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে তাহার মত জানিয়া লইতে হইবে। সকল সম্প্রদায়ের মত—সংখ্যাগরিষ্ঠদেরও মত—জানিয়া লইতে হইবে, আইনে তাহা নাই। আইনে যাহা নাই, সেরপ প্রতিশ্রুতি দিবার অধিকার ভারতসচিবেরও নাই। কিন্তু "কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম্ম"; তর্কের দ্বারা কর্ত্তাকে তাঁহার অভীষ্ট পথ হইতে বিচলিত করা যাইবে না।

আইন ও গবনো ণ্টের অভিপ্রায়

আইনের ধারায় বল। হইয়াছে, যে, পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে—দশ বংসরের আগেও হইতে পারিবে এবং ৩০৮ ধারার ৪র্থ উপধারার পূর্ববর্ত্তী উপধারায় উল্লিখিত "অন্থরোধ" উপস্থাপন সম্বন্ধীয় সর্ত্ত পালিত না হইয়া থাকিলেও, পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে।

ভারতস্চিব বলিতেছেন, গ্রন্মেণ্টের কোন পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় নাই, কিন্তু আইনের ৩০৮ ধারার চতুর্থ উপধার৷ বলিতেছে সকৌন্সিল ইংলণ্ডেশ্বর পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন। যদি কোন পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় না থাকে, তাহা হইলে এই ধারাটিও উপধারাগুলি আইনে কেন সন্নিবিষ্ট হইল । পালে মেণ্টের মাথা খারাপ হইয়াছিল, ইহা ত হইতে পারে না। কোন একটা উদ্দেশ্যে পরিবর্ত্তন-সম্বন্ধীয় ধারা ও উপধারাগুলি আইনে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে, ইহা মনে করাই স্বাভাবিক ও যুক্তিসঙ্গত। সেই উদ্দেশ্যটি কি 🕇 ধারাটি ও উপধারাগুলি লোককে বলিতেছে, পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে: কিন্তু ভারতসচিব বলিতেছেন, পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় নাই। এই উভয়ের সামঞ্জস্ত কি প্রকারে হইবে ? না হইলে কাহাকে বিশ্বাস করিব ? আইনকে না ভারত-সচিবকে ? অবশ্য ভারতসচিব বলিয়াছেন বটে, যে, সম্প্রদায়-গুলির বাঞ্চিত না হইলে পরিবর্ত্তন হইবে না, অর্থাৎ বাঞ্চিত হইলে পরিবর্ত্তন হইবে। তাহার উপর আমাদের মস্ভব্য এই, যে, আইনে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়গুলিরই মত বা ইচ্ছা জানিবার আবশ্রকতা নিদিষ্ট হইয়াছে, এবং বঙ্গের অন্ততম সংখ্যালঘু সম্প্রদায় হিন্দুরা পরিবর্ত্তন চাহিতেছে। স্থতরাং তাহাদের ইচ্চা আইনসঙ্গত এবং ভারতসচিবের জবাব আইনবিরুদ্ধ।

সর্ববিধ ব্রিটিশ প্রতিশ্রুতির মূল্য

১৮৭৮ সালের ২রা মে তৎকালীন বড়লাট লর্ড লিটন তৎকালীন ভারতসচিবকে লেখেন:—

"The Act of Parliament's undefined and indefinite obligations on the part of the Government of India towards its native subjects are so obviously dangerous that no sooner was the Act passed than the Government began to devise means for practically evading the fulfilment of it. Under the terms of the Act, which are studied and laid to heart by that increasing class of educated natives, whose development the Government encourages, without being able to satisfy the aspirations of its existing members, every such native, if once admitted to Government employment in posts previously reserved to the covenanted service, is entitled to expect and claim appointment in the fair course of promotion to the higher posts in that service. We all know that these expectations never can, or will, be fulfilled. We have had to choose between prohibiting them and cheating them; we have chosen the least straightforward course... Since I am writing confidentially, I do not hesitate to say that both the Governments of England and of India appear to me, up to the present moment, unable to answer satisfactorily the charge of having taken every means in their power of breaking to the heart the words of promise they had uttered to the ear." Labour's Way with the Commonwealth, by George Lansbury, M. P., pp. 49-50.

ইহা ৫৮ বংসর আগেকার কথা। তথনকার বডলাট তথনকার ভারতসচিবকে লিখিয়াছিলেন, যে, তথনকার পালে মেন্ট আইন পাস করিবার পরেই ভারতীয়দের প্রতি তদমুসারে ব্যবহার "বিপজ্জনক" ভাবিয়া তথনকার গবন্দেটি আইনটি অমুসারে কার্য্যতঃ না-চলিবার উপায় উদ্ভাবন করিতে আরম্ভ করেন ("no sooner was the Act passed than the Government began to devise means for practically evading the fulfilment of it")। এই মস্তব্যের সত্যতা বা অসত্যতার জন্ম তৎকালীন বড়লাট লর্ড লিটন দায়ী। অধুনা, ১৯৩৫ সালে ভারতশাসন আইন পাস হইবার আগেই, পালে মেটে উহা আলোচিত হইবার সময়েই, ভারতসচিব বলিয়া রাথিয়াছেন, যে, উহার একটি ধারায় ও উপধারায় সাম্প্রদায়িক বাটোয়ারার যেরূপ পরিবর্ত্তনের যে ব্যবস্থা আছে, সেরূপ কোন পরিবর্ত্তন করিবার গবলে টেের ইচ্ছা নাই। তথনকার বডলাট তখনকার ভারতসচিবকে যেরূপ গোপনীয় ("confidential") চিঠি লিখিয়াছিলেন, এখনকার কোন লাট সেরপ কিছু লিখিতেছেন কি না, জানিবার উপায় নাই।

৫৮ বৎসর আগেকার কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্।
বর্ত্তমান শতাব্দীতে ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী ও অক্স কোন কোন
রাজপুরুষ এবং কোন কোন ইংলণ্ডেশ্বর ভারতবর্ষ সম্বন্ধে
কোন কোন প্রতিশ্রুতি (pledge) দিয়াছিলেন।
সেগুলির বিস্তারিত বৃত্তাস্ত দেওয়া এখানে অনাবশ্রুক।
ভারতবর্ষকে স্বশাসক ডোমীনিয়ন করা হইবে, এই
প্রতিশ্রুতি সেগুলির মধ্যে প্রধান। অনেক প্রতিশ্রুতি
যে দেওয়া হইয়াছিল, তাহা তথাকথিত গোল টেবিল বৈ
সক
উপলক্ষ্যে তৎকালীন ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর কথাগুলি হইতে
বুঝা যাইবে।

"The declarations made by British Sovereigns and statesmen from time to time that Great Britain's work in India was to prepare her for self-government have been plain Pledge after pledge has been given to India that the British Raj was there not for perpetual domination... Why have our Queens and our Kings given you pledges? Why have our Viceroys given you pledges? I pray that by our labours together India will come to possess the only thing which she now lacks to give her the status of a Dominion amongst the British Commonwealth of Nations." Labour's Way with the Commonwealth, by George Lansbury, M. P., p. 66.

শেষ কথাগুলিতে ভারতবর্ষকে ভোমীনিয়নত্বের মধ্যাদা দিবার প্রতিশ্রুতি নিহিত আছে। এইরূপ অঙ্গীকার অগ্য কোন কোন রাজপুরুষ এবং সমাউও করিয়াছিলেন। সেই সকল প্রতিশ্রুতি অন্নসারে কাজ হয় নাই—পার্লেমেণ্ট ১৯৩৫ সালে যে ভারতশাসন আইন প্রণয়ন ও পাস করেন, তাহাতে ডোমীনিয়নত্বের নামগন্ধও নাই। বস্তুতঃ এই আইনের খসড়া পালে মেণ্টে আলোচিত হইবার সময় তথায় বিনা প্রতিবাদে উক্ত হয়, যে, পালে মেণ্ট স্বয়ং ইংলণ্ডেশ্বরের অঙ্গীকারের দ্বারাও বাধ্য নহে, কেবল নিজের প্রণীত আইন ও বিবেচনার দ্বারা বাধ্য। যথা—

রক্ষণশীল দলের পালে মেণ্ট-সদস্থদের ভারত-কমিটিঃ
চেয়ারম্যান (Chairman of the Conservative M. P.s
India Committee) সর জন ওয়ার্ডল-মিল্ন্ (Sir John
Wardlaw-Milne) ১৯৩৪ সালের ১০ই ডিসেম্বর হাউস
অব কমন্দে বলেন:—

"No pledge given by any Secretary of State or any Viceroy has any real legal bearing on the matter at all. The only thing that Parliament is really bound by is the Act of 1919."

^{*} Hansard, 10th December, 1934, Vol. 296 No. 15, p. 142.

অতএব, ভারতীয়েরাও কি বলিতে পারে না, যে, ভারতসচিব যে প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন, বিষয়টির প্রতি তাহার কোন আইনামুসারী প্রযোজ্যতা নাই, এবং পালে মেন্ট কেবল ১৯৩৫ সালের আইনের দারাই বাধ্য, ভারতসচিবের কথা দ্বারা নহে ?

শুধু যে পালে মেন্টের হাউদ অব কমন্সেই ভারতবর্ষ সম্বন্ধীয় সমৃদ্য প্রতিশ্রুতিকে (pledgecক) উড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে তাহা নহে, হাউদ অব লর্ডদেও বিনা প্রতিবাদে এইরূপ মন্তব্য করা হইয়াছে। তথায়, বহু বংসর হাউদ অব কমন্সের কমিটির চেয়ারম্যান ও ডেপুটি-স্পীকার ("for many years Chairman of Committee and Deputy Speaker in the House of Commons)", লর্ড র্যান্ধীলার (Lord Rankeillour) ১৯৩৪ সালের ১৩ই ডিসেম্বর বলেন,

"No statement by a Viceroy, no statement by any representative of the Sovereign, no statement by the Prime Minister, indeed, no statement by the Sovereign himself, can bind Parliament against its judgement."*

অতএব, যথন ইংলণ্ডাধিপতিরও কোন মন্তব্য ব। বিবৃতি প্রান্তকে প্রতিশ্রুতি বলিয়া পালে মেন্ট নির্বিচারে মানিতে বাদ্য নহেন, তথন এক জন ভারতসচিবের কথাই যে চূড়ান্ত, এরপ মনে করিবার কোন কারণ নাই।

আমরা এ বিশ্বাসে লিখিতেছি না, যে, এই যুক্তি-তর্ক ওলার জোরে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। আমর। জানি, ভারতসচিবের কথা সহজে টলিবে না; জানি, ভায়সঙ্গত কিছু করিতে বাধ্য না হুইলে ব্রিটিশ জাতি, ব্রিটিশ পার্লেমেণ্ট, ব্রিটিশ মন্ত্রিমণ্ডল, বা ব্রিটিশ ভারতসচিব তাহ। করিবেন না। **इंश**ई আমর কেবল ডোমীনিয়ন যে. ভার তবর্ষকে প্রতিশ্রুতি রক্ষিত হইলে তাহাতে ব্রিটিশ বাণিজ্যিক ও অগ্র পার্থে আঘাত লাগিত বলিয়া প্রতিশ্রুতিগুলারই কোন মূল্য নাই পালেমেণ্টে বিনা প্রতিবাদে এইরূপ কথাবলা হয়: বৰ্ত্তমান ভারতসচিবের প্রতিশ্রুতি ইইলে তদ্ধারা ব্রিটিশ স্বার্থ রক্ষিত হইবে বলিয়া তাহাকে

* Hansard, House of Lords, December 13th, 1934, Vol. 95, No. 8, Col. 331.

অতি মূল্যবান, "পবিত্র", ও অলঙ্খনীয় মনে করা হইতেছে।

ভারতসচিবের প্রতিশ্রুতি ছাড়া তাঁহার অন্য কিছু কথা

হাউস অব লর্ডসে ১৯৩৫ সালের ৮ই জুলাই সাম্প্রাদায়িক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে ভারতসচিবের যে উক্তি বঙ্গীয় দরথাস্তকারীদের উত্তরে উদ্ধৃত হইয়াছে, তদ্ভিন্ন তিনি আরও কোন কোন কথা ঐ দিন বলিয়াছিলেন। তাহা হইতে শ্রোতা লর্ডরা বুঝিয়াছিলেন, যে, কোন কোন অবস্থায় দশ বৎসর অতীত হইবার পূর্ব্বেই সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার পরিবর্ত্তন হইতে পারে। সমৃদ্য কথা উদ্ধৃত করিবার স্থান নাই। কিছু উদ্ধৃত করিতেছি। ভারতসচিব লর্ড জেটল্যাণ্ড বলেন:—

"It is quite true that supposing before the ten years have expired some community, such as the Indian Christians, were really anxious to give up their special electorates and to take part in the joint electorate, it would then be possible, if they made that perfectly clear, for Parliament to take action under this clause;....."*

তাৎপর্য। ইছ সম্পূর্ণ সত্যা যে, যদি দশ বংসর অতীত হইবার আগেই কোন সম্প্রদায়—যেমন ভারতীয় দেশী গ্রীষ্টিয়ানরা— তাহাদের বিশেষ আলাদা নির্কাচকমণ্ডলী ছাড়িয়া দিয়া সম্মিলিত নির্বাচক-মণ্ডলীতে যোগ দিতে ব্যগ্র হয় ও তাহাদের এই ইচছা সম্পূর্ণ স্পষ্ট করে, তাহা হইলে এই ৩০৮ ুধারা অনুসারে পালে মেন্ট পরিবর্তন করিছে পারিবেন। 32

ভারতসচিব দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ দেশী খ্রীষ্টিয়ানদের নাম করিয়াছেন যেহেতু তাহার। সংখ্যালঘু। বঙ্গে হিন্দুরাও সংখ্যালঘু। যাহা দেশী খ্রীষ্টিয়ানদের বেলায় হইতে পারে বলিয়া ভারতসচিব স্বীকার করিয়াছেন, তাহা বঙ্গের হিন্দুদের বেলায় কেন হইতে পারিবে না? তাহারা ত সম্মিলিত নির্বাচনের পক্ষে তাহাদের আকাজ্জাও ব্যগ্রত। স্কম্পুষ্ট করিয়াছে।

ভারতসচিব লর্ড জেটল্যান্ডের ঐ কথাগুলি শুনিয়া লর্ড মিডলটন বলেন:—

May 1 ask a specific question? Is there any intention of altering the Communal Award within ten years or not ?†

^{*}Hansard, Lords, 1934-35, Vol. 98, Column 25. 1/bid., Columns 27 & 28.

ইহার উত্তরে ভারতসচিব বলেন—

"There is no intention of altering the Communal Award within ten years, or after ten years, except with the agreement of the communities themselves."

এই উত্তরে সম্ভুষ্ট না হুইয়া লর্ড মিডলটন বলেন :---

"That is not quite an answer to my question. In any circumstances can the Communal Award be upset within ten years or not?"

স্বতরাং ভারতসচিবকে আবার বলিতে হয়—

"I gave an example of the sort of way in which an alteration might be made in the case of the Indian Christians. If they make it perfectly clear that they desire that alteration to be made, then it would be open to Parliament to make that alteration if they were satisfied."

তথন লর্ড মিডলটন ভারতস্চিবের উত্তর আরও স্পষ্ট করাইয়া লইবার নিমিত্ত প্রশ্ন করেন—

"Have I understood the noble Marquess rightly that it is possible in certain circumstances to alter the Communal Award within ten years? This is very important."

তাৎপর্য। মহামুভব লর্ড জেটল্যাণ্ডের উন্তিন অর্থ আমি কি ঠিক্ বুঝিয়াছি যে, কোন কোন অবস্থায় দশ বংসর শেষ ইইবার পূর্বেই সাম্প্র-দায়িক বাটোয়ার। পরিবর্তিত হইতে পারে ? ইহা খুব প্রয়োজনীয় কথা।

উত্তরে ভারতস্চিব বলেন :---

"Yes, in the circumstances which I have explained." $\mbox{\ensuremath{\bullet}}$

তাৎপর্যা। হাঁ, আমি যেরূপ অবস্থার ব্যাখ্যা করিয়াচি. তাহাতে পরিবর্জন হইতে পারে।

কিন্তু বন্ধীয় হিন্দুদের আবেদনের উত্তরে ভারতসচিব তাঁহার যে কথাগুলি উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহাতে ঐ প্রকার ধারণা না হইয়া বিপরীত ধারণাই হয়।

ভারতসচিব বলিয়াছেন, সম্প্রদায়সমূহের ইচ্ছা ব্যতিরেকে পরিবর্ত্তন হুইতে পারে না ("unless it is desired by the communities themselves")। ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইনের যে ৩০৮ ধারার ৪র্থ উপধারা আমরা আগে উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে সংখ্যালঘু (minority) সম্প্রদায়ের মত অবগত হওয়ার ব্যবস্থা আছে। সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়ের সম্মতি আবশ্রুক, এরূপ কোন বিধি আইনে নাই। ভারতসচিব কিংবা আর যিনিই এরূপ কথা বলিবেন, যে, সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়েরও সম্মতি হুইলে তবে পরিবর্ত্তন হুইতে পারিবে, তাঁহার এই প্রকার কথার কোন সমর্থন আইনে পাওয়া যাইবে না। স্বতরাং সেরূপ কথা আইনবিরুদ্ধ।

ভারতসচিবের জবাব ও বঙ্গীয় হিন্দুদের কর্ত্তব্য

ভারতসচিব যে উত্তর দিয়াছেন, তাহাকে চূড়ান্ত ভাবিয়া সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটা উন্টাইয়া দিবার চেষ্টা হইতে আমরা বিরত হইতে পারি না। *বাঁটোয়ারাটা মাছ্*ষের **স্বাভা**বিক স্বাধীনতার প্রতিকৃল, ক্যায়বিরুদ্ধ ও গর্হিত। উহা টিকিতে পারে না। কিন্তু কেবল থবরের কাগজে লিথিয়া এবং সভাতে বক্ততা ও প্রতিবাদ করিয়া উহা উন্টাইতে পারা যাইবে না, যদিও উভয়ই খুব আবশ্যক। বোধ হয়, ব্রিটিশ জাতি ও পালে মেণ্ট ভারতবর্ষের 9 ব**লে**র জানিয়া তাহা দিগকে প্রধান স্বাধীনতাকামী সম্প্রদায় প্রতিদ্বন্দী ভাবিয়াছেন ও তাহাদিগকে হীনবল করিতে করিয়াছেন তাহারা চাহিয়াছেন, এবং মনে অপদার্থ যে তুচ্ছতাচ্ছিল্য করিলেও তাহাদের সাহায্য পাওয়া যাইবে ও তাহাদের দার। ব্রিটিশ জাতির কোন হইতে পারে না। ভারতবর্ষের হিন্দুদিগকে এবং বিশেষ হিন্দদিগকে ব্রিটিশ জাতির বঙ্গদেশের অমুমিত ধারণা পরিবর্ত্তন করিতে *হইবে*। তাহা করিতে হইলে বাঙালীদের আত্মনির্ভরশীলতা আবশ্যক। ऋसमी আমর <u> দ্রেরের</u> বণিক ক্রয়বিক্রয়ে পূর্ব মনোযোগ मिदन জাতি আমাদিগকে অতি ভুচ্ছ মনে না কন্মিতেও পারে। অন্য অহিংস বৈধ উপায়ও আবিষ্কার ও অবলম্বন করিতে হইবে। আমরা সমবেত ভাবে স্বাবলম্বী হইলে বিধাত আমাদের সহায় হইবেন, কারণ আমাদের প্রচেষ্টা স্থায় ও ধর্মান্তমোদিত।

বঙ্গের হিন্দুদের অসম্ভোষ, উত্তেজনা ও ক্রোধের যথেই কারণ থাকিলেও উত্তেজনা ও ক্রোধ প্রশমন, দমন ও বর্জ্জন করিয়া তাহাদিগকে দৃঢ়তার সহিত সিদ্ধিলাভের পথে অগ্রসং হুইতে হুইবে।

পাঠিকা ও পাঠকদের প্রতি নিবেদন

আমরা নৃতন ভারতশাসন আইন হইতে এবং অন্ত কোন কোন বহি হইতে এই মাসের বিবিধ প্রসঙ্গে বছ ইংরেজী বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছি। কারণ ভারতসচিবের উত্তরের প্র আমাদের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের নির্মিত এইগুলি জানা আশ্রুবিক,

এই এবং পূর্ববর্ত্তী ইংরেজী বাকাগুলি হাউদ্ অব লর্ডদের ১৯৩৪—
 পালের ফানদার্ড রিপোটের ৯৮ ভন্যুমের ২৭.২৮ তত হইতে উছত।

এবং যে-সব বহিতে এগুলি আছে, তাহার কোন কোনটি মফম্বলে—এমন কি কলিকাতাতেও—ত্বপ্রাপ্য। স্থানাভাবে উদ্ধৃত অধিকাংশ বাক্যেরই বাংলা দিতে পারি নাই। প্রয়োজন হইলে তৎসমৃদয়ের তাৎপর্য্য বুঝাইয়া দিবার লোক সর্বত্র পাওয়া যাইবে।

"নারীধর্ষণকারীর চাকুরী লাভ"

এই শীর্ষনামের নীচে মুক্তিত চিঠিটি আমরা গত ২২শে শ্রাবণ তারিপের "আনন্দ বাজার পত্রিকা" হইতে নীচে উদ্ধৃত করিতেচি।

কারানণ্ড ভোগের পর দফাদার নিযুক্ত (নিজ্ঞস্ব সংবাদদাতার পত্র)

সারিয়াকান্দী (বগুড়া). এই আগষ্ট সারিয়াকান্দী থানার অন্তর্গত হাটদেরপুর গ্রামের এক বিধবা ব্রাহ্মণ ধুবতীর উপর পাশবিক অত্যাচার করায় আয়ান সর্দ্দার ৩৭) এ বংসর সম্রম কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল। সে পূর্ব দণ্ড ভোগ করিয়। বাড়ীতে আসার পরই খানার ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী গোলাম ওয়াহেদ তাহাকে হারপ্তপুর ইউনিয়নের দখানার নিযুক্ত করিয়াছেন। দকানারের পদে এক জন দণ্ডিত লপ্পত্রকে নিযুক্ত করায় হিন্দুগণ বিশেষ শক্ষিত হইয়াছে।

এইরপ এক ব্যক্তিকে সরকারী কোন কাজে, বিশেষতঃ
দকাদারের কাজে, নিযুক্ত করা গহিত। মুসলমান সমাজে
লোকমত ও সামাজিক শাসন এরপ হওয়া আবশুক যাহাতে
কোন পদস্ত মুসলমান দ্বারা এরপ নিয়োগ নিন্দনীয় বিবেচিত
হয় এবং অসম্ভব হয়। ভদ্রশ্রেণীর শিক্ষিত মুসলমানের। চেষ্টা
করিলে এইরপ লোকমত, যদি না-থাকে বা ত্র্বল থাকে,
তাহা হইলে তাহা জন্মিতে পারে বা প্রবল হইতে পারে।

এইরপ জঘন্য ও গুরুতর অপরাধে অপরাধী ব্যক্তিকে সরকারী কোন কাজে নিযুক্ত করা গব**মে ন্ট** অন্থমোদন করেন কি ?

নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে মুসলমান জনমত

নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে ম্সলমান জনমত ভালর দিকে সুস্পষ্ট ও যথেষ্ট প্রবল হওয়া যে আবশ্যক, তাহা ঢাকায় বঙ্গের গবর্ণরের একটি বঙ্কৃতা হইতে অমুভূত হইবে। হিন্দুদের মধ্যেও আরও প্রবল হওয়া চাই, কিন্তু সেকথা এই প্রসঙ্কে বিলিতেছি না এই জন্ম, যে, হিন্দুরা এ বিষয়ে আলোচনা ও আন্দোলন অনেক বংসর ধরিয়া যতটা করিয়া আসিতেছেন ম্সলমানরা ততটা করেন নাই।

वरकत भवर्वत जाकाय विवासिहालन, त्य, नातीरमत त्य প্রকার নির্যাতন আইন অমুদারে দণ্ডনীয়, সেই প্রকারে নির্য্যাতিতা মুসলমান নারীর সংখ্যা সর্বাধুনিক রিপোর্ট অমুসারে সেই প্রকারে নির্য্যাতিতা হিন্দুনারীর চেয়ে অধিক। ঠিক সংখ্যাগুলি আমাদের সমূপে নাই। এমন হইতে পারে, যে. বজে মুসলমান নারীর মোট সংখ্যা ও হিন্দুনারীর মোট সংখ্যা যত, নির্যাতিতাদের সংখ্যাও তাহার অমুরূপ; কিম্বা এমন হইতে পারে, যে, নির্যাতিতা মুদলমান নারীরা মোট নিখ্যাতিতা নারীদের শতকরা ৫৪।৫৫ জনের চেয়েও বেশী। যাহাই হউক, ইহা মোটের উপর সত্য, যে, হিন্দু নারীদের মধ্যে যেমন অনেকে নির্য্যাতিতা হন, মুসলমান নারীদের মধ্যেও তেমনি অনেকে নির্ব্যাতিতা হন। এবং ইহাও গবন্দেণ্ট কর্ত্তক সংগৃহীত সংখ্যা হইতে বুঝা যায়, যে, মুদলমান নারীদের নির্যাতন হিন্দু বদমায়েদ ছারা যত হয় মুসলমান বদমায়েস দারা তদপেক্ষা অনেক বেশী হয়। মুসলমান পুরুষদের দারা মুসলমান নারীদের নির্য্যাতনের মোকদমা হিন্দু ষড়যন্ত্রের ফলে হয়, মুসলমানরা এরূপ সন্দেহ করেন কিনা জানি না। কিন্তু সেরূপ সন্দেহের কোন কারণ আমরা অবগত নহি।

এই সকল কথা বিবেচন। করিয়া ভদ্রশ্রেণীর শিক্ষিত
মুস্লমানর। বৃঝিতে পারিবেন—সম্ভবতঃ তাঁহারা আগে
হইতেই বিশ্বাস করেন, যে, নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে
লোকমত স্পষ্টতর ও প্রবলতর হওয়া আবশ্রক। এ বিষয়ে
আন্দোলন করিতে হইলে তাঁহারা তাঁহাদের শাস্ত্রের যথেষ্ট
সমর্থন পাইবেন।

কয়েক বৎসর পূর্বেক আমরা ভূপালের পরলোকগতা বেগম সাহিবার একথানি উর্দু বহির ইংরেজী অমুবাদ পাইয়াছিলাম। তাহাতে মুসলমানধর্মপ্রবর্ত্তক মুহম্মদের এই একটি বাণার ইংরেজী অমুবাদ ছিল বলিয়া মনে পড়িতেছে:

"Paradise lies at the feet of the mother"
"হৰ্গ জননীর পদতলে অবস্থিত।"

ইহাও শুনিয়াছি, যে, মুসলমানদের শাস্ত্রে ব্যভিচারীকে লোইনিক্ষেপ দারা বধ করিবার বিধান আছে।

ঘটনাক্রমে আজ ২৭শে শ্রাবণ "স্বস্তিকা" নাম দিয়া

মৃদ্রিত একটি হিন্দু বালিকার বিবাহ উপলক্ষাে প্রেরিত আশীর্কাদগুলি পাইয়াছি। তাহার শেষে ডক্টর মৃহম্মদ শহীহুল্লাহ মহাশয়ের লিখিত নিম্নমুদ্রিত কথাগুলি আছে।

'মহম্মদ'

''মান্ আক্রম যওজতত আক্রম্ছ-লাত ।"

যে স্ত্রীকে সম্মান করে. ঈষর তাহাকে সম্মানিত করেন।

''আলে। ইয় লকুম্ 'আলো নিদাইকুম্ ই**ক'**ান্ ওয়ালিনিদাইকুম্ 'আলয়কুম্ হক'ান্।''

সাবধান। গ্রীর উপর ভোমাদের স্বন্ধ আছে এবং ভোমাদের উপর ন্ত্রীর ৩ছ আছে।

''আদ্তন্রা মাতা'উন ওয়াধর্ক মতা'ই-দ্ ছন্রা আ**ল্ম**র্ আতৃ-খ্ গলিহ'তৃ।"

পৃৰিবী সম্পদ্, এবং পৃৰিবীর শ্রেষ্ঠ সম্পদ্ ধার্মিকা নারী।

ঢাকা আশীর্বাদক
৩রা আবাঢ়, ১৩৪৩ মুহম্মদ শহীডুলাহ

বঙ্গে পুরুষ ও নারীর সংখ্যা

কোন দেশে নারীর সংখ্যা ক্রমাগত কমিতে থাকিলে তথাকার অধিবাসী জাতির লোকসংখ্যা হ্রাস এবং পরিণামে লয়প্রাপ্তি অনিবার্যা। এই জন্ম বল্পে পুরুষদের তুলনায় নারীদের সংখ্যার অবিরাম হ্রাস সাতিশয় উদ্বেগজনক। এই হ্রাস কিরূপ, তাহা শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন দত্ত ভারতবর্ষের মহিলাদের স্থাশন্থল কৌন্সিলের বুলেটিনের গত এপ্রিল সংখ্যায় একটি প্রবন্ধে দেখাইয়াছেন। তাহা হইতে কতকগুলি তথ্য বাঙালীদের বিবেচনার জন্ম সংকলন করিয়া দিতেছি।

এ পর্যান্ত সরকারী সেম্পদ অর্থাৎ লোকসংখ্যাগণনা সাত বার হইয়াছে। এই সাত বারে বঙ্গের সব ধর্মদম্প্রাদায়ের মধ্যে প্রতিহাজার পুরুষে মোট স্ত্রীলোক কত ছিল, এবং হিন্দুদের মধ্যে কত ও মুসলমানদের মধ্যে কত ছিল, তিনি তাহা দেখাইয়াছেন। তাঁহার তালিকাটি নীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

সেব্দসের বৎসর	मकन मच्छानांग्र	হিন্দু	মুসলমান
3 692	>> 2	30	369
2007	866	>>>	**
2492	210	262	211
>>>>	≥ ⊌•	>6>	366
>>>>	≥8 €	207	282
>><>	305	970	284
>%%>	≥ ≥8	≥• ∀	۵٥٠
হাস		>(()

হাজারকরা এই হ্রাস বঙ্গের কোন একটা বা কয়েকটা অঞ্চলে আবদ্ধ নহে। সকল ডিবিজনেই যে হ্রাস হইয়াছে, তাহা যতীক্রবাবু আর একটি তালিকায় দেখাইয়াছেন। তাহা উদ্ধৃত করিলাম না।

এরপ মনে হইতে পারে, যে, বঙ্গে ক্রমশঃ কলকারখানা ও বাণিজ্য বাড়িতেছে এবং ততুপলক্ষ্যে বঙ্গের বাহির হইতে প্রধানতঃ পুরুষরাই আসিতেছে; এই জন্ম বঙ্গে পুরুষ অপেক্ষা নারীর সংখ্যা হাজারকরা ক্রমাগত কম দেখা যাইতেছে। নারীসংখ্যার হ্রাস কিয়ং পরিমাণে এই কারণে হইতেছে বটে। কিস্কু তাহা ঘটিতেছে কলিকাতা ও কলকারখানাবছল বাণিজ্যপ্রধান অন্ত কয়েকটি নগরে। যদি আমরা বঙ্গের মোট লোকসংখ্যা হইতে নগরগুলির লোকসংখ্যা বাদ দি, তাহা হইলে গ্রামময় বঙ্গের লোকসংখ্যা পাওয়া যাইবে। সমগ্র বঙ্গে ও গ্রামময় বঙ্গে প্রতিহাজার পুরুষে স্ত্রীলোকের সংখ্যা নীচের তালিকায় দেখান হইতেছে।

সেন্সদের বৎসর	সমগ্ৰ বঙ্গে	গ্রামময় বঙ্গে
১৮१ २	>> 2	۹۰۰۹
2007	2>8	>••७
264C	৯৭৩	. 66
>> >	৯৬•	> ⊬2
2822	≥8 €	د ۹ ه
>>>>	৯৩ ২	> 67
> > 0>	a 28	> @ @
মোট হ্লাস	45	— ∉ ₹

অতএব ইহা নিংসন্দেহ, যে, বঙ্গে পুরুষদের তুলনায় স্ত্রীলোকদের সংখ্যার হ্রাস হইতেছে।

ইহ। অবশ্য দত্য, যে, বঙ্গের লোকসংখ্যা—পুরুষদের ও স্ত্রীলোকদের সংখ্যা—ক্রমাগত বাড়িতেছে। কিন্ধ পুরুষ যত বাড়িতেছে, স্ত্রীলোক তত বাড়িতেছে না। স্ত্রীলোকদের এই আপেক্ষিক হ্রাস উদ্বেগজনক। ইহার কারণ কি? সম্ভানপ্রসব ছাড়া মৃত্যুর অন্ত প্রধান কারণগুলি স্ত্রীপুরুষনিবিশেষে লোকক্ষয়ের কারণ। সরকারী স্বাস্থ্য রিপোর্ট হইতে ১৯২১ হইতে ১৯৩০ পর্যন্ত কি কি কারণে গড়ে কত মৃত্যু হইয়াছে যতীক্রবাবু তাহা নীচের তালিকায় দেখাইয়াছেন।

মৃত্যুর কারণ	মৃত পুরুষের সং খ্যা	মৃত ন্ত্রীলোকে র সংগ্র	
ওলাউঠা	৩৭, ৽২৭	૭૭ ,৬•¢	
জর (ম্যালেরিয়া সমেত) ৪,৪০,৫০১		8, • 2, ৯ %	
বসস্ত •	a,928	٧,٥٥١	

মৃত্যুর কারণ	মৃত পুরুষের সং খ্যা	মৃত স্ত্রীলোকের সংখ্যা
আমাশয় ও উদরাময়	38,689	১৩,•৩•
শাস্য ন্ত্ৰখটিত পী ড়া	२১,৯8৮	۶७,8¢¢
আৰুহত্যা	۵, <i>७</i> ۵۵	3,000
সন্মান প্রস্ব	Name of the last o	8,895

উপরের তালিকায় দৃষ্ট হইবে, যে, রোগে মৃত্যু পুরুষদের চেয়ে স্ত্রীলোকদের কম হয়। সন্তানপ্রসবঘটিত কারণে মৃত্যু অবশ্য কেবল স্ত্রীলোকদেরই হইতে পারে। পাশ্চাত্য দেশসমূহে স্ত্রীলোক অপেক্ষা পুরুষেরা আত্মহত্যা করে বেশী। আমাদের দেশে স্ত্রীলোকেরাই বেশী আত্মহত্যা করে। তাহার কারণ, আমাদের দেশে, পুরুষ ও স্ত্রীলোক উভয়ের জীবন ছঃথের হইলেও, নারীদের জীবন অধিকতর তুংগময় ও তুর্বহ।

নারীদের আপেক্ষিক সংখ্যাহ্রাসের কারণ যতীন্দ্রবার্
স্কাভাবে পর্যালোচনা করিয়াছেন। তাঁহার আলোচনার
অন্তবাদ দিবার স্থান নাই। কিন্তু তিনি, যে, সন্তানপ্রসবঘটিত পীড়াদিকে একটি প্রধান কারণ বলিয়াছেন, তাহার
সমর্থক তালিকাটি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। মোটাম্টি ১৫
হঠতে ৪০ বৎসর বয়স পর্যান্ত নারীদের সন্তান প্রসবের
বয়স। তালিকা হঠতে দেখা যাইবে, এই বয়সে নারীদের
মৃত্যুসংখ্যা পুরুষদের মৃত্যুসংখ্যা অপেক্ষা অধিক। তালিকাটিতে
ভিন্ন ভিন্ন বয়সে পুরুষ ও স্ত্রীলোকদের হাজারকরা মৃত্যুসংখ্যা
দেখান হইয়াছে। সংখ্যাগুলি ১৯২১ হইতে ১৯৩০ পর্যান্ত
দশ বৎসরের গড়।

বয়স	পুরু দ	খ্ৰীলোক	পুরুষদের চেয়ে নারীদের মৃত্যুর
			আধিক্য (+) বা ন্যুনতা (-)
• \$	>>>.6) b • .0	···cc
> 0	૭ ৬ ૨	૭ ૨ · ৬	૭ ৬
a >•	20.0	22.4	> v
>>@	>•.•	a`9	٠٠٠
:0 -20	۶.oر	১৬.৬	+२.१
÷0°	>6.2	20.2	+0.•
3 8 o	29.9	3 b· 9	+• 6
8 6 0	२७.>	۶۰.۴	૨ .¢
? • 4 •	90 2	৩১৩	8·₩
৬০ ও তদধিক	१ १२ १	ھ.رہ	> · v

নারীদের মৃত্যুসংখ্যা কমাইবার অন্ততম প্রধান উপায়, অল্প বয়সে তাঁহাদিগের জননীত্ব নিবারণ, ঘন ঘন জননীত্ব নিবারণ, স্থতিকাগারসমূহের ও প্রসবকালীন রীতিনীতি প্রথা খাদ্য ও :আচারের আবশ্রক-মত পরিবর্ত্তন, এবং সর্বত্ত যথেষ্টসংখ্যক শিক্ষিতা ধাত্রী পাইবার উপায় অবলম্বন।

হরবিলাস সারদা মহাশায়ের চেষ্টায় বিধিবদ্ধ বাল্যবিবাহনিরোধ আইনের ফলে ধে জননী হইবার বয়সের নারীদের
মৃত্যুর হার কমিয়াছে, যতীক্র বাব্ তাহা ছটি তালিকা দারা
দেখাইয়াছেন।

যতীক্র বাব্র প্রবন্ধটির নাম "নারীগণ এবং জাতীয় স্বাস্থ্য" ("Women and the Nation's Health")। বোধ হয় তিনি সেই জন্ম পুরুষদের চেয়ে নারীদের সংখ্যা কম হইবার একটি কারণের উল্লেখ করেন নাই। বর্ত্তমান ১৯৩৬ সালে প্রকাশিত ১৯৩৪ সালের সরকারী বন্ধীয় স্বাস্থ্য-রিপোটের্ট দেখিতেছি, ঐ বৎসর বন্ধে পুরুষজাতীয় শিশু জিয়ায়ছিল ৭,৫৯,৭২২ এবং স্ত্রীজাতীয় শিশু জিয়ায়ছিল ৭,০৪,৭৯৮। অতএব, বন্ধে নারীর জন্মও হয় কম। কোন কোন দেশে, কোন কোন জাতির মধ্যে, কোন কোন পরিবারে, কোন কোন সময়ে কেন ছেলে বা মেয়ে বেশী বা কম জন্মে, তাহার কারণ জানি না।

কিন্ত ইহা কি হইতে পারে না, যে, বজে বছ নারার আদর অপেক্ষা অনাদর ও নিগ্রহ বেশী হয় বলিয়া বিধাতা বা প্রকৃতি এদেশে নারী কম পাঠাইতেছেন ?

নারী রক্ষা একান্ত আবশ্যক

বাংলা দেশে "নারীরক্ষা" সাধারণতঃ তুর্ব্ত লোকদের হাত হইতে তাহাদিগকে রক্ষা অর্থে ব্যবস্থত হয়। ইহা একান্ত আবশুক বর্টে। এবং নারীদের আত্মরক্ষার সামর্থ্য অর্জ্জন খুব বাঞ্চনীয় হইলেও, যে-সকল পুরুষনামধারী জীব নারীদিগকে আত্মরক্ষার সামর্থ্যলাভের উপদেশ সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে দিয়া আপনাদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে নিশ্চিম্ভ হইতে চায়, তাহার। অবজ্ঞার পাত্র।

"নারীরক্ষা" ব্যাপকতর অর্থে বুঝা উচিত। নারীদিগকে কেবল হুর্ ত্ত লোকদের হাত হইতে নয়, অজ্ঞতা, রোগ ও অকালমৃত্যু হইতে রক্ষা করাও সমাজের একান্ত কর্ত্ব্য। "ভারতীয় ব্যাধি ও আধুনিক চিকিৎসা"

ডাক্তার শ্রীযুক্ত পশুপতি ভট্টাচার্য্য, ডি টি এম্, "ভারতীয় ব্যাধি ও আধুনিক চিকিৎসা" নামক একথানি গ্রন্থ লিখিয়া তাহার প্রথম খণ্ড প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার কাগজ ভাল, ছাপা ভাল, বাঁধাই ভাল। ইহার বেশী কিছু বলিবার অধিকার আমাদের নাই। যাঁহাদের আছে তাঁহারা ইহার প্রশংসা করিয়াছেন। মুখপত্রে প্রশংসা করিয়াছেন ভাক্তার সর নীলরতন সরকার, এবং ভূমিকায় প্রশংসা করিয়াছেন "ডক্টর" রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সকলে জানেন না, রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যের "ডক্টর" হইলেও কোন কোন রকমের চিকিৎসা সম্বন্ধেও পড়িয়াছেন বহু গ্রন্থ, অভিজ্ঞতাও অর্জ্জন করিয়াছেন সমধিক। ফী লইয়া ব্যবসা না করায় তাঁহার হাত্যশ ও পসার সংকীর্ণ সীমায় আবদ্ধ আছে। তাই তিনি লিখিয়াছেন. "ডাক্তারি বইয়ের ভূমিকা কবির চেয়ে কবিরাজকে মানায় ভালো", যদিও কবি-রাজ তিনি কবিরাজও হইতে পারিতেন। তাঁহাকে যে চিকিৎস। মধ্যে মধ্যে করিতে হইয়াছে, এবং এগনও হয়, তাহা তাঁহার ভূমিকার শেষ ঘুটি পারোগ্রাফ হইতে জানা যায়। তিনি লিখিয়াছেন—

''গ্ৰামে যদি কোখাও এক আধ জন জনহিতৈষী শিক্ষিত লোক খাকেন ভারাও এই রকম বইয়ের সাহায্যে উপস্থিত অনেক উপকার করতে পারবেন.— আর আমার মতো সাহিত্য-ডাক্তার থাকে দায়ে পড়ে হঠাৎ ভিষক্-ডাক্তার হ°তে হয় তার তো ক**থা**ই নাই। কিসের দায়**়** তার দষ্টান্ত দিই। সাঁওতাল পাড়ার মা এসে আমার দরজায় কেঁদে পড়ল, जात्र ছেলেব্ৰে ওষধ দিতে হবে। যতই বলি আমি ডাক্তার নই, তার क्षिम ठठरे त्वरफ् यात्र। क्यानि, यमि ठात्क निष्ठान्तरे विनात्र करत्र मिरे, সে তথনি যাবে ভূতের ওঝার কাছে,—তার ঝাড়ার চোটে রোগ ও রোগী ছুইই দেবে দেড়ি। বই খুলে বদতে হোলো,—বড়াই করতে চাইনে কেন না পদার বাড়াবার ইচ্ছে মোটেই নেই—সে রোগী আঞ্জও বেঁচে আছে ;—আমার গুণে বা তার ভাগ্যের গুণে সে তর্কের শেষ মীমাংসা কোনো উপায়েই হ'তে পারে না। বছকাল পাহাড়ে গিয়েছিলুম; সেথানেও রোগীরা আমাকে অসাধ্যরোগের মতোই পেরে বসেছিল,— ঝেড়ে ফেলবার অনেক চেষ্টা করেছিলুম, শেষকালে তাদেরই হোলো জিৎ। যাদের সাধ্যগোচরে কোখাও কোনো চিকিৎসার উপায় নেই তারা যথন কেঁচে এসে পায়ে ধরে পড়ে, ভালের তাড়া করে ফিরিয়ে দিতে পারি এতব্ড निष्ठं त्र में छि व्यामात्र निर्दे । अस्त्र मयस्त्र भन करत्र वमरा भावि निर्दे भूरता हिकिৎमक नरे वरण कारना छोड़ा करव ना। जामारमत्र इंडिंगा দেশে : আধা চিকিৎসকদেরকেও যমের সঙ্গে যুদ্ধে আড়কাটি দিয়ে সংগ্রহ করতে হয়।

"ত ছাড়া খরের লোক নির্বাদ্ধিতা ও তুর্বাদ্ধিতা বশতঃ ডাভারের ব্যবস্থাকে প্রারই বিকৃত করে নিয়ে থাকে। এই কারণে, একে তো অভিজ্ঞ ডাকার বহনুলা, তার উপরে তারা প্রায়ই অভিজ্ঞ শুক্রনার ব্যবস্থা দাবী করেন। বার সম্বন্ধে একে বলা যার ডবল বাারেল বন্দুক। রোগীরা এই রাস্তা দিয়ে কথনো ধনে কথনো ধনে প্রাণে মরে। উপত্তি বইথানি মরের কোনো লোক যদি পড়ে রাথেন তবে তাঁলের ওঞানার হাদরের সঙ্গে জানের যোগ হয়ে তার মূল্য অনেক বেড়ে যাবে। আর যাই হোক, ডাজার পশুপতিকে আনীর্কাদ করে, আমি মাঝে মাঝে এই বইথানি পড়ব এবং সেই পড়া নিশ্চয়ই কাজে লাগবে।

ডা**ঃ** স**র্** নীলরতন সরকার লিথিয়াছেন—

"গ্রীষ্মপ্রধান দেশীয় নানা প্রকার ব্যাধির মধ্যে এখন ভারতবর্ধে যেগুলির প্রকোপ দেখা যায়, গ্রসকল রোগের উৎপত্তি, নিদান ও নির্ণয়তব, নিবারণ এবং প্রতিষেধক প্রণালী ও চিকিৎসাবিচার এই পুন্তকে বিশেষ পারদর্শিতার সহিত বর্ণিত হুইয়াছে। ম্যালেরিয়া ও কালাত্তর শ্রেণায়র রোগগুলির বর্ণনা লেখকের বিশেষ চিল্পা, গবেষণা ও পরিশ্রমের ফল। আমার বিশেষ আশা ও দৃটবিখাস যে ছাত্র কিংবা শিক্ষক কিংবা ভিষক — চিকিৎসাক্রগতের সকল পাঠকই গ্রন্থকারের এই অক্লান্ত পরিশ্রমের স্থাক ভোগ করিবেন।

এখন বঙ্গের ব্যাধিরাজ ম্যালেরিয়া সম্বন্ধে গ্রন্থকার
মহাশয়ের কয়েকটি কথা উদ্ধত করি—

শ্রীযুক্ত এম সি রাজা ও ডাক্তার মুঞ্জে

তফদিলভুক্ত (scheduled) জাতিসমূহের অক্সতম নেত শ্রীযুক্ত এম্ দি রাজা ডাক্তার মুঞ্জের একটি অপ্রকাশ্ত (confidential) চিঠি ছাপিয়া দিয়া খুব বাহবা পাইতেছেন এবং ডাঃ মুঞ্জের উপর বহু সংবাদপত্রের আক্রমণের কারণ হইয়াছেন। এই দব কাগজের সম্পাদকেরা জানেন কি না বলিতে পারি না, যে, চিঠিটি অপ্রকাশ্ত ("confidential") ভাবে লিথিত হইয়াছিল। এরপ চিঠি লেখকের অমুমতি না লইয়া প্রকাশ করা গহিত ও হেয় কাজ। কথন কথন এমন অবস্থা ঘটে বটে, য়ে, কোন কোন কন্ফিডেস্যাল চিঠি বা সংবাদ প্রকাশ না করিলে দেশের ও সমাজের বিশেষ ক্ষতি হয়। এক্ষেত্রে প্রকাশের সেরপ কোন কারণ চিল না। আমর। এই চিঠি অনেক আগে পাইয়াছিলাম। কিছু দিন পূর্ব্বের যথন পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় কলিকাতায় আদিয়াছিলেন, তথন ডাঃ মুঞ্জের সহিত পণ্ডিতজীব এবিষয়ে আলোচনা হয়। আলোচনার সময় আমরা অন্য কাহারও কাহারও সহিত উপস্থিত ছিলাম। আলোচ্য প্রস্তাবটি পণ্ডিতজ্ঞী অন্থমোদন করেন নাই। স্থতরাং এবিষয়ে ডাঃ মুজে আর কিছু করিতে ইচ্ছা করেন না—আমরা সকলে এই রূপ বুঝিয়াছিলাম। ঠিক্ই বুঝিয়াছিলাম। শ্রীযুক্ত রাজা চিঠিথানি প্রকাশ করিয়া দিবার কয়েক দিন পূর্ব্বে পণ্ডিতজ্ঞীর সহিত এই আলোচনা হয়।

শ্রীযুক্ত রাজা ডাঃ মুঞ্জের চিঠির এইরূপ অপব্যাখ্যা করিয়াছেন, যে, ডাঃ মুঞ্জে তফদিলভুক্ত জাতিদিগকে হিন্দু-সমাজ হইতে তাড়াইয়া দিয়া শিখ করিতে চান। কিন্তু ইহা দুঢ়তার সহিত বলিতে পারা যায়, যে, ডাঃ মুঞ্জের এরপ কোন হুরভিসন্ধির লেশমাত্রও কখনও ছিল না ও নাই। গ্রাহার মত কেবল এই ছিল, যে, যদি কোন তফসিলভুক্ত ছাতির লোক একাস্তই হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়া জাতিভেদ-নিহীন ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে চায়, তাহা হইলে তাহার শিগ হওয়াই ভাল। অনেক হিন্দুর মত এই রূপ। ডাং মুঞ্জের এই মত ভ্রান্ত হইতে পারে, তাহার কোন ছুরভিস্বাদি ছিল্ন। তাঁহার নিন্দুকদের ারে তিনি কম হিন্দু বা কন হিন্দুহিতৈষী নহেন। ^{বছ} বংসর ধরিয়া তিনি হিন্দুসমাজের খবে পরিশ্রম করিয়া আসিতেছেন। বঙ্গের হিন্দ শ্বাদপত্রসেবীদের ইহা সর্বাদা মনে রাখা কর্ত্তব্য, যে, ভারতীয় অবাঙালী নেতাদের মধ্যে বাঙালীর বন্ধু বেশী নাই ^{এবং ডা}ঃ মুঞ্জের চেয়ে বড় বন্ধুও কেহ নাই। তিনি যে শামরিক বিতালয় খুলিতেছেন, তাহাতে মোট ৩০০ ছাত্র ^{িক্ষ}িপাইবে। তাহার মধ্যে বাঙালী লইবেন ৫০ জন। ্ড ছাড়া, ঐ বিভালয়ের দীর্ঘ গ্রীমের ছুটির সময় আরও ১০০)২০০ বাঙালী ছাত্রকে প্রধান প্রধান বিষয়গুলি ^{কাষ্যতঃ} শিথাইয়া দিবার তাঁহার ইচ্ছা আছে।

মোহামেডান স্পোর্টিং ক্লাবের জয়

১৯১১ সালে মোহনবাগান দলের ফুটবল খেলোয়াড়রা ^{মন্ত্র} সব ভারতীয় ও ইংরেজ দলকে পরাজিত করিয়া ইণ্ডিয়ান ^{ফুটবল} এসোসিয়েখ্যনের শীন্ত প্রাপ্ত হন। তাহার পর ২৫ বংসর ধরিয়া আর কোন ভারতীয় দল শীল্ড পান নাই।
সেই জন্ম বর্ত্তমান বংসরে আর সব দেশী ও বিদেশী দলকে
হারাইয়া মোহামেডান স্পোর্টিং ক্লাবের শীল্ড লাভ বিশেষ
সন্তোষের কারণ হইয়াছে। এই দল পুরুষোচিত ক্রীড়ার
ক্ষেত্রে দেশের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছেন।

কলিকাতা নম গাল স্কুলের উচ্ছেদ ?

সংবাদপত্রে দেখিলাম, বন্ধীয় শিক্ষা-বিভাগ কলিকাতা
নর্ম্যাল স্কুল উঠাইয়া দিতে সংকল্প করিয়াছেন। এই সংবাদ
সত্য হইলে, এই সংকল্পের কারণ কি ? এই নর্ম্যাল স্কুলটি
বহু বংসর ধরিয়া মধ্য-বাংলা ও মধ্য-ইংরেজী বিদ্যালয়সমূহের
জন্ম শিক্ষিত বহু হেড্ পণ্ডিত ও অক্যান্ম পণ্ডিত জোগাইয়া
আসিতেছেন। ইহার বিলোপ বাঞ্চনীয় নহে। শিক্ষামন্ত্রী
মহাশয় পুনবিবিচনা করিয়া নর্ম্যাল স্কুলটি বজায় রাখিলে
তাহা দেশের পক্ষে কল্যাণকর হইবে।

ইউরোপে জন্মের হারের হ্রাস

ইউরোপের প্রায় সমৃদয় দেশে জন্মের হার কমিয়া
ঘাইতেছে। স্বাস্থারকার নিয়ম পালনের স্থবন্দোবন্ত দ্বারা
মৃত্যুর হারও কমান হইতেছে বটে, কিন্তু তাহা সন্তেও,
ইউরোপের বহু দেশে অধিবাসীদের বর্ত্তমান সংখ্যা রক্ষা করা
কঠিন ইইয়া উঠিতেছে। তাহাতে খেত জাতিদের উম্বর্ত্তন
("survival of the white races") সম্বন্ধে বহু পাশ্চাত্য
মনীধী আশঙ্কা প্রকাশ করিতেছেন। জন্মনিরোধের নানা
কৃত্রিম উপায় অবলম্বন জন্মের হার কমিবার একটি কারণ।
পাশ্চাত্য বহু দেশে তাহার রাসায়নিক স্তব্য ও মন্ত্রাদি
অবাধে বিক্রয় করিতে দেওয়া হয় না; কিন্তু ভারতবর্ষে তাহা
হইতেছে। তাহাতে নৈতিক ও দৈহিক নানা অনিষ্ট
হইতেছে।

অনেকে মনে করে, লোকসংখ্যা বাড়িতেছে, এত লোক খাইতে পাইবে কেমন করিয়া, অতএব লোকসংখ্যা কমাও। কিন্তু পৌক্ষম, উদ্যোগিতা ও বৃদ্ধি থাকিলে অধিকতর থাত উৎপাদন করিয়া এবং পণ্যশিল্পজাত নানা জ্বব্যের বিনিময়ে নানা দেশ হইতে থান্য আমদানী করিয়া বৃদ্ধিত লোকসংখ্যার

অহবায়ী থাতের সংস্থান সমস্রার সমাধান হইতে পারে। এবং মামুষদের থাদ্যের সংস্থান ও সম্পদর্দ্ধি সহকারে সংস্কৃতির উন্নতি হইলে স্বভাবতঃ লোকসংখ্যাবৃদ্ধির হার কমিয়া আসে, কৃত্রিম উপায় অবলম্বন করা আবশ্রক হয় না।

এই বছজনাকীর্ণ বাংলা দেশেই এখনও ক্বমিযোগ্য অনেক জমীতে চাষ হয় না—ক্বমির বিস্তার হইতে পারে।

কৃষির উন্নতি ত খুব বেশী হুইতে পারে। এক বিঘা জমী হুইতে আমরা যত ধান, গম, যব, নানা তরকারী আদি পাই, তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী অন্ত অনেক দেশের কৃষকেরা পায়। সম্প্রতি আমেরিকায় বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বন দ্বারা বিশ্বয়কর ফল পাওয়া গিয়াচে। ছ্-একটা দৃষ্টাস্ত দি। কালিফোর্ণিয়া বিশ্ববিচ্চালয়ের ডক্টর গেরিক (Dr. W. F. Gericke) ১৫ ফুট উচু টমাটোর বা বিলাতী বেশুনের গাছ জন্মাইতেন। তিনি এক এক একর (কিঞ্চিদ্বিক তিন বিঘা) জমীতে ২১৭ টন করিয়া বিলাতী বেশুন ও ২৪৬৫ বুশেল গোল আলু জন্মাইয়াছেন। আমেরিকায় সাধারণতঃ গড়ে এক একরে ১১৬ বুশেল জন্মে। এক বুশেল প্রায় সাড়ে নয় সের। অন্তান্ত অনেক তরকারী ও ফুলের চাষেও তিনি আশ্বর্ধ্য ফল পাইয়াছেন।

নৃতন লাঙ্গল

বঙ্গে সাধারণতঃ ব্যবহৃত লাঙ্গলে মাটী গভীর ভাবে খনিত হয় না বলিয়া ফসল যে পরিমাণে হইতে পারে তাহা হয় না। বঙ্গীয় ক্লফি-বিভাগের ডিরেক্টর নৃতন এক রকম লাঙ্গলের খবর দিতেছেন যাহার দ্বারা মাটী গভীরতর ভাবে ক্ষিত হয়। ইহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ স্ত্রধর বা কর্মকারের হাতিয়ার ভিন্নও জোড়া দেওয়া যায়। কিন্তু উহার দাম ৫॥০ টাকা। ইহার অর্দ্ধেক দামে বা তিন টাকা সাড়ে তিন টাকায় পাওয়া গেলে বঙ্গের গরীব চাষীদের স্থবিধা হয়।

স্বাবলম্বন ও সাম্প্রদায়িক অনুগ্রহ

বোম্বাইয়ে মুসলমানদের একটি সভার অধিবেশনে তাহার সভাপতি সর্ রহিমতৃলা সমবেত মুসলমান শ্রোত্বর্গকে বলিয়াছেন:—

"নিজ সম্প্রদায়কে শিক্ষিত করুন, সংবক্ষণের উপর নির্ভর

করিবেন না। কোনও সম্প্রাদায় বা শ্রেণীর পক্ষে চিরকাল অন্তথ্যহের প্রয়োজন অন্তত্ত্ব করার মত অপমানজনক আর কিছু হইতে পারে না। অতএব নিজ সম্প্রাদায়কে উপযুক্ত এরূপ শিক্ষা দেওয়া প্রত্যেক মুসলমানের কর্ত্তব্য, যাহার দার তাহারা পৌর জীবনে যাহা আবশ্যক তাহা পাইবার যোগ্য হইতে পারে।"

চাকরির প্রতিযোগিতার বাঙালী

সমগ্রভারতীয় সরকারী ষে-সকল বিভাগের চাকুরীতে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার দ্বারা লোক নিযুক্ত করা হয়, তাহাতে বাঙালী ছাত্রেরা যথেষ্ট ক্বতিষ্ব দেখাইতে পারে না। এ অবস্থা সম্পূর্ণ অবাস্থনীয়। এই সকল চাকরি জীবিকানির্বাহের উপায় ত বটেই, অধিকন্ধ দেশহিত করিবার ইচ্ছা থাকিলে এই সব চাকররি দ্বারাও কতকটা করা যায়, অবসর সময়েও করা যায়। স্থতরাং এগুলি অবহেলা করা অমুচিত। আর একটা কথাও ভাবিবার বিষয়। বর্ত্তমানে বাংলা দেশের পরাধীনতা ত্-রকমের। ভারতবর্ষের অক্যান্ত অংশের মত বাংলা দেশ ব্রিটেনের অধীন। আর এক রকম পরাধীনতাও বাঙালীদের আছে—তাহারা অবাঙালী কন্ষ্টেবল পাহারাওয়ালাদের অধীন। গবন্মেণ্ট ইচ্ছা ও চেষ্টা করিলে এবং পুলিস অফিসাররা কনষ্টেবল ও পাহারাওয়ালাদের সহিত ভদ্র ব্যবহার করিলে, এই সব কাজের জন্ত যথেষ্ট বাঙালী পাওয়া যায়।

বাঙালী ধুবকেরা সমগ্রভারতীয় প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষাসমূহে অক্তকার্য্য হইতে থাকিলে অচিরে বাংলা দেশের তৃতীয় আর এক রকম পরাধীনতা ঘটিবে—যাহার আরও হইয়া গিয়াছে; বঙ্গের অধিকাংশ জেলা জজ মাজিট্রেট ও অক্যান্ত বড় কর্মাচারী অবাঙালী হইবে। তাহা বঙ্গের কলাতি ও সম্মানের দিক দিয়া অবাঞ্ছনীয়।

বাঙালী ছেলেরা যে ক্বতনার্য হয় না, তাহা তাহাদের বৃদ্ধির ন্যুনতার জন্ম নহে। আমাদের স্কুলকলেজগুলির সাধারণ শিক্ষাদানপ্রণালীর উন্নতি আবশুক। তম্ভিন্ন বিদ্যালয়ের এবং অস্তত্ত কোন কোন উচ্চশিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় ছাত্রদিগকে পারদশী করিবার্ন নিমিত্ত বিশেষ চেষ্টা ও ব্যবস্থা করা উচিত। কয়েক দি

পূর্ব্বে ভাইন্চ্যান্দেলার শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয় বলিয়াছেন, বিশ্ববিদ্যালয় কিছু চেষ্টা করিতেছেন কিন্তু ছাত্রদের নিকট হইতে বিশেষ সাড়া পাওয়া যাইতেছে না। ইহা তুংথের বিষয়।

বাঙালী ছাত্রদের অধিকতর পরিশ্রমী ও অধ্যবসায়ী হওয়া আবশ্যক, এবং হুজুক ও সিনেমার "ভক্ত" কম হওয়া আবশ্যক। ভারতবর্ষের ও পৃথিবীর অন্য নানা দেশের আধুনিক ঘটনা, সমস্তা, প্রশ্ন ও প্রচেষ্টা সম্বন্ধে তাহাদের জ্ঞান বোধ হয় মান্দ্রাজ ও অন্ত কোন কোন প্রদেশের ছাত্রদের চেয়ে কম, অথচ প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষাগুলিতে এরপ জ্ঞানও প্রীক্ষিত হয়। অবাঙালী বহু ছাত্র যত ভাল ভাল দেশী ও বিদেশী ইংরেজী মাসিক ও ত্রৈমাসিক কাগজ পড়িয়া এইরূপ জ্ঞান লাভ করে, বাঙালী ছাত্রেরা তত করে না। তাহারা, ইংরেজী সাময়িক পত্র কিছু পড়িলে, হয়ত বিলাতী প্রধানতঃ ম্যাগাজিন পডিয়া গল্পপ্রধান কালকেপ করে।

বন্সা

আসাম, বাংলা, বিহার, আগ্রা-অযোধ্যা—সমৃদয় প্রদেশে ভীষণ বক্সা হইয়াছে। বিপয় লোকদের কষ্টের অবধি নাই। তাহাদের যত প্রকার সাহায্যের এখনই প্রয়োজন অবিলম্বে তাহা প্রদান গবয়ে দেউর ও জনসাধারণের কর্ত্তব্য। কিন্তু সেইখানেই থামিলে চলিবে না। জার্মেনী, আমেরিকার ইউনাইটেড্ ষ্টেটস প্রভৃতি দেশে এঞ্জিনীয়ারেরা যে-সকল উপায়ে বক্সার অনিষ্টকারিতা অনেকটা নিবারণ করিয়াছেন, সেই সকল উপায় ভারতবর্ষেও অবলম্বিত হওয়া আবশ্রক।

ঢাকেশ্বরী কটন মিল্স্

ঢাকেশ্বরী কটন মিল্সের কর্তৃ পক্ষীয় তিন জন ভদ্রলোককে হাইকোর্ট কারাদণ্ডে দণ্ডিত করিয়াছিলেন। বাংলা-গবন্ধে তি কারাদণ্ডের পরিবর্ত্তে জরিমানার ব্যবস্থা করিয়া স্থবিবেচনার কাজ করিয়াছেন। দণ্ডিত ভদ্রলোকদের কোন অসৎ অভিপ্রায় ছিল না। তাঁহাদের ক্রটি এই যে, তাঁহারা ভারতীয় কোম্পানী আইনের একটি ধারার ঠিক্ অমুসরণ করেন নাই।

আমরা কয়েক দিন পূর্বের আসাম ও বঙ্গের অহমত

শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতির একটি কাজে ঢাকা গিয়াছিলাম। ঢাকেশ্বরী মিল্স্ দেখিয়া প্রীত ও উৎসাহিত হইয়া আসিয়াছি। পরে ইহার সম্বন্ধে ও ঢাকার অন্ত কয়েকটি প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধে কিছু লিখিব।

ভারতবর্ষে গবন্মে ন্টের শিক্ষার ব্যয়

গত মাদে ঢাকা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের কনভোকেশ্যন উপলক্ষে
তাহার ভাইস-চ্যান্দেলার মি: এ এফ রহমান বলেন, যে, ঐ
বিশ্ববিষ্ঠালয়ের কর্তৃপক্ষ গবন্মেণ্টের আর্থিক টানাটানি
উপলব্ধি করেন, কিন্তু তাঁহাদের নিবেদন এই, যে, এই
প্রতিষ্ঠানটিকে কাধ্যকারিতার একটি যথেষ্ট উচ্চ স্তরের
রাথিবার দায়িত্ব গবন্মেণ্টেরও বটে। ইহা খুব যুক্তিসক্ষত
কথা। মি: রহমান আরও বলেন:

"The Government of Bengal is concerned as vitally as are the authorities of the University with the objects for which this institution was created and we appeal to the Government to give us financial assistance to ensure a reasonable chance of their fulfilment."

তাৎপর্যা। এই প্রতিষ্ঠানটি যে সকল ছিদ্দেশ্যে স্থাপিত হইয়াছিল, ভৎসমুদ্ধের সহিত ইহার কর্তৃপক্ষের যেমন সম্পর্ক বাংল। গবম্মেণ্টেরও তেমনি। তাই আমরা সেই সব ছিদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার বুক্তিসঙ্গত সন্থাবন যাহাতে হয় তক্ষপ আগিক সাহায্যের জন্য গবমেন্টের কাছে সনির্বন্ধ অনুরোধ জানাইতেছি।

এই অমুরোধের ফল কি হইবে জানিনা।

ব্রিটেনে বিশ্ববিচ্চালয়গুলি এত বেশী সাহায্য পায়, যে, ১৯৩৪-৩৫ সালে তথাকার ১৬টি বিশ্ববিচ্চালয় এবং অপর পাঁচটি বিশ্ববিচ্চালয়কল্প প্রতিষ্ঠানের ৫০,৬৩৮ জন ছাত্রের মধ্যে ২০,৫১৮ জন ছিল সাহায্যপ্রাপ্ত ছাত্র। অর্থাৎ মোট ছাত্রসমষ্টির শতকরা ৪২ জন, বৃত্তি (scholarship), জীবিকা নির্ব্বাহের জন্ম ভাতা (maintenance allowance), বা ভিক্ষাবৎ সাহায্য (eleemosynary grants) পাইয়া তবে শিক্ষা লাভ করিতে সমর্থ হইতেছে। ভারতবর্ষে বৃত্তির সংখ্যা ও পরিমাণ সামান্য, এবং কলেজ ও বিশ্ববিচ্ছালয়ে শিক্ষার ব্যয় ক্রমাগত বাড়ান হইতেছে।

আমাদের দেশে গবরেন তৈ কেবল যে বিশ্ববিচ্ছালয়-গুলিকে সংহাষ্য দিতেই ক্বপণতা করেন, তাহা নহে, প্রাথমিক শিক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া সব রকম শিক্ষার জন্মই ব্যয় অতি সামান্ত করেন। ত'হা বুঝাইবার নিমিত্ত বিলাতী শিক্ষাব্যয়ের ও ভারতীয় শিক্ষাব্যয়ের ছটি অঙ্ক পাঠকদের নিকট উপস্থিত করিতেচি।

ইংলণ্ডে লণ্ডন কোন্টি একটি জেলার মত। তাহার কৌন্সিল আমাদের দেশের ডিপ্টিক্ট বোর্ডের মত। তাহার লোকসংখা ৪৩ লক্ষ ৮৫ হাজার ৮২৫। এই ৪৪ লক্ষ লোকের বাসস্থান নগরটির শিক্ষার জন্ম তাহার কৌন্সিলের ১৯৩৫-৩৬ সালের ব্যয় ১,২৪,০২,৯৪৩ পৌন্ড, অর্থাৎ টাকায় বলিতে গেলে যোল কোটি তিপ্লায় লক্ষ বাহাত্তর হাজার পাঁচ শত তিয়াত্তর টাকা।

এখন ২৭,১৫,২৬,৯৩৩ (সাতাশ কোটি পনর লক্ষ ছাব্বিশ হাজার নয় শত তেত্রিশ) জন মান্তবের বাসভূমি ব্রিটিশ ভারতের জন্ম গবর্মেণ্টের ব্যয় কত দেখা যাক্। যে ১৯৩৬ সালের হুইটেকার্স য়ালমানাক (Whitaker's Almanack) হুইতে লওনের শিক্ষাব্যয় দেখাইয়াছি, তাহাতেই লিখিত আছে, যে, ১৯৩৩-৩৪ সালে ভারতবর্ষের কেন্দ্রীয় গবর্মেণ্টের ও সম্দয় প্রাদেশিক গবর্মেণ্টের মোট শিক্ষাবিষয়ক ও বিজ্ঞানবিষয়ক ব্যয় হুইয়াছিল ১২,৭৫,৪০,০০০ টাকা (বার কোটি পাচাত্তর লক্ষ চল্লিশ হাজার টাকা)।

অর্থাৎ বিলাতে চুয়াল্লিশ লক্ষ লোকের বাসস্থানের শিক্ষাব্যয় যোল কোটি টাকার উপর, কিন্তু ভারতে সাতাশ কোটির অধিক লোকের বাসভূমির শিক্ষাবিষয়ক ও বিজ্ঞানবিষয়ক ব্যয় মাত্র পৌনে তের কোটি।

তক উত্থাপিত হইতে পণরে, বিলাতের লোকেরা ধনী, ভারতবর্ষের লোকেরা দরিন্ত বলিয়া তাহাদের গবন্মেণ্টও দরিন্ত; স্থতরাং বেশী শিক্ষাব্যয় কেমন করিয়া হইবে ? উত্তরে বলা খাইতে পারে, যে, নানা দিকে ব্যয় কমাইয়া ভারতবর্ষেও শিক্ষার জন্ম অনেক বেশী ব্যয় করা যাইতে পারে, যদিও তাহা শীঘ্র বিলাতের সমান হইবে না।

আর আমাদের দারিস্তা যে আমাদের দেশের প্রাকৃতিক সম্পদের অভাবে বা ধন উৎপাদনের জন্ম আবশ্যক অধিবাসীদের বৃদ্ধিমতা ও শ্রমশীলতার অভাবে ঘটে নাই, তাহাও বলা যাইতে পারে।

ইংরেজদের ইতিহাসেই দেখা যায়, মুর্শিদাবাদ ক্লাইবের সময়ে তথনকার লণ্ডনের মত বড় শহর ছিল। উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই ছিল, যে, মুর্শিদাবাদে যেরূপ প্রভৃতধনশালী যত জন মাম্বর্ষ ছিল, লণ্ডনে তত ছিল না। ধনোৎপাদনের বৈজ্ঞানিক নানা উপায়ের বর্ত্তমান মুগে ভারতবর্ষের বা তাহার কোন প্রদেশের রাজধানী ধনশালিতায় কেন লওনের কাছাকাছিও যায় না, তাহা বিস্তৃত ভাবে বলিবার স্থান এ নয়।

হকি খেলায় ভারতের জয়, জাপানের পরাজয়

বার্লিনে যে পৃথিবীর প্রায় সমৃদয় সভ্য দেশের থেলোয়াড়দের নানাবিধ থেলাদৌড় ও সাঁতার প্রভৃতির প্রতিযোগিতা হইতেছে তাহার কোন্ থেলা, দৌড় ও সাঁতারে কোন্ দেশের কে জিভিতেছে, রয়টার তাহার থবর তারে পাঠাইতেছেন। ১০ই আগষ্টের থবরে দেখা যায়, হকি থেলা তথনও শেষ হয় নাই; যত দূর হইয়াছিল, তাহাতে ভারতীয় দল দশটি গোল দিয়াছে, জাপানী দল একটি গোলও দিতে পারে নাই। ইহার আগে আগে ভারতীয় দল হকিতে সকল দেশকে পরাজিত করিয়াছিল। তাহাদের ম্যানেজার আশা করেন, এবারও তাহারা সর্ব্বশ্রেষ্ঠ থাকিবে।

জাপানের জয়

জাপান কিন্তু অন্ত কয়েকটি প্রতিযোগিতায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। ওলিম্পিক মারাথন দৌড়ে জাপানের ধাবক সোন্ (Son) জিতিয়াছে। একটি সাঁতারে জাপানী মুসা দিতীয় ও জাপানী আরাই তৃতীয় হইয়াছে। আর একটি সাঁতারে জাপানী উটো প্রথম হইয়াছে।

ব্রিটেনের জিৎ

কোন কোন প্রতিযোগিতায় ব্রিটেন প্রথম স্থান অধিকার করিতেছে।

স্পেনে বিদ্রোহ

আজ ২৯শে শ্রাবণ পর্যান্ত যত তারের থবর আসিয়াছে তাহা হইতে বুঝা যায় না, স্পেনে সমাজতান্ত্রিক গবন্দেটি যুদ্ধে জয়লাভ করিবে, না ফাসিষ্ট বিদ্রোহীরা জিতিবে। স্পেনের যুদ্ধের ফলে ইউরোপের অস্ত কোন কোন দেশও যুদ্ধে জড়িত হইতে পারে।

শ্রীহট্ট মহিলাসংঘ

শ্রীহট্ট মহিলাসংঘের তৃতীয় বর্ষের কার্যাবিবরণী পাঠ করিয়া প্রীত হইয়াছি। এই সংঘের কাজ শিক্ষাবিভাগ, স্বাস্থ্যবিভাগ, অর্থনৈতিক বিভাগ, এবং রাষ্ট্রসেবা এই চারিটি প্রধান বিভাগে বিভক্ত। ইহার ৩টি হরিজন ও ৫টি অন্ত বিতালয়ে ২৩৮ জন ছাত্রছাত্রী শিক্ষা পায়। সংঘের তিনটি পাসাগার আছে। ইহার হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা বিতালয় ও ধাত্রী বিত্যালয়ও চলিতেছে। স্বাস্থ্যবিভাগ দাতব্য চিকিৎসালয় চ'লান এবং রোগীর শুশ্রষা ও সন্তান প্রসবের পূর্ব্বে ও পরে প্রস্থতির ও প্রসবের পর শিশুর শুশ্রষা করেন। অর্থনৈতিক বিভাগ শিল্প, ক্লমি, গোপালন, ও যৌথভাণ্ডার উপবিভাগ-গুলিতে বিভক্ত। শিল্প উপবিভাগ প্রায় ৪২ খানা নাগা তাত চালান, নানা প্রকার সেলাই শিখান ও নানাবিধ পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, পুরাতন কাপড় ছারা নানা প্রকার কাথা, ন্যাপকিন ও শিশুদের নেংটি ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, বাঁশ কুশ বেত আদি হইতে প্রস্তুত নানাবিধ শিল্পদ্রব্য বিক্রী করেন, জেলি চাটনি মোরবল। আচার বডি ডাল চিড। থই নারিকেল-সন্দেশ রস-গোলা প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, চরকার প্রচলন করেন, মাটির বাসন খেলনা সন্দেশের ছাঁচ প্রস্তুত ও বিক্রয় করেন, ইত্যাদি। গোপালন শিক্ষাদান ও ত্ব্যাদির ব্যবসাও সংঘ করেন। ক্বযিবিভাগ ক্বযি শিক্ষা দেন এবং উন্নত আধুনিক প্রণালীতে শস্য এবং নান।বিধ তরিতরকারি ও ফল উৎপন্ন করিয়া বিক্রী করেন। এতদ্বাতীত সংঘ যৌথভাণ্ডার স্থাপন এবং রাষ্ট্রসেবাও করিয়াছেন।

এইরপ কর্মিষ্ঠ সংঘ সকল জেলায় প্রতিষ্ঠিত হইলে দেশের প্রভূত কল্যাণ হইবে। শ্রীহট্ট মহিলাসংঘের সম্পাদিকা শ্রীযুক্তা সরলা বালা দেব সামাগ্য ১৫৬৫॥৫ ব্যয়ে যে কাজ করিয়াছেন, তাহা প্রশংসনীয়। বর্ত্তমান বৎসরে তিনি কাজ মারও বাড়াইতে চান এবং তাহার জন্ম তাঁহার ৪৩৫৫ টাকা মাবশ্রক। বদান্থ দেশহিতিষী ব্যক্তিরা এই টাকা দিলে ইহার সন্থায় হইবে বলিয়া বিশ্বাস করি।

"ভারতীয়" দিভিল দার্ভিদ উদারচেতা ও ভারতীয়দিগের স্বশাসন অধিকার লাভের একাস্ত পক্ষপাতী ব্রিটিশ রাঙ্গপুরুষদের মতে "ভারতীয়" সিভিল সার্ভিদে বড় বেশী ভারতীয় প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার ফলে প্রবেশ করিতেছে, স্থতরাং তাঁহারা নিছক প্রাত্থানিগার জায়গায় কিছু প্রতিযোগিতা ও কিছু মনোনয়ন (অর্থাং অনেকটা ম্কুব্বির জোর) দ্বারা "ভারতীয়" সিভিল সার্ভিদে চাকরি পাওয়ার ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাহার ফলে বিশুর ব্রিটিশ ছোকরা মনোনীত হইতে চাহিয়াছে; অবশ্য প্রতিযোগিতাও অনেকে করিবে। বলা বাহুল্য, মনোনয়নের দ্বার্যা ব্রিটিশ ছোকরাদের নিমিত্ত—যদিও তাহার গায়ে ভারতীয় যুবকদের জন্ম "প্রবেশ নিষিদ্ধ" প্রকাশ্য ভাবে লেখা না থাকিতে পারে। রয়টার থবর দিয়াছেন, ইতিমধ্যে পনর জন ব্রিটিশ ছোকরা মনোনয়নের পথে সিভিল সাভিসে চুকিয়াছে।

গত মহাবৃদ্ধের সময় ইণ্ডিয়ান (অর্থাং "ভারতীয়")
মেডিকাল সার্ভিস সম্বন্ধেও এই কৌশল অবলম্বিত হইয়াছিল

— মনোনয়ন দ্বারা অনেক ডাক্তারকে এই বিভাগে লওয়া
হইয়াছিল। তাঁহাদের মধ্যে ভারতীয় ডাক্তারও কিছু
ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে স্থায়ী চাকরি কয় জনের
হইয়াছে ?

বীর কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায়ের স্মৃতিরক্ষা

স্বৰ্গীয় ডাক্তার কল্যাণকুমার মুখোপাখ্যায় প্রতিযোগিতার পথে ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল সার্ভিসে প্রবেশ করেন। গত মহাযুদ্ধের সময় মেসোপটেমিয়ায় কোন কোন যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত ছিলেন। তিনি গোলাগুলি বুষ্টির মধ্যে নিজের প্রাণ তুচ্ছ করিয়া বিশেষ বীরত্ব সহকারে আহতদের প্রাণরক্ষা ও চিকিৎসা করেন। তজ্জন্ম তিনি মিলিটারী ক্রস পদক পান। ভারতীয় না হইয়া তিনি হইলে হয়ত ভিক্টোরিয়া ক্রন তিনিই বাঙালীদের মধ্যে প্রথম মিলিটারী ক্রম পদক পান। তিনি কুট-এল-আমারার যুদ্ধে তুর্কদের হাতে বন্দী হন এবং ১৯১৭ সালে তুরস্কের এক ক্ষুদ্র শহরে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার বিধব। পথ্নী শ্রীমতী বিভা দেবী তাঁহার শ্বতিরক্ষার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের হাতে তেইশ হাজার টাকা দিতে চাহিয়াছেন। ঐ টাকার স্থদ হইতে

দেশীয় উপাদান হইতে প্রস্তুত রাসায়নিক দ্রব্য ও খাদ্য-সামগ্রী সম্বন্ধ গবেষণার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয়ের গ্রাড়্যেটদিগকে বৃত্তি দেওয়া হইবে। জাতিধর্মনির্ব্বিশেষে যোগ্যতম ব্যক্তি ইহা পাইবেন। ইহা সাধারণতঃ এক বৎসরের জন্ম দেওয়া হইবে।

ওলিম্পিক জীড়ায় নিগ্ৰোৰ কৃতিত্ব

বালিনে যে নানাবিধ থেলা, দৌড়, দাঁতোর ও বলিষ্ঠতার প্রতিযোগিতা হইতেছে, তাহাতে জেদ্ আওয়েল্ (Jesse Owens) নামক এক জন আমেরিকান নিগ্রো ১০°৩ সেকণ্ডে ১০০ মীটার দৌড়িয়া প্রথম স্থানীয় হইয়াছেন। এক মীটার ১৯০৩৭ ইঞ্চির সমান অর্থাৎ এক গজের কিছু অধিক।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা সংঘ

পণ্ডিত জবাহরলাল নেহরুর প্রস্তাবে ও চেষ্টায় যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা সংঘ গঠিত হইতেছে, রবীন্দ্রনাথ তাহার সভাপতি হইতে রাজী হইয়াছেন। এই নির্বাচন সাতিশয় সমীচীন হইয়াছে।

হিমাচল আরোহী জাপানী দল

চারি জন জাপানী হিমালয়ের নন্দকৃট শৃঙ্গে আরোহণ করিবার নিমিত্ত আসিয়াছেন। তাঁহারা এই গিরিশিখরে উঠিতে পারিলে উচ্চতর শৃঙ্গে আরোহণের চেষ্টা করিবেন।

এ-পর্যান্ত পাশ্চাত্য লোকেরাই হিমালয়ের অত্যুচ্চ শিথরশুলিতে আরোহণের চেষ্টা করিয়া আসিতেছিলেন। এথন
জাপানীরাও আরম্ভ করিলেন। যাহারা হিমালয় আরোহণ
করেন, তাঁহাদের সকলেই ভারতবর্ষীয় পথপ্রদর্শক ও ভারবাহী
লোকদের সাহায্যে তাহা করিয়া থাকেন। অথচ ভারতীয়
কোন দল এ-পর্যান্ত কোন উচ্চ শৃঙ্গে আরোহণে রেকর্ড
স্থাপনের চেষ্টা করেন নাই। তাহার কারণ, এদেশে শিক্ষা ও
বৃদ্ধিমতা এবং দৈহিক শক্তি ও কষ্টসহিষ্কৃতার একত্র সমাবেশ
নাই। যাহাদের জ্ঞান ও বৃদ্ধি আছে তাহাদের যথেষ্ট দৈহিক
শক্তি ও কষ্টসহিষ্কৃতা নাই, যাহাদের দৈহিক শক্তি ও কষ্টসহিষ্কৃতা আছে তাহাদের জ্ঞান ও বৃদ্ধি যথেষ্ট নাই—অবস্থাটা

সাধারণতঃ এইরপ। বিপদকে অগ্রাহ্থ করিয়া হুংসাহসের কাজ করিবার হুর্দমনীয় ইচ্ছা, কার্যাবিশেষের হুরুহতার জন্মত তাহা করিবার ছ্র্নিবার অভিলাষ, এ-দেশের যথেষ্টসংখ্যক যুবকদের মধ্যেও সামাজিক, রাজনৈতিক ও অন্য নানাবিধ কারণে লক্ষিত হয় না।

চুড়ান্ত ক্ষমতা সংখ্যা অনুসারে প্রাপ্তব্য নহে

আমরা নানা সম্প্রদায়ের লোক বলিতেছি, আমাদের সংখ্যা এত, অতএব আমরা ব্যবস্থাপক সভায় তাহার অম্পাতে আসন পাইব না কেন? চতুর ব্রিটিশ জাতি নানা অছিলায় ও অজুহাতে নিজ উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত কাহাকেও তদপেক্ষা কম, কাহাকেও তদপেক্ষা বেশী, কাহাকেও বা তদম্বরূপ আসন দিতেছেন, কিন্তু চূড়ান্ত রাষ্ট্রীয় ক্ষমতাটা কোন বিষয়েই কাহাকেও দিতেছেন না। বস্তুতঃ, চূড়ান্ত ক্ষমতা নিজেদের হাতে রাথিবার নিমিত্তই এই খেলা খেলিতেছেন।

চূড়ান্ত ক্ষমতা যদি সংখ্যার অন্ত্রগমন করিত, তাহা হইলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে শক্তিসামর্থ্যের বাঁটোয়ারাটা কিরূপ হইত দেখুন।

ব্রিটিশ সাম্রাজ্য পৃথিবীব্যাপী। কোথায় তাহার নাগরিক বা প্রজা কত তাহার তালিকা এই—

মহাদেশ বা দেশ	আমুমানিক লোকসংখ্য
ইউরোপে	8,00,00,000
এশিয়ায়	৩৬,৫٠,٠٠,٠٠٠
<u>আফ্রিকায়</u>	٥, ••, • ٥, ٥ ٠٠
উত্তর আমেরিকার	۵۰,۰۰,۰۰۰
মধ্য আমেরিকায়	00,000
ওয়েষ্ট ইঙীজে	٠
ক্ষিণ আমেরিকায়	৩,২৽,•৽৽
ওশিয়ানিয়ায়	۵۰,۰۰,۰۰۰
শেট	8 ৯, ৩৩, ৭ •

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের এই ৪৯ কোটি অধিবাসীর মধ্যে শুধু ভারতবর্ষেই ৩৫ (প্রাত্ত্রশা) কোটির উপর লোক বাস করে। যদি লোকসংখ্যা অমুসারে ক্ষমতার বন্টন হয়, তাহা হইলে ব্রিটিশ জাতি ভারতীয়দিগকে বেশীর ভাগ ক্ষমতা দান করন না? কিন্তু শক্তি দাতব্য নহে, অজ্জিতব্য।

ধর্মসম্প্রদায় অন্তুসারে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের লোকসম^{ন্তির} বিভাগ মৌটামুটি এইরূপ হইবে :— ধর্মসপ্রদাম লোকসংখ্যা হিন্দু (কেবল ভারতবর্ষেই) ২৩,৯১,৯৫,১৪• মুসলমান ১০,০০,০০০ খ্রীষ্টিয়ান ৮,০০,০০০

স্থতরাং লোকসংখ্য। অমুসারে ক্ষমতার বণ্টন হইলে হিন্দুদের পাওনাই সকলের চেয়ে বেশী হয়। কিন্তু আগেই বলিয়াছি, প্রকৃত শক্তি বাঁটোয়ারার দারা লভ্য নহে, ইহা সাধনা দারা প্রাপা।

ব্রিটিশ সাম্রাজের সব ধর্ম্মসম্প্রদায় দেহ মনে চরিত্রে সমান উন্নত হইলে অবশ্য হিন্দুরাই সর্ব্বাপেক্ষা শক্তিমান হইবে এবং সেই শক্তি "জগদ্ধিতায়", জগতের হিতসাধনকল্পে, নিয়োগ করিবে।

দেশীয় রাজ্য ও শিল্পের উন্নতি

মহীশ্রে জলম্রোত ও জলপ্রপাত হইতে বৈত্যতিক শক্তি উৎপাদনের জন্ম বৃহৎ সরকারী আয়োজন আছে এবং বৃহৎ লোহা ইস্পাতের সরকারী কারথানা আছে, এবং রেশম শিল্পের উন্নতির জন্য নানা প্রকার সরকারী ব্যবস্থা আছে। গোগ্গালিয়রে মাটির বাসনের ও অন্যান্য শিল্পের সরকারী কারথানা আছে। এইরূপ সরকারী ব্যবস্থা ক্ষুদ্রবৃহৎ গারও অনেক দেশী রাজ্যে আছে। ত্রিবাঙ্ক্ষ্ড রাজ্য একটি নাটির বাসনের কারথানার জন্য তিন লক্ষ টাকা ব্যয় করিতে সঙ্কল্প করিয়াছেন।

বাংলা দেশে দেশী রাজ্য হটি কেবল আছে—ত্রিপুরা ও কুচবিহার। এই হুটি রাজ্যে পণ্যশিল্পের উন্নতি দারা প্রজা-দিয়কে সমৃদ্ধ করিবার কি আয়োজন আছে তাহা জ্ঞাতব্য।

নারীশিক্ষার উন্নতিকল্পে সরকারী প্রস্তাব

এইরূপ একটি সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে, যে, বাংলাবার্ন্মেণ্টের শিক্ষাবিভাগ বঙ্গে নারীদের শিক্ষা সম্বন্ধে
ানা বিষয়ে অন্তসন্ধান করিয়া পরামর্শ দিবার নিমিত্ত একটি
ারামর্শদাতা সমিতি (Advisory Board) গঠন করিবেন।
ারীরা ইহার সদস্য হইবেন। এই সমিতির পরামর্শ
াত্তসারে কাজ করিবার মত টাকা দিতে যদি সরকারাহাছর রাজী থাকেন, তাহা হইলে সমিতি গঠিত

হউক। নতুবা ইহার জন্য ২া৫ টাকা খরচ হইলেও তাহা অপবায়।

অনেক বৎসর পূর্বে বাংলা-গবয়ে তি বালিকাদিগকে ১৪।১৫ বৎসর বয়সের মধ্যে যত দূর ও যেরূপ জ্ঞান ও
শিক্ষা দিতে পারা যায়, তৎসয়ের একটি শিক্ষণীয়-বিষয়তালিকা শিক্ষাদানপ্রণালী প্রভৃতি স্থির করিবার নিমিত্ত
একটি কমিটি নিয়্ক্র করেন। কমিটি রিপোর্ট প্রস্তুত
করিয়াছিলেন। তাহা রাইটার্স বিল্ডিংসের কোন
আলমারীর খুপ্রিতে থাকিতে পারে। আমাদের যত দূর
মনে পড়ে ডাং সর্ নীলরতন সরকার, শ্রীয়ৃক্তা লেডী অবলা
বস্থ ও পরলোকগতা শ্রীয়ৃক্তা কুম্দিনী দাস এই কমিটির
সভ্যদের মধ্যে ছিলেন। ইহাদের রিপোর্ট গবয়ে তি কিরূপ
কাজে লাগাইয়াছেন, জানি না।

প্রাথমিক শিক্ষা কমিটি

বাংলা-গবমেণ্ট প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে নানা বিষয়ের আলোচনা করিয়া রিপোর্ট দিবার নিমিত্ত একটি কমিটি নিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু এ-পর্যান্ত তাহার একটি বৈঠকও হইয়াছে কিনা জানা যায় নাই। ইহার এক জন সদস্থ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষণ-বিভাগের অধ্যাপক, শ্রীযুক্ত অনাথনাথ বস্তু, নিজ কর্ত্তব্য ভাল করিয়া করিতে পারিবেন বলিয়া অনেকগুলি প্রশ্ন রচনা করিয়া শিক্ষাবিষয়ে অভিজ্ঞ কাহাকেও কাহাকেও দিয়াছেন। তাঁহারা এই প্রশ্নগুলির উত্তর তাঁহাকে পাঠাইয়া দিলে কমিটিকেও সাহায্য করা হইবে।

দকল সম্প্রদায়ের ছাত্রছাত্রী যে-সব বিদ্যালয়ে পড়ে বা পড়িবার অধিকারী, তাহাতে ধর্মশিক্ষা দান করা বিধেয় কিনা এবং বিধেয় হইলে তাহা কলাাণের পরিবর্ত্তে অকল্যাণের কারণ কি প্রকারে না-হইতে পারে, কনিটিকে তাহা নির্দেশ করিতে হইবে। দকল ধর্মসম্প্রদায়ের ও সর্ক্রসাধারণের জন্ম অভিপ্রেত বিভালয়সমূহে ধর্মশিক্ষাদানের আমরা বিরোধী। অসাম্প্রদায়িক ভাবে ধর্মশিক্ষা দেওয়া কি প্রকারে হইতে পারে তাহা নিরূপণ করা ও বলা বড় কঠিন। এই সব বিদ্যালয়ে যে-সকল সম্প্রদায়ের ছাত্রছাত্রী পড়ে, তাহাদের প্রত্যেকের ধর্ম্মত ও অন্তর্গান বিভালয়ে শিখাইতে গেলে নানা অনর্থ ঘটতে পারে।

শ্রীযুক্ত রাজগোপালাচারিয়ারের কংগ্রেসের সম্পর্ক ত্যোগ

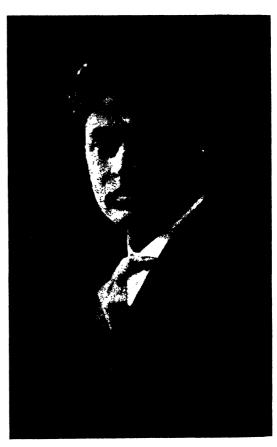
শীযুক্ত সি রাজগোপালাচারিয়ার কংগ্রেসের এক জন প্রধান নেতা। কংগ্রেস মহলে তাঁহার এই থ্যাতি আছে, যে, তিনি মহাত্মা গান্ধীর অহিংস অসহযোগের দার্শনিক তর যেরপ ব্রেন, তদপেক্ষা ভাল আর কেহ ব্রেন না। তিনি সমাজসংস্কারকও বটেন। তিনি হিন্দুসমাজভুক্ত রাদ্ধাবংশীয় হইলেও তাঁহার কন্তার সহিত গন্ধবণিকজাতীয় মহাত্মাজীর কনিষ্ঠ পুত্রের বিবাহ দিয়াছেন। তিনি কয়েক দিন হইল কংগ্রেসের সহিত সম্দয় সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া মহাত্মা গান্ধী, সরদার বল্পভভাই পটেল ও পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহককে তাহা জানাইয়াছেন। অনেক কংগ্রেস-নেতা তাহাকে তাঁহার পদত্যাগপত্র প্রতাহার করিতে অন্তরোধ করিতেছেন।

তিনি কংগ্রেসের সম্পর্ক ছাড়িয়া দিলে বাস্তবিক উহার ক্ষতি হইবে।

ধন গোপাল মুখোপাধ্যায়

আমেরিকাপ্রবাসী প্রসিদ্ধ ইংরেজী গ্রন্থকার ধন গোপাল
ম্থোপাধার ৪৬ বংসর বয়সে অকালে প্রাণতার্গ করিয়াছেন। এই শোকাবহ ঘটনা আরও শোকাবহ হইয়ছে
এই কারণে, যে, তিনি উদ্বন্ধনে প্রাণ তর্গা করিয়াছেন
এই রূপ অবস্থায় তাঁহার আমেরিকান পত্নী তাঁহাকে একটি
কক্ষে দেখিতে পান, রয়টারের তারের খবর এই রূপ আসে।
তাঁহার ভারতীয় বয়ুরা তাঁহার কোন প্রকার মানসিক
অস্কুতার কথা ইতিপূর্কে সন্দেহও করেন নাই। গত
১৮ই জুন তিনি তাঁহার গুরু স্বামী অথণ্ডানন্দকে আমেরিকা
হইতে যে চিঠি লেখেন তাহা দৈনিক বস্থমতীতে প্রকাশিত
হইয়াছে। তাহার মধ্যে তাঁহার মানসিক অশান্তির কিছু
প্রমাণ নিহিত আছে বটে। কিন্তু এরূপ আকন্মিক তুর্গটনা
ঘটিবে, তাহা হইতে স্বামীজী এরূপ ক্রনাও করেন নাই।

১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দে ধন গোপাল কলিকাতায় জন্ম গ্রহণ করেন এবং বর্দ্তমান ১৯৩৬ সালে জুলাই মাসে নিউইয়র্কে প্রাণ ত্যাগ করেন। তিনি কলিকাতার প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়ঃ পিতামাতার অজ্ঞাতসারে জাপানে কোন শিল্প শিথিতে যান। তাঁহার সে ইচ্ছা পূর্ণ হয় নাই। তিনি ইয়োকো-হামার কোন কোন ভারতীয় বণিকের সাহায্যে আমেরিকা যাত্রা করেন। সেথানে শস্তক্ষেত্রে ও ফলের বাগানে থাটিয়া,



ধন গোপাল মুখোপাধ্যায়

হোটেলে ও গৃহত্তের বাড়ীতে বাসন ধুইয়া, এবা এই প্রকার অক্যান্ত কাজ করিয়া জীবিকা নির্ব্বাহ করিছে থাকেন, এবং আমেরিকার কালিফর্ণিয়া রাষ্ট্রের লেলা টানফোর্ড বিশ্ববিচ্চালয়ে শিক্ষালাভ করিয়া প্রাভূতে হন। তথন হইতে তিনি ইংরেজীতে নানা পুন্তক লিখিতে আরম্ভ করেন ও মধ্যে মধ্যে আমেরিকা ও ইংলণ্ডের নালার ও বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতবর্ষের ও অন্তা কোন কেন্দ্র দেশের সাহিত্য, ধর্ম ও ইতিহাস সম্বন্ধে বহু বক্তৃতা করেন।
উভয় বার্যাক্ষেত্রেই তিনি ক্ষতিজ্ব লাভ করেন ও বিশেষ যথস্বী
হন। গছে ও পছে লিখিত তাঁহার ইংরেজী বহিওলির
সংখ্যা কুড়ির অবিক। তন্মধ্যে দশখানি বালকবালিবাদের
জন্ম লিখিত। তংসমুদ্দ আনেরিকার শিশুদের নিশেষ প্রিয়
বলিয়া বিদিত। এইগুলির মধ্যে গেনেক্ (Gay-Neck)
বহিথানি ১৯২৭ সালের "সর্ব্বাপেক্ষা বিশিষ্টভাসম্পন্ন বালববালিবাদের পাঁচাপুত্তব" ("the most distinguished
child en's boo") বলিয়া জন্ িউবেরি পদক প্রাপ্ত
হয়। শ্রীযুক্ত হরেশক্তে বলোপাবাায় "তিত্রীব" নান
দিয়া ইহার এবটি উৎক্রপ্ত বাংলা অক্তবাদ প্রকাশের বংসরের
সর্ব্বাণিক বিকীত পুত্রবসমূহের মধ্যে প্রিগ্ণিত হইয়াছিল।

রামক্লঞ্চ প্রমান্থ্য সেবের সহধর্মিণী সারদামণি দেখীর এবটি জীবনচরিত বিথিখার তাহার ইচ্ছা হিল। তিনি আমেরিবায় ভারতীয় সংস্কৃতির অন্ততম দৃত্তরপ ছিলেন। তিনি লোপ হয় ভারতীয়দের মধ্যে আমেরিবানদের নিবট সর্কাবেক্ষা অধিক পরিচিত থাক্তি ছিলেন।

ভারত-গ্রমেণ্ট আমেরিবার ব্রিটিশ বক্ষালের দারা ধন গোপালের মৃত্যু সহস্কে ভংগু বিরপণ বরাইয়া প্রবাশ করিলে ভাল হয়।

বাঁকুড়ায় তুর্ভিক্ষ

বঙ্গের অনেকগুলি জেলায় যে ছুর্হিক্স হইয়াছে, রুষ্টি হওয়ায় বিছু দিন শুমিক শুর্নার লোক মাঠে বাজ বরিয়া ভাষার প্রবাস হইতে বিছু অন্যান্তি পাইয়াছিল। বিস্তু মাঠের সে বাজ শেষ হওয়ায় এখন আশার ভাষার। বিপন্ন হইয়ালে। সে-সকল শ্রেণীর লোক মাঠের বাজে অভ্যস্ত হয়ে, ভাষাদের ক্ষর বরাবর সমান আছে। নিরেদ্ধ সবল শ্রেণীর লোফদের ক্ষরল যে অন্নকষ্ট হইয়াছে ভাষা হয়ে, বাগড়ের অভাব ইয়াছে এবং জীর্ণ কুটারগুলির মেরানভ্ত আক্ষেক। এই ভাষাদিল, বন্ধ ও অর্থের প্রয়োজন। ধারার এ-পর্যান্ত প্রবারে বাঁকুড়া স্মিল্নীকে সাহাধ্য ব্রিয়াহেন, স্মিল্নী



বাঁমুড়ার ছভিক্রিট ন,নানী

মোহিনী মিলসের অধ্যক্ষ বিছু বাপড় পাঠাইয়া বাঁকুড়া দদ্দিলনীকে কতজ্ঞতাপাশে বন্ধ বরিয়াছেন। অক্যান্ত নিলও কা ড়ে দিলে বাঁকুড়া দদ্দিলনী সাতিশয় উপকৃত হুইবেন। বাপড় ও চাউল বাঁকুড়া দদ্দিলনী মেডিক্যাল দ্বলের স্থপানিটেতেট ডাঃ রামগতি বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামে বেক্সল-নাগপুর রেলওয়ের বাঁকুড়া (Bankura) স্থেনিতেয়। টাকা পা ট্যার ঠিবানা—

বাঁকুড়া সন্মিলনীর (১) সভাপতি শ্রীরামানন্দ চট্টোপ্রায়া, ১২০-২ আপার সার্কুলার রোভ, কলিকাতা;

- (২) সম্পানক শ্রীঝ্নীন্দ্রাথ সরবার, ২০ বি শাঁখারি-টোলা ঈট, বলিবাতা,
- (৩) োঘাধ্যক শ্রীবিজয়কুমার ভট্টাহার্য্য, ৩ ভবানী দত্ত লেন, বলিবাতা।

ব্যোম্যান

শোনা যার প্রাচীন আর্যোরা—দেবতাদের ত কথাই নাই— আকাশপথে বিহার করার উপায় জান্তেন। এ কথাও শুনেছি যে কোন কোন প্রাচীন সংস্কৃত পৃথিতে ঐ জাতীয় "ব্যোষণান" সহজে সংক্ষিপ্ত বিবরণও আছে এবং সেগুলি চালনার উপায় স্বরূপ "ঘূর্কি ষয়" "রেবক যয়" প্রভৃতির

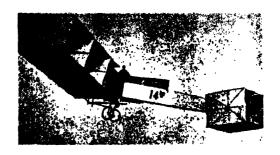


অর্ভিন রাইট

কিছু কিছু বর্ণনা আছে। কোন কোন পুরাতত্ত্বিৎ বলেন যে বোধ হয় "পুস্করথ" বড় গোছের ফ হৃদ বা বেদুন জাতীয় কিছু ছিল। যা হোক, এখানে পুরাতত্ত্বের আলোচনা করা হবে না—অন্ততঃ পক্ষে অতটা পুর:তন তত্ত্বের।

ইতিহাসের—পৃত্তি, পুরাণের—হিসাবে এই অল্প দিন আগে আর্থাৎ ১৯০২ খৃষ্টাব্দে, নিউ ইয়র্কের কোন প্রাসিদ্ধ দৈনিক পজের এক রিপোর্টার এক অন্তু গল্প শোনে। ফলে ক-দিন পরে সে এক অন্তু পল্লী গ্রামেন মাঠের মাঝানানে গিয়ে হাজির হয়। সেখানে এক ঝোপের মধ্যে কুকিলে সে এমন এক আন্তর্গ বাপার দেখতে পার যে সে ছুট্তে ছুট্তে গিয়ে প্রথম টেলিগ্রাফ আফিস থেকে তার কাগজে এক কম্বারিপোর্ট পাঠার। কাগজের কর্তারা রিপোর্টটিকে আলগুরি ছির ক'রে পত্রপাঠ ছিড়ে ফেলেন এবং ঐ রিপোর্টারকে ছয় সপ্রাহের জক্ত সম্পুর্তের এই কারলামির শান্তি দেন।

ঐ রিপোট টি ছিল অরভিদ ও উইল্বর রাইট নামে চুল ভাইয়ের এরোপ্লেন-চালনা সম্পর্কে এবং রিপোটার রিপোটার রিপোটার কিপোটার কেপে এই কাইটের। এরোপ্লেন-চালনা অভ্যাস করতেন সে তথন ঐ সব দেখে ওনে এতই অভ্যন্ত হয়েছিল যে আকাশে এরোপ্লেন দেখে সে রিপোটারকে বলেছিল, "টোড়ার। আবার ঐ কাণ্ড করছে।"

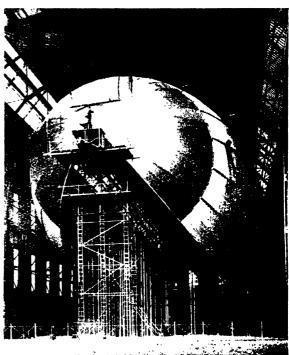


সাঁতো ছামার "আগগে লেড" প্লেন (১৯০৬)

ষাই হোক এ বিষয়ের সভ্যাসভ্য বেরোভে বেশী দিন
লাগল না। ১৯০৩ সালে রাইট ভাতাদের কুড়ি মিনিট
ইচ্ছাধীনভাবে এরোপ্লেনে আকাশ-বিহারের খবরে জগৎ
চমৎকৃত হ'ল। কিন্তু তখনও কেউ বিশাস করে নি যে মানুষ
কোন দিন ইচ্ছামত আকাশপথে দ্রদেশে যেতে পারবে।
১৯০৬ সালে ফ্রান্সে সাঁতো হার্ম নামক ফরাসী বৈমানিকের
উড়বার চেটা দেখে লর্ড নর্থক্লিফের মনে বিশেষ ছাপ পড়েছিল
ভিনি দেশে ফিরে তাঁর প্রসিদ্ধ মনে বিশেষ ছাপ পড়েছিল
কাগকে ঘোষণা করেন যে, লগুন থেকে ম্যাকেটার (১৮০
মাইল পথ) বিমান চালনায় যে প্রথম হবে ভাকে ১০,০০০
পাউশু অর্থাই কেড় লক্ষ্ক টাকা পুরুষার কেওয়া হবে।
ত্রি ব্যায়র পরই লগুনের এক প্রাসিদ্ধ সাদ্ধা দৈনিকে এই টিটি
ছাপা হয়,

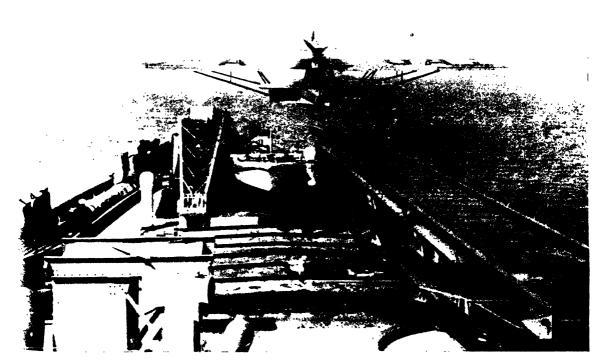
"श्रानीय अर्क खडाणी दिनित्क लखन हहेट आार्कार शर्वाष्ठ क्षेत्रम अद्वादान-बाजाय क्रम्न गामान ३०,००० हाला



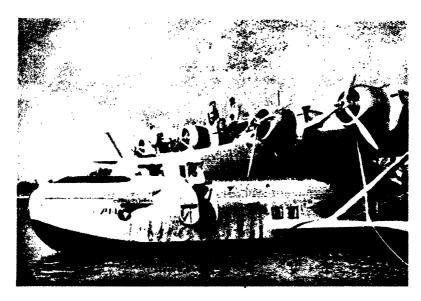


সমুদ্রমধ্যে 'হিণ্ডেনবুর্গ' এয়ারশিপ ও 'ওসেনা' ষ্টিমারের সাক্ষাৎ

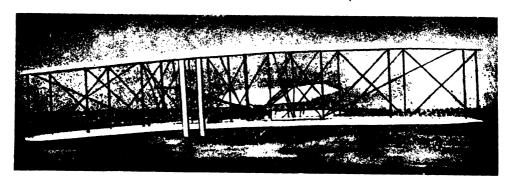
নৃতন জেপেলিন তৈরি হইতেছে



'দেনিয়েব-প্রয়াল' বিমান 'প্রয়েষ্ট ফেলিনে'ব দেক ক্রনতে টেংক্ষিপ্ত ক্রন্ততেচে



প্রশান্ত মহাসাগরের থেয়া। "চায়না ক্লিপার" সামৃদ্রিক এরোপ্লেন

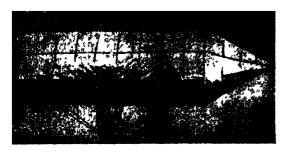


অরভিল রাইটের বাইপ্লেন। ১৯০৩ থৃষ্টাব্দে ইহাতেই সর্ব্বপ্রথম ইচ্ছাধীন আকাশ-বিহার হয়

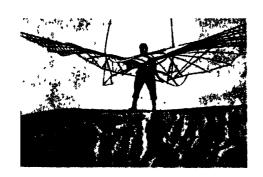


১৯**०**२ मालित जगৎ-সংবাদ। द्वितिरयोत ইंश्लिम छात्मिल लञ्ज

পাউও মাত্র পুরুষার ঘোষণা করা হইয়াছে। আমরা জানাইতেছি যে লওন হইতে পাঁচ মাইল মাত্র ঘাইয়া যাত্রাছলে ফিরিয়া আসিতে পারিবে তাহাকে ১০,০০০,০০০ পাউও পনর কোটি টাকা) পুরুষার দেওয়ার প্রতিশ্রুতি আমরা এখনও বলবৎ রাথিয়াছি। বলা বাছল্য এই ছুই পুরুষার ঘোষণাই সমান নিবাপন।"



গোলাক নিশ্মিত সর্ব্যপ্রথম দৃঢ কাঠাম বেলুন (দেউপিটাস বাগ ১৮৯০)



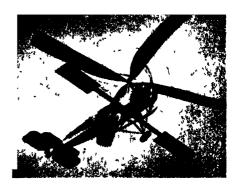
"পক্ষীমনুষ্ট" लिलिएशनউलের ওড়ার ८५है।

১৯০৬ সালেও এরে প্লেনের ভবিষ্যং সম্বন্ধে লগুনের ধবরের কাগন্ধওয়ালাদের মত স্থসভা লোকেরাও এই রক্ম ধাবণা পোষণ করতেন। অথচ বার বংসরের মধ্যেই -০,০০০ পাউণ্ড পুরস্কার গ্রাহাম হোয়াইটের হন্তগত হয়— মত্য কাগন্ধওয়ালা তথন কি বলেছিলেন জানি না।

মাহ্যবের আফাশে ওড়বার চেষ্টা বোধ হয় আদিকাল থেকেই আছে। বেলুনে ওঠা ত অনেক দিন আগে থেকেই আরম্ভ হয়েছিল, এমন কি ১৭৮৫ খুষ্টাব্দেই ফরাসী বৈমানিক রঁশার বেলুন চালিয়ে সমুদ্র (ই-লিশ চ্যানেল) পার হয়েছিলেন। কিন্তু বেলুন এক জ্বিনিষ আর প্রেণীর

মত পাখার বশে উড়ে বেড়ান আর এক জিনিষ।

এ পথেও চেষ্টা আনেক দিনের; দিলিয়েনটল, ডিপেন,
বৈশ্বিয়ে এঁদের কথা ত ব্যোম্যানের ইতিহাসে প্রনিষ।
বেলুনকে প্রনদেবতার দাসত্ব থেকে উদ্ধার করে মামুষের
আয়ত্তের মধ্যে আনার চেষ্টাও দিনের। এদিকে প্রথমে পথ
দেখান ডেভিড সোয়ার্জা। তিনি ১৮৯৩ খৃঃ রুষদেশে সেউ-

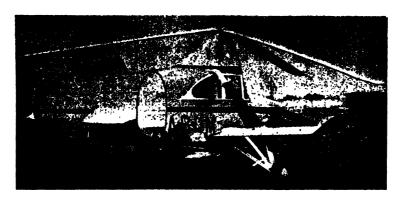


मक्दश्रभ करहा का करतात रहा

পিটার্স বার্গে প্রথম শক্ত-কাঠাম ব্যোমধান তৈয়ার করেন।
জার্মেনির কাউণ্ট জেপেলিন ঐরপ বেলুনে মোটর লাগিয়ে
ইচ্ছামত চালানর উপায় দেখান। এখনও ঐ শ্রেণীর শ্রেষ্ঠতম
হাওয়া-ফাহাজ জেপেলিন নামেই খ্যাত এবং তাঁর
কারখানাতেই প্রান্তত হয়। জেপেলিন এখন মহাদম্শ্রের
ধেষা পারাপার করে।

"সাগর-কভ্বন" পৌরাণিক সময়ের পর প্রথম হয় ১৯০৯ সালে। ফরাসী বৈমানিক ব্লেরিয়ো ঐ বৎসর এক ছোট এরোপ্রেনে ক্যালে থেকে ভোভার ৩৭ মিনিটে এসে জগৎকে শুভিত করেন। তাঁর ভোট এবোপ্রেনের ২৫ অখপভিন্র ভোট মেটের ঘণ্টায় ৬০ মাইল পর্যান্ত প্রেন চালাতে পারত এবং কোন ক্রমে একজন লোকের ভার আকাশে তুল্তে পার্ত।

১৯৩৫ সালে ঐ এরোপ্নেনের বংশধর, আমেরিকার প্রসিদ্ধ "চায়না ক্লিপার" অনায়'সে প্রশান্ত মহাসাগরে ৮৯০০ মাইল পাড়ি দিয়ে আমেরিকা থেকে চীন পর্যান্ত ধেয়া পার করছে; জার্মান এরোপ্নেন "ভনিয়ান্ত ভ'ল" দক্ষিণ আটলান্টিক পারাপার হয়ে ভাক-হরকরার কাঞ্চ করছে, স্থল



"अविद्यान (व.ठे.१ का.१" -- अविविक अट्टीकाहर (तव

পথে ত বহুণত এরোপ্রেন প্রতি দিন প্রতি ঘটায় দেশ- কিছু অংশ, কিছু তার চেয়ে মামুষের ধ্বংস-প্রবৃত্তি বিদেশে ডাক ও যাত্রী নিয়ে চলেছে। অথবা যুদ্ধস্পাহাএ কারণের মধিকাংশ উপাদান দে বিষয়ে সন্দেহ

এত শত ব্যাপার, সবই সামান্ত পঁচিশ ত্রিশ বংসরের মধ্যে। পৃথিবী:ত আর কোনও দিকে মাতুষের শক্তি এত অৱ সময়ে এত দূর প্রকাশ পেয়েছে কিনা সন্দেহ। কারণ কি ? মাতুষের স্ঠির শক্তি ও চেষ্টার বৃদ্ধি নিশ্চম এই কারণের

কিছু অংশ, কিছ তার সেয়ে মাসুষের ধ্বংস-প্রবৃত্তি অথবং যুদ্ধস্পৃহা এ কারণের অধিকাংশ উপাদান সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। গত যুদ্ধ জার্মান সমর-বিভাগই প্রথম এরোপ্লেনের ভীষণ বিনাশশক্তির পরিচয় দেয়, তারপর জগতের সকল স্বাবীন জাতি ক্রমাগত ঐ শক্তি-বৃদ্ধির চেষ্টা করে চলেছে। সামরিক ব্যবহারের সঙ্গে বাণিক্র্যাথে এর ব্যবহারে চেষ্টাও চলেছে—উদ্দেশ্য একই।

ক. চ.



व्याकः, मनार्थ प्रश्रं अथय प्राध्य (है. निम ह्याद्यंत) मञ्चन



मर्स्य वस है लिय ह्यादिन लड्ड वस्त्रों ब्रान्डाई



বিদেশ

ভূমধা সাগরে স্বার্থ

ইটালীর শক্তি-সঞ্চয় ও আবিসীনিয়ায় তাছার সফল প্ররোপে ভূমধা সাগর সমস্তা পুনরার প্রবল ছইরা উঠিয়াছে। ভূমধা সাগর উদার মহাসাগর নহে, বিরাট হুদ মাত্র। পশ্চিম জিব্রালটারের সংকীর্ণ প্রশালীবারা আটলান্টিক মহাসাগরের সহিত যোগরক্ষা হইরাছে। পূর্ব্বনিকে হুরেজ যোজককে থালে পরিণত করিয়া লোহিত-সাগরের সহিত সংযোগ স্থাপিত করা ছইযাছে। এই ছই পথ ব্যতীত ভূমধা সাগর হইতে অর্ণবপোত বহিগত হইবার তৃতীর পথ নাই। ফুতরাং ভূমধা সাগরে শক্তি-সামা বহু জাতিরই কামা।

ভূমধ্য সাগরের উত্ত:র ইউরোপ, দক্ষিণে আফ্রিক। অতি প্রাচীন যুগ—প্রাচীন গ্রীসীর ও রোমীর প্রতাপের যুগ—ছইতেই ইউরোপের বিভিন্ন রাষ্ট্র-শক্তি আফ্রিকার রাজ্য বিস্তারের প্রশ্নাস পাইয়াছে, বর্তমান যুগেও ইহার ব্যতিক্রম হর নাই। ভূমধ্য-সাগরতীরব্বিত আফ্রিকার সমগ্র অংশই কোন-না-কোন ইউরোপীয় শক্তির প্রত্যক্ষবা পরেক্রি শাসনাধীন।

ভূমধা-সাগরের পশ্চিম উপকৃলে স্পেন আফ্রিকার উত্তর তউভূমিতে তাহার অধীন অতি সামাল্ল অংশই আছে। স্পেনের নদী উপতাকা ও পর্বতপ্রাচীর হারা বিভিন্ন আংশে কোন ঐক্য-বন্ধন নাই। কাটালোনিরা গালিদিয়া প্রস্তৃতি প্রদেশগুলি বাতরা লাভের জল্প উৎফ্ক। তছপরি রাজনৈতিক মততেদে কলহও কম প্রবল নহে। রাজা আলফাস্যোর দি হাসনচ্।তির পর হইতে এই সামাল্প কয় বৎসরের মধ্যেই বিজ্ঞোহের বীভংস মুর্ব্ভিতে মতভেদ আল্প্রপ্রকাশ করিরাছে। অংশ্ববিরোধপরায়ণ স্পেন হইতে কাহারও কোন আশক্ষ। অন্তঃ বর্তমানে নাই।

ফ্রান্স আফ্রিকার উপকৃলে টিউনিস, আলজেরিয়া ও মরকোর অধিকারী। ফ্রান্স হইতে অতি সহজে সোজা দক্ষিণে এই সকল হানে যাওয়া যায়, স্তরাং ভূমধা সাগরের পশ্চিম আশো অহ্য কাহারও প্রভাব ফ্রান্স সহ্য করিতে প্রস্তুত নহে। নির্বাচ্ন ভাবে এ অধিকার ভোগ করিবার আশা ফ্রান্স করিতে পারে না। লীগ অব নেশন্স-এর কুপার পূর্ব-উপকৃলে সীরিয়ায় অভিভাবক-শাসকের অধিকার প্রাপ্ত হওয়ায় সেই উপকৃলে রশ্তরী রক্ষা করা তাহার অপরিহাব্য প্ররোজন হইয়া পড়িয়াছে।

ইটালী আত্মপ্রত্যরশীল; তাহার উপদীপ-গঠন, আত্-সারিধ্যে দিসিলি ও সার্ডিনিরার অবস্থান ভূমধ্য সাগরে সর্ব্বত্ত প্রভাব বিস্তার করিবার অপূর্ব হুযোগ সর্ববিশাই উপস্থিত করিতেছে। আফ্রিকার উপকৃলে তাহার বিস্তাপ রাজ্য। এতছাতীত ভূমধ্য সাগরের পূর্বাংশে রোডস ও ডোডেকানিস দ্বীপপুঞ্জও তাহার অধীন। ইটালী গর্বাহরে ভূমধ্য সাগরকে "রোমীর সাগর" বলিরা অভিহিত করে।

গ্রীস আজ পূর্ব্ব গৌরবহীন, ইউরোপীয় উপক্লেই রাজ্যের সীমারেশা আবদ্ধ নহে, ভূমধ্য সাগরের পূর্ব্বাংশে বহু ক্ষুত্র-বৃহৎ বীপে তাহার অধিকার। কিন্তু সাইপ্রাস, রোডস প্রভৃতি বীপ পরহত্তগত, সে ক্ষোভ তাহার আছে। গত পচিশ বৎসরের মধ্যে তাহার রাজ্য-বিস্তার ঘটিলেও সেবর্দ্ধিত সীমারেশা রক্ষা কর। তাহার পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। ততুপরি অন্তর্বিপ্রবে তাহার শক্তিকরও যথেও ইইয়াছে। আশু-ভবিষাতে তাহার নিকট হইতে ভরের আশক্ষা কাহারও নাই।

ত্রক্ষ ধীরে ধীরে শক্তি দঞ্চ করিতেছে। গত মহাযুদ্ধর পর প্যালেন্টাইন ও দিরিয়ায় জাতিসভেবর পর-শাদন প্রতিষ্ঠিত হওরার একটি বিস্তীর্ণ উপকূল খণ্ড তুরক্ষের হস্তচ্ত হইরাছে। ভূমধ্য দাপরের উত্তরে উপদাগর এজিয়ান দাগর উপকূলে স্মার্পা ও প্রেরের জ্ঞানের অভ্যুত্ব মিত্রশক্তিদের কুপার স্থাপিত হইলেও গ্রাদ তাহা রক্ষা করিতে পারে নাই। এই উভর দেশের মধ্যে এক মৈত্রী-চ্কিং (১৯৩৬) স্থাপিত হওরায় ও তাহার ফলে স্বজাতি-নাগরিক-বিনিময় প্রথা প্রবর্ত্তিত হওয়ায় সংখা।-লবিঠ-সমস্তার নামে আত্মকলহের সম্ভাবনা লোপ পাইতেছে, অপরদিকে দেশায়বোধের বৃদ্ধিতে ঐক্য ও শক্তি দঞ্জ হইতেছে। ভূমধ্য দাগরে প্রভাববিস্তারে তুরন্ধের সহিত মৈত্রীর মূল্য আলে অভিত বেণী।

ইংলও ভূমধ্য সাগরতীরত্ব দেশ না ছইলেও, তথার প্রভাব রক্ষা করা তাহার একান্ত প্রয়োজন। ভারতবর্ধ করতলগত করিয়াই ইংলওের সামাজ্যমর্যাদা। ঘীপমর ইংলও হইতে কলপথে ভারতবর্ধ আগমন করিতে ভূমধ্য সাগর-পথই তাহার সহজ পথ—এই পণকে সর্পদা নিরাপদ রাখিতে হইবে। পশ্চিমে জিব্রালটার ও পূর্বের ফ্রেজ থালে আপন অধিকার প্রতিষ্ঠা করিয়। ইংলও তুইটি চাধিকাটি হস্তগত করিয়াছে। এতত্তরের মধ্যে ভূমধ্য সাগর-বক্ষে মন্টা ও সাইপ্রাস ঘীপদ্বরে নৌবহর রক্ষার ক্রেগে গ্রহণের সন্তাবনা আছে। কিন্তু তাহার পক্ষে সমুক্রকার তিবান রাষ্ট্রের মৈত্রী একান্ত প্ররোজন। পশ্চিমাংশে ফ্রামীর উপর নির্ভর করা চলে কিন্তু পূর্বেব-আংশে ?

ঈজিপ্ট বা মিশর ভূমধ্য সাগর তীরবর্তী রাজ্য, পূর্বেই ইহা তুরক্ষকে সার্বভৌম বলিরা বীকার করিত। এখন তাহা "বাধীন", যদিও বাধীন রাজ্যের সকল ক্ষমতা তাহাকে দেওরা হয় নাই। দেশের জাতীয়তাবাদী ওয়াফ দ দলের সকল দাবী এতকাল উপেকা করা হইরাছে। এই ওয়াফ দ দলের সহিত ইংলওের মৈত্রীবন্ধনের আলোকানা চলিতেছে, শীত্রই একটা সন্তোবজনক মীমা সা হইবে এইরূপ আশা করা বার। যদি তাহা হয় তবে ভূমধ্য সাগরে ইংলও একজন কৃতজ্ঞ বন্ধু লাভ করিবে। কিন্তু তাহা হইলেও নব-বরাট-প্রাপ্ত ঈজিপ্টের যোগ্য নৌবছর গড়ির। তুলিতে সমর প্রয়োজন—এত কাল কাহার বন্ধুতার উপর নির্ভর করা চলিবে ?

হতরাং ই:লও তুরকের বন্ধৃত। কামনা করিল। ই:লও তুরকের



বামীকে রাতার মোড়ে দেখতে পেয়েই স্ত্রী উত্থনে কেট্লি চাপালেন। স্বামী যথন বাইরের দরজার চুকলেন, তথন কেট্লির জন ফুটে উঠেছে। কয়েক মিনিটের মধ্যেই চমৎকার এক পেয়ালা চা প্রস্তেত !

স্বামীর স্থ-স্বাচ্চন্দোর প্রতি সামান্ত এইটুকু মনোধোগের ফলে শাপ্পত্য-জীবন কতই ন। মধুর হয়ে ৬৫১। সারাদিনের ক্লান্তির পর চায়ের পেয়ালাটি যথাসময়ে পাবার দক্ষণ স্বামীর মেজাঞ্চ আর বিগড়ে থাকে না – কুণায় কণায় আব চটাচটি নেই। সে এখন পরিতৃপ্ত, নিজের সংসারে স্থী।

আছকেই স্বামী কাল থেকে ঘবে ফিরলে এই মধুর চামের পেয়ালা তার হাতে তুলে দিন, — আপনার ওপর কি খুগী ধে হবেন বল যায় না।

চা প্রস্তুত-প্রণালী



টাট্কা জ্বল কোটান। পরিষ্ণার পাত্র গল্পম ছলে ধুয়ে ফেলুন। প্রত্যেকের জ্বন্ধ এক এক চামচ ভালো চা জ্বার এক চামচ বেলী দিন। জ্বল ফোটামাত্র চ'মের ওপব ঢালুন। পাঁচ মিনিট জ্বিলভে দিন; ভারপর পেথালায় ঢেলে তথ ও চিনি মেশান।

দশজনের সংসারে একমাত্র পানীয় — ভারতীয় চ

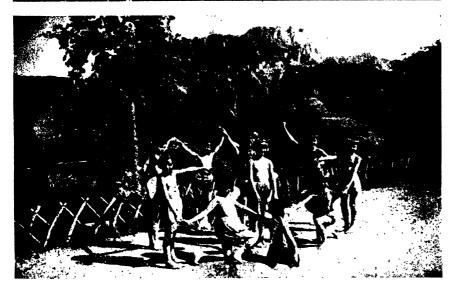
অগাফী রোলিয়ার সৌর-বিত্যালয় [পু. ৭৫৪ স্তইবা]



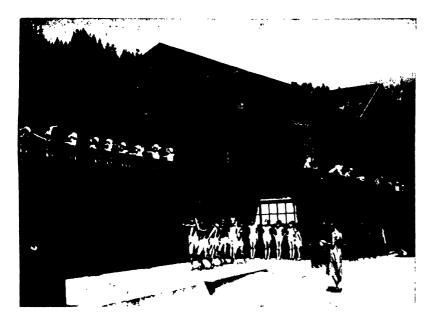
সছন্দ ব্যায়ামচর্চা



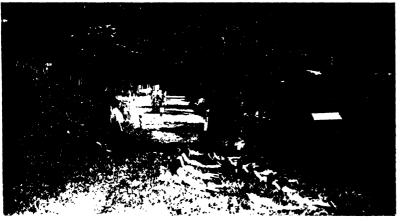
শ্রমণকারী ছাত্রছাত্রীদলের পাঠচর্চ্চ1



ছাত্রছাত্রীদের শরীরচর্চচা



সঙ্গীত-সহযোগে ব্যায়ামচর্চচা



বিভালয়ের সাধারণ দৃশ্য



ভ্রমণকারী বিছাথীর দল

নকট এক নোট বা বিজ্ঞপ্তি প্রেরণ করিল—বদি ইটালী ভূমণ্য সাগরে লগেওর নোবছর আক্রমণ করে তবে ইংলণ্ডে সন্মিলিত স্থল্পরকা, কলেকটিভ সিকিউরিটি, কাশা করেন। তুরক্ষ উত্তর দিল—এই নারিছ এছণ করিতে তুরক্ষ প্রস্তুত কিন্তু প্রতিশোধমানসে যদি কেছ ভাছাকে আক্রমণ করে? তাছার প্রণালীপথ যে জর্মিত জ্যামরিক-বঞ্ল।

মন্ট্রো বৈঠক

গত মহাযুদ্ধের অবসানে জরদৃপ্ত মিত্র-সংঘ তুরন্ধের অক্সচ্ছেদ করিয়াই ক্ষাস্ত হয় নাই, সংকীর্ণ সীমার মধ্যেও তাহার ক্ষমতার যথেপ্ত সঙ্কোচ করে। সেন্ডার সন্ধির (১৯২০) সর্তের মধ্যে ইহাও ছিল যে

- (ক) দার্দ্ধানেলিস ও বোসপোরাস প্রণালী অসামরিক অঞ্জ হইবে এবং
- (খ) রণপোতসমূহ এই ছুই প্রণালীতে অবাধে গমনাগমন করিতে পাবিবে।

তুরক রাজা ইউরোপ ও এসিয়া উভর মহাদেশের চুই আংশ লইয়া
গঠিত। এই চুই আংশের মধ্যে মর্মারা উপসাগর। এই উপসাগরকে
বোসপোরাস প্রণালী কৃষ্ণ সাগরের সহিত ও দার্দ্ধিনেলেস প্রণালী
এতিয়ান উপসাগরের তথা ভূমধ্য সাগরের সহিত যুক্ত করিয়াছে।
১০ ১বাং এই প্রণালী-আঞ্চলটি 'অস'মরিক' নির্দ্ধারত হতয়ায় তুরক্ষের
লায়রকার একটি সহজ উপায় হরণ করা হইয়াছে, উপরক্ষ পারয়ায়্যভলিব রণপোতসমূহ অবাধ গমনাগমন করিবার অধিকার পাওয়ায়
সর্বাদ বহিরাক্রমণের আশক্ষায় তুরস্ককে রাখা হইয়াছে।

এরপ ব্যবহার তুর্ক সভট থাকিতে পারে না। সুতাকা কার্মার্ল পাদার প্ররাসে তুর্কের অবহার উর্ভির সঙ্গে সঞ্চেই এই সন্ধির সর্ভের পুনর্বিবেচনার দাবী উপদ্বিত হইল। লোজানে এক বৈঠক বসিল—দীর্থ আলোচনার পর (নবেখর ১৯২২—জুলাই ১৯২০) সন্ধি-সর্ভের পরিবর্তন ঘটল:

- (ক) প্রণালীর উভর পার্যে তটভূমিতে তুরক্ষের রাষ্ট্রাধিকার স্বীকৃত ইল,
- (ব) সেন্ডার-সন্ধিতে নির্দারিত অসামরিক অঞ্চলের আরতন হ্রাস করা হইল,
- (গ) কন্স্টান্টনেপল (বর্তমান ইস্তামব্ল) নগরে ও তাছার উপকঠে তুরক ১২০০০ সৈজ্যের বাহিনী রক্ষা করিবার অধিকার পাইল.
- (ঘ) ইউরোপীর ও এসিরা মহাদেশীয় দুই রাজ্যাংশ হইতে অসামরিক অঞ্চল অতিক্রম প্রকি দৈয়া প্রেরণের অধিকার তুরক পাইল,
- (৫) অসামরিক অঞ্লের অথব। প্রশালীদ্বরের অবাধ গমনাগমনের অধিকারের অপবাবহার রোধ করিবার দারিছ ইংলণ্ড, ক্রান্স, ইটালী ও জাপান গ্রহণ করিল।

ইছার পর শাদশ বা চলির। গিরাছে—ইউরোপের রাজনৈতিক গগনে বহু মেঘ পুঞ্জীভূত হইয়াছে। যুদ্ধে রাশির। ছিল ইংলণ্ডের শক্তিমান মিজ, বর্ত্তমানে দে সম্পর্ক অব্যাহত নাই; তুরদ্ধ ছিল শক্র, এখন তুবক্ষের মৈজী তাহার কাম্য, ভূমধ্য দাগরে অপরিহাধ্য নির্ভর। যুক্কালে ইংলণ্ডের মনোভাব ছিল যেন কৃষ্ণাগর হইতে রাশিয়ার রণতরী অনারাদে

স্যাবলৱিস্থার "মহৌষধ" নানাপ্রকার আছে

কিন্ত

সাৰ্থান !

যা তা বাজে ঔষধ সেবনে দেহের অপকার সাধন করিবেন না!



ম্যালেরিয়া আদি দর্বপ্রকার জরের স্থপরীক্ষিত প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ মহৌষধ। ব্যবহারে কোন প্রকার কুফল নাই॥

'এপাইরিন'

বে সকল উপাদানে প্রস্তুত, তাহা বিখ্যাত চিকিৎসকমণ্ডলীর **অ**মুমোদিত।

সকল বড় এবং ভাল ডাক্তারখানায় পাইবেন।

ল্যাড্কো • কলিকাত

গত ভাালুয়েশানের পর মাত্র তুই বৎসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভ্যালুয়েশান করিয়া বিশেষ সাহসের পরিজ্ঞ দিয়াছেন। কোম্পানীর যথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তর ভ্যালুয়েশান কেং করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রকৃত অবস্থা জানিতে হইলে অ্যাকচুয়ারী দ্বারা ভ্যালুয়েশান করাইতে হয়। অবস্থা সম্বন্ধে নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেঙ্গল ইন্সিওরেন্সের পরিচালকবর্গ এত শীদ্র ভাালুয়েশান করাইতেন না।

৩১-:২-৩২ তারিধের ভাাসুয়েশানের বিশেষত্ব এই যে এবার প্র্বার অপেক্ষা অনেক কড়াকডি করিয়া পরীক্ষা হইয়াছে। তৎসত্ত্বেও কোম্পানীর উদ্ব ন্ত হইডে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ম করা বংসরে করা করে করা বংসরে করা হয় নাই, কিছদংশ রিজার্ভ ফত্তে লইয়া যাওয়া হইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতর্ক ব্যক্তির হতে করতা আছে তাহা নিঃসন্দেহ। বিশিষ্ট জননামক কলিকাতা হাইকোর্টের স্বপ্রসিদ্ধ এটণী প্রীযুক্ত যত জ্বনাথ বস্থ মহাশার গত সাত বংসর কাল এই কোম্পানীর ডিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পর্দে থাকিছা কোম্পানীর উদ্ধিত সাহনে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। ব্যবসায় জগতে স্থারিচিত রিজার্ভ ব্যাঙ্কের কলিকাতা শাখার সহক রী সভাপতি প্রিযুক্ত অমরক্রক্ষ ঘোষ মহাশার এই কোম্পানীর একজন ডিল্টের এই হার জন্ম অক্লান্ত পরিপ্রশ্রম করেন। তাঁহার স্থলক্ষ পরিচালনাম আমাদের আন্তা আছে। স্বথেব বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্থারিচিত শ্রিযুক্ত স্বধীন্দ্রলাল রায় মহাশারকে এজেলী মানেজাব-ক্রপে প্রাপ্ত ইয়াছেন। তাঁহার ও স্বযোগ্য সেকেটারী শ্রীযুক্ত প্রফুলচন্দ্র ঘোষ মহাশরের প্রচেটায় এই বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠান উত্তরোগ্রর উন্নতির পথে চলিবে ইহা অবধারিত।

হেড অফিদ – ২নং চার্চ্চ লেন, কলিকাতা।

স্ত্রীরোগের বিশেষ

20M2

ভাইব্যোভিন

7

অশোক এলেট্রিস কম্পাউগু

উইথ

ভাইটামিন



মন্তিদজীবী উকীল, ডাব্ডার, একাউণ্টেণ্ট, প্রফেসর,

শিক্ষক বিশেষতঃ ছাত্রদের সহায়

সিরোভিন

ইহাতে আছে:--

পাশ্চাত্যের গ্লিসারোফক্টেস্ লিসিথিন ত্রেন সাবস্থেস প্রাচ্যের আন্ধী শিলাজতু ইত্যাদি

উৎকৃষ্ট ও পরীক্ষিত মহৌষধগুলি

ব্যবহারে উপক্বত হউন

Sun Chemical Works

54. EZRA STREET. POST BAG NO. 2. CALCUTTA



ক্যালকেমিকোর নিম-টুথ-পেষ্ঠ

দ্যিত বীজাণু বিনাশক নিমের সঙ্গে দাতের পক্ষে বিশেষ হিতকর আরও কয়েকটি ম্ল্যবান উপাদান সংযোগে প্রস্তত। নিমট্থপেষ্ট ব্যবহারে দাত ম্ক্রার মত উজ্জ্বল ও দাতের গোড়া শক্ত হয়, ম্থের হুর্গন্ধ এবং সকল প্রকার দস্তরোগ দূর হয়।

ক্যালকাটা—

—ক্ষেক্যাল

নালিগঞ্জঃ কলিকাতা

— শাখা—
বোদ্ধাই ঃ মান্দ্রাজ
সিঙ্গাপুর

মার্গোফ্রিস্

(নিম ডেণ্টাল পাউভার)
বাঁরা গুঁড়া মাজনের পক্ষপাতী
'মার্গোফ্রিস্' ব্যবহারে উপকৃত হবেন,
নিম টুথপেষ্টের সমস্ত গুণই এর
মধ্যে আছে।



দার্দেনেলিস বোসপোরাস অতিক্রম করিরা ভূমধ্য-দার্গরে ইংলওের নৌবছরের সহায়ত। করে। এখন ইংলওের অভিপ্রান্ন যেন রাশিরার রণতরী কৃষ্ণ সাগরেই আবদ্ধ থাকে, ভূমধ্য সাগরে ইংলওের নৌবছরের বিপদ ঘটাইবার জক্ত আগমন করিতে না পারে।

হতরাং লোজান্ সন্ধির পুনবিবেচনা প্রায়েল—একমাত্র তুরক্ষের থার্থনকার জন্ত নহে, ইংলপ্তের থার্থরকার জন্তও—হতরাং মন্টরোতে ন্তন বৈঠক বসিল (২০ জুন, ১৯৩৬)। ইংলপ্ত, জাপান, ফ্রাল, বুলগারিরা ক্রমানিরা, গ্রীস, রাশির। যুগোগ্লাভিরা ও তুরক্ষের প্রতিনিধিগণ সমবেত হইলেন।

অসামরিক অঞ্চলকে সামরিক অঞ্চলে পরিণত করিবার দাবীতে কেইই উচ্চবাচ্য করিলেন না। অসামরিক বলিরা নির্দ্ধারিত রাইনপ্রদেশে জামেনীর সৈম্ম প্রেরণের পর এরপ আপত্তি শোভন হইত না।
কামাল আতাতুর্ক যে হিটলারের নীতি অমুসরণ না করিয়া "ভাল ছেলের
মত" সন্ধিসর্ব পুনর্বিবেচনার জম্ম অমুরোধ করিরাছেন, ইহাই যথেষ্ট।
অপচ হিটলার-নীতি প্রবর্তন করিবার সপক্ষে কামাল আতাতুর্কের
প্রবলতর যুক্তি ছিল—অসামরিক অঞ্চল রক্ষার জন্য যে চারিটি শক্ষি
প্রতিশ্রুত তাহাদের মধ্যে জাপান লাগ অব নেশনস্ ত্যাগ করিয়াছে,
ইটালী সংঘকে উপ্পক্ষাকরিয়াছে।

কিন্তু বিভক্ উঠিল প্রশালী-পথ ব্যবহার সম্পর্কে। রাশিয়া চায় কফ সাগর হইতে রূপপোত বহিগত হইবার অবাধ অধিকার, ফরাসী চায় কুফ সাগরে রণপোত প্রবেশ করিবার সীমাবদ্ধ অধিকার, ইংলও চায় প্রবেশ ও নিক্রমণ উভয় ক্ষেত্রেই অধিকারের সঙ্কেচ। বৈঠকে ই:লণ্ড থসড়া সর্প্ত উপস্থিত করিল: যদি তুরক্ষ নিজকে বিপদাপন্ন বিবেচনা করে তবে প্রণালী রুদ্ধ করিতে কিংবা যদি তীরবর্তী কোন জাতি যুদ্ধলিপ্ত না পাকে প্রণালীপণে সমরলিপ্ত জাতিসমূহের রণপোতের গমনাগমন নিবারণ করিতে তুরক্ত ক্ষমতাবান। রাশিয়া এ প্রস্তাবে সম্ভাষ্ট নছে। সংশোধনী প্রস্থাব উপস্থিত করা হইল—জাতিসভ্যের অঙ্গীকার পালিত না হইলে কোন র্ণপোত্ই গমনাগমনের অধিকার পাইবে না। রাশিয়ার এই প্রস্তাব ইংলগু গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নছে। বিতর্ক এমন অবভার পৌছিল যে কৃষ্ণ দাগর তীরবর্তী রুমানিরার প্রতিনিধি উষ্ণ ভাষার অভিযোগ করিলেন যে ইংলও জেনেভার এক নীতি ও মনটারোতে অন্য নীতি অমুসরণ করিতেছে। জাতিসমূহের পারস্পরিক সহায়তার চুক্তি বিনাশ করিতেই ইংলণ্ড সচেষ্ট। এ দিকে रेतर्रत्कत बाहिरत, कार्त्यानी इंश्लंखरक कानाइद्रारह रय यपि तानिवात ক্ষু সাগরন্থিত নৌবছর ফরাসীকে সাহায্য করিতে ভূমধ্য সাগরে পথ পার তবে জার্মেনী ভাষার নৌবহর বাডাইতে বাধা হইবে। ইটালীও অনুরূপ মনোভাব প্রকাশ করিয়াছে। যাহাই হউক, সর্ভটি এইরূপ ধাষ্য হইয়াছে—তুরক্ষ বয়ং যদি যুদ্ধে লিপ্ত না পাকে তবে জাতি সভ্যের অঙ্গীকার-পালনকারী ব্যতীত সকল রণরত রণপোতের জন্য मार्ग (नत्नम वक्त थाकिरव।

বৈঠকে তৃতীয় সমস্তা ছিল—প্রণালী-নিয়ন্ত্রণ-কমিশন। ইংলণ্ড প্রন্তাব করিল—ইহা অব্যাহত রাখা হউক। তুরন্ত প্রতিবাদ করিল— ইহা জাতীয়-মর্য্যাদা ও সম্মানবোধের বিরোধী। সকল বলকান' রাজ্য তুরন্তের এই দাবী সমর্থন করিল। রাশিয়া নীরব রহিল, ফরাসী ইংলণ্ডকে সমর্থন করিল। ইংলণ্ডের এই দাবী টিকে নাই। স্থির হইয়াছে—প্রশালী কমিশন আর থাকিষে না।

ইংলপ্ত যাহ। চাহিরাছিল, মন্টরোর সকল সিদ্ধান্ত তদমুরূপ হর নাই, তবে ইংলপ্তের পররাষ্ট্র-সচিব মি: এন্টনি ইডেন পার্লেমেন্টে বক্তভার বলিয়াছেন যে এই বৈঠক ইংলপ্ত ও তুরন্ধ সরকারের মধ্যে ঐতিপূর্ব বোঝাপড়া আনরন করিয়াছে।

अष्टिया-जात्म मी ठ्रांक

এদিকে অব্রিরা ও জামে নীর মধ্যে এক চুক্তি পত্র সাক্ষরিত হইরাছে। ইহার প্রধান সর্ব্ধ এই

(ক) জার্মার্গ্য অষ্ট্রিয়ার পূর্ণ বাধীনতা বীকার করিতেছে।

(ব) উভর দেশই অপরের আভান্তরীণ রাজনৈতিক ব্যাপারে ছন্তকেপ করিবে বু ৷

(গ) অন্তিন্ন^{ান} একটি জার্মান-রাষ্ট্র—এই ভাবকে ভিত্তি করিরা অন্তিনার নীতি, বিশেষতঃ জার্মাণীর প্রতি, গঠিত হইবে।

অক সাং এই চুক্তি-সংঘটনে শক্তিসমূহের মধ্যে এক চাঞ্চলার উদর ইইয়াছে। গত নহাযুদ্ধের পর বিশাল অষ্ট্রো-হাঙ্গারিকে খণ্ড খণ্ড করা হইয়াছে। উত্তর-পূর্বনা শ নবগঠিত পোল্যাণ্ড রাজ্য, পশ্চিমাংশ ক্ষমানিরা, দক্ষিণাংশ সার্বিয় (বর্তনানে যুগোলাভিরা) ও দক্ষিণ-পশ্চিমাংশ ইটালীর মধ্যে বাটোন্ধারা করিয় যে কুল্ল অংশ ছিল তাহার বিস্তৃত উত্তরাংশ দ্বারা বর্তনান চেকোলোভাকিয় রাজ্য গঠন করিয়া অবশিষ্ট অংশকে অস্ট্রিয়া ও হাঙ্গারি এই তুই বত্তর রাজ্যে পরিণত করা হইয়াছে। ফলে অস্ট্রিয়া ও হাঙ্গারি এই তুই বত্তর রাজ্যে পরিণত করা হইয়াছে। ফলে অস্ট্রিয়া জনসংখ্যা ২০ লক্ষ্য আর বাকী অংশে জনসংখ্যা ৪০ লক্ষর বেশী নহে। অস্ট্রিয়ার অধিবাসীদের মধ্যে শতকর ৯৭ জনেই বর্ণ, জাতি, ভাবা ও সংস্কৃতিতে জার্মান। মতবাদ হিসাবে রাজ্যানীর লোক সাম্যবাদী (সোসিয়ালিস্ট) ও অনার। ক্যাথলিক ও রক্ষণশীল। এই কুল্ল, দরিল্ল, হতমান দেশের বাধীনত। ইংলণ্ড, ফ্রান্স ও ইটালী রক্ষা করিতে অস্পীকারবদ্ধ।

একই পতাকামূলে সমগ্র জামান জাতিকে ঐকাবদ্ধ করাই জামেনীর নাৎসিদলের আদর্শ। আপন জন্মভূমি অষ্ট্রিরাকে জামনি রাষ্ট্রের অঙ্গীভত করিবার আক: জ্বা যে হিটলারের প্রবল এ আশস্ক। ইউরোপের শক্তিসমূহ নিঃসন্দেহ ভাবে অনুভৰ করিতেছিলেন। স্বজাতি জামেনী ও বংশী ইটালীর অনুকূলে হুই প্রবল দল অপ্তিগায় আছে---ৰদিও উভন্ন দলের নেত। সম্মিলিত ভাবে দেশ শাসন করিবার স্থােগ উপেকা করেন নাই। জার্মেনী যদি অষ্টিয়া অধিকার করে তবে তাহার দক্ষিণ সীমারেখা ও ইটালীর উত্তর সীমারেখা একই इंटर । इंगिली हेहा शहन ना कतिरल ९ हेहा लहेश: खार्र्यनीत महिल কলহ করিতে প্রস্তুত নহে। আপন জামাতাকে পররাষ্ট্রদটিব নিয়োগ, সচিবের পত্নীকে জার্দ্রেনীতে প্রেরণ, অষ্টিরার চ্যান্সেলর ডাঃ সুধনিগ ও মুসোলিনীর সাক্ষাৎ-পরামর্শ এত ক্রত ঘটিয়া গেল যে ইউরোপের শক্তি-সমূহ এই চ্জির জন্ম প্রস্তুত হইতে পারে নাই। ইটালীর সহিত মৈত্রী-বন্ধন অটুট রাধিবার জন্মই ফরাসী আবিসীনিয়াকে ইটালীর আস হইতে রক্ষা করিতে নিজেও অগ্রসর হয় নাই, অপরকে অগ্রসর হইতে দের নাই। কিন্ত তাহার উদ্দেশ্য সফল হর নাই। জার্গ্রেনী-অম্বির-ইটালী ইউরোপের মধান্থলে প্রাচীর প্রস্তুত করিল। তাহা ভেদ করা ফরাসী ও তাহার মিত্রগণের পক্ষে সম্ভব হইবে কি ?

গত মহাবুদ্ধের পূর্বেও জার্মেনী, অষ্ট্রিয়া ও ইটালী মৈত্রী বন্ধনে জাবন্ধ ছিল। কিন্তু ইটালীকে দল ভাঙিয়া অপকে জানয়ন কর। ইংলপ্ত ও ফ্রান্সের পক্ষে সম্ভব হইরাছিল। পুনরার ভাছা সম্ভব হইবে কি ? তথন ইটালী ছিল তুর্বল, এখন আর নহে।

শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

বাংলা

দয়াবতী গোলাপমণি দেবী

শ্রীসতাচরণ লাহ। ও শ্রীবিমলাচরণ লাহা মহাশরের পিতামহী এবং ৺জয়গোবিন্দ লাহ। দি আই-দি মহাশরের দাধ্যী পত্নী গোলাপমণি দেবী সম্প্রতি ৯৩ বংসর বয়সে প্রলোক গমন করিয়াছেন।



গোলাপমণি দেবী

গোলাপমণি দেবী দানশীলা, সরলহাদরা, উদারমনা, শান্তবভাব ও ধৈষ্টাশালা রমণী ছিলেন। দরিজের ছংখ নিবারণে, পীড়িতের রোগ প্রশমনে, গৃহহীনের গৃহনির্মাণে, কন্যাদারগ্রন্তের সাহায্যে, নানা স্থানের দেবমন্দির সংস্থারে, পুঞ্রিণা ও কুপ খননে, ও ছাত্রদিগকে সাহায্যদানে তিনি প্রায় দেড় লক্ষ টাকা দান করিয়া গিরাছেন।

গ্রীবলাইচ দ দত্ত



অ[শ্রম-বালিক। শিচিহচিতি কব



"সত্যম্ শিবম্ স্বন্ধম্" "নায়মান্তা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ } ১ম খণ্ড

আশ্বিদ, ১৩৪৩

৬ষ্ঠ সংখ্যা

বাঁশিওয়ালা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

"ৎগো বাঁশিওয়ালা,
বাজাও তোমার বাঁশি,
শুনি আমার নৃতন নাম,"
—এই ব'লে তোমাকে প্রথম চিঠি লিখেছি,
মনে আছে তো ?

আমি তোমার বাংলা দেশের মেয়ে।

সৃষ্টিকর্ত্তা পুরো সময় দেন নি

আমাকে মানুষ ক'রে গড়তে—

রেখেছেন আধাআধি ক'রে।

অন্তরে বাহিরে মিল হয় নি

সেকালে আর আজকের কালে,

মিল হয় নি ব্যথায় আর বৃদ্ধিতে,

মিল হয় নি শক্তিতে আর ইচ্ছায়।

আমাকে তুলে দেন নি এ যুগের পারানি নৌকোয়,

চলা আটক ক'রে ফেলে রেখেছেন

কালস্রোতের ওপারে বালু ডাঙায়।

সেখান থেকে দেখি

প্রথর আলোয় ঝাপ্সা দূরের জগৎ,

বিনা কারণে কাঙাল মন অধীর হয়ে ওঠে, তুই হাত বাড়িয়ে দিই, নাগাল পাই নে কিছুই কোনোদিকে।

বেলা তো কাটে না,
বসে থাকি জোয়ারজলের দিকে চেয়ে,
ভেসে যায় মুক্তিপারের খেয়া,
ভেসে যায় ধনপতির ডিঙা,
ভেসে যায় চল্তি বেলার আলোছায়া।
এমন সময় বাজে তোমার বাঁশি
ভরা জীবনের স্থরে।
মরা দিনের নাড়ীর মধ্যে
দব্দবিয়ে ফিরে আসে প্রাণের বেগ।

কী বাজাও তুমি,
জানি নে সে স্থর জাগায় কার মনে কা ব্যথা।
বৃঝি বাজাও পঞ্চম রাগে
দক্ষিণ হাওয়ার নব যোবনের ভাটিয়ারি।
শুন্তে শুন্তে নিজেকে মনে হয়,
যে ছিল পাহাড়তলীর ঝিরঝিরে নদা,
তার বৃকে হঠাৎ উঠেছে ঘনিয়ে
শ্রাবণের বাদল রাত্রি।
সকালে উঠে দেখা যায় পাড়ি গেছে ভেসে,
একগুঁয়ে পাথরগুলোকে ঠেলা দিচ্ছে
অসহ্য স্রোতের ঘূণি-মাতন।

আমার রক্তে নিয়ে আদে তোমার স্থর
ঝড়ের ডাক, বন্থার ডাক,
আগুনের ডাক,--পাঁজরের উপরে আছাড়-খাওয়া
মরণ-সাগরের ডাক,
ঘরের শিকলনাড়া উদাসী হাওয়ার ডাক।

যেন হাঁক দিয়ে আসে
অপূর্ণের সঙ্কীর্ণ খাদে
পূর্ণ স্রোতের ডাকাতি,
ছিনিয়ে নেবে, ভাসিয়ে দেবে বৃঝি।
অঙ্গে অঙ্গে পাক দিয়ে ওঠে
কালবৈশাখীর ঘূর্ণি-মার-খাওয়া
অরণ্যের বকুনি।

ডানা দেয় নি বিধাতা, তোমার গান দিয়েছে আমার স্বপ্নে ঝোড়ো আকাশে উড়ো প্রাণের পাগলামি।

ঘরে কাজ করি শান্ত হয়ে
সবাই বলে ভালো।
তারা দেখে আমার ইচ্ছার নেই জোর,
সাড়া নেই লোভের,
ঝাপট লাগে মাথার উপর
ধুলোয় লুটোই মাথা।
হরন্ত ঠেলায় নিষেধের পাহারা কাৎ ক'রে ফেলি
নেই এমন বুকের পাটা;
কঠিন ক'রে জানি নে ভালোবাসতে,
কাঁদতে শুধু জানি,
জানি এলিয়ে পড়তে পায়ে

বাশিওয়ালা,
বেজে ওঠে তোমার বাঁশি,—
ভাক পড়ে অমর্ক্তালোকে,
সেখানে আপন গরিমায়
উপরে উঠেছে আমার মাথা।
সেখানে কুয়াশার পদ্দা-ছেঁড়া
ভরুণ সূর্য্য আমার জীবন।
সেখানে আগুনের ডানা মেলে দেয়
আমার বারণ-না-মানা আগ্রহ,

উড়ে চলে অজানা শৃশ্য পথে
প্রথম ক্ষুধায় অস্থির গরুড়ের মতো।
জেগে ওঠে বিদ্রোহিণী,
তীক্ষ্ণ চোথের আড়ে জানায় দ্বণা
চারিদিকের ভীরুর ভীড়কে;
কৃশ কুটিলের কাপুরুষতাকে।

বাঁশিওয়ালা,

>७ छून, >৯७७

হয়তো আমাকে দেখতে চেয়েছ তুমি। জানি নে, ঠিক জায়গাটি কোথায়, ' ঠিক সময় কখন,

চিনবে কেমন ক'রে ?

দোসরহারা আষাঢ়ের ঝিল্লি-ঝনক রাত্রে সেই নারী তো ছায়ারূপে গেছে তোমার অভিসারে চোখ-এড়ানো পথে।

সেই অজানাকে কত বসন্তে

পরিয়েছ ছন্দের মালা, শুকোবে না তার ফুল।

তোমার ডাক শুনে একদিন
ঘরপোষা নিজ্জীব মেয়ে
অন্ধকার কোণ থেকে
বেরিয়ে এল ঘোমটাখসা নারী।
যেন সে হঠাৎ-গাওয়া নতুন ছন্দ বাল্মীকির,

চমক লাগালো তোমাকেই।

সে নাম্বে না গানের আসন থেকে ; সে লিখবে তোমাকে চিঠি,

রাগিণীর আবছায়ায় ব'সে।

তুমি জান্বে না তার ঠিকানা।

ওগো বাঁশিওয়ালা, সে থাক্ তোমার বাঁশির স্থুরের দূরত্বে।

স্পেনের সন্ধানে

গ্রীদেবেশচন্দ্র দাশ

•

কাল শেষরাত্রে শেষ শুক্লপক্ষের জ্যোৎস্নার মধ্যে বোর্দো থেকে হিস্পানীদের গান শুনতে শুনতে পীরেনীজ পর্বতমালার ইরুণ গিরিবত্বে এসেছি। এই গান খুব পরিচিত মনে হ'ল; ছ-মাস ইংলণ্ডের শীতের জড়তার মধ্যে এতটা সহদয়তা, এতটা আকর্ষণ পাই নি। লণ্ডনের কন্সার্ট হলের রুষ্ট্ শীলতা ও স্থকঠিন আচারনিষ্ঠা প্রথম প্রথম বিদেশীকে অভ্যু দিতে পারে নি; কিন্তু কাল রাত্রে পার্ববত্য হিস্পানীদের গান আমাদের রাখালদের গানের মত জ্যোৎস্নার আভাসে ভরা আকাশে মিলিয়ে গিয়ে আমায় আশ্বাস দিচ্ছিল। তাই শেষরাত্রে সীমান্তের ষ্টেশনে অপরিচিত গ্রাম্য ও পার্বব্য গোকগুলির ছুর্ব্বোধ্য ভাষা সত্ত্বেও স্পেনকে বিশ্বাস ক'রে হলয়ে বরণ ক'রে নিলাম।

আলো, আলো! কত মাদ পরে জীবনের সাড়া পেলাম ব'লে মনে হ'ল। ইংলণ্ডের মান, মেঘাচ্ছন্ন, কুয়াশাচ্ছন্ন আকাশের একটা রূপ আছে। দে-রূপ উপভোগ করতে হ'লে বহু ধৈর্য ধ'রে ইংলণ্ডের অবগুঠন মোচন করতে হবে। কুয়াশায় পথ হারিয়ে ঘুরে ঘুরে অজানার সন্ধানের আনন্দ পেতে হবে; আগুারগ্রাউণ্ডে সময়মত কলেজে না গিয়ে শীতের প্রভাতে 'বাদে' গিয়ে রক্তস্থেয়র হরিদ্রাভ অপমান দেগতে দেগতে দেরি ক'রে ফেলে' এবং ক্লাস কামাই ক'রেও বিষণ্ণ ভাব দূর ক'রে ফেলেও হবে; রাগ্রে বিজলী বাতি বা জ্যোৎস্মার আলোয় স্কেটিঙ করতে হবে দূর প্রান্তরে। সব ানি, মানি যে অন্ধকারের অন্তরালে আকাশ ও পৃথিবীর যুগল তপস্যার মধ্যে একটা স্তন্ধ গান্তীর্য আছে; কিন্তু তার নথ্যে একটা ক্লান্তির চিহ্ন ধরা পড়ে ব'লে মনে হয়। তাই স্পেনের আলো আমার কাছে জীবন এনে দিল।

পীরেনীজ শৈলমালার কয়েকটা চূড়াতে একটা অপূর্ব নাল আভা মৃচ্ছিত হয়ে রয়েছে, যেন নিশান্তের স্থপ্সপ্লের আব্ছায়া শ্বতিথানি। কত যুগ এমন স্লিগ্ধ নীল আলোয়

ভরা উষার মোহন রূপ দেখি নি। আজ প্রথম কৈশোরের আনন্দের মত একটা অকারণ আনন্দ মনকে মাতিয়ে তুলল। পরীক্ষার চিন্তাভারাক্রান্ত মন নয়, আকাশের পাখীর লঘু সরল অন্তিত্তের মত মন নিয়ে তাডাতাড়ি বেরিয়ে পড়লাম। উষা যে নিঃশাসরুদ্ধ হানয়ে প্রভাতের জাগরণের ভাষা শুনতে শুনতে মৃত্র চরণক্ষেপে এখনই চলে যাবে। পথে ঘাটে শীতকাতর হিস্পানী কম্বলে-মোড়া অবস্থায় জড়সড় হয়ে চলেছে; একটা গাধা রাস্তার পাশ দিয়ে যাচ্ছে; একটা গাড়ী অনর্থক দাড়িয়ে ছোট যোডায়-টানা একটা দোকানের সামনে থানিকটা কাদা, সে জায়গাটা পরিষ্কার করবার শ্লথ চেষ্টা হচ্ছে। লণ্ডনের প্রভাতের চাকরাণীর কশ্মব্যস্ততা, দ্বধওয়ালার ক্ষিপ্রপদে দারে দারে হুধ রেখে যাওয়া, কুলি-মজুরের আণ্ডারগ্রাউণ্ড বা ট্রামের পথে উর্দ্ধখাসে দৌড়ান, এ-সব পেলাম না, তাই পথগুলি বড় খালি মনে হ'তে লাগল। হঠাৎ দেশের কথা মনে পড়ল; আবার ইংলণ্ডে সদ্যোলন্ধ উল্লাসের প্রাচূর্য্যের কথাও ভাবলাম, বুঝলাম ইংলণ্ডের শিক্ষার ফল আমার উপর ফলছে, তাই সে দেশের কর্ম্মবহুল, চঞ্চল, সফল জীবনের স্পর্ণ পেয়ে এত ভাল লাগে।

মনের মধ্যে রৌদ্রের উত্তাপ অন্তত্তব করতে পারছি।
ইংলণ্ডেও এই উত্তাপ দেখেছি। যেদিন একটু সুর্য্যের
আলো অপ্রত্যাশিত ভাবে দেখা দেয় অমনি দলে দলে
লোক শহরের বাইরে চলে যায়, ছেলেরা খেলতে যায়;
লঙনের মাঠগুলি সুর্য্যোপাসকের দলে ভরে যায়। লঙন
কলকাতা নয়, সেখানে প্রত্যেক পাড়ায় নিঃশ্বাস ফেলবার
ও আরামে বেড়াবার বাগান আছে। প্রকৃতির সৌন্দর্য্য,
মাধুর্য্য ও প্রয়োজনীয়তার কথা অত বড় কর্মাচঞ্চল, গতিময়
শহরও ভোলে নি। শুধু ধনী লঙনই বা কেন ? ছোট শহর
ও গ্রামগুলিতেও সেকথা স্বাই মনে রাখে; গ্রামটিকে ও
তার চারি পাশকে সাজিয়ে রাখবার কত ইচ্ছা ও চেষ্টা।

আমার চোখ নিশ্চয়ই এখনও ইউরোপীয় হয়ে যায় নি; কিন্তু গ্রাম্য ইউরোপের পাশে গ্রাম্য বাংলাকে দাঁড় করিয়ে আনেক বার মনে হয়েছে যে আমাদের দেশের কবিরা নিছক সত্য কথা লেখেন নি; তাই বাংলার রূপ যতটা পাই কবিতায় ও কল্পনায় ততটা জীবনে পাই নে। মনে বাংলার রঙের পরশ যতটা বেশী থাকা উচিত ছিল ততটা হয়ত নেই। এ-কথা কি করে অস্বীকার করব যে মনের মধ্যে গ্রামের যে স্থলর প্রাণময়, লীলায়িত, আনন্দরসাম্পদ চিত্র আমালা ছিল তার সঙ্গে দেখলাম বাংলার গ্রামের চেয়ে ঔপন্যাসিক হার্ডির গ্রামগুলিই বেশী মিলে গেল।

3

ভারতবর্ষে ধারণা আছে স্পেন হচ্ছে ইউরোপের মধ্যে এক টুকরা ভারতবর্ষ। সে-কথাটা পরীক্ষা করবার ইচ্ছা বার-বার জেগে উঠেছে। পীরেনীজের পার্বত্য অঞ্চলে ও অক্যান্ত ছোট শহরে উত্তর-ইউরোপের কর্মচঞ্চলতা বা উৎসাহের প্রাচুর্য পেলাম না। এণ্ডোরা নামে স্পেন ও ফ্রান্সের মাঝথানে যে রাজ্যটুকু আছে সেথানেও এই অবস্থা। পথে ঘাটে গতির আরাম আছে আবেগ নেই; নগরবাসিনীর মৃত্যুন্দ গমনে ছন্দ আছে, লীলা নেই। লণ্ডনের জনতাপূর্ণ পথে কিন্তু মনে হয়েছিল যে ইংলণ্ডে স্বাই নিয়ম মেনে চলে, কারণ পথের শৃঙ্খলা সে দেশে কারও পায়ে শৃঙ্খল হয়ে বাজে না, সহস্র লোকের চলাচলের মধ্যে তা বন্ধুমাত্র, বন্ধন নয়।

স্পেনের গ্রাম্য পোষাকও ঠিক ইউরোপীয় ছাঁদের নয়।
ইউরোপীয় পোষাকের স্থকঠিন স্বষ্ঠ ভাব এথানে আশা
করা যায় না। মেয়েদের পিঠে স্থলর ঝালর-দেওয়া শাল,—
রেশমী শালে জড়ান পোষাক ভারী স্থলর দেথায়।
পুরুষদের মাথার ক্যাপগুলিতে বিশেষত্ব আছে। এদেশে
মূররা বহু শতাব্দী, পঞ্চদশ শতাব্দী পর্যান্ত রাজত্ব
ক'রে গিয়েছে। তাদের ও ইহুদীদের রক্ত-সংমিশ্রণ
দ্বিতীয় ফিলিপের রাজত্বকালের আগে বহু পরিমাণে হয়েছে;
তার ফল আকৃতিতে, হাবভাবে ও জাতীয় চরিত্রেও যথেষ্ট
দেখতে পাই। স্প্রানিশ লোকের গঠন কিছু স্থুল ও থর্বর,
বর্ণ অলিভ অর্থাৎ উত্তর-ইউরোপের লোকের মত অত

শাদা নয়; চোথের কটাক্ষ গভীর ও কাজল; ভ্রভশীতে একটা প্রাচ্য আভাস পাই। লোকগুলি সহজে পথের দেখায় বন্ধুত্ব পাতায়, মন খুলে গল্প করে, আবার হঠাৎ ধৈর্য্য ও হারায়। অনেকটা স্বয়েজের এ-পারের মত আবহাওয়া। একবার পথে বেরিয়ে একটি ঘণ্টার মধ্যে নৃতন আলাপ ও নিবিড় বন্ধুত্ব এবং তীব্র বিদ্বেষ ও ভীষণ শক্রতা পথেই অভিনীত হচ্ছে দেখে এলাম। প্রকৃতি মামুষ গঠন করে; রৌদ্র ও শীত চরিত্রের উপর প্রভাব বিস্তার করে। তার উপর বিদেশী মৃবের অধীনতায় বছদিন বাস করায় জাতীয় চরিত্রও পরিবর্ত্তিত হয়েছে। ইতিহাস দেখিয়েছে যে স্বাধীন হবার পর বিদেশী প্রভাবের ফল দূর করার জন্ম স্পেন প্রবল চেষ্টা করেছে। স্পেন মূর ও ইহুদীর বিরুদ্ধে শাস্তিহীন ক্ষমাহীন মর্মান্তিক যুদ্ধ চালিয়েছে; ইউরোপের ধর্ম ও রাজনীতির নেতা ও বিধর্মী তুরস্কের বিরুদ্ধে রক্ষাকর্ত্তা হয়েছে। সেই যুগে ম্পেন একই কালে সমস্ত ইউরোপে ও বাহিরের জগতেও দৈক্ত পাঠিয়েছে ; ধর্মের নামে অমামুষিক অত্যাচার করেছে বীরত্বের আবরণে। তবু স্পেন পূর্ণ মাত্রায় ইউরোপীয় হ'তে পারে নি এবং তার রাজনীতির অবনতি, অভিজাত সম্প্রদায়ের অধংপতন ও পীড়নের ফলে অধীন প্রজার বিদ্রোহ ঠিক প্রাচ্য ভাবেই হয়েছে। ইউরোপ বলতে যা বুঝি স্পেন তার সর্বটা আমাদের দিতে পারে না।

তাই যখন এই প্রাচ্যভাবাপন্ন পোষাকে সজ্জিতা হিম্পানীদের মধ্যে একটি মেয়েকে নিখুঁত হাল-ফ্যাশানের পোষাকে দেখলাম তখন একটু বিশ্বয়েই তার দিকে না তাকিয়ে পারলাম না। পাহাড়ের উপর তখন রৌদ্র ছায়া ও নীলাঞ্জন একটা অপূর্ব্ব মোহ বিস্তার করছে। অন্তর্ম্মান্টস্তাসিত বেলাশেষের আকাশের সব ঐশ্বর্যা তখন ইরুণ থেকে সান সিবাপ্তিয়ানের পথে একটি হ্রদের উপর প্রতিফলিত হচ্ছে। সেই আসন্ধ অন্ধকারের মোহিনী মায়ার মধ্যে ব্রলাম যে এই মেয়েটি জাতিতে হিম্পানী কিন্তু আমারই মত ভ্রমণপর। মেয়েটি স্থানরী নয়, কিন্তু শোভনা। সে যা-কিছুতে হাত দেবে তারই মধ্যে অন্মুভবনীয় ম্পর্শ জেগে উঠবে এমনই একটা স্থকুমার কান্তি তার আঙুলের মধ্যে আছে,। কালিদাস তার লীলাচঞ্চলতা দেখে তাকে

বনহরিণীর সঙ্গে তুলনা করতেন। অথচ প্রতি রক্তকণায় সে নগরবাসিনী। তার ভাল লাগা ব'লে কোন জিনিষ নেই: ভাল লাগলে হানয় থেকে সেই ভাব প্রকাশ কেমন ক'রে হ'তে পারে তা সে ভূলে গেছে। এই শ্রেণীর নারী নিজের বাহিরে আর কারও কথা সহজ ভাবে ভাবতে পারে না। আমার মনে হয়, ইউরোপের অবাধমিশ্রণের সমাজে, সকলের স্তুতিবাদক্লান্ত রূপকে এই মূল্য দিতেই হবে। যদিও মেয়েটি রঙীন আকাশের তলায় গৃসর পাহাড়ের একটা সুন্ম সৌন্দর্যা দেখে ব'লে উঠছে, "কি স্থন্দর, নয় কি", যদিও সে এই লোকগুলির অম্ভূত পোষাক ও মনোহর চলনভদী দেখে মৃত্রুরে বলছে "কি অন্তুত, চমৎকার", তবু আমি জানি যে সে সেই বিরাট ও স্তব্ধ সৌন্দর্যোর মধ্যে নিজেকে একট্ বাহিরের জগতের ব'লে মনে করছে। সে এই নিরুদ্দেশের আহ্বান্ময় দুশ্যের দঙ্গে নিজেকে থাপ থাওয়াতে পারে নি, আর দে জন্ম এই উদাস বৈরাগ্যের ধূসর চিত্রপটের দামনে তার উজ্জ্ব পোষাক, ফ্যাশনের চূড়াস্ত একটা স্কাটেরি পাশের পকেটে হাত রেখে অঙ্গ হেলিয়ে দাঁড়িয়ে থাকা, একটা প্রতিবাদের মত দেখাচ্ছে। সে যেন বুলভার-এ বেড়াতে এসেছে, সে পথিক নয়। তার চরিত্র হচ্ছে আত্ম-সচেতন, তার মনের জন্মভূমি প্যারিসের এক টুকরা, জীবনের মানদণ্ড ফ্যাশন।

যেথানেই যাই এই রকম টুরিষ্টের সন্ধান পাই।
'আমেরিকান টুরিষ্ট' কথাটা একটা অবজ্ঞেয় সংজ্ঞা পেয়েছে।
কিন্তু শুধু আমেরিকানরাই বা দোষী কেন ? বেশীর ভাগই
বাহিরে বেড়াতে আসে ক্লাবে ও সমাজে নাম কিনবার
জন্ম, দলের মধ্যে দশ রকম কথা বলতে পারবার জন্ম।
সবাই 'টুরিষ্ট এজেন্সী'র বিজ্ঞাপন ও 'গাইডে'র হাতে
আত্মসমর্পণ ক'রে বিনা প্রতিবাদে, চোখ না খুলেই, বিখ্যাত
চিত্রশালা ও জন্তুশালা, রাজপ্রাসাদ ও ভৃতুড়ে হুর্গ দেখে
বড় হোটেলের বাধা ভোজ থেয়ে নিজের দলের বা সেই
হোটেলের অন্যান্ম ভ্রমণকারীর সঙ্গে থেকে নির্ভাবনায়
সময় কাটিয়ে যায়। ইংরেজ ও আমেরিকান সব সময়ই
ইংরেজী কথা বলা যায় এমন হোটেলে আন্তানা নেবে।
এ-বিষয়ে বিদেশী সামান্মবিত্ত ছাত্র সৌভাগ্যবান্। সে
ধাকবে দেশীয় হোটেলে বা কোন লোকের বাড়ীতে কাঞ্চন-

মূল্য; ভোজন তার নিজে আবিষ্ণার করা পথপার্শ্বের রেস্তোরাঁয়, পরিচয় অপরিচিতের সঙ্গে। আর সব চেয়ে বড় সৌভাগ্য যে সে নিজেকে ভুলতে বা ভোলাতে দেশ-ভ্রমণে আসে না, আসে নিজেকে জাগাতে।

ইউরোপ ও আমেরিকার পথের লোক অন্ত কোন কারণে না হ'লেও একটা বিশেষ মানসিক কারণে ভ্রমণকারী হ'তে বাধা। তারা নিজেদের ভূলতে চায়। সৌভাগ্যের অনিত্যতা, জীবনের লক্ষ্যহীনতা ও অনেক সময় উচ্চাকাজ্জার নির্দ্ধিতা তাদের জীবনকে একটা উদ্দেশ্রহীন, নিরবচ্ছিয় গতি দেয়। সেই গতির আবেগে এরা মাঝে মাঝে ঘুরে বেড়াতে বাধ্য হয়। স্পেনের শ্রেষ্ঠ সমুদ্র-বিলাসের স্থান <u>শানু সিবাষ্টিগ্নানে বিস্কে উপসাগরের ত্রেকওয়াটারের</u> পিছনের অচঞ্চল জলে সাগরস্থান করতে করতে এই কথাই মনে হ'ল। সামনে সমুদ্রের অসীম নীল নিদ্রাকরুণতা, তুই মত বিটপীশোভিত পর্ববতশ্রেণীর পাশে আসামের গ্রামশান্তি। এই দুখ্যের মধ্যে ত ভ্রমণকারী দল নিজেদের মিলিয়ে দেয় না; কেহ হৈচৈ ক'রে সমুদ্রস্থান করে, কেহ স্পেনের চমৎকার মোটর-পথে বহুদর চলে যায়, কেই সন্ধায় হোটেলের বিস্তীর্ণ বিলাসলীলাময় নাচ্ছরে আতাবিশ্বক থাকে। আত্মবিশ্বরণের এই প্রাণপণ চেষ্টাই তাদের অনেকের উদ্দেশ্যহীন জীবনের উদ্দেশ্য। নিজেকে বিশ্বত হবার, চিন্তাকে বিক্ষিপ্ত করবার প্রবল তৃষ্ণায় তারা আনন্দের পর আনন্দের সম্ভাবে দিনরাত্রি পূর্ণ রাখতে চায়। আজকাল উন্নাস ও উত্তেজনা না হ'লে চলে না, কারণ সকলেই গত মহাযুদ্ধের পর থেকে নিজের অসহায় ক্ষুদ্রতার কথা ভাবতে ভয় পায়। যা অনন্ত ও চিরন্তন তা ইউরোপে সান্ত ক্ষণস্থায়ী জীবনে এ-যুগে কোন আশ্বাদের বাণী দিতে পারছে না। কিন্তু এ আনন্দের অম্বেষণও কাউকে বেশী দিন তপ্ত রাথতে পারছে না, কারণ তা লঘু অগভীর ও বিরামহীন। ইউরোপের সব আনন্দের পণ্যশালাতেই একটা অতৃপ্তির ভাব দেখি যাকে ফরাসী ভাষায় বলে 'blase', যাদের জীবনে এত গতি, এত উদ্দামতা তারাও निर्कान मृहूर्त्व व'तन উঠে—हाउँ तातिः!

৩

ডিসেম্বর মাসের প্রভাত বাহিরের তুষারের প্রতিফলিত

আলোকে উজ্জ্বল, কিন্তু নানা রঙে আঁকা কাচের মধ্য 'দিয়ে অতি সামান্ত একটু আলে। সালামান্ধার প্রাচীন বিরাট্ 'গীর্জার মর্মার-স্তন্তের অস্তরালে ক্রশেব উপর মৃষ্টিত হয়ে রয়েছে। এই গীৰ্জ্জায় মৃরীয়, বাইজেণ্টাইন ও গথিক—তিন রকম শিল্পধারারই যে অতুলনীয় সমাবেশ ও ক্রমবিকাশের উদাহরণ রয়েছে তা থেকে আমার দৃষ্টি অন্ত দিকে আসতে বাধ্য হ'ল। আমি বিশ্বয়াম্বিত হয়ে আপাদমন্তক কালো পোষাকে আরত একটি স্থির, নতজাম্ব, ধ্যানরত হিম্পানীকে দেখছিলাম ও মর্মে মর্মে উপলব্ধি করছিলাম যে এটিংম্ম এই দৃশ্য ত এত দিনেও পাশ্চাতাকে প্রাচ্যের দান। ইউরোপে ধর্মমন্দির ছাড়া আর কোথাও দেখলাম না। এ যেন আমাদের অভি-চেনা, এর সঙ্গে অস্তরের পরিচয় আছে। যে ভূমিখণ্ডে এই পূজারী রয়েছে সে যেন ইউরোপের মধ্যে প্রাচ্যের এক টুকর।। অন্ধ গতিবেগ, সাস্ত ও ক্ষণস্থায়ীর প্রতি অন্তরাগকে এট্রিংর্মের প্রভাবই প্রাচ্যের স্বভাবস্থলভ ধ্যানেব স্থিতিশীলতা দিয়ে সংহত ক'রে রেখেছে: চিত্তবিক্ষেপ থেকে সমাধি, বিষয় আদর্শ. আত্মবিম্মরণ থেকে মননে ফিরিয়ে থেকে এনেচে।

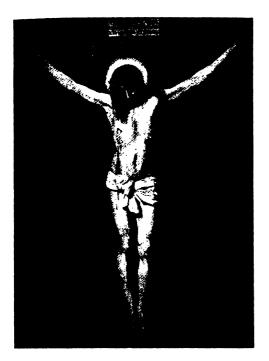
সালামান্ধা প্রাচীন স্পেনের একটি অক্ষ্ম পরিপূর্ণ
চিত্র। সৌভাগ্যক্রমে বর্ত্তমানের কালোপযোগী ক'রে তুলবার
প্রয়াস এই শহরটির মাধুর্য নষ্ট ক'রে দেবার চেষ্টা করে নি।
যে-মুগে গ্যালিলিওর আবিন্ধার ইউরোপের আর কোথাও
স্বীক্ষত না হ'লেও এখানকার বিশ্ববিদ্যালয়ে সে-বিষয়ে
বক্তৃতা শুনতে বা কলম্বসের অন্তুত নৃতন আবিন্ধারের
কাহিনী শুনতে দশ হাজার ছাত্র আঁকাবাকা গলিপথ দিয়ে
যাতায়াত করত, সে-মুগ এখনও এখান থেকে একেবারে চ'লে
যায় নি।

শঙ্খগৃহের (Casa de las Conchas) বনিয়াদী ঘরোয়া প্রথার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন কারুকার্য্যের উপর বিংশ শতাব্দীর কোন ছাপ এপনও পড়ে নি। মধ্যযুগের রঙীন চামড়ার সৌধীন হাতের কাজের শিল্পে সালামান্ধ। বর্ত্তমান ভেনিসের চেয়ে বড় ছিল। কলেজের ছাত্ররা এথনও তাদের বই এই চামড়ার স্থদৃশ্য আবুরুণে ঢেকে রাখে। এথনও পঁচিশটি কলেজের ও ষাটটি মঠের সম্পদ হচ্ছে তাদের যত্বরক্ষিত কারুকার্য্যুগচিত পুন্তকাগারগুলি ও বিশেষতঃ ধর্মপুন্তকের বিভাগ। একটি, ভিতর থেকে যেদিকেই তাকাই, বিরাট গীর্জ্জাটিই শুধু চোগে পড়তে লাগল। সমস্ত শহর ছাড়িয়ে, তার সকল সাংসাবিক কর্ম ও কর্ত্তব্যকে ছাপিয়ে, তার সব আশা ও বিশ্বাস, প্রেরণা ও সাধনাকে মৃর্ত্তি দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে এই সালামান্ধার গীর্জা। যারা বলছে যে পাশ্চাতা জাতির ধর্মের প্রযোদন নেই তারা ঠিক বলছে না। স্পেনে রাজা আলফন্দোর পলায়নের পর থেকেই গণতম্ব ক্যাথলিক ধর্মকে রাজধন্মের পদ থেকে চ্যুত করেছে, ক্যাথলিক-পরিচালিত স্থলগুলি লোপ ক'রে দিয়েছে, দেবোত্তর ও ধর্মোত্তর সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত ক'বে নিয়েছে। তার ফল আজ রাজনীতিক চাঞ্চলা ও অশান্তিব মধ্যে, নব্য স্পেনের সরকারী স্কুলে শিক্ষকের অভাবে, ক্লয়ক ও শ্রমিক আন্দোলনে প্রকাশ পাচ্ছে। স্পেনের গীর্জ্জায় অনেক দোষ ছিল, বৈষয়িকতা তার মধ্যে বহুপরিমাণে ছিল, যাজক হওয়া একটা লাভজনক ব্যবসায়ে পরিগণিত হয়েছিল। কিন্ত এটিংশ হিম্পানীদের অন্তরে অনেকথানি স্থান অধিকাব করেছিল। ধর্ম বলতে আমি কোন পারলৌকিক মঙ্গলেব অমুষ্ঠানমাত্রকেই বলছি ন।।

ধারণাদ ধর্ম ইত্যাহঃ স্বাং ধারণসংযুক্ত স ধর্ম ইতি নিশ্চয়।
কুশাসিত, বিভক্ত-প্রদেশ, স্থিররাজনীতিহীন স্পেনেব
বিক্ষ্ম, বিক্ষিপ্ত জনসাধারণের চিত্তকে ধর্মই একপথে চালিফে
নিয়েছিল। যে বৃদ্ধকে আমার সামনে বিরাট আডপ্রবম্ম
প্রাচীন মন্দির উপাসনা করতে দেখেছি তার অন্তবের
মধ্যে ধর্ম একটি গোপন প্রকোষ্ঠ অধিকার ক'রে রেখেছিল।
তার সেই বিরামগৃহ যখন লোপ পেয়ে যাবে, তার অন্তবের
আশ্রম্ম আর থাকবে না, তথন সে খুব সহজেই বাসিলোনার
ভাত্র-বিপ্রবীদের পর্য্যায়ে চলে যাবে।

8

মঠ ও মন্দির, প্রাসাদ ও শ্বতিসৌধ সম্পন্ন 'এক্ষোরির্বার্ণ গৃহটি স্পেন ও ক্যাথলিক ধর্মকে যা-কিছু গঠন ক'রে রে^{বের} কালের দ্বারা অম্পৃষ্ট তারই কয়েকটি শ্বরণচিহ্ন বহন ক'র্টে দাঁড়িয়ে আছে। এ-হিসাবে এক্ষোরিয়ালের স্থান দিল্লী ফতেপুর সিক্রির উপরে। এই জায়গাটি দিল্লীর মন্ত একটি বিদুপ্ত বৃগের মৃক প্রহরী। তার প্রাসাদ আছে, প্রহ



কুশবিদ্ধ খ্রীষ্ট—শিল্পী ভেলাস্কেথ



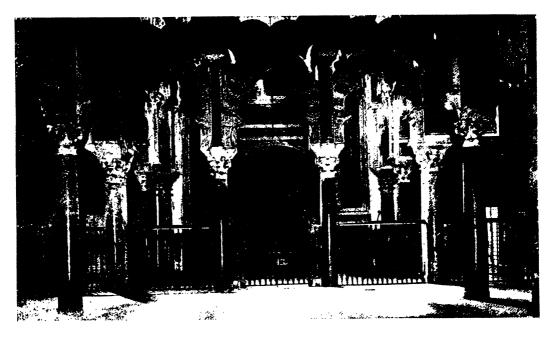
কাউট অগার্থের কবর-চিত্তের একাংশ—-শিল্পী এল গ্রেকো



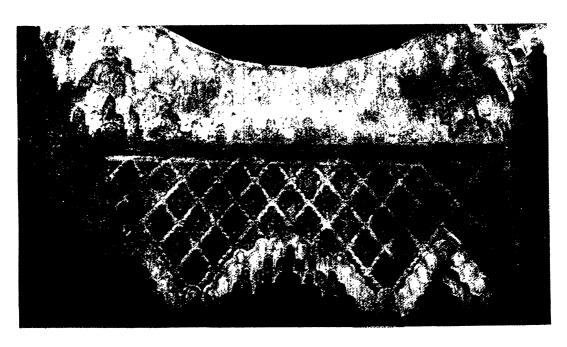
'ইম্যাকুলেট কন্দেপ্সন'—শিল্পী ম্যুরিলে।



রাজা ফার্ডিগ্রাও—শিল্পী এল গ্রেকো



কর্দ্দোব। মসজিদের মেহরাব



মৰ্শ্মরে কারুকার্য্য, আলহাম্ব্রা



ক্যাষ্ট্রি-প্রদেশের বেশে সঞ্চিত: রম্ণী



আন্দালুসিয়ার নর্ত্কী



নৃত্যোৎসবের প্রারম্ভে স্থবেশ। স্পেনীয় তরুণীগণ



মাদ্রিদের প্রশিদ্ধ ভ্রমণপথের নিকটব ত্রী বিখ্যাত প্রাদো মিউজিয়ম



আলহাম্ব্রা-প্রাসাদ, গ্রানাডা এবংয্যে ও কারুকার্য্যে এই প্রাসাদ শাহজহানের আগ্রা-ভূর্গের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়

[স্পেন-অন্তর্বিপ্লবের দৃশ্যাবলী 'দেশ-বিদেশের কথা'-বিভাগে দ্রষ্টব্য]

রাজপ্রেয়সী নেই। কিন্তু দিল্লীর কাছে নৃতন নেই, দিল্লী হয়েছে; নৃতন রাজপুরুষদের পদশব্দে রাজপথ মথরিত হ'তে পারে যদিও ওমরাহদের সব চিহ্ন মুছে শেষ হয়ে গেছে। এস্কোরিয়াল ফতেপুর সিক্তির মত অতীত যুগের চিহ্নগুলিকে সগৌরবে বহন সে-যুগের পারিপার্ঘিক অবস্থারও বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নি। এ ধারণাটি সবচেয়ে বন্ধমূল হয় এথানকার লোকদের স**ঙ্গে** আলাপে। এদের চিন্তা ও স্বপ্ন এখনও মধ্যযুগ ছাড়িয়ে বর্ত্তমানে এসে পৌচয় নি। এখানে কালসি কিন্তো (পঞ্চম চালসি) ও ফিলিপ সেগুলো (দ্বিতীয় ফিলিপ) সম্বন্ধে এমন ভাবে কথা কয় যেন তারা গতকালের বিদায়-নেওয়া বন্ধু; সিয়েরা গুয়াদারামা পর্বতের নীলাঞ্জন ছায়ায় যেন এথনও তাদের অশ্বখুরের ধূল। মিলিয়ে যায় নি।

এন্ধোরিয়ালের সঙ্গে বহিজগতের কোন সম্বন্ধ নেই। মাজিদ-প্যারিস এক্দপ্রেসে মাজিদ থেকে মান এক ঘণ্টার পাড়ি: কিন্তু মাদ্রিদের কোন অসন্তোষের বা চাঞ্চল্যের ঢেউ এগানে এসে পৌছয় না। দ্বিতীয় ফিলিপ চেয়েছিলেন যে তার জীবনের ধর্মময় শেষদিনগুলি শান্তিপূর্ণ ভাবে এখানে কচিবে; সেই বৃদ্ধ সম্রাটের জীবন বৃহৎ সাম্রাজ্যরক্ষা ও বিস্তৃতির টানা-পড়েনে অশাস্তিতে ভ'রে উঠেছিল কিন্তু তাঁর সন্মাসের প্রাসাদটি এথনও শাস্তিতে অক্ষুণ্ণ রয়েছে। এথানে শেটদের উৎসবগুলি এখনও ধুলিধুসরিত কি**ন্তু** আড়ম্বরময় মুসের ভিতর নিয়মিতভাবে পালিত হয়। সেগুলিই এথানকার मनराहरा উল্লেখযোগ্য न्याभात । मिरायता ख्यानातामात नीन চিত্রপটের সামনে ধুসর, ধুপস্থরভিত, উপাসনানন্দিত এই পৌধের চারি দিকে একটা অনমভবনীয় সৌন্দর্য্য আছে। শহরতলীও এমন চমৎকার মাধুর্যো ভরা যে-মাধুর্যা মধাযুরের ইতিহাসের পাতা থেকে নেমে এসে এখানে রয়ে গিয়েছে। বুবরাজের প্রাসাদের উদ্যানপথে ছোট ছোট ছেলের। পাথরে ^{বাঁধান} সিঁড়ির তৈরি রাস্তায় এমন ভাবে আধটি পেসেতা চায় যে তাকে ভিক্ষা বলা চলে না—এ যেন কামাখ্যার পাহাড়ে ইশারীদের পয়সা চাওয়া। ঐ বিশাল পর্বতের তলায় ^{জলপাইকুঞ্জে} যথন ছায়া দীৰ্ঘতর হয়ে নেমে আসে, যথন ^{রাপাল}বালক তার ছাগলগুলি নিয়ে ঘরের দিকে ফিরে ^{দাত্র}, গাধার গলায়-বাঁধা-ঘণ্ট। শ্রান্ত স্থরে বাজতে থাকে তথন

মনে হয়, এই মধাযুগের শহরটি এখনও পদবী ও আভিজাত্যের মধ্যাদায় গৰ্বিত বিচিত্ৰ পোষাকে সজ্জিত স্প্যানিশ অভিজাতদের প্রতীক্ষা করছে—যারা **সপ্তসমুদ্রের** পারের হুর্গম অজ্ঞাত দেশের ভাগ্যান্থেষীদের দারা আহত রত্ব গুয়াদিল কিভার নদীর তীরে সেভিলের থেকে নিয়ে সম্রাটকে এই ভোগবিলাসহীন প্রাসাদে অভি-বাদন করতে আসবে। চারি দিকের পাৎরের বাড়ীগুলির জানালা সকৌতুকে উন্মুক্ত ক'রে নাগরিকারা চেয়ে দেখবে; গীটার-বান্মরতা কোন তরুণী ব্যাকুলবক্ষে নীচে নেমে এসে তার প্রত্যাশিত বীরের সন্ধানে রত কালো কাজল আঁথি একবার প্রকাশিত করেই সরে যাবে। সেথানেও এমনি আঁকাবাঁকা রাম্বায় কথা মনে পডে। হরিণাক্ষী তরুণীরা চকিতে চেয়ে সরে পড়ে; আর স্থিরাক্ষী গৃহিণীরা কালো রেশমী শালে ঘাড় ঢেকে বিজয়গর্কে চলে যায়, বিদেশী পথিককে তারা গ্রাহ্যের মধ্যেই আনে না।

মঠের বিশাল দক্ষিণ তোরণ যেথানে সর্বাদা দৃষ্টি আকর্ষণ করছে, রাজর্ষি ফিলিপের শ্বৃতি যেথানে বাতাসে ঘুরে বেড়াচ্ছে, সেথানে বৃঝি চপলতার কল্পনাই এরা করতে চাইবে না। প্যাশ্বিয়ন বা রাজকবর গৃহের শবাধারগুলির মর্মারের অসম্ভব রকম ঔজ্জ্বল্য হয়ত আমাদের তাজমহলকেও হার মানায়। এথানকার অন্ধকারপ্রায় ভৃগৃহে পঞ্চম চার্লাস থেকে প্রায় সব রাজারই শেষভঙ্মা রক্ষিত আছে, শাশানের শৃত্যতায় নয়, ঐর্থায়ের পূর্ণতায়। এথানে একটি শবাধার দেখিয়ে গাইড বলল, "এটি রাজা আলফজ্যোর জত্য ছিল: কিন্তু থাঁচায় পোরবার আগেই পাথী আমাদের কল্যাণে পালিয়ে গেছে।" এই রসিকতা করার সঙ্গে সঙ্গে তার চোথছটি চক্চক্ ক'রে উঠল ও মর্ম্মরছ্যতিতে উজ্জ্বলপ্রায় সেই ভূগর্ভে সে নতজাম্ব হয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করল ও বৃকে ক্রশ্চিক্ত আঙ্কুল দিয়ে একে দিল। মনে মনে ব্রলাম যে সোন্থালিজ্যের উপরও রাজর্ষির জয় হয়েছে।

ইতিহাসের দিক দিয়েও এথানে চিত্তাকর্থক বস্তুর অভাব নেই। যে-বিলাসহীন কক্ষে যে-টেবিলে, যে-ঘড়ির সামনে অক্লাস্তকশ্মী ফিলিপ সাফ্রাজ্যের কাজ করতেন তা সবই তেমন ভাবে সাজান আছে। ফিলিপ ও ইংলণ্ডের রাণী মেরীর বাসরশ্যা ও শয়নকক্ষ এথনও সমত্বে সাজান আছে। রাজদ্তদের আসনগুলি এখনও তাদের প্রতীক্ষা করছে।
দিতীয় ফিলিপের পুন্তকাগার এক সময়ে ইউরোপে অদ্বিতীয়
ছিল; তিনি এর উন্নতির জন্ম কম চেষ্টা ও অর্থবায়
করেন নি। • শুধু তাই নয়, চিত্রশিল্পের জন্মও তিনি
ও তাঁর বংশধরর। এক্ষোরিয়ালের প্রাসাদে অনেক
বায় ক'রে গিয়েছেন। তিংশিয়ান, তিস্তোরেভাে, ও
ভেলাদ্কেথ প্রভৃতির ছবিতে এই গৃহ পরিপূর্ণ ছিল। অবশ্য
তার বহু অংশ অগ্নিকাণ্ডে ও নেপােলিয়নের ফরাসী সৈলদের
দহাতায় পৃথিবী থেকে লুপ্ত হয়ে গিয়েছে; কিছু মাডিদে
স্থানাস্তরিত হয়েছে; কিছু য়া বাকী আছে তার মূল্য কম
নয়।

এখানকার তিৎশিয়ানের 'শেষ ভোজন' ছবিটি, ও লুভ্রে লিওনার্দে। দা ভিঞ্চির 'শেষ ভোজন' ছবি ঘুটির তুলনা করবার ইচ্ছা যে-কোন চিত্ররসিকের মনে স্বতই জেগে উঠবে।

আর একটি উল্লেখযোগ্য শিল্পকলার উৎকৃষ্ট উদাহরণ এখানে আছে, তা হচ্ছে দেওয়ালে আঁকা সারি সারি ক্রেস্কো ছবি—প্রেরেগ্রিন, লুই দ্য কার্বাথাল, কার্ছ্চিচ ও লুকা জ্যোর্দানোর আঁকা যিশুঞ্জীষ্টের সারাজীবনের কাহিনী। মনের মধ্যে কি করুণ ভাবে আঘাত করে ক্রেশ থেকে ঞ্জীষ্টের দেহ-অবতরণের চিক্রটি। এই প্রীষ্ট-জীবনীর ভাববস্ত স্পেনে কত জায়গায়, কত শিল্পীর কল্পনায়, কত বিভিন্ন ব্যঞ্জনায় দেখলাম।

যে-সব ইউরোপীয় ভাগ্যাঘেষী জাতি বাণিজ্য ও সাম্রাজ্যের আশায় মুসলমান রাজত্বলালে ভারতবর্ষে এসেছিল তাদের মধ্যে ইবেরিয়ান পেনিনস্থলার অধিবাসীরাই পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে সবচেয়ে বেশী থড়গহস্ত হয়েছিল। যে ষাট বছর পোর্টু গীজরা স্পেনের অধীনে ছিল তথনও ভারতবর্ষে পৌত্তলিকছেম বিন্দুমাত্র কমে নি। আশ্চর্যের বিষয়, স্পেনে এসে দেখছি যে সে-মুগে এরাও কম পৌত্তলিক ছিল না। এবং এখনও এদের এ-বিষয়ে কোন পরিবর্ত্তন হয় নি। সালামায়া, টোলেডো ও এস্কোরিয়ালের গীর্জ্জা দেখে বারবার ভাবি যে সাকার পূজা ক্যাথলিকদের মধ্যেও হিন্দুদের মতই কত স্থলার ও মধুর প্রথা এনে দিয়েছে; পূজার মন্দিরে কত ধৃপায়া, দীপমালা, কত চামরব্যক্তন,

কত সন্ধ্যারতি। আমাদের মতই এদের তীর্থযাত্রা, পর্ব্বদিবস, আমাদের মতই প্রণতির বিচিত্র বিকাশ। প্রীষ্ট, ত্রিমৃত্তি,
পরমমাতা মেরী, এঁরা এদের দেবতা, এঁদের চিত্র বা
মৃত্তি এদের কাছে হিন্দুর প্রতিমার মত, এঁদের জীবনকাহিনী
হচ্ছে ক্যাথলিকের পুরাণ। এঁদের সামনে কত নতমন্তকে
প্রার্থনা, পাপস্বীকার, অশ্রুপাত, দ্র থেকে "কাটিড্রাল" দেথে
কত বিনীত ভাব ধারণ। সবচেয়ে বেশী পৌত্তলিকতা
দেখলাম এস্কোরিয়ালের গীর্জ্জায়। রেনেসাঁস মুগের শিল্পকলার
শ্রেষ্ঠ উদাহরণগুলির অস্ততম এই গীর্জ্জাটিতে মাটি ও পাথরে
গড়া মেরীর প্রতিমা আছে; তার পিছনে বন ও ঝরণার
চিত্র তৈরি করা আছে, মোমবাতি ও ধৃপকাঠিতে সেখানে
হিন্দু মন্দিরের আবহাওয়া পরিপূর্ণ ও সর্ব্বান্ধীন ভাবে
বিরাদ্ধ করছে। তবে তেত্রিশ কোটি দেবতার স্থান অধিকার
ক'রে আছেন একা যিক্তঞ্জীষ্ট।

সমস্ত স্পেন জুড়ে লোকের মন ভ'রে রেখেছিল এক থীষ্টের জীবনী। ক্যাথলিক ধর্ম, তার বাহন রাজতন্ত্র ও ম্পেন যে অবিচ্ছেড ছিল তা বার-বার বুরতে পারছি ও বিভিন্ন ভাবে প্রমাণ পাচিছ। দেশটার কি হুর্ভাগ্য! বড় বড় সমাট পুরাতন ও নৃতন পৃথিবীর আহত বিপুল ঐখর্য্য দেশের লোককে দরিন্দ্র, অফুন্নত রেখে মন্দিরের পর মন্দির নির্মাণে ব্যয় ক'রে গিয়েছেন: দেশের সাধারণ লোককে ক্ষার্ত্ত, তৃষণর্ত্ত রেখে উপাসনার অমুষ্ঠান ও উপকরণ-গুলিকে সোনায় মুড়ে দিয়েছেন। যাজককে যোদ্ধার উপরে সম্মান দিয়ে, ধর্মসম্প্রদায়ভুক্ত হওয়ার দাবিকে আভিজাত্যের চেয়ে বড় ক'রে দেখে, পরাক্রমশালী দেশকে নিবীষ্য অলস ক'রে জনশক্তির হানি ক'রে গিয়েছেন। ধর্ম্মের নামে দেশের শ্রেষ্ঠ বণিক ও রুষক ইছদী ও মূরকে বিতাড়িত ক'রে, স্বাধীন চিস্তাশীলতার কণ্ঠরোধ ক'রে, দেশকে ডুবিয়ে দিয়ে শাস্তি লাভ করেছেন। এই এস্কোরিয়ালের গীর্জায় যে স্বকুমার বালকরা আজ প্রভাতে মধুর উদাত্ত কঠে উপাসনা ক'রে হরিদ্বারের পুরোহিত-বালকদের মন্দির-চত্বরে সামগানের কথা মনে করিয়ে দিয়েছে, এদের জীবন সমাজ ও দেশের দিক থেকে কতথানি সফল হচ্ছে ?

কিন্তু দেশের একটা সৌভাগ্য এই ক্যাথলিক ঞ্জীষ্ট ধর্মের ভিতর থেকেই এসেছে। এত মন্দিরশিল্পের ও চিত্রকলার প্রসার ও উৎকর্ষ স্পেনে ক্যাথলিক ধর্ম ছাড়া আর কোন প্রভাবই সম্ভব ক'রে তুলতে পারত কিনা সন্দেহ। এথানে শিল্পের একাধারে বাহন ও বিষয়বস্তু হয়েছে ক্যাথলিক ধর্ম, বিশেষ ক'রে প্রীষ্টের জীবনী। রাজা ও অভিজাতবর্গ বহু সম্পত্তি দেবোত্তর করেছেন, বহু শিল্পীর পৃষ্ঠপোষকতা করেছেন, কারণ তাঁদের মনে হয়েছে যে শিল্পের প্রসারের মধ্য দিয়ে হবে ধর্মের প্রচার। অবশ্য ইউরোপে সব দেশেই শিল্প ও রসস্প্রের দিক্ দিয়ে ক্যাথলিকের দান বিপুল এবং প্রটেষ্টান্টের চেয়ে অনেক বেশী। শিল্পের দিক্ দিয়ে প্রটেষ্টান্ট স্প্রের চেয়ে সংহারই করেছে বেশী; বাথ (Bach) ছাড়া আর কোন প্রটেষ্টান্ট মন্দির-সঙ্গীতকারের নাম হঠাৎ মনেই আন্দেন।

কিন্তু এজন্ত স্পেনকে কম দাম দিতে হয় নি। অন্ত কোন ইউরোপীয় রাষ্ট্র দেশে ও বিদেশে ধর্মের প্রচার ও বিস্তারের জন্ত এমন ভাবে নিজের সর্ব্বনাশ করে নি। ফ্রান্সও ক্যাথলিক হয়েছিল, কিন্তু এমন ভাবে নিজেকে রিক্ত করে নি; এ যেন সর্ব্বাঙ্গকে ক্লিষ্ট অপুষ্ট রেথে মুখের প্রসাধন। ইটালীও ক্যাথলিক ছিল ও ধর্মের ভিতর দিয়ে শিল্পের উন্নতি স্পেনের চেয়ে বোধ হয় কম করে নি, কিন্তু স্পেনের মত নিজেকে ক্যাথলিক ধর্মের জন্ত সব কিছু থেকে বঞ্চিত করে নি। স্পেন করেছে চুড়ান্ত; তাই তার শিল্পের বিষয়বস্তুর মধ্যে পৌরাণিকতা নেই, পেগানিজম্ নেই।

কি আশ্চর্যের বিষয়, যে-সম্রাট ধর্মপ্রাণতার আতিশয়ে ও ধর্মপ্রচারের প্রাবল্যে তরবারির মৃথে ও জলস্ত ইন্ধনের প্রয়োগে (Inquisition) ক্যাথলিক ধর্ম রক্ষাও বিস্তারের চেষ্টা করেছিলেন, তার নিজের শেষ জীবনছিল একেবারে সন্ন্যাসীর মত আড়ম্বরহীন ও তুর্বলের মত অসহায়। এম্বোরিয়ালের গীর্জ্জা প্রাসাদের চেয়ে বেশী সমৃদ্ধ ও স্থলর। নিয়তির পরিহাস! শেষ বয়সের অস্কৃত্তার জন্ম প্রাদের যে-কক্ষের দেওয়ালের ফাঁক দিয়ে বিছানা থেকে তাঁকে 'ম্যাস' উপাসনা দেথেই তৃপ্ত থাকতে হ'ত, সেই দীনাতিদীন ঘরটিই আজ এথানে সব চেয়ে বেশী আকর্ষণের জিনিষ।

ফিলিপ ছিলেন স্পেনের ঔরক্বজেব।

•

মাজিদে আবার ভারতবর্ষকে মনে পড়ল। পথে পথে বেলিনের স্থকটিন স্থষ্ট্ শৃদ্ধলা নেই, লগুনের গতির স্রোতে ভেসে যাওয়া নেই। ৩১শে ডিসেম্বরের রাত্রে পুয়েতা দেল সল অর্থাৎ স্থ্যতোরণে শহরের কেন্দ্রন্থলে সকলেই নববর্ষকে যেভাবে অভিনন্দিত ক'রে নিল তার মধ্যে শুধু যে আনন্দের উল্লাসই আছে তা নয়, তার মধ্যে আছে মথুরার পথে দোলের দিনের মত হল্লা ও ছ্লোড়। রাস্তায় চলতে চলতে হিম্পানীরা বন্ধুর দল পাকিয়ে এমন ভাবে পথ জুড়ে গল্প করবে যেন তাদের থাসদথল প্রমাণ হয়ে গেছে। এ যেন হটুগোলের শহর; লোকের চীৎকার ছাপিয়ে ওঠে অটোম্যাটিক ট্রাফিক সিগন্থালের আলোর সঙ্গে ঠং ঠং ক'রে ঘণ্টাধ্বনি। স্পেনের স্থনর রাজধানীটি ছোট, কিস্কু তার ঘোষণা বেশ বড়।

বিদেশী প্রয়টকের কাছে স্পেনের যে সম্মানের আসন পাওয়া উচিত ছিল তা সে পায় নি। তার কারণ প্রধানতঃ দেশের অসমত অবস্থা, বাহিরে বিজ্ঞাপনের অভাব ও ভিতরে রাজনীতিক বিপ্লব। নতুবা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ চিত্রশালা হিসাবে 'প্রাদো'র অঙ্গনে আরও বেশী চিত্ররসিকের সমাগম হ'ত। গোইয়া, গ্রেকো, ম্যুরিলো, ভেলাসকেথ প্রভৃতির ফ্থাযোগ্য প্রকাশ এখনও হয় নি ব'লে মনে করি। গোটয়ার রাজবংশের চিত্রগুলিতে যে অনুসন্ধিৎস্থ এমন কি ক্ষমাহীন চরিত্রের বিশ্লেষণ আছে তার তুলনা কোথায়? অপেক্ষাকৃত নিম্ন শ্রেণীর চিরকর গ্যাদি ভেনিসের অধ্পতনের যুগের চিত্র অন্ধনে যে সিদ্ধহস্ততা দেখিয়েছেন, বুহত্তর ক্ষেত্রে গোইয়া তার চেয়ে বেশী ক্লভিম্বের সঙ্গে একটি গৌরবময় যগের শেষ সন্ধ্যায় একটি অন্তমান রাজসভার চিত্র গিয়েছেন। জগৎটা তার কাছে যেন একটা প্রহসন; কথনও গম্ভীর বিদ্রূপে, কথনও সাবলীল সরলতায় তিনি সমসাময়িক স্পেনের অন্তর উন্মুক্ত ক'রে দেখিয়েছেন। এটি-জীবনী হচ্ছে ম্যুরিলোর প্রধান বিষয়বস্ত ধর্মমূলক এই বিষয়টিতে তিনি যে প্রাণ ও মানবের অমুভব সঞ্চার করেছেন ত। ইটালীর শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পীদের - মধ্যেও হল ভ। 'যিঙ ও দেটে জন,' 'ক্রন্দনশীল দেট পিটার', 'শিশু পরিত্রাতা' 'ছাখিনী মাতা' এদের তুলনা

কোথায়? প্রাদোতে সবচেয়ে বেশী আক্কষ্ট করে পাশাপাশি সাজান ঘটি ইম্যাকুলেট কন্দেপশুনের চিত্র; একটি ক্ষাকেশিনী, অপরটি কনককেশিনী। এ ঘটি গভীর ভাবে পর্যাবেক্ষণ করলে ম্যুরিলোর শিল্পের বিবর্জনের ধারা কিছু বুমতে পারা যায়। দিতীয়টিতে একাধারে রিবেরার বর্ণচাতুর্যা, ভাান ডাইকের মাধুর্য্য ও ভেলাস্কেথের বাস্তব প্রাণময়তার সমাবেশ ও সমন্বয় দেখতে পাই। ক্রস্তা ব্যাকুলচিত্তা কুমারীর মধ্যে স্বর্গের পারিপার্শ্বিকতা সত্বেও দেবীস্থলভ রূপ নয়, আদর্শের প্রভাব নয়, মানবের অমুভবই বেশী আত্মপ্রকাশ করেছে। তা ছাড়া প্রাদোতে ম্যুরিলোর চিত্রগুলিতে জনতার মধ্যে প্রাণসঞ্চার করার যে কৌশল দেখলাম তা পৃথিবীতে অতুলনীয় ব'লে আজ্কাল স্বীক্ষত হয়েছে।

কীটের সন্তান এল গ্রেকোর শুধু একটি মাত্র চিত্র— 'কাউন্ট অগার্থের কবর'—এতে হিস্পানী জাতীয় চরিত্রে মাধুরী ও চঞ্চলতা, ছলনশীলতা ও তীব্র অমুভূতির যে সবল প্রকাশ পাই তা কোন স্প্যানিশ চিত্রকরও দেখিয়েছেন কি না সন্দেহ।

আশ্রের বিষয়, পৃথিবীর অগ্যতম শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পী ভেলাস্কেথের (১৫৯৯-১৬৬০ খ্রীষ্টান্ধ) নাম উনবিংশ শতান্দীর আগে খ্র কম বিদেশীই জানত, অথচ তার কুশবিদ্ধ খ্রীষ্টের ছবিটি খ্রীষ্ট-সম্বন্ধীয় সব ছবির মধ্যে নিঃসন্দেহ শ্রেষ্ঠ। খ্রীষ্ট-জীবনীর চিত্রচয়নিকায় এটি না থাকলে তা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। তার পর, 'লাস মেনিনাস' অথবা 'দি ফ্যামিলি' নামক চিত্রটি স্বাভাবিক প্রতিক্ততির জন্ম পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম চিত্র ব'লে স্বীকৃত হয়েছে। এতে যে সম্বম, শক্তি ও মাধুর্যোর পরিচয় পাই তা শিল্পীর নিজের জীবনের চিন্তান্দাহীন শান্তির আভাস দেয়। সার্ব টমাস লরেন্দের কথা মনে পড়ে—যা আঁকতে চাওয়া হয়েছিল তার এমন নিখ্ত সাফল্য এতে আছে যে এই ছবিকে আর্ট অব ফিলজফি বলা যায়। লুকা জ্যোন্দানো এর যে প্রশংসা করেছিলেন তার অম্বাদ, করা চলে না—এই ছবিটি হচ্ছে থিওলজী অব পেন্টিং।

স্পেন অ-ক্যাৎলিক ধর্মের উপর যত অত্যাচার করেছে, সৌভাগ্যের বিষয় অ-ক্যাথলিক শিল্পের উপর তত করে নি। সেই জন্ম সালামান্ধা ও সেভিলের গীর্জ্জার মিশ্র কারুকার্য্যের চমৎকার মনোহারিত্ব অক্ষুপ্ত আছে—যার আবেদন শিল্পের ছাত্রের চেয়ে রসিকের কাছে বেশী। সেই জন্ত সেভিলের 'আলকাথার' রাজপ্রাসাদও এত স্থন্দর মনে হয়। কিন্তু স্পেনের প্রীষ্টধর্ম্ম কর্দোভার 'মেথকিতা'কে অক্ষুপ্ত সৌন্দর্য্যে থাকতে দেয় নি। আবদার রহমানের এই অমুপম মসজিদিরি বিশালতায় রোমের সেন্ট পিটার্সের পরেই ও সেভিলের গীর্জ্জার সমান। অপরপ খেতলোহিত থিলানের এই মসজিদের ভিতরেই একটি উচ্চ বেদী ও অন্তান্ত প্রীষ্টান স্তম্ভ বসান হয়েছে। সেজন্ত সমাট পঞ্চম চার্ল্ হু ওর্পনা ক'রে বলেন, "তোমরা এখানে যা নির্মাণ করেছ তা অন্ত যে-কোন জারগায় করতে পারতে; এবং পৃথিবীতে যা অতুলনীয় ছিল তা তোমরা ধ্বংস করেছ।" ৪৭০০ স্থরভি তৈলের দীপে আলোকিত স্বর্ণ ও স্ফটিকের স্তম্ভময় মেহ্রাবের নিকর্টে উনিশটি তোরণ দিয়ে ম্ররা যথন উপাসনা করতে আসতেন, তথন সে দৃশ্য কি হ'ত তা আজ শুধু কল্পনাই করা যায়।

৬

স্পেন হচ্ছে উৎসবের দেশ। এর পথে ঘাটে বর্ণ-বৈচিত্র্য. মনোভাবের বিকাশ ও অস্তরের বহিমুখী উল্লাস। সেভিলের রাজপথের প্রাণবান্ ও বৈচিত্রাময় দুশ্রের বহু চিত্র ও বর্ণনা আমরা পাই। এমন কি এই বিশেষত্ব গীতিনাট্যের স্করেও ঝক্বত হয়ে উঠেছে। মোৎসার্টের 'ফিগারো' ও 'জন জোভান্নি', রস্সিনির 'বারবিয়ের দি সিভিল্যা' ও বিৎসের 'কারমেন' গীতিনাটোর বিচিত্র পোষাকে সজ্জিত নাগরিক ও গ্রামবাদীদের পৃথিবীর দ্বিতীয় বিশাল গীৰ্জ্জাটির চিত্রপর্টের সামনে এখনও দেখতে পাওয়া যাবে। মান্তিদের সমাজের স্থকঠিন নিয়মনিষ্ঠা, বার্সিলোনা ও ভ্যালেন্সিয়ার অবসরহীন বণিক্সভাতা ও বিপ্লবের স্থচনাকেও ছাপিয়ে ওঠে হিস্পানীদের উৎসব-প্রবণতা। বিশেষ ক'রে সেভিলে যে গ্রামবাসীরা ষাঁডের লডাই বা মেলাবা তামাসা দেখতে আসে তারা বিচিত্র প্রাচীন প্রথা, উজ্জ্বল বর্ণসমুদ্ধ পরিচ্ছা ও রসিকতা এবং মার্চ্ছিত ব্যবহারে সূর্য্যকরোজ্জল ঐতিহাসিক আন্দালুসিয়াকে এখনও বাঁচিয়ে রেখেছে। সেভিলের মত এত উৎসব আর কোথাও হয় না : বিশেষতঃ ঈষ্টারের সময়। প্রাচীন সেভিলের আঁকাবাঁকা সংকীৰ্ণ গলিপথে মৃরীয় ছাপ এখনও দেখতে পা^{ওয়া}

ষায়; সাধারণ হোটেলের ভোজনশালাটিও ম্রীয় কারুকার্য্যে সঞ্জিত থাকবে। সে গলিপথের ভিতর দিয়েই যে-সব ট্রাম যাচ্ছে, তার পাশেই যে বিস্তৃত স্থন্দর 'পাশিও দিলদ্ দিলিথিয়াদ্' নামে 'বুলভার' রয়েছে সেগুলি যেন অলীক। সেভিলের আরব বণিক্ রুষ্ণ পোষাকার্ত সন্মাদী ও উৎফুল্ল প্রশংসাগর্বিত 'মাতাদোর'দের সঙ্গে সেগুলি খাপ গায় না একটুও।

গ্রানাজার 'আলহামু।'তেও ঠিক এমনি একটা আভাস
পাই। ঐশ্বর্য ও কারুকার্য্যে আলহামু। প্রাসাদ শাহ্ জহানের
আগ্রা-হর্নের কথা মনে করিয়ে দেয়। কিন্তু এ আরও বেশী
প্রাচীন; কালের আঙু লের ছাপ একে আরও যেন বেশী
থনসূভূত আকর্ষণ দিয়েছে; আর জেনারিলিফে উত্থানের মত
কোন উত্থান আগ্রা-ছর্নে নেই। অনবত্য মৃরীশ কারুকার্য্যথচিত এই প্রাসাদটি যে পাহাড়ের উপর তা যেন এই স্পেনের
মধ্যে নয়; এর চারি দিকের অলিন্দ থেকে যে ধৃসর দৃশ্য
দেখা যায়, "নিত্য ত্যারা" যে সিয়েরা নেভাদা চিরকালের
প্রহরীর মত সম্মুথে দাঁড়িয়ে আছে, আর পর্ব্বতগুহায় যে
জিন্সিরা বাস করে তারাই যেন এথানকার পারিপার্মিকের
মধ্যে সত্য; আর বাকী সবই অলীক। সৌভাগ্যের বিষয়,
স্কল্লালোকিত প্রস্তববন্ধুর গিরিপথ দিয়ে এথানে উচে আসতে
হয়; বিংশ শতাব্দীর মোটর গাড়ীর রয়় আত্মঘোষণা
আলহামুনর সাদ্ধা তন্ত্রাটি ভঙ্গ করে না।

এদের প্রাত্যহিক জীবনে একটা চিন্তাহীন উল্লাস ও
মান্তরিক উচ্ছাস আছে যা দেখে স্পেনের বিপ্লববাদ ও
সংঘর্ষকে সত্য ব'লে মনে করা কঠিন। বার্সিলোনার 'রামক্লা'
রাজপথে 'প্লেন' গাছের ছায়ায় বন্ধু-বান্ধবীর দল হাস্যমুথে
কৌতুক-পরিহাসের মধ্যে যেরূপে বেড়ায় তাতে দৈনিক
খবরের কাগজের বার্সিলোনা বলে মনে হবে না। প্যারিসের
শাঁজেলিজে রাজপথের সভ্যতার ক্রত্রিমতা এখানে নেই।
এরা এত সহজভাবে বিদেশীকে বন্ধু ক'রে নিল যেন এই
রাজপথে ও ভ্যালেন্সিয়ার উৎসবের মেলা 'ফেরিয়া'তে কোন
প্রভেদ নেই। পথে পথে রৌদ্রের আভায় স্থলর কমলাকুঞ্জ
অন্তরের দার মৃক্ত ক'রে দিল, আর স্পেনের আন্তরিকতার
অভ্যর্থনায় পরকে আপন ক'রে নিল। এমনই আন্তরিকতার
সঙ্গে প্রাদোতে একটি শিল্পী তার বহু যত্নের ইম্যাকুলেট
কনসেপ শ্রানের প্রতিলিপির জন্ম একটি অক্তাত বিদেশীর
কবিতা গ্রহণ করেছিল ঃ—

তোমরা আঁকিয়া যাও ক্ষণিকের ভাবনা বিকাশ
অসীমের একটু কণিকা,
আমরা রাথিয়া যাই চিরদিন হুদয়-উচ্চুাদ
প্রাণে পাই ফুলরের লিখা;
কত কথা কয়ে ওঠে তুলিকার নীরব ভাষায়
ভাষাদের কয়নার ছায়া,
আমরাও দেখি তাই বার-বার আনন্দে আশার

যে ধ্রা লভেছে হেখা কায়া।

নারী ও পূর্ণতা

শ্রীমৃগাঙ্কমৌলি বস্থ

তোমার বারতা নারী,—নির্মারের মৃক্তধারা সম ধৌত করি ভাসাইল চিত্তের শূন্যতা মানি মম, চঞ্চল প্রবাহে তার টুটে রুদ্ধ সংশ্যের দার মিলাইল কি আবেগে আত্মারে বিশ্বেরে একাকার! চলেছিয়্ম রিক্তক্লিষ্ট তুর্গমের কি অজানা টানে ক্টক-আকীর্ণ পথে, শূন্যমনা, নিরুদ্দেশ পানে উপেক্ষিয়া যত মোহ—জগতের নিতা ছলনাতে স্থানরী এ মায়াময়ী ধরিত্রীরে ছাড়িয়া পশ্চাতে। স্থার থেমে গিয়েছিল জীবনের, কে জানিত কবে চিরজনমের দৃশ্ব মৃহুর্ত্তের মাঝে শাস্ত হবে,

বিধেরে ভূলিতে গেন্থ—মায়াহীন চাহিন্থ নির্ব্বাণ, সহসা কাহার বাণী শুনাইল ব্যথাতুরে গান! স্থধায় ভরিল বিশ্ব,—অমৃতের তৃপ্তি দিল আনি সর্ব্বাক্তে শিহরে প্রাণ, জীবনেরে ধন্ত বলি মানি, উদিল কুয়াশাজাল ছিন্ন করি প্রভাতের রবি নির্জ্জন প্রান্তরমাঝে দেখা দিল দীপ্ত স্বর্গচ্ছবি! মায়ারে ঘেরিয়া প্রেম স্থপ্তিমাঝে করে জাগরণ অনিত্যের মাঝে নিত্য, স্থলরের তাহে আগমন। বিধের নিন্দনী তুমি প্রিয়জনে কর আনন্দিত, স্নেহের নিষেকে তব শ্রান্তি মোর অমৃত-পৃরিত॥

জলাত্ত্ব

শ্রীঅমিয়কুমার ঘোষ

ভিক্ষুর বউ বড়ই বিপদে পড়িল। সেই কবে স্বামীর জ্বর ধরিয়াছে আজও সারিবার নাম নাই! কি যে হইবে কে জানে! আজ ত্ব-বছরের মধ্যে ত্রটি মাস একবার যা ভাল ছিল তার পর ঠিক একই ভাবে চলিতেছে। তুর্গিয়া ভূসিয়া ভিক্ষুর শরীরে আর কিছুই নাই! কয়েক মুহুর্ত্ত তাকাইয়া থাকিলে কয়থানি হাড় তাহাও বুঝি গুণিয়া বলা যায়। ক্ষেত্ত-পামার আর সে ত্রটি বছর দেখিতে পারে নাই। জমি-জমা তো যায়-যায়। কিছু আর ফলানো হয় না তাতে। মহাজন এবার হয়ত নিলাম ভাকিবে। ভাকুক, হয়ত তাহাই কপালে আছে! কিছু একি আপদ হইল। এই জরে জরে সে শেষ হইয়া যাইবে নাকি?

ভিক্ষ্র বউ কম বিপদে পড়ে নাই ! জর হইয়া অবধি তার এমনি ঘণ্টায় ঘণ্টায় জল পাইবার দাবি। জল না পাইলে চীংকার করিয়া তাহাকে ব্যস্ত করিয়া তোলে। বউ যত পারে জল আনিয়া দেয়, কিন্তু তাহা থাইয়া তাহার ছপ্তি হয় না। অথচ সারা গ্রামে কোথাও আর ভাল জল পাইবার জো নাই ! রৌজদেবতা বৈশাপের থর রৌজে সমস্তই শুষিয়া লইয়াছেন। য়া ছ-চারটি পানা-পচা ডোবা আছে সেথানে য়া একটু জল পাওয়া য়য়। কিন্তু এ-জল ম্থে দিবার নয়! তাহার উপর ম্যালেরিয়ায়-ভোগা তিক্ত জিহ্বায় এ-জল তো বিষবৎ লাগিবারই কথা!

ভিক্ষুর বউ কিছুতেই স্বামীকে একথা ব্রাইয়। উঠিতে পারে না। গ্রাম হইতে ছ-তিন ক্রোশ দ্রে সেই যে একটি সরকারী টিউবওয়েল আছে সেটি ছাড়া আর গতি নাই। কিন্তু একলা ঘরে রুগী ফেলিয়া অত দ্রে গিয়া কি রোজ জল আনা যায় প

কিন্তু তবুও ভিক্ষুর জরের ঝৌকে জল চাই! জল! মিঠে জল!

ভিক্ষুর বউ কি করিবে! পাড়াপড়শীর এক জনের বাড়ী গেল। কিন্ধ কিছু স্থবিধা হইল না। তাহাদেরও নিকট সেই পচা পুকুরের পাঁকগন্ধ জল আছে। তারা বলিল সরকারী পাতাল-জল লইয়া আদিতে। কিন্তু কি করিয়া হয়! সেই তো তিন ক্রোশ দ্বে সরকারী টিউবওয়েল।

কি করিবে, শেষকালে ভিক্সুর বউ আর উপায়ান্তর না দেখিয়া স্নামীর গায়ে কাঁখাটি ঢাকা দিয়া বাহির হইয়া পড়িল। ডোট মেয়েটিকে রাখিয়া গেল বসিয়া খাকেবার জন্ম।

বৈশাথের প্রথর রৌদ্র চারি দিকে খা খা করিতেছে। ভিক্ষুর বউ কলসীটি লইয়া বাহির হইয়া পড়িল। পথ আগুনের মত তাতিয়া উঠিয়াছে। পা পাতিয়া চলা কষ্টকর। তবুও ভিক্ষুর বউ চলিতে লাগিল। যত রাজ্যের ভাবনা আসিয়া তার মাথায় ভাঙিয়া পড়িল। এই ভিক্ষুর এক দিন কি না ছিল। জমিজমা লাঙ্গল বলদ কোন কিছুরই অভাব ছিল না। সেই সকালবেলা উঠিয়াই সে মাঠে চলিয়া যাইত। আর একবার ছুপুরবেলা ফিরিয়া আসিয়া কিছু থাইয়াই বাহির হইত। সেই সন্ধার সময় ফিরিত। কোন-কোন দিন আবার সে ছুপুরবেলা^{গা} ফিরিভ না। বউ নিজেই মাঠে গিয়া তার আহার্যা দিয়া আসিত। কি অসীম কাব্য করিবার শক্তি চিল ভার। আবর এখন কি হইখাছে। অবশ্য মরস্থমের সময়টা এইরূপ হইত। তাহা না হইলে অন্ত সময়টা তার অবকাশ থাকিও 🔭 সেই সময় কোন রকমে চলিয়া যাইত। কিন্তু কয় বংসর হইল এইরপ হইয়াছে। নদীমাতৃক বাংলা দেশ, কিন্তু এখন আর নদী নাই। বহু দিনের পুরাতন শীর্ণ নদীটি আজ বংসরের পর বংসর পলি পড়িয়া পড়িয়া মজিয়া গিয়াছে। তাহাকে আর বাঁচাইবার উপায় নাই। তাই দেশের চায্-বাসও গিয়াছে নষ্ট হইয়া। ওধু ওকনো মাটিতে লাঙ্গলের ফলার জোরে আর ফসল হয় না। তাই বছরের পর বছর আফলা জমির একটু একটু করিয়া মহাজ্বনের হাতে পড়িয়া সবই প্রায় শেষ হইয়া আসিতেছে।

ভিক্ষুর বউ চলিতে লাগিল। অভিভূতের স্থায় একাস্ত ভাবে পথ চলিতে লাগিল। ক্ষেত্রে আলের উপর ঘাসগুলি সমস্ত জ্বলিয়া ছারখার হইয়া গিয়াছে। এক পাশে বেখানে কাদাজলের উপর নলখাগড়াগুলি হাওয়ায় ছলিত, সেখানটি একেবারে বদলাইয়া গিয়াছে। কাচা খাগড়াগুলি রোদে পুড়িয়া লাল হইয়া গিয়াছে। কাটা ধানের শুক্না গোড়াগুলি ক্ষেতের উপর উচু হইয়া রহিয়াছে। কাহারা আবার তাহাতে আগুন ধরাইয়া দিয়া গিয়াছে। মাঠ দিয়া বিশ্রী গদ্ধ বাহির করিয়া বিস্পিল ধেঁায়া উঠিতেছে।

ভিক্ষর বউয়ের মনে হইল মেয়েটা থাকিতে পারিবে ত! অতটুকু মেয়ে অতবড় রুগী সামলাইবার কথা নয়! হয়ত জ্বরের ঝোঁকে ভিক্ষ্ চীৎকার করিয়া উঠিবে—জল চাহিয়া বসিবে! মেয়েট ভয়ে কাঁদিয়া ফেলিবে। কিস্কু কি করিবে, কোন উপায় নাই। আজ য়েমন করিয়াই হউক তাহাকে জল আনিতে হইবে।

পথে চলিতে চলিতে নবদেব ব্যাপারীর সহিত দেখা।

নবদেব তাহাকে দেথিয়াই জিজ্ঞাসা করিল—কি গো ভিক্ষে কেমন আছে ?

বউ সবিস্তারে তাহাকে সমস্ত ঘটনা খুলিয়া বলিল।

শুনিয়া সে বলিল—বলিস নি আর বলিস নি বউ, গেরামে থেকে লাভ ত ভারী! গত সনের ত এক পহাও আলায় লেই—এ সনহালটেই যে কিছু হবে তাত মনে হয় না। গেরামে জল লেই, ডাক্তারখানা লেই। হাসপাতাল লেই। কি লিয়ে থাকবো? কিন্তু দেখ্ত ঐ পাশে ইছেনপুর গ্রামটে? ইছ্বল, হাসপাতাল, নলক্প কোনটে লেই?

নবদেব ব্যাপারী কোন রকমে কথা কয়টি শেষ করিয়া আবার হন হন করিয়া চলিতে লাগিল। রৌক্রে দাঁড়াইয়া কথা বলিবার অবকাশ থাকিলেও সহাগুণ কোথায়?

ভিক্ষুর বউ চলিতে লাগিল। না না, গ্রাম তাকে ছাড়িতেই হইবে। এ গ্রামে থাকিয়া আর কোন লাভ নাই। বহুদিন ধরিয়াই এমনি জলকষ্ট চলিতেছে। মাঝে ছ-দিন বেশ জোরে একবার করিয়া রৃষ্টি হইয়া গিয়াছিল তাহাতে গ্রামের সকলের ভারি স্থবিধা হইয়া গিয়াছিল।

প্রথম এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গেলে টিনের চালাগুলি হইতে যে জল গড়াইয়া পড়ে সবাই তাহা একটি কাপড়ে ছাঁকিয়া সংগ্রহ করিয়া রাখে, সেই জল পানীয় হিসাবে চলে। এমনি করিয়া সারা গ্রামে জল সংগ্রহ হয়।

ভিক্ষুর বউয়ের একটা কথা বড়ই মনে ধরিল-নবদেব ব্যাপারীর কথাটা। আচ্ছা সতাই যদি তাহার৷ ইছেনপুর গ্রামে চলিয়া যায়? সেথানে ত সব রকম স্থবিধা আছে যদি ভিক্ষু একটু সারিয়া উঠে তাহা হইলে তাহার। সেখানে চলিয়া যাইবে। সে স্থানের মা'র কাছে শুনিয়াছে সে ওখানকার চটকলে কাজ করে। যদি তাহাকে বলিয়া-কহিয়া একটা কাজ জোগাড় করিতে পারে ত তাহাদের বেশ চলিয়া যাইবে। স্থানের মা পাঁচ টাকা মাইনে পায়। সে কি কম কথা? হয়ত ভিক্ষু প্রথমে বউকে কলে কাজ করিতে পাঠাইবে না, আপত্তি করিবে। মিলের আবহাওয়া নাকি বড় থারাপ। কিন্তু তার বিশ্বাস আছে সে তাকে কোন রকমে বলিয়া-কহিয়া রাজী করাইবে। সে যে চিরকালই কলে কাজ করিতে চায়—তা নয়। মাত্র কিছু দিন কাজ করিবে। তার পর ভিক্ষু সারিয়া উঠিলে সে কাজ ছাড়িয়া দিবে। তা ছাড়া শুনিয়াছে কলে কা**জ** করিলে অনেক সময় থাকিবার স্থানও পাওয়া যায়। তাই যদি হয় ? গ্রামে থাকিয়াত আর কোন লাভ নাই। দকল চাষীর মুখেই এক কথা—চাষ ক'রে আর কারুর পড়তা পোষায় না। এই স্থবিশাল, দিগন্তপ্রসারী জমিগুলিতে যদি দিনের পর দিন অজম্র শ্রম এবং অর্থবায় করিয়া কিছুই উস্থল না-হয় ত কি হইবে ?…

হঠাৎ ভিক্ষুর বউয়ের পায়ে কি একটা ফুটিয়া গেল। বাবলা-কাঁটা না কি? সে আবার মুথ বিক্বত করিয়া সেটি পা হইতে টানিয়া ফেলিয়া দিয়া চলিতে লাগিল।

ছেলেবেলাকার কথা তার মনে পড়িল। কত ছোট তথন তার বিবাহ হইয়াছিল। তার বাবা ছিল কর্মকার। সে তার বাবার কামারশালায় বসিয়া থাকিত। তার বাপ জ্বলম্ভ জ্বলার হইতে লোহা বাহির করিয়া পিটিত আর তার সহিত গল্প করিত। তাদের কামারশালায় কত লোক আসিত যাইত। এক দিন হঠাৎ তার বাবার এক পুরাতন বন্ধু কোথা হইতে এক সম্বন্ধ আনিয়া হাজির। সেই লোকটি তার বাবাকে জোর করিয়া চাপিয়া ধরিল—
তার পরিচিত একটি লোক অর্থাৎ ভিক্স্র সহিত তার
বিবাহ দিতে হইবে। এমনি ভাবে সত্য সত্যই এক দিন
তার বিবাহ হইয়া গিয়াছিল—তাহার পর বহু বৎসর
ধরিয়া তাহাদের অবিচ্ছিন্ন জীবনধাত্রা নির্ব্বাহ হইয়া
আসিতেছে।

দেখিতে দেখিতে মাঠের পথ ফুরাইয়া আসিল। কিছু
দূরেই ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের লাল রঙের বাড়া দেখা যাইতে
লাগিল। পথেই একটি মেয়ের সহিত দেখা—সেও একটি
কলসী লইয়া আসিতেচে জল লইয়া যাইবার জন্ম। আর
একট্ট অগ্রসর হইতে দেখা গেল আরও ছ-এক জন তাদেরই
মত জল লইবার জন্ম কলসী লইয়া আসিতেচে।

যথন বউ আপিসের ফটকের সামনে আসিয়া দাঁড়াইল তথন সে দেখিল সেখানে রীতিমত এক মেলা বসিয়া গিয়াছে। কত যে নরনারী আসিয়া সেই উঠানটিতে ভিড় করিয়াছে তাহার সংখ্যা নির্ণয় করা যায় না। ভিক্কুর বউ অবাক হইয়া গেল।

উঠানের এক দিকে একটি উচু বাঁধান স্থানে নলক্পটি। নলক্পটির সহিত একটি প্রকাণ্ড চাকা লাগান। চাকাটিতে একটি চাবিতালা ঝোলান আছে। কেহ জল লইতেছে না। বউ একটু ভয় থাইয়া গেল। নিশ্চয়ই একটা কিছু ঘটিগাছে!…

এক জনের নিকট সে ব্যাপারটা কি জিপ্তাসা করাতে জানিতে পারিল—সরকার নলকৃপ বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। দারুণ গ্রীমে নাকি নলকৃপ দিয়া আর জল উঠিতেছে না। ষা উঠিতেছে তা ঘোলা পাকগন্ধ জল—তা ধাইলে গ্রামের সবার স্বাস্থ্যহানি হইবে, এই ভয়ে সরকার নলকৃপ বন্ধ রাধিয়াছেন। আজু আর কাহাকেও জল দেওয়া হইবে না।

কথাটা ভিক্ষুর বউয়ের পক্ষে নিতান্ত মর্মান্তিক।
তাহা হইলে এত কট্ট স্বীকার করিয়া যে সে আসিল তাহা
একদম বৃথা হইয়া যাইবে? সে গিয়া স্বামীকে কি কৈফিয়ৎ
দিবে? সে যে জল আনিতে গিয়া জল পায় নাই একথা
ভানিলেই তার স্বামী হুহথে মরিয়া যাইবে।

ভিন্ধুর বউয়ের কান্না আসিতে লাগিল।

মনের তার যথন এই শোচনীয় অবস্থা এমন সময় এক জন গ্রামের চেনা লোকের সহিত তার দেখা হইয়া গোল। এ-লোকটি তাদের গ্রামের হরে শ্রাকরার ছেলে নন্দ। নন্দকে সে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিল। নন্দ কথাটা শুনিয়া একটু হাসিল, তার পর বলিল— ও-সব বাজে। তুটো পয়সা খয়রাৎ করতে পার ত আমি এখুনি ব্যবস্থা ক'রে দিই। নলক্পের জল যদিও এখন খারাপ হয়ে গেছে, কিন্তু তার আগে আমরা আপিসের ভেতর ভাল জল তুলে রেখে দিয়েছি। তুটি পয়সা মাশুল দিলে এনে দিতে পারি—সরকারের ছকুম যাদের বিশেষ দরকার তারা পাবে।

বউ তার কথা শুনিয়া অবাক হইয়া গেল। সে অনেক কষ্টে বাক্স উজাড় করিয়া মাত্র হুটি পয়সা আঁচলে বাঁধিয়া আনিয়াছে তাহা দিয়া যাইতে হইবে! কিন্তু কি করিবে সে, জল তার চাই; জল না পাইলে তার স্বামী বাঁচিবে না। তাই একটি দীর্ঘনিখাস ছাড়িয়া বছকটে সে আঁচল হইতে পয়সা তুটি খুলিয়া তাহার হাতে দিল।

নন্দ পয়সা ছটি লইয়া তাকে সেইখানে এক জায়গায় বসিয়া থাকিতে বলিল। যাইবার সময় বলিয়া গেল— কিন্তু ব'লে দিচ্ছি ছ্-তিন ঘটীর বেশী হবে না— বড্ড জলের টান কিনা।

ভিক্ষর বউ সেথানে কিছুক্ষণ বসিয়া রহিল। কিছুক্ষণ বসিয়া থাকিবার পর নন্দ কলসী লইয়া আসিয়া তাহাকে দিল, বলিল—অনেক জল হয়েছে, এবার বেরিয়ে পড়— যেতেও ত হবে অনেকথানি।

ভিক্সুর বউ কলসীটির দিকে তাকাইয়া দেখিল, প্রায় আধ কলসীটাক জল।—যাক, এই তুর্দিনে ইহাই যথেষ্ট মনে করিতে হইবে।

বউ আবার বাহির হইয়া পড়িল।—আবার সেই ক্লম্ম বিবর্ণ পথরেখাট তার দিকে ক্ল্যার্জ দৃষ্টিতে চাহিয় রহিয়াছে। চারি দিকে আবার রৌদ্রের অসহু উত্তাপ— উফ বাতাসের দাপাদাপি। আকাশ, বাতাস, পথ, প্রান্তর সবাই যেন তার মুখের দিকে তৃষ্ণার্জ দৃষ্টিতে তাকাইয়া আছে। সবাই যেন জিহ্বা বাড়াইয়া তাহার কলসী হইতে জল শুবিয়া লইতে চায়। এই অয়ির রাজ্যে, তৃষ্ণার রাজ্যে, শোষণের রাজ্যে কোন রকমে সে আপনাকে বাঁচাইয়া চলিতে লাগিল।

সন্মধে সোজা পথ চলিয়া গিয়াছে। এমনি ভাবে ভবিগ্রুৎ—ি নীম নিরাশার চলিয়া গিয়াছে তার ভিতর দিয়া। বউ ভাবিতে থাকে যদি তার স্বামী না বাঁচে। যদি এই জল লইয়া গিয়া পৌছাইবার প্রেবিই তাহার স্বামী মারা যায়! না না! এ-কথা ভাবিতে গিয়া তাহার মাথা যেন কেমন ঘুরিয়া গেল-পা ভার হইয়া প্রভিল। এ-কথা ভাবিয়া লাভ নাই। যেমন করিয়াই হউক তাহাকে এ-জল লইয়া যাইতে হইবে। ক্ষেতের আলের উপর দিয়া বউ চলিতেছিল। আলগুলির মাঝে মাঝে এক এক স্থানে চেরা আছে। এক ক্ষেত হইতে আর এক ক্ষেতে জল সেচিয়া দিবার জন্ম এইরূপ করা থাকে। বর্ষাকালে এক পদলা বৃষ্টি হইয়া যাইবার পর উঁচু ক্ষেতগুলি হইতে নীচু ক্ষেতগুলিতে এই ফাটলগুলি দিয়া কেমন জল গিয়া থাকে, কেমন একটা বার বার করিয়া শব্দ হয়, তার শুনিতে ভারি ভাল লাগে। আর আজ এথানকার দগ্ধ বিবর্ণতা দেখিলে বুক ফাটিয়া যায়—কিছুতেই মনে হয় না এই স্থানের এরূপ পরিবর্ত্তন হইতে পারে।

কিছুক্ষণ যাইতে যাইতে মাঠের মাঝখানে ছায়া আসিয়া পড়িল। মাথার উপর দিয়া মন্তবড় একটা কাল মেঘ চলিয়া যাইতেছিল, তারই ছায়া পড়িয়াছে। ভিক্ষুর বউ আরও গাঁটিয়া চলিল। একটু যাইবার পর হঠাৎ যেন তাহার মাথা কেমন ঝিম্ ঝিম্ করিতে লাগিল—জল জল করিয়া ভাবিয়া ভাবিয়া তাহার চোখে যেন জলের স্থ লাগিয়াছে। তাহার মনে হইতে লাগিল. মাঠ ধারা নামিয়াছে—আলের ফাঁকগুলি বাহিয়া জলের দিয়া জলের প্রবাহ সূরু সরু করিয়া বহিয়া যাইতেছে। কি**ছুক্ষণে**র (স উপলব্ধি করিতে পারিল **મ**૮ધા ছলকণা আসিয়া তাহার গায়ে পড়িতেছে। দেখিতে দেখিতে তাহার গা ভিজিয়া গেল। জল—যে-জলের জন্ম সমস্ত গ্রাম আজ ব্যাকুল, সেই জল আদিয়া তাহাকে ভিজাইয়া দিয়া গিয়াছে। বউ মাথার উপরে তাকাইয়া দেখিল, কাল-বৈশাখীর ঝড় ক্ষক হইয়াছে, তাহারই সাহত অঝোর ধারায় রৃষ্টি নামিয়াছে। যাক্, তাহা হইলে সত্যসত্যই ঈশ্বর ম্থ তুলিয়া চাহিয়াছেন—এইবার অস্ততঃ তু-চার দিনের জন্মও আর জলের কথা ভাবিতে হইবে না। পরিতৃপ্তিতে তাহার দেহ-মন ভরিয়া গেল।

অক্সক্ষণ পর রৃষ্টি থামিয়া গেল। আকাশের মেঘ কিন্ত কাটিল না। পাড়ার নিকটে আসিতে আসিতে প্রায় সন্ধ্যা হইয়া গেল।

পথের বাঁ-দিকে থেজুর গাছটির পাশ হইতে মুখ বাড়াইয়া দেখিয়া হরি বোষ্টমের বউ তাহাকে বলিল—কে, ভিক্সর বউ ? জল আনতে গিছলি ? এত দেরি ক'রে বাড়ী ফেরে ?

সতাই! বউ বড় লজ্জায় পড়িল। সে কথন্ বাড়ী হইতে বাহির হইয়াছে। ঘরে অত বড় রুগী আছে তার খেয়ালই নাই। সে ভাড়াভাড়ি পা ফেলিয়া চলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

বাড়ীর সন্মুখে আসিয়া পড়িতে সে দেখিল কে কয় জন যেন তাংগর দরজার সন্মুখে দাঁড়াইয়া আছে। তারা তাংকে দেখিয়া আপনাদের মধ্যে কি বলিল; বউ দ্র হইতে তাহা ব্ঝিতে পারিল না। কিন্ত ঘরের দরজার নিকটে আসিয়াই সে থামিয়া পেল। ভিক্সু বিছানার উপর চক্ষু স্থির করিয়া পড়িয়া আছে, আর মেয়েটি তার বুকের উপর পড়িয়া ফুলিয়া কুলিয়া কাঁদিতেছে।

বউ থর-থর করিয়া কাঁপিয়। উঠিল; কাঁথের কলসীটি পড়িয়া গিয়া ভাঙিয়া গেল, চারি দিকে জলে থৈ থৈ করিতে লাগিল—সে সেইখানেই বসিয়া পড়িল।

সেই রাত্রে আকাশ থোর করিয়া বাদল নামিল।

বন্ধাদেশে ও আরাকানে বঙ্গ-সংস্কৃতি

শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

বাংলার সহিত ব্রহ্মদেশের স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য এবং ধর্ম প্রভৃতিতে পরস্পর যোগাযোগের কথা পূর্ব্বে আলোচনা করিয়াছি। দক্ষিণেশ্বর মন্দিরের অস্করপ, পেগানের একতল ও দ্বিতল মন্দিরাবলী, তৎসমৃদয়ের ফ্রেন্স্রো-চিত্রান্ধন এবং আরাকান-রাজসভায় প্রচলিত প্রাচীন বাংলা-সাহিত্য সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে আলোচনা করিব।

পেগানে ক্ষীত ওসমগোলাকার ন্তুপ কিংবা আনন্দ-মন্দিরের মত চতুত্ জ মন্দিরগুলির পরে বর্ত্তমান দক্ষিণেশ্বরের মত একতল ও দ্বিতল মন্দিরগুলিই চোথে পড়িয়া থাকে। এই ধরণের মন্দিরগুলি সাধারণতঃ দ্বাদশ শতাব্দী হইতে চতুর্দ্দশ শতাব্দীর মধ্যে নির্দ্দিত এবং একটি বিশিষ্ট পদ্বতির ক্রেস্কো-চিত্র দ্বারা অলম্বত। মন্দিরগুলির বিশেষত্ব এই যে ইহার কোনটিই পেগানের চতুত্ জ মন্দিরের মত বৃহদাকার নহে, প্রায় বর্গক্ষেত্রের আক্রতিতে নির্দ্দিত এবং একই রূপ ক্রেস্কো-চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়।

মন্দিরগুলি যে দক্ষিণ-বঙ্গের স্থাপত্য দ্বারা অমুপ্রাণিত উহাদের মাথার চূড়া, আকুতি, তাহা আভান্তরীণ থিলান-করা ছাদ এবং প্রবেশদার প্রভৃতি एनिशरल म्लिष्टे तुका यात्र। तकरानरात अहे धतरात भन्मिरत প্রায়ই থিডকীর দ্বার দিয়া ভোগ আনিবার জন্ম মন্দিরের মধ্যে এক পার্ম্বে একটি কুঠরি থাকে। পেগানের অধিকাংশ মন্দিরেই ঐ ধরণের একটি করিয়া ক্ষুদ্র ভাড়ার-কুঠরি আছে। পশ্চিম- ও দক্ষিণ- বঙ্গে এই ধরণের মন্দিরগুলিই অনেক সময় দ্বিতল করা হইত। বিষ্ণুপুর এবং দক্ষিণ-বলে এইরপ করেকটি মন্দির আবিষ্ণত হইয়াছে। পেগানেও এইরূপ দশ-বারটি দ্বিতল মন্দির আছে। পেগানে অন্ত ধরণের মন্দির থাকিলেও, আশ্চর্য্যের বিষয়, এই মন্দিরগুলিরই সংখ্যা বেণী এবং ইহাদের ভিতরের ফ্রেস্কো-চিত্র অক্তান্ত মন্দিরের ফ্রেস্কো-চিত্র হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মনে হয় যেন একই শিল্পীর তুলিকা-স্পর্শে প্রত্যেকটি মন্দির চিত্রিত হইয়াছিল। মন্দিরগুলির মাধার উপরে ব্রহ্মদেশীয় 'তি'গুলি চূড়ার উপরে উনানের মত তিনটি কোণের মধ্যে অবস্থিত। দেখিলে মনে হয় যে ইহা মন্দিরের মূল অংশের সহিত টানাভাবে গাঁথা হয় নাই নতুবা প্রায় অধিকাংশ মন্দিরের 'তি' সমানভাবে পড়িয়া যাইত না।

এই জাতীয় তুই-একটি মন্দির একটু বৃহদাকার ও সন্থ ধরণের হইলেও সাধারণতঃ প্রায় সবগুলিই দক্ষিণ-বঙ্গের মন্দিরের মতই ক্ষুদ্র। এমন কি, ফাগুর্সন তাহার 'ভারতীয় ও প্রাচ্য স্থাপত্যের ইতিহাস' পুস্তকের ৩০৯ পৃষ্ঠায় উল্লেখ করিয়াছেন যে ষষ্ঠ শতাব্দীর পূর্বের দক্ষিণ-বঙ্গের স্থাপত্য-পদ্ধতিই পেগু ও প্রোমে উপনীত হইয়াছিল। উক্ত মন্দিরগুলির ফ্রেম্বো-চিত্রগুলি বিচার করিলেও ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

এই সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্ব্বে প্রথমে বঙ্গের পাল-শিল্পের সহিত পরিচয় প্রয়োজন।

থীষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে পাল-রাজাদের শেষ সময় পর্যান্ত মগধ-শিল্পের চরম উন্নতি সাধিত হয় এবং বঙ্গাদেশই যে মগধের চিত্রাগার ছিল ইহা ক্রমণই প্রমাণিত হইতেছে। পাল-রাজ্ঞান্তর পূর্ব্ধ হইতেই গৌড় উত্তর-ভারতের সভ্যতার কেন্দ্রন্থল ও বিদ্ধিষ্ণু নগর বলিয়া বিদেশীয়দিগকে আরুষ্ট করিত। এই সময় হইতেই বঙ্গাদেশ চারুশিল্পের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে। দেবপালের রাজ্ঞাকালে হই জন প্রতিভাশালী শিল্পী ধীমান্ ও বীতপালের আমার, পরিচয় পাই। ভিক্ষ্ তারানাথ তাঁহার গ্রন্থে লিথিয়াছেল যে, দেবপালের রাজ্ঞাকালে বরেক্রভ্নমিতে দক্ষ শিল্পী ধীমান্ ও তৎপুত্র বীতপাল ধাতৃশিল্পে, ভাস্কর্ণ্যে, চারু-কলাই বছ শ্রেষ্ঠ নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছেন। বীতপালের শিল্পা মগধেই বেশী ছিল এবং ধীমানের শিল্পাঞ্চিতে 'পূর্বন

বিভাগ' এবং বীতপালের পদ্ধতিকে 'মধ্যদেশ শিল্প-বিভাগ' বলা হইত।

দশম শতাব্দীর শেষভাগে দ্বিভীয়-গোপাল সিংহাসন অধিকার করেন। সেই সময়ের একথানি সচিত্র পুথি পাওয়া গিয়াছে এবং তাঁহা বর্ত্তমানে ব্রিটিশ মিউদ্ধিয়েন রক্ষিত আছে। ইহার পর একাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে মহীপাল দেবের সময় বঙ্গ-শিক্ষের পুনর্জাগরণের বিশেষ চেষ্টা হটয়াছিল এবং এই সময়েই অষ্টসাহস্রিকা প্রজ্ঞাপারমিতা পুথি লিখিত হয়। এই পুথির চিত্রগুলি ত্রিবর্ণে রঞ্জিত এবং ইহা এশিয়াটিক সোসাইটীর চিত্রশালায় রক্ষিত আছে। এই সময়ের কতকগুলি চিত্র বিচার করিলে আমরা দেখিতে পাই যে (ক) বৃদ্ধমূর্ত্তির অবয়বে সামান্ত রকম পরিমাণের অভাব; হস্তের তুলনায় পদদ্বয়ের হৃষ্ণতা, (গ) দেহের উপরিভাগের তুলনায় নিম্নভাগের হৃষ্ণতা, (গ) সাধারণতঃ ক্টিদেশ বস্ত্রাবৃত; অন্ত কোন পরিচ্ছদের অভাব।

পেগানের কুব্যি অক্চি চান্জিখের ওন্মিন্ গুহা-মন্দিরে (একাদশ শতাব্দী) ফ্রেস্কো-চিত্রগুলি বিচার করিলেও দেখিতে পাই যে ইহার বিষয়বস্তু, বর্ণবিক্যাদ ও মৃর্ডিরচনা পূর্ববাক্ত বন্ধীয় শিল্পধারার অমুবত্তী।

মিন্ পেগানের কুব্যি অক্চি মন্দিরের ফ্রেন্ধোচিত্রগুলি, বিশেষতঃ এই চিত্রে বৃক্ষের পরিকল্পনার সহিত
শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত কর্তৃক অধুনা আবিদ্ধৃত পটগুলিতে
অন্ধিত পত্রগুচ্ছের বিশেষ সাদৃশ্য আছে। এই বৃক্ষগুলির*
পত্রগুচ্ছ গাঢ় বর্ণে রঞ্জিত, আদর্শ প্রতিরূপে কেবলমাত্র
উপরিভাগ গোলাক্বতি অথবা অন্ধ্রগোলাক্বতি অবকায়
অন্ধিত। এই সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত মহাশয়ও জর্নাল
অব দি ইণ্ডিয়ান সোসাইটী অব ওরিয়্রাণ্টাল আর্টস্
পত্রিকায় লিথিয়াছেন যে এই পদ্ধতিতে অন্ধনপ্রথা প্রাক্বৌদ্ধুগ্ হইতেই চলিয়া আসিতেছে, সে-বিষয়ে কোন
সন্দেহ নাই।

হার্ভে সাহেবও 'ব্রন্ধের ইতিহাসে' লিখিয়াছেন

নিয়াং-উতে অবস্থিত চান্জিখ ওন্মিন্ মন্দিরের ক্রেস্থো-চিত্রের অন্ধন-রীতি নেপাল অথবা উত্তর-বঙ্গের শিল্পীর বলিয়া মনে হয়।

পরেই মিলান্থু গ্রামের পায়া-থোন্জু ইহার নন্দা-মানা প্রভৃতি মন্দির উল্লেখযোগ্য। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, এই মন্দিরগুলি দক্ষিণ-বঙ্গের স্থাপত্য দ্বারা অমুপ্রাণিত ফ্রেস্কো-চিত্রই হইয়াছিল অধিকাংশ এবং ইহার জড়ানো পর্টের অমুরূপ। এই ধরণের ফ্রেস্কো-চিত্রই পেগানের অধিকাংশ মন্দিরে আদর্শরূপে গৃহীত হইয়াছিল। চিত্রগুলির সৌন্দর্যা ও কমনীয়তাই এই শিল্পের বিশেষত। এই চিত্রগুলির মুখ, হাত, পা চুইটি দীর্ঘ রেখার চুই পার্ষে তুলি দিয়া নিটোল টানে অঙ্কিত এবং ইহার অঙ্কনভঙ্গীতে অঙ্গপ্রত্যঙ্গের কমনীয়তা ফুটিয়া উঠিয়াছে। সাধারণত: মৃতিগুলির বক্ষ উন্মুক্ত, শুধু কটিদেশ বস্তাবৃত।

পায়া-থোনজু মন্দিরের দেওয়ালের, জড়ানো-পটের অহরপ যে একটি চিত্ৰ এথানে প্ৰকাশিত श्र्वेल. শেষের এবং দ্বিতীয় চিত্রথানির উপরের কীর্ত্তিমূথ ও সিংহ তুইটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মৃতি তুইটির সহিত অধুনা শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত কর্তৃক আবিষ্ণুত মণ্রাপুর দেউলের কীর্ত্তিমুখ ১ও সিংহের পরিকল্পনার একটি বিশেষ সাদৃশ্র দেখিতে পাওয়া যায়। মণুরাপুর দেউলে অঙ্কিত সিংহের স্থায় এই সিংহগুলিও এক-একটি পদ্মের ছিন্ন করিতে উন্থত; কৃড়ি **प्रश्ना**त्न শ্রীগুরুসদয় দত্ত মহাশয় মথুরাপুরের দেউলের নারী-মৃর্টিগুলির যে বিশিষ্ট পদ্ধতির কথা ১৯৩৪ সালের মার্চ্চ দংখ্যা মভার্ণ রিভিউতে উল্লেখ করিয়াছেন উহার সহিত পেগানের এই মন্দিরগুলির চিত্রাঙ্কনপদ্ধতির একটি ঐক্য লক্ষিত হয়। শ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ জনলি অব দি ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অব ওরিয়েন্টাল আর্টস্ পত্রে লিথিয়াছেন— কুমারস্বামী ও ক্রামরিশ নেপাল ও ব্রহ্মদেশের চিত্রে বন্ধীয় শিল্পের সহিত যে-সাদৃশ্য নির্দেশ করিয়াছেন, মথুরাপুরের দেউলে খোদিত এই ফলকগুলি তাহার সমর্থন করে।

উক্ত প্রবন্ধেই শ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ মহাশয় দক্ষিণ-বঙ্গে প্রাপ্ত দ্বাদশ শতাব্দীর তাম্রশাসনে অভিত যে চিত্রের প্রতিলিপি প্রকাশিত করিয়াছেন, উহার চোগ এবং মৃথের

^{*} গত ১৩৪১ সনের ফাল্পনের প্রবাসীতে ''বঙ্গের পটচিত্র" প্রবন্ধে
প্রকাশিত ''বপ্রহরণ' নামে চিত্রখানিতে এইরূপ একটি বৃক্ষ অন্ধিত আছে।

এই চিত্রখানি শ্রীপ্রক্রসদয় দত্ত কন্তৃকি পূর্ব্বোক্ত পত্রিকায় প্রকাশিত

বস্তরণ চিত্র অনুসরণে আখুনিক পটুয়া কন্তৃকি অন্ধিত।

বিশেষ ভিদ্নিমা, দৈহের স্থঠাম গঠন এবং রেখাসমন্বয় বিশ্লেষণ করিলে, বন্ধীয় শিল্পের এই পদ্ধতি এবং সমসাময়িক পেগান মন্দিরের এই চিত্রাঙ্কন-রীতিতে রেখার স্থস্পষ্টতা ও অঙ্কন-নিপুণতা যে একই ধারায় বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকে না।

শানন্দ কুমারস্থামীও ত্রয়োদশ শতাব্দীর পেগানের পদ্মপাণি ও দেবতা ফ্রেন্সো-চিত্র আলোচনা করিতে গিয়া তাঁহার 'ভারতীয় ও ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জের আর্টের ইতিহাস' পুস্তকের ১৭২ পৃষ্ঠায় লিথিয়াহেন, থে. এই ফ্রেন্সো-চিত্রাঙ্কন-রীতির সহিত বাংলা ও নেপালের প্রকৃতিগত সাদৃশ্য আহে এবং কেম্ব্রিজ বিশ্ববিল্লালয়ে রক্ষিত রঞ্জিত পুঁথি, এশিয়াটি ক সোদাইটাতে রক্ষিত পুঁথি, বোইনে রক্ষিত বাংলার একাদণ শতাব্দীর পুঁথি প্রভৃতি বিচার করিলে ইহার

উত্তর-ব্রন্ধে এখনও প্রায় পাঁচ-সাত শত ঘর বাঙালী পৌনাদের সন্ধান পাওয়া যায়। তাঁহাদের বাড়ীতে চিত্রান্ধিত বাংলা পুঁথি দেখিয়াছি; ইহারা বর্ত্তমানে জ্যোতিষ প্রস্তৃতি আলোচনা করিয়া থাকেন কিন্তু চিত্রান্ধন-প্রথাই পূর্বেষ ইহাদের পেণা ছিল। এই 'পৌনা' কথাটি 'বেম্না' (ব্রান্ধণ) কথার অপভ্রংণ। বাংলা দেশে ব্রান্ধণা ধর্মের পুনক্রখানে যে সমস্ত বৌদ্ধ ব্রান্ধণা ধর্মে দীন্দিত হইয়াভিলেন তাঁহাদিগকেই তাল্ভিল্যের সহিত 'বেম্না' বলা হইত। ব্রন্ধদেশে এই বাঙালীরা প্রায় তিন-চারি শত বংসর বংশাম্মক্রমিক বসবাস করিয়া আদিততেছে।

যথন যে রাজা ইহাদের পৃষ্ঠপোষকত। করিয়াছেন তাঁহাদের রাজ্যেই ইহার। চলিয়া গিয়াছে। সেই জন্ত বর্ত্তনানে এই বাঙালী পৌনাদের সংখ্যা অমরাপুর, মান্দালয় প্রভৃতি স্থানেই বেশী দেখা যায়।

এই সময় পুনঃ পুনঃ চীনাদের আক্রমণে সেগান পরিত্যক্ত হইতেছিল এবং এই ক্লারণে চতুর্দশ শতাব্দীর পরবর্ত্তী কালে সেগানে কোন স্থাপত্য ও শিল্প আর গড়িয়া উঠিতে পারে নাই; যাহ। অবশিষ্ট ছিল তাহাও ধ্বংসপ্রায় হুইতে থাকে।

কিছ এই চতুর্দণ শতাদীর প্রারম্ভেই স্বারাকান

রাজসভা অত্যন্ত শক্তিশালী হইয়া উঠে; এই সমদ্ব আরাকান-রাজদের পৃষ্ঠপোষকতায় আরাকান-রাজসভায় কিরপে বন্ধসাহিত্যের উন্নতি সাধিত হইয়াছিল সেট সম্বন্ধে কিছু বলিব। তৎপূর্ব্বে এই সময়ে আরাকানের সহিত বাংলার কিরূপ যোগাযোগ হইয়াছিল তাহার আলোচনা প্রয়োজন।

১৪০৪ খ্রীষ্টাব্দে ব্রহ্মরাজ কর্তৃক বিতাড়িত হইয়া নরমিখ্লা
(Narmeikhla) বঙ্গদেশে গৌড়াধিপতি কর্তৃক সাদরে
গৃহীত হন এবং তাঁহার অধীনে সামরিক কাজে স্থনাম
অর্জন করিয়া দেশে ফিরিয়া যান। ইহার পরবন্তী কাল
হইতেই, বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী হইয়াও আরাকানের নূপতিদের
মূসলমান উপাধি ধারণ করিতে দেখা যাইত এবং তাঁহাদের
মূসলমান উপাধি ধারণ করিতে দেখা বাইত ।
এই সময়
বঙ্গের নূপতিগণের সহিত আরাকান-রাজদের যোগাযোগ
স্থাপিত হয় এবং চট্টগ্রাম অঞ্চলে গঙ্গার মোহনায় উভয়
রাজ্যের প্রায়ই জলমুদ্ধ ঘটিত। এই সব মুদ্ধে আরাকানরাজগণ বঙ্গদেশ হইতে সহস্র সহস্র বন্দীকে দাসরূপে স্বদেশে
লইয়া যাইতেন এবং ইহাদের সঙ্গে সঙ্গে বহু সামাজিক
প্রথাও ঐ দেশে প্রচলিত হইয়া যায়।

রামায়ণে কথিত আছে রাজা দশরথ একবার যুদ্ধে আহত হওরায় তাঁহার দ্বিতীয় মহিষী কৈকেয়ী বিনিদ্র রজনী ষাপন করিয়া তাঁহার শুক্রষা করেন। ইহার পুরস্কার-স্বরূপ রাজা দশরথ কৈকেয়ীর সনির্বন্ধ অফুরোধে প্রথম পুত্রের পরিবর্দ্ধে দ্বিতীয় পুত্রের হস্তে সমস্ত রাজ্যের ভার ক্রম্থ করিয়া যান। বাংলায় এই কাহিনীটি অক্সভাবে প্রচলিত; কথিত আছে যে রাজা দশরথের আঙুলে একটি বিন্ফোটক হওয়ায় রাণী কৈকেয়ী উহা নিজের মুখ দিয়া চুফ্মি লইয়াছিলেন।

বন্ধদেশের জাতকেও এইরূপ কথিত আছে যে রাজা ওক্ককারিং-এর আঙুলে একটি বিস্ফোটক হওয়ায় তাঁহার ছোট রাণী উহা চ্যিয়া খাইয়া ফেলিয়াছিলেন ; এই জন্ম রাজা রাণীর সনির্বাধ অহুরোধে কনিষ্ঠ পুত্রকে রাজ্যের উত্তরাধিকারী করিয়া যান। এই উপাধ্যানটি বন্ধদেশীয় অভিনেত্দের

[•] Harvey: History of Burma, p. 140.





নিলান্-গ্ থামের পার্-থোনজ্ মন্দিরের ফেফো-চিত্র, পেগান



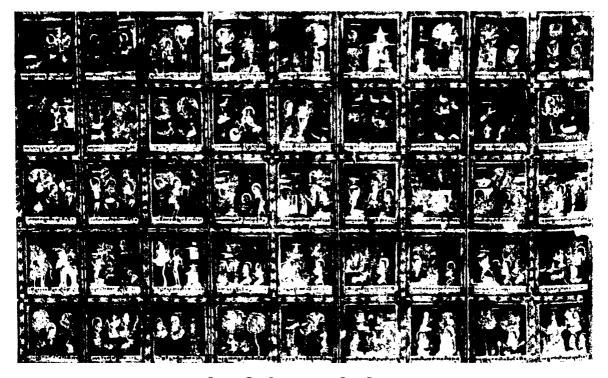
নিলান্-গ্ গ্ৰানের পায়'-থোন্জ্ মন্দিরের ফ্রেকে'-চিত্র, পেগান



নন্দা-মান্না মন্দিরের ফ্রেকো-চিত্র, শেগান

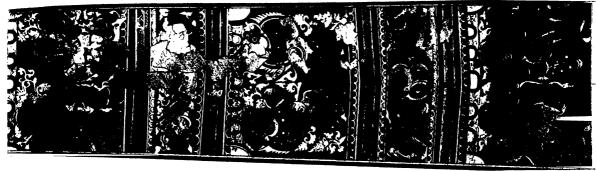


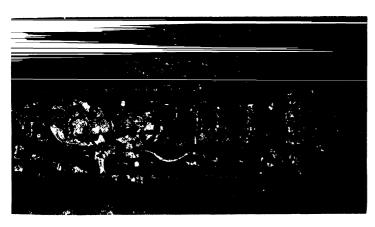
নন্দা-গান্না মন্দিরের ফ্রেস্কো-চিত্র



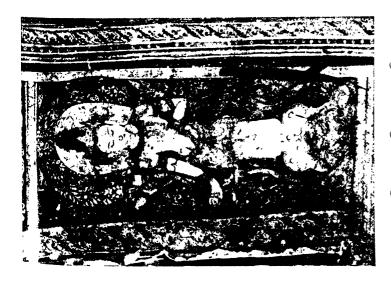
কবাি-অকচি মন্দিরের ফ্রেম্বো-চিত্র, মিন-পেগান





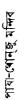


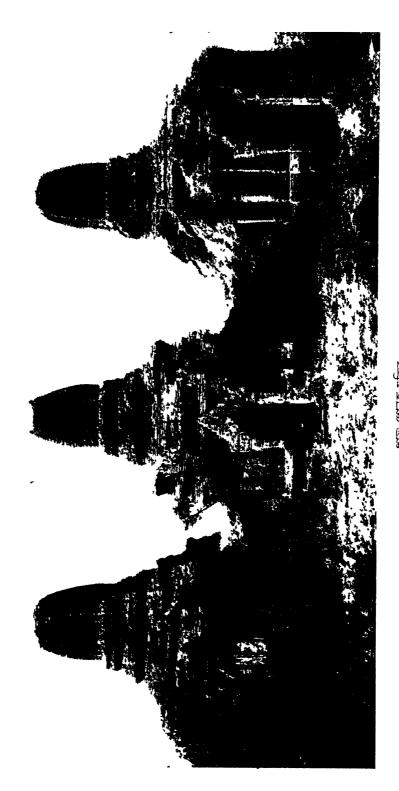
হরা-ক্ষেক্তর ক্ষেত্র-লাগ্র





দিফণ-বঙ্গে প্রাপ্ত ঘাদশ্-শতাবদীর ভাত্র-চিত্র





নিকট খ্বই প্রিয় এবং বিভিন্ন বাজাব নামে গ্রামবাসীবা প্রায়ই তেই উপাখ্যানটি অভিনয় কবিয়া গাকে।

শ্রীনীহাববঞ্জন বায় মহাশ্য তাঁহাব "ব্রহ্মদেশে ব্রহ্মণা দেবতা" (Brahminical Gode in Burma) পুস্তকে লিথিয়াছেন যে এই সময়ে আবাকানকে ব্রহ্মদেশেব একটি প্রদেশ বলাব চেতে পর্ব্ব ভাবতেব সীমান্ত-প্রদেশ বলাহ অবিক সন্থত এবং আমবা মনে কবি আবাকান ও বন্ধদেশেব সহিত সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ ছিল। পর্ব্ধুগীজদেব আগমনেব বন্ত পূর্ব্ব হইতেই এই মগদিগেব সহিত বন্ধদেশের বাতিমত সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছিল (বর্ত্তমানে এনামূল হক্ প্রভৃতি মনে কবেন যে ইহাদেব পূর্ব্বপুরুষেবা মগব দেশ হইতে আসিয়াছিলেন বলিয়া হহাবা "মগ" নামে খ্যাত)।

এই আবাকান-বাজদেব পৃষ্ঠপোষকতায় যোডণ শতাব্দী হৃহতে সপ্তদশ শতাব্দীব শেষ প্যান্ত আবাকান-বাজসভায় বাংলা ভাষা নানা দিক দিয়া যেকপ পবিপুট হৃহয়। উঠিয়াছিল স্বদেশেও তথ্য সেকপ হয় নাই।

সপ্তদশ শতাব্দীতে যে সকল বোসান্ধ রাজেব মুসলমান সভাসদ বাংলা ভাষাব চর্চ্চায় স্বজাতীয কবিদেব নিয়োজিত কবিবা মাতৃভাষাব উৎকর্ষ সাবন কবিয়াছিলেন সেই বোসান্ধ বাজাদের নাম নিয়ে লিখিত হইল।

আরাকানী নাম

বাংল। সাহিত্যে ব্যবহৃত নাম

(১) বিবী-থ্-ধন্মা

শ্ৰীস্থৰ্ম বাজা

(২) মিন্ সানি (৩) নরপদিগ্যি

নুপতিগিরি ও নুপগিরি

(৪) থাডো থাডো মিস্তার

চাদেহ

(৫) সান্দ থুধমা

চন্দ্ৰ স্থধৰ্মা

বোসাঙ্গ-বাজ থিবী-থ্-ধন্মাব বাজ্য ঢাকা হইতে পেগুপ্থান্ত বিজ্বত ছিল। তাঁহাবই রাজস্বকালে আশরম্ থারা আদেশে রোসাঙ্গ-বাজসভায় থাকিয়া কবি দৌলত কাজী তাঁহাব অসমাপ্ত কাব্য "সতী ময়না" লিখিতে আরম্ভ কবিয়াছিলেন। বোসাঙ্গ-বাজসভায় থাকিয়া যাঁহারা বাংলা সাহিত্যের সেবা কবিয়াছিলেন, কবি মাগন ঠাকুর তাঁহ'দেব মধ্যে দ্বিতীয় ব্যক্তি। "চন্দ্রাবতী" তাঁহার প্রসিদ্ধ কাব্য।

বাজা থাডো মিস্তার ১৬৪৫ হইতে ১৬৫২ খ্রীষ্টান্দ পর্যান্ত রাজত্ব কবেন। ইহাব বাজত্ববালেই মহাকবি আলাওল তাহার স্থবিখ্যাত "পদ্মাবতী" কাব্য রচনা কবিয়াছিলেন।

এহ আবাকান বাজাদেব পৃষ্ঠপোষকতায় আরও যে সকল কবির আবির্ভাব হয় ভন্মধ্যে মরদন, সমশের আলী, মোহম্মদ থা প্রভৃতি বাবে। জন প্রসিদ্ধ কবিব নাম কবা যাহতে পারে। এহকপে বন্থ প্রাতীন কাল হইতে আবন্ত করিয়া জ্বষ্টম শতাব্দীর শেষ ভাগ পর্যান্ত ধর্মা, স্থাপত্য, শিল্প ও কাব্যে বাংল। দেশেব সহিত ব্রহ্মদেশেব যোগস্ত্র স্থাপিত হস্মাছিল . কিন্তু খটনা-বিপর্যায়ে এবং নানার্ম্প রাজনৈতিক বিপ্লবে বাংলার এই বহিঃসংযোগ কমিয়া যাহতে থাকে এবং ইংবেজ-আগ্মনের প্রবন্তী কালে উহা সম্পূর্ণরূপে নাই হয়।



এহ প্রবন্ধের চিত্রগুলি ভারতীয় প্রত্নতন্ত্ব-বিভাগের সৌলক্ষে
মৃদ্রিত।

'বিশেষ চিস্তিত আছি'

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

'প্রিয় নূপেন,

বহুদিন হুইল তোমার কোন সংবাদ না পাইয়া বিশেষ চিস্তিত আছি।'

এইটুকু লিখিয়াই মহিম অতংপর ভাবিতে বসিল। ভাবনার কিছু কারণ আছে বটে, কেন না, মহিমের বয়স মাত্র আসার বছর; ফার্ষ্ট ইয়ারের ছেলে—পাড়া-গাঁ হঠতে সবে শহরে আসিয়াছে ভাল কলেজে পড়িতে। শহরের বৈচিত্র্য ও সমারোহ এই বয়সে মনকে প্রবল ভাবেই নাড়া দিয়। খাকে। কিন্তু প্রবাসী মহিমের মনে শহর এখনও বিশেষ ভাবে শিকড় গাড়িয়। বসে নাই, কাজেই প্রবাস-বাসের দশ দিনের মধ্যে এমন একথানি পত্র লিথিবার প্রয়োজন হইয়াডে।

পত্রের প্রথম ছত্র দেখিলেই মনে হয়, নূপেন মহিমেরই স্থাম্বাসী, আবাল্য সহপাঠী। মহিমের সঙ্গেই ম্যাটি ক দিয়াছে: হয়ত পাস করিতে পারে নাই বলিয়া গ্রামে রহিয়া গিয়াছে অথবা পাস করিয়াও সামথ্যে কুলায় নাই তাই কলেজ-জীবন তাহার কাছে স্বপ্নের বিষয় হইয়া রহিল ! ছেলেবেলা হইতে তু-জনের মধ্যে ভালবাসা আছে প্রচুর। চু-কণাটি খেল। শেষ করিয়া ঘথন নদীর ধারে বসিয়া (গ্রাম হইলে একটি নদীর কল্পনা স্বাভাবিক) প্রাপ্ত ক্লান্ত ছেলের দল গান গাহিয়া, বাঁশী বাজাইয়া, গল্প করিয়া সময় কাটাইয়া দিত, আসম সন্ধ্যার তরল অন্ধকারে, দল হইতে একট্ট দুরে, জলের কিনারে শেষ পৈঠাটার উপর বসিয়া জলে পা ডুবাইয়া এই ঘুটি কিশোর তথন ভবিষ্যতের স্বপ্ন দেখিত। গ্রীষ্মের মধ্যাফে আমবাগানে আলাপ বা ব্যা-সন্ধায় প্রদীপ জালিয়া চণ্ডীমণ্ডপের দাওয়ায় বসিয়া গল ত্তিতিতই এক-মন আর এক-মনের অত্যন্ত নিকটবত্তী হয় ৷…

কিন্তু মহিমের চিন্তার কারণ এ-সব কিছুই নহে। অত্যস্থ পরিচিত নৃপেনের কাছে চিঠি লিখিতে হইলে এক ছক্স লিখিয়া পরের ছত্ত্রের জন্ম এত ভাবিতে হয় না। প্রবাসজীবনে দশ দিনে যে-সমস্ত বিশ্বয় স্থূপীক্বত হইয়া উঠিয়াছে তাহার তলে রাশি রাশি ঘটনার সমাবেশ—লিখিতে বসিলে অনায়াসে লেখক-খ্যাতি অর্জ্জন করা যায়। বয়স আঠার, সাহিত্যের স্বাদে মন অল্পবিশুর মাতাল হইয়া আছে, লিখিবার বিষয় পাইলে লেখনীর গতিকে ঠেকাইয়া রাখা যে কোন সাধনার চেয়ে কম আয়াসসাধানহে! কিন্তু এক ছত্র লিখিয়াই মহিম চিন্তিত হইয়া পড়িয়াছে। কোখা হইতে স্থক্ষ করিবে ও কোন্ কোন্ বিশেষণ প্রয়োগে ভাষাকে বলিষ্ঠ ও স্থষ্ট্ করা যায়, কতটুকু বলা চলে, ইন্ধিতে বা কতটুকু কোতৃহলের স্বষ্টি করা যায়; অস্পষ্ট ভাবের সঙ্গে অনস্ত পরিকল্পনার একটা বিরাট্ আভাস—লিপিরচনার এই সমস্ত কলা-কৌশলই কি মহিমের ভাবনার বিষয় ?

শহরে আসিয়া জগতের চিস্তাধারার স্থতাটি সে আবিষ্কার করিয়াছে. প্রবাসজীবনে প্রিয়বিরহবাথার সঙ্গে বিস্তৃতির সন্ধান সে পাইয়াছে; বহু বিচিত্র রাগিণী মনের তারে লাগিয়া রহিয়াছে—কাহার দক্ষ অঙ্গুলির স্পর্শ পাইবামাত্র স্থরের কায়া পরিগ্রহ করিবে। সে অজানার স্পর্শে মন ব্যাকুল, কিন্তু দে অজানাকে ভাষার মধ্যে আকার দেওয়া অসম্ভব। মহিমের কাছে নপেন অনেকটা সেইরূপ; পরিচিত অথচ অজানা। এগারো দিন আগে নূপেন বলিয়া কোন যুবকের অন্তিত্ব তাহার কাছে ছিল না, অথচ এগারো দিন পরে লিখিতে হইতেছে, 'বছদিন ভোমার কোন সংবাদ না পাইয়া বিশেষ চিস্তিত আছি।' পত্ৰের পাঠ লিখিতে হইলে অথবা ভদ্রতার খাতিরে এগারো দিনকে বছদিন বলিলে মিথাা ভাষণের অপরাধ হয় না, যদিও নূপেনের অদর্শনে এ-কয় দিন বিশেষ চিস্তার কারণ তাহার হয় নাই। এ-কয় দিনে সে বিশেষ ভাবে চিন্তা করিয়াছে বাডীর কথা অর্থাৎ গ্রামের কথা। বই থুলিয়া বসিলেই মনে পড়ে, রৌদ্রের তীব ^{রেথা}

পূর্বেথালা জানালা দিয়া যেমন মৃথে আসিয়া পড়িত—অমনি
ঘুম তাহার ভাঙিয়া যাইত। উঠান-নিকানো শেষ করিয়া
মা তথন রাশ্লাঘরে হাঁড়ি-ন্যাতা লইয়া চুকিয়াছেন। কোমরে
জড়ানো কাপড়ের পাড় কাজের ব্যস্ততায় অল্প অল্প ছলিতেছে,
দেখিয়া সে হাঁকিত, মা, তোমায় বললাম খুব ভোরে
উঠিয়ে দিয়ো, তা না—মা দূর হইতে কোন উত্তর দিতেন
না, কাছে আসিলে মহিম যদি পুনরায় না-জাগাইবার
অভিযোগ আনিত ত মৃত্ হাস্তে বলিতেন, সারারাত জেগে
পড়িস, ভোরে একটু না ঘুমুলে যে অস্থে করবে ?

এখানে সারারাত ভাল ঘুম না হইলেও এই ত স্থ্য উঠিবার বহু আগে সে জাগিয়াছে ও বই খুলিয়া বসিয়াছে। কিন্তু স্নিগ্ধ প্রভাতে পড়ায় তেমন মন দিতে পারিতেছে কই ? সুর্য্যোদয়ের সে শোভাই বা কোথায় এথানে ? এক দেগা যায় মধ্যাক্ষের দীপ্তিময় স্থাকে,—অন্ত সময়ে রৌদ্রের কোমলতায় প্রভাতের বা অপরাব্লের কল্পনা করিয়া লইতে হয়। নানা দেশ হইতে আগত হোষ্টেলের ছেলেগুলির খাচরণেরও ফুলকিনারা যেমন পাওয়া যায় না! তুপুর-বেল। ইহারই মধ্যে ক্লাসে 'প্রকৃসি' স্থক হইয়াছে, বাজি বাথিয়া কে কোন্ প্রফেসারকে বেমালুম ফাঁকি দিতে পারে তাহার প্রতিযোগিতাও কম বীরত্বপূর্ণ নহে। মহিমের এ-সব করিতে সাহসে কুলায় নাই-তাই 'পাড়াগেঁয়ে' বলিয়া খ্যাতি রটিয়াছে। স্বাক্ চিত্র বা শীল্ডের খেলা দেগায় তার আপত্তি আছে। বাড়ী হইতে আদিবার সময় অনেকগুলি টাক। অবশ্য সে আনিয়াছিল, কিন্তু বই কিনিতে, য়াাডমিশন লইতে, হোষ্টেলে য়াাডভাষ্স করিতে সে-গুলি প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছে।

বাড়ীর অবস্থা এমন কিছু সচ্ছল নহে যাহাতে কলেজের পড়া ও বিলাসিতা একথাগে পূর্ণোদ্যমে চালানো যায়। ভাইবোনে ছয় জন; একটি বোনের বিবাহ দিতে বাপের বর্মা পুঁজি প্রায় থালি হইয়া গিয়াছে—আর একটি বোনের বিবাহ দিতে হইবে। বাপ মুহুরিগিরি করেন, জমি সামান্ত যা আছে সারা বছরের ভাতটা তাহা হইতে চলিয়া নায়। অত্যাত্ত গৃহস্থের তুলনায় তাহারা অবস্থাপন্ন বর্টে। না হইলে কলিকাতার হোষ্টেলে রাধিয়া ভাল কলেছে পড়াইবার সাধ মহিমের পিতার কেন হইল? এই সর্বাধ

ব্যয় করিয়া পড়ানোর মূলে কতথানি আশাও উচ্ছল ভবিষ্যতের কল্পনা যে নিহিত, সে-কথা মহিমের কষ্টিপাথরের সোনার কষের মত উজ্জ্বল হইয়া আছে। এক মাইল পথ সে অনায়াসে হাঁটিয়া যায়, ট্রামে বা বাসে. চডে না। কলিকাতার মাইল আবার নাকি মাইল। একজিবিশনের মধ্যে নানা ক্রষ্টব্য জিনিষ দেথিয়া শুনিয়া যেমন আনন্দ হয়, দৈহিক শ্রমের কথা মনেই হয় না, কলিকাতায় পথ চলিবার ক্লান্তি—ত্বই ধারের বিলাসপূর্ণ দ্রব্যসামগ্রীতে এমনই মিশিয়া গিয়াছে—বিশেষ ভাবে খুজিয়া বাহির না করিলে দর্শনই মিলে না। তার পর অপরাত্নে পার্কে বেড়াইবার সময় মন আসিয়া চক্ষু বা কর্ণে আশ্রয় লয়। দীঘির চক্রপথে পায়চারি করিতে করিতে কগনও উচ্চ মঞ্চ হইতে সাঁগতারুদের উল্লন্ফন দেখে, কথনও বেঞ্চের উপর দণ্ডায়মান কোন অন্তত পরিচ্ছদ-পরিহিত ব্যক্তির বক্ততা শোনে, ক্লান্তিবশত বেঞ্চে বসিলে পাশের বৃদ্ধদের রাজনীতি ও সমাজনীতির তথ্যপূর্ণ আলোচনা শুনিয়া দেশ ও সমাজের সম্বন্ধে একটা অস্পষ্ট ধারণা করে, কথনও দীঘির ওপারে—ত্রিতল চারিতল অট্রালিকাগুলির উজ্জ্বল আলোকের পানে চাহিয়া ঐশ্বর্যোর স্বপ্ন দেখে ! . . সন্ধ্যায় পড়া ও খাওয়া শেষ করিয়া বিছানায় শুইলেই আবার বাড়ীর কথা মনে হয়। বর্ধাকালে বাহিরে বৃষ্টি পড়িতেছে, রালাঘরের দাওয়ায় এমন সময়ে তাহারা থাইতে বসিয়াছে— সঙ্গে সঙ্গে । দশ মিনিটের থাওয়া কলরবে কোলাহলে এক ঘণ্টায় শেষ হয়। অতংপর বাড়ীর বৃদ্ধা পিসীমা দাওয়ায় বসিয়া আরম্ভ করেন সেকালের গল্প। সেকালের থাওয়ার স্থুখ, লোকের স্বাস্থ্য, বউদের বশ্মতা ও লচ্ছা--শীলতা, ছেলেদের গুরুভক্তি ইত্যাদি মাঝে মাঝে রূপার কাঠির স্পর্ণে সাগরণায়িনী রাজকন্তার নিবিড় নিদ্রা ও পক্ষীরাজ ঘোড়া চাপিয়া রাজপুত্রের হৃঃসাহসিক অভিযানের রপকথাও শোনা যায়। শুনিতে শুনিতে কাথামুড়ি-দেওয়া ছেলে-মেয়েগুলির চোথেও তব্দা ঘনাইয়া আসে-রাজকন্মার মতই নিদ্রা তাহাদের নিবিড হইয়া উঠে।

এতগুলি চিস্তা ঠেলিয়া নূপেনের চিস্তা বড়-একটা মনে আসে না।

व्याक रुशे नूर्यनत्क मत्न পिएवात कात्रन, क्नारम नार्छ

লইবার সময় তার দেওয়া পেনসিলটি ব্যবহার করিতে হইয়াছে। এবটি ফাউন্টেন পেন হইলে নোট লওয়ার স্থবিধা হয়; প্রত্যেক ছেলের বুকের পকেটেই ঐ জিনিষটি আছে। বাড়ীতে নূপেনও তাহাকে ঐ কথা জানাইয়াছিল এবং সেই সঙ্গে একটা বিখ্যাত দোকানের নাম করিয়া বলিয়াছিল—সেখান হইতে নূপেনের নাম করিয়া লইলে কমিশন কিছু বেশী পাওয়া যাইবে। দোকানী নূপেনের নমিষ্ঠ আত্মীয়।

বার-ত্রই দোকানের ধারে গিয়াও মহিম ভিতরে ঢুকিতে পারে নাই। কলম লইয়া দাম দিবার সময় নূপেনের নাম উল্লেখ করিতে গেলেই প্রবল একটা লজ্জা তাহার কঠরোধ করিবে অমুমানে মহিম সে-কথা বুঝিতে পারিয়াছে। নূপেনের নাম লওয়া ত নহে, দোকানীকে ঠকাইবার সে যেন একটা कौनन। এक नृत्यन मत्त्र थारक-- म जानामा कथा, किश्वा তার একথানা চিঠি পাইলেও মন্দ इय्र ना । ∙ • यिन rाकानी मन्द्र कतिया जिक्कामा करत्-न्रापरने मन्द्र তোমার কত দিনের পরিচয়? তথন দে কি বলিবে,— গ্রীষ্মাবকাশের পর কলেজ খুলিবার মুথে গোয়ালন্দে অতিকষ্টে টেনে উঠিয়া সে বসিবার জায়গার জন্ম হতাশ নয়নে চারি দিকে চাহিতেছে—এমন সময় কুড়ি বছরের গৌরবর্ণের যে ছেলেট তাহাকে টানিয়া পাশে বসাইয়া মৃত্হাম্মে বলিয়াছিল, এই ভিড়ে কি দাঁড়িয়ে থাকলে চলে, ভাই, ঠেলে-ঠুলে বসবার জায়গা ক'রে নিতে হয়। তারই নাম নূপেন—সে পড়ে রাজশাহী কলেজে থার্ড ইয়ারে। অর্থাৎ মাত্র এগারো দিন পূর্ব্বে তার সঙ্গে পরিচয়। ট্রেনে যে আলাপ জমিয়াছিল তাহাতে মনে হয়—দশ বৎসর পূর্বেও এই ছেলেটিকে যেন সে জানিত। সে পদ্মা পার হইয়া এই প্রথম এদিকের ট্রেনে চাপিয়াছে—নূপেনের অভিজ্ঞতা বহু দিনের। ট্রেনের গল্প আর কলেজের গল্প, রাজশাহীর কথা আর কলিকাতার বর্ণনায় বন্ধত্ব জমিয়াছিল। পোড়াদহে গাড়ী বদল করিয়া নূপেন যথন নামিয়া গেল তথন মহিমের হাতথানি সে আপনার মুঠার মধ্যে নিবিড় ভাবে চাপিয়া ধরিয়া বলিয়াছিল, 'আমায় ভূলবে না ত, ভাই ?'

নোট-বহিতে সে-ই নিজের হাতে ঠিকানা লিখিয়া দিয়াছিল, শ্বতিচিক্ষরূপ বুকের পকেটে সরু স্থান্থ পেন্সিলটিও

দিয়াছিল গুঁজিয়া। তার পর বাঁশী বাজাইয়া ছ-দিকের গাড়ী যথন বিপরীতম্থী লাইন ধরিয়া অগ্রসর হইল, তথ্য ছটি তৃতীয় শ্রেণীর কামরা হইতে ত্থানি শাদা রুমাল বহুক্ষণ ধরিয়া আন্দোলিত হইয়াছিল।

পথের ধারে যে অমূল্য জিনিষ কুড়াইয়া পাওয়া গেল, পথের ধারেই সে রত্ন ফেলিয়া আদিতে হইল ;— তরুণ স্থায়ে এ বিয়োগ-বেদনা খুব বেশী হইলেও পথের নেশাই তাহাকে আবার ক্ষণপূর্বের ব্যথা ভূলাইয়া দেয়। উত্তর কালে যে অনস্ত পথ প্রসারিত হইয়া পথিককে চলিবার ইঞ্চিত জানায় সে যেন এই ক্ষণকালীন ট্রেন্যাত্রারই প্রতীক।

কলিকাতায় আসিয়া নৃপেনকে ভূলিতে মহিমের তাই বিন্দুমাত্র বিলম্ব হয় নাই। · · · আজ পেনসিলের মধ্যে নৃপেনের ছবি ভাসিয়া উঠিল। গোয়ালন্দ হইতে পোড়াদহ ঘণ্টাভিনেকের পথ—তিন ঘণ্টার স্মৃতি! মনে পড়িল, মনোজ ভঙ্গীতে নৃপেনের অল্প মাথা দোলাইয়া হাসা, হাত নাড়িয়াকথার ভঙ্গীকে উদ্দীপ্ত করা।

সে বলিয়াছিল, এক মাসের মধ্যে কলিকাতায় আসিবে।
তথন যদি সে মহিমকে দেখে ও হাসিয়াবলে, 'কি বন্ধু, ট্রেনের
প্রতিশ্রুতি এত শীন্ত ভূলিয়া গিয়াছ ? একথানা চিঠিও
কি দিতে নাই ?' তথন লজ্জিত মহিমের অবস্থাটা কয়নাও
করা যায় না! কিন্তু নূপেন যে মহিমকে চিনিতে পারিবেই
তারই বা নিশ্চয়তা কি ? নূপেনের মৃথ স্পষ্ট তাহার মনে
পড়ে না—কয়েকটি বিশেষ ভঙ্কির মধ্যে মাত্র চিহ্নটি জাগিয়া
আছে। ঐ হাত-নাড়া বা মাথা-দোলানো হাসির মধ্যে
বিকশিত সাদা ঝক্ঝকে দাত কয়টি, টিকলো নাকটিও
যেন অস্পষ্ট মনে পড়ে। চোখের বিস্তৃতি, ক্রর ঘন কেশ্রী,
কপালের দীপ্তি বা গালের গঠন—কোনটাই না। অস্পর্ট
ভাবে মাত্র্যটকে ধরা যায়,—রং আর তুলি লইয়া ছবি
তাঁকা চলে না।

ন্পেন কেন—মা'র সম্পূর্ণ মৃতিটিই কি নিখুঁত ভাবে শে আঁকিতে পারে? প্রত্যেক ইন্দ্রিয় স্বতন্ত্র ভাবে এ-ক্ষেত্রে কোন কার্য্য ক্ষরে না। মা বাঁচিয়া আছেন কতক চক্ষ্তে, কতক কর্ণে, দ্রাণের মধ্যেও তিনি আছেন, মনে আছেন এবং স্পর্শেও আছেন। সম্পূর্ণ মা'কে পাইতে হইলে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের সহযোগিতা আবশ্রক। দশ দিনের পরিচিত নৃপেনকে মহিম

াদি ঠিক মনে করিতে না-পারে কিংবা নূপেন যদি কলিকাতায় আদিয়া মহিমকে চিনিতে না পারে দে-দোষ কাহারও নহে। বধাকালের পুকুর আর নদী এক হইয়া গেলে কোন্টা নদীর জল আর কোন্টা বা পুকুরের, কেহ কি নির্দেশ করিতে পারে? স্বল্প-পরিসর ট্রেনের কামরায় গায়ে গা ঠেকাইয়া গাহার সঙ্গে হালতা জন্মিয়াছিল, বিশাল বারিধির মত একল এই শহরে সেই পরিচয়ের ব্দ্বুদ্ কোথায় ফুটিল, কোথায় বা মিলাইল, কে তাহার সন্ধান রাথে?

যাহ। হউক, নূপেনকে সে পত্র লিথিতে বসিয়াছে। সে ন ভোলে নাই, লিপির মধ্য দিয়া অন্তরক্ষতাকে আবার এক দিন হয়ত নিবিড় করিয়া ফিরিয়া পাইবে, এই আশাতেই নহিম আজ উৎফল্ল।

ন্তন কলেজে পড়িতে আসিয়াছে—তৃতীয় বার্ধিকের গ্রুকে পত্র লিখিতেছে, কিন্তু যে-ভাষায় লিখিলে বিদ্যার ও ষ্টাইলের পরিচয় দেওয়া যায় সে-ভাষায় না লিপিয়া বাংলায়
চিঠি লেপে কেন? লিথিবার পূর্ব্বে মহিমও সে-কথা
অনেক বার ভাবিয়াছে। দ্রেনের স্বন্ধ আলাপে সে বৃঝিয়াছে
নূপেন মাতৃভাষার পক্ষপাতী—সাহিত্যের আলোচনাও কিছু
কিছু হইয়াছে ঐটুকু সময়ের মধ্যে। কাঙ্কেই অনেক ভাবিয়া
বাংলায় সে চিঠি লিপিতেছে। ভাষা ভাবের বাহন হইলেও
মহিমের পক্ষে ভারগ্রন্ত হইয়া পড়িয়াছে। মাতৃভাষা শিক্ষার
বাহন হইলে লিপিরচনা হয়ত সহজ হইয়া আসিবে—উপস্থিত
মহিমের পক্ষে ত এক হঃসাধ্য ব্যাপার। ভাব আর ভাষা
এক নদীর ছটি তীর, এক দিক উচুঁ আর এক দিক ঢাল্।
কোনটার সঙ্গে কোনটার মিল নাই। তাই নৃতন পরিচিতকে
লিপিতে বিসয়া এগারো দিনের ব্যবধানকে বলিতে হইতেছে
'বহুদিন' এবং চিন্তার কোন কারণ না-থাকিলেও 'বিশেষ'
শক্ষটি প্রয়োগ করিতে হইয়াছে।

শিশী ও কবি

শ্রীসশোক চট্টোপাধ্যায়

লইলাম হন্তে ব্যগ্র রঙের তুলিটি
মিলাইফু স্থকোশলে বর্ণ রকমারি,
তোমার ও মৃপচ্ছবি, চঞ্চল ও নয়নের থেলা
বর্ণে বর্ণে তুলিকা-পরশে আজ উঠিবে ফুটিয়া
শুল্র এই রেশমের শুষ্ক বক্ষে।
কৃষ্টিত হইল তুলি বর্ণ যে নিম্প্রভ,
কেমনে জানাবে বিশ্বে আড়াই ভঙ্গীতে
কি দেখেছে অপলক নয়নেতে আজ!
ঘন রুষ্ণ কেশ, পাহাড়ের কোলে
হাওয়ায় দোলান যেন অনস্ত বনানী;

ক্রমুগলে দেখি কোন তুষার আরত
মঞ্চণ পর্বতশৃঙ্গে তীক্ষ মেঘচ্ছায়া;
সাগবের নীলন্ধলে রোদের ঝলক—
তেমনি সে নয়নের হাতি,
কোমল কপোল বাহি মিষ্ট হাসি
করে আসা-মাওয়া, জীড়ারত
হরিণ-শিশুর মত জত ছন্দে;
সহসা বন্ধিম গ্রীবা লীলায়িত নয়ন আগ্রহে
সরোবরে মুণাল ছলিল লাস্যে কমলে ধরিয়া।
নিম্পন্দ তুলিকা হায় কোন্ বর্ণে আঁকিবে সে ছবি,
পরাস্ত শিল্পীর হস্ত; লেখনী তুলিয়া লেখে কবি।

"চণ্ডীদাস-চরিত"

(७)

সঙ্গীত শুনিঞা রাজা মনে মনে ভাবে। এ হেন মধুর কণ্ঠ নরে না সম্ভবে ॥ যত রূপ তত গুণ দোঁহে অন্তর্যামী। নিশ্চয় দেবতা হবে চণ্ডীদাস রামী॥ এইরপ মন্ত্রাজ করিঞা চিন্তন। স্বর লক্ষি ধীরে ধীরে করিল। গমন ॥ বিল্বমূলে বসি দোঁহে কহে কত কথা। দণ্ডবং করি রাজা দাণ্ডাইল তথা।। আশীর্কাদ দিঞা চণ্ডী কহিলা তথন। ইচ্ছ। যদি হয় রাজাকরহ বন্ধন ॥ রাজ। কয় তুমাদের দেব আচরণে। মন্ত্র্যা হইঞা আমি বৃঝিব কেমনে॥ পলাইলে শক্র বলি হয় অপমান। সন্মুপে আইলে হয় মিত্র সম জ্ঞান॥ আমার যা মনোরথ হঞেছে পুরণ। কহ প্রভু চণ্ডীদাস কি করি এখন॥ চণ্ডীদাস কহে তব তুই শত সেনা। কিরূপে উদ্ধার পাবে কর বিবেচন। ॥ রাজ। কহে আমি যদি ন। জিনিব রণ। কেমনে হইবা মুক্ত তবে সৈক্তগণ ॥ চণ্ডী কহে ক্ষত্র তুমি মোর বাক্য শুনি। যুদ্ধ ভাড়ি পলাবে কি বীর-চূড়ামণি॥ কি চিন্ত। তুমার রাজা করিবারে রণ। যাহার পশ্চাতে আছে মদন-মোহন॥ স্বয়ং এবার তুমি যুদ্ধে যাও রাজ।। ধাৰ্ম্মিক স্থজন তুমি ক্ষত্ৰ মহাতেজা॥ পরান্ত হলেও তুমি পাবে বহু খ্যাতি। ২১/] পূর্ণ হবে মনস্কাম শুন নরপতি॥

ক্ষণকাল নীরবে থাকিয়া নরবর। চণ্ডীদাসে চাহি কিছু কহে অতঃপর॥ কেমনে লভিলে তুমি কহ মতিমান। এ অল্প বয়সে হেন [বহু ?] শাস্ত্রজান। এখনো না হও তুমি অষ্টাদশ পার। কেমনে লভিলা জ্ঞান এ হেন অপার॥ একি কথা কহ রাজা চণ্ডীদাস বলে। আমার বয়স প্রায় তেত্রিশের কোলে। যেইদিন মহামুদী ঘোর অত্যাচারী। বসিলেন সিংহাসনে পিতৃহত্যা করি॥ তার পূর্ব্বদিনে মোর জন্ম মধুমাদে। তুমি কিনা বল মোরে বালক বয়সে॥ কহিতেন এই কথা প্রায় মোর পিতা। যথনি উঠিত তার দৌরায়োর কথা ॥৩২

মল্লরাজদূতের বচন দেখা যাউক। জুনা-খাঁ-এর অন্তে ১০০ পি ষ্টাব্দে ফিরোজ-শাহ দিলীর ফলতান হন। ১৩৪১ থি 🕸 💝 সমস্তদ্দিন-ইলিয়াস-শাহ গৌড়ের বাদশাহ হন। ইনি ১৩৪৫ খ্রিপ্রার্জ পাণ্ডুআ নগরে রাজধানী করেন। মালনহ হইতে ছয় ক্রোণ ঈশান কাঞ পাণ্ডুআ নগর। এখানে শত বৎদর পাঠান ফলতানদিগের রা^{েশ্নী} ছিল। ১৩৫৪ খি্ট্রাব্দে ফিরোজ-শাহ গৌড় আক্রমণ করেন ^{কি বু} জুলহিজা নাস নাই। ৭*৫৮ হিজ*রার জয়ী হইতে পারেন শমপ্রদিনের মৃত্যু হয় এবং তৎপুত্র সিকন্দর-শাহ বাদশা^{চ চন চ} ১৩৫৭ খ্রিষ্টাব্দের ১৩ই নভেম্বর হইতে ১৪ই ডিসেম্বরের মার্গেন ১২৭৯ শকের অগ্রহায়ণ মাস। পুৰীতে আছে, 者 বৎসর ভাত্র মাসে শম**হদিনের মৃত্যু হই**য়াছে। এই কয়েক মাসের অনৈক্য কাজের নয়। হয়ত ভাক্ত মাসে তাহাঁর মৃত্যু আসন্ন হইয়াছিল,

৩২) এখানে নিল্লীর ও গৌড়ের ইতবুত্ত শ্বরণ করিতে হইবে। ১০১১ থি স্তাব্দে যিয়াস্থদিন-তুঘলক দিল্লীর বাদশাহ হন। ১৩২৫ থি স্তাব্দে তাঁহান পুত্র জ্না-পা হস্তী-চালনা দারা এক মণ্ডপ ধরাশায়ী করিয়া পিতাকে হতা করেন, এবং মুহম্মদ নাম লইয়া সিংহাদন অধিকার করেন। এই পিতৃহস্ত। অতিশয় নিষ্ঠুর ও অত্যাচারী ছিলেন, ২৬ বৎসর ভারতকে উৎপীডিত করিয়াছিলেন। **আরবী দন ও মাদে ৭২৫ হিজরা**র রবি-অল-আওল মাসে ঘিয়াস্থদিন-তুঘলক অপহত হন। ইংরেজী সালে ১৩০০ থি ষ্টাব্দের ১৫ই ফেবরুআরি হুইতে ১৭ই মার্চের মধ্যে। সে বংসর শুরু ২৪শে ফেবরুআরিতে মধু বা চৈত্র মাস পডিয়াছিল। চণ্ডীনাসের জন্মশক ও মাস জানা গেল।

রাজা কহে যেই জন তপঃসিদ্ধ হয়। তাহার বয়স কভ না হয় নির্ণয়॥ কিন্ত দেব দয়। করি কহ সতা বাণী। কে হয় সে আপনার রামী রজকিনী॥ হাসিঞা কহিল চণ্ডী কি কব বাজন। কারণ বাতীত কার্যা নহে কলাচন ॥ একই সম্বন্ধ মোর রামিনী সহিতে। যে সম্বন্ধ হয় তার জগতের সাঁথে। অই দেখ মল্লরাজ কোথায় সে রামী। কোথা হতে আইল এই হেরম্ব-জননী॥ সাজ রাজা রণক্ষেত্রে চতুরঙ্গ দলে। দেখা হবে এইবার সেই রণস্থলে ॥ এত বলি জ্বতপদে চলি গেলা দোঁতে। ভাসিতে লাগিল রাজ। অপার সন্দেহে॥ দর হতে চণ্ডীদাস কহিলা রাজন। করহ সংগ্রাম-স্থলে তুরিত গ্রমন ॥ মহাবীর পরাক্রম ক্ষররাজ তুমি। বিনা যুদ্ধে বাহুড়িলে হবে অধোগামী ॥

জধবা বিজুপুরে তাইার মৃত্যু-সংবাদ আসিয়াছিল। এই বংসর আধিন নাসে মলেধর ছাতন। আক্রমণ করিয়াছিলেন। তথন চণ্ডীদাসের ব্যস েত্রিশের কোলে। ১২৪৬ শকের চৈত্র মাসে চণ্ডীদাসের জন্ম হইয়া থাকিলে ১২৭৯ শকের আধিন মাসে তাইার ব্যস ৩২ বংসর ৬ মাস ইইয়াছিল, তেত্রিশ পূর্ণ হয় নাই।

প্থীতে আর এক কথা আছে। ফিরোজ-শাহ মল্লরাজ্য আক্রমণ করিয়াভিলেন এবং দেটি শমস্তদ্দিনের মৃত্যুর পূর্বের ঘটনা। ২০৫৪ গ্রিষ্টাবে ^{ক্রিজ-}শাহ বঙ্গদেশে শোণিত-ক্রোভ প্রবাহিত করিয়াছিলেন, সে সময়ে ^{মরম্বার} আদিয়া থাকিতে পারেন। গৌডের ইতিহাসে ইহার ওলেগ ^{নাই। ওন্য়সেন মল্লরাজ-'পেতা' দেখিয়াছিলেন। পুথীতে পরে সে কথা} গা ে। অতএব ১৩৫৪ থি ষ্টাবেদ অর্থাৎ ১২৭৫।১২৭৬ শকে মল্পুমি-^{আক্ষণ} সহস। অবিশাস করিতে পারা যায় না। ভারতের ইতিহাসে ^{জাক্তে} ২২৮২ শকে, ১৩৬০ থি ষ্টাব্দে কিরোজ-শাহ পাণ্ডুআ দ্বিতীয় বার ^আএমণ করিয়। নিকেন্দর-শাহের সহিত সন্ধি করেন। সে বৎসর ফিরে\জ-^{শাহ ওড়িয়া} জয় করিতে গিয়াছিলেন, প্রত্যাবর্ত্তন কালে মরভূম আক্রমণ ^{করিয়া} থাকিতে পারেন। এটিও সত্য মনে হয়। কারণ পদ্মলোচন ানি 'বাদলী মাহাত্মো" লিখিয়াছেন, ছাতনার রাজা হামীর-উত্তর শ্লেছ-ই^{প্তির হন্তে} পাশ-বন্ধ হইয়াছিলেন। বাদলীর কৃপায় রাজ্য পাশ-মুক্ত হন। ^{শত বংনর} পূবে ছাতনা-বাদী রাধানাথ-দাদ লিথিয়াভিলেন, এক **শ্লেছ**ভূপতি ^{রাজাকে} মেদিনীপুরে ধরিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। ফিরোজ-শাহ প্রত্যাগমন ^{পণে বীর}ভূমের রাজাকে পরাজিত করেন। রাজা দক্ষি করেন। (ঐ। যুত নিনাকান্ত-ভট্টশালী-কৃত Coins and Chronology of the carly independent Sulvans of Bongal পুগুক জন্তবা।)

করজোড় করি রাজা কহিলা তথন। সঙ্গে মোর এস প্রভু মদন-মোহন॥ ভোজ-রাজ পুরী এই ছত্রিনা নগর। কি জানি কি হতে হয় সমর ভিতর॥ হইল আকাশবাণী শুনরে গোপাল। যে হিংসিবে তোরে আমি তার মহাকাল। সকলি আমার হাতে রাথিয়াছি পুরি। কে কারে রাখিতে পারে আমি যদি মারি॥ তোমার বিপদ যদি ঘটে রণস্থলে। পলকে প্রলয় আমি ঘটাব তাহলে। আবার কে কহে উচ্চে পূর্ব আকাশে। পলাও গোপাল-সিংহ আপনার দেশে॥ এস না সংগ্রামে অই চাট্রাকো ভূলি। ছতিন।-নগর রক্ষে প্রচণ্ড। বাসলী॥ তাহারে জিনিবে রণে হেন সাধ্য কার। বিধি বিষ্ণু মহেশ্বর পূজ। করে যার॥ আমি যদি রণে তোর বনিরে জীবন। কি করিতে পারে তোর মদন-মোহন॥ রাজা কহে কে তুমি কি বলিছ আমারে। প্রাণ-ভয়ে রণ ত্যজি পলাইব ঘরে॥ যে হও সে হও রূপে দেখাইব আছে। ক্ষত্রিয়ের পুত্র আমি এই মল্লরাজ। তুমিই ত ছিলে মাগে। রাবণের ঘরে। কেন সে মরিল। তবে শ্রীরামের শরে॥ গো-সিংহ যে ছিলা তোর প্রাণের দোসর। কেন তবে পার্থ-করে গেল যমঘর ॥৩৩

৩০) গো-সিংহ নামে এক ছ'লাপ্ত অস্থ্য পার্বতীর আঞ্জিত ভিল, কিন্তু জছ'নের হস্তে নিহত হয়। মহাভারতের বিরাট পর্বে শমীবুক্ষতলে অছ'ন বিরাট-রাজপুত্র উভরের জিজ্ঞাসায় তাইার দশ নামের উৎপত্তি বলিয়াছিলেন। বিজয় এক নাম। সংস্কৃত মহাভারতে কিম্বা কাশাসামহাভারতে সে উৎপত্তি বর্ণিত নাই। ওড়িয়া কবি সারল-দাস ওড়িয়া মহাভারতে গো-সিংহের যুদ্ধ লিখিয়াছেন। তাহার বঙ্গাপুরাদ বিকুপুর অঞ্চলে প্রচারিত ছিল। তথাকার সন ১২১০ সালে লিগিত পুণী হইতে যুদ্ধ-বুত্তান্ত সংক্ষেপ করিতেছি। ক্রণ যত যাদব যাদবী লইয়া রৈবতক পর্বতে যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। পৃথিবীর যত রাজ। নিমগ্রণ পাইলেন। সাতাকি দেবলোকে যাইয়া দেবপণসহ ইক্রকে নিমগ্রণ দিলেন। ইক্র চিন্তিত ইইলেন, তিনি দেবপণসহ যক্ত্র-ম্বলে গেলে প্রবল্পতাপ গো-সিংহ স্থবপুর লওভও করিবে। স্বর-শুরু বুহুস্পতির বৃদ্ধিতে

চলিম্ন এবার আমি রণযাত্র। করি। তুমিও আইস মাগো নিজ রূপ ধরি॥ এই কহি আগে রাজ। সৈতা পিছে চলে। কেহ গজে কেহ অখে কেহ চতুর্দ্ধোলে। উঠিল চৌদিকে ঘন ি । ধ্বনি। গৰ্জ্জিল কামান শত কাপায়ে মেদিনী॥ ভাঙ্গিল সবার ঘুম হুম হুম নাদে। কেহ দেখে দ্বার খুলি কেহ উঠি ছাদে ॥ ক্ষণে দার রুদ্ধ করি ছাদ হতে নামি। পশে গিঞা পুর-মধ্যে যুদ্ধ-যাত্রী জানি॥ কতক্ষণ পরে রাজা চাহে চতুর্ভিতে। সমুগে আলোক ছট। পাইল দেখিতে॥ রবির সমান তার নি · · · · । । । । । ২১৵] পাশে তার রহে খাড়া একটি যুবতী ॥ ভুবন-মোহিনী রূপে তুলা নাহি তার। নীল বাদে আঁটা কটি গলে চক্রহার॥ নাসায় বেসর ঝুলে কর্ণেতে কুণ্ডল। কেয়র কন্ধণ করে করে ঝলমল।

সাতাকি বিপদে পড়িয়া গো-সিংহকেও নিমগ্রণ দিলেন। মানুগ-ভদ্দণের লোভে অমুর যজ্ঞস্কলে উপস্থিত হইল, কুঞ্ চিড়ায় আবুল। গে-সিংহ তিন লক্ষ্য রাজাকে গিলিয়া ফেলিল, ছাপার কোটি যতু-বংশকে সমুদ্রে एवाहेल, कृष्ण वलतामतक याख्य पूर्वाहिक मिल। देववक भवीत अकि মাজুৰ বহিল না। পো-সিংহ রূপ্যতী সতাভামাকে রুখে লইয়া প্রাজ্যে যাত্র করিল, সত্যভাম। কৃঞ্সথ অজুনিকে ডাকিতে লাগিলেন। তথন অজুন প্রভাসতীর্থে তপসা। করিতেছিলেন। অজুন জানিতে পারিয়া পাশ-ভেণী বাণ দ্বার: গো-সিংহের রগ আটকাইলেন। তুই জনের ভীষণ সংগ্রাম হইল। তেত্রিশ কোটি দেবত গর্-পর কাপেন, সপ্তদ্বীপ। পৃথিবী টল্-মল করেন, সপ্ত সাগরের জল উণলিয়া পড়ে। অর্জুনের এক্ষাস্ত্রও নিফল হইল, অহুরের কাট। মুগু যোড়। যাইতে লাগিল। অজুনি শৃষ্থ-বাণী শুনিলেন, গো-সিংহ পার্বভীর বর-পুত্র, তাহার মৃত্যু-শর পার্বতীর উদরে আছে। অজুনি মন-ভেদী বাণ দ্বার। ত্রিলোচনের চরণে নিবেদন করিলেন। শিবের স্তবে তুষ্ট হইয় পার্বতী মৃত্যু-শরটি **मिलन, मन-एको अक्टानर शांक आनिया मिल। ला-मिश्ह राजामिक** উদর হইতে বাহির করিল, যত্ন-বংশকে সমুদ্র হইতে তুলিল, কৃষ্ণ বলরামকে অগ্নিকুণ্ড হইতে উদ্ধার করিল। পরে অজুনির হত্তে তাহার নিপাত হইল। সত্যভাম। অজুনের নাম বিজয় রাখিলেন। ''অজুনের বিজয় নাম এত দূরে সায়। সারদ: সেবিয়: সে সারল কবি গায়॥" সারলা-দাস। পঞ্চল থি ষ্টাব্দশতকে ছিলেন। তৎ-কৃত মহাভারত মধ্যপর্বে উপাখ্যানট আছে, কিন্তু বঙ্গাপুৰাদের সহিত অবিকল ঐক্য নাই।

* পাতাথানির দক্ষিণ ধার স্থানে হানে ছিন্ন।

নডিতে চডিতে বাজে কটিতে কিঙ্কিণী। চরণে সঘনে হয় নুপুরের ধ্বনি॥ প্রেষ্ঠ তুলে কেশ-পাশ যেন ঘন-ঘটা। মাথায় মুকুট শোভে বিদ্যাতের ছটা॥ দক্ষিণ করেতে ধরা থরতর অসি। অগ্নি-ভরা আঁখি মুথে অট্ট অট্ট হাসি॥ কহে রাজা করপুটে করিঞা প্রণাম। কি রক্ষিচ হেথা মাগো তাজি বিশ্বধাম॥ বিখের জননী তুমি একি তব রীতি। নয় কি গোপাল-সিংহ তুমার সন্ততি॥ এক পুত্র হামীরের করিতে কল্যাণ। আর পুত্র গোপালেরে দিবি বলিদান ॥ আকাশের চাঁদ পাড়ি দিবি এক পুতে। আর স্থতে দিবি বিষ মাথি হুধে ভাতে॥ ক্ষত্র আমি বিনা যুদ্ধে কেমনে মা ফিরি। ক্ষতিয়ের রীতি এই মারি কিম্বা মরি॥ মা হঞে সন্তানে বধ অতি বড সোজা। কিন্ত বহা কঠিন সে কলঙ্কের বোঝা॥ এই দত্তে তাজ মোর বন্দী সেনা-দলে। ছাড পথ যাই আমি সংগ্রামের স্থলে॥ দেবী কতে জানি আমি শক্তির যে লীল।। ভূতনাথ পতি তার ভূত সঙ্গে খেলা। তেঞি তুমি নিজ রাজ্যে করিলে ঘোষণ। কেহ যেন নাহি করে শক্তির পূজন। মাতালের মাতা তিনি ডাকুর পূজিতা*। মদিরা মহিষ ছাগ রক্তে হর্ষিতা॥ নর-রক্ত হলে হয় আরো প্রীতি তার। হেন রাক্ষসীর পূজা না করিহ আর॥ এত শক্তি যদি তোর জন্মিয়াছে মনে। আমারে আরতি তুই করিস কেমনে॥ ক্ষত্র হয়ে মিথ্যা কথা ধিক তুরাশয়। শক্র হঞে পুত্র বলি দিস পরিচয়॥ বিধিমতে সাজা তার আজি তুমি পাবে। ধর অস্ত্র কর রণ স্মরি ইষ্টদেবে ॥

🛊 ডাকু, ডাকাইৎ। ওড়িয়াতে ডাকু।

রাজা কহে কি যে বল মৃত্যু যার সথা। যার সনে রণে বনে নিতা হয় দেখা॥ তার নাম করি মোরে কি দেখাও ভয়। বার বার কত মাগো দিব পরিচয়॥ মোরে কহ মিথ্যাবাদী বুঝিম্ব ভবানী। সঙ্গদোষে সব গুণ হারাঞ্চে তুমি॥ পরম বৈষ্ণবী তুই তেঁই এক কালে। ছিল চেষ্টা যাহে তোরে না পূজে মাতালে॥ না পূজে দস্তার দল ছাগ মেষ দিয়া। নর-রক্তে না পূজে সে নর কপালিয়া*॥ উন্টা বুঝি এলি তুই মল্লরাজ্য লাগি। ধর্ম করি হইন্থ আমি অধর্মের ভাগী॥ ক্ষত্র রয় পড়ি যদি মৃত্যুশযাপরে। তার স্থানে রণ বাঞ্চা যদি কেহ করে॥ বিকার কাটিয়া সেই উঠে সেইক্ষণে। ২২/] আমি তবে বিমুখিব তোরে বা কেমনে॥ মরণ নিশ্চিত মোর তোর করে জানি। ত্যাপি সতর্ক হও তুমি কাত্যায়নী॥ যম্বণার সীমা আছে আমার মরণে। তোর কিন্তু নাহি সেই মৃত্যুহীন প্রাণে॥ তেঁই বলি সাবধানে কর শ্রামা রণ। সংগ্রামে নামিল ক্ষত্র করি প্রাণপণ॥ অসিতে অসিতে যুদ্ধ হয় ঘোরতর। স্বর্গে কাঁপে দেবগণ মর্ত্তে কাঁপে নর॥ মুহুমুহি হুহুঙ্কার ছাড়ে ছুই জন। প্রলয়ের মেঘ যেন গর্জে ঘনে ঘন॥ সামাল সামাল রাজা হাঁকে কাতোয়নী। রাজা কহে আপনারে সামাল কল্যাণী॥ হাঁক দিয়া হৈমবতী কহে অট্রহাসি। মাথার মুকুট রাজা পড়িল যে থসি॥ রাজা কহে বাতাঘাতে পডিল তা জানি।

কিন্ত যে ছিঁভিল তোর কটির কিঞ্চিণী॥

এই মতে হুই জনে হয় ঘোর রণ। বিষ্ণুপুরে জানিলা তা মদন-মোহন ॥ ভৈরব ভৈরব বলি হাঁকে হরপ্রিয়া। গৰ্জ্জিঞা ভৈরব তথা উত্তরিল গিঞা॥ আঁকড়ে বাঁধিঞা ভূপে তুলি শৃত্য ভাগে। লঞা যায় বন্দীশালে প্রনের বেগে ॥ কুতাঞ্চলি-পুটে রাজা কহিলা তথন। রক্ষা কর আসি মোরে মদন-মোহন॥ ভয় নাই ভয় নাই বলিতে বলিতে। মদন-মোহন আসে গদা-চক্র হাতে॥ শিরপরে কাঁপে ঘন শিখি-পুচ্ছ-চূড়।। বনমালা স্বশোভন গলে গুঞ্জ-বেড়া॥ পীতাম্বর আঁটো কটি কমল-লোচন। ভক্ত-মনোহর খ্রাম মদন-মোহন॥ মুখে সদা হারেরেরে হারেরেরে রব। মাভৈ: মাভৈ: হাঁকে ভৈরবী ভৈরব॥ শ্রাম শ্রামা দেশিতে যবে হইল দেখাদেখি। কি অপূর্ব্ব ভাবে তার। অশ্রপূর্ণ আঁপি॥ কিন্তু ক্ষণে ঘনশ্রাম মুচিএগ নয়ন। বাসলীরে কহে কিছু কর্কশ বচন॥ তমোগুণে পূর্ণ তুমি হঞা হৈমবতী। একেবারে খোয়াঞিবি বিষ্ণুর শক্তি॥ জানি তোর ধর্মাধর্ম কিছু জ্ঞান নাঞি। অম্বর-দলনে তোরে জন্ম দিন্তু তাঞি॥ মোর রণে তোর আজি দর্প হবে চুর। দেবী কয় এস মোর মাথার ঠাকুর॥ সত্য তুমি ধর্মময় কিন্তু কোন কাজে। কিঞ্চিদপি ধর্ম তব নাহি পাই খুজে॥ মাতৃ-বক্ষ হতে ছিনি পুত্রে কর নাশ। এ কেমন ধর্ম তব কহ শ্রীনিবাস॥ লঙ্কার রাবণ হয় ভাহার প্রমাণ। আমি মাতা তুমি ঘাতা রঘুবর রাম॥ চোরাঘাতে বধি তুমি বালীর জীবন। কেমনে করিলা প্রভু ধর্মের রক্ষণ॥

₹₹/]

পতিব্রতা তুলসীর সতীত্ব হরণ। কোন ধর্মমতে কর কহ নারায়ণ॥ চন্দ্রচ্ছ সহ রণে জীবন হারায়। তোমার পরম ভক্ত শঙ্খচূড় তায় ॥৩৪ মনে আছে ভুলি নাঞি তুমি ভিক্ষা ছলে। দান-বীর বলি রাজে দিলে রসাতলে॥ এইরূপ সর্বনাশ যার যথা হয়। সকলের কর্ত্তা তুমি জানি গুণময়। প্রভূ কন মশ্ম কথা রাখিয়া গোপনে। বাহিরে আমার নিন্দা করিস কেমনে॥ জীব-নাশে মহাপাপ সর্বলোকে কয়। একমাত্র তোর মতে ঘটায় সংশয়॥ তেঁই তোর নিতা পূজা হয় তোর মতে। ছাগ মেষ মহিষ গণ্ডার নরঘাতে॥ ছুই সিংহ কথনও না রহে এক বনে। হবে তার প্রতিকার আজিকার রূণে॥ ধরিলাম এই আমি চক্র স্তদর্শন। থড়া ধরি হৈমবতী অট্টহাসি কন॥ যাক সৃষ্টি ডুবি তবে প্রলয়ের জলে। পড়ক থসিঞা চন্দ্র সূথা এক কালে॥ ডুবে যাক তমোগুর্ভে নিখিল ভবন। পূর্ণ হোক তব ইচ্চা শ্রীমধুস্থদন ॥ বলি থড়া যেমন ক্ষেপিবে কাত্যায়নী। উদ্ধ্যাসে এল ছুটি চণ্ডীদাস রামী॥ করে করে তুই জনে করিয়া ধারণ। বারংবার কহে কর ক্রোধ সংবরণ॥ ক্ষান্ত হও রাধাকান্ত ধরি শ্রীচরণে। मानव-मलनी भागा क्या (म भा तर्व ॥ এত কহি করপুটে করে বহু স্তব। নীরবৈতে রয় খ্যামা শ্রীরাধা-বল্লভ ॥ স্তবে তুষ্ট হঞে তবে করি স্থির মতি। সম্বরিলা দোঁহে এবে দোহার মুরতি॥

খ্যামা গেল রামী-ছদি বারাণসীধামে। শ্ৰীকান্ত পশিলা চণ্ডী-হৃদি বৃন্দাবনে ॥ অতঃপর আনি সেথা হামীর-উত্তরে। সমর্পিলা চণ্ডীদাস মল্লরাজ-করে॥ মহানন্দে কোলাকুলি করে তুই জন। বহুমতে পরস্পর কৈল সম্ভাষণ॥ চণ্ডী কহে আদ্রি হতে হামীর-উত্তর। তোমার হে মল্লরাজ হইল দোসর॥ কহিলা গোপাল-সিংহ আমার এথন। হইল লক্ষণ ভাই হামীর রাজন।। সমভাগী হইন্থ তার বিপদে সম্পদে। এই কথা বারম্বার নিবেদিম্ন পদে॥ হামীর-উত্তর কহে হে মল্ল-রাজন। মম রাজা তব পদে কইন্স সমর্পণ॥ আজ্ঞাকারী হঞে তব রব আজীবন। কি আছে কি দিঞা পুজি তোমার চরণ॥ চণ্ডীদাস কহে পুন শুন নরমণি। বারবার অঙ্গীকার করিতেছি আমি॥ রাস দোল পূর্ণিমার নিশি প্রতি সন। আমি রামী বিষ্ণুপুরে করিব গমন॥ প্রভাত না হতে নিশি যাহ ত্বরা করি। সৈন্সগণে লঞা রাজা নিজরাজ্যে ফিরি॥ লোকে জানাজানি জেন না হয় সম্প্রতি। প্রভূচিবে রাজ্যে রাজা থাকে যেন রাতি ॥ এত শুনি মল্লরাজ চলিলা তথন। নিজ রাজ্য অভিমুখে লঞা সৈন্তগণ॥ এইরূপে টুটিল সবার গণ্ডগোল। বল সবে একবার হরি হরি বোল। রাসমণি চণ্ডীদাস হইয়া সম্প্রীত। মনের আনন্দে তবে ধরিলা সঙ্গীত।

* | * | *

সঙ্গীত। চণ্ডীদাস

২৩/] প্রভাত হইল গভীর রাতি অই উষা জাগে ধীরে। আর কেন রবে আঁধার প্রবাদে এদ প্রিয়তম ফিরে॥ আঁথি হতে যদি গেছে ঘুম ঘোর

রাথিব না বাঁধি করিব না জাের প্রেমরণে আজি পরাজয় মাার মাগি লব নতশিরে॥ রচেছি মিলন-বাসর তুমার ফজন প্রলয় যেথা একাকার মায়াময় ভব-পারাবার পার এ মন বক্ষ নীডে॥

সঙ্গীত। রাসমণি।

রে মেরি চিত-চোর।
নিঠুর নাগর দেহত ফিরায়ে প্রাণ।
কহা নাহি যায়রে দেয়ল কত তুথ
কটু কহল কত আন॥

স্থনর সেঁইঞা* তুহু অবহু পড়ে মনে ভাসল কত ঘন রোদইরে। সোহি চাদনি তলে কাল আঁখিয়া জলে ভাসল কত ক্ষেহ চুম্বইরে ॥ হওল গত সব তুহু রহল নারে হাম রহল আজু দূরে। মিলন-শৃতি-মধু মাত্র রহল বঁধু ডুবল প্রেম-ডুরি চিরতরে॥ মিলন মেলাপর যাবত না জাই। [] করন্থ তুঁহারি গাান। তুহু ত দিনমণি হাম কম্লিনী দোহারি এক অবসান॥ * | * | * (ক্রেম্বঃ) * সেঁই ঞা, সই ঞা, স' ধামী হইতে অর্থ বঁধু।

এলাহাবাদে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা

শ্রীমনোরমা চৌধুরী

গত মে মাদে এক দিন থবরের কাগছে দেগলাম যে
বৃক্ত-প্রদেশের ফল-উৎপাদকদের সমিতি ফলসংরক্ষণপ্রণালী শিক্ষার একটি ক্লাস থুলবেন। দশ দিনের ভিতরে
প্রাথমিক শিক্ষা যত দূর সম্ভব দেওয়া হবে। যা-যা শেখান
হবে ও যারা শেখাবেন, খবরের কাগছে তার তালিকা
দেওয়া ছিল। আমাদের বাড়ীতে সকলেরই খুব লোভ
হ'ল এলাহাবাদ গিয়ে ফলসংরক্ষণ-প্রণালী শিগে আসার।
সে সময়ে গরমের ছুটি ব'লে স্কুল-কলেজও বন্ধ ছিল। সব
বক্ম স্থবিধা থাকা সত্ত্বেও আমাদের যাওয়া হয়ে উঠল না;
কারণ ক্লাস খুলবার মাত্র ত-দিন আগে আমরা জানতে
পেরেছিলাম।

ফলসংরক্ষণ-প্রণালী শিক্ষার জন্ম অনেক লোকের কাচ থেকে আবেদনপত্র ফল-উৎপাদকদের সমিতিতে এসেছিল। ্লাহাবাদের ছাত্র-ছাত্রী চাড়া যুক্ত-প্রদেশের অন্যান্য হোট-বড় শহর থেকে অনেক চাত্র ও আচার-মোরকা- ব্যবসায়ীরা আসতে চাইছিলেন। সেজন্ত দশ দিনে একবার 'কোর্স' শেষ হয়ে যাবার সঙ্গে সঙ্গে আবার ক্লাস থোলা হ'ল। আবার দশ দিন পরে যথন তৃতীয় বার ক্লাস থোলা হ'বে আমরা জানতে পারলাম, তথন আমরা এলাহাবাদে যাবার ব্যবস্থা করতে লাগলাম। সময় অত্যন্ত অল্প থাকাতে 'যা থাকে কপালে' ব'লে আমরা সমিতির সভাপতি পণ্ডিত মূলচন্দ মালবীয় মহাশারকে আমাদের যাবার থবর দিয়ে একটি টেলিগ্রাম ক'রে দিলাম ও উত্তরের অপেক্ষা না ক'রে পরদিন ভোরবেল। এলাহাবাদ অভিমূপে যাত্রা করলাম। ঠিক যাবার মূপে আমার ভাই-বোনের উৎসাহ কমে এল, তাই কেবল মা আর আমি এলাম।

কাশী থেকে এলাহাবাদ প্রায় আশী মাইল দূরে। অত কাছে ব'লে আমরা সকাল সাড়ে আটটার মধ্যেই রামবাগ ষ্টেশনে পৌছলাম। আকাশে মেঘের গর্জন ও বিহাং চমকানোর অভাব ছিলনা। আমরা ট্রেন থেকে নামতেই বেশ এক পদলা রৃষ্টিও হয়ে গেল। ভাগ্যক্রমে আমাদের আস্মীয়ের বাড়ী অনতিদ্রেই ছিল, তাই বেশী ভিজতে হ'ল না।

বাড়ী পৌছে অল্প জিবিয়ে আমর। পণ্ডিত মালবীয়ের সঙ্গে দেপা করতে বেরলাম। অনেক দূরে চকের গলির মধ্যে তাঁর বাড়ী। মালবীয়-পরিবারের অনেক লোকের সেধানে বাড়ী। আমরা তাই ভূলক্রমে অন্স একটি মালবীয়ের ওপানে গিয়ে উঠলাম। তাঁরা আমাদের সঙ্গে লোক দিয়ে পণ্ডিত মূলচন্দ মালবীয়ের বাড়ী পৌছে দিলেন। পরে জানতে পেরেছিলাম যে আমরা প্রথমে যাঁর বাড়ী গিয়েছিলাম তিনি কাশী ছিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ের বড ছেলে।

পণ্ডিত মূলচন্দ মালবীয় আমাদের আপায়ন ক'রে বদালেন। আমাদের থাকার ও গাবার-দাবার ব্যবস্থা করতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু আমর। বারণ করলাম। তিনি আমাদের ব'লে দিলেন যে কোনু জায়গায় ক্লাস হবে ও কথন আমাদের থেতে হবে। আমার মা গত বৎসর ফল-উৎপাদকদের সমিতির দ্বারা একটি কাপ, একটি মেডেল, একটি সার্টিফিকেট পুরস্কৃত হয়েছেন শুনে থুব খুণী হলেন— বললেন যদি প্রত্যেক বাড়ীতে মেয়ের৷ আচার, মোরবা ইতাদি তৈরি করে ও বাডীর ছেলের৷ সেগুলি ফেরি ক'রে বিক্রী করে, তাহ'লে বেকার সমস্তার আংশিক সমাধান আপনিই হয়ে যাবে। য়ে-সব ছাত্র এর পূর্বের এখান থেকে পাদ ক'রে বেরিয়েছে তাদের দিয়ে তিনি বাড়ী-বাডী পাঠিয়ে ক্লাসে প্রস্তুত অনেক জিনিষ বিক্রী করিয়েছেন। পণ্ডিতজী আমাদের বার-বার ব'লে দিলেন, যে, ফলসংরক্ষণ-প্রণালী কেবলমাত্র সথের জন্ম যেন না শিথি। যদি আচার মোরবা বিক্রী করতে আমাদের বিশেষ আপত্তি থাকে তাহ'লে যেন অন্ত গরিব লোকদের শেখাই।

আমরা পণ্ডিতজীর কাছে বিদায় নিয়ে বাড়ী এলাম।
একটা টংগা ঠিক করা হ'ল, আমাদের বোজ সিটি এংলোভাপীকুলার স্কুলে পৌছে দেবার ও বাড়ী ফিরিয়ে নিয়ে
আসবার জন্ম। ঐ স্কুলেই আমাদের ক্লাস হওয়া স্থির
হয়েছিল। পরদিন সকাল সাড়ে ছ'টার সময় সেথানে গিয়ে
দেখি যে অনেক ছেলেমেয়ে এসেছে। অধিকাংশ মেয়ের

সঙ্গে আমার আগে থেকে পরিচয় ছিল ব'লে বেশ স্থবিধা হ'ল।

সাতটা বেজে যাবার পর আমাদের ক্লাস আরম্ভ হ'ল। শ্রীযুক্ত ক্লফমোহন ফলরক্ষার উপযোগিতার বিষয়ে বক্তৃতা দিলেন। তিনি বললেন যে প্রতি বৎসর বিদেশ থেকে ক্রোরাধিক টাকার ফল ও ফল হ'তে প্রস্তুত নানাবিধ বস্তু চালান আসে, অথচ আমাদের দেশের ফল ঠিক করে রাগতে না জানার জন্ম নষ্ট হয়। ভারতবর্ষে নানা প্রকার জমি ও ঋতুর সমাবেশ হওয়ায় ও এখানকার মাটি বিশেষ উর্বারা ব'লে প্রচুর পরিমাণে নানা প্রকার ফল উৎপন্ন হয় ও হ'তে পারে। আমরা বিদেশকে লক্ষ লক্ষ টাক। দিই, কিন্তু উপযুক্ত বিক্রয়-ব্যবস্থার অভাবে আমাদের দেশের ফল নষ্ট হচ্ছে এবং লোকেও অনাহারে মরছে। ব্যবসায়ে লাভবান হওয়া সহজ, কিন্তু আমাদের দেশের বি-এ এম-এ পাস-করা ছেলেরা পনর টাকার একটি লালায়িত জগ্য হয়ে থাকে। ব্যবসায়ে প্রধান স্থবিধা এই যে অল্প মূলধনে স্থক্ষ করা যায়, আবার পরে অল্প অল্প ক'রে বাড়িয়ে বড কারবারে দাঁড় করানও যেতে পারে।

এই ব্যবসায়ে অস্ক্রবিধা যে নেই তাও নয়। আমাদের সবচেয়ে মৃদ্ধিল এই যে, এখানে টিন বা বোতলের কোন কারথানা নেই। বিদেশ থেকে যে-টিন আসে সেগুলি কলকাতা থেকে এলাহাবাদে আনতে আট-দশ প্রসাপ্রত্যেকটির দাম পড়ে যায়। এত বেশী দামে টিন ব্যবহার করলে আমরা বিদেশী পণ্যন্তব্যের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় হেরে যাব। নিজেদের টিন-ফ্যাক্টরী থাকলে টিন সন্তাহবে, কারণ শুদ্ধ বসানর জন্মও বিদেশী টিনের দাম বেশী। কাছাকাছি টিনের কারথানা থাকলে আনাবার থরচ বেশী হবে না ও শুদ্ধ প্রভৃতি ত বেঁচেই যাবে।

আমাদের আর একটা অস্তবিধা এই যে এদেশের বেশীর ভাগ লোক ফলের উপকারিতা সম্বন্ধে থুব সচেতন নন। এক মাত্র বড়লোকেরাই বিদেশী টিনে-বন্ধ ফল থেতে পারেন। মধ্যবিত্ত লোকেরা ফল খুব সন্তা হ'লে কেনেন, কিন্তু ফলকে থাদ্যন্তব্য বলে ধর্তব্যের মধ্যে আনেন না। পেয়ারা, কুল, ও আম ইত্যাদি এদেশে প্রচুর পরিমাণে হয়, ও দামও বেশী নয়। কিন্তু ফল যতটা বাবহার করা উচিত তা হয় না। বারমাস নিয়ম ক'রে ফল খাওয়ার রেওয়াজ আমাদের দেশে নেই। পাড়াগাঁয়ে কত সময় ফল মাটিতে পড়ে থাকে, নই হয়ে পচে গিয়ে রোগের বীজাণুর আড়ত হয়ে দাঁড়ায়। ক্ষীর রাবড়ি ও অক্যান্ত মিষ্টান্নতে আমরা যত টাকা থরচ করি, তার অর্দ্ধেক বা সিকি ভাগ দিয়েও ফল কিনলে আমাদের স্বাস্ত্যের প্রভৃত উন্নতি হবে।

শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমোহনের বক্তৃতা হয়ে যাবার পর শ্রীযুক্ত প্রেমবিহারী মাথুর ফলসংরক্ষণের কয়েকটি প্রধান প্রণালী আমাদের ব্ঝিয়ে দিলেন। মিষ্টার মর্গানের ফলের চাম সঙ্গন্ধে কিছু বলবার কথা ছিল, কিন্তু কোন কারণ বশতঃ তিনি আসেন নি। মাথুর-মহাশয়ই তার পরিবর্ত্তে বক্তৃতা দিলেন। ফলের চাষের বিষয়ে তাঁর খুব ভাল জানা ছিল না, তাই তিনি অন্থ বই থেকে পড়ে শোনালেন। তবে এটা তিনি বার-বার জোর দিয়ে বললেন যে আমাদের দেশে যদি ফলসংরক্ষণ একবার আরম্ভ হয় তাহলে ফলের বেশী চাহিদা হবার সঙ্গে ফল-উৎপাদন করতে চাষীদের আপনা থেকেই উৎসাহ বেডে যাবে।

তার পর জ্যাম, জেলি, চার্টনি, আচার মোরব্বা, কন্জার্ভ্স, প্রিজার্ভ্স, ক্যাণ্ডি, ফলের রস, সিরাপ, কডিয়াল, ও সির্কার (vinegar) প্রভেদ আমাদের বলা হ'ল। আমাদের ক্লাসে একটি বৃদ্ধ লোক ছিলেন। তিনি জেলি কা'কে ব'লে জানতেন না। তাঁকে জেলি চাথতে দেওয়া হ'ল ও অ্যান্য জিনিষও অনেকে চেথে দেথতে লাগলেন।

আমাদের ব্যবহারের জন্ম সামনে থ্ব বড় একটা টেবিলের উপর একটা চেম্বারল্যাণ্ড অটোক্রেভ বা প্রেস্যর ফুর্কার, একটি ক্যান সীমিং মেশিন, হাইড্রোমিটার, থার্মে-মিটার (ফারেনহিট) ও স্প্রিং ব্যালান্স রাথা ছিল। সেগুলি কেমন ক'রে ব্যবহার করতে হয় আমাদের দেখান হ'ল। এই সব যন্ত্রের সাহায় না নিম্নেও কাজ চলতে পারে, কিন্তু থাকলে কাজের স্থ্বিধা হয়। বাড়ীতে করতে হ'লে একটি ছোট স্প্রিং ব্যালান্স ও একটি থার্মেমিটারের সব সময়ে-দরকার হ'তে পারে। এ জ্বে-দেখবার থার্মেমিটার

নয়; দেখতে মোটা ও লম্বা; শুধু মুখের কাছে মেথানে পারা জমে থাকে, সেটি ফুটন্ত জল বা ফলের রস কিংবা জেলিতে ডুবিয়ে দিলে পারা গলে যায়। উপর থেকে দেখা যায় যে উত্তাপ কত হ'ল। একটু সাবধানে এই থার্মোমিটার ব্যবহার করা দরকার, কারণ তার পারা-অংশটা যদি পাত্রের গায়ে ঠেকে যায়, তাহলে ফেটে যাবার সম্ভাবনা। আমরা যেটা দিয়ে কাজ করতাম সেটাতে 400° F পর্যন্ত উত্তাপ দেখবার দাগ করা ছিল।

দেদিনকার মত ক্লাস সান্ধ হ'লে প্রদিন শ্রীযুক্ত মেহতা ক্লাস নিলেন। তিনি ফল পচে যাবার কারণ নোট লেখালেন ও পচন কয় রকমের হয় তার নমুনা আমাদের আচার, জেলি প্রভৃতি তৈরি করবার ও রাথবার জন্ম আমরা কোন্ ধাতু ব্যবহার করব সে-বিষয়ে সাবধান ক'রে দিলেন। অম্রের সংস্পর্শে এসে প্রত্যেক ধাতুর একটি বিশেষ প্রতিক্রিয়া হয়। সাধারণ ভাষায় একে কলম্ব-পড়া বলে। আচার-মোরব্বা তৈরি আন্তরণ-দেওয়া ধাতুপাত্র হ'লে করার সময়ে কাঁচের সবচেয়ে ভাল, কিন্তু তাহা ব্যয়সাধ্য ব'লে সকলের পক্ষে সম্ভব নয়। সেজন্ম বাধা হয়ে আমাদের এলুমিনিয়মের পাত্র ব্যবহার করতে হবে, তবে পুরনো হয়ে গেলে সে এলুমিনিয়ম পরিত্যাজ্য। বিদেশ থেকে যে-টিনে ক'রে ফল আসে, তার ভিতরেও কোন একটি বিশেষ ধাতর আন্তরণ থাকে ব'লে নষ্ট হয়ে যায় না।

স্থামী রূপে ফল রাখতে হ'লে কেমন ক'রে বীজাণুরহিত (sterilize ও pasteurize) করা আবশ্রক সে-কথাও তিনি বললেন। এজন্ম ঘটি বিষয় লক্ষ্য রাখা দরকার। প্রথমতঃ যে বীজাণু ফলে আছে সেগুলি নির্মূল করা ও দ্বিতীয়তঃ যাতে বাইরে থেকে বীজাণু আর প্রবেশ না করতে পারে তার ব্যবস্থা করা। অনেক সময় সেজন্ম প্রতিষেধকেরও ব্যবহার করা হয়। অন্যন্ম উষধ ছাড়া মূন, চিনি, রাইসর্বে, সর্বের তেল ও হলুদ বীজাণু-নাশকের কাজ করে। অল্প পরিমাণে বোরিক এসিড বা সোডিয়ম বেনজোয়েট ব্যবহার করলে জিনিষ ঠিক থাকে, কিন্তু পাশ্চাত্য সভ্য দেশসমূহে থাদ্যদ্রব্যে কোন প্রকার ঔষধের ব্যবহার অবৈধ।

সাড়ে আটটার পর মেহ্তা-মশায় আমাদের জ্যাম প্রস্তুত

করবার প্রণালী ব'লে দিতে লাগলেন ও আমাদেরই ক্লাসের কয়েকটি ছেলে তৈরি করতে লাগল। পাকা ল্যাংড়া আমের জ্যাম যথন তৈরি হ'ল তথন আমাদের লোভ সম্বরণ করা কঠিন হয়ে উঠেছিল।

পরদিন গ্রহণ-উপলক্ষে আমাদের ছুটি ছিল। কুড়ি তারিখে নৈনি এগ্রিকাল্চারাল স্কুলের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত চাঁদ আমাদের দিয়ে জেলি তৈরি করালেন ও নোট লেখালেন। অস্ক, পেক্টিন্ ও চিনি এই তিনটি জিনিষ দিয়ে জেলি প্রস্তুত হয়। এর মধ্যে একটি বাদ দিলে জেলি জমবে না। পেয়ারার জেলি করবার সময়ে লেব্র রস দেওয়া হয় এ-কথা জানতাম, কিন্তু কেন দেওয়া হয় সে-বিষয়ে আমি কথনও মাথা ঘামাই নি। উনি বলবার পর বুঝলাম যে পেয়ারাতে অস্কু আরু থাকাতে লেবুর রস দিয়ে তার কমতি পূরণ করা হয়।

ন্তন শিক্ষার্থীদের জেলি করবার জন্ম একটা থামে মিটারের বিশেষ দরকার। যাদের অভ্যাস ও অভিজ্ঞতা আছে তারা হাত দিয়ে রসের গাঢ়ত্ব ব্রুতে পারে। থামে মিটার থাকলে চট ক'রে নিশ্চিত ভাবে জানা যায় জেলির রস নামাবার উপযুক্ত গাঢ় হয়েছে কিনা। সাধারণতঃ ২১৮ থেকে ২২১ ডিগ্রী ফারেনহিটের মধ্যে উত্তাপ হলেই বোঝা যাবে যে নামাবার সময় হয়েছে ও জেলিতে চিনির ভাগ শতকরা ৬৫। জেলির মধ্যে চিনি শতকরা ৬৫ ভাগের কম হ'লে ২১৮ ডিগ্রী ফা. পর্যান্ত উত্তাপ হবে না এবং জেলিও জমবে না। অম কিংবা পেক্টিন্ কম থাকলে ২২৪ ডিগ্রী ফা. পর্যান্ত উত্তাপ হয়ে যাবার পর ও জেলি ঠাণ্ডা হবার পর থকথকে হয়ে জমে যাবে না। পাক বেশী হ'লে আবার চটচটে হয়ে যায়, সেটিও একটা দোষ।

সেদিন মারমালেডও তৈরি করা হ'ল। জেলি ও মারমালেডে প্রভেদ এই যে শেষোক্ত জিনিষে ফলের থোসা— বিশেষতঃ কাগজী, পাতি ও কমলালেবুর খোসা—সমান ভাবে কেটে দেওয়া হয়। মারমালেডেরও জেলির মত স্বচ্ছ পরিষ্কার ও থকথকে হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। মারমালেডে খোসার পরিমাণ অবশ্র কেতাদের কৈচির উপর নির্ভর করে।

২১শে তারিথে মাথ্র-মশায় আমাদের প্রিজার্তন্-এর প্রণালী বেশ ভাল ক'রে ব্ঝিয়ে দিলেন। সেদিন ক্যান সীমিং মেশিনটা অস্তু কোন জায়গায় পার্টিয়ে দেওয়া হয়েছিল ব'লে কাজটি সম্পূর্ণরূপে শিখতে পারলাম না। বিদেশী প্রিজার্জস্ ও আমাদের দেশী মোরববা একই জিনিষ, কেবল মোরববাতে চিনির পরিমাণ অত্যধিক। তাতে বেশী মিটি হবার দরুণ ফলের আসল স্বাদ বা গন্ধ পাওয়া যায় না। কিন্তু সিঙ্গাপুর থেকে যে আনারস টিনে ক'রে আসে, সে দেখতে ও খেতে প্রায় তাজা ফলেরই অন্তরূপ। মোরববাতে বেশী চিনি বাধ্য হয়ে দিতে হয়, কারণ উহা বীজাপুরহিতও কর। হয় না ও অনেক সময়ে হাওয়ায় খোলা প'ড়ে থাকে। শতকর। ৬৫ ভাগ বা তার বেশী চিনি থাকলে কোন খাবার জিনিষ সাধারণতঃ পচে যায় না।

আমাদের দিয়ে দেদিন পেঠার অর্থাৎ চালকুমড়ার মোরববা তৈরি করা হ'ল, ফলে বাড়ী ফিরতে বারটা বেজে গেল, কেননা চালকুমড়া সিদ্ধ হতে বড় দেরি লাগে।

পরদিন মেহ্তা-মশায় আমাদের আচার ও চাটনির দেশী ও বিলাতী প্রণালী বললেন। বিলেতে আমের চাটনি ও পিক্লের খুব চাহিদা। ইংরেজদের ক্লচি বুঝে আচার চাটনি ওদেশে চালান করলে প্রভূত লাভের আশা আছে। ভারতবর্ষে যেসব আচার বিক্রী হয় তা অনেক সময়ে গন্ধক দ্রাবক (sulphuric acid) দিয়ে তৈরি। এতে জিনিয় সন্তায় ও শীঘ্র তৈরি হয়ে য়ায়। আমাদের দেশেও কিন্তু নিয়ম হয়ে য়াওয়া উচিত য়ে থাবার জিনিয়ে কেউ কোন ওয়্ধ ব্যবহার করতে পাবে না। মেহ্তা-মশায় কয়েকটি ব্যবস্থা (recipe) লিখিয়ে দিলেন ও নিজের তৈরি কাঁচা ফলসার আচার দেখালেন। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল থেকে আচার তৈরি করা হ'ত। এখন পর্যান্ত পুরুষায়্তক্রমে তাঁচলে আসতে।

আমাদের ক্লাসে অনেকের হাতে-কলমে কাজ করবার খুব উৎসাহ ছিল। তাঁদের জন্ম বিশেষ ক'রে রোজ তুপুরবেলা প্র্যাকৃটিক্যাল ক্লাস হ'ত। সে-সময়ে যার যা ইচ্ছা তৈরি করত। বর্ষার জন্ম তথন আম ছাড়া অন্ম কোন টাটকা ফল পাওয়া যেত না, কিন্তু পণ্ডিত মালবীয় অনেক চেষ্টা ক'রে পাহাড়ী ফল—যেমন আলুচা, পীচ ও আপেল ইত্যাদি—জোগাড় ক'রে রাখতেন। এলাহাবাদের সমিতি এই ক্লাসের জন্ম অনেক থরচ করেছেন ও এখনও

করছেন। ছাত্রছাত্রীদের ধারা প্রস্তুত জিনিষগুলি অবশ্র নামমাত্র মূল্যে বিক্রী করা হয়।

কয়েক দিনের মধ্যেই জাম উঠল। তাই জামের রস বীজাণুরহিত ক'রে বোতলে দীল ক'রে রাখা হ'ল। জামের আরকের রং ভারী স্থানর দেখতে ও জিনিষটা উপকারীও বটে। আমার মা আবার বাড়ীতে পরীক্ষা ক'রে দেখলেন যে জামের রসে যথেষ্ট পেক্টিন আছে। তাই তিনি বাড়ীতে জামের জেলি তৈরি করলেন সেদিনই। চমৎকার জমেছিল, কিন্ধ খেতে পেয়ারার জেলির মত অত ভাল নয়। পরদিন পণ্ডিতজী দেখে খুব খুলী হলেন ও বললেন, "এ-সব আপনাদেরই কাজ। আমরা শুধু থিওরি শেখাছিছ।"

২১শে তারিথে মাথুর-মশায় সির্কা তৈরি করবার প্রণালী বুঝিয়ে দিলেন। সির্কা করবার পূর্বের ফলের রসকে মদে পরিণত করা একান্ত প্রয়োজন। সরকার থেকে অন্তমতি না পেলে মদ্যব্যবসায়ীরা খামির বিক্রী করে না। সেজন্ম আমাদের হাতে-কলমে সির্কা তৈরি করা দেখা হ'ল না। অবশ্য সির্কা হ'তে ত্রিশ-চল্লিশ দিনের উপর সময় লাগে।

সির্কা নিত্যব্যবহার্য্য জিনিষ—বিশেষতঃ ফিরিকীদের
মধ্যে। বিলেতের কারথানাতে ফলের থোসা, বিচি,
তরকারী এমন কি বাসন-ধোওয়া জল পর্যস্ত কিছুই
না ফেলে সির্কা ক'রে নেওয়া হয়। তবে আজকাল
খাটি সির্কা পাওয়া এক রকম অসম্ভব। যত দূর জানা
গেছে ব্ল্যাক্ওয়েল কোম্পানীর সির্কা যব থেকে তৈরি
ও থাটি জিনিষ। ভারতবর্ষীয় কোন বিশ্বস্ত সির্কা-ব্যবসায়ীর
কথা জানা নেই। বাজারে সির্কা ব'লে যা বিক্রী হয় তা
জল-মিশানো আসেটিক এসিড। সন্তা সির্কায় আসেটিক
এসিড এত বেশী পরিমাণে থাকে যে তা ব্যবহার করলে
গলা অল্প খুসখুস করে ও পরে স্বাস্থ্যহানি হয়। খাটি
সির্কা অল্পমূল্যে পাওয়া যাবে না ও তাতে শতকরা চার-পাঁচ
ভাগের বেশী আসেটিক এসিড থাকা অসম্ভব।

পাড়াগাঁয়ে অনেকে সির্কা করবার জন্ম ফলের রস রোদে রেখে দেয়, কিন্তু নিশ্চিত ভাবে আগে থেকে জানা যায় না যে ঐ ফলের রস সির্কাতে পরিণত হবে কি না। দৈবাং যদি থামিরের বীজাণু ফলের রসের মধ্যে ষায়, তবেই সির্কা হ'তে পারে। তা না হ'লে ও-রসে ছাতা পড়বে ও পচে যাবে। অধিকাংশ ঐ রকম ফলের রসে সাদা সাদা মোটা মোটা পোকা জন্মায়। সেগুলি সম্ভর্পণে ছেঁকে ফেলে বাজারে সির্কা ব'লে বিক্রী করে।

বাড়ীতে ভাল সির্কা খ্ব সহজে তৈরি করা যেতে পারে যদি উপযুক্ত শক্তির ইস্ট বা থামির পাওয়া যায়। পাউকটি বা জিলিপি তৈরি করার জন্ম যে থামির ব্যবহার হয়, তার বীজাণু অত্যন্ত হর্কল। সেই থামিরে প্রস্তুত সির্কাতেও সেজন্ম ঝাঁজ বেশী থাকবে না। মদের জন্ম যে থামির প্রয়োগ করা হয়, তা একবার জোগাড় করতে পারলে অনেক দিন পর্যান্ত অনায়াসে সির্কা বাড়ীতে করা য়য়। আমরা রোজই ফল ও তরকারির খোসা ও বিচি ফেলে দিই। সেগুলির রস বার ক'রে নিলে খ্ব ভাল সির্কা হ'তে পারে। ইউরোপে, বিশেষ ক'রে জার্মেনী ও ফ্রান্সে, এ-সব নই হ'তে পায় না। আমরা এত গরিব হয়েও এত জিনিষ কেমন ক'রে অপচয় করি, সেটাই আশ্চর্যের বিয়য়।

আমাদের ক্লাসে সবারই আসল সির্কার চাইতে ক্লিক্রি সির্কা প্রস্তুত শিথতে বেশী ঝেঁক ছিল। মাথুর-মশার হেসে বললেন যে বেশী লাভের প্রত্যাশার আ্যাসেটিক এসিড দিয়ে সির্কা যেন না তৈরি করি। ফল-উৎপাদকদের সমিতির একমাত্র উদ্দেশ্য ফলের ব্যবসায় দ্বারা দেশের আর্থিক উন্পতি। যারা এখান থেকে পাস ক'রে বেরবে ব্যবসায়ে সততা যেন তাদের মূলমন্ত্র হয়।

পরদিন তিনি আমাদের ফল ও তরকারি শুকিয়ে রাখার রীতি শেখালেন। যুক্ত-প্রদেশে কপি ও শালগম শুকিয়ে রেখে থাবার প্রথা আছে। যদি কড়াইশুঁটিও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে শুকিয়ে রাখা হয়, তাহ'লে বিদেশী টিনে-ভরা শুদ্ধ মটরের চেয়ে সন্তায় জিনিষ বাজারে পাঠাতে পারা য়য়। ব্যবহার করবার ঘণ্টা-তুই আগে এই মটর ভিজিয়ে রাখলে দেখতে ও খেতে খুব তাজা হয়। বৈজ্ঞানিক উপায়ে তরকারি শুকিয়ে রাখলে বর্ষাকালেও তাতে ছাতা পড়বে না অথচ বার মাস ইচ্ছামত সব তরকারি হাতের কাছে পাওয়া যাবে।

সেদিনই আমরা 'ক্যাণ্ডি' করা শিথলাম। এর আগের ক্লাসের ছেলেমেয়ের। লেবুর খোসার ক্যাণ্ডি করেছিল। আমরা চালকুমড়ার করলাম। এদেশে একেই পেঠার মেঠাই বলে ও এটা থুব বিক্রী হয়। আগ্রার পেঠা প্রসিদ্ধ, কিন্তু আমাদের তৈরি পেঠা আমাদের কাছে তার চেমেও উৎকৃষ্ট मत्न र'न।

আমরা কিছু লেবুর রসের সিরাপ এবং কডিয়্যালও করেছিলাম, তবে অনভিজ্ঞতার দোষে একটু তেতে৷ হয়ে গেল।

২৬শে তারিথে শ্রীযুক্ত ভার্গব বিক্রয়ের বন্দোবস্ত করার সম্বন্ধে বক্তৃতা দিলেন। ইনি রোজ সকালে অব্লক্ষণ তুধের বিষয়ে বলতেন যদিও সেটা আমাদের কোদে ঠিক ছিল না। আমাদের সৌভাগ্যবশতঃ তিনি কোন কাজে সে-সময়ে এলাহাবাদে তাই আমরা ছুধের মত অমূল্য আহার্যোর বিষয়ে অনেক দরকারী কথা জানতে পারলাম। লেমন ডুপ্স তৈরি করার থিওরিও আমরা জানতে পারলাম, অনেকের ওবিষয়ে জানবার উৎসাহ ছিল বলে। ফ্যাক্টরী ভিন্ন লেমনভুপ্স করা যায় না। যারা ফলসংরক্ষণ-ব্যবসায়ে ব্রতী হবে তাদের উপলক্ষ্য ক'রে মাথুর-মশায় আমাদের বললেন, ক্যানিঙে কি কি দোষ হয়।

मिन्ने विकाल भरीका र'न। या या लागान रखिइन তারই মধ্য থেকে মুথে মুথে প্রত্যেককে আলাদা ডেকে প্রশ্ন করা হ'ল। কিছু প্র্যাকটিক্যাল কাজও দেখা হ'ল। অনেককে কয়েক রকম জেলির নমুনা দেখিয়ে তাদের দোষ-গুণ বিচার করতে বললেন, কাউকে প্রেস্যর কুকারের ব্যবহার পরীক্ষকেরা দেখাতে বললেন। কয়েকটি রঙীন পোষ্টার দেখিয়ে অনেককে তাঁরা জিজ্ঞাসা করলেন যে এর মধ্যে কোন্টি শ্রেষ্ঠ। কেননা বিজ্ঞাপনাদি বিক্রীর বন্দোবন্তের মধ্যে এসে যায়। তৃটি ছাত্র ছাড়া আমরা সবাই পাস হয়ে গেলাম।

পরদিন এলাহাবাদের কালেক্টর মি: বিশপ আমাদের সার্টিফিকেট দিলেন। মাও আমি সেদিনই কাশী ফিরে এলাম'।

আর্ট-দশ দিন পরে পণ্ডিতজীর বিশেষ অমুরোধে চাপরাসী দিয়ে আমরা বাড়ীতে তৈরি আচার জ্ঞাম জেলি প্রভৃতি সবস্থন্ধ একার বক্ষম জিনিষ এলাহাবাদে পাঠালাম প্রদর্শনীর জন্ম। পণ্ডিতঙ্গীর চেষ্টায় যুক্ত-প্রদেশের ফলোৎপাদক-সমিতি একটি আশ্র-প্রদর্শনী খুলেছিলেন। তাতে আচার-মোরব্বার জন্ম একটি বিশেষ শাখা খোলা হয়েছিল। যারা যারা এখান থেকে শিখে গিয়েছে, তারাও অনেকে জিনিষ পাঠিয়েছিল; পণ্ডিতজীই সবাইকে চিঠি লিখেছিলেন পাঠাবার জন্ম। এই আম্র-প্রদর্শনীটি নাকি কাশী ও লক্ষ্ণোর প্রদর্শনীর অপেক্ষা অনেক উচু দরের হয়েছিল। এর থেকেই বোঝা যায় যে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা ক্লাসের উদ্দেশ্য কত্টা সফল হয়েছে।









অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশান্তা দেবী

পূর্ব্ব পরিচয়

চিল্রকান্ত মিশ্র নয়ানজোড় গ্রামে ন্ত্রী মহামায়া, ভগিনী হৈমবতী ও প্রকল্যা শিবু ও স্থাকে লইয়া শাকেন। স্থা শিবু পূজার সময় মহামায়ার সঙ্গে মামার বাড়ী যায়। শালবনের ভিতর দিয়া লখা মাঝির গল্পর গাড়ী চড়িয়া এবারেও চাহারা রতনজোড়ে দানামহাশয় লক্ষণচল্র ও দিনিমা ভ্বনেপরীর নিকট গিয়াছিল। সেখানে মহামায়ার সহিত তাহার বিধবা দিনি স্বর্ধনীর পূব ভাব। স্বর্ধনী সংসারের কত্রী কিন্তু অন্তরে বিরহিণী তরণী। বাপের বাড়ীতে মহামায়ার পূব আদর, অনেক আল্লীয়বলু। পূজার প্রেই সেথানকার আনন্দ-উৎসবের মাঝখানে স্থার দিনিমা ভ্বনেশ্রীর অকশ্মাৎ মৃত্যু হইল। তাহার মৃত্যুতে মহামায়া ও স্বরধূনী চফে অন্ধকার দেখিলেন। মহামায়া তথন অন্তঃসন্থা, কিন্তু শোকের উদ্পৌল্যে ও অপোচর নিয়ম পালনে তিনি আপনার অবস্থার কথা ভ্লিয়াই গিয়াছিলেন। তাহার শরীর অত্যন্ত থারাপ হইয়া পড়িল। তিনি আপন গৃহে ফিরিয়া আদিলেন।

٩

ভূবনেশ্বরীর শ্রান্থের পর মহামায়া যথন ছেলেমেয়ে লইয়া উদাস মনে বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন, তথন দরজার কাছে ছুটিয়া আসিয়া হৈমবতী তাঁহাকে দেখিয়া ত অবাক্। মহামায়া মূখ নীচু করিয়া গাড়ী হইতে নামিলেন, মূখ নীচু করিয়াই ঘরে চুকিলেন, কাহারও দিকে এই শোককাতর মান দৃষ্টি তুলিয়া ধরিতে তিনি পারিতেছিলেন না। যে-ভাষায় তিনি স্বীয় ঘরসংসারের নিকট বিদায় লইয়া গিয়াছিলেন, সেই ভাষা আজ ত মূখ হইতে বাহির হইবে না।

হৈমবতী বিনাইয়া বিনাইয়া কথা বলিতে পারিতেন না, সোজা গিয়া মহামায়ার হাত ধরিয়া বলিলেন, "এ কি বৌ, এ কি হয়ে গিয়েছ কি ৫ এই রকম চেহারা মান্থবের হয় ?"

মহামায়ার চোখ দিয়া জল ঝরিয়া পড়িল, তিনি কোনও উত্তর দিলেন না। তাঁহার চোথের জল দেখিয়া বিত্রত হইয়া আপনার তুর্বলতাকে চাপা দিবার জন্ম আরও শক্ত করিয়া হৈমবতী বলিলেন, "মা ত সকলেরই যায়; আমাদেরই কি যায় নি ? তাই ব'লে তোমার মত দশা ত কারুর হতে দেখি নি । এস, এস, ঘরে এসে ব'সে জিরিয়ে নিয়ে মুখে ছটো দাও, ঘরসংসারের দিকে তাকাও। মা সতীলক্ষী তোমাদের সকলকে রেখে, বাবাকে রেখে, তাঁর কোলে মাখা দিয়ে জয়ডকা বাজিয়ে চ'লে গিয়েছেন, তাঁর জন্যে মুখ কালি ক'রে চোথের জল ফেলছ কেন ? এর চেয়ে ভাল ক'রে কিকেউ যেতে পারে ? এই দেখ না আমার দশা, ঠোঁট প'রে ভাতে ভাত গিলছি; এই বাঁচা কি বড় স্থথের বাঁচা হ'ল ? কত মরণ দেখেছি, কত আরও দেখব, তিনি কিছুই দেখলেন না, তাঁর মত পুণাের জাের কার আছে ? যমের মুখের কাছে কলা দেখিয়ে গিয়েছেন।"

মহামায়া হৈমবতীকে চিনিতেন, তাঁহার এই কৃষ্ণ ভাষাই যে অনেক অশ্রুসজল সাস্থনার বাণী অপেক্ষা বেশী স্নেহকোমল উৎস হইতে উৎসারিত হইতেছে তাহা তিনি জানিতেন। মনে একবার তব্ও খোঁচা লাগিল, মা যতই ভাগাবতীর মত যান, তব্ তিনি যে চিরদিনের মত চোথের আড়াল হইয়া গেলেন, মরজগতে তাঁহার কোনও চিহ্ন রহিল না, ইহা কি কম তুঃগ!

হৈমবতী কিন্তু মহামায়াকে সহজ না করিয়া ছাড়িতে চাহেন না। জিনিষপত্রগুলা অর্জেক নিজেই টানিয়া ঘরে তুলিয়া বলিলেন, "নাও, গাড়ীর কাপড়খানা ছাড় দেখি! য়া বলেছিলাম তাই ত ঘটেছে দেখছি। আমার চোধে কিছু এড়ায় না; এমনি অবস্থায় না খেয়ে না ঘুমিয়ে শরীরের যা হাল করেছ তাতে পেটের কাঁটাটা বাঁচলে হয়। এত অসাবধান কেন ? টের পাও নি কিছু ?"

মহামায়া এতক্ষণে কথা বলিলেন, "পেয়েছি, কিন্তু অমন সময় কি মাস্থায়ের হুঁস থাকে ?"

হৈমবতী বলিলেন, "হু'ল যে পেয়াদায় থাকাবে শেষ-কালে ? শরীর কেমন আছে বল দেখি সত্যি ক'রে ?"

মহামায়া অগত্যা বলিলেন, "ভাল আর কই আছে?

সমস্ত বা দিক্টা একটানা ব্যথা হয়ে রয়েছে, একবারও ছাডে না।"

হৈমবতী গালে হাত দিয়া বলিলেন, "তবেই হয়েছে! ও-ব্যথা কি আর আজ ছাড়বে? ও এখন রইল সাত মাসের মত শরীর জুড়ে। সব ব্যথা এক সলে শেষ হবে।"

পুরাতন আবেষ্টনে ফিরিয়া আদিয়া মহামায়া অনেকখানি প্রকৃতিস্থ বোধ করিতেছিলেন, সংসারের যত কাজকর্ম তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিয়া ছিল, সকলে যেন ভীড় করিয়া আদিয়া বলিতেছে, "মৃত্যুর চেয়ে জীবনের দাবী বেশী। অবসর কালে রাত্রির অন্ধকারে তুমি মৃত্যুর মৃথ চাহিয়া কাঁদিতে পার, কিন্তু এখন জীবনকে প্রতি মৃহুর্ত্তে তাহার পাওনা মিটাইয়া দিতে হইবে। মৃত্যু দম্যুর মত এক মৃহুর্ত্তে তাহার সমস্ত দুঠন শেষ করিয়া লইয়াছে, কিন্তু জীবন স্থদখোর মহাজনের মত পলে পলে তাহার স্থদের হিসাব মিটাইয়া মিটাইয়া অগ্রসর হয়। তাহাকে এতটুকু ফাঁকি দিবার উপায় নাই। যেখানে ছই দিনের দেনা জমিয়াছে সেখানে স্থদের হারে তাহা দিগুল হইয়া উঠিয়াছে।

চন্দ্রকান্ত বলিতেন, "তোমার মন ক্লান্ত, শরীর অস্তুস্ক, তুমি এত কাজের বাঁধনে নিজেকে জড়াচ্ছ কেন ?"

মহামায়া ভাবিতেন, "কাজে আমি কি সাধ ক'রে জড়াই ?
এ বয়দে কাজের সহস্র বাছ হয়, সে আপনি আমাকে জড়িয়ে
তার গহররে পুরে নিচ্ছে, আমার মৃক্তি কোথায় ? জীবনে
যে-কাজের বীজ বপন করেছি, তার ফসল কাটা পর্যান্ত
কাজ আমায় ছাড়বে কেন ?"

গৃহিণীর ক্লাস্ক শরীরমন দেখিয়া চক্রকাস্তের মন ছন্চিন্তায় চঞ্চল হইত; কিন্তু আবার তিনিই হয়ত আসিয়া বলিতেন, "ছেলেটার বড় সন্দির ধাত হচ্ছে, ওকে স্নানের সময় ভাল ক'রে রোদে ব'সে তেল মাখিও। স্থা বড় হয়ে উঠল, এখন একটু লেখাপড়া ত শিখতে হবে। যখন আমি বাড়ী থাকব আমিই দেখব, অন্ত সময় তুমি রোজ যদি ওকে একবার বইখাতা নিয়ে না বসাও ত সব ভূলে য়াবে।"

মহামায়া হাসিতেন, বলিতেন, "আমার বিশ্রামের ভাল বাবস্থা ক'রে দিচ্চ। এইবার শরীর ঠিক সারবে।"

চন্দ্রকান্ত নিজে একহাতে সংসারের সমস্ত কর্ত্তব্য করিতে

পারেন না বলিয়া মনে মনে নিজেকে ধিকার দিয়া নীরবে চলিয়া যাইতেন।

মহামায়ার কাজ কমিবার বদলে প্রত্যহই বাড়িয়া চলিত।
সংসার আছে, স্বামী আছেন, তুইটি পুত্রকন্তার শরীরমনের
সকল অভাব মোচন আছে, তাহার উপর তৃতীয়টির
অভার্থনার জন্মও ত কিছু আয়োজন করা প্রয়োজন আছে।

সমস্ত দিনের কাজের শেষে বাক্স আলমারী ঘাঁটিয়া কোথায় কত ছোট ছোট বিশ্বতপ্রায় জামা-কাপড় আছে, সেইগুলি সংগ্রহ করিয়া মেরামত করিয়া আলাদা একটি ছোট বাক্সে জমা করা চলিত। একটার ছেঁড়া হাত কাটিয়া, আর.একটার হাত জুড়িয়া, লাল কালো সাদা কাপড়ের তালি দিয়া কত বিচিত্র পোষাকই তৈরি হইত, অবশেষে সবগুলি সেই ক্ষুদ্র বাক্সে গিয়া আশ্রয় লইত।

এত বয়সেও মহামায়া ভাবী সস্তানের জন্ম আয়োজন ননদের চোথের সম্মুখে করিতে সঙ্কোচ বোধ করিতেন। আপনার ঘরের কোণে লুকাইয়া একান্ত একলার তাঁহার ছিল এ সমস্ত কাজ। হৈমবতী মাঝে মাঝে অকম্মাং আসিয়া পড়িলে তিনি বাজ্মের ডালা ফেলিয়া দিয়া যেন অন্ম কাজে মাতিয়া যাইতেন।

তাঁহার সকোচকে অগ্রাহ্ম করিয়া হৈমবতী বলিতেন, "বৌ, এই শরীরে রাত জেগে জেগে কি ফকিরের আলখালা সব সেলাই হচ্ছে? ওসব কেন মিছে করছ? ছেঁড়া স্থাকড়ায় ছেলে জন্মালে কোনও ছংগনেই, তার উপর সব করা যায়। কিন্তু ভগবান্ না করুন, যদি বিপদ্ আপদ্ কিছু হয় তথন ত ব'সে ব'সে ঐ সব পোষাক কোলে ক'রে কাঁদতে হবে! ও দ্র ক'রে ফে'লে একটু গা মে'লে শোও দিখি।"

মহামায়া ননদের মুখের উপর জবাব দিতে পারিতেন না, কিন্তু রাত্রির নীরবতার আড়ালে প্রত্যহই তাঁহার নৃতন ও পুরাতন কাপড়ের ভাগুার বাড়িয়া চলিতে লাগিল। ছোট ছোট কাঁথা, ছেঁড়া শালের টুকরায় শাড়ীর পাড় বসাইয়া ঢাকা, মোজা, টুপি, জামা, কোনওটাই একেবারে বাদ পড়িল না।

ক্থা কত রাত্রে ঘুম হইতে উঠিয়া দেখিয়াছে, মা ছোট ছোট পুরানো জামার পিঠগুলা চিরিয়া হুই ফাঁক করিয়া পাশ মুড়িয়া রাথিতেছেন। কি একটা আসন্ন স্থথ কি তুংথের চিন্তায় মা থেন অন্তমনন্ধ হইয়া থাকেন। তাহা যে কি, ভাল না মন্দ, ভয়ের না আনন্দের, তাহা মা'কে কিংবা আর কাউকে জিজ্ঞাসা করিতে তাহার সাহস হয় না। এই বয়সেই স্থধা ব্ঝিতে পারে, মায়ের এই একাস্ত একলার নীরব কর্মক্ষেত্রের মাঝথানে তাহার শিশুস্থলভ কৌতৃহলকে টানিয়া লইয়া যাওয়া হয়ত শোভন নয়।

একদিন ভোর বেলা উঠিয়া স্থধা ও শিবু দেখিল, বাড়ীতে অকম্মাং রাতারাতি কিসের যেন একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। উৎসবের আয়োজন বলিয়া ত মনে হয় না। সকলেরই যেন কেমন চিস্তিত মূখ, সশঙ্ক দৃষ্টি, অতি-ব্যস্ততার ভাব। সব কথায় সকলে তাহাদের তুই ভাইবোনকে বেশী করিয়া বাদ দিয়া দূরে ঠেলিয়া চলিতেছে। কতকটা যেন দিদিমার মহাযাত্রার দিনের মত।

সুধা তবু অনেক ভয়ে ভয়ে একবার পিসিমার কাছে গিয়া বলিল, "পিসিমা, মা কোখায় গেল? কি হয়েছে বল না?"

হৈমবতী অত্যন্ত বিরক্ত মুখ করিয়া বলিলেন, "মায়ের শরীর একটু থারাপ, ওঘরে আছে, তোমরা তার হাড় জালাতে যেও না, থেলা কর গিয়ে।"

স্থার বেশী করিয়া দিদিমার কথা মনে পড়িয়া গেল।
মায়ের শরীর থারাপ? মা তাহাদের ফাঁকি দিয়া অমনি
করিয়া পালাইবে না ত? সকলের এমন অস্বাভাবিক গন্তীর
ম্গ দেখিয়া তাহাই ত মনে হয়। দিদিমা ঘেদিন চলিয়া
য়ান, এমনি মৃথই ত সকলের সেদিন হইয়াছিল। স্থা
পিসিমার বকুনির ভয় সত্তেও বলিল, "খ্ব কি অস্থ্য?
একবারটি দেথখেই চ'লে আসব। আমি একট যাই।"

পিসিমা এক তাড়া দিয়া বলিলেন, "ছেলেমামুষের গিনিগিরি না করলেই নয়? তুমি দে'থে কি অহুথ সারিয়ে দেবে ? যাও এথান থেকে বলছি, কথার অবাধ্য হবে না।"

স্থা চলিয়া গেল, কিন্তু তাহার সমস্ত মনটা মা'কে যিরিয়া কাঁদিয়া বেড়াইতে লাগিল। সকালে উঠিয়া একবারটি মাকে দেখিতে পাইল না, এমন কি অস্থ্য মায়ের করিয়া থাকিতে পারে ? দ্র হইতে লুকাইয়া দেখিতে লাগিল, টোট ঘরের জিনিষ্পত্র টানিয়া পিসিমা বড় ঘরে আনিয়া জ্ঞড় করিতেছেন। পেয়ারা-তলার কাছে একটা কাঠের উনান জালিয়া মস্ত এক হাঁড়ি গরম জল চড়িয়াছে। বাবাও রাত থাকিতে কোথায় যেন চলিয়া গিয়াছিলেন, বেলা করিয়া এক বোঝা ওষুধ বিষুধ লইয়া ফিরিতেছেন। তিনিও আজ স্থধার সঙ্গে কথা বলিলেন না। তাহাকে সামনে দেখিয়া এমন করিয়া অগ্রাহ্ম করিয়া বাবা ত কথনও চলিয়া যান না। আজ যেন সকলের কি হইয়াছে, সকলেই সব কথা তাহাদের লুকাইতেছে।

সমশ্ব দিন মনের অস্থিরতায় স্থথা বাহিরে থেলিতে পারিল না। বাড়ীরই আশেপাশে মুখ চুণ করিয়া ঘুরিতে লাগিল, যদি কোথাও দিয়া কোনও প্রকারে মা'কে দেখা যায়! একবার অনেক কটে জানালা দিয়া দেখিল, মা অস্থির ভাবে ঘরের ভিতর পায়চারি করিতেছেন, আবার যেন অসম্থ যন্ত্রণায় বাঁকিয়া পড়িয়া জানালার গরাদে ধরিয়া কোন প্রকারে আপনাকে সাম্লাইয়া লইতেছেন। মায়ের মুখ দেখিয়া বিস্ময়ে ভয়ে স্থধার মুখ সাদা হইয়া গেল। স্থধাকে দূর হইতে দেখিয়া মা ক্ষীণ হাসির চেষ্টা করিয়া হাত নাড়িয়া তাহাকে দূরে চলিয়া যাইতে বলিলেন। স্থধা সরিয়া গিয়া বাহিরের বারান্দায় ছই হাতে মুখ ঢাকিয়া কাঁদিতে লাগিল।

বাড়ীর ঝি করুণা স্থধাকে কাদিতে দেথিয়া কোলের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিল, "ভয় কি স্থধা-দিদি, কাঁদছ কেন? মায়ের অস্থ্য ওসব কিছু না, তোমার নতুন ভাই হবে দেথখা এখন।"

স্থা বিশ্বাস করিতে পারিল না; জন্ম, সে ত ন্তন আনন্দের আবির্ভাব, তাহা কি এমন করিয়া ভয়-ব্যাকুলতায় বিভীষিকায় সমস্ত সংসারকে অন্ধকারে ছাইয়া ফেলিতে পারে? মা'র হাস্যচঞ্চল স্থকুমার মৃথে ওই যে মর্মান্তিক যন্ত্রণার কঠিন ছায়া, ওই কি নৃতনের আগমনের স্ফনা? মান্থ্য কি এমনই মিথ্যা দিয়া মান্থ্যকে ভূলায়, না স্ষ্টি এমনই বেদনার ফল?

করুণা হ্রধা ও শিবুকে কোনও রক্ষম স্থান আহার করাইয়া বাহিরে বেড়াইতে লইয়া গেল। চন্দ্রকান্ত বলিলেন, "দিদি, ছেলেমেয়েগুলো মুখ চূণ ক'রে আশেপাশে ঘুরে বেড়াচ্ছে, এ দেখলে কি রক্ম লাগে। এখন থেকে জীবনের এমন পরিচয় ওদের পাবার দরকার নেই। ওদের কোথাও পাঠিয়ে দাও।"

হৈমবতী তাহাই করিলেন। বাড়ীতে করুণার অনেক প্রয়োজন ছিল, তবু তিনি ভাইয়ের কথাই রাখিলেন।

সন্ধ্যায় শ্রান্ত হইয়া ছেলেমেয়ের। যথন ফিরিয়াছে, তথন নানা থেলাধূলার গল্পে মা'র কথা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছিল। ভাত থাইয়া তুই ভাইবোনে পাশাপাশি বিছানায় শুইয়া কথন যে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, নিজেরাই জানিতে পারে নাই।

অকন্মাৎ অতি পরিচিত কঠের তীব্র করুণ আর্দ্রনাদে স্থার স্থপ্রমুধ্র স্থপনিদ্রা আছড়িয়া-পড়া কাচের বাসনের মত যেন সরবে চ্র্ণবিচ্র্ণ হইয়া ভাঙিয়া গেল। এ কি হইল ? পৃথিবীতে এমন জিনিষের কল্পনা ত সে কথনও করে নাই। তাহার ক্ষুদ্র জীবনে মা'কেই সে সর্ব্যহুংহারিণী বলিয়া জানিত; মা'ই তছিলেন সকল শোকের সান্থনা, সকল বেদনার প্রলেপ! সেই মা তাহার সকল শক্তি হারাইয়া সকল সংযম ভূলিয়া এমন করিয়া অসহায়ের মত কাদিয়া কাদিয়া যন্ত্রণা হইতে ম্ক্তিভিক্ষা করিতেছেন কাহার কাছে? কি সে অমান্থ্যিক ব্যথা যাহা তাহার সর্ব্বংসহা আনন্দর্রপিণী মাকেও কাদাইতে পারে, কে সে এমন শক্তিশালী মান্থ্য যে এমন বেদনা হইতেও মান্থ্যকে মৃক্তি দিতে পারে? সে কি বিধাতার চেয়ে শক্তিমান্?

বিশ্বয়ে বেদনায় হ্নধার ফুলের মত পেলব নধর শরীর মেন লোহার মত কঠিন হইয়া উঠিল। সে ক্ষ্ম হই মৃঠি শক্ত করিয়া চোথ বড় করিয়া বিছানার উপর থাড়া হইয়া বিদল। মায়ের য়য়ণা মেন তাহার বুকে তীক্ষ বিষ-বাণের মত আসিয়া বিধিল। হ্নধা আর সহ্ম করিতে পারে না। মৃত্যুবেদনা ত মা'কে এমন পাগল করে নাই! শিশুকাল হইতে চোথের জল পরের নিকট হইতে লুকাইয়া রাখা তাহার অভ্যাস। কিন্তু আজ সে সে-কথা ভুলিয়া আকুল হইয়া কাদিয়া উঠিল। পিসিমা কোমরে কাপড় বাধিয়া সিপাহীর মত শক্ত হইয়া কঠিন মৃথে কি কাজে বান্ত ছিলেন, হ্রধার ব্যাকুল কায়ার হ্ররে এ ঘরে ছুটিয়া আসিলেন। তুই ঘরের মাঝের দরজাটা একটু কাঁক হইয়া গেল। ওঘরের অতি উজ্জল আলো এত রাত্রে পদ্ধীগ্রামের অক্ষকার ঘরে

শাণিত ছুরির ফলার মত চোপের সম্মুখে ঝলকিয়া ডাচল। পরদা ও দরজার ফাঁক দিয়া অপরিচিত মাহুষদের জুতা-পরা পায়ের ব্যস্ত চলাচল দেখা যাইতেছে। স্থধা ব্ঝিল এক জোড়া পুরুষের পা, এক জোড়া স্ত্রীলোকের। পুরুষটি ত ডাজার, কিন্তু স্ত্রীলোকটি কে? এত জনে মিলিয়া মা'কে কি কাটাকুটি করিতেছে? মা তাহার বাঁচিবেন ত? স্থধার ভাবনাকে বাধা দিয়া হৈমবতী গন্তীবস্থরে বলিলেন, "স্থা, এত রাত্রে কান্নাকাটি করছ কেন? মায়ের অস্থ্য, তুমি তার মধ্যে কেনে মা'কে ব্যস্ত করছ! ছিঃ, এত বড় মেয়ে, তোমার লক্ষা করে না?"

স্থা চূপ হইয়া গেল। হৈমবতী মাঝের দরজা বন্ধ করিয়া দিয়া অস্তহিত হইয়া গেলেন। আর কিছুই দেগা গেল না। কেবল থাকিয়া থাকিয়া মায়ের গলার একটা গোঙানির শব্দ এখনও কানে আসিয়া স্থধার বুকে একটা অস্বাভাবিক দোলা দিতে লাগিল। হৃঃস্বপ্নময় নিস্তাও অস্বস্থিকর জাগরণের মধ্য দিয়া রাত্রি কাটিয়া গেল।

ভোরবেলা কিন্তু স্থধা নিশ্চিন্ত আরামে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। সকালের রৌদ্র যথন বিছানার চাদরের উপর পর্যান্ত আসিয়া পড়িয়াছে, তথন করুণা আসিয়া স্থধাকে ডাকিয়া জাগাইল। ঘুম ভাঙিতেই কি একটা বেদনার শ্বতি ব্কের ভিতর ভারের মত চাপিয়া ধরিল, কিন্তু তাহা ঠিক যে কি স্থধা মনে আনিতে পারিল না। শিরু পাশে নাই, অনেকক্ষণ উঠিয়া গিয়াছে, বাবার বিছানায় কেই শুইয়াছিল বলিয়াই মনে ইইতেছে না। স্থধা বিশ্বিত দৃষ্টিতে চারিদিকে তাকাইল। করুণা হাসিয়া বলিল, "ওঠ স্থধা দিদি, ছোট খোকাকে দেখবে চল।"

ছোট থোকা ? স্থা বিশ্বয়ে চোথ আরও বড় করিয়া করুণার দিকে তাকাইল। করুণা বলিল, "তোমার ভাই হয়েছে জান না ?" সত্য ? তবে ত করুণার কথাই সত্য । স্থার কাল রাত্রের সমস্ত কথা মনে পড়িয়া গেল। মায়ের কথা মনে পড়িয়া ভাইকে তাহার আর দেখিতে ইচ্ছা করিল না। কিন্তু করুণা তাহাকে প্রায় টানিয়াই লইয়া গেল।

মা থাটের উপর সাদা চাদর ঢাকা দিয়া শুইয়া আছেন। সমস্ত ঘর ঔষধের তীব্র ঝাঁজালো গন্ধে ভরপ্র। গন্ধ শুর্
নয়, মরের ব্যবস্থা, জিনিষপত্র, সবই যেন কেমন নৃতন ও

অচেনা বলিয়া বোধ হয়। একটা নৃতন বিছানায় মা'র জানদিকে ছোট ছোট বালিশের মধ্যে ছোট্ট লেপ গায়ে দিয়া ক্যাড়া মাথা পুতুলের মত ছোট্ট একটি মান্ত্রম্ব তুই মুঠা বন্ধ করিয়া জ্ব কুঁচকাইয়া খুমাইতেছে। যে-কর্মমন্ত্রী মাকে চিরদিন ভোর হইতে গৃহকার্য্যে ব্যস্ত দেখা অভ্যাস, দিনের আলোয় যাহাকে সে কোনও দিন শুইতে দেখে নাই, বিছানায় এমন ভাবে তাঁহাকে পড়িয়া থাকিতে দেখাও ত নৃতন। স্থধা শিশুর দিকে তাকাইবে না মনে করিয়াছিল; কিন্তু অত্টুকু মান্তব্য ইতিপূর্ব্বে সে কথনও দেখে নাই। তাহার কেমন যেন কৌতুহল হইল। মাও হাসিয়া বলিলেন, "সায় নারে, দেখু কেমন ভাই হয়েছে।"

স্তধা মায়ের হাসি দেখিবে আশা করে নাই। মায়ের ্মৃগ একদিনে শীর্ণ ও সাদা হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তবু তাহাতে কি মিষ্ট হাসি ৷ যে এত যম্বণা মা'কে দিয়াছে তাহার উপর মা'র ত কোনও রাগ নাই। মা পরম স্বেহভরে হাসিয়া ছোট লেপথানা একটু সরাইয়া দিলেন। মুথে আলো ও গায়ে ঠাণ্ডা হাওয়া লাগিতেই চোথ মুথ আরও দঙ্গুচিত করিয়া শিশুটি কুণ্ডলী পাকাইয়া গেল। দেখিলেই সমস্ত মনটা আনন্দে ও মমতায় উচ্ছুসিত হইয়া উঠে। স্থধা ছটিয়া গিয়া তুই হাতে তাহার তুইটি স্বচ্ছ নরম কচি রাঙা মুঠি ধরিয়া ফেলিল। মা বলিলেন, ''থাক, থাক, অত জোরে নয়, লাগবে যে ওর!" মা স্থার হাত তুইটা সরাইয়া দিলেন। স্থধার কেমন একটা অভিমান হইল, মাগো মা, এরই মধ্যে ওর উপর মা'র এত টান! আমি যে মা'র এত-কালের মেয়ে, সারা রাত্রি একলা শুয়ে কাঁদলাম, তার থোঁজ ত মা কই একবারও করলেন না; আর রাক্ষ্সে ছেলেটাকে একটু ছু য়েছি ব'লেই এত সাবধানতা!

মহামায়া স্থার অভিমান ব্ঝিতে পারিলেন, বলিলেন, "তৃই আমার কাছে আয় এদিকে; শিবু কোথায় গেল ? কাল থেকে তোদের তৃটিকে দেখি নি, বনে বাদাড়ে ঘূরে ঘূরে বেড়াস্ নে। পিসির কথা শুনে চলবি, বাবার কাছে ইব।"

স্থা চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মহামায়া বুঝিলেন, বিলিলেন, "মাও যা বাবাও তাই; ছোট ভাই মা'র কাছে বিলিল, তোমরা না-হয় বাবার কাছে রইলে।" স্থা মুখে

কিছু বলিল না, কিছ ছুই হাত কঠিন করিয়া মায়ের বাছ চাপিয়া ধরিল, যেন নীরবে মাকে ভর্ৎসনা করিতেছে, "তুমি আমাদের ভালবাস না, তাই মিথ্যে বোঝাছে।" স্থধার ছুই চোথে জল আসিয়া পড়িল।

দরজার পরদাটা ঠেলিয়া শিবু ঘরে ঢুকিয়া একেবারে এক লাফে মায়ের থাটে উঠিয়া পড়িল। মহামায়া "কি করিস্, কি করিস্" বলিতে না বলিতে সে খোকাকে ঠেলিয়া তুই হাতে মা'র গলা জড়াইয়া চুম্বনে মুখ ভরিয়া দিয়া বলিল, "তুমি ত আমার মা।" মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "সত্যিই ত।" শিবু বলিল, "ও পিসিমার কাছে শোবে। ওকে নামিয়ে দাও খাট খেকে।"

ь

শীতের দিনে একটা বেতের দোলার ভিতর অয়েল ক্লথ ও
কাথা পাতিয়া নৃতন খোকাকে বারাণ্ডার রোলে বাহির
করিয়া দেওয়া হইয়াছে। সকালবেলা বারাণ্ডার থামের
মাঝে মাঝে খিলানের ভিতর দিয়া কিউবিষ্ট চিত্রকরের ছবির
মত বাকা বাকা রোদের টুকরা আসিয়া পড়িয়াছে। একটা
টুকরাতে খোকার দোলা, আর একটা টুকরাতে দড়ির
খাটিয়ায় মহামায়া শুইয়া, পাশে একটা ছোট বেতের মোড়া
লইয়া চক্রকান্ত বসিয়া আছেন। হৈমবতী কাছে নাই দেখিয়া
মহামায়া স্বামীর একখানা হাত নিজের হাতের ভিতর টানিয়া
লইয়া বলিলেন, "পাঁচ মাস ত কবে হয়ে গেল, আমি কি আর
উঠব না ? তোমার ভাক্তারের কথা কই ফলল ?"

চন্দ্রকান্ত স্ত্রীর শীর্ণ হাতের উপর হাত বুলাইয়া বলিলেন, "সব সময় কি মামুষের কথা মত শরীর চলে? এবার ভোমার শরীর তুর্বল ছিল, তাই সারতে দেরি হছে। কিন্তু তার জন্তে অকারণ তুর্ভাবনা না ক'রে মনে করছি একজন বড় ডাক্তারকে একবার এখানে নিয়ে আসব।"

মহামায়া ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "না, না, অমন ক'রে টাকার শ্রাদ্ধ করতে হবে না। একটা ডাজ্ঞারকে এখানে আনতে যা থরচ হবে তাতে আমাদের সকলের কলকাতা যাওয়া হয়ে যাবে। অনেক ভাল চিকিৎসাও হ'তে পারবে।"

চন্দ্রকান্ত হাসিয়া বলিলেন, "কলকাতা গেলে টাকার সাম্রেয় কিছু হবে না, বাড়ীভাড়া চাকর-বাকর সবই বেশী থরচের ব্যাপার, কিন্তু চিকিৎসা ভাল হবার সম্ভাবন। আছে, সেটা ঠিক। আচ্ছা, থোকা আর একটু বড় হোক, তাই যাওয়া যাবে। টাকার অভাবের জন্ম কথনও জীবনে কোনও কাজে পিছপা হই নি, সামান্ম টাকা হ'লেও কাজের সময় টাকা সর্ববদাই কুলিয়ে গিয়েছে।"

দোলার ভিতর পোকার মাথাটা নড়িয়া উঠিল, কদমফুলের কেশরের মত সোজা সোজা নৃতন চুল গজাইয়া
মাথাটি ভারি চমৎকার দেখিতে হইয়াছিল। থোকা মুখভঙ্গী
করিবার স্টনা করিতেই মহামায়া বলিয়া উঠিলেন, "এইবার
ত সিংহ গর্জন করবে? ওরে ও স্থা, পোকার কাথাটা
বদলে দিয়ে যা নামা; নইলে মহারাজের মেজাজ ঠাণ্ডা
করতে সারাদিন লাগবে।"

স্থা ঘরের ভিতর হাটলি পামারের একটা বিস্কৃটের টিনে তাহার কাচের ছেলেমেয়েদর ঘুম পাড়াইবার চেষ্টা করিতেছিল, মায়ের ভাকে ছুটিয়া আসিয়া গোকার ভিজা কাথা বদলাইয়া নৃতন কাথা পাতিয়া দিল। মহামায়া স্বামীকে ঠেলিয়া নীচু গলায় বলিলেন, "স্থার হাত নাড়বার ভঙ্গী দেপেছ! দশ বছরের মেয়ে কাপড়চোপড় পাতছে যেন কত কালের পাকা গিলী!"

চন্দ্রকাস্ত হাসিয়া বলিলেন, "ভগবানের রাজ্যে মাস্থর যেমন ক'রে হোক আপনার পাওনা কিছু আদায় ক'রে নেয়। তোমার কাছে পাওনা নিয়ে থোকা এসেছে, তুমি ত অর্দ্ধেক ফাঁকি দিচ্ছে বেচারীকে। তাই মায়ের হাতের সেবাটা দিদিই মিটিয়ে দিচ্ছে।"

মহামায়া একটু বেদনাহত স্থারে বলিলেন, "এ হাত চেনাই ভাল, ভগবান্ হয়ত ঐ কচি হাতেই সব ভার তুলে দেবেন। আমি কি আর এ যাত্রা উঠব ?"

চন্দ্রকান্ত বলিলেন, "যা ঘটবার তা ত ঘটবেই। তাই বলে অমঙ্গলকে ডেকে আগে থেকে তৃঃথ পাবার কি কিছু দরকার আছে ?"

স্থা দোলার ভিতর গোকাকে পাশ ফিরাইয়া শোয়াইয়া চাপড়াইয়া তাহার গায়ে একটা কাথা চাপা দিয়া আন্তে আন্তে দোলাটা নাড়িতে লাগিল। থোকাকে লইয়া তাহার নাড়াচাড়া পুতুল-খেলারই মত আনন্দনায়ক ছিল। সে ইহারই
ভিতর যেন ভন্ময় হইয়া গিয়াছিল। হাওয়াভরা বেলুনের মত

থোকার মন্থণ চকচকে গাল ছটি কি পরিষ্কার! একটা মাছিও উড়িয়া বসিতে ভয় পায়। হাত-পায়ের তেলোগুলি গোলাপ ফুলের মত রঙীন, নরম যেন রেশমে তুলায় গড়া, মৃঠি ছটির ভিতর আঙুল চালাইয়া যতবারই খুলিয়া দিতে চেষ্টা করে, ততবারই আঙুলের উপরেই মৃঠি বন্ধ হইয়া যায়। লোভী ছেলের ছুধ গাইবার লোভ দেখিলে হাসি পায় সব চেয়ে বেশী! মা কোখায় তার ঠিক নাই, চোথ বুজিয়া আপন মনেই গোলাপী ঠোঁট ছটি নাড়িয়া ছুধ টানিয়া ঘাইতেছে। আবার স্বপ্ন দেখিয়া ঠোঁট ফুলাইয়া কাঁদে! ওমা! এক মৃহুর্ভ পরেই আবার হাসি!

মহামায়া ভাকিয়া বলিলেন, "স্থা যা রে, এবার খেল্গে যা, সারাক্ষণ ওকে আঁকড়ে প'ড়ে থাকতে হবে না। তোর খেলাব্লা পড়াশুনো সব জলে গেল, তুই শেষে কি ছেলের ধাই হবি ү"

চন্দ্রকান্ত ও মহামায়ার ইচ্ছা ছিল ছেলেমেয়েকে এমন করিয়া মাকৃষ করেন যে তাহারা যেন বংশের মুখ উজ্জল করিতে পারে। বিবাহিত জীবনে কায়মনঃপ্রাণ দিয়া স্বামী ও সন্তানের সেবাই ছিল মহামায়ার ব্রত। তাহার ভবিষ্যৎ আশা ও আনন্দের স্বপ্ন ছিল ছেলেমেয়ের গৌরব লইয়া। ছেলেমেয়েরা আর একটু বড় হইলে নিজেদের সামান্ত সকল দিয়া কলিকাতায় গিয়া কেমন করিয়া তাহাদের সকল বিদ্যায় পারদশী করিয়া তুলিবেন ইহা ছিল তাহাদের স্বামীস্বীর অতি প্রিয় গঙ্কের বিষয়।

কিন্তু ছোটপোক। ইইবার কয়েক মাস পরেও যথন
মহামায়ার শরীরের কোনও উয়তি দেখা গেল না, বাঁদিক্টা
কেমন যখন-তখন ঝিম্ঝিম্ করিয়া অবশ বোধ ইইতে লাগিল,
তখন তাঁহার মনও অচিরাগত একটা ভয় ও নৈরাশ্রে ভাঙিয়া
পড়িতে লাগিল। শরীরের অবসাদ কি য়ানি একট্
বাড়িলেই সমস্ত মন ছন্চিন্তায় ছাইয়া ঘাইত। অবোধ
সন্তানদের ফেলিয়া হয়ত তাঁহাকে অকালে সংসার ছাড়িয়া
চলিয়া ঘাইতে হইবে, নয় চিরক্লয় ভয় পয়ু দেহ লইয়া
তাহাদের অবয়বদ্ধিত দেহমনের ছ্র্গতি প্রতিনিয়ত
দেখিয়া বেদনা পাইতে হইবে। যাহাদের এখনও সকল
দিক্ দিয়া চারা গাছের মত সংসারের ঝড়ঝাপটার
আড়ালে বাড়িতে দিবার কথা, তাহারাই সমস্ত ঝঞাট

মাথায় করিয়া তুর্বল হত্তে তাঁহার খঞ্জের যৃষ্টি ধরিয়া বেড়াইবে। অবশ্য তাঁহার দেবতুল্য হ্রদয়বান স্বামী আছেন, ইহা একটা মন্ত সাস্থনার কথা। কিন্তু স্বামী তাঁহার জীবনে শ্রেষ্ঠ সহায় ও গুরু হইলেও অনেক ক্ষেত্রে স্বামীকে তিনি শিশুর মতই অসহায় মনে করিতেন। তাহার বলিষ্ঠ দেহ ও মন থাকা সত্ত্বেও সংসারের কাজে তিনি কোনও দিন মহামায়ার সাহায্য করেন নাই, করিতে ভয় পাইতেন বলিয়া। ছোট শিশুকে কোলে করিতে গেলে তাঁহার তুই হাত আড়ষ্ট হইয়া যাইত, ঝি-চাকরের ঝগড়া নালিশ শুনিলেই তিনি বলিতেন, "ওদের মাইনে চ্কিয়ে দাও, ওরা বাড়ী যাক, আমি ঝগড়ার বিচার করতে পারব ন।" রন্ধনে তাঁহার এত ভয় ছিল যে স্ত্রী কি ভগিনীর অস্ত্র্থ করিলে তিনি শুধু তুব মুজি পাইয়া কাটাইয়া দিতেন। তাই মহামায়া শরীর অস্কস্থ বোধ করিলেই আজকাল জাগিয়া স্বপ্ন দেখিতে আরম্ভ করিতেন, তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার ছেলেমেয়েরা কেহ ছাদ হইতে পড়িয়া মাথা ভাঙিতেছে, কেহ না থাইয়া শুকাইয়া যাইতেছে, কেহ মাসি-পিসির দরজায় ক্ষ্ধাশীণ দেহ ও স্নেহবঞ্চিত হাদয় লইয়া কাঙালের মত পড়িয়া রহিয়াছে।

চন্দ্রকান্ত মহামায়ার ভাবনা বৃঝিতে পারিতেন। তিনি
চিন্তার ভারটা হান্ধা করিয়া দিবার জন্ম প্রায়ই বলিতেন,
"এত ভাবছ কেন? তোমার স্থা শিবৃত মন্ত বড় হয়ে
গিয়েছে, ওরা গোকাকে ঠিক মান্ত্র করতে পারবে। বড়ো
হয়ে আমরা অথকা হব, ওরা শক্তিমান্ হবে, এই ত পৃথিবীর
বশ্ব।"

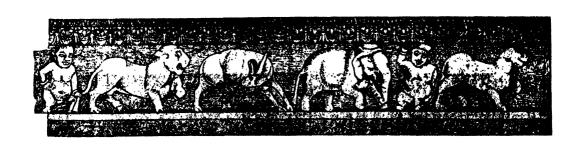
মহামায়া বলিতেন, "আমাকে কেন ছেলে ভোলাচ্ছ, আমি সবই ত বুঝছি।"

চন্দ্রকাস্ত একদিন বলিলেন, "মান্নষের কোনও হুর্ভাগ্য নিয়েই বেশী কাতর হওয়া ভাল নয়; যদিও আমার নিজেরই যথন ও হুর্বলতাটা আছে তথন তোমাকে উপদেশ দেওয়া ঠিক নয়। কিন্তু পৃথিবীতে কোনও জিনিষই ত স্থিরনিশ্চম নয়, তোমার এই সাময়িক অস্থুথ যে সারবে না, একথাই বা কেন তুমি ভাবছ ? আমাদের পক্ষে যতথানি করা সম্ভব আমরা ক'রে দেখি না, হয়ত সেরে যেতে পারে।"

মহামায়া বলিলেন, "আমরা গরীব মাছুষ, অবস্থার অতিরিক্ত করতে তোমায় আমি দিতে পারি না। তাহলে ভবিষ্যতে ছেলেপিলের দশা কি হবে ? তুমি কাজ-কর্ম ফে'লে ত কলকাতা যেতে পার না।"

চন্দ্রকাস্ত বলিলেন, "আমি কলকাতাতেই একটা কাজ পেতে পারি, এটুকু যোগ্যতা আছে আমার। আজ থেকে সেই চেপ্তাই করব। তাছাড়া ছেলেমেয়েদের মামুষ করবার জন্মে আমাদের একবার কলকাতায় ত কিছুদিন থাকতেই হবে, কতকালের থেকে কথা ছিল। দেখি সে চেষ্টা ও ইচ্ছা-গুলো সফল হয় কি না। তবে হয়ত কিছু দেরী হয়ে য়েতে পারে।"

মহামায়া অভিমান করিয়া বলিলেন, "তোমার চেষ্টা সফল হতে হতে আমি যাব ম'রে। তারপর 'মা ম'লে বাপ তালুই, ছেলে হবে বনের বাবুই,' ওই আমার কপালে লেখা আছে।"



मन्त्राम ७ मन्त्रामी

প্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, এম-এ

টুপিওরালা বিনা ফরমাইনে বে-সব টুপি তৈরার করে তার কোনটা কারও মাথার মাপ লইয়া নয়; অথচ সব টুপিই কারও-না-কারও মাথার লাগেই। যার মাথায় যে টুপি লাগে, সে যদি মনে করে যে ঐ টুপি তারই উদ্দেশ্যে তৈরার হইয়াছিল, তবে সেটা কি সত্য হইবে ?

১৩৪২ সনের অগ্রহায়ণ মাদের 'প্রবাসী'তে আমি 'মঠ ও আশ্রম' নামে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম। ভাগতে কোন মঠবিশেষ বা আশ্রমবিশেষ ঠিক আমার আলোচ্য বিষয় ছিল না। কিছু আমার বর্ণনার কোন-না-কোন অংশ কোন-না-কোন মঠ ও আশ্রমের সম্বন্ধে নিশ্চয়ই প্রযোজ্য হইয়া থাকিবে। টুপিধারীর মন্ত কোন-কোন আশ্রমবাসীও মনে করিয়া বসিয়াছিলেন ষে ঐ সব বর্ণনা ভাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়াই লিখিত হুইয়াছে, এবং ভাহাই মনে করিয়া তাঁহাদের কেহু কেহু আমার উপর এত রোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, ভাবিলে বিশ্বিত হুইতে হয়। আসক্তি যাহার কমিয়াছে তাহাকেই আমরা বলি সন্ন্যাসী। যাহারা সমালোচনায় অসহিষ্ণু ঠুন্কো মানের দায়ে যাহারা সহজেই উত্তেজিত হুইয়া পড়ে যাহারা যশের কাঙ্গাল এবং অর্থের লোভী, তাহারাও সন্ধ্যাসের ভেক বহন করে কোন্ লজ্জায় ভাবিয়া পাই না। অনেক সময় অর্থের গর্ব্ব প্রচ্ছন্ন রাখিয়া বিনয়ের ভান করিয়া চার-ভলা বাড়ীর নাম দেন 'কুটার'। তেমনই ষ্ড্রিপুর লীলাক্ষেত্র ষাঁদের মন তাঁহারা তাঁহাদের বিলাসের আবাদ-ভূমি গুহের নাম দেন 'আশ্রম'। ইহার ভিতর একটা প্রচণ্ড প্রভারণা আছে; কে প্রভারক এবং কে প্রভারিত ভাহ। অনেক সময় ঠিক করা কঠিন। নীতিশাল্কের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে পরকে প্রতারণা করা সব সময়ই শেষ পধ্যম্ভ আত্ম-প্রতারণায়ই পধ্যবসিত হয়। আর ষেখানেই অনাবশুক এবং অক্সাক্ত ভান রহিয়াছে, সেইখানেই প্রভারণ! রহিয়াছে, এ কথাও বলা চলে।

আমার পূর্ব্ব প্রবন্ধে একটা কথা আমি বলিরাছিলাম বে, বর্তুমানে ভারতবর্বে বাাডের ছাতার মত এত বে সব মঠ ও আশ্রম গজাইরা উঠিতেছে, সেগুলি হিন্দুর শাস্ত্র ক্রতি-মৃতি ঠিক অমুমোদন করে না। আর বে-কোন ব্যক্তি বখন খুনী সন্ন্যাসী সাজিরা বসেন ইহাও ঠিক শাস্ত্রামুমোদিত নহে। হিন্দুর শাস্ত্র সকলেরই শাস্ত্র নহে, এ-কথা আমি জানি; আর, সকল হিন্দুই ষে সকল শাত্র মানেন না, এবং মানিতে বাধ্যও নন, ইহাও আমি জানি। তথাপি শাল্তের কথা তুলিয়াছিলাম এই জন্ম ষে, অনেকের ভ্রান্ত ধারণা আছে ষে, সকল সাধু-বাবারাই শাল্তীয় পদ্বা অমুসরণ করিয়া থাকেন। শাল্ত না-মানিয়া এই সকল সাধুদিগকে মানিবার সাধীনতা সকলেরই আছে। কিন্তু আমার বক্তব্য শুধু এই যে, শাল্ত এবং এরপ সাধু, ছইকেই মানা অযৌক্তিক।

এই সম্পর্কে আমার ছই-এক জন সমালোচক শাস্ত্রের তর্কের অবতারণা করিয়াছেন। যে-কোন সময় সন্ধ্যাস গ্রহণের পক্ষে একমাত্র শ্রুতি জাবাল-উপনিষদের একটি বচন। ইহার বিরুদ্ধে এক শ্রুতি-মৃতি রহিয়াছে যে, ইহাকে ইতিহাসের দিক্ দিয়া দেখিলে একটা বিরুদ্ধ মত প্রতিষ্ঠার ক্ষীণ চেষ্টা বলিয়াই মনে হয়। প্রচলিত সাধারণ রীতি উহা অনুমোদন করে নাই। আমার এই মস্তব্যে বিচলিত হইয়া কেহ কেহ মনে করিয়াছেন, আমি শ্রুতি মানি না. উহাকে ভ্রাস্ত মনে করিয়াছি, ইত্যাদি। আমি কি মানি কিংবা মানি না, তাহা আমাদের আলোচ্য নয়। সন্ধ্যাস সম্বন্ধে হিন্দুর শাস্ত্রবিধি কি, তাহাই আমাদের বিবেচ্য।

তথু ভারতের নয়, সমগ্র সভ্য-জগতের ইতিহাসেই সয়্রাস ও
সয়্রাসী-সম্প্রদায়ের ইতিহাস একটি চিতাকর্থক অধ্যায়। আর
সর্ব্বেই আমরা এই একটি সভ্য উপলব্ধি করি য়ে, সয়্রাসীদের
ভিতর নানা প্রকার সম্প্রদায়ভেদ ঘটিয়া যায়; কাজেই তাহাদের
শাস্ত্রও এক থাকে না। আমার সমালোচকেরা শ্রুতিভে অগাধ
বিশাসের ভান না করিয়া যদি একট্ ইতিহাস চর্চা করিতেন. তাহা
হইলে হয়ত আমার প্রতি এতটা ক্রষ্ট হইতেন না এবং নিজের।ও
উপকত হইতেন।

বিশেষণের প্রতিবাদে বিশেষণ প্রয়োগ তর্কযুদ্ধের একটা রীতি হইপেও ওটা ঠিক আমাদের অভ্যাস নয়। কাজেই আমার প্রতি প্রকাশ্যে এবং ইন্সিতে ষে-সব বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে ভাহার কোন প্রতিবাদ আমি করিব না। কেবল ষে-সব পণ্ডিভমন্ত সমালোচক জাবাল-শ্রুতির প্রতি গভীর শ্রন্ধা দেখাইয়াছেন, তাঁহাদের অবগতির জক্ত কয়েকটি কথা এখানে নিবেদন করিব।

হিন্দুরা শ্রদ্ধা করে, শাস্ত্র বলিয়া মানে এই রকম সকল গ্রন্থ

কি একই কথা বলে—একই প্রকার বিধি দেয় ? ষাহাদের শাস্ত্রের সঙ্গে পরিচয় নিজের পারিবারিক আচারের গণ্ডী অতিক্রম করে নাই, তাহাদের কথা স্বতম্ত্র। তাহা ছাড়া, সকলেরই জানা উচিত যে, নানা মূনির নানা মত হিন্দু-শাস্ত্রে পাওয়া যায়। মহাভারতের প্রসিদ্ধ উক্তিটি এথানে স্মরণ করা যাইতে পারে যে,—

''বেদা বিভিন্নাঃ স্মৃতয়ো বিভিন্নাঃ, নাদৌ মনি ৰ্যন্ত মতং ন ভিন্নং।"

মহাভারত প্রামাণ্য শ্বতি-গ্রন্থ; আর এই উক্তিটি শাস্ত্র-নিষ্ণাত যুধিষ্ঠিরের মুখ দিয়া বাহির হইয়াছিল। শ্রুতিতে শ্রুতিতে, শৃতিতে শৃতিতে এবং শ্রুতি ও শৃতিতে এত বিরোধ রহিয়াছে যে. তাগ্যর প্রমাণ দেওয়ার চেষ্টা করিলেও অপর পক্ষকে অপমান করা হয়। এই ভেদকে অধিকারী-ভেদে প্রস্থান-ভেদ মনে করিয়া শাস্ত্রের এক্য দেখাইবার একটা চেষ্ঠা যে হইয়াছিল, তাহা জানি: এমন কি. সাংখ্য-বেদাস্ত প্রভৃতি দশন শাস্ত্রকেও একই শাস্ত্রের ্দাপান-ভেদ বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টাও হইয়াছে। কিন্তু দে-্রচন্ত্র কি সফল চইয়াছে? ধত্মবিশ্বাদে বিবাহাদি অনুষ্ঠানে, আহারাদি কর্মে সকল হিন্দুট কি এক? বাঙালী ও মৈথিলী, শাক্ত ও বৈষ্ণব, কন্মী ও জ্ঞানী, গৃহী ও সন্ন্যাসী,—সকলেই হিন্দু হইয়াও বিভিন্ন হইতে পারে। এত অতি সোজা কথা। সব শ্রুতি যদি একট কথা বলিত আর সব শ্রুতির অর্থণ্ড যদি স্পষ্ট হুইত, ইহাদের ভিতর কোথাও যদি বিচার-**ত**র্কের অবকাশ না থাকিত তবে মীমাংসা-দ্বয়ের কি প্রয়োজন ছিল? আর এই মীমাংসারই বা এত টাকা-ভাষ্য হইয়াছিল কেন ? স্মৃতি যদি দব একই মত প্রকাশ করিয়াছিল তবে এতগুলি শুতি হইল কেন, আর দায়ভাগ ও মিতাক্ষরার মধ্যে অত পার্থক্য আসিল কোথা इडेर्ड ?

আমার এক জন বৈষ্ণব সমালোচক তৃঃথ প্রকাশ করিয়া বালিরাছেন যে আমি শ্রুতিবাক্যের 'অবিরোধ অন্তুসন্ধান না করিয়া' উহার বিরোধই দেখিয়াছি। তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন যে অবিরোধ স্পষ্ট হইলে উহাকে অন্তুসন্ধান করিয়া বাহির করিতে হয় না; আর চেষ্টা করিয়া বিকৃদ্ধ বাক্যে ঐকমত্য কল্পনা করা ইতিহাস-বিকৃদ্ধ স্তত্তরাং সত্যের অপলাপ। শাস্ত্রকারদের ভিতর অবিরোধই কি প্রধান ? বৈষ্ণব লেখক ত জানেন এবং স্বীকারও করিয়াছেন যে ভাগবত ও ম্যাদি ধর্মশাস্ত্রকারদের ভিতর অনেক বিষয়েই মতের ঐক্য নাই। যিনি কৈইই, ভাগবতকে তিনি বড় প্রমাণ মনে করেন; কিছ্ক ভাগবত শ্রুতি নয়, শ্বুতি মাত্র; শ্বার্ত ও তান্ত্রিক প্রভৃতি ইহাকে কি বৈষ্ণবদের মত্ত শ্রুত্বা করিয়া থাকেন?

'গোপ-বধ্টি-তৃক্লচৌর' জ্ঞীকৃষ্ণ সকল হিন্দুর নিকটই সমান দেবতা নন; মহাভারতের যুগে শিশুপাল যেমন তাঁর অর্থ্য প্রাপ্তির-যোগ্যতা অস্বীকার করিয়াছিল, তেমনই এখনও অনেক হিন্দু তাঁহার দেবত্ব মানিতে অসমত। অথচ, বৈষ্ণবদের নিকট 'কৃষ্ণস্তু ভগবান্ স্বয়ং"! এসব কথা এত স্পষ্ট, যে, ইহা বলার কোন প্রয়োজন আচে বলিয়াই মনে হয় না।

তার পর সেই জাবাল-শ্রুতির কথাই ধরা যাক্। বেদাস্ত-প্রের ৩।৪।২০ প্রে সন্ন্যাস আশ্রম সম্বন্ধে একটা বিচার আছে। সেথানে প্রকার যদি এই জাবাল-শ্রুতি উদ্ধৃত করিতে পারিতেন, তবে তাঁহার মীমাংসা স্কর হইত। কিন্তু তাহা তিনি করেন নাই; শ্রুতান্তর এবং যুক্তির সাহায্যে তিনি তাঁহার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। ভাষ্যকারদের চক্ষে ইহা ঠেকিয়াছে। শঙ্কর সাফাই গাহিয়া বলিতেছেন—

''অনপেকৈব জাবাল-শ্রুতিমাশ্রমান্তর-বিধারিনীময়মাচার্ব্যেশ বিচারঃ প্রবর্জিতঃ।"

রামান্তুজও এই কথারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন—
''জাবালানামাশ্রমবিধিমসস্তমিব কুজা"—ইত্যাদি।

জাবাল-শ্রুতির অপেক্ষা না করিয়া—অর্থাৎ উহা রেন নাই এরূপ মনে করিয়া স্ত্রকার এই বিচার প্রবর্তিত করিয়াছেন। সোজা কথায় জাবাল-উপনিষদের বচনটি স্ত্রকার ব্যবহার করেন নাই। কিন্তু কেন? শ্রুতিটি মানিলে তাঁহার এই বিচার নিশ্রয়োজন ছিল। শ্রুতিটি আছে, উহা প্রামাণ্য এবং স্ত্রকার উহা জানেন—এমন যদি হইত তাহা হইলে এই বিরাট্ গবেষণার কোন সার্থকতা দেখা যায় না! তাহা হইলেই মনে করিতে হয় যে, হয় স্ত্রকার উহার অস্তিত্ব জানিতেন না নয়ত তিনি উহা মানিতেন না; অথবা তাহার সময়ে এই শ্রুতি আদৌ বর্ত্তমানই ছিল না। একটা প্রামাণ্য শ্রুতি স্ত্রকার জানিতেন না এতটা অক্ত তাহাকে মনে করিবার কোন হেতুই নাই। স্তত্রাং হয় তাঁহার সময়ে এই শ্রুতির আবির্ভাব হয় নাই, নয়ত তিনি উহাকে উপেক্ষা করিয়াছেন। 'অনপেক্ষা' আর 'উপেক্ষা'র ভিতর তফাৎটা থুব বেশী নয়।

প্রকার উপেক্ষা করিয়াছেন এমন শ্রুন্তি বর্ত্তমান থাকিলেও তাহার প্রামাণ্য থ্ব বেশী হইতে পারে না। তাহা ছাড়া, এ-শ্রুন্তি তথন ছিল না, এরপ মনে করিলে কি পাপ হইবে ? শ্রুন্তির অপৌক্ষেয়ত্ব-বাদী হয়ত চমকিয়া উঠিবেন, সে কি কথা! শ্রুন্তি যে অনাদি! ঠিক, কিন্তু আল্লা' এবং ছাগলে'র নামেও উপনিষদ হইয়াছে, এবং দেওলিও শ্রুন্তির পদবী দাবী করে। কাজেই এমন হইতে-পারে যে, জাবাল-শ্রুন্তি বাদরায়ণের সময় আবিভূতি হয় নাই। অথব' এই কথাটাই অশু ভঙ্গিতে বলা যায় যে, যে-ঋষি এই শ্রুজি দেশন করিয়াছিলেন তিনি তখনও উহা সাধারণ্যে প্রকাশ করেন নাই। আমার সমালোচক জাবাল-উপনিষদ্কে যত বড় মনে করিয়াছেন, উহা প্রকৃতপক্ষে তত বড় হইলে বেদাস্তক্ষ্যের বিচারে উহা উপেক্ষিত হইত না।

যে-কোন বর্ণের লোক যে-কোন বয়দে নাম ভাঁড়াইয়া এবং বেশ বদলাইয়া যে আজকাল সয়্যাসী হইয়া যায়, ইহা শাস্তায়্মোদিত নহে। আশা করি, শাস্ত্রন্থ ব্যক্তি অতঃপর উহা স্বীকার করিবেন। যে-সব বর্ণের সয়্ত্রাদে অধিকার আছে, তাহাদের সম্বন্ধেও কোন-কোন শ্বতি কলিতে সয়্যাস নিষিদ্ধ বলিয়াছে। শ্বার্ক রঘুনন্দন তাঁহার উপাহতত্ত্বের গোড়ায় কলিতে নিষিদ্ধ কতকগুলি কর্ম্মের তালিকা দিয়াছেন, তাহার মধ্যে কমগুলু-বিধারণ অর্থাৎ সয়্যাসও একটি। অবশ্য রঘুনন্দনের শ্বতি সকলে মানেন না। কিন্তু কোন শ্বতি বাহার। মানেন তাঁহারাই স্বীকার করিবেন, যে, যে-কোন ব্যক্তির সয়্যাদে শাস্ত্রায়্মযায়ী অধিকার নাই।

ছনিয়ার সব লোকের সব কাজই হিন্দুর প্রাচীন শাস্ত্রামুসারেই হইবে, এমন কথা আমি কল্পনাও করিতে পারি না। তবে, ভান বত কম হয়, সত্য ততই স্পষ্ট হয়। গাঁহারা শাস্ত্র না জানিয়া সয়্পাসী হন, তাঁহাদের অজ্ঞতা দূর করা দরকার। আর, গাঁহারা শাস্ত্র না মানিয়া সয়্পাসী হন, তাঁহাদের সে কথা স্পষ্ট করিয়া বলা দরকার; তাহা না হইলে প্রতারণা করা হয়।

জগতের ইতিহাসে সন্ন্যাসীকে সর্বতেই কামিনী-কাঞ্চন-ত্যাগী দেখিতে পাই। কিছু আধুনিক অনেক মঠ ও আশ্রম কামিনীও বর্জন করেন না, কাঞ্চনেও বিগত স্পৃত নহেন। অনেক আশ্রমের মালিককে জানি, প্রচুর টাকা ব্যাঙ্কে মজুত রাথিয়াছেন; এক জনের কোম্পানীর কাগজের মানিক স্থদ প্রায় হাজার টাকা হয়, এ-কথা আমি বিশ্বস্তুত্তে শুনিয়াছি। তাহা ছাড়া, কেহ কেহ বিরাট্ ন্ধমিদারীও ভোগ করিয়া থাকেন। আর কোঠাবাড়ী ইমারত ত প্রায় সকলেরই আছে। আমি অভিযোগ করিয়াছি যে, ইহাও ঠিক সন্ন্যাদের আদশের অনুযায়ী নহে। পাচক চাকর দ্বারা যে গৃহস্থালী চালান হয়, তাহাও গৃহস্থালীই, সন্ধ্যাস নয়। উত্তরে আমায় এক জন শারণ করাইয়া দিয়াছেন যে, কোঠাবাড়ীতে শহরে কত লোক বাদ করে, আমি তাহাদের বিরুদ্ধে ত কিছু বলি না। ধনী তাহার স্বোপাৰ্জ্জিত কিংবা পৈত্রিক বিষয়-সম্পত্তি ভোগ করিবে ইহাতে আমার কোন আপত্তি নাই কেন না উহাতে কোন ভান नारे। किंदु राक्याधाती अकारण मकारल विकाल नियापत সম্মুথে প্রণব জপিবেন আর নিভূতে খাজাঞ্চির সঙ্গে ক্যাশ গণিবেন, ইহা ত সরল জীবনধারা নয়। ইহাতে সমাজের অনিষ্ঠ হ_{য়।} সেই **জন্ম**ই আমার আপত্তি।

এটা বে সন্ধ্যাসের আদর্শ নয় তাহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ আমি দিয়াছি। তাহার উত্তর শুনিয়াছি এই যে, শাস্ত্রের নির্দেশ সব সময় মানিতে হইবে এমন কি কথা ? যুগধর্ম কালধর্ম ইত্যাদিও ত আছে। নিশ্চয়ই; কিন্তু সাধারণের বিশেষতঃ ভক্তদের জানা উচিত ব উহা যুগধর্ম অন্ধ্যারে অন্ধৃতিত হইতেছে, শাস্ত্রামুসারে নয়।

এই সব মঠ ও আশ্রমের অধিকারে যে প্রচুর বিত্ত সঞ্চিত হইয়াছে এবং হইতেছে আমি মনে করি, রাষ্ট্রের এবং সমাজের কল্যাণের জন্ম সে-সব রাষ্ট্রের শাসনে আসা উচিত। এই কথা বলাতে কোন কোন আশ্রমের কর্তৃপক্ষ জোর গলায় বলিয়া উঠিয়াছেন যে, তাঁহাদের কিছুই বিত্ত নাই, তাঁহারা বড় গরীব! কোন্ আশ্রমের কি আছে, প্রয়োজন-মত সে অফুসন্ধান রাষ্ট্র করিবে; কিন্তু এই অফুসন্ধান যে সমাজের কল্যাণের জন্ম করা উচিত ইহাই কি সকলে স্বীকার করেন?

এখানে একটা কথা বলা দরকার। মঠ ও আশ্রম কিংবা সন্ধ্যাস ও সন্ধ্যাসীর আলোচনায় শুধু আধুনিক ধরণের—অর্থাৎ ইংরেজী-ওয়ালা আমেরিকা-ফেরত সন্ধ্যাসীরাই উদ্দিষ্ট নচেন। আমি একসঙ্গে তীর্থের পাণ্ডা ও মোহস্তদের কথাও ভাবিতে চাই। তাঁহারাও কামিনীত্যাগী, কাঞ্চন-লোভী অশান্ত্রীয় সন্ধ্যাসী। অনেকে আবার কামিনীত্যাগও করেন নাই। অপব্যায়ত এবং ভোগে ব্যয়িত হইবার মত প্রচুর বিত্ত ইহাদেরও থাকে। তারকেশরের মোহস্তের বিত্ত লইয়া মোকদ্দমা এখনও শেষ হয় নাই। সেদিন দেখিলাম বৈত্যনাথের এক পাণ্ডার নামেও মোকদ্দমা দায়ের হইয়াছে।

বিলাতে যেমন মঠের উচ্ছেদ (Dissolution of monasteries)
এক সময় রাষ্ট্রকে করিতে হইয়াছিল, তেমনটি এদেশেও
করার প্রয়োজন হইয়াছে এবং সময়ও আদিরাছে বলিরা আমার
আশক্ষা হয়। মঠাদির সম্পত্তির রক্ষণ ও শাসনের ভার রাষ্ট্র বিদ
কথনও গ্রহণ করে, তবে তথন তীর্থ-পতিদের বিত্তের কথাও
রাষ্ট্র বিশ্বত হইতে পারিবে না।

আধুনিক মঠাদিতে বাহার। বাস করেন, তাঁহাদের সন্ধ্যাসের তেক দেখিরা তাঁহাদিগকে যতটা সংসার-বিরাগী মনে হয়, প্রকৃতপক্ষে ততটা বিরাগী তাঁহারা নন; বরং কোন-কোন বিষয়ে তাঁহাদের জীবনধারা সংসারীদের চেয়ে ঢের নিকৃষ্ট। ইহাদের মনোবৃত্তি অনেক ক্ষেত্রেই একেবারে আধ্যাত্মিকতা-বর্জ্জিত।

আমার 'মঠ ও আশ্রম' নামক প্রবন্ধের প্রকাশ্য প্রতিবাদ গাহার।

করিরাছেন. তাঁহারা ভদ্র পন্থা অমুসরণ করিয়াছেন; কিন্তু অনেক প্রতিবাদকই সে পন্থা অমুসরণ করেন নাই। এক জন আমাকে চিঠি লিখিয়া শাসাইয়াছিলেন, "আপনি ভারতের সন্ধাসীসপ্রপ্রায়ের অপমান করিয়াছেন; আপনাকে সাবধান করিয়াদিতেছি আমাদিগকে সীমা অভিক্রম করিতে উত্তেজিত করিবেন না!" কিসের সীমা এবং সে সীমা অভিক্রান্ত হইলে আমার অদৃষ্টে কি ঘটিতে পারিত স্পষ্ট বৃঝিতে পারি নাই। অমুমান পাঠকেরাও করিতে পারিবেন। ছই-এক জন মঠবাসী আমাকে আদালতের ভয়ও দেখাইয়াছিলেন। এই সব সংসার-বিরাগী সর্ম্মতাগী সন্ধ্যাসীদের এবস্থিধ উন্ধা-প্রকাশ ঘোর সংসারাসক্ত গৃহীকেও লক্ষা দেয়! ইহারই নাম কি বৈরাগ্য ? ইহাই কি তিহিন্দা ?

তুই-এক জন মঠবাসী আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াও জাঁগাদের ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাতে আমি কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইয়াছি। কারণ আমার ক্ষুদ্র আলোচনা এতটা চিত্তবিক্ষোভ এত জায়গায় কি করিয়া ঘটাইল, তাহা আমি এখনও বুঝিতে পারি নাই। এত জন যে আমার উপর কৃষ্ট হইয়াছেন তাহাতে মনে হয় চল্তি কথায় যাহাকে বলে, 'আঁতে ঘা লাগা', তাহাই ঘটিয়াছে। ভদ্রবেশী পাপিষ্ঠ আস্তিনের ভিতর শাণিত ছোরা লুক্কায়িত রাথিয়া প্রথকের পকেট মারিতে চেষ্টা করে; হঠাৎ যদি কেহ দেখিয়া ফেলে তবে তাহার প্রতি আর সে ভদ্রতা রক্ষা করিছে পারে না; এ দৃষ্টাম্ভ বদ্ধ শহরে আমরা অনেক সময় পাই। গাঁহারা নিরীহ গৈরিকের মন্তরালে থাকিয়া উদ্ভান্ত ধর্মপিপাস্থদের কষ্টোপাজ্জিত অর্থে প্রথভাগ করেন, তাহারা বিরুদ্ধ স্মালোচনার কৃষ্ট ইবেন ইহা গান্চরোর কথা নয়। কিন্তু ক্রোধ সন্ন্যাসীদেরও রিপু; আর খহমিকা জয় না করিয়া যোগমার্গে উন্নতিলাভ করা যায় না।

সন্ধ্যাসী' কথাটার কোন সংজ্ঞা আমি দিই নাই; দেওয়া হয়র এথচ নিপ্রয়োজন। গাঁহারা অগৃহী অর্থাৎ অকুতদার অথবা বিপত্নীক এবং কাঞ্চনত্যাগী অর্থাৎ নিজে উপার্জ্জন করেন না. গাঁহারাই সাধারণতঃ এদেশে সন্ধ্যাসী বলিয়া পরিচিত হন। এই নিয়ম অনুসারে রাস্তার ধারে কিংবা দেব-মন্দিরেব সম্মুথে ধুনা নালিয়া উলঙ্গ বা ল্যাঙ্গট-পরিধারী ষে-ব্যক্তি গাঁজা টানে সে-ও সন্ধ্যাসী; আর বার্লিনে কিংবা লগ্-এঞ্জেলেদে ইউরোপীয় পরিছ্লদ্ধানী লম্বকেশ ও দীর্ঘশ্রশ্র যে-সব ব্যক্তি ভারতীয় ধর্ম ও দর্শন ব্যাথ্যা করিয়া বেড়ান, তাঁহারাও সন্ধ্যাসী। ইহার মধ্যে ভালমন্দ্র্যই-ই আছে। মন্দরা বিশাসপ্রবণ নরনারীকে প্রতারিত করিয়া সমাজের অমঙ্গল করে, এটা ত নৃত্ন কথা মোটেই নয়। ইহা গুনিয়া কাহারও তেমন উত্তেজিত হইবারও কোন কারণ নাই।

দয়্যাদীরা যে সব সময়ই সংসার-বিরাগী নয়, তার কি প্রমাণ লিয়া দরকার ? সংবাদপত্রে ইহাদের কুকর্মের কাহিনী এত প্রকাশিত হয় ব চক্ষ্ বৃদ্ধিয়া কথাটা মানিয়া লওয়া ষাইতে পারে। এই সিনি যুক্ত-প্রদেশের সীতাপুর জিলার এক গ্রামে কয়েক শত শংসান-বিরাগী সাধু সংসারাসক্ত গ্রামবাসীদের আতিথ্য ইচ্ছা করেন; কিন্তু সেই আতিথ্যে অসম্ভুষ্ঠ হইয়া তাঁহারা বেচারাদের গ্রামথানা অংওন দিয়া পুড়াইয়া দেন, এবং গীতার বচন অমুসারে লাভালাভ ও স্কুথ-তঃখা সমান মনে করিয়া পাপিষ্ঠ গুইস্থদের

শশু ইত্যাদিও লুঠন করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু নিকটেই পুলিস ছিল বলিয়া ইহাদের আত্মিক শক্তির বিকাশ পূর্ণতা লাভ করিতে পারে নাই। (অমৃত বাজার পত্রিকা মার্চচ ১৯৩৬ সন)। ইহার কয়েক দিন পূর্বেই কাগজে বাহিব হয় য়ে, চির্বিশ-পরগণার বেহালা থানার অধীনে এক আশ্রমের অধীধরের বিরুদ্ধে এক রমণী আদালতে এক কুৎসিত অভিযোগ আনিয়াছে। ইহার আশ্রম আছে এবং ইনিও এক জন সয়্যাসী।

হয়ত শুনিতে পাইব, পালে কালো মেষ আছে বলিয়া কি
সব মেষই কালো ? তা নিশ্চয়ই নয়; কিন্তু প্রশ্ন হইতেছে সংখ্যা
কোন্টির বেশী ? সন্ন্যাসের ভেক লইয়া কত লক্ষ লোক হিন্দু
সমাজে চরিয়া থাইতেছে আর তাহার মধ্যে প্রকৃত সাধু কয় জন ?
ধে জিনিষটার অপব্যবহার হয় অতি সহজে তাহাকে কঠোর ভাবে
নিয়ন্ত্রিত করা কি সমাজের কর্ত্ব্য নয় ?

অনেক দিন আগে মূলীগঞ্জেই বোধ হয় একবার কজিঅবতারের আবির্ভাব হইয়াছিল; আর ফরিদপুরে এক নিঃসন্তান
দম্পতীর সন্তানের আকাজ্সা যাগ-যদ্ভের সাহায়ে চরিতার্থ করিয়া
দিতে লোভ দেখাইয়া এক সন্ত্যাসী রমণীটির সর্বানাশ করিয়াছিল!
ইহারাও যে সন্ত্যাসী! ইহারাও যে ধরা না-পড়া পযান্ত সমাজে পজা
পাইয়া থাকে! এবং আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিলে ইহারাও যে সহজেই
শিষ্যসন্তা সংগ্রহ করিতে পারে! যে ধর্মোনাদ এ জিনিষের প্রশ্রম দেয় সমাজ-হিতার্থীর কি তাহার কথা চিন্তা করা উচিত নয়!
পালের একটি কৃষ্ণ মেষ পালকে কৃষ্ণ করে না সত্য; কিন্তু তেমনই
হুই-একটি শুভ্র মেষও সকল মেষকেই শুভ্র করিয়া দেয় না।

আধুনিক আশ্রমাদিতে জীবনধারা কি রকম তাহার একট্ নমুনা দিলে আশা করি ভক্তেরা কটি হইবেন না। এক আশ্রমনাদীদের একবার তর্গোৎসব করিতে আকাজ্জা হইয়াছিল। ইহারা স্থির করিলেন নাটির মৃত্তিতে পূজা কিছুই নয়; "যা দেবী সর্বভৃতেষু মাতৃরূপেণ সংস্থিত।" ভাঁহার পূজা মাতৃজাতিতেই হওয়া উচিত। আশ্রমবাদিনী কয়েকটি নারী পূজা। বিবেচিত ইইলেন আর কয়ের জন পুরুষ কার্তিক, গণেশ অস্তর ও সিংহ হইতে সম্বত ইইলেন। তুর্গা যিনি হইলেন ভাঁহার এক পা সিংহের পিঠে আর এক পা অস্তরের স্বন্ধে দিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে নিশ্চয়ই কট্ট হইয়াছিল; কিন্তু ভক্তদের মনস্কামনা পূর্ণ করিবার জন্ম তিনি সেকট্ট প্রান্থ জনীবস্ত মামুষ দারা পূর্ণ কাঠামোতে এই ভাবে পূজা চলিয়াছিল। বলা বাছল্য, এ পূজায় আশ্রমের বিশিষ্ট ভক্তেরাই শুধু যোগ দিবার অধিকার পাইয়াছিল। বাহিরের লোক সংবাদটা জানিয়াছে মাত্র।

আর এক আশ্রমে একবার শাস্ত্রালাপ শুনিতে গিয়া দেখি, রামারণ-পাঠ চইতেছে। গুরুদের কিংখাবে-মোড়া ব্যাদ্ধচর্মের উপর তাকিয়া ঠেস দিয়া বসিয়া আছেন; এক জন ভক্ত পাঠ করিতেছেন আর অক্সেরা ভক্তিপ্লুত চিন্তে তাহা শ্রবণ করিতেছেন। পাঠ আরম্ভ হইল—'জাম্বুবান্ কহিলেন—'! শ্রোতাদের চক্ষু আর্দ্র হইয়া উঠিল। আর ঠিক সেই সমরেই বাহিরের এক জন ভক্ত গুরুর জন্য কতকগুলি ভাব ও অন্যান্য মুখাপ্য ফলের ভেট লইয়া

উপস্থিত হইল। অমনি সেগুলি কুঠীতে লইরা বাইবার জন্ম এক জন শিষ্যকে গুরুদেব উচৈচঃস্বরে আহ্বান করিতে লাগিলেন। পাঠ কণকালের জন্ম স্থগিত রহিল। আমরাও সংসারে অনাসক্তির অপূর্ব্ব আস্বাদ পাইয়া গুহুে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম।

একবার এক সাধুকে দেখিতে গিয়া দেখি, বছ সরকারী পেনসন-ভোগী সেখানে জড়ো হইয়াছেন। শাস্ত্রালাপ চলিতেছে। এক জন ভগবদ্দশ ন করিতেছেন। সম্বন্ধে প্রশ্ন গুরু তাঁহার জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিতেছেন। আলোচনায় সিন্ধান্ত হইল যে কিছুই গুরুর উপদেশ ছাড়া জানিবার উপায় নাই ; স্থতরাং গুরু-করণ একাস্ত প্রয়োজন। কিন্তু যে-কোন গুরুই শিষ্যের উপকার করিতে পারে না সদগুরুর প্রয়োজন। অর্থাৎ--। এদিকে এক জন আমার সঙ্গে আলাপ জুড়িয়া দিলেন এবং আমার নাম ধাম ইত্যাদিও জিজ্ঞাসা করিলেন। ইহার কিছু কাল পরে এক ছাপানো চিঠিতে জানিতে পারিলাম যে, কোনও এক স্থানে এক মহোৎসব হইবে: ভক্তদের সাহায্য প্রয়োজন: ষৎকিঞ্চিৎ পাঠাইয়া দিলে বাবা সম্ভুষ্ট হইবেন। চিঠিতে আমার ঠিকানা নিভূলি দেখিয়া প্রথমটায় নিজেকে অত্যন্ত প্রসিদ্ধ মনে হইতেছিল: কিন্তু পরক্ষণেই মনে হইল যে, আমার উপস্থিতির সময় সেথানে আমার নাম ঠিকানা জানিয়া রাথার মত লোক বর্তুমান ছিল। ইহারা সব পালের শুভ্র মেষ, না কুষ্ণ মেষ 📍

বর্ত্তমানে ভারতে সন্ন্যাসীদের সংখ্যা কত তাহা কোথাও নির্ণীত হইয়াছে বলিয়া জানি না, কিন্তু যে-কোন মেলায়, বিশেষতঃ কুম্বনেলায় লক্ষ লক্ষ সংসারবিরাগী সাধু জমায়েৎ হন বলিয়া জানি। সমাজে ইহাদের অস্তিত্ব একটা ভাবনার কথা। নীতি, অর্থনীতি এবং রাষ্ট্রনীতির দিক দিয়া এই প্রশ্ন বিবেচিত হইতে পারে। নীতির দিকে ইহাদের অন্তিত্ব সমাজের কতথানি হিত সাধন করে, ভাহা কডকটা বঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি। অর্থনীতি ও রাষ্ট্রনীভির দিক দিয়াও বিষয়টির গুরুত্ব কম নয়। পঁয়ত্রিশ কোটি লোকের ভিতর এক কোটি লোক যদি কণ্মক্ষম হইয়াও অক্সের উপাৰ্চ্চনের উপর নির্ভর করে তবে সেটা কি সমাজের স্বাস্থ্যের লক্ষণ ? এ ছাড়া অন্ধ, আতুর, হঃস্থ প্রভৃতি ত রহিয়াছেই। বড় বড় শহরে অভ্যধিক ভিক্ষুকের উপস্থিতি একটা বিবেচ্য সমস্তা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পৃথিবীর অনেক দেশেই বর্ত্তমানে বেকার-সমস্তাও একটা সমস্তা। বেকারেরা কণ্ম করিতে ইচ্ছুক কিন্তু কর্মহীন। ভিক্ষকেরা প্রায়ই কর্মাক্ষম স্থতরাং আয়হীন। ইহাদের কথা যদি সমাজ্ঞ ভাবিতে পারে, তবে কর্মক্ষম অথচ কর্মে অনিচ্ছু সাধুদের কথাই বা সমাজ ভাবিবে না কেন? যে-কোন শ্রেণীর লোকের অস্তিত্ব সমাজের পক্ষে কল্যাণকর কি না, সে-কথা আজ সাহস করিয়া সব দেশের লোকেই ভাবে। ধনী-মজুরের কিংবা জমীদার-প্রজার সমস্ত্রী আছু প্রথিবী বিচার করিতে বাধ্য হইয়াছে; একং কোন কোন শ্রেণীর অন্তিত্ব-বিলোপ আজকাল অনেক দেশেই ঈব্দিত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। শুধু অপরিগণনীয় সাধুদের দারা হিন্দুসমাজের উপকার হইতেছে কি না এ-কথাটা ভাবাই কি দোষ? জমীদারদের অস্থিত-রিলোপের কথা আজ বাংলা দেশে স্পষ্টভাবে উঠিয়াছে। তাহাতে জমীদারেরা রুষ্ট হইয়াছেন, বিচলিতও হইয়াছেন; কিছু আলোচনা বন্ধ করার শক্তি আর তাঁহাদের নাই। অক্তিত্ব সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলিলে সাধুরাও কষ্ট হইবেন, ইহাও স্বাভাবিক। কিন্তু তাঁহাদের রোষ্ট ত তাঁহাদের উপকারিতা প্রমাণ করে না!

ষে আন্ত ধর্ম-প্রেপা ইহাদের অন্তিখের নূল, তাহারও আন্ত্র সংস্কার আবশুক। এ ধরণের ধর্মভাব সম্বন্ধে ফ্রন্থেড প্রভৃতি মনস্তব্বিং যাহা বলিয়াছেন, এথানে আর সে-কথা তুলিব না। কিন্তু কিছু দিন আগে লক্ষ্ণো-বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্দেলর ডাক্তার পরাঞ্চপে এক বক্তৃতায় এ-বিষয়ে যাহা বলিয়াছিলেন তাহার সারাংশ উদ্ধৃত করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না।

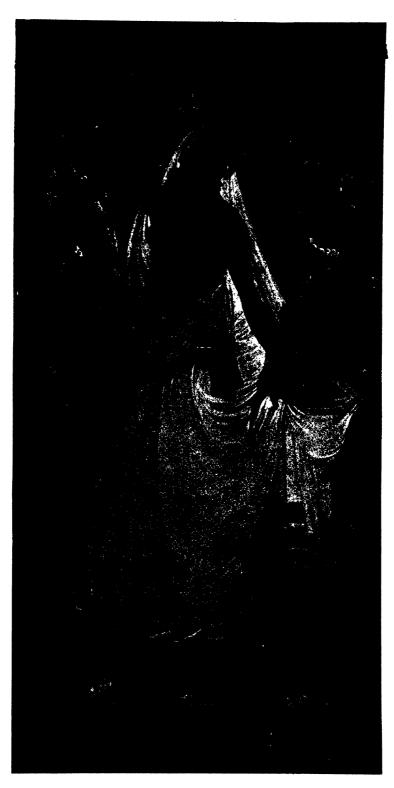
"ভারতে, বিশেষতঃ পশ্চিম-ভারতে, আজকাল গুরুকর্বে। ধুম পড়িয়া গিয়াছে। লোকে নিজের বিচারশক্তিতে আর বিশাস করে না। বছ শিক্ষিত ব্যক্তিও এই ধুয়ায় মাতিয়া উঠিয়াছেন। নিল'জ্জ এবং বেহায়া না-হইতে পারিলে গুরুহওয়া যায় না। তেই এক বার সমাধি বা মূর্চ্ছা ঘটাইতে পারিলে গুরুর ঈশ্বর-সাক্ষাৎকারের কাহিনী দেশময় ছড়াইয়া পচে। অনেক সময় এইরূপ সমাধি গাঁজা, আফিম কিংবা মদের সাহাব্যেও আনয়ন করা চলে। তেকবার আমেরিকা ঘ্রিয়া আসিতে পারিলে অভাবনীয় ফল পাওয়া যাইবে। আমেরিকাতেও মাথা-থাবাপলোক আছে; তাহারা এই ন্তন চীজটিকে অবতার' বলিয়া ঘোষণা করিতে কুণ্ঠাবোধ করিবে না। শিষ্য-শিষ্যাণী জুটিবে, কাগজেও নাম জাহির হইবে। তার পর আর ঠেকায় কে?"

ডাক্তার পরাঞ্জপের নিজের কথাতেই পরিসমাপ্ত করি—

"আমি বলিতে চাই না যে এই (গুরুকরণ) ব্যাপারটা সমস্তই জ্ঞানত: কৃত যুথ-বদ্ধ কার্য। কতকগুলি সজ্ঞান ওও অবশ্যই আছে, আর কতকগুলি আত্মপ্রতারিত, আর বাকী বেশীর ভাগই যাহা কিছু বিচার-বিরুদ্ধ এবং রহস্তময় তাহাব মোহে মোহিত এবং যে-কোন উপায়ে এই আকাজ্জা চরিতার্থ করিতে উৎস্কক। ইহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও কোন গুরু উদ্দেশ্যও থাকে, এবং শেষ পর্যন্ত এই উদ্দেশ্য রাজনৈতিক বলিয়া প্রতিপন্ধ হইলেও তাহাদের আশ্চর্য্য হওয়া উচিত হইবে না। কিছু আমি আমার দেশবাসীর বিচার-বৃদ্ধির প্রতি নিবেদন করিতে চাই,—যাহাদিগকে খুব সদয়ভাবে বিচার করিলেও আত্মপ্রতারিত নিরেট মূর্য ছাড়া আর কিছু বলা চলে না সেই সব ব্যক্তিকে সাধারণের অমুসরণীয় আদর্শ হিসাবে প্রদান করা করা এবং প্রশংসা করা কি দেশের পক্ষে কল্যাণপ্রদ ?"**

আমরাও দেশের কাছে এই কথাই জিজ্ঞাসা করিতে চাই।

^{• &}quot;I do not mean to imply that the whole business is a tissue of organized conscious deceit. A few arc conscious hypocrites, a few others are self-deceived, while the vast majority consists of people who have a vague fascination for all that is occult and against reason and satisfy this bent in the way that offers itself. A few of these people have ulterior motives and should not be surprised if some of these were found to be political. But I appeal to the better nature of my countrymen whether it is in the best interests of the country to laud up such men—who, to judge them mildly, are self-deceived idiots—as model for the ordinary man to follow." (Amrila Baxar Patrika, October 9, 1934).



শারদ-প্রতিম। ইাদেধীপ্রসাদ রায় চৌধুরী

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিতের উপাদান

গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

জনসজ্যের জীবনচরিতের নাম ইতিহাস, এবং ব্যক্তিবিশেষের ইতিহাসের নাম জীবনচরিত। ঘটনার সমসময়ে
কার্যান্মরোধে যে চিঠি-পত্র লিখিত হয় তাহাই ইতিহাসের
উৎক্রপ্ট উপাদান। কিন্তু এইরূপ চিঠি-পত্রও অবিচারে সভ্য
বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। এইরূপ পত্রের বিবরণ অসম্পূর্ণ
হইতে পারে। লেখকের রুচি অন্মনারে বা প্রয়োজন
অন্মনারে এইরূপ বিবরণে সভ্য বিরুত হইয়া থাকিতে পারে।
যোগানে একই ঘটনায় তুইটি পরস্পরবিরোধী পক্ষের যোগ
থাকে, সেথানে উভয় পক্ষের চিঠি-পত্র তুলনা করিয়া দেখিতে
না পারিলে সভ্য উদ্ধার সম্ভব নহে। সাবধানে প্রমাণ-পরীক্ষা
(critical sifting of evidence) ঐতিহাসিক গ্রেষণার
ভিত্রি।

তার পরের শ্রেণীর উপাদান, ঘটনার সমসময়ে লিখিত বিবরণ। যেমন ডায়েরী বা রোজনামচা, বা বার্ষিক বিবরণ (report) ইত্যাদি যাহ। কতক পরিমাণে পাঠকগণের দম্বষ্টির জন্য লিখিত হয়। এইরূপ বিবরণে সত্য বিক্লত গুইবার অধিকত্ব সম্ভাবনা।

তৃতীয় শ্রেণীর উপাদান, ঘটনার অক্সাধিক কাল পরে প্রত্যক্ষকারীর স্মরণশক্তির উপর নির্ভর করিয়া লিখিত বিবরণ। ভায়েরীতে যে দোষ ঢ়ুকিতে পারে এইরূপ বিবরণেও সেই দোষ থাকিতে পারে। তাহা ছাড়া মান্তবের স্মরণশক্তি অনেক সময় তাহাকে বঞ্চনা করিতে পারে।

পঞ্চম শ্রেণীর উপাদান, পরবর্ত্তী কালে সংগৃহীত বিবরণ।

এই রূপ বিবরণ সমসময়ের লিখিত কাগঙ্গপত্রমূলক হইতে

শারে, অথবা জনশ্রুতিমূলক হইতে পারে। পরবর্ত্তী কালে
শংগৃহীত যে বিবরণ সমসময়ের লিখন মূলক বলিয়া সাব্যস্ত

ইইতে পারে, তাহাই ইতিহাসের উপাদানরূপে বিচার যোগা।

যে জনশ্রুতির এই প্রকার মূল নির্দ্ধারণ করা যায় না, তাহা প্রকৃত ঘটনার (fact এর) বিবরণের আকর হইতে পারে না। লোকে কথায় বলে, "নহুমূলা জনশ্রুতিং" "জনশ্রুতি অমূলক হইতে পারে না।" কিন্তু যেখানে সেই মূল অজ্ঞাত, সেখানে তাহা কল্পনা করিয়া লওয়ার কাহারও অধিকার নাই। অজ্ঞাতমূল জনশ্রুতি হইতে সত্য উদ্ধার করা অসম্ভব। স্থতরাং তাহা ইতিহাসের বা জীবনচরিতের উপাদানের মধ্যে গণা হইতে পারে না।

রাজা রামমোহন রায় সম্ভবতঃ ১৭৭২ সালের ২২শে মে হুগলী (সেকালে বৰ্দ্ধমান) জেলার অন্তর্গত করিয়াছিলেন, জন্ম গ্রহণ রাধানগর ১৮৩৩ সালের ২৩শে সেপ্টেম্বর ব্রিষ্টল নগরে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। রাজার এই ৬১ বৎররকাল ব্যাপী জীবন চারিভাগে বা যুগে বিভাগ করা যাইতে পারে। প্রথম যুগ, জন্ম হইতে ১৭৯৬ দালের ডিদেম্বর মাদে, রামমোহনের দাড়ে চবিবশ বৎসর বয়সে, উাহার পিতা রামকান্ত রায় কত্ত্রক নিজের সম্পত্তি বাঁটোয়ার। করিয়া তিন পুত্রকে দান পর্য্যন্ত। দ্বিতীয় যুগ, ১৭৯৭ সালে স্বাধীন ভাবে বিষয়কর্ম আরম্ভ হইতে ১৮১৪ সালে চাকরী হইতে অবসর লইয়া স্বায়ীভাবে কলিকাতা আসিয়া বাস করা পর্যাস্ত। তৃতীয় বুগ, ১৮১৪ সালে কলিকাতা আসিয়া ধর্মপ্রচার আরম্ভ হইতে ১৮৩০ माल ইংলগু যাত্রা পর্যান্ত। চতুর্থ বা শেষ যুগ, ১৮৩১ সাল হইতে ১৮৩৩ সাল পর্যান্ত ইউরোপ প্রবাস। বর্ত্তমান প্রস্তাবে রাজা রামমোহন রামের জীবনের বিভিন্ন যুগের বুতান্তের আকর উপাদান সকল সংক্ষেপে আলোচিত হইবে।

প্রথম যুগ (১৭২২-১৭৯৬)

রাজা রামনোহন রায়ের জীবনের প্রথম যুগ সম্বন্ধে সমসময়ের কোনও চিঠিপত্র এবং সমসময়ের লোকের ছার। পরবত্তী কালে লিখিত কোনও বিবরণ পাওয়া যায় না। এই যুগের চরিতের আকরের মধ্যে রাজার মৃত্যুর অব্যবহিত পরে প্রকাশিত ডাক্তার কার্পেণ্টারের লিখিত সংক্ষিপ্ত জীবনীর প্রথম অংশ প্রথম উল্লেখযোগ্য। কার্পেন্টার এই সংক্ষিপ্ত জীবনীর এই সকল উপাদান উল্লেখ ক্রিয়াছেন, —Monthly Repository of Theology and General Literature, vols.XIII-XX, Precepts Jesus পুত্তকের ভূমিকায় ডাক্তার নামক রিস (Dr. T. Rees) লিখিত জীবন বুত্তান্ত, এবং যে পরিবারের সহিত রাজা লণ্ডনে বাস করিতেন তাঁহাদের কথিত এবং রাজার নিজের কথিত বিবরণ (from communications received from the family with whom the Rajah resided in London, and from the Rajah personally)।* রাজার জীবনের প্রথম ভাগ সম্বন্ধে ডাক্তার কার্পেন্টারের বুত্তান্তে যাহা-কিছু লিথিত হইয়াছে তাহা অবশ্য আদৌ মুখের কথার এবং স্মরণশক্তির উপর নির্ভর করিয়া লিখিত। ডাক্তার কার্পেন্টার রাজার নিজেরমুথে যাহা শুনিয়াছিলেন তাহার মধ্যে যদি ভুলচুক থাকে তাহার জন্য তাঁহার নিজের স্মরণশক্তি দায়ী, কিন্তু অন্যের মুথে যাহা শুনিয়াছিলেন তাহাতে ভুলচুক থাকিবার সম্ভাবনা বেশী। ভাক্তার কার্পেন্টারের লিখিত রাজার জীবনের প্রথম ভাগের শেষ ঘটনার বিবরণ এখন মূল দলীলের সহায়তায় পরীক্ষা করা যাইতে পারে। ডাক্তার কার্পেন্টার লিখিয়াছেন-

The father, Ram Kanta Roy, died about 1804 or 1805, having two years previously divided his property among his three sons,†

অর্থাৎ রামমোহন রায়ের পিতা রামকান্ত রায় ১৮০৪
কিলা ১৮০৫ সালে পরলোক গমন করিয়াছিলেন। মৃত্যুর
ফুই বৎসর পূর্বের, ১৮০২ বা ১৮০৩ খুষ্টাব্দে, তাহার সম্পত্তি
তিনি তিন পুত্রের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন।

১৮১৭ সালের ২৩শে জুন রামমোহন রায়ের ভ্রাতুপুত্র গোবিন্দপ্রসাদ রায় কলিকাতা স্থপ্রিম কোর্টের একুইটী

বিভাগে যে মোকদমা রুজু করিয়াছিলেন তাহার আজিব সঙ্গে রামকান্ত রায়ের মূল বন্টনপত্রের ইংরেজী অন্তবাদ দাথিল করা হইয়াছিল। এই অন্তবাদে দেখা যায়, বট∴-পত্র সম্পাদনের তারিখ ১২০৩ সনের ১৯শে অগ্রহায়ণ বা ১৭৯৬ সালের ১লা ডিসেম্বর। গোবিন্দপ্রসাদের আর্জ্জিকে রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর তারিথ দেওয়া হইয়াছে, ১২১০ সনের বা ১৮০৩ খুষ্টাব্দের জ্যৈষ্ঠ (মে-জুন) মাস, অর্থাৎ বন্টন-পত্র সম্পাদনের প্রায় সাড়ে ছয় বংসর পরে। গোবিন্দ-প্রসাদের আর্চ্জির জবাবে রামমোহন রায় পিতার মৃত্যুর এই তারিথ মানিয়া লইয়াছেন। স্থতরাং এই দৃষ্টান্তে দেখা যায়, মুখে মুখে যে সংবাদ প্রচারিত হয় তাহাতে ভুলচ্ক ঢুকিবার সম্ভাবনা কত বেশী। ১৮৪৫ সালের কলিকাতা রিভিউ পত্রে (কিশোরী চাঁদ মিত্র লিখিত)* রামমোহন রায়ের যে জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর সাল (১২১০ সন=১৮০৩ থৃষ্টাব্দ) ঠিকই দেওয়া হইয়াছে। এই জীবনচরিতের আকর. কলিকাতা হইতে ১৮৩৪ সালে প্রকাশিত রাজার ইংরেজী জীবনচরিত (Biographical memoir of the late Rajah Rammohan Roy, with a series of illustrative extracts from his writings, Calcutta, 1834) আমরা এখনও দেখি নাই।

আর একটি দৃষ্টান্ত হইতে দেখা যাইবে কিশোরীটাদ
মিত্র ১৮৩৪ সালে কলিকাতায় প্রকাশিত যে মূল জীবন
চরিত হইতে উপাদান সঙ্কলন করিয়াছেন তাহা অপেকঃ
ডাক্তার কার্পেণ্টারের বিবরণ অধিকতর নির্ভরযোগ্য।
কিশোরীটাদ মিত্র রামকান্ত রায় কর্তৃক নিজের স্থাবর
সম্পত্তি বাঁটোয়ারা করিয়া তিন পুত্রকে দানের কথা উল্লেখণ্ড
করেন নাই। কিন্তু মূল গ্রন্থের দোহাই দিয়া লিখিয়াছেন—

"It has been roundly asserted by the writer of the memoir placed at the head of this article that $R\,\nu \rm m$ mohun Roy had been disinherited by his father."

[•] Mary Carpenter, The Last Days in England of the Rajah Rammohun Roy, Calcutta, 1915, p. 1.

⁺ Mary Carpenter, op. cit. p. 5.

কলিকাতার (বর্ত্তমানে রয়েল) আসিয়াটি সোদাইটের লাইবেরাতে
Calcutta Reviewতে প্রকাশিত এই জীবনচরিতের এক ধানি প্রতর্ত্তর
থপ্ত (reprint) আছে। এই থপ্তের উপহারদাতারপে কিশোরীচাঁত
মিত্রের স্বাক্ষর আছে।

"এই প্রবন্ধের শিরোভাগে উলিথিত জীবনচরিতের রচয়িতা সোজাহন্তি বলিয়াছেন যে রামমোহন রান্নের পিতা উাহাকে ত্যাজ্যপুত্র (উত্তরাধিকারী রূপে গৈত্রিক সম্পত্তি লাভের অনধিকারী) ঘোষণা করিয়াছিলেন।"

কিশোরী চাঁদ মিত্র অবশ্য এই উক্তির প্রতিবাদ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের হাতে যে সকল কাগজ-পত্র আছে তাহা হইতে দেখা যায় মিত্রমহাশয়ের কথাও একেবারে ঠিক নহে।

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগের বিবরণের আর একটি প্রসিদ্ধ আকর, পত্রাকারে লিখিত আত্মজীবনী (autobiographical sketch)। এই প্রের প্রকাশক ষ্টেওফোর্ড আর্ণট (Standford Arnot) বিশ্বাসযোগ্য লোক ছিলেন না এবং এই পত্রের বিবরণের সহিত ডাক্তার কার্পেন্টারের বিবরণের সম্পূর্ণ ঐক্য নাই বলিয়া মিদ্ কলেট (Miss Collet) এই চিঠা গানিকে জাল (spurious) বলিয়াছেন। * এই পত্ৰ জাল হইলেও ইহাতে কতকগুলি শোনা সংবাদ আছে। রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগ সম্বন্ধে আদাম (Adam) সাহেবের চিঠিপত্রে এবং লেখায় এবং এই শ্রেণীর অন্যান্ত লেখায় যে সকল সংবাদ পাওয়া যায় তাহাও এই শ্রেণীর প্রমাণ। এই সকল সংবাদকে এক দিকে ভুলচুকশৃত্ত সত্য ঘটনা বলিয়া মনে করা কর্ত্তব্য নহে, আর এক দিকে অমূলক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়াও যায় না। রামনোহন রায়ের জীবনের প্রথম সারে চবিবশ বংসরের বিবরণ কতক পরিমাণে সংশয়াচ্চন।

দ্বিতীয় যুগ (১৭৯৭—১৮১৪)

১৭৯৬ সালের ভিসেম্বর মাসে সাম্পাদিত বাঁটোয়ারার পর হইতে রামমোহন রায়ের জীবনচরিত সম্বন্ধে অধিকতর নির্ভরযোগ্য প্রমাণ আমাদের হস্তগত হইয়াছে। এ সকল প্রমাণের মধ্যে রেভিনিউ বোভের চিঠিপত্র হইতে রামমোহন রায়ের চাকরী সম্বন্ধে কিছু কিছু সংবাদ পাওয়া যায়, এবং স্থাম কোর্টের একুইটি বিভাগের গোবিন্দপ্রসাদ বনাম

রামমোহন রায় মোকদ্দমার নথীপত্তে † ১৭৯৭ হইতে ১৮১৭ সাল পর্যান্ত সময়ের রামমোহন রায়ের বৈষয়িক জীবনের অনেক সংবাদ পাওয়া যায়।

মোকদ্মার নথীতে জীবনচরিতের উপাদান থাকিলেও সেই উপাদান ব্যবহারের অন্তরায় আছে। কাগজের মধ্যে প্রধান, বাদীর আৰ্জ্জি এবং বিবাদীর জবাব। বাদী আৰ্জ্জিতে যে দাবী করেন, বিবাদী জবাবে সেই मारीरक অনেক সময়ই অমূলক বা সম্পূর্ণ মিথা। বলেন। বাদীর পক্ষের সাক্ষীরা এবং তাহার দলীলপত্র বাদীর দাবী সমর্থন করে, বিবাদীর সাক্ষীরা এবং তাহার দলীলপত্র তাহার জবাব সমর্থন করে। বিচারক অনেকটা এক পক্ষের কথা বিশ্বাস এবং আর এক পক্ষের কথা অবিশ্বাস করিয়া নিষ্পত্তি করেন। গোবিন্দপ্রসাদ রামমোহন রায় মোকদমায় স্থপ্রিম কোর্টের তিন জন জজ বাদীর আর্জ্জি ডিসমিস করিয়াছিলেন, এবং বাদীর উপরে বিবাদীর খরচ ডিক্রী দিয়াছিলেন। গোবিন্দপ্রসাদের দাবী ডিসমিস হইবার কারণ, সে সেই দাবী কোটে সপ্রমাণ করিতে পারে নাই। কিন্তু বিচারালয়ে দাবী সপ্রমাণ হয় নাই বলিয়া ইতিহাসের বিচারালয়ে সেই দাবীকে সকল সময় অমূলক সাব্যস্ত করা সঙ্গতে নহে। গোবিন্দ-প্রসাদের দাবী নামপ্পুর হইয়াছিল বলিয়াই যে তাঁহার কথা একেবারে মিথা এবং রামমোহন রায়ের সকল কথা সত্য সহজে এমন সিদ্ধান্ত করা যায় না। নির্দ্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বিচারকের সম্ভোষজনক প্রমাণ উপস্থিত করিতে না পারিলে সত্য দাবীও নামপ্তুর হইতে পারে। রামমোহন রায় গোবিন্দপ্রসাদের আর্জির জবাবে যাহা বলিয়াছেন তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে সত্য কি মিথা৷ এই তর্কের চূড়াস্ত মীমাংসা করিতে হইলে ইতিহাসের বিচারালয়ে হাকিমের ছকুম ছাড়া স্বতম্র প্রমাণ উপস্থিত করিতে পারিলে ভাল হয়। লোকে কথায় বলে "একহাতে তালি বাজে না." এক পক্ষের দোষে মোকদ্দমা হয় না। কিন্তু রামমোহন বায়

^{*} S. D. Collet, Life and Letters of Raja Rammohun Roy, Calcutta, 1913, pp. 6-7.

⁺ হাইকোর্টের এটর্নি শ্রীযুক্ত থগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় এই নথী আবিকার করিয়াছেন। ডাক্তার যতীক্রকুমার মকুমনারের সৌলজে আমর। এই নথীর নকল পাইয়াছি এবং তাহা মূল নথীর সহিত মিলাইয়ালইয়াছি।

গোবিন্দপ্রসাদের দাবীর জবাবে যাহা বলিয়াছিলেন তাহা যে অক্ষরে অক্ষরে সত্য, অর্থাৎ এই মোকদ্দমার সম্বন্ধে রামন্মাহন রায়ের নিজের যে কোন দোষ ছিল না, এই সিদ্ধান্তের অফুক্লে মোকদ্দমার নথীর বহিভূতি স্বতন্ত্র প্রমাণও বর্ত্তমান আছে। এই প্রস্তাবে আমরা সেই প্রমাণের উল্লেখ করিয়া রামমোহন রায়ের সহজ সত্যনিষ্ঠার পরিচয় দিব।

১৭৯৬ সালের ডিসেম্বর মাসে সম্পাদিত দান এবং বণ্টন-পত্র অমুসারে রামকাস্ত রায়—

জ্যেষ্ঠ পুত্র জগমোহনকে দিয়াছিলেন লাস্কুড়পাড়ার বসত বাড়ীর অদ্ধাংশ, মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত হরিরামপুর তালুক এবং আরও জমীজমা।

মধ্যম পুত্র, জগমোহনের সহোদর, রামমোহনকে
দিয়াছিলেন লাঙ্গুড়পাড়ার বাড়ীর অদ্ধাংশ, কলিকাতার
জোড়াসাঁকোর একথানি বাড়ী এবং জমীজমা।

কনিষ্ঠ পুত্র (কনিষ্ঠা পত্নী রামমণি দেবীর পুত্র) রামলোচন রায়কে দিয়াছিলেন রঘুনাথপুরের পৈত্রিক বাড়ীর নিজ অংশ এবং জমীজমা।

রামকাস্ত রায় নিজে রাথিয়াছিলেন বর্দ্ধমানের বাসা-বাড়ী, কিছু ব্রন্ধোত্তর জমী, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত থাসমহাল ভ্রস্কট পরগণার ইজারা সন্ত্ব, এবং বর্দ্ধমানরাজের জমীদারীর ছুইটি পরগণার ইজারা সন্ত্ব।

বাঁটোয়ারার অল্প দিন পরেই রামলোচন রায় তাঁহার মাতার সহিত রাধানগরের বাড়ীর নিজ অংশে গিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের আর্চ্ছির মূল কথা, রামলোচন লাকুড়পাড়ার বাড়ী ত্যাগ করিবার পর রামকান্ত রায় এবং তাঁহার অপর ত্বই পুত্র, জগমোহন এবং রামমোহন, এই তিন জন মিলিত হইয়া বাঁটোয়ারা রদ করিয়া পুনরায় আপনাদের বিভক্ত সম্পত্তি একত্রিত করিয়াছিলেন। স্বতরাং রামকাস্ত রায়ের জীবদশায় রামমোহন রায়ের নিজ নামে যে-সম্পত্তি খরিদ করা হইয়াছিল তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে বিনামীতে পরিদ-করা রামকান্ত রায়, জগমোহন রায়, রামমোহন রায় এই তিন জনের এজমালী সম্পত্তি। রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর পরও জগমোহন রায়ের এবং রামমোহন রায়ের সম্পত্তি বিভক্ত হইয়াছিল না, একত্র ছিল। তথন একক রামমোহন রায়ের নামে যে সম্পত্তি থরিদ করা হইয়াছে তাহা প্রকত্ত প্রস্তাবে তুই ভাইয়ের সম্পত্তি। স্থতরাং গোবিন্দপ্রসাদ রার স্থপ্রিম কোর্টের নিকট প্রার্থনা ক্রিয়াছেন যে, রামমোহন রায়ের নিজ নামে এবং দথলে স্থাবর অস্থাবর যত কিছু সম্পত্তি আছে তাঁহাকে তাহার আদ্ধাংশ ভাগ করিয়া দিতে আজ্ঞা হয়।

এই আৰ্ম্জির জবাবে রামমোহন রায় লিথিয়াছেন, কৃষ্ণনগরের কাজির আফিসে রেজেন্টারীকৃত বন্টন পত্রের দারা রামকাস্ত রায় তাঁহার অধিকাংশ স্থাবর সম্পত্তি তিন পুত্রের মধ্যে ভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। এই বন্টন পত্র কথনও তিনি রদ করেন নাই; তাঁহার এবং তাঁহার দুই পুত্র, জগমোহন এবং রামমোহন, এই তিন জনের সম্পত্তি কথনও পুনরায় একত্রিত করা হয় নাই; রামকাস্ত রায়ের মৃত্যুর পর এই ছুই ভাইয়ের সম্পত্তি বরাবরই পৃথক ছিল। রামমোহন রায় বাঁটোয়ারার পর স্থনামে এবং বিনামে যথন যে সকল সম্পত্তি থরিদ করিয়াছেন তাহা তাঁহার স্বোপার্জ্জিত অর্থে থরিদকরা স্বীয় স্বতন্ত্র সম্পত্তি। রেভিনিউ বোর্ডের কাগজপত্র রামমোহন রায়ের এই উক্তি সম্পূর্ণক্রপে সমর্থন করে।

রামকান্ত রায়ের ইজারা থাসমহাল, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত ভ্রন্থট পরগণার, এবং জগমোহন রায়ের নিজ অংশের মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত হরিরামপুর তালুকের, সম্বন্ধে রেভিনিউ বোর্ডে অনেক কাগজপত্র আছে।* এই সকল কাগজপত্রে দেখা যায় ভ্রন্থটের ইজারা ম্বর্ধ রামকান্ত রায়ের নিজম্ব ছিল এবং হরিরামপুর তালুক জগমোহন রায়ের নিজম্ব ছিল। এই তুই তালুকের বাকী সদর জমার জন্ত রামকান্ত রায় এবং জগমোহন রায় উভয়ে যথাক্রমে দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, এবং বাকী শোধের জন্ত মতন্ত্র ভাবে কিন্তিবন্দী করিয়াছিলেন। ১১৯৬ সনে (১৭৮৯-৯০ সালে) ভ্রন্থট পরগণা ১১৯৩৮৯৮০ এক লক্ষ উনিশ

^{*} ডান্ডার যতীক্রকুমার মন্ত্র্মণার আমাকে বোর্ডের অনেক কাগন্তের নকল নিয়াছেন এবং আমি নিজেও এই সকল কাগন্ত দেখিতেছি। বাংলা গবর্ণমেন্টের রেকর্ড বিভাগের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত ললিতাপ্রসাদ দত্ত এবং তাহার সহযোগিগশ এ-বিষয়ে আমাদিগকে যথেষ্ট্র সহায়তা করিতেছেন।

হাজার তিন শত উননব্বই টাকা পনর আনা সওয়া পাঁচ গণ্ডা জমায় এক জনের নিকট ইজারা ছিল। রামকান্ত রায় ১০১৩৮৯ এক লক্ষ এক হাজার তিন শত উননক্কই টাকা वार्षिक জमाय ১১৯৮ मन (১৭৯১--- २२ माल) इटेंट ১२०७ দ্ন (১৭৯৯-১৮০০ দাল) প্রয়ন্ত নয় বংসরের মিয়াদে এই প্রগণ। ইজারা লইয়াছিলেন। রামকান্ত রায়ের জামীন হুইয়াছিলেন তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র জগমোহন রায়।* এই ইজারার যুষ্ঠ বংসরে, ১২০৩ সনের ১৯শে অগ্রহায়ণ (১৭৯৬ সালের ১লা ডিসেম্বর) তারিথে রামকান্ত রায় তাঁহার অধিকাংশ স্থাবর সম্পত্তি তিন পুত্রের মধ্যে বাঁটোয়ারা করিয়া লিগাছিলেন। ইজারার মিয়াদের প্রথম আট রানকান্ত রায় ভুরস্থাটের লক্ষাধিক টাকা জমা নিয়মমত সরকারে দাখিল কবিয়া আসিতেছিলেন। ১২০৬ সনের চৈত্র মাসে (১৮০০ সনের এপ্রিল মাসে) ভুরস্কুটের ইজারার মিয়াদ শেষ হইবার সময় এই সনের জনাব মধ্যে ২৮৫১।প্ ত্রামকান্ত রায়ের নিকট বাকী ছিল।† এই টাকার জন্ম রামকান্ত রায়কে বর্দ্ধমানের দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ করা হইয়াছিল। পরে এই দেনার কতক টাকা জামীন জগমোহন রায়ের জমী বিক্রয় করিয়া আদায় কর। হইয়াছিল। অবশিষ্ট টাকা রামকান্ত রায় ম্বরং পরিশোধ করায় ১৮০১ সালের অক্টোবর মাসে তিনি জেল হইতে থালাস পাইয়াছিলেন।

রামকান্ত রায় বর্দ্ধমানরাজের কয়েকথানি মহাল প্রায় লক্ষ টাকা বার্ষিক জমায় ইজারা রাথিতেন। এই দকল মহালের জমার ৭৫০১ বাকী পড়িয়াছিল# এবং তজ্জন্ত তাহাকে প্রথমতঃ হুগলীতে এবং পরে বর্দ্ধমানে দেওয়ানী জেল ভোগ করিতে হুইয়াছিল। শেষে কিন্তিবন্দী করিয়া দেনা দিতে মঙ্গীকার করায় তিনি থালাদ পাইয়াছিলেন। এই দকল ঘটনা হুইতে ব্রিতে পারা যায় রামকান্ত রায় বাঁটোয়ারা

্বর্জনানের মহারাজ তেজচাঁদ রামকান্ত রায়ের ওয়ারিশান নানমোহন রায় এবং গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের নামে ১৮২৩ সালের ১৬ জুলাই বানকান্ত রায়ের নিকট প্রাপ্য কিন্তিবন্দার টাকার জন্ম কলিকাতা প্রোভিন্দিরেল কোটে যে নালিশ করিয়াছিলেন তাহার বিবরণ (Asiatic Journal, December, 1833)।

রদ করিয়া কথনও পুত্রগণের সম্পত্তির সহিত নিজ সম্পত্তি একত্রিত করেন নাই। রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর পর বর্দ্ধমানের রাজা পাওনা টাকার জন্ম তাঁহার বর্দ্ধমান শহরের বাসাবাডী দখল করিয়াছিলেন।

জগমোহন রায় ভ্রস্থটের ইজারা সম্পর্কে রামকান্ত রায়ের জামীন ছিলেন। ১২০৬ সনের চৈত্র (১৮০০ সালের এপ্রিল) মাসে ইজারার মিয়াদ ফুরাইলে যথন বর্দ্ধমানের কালেক্টর বাকী টাকা আদায় করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন তাঁহার মনে সংশয় হইয়াছিল, হরিরামপুর তালুকের প্রকৃত মালিক জগমোহন রায় না রামকান্ত রায়, এবং তিনি বোর্ডকে জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইয়াছিলেন রামকান্ত রায়ের নিকট এই টাকা পাওনা থাকিতে জগমোহন রায়কে ১২০৭ সনে (১৮০০—১৮০১ সালে) হরিরামপুর তালুকের থাজনা আদায় ওয়াশীল করিতে দেওয়া হইবে কি না ? ১৮০০ সালের ১১ই জুলাই বর্দ্ধমানের কালেক্টর রেভিনিউ বোর্ডকে লিথিতেছেন—

Para 2d. I have also to acquaint you that Jugmohun Roy Talookdar of Hurrirampore has discharged the Balance of Sa. Rs. 203.14.1.2. account the past year, but a balance of Sa. Rs. 2851.6 being due from his father Ramcaunt Roy the late farmer of Bursoo & for whom he was security and who is generally understood to be the actual proprieter of Hurrirampore, although it is registered in the name of his son, I have therefore to request your orders whether he is to be permitted to commence the collections of the current year, or what measures are to be adopted for realizing the heavy balance due for the lands formerly let in farm to Ramcaunt Roy."

বোর্ড বর্দ্ধমানের কালেক্টরের কথ। শুনিয়াছিলেন না। জগনোহন রায়কে হরিরামপুরের প্রক্বত মালিক স্বীকার করিয়া লইয়া তাহাকে ১২০৭ সনের (১৮০০—১৮০১ সালের) থাজনা আদায় ওয়াশীল করিতে দিয়াছিলেন। এই অন্থ্যহ জগমোহনের সর্ব্ধনাশের কারণ হইয়াছিল। হরিরামপুরের মোট সদর জমা ছিল ২৫,৮৮৬৬৫/১॥, এবং ম্নাফা ছিল বোধ হয় চার-পাচ হাজার টাকা মাত্র। ১২০৮ সনের গোড়ায় দেখা গেল, ১২০৭ সনের হরিরামপুরের সদর থাজনার ১৬০০॥। বাকী আছে । এই বাকী

^{*} Board of Revenue O.O. 2 May 1791, No. 30

[†] Board of Revenue O.C. 15 July 1800 No. 14

[#] Board of Revenue O.C. 15 July, 1800, No. 14

[†] Board of Revenue 28 April, 1801 No. 65

থাজনার জন্ত ১৮০১ সালের জুন মাসে জগমোহন রায়কে দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ করা হইল। তালুকথানি নীলামে বিক্রম করিয়া দেওয়া হইল। তথাপি দেনা শোধ হইল না; শেষ পর্যান্ত ৪৪৫৮৬/১০ বাকী রহিয়া গেল। তুই বৎসরেব অধিককাল কারাভোগের পর জগমোহন রায় মেদিনীপুরের কালেক্টরের সহিত রফা করিলেন যে তাঁহাকে খালাস দিলে তিনি ১০০০ টাকা নগদ দিবেন, এবং বাকী ৩৪৫৮ মাসিক ১৫০ টাকা হারে শোধ দিবেন। কেল হইতে বাহির হইয়া জগমোহন রায় মেদিনীপুরে এই ১০০০ টাকা জোগাড় করিলেন কি উপায়ে? স্থপ্রিম কোর্টের স্থলবর্ত্তী কলিকাতার বর্তমান হাই কোটেরি ওরিজিন্তাল সাইডের মহাফেজ খানায় গোবিন্দপ্রসাদ রায় বনাম রামমোহন রায় মোকদমার নথীপত্তে রামমোহন রায়ের দাখিল-করা যে সকল মূল দলীল আছে তাহারই মধ্যে রামমোহন রায়ের বরাবরে জগমোহন রায়ের লিখিত এক খানি ১০০০ এক হাজার টাকার হাওলাত রসিদ পত্র আছে। হাই কোর্টের কর্ত্তপক্ষ শ্রীযুক্ত ডাক্তার যতীন্দ্রকুমার মজুমদারকে আবশ্রকমত উক্ত মোকদমার কাগজপত্রের ফটোগ্রাফ লইবার অনুমতি দিয়াছেন। আমরা ডাক্তার মজুমদার মহাশয়ের সৌজত্তে এই হাওলাত রসিদ পত্রের (১নং চিত্র), রামমোহন রায়ের স্বহন্ত লিখিত এবং স্বাক্ষরযুক্ত একথানি এটর্ণি নিয়োগ প্রের (২ নং চিত্র) এবং আরও কয়েকথানি মূল দলীলের ফটো গ্রাফ পাইয়াছি। এই হাওলাত রসিদপত্রে লিথিত হইয়াছে প্রাণাধিক লিখিতং (ফাঃ) শীজগমোহন রায়

শ্রীজুত রামমোহন রায়

শ্রীজগমোহন রায়

ভাইজীউ পরম কল্যাণবরেষু

হাওলাত রসিদ পত্রমিনং কার্য্যখাগে আমি তোমার স্থানে মবলগে সিককা ১০০০ এক হাজার টাকা কর্জ্জ লইলাম মবলক মন্ত্রকুর ফিসও ১টাকা হিসাবে ফুল সমেত সন ১২১২ সাল দিব মবলক মজকুর মোকাম মেননীপুরে শ্রীমোহন পোতদারের তহবিল হইতে পাইয়া হাওলাত রশীদ লিখিয়া দিলাম ইতি-

সন ১২১১ সাল-তারিথ ৩রা ফান্ধন

১২১১ সনের ৩রা ফার্বন অর্থাৎ ১৮০৪ সালের ১৫ই কি

Board of Revenue Mis. 30 September, 1803 No 23

১৬ই ফেব্রুয়ারী জেল হইতে বাহির হইয়া মেদিনীপুরের এই শ্রীমোহন পোদ্ধারের মার্কতে রামমোহন রায়ের নিক্ট হাজার টাকা কৰ্জ্ব পাইয়া জগমোহন রায় পূর্ণ স্বাধীনতালাভ করিয়া বাড়ী ফিরিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই রসিদপত্রের স্বাক্ষর যে জগমোহন রায়ের স্বাক্ষর ইহা আদালতে যথাবিধি প্রমাণিত হইয়াছিল। যদি কেহ এই প্রমাণ যথেষ্ট মনে না করেন, তবে তিনি জগমোহন রায়ের কারামুক্তি সম্বন্ধে সমন্ত সরকারী চিঠিপত্র আলোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন যে এই সকল চিঠিপত্রের সহিত জগমোহন রায়ের এই হাওলাত রসিদ পত্র বেশ থাপ থাইয়া যায়। স্থতরাং সরকারী চিঠিপত্র এবং এই রসিদপত্র সপ্রমাণ করে, বাঁটোয়ারার পরে জগমোহন রায় এবং রামমোহন রায় এই ছুই জনের সম্পত্তি এবং হিসাব সম্পূর্ণ পুথক ছিল। অর্থাৎ রামমোহন রায় গোবিন্দপ্রসাদের আজ্জির জবাবে যাহা লিথিয়াছেন তাহাই সতা।

গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের আর্জিতে বাঁটোয়ারার পর রাম কান্ত, জগনোহন, রামমোহন এই তিন জনের সম্পত্তি পুনরায় একত্রিত হওয়ার কথা যে সম্পূর্ণ মিধ্যা এই সংশ্বে রেভিনিউ বোর্ডের চিঠি-পত্র ছাড়া অন্ত স্বতন্ত্র প্রমাণও আছে। ১২০৬ সনে রাম্মোহন রায় নিজ নামে গোবিন্দপুর এবং রামেখরপুর নামক তুইগানি তালুক থরিদ করিয়াছিলেন। গোবিন্দপ্রসাদ তাঁহার আর্জিতে লিখিয়াছেন, প্রকৃত এজমালী তহবীলের প্রস্তাবে এই ছুইখানি তালুক টাকায় রামকান্ত রায় রামমোহন রায়ের বিনামায় গরিদ করিয়াছিলেন। জগমোহন রায়ের স্ত্রী এবং গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের মাতা তুর্গাদেবী কলিকাতা স্থপ্রিম কোর্টের একুর্ন্টা বিভাগে ১৮২১ সালের ১৩ই এপ্রিল তারিখে রামমোহন রায়ের বিরুদ্ধে আর একটি মোকদ্দমা রুজু করিয়াছিলেন। ডাক্তার যতীন্রকুমার মজুমদার এই মোকদমার ন্রী আবিষ্কার করিয়াছেন। এই মোকদ্দমার আর্জ্জিতে বাদিনী বলিয়াছেন, রামমোহন রায় বাদিনীর নিকট হইতে টাকা লইয়া নিজ নামে গোবিন্দপুর এবং রামেশ্বরপুর তালুক ^গিন করিয়াছিলেন। তারপর ১২০৬ সালের ৫ই শ্রাবণ (১৭১১ সালের ১৯শে জুন) রামমোহন রায় একথানি বাংলা কবা^ত সম্পাদন করিয়া এই তুই থানি তালুক তুর্গাদেবীর নিকট সাক

বিক্রয় করিয়াছিলেন, এবং ঐ তারিখে বাংলা ভাষায়
একগানি কর্লিয়ত সম্পাদন করিয়া দিয়া এই ছুইথানি তালুক
ছয় বংসরের মিয়াদে ইজারা লইয়াছিলেন। ছুর্গাদেবীর
আর্জিতে রামমোহন রায়ের সম্পাদিত এই ছুইথানি বাংলা
দলীলের এবং আরও একগানি বাংলা দলীলের ইংরেজী
অন্তবাদ দেওয়া হইয়াছে। গোবিন্দপ্রসাদ রায় স্বয়ং তাঁহার
মাতার নামে আনীত এই মোকদ্দমার তদ্বিরকারক ছিলেন।
তাহার প্রমাণ, ছুর্গাদেবীর স্বাক্ষরিত এট্ণী নিয়োগ পত্রে
গোবিন্দপ্রসাদ রায় সাক্ষী স্বরূপ নাম সহি করিয়াছেন।
অবশ্র ছুর্গাদেবীর এই মোকদ্দমা তিনি চালাইতে পারেন নাই,
এবং পরিচালনের অভাবে মোকদ্দমা ডিসমিদ হইয়াছিল।
গোবিন্দপুর এবং রামেশ্বরপুর থবিদ সম্বন্ধে পুত্রের এবং মাতার
আর্জিতে এইরূপ: পরস্পর বিরোধী কথা থাকায় সিদ্ধান্ত হয়,
ইহার কোন কথাই সত্য নহে, রামমোহন রায়ের কথাই সত্য।

নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় "মহাস্থা রাজা রামমোহন রায়ের দ্বীবন চরিতে"র অন্তম অধ্যায়ে (চতুর্থ সংস্করণ, ৩০১—৩০২ পৃঃ) রামমোহন রায়ের বরাবরে ১২২৬ সনের ১৪ই কার্ত্তিক (১৮১৯ সনের অক্টোবরে) লিখিত গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের একথানি চিঠি ছাপাইয়াছেন। এই চিঠিতে গোবিন্দপ্রসাদ স্বীকার করিতেছেন যে তিনি "শুপরেম কোর্টে একুইটিতে অন্তথার্থ নালিশ" করিয়াছিলেন। চিঠিখানি আমার নিকট সন্দেহজনক মনে হয়। এই চিঠি অন্ত্যারে কোন কার্জই ইইয়াছিল না; গোবিন্দপ্রসাদ তাঁহার মোকদ্দমা তুলিয়া লইয়াছিলেন না; মোকদ্দমা ডিসমিস ইইয়াছিল; এই চিঠি লেখার দেড় বৎসর পরে গোবিন্দপ্রসাদের মাতা রামমোহন রায়ের বিরুদ্ধে আবার মোকদ্দমাও করিয়াছিলেন।

জীবনচরিতকার তার পর প্রশ্ন হইতে পারে. করিতে রামমোহন রায়ের সকল কথাই বিশ্বাস পারেন ? জীবনচরিতকার বিনা বিচারে কাহারও কথাই বিশ্বাস কিস্ক করেতে পারেন না। কোন ব্যক্তির কোন কথার বিরুদ্ধে কোন প্রমাণ পাওয়া না যায়. মিথাা অথবা সেই কথা যে ^{এরপ} সন্দেহেরও কোন কারণ না থাকে, অথচ সেই কথার শমর্গনে স্বতন্ত্র কোন প্রমাণও না থাকে, তবে সেই কথা অবিশ্বাস কর রাম্বের কর্ত্তব্য নহে।

অনেক কথার সভাতার সমর্থনে আমরা যথন স্বভন্ন নির্ভর-যোগ্য প্রমাণ পাইতেছি, তখন তাঁহার কোন কোন উব্জির সমর্থনে এইরূপ প্রমাণ না থাকিলেও সেই উক্তি অগ্রাহ্ করা অসম্বত হইবে। পাশ্চাত্য জগতে কোনও লেখক কাহারও জীবনচরিত লিখিতে বসিলে ঐ ব্যক্তির নিজের চিঠির এবং তাঁহার ডায়েরীর উপর অধিকতর আস্থা স্থাপন করিয়া থাকেন। যাঁহার। মমুষ্যচরিত্র অভিজ্ঞ তাহারা জানেন মানব সমাজে ছুই প্রকার লোকই দেখা এক প্রকার লোক সত্য-মিথাার প্রভেদ লক্ষ্য করে না, অথবা সহজে মিথা। কথা বলে। প্রকার লোক স্বভাবতঃ সত্যবাদী। তাঁহাদের মধ্যে কেই কেহ খুব দায়ে না পড়িলে মিথ্যা কথা বলে না; আবার কেহ কেহ দায়ে পড়িলেও মিথ্যা কথা বলে না, বরং ক্ষতি স্বীকার করে। গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের উত্তরে দেখা যায়, রামমোহন রায় দায়ে পড়িয়াও সত্য ক্ষন্ত করেন নাই। গোবিন্দপ্রসাদ আর্জিতে বলিয়াছিলেন. রামকান্ত রায়ের সম্পত্তির বাঁটোয়ারার পর, রামলোচন রায় পুথক হইয়া রাধানগর চলিয়া গেলে, রামকান্ত, জগমোহন এবং রামমোহন একান্নবর্ত্তী এবং সকল বিষয়ে একত্রিত হইয়াছিলেন (became again and were joint and undivided in food property and in all respects) হিন্দ পরিবারে একান্নবর্ত্তিতা অক্যান্য বিষয়ে ও ঐক্য স্থচিত করে, এবং যে ব্যক্তি নিজেকে একান্নবর্ত্তী স্বীকার করিয়া সম্পত্তির পার্থক্যের দাবী করে, সেই পার্থক্যের প্রমাণের ভার তাহার নিজের উপর পড়ে। লাঙ্গুড়পাড়ার বাড়ীতে মাতা তারিণীদেবীর অধীনে জগমোহন এবং রামমোহন উভয়ের পরিবার একান্নবর্ত্তী ছিল জবাবে এই কথা স্বীকার করিয়া, রামমোহন রায়, তাঁহার সম্পত্তি যে সম্পূর্ণ পুথক ছিল এই কথা প্রমাণ করিবার গুরুভার নিজের স্কন্ধে লইয়াছিলেন। জীবন চরিত সঙ্কলন কালে এইরূপ সতানিষ্ঠ ব্যক্তির উক্তি বিশেষ আদরণীয়।

তৃতীয় যুগ (১৮১৪—১৮৩০)

১৮১৪ সালে ৪২ বংসর বয়সে চাকরী ত্যাগ করিয়া কলিকাতায় আসিয়া রামমোহন রায় ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং ক্রমশঃ দেশহিতকর সকল প্রকার

সদম্ভানেরই সহায়তায় ব্রতী হইয়াছিলেন। তাঁহার এই যুগের জীবনচরিতের সকল প্রকার উপাদানই কিছু কিছু আছে, এবং সংবাদপত্রে প্রকাশিত বিবরণ মোর্টের উপর যথেষ্ট আছে। এই সকল উপাদান অবলম্বন করিয়া ইংরেজী এবং বাংলা ভাষায় রামমোহন রায়ের কয়েকথানি জীবনচরিত লিখিত হইয়াছে। কিন্তু এই যুগে রামমোহন রায়ের জীবনের ঘটনা সম্বন্ধে আরও কতক বিবরণ আছে যাহা চরিতকারের নিকট আদর পাইবার যোগ্য নহে। কলিকাতায় প্রথম প্রকাশিত "বেদান্ত গ্রন্থে"র ভূমিকায় এবং অন্নষ্ঠানে রামমোহন রায় সাকারোপসনা এবং সাকারোপাসনার পোষক ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-গণের উপর দোষারোপ করিয়াছেন, এবং পরবত্তী পুস্তক পুস্তিকায় তাহার মাত্রা বাড়াইয়াছেন। উপনিষৎ, বেদাস্ত, শ্বতি, পুরাণ, তম্ব এই সকল শ্রেণীর হিন্দু শাম্বের প্রতি বাম-মোহন রায় গভীর শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু শাস্ত্রী-গণের সাকারোপাসনার সমর্থনের মূলে তিনি স্বার্থপরতা স্বীকার কোন সত্ৰদেশ্ৰ করেন নাই। গ্রস্থ প্রকাশিত "বেদাস্ত হইবা মাত্ৰই পণ্ডিতগণ যে রামমোহন রায়ের ঘোরতর শত্রুতা আচরণ করিতে আরম্ভ করিবেন ইহাতে আশ্চয্যান্বিত হইবার কিছু নাই। এই শক্ততা প্রথম অবস্থায় মৌথিক প্রতিবাদ এবং মৌথিক নিন্দায় প্রকাশ পাইয়াছিল। রামমোহন রায়ের কলিকাতা আসিয়া কার্য্যারম্ভের তৃতীয় বৎসর এই মৌথিক প্রতিবাদ এবং শক্রতা কতদূর অগ্রসর হইয়াছিল ইংরেজ লেখায় তাহার পরিচয় মিশনারীগণের ১৮১৬ সনের ব্যাপটিষ্ট মিশনারী সোসাইটির কার্য্য বিবরণে (Periodical Accounts of the Baptist Missionary Society, vol. vi pp. 106—109) লিখিত হইয়াছে—

"He is said to be very moral; but is pronounced to be a most wicked man by the strict Hindus".

"তিনি (রামমোহন রায়) অতি সচ্চরিত্র লোক বলিরা কখিত হয়েন। কিন্তু গোড়া হিন্দুরা বলেন, তিনি অতি হট্ট লোক।"

১৮১৬ সালের মিশনারী রেজিষ্টারে লিখিত হইয়াছে, "The Brahmins had twice attempted his life but he was fully on his guard"। "বাহ্মণগণ তুইবার তাঁহাকে হত্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সতর্ক ছিলেন।"†

মৌধিক নিন্দাবাদের এবং হাতে মারার র্থা চেষ্টার পর লিখিত প্রতিবাদের প্রকাশ আরম্ভ হইয়াছিল। তক্মধ্যে প্রথম প্রতক মৃত্যুঞ্জয় বিভালঙ্কার প্রণীত "বেদাস্কচন্দ্রিকা" (১৮১৭)। "বেদাস্ত চন্দ্রিকা"য় বিভালঙ্কার রামমোহন রায়কে "বকধ্র্ত্ত" বলিয়াছিলেন। "ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচার" নামক উত্তরে রামমোহন রায়ও বিভালন্ধারকে আক্রমণ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, "তিনি গোপনে নানাবিধ আচরণ করেন" অর্থাৎ তিনিও "বকধূর্ত্ত" বা ভণ্ড।

এই রূপ বাদ প্রতিবাদ যেমন চলিতে লাগিল, তেমন ব্যক্তিগত চরিত্রে দোষারোপের মাত্রা বাড়িতে লাগিল। এই মাত্রা থুব চড়িয়াছে "পাষণ্ড পীড়নে"। এই পুতুকে রামমোহন রায়কে "নগরাস্ত বাসী" বা অস্ত্যজ চণ্ডাল বল। হইয়াছে এবং লিখিত হইয়াছে (১৬৩ পঃ)—

''কিন্ত নগরান্তবাদীর অভাপি জবনী গমনের ছিন্ত, প্রকাশ হইতেছে। যেহেতু, নিজবাদ স্থানের প্রান্তেই জবনী গমনের ধ্রজপতাকা রোপ্র করিয়াছেন।²⁷†

এই ধ্বজপতাকা আর কেহ কথন দেখেন নাই। স্কৃতরাং অন্থের ইহার অন্তিত্ব স্বীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই।
আমাদের দেশে কথা আছে, "জরের মাথা ব্যথা, বিবাদের ভেড়া কথা।" "বেদাস্ত চন্দ্রিকা", "পথা প্রদান" শ্রেণীর পুত্তকে প্রতিবাদ এবং বিবাদ (গালাগালি) ছুই আছে। বিবাদের ভেড়া কথা প্রকৃত ঘটনার বিবরণ সম্বলিত জীবন-চরিতের উপাদান রূপে গৃহীত হইতে পারে না, সেকালের ক্রচির পরিচায়ক বিবাদের ইতিহাসে উল্লিখিত ইইতে গারে।

১৮২৯ সালের ২৯শে ডিসেম্বর সহমরণ রহিত বিষয়ক সরকারী আদেশ প্রচারিত হইলে রামমোহন রায়ের প্রতি গোঁড়া হিন্দুগণের আক্রোশ চরম সীমায় পৌছিয়াছি: সহমরণ প্রথা পুনঃপ্রবর্ত্তনের আন্দোলনের জন্ম তাঁহারা ধর্ম সভা স্থাপন করিয়াছিলেন। এই সভা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, যে হিন্দু সহমরণ-প্রথার বিরোধী পক্ষ সমর্থন করিবেন তাহাকে জাতিচ্যত করা হইবে। "সমাচার চন্দ্রিকার" সম্পাদক ভবানী-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ''ধর্ম সভার" সম্পাদক হইয়াছিলেন, একং তাঁহার পত্রিকা সভার মৃথপত্র হইয়াছিল। ইহার পর "সমাচার চক্রিকা"য় রামমোহন রায়ের যে সকল অপবাদ প্রচারিত হইয়াছে তাহা জীবনচরিতের উপাদান রূপে বিচারযোগ্য বিবেচনা করিলে তাঁহার শ্বতির প্রতি রামমোহন রায় শৈবমতে স্ত্রীর বিবাহ সমর্থন করিয়া গিয়াছেন বলিয়া অনেকে মনে করেন ''পাষণ্ড পীড়ন"-কারের প্রচারিত অপবাদ **একেবারে অমূলক নহে। কিন্তু রামমোহন রায়ের মত নিভী**ক পুরুষ যদি কোন অহিন্দু স্ত্রীলোককে শৈবমতে বিবাহ করিয়া থাকিতেন, তবে তিনি যে এইরূপ স্ত্রীকে "^{পাষ্ড} পীডন"কার এবং ভবানীচরণ বন্দোপাধাায় সকলের চক্ষুর অন্তরালে রাখিবেন, ইহা বিশ্বাস করা যায় ন।।

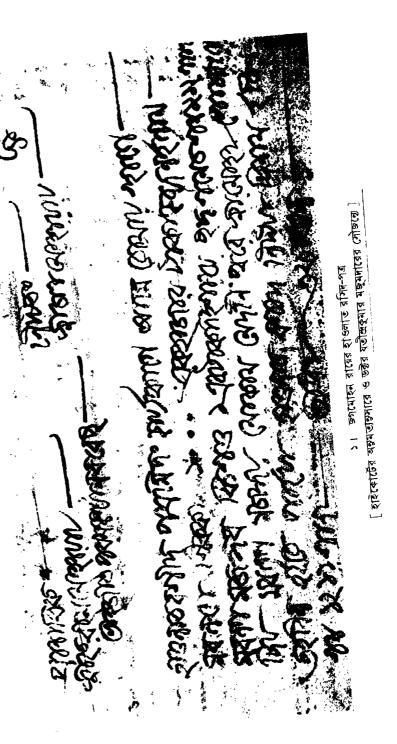
[•] কুমারী কার্ণেটার উদ্ভ Last Days of Rajah Rammohun Roy, Calcutta 1915 pp. 29 and 32.

⁺ Mary Carpenter, op. cit. pp. 29 and 32.

[†] শ্রীব্রজেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার উদ্ধৃত। ''প্রবাসী^{স'} চৈত্র, ১৬৩ং, ৮৪৪ পু:।

[্]রা সমসাম্বায়িক ও নিরপেক্ষ "সমাচার দর্পণ" যে এই সব কুৎসা বিশাসেশ অবোগা ও নিশ্বা মনে করিতেন, তাহা আমি গত বৎসর ফাস্কুন সংখ্যাব ১০৪ পুঠার দেখাইরাছি।—প্রবাসীর সম্পাদক।

insert the



I the Supreme out of Judication at Fort logal Person al representative of Jug omohun Roy Accessed against Complained Cammohun Roy Defondant Tint Milliams in Bingal - Samue doput in my place John Junner as my attorney with room of the late mm Bedyamin Turner my Jormer attorney to apopoear and defend the above Suit A strep my hand this - twelfath my 1819 - Rammohundag Hosorop ranekund Rope

২। রাজা রামমোহন রায়ের এটার্ণ নিয়োগ-পত্র [হাইকোর্টের অতুমতাতুসারে ও ভক্টর যতীন্দ্রকুমার মজুমদারের সৌজন্তে]

মানুষের মন

শ্রীজীবনময় রায়

পূৰ্বৰ পৰিচয়

শচীশ্রনাখ — শিক্ষিত যুবক ও ধনী জমিলার। প্রয়াগে বৃদ্ধনেলায় দ্বী ও শিশুপুত্র হারিয়ে পুরাতন ভূত্য ভোলানাখের সাহায়ে। বহু অন্বেংশেও চাদের কোনও সন্ধান না পাওয়ায় উদ্প্রান্থ চিত্তে ইউনোপে বেড়াতে যায়। লগুনে অত্যন্ত অক্সন্থ ও সংজ্ঞাশৃত্য অবস্থায় পার্কতীর সেবার প্রাণ পায় ও পার্কতীর গুণগ্রাহী ও তার প্রতি অত্যন্ত কৃতক্ত হয়। ভারতবর্গে কিরে পার্কতীর সাহায়ে একটি নারীকল্যাণ-প্রতিষ্ঠানে যতুবান।

কমলা — শচীন্দ্রের পত্নী দরিক্র পিতার সন্থান। গোরথপুরে মিশনরী কুলে পড়া ফুলরী। কুল্কমেলার হারিরে গিয়ে উপেন্দ্রনাথের কৌশলে তার কলকাচার বাড়ীতে বন্দী হয়। পরে মাচাল উপেন্দ্রনাথের প্রহারে জর্জরিত অবস্থায় একদা রাত্রে পাণের বাড়ীতে গিয়ে পড়েও নন্দলাল ও চার পত্নী মালতীর অক্লান্ত সেবার প্রাণ পার বটে. কিন্তু তার নামের শুতি লোপ পাওয়ার তার নৃত্ন নাম হয়েছে ড়োংলা এবং শিশুর নাম অজয়। নন্দলালের কু-দৃষ্টি থেকে রক্ষা পাবার জত্যে থক দেশীর হাসপাতালে ধাত্রীবিজ্ঞাশিক্ষার্থী। এখানে চরিত্র এণে প্রধান ডাক্রার নিবিলনাথের ও অস্থান্ত সকলের শ্রদ্ধানে পেরছে।

নন্দলাল — সাধারণ গৃহস্থ। বি-এ ফেল, ব্যবসায়ী, ভীঞ-সভাব। কমলের রূপে আকৃষ্ট। নিজেকে সংযত করতে চেষ্টা ক'রে বিফলকাম এবং তার প্রতি প্রেমনিবেদন করতে লোলুপ অথচ প্রকাশ্তে অগ্রসর হবার শক্তি সঞ্জয় করতে পারে ন। নিথিলের প্রতি ঈর্ষাপরায়ণ। নিথিলের প্রতি ইসিত ক'রে কমলকে অপমান করেছে।

মালতী—মামূলী গৃহস্থবধু। নিঃদন্তান, দরল, স্লেহশীল, স্বামী নন্দ লালের উন্তরোত্তর অবস্থার উন্নতিতে পরিতৃষ্ট, এবং কমলা ও সর্বোপরি অজয়ের প্রতি অসামান্ত স্লেহাস্ক্র।

নিধিলনাথ – বিধান, চরিত্রবান, হলয়বান যুবক। বিলাচ-কেরৎ
ভাওার। পঠদশার বিপ্লবীদের দলে প'ডে জেলে গিয়েছিল। অধুনা
মানবের হিতসাধনই বত। সামার সঙ্গে শ্রীরামপুরের অদুরে একটি
আমবাগানে, পরিত্যক্ত ভগ্ন অট্টালিকায় গিয়ে তার প্র্বনেতা নতাবানকে
নরণাপন্ন অবস্থার দেখে এবং তার কাছে তাদের দলের লোকের মৃত্যু
ও সীমার অসীম দেশভক্তি ও ছঃখকাহিনী শুনে সীমার প্রতি আকৃষ্ট
হয়।

সীমা — তার দাদার সঙ্গে সভ্যবানের দলে এনে পড়ে এবং ভেলোরাবের জঙ্গলে পুলিসের গুলিতে সকলের মৃত্যু হ'লে আছত সভ্যবানকে নিরে থামে জঙ্গলে, পরিত্যক্ত কুটীরে পলায়ন করতে করতে গ্রীরামপুরের প্রাস্তে ক ভগ্ন অট্টালিকার মৃত্যুমুখী সভ্যবানকে নিয়ে আশ্রম নিয়েছে। 'দশ' ছাড়া সে কিছুলানে না। অভ্যন্ত গঙ্গু, শিপ্র, একাগ্র, অনহাচিত।

সত্যবান — মরণোত্মুথ বৈশ্ববিক নেতা। এতগুলি মূল্যবান প্রাণ

এই পাখে টেনে এনে বলি দেওয়ায় অনুতপ্ত। সীমাকে এই পথ '
থকে কেরাবার লভে নিবিলকে অনুরোধ করতে মৃত্যকালে তাকে স্মরণ
করেছে।

পার্বক না-লণ্ডন প্রবাদী বাঙালীর মেয়ে। তার পিতার ইংরেজ-প্রীতি ও বাঙালীবিদ্বেদে তাদের পরিবারে যে সর্বনাশ ঘটেছিল তারই ফলে ইংরেজ-বিদুধ এবং বাংলা ভাষা ও বাঙালীর জক্ষ ভূষিত চিন্ত। সর্ববান্ত পিতার মৃত্যুর পর লণ্ডনে চাকুরিজীবী। স্বদর্শন, সংজ্ঞাণ্ডা, পীড়িড, নিমেহার শচীন্দ্রের প্রতি করণার তার গুলমার ভার গ্রহণ করে গবং তাকে বিবাহিত না-জেনে তার প্রতি আসন্ত হয়। স্বস্থ হ'রে শচীন্দ্রনাশ এ কথা জানতে পারে এবং পার্বতীকে তার হুংখের ইতিহাস ব'লে তার প্রেম-গ্রহণে নিজের অক্ষমত। জানায়। স্থির চিন্ত সংঘতংভাব পার্বতী শচীন্দ্রের অক্রেরাধে তার সঙ্গে ভারতবর্বে এসে এক পরিত্যুক্ত নীলকৃত্তি হু-জনে পরিদর্শন করতে যায়—নারী-প্রতিষ্ঠান দেখানে স্থাপন করবার উদ্দেশ্বে। শচীন্দ্রের প্রতিষ্ঠান গ'ন্ডে তুলতে পার্বতী নিজেকে উৎসর্গ করে।

্রারপর চার বৎসর **অতীত হ'য়েছে** ।

> 9

গ্রামের নাম দেওয়া হয়েছে কমলাপুরী। প্রমীলার রাজ্য যেন বিশ্বত ইতিহাসের কল্পনার আশ্রয় থেকে সঞ্জীব হ'য়ে উঠেছে। নদীর ধারের এই ছোট গ্রামখানি পুরুষের সম্পর্কশৃত্য। গ্রামের ভিতরে প্রবেশ করলে মনে হয় আলাদিনের প্রদীপের মন্ত্রে হঠাৎ জেগে উঠেছে পাতালপুরীর ঘুমের রাজা থেকে। লাল স্থরকির রাস্তাগুলি সরলরেখায় সমকোণে বিভক্ত করেছে পরস্পরকে। ছোট ছোট কুটীরগুলি পরিচ্ছন্ন, স্থক্ষচিসঙ্গত। নদীটির ক্রোড় থেকে একটা চওড়া রাস্তা গেছে সোজা একটা দোতলা অট্টালিকার দরজা পর্যাস্ত। আমাদের পূর্ব্বপরিচিত এই অট্টালিকাটি এই গ্রামের হাসপাতাল ও স্বাস্থ্যনিবাস। নদীর ঘার্টের কাছে একটি ছোট বাড়ীতে নেত্রীর বাসন্থান। কিছু দূরে একটি প্রকাণ্ড প্রাঙ্গণের চতুদ্দিক বেষ্টন ক'রে বড় বড় ঘর—কোনটাতে আনেকগুলি তাত, কোনটাতে বই বাধাবার ব্যবস্থা, কোনটায় শেলাইয়ের কল চলছে, কোনটায় চিত্রকলা শেখাবার ব্যবস্থা আছে— ইতাাদি অনেক। সমস্ত গৃহ যেন কর্মের চঞ্চলতায় সজীব। গ্রামের বাইরে ক্ষেতগুলিকে বেষ্টন ক'রে একটি চওড়া বাধানে। রাস্তা হুই দিকে হুটি ঘাটে গিয়ে নেমেছে। এইখান থেকে গ্রামের শিল্পদ্রব্য বাইরে রপ্তানি হয়। নারীরাজ্যের এই থানেই অবসান। গ্রামটি ছোট কিন্তু অত্যন্ত স্বসজ্জিত, একেবারে ছবির মত। পাঠকের ব্যুতে বাকী নেই যে এইটিই শচীক্ষের পরিকল্পিত সেই নারী-প্রতিষ্ঠান।

আয়তন হিসাবে এখানকার জনসংখ্যা অক্সই। দরিদ্র ভদ্রগৃহস্থের কর্মাক্ষম বিধবাদের জন্ম এই আয়োজন। 'কোস' পাঁচ বংসরের এবং এই পাঁচ বংসরের মধ্যে এদের বাইরে যাবার নিয়ম নেই। প্রায় এক-শ ছাত্রীর এখানে থাক্বার ব্যবস্থা আছে। ছটি ক'রে ঘরওয়ালা পঞ্চাশটি কুটীরের স্থান এখানে নির্দ্দিষ্ট।

শচীন্দ্রের বিপুল অর্থ এবং পার্ব্বতীর অক্লান্ত পরিশ্রমে অত্যন্ত অক্ল সময়ের মধ্যেই এই প্রতিষ্ঠানটি গড়ে উঠতে পেরেছিল।

26

তিন বংসর অতীত হ'য়ে গেছে। পার্ব্বতীর নাম এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বাংলাদেশময় ছড়িয়ে পড়েছে অথচ প্রতিষ্ঠাতার নাম প্রায় কেউই জানে না। সমস্ত কাজই পার্ব্বতীর নামে চলে।

একদা পার্ব্বতী প্রতিষ্ঠানের অফিস ঘরে ব'সে কাজ করছে এমন সময় একটি মেয়ে এসে একটি নৃতন ছাত্রীর আগমন-বার্দ্তা জানাল। পার্ব্বতী উঠে ঘাটের দিকে গেল এবং লঞ্চে গিয়ে তার অভিভাবকের সঙ্গে দেখা করলে।

ভদ্রলোকটি বৃদ্ধ। পার্ব্বতী নমস্কার ক'রে ভদ্রলোক ও মেয়েটিকে নিয়ে নেমে এল। এই রকম লোক এসে কয়েক ঘণ্টা নেত্রীর বাড়ীতে অতিথি হ'ত। আহারের পর পার্ব্বতী বললে, "আপনাকে বিকেলের লঞ্চে ফিরে যেতে হবে। আপনি ইচ্ছে ক'রলে আমাদের গ্রাম দেখে যেতে পারেন।"

"বেশ, আমিও ভাবছিলাম আপনাকে বলব। তা, চলুন।"

"ছুতোর ঘর" "তাঁত ঘর", "শেলাই ঘর", "ছবি ঘর" প্রভৃতি নানা শিল্পের ব্যবস্থা দেখতে দেখতে তাঁরা পাঠগৃহে এসে পৌছলেন। তাঁদের আগমনে গৃহে কাজের কোন বিরতি বা শৈথিলা দেখা গেল না।

ভদ্রলোক একটু অবাক্ হ'য়ে বললেন, "কই, আপনাকে দেখে এরা দাড়ালো না ত ''

"দাড়াবে কেন ?"

"সম্মান করবে না আপনাকে ?"

"সম্মানই ত করছে। আমি যে কাজ দিয়েছি সেট। তারা মন দিয়ে করছে এইটাই ও সম্মান।"

ভদ্রলোক একটু অবাক্ হ'য়ে চুপ করলেন। প্রত্যেক ঘরে শিক্ষক তাদের কোন-না-কোন বিষয়ে কিছু বলছেন। মেয়েদের কারুর কাছে বই নেই—কেউ পড়া দিচ্ছে না, কেউ পড়া নিচ্ছে না—ভধু ভন্ছে আর মাঝে মাঝে প্রশ্ন করছে। ভদ্রলোক আবার জিজ্ঞাসা করলেন, "এদের বই নেই "

"না।"

"তবৈ ওরা কি পড়ে ?"

"ওরা ত পড়ে না, ওরা শোনে—বার-বার ক'রে বল। হয় আর ওরা বার-বার ক'রে শোনে। তারপর রাত্রিতে গিয়ে সেগুলি নিজেদের মত ক'রে লিথে রাথে।

"পরীক্ষা কবে হয় ?"

"পরীক্ষাত হয় না।"

"হয় না ?—তবে শেথে কি করে বোঝেন ?"

"শেথেই। না বুঝলে আবার জিজেস করে আবার শোনে। নইলে লিথে রাথবে কি ক'রে? লিথতেই হয়। সেইটাই ওদের নিজেদের পর্থ।"

বৃদ্ধের মনে বোধ হয় একটু খটকা বোধ হ'ল। পার্ব্বতী সেইটুকু অফুভব ক'রে তিন বৎসর আছে এমন গুটি হুই মেয়েকে ডেকে বললে, "এই ভদ্র লোকটিকে তোমাদের গ্রাম দেখিয়ে আন"—বলে অক্সত্র চলে গেল।

মেয়ে ঘুটি তাদের হাতের তাঁতের কাজ, আসবাব, সতরঞ্চি প্রভৃতি দেখানোতে তিনি খুব খুনী হলেন এবং পার্ববতীর অন্থপস্থিতিতে চক্ষ্লজ্ঞার হাত থেকে রেহাই পেরে তাদের নানা প্রশ্ন করতে লাগলেন। দেশের এবং বিদেশের তাঁর নিজের জ্ঞাত এবং অজ্ঞাত বহু বিষয়ে তারা অত্যন্ত সহজ্ঞ এবং স্বাভাবিকভাবে তাঁকে ব'লে যেতে লাগল। কোন বই না পড়িয়ে কোন পরীক্ষা না নিয়ে যে সত্যি এত সহজ্ঞে এত জ্ঞাতব্য বিষয় শেখানো যায় তা' দেখে তিনি আশ্রুষ্য হলেন! বস্তুত আর বেনী প্রশ্ন করতে তিনি দ্বিধা বোধ কর্ছিলেন পাছে নিজের অক্ততা ধরা পড়ে যায়।

এদের পরিচ্ছন্নতা দেখেও তিনি কম আশ্রুষ্য হন নি।

গোয়ালঘরও যে এত পরিষ্কার হ'তে পারে বাংলা দেশে তা' আশ্চর্যোর বিষয় বইকি ১

যাবার পূর্ব্বে বৃদ্ধ পার্ব্বতীকে তার প্রতিষ্ঠান এবং আতিথেয়তার জন্ম বহু ধন্মবাদ দিয়ে বললেন, "এত বড় একটা প্রতিষ্ঠানকে নিয়মান্ত্বন্তী রাথেন কি করে? ধরুন কেউ যদি রীতিমত নিয়ম না মানে।"

পার্ব্বতী হেসে বললে, "না মানবার উপায় নেই। প্রতিজ্ঞা-পত্র আপনি দেখছি ভাল ক'রে পড়েন নি। অবাধ্যতার এখানে কোন শান্তি নেই। একেবারেই আশ্রম হ'তে নির্বাসন। সেই নির্বাসন এরা চায় না। তার ছটি কারণ আছে। প্রথম, এত সস্তায় নিজেকে মামুষ ক'রে তোলবার জায়গা আর নেই। দিতীয়ত এথানে হাতের কাজ বেশী শেখানো হয় ব'লে ভর্ত্তি হবার অল্প কিছুদিন পর থেকেই এরা প্রত্যেকেই নিঙ্গের এবং প্রতিষ্ঠানের আয়ের দিকে কিছু-না-কিছু সাহায্য করতে পারে। নিয়ম আছে যে প্রত্যেকটি উৎপন্ন জব্যের বিক্রয়ের মূল্যের কিয়দংশ শিল্পীর নামে ব্যাঙ্কে জমা হয়। পাঁচ বৎসর এমনি ক'রে তার কিছু কিছু অর্থ সঞ্চিত হতে থাকে এবং এই প্রতিষ্ঠানটি পরিত্যাগ ক'রে যাবার সময় স্থানসমেত তাকে তার অর্জিত অর্থ দিয়ে দেওয়া হয়—যাতে সে বেরিয়ে কোন রকম ছোটখাট ব্যবসা নিজেই অবলম্বন করতে পারে। চরিত্রে, ব্যবহারে বা নিয়ম-পালনে কোন ব্যতিক্রম ঘটলে এই অর্থ সম্পূর্ণ বাজেয়াপ্ত হ'তে পারবে। এই নিয়ম থাকায় এখানকার কাজে ছাত্রীদের যেমন উৎসাহ, স্থচারুরূপে নিয়মাধীন থাকার দিকে তেমনি তাদের দৃষ্টি।"

२३

বৎসরের পর বৎসর আসে এবং যায়। অক্লান্ত পরিশ্রমে পার্বতী তার কাজ ক'রে চলে। তার কোথাও বিরাম নাই, কোন ব্যতিক্রম নাই। বিলেতী শিক্ষায় তার কর্মপটুতা এবং কর্মশৃদ্খলা ছিল প্রচুর এবং কাজ করবার শক্তিও ছিল তার অদম্য। তবু সমন্ত কর্মোর অবসানে গভীর রাত্রে নদীর দিকের বারান্দার উপর সে যথন একথানি ভেক্-চেয়ারে তার কর্মক্লান্ত দেহটি এলিয়ে দিয়ে তারাভরী আকাশের দিকে চেয়ে পড়ে থাকে তথন হঠাৎ এক-এক দিন

তার মনটা আবার সেই স্থদ্র ইউরোপের পর্বতমালাবেষ্টিত বন-উপবন-চিত্রিত ছায়া আলোর ঝালরকাটা স্মিয়োজ্ঞল দিনগুলির জন্ম আকুল হয়ে ওঠে। মনে মনে নিজেকে শ্রাস্ত এমন কি বয়োর্দ্ধ বলে মনে হয়; সমস্ত জীবন থেকে অমৃতের আস্থাদ যেন লুগু হয়ে যায়; অকারণে তার চোপ থেকে জল ঝরতে থাকে এবং পরমাকাজ্জিত অনাস্থাদিত রস-সম্পূরিত এক অনাগত জীবনের বিরহে তার সমস্ত প্রাণ ব্যর্থতার অভিমানে ভ'রে ওঠে। হঠাৎ মনে হয় সে যেন বন্দিনী। এই রৃহৎ অমুষ্ঠানের কর্ম্মবহুলতার শত পাকে তার সমস্ত চিত্ত, সমগ্র স্থাধীনতা, সমস্ত জীবন যেন বাধা পড়েছে; এর থেকে উদ্ধার পাবার কোন রাস্তা নেই। পাথরের দেবতার পূজায় সে তার সমস্ত অস্তরাত্মাকে বলি দিয়েছে। মাথা কুটে মরলেও যেন তার কাছ থেকে কোন সাড়া পাওয়া যাবে না।

তবু সে তার এই পূজা-মন্দির ছেড়ে কোখাও ষেতে পারে না। এরই ছয়ারে দে তার প্রান্ত মাথা ঠেকিয়ে বলে, "বাঁচাও, ওগো নিয়ে যাও আমাকে এই কর্ম্মের কারাগার থেকে, তোমার স্নেহবন্ধনের অবাধ মৃক্তির মধ্যে। দিও না আমাকে এমনি করে বিপুল আড়ম্বরপূর্ণ ব্যর্থতার মধ্যে অবসান পেতে। কর্মের হুনি বার মন্ততার অবসাদে আমার দেহমন অবসন্ধ। এস ওগো আমার রাজপুত্র, আমার স্বস্ত আত্মাকে জাগাও তোমার সোনার কাঠির অমৃতস্পর্শে। তোমার উত্তপ্ত বেদনাতুর আহত মাথাটাকে আমার স্নেহব্যাকুল ক্রোড়ে আপ্রান্ত দিয়ে শীতল, শাস্ত করবার অধিকার দাও আমাকে। ওগো নিয়ে যাও উদ্ধার ক'রে যেথানে সকল কর্ম্মের অবসানে তোমার স্বস্ত-দীপ অন্ধকারকক্ষে তুমি তোমার সমন্ত পৃথিবী থেকে স্বতন্ত্র, মৃক্ত অবিমিশ্র সেই সম্পূর্ণ তোমার নিবিড় অন্তিত্বের অব্যাহত আলিক্ষনের মধ্যে।"

রাত্রির অন্ধকার তার উত্তপ্ত মন্তিক্ষের উপর কুহকজাল বিস্তার করে। সে তার কর্মপরিবেষ্টনের কোলাহলময় বাস্তব থেকে কোন স্থপ্তিমগ্ন দিগস্তরেথাহীন কল্পনারাজ্যের মধ্যে নীত হয়; যেথানে এই ত্ববিক্রেমা পৃথিবীর অসংখ্য নরনারী একটিমাত্র সংখ্যাতীত প্রমেঞ্সিত অনধিগম্য মান্ত্রষে এসে ঠেকে—প্রদোষান্ধকার প্রিপৃণ ক'রে যার আভাস ভতপ্রোত হয়ে থাকে অথচ সমস্ত বিদীর্ণবক্ষের আকুল আহ্বান যার কানে পৌছায় না। এমনি করে তার কত রাত্রির অবসান হয়ে গেছে শয়াহীন ভেক্-চেয়ারের কোলে তা কেউ জানে না

শ্চীব্রনাথ এই প্রতিষ্ঠানের পরিদর্শক হিসাবে পরিচিত। মাসে একদিন আশ্রমের পরিদর্শন কাজকর্ম্ম শচীন্দ্রকে আশ্রমের নেবার পুরীতে আস্তে হয়। এই দিনটির অপেক্ষায় পার্ব্বতীর মাসের বাকী উনত্রিশদিন কর্মশৃভালার আয়োজনে কেটে যায়। বিশেষ উৎসাহে এই দিনটিকে সে এক প্রকার উৎসবের দিনে পরিণত করবার চেষ্টা করে। সমস্ত গ্রাম সেদিন বিশেষভাবে মার্জ্জিত হয়, ছাত্রীরা বিশেষ ভাবে শুল্র বসনে নিজ নিজ নির্দিষ্ট কর্মে নিযুক্ত থাকে, ব্যায়াম-ক্রীড়ার বিশেষ বন্দোবন্ত করা হয় এবং আশ্রমের আহারে বিশেষ রসনা-পরিতৃপ্তিকর আয়োজনের প্রাচুর্য্য থাকে। আহারের স্থানে কোন পুরুষের আহার নিষিদ্ধ থাকায় পার্ব্বতীর গৃহেই শচীন্দ্রের আহারের ব্যবস্থার নিয়ম আছে; এবং এই একদিন পরম যথে স্বহন্তে শচীন্দ্রের জন্মে রালা করে তাকে থাইয়ে তার সামান্ত সেবাঘর করে যে তৃপ্তিটুকু সে লাভ করে, শচীন্দ্রের অমুপস্থিতিতে মাদের অন্য দিনগুলিতে সেইটুকুই তার সম্বল।

সমন্ত মাসের অস্তে আজকাল শচীক্রও এই দিনটির্
কর্মা যেন অপেক্ষা ক'রে থাকে। কমলের প্রতীক্ষায়, কমলের
অম্প্রকানের নিরন্তর বার্থতায় তার স্নেহাতুর চিত্ত ক্রমে
যেন নিরাশ্রয় হয়ে পড়ছিল। তার সেই ভাগাবিড়ম্বিত পত্নীর
ঐকান্তিক প্রেমের পরমনির্ভরশীলতা যে নিবিড় বেদনায়
তার বিরহাতুর চিত্তকে উদ্প্রান্ত ক'রে রেখেদিল তার কোন
রহৎ মৃল্যাদান না ক'রে সে শাস্ত হ'তে পারছিল না। তাই
তার বিপুল অর্থ এবং প্রেমের রচনা এই কমলাপুরী বাংলার
অসহায় নারীদের সেবার হত্রে তার চিত্তকে একটি পরম
সাম্বনার আশ্রয় দান করেছিল। নারী-প্রতিষ্ঠানের কর্ম্মের
ক্রমতায় এবং নব নব কল্পনার আবেশে তার চিত্ত যথন
বিভারে তথন ধীরে ধীরে বৎসরে বৎসরে কথন তার
নিক্রেরই অক্সাতে কমলের বিরহবেদনার তীব্রতা যে মান
হয়ে এল তা সে লক্ষাও করে নি। কমলের শ্বতি তার

কাছে ক্রমে একটি স্নেহপূর্ণ করুণ ইতিহাসের সামগ্রী হতে উঠ্ল; এবং এই পরিপূর্ণ পরিবাপ্ত স্বতির প্রদোষান্ধকারে পার্বাতীর কর্মানিরত স্নেহপ্রভাব তার তমসাচ্ছন চিত্তাকাশে শুভ ছায়াপথের স্নিগ্ধতা বিকীর্ণ ক'রে বিরাজ করতে লাগুল।

90

সেদিন সমস্ত কাজকর্মের অবসানে সন্ধ্যাবেলা শচীন্দ্র পার্ব্বতীর বাসগৃহের বারান্দায় অন্ধ্যুদিত নেত্রে আরামকেদারায় শ্বয়ে আছে নদীর বাতাসে তার ক্লান্ত দেহ মেলে দিয়ে। সন্ধ্যার গাঢ় ছায়াপাতে জলস্থল যেন দিনের মুগরতার উপর নৈ:শব্দোর যবনিকা টেনে দিয়েছে। তারার আলোকে আকাশের অন্ধকার তথনও স্বচ্ছ হ'য়ে ওঠে নি। দুরে নদীর পরপারে, চ্যা-ক্ষেতের মাঝখানে চাষীর কুটির থেকে একটি ক্ষীণ প্রদীপের আলোকরেখা সেই অন্ধকার ধবনিকা ভেদ ক'রে শচীক্রের মনের উপর একটি অপরূপ মোহ বিস্তার করছে। তার মনে হচ্ছে ঐ কালো পদ্দিটার **অন্ত**রালে মানবজীবনের সব স্থগ্ণান্তি আনন্দ আরামের নিরবচ্ছিন্ন প্রাণধারা বয়ে চলেছে। সেখানে কৃষক-বণু তার নিপুণহাতে পরিষ্কার ক'রে উঠানটি নিকিয়ে রেখেছে, পিতলের বাসনগুলি পরম যথে মেজেঘদে উজ্জ্বল ক'রে রেখেছে, সন্ধ্যাবেলায় নদীর ঘাট থেকে গা'টি ধুয়ে তা'র মাটির ঘটটি পূর্ণ ক'রে নিয়ে গেছে। সেখানে নিজের মধ্যে সমস্ত সম্পূর্ণ, সমন্ত পরিতপ্ত, সমস্তই পর্যাপ্ত। ঐ স্থন্ধ ক্ষীণ আলোকধারাস্ত্র যেন তারই নিশ্চিম্ত শান্তিপূর্ণ সহজ স্থন্দর স্বর্গচ্যুত অনা-বিষ্ণৃত জীবনধারার শাস্ত মধুর ইতিহাস বহন ক'রে আনছে।

গৃহাভাস্তরে পার্ব্বতী গৃহকর্মে ব্যন্ত। ক্ষণে ক্ষণে তার মৃত্বপদধ্বনি, তার কাজের ছোটখাট শব্দের পরিচয় শচীল্রেব অবচ্ছন্ন চেতনার উপর, পরপারের চাষীর কূটীর থেকে প্রক্ষিপ্ত আলোকপাতে, তার অন্তরের প্রেক্ষাগৃহে এক অনির্বাচনীয় রূপকথাকে চলচ্চিত্রে প্রভাসিত ক'রে তুলেছে। নিজের অজ্ঞাতেই গৃহকর্মনিরত পার্ব্বতীর এক অপর্ব্ব কল্যাণী মৃর্ত্তি কথন এক সময় সেই প্রচ্ছদপটের উপর প্রতিক্ষিলত হ'য়ে তার বছদিনবিশ্বত শাস্তিময় গৃহ-নীড়ের একটি মনোরম প্রতিচ্ছবি তার বৃত্ত্ব অস্করাত্মাকে অমৃত্রের

আস্বাদনে পূর্ণ ক'রে তুল্ল। এই স্বপ্নালোকের মধ্যে আন্নবিশ্বত হ'য়ে কতক্ষণ কেটেছে সে জ্বানতেও পারে নি।

হঠাৎ সে চমকে উঠল পার্ববতীর কণ্ঠস্বরে। "এবারকার অঙ্কের হিসাবটা আপনাকে নিতাস্তই ভাবিয়ে তুললে দেখছি। অন্ধকার হাৎড়ে তার বিশেষ কিছু স্থরাহা হবে বলে ত বোধ হয় না। তার চেয়ে বরঞ্চ বিলেতী হাতের দেশী রালা থাবার সাহস থাকে ত আমার সঙ্গে উঠে আফুন।"

এই কৌতুকের সমস্তট। তার মন্তিকে প্রবেশ করে নি, এমনি ক'রে শচীন্দ্র পার্ববতীর দিকে চেয়ে রইল।

পার্ব্বতী আবার বললে, "থিদেতেটা কি ভূলে গেছেন না কি? রাতদিন ভাবলে যেটুকু বৃদ্ধি বাকী আছে তাও করে তুরিয়ে যাবে।"

এতক্ষণে শচীন্দ্র প্রকৃতিস্থ হ'য়ে সময়োচিত কৌতুকের হাসি মুনে টেনে এনে বললে, "আমাকে আধমুনে কৈলেস সাউরেছ না! নইলে বিকেলে তোমার ছাত্রীদের রস-রচনা যে পরিমাণ ।"

"তা লোভে পড়ে অত না থেলেই হ'ত। মেয়েদের থ্নী করবার জন্মে? ও হবে না; কিছু না থেলে ভাল হবে না ব'লে দিচিছ।"

"কে বলছে সংক্ষেপ করতে ? এই আমি বসগাম—
নিধি কতক্ষণে আপনার সময় হয়।" বলে পার্ব্বতী একটা
চেয়ার টেনে এনে তার পাশে বসল।

অন্ধকার ঘনতর হয়ে সমস্ত আকাশ এবং পৃথিবীর সম্পর্ক নিবিড়তর ক'রে তুলেছে। অনেকক্ষণ নিংশব্দে বসে এই "রম নিবিড়তার মোহময় অন্তভূতি তুজনে ভোগ করচিল।

শচীন্দ্রের মনের মধ্যে যে চিস্তাগুলি তার চিত্তকোষের চতুর্নিকে অন্ধ মৌমাছির মত গুঞ্জন ক'রে ফিরছিল তার। এক সময় সহসা যেন চঞ্চল হ'য়ে উঠল। শচীক্র আরাম-কেদারার উপর সোজ। হয়ে উঠে বসতেই পার্ব্বতী একটু শ্বাক হ'য়ে জিজ্ঞান্থ চোধ তুলে চাইল; এবং সেই মৃহুর্ত্বেই শচীন্দ্রের কাছে অস্পষ্ট রইল না যে, যে-কথা প্রকাশের ব্যাকুলতায় আজ এই মোহময় রহস্তময় নিবিড় নিন্তন্ধ সন্ধায় তার চিত্ত চঞ্চল হয়ে উঠেছিল, সে-কথা তার কাছে কিছুমাত্র সতা নয়। সে যেন স্পষ্ট ক'রে তীব্র ক'রে অফুভব করলে যে কমলের বিলীয়মান শ্বৃতি কালের প্রভাবে তার প্রত্যক্ষগোচর নয় এইমাত্র। তাই যথনই সে নিজের বিরহ্বিধুরচিত্তকে পার্ববতীর অচঞ্চল প্রত্যক্ষপ্রেমের অভিমূথে অগ্রসর ক'রে দেবার চেষ্টা করেছে—শুকতারার পানে নিশীথরাত্রির অভিসারের মত—তথনই তার মানসসরোবরের গভীর অদৃশ্র গোপনতল ভেদ ক'রে কমলের শ্বৃতি কথন উষার আলোকে তার সহস্র দল মেলে ফুটে উঠেছে। তবে এ কি! বারংবার কেন তার এই মোহ!

যে-নারী তারই প্রতি একনিষ্ঠ প্রেমে তার প্রেয়্নদীর মতিসমাধির পরিচর্যায় নিজেকে একাস্কভাবে উৎসর্গ করেছে, যার নিবেদিত প্রেমের অর্ঘ্যকে সে বারম্বার প্রত্যাখ্যান করতে কুষ্টিত হয় নি—এ কি তার প্রতি করুণায় ? এর মধ্যে কি শুধু তার জীবনদায়িনীর প্রতি, তার অন্যতার প্রতি কৃতজ্ঞতা ছাড়। আর কোন বস্তু নেই ? এ কি সহজ্ঞলভার প্রতি তার বাসনার বিলাস ? তা হ'লে তার চেয়ে অবমানকর পার্ববতীর সম্বন্ধে আর কৈ হতে পারে! সে কি জেনেশুনে পার্ববতীকে এই অবমাননার মধ্যে আহ্বান করতে অগ্রসর হয়েছে ? নিজের মনে মনে নিজেকে সে ধিকার দিলে।

সে প্রতিজ্ঞা করলে যে পার্ব্বতীকে সে তার নিজের স্বার্থপূর্ণ কর্মবন্ধন থেকে সম্পূর্ণ মৃক্তি দেবে। পার্ব্বতীর অভিভূত চিন্তকে কোনমতেই আর এই তার আ্বার্মবিলোপের অন্ধক্পে প'ড়ে থাকতে দেবে না। এতে তার নারী-প্রতিষ্ঠান যদি লোপ পায় তাতেও তার ত্বংথ নেই। পত্নীর যে-স্বৃতিকে সে বাইরে রূপ দিতে চেয়েছে চিরদিন অপরূপ হয়ে সে তার অন্ধরে প্রতিষ্ঠিত রইল। এই বলে মনের মধ্যে কমলার স্বৃতিকে জাগিয়ে তোলবার চেষ্টায় নিজের অনন্ত প্রেমের আত্মপ্রসাদ মনে মনে সে অম্বুতব করতে লাগল।

93

দীমা এসেই চলে গিয়েছিল রোগীর পথ্যের ব্যবস্থা এক অতিথি-সংকারের অবস্থামুক্ল আয়োন্ধন করতে। ফটাখানের পরে সে ফিরে এল। একটা এলুমিনিয়মের পাত্রে একটু জলসাগু আর কয়েকটা বিষ্কৃট নিমে এসে সত্যবানকে বল্লে, "প্রায় সমস্ত দিন তো আপনি না থেয়ে শুকিয়ে আছেন; এইটুকু কোনরকম ক'রে থেয়ে নিন্ত। আজ আবার ছ্বটা তাকের উপর থেকে কিসে যেন ফেলে দিয়েছে—কি যে একটু খেতে দি তা ব্রুতে পারি নে।" তার পর নিথিলের দিকে চেয়ে বল্লে, "ফল কিছু খেতেচান না, দেখুন ত এখন আমি কি করি ?" বল্তে বল্তে তার চোথ ছলছল ক'রে উঠল। যে-প্রাণটাকে বাঁচাবার জন্তে সে তার সর্বন্ধ ছেড়ে এই নির্জ্কন পরিত্যক্ত ভগ্ন মন্দিরটিতে আশ্রয় নিয়েছে, তার মৃত্যুয়ন্থগাক্লিষ্ট দেহকে সে যে কিছুমাত্র শান্তি দিতে পারছে না, এর চেয়ে মন্দান্তিক ছংথ অধুনা তার কাছে কিছুই ছিল না।

সীমার কথা শুনে সত্যবান হেসে বললে, "পাগলী, থাবার কি ক্ষমতা আর আছে রে? পিদে পেলে ত থাব? তা' ছাড়া তোর হাতের সাগুর সরবংট। বড় সরেশ হয়। দেখু না বরং একটু নিপিলকে থাইয়ে, ও কি বলে!"

সীম। হেসে ফেলে বললে, "জলসাগু আবার সরবং কি ? থাক্, ওঁকে আর সাগু থাইয়ে কাজ নেই। অম্নিতেই ওঁকে যা জন্দটা করা হয়েছে! এখন ঘরের ছেলে ভালয় ভালয় ঘরে ফিরতে পারলে হয়!"

গাওয়ার চেষ্টায় সত্যবানের পরিশ্রম যা হ'ল থাওয়া
তার কিছুই হ'ল না। নিথিল সীমাকে ইঙ্গিতে থাওয়াবার
চেষ্টা থেকে বিরত হ'তে বল্লে, এবং পকেট থেকে রুমাল
বের ক'রে মুখটা মুছিয়ে দিলে। সীমা ধীরে ধীরে বাতাস
করতে করতে সত্যবান একটু ঘুমিয়েই পড়ল বোধ হয়।
নিথিল তার পকেট-কেসের সরঞ্জাম গুছিয়ে নিলে।
সত্যবানকে নিশ্রিত দেখে সীমা এক সময় আন্তে উঠে
নিথিলকে বাইরে ডেকে নিয়ে গেল। বাইরে এলে সে
নিথিলকে জিজ্ঞাসা করলে, "কেমন দেখলেন?" নিথিল
একটু চুপ ক'রে রইল। এই নিঃসহায় মেয়েটির কাছে নিষ্ঠ্র
সত্যকে কি ভাবে সহনীয় ক'রে বলা যায় মনে মনে তারই
মোহড়া দিতে দিতে বললে, "ভাল য়ে নয়, তা' ত দেখতেই
পাচ্ছেন। তবে এসব কেস্ ত জোর ক'রে বলা যায় না।
আমাদের সর্বাদাই মন্দটার জন্তে প্রস্তুত থাক্তে হবে।

এখনি একটা ইন্জেক্শন দিয়েছি, তাতে সাময়িক কিছু উপকার হ'তে পারে।"

সীমা বল্লে, "প্রস্তুত ত আছিই। যন্ত্রণার যদি কিছু উপশম করা যায়—তাই বল্ছি। মূথে একটুও শব্দ করেন নাবটে, কিন্তু যন্ত্রণায় এক এক সময় নীল হয়ে যান। সমস্ত শরীর কাঁপতে থাকে। মৃত্যু কি ওঁদের অকাম্য ?" এই ব'লে অন্ধকার বনের দিকে চেয়ে সে যেন কোন দূর দিনের দৃশ্রকে প্রত্যক্ষ ক'রতে লাগল।

থানিক পরে নিজের এই আত্মবিশ্বতিতে লজ্জিত হ'য়ে নিজেকে সমৃত ক'রে নিলে। এবং একটু অতিরিক্ত সহজকঠেই বল্লে, "চলুন নিথিলবার, আজ আপনার কপালে অনেক তুর্ভোগ আছে। তার মধ্যে সব চেয়ে কঠিন তুর্দৈব যেটা সেটা সেরে নিন। রাত বারোটার আগে আজ আর আপনার নিজের আন্তানায় ফেরা হবে না। সভ্যদা একটু একলা থাকুন, আমরা বেশী দেরী করব না।" এই ব'লে নিথিলনাথকে নিয়ে সে একটা ছোট কুঠরিতে গেল।

নিথিলনাথ ঘরটির আয়োজন দেখে ঘরটির এক পাশে কয়েকথানি ইটের সাহায্যে একটা উন্নন মত করা হয়েছে। গুটি তিন-চার মাটির পাত্র এ-ঘরের আদবাব। একদিকে একটি আধ-ময়লা কাপড় চার ভাঁজ ক'রে একটি আসন পাতা: আর তারই সামনে একটি সম্মছিল ধোয়া কলার পাতা, পাশে একটি মাটির ভাঁড়ে এক ভাঁড় জল। নিখিলনাথ অবাক হ'য়ে মেয়েটির এই কুচ্ছ্সাধনের ছবি মনে মনে আলোচনা করতে লাগ্ল। কিসের প্রেরণায় সে আজ তার গৃহের শাস্তি আরাম স্থেখর্য্য পরিত্যাগ ক'রে আনন্দে এই বিপদ এই হঃখ এই নিদারুণ আত্মনিগ্রহকে বরণ করেছে। শুনেছে যে তাদের দলে সে বেশী দিন ভর্তি হয় নি । ওর দাদ। প্রফুল্লর উপর ওর অসাধারণ ভালবাসা ও ভক্তির জোরে তারই পদান্ধ অনুসরণ ক'রে মাস কয়েক আগে এদের দলের **একেবারে মাঝখানে এসে পড়েছিল। অনন্ত**সাধারণ বৃদ্ধি ও সাহসের জোরে দলের সকলেরই শ্রদ্ধা এবং ক্ষেহ সে পেয়েছে। আন্ধ তারা কোথাও নেই। ভেলোয়ারের জন্মলে তাদের হারিয়ে আহত সত্যবানকে নিয়ে কেমন ক'রে যে সে গ্রামে জন্মলে উন্মুক্ত প্রাস্তরে পরিত্যক্ত কুটারে দিনের

পর দিন অতিবাহিত করেছে, শুন্তে শুন্তে নিথিলনাথের প্রাণ বিশ্বয়ে অভিভূত হয়ে প'ড়েছিল। কিন্তু কোথায় পেলে? একটুকু একটুখানি তহুদেহে অত বড় একটা আয়াদান করবার তড়িং-প্রেরণা সে পেলে কোথায়? নিথিলনাথের কাছে তার হাঁসপাতালের কাজকর্ম, আয়প্রতিষ্ঠা, লোকের মঙ্গল-চেষ্টা এর কাছে তৃচ্ছ, উপহাসকর বোধ হ'তে লাগ্ল। নিথিলকে চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে থাক্তে দেখে সীমা বললে, "ভাব্ছেন কি দাঁড়িয়ে? গাওয়ার মত কিছু আয়োজন করা এথানে সম্ভব নয়। তর্ উপোদ করতে হবে ভেবেই এই টুকু ক'রেছি। ভাঁড়টা নিয়ে তাড়াতাড়ি একটু মৃথ হাত ধুয়ে বদে পড়ুন। এই পোড়া ভাতে দেছটুকু থদি গরম-গরম না খান তবে আজ আপনার অদ্টে হরিবাসরই হবে।"

নিখিল একটু অপ্রভিত হয়ে হেদে বল্লে, "তা বটে;
এমন হরিবাসর আমার কপালে সহজে জোটে না। যে
উৎকলরত্বটি আমার পাকতত্ত্বের প্য্যালোচনা করেন,
পাকের চেয়ে ত্র্বিপাকেই তিনি সিদ্ধহস্ত; স্থতরাং অধিকাংশ
দিনই আমাকে রুটিমাখনের উপর নির্ভর ক'রে কাটাতে
হয়। আজ কপালটা নিতান্তই স্থপ্রসন্ন বল্তে হবে। পেটুক
লোকের রুচিটা আপনাদের কাছে ধরা পড়তে দেরী
হয় না।"

নিথিলনাথের এই সহজ কৌতুকে দীন আয়োজনের লজ্জ। সীমার মন থেকে দ্র হ'ল। সে মৃত্ হেসে বললে, "আচ্ছা, এপন হাতমুণটা ধুয়ে আহ্নন ত, তারপর দেখা যাবে আপনি কত বড় বীর।"

নিখিলনাথ আর বাক্যবায় না করে, মৃথ হাত ধুয়ে এল এবং বাঁ হাতের উপর ভর দিয়ে পা ছড়িয়ে পেতে বসে পেল। থিদে খুব যে তার পেয়েছিল তা নয়, কিন্তু এই নিরাড়ম্বর মেয়েটিকে তার সাগ্রহ আতিথেয়তা থেকে বঞ্চিত করতে তার ইচ্ছে হ'ল না। আয়োজন কিছুই ছিল না প্রায়। অল্ল একট্ ডাল ও আলু-ভাতে, থানিকটা ঘি ও একটা পোড়া লক্ষা। কিন্তু সীমার আগ্রহ এবং ষত্র এই সামান্ত আহার্যের মধ্যে যে রসসঞ্চার করেছিল তার গৌরবে নিখিলনাথের অন্তরে সমস্ত আয়োজনটি যেন একটি উৎসবের উদ্বোধন ব'লে প্রতিভাত হ'ল। এই আক্মসমাহিত কঠোর

ব্রতচারিণী মেয়েটি তার মনশ্চক্ষের সমক্ষে একটি বিশেষ মহিমায় প্রকাশিত হ'ল। থেতে ব'সে একবার জিজ্ঞাসা করলে "কই, আপনি থাবেন না ?" ব'লে তথনি তার প্রশ্নের বিসদৃশতা তার কানে বাজ্ল।

সীমা বললে, "আপনি খেয়ে গিয়ে সত্যদার কাছে বস্থন, আমি এ-দিকটা একটু গুছিয়ে নিয়ে যাচছি। দেখুন তো ক-টা বেজেছে। বারোটার আগে আপনার ট্রেন নেই। তবে অনেকটা পথ আপনাকে ঘুরে যেতে হবে। এ ষ্টেশন থেকে আপনার গাড়ী ধরা হবে না।"

"এখন সাতটা পঞ্চাশ হয়েছে। কিন্তু এ করছেন কি ? আর একটুও দেবেন না। তা'হলে আজ এখানেই রাত কাটাতে হবে কিন্তু।"

থাওয়া শেষ হ'লে নিথিলনাথ রোগীর ঘরে গেল। ঠোভায় ঢাকা একটি ছোট লপ্তনের ঘোলাটে আলোয় ঘরটি অন্ধকার-প্রায়। রোগীর চোথে আলো লাগার ভয়ে তত নয়, বাইরের দৃষ্টির দূরতম সম্ভাবনাকে লুপ্ত করবার জন্মে যত।

সত্যবানের একটু তন্দ্রা এসেছিল কিনা কে জানে, প্রথমটা তাঁর কোন সাড়া পাওয়া গেল না। থানিকক্ষণ পরে, একটু গভীর নিশ্বাস ত্যাগ ক'রে যেন জেগে উঠ্লেন বললেন, "নিথিল অনেক দিন পরে তোকে পেয়েছি। আমার অনেক আশা ছিল, কিছুই পূর্ব হ'ল না।—"

নিখিল বাধা দিয়ে বললে, "এ কথা কেন বলচ ? ভাল হয়ে উঠে আবার নতুন ক'রে কাযে লেগে যাও। কালই আমি তোমাকে হাঁসপাতালে নিয়ে যাবার ব্যবস্থা করছি।"

একট। অতিমৃত্ব পরিহাসের হাসি সত্যবানের মৃথে ফুটে উঠল। বললেন, "তুই ঠিক তেমনিই ছেলেমামুষটি আছিস এখনও। এখান থেকে ফিয়ে গিয়ে এখানকার প্রসঙ্গ একেবারে ভূলে যাবি, ব্রুলি ? নইলে তোর ত মঙ্গল নেই-ই, আমাদেরও বে-হেপাজতে আর বেশী দিন কাটাতে হবে না।

"গিরিডির বাইরে একটা পোড়ো বাড়ীতে আশ্রয় নিয়েছিলাম। ঘাগুলোর অবস্থা ক্রমেই থারাপ হচ্ছিল ব'লে দীমা
একটি বাঙালী ডাক্তারকে ডেকে নিয়ে এল—কিছুতেই
শুন্লে না। ডাক্তারটি লোক থারাপ নয়; তা ছাড়া এসব
ক্ষেত্রে প্রাণের ভয়ও থাকে লোকের। কিন্তু একটু খোদগল্প
করবার লোভ বোধ হয় দামলাতে পারে নি। তারপর বৃক্তে

পারলুম যে ওথানকার পার্ট ওঠাতে হবে। সীমা কোথার থেকে একটা আধপাগল কুষ্ঠরোগীকে ধ'রে এনেছিল। তাকেই দিন দশেকের মত থাবারদাবার ব্যবস্থা ক'রে, হাতে পার্চটা টাকা ওঁজে দিয়ে আমাদের 'প্রক্সি' দেবার জন্মে রেথে দিয়ে এলুম।

"সাহায় করবার লোক ছিল। রাত্রে সাড়ে তিন মাইল হৈটে ট্রেশনে এসে গাড়ী ধরতে হ'ল। তথন যেমন জর তেম্নি যন্ত্রণ। কোন রকম ক'রে শুধু কপাল-জোরেই পালিয়ে এসেছি। কিন্তু আর বেশী দিন এ ভোগ যে ভূগতে হবে না, তা তোর ত অন্তত ব্যতে বাকী নেই। আমার শুধু ভাবনা ঐ মেয়েটার জন্তো। ওর বিশ্বাস যে ওর সত্যদা একটা দিক্পাল। সে সেবে উঠলেই স্বধু তার হুমকির জোরেই ইংরেজ-বাহাত্রকে দেশ ছাড়া করবে। ভারতবর্ষে দেশ বলতে যে কোথাও কিছু নেই তা ওর ধারণাতেই আসেনা—"

নিথিল বাধা দিয়ে বললে, "তোমার কথাটা হেঁয়ালির মত শোনাচ্ছে, দাদা। আমারও ত ধারণায় আস্ছে ন। ভারতবর্ষে দেশ নেই মানে কি ?"

"বেশী তর্ক করবার ক্ষমতা আমার নেই রে, শোন্। শুধু এইটুকুই তোকে জিজেস করি, যে, দেশ কি এই ভারতবর্ষের মাটি, যে বরাবরই ছিল আর বরাবরই আছে? দেশটা মাস্টবের দেশাস্মবোধের মধ্যে; তাছাড়া দেশ বলতে আর যে কি বোঝাতে পারে আমি ত জানিনে। ভেবে দেখ ত, হাজার বছর ধরে প্রবঞ্চিত, আত্মজ্ঞানের অধিকারে বঞ্চিত এই লক্ষ-কোটি মূর্থ মৃক শুদ্র ভারত-হিন্দু, শক, হুন, মোগল, বাসীর প্রাণে, আ্যা, পাঠান, ইংরেজ, কেউ কোনদিন দেশের বোধ জাগতে দিয়েছে ? তারা জানে শুধু রাজা আর প্রজা। সিংহাসনে তোর হিন্দু বস্থক কি পাঠান বস্থক কি ঞ্জীষ্টান বস্থক, 'তারা যে তিমিরে তারা সে তিমিরে।' অথচ এরাই যুগে যুগে আমাদের থাওয়া জোগাবে, বিলাস জোগাবে এবং দরকার হ'লে প্রভুকে সিংহাসনে বহাল রাখবার বেঁধে তার শক্রর সঙ্গে লড়াই ক'রে মরবে। সেইটেই হবে তাদের দেশভক্তির পরাকাষ্ঠা। তার পর আবার কাজ **ফুরোলেই যে তিমিরে সেই তিমিরে।**"

ব'লে সে নিতান্ত শ্রান্ত হয়েই বোধকরি চোথ নুছে প'ড়ে রইল; এবং এই অতিরিক্ত কথা বলানোর জন্মে নিখিলনাথের মনে মনে অন্ততাপ হতে লাগল।

খানিক পরে চোখ খুলে ধীরে ধীরে বললে, "তুই বৃদ্ধিমান, নিখিল, কথাটা ভেবে দেখিদ্। কিন্তু সীমা! তোকেই যে ওকে বোঝাবার ভার নিতে হবে। ওর ঐ পাগলের মত ভালবাসা এই দেশটার জত্যে—সে কি আশ্চর্যা! ওর কাডে এইটুকু শিখেছি, যে মাহুষ আর কিছু পারুক আর নাই পারুক, শুধু প্রাণ দিয়ে ভালবাসতে পারলে তার অনেক সমস্তা আপনিই সমাধান হ'য়ে যায়। নইলে ঐটুকু নেয়ে, ওর কিসের এত তেজ বল্ তো! ওর লোক নেই, সমাছ নেই, ব্যক্তিগত স্থখ শাস্তি নেই, আছে শুধু ওর সীমাহীন হর্জ্ব্য দেশভক্তি, আর তার জত্যে অকুষ্ঠিত অক্লান্ত সেবা।

"কিন্তু তুই আমার কথা শুনিস্। তুই এর মধ্যে আর জড়াস নে। যে আগুনটা ছড়ানো গেছে, জানি না তা নেবাতে ওদের আর কতদিন লাগবে। কিন্তু ওকে বাঁচাবার ভার তোরই উপরে রইল। অন্ত কাউকে বিগাস করতে পারি না বলেই আজ আমার শেষমূহুর্ত্তে তোকে আনেক কাল পরে শারণ করেছি। এর জন্তে তোকে হয়ত আনেক তৃংথ অনেক লাম্বনা পেতে হবে। কিন্তু আমার শেষ সময়ে অন্ত কোন উপায় আমি ভেবে উঠতে পারছি নে। তুই আমায় কথা দে, তাহলে এত যন্ত্রণার মধ্যেও আমি একটু নিশ্চিন্ত হয়ে যেতে পারি।"

নিথিল বললে, "দাদা, যার জন্মে এত ভাবনা, আমার ত বোধ হয় না সে তুমি ছাড়া আর কোন ভাবনাকেই মনে স্থান দেয়। তা ছাড়া তাকে আমি যত টুকু দেখেছি ভাতে—"

সত্যবান হেসেই উঠল। বললে, "পাগল, তুই ওকে কিছুই বুঝিস্ নি। ওর ভালবাসা কি কোন ব্যক্তিকে লক্ষ্য করে? ব্যক্তিটা নিতান্তই উপলক্ষ্য। দেশই ওর সব। দেশের জন্ম এক মুহুর্ত্তে আমাকেও বিসর্জ্জন দিতে ও একটুও কুটিত হবে না। ওর সত্য ওর কাছে এত বড় এত প্রত্যক্ষ ব'লেই ওর জন্মে আমার এত চিস্তা। কোন ফাঁকিতে ওকে ভোলানো যাবে না।

"আজ মৃত্যুর দরজায় দাড়িয়ে এইটুকু বেশ বুঝতে পারছি,

বে, ভাল করি নি। এতগুলো খাঁটি সোনা মৃত্যুর অপচয়ের গহররে টেনে এনে ফেলে দিয়েছি। স্পষ্ট দেখছি, মান্ত্র্য থ্ন ক'রে মান্ত্র্যের কোন মহৎ উপকার সাধন করা যায় না—তাতে খুনের সংখ্যাই বাড়ে। কিন্তু দাবানলকে জালানো সোজা রে, নেবানো সোজা নয়। আজ সীমাকে আর একথা বোঝানোর আমার সময় নেই—বোঝাবার শক্তিও নেই। তাই ওর ভার তোর উপর দিয়ে যাচ্ছি। তুই ওকে আগুন থেকে বাঁচা।"

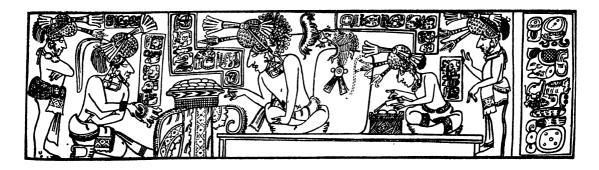
নিখিলনাথ স্তব্ধ হ'য়ে সতাবানের কথা শুনছিল। তার মনের সামনে সীমার তরুণ সতেজ মৃত্তিগানি অপরূপ মহিমায় ट्टाम फेंग्रन। तम त्यन मानमहत्क तमथतन, त्य, मीमा मक्शविनी অগ্নিশিখার মত, ভারতবর্ষের এক প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত অবধি হ্বপ্ত প্রাণের দীপে দীপে আপনার প্রজ্জলন্ত বহিশিখাস্পর্শে অগ্নিময় ক'রে তুলছে। এই নারীর অপরূপ দীপ্তিময় অন্তিত্বের কাছে নিজের ক্ষুদ্র জীবনের আশা-আকাজ্ঞার পরিণতিকে অত্যন্ত অকিঞ্চিৎকর, এমন কি হেয়, বলে মনে হ'তে লাগল। এমন স্পর্দ্ধার কথা স্বস্পষ্ট ক'রে মনে আনতে যেন সে সাহস করলে না, যে এই বিদ্যাদ্ধিকে কোন দিন সংহত করে সে গৃহসংসারের কল্যাণ-দীপে পরিণত করবে। তবু তার মনের তারে এমন একটি মধুর আনন্দময় আবেশময় সঙ্গীত প্রনিত হতে লাগল যাকে সে কোনমতেই এই মৃত্যু-আহুতিপূর্ণ স্বাধীনতা-সংগ্রামের রুদ্র ডমরুনাদের ঐকতান ব'লে মনে করতে পারলে না।

নিখিলকে চুপ করে ভাবতে দেখে সত্যবান ব্রুতে

পারলে যে তার কথার ঠিক স্থরটি নিথিলের প্রাণে গিয়ে পৌছয় নি। সে বললে, "জানি কত কঠিন এ-কাজ, তবু এ তোকে করতে হবে। এমনি ক'রে সর্ব্বনাশের প্রাবনে ওকে ভেসে মেতে দিতে পারব না। সমস্ত দেশের অসহায় অবমানের উত্তেজনায় য়ে-দিন এ-কাজে প্রথম নেমেছিলুম, ওজন-করা বৃদ্ধি দিয়ে চিন্তা করবার অবসর ছিল না সেদিন। কিন্তু এই ক-মাস গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে পালিয়ে বেজানোর অবসরে স্পষ্ট বৃর্বেছি য়ে, য়ে-ভীক্বতা আমার কয় ভয় ভাইদের মধ্যে কয়না করেছিলাম, তার চেয়েও ওদের আতঙ্ক আরও কত ভয়য়র, কত গভীরতর। হাজার বছরের চাপে শিরদাড়া য়ার বেঁকে গেছে তার মাথা তুলে দাড়াবার শক্তি আদ্বে কোথা থেকে ?

"হবে না, খুনোখুনি ক'রে কারও মঙ্গল হবে না। আজ এ-কথা আমার বিশ্বাস করিস। ভয়ে আত্মন্ধ লোভের আশ্রয় যারা বেছে নিয়েছে, এ-কথা তাদের মুথের ওজনকরা কথা নয় রে, যে চটে উঠবি। তিল তিল মৃত্যুর মূল্য দিয়ে এ-কথা আজ আমি ব্বেছি নে, মৃত্যু দিয়ে মৃত্যুর থেকে বাঁচানো যায় না। জীবন চাই, জীবনীশক্তি চাই—এ বাঁকা শিরদাড়াটার চিকিৎসা চাই আগে। তারপর কালচক্রের অমোঘ নিয়মে সব আসবে আপনা থেকে একে একে—অন্ন, শ্রী, শক্তি, জয়, মৃক্তি। প্রাণ দিলে প্রাণ পাওয়া যায়, প্রাণ নিলে নয়, এই মন্ত্রটা তোকে আজ দিয়ে গেলাম। সীমাকে তুই এই মন্ত্রে দিক্ষা দে। তোকে আমার বড় দরকার ছিল এরই জন্তো।"

ক্রমশঃ



অমৃত

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

বিদায় নিয়ে চলে আসবার বেলা
বললেম তাকে,
"ভারতে এক জন নারী বলেছিলেন একদিন,—
উপকরণ চান না তিনি,
. তিনি চান অমৃত।

এই তো নারীর পণ।
 তুমি কি বলো?"
অমিয়া হাসল একটু বিরস হাসি,
 বললে, "এ কি উপদেশ ?"
আমি বললেম, তার হাত চেপে ধ'রে
 "ভালোবাসাই সেই অমৃত,
উপকরণ তার কাছে তুচ্ছ
বুঝবে একদিন।"

বিরক্ত হ'ল অমিয়া
বললে, "তুমি কেন নিয়ে গেলে না আমাকে এই মিখ্যে থেকে ?
জোর নেই কেন তোমার ?"
আমি বললেম, "বাধে আত্মগৌরবে।
যত দিন না ধনে হব সমান
আসব না তোমার কাছে।"

অমিয়া মাথা ঝাঁকানি দিয়ে উঠে দাঁড়াল
চল্ল ঘরের বাইরে।
আমি বললেম, "শুনে রাখো,
তোমার ভালোবাসার বদলে
দেব না ভোমাকে অকিঞ্চনের অসম্মান।
এই আমার পুরুষের পণ।"

দিন যায় রাত যায়, মাথায় চ'ড়ে ওঠে সোনার মদের নেশা। সঞ্চয়ের ধাকা যতই বাড়ে
ততই আমাকে চলে ঠেলে।
থামতে পারি নে, থামাতে পারি নে তার তাড়না।
বিত্ত বাড়ে, খ্যাতি বাড়ে,
বুক ফুলিয়ে এগিয়ে চলে আত্মশ্লাঘা।
শেষে ডাক্তার বললে বিশ্রাম চাই নিতান্তই,
দেহের কল অচল হয়ে এল ব'লে।

গেলেম দূরদেশে নির্জ্জনে। সেখানে সমুদ্রের একটা খাড়ি এসে মিলেছে পাহাড়তলীর অরণ্যে। ভিড় জমেছে গাছে গাছে মাছধরা পাখীদের পাড়ায়। ক্ষীণ নদীটি ঝরে পড়ছে পাহাড় থেকে পাথরের ধাপে ধাপে। মুড়ি ডিঙিয়ে বেঁকে-চলা তার ফটিক জলের কলকলানি ধরিয়ে রেখেছে একটি মূল স্থুর নির্জ্জনতার। নিত্য-স্নান-করা সেখানকার হাওয়া চলেছে মন্ত্র গুনগুনিয়ে বনের থেকে বনে। দল বেঁধেছে নারকেল গাছ কেউ খাড়া, কেউ হেলে-পড়া, দিনরাত তার ঝালরঝোলা অস্থিরপনা। ফিরে ফিরে আছাড় খেয়ে ফেনিয়ে উঠছে তেউ মোটা মোটা কালো পাথরে। ডাঙায় ছডিয়ে দিয়ে যাচ্ছে ঝিমুক শামুক শ্যাওলা। ক্লাস্ত শরীর ব্যস্ত মনকে ফিরিয়েছে শান্ত রক্তধারার স্পিগ্ধতায়। কর্ম্মের নেশার ঝাঁজ এল ম'রে এত কালের খাটুনি মনে হ'ল যেন স্বপ্ন, প্রাণ উঠল হু-হাত বাড়িয়ে জীবনের সঁঁচ্চা সোনার জন্মে।

সেদিন ঢেউ ছিল না জলে। আশ্বিনের রোদ্দ্র কাঁপছে সমুদ্রের শিহর-লাগা গায়ে। বাসার ধারে পুরোনো ঝাউগাছে ধেয়ে আসছে খাপছাড়া হাওয়া, ঝর্ ঝর্ ক'রে উঠছে তার পাতা। বেগ্নি রঙের পাখী, বুকের কাছে সাদা, টেলিগ্রাফের তারে ব'সে ল্যাজ ছলিয়ে ডাক্ছে মিষ্টি মৃছ চাপা স্থরে। শরং আকাশের নির্মালনীলে ছডিয়ে আছে কোন্ অনাদি নির্বাসনের গভীর বিষাদ। মনের মধ্যে হুহু ক'রে উঠছে---''ফিরে যেতে হবে।" থেকে থেকে মনে পড়ছে সেদিনকার সেই জল-মুছে-ফেলা চোখে ঝ'লে উঠেছিল যে আলো।

সেইদিনই চড়লুম জাহাজে।
বন্দরে নেমেই এসেছি চলে।
রাস্তার বাঁকে এসে চাইলেম বাড়ির দিকে
মনে হ'ল সেখানে বাস নেই কারো।
এলেম সদর দরজার সামনে,
দেখি তালা বন্ধ।
ধক্ ক'রে উঠল বুকের মধ্যে;

বাড়ির ভিতর থেকে শৃগুতার দীর্ঘনিঃশ্বাস এসে লাগল আমার অস্করে। অনেক সন্ধানের পর

দেখা হ'ল শেষে।

কোন্ বারো ভুঁইঞাদের আমলের

একখানা তিনকাল-পেরোনো গ্রাম,

্রকটি পুরোনো দীঘির ধারে।

দীঘির নামেই নাম তার লোচনদীঘি।

সেখানে ভুলে-যাওয়া তারিখের

ঝাপ্সা অক্ষরপটওয়ালা

ভাঙা দেবালয়।

পূর্ববিখ্যাতির কোনো সাক্ষী রাখে নি,

আছে সে অশ্বথের পাঁজরভাঙা

আলিঙ্গনে জড়িয়ে-পড়া।

পাড়ির উপরে বুড়ো বটের তলায়

একটি নৃতন আটচালা ঘর,

সেইখানে গ্রামের বালিকা-বিছালয়।

দেখলুম অমিয়াকে,

ছাই রঙের মোটা শাড়ীপরা,

তুই হাতে তুই গাছি শাঁখা,

পায়ে নেই জুতো:

ঢিলে খোঁপা অযত্নে পড়েছে ঝুলে।

পাড়াগাঁয়ের শ্রামল বং লেগেছে মুখে।

ছোটো ঝারি-হাতে পাঠশালার বাগানে

জল দিচ্ছে সব্জি ক্ষেতে।

ভেবে পেলেম না কী বলি।

তারো মুখে এল না

প্রথম দেখার কোনো সম্ভাষণ,

কোনো প্রশ্ন।

চোখের আডে

আমার দামী জুতোজোড়াটার দিকে তাকিয়ে

বললে অনায়াসে,

"বেশি বর্ষায় আগাছায় চাপা পড়েছে

বিলিতি বেগুনের চারা,

এসো না, নিড়িয়ে দেবে।"

বোঝা গেল না, ঠাট্টা কি সভ্যি। জামার আন্তিনে ছিল মুক্তোর বোতাম, লুকিয়ে আন্তিনটা দিলেম উল্টিয়ে, অমিয়ার জফ্যে একটা ব্রোচ্ছিল পকেটে, বুঝলেম দিতে গেলে

একট্ কেশে' সুধালেম

"এখানে থাকো কোথায় ?"

ঝারি রেখে দিয়ে বললে, "দেখবে ?"

নিয়ে গেল স্কুলের মধ্যে,

দালানের পূব দিক্টাতে

সতরঞ্জের পর্দ্ধা দিয়ে ভাগ-করা ঘরে।

একটা তক্তপোষের উপর

বিছানা রয়েছে গোটানো।

হীরেটাতে লাগ্বে প্রহসনের হাসি।

টুলের উপর সেলাইয়ের কল ; ছিটের খাপে-ঢাকা সেতার দেয়ালে ঠেসান দেওয়া।

> দক্ষিণের দরজার সামনে মাত্বর পাতা, তার উপরে ছড়িয়ে আছে ছ াটা কাপড়, নানা রঙের ফিতে, রেশমের মোড়ক।

উত্তর কোণের দেয়ালে
ছোটো টিপায়ে হাত-আয়না,
চিরুণি, তেলের শিশি,
বেতের ঝুড়িতে টুকিটাকি।
দক্ষিণ কোণের দেয়ালের গায়ে
ছোটো টেবিলে লেখবার সামগ্রী
আর রং-করা মাটির ভাঁড়ে

অমিয়া বললে, "এই আমার বাসা, একটু বোসো, আসছি আমি।" বাইরে জটা-ঝোলা বটের ডালে

ডাকছে কোকিল।

মানকচুর ঝোপের পাশে

বিষম ক্ষেপে উঠেছে একদল ঝগডাটে শালিক।

দেখা যায় ঝিলমিল করছে

ঢালুপাড়ির তলায়

দীঘির উত্তর ধারের এক টুক্রো জল,

কল্মি শাকের পাড়-দেওয়া।

চোখে পড়ল, লেখবার টেবিলে একটি ছবি,

অল্প বয়সের যুবা, চিনি নে তাকে,—

কয়লায় আঁকা, কাঁচকড়ার ফ্রেমে বাঁধানো,—

ফলাও তার কপাল, চুল আলুথালু,

চোখে যেন দূর ভবিষ্যের আলো,

ঠোটে যেন কঠিন পণ তালা আঁটা।—

এমন সময় অমিয়া নিয়ে এল,

থালায় ক'রে জলথাবার,---

हिँ एए, कना, नातरकन नाष्ट्र,

কালো পাথরবার্টিতে ছধ,

এক গেলাস ডাবের জল।

মেঝের উপর থালা রেখে

পশমে বোনা একটা আসন দিল পেতে।

ক্ষিদে নেই বললে মিথ্যে হ'ত না,

রুচি নেই বললে সত্য হ'ত,

কিন্তু খেতেই হ'ল।

তার পরে শোনা গেল খবর।

আমার ব্যবসায়ে আমদানি যথন জমে উঠ্ছে ব্যাক্ষে
যথন হুঁ স ছিল না আর কোনো জমাথরচে,
তথন অমিয়ার বাবা কুঞ্জকিশোর বাব্
মাঝে মাঝে লক্ষপতির ঘরের
হুল ভি হুই একটি ছেলেকে
এনেছিলেন চায়ের টেবিলে।

সব স্থযোগই বার্থ করেছে বারেবারে তার একগুঁয়ে মেয়ে। কপাল চাপ্ড়ে, হাল ছেড়েছেন যখন তিনি, এমন সময় পারিবারিক দিগস্ভে হঠাৎ দেখা দিল কক্ষছাড়া পাগলা জ্যোতিষ্ক, মাধপাড়ার রায় বাহাত্রের একমাত্র ছেলে মহীভূষণ। রায় বাহাছর জমা টাকা আর জমাট বুদ্ধিতে দেশবিখ্যাত। তাঁর ছেলেকে কোনো কন্যার পিতা পারে না হেলা করতে যতই সে হোক লাগাম-ছে ড়া। আট বছর য়ুরোপে কাটিয়ে মহীভূষণ ফিরেছেন দেশে। বাবা বললেন, "বিষয়কর্ম্ম দেখো।" ছেলে বললে, "কী হবে!" লোকে বললে, ওর বৃদ্ধির কাঁচা ফলে

লোকে বললে, ওর ব্যক্তর কালা কলে।
ঠোকর দিয়েছে রাশিয়ার লক্ষ্যীথেদানো বাহুড়টা।
অমিয়ার বাবা বললেন, ''ভয় নেই,

নরম হয়ে এল ব'লে দেশের ভিজে হাওয়ায়।" ছদিনে অমিয়া হ'ল তার চেলা।

> যথন তথন আসত মহাভূষণ, আশপাশের হাসাহাসি কানাকানি গায়ে লাগত না কিছুই।

দিনের পর দিন যায়।

অধীর হয়ে অমিয়ার বাবা তুললেন বিয়ের কথা।

भशे वलल—''को श्रत !''

বাবা রেগে বললেন —

"তবে তুমি আস কেন রোজ ?"

অনায়াসে বললে মহীভূষণ,

''অমিয়াকে নিয়ে যেতে চাই

যেখানে ওর কাজ।"

অমিয়ার শেষ কথা এই—

''এসেছি তাঁরি কাজে।

উপকরণের ছর্গ থেকে

তিনি করেছেন আমাকে উদ্ধার।" ম "কোপায় আছেন ছিনি ?"

আমি স্থালেম, "কোথায় আছেন তিনি ?" অমিয়া বললে—"জেলখানায়।"

চন্দন-মূৰ্ত্তি

🕮 শর্বিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

٠,

বৌদ্ধ ভিক্ষু বলিতে যে চিত্রটি আমাদের মনে উদয় হয়, একালের সাধারণ বাঙালীর চেহারার সঙ্গে সে-চিত্রের মোটেই মিল নাই। অৎচ, গাঁহার কথা আজ লিখিতে বিদ্য়াছি সেই ভিক্ষু অভিরাম যে কেবল জাতিতে বাঙালী ছিলেন তাহাই নয়, তাহার চেহারাও ছিল নিতাস্তই বাঙালীর মত।

গোড়াতেই বলিয়া রাখা ভাল যে ভিক্ষু অভিরামের আগাগোড়া জীবনর্ত্তান্ত লিপিবদ্ধ করা আমার অভিপ্রায় নয়, থাকিলেও তাহা সম্ভব হইত না। তাহার বংশ- বা জাতি-পরিচয় কথনও শুনি নাই, তিনি বাঙালী হইয়া বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের গণ্ডীতে কি করিয়া গিয়া পড়িলেন সে ইতিহাসও আমার কাছে অজ্ঞাত রহিয়া গিয়াছে। কেবল এক বৎসরের আলাপে তাহার চরিত্রের যে-পরিচয়টি আমি পাইয়াছিলাম এবং একদিন অচিন্তনীয় অবস্থার মধ্যে পড়িয়া কিরপে সেই পরিচয়ের বন্ধন চিরদিনের জন্ম ছিয় হইয়া গেল, তাহাই সংক্রেপ বাহুলা বর্জন করিয়া পাঠকের সম্মুখে স্থাপন করিব। আমাদের দেশ ধর্মোয়ন্ততার মল্লভ্নি, ধর্মের নামে মাথা কাটাকাটি অনেক দেখিয়াছি। কিন্তু ভিক্ষু অভিরামের ফ্রিয়ে এই ধর্মান্থরাগ যে বিচিত্র রূপ গ্রহণ করিয়াছিল তাহা পূর্ব্বে কথনও দেখি নাই, এবং পরে যে আর দেখিব সে সম্ভাবনাও অল্ল।

ভিক্ষু অভিরামের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় হয় ইম্পীরিয়াল লাইব্রেরীতে। বছর-চারেক আগেকার কথা, তথন আমি সবেমাত্র বৌদ্ধ যুগের ইতিহাস লইয়া নাড়াচাড়া আরম্ভ করিয়াছি। একথানা ত্রন্থাপ্য বৌদ্ধ প্রেক পুঁজিতে গিয়া দেখিলাম তিনি পূর্ব্ব হইতে সেখানা দুখল করিয়া বাসিয়া আছেন।

ক্রমে তাঁহার সহিত আলাপ হইল। শীর্ণকায় মৃণ্ডিতশির লোকটি, দেহের বস্ত্রাদি ঈষৎ পীতবর্ণ, বয়স বোধ করি

চল্লিশের নীচেই। কংবার্স্তা খুব মিষ্ট, হাসিটি শীর্ণ মুখে লাগিয়াই আছে; আমাদের দেশের সাধারণ উদাসী সম্প্রদায়ের মত একটি নিলিপ্ত অনাসক্ত ভাব। তবু তাঁহাকে সাধারণ বলিয়া অবহেলা করা যায় না। চোথের মধ্যে ভাল করিয়া দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝিতে পারা যায়, একটা প্রবল হর্দ্দমনীয় আকাজ্রফা যজ্ঞায়ির মত সর্ব্রদা সেখানে জ্বলিতেছে। জটা কৌপীন কিছুই নাই, তথাপি তাঁহাকে দেখিয়া রবীক্রনাথের পরশ-পাথরে র সেই ক্ষ্যাপাকে মনে পড়িয়া যায়—

ওঠে অধরেতে চাপি অন্তরের ধার ঝাঁপি রাত্রিদিন ভীব্র ম্বালা ম্বেলে রাথে চোখে ঘুটা চক্ষু সদা যেন নিশার খডোত হেন উডে উডে থোঁজে কারে নিম্নের আলোকে।

বাঙালী বৌদ্ধ ভিক্ষ্ বর্ত্তমান কালে থাকিতে পারে এ কল্পনা পূর্ব্বে মনে স্থান পায় নাই, তাই প্রথম দর্শনেই তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলাম। ক্রমশঃ আলাপ ঘনিষ্ঠতায় পরিণত হইল। তিনি সময়ে অসময়ে আমার বাড়ীতে আসিতে আরম্ভ করিলেন। বৌদ্ধ শাস্ত্রে তাঁহার জ্ঞান যেরূপ গভীর ছিল, বৌদ্ধ ইতিহাসে ততটা ছিল না। তাই বৃদ্ধের জীবন সম্বন্ধে কোন নৃতন কথা জানিতে পারিলে তৎক্ষণাৎ আমাকে আসিয়া জানাইতেন। আমার ঐতিহাসিক গবেষণা সম্বন্ধেও তাঁহার উৎস্বক্যের অন্ত ছিল না; ঘণ্টার পর ঘণ্টা স্থির হইয়া বসিয়া আমার বস্তৃতা শুনিয়া যাইতেন, আর তাঁহার চোখে সেই থতোত-আলোক জ্ঞানতে থাকিত।

খাগাদি বিষয়ে তাঁহার কোন বিচার ছিল না।
আমার বাড়ীতে আসিলে গৃহিণী প্রায়ই ভক্তিভরে তাঁহাকে
খাওয়াইতেন; তিনি নির্কিবাদে মাছ মাংস সবই গ্রহণ
করিতেন। আমি একদিন প্রশ্ন করায় তিনি ক্ষীণ হাসিয়া
বলিয়াছিলেন, 'আমি ভিক্ক, ভিক্ষাপাত্তে যে যা দেবে তাই
আমাকে খেতে হবে, বাছবিচার করবার ত আমার

অধিকার নেই। তথাগতের পাতে একদিন তাঁর এক শিশ্ব শৃকর-মাংস দিয়েছিল, তিনি তাও থেয়েছিলেন।' ভিক্কুর তুই চক্ষু সংসা জলে ভরিয়া গিয়াছিল।

প্রায় ছয়-সাত মাস কাটিয়া যাইবার পর একদিন তাঁহার প্রাণের অস্তরতম কথাটি জানিতে পারিলাম। আমার বাড়ীতে বসিয়া বৌদ্ধ শিল্প লইয়া আলোচনা হইতেছিল। ভিক্ষ্ অভিরাম বলিতেছিলেন, 'ভারতে এবং ভারতের বাইরে কোটি কোটি বৃদ্ধ-মৃর্ত্তি আছে। কিন্তু সবগুলিই তাঁর ভাব-মৃর্ত্তি। ভক্ত-শিল্পী যে ভাবে ভগবান তথাগতকে কল্পনা করেছে, পাথর কেটে তাঁর সেই মৃর্ত্তিই গড়েছে। বৃদ্ধের সত্যিকার আঞ্চতির সল্পে তাদের পরিচয় ছিল না।'

আমি বলিলাম, 'আমার ত মনে হয়, ছিল। আপনি
লক্ষ্য করেছেন নিশ্চয়, যে, সব বৃদ্ধ-মৃত্তিরই ছাঁচ প্রায় এক
রকম। অবশ্য অল্পবিস্তার তফাৎ আছে, কিন্তু মোটের
উপর একটা সাদৃশ্য পাওয়া যায়,—কান বড়, মাথায় কে কড়া
চূল, ভারী গড়ন—এগুলো সব মৃত্তিতেই আছে। এর
কারণ কি ? নিশ্চয় তার প্রকৃত চেহারা সম্বন্ধে শিল্পীদের
জ্ঞান ছিল, নইলে কেবল কাল্পনিক মৃত্তি হ'লে এতটা
সাদৃশ্য আসতে পারত না। একটা বাস্তব মডেল তাদের
ছিলই।'

গভীর মন:সংযোগে আমার কথা শুনিয়। ভিক্ অভিরাম কিছুক্ষণ চূপ করিয়া রহিলেন, তার পর ধীরে ধীরে বলিলেন, 'কি জানি। বৃদ্ধদেবের জীবিতকালে তার মৃত্তি গঠিত হয় নি, তথন ভাস্কযোর প্রচলন ছিল না। বৃদ্ধ-মৃত্তির বহুল প্রচলন হয়েছে গুপ্ত-য়ৃগ থেকে, প্রীষ্টীয় চতুথ শতাব্দীতে, অর্থাৎ বৃদ্ধ-নির্ব্বাণের প্রায় সাত-শ বছর পরে। এই সাত-শ বছর ধরে তার আফ্বতির শ্বতি মান্থ্য কিক'রে সঞ্জীবিত রেথেছিল? বৌদ্ধ-শাস্ত্রেও তার চেহারার এমন কোন বর্ণনা নেই যা থেকে তার একটা স্পষ্ট চিত্র আঁকা যেতে পারে। আপনি যে সাদৃশ্রের কথা বলছেন, সেটা সম্ভবতঃ শিল্পের একটা কনভেনশ্রন—প্রথমে এক জন প্রতিভাবান্ শিল্পী তার ভাব-মৃত্তি গড়েছিলেন, তার পর মৃগপরম্পরায় সেই মৃত্তিরই অন্থকরণ হয়ে আসছে।' ভিক্ষ্ একটি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিলেন, 'না—তার সত্যিকার চেহারা মান্থ্য ভূলে গেছে।—টুটেনখামেন আমেন-হোটেপের

শিলা-মৃর্ত্তি আছে, কিন্তু বোধিসন্তের দিব্য দেহের প্রতিমৃত্তি নেই।'

আমি বলিলাম, 'হাা, মান্থবের শ্বতির ওপর বাদের কোন দাবি নেই তারাই পাথরে নিজেদের প্রতিমৃত্তি খোদাই করিয়ে রেখে গেছে, আর যারা মহাপুরুষ তাঁর। কেবল মান্থবের হৃদয়ের মধ্যে অমর হয়ে আছেন। এই দেখুন না, যীগুঞ্জীটের প্রকৃত চেহারা যে কি রকম ছিল তা কেউ জানে না।'

তিনি বলিলেন, 'ঠিক। অখচ কত হাজার হাজার লোক তাঁর গায়ের একটা জামা দেখবার জন্ম প্রতি বৎসর তীর্থযাত্রা করছে। তারা যদি তাঁর প্রকৃত প্রতিমৃর্ত্তির সন্ধান পেত, কি করত বলুন দেখি। বোধ হয় আনন্দে পাগল হয়ে যেত।'

এই সময় তাঁহার চোথের দিকে আমার নজর পড়িল।
ইংরেজীতে যাহাকে ফ্যানাটিক বলে, এ সেই তাহারই
দৃষ্টি। যে উগ্র একাগ্রতা মামুষকে শহীদ করিয়া তোলে,
তাঁহার চোথে সেই সর্ব্বগ্রাসী তন্ময়তার আগুন জ্বলিতেছে।
চক্ষ্-হটা আমার পানে চাহিয়া আছে বটে, কিছু তাঁহার
মন যেন আড়াই হাজার বংসরের ঘন কুল্লাটিকা ভেদ
করিয়া এক দিব্য পুরুষের জ্যোতিশ্বয় মূর্ত্তি সন্ধান করিয়া
ফিরিতেছে।

তিনি হঠাৎ বলিতে লাগিলেন, 'ভগবান বৃদ্ধের দস্ত কেশ নথ দেখেছি; কিছু দিনের জক্ত এক অপরপ আনন্দের মোহে আচ্ছন্ন হয়ে ছিলুম। কিন্তু তবু তাতে মন ভরল না। কেমন ছিল তার পূর্ণাবয়ব দেহ? কেমন ছিল তার চোখের দৃষ্টি? তার কঠের বাণী—যা শুনে একদিন রাজা সিংহাসন ছেড়ে পথে এসে দাড়িয়েছিল, গৃহস্থ-বধ্ স্বামী-পুত্র ছেড়ে ভিকুণা হয়েছিল—সেই কঠের অমৃতময় বাণী যদি একবার শুনতে পেতুম—'

তুর্দম আবেগে তাঁহার কণ্ঠস্বর রুদ্ধ হইয়া গেল।
দেখিলাম তাঁহার দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে, অজ্ঞাতে
দুই শীর্ণ গণ্ড বাহিয়া অক্ষর ধারা গড়াইয়া পড়িতেছে।
বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইয়া গেলাম; এত অল্প কারণে এতথানি
ভাবাবেশ কথনও সম্ভব মনে করি নাই। শুনিয়াছিলাম
বটে, ক্রম্ফনাম শুনিবামাত্র কোন কোন বৈফবের
দশা উপস্থিত হয়, বিশাস করিতাম না; কিন্তু ভিক্কুর এই

অপূর্ব্ব ভাবোক্সাদনা দেখিয়া আর তাহা অসম্ভব বোধ হইল না। ধর্মের এ-দিকটা কোন দিন প্রত্যক্ষ করি নাই; আজু যেন হঠাৎ চোধ খুলিয়া গেল।

ভিক্ বাহজানশৃত্য ভাবে বলিতে লাগিলেন, 'গোজম! তথাগত! আমি অহন্ত চাই না, নির্ব্বাণ চাই না,—একবার তোমার স্বরূপ আমাকে দেখাও। বে-দেহে তুমি এই পৃথিবীতে বিচরণ করতে সেই দেব-দেহ আমাকে দেখাও। বৃদ্ধ, তথাগত—'

বৃঝিলাম, বৌদ্ধ ধর্ম নয়, স্বয়ং সেই কালজ্বয়ী মহাপুরুষ ভিক্ষু অভিরামকে উন্মাদ করিয়াছেন।

পা টিপিয়া টিপিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিলাম।
এই আত্মহারা ব্যাকুলতা বসিয়া দেখিতে পারিলাম না,
মনে হইতে লাগিল যেন অপরাধ করিতেডি।

2

ধর্ম্মান্মন্ততা বস্তুটা সংক্রামক। আমার মধ্যেও বোধ হয় অজ্ঞাতসারে সঞ্চারিত হইয়াছিল। তাই, উল্লিখিত ঘটনার কয়েক দিন পরে এক দিন ফা-হিয়ানের ভ্রমণ-বৃত্তান্তের পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে হঠাৎ এক জায়গায় আসিয়া দৃষ্টি আটকাইয়া গেল; আনন্দ ও উত্তেজনায় একে-বারে লাফাইয়া উঠিলাম। ফা-হিয়ান পূর্ব্বেও পড়িয়াছি, কিন্তু এ-জিনিষ চোথে ঠেকে নাই কেন ?

সেইদিন অপরাত্তে ভিক্ অভিরাম আসিলেন। উত্তেজনা দমন করিয়া বইখানা তাঁহার হাতে দিলাম। তিনি উৎস্ক ভাবে বলিলেন, 'কি এ?'

'পড়ে দেখুন' বলিয়া একটা পাতা নির্দেশ করিয়া দিলাম। ভিক্স পড়িতে লাগিলেন, আমি তাঁহার ম্থের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

"বৈশালী হইতে দ্বাদশ শব্দ পদ দক্ষিণে বৈশ্বাধিপতি স্বদত্ত দক্ষিণাভিমুখী একটি বিহার নির্মাণ করিয়াছিলেন। বিহারের বামে ও দক্ষিণে স্বচ্ছ বারিপূর্ণ পুষ্করিণী বহু বৃক্ষ ও নানাবর্ণ পুষ্পে অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করে। ইহাই জেতবন-বিহার।

"বৃদ্ধদেব যথন এয়ন্ত্রিংশ স্বর্গে গমন করিয়া তাঁহার মাজদেবীর হিতার্থে নক্কট দিবস ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন,

তখন প্রসেনজিং তাঁহার দর্শনাভিলায়ী হইয়া গোলীর্ব চন্দন-কার্চ্চে তাঁহার এক মূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া যে-স্থানে তিনি সাধারণত উপবেশন করিতেন তথায় স্থাপন করিলেন। বৃদ্ধদেব স্বৰ্গ হইতে প্ৰত্যাগমন করিলে এই মৃষ্টি বৃদ্ধদেবের সহিত সাক্ষাতের জন্ম সম্থান পরিত্যাগ করিল। বুদ্ধদেব মৃ**ত্তি**কে কহিলেন, 'তৃমি স্বস্থানে প্রতিগমন আমার নির্বাণ লাভ হইলে তুমি আমার শিষ্যের নিকটে আদর্শ হইবে ৷' চতুৰ্ব্বৰ্গ বলিলে মৃর্ত্তি প্রত্যাবর্ত্তন করিল। এই মৃর্ত্তিই বৃদ্ধদেবের সর্ববাপেক্ষা প্রথম মৃষ্টি এবং ইহা দৃষ্টেই পরে অফ্রান্থ মৃষ্টি নির্শ্বিত হইয়াছে।

"বৃদ্ধ-নির্ব্বাণের পরে এক সময় আগুন লাগিয়া জেতবন-বিহার ভদ্মীভূত হয়। নরপতিগণ ও তাঁহাদের প্রজাবর্গ চন্দন-মৃত্তি ধ্বংস হইয়াছে মনে করিয়া অত্যন্ত বিমর্থ হন; কিন্তু চারি-পাঁচ দিন পরে পূর্ব্বপার্মন্থ কৃত্ত বিহারের দ্বার উন্মৃক্ত হইলে চন্দন-মৃত্তি দৃষ্ট হইল। সকলে উৎফুল্ল হৃদয়ে একত্র হইয়া বিহার পুননির্মাণে ব্রতী হইল। দিতল নির্মিত হইলে তাহারা প্রতিমৃত্তিকে পূর্বস্থানে স্থাপন করিল।…"

তদ্রামৃঢ়ের ফ্রান্ম চক্ষু পুন্তক হইতে তুলিয়া ভিক্ষু স্মামার পানে চাহিলেন, অস্পষ্ট স্থালিত স্বরে বলিলেন, 'কোথায় সে মৃত্তি ?'

আমি বলিলাম, 'জানি না। চন্দন-মৃষ্ঠির উল্লেখ আর কোথাও দেখেছি ব'লে ত শ্বরণ হয় না।'

অতংপর দীর্ঘকাল আবার ছই জনে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। এই ক্ষুত্র তথাটি ভিক্ষুর অন্তরের অন্তন্তন পর্যন্ত নাড়া দিয়া আলোড়িত করিয়া তুলিয়াতে তাহা অন্তমানে বুঝিতে পারিলাম। আমি বোধ হয় মনে মনে তাঁহার নিকট হইতে আনন্দের একটা প্রবল উচ্ছাস প্রত্যাশা করিয়াছিলাম, এই ভাবে অভাবিতের সন্মুখীন হইয়া তিনি কি বলিবেন কি করিবেন তাহা প্রত্যক্ষ করিবার কৌতৃহমও চিল। কিন্তু তিনি কিছুই করিলেন না; প্রায় আধ ফ্টা নিশ্চল ভাবে বসিয়া থাকিয়া হঠাৎ উঠিয়া দাঁড়াইলেন। চক্ষে স্ক্পাত করিলেন না, নিশির ভাক শুনিয়া ঘুমস্ত মাস্তব

ষেমন শধ্যা ছাড়িয়া একাস্ত অবশে চলিয়া ধায়, তেমনি ভাবে ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন।

তার পর তিন মাস আর তাহার সাক্ষাৎ পাইলাম না।

হঠাৎ পৌষের মাঝামাঝি একদিন তিনি মৃষ্টিমান ভূমিকম্পের মত আসিয়া আমার স্থাবরতার পাকা ভিত এমনভাবে নাড়া দিয়া আলগা করিয়া দিলেন যে তাহা পৃর্বাক্টে অন্তমান করাও কঠিন। অন্ততঃ আমি যে কোন দিন এমন একটা ত্বংসাহসিক কার্য্যে ব্রতী হইয়া পড়িব তাহা সন্দেহ করিতেও আমার কুণ্ঠা বোধ হয়।

তিনি বলিলেন, 'সন্ধান পেয়েছি।' আমি সানন্দে তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিলাম, 'আস্থন– বস্থন।'

তিনি বসিলেন না, উত্তেজিত শ্বরে বলিতে লাগিলেন, 'পেয়েছি বিভৃতি বাবু, সে মৃর্ত্তি হারায় নি, এখনও আছে।'

'সে কি, কোথায় পেলেন ?'

'পাই নি এখনও। প্রাচীন বৈশালীর ভগ্নাবশেষ যেখানে পড়ে আছে সেই 'বেসাড়ে' গিয়েছিলুম। জেতবন-বিহারের কিছুই নেই, কেবল ইট আর পাথরের স্তুপ। তবু তারই ভেতর থেকে আমি সন্ধান পেয়েছি—সে মূর্ত্তি আছে।'

'কি ক'রে সন্ধান পেলেন ?'

'এক শিলালিপি থেকে। একটা ভাঙা মন্দির থেকে একটা পাথর খ'দে পড়েছিল—তারই উন্টো পিঠে এই লিপি খোদাই করা ছিল।' এক খণ্ড কাগজ আমাকে দিয়া উত্তেজনা-অবক্ষম খরে বলিতে লাগিলেন, 'জেতবন-বিহার ধ্বংস হয়ে যাবার পর বোধ হয় তারই পাথর দিয়ে ঐ মন্দির তৈরি হয়েছিল; মন্দিরটাও পাচ-ছ-শ বছরের পুরনো, এখন তাতে কোন বিগ্রহ নেই।—একটা বিরাট অশখ্ গাছ তাকে অজগরের মত জড়িয়ে তার হাড়-পাজর গুড়ো ক'রে দিচ্ছে—পাথরগুলো খ'দে খ'দে পড়ছে। তারই একটা পাখরে এই লিপি খোদাই করা ছিল।'

কাগজ্ঞখানা তাঁর হাত হইতে লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম; অন্তমান দশম কি একাদশ শতাব্দীর প্রাকৃত ভাষায় লিখিত লিপি, ভিক্ অবিকল নকল করিয়া আনিয়াছেন। পাঠোদ্ধার করিতে বিশেষ কট পাইতে হইল না শিলালেখের অর্থ এইরূপ—

"হায় তথাগত! সন্ধর্মের আজ মহা তুর্দ্দিন উপস্থিত হইয়াছে। যে জেতবন-বিহারে তুমি পঞ্চবিংশ বর্ষ ধাপন করিয়াছ তাহার আজ কি শোচনীয় তুর্দ্দশা। গৃহিপণ আর তোমার শ্রমণদিগকে ভিক্ষা দান করে না; রাজগণ বিহারের প্রতি বীতশ্রম্ভ। পৃথিবীর প্রান্ত হইতে শিক্ষার্থিগণ আর বিনয়-ধন্ম-স্তুত্ত অধ্যয়নের জন্ম বিহারে আগমন করে নাত্তথাগতের ধর্মের গৌরব-মহিমা অস্তমিত হইয়াছে।

"তত্বপরি সম্প্রতি দারুণ ভয় উপস্থিত হইয়াছে।
কিছুকাল যাবৎ চারি দিক হইতে জনশ্রুতি আসিতেছে যে,
তুরুদ্ধ নামক এক অতি বর্ষার জাতি রাষ্ট্রকে আক্রমণ
করিয়াছে। ইহারা বিধর্মী ও অতিশয় নিষ্ঠুর; ভিক্ষ্-শ্রমণ
দেখিলেই নৃশংসভাবে হত্যা করিতেছে এবং বিহার-সজ্মাদি
লুঠন করিতেছে।

"এই সকল জনরব শুনিয়া ও তুরুক্ষগণ কর্ত্ক আক্রাম্ব করেক জন মুমূর্ পলাতক শ্রমণকে দেখিয়া জেতবন-বিহারের মহাথের বৃদ্ধরক্ষিত মহাশয় অতিশয় বিচলিত হইয়াছেন। তুরুক্ষগণ এই দিকেই আদিতেছে, অবশ্রই বিহার আক্রমণ করিবে। বিহারের অধিবাসিগণ অহিংসধর্মী, অন্ত্রচালনায় অপারক। বিহারে বছ অমূল্য রয়াদি সঞ্চিত আছে; সর্ব্বাপেকা অমূল্য রয় আছে, গোশীর্ব চন্দনকাঠে নির্দ্ধিত বৃদ্ধ্র্মিতি—যাহা ভগবান তথাগতের জীবিতকালে প্রসেনজিং নির্দ্ধাণ করাইয়াছিলেন। তুরুক্ষের আক্রমণ হইতে এ সকল কে রক্ষা করিবে?

"মহাথের বৃদ্ধরক্ষিত তিন দিবস অহোরাত্র চিন্তা করিয়া উপায় স্থির করিয়াছেন। আগামী অমাবস্থার মধ্যযামে দশ জন শ্রমণ বিহারস্থ মণি-রত্ন ও অমৃল্য গ্রন্থ সকল সহ ভগবানের চন্দন-মৃত্তি লইয়া প্রস্থান করিবে। বিহার হইতে বিংশ বোজন উত্তরে হিমালয়ের সামু-নিষ্ঠ্যুত উপলা নদীর প্রশ্রবণমুখে এক দৈত্যনির্দ্ধিত পাষাণ-স্তম্ভ আছে; এই গগনলেহী স্তম্ভের শীর্ষদেশে এক গোপন ভাগ্যর আছে। ক্থিত আছে যে অম্বর-দেশীয় দৈত্যগণ দেবপ্রিয় ধর্মাশোকের কালে হিমালয়ের স্পন্দনশীল জক্ত্যাপ্রদেশে ইহা নির্দ্ধাণ করিয়াছিল। শ্রমণগণ চন্দন-মৃত্তি ও অক্যান্ত মহার্ঘ বস্তু এই

গুপ্ত স্থানে লইয়া গিয়া রক্ষা করিবে। পরে তুরুদ্ধের উৎপাত দর হইলে তাহারা আবার উহা ফিরাইয়া আনিবে।

যদি তুক্দক্ষের আক্রমণে বিহার ধ্বংস হয়, বিহারবাসী সকলে মৃত্যুমূথে পতিত হয়, এই আশক্ষায় মহাথের মহাশয়ের আক্রাক্রমে পরবত্তীদিগের অবগতির জন্ম অন্ম ক্রমণক্রয়োদশীর দিবসে এই লিপি উৎকীর্ণ হইল। ভগবান
বৃদ্ধের ইচ্ছা পূর্ণ হউক।"

এইখানে লিপি শেষ হইয়াছে। লিপি পড়িতে পড়িতে আমার মনটাও অতীতের আবর্ত্তে গিয়া পড়িয়াছিল; আট শত বংসর পূর্ব্বে জেতবন-বিহারের নিগীহ ভিক্ষদের বিপদ-ছায়াচ্ছন্ন ত্রন্ত চঞ্চলতা যেন অস্পষ্ট ভাবে চোখের সম্মুধে দেখিতে পাইতেছিলাম; বিচক্ষণ প্রবীণ মহাস্থবির বৃদ্ধরক্ষিতের গন্ডীর বিষণ্ণ মৃথচ্ছবিও চোগের উপর ভাসিয়া উঠিতেছিল। ভারতের ভাগ্যবিপর্যায়ের একটা ঐতিহাসিক সদ্ধিক্ষণ যেন ঐ লিপির সাহায্যে আমি কয়েক মৃহুর্ত্তের জন্ম চলচ্ছায়ার মত প্রত্যক্ষ করিয়া লইলাম। দেশব্যাপী সন্ত্রাস! শান্তিপ্রিয় নিবীর্ষ্য জাতির উপর সহসা তুরন্ত তুর্মদ বিদেশীর মভিযান! 'তুরুক্ষ! তুরুক্ষ আসিতেছে!' ভীত কর্তের সহস্র সমবেত আর্ত্তনাদ আমার কর্তে বাজিতে লাগিল। তার পর চমক ভাঙিয়া গেল। দেখিলাম ভিক্ষ

তার পর চমক ভাঙিয়া গেল। দেখিলাম ভিক্ মভিরামের চোথে ক্ষ্ণিত উল্লাস! গভীর দীর্ঘনিংখাস আগ করিয়া বলিলাম, 'মহাস্থবির বৃদ্ধরক্ষিতের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হয়েছে—কিন্তু কত বিলম্বে!'

তিনি প্রদীপ্তম্বরে বলিয়া উঠিলেন, 'হোক বিলম্ব। তব্ এখনও সময় অতীত হয় নি। আমি যাব বিভৃতি বাব্। সেই অস্থরনির্দ্ধিত পাষাণ-শুভ খুঁজে বার করব। কিছু সন্ধানও পেয়েছি—উপলা নদীর বর্ত্তমান নাম জানতে পেরেছি।—বিভৃতি বাব্, দেড় হাজার বছর আগে চৈনিক পারবাজক কোরিয়া থেকে যাত্রা স্থক ক'রে গোবি মরুভূমি পার হয়ে ত্তুর হিমালয় লঙ্ঘন ক'রে পদব্রজে ভারতভূমিতে মাসতেন। কি জন্তে ? কেবল বৃদ্ধ তথাগতের জন্মভূমি দেখবার জন্তে! আর, আমাদের বিশ যোজনের মধ্যে ভগবান বৃদ্ধের স্বরূপ-মৃত্তি রয়েছে, জানতে পেরেও আমরা ভা যুঁজে বার করতে পাবব না '

আমি বলিলাম, 'নিশ্চয় পারবেন।'

ভিক্ষ্ তাঁহার বিত্যন্ধহিপূর্ণ চক্ষ্ম আমার মুখের উপর স্থাপন করিয়া এক প্রচণ্ড প্রশ্ন করিয়া বসিলেন, 'বিভৃতি বাবু, আপনি আমার সঙ্গে যাবেন না?'

ক্ষণকালের জন্ম হতবাক্ হইয়া গোলাম। আমি ধাইব!
কাজকর্ম ফেলিয়া পাহাড়ে-জঙ্গলে এই মায়ামুগের অন্তেষণে
আমি কোখায় যাইব।

ভিক্ষু স্পন্দিতম্বরে বলিলেন, 'আট-শ বছরের মধ্যে সে দিব্যমৃত্তি কেউ দেখে নি। ভগবান শাক্যসিংহ আট শতান্দী ধ'রে সেই স্তম্ভশীর্ষে আমাদেরই প্রতীক্ষা করছেন।
—আপনি যাবেন না ?'

ভিক্ষর কথার মধ্যে কি ছিল জানি না, কিন্তু মজ্জাগত বহিবিম্পতা ও বাঙালীস্থলভ ঘরের টান যেন সঙ্গীত-যম্মের উচ্চ সপ্তকের তারের মত স্থরের অসহ স্পন্দনে ছিড়িয়া গেল। আমি উঠিয়া ভিক্ষুর তুই হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিলাম, 'আমি যাব।'

9

এই আখ্যায়িক। যদি আমাদের হিমাচল-অভিযানের রোমাঞ্চকর কাহিনী হইত তাহা হইলে বোধ করি নানা বিচিত্র ঘটনার বর্ণনা করিয়া পাঠককে চমৎক্রত করিয়া দিতে পারিতাম। কিন্তু এ-গল্পের ক্ষুন্ত পরিসরে তাহার স্থান নাই। দৈত্য-নির্মিত শুক্ত অন্বেষণের পরিসমাপ্তিটুকু বর্ণনা করিয়াই আমাকে নির্ম্ভ হইতে হইবে।

কলিকাতা হইতে থাতা স্থক করিবার তুই সপ্তাহ পরে
একদিন অপরাত্নে যে ক্রুল জনপদটিতে পৌছিলাম তাহা
মময়-লোকালয় হইতে এত উর্দ্ধে ও বিচ্ছিন্ন ভাবে অবস্থিত
যে হিমালয়-কুক্ষিন্তিত ঈগল পাখীর বাসা বলিয়া ভ্রম হয়।
তথনও বরফের এলাকায় আসিয়া পৌছাই নাই; কিছ্ক
সম্মুখেই হিমাল্রির তুষারশুল্ল দেহ আকাশের একটা দিক্
আড়াল করিয়া রাখিয়াছে। আশেপাশে পিছনে চারি দিকেই
নগ্ন পাহাড়, পায়ের তলায় পাহাড়ী কাঁকর ও উপলখণ্ড।
এই উপলাকীর্ণ কঠিন ভূমি চিরিয়া তথা উপলানদী
ক্রধারে নিয়াভিমুধে ছুটিয়া চলিয়াছে। আকাশে বাভাসে
একটা জমাট শীতলতা।

আমরা তিন জন—আমি, ভিক্সু জভিরাম ও এক জন ভূটিয়া পথপ্রদর্শক—গ্রামের নিকটবর্ত্তী হইতেই গ্রামের সমস্ত স্ত্রীপুরুষ বালক-বালিকা আসিয়া আমাদের ঘিরিয়া দাঁড়াইল। বহিজু গতের মামুষ এখানে কথনও আসে না; ইহারা স্থবর্ত্তুল চক্ষু বিস্ফারিত করিয়া আমাদের নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

চেহারা দেপিয়া মনে হইল ইহারা লেপ্ চা কিংবা ভূটানী।
আর্য্য রক্তের সংমিশ্রণও সামান্ত আছে; তুই-একটা
থড়েগর মত তীক্ষ নাক চোধে পড়িল।

এইরপ থড়গ-নাসিকা এক জন প্রৌঢ়গোছের লোক আমাদের দিকে অগ্রসর হইয়া আসিয়া নিজ ভাষায় কি বলিল। ব্ঝিতে পারিলাম না। আমাদের ভূটানী সহচর ব্ঝাইয়া দিল, ইনি গ্রামের মোড়ল, আমরা কি জন্ম আসিয়াছি জানিতে চাহেন।

আমরা সরলভাবে আমাদের উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলাম।
ভানিয়া লোকটির চোথে মুথে প্রথমে বিশ্বয়, তার পর প্রবল
কৌতৃহল ফুটিয়া উঠিল। সে আমাদের আহ্বান করিয়া
গ্রামে লইয়া চলিল।

মিছিল করিয়া আমরা অগ্রসর হইলাম। অথ্যে মোড়ল, তাহার পিছনে আমরা তিন জন ও সর্বলেষে গ্রামের আবালবৃদ্ধ নরনারী।

একটি কুটারের মধ্যে লইয়া গিয়া মোড়ল আমাদের বসাইল, আমরা ক্লান্ত ও কুৎপীড়িত দেখিয়া আহার্য্য দ্রব্য আনিয়া অতিথিসৎকার করিল। অতঃপর তপ্ত ও বিশ্রান্ত হইয়া আমরা দোভাষী ভূটিয়া মারফৎ বাক্যালাপ আরম্ভ করিলাম। স্থ্য তথন পাহাড়ের আড়ালে ঢাকা পড়িয়াছে; হিমালয়ের স্থদীর্ঘ সন্ধ্যা যেন স্বচ্ছ বাতাসে অলক্ষিত কুকুমবৃষ্টি আরম্ভ করিয়াছে।

মোড়ল বলিল—গ্রাম হইতে চার ক্রোশ উত্তরে উপলা নদীর প্রপ্রাত—ঐ প্রপাত হইতেই নদী আরম্ভ। ঐ স্থান অতিশয় চুর্গম ও চুরারোহ; উপলার অপর পারে প্রপাতের ঠিক মুথের উপর একটি স্তন্তের মত পর্বতশৃঙ্গ আছে, উহাই বৃহস্তন্ত নামে খ্যাত। গ্রামবাসীরা প্রতি পূর্ণিমার রাত্রে বৃহ-স্তন্তকে উদ্দেশ করিয়া পূজা দিয়া থাকে। কিন্তু সে স্থান দুর্ধিগায় বলিয়া সেখানে কেহ যায় না, গ্রামের নিকটে উপলা নদীর স্রোতে পূজা ভাসাইয়া দেয়। ভিক্ জিজ্ঞাস। করিলেন, উপলা পার হইয়া শুভের নিকটবর্ত্তী হইবার পথ কোথায়? মোড়ল মাথা নাড়িয়া জানাইল, পথ আছে বটে, কিন্তু তাহা এত বিপজ্জনক হে সে-পথে কেহ পার হইতে সাহস করে না। উপলার প্রপাতের নীচেই একটি প্রাচীন লোহ শৃদ্ধলের ঝোলা বা দোড়লামান সেতু তুই তীরকে সংযুক্ত করিয়া রাথিয়াছে, কিন্তু তাহা কালক্রমে এত জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে যে তাহার উপর দিয়া মানুষ যাইতে পারে না। অথচ উহাই একমাত্র পথ।

আমাদের গস্তব্যস্থানে যে পৌছিয়াছি তাহাতে সন্দেহ ছিল না। তবু নিঃসংশয় হইবার অভিপ্রায়ে মোড়লকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ওই স্তম্ভে কি আছে তাহা কেহ বলিতে পারে কি না। মোড়ল বলিল—কি আছে তাহা কেহ চোথে দেখে নাই, কিন্তু শ্বরণাতীত কাল হইতে একটা প্রবাদ চলিয়া আসিতেছে যে বৃদ্ধদেব স্বয়ং সশরীরে এই স্তম্ভে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহার দেহ হইতে নিরম্ভর চন্দনের গন্ধ নিগতি হয়;—পাচ হাজার বংসর পরে আবার মৈত্রেয়-রূপ ধারণ করিয়া তিনি এই স্থান হইতে বাহির হইবেন।

ভিক্ষু আমার পানে প্রোজ্জ্বল চক্ষে চাহিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'বৃদ্ধদেব দশরীরে এই স্তন্তে আছেন, তাঁর দেহ থেকে চন্দনের গন্ধ নির্গত হয়—প্রবাদের মানে ব্রুতে পারছেন, বে-শ্রমণরা বৃদ্ধমূর্ত্তি এনেছিল, তারা দন্তবতঃ ফিরে যেতে পারে নি—এই গ্রামেই হয়ত থেকে গিয়েছিল—'

ভিক্ষুর কথা শেষ হইতে পারিল না। এই সময় আমাদের কুটীর হঠাৎ একটা প্রবল ঝাঁকানি খাইয়া মড়-মড় করিয়া উঠিল। আমরা মেঝের উপর বসিয়া ছিলাম, আমাদের নিম্নে মাটির ভিতর দিয়াও একটা কম্পন শিহরিয়া উঠিল। আমিও ধড়মড় করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলাম—'ভূমিকম্প!'

আমরা উঠিয়া দাঁড়াইতে দাঁড়াইতে ভূমিকম্পের স্পন্দ থামিয়া গিয়াছিল। মোড়ল নিশ্চিস্তমনে মেঝেয় বসিয়া ছিল, আমাদের গ্রাস দেখিয়া সে মৃত্হাস্তে জানাইল যে ভয়ের কোন কারণ নাই; এরপ ভূমিকম্প এখানে প্রত্যহ চার-পাচ বার হইয়া থাকে, এ দেশের নামই ভূমিকম্পের জন্মভূমি।

আমরা অবাক হইয়া তাহার মুখের দিকে ভাকাইয় রহিলাম। ভূমিকম্পের জন্মভূমি! এমন কথা ত ক্র্যান্ত ভানি নাই।—তথনও জানিতাম না কি ভীষণ ফুর্দ্ধান্ত স্পূর্ণ প্রধান করিবার জন্ত সে উভাত হইয়া আছে।

ভিক্ অভিরাম কিন্তু উত্তেজিত স্বরে বলিয়া উঠিলেন, 'ঠিক! ঠিক! শিলালিপিতে যে এ-কথার উল্লেখ আছে— মনে নেই?'

শিলালিপিতে ভূমিকম্পের উল্লেখ কোথায় আছে শ্বরণ করিতে পারিলাম না। ভিক্ষু তথন ঝোলা হইতে শিলালেথের অমূলিপি বাহির করিয়া উল্লিসিত থরে কহিলেন, 'আর সন্দেহ নেই বিভৃতি বাবু, আমরা ঠিক জায়গায় এসে পৌছেছি।—এই শুমুন।' বলিয়া তিনি মূল প্রাক্ততে লিপির সেই অংশ পড়িয়া শুনাইলেন—কথিত আছে যে, অম্বর-দেশীয় দৈত্যগণ দেবপ্রিয় ধর্মাশোকের কালে হিমালয়ের স্পাননীল জক্ত্যাপ্রদেশে ইহা নির্মাণ করিয়াছিল।

মনে পড়িয়া গেল। 'ম্পন্দনশীল জ্ব্যাপ্রদেশ' কথাটাকে আমি নিরর্থক বাগাড়ম্বর মনে করিয়াছিলাম, উহার মধ্যে যে ভূমিকম্পের ইকিত নিহিত আছে তাহা ভাবি নাই। বলিলাম, 'হাা, আপনি ঠিক ধরেছেন, ও-কথাগুলো আমি ভাল ক'রে লক্ষ্য করি নি। এ-জায়গাটাও বোধ হয় শিলঙের মত ভূমিকম্পের রাজ্য—'

এই সময় মোড়লের দিকে নজর পড়িল। সে হঠাৎ ভরঙ্কর উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছে, ক্ষুল তির্ঘ্যক চক্ষ্ক জলজল করিয়া জলিতেছে, ঠোঁট ছটা যেন কি একটা বলিবার জন্ম বিভক্ত হইয়া আছে। তার পর সে আমাদের ধার্ধা লাগাইয়া পরিকার প্রাকৃত ভাষায় বলিয়া উঠিল, 'শ্রবণ কর। স্থা বে-সময় উত্তরাষাঢ়া নক্ষত্রের দিতীয় পাদে পদার্পণ করিবেন সেই সময় বৃদ্ধস্তত্তের রক্ষুপথে স্থাালোক প্রবেশ করিয়া তথাগতের দিব্যদেহ আলোকিত করিবে, মন্তর্বল স্তত্তের দার খুলিয়া যাইবে। উপর্যুগরি তিন দিন এইরূপ হইবে, তার পর এক বৎসরের জন্ম দার বন্ধ হইয়া যাইবে। হে ভক্ত শ্রমণ, যদি বৃদ্ধের জলৌকিক মুখচ্ছবি দেখিয়া নির্বাদের পথ স্থাম করিতে চাও, এ কথা স্মরণ রাধিও।' এক নিশ্বাদে এতথানি বলিয়া মোড়ল হাঁপাইতে নাগিল।

তীব বিশ্বয়ে ভিক্ বলিলেন, 'তুমি—তুমি প্রাক্ত ভাষা জান পু'

মোড়ল বুঝিতে না পারিয়া মাথা নাড়িল। তথন ভূটানী সহচরের সাহায্য লইতে হইল। দোভাষী- প্রম্থাৎ মোড়ল জানাইল, ইহা তাহাদের কোলিক মন্ত্র;
পুরুষপরম্পরায় ইহা তাহাদের কণ্ঠস্থ করিতে হয়, কিন্তু এই
মন্ত্রের অর্থ কি তাহা সে জানে না। আজ ভিক্ষকে ঐ
ভাষায় কথা কহিতে শুনিয়া সে উত্তেজিত হইয়া উহা
উচ্চারণ করিয়াচে।

আমরা পরস্পর মুখের পানে তাকাইলাম।

ভিক্ষু মোড়লকে বলিলেন, 'তোমার মন্ত্র আর একবার বল।'

মোড়ল দিতীয় বার ধীরে ধীরে মন্ত্র আবৃত্তি করিল। ব্যাপারটা সমস্ত বৃঝিতে পারিলাম। এ মন্ত্র নয়—বৃদ্ধস্তত্তে প্রবেশ করিবার নির্দেশ। বৃৎসরের মধ্যে তিন দিন ফ্র্যালোকের উত্তাপ রন্ধু পথে স্তত্তের ভিতরে প্রবেশ করিয়া সন্তবতঃ কোন যন্ত্রকে উত্তপ্ত করে, ফলে যন্ত্র-নিয়ন্ত্রিত দার খুলিয়৷ যায়। প্রাচীন মিশর ও আসীরিয়ায় এইরূপ কলকজ্ঞার সাহায়ে মন্দিরন্তার খুলিয়৷ মন্দিরের ভণ্ড পূজারিলগ অনেক বৃজ্কুকি দেখাইত—পুস্তকে পড়িয়াছি স্মরণ হইল। এই স্তত্তের নির্দ্ধাতাও অস্থর—অর্থাৎ আসারীয় শিল্পী; স্বতরাং অম্বরূপ কলকজ্ঞার দারা উহার প্রবেশ-দারের নিয়ন্ত্রণ অসন্তব্ নয়। যে-শ্রমণগণ বৃদ্ধ-মূর্ত্তি লইয়ঃ এথানে আসিয়াছিল তাহারা নিশ্চয় এ রহস্ত জানিত; পাছে ভবিয়্য বংশ ইহা ভূলিয়া যায় তাই এই মন্ত্র রচনা করিয়ারাথিয়া গিয়াছে।

কিন্তু মোড়ল এ মন্ত্ৰ জানিল কিরূপে ?

তাহার · মৃথথানা ভাল করিয়া দেখিলাম। মৃথের আদল প্রধানতঃ মঙ্গোলীয় ছাঁচের হইলেও নাসিকা ভ্রন্ত ও চিবুকের গঠন আর্য্য-লক্ষণযুক্ত। শ্রমণগণ ফিরিয়া যাইতে পারে নাই; তাহাদের দশ জনের মধ্যে কাহারও হয়ত পদস্থলন হইয়াছিল। এই মোড়ল সেই ধর্মচ্যুত শ্রমণের অধন্তন পুরুষ—পূর্বপুরুষের ইতিহাস সব ভূলিয়া গিয়াছে, কেবল শৃত্যগর্ভ কবচের মত কৌলিক মন্ত্রটি কঠন্ত করিয়া রাখিয়াছে।

চমক ভাঙিয়া শ্বরণ হইল বৎসরের মধ্যে মাত্র তিনটি

দিন স্তন্তের দ্বার খোলা থাকে, তার পর বন্ধ হইয়া ষায়।

সে তিন দিন কবে ? কতদিন দ্বার খোলার প্রত্যাশায় বসিয়া
থাকিতে হইবে ?

ভিক্ক জিজ্ঞাস৷ করিলাম, 'উত্তরাষাঢ়া নক্ষত্তের দ্বিতীয় পাদে স্থা কবে পদার্প । করবেন ?'

ভিক্ষু ঝোলা হইতে পাজি বাহির করিলেন। প্রায় পনর মিনিট গভীর তন্ময়তার সহিত পাজি দেখিয়া মুখ তুলিলেন। দেখিলাম, তাঁহার অধরোষ্ঠ কাঁপিতেছে, চক্ষু অঞ্পূপূর্ণ। তিনি বলিলেন, 'কাল পয়লা মাঘ; স্থ্য উত্তরাবাঢ়া নক্ষত্রের দিতীয় পাদে পদার্পন করিবেন —িক অলৌকিক সংঘটন! যদি তিন দিন পরে এসে পৌছতুম—' তাঁহার কণ্ঠস্বর থরথর করিয়া কাঁপিয়া গেল, অক্ট বাষ্পক্ষ কণ্ঠে বলিলেন, 'তথাগত'!

কি দর্ব্বগ্রাসী আকাজ্ঞা পরিপূর্ণতার উপাস্তে আসিয়া প্রতীক্ষা করিতেছে, ভাবিয়া আমার দেহও কাঁটা দিয়া উঠিল। মনে মনে বলিলাম, 'তথাগত, তোমার ভিক্ষুর মনস্কাম যেন ব্যর্থ না হয়।'

8

পরদিন প্রাত্তকালে আমরা স্তম্ভ-অভিমূথে যাত্রা করিলাম, মোড়ল স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমাদের সঙ্গে চলিল।

গ্রামের সীমানা পার হইয়াই পাহাড় ধাপে ধাপে উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্থানে স্থানে চড়াই এত ছুরুহ যে হস্ত-পদের সাহায্যে অতি কটে আরোহণ করিতে হয়। পদে পদে পা ফস্কাইয়া নিমে গড়াইয়া পড়িবার ভয়।

ভিক্ষুর মুথে কথা নাই; তাঁহার ক্ষীণ শরীরে শক্তিরও যেন সীমা নাই। সর্ব্বাগ্রে তিনি চলিয়াছেন, আমরা তাঁহার পশ্চাতে কোনক্রমে উঠিতেছি। তিনি যেন তাঁহার অদম্য উৎসাহের রচ্ছু দিয়া আমাদের টানিয়া লইয়া চলিয়াছেন।

তবু পথে ছ-বার বিশ্রাম করিতে হইল। আমার সঙ্গে একটা বাইনকুলার ছিল, তাহারই সাহায্যে চারি দিক পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিলাম। বহু নিম্নে ক্ষুম্র গ্রামটি থেলা-ঘরের মত দেখা যাইতেছে, আর চারি দিকে প্রাণহীন নিঃসঙ্গ পাহাড়।

অবশেষে পাচ ঘটারও অধিক কাল হাড়ভাঙা চড়াই উত্তীর্গ হইয়া আমাদের গস্কব্য স্থানে পৌছিলাম। কিছু পূর্ব্ব হইন্ডেই একটা চাপা গমৃ গমৃ শস্ক কানে আদিতে- ছিল—যেন বহুদ্রে তুন্দুভি বাজিতেছে। মোড়ল বলিল, 'উহাই উপলা নদীর প্রপাতের শব্দ।'

প্রপাতের কিনারায় গিয়া যথন দাঁড়াইলাম তথন সম্মুবের অপরপ দৃশ্র যেন ক্ষণকালের জন্ম আমাদের নিম্পন্দ করিয়া। দিল। আমরা যেখানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম তাহার প্রায় পঞ্চাশ হাত উদ্ধে সংকীর্ণ প্রণালীপথে উপলার ফেন-কেশর জলরাশি উগ্র আবেগভরে শৃত্যে লাফাইয়া পড়িয়াছে; তার পর রামধমুর মত বিষ্কম রেখায় ছই শত হাত নীচে পতিত হইয়া উচ্চুঙ্খল উন্মাদনায় তীত্র একটা আবর্দ্ধ সৃষ্টি করিয়া বহিয়া গিয়াছে। ফুটস্ত কটাহ হইতে যেমন বাম্প উথিত হয়, তেমনই তাহার শিলাহত চুধ শীকরকণা উঠিয়া আসিয়া আমাদের মুখে লাগিতেছে।

এখানে ছই তীরের মধ্যন্থিত খাদ প্রায় পঞ্চাশ গন্ধ চওড়া—
মনে হয় যেন পাহাড় এই স্থানে বিদীর্ণ হইয়া অবক্ষন্ধা উপলার
বহির্গমনের পথ মৃক্ত করিয়া দিয়াছে। এই তুর্ল ক্যা থাদ
পার হইবার জন্ম বহুযুগ পূর্বের তুর্বল মান্ত্রম যে ক্ষীণ সেতৃ
নির্মাণ করিয়াছিল তাহা দেখিলে ভয় হয়। তুইটি লোহার
শিকল—একটি উপরে, অন্মটি নীচে—সমাস্তরাল ভাবে এতীর হইতে ও-তীরে চলিয়া গিয়াছে। ইহাই সেতৃ। গর্জমানপ্রপাতের পট-ভূমিকার সম্মুখে এই শীর্ণ মরিচা-ধরা
শিকল ছটি দেখিয়া মনে হয় যেন মাকড়সার তন্তুর চেয়েও
ইহারা ভঙ্কুর, একটু জোরে বাতাস লাগিলেই ছিড়িয়া
দিখিতিত হইয়া যাইবে।

কিন্ত ওপারের কথা এখনও বলি নাই। ওপারের দৃশ্যের প্রকৃতি এ-পার হইতে সম্পূর্ণ পৃথক—এবং এই ধাতুগত বিভিন্নতার জন্তই বোধ করি প্রকৃতিদেবী ইহাদের পৃথক করিয়া দিয়াছেন। ওপারে দৃষ্টি পড়িলে সহসা মনে হয় যেন অসংখ্য মর্মারনির্মত গম্বুজে স্থানটা পরিপূর্ণ। চোট-বড়-মাঝারি বর্জু লাক্বতি খেতপাথরের টিবি যত দ্র দৃষ্টি যায় ইতন্ততঃ ছড়ানো রহিয়াছে; যাহারা সারনাথের ধানেক ন্তুপ দেখিয়াছেন তাহারা ইহাদের আকৃতি কতকটা অফুমান করিতে পারিবেন। এই প্রকৃতি-নির্মিত শুপ্রতিতিক পশ্চাতে রাখিয়া, গভীর খাদের ঠিক কিনারায় একটি নিটোল স্থলর শ্বস্থ মিনারের মত শ্বজুরেখায় উর্জে উঠিয়া গিয়াছে। ছিপ্রহরের স্থাকিরণে ভাহার পাষাণ গাত্র শ্বক্ষত

করিতেছে। দেখিয়া সন্দেহ হয়, ময়দানবের মত কোন মায়া-শিল্পীই বৃঝি অতি যত্নে এই অভ্রভেদী দেব-গুপ্ত নির্মাণ করিয়া রাখিয়া গিয়াছে।

পৃথিবীর শৈশবকালে প্রকৃতি যথন আপন মনে খেলাঘর তৈয়ার করিত, ইহা সেই সময়ের সৃষ্টি। হয়ত মায়্ম-শিল্পীর হাতও ইহাতে কিছু আছে। বাইনকুলার চোথে দিয়া ভাল করিয়া দেখিলাম, কিন্তু ইহার বহিরকে মায়েরের হাতের চিহ্ন কিছু চোথে পড়িল না। স্তন্তটা যে ফাঁপা তাহাও বাহির হইতে দেখিয়া ব্রিবার উপায় নাই; কেবল স্তন্তের শীর্ষদেশে একটি ক্ষুত্র রন্ধ্র চোথে পড়িল—রন্ধ্রটি চতুকোণ, বোধ করি দৈখ্যে ও প্রস্থে এক হাতের বেশী হইবে না। স্থাকিরণ সেই পথে ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। ইহাই নিশ্চম ময়োক্ত রন্ধ্র।

মগ্ন হইয়া এই দৃশ্য দেখিতেছিলাম। এতক্ষণে পাশে
দৃষ্টি পড়িতে দেখিলাম, ভিক্ষ্ ভূমির উপর সাষ্টাক্ষে পড়িয়া
বৃদ্ধস্তত্তকে প্রণাম করিতেছেন।

অন্তিম ঘটনাগুলি বিস্তারিত ভাবে টানিয়া টানিয়া লিথিতে ক্লেশ বোধ হইতেছে। সংক্ষেপে শেষ করিয়া ফেলিব।

ভিক্ষু অভিরাম আমাদের নিষেধ শুনিলেন না, একাকী সেই শিকলের সেতু ধরিয়া ও-পারে গেলেন। আমরা তিন জন এ-পারে রহিলাম। পদে পদে ভয় হইতে লাগিল, এবার বৃঝি শিকল ছিড়িয়া গেল, কিন্তু ভিক্ষুর শরীর ক্লাও লঘু, শিকল ছিড়িল না।

ওপারে পৌছিয়া ভিক্ষ্ হাত নাড়িয়া আমাদের আশ্বাস দানাইলেন, তার পর স্তম্ভের দিকে চলিলেন। স্তম্ভ একবার পরিক্রমণ করিয়া আবার হাত তুলিয়া চীৎকার করিয়া কি বলিলেন, প্রপাতের গর্জনে শুনিতে পাইলাম না। মনে হইল তিনি স্তম্ভের দার খোলা পাইয়াছেন।

তার পর তিনি স্তম্ভের অন্তরালে চলিয়া গেলেন, আর তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। চোথে বাইনকুলার লাগাইয়া বসিয়া রহিলাম। মানস চক্ষে দেখিতে লাগিলাম, ভিক্ষ্ চক্রাকৃতি অন্ধকার সোপান বাহিয়া ধীরে ধীরে উঠিতেছেন; কম্পিত অধর হইতে হয়ত অম্পষ্ট স্বরে উচ্চারিত হইতেছে—তথাগত, তমসো মা জ্যোতির্গময়— সেই গোশীর্ষ চন্দনকাষ্টের মূর্ত্তি কি এখনও আছে? ভিক্ তাহা দেখিতে পাইবেন? আমি দেখিতে পাইলাম না; কিছ সেজগু ক্ষোভ নাই। যদি সে-মূর্ত্তি থাকে, পরে লোকজন আনিয়া উহা উদ্ধার করিতে পারিব। দেশময় একটা মহা হুলস্কুল পড়িয়া যাইবে।

এইরপ চিস্তায় দশ মিনিট কাটিল।

তার পর সব ওলট-পালট হইয়া গেল। হিমালয় যেন সহসা পাগল হইয়া গেল। মাটি টলিতে লাগিল;ভূগর্ভ হইতে একটা অবরুদ্ধ গোঙানি যেন মরণাহত দৈত্যের আর্দ্ধনাদের মত বাহির হইয়া আসিতে লাগিল। শিকলের সেতৃ ছিড়িয়া গিয়া চাবুকের মত তুই তীরে আছেড়াইয়া পড়িল।

>লা মাঘের ভূমিকম্পের বর্ণনা আর দিব না। কেবল এইটুকুই জানাইব যে ভারতবর্ষের সমতলভূমিতে যাঁহারা এই ভূমিকম্প প্রতাক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারা সেই ভূমিকম্পের জন্মকেন্দ্রের অবস্থা কর্মনা করিতেও পারিবেন না।

আমরা মরি নাই কেন জানি না। বাধ করি পরমায়্
ছিল বলিয়াই মরি নাই। নৃত্যোক্মাদ মাটি—তাহারই উপর
উপুড় হইয়া পড়িয়া ছিলাম। চোপের সম্মুখে বৃদ্ধগুম্ভ
বাত্যাবিপন্ন জাহাজের মাস্তলের মত ত্নলিতেছিল।
চিন্তাহীন জড়বৎ মন লইয়া সেই দিকে তাকাইয়া ছিলাম।

ভিক্ষু ভিক্ষুর কি হইবে ?

ভূমিকম্পের বেগ একটু মন্দীভূত হইল। বোধ হইল বেন থামিয়া আসিতেছে। বাইনকুলারটা হাতেই মুষ্টিবদ্ধ ছিল, তুলিয়া চোথে দিলাম। পলায়নের চেষ্টা র্থা, তাই দে-চেষ্টা করিলাম না।

আবার দ্বিগুণ বেগে ভূমিকম্প স্থারম্ভ হইল; থেন ক্ষণিক শিথিলতার জন্ম অমুতপ্ত হইয়া শতগুণ হিংম হইয়া উঠিয়াছে, এবার পৃথিবী ধ্বংস না করিয়া ছাড়িবে না।

কিন্ধ ভিক্ষ্ ?

স্তম্ভ এতক্ষণ মাস্তলের মত ছলিতেছিল, আর সম্থ করিতে পারিল না; হঠাৎ মূলের নিকট হইতে দ্বিখণ্ডিত হইয়া গেল। অতল থাদের প্রাস্তে ক্ষণকালের জন্ম টলমল করিল, তার পর মরণোন্মন্তের মত থাদের মধ্যে বাঁপ দিল। গভীর নিম্নে একটা প্রকাণ্ড বাম্পোচ্ছাস উঠিয়া স্তম্ভকে আমার চক্ষ্ হইতে আড়াল করিয়া দিল। স্তম্ভ যথন থাদের কিনারায় বিধাভরে টল্মল্ করিতেছিল, সেই সময় চকিতের ন্থায় ভিক্ককে দেখিতে পাইলাম। বাইনকুলারটা অবশে চোথের সম্মুথে ধরিয়া রাথিয়াছিলাম। দেখিলাম, ভিক্ক্ রন্ধুপথে দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহার মুথে রৌদ্র পড়িয়াছে। এনির্ব্বচনীয় আনন্দে সে মুথ উদ্ভাসিত। চারি দিকে যে প্রলম্কর ব্যাপার চলিয়াছে দেদিকে তাঁহার চেতনা নাই।

আর তাঁহাকে দেখিলাম না; মরণোরাত্ত স্তম্ভ খাদে ঝাঁপাইয়া পড়িল। একাকী গৃহে ফিরিয়া আদিয়াছি।
তার পর কয়েক বংসর কাটিয়া গিয়াছে, কিন্তু এ-কাহিনা
কাহাকেও বলিতে পারি নাই। ভিক্র কথা শ্বরণ হইলেই
মনটা অপরিসীম বেদনায় পীড়িত হইয়া উঠে।

তব্ এই ভাবিয়া মনে সান্ধনা পাই যে তাঁহার জীবনের চরম অভীপা অপূর্ণ নাই। সেই শুন্তশীর্ষে তিনি তথাগতের কিরূপ নয়নাভিরাম মৃত্তি দেখিয়াছিলেন জানি না, কিন্তু তাঁহার জীবনব্যাপী অন্ধ্রমান সফল হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। মৃত্যুম্ইর্জে তাঁহার মৃথের উদ্ভাসিত আনশ আজও আমার চোথের সম্মুথে ভাসিতেছে।

তুমি-আমি

গ্রীমুধীরচন্দ্র কর

শংসারটা কি প্রকাণ্ড !—বলাই সে বাছলা,
ত্মি-আমি তার মাঝে কে ?—কিই বা মোদের মূল্য !
তব্ও লোকে কিছু কিছু
ভাবে ত নিজ আগু-পিছু,
কোন্দিকে কে উঁচু-নীচু, কার সাথে কে তুলা,
—কেমন ক'রে মন দেখো সে মূল কথাটাই তুল্ল!

ষাই হই না, বেঁচে থাকতে একটুকু চাই স্থান তো, চার দিকে এর দায় পোহাতে এমনি জীবনাস্ত!

তার মাঝেও ক্ষণে ক্ষণে
না চাইলেও পড়বে মনে
একখানি প্রাণ একটি কোণে চায় কারে একান্ত।
প্রজাপতির পরিহাসটা এখানেই কি ক্ষান্ত!

বেমন-তেমন একটি কথা, তাও বেন নয় তুচ্ছ!
বেমন ধরো তুমি বল্লে—"ওগো, ও কি খুঁজছ!"
বললেম,—"এই, নয় কিছু আর
সময় হ'ল আপিস যাবার,
কি ফেলে যাই ভাব্ব আবার!"—হাসলে একটু উচ্চ
এগিয়ে দিতে পানের ডিবে, বাজল চাবির গুচ্ছ।

তুমি-আমি এই ত ব্যাপার !— যা হোক্, এ সম্বন্ধে বাইরে কিছু বলতে গেলেই পড়ব মতের দ্বন্ধে।
অন্নভবের অভিমানে
কান্ধর কথা কেউ কি মানে!
যাদের যেমন তারাই জানে;—জান্থক তা স্বচ্ছন্দে;
দিন আমাদের গেলেই হ'ল এমনি ভালমন্দে॥

পাল-সাম্রাজ্যের শাসন-প্রণালী

ডক্টর শ্রীরাধাগোবিন্দ বসাক, এম-এ, পিএইচ-ডি

শাল-বংশের প্রথম নরপাল গোপালদেব প্রকৃতিপুঞ্জকে মাৎস্য-গায় বা **অরাজকতা**র সর্বনাশকারী উপদ্রব হইতে রক্ষা ক্রিবার সামর্থ্য ধারণ ক্রিতেন বলিয়া তাহাদের দারা রাজপদে নির্বাচিত হইয়া সমগ্র উত্তরাপথের পূর্ববাঞ্চলে অষ্টম শতান্দীর প্রথমার্দ্ধে সাম্রাজ্য-প্রতিষ্ঠার ভিত্তিপত্তন করিতে পারিয়াছিলেন। এই সামাজ্য অপ্রতিহতভাবে অনেক বংসর চলিতে থাকিয়া মধ্যে মধ্যে ভাগ্যপরিবর্ত্তন দর্শন ◆রিয়াছিল। পুনরায় ইহা পূর্ব-সমৃদ্ধি লাভ করিয়া প্রায় বাদশ শতাব্দীর প্রথম পাদ পর্যান্ত একরূপ অক্ষুণ্ণ রহিয়াছিল। এই পাল-বংশের রাজত্ব-সময়ে নরপালের। কিরপ প্রণালী থবলম্বন করিয়া রাজ্যশাসন করিতেন, তাহাদের এ-যাবৎ খাবিষ্কৃত তাম্রশাসন হইতে সংগৃহীত উপাদান অবলম্বন **¢রিয়াই আমি তাহা বৃঝাইতে** চেষ্টা করিব। শংক্ষেপে এই স্থানেই পাল-রাজগণের পৌর্বাপর্য্য একটু পানিয়া লওয়া উচিত। পাল-সামাজ্যের যুগকে নিম্নলিখিত ভাবে বিভক্ত মনে করা যাইতে পারে। এই বংশের প্রথম গাছা প্রথম-গোপাল, তৎপুত্র প্রবলপরাক্রান্ত ধর্মপাল ও ভংপুত্র দেবপাল ও ভংপুত্র প্রথম-বিগ্রহপাল এবং তাঁহার পুত্র নারায়ণপাল--এই পঞ্চ ভূপালের যুগকে এই সাম্রাজ্যের প্রথম সমৃদ্ধির যুগ বলিয়া ধরা যাইতে পারে। তৎপর নারায়ণপালের পুত্র রাজ্যপাল, তৎপুত্র দিতীয়-গোপাল ও তংপুত্র দিতীয়-বিগ্রহপালের যুগকে একটি বিপ্লবের যুগ বলিয়া মনে করা যায়—কারণ, এই সময়েই অনধিকারী ণাম্বোজ-বংশীয় কোন নরপতি পাল-রাজগণের রাজ্য আক্রমণ ক্রিয়া গৌডদেশে অনেক অনর্থ উৎপাদন করেন। ইহার প্রযুগেই দ্বিতীয়-বিগ্রহপালের উপযুক্ত পুত্র ইতিহাস-বিখ্যাত প্রথম-মহীপাল পৈতৃক রাজ্যের পুনরুদ্ধার সাধন করিয়া তংপুত্র নয়পাল ও তৎপুত্র তৃতীয়-বিগ্রহপাল-দেবকে রাজত্ব-^{মুপর্}প ফল ভোগ করিবার পথ পরিষ্কার করিয়া দেন। ^{তার} পরে যে-যুগ উপস্থিত হয় তাহা বৈদেশিক কোন বংশ

বা রাজার উৎপাত হইতে সম্ভূত বিপ্লবের যুগ নহে, কিছ তৃতীয়-বিগ্রহণালের জ্যেষ্ঠপুত্র দিতীয়-মহীপাল অনীতিপরায়ণ হইয়া রাজ্যশাসন করিতে আরম্ভ করিলে পর, গৌড়ের প্রজাপুঞ্জ লোকনায়ক কৈবর্ত্তপতি দিব্য বা দিকোকের व्यथिनाग्रकत्व वित्यारी रहेगा मरीभानक वध कतिग्राहितन, এই নিমিত্ত ইহাকে প্রজাবিদ্রোহের যুগ বলা যাইতে পারে। একাদশ শতাব্দীর এই সময়ে পুনরায় বরেন্দ্রীমণ্ডলে মাৎস্য-ন্থায় প্রবর্ত্তিত হইতে দেখা গেল। এই বিদ্রোহের সময়ে অত্যাচারী রাজা দিতীয়-মহীপাল তদীয় উপযুক্ত শ্রপাল ও রামপালকে কারাক্ত রাথিয়াছিলেন। ক্রমে রামপাল কোনও প্রকারে কারামুক্ত হইয়া বিশাল গৌড়রাজ্যের নানা প্রদেশ হইতে সামস্কচক্র দশিলিত করিয়া প্রথমতঃ দিব্যের অধিক্বত, পরে তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতা রদোকের পুত্র রাজা ভীমের দ্বারা কিয়ৎকালের জন্ম শাসিত, রাজ্য পুনরায় স্বহন্তগত করেন। 'জনক**ভৃ'** বরেন্দ্রীর পুনরুদ্ধার সাধন করিতে গিয়া রামপালকে ৰে কিরপ ক্লেশ-স্বীকার ও কৌশল অবলম্বন করিতে ইইয়াছিল তাহা, যাহারা সন্ধ্যাকর-নন্দীর 'রামচরিত' পাঠ করিবার স্থযোগ পাইয়াছেন, তাঁহারাই অবগত আছেন। প্রকৃতি-পুঞ্জের নির্বাচনে যে রাজবংশের প্রথম প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল— এবং এখন আবার প্রজাপুঞ্জের অসম্ভোষে যাহার ভিডিকম্পন উপস্থিত হইল, সেই বংশের ভবিষ্যৎ আর বড় উজ্জ্বল থাকিতে পারে নাই। তথাপি পরবর্ত্তী বা শেষ যুগের তিন নরপতি, অর্থাৎ রামপালের উপযুক্ত পুত্র কুমারপাল ও তৎপুত্র শিশু-নরপতি তৃতীয়-গোপাল ও রামপালের কনিষ্ঠ পুত্র মদনপাল সাম্রাজ্যের সমৃদ্ধি পুনরায় বাড়াইয়া লইভে পারিলেও, মোর্টের উপর এই সপ্তদশ ্রাজ্যভোগের পরেই পাল-সাম্রাজ্যের আপতিত হইয়াছিল। কি প্রকারে তাঁহাদের শাসন-শৃন্ধলা ছিঁডিয়া গেল তাহা এই প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য নহে।

অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষ বহুসংখ্যক খণ্ড রাজ্যে বিভক্ত ছিল। বিভিন্ন যুগে প্রদেশ-ভেদে বিভিন্ন প্রকারের রাজতন্ত্রও প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়া জানা যায়। কোথাও রাজতন্ত্র রাজ্য, কোথাও বা গণতন্ত্র, আবার কোথাও অল্পজনতন্ত্র অবলম্বিত হইত। কিন্তু উত্তরাপথের প্রদেশসমূহে রাজতন্ত্র রাজ্যেরই (monarchical form of Government) সমধিক প্রচলনের কথা ইতিহাস-পাঠে অবগত হওয়া যায়।

রাজতন্ত্র রাজ্যের নরপতি যথনই নিজের বাহুবল, মন্ত্রিগণের স্বন্ধবৃদ্ধি ও প্রজাপুঞ্জের অমুরাগ,—এই তিন বস্তুর উপর যথাযথ ভাবে নির্ভর করিয়া প্রক্লত দণ্ডধর রূপে খণ্ডরাজ্যগুলিকে ঐক্য-সূত্রে বন্ধনপূর্ব্বক নিজের সার্ব্বভৌম রাজত্বের শাসনাধীন করিয়া রাখিতে পারিয়াছিলেন, তথনই তিনি সাম্রাজ্য গঠন করিয়া লইতে পারিয়াছেন। মৌর্যা-বংশীয় চন্দ্রগুপ্ত, গুপ্ত-বংশীয় সমৃদ্রগুপ্ত ও বর্দ্ধন-বংশীয় হর্ষবর্দ্ধন প্রভৃতি মহাশক্তিশালী নরপালগণ মিত্ররাজ্ঞগণকে নিজ শক্তির অধীন রাথিয়া তাঁহাদিগকে সামস্তরাজরূপে স্ব-স্ব রাজ্য শাসন করিতে দিয়াছিলেন, এবং শত্রু নরপতিগণের উচ্ছেদ সাধন করিয়া তাঁহাদের রাজ্যগুলিকে আপন শাসনগণ্ডীর অন্তভূ ক্ত করিয়াছিলেন। এই ভাবে তাঁহারা এক-একবার উত্তর-ভারতে বৃহৎ সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন সতা, কিন্তু পরে নানা কারণে যথনই তৎ-তৎ সাম্রাজ্যের শেষ নরপতি নিজ সাম্রাজ্য অন্ধ্র রাখিতে অসমর্থ হইয়াছেন, তথনই শাসন-শৃঙ্খল শিথিল হইয়া দেশকে পুনরায় স্ব-স্ব-প্রধান অসংখ্য ক্ষুদ্রায়তন রাজতন্ত্র-পদ্ধতিতে শাসিত খণ্ড খণ্ড রাজ্যে পরিণত করিতে সহায়তা করিয়াছে। তথন দেশে সর্বতোভাবে বিপ্লব, বিগ্রহ ও অরাজকতা হইয়া সমাজকে মাৎসা নাায়ের বশবন্তী করিয়া তুলিয়াছে। তথন সমাজে তুর্বলেরা সবলের কবলে পতিত হইয়া নানারপ পাইয়াছে—তথন প্রভাব-উৎসাহ-মন্ত্রণা-শক্তিসম্পন্ন সার্বভৌম নরপতির পদমর্ঘাদা লাভের উপযুক্ত পাত্র দেশে না থাকায় দণ্ডনীতি-শাম্বের প্রধান প্রতিপাত্ত 'দণ্ড' বা শাসন অপ্রণীত থাকিয়া গিয়াছে।

ভারতবর্ষের পূর্ব্বাঞ্চলে সপ্তম শতাব্দীর মধ্যভাগে হর্ষবর্দ্ধনের তিরোভাবের সঙ্গে সন্ধে যথন 'অর্ব্বাচীন' গুপ্ত-বংশীয় নরপতিগণের রাজ্যও ক্রমশঃ মগধ দেশে বিল্পু হইয়া পড়ে, তথনই গৌড়দেশে প্রায় সর্বত্র মাৎস্যক্তায়-যুগ দেখা দেয়। সেই কালের বিপ্লব-যুগের অন্ধকার ভেদ করিয়া পাল-কুল-রবি গোপালদেব 'প্রকৃতি'পুঞ্জের নির্বাচনে রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া পাল-সাম্রাজ্যের অভ্যুত্থানের হেতৃ-স্বরূপ ভারতের পূর্বদিকে উদিত হন।

সকলেই জানেন যে প্রাচীন নীতিশাস্ত্রবিদগণের মতে রাজতন্ত্র রাজ্য 'সপ্তাঙ্গ' বা 'সপ্তপ্রকৃতিক' বলিয়া এই সাতটি অঙ্গ বা প্রকৃতির নাম, যথা (১) স্বামী (বা রাজা), (২) অমাত্য (অর্থাৎ মন্ত্রী, সচিববর্গ, অধ্যক্ষরন্দ ও অক্যান্ত রাজপাদোপজীবী কর্মচারিগণ), (৩) স্থবং (বা মিত্ররাজগণ), (৪) কোষ (রাজার কোষগৃহে সঞ্চিত ধনরত্নাদি ও নানারপ আয়), (৫) রাষ্ট্র (বা জনপদস্থিত প্রজাসম্পৎ), (৬) হুর্গ (নগর ও তুর্গনিবাসী পৌরবর্গ), ও (৭) বল (বা দণ্ড অর্থাৎ চতুরক্ষ সৈন্মবিভাগ)। রাজ্যের এই সাতটি অ**ন্দে**র প্রত্যেকটি স্বস্থ বা অবিকল না থাকিলে দেশের কল্যাণ নাই, কিন্তু তমধ্যে স্বামী বা রাজাকেই অক্তান্ত অক বা প্রকৃতির মূল স্বরূপ মনে করা হইত; অক্যান্ত ছয়টি অঙ্গ বা প্রকৃতি স্থসমৃদ্ধ থাকিলেও যদি ইহারা অস্বামিক থাকে, তাহ হইলে ইহাদের কার্যানিস্তার অসম্ভব হইয়া উঠে। বর্ত্তমান কালের আমলাতম্ব রাজ্যশাসনের ক্যায় অতি প্রাচীন কালেও নানা শ্রেণীর উচ্চ নীচ রাজকর্মচারী দ্বারা নানাবিধ রাজকার্য্যের সম্পাদনবিধি প্রবর্ত্তিত ছিল। রাজ্যের কেন্দ্র হইলেন রাজা, কিন্তু তাহা হইলেও কৌটিগ্য প্রভৃতি নীতিশাস্ত্রবিশারদগণ মনে করিতেন যে 'রাজ্ব সহায়সাধা'। রাজার পক্ষে একাকী রাজ্যপরিচালন কেনি প্রকারেই সম্ভাবিত নহে। কারণ, চক্রান্তর-সহায়-নিরপক্ষ কোন শকটাদি এক চক্রের বলে চলে না। কাজেই রাজা^{কে} কর্মসচিব ও মতিসচিবাদি নিযুক্ত করিতে হয়। মন্ত্রীদের মন্ত্রণা যে নরপতি শ্রবণ না করিয়া স্বমতেই অবস্থিত থাকেন, তাঁহাকে ভিন্নরাষ্ট্র হইতে হয়—তাই, কৌটিল্য লিখিয়াছেন "সহায়সাধ্যং রাজত্বং চক্রমেকং ন বর্ত্ততে। কুর্ব্বীত সচিবাংগুত্বাং তেষাং চ শৃণুয়ান্মতম্।" রাজার পক্ষে স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন ক^{রিলে} রাজ্যে অনর্থ উপস্থিত হয়—"প্রভূই স্বাতন্ত্রমাপল্লো স্থনর্থায়ৈব

করতে"—শুক্রাচার্য্যের এই মহানীতিবাক্য পাল-রাজারা যেন সর্বাদাই স্মারণ রাখিয়া চলিয়াছিলেন, বিশেষতঃ তাঁহাদের রাজ্যের প্রথম পঞ্চনরপালের যুগে। কারণ, তাঁহারা নিজেরা সৌগত বা বৌদ্ধ হইলেও কুলক্রমাগত ব্রাহ্মণ-বংশীয় মন্ত্রিগণের মন্ত্রণাবলেই রাজ্য শাসন করিতেন, এই ঐতিহাসিক তথ্য আমরা ভট্টগুরব মিশ্রের বাদলস্তম্ভলিপি হইতে বিশেষ ভাবে জানিতে পারি। যদিও রাজতন্ত্র রাজ্যে প্রায় সর্ব্বপ্রকার শাসন সম্বন্ধে রাজাই একরপ সর্ব্বময় কর্ত্ত। ছিলেন. তথাপি তিনি এই গুরুতর কার্যো স্বাতম্ভা-বশে কথনই স্বমতাবশ্বরী হইয়া চলিতেন না। প্রাচীন ভারতে মন্ত্রী ও অক্তান্ত সচিবেরাই যেন রাজার মন্ত্রীপরিষদে প্রজাপক্ষের অনির্ব্বাচিত প্রতিনিধি হইয়া রাজকার্য্য করিতেন। রাজারা তাই প্রজাশক্তি স্মরণ রাথিয়া মন্ত্রীদিগকে সম্মানের চক্ষতে দেখিতেন। মন্ত্ৰী ও অক্যান্ত অমাত্য নিৰ্ব্বাচন সম্বন্ধে পাল-রাজারা জাতিকুল গণনা না করিয়া গুণগণনার উপরই নির্ভর করিতেন। তাই ধর্মপাল প্রভৃতি প্রথম যুগের নরপাল-পঞ্চক শাণ্ডিল্য-বংশের কুলক্রমাগত মন্ত্রী গর্গ, দর্ভপাণি, কেদারমিশ্র ও ভট্টগুরবকে প্রধান মন্ত্রীর পদে অভিষিক্ত করিয়া রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন। এই মন্ত্রীরা নীতিশাস্ত্রজ্ঞ অমাত্য-গুণ-সম্পদে আঢ্য ছিলেন বলিয়া ধর্মপাল ও দেবপালের মত রাজগুণসম্পন্ন নরপতিদিগেরও অতি শ্রদ্ধার পাত্র হইয়াছিলেন। দেবমন্ত্রী বৃহস্পতি ইন্দ্রকে কেবল পূর্ব্বদিকের অধিপতি করিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু গর্গের বৃদ্ধি এতথানি তীক্ষ ছিল যে তিনি ধর্মপালকে অথিল-দিগের 'স্বামী' করিয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়া বৃহস্পতিকে উপহাস করিতে পারিতেন। কান্সকুজাধিপতি ইক্রায়্ধকে পরাভূত করিয়া ধর্মপাল চক্রায়্ধকে কাত্তকুবের সিংহাসনে বসাইয়াছিলেন এবং তাঁহার এই বিজয়বার্তায় ভোজ, মৎস্য, মন্ত্র, কুরু, যত্ত্ব, যবন, অবস্তী, গন্ধার এবং কীর প্রভৃতি বিভিন্ন প্রদেশের রাজগণ প্রণতি-পরায়ণ মস্তকে তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু এই সমস্ত গৌরবময় ক্রিয়ার জন্ম ধর্মপাল নিশ্চিতই মন্ত্রী গর্গের মন্ত্রণা-কৌশলের উপর নির্ভর করিতেন। নীতির বলে দেবপাল প্রায় সমগ্র উত্তরাপথকে 'করদ' ভূমিতে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ("নীত্যা যদ্য ভুবং চকার

করদাং শ্রীদেবপালো নুপং"), যাঁহার দারদেশে রাজা স্বয়ং অবসরের অপেক্ষায় দণ্ডায়মান থাকিতেন এবং যাঁহাকে অগ্রে আসন প্রদান করিয়া পরে তিনি নিজে সচকিতভাবে সিংহাসনে উপবেশন করিতেন—সেই নীতিবিৎ মন্ত্রীর নাম দর্ভপাণি। চতুর্বিতাবিশারদ মন্ত্রী কেদারমিশ্রের বৃদ্ধির উপাসনা করিয়াই গৌড়েশ্বর উৎকলে, হুণ-রাজ্যে এবং দ্রাবিড ও গুর্জ্জর প্রদেশে স্বণক্তি জ্ঞাপিত করিতে পারিয়াছিলেন। এই বুহস্পতি-প্রতিক্ষতি কেদারমিশ্রের যজ্ঞস্বলে, রাজা শূরপাল বৌদ্ধ হইয়াও স্বয়ং উপস্থিত হইয়া রাজ্যের কল্যাণ-কামনায় মন্ত্রীর যজ্ঞীয় শান্তি-জল সম্রাভাবে স্বমস্তকে গ্রহণ করিতে দ্বিধাবোধ করিতেন না। আবার নারায়ণপালের বহুমানের আম্পদ ছিলেন তদীয় নীতি-পরায়ণ মন্ত্রী গুরবমিশ্র-এই মন্ত্রীতে লক্ষ্মী ও সরম্বতী যেন নিজ নিজ নৈস্গিক বৈরভাব পরিতাাগ করিয়া একত্র বাস করিতেন। আরও আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, এই মন্ত্রী যেমন বিদ্বানদিগের সভাতে নিজের বিদ্যাবলে প্রতিপক্ষবাদীর মদগর্ব্ব থব্ব করিতে পারিতেন, তেমনই আবার যুদ্ধক্ষেত্রে ম্বপরাক্রমে প্রতিপক্ষ ভটগণের অভিমানও দূর করিতে যুদ্ধক্ষেত্রে পরাক্রম-প্রদর্শনের পারিতেন। বান্ধণমন্ত্রীর কথা অসত্য বলিয়া গৃহীত হওয়ার যোগ্য নহে, কারণ এই পাল-বংশের পঞ্চদশ নরপতি কুমারপালদেবের ব্রাহ্মণ-মন্ত্রী বৈগদেব যে রাজার পক্ষ হইতে অগ্রসর হইয়া কামরপের বিক্বতিপরায়ণ নরপতিকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া পাল-নূপতি কত্বৰ তত্ৰতা রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন, ইহা বৈদ্য-দেবের কমৌলিতে প্রাপ্ত তাম্রশাসন হইতে লব্ধ একটি ঐতিহাসিক তথ্য। সেই লিপিতে বর্ণিত হইয়াছে যে 'সপ্তাঙ্গ ক্ষিতিপাধিপত্ব'-সম্বন্ধে গোড়াধিপ কুমারপালের সর্ব্বদাই চিন্তা করিতেন বলিয়া গুণিগণাগ্রণী 'উগ্রধী' তদীয় সচিব বৈদ্যদেব রাজার নিকট তাঁহার প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়তর বন্ধু ছিলেন ("সপ্তাঙ্গশ্ভিপাধিপত্বমভিতঃ সংচিম্বয়ন্ত্রপ্রধীঃ সচিবঃ সোহভদগুণিগ্রামনীঃ")। প্রাণেভ্যোপ্যতিবন্ধুরস্য পাল-রাজ্য শাসনে মন্ত্রীদের স্থান অত্যন্ত গৌরবময় ও উচ্চ ছিল বলিয়া এম্বানে তাঁহাদের সম্বন্ধে এতথানি বলা হইল। রাজতম্ব রাজ্যের অমাত্য ও কর্মচারী বা আমলাগণ যুগে যুগে নাম ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কি প্রকার পরিবর্ত্তন লাভ করিয়াছে তাহা এখানে বলা সম্ভব নহে। স্বতরাং আমি এখন শাসনকার্য্যের বিভিন্নতা অন্তসরণ করিয়া পাল-সাম্রাজ্যের ভিন্ন ভাল্পাদোপজীবিগণের নাম ও তাহাদের রাজ্যশাসনকার্য্যে করণীয় সম্বন্ধে কিছু কিছু নিবেদন করিতে ইচ্ছা করি। কর বা রাজ্য্য বিভাগ, সৈশ্য বিভাগ, পুলিস ও দেওয়ানী বিভাগ ও সম্বীর্ণ বিভাগেই আমরা পাল-রাজ্যণের তাম্রশাসনাদি হইতে প্রাপ্ত রাজপাদোপজীবীদিগকে সম্প্রতি অস্তত্ত্ ক করিয়া তাহাদের কার্য্য বা ব্যাপার বর্ণনা করিব।

গুপ্ত-সাম্রাজ্যের ন্যায় পাল-সাম্রাজ্যের জনপদসমূহ শাসন-সৌক্ঘার্থে নানা প্রকার বিভাগে বিভক্ত ছিল। রাজ্যের বড় বিভাগের নাম ছিল 'ভুক্তি'—যথা, শ্রীনগরভুক্তি, তীরভূক্তি, পুণ্ডুবর্দ্ধনভূক্তি ইত্যাদি। একটা ভূক্তিতে অনেকগুলি 'মণ্ডল' থাকিত, যথা ব্যাঘ্রতটীমণ্ডল, গোকলিকা, ষাম্রুষণ্ডিকা, হলাবর্ত্ত প্রভৃতি। একটি মণ্ডলে অনেকগুলি 'বিষয়' (বা district) অন্তর্ভু জ থাকিত, যথা কোটিবর্ষ, মহাস্তাপ্রকাশ, স্থালীকট, ক্রিমিলাবিষয়, কক্ষবিষয় ইত্যাদি। আবার একটি বিষয়ে বহু 'গ্রাম' সন্মিবিষ্ট থাকিত। মতরাং দেখা যাইতেছে যে ভুক্তি, মণ্ডল, বিষয় ও গ্রাম— এই সংজ্ঞাগুলি পাল-যুগের জনপদাংশবাচী। ভূক্তিপতিগণ সম্রাট্বর্জ্ক রাজধানী হইতে নিযুক্ত হইয়া শাসকরপে তৎ-তৎ ভুক্তিতে গিয়া রাজ্যশাসন করিতেন। তাঁহাদের উপাধি থাকিত 'উপরিক-মহারাজ'। তাঁহারা 'কুমারামাত্য'-উপাধিসমন্বিত আবার বিষয়পতিদিগকে নিযুক্ত করিতে পারিতেন। দেবপালদেবের সময়ে ব্যামতটীমণ্ডলের অধিপতি ছিলেন রাজার দক্ষিণভূজরূপী শ্রীবলবর্মা। তিনিই নালন্দা তাম্রশাসন-সম্পাদন সময়ে দত্যবিধান বা দতকের কাজ করিয়াছিলেন।

কর বা রাজস্ব বিভাগ

ভোগণতি—বাহার নাম ভোগণতি তিনি কি ভূজিপতি ? তাহা হইলে তিনি বিবরপতি হইতে অধিকতর উচ্চন্থ রাজকর্মচারী—আর বদি তিনি ভোগ'-নাম রাজাদের কর্মবিশেষের সংগ্রহকারী হইরা বাকেন, তাহা হইলে তিনি রাজব-বিভাগের কর্মচারী। অর্থশাল্পের গণিকাধ্যক্ষপ্রচারেও 'ভোগ' শব্দের প্রয়োগ দেখা বায়—গণিকাদের অক্সিত অর্থের নাম 'ভোগ'—বিনি 'ভোগ-কর' সংগ্রহকারী তিনিই কি ভোগপতি ?

বিষয়পতি—ভূজিপতি ও মণ্ডলপতির নীচের কর্মচারী হইলেন বিষয়পতি। তিনি এখনকার দিনের ক্রেলা-ম্যাজিঞ্জেটের সঙ্গে কতকাংশে তুলিত হওয়ার যোগ্য। গুপু-মুগে বিষয়পতিগণের নিম্ন নিজ্ব অধিষ্ঠান (head-quarters town) থাকিত ইহা জানা গিয়াছে। তাহার নাম হইত বিষয়াধিকরণাধিষ্ঠান। তখন তাঁহারা নগরশ্রেষ্ঠী, প্রথম-সার্থবাহ, প্রথম-কুলিক ও প্রথম-কায়স্থ—এই চারি জন তৎ তৎ সম্প্রদারের প্রতিনিধি লইয়া রচিত বিষয়-শাসন পরিষদের সাহাধ্যে বিষয় শাসন করিতেন। মনে হয়, পরবর্তীকালে পাল-রাজগণের শাসন-সময়েও সেই প্রকার শাসনপদ্ধতি প্রচলিত রহিয়াছিল।

গ্রামপতি—গ্রামপতি, 'গ্রামপ' বা 'গ্রামনেতা' নামেও পরিচিত ছিলেন। তিনি বিষয়পতির তত্ত্বাবধানে থাকিয়া কার্য্য করিতেন। প্রজারা যাহাতে দস্যচৌরাদি ও রাজার অক্সান্ত অধিকারিবর্গের অত্যাচার হইতে রক্ষা লাভ করে তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখাই তাঁচার প্রধান কার্য্য ছিল। শুকাচার্য্যের মতে প্রত্যেক গ্রামে 'দাহদাধিপতি', 'ভাগহার', 'লেখক', 'শুভ্বগ্রাহ' ও প্রতিহার'—এই পাঁচ প্রকার রাজকর্ম্মচারী গ্রামপতির মধীন থাকিয়া রাজকার্য্য সম্পাদন করিতেন।

দাশগ্রামিক—কৌটিল্যের মতে শাসনের স্থবিধার জক্ত অষ্ট শত গ্রামের মধ্যে যে (district townএর মত) নগর সংস্থাপিত ছিল তাহার নাম ছিল 'স্থানীর'। চারি শত গ্রামের মধ্যে (subdivisional townএর মত) যে ছোট নগর সংস্থাপিত হইত. তাহার নাম ছিল 'লোণমূথ', ছই শত গ্রামের মধ্যে (থানা-সদৃশ) ছোট স্থানের নাম ছিল 'কাব'টিক' বা 'থার্বটিক' এবং দশ গ্রামের সমষ্টি ধারা গ্রামের যে স্থানকে লক্ষিত করা হইত, তাহার নাম ছিল 'সংগ্রহণ'। মনে হর এই 'দশগ্রামী'র উপর যিনি শাসনকায্য পরিচালন করিতেন তিনিই 'দাশগ্রামিক' বলিয়া অভিচিত। মন্থুসংহিতাতেও 'গ্রামাধিপতি', 'দশগ্রামপতি', 'বংশতিশ', 'শতেশ' ও 'সহস্রপতি' নামে পরিচিত, যথাক্রমে এক, দশ, বিংশতি শত ও সহস্র সংখ্যক গ্রামের অধিপ্যণের নাম ও ব্যাপার বর্ণিত আছে। গ্রামপতি প্রতিদিন গ্রামবাদিগণ হইতে রাজার প্রাপ্য অন্ধ, পান ও ইন্ধনাদি স্ববৃত্তির জন্ত নিজে ভোগ করিতে পাইতেন।

ষষ্ঠাধিকৃত—গাঁহারা রাজপ্রাপ্য ধাক্তাদির ষষ্ঠ ভাগের আহরণ বা আদায় করিতেন সেই 'ভাগহার'নিগের নায়ক বিনি, তিনি ষষ্ঠাধিকৃত পুরুষ। জ্যেষ্ঠকারস্থ—মনে হয় রাজাধিকরণে যিনি লেথকশ্রেষ্ঠ তিনিই জ্যেষ্ঠকারস্থ' বা 'প্রথম কারস্থ' বলিয়া পরিজ্ঞাত ছিলেন। তিনি সম্ভবতঃ বর্ত্তমান চীফ সেক্রেটারীর মত পদধ্যী ছিলেন।

মহত্তর ও মহামহত্তর—গ্রামে যাহার। সমৃদ্ধ অবস্থার লোক ও সমাক্তে যাহাদের বেশ প্রতিপত্তি এবং গ্রামের ও নগরের লোকজন গাঁহার কথার বাধ্য—সম্ভবতঃ তাহারাই 'মহত্তর' (মাতব্বর) বলিয়া ধ্যাত। তদ্মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ যিনি তিনিই 'মহামত্তর' ও 'মহত্তমোত্তম'। শেষোক্ত লোকদিগের সাহায্য লইয়া বিষয়পতিগণ বিষয়ের শাসনকার্য্য সম্পাদন করিতেন এই জন্য তাঁহারা 'বিষয়-ব্যবহারী' বলিয়াও তাগ্রশাসনে উল্লিথিত হইয়াছেন।

ক্ষেত্রপ—রাষ্ট্রে যাহারা ক্ষেত্রকর—ত।হাদের মধ্যে কাহার কিয়ৎ-পরিমাণ ক্ষেত্রভূমি বহিয়াছে সে-বিষয়ে যিনি রাজাধিকরণে হিসাব-রক্ষক, তিনি 'ক্ষেত্রপ' রাজপুরুষ।

বগুরক্ষ—রাজনিকেতন ও অন্তান্ত রাজকীয় প্রাদাদ ও কর্মান্ত-প্রদেশের এবং রাজ্যন্থিত মন্দির ও বিহারাদির বগুন্ধ্ টিত-সমাধানে ও জীর্ণোদ্ধারকার্য্যে যিনি ব্যাপৃত থাকিতেন, সেই রাজপুরুষের নাম 'বগুরক্ষ' হইয়া থাকিবে। তিনি আজকালকার P. W. D. engineer প্রভৃতির সহিত তুলিত হইতে পারেন বলিয়া মনে হয়।

দাশাপর।ধিক—গ্রামবাদিগণের মধ্যে বাহারা শাস্ত্রোক্ত দশ প্রকার উংকট দোষ বা অপরাধ করিত, তাহাদের সেই অপরাধের শাস্তির জন্ম রাজার যে 'দণ্ড' বা জরিমানারপ অর্থ প্রাপ্য হইত, তাহার নামই 'দশাপরাধ' দশাপচার' দণ্ড। এই 'দণ্ড' বিধান, অথবা, এই টাকা-সংগ্রহ-কার্য্য যে রাজপুরুষের উপর নাস্ত থাকিত তিনিই ছিলেন 'দাশাপরাধিক'!

শৌলিক—শৌলিক বা শুদ্ধাধ্যক্ষ প্রাচীন রাজনীতি-শাস্ত্রে বর্ণিত থক জন প্রধান রাজপুরুষ। রাষ্ট্রের সর্বত্র যাহারা পণ্যবাহী বিণিক্গণ হইতে রাজার প্রাপ্য শুদ্ধ (customs ও tolls) আদায় করে—তাহাদের উপর অধ্যক্ষতার কাজ যিনি করেন, তিনিই শৌলিক। কোন্পণ্য সশুদ্ধ রাজ্যসীমান্ত পার হয়—কোন্পণ্য উচ্চুদ্ধ হইয়া চলে—তিথিয়ে সব বিধান তিনিই করিতেন। কোন্দ্রেরের উপর কত হারে শুদ্ধ বিদ্যে তাহাও নির্দ্ধারণ করিবার ভার থাকিত এই রাজকর্মাচারীর উপর। ইহার তত্তাবধানেই রাষ্ট্রের পীড়াকর ভাগু কথনই রাজ্যে প্রবেশ লাভ করিতে দেওরা হইত না এবং মহোপকারী দ্রব্য উচ্চুদ্ধ হইয়া প্রবেশলাভ করিতে পারিত। নিজ্ঞাম্য শুদ্ধ (export duty) ও প্রবেশ ভাকু (import duty) ও অন্যান্য বাহা, আভ্যন্তরে ও আতিথ্য নামক শুদ্ধ প্রভৃতির ব্যবহার এই রাজপুরুবের আয়ন্ত ছিল। শুদ্ধানে ক্রটি হইলে

বে 'অত্যয়' বা জরিমানা হইত ইহার প্রত্যবেক্ষণও এই কর্মচারীই করিতেন।

চৌরোদ্ধরণিক—'চোররজ্জু' বা ''চৌরদ্ধরণ' নামে যে চৌকীদারী কর ত কালে প্রচলিত ছিল, ওৎসংগ্রহকারীদিগের উদ্ধতন রাজপুরুষের নাম 'চৌরোদ্ধরণিক'। কেহ কেহ এই কর্মচারীকে পুলিস বিভাগের রাজপুরুষ-বিশেষ মনে করেন, কিন্তু ইহা সঙ্গত মনে হয় না।

মহাক্ষপটলিক—রাজকীয় 'অক্ষপটল' বা মহাপেজধানার যিনি অধাক্ষ পূর্বে ভাঁহার নাম ছিল 'অক্ষপটলাধ্যক্ষ'। এই রাজকর্মচারীর কার্য্যদনে সর্ব্বপ্রকার নিবন্ধ পুস্তক (ledgers) থাকিত। গণনকার্য্যে নিযুক্ত 'গাণনিক' নামে আখ্যাত কর্মচারীরা এই প্রধান রাজপুরুষের অধীন হইয়া কার্য্য করিত। গুশু-মূগে যাহাদিগকে 'পুস্তপাল' নামে পরিচিত দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারাও এই শ্রেণীর কর্মচারী। রাজার সর্বব্রকারের আয়-ব্যয়ের হিসাব এই ব্যক্তির কার্য্যাগারে বা আপিদে রক্ষিত হইত। এখানে বাহারা ছোট ছোট কাজ করিতেন ভাঁহাদের কাহারও নাম ছিল 'কার্ম্মিক' ও কাহারও নাম ছিল 'কার্মিক'। এই রাজপুরুষের ব্যাপার বর্ত্তমান সময়ের একাউনটেণ্ট-জেনার্যালের কর্ত্তব্যের সহিত্ত তুলনীয়।

ু সৈন্য বিভাগ

দেনাপতি—তিনি চত্রক্ষ দেনার, অর্থাৎ হস্তী, অশ্ব, রথ ও পদাতির নায়করূপে কার্য্য করেন। হস্ত্যধ্যক্ষ বা হস্তিব্যাপৃতক, অশ্বব্যাপৃতক, পত্তিব্যাপৃতক প্রভৃতির অবেক্ষণ কার্য্যের ভার এই মহামাত্যের বা মহামাত্রের উপর ন্যক্ত থাকিত। এই দেনাপতিকে সর্বপ্রকার যুদ্ধবিতা ও প্রাহরণবিতায় শিক্ষিত হইতে হইত। কোটিল্যের অর্থশাস্ত্রে লিখিত আছে যে পক্তির অধ্যক্ষকে নিম্নযুদ্ধ, স্থলযুদ্ধ, প্রকাশযুদ্ধ, কৃট্যুদ্ধ, খনকযুদ্ধ (ট্রেঞ্চ কাটিয়া যুদ্ধ), আকাশযুদ্ধ, দিবাযুদ্ধ, রাত্রিযুদ্ধ প্রভৃতির জন্ম ব্যায়াম (বা manœuvres) শিক্ষা করিতে হইত। দেনার ব্যায়ামের ভূমি, যুদ্ধের উপযুক্ত কাল, শত্রুদেনা অভিন্ন থাকিলে ভিন্ন করা ভিন্ন স্বনৈন্যকে সংহত করা, সংহত দেনাকে ভিন্ন করা, বিঘটিত দেনার বধ, হুর্গ ধ্বংদ, দেনার যাত্রাকাল প্রভৃতি বিবর্ধে এই অমাত্যের সম্যক্ জ্ঞান থাকা চাই। দেনা-বিভাগের অত্যুক্ত রাজপুক্রমকেই দেনাপতি বা মহাদেনাপতি বলা হইত

প্রান্তপাল—রাজ্যের প্রান্ত বা অন্ত (Frontier) প্রদেশ বাহার অবেক্ষণে থাকিত, সেই রাজপুরুষের নাম প্রান্তপাল। প্রাচীন কালে এই কর্ম্মচারীও অষ্টাদশ মহামাত্র বা তীর্থের অক্সতম বলিয়া গুলীত চইত। তাঁচার করণীয়ের মধ্যে প্রধান এক কার্য্য এই ছিল বে, প্রাস্তপ্রদেশ পার হইয়া সার্থবাহগণ বে বে দ্রব্য ঘাণিজ্ঞার্থ রাজার দেশে লইয়া আসিত তজ্জ্ঞ্য 'বর্তনী' নামক তক্ক গ্রহণ করিয়া, তাহাদিগের মালপত্রে অভিজ্ঞান বা চিহ্ন (স্বহস্তলেথ) ও মালের মুদ্রা বা পাস দিয়া শুক্কাধ্যক্ষ বা শৌক্কিকের নাকট পাঠাইয়া দেওয়া। শক্রদিগের কার্য্যাবলীর সংবাদ গুপ্তচর ভারা সংগ্রহ করাও তদীয় অক্স কর্ত্ব্য ছিল।

কোট্টপাল—যিনি কোট্টপাল নামে অভিহিত, তিনি পূর্বে তুর্মপাল নামেও পরিজ্ঞাত ছিলেন। কি প্রকারে তুর্মনিবেশ ও তুর্মবক্ষাপ্রভৃতি কার্য্য করিতে হয় তদ্বিষয়ে তিনি অভিজ্ঞ।

গৌল্মিক—'গুলা' নামক পূলিস আউটপোষ্টের রক্ষিবর্গের
প্রধান কর্মাচারী। মহাভারতে উক্ত আছে (শান্তিপর্ব্ধ ৬৯
অধ্যায়ের ৭।৮ ক্লোকে) রাজাকে ছর্গে, সীমাস্তে নগরোপবনে,
প্রোজ্ঞানে, কোষ্ঠপালাদির উপবেশস্থানে, এবং রাজনিবেশনে 'গুলা'
নিবেশ করিতে হইবে। কিন্তু অমরকোষের মতে ৯টি হস্তী, ৯টি
রথ, ২৭টি অশ্ব ও ৪৫টি পদাতি লইয়। একটি 'গুলা' সংগঠিত হয়।
তবে কি তিনি এই প্রকার সেনামগুলীর অধিনায়ক?

বলাধ্যক্ষ—বলাধ্যক্ষ সম্ভবতঃ কৌটিল্যের 'পশুধক্ষে'র পধ্যায়-ভূক্ত শব্দ। সেনা-বিভাগের যে প্রধান কর্ম্মচারীকে মৌল ভূত, শ্রেণী, মিত্র অমিত্র ও আটবিক—এই ছয় প্রকার বল বা সৈন্মের উপর কর্ম্মত করিতে হইত, তিনিই বলাধ্যক্ষ।

মহাসাদ্ধিবিগ্রহিক বা মহাসদ্ধিবিগ্রহিক—ষাড়্গুণ্যবিৎ বে প্রধান আমাত্য কোন্ রাজার সহিত সদ্ধি এবং কোন্ রাজার সহিত বিগ্রহ বা যুদ্ধ করিতে হইবে বিশেষতঃ এই ব্যাপারে অধিকৃত থাকিয়া রাজাকে সর্ববদা উপদেশ প্রদান করেন এবং প্রয়োজনবাধে রাজার আদেশে যুদ্ধাদি ঘোষণা করেন তিনিই এই আখ্যাধারী রাজপুরুষ। হর্ষবর্দ্ধনের অবস্থি নামক অমাত্যই সন্ধিবিগ্রহাধিকৃত ছিলেন বলিয়া আমরা হর্ষচরিতে (বর্ষ্ঠ উচ্ছ্বাসে) উল্লিখিত দেখিতে পাই। পাল-বংশের সপ্তদশ নরপাল মদনপালদেবের সন্ধিবিগ্রহিকের নাম ছিল ভীমদেব। সন্ধ্যাকর নন্দীর পিতা প্রজাপতি নন্দীও পাল-রাজের এক জন সন্ধিবিগ্রহিক ছিলেন বলিয়া 'রামচরিতে' আভাস পাওয়া যায়।

নাবাধ্যক—"নৌসাধনোভত" বাঙালীদিগের রাজ্যশাসনে নাবাধ্যক্ষ বা 'নৌবল-ব্যাপৃতক' কর্মচারী থাকিবে ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। পাল-রাজগণের জয়য়য়াবারে হন্তী, অব, পদাতির ফ্রায় নৌবল বা নৌবাট (নৌবাহিনী) শব্দ ব্যবস্থৃত দেখিতে পাওয়া যায়। মুদলমান আমলে এই নৌবাটই 'নওয়ারা' নামে পারিচিত ছিল যে রাজকর্মচারী নৌদেনার উর্জ্জম কর্মচারী, তিনিই 'নৌবলব্যাপৃতক'। কমৌলি লিপিতে পালশাসন-মুগের এক নৌমুদ্ধের বর্ণনা পাওয়া যায়। স্থবর্ণভূমি ও যবখীপ প্রভৃতিতে অবস্থিত রাজ্যের সহিত গৌড়রাজ্যের রাজকর্মচারীদিগের যে নৌ-যোগে যাজায়াতের ব্যবস্থা ছিল, তাহা দেবপালদেবের নালন্দা-লিপি হইতে বেশ বুঝা যায়। কিন্তু যিনি 'নাবাধ্যক' বলিয়া পরিচিত তাহার করণীয়সমূহের মধ্যে প্রধান কার্য্য ছিল এই যে, তিনি সমুদ্রযায়ী নৌসমূহের যাজায়াত এবং নদীমুথে ও নদীর অভ্যান্ত তরণ স্থানে বণিকেরা রাজাদেয় শুঝাদি দেয় কি না. সেই কায়োর অবেক্ষণ করা।

তরপতি বা তরিক—রাজার নৌকা বিভাগ হইতে সাধারণে নৌকাভাড়া লইয়া কাষ্য করিতে পারিতেন। আমার মনে হয় 'তরপতি' বা 'তরিক' বলিয়া যাহাদের আখ্যা ছিল. তাহারা নাবাধ্যক্ষের নিয়তম কন্মচারী—তাহারা নদীপ্রভৃতির তরণস্থানে তর'-শুল্ক (ferry) সম্বন্ধীয় কাষ্যে ব্যাপ্ত থাকিতেন। প্রাচীনকালে পোট কমিশনারদিগের কন্তার ভাষ 'পত্তনাধ্যক্ষ'-নামে এক রাজকন্মচারী ছিলেন বলিয়া জানা গিয়াছে।

হস্তিব্যাপৃতক-প্রাচীন ভারতে রাজার সৈশ্য-বিভাগে হস্তীর ব্যবহার বড় আদরণীয় ও প্রয়োজনীয় ছিল। ভারতবর্ষে সর্ব্বত্রই হস্তিযুদ্ধের প্রবর্তন বেশী ছিল। রাজাদিগের বিজয় নির্ভর করিত হস্তিদেনার উপর। ["জ্বো ধ্রুবং নাগবতাং বলানাম্"— কামন্দকীয়] কামন্দক এমনও বলিয়াছেন যে "গজেষু নীলাভ্ৰসম-প্রভেষু রাজ্যং নিবন্ধং পৃথিবী-পতীনাম্"—কাল হাতীর উপর নরপতিগণের রাজ্যস্থিতি নির্ভর করে। সংক্ষেপে এই বলা যায় যে 'হস্তিব্যাপৃতক' বা 'হস্ত্যধ্যক্ষকে' রাজার হস্তিশালার সর্ব্যপ্রকার কার্য্যের অবেক্ষণ করিতে হইত। হস্তীবলরক্ষার ব্যবস্থা তদীয় প্রধান কার্য্য। **রাজার হস্তিশালাতে অবস্থিত হস্তীর জন্ম 'বিধা'** বা আহার. শয়ন, খাত্তশস্তাদির প্রমাণ, কাধ্যে নিয়োগ, বন্ধনের উপকরণ এবং বর্মাদি সাংগ্রামিক অলঙ্কারাদির ব্যবস্থা সম্বন্ধেও অবেক্ষণ তদীয় করণীয়ের মধ্যে ছিল। হর্ষচরিতে পাঠ কর! ৰায় বে স্বন্দগুপ্ত নামক বাজপুরুষ হরের অলেষ গজ-সাধনাধিকৃত ছিলেন।

অখব্যাপৃতক—এই কর্মচারীর অস্ত নাম ছিল অখাধ্যক। রাজমন্দ্রায় অখসমৃদ্ধি রাজার প্রধান বল। হস্ত্যধ্যকের ভার অখব্যাপৃতকের কার্যাও বছল প্রকারের ছিল। অখনালার অশ্বসমূহের বর্গীকরণ (classification) অশ্বের কুল, বর্ষ, বর্ণ, চিহ্ন ও কন্মবিষয়ে সমাক্ জ্ঞান এই কন্মচারীর থাকা চাই। পাল-রাজগণ নিজ নিজ অশ্বশালার জন্ত পারসীক কাম্বোজ প্রভৃতি দেশে উৎপন্ন অশ্বসমূহের আমদানী করিতেন বলিয়া জানা যায়।

উষ্ট্রব্যাপৃতক—পাল-রাজগণের পশুশালাতে উষ্ট্রেরও স্থান ছিল।

: য কর্মচারী উষ্ট্রবক্ষাদির অবেক্ষণ কার্য্য করিতেন, তাহাকেই
উষ্ট্রব্যাপৃতক বলা হইত। সেনার রসদ-বহনে উষ্ট্রের প্রয়োজনীয়তা
বিশেষ ভাবে উপলব্ধ হইত।

শরভঙ্গ---এই নাম যে কোন্ রাজপুরুষকে বুঝাইতে প্রযুক্ত ১ইত. তাহা জানা যায় না। তিনি সম্ভবতঃ যুদ্ধ-বিভাগের কোন কর্মচারী হইয়া থাকিবেন। তীর ধমু লইয়া যাহারা যুদ্ধাদি করিত তাহাদের কোন উর্জ্জতন কর্মচারী হইবেন কি ?

কিশোর-বড়বা—গো-মহিষাধিকৃত, গো-মহিষাজাবিকাধ্যক্ষ—গাহারা 'কিশোর' অশ্ব (অর্থাৎ ৬ মাস হইতে ২। বংসর বয়স্ক অশ্ব) সম্হের ও 'বড়বা' ঘোটকী প্রভৃতির প্রত্যবেক্ষণে নিযুক্ত থাকিতেন তাহারাই 'কিশোরাধিকৃত' ও 'বড়বাধিকৃত' বলিয়া অভিহিত হইতেন। সেকালে বার্ডা-বিত্তার অস্তভূক্ত 'পান্তপাল্য' বা পশুপালন যে সমাজে কত দূর আদরের বস্তু ছিল, রাজসরকারে গ্রাধ্যক্ষ, মহিষাধ্যক্ষ, অজাধ্যক্ষ (ছাগাধ্যক্ষ). অবিকাধ্যক্ষ (মেষাধ্যক্ষ) প্রভৃতি নানা প্রকার পশুর অধ্যক্ষ নিয়োগ হইতেই তাহা প্রতীয়মান হয়। রাজপশুশালায় প্রত্যেক জাতীয় বহুসংখ্যক গৃহপশু রক্ষিত হইত এবং তাহাদের ক্রমবিক্রয় এবং তক্ষাত দ্রব্যাদিষারা বাণিজ্য করা হইতে।

পুলিস বিভাগ

মহাপ্রতীহার—বাজসদনে যত দ্বারবক্ষকগণ বা যামিকগণ প্রহরিগণ) রক্ষাকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া পুলিদের কার্য্য করিয়া থাকে তাহাদের উদ্ধিতন বাজপুরুষের নাম 'মহাপ্রতীহার'। তিনি প্রাচীনকালে উচ্চশ্রেণীর অমাত্যবর্গের অস্তর্ভুক্ত ছিলেন।

দাণ্ডিক—দণ্ডধারী রক্ষি-পুরুষ-শ্রেষ্ঠ পুলিস বিভাগের কোন কর্মচারী (দারোগা) অথবা অপরাধীর দণ্ডবিধানকারী বিচার বিভাগের কোন কর্মচারী তিনি হইয়া থাকিবেন। তিনি পরবর্তী-কালে 'দাণ্ডপাণিক' বলিয়াও উদ্লিখিত হইয়াছেন।

দাগুপাশিক বা দগুপাশিক—বিচারে যে-সকল অপরাধীর প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছে তাহাদের বধাধিকৃত রাজপুরুষই .
দাগুপাশিক' নামে অভি হিত হইত বলিয়া মনে হয়।

দওশক্তি—কেবল ধর্মপালদেবের তাত্রশাসনেই এই রাজপাদো-

পজীবীর নাম পাওয়া যায়। উহার করণীয় কিরূপ ছিল তাহা জান! যায় নাই। তবে মনে হয়, তিনিও পুলিস বিভাগের কোন রাজপুরুষ হইয়া থাকিবেন।

দেওয়ানী বিভাগ

মহাদশুনায়ক—অর্থশাস্ত্রে যাঁহাকে দশুপাল' আখ্যা দেওরা হইয়াছে, তিনিই পরবর্তী সময়ে মহাদশুনায়ক' নামে পরিচিত হইয়া থাকিবেন। গুপু-মুগে এক জন প্রধান অমাত্যকে (হরিষেণের পিতা তিলভট্টককে) সান্ধিবিগ্রহিক ও কুমারামাত্য—এই ছইটি উপাধিসহ মহাদশুনায়ক উপাধি ব্যবহার করিতে দেখা গিয়াছে। মনে হয় গাহারা ফৌজদারী বিভাগের আসামীদিগকে শাস্তি বিধান করিতেন. তাঁহাদেরই উন্ধতন রাজকন্মচারীর নাম ছিল মহাদশুনায়ক। অনেকে এই শন্দটিকে সেনাপতি'—সমানার্থকি মনে করিয়া থাকেন। তাহা হইলে ছইটি শন্দপ্রণ,ভাবে একই তাত্রশাসনের রাজপাদোপজীবিগণের মধ্যে ব্যবহাত পাওয়া যায় কেন ?

প্রমাতা—এই রাজপুরুষের ব্যাপার অপরিজ্ঞাত। তিনি কি কোন প্রকার বিচারক শ্রেণীর অধিপতি? অথবা ভূমি প্রভৃতির জরীপ বা মাপ সম্বন্ধে কাহ্যকর্তা? তিনি অর্থশান্তে পৌতবাধ্যক্ষ ও মানাধ্যক্ষ বলিয়া উল্লিখিত কর্মচারীম্বরের শেষোক্ত জন হইবেন কি? মানাধ্যক্ষের কর্ত্তব্য ছিল তুলা (balance) ও নানা প্রকারের মাপের দ্রব্যাদির পরীক্ষা করা (weights and measures-দর্শক)।

ধর্মাধিকারাপিত—এই ব্যক্তিই সম্ভবতঃ পূর্ব্বকালে 'পৌর-ব্যবহারিক' ও পরবর্তী কালে ধর্মাধ্যক্ষ বা 'মহাধর্মাধ্যক্ষ' নামে অভিহিত হইতেন। দেওয়ানী-বিচারে তিনিই শ্রেষ্ঠ বিচারক। কুমার-পালদেবের মহামন্ত্রী বৈজ্ঞদেব যথন কামরূপাধিপতি নিযুক্ত ছিলেন, তথন তদীয় 'ধর্মাধিকারাপিত' এক রাজপুরুষের নাম ছিল শ্রীগোনন্দন (কমৌলি-লিপি)। পরবর্ত্তী সময়ে বিখ্যান্ত পণ্ডিত হলায়ুধ ছিলেন লক্ষ্মণসেনের রাজ্যে প্রধান বিচারপতি বা 'মহাধর্মাধ্যক্ষ'।

সঙ্কীৰ্ণ বিভাগ (Miscellaneous)

দৃতক—তিনি 'দৃত নামক বার্তাহর হইতে ভিন্ন প্রকারের কার্য্যকারী। প্রাচীন কালে বান্ধণাদিকে তাম্রশাসনদারা ভূমি প্রভৃতি দান বা তাহা বিক্রয় করিবার সময়ে, অমাত্য-শ্রেণীভূক্ত যে রাজ্ব-পাদোপজীবী. প্রতিগ্রহীতা বা ক্রয়কারী ব্যক্তির আবেদন রাজ্বাদের

নিকট অমুনর-সহকারে নিবেদন করিতেন—তাহাকে তাত্রশাসনের 'দৃতক' বলা হইত। রাজপুত্র বা সাদ্ধিবিগ্রহিক বা অক্স কোন প্রধান অমাত্য এই কার্য্যে ব্রতী হইতে পারিতেন। যুবরাক্ত ব্রেত্বনপাল ধর্মপালদেবের নিকট, যুবরাক্ত রাজ্যপাল ও মহানমন্ত্রী ভউত্তরব দেবপালের নিকট, মন্ত্রী ভউত্তরব দেবপালের নিকট, মন্ত্রী ভউত্তরব দেবপালের নিকট, মন্ত্রী ভউত্তরামন প্রথম-মহীপালের নিকট এবং সদ্ধিবিগ্রহিক ভীমদের মদনপালদেবের নিকট কোন কোন ভাত্রশাসন সম্পাদনকালে দৃতকের কার্য্য করিয়াছিলেন বলিরা ইতিহাস-পাঠে অবগত হওরা যার।

বাণক, বাজক, বাজবাজনক, বাজবাজক—তাশ্রশাসনে বাহাদের উপাধি 'রাজজক', 'রাণক' কিংবা 'রাজরাজনক' অথবা 'রাজরাজক্তক'—তাঁহারা সামস্তরাজ-শ্রেণীভূক্ত নরপতি বলিয়া প্রতিভাত হর।

মহাসামস্ত, মহাসামস্তাধিপতি—আমার মনে হর বে. এই ব্যক্তিকে সামস্তবাজ্ঞগণের মধ্যে প্রধান নরপতি মনে করা সঙ্গত হইবে না। সামস্তবাজ্ঞগণ সম্বন্ধে রাজকুলে বে অমাত্য রাজগণকে নানাপ্রকার রাজনীতিবিষরক উপদেশাদি দিতে পারিতেন এবং সামস্তগণ সম্বন্ধে বত প্রকার সংবাদ জানিয়া রাখা দরকার, তাহা বিনি রাখিতেন তিনিই এই নামে অভিহিত হইতেন। তিনি এক জন বিশিষ্ট রাজকর্মচারী।

রাজামাত্য—রাষ্ট্রশাসনের বিভিন্ন বিভাগে রাজাকে উপদেশ ও প্রামর্শ বাঁহারা দিতেন দেই সকল কর্মসচিব ও বৃদ্ধিসচিব এই শব্দদারা স্থাচিত হইতেন। তন্মধ্যে পঞ্চাঙ্গমন্ত্রে যিনি সম্যক্ অভিজ্ঞ থাকিরা রাজার প্রধান মন্ত্রিপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিতেন তিনি ছিলেন মহামন্ত্রী।

রাজস্থানীয়োপরিক—গুপ্ত-যুগে গাঁহার। বড় বড় ভূক্তিতে 'মহারাজ' উপাধি-সহকারে সম্রাট্ কর্ত্তক নিযুক্ত হইয়া রাজার স্থানভূক্ত বা রাজপ্রতিনিধি (viceroy) ভাবে (বর্ত্তমান গভর্ণরগণের
ন্যায়) রাজ্যশাসন করিতেন তাঁহাদের আখ্যা ছিল 'উপরিক'।
মনে হয় পাল-সাম্রাজ্যে সেই প্রকার ভূক্তিশাসকগণই 'রাজস্থানীয়োপরিক' বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

মহাকুমারামাত্য—গুপ্ত-যুগে 'কুমারামাত্য' শব্দটিকে কথনও কথনও কথনও সান্ধবিগ্রহিক, দণ্ডনায়ক, মহামন্ত্রী প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ রাজপুক্ষব-গণও উপাধিরপে ব্যবহার করিতেন। তথন পুণ্ডুবর্দ্ধনভূজিতে অবস্থিত 'বিষয়পতি'গণও এই উপাধি ব্যবহার করিতেন। মনে হয়, য়াহারা বংশায়্লকমে (নিজদিগের কুমার-অবস্থা হইতে) অমাভ্যপদলাঞ্চিত ছিলেন তাঁহারাই 'কুমারামাত্য'। কেচ কেচ ব্যাথ্যা করেন, বে বাঁহারা রাজকুমারদিগের অমাত্য-কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন, তাঁহারাই এই শক্ষারা স্টিত হইরা থাকেন।

মহাকার্ছাকৃতিক—এই রাজপুক্ষবের নিয়োপ সুস্পষ্ট প্রতিভাত হয় না। এই শব্দটি 'কর্ত্ কৃং', অর্থাৎ যিনি কোন কার্য্যবিভাগের কর্তাকে নিযুক্ত করিতে অধিকারী তাঁহাকে বুঝাইবার জন্য ব্যবহৃত হইত কি ? বে রাজপুক্ষ 'কর্ত্ত কুং' (officer-makers) সম্হের নিয়োগে প্রেষ্ঠ অধিকারী, তিনি কি এই পদবাচ্য হইয়া থাকিবেন ? প্রধান প্রধান আরম্ভ রাজকার্য্যের কতথানি পরিমাণ 'কৃত' হইল. বা 'অকৃত' রহিল তিনি কি তাহার তত্ত্বাবধানকারী কোন কর্ম্বচারীও হইতে পারেন ?

বাজপুত্র— রাজকুলের থাঁহারা যুবরাজ, বা রাজার অক্সান্ত পুত্র কিংবা রাজসম্পর্কীর অক্সান্ত স্ববংশীরগণ, তাঁহারাই এই শব্দঘারা স্চিত হইরা থাকেন। যুবরাজ বে প্রাচীন রাজনীতিশাল্পে অষ্টাদশ তীর্থের অক্সতম বলিয়া গৃহীত তাহা স্মবিদিত। বোঁবরাজ্যে অভিবিক্ত হইরা তিনি পিতার সাহায্যার্থে অনেক রাজকীয় কাখ্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। পাল-সাম্রাজ্যে যুবরাজের প্রভাব প্রবল ছিল। কামন্দকনীতিশাল্পে বলা হইয়াছে বে ["অমাত্যো যুবরাজন্চ ভুজাবেতো মহীপতেঃ" (১৮—২৮)] অমাত্য ও যুবরাজ রাজার ছই বাছসদৃশ্য।

মহাদৌ:সাধ-সাধনিক, (পরবর্ত্তী কালে) দৌ:সাধনিক বা দৌ:সাধ্যনিক বা দৌ:সাধিক—যে রাজপুরুষের উপর দ্বারপাল-গণের অবেক্ষণ কার্য্য অপিত, তিনিই কি এই পদবাচ্য় ? কাহারও মতে, তিনি গ্রামপরিদশ করপে রাজকার্য্য করিতেন। আমার মনে হয় — যাহারা রাজাকে 'বিষ্টি' বা শ্রমদ্বারা সহায়তা করিত, অর্থাৎ রাজকর নগদ বা দ্রব্যাহারা দিতে না পারিয়া হাতে থাটিয়া শোধ দিত সেই সমস্ত শ্রমন্তীন ক্ষকরগণের উপর তত্ত্বাবধান কায়ে এই কর্মচারী নিযুক্ত থাকিতেন।

দৃত প্রৈষণিক (দৃত প্রেষণিক) — যে রাজপুরুষ অক্সান্স রাষ্ট্রে দৃত প্রেরণ-কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতেন, জাঁচার নাম 'দৃত-প্রৈষণিক' ছিল। দৃত বিভাগ যে কত বড় প্রয়োজনীয় বিভাগ তাচা প্রাচীন অর্থশাত্ত্ব ও নীতিশাত্ত্ব হইতে পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। পালশাসন্মুগে স্মৃত্ব স্বর্গদ্বীপ (স্থমাত্রা) ও ষবদ্বীপ প্রভৃতি প্রশাস্ত্রনাগরের দ্বীপপুঞ্জে অবস্থিত রাজগণের সহিত ভারতের উত্তর-পর্বাঞ্চলের গৌড়াধিপগণের সহিত দৃতবোগে নানা কার্য্যের সম্পানন হইত। দেবপালের নালন্দালিপি হইতে অবগত হওয়া গিয়ছে যে শৈলেন্দ্র বংশতিলক যবভূমিপাল সমরাগ্রবীরের পুত্র, স্বর্গদ্বীপাধিপতি মহারাজ বলপুত্র-দেব দৃতক্মুথে দেবপালের নিকট হইতে পাঁচটি গ্রাম তাত্রশাকের বিহার নির্মাণ করাইয়াছিলেন তাহাতে. সর্বপ্রকার পূজাদি বিধানের জক্ত প্রতিপাদন করিয়াছিলেন।

গমাগমিক ও অভিত্বমাণ বা অভিত্বমাণক—মনে হয়, যাহাদিগকে স্বরাষ্ট্রেও পররাষ্ট্রে সংবাদাদি সংগ্রহ করার জন্ম ব। কোন দ্রব্যাদি আনা নেওয়ার জন্ম পাঠাইতে হইত—তাহাদের কার্য্য প্রত্যবেক্ষণের ভার যে কর্মচারীর উপর ক্রস্ত থাকিত. তিনিই গমাগমিক। এবং 'অভিত্বমাণ' শব্দটিও যাহারা রাজকার্য্য সম্পাদনে শীদ্রগ, তাহাদিগের উদ্ধতন কর্মচারীকে বৃকাইতে ব্যবহৃত হইয়া থাকিবে।

তদাযুক্তক ও বিনিযুক্তক — পাল-বাজগণের তাম্রশাসনে এই প্রকার নামধারী রাজপুক্ষের উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু, ভাঁচাদের নিয়োগ সম্বন্ধে আমরা কোন স্মন্পষ্ট পরিচয় কোথাও বড় একটা পাইতেছি না। তবে, মনে হয় যে রাজাদিগের কোন প্রয়োজন-বিশেষ উপস্থিত হইলে যদি হঠাৎ নানাশ্রেণীর কর্মচারীর নিয়োগ আবশ্যক হয়, তথন যে কর্ম্মচারীর উপর সেই প্রকার সেবক নিয়োগের প্রধান ভার ক্সন্ত থাকিত, তিনিই সম্ভবতঃ তদাযুক্তক' নামে আখ্যাত হইতেন। আর বিশেষ বিশেষ কাথ্যে লোক নিযুক্ত করার ভার গাহার উপর অর্পিত

থাকিত, তিনিই 'বিনিযুক্তক' নামে পরিজ্ঞাত রাজপুরুষ হইরা থাকিবেন।

উপরি বর্ণিত নানা প্রকার রাজপাদোপজীবিগণের নাম ও তাঁহাদের কার্য্যকলাপ হইতে এই অন্থমান সর্ব্বথা সক্ষত বলিয়াই মনে করা যাইতে পারে যে, পাল-সাফ্রাজ্যে যে শাসনপ্রণালী প্রচলিত ছিল, তাহা রাজতন্ত্র-শাসন হইলেও পাল-নরপালগণ তাঁহাদের বিশাল রাজ্যে শাসনের সৌকয়ার্থে বর্ত্তমান সময়ের প্রাদেশিক আমলাবর্গের (bureaucracy) স্থায় নানা বিভাগের অধ্যক্ষাদির সহায়তা লইতেন। মৌর্যুর্গে, গুপুর্গে কিংবা মধ্যর্গে, নরপতিগণ যে প্রায় একই প্রকার শাসন-প্রণালী অবলম্বন করিয়া ভারতের সর্ব্বপ্রদেশে রাজ্য-শাসন সম্পাদন করিতেন, তাহাতে কোন সংশয়্ম নাই। তবে যুগে-মুগে রাজপুরুষগণের নাম অনেক সময়ে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে এবং নৃতন নৃতন নিয়োগাদিরও যে স্থিই করা হইয়াছে—ইহা ইতিহাস, প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্য ও তাত্রশাসনাদিরপ প্রস্থানদর্শনের আলোচনা হইতে প্রতীয়্বমান হইয়া থাকে।

পরের বোঝা

শ্রীসরষু সেন

বক্সাপীড়িতদের সাহায্যের জন্ম তলান্টিয়ার সাজিয়া প্রথম বখন পরমোৎসাহে সদলবলে রওয়ানা হইলাম তথন কল্পনাটা ছিল বেশ জাঁকালোগোছের। গস্তব্যস্থলে পৌছিবার বছ পূর্বেই বিষয়টার পৌনে-ষোল আনা মনে মনে উপভোগ করিতে করিতে তুর্গত-জনের ক্লতক্র-সঙ্গল দৃষ্টিতে পূণ্যস্পান করিয়া মহন্তের নরলোক ভিঙাইয়া একেবারে দেবন্তের অমরলোকে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে লাগিলাম এবং বেশ একটা আত্মপ্রসাদ অফুভব করিলাম।

তার পর, ভাবলোক হইতে অভাব-লোকে পদার্পণ করিতেই নেশা ছুটিয়া ঘাইবার জো হইল। দেখিলাম বাহিরের বিপর্যন্ত প্রকৃতির যে কবিত্বময় চিত্র মনে মনে আঁকিয়াছি, তাহা নিতাস্তই আমার কাঁচা হাতের কাজ।

কোথায় আমার কল্পিত বিশ্বপ্রকৃতির সেই বিরাটব্যাপ্ত জলরাশির তরকায়িত লীলাবিলাস, আর কোথায় বা সেই
বিপর্যান্ত গ্রামাশ্রীর উদ্ভান্ত সৌন্দর্য। চমক ভাডিয়া
দেখিলাম, পীড়িতস্কদ্ধে তুর্বহ বস্তা, জামুপ্রমাণ কাদা
ভাঙিতে ভাঙিতে মৃত জন্ধ ও গলিত বৃক্ষলতার তুর্গদ্ধে
আমার খাস রোধ হইবার উপক্রম হইয়াছে এবং যাহাদের
সাহায্যের জন্ম আসিয়াছি তাহাদের মধ্যে আমার প্রতি
কল্পিত ক্তজ্ঞতার সজল স্পিগ্রদৃষ্টি, বৃভূক্ষা এবং প্রকৃতির
অকথ্য অত্যাচারে শকুনির মত ক্রের হইয়া উঠিয়াছে।

ব্যাপার এই, তাহারা জ্বানে যে সরকার-বাহাত্বরই এ-সব সাহায্যের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন; এবং যে-সকল পিতৃমাতৃ গৃহতাড়িত হতভাগ্য এই সকল সাহায্য বিতরণ করিয়া বেড়ায় তাহারা সরকারেরই অধমশ্রেণীর বেতনভূক্ জীব, স্বতরাং এক প্রকার তাহাদেরও ভৃত্য। অতএব তাহাদের ইচ্ছামত সাহায্য দিতে ইহারা বাধ্য। কিছু অমনই নয়; চিরটা কাল তাহারা সবেগে সরকারের পাজনা যোগাইয়া আসিয়াছে; দায়ে ঘায়ে মালেক না বুঝিলে চলিবে কেন ?

এ-সাহায্য যে সরকারী নয় এই সামান্ত কথাটা অনেক করিয়া বুঝাইলেও বিশ্বাস করিবার মত মনোভাব কাহারও বড় দেখিলাম না। বরং এই সকল কথায় তাহারা বেশ একটু সন্দিগ্ধ হইয়া উঠিল এবং জলজ্যান্ত সরকার-বাহাত্বরকে অস্বীকার করিতে দেখিয়া আমাদের গৃঢ় ত্রভিসন্ধি আন্দাজ করিয়া লইতে তাহাদের বিলম্ব হইল না। স্পষ্টই অনেকের অসন্তোষ টের পাইলাম এবং উদ্বৃত্ত জিনিষগুলা যে কোথায় যায় এ-বিষয়ে তাহাদের অসুমান এবং সিদ্ধান্ত স্থস্পষ্ট বাক্যে প্রচার করিতে তাহারা দিধামাত্র প্রকাশ করিল না।

দেবতার আসন হইতে অপদেবতার আসনে উপস্থাপিত হইয়াও মনে মনে তাহাদিগকে বিশেষ দোষারোপ করিতে পারি নাই। আমার সহকর্মীদের থাওয়া-দাওয়া আমোদ-প্রমোদের ধুম দেখিলে হঠাৎ তাহাদিগকে বর্ষাত্র বলিয়। ভ্রম হওয়া বিচিত্র নয়।

ইতিমধ্যে জোগ্নানগোছের একটি পাথ্রে মৃত্তি—অবশু বর্ত্তমানে আর তেমন জোগ্নান নাই—এক দিন আসিয়া বেশ একটু শাসাইয়া গিয়াছে।

সময়টা নিতান্তই অসময়। সন্ধ্যা হয়-হয়। সকালের সাহায্য বিতরণ, দ্বিপ্রহরের ভূরিভোজন, বৈকালিক চায়ের আজ্ঞায় বস্তাবিধ্বন্ত গ্রামের স্বকপোলকল্পিত তুর্দ্দশার অভিনব অভিজ্ঞতার বাহুল্যবর্ণনা সহকারে বাহুরাস্ফোট ইত্যাদি অবশ্র কর্ত্তবাগুলি সমাপন করিয়া সন্ধীরা তথন দ্বিতীয় কিন্তি চায়ের পেয়ালা হাতে উচ্চণ্ড তাসের আসর জমকাইয়া বসিয়াছে। ছেলেবেলা হইতেই এ-সকল লঘুতা আমার ধাতে সহিত না। আন্তচিস্তে উদ্বেল দামোদরের জনহীন তীরে, আমাদের ডেরার কিছুদ্রে বসিয়া, নাবাল জলের কর্দ্দমাক্ত তটভূমির কর্দ্ব্যতায় বিস্থুপ্ত অপগত শ্রামশুপশ্রীর অভিনব চিত্র কর্পনায় আঁকিয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছি; এমন সময় এই নির্জ্জন প্রায়াদ্ধকার বক্সাপ্লাবিত নদীতটে আমার সমন্ত অন্তর্গ্রা চমকাইয়া দিয়া অভিনয় ক্লক্ষ চেহারার একটি দীর্যকায় যুবক অত্যন্ত অক্স্মাৎ

এবং সম্পূর্ণ বিনাভূমিকায় আমার নিকট আসিয়া কিছু সাহায্য দাবি করিল। বলিল—কিছু হুধ তাহার এখনই বিশেষ আবশুক। বুঝিলাম লোকটি অহিফেনসেবী এবং স্থরসিক।

প্রার্থী দেখিয়া বুকে ভরসা আসিল। যথাসাধ্য শাস্ত স্বরে জানাইয়া দিলাম যে ত্বন্ধ সরবরাহ করা আমার কার্য্য নয়। তা ছাড়া, এখন অসময়; কাল সকালে আসিলে আবশ্যক বুঝিয়া ব্যবস্থা করা ধাইতে পারে। আমার গান্তীর্ঘ্যে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বেশ একটু উদ্ধতভাবে যুবক বলিল, "যখন চাইব তখনই দিতে হবে; সরকারের নিমক থাও না ?" বার-বার 'সরকার সরকার' শুনিয়া মনটা পূর্ব্ব হইতেই বেশ উত্তপ্ত ছিল, ফদ্ করিয়া জ্ঞালিয়া উঠিলাম। বলিলাম, "সরকার ত এক নৌকা চাল পাঠাইয়াই খালাস, তার অ**র্দ্ধেক ত আবা**র যায় তার কর্ম্মচারীদের পেটে। এই যে দেশদেশাস্তরের স্বেচ্ছাসেবকেরা দ্বারে দ্বারে ভিক্ষ: সংগ্রহ করিয়া অন্নবস্ত্র আনিয়া বারে বারে এদের শৃক্ত গহবরে ঢালিয়া দিতেছে, তার সব ধন্যবাদ সব ক্বতজ্ঞতা সরকারই ভোগ করিবে নাকি ?"—মাথায় কেমন ভূত চাপিল, লোকটাকে জোর করিয়া বুঝাইতে বসিলাম। অর্থনৈতিক, সমাজনৈতিক বছ তথ্য তাহাকে অতি প্রাঞ্জল ভাষায় সবিন্তারে এবং সোৎসাহে বুঝাইলাম। সে কি বুঝিল সে-ই জানে। কহিল, "বাবু, এতই দয়া যদি তোমাদের, তা আগে এলে না কেন ?—আগে এলে আমার এমন সর্বনাশটা হ'তে পারত না।"

তাহার স্বরে কোথায় যেন একটা শ্লেষের আভাস ছিল—অথবা সেটা হয়ত আমারই হর্মল চিত্তের একটা সন্দেহমাত্র—এবং অনেকথানি হতাশা ছিল। একটি শিশুর ক্রন্দনে চমকিত হইয়া দেখি, ফুটফুটে ছেলেটি বানে-ভাঙা রাস্তার ধারটিতে দাঁড়াইয়া কাঁদিতেছে। আমার দৃষ্টির অফুসরণে চাহিয়া যুবকটি কহিল,—যাক্, মরুক্ গে, পরের বোঝা, আমার কি ? যত শন্ত্র তাই—

- —তোমার সব বুঝি গেছে ?
- আমার সব ? কিই বা ছিল ? এক বুড়ো মা—ভা সে কবে মরে গেছে। আমি একাই।
 - —বউ ?
 - —বউ কোথা পাব ?—মতিগতি তেমন স্থবিধার ন^{য়}

কিনা, মেয়ে দিতে সাহস করে না কেউ। জামাই যদি রোজ রোজ ১০ ধারায় পড়ে, সেটা ত কারুরই স্থবিধে লাগে না বাবু। যাক, কুছ পরোগা নেই। বিয়ে না হ'ল ত বয়ে গেল। তা বাবু, ছনিয়াতে অভাব কিছুরই হয় না। মেয়েগুলো—

আমার নীতিবাগীশ মনটা ঝাজাইয়া উঠিল। লোকটার কি লজ্জা বলিয়া কোন বস্তু নাই? বেশ একটু ঝাজ দিয়া কহিলাম—চমৎকার লোক ত তুমি হে? বেশ তোফা ফুর্ডিতেই ত দিন কাটাচ্ছ; এই বন্যায় যা-কিছু মুস্কিল ঘটালে, না?

আমার অভস্র শ্লেষোক্তির প্রতি জ্রাক্ষেপ মাত্র না করিয়া সে নিজের কথা বলিতে লাগিল,

—বন্তায় সর্বনাশ করেছে বাবু, মৃদ্ধিল আসান যদি বা কোন কালে হ'তে পারত, তা হ'তে দিলে না! সে দেমাকে-মেয়েটা যেমন রূপগুণের অহন্ধারে ধরাকে সরা দেখত, সে-সব অহন্ধার সে বজায় রেখেই গেছে—নোয়াতে পারলুম না! নিংখাস ফেলিয়া লোকটা বসিয়া পড়িল।

একটা রোমাণ্টিক কাণ্ডের আমেজ পাইয়া মনটা কান থাড়া করিয়া বসিল। একটু নড়িয়া-চড়িয়া জমিয়া বসিয়া জিজ্ঞাসার স্থারে একটু করুণা মাথাইয়া বলিলাম—তাকে পাও নি বুঝি ?

—কই আর পে**লু**ম বাবু, সময় দিলে কই? হাতের মুঠোয় এসেই যে ফদ্কে গেল। আগে যদি শাসতে বাবু, তাহলে সে বাঁচত। আমি কি থেয়ে বেঁচেছি? আমার কথা বলছ? সেই ত মূল, আমার শাহাষ্য যদি নিতই তাহলে আর কথা কি ছিল? যপন তার স্বামী মরে গেল—লোকে বলে বটে আমি মেরেছি, দেবতা জানেন, বাবু, ওকাজ আমায় দিয়ে কথনও ^{হ'ত} না। তার পরিবারের ওপর নজর দেখে সে-ই আমায় গাওয়া করেছিল। আর নজরেরই বাদোষ কি? ছোট-বেলা এক গাঁয়ে বাস, নেহাৎ বাউড়ে বলেই ত, নইলে তার বাপ কি আমাকে রেখে হানিফ মাঝিকে মেয়ে দেয়? না, মেয়েই তাতে মত দেয় ? মেয়ে নয় ত, তেউড়ে বাঁশ! ^{কত} তোষামোদ, কত পায়ে পড়া, সেই যে বেঁকে বসল—।. টণ্ডীর কিরা, বাবু, তাকে বিপদে ফেলতে আমার ইচ্ছা ^{ছিল} ন!। মরদের কাছে নানান্ খানা ক'রে লাগালো,

হাজার হোক্, পুরুষ বাচ্ছা ত, কত সয় ? েসেদিন আমার সক্ষে সন্ধোর পর মনসাসিজের বেড়ার পাশে মাঝির পোর মূলাকাৎ হ'ল। হঠাৎ দেখি বাঁ-কাঁধটা প্রায় নেমে গেছে।

নত হইয়া যুবক একটা শুষ্ক গভীর ক্ষত দেখাইল।
ফুটফুটে জ্যোৎস্নায় লোকটার মুখ বড় ভীষণ দেখাইতেছিল।
রাত্রি প্রায় ঘনাইয়া আসিয়াছে, চারি দিক চুপচাপ।
বাঙালীর ছেলে; মনটা কেমন একটু ছ্যাং-ছ্যাং করিতে
লাগিল। ছেলেটার স্বর ক্রমে উচ্চে উঠিবার উপক্রম
করিতেই এক প্রচণ্ড ধমক দিয়া রাঙা রাঙা চোখ ফুটি
ফিরাইয়া সে আবার স্বরু করিল,

—আমার হাতে ত অন্তর ছিল না বাবু, একটা লাথি নেরে দিলাম ফেলে। মাথায় খুন চেপেছে ব'লে ওই প্যাকাটির মত মামুষ্টার তাকংই বা আর কত? বুড়ো আঙুলেটিপে মারা যায়; কিন্ধ সে রকম ইচ্ছে করি নি, এই যা! দেখি, পড়ে গিয়ে নিঃসাড়! বাং, এ আবার কি ঢং? রক্তে পা ভিজে যেতে দেখি, উবু হয়ে পড়েছে, ধারালো দাখানা বেশ ভাল করেই কল্জে একেবারে ফারফোর ক'রে দিয়েছে!

লোকটার জলস্ত চোথের পানে চাহিয়া আছি দেথিয়া टम क्रेस्ट शिमिया किंदल—जाभाग्न (मृत्थ ज्यांक श्रष्ट वात्। অবাক হ'তে তাকে দেখলে। আমি যে-আমি, আমিই একেবারে থ বনে গিয়েছিলাম চার দণ্ড। বেড়ার ওপাশ থেকে বেরিয়ে এসে তীর-বেঁধা পাখীর ছা-টির মত স্বামীকে কোলে তুলে নিয়ে চলে গেল, আমায় নজর অবধি করলে না। লোকটা ছ-দিন বেঁচেছিল। ও কোল থেকে নামায় নি। হাতের পাতের বেচে ডাক্তার-কবরেজ করলে। আরও বেশী অবাক করলে সে। সেই খুনের দায় থেকে আদালতে তারই সাক্ষীতে আমি বেঁচে গেলাম। বাবু, বাবু, অমন দেখি নি, অমন হয় না! তার পর তার পায়ে পড়েছি—দয়া হয় নি, টেনে এনেছি—ভয় হয় নি। শেষকালে যথন বন্সের জলে ঘরবাড়ী সব গেল, তার হাল গরু ধানী জমি—আথেরের পথ আর রইল না, তথন পাজি মন আমার বাবু, ভাবলাম,-এইবারে পথে এদ টাদ! ওরে বাস রে, আমার আন হারাম, কিছুতে যদি

খাওয়াতে পারি! চিঁড়ে-মুড়িক কত কি জোগাড় ক'রে এই বল্পায় তার পায়ে আছড়ে পড়লাম মড়ার মত, একটা কুটো যদি দাঁতে কাট্লে। কে আবার সাহায়্য করবে বাবু, যার যার নিজের নিজের ঘর সামলানোরই ধুম। তিল তিল ক'রে মরতে দেখলে মান্বের মাখা কি ঠিক্ থাকে? শেষকালে বললাম—'মরবি যদি মর মর, চোথের ওপর শুকিয়ে না মরে ঐ দোঁতে ভূবে মর।' হেসে—শুকনো মুখের সে কি হাসি! যেন টিটকারি দিতে লাগ্ল। বল্লে—ছেলেটাকে নিয়ো, বাপ হওয়ার বড় সথ কিনা তোমার, বলতে বলতে ভাঙা ঘরের আড়া থেকে দোঁতের মুখে ঝাঁপিয়ে পড়ল। তার পর আর কি! ওই ঘণ্টা গলায় বেধে ফিরছি, মকক, ওর জন্তে—।"

আমি হঠাৎ ত্রন্ত স্বরে, গেল গেল, এই,—ধর, গর্ত্তের মধ্যে পড়ে গেল যে, জলের মধ্যে ছেলেটা—বলিয়া চেঁচাইয়া উঠিয়া পড়িলাম।

আমি উঠিতে-না-উঠিতে লোকটা লাফ দিয়া খাদের

মধ্যে নামিয়া পড়িয়া কাদামাখা ছেলেটাকে তুলিয়া আনিয়া বুকের মধ্যে সবলে চাপিয়া ধরিল।

—ওরে বাপধন, এই বে আমি, ভয় কি; ভয় কি
মাণিক! বলিতে বলিতে চুমায় চুমায় রোক্ষখনন
ছেলেটাকে আচ্ছয় করিয়া দিল। আমার চোথে কেন
জানি না জল আসিয়া পড়িল। পকেট হইতে ছইটি টাকা
বাহির করিয়া বলিলাম—এই নাও, এই টাকা ছটো নিয়ে
যাও!

ঘাড় ঘুরাইয়া বাব্রী ছলাইয়া তাচ্ছিল্যের সহিত সে
কহিল—অমন কত টাকা আমার আছে। বলিয়া
ছেলেটাকে বুকে চাপিয়া সে নির্নিমেষ শৃশুদৃষ্টিতে সেই
ধাবমান মৃত্যুময় ধরস্রোতের দিকে চাহিয়া রহিল। গুর
ইইয়া চাহিয়া দেখিলাম—জ্যোৎসায় তাহার কোলে
ছেলেটিকে দেখাইতেছিল ঠিক কষ্টিপাথরের বাটিতে এক দলা
মাধনের মত। যেন তাহার সমস্ত কালিমাপূর্ণ জীবনের
গরল মন্থন-করা একবিন্দু অমৃত।

প্রত্যাশা

শ্রীস্থান্দ্রনারায়ণ নিয়োগী

আরেকটি দিন এল, আঁথি মেলি প্রভাত আলোকে
মনে মনে ভাবিলাম কডদিন দেখি নাই চোখে
সে আনন্দ-প্রতিমারে। একে একে মরেছে পিপাসা—
নম্ন ছাড়ে নি আজো শেষবার দেখিবার আশা।
শ্বতির নিকৃষ্ণে মোর ছায়া যার ফেরে অহরহ
সে ত কভু কায়া ধরি' আসিল না শ্বাতে বিরহ;
কত স্থপনের ফুলে সাজাইছ মালঞ্চ আমার,
এলে না মালিনী মোর—এল ধরা ফুল ঝরাবার!

আশাহত হিয়ামাঝে আজিকার প্রভাতের আলো জানি না কেমন ক'রে আরবার ভরসা জাগাল। তব আবির্ভাব-বার্দ্ধা ঝলকিল অরুণ-আলোকে; ফুল হেসে কহে তাই, পাখী তাই গাহিছে পুলকে। এল জ্যোতির্মন্ত্রী আশা অন্ধকার-ধ্বনিকা ঠেলি; আজ রবো পথ চেয়ে অনিমিথ আঁথি ঘুটি মেলি'।



পত্রপুট--- রবীক্রনাম সাকুর। বিগভারতী গ্রন্থালয়, ২১০, কর্পুরালিস ষ্ট্রাট, কলিকাতা, হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা মাত্র।

এই গল্প কবিতার বইটিতে পানরটি গাদ্যকবিতা ও তুইটি প্রাচীনপন্থী সমিল কবিতা আছে। কবিতাগুলি কবির পরিণত বয়সের ভাব-ঐগর্য্যে এমন নিরেট করিয়া ঠাসা, যে, কোন এক আয়গা ইইতে তুই লাইন খাপছাড়া তৃলিয়া দিতে গোলে তাহার অথপ্ত সৌন্দর্যে আঘাত করা ছাড়া আর বিশেষ কিছু করা যায় না। তা ছাড়া মিল্যুক্ত কবিতার প্রত্যেকটি মতর সক্রেস এক একটি মতস্ত্র রূপ গড়িয়া উঠে মুক্তাহারের প্রত্যেকটি মতর মুক্তাব মত। এই গদাকবিতাগুলি যেন পেটানো সোনার হাঁসলি। ইহাতে স্বতন্ত্র মুক্তাবীজ নাই, একট্থানি দেখাইতে গেলে ভাঙিয়া দেখাইতে হইবে। তাহার উপর আবার কোন কবিতারই নাম নাই। নাম করিয়া যে কোন একটির বিশেষ সৌন্দর্যের ব্যাখ্যা করিতে ঘাইব, তাহার উপায় নাই। আমাদের দেশের নজরবন্দী আসামীদের মত ইহার। এক, তুই, তিন, চার, মার্কায় অভিহিত।

বাই হোক, 'তিন' কবিতায় কবি পৃথিবীকে বেখানে তাঁহার শেল নমন্ধার নিবেদন করিতেছেন, সেখানে 'রিন্ধ, হিংশ্র, পুরাতনী, নিতানবীনা, অন্নপূর্ণা, অন্নরিক্তা' ধরিত্রীর সহশ্ররূপ শিল্পীর তুলিতে অপূর্ব্ব হুইয়া তুটীয়া উঠিয়াছে; 'বলাকা'র বিরাট নদী আবার নবসৌন্দর্য্যে কবির লখনীর মুথে ধরা দিয়াছে।

ছুই নম্বর কবিতার কবির ছুট শত্তে শত্তে কালে কালে লোক হুটতে লোকাতীতে নি-ধরচার অনস্ত রূপসাগরে উজ্ঞান বাহিয়া চলিয়াছে। ৮ নম্বরে ছোট একট নাম-ন'-জানা ফুল অনস্ত কাল-মোতে আপনার ছবি লিখিয়া দিয়া গিয়াছে, জগতেব বৃহৎ ইতিহাস-মালার সহিত একই লিপিতে।

চৌদ কবিতায় মনে পড়ে ''আজি হতে শত-বর্ষ পরে'।

পনর বাতা মন্ত্রহীনের কবিতা। সাধক কবি সকল বেড়ার বাইরে সহজ ভক্তির আলোকে নক্ষত্রধচিত আকাশে, পুপাথচিত বনস্থাীতে, দোসর-জনার মিলন-বিরহের গহন বেদনায়, খুঁজেছেন তাঁর দেবতাকে। ''সকল মন্দিরের বাহিরে তাঁর পূজা সমাপ্ত হয়েছে দেবলোক থেকে মানবলোকে গাকাশে জ্যোতির্ময় পুরুষে আর মনের মামুদে তাঁর অন্তরতম আনন্দে।''

ক্টপানির বাঁধাই ও বহিরাবরণ ভাল। টালির আকার উপহারে নাগা।

সোনার হরিণ—শীর্মণাক্রলাল বহু। মডার্গ পাবলিশিং সিণ্ডিকর্ত্ত, কলিকাতা, হুইতে প্রকাশিত, মূলা ১। । দ্বিতীয় সংশ্বরণ।

মণী ক্র বাবু বাংলা ছোটগলের জগতে নৃত্ন মামুস নন। তাঁহার গল বাংলাীর বছনিনের পরিচিত জিনিস। দার্জিলিঙে, বেনামী অভৃতি যৌবনপ্র ও যৌবন-কেনার গল্পগুলি যথন প্রথম বাহির হইয়াছিল, বাঙালী পাঠকসমাজ সেগুলিকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলেন। তথনকার বাংলা ছোটগল্পে এই ধরণের আবহাওয়া ধ্ব নৃত্ন ছিল এবং এই রকম কবিতার,
নত ভাষা মামুষকে রোমাজে মাতাইয়া তোলে বলিয়া তরণমহলে এগুলির
ধ্ব নাম ছিল। আধুনিক অনেক লেথক এই সব গলের নকলে আধুনিক
গোমাজ কিথিতে হাত মল্প করিতেন।

বইখানির বিতীয় সংক্ষরণ হওয়াতে আমর। অত্যন্ত আননিদত হইলাম। ইহার বহিরাবরণ ফুন্সর, কাগজ ছাপাও ভাল। 'অলকা', 'ফুধা', 'ফুরেন্সের মায়া,' সব গলই হাকা ফুন্সর ভাষায় লেখা। বইটি উপহার দিবার মত।

শ্ৰীশাস্তা দেবী।

মোগল যুগে স্থা শিক্ষা— শীব্ৰজন্তনাৰ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত। সার্ বহুনাৰ সরকার লিখিত ভূমিকা-সম্বলিত। বিতীয় সংক্ষরণ। গুরুদাস চটোপাধ্যায় এগু সন্স, কলিকাতা। পু. ৩৯, মূল্য।। আনা।

বাংলা-সাহিত্যে এজেন্দ্র বাবু ও তাঁহার একাধিক ঐতিহাসিক গ্রন্থ মুপরিচিত। গ্রন্থকারের জীবদ্দশার এদেশে ঐতিহাসিক রচনার বিতীর সংক্ষরণের সৌভাগ্য কদাচিৎ ঘটরা থাকে। কাজেই এই পুত্তকের বিতীর সংক্ষরণ বাঙালী পাঠকের স্থক্ষ ও গুণগ্রাহিতার পরিচায়ক সন্দেহ নাই। সার্ যতুনাথের নির্মান কটিপাথরে যাহ। খাঁটি সোনা বলিরা যাচাই হইরা গিয়াতে তাহার ঐতিহাসিকতার পাঠক নিঃসন্দেহ থাকিতে পারেন। ইহা গুধু স্ঠিক ইতিহাস নহে, স্পাহিতাও বটে।

ভূমিকার সার্ যত্নাধ লিথিয়াছেন,—''গ্রছখানি ছোট হইলেও অতি
মনোরম, শিক্ষাপ্রদ এবং ঐতিহাসিক সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। নকাজ্পেই
এই ছোট পুত্তক জ্ঞানবৃদ্ধির উপানান হইয় রহিবে।" আমাদের
মতে এই শ্রেণীর পুত্তক বিনা তদিরে—যাহা অবশ্য বর্তমানে কুর্যট—
বালিকাদের পাঠ্য-ভালিকাভুক হওয়া উচিত। বালিকার। ইহাতে
ইতিহাসের শিক্ষা ও আদর্শ এবং গল্পের চমৎকারিতা একাধারে পাইতে
পারে।

ন্ত্রীশিকা ওধু ভারতে মুসলমান যুগে নয়, ইস্লামের প্রারক্ত হইতে হজরত মহম্মদ ইহা অবশুকর্ত্তব্য বলিয়া গিয়াছেন। এ-সম্বন্ধে ভগবান্
মন্ ও মহম্মদের একই নির্দেশ—"কন্তাপোবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি
যক্তঃ।" বাঁহারা পর্দা ও শিক্ষা পরস্পার্ক-বিরোধী মনে করেন, তাঁহাদের
ধারণা ব্রজেন্দ্র বাব্র এই পুত্তক পাঠে, আশা করি, দুর হইবে। সেকালে
পর্দার আড়ালে থাকিয়া প্রীলোকেরা একসক্তে সাহিত্য ধর্ম ও রাজনীতি
আলোচনা করিতেন, কেহ কেহ অধণ্ড প্রতাশে সম্রাট্ ও সাক্রাক্তা ডুই-ই
শাসন করিতেন।

গ্রছোক চরিত্রাবলী সদক্ষে বলিবার কিছুই নাই। তবে মনে হর ইচছা করিলে গ্রন্থকার নুরজাহান-চরিত্র আরও সরস করিরা আঁকিতে পারিতেন। নুরজাহান শুধু সামীর অভিভাবিকা ছিলেন না, ধর্মকর্মেও আর্মানিনী ছিলেন। আজমার-শরিফের দরগাহর বড় ডেগট — বাহাতে নাকি ১২০ মণ জিনিবের থিচুড়ি পাক হর আহালীর বাদশা দান করিরাছিলেন। যেনিন এট উৎসর্গ করা হয় সেদিন সর্ব্যথম নুরজাহান বেগম উহার পাক। চুলীতে মুড়ি আলিরাছিলেন। খিচুড়ি পাক হওয়ার পর বাদশা নিজহাতে এক খালা উঠাইরা ক্কিরদের পরিবেশন করেন। নুরজাহান সম্বন্ধে জাহালীরের খেরালের অস্ত ছিলানা। এক্দিন

তাঁহার থেরাল হইল, যে-গে!-শক্ট নূরের ক্লপরাশি বক্ষে ধরিয়। চলিয়াছে তাহার চালক হইবেন শ্বন্ধ দিল্লীখন। বাদশাহী হেরেম হইতে রাত্রির অক্ষকারে শহরের বাহিরে পৌছান মাত্র এক মুহুর্ছে সার। শহরের আলে। নিবিয়া গেল; জাহাঙ্গীর গাড়ী হাঁকাইয়া প্রিয়তমাকে আগ্রা-দুর্গে লইয়া আসিলেন।

শ্রীকালিকারঞ্জন কামুনগো

জাগারণ—শীসভাহরি দাস কর্ত্ব সন্ধলিত। প্রকাশক শীক্ষার-কৃষ্ণ মিত্র, ১৪ নং আহিরীটোল। ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য ১০০, কাপড়ে বাঁধান ১০০ টাকা মাত্র।

শ্রীবৃদ্ধ মধুস্পন শাস্ত্রী ভূমিকায় লিখিয়াছেন, ''ছিন্দিতে কথা আছে, 'গাগরমে সাগর' এই পুন্তকথানিও তাই, ইহাতে নাই এমন বিষয় নাই,…।" স্ষ্টিতত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া বেদে রেলগাড়ীর বিবরণ, বেদে ইলেক্ট্রকের বিবরণ, ব্রহ্মণগণের আধিণত্যলোপ, কায়হগণের যজ্ঞোপবীত ত্যাগের কারণ, দেবতাদিগের মধ্যে চত্ব র্ণ, সত্যধর্ম, বিবাহে নিষিদ্ধক্তা, পারা জমাইবার কৌশল, দীঘায়ু পুত্রকতা লাভের উপায়, বশীকরণোপায়, স্বথপ্রসব, ইথর, কুণ্ডলিনী, পরলোক, পুনক্ষ ম্বাদ, পঞ্চনোবের ভোগ মুক্তি ইত্যাদি বহু তথাই নিষ্ঠাবান শাস্ত্রামুধ্যামী: গৃহত্ব যোগজীবন ও তাহার সতীসাধরী স্ত্রীতির কণোপক্ষনছলে আলোচিত ইইয়াছে। গ্রন্থকারের নিবেদনে আছে, ''…একাধারে ইহা একথানি স্কন্দর উপহারের গ্রন্থ হইয়াছে। তাহকারের গ্রন্থ হইয়াছে।

পুন্তকথানি সচিত্র; প্রকাশক, গ্রন্থকার, গৌরবিঞ্প্রিয়া ও বুদ্ধগন্নার মন্দিরের চিত্র ইহাতে আছে।

তা ফিনের ফুল—অনিক্দ রার প্রণাত। গুরুদাস চটোপাধ্যর এণ্ড সন্স. ২০৩১)১ কর্ণগুরালিস ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য তুই টাকা।

'অন্ত:সলিলা ফল্ক নদীর মত' আফিম, কোকেন ইত্যাদি নিষিদ্ধ মাদকদ্রব্যের ও সঙ্গে সঙ্গে রাইফেল, পিন্তল, রিভলভার প্রভৃতি নিষিদ্ধ অস্ত্রাদির চোরাই ব্যবসা চলে। পুলিস ইহাদমন করিতে যত্তবান। কংগ্রেসের অন্ততম নায়িকা, গৃহস্ত ঘরের মহিলা কলেজে-পড়া প্রফুল্লনলিনী ক্রমে নারীসঙ্গবিজ্ঞিত উত্তা বিপ্লবীদলে জড়িত হইয়া পড়িলেন, 'সর্পের কুর চক্ষের সম্মোছনে শশক যেমন মুদ্ধ ও নিজীব হইয়া পড়ে'। ক্রমে তিনি ঐ চোরাই ব্যবসায়ের বড় বড় কারবারীর সহিত পরিচিত হন এবং এক চৈনিক নারী কারবারীর সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিতে আরক্ত করেন। অবৈধ কায়ে বতী উভয় দলের রহস্ত ভেদ করিতে প্রিস সচেষ্ঠ। বিপ্লববাদীরে কেহ কেহ আত্মহত্যা করিল। প্রফুলনলিনীর সহক্রমী কারাগারে গেল, প্রফুলনলিনী বা অস্ত কাহাকেও জড়াইল না। কারবারীদের অনেকেই দও পাইল। প্রফুলনিনী নিজের ক্রম ব্রিতে পারিয়া ''জ্রীহীন অতীত ভুলিয়া'' পুনরায় স্বামীর পাশে দাঁড়াইল।

লেখক চরিত্র-চিত্রণ অপেক্ষা ঘটনার সমাবেশ বিষয়ে মনোবোগ দিরাছেন বেশী। তাঁহার বর্ণনাভঙ্গী সহজ ও অনাড়ম্বর। ঘটনাবাহল্যেও বিরক্তি জ্বন্থে না, পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন সিনেমার ছবি দ্বেখিতেছি।

পুত্তকের ছাপা বাঁধাই ভাল।

শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

পঞ্চপ্রাদীপ----- ব্রীরজেন্দ্রনাথ বিবাস, বি-এ, বিদ্যাভূষণ প্রথীত।

বিজ্ञলী পাবলিশিং হাউস্, ৩৬।১ হরি ঘোষ ব্লীট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা-সংখ্য ৬৭, মূল্য আট আনা।

বইথানি পাঁচটি ছোট ছোট গল্পের সমষ্টি। গলপুলির বিষয়বন্তু একেবারে মামুলি। ইহাতে না আছে ঘটনার বৈচিত্র্যা, না আছে ভাবের সমাবেশ। গলপুলিতে চরিত্র-প্রস্কুটনের প্রচেষ্ট্রাও নাই।

শ্ৰীঅনঙ্গমোহন সাহ

বিদেশী ফুল—- শ্রীনূপেল্রক্ষ চট্টোপাধ্যার প্রণীত এবং কলিকাতা ২০১ কর্ণওয়ালিদ ষ্ট্রীট হইতে বরেল্রনাশ ঘোষ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য দেড় টাকা।

বইথানি করেকটি শ্রেষ্ঠ বিদেশী গল্পের চরনিকা। প্রথম তিনটি এবং পঞ্চমটি যথাক্রমে লিও টলষ্টয়, গী ভ মোপার্সী, লেডিসলাস রেমন্ট এবং মালিম গোর্কি রচিত চারিটি বিখাত ছোট গল্পের অমুবাদ। অমুবাদের ভাষা ওছলে। অবশিষ্ট তুইটি রচনা ঠিক অমুবাদ নয়, তুখানি করাসী ও রুমীয় উপজাসের গল্পবিবৃতি। কাহিনী-সাহিত্যে বাস্তবতার প্রথম প্রবর্তন 'মাদাম বোভারী' হইতে। পূর্বোলিখিত চারিটি ছোট গল্পের সহিত ফ্লবেয়ারের 'মাদাম বোভারী' ও টুর্গেনিভের 'ম্যোক'—এই তুখানি প্রসিক্ষ উপজাসের গল্পাংশের সহিবেশে এই তুখণাঠ্য চয়ন-পূত্তক তুখানি প্রসিক্ষ উপজাসের গল্পাংশের সহিবেশে এই তুখণাঠ্য চয়ন-পূত্তক তুমাছে।

পথ চারী—- এশান্তি পাল এণীত এবং কলিকাতা, ২০।ই মোহনবাগান রো হইতে এ প্রবোধ নান কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য আই আনা।

'পথচারী'তে ধোলট নাতিকুদ্র নাতিবৃহৎ কবিতা আছে। কয়েকটি কবিতায় আবেগ আছে। ছন্দ নাবলীল। 'মিলনে' রচয়িতা বলিতেছেন

থাসে ঘাসে কহিতেছে গোপন কথা— থোল দ্বার, থোল দ্বার মৌন-রতা। স্থরভির আলিপনা এঁকে দে পথে রাজ অধিরাজ আসে কনক রথে।

'পল্লী-বৈশাথে' নিদাঘ-পল্লীর একটি শাস্ত রৌদ্রোজ্বল ছবি আঁকা হইয়াছে।
আজ বৈশাথে যতেক গৃছিল বামূন-বাড়ীতে পিয়ে,
পাছটি ছড়ায়ে ঘরের মেঝেতে ঝুড়ি ঝুড়ি আম নিয়েসাতটি গাঁরের কাহিনী কহিয়া কাহ্মন ঝুটিয়া সারা
পল্লী-কবিও বাজাইছে ভার কবিতার একতারা।

ब्रीरेमलक्ष्यक्ष नारा

শুক্তারা—- শ্রীফনীলরঞ্জন ঘোষ প্রণীত। প্রকাশক শ্রীশেলে দ্র নাথ ঘোষ, ১৪।১ এ, জগদানন্দ মুখাজিজ লেন, ভবানীপুর, কলিকাত। দাম ॥ প্রানা।

এই বইয়ের কবিতাগুলি ছন্দে ও ভাবে অনবদা। প্রকৃত কাব্যা-মোদীর নিকটে 'শুকতারা' যে উপযুক্ত আদর পাইবে তাহাতে সন্দেহ নাই।

ব্যথার দেয়ালা—- শীঅতুলানন্দ রায় প্রণীত। কলিকাডা ২ এফ, নলিন সরকার ষ্ট্রাট, প্রচারক কাধ্যালয় হইতে প্রকাশিত। নাম।।• আনা।

শ্রীবৃক্ত শ্রামাপদ চক্রবত্তী মহাশয় এই ক্ষুদ্র বইখানির পরিচিতি লিখিয়া দিয়াছেন। এই বইদ্বের কবিতাগুলির অপেক্ষা বইখানির নাম এবং 'পরিচিতি' উপভোগ্য বলিয়া মনে হইল।

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য



বাদ্ন-নির্ভা

পাৰ্বভা পৰিবাৰ ইংবিজ্ঞাহন জিজা

नर्वड-ज्रहिड



মাক্ডসার লডাই

আমাদের দেশে ঘরের দেওয়ালে অথবা পরিতাক্ত নিজ্জন স্থানে ব্যব রঙের বড়বড় এক প্রকাব মাকড্লা দেখিতে পাওয়া যায়। দিনের বেলায় ইহারা প্রায়ই এক স্থানে পা ছড়াইয়া চূপ করিয়া বালয় থাকে। ইহারা সাধারণতঃ রাজিচর; রাজিকালে অয়রসোলা, ঘইচিছে প্রভৃতি শিকার করিয়া রেছায় অনেক সময় দেখা য়ায়—য়ালী মাকড্লা সালা সালা গোল বিহুটের মত চেপটা ডিম বুকে লইয়া একপ্রানে চূপ করিয়া বালয়া আছে। বুকে আটকানো বিহুটের মত গোলাকার জিনিষটি ডিম বাথিবার থলে। এই থলের মবেল এক ইতিত ২০০০২৫০ হল্দে রঙের ছিম থাকে। ডিম ইইতে বাজা বাহিব না হতয়া প্রায়েই ইহারা থলে বুকে করিয়া ঘোরাকেরা করে। কিছুদিন আগে একটা মপ্রিক্কার ঘরের মবেল ছিলয়া দেওয়ালের দিকে ভাকাইতে দেখি ছুইটা মাকড্লা প্রায় ২০৭ ইকি ব্যবধানে অবস্থান করিয়া মুলোম্বি চাহিয়া রহিয়ছে। ওইটার বৃক্কেই ডিম আটকানো ছিল। অনেকক্ষণ প্রায়ন্ত ভূট জনে একটার বৃক্কেই ডিম আটকানো ছিল। অনেকক্ষণ প্রায়ন্ত ভূট জনে একটা মাকড্লা

তিন মিনিট যাইতে-না-ঘাইতেই তুই জনের মধ্যে আবাব ভীষণ লডাই বানিয়া গেল। ডিম কিঞ্জ কেইই ছাডে না। মুখের সম্মুখস্থ হাড়ের মত উপাঙ্গ তুইটি দিয়া ভকের মত ডিম আঁকডাইয়া আছে। নীচে দেওয়ালের গা ঘেঁষিয়া একটা বড এনামেলের গামল। ছিল, এই অবস্থায় উভয়ে জড়াজড়ি কবিয়া নিমে রক্ষিত সেই গামলটোর মধ্যৈ পুডিয়া গেল। পুমলার মধ্যে পুডিয়াও সেই জড়াজড়ি অবস্থায় অনেককণ প্যান্ত কামডাকামডি চলিল। কামডাকামডির ফলে একটা মাক ছদাৰ একটা ঠনং ছিডিয়া এল কিন্তু তথাপিও প্রাজ্য-শ্বীকাবেৰ কোন লক্ষণই দেখা গেল না। কিছুক্ষণ পৰে উভয়ে উভয়কে ছাড়িয়া দিয়া পুনরায় নুতন ভাবে আক্রমণ করিবার জন্ম একট দুৱে গিয়া মুখোমুখি হইয়া অপেক্ষা কৰিতে লাগিল। প্রায় সাত আটু মিনিট এই ভাবে কাটিবার পর আবার লডাই স্তর চইল। ছিল্পদ মাক্ডমটা বড়ই কাবু হুইয়া পড়িয়াছিল। গপ্ৰ মাক্ড্সাটা সেটাকে চিৎ করিয়া ফেলিয়া বুকের কাছে দাত ফুটাইয়া অনেক্জণ ধবিয়া কাম্ডাইয়া বহিল। মাক ৮মান পাওলি থব থব করিয়া কাঁপিতেছিল। কতকণ পরে



মাকড়সার লড়াই

পরাজিত মাকড্সার বুকের উপর উঠিয়া বিজেত। ডিম ছিনাইয়া লইয়াছে

বিজেত: মাকড্সা পিছনের পা দিয়া অপঞ্চত ডিম ধরিয়া পলায়ন করিতেছে

ননের পা উঁচু করিয়া অপরটার দিকে অগ্রসর হইতেই সেটা একটু 'কি-ওদিক ঘুরিয়া যেন পলাইবার উজোগই করিতেছিল। 'গু শেষ পর্যান্ত পলাইল না। সেস্থানে থাকিয়াই সম্মুখের পা টাকে উঁচু করিয়া অপেকা করিতে লাগিল। সেই অবস্থায় ওয়েই আরও কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। তার পর প্রথম 'গগানী মাকড়দাটি হঠাং ছুটিয়া আসিয়া অপর মাকড়দার উপর ডল। প্রায় তুই তিন সেকেও ব্যাপিয়া উভয়ের মধ্যে খুব কামড়ান ডি হইল। তার পর আবার তুই জনে সরিয়া দাঁড়াইল। তুই-

সে পাগুলিকে কাঁপাইতে কাঁপাইতে একবার সঙ্কৃতিত ও একবার প্রসারিত করিতে লাগিল। তথনও কিন্তু ডিমটি তাহার বুকের উপর ধরা ছিল। কিছুক্ষণ পর বিজ্ঞো, পরাজিত মাকড়মার বুক হইতে ডিমটি কাড়িয়া লইয়া পিছনের একটি ঠাং দিয়া আঁকড়াইয়া ধরিয়া পলায়নের উপক্রম করিতে লাগিল; কিন্তু গামলার খাড়া পাড় বাহিয়া উঠিতে না পারায় মনেকক্ষণ প্রয়ম্ভ তাহাকে সেথানেই বন্দী হইয়া থাকিতে হইয়াছিল।

ব্যাঙ্কের ছাতা

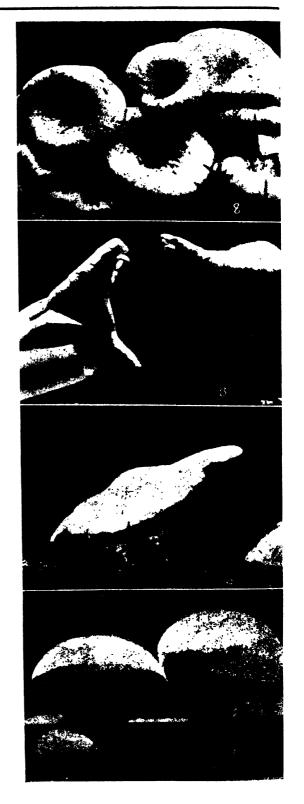
আজকাল পৃথিবীর প্রায় সকল সভা দেশেই বাাঙের ছাতা বা 'মাশ্রম' উপাদেয় থাদারপে ব্যবহৃত হয়। ইউরোপ আমেরিক। ও জাপান প্রভৃতি দেশে আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে প্রচুর পরিমাণে স্তথাতা বাাঙের ছাতার চাষ হইয়া থাকে এবং শুক্ষ অবস্থায় প্রচুর পরিমাণে এক দেশ হইতে অল্ল দেশে বিক্রয়ার্থ রপ্তানী হইয়া থাকে। আমাদের দেশেও অনেকে ব্যাঙের ছাতা অতি উপাদেয় বোধে আহার করিয়া থাকেন, চীনা হোটেলের 'মাশ্রম চাটি' অনেকের নিকটেই স্তপ্রিচিত। এই দেশীয় হোটেল বেংজারাতে সাধারণতঃ বিদেশ হইতে আনীত শুক্ষ ব্যাঙের ছাতাই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আমাদের দেশের লোকের। অম্বর্বন্ধিত বাাঙের ছাতাই তরকারি কিংবা মাংসের মত রাল্লা করিয়া থাইয়া থাকে; কেহ কেহ ভাজিয়াও থায়।

এদেশে বভ প্রকাবের বাড়ের ছাতা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহালের অধিকা:শই অথাতা বা বিধাক্ষ। কাজেই অনেকের ইচ্ছা থাকিলেও বিযাক্ত খবিষাক্ত নিষ্ধারণ করিতে না-পারায়, ভয়পুষ্ক হোটেল-রেস্তোর। ছাতা অযত্নবন্ধিত ছাতা থাইতে ভ্রমা পায় না। যে-সৰ ছাতাৰ গায়ে বিভিন্ন বক্ষেৰ বং দেখিতে পাওয়া নায় অথবা নাছাদের গলার কাছে বাটির মত বেষ্টনী থাকে, অথবা মাহাদের ছাতা জালেব মত ছিদ্রযক্ত এবং তুর্গন্ধময় ভাহারাই বিষাক্ত হইয়া থাকে। এতদাতীত বিষাক্ত ছাতাগুলি সাধারণতঃ অপলকা-গোছেৰ হয় এবং কাহাৰও ওঁটোৰ ভিতৰটা ফাঁপা ইইয়া থাকে, সামান্ত একট আঘাতেই ভাঙিয়া যায়। আমাদের দেশীয় অধিকাংশ স্তথাদা ছাতাগুলির বং হুধের মত সাদা হয়। ভাটা ও ছাতা কতকটা ববাবের মত স্থিতিস্থাপক। জাটার ভিতরটা সম্পর্ণ নিবেট। অনেক ক্ষেত্রেই আঁশ দেখিতে পাওয়া যায় না। অবশ্য কোন কোন জাতীয় স্থাদ্য ছাতার আঁশ সহজেই দৃষ্টিগোচর হয়। আশশন্য ছাতাই থাইতে অধিকত্ত্র স্তস্ত্রাত। আমাদের দেশে গড়ের গাদায়, গাছেদ গুড়ি, উইয়ের চিবি এবং সাঁগংসাঁতে অন্ধকার স্থানের মাটিতে বিভিন্ন জাতীয় স্থপাত বাাঙের ছাতা জন্মিয়া থাকে। বিভিন্ন জাতীয় স্তথাতা ব্যাহেৰ ছাতাকে এদেশেৰ লোকে ছাতু, কোড়, কোড়ক, পাতাল-ফোড় ভৃই-ফোড় ভৃই-চম্পা ওল মাধার-মাণিক বা আদার-মাণিক, ভুট-পন্ন, কাঠ-ছাত প্রভৃতি বিভিন্ন নামে অভিহ্নিত করিয়। থাকে। সাধারণ নাম বাাডের ছাতা বা ছাতু। (বাাঙের ছাতা নাম কেন ভটল ভাচা বলা হুম্ব। সাধারণতঃ একটা প্রচলিত ধাবণা এই যে. ব্যা: ইহার তলায় আশ্রয় গুহণ করিয়া থাকে; কিন্তু ইহার মলে কোন সতা নাই।) ইহাদের মধ্যে ভূই-পদ্ম ও ভূঁই-চম্পা নামক ছাতা দেখিতে যেমন স্থলর থাইতেও তেমনি স্থাত।

আমাদের দেশীয় স্থাত ব্যাতের ছাতার মধ্যে ভূঁই-পন্ম নামক ছাতাই আকারে দর্বাপেকা বড় হয়। ইহাদের ছাতার ব্যাস ৬ ইঞ্চি ইইতে ৮।৯ ইঞ্চি প্রান্ত ইইয়া থাকে। উপরের দিকে ছাতার মধ্য দেশ সামাত্য একটু নীচুও বং হুধের মত সাদা, ডাঁটা হুই ইঞ্চি,

চিত্র-পরিচয়ঃ

৪। কাঠ-চাতু, ৫। কাঠচম্পা বা গইরি, ৬। ভূঁই-পন্ম, ৭। পড়-ছাতু





৮। वर्गा-ছाजू, २। जूँ है-शरक्रत निम्नलाश, ১०। जूँ हैरकाज़, ১১। जूँ है-हन्ला,

আড়াই ইঞ্চিব বেশী লম্বা হয় না। প্রত্যেক ব্যান্তের ছাতারই নিম্ন ভাগে ডাঁটা হইতে ছাতার প্রাস্তদেশ পথ্যস্ত বইরের পাতার মত ভাঙ্গে ভাঙ্গে কতকগুলি পাতলা পদ্দা থাকে। ভূঁই-পদ্মের নিম্ন দেশের এই পদাগুলি বাহিরের দিকে ৰাকানো। ইহারা প্রায়ই মাটির উপর আলাদা আলাদা ভাবে কাছাকাছি ফুটিয়া থাকে।

ভূঁই-চম্পা নামক ছাতাও দেখিতে ত্থ-ধ্বল এবং থাইতে সম্বাহ। ইহারা পুরাতন গাছের গুড়ির কাছে মাটিতে একসঙ্গে দলবদ্ধ হইয়া ফুটিয়া থাকে। ছাতার উপরিভাগ ডিমের কায় গোলাকার, ডাঁটাগুলি দেড় ইঞ্চি হইতে আড়াই ইঞ্চি পর্যান্ত লম্বা হয়। ছাতার বাাস ত্ই ইঞ্চি হইতে আড়াই ইঞ্চির বেশী হয় না। থড়ের গাদার পাশেও এই জাতীয় অপেকাকত বড় এক প্রকার ছাতা মাঝে মাঝে জ্মিতে দেখা যায়। ইহাদিগকে সাধারণতঃ খড়-ছাতুবলে।

ত্র্যা-ছাত্র ডাটা আড়াই ইঞ্চ ইইতে তিন-চার ইঞ্চিলখা হয়। ছাতা থালার মত প্রায় সমতল। গোলাকার প্রাস্তদেশ প্রায়ই ছিডিয়া যায় এবং বিভিন্ন আকারের তারকা-চিষ্ণের মত দেখায়। ইহাদের বং একটু লালচে সাদা। ছাতার বাস এক ইঞ্চিদ্যে বাশী হয় না। আর এক জাতীয় অতি কুদ্র কুদ্র ত্র্যা-ছাতু দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাদের ছাতা আধ ইঞ্চির বেশী বড় হয় না। ইহারা যথন মাটির উপর দলে দলে ফুটিয়া থাকে তথন ভারি স্কলর দেখায়। পূর্ব্বাঞ্চলের লোকেরা ইহাদিগকে ওল, ভূইতারা বা আঁধার-মাণিক বলিয়া থাকে। আর এক রকম ছোট ছোট ছর্গা-ছাতু প্রায়ই খড়ের গাদার আশে-পাশে ফুটিয়া থাকে। ইহাদের ডাটাগুলি সরল হয় না, আঁকিয়া-বাকিয়া উঠিয়া থাকে। এই ছাতুও থাইতে মন্দ নচে।

গাছপালায় আবুত বনজঙ্গলের অন্ধকার স্থানে তথের মত সালা, কোণাকার টুপিওয়াল। এক প্রকাব ছাতা জিলিতে দেখা যায়। ইহাদের ডাঁটাগুলিও সম্পূর্ণ সবল নহে ছাতার গলার কাছে খুব পাতলা একটি বেষ্টনী থাকে। ইহাদিগকে সাধারণতঃ ভূঁই-ফোঁড বলে। অনেকে ইহাদিগকে কলাপাতায় কবিয়া ভাজিয়া খাইয়া থাকে।

উইয়েব চিবিব মধ্যে সক কোটাওয়ালা, ঈষ্ধ ধ্যুর রডের এক প্রকার ছাতা জন্মে। ইহাদের টুপিও কোণাকার, ঠিক আদ্ধানা কুলের মত দেখিতে। ইহাদের ভাটা ৫।৭ ইঞ্বিও বেশী লম্ব। ইইয়া থাকে। ইহাদিগকে পাতাল-ফোঁড বলা হয়। পাতাল-ফোঁড় একটু শক্ত লাগিলেও খাইতে মন্দুনহে।

পচা কাঠের গায়ে অনেক সময় একদক্ষে অনেকগুলি করিয়া
সালা সালা গোলাকার ফুল ফুটিতে দেখা বায়। ফুলগুলির বেড
ছুই ইঞ্জি আড়াই ইঞ্জি প্যান্ত হয়, ফুলের মধ্যস্থলে গভীর গর্ভ বেটা
ছোট ও বাঁকানো। ইহাদের আঁশ খুব শক্ত কাজেই সহজে ভাঙিয়া
বা ছি ডিয়া যায় না। ইহাদিগকে কাঠ-ছাতু বলে। এদেশে
কয়েক রকমের কাঠ-ছাতু দেখিতে পাওয়া যায়। য়ে-সব কাঠ
মাটিতে পড়িয়া পচে, তাহার গায়ে কল্কে ফুলের মত প্রান্থ তিন-চার
ইঞ্জি গোলাকার, বেশ বড় বড় এক প্রকার ছাত। ফুটিতে দেখা
যায়। ইহাদের ডাটাগুলি প্রায়ই ধয়ুকের আকারে বাঁকিয়া
থাকে। ইহাদিগকে অনেকে কাঠ-চম্পা, আবার কেহ কেহ

কাঠ-ছাতু নামেও অভিহিত করিয়া থাকে। কাঠ-ছাতুও বিষাক্ত নহে। তবে উপরিউক্ত ছাতুর মত তত স্বস্থাত্ব নহে। সমস্ত রকমের ছাতাই কুঁড়ি অবস্থায় অথবা ফুটবার সঙ্গে সঙ্গেই খাওয়া উচিত। নচেৎ ফুটিয়া এক দিন হই দিন থাকিলেই ছাতার নীচের দিকে পর্দার ভাঁজে ভাঁজে অতি স্ক্ষ পোকা জন্মায়। বিভিন্ন ছাতার গায়ে লাল, কালো, সাদা প্রভৃতি বিভিন্ন বঙের পোকা দেখিতে পাওয়া যায়।



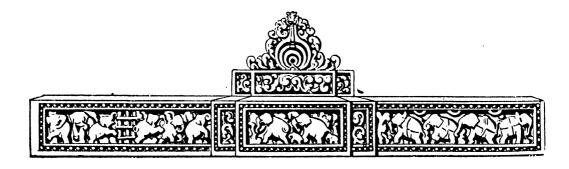
১২। ভূঁইচম্পা, লম্বালম্বি চিরিন্ন। দেগান হইয়াছে ১৩। এক জাতীয় কুদ্রকায় কাঠ-ছাতু

সাধারণ ভোজ্য বস্তব অস্তভূক্ত নহে বলিয়া আমাদের দেশে আজও ব্যাঙের ছাতার প্রচলন হয় নাই। অবগ্য কেচ কেহ স্থ কবিয়া অল্লবিস্তব চায় কবিয়া থাকেন। ব্যাঙের ছাতা সাধারণতঃ

অন্ধকার সঁগুৎসেঁতে স্থানেই জুন্মিয়া থাকে। চাষ করিতে হইলে হাওয়া খেলিতে পারে এরপ কোন সঁ্যাৎসেঁতে স্থান নির্ব্বাচন করা প্রয়োজন। যদিও ইহারা অষত্বে যেথানে-দেথানে জন্মিয়। থাকে তথাপি চাষ করিতে হইলে বিশেষ ষত্ন দরকার কোন ফসলই উৎপন্ন হইবে না। প্রায় ছই হাত চওড়া, আট দশ ইঞ্চি থাড়াই পুরাতন কাষ্ঠনিষ্মিত 'ট্লে'র মধ্যে গোবর ব ঘোডার নাদ-মিশ্রিত শুষ্ক সার মাটি চাপিয়া বসাইয়া সামাত্র জল দিয়া ভিজাইয়া দিতে হয়। প্রায় সাত-আট ইঞ্চি পুরু করিয়া মাটি বদাইতে হইবে। মাটি কম হইলে উত্তাপের দমতা রক্ষিত হইবে না, আবার বেশী মাটি দিলেও উত্তাপ প্রয়োজনাতিরিক্ত হইয়া পড়িবে। এইরূপে ক্ষেত্র তৈরি হইলে তাহাতে ছত্র-সূত্র ব বাাঙের ছাতার বীজ বসাইয়া দিতে হয়। যেথানে ব্যাঙের ছাত গ্ৰায় সেখান হইতে স্ত্ৰুসম্মিত থানিকটা অংশ অতি সাব্ধানে তুলিয়া আনিয়া বসাইয়া দিলেও চলিতে পারে, অথবা বিদেশ হইতে আনীত বীজ-স্ত্র-সম্বিত ঘাদের কেক্' ব্যবস্থাত হইতে পারে। বীজ প্রোথিত করিবার পর প্রথম ফদল জন্মিতে প্রায় তিন-চার মাদ দময় লাগিয়া থাকে। বীজ পুঁতিবার কিছু দিন পরে যথন ফুল্ম ফুল্ম সাদা ফুতার মত পদার্থ সমস্ত মাটির উপর ছড়াইয়[ু] পড়িতে দেখা যাইবে তথন তাহার উপর প্রায় এক ইঞ্চি পুরু করিয় খুব মিহি সার-মাটি ছড়াইয়। দিতে হয়। এথন হইতে নজৰ রাখিতে হইবে যেন মাটি একেবারে শুষ্ক ইইয়া না-যায়। মাটি একট স্যাৎসেঁতে রাখিবার জন্ম ঘরের মধ্যে বড়পাত্রে করিয়া জল রাথিয়া দিলেও চলিতে পারে। প্টোভ বা অন্য আলো জালিয় ঘরের উত্তাপ প্রায় ৬০ ডিগ্রি পর্যান্ত রাখিতে পারিলে ভাল হয় । চাষ করিলেও ব্যাঙের ছাতা সবগুলিই একষোগে জন্মায় না; পর পর দফায় দফায় জন্মিয়। থাকে। ছাতা দেখা দিলেই সামান জল দিয়া মাটি ভিজাইয়া দেওয়া দরকার। প্রথম বারের ফসল উঠিয়া গেলে সেই জমির উপরই আবার কিছু দার-মাটি বদাইর দিলে, তুই-তিন মাস পরে আবার নৃতন ফসল পাওয়া যাইবে।

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

[এই প্রবন্ধে মুদ্রিত ফটোগ্রাফগুলি লেগক-কর্তৃক গৃহীত]



নব্য জার্মেনীর নারী-সংগঠন

শ্রীঅমূল্যচন্দ্র সেন, ডক্টর-ফিল্ (হাম্বুর্গ), এম-এ,বি-এল

ত্যাশনাল সোশালিষ্ট জার্মেনী ইউরোপীয় রাষ্ট্রসমাজে তাহার নষ্ট গৌরব প্রায় পুনরধিকার করিয়াছে। ইহার পিছনে আছে নাট্সি-দলের উদাম ও প্রচেষ্টা। পুরুষদেরই সজ্যবদ্ধ করা হইয়াছে তাহা নয়, সমুদয় সমাজের উন্নতিপ্রয়াসে নারীশক্তিও প্রযুক্ত হইয়াছে। এই নারী-সংগঠনের কিছু পরিচয় দিব।

সরকারী জার্মান নারী-সংঘের নাম "নাট্সিওনাল-গোট্সিয়ালিস্টিশের ফ্রাউয়েন্শাফ্ট্" (National Sozia-

listischer Frauenschaft), অধ্য সোশা লিষ্ট নাবীসংঘ." ''গাশনাল সংক্ষেপে ইছাকে NSF বলা হয়। নারী ইহাতে ্য-কোন প্রাপ্তবয়স্কা যোগ দিতে পারে। নূতন সভ্যকে প্রথম তিন মাস শিক্ষানবিস থাকিতে হয় এবং তাহার পর ''নায়ক'' (অর্থাৎ হিট্লার) ও পার্টি-মতবাদের বশ্যতা-ভাপক প্রতিজ্ঞ। গ্রহণ করিতে এক-একটি পাডার এক-একটি "সমিতি" আছে, কয়েকটি সমিতি মিলিয়া একটি ''শাখা' গঠিত হয়, কয়েকটি শাখা মিলিয়া একটি "চক্ৰ" ও কয়েকটি চক্ৰ মিলিয়া একটি "কেন্দ্র" হয়।

গান, সেলাই, ব্যায়াম, আলোচনা, রাজনৈতিক মতবাদ, সাহিত্য, সংস্কৃতি--্যাহার যেদিকে আগ্রহ অন্সের সহিত একত্র মিলিত হইয়া একধোগে যাহাতে তিনি সেই বিষয়ের সাধনা করিতে পারেন তাহার ব্যবস্থা তু-চার বার মিলিত হইয়া চক্রের কাজ। বৎসরে সকল কাজের ব্যবস্থা করেন। ব্যক্তিগত ও সংস্কৃতিগত উন্নতির জন্ম সভোর নিজের সংঘের কাজ। ইহা ছাড়া প্রত্যেক সভ্যকে সমাজ-



একটি ছাত্রী এক জন হুঃস্থা বৃদ্ধাকে বই পড়িয়। গুনাইতেছে

সমিতির সভারা সপ্তাহে এক দিন মিলিত হইয়া সেলাই, বুনন ও গান করেন এবং বই পড়েন। প্রতি তুই সপ্তাহে 'শাখ।" মিলিত হইয়া বকুতা, নাট্য, পাঠ ও গীত-বাদ্যের গায়োজন করেন। মাসান্তে একবার "চক্র" মিলিত হইয়া াথার অন্তর্মপ কার্য্যাবলী অন্তসরণ করেন, কিন্তু ইহার াসল কাজ পরিচালনা ও বন্দোবস্ত। সভ্যদের যে-ভন্ন ভিন্ন ছোট "দলে" ভাগ করা চক্রের একটি কাজ। রান্না,

সেবার কাজ করিতে হয়। সমাজসেবার অর্থ নর-নারায়ণ, বিশেষতঃ দরিন্দ্র-নারায়ণের সেবা। সভাদের দরিদ্র পরিবারের ভার গ্রহণ করিতে হয়, কেহ অস্কুম্ব হইলে তাহার দেবা করিতে হয়, মাতা পীড়িত হইলে দরিদ্র সন্তানদের তত্তাবধানের ভার লইতে হয়, যে-গৃহের গৃহিণী অক্ষমা তাঁহাকে পাক্ষিক কাপডকাচা ও সংসার-পরিচালনায় াষয়ে আগ্রহ ও উৎসাহ তাহার অন্থশীলনের জন্ম তাহাদের সংগয়তা করিতে হয়, শীতকালে দ্রিপ্রদের বস্ত্রকষ্ট অন্নকষ্ট ও শীতকট্ট নিবারণে সাহায্য করিতে হয়, রুগ্ন বা অসমর্থ মাতাদের সম্ভানপালনের সাহায্য ও শিক্ষা দিতে হয়—ইহাই সমাজসেব।। সভ্যেরা নিজ নিজ কচি বা অভিজ্ঞত। অনুসারে এই সব কাজের ভার গ্রহণ করেন।



ছাত্রীর দক্ষি বালক-বালিকাদের জন্ম বড়দিনের খেলন। তৈরি করিতেছে

উপরিউক্ত কাজগুলি ঘাহাতে অপ্রাপ্তবঙ্গ নারীরাও
নিজ নিজ ক্ষমতান্ত্রঘায়ী শিপিতে ও করিতে পারে
তাহার জন্ম যে সরকারী সংঘ আছে তাহার নাম "বৃত্ত
ডয়েট্শের মেড্শেন্" (Bund Deutscher Madchen)
অর্থাৎ জাশ্মান-যুবতী-দল, সংক্ষেপে BDM । চৌদ্দ
হইতে একুশ বৎসরের মেয়েরা ইহাতে যোগ দেয়। দশ
হইতে চৌদ্দ বংসরের মেয়েদের জন্ম যে সরকারী সংঘ আছে,
তাহার নাম "ইউংমেডেলশাফ্ট্" (Jungmadelschaft)
অর্থাৎ তরুণী-সংঘ। এইরপে বালিকা হইতে বর্ষীয়সী পর্যান্ত
সকলকেই সভ্যবদ্ধভাবে নিজের উন্নতি ও স্মাজসেবার কাজে
নিযক্ত করা হইতেছে।

এ ছাড়া ইউনিভার্দিটির মেয়েদের জন্ম একটা স্বভস্থ প্রতিষ্ঠান আছে, ভাষার নাম "আবাইটস্গেমাইশাফ্ট্ নাটসিওনাল সোটসিয়ালিস্টিশের ষ্টুডেণ্টিনেন" (Arbeitsgemeinschaft National-Sozialistischer Studentinnen) অর্থাৎ, ন্যাশনাল সোশালিষ্ট ছাত্রীকশ্মসমিতি, সংক্ষেপে ANST। ইয়া ইউনিভার্দিটির বৃহত্তর প্রতিষ্ঠান National Sozialistischer Deutscher Studenten-Bund (NSDSTB.)*-এর একটি শাখা। ANST-এর সভ্যেরা তিন দলে বিভক্ত, (১) চাষী স্ত্রীলোকারে সাহায্য-শারদীয় ছুটির সময় ছাত্রীর। সীমান্ত-প্রদেশের চাষী স্ত্রীলোকদের শস্ত্র কাটায় সহায়তা করে, কারণ এখানে মজুরের অভাব। গ্রাম্য নাচ-গানের ব্যবস্থা ও অক্যাক্ আমোদ-প্রমোদের আয়োজন কবিয়া চাতীরা গ্রান স্ত্রীলোকদের একঘেয়ে জীবনে আনন্দ-সঞ্চারের চেষ্টা বরেন। (২) NSF-এর অন্তর্প দরিত্রসেবা---ভাত্রীদের সংভ সংক্ষিপ্ত বলিয়া ইহারা এ-বিষয়ে ছোটথাট কাদেন ভার গ্রহণ করেন, ছেলেপিলেকে বেডাইতে লইক যাওয়া, মেয়েদের কিছু পড়িয়া শোনান বা গল্পজন কৰ প্রভৃতি। (৩) কার্থানার মজুর্ণীদের জীবন আন্নত্ত করা—নাট্য, গীত, গ্রাম্যনাচ প্রভৃতি মজুরণীদের শিগান হয় যাহাতে তাহারা পরে নিজেরাই স্বীয় আহন-বিণানের বাবস্থা করিতে পারে।

ইউনিভার্মিটিব একটি ছাত্রীর সঙ্গে এক দ্রিদ পরিবারের বাসায় গিয়াছিলাম। অতি পুরাতন দরিদ পাড়ায় অতি পুরাতন বাড়ী, সিঁড়িতে উঠিতে নাকে আসে। স্বামীটি মধাবয়সী, বেকার ও দ্বিতীয় প্রেক্ষর ঘবতী স্ত্রীর চারটি সন্থান, বডটির পাচ বংস্ব ও ছোটটির তিন মাস বয়স। সংকীর্ণ গুহের ছোট ঘরে আসবাবপত্র অতি সামান্ত ও নিক্ট। বাড়ীতে বিচাতের আলো, রাধিবার গাাস ও রেডিও অবশ্য আছে। দরিদ্র-গুড়ে চিনিহীন কফি থাইলাম। **গুহিণী সংসারের বহু তুর্বহা**ব কথা বলিলেন। কর্তাটি লডাইয়ে ছিলেন ও পরে হাম্বর্গ বন্দরে ভাল কাজ করিতেন, সেই সব গল্প করিলেন। লোবটি হিটলার-বিরোধী: ছাত্রীটি এন্ধন্ত আমার কাঙে একট সংকোচ বোধ করিলেন, কিন্তু ভাহাতে সেবা আটকত না। ছেলেমেয়েগুলি একট্ আদর পাইয়া ক্রমাগত পা করিয়া আমার কোলে উঠিয়া বসিতে লাগিল; এ^{৯ ট} কিছুতেই নামিবে না, কোলেই ঘুমাইয়া পড়িল, বিদাৰে সময় 'আর একবার' 'আর একবার' করিয়া বছবার কো উঠিল। ছাত্রীটি যেদিন এ-পরিবারে দেখা করিতে আ मिष्न (इलिश्वनित क्रम) किছ क्रन व। मिष्टे किनिया निर् আসেন। তাঁহার সাপ্তাহিক আগমন বাপ-মা ছেলেমে^{রেন্} একটা মহা আনন্দের দিন।

ইছার কলা আগন্ত ১৯৩৫ সালের মডান হিভিয়ুল ১৫২ পৃঠায় বলিয়াছি।

মহিলা-সংবাদ

দ্বনীয় আচার্য্য হেমচন্দ্র সরকার মহাশবের কন্তা, "মুকুল" পত্রিকার ভূতপূর্ব্ব সম্পাদিকা, শ্রীমতী শক্ষ্তলা দেবী তুইটি বিষরে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তাহার পর তিনি শাস্ত্রাধ্যয়নপূর্ব্বক "বেদতীর্থ" এবং ১৯৩৮ সালে ভারতবর্ষে ঐ কংগ্রেসের তৃতীয় আন্তর্জাতিক অধিবেশন (Third International Assembly of the World Congress of Faiths) হইবে । শ্রীমতী শক্সলা শাঙ্গী এই অধিবেশনের অবৈতনিক ব্যবস্থাপিকা (Honorary Organizer) নির্বাচিত হইয়াছেন।



শীমতী শুরুত্বলা শারী

শংশ্বত কলেজ হইতে "শাস্ত্রী" উপাধি লাভ করেন। তদনন্তর তিনি বৃত্তি পাইয়া অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করেন। শেপানে গবেষণামূলক প্রবন্ধ কর্ত্তপক্ষের বিবেচনার্থ দিয়া বি. লিট্ (B. Litt.) উপাধি লাভানন্তর স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিয়াচেন।

বিলাতে থাকিতে তিনি সকল ধর্মসম্প্রাদায়ের কংগ্রেসে (World Congress of Paithsa) যোগ দিয়াছিলেন।



শীমতী অণিমা চক্রবত্তী

শ্রীমতী অণিমা চক্রবর্ত্তী কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয়ের গত প্রবেশিকা পরীক্ষায় পরীক্ষার্থিনীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করেন।

রামমোহন রায়ের প্রথম স্মৃতি-সভা

শ্রীযতীক্রকুমার মজুমদার, এম্-এ, পিএইচ-ডি, বার-এট্-ল

সকলেই অবগত আছেন ইংলণ্ডের ব্রিষ্টল নগরে ১৮৩৩ সালের ২৭শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যু হয়। পাঁচ মাস পরে সেই সংবাদ ভারতে পৌঁছায়। রাজার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ যে প্রথম স্মৃতি-সভা এদেশে হয়, তাহার বিষয় অল্প লোকই অবগত আছেন। এই স্মৃতি-সভা ১৮৩৪ সালের ৫ই এপ্রেল তারিপে কলিকাতার টাউন হলে হয় ও ইচাতে বহু গণ্যমান্থ ইংরাজ ও ভারতীয়ের সমাগম হয়। ইহাতে যে বক্তৃতাদি হয় তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম পাঠকবর্গের জ্ঞাতার্থ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

এই সভায় তৎকালীন স্থপ্রীম কোর্টের প্রধান বিচারপতি সার জন গ্রাণ্ট সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি সভার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে প্রথম কিছু বলেন। তিনি ত্বংথ করিয়া বলেন,

যে মহং বাক্তির প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনার্থ তাঁহারা সমবেত হইয়াছেন, তাঁহার স্থিত বাজিগতভাবে প্রিচিত হুইবার সৌভাগ্য তাঁহার হয় নাই। কাজেই সভাপতির আসন গ্রহণ করা অন্ত লোকের পক্ষেই উপযুক্ত হইত। কিন্তু যেছেত ভারতে যে কোনও উচ্চপদন্ত ইংবাজের দেশীয় যোগ্য বাক্তির প্রতি ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রদর্শনের সময় উপস্থিত হুইলে তাহাতে যোগদান করা উচিত ও তাহাবাও ভাহা করিতে প্রস্তুত, কেবল সেই জগুট ভিনি এই আসন গ্রহণ করিয়াছেন। এবং এরূপ এক মহৎ ব্যক্তির মতি-তর্পণে অংশ গ্রহণ করার কার্যাটি তাঁহার ক্রায় একজন ইংরাজ বিচারকের পক্ষে অতি উপযক্তই। যিনি শিক্ষার সকল কসংস্থার অতিক্রম পারিয়াছিলেন, যিনি দেশের ভ্রান্ত ও গোড়া মতের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে পারিয়াছিলেন, এবং যিনি জ্ঞানপিপাসা নিবারণার্থ ও কিল্লপে উন্নত জ্ঞানালোক মানুদের মুখ-সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে পারে তাহা হচকে দেখিবার জন্ম ও নিজ দেশের কল্যাণার্থ তাহ এদেশে প্রবর্ত্তি করিবার मानम कतिशा मकल अभवान ও विभारक अधाश कतिशा मारे अनुत एन्टर গমন করিয়াছিলেন, তাঁহার গুণের আলোচনা করা অপেক্ষা উত্তম কাজ আর কি হইতে পারে ? তিনি তাঁহার এই উল্লমে বিদেশে প্রাণত্যাগ कतित्वन वर्षे, किन्न छार: छारात्र निकष्ठ विषम हिलाना, कांत्र छिन তথায় বন্ধ ও অমুরাগী বাজি দারাই বেষ্টিত ছিলেন। এক্ষণে এরপ এক মহৎ ব্যক্তির কিরূপ উপযুক্তাবে শ্বতিরক্ষা করা যায় তাহা হির করিবার জম্মই এই সভা আহত হইয়াছে।

ইহার পর মি: প্যাট্ল (Mr. Pattle) বক্তৃতা করিতে উঠেন। তিনি এক জন সিবিলিয়ন, গবর্ণমেন্টের উচ্চপদস্থ কর্মচারী ছিলেন। তিনি বলেন—

আমর৷ কেবল রামমোহনের প্রতি শ্রন্ধা প্রদর্শন করিতে এই সদায় আসি নাই, আমরা ইহার হারা নিজদিপকেও সন্মানিত কঃতে আসিয়াছি৷ কেহ কেহ বলিয়া গাকেন যে রামমোহন একজন মহামানব ছিলেন না। একথ সতা যে তিনি এক জন বিখ্যাত যোদ্ধাৰ হাজনীতিবিদ বা কবি ব[ু] বৈজ্ঞানিক ছিলেন না, কিন্তু তিনি ভারসা করিয়া বলিতে পারেন যে রামমোহন প্রকৃতপক্ষে একজন মহামানবই ছিলেন। তাঁহার ধৈন্য বা কটুসহিত্যতা ও উন্নত মন সভাজগতের সমাদর বা প্রশংস অবশুই লাভ করিবে। যিনিই তাঁহার গুণের বিষয় অবগত তিনিই তাঁহার প্রশংসা না করিয়া খাকিতে পাশ্বিন না। জ্ঞানোয়েত্ত প্রথমাবধিই তিনি সকল কসংস্থার বর্জন করিয়াছিলেন, এবং আর কপনও পৌরোহিতোর গোঁডামি বা বন্ধবান্ধবের অন্তুময় তাঁহাকে এই জ্ঞানে র প্র হইতে বিচলিত বা ভ্ৰষ্ট ক**িতে পারে নাই, যদিও তাঁহাকে কত** ভয় দেপান হইয়াছিল যে ইহার দার৷ ভাঁহার নরক প্রাপ্তি ঘটিবে ও জাতিচাত হইতে হইবে। কোনওরপ ভীতিপ্রদর্শন বা পিতামাতার অনুনয় তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই, কারণ তাঁহার মন তাঁহাকে বলিয়াছিল যে, জীবনে তাঁহাকে এক মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করিতে হইবে জাতিকে জ্ঞানাবিত করিতে হইবে ও যে সকল কুসংস্কারাদির তাহার৷ বশীভূ তাহ। দুর করিতে হইবে। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছায় অকালেই তাঁহার ইহলীল শেষ হইল। এরূপ এক মহৎ লোকের প্রশংসা না করিং। কি কেই থাকিতে পারেন? যদি প্রাচীন রোম ব। গ্রীসু দেশে রামমোহনের জন্ম হুইড, ভাহ। হুইলে তিনি বলিতে পারেন যে, সে দেশের ঐতিহাসিক, কবি, চিত্রকর প্রভৃতির মধ্যে তাঁহাকে অমর করিয় রাখিবার জন্ম গোর প্রতিদ্বন্দিত। লাগিয়া যাইত। একণে আমাদিগকে স্থির করিতে হইবে, কিভাবে তাঁহার উপযুক্ত ছতি রক্ষা করা যায়। এগানে এ বিষয়ে পরামর্শ দিবার যোগ্যতর ব্যক্তি আছেন, কিন্তু আমার বিবেচনায় তাহার মৃতি উপযুক্ত ভাবে রক্ষা করিতে হইলে জাতির বিভাশিক ও জ্ঞানোন্নতির জম্ম কিছু কর। উচিত, কারণ বাঁচিয়া থাকিলে তিনি ্র বিষয়ে বায়ের অপেক্ষ ন রাখিয়া নিজেই সব করিতেন।

দেশীয় লোকের পক্ষ হইতে রসিকরুষ্ণ মল্লিক মহাশ্য বলেন যে,

রামমোহনের ন্যায় ব্যক্তি আর আমর। দেখিতে পাইব না। যদিও বাজিগত ভাবে রামমোহনের সহিত পরিচিত হইবার সৌভাগ্য ওাঁহার ঘটে নাই, কিন্ত তিনি ওনিয়াছেন যে যথন রামমোহন থুব অল্পরয়ক্ষ তথন তাঁহাদের বাটিতে এক সন্যাসী আসিয়। ওাঁহার পিতার আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই সময় রামমোহনের মত অল্পান্থ গোঁড়া হিন্দুর প্যায়ই ছিল। তাঁহার পিত এই সন্যাসীর নিকট ওাঁহাকে প্রথম শিক্ষালাভার্য নিষ্কৃত্ত করেন, এব ইংরা নিকটই রামমোহনের প্রথম বেদ পড়িবার স্থোগ ঘটে। এই বেদ পাঠ করিয়াই ওাঁহার প্রথম জ্যানচক্ষ্ উন্থীলিত হয়, তিনি সকল বুসংক্ষার বর্জন করেন, ও জ্যাতির ভবিশ্বও উন্নতির কল্পনাও ওাঁহার মনে জাগত হয়। এই ভাবই ওাঁহাকে বহুদুর অগ্রসর হইতে ও তিনি জীবনে ক্ষান্ত অনুত্ত কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন তাহাতে উদ্ধৃদ্ধ করে অবশ্ব আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকই সতীলাহ নিবারণে তিনি ব্য

श्रांन वर्ष अहन करान छात्रात क्या छोत्रात छेलत विक्रम, कार्य छोत्रात्र ' ब्रान करदम य देशोत बोता छोशाएत धर्म महे करा श्हेगाए : किस एएनत লোক এ কিয়ে যাহাই ভাবুন না কেন, রামমোহন যে কেবল একজন বড় লোক ছিলেন তাহ নর, তিনি ছিলেন একজন সং লোক, দেশের ও মনুষ্ত্রের হৃষ্ণৎ, ও বছ লোকের মুভিদাতা পুরুষ। দেশের লোককে भिक्रामात्मत्र शविष्टे छाहात मत्न विश्वशाद वलवे हिल । (मर्लात লোকের শিক্ষার জন্ম রামমোহন যাহা করিয়াছেন সকলেই তাহা অবগত আছেন। তিনি স্কল হাপন ও শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া হিন্দু বালকদের শিক্ষাদান করিতেন, এবং তিনি নিজে যে জ্ঞান পাইয় এত লাভবান হইয়াছিলেন সেই জ্ঞানালোক অপরকেও দিবার ইচ্ছা তাঁহার প্রবল ছিল। তাঁহার বুসংক্ষাগাপয় দেশবাসী তাঁহার উপর বীতগাণ হওয়ার তিনি যতটা দেশের মঙ্গল সাধন কঃতে পারিতেন তাহা ঘটে वर्षा हिन्मु कलाजरकरे लक्षा कतिया रालन (य. स्व বিভালয়ের পরিচালনায় যামমোহনকে যোগদান কভিতে দিলে বিশেষ সুষল ফলিত সেই বিদ্যালয়ের সংশ্বে তাঁহাকে থাকিতে দেশুর হয় নাই। তাঁহাকে ইহার কার্যো যোগদান করিতে দিলে অধিকতর মঙ্গলেই সভাবনা ছিল। রামমোহন কেবল এই একটি কাৰ্য্য ক্ষ্মেন নাই: তিনি আয়ও অনেক কিছু ক্ষ্মিয়াছেন। তাঁহার পূর্ব্বে দেশে বাংলা গদা এক প্রকার ছিল না। ইহার প্রতিষ্ঠা তাঁহার হারাই হয়, এবং এ বিংয়ে তিনি নিজে বিশেষ বাৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি যেরূপ প্রাপ্তল বাংলা লিখিতে পারিতেন সেরূপ আর একজনও নাই। তিনি আরও কিছু করিয়াছিলেন। তিনি বিলাত গিয়াছিলেন, এবং ইছার ছারাও তিনি দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। কোম্পানীর নতন সনন্দ ঘতই নিন্দনীয় হটুক না কেন, ইহাতে যাহা किছ ভাল বিধি আছে তাহ। রামমোহনের চেষ্টারই ফল।

অতংপর কলিকাতা স্থপ্রীম কোর্টের অক্সতম খ্যাতনামা ব্যারিটার মি: টার্টন বক্ষতা করেন। প্রেস অভিক্রান্স পাস হইলে তাহার বিশ্বদ্ধে রামমোহন কলিকাতার স্থপ্রীম কোর্টে যে মামলা দায়ের করেন তাহাতে এই টার্টন সাহেব তাঁহার পক্ষে একজন কৌন্সলী ছিলেন। টার্টন সাহেব বলেন যে,

বদিও রামমোহনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হইবার স্থযোগ তাহার ঘটে নাই, তথাপি তিনি বলিতে পারেন যে, তিনি এমন একজন লোক দেখিয়া অত্যন্ত শীত ও সম্ভন্ত হইয়াছিলেন থিনি শত বাধাবিদ্ব मार्च निर्द्धात रहे निर्देश क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र मार्थ क्ष्म राध्य मार्थ क्ष्म वार्थ ছিলেন। তিনি ভারতে আসিবার অল্পকাল পরেই গভর্ণমেণ্ট এমন এক আইন পাস করেন যাহার বিরুদ্ধে সাধারণের চিত বিকুদ্ধ হয়, কিন্তু রামমোহন ব্যতীত আর কাছারও এই অস্তায় আইনের বিরোধিতা ক্রিবার সমুখ্যত্ব ও সাহস ছিল না। একমাত্র রামমোহনই ইহার বিক্লমে দুখারমান হইতে অগ্রসর হরেন। এই সমর (১৮২৩ সালে) রাজা রামমোহন রার ংছেশের ংর্থিরক্ষার জন্ত যেরূপ আন্তরিক্তার সহিত কাৰ্য্য ক্রিয়াছিলেন ং দেশে জ্বাত ও লালিতপালিত কোন ইংরাজের পক্ষেও উত্তা অপেক্ষা অধিক করাস্তবে ছিল না। এই সময়ই প্রথম গামমোছনের সহিত ভাঁহার পরিচর হয়, এবং তিনি এক্লপ পরাধীনভার ^{মধ্যে} জাত ও লালিতপালিত এক ব্যক্তির মধ্যে এরপ অবস্য হাবীনতা-ৰীতি দেখিয়া আৰ্শ্চৰ্ব্যাদিত ও পত্ৰৰ নীত হইয়াছিলেন। সেই ৰুগুই তিনি এই সভার কার্ব্যে সামান্ত ভাবেও সহারত করিতে উপব্রিত। ব্জাবদেন যে ভাহার বাক্যের বারা যদি একজন লোকও একগ এক

উল্লেল দুটান্তের অনুসরণ করিছে প্রবৃত্ত হল তাহা হইলৈ ইহাকে তিনি छोहात जीवरनत मर्सारभक्ता (भीद्रव ও जानस्मत किन बिना मरन किर्दिन। जिनि नर्कास्त्रःकहर्त विशान कर्दन ए दान्याहन साठीव জীবনে ধ্রবতার হইয়া থাকিবেন ও জাতি তাহার নিকট হুইতে এই শিক্ষাই লাভ করিবেন যে, দেশের হিতসাধন করিতে হইলে ধন ব পরের -আবশুকত: টুকরে না। *দেশে*র ও দশের মুখ ও বার্থ বৃদ্ধি করাই তির্দিন তাঁহার জীবনের লক্ষ্য ছিল, এবং তিনি কংনও তোমামোর বা নিপীড়নের বারা এই লক্ষ্য হইতে চ্যন্ত হয়েন নাই। তিনি নিজের সংবৃদ্ধি ও মনোবলের বারাই নিজ করিয়াছিলেন ও সকল বুসংখার বর্জন করিতে পারিয়াছিলেন। পূর্ববর্তী বক্তা বলিয়াছেন যে, রামমোহনের টেষ্টাতেই নৃতন চার্টরের যাহ: কিছু ভাল বিধি তাহা আমরা লাভ করিয়াছি। তিনি উক্ত বক্তার সহিত একমত হইয়া বলেন যে, গ্লাম:নাহন বাঁচিয়া থাকিলে তাঁহার টেষ্টার ঘারা দেশ আরও লাভবান হইত। জাতি যদি নিজ কল্যাণ চাহেন তাহা হইলে রামমোহনের স্থায় নিজ মনোভাব ভাঁহাবিগকে ব্যক্ত করিতে হইবে। বিলাতের সন্ত্রীসভা ভারতবর্ব সম্বন্ধে অক্স বলিয়াই নূতন চার্টরে এত দোষ-ক্রটি রহিয়া গিয়াছে, এবং এ দেশের লোকেরা নিজ কল্যাণ সাধনের জন্ম যদি তৎপর না হন তাহ৷ হইলে কিছুই হইৰে ना। এই छन्छ है वर्का मान कार्यन या जामामाहरनत मुखा प्राप्त शास्त्र মহা ত্রভাগোর বিষয়। দেশীয় লোকের জ্বভাব-অভিযোগ প্রকাশ করিবার তিনিই একমাত্র মুখপাত্র ছিলেন। নিজ'লেশের উন্নতি করিতে চাহিলে দেশীয় লোককে রামমোহনের জায়ই নির্ছীকচিত্তেও অপরের অপেকান রাথিয়। অগ্রসর হইতে হইবে ও অপরের দৃষ্টান্তস্থলও হইতে হইবে। এইজান্তই তিনি রামমোহনের এত প্রশংসা করেন। বলা হইয়াছে রামমোহন একজন বড কবিবা রাজনীতিবিদ ছিলেন না; কিন্তু তাঁহার মতে রামমোহন এই সকল অপেক্ষাও বড ছিলেন, কারণ তিনি ছিলেন হদেশের প্রকৃত হিতকামী ব্যক্তি। তিনি নিজে কখনও মন্ত লোক হুইতে চাহেন নাই, তিনি চাহিয়াছিলেন সং, ফায়পরায়ণ ও দেশ-হিতকা ী ছইতে। রামমোহনের মহত্ব তাঁহার দেশোপকারে। তাঁহার জায় কোন একজন ব্যক্তি নিজের এত সময় ও সামর্থ্য দেশের মঙ্গলসাধনে নিয়োজিত करतन नाहे। এই कातरनहें कि छाहात প্রতি শ্রহা প্রবর্ণনার্থ এই সভায় সকলের সমবেত হওয়া অতি উপযুক্ত কর্মাই হয় নাই ? বিনয় ও নির্হন্তারিতার জন্ম রামমোহন অধিকতর প্রশংসা লাভের যোগা। তিনি যাহা-কিছু কার্যা করিয়াছেন তাহা গোপনেই করিয়াছেন। এরপ लात्कत्र श्रवि श्रद्धा श्रामीन कत्रा नित्यपत्रहे मन्नानिष्ठ कत्रा ।

অবশেষে তৎকালীন স্থপ্রসিদ্ধ সংবাদপত্র "বেশ্বল হরকরা"র সম্পাদক জেমদ্ সাদারলও সাহেব বস্তৃতা করেন। তিনি বলেন যে.

বিলাতে এক জাহাজে উত্তরে বাওরার পাঁচ মান কাল রামমোহনের সহিত বনিষ্ঠভাবে মিশিবার এক অপূর্ব্ধ স্থবোগ তাঁহার ঘটিয়াছিল, এবং তিনি এই দীর্ঘকালের মধ্যে এমন একটি ভাবও রামমোহনের মাধ্য দেশের মঙ্গলনাই বাহা তাঁহার ভার ব্যক্তির অনুপবৃক্ত। তিনি সর্ববাই দেশের মঙ্গল-সাধনের এক অন্যা আকাজক প্রকাশ করিতেন, এবং তিনি ইহার জন্ত সর্ববাই নিজের সকল ক্ষ্য-খাছেন্দা বিগর্জন নিতে প্রস্তুত ছিলেন। তাঁহার বিলাত গমনের দারা বাহাতে ভারতের কল্যান হন তিনি সেই নিকেই তাকাইয়া থাকিতেন, এবং পথে কোনরূপ বিলম্ব ঘটিলে তাঁহার মন বাত্ত হইয়া উঠিত পাছে এই বিলবের দারা ভাহার উদ্বেশ্ভ সিদ্ধির ব্যাবাত ঘটে। তাঁহার স্ক্যান্টর বিষয়ে এত বলা হইয়াছে বে তিনি আর সে বিবরে অধিক

কিছু বলিতে চাহেন না। ভবে তিনি এই সভার সমাগত ভারতীর वस्तान करत्रकृष्टि कथा ना चिना थाकिएछ भारतन ना। तामरमारस्मत সহিত তাঁহার দেশের লোকের কোন কোন বিবরে বতই মতবৈধ থাকুক না क्न. किन्न अक्षे विवास क्रहरे विमन स्टेंटन शासित्वन ना। अक्सा ৰীকৃত হইয়াছে বে, তিনি ভারতীয়দের রামনৈতিক অবস্থার এক্লপ উন্নতি সাধন করিয়াছেন বাহা তাহার চেষ্টা বাজীত বছকাল অবধিও সম্ভব হইত না। ভিনি ইছা কোন সম্প্রধারবিশেবের জন্ম করেন নাই, ভিনি ইছ। সকলের ব্রক্তই করির। পিরাছেন: এই ব্রস্ত তিনি আব্রু সকলেরই এশংসা ও কৃতজ্ঞতা ভাজন। এই জন্ত তিনি বিগাস করেন বে কেবল প্রস্তাব সমর্থন করিয়াই সকলে ক্ষান্ত হইবেন না বাহাতে তাহার উপযুক্ত শুভিরক্ষা হর ভাহাতেও সাহাব্য করিবেন। আর একটি কথা। অনেক বংসর পূর্বে একবার রামযোহনের উপর এক অবধা ও মিধ্যা দোবারোপ ৰুৱা হর। সেই সমন্ন সেই ব্যাপার সম্বন্ধে সকল বিষর পাঠ করিবার স্থযোগ বক্লার ঘটে এবং ঐ ব্যাপার ঘটবার পর তিনি এক সিভিলিরনের সহিত সাক্ষাৎ করেন, বিনি ঐ ব্যাপার সম্বন্ধে সকল বিষয় অবগত ছিলেন। ডিনি আৰু এই সভার উপস্থিত ও তিনি তাহাকে এই বলিবার ক্ষতা দিরাছেন বে, রামমোহনের উপর বে দোবারোপ করা হইরাছিল তাহা সম্পূর্ণ মিখ্যা। এই বিবরে তিনি আর বেশী কিছু বলিতে চাহেন না, এবং बना छिति छ भारत करत्रन ना । विकिस त्रामरमाहन ध्यम आहेरनत विकृत्य দশুরুষান হন, সেট বিন হইতে তাঁহার বিগাতধাত্রার সমন্ত্র প্রান্ত ও সেই দেশে পৌছিৰার পর অবধিও বক্তা ভাহার কার্যাবলী নিরীক্ষণ করিরাছেন, এবং আজ একখা তিনি জোরের সহিত বলিতে পারেন বে, রামনোহনেব সমগ্র আজা একমাত্র দেশের কল্যাণ কামনাতেই নিমজ্জিত ছিল। কাজেই ভাহার উপবুক্ত স্থতিরকা করা দেশবাসী সকলেরই উচিত, ভাহার সহিত ধর্মসত লইরা ভাহাদের বতই মতবৈধ বা বিরোধ ধাকুক্ না কেন।

ষভংগর রামমোহনের শ্বতিরক্ষার ব্যবস্থার ব্যক্ত থে কমিটি এই সভায় নিবৃক্ত হয়, নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ তাহার সভা হন।

Sir J. P. Grant, John Palmer, James Pattle, T. Plowden, H. M. Parker, D. Mcfarlan, T. E. M. Turton, L. Clarke, Col. Young, G. J. Gordon, A. Rogers, James Kyd, W. H. Smoult, David Hare, Col. Becher, Dwarkanath Tagore, Rustomjee Cowasjee, Russick Lall(?) Mullick, Mothoornath Mullick, Bissonath Motee Lall, James Sutherland,

এই সভায় প্রায় ছয় সহস্র মুদ্রাও সংগৃহীত হয়।

নিবিদ্ধ দেশে সওয়া বংসর

ৰাহুল সাংকৃত্যায়ন

আৰু ১৪ই মে, সকালে অব্ধ অব্ধ বৃষ্টি আবস্ত হইল। অতি প্রাকৃত্যেই প্রাতঃকৃত্যাদি শেষ করিয়া পূর্ব্বোক্ত তমঙ্গ যুবককে সঙ্গী করিয়া যাত্রার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। শশ্ত-কাটা বাকী থাকায় তাহার পক্ষে যাওয়া মৃদ্ধিল, শেষে তাতপানি প্রয়ন্ত মাত্র যাইতে বলায় দে কি ভাবিয়া রাজী হইল।

বেলা আটটা বাজিল, বৃষ্টিও কিছু কমিয়াছে মনে হইল, এবার বিদায়ের পালা। গ্রাম হইতে পাথেয়রূপে কিছু সভ্তু পাওয়া গেল, তাহাই লইয়া পথ ধরিলাম। পথ এইবার পাহাড়ের উপরের দিকে চলিয়াছে, গ্রামের লোকের চেষ্টায় তাহা ভালরূপ মেরামত হইয়াছে: রাজাও চওড়া।

ছয় ফটা চলিবার পর রাখালদের পশুচারণের আজ্ঞায় গৌছিলাম। ব্লু,মোটা শিকলে বাঁধা কুকুরের দলের চীৎকারে কানের পদা হিঁ ড়িবার উপক্রম, রাখাল-গৃহিণী ভাহাদের থামাইলে গৃহে প্রবেশ করা সম্ভব হইল। গৃহ আর কি, চাটাই মাছবে ছাওয়া কূটার, ভিতরে থাওয়া-পরার সরঞ্জাম, বিছানা, আসন ইত্যাদি সাজান আছে; পালেই গোয়াল, সেথানে জামোর (চমরী ও গরুর সম্বর) ছুধ দোহান হইতেছিল। গৃহস্বামী ছোট ছোট কাঠের বাসনে ছুধ ছহিয়া আনিতেছিল, গৃহিণী আহার্য্য-রন্ধনে ব্যন্ত। এখানকার রীতি অমুসারে দোহনের সময়ে পশুর সম্মুখে কিছু আহার্য্য রাখিতে হয়। ঘরের এক কোণে এক বৃহৎ পাত্তে ঘোল ছিল, গৃহস্বামী আমাকে ছয়পান করিতে বলায় আমি তাহ। গ্রহণ করিলাম। কিছুক্ষণ পরে থাইবার জক্ত সাদর অমুরোধ আসিল, অন্ধ ও তরকারি প্রস্তুত; পথে আব থাইবার কিছু পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ, স্তরাং নিময়ণ গ্রহণ করিলাম। বাইবার সময় কিছু মাখন উপহার পাওয়া গ্রহণ করিলাম। বাইবার সময় কিছু মাখন উপহার পাওয়া

পথের তুই পালে বিশাল বৃদ্ধশ্রেণী বনের পাখীর ভ্রনের
ম্থরিত, আলেপালে আরণা ট্রবেরী ফলিয়া আছে, আমি
ও আমার সাখী ভোটীয় ভাষায় গল্প করিতে করিতে ও ট্রবেরী
থাইতে থাইতে চলিতে লাগিলাম, পথের শ্রান্তি যেন অহভবই করিতেছিলাম না। উপরে কোথাও কোথাও যল্মোদের
বেতপতাকাপূর্ণ ছোট গ্রাম দেখা যাইতেছিল। এই সকল
গ্রামের নিকটন্থ পথে মানী (বৌদ্ধমন্ত্রন্তুক্ত ন্তুপ) অতি
অবশ্র থাকে, এবং পথের সেই অংশ সর্ব্বলাই হসংস্কৃত থাকে।
বৌদ্ধ যাত্রী এই মানী দক্ষিণে রাখিয়া চলে, যাহাতে যাইবার
সময় এক দিক ও ফিরিবার সময় অন্ত দিক ঘ্রিয়া পরিক্রমা
পূর্ণ হইষা বন্ধ পুণালাভ হয়। এক গ্রামের নিকটন্থ মানীর
দেওয়ালের প্রস্তরে খোদিত চিত্র নৃতনভাবে বর্ণ-রঞ্জিত
করা হইয়াছে দেখিলাম। আগেই বলিয়াছি যলোদের মধ্যে
লামাধর্ম এথনও জাগ্রত আছে এবং তাহাদের সাংসারিক
সাক্ষন্ত বর্ত্তমান।

কিপ্রহরে একটার সময় পর্বত-ম্বন্ধের উপর পৌছিলাম। সেধান হইতে আমার পথ পাহাড়ের ঘাট (তিববতী "লা") ধরিয়া অক্স পারে গিয়াছে। ঘাটের মুখেই রহৎ মানী এবং তাহার পর হইতেই সোজা উৎরাইয়ের আরস্ক। কিছু নীচে নামিতেই বনজন্মল অদৃশ্র হইয়া গেল, পথের ছু-পাশেই স্থপক গম ও জউয়ের ক্ষেত। আর কিছুক্ষণ চলিবার পর ঐ সকল ক্ষেত্ও উপরে রহিয়া গেল। নীচে নামিবার সঙ্গে তাপরৃদ্ধিও বেশ অন্থভব করিলাম, তবে আমার সঙ্গীর ফসল কাটিবার জন্ম ফিরিতে হইবে এবং আমারও পথচলা অভ্যাস হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং আমরা ক্রতই চলিতে লাগিলাম।

পথে তমকদিগের বছ গ্রাম ছাড়িয়া নীচে গোর্থাদিগের বসভিতে পৌছিলাম, সেধানে ভূটার চারা এক বিবৎ আন্দান্ত বাড়িয়াছে। বেলা তিন-চারিটার সময় পাহাড়ের নীচে নদীর পুলে পৌছান গেল। সেধানেও এক জন সরকারী সিপাহী প্রহরী ছিল বটে, তবে ভোটিয়া লামার সলে ভাহার কি প্রসন্ধ থাকিতে পারে? নির্কিবাদে পার ইইয়া চড়াই-পথ ধরিলাম। চড়াইয়ে আগের মত ফ্রন্ড চলা সম্ভব ছিল না, এবং পাচটার পর পথশ্রান্তিও অমুভব করিতে -লাসিলাম স্কুতরাং সময় থাকিতেই আশ্রেয়ের ব্যবস্থা

করিলাম। নিকটের এক গ্রামে এক ব্রাহ্মণের ঘরে স্থান পাওরা গেল, গৃহস্থ লামার জন্ত শরনের ব্যবস্থা করিলেন, সলী রন্ধনের ভার লইলেন।

রাত্রিযাপনের পর সকালে আবার চড়াই আরভা করিলাম। কত গ্রাম, কত নদীনালা পার হইবার পর অক্ত পর্বতমালার হকে পৌছিলাম; এবার বৃষ্ণপৃষ্ঠ পাহাড়ের মধ্যে পথ চলিয়াছে। দ্বিগ্রহর-শেবে আর এক চড়াই পার হইবার পরে, কাঠমাণ্ডব হইতে কুতীর পথে উপস্থিত হইলাম। এই পথ পর্বতম্বদ্ধের উপর দিয়া গিয়াছে, নীচেও আর একটি রান্ডা ঐ গন্তব্যম্থেই চলিয়াছে; কিছ অসহ গরমের জন্ত সে পথে চলা মৃদ্ধিল।

আবার পথ ঘন বনানীর মধ্য দিয়া চলিল। এখন কৃতী হইতে তিবতী-লবণ আনিবার মরস্থম, স্থতরাং পথে দলে দলে লোক চলিয়াছে, কেহবা ভূটা চাউল ইত্যাদি লইয়া কৃতীর বাজারে চলিয়াছে, কেহবা লবণের বোঝা কাঁধে ঘরের দিকে ফিরিতেছে। বেলা ছইটা নাগাদ আবার উৎরাই আরম্ভ হইল। এখন আমি শর্বা ভোটিয়াদের বসভিস্থলে আসিয়া পৌছিয়াছি। শর্বা নামের অর্থ "পূর্ব্ধ-অঞ্চলের লোক," এই জাতি দার্জিজলিং-অঞ্চল পর্যন্ত বসতি স্থাপন করিয়াছে, যলোরা এই জাতিরই এক শাখা।

এক জন শর্বাকে জিজ্ঞাসা করিয়া শুনিলাম, ভুক্পা লামা এখনও এ-পথ পার হইয়া যান নাই। মনে হইল, হয়ত এখনও তিনি পিছনে আছেন। ঘটাখানেক চলিবার পর থবর পাইলাম, তিনি সম্মুখের গ্রামে বিশ্রাম করিতেছেন। এই সংবাদে মন প্রসন্নতাপরিপূর্ণ হইল। বেলা তিনটার সময় আমি তাঁহার সম্মুখে গিয়া দাড়াইলাম।

লামার সহিত আমার কোনও ঝগড়া ছিল না, ডিনি কেবল তাঁহার জাতীয় স্বভাবের বশে আমায় উপেকা করিয়াছিলেন। যাহা হউক, পুনমিলনের পর সকলেই 'পংডিতা' কে দেখিয়া খুশী হইলেন মনে হইল। সে রাজি ঐ গ্রামেই কাটাইতে হইল। গ্রামটি লামাধর্মাবলকী তমক জাতির ছিল, কিন্তু ভুক্পা লামার মত বিশিষ্ট লোকের প্রতিও তাহাদের শ্রদার কোন চিক্ত দেখা গেল না, কেননা

কএভারেট অভিযানের প্রসিদ্ধ ''টাইগার কুলি'', বাহারা ভার লইরা ২৭,৪০০ ফুট উটরাহিল, ভাহারাও এই ঞ্রেলীর লোক।

প্রয়োজন হইলে দাম দিয়াও কোন জিনিষ পাওয়া কঠিন ছিল; তবুও এতদিনে আমার মন শান্তিপূর্ণ হইল।

আমাদের দলে চার জন লামা ও চার জন গৃহস্থ ছিল, তাহার মধ্যে আমার বন্ধু কুলু-অঞ্চলের রিঞ্চেনও ছিলেন। ডুকুপা লামার শরীর মোটা, তাঁহার চলিবার শক্তিও ক্ষীণ হইয়া গিয়াছিল, স্থতরাং তাঁহাকে বহিয়া লইবার জন্ত সঙ্গে লোক রাখিতে হইত।

मकाल व्यावात উৎतार व्यात्रख रहेल, উৎतारेखत শেষে নদীর উপর লোহার শিকলে ঝুলানো পুল পাওয়া গেল। 'সাধারণের চলিবার পথ এইটিই, সেই জন্ম এখানে চটি এবং দোকান ছিল বটে, কিন্তু অগ্নিপক মংস্থ আহার্যের বিশেষ সন্ধান পাওয়া গেল না। আবার চড়াই আরম্ভ হইল, সন্ধ্যা পর্যান্ত চলিবার পর তমঙ্গদের একটি বড় গ্রামে পৌছিলাম। সেথানে রাত্রি কাটাইবার পর সকালে গুরুকে বহিবার ছুই জন লোক লইয়া আবার যাত্রা স্থক হইল। এক পর্বত-স্কন্ধ পার হইয়। অনেকথানি উৎরাইয়ের পর আমরা কালী নদীর ভীরে পৌছিলাম। লবণ-সংগ্রহকারীদের ভীড়ে মনে হইল যেন পথে মেলা বসিন্নাছে। এইরপে ১৮ই মে আমরা কালী নদীর উপরের অংশে শর্বাদিগের এক বড গ্রামে পৌছিলাম। সঙ্গীদের নিকট শুনিলাম আগামী কাল আমরা নেপালের সীমান্তের চৌকী পার হইব।

এই যাত্রায় অন্ত সকলে সত্ থুকুপা দিয়াই দক্ষিণ হত্তের ব্যাপার শেষ করিত, কেবল ডুকুপা লামা ও আমার জন্ম ভাতের ব্যবস্থা ছিল। ভাতের সঙ্গে কোন দিন জংলী শাক, কোন দিন মাছের ঝোল জুটিত। এই গ্রামে মুরগীর ডিমের প্রাচুর্য্য দেখা গেল। আমি চল্লিশ-পঞ্চাশটি ডিম কিনিলাম; সঙ্গীরা একরাত্রেই সে-সব সাবাড় করিয়া ফেলিলেন! ভারতে এই সকল পদার্থের সঙ্গে আমার কোনও সম্পর্ক ছিলনা, কিন্তু আমি এ-যাত্রা মাংসারার দিয়োজ্ঞা অপসারণ করিয়াছিলাম। বাল্যাবস্থায় মাংসাহার চলিত, স্বতরাং মুণার কথা কিছ ছিল না।

এখন আমরা কাঠমাণ্ডব-তিব্বতের এক বড় রাস্তায় আসিয়াছি। রাত্রে সীমাস্ত পার হইবার তোড়জোড়ের মধ্যে ধল্মোভাষায় লিখিত কাগজপত্রাদি পুড়াইয়া শেষ করিলাম, পাছে তাতপানীতে কেহ তল্লাসী করিয়া ঐগুলি দেখিয়া সন্দিগ্ধ হয়।

আমরা কালী নদীর উপরের অংশে ছিলাম। নদীর পাড়ে পাড়ে আমাদের ক্রমেই উপরে উঠিতে হইতেছিল। নদীর তুই ধারই শ্রামল, যদিও সমস্ত দেশ যে জঙ্গলে ভরা তাহা নয়। বেলা তুইটা নাগাদ আমরা তাতপানী পৌছিলাম; গরম জলের প্রস্রবণ আহে বলিয়া এখানকার নাম "তাত (তপ্ত) পানী"। এখানে নেপালী ডাকঘর ও চুদ্দী আদারের দপ্তর ছিল।

আমার ত বুক ধড়ফড় করিতেছিল, কথন কে বলে "তুমি 'মধেদিয়া' (ভারতীয়), এখানে কি করিয়া আদিলে ?" লামা-মহাশয় পিছনে ছিলেন, চুঙ্গীর লোক আমাকেই প্রশ্ন করিল "লামা, কোখা হইতে আদিতেছ ?" আমি উত্তর দিলাম "তীর্থ হইতে," (অর্থাং ভারতীয় বৌদ্ধ-তীর্থ দর্শনের পর) এবং তাহাতেই চুঙ্গীর হাতে রেহাই পাওয়া গেল। সঙ্গী রিঞ্চেন বলিলেন "যাক্, তোমার কার্য্যোদ্ধার হয়ে গেল তু?" সেই সময়েই আমি ঝোঁজ পাইলাম য়ে ফোজী-চৌকী (সেনানিবাস) এখনও সম্মুখে আছে, স্ক্তরাং বলিলাম "ভাই, আসল ঘাঁটী এখনও পার হই নাই।"

কিছুক্ষণ পর লামা আদিয়া পৌছিলেন। বৃষ্টি পড়িতেছিল, স্থতরাং কিছু ক্ষণ একটি কুটীরে অপেক্ষা করিবার পর আমরা আবার চলিলাম। সম্মুথে এক উচ্চ পর্বতবাহু যেন আমাদের পথরোধ করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, এমন কি, নদীর স্রোভও কোন্ পথে আদিতেছে তাহা দেখা যাইতেছিল না। এত ক্ষণে ব্রিলাম তাতপানীর কৌজী-চৌকী তাতপানী ছাড়িয়া এতদ্রে কেন। বাস্তবিকই এই বিরাট পর্বতপ্রাকার সৈনিকের দৃষ্টিতে অতি মহন্তপূর্ণ, কেননা উহার সাহায়ে সামান্ত সৈত্তের দলও শত্রুর বিশাল বাহিনীর পথরোধ করিতে পারে।

কিছু পথ চড়াইয়ের পর রাস্তার উপর সশস্ত্র সাত্রী দেখা দিল। সাত্রী আমাদের আটক করিয়া পথের পাশে বসিতে বলিয়া হওয়ল্দার সাহেবকে ডাকিয়া আনিল। এই সেই স্থান, যাহার ভয়ে আমার মন এত দিন অস্থির ছিল। আমার মনে হইল যেন আমি সাক্ষাং যমরাজের সম্মুখে উপস্থিত। আমার এক সঙ্গীকে প্রশ্ন করায় সে বলিল, "আমরা কেরোঙের অবতারী-লামার শিষাদল।" বলিতে বলিতে স্বয়ং লামা-মহাশয় উপস্থিত হওয়ায় হওয়ল্দার কাপ্তান সাহেবকে ধবর দিলেন।

কাপ্তান স্থবেদারকে পাঠাইলেন, তিনি আসিতেই একে একে সকলের নাম, গ্রাম ইত্যাদি লেথান আরম্ভ হইল। সে সময় আমাকে দেখিলে নিশ্চয়ই মনে হইত আমি বছদিন কঠিন রোগে ক্লিষ্ট। পারতপক্ষে আমার মৃথ স্থবেদারের নজরে যাহাতে না পড়ে আমি তাহারই চেষ্টা দেখিতেছিলাম। শেষে আমার পালা আসিল। রিকেন বলিল, "ইহার নাম খুন্ ছবং।" আমার পরীক্ষা শেষ হইল, এত ক্ষণে আমি নিখাস ফেলিতে পারিলাম, ধড়ে প্রাণ ফিরিয়া আসিল।

সদ্ধা আগতপ্রায়, নিকটের গ্রামেই রাত্রিযাপন করিতে হইবে। স্থবেদার-মহাশয় গ্রামের লোক ডাকাইয়া অবতারী-লামার থাকিবার স্থব্যবস্থা করিতে হুক্ম দিলেন। আমরা ঐ লোকের সঙ্গে গ্রামের দিকে চলিলাম। সম্মুথের পাহাড়ের বাঁকের পরেই গ্রাম দেখা গেল এবং সেখানে পৌছিতেই থাকিবার জন্ম ভাল ঘরও পাওয়া গেল।

আদ্ধ ১৯শে মে, ডুক্পা লামা দেবতাপূদা আরম্ভ করিলেন। সন্তু পিও রক্তবর্গে রঞ্জিত করিয়া 'মাংস' প্রস্তত হইল, গ্রাম হইতে উংকৃষ্ট 'কারণ' আদিল, বিংশাধিক মৃতদীপ জ্বলিতে লাগিল। কিছুক্ষণ মন্ত্র-জপের পর ডমক্তনিনাদে পূদ্ধান্থল মুথরিত হইয়া উঠিল। রাত্রি দশটা পর্যান্ত পূদ্ধা চলিবার পর প্রসাদ-বিতরণ আরম্ভ হইল। আমার কাছে প্রসাদী মদ্য আসিলে আমি ফিরাইয়া দিলাম। তাহাতে দেবতা কট হইবেন ইত্যাদি অনেক কথা শুনিতে হইল, কিছ ঐ দেবতার ক্রোধের ভয় রাথে কে? যাহা হউক, দাল সন্তুর প্রসাদ আমি প্রত্যাথান করিলাম না। পরদিন প্রাত্তে রওয়ানা হইয়া ছইফটা পথ চলিবার পর আমরা এক নদীর সেতৃর কাছে পৌহিলাম। এই সেতৃই নেপাল ও তিকতের সীমান্ত নির্দেশ করিতেছে। তিকতের সীমান্ত পদার্পণ করিবামান্রই দেহমন হর্ষোংফুল হইল; এতদিনে সামার অভিযান জয়মুক্ত হইল!

্ -২০শে মে সকালে দশটার আগেই আমরা ভোট রাজ্যের দীমা অতিক্রম করিলাম। এখানে ভোটিয়া-কোসাঁ নদীর
উপর কাঠের সেতু আছে, সেই সেতুই ভোট ও
নেপালের সীমা নির্দেশ করে। নদী পার হইতেই চড়াই
আরম্ভ হইল, রাস্তা লবণপ্রার্থী গোর্থা পথিকের ভীড়ে ভবি।
মাঝে মাঝে এক-আধাট ভোটিয়ের বাড়া, ভাহাতে ষাত্রীদিগের
থাকিবার ব্যবস্থা আছে, কেননা ভোটীয় গৃহস্কের এই সময়ই
যাত্রীদিগের নিকট পয়সা আদায়ের মরস্কম। চারিদিকের
জঙ্গলে কাঠের প্রাচ্থা, স্কতরাং দিবারাত্র ঘরে ঘরে ধৃনি জলিতেহে এবং পথিকের ভৃত্তির জন্ম ভূটার মদ্যও প্রচুর
চলিতেছে। পথের ছ-পাশ, এমন কি চৈত্য মানী ইত্যাদির
পরিক্রমাও পথিকদলের 'উৎসর্গো' ছুর্গন্ধ নরকে পরিণত
হইয়াছে। সেই দিনের মধ্যাহ্ন-ভোজন আমি পথের মাঝে
এক যন্মোর ঘরে সম্পন্ন করিলাম। এই দম্পতি যন্মো হইতে
আসিয়া এখানে বাস করিতেছে।

এখন আমর। অতি মনোরম স্থানের মধ্য দিয়া চলিয়াছি। চারি দিকে ভামলগাত্র উতুঙ্গশিখর পর্বতমালা, মাঝে মাঝে পার্বত্য ঝরণার কলনিনাদ, নীচে হইতে কোসী নদীর কেনপুঞ্জে আচ্ছাদিত বেগবতী ধারার অফুট গৰ্জন এবং নানা প্রকার মনোহর পক্ষীর কাকলিকুন্ধনে সমস্ত উপত্যকা মুখরিত, মনে হইতেছিল যেন কোন মাগাবীর দেশে আদিয়াছি। এই সমত্ত আনন্দের মধ্যে ভয় ছিল একমাত্র পাহাড়ী কাঁকড়া-বিছার। এইখানে ভুক্পা লামাকে বহন করিবার কোন লোক পাওয়া যায় নাই, সেই জন্ম তিনি ক্রমাগত পথের মথে বসিয়। বিশ্রাম করিতে লাগিলেন, আমাদেরও যথন-তথন অপেকা করিতে হইতেছিল। আমার দেই বুদ্ধগন্নার পরিচিত মঙ্গোলীয় লামা লোব্-সঙ্-শে-রব্ (স্মতি প্রজ্ঞ) কাল একাকীই কোথা হইতে আসিয়া উপস্থিত তিনিও এখন আমার সঙ্গী। যদিও এখন স্থানে স্থানে বহুদুর বিস্তৃত তবুও কোন ভারবোঝা না-থাকায় আমি বিনা কষ্টে পথ চলিতেছিলাম। দ্বিপ্রহরের পরে পথ ছোট ছোট বাঁশঝাড়ের জন্মলে প্রবেশ করিল।

বেলা চারিটার সময় ডাম্-গ্রামের নিকটবর্ত্তী এক চটিতে উপস্থিত হইলাম। লোক জানিত ডুক্পা লামা আসিতেছেন; স্বতরাং সকলেই প্রস্তুত ছিল। লামা আসিতেই গ্রামের সকল স্ত্রী-পুরুষ লামার সম্মুধে মাধা নোরাইতে ছুটিল। তিনিও তাহাদের মাথায় ভান হাত বুলাইয়া আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন।

লামাকে লইয়া শোভাষাত্রা হইল, আগে আগে ধৃপধুনা बानारेमा करमक बन চनिन। तांचा श्रेट किছू पृत्त এক জায়গায় গালিচা বিছান ছিল এবং পেয়ালা রাখিবার ছোট ছোট চৌকিও ছিল। বসিবামাত্র চা আসিল—যদিও আমি ঘোল সেবা করিলাম এবং ভুক্পা সম্মুথে চাউল ও নেপালী মৃহরের (রৌপ্য মূম্রা) ভেট পড়িতে লাগিল, তিনি মন্ত্রোচ্চারণ করিতে করিতে মন্ত্রপৃত লাল ও হরিদ্রা বর্ণের কাপড়ের টুকরা বিতরণ করিতে লাগিলেন। আধ ঘটার মধ্যে এই ব্যাপার সাল হইল এবং আমরাও পথে অগ্রসর হইলাম। ধীরে ধীরে আমর: কোসী নদীর এক ছোট শাখার সমূথে আসিলাম; উহার ধারা এইখানে ঘোর নিনাদে বহু উচ্চ হইতে প্রপতিত হইতেছিল। নদীপারের উপরে লোহার শিকলে ঝুলান স্থদীর্ণ সেতু, কিন্তু উহার মাঝামাঝি পৌছিলেই উহা এমন তুলিতে আরম্ভ করে ধে অনেকে ভীত হইয়া পড়ে। আমাদের সঙ্গের নেপালী বালক গুমা-জু অতি কষ্টে পার হইল। সেতৃরক্ষার জন্ম নানাবর্ণের পতাকাযুক্ত দেবতা স্থাপিত আছে।

পুলের পাশেই উচুনীচু ক্ষেতের মধ্যে ভাম্গ্রাম। গ্রামে বিশ-পঁচিশটি ঘর, প্রায় সবই প্রস্তরের দেওয়াল ও কাঠের ছাউনি দিয়া নির্দ্ধিত। একটু উপরেই দেবদারুর জন্ধল, স্থতরাং ঘর-ছাওয়া ইত্যাদি সকল কার্য্যেই দেবদারু কাঠের প্রচুর ব্যবহার হয়। একটি বড় ঘরে আমাদের থাকিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। যদিও এসময়ে লবণ সংগ্রহ-কারীদের ঘর ভাড়া দিলে লাভ হইত, তথাপি লামার সন্মান ও ভয় বড় কম ব্যাপার নহে। গ্রামে প্রবেশ করিতেই নরনারীর দল লামার আশীর্কাদ লাভের জন্ম দৌড়াইল, ঘরে প্রবেশ করিবার পরই সেথানেও ভীড়ে ঘর ভরিয়া গেল। দোতলায় আমাদের স্থান নির্দিষ্ট হইল। ভুক্পা লামাকে মাধনমিশ্রিত মন্থ নির্বেদন করা হইল। আমাদেরও মাধনমুক্ত উত্তম চা কুটিল।

রাত্রেই রিঞ্চেনের কাছে শুনিলাম, কাল হইতে অবলোকিতেশ্বরের মহাত্রত আরম্ভ হইবে। অনেকেই

ব্রতধারণের জন্ম প্রস্তুত হইতেছিল : আমিও বলিলাম ব্রত পালন করিব। এই ব্রত তিন দিন ব্যাপী হয়, প্রথম দিনে দ্বিপ্রহরের পর ভোজন নিষেধ, দ্বিতীয় দিন নিরাহারে মৌন-ত্রত ধারণ করিতে হয়, তৃতীয় দিনে কেবল পূজা করিতে হয়। ব্রতের সঙ্গে মন্ত্রজ্বপ, পাঠ, পঞ্চাশাধিক দ্বতদীপ প্রজ্জালন, সত্তু ও মাথনের 'তোম্ব' (বলি) সাজাইয়া নিবেদন ইত্যাদি চলে, উপরস্ক বছ শত সাষ্টাঙ্গ দণ্ডবৎও করিতে হয়। অবলোকিতেশবের এই ব্রতে (ম্যুমা) মন্ত ও মাংস সর্বাথা নিষিদ্ধ। পরদিন দ্বিপ্রহরে সকলে অন্নভোজন করিলাম তাহার পর পূজাপাঠ আরম্ভ। অক্তদের সঙ্গে আমিও কয়েক শত দণ্ডবৎ করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িলাম। অনর্থক কেন পরিশ্রম করিয়া হয়রাণ হই, এই ভাবিয়া দিতীয় দিন প্রাতেই ব্রতভঙ্গ করিয়া চা ও সত্ত্র ভক্ষণ করিলাম। সেই দিন দ্বিপ্রহরে এক ভোটীয় সজ্জন আমাকে তাঁহার গৃহে লইয়া পরম তৃপ্তির সহিত মুরগীর ডিমে প্রস্তুত 'সেওয়ঁই' ইত্যাদি ভোজন করাইলেন। ভোজনের পর নানা বিষয়ে কথাবার্ন্তা হইল। এই ভদ্রলোক লাসা, চীন-'সীমাস্তের থাম অঞ্চল ইত্যাদি নানা স্থলে অধ্যয়ন করিয়াছেন, গোর্খা ভাষাও উত্তমরূপ জানেন।

তৃতীয় দিন বৈশাখী পূর্ণিমা ছিল; উপরোক্ত সচ্জন আজ বুদ্ধোৎসব মানত করিলেন। বৌদ্ধদের এই পবিত্রতম তিথিতে বুদ্ধদেবের জন্ম, বোধ ও নির্বাণ তিনটিই হয়, শুনিলাম এই দিনে সমস্ত ভোট দেশে বুদ্ধোৎসব হয়।

এই তিন দিনে লোকের ভেট-পূজা ইত্যাদি শেষ হইলে, ২৪শে মে প্রাতরাশের পর আমরা পুনর্বার পথে বাহির হইলাম। কিছুদ্র যাইতেই পর্বতের দেবদারু কটিবন্ধে প্রবেশ করিলাম, নদীর হুই পাশেই দেবদারু-বৃক্ষরাজি দেখা দিল। বেলা ছুইটার মধ্যে চিনা গ্রামে পৌছিলাম। এখানেও আমাদের খবর আগেই পৌছিয়াছিল, স্বতরাং খ্ব বাছভাণ্ডের সহিত ভুক্পা লামাকে স্বাগত করা হইল। ভুক্পা লামা আসনে বসিতেই হুই-তিন ডজন থালায় চাউল, মূহর ও 'থাতা' (চীনদেশে প্রস্তুত খেত রেশমী বস্ত্র, যাহা মাল্যের পরিবর্জে ব্যবহৃত হয়) ইত্যাদি উপস্থিত হুইল। সদ্ধার সময় রিঞ্চেন বলিল, "গুরু এখানে তিন দিন পূজাপাঠ করিবেন।" এইরূপে মাঝে মাঝে নিশ্চলভাবে থাকা আমার নিকট

অত্যন্ত বিরক্তিকর মনে হইত, কিন্তু উপায় কি? সৌভাগ্যক্রমে গ্রামের লোকে লামাকে রাখিবার জন্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিল না, বোধ হয় যাহার যাহা দেয় তাহা প্রথম-মুখেই দেওয়া হইয়া গিয়াছিল। রাত্রি এক প্রহর যাইতেই রিঞ্চেন বলিল, কালই রওনা হইতে হইবে। বলা বাহুলা, এ-সংবাদ আমার নিকট অতি মধুর শুনাইল।

পরদিন বেলা আটটায় যাত্রা করিলাম। থালি-হাত হওয়ায় আমি অন্তদের আগেই চলিয়া যাইতাম। এখনও আমরা দেবদারুর অঞ্চলে, জন্মলের মাঝে মাঝে ছোট ছোট গরু চরিতেছে দেখিলাম। কিছুদূরে নবনিশ্মিত ঘর দেখা গেল। আমি ঘব ছাড়াইয়া পথের ধারে দাড়াইয়া কিছু কণ সঙ্গীদের প্রতীক্ষা করিলাম, শেষে তাহাদের দেরি দেখিয়। ঐ গৃহে প্রবেশ করিয়। গৃহস্বামীকে বলিলাম ভুক্পা লাম। রেনপোছে আসিতেছেন। ব্যস্, আর কথা কি, তৎক্ষণাৎ চায়ের পাত্র উনানে চডান হইল। লাম। আসিতেই বলিলাম যে চা প্রস্তত-প্রায়। গৃহস্বামী শশব্যন্তে লামাকে প্রণাম করিয়া নৃতন গৃহে তাহার পদ্বুলি দান করাইল। গৃহের এক কোণে ছোট জলের প্রস্তবণ ছিল, লামা তাহাব মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিলেন। কিছু পবে মাথনযুক্ত গাঢ় চা এবং সঙ্গে এক থাল। চাউল ও মূহব ভেট উপস্থিত হইল। সকলের চা থাওয়া শেষ হইলে আবার আমরা অগ্রসর श्रेनाम ।

দ্বিপ্রহরের পর দেবদারুবৃক্ষ ক্রমেই ছোর্ট হইতেছে
মনে হইল, ক্ষচিৎ একটি বনস্পতি দেবা যায়। শেষে নদীর
ধার-রোধকারী বিশাল পর্ববিভূজ দেবা দিল, তাহা পার
হইতেই বৃক্ষগুলার শ্রামল রাজ্য শেষ-প্রায় মনে হইল।
এখন ছ-চারটি মাত্র অতি ছোর্ট দেবদারু দেবা যাইতেছিল
ঘাসও প্রায় দেবাই যায় না। বিকালে চক্-স্থম্ গ্রামে
পৌছিলাম। স্থমতি প্রজ্ঞ প্রথমে গ্রামে পৌছাইয়া মাখন
চা প্রস্তুত করিয়া আগাইয়া অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন।
আমার কিছু পরে অল্রেরা পৌছিলেন এবং প্রত্যেকেই
ছ-এক পেয়ালা চা ধাইয়া গ্রামেব দিকে চলিলেন। গ্রামের
পথের উপরে নীচে বছ চমরী গাই (য়াক্) চরিতেছে
দেখিলাম। পাহাড়ের অবস্থা দেখিয়া বুঝিলাম, এইখানেই
বৃক্ষ-বনস্পতির শেষ দর্শন হইল। আবার বৎসরাধিক

কাল পরে বৃক্ষবনরাজির স্থামল শোভা দেখিয়া চক্ষ্ জুড়াইয়াছিল।

চক্-স্থম্ বেশ বড় গ্রাম। গ্রামের নীচে নদীর কাছে

ছইটি তপ্তজ্ঞলের কুণ্ড থাকায় এ-গ্রামের অক্ত নাম ছু-কম্
(তপ্তজ্ঞল)। এখানকার সর্ব্বশ্রেষ্ঠ গৃহে লামার স্থান নিন্দিষ্ট

হইল। রাত্রে মশাল জ্ঞালাইয়া তপ্ত জ্ঞলে স্থান করিতে
গেলাম, সন্ধীরা সম্পূর্ণ নগ্ন হইয়া স্থান করিতে লাগিল।

যাহা হউক, তখন তব্ রাত্রের অন্ধকার ছিল, পরদিন দিনের
বেলা স্থান করিতে গিয়া দেখিলাম ভোটিয় পুরুষেরা
স্ত্রীলোকের সম্থাথই অম্লানবদনে নগ্ন হইয়া স্থান করিতেছে।

বস্ততঃ আমাব মনে হয় শীতের ভয় না থাকিলে

ইহার। কঙ্গো দেশের কাফ্রীদের স্থায় উলক্ষ হইয়া
ঘ্রিত।

গ্রাম বড় ছিল কিন্তু যথেষ্ট ভেট আসে নাই, সেইজ্বন্তু ডাম্ হইতে আগত ভক্ত পুরুষ যদিও লামাকে বহন করার লোকের ব্যবস্থা করিয়া অগ্রে পৌছিবার জন্তু অলকণ পূর্কেই রওয়ানা হইয়াছিলেন, তথাপি লামা সমন্ত বিচার করিয়া আরও এক দিন থাকিবার ব্যবস্থা করিলেন। সেই দিন লামা গরম জলে স্থান, গরম গরম মন্তপান, ভক্তদের ভাগ্য-বিচাব ও মন্থতম্ব উচচারণে কাটাইলেন।

২৬শে মে আমরা চক্-স্থন্ হইতে রওয়ানা হইলাম।
এখানে আসিবার পরই আমি রিঞ্চেনের প্রদত্ত ভোটিয়
ভিক্ষ্র বস্ত্র পরিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা সন্তেও মাঝে মাঝে
শীত-বায়্র প্রকোপে সর্বান্ধ কাঁপিতেছিল। ভয় হইতেছিল,
এখান হইতেই ফিরিতে না হয়।

চক্সম ছাড়াইয়া কিছু দূর যাইতেই বৃক্ষলতার চিক্তও পাওয়া গেল না, দূরে দূরে পর্বতগাত্তে ঘাসের অবেষণে বিশালকায় চমরী চরিয়া বেড়াইতেছে দেখিলাম। পথে তুই বার তুষারের উপর দিয়া চলিতে হইল। এখানে কাঠ ছম্প্রাপ্য, দ্বিপ্রহরে বেখানে চা খাইলাম সেখানে ছুঁটে দারা আগুন আলান হইয়াছিল। এখন পথ অতটা ছুর্গম ছিল না। দূরে তুষারাবৃত গৌরীশঙ্করের রূপালী শিখর দেখা ষাইতেছিল।

কুতী হইতে এক মাইল আগেই লামার ঋষ্ণ খোড়া আসিয়াছিল, কিন্তু বহনকারী কুলি থাকায় তিনি সংখার Ĺ

হইলেন না। তিনি কয়েক জ্বন অম্চরকে আগে যাইতে বলিলেন এবং আমাকেও তাহানের সঙ্গে যাইতে বলিলেন। কিন্তু আমার মনে মনে অন্ত ভয় আছে, স্বতরাং আমি লামার সঙ্গেই চলিবার জন্ম আগ্রহ দেখাইলাম। শেষে পাঁচটার সময় কুতী পৌহিলাম। নৃতন মানী প্রতিষ্ঠার জন্ম লামার নিকট চাউল আনা হইল, তিনি "মুপ্রতিষ্ঠ

বক্স স্বাহা" উচ্চারণ করিয়া মানীর চতুদিকে ঐ চাউ: নিক্ষেপ করিলেন।

আমাদের জন্ম উত্তম বাসস্থানের ব্যবস্থা ছিল পৌছিবামাত্রই আমাদের জন্ম গরম চা ও লামার জং গরম ঘীরে ছোঁকা উৎকৃষ্ট মদ্য আদিল। আমার স্থান লামার ককেই নির্দিষ্ট হইল। (ক্রমশং)

এই প্রবন্ধের সহিত মুদ্রিত চিত্রগুলি লেখক-কর্ত্বক গৃহীত

স্থন্দর

শ্রীশান্তি পাল

প্রম-স্থন্দর তুমি প্রেমের ম্বতি,
কল্পিত পল্লব ঢাকা লাবণা-ম্কুল,
উত্তলস্মীবস্পর্শে মৃপ্তবিয়া উঠি
মধুবসৌবভ-ভাব দিগন্তে ছডায়ে
জ্বালিয়া বাসনা-বহিং, লুগ্টিয়া হৃদয়,
মুহুর্ক্তে মিলায়ে যাও কোথায় কে জানে!

জানি সথি, দিবাশেষে ধৃসর সন্ধ্যায় ছল ছল জলপনে, বিহঙ্গ কৃজন, পাষাণ-সোপান 'পবে বণিত মঞ্জীব, ব্যাকুল মিনতি-ভবা কন্ধ-গীতিকা, ভামল অঞ্চল লীন গোবৃলি-আলোক— তাবাও মিলায়ে যায় সায়াক্ত-অন্তবে।

জানি সখি, নিশা-নভে বিষয় তারকা,
শিশিব-পাণ্ড্র বাঁকা থিতীয়াব চাঁদ,
কৃষ্টিত নাববীলতা দেউল-প্রাঙ্গণে,
তবঙ্গচুম্বিত কালো তমসাব নীব,
কালেব প্রবাহে পড়ি অনাগতে প্র্রিভ—
ভারাও মিলিয়া যায় রহসাতিমিরে।

জানি সথি, একদিন নীলাভ আকাশে
মেবেব অঞ্চলতলে লভিয়া আসন,
বন্ধুব পিচ্ছিল পথে তু-বান্থ পদারি
অলক্ত-লাঞ্চিত পায়ে স্থমুথে আসিয়া
আমাবে টানিয়া লবে নয়ননিমেবে,
উন্মাদ কল্পনা-বেব। উষাব আলোকে।

জানি সপি, জানি আমি কালেব মহিমা,
একটি ইন্ধিতে যায় লুটিয়া টুটিয়া,
কববী থসিযা পড়ে, উদ্ভিদ্ধ যৌবন,
দশন ম্ক্তাব পাঁতি, তম্ম দেহখানি
শাখত সত্যেব কাছে মাগে পবাজয়।
—সেই ত স্থলর স্থি, বিকাশ বিলয়।

স্থন্দব ভোমার প্রেম অতল গভীর, উপলম্থর গতি মঞ্জীর-নিক্কণ, স্থন্দর ভোমার তম্ম প্রেসন্ন সতত মধুপ গুঞ্জন গানে চঞ্চল অধীর, স্থন্দর ভোমার মৃর্ধি ধ্যানের অতীত, বিশ্বের মধ্যমাঝে বিস্ময় পরম।



চক্তম আনের সল্পে

ভিন্নভের পথে

পথের ওকটি চটি



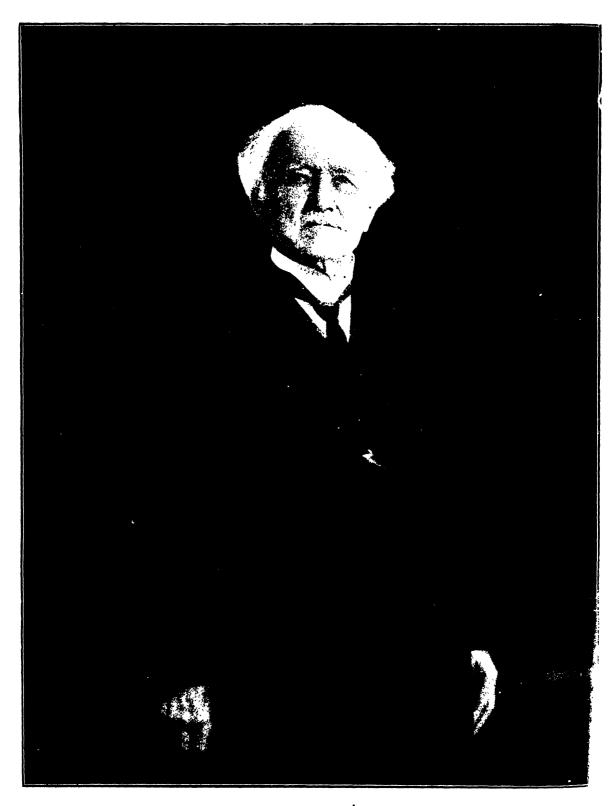
কোসা নদার উপর শিকলে ঝোলান সেতৃ



তিঝতের প্রথে উপরেঃ চকুন্তম গ্রামের প্রবেশ-পথ নীচেঃ পথ ঘন বনানীর মধ্যে



নেপাল ১৯তে তিকাতের পথে: পুষ্পিত তকরাদ্ধি ও পাকাত্য প্রধাণ



আচাৰ্য জে. টি. সার্ভার্ল্যাও

ভারতবন্ধু ডাঃ জে. টি. সাঞালগাণ্ড

শ্রীতারকনাথ দাস, পিএইচ-ডি

ভক্তিভাজন ডাঃ জে টি সাণ্ডাল্যাণ্ড আন আবরে তাহার পুত্র অধ্যাপক সাণ্ডাল্যাণ্ডের গৃহে ৯৪ বংসর ব্যুদে নহত্যাগ করিয়াছেন, আজ প্রাত্তংকালে এই সংবাদ জানিতে পারিলাম। তাহার মৃত্যুতে আমেরিকা এক জন শ্রেষ্ঠ বন্ধনায়ককে হারাইল, স্বাধীনতা, ন্তাম ও শান্তির সেবক উদার্মনা এক পুরুষ পৃথিবী হইতে চলিয়া গেলেন।

্যৌবনে ডাঃ সাণ্ডালগাও সর্বাদেশে মানবের মৃক্তি-সংগ্রামে ্রারপ্তরূপ ছিলেন; সেজন্ম তাহাকে অনেক যুঝিতে হইয়াছে। িগ্রে: দাসদের স্বাধীনতা চাহিতেন বলিয়া আমেরিকার এবর্দ্ধ তিনি লডাই করিয়াছিলেন। জারের আমলের াশিয়ার অভ্যাচরিত ইহুদীদের তিনি ছিলেন সমর্থক; নিশর, আরব, ভারতবয-সর্ব্বত্রহ তিনি স্বাধীনতার ্লাষক ছিলেন, প্যালেষ্টাইনে ইহুদী-উপনিবেশ স্থাপনেরও তিনি সমর্থন করিতেন। মানব-ভাত্তে বিশ্বাসী ডাঃ দান্তাল্যান্ত প্রাচ্য ও পাশ্চাতা জাতিদের পরস্পরের মধ্যে ্রোহাদাবদ্বির উদ্দেশ্যে বহু শ্রম স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। গ্রাচ্য জাতিদের সম্বন্ধে পাশ্চাত্য জাতিরা যাহাতে প্রান্ত বারণা পোষণ না করে, প্রাচ্য সংস্কৃতির গুণগ্রহণ যেন সহজে াহার। করিতে পারে, এই উদ্দেশ্যে তিনি পাশ্চাত্য দেশে প্রাচ্য ভূথণ্ডের ধর্ম ও সভ্যতার আলোচনা স্পদা যঞ্জীল ছিলেন। প্রাচা জাতিদের আকাজ্ঞা ৬ গাদর্শের কথা তিনি সর্বনাই স্বীয় রচনায় ও বক্তৃতায় প্রিফুট করিয়া তুলিতে চেষ্টিত থাকিতেন।

প্রায় অন্ধ শতাব্দী কাল ধরিয়া আর কোনও বিদেশী এমন
িংবার্থ- ও একাগ্রভাবে ভারতবর্ষের সেবা করিয়াছেন বলিয়া
গামি জানি না। বছ বংসর পূর্বের (১৮৯৫ খ্রীঃ)

চারতবর্ষে আসিয়া ও তথাকার অবস্থা স্বয়ং প্রয়বেক্ষণ করিয়া

চারতবর্ষে ত্রভিক্ষের প্রাত্তাব সম্বন্ধে তিনি যে মন্তব্য

করিয়াছিলেন তাহা সমস্ত পৃথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল;

লা বা বৃষ্টির অভাবে যে ভারতে ত্রভিক্ষ হয় তাহা নয়,

জনসাধারণের অচিস্তনীয় দারিন্তা ও শোষণই এই সকল ছভিক্ষের কারণ, ইহাই ছিল তাহার সিদ্ধান্ত। তাঃ সাঙাল গ্রান্তের মন্তব্যে উদ্বোধিত হইয়াই 'প্রসপারাস ব্রিটন্দ ইন্ডিয়া'র গ্রন্থকার উইলিয়ম ডিগবী, 'ভারতে দারিন্তা ও অ-ব্রিটিশোচিত শাসন' গ্রন্থের লেগক দাদাভাই নগুরোজী, ভিক্টোরিয় যুগের ভারতব্যের অর্থনৈতিক ইতিহাস-প্রণেতা রমেশচন্দ্র দত্ত প্রভৃতি ভারতের দারিন্ত্য-সমস্তার আলোচনায় ব্রতী হন। তাঃ সাঙাল গ্রান্তের প্রেরণায়ই ইউনিয়ন থিয়লজিকাল সেমিনারির সভাপতি পরলোকগত ডাঃ হল প্রস্তৃতি প্রীষ্টিয়ান নেতৃগণ ভারতের প্রতি অন্তর্যক্ত হন। তাহারই চেষ্টায় মার্কিন-প্রধানদিগের অনেকে ভারতবর্ষের বিভিন্ন সমস্তার আলোচনায় আকৃষ্ট হইয়াছিলেন; তাহার বিক্ষাচরণ করিবার জন্ত লর্ড করিয়াছিলেন।

ডাঃ সাপ্তাল্যাৎ যে ব্রিটশ-বিদ্বেষী ছিলেন তাহ। নয়: বরং ব্রিটিশ ঐতিহো যাহা শ্রেষ্ঠ, সর্ববদাই তিনি তাহার পরিপোষক ছিলেন। আমেরিকার স্বাধীনতা-সংগ্রামে বার্ক প্রভৃতি মার্কিন জাতির সহায় হইয়াছিলেন। বহু ব্রিটিশ বণিক আমেরিকায় অন্তযুদ্ধে দাসত্বপ্রথার সম্প্র করিলেও ব্রিটশ শ্রমিকগণ ঐ প্রথা রদ করিবার পক্ষে ছিল। ডাঃ সান্তাল্যান্ত আশা করিতেন, যে, ব্রিটিশ জাতির শ্রেষ্ঠ ও মহন্তম অংশ ভারতব্যে স্বাধীনতার উন্নমকেও সেইরূপ করিবেন। ভারতের মুক্তির জন্ম লড়িতে গিয়া তিনি 'ইতিয়া ইন্ বতেজ এত হার রাইট টু ফ্রীডম' (পরাধীন ভারত ও তাহার স্বাধীনতার অধিকার) গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। ব্রিটিশ সরকারের আদেশে ভারতে বহিগানি বাজেয়াপ্ত হয়। কিন্তু বর্ত্তমান ভারতের অবস্থা সম্বন্ধে এ-যাবং ইহাই শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। তিনি সভাই বলিতেন, যে, ভারতবর্ষ স্বাধীন হইলে তবেই পৃথিবীতে প্রকৃত স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত হইবে। স্বতরাং ভারতবর্ষের কথা গ্রেট ত্রিটেন তাহার ঘরোয়া ব্যাপার বলিয়। সরাইয়া রাখিতে পারে না। ভারতবর্ষের ৩৫ কোটা লোকের স্থত্থের উপর গৌণভাবে সমস্ত পৃথিবীরই মঙ্গল নির্ভর করে; ইহাকে একটি প্রধান আন্তর্জাতিক প্রশ্ন বলিয়াই বিবেচনা করা উচিত।

ডাঃ সাঙালগাও ভারতীয় সমস্থার মীমাংসা এত দূর আবশ্যক বলিয়া বোধ করিতেন, যে, মাত্র কয়েক মাস পূর্বের একথানি চিঠিতে তিনি আমাকে জানাইয়াছিলেন যে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তিনি আর একথানি ছোট বহি লিখিবেন ও ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তিনি আর একথানি ছোট বহি লিখিবেন ও ভারতবর্ষে বিনা-বিচারে বা রাজন্রোহের অভিযোগে যাহারা বন্দীশালায় আরক হইয়া আছে, তাহাদের মৃক্তির জন্ম রাজা অষ্টম এডোয়ার্ড ও ব্রিটিশ রাষ্ট্রনেতাদিগের নিকট আবেদন জানাইবেন। তাহার বিশ্বাস ছিল, ব্রিটিশ রাষ্ট্রপুরম্বরুগণ ভারতবর্ষকে প্রকৃত স্বাধীনতা, অস্তত ডোমীনিয়নত্ব না দিলে ভারতে বিপ্লব উপস্থিত হইবে। শাস্তিপূর্ণ উপায়ে ভারতে স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত হউক—বিপ্লবের পথে নয়, ইহাই তাহার একাস্ত ইচ্ছা ছিল।

ভারতের মৃক্তিকল্পে নিংম্বাথ সেবায় সকল সম্প্রদায়ের নেতৃবর্গই তাহার নিকট কতজ্ঞ; রবীক্রনাথ, মহাত্মা গান্ধী, শ্রীমৃক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি তাহার শ্বমিকল্প জীবন ও মৃক্তিপ্রিয়তার প্রতি শ্রদ্ধাশীল।

ডাং সাণ্ডার্ল্যাণ্ড কেবল ভারতের সেবাই করেন নাই, আমেরিকার সভ্য আদর্শের কথা ভারতবর্ষের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচার করিয়া আমেরিকার সেবাও করিয়া।
বিষাছেন। মাকিনী জীবনধাত্রার মধ্যে যে-সকল মলিনার আছে কেবল তাহারই প্রচারে ভারতবর্ষে যে-সকল অন্তি ধারণার উদ্ভব হইয়াছিল, তাহার নিরসনের জন্ম তিনি ১৯৩৪ সালে 'এমিনেন্ট আমেরিকানস' নামে একথানি গ্রন্থ ভারতবর্ষে প্রকাশ করেন।

পঁচিশ বৎসরের অধিক কাল ধরিয়া ডাঃ সাণ্ডার্ল্যাণ্ডকে জানিবার সৌভাগ্য আমার হইয়াছিল; বহু বার তাঁহার নিকট হইতে আমি সহায়তা পাইয়াছি, এ-কথা ক্বতজ্ঞ-অস্তরে আমি স্বীকার করি। লালা লাজপৎ রায় প্রভৃতি অক্যান্য অনেক ভারতীয়, যিনি যথন তাঁহার সহযোগিতা প্রার্থন সর্ব্বদাই করিয়াছেন, তাঁহার **সহায়তা** অনেক ত্বঃখ-তুর্দ্ধিনে তাঁহার **नृष्टीच जामारक উ**ष्ट्र করিয়াছে; তাঁহার জীবন চিরদিন আমার উৎসাহের প্রস্রবণ হুইয়া থাকিবে। আমার পরিচিত শ্রেষ্ঠ আমেরিকানদের অনাত্ম ডা: দাণ্ডাল্যাণ্ড, বহু ভারতীয় স্বদেশপ্রেমিকের অপেক্ষা ভারতের অধিকতর সেবা করিয়া গিয়াছেন, পৃথিবীর সব্বতি ভারতবাদিগণ, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের স্বদেশকম্মিগণ, আজ ভক্তিভাজন ডাঃ সাওল্যাণ্ডের শ্বতিং উদ্দেশে শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করিতেছে। [অন্থবাদ।]

নিউ ইয়ৰ্ক আগষ্ট ১৫. ১৯৩৬

মরণসাগর পারে তোমবা অমর
তোমাদের শ্বরি।
নিথিলে রচিয়া গেলে আপনারি ঘর
তোমাদের শ্বরি।
সংসারে জেলে গেলে যে নব আলোক
জয় হোক জয় হোক তারি জয় হোক,
তোমাদের শ্বরি।

বন্দীরে দিয়ে গেছ মুক্তির সুধা
তোমাদের স্মরি।
সত্যের বরমাপে সাজালে বস্থধা,
তোমাদের স্মরি।
রেথে গেলে বাণী সে যে অভয় অশোক
জয় হোক জয় হোক তারি জয় গোক

—রবীন্দ্রনাথ, গীতবিতান।১

দিবা ও রাত্রি

শ্রীআর্যাকুমার সেন

প্রকাণ্ড বাড়ী। পূজার দিনে গোটা বাড়ীটাই লোকে ভর্তি। লাল রঙের মোটা মোটা থাম, লাল সিমেন্টের স্থদৃষ্ঠ বারান্দা—তাহার উপর প্রকাণ্ড ছইখানা খার্টে সতরক্ষির উপর ফরাস পাতা এবং তাহার উপরে সারাক্ষণ নানা বয়সের এবং নানা বেশের লোকের অবিশ্রান্ত জটলা।

বাড়ীতে অনেকগুলি বড় বড় ঘর, উৎসবের দিনে
সব কয়থানি অধিকৃত। বাড়ীর সকল লোক একত্র হইলে
এত বড় বাড়ীতেও কুলায় না; কাছে প্রায় এত বড়ই একটা
জনশ্রু বাড়ীর একথানি ঘরে এ-বাড়ীর স্বায়ী বাসিন্দারা
পূজার উৎসবের কয়টি দিন কোনরূপে কাটাইয়া দেয়।
যবস্থ অন্ত সময় এক-এক জনে তুইথানি করিয়া ঘর
নিজের অধিকারে রাথিলেও অকুলান হয় না।

স্থায়ী বাসিন্দা এ-বাড়ীর অক্কই। অস্থায়ী গাঁহারা তাঁহার।
সারা বছর বাংলা বিহার প্রভৃতি স্থানের এদিক-ওদিক
থাকেন; সহসা কোন উৎসবে আসিয়া পড়িলে বাড়ী
সরগরম হইয়া উঠে, একটি বাড়ীর লোক সমস্ত গ্রামের
লোক-সংখ্যাকে ছাড়াইয়া উঠে। গ্রাম্থানি নিতান্তই ছোট।

বাড়ীর ভিতরে ও বাহিরে মস্ত বড় তুই উঠান। মাঠ বলিলেও চলে। বাহিরের উঠানে, সদর দরজা দিয়া ভিতরে পা দিলেই ডান দিকে ছোট তুইটি ঘর চোথে পড়ে। পাশাপাশি এক মাটির ভিত্তির উপর কাঠের তক্তা দিয়া তৈরি, জীর্ণ চেহারা দেখিলে মনেও হয় না যে আর বেশী দিন এই উঠান অলঙ্কত করিয়া ইহারা টিকিয়া রহিবে।

তিন বছর আগে বাড়ীর চেহার। ছিল অন্থ রকম।

চারি দিক দিয়া বাড়ী ভাঙিয়া পড়িতেছে, দেওয়ালে চ্ণবালির

আবরণ খুলিয়া কোখাও ইট সম্পূর্ণ বাহির হইয়া পড়িয়াছে,
কোথাও বা অর্দ্ধাবৃত থাকিয়া আরও কুৎসিত হইয়া উঠিয়াছে।

সংস্কার না হইলে হয়ত আর কিছুদিন পরে চিহ্নও দেখা

যাইত না।

কিন্তু এ তিন বছর আগের কথা। ১৩৩৯ সাল।

আরও পনর বছর আগে এ-বাড়ী আরও অক্স রকম ছিল। বাড়ীর বাহিরের রূপ মোটাম্টি ১৩৩৯ সালেরই মত, কিন্তু মজবুত।

এখন যেখানে বাঁদিকে মূলা ও পালংশাকের একটি অনাবশ্যক অতি-কৃদ্র থেত, এবং প্রয়োজন হইলে যেখানে থাট ফেলিয়া সথের থিয়েটারের ষ্টেজ তৈরি হয়, সেথানে ছিল প্রকাণ্ড আটচালা-ঘর। ঘর জুড়িয়া সতরঞ্চির উপর ফরাস, তাহার মধ্যে মধ্যে বড় বড় তাকিয়া মহাসাগরের ব্বকে দীপের মত ছড়ানো। বাড়ীর র্যত রাশভারী প্রোট্ ও রুদ্ধের দল এখানে আড্ডা বসাইতেন। সে আটচালা ঘর আজ নিশ্চিক্, যেমন নিশ্চিক্ সে-সময়ের অধিকাংশ প্রোট্ ও রুদ্ধের দল।

তাহারও আগে হয়ত আরও অন্ত রকম ছিল। বছকাল আগে এক নগ্নগাত্র, বিরলকেশ বৃদ্ধ খড়ম পায়ে দিয়া সারা বাড়ী ঘুরিয়া বেড়াইতেন এবং অবসর সময় বেগুনের ক্ষেতের তদারক করিতেন। লোকে বলিত, "বেগুন-বেচা বুড়ো।" অবশ্র তিনি এখন অন্ত জগতে।

শুধু বাহিরের উঠানে যে জীর্ণ হুইখানি কাঠের ঘর মাটির ভিত্তির উপর অভিত্ব বজায় রাথিয়া চলিয়াছে, তাহারা হয়ত তথনও এই রকমই ছিল। নায়েব-মশায়ের ঘর। আলকাৎরা দিয়া লেপা দরজার চৌকাঠে খুদিয়া লেখা "নায়েব—শ্রীনিবারণচন্দ্র মুখোপাধায়।" সে নায়েবের কথা বাড়ীর অল্পবয়সীদের কাহারও মনে নাই। কিছু তাহারই নীচে আর এক জনের নাম।—"নায়েব—শ্রীধরশীধর মুখোপাধায়।" বাড়ীর নেহাৎ বালক-বালিকা যাহারা, তাহারা ছাড়া এ নায়েব-মশায়কে প্রায় সকলেরই মনে আছে। এই ত বড়জার বছর-দশেক সে নায়েব অয়পস্থিত। কর্ত্তবের অবহেলায় নহে—যে আহ্বান উপেক্ষা করা অসম্ভব, সেই আহ্বানের খাতিরে।

ঘরধানিতে নিজের অধিকার বজায় রাখার অভিপ্রায়ে

এমনি করিয়া সাব্ধানতা লওয়া হইয়াছিল, ভয় পাছে কেহ কাড়িয়া লয়। অধিকার তাঁহার ঠিক বজায় আছে, এ-ঘরকে কেহ কোনদিন "নায়েব-মশায়ের ঘর" ভিন্ন অন্ত কিছু বলিবে না।

এই নায়েব-মহাশয়ের ঘরে বাড়ীর যুবক ও প্রায়-প্রোচ্দের তাসের আড্ডা বসে। একথানি ছোট্ট তক্তাপোষ, তাহার মাত্র তিনগানি পায়া, অপরটির পরিবর্ত্তে একটি কেরোসিনের বান্ধ। তাহার উপরে চার জনে বসিয়া অনবচ্ছিন্ন মনোয়োগের সহিত ব্রিজ খেলেন, এবং আরও জনকয়েক আশেপাশে ছিন্ন মোড়া ও ভাঙা টুলের উপর বসিয়া সেই পেলা নিবিষ্টচিত্তে দেখে। হয়ত প্রচ্র আনন্দ

তক্রাপোষের পিছনে কাঠের দেওয়ালে পেরেক পুঁতিয়া ছইগানি মারাশ্বক অস্ত্র টাঙাইয়া রাথা হইয়াছে—একটি বিপুলকায় মরিচা-ধরা মহিষ-বলির থড়া, আর একথানি রামদা। বলি এ-বাড়ীতে আগে নিয়মিত হইত—একবার পাঠা বলিতে থড়া বাধিয়া য়ায়—তাহার পরে বংসর নাদ্বিতেই তিনটি শিশু এবং একটি কিশোরের অকালমৃত্যু ঘটে। তাহার পর হইতে জীববলি বন্ধ।

রামদাথানি কিন্তু পূজার সময় এখনও কাজে লাগে; তবে কতকগুলি নিরীই ছাগশিশুকে স্বর্গে পাঠাইবার কাজে নহে; নবমীর দিনে একটি পাকা শশা, একটি চালকুমড়া ও একটি আথ বলি হয়। অবশ্য তাই বলিয়া বাড়ীর কেহ বৈফব নহেন।

পূজাবাড়ীর অবিশ্র'স্ত কোলাহন, ঢাক-ঢোলের আওয়াজ, সমস্ত উপেক্ষা করিয়া নায়েব-মশায়ের ঘরের তাসথেলা চলে।

শুধু একজনের এসব তেমন ভাল লাগে না। সে মণীশ। তেইশ-চিবিশ বছরের যুবক, শুামবর্ণ, দীর্ঘ একহারা সবল সপ্রতিভ চেহারা। স্থপুরুষ ঠিক নয়, চেহারায় খুঁতের অভাব নাই। ছোট থুৎনী চরিত্রের দৃঢ়তার অভাব ধরাইয়া দেয়। কিন্তু গভীর কালো টানা ফুইটি চোধের দিকে চাহিলে সে-সব কথা মনে থাকে না। স্বীকার করিতে হয়, রূপবান না হইলেও স্থানী।

তাসখেলা দেখিয়া লোকে কি স্থখ পায় তাহা সে বুঝিতে

পারে না—থেলা ত ভাল লাগেই না। যত ক্ষণ পুরাদনে তাসথেলা চলে, তত ক্ষণ সে বড় দালানের ভিতরে ঘুরিয়া এর-ওর-তার সহিত গল্প করিয়া সময় কাটাইয়া দেয়। ত্রিক তাসথেলার ফাঁকে নায়েব-মণায়ের ঘরে গল্পগুজবও মন্চলে না, সে-সময়টা মণীশের মন্দ লাগে না। মজলিসে রসিক লোকের অভাব নাই, তাঁহাদের গালগল্প শুনিয়া সময় ভালই কাটে।

চারি দিকে পূজাবাড়ীর আমোদ-প্রমোদ হৈচে। সারা বাড়ীর নরনারী বালক-বালিকার মনে কোথাও তুংথের লেশ আছে বলিয়া মনে হয় না। এত আনন্দ, এত হাসি, এত কোলাহলের মধ্যে বাড়ীর ভিতরে একটি অতি-কৃত্র নিভ্ত কক্ষে ছিন্ন শ্যার উপর মলিন বালিশে মুথ দুকাইয়া একটি সদ্যবিধনা কান্নার আবেগে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তিন মাস আগে স্বামী মারা গিয়াছেন, বাইশ বৎসরের রধ্ ও তুই বৎসরের একটি শিশু রাথিয়া।

বারান্দার এক কোণে একথানি চেয়ারে একটি অতির্থ হাঁটুতে মুথ গুঁজিয়া বিদিয়া আছেন। বয়দ ছিয়াশি। মৃত্যুর প্রতীক্ষা তিনি করিতেছেন সত্য, কিন্তু বাহির হইতে লোকে যেমন করিয়া ভাবে তেমন করিয়া নহে। ছিয়াশি বৎসর ধরিয়া এই পৃথিবীর সমস্ত সন্তোগ্য আকঠ ভোগ করিয়া জীবনসায়াহে তিনি মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে করিতে ভগবানের নাম করেন না—যে-পৃথিবীকে আর কয়টি দিন বাদে চিরদিনের জন্ম ছাড়িয়া যাইতে হইবে, তাহাবই কথা ভাবেন।

জরাজীর্ণ বৃদ্ধ মহিমারঞ্জনের সহিত যুবক মণীশের এক অভূত বন্ধুত্ব গড়িয়া উঠিয়াছিল। মহিমারঞ্জন মাত্র বছরখানেক এ-বাড়ীতে আসিয়া স্থায়ী আসন পাতিয়াছিলেন। ছেষটি বছর আগে, যথন তাঁহার বয়স মাত্র কুড়ি, সেই সময় তিনি এই গ্রাম ছাড়িয়াছিলেন, জীবনের পশ্চিম-দীমান্তে পৌছিয়া এ-গ্রামে ফিরিয়াছিলেন।

মহিমারঞ্জন নামে এ-বাড়ীতে যে কোন দিন কেই ছিল, কিছু দিন আগে, বাড়ীর নেহাৎ বয়োবৃদ্ধগণ ছাড়। সে-থবর আব কেহ রাখিত না। এ-বাড়ীতে তাহার বিশেষ স্থনাম ছিল না। যৌবনৈ পশ্চিমে পলায়ন করিয়া তিনি জীবনে

্মোটাম্টি দাফল্য অর্জ্জন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু নৈতিক জীবন নাকি মোটেই নিম্বলঙ্ক রাপিতে পারেন নাই।

তাঁহার জীবনের কোন কোন ঘটনা মণীশ তাঁহার মুখেই জনিয়াছিল। যোল বছর বয়সে একটি ফুটফুটে স্থন্দরী থেরাদশী ঘরে আনিয়াছিলেন, তথনকার হিসাবে নিতান্তই অরক্ষণীয়া। তার পর বছর-চারেক ধরিয়া খন্তর-শান্তড়ীকে অশেষ আনন্দ দিয়া তাঁহাদের পৌত্রম্থ দেখাইবার লোভ দিয়া বধু একদিন অতর্কিতে বিদায় লইল।

বছরণানেক পরে বাপ-মা আর একটি বধৃ ঘরে মানিয়া শৃন্ত সংসার ভরাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু নহিমারঞ্জনের থেঁাজ আর পাওয়া গেল না। ষ্থন থেঁাজ মিলিল, তথন বাপ-মা ছ-জনেই পরলোকে, এবং বাড়ীর লোকদের মতে মহিমারঞ্জন উৎসন্নে। তাঁহাকে সংপথে মানিবার চেষ্টাও কেহ করিল না। কিন্তু সে আজকের কথা নয়, ছেষ্টা বছর আগের কথা ।

এমনি এক গল্পের মধ্যে মণীশ একদিন সহসা প্রশ্ন করিয়াছিল, "আচ্ছা, আপনার তাঁকে মনে পড়ে গু"

বৃদ্ধ ক্ষণকাল চুপ করিয়া রহিলেন। পরে হাসিবার চেষ্টা করিয়া কহিলেন, "অত্যস্ত অল্প অল্প মনে পড়ে, পড়ে না বললেই হয়। শুধু মনে পড়ে সে নাকে নোলক পরত, গার পায়ে মল। সে-সব ত এ-যুগের কথা নয়, তোমাদের গতন্দসই হওয়ার কোন সন্তাবনা নেই।"

মণীশ বৃঝিত, বৃদ্ধ কথা এড়ানোর চেষ্টা করিতেছেন।

মধ্যে মধ্যে তাহার মনে হইত মহিমারঞ্জনের জীবনের
শেষ আর কত দ্রে! মৃত্যু মাত্র্যের জীবনে কথন আদিবে

আমরা জানি না, কিন্তু সময়ভেদে আমাদের শোকেরও
তারতম্য ঘটে। যুবকের মৃত্যুতে আমরা দীর্গধাস ফেলি,

ভাবি, জীবনকে পরিপূর্বভাবে পাওয়ার আগেই মৃত্যু তাহাকে
ভিনাইয়া লইয়। গেল। আর রুদ্ধের মৃত্যু আমাদের
কাছে উৎসব। জীবনটাকে যত দ্র সন্তব নিশোবে যে ভোগ
করিয়াছে, আয়ুশেষে তাহার মৃত্যুতে আমাদের মুখের কি

কিন্তু মণীশের মনে হয়, বার্দ্ধক্যে মৃত্যুর আক্রমণের চেয়ে করুণতর আর কিছু নাই। ছিয়াশি পার হইয়া ষে-গৃদ্ধ বাঁচিয়া রহিয়াছেন, প্রতি হৃৎস্পান্দনে মৃত্যুর পদধ্বনি যাঁহার কানে পৌছাইতেছে, তাঁহার সে জীবনের মত করুণ, অশ্রুসজল আর কিছু আছে একথা মণীশ ভাবিতে পারে না। এই পৃথিবীতে রহিয়াছি, পরমূহুর্তেই আর থাকিব না— রুদ্ধের মৃত্যু বলিয়া কেহ ত্-কোঁটা অশ্রুও ফেলিবে না।

এ যে আনন্দের মৃত্য ! জীবনের কাজ যাহার ফুরাইয়াছে, যথাকালে যাহার ওপারের ডাক আদিয়াছে, তাহার জন্ম ব্যর্গ অশ্রুপাত করিলে চলিবে কেন ? কিন্তু মণীশ ভাবে, মৃত্যুর সার্থকতা ঐ অশ্রুটুকুর ভিতরে।

পূজার গোলমাল মিটিয়া গিয়াছে। দ্বাদশীর সন্ধা। সারা আকাশ পৃথিবী সাদা করিয়া চাঁদ উঠিয়াছে।

বাহিরে ভাল লাগে না, মণীশ ভিতর-বাড়ীতে গেল। অধিকাংশ ঘরই অন্ধকার। ভিতরের উঠানের সামনে রোয়াক জুড়িয়া বসিয়া তিনটি বধৃ রাশীকৃত মাত কুটিতেতে। কেরোসিনের ডিবের ধূমে ও গন্ধে চারি দিক আছেয়।

মণীশ বাহিরে ফিরিয়া আদিল। উঠানের উপর সমস্ত সাদা। ঘাসের উপরের শিশিরে জ্যোৎস্মা পড়িয়া চিক্চিক করিতেতে। দরজার বাহিরে পুক্রধারের পত্রাবরণ চাঁদের আলো কতক ভেদ করিয়াতে, কতক করে নাই। আলো-আঁধারে অপরূপ মায়াজালের স্ঠাই করিয়াতে।

বাহিরের বারান্দায় ধোল-সতের বছরের কয়েকটি মেয়ে হাসি গল্প জুড়িয়াছে।

একটি প্রোটা বিধবা অতি-সম্ভর্পণে একটি মাটির প্রদীপ লইয়া উঠান পার হইয়া ভিতর-বাড়ীতে ঢুকিল। থানিক পরে এদিক-ওদিক তাকাইতে তাকাইতে বাহির হইয়া আদিল। থানিক ক্ষণ চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে বাহিরে চলিয়া গেল।

পাশের একটি মেয়েকে মণীশ জিজ্ঞাসা করিল, "কে রে হাসি ?"

হাসি অবাক হইয়া কহিল, "ওকে চেন না? ও কুমোর-বাড়ীর মতি-কুমোরের বৌ। ওর আট-নয় বছরের বোব। কালা পাগল ছেলেট। মধ্যে মধ্যে হারিয়ে যায়, ও খুঁজে বেড়ায়। হাতে পিদিম না থাকলে পাগল ছেলেট। মাকে চিন্তে পারে না।"

মণীশ চুপ করিয়া রহিল।

এত চাঁদের আলো, বাহির হইতে মায়া-আবরণে পৃথিবীর হুংখ-শোক সমস্ত ঢাকিয়া রাখিয়াছে, ।কন্ত চারি দিকে চাঁদের আলোর আবরণের মধ্যেও হুংখ-শোক মৃত্যুর অভাব নাই।

মণীশের মনে পড়িল বাড়ীর ভিতরে স্বামীহার। তরুণীর কথা, মৃত্যুপথযাত্রী এক বৃদ্ধের কথা এবং এখন একটি দীপান্বিতা প্রোটার কথা।

চাদের আলে। ধরার ত্রংথকে আবৃত করিয়া লুকাইয়া রাথে মাত্র, লুপ্ত করিয়া দেয় না।

নায়েব-মহাশয়ের ঘরে হাক্সকোলাহলের বান ডাকিয়াছে। উৎসবের দিনে বৃহৎ আনন্দের মধ্যে কত ক্ষুদ্র দৃঃথ কোথায় ঢাকা পড়ে তাহার হিসাব কে রাথে? ভিতর-বাহিরের উৎসব তেমনি করিয়াই চলে। একটি তরুণীর অঞ্চ, একটি বৃদ্ধের দৃষ্টিহীন চোথের ব্যাকুল দৃষ্টি, একটি শন্ধিতা মায়ের আকুলতা, কিছুতেই তাহার একটি অংশও ঝাপ্সাবাশাকুল হইয়৷ উঠে না।

জ্যোৎস্পা-রাত্রির মায়ায় মণীশের মন এক বছরেরও বেশী আগের একটি সময়ে চলিয়া গেল।

গ্রাম নয়, কলিকাতা। দক্ষিণে যেগানে বনজ্বল ও অস্বাস্থ্যকর পল্লী ভাঙিয়া একটি নৃতন রাস্তা ধীরে ধীরে গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহারই কাছে একথানি দোতলা বাড়ী। বাড়ী হিসাবে এ-বাড়ীর উপর মণীশের কোন আকর্ষণ ছিল না। কারণ প্রথম যথন এ-বাড়ী গড়িয়া তোলা হয় তথন হয়ত দেখিতে ভালই ছিল, কিন্তু প্রয়োজনের থাতিরে এদিক-ওদিক পরিবর্ত্তনের ফলে এখন মৃতিমান্ ত্রংস্বপ্ন হইয়া দাডাইয়াছে।

এ-বাড়ীর প্রতি মনীশের আকর্ষণের কারণ ছিল তুইটি।
একটি কারণ, পিছন দিকে অযম্বরক্ষিত একটি টেনিস্ লন্
যেখানে সবাধে টেনিস্ খেলা চলে। ইহারই আকর্ষণে
মণীশ এ-বাড়ীতে আসিয়া আর একটি আকর্ষণে ধরা
পভিয়াছিল; সে মল্লিকা। ডাকনাম মলু। শ্রামলা
ছিপ্ছিপে গড়নের মেয়েটি দেখিতে বেশ স্কন্মী। কিন্তু
ন্থাশের মনের দৃষ্টিতে সে রূপের সহিত শুধু উর্বাশী ও
আফ্রোদিতির রূপের তুলনা চলিতে পারে। মনীশ তাহাকে
ভালবাসিয়াছিল।

হয়ত মনীশ তথন ভালবাসার কিছুই জানে না, হয়ত তেইশ বছরের যুবকের মনের রঙীন্ কাঁচে সবই রঙীন্ দেখায়, কিছ তবু তাহার মনে হয় মল্লিকার প্রতি তাহার স্বি ভালবাসা ছিল নিবিড়, স্বগভীর। কিছু মল্লিকা

সেই একটি দিনের কথা খুব বেশী করিয়া মনে পড়ে! শ্রাবণ-পূর্ণিমার মেঘে-ঢাকা আকাশ জ্যোৎস্পাবিহীন ধরণী।

মল্লিকার বাবা মণীশকে স্নেহ করিতেন। এই প্রিয়দর্শন ছেলেটি দব বিষয়েই অভিজ্ঞের মত কথা কহিতে পারিত এবং তাহার চেয়েও বড় কথা, তাঁহার নিজের কথা মনোযোগ দিয়া শুনিতে পারিত।

সেদিন সন্ধ্যায় তিনি মণীশকে তাকিয়া কহিলেন, "শোন হে বাপু, খুব খাট্নীর সময় আসছে ; মলুমা'র বিয়ে অদ্রাণে। কাজে লেগে যাও কোমর বেঁধে।"

অগ্রহায়ণে যে বিবাহ, তাহার জন্ম আবণে ব্যস্ত ন হইলেও চলে। কিন্তু মণীশ ঠিক সে-কথা ভাবিতেছিল না। সে শুধু কহিল, "ও"।

তাহার উৎসাহের একান্ত অভাব মন্লিকার বাব। লক্ষ্য করিলেন না; পরম উৎসাহে বলিয়া চলিলেন, "চমৎকার ছেলে, ফাইন্টেনিস্ থেলে; আলাপ করিয়ে দেব, থেলে দেখে।।"

টেনিসের কথাও জমিল না।

প্রায় অন্ধকার বারান্দার এক কোণে মলিকা দাঁড়াইয়াছিল। মণীশ সোজা তাহার কাছে গিয়া ডাকিল, "মলু!"

"কি ?"

"তোমার বিয়ে, শুন্ছি।"

চুপচাপ।

মণীশ আবার কহিল, "মলু, আমি তোমাকে ভালবাসি জান ?"

অতি মৃত্স্বরে মল্লিকা কহিল, "জানি।"

ধীর ভাবে মলুর ডান হাতথানি লইয়া অধরে স্পর্শ করাইয়া মণীশ কহিল, ''বেশ, যদি তাই হয়, তুমি অগ্র এক জনকৈ বিয়ে করছ কেন ?'' হাত ছাড়াইয়া লইয়া মৃত্ হাসিয়া মল্লিকা কহিল, ''ক্লেলেমামুখী করছেন মণিদা!"

- "ছেলেমান্ন্নবী ? কেন ?"

"আপনি কি ভুলে গেলেন, আমাদের জাত পর্যান্ত এক নয়।"

এক মূহুর্ত্ত শুদ্ধ থাকিয়া মণীশ কহিল, "জাত এক নয়, তাতে কি ? শুধু হিন্দুমত ছাড়া কি আর বিয়ে নেই ?"

"আছে বইকি! কিন্তু থাকলেই যে তা নিতে হবে তার ত কোনও মানে নেই!"

"অর্থাৎ তুমি আমাকে ভালবাস, আমার এ-ধারণার কোনও ভিত্তি নেই ?"

"তা ত বলছি না। তবে এত ভালবাসি না যার জন্তে গামাদের বিয়ের হাঙ্গার রকম অস্তরায় আমাদের ভূলে যেতে হবে।"

মল্লিকার মূথে এমনি সংসার-অভিজ্ঞা প্রোচার মত কথা।

হতাশার স্বরে মণীশ কহিল, "তুমি শুধু অপেক্ষা কর মল! হয়ত নিকট ভবিশ্বতে আমার আর্থিক অবস্থার একটু উন্নতি হ'তে পারে, তথন অন্তরায়টা একটু কমতে গারে। আপাততঃ এ-বিয়ে না হলেই কি নয় ?"

মল্লিকা মৃত্ হাসিল। কথা কহিল না।

বাহিরে তুম্লবেগে রৃষ্টি নামিয়াছে। বারিধারার মধ্যেই
মণাশ আসিয়া বাহিরে দাঁড়াইল। তাহার মনের অন্ধকারের
শহিত বাহিরের অন্ধকার মিলিয়া গিয়াছে, তাহার অন্তরের
অশ্রধারার সহিত শ্রাবণের বারিধারা।

বর্ষণব্যাকুল সে রজনী মণীশের কেমন করিয়া কাটিয়াছিল ?

তাহার পর বর্ষা কাটিয়া শরৎ আসিয়াছে। শরৎ ক্রাইয়া আসিয়াছে হেমস্ক। সেই হেমস্কের এক সন্ধ্যায় মন্ত্রিকা তাহাদের টালিগঞ্জের বাড়ী ছাড়িয়া কলিকাতারই সন্থ এক প্রান্তে একটি নৃতন লোকের সহিত নৃতন ঘরকন্ন। গাতিল। সে লোকটি যেই হোক মণীশ নহে।

তাহার পরে বংসর ঘুরিতে চলিয়াছে। ম**দ্পি**কার কি ন^{্না}শকে মনে রহিয়াছে ? হয়ত আছে। হয়ত একদিন চালিগঞ্জের সেই বাড়ীতেই সহসা কোন এক সন্ধ্যায় আলোকোজ্জ্বল ঘরে ত্ব-জনের দেখা হইবে। মণীশের স্বংপিণ্ডের গতি ক্রন্ত হইয়া উঠিবে, সাম্লাইয়া যতদূর সম্ভব সহজ কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিবে, "ভাল আচ "

"থুব।"

"স্থবীর কেমন ?"

"চমৎকার।"

এমনি ধরণের কতকগুলি কথা—যাহা সহজ ভদ্রতার সীমা ছাড়াইয়া এক পাও অগ্রসর হইবে না। তাহার চাইতেও বেশী সম্ভাবনা এই যে মল্লিকার মনের কোণে মণীশের কোনও স্থান নাই।

ভাবিতে গিয়া মণীশের মৃথ বেদনায় বিবর্ণ হইয়া উঠিল।
মল্লিকা তাহাকে মনে না রাখুক; মণীশ মল্লিকাকে মনে
রাগিবে চিরকাল, মৃত্যুর ওপারে যদি কোন জীবন থাকে,
আর সে-জীবনে যদি শ্বতি থাকে, তথনও।

জ্যোৎস্মা রাত্রি কথন কালে। মেঘে অন্ধকার হইয়।
আসিয়াছে। আসয় বর্ষণের খাভাসে চারি দিক ভারাক্রান্ত ।
ছোট একটি ঘরের সমস্ত দরজা-জানালা বন্ধ, সেইখানে
একথানি পাটে অন্তির মহিমারঞ্জন নিদ্রার আরাধনা
করিতেছেন। বাহিরের রৃষ্টিশীতল ধরণীর এক কণা শীতলতাও
তাঁহার দেহমনে প্রবেশ করিতেছে না। এইটুকু ঘরের মধ্যে
মশারির ভিতরে বৃদ্ধ হাঁপাইয়া উঠিলেন; অন্ত দিনও ত এমনি
থাকে, তাহাতে ত ঘুমের বিশেষ ব্যাঘাত হয় না, আজ এ কি
বিপরীত ?

তাঁহার নিজাবিহীন মনে অবিশ্রান্ত নানা চিন্তা ঘুরিতে লাগিল। চিরকাল তাঁহার বেশ শুভ্র ছিল না, চর্ম কর্কশ লোল ছিল না; এক দিন তাঁহারও যৌবন ছিল, স্বাস্থ্য ছিল।

উং, সে কতদিন আগের কথা ! আজ ছিয়াশি বছর বয়সে তাঁহার এসব কথা মনে করিবার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন কিছুই নাই, কিন্তু মন সর্বদা প্রয়োজন মানিয়া চলে না। মনে পড়িল বিশ বছর বয়সে বাংলা দেশ ছাড়িয়া পশ্চিমে পাড়ি দিয়াছিলেন,—রাওয়ালপিন্তি, লাহোর, পেশোয়ার। এখনকার তুলনায় কিছুই নয়। কিন্তু তখন সেই ছিল বহুদ্র, তুরধিগম্য। আত্মীয়স্বজন কাছে ছিল না। জীবনে উচ্ছু, শুলতা প্রবেশ করিয়াছিল, দেশের লোকের কাছে তিনি ছিলেন মৃত।

মনের মধ্যে কত স্বপ্ন ভাসিয়া আসে। প্রায় সত্তর বংসর আগেকার কথা।

এখন চোখে দেখেন না, গ্রামের অবস্থা কি রকম দাঁড়াইয়াছে তাহা রন্ধের চোখে পড়ে না। অবশ্য পরিবর্ত্তন নিশ্চয়ই অনেক হইয়াছে। কিন্তু এখন তিনি মনের চোখ দিয়া যে-গ্রাম, যে-বাড়ী দেখিতেছেন সে সত্তর বৎসর আগেকার গ্রাম।

পাকাবাড়ী নহে, বিশ্বষ্ণু গৃহস্কের চালাঘর। বাড়ীতে লোক খুব বেশী নয়, কিন্তু গ্রামে অনেক লোক। উঠানের চার পাশ দিয়া মজবুত বাঁশের বেড়া, তাহার ধারে ধারে নানা রকমের গাছ উঠিয়া হর্ভেগ্ন করিয়া তুলিয়াছে। বাহিরে ও ভিতরে ছুইটি পুকুর। বাহিরের পুকুরটিই বড়। भूकूतभाए विखीर्व क्रिय नरेश फूलत वागान, प्रिशल চোথ জুড়াইয়া যায়। সাদা, লাল, গোলাপী, বেগুনী নানা রঙের ফুল, তাহাদের মধ্যে সকলের চেয়ে বেশী চোখে পড়ে বড় বড় স্থলপদ্ম। স্থলপদ্মের গাছ আগে এই বাড়ীর সকল স্থান ভরিয়া ছিল। ফিকে লাল ফুলগুলি উৎসবের বাড়ী আনন্দের রঙে রাঙাইয়া তুলিত। এখন কি আর স্থলপদ্মের গাছ আছে? ভিতরের উঠানে শিউলি গাছগুলিই কি আর আছে ? তকতকে করিয়া নিকানো গাছের তলা, তাহার উপরে ভোরবেলায় রাশীকৃত শিউলি ফুল লাল রঙের বোটা লইয়া শুপীক্বত হইয়া জমিয়া থাকিত। ছয়-সাভটি ছোট ছোট মেয়ে সেই ফুল কুড়াইয়া দাজি বোঝাই করিত, পূজার জন্ম তত নয়, কাপড় ছোপাইবার লোভে। এখনকার মেয়েরা কি শিউলি গাছের তলায় তেমনি করিয়া ভিড জমায় ?

এই বাড়ীর সামনের মেঠো রাস্তা নানা বাড়ীর পাশ
দিয়া, উঠানের ভিতর দিয়া, জঙ্গল ভেদ করিয়া নদী অবধি
গিয়াছে। ভৈরবের বুকে ডিঙী লইয়া বৈঠা ঠেলিয়া ঘুরিয়া
বেড়ান যে কত আমোদ ছিল, সে-কথা কি আজকালকার
ছেলেরা জানে।

বাহাত্তর বৎসর আগের এক পূজার কথা মনে পড়িয়া যায়। ছয় জনের ডিঙীতে নয় জনে বসিয়া ভৈরবের উপর দিয়া তাঁহারা পাড়ি দিয়াছিলেন এক বৈকালে, নদীর পাশে থেখানে বড় খাল বাহির হইয়া গিয়াছে সেইখানে। বড় খালের মধ্য দিয়া পাড়ি দিয়া ছোট থাল, সেধান দিয়া আরও আধ কোশ বৈঠা ঠেলিয়া বিস্তীর্ণ ধানের ক্ষেত। সেথানে ডিঙীতে বসিয়া নদীর ধারের একটি জিওল গাছে জার্ব রাখিয়া ডাব কাটিতে গিয়া কেমন করিয়া এক জন জনে পড়িয়া গেল, কেমন করিয়া সে সেই ভিজা কাপড়ে সমস্ত পথ নৌকায় বসিয়া বাড়ী ফিরিল, কাহারও সহিত কথা কহিল না, সে-সব স্পষ্ট মনে পড়ে।

আশ্চর্য্য ! অত দিন আগের কথা এখন সহসা মনে পড়িল কেমন করিয়া ? ঠিক যেন কালকের কথা !

আরও একটা ঘটনা মনে পড়ে। যোল বছর বয়সে এক রাত্রে রাজনা, কোলাহল, লোকের হৈচৈয়ের মধ্যে কাহার। যেন একটি ত্রেয়াদশী রূপসীকে তাঁহার জীবনের সহিত গাঁথিয়। দিয়াছিল। ফুট্ফুটে স্থন্দর একটি মেয়ে। নাকে একটি মুক্তার নোলক, সারা গায়ে গহনা। খরের কাজ যথনকরিত, মল ও চুড়ির সম্মিলিত আওয়াজে সঙ্গীত বাজিয়া উঠিত। তাহার নাম সরয়। এত দিন তাহার শ্বতির কণামাত্রও তাঁহার মনে অবশিষ্ট ছিল কিনা সন্দেহ, কিঙ্ভ আজ সব মনে পড়িতেছে। মুখখানি পরিষ্কার মনে আছে। হরেক্বঞ্চ পালের গড়া লক্ষীপ্রতিমার মত মুখ; বধুবাড়ী আসা মাত্র কেহ কেহ বলিয়াছিল।

চার বছর পরে সরষ্ কোন্ দ্রলোকে প্রস্থান করিল ?
বৃদ্ধ অস্থির হইয়া উঠিলেন। কতটুকুই বা ঠাও।
পড়িয়াছিল যাহার জন্ম ঘরের সব কয়টি জানাল। বদ্ধ
করিয়া তাঁহাকে এমন অসহায় অবস্থায় ফেলিয়া গিয়াছে!
উ, যদি কেই সব কয়টা জানালা টান করিয়া খুলিয়া
দিত! এই মশারিটা ছিন্নভিন্ন করিয়া দূরে ফেলিয়া দিত!

হাতে কি একটুও জোর নাই ? বৃদ্ধ হাত তুলিয়া মশারি সরাইতে চেষ্টা করিলেন, হাত একটুও নড়িল না। উঠিয় বসিতে চাহিলেন, শায়িত অবস্থা হইতে এক চুলও সরিতে পারিলেন না। এতথানি অসামর্থ্য ত কোন দিনও হয় নাই।

তবে হয়ত এ-ই মৃত্যুর আগমনের পূর্ব্বাভাস।

মহিমারঞ্জনের সর্বাক ঘামে ভরিয়া উঠিল। না, না, মরিতে তিনি চান না, ছিয়াশি বছর ধরিয়া যে-ধরাকে আপনার স্থা-হুংখ সব দিয়া ভালবাসিয়াছিলেন, তাহাকে এক কথায় তিনি ছাড়িতে পারেন না, কিছুতেই না। মৃত্যু অন্ধকার, মৃত্যু কুৎসিত। মৃত্যুর ওপারে কিছু নাই, গুধু, আছে অপার বিশ্বতি। এই শব্দম্পর্ণরপরসগন্ধপূর্ণ ধরণী)ক ছাড়িয়া কোন্ প্রাণে তিনি সে বিশ্বতির অতলে নির্মজ্জিত হইবেন ? যদি এই অস্তিম মৃহুর্ব্তে তাঁহার সমস্ত জীবনের বিখাস ভূলিয়া পরকাল সম্বন্ধে নৃতন করিয়া ধারণা গড়িয়া লইতে পারিতেন! মৃত্যু যদি এক জীবন হুইতে অন্য জীবনের মধ্যে বিরাম-শ্বরূপ হুইত। যদি আবার তিনি এই ধরণীতে ফিরিয়া আসিতে পারিতেন, নৃতন দেহ, নৃতন জীবন লইয়া!

বীরে ধীরে এ-চিন্তাটুক্ও তাঁহার আচ্ছন্ন হইয়া আসিতে লাগিল। হয়ত এই নিন্তা। বৃদ্ধ ঘুমাইয়া পড়িলেন।

শেষ রাত্রি। বাহিরে রৃষ্টি থামিয়া আকাশের মেঘ কাটিয়া গিয়াছে। চাঁদ উঠিয়াছে। একটি প্রাণীও জাগিয়া নাই। শুধু মণীশ দার খুলিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। ভাগর মনের মেঘ কাটিয়া গিয়াছে।

দে যুবক, সমুপে তাহার নব নব দিন পড়িয়া রহিয়াছে।
ভবিষাং তাহার গোপনমগুষায় তাহার জন্ম কি রয় রাথিয়াছে
কে বলিতে পারে? জীবনের জয়য়াত্রায় সে অগ্রসর হইবে,
একটি তরুণীর প্রত্যাথানের স্মৃতি পদদলিত করিয়া। সাফল্য
সে পাইবে; হয়ত তাহার লুপ্তপ্রায় প্রেমও আবার নৃতন
করিয়া খুঁজিয়া পাইবে এই বাংলা দেশেরই কোন তথী
নেবের বুকে। অথবা কি জানি, হয়ত সাফল্যের তৃপ্তিতে
প্রেম অপ্রয়োজনীয় সামগ্রীতে পরিণত হইবে। সেই কি

হইবে তাহার শুভদিন? মিলকার শ্বৃতি কালের গতিতে ধীরে ধীরে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়। অবশেষে একেবারে মিলাইয়। যাইবে, প্রথম যৌবনের সে নিবিড় প্রেমের একটি কণাও হয়ত আর অবশিষ্ট রহিবে না। সে জানে জীবনের সোপানশ্রেণীর কয়েকটি মাত্র ধাপ সে পার হইয়াছে, এখনও অগণিত সোপান তাহার সম্মুখে পড়িয়ারহিয়াছে। সাফল্যের উচ্চতম শিখরে সে উঠিবে। হয়ত তত দ্র সে উঠিবে না, কিন্তু তাহার যৌবনের আশাত তাহার সহায়।

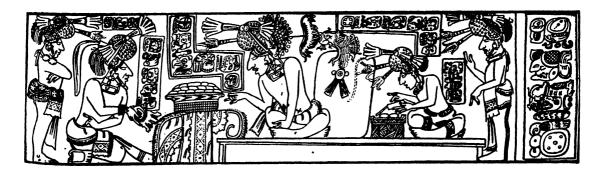
সেই গভীর রাত্রিতে সে-বাড়ীতে যে আরও একটি প্রাণী জাগিয়া রহিয়াছে, অন্ধকার ঘরে স্বামীবিয়োগের ব্যাথায় যে অবিরল চোথের জল ফেলিতেছে, তাহার কথা তাহার মনে পড়িল না।

দীপাম্বিতা এক প্রে<u>টা</u>ঢ়ার অসহায় শিশু বাড়ীতে মায়ের কাছে ফিরিয়াছে কিনা সে-কথা মনে আসিল না।

পাশের ঘরেই এক বৃদ্ধের ক্লান্ত নিদ্রা কথন শেষ নিদ্রায় পরিণত হইল সে থোঁজ সে রাখিল না।

তাহার মনে শুধু সবল যৌবনের অগণিত আশার আলোক। তাহার মধ্যে এখন অন্ধকার, নিরাশা, মৃত্যুর কোনও স্থান নাই।

তাহার জীবনে এখন প্রাতঃস্বর্যোর অরুণ আভা।





খোদ'-গোবিন্দপুরে পৈশাচিক নারীনিগ্রহ রাজশাহী জেলার থোর্দ-গোবিন্দপুর গ্রামে যে পৈশাচিক নারীনিগ্রহ দম্বন্ধীয় মোকদমার একবার বিচার রাজশাহীর জজ-আদালতে হইয়াছিল, যাহার বিরুদ্ধে আপীল হাইকোর্টে গ্রহাাছিল এবং হাইকোর্টের আদেশে এক জন ইংরেজ খ্রীষ্টিয়ান দ্বন্ধের দ্বারা আবার বিচার সম্প্রতি হইয়া গিয়াছে, তাহার বুত্তান্ত পাঠকেরা জানেন। এরপ ঘটনা হিন্দু মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের পক্ষে ঘোরতর লজ্জার বিষয়। মুসলমানদের লজ্জার বিষয় এই জন্ম, যে, তাহাদের মধ্যে দল বাধিয়া একটি নারীর—একটি প্রোঢ়া বহুসন্তানবতী নিরপরাধা নারীর— এরপ লাম্বনা করিবার লোক আছে। (এই নারী যুবতী ও माপরাধ। হইলেও যে এরপ লাস্থনা করা মার্জনীয় হইত, আমাদের কথার এরপ অর্থ কেহ করিবেন না। আমর। কেবল ইহাই বলিতে চাই, যে, সাধারণতঃ যে কারণে ত্বর্ত্ত লোকে নারীদের উপর অত্যাচার করে, এক্ষেত্রে মে কারণ বিজ্ঞান ছিল ন।।) তুর্ত্ত লোক কেবল মুদলমানদের মধ্যে আছে ইহা বলা আমাদের অভিপ্রেত নহে। অন্য সব সম্প্রদায়ে থাক বা না-থাক, কোনও সম্প্রদায়ে ছুরুত্তি লোক থাকিলে তাহ। তাহার কলম। ঘটনাটা হিন্দুদের পক্ষে লজার বিষয় এই জন্ম, যে, তাহার। সম্প্রদায়গত ভাবে—ব্যক্তিগত ভাবেও বহুসংখ্যক হিন্দু-নারীদের সম্মান ও সতীত্ব রক্ষা বিষয়ে এরূপ কোন কর্ত্তব্যবৃদ্ধি ও পৌরুষের পরিচয় দেয় নাই, যাহাতে এরপ ঘটনায় বিস্মিত হওয়া যায়।

এরূপ ঘটনা সম্বন্ধে কি লিখিলে ঠিক্ লেখা হয়, স্থির করিতে পারিতেছি না।

বন্ধীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভা বন্ধের গবর্ণরকে বা গবন্দে তিকে জজের রায়ের বিরুদ্ধে হাইকোর্টে আপীল করিতে জন্মরোধ করিয়াছেন—এই উদ্দেশ্যে, যে, যাহাতে আসামীদের গুরুতর শান্তি হয়। তাহাদের যে দোষ প্রমাণিত

হইয়াছে বলিয়া জজ বিশ্বাস করিয়াছেন, তাহার জন্ত কঠোরতর দণ্ড আইন অন্তুসারে দেওয়া যায়, এবং দেওয়! উচিত ছিল, আমরাও তাহা মনে করি।

কঠোর শান্তি এরপ অপরাধ দমন করিবার একটি প্রধান উপায় বটে। গবর্মেণ্টও তাহা স্বীকার করেন। তাহার জন্ম আইনের কিছু পরিবর্ত্তন দারা বেত্রাঘাত দণ্ডের ব্যবস্থাও হইয়াছে। বিচারকের। এই ব্যবস্থা কি পরিমাণে কাজে লাগাইতেছেন, ভাহার অনুসন্ধান হওয়া আবঞ্চক। নারীর উপর অত্যাচার দলবদ্ধ ভাবে করিলেও তাহার সাহায্য করিলে তুর্ত্তদের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা উচিত, এরূপ দ্যোতনা (suggestion) বছবার সংবাদপত্তে করঃ হইয়াছে। গবন্মেণ্ট যথোচিত অবধান করেন নাই।

কঠোর শান্তির ব্যবস্থা করা না-করার মালিক গবর্মেটি।
অদূর ভবিগ্যতে বঙ্গের ব্যবস্থাপক সভা যেরপ হইবে, তাহাতে
সদস্যদের মধ্যে নারীর উপর অত্যাচারের জন্ম দণ্ড কঠোরতর
করিবার পক্ষপাতীদের বা বিরোধীদের দল বড় হইবে,
বলা যায় না। বেত্রদণ্ডের ব্যবস্থার পূর্বে তর্কবিতর্কের
সময় বঙ্গের বর্ত্তমান ব্যবস্থাপক সভায় যেরপে লঙ্গাকর
বিরোধিতা দৃষ্ট হইয়াছিল, সেই জন্ম আশক্ষা হইতেত্তে।

কিন্তু আইনকন্তারা খাহাই বলুন বা করুন না কেন্
অন্তদের যাহা কর্ত্তব্য তাহা তাঁহাদিগকে করিতে হইবে।
নারীর উপর অত্যাচার যাহারা করে, তাহারা ছাড়া অক্ত থেকেহ ঘটনান্থলে থাকে, প্রাণপণ করিয়া এই ছন্ধর্মে বাধা
দেওয়া তাহার বা তাহাদের কর্ত্তব্য । বিশেষ করিয়,
উপস্থিত এই অন্ত ব্যক্তি বা ব্যক্তিরা যদি অত্যাচরিতার
আত্মীয় হয়, তাহা হইলে প্রাণপণে বাধা না-দেওয়া চর্ম
কাপুরুষতা। নারীর উপর অত্যাচারে বাধা দিয়া কেই
নারীর সম্মান রক্ষা করিয়াছেন, এরপ সংবাদ যত পাওয়
যাইবে, সমগ্র জাতির আত্মসমানবোধ, পৌরুষবোধ ও শক্তি

তত বাড়িবে। নারীর উপর অত্যাচারে বাধা দিবার চেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে, কিন্তু যিনি বাধা দিতে চেষ্টা করিয়া-ইছিলেন তিনি প্রাণ দিয়াছিলেন কিংবা আহত হইয়া সংজ্ঞাহীন বা সম্পূর্ণ বলহীন হইয়া গিয়াছিলেন, জাতীয় আত্মসম্মানবর্দ্ধক এরপ সংবাদও আশাপ্রদ হইবে। কিন্তু সে প্রকার সংবাদই বা কয়ট পাওয়া যায় ?

আমরা পুরুষনামধারীরা আমাদের কর্ত্তব্য করি না।
স্থতরাং নারীদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কিছু বলা আমাদের পক্ষে
নিতান্তই অশোভন। কিন্তু অশোভন হইলেও আমরা
মাইজাতীয়াদিগকে অনুরোধ করিতেছি, বঙ্গের পুরুষেরা
যাহা করিতেছে না, তাঁহারা তাহা করুন। তাঁহারা
নারীদিগকে আত্মরক্ষান্দের দীক্ষিত করুন, আত্মরক্ষার
উপায় করুন। নারীরক্ষার জন্তু বঙ্গের পুরুষ প্রাণ না
দিলেও, নারী আত্মরক্ষার জন্তু অত্যাচারীকে অক্ষম করিয়া
বা নিজের প্রাণ দিয়া নিজের সম্মান রক্ষা বা রক্ষার চেষ্টা
করিতেছেন, নিজের প্রাণ দিয়া হন্তু নারীর সম্মান রক্ষা
বা রক্ষার চেষ্টা করিতেছেন, আমরা ইহা দেগিয়া মরি।

ইহা গভীর লক্ষা, ক্ষোভ ও পরিতাপের বিষয়, যে, বঙ্গের পুক্ষেরা নারীরক্ষায় যথেষ্ট অবহিত নহে। কিন্তু ইহাও গভীর লক্ষা, ক্ষোভ ও পরিতাপের বিষয়, যে, সাক্ষজনিক কোন কোন কাজ সম্পর্কে যে-সব নহিলার ও মহিলা-সমিতির নাম থবরের কাগজে দেখা যায়, তাঁহারাও অনেকেই যে নারীর সম্মানকে মূল্যবান্ মনে করেন, কার্যাত্ত তাহা ত প্রায় দেখানই না, কথাতে ও লেখাতেও কম দেখান।

জালিয়ানওয়ালাবাগ হত্যাকাণ্ডের উৎপত্তি

গোর্দ-গোবিন্দপুরের মোকদ্দমা পঞ্জাবে জালিয়ানওয়ালাবাদের হত্যাকাণ্ড ও সামরিক আইন প্রবর্তনের
কথা মনে পড়াইয়া দিয়াছে। পঞ্জাবের এই ছুর্গতির মূল একটি
ইংরেজ নারীর অপমান; ধর্মণ বা শ্লীলতাহানি নহে, অক্যবিধ
অপমান। জালিয়ানওয়ালাবাদের হত্যাকাণ্ড ও পঞ্জাবে
সামরিক আইন প্রবর্তনের সাফাইস্বরপ কিছু বলিতে
যাইতেছি না। রাজশক্তি আমাদের হাতে থাকিলে এবং
ভারতীয়া কোন নারীর ঐরপ অপমান অন্ত কোন জাতির

লোক করিলে, পঞ্জাবে যাহা করা হইয়াছিল, সেরপ কিছু করা আমাদের পক্ষে উচিত হইত না। পঞ্জাবের অতীত এই সব কথার উল্লেগ করিতেছি, ইংরেজরা নিজ জাতির নারীর অপমান কি চক্ষে দেখে তাহা স্মরণ করাইয়া দিবার নিমিত্ত। আফ্রিকায় একটা ইংরেজ-অধিকৃত দেশে, কৃষ্ণকায়েরা ইংরেজ নারীর অপমান করিলে তাহার জন্ম প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা চইয়াছে। পাঠানেরা একবার মিদ্ এলিস (?) নায়ী একটি ইংরেজ রমণীকে ধরিয়া ব্রিটিশ-ভারতের সীমার বাহিরে লইয়া যায়। তাহার উদ্ধারের জন্ম সামাজ্যের শক্তি প্রযুক্ত হইয়াছিল। অবশ্য অন্ম জাতির নারীর অপমান, নিগ্রহ বা লাঞ্চনা ইংরেজদিগকে এরপ বিচলিত করে না। কিন্তু নিজের জাতির নারীর অপমান সাভাবিক মান্ত্যকে কিরপ বিচলিত করে, তাহারই দৃষ্টান্ত দিতেছি। মাহারা স্বাভাবিক মান্ত্য নয়, তাহাদিগকে তাহা বিচলিত করে না।

হনুমান ব্যায়ামপ্রদারক মণ্ডল

হতুমান রামচন্দ্রের প্রধান ভক্ত ও দেবক ছিলেন, এবং দৈহিক শক্তি ও বীরবেও তিনি অনতিক্রান্ত ছিলেন। রামায়ণ হইতে ইহা জানিতে পারা যায়; এবং রামায়ণের পাঠক বঙ্গে অগণিত। অথচ, দেহেতু তিনি এই মহাকাব্যে বানর বলিয়া বণিত হইয়াছেন, এই কারণে বাংলা দেশে 'হতুমান' নামটি ভাচ্ছিলা ও উপহাসের জন্ম ব্যবহৃত হয়। কিন্তু ভারতবর্ধের অন্ম অনেক প্রদেশে হতুমান শক্ষটির সহিত এরপ কোন ভাব জড়িত নাই। সেই হেতু পশ্চিমে 'হতুমানপ্রসাদ' 'হতুমানসহায়' প্রভৃতি নাম অনেকের থাকে, এবং মাল্রাজ প্রেসিডেন্সীতেও 'হতুমন্ত রাও' নামের প্রচলন আছে।

বেরারের অমরাবতী নগরের 'হস্তমান ব্যায়ামপ্রসারক মণ্ডল' সম্বন্ধে কিছু সংবাদ দিবার পূর্ব্বে এই ভূমিকাটুকু করা আবশ্যক মনে করিলাম।

এই মণ্ডলের উদ্দেশ্য, দেশী বলবর্দ্ধক ক্রীড়া ও ব্যায়াম-সম্হের প্রচলন বৃদ্ধি ও উৎকর্ষ সাধন। ইহার একটি ব্যায়ামদক্ষ ক্রীড়ানিপুণ দল সম্প্রতি বালিনে ওলিম্পিক গেমসের সময় উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা সেথানে 'হা-ডু-ডু-ডু', (মহারাষ্ট্রীয়) 'আট্যা পাট্যা' প্রভৃতি থেলা বিশ হাজার দর্শকের সম্মুখে দেখাইয়া সকলের তাক লাগাইয়া
দিয়াছেন। নানাবিধ ব্যায়ামে তাঁহাদের ছন্দোবদ্ধ অক্ষসঞ্চালন
সকলকে মুখ্য ও বিশ্বিত করিয়াছে। তথায় দেশী এই সকল
ক্রীড়া ও ব্যায়ামের বর্ণনা-পুন্তিকার চাহিদা হইয়াছে। তাঁহারা
রবীন্দ্রনাথের "যদি তোর ডাক শুনে কেও না আসে, তবে
একলা চলরে", দল বাঁধিয়া গাইয়াও হাজার হাজার শ্রোতার
আনন্দ ও বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথের গান
বঙ্গের নিরক্ষর সাধারণ লোকেও গায়, তাঁহার "জনগণমনঅধিনায়ক জয় হে ভারতভাগ্যবিধাতা" ভারতবর্দে সিদ্ধ্ প্রভৃতি দেশে ও সিংহলে গীত হয়, কিন্তু "একলা চলরে"
গানটি যে পৌরুষসম্পন্ন বহু মহারাষ্ট্রীয়ের হৃদয় জয় করিয়াছে,
তাহা জানিতাম না।

আমাদের দেশী দৈহিক শক্তিবর্দ্ধক থেলাগুলির ও অধিকাংশ তদ্রপ ব্যায়ামের একটি এই, তাহাদের অনেকগুলির জন্ম একটি পয়সারও সাজসরঞ্জাম কিনিতে হয় না, এবং মেগুলির জন্ম সাজসরঞ্জাম আবশ্যক, উপকরণের মূল্যও সামান্য। তাহাদের স্থতরাং ধনী নির্ধন সকলেরই এগুলি উপযোগী। বঙ্গে নিরক্ষর গ্রামা লোকদের মধ্যে এই রকম সব খেলা ও কুন্তি বরাবর প্রচলিত ছিল, এবং এখনও কিয়ংপরিমাণে আছে—যদিও ফুটবল প্রভৃতিও তাহাদের মধ্যে ঢ়কিয়াছে। বাল্যকালে ইম্বুলে পড়িবার সময় এই সকল খেলা খেলিতাম ও কুন্তি করিতাম। এগন কলিকাতায় ও অন্ত কোথাও কোথাও এই সব খেলার আবার প্রচলনের চেষ্টা হইতেছে। কিছু প্রচলন হইয়াছেও। ইহা শুভ লক্ষণ।

রামমোহন রায়ের ইংলগুসহযাত্রী ব্যক্তিবর্গ

য়ালবিয়ন নামক জাহাজে রামমোহন রায় বিলাত গিয়াছিলেন। সেই জাহাজে আর কে কে গিয়াছিলেন, তাহার প্রা তালিকা এদেশের সরকারী দপ্তরে পাওয়া যায় নাই। অপর একটি, সম্ভবতঃ অসম্পূর্ণ, তালিক। ১৮৩১ সালের ২১শে জাহুয়ারী তারিথের দক্ষিণ-আফ্রিকার "The Cape of Good Hope Government Gazette" এ ("দি কেপ অব্ গুড্হোপ গবক্ষেণ্ট গেজেটে") পাওয়া গিয়াছে। এ সরকারী গেজেটট তথাকার কত্বপক্ষের প্রদত্ত ক্ষমতা ও

অহমতি অহসারে প্রকাশিত ("Published by Authority") হইত। ঐ সংখ্যার জাহাজী খবরের ("Shipping Intelligence"এর) মধ্যে এই সংবাদটি আছে :—

17th January, Albion, ship, Capt. M'Leod, from Calcutta 21st Nov., bound to Liverpool. Cargo sundries.—Passengers, Mesdames Gordon, Kemp and Sutherland; Capts. Thomson and Campbell; Misses Marshall and Kemp; Lieut. Campbell; Mesers Gordon, Cumming, Davison, Sutherland, Rammohun Roy, Rajah Baboo, Tebbs, Rollo, and Kemp; Master Kemp, and six servants. Sailed from Table Bay, January 23rd.

এই তথাট শ্রীযুক্ত ডক্টর যতীক্রকুমার মজুমদারের নিকট হইতে পাইয়াছি। তিনি উহা সম্প্রতি পাইয়াছেন। সংবাদটির মধ্যে 'রাজা বাব্' নামে রাজারামের উল্লেখ রহিয়াছে ম্নে করি।

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে আন্দোলন

এত দিন কংগ্রেস সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে আন্দোলন করেন নাই, কংগ্রেসওয়ালাদিগকে উহার বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতে অফুমতি দেন নাই। কেন-না কংগ্রেদ উহা মানিয়া লয়েন নাই, বৰ্জনও করেন নাই। ন্তুন ব্যবস্থাপক সভাসমূহের যে সদস্ত নির্বাচন হইবে, কংগ্রে তাহার জন্ম সর্বত্ত নির্বাচনপ্রার্থী খাড়া করিবেন। তাহার। নির্বাচিত হইলে ব্যবস্থাপক সভাসমূহে কিরূপ কাজ ওব্যবহার করিবেন, কি কি উদ্দেশ্যসাধনের চেষ্টা করিবেন, তদিময়ে কংগ্রেস সম্প্রতি প্রকাশ্ম ঘোষণাপত্র বাহির করিয়াছেন। স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন. তাহাতে যে. বাঁটোয়ারাটা ম্বাজাতিকতার বিরোধী, গণতান্ত্রিকতার বিরোগী. ও অনিষ্টকর, স্বতরাং বর্জ্জনীয়। কংগ্রেস নতন ভারতশাসন আইনটার দারা বিধিবদ্ধ ভারতের মূল রাষ্ট্রবিধি (constitution)টাকেই বিনষ্ট করিতে চান; তাহা বিনষ্ট হুইলে সঙ্গে সঙ্গে তাহার অঙ্গীভূত বাঁটোয়ারাটাও যাইবে। কিন্তু কন্সটিটিউশনটা না-গেলেও কংগ্রেস বাঁটোয়ারার উচ্ছেদ চান, ঘোষণাপত্তে তাহা বলা হইয়াছে।

বাঁটোয়ারাটার বিক্তম্বে আন্দোলন সম্বন্ধে কংগ্রেস বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেসওয়ালারা একা একা ব্যক্তিগত ভাবে উহার বিরোধিতা করিতে পারেন; কিন্তু তাঁহারা সমষ্টিগত ভাবে এমন আন্দোলন করিবেন না যাহা একপেশে ("one-sided") এবং যাহাতে এক সমষ্টি অপর সমষ্টিকে বঞ্চিত করিয়া লাভবান হইতে চাহিতেছে এরপ মনে হয়। অর্থাৎ, সোজা কথায়, হিন্দুদের সমষ্টি মুসলমানদের সমষ্টির বিরুদ্ধে আন্দোলন করিবেন না।

কংগ্রেসের নির্দেশ মোটাম্টি ঐ প্রকার। এ-বিষয়ে আমরা মডার্গ রিভিয়্তে লিথিয়াছিলান, যে, কংগ্রেস ঘণন রাটোয়ারাটার উচ্ছেদ টান এবং কংগ্রেস এরপ একটি বৃহং সমষ্টি যাইরে মধ্যে হিন্দু, মুসলমান, গ্রীষ্টিয়ান, শিণ, শ্রমিক, ধনিক, জমিদার, রায়ং, সকল দলেরই লোক আছেন বা থাকিতে পারেন, তথন কংগ্রেস স্বয়ংই তো বাটোয়ারাটার বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতে পারেন বা পারিতেন। তাহা একপেশে আন্দোলন না হইছা 'সব-পেশে' হইবে বা হইত।

সম্ভবঙঃ এইরপ কোন যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটার বিরুদ্ধে খান্দোলন করিবেন স্থির করিয়াছে। তাঁহারো যে যুক্তিমার্গই অবলম্বন করিয়া থাকুন না কেন, তাঁহাদের সংকল্প ঠিক্ই হুইখাছে। তাঁহাদের মধ্যে হিন্দু মুসলমান উভয়ই আছেন। ফুড্রাং তাঁহাদের আন্দোলন "একপেশে" বলা চলিবে না।

বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি তাঁহাদের সংকল্প অসুসারে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে আন্দোলন চালাইলে বন্ধে কংগ্রেস স্বাজাতিক দলের (" Congress Nationalist Party"র) অন্তিত্বের প্রয়োজন থাকিবে না।

নিখিল ভারত কংগ্রেস কমিটি বঙ্গের এই সংকল্প সম্বন্ধে এপয়স্ত (৭ই সেপ্টেম্বর, ২২ণে ভাদ্র পয়স্ত) কিছু বন্ধেন নাই।

রামমোহন রায় স্মৃতিমন্দির

প্রতিবৎসর ২**৭শে সেপ্টেম্বর,** রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিবসে, তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ ভারতবর্ষের নানা স্থানে মভার অধিবেশন হইয়া থাকে। তিনি সমগ্র ভারতবর্ষের—মন্গ্র মানবজ্ঞাতির— সম্মানাহ হইলেও, তিনি বাঙালী বলিয়া বাঙালীদেরই তাঁহার স্মৃতিরক্ষার জন্ম বিশেষ চেষ্টিত হওয়া উচিত। অবশ্র, অন্যু সকল কীর্ত্তিমান পুরুষদের মত তাঁহার কাজই তাঁহাকে চিরক্মরণীয় করিয়া রাখিবে। তথাপি, যেমন অন্যু সব পুরুষশ্রেষ্ঠির স্মৃতিরক্ষার ব্যবস্থা তাঁহাদের স্বদেশ-

বাসীরা করিয়া থাকেন ও করিয়াছেন, রামমোহনের জন্মও আমাদের তাহা করা উচিত। এই কর্ত্তব্য কিয়ৎ পরিমাণে সাধন করিবার নিমিত্ত কয়েক বৎসর হইল একটি কমিটি গঠিত হয়। তাহার চেষ্টায় রামমোহনের জন্মস্থান রাধানগরে একটি স্থৃতিমন্দির নির্দ্মিত হইয়াছে। এই কমিটির সভাপতি মহারাজা প্রদ্যোতকুমার ঠাকুর, কোষাধাক্ষ শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বন্ধ, সম্পাদক শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র মুখোপাণাায় প্রভৃতি অর্থসংগ্রহের জন্ম চেষ্টা করিয়াছেন, এবং নিজেরাও যথেষ্ট টাকা দিয়াছেন। ছগলী ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের চেমারম্যান উত্তরপাড়ার শ্রীযুক্ত তারকনাথ মুগোপাব্যায় এই কার্যো সহায়ত। করিয়াছেন। ফলে শ্বতিমন্দিরটি নির্মিত হইয়াছে, কিন্তু কণ্ট্যাক্টারের নিকট ৫০০০ (পাচ হাজার টাকা) ঋণ রহিয়াছে। তিনি ঐ টাকার জন্ম নালিশ করিয়া আদালতে ডিক্রী পাইয়াছেন এবং যে-কোন সময়ে টাকা আদায়ের নিমিত্ত স্মৃতিমন্দিরটি নিলাম করাইতে পারেন। উঠা নিলাম হইয়া গেলে বাঙালীর ঘোরতর কলঙ্ক হইবে। বাঙালী জাতির প্রে ৫,০০০ টাকা বেশী কিছু নয়। ধনী মধ্যবিত্ত সকলে কিছু কিছু দিলে উহা অনায়াসে উঠিয়া যায়। অতএব, অন্নরাধ এই, যে, সকলে অবিলম্বে যথাসাধ্য টাকা কোষাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বস্থকে, টেম্পাল চেম্বার্স, ৬ ওল্ড পোষ্ট আফিস ষ্ট্ৰাট, কলিকাতা, ঠিকানায়, কিংব। সম্পাদক শ্ৰীযুক্ত সতীশচন্দ্ৰ মুখোপান্যায়কে ৯, লোয়ার রডন দ্বীট, কলিকাতা, ঠিকানায়, পাঠাইয়া বাঙালী জাতিকে কলম হইতে রক্ষা করিবেন।

প্রতিযোগিতা বনাম মনোনয়ন

বন্ধপূর্ব্বে ভারতীয় সিবিল সার্বিসে মনোনয়ন দারা কর্মচারীদের নিয়োগ হইত। তাহার কুফল দেখিয়া প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা দারা কর্মচারী নির্ব্বাচন ও নিয়োগের প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। আগে কেবল লওনে এই পরীক্ষা হইত। কয়েক বংসর হইল ভারতবর্ষ ও ব্রহ্মদেশেও হইতেছে।

যে-কারণেই হউক, কিছু দিন হইতে দেখা যাইতেছে, যে, প্রতিযোগিতার যত ভারতীয় সফলকাম হইতেছে, তত ইংরেজ হইতেছে না। ইংরেজ যথেষ্ট সংখ্যায় ঐ চাকরি-গুলিতে ঢুকাইবার নিমিত্ত ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইনে এইরপ একটা নিয়ম করা হইয়াছে, যে, মনোনয়ন ও প্রতিযোগিতা উভয় উপায়েই লোক লওয়া হইবে। তাহার ফলে ইতিমধ্যেই অনেক ইংরেজ সিবিল সার্বিসে চুকিয়াছে।

মনোনয়নটা যে ভাল নতে, প্রতিযোগিতার দারাই লোক লওয়া যে ভাল, মিঃ সত্যমূর্ত্তি ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এইরপ একটি প্রস্তাব আনেন। এই প্রস্তাব গবর্মেন্টের বিরোধিতা সত্ত্বেও ভোটাধিক্যে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় গৃহীত হইয়াছে।

গবর্মেণ্ট অর্থাৎ ইংরেজর। মনোনয়ন চান, কারণ প্রতিগোগিতায় ইংরেজদের পরাজয় হইতেছে। কয়েক জন মুসলমান সদক্ষও মনোনয়নের সপক্ষে বক্তৃতা করেন। তাহার কারণও ঐরপ, এবং তদ্বারা গবর্মেণ্টের গোসামোদ্র সম্পন্ন হইয়াছে।

রাজবন্দীদের শিক্ষা ও মুক্তি

বাংলা-গ্রমেণ্ট এইরপ স্থির করিয়াছেন, যে, যে-সকল বিনা-বিচারে বন্দীকে ক্লমি ও শিল্প শিক্ষা দেওয়া চইন্তেছে, ভাহাদের শিক্ষা সমাপ্ত হইলে কতকগুলি সর্ত্তে ও নিয়নে ভাহাদিগকে মৃল্পন ধার দিয়া ক্লফিন্ত্র ও শিল্পের কার্থানা চালাইতে সমর্গ করা হইবে, এবং যথন ইহা করা হইবে, তথন হইতে ভাহাদিগের প্রতি বন্ধীয় সংশোধিত ফৌন্সদারী ভাইনের সকল নিয়েধান্তা প্রভাব্যত হইবে।

গবন্দে টের এই কাঘ্য সমর্থনযোগ্য।

কিন্তু বহুসংখ্যক লোককে যে গবয়ে তি বিনা বিচারে বন্দী করিয়া অনিদিষ্ট কালের জন্ম আর্টক রাথিয়াছেন, তাহার সম্পন আমরা কোন কালে করি নাই, এখনও করিতেছি না। আর একটি কথা এই। সরকারী ও আধা-সরকারী ভাবে প্রচারিত একটি মত আছে, যে, বেকার সম্প্রা সন্ত্রাসনবাদের (terrorismএর) একমাত্র বা প্রধান কারণ। আমরা তাহা বিখাস করি না। সন্ত্রাসনবাদের আমরা বরাবরই বিরোধী। আমাদের বিরোধিতার কারণ অনেক বার বলিয়াছি। পুনক্তি অনাবশ্যক। গবয়ে তিও সন্থাসনবাদের বিরোধী। সন্ত্রাসনবাদের উৎপত্রির কারণ সম্বন্ধে আমরা

গবন্দ্রেণ্টের সহিত একমত নহি। আমরা উহার কার্র প্রধানতঃ রাষ্ট্রনৈতিক বলিয়া মনে করি।

পি ই এন্ অন্তর্জাতিক কংগ্রেস

পি ই এন্ (P. E. N.) লেথকদের সভ্যজগদ্বাপী একটি কাব। Poets and Playwrights (কবি ও নাট্যকার), Editors & Essayists (পত্রিকা-সম্পাদক ও প্রবদ্ধলেথক), এবং Novelists (ঔপন্যাসিক)—এই সকলেব আছ্ম অক্ষর লইয়া ইহার নামকরণ ইইয়ছে। অবশ্ব অভ্যবিদ্ধলেথকরাও ইহার সভ্য হইতে পারেন। এই ক্লাবটির ম্থ্য কেন্দ্র লওনে। তাহার সভাপতি এইছ জি ওয়েল্দ্র। রবীন্দ্রনাথ অভ্যতম সহকারী সভাপতি। প্রত্যেক সভাদেশে সেই সেই দেশের একটি কেন্দ্র আছে। ভারতবর্ষের পি ই এন ক্লাবের কেন্দ্র বোদ্বাইয়ে; সভাপতি রবীন্দ্রনাথ; সংকারী সভাপতি সরোজনী নাইছু, সর্ক্রপল্লী রাধাক্ষকন্ ও রামানন্দ্র চট্টোপান্যায়। বাংলা দেশে ইহার শাখা আছে। তাহাত সভাপতি রবীন্দ্রনাথ, এবং কালিদাস নাগ ও মণীন্দ্রলাল বম্ব সম্পাদকদম্য।

এই ক্লাবের উদ্দেশ্য সকল দেশের লেথকদেও মধ্যে সম্ভাব ও মৈত্রী স্থাপন। তাহার দ্বারা দকল দেশের অধিবাদীদের মধ্যেও মৈত্রী স্থাপনের সহায়তা হইতে পালেঃ কিন্তু যত দিন সম্পাদক ও অন্ত সাংবাদিকদিগের মধ্যে অনেকে দেশে দেশে জাতিতে জাতিতে পরস্পরের মধ্যে সন্দেহ ও হিংসাদ্বেষ উদ্রেকের ও তদ্ধার। বিবাদের কারণ হইয়া থাকিবেন, যত দিন ঐতিহাসিক ও অনেকে যুদ্ধের মহিমা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে ঘোষণা করিতে থাকিবেন, যত দিন বৈজ্ঞানিকদের মধ্যেও অনেকে পৃথিবীর কতকগুলি জাতিকে জন্মতঃ নিরুষ্ট ও অপং কতকগুলিকে জন্মতঃ শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা থাকিবেন, এবং যত দিন অপরের উপর ও এখর্য্যের মোহে জাতিসমূহ ও তাহাদের গবমেণ্ট ওলা আবিষ্ট থাকিবে, তত দিন পি ই এনের দ্বারা সমাক হিত সাধিত হইবার আশা কম। তথাপি, এরপ অন্তর্জাতি^ক মিলনের 'স্থযোগের মূল্য আছে।

পি ই এনের গত অন্তর্জাতিক কংগ্রেস স্পেনে

বার্সিলোনা শহরে হইয়াছিল। এ বংসর দক্ষিণ-আমেরিকার অন্তত্ম সাধারণতত্ত্ব আর্জেন্টিনার রাজধানী বোয়েনোস আইরাস নগরে বর্ত্তমান সেপ্টেম্বর মাসে হইতেছে। ভারত-বর্গ হইতে ইহাতে তুই জন প্রতিনিধি গিয়াছেন। বোদাইয়ের শ্রীমতী সোফিয়া ওয়াডিয়া ভারতবর্ষের কেন্দ্রের সম্পাদিকা; তিনি গিয়াছেন। এবং বাংলার শাখার অন্তর সম্পাদক অধ্যাপক কালিদাস নাগ গিয়াছেন। তিনি দক্ষিণ-আফ্রিকার ভারবান বন্দর হইতে চিঠি লিথিয়া জানাইয়াছেন, যে, সমগ্র এশিয়া মহাদেশ হইতে ভারতবর্ষের তুজন প্রতিনিধি ছাড়া আর কেবল জাপানের ছ-জন প্রতিনিধি যাইতেছেন। এক জন দ্বাপানের বিখ্যাত কবি ও গগুলেখক তোমোন সিমাদ্বাকি আর এফ জন ইকুমা আরিশিমা, জাপানের গল্পলেথক ও চিত্রকর। ইহাঁরা নিপ্পন (জাপান) পি ই এন ক্লাবের সভাপতি ও সহকারী সভাপতি। অধ্যাপক কালিদাস নাগের মত ইহারা কিছু কাল প্যারিসে ছিলেন। ইংরেজী অল্প জানেন। ভারতীয় প্রতিনিধির সহিত কথাবার্তা ফ্রেঞ্চ ভাষাতেই হয়। इंशाप्तत रेष्ट्रा, ८४, ১৯৪० मार्ल यथन जालात्तत ताज्यांनी তোকিওতে ওলিম্পিক গেম্প্ হইবে, তথন তাঁহার৷ এশিয়ার পক্ষ হইতে সব দেশে পি ই এনের সভাদেরও নিমন্ত্রণের 'থায়োজন কবিবেন। এ-বিষয়ে বোয়েনোস আইবাসেব কংগ্রেসে সকলের সঙ্গে প্রামর্শ হইবে।

চীনেও পি ই এনের কেন্দ্র আছে। কিন্তু তথাকার অধিবাসীরা যুদ্ধবিগ্রহবিপ্লবাদিতে বিত্রত থাকায় কোন প্রতিনিধি পাঠাইতে পারেন নাই।

পৃথিবীর সকল সভা দেশের অল্পসংখ্যক লোকদের মধ্যেও যদি বন্ধুভাবে মিলামিশা হয়, তাহা হইলে তাহাতে তাহাদের সকলেরই উপকার হয়, এবং বিদেশ সম্বন্ধে অনেক ভ্রান্ত ধারণা ও কুসংস্কার দ্রীভূত হয়।

আচাৰ্য্য সাণ্ডাল গ্ৰন্থ

আচার্য্য জাবেজ্টি সাপ্তার্ল্যাণ্ড "ইণ্ডিয়া ইন্ বণ্ডেজ" ("শৃষ্থলিত ভারত") নামক পুস্তকের লেখক বলিয়া ভারতবর্ষে পরিচিত। তিনি আরপ্ত কুড়ি থানি বহি লিখিয়াছিলেন। তাহার মধ্যে চারি থানি ভারতবর্ষে প্রকাশিত ইইরাছে এবং আরপ্ত এক থানি এই বংসর প্রকাশিত হইবে।

গত আগষ্ট মাদে ৯৪ বংসর বয়দে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।
মৃত্যুর অল্প দিন আগে পর্যান্ত ভারতবর্ষের হিতাথ তিনি
কলম চালাইয়াছিলেন। মডার্ণ রিভিয়্র জন্ম এখনও
তাঁহার ৫টি প্রবন্ধ আমাদের হাতে আছে।

পাঠকদের শ্বরণ থাকিতে পারে, ৭ বংসর পূর্ব্বে তাহার ইণ্ডিয়া ইন্ বণ্ডেজ নামক পুস্তক প্রকাশ করায় প্রবাসী প্রেসের স্বজাবিকারী ও মুদ্রাকরের নামে মোকদমা হয় এবং ছই হাজার টাকা জরিমানা হয়। এম্থকার ইংলণ্ডের শক্রতা সাধনের জন্ম এই বহি লেখেন নাই। তিনি নিজে জন্মতঃ ইংরেজ, আমেরিকায় বাস করিয়া আমেরিকান হয়য়া গিয়াছিলেন। ইংলণ্ড ও ভারতবর্ষ উভয়ের কল্যাণের জন্ম, ভারতবর্ষের স্বাধীনতার জন্ম, এবং জগদ্বাপী স্বাধীনতা ও শাস্তি প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে তিনি এই পুস্তক লিখিয়াছিলেন। কারণ, তাহার এই সত্য ধারণা ছিল, য়ে, ভারতবর্ষ স্বশাসক না-চইলে জগতে স্বায়ী শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হইবে না।

কিন্তু তাঁহার উদ্দেশ্য যাহাই থাকক, তাঁহার বহিগানির উপর সাম্রাজ্যোপাসক ও সাম্রাজ্যবাদী ইংরেজর। বড়ই জাতকোধ। তাঁধারা এই বহিটির তথ্য ও যুক্তিতর্কের উত্তর দিবার যথোচিত চেষ্টা করেন নাই; ভারতবর্ষে ইহার প্রকাশ ও প্রচার বন্ধ করিয়াছেন, প্রকাশককে শান্তি দিয়াছেন, ইংলণ্ডে প্রকাশিত হইতে দেন নাই। শুধু তাহাই ইংরেজদের প্রভাবে এই বহির জন্ম তিনি নহে, আমেরিকাতেও সহজে প্রকাশক পান নাই। তিনি ধনী ছিলেন না, বহু বংসর একেশ্বরবাদী খ্রীষ্টিয়ান মুনিটেরিয়ানদের গীজ্ঞায় আচার্য্যের কাজ করিয়াছিলেন। তাহা ধনী হইবার পথ নহে। অথচ ভারতবর্ষের প্রতি তাহার এরপ প্রীতি তাহার কল্যাণ তিনি সর্বাস্তঃকরণে ও কায়মনোবাক্যে এরপ চাহিতেন, যে, নিজের অনেক হাজার টাকা থরচ করিয়া এই বহি আমেরিকায় প্রকাশ করিতে বাধা হইয়াছিলেন।

তাঁহার বহির ইংলণ্ডে প্রকাশের বাধা এবং আমেরিকায় প্রকাশে তাঁহার নিজের ব্যয়বাহুল্যের কথা আমি জানিতাম না। ঘটনাক্রমে তাঁহার এক খানি চিঠিতে আমি তাহা জানিতে পারি। আমি ছথানি ভারতীয় ঐতিহাসিক বহির আমেরিকা ও ইংলণ্ডে প্রকাশক পাওয়া যায় কিনা, সেই বিষয়ে সাণ্ডালগাণ্ড সাহেবকে চিঠি লিখি। সেগুলি গবর্মেন্টের দ্বারা নিষিদ্ধ নহে। তাহার উত্তরে তিনি ১৯৩৪ সালের ৩০শে জলাই লেখেন:—

"You write concerning a publisher for the books in England or America or both countries. I wish such a publisher could be found. But I regret to say, I see little hope; certainly little hope in America and not much in England. My publisher, Mr. Copeland, has gone out of business. I tried fourteen publishers, before I found one that would touch my book, with one exception: the Putnams would issue it and handle it for 6,000 dollars, but would guarantee nothing and would not advertise it. All were afraid of Britain. Copeland was sympathetic with India, but I had to pay him 2,000 dollars down and 1,000 dollars more later on, for advertising. In all, my book cost me over 4,000 dollars, and but for what you sent me from India my total expense would have been over 5,000 dollars. sent copies of the new revised edition (American) to 450 of the leading libraries of all the countries of the world, at my own expense. So it is pretty well distributed and pretty easily obtainable in all lands.

"I think I wrote you that got in London to promise to publish it there in a somewhat abridged edition. I prepared the abridgement accepted it, marked the manuscript all through for his printers and advertised that it would be issued soon. Then some influence (of course the) stopped it; and without a word of explanation the manuscript was returned to me.

"I do not think it possible that you can get an American publisher. And I am sorry to say, I cannot help you; because I am known as the author of 'India in Bondage', a book banned by Great Britain in India."

তাংপর্য। "আপনি ইংলণ্ড ব। আমেরিকায় কিংবা উভয় দেশে বহি হুটির কোন প্রকাশক পাওয়া সম্বন্ধে লিথিয়াছেন। ওরূপ প্রকাশক পাইবার অভিলাষ হয় বটে; কিন্তু হুংথের বিশয় তাহার কোন আশা দেখিতেছি না—আমেরিকায় নিশ্চয়ই সামান্ত আশা এবং ইংলণ্ডেও বেশী নয়। আমার ইণ্ডিয়া ইন্ বণ্ডেজের প্রকাশক মিঃ কোপল্যান্ড এখন পুস্তক-প্রকাশ ব্যবসা ছাড়িয়া দিয়াছেন। যিনি আমার বহি স্পর্শ করিবেন এরপ এক জন প্রকাশকও পাইবার আপে আমি চৌদ জন প্রকাশকের কাছে গিয়াছিলাম। এক জন ছাড়া কেহই তাহা ছুঁইতেও চায় নাই—সেই প্রকাশক পট্যামরা (Putnams)। তাহার। বলিয়াছিল, '৬০০০ ডলার (১৮০০০ টাকা) দিলে আমর। ইহা প্রকাশ করিব, দোকানে রাখিব, কিন্তু ইহার বিজ্ঞাপন দিব না. এবং কোন লাভ আপনাকে দিবার গ্যারাণ্টি দিব না।' সব প্রকাশকই ব্রিটেনের ভয়ে ভীত। কোপল্যাণ্ডের ভারতবর্ষের প্রতি সহামুভূতি ছিল। কিন্তু আমাকে ২০০০ ডলার (৬০০০ টাকা) অগ্রিম তাঁহাকে দিতে হুইয়াছিল, এবং পরে বিজ্ঞাপন দিবার নিমিত্র আরও এক হাজার ডলার। সর্বাসমেত আমাকে বহিটির জন্ম ৪০০০ ডলারের উপর থরচ করিতে হইয়াছিল: এবং আপনি (ঐ বহির লভ্যাংশ হিসাবে) আমাকে যাহা পাঠাইয়াছিলেন, তাহা না পাইলে আমার মোট খরচ ৫০০০ ডলারের উপর হইত। নৃতন আমেরিকান সংস্করণের ৪৫০ গানি বহি আমি পথিবীর সব দেশের প্রধান প্রধান লাইব্রেরীতে নিজ বায়ে পাঠাইয়াছি। সেই জন্ম ইহা ভালই বিতরিত হইয়াছে এবং সব দেশেই অনেকটা সহজে পডিতে পাওয়া যায়।

"আমার বোধ হয় আপনাকে লিথিয়াছিলাম, যে,— ভারতবর্ধে স্থারিচিত এক জন ইংরেজ বন্ধু] লণ্ডনের—কে [কোনও প্রসিদ্ধ পৃত্তক-প্রকাশককে] আমার বহিথানি কিছু সংক্ষিপ্ত আকারে প্রকাশ করিতে অঙ্গীকারবদ্ধ করিয়াছিলেন। আমি সংক্ষিপ্ত পাণ্ডলিপিটি প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলাম।—ি ঐ প্রকাশক] উহা গ্রহণ করিয়া ছিলেন ও সমন্ত পাণ্ডলিপি তাঁহার মৃদ্রাকরের জন্তু, কোন্ অংশ কিরূপ অক্ষরে ছাপা হইবে, তাহা দাগ দিয়া দিয়াছিলেন, এবং বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন, য়ে, উহা শীঘ্র বাহির হইবে। তাহার পর কোন প্রভাব (অবশ্রু,—) উহার প্রকাশ বন্ধ করিয়া দিল, এবং আমাকে কৈফিয়ং বা মাফ চাওয়া হিসাবে একটা কথাও না লিথিয়া ঐ ইংরেজ প্রকাশক পাণ্ডলিপিটি ফেরত পাঠাইয়া দিলেন।

"আপনার কোন আমেরিকান্ প্রকাশক পাইবার কোন সম্ভাবনা আছে মনে হইতেছে না। এবং আমি অভ্যন্ত তৃঃথিত, যে, আপনার কোন সাহায্য করিতে পারিতেছি না: কেন না, গ্রেট ব্রিটেন দারা ভারতবর্ষে যে ইণ্ডিয়া ইন বণ্ডেদ্ধ বহির প্রকাশ ও প্রচার নিষিদ্ধ হইয়াতে আমি তাহার লেগক বলিয়া বিদিত।"

সাপ্তার্ল্যাও সাহেবের চিঠি হইতে উদ্ধৃত ইংরেজী বাক্যগুলিতেও তাহার অন্তবাদে করেকটি নাম অপ্রকাশিত রাথিয়াছি।

তিনি তাঁহার ইণ্ডিয়। ইন বণ্ডেজের একটি দক্ষিপ্রনার পুস্তিকা নিজ ব্যয়ে ছাপাইয়। পৃথিবীর নানা সভ্য দেশে সাত হাজার থান। বিতরণ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার উক্ত গ্রন্থগানি সর্ব্বত ভারতের প্রশাসন-অধিকারের সমর্থক সর্ব্বাপেক। প্রামাণিক বহি বলিয়া স্বীক্ষত।

তিনি ১৮৯৫ সালে প্রথম ভারতব্যে আসেন। ভুগন তাহার সহিত আমার এলাহাবাদে পরিচয় হয়। সে-বার তিনি পুনায় কংগ্রেসে, স্মাজসংপ্রার কনকারেনে. একেশ্বরবাদীদের কনফারেন্সে বিশেষভাবে যোগ দিয়াছিলেন। তাগার খনেক বংসর পরে ১৯১০ সালে আর একবার ভারতবংষ কলিকাতায় থা সিয়া ছি*লেন*। আচায্য তথন মহাশয়ের অভিথি ছিলেন। গগদীশচন্দ্ৰ বস্ত হারতব্য সম্বন্ধে নিজ জ্ঞান সকালা বর্ত্তমান সময় প্যান্ত প্র্যাপ্ত ও ভ্রান্তিহীন রাগিবার নিমিত তিনি সাতটি খবরের কাগজের গ্রাহক িলেন এবং প্রধান প্রধান সমূদ্য সাময়িক পত্র ্টতেন। আমেরিকায় এবং আরও অনেক দেশে, খবতবর্ষ **ও ব্রিটিশ শাসন সম্বন্ধে বিস্তর** ভ্রান্ত মত ভ নিথা কথা প্রচারিত হয়। এরপ কিছু আচায্য

১! গার্ল্যাণ্ডের চোথে পড়িলেই তিনি অবিলম্বে তাহার প্রাত্যাদ করিয়া সত্য প্রকাশ করিতেন। ইহা অনেক বার দেখিয়াছি।

আমাদের দেশে তিনি বিশেষতঃ রাষ্ট্রনৈতিক বিষয়ের পালোচক ও লেগক বলিয়া পরিচিত থাকিলেও, তাঁহার পান কাজ ছিল ধর্ম ও তত্ত্ববিছাবিষয়ে উপদেশ দেওয়া এবং পৃত্তিকা ও পৃত্তক লেখা। তিনি সাতিশয় জ্ঞানী ও উদারশাবলম্বী ছিলেন। মডার্গ রিভিয়তে ইংরেজী সাহিত্যের

লেথকদের সম্বন্ধে লিথিত তাঁহার প্রবন্ধগুলি তাঁহার সাহিত্যরস্থাহিতার পরিচায়ক।

তিনি পৃথিবীর সকল দেশের স্বাধীনতার সমর্থন করিতেন এবং দৃদ্ধের উচ্ছেদ ও সর্ববিত্র শাস্তির প্রতিষ্ঠার জন্ম বর্ধাবর চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। বিদেশে তাহা অপেক্ষা ভারত-প্রেমিক ও অক্লান্থকশ্ম। ভারতহিতৈষী কেহ ছিলেন বলিয়া আমরা অবগত নহি।



-হাচায্য দাঙাল'ণঙ

इन्द्र्ञ्यन मख

কুমিল্ল। যুনিয়ন ব্যাংশ্বর ম্যানেজিং ভিরেক্টর ইন্দৃভ্ষণ দত্ত মহাশয়ের অকালমৃত্যুতে বাংলা দেশ বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হুইল। এই ব্যাংশ্বর অন্যান্য কর্মীদের ন্যায্য প্রাণ্য প্রশংসা করিয়াও ইহা বলা ঘাইতে পারে, যে, এই ব্যাক্ষ যে কুপ্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, ইহাব যে অনেকগুলি শাখা পোলা হুইয়াছে ও তংসমুদ্যের কাজ উত্তমরূপে চলিতেছে এবং ইহা



डेक्ड्यू प्रत्

যে এক্ষণে বঙ্গের ও বাঙালীদের একটি প্রধান ব্যাহ্ম, ভাষার অন্যতম প্রধান কাবণ তাঁধার ব্যবসাজান, দক্ষতা, শ্রমশীলতা ও স্ততা।

তিনি বয়েক বংসর বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্য ছিলেন এবং তথন তথায় স্বাধীনচিত্তা, দেশহিত্ত্যেল ও নৈপুণ্যের সৃষ্ঠিত কাজ করিলাছিলেন।

তিনি অল্পভাষী, নিষ্টভাষী, নহ, নিরহণ্ধার ও অনাড়ধর বলিয় জনপ্রিয় চিলেন।

তিনি দেশে ও ইংলণ্ডে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন, এবং চিবকৌমাগ্য অবলধন করিয়াছিলেন।

তাগার মত এক জন মান্তবের মৃত্যু অপেক্ষাক্ত অধিক বয়সে হইলেও তাথা শোকের কারণ হইত। কিন্তু তিনি যে তাংধার বসীয়সী জননীর জীবিত কালে ইংলোক ত্যাস করিয়া গোলেন, তাখাতে তাঁখার মৃত্যু আরও বেদনাদায়ক ইইয়াছে।

বালিনে ওলিম্পিক খেলাধুলা

প্রাচীন কালে গ্রীস দেশে ওলিম্পিয়ায় প্রতি চতুর্থ বৎসরে দৈহিক শক্তিও দক্ষতাব পরিচায়ক নানাবিদ জীড়া ও



भारतिका

দৌড়ের প্রতিনোগিতা, সাহিত্যিক প্রতিযোগিত। এব সংগীতের প্রতিযোগিতা হইত। ইহাই সেকালের প্রনিশিপ। গেম্দ্। ১৮৯৬ খ্রীষ্টান্দে গ্রীসের রাজ্যানী এথেন্দে হলার পুনকজ্গীবন হয় এবং তাহার পর পৃথিবীর নানা দেশে প্রভাৱ জ্যে ইহা হইয়া আসিতেন্ত। কিন্তু আধুনিক প্রলিশিক গেম্দে সাহিত্যের ও সংগীতের প্রতিযোগিতা হয় না।

নানা দেশের ব্যায়ামবীর ও থেলোয়াড়র। এবার ও উপলক্ষ্যে বালিনে সমবেত হইয়াছিলেন। ভারতব্য হইনে ক্ষেক জন গিয়াছিলেন। হনী থেলার প্রতিযোগিত ভারতীয়ের। পৃথিবীর অন্ত সব দেশের হকীর দলকে পরাতি করিয়াছে। আগগেকার ছই বারের ওলিম্পিক গেমতে হকীতে ভারতীয়ের। জিতিয়াছিল। অন্ত কোন প্রতিযোগিত ভারতীয়ের। ক্রতিজ দেখাইতে পারে নাই। ভাবত্বশের তা থেলোয়াড়দের মধ্যে গ্যান্চন্দ সমধিক বিখ্যাত।

ব্রিটেনের যুদ্ধে ভারতের যোগ না-দিবার প্রস্ত[্]

ব্রিটেন ভাষার সাম্রাজ্যিক নীতির অন্তসরণ করিও । ব্ যুদ্ধ করিয়াছে এবং পরেও করিতে পারে। বে-সব প ও জাতির বিশ্বদ্ধে এই সকল যুদ্ধ করা হয়, ভাষাধ্যের ১ জ ভারতবর্ষের কোন শক্রতা নাই। বস্তুতঃ ভারতব্যের ১ জ কোন দেশের ''গ্রহ্মেণ্টেরই" মিব্রভা বা শক্রতা হইতে ১ ব না: কারণ, ভারতবর্ষ পরাধীন বলিয়া সাক্ষাং ভাবে কোন দেশের গ্রন্মেটের সহিত কোন প্রকার কথাবার্ত্তা চালাইতে বা সন্ধিবিগ্রহ করিতে পারে না। সব দেশের বহুসংগ্যক লোকের সহিত কিন্তু ভারতবর্ষের লোকদের বন্ধুত্ব হুইতে পারে।

গত লক্ষ্ণে কংগ্রেসে সভাপতিরূপে পণ্ডিত জবাহরলাল নেইক তাঁহার অভিভাপনে বিটেনের সামাজাক যুদ্ধস্থাই ভারতবর্ষের যোগ না-দেওয়ার সমর্থন করেন। এরপ লকে ভারতবর্ষের যোগ না-দেওয়ার পোষকতা করিয়া কংগ্রেসের এই লক্ষ্ণে অধিবেশনে একটি প্রস্তাবভ গৃহীত হয়।
কংগ্রেসের এই নীতির অন্থসরণ করিয়া ভারতীয় বারস্থাপক
সভার অক্তর্য নাজার্জা সভা মিঃ সভামার্ভ ভাগতে এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, যে, বিটেন যদি বাহারও স্থিতি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে ভারতব্য ইল্ডবে কোন প্রকার সাহায়া করিবে না। কিন্তু গ্রহারতলাবেল বি প্রস্তাব উপস্থিত করিতে অন্থমতি দেন নাই।

আমাদের বিবেচনায় উঠা উপস্থিত করিবার অন্থাতি বিলে গ্রন্থাটের কাষ্যতং কোন কাতি হুইত নং। কারণ, ভারের আমিকো উহা গুঠীত ইইলেও, বিটেনের মনে ভারতীয় মৈল্লালকে নিয়ক্ত করিতে গ্রন্থাটের ক্ষমতা লুপ্প করেনা: দেশী রাজ্যের রাজারা ও বিটিশ-ভারতের স্বন্ধ লোকেরাও যে কারণেই হুউক, গ্রন্থাটিকে অর্থ, সাম্প্রী ও মান্য দিয়া সাহান্যও করিত। অন্য দিকে, ইহাও নিশ্চিত, যে, ব্রব্ধাপক সভার অনেক সভা প্রস্থাবটির বিক্তে ভোট দিত এবং সরকার-প্রক্রের যাহা বলিবার আছে, তাহা বলিবার স্বর্থাগ হুইত।

কিন্তু গ্ৰহোণ্ট বলিতে পারেন, এই প্রস্তাব ভোটাবিকো গুণার হইলে ইছা স্তম্পৃষ্ট হউত, যে, বিটেনকে গদ্ধে সাহায় ববার বিক্ষাে ভারতে কতকটা প্রবল জনমত আছে। কিন্তু গুণা প্রস্তাব উপস্থিত করিতে না-দেওয়াতেও কি তাহাই গ্রোক্ষভাবে প্রমাণিত হইতেছে না ? গ্রণ্ব-জেনারেল যে মুল্মতি দেন নাই, লোকে প্রাজ্যের ভয়ই তাহার কারণ বিল্লা স্থির সিদ্ধান্থ করিয়াছে। বিটেনের গুদ্ধে যে ভালতবর্ষের যোগ দেওয়া উচিত, গ্রন্মণ্ট তাহা ভারতীয়-শিগ্রে ব্যাহ্যা দিবার স্থযোগ কেন গ্রহণ করিলেন না ?

শুদ্ধ দ্বিনিষটাকেই আমরা পছন করি না। তাছাড়া, বি: নের শক্র মাত্রেই যে ভারতবর্ণের শক্র, ইহা ত মোটেই বি: নহে। স্বতরাং ব্রিটেন কাছারও সহিত যুদ্ধে প্রপত্ত ইটনে, ভারতবর্ণকেও ব্রিটেনের পক্ষ অবলম্বন করিয়া সেই বিং প্রবৃত্ত হইতে হইবে, ইহা স্বতঃশিদ্ধ নহে। আর, বিটেন বি ন যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে ব্রিটিশ সামাজ্যের সব অংশকেই বি:শপক্ষে ভাহাতে যোগ দিতে হইবে, সামাজ্যিক কন্ফারেন্স বিmperial Conference) এরপ নীতির সমর্থন করেন

নাই। সামাজ্যিক কনফারেন্স বরং ইহাই স্থির করিয়াতেন, যে, ব্রিটেন কোন যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে কানাডা, দক্ষিণ-আফ্রিক', অষ্ট্রেলিয়। প্রতৃতি স্বশাসক ডোমীনিয়নগুলি ভাহাতে যোগ দেওয়া না-দেওয়া সম্বন্ধে স্বাধীন থাকিবে। তাহার। যোগ দিতে পারে, নিরপেক্ষও থাকিতে পারে; —কেবল ব্রিটেনের শক্রপক্ষের সহিত্তাহার। যোগ দিতে পারে না। স্বশাসক ডোমীনিয়নগুলির বেলাব যে নীতি অকুমোদিত ইইয়াতে, ভারতবর্ষের বেলাব কেন ভাগ্ন স্বীকৃত হুইবে না ? বটে, ভারতব্য এখনও স্বশাসক ডোমীনিয়ন হয় নাই। কিন্তু ছোমীনিয়নগুলির প্রতিনিধিদের স্থিত ভারত-গ্**বরোণ্টে**র প্রতিনিধিও সাহাজ্যিক কনফারেন্সে যোগ দিয়া আসিতেছে, এবং এক জন ভূতপ্রবা ভারতস্চিব তাহার এক বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন, ভারতব্য রাইনৈতিক মতবাদ অফুসারে ডোনীনিয়ন না হইলেও, এই দেশ কাষ্যতঃ ভোনীনিয়নজ ("Dominion status in action") পৃত্যিতে ! ডোমানিয়নগুলিকে তাহাদের ই চার বিরুদ্ধে কোন যুদ্ধে টানিয়া আনা যদি অলায় হয়-এবং ভাহা অলায় বলিয়া স্বীকৃত্ত হইয়াছে, ভাগ হইলে ভারতবৰ্গকে ভাহার ইচ্ছার বিক্তমে কোন যুদ্ধে টানিয়া আনা ন্যায়দশ্বত হইতে পারে না।

অবশ্য, ভোনীনিয়নগুলি দ্বশাসক বলিয়া তাহাদের বানস্থাপক সভাব মত অধিবাসীদিগের মত বলিয়া গুহীত হয়। ভারতব্যের বাবস্থাপক সভাগুলির মত ভারতব্যের অধিবাসীদের মত বলিয়া ধরা যায় না, কারণ সদক্ষের। সবলে দেশের লোকদের দ্বাপা বিক্ষাচিত নহেন। কিন্তু সেটা ভারতব্যের দোষ নয়। অপিচ, নির্ক্ষাচিত সমুদ্য বা অধিকাংশ সদ্প্রের মতকে ত দেশের লোকদের মত বলিয়া মানা উচিত গ

ভারতব্য যত দিন প্রাধীন থাকিবে, তত দিন তাহার रेमग्रामलरक विर्हेन (य-ভाবে ইচ্ছ। काष्ट्र नांभाई तई। অব্যা. কেই এ কথা বলিতে পারেন, তাহা ইইলে কোন ভারতীয় যাহাতে দৈনিক হুইতে না-পারে, তদ্ধপ আন্দোলন করা হউক। কিন্তু এমন কথা কংগ্রেসও বলেন নাই। মহাগ্রা গান্ধীও একাধিক বার বলিয়াছেন, যে, পৃথিবীর "সভাতা"র বর্ত্তমান অবস্থায় সৈত্যদলের অস্তিত মানিয়া লইতে হইবে। অগাৎ কতকণ্ডলি লোকের সৃদ্ধবিদ্যা জানা চাই—অবশ্য এখন অনেক দেশে এক দল লোকের দেশবক্ষাব জন্ম। সংখ্যা বাডিতেছে বাহার। মনে করেন, শত্রু দেশ আক্রমণ করিলেও আগ্রক্ষার জন্মও সৃদ্ধ করা উচিত নয়। মহাত্মা গান্দীর মত ঠিকু এই দলের মতের স্থায় কি না জানি না। কিন্তু সাধারণতঃ লোকে মনে করে, যে, দেশরক্ষার জন্য যুদ্ধ -অবশ্যুই করা উচিত। তাহা হইলে, অস্বতঃ কতকগুলি ভারতাঁয়ের যদ্ধবিলা জানা চাই। কিন্তু ভারতীয় সৈতাদলে প্রবেশ না-করিলে বহুসংগ্যক ভারতীয় লোকের ভাল করিয়া শিখিবার অন্ত উপায় নাই। যদি কেহ বলেন, ভারতীয় সৈক্তদল ইংরেজের অধীন, অতএব তাহাতে ঢুকিয়া বৃদ্ধবিদ্যা শিখিব না, দেশ স্বাধীন হইবার পর বৃদ্ধবিদ্যা শিখিব ও দেশরকায় সমর্থ হইব, তাহা হইলে তাহাকে প্রশ্ন করা যাইতে পারে, "স্বাধীন ভারতে আপনারা বৃদ্ধবিদ্যায় পারদর্শী হইবার পূর্কেই—কারণ শিখিতে সময় লাগিবে—যদি কোন বিদেশী জাতি ভারত আক্রমণ করে, তাহা হইলে দেশরকার কি ব্যবস্থা করিবেন ?"

আমরা পুনর্বার বলিভেছি, ভারতবর্ষকে তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে ব্রিটেনের কোন বৃদ্ধে টানিয়া লইয়া যাওয়া উচিত নহে। কিন্তু, বৃদ্ধবিদ্যা ভারতীয়দের শিক্ষা করা আবশুক ও উচিত, না, অনাবশুক ও অফুচিত ? আবশুক ও উচিত হইলে, ভারতীয় সৈল্ললে না গিয়া তাহা শিখিবার কি উপায় আছে ? ভারতীয় সৈল্ললে যাইব অৎচ গবর্মেন্টের হুকুমে ব্রিটেনের যুদ্ধে যোগ দিব না, বর্ত্তমানআইনবিরুদ্ধ এরপ আচরণ চলিতে পারে কি না ?—ইত্যাদি নানা প্রশ্ন উঠে। তিথিয়ে চিন্তা করা আবশুক।

বাঙালী মুসলমানদের একতা

অম্সলমানদের এইরূপ একটা ধারণা থাকিতে পারে, যে. म्मलभानत्तत्र भर्धा थ्व जेका जाहि। इश्र हिन्तत्त हिर्म ठाँशामित माधा अका त्यमी, अवर हिम्मामत विकृत्क किছ করিতে হইলে তাঁহাদের প্রায় সবাই একমত ইহাও সতা হইতে পারে। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে দলাদলি আছে দেখিতেছি, এবং মুসলমানদের মুখেই তাহা শুনিয়াছি। আমরা তাঁহাদের একতা চাই। যদি তাঁহারা একমত হইয়া দেশহিতকল্পে হিন্দুদের সহিত যোগ দেন, তাহা হইলে ত थुवरे ভान। किन्छ यमि छारा ना-करतन, छारा रहेरलछ তাঁহাদের ঐক্য বাস্থনীয়। কারণ একতা শক্তির জননী, এবং মামুষকে হিতসাধনে সমর্থ করে। তা ছাড়া, যদি হিন্দুদের মুসলমানদের সহিত কোন কারণে কোন কথাবার্ত্তা চালাইতে হয়, ভাহা হইলে একদলভুক্ত মুসলমানদের সহিত আলোচনা নানা মুসলমান দলের সহিত আলোচনার চেয়ে স্থবিধাজনক। বহু দল থাকার অস্থবিধা এই, যে, এক দল যদি বা একটা প্রস্তাবে রাজী হন, ত অন্ত কোন-কোন দল বাঁকিয়া বসিতে পারেন।

আমরা জানি, অধিকাংশ লেখাপড়া-জানা রাজনৈতিকমতিবিশিষ্ট ('politically-minded') মুসলমান হিন্দুদিগকে
অবিশাস করেন ও সন্দেহের চক্ষে দেখেন। তাহা জানিয়াও
কর্তবাবোধে তাঁহাদের সম্বন্ধে কিছু লিখিতেভি।

ধর্মবিষয়ে সমগ্র ভারতের ও সমগ্র পৃথিবীর ম্দলমানদের স্বার্থ এক কিনা—এক হইতেও পারে—ভাহার আলোচনা

করিব না। ইহা করিবার প্রয়োজন আমাদের নাই, যোগ্যভাও নাই। আমরা কেবল রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক আলোচনাই কিঞ্চিৎ করিব। কিন্তু ভাহা বিশেষ করিয়। হিন্দুদের স্বার্থের দিক দিয়া করিব না।

সমগ্র ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বার্থ ধাহা ভাহা এবং বন্ধের বঙ্গেরও ভাহা—বঙ্গের হিন্দুদেরও মুসলমানদেরও তাহা। কিন্তু এগুলি ছাড়া প্রদেশগুলির কিছু আলাদ। আলাদ। রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বার্থ আছে। লেখাপড়া-জানা বাঙালীরা জানেন, অবাঙালীদের মিলের কাপড়, চিনির কারখানার চিনি, ইত্যাদির কাটতি ব**ক্ষেই বেশী। সেই জন্ম অবাঙালীর। বঙ্গে বাঙালীর কাপড়ে**র কল, চিনির কল, লবণপ্রস্তুতির কারথানা ইত্যাদি স্থনজরে দেখে না। এই সব পণ্যশিল্পের ক্ষেত্রে অবাঙালী মুসলমান নেভারা কেহ কি বাঙালী মুসলমানদিগকে উৎসাহ দিয়া বলিয়াছেন, "ভাই, তোমরা এই সব কারখানা কর।" কেহই বলেন নাই। বঙ্গের পাট উৎপন্ন করে যে-সব চাষী, তাহাদের অধিকাংশ মুসলমান। পাটগুল্কের সব টাকাটা বাংলা দেশ পাইলে, মুদলমানদেরই স্থবিধা দব চেয়ে বেশী হইত; কারণ বলে মুসলমানদেরই সংখ্যা বেশী। কিন্তু কোন অবাঙালী মুসলমান সদস্ত ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পাটের সব টাকাটা বঙ্গের পাওয়া উচিত বলিয়াছিলেন কি ? কেহই বলেন নাই। ভারতীয় সৈতাদলে মুসলমান সিপাহীদের মধ্যে পাঞ্জাবীর সংখ্যাই বেশী। বাঙালীর। रेमग्रनत्न व्यवाध श्रादनाधिकात भारत्न वाक्षामी मूमनभानतार्थ অধিকাংশ সলে সেই অধিকার ভোগ করিবে। কিন্তু বাঙালী মুসলমানরাও মুসলমান বলিয়া কি ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার কোন পাঞ্চাবী মুসলমান সদস্ত বাঙালী মুসলমানের সিপাহী হওয়ার সমর্থন করিয়াছেন? কেহই করেন নাই। বঙ্গের অধিকাংশ কৃষক মুসলমান এবং অধিকাংশ বাঙালী মুসলমান **ক্ষবিজীবী। বচ্ছে জলসেচনের ব্যবস্থার খুব দরকার। জলে**র অভাবে খাগুশস্তের চাষ কমিয়াছে। কি**ন্তু বঙ্গে**র বাহিরে এক-একটা প্রদেশে ২০।২৫।৩০ কোটি টাকা বায়ে জনসেচনের থাল আদি প্রস্তুত হইয়াছে। তাহার তুলনায় বঙ্গে জল-সেচনের ব্যবস্থা নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। এই সকল প্রদেশের ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার মুসলমান সদস্তেরা বলের মুসলমান কৃষকদের স্থবিধার নিমিত্ত জলসেচনের কুত্রিম যথেষ্টসংখ্যক হওয়া উচিত কখনও বলিয়াছেন কি ? নাই।

অবশ্য, ইহাও সত্য, যে, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাত অবাঙালী হিন্দু সদস্যেরাও বঙ্গের আর্থিক উন্নতিবিধায়ক কোন প্রভাব উক্ত সভায় আনেন নাই কিংবা অক্সের আনীত সের প্রভাবের স্মর্থন করেন নাই। প্রক্রুত ক্ণাটাই এই, থে, অক্সান্ত প্রদেশের হিন্দু মুসলমান স্বাই বাংলাকে শোষণ করিতে খ্ব রাজী আছেন ও করেন, কিন্তু বাংলার আর্থিক উয়তির জক্ত তাঁহার। সাধারণতঃ কোন চেষ্টাই করেন না। বস্তুতঃ বঙ্গের কংগ্রেসওয়ালারাও মৃথ ফুটিয়া বলুন আর নাই বলুন, তাঁহার। ব্রিয়াছেন অন্তাগ্রপ্রদেশের অবাঙালী কংগ্রেস-নেতারাও বঙ্গের উপর প্রভূত্ব ও মুক্ষবিয়ানা করিতে যত উৎসাহী, বঙ্গের সমস্যাও হংখ ব্রিতেও ও তাহার সমাধান ও দ্রীকরণকয়ে কিছু করিতে সেরপ উৎসাহী নহেন। সেই জন্ত, ধেমন বঙ্গের হিন্দুকে তেমনি বঙ্গের মুসলমানকেও অন্তপ্রদেশের ওলাসীন্ত ও বিরুদ্ধতা সত্তেও, বঙ্গের জন্ত গাটিতে হইবে। অন্তপ্রদেশের সাহায্য এ-বিষঞ্চে বাঙালী হিন্দু বা মুসলমান পাইবেন না।

একটা কথা আমরা মডার্ণ রিভিয়্ ও প্রবাসীতে বার বার বলিয়াছি। এই **প্রসঙ্গে তাহার উল্লেখ** করা আবশ্যক। বঙ্গের লোকসংখ্যা অন্ত প্রভ্যেক প্রদেশের চেয়ে বেশী। ম্বতরাং ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভায় বঙ্গের প্রতিনিধির সংখ্যা অন্য প্রত্যেক প্রদেশের চেয়ে বেশী হওয়া উচিত। কত হওয়া উচিত, তাহাও আমরা অন্ধ ক্ষিয়া দেখাইয়াছি। কিন্তু ১৯১৯ সালের ভারতশাসন আইন বাংলাকে তাহার প্রাপ্য অপেক্ষা কম প্রতিনিধি দিয়াছিল, ১৯৩৫এর আইনও কম দিয়াছে। **আমাদে**র এই বিষয়ে বক্তবোর সমর্থন কোন অবাঙালী বা বাঙালী সংবাদপত্র বা নেতা করেন নাই। হিন্দু করেন নাই, মুসলমানও করেন নাই—যদিও বঙ্গদেশ গ্রাঘ্যদংখ্যক প্রতিনিধি পাইলে তাহার অধিক অংশ হইত মুসলমান। বঙ্গের অধিকাংশ প্রতিনিধি ধর্মে মুসলমান হইবে বলিয়া বঙ্গের বাহিরের (কিংবা বঙ্গের) কোন মুসলমান নেতা বা সংবাদপত্র ত ।বঙ্গের জন্ম ন্যাযাসংখ্যক প্রতিনিধির পাবি সমর্থন করেন নাই ৪

স্থতনাং, যেহেতু বাঙালী মৃদলমানেরা এবং অ্যান্ত প্রদেশের মৃদলমানেরাও মৃদলমান, অতএব এই শেষোক্ত মৃদলমানেরা বাঙালী মৃদলমানদের স্থপচ্ছলতার ও স্থবিধার জন্য মাথা ঘামাইবেন, এরপ আশা কেই করিতে পারেন না। বস্ততঃ বলে—বিশেষ করিয়া মৃদলমানবহুল পূর্ব ও উত্তর বদে —যথনই ভূমিকম্পে, জলপ্রাবনে, ঝড়ে, হুর্ভিক্ষেম্পলমানেরাই অধিক সংখ্যায় বিপন্ন হইয়াছে, তথনও বলের বাহিরের মৃদলমানেরা তাঁহাদের ধর্মভাইদের জন্ম বিশেষ কিছু করেন নাই, নিরক্ষর বাঙালী মৃদলমানদের শিক্ষার জন্মও তাঁহারা কিছু করেন নাই। বাংলাভাষী মৃদলমানদের প্রতি উর্ছ ভাষী মৃদলমানদের মনের ভাব কিরূপ তাহা কলিকাতার ইদলামিয়া কলেজে বাংলাভাষী ছাত্রদের ও উর্জ্ ভাষী ছাত্রদের মধ্যে অল্পদিন আগে যে বিরোধ হইয়াছিল, তাহা ইইছে বুঝা যায়।

^নয়েক বৎসর পূর্বের রবীন্দ্রনাথ যথন প্রবন্ধে ও পুস্তিকায় ^{এই} মত ব্যক্ত করেন, যে, বাঙালীকে কাপড় কিনিতে হইলে বলে বাঙালীর কারধানায় বা তাঁতে প্রস্তুত কাপড়ই কেনা উচিত, তাহা না পাইলে তবে অন্ত জায়গার কাপড়; এবং আমরাও বধন এইরপ মত প্রকাশ করিয়াছিলাম, তথন মহাআগান্ধীর গুজরাটী দলের শ্রীযুক্ত শবনলাল প্রভৃতি আমার সহিত তর্ক করিতে আসিয়াছিলেন। আমি বলিয়াছিলাম, মহাআজীই ত বলিয়াছেন, "আমার স্বদেশী দ্রব্য সর্কাগ্যে তাহা যাহা আমার বাসগ্রামে প্রস্তুত হয়।"

এই সকল তথ্য বিবেচনা করিয়া আমাদের এই ধারণা জনিয়াছে, যে, সমগ্রভারতীয় ব্যাপারসমূহে বাঙালীরা যোগ্য অবাঙালী নেভার নেতৃত্ব মানিতে পারেন, কিন্তু বন্ধীয় ব্যাপারসমূহে বাঙালীদিগকে দলবন্ধ হইয়া বাঙালী নেভারই পরিচালনায় কাজ করিতে হইবে। ইহা যেমন হিন্দু বাঙালীর পক্ষে সভ্য, তেমনি মুসলমান বাঙালীর পক্ষেও সভ্য। মিঃ জিল্লা কিংবা আর কোন অবাঙালী মুসলমান নেতার নেতৃত্ব সমগ্রভারতীয় বিষয়সমূহে মুসলমান বাঙালীরা মানিতে পারেন, কিন্তু বন্ধীয় ব্যাপারসমূহে মুসলমান বাঙালীলগকে নিজেদের পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইতে হইবে, এবং নিজেদের মধ্য হইতেই মুসলমান বাঙালী নেভা বাছিয়া লইতে হইবে।

ম্সলমান বাঙালীদের ইহাও ভাবিয়া দেখা উচিত, যে, তাঁহাদের মধ্যে সমগ্রভারতীয় মুসলমান নেতা কেহ নাই কেন। এ পর্যান্ত কংগ্রেদের সভাপতি যে কয় জন মুসলমান হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে এক জনও বাঙালী নহেন। অথচ বঙ্গে যত মুসলমানের বাস অন্ত কোন প্রদেশে তত নহে। এই কারণে ভারতীয় মুসলমানদের নেতৃত্ব মুসলমান বাঙালীরা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যায় করিবেন, ইহা আশা করা স্বাভাবিক।

ব্রিটিশ ভারতবর্ষের কোন্ প্রদেশে ও ব্রহ্মদেশে কত মুসলমানের বাস, তাহার তালিকা নীচে দিতেছি।

1-1-116-14 11-19 OLZIA OLI-1717-11	00 1.40 01 4 1
আজমীর-মেড়োয়ারা	२१,४७७
আগুমান ও নিকোবর	৬,৭১৯
আসাম	२१,६६,३১८
বা লু চিস্থান	८,०৫,७०३
व न्छ	২, १৪,৯ १,৬২৪
বিহার-উড়িষ্যা	8 २,७ 8, १३ ०
বোষাই প্রেসিডেন্সী	88,66,699
ব্ৰহ্মদেশ .	৫,৮৪,৮৩৯
মধ্যপ্রদেশ ও বেরার	৬,৮২,৮৫৪
ক্ ৰ্গ	৾ ১৩,৭৭৭
मिली	· ২,৽৬,৯ ৬ ৽
মাজাঞ্চ	,०८,३७१
উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ	২ ২.২৭.৩ ০ ৩

পঞ্জাব	\$ 1010 to \$ 0.4 -
• • •	<i>১,৩৩,७</i> ২,৪৬ <i>०</i>
আগ্রা-অধোধ্য।	१४,४४,३२१
নোট ব্রিটিশ ভারত	৬,৭৽,২৽,৪৪৩
দেশীয় রাজ্যসমূহ	১, <i>৽৬</i> ,৫ ৭,১<i>৽</i> ২
সম্গ্র ভারতবর্ষ	9,9७,99,686

এই তালিকায় দেখা যাইতেছে, সমগ্র ভারতবর্ষে যত মুসলমানের বাস, তাহার এক-তৃতীয়াংশেরও অধিকের বাসন্থান বঙ্গে। বঙ্গের নীচেই পঞ্জাবে অধিকসংখ্যক মুসলমানের বাস। কিন্তু পাঞ্জাবী মুসলমানদের সংখ্য। বাঙালী মুসলমানদের সংখ্যার অর্দ্ধেকেরও কম।

বাঙালী মুদলমানদের কোন কোন নেতা বাঙালী হিল্দের
চেম্নে প্রভাবশালী হইতে পারিবেন, এই চিন্তায় উৎফুল্ল হউন
তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু এই দকল ও অক্তান্ত মুদলমান
বাঙালী নেতা যাহাই ভাবুন করুন, শিক্ষিত বাঙালী
মুদলমানের সমষ্টি সমগ্রভারতীয় মুদলমান সমাজে, এবং
বিশেষ করিয়া বঙ্গীয় মুদলমান সমাজে, আপনাদের স্বাভাবিক
ত্যাধ্য হান সম্বন্ধে উদাসীন না থাকিয়া অধিকতর মনোযোগী
হইলে মুদলমান বাঙালীদের, এবং মুদলমান ভারতীয়দেরও,
কল্যাণ হইবে বলিয়া আমাদের ধারণা।

অবিনাশচন্দ্র দাস

কলিকাত৷ বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ভৃতপূর্ব্ব অধ্যাপক ডক্টর অবিনাশচন্দ্র দাদের মৃত্যুতে বাংলা সাহিত্যক্ষেত্র হইতে ও বন্ধীয় বিষয়গুলীর মধ্য হইতে এক জন গণনীয় ব্যক্তির তিরোভাব হইল। মৃত্যুকালে তাঁহার বৎসবের চেয়ে কয়েক মাস কম হইয়াছিল। সাহিত্যিক ক্ষতিত্বে ও পাণ্ডিতো তিনি বাঁকুড়া জেলার গৌরবস্থল ছিলেন। তিনি 'পলাশবন', অরণ্যবাস', 'কুমারী,' 'সীতা' প্রভৃতি বাংলা গ্রন্থের লেখক বলিয়া স্থবিদিত। পদ্যও তিনি বেশ লিখিতে পারিতেন। তিনি 'গন্ধবণিক' পত্রিকার ্সম্পাদক ছিলেন। ঋগ্বৈদিক সংস্কৃতি সম্বন্ধে তাঁহার যে বিস্তৃত ইংরেজী নিবন্ধ পরে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়, তাহা লিপিয়া তিনি কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের পিএইচ্-ডি উপাধি প্রাপ্ত হন। তাঁহার কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্ততম অধ্যাপক নিয়োগের কারণও ঐ গ্রন্থথানি। তিনি তাহা না-লিখিলেও অন্ত অনেক এম্-এ, বি-এল উপাধিধারীর মত অধ্যাপক হইবার যোগ্য ছিলেন। তিনি বেশ বিশুদ্ধ ও প্রাঞ্চল ইংরেজী লিখিতে পারিতেন এবং ইংরেজী সাহিত্যে তাঁহার জ্ঞানও ষথেষ্ট ছিল। তাঁহার বাংলা গ্রন্থগুলি অনাবিল ও সেগুলির ভাষা প্রসাদগুণবিশিষ্ট।

তাঁহার ও স্নামার উভয়েরই জন্ম বাঁকুড়ায়। বাল্যকাল ও যৌবন ইইতেই, বিশেষতঃ যৌবনে, স্নামাদের পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা। আমরা একই সময়ে, যদিও ভিন্ন ভিন্ন কলেজে, কলিকাভায় পড়িভাম। অবিনাশের বাড়ী যে নৃতনচটি গ্রামটিতে, ভাগা আমাদের বাল্যকালে বাঁকুড়া শহরের শেষ সীমা হইতে আফুমানিক আধ ক্রোশ দূরে ছিল। এখন নৃতন-চটি গ্রামের ও বাঁকুড়া শহরের মধ্যে সীমারেখা টানা কঠিন।

অবিনাশ বিদ্ধিষ্ণু, শিক্ষিত, মধ্যবিত্ত পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা হরিনাথ দাস স্থলসমূহের ডেপুটি ইনস্পেক্টর, বিদ্ধান ও শিক্ষাদানদক্ষ ছিলেন। অবিনাশের স্বভাবচরিত্র তাঁহার দারা সবিশেষ প্রভাবিত হইয়াছিল। শানবাদা গ্রামের মধুস্থলন মুখোপাধ্যায়, নৃতনচটির হরিনাথ দাস প্রভৃতি বোধ হয় সেকালে বাঁকুড়ায় প্রথম ইংরেজী শিথিয়াছিলেন।

বাঁকুড়া জেলার যে শুশুনিয়া পাহাড়ের একটি গুহার গাত্রে প্রাচীন সংস্কৃত একটি লিপি পোদিত আছে, সেই পাহাড় দেখিতে যাইতে হইলে আমাদিগকে অবিনাশদের বাড়ীর সন্মুখন্থ রাঙা রাজপথ দিয়া যাইতে হইত। বাল্যকালে আমরা যথন সরস্বতীপূজায় ব্যবহারের নিমিত্ত চণ্ডীদাসের চরিতকথার সহিত জড়িত ছাতনা প্রামের সন্নিহিত শালবনে শ্বেত আরণ্য পুশা সংগ্রহ করিতে যাইতাম, তথনও অবিনাশদের বাড়ীর সন্মুখ দিয়া যাইতে হইত।

কোজাগরী লক্ষীপূজায় যথন নৃতনচটির নিকটস্থিত পাচবাঘা গ্রামের বড় বাধের (পুক্ষরিণীর) পাড়ের রাশি রাশি রক্ত করবী তুলিয়া আনিতাম এবং বাল্যে কখন কখন নৃতনচটি ও পাচবাঘায় ভোজ থাইতে যাইতাম, তখনও অবিনাশদের বাড়ী অতিক্রম করিয়া যাইতাম।

যৌবনে যথন আমরা উভয়েই কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্ এ হইয়াছি, তাহার পরও, মনে পড়ে, পাঁচবাঘ। গ্রামের হিতলাল মিশ্রের সহধর্মিণীর নিকট হইতে কিঞ্চিং লবণ ভিক্ষা করিয়া লইয়া গিয়া উভয়ে নিকটবর্তী বনে বন্ম কুল তুলিয়া খাইয়াছিলাম। আরও কত কথা মনে পড়িতেছে।…

অবিনাশ আমার চেয়ে কিছু ছোট ছিলেন। সেই জন্য মনে করিয়াছিলাম, আমার সন্তানদিগকে বলিয়া যাইব আমার মৃত্যুর পর আমার যৌবনকাল সন্তন্ধে তাহাদের কোন কৌতুহল হইলে অবিনাশকে বেন জিজ্ঞান। করে। তাহা আর হইলনা। স্থের বিষয়, আমার চেয়ে কিছু ছোট আমাদের বন্ধু বাঁকুড়ার প্রমথনাথ চট্টোপাধাায় স্থন্থ ও জীবিত আছে ন। তিনি দীর্যজীবী হউন।

প্যালেফাইনে অশান্তি

প্যালেষ্টাইনে আরবদের বিজ্ঞোহ থামে নাই। ^{এই} জন্ম ব্রিটিশ গ্রবন্ধনি কঠোরভর উপায় অবল্^ন করিতেছেন। আরও ব্রিটশ সৈক্ত সেথানে প্রেরিত হইতেছে।

স্পেনে বিদ্রোহ

স্পেনের গবর্মেণ্ট সমাজতান্ত্রিক, বিদ্রোহীর। ফাসিষ্ট। স্থতরাং ফাসিষ্ট ইটালীর ও ফাসিষ্ট জার্মেনীর সহাস্থত্তি স্পেনের বিস্রোহীদের দিকে। শুনা যায়, ইটালী বিদ্রোহীদিগকে সাহায্য দিতেছে; হয়ত জার্মেনীও দিতেছে। ফ্রান্সের গবর্মেণ্ট সমাজতান্ত্রিক। তাহার সহাস্থত্তি স্পেনের গবর্মেণ্টের দিকে। কিন্তু, বোধ হয় সারাইউরোপে সমরানল প্রজ্ঞাতি ইইবার ভয়ে, কোন পক্ষকেই কেই প্রকাশ্যভাবে সাহায্য করিতেছে না।

উভয় পক্ষই নিক্ষরণ ভাবে সংগ্রাম চালাইভেছে। ব্রিটিশ গবরেন উ উভয় পক্ষকে বিষাক্ত গ্যাস ব্যবহারের বিরুদ্ধে সতর্ক করিতেছেন। কিন্তু ইহাও উক্ত হইয়াছে, যে, এ-পর্যান্ত কোন পক্ষ বিষাক্ত গ্যাস ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়। ব্রিটিশ গবরেন তি কোন প্রমাণ পান নাই।

ভারতবর্ষীয় জাহাজের ব্যবসায়

বোষাইয়ের সিন্দিয়া ষ্টীম গুভিগেশুন কোম্পানীর চেয়ারম্যান শ্রীযুক্ত বলটাদ হীরাটাদ এই কোম্পানীর বাধিক সাধারণ সভায় সভাপতি রূপে বলিয়াছেন, শ্রীঘ্রই ভারতবর্ষ ও ইউরোপের মধ্যে ভারতীয়দের ক্রতগামী যাত্রীবাহী জাহাজ চালাইবার বন্দোবস্ত হইবে। তিনি বলেন, যে, বর্ত্তমানে ইউরোপ ও ভারতবর্ষের মধ্যে যে বাণিজ্য আছে, তাহার মাল ও যাত্রী বহনের কাজের কোন অংশ ভারতীয় জাহাজ করে না। ভারতীয় জাহাজ ঘারা এই কাজ করিবার ব্যবস্থা হইতেছে। সিন্দিয়া ষ্টীম গ্রাভিগেশ্যন কোম্পানীর ডিরেক্টরেরা তাহাতে মত দিয়াছেন।

তিনি আরও বলেন, যেমন ব্রিটিণ জাহাজওয়ালার।
দাবি করিয়াছেন, যে, ব্রিটেনে বিক্রীত রাশিয়ার কাঠের
বড় একটা অংশ ব্রিটিণ জাহাজে আনীত হওয়। উচিত,
তেমনি ভারতের বাজারে বিক্রীত ব্রিটিণ মালও কতক
পরিমাণে ভারতীয় জাহাজে ব্রিটেন হইতে আনীত
হওয়া উচিত। লী কমিশনের যে-সব স্থপারিশ ভারতগবর্মেণ্ট গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাতে এই গবর্মেণ্টের
ইংরেজ কর্মাচারীদের অনেক স্থবিধ। হইয়াছে। তাহারা
তাহাদের চাকরির কয়েক বংসরের মধ্যে কয়েক বার
গবর্মেণ্টের ব্যয়ে বিলাত ঘাতায়াত করিতে পারে। পবর্মেণ্ট
তাহাদিগকে যে জাহাজ-ভাড়া দেন, তাহা আসে
ভারতবর্ষের লোকদের প্রদন্ত টাাক্স হইতে। অতএব
ভারতবর্ষের পক্ষে ইহা আশা করা যক্তিসক্ষত, যে, এই

সরকারী ইংরেজ কর্মচারীরা সেই সব জাহাজে যাঠায়াত করিবে যেগুলি ভারতীয়দের সম্পত্তি এবং যেগুলির নিয়ন্ত্রণ ও কার্যানির্বাহ ভারতীয়ের। করে।

এই সমস্তই সঙ্কত কথা। আমরা সিন্দিরা ষ্টীম জাভি-গেশুন কোম্পানীর উত্তমের সাফলা কামনা করি।

বোদাই প্রেসিডেন্সীর অনেক অংশ যেমন সমুদ্রতটে অবস্থিত এবং তাহার বন্দর আছে, বন্ধদেশেরও অনেক অংশ তেমনি সমুদ্রতটে অবস্থিত এবং তাহার বন্দর আছে। বাঙালী অতীত কালে জাহাজ নির্মাণ করিত ও চালাইত। (এখনও চট্টগ্রামে ছোট ছোট জলমান নির্মিত হয়)। বর্ত্তমান সময়ে কিন্তু বাঙালীর সমুদ্রগামী জলমানের ব্যবসায়ে উত্তম দেখা যাইতেতে না। বোধাই অগ্রসর হইয়া চলিতেতে। তাহার দুইান্ত অনুসরণীয়।

মহাত্মা গান্ধী আরোবোরে পথে

মহাত্মা গান্ধী দৈগাঁও নামক যে-গ্রামে অধুনা বাদ করিতেছিলেন, তথায় মালেরিয়া জরে আক্রান্ত হইয়া পড়েন। তাঁহাকে বান্ধার (Wardhaa) হাদপাতালে যাইতে রাজী করা হয়। ৮ই দেপ্টেম্বর বোম্বাইয়ে প্রাপ্ত দংবাদ হইতে জানা গিয়াছে, তাঁহার তিন-চার দিন জর হয় নাই এবং তিনি প্রফল্ল আছেন—যদিও এখনও হাদপাতালে আছেন।

ম্বভাষচন্দ্ৰ বম্ব

শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থ ইউরোপ হইতে আসিয়। বোষাই বন্দরে পৌছিবামাত্র গবন্দেণ্ট তাঁহাকে গ্রেপ্তার করেন ও পুনার গ্রেরাবদ। জেলে বন্ধ রাখেন। সেখানকার গ্রীষ্ম, তথাকার জলবায় ও বন্দীদশা তাঁহার স্বাস্থ্যের ক্ষতি করিতে থাকে। গবন্দেণ্ট তাঁহাকে সেখান হইতে আনিয়া কার্সিয়াঙে তাঁহার ভ্রাতা শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র বহুর বাটাতে নজরবন্দী করিয়া রাখিয়াছেন। এথানেও তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল থাকিতেছে না—তিনি পীড়িত হইয়াছেন। ডাঃ সর্ নীলরতন সরকার ও অন্য কোন বেসরকারী ডাক্তার তাঁহার দেহ পরীক্ষা করিবেন, এই প্রস্তাবে গবন্দেণ্ট রাজী হওয়ায় ডাঃ সরকার ও ডাঃ কে এদ্ রায় তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছেন।

তাঁহাকে মৃক্তি দিয়া তাঁহার ভ্রাতাদিগকে তাঁহার চিকিৎসার বন্দোবস্ত করিতে দিলেই সর্কোত্তম ব্যবস্থা হয়।

বন্যা

আসাম, বন্ধদেশ, বিহার, আগ্রা-অযোধ্যা ও পঞ্চাবে বক্সায় অগণিত লোক বিপন্ন হইয়াছে, মাঠের শস্য, গ্রাদি, ও অক্স নানাবিধ সম্পত্তি নষ্ট হইয়াছে, ঘ্রবাড়ীও অনেক ভাঙিয়া বা ভাসিয়া গিয়াছে, এবং বাহাদের প্রাণ গিয়াছে ভাহাদের সংখ্যাও নিতান্ত কম নয়।

্ থাঁহার। বিপন্ন লোকদের কোন-না-কোন প্রকার সাহায্য করিতেছেন, তাঁহারা ধন্ত।

ত্বভিক

বঙ্গের ১১।১২টি জেলার, এবং অন্ত কোন কোন প্রদেশের কোন কোন অঞ্চলেও, এথনও ছুর্ভিক্ষ চলিতেছে। বিপন্ন লোকদিগের অন্ন, বস্ত্র, ঔষধপথ্য এবং গৃহনির্মাণ ও জীর্গদংস্কারের প্রয়োজন এগনও আছে।

বঙ্গে জননীর অল্পতা ও জাতির ক্ষয়

বঙ্গে পুরুষজাতীয় হিন্দু বাঙালীর সংখ্য। মোটাম্টি ১,১৬,২৯,০০০ এবং নারীজাতীয় হিন্দু বাঙালীর সংখ্য। ১,০৫,৭২,০০০। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে, যে, গাঁহারা জননী, বা জননী হইতে পারেন, তাঁহাদের সংখ্যা বঙ্গে যথেষ্ট নহে। বঙ্গে নারী ষথেষ্ট নাই, অথচ "বৃদ্ধিমান" বাঙালী বরপণ-প্রথা (এবং কতকটা ক্যাপণ-প্রথা) প্রচলিত রাথিয়া বিবাহের প্রতিবন্ধক ও জননীত্বের বাধা ঘটাইয়া রাথিয়াছেন।

বঙ্গে যত নারী আছেন, তাঁহাদের মধ্যে রক্ষিতা ও পতিতা ৭৮ হাজারের অধিক। এই পাপাচার জননীর সংখ্যা আরও কমাইয়াছে।

বঙ্গে হিন্দুনারীদের মধ্যে ২৩,৮৬,০০০ বিধবা। বিধবাদের বিবাহ এখন কিছু কিছু চলিতেছে বটে, কিন্তু যথেষ্ট চলিতেছে না। স্থতরাং হিন্দুদের মধ্যে এই কারণে জননীর সংখ্যা আরও কম হইতেছে।

এরপ অবস্থায় বাঙালী হিন্দুর আপেক্ষিক সংখ্যা যে যথেষ্ট থাকিতেছে না, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

নিত্রপদে ইউরোপীয় নিয়োগের প্রস্তাব।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীযুক্ত শ্রীপ্রকাশ এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে চাহিয়াছিলেন, যে, ইউরোপীয়দিগকে এদেশের সব নিম্নপদে নিযুক্ত করা হউক; তাহাতে সরকারী কাজের উন্নতি হইবে ও ভারতীয়দের আত্মসম্মান রক্ষিত হইবে। ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি সর্ আবহুর রহিম প্রস্তাবটি বিজ্ঞপাস্থাক মনে করিয়া উহা সভায় উপস্থিত করিতে দেন নাই। এরূপ প্রস্তাব না করাই ভাল।

সহজেই অন্নমান হয়, যে, প্রস্তাবকর্ত্তা উহা গম্ভীর ভাবে উপস্থিত করিতে চান নাই। তাহা হইলেও, এই প্রসঙ্গে এই ঐতিহাসিক কথাটা মনে পড়িবে, থে, কোম্পানীর আমলে গোড়ার দিকে যথন কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারীরা বেতন কম পাইত, তথন তাহারা খুব ঘুষ লইত ও অন্ত 'উপরি' রোজগার অনেক করিত বলিয়া কর্তৃপক্ষ তাহাদের বেতন বাড়াইয়া দেন।

আর একটি পরিহাসাত্মক প্রস্তাব

শ্রীষুক্ত শ্রামলাল ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে চাহিয়াছিলেন, যে, থেহেতু (সরকারী মতে) আণ্ডামান দ্বীপ "বন্দীদের স্বর্গধাম" অতএব ভরতবর্ধের রাজধানী দেখানে স্থানাস্তরিত হউক! সর্ আবহর রহিন ইহাও বিদ্রূপাত্মক বলিয়া সভায় পেশ করিতে দেন নাই।

আণ্ডামান স্বর্গধাম বটে কিনা, সে-বিষয়ে পর্যাবেক্ষণ ও অন্ত্রসন্ধান করিবার নিমিত্ত গবন্দেণ্ট ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার কোন কোন বেশরকারী সভাকে সেথানে যাইবাব অন্ত্র্মতি দিয়াছেন। উক্ত হইয়াছে, যে, তাঁহাদের উপর সরকার বাহাছুরের স্থনজ্ব আছে।

ব্রিটেনে ও মিশরে সন্ধি

ব্রিটেনে ও মিশরে সম্প্রতি যে সন্ধি স্বাক্ষরিত হইয়াছে, তাহ। ২০ বংসর কাল স্বায়ী হইবে। তাহার পরে উভয় পক্ষের সম্মতি অনুসারে ঐ সন্ধির সংশোধন ব। পরিবর্তন হইতে পারিবে। উভয় পক্ষ ইচ্ছা করিলে ১০ বংসর পরেও সন্ধির সর্ত্ত পরিবর্ত্তনের আলোচনা করিতে পারিবেন। সন্ধির সংশোধন বা পরিবর্ত্তন যাহাই হউক না কেন, এই মূল নীতিব উপর এই চুই দেশের মধ্যে স্বায়ী ভাবে মিত্রতা প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, যে, সন্ধির বিরোধী মনোভাব কোনও পক্ষ অবলম্বন করিতে পারিবেন না! কোনও তৃতীয় পক্ষের সহিত উভয় পক্ষের কাহারও বিরোধের আশক্ষা হইলে, সেই পক্ষ অপর পক্ষের নিকট শান্তিপূর্ণ মীমাংসা সম্বন্ধে পরামর্শ লইবেন এক পক্ষ কাহারও সহিত যুদ্ধ করিলে অপর পক্ষ তাহার সাহায্য করিবেন। কিন্তু মিশর আপনা হইতে কোন শক্তির সহিত যুদ্ধ করিতে পারিবেন না। যুদ্ধ বা অন্তর্জাতিক বিশেষ অবস্থায় মিশর ব্রিটেনকে বন্দর ও বিমান কেন্দ্রসকল বাবহার করিতে দিবেন ও যানবাহন চলাচল ও সংবাদ প্রের্জ ও গ্রহণে স্থযোগ দিবেন। প্রয়োজনামুসারে ব্রিটিশ ^{সৈতা} মিশরে প্রেরিত হইবে ও তথায় ত্রিটেন সামরিক আইন জাবি করিতে পারিবেন। যত দিন পর্যান্ত এ-বিষয়ে উভয় প^{্রা} একমত না হন, যে, স্বয়েজ থাল নিরাপদ রাখার সকল দারি গ্রহণ করিতে মিশরীয় সৈক্ত শক্তিলাভ করিয়াছে, তত দিন ১০ হাজার ব্রিটিশ সেনা ও ৪ শত বিমান-সৈত্ত মিশ থাকিবে। তাহাদের আবাসস্থান-নির্ম্বাণের ব্যয় মি^{শাব} দিবেন। অন্তৰ্জাতিক অবস্থা আশকাজনক হইলে বি^{চিন} গবন্ধে ট সৈত্ত বৃদ্ধি করিতে পারিবেন।

ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে, যে, মিশর স্বাধীনতা লাভ করে নাই। তবে তাহার অবস্থা এইরূপ হইল বটে, যে, ইটালী তাহাকে গ্রাস করিতে চাহিলে ব্রিটেন নিশ্চয়ই তাহার সাহায্য করিবে।

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে হিন্দু সন্মেলন 'বদবাসী' বলেন:—

''গত ১৫ই আগষ্ট শনিবার অপরাথে কলিকাতার ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন হলে ডাঃ রাধাকুমুদ মুগোপাধ্যায়ের সভাপতিতে বঙ্গীয় হিন্দু সম্মেলনের অণিবেশন হইয়াছিল। বাংলার বিভিন্ন জেলা হইতে বহু প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় সম্মেলন উদ্বোধন করেন। উদ্বোধন প্রসঙ্গে তিনি বলেন যে, বাঙ্গালার হিন্দু সম্প্রদায় আজ সর্বতো-ভাবে বিপন্ন। কিন্তু বিপদ মানুষের মনুষ্যত্ব পরীক্ষার জন্মই আসিয়া থাকে; कार्जिर अरे विभाग हिन्तू मुख्यानाग्राक रूठांग व। खरशांख्य रूरेल हिन्द न।। ্য-সমস্ত সমণ্যা হিন্দুজাতির সমক্ষে আজ উপস্থিত হইয়াছে, তাহাদের সমাধানের পথ খুঁজিয়। না পাইলেও তাঁহার আন্তরিক বিহাস এই যে. হিন্দু জাতি বাঁচিয়া থাকিবে, উহার স্থাদিন পুনরায় ফিরিয়া আসিবে। তিনি আরও বলেন যে, সার্ব্বজনীন কল্যাণসাধন করাই হিন্দু জাতির চিঃকালের বৈশিষ্ট্য, হিন্দু জাতি আবহমানকাল এই গুরুতর দায়িত্ব বহন করিয়া আসিয়াছে এবং এই তুর্দ্দিনেও এই কর্ত্তব্যবোধে উদ্বন্ধ হইয়াই তাহার। কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইবে, তিনি তাহা বিশাস করেন। তাঁহার মতে বর্ত্তমানে বাঙ্গালী হিন্দুর সামাজিক সমস্ত। হইতেছে প্রধানতঃ এইটি: (ক) নারীর অবস্থাও অধিকার ইত্যাদি এবং (খ) তপশীলভুক্ত সম্প্রশায়সম্ছ। নারীদের সম্পর্কে তাঁহাব বক্তব্য এই যে, বাঙ্গালার নারীর আপেক্ষিক সংখ্যা দিন দিনই কমিয়া যাইতেছে। বাঙ্গালা দেশে পুরুষ অপেক্ষা নাগী কম জিলায়। থাকে। অস্তান্ত দেশে নারী অপেক্ষা পুরুষেরাই বেশী আত্মহত্যা করিয়া থাকে। কিন্তু বাঙ্গালায় নারীরাই বেশী আয়হত্যা করে। প্রস্তি-মৃত্যু-সংখ্যাও বাঙ্গালায় অত্যন্ত বেশী। যে জাতির নারীর এই অবস্থা সেই জাতি বর্দ্ধিঞ্ হইবে কি করিয়' ? এই সমস্তা রা**ট্রিক সম**স্তা অপেকাও ওরতর। তপশীলভুক্ত শত্রশায়দমূহ সম্বন্ধে রামানন্দ বাবুর মত এই যে, মাতুধকে মাতুষের মর্যাদ। ও সম্মান দিতেই হইবে। মাতুষকে মাতুষ বলিয়া গণনা করাই সর্বাপেক্ষা বড় কথা এবং এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া তপশীলভুক্ত জাতিসমূহের প্রতি বর্ণ হিন্দুদের ব্যবহার নিমন্ত্রিত করিতে হইবে। রাজ-নৈতিক অবস্থা সম্পর্কে তিনি বলেন যে, ১৯৩০ সালের ভারতশাসন শাইনে সমগ্র হিন্দু সম্প্রদায়ের প্রতি অত্যন্ত তাচ্ছিল্য প্রকাশ করা ^{হইয়াছে}। সম্প্রতি বাঙ্গালার হিন্দু সম্প্রদায়ের পক্ষ হইতে ভারত-সচিবের নিকট যে আবেদন প্রেরণ করা হইয়াছিল, তাহাও ভারত সচিব 'পত্রপাঠ বিদায়' নিবার মত অগ্রাহ্ম করিয়াছেন। এই অবস্থায় বর্ডমানে হিন্দু मण्यमारम् कि कर्खरा, जाश এই मत्म्यमनहे निक्षीरम कित्रदन। जत ^{ভাহার} দৃঢ় বিধাস যে, হিন্দুজাতি টিকিয়া থাকিবে, হিন্দু মরিবে না । ³

জগদ্যাপী শান্তি প্রতিষ্ঠা প্রচেষ্টা ও ব্রিটেন

পাশ্চান্ত্য বহু দেশে জগদ্বাপী শাস্তিস্থাপনের জন্ত নানাবিধ চেষ্টা হইন্ডেছে। আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেট্সের বাহিরে সমগ্র পৃথিবীতে ৬৯৭টি সমিতি প্রতিষ্ঠান ইত্যাদি

এই প্রকার চেষ্টা করিতেছেন। তাহার মধ্যে ১১টি ভারতবর্ষে স্থিত। আমেরিকার ইউনাইটেড "শাস্তি ও স্বাধীনতার নিমিত্ত নারীদের আন্তর্জাতিক সংঘ" ("Women's International League for Peace and Freedom") পৃথিবীর সকল গ্বন্মে উচেক যুদ্ধ উঠাইয়া দিবার দাবি জানাইয়া একটি অন্মরোধ-পত্তে পাঁচ কোটি স্বা<mark>ক্</mark>ষর সংগ্রহ করিতেছেন। বর্ত্তমান সেপ্টেম্বর সপ্তাহে বেলজিয়মের ত্রদেলস শহরে জগদ্বাপী শাস্তি-প্রয়াসীদের কংগ্রেস হইয়া গিয়াছে। সেই সম্পর্কে ভারতবর্ষের কোন কোন প্রদেশে ৬ই সেপ্টেম্বর মুদ্ধের উচ্ছেদ ও শান্তির প্রতিষ্ঠার সমর্থক জনসভার অধিবেশন হইয়াছিল। তত্বপলক্ষ্যে রবীন্দ্রনাথ প্রমুখ কয়েক জন জনপ্রতিনিধি নিজ নিজ বাণী প্রকাশ করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথ ডাঁহার বাণীর শেষে বলিয়াছেন, শান্তি পাইতে হইলে তাহার পূর্ণ মূল্য দিতে হইবে; সে মূল্য হইতেছে এই, যে, শক্তিশালীদিগকৈ গুণ্গুতা ত্যাগ করিতে হইবে, এবং তুর্ববদদিগকে সাহসী হইতে শিথিতে হইবে।

ইংলণ্ডে এই জগদ্বাপী শান্তি প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টা পুব জোরে চালান হইতেছে। ইহার এক জন প্রধান কর্মী লণ্ডনের সেন্ট পল ক্যাথিড়েলের (প্রধান গীর্জ্জার) ক্যানন শেপার্ড। তিনি হাজার হাজার যুবককে এই প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করাইতেছেন:—

" I renounce war, and never again, directly or indirectly, will I support or sanction another."

তাৎপর্য। আমি যুদ্ধ ত্যাগ করিলাম, এবং আর কখনও, সাক্ষাৎ ব। পরোক্ষ ভাবে, আর কোন যুদ্ধের সমর্থন ব। অঞ্মোদন করিব না।

পাশ্চাত্য সভ্য দেশসমূহে ১৯৩৫ সালে যুদ্ধ ও শান্তি-বিষয়ক ১৬২ খানা বহি প্রকাশিত হইয়াছিল—অধিকাংশ ইংলণ্ডে। যুদ্ধবিরোধী ক্ষুম্রপত্রী ও পুন্তিকা আরও অনেক বেশী সংখ্যায় প্রচারিত হইয়াছে, এবং শান্তিসমর্থক চিত্তাকর্ষক বড় বড় প্লাকার্ড সমন্ত ইংলণ্ডে নন্কন্ফমিষ্ট প্রীষ্টিয়ানদের অনেক অনেক গীৰ্জ্জার—কথন কথন সরকারী এংমিকান গীৰ্জ্জারও—সম্মুধে দৃষ্ট হয়।

এই প্রকার নানা যুদ্ধবিরোধী ও শান্তিসমর্থক চেষ্ট্রার প্রভাবে ইংলণ্ডে এখন বছসংখ্যক যুবক আর সৈল্পনেলে চৃষ্ণিতে চায় না। আমেরিকার "লিভিং এজ" কাগজের আগষ্ট সংখ্যায় যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে এ-বিষয়ে ইংলণ্ডের অবস্থাটা কিছু অন্থমান করা যায়। "লিভিং এজ" লিখিয়াছেন, ইংলণ্ডের সৈল্পদেলর সংখ্যা নিয়ম-অন্থসারে যত হওয়া উচিত, তাহা অপেকা ৯,০০০ কম দাঁড়াইয়াছে। আগামী মার্চ মাসে এই সৈল্পদেলর ২৬,০০০ সৈনিক পেন্সান লইবে। টেরিটোরিয়ালদের সংখ্যা নিয়মান্থসারে যাহা হওয়া উচিত, তাহা অপেকা ৪৫,০০০ কম আছে; তথু লগুনেই

কমতি ৭০০০। আকাশযুদ্ধের জন্ম আবশুক সৈন্সদলের প্রথম বিভাগে ১০,০০০ লোক কম আছে। আক্রান্ত হইলে শুধু লগুনের রক্ষার্থই যে এরোপ্নেন-সৈনিকদিগকে যুদ্ধ করিতে হইবে, তাহাদের সংখ্যার শতকরা ৫০ জন কম আছে।

শান্তিপ্রতিষ্ঠায় ইংলণ্ডে ভারতীয় শিক্ষার প্রভাব পূর্বে উদ্ধিতি ক্যানন শেপার্ভ প্রম্থ লোকেরা যে শান্তি-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতেছেন, তাহাতে মহান্মা গান্ধীর ভারতবর্ষীয় অহিংসাবাদের প্রভাব তাঁহার নাম করিয়াই স্বীকৃত হইয়াছে। গান্ধীজীর এক জন আমেরিকার 'চেলা' মিং গ্রেগ "দি পাওআর অব্ নন-ভায়োলেন্দ্র" নামক একথানি পুত্তক লিথিয়াছেন। তিনি শান্তিনিকেতনে কিছু কাল ছিলেন। তিনি ইংলণ্ডে ধূছ্ববিরোধী শান্তিকামী দলের মধ্যে থাকিয়া কান্ধ করিতেছেন। ইংরেজরা বলেন, ব্রিটেন তরবারি দ্বারা ভারতবর্ষ জয় করিয়াছেন। তাহা ঐতিহাসিক সত্য হউক বা না-হউক, সমসাময়িক ঐতিহাসিককে হয়ত বলিতে হইবে, য়ে, ভারতবর্ষ অহিংসা ও শান্তির বাণীর দ্বারা ব্রিটেনকে জয় করিতেছে।

বিরোধী পক্ষকেও প্রকারাস্তরে ভারতবর্ষের প্রভাব স্বীকার করিতে হইতেছে। কলিকাতার ষ্টেট্নম্যান কাগন্ধ বিলাতে ক্যানন শেপার্ড প্রমুখ শান্তিসমর্থকদের মত ও কর্ম্মের বিরুদ্ধে এক গণ্ডা সম্পাদকীয় প্রবন্ধ লিখিয়া ফেলিয়াছেন। তাহাতে গীতায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে ক্লৈব্য ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিতে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, সেই মর্মের বচন ষ্টেট্সমাান আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্ম উদ্ধত করিয়াছেন। মহাত্মা গান্ধী ইংরেজী "হরিজন" পত্রিকায় ষ্টেটসম্যানের জবাব দিয়াছেন। তাহাতে গান্ধীজী লিখিয়াছেন, ষ্টেট্স্ম্যান গীতার যুদ্ধপ্ররোচক যে-সব কথা উদ্ধত করিয়াছেন, টেরারিষ্ট অর্থাৎ বিভীষিকাপন্থী সন্থাসকেরাও তাহাই ব্যবহার করে। ষ্টেট্স্ম্যান গান্ধীঞ্জীর প্রবন্ধের উত্তরে দীর্ঘ একটি সম্পাদকী। প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাহাতে এই মর্ম্মের কথা বলা হইয়াছে, যে, গীতায় যেরূপ যুদ্ধে প্ররোচনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা যুদ্ধঘোষণার পর উভয় পক্ষের সশস্ত্র যুদ্ধ; তাহা, যুদ্ধঘোষণা না-করিয়া সশস্ত্র লোকের বা লোকদের দারা অতর্কিতে অস্তরীন নিরপরাধ অসৈনিক লোকদিগকে বা লোককে আক্রমণ নহে। কোনও টেরারিষ্টের সহিত তাহাদের পন্থা সম্বন্ধে আমাদের কখনও আলোচনা হয় নাই। হওরাং টেট্স্মানের ঐ তর্কের উত্তর টেরারিষ্টদের কিছু আছে কি না এবং থাকিলে ভাহা कि. विलट्ड भारति ना । किन्ह द्विष्टेनमानित्क नाभारत ज्ञादि প্রশ্ন করা যাইতে পারে, যে, যদি কোন দেশের কতকগুলি লোক সেই দেশের গবরে টের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া সশস্ত্র বিক্রোহে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে চৌরন্ধীর দৈনিক, সেই বিদ্রোহকে তৎকর্ত্তক উদ্ধৃত গীতার উপদেশের অম্বার্মী এবং বৈধ মনে করিবেন কি ?

যাহা হউক, ইহা অবাস্তর কথা। আমাদের এই মস্তব্য ও টিপ্পনীতে মূল বক্তব্য এই, যে, আধুনিক ও প্রাচীন ভারতবর্ষের উপদেশকে শাস্তিকামী ও যুদ্ধকামী উভয় পক্ষের ইংরেক্সকেই কাজে লাগাইতে হইতেছে।

অতএব চৌরন্ধীর দৈনিক কি এখন বলিবেন, "জয়, গীতা কি জয়!" এবং বিলাতী শান্তিকামীরা কি বলিবেন, "জয়, মহাঝা গান্ধী কি জয় ?"

মহাত্মা গান্ধী অবশ্য "হরিজন" পত্রিকায় বলিয়াছেন, তিনি শ্রীমৎ ভগবদ্গীতা হইতে শাস্তির অসূক্ল উপদেশই পাইয়াছেন।

সংস্কৃতির উপর জগৎজোড়া আক্রমণ

আধুনিক সময়ে মান্থবের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত বাধীনতার উপর প্রায় সর্বত্ত আক্রমণ চলিতেছে। তাহার ফলে, এবং একনায়কত্ব, মৃদ্ধের আয়োজন ও মৃদ্ধের প্রভাবে সংস্কৃতির হানি এবং তাহার উচ্ছেদের আশস্কা অমুভূত হইতেছে। এই বিষয়ে নিধিল-ভারতীয় প্রগতিশীল লেখকদের সমিতি রবীক্রনাথপ্রম্থ বহু মননশীল ভারতীয়ের নিমুম্ব্রিত মন্তব্যটি ব্রসেলসের জগন্ব্যাপী শান্তি-কংগ্রেসে পাঠাইয়াছেন। ভারতবর্ষের নানা প্রদেশের নেতাদের ইহাতে স্বাক্ষর আছে।

"Recent events at home and abroad have been so dismal and disconcerting that we, as representatives of the writers and artists of India and of all who care for the life of the mind, feel it incumbent upon us to register our protest against the insane reaction and chauvinism that plays to-day with the fate of civilization and threatens to destroy the culture that we hold so dear. Our silence at this juncture would be unpardonable complacency; it would be betrayal of the duty which we owe to society.

"The tremendous deprivation of civil liberties in India is by no means a merely political disaster; it implies, we feel, a scarcely disguised attack on culture and on efforts at its propagation among our people. To our minds, the often indiscriminate proscription of books, those on the theory and practice of socialism being particularly suspected, is nothing short of a scandal. We frequently hear with chagrin of stoppages of books and pamphlets and periodicals from abroad under the notorious section 19 of the Sea Customs Act, which has been used on occasion to prevent the entry even of such books as Sidney and Beatrice Webb's "Soviet Communism" in spite of the great reputation of the authors as sociological investigators of the highest rank. Nearer home, we may mention the ban, which only the obscurantism of the Government can explain, on the English translation of Rabindra Nath Tagore's "Letters from Russia". The recent

incident in Bombay when Law's "Russian Sketch Book" was confiscated, is an amusing but significant example of the senselessness of the censorship.

"A list of publications proscribed or merely stopped by the flat of custom authorities, would be a formidable indictment of governmental methods in this country. There is besides, the continuous attack on the development of a free and virile press in recent years, 348 newspapers, according to an estimate of the Government itself in reply to questions in the Legislative Assembly. have been suppressed and their deposits forfeited. It is time every one realized the extremely precarious nature of the intellectual liberty we are supposed to enjoy.

"To all those who care for culture, the situation abroad is even darker than it is at home. The spectre of war, whose sequel can only be barbarism, is haunting the world. Fascist dictatorships have unmasked their bellicosity, offering arms for bread and the lures of empire-building for cultural opportunities. The methods used by Italy to overwhelm Abyssinia, on whose defenceless people death swooped down from Italian Aeroplanes, have given a rude shock to those who still cherish their faith in reason and civilization. The rivalries and conflicts of great imperialist powers, the studied exploitation of crude nationalist impulses, the feverish growth of armaments whose manufacturers seem to have neither country nor morality are alarming prognostications of a really desperate situation. We take this opportunity of affirming on behalf of ourselves and of our people that in common with the masses of every other land, we detest and abjure war in which we can have no possible interest. We daclare, in particular, our unrelenting opposition to India's participation in any imperialist war, for we know the next war will mean the death of civilization. We stand for the preservation of culture wherever it is in danger, be it in the Nazi Germany, or in the Soviet Union, and we shall fight with all our power in the defence of our great heritage."

সংক্ষেপে ইহার তাৎপর্য্য এই :—

ভারতে ও বিদেশে যে-সকল ঘটনা ঘটিতেছে, তাহা আশঙ্কা- ও উদ্বেগজনক। সভ্যতার ভাগ্য লইয়। সমরবাদ ও প্রতিক্রিয়া থেলা করিতেছে। তাহাতে সংস্কৃতি লুগু হইতে বসিয়াছে। সংস্কৃতির প্রতি যাহাদের মমতা আছে, তাহাদের প্রতিনিধিরণে প্রতিবাদ জানান আমরা উচিত মনে করিতেছি। এ-সময়ে নীরব পাকা অপরাধ হইবে।

ভারতের নাগরিক অধিকার হইতে যে সাজ্বাতিক ভাবে সর্ব্বসাধারণকে বঞ্চিত করা হইরাছে, উহা কেবল রাজনীতির দিক হইতে অনর্থপাত নহে, কিন্ত উহা বারা সংস্কৃতি ও তাহার বিস্তারচেষ্টাকে থোলাধুলি ভাবে আক্রমণ করা হইতেছে। নানা প্রকার পৃস্তকের মধ্যে সমাজতন্ত্রবাদবিবরক পৃস্তকাদি প্রায়ই বাজেরাও হইতেছে। বিখ্যাত সমাজতন্ত্রবাদ ওরেব দম্পতির সোভিরেট কম্যুনিজ্ঞম পৃস্তক নিবিদ্ধ হইরাছে। এমন কি রবীন্দ্রনাপ্ত ঠারুরের 'রাশিরার চিঠি'র ইংরেজী অমুবানও নিবিদ্ধ হইরাছে। 'রাশিরান কেচ বৃক্ধ' বাজেরাও হওয়ায় সেন্সর্বারির কাওজ্ঞানহীনতার পরিচয় পাওয়া বায়। বায়েজাও পৃস্তকের তালিকা দেখিলেই বৃঝা বাইবে, এনেশের পাবয়েশিকের কার্যাপদ্ধতি কিরপ নিন্দার্হ। ইহা ব্যতীত হাধীন শক্তিশালী সংবানপত্র স্থাবনের বিরুদ্ধে ক্রমাগত আক্রমণ চলিতেছে। গতকরেক বৎসরে ও৪৮টি সংবানপত্র বন্ধ ও তাহানের জামিনের টাকা বাজেরাও হইরাছে। আমরা যে কল্পনা করিরা শাকি যে চিস্তাক্ষেত্র

আমরা ফাৰীনতা ভোগ করি, তাহার অনিশ্চিততা উপলব্ধি করিবার সময় আসিয়াছে।

ভারত অপেক্ষা ভারতের বাহিরে অবস্থা অধিকতর তমসাক্ষয়।
কাসিষ্ট ডিক্টেটরী খাজের পরিবর্গ্ডে অন্ত্র যোগাইরা এবং সংস্কৃতির হুবোগের পরিবর্গ্ডে সাঞ্রাজ্য গঠনের প্রলোভন দেখাইরা নিজের সমর্বাদের মৃথোগ খুলিভেছে। আবিসিনিরাকে পনানত করিছে ইটালী যে উপায় অবলখন করিয়াছে, তাহা যুক্তি ও সভ্যতার প্রতি বিশাসী সকলকে আগাত করিয়াছে। সাঞ্রাজ্যবাদী শক্তি-সকলের প্রতিঘদিতা ও বিরোধিতা অন্তর্গন্ধ প্রভৃতি আশক্ষাজনক অবস্থার পূর্ব্ধ হুচনা। আমরা অন্তান্ত দেশবাসীর সহিত সমধরে বলিতেছি, আমরা যুদ্ধকে ঘুণা করি এবং তাহা বর্জ্জন করিতে চাহি; যুক্ষে আমাদের কোন স্বার্থ নাই। কোনও সাঞ্রাজ্যবাদী যুক্ষে ভারতবর্ধের যোগদানের আমরা ঘোর বিরোধী। কারণ ইহা জানি, ভবিত্তং যুক্ষ সভ্যতা ধ্বংস করিবে। গোভিয়েট রাষ্ট্রমণ্ডল বা নাংসি জার্মানী, যেখানেই সংস্কৃতি বিপন্ন হইবে, তথার উহা রক্ষার জন্ম আমর উদ্বাহীৰ এবং আমাদের মহৎ উত্তরাধিকার রক্ষার জন্ম আমর। যথাশক্তি চেট্টা করিব।

উপরে রবীশ্রনাথের যে "রাশিয়ার চিঠি" উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা প্রথমে আগোপাস্ত প্রবাদীতে মুদ্রিত হইয়াছিল, পরে চিত্রশোভিত হইয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। তাহার পর উহার একটি চিঠির ইংরেজী অমুবাদ মডার্ণ রিভিয়তে প্রকাশিত হইলে তবে গবমেণ্ট অন্য চিঠি গুলির অমুবাদ প্রকাশ করিতে নিষেধ করেন। এ-বিষয়ে পালে মেন্টে প্রশ্ন হওয়ায় সহকারী ভারত-সচিব উত্তর দেন, যে, চিঠিগুলি বাংলা বহির আকারে ধখন ছাপা হয়, তথন কম লোকেরই মনোযোগ সেগুলির প্রতি আরুট্ট হইয়াছিল, ইংরেজীতে অমুবাদ হওয়ায় অনেকে তাহা পড়িয়াছে এবং তাহাতে ভারতশাসন সমন্ধে অনিষ্টকর ভ্রান্তধারণা জন্মিতেছে!! জবাবটিতে এই কথাটা চাপা থাকিয়া যায়, যে, চিঠিগুলি আগে প্রবাসীতে বাহির হয়। প্রবাসীর পাঠক-সংখ্যা মডার্ণ রিভিয়ুর পাঠক-সংখ্যা অপেক্ষা অধিক। রবীন্দ্রনাথের বাংলা লেখায় লোকদের দৃষ্টি পড়ে না, তাহার ইংরেজী অমুবাদ হইলে তবে তাহার উপর লোকের চোথ পড়ে, এবং রবীন্দ্রনাথের লেখা দ্বারা ভারতবর্ষে ইংরেজশাসন সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা জ্ঞো, সহকারী ভারতসচিবের এই কথাগুলা একেবারে অভান্ত !

ঢাকার জয়!

আগরা গত আগষ্ট মাদের গোড়ায় যথন ঢাকা থাই, তথন সত ঢাকা বিশ্ববিতালয়ের কন্ভোকেশ্রন অর্থাৎ উপাধিদান সভা হইয়া গিয়াছে, এবং তাহাতে বলের লাট-সাহেব, আচার্য্য প্রফুল্ল চন্দ্র রায়, ঔপন্যাসিক শরৎ চন্দ্র চন্দ্রোপাধ্যায় প্রভৃতিকে সম্মানস্ট্রুক উপাধি দেওয়া হইয়া গিয়াছে। ঢাকায় এইরূপ একটা কথা তথন শুনিতে পাই, যে, কলিকাতা বিশ্ববিতালয় রবীক্রনাথকে যে সাহিত্যাচার্য্য

উপাধি দিয়াছিলেন তাহা প্রতীচ্যে তাঁহার সম্মান লাভের পর —ভাহার আগে কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহার প্রতিভা স্বীকার করেন নাই। অন্ত দিকে ঢাকা বিশ্ববিত্যালয় ঔপস্থাসিক শরৎ চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়কে সাহিত্যাচার্য্য উপাধি প্রতীচো তিনি সমানিত হইবার পর্বে। অভএব. ঢাকার জিং।

এখন যদি কলিকাতা টকর দিয়া বাণিজ্ঞাজীবী কাহাকেও --- मत्त कक्रन, घनश्रामाम विख्लात्क, खांगाकूरलं द्वानं ध রায়কে, হরিশঙ্কর পালকে, মহেশচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্ঘকে---বাণিজ্ঞাচাৰ্য্য ("Doctor of Commerce") উপাধি দেন, তাহা হইলে কেমন হয় ? হরিশম্বর পালকে বা মহেশচন্দ্র ভট্টাচার্ঘ্যকে ডক্টর করিলে, ঔষধব্যবস্থাপক ডাক্টার এবং ঔষধবিক্রেতা ডক্টরের মধ্যে একটা যোগাযোগও হয় বটে। কিন্তু কেহ যদি আপত্তি করিয়। বলেন, বিশ্ববিত্যালয়ের এমন সব লোককেই সম্মানসূচক আচার্য্য উপাধি দেওয়া ভাল, গাঁখারা ব্যবস্থা (Law), চিকিৎসা (Medicine) ধর্মতক্মলোচনা (Divinity) প্রভৃতি প্রোফেখনের সহিত. কিংবা সাহিত্য, বিজ্ঞান, ও, স্থাপত্য ভাস্কর্য্য চিত্র সংগীতাদি শলিতকলার সহিত সংপ্তক অথবা ছাত্রছাত্রীদিগকে নিতা শিক্ষাদানের কিংবা জনসাধারণকে প্রত্যহ শিক্ষাদানার্থ সংবাদপত্রপরিচালনার সহিত সংশ্লিষ্ট, তাহা হইলে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বঙ্গের প্রাচীনতম খবরের বাগজ অমৃত বাজার পত্রিকার সম্পাদক তুষারকান্তি ঘোষকে ও বঙ্গের সকলের চেয়ে বহুলপ্রচারিত ধব্রের কাগজ আনন্দবাজার পত্রিকার সম্পাদক সভ্যেন্দ্রনাথ মন্ত্র্মারকে ডক্টরেট অর্থাৎ আচার্যাত্ত প্রদান করিতে পারেন-কোন কোন অধ্যাপকের ডক্টরেট লাভ আগেই হইয়া গিয়াছে। তাহা হইলে, কলিকাতার 'ট্ গোলস ট ওআন' (Two goals to one) জয় হইবে। আর যদি বাণিজ্যডাক্তার উপাধি জনকতককে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় দিয়া ফেলিতে পারেন, তাহা হইলে ত "মেনি গোলস্ টু ওমান্' (Many goals to one)!

কৌন্সিলের নেয়াইয়ের ফিন্কি

যেমন স্থণার অর্থাৎ নেয়াইয়ের উপর রক্ষিত লোহপিও কর্মকারদের হাতৃড়ির আঘাতে ক্রমশঃ অন্ত্রশন্ত্রে পরিণত হয়, ভদ্রপ ব্যবস্থাপক সভার স্থুণায় স্থাপিত বিদ সদস্যদের যুক্তিতর্কের আঘাতে আইনে পরিণত হয়। হাতৃড়ির ঘায়ে মধ্যে মধ্যে ফিন্কি দেখা দেয়। ব্যবস্থাপক সভার তর্কবিতর্কেও ক্লিকের আবির্ভাব কখন কখন হয়।

ভারতবর্ষের ব্যবসাবাণিজ্য বিষয়ক একটি বিলের (Indian Companies Billএর) আলোচনা এখন ভারতবর্ষী ব্যবস্থাপক সভায় হইতেছে। তত্নপলক্ষে নিয়োদ্ধত প্রশ্নের উত্তর ফুলিঙ্গবং :---

Dr. Ziauddin Ahmed: Why are the Government perpetuating the managing agency system when it does not exist in any other country of the world?

Sir N. N. Sircar: The managing agency system just as communal electorates does not exist anywhere clean in the model.

where else in the world.

তাৎপর্য। ডক্টর জিয়াউদ্দিন আহমদ প্রশ্ন করিলেন-"পুথিবীব चात्र कान जल यथन भारनिक्तः এकिनी अथ। नारे, उथन गरमा ने कन উহাকে স্থায়ী করিতেছেন ?"

আইন-স্চিব সব্ নুপেক্রনাথ সরকার উত্তর দিলেন—''ম্যানেজিং এজেনী প্রথা, সাম্প্রদায়িক নির্বাচকমণ্ডলীর মত, পৃথিবীর অন্ত কোখাও

এই জবাবে গণিতের ভক্টর জিয়াউদ্দিন আহমদ সাহেব পরম পরিতৃষ্ট হইযা থাকিবেন।

ম্যানেজিং এজেন্সী প্রথা ভাল কি মন্দ, তাহার বিচাব এখানে করিতেছি না।

গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন

যাহারা বৈশাথ হইতে আখিন পর্যন্ত যান্মাসিক গ্রাহক আছেন, আশা করি, আগামী ছয় মাসের জন্মও তাঁহার। গ্রাহক থাকিবেন এবং আগামী ছয় মাসের মূল্য ৩০ সওয়া তিন টাকা মনি-অর্ডার-যোগে পাঠাইয়া দিবেন। মনি-অর্ডাব কুপনে তাঁহাদের স্ব-স্ব গ্রাহক নম্বর উল্লেখ না করিলে টাকা জমা করিবার পক্ষে অস্কবিধা হয়।

যাহারা আগামী ২২শে আশ্বিনের মধ্যে টাকা পাঠাইবেন না, তাঁহাদের নামে কার্ত্তিক সংখ্যা ভি-পি-তে পাঠান হইবে। ঐ সংখ্যা ২৩শে আখিন প্রকাশিত হইবে। যাঁহাবা অত্যপর গ্রাহক থাকিতে অনিচ্ছক, তাঁহারা সে-কথা দয়া করিয়া ১৮ই আশ্বিনের পূর্বেই আমাদিগকে জানাইবেন।

ভি-পি-তে টাকা পাইতে কখন কখন বিলম্ব ঘটে, স্থতরাং গ্রাহকদের 'প্রবাসী' পাইতে গোলমাল হয়। মনি-অর্ডারেই টাকা পাঠান স্থবিধাজনক। ইতি---

> **জিরামানন্দ চট্টোপাধ্যা**য়, প্রবাসীর স্বত্বাধিকারী।



বাসিলোনার রাজপথে যুদ্ধের দৃশ্য



বার্সিলোনার রাজপথে নিহত ব্যক্তি



বাসিলোনা হইতে সারাগোজার পথে সৈতাদল

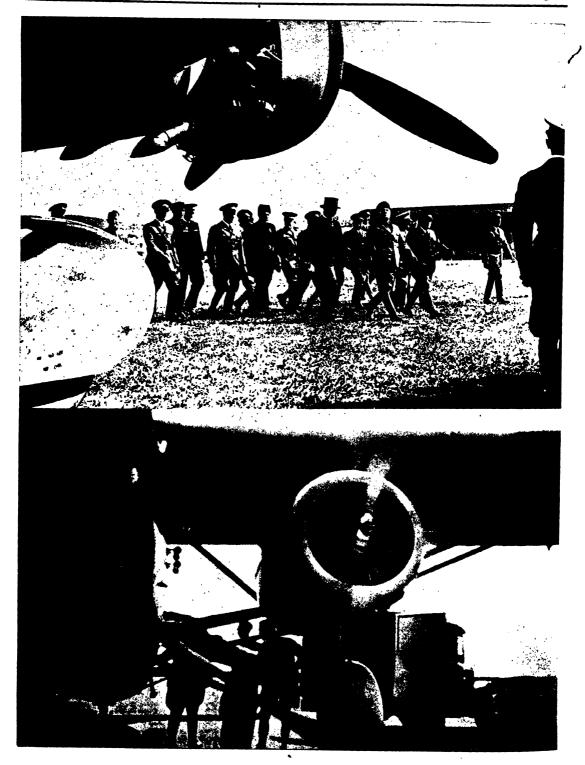


মাজিদ-আক্রমণকারী ফাসিষ্ট বিজোহীদল

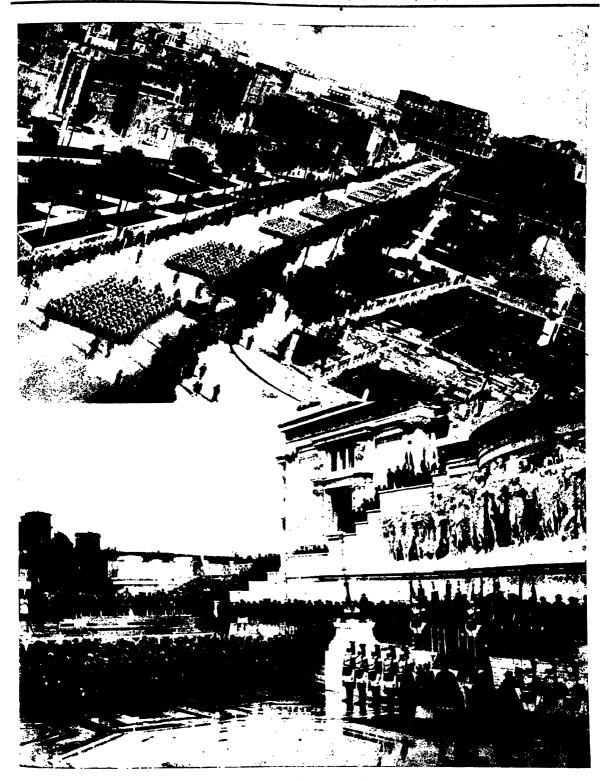
}



স্পেনের সরকার-পক্ষীয় সৈত্যদল বিদ্রোহীদের উপর অন্তবর্ষণ করিতেছে



আবিসীনিয়া-ধ্বংসকারী ইটালীয় বোমানিক্ষেপক



রোমে আবিসীনিয়া-বিজয়-উৎসব



উপরে: বোম্বাই বণিক-সমিতিতে জহরলাল নেহক প্রভৃতি নেতৃবৃন্দ ; খাঁ আব্দূল গঢ়ুর খা বক্তৃতা করিতেছেন নীচে: ভবিশ্বংকালে আকাশ-পথে আক্রান্ত ইইবার সম্ভাবনা হইতে আত্মরক্ষার জন্ম জাপান প্রস্তুত হইতেছে



ৰাংলা

ঢাকাৰ কতিপ্য প্ৰতিষ্ঠান

গত আগন্ত মাসেব গোড়ায বঙ্গনেশ ও আসানে ব অনুনত শেণীসমূহের বিগ্রিষীনী সমিতির কিছু কাজ উপলক্ষ্যে ঢাক। গিযাছিলাম। প্রথম বিশেষ ঢাকা যাই, তথ্য তথাকাৰ ক্ষেক্টি প্রতিষ্ঠান বিপ্যাহিলাম। ১ দ্বিতীয় বাবেও ক্ষেক্টি পেথিয়াছি।

কারণও আছে। এই সকল কারণেব কোনটিই না থাকা বাঞ্চনীয়।

বালিকাদের সাধারণ শিক্ষা, শিক্ষ শিক্ষা ও চাণিত্রিক সদগুশ বিক শের জন্য 'আনন্দ আশ্রম ন মক যে প্রতিভাগতি শীন্তী চাকশীলা দেখী চালাইতেছেন, তাহা গত বাবে দেপিযাছিলাম , ণবারও দেপিয়া প্রীত হটযাছি।

চাকার বিধবাশ্রম একটি উৎকৃষ্ট প্রতিষ্ঠান। ইহা আঙ্গে এবং এবার দেপিযাতি। ইহাব আর্থিক অবন্ধা ভাল হইলে এথানে ছাত্রীবা সাধারে



সৰু আই,সান উলা হাস্পতিলি, টেকা

কার সর্বপ্রধান প্রতিষ্ঠান বিধবিশ্যালয়। গত বাবে তাহা দেখিবা।
। এবাবও বন্ধুবর্ণে সৌজ্ঞে বক্তৃতানি উপলক্ষ্যে কিছু বেশিলাম।
ভাত্রনের শিক্ষাও খান্তুরকার আয়োগন বেশ্বপ আছে, আহাব্য
ন বারও অপেকাক্ত বেশ্বপ কম, ভাত্রসংখ্যা সেশন অধিক নহে। ইহা
নিবয়। ছাত্রসংখ্যা কম হইবার একটি কাণে রাজনেতিক। অন্ত

শিক্ষা আরও বেশী পাইতে পারেন, শিল্পও আরও কিছু শিপিতে পাবেন। গবন্দ্র দি ইহার সংশগ্ন অমিটি আশ্রমকে দেন, তাহা হউলে ছাত্রীরা অস্তত্ত তাহাসের ব্যৱহায় অনেক তরকাবি সেথানে উৎপাদন করিতে পারে। তাহাতে বায় কমে, এবং গৃহস্তালীর একটি ক জ বে তবকা^{বি} উৎপাদন, তাহাও তাহাদের কায্যত্ত শিবিবার স্থবিবা হয়। অমিটি পাইবার

পর সমপ্র আশ্রমটি প্রাচীর দিয়া বিরিয়া নিলে প্রতিষ্ঠানটির নিভৃতত্ব যথোচিত হয়। ডাঃ গুরুপ্রসাদ মিত্রের পত্নী এখন ইহার সম্পানিকা রূপে ইহার উন্নতির জন্য চেষ্টিত।

শ্রীমতী আশালত। সেন কতকগুলি মহিলাকে সাধারণ শিক্ষা ও কোন কোন কুটীঃ শিল্প শিক্ষা নিয়া তাঁহানিগকে গ্রামে গিয়া শিক্ষয়িত্রীর কাজ ও পল্লী-উল্লয়নের কাজ করিতে ও স্বাবলম্বী ইইতে সমর্থ করিবার নিমিত্ত যে প্রতিষ্ঠানটি চালাইতেতেন, তাহা দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছি।

অমুগ্রত কোন শ্রেণার বালিকানিগকে এথানে প্রাথমিক শিক্ষা নিবার নিমিত্ত চেষ্টা হইতেছে। শ্রীমতী প্রতিভা নাগ তাঁহানের নারী-মিতির পক্ষ হইতে পরিচালিত মেখরনের কণ্ঠা ও মূচিনের কণ্ঠানের প্রাথমিক বিক্তালয় দুটি আমাকে দেগাইয়া বাধিত করিয়াছেন।

ঢাকা বিখবিভালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলার মিঃ এ এফ রহমান সাহেবের ও কোন কোন মুসলমান অধ্যাপক ও ছাত্রদের মূগে শুনিয় প্রীত হইয়াছি যে, মুগলমান ছাত্রেরাও জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের ও তাহানের সম্ভবিধ অবস্থার উন্নতির চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। দক্টর রমেশচন্দ্র মজুমনারের মূপেও ছাত্রনের এইরূপ কাজের কিছু বৃত্তান্ত অবশত হইয়াতি।

ডক্টর জ্ঞানেশ্রচন্দ্র ঘোদ অনুমত শ্রেণীসমূহের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের কান্যে বিশেষ উৎসাহী। তাঁহার উত্তোগেও অধ্যাপক রমেশ্চন্দ্র মজুম্বারের সভাপতিকে আহত সভায় এ-বিষয়ে বক্ততা কবিয়াছিলাম।

্র্টনিয়াছি, ঢাকার মুস্নীম অনাথালয় সূহৎ ও হুপরিচালিত, ইহা দেখিবার হুযোগ পাই নাই।

পরলোকগত নবাব সর্ আহ্সান উল্লার কনিষ্ঠা কণ্য নিজ মাতার -নামে সকল সম্প্রায়ের ছাত্রীদের জন্ম যে কমরুরেস ইন্টার্মীডিয়েই কলেজ স্থাপন করিয়াছেন ও তাহার ব্যয় নির্বাহ করেন, তাহার বহু ছাত্রী-সমাকীর্ণ বিভালয় বিভাগ গত বারে দেখিয়াছিলাম। এবার দেখিবার স্থানাকীর্ণ বিভালয় বিভাগ গত বারে দেখিয়াছিলাম। এবার দেখিবার স্থানাকীর্ণ বিভালয় বিভাগ গত বারে দেখিয়াছিলাম। এবার রে পিবার জ্ঞা তাহার পিতার নামে সর্ আহ্মান উল্লা হাসপাতালা হাপন করিয়াছেন, এবং তাহা বর্গাবর যাহাতে চলে তাহার জ্ঞা স্থামী আয়ের ব্যবহুণ করিয়াছেন। এই হাসপাতালাট প্রধানতঃ মাত্নিকেলন; অস্তঃস্থা নারীদের প্রদরের স্বাবহু। এপানে আছে। তদ্ভিন্ন বাহিরের বিস্তর রোগিলা ও রোগী ছেই পৃথক বিভাগ হইতে ব্যবহুণ ও উন্মর পাইয়া থাকে। রোগীদের জন্য প্রশ্ব ভাতার আছেন। হাসপাতালাট একটি প্রাচীরবেছিত স্থানিভূত রন্য উদ্যানের মধ্যে অব্যতিত, যে মাত্হিতকর কাকো জ্যা ইহা উৎস্পাঁকৃত, তাহার সম্পূর্ণ উপ্যোগী। ইহার সম্পাদক শীযুক্ত শিরীষ্টল মছ্মধানের সোজতেইই দেখিবার স্থোগ পাইয়াছিলাম।

রামমোহন লাইবেরী পূর্ববাংলা ব্রাক্ষ সমাজের একট প্রতিষ্ঠান। ইহাতে সংবাদপত্র সাময়িক পত্র ও পুত্তক পড়িবার লোক এত হয়, যে, এপন কতুপিক ইহার পাঠাপারট বৃহত্তর করিবার প্রয়োজন বিশেষকণে অপুত্র করিতেছেন। ফগীয় ডক্টর প্রসর্ক্ষার রায় ফগীয় বারিষ্টার ইন্দুভ্যণ সেন প্রভৃতির প্রদত্ত মূলাবান্ বহু পুত্তক এবং লাইবেরী-কতুপদ্দ কর্ত্তক ক্রীত উৎকৃষ্ট পুত্তকসন্ত্রে আলমাগীগুলি পাঠকদের ব্যিবা। স্থান আরও সংকীর্ণ করিয়াছে। এই হিতকর প্রতিষ্ঠান্ট বৃহত্তর দেখিতে ইচ্ছাহয়।

চাকেধরী কটনমিলসের অগ্যতম ম্যানেজিং ডিরেক্টর শ্রীর্জ সুর্গ্রনাব বস্তু বৃহৎ মিল্টার সকল বিভাগ অল সময়ের মধ্যে যে-প্রকাশে দেখাইলেন

— আনন্দময়ীর আগমনের সময় আস<u>র</u> —

- ০ এই সময় আপনার গৃহে, প্রিয়জনের আনন্দ উপহারের
- ডালি সাজাইতে ল্যাড্কোর দেহ-মন-আনন্দ-বর্দ্ধক প্রকৃষ্ট
- ॰ প্রদাধন জব্যাদিই শ্রেষ্ঠ সন্তার। ল্যাড্কোর 'স্কেগব্ধি ক্যাস্টর'
- অরেল'', ''কুস্তলা'', ''রক্তকমল'' ইত্যাদি গন্ধ-তৈল.
- ॰ ''গ্লিসারিন সোপ'', ''লাইম-জুস-গ্লিসারিন'', 'কেস্-্কিম'',
- · "Cস্না" ইত্যাদি সকল প্রসাধন জবাই
- সর্বজনের আদর লাভ করিয়াছে॥
- ভাল দোকান মাত্রেই ল্যাড কোর প্রসাধন জব্যাদি বিক্রয় হয়॥

ল্যাড়কো কলিকাভা তাহাতে বেশ ব্রা যায় মিলের সব রকম কাজ তাঁহার নথদর্পণে। ইহার সব কাজ-যন্ত্রাদি মেরামত ও ভগ্ন ও ক্ষমপ্রাপ্ত অংশসমূহের পুনর্নির্মাণ পর্যন্ত--কেবল বাঙালীর দ্বারা হইতেছে দেখিয়া উৎসাহিত হইয়াছি। ইহার একট সংক্ষিপ্ত বর্ণনা নীচে দিতেছি।

পুর্ববঙ্গের প্রসিদ্ধ বন্দর নারায়ণগঞ্জের অন্তিদূরে ধামগড় গ্রামে প্রায় ১২৫ বিঘ ভূমির উপর এই কল প্রতিষ্ঠিত। ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দে এই কল প্রতিষ্ঠার জন্ম ঘৌথমণ্ডলী গঠিত হয় ও পাঁচ বংসর কাল গ্রাদি নির্দ্ধাণ, যন্ত্রাদি স্থাপন ইত্যাদি কার্য্যে অতিবাহিত হয়। ১৯২৭ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে সত কাটা ও কাপড় বোনা আগ্রন্থ হয়। অল্লদিনের মধোই ইহার ধুতি, শাড়ী, জামার ছিট ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকারের কাপড়ের চাহিদা হইতে থাকে। প্রথম ৩১২টি তাত ও ১১,৪৪৪টি টাকু লইয় কাজ আরম্ভ হইলেও বংসরের পর বংসর ক্রমে বাডাইয়া এখন এই কলে ৭০৪ ভাঁত ও ৩০,০০০ টাক চলিভেছে। ১৯৩০ খ্রীষ্টাব্দ হইছে চুই পালা (sluft) করিয়া কাজ চলিতেছে। ১৯৩৫ গ্রীষ্টাব্দ প্যান্ত ২,০৪,৫১,৯৮৪ টাকার কাপড বিক্রয় হুইয়াছে। এই কোম্পানীর বিত্তের মূলা, আইনানুসারে ক্ষয়জনিত ক্ষতি বাদ দিয়াও, ৪০ লক্ষ টাকা প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহা ছাড়া প্রায় ৪ লক্ষ্টাকা রিজার্ভ ফণ্ড আছে ও প্রায় ১০ লক্ষ টাকা ডিভিডেও দেওয়া হইয়াছে। এই কয় বংসরে ইহার মোর্ট (gross)লাভ ৩৪,৩৪,৫৮৮ টাক হুইয়াছে। পত চানি বংসর যাবৎ শতকর ১০ টাকা হিসাবে ডিভিডেও দেওয়া ইউতেছে।

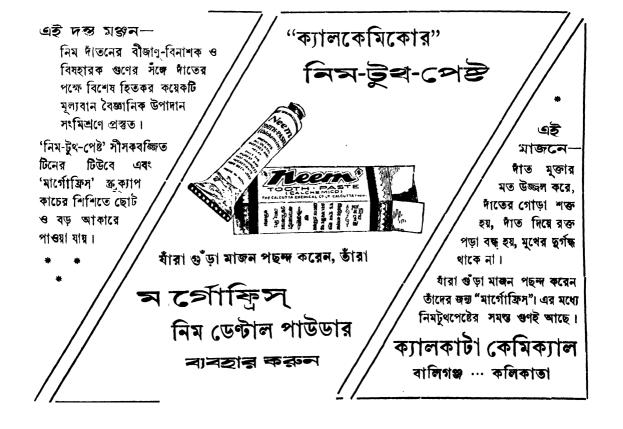
বিশেষ সম্ভোষের বিষয় এই যে এই কলের শ্রমিকগণ সকলেই বাচালী— চাকা, ময়মনসিংহ, ত্রিপুরা, ফরিদপুর ইত্যাদি জেলার অধিবাসী। ইহাদের সংগ্যা প্রায় তিন হাজার, ইহাদের মজ্রি বাবদা মাসিক বায় প্রায় প্রাণ হাজীর টাকা। এই শ্রমিকগণের কলের কাজে পূর্ব্বে অভিজ্ঞতা ছিল না,
সকলেরই এই কলে হাতেখড়ি হইরাছে। কলের পরিচালকগণ. শ্রমিকগণের বাস্থ্য-সম্পর্কে মনোবোগী। দিবারাত্র বিনামূল্যে পানীয় জল
সরবরাহের বন্দোবস্ত আছে। বিনামূল্যে শুবধ বিতরণের জক্ম উপযুক্ত
চিকিৎসকের তথাবধানে একটি শুবধালয় আছে। হাসপাতাল নির্দ্ধাণেরও
উল্যোগ হইতেছে। এতদ্বাতীত, ক্লাব, ক্রীড়া-সজ্ম ও সিনেম' হাউস আছে।
প্রসক্ষতঃ বলা ঘাইতে পারে যে এই কলের শ্রমিকগণের মধ্যে শতকর।
প্রায় সত্তর জন বর্ণজ্ঞানসম্পর। শ্রমিকগণের ও তাহাদের সম্ভানগণের
শিক্ষার জন্ম অবৈতনিক বিদ্যালয়ও প্রতিষ্ঠিত হইয়'ছে।

ঢাকার একটি আয়ুর্বেদসন্মত উষধ-প্রস্তুতির কার্থান সাধন। উধধালয় তাহার কর্তুপক্ষ দেখাইলেন। নানাবিধ উষধ এথানে প্রস্তুত হইতেছে। ইহার অধ্যক্ষ আধুনিক রসায়নী বিজ্ঞার অধ্যাপক; প্রাচীন উষধ প্রস্তুত্ত করিবার আয়ুর্বেদসন্মত প্রণালী অনুসারে সমৃদ্য় উষধ প্রস্তুত হয়, বলিলেন।

র. চ.

ছাপ্লান বংসর অনাহারী মহিলা

বাক্ডা জেলায় পাত্রসায়র খানার অন্তর্গত বিছর গ্রামের উকিল জীযুক্ত লম্বোদর দে মহাশয়ের ভগিনী জীযুক্তা গিরিবাল দেবী আজ ৫৮ বংসর গোগ-সহায়ে অনাহারে আছেন। তাঁহার বয়স বর্ত্তমানে ৮৮ বংসর। বার বংসর বয়সের সময় নিবাহের পরেই দৈবকুনে তিনি এক যোগী-সর্যাসীর কুপালাভ করেন; সেই সময় তাঁহার নিক্ট দীক্ষা





শ্রীপিরিবালা দেবী



্দুৰ্শনের জনা আগত ভদ্রমহোদয়গণ প্রিবে**ষ্টিত** <u>নী</u>পিরিবাল। দেবং

ও মন্ত্র শুরুর পর হুইতে প্রক্রপান শক্তিও উপদেশান্সারী সংকরিবার পর ভাষার আধান হুইতে বন্ধ হুইয়া সায়। এ দ্যুক্তিৰ অনাহারে থাকাতেও ভাষার শারীরিক ও মান্সিক বেন্দ্র দেখা যায় নাই।

তাঁহার পিতার নাম ৬কমলকান্ত দে ও মাতার নাম ৬দিপর্ব: দেবা

প্রত্তের নিত্য বন্ধা- সর্বদা কাছে রাখিবেন

- ১। অমুভবিন্দু--ফোটাক্ষেক দেবনে পেটের ব্যথা ভাল করে, দ্রাণে দৃদ্ধি সারে ও মালিশে বেদনা দূর করে।
- ২। বালকামত-শিশুদের পেট ব্যাথা, বদুহজ্জম ইত্যাদি সর্ববিধ পেটের রোগে একমাত্র বরু।
- 🗢 । 🛮 ক্যাৰ্শ হ্লোস্প —"সানলেট" সেবনে মাথাধৱা, মাথাব্যথা, গা-হাত-পা কামড়ান প্ৰভৃতি যাবতীয় বেদনা দূৱ করে।
- 8। ক্লোরাজল-বোগবীজানুনাশক ও ছুর্গন্ধ নিবারক, পানীয় জল শোধক আশ্চধ্য ওষধ।
- ৫। ভারমশ—কাটা, হাজা পোড়া ইত্যাদি ঘায়ে ও চম্মরোগে উদ্ভিজ অব্যর্থ মলম।
- 😕। স্ফেত্রোকুইন—(''শানলেট" বটিকা) ম্যালেরিয়া প্রভৃতি দর্বপ্রকার জর নাশ করিতে অদ্বিতীয়।
- 9। **প্রেনাবাম**—সর্বপ্রকার আঘাত ও বাত জনিত বেদনানাশক আশু ফলপ্রদ আশ্চর্য্য মলম।
- ৮। সেলিকুইন—("সানলেট") ইনফ ুয়েঞ্জার প্রতিশেধক, সদ্দিজ্বর উচ্ছেদক বটিক।।
- ৯। সান-ল্যাক্ল—চকলেট-মিশ্রিত ও হস্বাহ মৃহ বিরেচক বটিকা; শিশুরাও সহজে ব্যবহার করেন।
- ১০ ৷ টাইতকামিণ্ট—("সানলেট") পেট-কামড়ানি, বদহন্দমী, ইত্যাদি পেটের রোগে আগুফলপ্রদ বটিকা

Sun Chemical Works

54, EZRA STREET. POST BAG NO. 2. CALCUTTA'

_ CAM-14CACMU कथा—नारला

তাহার এই আন্চর্যা যোগনিদ্ধির বাপোর শ্রবণ ক্রিটাহাকে দর্শন করিবার জন্ত অক্যান্ত কয়েক জন ভদ্রলোকের সহিত ে বিউর গ্রামে ডপহিত হন। এই মহিলাট তথন জপে নিযুক্ত ছিটে লেণক ও অক্যান্ত লোকের প্রশ্নের উত্তরে মহিলাটি বলেন :—

"এই বাপার তাঁহার পূর্বজন্ম সংখ্যারেই ইইরাছে। স্বর মধ্যে থাকিয়া ভগবানের উপর সম্পূর্ণ বিগাস রাখিলে ভগবানের দুপাওয়া থাকিয়। অন্নপানাদির জন্ম সকলেই বাতিবান্ত থাকেন, আমি ভান-পানাদির জন্ম বাকিতে হয় ন । পাণায়াম ও যোগের স্মা এই দীয় ৫৬ বংসর যাবং অনুহারে যাপন করিতেছি। বং ফ্লারিশ্রির আবশ্যকতা অনুভব করি। ফুব, ত্কা, কাস্তি বোব ্না। সন্নাসী কর্কুক মন্ত্রান ও ব্লগুর ক্তৃক দীক্ষাদান এই উভয় মধ্যে কোন দৈতভাব না রাখিয়াই আমি তপ্তাদি করিয় থাকি। অনার দাসক ভাব, বীরহ ভাব নহে।"

তিনি স্বৰ্দাই জপে নিযুক্ত থাকেন। উত্যকে সাধারণ গৃহত্তের মত দেখ গোল; নিরহক্ষার, বালকের নায় শান্ত স্বভাব, উচ্চার প্রত্যেক কথায় হাসি দেখা পিয়াছিল। উত্যার স্বাহত স্বর্ধত্ব স্থানে বহ আলোচনা হয় ও তিনি সম্বুষ্ট চিত্তে প্রত্যেক্ট প্রশ্নের উত্তর দেন।

শ্রীসদানন্দ সাকাল

় এই বিষয়§ সন্থলে আমাদের কোন প্রতাঞ্জান নাই। তথ্যস্থাধিংস ব্যক্তিগণের এবখতির নিমিত্ত ইহা প্রকাশ করিলাম। --প্রবংসীর সম্পাদক

পরলোকে ডাঃ বৈছনাথ রায়

ময়মনসিংহের প্রাচীন চিকিৎসক ও ব্রাহ্মসমাজের অক্সতম প্রধান সহ ডাঃ বৈজ্ঞনাথ রায় সম্প্রতি পরলোকগমন করিয়াছেন। ধর্মপ্রাণতা দ চরিত্রমাধ্যো তিনি বহু লোকের প্রীতি ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিলেন তিনি বিশেষ সাহিত্যাপুরাণী ছিলেন। তাঁহার রচিত 'হাফেজ' ও গজলে বঙ্গাপুরাণ প্রশংসালাভ করিয়াছিল।

ভারতবর্ষ

স্বরেশ্রনাথ মজুমদার

ভাগলপুর প্রবাসী স্বরেজনাথ মজুমনার পঠদশা ইইতেই উচ্চাঙ্গের ব দীতচচ্চায় মনোনিবেশ করিয়াভিলেন এবং আজীবন উহার একনিট ; ক ভিলেন। তাহার কোকিলক্ট বঙ্গ বিহারে স্পরিচিহ ছিল। ওতানী । গুলমার স্বাহিত মধ্র কঠের একাবারে সমাবেশ গায়কশ্রেণীর মধ্যে বিরল। ক্রেরি ভূরেজনাথ উ উত্যবিধ গুণেরই অবিকারী ভিলেন। টপ-পেয়াল ক্রেরি স্বাহিত্যর সমকক গায়ক তৎকালে বোধ হয় আর দ্বিতীয় কেইছিলেন। যিনিও হিলা গানেই তাহার যথার্থ অনুরাগ ও নিপুণ্তার পরিচয় পালু যাইত ত্থাপি বাংলা গানও উপেক্ষা করিছেন না। বৈশ্ব করিদের কীব্রু সঙ্গাতে শ্রেভ্রুলকে মুদ্ধ করিয়া ফেলিতেন। রাগ্রাগিনীর মধ্যেশ্বিতিটা করিবার ক্ষমতা তাহার ছিল, ওপু উহার কাঠ,মটি বেপাইই নির্ভ হইতেন না। চিত্রকলায়ও তাহার অধিকার নিভাও কম ছিল।

ভাওয়াল সন্যাসীর মামলী জয়ের

নিভূল প্রমাণ

কুমাবেরর জীবন-বীমা সম্পর্কে ডাক্তারী পরীক্ষার রিংপার্ট।

স্থভরাং

জীবন-বীমার আর একটি সার্থকতা প্রমাণিত হইল।

আপনিও

বাংলার উল্লভিশীল ও নির্ভরবেগগ্য প্রভিষ্ঠান

(क्ल इन्जिए दिक्ज ए विशाल ए लाहि का न्यानी र

অবিলয়ে বীমা করুন !

হেড অফিস—২নং চার্চ্চ লেন, কলিকাতা

বিশ্রামের শান্তি!





ভেশেনেয়েদের সম্প থেলা কর্তে খুব ভালো লাগ্লেও থানিকবাদে ক্লান্তি আসে বই কি! ছোটদের শক্তি ও উৎসাহ যেন ফুরোতে চাঃ না—কিছুতেই তারা হায়রান হয় না। তারা চায় তাদের মা সব কিছুতেই যোগ দিক, কিন্তু স সময় মা কি আর তা পেরে ওঠেন ? তাই তারা নিরাশ হয়। কিন্তু সকলে মিলে খুমী থাকার একটা উপায় আছে।

খানিককণ এক জায়গায় বহুন; বদে কয়েক পেয়াল। চা খান। দেখ্বেন আপনার আন্তি তক্ষ্নি দূর হয়ে গেছে এখন আবার আগনি ছেলেমেয়েদের সক্ষে খেলতে পারেন।

বিশ্রানে শাস্তি দিতে ভারতীয় চায়ের তুলনা নেই। চা থাওয়া অভ্যাস কর্নে অচিরেই তার উপকারি বুঝ্তে পার্বেন।

চা প্রস্তুত-প্রণালী



টাট্কা জল ফোটান। পরিষ্কার পাত্র গরম জলে ধুয়ে ফেলুন। প্রভ্যেকের জন্ম এক এক চামচ ভালো চা আর এক চামচ বেশী দিন। জল ফোটামাত্র চায়ের ওপর ঢালুন। পাঁচ মিনিট ভিজতে দিন; ভারপর পেয়ালায় ঢেলে হুধ ও চিনি মেশান।

দশজনের সংসারে একমাত্র পানীয়—ভারতীয়ু E



হরেশ্রনাথ মছুমনার

পরিপত বয়দে তাঁহার প্রতিভা বংলা-সাহিত্য-সেবায় নিয়োজিত হয় য় হাজ্যবসপূর্ণ ডোটপল এচনায় তিনি কৃতিফ ফুজন করেন।

তাঁহার রচিত চোটগল্প সমষ্টির কিয়নংশ ইতঃপূর্বে ''ছোট ছোট গল' 'কর্মনোবেব টাক'' নামে এখাকারে প্রকাশিত হুইয়াছিল।

শ্রীহেমেন্দ্রমোহন রায়

বিদেশ

স্পেনে বিপ্লব

সম্প্রতি ম্পেনে যে রঙাক্ত গৃহ-যুদ্ধ চলিতেছে তাহ। ম্পেনের সীমানাম অস্তর্কু থাকিলেও উহাতে সমগ্র ইউরোপায় মহাদেশ ও আফ্রিকার উত্তর প্রাস্থে মহা অনর্থের সৃষ্টি হউতে পারে, এইরূপ আশ্রমার কারণ আছে।

গত নির্বংচিনে "পর্ণার ফ্রন্ট" প্রবল ইইরাছে; বর্ত্তমান গবন্মে কি পর্পার ফ্রন্ট ক্মানিষ্ঠ, সোশ্যালিষ্ট, ও লিবারলদলের সন্মিলিত দলা। প্রথম তুই দলের সমর্থনে তুতীয়ুলল "গবর্ণমেন্ট" পঠিত ইইল। ইহার বিরোধী হইলেন রাজতন্ত্রবাদী "জুটি।" (junta) বা সামরিক ক্মাচারী, দর সন্মেলন। বর্ত্তমান বিরোধে এই জুটার সমর্থক ইইল (ক) প্রায় সমগ্র অধারেইা, গোলন্দাজ এবং অধিকাংশ পদাতিক বাহিনী, (প) অসামরিক রাজতন্ত্রবাদী, (গ) শেলনীর ফালাংস্ (Phalanx) নিরোধী দলের নেতা জেনারেল ক্রান্ধে। ঘোষণা করিয়াছেন—যদি আমরা জয়ী ইই তবে পট্লাল, ইটালি ও জর্মানির অনুরূপ ভিত্তিতে নুত্রন স্পোন স্থাপিত ইইবে। গণর দিকে গবর্ণমেন্টের সমর্থক দাড়াইল (ক) প্রায় সমগ্র নৌ- বিমান- ও কতিপম পদাতিক-বাহিনী, (থ) প্রলিণ ও সিভিল গার্ড (গ) সোনিয়ালিষ্ট, ক্ম্যানিষ্ট ও বিক্রমন্মেলন।

ইউরোপের বিভিন্ন দেশে এক এক মতবাদ প্রবল হইয়া গ্রব্নেণ্ট গঠন করিরাছে। সমাজতন্ত্রবাদী ফাল্স, দ্যাসিই ইটালী, নাংসি জর্মনী ও ক্ষ্যানিষ্ট রাশিয়া যদি স্পোনে স্থ মতাবল্যী দলকে সাহায্য স করিতে অগ্নসর হয় তবে এই আয়েকলহ ইউরোপের বিভিন্ন রাজ্যের

সর্বতোভাবে বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠান

ঢাকেশ্বরী কটন মিল্স লিমিডেট

বাঙ্গালীর মূলধন বাঙ্গালী শ্রমিক বাঙ্গালী পরিচালনা

> ঢাকেশ্বরীর সূতা, শাড়ী, ধুতি স্থবিখ্যাত ও সমাজিত

মধ্যে এক ভীষণ সমরে পরিশত হইবে। বাহিরে কোন শক্তি যেন প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে শেশনের কোন পক্ষকেই সহায়তা না করে সে জন্য ক্রান্স বিশেষ প্রয়াস পাইরাছেন।

🌣 ইতালী ভুমধাসাগরে শক্তি-সধয় করিতে চাহে; ইতালী ও ইথিয়পিয়। যদ্ধের অব্যবহৃত পরে ইতালীর জননায়ক সগর্বে বলিয়াছিলেন, ভূমধ্য-সাগরে যুদ্ধ বাধিলে ইতালীযে কোন নৌবহরকে বিধবত করিয়া দিবে এমন শক্তি সঞ্যু করিয়াছে। জর্মনীর সৃহিত মৈত্রী সাধনের যথেষ্ট প্রয়েজনীয়তা ইতালীর আছে, কেনন উভয় দেশই প্রায় একরূপ আদর্শে অনুপ্রাণিত ও ডিক্টেরী শাসনে শাসিত। অস্ট্রিয়ার সহিত ইতালীর বন্ধুত আছেই। এবারে জর্মণীও সেই উচ্চাশাকে মানিয়া লইল; কেনন আদিয়াতিক তথা ভুমধাদাগরে যাতায়াত করিবার জম্ম তাহার একটা সহজ পতা পাকায় অতীব প্রয়োজন আছে। 🗳ভদব্যতীত নিজেদের আদর্শ অন্য দেশে প্রচারিত করিতে পারিলেও যথেষ্ঠ ফুবিধা আছে, বিশেষ করিয়া। সে-দেশ এলি যদি ভূমণ্য-সাগরের উপকল ভাগে অব্যক্তি থাকে। স্ত্রাং স্পেনে যথন বিদ্রোহ বাবিল তথন বিদ্রোহীদলের সহিত প্রকাণ্ডে ব। অপ্রকাণ্ডে সহাত্ত্তি প্রদর্শন করা এই ছুই রাষ্ট্রের প্রেফ পুরুই আভাবিক সরকারীভাবে সেকথা অবশু ইহারা অধীকার করিয়াছেন। অন্য দিকে স্পেনের বর্তমান সরকার ও ফান্সের সরকার উভয়েই সমাজ্তপ্রী ঞুতরাং তাঁছাদের মৈত্রী হাভাবিক। স্পেনের সরকার বিপ্লবের গোডার দিকে ক্রান্সের সাহায্য ভিক্ষা করেন: তথন ক্রান্স-সরকার সাহায্যদানে প্রায় সম্বত ছিলেন কিন্তু সরকারের বিরূপ্ত দলের আপত্তিতে সম্মত হন পাতে ইতালী ও জন্মণী প্রকাশভাবে বিদ্যোহীদের সাহাস্য করে।

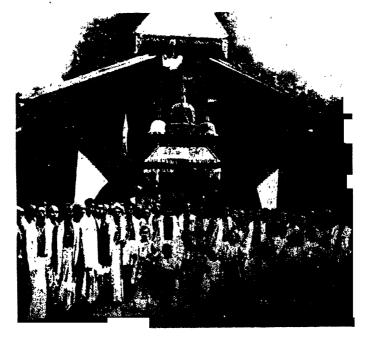
আদ্র পথান্ত যুদ্ধ-বিরতির কোন লখণে নাই, ছই পক্ষেই নির্মন হত্যালীলা চলিয়াছে ও ছই দলই জ্বরের আশা করিতেছে। ৪ঠা সেপ্টেম্বরের সংবাবে প্রকাশ, বিক্লোহাগণ ইরণও অধিকার করিয়াছে, সান সিবাষ্টিয়ানও পংনোমুগ। সন্ধতি স্পেনের মন্ত্রীসভা পরিবর্তিত ও 'পপুলার ফ্রন্টে'রা অধিকত্র অনুগত ভাবে গঠিত হইয়াছে।

স্পেনের অন্তর্গুলে নিরপেক্ষ পাকিবার জন্ত, কোন দলকেই অর্থা দিয়। সাহায্য না করিবার জন্ত, অন্তান্ত দেশের মধ্যে একটি চুক্তি-সাধনের প্রস্তাব ফ্রান্স করিয়াছিলেন; গ্রেটব্রিটেন, রাশিয়া প্রভৃতি প্রধান প্রধান রাষ্ট্র ঐ প্রস্তাব মানিয়া লইয়াছে; স্পেনের বিদ্যোহী দলের সহিত সহামুভূতি-সম্পন্ন-ইটালী ও জন্মণীও, করেক সপ্তাহ বিধা করিবার পর আগন্ত মাসের শেষে প্রকাশ্তে ঐ প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন নটে; কিন্তু তাহাদের প্রকৃত সহামুভূতি সর্ব্বাই প্রকাশ পাইতেছে, এবং ইতালী এপন পর্যান্ত স্পেনের বিদ্যোহীদলকে সাহায্য ক্রিতেছে, প্রকাশ্ত এইরূপ অভিযোগ হইতেছে। পট্রগালের পথে এখনও বিদ্যোহীরা বাহির হইতে সাহার্য পাইতেছে বলিয়া প্রকাশ। নিরপেক্তা-চুক্তি ইতালা মনিয়া লইবার পরেও চন্দিশটি ইতালীয় বিমান বিদ্যোহীদের সহায়তায় যোগ দিয়াছে। ইরণের পতনে জন্মণ সংবাধপত্র সমূহ প্রকাশভাবেই আনন্দপ্রকাশ করিতেছে।

৯ই সেপ্টেম্বর লণ্ডনে নিরপেক্ষত। নিয়ন্ধণ-সমিতির একটি অধিবেশন হুইবে ও তাঁহার। নিরপেক্ষত। সমাকরূপে রক্ষা সম্বন্ধে উপায় নির্দারণ কাবেন। কিন্তু যেরপ মনে হয় তাহাতে এই সন্ধিস্ত্র ভিন্নবিভিত্ন ছুইতে অধিক সময় না-ও লাগিতে পারে।

অপর দিকে করাসী দেশে উথ সমাজতম্বীদল ফরাসী সরকারের নিরপেকতার আপত্তি করিতেছেন, তাঁহারা স্পেন-সরকারকে সাহায্য কবিতে ফরাসী সরকারকে প্ররোচিত করিতে চাহেন। ৬ই সেপ্টেম্বর এই মতাবল্ধী সমাজতম্বীদের সহায় ফরাসী প্রধান মন্ত্রী বলিয়াছেন যে ফ্রান্স এই নিরপেকতার প্রস্তাব না আনিলে ইউরোপের বিভিন্ন অংশে প্রবল, সমাজতম্বী ও ফ্রান্সিই দল, নীরব না থ কিয়া হথা ক্রমে স্পেনে সরকার ও বিদ্রোহী দলে নাহা্যা করিত, এতদিনে আন্তর্জাতিক সমর উপস্থিত হইত। থোঁ রিটেনেও এক দল স্পেন-সরকারের পক্ষে প্রকাশতীন স্তরাং অস্তান্য দেশের এই নিরপেকতা শেষ পর্যান্ত বজা থাকিবে কি না সংশ্রের বিষয়।

শ্রীবিমলেন্দু কয়াল



ব্রন্ধদেশে বাঙালী পৌণাদের শোভাগাত্র।

('ব্ৰহ্মদেশে ও ব কানে বঙ্গ-সংগ